

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 29.04.2022 10:50:10
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО СПбГАВМ

А.А. Стекольников

«30» *марта* 2018 г

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»
за 2017 год

Санкт-Петербург
2018

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности.....	4
1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности.....	5
1.3. Цель (миссия) образовательной организации	7
1.4. Система управления образовательной организации	10
1.5. Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития образовательной организации	14
2. Образовательная деятельность	16
2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда, востребованность выпускников.....	16
2.1.1. Программы Высшего образования, реализуемые в соответствии с ФГОС	16
2.1.2. Организация практической подготовки по программам обучения	18
2.1.3. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников.....	20
2.1.4. Профориентационная работа	22
2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	22
2.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	23
2.2.2. Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
2.2.3. Справочно-библиографический отдел.....	27
2.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	28
2.4. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся.....	34
2.5. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	35
2.6. Возрастной состав преподавателей.....	37
3. Научно-исследовательская деятельность	38
3.1 Основные научные школы образовательной организации.....	38
3.2 Планы развития основных научных направлений.....	44
3.2.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности.....	45
3.3 Объём проведённых научных исследований	48
3.4 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности.....	51
3.5. Издание научной и учебной литературы.....	55
3.6. Подготовка научно-педагогических работников в аспирантуре и докторантуре ...	60
4. Международная деятельность.....	63
4.1. Научная работа студентов.....	66
4.2 Обучение иностранных студентов и аспирантов.....	66
5. Внеучебная работа	67
5.1 Организация воспитательной работы в образовательной организации	67
5.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	76
5.2.1. Вневузовские спортивные мероприятия	78
5.2.2. Внутривузовские спортивные и оздоровительные мероприятия.....	79

5.3. Организация работы студенческих специализированных отрядов	80
6. Материально-техническое обеспечение	81
6.1. Материально-техническая база образовательной организации	81
6.2 Материально-техническая база образовательной организации по направлениям подготовки	82
6.3 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень её оснащения	83
6.4. Социально-бытовые условия в образовательной организации	83
6.4.1 Наличие пунктов питания	83
6.4.2 Наличие пунктов медицинского обслуживания	83
6.4.3 Наличие общежитий	84
6.4.4 Наличие спортивно-оздоровительных комплексов	84
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	85

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГАВМ) - государственное высшее учебное заведение, учредителем которого выступает Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Это старейшее учебное заведение ветеринарного профиля в России. За годы существования академия приобрела мировую известность и признание, внося большой вклад в подготовку ветеринарных врачей и для сельского хозяйства, а также в развитие ветеринарных наук, в обеспечение научно-педагогическими кадрами вузов страны.

Дата основания Вуза 1808 год. 17 августа 1919 года Постановлением Народного комиссариата по просвещению был учрежден ветеринарно-зоотехнический институт («Известия Всероссийского Центрального комитета Советов» № 182-734).

В 1924 году ветеринарно-зоотехнический институт был преобразован в однофакультетный ветеринарный институт.

В 1957 году к Ленинградскому ветеринарному институту был присоединен Ленинградский институт усовершенствования ветеринарных врачей.

14 августа 1992 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 402) Ленинградский ветеринарный институт переименован в Санкт-Петербургский ветеринарный институт.

24 октября 1994 года Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (№ 260) Санкт-Петербургский ветеринарный институт переименован в Санкт-Петербургскую государственную академию ветеринарной медицины.

11 июня 1997 года Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (№ 268) Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины переименована в государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ГОУ «СПбГАВМ»).

06 августа 2002 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 654) государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»).

23 мая 2011 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 132) федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-

Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»).

15 сентября 2014 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 357) федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГАВМ).

Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины (далее – Академия) является ведущим ветеринарным высшим учебным заведением Российской Федерации, крупным научным центром с высоким профессиональным и нравственным потенциалом профессорско-преподавательского состава. В 2018 году Академия готовится отметить 210-летний юбилей со дня основания.

Около 99% специалистов высшей квалификации в сфере ветеринарии Ленинградской области и Северо-Западного региона РФ являются выпускниками СПбГАВМ. Академия имеет сертификат общественно-профессиональной аккредитации кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», который свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром в соответствии Европейским стандартам гарантии качества образования ESG-ENQA.

1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности

Юридический адрес академии: 196084, Санкт-Петербург, Черниговская ул., 5. Юридический адрес соответствует фактическому адресу. Телефон-388-36-31, факс - 388-36-31, ИНН образовательного учреждения -7810232965.

Действующий Устав академии утвержден Минсельхозом России 16 ноября 2015 г. (приказ №129-у), устав зарегистрирован 07 декабря 2015 г. Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 9157848167050. Устав соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2015 году Академия была аккредитована по основным профессиональным образовательным программам (свидетельство о государственной аккредитации № 0001284 серия 90А01, регистрационный №1205 от 26 февраля 2015 г., ранее выданное свидетельство о государственной аккредитации № 000342, регистрационный №1777 от 28 февраля 2005 г.). Академия аккредитована до 26 февраля 2021 г. по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Биология» и «Водные биоресурсы и аквакультура», а также по подготовке кадров высшей квалификации по укрупненным группам специальности «Ветеринария и зоотехния» и «Биологические науки».

В соответствии с лицензией Минобразования России от 19 июля 2012 года серия 90Л01 №0000160, регистрационный №0147 Академия имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования (9 основных профессиональных образовательных программ). Срок действия лицензии определен бессрочно.

В 2014 году, в период с 28 по 30 мая, Академия успешно прошла общественно-профессиональную аккредитацию кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

Председателем внешней экспертной комиссии был Нибауэр Герхард (Профессор Национальной Ветеринарной Школы Alfort (Австрия), экс-президент Европейской Ассоциации ветеринарного образования – зарубежный эксперт).

Выданный сертификат свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации в соответствии Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 апреля 2015 г. № 1382-06с 12 по 15 мая 2015 г. в академии проводилась аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации. По результатам работы комиссией сделан вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Академия является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Академия является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением, имеет лицевые счета в валюте Российской Федерации для учета операций с субсидиями на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, а также со средствами от приносящей доход деятельности и средствами во временном распоряжении; счета для учета операций с субсидиями на иные цели и бюджетными инвестициями; счета для учета операций с субсидиями по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами; иные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Учредителем ФГБОУ ВО СПбГАВМ является Министерство сельского хозяйства РФ. Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Официальное наименование Академии:

полное:

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»;

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education " St. Petersburg state Academy of Veterinary Medicine".

сокращенное:

на русском языке - ФГБОУ ВО СПбГАВМ;

на английском языке - FSBEI HE St.PetersburgSAVM.

Место нахождения Академии: 196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.

Почтовый адрес: Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5, 196084.

Организационно-правовая форма:	Государственное образовательное учреждение
Год основания:	1808
Действующий государственный аккредитационный статус: тип вид	Высшее учебное заведение академия
Заявленный государственный аккредитационный статус: тип вид	Высшее учебное заведение академия
Место нахождения	196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Ректор:	Стекольников Анатолий Александрович, академик РАН, д.в.н., профессор тел.: (812) 388-36-31; 388-46-28; 388-16-26 факс: (812) 388-36-31
Официальное наименование: полное: на русском языке на английском языке	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» Federal State Budgetary Educational University of Higher Education «St. Petersburg State Academy of Veterinary Medicine"»
сокращенное: на русском языке на английском языке	ФГБОУ ВО СПбГАВМ FBEU HE St. PetersburgSAVM
Устав	Свидетельство о государственной регистрации (о внесении записи в ЕГРЮЛ) от 07.12.2015 года за ГРН №9157848167050, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0000160, регистрационный номер № 0147 от 19.07.2012 года, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0002765, регистрационный номер № 2637 от 05.07.2017 года, действует до 26.02.2021 года.
Место нахождения	196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Почтовый адрес	196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Места ведения образовательной деятельности	196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5. 196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 99

1.3. Цель (миссия) образовательной организации

Уже на протяжении многих лет Академия сохраняет верность исторической миссии ветеринарного образования.

Миссия Академии состоит в повышении качества подготовки специалистов путем внедрения передовых знаний и инновационных разработок, что позволит выпускникам академии эффективно работать в условия быстро меняющегося мира, обеспечивая решение актуальных задач, повышения качества жизни населения Северо-Западного региона Российской Федерации, способствуя сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Стратегическая цель - создание современного вуза, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной ветеринарной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании процесса и условий подготовки, постоянном повышении

профессионального уровня специалистов в области сельского хозяйства в интересах личности, общества и государства.

Стратегия Академии направлена на модернизацию, развитие и совершенствование наиболее приоритетных направлений развития. Стратегическое развитие Академии отвечает задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний и реализуется по Утвержденному Комплексному плану мероприятий на период до 2020 года, а также по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Академии.

Академия осуществляет в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Задачи развития вуза:

- совершенствование образовательной деятельности, направленное на кадровое обеспечение сельского хозяйства;
- развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности;
- развитие материально-технического и кадрового потенциалов Академии;
- установление качественно новой взаимосвязи образования, науки и предприятий агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса в сложившихся новых социально-экономических условиях в России, в том числе развитие системы взаимодействия Академии с ведущими научными организациями и предприятий АПК страны, институтами Российской сельскохозяйственной академии;
- развитие вклада академии в сельское хозяйство;
- совершенствование управления академией.

Образование в Академии основано на оптимальном сочетании лучших образовательных стандартов, передовых достижений науки и техники, исследовательской, производственной инновационной деятельности и непрерывного многоуровневого образования и ориентировано на обеспечение инновационного развития сельскохозяйственной промышленности и науки.

ФГБОУ ВО СПбГАВМ — это центр воспитания личностей, быстро адаптирующихся в различных производственных и научных коллективах. Креативность, солидарность и партнерство преподавателей, студентов и выпускников Академии – неотъемлемые черты корпоративной культуры ветеринарных специалистов, передаваемые из поколения в поколение.

В настоящее время в Академии осуществляется подготовка специалистов на факультете ветеринарной медицины (очная, очно-заочная (вечерняя) и заочная формы обучения), бакалавров и магистров на факультете ветеринарно-санитарной экспертизы (очная форма обучения), бакалавров на факультете биоэкологии (очная форма обучения) и на факультете водные биоресурсы и аквакультура (очная форма обучения). Ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по программам «Ветеринария и зоотехния» и «Биологические науки».

Главными ориентирами деятельности вуза до 2025 года являются:

1. Совершенствование образовательной деятельности, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения; подготовка высококвалифицированных специалистов с активной гражданской и патриотической позицией, сохраняющих и приумножающих исторические традиции Академии и

отечественной ветеринарной медицины.

2. Развитие научных исследований регионального и национального уровня, основанных на связи с предприятиями АПК, научными организациями, ориентированное на решение проблем региона, интеграция образовательной и научной деятельности по перспективным научно-образовательным направлениям на основе углубления знаний и сохранения научных традиций академии; совершенствование материально-технической базы; повышение конкурентоспособности и эффективности НИР.

3. Сотрудничество с зарубежными научно-исследовательскими, образовательными и инновационными центрами с целью обмена опытом в образовательном, научном и культурных процессах.

Проводимая государством политика развития и поддержки конкурентоспособных высших учебных заведений предоставляет Академии возможности для дальнейшего развития.

Несомненно, сильными сторонами Академии являются географическое и территориальное расположение, более чем двухсотлетний период деятельности, отсутствие в Северо-Западном регионе РФ иных вузов, осуществляющих подготовку высококвалифицированных ветеринарных врачей и ветеринарно-санитарных экспертов, позитивный имидж Академии в регионе и стране, наличие высококвалифицированного педагогического состава, высокий уровень материально-технической базы, обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса, возможность участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности Академии, а также доступная стоимость обучения, наличие социальной инфраструктуры в вузе.

Внутренние сильные стороны позволят избежать некоторых внешних угроз. Возможность участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности Академии способна привлечь надежное финансирование со стороны государства, что позволит полноценно развивать и стабилизировать подготовку специалистов. Доступная стоимость обучения способна превзойти конкурентов в области развития ветеринарного образования и привлечь сильных студентов. Месторасположение учебного учреждения, как правило, во многом определяет положение среди конкурентов. Расположение корпуса Академии на одной из главных магистралей города, близко к центру, непосредственно возле станции метро, удобство проезда общественным транспортом, отсутствие проблем с парковочными местами является преимуществом среди других учебных заведений в городе. Позитивный имидж Академии способствует проведению работы по агитации и подготовке будущих абитуриентов. Так же это является значимым элементом при заключении партнерских отношений с крупными компаниями в обучении и трудоустройстве.

Академия регулярно получает новые патенты на изобретения работающих в ее стенах ученых, а также на изобретения талантливых студентов. Это также позволит поддержать репутацию вуза в будущем. Материально-техническая составляющая, которая имеет достаточно хороший уровень в Академии, непосредственно влияет на качество образовательных услуг и, как следствие, на конкурентоспособность учебного учреждения. Важно продолжать развивать методическую и материально-техническую базу Академии.

На сегодняшний день Академия функционирует в достаточно благоприятной среде. Для повышения эффективности образовательных услуг необходимо использовать все существующие возможности. Реализация возможностей позволит снизить, или же убрать многие угрозы, которым подвержены образовательные услуги сегодня.

1.4. Система управления образовательной организации

Систему управления Академии составляют:

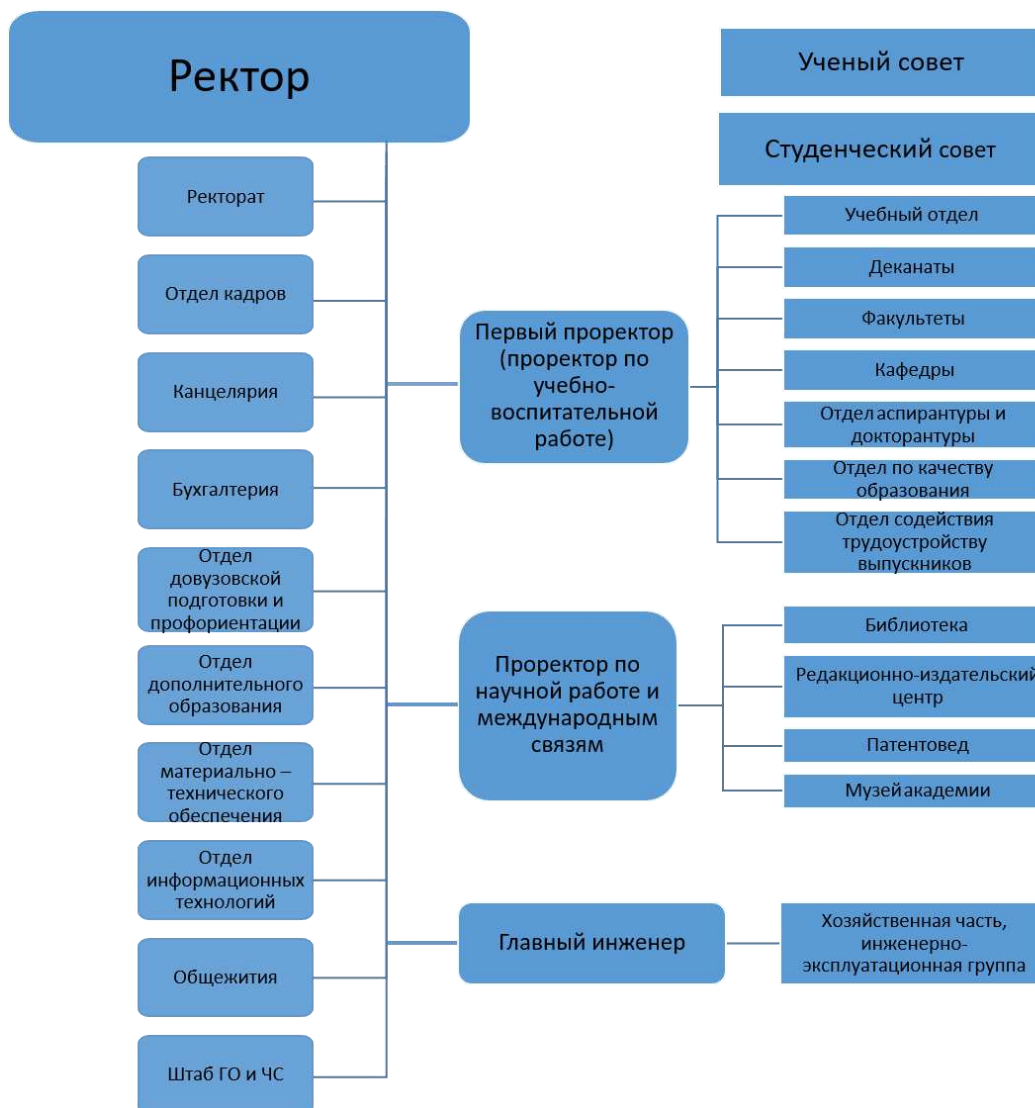
- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- 2) Лицензия (90Л01 №0000160) на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, дополнительного, послевузовского и профессионального образования;
- 3) Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 июля 2017 года 90А01 № 0002765;
- 4) Устав Академии, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 16 ноября 2015 г. приказ №129-у;
- 5) Другие государственные и нормативные акты и положения, определяющие условия и порядок деятельности вузов;
- 6) Перечень внутривузовских локальных актов, регламентирующих деятельность Академии.

Согласно уставу - Академия самостоятельна в реализации профессиональных образовательных программ, в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет (утвержден приказом ректора № 71 от 03.03.2014 года), в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета академии, деканы факультетов сроком на 5 лет. Количество членов Ученого совета Академии – 37 человек. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор - академик РАН, доктор ветеринарных наук, профессор кафедры общей и частной хирургии им. Шакалова К.И. Стекольников Анатолий Александрович, избранный на альтернативной основе на конференции коллектива преподавателей, студентов, аспирантов, учебно-вспомогательного персонала, рабочих и служащих 08 ноября 2013 года и утвержденный в этой должности учредителем (приказ МСХ РФ № 201-КР от 28 ноября 2013 г.). Полномочия и ответственность ректора определены «Уставом» и «Основными, должностными обязанностями сотрудников ФГБОУ ВО СПбГАВМ по службам и подразделениям». Ректор ежегодно отчитывается по вопросам учебной, научной и финансовой деятельности на Ученом совете Академии и встречах с коллективом. Другие члены Ученого совета Академии избираются на конференции тайным голосованием.

Структура и органы управления Академии



- **Ученый совет**

Ученый совет является выборным представительным органом, решающим организационные вопросы учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской, финансовой и административно-хозяйственной работы.

В состав Ученого совета Академии входят: ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета Академии, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Академии избираются на Конференции тайным голосованием. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

- **Студенческий совет**

Студенческий совет – постоянно действующий общественный представительный и координирующий орган студентов и аспирантов образовательного учреждения, одна из форм самоуправления обучающихся. Студенческий совет создан в Академии в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Академии и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

- Ректор

Является единоличным исполнительным органом Академии, осуществляет текущее руководство деятельностью Академии. Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности Академии, кроме отнесенных к компетенции Конференции и Ученого совета Академии.

- Ректорат

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Академии в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом Академии, работающим под руководством Ректора Академии.

- Отдел кадров

Отдел кадров осуществляет прием, перевод, увольнение работников организации. В ведении отдела находятся кадровая политика Академии, управление персоналом.

- Канцелярия

Основные функции канцелярии - организация делопроизводства и информационное обеспечение деятельности руководства Академии, отделов, кафедр, органов управления структурных подразделений академии.

- Бухгалтерия

Бухгалтерия осуществляет бухгалтерский и налоговый учет в Академии.

- Отдел довузовской подготовки и профориентации.

Основными задачами отдела являются: организация и проведение профориентационной работы со слушателями; сотрудничество с образовательными учреждениями разного уровня подготовки; координация деятельности по осуществлению целевого набора студентов; рекламно-информационная деятельность; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; организация учебного процесса в соответствии с дополнительными образовательными программами; организация работы приемной комиссии по качественному набору абитуриентов.

- Отдел дополнительного образования

Создан для реализации в Академии дополнительных образовательных программ повышения квалификации, с привлечением для проведения занятий со слушателями высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава Академии, а также ведущих специалистов-практиков, связанных с ветеринарной специальностью.

- Отдел материально-технического снабжения

Отдел занимается материально-техническим обеспечением деятельности Академии, подготовкой и заключением договоров с контрагентами Академии, обеспечением доставки материальных ресурсов, контролем их движения, количества, качества и комплектности и хранением на складе Академии, разработкой мероприятий по повышению эффективности использования материальных ресурсов.

- Отдел информационных технологий

Отдел осуществляет организацию рабочих мест и техническую поддержку пользователей внутренней сети Академии, безопасность сети, взаимодействие с государственными службами контроля сетевой безопасности, партнерами, поставщиками оборудования.

- Общежития

Общежития находятся в составе Академии в качестве структурного подразделения и предназначены для временного проживания и размещения: на период обучения

иногородних студентов, аспирантов, докторантов, обучающихся по очной форме обучения; на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации аспирантов, докторантов, обучающихся по заочной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний; на период сессии студентов, обучающихся по заочной форме обучения; слушателей факультета повышения квалификации.

- Штаб ГО и ЧС

Штаб ГО и ЧС Академии является постоянно действующим органом управления и предназначен для решения задач в области гражданской обороны (ГО) и защиты от последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС), обеспечения безопасности сотрудников, студентов и населения, защиты окружающей среды и уменьшения материального ущерба.

- Учебный отдел

Осуществляет организацию и контроль текущей учебной деятельности Академии, подготовку проектов и отчетных документов по учебной деятельности, контроль обеспечения ресурсами процессов обучения.

- Факультеты

Факультет является основным учебным, учебно-методическим и научным подразделением Академии, осуществляющим обучение по направлению подготовки, организационную (административную), воспитательную, учебную, методическую и научную работу со студентами и другими категориями обучающихся, руководство деятельностью объединенных в нем кафедр, а также подготовку и переподготовку педагогических кадров. Факультет функционально объединяет выпускающие кафедры, относящиеся к специальностям, закрепленным за факультетом, а также общепрофессиональные кафедры и кафедры общей подготовки, которые по содержанию своей работы (областям знаний) наиболее близки профилю факультета.

- Кафедры

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением Академии, объединяющим специалистов определенной отрасли науки и обеспечивающим проведение учебной, научной, воспитательной и методической работы по одной или нескольким дисциплинам, отраженным полностью или частично в ее названии. Состав, структура и количественный состав кафедры зависят от объема, и характера учебной нагрузки, объема и характера научных исследований, иных причин. В состав кафедры входят: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент. Могут вводиться и иные должности.

- Отдел аспирантуры и докторантуры

Докторантура и аспирантура являются основными формами подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в системе послевузовского образования в Академии. Содержание образования определяется формой подготовки и специальностью обучающегося в соответствии с образовательными программами по каждой специальности, разрабатываемыми и утверждаемыми соответствующими структурными подразделениями Академии.

- Отдел по качеству образования

Деятельность отдела направлена на достижение следующей основной цели - повышение качества образования, разработка и внедрение в Академии системы управления качеством научно-образовательной деятельности, а также сбор, обработка и систематизация информации о научной, образовательной и социально-воспитательной

деятельности Академии.

- Отдел содействия трудоустройству выпускников

Отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов сотрудничает с предприятиями агропромышленного комплекса, государственными и негосударственными ветеринарными учреждениями г. Санкт-Петербурга и других регионов РФ, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; предоставляет информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по выпускаемым специальностям и направлениям подготовки; размещает информацию о вакантных должностях в профильных организациях; организывает практическое обучение и освоение программ учебной и производственной практик.

- Библиотека

Деятельность библиотеки как центра распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательно-воспитательного процесса и научных исследований Академии.

- Редакционно-издательский центр

Редакционно-издательский центр организывает и осуществляет издание учебной, учебно-методической литературы, а также научной, справочной, бланочной и других видов литературы в интересах учебного процесса и научно-исследовательских работ.

- Патентовед

Патентовед обеспечивает методическое руководство, координацию и контроль деятельности структурных подразделений академии по вопросам изобретательства и патентно-лицензионной работы, информационное обеспечение работ по созданию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности академии, подготовку и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии изобретательства и патентно-лицензионной работы в академии, повышение уровня подготовки сотрудников и студентов Академии по вопросам патентования.

- Музей Академии

Структурное подразделение, осуществляющее учет, хранение и публичное представление культурных ценностей.

- Хозяйственная часть, инженерно-эксплуатационная группа

Инженерная группа обеспечивает устойчивость функционирования учебного заведения, поддерживая в исправном состоянии инженерные сети, здания, сооружения Академии; организует технический надзор за состоянием зданий и сооружений Академии, содержанием и развитием материально-технической базы Академии, технический надзор за состоянием зданий и сооружений Академии, ответственность и контроль за состоянием охраны труда, ответственность и контроль за состоянием охраны труда.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития образовательной организации

Программа и Концепция развития ФГБОУ ВО СПбГАВМ утверждена Ученым советом 25.02.2011 протокол № 6. Реализация плана возложена на профессорско-преподавательский состав Академии, контроль за выполнением программы - на первого проректора (проректора по учебно-воспитательной работе). Систематически оценка

реализации программы развития обсуждается в структурных подразделениях с последующим обсуждением на Ученом совете Академии. Результаты оценки реализации программы доводятся до всех сотрудников и обучающихся посредством размещения информации на официальном сайте Академии.

Главная цель программы стратегического развития: формирование нового поколения специалистов высшей квалификации в области ветеринарии, экологии и рыбного хозяйства, обладающих профессиональными компетенциями достаточными для реализации задач инновационного развития сельского хозяйства России, обеспечивающие выпускникам ВУЗа высокую востребованность на рынке труда, быструю адаптацию в конкурентной среде, возможность дальнейшего непрерывного профессионального образования.

Работа по реализации концепции и программы развития в этих документах сформулирована в виде 8 задач, для их решение запланированы различные мероприятия, каждое из которых включает от одного до нескольких проектов.

Для реализации задачи «Формирование системы непрерывного образования и подготовки высококвалифицированных кадров для аграрного комплекса России» спланированы следующие мероприятия:

Мероприятие «Интеграция среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования».

- Увеличить контингент обучающихся в Академии иностранных студентов, аспирантов и докторантов.

- Расширять практику обмена студентами, преподавателями и научными работниками с ведущими вузами мира. Приглашать зарубежных ученых с целью развития перспективных научных направлений.

- Обеспечить регулярное участие Академии в деятельности различных международных организаций и ассоциаций.

Развивается отдел дополнительного образования, реализуются более 40 программ повышения квалификации. Ежегодно растет объем оказываемых услуг отделом дополнительного образования. Планируется дальнейшее развитие этого направления деятельности.

Для реализации задачи «Развитие эффективной инновационной инфраструктуры научных исследований» спланированы следующие мероприятия:

Мероприятие «Создание и техническое оснащение инновационной инфраструктуры».

- Создание, техническое оснащение экологической и токсикологической лабораторий.

- Увеличить размер доходов за счет расширения инновационной деятельности, предоставления консультаций и роста числа заказчиков научной продукции.

- Создать в Академии единое информационное пространство. Охватить все подразделения локальной внутренней компьютерной сетью, оснастить их современной компьютерной техникой с возможностью выхода в интернет.

Для реализации задачи «Развитие кадрового потенциала» спланированы следующие мероприятия и проекты: «Формирование коллектива нового типа».

Для решения задачи «Развитие и эффективное использование имущественного комплекса» запланировано мероприятие «Оптимизация использования учебно-производственных площадей» и проект «Создание Единого учебно-лабораторного комплекса».

В 2015 году проведено полное обследование зданий и сооружений Академии и создана программа модернизации имущественного комплекса – ПМИК, на пятилетний срок с 2016 по 2020 годы включительно.

Цели и задачи ПМИК – создание комфортных условий для учебной и научной работы, обучения и существования научно-педагогических работников и обучающихся к концу 2020 года.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда, востребованность выпускников

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется 7 образовательных программ высшего образования:

программы бакалавриата (06.03.01 – Биология, 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза);

программа магистратуры (36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза);

программа специалитета (36.05.01 – Ветеринария);

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (06.06.01 – Биологические науки, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния).

В 2015 г. ФГБОУ ВО СПбГАВМ успешно прошла государственную аккредитацию образовательных программ (06.03.01 – Биология, 36.05.01 – Ветеринария, 06.06.01 – Биологические науки, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния).

В 2016 году Академией получена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензия на ведение образовательной деятельности по трем направлениям магистратуры: 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура и 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В 2017 году Академией было выпущено 392 человека, из них специалистов – 343, бакалавров – 49.

2.1.1. Программы Высшего образования, реализуемые в соответствии с ФГОС

Программы бакалавриата

06.03.01 «Биология»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года. В 2017 году произведен выпуск бакалавров в количестве 14 человек (прием 17 человек – 82,3%).

Качество подготовки обучающихся.

Государственный экзамен. Всего сдавало – 14 человек, из них оценены на: «отлично» – 12 чел. (85,7%); «хорошо» – 2 чел. (14,3%); «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» – нет.

Выпускная квалификационная работа. Всего защищало – 14 человек, из них оценены на: «отлично» – 12 чел. (85,7%); «хорошо» – 2 чел. (14,3%); «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» – нет.

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях

специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях экологического профиля, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Биология» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ БИН РАН (Ботанический сад); ООО "Биотроф"; ИВБ Институт Ветбиологии; НИИ генетики и разведения с/х животных; ФБУН СЗНЦ гигиены и общественного здоровья; ГБУ ГосНИОРХ; ГБУ ЗИН РАН; Кировский завод; Университет им. И. И. Мечникова; ООО Технотерр; Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова РАН; ООО «Эколаб»; ООО "Экотехника плюс"; ООО «Эколог-проект», г. Белгород; Институт биологии внутренних Вод РАН, Ярославская обл.

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года. В 2017 году произведен выпуск бакалавров в количестве 15 человек (прием 20 человек – 75,0%).

Качество подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа. Всего защищало – 15 человек, из них оценены на: «отлично» – 11 чел. (73,3%); «хорошо» – 3 чел. (20,0%); «удовлетворительно» - 1 чел. (6,7%) и «неудовлетворительно» – нет.

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях рыбной промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ ГосНИОРХ, Лаборатория Ихтиологии СПбГУ; ООО «Рыбстандарт»; ООО «Планета Нептун»; ФГБУ «Главрыбвод»; Ленинградская область; ГБУ Агентство по рыболовству (ОХРАНА ВБР), Ростовская область; Таганрог; ФГБУ Мурманьбзавод, Лобозерский филиал по мониторингу сохранения водных биоресурсов и рыболовств; ГУП УР Рыбхоз "Пихтовка", Удмуртская Республика, Воткинский с. Пихтовка; Национальный центр безопасности продукции водного промысла и аквакультуры, Москва; УМПОПХ Заречное, Камчатский край; ФГУП Племенной форелеводческий завод Адлер, Краснодарский край г. Сочи.

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года. В 2017 году произведен выпуск бакалавров в количестве 20 человек (прием 21 человек – 95,2%).

Качество подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа. Всего защищало – 20 человек, из них оценены на: «отлично» – 17 чел. (85,0%); «хорошо» - 3 чел. (15,0%); «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» – нет.

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях перерабатывающей промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: рынки

и мясокомбинаты города; ООО «Мясторг», Ленинградская область; Великолукский мясокомбинат, Великие Луки Псковской обл.; ОБУ Валдайская ветстанция (СББЖ) г. Валдай; ГБУ ЛО «Всеволожская СББЖ», Ленинградской обл.; СББЖ Ладожского и Подпорожского районов ЛО; ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория».

Программы специалитета

36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация (степень) выпускника – специалист. Форма обучения – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная.

Нормативный срок освоения программы:

- очная форма – 5 лет;
- очно-заочная (вечерняя) форма – 6 лет;
- заочная форма – 6 лет.

Специальность: Ветеринарный врач

Выпуск осуществлен в 2017 году:

- очная форма - 287 человек;
- очно-заочная (вечерняя) форма – 26 человек;
- заочная форма – 30 человек.

Качество подготовки обучающихся:

Защита выпускной квалификационной работе по очной форме обучения. Всего сдавало 289 человек, из них оценены на: «отлично» – 170 чел. (58,8%); «хорошо» – 105 чел. (36,3%); «удовлетворительно» – 12 чел. (4,15%); «неудовлетворительно» – 0 чел. (0%); «неаттестован» - 2 чел. (0,75%).

Защита выпускной квалификационной работе по очно-заочной (вечерней) форме обучения. Всего сдавало 26 человек, из них оценены на: «отлично» – 8 чел. (30,8%); «хорошо» – 14 чел. (53,85%); «удовлетворительно» – 4 чел. (15,35%); «неудовлетворительно» – 0 чел. (0%).

Защита выпускной квалификационной работе по заочной форме обучения. Всего сдавало 30 человек, из них оценены на: «отлично» – 14 чел. (46,67%); «хорошо» – 16 чел. (53,33%); «удовлетворительно» – 0 чел. (0%); «неудовлетворительно» – 0 чел. (0%).

Программы магистратуры

36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2017 году состоялся первый набор – 5 человек.

2.1.2. Организация практической подготовки по программам обучения

Практическое обучение студентов осуществляется посредством проведения учебной и производственной практик в соответствии с графиком учебного процесса. Предусмотрены стационарная и выездная практики, как в профильных организациях, так и в структурных подразделениях Академии.

Для обеспечения практического обучения в профильных организациях по состоянию на отчетный период имеется 1027 заключенных договоров со сторонними организациями

по прохождению практик.

Направление обучающихся на практику осуществлялось согласно приказа ректора Академии на основании заявок от профильных организаций.

Предварительно со всеми обучающимися руководителями практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава был проведен инструктаж по вопросам программы практики, требований к правилам безопасности при работе на производственных объектах, к оформлению дневников и отчетов.

Обучающиеся получили индивидуальные задания по практике, а также графики проведения практики.

В соответствии с графиком учебного процесса всего на практику было направлено 2053 обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения направлений подготовки бакалавриата и специалитета. Из них 526 студентов проходили практику в условиях Академии на кафедрах, выполняя вопросы программы практики, предусмотренные индивидуальными заданиями и занимаясь научной работой. 1527 студентов были направлены для прохождения различных видов практики на предприятия Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Северо-Западного региона, в другие субъекты Российской Федерации. 16 обучающихся проходили практику за границей.

Распределение студентов по местам прохождения практики представлено в таблицах 1, 2.

Таблица 1. Распределение обучающихся по профильным организациям для прохождения практик

Профильные организации/ направления подготовки	Ветери- нария	БЭ	ВБРИА	ВСЭ	Всего
Структурные подразделения СПбГАВМ	469	17	18	22	526
СББЖ, Россельхознадзор	406	1		55	462
Предприятия АПК	398		3	4	405
Ветеринарные клиники	484				484
Ветеринарные лаборатории	9			2	11
Приюты бездомных животных	126				126
НИИ	5		18		23
Другие учреждения		9			9
Природные заповедники	7				7
Всего	1904	27	39	83	2053

Большинство студентов (77,66%) проходили практику на предприятиях Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Остальные обучающиеся были направлены в различные организации, находящиеся в других регионах РФ.

Таблица 2. Распределение обучающихся по местам прохождения практик

Место прохождения практики	Ветеринария	БЭ	ВБриА	ВСЭ	Всего
Санкт-Петербург	1232	21	36	73	1362
Ленинградская область	226	0	1	5	232
Другие регионы Северо-Западного ФО	93	6	1	2	102
Другие регионы РФ	337	0	1	3	341
Заграничная практика	16	0	0	0	16
Всего:	1904	27	39	83	2053

2.1.3. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

Одним из важнейших показателей высшего учебного заведения является востребованность и процент выпускников, трудоустроенных по специальности, что достигается благодаря сотрудничеству Академии с предприятиями агропромышленного комплекса, государственными и негосударственными ветеринарными учреждениями г. Санкт-Петербурга и других регионов РФ, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также предоставлению информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по выпускаемым специальностям и направлениям подготовки.

Выпускники Академии работают в надзорных органах, на предприятиях АПК, рынках, станциях по борьбе с болезнями животных. В частности: Управление ветеринарии Санкт-Петербурга; Управление ветеринарии Ленинградской области; Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (управление по СПб и ЛО); ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория»; Управление ветеринарии Новгородской, Псковской, Мурманской и др. областей; а также в агрохолдингах и крестьянско-фермерских хозяйствах: НПУи К «Концерн «Детскосельский», ОАО ПЗ «Красногвардейский», ЗАО «Племхоз им. Тельмана», ООО «Племенной завод «Бугры», ООО «Племенная птицефабрика «Лебяжье», ООО «Идаванг Агро», ООО «Новгородский бекон», ЗАО «Гатчинский комбикормовый завод», ОАО «Остраговицы»; ЗАО «Котельское»; ОАО «Киришский»; СПК «Осничевский»; ООО «Рюрик-Агро» и др.

Содействие трудоустройству выпускников обеспечивается отделом содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов и реализуется через размещение информации о вакантных должностях в профильных организациях на специализированном стенде и официальном сайте Академии с указанием условий труда работодателей (должность, размер оплаты труда, обеспечение жильем, социальный пакет), обеспечивающих обучающихся и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах.

В 2017 году для выпускников были организованы открытые встречи с представителями государственной ветеринарной службы г. Санкт-Петербург, Ленинградской области и других субъектов Северо-Западного региона РФ, сельскохозяйственных предприятий, заинтересованных в привлечении молодых специалистов. Выпускникам была представлена полная информация об условиях труда,

должностях, размере оплаты труда, обеспечение жильем, гарантии социальный пакет и социальных льготах для молодых специалистов на приобретение жилья в сельской местности. В результате проведенных мероприятий Академия располагала объективной информацией о наличии вакантных мест ветеринарных врачей, экологов и рыбоводов в Санкт-Петербурге, районах Ленинградской области, организаций и предприятий Северо-Западного ФО.

В целях контроля и мониторинга готовности к трудоустройству или дальнейшему обучению в феврале 2017 г. было проведено анкетирование обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ, а также профориентационная работа по повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Сведения по распределению выпускников очной формы обучения по каналам занятости сформированы по состоянию на 31.12.2017 г. Из них 46 человек продолжили обучение на следующих уровнях образования и поступили в магистратуру и аспирантуру, 7 человек призваны в Вооруженные силы РФ, 339 человек трудоустроены по специальности, что в совокупности составляет 100% от общего числа выпуска.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ФГБОУ ВО СПбГАВМ в 2015-2017 гг.

Занятость выпускников на предприятиях и в других сферах	Годы выпуска	2015	2016	2017
	Количество выпускников	366 чел.	305 чел.	392 чел.
АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, сельскохозяйственные предприятия		232	258	208
Органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству		1	0	0
Организации социальной сферы		3	0	0
Научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства		7	2	7
Другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности		56	3	124
Образовательные учреждения (НПО, СПО, ДПО, ВПО, школы и др.)		0	0	0
Организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности		28	0	0
Состоящие на учете в службе занятости		0	0	0
Призвано в ряды Вооруженных сил РФ		13	0	7
Продолжают обучение на следующем уровне (аспирантура, магистратура)		18	42	46
Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком		8	0	0
Итого заняты в сфере производства и науки (чел.)		365	305	392
Итого заняты в сфере производства и науки (%)		99,96	100	100

Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований по специальности за исключением поступивших в аспирантуру и магистратуру и призванных на службу в ВС РФ составило 100% - 233 человека.

В 2017 году квалифицированными специалистами в первую очередь были обеспечены г. Санкт-Петербург – 227 человек и Ленинградская область – 52 человека. В субъектах Северо-Западного федерального округа, таких как Новгородская, Псковская, Мурманская

области, Республика Карелия, трудоустроены 14 наших выпускников, в других регионах РФ, Москва и Московская область, Брянская, Владимирская области, Краснодарский край и др. работают 46 человек, окончивших нашу Академию в 2017 году по очной форме обучения.

Наши специалисты востребованы во всех отраслях ветеринарии. Наибольшая часть – 61,38% занята в структурах агропромышленного комплекса страны, сельскохозяйственных предприятиях молочного и мясного направления различных форм собственности, птицефабриках. В системе государственной ветеринарной службы трудоустроены 30,09% выпускников, 6,47% - в ветеринарных лабораториях, 2,06% в научно-исследовательских учреждениях по профилю специальности.

2.1.4. Профориентационная работа

В 2017 году в Академии создан отдел довузовской подготовки и профориентации, работа которого направлена на информирование абитуриентов об образовательных программах, реализуемых в Академии. Профориентационная работа среди молодежи ведется различными методами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях, организуемых преподавателями Академии;
- приглашение преподавателей Академии на школьные мероприятия;
- оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза;
- организация Дней открытых дверей

Заключен договор с центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор». В рамках данной договоренности представители Академии принимают участие в Ярмарках профессий.

Заклучены договоры на публикацию информации об Академии в электронных справочниках абитуриентов (например, «Учеба.ру», «Мое образование»).

В 2017 году ученики школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области выступали с докладами на студенческих научных конференциях в Академии.

Профориентационная работа была совмещена с довузовской подготовкой к вступительным испытаниям для поступления в Академию. В 2017 году работали подготовительные курсы (восьмимесячные, пятимесячные, трехмесячные, краткосрочные и заочные). Всего прошли обучение 132 человека.

2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ для реализации образовательных программ разработаны 22 учебных плана, из них:

- специалитет – 3 (очное обучение – 1, очно-заочное – 1, заочное – 1);
- магистратура – 3 (очное обучение – 3);
- бакалавриат – 3 (очное обучение – 3);
- аспирантура – 13 (очное обучение – 13).

Наличие разработанных учебных планов и рабочих программ дисциплин обеспечивает подготовку обучающихся на требуемом федеральным государственным образовательным стандартам уровне.

2.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека ФГБОУ ВО СПбГАВМ основана 01.11.1922 года. Являясь одним из ведущих подразделений Академии, библиотека выполняет миссию поддержки обучения и исследований в Академии путем создания необходимых условий для доступа к информации и современным услугам, обучения использованию научно-образовательных информационных ресурсов.

Основные направления деятельности библиотеки в отчетном году связаны с обеспечением максимального доступа к библиотечным ресурсам, оптимизацией структуры библиотеки с целью улучшения качества обслуживания, соответствия современным запросам читателей - получение информации быстро, качественно и в удобной форме.



Общая площадь библиотеки 560 кв. м., в том числе для хранения фондов -343 кв. м., для обслуживания читателей - 217 кв. м. Библиотека имеет два читальных зала с общим количеством посадочных мест 100. В большом читальном зале 21 рабочее место оснащены персональными компьютерами с подключением к сети Интернет. Имеется Wi-Fi точка в читальном зале библиотеки.



Читальный зал библиотеки

Фонд библиотеки включает научную, учебную, иностранную литературу, справочные издания, редкие издания, диссертации. Библиотека хранит исторические архивы Санкт-Петербургской школы ветеринарной медицины. Коллекция редкой книги включает в себя книги, изданные в 18-19 веках, и состоит приблизительно из 2000 названий, из которых около 1000 - о ветеринарной медицине, остальные связаны с медициной, фармацией, биологическими и естественными науками.

Таблица 4. Формирование и использование библиотечного фонда в 2017 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	5513	3499	303892
из него литература: учебная	1603	1232	107779
в том числе обязательная	1603	1232	980340
учебно-методическая	2391	817	27320
в том числе обязательная	2391	-	3078
художественная	165	-	48649
научная	1354	1450	120144
печатные издания	4276	2163	266256
аудиовизуальные документы	-	-	-
документы на микроформах	-	-	-
электронные документы	1237	1336	37636

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС, в тесном взаимодействии с деканатами и кафедрами.

Для оцифровки фонда в 2017 г. приобретен комплекс планетарного сканирования ЭЛАР Скан А2-400Р.В, который включает универсальное прижимное стекло для плоского и V-образного режима, а также профессиональное программное обеспечение для потокового сканирования и обработки.

В 2017 году зарегистрировано 2967 пользователей библиотеки.

В библиотеке продолжено ведение картотек:

- Новое в ветеринарной медицине;
- Актуальные проблемы ветеринарной медицины;
- История СПбГАВМ;
- История ветеринарии

Выдано справок в количестве 81, из них тематических 56, библиографических 12,

адресных 13, проведено консультаций - 23. Выдано 62 справки выполненных в форме виртуального обслуживания.

С 2016 года создана и функционирует собственная ЭБС «СПБГАВМ» (WEB-модуль библиотеки на сайте: www.srbgavm.ru). В ее состав входят следующие Базы данных собственной генерации:

- Каталог научной литературы;
- Картотека научных статей;
- Каталог художественной литературы;
- ВКР (полнотекстовая)
- Диссертации (полнотекстовая)

Все сотрудники и обучающиеся подключены к собственной полнотекстовой Электронной библиотеке, которая доступна для неограниченного числа пользователей со всех устройств через Интернет.

Таблица 5. Количество периодических изданий и книг по ветеринарии

Виды изданий	Количество экземпляров
книги по ветеринарии	200000
периодические издания	70
электронные книги по ветеринарии	542
электронные периодические издания	70

Обслуживание пользователей осуществляется путем выдачи документов для их использования вне помещений СПБГАВМ в режиме библиотечного абонемента, путем выдачи документов для работы в читальных залах, а также путем предоставления информации в электронном виде.

Таблица 6. Данные БД «Читатели»

Категория	Количество
Аспирант	72
Преподаватель	178
Рабочий	1
Служащий	15
Студент	2826
Всего	3101

С 1993 с помощью АБИС «MARC.SQL» библиотека формирует свою информационную базу. На сегодняшний день электронный каталог содержит более 74117 записей, являясь специализированной базой данных, которая включает библиографическую информацию о книгах, журналах, учебных пособиях, авторефератах, диссертациях, статьях.

На сайте spbgavm.ru расположен электронный каталог библиотеки, который дает возможность поиска по имени автора, заглавию, ключевым словам, типу документа, месту издания, издательству, дате издания.

Пользователям предоставлены полнотекстовые коллекции:

- ЭБС «СПБГАВМ» - коллекция учебной, учебно-методической литературы, статей, рукописей, ВКР, диссертаций и авторефератов, защищенных в СПБГАВМ, собственной генерации. Доступ к ресурсам собственной генерации осуществляется через личный кабинет на странице библиотеки на сайте spbgavm.ru.
- ЭБС «Издательства «Лань» - коллекция учебной и научной литературы по теме «Ветеринария и сельское хозяйство», «Химия», «Социально-гуманитарные науки». Доступ осуществляется по подписке. Имеет мобильное приложение для телефона.
- ЭБС «Консультант студента» - коллекция учебной и научной литературы по теме «Ветеринария и сельское хозяйство, «Медицина». Доступ осуществляется по подписке.
- Национальная электронная библиотека (НЭБ), которая играет большую роль в развитии современной библиотечно-информационной инфраструктуры действует в Академии с 2015 года.
- Система «Консультант Плюс» - наиболее полная и самая распространенная справочная система в России.
- В рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, охватывающей около 18000 научных журналов со всего мира.
- ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE – Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам.

Выпускные квалификационные работы студентов проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе Академии (<https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/MObjects.asp>).

Для проверки статей и выпускных квалификационных работ используется система «Антиплагиат.ВУЗ» (<https://spbgavm.antiplagiat.ru>).

2.2.2. Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Библиотечный фонд доступен для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

Официальный сайт ФГБОУ ВО СПБГАВМ имеет версию для слабовидящих. Через страницу библиотеки организован доступ к электронному каталогу и полнотекстовым коллекциям собственной генерации.

Доступна официальная страница библиотеки ВКонтакте.

В малом читальном зале библиотеки оборудовано компьютерное рабочее место для слабовидящих пользователей. Программа экранного доступа NVDA (NonVisual Desktop Access – буквально переводится «доступность рабочего стола без визуального контроля») – свободно распространяемая программа экранного доступа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows. Она предоставляет незрячим пользователям (или

пользователям со слабым зрением), работающим за компьютером, доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи.

ЭБС «Лань» предлагает технологическое решение, позволяющее незрячим студентам эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС. Мобильное приложение ЭБС «Лань» — инновационный продукт, в работу которого интегрирован синтезатор речи.

Организация выставок является одним из видов библиотечного обслуживания.

В 2017 г. организовано 75 выставок.

Из них:

- новинки – 9;
- художественные -20;
- тематические – 46;
- научные-11;
- научно-популярные-17;
- юбилеи -9

Из тематических выставок 14 – виртуальные.



Объемы издания литературы на собственной базе Академии

- учебники и учебно-методические пособия 35 названий
- материалы конференций и сборники научных трудов 5 названий
- журналы ВАК 2 названия

2.2.3. Справочно-библиографический отдел

Специалисты отдела консультируют читателей по использованию справочно-поискового аппарата библиотеки, проводят занятия по основам библиотечно-информационной культуры для первокурсников.

К услугам пользователей библиотеки представлены традиционные (карточные) каталоги и картотеки: алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, систематическая картотека статей из иностранных журналов, картотеки: «Труды сотрудников «ЛВИ-ФГБОУ ВО СПбГАВМ», «Актуальные проблемы ветеринарной медицины», «Проблемы высшей школы», «Периодические издания на русском языке», «Периодические издания на иностранных языках».



Регулярно составляются Перечни диссертаций, защищенных в ФГБОУ ВО СПбГАВМ (с 1954 г.), библиографические указатели на актуальные темы ветеринарной медицины,

биобиблиографические указатели трудов ученых Академии.

Для удобства читателей в дополнение к карточным каталогам открыт доступ к Электронному каталогу, который ведется в библиотеке с 1993 года. Также открыты Базы данных «Каталог», «Картотека статей», «Художественный каталог». В электронный каталог включены следующие виды изданий: книги, журналы, учебные пособия, авторефераты диссертаций, диссертации, научно-техническая документация, отчеты по НИР, аналитическая роспись статей из журналов и сборников.

Таблица 7. Анализ публицистической активности Академии

№	Название показателя	Значение
1	Число публикаций на eLibrary.ru	4726
2	Число публикаций организации в РИНЦ	4063
3	Число цитирований публикаций организации в РИНЦ	8068
4	Число авторов	316
5	Число авторов, зарегистрированных в ScienceIndex	149
6	h-индекс (индекс Хирша)	42
7	g-индекс	58
8	i-индекс	10

Таблица 8. Публикации сотрудников Академии, годы

Год публикации	Публикаций
2017	548
2016	412
2015	506
2014	328
2013	291
2012	259

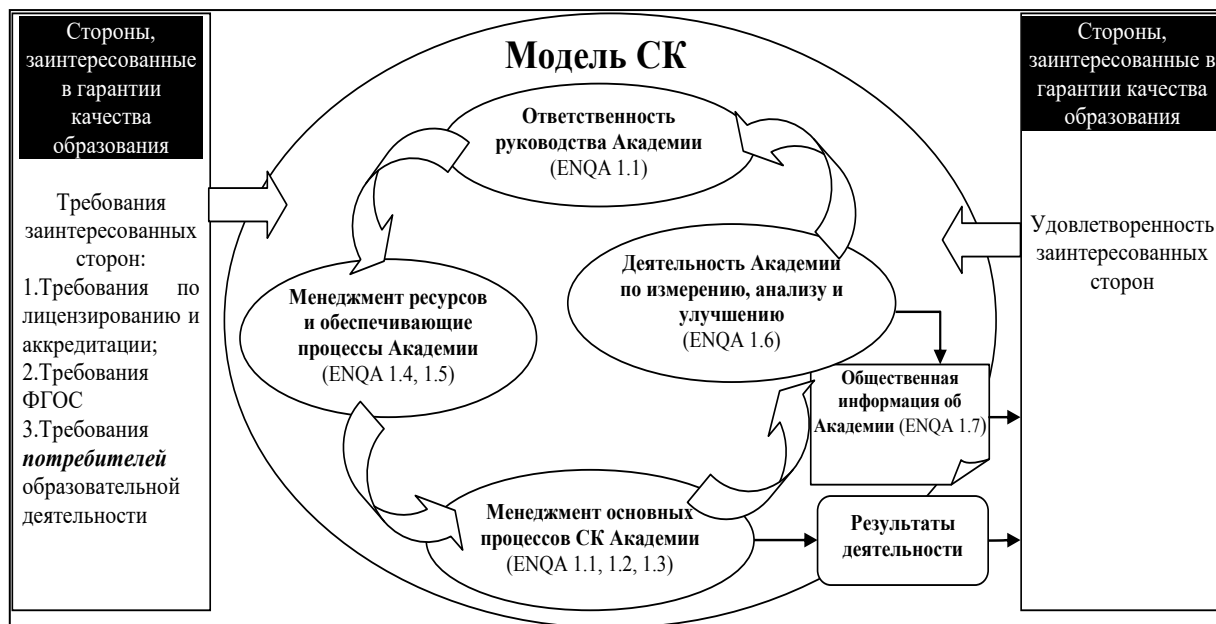
2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Политика Академии в области качества образовательной деятельности обеспечивает реализацию Миссии ФГБОУ ВО СПбГАВМ. Политика направлена на предоставление качественного образования, полностью удовлетворяющего постоянно растущие и изменяющиеся потребности и ожидания всех заинтересованных сторон образовательного процесса при условии соблюдения требований законодательства РФ. Политика согласуется с такими ценностями Академии, как открытость, сотрудничество, технологичность и инициативность. Реализация политики в области качества обеспечивается при участии каждого руководителя и сотрудника ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

В Академии разработана политика обеспечения качества, которая обнародована и является частью ее стратегического управления. Интегрированная модель системы качества (ENQA и ISO) в Академии представлены на рисунке.

Создание вузовской системы качества основывалось как на внешних, так и на внутренних требованиях: вступление России в общее Европейское образовательное пространство, разработка единых критериев и стандартов гарантии качества образования Европейских стран в рамках Болонского процесса, наличие государственной системы контроля качества высшего профессионального образования, включение в состав

показателей деятельности вуза аккредитационного показателя наличия и эффективности системы качества вуза, усиление конкуренции между вузами на рынке образовательных услуг и трудовых ресурсов и т. д.



В соответствии с этими требованиями в Академии создан и функционирует отдел по качеству образования. Создание специального подразделения, отвечающего за качество образования в вузе стало важным шагом на пути формирования общеинституциональной культуры качества. Это структурное подразделение выполняет роль посредника в вопросах обеспечения качества между преподавателем и руководством факультетов, между преподавателем и обучающимися. Основная функция подразделения состоит в координации различных инициатив, проведении их мониторинга и оценке их эффективности. В задачу подразделения входит обеспечение преподавателей необходимыми инструментами оценки и поддержки качества их работы, ограждение их от лишней технической и административной нагрузки, связанной с внедрением инициатив качества преподавания в учебный процесс, поддержание обратной связи с обучающимися и анализ их удовлетворенности качеством преподавания, а также содействие принятию соответствующих управленческих решений.

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии высших учебных заведений. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Образовательные программы в Академии:

- разрабатываются в соответствии с общими целями, которые в свою очередь соответствуют институциональной стратегии и имеют ясно обозначенные результаты обучения;
- разрабатываются при участии обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон;
- проходят процедуру внешней экспертизы;
- отражают четыре цели высшего образования, определенные Советом Европы;
- разрабатываются для постоянного продвижения и развития обучающихся в процессе обучения

Академия разработала процедуру для разработки и утверждения своих программ (Положение об основной образовательной программе высшего образования на официальном сайте Академии). Программы разрабатываются в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, четко определена и соответствует определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Обучающиеся Академии рассматриваются как адресаты обеспечения качества преподавания. Они все более активно включаются в обсуждение вопросов качества преподавания в вузе, становясь источниками новых идей (пример – проведение ежегодных мероприятий «Вопросы и предложения ректору»), становятся организаторами дискуссий по вопросам качества преподавания, участвуют в органах управления Академии и в процедурах экспертного оценивания. Ящик для предложений и жалоб находится в доступном для всех месте; для повышения активности студентов привлечены к организации такого вида обратной связи общественные структуры, такие как студенческий совет и профсоюз. Функционирует дискуссионный форум на неофициальном сайте вуза.

Внедрены также инициативы по обеспечению качества преподавания в Академии (ИКП):

- опросы обучающихся СПбГАВМ для определения рейтинга преподавателей;
- надбавки преподавателям СПбГАВМ за результаты академической деятельности;
- создание базовых кафедр на производстве

Рейтинг преподавателей подразумевает постоянный мониторинг и совершенствование педагогической практики, в том числе на основе оценок обучающихся. Введение академических надбавок является стимулирующей и поддерживающей инициативой, направленной на обеспечение связи преподавания с исследовательской работой, интеграцию результатов исследований в учебный процесс, формирование навыков исследовательской работы в процессе обучения. Деятельность базовых кафедр на производстве, по сути, направлена на развитие такого важного измерения качества, как связь обучения с рынком труда, связь теоретического образования с получением профессиональных навыков и компетенций как важного фактора качества образовательных результатов.

Разработанные механизмы мониторинга и оценки результатов качества образования включают удовлетворенность потребителей, внутренний аудит. В практике Академии используются следующие характеристики качества работы:

- внутренние характеристики качества вуза, используемые для управления процессами (внутренний аудит);
- показатели аттестации и государственной аккредитации, используемые для внешней экспертизы.

Основное внимание уделяется анализу удовлетворенности потребителей. Измерение и мониторинг удовлетворенности потребителей базируются на анализе информации, связанной с потребителями:

- отзывы потребителей о качестве подготовки выпускников и обратная связь на постоянной основе (регулярные встречи с работодателями, мониторинг сообщений

- в средствах массовой информации, стандартная процедура анализа информации и передачи посредством официального адреса электронной почты);
- изучение современных требований потребителей к квалификационным требованиям выпускников;
- данные о предоставлении услуг;
- обратная связь по новым образовательным программам и методам, которые реализует Академия – апробация образовательных программ и рабочих программ дисциплин специалистами кафедр на производстве и специалистами потребителями, получение документа (рецензии) на образовательную программу;
- сотрудничество с потребителями с целью прогнозирования будущих потребностей (заключение договоров о сотрудничестве с ведущими отраслевыми организациями и предприятиями);
- выполнение требований договора с обучающимися;
- систематический анализ потребности рынка образовательных услуг и рынка труда;
- изучение информации о конкурентах (изучение опыта других профильных образовательных учреждений).

Представленная модель оценки качества в Академии включает в себе не только указание на необходимость обеспечения ресурсами процесса, но и предлагает учитывать и совершенствовать управляющие воздействия на процесс. Также, для более глубокого понимания процессного подхода, в модель включена концепция «Plan-Do-Check-Act». Данная модель учитывает поступление и трансформацию информационных потоков, что создает благоприятные условия для их эффективного использования в деле управления процессами в организации.



С точки зрения процессного подхода образование в Академии можно рассматривать как процесс, имеющий свой «вход», «выход», собственно образовательный процесс, внешнюю управляющую среду и ресурсы, а также обратную связь (различную информацию, вырабатываемую в ходе осуществления процесса путем анализа и самооценивания).

Входом процесса обучения являются параметры проблем, которые следует решить

в ходе выполнения процесса (абитуриенты и/или студенты вуза; потребности общества; требования потребителей образовательных услуг, стандартов, законов РФ; квалификация преподавательского состава; профессиональные качества личности и др.).

Выходом процесса обучения является результат образовательного процесса - выпускники Академии, обладающих конкретным набором знаний, умений и личностных свойств; уровень сформированности профессиональных качеств личности студентов; уровень профессиональной грамотности специалистов, выпускаемых вузом и т.д.

Из рисунка видно, что на выход процесса обучения также может поступать информация или материальный объект, сопровождаемый информацией о его свойствах. Часто выходы одного процесса являются входами другого, т.к. деятельность любой организации представляет собой цепочку процессов.

Внешняя управляющая среда процесса обучения в вузе – это информационные потоки: учебные программы; образовательные стандарты; динамичные изменения в обществе и науке. Различные дидактические условия формирования и развития системы знаний и умений у студентов также являются эффективными управляющими воздействиями процесса образования.

Ресурсы – нормативно-правовая база вуза; политика в области качества; персонал: квалифицированные преподаватели и сотрудники вуза; оборудование; техника и технология обучения; инфраструктура вуза и т.д. Этот компонент модели имеет тесную взаимосвязь с концепцией «PDCA» и при изменениях одного возникает необходимость корректировки и другого.

Высшее руководство Академии обеспечивает разработку соответствующих процессов обмена информацией, в том числе по вопросам результативности системы качества.

Постоянно функционирует и обновляется веб-сайт – spbgavm@mail.ru, утверждена процедура документооборота.

На практике хорошо зарекомендовали себя следующие инструменты:

1) книга несоответствий в образовательном процессе – используется для сбора сведений о нарушениях в образовательном процессе – сбоях в расписании, опозданиях, обеспеченности аудиторий необходимыми материальными и техническими средствами, конфликтах и др.;

2) ящик для предложений и жалоб, который находится в доступном для всех месте; для снятия психологических барьеров и повышения активности студентов привлечены к организации такого вида обратной связи общественные структуры - такие как студенческий совет и профсоюз;

3) дискуссионный форум на официальном или неофициальном сайтах вуза (назначен модератор форума из числа сотрудников, чтобы направлять дискуссии в продуктивное русло, отслеживает корректность лексики, анализирует информацию и передает ее на требуемый уровень принятия управленческих решений);

4) официальный адрес электронной почты – хорошо известен потребителю spbgavm@mail.ru; определена стандартная процедура анализа информации и передачи ее на требуемый уровень принятия управленческих решений;

5) результаты выяснения мнения потребителей (из непосредственного общения трудно формализовать, а значит, затруднено и использование этой информации для улучшений; однако эта информация особо ценна, потому что, во-первых, относится к

основному процессу деятельности – образовательному, во-вторых, это ежедневная возможность; в-третьих, это наиболее гибкий инструмент). Для эффективного использования установлена простая и понятная процедура – постоянный и систематический сбор и анализ информации, и принятие решения (даже если это решение «принять к сведению»);

б) регулярное анкетирование (в конце каждого учебного курса, в конце семестра), с привлечением потребителей и использованием статистических методов обработки для повышения достоверности.

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ функционирует компьютеризированная система аттестации студентов по каждой учебной дисциплине, учитывающая успеваемость. Программа и данные по аттестации размещены на сервере удалённых терминалов. Списки групп студентов и таблицы аттестации формируются в деканатах. Итоговые сведения по месяцам и семестрам создаются на кафедрах, а затем передаются в деканат.

Качество основной образовательной программы

36.05.01 Ветеринария: уровень подготовки – специалист, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

06.03.01 Биология: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

Качество организации учебного процесса

По специальности 36.05.01 Ветеринария и направлениям подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- Расписание учебных занятий с позиции организации труда студентов и преподавателей составлено рационально.
- Рабочий учебный план соблюдается.
- Рабочие учебные программы в наличии.
- Календарное планирование в наличии.
- Графики контрольных мероприятий в наличии.

Качество учебно-методического обеспечения ОП

- Рабочие учебные планы в наличии.
- Программы учебных дисциплин в наличии.
- Программы государственных экзаменов в наличии.
- Программы практик в наличии.

Дидактическое обеспечение учебных дисциплин

- Контрольные задания, тестов в наличии.
- Слайды, видеоматериалы, компьютерные программы в наличии.
- Тематики реферативных работ в наличии.
- Тематики курсовых работ в наличии.

Качество информационного и библиотечного обеспечения ОП

- Обязательная литература в наличии.
- Дополнительная литература в наличии.

- Компьютеризованные места с выходом в сети в наличии.

Качество научных исследований

- Профессорско-преподавательский состав участвует в НИР.
- Студенты участвуют в НИРС.
- НИР внедряется в практику.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- Учебный процесс обеспечен аудиториями для лекций.
- Учебный процесс обеспечен учебными классами для семинаров и практикумов.
- Учебный процесс обеспечен компьютерными классами.
- Библиотека в наличии.
- Читальный зал в наличии.

Качество воспитательной работы

- В Академии имеется институт кураторов.
- В Академии имеются студенческие общественные организации.
- Разработана система самоуправления студентов.
- Разработана система воспитательной работы и воспитательных мероприятий.

Качество социальных условий для студентов и сотрудников

- Студенты обеспечены стипендиями.
- Студенты обеспечены общежитием.
- Студенты обеспечены проездными документами.
- Студенты обеспечены материальной помощью.
- Студенты обеспечены медицинской помощью.

2.4. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

06.03.01. «Биология»

93,4% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 91,2%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура»

97,3% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 91,9%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

98,1% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 94,3%. 100% штатных преподавателей принимают участие в

научной и/или научно-методической деятельности.

36.05.01 «Ветеринария»

98,8% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 83%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

2.5. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации (далее – программы повышения квалификации) в ФГБОУ ВО СПбГАВМ осуществлялась на основании лицензии и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательный процесс осуществлялся в течение всего календарного года. К освоению программ повышения квалификации допускались лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ФГБОУ ВО СПбГАВМ осуществляло обучение по программам повышения квалификации на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Реализация программ повышения квалификации была направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительного профессионального образования определялось образовательной программой – программой повышения квалификации, разработанной и утвержденной организацией с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание реализуемых программ повышения квалификации учитывали профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Образовательная деятельность слушателей предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом: лекции, практические и

семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, выездные занятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью 45 минут.

Освоение программ повышения квалификации завершалось итоговой аттестацией слушателей в форме зачета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдавалось удостоверение о повышении квалификации на бланке, установленного в ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СПбГАВМ, предусматривалась выдача справки об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому в ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

При освоении программы повышения квалификации параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдавалось одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

В 2017 году по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 108 часов прошло обучение 392 слушателя из государственных учреждений, акционерных обществ и других организаций, в том числе 74 педагогических работника.

Дополнительное образование велось по более чем 40 программам повышения квалификации, в том числе по таким актуальным темам, как:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства;
2. Правовое и организационное обеспечение ветеринарного надзора в Российской Федерации;
3. Ветеринарная фармация;
4. Безопасность кормов и эффективность их использования. Ветеринарное обеспечение здоровья животных. Антибиотикорезистентность;
5. Пищевая безопасность в соответствии с системой НАССР на перерабатывающих предприятиях. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Сертификация продуктов и отбор проб;
6. Контроль эпизоотологической ситуации по болезням рыб. Особенности диагностики и профилактики болезней рыб;
7. Болезни молодняка крупного рогатого скота;
8. Воспроизводство крупного рогатого скота;
9. Основы конфликтологии;
10. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии;
11. Основы инклюзивного образования в высшей школе.

Оценка качества освоения программ повышения квалификации осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (внутренний мониторинг качества образования).

На основании проведенного в 2017 году анализа качества подготовки слушателей по программам повышения квалификации (изучение результатов итоговых аттестаций, поступивших отзывов потребителей образовательных услуг, содержания и требований к структуре программ повышения квалификации) установлено, что результаты освоения

программ повышения квалификации слушателями соответствовали заявленным целям и планируемым результатам обучения, а процесс организации и осуществления обучения по программам повышения квалификации соответствовал установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации указанных программ.

Росту квалификации преподавателей в Академии уделялось постоянное внимание. Профессорско-преподавательский состав в 2017 году систематически проходил повышение квалификации.

В 2017 году обучение по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов) по направлениям подготовки «Ветеринария и зоотехния» и «Психология и педагогика» прошло обязательное обучение 85 чел. из числа профессорско-преподавательского состава Академии.

На цели повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в 2017 году из внебюджетных средств Академии выделялись необходимые денежные средства.

За достижения в науке и успехи в педагогической работе ряд преподавателей Академии удостоены почетных званий, являлись действительными академиками общественных академий.

2.6. Возрастной состав преподавателей

Академия располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями.

В 2017 году в Академии проведены мероприятия по оптимизации организационно-штатной структуры и численности работников.

В результате структурных изменений количество кафедр с 22 уменьшилось до 21.

В ходе оптимизации численности количество должностей профессорско-преподавательского состава доведено до установленных требований.

Академический персонал составляет 224 сотрудника, из них 129 имеют ученую степень кандидата или доктора наук. Исследователи, приглашенные докладчики, специалисты-практики, участвующие в подготовке студентов - 13 человек, из них 10 имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

Все сотрудники имеют соответствующий опыт работы, соответствующее образование и соответствуют квалификационным требованиям.

Исследовательский персонал: 5 человек, занимающие должности научных работников. Основной их задачей является проведение исследовательских работ, также они принимают участие в обучении студентов.

Глобальная стратегия основана на обеспечении Академии высококвалифицированными кадрами для реализации программ ветеринарного образования. Подбор персонала вуза ведется в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами в которых указывается необходимый уровень квалификации работников. Все сотрудники Академии соответствуют нормам профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Также они имеют необходимый опыт практической работы, владеют современными методиками образования, регулярно проходят обучение по повышению квалификации, электронного обучения и усовершенствования

педагогического мастерства.

Таблица 9. Академический персонал

Вид контракта	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Штатные преподаватели	163	156	156
Совместители	14	15	16
Производственники	3	3	3
Другие	44	47	58
Итого	224	221	233

При приеме на работу на постоянной основе академический персонал проходит конкурсный отбор, в соответствии с Положением о замещении вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. При приеме и отборе преподавателя учитываются следующие требования: образование, ученая степень, уровень квалификации, научные работы, опыт практической работы, а также особые условия допуска к работе, установленные законодательством Российской Федерации (документ о состоянии здоровья, документ об отсутствии или наличии судимости).

Преподавательский состав Академии проходит конкурсный отбор, который учитывает педагогические, научные и управленческие способности сотрудника. По результатам конкурсного отбора с лучшим кандидатом заключается контракт на срок до 5 лет.

Численность научно-педагогических работников (НПР) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР академии составляет (человек/%) - 30/19,48; численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР академии составляет (человек/%) – 111/69,38; численность НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР академии составляет (человек/%) – 35/21,8.

В Академии систематически велась работа по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава. На факультетах и кафедрах разработаны планы перспективного профессионального роста кадров и создания резерва на выдвижение.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы образовательной организации

В Академии сложились и развиваются 13 крупных научных школ, возглавляемых ведущими ветеринарными специалистами страны.

Распоряжением Комитета от 13.12.2013 № 99 утвержден список научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга, включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга, куда вошли 5 научных школ Академии. Среди них:

1. Ветеринарная хирургия. Руководитель д.вет.н., проф. Семенов Б.С.
2. Физиология секторных процессов. Руководитель д. биол. н, проф. Скопичев В.Г.
3. Ветеринарная фармакология и токсикология. Руководитель д.в.н., проф. Соколов В.Д.

4. Морфология животных. Руководитель д.б.н, проф. Чумасов Е.И.

5. Эпизоотология, паразитология. Руководитель д.б.н, проф. Кузьмин В.А.

Таблица 10. Сведения о научных направлениях и научных школах

№ пп	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Наименование направления	Результат деятельности школы
1	Школа ветеринарных хирургов	проф. Семенов Б.С., проф. Стекольников А.А.	Применение физических методов и анальгетиков в комплексном лечении животных с хирургической патологией	Подготовлены и успешно защищены 112 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 9 кандидатских и 3 докторские диссертации. В 2017 г. получено 4 патента. Подано 5 заявок. Изданы учебники и практикумы для ветеринарных факультетов с грифом УМО. За 2017 год издано 10 учебных пособий. Учебник для ВУЗов "Ветеринарная офтальмология", учебник «Ветеринарная ортопедия» с грифом МСХ РФ. Опубликовано за 2017 год 38 научных статей, из них 12 статей в журналах, рекомендованных ВАК. Принимали участие в международных научно-практических конференциях в Витебске, Омске, в 7-ой межвузовской конференции по ветеринарной хирургии в Москве. Представлены и опубликованы материалы на международных конференциях (Болгария, Англия, Чехия). Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.
2	Школа ветеринарных акушеров и гинекологов	д.в.н., доц. Племяшов К.В.	Клинико-эндокринологические исследования патологии беременности послеродовых осложнений и нарушений формирования полового цикла с целью разработки эффективных методов лечения и профилактики заболеваний репродуктивных органов и молочной железы у коров и плотоядных	Подготовлены и успешно защищены 100 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 17 кандидатских диссертаций и 1 докторская диссертация. Издано 9 учебно-методических пособий. Опубликовано 77 статей в журналах, рекомендованных ВАК. В 2017 году опубликовано 3 статьи в журналах, входящих в базу Scopus. Получено 2 Патента. Проведена совместная работа с ВНИИГРЖ в рамках хоздоговора на сумму 200000 руб. по грантовым исследованиям "Анализ методов введения и использования седативных и анестетических препаратов для фиксации северных оленей (<i>Rangifer tarandus</i>) для получения спермы с целью ее криоконсервации". Ведется работа по оказанию помощи в промышленном козоводстве на базе хозяйств Ленинградской области.
3	Школа микробиологов,	проф. Сухинин А.А.	Усовершенствование диагностики,	Подготовлены и успешно защищены 96 кандидатских и 20 докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 37 кандидатских и 1

	вирусологов		лечения профилактики инфекционных болезней.	докторская диссертация. За 2017 год издано 4 учебно-методических пособия. Опубликовано 45 статей в журналах, рекомендованных ВАК. По заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета в 2017 г. выполнили научно-исследовательскую работу на тему: "Разработать систему мероприятий по профилактике кампилобактериоза крупного рогатого скота с использованием усовершенствованной вакцины". Принимали участие 30 - 31 марта 2017 г. во Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в медицинской, фармацевтической, ветеринарной и экологической микробиологии»; 18-20 апреля 2017 года в IX Всероссийской научно-практической конференции «Молекулярная диагностика 2017», 14-16 июня 2017 года в Российско-Китайском Конгрессе по медицинской микробиологии, эпидемиологии и клинической микологии (Кашкинские чтения), в ЛП Международной научно-практической заочной конференции «Наука вчера, сегодня, завтра», 2017г. Получен диплом научного руководителя в номинации «Выбор редакционной коллегии» за научную работу студентов XLIV студенческой международной заочной научно-практической конференции, Москва, 2017 г
4	Школа физиологов	проф. Скопичев В.Г.	Биохимические и гематологические показатели неспецифической защиты организма сельскохозяйственных животных и птицы. Обоснование их коррекции в случаях снижения продуктивности и поголовья	Подготовлены и успешно защищены 89 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 10 кандидатских и 1 докторская диссертация. Изданы учебники по физиологии для ветеринарных факультетов, факультета ВСЭ, Биоэкологии и Водных биоресурсов и аквакультуры. с грифом УМО. За 2017 год издано 10 учебников. Опубликовано 3 статьи в журналах, рекомендованных ВАК. Подготовлено к защите 3 кандидатские диссертации. Получено 3 положительных решения по заявкам на патент, получен 1 патент. Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.
5	Школа фармакологов	проф. Соколов В.Д., проф. Андреева Н.Л.	Изыскание и испытание новых антимикробных средств, стресспротекторов, биостимуляторов и кормовых добавок с целью профилактики,	Подготовлены и успешно защищены 97 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 14 кандидатских и 3 докторские диссертации. Издан 1 учебник и 10 учебных и учебно-методических пособий для факультета ветеринарной медицины и факультета водных биоресурсов и аквакультуры. За 2017 год выполнена хозяйственная работа на сумму 150 тыс.руб. Оказано услуг по обучению на курсах повышения квалификации на сумму 492 тыс. руб. Опубликовано 30 статей из них 9 в журналах,

			и терапии некоторых болезней птиц, пушных зверей и рыб	рекомендованных ВАК, 3 статьи в журнале входящем в базу Scopus. Получен 1 патент. Подана 1 заявка на патент. Работают в составе редколлегии журнала "Международный вестник ветеринарии", который прошел процедуру регистрации и входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК. Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.
6	Школа ветеринарных анатомов и морфологов	проф. Зеленовский Н.В., проф. Чумасов Е.И.	Морфологические особенности строения и реактивности органов и тканей животных и птиц в онтогенезе	Подготовлены и успешно защищены более 100 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 30 кандидатских и 2 докторские диссертации. Изданы учебники по анатомии и гистологии для ветеринарных факультетов с грифом УМО, а также практикум по анатомии. За 2017 год издания: «Терминологический словарь анатомии птиц». В издании принимали участие: Национальный университет биоресурсов и природопользования, г. Киев, Украина, СПбГАВМ, 10 учебных пособий. Защищена 1 кандидатская диссертация. Опубликовано 49 статей в журналах ВАК. Участвовали в 9 международных конференциях. Обучается 10 аспирантов. Получено 2 патента. Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.
7	Школа патологоанатомов	проф. Кудряшов А.А., проф. Лаковников Е.А.	Патогенетические и патологоанатомические аспекты инфекционных, инвазионных и незаразных болезней в современных условиях	Подготовлены и успешно защищены 55 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 5 кандидатских диссертаций. За 2017 год опубликовано 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК. В 2017 году сотрудниками музея проведены экскурсии для 2-х делегаций из Финляндии, Америки. Активно участвовали в работе 2 Международного паразитологического симпозиума. На III Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание "Патологическая диагностика болезней собак и кошек"- учебное пособие заняло 2 место.
8	Школа эпизоотологов	проф. Кузьмин В.А.	Изучение инфекционных болезней, совершенствование систем противоэпизоотических мероприятий, разработка методических рекомендаций. Разработка научных основ и нормативно-методической документации по совершенствованию	Подготовлены и успешно защищены 96 кандидатских и 20 докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 7 кандидатских диссертаций. В 2017 году защищена 1 канд. диссертация по 06.02.02. Подготовлены к защите 2 докторских диссертации по той же специальности. Издано учебное пособие для бакалавров и магистров с грифом УМО. Вышла из печати 1 монография с грифом УМО. Сотрудниками кафедры опубликовано 38 статей, из них 27 в рецензируемых журналах (в т.ч. 1 в базе Scopus и 2 в Agris), 9 публикаций в материалах Международных конференций и съездов. Получены уведомления на 2 патента: №058267, рег. №2016137048 и №042861, рег. №2017124795. Участвовали в выполнении НИР по заказу МСХ России за счет средств федерального бюджета

			анию структуры и организационных форм ветеринарного дела с учётом требований рыночной экономики	(800 тыс. руб. – 3 кафедры). Участвовали с докладами в 7 международных научных конференциях и форумах. Провели 6 семинаров для сельхоз. товаропроизводителей РФ, Китая, Узбекистана. Участвовали в 2 вебинарах-конкурсах. В 2017г. участвовали во Всероссийском стартап-туре «Фонд «Сколково». Создали научно-исследовательский консультативно-диагностический центр по птицеводству на базе СПбГАВМ. Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.
9	Школа ветеринарных гигиенистов	проф. Кузнецов А.Ф., доц. Нечаев А.Ю.	Разработка ветеринарно-гигиенических и санитарно-экологических мероприятий, повышающих продуктивность и здоровье животных	Подготовлены и успешно защищены 85 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 20 диссертаций. Издано более 10 учебников и практикумов по гигиене животных. За 2017 г. - 3 учебника для факультетов ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизе с грифом УМО, 24 учебно-методических пособия. За 2017 год опубликовано 57 статей в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 12 из которых в журналах из МБЦ (Agris, Scopus). Поданы девять заявок на патент, получено четыре положительных решения. За 2017 год получены 5 патентов, выполнены четыре хоздоговорные работы на общую сумму 500 тыс. руб. Проведен мастер-класс в рамках 11-го Международного паразитологического симпозиума. Включена в реестр Ведущих научных школ Санкт-Петербурга.
10	Школа паразитологов	проф. Белова Л.М.	Изучить важнейшие паразитарные болезни животных и разработать эффективные меры борьбы с ними в условиях северо-западной зоны России	Подготовлены и успешно защищены 564 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 10 кандидатских диссертаций и 4 докторские диссертации. За отчетный 2017 год сотрудниками кафедры опубликовано 26 научных статей, из них 11 – в изданиях, рекомендованных в перечне ВАК Минобрнауки РФ, из которых 4 - в журналах из МБЦ (Scopus), 15 публикаций в материалах Международных конференций и съездов. Подготовлена к печати 1 монография. Оформлены 3 заявки для участия в конкурсах международных и российских научных фондов. Получено 4 Патента и 4 уведомления о положительном результате формальной экспертизы заявки на полезную модель «Квадратная чашка Петри» (заявка № 2017115377/14). Получено уведомление о приеме и регистрации заявки на изобретение «Колпачок для сбора личинок и мелких нематод из фекалий человека, и животных» (заявка № 2017133934). Организован и проведен II Международный паразитологический симпозиум. В работе симпозиума приняли участие паразитологи из России, Беларуси,

				Приднестровья, Казахстана, Польши и Норвегии. Более 30 учреждений нашли возможность делегировать на мероприятие своих сотрудников: из них 11 университетов, 11 институтов (включая 7 НИИ). В 2017 году защищена докторская диссертация специальность 03.02.11 – Паразитология и кандидатская диссертация. Включена в реестр Ведущих научных школ Санкт-Петербурга.
11	Школа терапевтов и клиндиагностов	проф. Щербаков Г.Г., проф. Ковалев С.П., проф. Яшин А.В.	Разработка диагностики и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении минерально-витаминного обмена, болезнях пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и иммунной систем у животных	Подготовлены и успешно защищены 105 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 5 кандидатских и 1 докторская диссертация. В 2017 году издано 3 учебника, практикум и руководство по терапии и клинической диагностике для ветеринарных факультетов с грифом УМО. Опубликовано 28 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, 6 статей в зарубежных журналах, 2 статьи журналах Scopus, 55 статей в отечественных изданиях. Сделано 2 доклада на Международной научно-практической конференции "Перспективы и актуальные проблемы развития высокопродуктивного молочного и мясного скотоводства" – г. Витебск, 2 доклада на Международной научно-практической конференции г. Троицк. В 2017 году авторский коллектив учебника «Внутренние болезни животных» стал победителем в номинации «Ветеринария» VII Всероссийского конкурса «Аграрная учебная книга», награжден дипломом 1 степени. Оказывается всесторонняя научная поддержка АПК Ленинградской области. Ведется активная работа в Петровской академии наук и искусств. На конкурсе Минсельхоза подготовленная аспирантская работа заняла 2-е место. Получены 13 патентов и подано 3 заявки на патент, имеется положительное решение.
12	Школа ветсанэкспертов	доц. Урбан В.Г.	Ветеринарно-санитарная характеристика продуктов животного и растительного происхождения с учетом экологических ситуаций	Подготовлены и успешно защищены 75 кандидатских и 1 докторская диссертация, из них за последние 5 лет 14 кандидатских и 1 докторская диссертация. Изданы учебники и практикумы по ветеринарно-санитарной экспертизе с грифом УМО по направлению подготовки «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза». В 2017 году издано 15 учебно-методических пособий. Опубликовано 2 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК и 9 статей в журналах и сборниках научных трудов. Подано 2 заявки на патенты. Проведены выездные семинары и курсы повышения квалификации с ветеринарными специалистами АПК Ленинградской, Магаданской области, Краснодарского и Камчатского края; с сотрудниками Россельхознадзора. Подготовлены: 6 студенческих научных работ на Международную научную конференцию молодых ученых - работы награждены

				<p>Дипломом первой степени, и Дипломом второй степени; 9 научных докладов аспирантов и 24 научных доклада студентов для 71-й юбилейной международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГАВМ. Сотрудники кафедры приняли участие в ежегодной научной конференции профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО СПбГАВМ; Международной научно-практической конференции «Перспективы и актуальные проблемы развития высокопродуктивного молочного и мясного скотоводства», Витебск, Беларусь; Международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГАВМ, в III симпозиуме с международным участием «Интеллектуальная собственность и инновации: лучшие практики» - награждены сертификатом, городском профориентационном форуме «Успех в твоих руках» - награждены сертификатом. Сотрудники кафедры участвовали в организации II Международного паразитологического симпозиума: «Современные проблемы общей и частной паразитологии», который состоялся 05-08 декабря 2017 года в СПбГАВМ.</p>
13	Школа биохимиков	проф. Карпенко Л.Ю., проф. Конопатов Ю.В.	Изучение особенностей обмена веществ, физиология и патология иммунной системы животных	<p>Подготовлены и успешно защищены 92 кандидатские и докторские диссертации, из них за последние 5 лет 11 кандидатских и 1 докторская диссертация. В 2017 году опубликовано 3 учебника, 3 учебно-методических пособия, 1 рекомендации, 1 методические указания, организована и проведена VI международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития медицины и АПК страны». В 2017 году приняли очное участие в 17 международных конференциях. Научные работы, выполненные под их руководством, заняли призовые места в конкурсе QUALITY EDUCATION-2017. Работают в составе редколлегии двух журналов, входящих в список ВАК и зарубежного научного журнала, входящего в систему цитирования Scopus. Опубликовано 12 статей в журналах, рекомендованных ВАК и 5 статей в журналах, включенных в международные базы цитирования. Ведется руководство докторантом и 3 аспирантами. Для защиты подготовлена одна кандидатская диссертация. Поданы 2 заявки на патент, получены 3 патента.</p>

3.2 Планы развития основных научных направлений

Обеспечение единства учебного и научного процессов путем активного участия профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и студентов в исследовательском научном процессе.

Развитие новых прогрессивных форм научно-исследовательского сотрудничества с научными и сельскохозяйственными предприятиями.

Организация научно-исследовательских лабораторий в ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Подготовка научных трудов, в том числе периодических журналов ВАК РФ «Международный вестник ветеринарии» и «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии», учебников, учебных пособий, тематических сборников научных трудов, монографий. Журнал «Международный вестник ветеринарии» включен в международную базу научного цитирования Agriis.

Организация и проведение ежегодных конференций, симпозиумов, семинаров, школ молодых ученых.

Организация научно-исследовательских работ в рамках государственных заданий Министерства сельского хозяйства РФ.

Активизация участия сотрудников Академии в конкурсах на выполнение научных исследований, проводимых Министерством образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и другими Российскими и зарубежными ведомствами.

3.2.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа Академии сегодня реализует научные исследования по решению ряда приоритетных прикладных проблем в области ветеринарии, зоотехнии, биологии по нижеперечисленным основным направлениям, соответствующим профилю подготовки специалистов. В их числе:

1. Разработка системы защиты животных с целью создания ветеринарного благополучия животноводства. Усовершенствование и создание новых методов диагностики, способов лечения и профилактики, способствующих повышению продуктивности и сокращению потерь животных. Создание новых и усовершенствованных биологических и лечебных препаратов.

2. Усовершенствование методов ветеринарно-санитарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы с целью улучшения биологической ценности и доброкачественности кормовых и пищевых культур.

3. Изучение физиологических и биохимических характеристик животных, разработка методов повышения продуктивности стада на основе их коррекции.

4. Эколого-генетический мониторинг в животноводстве; разработка новых методов оценки генетической нестабильности клеток, связанной с действием мутагенов среды, в целях профилактики нарушений жизнеспособности и воспроизводительной функции животных.

5. Разработка теоретических основ физических методов лечения и профилактики болезней животных с незаразной этиологией.

6. Разработка научно обоснованной схемы оздоровления неблагополучных стад крупного и мелкого рогатого скота по кампилобактериозу и бруцеллёзу.

7. Изучение наиболее опасных и распространенных паразитов с/х животных, северных оленей, пушных зверей и разработка наиболее оптимальных лечебно-профилактических мероприятий в хозяйствах Северо-Западного региона РФ.

Для организации научных исследований в Академии создана и функционирует инновационная структура «Научно-исследовательский лечебно-диагностический инновационный центр», деятельность которой регламентируется Положением,

утвержденным ректором и контролируется проректором по НИР.

Структура «Научно-исследовательского лечебно-диагностического инновационного центра» включает научно-исследовательские лаборатории, работающие по тематикам, финансируемым Минсельхозом России за счет средств федерального бюджета, хозяйственных договоров и средств грантов:

- научно-исследовательская лаборатория по изучению бруцеллёза и туберкулёза животных (руководитель – старший научный сотрудник Гришина В.А.);
- проблемная научно-исследовательская лаборатория протозоологии (руководитель – проф. Белова Л.М.);

и подразделений, финансируемых из внебюджетных средств:

- клинико-биохимическая лаборатория (руководитель – доц. Пилаева Н.В.).
- клиника мелких домашних животных (Заведующая клиникой – Барбаскумпэ Н.А.).

Координацию научно-исследовательской деятельности, подготовку мероприятий по совершенствованию организации и управления научной работой, повышение её эффективности и укреплению связей научного и учебного процессов осуществляют 8 научно-методических комиссий, назначенных приказом ректора.

Ежегодно в Академии формируются планы научно-исследовательской работы, утверждаемые Учёным Советом и ректором Академии. К выполнению научных тематик привлекается весь профессорско-преподавательский состав кафедр, другие сотрудники академии, а также представители организаций и учреждений, с которыми работают кафедры на основании договоров о сотрудничестве.

Научные руководители комплексных тем утверждены Учёным советом. Научные руководитель тем, выполняемых по хоздоговорам, назначаются, как правило, из числа заведующих кафедрами, лабораториями и числа ведущих научных сотрудников проблемных лабораторий приказом ректора по представлению проректора по НИР.

На научного руководителя возложена ответственность за выполнение научной работы, достижение запланированных результатов в определенные сроки, эффективное использование материальных ценностей, составление тематического плана-задания, графика проведения исследований, отчета. Участие каждого сотрудника Академии в выполнении темы оформляется приказом по Академии.

Научная тематика Академии тесно увязана с интересами региона.

Ежегодно Академия направляет в АПК Ленинградской области и Вице-губернатору Ленинградской области – председателю комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу правительства Ленобласти перечень тем, по которым Академия готова провести научные исследования и оказать консультационные услуги по разработке мер профилактики, лечения, совершенствования технологий содержания и кормления сельскохозяйственных животных.

Все научные исследования, осуществляемые в хозяйствах Ленинградской области, проводятся на основе письменного разрешения от Начальника управления ветеринарии Ленинградской области.

Перед утверждением новых тематик на научно-методической комиссии рассматриваются и обсуждаются вопросы актуальности, значимости для науки и практики с предоставлением перечня предприятий АПК, готовых к внедрению результатов НИР и НИОКР.

Высокопродуктивное животноводство Ленинградской области, крупный

промышленный центр страны – Санкт-Петербург – с интенсивным импортом животноводческой продукции, в том числе, из-за рубежа, ставят Санкт-Петербургскую государственную академию ветеринарной медицины в ряд особо приоритетных вузов, выполняющих роль и научно-исследовательского ветеринарного учреждения Северо-Западного региона страны, обеспечивающего широкую консультативную помощь ветеринарным организациям города и области, таможенной, пограничной и транспортной ветеринарным службам. Близость государственной границы к Санкт-Петербургу делает эту роль Академии особенно значимой, что часто диктуется осложняющейся эпидемиологической обстановкой и эпизоотической ситуацией, экологическими проблемами региона.

подавляющее большинство научных тем Академии посвящено изучению лечебно-профилактических мероприятий, генетическому мониторингу поголовья крупного рогатого и свиней, поиску новых эффективных биопрепаратов, вакцин, сывороток, иммуностимуляторов, новых эффективных методов ранней диагностики болезней продуктивных животных, применительно к интенсивным технологиям промышленного животноводства, внедряемых в Ленинградской области.

Все большее значение приобретают научные разработки в области экологических проблем и продовольственной безопасности, разработки, связанные с импортозамещающими технологиями.

Эффективность внедренных научных разработок подтверждается полученными Патентами. В 2017 году были получены следующие патенты:

1. Патент 168507 от 07.02.2017г. Эмаскулятор Автор - Стекольников А.А.
2. Патент 168953 от 28.02.2017г. Шприцевое устройство для осеменения собак. Авторы - Стекольников А.А., Дмитриева Т.О.
3. Патент 169786 от 03.04.2017г. Ротораскрыватель для кроликов. Авторы-Стекольников А.А., Бокарев А.В.
4. Патент 171572 от 06.06.2017г. Устройство для наложения швов на вульву. Авторы-Стекольников А.А., Бокарев А.В.
5. Патент 171966 от 22.06.2017г. Чашка Петри. Авторы-Герасимов С.В., Виноходова М.В., Смирнова Л.И.
6. Патент 2630984 от 15.09.2017г. Средство для лечения животных с послеоперационными и кусаными ранами. Авторы-Соколов В.Д., Андреева Н.Л., Войтенко В.Д., Лунегов А.М.
7. Патент 169503 от 21.03.2017г. Инъекционная игла. Авторы-Герасимов С.В., Сафонов Ю.К.
- Патент 169987 от 11.04.2017г. Ротораскрыватель для кроликов. Авторы-Щербаков Г.Г., Яшин А.В. и др.
- Патент 169792 от 03.04.2017г. Устройство для определения прочности скорлупы яиц. Авторы – Щербаков Г.Г., Яшин А.В. и др.
- Патент 168952 от 28.02.2017г. Устройство для раскрытия ротовой полости КРС. Авторы – Щербаков Г.Г., Яшин А.В., и др.
- Патент 169795 от 03.04.2017г. Универсальный зевник. Авторы-Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Винникова С.В., Донская Т.К. и др.
- Патент 168990 от 01.03.2017г. Фиксация верхней губы лошади. Авторы-Щербаков Г.Г., Яшин А.В., и др.

Патент 169952 от 07.04.2017г. Авторы- Ковалев С.П., Никитин Г.С., Воинова А.А.
Патент 169791 от 03.04.2017г. Устройство для фиксации верхней челюсти свиней.
Авторы- Карпенко Л.Ю., Дашаев И.В. и др.
Патент 171051 от 18.05.2017г. Щипцы носовые для крупного рогатого скота. Авторы-
Щербаков Г.Г., Хомченко А.А. и др.
Патент 171121 от 22.05.2017г. Устройство для измерения упругой деформации яиц.
Авторы-Яшин А.В., Урбан В.Г. и др.
Патент 170610 от 02.05.2017г. Устройство для взятия соскоба с кожи животного.
Авторы- Кузнецов Ю.А., Белова Л.М., Кузнецова Н.А.
Патент 169122 от 03.03. 2017г. Устройство для сбора личинок и нематод из фекалий
травоядных. Авторы- Логинова О.А., Белова Л.М.
Патент 171756 от 14.06.17. Инъекционная игла. Автор –Карпенко Л.Ю.
Патент 171477 от 01.06.2017г. Устройство для фиксации уха лошадей. Авторы-
Шахбиев Х.Х., Шахбиев И.Х. и др.
Патент 172035 от 26.06.2017г. Носовой зажим для КРС. Авторы-Карпенко Л.Ю и др.
Патент 172485 от 11.07.2017г. Катетер для вымывания эмбрионов КРС. Авторы-
Ковалев С.П., Никитин Г.С., Воинова А.А.
Патент 173880 от 15.09.2017г. Наручный плессиметр для мелких животных. Авторы-
Ковалев С.П., Никитин Г.С., Воинова А.А.
Патент 173056 от 08.08.2017г. Устройство для аэрозольной обработки пчел. Авторы-
Рожков К.А., Белова Л.М., Кузнецов А.Ф.
Патент 173951 от 21.09.2017г. Устройство для удаления навоза .Авторы –Иванов
В.С., Каурова З.Г.
Патент 174297 от 11.10.2017г. Устройство для очистки воздуха в животноводческих
помещениях. Авторы –Иванов В.С., Каурова З.Г.
Патент 2637614 от 14.11.2017. Способ определения пороговой чувствительности
обоняния у служебных собак. Авторы - Скопичев В.Г., Слободяник Р.В.
Патент № 175234 от 30.10. 2017г. Устройство для сбора личинок и нематод из
фекалий травоядных. Авторы- Логинова О.А., Белова Л.М.
Патент №2638215 от 05.12.2017 г. Способ инактивации возбудителя
кампилобактериоза у КРС. Авторы- Сухинин А.А., Гришина В.А., Герасимов С.В.
Патент № 175445 от 15.11.2017. Клеточка для пчелы. Автор – Рожков К.А.

Поданы заявки на Патент:

№ 2017106461 от 21.06.2017г. Пlessиметр для мелких животных. Авторы- Шахбиев
Х.Х., Шахбиев И.Х., Киселенко П.С. и др.
№ 2016116673 от 01.02.2017. Антисептический препарат для лечения ран у
животных. Авторы- Соколов В.Д., Андреева Н.Л., Лунегов А.М. и др.
№ 2017115377 от 19.10.2017. Квадратная чашка Петри. Автор- Логинова О.А.
№ 20171 28175 от 07.08.2017. Кормушка для кур. Автор - Рожков К.А. и др.
№ 2017136326 от 13.10.2017. Скальпель для КРС. Авторы- Ковалев С.П. и др.
№ 2017142 185 от 24.11.2017. Пункционная игла. Авторы -Ковалев С.П. и др.
№ 2017137 551 от 20.11.2017. Устройство для фиксации кур. Автор - Рожков К.А.

3.3 Объём проведённых научных исследований

Научно-исследовательская деятельность Академии велась по основным научным

направлениям, которые отвечают приоритетным направлениям развития науки и сельского хозяйства РФ.

Научно-исследовательская работа является основой жизнедеятельности преподавательского коллектива Академии. Она осуществляется на наличии кадрового потенциала, научных школ, материально-технической базы, производственных связей с организациями АПК, с другими вузами и научными центрами региона и страны.

В выполнении госбюджетной научной тематики кафедр принимают участие все штатные преподаватели. Научная тематика планируется на заседаниях кафедр, обсуждается на научно-методических комиссиях факультета, утверждается на Учёном совете Академии.

Результаты научных исследований ежегодно публикуются в научных трудах Академии, заслушиваются на итоговых ежегодных научных конференциях профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Результаты научных исследований постоянно внедряются в учебный процесс в виде учебников, методических пособий, рекомендаций.

Полученные научные воззрения, заключения находят отражение в лекциях, семинарских и практических занятиях. Результаты научных исследований являются основой подготовки кандидатских и докторских диссертаций.

Научные исследования выполняются в двух проблемных научно-исследовательских лабораториях, научно-исследовательском консультационно-диагностическом центре по птицеводству ФГБОУ ВО СПбГАВМ, на базе клиники и клинико-биохимической лаборатории Научно-исследовательского лечебно-диагностического инновационного центра и на 21 кафедре. В выполнении научных исследований принимали участие: 180 ППС, 58 аспирантов и более 300 студентов.

Тема 1: «Изучение роли наследственности и факторов внешней среды в этиологии врождённых аномалий, нарушений жизнеспособности и плодовитости животных для разработки методов профилактики отдельных форм патологии и повышения потенциала продуктивности»

Тема 2: «Научное обоснование и разработка эффективных способов диетического питания животных»

Тема 3: «Изучение инфекционных болезней, совершенствование систем противоэпизоотических мероприятий, разработка методических рекомендаций»

Тема 4: «Изыскание и испытание новых антимикробных средств, стресспротекторов, биостимуляторов и кормовых добавок с целью профилактики и терапии некоторых болезней птиц, пушных зверей и рыб»

Тема 5: «Разработать, апробировать и внедрить в животноводство новые биологически активные вещества»

Тема 6: «Изучение особенностей обмена веществ, физиология и патология иммунной системы животных»

Тема 7: «Изучить важнейшие паразитарные болезни животных и разработать эффективные меры борьбы с ними в условиях северо-западной зоны России»

Тема 8: «Механизмы взаимодействия магнитных, электромагнитных полей (ЭМП) токов промышленной частоты и ионизирующих излучений с биологическими объектами»

Тема 9: «Ветеринарно-санитарная характеристика продуктов животного и растительного происхождения с учетом экологических ситуаций»

Тема 10: «Усовершенствование диагностики, лечения профилактики инфекционных

болезней»

Тема 11: «Применение физических методов и анальгетиков в комплексном лечении животных с хирургической патологией»

Тема 12: «Разработка диагностики и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении минерально-витаминного обмена, болезнях пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и иммунной систем у животных»

Тема 13: «Морфологические особенности строения и реактивности органов и тканей животных и птиц в онтогенезе»

Тема 14: «Клинико-эндокринологические исследования патологии беременности послеродовых осложнений и нарушений формирования полового цикла с целью разработки эффективных методов лечения и профилактики заболеваний репродуктивных органов и молочной железы у коров и плотоядных»

Тема 15: «Разработка ветеринарно-гигиенических и санитарно-экологических мероприятий, повышающих продуктивность и здоровье животных»

Тема 16: «Разработка научных основ и нормативно-методической документации по совершенствованию структуры и организационных форм ветеринарного дела с учётом требований рыночной экономики»

Тема 17: «Современное состояние и резервы повышения экономической эффективности молочного скотоводства в некоторых племенных хозяйствах Ленинградской области»

Тема 18: «Биохимические и гематологические показатели неспецифической защиты организма сельскохозяйственных животных и птицы. Обоснование их коррекции в случаях снижения продуктивности поголовья»

Тема 19: «Исследование актуальных проблем социально-гуманитарных наук»

Тема 20: «Взаимосвязи морфофункциональных изменений в иммунной и эндокринной системах при болезнях животных»

Тема 21: «Медико-биологическое обоснование системы физического воспитания студентов»

Тема 23: «Дисперсность, термо- и химическая модификация вермикулита как основа полифункциональности в экологии и ветеринарии».

Таблица 11. Кадровый потенциал выполнения научных исследований

1.1. Численность научно-педагогических работников, чел., всего	180
в т.ч. с учеными степенями и званиями	150
докторов наук, профессоров	39
1.2. Численность штатных научных работников, чел., всего	
в т.ч. с учеными степенями и званиями	
докторов наук, профессоров	
1.3. Численность педагогических работников, участвующих в НИР, финансируемой из внешних источников, чел., всего	16
1.4. Численность аспирантов, чел., всего	58
в т.ч. очного обучения	58
1.5. Численность аспирантов, участвующих в НИР, финансируемой из внешних источников, чел.	38
1.6. Численность студентов, чел., всего	2 956
в т.ч. очного обучения	2 273
1.7. Численность студентов, участвующих в НИР, финансируемой из внешних источников, чел.	52

Таблица 12. Структура и объем финансирования научных исследований

Показатель	Объем финансирования
Объем средств, поступивших от выполнения работ, связанных с научными разработками, тыс. руб.	20429
Внутренние затраты на научные исследования и разработки, тыс. руб.	23450
Объем финансирования за счет международных программ, грантов, тыс. руб.	3984

3.4 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ успешно реализуется взаимосвязь науки, образования и АПК.

В 2017 году Академия выступила в роли организатора 6-ой Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны» (СПб, 2017 23-24 ноября). В конференции приняли участие 11 вузов, 189 очных участников из 4 стран. Издан сборник трудов, включенный в РИНЦ.



В декабре 2017 года в Академии прошел 2 Международный паразитологический симпозиум «Современные проблемы общей и частной паразитологии» (СПб 6-8 декабря), в котором приняли участие ученые из России, Беларуси, Приднестровья, Казахстана, Польши и Норвегии (свыше 200 участников). Более 30



учреждений нашли возможность делегировать на мероприятие своих сотрудников, из них: 11 университетов, 11 институтов (включая 7 НИИ), 4 академии, специалисты Управления ветеринарии Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ООО «Научно-внедренческий центр Агроветзащита», ООО «УК «Планета Нептун», Санкт-Петербургский Океанариум, ОГБУ «Костромская областная ветеринарная лаборатория», ФГБУ «Воронежский государственный заповедник». Издан сборник трудов, включенный в РИНЦ.



В отчетном периоде Академия приняла делегацию во главе с деканом ветеринарного факультета университета Хельсинки, Финляндия. Подписан договор о сотрудничестве.



Аспирант Дмитрий Олейников занял 2 место в конкурсе Министерства сельского хозяйства РФ на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых в номинации «ветеринарные науки» категории «аспиранты и молодые ученые».



По итогам III Международного конкурса квалификационных работ студентов и аспирантов (в рамках требования ФГОС) QUALITYEDUCATION-2017, в котором Академию представляли студенты студенческого научного общества кафедры биохимии и физиологии, все участники стали призерами:

В номинации *сельскохозяйственные науки*:

Раздел учебные науки 1 место за работу «Зоотехническое обоснование и разработка оптимальных условий содержания молодняка крупного рогатого скота в Псковской области» (научный руководитель доцент Бахта А.А.) заняла студентка 4 курса ФВМ Сопова Анастасия Владимировна;

Раздел научные работы 1 место за работу «Газовый состав крови лошадей при коликах, вызванных различными видами непроходимости кишечника» (научный руководитель доцент Бахта А.А.) заняла студентка 4 курса ФВМ Бершадская Арина Александровна;



В номинации *биологические науки*:

Раздел учебные науки 1 место за работу «Ретроспектива встречаемости ожирения у кошек и ее корреляция с развитием гепатопатий» (научный руководитель доцент Бахта А.А.) заняла студентка 3 курса ФВМ Красновская Марина Дмитриевна;

Раздел научные работы 1 место за работу «Влияние наркоза ксила/золетил на температурный статус обезьян вида макак-резус» (научный руководитель доцент Бахта

А.А.) занял студент 3 курса ФВМ Мудрук Семен Сергеевич.

В рамках научно-образовательного Евротура студенты, аспиранты и преподаватели академии посетили с дружеским визитом ветеринарный факультет Болонского университета, Италия; Зоологический Эспериментальный Институт Ломбардии и Эмилия Романьи, Брешия; ветеринарный факультет Варшавского университета, где в 2017 году 5 студентов факультета ветеринарной медицины прошли производственную практику в рамках ранее подписанного договора о сотрудничестве.



В 2017 году было подано 9 заявок на гранты и конкурсы.

Результаты конкурсного отбора:

- Грант Сколково, на право быть резидентом Сколково (заявка не прошла);
- Российский Научный Фонд. Конкурс «Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих носительство *Campilobacter jejuni* цыплят бройлеров» (заявка не прошла);
- Грант Министерства образования и науки «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (заявка не прошла);
- Конкурс на получение Грантов Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях, подведомственных Федеральному агентству научных организаций, и государственных научных центрах Российской Федерации (заявка на рассмотрении);
- Конкурс по заказу Министерства образования и науки "Разработать систему мероприятий по профилактике кампилобактериоза крупного рогатого скота с использованием усовершенствованной вакцины" (выиграна, в стадии работы);
- Конкурс на получение гранта РФФИ на 2017-2020 г. Тема: «Изучение микробиологических факторов развития маститов у коров» (заявка подана);
- Заявка на конкурс КНВШ Правительства СПб (заявка не прошла).
- Конкурс на соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2017 год, составленного по запросу Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России (заявка находится на рассмотрении).

Таблица 13. Результаты научных исследований

Участие студентов в научно-исследовательской работе	Показатель
Количество работ, направленных на открытый конкурс Минобрнауки России на лучшую научную работу среди студентов	25
получено медалей	
Дипломов	15
Участие в выставках, ярмарках, всего	7
Количество полученных наград, медалей, дипломов	3
Количество диссертационных советов	3

Таблица 14. Результаты научных исследований, подтвержденные соответствующими документами (заклучения, сертификаты, решения НТС и др.)

Результаты научных исследований	Показатель
Создано:	
• Вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов	8
• Химических препаратов	2
Получено:	
• положительных решений на изобретения	7
• патентов России	30

3.5. Издание научной и учебной литературы

В 2017 году сотрудниками Академии были изданы следующие научные и учебные материалы в издательстве СПбГАВМ и вне Академии:

Автор и название работы, опубликованной в издательстве СПбГАВМ	Объем п.л.
1. Материалы конференции профессорско-преподавательского состава	7,5
2. Программа конференции профессорско-преподавательского состава	1,3
3. Материалы 71-й студенческой конференции	13,8
4. Программа 71-й студенческой конференции	2,8
5. Программа и пригласительный билет конференции ветврачей-выпускников СПбГАВМ	0,1
6. Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны»	16,3
7. Программа и пригласит. билет научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны»	1,5
8. Материалы II международного паразитологического симпозиума	19,8
9. Программа и пригласит. билет II международного паразитологического симпозиума	0,8
10. Сборник научных трудов № 148 «Актуальные проблемы ветеринарной медицины»	5,0
11. ВАК Журнал №1 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии»	17,0
12. ВАК Журнал №2 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии»	18,5
13. ВАК Журнал №3 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии»	25,0
14. ВАК Журнал №4 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии»	19,5
15. МВВ № 1	5,2

16.	МВВ № 2	7,6
17.	МВВ № 3	9,8
18.	МВВ № 4	8,4
19.	Мукий Ю.В. Уч.-мет. пос. Генетика окрасов у собак.	1,8
20.	Донская Т.К., Яшин А.В., Винникова С.В. Мет.ук. Гиперадренокортицизм у собак	1,0
21.	Крячко О.В., Лукоянова Л.А., Романова О.В., Савичева С.В. Словарь терминов по ветеринарной патологии	2,8
22.	Полякова О.Р., Кузьмин В.А. и др. Уч.-мет. пос. Дератизация в системе противоэпизоотических мероприятий	1,0
23.	Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кисиль А.С., Ещенко И.Д. Уч.-мет. пос. Дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий	1,0
24.	Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кисиль А.С., Ещенко И.Д. Уч.-мет. пос. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий	3,5
25.	Скопичев В.Г., Енукашвили А.И., Панова Н.А., Яковлев В.И., Эйсымонт Т.А., Балыкина А.Б. Уч. Пос. Физиология животных. Часть 2	6,5
26.	Сухинин А.А., Прасолова О.В., Макавчик С.А. Мет.рек. Применение молекулярно-генетических методов исследований в ветеринарии	2,8
27.	Скопичев В.Г., Племяшов К.В., Щепеткина С.В. и др. Мастит: профилактика, диагностика, лечение. монография	16,8
28.	Андреева Н.Л. и др. Фармакология в аквакультуре. Уч. пос.	5,0
29.	Андреева Н.Л. и др. Антимикробные и противопаразитарные средства	3,8
30.	Андреева Н.Л. и др. Уч. пос. к практическим занятиям по ихтиотоксикологии	5,0
31.	Орехов Д.А. и др. Уч. пос. Организация ветеринарной предпринимательской деятельности	5,0
32.	Кукина О.В., Стекольников А.А., Мет.рек. по выполнению курсовой работы на кафедре общей и частной хирургии	1,8
33.	Стекольников А.А. и др. Уч.-мет. пос. Диагн-ка болезней зубочелюстной системы у собак и кошек	2,0
34.	Сухинин А.А. и др. Уч. пос. Лаб. методы диагностики вирусных болезней рыб и аквакультуры	5,0
35.	Сухинин А.А., Кузьмин В.А. и др. Мет.рек. по профилактике и ликвидации микоплазмозов сельскохозяйственных животных, в том числе птиц	1,5
36.	Барляева Е.А. Уч.-мет. пос. Модальные глаголы и другие аспекты английской грамматики	3,0
37.	Барышев А.Н. Уч.-мет. пос. Рабочая тетрадь по неорганической и аналитической химии	14,0
38.	Андреева Н.Л., Лунегов А.М., Попова О.С., Барышев В.А. Мет.пос. Контрольные задания для студентов факультета ветеринарной медицины заочной формы обучения	2,3
39.	Андреева Н.Л., Барышев В.А., Попова О.С., Лунегов А.М. Уч.-мет. пос. к практическим занятиям по ветеринарной токсикологии	3,8
40.	Андреева Н.Л., Лунегов А.М., Попова О.С., Барышев В.А. Контрольные задания для студентов факультета ветеринарной медицины заочной формы обучения	1,8
41.	Байлов В.В., Стекольников А.А. Уч.-мет. пос. Лечение и профилактика болезней копытца крупного рогатого скота	4,3
42.	Крячко О.В. и др. Методические указания по учебной (технологической) практике	0,5
43.	Сухинин А.А. и др. Методические указания по учебной практике (клиническая практика)	1,0
44.	Стекольников А.А. и др. Методические указания по производственной практике, в том числе преддипломной для студентов 4-го курса факультета ветеринарной медицины	1,5
45.	Крячко О.В., Романова О.В., Лукоянова Л.А., Пишванов С.Ю. Уч. пос. Патологическая физиология	5,8
46.	Иголинская М.К., Смирнова Е.М. Краткий курс по теории вероятностей и математической статистике. Уч.-мет.пос.	4,3

47. Иголинская М.К., Смирнова Е.М. Математическая статистика в Excel. Практическое руководство	1,5
48. Кузнецова Е.В., Мосягина М.В. Профилактика и меры борьбы с болезнями рыб в садковых хозяйствах. Методические указания	2,5
49. Кузнецова Е.В., Мосягина М.В. Рекомендации по профилактике и лечению болезней рыб в садковых хозяйствах	1,3
50. Иголинская М.К., Лебединская Н.А., Смирнова Е.М. Компьютерные технологии. Уч.пос.	5,0
51. Сухинин А.А., Смирнова Л.И., Белкина И.В., Приходько Е.И., Макавчик С.А., Бакулин В.А. Виноходов В.О. Лабораторные занятия по диагностике бактериальных болезней животных	5,8
52. Смирнов А.В., Урбан В.Г., Смолькина А.С., Орлова Д.А., Голубкина Т.В. Современная методика послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш, органов и других продуктов убоя	1,3
53. Смирнов А.В. Организация и методика послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов. Уч.-мет. пос.	1,5
54. Смирнов А.В., Токарев А.Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя при инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных. Уч.-мет. пос.	2,0
55. Смирнов А.В., Токарев А.Н., Урбан В.Г., Смолькина А.С., Орлова Д.А., Голубкина Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса и продуктов убоя при инвазионных болезнях животных. Уч.-мет. пос.	1,3
56. Сухинин А.А., Белкина И.В., Макавчик С.А., Приходько Е.И., Смирнова Л.И., Бакулин В.А., Виноходов В.О. Уч. пос. Лабораторная диагностика бактериальных болезней рыб	7,8
57. Кайдалова О.И. Английский язык	7,3
58. Кудряшов А.А., Балабанова В.И. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов по дисциплинам кафедры патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины	3,3
59. Гапонова В.Н., Пономаренко Н.П., Югатова Н.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1	3,8
60. Гапонова В.Н., Пономаренко Н.П., Югатова Н.Ю. Безопасность жизнедеятельности Часть 2	6,0
61. Яшин А.В., Куляков Г.В., Щербаков Г.Г. Болезни печени	2,0
62. Виноходова М.В. и др. История ветеринарной медицины	2,0
63. Виноходова М. В., Орехов Д.А., Заходнова Д.В., Алиев А.А., Померанцев Д.А. Профессиональная этика	2,0
64. Алиев А.А., и др. Нормативно-правовое регулирование ветеринарно-санитарной экспертизы	2,0
65. Померанцев Д.А. и др. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по организации ветеринарного дела	1,3
66. Алиев А.А., Померанцев Д.А., Заходнова Д.В., Шершнева И.И. Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах	2,8
67. Андреева Н.Л., Лунегов А.М., Барышев В.А., Глушкова О.С. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по фармацевтической химии	4,3
68. Андреева Н.Л., и др. Уч. пос. к практическим занятиям по фармакогнозии	9,3
69. Лунегов А.М., Попова О.С., Барышев В.А. Методические рекомендации по написанию реферата на кафедре фармакологии и токсикологии	1,5
70. Андреева Н.Л., Лунегов А.М., Попова О.С., Барышев В.А. Методическое пособие по ветеринарной фармации	3,3
71. Лунегова И.В., Рожков К.А., Александров В.В., Тихонова Е.М. Уч.пос. Оценка и анализ доброкачественности кормов	5,3
72. Иванов В.С., и др. Методические указания по выполнению практики	2,5
73. Орлова Д.А., и др. Уч.-мет. пос. по освоению дисциплины «Техническое регулирование, стандартизация и управление качеством»	1,8
74. Орлова Д.А., и др. Уч.-мет. пос. по освоению дисциплины «Безопасность	1,8

продовольственного сырья и пищевых продуктов»	
75. Орлова Д.А., и др. Уч.-мет. пос. по освоению дисциплины «Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения»	1,8
76. Орлова Д.А., и др. Уч.-мет. пос. по освоению дисциплины «Ветеринарно-санитарные требования на перерабатывающих предприятиях»	1,8
ИТОГО:	384,4
Автор и название работы, опубликованной вне академии(по сведениям кафедр)	Объем п.л.
<i>Монографии:</i>	
1. К.В. Племяшов, Р. Бетшарт-Вольфенсбергер, А.А. Стекольников, А.Ю. Нечаев, Общая анестезия и этаназия в ветеринарии, СПб.: Проспект Науки, 2017. – 376 с., ISBN: 978-5-906109-47-1	23,5
2. Скопичев В.Г., Слободяник Р.В. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород – СПб.: ООО Квадро 2017	16,1
3.Скопичев В.Г. Физиология, биохимия, микробиология и иммунология молока и молочных продуктов. – СПб.: ООО Квадро 2017	22,75
4.Скопичев В.Г. Щепеткина С.В. и др. Мастит: физиология, этиология, профилактика, диагностика, лечение. – СПб.: Изд. ФГБОУ ВО СПбГАМ	15,5
5.Сочнев В.В., Самоделкин А.Г., Козыренко О.В., Авиллов В.М., Колобов Е.А., Аликова Г.А., Помазов Е.А., Дедов С.Н., Тиханов В.Н.Силы быстрого реагирования / Под общ. Ред. А.Г. Самоделкина и В.В. Сочнева - Н.Новгород: ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, Издательство «БИКАР», 2017. – 244 с.	15,25
6. Д.А.Евглевский., В..А.Кузьмин, И.И.Смирнов, А.Ю.Королева, Эмпирическая и обоснованная валидация способов и средств профилактики и терапии инфекционных болезней: Монография.- Курск: Изд-во Курский НИИ АПП,2017.-421с.	26,31
<i>ИТОГО:</i>	<i>119,4</i>
<i>Учебники и уч. пособия (утвержденные УМО):</i>	
1.Семенов Б.С., Веремей Э.И.,Журба В.А.,Руколь В.М.,Бизунова М.В. СтекольниковА.А, Клиническая офтальмология животных, Учебное пособие Гриф МО РБ Минск «ИВЦ Минфин»2016 Декабрь, 376 с.	23,5
2.Семенов Б.С.,Стекольников А.А, Молоканов В.А.,Веремей Э.И., Ветеринарная ортопедия, Учебник для сред. спец. уч. зав. Гриф МСХ РФ,М. Юрайт 2017, 309с.	19,3
3.Скопичев В.Г.,Алексеев Н.П., Боголюбова И.О., Физиология и этология животных Ч.1.Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная система, пищеварение – М. Изд. Юрайт 2017	17,75
4.Скопичев В.Г. Эйсымонт Т.А., Боголюбова И.О. Физиология и этология животных Ч.2. Кровообращение дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация – М. Изд. Юрайт 2017	17,75
5.Скопичев В.Г., Енукашвили А.И., Андреева А.Б., Эйсымонт Т.А. Физиология и этология животных. Ч. 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология. – М. Изд. Юрайт. 2017.	15,75
6.Скопичев В.Г. Частная физиология Кн. 1. Физиология продуктивности – СПб.: ООО Квадро 2017	18,14
7.Скопичев В.Г., Яковлев В.И. Частная физиология Кн. 2 Физиология продуктивных животных - СПб.: ООО Квадро 2017	32,32
8.Скопичев В.Г. Эйсымонт Т.А., Карпенко Л.Ю., Енукашвили А.И., Панова Н.А. Боголюбова И.О., Жичкина Л.В. Физиология собак и кошек – СПб.: ООО Квадро 2017	26,97
9.Скопичев В.Г., Карпенко Л.Ю., Боголюбова И.О., Андреева А.Б., Бахта А.А., Хмунина М.В., Иванова А.Б. Физиология рыб. Кн. 2 Питание и пищеварение – СПб.: ООО Квадро 2017	24,42
10. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В. и др. Лабораторные животные: Учебное пособие - СПб.: Издательство «Лань», 2017. 316 с.	26,65

11. Цитология, гистология и эмбриология. Соколов В. И., Чумасов Е. И., Иванов В. С. СПб, Квадро, 2016, 384 с.	24,0
12. Стекольников А.А., Сотникова Л.Ф. Ветеринарная офтальмология. Учебник. Проспект Науки, СПб	18 п.л.
13. Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Лунегов А.М., Рожков К.А., Лунегова И.В., Никитин Г.С. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 508 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).	31,75
ИТОГО:	278,3
<i>Уч.-мет. литература:</i>	
1. Скопичев В.Г., Дмитриева Н.С., Жичкина Л.В., Гунькова П.И. Соматические клетки молока и его качество СПб.: Изд. Анонс	1,6
2. Кайдалова О.И., Барляева Е.А., Короткова Н.Л., Логинова О.А. Английский язык для ветеринаров и зоотехников: учебное пособие. – СПб.: Проспект Науки, 2017. – 176 с.	11,0
3. Иванов А.А. История российского туризма (IX – XX вв.): учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2017. – 320 с.	20
4. Иванов А.А. Государственно-церковные отношения в Советской России в 1917 – 1943 годах (На материалах Петрограда – Ленинграда). /Иванов А.А., Чубарова Я.В./ – Санкт-Петербург: Лаборатория социально-педагогических технологий, 2017. – 61 с. брошюра.	3,8
5. Иванов А.А. Общественные и гуманитарные науки: сборник тестовых заданий по подготовке к единому государственному экзамену. – Санкт-Петербург: Лаборатория социально-педагогических технологий, 2017. – 48 с. брошюра	3
6. Стекольников А.А., Карпенко Л.Ю., Яхнюк С.В., Идиатулин И.Г., Белова Л.М., Гаврилова Н.А., Кудряшов А.А. Организация лечебно-профилактических мероприятий при хориоптозе крупного рогатого скота в Ленинградской области на 2017г. и последующие годы. СПб.: ООО «Контраст»». – 2016.	1,4
7. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С. Учебно-методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов». СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	0,5
8. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С., Иванова И.В. Учебно-методическое пособие «Гигиена и современные технологии выращивания и содержания овец» СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	3,3
9. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С. Учебно-методические рекомендации по гигиене и технологиям содержания кроликов на фермах и комплексах СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	3,0
10. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С. Учебно-методическое пособие: Ветеринарная защита животноводческих, птицеводческих и звероводческих объектов СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	7,3
11. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С. Учебно-методические рекомендации по гигиене и технологии содержания лошадей СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	3,2
12. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С. Учебно-методические рекомендации по гигиене и технологиям содержания свиней на фермах и комплексах СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	4,0
13. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С. Учебно-методическое пособие: микотоксины и микотоксикозы в ветеринарии СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	3,0
14. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине «Ветеринарная санитария» для студентов факультетов: ВСЭ, ФВМ, БЭК СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	4,6
15. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С. Учебно-методическое пособие «Гигиена и технологии содержания верблюдов» СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	1,4

16. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С. Учебно-методическое пособие «Правила и нормы освещенности животноводческих и ветеринарных объектов» СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	2,75
17. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С. Учебно-методическое пособие по ветеринарно-санитарной экспертизе проектов животноводческих объектов СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	2,3
18. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С., Учебно- методические рекомендации по гигиене содержания коз на фермах и комплексах СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	2,3
19. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С., Учебно-методические рекомендации по проектированию ветеринарных объектов для животноводческих, звероводческих, птицеводческих предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	2,0
20. Кузнецов А.Ф., Зенков К.Ф., Никитин Г.С., Учебно-методические указания по санитарно-микологической оценке кормов и улучшению их качества СПб, Изд-во «ФальконПринт», 2017 г.	1,5
21.Жаринова Е.Н., Жаринов Н.М. Учебное пособие Теоретико-методические основы психологического тренинга /СПб.: Изд-во НУ «Центр стратегических исследований», 2017. – 120 с.	7,5
<i>ИТОГО:</i>	89,5
Статьи, опубликованные вне академии - 207 <i>ИТОГО:</i>	50,8
ИТОГО:	922,4

Всего издано 116 наименований учебной и научной литературы общим объемом 922,4 п.л.

В том числе опубликовано сотрудниками Академии:

- монографий – 7 (136,8 п.л.)
- учебников и учебных пособий – 23 (336 п.л.)
- материалов конференций – 4 (57,4 п.л.)
- сборников научных трудов – 1 (5,0 п.л.)
- учебно-методической литературы – 69

в т.ч. 791 статья сотрудников Академии издана в трудах Академии.

3.6. Подготовка научно-педагогических работников в аспирантуре и докторантуре

Программы аспирантуры реализуются ФГБОУ ВО СПбГАВМ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Академии осуществлялась подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по двум укрупненным группам специальностей (биологические науки и Ветеринария и Зоотехния) и 13 специальностям, в том числе:

06.06.01 Биологические науки

- 03.01.01 Радиобиология;
- 03.01.04 Биохимия
- 03.01.06 Биотехнология
- 03.03.01 Физиология

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

03.02.11 Паразитология

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией

06.02.04 Ветеринарная хирургия

06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

06.02.06 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

06.02.07 Разведения, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалист). Форма обучения - очная.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ФГБОУ ВО СПбГАВМ обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов и круглых столов;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для аспирантов, зачисленных до 31 августа 2015 г. осуществляется в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014г. № 896.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с названным законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ ветеринарных наук;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкий фундаментальной подготовки в современных направлениях ветеринарии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

По всем образовательным программам разработаны учебные планы, которые размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения аспирантом основной образовательной программы.

ФГБОУ ВО СПбГАВМ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Выпускники аспирантуры, как правило, широко эрудированы, имеют фундаментальную научную подготовку, владеют современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, умеют самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Научно-исследовательская часть программы соответствует основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация, является актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики, использует современную методику научных исследований, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, содержит теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку и философской дисциплине определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Государственная итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и представление ВКР (Выпускная квалификационная работа).

Выпускники аспирантуры, как правило, продолжают трудовую деятельность в стенах своего вуза, а также востребованы на рынке труда на предприятиях агропромышленного комплекса.

Выпуск аспирантов в 2017 году составил 17 человек. Защищено 8 кандидатских диссертаций (47% от количества выпускников).

Научное руководство аспирантами осуществляли 23 научно-педагогических работника, в том числе 20 докторов наук и 3 кандидата наук. Из них имели звание доцента – 8 человек, профессора -14 человек, академик РАН – 1 чел.

По состоянию на 31 декабря 2017 года в аспирантуре обучалось 58 чел., в том числе на бюджетной основе 47 человек.

В Академии созданы и успешно работают 3 диссертационных совета.

Диссертационный совет № Д 220.059.01.

Председатель совета Б.С. Семёнов (*специальности*: 06.02.01 «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»; 06.02.04 «Ветеринарная хирургия»).

Эффективность работы совета:

год	докторские	кандидатские	всего
2013	3	6	9
2014	4	1	5
2015	0	10	10
2016	1	8	9
2017	1	5	6

Диссертационный совет № Д 220.059.03.

Председатель совета А.А. Сухинин (*специальности*: 06.02.03 «Ветеринарная фармакология с токсикологией»; 03.02.11 «Паразитология»; 06.02.02 «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»).

Эффективность работы совета:

год	докторские	кандидатские	всего
2013	1	13	14
2014	0	1	1
2015	0	5	5
2016	1	1	2
2017	2	6	8

Диссертационный совет № Д 220.059.04.

Председатель совета А.А. Стекольников. (*специальности*: 06.02.05 «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»; 06.02.06 «Ветеринарное акушерство»). Совет функционирует с сентября 2016 года.

Эффективность работы совета

Год	Докторские	Кандидатские	Всего
2017	1	3	4

4. Международная деятельность

Согласно Концепции развития ФГБОУ ВО СПбГАВМ, осуществления международной академической мобильности весьма разнообразны и многие из них реализуются в Академии.

Академия активно развивает научное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности с российскими и международными организациями.

Международное научное сотрудничество включает:

- взаимный обмен, подготовка и стажировка научных кадров;
- проведение совместных международных конференций, симпозиумов, семинаров и других мероприятий;
- совместные публикации по результатам проведенных исследований;

- совместное проведение исследований и разработка проектов, направленных на создание конкурентно-способной продукции;
- привлечение иностранных инвестиций при реализации научных и инновационных проектов.

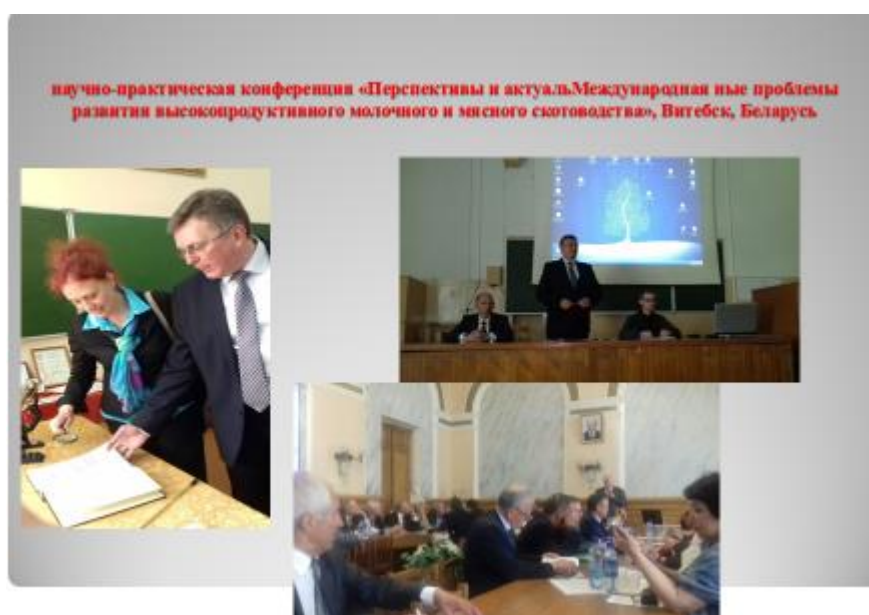
Академией подписано 24 международных и 11 межрегиональных договоров о сотрудничестве. В 2017 году Академия приняла у себя делегации из:

- Польши
- Азербайджана
- Казахстана
- Финляндии
- Норвегии
- Беларуси
- Молдовы
- Америки

Студенты ветеринарного факультета Азербайджанского аграрного университета города Гянджа прошли в академии пятимесячную стажировку.



Аспирант кафедры биохимии и физиологии Полозов Александр выступил с докладом на 2 Всемирном конгрессе Public Health and Nutrition (March 2017, Rome, Italy).



Ученые Академии приняли участие и выступили с докладами на научно-практической конференции «Перспективы и актуальные международные проблемы развития высокопродуктивного молочного и мясного скотоводства», Витебск, Беларусь.

Академия приняла Делегацию ветеринарного факультета университета Хельсинки, Финляндия 26-27 апреля 2017 г. Был подписан договор о сотрудничестве.

В рамках ранее подписанного договора о сотрудничестве Академия приняла делегацию ветеринарного факультета Варшавского университета по инициативе Польского института в Санкт Петербурге 28 февраля 2017 г.



Академия приняла у себя делегацию практикующих ветеринарных врачей из Финляндии Veterinary Society of Savonia and Carelia, в составе делегации - 21 участник.



Студенты Академии выступили с докладами на международной научной конференции по ветеринарной медицине на ветеринарном факультете Варшавского

университета естественных наук 13-14 мая 2017 года.



4.1. Научная работа студентов

Научная работа студентов осуществляется согласно принятому в Академии Положению. Ежегодно в апреле в Академии проходит международная научная студенческая конференция и смотр рефератов.

Совместно с Советом молодых ученых Академии по решению Минсельхоза Академия стала организатором проведения 2-го этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза РФ.

В рамках договора с компанией «Нестле Пурина» 5 особо одаренным студентам для развития научного творчества выплачивалась дополнительно стипендия в размере 5000 рублей ежемесячно в течение учебного года.

Совместно с компаниями Mars и Royal был организован отбор и обучение студентов на роль амбассадора в компании Royal Canin.



4.2 Обучение иностранных студентов и аспирантов

ФГБОУ ВО СПбГАВМ имеет богатый опыт подготовки иностранных студентов, в

нашей академии обучаются студенты и аспиранты из ближнего зарубежья (Литва, Казахстан, Молдова, Украина, Белоруссия, Эстония, Узбекистан, Азербайджан), и дальнего зарубежья (Сирия, Королевство Марокко, Израиль).

5. Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в образовательной организации

Современная система высшего профессионального образования связана с реализацией компетентного подхода, который подразумевает не только выработку у студентов профессиональных знаний, умений и навыков, но и создание условий для полноценного личностного развития профессионалов. Причем личностная составляющая признается не только значимой, но и определяющей качество специалиста.

Воспитательная работа со студентами предполагает развитие профессиональной компетентности студентов, а также работу с мотивационной сферой, личностным и профессиональным самоопределением студентов.

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ воспитательная работа носит комплексный характер, неразрывно связана с учебным процессом. Она направлена на развитие у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Академии, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях.

Для достижения цели в ФГБОУ ВО СПбГАВМ создаются условия, способствующие всестороннему и гармоничному развитию студентов, расширению их кругозора, развитию культуры мышления, удовлетворению их запросов в повышении своего интеллектуального, культурного и нравственного уровня, как в процессе обучения, так и во внеучебное время.

Воспитательный процесс носит комплексный характер и состоит из трех взаимосвязанных и взаимно дополняющих направлений: профессионально-трудовое, патриотическое и духовно-нравственное.

Профессионально-трудовое воспитание подразумевает получение конкретных знаний в избранной специальности и умение реализовать эти знания в своей практической трудовой деятельности и осуществляется как специально организованный и контролируемый учебный процесс. Профессионально-трудовое воспитание осуществляется в процессе обучения через все предметы учебного цикла, об уровне работы в этом направлении свидетельствуют многочисленные дипломы, грамоты и благодарственные письма, которые получают студенты по итогам участия в различных конференциях, симпозиумах, предметных олимпиадах и конкурсах.

В Академии в 2017 году для успешного решения вопросов по воспитательной работе среди студентов были реализованы следующие мероприятия:

- Функционировал сайт Студенческого самоуправления, с разделами по направлениям работы (культурно-массовая работа, военно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное просвещение, спортивно-оздоровительная работа, работа в общежитии) и статьями о мероприятиях в Академии
- В общежитиях были закуплены дополнительные тренажеры и спортивный инвентарь, выданы призы победителям конкурса «Лучший отсек общежития» - замена окон на новые стеклопакеты

– Студенческий совет общежитий, который следит за дисциплиной и порядком в общежитиях, а также взаимодействует со студенческим советом и студенческим профкомом Академии в организации и проведении культурно-массовых, гражданско-патриотических, спортивно-оздоровительных, духовно-нравственных и волонтерских мероприятий

– Заключены договоры с Санкт-Петербургским государственным музыкальным театром «Зазеркалье», «Мюзик Холл», «Лицедеи»

– Академия взаимодействует с «Домом Молодежи» Московского района СПб. Студенты Академии участвуют в мероприятиях, проводимых данной организацией (фестивали команд КВН, конкурсы художественной самодеятельности, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, Московский молодежный форум). Взаимодействуя с Молодежным советом Московского района и Санкт-Петербурга, студенты принимают участие в городских акциях «АнтиСПИД», «Пиву-НЕТ», «Мир против наркотиков» и др.

– Составлен план организации выходного дня для студентов. В него включены: пешеходные и автобусные экскурсии, посещение музеев, выставочных залов, ознакомительные экскурсии о творчестве поэтов, писателей и художников

– Организация ежегодных мероприятий: праздничный концерт, посвященный 8 марта, Вечер Поэзии, «Шоу Талантов», «Мисс Академия», торжественная линейка для первокурсников в День Знаний, проведение концертов, посвященных международной ветеринарной конференции «Зоосфера», II Международному паразитологическому симпозиуму

– С целью предупреждения правонарушений среди студентов был составлен план, в который входили встречи:

- С представителями Госнаркоконтроля СПб;
- Со специалистами центра занятости населения Московского района;
- С психологом наркологического диспансера Московского района;
- Продолжили работу следующие студенческие творческие коллективы:
 - Танцевальный коллектив Академии «ArsLongs»
 - Студия современного танца 20_10
 - Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
 - Волонтерский центр «Академия добра»

Всё выше перечисленное позволило сделать воспитательную работу, проводимую среди студентов более эффективной и интересной.

Важный вклад в профессионально-трудовое воспитание вносят кураторы студенческих групп. Кураторы академических групп факультетов знакомят студентов с учебными планами подготовки специалистов, спецификой обучения конкретной профессии, научными разработками кафедры; вовлекают студентов в повседневную работу кафедр; помогают организовать экскурсии в музеи, осуществить коллективные выезды в окрестности города, посещение театров Санкт-Петербурга.

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ в рамках гражданско-патриотического, культурно-массового и духовно-нравственного воспитания и проводится большое количество различных мероприятий.

Начало нового семестра 2017 года традиционно ознаменовалось Татьянинским балом 25 января в ГУМРФ имени адмирала Макарова. Около 900 человек: гостей, курсантов, организаторов смогли вместить стены университета. Потанцевать польку, полонез, падеграс, вальс и множество других танцев пришли от мала до велика.



Кроме того, 27 января более 180 человек, в том числе и студенты нашей Академии, приняли участие в акции памяти «Блокадный свет», организованной студенческим объединением BSTUEyes БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова на территории Петропавловской крепости. Акция «Блокадный свет» - это наша дань памяти и уважения всем героям блокады Ленинграда.



В 2017 году была организована автобусная экскурсия «Блокадный Ленинград» с посещением музея обороны и блокады Ленинграда.



18 февраля студенты СПбГАВМ совершили обзорную экскурсию по памятным местам, хранящим реликвии военно-морского искусства Петербурга: Никольский собор и сад, Смольный собор, Центральный военно-морской музей, который поразил наличием важных государственных экспонатов, благодаря которым легко проследить развитие российского флота.

Первые недели марта выдались по-настоящему театральными! 10 марта студенты насладились опереттой Йоганна Штрауса "Летучая мышь", которая благодаря красочным костюмам и музыкальному сопровождению оркестра погрузила зрителей в атмосферу праздника и карнавала, напомнив одну простую истину Сократа: все тайное рано или поздно становится явным.



18 марта студенты посетили светлую оперу П.И. Чайковского "Иоланта" в театре Зазеркалье.

8 марта – Международный женский день – ежегодно отмечается в Академии. В 2017 году в концертной программе участвовали как приглашенные артисты, так и творческие студенческие коллективы «Arslong», «20_10», романтический дуэт Сергея и Виктории. Сотрудниц Академии поздравила Администрация в лице ректора Стекольников Анатолия Александровича, мужская часть профессорско-преподавательского состава кафедр и студенческого совета.



11 марта состоялась экскурсия в Царское село с посещением Екатерининского дворца, где экскурсионная группа студентов СПбГАВМ знакомилась с историей дворца, побывав в Большом зале, предназначенном для торжественных приемов, "антикамерах", и в Ковалерской столовой.



Особое внимание студентов привлекла Янтарная комната, которая была после войны воссоздана в первоначальном виде с использованием янтаря, привезённого из Калининграда. Запомнились также Столбовые комнаты - Зелёная и Малиновая.

24 марта студенты Академии, совместно со своими кураторами - Прусаковым А.В. и Вируненым С.В., посетили Санкт-Петербургский дельфинарий.

В течение всего представления ребята наблюдали за полным взаимопониманием дрессировщиков и их подопечных, которые выполняли умопомрачительные трюки: прыгали сквозь кольца, делали сальто в воздухе, пели, катали тренера на спинах, как на водных лыжах, выполняли элементы спортивных упражнений.



31 марта студенты Академии смогли ответить на один очень интересный вопрос – Как устроена наша вселенная. Лекторы Санкт-Петербургского планетария рассказали о черных дырах, новых звездах, о том, как измерить расстояние между звездами, какие звезды ближе к нам, как они «пляшут» на фоне друг друга. Созданный 3D – эффект как нельзя лучше демонстрировал слова лектора.



8 апреля студенты Академии смогли посетить один из знаменитых дворцов Санкт-Петербурга - Большой Гатчинский дворец. Это красивый музей-заповедник со старым парком и чистыми озерами.



15 апреля наши студенты посетили знаменитый Ботанический сад Петра Великого, насчитывающий более 9500 видов растений. Опытный экскурсовод рассказал про историю создания сада, познакомил нас с растениями пустынь Африки, Мексики, показал флору субтропических джунглей, а также, приглашал на ночную экскурсию, чтобы увидеть цветение Царицы ночи.



19 апреля 2017 года состоялся ежегодный концерт «Шоу талантов», на котором студенты нашей Академии приятно удивили публику разнообразием своих творческих достижений. Выступления наших участников были яркими, запоминающимися, неординарными и очень хорошо подготовленными. Завораживающие современные и восточные танцы, душевные лирические выступления, виртуозные исполнения на музыкальных инструментах поразили всех пришедших на это восхитительное шоу!



поразили всех пришедших на это восхитительное шоу!

5 мая 2017 года в стенах СПбГАВМ прошел торжественный митинг, посвященный 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В торжествах приняли участие ректор Академии, высший профессорско-преподавательский состав и, разумеется, студенты. Ректор Академии Стекольников Анатолий Александрович и заведующие кафедр зачитали обращения к студентам, не оставив равнодушным никого.



20 мая состоялась военно-патриотическая экскурсия «Дорога жизни». Студенты посетили музей, посвященный подвигу воинов Ленинградского флота. Ознакомились с экспонатами музея, которые рассказывают о мужестве и героизме защитников Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. После чего сделали



остановку возле мемориала «Разорванное кольцо», который находится на берегу Ладожского озера и входит в Зелёный пояс Славы. А уже на обратном пути мы посетили мемориальный комплекс «Цветок жизни». Он посвящен детям, погибшим в блокадном Ленинграде. Здесь же находится и курган с восьмью страницами из дневника Тани Савичевой.

23 - 25 мая 2017 в Санкт-Петербурге прошел V патриотический молодежный форум. Целью форума было собрать на одной площадке представителей самых разных сфер деятельности, прямо или косвенно занимающихся патриотическим воспитанием детей и молодёжи для возможности налаживания связей и конструктивного диалога, обмена опытом, обсуждения существующих проектов, презентации новых идей и планированию дальнейшего сотрудничества. Члены студенческого совета СПбГАВМ приняли активное участие в обсуждении планов по развитию патриотического воспитания.



27 мая была организована экскурсия в город Кронштадт. Этот остров никого не оставил равнодушным своей историей, легендами, парками, Финским заливом и многим другим. Студенты увидели маленькую копию «Гостиного двора»; неоднократно загадали желания на местных достопримечательностях; своими глазами увидели «Пуп земли» - главный футшток России.



С 26 по 28 мая прошла мультитематическая образовательная программа "Студенчество Петербурга 1.0", включающая тренинги на личностный рост и командообразование, семинары и мастер-классы с экспертами и специалистами в области студенческого самоуправления, профессионального образования и молодежной политики, обсуждение актуальных вопросов студенчества с председателем Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями Ренатой Абдулиной. Лидеры студенческих организаций, в том числе и представители студенческого совета СПбГАВМ, выступили с идеями и предложениями по развитию молодежной политики



1 сентября в стенах Академии состоялся традиционный праздник для первокурсников — День знаний. Администрация Академии, представители ветеринарной службы, преподаватели — все поздравляли новых студентов с вступлением в новую часть их жизни — веселое студенчество.



Первокурсникам был торжественно вручен символ хорошей успеваемости — «Зачетная книжка» только с отличными оценками, которые они обещали подтвердить своей учебой. В завершении дня все получили студенческие билеты с золотым тиснением «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины».

12 сентября на Невском проспекте состоялся крестный ход в честь перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского. Участники шествия, в том числе и большое количество студентов Академии, после окончания литургии прошли от Казанского собора до площади Александра Невского. Приятно было осознать, что студенты желают не только получать знания, но и духовно развиваться.



17 сентября состоялась экскурсия в Петергоф. Студенты, несмотря на дождливую погоду, смогли насладиться красотами Петродворца, такими как скульптурная композиция «Самсон», разрывающий пасть льву и каскад «Шахматная гора». Для студентов была проведена экскурсия по восточной части парка. Некоторых из студентов, окатило водой из шуточных фонтанов Петра Первого. Впрочем, никто из ребят не остался на царя в обиде. Все промокшие и довольные вернулись в Санкт-Петербург.



В сентябре студенты Академии посетили обзорную экскурсию по городу, посвященную памятным местам, связанным со 100-летием Октябрьской Революции 1917 года. Основными местами стали Дворцовая площадь, Смольный собор, особняк Матильды Кшесинской, крейсер Аврора и Петропавловская крепость с посещением собора-усыпальницы российских императоров. Студенты провели этот выходной с пользой, узнав многое о бурной истории нашего города в двадцатом веке, а также насладились солнечной погодой, которая так редка в северной столице.



В октябре студенты СПбГАВМ посетили город-герой Кронштадт, расположенный на мелких островах Финского залива и дамбе, недалеко от г. Санкт-Петербурга.



20 октября состоялось открытие киноклуба «КиноЛик» с первым показом фильма. На первом показе зрителями была разобрана проблема «Информация, как оружие управляющее разумом человека» на примере психологического триллера «Безумный город» режиссёра Коста-Гавраса.

Ежегодно мы проводим для преподавателей и студентов «Вечер поэзии». В этом году наш вечер совпал с днем рождения Марины Цветаевой — великой поэтессы. Наши талантливые участники зачитывали стихотворения, барды, поэмы как собственного сочинения, так и авторства известных поэтов, а в конце получили приятные подарки, в числе которых сборник стихотворений «Молодые поэты Академии». На вечере в память о профессоре Владимире Дмитриевиче Соколове выступили Татьяна Павловна Луцко и Виктор Анатольевич Барышев. Удачным элементом вечера стала презентация участников «Вечера поэзии».



13 ноября в Академии была успешно проведена акция «Открытка Маме» под эгидой Ассоциации содействия духовно-нравственного просвещения «Покров», уже ставшая доброй традицией.

С 17 по 19 ноября 2017 года председатели общежитий СПбГАВМ посетили выездное мероприятие «Городской конкурс общежитий Studhomespb». Студенты смогли не только прослушать лекции о нормативно-правовой части, но и поучаствовать в обсуждении актуальных вопросов, начиная с роли студенческого совета в жизни студентов, процесса формирования платы за общежитие, правилами заполнения протоколов и многое другое.



19 ноября 2017 г состоялся долгожданный осенний Покровский бал, в котором приняли участие студенты и нашей академии. Темой данного торжества стало теплое обращение «Благочестия светлый пример», адресованное в первую очередь молодым людям. Посвящен же бал царской семье последнего русского императора Николая II.



25 ноября прошла экскурсия «Дворцы Санкт-Петербурга», с посещением государственного Эрмитажа, галереи драгоценностей, «бриллиантовой кладовой».

16 декабря 2017 года состоялось ежегодное мероприятие - Вечер дружбы народов. Уже третий год студенческий совет общежитий при содействии Администрации Академии проводит праздник для иностранных студентов, обучающихся в нашей ветеринарной академии. В этом году, Вечер дружбы народов был приурочен к международному дню солидарности людей. Студенты из девяти стран рассказывали о традициях и обычаях своего государства, выступали с танцевальными номерами, и, конечно же, презентовали традиционные блюда, которые могли попробовать участники и гости Вечера.



Скрасить зимний вечер и оторваться от ежедневной суеты вам точно поможет спектакль с народным артистом России. Что мы и получили, посетив спектакль «Перезагрузка» с Юрием Стояновым в Балтийском Доме. Этот спектакль содержит всё, что должно быть в хорошем спектакле: и смех, и слёзы, и любовь.

5.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана качественной подготовки специалистов народного хозяйства, в Академии проводились занятия по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» направленные на формирование общекультурных компетенций у студентов.

Для достижения поставленной цели, учебные занятия по физической культуре и спорту предусматривали решение образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач.

В формировании мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, психологической установки на ведение здорового образа жизни, в физическом развитии, в самосовершенствовании и самовоспитании, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом важное значение имела спортивно-массовая работа со студентами, которая включала в себя спортивные и массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе студенческий спорт, как межвузовский, так и внутривузовский, и активный досуг.

Согласно Указа Президента Российской Федерации 2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" проводилась активная работа по подготовке к сдаче требований и нормативов по установленным комплексом ГТО видам испытаний для обучающихся допризывного и призывного возрастов. Было разработано программно-методическое обеспечение процесса подготовки преподавателей и студентов к сдаче норм ГТО.

Со студентами Академии проводились информационно-пропагандистские мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также тестирование по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. В тестировании приняли участие 517 студентов, из них 73 чел. выполнили на знаки отличия ВФСК ГТО: золотой знак – 42 чел., серебряный знак – 12 чел, бронзовый – 19 чел.



Из профессорско-преподавательского состава Академии в испытаниях приняли участие 11 человек, из них 5 человек выполнили их на золотой знак отличия.



В 2017 календарном году студенческие команды Академии участвовали в спортивных соревнованиях разного ранга по различным видам спорта.





5.2.1. Вневузовские спортивные мероприятия

Вневузовские спортивные мероприятия:

1. Летний Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по легкой атлетике (31.05-1.06.17)
2. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по настольному теннису (май).
3. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по боулингу (23.10.17)
4. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по шахматам (22.11- 23.11.17).
5. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по дартс (29.11.17).
6. Традиционные соревнования по легкой атлетике среди вузов Санкт-Петербурга «Приз первокурсника» (26.11.17)
7. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по самбо (02.12.17).
8. Легкоатлетическая эстафета, посвященная героям Великой Отечественной войны (15 этапов в Парке Победы) в мае месяце, академия была представлена 2-мя командами, которые заняли все призовые места (27.04.17).
9. Традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета» посвященная 72-ой годовщине Победы в ВОВ (02.05.17)



10. Традиционный легкоатлетический кросс «женская десятка» с Дворцовой площади по Санкт-Петербургу (08.05.17)

11. Открытый легкоатлетический кросс на призы Администрации Московского района Санкт-Петербурга (28.09.17) – участвовали 2 команды, занявшие 1 и 2 места.



12. Первенство Московского района Санкт-Петербурга по волейболу (ноябрь) – 1 место.

13. Товарищеская встреча по волейболу и баскетболу (женская и мужская команды) с Университетом МЧС и Высшей школой технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета технологий и дизайна.

14. Участие танцевального коллектива Академии в VII Международном межвузовском фестивале современного танца в городе Витебск «Сделай шаг вперед» (лауреаты конкурса).

5.2.2. Внутривузовские спортивные и оздоровительные мероприятия

1. Туризм и спортивное ориентирование - весенний трехдневный туристический слет на Карельском перешейке (май).

2. Сплав на лодках по реке Вуокса посвященный Победе советского народа в ВОВ с возложением цветов к Мемориалу «Разорванное кольцо» (май).

3. Ночное спортивное ориентирование на Карельском перешейке (октябрь).

4. Соревнование по регби (по упрощенным правилам) среди студентов первого курса (сентябрь)

5. Спортивно-оздоровительные мероприятия выходного дня «Лыжные стрелы» п. Орехово Призерского района и п. Шапки Тосненского района Ленинградской области (февраль - март).

6. Соревнования на первенство Академии между факультетами и курсами по баскетболу (ноябрь) и волейболу (октябрь).

7. Легкоатлетическая эстафета среди студентов 1 курса (октябрь).

Студенты Академии ежегодно участвовали в спортивных соревнованиях среди вузов Северо-Западного региона России и среди вузов Санкт-Петербурга по различным видам спорта.

Победителями в чемпионате вузов Санкт-Петербурга стали: по настольному теннису студент 5 курса Максим Лебедев, по каратэ-киокусинкай студент Александр Дрозд. В составе сборной команды России студент 5 курса Александр Дрозд стал победителем чемпионата Европы (октябрь) и чемпионата Мира (декабрь) по каратэ-киокусинкай. Под руководством старшего преподавателя Лында М.Е. в 2017 году 4 студентки академии приняли участие в ежегодной аттестации на пояса по тхэквондо, успешно пройдя все

аттестационные испытания, получили желтые пояса и сертификаты подтверждающие квалификацию.

Под руководством старшего преподавателя кафедры Гавриловой Е.А. в Академии велась деятельность коллектива спортивного танца «20_10», в котором со студентами занимались не только обучением стилями танцев, но и воспитанием, формированием у них здорового образа жизни, а также развитием нескольких направлений хореографии, таких как историко-бытовой танец (фольклор) и современных (хип-хоп, джаз-модерн, джаз-фанк, коннепорарри).

Коллектив спортивного танца «20_10» принимал участие в постановке академических концертов на праздниках, а также является неоднократным лауреатом и призером различных межвузовских (городских) и международных конкурсов, таких как:

1. Арт-весна, лауреаты конкурса (ежегодный, межвузовский в СПб).
2. Арт-студия, лауреаты конкурса (ежегодный, межвузовский в СПб).
3. Золотая осень, призеры конкурса (ежегодный, межвузовский в СПб, на базе СПбПУ).
4. Федерация танца, победитель в номинации (конкурс регионального масштаба.СПб).
5. «Сделай шаг вперед», призеры, победители в номинации (ежегодный международный конкурс в г. Витебск, Республика Беларусь).

Профессорско-преподавательским составом кафедры физического воспитания был организован и проведен четвертый ежегодный проект на тему: «Здоровый образ жизни - образ жизни студентов», результатом которого стало проведение научной конференции «Здоровый образ жизни студентов СПбГАВМ», заслушивание научных докладов и сообщений, подготовленных студентами первого курса факультета ветеринарной медицины.

Занятия со студентами по учебной дисциплине «физическая культура и спорт» проводились в спортивном зале Академии и на базе студенческого общежития, где созданы и оборудованы спортивный и тренажерные залы.

Также для проведения учебных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий арендовались спортивный комплекс «Волна» с плавательным бассейном, игровым и тренажерным залами (СПб, Московский пр. д.150. литер Б), на безвозмездной основе: спортивно-физкультурной база ГБУ «Спортивный центр физкультура и здоровье» на стадионе «Московский» (СПб, Московский пр. д.102. кор.2), спортивно-физкультурная база ГБОУ СОШ № 312 (СПб, Малая Балканская ул. д. 36. кор.3), универсальный спортивный зал «Силач» (СПб, ул. Автомобильная д.4).

5.3. Организация работы студенческих специализированных отрядов

В Академии организован специализированный студенческий отряд (ССО) «Ветакадемия». Отряд сформирован из обучающихся 2, 3 и 4 курсов направлений подготовки 36.05.01 Ветеринария и 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Участники отряда работают на сельскохозяйственных предприятиях Ленинградской и Новгородской областей.

Информация о работе сводного студенческого отряда «Ветакадемия» в 2017 году представлена в таблице.

Таблица 15. Сведения о работе ССО «Ветакадемия»

Место работы	Количество участников	Средняя заработная плата за месяц, руб.	Сумма заработанных средств всеми участниками, руб.
ООО «Белгранкорм-Великий Новгород»	18	7400	133200
ГБУ ЛО «СББЖ Кировского и Тосненского районов»	2	6700	13400
ООО «Птицефабрика «Ударник»	5	6900	34500
ОАО «ПЗ Красногвардейский»	4	11800	47200
ООО "Новгородский бекон"	2	7800	15600
АО "Племенной завод "Первомайский",	2	7200	14400
Итого:	33	7800	258300

Студенты ССО «Ветакадемия» в 2017 году принимали участие во Всероссийском слете студенческих отрядов ВУЗов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, а также в мероприятиях, организованных Санкт-Петербургским региональным отделением МООО «Российские Студенческие Отряды».

В 2017 году на базе Академии проводился внутривузовский слет специализированного студенческого отряда «Ветакадемия», на котором проводилось награждение лучших участников отряда.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база образовательной организации

В оперативном управлении Академии находились следующие объекты федеральной собственности (24 шт.):

- 1) 18 – зданий и помещений общей площадью 41451,4 м²;
- 2) 6 – земельных участков общей площадью 4,2852 га (42852,0 м²).

Все учебные корпуса расположены на двух участках по адресам: ул. Черниговская, дом 5, Московский проспект, дом 99, в шаговой доступности друг от друга. Один учебно-лабораторный корпус, расположенный на ул. Черниговской, д.13, общей площадью 5400,0 кв.м, реконструируется по федеральной адресной программе. В процессе реконструкции получены новые технические условия от ресурсоснабжающих организаций, возникла необходимость в создании собственного источника теплоснабжения и необходимость перекладки и создания внешних инженерных сетей, проводилась корректировка проекта по согласованию с учредителем. В связи с неудовлетворительным техническим и санитарным состоянием общежития по адресу: ул. Захарьевская, д.14, литер В, (помещения 1С, 2С, 3С), созданного в 1932 году, проводится поэтапный капитальный ремонт. Из многокомнатного общежития с коридором более 40,0 метров и одним санузелом планируется обустроить общежитие квартирного типа по девять двухкомнатных секций соответствующее санитарным нормам и правилам.

В 2017 году в Академии проводились работы по текущему, капитальному ремонту, восстановлению и приведению в соответствие с действующими нормами пожарной безопасности объектов недвижимости и инженерной инфраструктуры, как за счет

собственных средств, так и за счет средств, выделенных Минсельхозом России. В общей сложности за год выполнено ремонтных работ на 34105,5 тыс. руб. Используя собственные средства, для выполнения программы энергоэффективности, в течении всего года проводилась работа по переводу дроссельных люминесцентных ламп на электронное управление и замена энергосберегающих и других светильников на значительно более экономные светодиодные.

Стратегией развития Академии предусмотрено проведение мероприятий, направленных на оптимизацию использования материально-технической базы, высвобождение площадей для создания дополнительных современных учебных лабораторий. Концентрация таких лабораторных практикумов по профильным дисциплинам позволит сократить энергетические затраты, сэкономить площади, оптимизировать соотношение численности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр, оснастить лаборатории самым современным оборудованием для работы в режиме коллективного использования.

6.2 Материально-техническая база образовательной организации по направлениям подготовки

Наличие и состояние материально-технической базы обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

36.05.01 – Ветеринария

Научно-исследовательская лаборатория по изучению бруцеллёза и туберкулёза животных на 10 мест; проблемная научно-исследовательская лаборатория протозоологии на 15 мест; клиничко-биохимическая лаборатория на 10 мест; клиника мелких домашних животных на 25 мест.

06.03.01 и 06.04.01 - Биология

Лаборатория экологии при кафедре на 20 мест

Оборудование аппарат рисовально-проекторный; рукава прорезиненные в сборе; дистиллятор; микроскопы бинокулярные; микроскоп Биолам; микроскопы МБИ; микроскопы Р-11; микроскоп стереоскопический; микротом С-12; термостаты; холодильник; центрифуга; весы аналитические; микроскопы Микромед; микроскопы монокулярные XSP-102М

35.03.08. и 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура

Лаборатория ихтиопатологии на 20 мест.

Оборудование Рн-метры, вакуумная сушилка, виуртор, влагомер, водонагреватель, дистиллятор, микроскопы 32 шт, облучатель бактерицидный, сахариметр, фотоэлектрокалориметр 3шт, центрифуга 4шт, шкаф сушильный, автоклав 2шт, весы, биксы, водяная баня, газоанализатор, генератор, гомогенизатор 3 шт, калориметр, микрометр, микроаэростат, микротом, рефрактометр, терморегулятор, термостаты, шкафы, холодильник и др.

36.03.01. и 36.04.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы при кафедре на 25 мест.

Оборудование: Вытяжной шкаф, муфельная печь, сушильный шкаф, термостат,

преобразователь рН-метрический 150 М «Статус-2»; анализаторы молока: Клевер-2, Лактан 1- 4 М, визкозиметрический Соматос-мини; водяная баня «Экрос»; центрифуга лабораторная «ОКА»; компрессоры (20 экз.) с набором ножниц игл, лотков и чашек Петри; аппарат для выделения личинок трихинелл «Гастрос», проекционный трихинеллоскоп «Стейк» и «Стейк-Про»; люминескоп «Филин»; нитратомер портативный «Нитрат-тест»; гомогенизатор лабораторный; весы лабораторные с точностью до 0,01 мг; овоскоп; рефрактометр.

В качестве производственной базы использует государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков Санкт-Петербурга; мясокомбинаты, бойни и убойные цеха птицефабрик, с которыми заключены договора.

6.3 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень её оснащения

В 2017 году Академия продолжала укреплять материально-техническую базу научных исследований. Были приобретены: анализатор белка, Дигестор автомат., Корпус фильтра для активированного угля, Мельница экономичная, Насос рециркулирующий, Скрubber, Титратор автоматический, Трубка витоновая, Фотометр КФК-3-01-"ЗОМЗ" фотоэлектрический, Центрифуга СМ-12 лабораторная, Лопасть для ротора, Цифровая видеокамера МС-5 с видеоадаптером, Микроскоп медицинский микмед-6, Одноканальный дозатор Лайт 100-1000мкл, Монитор пациента Zoomed, Ветеринарный наркозный вентилятор ТН-1, Генератор высокочастотный, ДОЗАТОР шприцевой, Концентратор кислорода "Armed", Система амбулаторная электрокардиографическая "ПолиСпектр-СМ", Установка стоматологическая АУ, А 2000.

6.4. Социально-бытовые условия в образовательной организации

6.4.1 Наличие пунктов питания

В Академии организовано питание для обучающихся в столовой. Перерывы между занятиями организованы так, чтобы у студентов достаточно было времени для посещения столовой.



6.4.2 Наличие пунктов медицинского обслуживания

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, заключен договор с городской поликлиникой № 75 Московского района Санкт-Петербурга.

Проводятся ежегодное флюорографическое обследование обучающихся, периодические медицинские осмотры, диспансеризация, а также другие санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Проводились мероприятия для организации отдыха обучающихся. Разрабатывалась оптимальная учебная нагрузка режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Активно проводились мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

6.4.3 Наличие общежитий

Имеются два пятнадцатипятиэтажных общежития по адресам: ул. Олеко Дундича, дом 5, на 484 места и ул. Олеко Дундича, дом 9, на 472 места и одно трехэтажное общежитие по адресу: ул. Захарьевская, 14, на 110 мест по санитарным паспортам соответственно.

Каждому обучающемуся в Академии по желанию предоставлялась жилая площадь в общежитии на основании заключенного договора найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

Общежитие традиционно принимало участие и заняло призовое место в следующих конкурсах: «ЗОЖ – за здоровый образ жизни»; «Конкурс студенческих общежитий блочного типа Санкт-Петербурга».

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми инвалидами, инвалидами I и II групп и др. категориям обучающихся, согласно п. 5 ст. 36 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», жилые помещения в общежитии предоставлялись бесплатно в первоочередном порядке.

6.4.4 Наличие спортивно-оздоровительных комплексов



Занятия со студентами по учебной дисциплине «физическая культура и спорт» проводились в спортивном зале Академии и на базе студенческого общежития, где созданы и оборудованы спортивный и тренажерные залы.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 196084, г. Санкт-Петербург, ул.Черниговская, д.5
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2956
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2273
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	341
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	342
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	58
1.2.1	по очной форме обучения	человек	58
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,18
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,51

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	34 / 6,36
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,17
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 20
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,83
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	66,02
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1102,27
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,24
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,53
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	354,69
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20429
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	132,23
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,78
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	128,16
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	24 / 13,64
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	86,75 / 56,15

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32,25 / 20,87
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,29
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	35 / 1,18
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	31 / 1,36
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,59
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,58
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	109 / 3,69
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	93 / 4,09
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8 / 2,35
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 2,34
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,02
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 1,27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 1,14
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 3,45
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3984
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10560

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	490835
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3176,93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	790,63
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,97
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,97
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	63,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	111,29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1100 / 66,63
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12 / 0,41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	45
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	6
6.2.2	программ магистратуры	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	33 / 10,65
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	33 / 18,75
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0