Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович Аннотация рабочей программы

Должность: Проректор одиесци в эпинетф Таў. В. 622 «Основы преподавания профессиональных

Дата подписания: 09.03.2023 13:59:52

ДИСЦИПЛИН»

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a Уровень высшего образования МАГИСТРАТУРА Направление подготовки 06.04.01 «Биология»

Форма обучения – очная форма обучения

Цель освоения дисциплины: сформировать и развить у магистрантов базовые знания и умения научно-педагогического поиска, а также способность их практического использования в реальной педагогической деятельности; дать им ориентиры для самостоятельного углубленного изучения данной дисциплины; обратить внимание на основные дискуссионные проблемы в области реформирования российского высшего образования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина ФТД.В.02 «Основы преподавания профессиональных дисциплин» является дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (учебного плана) по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратуры).

Осваивается во 2 семестре на очной форме обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: В процессе изучения дисциплины магистранты знакомятся с миссией, моделями и принципами, структурой и уровнями образования в России и мире; приобретают навыки применения на практике инновационных педагогических технологий (в том числе, информационно-коммуникативных), урегулирования педагогических конфликтов; исследуют социально-психологические особенности различных категорий учащихся и современные системы оценки качества обучения. Результатом изучения дисциплины является освоение аспирантом основных видов деятельности преподавателя высшей школы в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Психологические особенности учащихся разных возрастов; пределы человеческого восприятия с точки зрения теории «ограниченной рациональности»; основы научноисследовательской и учебно-методической работы в различных образовательных учреждениях; содержание и особенности компетентностного подхода; виды универсальных учебных действий; формы и средства конструирования учебно-познавательных задач; специфику сочетания эмоциональной сферы учащихся с различными отраслями творческой и познавательной деятельности

Уметь: Использовать воспитательный потенциал преподаваемого предмета для социальноличностного развития учащихся; вести конструктивный диалог и спор с оппонентами разного ранга; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ и современных достижений педагогической науки; применять интерактивные технологии при проведении занятий и подготовке к ним; осуществлять выбор оптимальной модели учебно-воспитательной деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Владеть: Терминологией и основными понятиями курса; методами применения инновационных педагогических технологий в высшей школе; методиками развития толерантности и гражданственности; технологиями анализа и оценки современных научно-педагогических достижений; приемами интеграции новых идей в исследовательской, методической и административной деятельности в официальные документы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачётных единицы (72 часа). Итоговый контроль по дисциплине: зачет.