

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 20.10.2023 17:07:08  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ

«СОГЛАСОВАНО»  
Главный специалист отдела  
организации мероприятий по  
предупреждению и ликвидации  
болезней животных,  
лабораторному мониторингу и  
ветеринарно-санитарной  
экспертизе Управления  
ветеринарии Ленинградской  
области  
  
С.В. Герасимов  
30.06.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
д.вет.н., профессор

  
К.В. Племяшов  
30.06.2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОПОП ВО)**

**Уровень высшего образования**

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Специальность 36.05.01**

**Ветеринария**

Санкт-Петербург  
2023

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария» реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данной специальности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020 г..

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, сведения о ППС.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария» утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н (зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

1. ОПК - общепрофессиональная компетенция
2. ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
3. ПК - профессиональная компетенция
4. ПС - профессиональный стандарт
5. УК - универсальная компетенция
6. ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
7. з.е. - зачетная единица

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ Врачебный;
- ✓ Экспертно-контрольный;
- ✓ Научно-образовательный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты,

скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения, нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация, индексируемые базы данных, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 6. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, представлен в Приложении 7.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	<p>1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p> <p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, мелкие домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла</p> <p>Сельскохозяйственные, мелкие домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p> <p>Лекарственные средства в биологические препараты, технологические линии по производству препаратов.</p>
3. Эффективное использование		<p>лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	

	<p>Экспертно-контрольный</p>	<p>4. Консультативная деятельность и разработка планов в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарного контроля, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела.</p> <p>5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сельскохозяйственные, мелкие домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация</p> <p>Сельскохозяйственные, мелкие домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p> <p>Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные</p>
<p>6. Менеджмент в ветеринарной деятельности</p>		<p>Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные</p>	

			правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)
Научно-образовательный	7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных	
	8. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

#### **3.1. Направленности (профили), миссия, цели и задачи ОПОП в рамках направления подготовки (специальности):**

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Миссией ОПОП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для животноводства и ветеринарии в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника специалиста, обладающего высокой профессиональной квалификацией, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, уровень высшего образования - специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария.

Задачами ОПОП ВО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

В области обучения целью ОПОП ВО (уровень высшего образования – специалитет, специальность – 36.05.01 Ветеринария) является подготовка в области гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний, предоставление образовательных услуг высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: ветеринарный врач.



### 3.3. Объем программы

Объем программы 300 з.е.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

### 3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная формы.

### 3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:

- при очной форме обучения 5 лет,
- при очно-заочной (вечерней) форме обучения 5 лет и 6 месяцев,
- при заочной форме обучения 6 лет.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1 ид-1 <b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1 ид-2 <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

		<p><b>УК-1</b> ид-3  <b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Разработка и реализация проектов	<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2</b> ид-1  <b>Знать:</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.  <b>УК-2</b> ид-2  <b>Уметь:</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.  <b>УК-2</b> ид-3  <b>Владеть:</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности: распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3</b> ид-1  <b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели</p>

		<p>организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><b>УК-3</b> ид-2  <b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p><b>УК-3</b> ид-3  <b>Владеть:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4</b> ид-1  <b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>УК-4</b> ид-2  <b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p><b>УК-4</b> ид-3  <b>Владеть:</b> принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке: представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в</p>

		информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><b>УК-5</b> ид-1  <b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p><b>УК-5</b> ид-2  <b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>УК-5</b> ид-3  <b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6</b> ид-1  <b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-6</b> ид-2  <b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p><b>УК-6</b> ид-3  <b>Владеть:</b> приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	<p><b>УК-7</b> ид-1  <b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания.</p> <p><b>УК-7</b> ид-2  <b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p>

	профессиональной деятельности	<b>УК-7</b> ид-3 <b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8</b> ид-1 <b>Знать:</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. <b>УК-8</b> ид-2 <b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. <b>УК-8</b> ид-3 <b>Владеть:</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9</b> ид-1 <b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. <b>УК-9</b> ид-2 <b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий. <b>УК-9</b> ид-3 <b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>УК-10</b> ид-1 <b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму <b>УК-10</b> ид-2 <b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство,

		<p>анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям <b>УК-10</b> ид-3</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>
--	--	--

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	<p><b>ОПК-1</b> ид-1 <b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p><b>ОПК-1</b> ид-2 <b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1</b> ид-3 <b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных,	<p><b>ОПК-2</b> ид-1 <b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые</p>

	<p>социально-хозяйственных, генетических экономических факторов.</p>	<p>и отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p><b>ОПК-2</b> ид-2  <b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>ОПК-2</b> ид-3  <b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>	<p><b>ОПК-3</b> ид-1  <b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ОПК-3</b> ид-2</p>

	агропромышленного комплекса	<p><b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p><b>ОПК-3</b> ид-3</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p><b>ОПК-4</b> ид-1</p> <p><b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4</b> ид-2</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>ОПК-4</b> ид-3</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>ОПК-5</b> ид-1</p> <p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p><b>ОПК-5</b> ид-2</p> <p><b>Уметь:</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p><b>ОПК-5</b> ид-3</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с</p>



		информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	<b>ОПК-6 ид-1</b> <b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. <b>ОПК-6 ид-2</b> <b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. <b>ОПК-6 ид-3</b> <b>Владеть:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-7 ид-1</b> <b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии. <b>ОПК-7 ид-2</b> <b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта. <b>ОПК-7 ид-3</b> <b>Владеть:</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p><b>ПК-1.</b> Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>	<p><b>ПК-1</b> ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в</p>

		<p>соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза</p>	<p><b>ПК-2</b> ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>



		<p><b>ПК-2</b> ид-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	<p><b>ПК-3</b> ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.</p> <p><b>ПК-3</b> ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных.</p> <p><b>ПК-3</b> ид-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий.</p> <p><b>ПК-3</b> ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных.</p> <p><b>ПК-3</b> ид-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных</p>

		<p>разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.</p> <p><b>ПК-3</b> ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов.</p> <p><b>ПК-3</b> ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>	<p><b>ПК-4</b> ид-1 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-2 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-3 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-5 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-6 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-7 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-8 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-9 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-10</p>

		<p>Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-11 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>
<p>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>	<p><b>ПК-5.</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p>	<p><b>ПК-5</b> ид-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного</p>

		энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.
	<p><b>ПК-6.</b> Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>	<p><b>ПК-6</b> ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p><b>ПК-6</b> ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p><b>ПК-6</b> ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p><b>ПК-6</b> ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p><b>ПК-6</b> ид-5 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p><b>ПК-6</b> ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p><b>ПК-6</b> ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p><b>ПК-6</b> ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p>
	<p><b>ПК-7.</b> Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической</p>	<p><b>ПК-7</b> ид-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p><b>ПК-7</b> ид-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p>



	операции, включая выбор способа обезболивания	<p><b>ПК-7</b> ид-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты</p>
	<p><b>ПК-8.</b> Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p>	<p><b>ПК-8</b> ид-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p><b>ПК-8</b> ид-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p><b>ПК-8</b> ид-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p><b>ПК-8</b> ид-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p> <p><b>ПК-8</b> ид-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p><b>ПК-8</b> ид-6 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p><b>ПК-8</b> ид-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p>
	<p><b>ПК-9.</b> Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p><b>ПК-9</b> ид-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p>
	<p><b>ПК-10.</b> Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и</p>	<p><b>ПК-10</b> ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p><b>ПК-10</b> ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при</p>

	<p>безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>	<p>выборе способов лечения болезней животных  <b>ПК-10</b> ид-3  Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
<p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p><b>ПК-11.</b> Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p><b>ПК-11</b> ид-1  Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий  <b>ПК-11</b> ид-2  Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p>
	<p><b>ПК-12.</b> Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p><b>ПК-12</b> ид-1  Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных  <b>ПК-12</b> ид-2  Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных  <b>ПК-12</b> ид-3  Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных  <b>ПК-12</b> ид-4  Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  <b>ПК-12</b> ид-5  Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного</p>

		<p>состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования</p> <p><b>ПК-12</b> ид-6</p> <p>Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>
	<p><b>ПК-13.</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	<p><b>ПК-13</b> ид-1</p> <p>Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>
	<p><b>ПК-14.</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p>	<p><b>ПК-14</b> ид-1</p> <p>Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p><b>ПК-14</b> ид-2</p> <p>Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p><b>ПК-14</b> ид-3</p> <p>Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p><b>ПК-15.</b> Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней</p>	<p><b>ПК-15</b> ид-1</p> <p>Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p><b>ПК-15</b> ид-2</p> <p>Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p><b>ПК-15</b> ид-3</p> <p>Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их</p>

	животных с целью их совершенствования	<p>ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p><b>ПК-15</b> ид-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p><b>ПК-15</b> ид-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p><b>ПК-16.</b> Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p>	<p><b>ПК-16</b> ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p><b>ПК-16</b> ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>
	<p><b>ПК-17.</b> Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий</p>	<p><b>ПК-17</b> ид-1 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p><b>ПК-17</b> ид-2 Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p><b>ПК-17</b> ид-3</p>

	<p>на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p>	<p>Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p><b>ПК-18.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p><b>ПК-18</b> ид-1          Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-18</b> ид-2          Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные</p>

		циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество
--	--	---

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Объем обязательной части ОПОП

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

### Структура и объем программы специалитета

Таблица 5.1

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	264
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы специалитета		300

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины», должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

### 5.2. Типы практики

В программе специалитета в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- общепрофессиональная практика;

- клиническая практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**б) производственная практика:**

- врачебно-производственная практика;
- научно-исследовательская работа.

**5.3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, фонд оценочных средств, аннотации рабочих программ.**

Учебный план, график учебного процесса со сводными данными (приложение 1);

Программа по учебной и производственной практикам (приложение 2);

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (приложение 3);

Сведения о профессорско-преподавательском составе (приложение 4);

Методические указания по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена (приложение 5).

**6. ФАКТИЧЕСКОЕ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП  
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ,  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ В ФГБОУ ВО  
СПБГУВМ**

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных программ, определяемых ФГОС ВО.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 98,0%

100% преподавателей общепрофессионального цикла и цикла специальных дисциплин имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой



дисциплины. Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых модульных дисциплин
- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых модульных дисциплин, а также имеют опыт практической деятельности в сфере информационно-консультационного обслуживания АПК (см. приложение 4).

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

В соответствии с ФГОС ВО уровень высшего образования - специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария оценка качества освоения обучающихся основных образовательных программ включают текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Качество подготовки специалистов определяется комплексом контролируемых мероприятий, куда входит текущий контроль знаний по графику контролируемых мероприятий, который составляется на каждый семестр по всем дисциплинам курса. Контроль качества знаний студентов предусматривает проведение зачетов, экзаменов.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, защит курсовых работ и проектов, отчетов практик в соответствии с утвержденным положением.

Для этого по каждому предмету разработаны вопросы экзаменационных билетов, зачетов, которые составлены в соответствии с рабочей программой и требованиями действующего ФГОС ВО. В их содержание входят все дисциплины, в том числе вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. В межсессионный период обучающиеся, согласно тематического плана, сдают контрольные задания, коллоквиумы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены тесты для

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти тесты включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП**

Итоговая государственная аттестация ветеринарного врача состоит из подготовки и сдачи государственного экзамена.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается рабочими программами по всем учебным дисциплинам.

Учебный план и аннотации на рабочие программы представлены в сети Интернет и в локальной сети образовательного учреждения <https://spbguvm.ru/sveden/education/eduop/>

В библиотечном фонде имеется достаточное количество современных источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана. Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося.

Библиотечный фонд содержит следующие специализированные журналы: Антибиотики и химиотерапия, Биология сельскохозяйственных животных, Ветеринария, Вестник российской сельскохозяйственной науки, Все о мясе, Ветеринарная патология, Актуальные вопросы ветеринарной биологии, Ветеринарный врач. Животноводство России, Зоотехния, Коневодство и конный спорт, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, Кролиководство и звероводство, Молочное и мясное скотоводство, Мясная индустрия, Птица и птицепродукты, Птицеводство, Рыбоводство и рыбное хозяйство, Свиноводство, Сельскохозяйственная биология, Морфология, Иппология и ветеринария, Ветеринария и кормление, Зоологический журнал. Ветеринария сегодня, Ветеринарный Петербург, Tierarztliche Praxis, Journal of the American Veterinary Medical Association (JAVMA), American Journal of Veterinary Research и другие.

Обеспечен доступ каждого студента к следующим ресурсам:

- к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки. Для студентов, обучающихся на старших курсах, обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;

- к основной учебной и учебно-методической литературе, методическим пособиям, необходимым для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО;

- к контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде ВУЗа;

- к электронному каталогу, который содержит более 80 тыс. библиографических записей (формирование электронного каталога продолжается).

Имеется доступ к внешним электронным образовательным ресурсам: электронным каталогам библиотек России, национальных библиотек и библиотек сельскохозяйственных университетов мира.

Фонд дополнительной литературы включает официальные и реферативные периодические издания, включая отраслевые издания по ветеринарии, а также массовые центральные и местные общественно-политические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека СПбГУВМ располагает следующими электронными ресурсами:

- Электронный каталог библиотеки СПбГУВМ (ЭК СПбГУВМ) (НПО «Информ-система» Рег. № 100920080902 от 10.08.2008 г.). Количество записей на 29.06.2022 - 92455. Включает библиографические базы данных (книг, статей, электронных изданий, неопубликованных документов, ВКР, редких книг), полнотекстовую базу данных электронных документов - 16785 экз.

- ЭБС «Издательства «Лань» - Представленная электронно-библиотечная система — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Есть мобильное приложение.

- ЭБС «Издательства «Перспектива науки», где представлена современная учебная и учебно-методическая литература по сельскому хозяйству, экологии, аквакультуре, иностранным языкам.

- ЭБС издательства «Квадро» «Elibrica», пакет «Сельское хозяйство» издательства, включающий учебную и учебно-методическую литературу по ветеринарии, биологии, экономике. Есть мобильное приложение.

- ЭБС «Юрайт», пакет «Русский язык и культура речи». Есть мобильное приложение.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 6000 российских научно-технических журналов.

Для обучающихся имеется возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации ОПОП ВО уровень высшего образования - специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- другие материально-технические ресурсы.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Windows, MS Office.

Структура библиотеки включает в себя 2 читальных зала, 2 абонементов учебной и научной литературы, абонемент художественной литературы, фонд редких книг, отдел комплектования и научной обработки литературы, справочно-библиографический отдел, электронный читальный зал, 2 уникальных музея.

Материально-техническое состояние кафедр размещено в рабочих программах дисциплин.

## **10. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Структура воспитательной работы в ФБГОУ ВО СПбГУВМ осуществляется под руководством первого проректора (проректора по учебно-воспитательной работе). За организацию и проведение воспитательной работы отвечают декан факультета, заместители декана, заведующие выпускающих кафедр, кураторы студенческих групп, Студенческий совет университета.

Разработан календарный план учебно-воспитательной работы университета факультета ветеринарной медицины, основными направлениями которого являются:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе;

- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии. Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей (встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, оказание помощи ветераном ВОВ и ветеранам труда университета);

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности через встречи с выпускниками ВУЗа, работниками АПК;
- создание условий для творческой самореализации личности, организации досуга студентов во внеучебное время;
- укрепление и развитие студенческого коллектива, органов самоуправления университета.

В целях саморазвития и самореализации личности в университете создан Студенческий совет, одной из главных задач которого является – развитие студенческих инициатив в жизни университета, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества университета; формирование у студентов активной жизненной позиции.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие на студенческую среду, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых выпускником компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

За каждой группой обучающихся первого курса закрепляется куратор из числа профессорско-преподавательского состава, основные функции которого осуществляются на основании утвержденного в вузе «Положения о кураторе». Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: танцевально-хореографическая и вокальная группы, студенческие научно-исследовательские объединения, студенческие творческие коллективы ВУЗа, спортивные секции, и т.д.

В связи с необходимостью содействия в трудоустройстве выпускников ректоратом университета ведется тесная работа с Администрацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с руководителями крестьянско-фермерских хозяйств, директорами сельскохозяйственных предприятий.

Основу информационного обеспечения студентов составляет официальный сайт СПбГУВМ, различные информационные стенды университета, кафедр и студенческого совета.

## **11. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

За университетом закреплено три благоустроенных секционных общежития, расположенных по адресу: СПб, ул. О.Дундича д. 5, д. 9, а также – ул. Захарьевская, д. 11. Обеспеченность иногородних студентов

местами в общежитии - 100%. В общежитиях есть спортивные комнаты. В общежитии есть бытовые комнаты, оборудованные для приготовления и приема пищи, для стирки, сушки и глажки белья.

В университете работает столовая, студенты обеспечены посадочными местами в столовой. В учебных корпусах работают автоматы питания.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется поликлиникой № 75 (студенческое отделение), здравпунктом, расположенным на территории университета. Регулярно проводятся диспансерное обследование студентов, вакцинации и медицинские консультации.

В целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни проводятся лекции, кураторские часы, беседы (с привлечением специалистов) о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции. Многие студенты университета ходят в спортивные секции университета

(волейбол, баскетбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование, тяжелая атлетика) и города. Наиболее массовыми спортивными мероприятиями, в которых участвуют студенты университета - студенческие спартакиады по командным видам спорта.

Для развития способности переработки информации, понимания сущности и значение информации в развитии современного информационного общества, в университете созданы и развиваются студенческие редколлегии, клуб поэтов.

В университете предусматривается система поощрения студентов за успехи в спорте, общественной и культурной жизни.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по специальности 36.05.01 Ветеринария**

№ п/п	Код Профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021, регистрационный № 65842)



Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специальности 36.05.01 Ветеринария

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		Трудовые функции				
	код	наименование	уровень квалификации	код			
13.012 «Работник в области ветеринарии»	G	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Наименование	G/01.7.	уровень (подуровень) квалификации	
				Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза			7
				Проведение мероприятий по лечению больных животных			
Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/02.7.	7					
	G/03.7.						

## СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Декан факультета ветеринарной  
медицины ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
д.вет.н., доцент

А.Н. Токарев

Зав. кафедрой внутренних болезней  
животных им. А.В. Синева  
д.вет.н., доцент

А.В. Прусаков

Зав. кафедрой эпизоотологии  
им. В.П. Урбана к.вет.н., доцент

Л.С. Фогель

### ОПОП СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодёжной политике  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
д.вет.н., профессор

А.А. Сухинин

Начальник учебного отдела  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ

И.В. Суязова

Начальник отдела по качеству образования  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
к.вет.н., доцент

А.М. Лунегов

### ЭКСПЕРТ:

Зав. кафедрой паразитологии  
им. В.Л. Якимова ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
д.биол.н., старший научный сотрудник

Л.М. Белова

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, уровень высшего образования – специалитет, специальность – 36.05.01 Ветеринария, разработанную ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по уровню высшего образования – специалитет, специальность – 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 года № 974.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, дана краткая характеристика направления и характеристика выпускников, приведен полный перечень уникальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень уникальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, учебной и производственной. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика курсовых работ, рефератов.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практикоориентированность ОПОП.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию уникальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по уровню высшего образования – специалитет, специальности – 36.05.01 Ветеринария.

Главный специалист  
отдела организации мероприятий  
по предупреждению и ликвидации  
болезней животных,  
лабораторному мониторингу и  
ветеринарно-санитарной экспертизе  
Управления ветеринарии  
Ленинградской области

24.06.2023

