

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 30.06.2020 г.  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefd628a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

СОГЛАСОВАНО

Директор ветеринарной клиники  
«Ветеринарная клиника  
доктора Тиханина»  
к. биол. н.



Тиханин В.В.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
д. вет. н., профессор  
А.А. Стекольников  
30.06.2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования**  
Подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки**  
06.06.01 Биологические науки

**Направленность (профиль) подготовки**  
03.03.01 Физиология

**Квалификация (степень)**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения**  
Очная

Санкт-Петербург  
2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Используемые сокращения.....   | 3  |
| 2. Общие положения.....   | 3  |
| 2.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....                                  | 3  |
| 2.2. Общая характеристика программы аспирантуры .....   | 4  |
| 2.2.1. Цель программы аспирантуры .....   | 4  |
| 2.2.2. Сроки освоения и объем программы аспирантуры.....  | 5  |
| 2.2.3. Требования к поступающему в аспирантуру.....   | 5  |
| 2.2.4. Квалификация выпускника.....   | 5  |
| 2.2.5. Языки, на которых осуществляется образование .....   | 6  |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников,<br>освоивших программу аспирантуры ..... | 6  |
| 3.1. Область профессиональной деятельности.....   | 6  |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности.....   | 6  |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности.....  | 6  |
| 4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры .....                                      | 6  |
| 5. Требования к структуре программы аспирантуры.....  | 7  |
| 6. Фактические условия реализации программы аспирантуры .....   | 10 |
| 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение<br>программы аспирантуры.....                   | 10 |
| 6.2. Кадровое обеспечение программы аспирантуры.....  | 11 |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры.....                                   | 12 |
| 7. Система оценки качества освоения программы аспирантуры.....  | 13 |
| 8. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....                                    | 14 |
| 9. Приложения.....  | 14 |

## 1. Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 2. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) подготовки 03.03.01 Физиология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (далее – ФГБОУ ВО СПбГУВМ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым советом университета на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Программа аспирантуры регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практик, научных исследований, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 2.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Настоящая программа аспирантуры разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Рособнадзора;
- Устав ФГБОУ ВО СПбГУВМ, локальные нормативные акты университета;
- Паспорт научной специальности 03.03.01 Физиология.

## **2.2. Общая характеристика программы аспирантуры**

### **2.2.1. Цель программы аспирантуры**

Цель программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

### **2.2.2. Сроки освоения и объем программы аспирантуры**

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО СПбГУВМ осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее – з. е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается ФГБОУ ВО СПбГУВМ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СПбГУВМ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

### **2.2.3. Требования к поступающему в аспирантуру**

Условиями приема на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

### **2.2.4. Квалификация выпускника**

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **2.2.5. Языки, на которых осуществляется образование**

Язык реализации программы аспирантуры – русский.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять научный анализ современных достижений в области научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований (ПК-1);
- способностью организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2);
- способностью использовать знания нормативов физиологических функций организма и механизмов их регуляции (ПК-3);
- способностью осваивать классические и разрабатывать новые методы исследования отдельных органов, систем и организма в целом (ПК-4).

## **5. Требования к структуре программы аспирантуры**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры представлена в Таблице 2.

Таблица 2

### Структура программы аспирантуры

| Наименование элемента программы  | Объем (в з. е.) |
|--|-----------------|
| <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>  | <b>30</b>       |
| <b>Базовая часть</b>   | <b>9</b>        |
| Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов   | 9               |
| История и философия науки  | 5               |
| Иностранный язык   | 4               |
| <b>Вариативная часть</b>   | <b>21</b>       |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена                               | 12              |
| Физиология   | 12              |
| Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности   | 6               |
| Педагогика высшей школы  | 3               |
| Информационные технологии в науке и образовании  | 3               |
| Дисциплины (модули) по выбору  | 3               |
| Возрастная физиология молочной продуктивности  | 3               |
| Возрастная физиология мясной продуктивности  |                 |
| <b>Блок 2 «Практики»</b>   | <b>24</b>       |
| <b>Вариативная часть</b>   |                 |
| Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)                    | 12              |
| Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)                              | 12              |
| <b>Блок 3 «Научные исследования»</b>   | <b>177</b>      |
| <b>Вариативная часть</b>   |                 |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 177             |
| <b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>  | <b>9</b>        |
| <b>Базовая часть</b>   |                 |



|  |            |
|--|------------|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | 3          |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6          |
| <b>Объем программы аспирантуры</b>   | <b>240</b> |
| <b>Факультативы</b>  | <b>3</b>   |
| Вариативная часть  |            |
| Математические методы анализа экспериментальных данных   | 2          |
| Нормативно-правовые основы высшего образования   | 1          |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГБОУ ВО СПбГУВМ определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины по выбору и факультативные дисциплины выбираются обучающимся из числа предлагаемых ФГБОУ ВО СПбГУВМ в соответствии с учебным планом.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

## **6. Фактические условия реализации программы аспирантуры**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с настоящей основной профессиональной образовательной программой, календарным учебным графиком и учебным планом подготовки аспиранта, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации и индивидуальным планом аспиранта.

На базе программы аспирантуры, учебного плана подготовки аспиранта научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

Реализация программы аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП, в том числе нормативными и техническими документами (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин), интернет-ресурсами и другими электронными информационными источниками (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В ФГБОУ ВО СПбГУВМ организован доступ к электронно-библиотечным системам, не пересекающимся по включенным в их состав изданиям:

- ЭБ “СПбГУВМ”
- ЭБС “Издательство “Лань”
- Электронные книги издательства “Перспектив Науки”
- Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария. Ветеринарно-санитарная экспертиза» издательства «Квадро»
- Научная электронная библиотека eLIBRARY
- Электронный читальный зал Национальной электронной библиотеки (авторефераты и диссертации)
- ЭБС Юрайт
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Университетская информационная система «РОССИЯ»
- Российская научная Сеть
- Международная наукометрическая база данных Web of Science
- Международная наукометрическая база данных Scopus
- Журналы издательства Wiley
- Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

Электронная информационно-образовательная среда СПбГУВМ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

## **6.2. Кадровое обеспечение программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СПбГУВМ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГУВМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В ФГБОУ ВО СПбГУВМ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры**

Материально-техническая база ФГБОУ ВО СПбГУВМ соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам,

обеспечивает преподавание учебных дисциплин (модулей) и осуществление практической и научно-исследовательской деятельности, обеспечивает подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГУВМ;
- необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

## **7. Система оценки качества освоения программы аспирантуры**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Для оценки выполнения научно-исследовательской работы применяются критерии, установленные для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

К основным формам Государственной итоговой аттестации относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен носит комплексный характер и призван оценить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенный аспирантом в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Требования к содержанию и форме проведения государственного экзамена, а также научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения.

## **8. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

## **9. Приложения**

Рабочий учебный план

Рабочие программы дисциплин

Программа практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Программа практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Программа научных исследований

Программа государственной итоговой аттестации

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Заведующий кафедрой биохимии и физиологии  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,

доктор биологических наук, профессор



Л.Ю. Карпенко

Доцент кафедры биохимии и физиологии  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ

кандидат биологических наук, доцент



А.А. Бахта

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,

кандидат филологических наук, доцент



А.В. Котова

**ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Проректор по научной работе  
и международным связям ФГБОУ ВО СПбГУВМ,

доктор биологических наук, профессор



Л.Ю. Карпенко

Начальник учебного отдела  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



Л.Е. Хабарова

Начальник отдела по качеству образования  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



Л.Н. Пристач

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Заведующий кафедрой паразитологии  
им. Якимова В.Л. ФГБОУ ВО СПбГУВМ,

доктор биологических наук,  
старший научный сотрудник



Л.М. Белова