

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 20.10.2023 09:57:02  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
« 28 » июня 2023 г.



Кафедра общей и частной хирургии  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
«ДЕРМАТОЛОГИЯ»  
Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2023 г.  
Протокол № 25

Зав. кафедрой общей, частной и  
оперативной хирургии  
доктор вет. наук, доцент  
 А.Ю. Нечаев

Санкт-Петербург  
2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Дерматология» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся кожных болезней животных.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов процессами воспаления, регенерации и выздоровления; закономерностями и механизмами развития кожной патологии и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся общих и специфических признаков кожных заболеваний; основ и методов комплексного лечения и профилактики кожных болезней; клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей больного организма и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в дерматологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:  
13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

#### **а) Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

- ПК-2 ид -1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

- ПК-2 <sub>ид -2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза
- ПК-2 <sub>ид -4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
- ПК-2 <sub>ид-5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию
- ПК-2 <sub>ид -6</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
- ПК-2 <sub>ид -7</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
- ПК-2 <sub>ид -9</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

- ПК-3 <sub>ид -1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
- ПК-3 <sub>ид -2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
- ПК-3 <sub>ид -3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
- ПК-3 <sub>ид -4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
- ПК-3 <sub>ид -5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
- ПК-3 <sub>ид -6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
- ПК-3 <sub>ид -7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

- ПК-5 <sub>ид -1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
- ПК-5 <sub>ид -2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
- ПК-5 <sub>ид -3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
- ПК-5 <sub>ид -4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
- ПК-5 <sub>ид -5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,

инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

- ПК-5<sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Дерматология» ФТД 02 - является факультативной дисциплиной по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается студентами очной в 9 семестре и очно-заочной формы обучения в 11 семестре, заочной формы на 6 курсе.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по анатомии домашних животных, цитологии, гистологии, физиологии, клинической диагностике, фармакологии, хирургии. Изучению дисциплины «Дерматология», предшествует изучение дисциплин: анатомия, патологическая анатомия, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, клиническая фармакология, оперативная хирургия.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОЛОГИЯ »

#### 4.1. Объем дисциплины «Дерматология» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них	16	16
Практическая подготовка (ПП)	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

#### 4.2. Объем дисциплины «Дерматология» для очно - заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них	12	12
Практическая подготовка (ПП)	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**4.3. Объем дисциплины “Дерматология” для заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>курс</b>
		<b>6</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Практическая подготовка (ПП)	4	4
<b>КСР</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ДЕРМАТОЛОГИЯ ”

### 5.1. Содержание дисциплины “ДЕРМАТОЛОГИЯ” для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР

1.	<p><b>Раздел 1. Введение в ветеринарную дерматологию.</b>  Анатомо-топографические данные строения кожи у животных. Видовые особенности строения кожи. Физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней.  Отработка диагностических методик на животных клиники.</p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза  ПК-2 <sub>ид-1</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  ПК-2 <sub>ид-2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза  ПК-2 <sub>ид-4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  ПК-2 <sub>ид-5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  ПК-2 <sub>ид-6</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  ПК-2 <sub>ид-7</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-2 <sub>ид-9</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  ПК-3 <sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  ПК-3 <sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  ПК-3 <sub>ид-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий  ПК-3 <sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  ПК-3 <sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  ПК-3 <sub>ид-6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов  ПК-3 <sub>ид-7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных  ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  ПК-5 <sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных  ПК-5 <sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период  ПК-5 <sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий  ПК-5 <sub>ид-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  ПК-5 <sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-5 <sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	9	2	2	1	8
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---



2.	<p><b>Раздел 2. Бактериальные и грибковые поражения кожи. Пиогенные заболевания кожи.</b></p> <p>Распространенность, классификация, клинические проявления стафилококковых и стрептококковых поражений кожи. Десквамативная эритродермия. Патогенез фурункулеза. Лечение ограниченных и распространенных форм пиодермии. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи. Грибковые заболевания кожи: микроспория, трихофития и др. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Отработка диагностических методик на животных клиники.</p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза</p> <p>ПК-2 <sub>ид-1</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2 <sub>ид-2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2 <sub>ид-4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2 <sub>ид-5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2 <sub>ид-6</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ПК-2 <sub>ид-7</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 <sub>ид-9</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3 <sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3 <sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3 <sub>ид-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3 <sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3 <sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3 <sub>ид-6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3 <sub>ид-7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5 <sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5 <sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5 <sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5 <sub>ид-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5 <sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5 <sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	9	4	4	1	12
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	----

3.	<p><b>Раздел 3. Экземы и дерматиты. Этиология.</b>  Классификация, клинические проявления экзем, дифференциальная диагностика.  Принципы лечения, реабилитации.  Токсикодермии. Патогенез аллергодерматозов. Классификация дерматитов. Клинические проявления простого контактного и аллергического дерматитов, принципы лечения. Клинические разновидности токсикодермий, принципы лечения.  Отработка диагностических методик на животных клиники.</p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза  ПК-2 <sub>ид-1</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  ПК-2 <sub>ид-2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза  ПК-2 <sub>ид-4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  ПК-2 <sub>ид-5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  ПК-2 <sub>ид-6</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  ПК-2 <sub>ид-7</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-2 <sub>ид-9</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  ПК-3 <sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  ПК-3 <sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  ПК-3 <sub>ид-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий  ПК-3 <sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  ПК-3 <sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  ПК-3 <sub>ид-6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов  ПК-3 <sub>ид-7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных  ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  ПК-5 <sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных  ПК-5 <sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период  ПК-5 <sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий  ПК-5 <sub>ид-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  ПК-5 <sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-5 <sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	9	4	2	1	10
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	----

4.	<p><b>Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания кожи. Зудящие дерматозы.</b>  <b>Атопический дерматит: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, диспансеризация. Крапивница: разновидности, клиника, лечение.</b>  <b>Дерматомиозит, дискоидная красная волчанка, пузырьчатка листовидная, буллезный пемфигоид.</b></p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза  ПК-2 <sub>ид-1</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  ПК-2 <sub>ид-2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза  ПК-2 <sub>ид-4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  ПК-2 <sub>ид-5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  ПК-2 <sub>ид-6</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  ПК-2 <sub>ид-7</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-2 <sub>ид-9</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  ПК-3 <sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  ПК-3 <sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  ПК-3 <sub>ид-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий  ПК-3 <sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  ПК-3 <sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  ПК-3 <sub>ид-6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов  ПК-3 <sub>ид-7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных  ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  ПК-5 <sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных  ПК-5 <sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период  ПК-5 <sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий  ПК-5 <sub>ид-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  ПК-5 <sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-5 <sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	9	4	2	-	2
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

5.	<p><b>Раздел 5. Патология кожи при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Онкопатология кожи.</b>  Гипотиреоз, гипоэстрогенизм сук, гиперэстрогенизм сук, гиперадренокортицизм, сахарный диабет. Эпителиальные опухоли, папилломы, мезенхимальные опухоли, меланома, апокриновые кисты и др.  Отработка диагностических методик на животных клиники.</p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза  ПК-2 <sub>ид-1</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  ПК-2 <sub>ид-2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза  ПК-2 <sub>ид-4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  ПК-2 <sub>ид-5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  ПК-2 <sub>ид-6</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  ПК-2 <sub>ид-7</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-2 <sub>ид-9</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  ПК-3 <sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  ПК-3 <sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  ПК-3 <sub>ид-3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий  ПК-3 <sub>ид-4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  ПК-3 <sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  ПК-3 <sub>ид-6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов  ПК-3 <sub>ид-7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных  ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  ПК-5 <sub>ид-1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных  ПК-5 <sub>ид-2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период  ПК-5 <sub>ид-3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий  ПК-5 <sub>ид-4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  ПК-5 <sub>ид-5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-5 <sub>ид-8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	9	2	2	1	8
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

	<b>ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
--	----------------------------	--	-----------	-----------	----------	-----------

**5.2. Содержание дисциплины “ДЕРМАТОЛОГИЯ” для очно-заочной формы обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	<b>ПП</b>	<b>СР</b>

1.	<p><b>Раздел 1. Введение в ветеринарную дерматологию.</b>  <b>Анатомо-топографические данные строения кожи у животных. Видовые особенности строения кожи.</b>  <b>Физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней.</b>  <b>Отработка диагностических методик на животных клиники.</b></p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза  ПК-2 <sub>ид -1</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  ПК-2 <sub>ид -2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза  ПК-2 <sub>ид -4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  ПК-2 <sub>ид-5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  ПК-2 <sub>ид -6</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  ПК-2 <sub>ид -7</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-2 <sub>ид -9</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  ПК-3 <sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  ПК-3 <sub>ид -2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  ПК-3 <sub>ид -3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий  ПК-3 <sub>ид -4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  ПК-3 <sub>ид -5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  ПК-3 <sub>ид -6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов  ПК-3 <sub>ид -7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных  ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  ПК-5 <sub>ид -1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных  ПК-5 <sub>ид -2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период  ПК-5 <sub>ид -3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий  ПК-5 <sub>ид -4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  ПК-5 <sub>ид -5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-5 <sub>ид -8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p>	11	2	2	1	5
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	---	---

2.	<p><b>Раздел 2. Бактериальные и грибковые поражения кожи.</b>  <b>Пиогенные заболевания кожи.</b>  Распространенность, классификация, клинические проявления стафилококковых и стрептококковых поражений кожи. Десквамативная эритродермия. Патогенез фурункулеза. Лечение ограниченных и распространенных форм пиодермии. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.  Грибковые заболевания кожи: микроспория, трихофития и др. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика.  Отработка диагностических методик на животных клиники.</p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза  ПК-2 <sub>ид -1</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  ПК-2 <sub>ид -2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза  ПК-2 <sub>ид -4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  ПК-2 <sub>ид-5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  ПК-2 <sub>ид -6</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  ПК-2 <sub>ид -7</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-2 <sub>ид -9</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  ПК-3 <sub>ид -1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  ПК-3 <sub>ид -2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  ПК-3 <sub>ид -3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий  ПК-3 <sub>ид -4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  ПК-3 <sub>ид -5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  ПК-3 <sub>ид -6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов  ПК-3 <sub>ид -7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных  ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  ПК-5 <sub>ид -1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных  ПК-5 <sub>ид -2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период  ПК-5 <sub>ид -3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий  ПК-5 <sub>ид -4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  ПК-5 <sub>ид -5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-5 <sub>ид -8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	11	2	2	1	7
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	---	---

3.	<p><b>Раздел 3. Экземы и дерматиты.</b>  <b>Этиология. Классификация, клинические проявления экзем, дифференциальная диагностика. Принципы лечения, реабилитации. Токсикодермии. Патогенез аллергодерматозов. Классификация дерматитов. Клинические проявления простого контактного и аллергического дерматитов, принципы лечения. Клинические разновидности токсикодермий, принципы лечения.</b>  <b>Отработка диагностических методик на животных клиники.</b></p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза  ПК-2 <sub>ид -1</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  ПК-2 <sub>ид -2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза  ПК-2 <sub>ид -4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  ПК-2 <sub>ид-5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  ПК-2 <sub>ид -6</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  ПК-2 <sub>ид -7</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-2 <sub>ид -9</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  ПК-3 <sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  ПК-3 <sub>ид-2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  ПК-3 <sub>ид -3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий  ПК-3 <sub>ид -4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  ПК-3 <sub>ид-5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  ПК-3 <sub>ид -6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов  ПК-3 <sub>ид -7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных  ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  ПК-5 <sub>ид -1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных  ПК-5 <sub>ид -2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период  ПК-5 <sub>ид -3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий  ПК-5 <sub>ид -4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  ПК-5 <sub>ид -5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-5 <sub>ид -8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	11	2	2	1	12
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	---	----



4.	<p><b>Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания кожи.</b>  Зудящие дерматозы.  Атопический дерматит: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, диспансеризация. Крапивница: разновидности, клиника, лечение.  Дерматомиозит, дискоидная красная волчанка, пузырчатка листовидная, буллезный пемфигоид.</p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза  ПК-2 <sub>ид -1</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  ПК-2 <sub>ид -2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза  ПК-2 <sub>ид -4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  ПК-2 <sub>ид-5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  ПК-2 <sub>ид -6</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  ПК-2 <sub>ид -7</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-2 <sub>ид -9</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  ПК-3 <sub>ид -1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  ПК-3 <sub>ид -2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  ПК-3 <sub>ид -3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий  ПК-3 <sub>ид -4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  ПК-3 <sub>ид -5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  ПК-3 <sub>ид -6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов  ПК-3 <sub>ид -7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных  ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  ПК-5 <sub>ид -1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных  ПК-5 <sub>ид -2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период  ПК-5 <sub>ид -3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий  ПК-5 <sub>ид -4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  ПК-5 <sub>ид -5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-5 <sub>ид -8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	11	2	-	-	16
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	---	----

<p><b>5.</b></p>	<p><b>Раздел 5. Патология кожи при заболеваниях почек, эндокринной патологии. Онкопатология кожи.</b>  Гипотиреоз, гипоестрогенизм сук, гиперэстрогенизм сук, гиперадренокортицизм, сахарный диабет. Эпителиальные опухоли, папилломы, мезенхимальные опухоли, меланома, апокриновые кисты и др.  Отработка диагностических методик на животных клиники.</p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза  ПК-2 <sub>ид -1</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  ПК-2 <sub>ид -2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза  ПК-2 <sub>ид -4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  ПК-2 <sub>ид-5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  ПК-2 <sub>ид -6</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  ПК-2 <sub>ид -7</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-2 <sub>ид -9</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  ПК-3 <sub>ид -1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  ПК-3 <sub>ид -2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  ПК-3 <sub>ид -3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий  ПК-3 <sub>ид -4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  ПК-3 <sub>ид -5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  ПК-3 <sub>ид -6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов  ПК-3 <sub>ид -7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных  ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  ПК-5 <sub>ид -1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных  ПК-5 <sub>ид -2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период  ПК-5 <sub>ид -3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий  ПК-5 <sub>ид -4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  ПК-5 <sub>ид -5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-5 <sub>ид -8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p>	<p>11</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>8</p>
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------	----------	----------	----------

<b>ИТОГО ПО 11 СЕМЕСТРУ</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
-----------------------------	-----------	----------	----------	-----------

**5.3. Содержание дисциплины “ДЕРМАТОЛОГИЯ” для заочной формы обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Курс</b>	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>ПП</b>

1.	<p><b>Раздел 1. Введение в ветеринарную дерматологию.</b>  <b>Анатомо-топографические данные строения кожи у животных. Видовые особенности строения кожи. Физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней.</b>  <b>Отработка диагностических методик на животных клиники.</b></p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза  ПК-2 <small>ид -1</small> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  ПК-2 <small>ид -2</small> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза  ПК-2 <small>ид -4</small> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  ПК-2 <small>ид -5</small> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  ПК-2 <small>ид -6</small> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  ПК-2 <small>ид -7</small> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-2 <small>ид -9</small> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  ПК-3 <small>ид -1</small> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  ПК-3 <small>ид -2</small> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  ПК-3 <small>ид -3</small> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий  ПК-3 <small>ид -4</small> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  ПК-3 <small>ид -5</small> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  ПК-3 <small>ид -6</small> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов  ПК-3 <small>ид -7</small> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных  ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  ПК-5 <small>ид -1</small> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных  ПК-5 <small>ид -2</small> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период  ПК-5 <small>ид -3</small> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий  ПК-5 <small>ид -4</small> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  ПК-5 <small>ид -5</small> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-5 <small>ид -8</small> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p>	6	-	-	14	1
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----	---

2.	<p><b>Раздел 2. Бактериальные и грибковые поражения кожи. Пиогенные заболевания кожи.</b></p> <p>Распространенность, классификация, клинические проявления стафилококковых и стрептококковых поражений кожи. Десквамативная эритродермия. Патогенез фурункулеза. Лечение ограниченных и распространенных форм пиодермии. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи. Грибковые заболевания кожи: микроспория, трихофития и др. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика. Отработка диагностических методик на животных клиники.</p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза</p> <p>ПК-2 <small>ид -1</small> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2 <small>ид -2</small> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2 <small>ид -4</small> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2 <small>ид -5</small> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2 <small>ид -6</small> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ПК-2 <small>ид -7</small> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 <small>ид -9</small> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3 <small>ид -1</small> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3 <small>ид -2</small> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3 <small>ид -3</small> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3 <small>ид -4</small> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3 <small>ид -5</small> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3 <small>ид -6</small> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3 <small>ид -7</small> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5 <small>ид -1</small> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5 <small>ид -2</small> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5 <small>ид -3</small> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5 <small>ид -4</small> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5 <small>ид -5</small> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5 <small>ид -8</small> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p>	6	1	-	14	1
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----	---

3.	<p><b>Раздел 3. Экземы и дерматиты. Этиология.</b>  Классификация, клинические проявления экзем, дифференциальная диагностика. Принципы лечения, реабилитации. Токсикодермии. Патогенез аллергодерматозов. Классификация дерматитов. Клинические проявления простого контактного и аллергического дерматитов, принципы лечения. Клинические разновидности токсикодермий, принципы лечения. Отработка диагностических методик на животных клиники.</p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза  ПК-2 <sub>ид -1</sub> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  ПК-2 <sub>ид -2</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза  ПК-2 <sub>ид -4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  ПК-2 <sub>ид -5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  ПК-2 <sub>ид -6</sub> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  ПК-2 <sub>ид -7</sub> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-2 <sub>ид -9</sub> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  ПК-3 <sub>ид -1</sub> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  ПК-3 <sub>ид -2</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  ПК-3 <sub>ид -3</sub> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий  ПК-3 <sub>ид -4</sub> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  ПК-3 <sub>ид -5</sub> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  ПК-3 <sub>ид -6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов  ПК-3 <sub>ид -7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных  ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  ПК-5 <sub>ид -1</sub> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных  ПК-5 <sub>ид -2</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период  ПК-5 <sub>ид -3</sub> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий  ПК-5 <sub>ид -4</sub> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  ПК-5 <sub>ид -5</sub> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-5 <sub>ид -8</sub> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p>	6	-	1	12	1
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----	---

<p><b>4.</b></p>	<p><b>Раздел 4. Аллергические и специфические заболевания кожи. Зудящие дерматозы.</b>  <b>Атопический дерматит: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, диспансеризация. Крапивница: разновидности, клиника, лечение.</b>  <b>Дерматомиозит, дискоидная красная волчанка, пузырчатка листовидная, буллезный пемфигоид.</b></p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза  ПК-2 <small>ид -1</small> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии  ПК-2 <small>ид -2</small> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза  ПК-2 <small>ид -4</small> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  ПК-2 <small>ид -5</small> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  ПК-2 <small>ид -6</small> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза  ПК-2 <small>ид -7</small> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-2 <small>ид -9</small> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  ПК-3 <small>ид -1</small> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных  ПК-3 <small>ид -2</small> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных  ПК-3 <small>ид -3</small> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий  ПК-3 <small>ид -4</small> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  ПК-3 <small>ид -5</small> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм  ПК-3 <small>ид -6</small> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов  ПК-3 <small>ид -7</small> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных  ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  ПК-5 <small>ид -1</small> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных  ПК-5 <small>ид -2</small> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период  ПК-5 <small>ид -3</small> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий  ПК-5 <small>ид -4</small> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  ПК-5 <small>ид -5</small> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  ПК-5 <small>ид -8</small> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p>	<p>6</p>	<p>1</p>	<p>-</p>	<p>12</p>	<p>-</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	-----------	----------

5.	<p><b>Раздел 5. Патология кожи при заболеваниях почек, эндокринной патологии.</b></p> <p><b>Онкопатология кожи.</b> Гипотиреоз, гипозэстрогенизм сук, гиперэстрогенизм сук, гиперандрокортицизм, сахарный диабет. Эпителиальные опухоли, папилломы, мезенхимальные опухоли, меланома, апокриновые кисты и др. Отработка диагностических методик на животных клиники.</p>	<p>ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза</p> <p>ПК-2 <small>ид -1</small> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2 <small>ид -2</small> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2 <small>ид -4</small> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2 <small>ид -5</small> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2 <small>ид -6</small> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ПК-2 <small>ид -7</small> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 <small>ид -9</small> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3 <small>ид -1</small> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3 <small>ид -2</small> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3 <small>ид -3</small> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3 <small>ид -4</small> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3 <small>ид -5</small> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3 <small>ид -6</small> Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3 <small>ид -7</small> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5 <small>ид -1</small> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5 <small>ид -2</small> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5 <small>ид -3</small> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5 <small>ид -4</small> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5 <small>ид -5</small> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5 <small>ид -8</small> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p>	6	-	1	12	1
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----	---



	ИТОГО ПО 6 КУРСУ		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>4</b>
--	------------------	--	----------	----------	-----------	----------

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Новокаиновая терапия в ветеринарной медицине : методическое пособие для студентов ветеринарного факультета / сост. А. А. Стекольников, М. Д. Спыну, О. В. Кукина; МСХ РФ, СПбГАВМ. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 59 с.
2. 2. Дерматология : методические указания по гнойничковым болезням кожи у животных для самостоятельной работы студентов / сост.: Л. Н. Трудова, А. Г. Смолин, А. А. Стекольников; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2019. - 12 с. - URL: <https://clck.ru/TFgcJ> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учебник для студентов средних специальных учебных заведений по специальности 3104 "Ветеринария" / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. - 400 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учеб. заведений. Специальная литература).
2. Дерматология мелких домашних животных. - Б. м. : б. и., 2015. - 48 с. - (Veterinary Focus; Вып. 25, № 2).
3. Моисеенко, Л. С. Кожные заболевания кошек и собак : лечение и профилактика / Л. С. Моисеенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 189 с. - (Библиотека практикующего ветеринара).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Общая хирургия ветеринарной медицины : учеб. / Э. И. Веремей [и др.] ; под ред. А.А. Стекольниковой, Э.И. Веремея; доп. МСХ РФ. - СПб.: КВАДРО, 2012. -600 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91258-235-6 : 970-00. 200 экз.
2. Шакуров, Мухаметфатих Шакурович. Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие; доп. УМО / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - СПб.: Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1204-4 : 500-06. (<http://e.lanbook.com/>.) (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013 (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература:**

1. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учеб. для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев [и др.]; Под ред. Б.С.Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003553-6 : 105р. - 145-00. 206 экз.
2. Частная ветеринарная хирургия : учеб. / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова, А.В. Лебедева. - М. : Колос, 1997. - 496с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003218-9 : 56-00; 308-00. 101 экз.
3. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - 2-е изд. - М.: КолосС, 2003. - 496 с. : ил. -(Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0111-7: 308-00. 620 экз.

4. Климов, Алексей Филиппович. Анатомия домашних животных : учебник / Климов Алексей Филиппович, Акаевский Анатолий Иванович. - 8-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2011. - 1040 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0493-3 : 1349-92. 150 экз. (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://operabelno.ru> – Главный хирургический портал.

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»  
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является

овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, – прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение

должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:**

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

### 11.2. Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

с учебным планом		
Дерматология	101 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска, <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по дерматологии
	104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по дерматологии
	105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по дерматологии
	122 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по дерматологии.
	124 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по дерматологии
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-

	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, <b>специальный</b> инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания <b>технических</b> средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук, доцент

Е.В. Краскова



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»


**Кафедра общей и частной хирургии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
**«ДЕРМАТОЛОГИЯ»**  
Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2023 г.  
Протокол № 25

Зав. кафедрой общей, частной и  
оперативной хирургии  
доктор вет. наук, доцент  
 А.Ю. Нечаев

Санкт-Петербург  
2023 г.





	<p>рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5 <small>ид -4</small> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5 <small>ид -5</small> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5 <small>ид -8</small> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Таблица 3**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза					
ПК-2 <small>ид -1</small> Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-2 <small>ид -2</small> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа

			недочетами		
ПК-2 <sub>ид-4</sub> Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-2 <sub>ид-5</sub> Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа

<p>ПК-2 <small>ид -6</small> Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум тесты, контрольная работа</p>
<p>ПК-2 <small>ид -7</small> Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум тесты, контрольная работа</p>
<p>ПК-2 <small>ид -9</small> Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без</p>	<p>Коллоквиум тесты, контрольная работа</p>

методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	место грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	ошибок.	
ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования					
ПК-3 <small>ид -1</small> Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-3 <small>ид -2</small> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум тесты, контрольная работа



	ошибки		некоторые с недочетами	объеме	
ПК-3 <small>ид -3</small> Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-3 <small>ид -4</small> Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-3 <small>ид -5</small> Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тесты, контрольная работа

ПК-3 <sub>ид -6</sub> Знать этиологию и патогенез болезней животных	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Коллоквиум тесты, контрольная работа
---------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------------------

различных видов	минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
ПК-3 <sub>ид -7</sub> Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тесты, контрольная работа

ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

<p>ПК-5 <small>ид -1</small> Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум тесты, контрольная работа</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>ПК-5 <small>ид -2</small> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум тесты, контрольная работа</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>ПК-5 <small>ид -3</small> Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум тесты, контрольная работа</p>
<p>ПК-5 <small>ид -4</small> Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами,</p>	<p>Коллоквиум тесты, контрольная работа</p>
	<p>умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	

ПК-5 <small>ид -5</small> Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тесты, контрольная работа
ПК-5 <small>ид -8</small> Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум тесты, контрольная работа

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

##### 3.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции:

ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных(инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2 ид -1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. Строение эпидермиса: функционально-гистологическая характеристика.
2. Кожа как часть иммунной системы.
3. Кровоснабжение кожи.  
ПК-2 ид -2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза
4. Токсикодермия: понятие, клинические проявления в зависимости от тяжести.
5. Строение дермы.
6. Заместительная функция кожи  
ПК-2 ид -4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  
ПК-2 ид-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию
7. Терморегуляционная функция кожи
8. Секреторная и экскреторная функции кожи.
9. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи  
ПК-2 ид -6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
10. Строение эпидермиса: функционально-гистологическая характеристика слоев.
11. Терморегуляционная функция кожи  
ПК-2 ид -7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
12. Секреторная и экскреторная функции кожи.
13. Смешанные заболевания кожи и заболевания связанные с окружающей средой.  
ПК-2 ид -9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
14. Нарушения связанные с пигментацией.
15. Нарушения в процессе кератинизации.  
ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  
ПК-3 ид -1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

16. Идеопатические заболевания кожи
17. Анатомо-топографические данные строения кожи у различных видов животных.  
ПК-3 ид -2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных
18. Видовые особенности строения кожи.  
ПК-3 ид -3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий
19. Физиология кожи.  
ПК-3 ид -4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
20. Принципы диагностики кожных болезней.  
ПК-3 ид -5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
21. Лабораторная диагностика бактериальных инфекций кожи  
ПК-3 ид -6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
22. Клинический осмотр больных животных  
ПК-3 ид -7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
23. Вопросы анамнеза при заболеваниях кожи  
ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм  
ПК-5 ид -1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных
24. Лабораторная диагностика при онкологических заболеваниях  
ПК-5 ид -2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
25. Правила взятия проб с кожных покровов для лабораторных исследований  
ПК-5 ид -3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий
26. Основная классификация болезней кожи  
ПК-5 ид -4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
27. Какие формы и группы лекарственных веществ применяются на кожу?  
ПК-5 ид -5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
28. Биопсия и с какой целью проводят?  
ПК-5 ид -8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами
29. Виды кожных поражений
30. Локализация пораженных участков
31. Форма поражений кожи
32. Методы введения лекарственных веществ при кожных поражениях

### 3.1.2. Темы контрольных работ

#### Темы контрольных работ для оценки компетенций

ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2

ид -1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2 ид -2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2 ид -4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ПК-2 ид-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ПК-2 ид -6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ПК-2 ид -7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2 ид -9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3 ид -1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3 ид -2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3 ид -3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3 ид -4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3 ид -5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3 ид -6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3 ид -7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5 ид -1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ПК-5 ид -2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период



ПК-5 ид -3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ПК-5 ид -4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ПК-5 ид -5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-5 ид -8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами

#### Вариант 1

1. Порядок исследования животных при кожных заболеваниях
2. Пиодермия
3. Трихофития и микроспория: этиология, клиника, диагностика, лечение.

#### Вариант 2

1. Алгоритм диагностики язвенных поражений кожи
2. Меланома кожи: клиника, диагностика, лечение.
3. Аутоиммунные заболевания кожи

#### Вариант 3

1. Основные принципы местной и системной терапии при заболеваниях кожи
2. Папилломатоз кожи и слизистых оболочек: этиология, диагностика, лечение.
3. Кожные проявления при сахарном диабете и методы их лечения

#### Вариант 4

1. Общие принципы дифференциальной диагностики зуда у животных
2. Кожные проявления при эндокринных заболеваниях, диагностика и методы лечения
3. Лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи

#### Вариант 5

1. Общие принципы диагностики и дифференциации алопеций у животных
2. Фурункулез: причины развития, патогенез, клиническая картина, лечение.
3. Фототоксический дерматит: причины развития, патогенез, клиническая картина, лечение.

#### Вариант 6

1. Алгоритм диагностики и дифференциации при себорее у животных
2. Врожденные и наследственные заболевания кожи у животных
3. Узловой панникулит

#### Вариант 7

1. Порядок клинического исследования животных с заболеваниями кожи
2. Кожные образования неопухолевой природы (кисты, невусы).
3. Воспаление сальных желез: этиология, клиника, лечение.

#### Вариант 8

1. Крапивница: этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Сикоз- причина, клиническое проявление, лечение
3. Истинная экзема: этиология, клиника, лечение.                      Тактика лечения «мокнущих» экзем.

#### Вариант 9

1. Различные методы и лекарственные средства при системном методе лечения заболеваний кожи
2. Классификация пиодермий, методы лечения дерматитов кожных складок, влажных, гнойно-травматических дерматитов у животных

3. Пузырчатка листовидная и эритематозная, этиология, диагностика, лечение  
Вариант 10

1. Демодекоз, диагностика и методы лечения.
2. Аллергические заболевания кожи у животных
3. Межпальцевые гранулемы и свищи

### 3.1.3. Тесты

[40 тестовых заданий по каждой компетенции]

ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза ПК-2

ид -1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. К каким первичным морфологическим элементам кожной сыпи не относят?а)

пятно

б) бугорок

в) узел

г) пузырек

2. Какое действие оказывает гемотерапия при заболеваниях кожи?а)

согревающее

б) противовоспалительноев)

дезинфицирующее

г) иммуномодулирующее

3. Дайте правильный ответ.

3. В какую стадию экзем применяют тканевую терапию?а)

острую

б) хроническую

в) гнойную

4. Какие осложнения на коже вызывает антибиотикотерапия?

а) анафилактический шокб)

витилиго

в) алопеция

г) сахарный диабет

ПК-2 ид -2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

5. Что поражается при образовании фолликулита?а)

волосистой мешочек

б) сальная железа

в) подкожная клетчатка

6. Какие предрасполагающие факторы влияют на развитие пиодермии?а)

ожирение

б) иммунодефицит в)

повреждение кожиг)

сахарный диабет д) все

перечисленное

7. Какие из заболеваний можно отнести стафилодермиям?а)  
фолликулит  
б) простой лишай мордыв)  
фурункул
8. Какие из поражений длинных волос гнойничкового можно отнести?а)  
сикоз  
б) гидраденит  
в) карбункул
9. Какие процессы способствуют развитию глубоких хронических рецидивирующих пиодермий?  
а) сахарный диабет  
б) ожирение  
в) пневмония  
г) лечение преднизолоном
10. Какие мероприятия включает профилактика грибковых заболеваний кожи?а)  
выявление источников заражения, их изоляцию и дезинфекцию помещения б)  
ветеринарный надзор за животными  
в) обследование контактовд)  
все перечисленное
- ПК-2 ид -4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
11. Какие признаки характерны для сахарного диабета?а)  
сильный зуд  
б) покраснение  
в) пузыри  
г) язвы
12. При каком из перечисленных заболеваний выпадают волосы?а)  
гипотиреозе  
б) гипертиреозе  
в) пневмонии
13. В каких клинических формах встречаются экземы?а)  
эритема  
б) папула  
в) везикул  
г) язва  
д) все перечисленное
14. Что применяют для местного лечения грибкового дерматита?а)  
раствор буры (10 %-20 %) в глицерине  
б) мазь преднизолоновая  
в) мази: бонафтоновую, оксолиновую, теброфеновую)  
мазь тетрациклиновая 0,1%  
д) мазь микозалон
- ПК-2 ид-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию
15. Что не характерно для аллергического контактного дерматита?а)  
эритема  
б) мокнутье  
в) эрозии  
г) пузырьки  
д) пустулы

16. Какие факторы являются причиной фотодерматита? а) ультрафиолетовое излучение (в т.ч. солнечный свет) б) белый окрас животного в) введение вакцин или сывороток г) введение антибиотиков тетрациклинового ряда д) все перечисленное
17. Какие лабораторные исследования при кожном зуде для уточнения диагноза не назначают? а) глюкозы крови б) биохимический анализ крови в) кала на яйца глистов г) спинномозговой жидкости
18. Какие мази применяются для местного лечения ограниченного нейродермита? а) глюкокортикоиды б) акарицидные вещества в) антибиотики г) противогрибковые препараты д) цитостатики
19. Что из перечисленных заболеваний не является злокачественной опухолью? а) базалиома б) пигментный невус в) плоскоклеточный рак г) меланома д) саркома
20. Какие из перечисленных заболеваний относятся к наследственным болезням кожи? а) ихтиоз б) липома в) кальциноз
- ПК-2 ид -6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
21. Гиперергические реакции, связанные с клеточными антителами, имеют следующие проявления а) буллезные б) эксфолиативные в) геморрагические г) экзематозные д) все перечисленные
22. Гиперкератоз – это утолщение 1) эпидермиса 2) базального слоя 3) шиповидного слоя 4) зернистого слоя 5) рогового слоя
23. Какое содержится в коже вещество под влиянием УФО переходящее в: а) вит А б) вит РР в) вит Д

г) вит С

24. Какой морфологический элемент, характерен для крапивницы?

- а) волдырь
- б) пузырь
- в) бугорок
- г) пустула

25. На каких участках тела преимущественная локализация при Сикозе?

- а) живот
- б) грива
- в) спина
- г) голова

26. Как называется поверхностный слой кожи?

- а) роговой
- б) базальный
- в) шиповатый
- г) зернистый

27. Что является потенциальной опасностью при крапивнице?

- а) зуд
- б) жжение в)  
асфиксия
- г) остановка сердца

28. Какие методы применяются для ранней диагностики микроспории?

- а) Лампу Вуда
- б) Лампу Соллюксв)  
УЗИ
- г) бактериальные посевы

29. Какие из препаратов применяют для лечения больных экземой?

- а) антигистаминные препаратыб)  
препараты йода
- в) сульфаниламидыг)  
витамины

30. При каких из ниже перечисленных заболеваний встречается кожный зуд?

- а) сахарный диабетб)  
гельминтоз
- в) гепатит
- г) все верно

ПК-2 ид -7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

31. В каком слое эпидермиса, образуется пигмент меланин?

- а) зернистый
- б) базальный
- в) роговой
- г) шиповатый

32. В результате какого процесса образуется папула?а.

- а) экссудации
- б) пролиферацииив.  
Альтерации

г. грануляции

33. Какой первичный элемент при вульгарной пузырчатке возникает в слоях эпидермиса? а зернистый

б. роговой

в. шиповатый

г. базальный д.

блестящий

34. Какие первичные морфологические элементы, характерные для буллезных дерматозов?

а. Пятно

б. Бугорок

в. Папула г.

Пузырь д.

Пустула

35. Какие препараты, применяемые для лечения склеродермии?

а. Пенициллин

б. Эритромицин

в. никотиновая кислота г.

Бийохинол

д. Лидаза

ПК-2 ид -9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

36. Какие антибиотики, используются при лечении кандидоза? а.

Нистатин

б. Леворин

в. Левомецетинг.

метронидазол

37. Где наиболее часто локализуются поражения поверхностного кандидоза кожи? а.

Складки кожи

б. Углы рта

в. Вульва

г. Когтевой валик

38. Какой характер свечения волос, пораженных микроспорией при применении лампы Вуда?

а. синий

б. красный

в. Зеленый

г. фиолетовый

39. Какой патологический материал необходимо использовать для микроскопической диагностики микоза когтей?

а. когтевые чешуйки

б. обрывки рогового слоя по краю трещин в.

волос

г. чешуйки эпителия когтевого ложа

40. Какие из перечисленных возбудителей вызывают гнойничковые заболевания кожи? а.

Стрептококки

б. Протей

в. Кишечная палочка г.

Стафилококки

д. Туберкулезная палочка

ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3 ид -1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с

общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

1. Какие стадии развития фурункула верны?
  1. язва
  2. гнойно-некротическое воспаление сально-волосяного фолликула, окружающей его ткани
  3. гнойно-некротическое воспаление сально-волосяного фолликула, окружающей его ткани и подкожной клетчатки
  4. эритема
2. Какие стадии развития стафилококкового сикоза верны?
  1. инфильтрация
  2. остеофолликулиты
  3. корки
  4. выпадение волоса
  5. все перечисленные
3. Где наиболее часто возможна локализация фурункула?
  1. область шеи
  2. слизистая полости рта
  3. область спины
  4. анус и корень хвоста
4. Для каких заболеваний характерно развитие экземы?
  1. Гипертириоз
  2. Хронический пиелонефрит
  3. Миокардит
  4. Хронический гепатит
5. Какие эндогенные факторы, способствуют возникновению пиодермитов?
  1. Гиповитаминозы
  2. Наличие очагов хронической инфекции
  3. Гиперкератоз
  4. Декомпенсированный диабет
  5. Хронический пиелонефрит
6. В каких слоях кожи располагается эктима?
  1. эпидермис
  2. подкожно-жировая клетчатка
  3. эпидермис-дерма
  4. дерма
7. Какие основные клинические формы стафилококковых поражений коживстречаются у животных?
  1. Фолликулит
  2. Паразитарный сикоз
  3. Фурункул
  4. Карбункул
8. Какие способы лечения наиболее эффективны в летний период при паразитарных дерматозах овец?
  1. купание овец в ваннах с акарицидами
  2. опрыскивание их акарицидами
  3. дустотерапия
  4. пероральное применение акарицидов
9. Какие формы препарат предпочтительно для лечения паразитарных дерматозов лошадей?
  1. инъекции
  2. пасты
  3. болюсы
  4. таблетки
10. Какие формы обработок мелких домашних животных против паразитарных дерматозов

используют?

1. капли на холку
2. купание
3. аэрозоль
4. таблетки

ПК-3 ид -2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

11. На какие группы классифицируют морфологические элементы кожной сыпи?

- 1) Первичные, вторичные; первичные полостные, первичные бесполостные
- 2) первичные полостные, первичные бесполостные; вторичные полостные, вторичные бесполостные
- 3) Первичные, вторичные; вторичные полостные, вторичные бесполостные

12. Какое определение термина «пятно» правильно?

- 1) это четко ограниченный участок поражения на коже воспалительного характера
- 2) характеризуется изменением цвета очага поражения на коже
- 3) это четко ограниченный участок поражения на коже невоспалительного характера

13. Что такое воспалительное пятно?

- 1) это пятна, возникающие в результате травматического повреждения кожи
- 2) это вегето-сосудистая реакция
- 3) это результат расширения поверхностных кровеносных сосудов и повышения их проницаемости

14. Каким термином обозначают небольшие пятна?

- 1) эритема
- 2) экхимозы
- 3) розеола
- 4) визикула

15. К каким полостным морфологическим кожным сыпям относят?

- 1) узелок, пузырёк, пузырь, гнойничок/пустула
- 2) волдырь, пузырёк, пузырь, гнойничок/пустула
- 3) пузырёк, пузырь, гнойничок/пустула

ПК-3 ид -3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

16. К каким бесполостным морфологическим кожным сыпям относят?

- 1) пятно, узелок, узел, бугорок, волдырь
- 2) пятно, узелок, узел, бугорок
- 3) пятно, узелок, узел, волдырь, пустула
- 4) пятно, узелок, папула

17. Какое правильное определение термину «узелок»?

- 1) бесполостное дермоэпидермальное образование, выступающее над уровнем кожи, плотноэластической или мягкой консистенции; не оставляет следов при обратном развитии
- 2) полостное дермоэпидермальное образование, выступающее над уровнем кожи, плотноэластической или мягкой консистенции; не оставляет следов при обратном развитии
- 3) бесполостное дермоэпидермальное образование, выступающее над уровнем кожи, плотноэластической или мягкой консистенции; оставляет следов при обратном развитии

18. Какое правильное определение термину «бугорок»?

- 1) это вторичный морфологический элемент кожных высыпаний
- 2) инфильтративное бесполостное образование, обусловленное развитием в дерме гранулематозного пролиферата
- 3) инфильтративное полостное образование, обусловленное развитием в дерме гранулематозного пролиферата

19. Какое правильное определение термину «волдырь»?

- 1) бесполостной элемент островоспалительного характера, развивается вследствие отека сосочкового слоя дермы, повышенной дилатации и проницаемости сосудов



- 2) полостной элемент островоспалительного характера, развивается вследствие отека сосочкового слоя дермы, повышенной дилатации и проницаемости сосудов
- 3) бесполостной элемент невоспалительного характера, развивается вследствие отека сосочкового слоя дермы, повышенной дилатации и проницаемости сосудов
- 4) полостной элемент невоспалительного характера, развивается вследствие отека сосочкового слоя дермы, повышенной дилатации и проницаемости сосудов
20. Какое правильное определение термину «пустула»?
- 1) это полость, заполненная серозной жидкостью
- 2) это бесполостной элемент кожных сыпей
- 3) это полостной элемент, заполненный гнойным содержимым
- 4) отторжение паракератических клеток рогового слоя эпидермиса, пропитанных экссудатом
- ПК-3 ид -4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
21. Какой дефект кожи/слизистой оболочки/ каймы губ в пределах эпидермиса/эпителия и дермы/соединительнотканного слоя слизистой, заживающий со стойким следом?
- 1) эрозия
- 2) язва
- 3) трещина
- 4) вегетации
22. Что развивается при гипотиреозе?
- 1) генерализованная микседема
- 2) узелковая микседема
- 3) претибиальная микседема
- 4) все перечисленное
- 5) ничего из перечисленного
23. Причиной дерматозов, развивающихся при сахарном диабете, является
- 1) снижение защитной функции кожи
- 2) нарушение обмена веществ
- 3) микроангиопатии
- 4)аллергические реакции
- 5)все перечисленное
24. Что в течении атопического дерматита выделяются?
- 1) сезонные стадии
- 2) две стадии в зависимости от активности процесса три стадии возрастной эволютивной динамики
- 3) четыре стадии в зависимости от осложнений
- 4) стадийности не выявляется
25. Какая из причин токсического действия лекарств при заболеваниях кожи?
- 1) передозировки
- 2) функциональной недостаточности печени
- 3) функциональной недостаточности почек
- 4) функциональной недостаточности щитовидной железы
- ПК-3 ид -5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
26. Кто является облигатными раздражителями для кожи?
- 1) концентрированные растворы минеральных кислот и щелочей
- 2) газообразные и парообразные вещества (сероводород и др.)
- 3) боевые отравляющие вещества кожно-нарывного действия
- 4) концентрированные растворы солей тяжелых и щелочных металлов
- 5) все перечисленные

27. Что является условием развития дерматоза от воздействия фотодинамических веществ?
- 1) повреждение кожи (микротравма)
  - 2) поедание сена гречихи
  - 3) солнечное облучение
  - 4) все перечисленное
28. Что не характерно для фотодерматита?
- 1) возникновения через несколько часов после одновременного контакта с фотодинамическим веществом и солнечного облучения
  - 2) возникновения через несколько дней после контакта с фотодинамическим веществом и одновременным солнечным облучением
  - 3) жжения, светобоязни
  - 4) гиперемии, отека, пузырей на коже
  - 5) конъюнктивита, ринита, воспаления слизистой оболочки верхних дыхательных путей
29. Что не характерно для простого контактного дерматита?
- 1) четких границ
  - 2) локализации в местах контакта с раздражителем
  - 3) волдырей
  - 4) гиперемии
  - 5) жжения
30. Какие поражения кожи не могут развиваться у животных больных сахарным диабетом?
- 1) липоидного некробиоза
  - 2) ксантом
  - 3) кольцевидной гранулемы
  - 4) диабетической дермопатии
  - 5) пойкилодермии
- ПК-3 ид -5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
31. Что для наружного лечения основного очага микотической экземы во время мокнутия и везикуляции целесообразно применить?
- 1) нитрофунгин
  - 2) резорциновую примочку 1%, раствор цинка сульфата 0,25% левомиколь
  - 3) целестодерм
32. Какой из перечисленных факторов не играет роли в патогенезе атопического дерматита?
- 1) блокады b-аллергических рецепторов, мембранодеструктивных процессов
  - 2) аллергии к микробным антигенам
  - 3) аллергии к пищевым продуктам
  - 4) врожденного дефекта ингибитора С3-комплемента
  - 5) иммунодефицита
33. Что из перечисленного не встречается при длительном применении наружной гормональной терапии больному атопическим дерматитом?
- 1) полного выздоровления; наиболее эффективно, не дает осложнений
  - 2) подавления глюкокортикоидной функции коры надпочечников
  - 3) атрофии кожи
  - 4) гипертрихоза
  - 5) инфицирования очагов поражения на коже
34. Что не характерно для кольцевидной гранулемы?
- 1) отсутствия субъективных ощущений
  - 2) высыпания расположены кольцевидно
  - 3) исчезает спонтанно
  - 4) связь с хроническими инфекционными очагами
  - 5) оставляет рубцы

35. Чем характерна эволюция клинической картины атопического дерматита?

- 1) длительностью заболевания
- 2) тяжестью процесса
- 3) возрастной эволютивной динамикой
- 4) наследственной отягощенностью
- 5) ассоциированными дефектами метаболизма

ПК-3 ид -6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

36. Что нехарактерно для прогрессирующей идиопатической атрофии кожи?

- 1) возникновения только в гериатрическом возрасте у животных
- 2) начала поражения с дистальных отделов конечностей
- 3) начальной гиперемии с тестоватым инфильтратом и отеком
- 4) последующего побледнения с сиреневатым или перламутровым оттенком, мелкопластинчатым шелушением, морщинистостью, истончением
- 5) снижения жиро- и потоотделения, выпадения волос

37. Что из перечисленных заболеваний сопровождается зудом кожи?

- 1) сахарный диабет
- 2) уремию
- 3) лимфогранулематоз
- 4) цирроз печени
- 5) все перечисленное

38. Что из перечисленного не встречается при поражении мышц при дерматомиозите?

- 1) мышечной атрофии
- 2) фиброзного миозита
- 3) фиброзных контрактур
- 4) кальциноза

ПК-3ид -7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных что предшествует развитию полной картины системной склеродермии?

- 1) снижение аппетита и падение веса
- 2) общая слабость и быстрая утомляемость при привычной физической нагрузке
- 3) периодические боли в крупных и мелких суставах и тянущие боли в мышцах по ночам
- 4) все перечисленное
- 5) ничего из перечисленного

39. Какие из перечисленных веществ являются наиболее распространенными веществами сенсибилизирующего действия?

- 1) соли тяжелых металлов
- 2) фосфорорганические и хлорорганические пестициды и инсектоциды
- 3) медикаменты
- 4) все перечисленные

ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5 ид -1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

**1.** Чем не характеризуется ожог, вызванный концентрированной щелочью?

- 1) сухого струпа
- 2) мягкого струпа
- 3) нечетких границ
- 4) постепенного распространения некроза вглубь и по периферии
- 5) рыхлого струпа

- 2.** Чем не характеризуется оксикодермия?
- 1) бурной воспалительной реакцией кожи
  - 2) большой распространенностью, вплоть до эритродермии
  - 3) нарушением общего состояния
  - 4) быстрым регрессом после устранения контакта с аллергеном
  - 5) всем перечисленным
- 3.** Что образуется после вскрытия пузырька при экземе?
- 1) эрозия
  - 2) серозный колодец
  - 3) серозная корочка
  - 4) чешуйка
  - 5) рубец
- 4.** Чем характерен основной механизм развития токсикодермии?
- 1) токсическая реакция
  - 2) аллергическая реакция
  - 3) идиосинкразия
  - 4) атопия
- 5.** Когда повышается содержание эозинофилов периферической крови у с интенсивным зудом?
- 1) атопическом дерматите
  - 2) лимфоме
  - 3) лейкозе
  - 4) глистной инвазии
  - 5) аллергическом дерматите
- 6.** К каким признакам относится активность склеродермического процесса?
- 1) увеличения размеров очага
  - 2) увеличения плотности очага
  - 3) появления лилового венчика вокруг бляшки
  - 4) нарастания атрофии
  - 5) все верно
- 7.** Чем характеризуется стадийность классификации Т-клеточных лимфомкожи?
- 1) ограниченные бляшки (< 10% поверхности кожи)
  - 2) распространенная (>10% поверхности кожи)
  - 3) опухоли на коже
  - 4) эритродермия
  - 5) все перечисленное
- ПК-5 ид -2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период
- 8.** Что не характерно для клиники кератоакантомы?
- 1) «псевдоязва»
  - 2) спонтанная инволюция
  - 3) трансформация в базалиому
  - 4) локализация на открытых участках кожи
  - 5) плотноэластическая консистенция
- 9.** Чем предпочтительно ограничиваться на самых ранних стадиях Т-лимфомкожи при медленном прогрессировании?
- 1) ограничиться местным лечением
  - 2) проводить регулярную полихимиотерапию
  - 3) назначить интерлейкин-2
  - 4) провести лейкоферез
  - 5) провести экстракорпоральную фотохимиотерапию

10. Что не назначается при стрептококковом импетиго?
- 1) растворов анилиновых красок
  - 2) мазей со стероидными гормонами
  - 3) вскрытия фликтен
  - 4) паст с антибиотиками
  - 5) мазей с антибиотиками
11. Что не используется для лечения демодекоза?
- 1) противовоспалительных средств
  - 2) гормональных мазей и кремов
  - 3) антипаразитарных средств
  - 4) гипосенсибилизирующих средств
  - 5) лечения фоновых заболеваний
12. Что такое гнойное воспаление апокриновых потовых желез?
- 1) фурункул
  - 2) сикоз
  - 3) гидраденит
  - 4) псевдофурункулез
13. К каким клиническим проявлениям заболеваний кожи, вызванных стафилококками не относятся?
- 1) ботриомикома
  - 2) фолликулит
  - 3) сикоз
  - 4) фурункул
  - 5) карбункул
  - 6) эктима
  - 7) везикулопустулез
14. Когда назначение антибиотиков считается обязательным?
- 1) пиодермиях сопровождающихся лихорадкой
  - 2) рецидивирующих, осложненных пиодермиях
  - 3) при локализации фурункула на голове
  - 4) язвенно-вегетирующих пиодермиях
  - 5) пиогранулема
15. Что характерно для течения сикоза?
- 1) вялое течение
  - 2) острое течение
  - 3) развитие атрофии
  - 4) наличие узлов
  - 5) остиофолликулиты
  - 6) язвы с подрытыми краями
16. Что включают пути проникновения различных веществ и микроорганизмов через кожу?
- 1) межклеточный
  - 2) трансклеточный
  - 3) через потовые железы
  - 4) через сальные железы
  - 5) через волосяные фолликулы
  - 6) все перечисленное верно
17. Что при наружном лечении пиодермии необходимо применить кроме перечисленного?
- 1) дезинфекции кожи в очаге
  - 2) дезинфекции кожи вокруг очага
  - 3) бритья волос

- 4) удаления корок

ПК-5 ид -3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

18. Какое из перечисленных средств не вызывает гибели блох?
- 1) ниттифор
  - 2) ивермектин
  - 3) перметрин
  - 4) димексид
19. Какой из перечисленных органов и систем не поражается при боррелиозе:
- 1) кожа
  - 2) сердечно-сосудистая система
  - 3) нервная система
  - 4) суставы
  - 5) печень
20. Чем вызывается бородавка?
- 1) РНК – содержащими вирусами
  - 2) папилломавирусом
  - 3) ДНК – содержащими вирусами
  - 4) аденовирусом
21. Что из перечисленного формулирует дерматологический диагноз?
- 1) нозологической формы
  - 2) клинической формы
  - 3) характера течения
  - 4) стадии процесса
  - 5) эффективности предшествующего лечения
22. Что из перечисленных препаратов тормозящим высвобождение медиаторных веществ из тучных клеток, относят?
- 1) задитен
  - 2) кромолин-натрий
  - 3) циметидин
  - 4) правильно а) и б)
  - 5) ни один из указанных
23. Какие из перечисленных препаратов не оказывают неспецифическое гипосенсибилизирующее действие?
- 1) кортикостероидов
  - 2) антигистаминных препаратов
  - 3) препаратов кальция
  - 4) тиосульфата натрия
  - 5) транквилизаторов
24. Какие препараты обладают дезинтоксикационным эффектом при заболеваниях кожи?
- 1) гипосульфит натрия
  - 2) пантотеновая кислота
  - 3) аскорбиновая кислота
  - 4) сернокислая магнезия
  - 5) все перечисленное
25. Чем производится экскреция лекарств с низким молекулярным весом?
- 1) почками
  - 2) желчной системой
  - 3) кишечником

- 4) легкими
- 5) железами кожи
- 26.** Что не вызывает системные аллергические реакции замедленного типа, связанные с клеточными антителами?
  - 1) генерализованного аллергического дерматита
  - 2) грибковоподобной эритемато-везикулезной сыпи
  - 3) гиперергических реакций
  - 4) крапивницы
  - 5) обострения основного заболевания ( коллагенозы, экзема и пр.)

ПК-5 ид -4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

**27.** Чем производится экскреция лекарств с высоким молекулярным весом?

- 1) почками
- 2) желчной системой
- 3) кишечником
- 4) легкими
- 5) железами кожи
- 28.** Что относят побочному действию лекарств?

- 1) токсические реакции
- 2) дисбактериоз
- 3) массивный бактериолиз
- 4) реакция с особой чувствительностью
- 5) все перечисленное

**29.** Что определяет гиперкератоз – это утолщение?

- б) эпидермиса
- 7) базального слоя
- 8) шиповидного слоя
- 9) зернистого слоя
- 10) рогового слоя

**30.** Чем не регулируется секреция сальных желез?

- 1) нервной системы
- 2) гормонов половых желез
- 3) гормонов гипофиза
- 4) гормонов надпочечников
- 5) гормонов поджелудочной железы

ПК-5 ид -5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

**31.** За счет чего происходит белковый обмен в коже?

- 1) коллагена
- 2) продуктов белкового обмена
- 3) альбуминов и глобулинов
- 4) кератина
- 5) всего перечисленного

**32.** Что не обуславливает недостаток в организме витаминов группы В?

- 1) дистрофии волос
- 2) пеллагры
- 3) дистрофии когтевой пластины
- 4) глосситов
- 5) стоматитов

- 33.** Что происходит при старении кожи?
- 1) изменение биохимического состава кожи
  - 2) снижение активности ферментов в эпидермисе
  - 3) усиление активности ферментов в дерме
  - 4) повышение содержания в коже кальция и калия
  - 5) все перечисленное
- 34.** Что определяет гипертрофия эпидермиса – утолщение...
- 1) рогового слоя
  - 2) зернистого слоя
  - 3) базального слоя
  - 4) шиповидного слоя
  - 5) всех слоев кожи, кроме базального
- 35.** Что относят к осложнениям, наблюдающимся при наружном применении глюкокортикоидных гормонов?
- а) атрофия кожи
  - б) пиодермия
  - в) келоидный рубец
  - г) гиперкератоз
  - д) правильно а) и б)

ПК-5 ид -8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

- 36.** Что является вторичными элементами, появляющимися после нарушения целостности только эпидермиса?
- 1) эрозия
  - 2) язва
  - 3) поверхностная трещина
  - 4) рубец
  - 5) все перечисленное
- 37.** Что вы понимаете под проницаемостью кожи?
- 1) адсорбирование вещества на роговом слое
  - 2) прохождение вещества через роговой барьер
  - 3) прохождение вещества через эпидермис и сосочковый слой дермы
  - 4) поступление вещества через стенки кровеносных сосудов в кровь
  - 5) все перечисленное кроме а)
- 38.** Что не характерно для воспаления дермы?
- 1) отек
  - 2) расширения сосудов
  - 3) выхода белков плазменного происхождения и форменных элементов крови за пределы сосудистого русла
  - 4) формирования периваскулярных или диффузных клеточных пролифератов
  - 5) сглаживания сосочков дермы
- 39.** Что не предусматривает клиническая оценка кожной сыпи?
- 1) определения характера сыпи (воспалительная или невоспалительная)
  - 2) распространенности процесса
  - 3) локализации
  - 4) определения морфологических элементов
  - 5) определения кожных сосудистых реакций
- 40.** Что меланин защищает от УФ-лучей?
- 1) клетки базального слоя эпидермиса
  - 2) клетки дермы
  - 3) нервы



- 4) сосуды
- 5) все перечисленное

### 3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

#### 3.2.1. Вопросы к зачету

Для очной формы 9 семестра 5 курса, очно-заочной формы 11 семестра 6 курса, заочная формы обучения 6 курса

Формируемая компетенция:

ПК- 2 Способен разрабатывать программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ПК-2 ид -1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии, в том числе

ПК-2 ид -2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2 ид -4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ПК-2 ид-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ПК-2 ид -6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ПК-2 ид -7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2 ид -9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК – 3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3 ид -1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3 ид -2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3 ид -3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3 ид -4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3 ид -5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3 ид -6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3 ид -7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК – 5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5 ид -1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при

выборе способов лечения животных

ПК-5 ид -2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ПК-5 ид -3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ПК-5 ид -4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ПК-5 ид -5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-5 ид -8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами

1. Функции кожи. Строение эпидермиса, дермы. Производные кожного покрова (когти, мякиши, волосы, сальные, потовые железы). Строение волосяного фолликула, цикл развития волосяного фолликула. Физиология кожи и общие патологические процессы в коже.

2. Клиническое исследование кожи: сбор анамнеза, осмотр, пальпация кожи. 3. Первичные кожные элементы.

4. Вторичные кожные элементы.

5. Методы лабораторного исследования кожи: внутрикожные аллергические пробы, соскоб кожи, бактериологическое, микологическое исследование кожи, мазкиотпечатки содержимого пустулы и экссудата; биопсия кожи; трихограмма.

6. Демодекоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

7. Саркоптоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

8. Нотоэдроз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

9. Хейлетиоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

10. Власоеды (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

11. Блохи (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика). 12. Вши (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика). 13. Первичная идиопатическая себорея (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

14. Нарушение пигментации (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

15. Крапивница (сосудистый отек).

16. Атопия (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

17. Аллергия на пищу (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

18. Аллергический контактный дерматит (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

19. Аллергический блошиный дерматит (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

20. Пузырчатка обыкновенная (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

21. листовидная пузырчатка (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

22. Системная красная волчанка (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

23. Дисковидная красная волчанка (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

24. Витамин А зависимый дерматоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

25. Недостаток незаменимых ненасыщенных жирных кислот (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика). 26. Эндокринные дерматозы (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

27. Кисты кожного покрова (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

28. Новообразования эпителиального происхождения (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика). 29. Меланоцитарные новообразования (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

30. Опухоли кожных желез (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

31. Бактериальные заболевания кожи: поверхностные и глубокие пиодермии (клинические симптомы, возбудители, диагностика, лечение).

32. Грибковые заболевания кожи (дерматомикозы): микроспория, трихофития (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика). 33. Поражение грибками *Malassezia*, *Candida* (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

34. Вирусный папилломатоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика).

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- Отметка «отлично» – 25-22 правильных ответов.
- Отметка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.
- Отметка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.
- Отметка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов

##### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

Отметка «отлично» - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Отметка «хорошо» - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

##### Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- Отметка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

- Отметка «хорошо» - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- Отметка «удовлетворительно» - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

- Отметка «неудовлетворительно» - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

##### Критерии знаний при проведении зачета:

- Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий

