Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 29.04.2022 10:50:10
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО СПбГАВМ
________________ А.А. Стекольников
«29» марта 2019 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»
за 2018 год

Санкт-Петербург
2019

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации 4

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности....4
1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности....5
1.3. Цель (миссия) образовательной организации....8
1.4. Система управления образовательной организации....10
1.5. Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития образовательной организации....15

2. Образовательная деятельность....17

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда, востребованность выпускников....17
2.1.1. Программы Высшего образования, реализуемые в соответствии с ФГОС....18
2.1.2. Организация практической подготовки по программам обучения....21
2.1.3. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников....24
2.1.4. Профориентационная работа....28
2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ....29
2.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ....29
2.2.2. Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....35
2.2.3. Справочно-библиографический отдел....35
2.3. Внутренняя система оценки качества образования....36
2.4. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся....45
2.5. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава....46
2.6. Возрастной состав преподавателей....48

3. Научно-исследовательская деятельность....49

3.1 Основные научные школы образовательной организации....49
3.2 Планы развития основных научных направлений....59
3.2.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности....60
3.3 Объём проведённых научных исследований....64
3.4 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности.Участие студентов в научно-исследовательской работе……..…67
3.5. Издание научной и учебной литературы....90
3.6. Подготовка научно-педагогических работников в аспирантуре и докторантуре ...95

4. Международная деятельность....101

5. Внеучебная работа....104

5.1 Организация воспитательной работы в образовательной организации....104
5.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа....117

5.2.1. Вневузовские спортивные мероприятия 126
5.2.2. Внутривузовские спортивные и оздоровительные мероприятия.....126

6. Материально-техническое обеспечение 136

6.1. Материально-техническая база образовательной организации 136
6.2 Материально-техническая база образовательной организации по направлениям подготовки 139
6.3 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень её оснащения 140
6.4. Социально-бытовые условия в образовательной организации 140
6.4.1 Наличие пунктов питания 140
6.4.2 Наличие пунктов медицинского обслуживания 140
6.4.3 Наличие общежитий 140
6.4.4 Наличие спортивно-оздоровительных комплексов.....141
6.5 Мероприятия по противопожарной безопасности 141

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию…….,,……..143

Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГАВМ) - государственное высшее учебное заведение, учредителем которого является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Это старейшее учебное заведение ветеринарного профиля в России. За годы существования академия приобрела мировую известность и признание, внеся большой вклад в подготовку ветеринарных врачей и для сельского хозяйства, а также в развитие ветеринарных наук, в обеспечение научно-педагогическими кадрами вузов страны.

Дата основания Вуза 1808 год. 17 августа 1919 года Постановлением Народного комиссариата по просвещению был учрежден ветеринарно-зоотехнический институт («Известия Всероссийского Центрального комитета Советов» № 182-734).

В 1924 году ветеринарно-зоотехнический институт был преобразован в однофакультетный ветеринарный институт.

В 1957 году к Ленинградскому ветеринарному институту был присоединен Ленинградский институт усовершенствования ветеринарных врачей.

14 августа 1992 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 402) Ленинградский ветеринарный институт переименован в Санкт-Петербургский ветеринарный институт.

24 октября 1994 года Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (№ 260) Санкт-Петербургский ветеринарный институт переименован в Санкт-Петербургскую государственную академию ветеринарной медицины.

11 июня 1997 года Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (№ 268) Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины переименована в государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ГОУ «СПбГАВМ»).

06 августа 2002 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 654) государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГОУ ВПО «СПбГАВМ»).

23 мая 2011 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 132) федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-

Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»).

15 сентября 2014 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 357) федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГАВМ).

Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины (далее – Академия) является ведущим ветеринарным высшим учебным заведением Российской Федерации, крупным научным центром с высоким профессиональным и нравственным потенциалом профессорско-преподавательского состава. В 2018 году Академия отметила 210-летний юбилей со дня основания. Юбилейные мероприятия проходили 21 сентября в рамках XI международной научно-практической конференции «Балтийский форум ветеринарной медицины и продовольственной безопасности».

Около 99% специалистов высшей квалификации в сфере ветеринарии Ленинградской области и Северо-Западного региона РФ являются выпускниками СПбГАВМ. Академия имеет сертификат общественно-профессиональной аккредитации кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», который свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром в соответствия Европейским стандартам гарантии качества образования ESG-ENQA.

При решении задачи совершенствования образовательной деятельности, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения проведен анализ учебных программ ведущих ВУЗов Европы (Германии, Франции, Италии, Польши, Эстонии). В 2018 году академией был подготовлен комплект документов для вступления в Европейскую ассоциацию учреждений ветеринарного образования (заявление, отчет о самообследовании по Европейской системе оценки ветеринарного образования (ESEVT) и др.), проведен SWOT-анализ деятельности ФГБОУ ВО СПбГАВМ, организован консультативный визит комиссии Европейской ассоциации учреждений ветеринарного образования (EAEVE). Результатом данных мероприятий стало принятие ФГБОУ ВО СПбГАВМ в члены Европейской ассоциации учреждений ветеринарного образования, что, безусловно, открывает новые возможности и перспективы для ВУЗа и его студентов.

1.2 Контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности

Юридический адрес академии: 196084, Санкт-Петербург, Черниговская ул., 5. Юридический адрес соответствует фактическому адресу. Телефон-388-36-31, факс - 388-36-31, ИНН образовательного учреждения -7810232965.

Действующий Устав академии утвержден Минсельхозом России 16 ноября 2015 г. (приказ №129-у), устав зарегистрирован 07 декабря 2015 г. Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 9157848167050. Устав соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2015 году Академия была аккредитована по основным профессиональным образовательным программам (свидетельство о государственной аккредитации № 0001284 серия 90А01, регистрационный №1205 от 26 февраля 2015 г., ранее выданное свидетельство о государственной аккредитации № 000342, регистрационный №1777 от 28 февраля 2005 г.). Академия аккредитована до 26 февраля 2021 г. по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Биология» и «Водные биоресурсы и аквакультура», а также по подготовке кадров высшей квалификации по укрупненным группам специальности «Ветеринария и зоотехния» и «Биологические науки».

В соответствии с лицензией Минобразования России от 19 июля 2012 года серия 90Л01 №0000160, регистрационный №0147 Академия имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования (9 основных профессиональных образовательных программ). Срок действия лицензии определен бессрочно.

В 2014 году, в период с 28 по 30 мая, Академия успешно прошла общественно-профессиональную аккредитацию кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

Председателем внешней экспертной комиссии был Нибауэр Герхард (Профессор Национальной Ветеринарной Школы Alfort (Австрия), экс-президент Европейской Ассоциации ветеринарного образования – зарубежный эксперт).

Выданный сертификат свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации в соответствии Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 апреля 2015 г. № 1382-06с 12 по 15 мая 2015 г. в академии проводилась аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации. По результатам работы комиссией сделан вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Академия является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Академия является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением, имеет лицевые счета в валюте Российской Федерации для учета операций с субсидиями на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, а также со средствами от приносящей доход деятельности и средствами во временном распоряжении; счета для учета операций с субсидиями на иные цели и бюджетными инвестициями; счета для учета операций с субсидиями по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами; иные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Учредителем ФГБОУ ВО СПбГАВМ является Министерство сельского хозяйства РФ. Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Официальное наименование Академии:

полное:

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»;

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education " St. Petersburg state Academy of Veterinary Medicine".

сокращенное:

на русском языке - ФГБОУ ВО СПбГАВМ;

на английском языке - FSBEI HE St.PetersburgSAVM.

Место нахождения Академии: 196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.

Почтовый адрес: Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5,196084.

Организационно-правовая форма:	Государственное образовательное учреждение
Год основания:	1808
Действующий государственный аккредитационный статус: тип вид	 Высшее учебное заведение академия
Заявленный государственный аккредитационный статус: тип вид	 Высшее учебное заведение академия
Место нахождения	196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Ректор:	Стекольников Анатолий Александрович, академик РАН, д.в.н., профессор тел.: (812) 388-36-31;388-46-28; 388-16-26 факс: (812) 388-36-31
Официальное наименование: полное: на русском языке на английском языке	 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» Federal State Budgetary Educational University of Higher Education «St. Petersburg State Academy of Veterinary Medicine"
сокращенное: на русском языке на английском языке	 ФГБОУ ВО СПбГАВМ FBEU HE St. Petersburg SAVM
Устав	Свидетельство о государственной регистрации (о внесении записи в ЕГРЮЛ) от 07.12.2015 года за ГРН №9157848167050, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0000160, регистрационный номер № 0147 от 19.07.2012 года, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0002765, регистрационный номер № 2637 от 05.07.2017 года, действует до 26.02.2021 года.
Место нахождения	196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Почтовый адрес	196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Места ведения образовательной деятельности	196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5. 196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 99

1.3 Цель (миссия) образовательной организации

Уже на протяжении многих лет Академия сохраняет верность исторической миссии ветеринарного образования.

Миссия Академии состоит в повышении качества подготовки специалистов путем внедрения передовых знаний и инновационных разработок, что позволит выпускникам академии эффективно работать в условия быстро меняющегося мира, обеспечивая решение актуальных задач, повышения качества жизни населения Северо-Западного региона Российской Федерации, способствуя сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Стратегическая цель - создание современного вуза, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной ветеринарной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании процесса и условий подготовки, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области сельского хозяйства в интересах личности, общества и государства.

Стратегия Академии направлена на модернизацию, развитие и совершенствование наиболее приоритетных направлений развития. Стратегическое развитие Академии отвечает задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний и реализуется по Утвержденному Комплексному плану мероприятий на период до 2020 года, а также по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Академии.

Академия осуществляет в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Задачи развития вуза:

- совершенствование образовательной деятельности, направленное на кадровое обеспечение сельского хозяйства;
- развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности;
- развитие материально-технического и кадрового потенциалов Академии;
- установление качественно новой взаимосвязи образования, науки и предприятий агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса в сложившихся новых социально-экономических условиях в России, в том числе развитие системы взаимодействия Академии с ведущими научными организациями и предприятий АПК страны, институтами Российской сельскохозяйственной академии;
- развитие вклада академии в сельское хозяйство;
- совершенствование управления академией.

Образование в Академии основано на оптимальном сочетании лучших образовательных стандартов, передовых достижений науки и техники, исследовательской, производственной инновационной деятельности и непрерывного многоуровневого образования и ориентировано на обеспечение инновационного развития сельскохозяйственной промышленности и науки.

ФГБОУ ВО СПбГАВМ - это центр воспитания личностей, быстро адаптирующихся в различных производственных и научных коллективах. Креативность, солидарность и партнерство преподавателей, студентов и выпускников Академии – неотъемлемые черты

корпоративной культуры ветеринарных специалистов, передаваемые из поколения в поколение.

В настоящее время в Академии осуществляется подготовка специалистов на факультете ветеринарной медицины (очная, очно-заочная и заочная формы обучения), бакалавров и магистров на факультете ветеринарно-санитарной экспертизы (очная форма обучения), бакалавров и магистров на факультете биоэкологии (очная форма обучения) и на факультете водные биоресурсы и аквакультура (очная форма обучения). Ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по программам «Ветеринария и зоотехния» и «Биологические науки».

Главными ориентирами деятельности вуза до 2025 года являются:

1. Совершенствование образовательной деятельности, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения; подготовка высококвалифицированных специалистов с активной гражданской и патриотической позицией, сохраняющих и приумножающих исторические традиции Академии и отечественной ветеринарной медицины.
2. Развитие научных исследований регионального и национального уровня, основанных на связи с предприятиями АПК, научными организациями, ориентированное на решение проблем региона, интеграция образовательной и научной деятельности по перспективным научно-образовательным направлениям на основе углубления знаний и сохранения научных традиций академии; совершенствование материально-технической базы; повышение конкурентоспособности и эффективности НИР.
3. Сотрудничество с зарубежными научно-исследовательскими, образовательными и инновационными центрами с целью обмена опытом в образовательном, научном и культурных процессах.

Проводимая государством политика развития и поддержки конкурентоспособных высших учебных заведений предоставляет Академии возможности для дальнейшего развития.

Несомненно, сильными сторонами Академии являются географическое и территориальное расположение, более чем двухсотлетний период деятельности, отсутствие в Северо-Западном регионе РФ иных вузов, осуществляющих подготовку высококвалифицированных ветеринарных врачей и ветеринарно-санитарных экспертов, позитивный имидж Академии в регионе и стране, наличие высококвалифицированного педагогического состава, высокий уровень материально-технической базы, обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса, возможность участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности Академии, а также доступная стоимость обучения, наличие социальной инфраструктуры в вузе.

Внутренние сильные стороны позволят избежать некоторых внешних угроз. Возможность участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности Академии способна привлечь надежное финансирование со стороны государства, что позволит полноценно развивать и стабилизировать подготовку специалистов. Доступная стоимость обучения способна превзойти конкурентов в области развития ветеринарного образования и привлечь сильных студентов. Месторасположение учебного учреждения, как правило, во многом определяет положение среди конкурентов. Расположение корпуса Академии на одной из главных магистралей города, близко к центру, непосредственно возле станции метро, удобство проезда общественным транспортом, отсутствие проблем с парковочными

местами является преимуществом среди других учебных заведений в городе. Позитивный имидж Академии способствует проведению работы по агитации и подготовке будущих абитуриентов. Так же это является значимым элементом при заключении партнерских отношений с крупными компаниями в обучении и трудоустройстве.

Академия регулярно получает новые патенты на изобретения работающих в ее стенах ученых, а также на изобретения талантливых студентов. Это также позволит поддержать репутацию вуза в будущем. Материально-техническая составляющая, которая имеет достаточно хороший уровень в Академии, непосредственно влияет на качество образовательных услуг и, как следствие, на конкурентоспособность учебного учреждения. Важно продолжать развивать методическую и материально-техническую базу Академии.

На сегодняшний день Академия функционирует в достаточно благоприятной среде. Для повышения эффективности образовательных услуг необходимо использовать все существующие возможности. Реализация возможностей позволит снизить, или же убрать многие угрозы, которым подвержены образовательные услуги сегодня.

1.4 Система управления образовательной организации

Систему управления Академии составляют:

1) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

2) Лицензия (90Л01 №0000160) на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, дополнительного, послевузовского и профессионального образования;

3) Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 июля 2017 года 90А01 № 0002765;

4) Устав Академии, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 16 ноября 2015 г. приказ №129-у;

5) Другие государственные и нормативные акты и положения, определяющие условия и порядок деятельности вузов;

6) Перечень внутривузовских локальных актов, регламентирующих деятельность Академии.

Согласно уставу - Академия самостоятельна в реализации профессиональных образовательных программ, в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет (утвержден приказом ректора № 71от 03.03.2014 года**)**, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета академии, деканы факультетов сроком на 5 лет. Количество членов Ученого совета Академии – 37 человек. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор - академик РАН, доктор ветеринарных наук, профессор кафедры общей и частной хирургии им. Шакалова

К.И. Стекольников Анатолий Александрович, избранный на альтернативной основе на конференции коллектива преподавателей, студентов, аспирантов, учебно-вспомогательного персонала, рабочих и служащих 08 ноября 2013 года и утвержденный в этой должности учредителем (приказ МСХ РФ № 40-КР от 21 марта 2019 г.).Полномочия и ответственность ректора определены «Уставом» и «Основными, должностными обязанностями сотрудников ФГБОУ ВО СПбГАВМ по службам и подразделениям». Ректор ежегодно отчитывается по вопросам учебной, научной и финансовой деятельности на Ученом совете Академии и встречах с коллективом. Другие члены Ученого совета Академии избираются на конференции тайным голосованием.

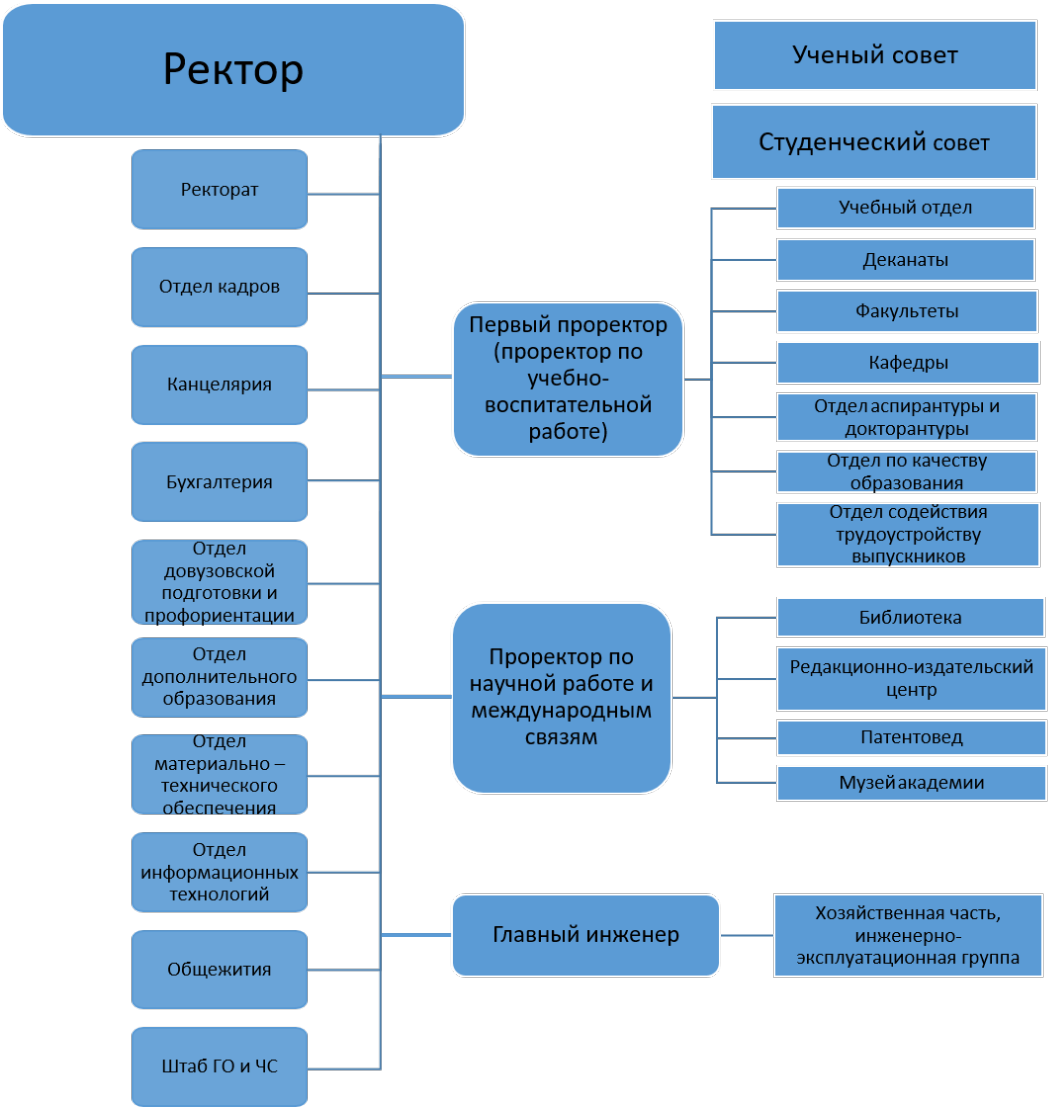
Основные направления работы академии координируют и направляют проректоры.

Для решения текущих вопросов в 2018 году проводились оперативные совещания на всех уровнях управления по различным направлениям работы, в том числе ректорские совещания по общим вопросам, по финансовым вопросам и др.

В академии функционировали совещательные коллегиальные органы: методический совет академии, методические советы факультетов, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, приемная комиссия, аттестационная комиссия, комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия, экспертная комиссия по вопросам делопроизводства и архивного хранения, пожарно-техническая комиссия и др.

В состав штатной структуры академии входят: 4 факультета, 22 кафедры и более 20 учебных, научных и административно-хозяйственных подразделений, обеспечивающих планирование, организацию и контроль образовательной, научной, финансово-хозяйственной и другой деятельности академии.

Структура и органы управления Академии



- Ученый совет

Ученый совет является выборным представительным органом, решающим организационные вопросы учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской, финансовой и административно-хозяйственной работы.

В состав Ученого совета Академии входят: ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета Академии, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Академии избираются на Конференции тайным голосованием. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

- Студенческий совет

Студенческий совет – постоянно действующий общественный представительный и координирующий орган студентов и аспирантов образовательного учреждения, одна из форм самоуправления обучающихся. Студенческий совет создан в Академии в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Академии и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

- Ректор

Является единоличным исполнительным органом Академии, осуществляет текущее руководство деятельностью Академии. Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности Академии, кроме отнесенных к компетенции Конференции и Ученого совета Академии.

- Ректорат

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Академии в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом Академии, работающим под руководством Ректора Академии.

- Отдел кадров

Отдел кадров осуществляет прием, перевод, увольнение работников организации. В ведении отдела находятся кадровая политика Академии, управление персоналом.

- Канцелярия

Основные функции канцелярии - организация делопроизводства и информационное обеспечение деятельности руководства Академии, отделов, кафедр, органов управления структурных подразделений академии.

- Бухгалтерия

Бухгалтерия осуществляет бухгалтерский и налоговый учет в Академии.

- Отдел довузовской подготовки и профориентации.

Основными задачами отдела являются: организация и проведение профориентационной работы со слушателями; сотрудничество с образовательными учреждениями разного уровня подготовки; координация деятельности по осуществлению целевого набора студентов; рекламно-информационная деятельность; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; организация учебного процесса в соответствии с дополнительными образовательными программами; организация работы приемной комиссии по качественному набору абитуриентов.

- Отдел дополнительного образования

Создан для реализации в Академии дополнительных образовательных программ повышения квалификации, с привлечением для проведения занятий со слушателями высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава Академии, а также ведущих специалистов-практиков, связанных с ветеринарной специальностью.

- Отдел материально-технического снабжения

Отдел занимается материально-техническим обеспечением деятельности Академии, подготовкой и заключением договоров с контрагентами Академии, обеспечением доставки материальных ресурсов, контролем их движения, количества, качества и комплектности и хранением на складе Академии, разработкой мероприятий по повышению эффективности использования материальных ресурсов.

- Отдел информационных технологий

Отдел осуществляет организацию рабочих мест и техническую поддержку пользователей внутренней сети Академии, безопасность сети, взаимодействие с государственными службами контроля сетевой безопасности, партнерами, поставщиками оборудования.

- Общежития

Общежития находятся в составе Академии в качестве структурного подразделения и предназначены для временного проживания и размещения: на период обучения

иногородних студентов, аспирантов, докторантов, обучающихся по очной форме обучения; на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации аспирантов, докторантов, обучающихся по заочной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний; на период сессии студентов, обучающихся по заочной форме обучения; слушателей факультета повышения квалификации.

- Штаб ГО и ЧС

Штаб ГО и ЧС Академии является постоянно действующим органом управления и предназначен для решения задач в области гражданской обороны (ГО) и защиты от последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС), обеспечения безопасности сотрудников, студентов и населения, защиты окружающей среды и уменьшения материального ущерба.

- Учебный отдел

Осуществляет организацию и контроль текущей учебной деятельности Академии, подготовку проектов и отчетных документов по учебной деятельности, контроль обеспечения ресурсами процессов обучения.

- Факультеты

Факультет является основным учебным, учебно-методическим и научным подразделением Академии, осуществляющим обучение по направлению подготовки, организационную (административную), воспитательную, учебную, методическую и научную работу со студентами и другими категориями обучающихся, руководство деятельностью объединенных в нем кафедр, а также подготовку и переподготовку педагогических кадров. Факультет функционально объединяет выпускающие кафедры, относящиеся к специальностям, закрепленным за факультетом, а также общепрофессиональные кафедры и кафедры общей подготовки, которые по содержанию своей работы (областям знаний) наиболее близки профилю факультета.

- Кафедры

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением Академии, объединяющим специалистов определенной отрасли науки и обеспечивающим проведение учебной, научной, воспитательной и методической работы по одной или нескольким дисциплинам, отраженным полностью или частично в ее названии. Состав, структура и количественный состав кафедры зависят от объема, и характера учебной нагрузки, объема и характера научных исследований, иных причин. В состав кафедры входят: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент. Могут вводиться и иные должности.

- Отдел аспирантуры и докторантуры

Докторантура и аспирантура являются основными формами подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в системе послевузовского образования в Академии. Содержание образования определяется формой подготовки и специальностью обучающегося в соответствии с образовательными программами по каждой специальности, разрабатываемыми и утверждаемыми соответствующими структурными подразделениями Академии.

- Отдел по качеству образования

Деятельность отдела направлена на достижение следующей основной цели - повышение качества образования, разработка и внедрение в Академии системы управления качеством научно-образовательной деятельности, а также сбор, обработка и систематизация информации о научной, образовательной и социально-воспитательной

деятельности Академии.

- Отдел содействия трудоустройству выпускников

Отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов сотрудничает с предприятиями агропромышленного комплекса, государственными и негосударственными ветеринарными учреждениями г. Санкт-Петербурга и других регионов РФ, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; предоставляет информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по выпускаемым специальностям и направлениям подготовки; размещает информацию о вакантных должностях в профильных организациях; организовывает практическое обучение и освоение программ учебной и производственной практик.

- Библиотека

Деятельность библиотеки как центра распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательно-воспитательного процесса и научных исследований Академии.

- Редакционно-издательский центр

Редакционно-издательский центр организовывает и осуществляет издание учебной, учебно-методической литературы, а также научной, справочной, бланочной и других видов литературы в интересах учебного процесса и научно-исследовательских работ.

- Патентовед

Патентовед обеспечивает методическое руководство, координацию и контроль деятельности структурных подразделений академии по вопросам изобретательства и патентно-лицензионной работы, информационное обеспечение работ по созданию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности академии, подготовку и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии изобретательства и патентно-лицензионной работы в академии, повышение уровня подготовки сотрудников и студентов Академии по вопросам патентоведения.

- Музей Академии

Структурное подразделение, осуществляющее учет, хранение и публичное представление культурных ценностей.

- Хозяйственная часть, инженерно-эксплуатационная группа

Инженерная группа обеспечивает устойчивость функционирования учебного заведения, поддерживая в исправном состоянии инженерные сети, здания, сооружения Академии; организует технический надзор за состоянием зданий и сооружений Академии, содержанием и развитием материально-технической базы Академии, технический надзор за состоянием зданий и сооружений Академии, ответственность и контроль за состоянием охраны труда, ответственность и контроль за состоянием охраны труда.

1.5 Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития образовательной организации

Программа и Концепция развития ФГБОУ ВО СПбГАВМ утверждена Ученым советом 25.02.2011 протокол № 6. Реализация плана возложена на профессорско-преподавательский состав Академии, контроль за выполнением программы - на первого проректора (проректора по учебно-воспитательной работе). Систематически оценка

реализации программы развития обсуждается в структурных подразделениях с последующим обсуждением на Ученом совете Академии. Результаты оценки реализации программы доводятся до всех сотрудников и обучающихся посредством размещения информации на официальном сайте Академии.

Главная цель программы стратегического развития: формирование нового поколения специалистов высшей квалификации в области ветеринарии, экологии и рыбного хозяйства, обладающих профессиональными компетенциями достаточными для реализации задач инновационного развития сельского хозяйства России, обеспечивающие выпускникам ВУЗа высокую востребованность на рынке труда, быструю адаптацию в конкурентной среде, возможность дальнейшего непрерывного профессионального образования.

Работа по реализации концепции и программы развития в этих документах сформулирована в виде 8 задач, для их решение запланированы различные мероприятия, каждое из которых включает от одного до нескольких проектов.

Для реализации задачи «Формирование системы непрерывного образования и подготовки высококвалифицированных кадров для аграрного комплекса России» спланированы следующие мероприятия:

Мероприятие «Интеграция среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования».

- Увеличить контингент обучающихся в Академии иностранных студентов, аспирантов и докторантов.

- Расширять практику обмена студентами, преподавателями и научными работниками с ведущими вузами мира. Приглашать зарубежных ученых с целью развития перспективных научных направлений.

- Обеспечить регулярное участие Академии в деятельности различных международных организаций и ассоциаций.

Развивается отдел дополнительного образования, реализуются более 40 программ повышения квалификации. Ежегодно растет объем оказываемых услуг отделом дополнительного образования. Планируется дальнейшее развитие этого направления деятельности.

Для реализации задачи «Развитие эффективной инновационной инфраструктуры научных исследований» спланированы следующие мероприятия:

Мероприятие «Создание и техническое оснащение инновационной инфраструктуры».

– Создание, техническое оснащение экологической и токсикологической лабораторий.

- Увеличить размер доходов за счет расширения инновационной деятельности, предоставления консультаций и роста числа заказчиков научной продукции.

- Создать в Академии единое информационное пространство. Охватить все подразделения локальной внутренней компьютерной сетью, оснастить их современной компьютерной техникой с возможностью выхода в интернет.

Для реализации задачи «Развитие кадрового потенциала» спланированы следующие мероприятия и проекты: «Формирование коллектива нового типа».

Для решения задачи «Развитие и эффективное использование имущественного комплекса» запланировано мероприятие «Оптимизация использования учебно-производственных площадей» и проект «Создание Единого учебно-лабораторного комплекса».

В 2015 году проведено полное обследование зданий и сооружений Академии и создана программа модернизации имущественного комплекса – ПМИК, на пятилетний срок с 2016 по 2020 годы включительно.

Цели и задачи ПМИК – создание комфортных условий для учебной и научной работы, обучения и существования научно-педагогических работников и обучающихся.

2 Образовательная деятельность

Учебный процесс в 2018 году осуществлялся на 22 кафедрах, которые возглавляли доктора наук, профессоры.

Образовательный процесс в академии организован в зданиях и помещениях общей площадью 41451,4 кв. м. (свидетельства о государственной регистрации права, выданные Государственным учреждением юстиции «Городское бюро регистрации права на недвижимость»).

В составе используемых помещений оборудованы лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, актовый и спортивный залы, административные и служебные помещения.

Имеются заключения на проведение образовательного процесса Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Московском, Фрунзенском, Пушкинском, Колпинском районах и Управлением государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники академии обеспечены питанием и медицинским обслуживанием.

Для реализации образовательных программ с применением современных средств обучения в академии оборудованы компьютерные классы, имеется выход в Интернет. Большинство циклов дисциплин всех образовательных программ обеспечено компьютерной техникой и программами.

Оборудование учебных лабораторий обеспечивало возможность реализации образовательных программ.

Образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров.

2.1 Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда, востребованность выпускников

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется 9 образовательных программ высшего образования:

программы бакалавриата (06.03.01 – Биология, 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза);

программы магистратуры (36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 06.04.01 - Биология, 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура);

программа специалитета (36.05.01 – Ветеринария);

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (06.06.01 –

Биологические науки, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния).

В 2015 г. ФГБОУ ВО СПбГАВМ успешно прошла государственную аккредитацию образовательных программ (06.03.01 – Биология, 36.05.01 – Ветеринария, 06.06.01 – Биологические науки, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния).

В 2016 году Академией получена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на ведение образовательной деятельности по трем направлениям магистратуры: 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура и 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В 2018 году Академией было выпущено 446 человека, из них специалистов – 401, бакалавров – 45.

2.1.1 Программы Высшего образования, реализуемые в соответствии с ФГОС

Программы бакалавриата

06.03.01 «Биология»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года. В 2018 году произведен выпуск бакалавров в количестве 6 человек (прием 6 человек – 100 %).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 6 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 6. Из них 2 мужчины (33%) и 4 женщины (67%).

Итоги государственной аттестации выпускников 2018 год

Оценки	Количество		%	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Отлично	12	4	85,7	67
Хорошо	2	2	14,3	33
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Неаттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2018 г. составил – 4,7%.

Подавляющее большинство выпускников 2018 г. показали хорошие профессиональные знания.

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях экологического профиля, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки 06.03.01 «Биология» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ БИН РАН (Ботанический сад); ООО "Биотроф"; ИВБ Институт Ветбиологии; НИИ генетики и разведения с/х животных; ФБУН СЗНЦ гигиены и общественного здоровья; ГБУ ГосНИОРХ; ГБУ ЗИН РАН; Кировский завод; Университет им. И. И. Мечникова; ООО Технотерр; Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова РАН; ООО «Эколаб»; ООО "Экотехника плюс"; ООО «Эколог-проект», г. Белгород; Институт биологии внутренних Вод РАН, Ярославская обл.

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года. В 2018 году произведен выпуск бакалавров в количестве 12 человек (прием 22 человек – 54,5%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 12 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 12. Из них 2 мужчины (17%) и 10 женщин (83%).

Итоги государственной аттестации выпускников 2018 год

Оценки	Количество		%	
	2017	2018	2017	2018
Отлично	11	9	73.3	75
Хорошо	3	3	20	25
Удовлетворительно	1	-	6,7	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Неаттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2018 г. составил – 4,75%.

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях рыбной промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ ГосНИОРХ, Лаборатория Ихтиологии СПбГУ; ООО «Рыбстандарт»; ООО «Планета Нептун»; ФГБУ «Главрыбвод»; Ленинградская область; ГБУ Агентство по рыболовству (ОХРАНА ВБР), Ростовская область; Таганрог; ФГБУ Мурмрыбзавод, Лобозерский филиал по мониторингу сохранения водных биоресурсов и рыболовств; ГУП УР Рыбхоз "Пихтовка", Удмуртская Республика, Воткинский с. Пихтовка; Национальный центр безопасности продукции водного промысла и аквакультуры, Москва; УМПОПХ Заречное, Камчатский край; ФГУП Племенной форелеводческий завод Адлер, Краснодарский край г. Сочи.

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года. В 2018 году произведен выпуск бакалавров в количестве 27 человек (прием 35 человек – 77,1%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 27 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 27. Из них 5 мужчин (19%) и 22 женщины (81%).

Итоги государственной аттестации выпускников 2018 год

Оценки	Количество		%	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Отлично	17	19	85	70
Хорошо	3	8	15	30
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-

Неаттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2018 г. составил – 4,7%.

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях пищеперерабатывающей промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: рынки и мясокомбинаты города; ООО «Мясторг», Ленинградская область; Великолукский мясокомбинат, Великие Луки Псковской обл.; ОБУ Валдайская ветстанция (СББЖ) г. Валдай; ГБУ ЛО «Всеволожская СББЖ», Ленинградской обл.; СББЖ Ладожского и Подпорожского районов ЛО; ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория».

Программы специалитета

36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация (степень) выпускника – специалист. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Нормативный срок освоения программы:

- очная форма – 5 лет;
- очно-заочная форма – 6 лет;
- заочная форма – 6 лет.

Специальность: Ветеринарный врач

Качество подготовки обучающихся:

Итоговая государственная аттестация студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 330 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 330. Из них 54 мужчины (16,4%) и 276 женщин (83,6%).

Итоги государственной аттестации выпускников 2018 год

Оценки	Количество		%	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
Отлично	155	212	54	64.2
Хорошо	97	113	33.8	34.2
Удовлетворительно	10	4	3.5	1.2
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Неаттестовано	-	1	0.76	0.4

Общий средний аттестационный балл выпускников 2018 г. составил – 4,63%.

Подавляющее большинство выпускников 2018 г. показали хорошие профессиональные знания.

Программы магистратуры

36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Магистерская программа: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2018 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 7 человек.

Выпуск: нет

35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Магистерская программа: «Водные биоресурсы и аквакультура»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2018 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 10 человек, на договорной основе – 1 человек.

Выпуск: нет

06.04.01 «Биология»

Магистерская программа: «Экология»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2018 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 10 человек.

Выпуск: нет

2.1.2 Организация практической подготовки по программам обучения

Практическое обучение студентов осуществляется посредством проведения учебной и производственной практик в соответствии с графиком учебного процесса. Предусмотрены стационарная и выездная практики, как в профильных организациях, так и в структурных подразделениях Академии.

Для обеспечения практического обучения в профильных организациях по состоянию на 01.01.2019 г. имеется 1252 заключенных договоров со сторонними организациями по прохождению практик.

Количество заключенных договоров Академии с профильными учреждениями по прохождению практики студентов

Профильные учреждения	Количество договоров
Учреждения государственной ветеринарной службы	191
Предприятия агропромышленного комплекса	364
Частные ветеринарные клиники	593
Ветеринарные лаборатории	28
Научные учреждения	34
Другое	42
ВСЕГО:	**1252**

В структуре агропромышленного комплекса 364 предприятия принимают студентов для прохождения учебной и производственной практик (рис.2).

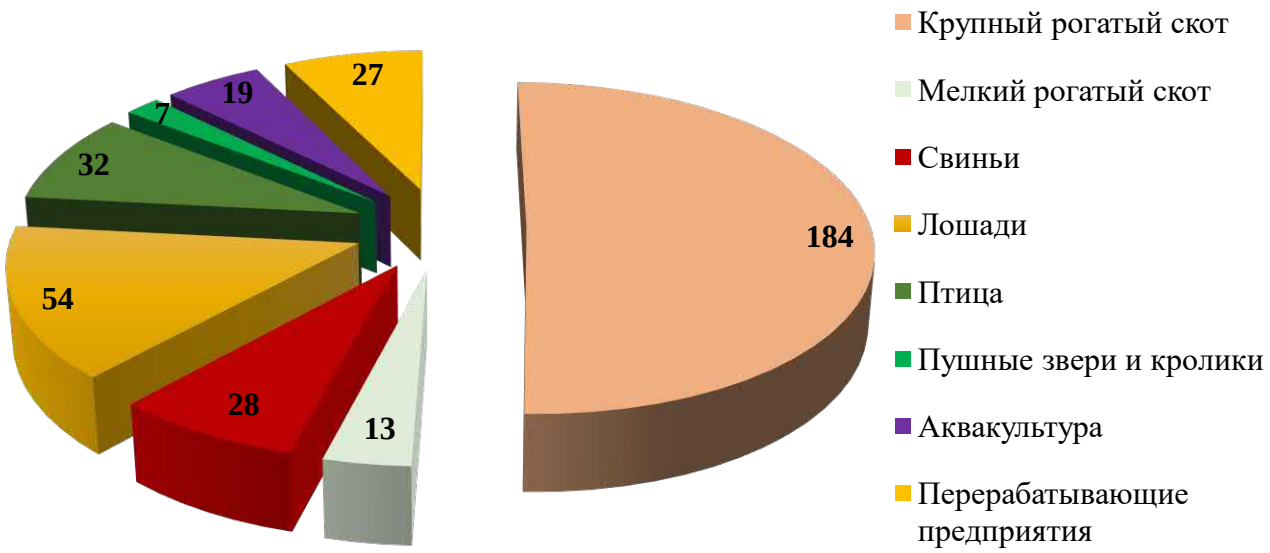


Рис. 2. Количество заключенных договоров Академии с предприятиями АПК по прохождению практики студентов

Академией заключены договора по прохождению практики с профильными учреждениями в 73 регионах Российской Федерации (рис.3).

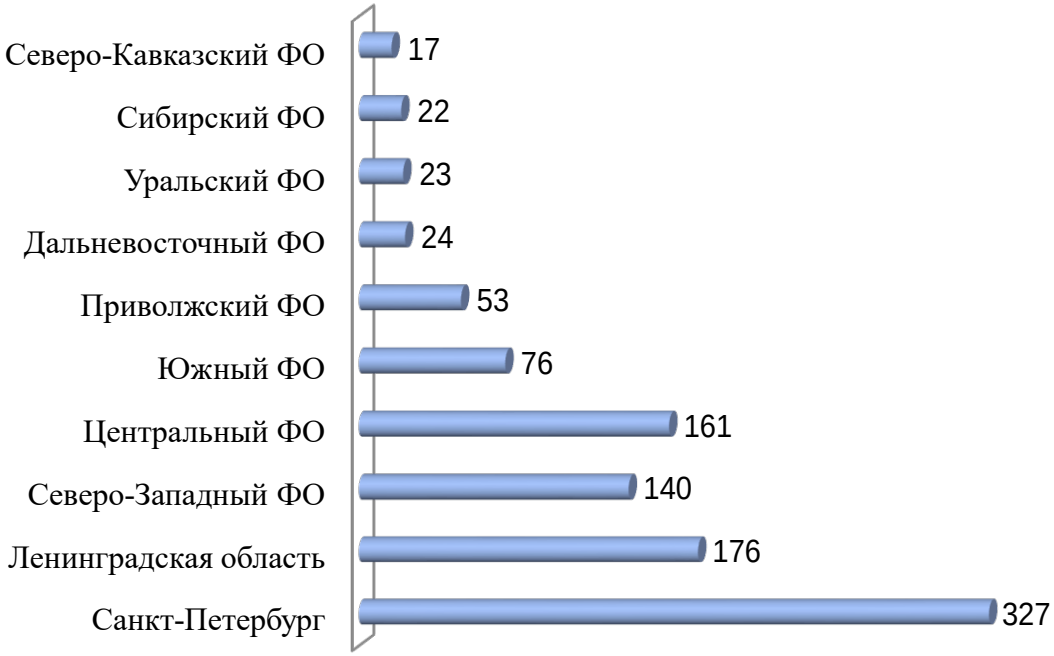


Рис. 3. Количество заключенных договоров Академии с Профильными учреждениями по прохождению практики студентов в субъектах РФ

Направление обучающихся на практику осуществлялось согласно приказа ректора Академии на основании заявок от профильных организаций. Предварительно со всеми обучающимися руководителями практики из числа лиц профессорско-преподавательского

состава был проведен инструктаж по вопросам программы практики, требований к правилам безопасности при работе на производственных объектах, к оформлению дневников и отчетов. Обучающиеся получили индивидуальные задания по практике, а также графики проведения практики.

В соответствии с графиком учебного процесса всего на практику было направлено 2159 обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета.

Распределение обучающихся по местам прохождения практик в профильных организациях в 2017-2018 учебном году

Профильные организации/ направления подготовки	Ветеринария	БЭ	ВБРиА	ВСЭ	Всего
Структурные подразделения ФГБОУ ВО СПбГАВМ	438	26	22	26	512
СББЖ, Россельхознадзор	428			37	465
Предприятия АПК	324		11	4	339
Ветеринарные клиники	630				630
Ветеринарные лаборатории	28	1		6	35
Приюты бездомных животных	100				100
НИИ	38	2	7		47
Другие учреждения	16	4	9		29
Природные заповедники	1	1			2
ВСЕГО	**2003**	**34**	**49**	**73**	**2159**

Распределение обучающихся по местам прохождения практик по регионам в 2017-2018 учебном году

Место прохождения практики	Ветеринария	БЭ	ВБРиА	ВСЭ	Всего
Санкт-Петербург	1427	31	39	62	1362
Ленинградская область	186	0	8	6	232
Другие регионы Северо-Западного ФО	116	2	1	2	102
Другие регионы РФ	248	1	1	3	341
Заграничная практика	26	0	0	0	26
ВСЕГО:	**2003**	**34**	**49**	**73**	**2159**

Из них 512 студентов проходили практику в условиях Академии на кафедрах, выполняя вопросы программы практики, предусмотренные индивидуальными заданиями и занимаясь научной работой. 1647 студентов были направлены для прохождения различных видов практики на предприятия Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Северо-Западного региона, в другие субъекты Российской Федерации. 26 обучающихся проходили практику за границей.

Большинство студентов (74,71%) проходили практику на предприятиях Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Остальные обучающиеся были направлены в различные организации, находящиеся в других регионах РФ.

В академии организован специализированный студенческий отряд «Ветакадемия». Отряд сформирован из обучающихся 2, 3 и 4 курсов направлений подготовки 36.05.01 Ветеринария. Участники отряда работали на сельскохозяйственных предприятиях Ленинградской, Псковской и Новгородской областей, Р. Крым и Приморского края.
Информация о работе сводного студенческого отряда «Ветакадемия» в 2018 году представлена в таблице «Сведения о работе специализированного студенческого отряда «Ветакадемия» за 2018 год»

Сведения о работе специализированного студенческого отряда «Ветакадемия» за 2018 год

Место работы	Количество участников	Средняя заработная плата за месяц, руб.	Сумма заработанных средств всеми участниками, руб.
ООО «Белгранкорм-Великий Новгород», Новгородская обл.	30	18 000	540 000
ООО «Великолукский свинокомплекс», Псковская обл.	6	20 000	120 000
НПУиК «Концерн Детскосельский», СПб, Ленинградская область	8	20 000	160 000
АО «ПЗ «Красногвардейский», Ленинградская область	2	18 000	36 000
«Амурский тигр», Прим. край	2	38 000	76 000
АО «Золотая балка», Р.Крым	2	32 000	64 000
ИТОГО:	**50**	**19 920**	**996 000**

Студенты ССО «Ветакадемия» в 2018 году принимали участие во Всероссийском слете студенческих отрядов ВУЗов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, а также в мероприятиях, организованных Санкт-Петербургским региональным отделением МООО «Российские Студенческие Отряды».

В 2018 году на базе в академии проводился внутривузовский слет специализированного студенческого отряда «Ветакадемия», на котором проводилось награждение лучших участников отряда.

2.1.3 Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

Одним из важнейших показателей высшего учебного заведения является востребованность и процент выпускников трудоустроенных специальности, что достигается благодаря сотрудничеству академии с предприятиями агропромышленного комплекса, государственными и негосударственными ветеринарными учреждениями Санкт-Петербург и других регионов РФ, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также предоставлению информации о положении на рынке

труда и перспективах трудоустройства по выпускаемым специальностям и направлениям подготовки.

Академия взаимодействует с Комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области, с Управлением ветеринарии Санкт-Петербурга, с Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору, ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория», а также государственными ветеринарными учреждениями Новгородской, Псковской, Мурманской и др. областей, с инвесторами, крупными и средними агрохолдингами и крестьянско-фермерскими хозяйствами: НПУи К «Концерн «Детскосельский», ОАО ПЗ «Красногвардейский», ЗАО «Племхоз им. Тельмана», ООО «Племенной завод «Бугры», ООО «Идаванг Агро», ООО «Новгородский бекон», ЗАО «Гатчинский комбикормовый завод» и др.

Содействие трудоустройству выпускников обеспечивается отделом содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов и реализуется через размещение информации о вакантных должностях в профильных организациях на специализированном стенде и официальном сайте академии с указанием условий труда работодателей (должность, размер оплаты труда, обеспечение жильем, социальный пакет), обеспечивающих обучающихся и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах.

В 2018 году для выпускников были организованы открытые встречи с представителями государственной ветеринарной службы Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Северо-Западного региона РФ, сельскохозяйственных предприятий, заинтересованных в привлечении молодых специалистов. Выпускникам была представлена полная информация об условиях труда, должностях, размере оплаты труда, обеспечения жильём, видах социальной поддержки и льготах для молодых специалистов на приобретение жилья в сельской местности.

В результате проведенных мероприятий академия располагала объективной информацией о наличии вакантных мест ветеринарных врачей, экологов и рыбоводов в Санкт-Петербурге, районах Ленинградской области, организаций и предприятий Северо-Западного федерального округа.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда весной этого года наши студенты участвовали в массовых ветеринарных мероприятиях в хозяйствах Ломоносовского района Ленинградской области и были задействованы при туберкулинизации крупного рогатого скота, взятии крови и обработке копыт.

В целях контроля и мониторинга готовности к трудоустройству или дальнейшему обучению в феврале 2018 г. было проведено анкетирование обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ, а также профориентационная работа по повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В рамках профориентационной работы академия принимала участие и в таких мероприятиях как «Санкт-Петербургский городской профориентационный форум «Успех в твоих руках», Санкт-Петербургский международный форум труда», ярмарке профессий «Старт в трудовую жизнь!» в Ленинградской области, в профориентационном проекте «Лаборатория профессий», во всероссийском молодежном конкурсе «Моя страна – моя Россия!» в номинации «Мой профессиональный выбор», который проходил в рамках Санкт-

Петербургского международного экономического форума, где наша студентка выступила с проектом – «Мой выбор – ветеринарный врач!» и была награждена дипломом победителя.

Сведения по распределению выпускников по каналам занятости сформированы по состоянию на 01.01.2019 г. Из них 31 человек продолжили обучение на следующих уровнях образования и поступили в магистратуру и аспирантуру, 16 человек призваны в Вооруженные силы РФ, 396 человек трудоустроены по специальности, что в совокупности составляет 100% от общего числа выпуска.

Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований по специальности за исключением поступивших в аспирантуру и магистратуру, призванных на службу в ВС РФ и находящихся в отпуске по уходу за ребенком составило 100% - 234 человека.

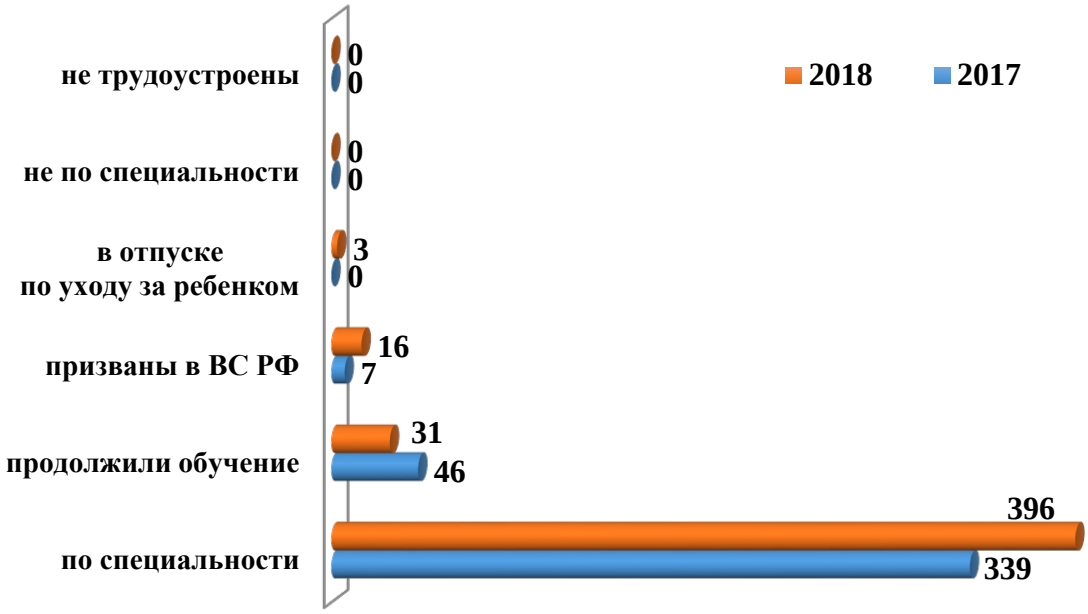


Рис. 4. Распределение выпускников по каналам занятости

В 2018 году квалифицированными специалистами в первую очередь были обеспечены Санкт-Петербург – 263 человек и Ленинградская область – 64 человека. В субъектах Северо-Западного федерального округа, таких как Новгородская, Псковская, Мурманская области, Республика Карелия, трудоустроены 17 наших выпускников, в других регионах РФ, Москва и Московская область, Брянская, Владимирская области, Краснодарский край и др. работают 52 человек, окончивших академию в 2018 году по очной форме обучения.

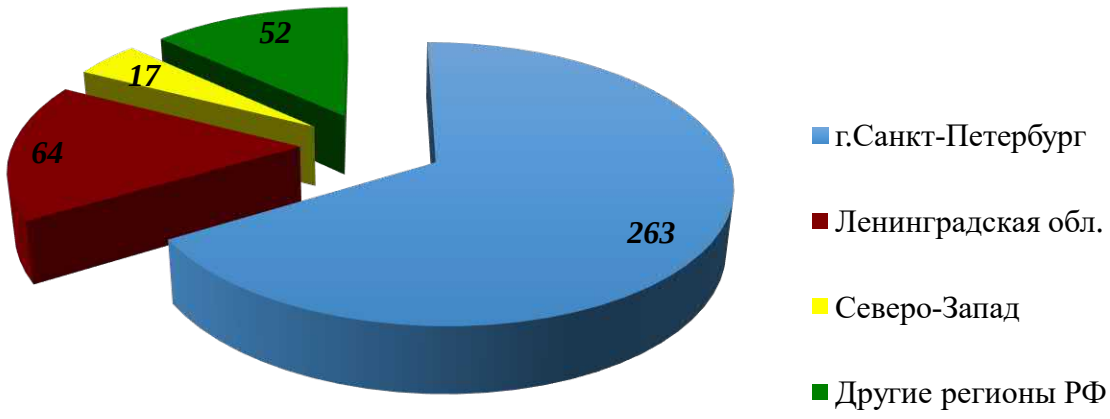


Рис. 5. Трудоустройство выпускников в различных субъектах РФ

Наши специалисты востребованы во всех отраслях ветеринарии. Наибольшая часть – 42,41% занята в структурах агропромышленного комплекса страны, сельскохозяйственных предприятиях молочного и мясного направления различных форм собственности, птицефабриках. В системе государственной ветеринарной службы трудоустроены 27% выпускников, 11,86% - в ветеринарных лабораториях, 2,27% в научно-исследовательских учреждениях по профилю специальности, 17,2% составляют рабочие коллективы частных ветеринарных клиник, специализирующихся на лечении мелких домашних животных.

Трудоустройство выпускников в 2016-2018 гг. (по состоянию на 01.01.2019 г.)

Занятость выпускников на предприятиях и в других сферах	Годы выпуска	2016	2017	2018
	Количество выпускников	305 чел.	392 чел.	446 чел.
АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, колхозы, совхозы, другие сельскохозяйственные предприятия		258	208	283
Органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству		0	0	0
Организации социальной сферы		0	0	0
Научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства		2	7	9
Другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности		3	124	104
Образовательные учреждения (НПО, СПО, ДПО, ВПО, школы и др.)		0	0	0
Организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности		0	0	0
Состоящие на учете в службе занятости		0	0	0
Призвано в ряды Вооруженных сил РФ		0	7	16
Продолжают обучение на следующем уровне (аспирантура, магистратура)		42	46	31
Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком		0	0	3
Итого заняты в сфере производства и науки (чел.)		305	392	446
Итого заняты в сфере производства и науки (%)		100%	100%	100%

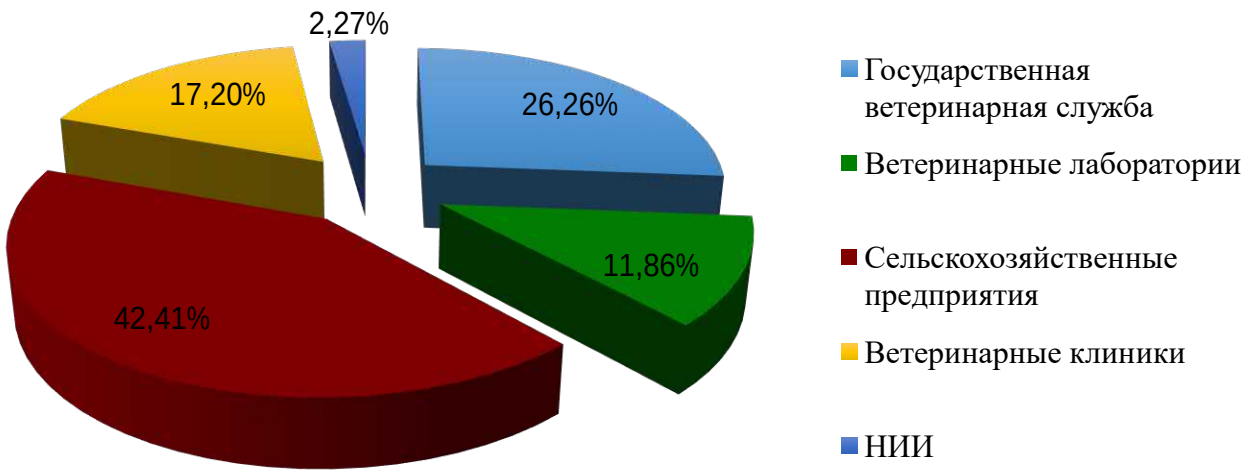


Рис. 6. Трудоустройство выпускников в 2018 г в различных отраслях

Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2019 г.)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.х. организ-ации	другие организации АПК					
267	87,65	59,18	28,47	0	2,62	8,98	0,75	0

2.1.4 Профориентационная работа

В Академии отделом довузовской подготовки и профориентации ведется работа, которая направлена на информирование абитуриентов об образовательных программах, реализуемых в Академии, учебном процессе, практике, трудоустройстве и др. Профориентационная работа среди молодежи ведется различными методами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях, организуемые преподавателями Академии;
- приглашение преподавателей Академии на школьные мероприятия;
- оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза;
- организация Дней открытых дверей и информационных встреч с сотрудниками приемной комиссии;
- экскурсии для выпускников школ в музеи и на кафедры Академии.

Заключен договор с центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор». В рамках данной договоренности представители Академии принимают участие в Ярмарках профессий.

В 2018 году заключен договор с профориентационным центром «Горизонты образования». В рамках договора Академия приняла участие в двух ярмарках учебных мест, а также была представлена (заочно) в пяти городах России.

Проводились Дни открытых дверей и информационные встречи.

Заключены договоры на публикацию информации об Академии в электронных справочниках абитуриентов (например, «Учеба.ру», «Мое образование»).

В 2018 году ученики школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области выступали с докладами на студенческих научных конференциях в Академии.

Профориентационная работа была совмещена с довузовской подготовкой к вступительным испытаниям для поступления в Академию. В 2018 году работали подготовительные курсы (восьмимесячные, шестимесячные, трехмесячные, одномесячные и заочные). Всего прошли обучение 138 человека.

2.2 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ для реализации образовательных программ разработаны 22 учебных плана, из них:

специалитет – 3 (очное обучение – 1, очно-заочное – 1, заочное – 1);

магистратура – 3 (очное обучение – 3);

бакалавриат – 3 (очное обучение – 3);

аспирантура – 13 (очное обучение – 13).

Наличие разработанных учебных планов и рабочих программ дисциплин обеспечивает подготовку обучающихся на требуемом федеральным государственным образовательным стандартам уровне.

2.2.1 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека ФГБОУ ВО СПбГАВМ основана 01.11.1922 года. Являясь одним из ведущих подразделений Академии, библиотека выполняет миссию поддержки обучения и исследований в Академии путем создания необходимых условий для доступа к информации и современным услугам, обучения использованию научно-образовательных информационных ресурсов.

Основные направления деятельности библиотеки в отчетном году связаны с обеспечением максимального доступа к библиотечным ресурсам, оптимизацией структуры библиотеки с целью улучшения качества обслуживания, соответствия современным запросам читателей - получение информации быстро, качественно и в удобной форме.

Общая площадь библиотеки - 560 кв.м., в том числе для хранения фондов - 343 кв.м. и для обслуживания читателей - 217 кв.м. Количество абонементов – 4, количество читальных залов – 2.

Обслуживание пользователей библиотеки в 2018 году осуществлялось путем выдачи документов для их использования вне библиотеки, в режиме библиотечного абонемента, путем выдачи документов для работы в читальном зале, а также путем предоставления информации в электронном виде.

Данные БД «Читатели» 2018 год

Категория	Количество
Аспирант	65
Преподаватель	182
Рабочий	1
Служащий	15
Студент	2852
ВСЕГО	**3115**

Всем категориям пользователей предоставлялся доступ к коллекциям:

ЭБС «СПбГАВМ» - коллекция учебной, учебно-методической литературы, статей, рукописей, диссертаций и авторефератов, защищенных в академии, собственной генерации.

ЭБС «Издательства «Лань» - коллекция учебной и научной литературы по теме «Ветеринария и сельское хозяйство», «Химия», «Социально-гуманитарные науки». Доступ осуществляется по подписке.

ЭБС «Издательства «Проспект Науки». Доступ осуществляется по подписке.

ЭБС «IPR BOOKS», коллекция «Ветеринария и с/х» издательства «Квадро». Доступ осуществляется по подписке.

Национальная электронная библиотека (НЭБ), которая играет большую роль в развитии современной библиотечно-информационной инфраструктуры действует в Академии с 2015 года.

Система «Консультант Плюс» — наиболее полная и самая распространенная справочная система в России.

В рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, доступ предоставлен к :

1. БД Web of Science Core Collection. с 1950 по н.в.
2. Korean Journal Database, архив с 1980 по н.в.
3. SciELO Citation Index, архив с 1997 по н.в.
4. БД «Scopus».

Предоставление информации в электронном виде осуществлялось в следующих формах:

- со всех компьютеров академии, имеющих доступ в Интернет;
- удаленный доступ с любого компьютера или мобильного устройства.

Фонд библиотеки включает научную, учебную, иностранную литературу, справочные издания, редкие издания, диссертации. Библиотека хранит исторические архивы Санкт-Петербургской школы ветеринарной медицины. Коллекция редкой книги включает в себя книги, изданные в 18-19 веках, и состоит приблизительно из 2000 названий, из которых около 1000 - о ветеринарной медицине, остальные связаны с медициной, фармацией, биологическими и естественными науками.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных

программ и требований ФГОС, в тесном взаимодействии с деканатами и кафедрами.

Формирование и использование библиотечного фонда в 2018 году

Наименование показателей	Поступило	Выбыло	Состоит экземпляров	Выдано	в т.ч. обучающимся
Объем библиотечного фонда, всего	7492	6364	306802	177280	168753
из него литература: учебная	1750	2320	107209		
в т. ч обязательная	1750	2320			
учебно-методическая	748	2985	25083		
в т. ч. обязательная	748				
художественная	81	4	48726		
научная литература	6695	1055	125784		
печатные издания	3453	5983	263726		
электронные документы	5821	381	43076		

Затраты на приобретение учебной, научной литературы и информационных ресурсов в 2018 году

Израсходовано средств на приобретение документов 1866,9 тыс. руб., из них на подписку – 800,0 тыс. рублей. Получен грант на подписку от «Delzell Foundation, Inc» на сумму 4,75 тыс. долларов.

Объемы издания литературы и разработка информационных ресурсов на собственной базе

Доступ к ресурсам собственной генерации осуществлялся через личный кабинет на странице библиотеки на сайте spbgavm.ru. Логин и пароль, который получали пользователи в читальном зале библиотеки, действительны в течение всего срока обучения или работы в академии.

В 2018 году были продолжены работы:

- по наполнению БД – электронной картотеки статей. На конец 2018 года в БД имелось порядка 62367 записей.

- с базами данных собственной генерации в ЭБС «СПбГАВМ»: каталог научной литературы; картотека научных статей; каталог художественной литературы; ВКР (полнотекстовая); диссертации (полнотекстовая).

Для оцифровки редкого фонда приобретен комплекс планетарного сканирования ЭЛАР Скан А2-400Р.В, который включает универсальное прижимное стекло для плоского и V-образного режима, а также профессиональное программное обеспечение для потокового сканирования и обработки.

В 2018 году оцифровано 54 единицы редкого фонда.

Выпуск научной и учебно-методической литературы в 2018 году:

- учебники и учебно-методические пособия 21 название
- материалы конференций и сборники научных трудов 5 названий
- журналы ВАК 2 названия
- монографии 8 названий
- учебно-методическая литература 34 названия

Организация выставок является одним из видов библиотечного обслуживания.

Выставки в академии в 2018 году

Выставки	Художественные	Тематические			Новинки
		научные	научно-популярные	юбиляры	
Книжные	27	12	16	13	19
Виртуальные	3	3	2	7	-
ВСЕГО	**30**	**15**	**18**	**20**	**19**

Всего было представлено книг: 1926

Из них: новинки – 182; тематические – 1173; художественные – 531

С 1993 библиотека формирует свою информационную базу с помощью АБИС «MARC.SQL». На сегодняшний день электронный каталог содержит более 78135 записей, являясь специализированной базой данных, которая включает библиографическую информацию о книгах, журналах, учебных пособиях, авторефератах, диссертациях, статьях.

На сайте spbgavm.ru размещен электронный каталог библиотеки, который дает возможность поиска по имени автора, заглавию, ключевым словам, типу документа, месту издания, издательству, дате издания.

Выпускные квалификационные работы студентов проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе Академии (https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/MObjects.asp).

Для проверки статей и выпускных квалификационных работ используется система «Антиплагиат.ВУЗ» (https://spbgavm.antiplagiat.ru).

2.2.2 Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья

Библиотечный фонд доступен для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

Официальный сайт ФГБОУ ВО СПбГАВМ имеет версию для слабовидящих. Через страницу библиотеки организован доступ к электронному каталогу и полнотекстовым коллекциям собственной генерации.

Доступна официальная страница библиотеки ВКонтакте.

В малом читальном зале библиотеки оборудовано компьютерное рабочее место для слабовидящих пользователей. Программа экранного доступа NVDA (NonVisual Desktop Access – буквально переводится «доступность рабочего стола без визуального контроля») – свободно распространяемая программа экранного доступа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows. Она предоставляет незрячим пользователям (или пользователям со слабым зрением), работающим за компьютером, доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи.

ЭБС «Лань» предлагает технологическое решение, позволяющее незрячим студентам эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС. Мобильное приложение ЭБС «Лань» — инновационный продукт, в работу которого интегрирован синтезатор речи.

2.2.3 Справочно-библиографический отдел

Специалисты отдела консультируют читателей по использованию справочно-поискового аппарата библиотеки, проводят занятия по основам библиотечно-информационной культуры для первокурсников.

К услугам пользователей библиотеки представлены традиционные (карточные) каталоги и картотеки: алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, систематическая картотека статей из иностранных журналов, картотеки: «Труды сотрудников «ЛВИ-ФГБОУ ВО СПбГАВМ», «Актуальные проблемы ветеринарной медицины», «Проблемы высшей школы», «Периодические издания на русском языке», «Периодические издания на иностранных языках».

В 2018 году продолжилось сотрудничество с ЦНСХБ по оформлению и пересылке статей для международной базы ARGIS. В 2018 году отправлено 16 статей.

Выдано 64 справки, из них: 15 тематических (4 устных, 10 письменных, 1 электронная), 2 уточняющих (1 устная, 1 электронная), 17 адресных (6 устных, 7 письменных, 4 электронных), 30 фактографических (25 устных, 5 электронных). Оказано 15 библиографических консультаций. Составлено 513 индексов УДК на научные работы (390 по электронной почте, 123 письменных), 7 индексов ББК (4 по электронной почте, 3 письменных), 1 код ГРНТИ (письменный). Продолжается работа по наполнению БД – электронной Картотеки статей. К ряду записей присоединены полные тексты статей, взятые с официальных сайтов журналов. Постоянно вводятся новые ключевые слова. Продолжается работа по выборочному переводу оглавлений иностранных журналов (статьи на английском и немецких языках) и вводу записей в БД Картотека статей (всего 3743 записи на иностранных языках, за год введено 184 записи), проводится редакция всей БД (на предмет опечаток, ошибок и т.п.).

В картотеки расставлено 4396 карточек: СКС -2780, СКС из иностранных журналов –202, Труды сотрудников СПбГАВМ-1406, История ветеринарии -2, История ЛВИ –4,

Актуальные проблемы ветеринарной медицины -2.

Составлено 14 тематических списков литературы,10 списков работ сотрудников, 4 списка литературы для рабочих программ, 8 списков из международных баз цитирования Web of Science и Scopus. Отредактированы списки литературы к статьям для редакции журнала «Международный вестник ветеринарии» (419 ист.), для виртуальной выставки (26ист.) и к диссертации (200 ист.).

Создан профиль академии в Web of Science. В связи с переполненностью ящиков расширена вся СКС (180 ящиков), сделаны новые этикетки. Проведена работа с картотекой журналов -запись новых поступлений, удаление списанных изданий.

Постоянно оказывалась методическая, библиографическая и другая помощь сотрудникам библиотеки и академии (поиск наукометрических показателей отдельных авторов и в целом академии для анкет РНФ, редакции журнала «Международный вестник ветеринарии», для мониторинга академии, для диссертационного совета; составление и проверка списков литературы (от кафедр) для рабочих программ магистратуры трех факультетов–713 ист. и т.п.).

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

Миссия Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины состоит в повышении качества подготовки конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов путем внедрения передовых знаний и инновационных разработок, что позволит выпускникам Академии эффективно работать в условиях быстро меняющегося мира, обеспечивая решение актуальных задач в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, рыбоводства, экологии, повышения качества жизни населения Северо-Западного региона Российской Федерации, способствуя сохранению и преумножению профессиональных знаний, нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Целью развития Академии является создание современного ветеринарного вуза, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной ветеринарной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании образовательного и научного процесса и условий подготовки обучающихся, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области сельского хозяйства в интересах личности, общества и государства.

Стратегия Академии направлена на модернизацию, развитие и совершенствование наиболее приоритетных направлений развития ветеринарии. Стратегическое развитие Академии отвечает задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний, подготовки конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, повышения уровня профессиональных знаний обучающихся и реализуется по Утвержденному Комплексному плану мероприятий на период до 2020 года, а также согласно локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Академии.

Стратегическими целями деятельности являются:

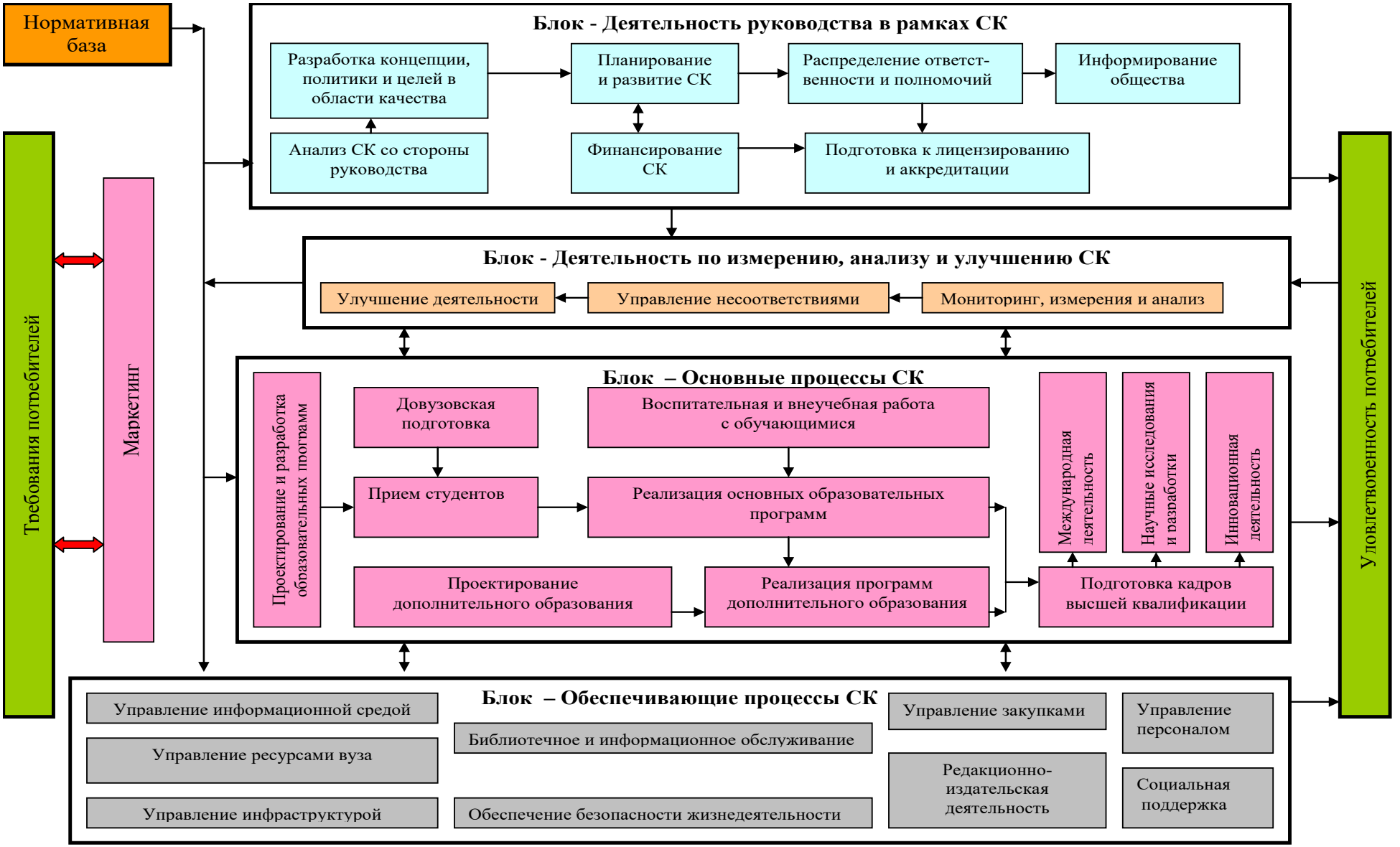
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном,

культурном и нравственном развитии;

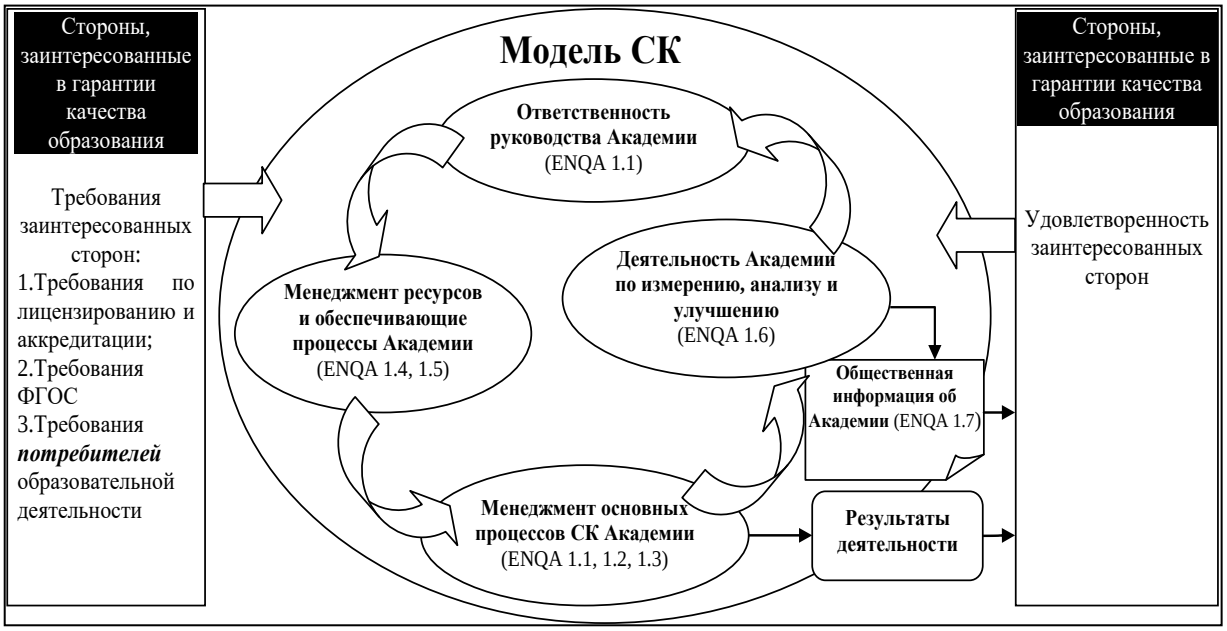
- удовлетворение потребностей общества и государства, региона в квалифицированных специалистах;
- реализация компетентностного подхода в подготовке кадров;
- воспитание в обучающихся чувства гражданской ответственности и патриотизма, повышение духовно-нравственного потенциала личности преподавателей и студентов;
- формирование здоровьесберегающего и здоровьеформирующего образовательного пространства;
- формирование у обучающихся профессиональной готовности и мотивации к трудовой деятельности, подготовка студентов к грамотному поведению на рынке труда;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение полученных результатов в образовательный процесс и практическую деятельность организаций различных отраслей;
- накопление, сохранение и развитие интеллектуального потенциала Академии;
- совершенствование содержания и технологий образовательной деятельности с использованием инновационных технологий; создание системы, обеспечивающей высокое качество образовательных услуг.

Политика Академии в области качества образовательной деятельности обеспечивает реализацию Миссии ФГБОУ ВО СПбГАВМ. Политика направлена на предоставление качественного образования, полностью удовлетворяющего постоянно растущие и изменяющиеся потребности и ожидания всех заинтересованных сторон образовательного процесса при условии соблюдения требований законодательства РФ. Политика согласуется с такими ценностями Академии, как открытость, сотрудничество, технологичность и инициативность. Реализация политики в области качества обеспечивается при участии каждого руководителя и сотрудника ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

В Академии разработана политика обеспечения качества, которая обнародована и является частью ее стратегического управления. Интегрированная модель системы качества (ENQA и ISO) в Академии представлены на рисунке.


Нормативная база
Блок - Деятельность руководства в рамках СК
Разработка концепции, политики и целей в области качества
Планирование и развитие СК
Распределение ответст-венности и полномочий
Информирование общества
Анализ СК со стороны руководства
Финансирование СК
Подготовка к лицензированию и аккредитации
Требования потребителей
Маркетинг
Блок - Деятельность по измерению, анализу и улучшению СК
Улучшение деятельности
Управление несоответствиями
Мониторинг, измерения и анализ
Блок – Основные процессы СК
Проектирование и разработка образовательных программ
Довузовская подготовка
Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися
Прием студентов
Реализация основных образовательных программ
Проектирование дополнительного образования
Реализация программ дополнительного образования
Международная деятельность
Научные исследования и разработки
Инновационная деятельность
Подготовка кадров высшей квалификации
Уловлетворенность потребителей
Блок – Обеспечивающие процессы СК
Управление информационной средой
Управление ресурсами вуза
Управление инфраструктурой
Библиотечное и информационное обслуживание
Обеспечение безопасности жизнедеятельности
Управление закупками
Редакционно-издательская деятельность
Управление персоналом
Социальная поддержка

Создание вузовской системы качества основывалось как на внешних, так и на внутренних требованиях: вступление России в общее Европейское образовательное пространство, разработка единых критериев и стандартов гарантии качества образования Европейских стран в рамках Болонского процесса, наличие государственной системы контроля качества высшего профессионального образования, включение в состав показателей деятельности вуза аккредитационного показателя наличия и эффективности системы качества вуза, усиление конкуренции между вузами на рынке образовательных услуг и трудовых ресурсов и т. д.



В соответствии с этими требованиями в Академии функционирует отдел по качеству образования. Специальное подразделение, отвечающее за качество образования в академии, является важным элементом формирования общеинституциональной культуры качества. Это структурное подразделение выполняет роль посредника в вопросах обеспечения качества между преподавателем и руководством факультетов, между преподавателем и обучающимися. Основная функция подразделения состоит в координации различных инициатив, проведении их мониторинга и оценке их эффективности. В задачу подразделения входит обеспечение преподавателей необходимыми инструментами оценки и поддержки качества их работы, ограждение их от лишней технической и административной нагрузки, связанной с внедрением инициатив качества преподавания в учебный процесс, поддержание обратной связи с обучающимися и анализ их удовлетворенности качеством преподавания, а также содействие принятию соответствующих управленческих решений.

Образовательные программы являются ядром образовательной миссии высших учебных заведений. Они обеспечивают обучающихся как академическими знаниями, так и необходимыми умениями и навыками, в том числе передаваемыми, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

Образовательные программы в Академии:

- разрабатываются в соответствии с общими целями, которые в свою очередь соответствуют институциональной стратегии и имеют ясно обозначенные результаты обучения;
- разрабатываются при участии обучающихся, работодателей и других

заинтересованных сторон;

● проходят процедуру внешней экспертизы;

● отражают четыре цели высшего образования, определенные Советом Европы;

● разрабатываются для постоянного продвижения и развития обучающихся в процессе обучения

Академия разработала процедуру для разработки и утверждения своих программ (Положение об основной образовательной программе высшего образования на официальном сайте Академии). Программы разрабатываются в соответствии с установленными целями, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, четко определена и соответствует определенному уровню национальной структуры квалификаций в высшем образовании и, следовательно, структуре квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Обучающиеся Академии рассматриваются как адресаты обеспечения качества преподавания. Они все более активно включаются в обсуждение вопросов качества преподавания в вузе, становясь источниками новых идей (пример – проведение ежегодных мероприятий «Вопросы и предложения ректору»), становятся организаторами дискуссий по вопросам качества преподавания, участвуют в органах управления Академии и в процедурах экспертного оценивания. Ящик для предложений и жалоб находится в доступном для всех месте; для повышения активности студентов привлечены к организации такого вида обратной связи общественные структуры, такие как студенческий совет и профсоюз. Функционирует дискуссионный форум на неофициальном сайте вуза.

Внедрены также инициативы по обеспечению качества преподавания в Академии (ИКП):

- опросы обучающихся СПбГАВМ для определения рейтинга преподавателей;
- надбавки преподавателям СПбГАВМ за результаты академической деятельности;
- создание базовых кафедр на производстве

Рейтинг преподавателей подразумевает постоянный мониторинг и совершенствование педагогической практики, в том числе на основе оценок обучающихся. Введение академических надбавок является стимулирующей и поддерживающей инициативой, направленной на обеспечение связи преподавания с исследовательской работой, интеграцию результатов исследований в учебный процесс, формирование навыков исследовательской работы в процессе обучения. Деятельность базовых кафедр на производстве, по сути, направлена на развитие такого важного измерения качества, как связь обучения с рынком труда, связь теоретического образования с получением профессиональных навыков и компетенций как важного фактора качества образовательных результатов.

Разработанные механизмы мониторинга и оценки результатов качества образования включают удовлетворенность потребителей, внутренний аудит. В практике Академии используются следующие характеристики качества работы:

- внутренние характеристики качества вуза, используемые для управления процессами (внутренний аудит);
- показатели аттестации и государственной аккредитации, используемые для внешней экспертизы.

Основное внимание уделяется анализу удовлетворенности потребителей.

Измерение и мониторинг удовлетворенности потребителей базируются на анализе информации, связанной с потребителями:

- отзывы потребителей о качестве подготовки выпускников и обратная связь на постоянной основе (регулярные встречи с работодателями, мониторинг сообщений в средствах массовой информации, стандартная процедура анализа информации и передачи посредством официального адреса электронной почты);
- изучение современных требований потребителей к квалификационным требованиям выпускников;
- данные о предоставлении услуг;
- обратная связь по новым образовательным программам и методам, которые реализует Академия – апробация образовательных программ и рабочих программ дисциплин специалистами кафедр на производстве и специалистами потребителями, получение документа (рецензии) на образовательную программу;
- сотрудничество с потребителями с целью прогнозирования будущих потребностей (заключение договоров о сотрудничестве с ведущими отраслевыми организациями и предприятиями);
- выполнение требований договора с обучающимися;
- систематический анализ потребности рынка образовательных услуг и рынка труда;
- изучение информации о конкурентах (изучение опыта других профильных образовательных учреждений).

Представленная модель оценки качества в Академии заключает в себе не только указание на необходимость обеспечения ресурсами процесса, но и предлагает учитывать и совершенствовать управляющие воздействия на процесс. Также, для более глубокого понимания процессного подхода, в модель включена концепция «Plan-Do-Check-Act». Данная модель учитывает поступление и трансформацию информационных потоков, что создает благоприятные условия для их эффективного использования в деле управления процессами в организации.

С точки зрения процессного подхода образование в Академии можно

рассматривать как процесс, имеющий свой «вход», «выход», собственно образовательный процесс, внешнюю управляющую среду и ресурсы, а также обратную связь (различную информацию, вырабатываемую в ходе осуществления процесса путем анализа и самооценивания).

Входом процесса обучения являются параметры проблем, которые следует решить в ходе выполнения процесса (абитуриенты и/или студенты вуза; потребности общества; требования потребителей образовательных услуг, стандартов, законов РФ; квалификация преподавательского состава; профессиональные качества личности и др.).

Выходом процесса обучения является результат образовательного процесса - выпускники Академии, обладающих конкретным набором знаний, умений и личностных свойств; уровень сформированности профессиональных качеств личности студентов; уровень профессиональной грамотности специалистов, выпускаемых вузом и т.д.

Из рисунка видно, что на выход процесса обучения также может поступать информация или материальный объект, сопровождаемый информацией о его свойствах. Часто выходы одного процесса являются входами другого, т.к. деятельность любой организации представляет собой цепочку процессов.

Внешняя управляющая среда процесса обучения в вузе – это информационные потоки: учебные программы; образовательные стандарты; динамичные изменения в обществе и науке. Различные дидактические условия формирования и развития системы знаний и умений у студентов также являются эффективными управляющими воздействиями процесса образования.

Ресурсы – нормативно-правовая база вуза; политика в области качества; персонал: квалифицированные преподаватели и сотрудники вуза; оборудование; техника и технология обучения; инфраструктура вуза и т.д. Этот компонент модели имеет тесную взаимосвязь с концепцией «PDCA» и при изменениях одного возникает необходимость корректировки и другого.

Высшее руководство Академии обеспечивает разработку соответствующих процессов обмена информацией, в том числе по вопросам результативности системы качества.

Постоянно функционирует и обновляется веб-сайт – spbgavm@mail.ru, утверждена процедура документооборота.

На практике хорошо зарекомендовали себя следующие инструменты:

1) книга несоответствий в образовательном процессе – используется для сбора сведений о нарушениях в образовательном процессе – сбоях в расписании, опозданиях, обеспеченности аудиторий необходимыми материальными и техническими средствами, конфликтах и др.;

2) ящик для предложений и жалоб, который находится в доступном для всех месте; для снятия психологических барьеров и повышения активности студентов привлечены к организации такого вида обратной связи общественные структуры - такие как студенческий совет и профсоюз;

3) дискуссионный форум на официальном или неофициальном сайтах вуза (назначен модератор форума из числа сотрудников, чтобы направлять дискуссии в продуктивное русло, отслеживает корректность лексики, анализирует информацию и передает ее на требуемый уровень принятия управленческих решений);

4) официальный адрес электронной почты – хорошо известен потребителю

spbgavm@mail.ru; определена стандартная процедура анализа информации и передачи ее на требуемый уровень принятия управленческих решений;

5) результаты выяснения мнения потребителей (из непосредственного общения трудно формализовать, а значит, затруднено и использование этой информации для улучшений; однако эта информация особо ценна, потому что, во-первых, относится к основному процессу деятельности – образовательному, во-вторых, это ежедневная возможность; в-третьих, это наиболее гибкий инструмент). Для эффективного использования установлена простая и понятная процедура - постоянный и систематический сбор и анализ информации, и принятие решения (даже если это решение «принять к сведению»);

6) регулярное анкетирование (в конце каждого учебного курса, в конце семестра), с привлечением потребителей и использованием статистических методов обработки для повышения достоверности.

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ функционирует компьютеризированная система аттестации студентов по каждой учебной дисциплине, учитывающая успеваемость. Программа и данные по аттестации размещены на сервере удалённых терминалов. Списки групп студентов и таблицы аттестации формируются в деканатах. Итоговые сведения по месяцам и семестрам создаются на кафедрах, а затем передаются в деканат.

Качество основной образовательной программы

36.05.01 Ветеринария: уровень подготовки – специалист, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

06.03.01 Биология: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

Качество организации учебного процесса

По специальности 36.05.01 Ветеринария и направлениям подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- Расписание учебных занятий с позиции организации труда студентов и преподавателей составлено рационально.
- Рабочий учебный план соблюдается.
- Рабочие учебные программы в наличии.
- Календарное планирование в наличии.
- Графики контрольных мероприятий в наличии.

Качество учебно-методического обеспечения ОП

- Рабочие учебные планы в наличии.
- Программы учебных дисциплин в наличии.
- Программы государственных экзаменов в наличии.
- Программы практик в наличии.

Дидактическое обеспечение учебных дисциплин

- Контрольные задания, тестов в наличии.
- Слайды, видеоматериалы, компьютерные программы в наличии.

- Тематики реферативных работ в наличии.
- Тематики курсовых работ в наличии.

Качество информационного и библиотечного обеспечения ОП

- Обязательная литература в наличии.
- Дополнительная литература в наличии.
- Компьютеризованные места с выходом в сети в наличии.

Качество научных исследований

- Профессорско-преподавательский состав участвует в НИР.
- Студенты участвуют в НИРС.
- НИР внедряется в практику.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- Учебный процесс обеспечен аудиториями для лекций.
- Учебный процесс обеспечен учебными классами для семинаров и практикумов.
- Учебный процесс обеспечен компьютерными классами.
- Библиотека в наличии.
- Читальный зал в наличии.

Качество воспитательной работы

- В Академии имеется институт кураторов.
- В Академии имеются студенческие общественные организации.
- Разработана система самоуправления студентов.
- Разработана система воспитательной работы и воспитательных мероприятий.

Качество социальных условий для студентов и сотрудников

- Студенты обеспечены стипендиями.
- Студенты обеспечены общежитием.
- Студенты обеспечены проездными документами.
- Студенты обеспечены материальной помощью.
- Студенты обеспечены медицинской помощью.

Система оценки текущей успеваемости, промежуточной аттестации

Система оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации в отчетном году определялась Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в академии.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, и организовывался в соответствии с графиком учебного процесса. Объектом оценивания выступали: учебная дисциплина (мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость) студента, степень усвоения им теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, его способность к самостоятельной работе и др.

Текущий контроль успеваемости учитывал следующее:

выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);

посещаемость;

самостоятельная работа студента;

исследовательская работа и т.д.

Промежуточная аттестация – комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования за определенный период.

Промежуточная аттестация студентов включала сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых, контрольных работ, отчеты по практикам по дисциплинам, предусмотренным учебным планом направления подготовки (специальности).

Студент допускался к экзамену при выполнении в течение семестра всех видов учебных заданий по соответствующему предмету (лекции, лабораторные и практические работы).

Для студентов заочной формы обучения одним из видов обязательных учебных заданий являлась письменная контрольная работа; студент, не выполнивший письменную контрольную работу по соответствующему предмету в установленные деканатом сроки, не допускался к экзамену по этому предмету.

Студенты по программам высшего образования при промежуточной аттестации сдавали в течение учебного года не более 10 экзаменов и 18 зачетов.

Экзамены проводились по билетам в устной или письменной форме, или в тестовой форме с использованием персональных компьютеров или других технических средств.

Зачеты (обычные или с дифференцированной отметкой) по производственной практике, а также по курсовой работе (проекту) выставлялись на основании защит результатов работы (отчетов по практике) на заседаниях кафедры или специальной комиссии, созданной кафедрой и утвержденной учебным отделом до начала экзаменационной сессии. Требования к зачету по практике (отчеты, итоговые доклады и т.п.) определялись кафедрой, проводящей учебную или производственную практику, и согласовывались с Методической комиссией факультета.

2.4 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

06.03.01. «Биология»

93,4% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 91,2%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура»

97,3% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 91,9%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

98,1% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 94,3%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

36.05.01 «Ветеринария»

98,8% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 83%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

06.04.01. «Биология»

97,6% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 81,4%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура»

97,8% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 100%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

98,1% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 100%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

2.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации (далее – программы повышения квалификации) в ФГБОУ ВО СПбГАВМ осуществлялась на основании лицензии и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательный процесс осуществлялся в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года установлена с 1 сентября по 31 августа.

К освоению программ повышения квалификации допускались лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ФГБОУ ВО СПбГАВМ осуществляло обучение по программам повышения квалификации на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Реализация программ повышения квалификации была направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Содержание дополнительного профессионального образования определялось образовательной программой – программой повышения квалификации, разработанной и утвержденной организацией с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание реализуемых программ повышения квалификации учитывали профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Образовательная деятельность слушателей предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, выездные занятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью 45 минут.

Освоение программ повышения квалификации завершалось итоговой аттестацией слушателей в форме зачета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдавалось удостоверение о повышении квалификации на бланке, установленного в ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СПбГАВМ, предусматривалась выдача справки об обучении или о периоде обучения по установленному в ФГБОУ ВО СПбГАВМ образцу.

При освоении программы повышения квалификации параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдавалось одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

В 2018 году по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 108 часов) прошли обучение 410 слушателей из государственных учреждений, акционерных обществ и других организаций, в том числе 120 педагогических работников, 73 выпускника.

Дополнительное образование осуществлялось по 28 программам повышения квалификации, в том числе по таким актуальным темам, как:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства;

2. Правовое и организационное обеспечение ветеринарного надзора в Российской Федерации;

3. Пищевая безопасность в соответствии с системой НАССР на перерабатывающих предприятиях. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Сертификация продуктов и отбор проб;

4. Основы конфликтологии;

5. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии;

6. Основы инклюзивного образования в высшей школе.

Оценка качества освоения программ повышения квалификации осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (внутренний мониторинг качества образования).

На основании проведенного в 2018 году анализа качества подготовки слушателей по программам повышения квалификации (изучение результатов итоговых аттестаций, поступивших отзывов потребителей образовательных услуг, содержания и требований к структуре программ повышения квалификаций) установлено, что результаты освоения программ повышения квалификации слушателями соответствовали заявленным целям и планируемым результатам обучения, а процесс организации и осуществления обучения по программам повышения квалификации соответствовал установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации указанных программ.

2.6. Возрастной состав преподавателей

Академия располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями.

В 2018 году в Академии проведены мероприятия по оптимизации организационно-штатной структуры и численности работников.

В результате структурных изменений количество кафедр увеличилось с 21 до 22.

В ходе оптимизации количество должностей профессорско-преподавательского состава доведено до установленных требований.

Академический персонал составляет 177 сотрудников, из них 130 имеют ученую степень кандидата или доктора наук. Исследователи, приглашенные докладчики, специалисты-практики, участвующие в подготовке студентов - 7 человек, из них 6 имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

Все сотрудники имеют соответствующий опыт работы, соответствующее образование и соответствуют квалификационным требованиям.

Исследовательский персонал: 9 человек, занимающие должности научных работников. Их основной задачей является проведение исследовательских работ, также они принимают участие в обучении студентов.

Глобальная стратегия основана на обеспечении Академии высококвалифицированными кадрами для реализации программ ветеринарного образования. Подбор персонала вуза ведется в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами в которых указывается необходимый уровень квалификации работников. Все сотрудники Академии

соответствуют нормам профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Также они имеют необходимый опыт практической работы, владеют современными методиками образования, регулярно проходят обучение по повышению квалификации, электронного обучения и усовершенствования педагогического мастерства.

Академический персонал

Вид контракта	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Штатные преподаватели	177	163	156
Совместители	14	14	15
Производственники	7	3	3
Другие	0	0	0
ИТОГО	**198**	**224**	**221**

При приеме на работу на постоянной основе академический персонал проходит конкурсный отбор, в соответствии с Положением о замещении вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. При приеме и отборе преподавателя учитываются следующие требования: образование, ученая степень, уровень квалификации, научные работы, опыт практической работы, а также особые условия допуска к работе, установленные законодательством Российской Федерации (документ о состоянии здоровья, документ об отсутствии или наличии судимости).

Преподавательский состав Академии проходит конкурсный отбор, который учитывает педагогические, научные и управленческие способности сотрудника. По результатам конкурсного отбора с лучшим кандидатом заключается контракт на срок до 5 лет.

Численность научно-педагогических работников (НПР) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР академии составляет (человек/%) - 25/14,12; численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР академии составляет (человек/%) – 94/53,11% , численность НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР академии составляет (человек/%) – 36/20,34.

В отчетном году в Академии систематически велась работа по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава. На факультетах и кафедрах разработаны планы перспективного профессионального роста кадров и создания резерва на выдвижение.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы образовательной организации

В Академии сложились и развиваются 13 крупных научных школ, возглавляемых ведущими ветеринарными специалистами страны.

Распоряжением Комитета от 13.12.2013 № 99 утвержден список научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга, включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга, куда вошли 5 научных школ Академии. Среди них:

1. Ветеринарная хирургия. Руководитель д.вет.н., проф. Семенов Б.С.

2. Физиология секреторных процессов. Руководитель д. биол. н., проф. Скопичев В.Г.

3. Ветеринарная фармакология и токсикология. Руководитель д.в.н., проф. Соколов В.Д.

4. Морфология животных. Руководитель д.б.н., проф. Чумасов Е.И.

5. Эпизоотология, паразитология. Руководитель д.б.н., проф. Кузьмин В.А.

Сведения о научных направлениях и научных школах

№ пп	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Наименование направления	Результат деятельности школы
1	Школа ветеринарных хирургов	проф. Семенов Б.С., проф. Стекольников А.А.	Применение физических методов и аналгетиков в комплексном лечении животных с хирургической патологией	Подготовлены и успешно защищены 114 кандидатских и докторских диссертаций. В 2018 г. защищены 2 кандидатских диссертации, получен 1 патент, подано 2 заявки. За 2018 год издано 10 учебных пособий: .Веремей, Э.И. Клиническая частная хирургия животных: учебное пособие / Э.И. Веремей, В.М. Руколь, А.А. Стекольников, Б.С. Семенов // Минск.: ИВЦ Минфина. - 2018. - 456 С. , Стекольников, А.А. Анатомия лошади: учебник / А.А. Стекольников, Ф.И. Васильевич, Н.В. Зеленевский, И.Б. Дугучиев, М.В. Щипакин, А.В. Прусаков // СПб.: Проспект Науки. – 2018, .Декоративное собаководство: учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Т.К. Донская, С.В. Винникова, С.Н. Копылов, Г.В. Куляков, Ю.А. Тарнуев, В.Д. Раднатаров, А.А. Эленшлегер, О.П. Ильина, Н.И. Рядинская // СПб.: Лань. - 2018. - 532 С., Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение :учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин, А.Я. Батраков, Л.М. Белова, А.Е. Белопольский, Н.А. Гаврилова, Ю.Ю. Данко, Т.К. Донская, И.Д. Ещенко, Ю.В. Конопатов, А.А. Кудряшов, В.А. Кузьмин, И.В. Лунегова, А.Ю. Нечаев, К.В. Племяшов, К.А. Рожков, В.Г. Скопичев, А.В. Смирнов // СПб.: Лань. - 2018. - 752 С. и др. Опубликовано за 2017 год 49 научных статей, из них 35 статей в журналах, рекомендованных ВАК, в Скопус - 14. Принимали участие в международных научно-практических конференциях в России и в 4 конференциях вне РФ, в 8-ой межвузовской конференции по ветеринарной хирургии в Москве. Представлены и опубликованы материалы на международных конференциях (Испания, Болгария, Англия, Чехия). В соответствии с решением Президиума Научно-технического совета при Правительстве Санкт-Петербурга Комитет по науке и высшей школе утвердил Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга (№305). Научная (научно-педагогическая)

				школа Ветеринарных хирургов включена в Реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга. Решением Президиума Российской Академии Естествознания (от 28.03. 2012 г.) присвоено Почетное звание «Основатель научной школы». **Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.**
2	Школа ветеринарных акушеров и гинекологов	д.в.н., доц. Племяшов К.В.	Клинико-эндокринологические исследования патологии беременности послеродовых осложнений и нарушений формирования полового цикла с целью разработки эффективных методов лечения и профилактики заболеваний репродуктивных органов и молочной железы у коров и плотоядных	подготовлены и успешно защищены 100 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 17 кандидатских диссертаций и 1 докторская диссертация. Издано 10 учебно-методических пособий. Опубликовано 84 статья в журналах, рекомендованных ВАК. За 2018 год сотрудники кафедры акушерства и оперативной хирургии принимали участие в конкурсе на право получения в 2018 году субсидий от Правительства СПб. По итогам конкурса Никитин Г.С. получил указанную субсидию в размере 200000 руб. Также сотрудники кафедры принимали участие в конференции «The European Society for Domestic Animal Reproduction - ESDAR», которая проходила в Кордобе, Испания; принимали участие в AAAA - Association for Applied Animal Andrology - (ассоциация прикладной андрологии) (июль 2018 года - проходила в Новом Орлеане Луизиана) и др. За 2018 год опубликовано 37 статей, в том числе 23 в журналах международной базы цитирования Scopus и Web of science, 7 – в рецензируемых журналах перечня ВАК, 2 в сборниках докладов конференций. Кафедрой было выполнено хоздоговорных работ на общую сумму – 408000 руб. Получено 3 патента на полезную модель.
3	Школа микробиологов, вирусологов	проф. Сухинин А.А.	Усовершенствование диагностики, лечения профилактики инфекционных болезней.	Подготовлены и успешно защищены 98 кандидатских и 20 докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 39 кандидатских и 1 докторская диссертация. За 2018 год издано 7 учебно-методических пособия. Опубликовано 13 статей, из них в журналах, рекомендованных ВАК – 4, Scopus и WOS – 2, других изданиях – 7. По заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета в 2018 г. выполнили научно-исследовательскую работу на тему: “Разработать систему мероприятий по профилактике вирусной диареи крупного рогатого скота в хозяйствах Ленинградской области” на сумму 1000 000 руб. Выполнена хоздоговорная тема: «Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций» на сумму 100 000 руб. Получено 2 патента.

4	Школа физиологов	проф. Скопичев В.Г.	Биохимические и гематологические показатели неспецифической защиты организма сельскохозяйственных животных и птицы. Обоснование их коррекции в случаях снижения продуктивности и поголовья	Подготовлены и успешно защищены 89 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 10 кандидатских и 1 докторская диссертация. За 2018 год издано10 учебников. Опубликовано 18 статей, в том числе 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК, 1 статья в международных базах. Получено 3 положительных решения по заявкам на патент, получено 2 патента. Принято участие в конкурсе Министерства сельского хозяйства на лучшую научную работу среди аспирантов и молодых ученых, занято 4 место среди работ по биологическим наукам. **Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.**
5	Школа фармакологов	проф. Соколов В.Д., проф. Андреева Н.Л.	Изыскание и испытание новых антимикробных средств, стресспротекторов, биостимуляторов и кормовых добавок с целью профилактики, и терапии некоторых болезней птиц, пушных зверей и рыб	подготовлены и успешно защищены 97 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 14 кандидатских и 3 докторских диссертаций. Издано 2 учебных пособия и один лабораторный практикум. В 2018 году оказано услуг по обучению на курсах повышения квалификации на сумму 42 тыс.руб. Приняли участие в получении гранта, совместно с сотрудниками кафедры паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, биохимии и физиологии, сроком на 3 года на сумму 15 млн. рублей. Опубликовано 28 статей из них 15 в журналах, рекомендованных ВАК, 5 статей в журналах входящем в базу Scopus. Получено 2 патента. Работают в составе редколлегии журнала "Международный вестник ветеринарии", который прошел процедуру регистрации и входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. **Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.**
6	Школа ветеринарных анатомов и морфологов	проф. Зеленевский Н.В., проф. Чумасов Е.И.	Морфологические особенности строения и реактивности органов и тканей животных и птиц в онтогенезе	Подготовлены и успешно защищены более 100 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 30 кандидатских и 2 докторских диссертации. Изданы учебники по анатомии и гистологии для ветеринарных факультетов с грифом ФУМО. За 2018 год вышли массовым тиражом следующие издания: - Анатомия лошади: Учебник / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, Н. В. Зеленевский, И. Б. Дугучиев, М. В. Щипакин, А. В. Прусаков. - СПб. : Проспект Науки, 2018. - 592 с.- Анатомия животных: Учебник для бакалавров / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, А. В. Прусаков. -

				СПб. : Лань, 2018. - 484 с.- Словарь анатомических терминов: Словарь / В. Костюк, Э. Пасичка, М. Щипакин, А. Усович, В.Энчу. – Вроцлав, Польша, 2018 – 709 с. 10 учебных пособий. Опубликовано 33 статьи, в рецензируемых журналах ВАК РФ. Участвовали в 11 международных конференциях. Обучается 7 аспирантов. Получено 3 патента. **Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.**
7	Школа патологоанатомов	проф. Кудряшов А.А., проф. Лаковников Е.А.	Патогенетические и патологоанатомические аспекты инфекционных, инвазионных и незаразных болезней в современных условиях	подготовлены и успешно защищены 55 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 4 кандидатских диссертации. За 2016 год опубликовано 5 статей в журналах, рекомендованных ВАК. Издано 3 учебных пособия с грифом МСХ РФ а виде книг «Патологоанатомическая диагностика болезней собак и кошек (учебное пособие для ВУЗов, гриф МСХ РФ)». – СПб: ИВБ, 2016, 325 стр. 192 рис. «Патологоанатомическая диагностика болезней лошадей (учебное пособие для ВУЗов, гриф МСХ РФ)». – СПб: ИВБ, 2012, 160 стр., 87 рис. «Атлас патологической анатомии свиней (учебное пособие для ВУЗов, гриф МСХ РФ)». - СПб: Любавич, 2014, 250 стр., 350 рис. Ежегодно Кудряшов А.А. участвует во Всероссийских и региональных конференциях по болезням свиней. Организован курс лекций для посетителей музея по патанатомии.
8	Школа эпизоотологов	проф. Кузьмин В.А.	Изучение инфекционных болезней, совершенствование систем противоэпизоотических мероприятий, разработка методических рекомендаций. Разработка научных основ и нормативно-методической документации по совершенствованию структуры и организационных форм ветеринарного дела с учётом	Подготовлены и успешно защищены 97 кандидатских и 20 докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 8 кандидатских диссертаций. Для защиты подготовлена одна докторская и одна кандидатская диссертация. Поданы 2 заявки на патент. В 2018 году опубликовано 2 учебника, 1 методическая рекомендация, Работают в составе редколлегии трех журналов, входящих в список ВАК. Опубликовано 17 статей в журналах, рекомендованных ВАК и 5 статей в журналах, включенных базу цитирования РИНЦ. Ведется руководство 3 аспирантами. Участвовали в выполнении НИР по заказу МСХ России за счет средств федерального бюджета: 1. Разработка системы мероприятий по профилактике вирусной диареи крупного рогатого скота в хозяйствах. 2. Разработка технологии геномного редактирования для воспроизводства высокоценного племенного крупного рогато скота молочного направления, устойчивого к вирусу лейкоза Ленинградской области. Учувствовали с докладами в 2 международных научных конференциях и форумах. Создали

			требований рыночной экономики	научно-исследовательский консультативно-диагностический центр по птицеводству на базе СПбГАВМ. **Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.**
9	Школа ветеринарных гигиенистов	проф. Кузнецов А.Ф., доц. Нечаев А.Ю.	Разработка ветеринарно-гигиенических и санитарно-экологических мероприятий, повышающих продуктивность и здоровье животных	Подготовлены и успешно защищены 38 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 21 диссертаций. Издано 11 учебников и практикумов по гигиене животных. За 2018 г. - 1 учебника для факультетов ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизе с грифом УМО, 30 учебно-методических пособий и 2 монографии. За 2018 год опубликовано 44 статей, в журналах рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ 8 и 4 в журналах из МБЦ (Agris, Scopus). Поданы две заявки на патент. За 2018 год получены один Патентов, выполнены две хоздоговорные работы на общую сумму 350 тыс. руб. Проведен мастер-класс в рамках 11-го Международного паразитологического симпозиума. **Включена в реестр Ведущих научных школ Санкт-Петербурга.**
10	Школа паразитологов	проф. Белова Л.М.	Изучить важнейшие паразитарные болезни животных и разработать эффективные меры борьбы с ними в условиях северо-западной зоны России	Подготовлены и успешно защищены 564 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 10 кандидатских диссертаций и 4 докторские диссертации. За отчетный 2017 год сотрудниками кафедры опубликовано 26 научных статей, из них 11 – в изданиях, рекомендованных в перечне ВАК Минобрнауки РФ, из которых 4 - в журналах из МБЦ (Scopus), 15 публикаций в материалах Международных конференций и съездов. Подготовлена к печати 1 монография. Оформлены 3 заявки для участия в конкурсах международных и российских научных фондов. Получено 4 Патента и 4 уведомления о положительном результате формальной экспертизы заявки на полезную модель «Квадратная чашка Петри» (заявка № 2017115377/14). Получено уведомление о приеме и регистрации заявки на изобретение «Колпачок для сбора личинок и мелких нематод из фекалий человека, и животных» (заявка № 2017133934). Организован и проведен II Международный паразитологический симпозиум. В работе симпозиума приняли участие паразитологи из России, Беларуси, Приднестровья, Казахстана, Польши и Норвегии. Более 30 учреждений нашли возможность делегировать на мероприятие своих сотрудников: из них 11 университетов, 11 институтов (включая 7 НИИ). Защищена докторская и кандидатская диссертация по специальности 03.02.11 – Паразитология. **Включена в реестр Ведущих научных школ**

				Санкт-Петербурга.
11	Школа терапевтов и клиндиагностов	проф. Щербаков Г.Г., проф. Ковалев С.П., проф. Яшин А.В.	Разработка диагностики и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении минерально-витаминного обмена, болезнях пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и иммунной систем у животных	Подготовлены и успешно защищены 106 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет, 6 кандидатских и 1 докторская диссертация. В 2018 году издано 5 учебников, практикум, руководство по терапии и клинической диагностике, методическое пособие для ветеринарных факультетов с грифом УМО. Издано 2 монографии: "Кетоз коров и телят", "Клинико-биохимические аспекты кислотно-основного гомеостаза и их значение в патологии продуктивных животных". Опубликовано 81 статья. В журналах, включенных в перечень ВАК- 35 статей, в зарубежных журналах -2, статьи журналах Scopus -2 Сделан 1 доклад на Международной научно-практической конференции г.Москва; 1 доклад на XXVI Московском международным научном ветеринарном конгрессе, Международной научной конференции молодых ученых г. Варшава. Защищена 1 кандидатская диссертация. В 2018 году авторский коллектив учебника «Внутренние болезни животных» занял I место в IV Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание в номинации "Лучшее печатное учебное издание по ветеринарии и зоотехнии", а также авторский коллектив за учебник "Рентгенодиагностика в ветеринарии" в этом конкурсе занял 2 место. Получен диплом 111 степени за участие на 1У Всероссийском конкурсе изданий учреждений подведомственных Минсельхозу России в номинации «Лучшее учебное издание по ветеринарии» за монографию «Кетоз коров и телят». Оказывается всесторонняя научная поддержка АПК Ленинградской области. Ведется активная работа в Петровской академии наук и искусств. Получен дипломом 3 степени на 111 Международном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантом (в рамках требований ФГОС) UNIVERSITY KNOWLEDGE-2018. Получены 7 патентов и подано 5 заявок на патент, имеется положительное решение.
12	Школа ветсанэкспертов	доц. Урбан В.Г. д.в.н., доц. А.Н. Токарев	Ветеринарно-санитарная характеристика продуктов животного и растительного происхождения с учетом экологических ситуаций	Подготовлены и успешно защищены 76 кандидатских и 1 докторская диссертация, из них за последние 5 лет 15 кандидатских и 1 докторская диссертация. Изданы учебники и практикумы по ветеринарно-санитарной экспертизе с грифом УМО по направлению подготовки «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза». В 2017 году издано 10 учебно-методических пособий. Опубликовано 10 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК и 42 статей в журналах и сборниках научных трудов. Подано 2 заявки на патенты. Получен 1 патент. Проведены выездные семинары и курсы

				повышения квалификации с ветеринарными специалистами АПК Ленинградской, Псковской, Белгородской, Омской, Хабаровского, Камчатского и Приморского краев, Сахалина, Казахстана и Киргизии. Подготовлены: 5 студенческих научных работ на Международную научную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны» (Санкт-Петербург); 2 научных докладов аспирантов и 45 научных докладов студентов для 72-й юбилейной международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГАВМ. Сотрудники кафедры приняли участие в следующих конференциях: Международная научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ФГБОУ ВО СПбГАВМ, г. Санкт-Петербург; 72-я Международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГАВМ, г. Санкт-Петербург; Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», г. Санкт-Петербург; III Международная научно-практическая конференция «Вопросы науки и практики – 2018, Москва; Национальная конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов СПбГАВМ, г. Санкт-Петербург; Международная научно-практическая конференция «Научные инновации - аграрному производству», г. Омск; IV Международной научной конференции « Advances of science», Czech Republic, Karlovy Vary-Russia, Kirov, 2018; III Молодежный научный форум, г.Белгород; XIV Международная научно-практическая конференция «Балтийский форум ветеринарной медицины и продовольственной безопасности 2018», г. Санкт-Петербург. Поданы заявки и приняли участие в конкурсах различного уровня как самостоятельно, так и в составе авторских коллективов: конкурс на соискание в 2018 году премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты в области науки и техники в номинации биологические науки - премия им. Н.И. Вавилова; конкурс на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования в 2018 году в номинации в области интеграции образования, науки и промышленности; пятнадцатый юбилейный Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования,

				направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»; профориентационный проект – «Мой выбор – ветеринарный врач!». Магистрант Можаева В.В. была награждена Дипломом победителя, научный руководитель Орлова Д.А.; III Международный профессиональный конкурс преподавателей ВУЗов (в рамках требований ФГОС), 2018 в номинации «Профессиональные компетенции» с проектом «Характеристика и экспертиза кормов для сельскохозяйственных животных Орлова Д.А. награждена Дипломом за I место; VII Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов «DISCOVERY Science: University-2018». Участие приняли студенты 4 курса ФВСЭ Воронцова В.В., Карпова Я.С. с конкурсным проектом «Выявление фальсификаций меда», студенты награждены Дипломами 3 степени, научный руководитель Калюжная Т.В.; I Международное первенство «Качество Образования-2018». Участие приняли студенты 4 курса ФВСЭ Воронцова В.В., Карпова Я.С. с конкурсным проектом «Экспертиза творога, реализуемого на ярмарках выходного дня», студенты награждены Дипломом 1 степени, научный руководитель Калюжная Т.В.; Конкурс молодых ученых на лучшую статью по тематике журнала «Бактериология». Участие приняла магистрант 2 курса ФВСЭ Можаева В.В. со статьей «Сравнение классических и экспресс-методов выявления бактерий при микробиологическом контроле говядины», которая была опубликована в вышеуказанном журнале. Научный руководитель Смолькина А.С.; Конкурс на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году. Участие принимает Можаева В.В. с дипломным проектом на тему «Современные методы определения микробиологической безопасности при ветеринарно-санитарной экспертизе говядины». Научный руководитель: Смолькина А.С.; Конкурс на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности. Участие принимают Токарев А.Н., Смирнов А.С. с учебно-методическим пособием «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя при инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных».
13	Школа биохимико в	проф. Карпенко Л.Ю.,	Изучение особенностей обмена	Подготовлены и успешно защищены 93 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 12 кандидатских и 1

		проф. Конопатов Ю.В.	веществ, физиология и патология иммунной системы животных	докторская диссертация, в 2018 году - 1 кандидатская диссертация. В 2018 году опубликовано 2 учебника, 4 учебных пособия, 2 монографии, организована и проведена VII международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития медицины и АПК страны». В 2018 году приняли очное участие в 15 международных конференциях. Научные работы, выполненные под их руководством, заняли призовые места в конкурсе QUALITY EDUCATION-2018 и в международном конкурсе выпускных квалификационных работ «Interclover-2018». Работают в составе редколлегии двух журналов, входящих в список ВАК и зарубежного научного журнала, входящего в систему цитирования Scopus. Опубликовано 20 статей в журналах, рекомендованных ВАК и 8 статьи в журналах, включенных в международные базы цитирования. Получен грант РНФ "Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций", подана заявка на международный грант «Effective system of improvement of prevention measures and management of aflatoxicosis in Azerbaijan» в Science Development Foundation under the President of the Republic of Azerbaijan. Ведется руководство 2 докторантами и 4 аспирантами. Для защиты подготовлена одна кандидатская диссертация. Поданы 1 заявка на патент, получены 2 патента.
14	Научная школы по кормлению и диетологии	проф. Пристач Н.В.	Изучение полноценного, нормированного кормления животных и вопросов диетологии во взаимосвязи с их продуктивностью и здоровьем	Опубликовано за 2018 год 59 научных статей, из них 13 статей в журналах, рекомендованных ВАК. Принимали активное участие с докладами в международных научно-практических конференциях: Международная научно-практическая конференция «Биотехнологии и инновации в агробизнесе» (г. Белгород); Международная научно-практическая конференция «Развитие агропромышленного комплекса на основе современных научных достижений и цифровых технологий» (г. Санкт-Петербург); Конференция «Современные аспекты кормления высокопродуктивного молочного скота» (г. Новосибирск); Международная научно-практическая конференция «Научный вклад молодых исследователей в сохранение традиций и развитие АПК» (г. Санкт-Петербург); XXI Международная студенческая научная конференция «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства (г. Горки); Выставка «АГРОРУСЬ 2018», Семинар «Научное обеспечение инновационного

				развития животноводства» (г. Санкт-Петербург); Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны (г. Санкт-Петербург); X Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежная наука – гарант инновационного развития АПК (г. Курск); Выставке Smart Farm 2018. Представлены и опубликованы материалы на международных конференциях. Подготовлено и успешно защищено 7 кандидатских и докторских диссертаций, 17 магистерский работ. В 2018 году защищена 1 кандидатская диссертация и подготовлена к защите одна докторская диссертация, опубликовано 1 монография, 4 учебно-методических пособий, 6 методических указаний. Проведена совместная работа с предприятием ЗАО «Предпортовый» в рамках хоздоговора на сумму 200000 руб. по исследованиям «Оказание консультационных услуг по вопросам кормления животных и ветеринарного акушерства и гинекологии». Ведется работа по оказанию помощи по вопросам кормопроизводства и кормления животных в промышленном молочном скотоводстве на базе хозяйств Ленинградской области. По заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета в 2018 г. выполнили научно-исследовательскую работу на тему: «Научное обоснование и разработка эффективных способов диетического питания животных».

3.2 Планы развития основных научных направлений

Обеспечение единства учебного и научного процессов путем активного участия профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и студентов в исследовательском научном процессе.

Развитие новых прогрессивных форм научно-исследовательского сотрудничества с научными и сельскохозяйственными предприятиями.

Организация научно-исследовательских лабораторий в ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Открытие научно - образовательных центров (НОЦ).

Открытие центров сельскохозяйственного консультирования и трансфера технологий.

Подготовка научных трудов, в том числе периодических журналов ВАК РФ «Международный вестник ветеринарии» и «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии», учебников, учебных пособий, тематических сборников научных трудов, монографий. Журнал «Международный вестник ветеринарии» включен в международную базу научного цитирования Agris.

Организация и проведение ежегодных конференций, симпозиумов, семинаров, школ

молодых ученых.

Организация научно-исследовательских работ в рамках государственных заданий Министерства сельского хозяйства РФ.

Активизация участия сотрудников Академии в конкурсах на выполнение научных исследований, проводимых Министерством образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и другими Российскими и зарубежными ведомствами.

3.2.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа Академии сегодня реализует научные исследования по решению ряда приоритетных прикладных проблем в области ветеринарии, зоотехнии, биологии по нижеперечисленным основным направлениям, соответствующим профилю подготовки специалистов. В их числе:

1. Разработка системы защиты животных с целью создания ветеринарного благополучия животноводства. Усовершенствование и создание новых методов диагностики, способов лечения и профилактики, способствующих повышению продуктивности и сокращению потерь животных. Создание новых и усовершенствованных биологических и лечебных препаратов.
2. Усовершенствование методов ветеринарно-санитарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы с целью улучшения биологической ценности и доброкачественности кормовых и пищевых культур.
3. Изучение физиологических и биохимических характеристик животных, разработка методов повышения продуктивности стада на основе их коррекции.
4. Эколого-генетический мониторинг в животноводстве; разработка новых методов оценки генетической нестабильности клеток, связанной с действием мутагенов среды, в целях профилактики нарушений жизнеспособности и воспроизводительной функции животных.
5. Разработка теоретических основ физических методов лечения и профилактики болезней животных с незаразной этиологией.
6. Разработка системы мероприятий по профилактике вирусной диареи крупного рогатого скота в хозяйствах Ленинградской области
7. Оценка эпизоотической ситуации и разработка рекомендаций по организации ветеринарно-санитарных мероприятий в очаге описторхоза в северо-западном федеральном округе Российской Федерации

В 2018 году академия выиграла грант Российского научного фонда по мероприятию «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, по научному проекту: «Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций», объем финансирования - 15 миллионов рублей срок реализации - 3 года.

В 2018 году совместно с Кемеровским сельскохозяйственным институтом академия стала соисполнителем в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» научного проекта на тему: «Разработка технологии геномного редактирования для воспроизводства высокоценного племенного крупного рогатого скота

молочного направления, устойчивого к вирусу лейкоза».

Для организации научных исследований в Академии создана и функционирует инновационная структура «Научно-исследовательский лечебно-диагностический инновационный центр», деятельность которой регламентируется Положением, утвержденным ректором и контролируется проректором по научной работе и международным связям.

Структура «Научно-исследовательского лечебно-диагностического инновационного центра» включает научно-исследовательские лаборатории, работающие по тематикам, финансируемым Минсельхозом России за счет средств федерального бюджета, хозяйственных договоров и средств грантов:

- научно-исследовательская лаборатория по изучению паразитарных болезней
- проблемная научно-исследовательская лаборатория по изучению инфекционных болезней

и подразделений, финансируемых из внебюджетных средств:

- клинико-биохимическая лаборатория (руководитель – доц. Пилаева Н.В.).
- клиника мелких домашних животных (заведующая клиникой – Захаров А.Ю.).

В связи с развитием актуального направления – промышленное птицеводство в академии решением Ученого совета был создан Научно-исследовательский консультационно-диагностический центр по птицеводству ФГБОУ ВО «СПбГАВМ», который является информационным, аналитическим, образовательным, консультативным, исследовательским объединением научно-педагогических работников, аспирантов, студентов, ученых, высококвалифицированных специалистов-практиков. Руководит центром академик РАН Э.Д. Джавадов.

Одним из важных видов научной деятельности академии является оказанием консультационной помощи сельхозтоваропроизводителям и внедрение полученных научных результатов в производство (трансфер технологий). В связи с этим ректоратом и Ученым советом академии было принято решение о создании Научного консультационного центра по разработке и трансферу системных технологий в ветеринарии и сельском хозяйстве ФГБОУ ВО СПбГАВМ (далее – Центр, НКЦ РТСТ), которым руководит к.в.н. Щепеткина С.В. Центр создан в целях реализации научных, образовательных, междисциплинарных, межведомственных, международных проектов по разработке, объединения и координации усилий подразделений ФГБОУ ВО СПбГАВМ по разработке и трансферу системных технологий в ветеринарии и сельском хозяйстве и функционирует на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины (далее – Академия, ФГБОУ ВО СПбГАВМ).

Координацию научно-исследовательской деятельности, подготовку мероприятий по совершенствованию организации и управления научной работой, повышение её эффективности и укреплению связей научного и учебного процессов осуществляют 8 научно-методических комиссий, назначенных приказом ректора.

Ежегодно в Академии формируются планы научно-исследовательской работы, утверждаемые Учёным Советом и ректором Академии. К выполнению научных тематик привлекается весь профессорско-преподавательский состав кафедр, другие сотрудники академии, а также представители организаций и учреждений, с которыми работают кафедры на основании договоров о сотрудничестве.

Научные руководители комплексных тем утверждены Учёным советом. Научные руководитель тем, выполняемых по хоздоговорам, назначаются, как правило, из числа заведующих кафедрами, лабораториями и числа ведущих научных сотрудников проблемных лабораторий приказом ректора по представлению проректора по научной работе и международным связям.

На научного руководителя возложена ответственность за выполнение научной работы, достижение запланированных результатов в определенные сроки, эффективное использование материальных ценностей, составление тематического плана-задания, графика проведения исследований, отчета. Участие каждого сотрудника Академии в выполнении темы оформляется приказом по Академии.

Научная тематика Академии тесно увязана с интересами региона.

Ежегодно Академия направляет в АПК Ленинградской области и Вице-губернатору Ленинградской области – председателю комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу правительства Ленобласти перечень тем, по которым Академия готова провести научные исследования и оказать консультационные услуги по разработке мер профилактики, лечения, совершенствования технологий содержания и кормления сельскохозяйственных животных.

Все научные исследования, осуществляемые в хозяйствах Ленинградской области, проводятся на основе письменного разрешения от Начальника управления ветеринарии Ленинградской области.

Перед утверждением новых тематик на научно-методической комиссии рассматриваются и обсуждаются вопросы актуальности, значимости для науки и практики с предоставлением перечня предприятий АПК, готовых к внедрению результатов НИР и НИОКР.

Высокопродуктивное животноводство Ленинградской области, крупный промышленный центр страны – Санкт-Петербург – с интенсивным импортом животноводческой продукции, в том числе, из-за рубежа, ставят Санкт-Петербургскую государственную академию ветеринарной медицины в ряд особо приоритетных вузов, выполняющих роль и научно-исследовательского ветеринарного учреждения Северо-Западного региона страны, обеспечивающего широкую консультативную помощь ветеринарным организациям города и области, таможенной, пограничной и транспортной ветеринарным службам. Близость государственной границы к Санкт-Петербургу делает эту роль Академии особенно значимой, что часто диктуется осложняющейся эпидемиологической обстановкой и эпизоотической ситуацией, экологическими проблемами региона.

Подавляющее большинство научных тем Академии посвящено изучению лечебно-профилактических мероприятий, генетическому мониторингу поголовья крупного рогатого и свиней, поиску новых эффективных биопрепаратов, вакцин, сывороток, иммуностимуляторов, новых эффективных методов ранней диагностики болезней продуктивных животных, применительно к интенсивным технологиям промышленного животноводства, внедряемых в Ленинградской области.

Все большее значение приобретают научные разработки в области экологических проблем и продовольственной безопасности, разработки, связанные с импортозамещающими технологиями.

Особое значение приобретают научные разработки в области рыбного хозяйства и

аквакультуры. Это подтверждается принятой Концепцией развития рыбного хозяйства российской федерации на период до 2020 года. Министерство сельского хозяйство РФ, Департамент научно-технологической политики и образования также поддерживает развитие НИР в данном направлении и НИР «Оценка эпизоотической ситуации и разработка рекомендаций по организации ветеринарно-санитарных мероприятий в очаге описторхоза в северо-западном федеральном округе российской федерации» финансировалась в рамках госзадания из средств федерального бюджета. Для развития данного направления в академии при поддержки Ученого совета был создан научно-образовательный центр (НОЦ) по аквакультуре и болезням рыб.

Эффективность внедренных научных разработок подтверждается полученными патентами. В 2018 году были получены следующие патенты (10 патентов на изобретение; 21 - патент на полезную модель):

Изобретения:

1. ИЗ 2663629 от 07.08.18. Колпачок для сбора личинок из фекалий человека и животных. Автор: Логинова О. А.;
2. ИЗ 2642249 от 24.01.18. Способ инактивации возбудителя кампилобактериоза КРС. Авторы: Сухинин А. А., Гришина В. А., Герасимов С. В., Макавчик С. А.
3. ИЗ 2637614 от 05.12.17. Способ определения пороговой чувствительности обоняния у собак. Авторы: Скопичев В. Г., Слободяник Р. В.
4. ИЗ 2644654 от 13.02.18. Способ получения гидроокись-алюминиевой масляной тео-вакцины. Авторы: Сухинин А. А., Герасимов С. В., Макавчик С. А.
5. ИЗ 2643335 от 31.01.18. Инактивированная бивалентная гидроокись-алюминиевая вакцина. Авторы: Гришина В. А., Гришина А. В., Боровкова Н. П., Карпенко Л. Ю.
6. ИЗ 2645073 от 15.02.18. Способ обездвиживания личинок нематод подотряда стронгилята. Автор: Логинова О. А.
7. ИЗ 2662189 от 24.07.18. Способ двусторонней ангиографии органов головы и шеи животных. Авторы: Прусаков А. В., Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Бартенева Ю. Ю., Васильев А. В.
8. ИЗ 2663293 от 03.08.18. Способ лечения острых лактационных маститов у свиноматок. Автор: Скопичев В. Г.
9. ИЗ 2673960 от 03.12.18. Состав консервированного гомогената личинок огневки. Авторы: Рожков К. А., Кузнецов А. Ф., Лунегова И. В.
10. ИЗ 2673386 от 26.11.18. Способ изготовления рельефных слепков коры головного мозга животных. Авторы: Прусаков А. В., Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Вирунен С. В., Былинская Д. С.

Полезные модели:

1. ПМ 177 104 от 08.02.18 Квадрантная чашка Петри, автор Логинова О.А.
2. ПМ 176 865 от 31.01.18 Плавающая сосковая поилка, авторы Винникова С.В. Донская Т,К. Яшин А.В.
3. ПМ 177 370 от 19.02.18 Ранорасширитель, автор Стекольников А.А
4. ПМ 176 802 от 29.01.18 Устройства для установки пиявок на КРС, авторы Крячко О.В., Лукоянова Л.А.
5. ПМ 180 046 от 31.05.18 Чашка Петри, авторы Белова Л.М., Гаврилова Н.А., Петрова М.С.

6. ПМ 177286 от 15.02.18 Пункционная игла, авторы Ковалев С.П., Трушкин В.А., Никитин Г.С.
7. ПМ 177 371 от 19.02.18 Устройства для фиксации уток, авторы Рожков К.А., Кузнецов А.Ф., Лунегов А.М.
8. ПМ 179 944 от 29.05.18 Инструмент для забора фекалий, Белова Л.М., Гаврилова Н.А., Петрова М.С
9. ПМ 176 864 от 31.01.18 Кормушка для кур Рожков К.А., Кузнецов А.Ф., Лунегов А.М.
10. ПМ 179 677 от 22.05.18 Ножницы для ампутации крыльев пчел, авторы Рожков К.А., Кузнецов А.Ф.
11. ПМ 179 936 от 29.05.18 Устройство для фиксации кур, авторы Рожков К.А., Кузнецов А.Ф.
12. ПМ 179 788 от 24.05.18 Клеточка для пчелиной матки, авторы Рожков К.А., Кузнецов А.Ф.
13. ПМ 182 017 от 31.07.18 Чашка Петри для личинок моли, авторы Рожков К.А., Кузнецов А.Ф.
14. ПМ 179 990 от 30.05.18 Устройство для удаления перги, авторы Рожков К.А., Кузнецов А.Ф.
15. ПМ 183 485 от 29.03.18 Устройство для фиксации уток, авторы Рожков К.А., Кузнецов А.Ф, Лунегов А.М.
16. ПМ 183 488 от 29.09.18 Троакар для прокола рубца, авторы Винникова С.В. Донская Т,К. Яшин А.В.
17. ПМ 181 534 от 17.07.18 Молочно-контрольная пластинка, авторы Токарев А.Н., Орлова Д.А.
18. ПМ 179 712 от 23.05.18 Устройства для определения всасывания питательных веществ, авторы Яшин А.В., Рожков К.А.
19. ПМ 181 715 от 26.07.18 Плессиметр, авторы Ковалев С.П., Трушкин В.А, Никитин Г.С.
20. ПМ 183 477 от 24.09.18 Скальпель, авторы Ковалев С.П., Трушкин В.А, Никитин Г.С.
21. ПМ 185 818 от 19.12.18 Устройство для фиксации перепелок, авторы Рожков К.А., Кузнецов А.Ф., Стулова Д.М.

3.3 Объём проведённых научных исследований

Научно-исследовательская деятельность Академии велась по основным научным направлениям, которые отвечают приоритетным направлениям развития науки и сельского хозяйства РФ.

Научно-исследовательская работа является основой жизнедеятельности преподавательского коллектива Академии. Она осуществляется на наличии кадрового потенциала, научных школ, материально-технической базы, производственных связях с организациями АПК, с другими вузами и научными центрами региона и страны.

В выполнении госбюджетной научной тематики кафедр принимают участие все штатные преподаватели. Научная тематика планируется на заседаниях кафедр, обсуждается на научно-методических комиссиях факультета, утверждается на Учёном совете Академии.

Результаты научных исследований ежегодно публикуются в научных трудах

Академии, заслушиваются на итоговых ежегодных научных конференциях профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Результаты научных исследований постоянно внедряются в учебный процесс в виде учебников, методических пособий, рекомендаций.

Полученные научные воззрения, заключения находят отражение в лекциях, семинарских и практических занятиях. Результаты научных исследований являются основой подготовки кандидатских и докторских диссертаций.

Научные исследования выполняются в двух проблемных научно-исследовательских лабораториях, научно-исследовательском консультационно-диагностическом центре по птицеводству ФГБОУ ВО СПбГАВМ, на базе клиники и клинико-биохимической лаборатории Научно-исследовательского лечебно-диагностического инновационного центра и на 22 кафедрах. В выполнении научных исследований принимали участие: 154 ППС, 57 аспирантов и более 360 студентов.

Тема 1: «Изучение роли наследственности и факторов внешней среды в этиологии врождённых аномалий, нарушений жизнеспособности и плодовитости животных для разработки методов профилактики отдельных форм патологии и повышения потенциала продуктивности»

Тема 2: «Научное обоснование и разработка эффективных способов диетического питания животных»

Тема 3: «Изучение инфекционных болезней, совершенствование систем противоэпизоотических мероприятий, разработка методических рекомендаций»

Тема 4: «Изыскание и испытание новых антимикробных средств, стресспротекторов, биостимуляторов и кормовых добавок с целью профилактики и терапии некоторых болезней птиц, пушных зверей и рыб»

Тема 5: «Разработать, апробировать и внедрить в животноводство новые биологически активные вещества»

Тема 6: «Изучение особенностей обмена веществ, физиология и патология иммунной системы животных»

Тема 7: «Изучить важнейшие паразитарные болезни животных и разработать эффективные меры борьбы с ними в условиях северо-западной зоны России»

Тема 8: «Механизмы взаимодействия магнитных, электромагнитных полей (ЭМП) токов промышленной частоты и ионизирующих излучений с биологическими объектами»

Тема 9: «Ветеринарно-санитарная характеристика продуктов животного и растительного происхождения с учетом экологических ситуаций»

Тема 10: «Усовершенствование диагностики, лечения профилактики инфекционных болезней»

Тема 11: «Применение физических методов и аналгетиков в комплексном лечении животных с хирургической патологией»

Тема 12: «Разработка диагностики и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении минерально-витаминного обмена, болезнях пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и иммунной систем у животных»

Тема 13: «Морфологические особенности строения и реактивности органов и тканей животных и птиц в онтогенезе»

Тема 14: «Клинико-эндокринологические исследования патологии беременности послеродовых осложнений и нарушений формирования полового цикла с целью разработки

эффективных методов лечения и профилактики заболеваний репродуктивных органов и молочной железы у коров и плотоядных»

Тема 15: «Разработка ветеринарно-гигиенических и санитарно-экологических мероприятий, повышающих продуктивность и здоровье животных»

Тема 16: «Разработка научных основ и нормативно-методической документации по совершенствованию структуры и организационных форм ветеринарного дела с учётом требований рыночной экономики»

Тема 17: «Современное состояние и резервы повышения экономической эффективности молочного скотоводства в некоторых племенных хозяйствах Ленинградской области»

Тема 18: «Биохимические и гематологические показатели неспецифической защиты организма сельскохозяйственных животных и птицы. Обоснование их коррекции в случаях снижения продуктивности поголовья»

Тема 19: «Исследование актуальных проблем социально-гуманитарных наук»

Тема 20: «Взаимосвязи морфофункциональных изменений в иммунной и эндокринной системах при болезнях животных»

Тема 21: «Медико-биологическое обоснование системы физического воспитания студентов»

Тема 23: «Дисперсность, термо- и химическая модификация вермикулита как основа полифункциональности в экологии и ветеринарии».

Кадровый потенциал выполнения научных исследований

1.1. Численность научно-педагогических работников, чел., всего	177
в т.ч. с учеными степенями и званиями	130
докторов наук, профессоров	35
1.2. Численность штатных научных работников, чел., всего	1
в т.ч. с учеными степенями и званиями	1
докторов наук, профессоров	1
1.3. Численность педагогических работников, участвующих в НИР, финансируемой из внешних источников, чел., всего	25
1.4. Численность аспирантов, чел., всего	57
в т.ч. очного обучения	57
1.5. Численность аспирантов, участвующих в НИР, финансируемой из внешних источников, чел.	36
1.6. Численность студентов, чел., всего	2866
в т.ч. очного обучения	2238
1.7. Численность студентов, участвующих в НИР, финансируемой из внешних источников, чел.	63

Структура и объем финансирования научных исследований

Объем финансирования НИОКР за 2018 год составил 25 393 000 руб., в том числе объём финансирования НИОКР за счет международных программ, грантов - 4 024 140 рублей.

2200 000 руб. финансирование НИР из госзадания.

1122 000 руб. финансирование за счет хоздоговоров.

5 000 000 руб. финансирование за счет средств гранта РНФ.

760 000 руб. финансирование за счет средств Минобрнауки России в рамках федеральной целевой программы

НИР в академии в 2018 году осуществляло 154 штатных сотрудника, работающих на полную ставку. Объем НИР на одного научно-педагогического работника – 164,8 тыс. рублей.

3.4 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Участие студентов в научно-исследовательской работе

Научная работа студентов осуществляется согласно принятого в академии Положения. Ежегодно в апреле в академии проходит международная научная студенческая конференция и смотр рефератов.

Студенты участвовали в научных конференциях:

1. 7-ая Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», СПб, 22-23 ноября 2018 г.
2. XX Международная конференция студентов в Стамбульском университете, Стамбул, 2018 ,3-5 мая.
3. Национальная ветеринарная конференция 17 по 19 сентября 2018 года, Москва.
4. Научная конференция молодых ученых и студентов СПбГАВМ, 2018.
5. Ветеринарная терапевтическая конференция Purina Partners, Москва, 7-8 сентября, 2018 года.
6. 23-24 ноября в МГАВМИБ им. Скрябина прошла VIII Всероссийская Межвузовская Конференция по Клинической Ветеринарии 2018, которая стала первой студенческой конференцией в рамках формата Purina Partners.
7. Научная работа студентов XXIII Всероссийская конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы патофизиологии и биохимии 2018», Санкт-Петербург, 2018 (диплом II степени).
8. Национальная студенческая конференция, Курск, 19-21 декабря 2018 г.
9. III Международная научно-практическая конференция «Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплекса - регионам», 26 апреля 2018 года, Вологда.
10. 103 Международная научно-практическая конференция студентов «Молодежь - науке и практике АПК», р. Беларусь, Витебск,2018 (диплом II степени).
11. Научная работа студентов XXIII Всероссийская конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы патофизиологии и биохимии 2018», Санкт-Петербург, 2018 (диплом II степени).
12. Научная работа студентов XXVI Московский Международный ветеринарный конгресс, Москва 2018 (диплом 3 степени).
13. II Всероссийского с международным участием научно-практическая конференция «Молодые исследователи –развитию молочнохозяйственной отрасли», 29 ноября 2018 года, Вологда.
14. 8-ой Международный Бобровый симпозиум, 18-20 сентября 2018, Дания.

В 2018 году Академия выступила в роли организатора 7-ой Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны» (СПб, 2018 22-23 ноября). В конференции приняли участие 28 вузов, 205 очных участников из 6 стран.

Издан сборник трудов, включенный в РИНЦ

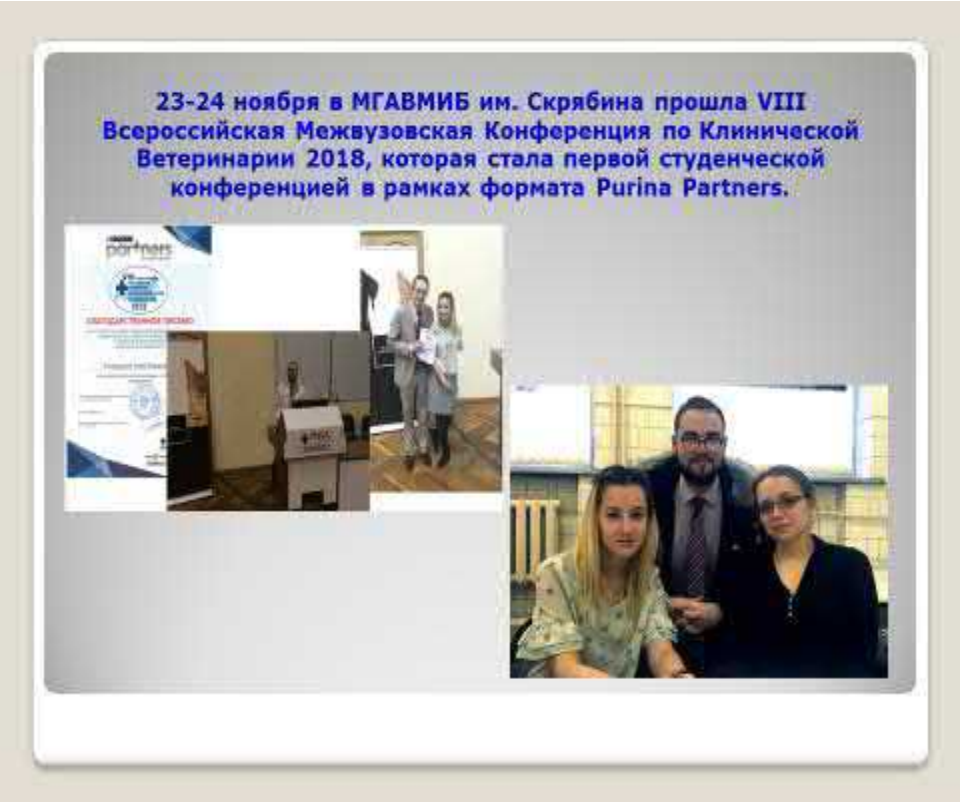
.

XX Международная конференция студентов в Стамбульском университете, Стамбул, 2018 ,3-5 мая.

Научная конференция молодых ученых и студентов СПбГАВМ, 2018.

Национальная ветеринарная конференция 17 по 19 сентября 2018 года, Москва.

23-24 ноября в МГАВМИБ им. Скрябина прошла VIII Всероссийская Межвузовская Конференция по Клинической Ветеринарии 2018, которая стала первой студенческой конференцией в рамках формата Purina Partners



Научная работа студентов XXIII Всероссийская конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы патофизиологии и биохимии 2018», Санкт-Петербург, 2018 (диплом II степени)

Научная работа студентов XXVI Московский Международный ветеринарный конгресс, Москва 2018 (диплом 3 степени)

Национальная студенческая конференция, Курск, 19-21 декабря 2018 г.

8-ой Международный Бобровый симпозиум, 18-20 сентября 2018, Дания

Участие в конкурсах

Всероссийский конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России. Академия ответственная за проведение 2-го этапа.

Итоги III этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Свиридова Александра Владимировна с темой научной работы: «Исследование кормов на микотоксины и разработка нового комплексного сорбента для профилактики микотоксикозов», студенты, 3 место.

Конкурс «Поколение Мираторг»

Победители:

1-е место по направлению зоотехния: студент 3 курса факультета ветеринарной медицины Егоров Александр Александрович (научный руководитель Сафронов Сергей Леонидович)

2- место по направлению технология: студент 4 курса
факультета ветеринарной медицины Шавров Сергей Сергеевич (научный руководитель Прусаков Алексей Викторович)

3-е место по направлению ветеринария: студент 4 курса факультета ветеринарно-санитарной экспертизы Сергеева Анастасия Александровна (Смирнов Александр Викторович)

Победителей полуфинала программы "УМНИК", который прошел 9 ноября 2018 года. В финал проходят: Булычёв Иван Егорович – СПбГАВМ «Разработка метода увеличения скорости остеорепарации с использованием электретных стимуляторов

Академия стала организатором 2 этапа конкурса Минсельхоза на лучшую научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых.

Студенты академии стали победителями 3 этапа конкурса Минсельхоза на лучшую научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых.

В академии прошел конкурс «Поколение Мираторг». Больше всего участников и победителей этого конкурса было из ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

По итогам II Международного конкурса обучающихся и педагогов "Professional stars -2018" (3 сессии сезона 2018-2019) доцент каф. ВСЭ Орлова Д.А. заняла I место.

- Булычёв Иван Егорович – СПбГАВМ с проектом "Разработка метода увеличения скорости остеорепарации с использованием электретных стимуляторов" вышел в полуфинал конкурса УМНИК.

Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание

Итоги IV Международного конкурса на лучшее учебное и научное издание в номинации «Лучшее печатное учебное издание по ветеринарии и зоотехнии»:

1. Место. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. Ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Марзагулова. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»,2018.–716 с.

2 Место. Стекольников А. А. Рентгенодиагностика в ветеринарии: учебник / А. А. Стекольников, С.П.Ковалев, М.А.Нарусбаева. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – 379 с. : ил.

В отчетном году при поддержки Учредителя Министерства сельского хозяйства Российской Федерации академия приняла решение о вступлении в **Европейсую ассоциацию учреждений ветеринарного образования (EAEVE).** Согласно процедуре вступления в европейскую ассоциацию учреждений ветеринарного образования Академией в ассоциацию был представлен отчет о самообследовании по стандарту европейской системы оценки ветеринарного образования (ESEVT). Оценка производилась по следующим показателям: цели и организация, финансы, учебный план, оборудование и материальная база, ресурсы и учебные материалы животного происхождения, учебные ресурсы, прием студентов, оценка студентов, академический и вспомогательный персонал, научно-исследовательские программы, непрерывное и послевузовское образование, оценка результатов и обеспечения качества.

С 31-го мая по 1-е июля 2018 года состоялась 31-я генеральная ассамблея европейской ассоциации учреждений ветеринарного образования (European Association of Establishments for Veterinary Education – EAEVE), в которой принимали участие 210 представителей учебных заведений из 34-х стран. С Российской стороны участвовали: Красовская Юлия Викторовна – начальник отдела учебной работы и качества образования Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, Позябин Сергей Владимирович – заведующий кафедрой ветеринарной хирургии Московской государственной академии ветеринарной медицины имени К.И. Скрябина и Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины – ректор,

Академик РАН, проф. Стекольников Анатолий Александрович и заместитель декана ФВМ Никитин Георгий Сергеевич.

В повестке дня церемонии рассматривали текущие вопросы EAEVE, среди которых были утверждение ценовой политики, рассмотрение отчета аудиторской проверки, финансового отчета и т.д. Также в ходе собрания проходило голосование за принятие новых членов ассоциации и выборы нового президента EAEVE, которым стал представитель Франции – Стефан Мартино. Следующим в плане мероприятий было посещение лабораторий Университета и клиники мелких домашних животных и лошадей. Помимо этого, в ходе конференций заслушивали доклады участников на тему использования современных технологий в учебном процессе при подготовке ветеринарных специалистов. По результатам анализа отчета и экспертной оценки Комиссии EAEVE, работавшей в Академии в апреле 2018 г (23.04-27.04) Исполнительный комитет EAEVE на заседании 22.11.2018 единодушно проголосовал за принятие Академии в члены EAEVE с 01.01.2019 г.

Молодые ученые академии принимают активное участие в работе международных проектов. С 14 по 26 мая состоялась поездка председателя Совета молодых ученых академии, заведующего кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО СПбГАВМ Токарева А.Н. в Соединенные Штаты Америки по программе «Здравоохранение в Арктике». «Здравоохранение в Арктике» - это совместный, многосекторальный и междисциплинарный подход - работа на местном, региональном, национальном и глобальном уровнях с целью достижения оптимальных результатов в отношении здоровья людей, животных, растений и безопасности их совместной окружающей среды в арктическом регионе. В рамках программы были посещены высшие учебные заведения, лаборатории, научные центы и заповедники в штате Миннесота (Миннеаполис) и штате

Аляска (Анкоридж, Фербенкс и Сьюард). Были посещены Университет Миннесоты (Отдел изучения климатических изменений, Колледж ветеринарной медицины), Центр по контролю и профилактике болезней, Национальный медицинский центр Аляски, Геологическая служба США, Университет Аляски, Инженерный колледж (Анкоридж), Национальный парк Денали, Университет Аляски, Государственная лаборатория вирусологии штата Аляска (Фербенкс), Национальный заповедник «Чугач», Центр океанологии Аляски (Сюард). В работе программы приняли участие ученые из США, Исландии, Канады, Норвегии, России и Финляндии. В ходе работы участники программы обменялись знаниями и опытом в сферах своей научной деятельности, обсудили дальнейшие шаги по улучшению экологической ситуации в Арктике, а также шаги по предотвращению распространения и ликвидации заразных болезней в данном регионе.

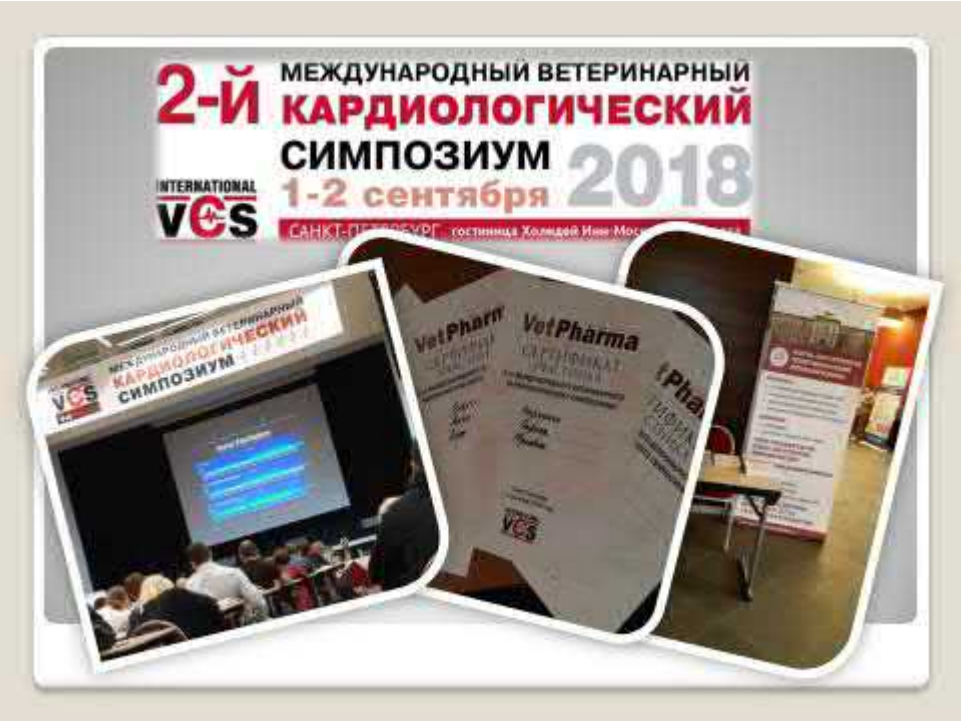
Проблемная научная лаборатория по изучению паразитарных болезней при кафедре паразитологии им. В.Л. Якимова приняла участие в международном тестировании качества проведения лабораторной диагностики гельминтозов (количественной копроовоскопии). Наряду с 23-ми лабораториями Европы по итогам успешного тестирования финляндским агентством по пищевой безопасности Evira был выдан сертификат участников и подтверждение качества исследований. настоящим удостоверяется, что санкт-петербургская государственная академия ветеринарной медицины, (лабораторный номер 20) успешно участвовала в подсчете количества яиц фекалий (McMaster или эквивалент), организованный Финским управлением безопасности пищевых продуктов Evira (FINPAR) в 2018 году.

Сотрудники академии являются членами международных обществ по разным направлениям ветеринарной медицины. 27 – 29 августа 2018 года в г. Кордова (Испания) состоялась XXII Международная конференция ESDAR (Европейское сообщество репродукции домашних животных). В конференции участвовали сотрудники Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины: Карпенко Лариса Юрьевна, Племяшов Кирилл Владимирович, Батраков Алексей Яковлевич, Никитин Георгий Сергеевич, Анипченко Полина Сергеевна и др. В рамках конференции проходила постерная сессия, в которой от академии было представлено более 11-ти докладов. Материалы конференции опубликованы в материалах, входящих в международную базу научного цитирования Scopus. Решением Совета общества в 2019 году право проведения Международной конференции ESDAR предоставлено СПбГАВМ в Санкт-Петербурге, впервые в России.

Академия стала организатором Международной научно-практической конференции «Постгеномные технологии в обеспечении здоровья и повышении продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц», СПб, 2018, 5 октября, с приветственным словом в адрес участников выступила вице-президент РАН И.М. Донник.

8 Международного дерматологического симпозиума

Международного балтийского форума ветеринарной медицины и продовольственной безопасности, в рамках которого было празднование 210-летия СПбГАВМ и высшего ветеринарного образования в России.

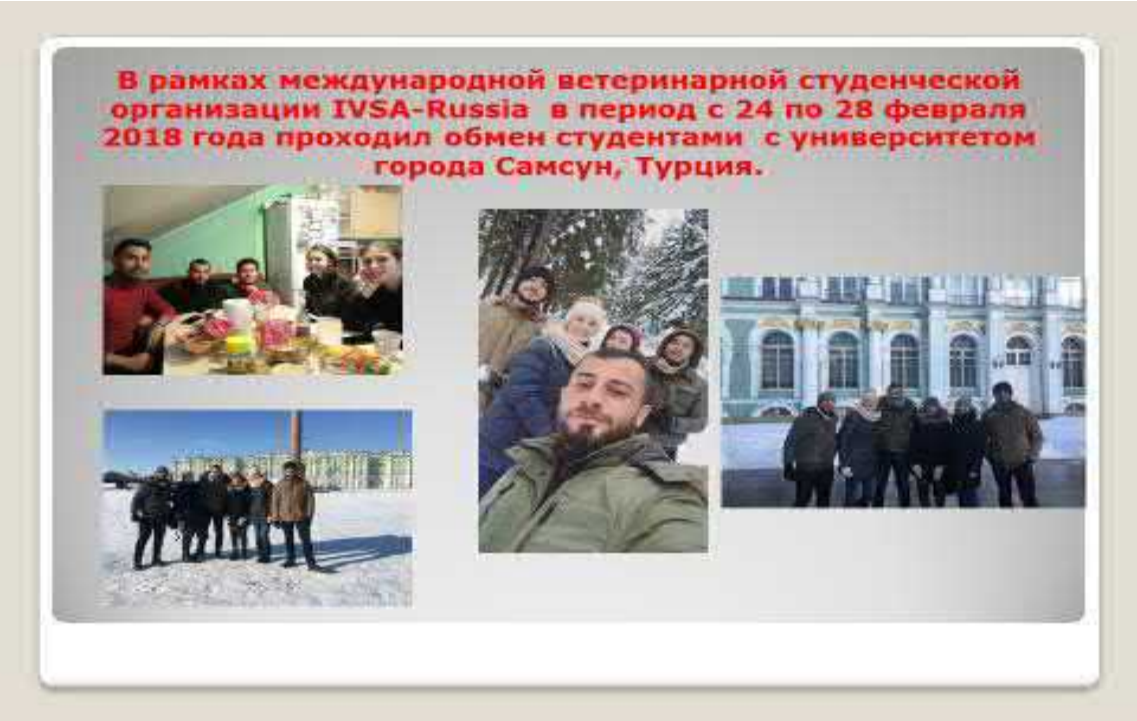


2-го международного кардиологического симпозиума

Студенческая организация академии является членом международной ветеринарной студенческой ассоциации (IVSA), на сегодняшний день мы единственные из ветеринарных вузов России приняты в эту ассоциацию

В рамках международной ветеринарной студенческой организации IVSA-Russia в период с 14 по 18 марта 2018 года студентки Санкт-Петербургской академии ветеринарной медицины посетили университет Ondokuz Mayıs в городе Самсун, Турция.

Турецкой стороной были организованы культурные и образовательные мероприятия такие как: экскурсии по ветеринарным клиникам и университету, практические занятия в клиниках, экскурсии по городу.



В свою очередь 4 студента университета Ondokuz Mayıs в городе Самсун, Турция посетили Санкт-Петербургскую академию ветеринарной медицины.

Также наши студенты посетили ветеринарный факультет университета Мюнхена и приняли с ответным визитом делегацию из Германии. В рамках визита был подписан договор о сотрудничестве между организациями.

В рамках подписанных ранее договоров о сотрудничестве в академии прошли практику и стажировки:

1. студенты ветеринарного факультета Стамбульского университета

2. Ветеринарного факультета варшавского университета

3. Азербайджанского университета города Гянджа

В отчетном периоде Академия приняла делегации:

1. Ветеринарного факультета университета Кирилла и Мефодия, Скопье, Македония. Подписан договор о сотрудничестве

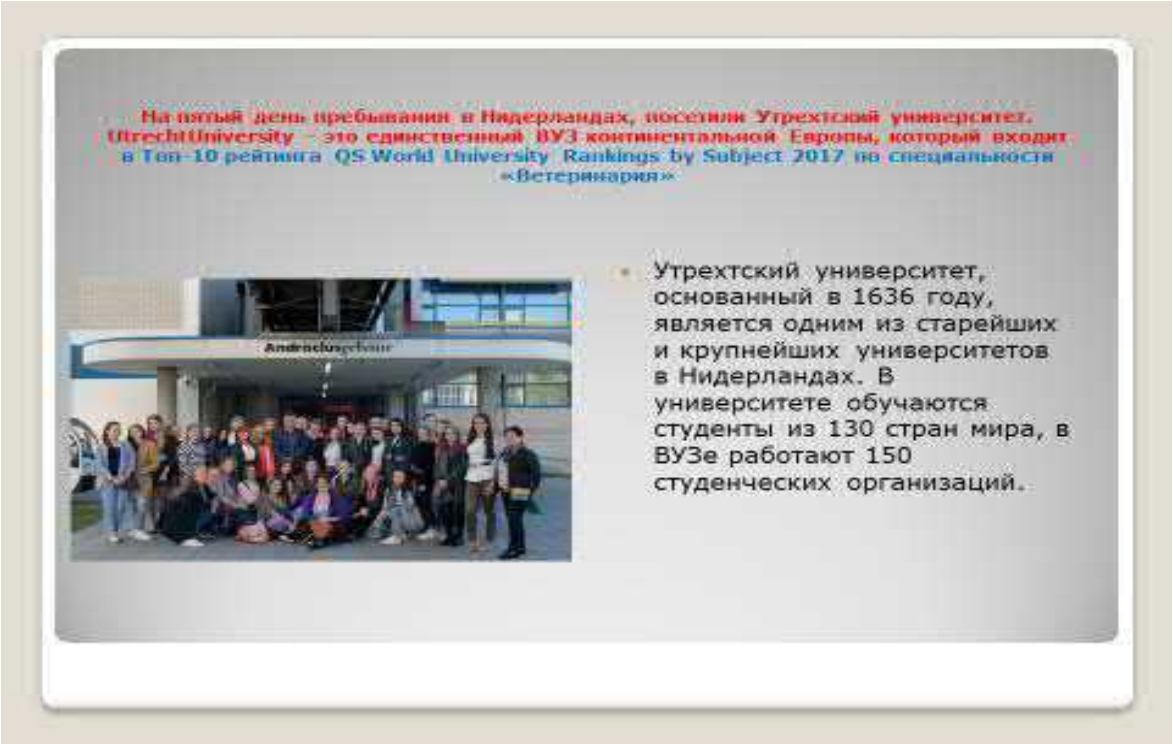
2. Визит делегации ветеринарного факультета университета Венгрии, Будапешт, подписан договор о сотрудничестве

В рамках ставшего уже традиционным учебно-образовательного тура студенты академии во главе с деканом ФВМ М.В. Щипакиным и зам. декана А.С. Смолькиной посетили ветеринарные факультеты ведущих Европейских вузов.

1. Варшавский университет

2. Свободный университет Берлина

3. Утрехтский университет



Участие в Грантах в 2018 году

За 2017-2018 гг. от академии было подано 30 заявок в разные фонды, из них:

В Российский Научный Фонд http://rscf.ru/ - 5 заявок;

Российский Фонд Фундаментальных исследований http://www.rfbr.ru/rffi/ru – 2 заявки;

Комитет по Науке и Высшей Школе http://knvsh.gov.spb.ru - 13 заявок;

Министерство Сельского Хозяйства РФ http://mcx.ru - 5 заявок;

Министерство Образования и Науки https://минобрнауки.рф - 1 заявка;

Фонд Содействия Инновациям Санкт-Петербурга и ЛО (УМНИК) https://umnik.fasie.ru/novosti/spb - 4 заявки;

Результаты конкурсного отбора

В 2018 году Российский Научный Фонд поддержал заявку Санкт-Петербургской Государственной академии ветеринарной медицины на проект № 18-76-10017 «Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций». Срок проведения проекта с 2018-2021 гг. с возможностью продления на 1-2 года. За три года на проведение исследований будет выделено 15 млн. рублей.

В 2018 году Конкурс студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге – 1 место

Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга провел конкурс на получение субсидий на науку поддержку в размере 200 тыс., получил Никитин Георгий Сергеевич на Создание системы современных биотехнологических методов воспроизводства высокопродуктивных животных и внедрение их в условиях Северо-Западного региона;

Участие в ФНТП: академия является соисполнителем с основным исполнителем Кемеровским государственным сельскохозяйственным институтом исследований конкурса Минобрнауки России в рамках федеральной целевой программы «Исследования и

разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» по теме по теме «Разработка технологии геномного редактирования для воспроизводства высокоценного племенного крупного рогатого скота молочного направления, устойчивого к вирусу лейкоза». Проект направлен на разработку технологии геномного редактирования для воспроизводства высокоценного племенного крупного рогатого скота молочного направления, устойчивого к вирусу лейкоза. Финансирование из федерального бюджета составит 150 млн. руб. Реализация данного проекта позволит разработать впервые в России технологию ускоренного воспроизводства высокоценного племенного скота молочного направления, устойчивого к вирусу лейкоза, на основе современных технологий генной инженерии, создать экспериментальное поголовье крупного рогатого скота, полученное с помощью метода предимплантационной геномной оценки племенной ценности, разработать методику генотипирования ДНК эмбрионов крупного рогатого скота, а также создать племенное стадо с высокой племенной ценностью, полученное от суррогатных животных.

Решение проблемы генетической устойчивости разных пород КРС к болезням в рамках указанного проекта позволит путем генной терапии получить оздоровленное племенное поголовье, устойчивое к вирусу лейкоза крупного рогатого скота, повысить продуктивность и улучшить качество продукции животноводства, значительно уменьшить потери от ограничений реализации племенного молодняка, сохранить генофонд высокопродуктивных животных. Выполнен первый этап, подготовлен отчет.

3.5. Издание научной и учебной литературы

Выпуск научной и учебно-методической литературы за 2018 году

Автор и название работы, опубликованной в издательстве СПбГАВМ	Объем, п.л.
1. Материалы конференции профессорско-преподавательского состава. (65 ст.)	7,3
2. Программа конференции профессорско-преподавательского состава.	1,3
3. Материалы 72-й студенческой конференции. (124 ст.)	12,3
4. Программа 72-й студенческой конференции.	2,8
5. Программа и пригласит. билет конференции ветврачей-выпускников СПбГАВМ.	0,1
6. Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны». (193 ст.)	17,0
7. Программа и пригласит. билет научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны».	1,3
8. Материалы нац. конференции профессорско-преподавательского состава. (61 ст.)	8,8

9. Программа нац. конференции профессорско-преподавательского состава.	0,8
10. Сборник научных трудов № 149 «Актуальные проблемы ветеринарной медицины». (32ст.)	5,0
11. ВАК Журнал №1 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии». (32ст.) 144с	18,0
12. ВАК Журнал №2 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии». (35ст.) 156с	19,5
13. ВАК Журнал №3 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии». (51ст.) 208с	26,0
14. ВАК Журнал №4 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии». (70ст.) 292с	36,5
15. МВВ № 1 (24 ст.)	9,5
16. МВВ № 2 (26 ст.)	9,5
17. МВВ № 3 (27 ст.)	10,3
18. МВВ № 4 (28 ст.)	10,5
19. Югатова Н.Ю., Цыганов А.В., Пономаренко Н.П., Гапонова В.Н. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Ветеринарная радиобиология»	1,5
20. Левтеров Д.Е. Приспособительные и восстановительные процессы. Методическое пособие.	1,3
21. Забровская А.В. Резистентность микроорганизмов к антимикробным препаратам и мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения устойчивых штаммов. Мет. рек.	1,5
22. Яшин А.В. и др. Фитотерапия при внутренних болезнях животных. Учебное пособие.	5,0
23. Юбилейная КНИГА Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины - 210 лет. / Под ред. Стекольникова А.А., Сухинина А.А.	22,1
24. Ледовских Н.В. Учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов-иностранцев 2 курса очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения факультета ветеринарной медицины.	1,5
25. Буклет Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины – 210 лет. / Под ред. Стекольникова А.А., Сухинина А.А.	1,5
26. Пономаренко Н.П., Югатова Н.Ю., Цыганов А.В. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	1,3

27. Стекольников А.А., Байлов В.В., Трудова Л.Н., Блузма А.О. Внутрикостное введение лекарственных веществ животным. Учебно-методическое пособие.	1,3
28. Яшин А.В., Куляков Г.В. Киселенко П.С., Щербаков Г.Г., Лебедь В.В. Аэрозольные методы лечения и профилактики неспецифической бронхопневмонии телят. Мет. рек.	1,0
29. Сухинин А.А. и др. Методические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике вирусной диареи крупного рогатого скота.	1,5
30. Круглов С.Г., Гаврилова Е.А., Жаринов Н.М., Жаринова Е.Н. Мет.рек. для студ. IV функц. гр. здоровья по выполнению самост. работы «Физическая культура и спорт».	1,5
31. Иголинская М.К., Смирнова Е.М. Высшая математика. Учебное пособие для студентов 1 курса факультетов биоэкологии, водных биоресурсов и аквакультуры, ветеринарно-санитарной экспертизы.	5,5
32. Воронин В.Н. и др. Методические указания по практике, в том числе научно-исследовательской работе (НИР), направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. Уровень высшего образования - магистратура.	2,5
33. Короткова Н. Л., Барляева Е. А. Basics of bioecology. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса факультета биоэкологии.	6,3
34. Карпенко Л.Ю. и др. Клиническая эндокринология. Учебное пособие.	8,0
35. Козыренко О.В., Джавадов Э.Д., Кузьмин В.А. Методические указания. Ветеринарная санитария на предприятиях.	2,8
36. Сухинин А.А. и др. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ.	4,0
37. Трошин Е.И. и др. Основы практической радибиологии. Учебное пособие.	15,8
38. Алиев А.А. и др. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях. Учебное пособие.	5,5
39. Алиев А.А. и др. Ветеринарное законодательство. Учебное пособие.	5,5
ИТОГО:	**293,4**

Автор и название работы, опубликованной вне академии	Объем, п.л.
Монографии:	
1. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования - СПб .: ООО «Квадро» 2018. – 392 с.	24,5

2. Скопичев В.Г. Прозоровский В.Б.Физиологические основы фармакологии LAP LAMBERT Academic Publishing is an imprint of: SIA OmniScriptum Publishing Group, 17 Meldrum Street,Beau Bassin 71504, Mauritius, 2018, 355 с.	20,9
3. Скопичев В.Г. Млечный путь в жизни человека LAP LAMBERT Academic Publishing is an imprint of: SIA OmniScriptum Publishing Group, 17 Meldrum Street,Beau Bassin 71504, Mauritius, 2018, 147 с.	9,18
4. Скопичев В.Г. Иммунобиология молочной железы и молочная продуктивность LAP LAMBERT Academic Publishing is an imprint of: SIA OmniScriptum Publishing Group, 17 Meldrum Street,Beau Bassin 71504, Mauritius, 2018, 328 с.	20,5
5. Скопичев В.Г., Жичкина Л.В. Физиологические принципы детоксикации LAP LAMBERT Academic Publishing is an imprint of: SIA OmniScriptum Publishing Group, 17 Meldrum Street,Beau Bassin 71504, Mauritius, 2018, 538 с.	33,6
6. Скопичев В.Г. Применение лечебного воздействия положительного и отрицательного давления в клинической медицине – СПб.:Любавич, 2018. – 362 с.	22,6
7. Скопичев В.Г. Лечебное воздействие положительного и отрицательного давления. LAP LAMBERT Academic Publishing is an imprint of: SIA OmniScriptum Publishing Group, 17 Meldrum Street,Beau Bassin 71504, Mauritius, 2018, 283 с.	17,6
8. А.В.Требухов, А.А.Эленшлегер, С.П.Ковалев .Кетоз коров и телят (монография)/ // Барнаул, РИО Алтайского ГАУ.-2018. – 173 с.	10,8
9. FIZIOPATOLOGIE. Tulburări Funcționale și Mecanisme Etiopatogence / I. *Marcus, F. Roperto, M.M. Milan, O.V. Kryachko, S. Graczyck., T. Guvenc, B. Sevastre//*Cluj-Napoca: *Risoprint*,2017–1000 р.Румыния, 1000 экз.	62,0
10. Кудряшов, А.А. Патологоанатомическая диагностика респираторных инфекционных и инвазионных болезней крупного рогатого скота/ А.А. Кудряшов, В.И. Балабанова, Е.В. Беляева// – СПб: ИВБ, 2018 (100 экз.).	7,3
11. Жаринов Н.М., Жаринова Е.Н. Акмеология: теория, практика и перспективы развития (главы научной монографии) СПб.: Изд-во НУ «Центр стратегических исследований», 2018. – 212 с.	13,3
12. Жаринова Е.Н. Методы исследования образовательных систем (главы научной монографии) СПб.: Изд-во НУ «Центр стратегических исследований», 2018. – 164 с.	10,1
13. Жаринов Н.М., Жаринова Е.Н. Теоретические и практические акметехнологии в фундаментальном образовании. СПб.: Изд-во НУ «Центр стратегических исследований», 2018. – 110 с.	6,9
14. Жаринова Е.Н. Акмеологические факторы продуктивности и профессионализма воспитателя детского сада. СПб.: Изд-во НУ «Центр стратегических исследований», 2018. – 119 с.	7,4

ИТОГО:	**266,7**
Учебники и учебные пособия (утвержденные ФУМО):	
1. Веремей Э.И., Руколь В.М., Журба В.А., Стекольников А.А., Семенов Б.С. Клиническая частная хирургия животных. Уч.пос. Гриф МО РБ Минск «ИВЦ Минфина» 2018, 456 стр.	26,51
2. Кузнецов А.Ф., Стекольников А.А. и др. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2018. Сер. Учебники для вузов. - 752с.	47
3. Стекольников А.А. и др. Анатомия лошади. - СПб.: Проспект Науки, 2018. - 592 с.	37
4. Зеленевский Н.В., Щипакин М.В. Анатомия животных. Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 484 с.	30,25
5. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева.-СПб.:Издательство «Лань», 2018-208 с.	13
6. Конопатов Ю.В., Васильева С.В. Основы экологической биохимии: Учебное пособие. (3-е Издание, испр.), Санкт-Петербург: Лань. - 2018. – 136 с	8,5
7. Щербаков Г.Г.и др. Внутренние болезни животных. Учебник -СПб .:Издательство «Лань».-2018.–716 с.	58,50
8. Щербаков Г.Г. и др. Практикум по внутренним болезням животных. Учебник - СПб.: Издательство «Лань».-2018.-544 с	44,20
9. Стекольников А.А. и др. Декоративное собаководство. Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 532 с.	43,23
10. Уколов П.И., Шараськина О.Г. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных. Учебник / Санкт-Петербург, Изд. Квадро 2017. 200с.	12,5
11. А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Т.К. Донская, С.В. Винникова, С.Н. Копылов, Г.В. Куляков. Декоративное собаководство: учебное пособие / // СПб.: Лань. - 2018. - 532 С.	33
12. Иванов А.А. Введение в мировую историю: учебник. М.: Флинта, 2018 – 224 с.	13
13. Жаринова Е.Н. Акмеология - основы профессионализма преподавателя в XXI веке: учебное пособие в трёх частях, Ч.1. СПб.: Изд-во НУ «Центр стратегических исследований», 2018. – 200 с.	12,5
ИТОГО:	**379,2**
Учебно-методическая литература:	
1. Семенов Б.С., Рыбин Е.В., Гусева В.А., Кузнецова Т.Ш. Применение тромбоцитарной аутоплазмы при болезнях кожи мелких домашних животных. Издательство "Лань" 2018.	3

2. Котова А.В. Латинский язык: учебное пособие. – СПб.: Проспект Науки, 2018. – 208 с.	13
3. Котова А.В. Латинский язык: грамматические основы терминообразования: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 36.05.01 – Ветеринария (специалитет), 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат). – СПб.: Издательство «Лема», 2018. – 46 с.	2,8
4. Иванов А.А. История и культурология: сборник дидактических материалов. СПб: ЛСПТ, 2018 – 48 с.	2,5
5. Пономаренко Н.П., Цыганов А.В. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций – издательство ООО «Проспект науки». Санкт-Петербург, 2018г.	4,75
6. Карулина Е.А., Чистякова О.В. Общая физика. Физика атомного ядра и элементарных частиц: учебно-методическое пособие для бакалавров. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2018.- 183 с.	11,4
ИТОГО:	**37,5**
Статьи, опубликованные вне академии - 256 **ИТОГО:**	**63,3**
ИТОГО:	**1040,1**

За 2018 год преподавателями академии издано 72 наименования учебной и научной литературы общим объемом 976,8 п.л.

В том числе опубликовано сотрудниками академии:

монографий – **16** *(*290.3 *п.л.)*

учебников и учебных пособий – **19** *(*424.5 *п.л.)*

материалов конференций. – **4** (45,4 *п.л.*)

сборники научных трудов – **1** (5,0 *п.л.*)

учебно-методическая литература – **33**

в т.ч. 768 статей сотрудников издано в Трудах академии

3.6. Подготовка научно-педагогических работников в аспирантуре и докторантуре

Программы аспирантуры реализуются ФГБОУ ВО СПбГАВМ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В отчетном году в Академии осуществлялась подготовка научно-педагогических

кадров в аспирантуре по двум укрупненным группам специальностей (биологические науки и Ветеринария и Зоотехния) и 13 специальностям, в том числе:

06.06.01 Биологические науки

03.01.01 Радиобиология;

03.01.04 Биохимия

03.01.06 Биотехнология

03.03.01 Физиология

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

03.02.11 Паразитология

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией

06.02.04 Ветеринарная хирургия

06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

06.02.06 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

06.02.07 Разведения, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалист). Форма обучения - очная.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ФГБОУ ВО СПбГАВМ обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов и круглых столов;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для аспирантов, зачисленных до 31 августа 2015 г. осуществляется в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ, утвержденного приказом Минобразования РФ от 30.07.2014г. № 896.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с названным законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ ветеринарных наук;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

-совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкий фундаментальной подготовки в современных направлениях ветеринарии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

По всем образовательным программам разработаны учебные планы, которые размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения аспирантом основной образовательной программы.

ФГБОУ ВО СПбГАВМ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Выпускники аспирантуры, как правило, широко эрудированны, имеют фундаментальную научную подготовку, владеют современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, умеют самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Научно-исследовательская часть программы соответствует основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация, является актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики, использует современную методику научных исследований, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, содержит теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку и философской дисциплине определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Государственная итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и представление ВКР (Выпускная квалификационная работа).

Выпускники аспирантуры, как правило, продолжают трудовую деятельность в стенах своего вуза, а также востребованы на рынке труда на предприятиях агропромышленного

комплекса.

Выпуск аспирантов в 2018 году составил 18 человек. Защищено 7 кандидатских диссертаций (40% от количества выпускников).

Научное руководство аспирантами осуществляли 25 научно-педагогических работника, в том числе 24 доктора наук и 1 кандидат наук. Из них имели звание доцента – 9 человек, профессора -15 человек, академика РАН – 1 чел.

По состоянию на 31 декабря 2018 года в аспирантуре обучалось 57 чел., в том числе на бюджетной основе 52 человека.

В Академии созданы и успешно работали в 2018 году 3 диссертационных совета:

Диссертационный совет № Д 220.059.01.

Председатель совета Б.С. Семёнов (*специальности*: 06.02.01 «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»; 06.02.04 «Ветеринарная хирургия»).

Д 220.059.01 (приостановлена работа в мае 2018 года)

Эффективность работы совета:

год	докторские	кандидатские	всего
2014	4	1	5
2015	0	10	10
2016	1	8	9
2017	1	5	6
2018	0	4	4

Диссертационный совет № Д 220.059.03.

Председатель совета А.А. Сухинин (*специальности*: 06.02.03 «Ветеринарная фармакология с токсикологией»; 03.02.11 «Паразитология»; 06.02.02 «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»).

Эффективность работы совета:

год	докторские	кандидатские	всего
2014	0	1	1
2015	0	5	5
2016	1	1	2
2017	2	6	8
2018	3	4	7

Диссертационный совет № Д 220.059.04.

Председатель совета А.А Стекольников (*специальности*: 06.02.05 «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»; 06.02.06 «Ветеринарное акушерство»). Совет функционирует с сентября 2016 года.

Эффективность работы совета

Год	Докторские	Кандидатские	Всего
2017	1	3	4
2018	0	3	3

Участие аспирантов в научных конкурсах и грантах

1. Конкурс на лучший доклад на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны» среди аспирантов и молодых ученых. Номинация- биологические науки, 2017 год

2.I этап конкурса Министерства сельского хозяйства на лучшую научную работу среди аспирантов и молодых ученых, Санкт-Петербург

3.II этап конкурса Министерства сельского хозяйства на лучшую научную работу среди аспирантов и молодых ученых,Санкт-Петербург
4. Молодой ученый Alltech
5. III этап конкурса Министерства сельского хозяйства на лучшую научную работу среди аспирантов и молодых ученых, Оренбург, 2018 год
6. III Международный конкурс студентов, магистров, аспирантов (в рамках требований ФГОС). Направление- биологические науки
7. Конкурс на лучший доклад на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны» среди аспирантов и молодых ученых. Номинация- Зоотехния, 2018 год
8. Назарова А.В. Презентация «Энтеротомия» / UNIVERSITY STARS – 2018 IV Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов / I место в категории «Практический проект» Сельскохозяйственные науки III ступень — аспирантура, ординатура, адъюнктура. — 2018.
9. Заявка на всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных высших учебных заведений Минсельхоза России по теме диссертационной работы: «Разработка мер борьбы при энтомозах крупного рогатого скота в хозяйствах Ленинградской области»
10. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства РФ - диплом за активное участие;
11. III Международный конкурс преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС - диплом победителя (1место);
12. Pedagogical Discovery: University - 2018 -диплом победителя (1место);
13."Учебно-методический комплекс дисциплины - 2018" (в рамках требований ФГОС).- диплом победителя (1место).
14. В конкурсе статей IV международной научной конференции "Scientific Discoveries" Чехия, Карловы Вары - Россия, Москва, январь, 30-31, 2018 - диплом победителя (2 место)
15. Патент на изобретение «Инструмент для взятия проб фекалий из прямой кишки животных. Патент № 179944, зарег. В Гос. реестре изобретений РФ 29 мая 2018г.
16. Конкурс УМНИК 2016 (финалист конкурса)
17. Участие в конкурсе КНВШ
18. Участие в конкурсе на получение стипендии президента РФ для обучающихся за рубежом

Результативность научно-исследовательской деятельности аспирантов

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, всего, из них:	58
международных, всероссийских, региональных	44
Научные публикации, всего, из них:	87
изданные за рубежом	15
без соавторов	22
Работы, поданные на открытые конкурсы на лучшую научную работу, всего	13
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах и на выставках, всего, из них:	21

Заявки на объекты интеллектуальной собственности	8
Заявки, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	4

Защиты диссертаций на соискание ученой степени в 2018 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС
1	2	3	4	5	6
1	Прасолова Ольга Владимировна	Молекулярно-генетический анализ возбудителя вирусной диареи крупного рогатого скота в Северо-Западном регионе РФ	Кандидат ветеринарных наук 06.02.02. – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Сухинин Александр Александрович	16 марта 2018г. Д 220.059.03
2	Герасимов Сергей Вадимович	Иммунобиологические свойства вакцины против кампилобактериоза крупного рогатого скота в зависимости от компонентного состава	Кандидат ветеринарных наук 06.02.02. – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Сухинин Александр Александрович	16 марта 2018г. Д 220.059.03
3	Блузма Анастасия Олеговна	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка рыбы, выращенной в форелеводческих хозяйствах ленинградской области	Кандидат ветеринарных наук 06.02.05 – ветеринарная санитария, экология, зоогигиенаи ветеринарно-санитарная экспертиза	Урбан Валентина Георгиевна	22 июня 2018г. Д 220.059.04

4	Иванова Ирина Викторовна	Зоогигиеническое обоснование применения биологически активных кормовых добавок при выращивании телят	Кандидат ветеринарных наук 06.02.05 – ветеринарная санитария, экология, зоогигиенаи ветеринарно-санитарная экспертиза	Кузнецов Анатолий Федорович	22 июня 2018г. Д 220.059.04
5	Козицына Анна Ивановна	Применение «Элитокса» для нормализации обменных процессов коров-матерей и повышения резистентности телят	Кандидат ветеринарных наук 06.02.05 – ветеринарная санитария, экология, зоогигиенаи ветеринарно-санитарная экспертиза	Карпенко Лариса Юрьевна	22 июня 2018г. Д 220.059.04

4. Международная деятельность

ФГБОУ ВО СПбГАВМ имеет богатый опыт подготовки иностранных студентов, в нашей академии обучаются студенты и аспиранты из ближнего зарубежья (Литва, Казахстан, Молдова, Украина, Белоруссия, Эстония, Узбекистан, Азербайджан), и дальнего зарубежья (Сирия, Королевство Марокко, Израиль).

Наименование показателей	**Принято - всего**	в том числе на обучение				**Численность студентов - всего**	в том числе обучаются			
		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
Всего	**25**	**7**	**0**	**0**	**18**	**118**	**26**	**0**	**0**	**92**
Республика Беларусь	4	3			1	28	9			19
Грузия	1	1				2				2
Республика Казахстан	7	1			6	34	13			21
Латвийская Республика	1				1	3				3
Литовская Республика	0					1				1
Республика Молдова	1	1				3	1			2
Туркменистан	0					1				1
Республика Узбекистан	0					5				5
Украина	2	1			1	8	3			5
Эстонская Республика	0					1				1
Республика Южная Осетия	0					1	1			
Марокко	1				1	2				2
Тунис	0					3				3
Китай	0					2				2
Индия	8				8	18				18
Израиль	0					2				2
Ливан	0					1				1
Финляндия	0					1				1
Греция	0					1				1
Республика Азербайджан	0					1				1
лица без гражданства	0					0				

Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)	1	1	x	x	x	9	9	x	x	x
граждане иностранных государств – всего	1	1	x	x	x	**9**	9	x	x	x
в том числе из иностранных государств (указать каких):			x	x	x			x	x	x
Республика Казахстан	0		x	x	x	**3**	3	x	x	x
Латвийская Республика	0		x	x	x	**2**	2	x	x	x
Литовская Республика	0		x	x	x	**1**	1	x	x	x
Украина	0		x	x	x	**1**	1	x	x	x
Республика Южная Осетия	0		x	x	x	**1**	1	x	x	x
Грузия	1	1	x	x	x	**1**	1	x	x	x
лица без гражданства	0		x	x	x	**0**		x	x	x

5 Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в образовательной организации

Современная система высшего профессионального образования связана с реализацией компетентного подхода, который подразумевает не только выработку у студентов профессиональных знаний, умений и навыков, но и создание условий для полноценного личностного развития профессионалов. Причем личностная составляющая признается не только значимой, но и определяющей качество специалиста.

Воспитательная работа со студентами предполагает развитие профессиональной компетентности студентов, а также работу с мотивационной сферой, личностным и профессиональным самоопределением студентов.

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом. Она направлена на развитие у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Академии, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях.

Для достижения цели в ФГБОУ ВО СПбГАВМ создаются условия, способствующие всестороннему и гармоничному развитию студентов, расширению их кругозора, развитию культуры мышления, удовлетворению их запросов в повышении своего интеллектуального, культурного и нравственного уровня, как в процессе обучения, так и во внеучебное время.

Воспитательный процесс носит комплексный характер и состоит из трех взаимосвязанных и взаимно дополняющих направлений: профессионально-трудовое, патриотическое и духовно-нравственное.

Профессионально-трудовое воспитание подразумевает получение конкретных знаний в избранной специальности и умение реализовать эти знания в своей практической трудовой деятельности и осуществляется как специально организованный и контролируемый учебный процесс. Профессионально-трудовое воспитание осуществляется в процессе обучения через все предметы учебного цикла, об уровне работы в этом направлении свидетельствуют многочисленные дипломы, грамоты и благодарственные письма, которые получают студенты по итогам участия в различных конференциях, симпозиумах, предметных олимпиадах и конкурсах.

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ в рамках гражданско-патриотического, культурно-массового и духовно-нравственного воспитания и проводится большое количество различных мероприятий.

Ежегодно в академии согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениям Правительства РФ, Санкт-Петербурга, Устава и других нормативных локальных актов разрабатывается план по воспитательной работе.

Рабочим документом для осуществления воспитательной работы в отчетном году являлся «План воспитательной работы на 2018 год», утвержденный ректором Академии Стекольниковым Анатолием Александровичем в ноябре 2017 года. В плане были отображены следующие направления работы:

1. Военно-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное просвещение;
3. Культурно-массовая работа;
4. Волонтерская деятельность;

5. Развитие студенческого самоуправления.

В Академии в 2018 году использовались следующие формы воспитательной работы:

1. Организация выходного дня студента (организация экскурсий, посещения театров);
2. Организация студенческих праздников (День знаний, Новый год, Вечер поэзии, Шоу талантов, День дружбы народов и т.д.);
3. Функционирование группы Студенческого самоуправления осуществляется в социальных сетях и служит для информирования студентов о будущих мероприятиях Академии (городских мероприятиях, акциях);
4. Взаимодействие с такими организациями как: «Студенческий совет при Правительстве Санкт-Петербурга», «Дом молодежи Московского района Санкт-Петербурга», «Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров».

Администрация Академии и студенческое самоуправление активно поддерживает студенческие клубы:

1. Танцевальный коллектив Академии «ArsLongs»
2. Студия современного танца 20_10
3. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
4. Волонтерский центр «Академия добра»
5. Музыкальная группа «The Keepers»
6. Команда КВН «Хомяк миокарда»

Всё вышеперечисленное позволило в 2018 году сделать воспитательную работу, проводимую среди студентов, более эффективной и интересной.

Важный вклад в профессионально-трудовое воспитание вносят кураторы студенческих групп. Кураторы академических групп факультетов знакомят студентов с учебными планами подготовки специалистов, спецификой обучения конкретной профессии, научными разработками кафедры; вовлекают студентов в повседневную работу кафедр; помогают организовать экскурсии в музеи, осуществить коллективные выезды в окрестности города, посещение театров Санкт-Петербурга.

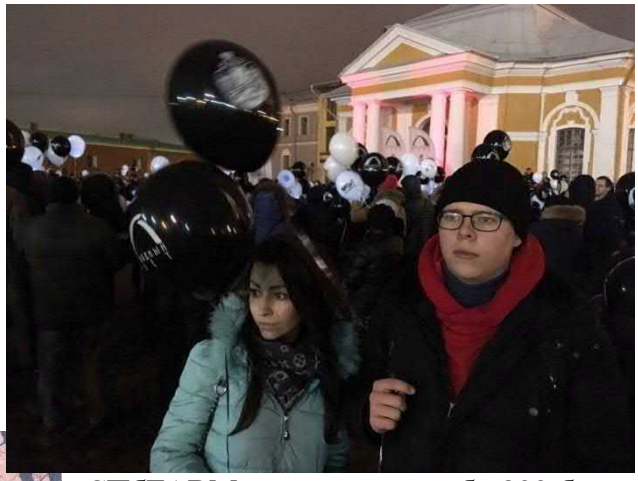
Военно-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание – основное направление воспитательной работы в Академии – нацелено на формирование гражданина, гордящегося своей страной, гуманного и толерантного. Мероприятия, проводимые Студенческим советом СПбГАВМ в данном направлении в 2018 году, были направлены на:

- Формирование у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- Развитие уважения студентов к культурному и историческому прошлому России, к ее традициям;
- Воспитание гражданина, любящего и гордящегося своей страной.

24 января преподаватели и студенты участвовали в церемонии возложения цветов в честь снятия Блокады Ленинграда в сквере Академии. В годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) большинство преподавателей и студентов входили в ряды Красной Армии, где обеспечивали ветеринарное обслуживание конского состава, участвовали в боевых действиях. В блокадном Ленинграде оставался ряд сотрудников во главе с проф. К. И. Шакаловым. Во время блокады некоторые здания академии были разрушены, но основное имущество и музейные ценности были сохранены. В память о погибших в годы войны на территории академии установлен памятник, у которого ежегодно в День Победы собираются преподаватели и ветераны.

Так же, студенты ветеринарной академии традиционно участвовали в церемонии возложения цветов к Монументу героических защитников Ленинграда на Московском проспекте. Монумент героическим защитникам Ленинграда, созданный по проекту народных архитекторов СССР Сергея Сперанского и Валентина Каменского, был открыт к 30-летию Победы 9 мая 1975года.



27 января БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Студенческого совета Петербурга провел акцию памяти «Блокадный свет». Участники акции, в том числе и студенты

СПбГАВМ, запустили в небо 900 белых и 900 черных шаров, символизирующих 900 дней и ночей Блокады Ленинграда. Минутой молчания они почтили подвиг героев блокадного Ленинграда. Перед началом акции открылась выставка студенческих поисковых отрядов.

21 февраля в библиотеке Роста и Карьеры состоялся интерактивный мастер-класс, посвящённый Дню защитника Отечества. Благодаря опытным специалистам можно было научиться складывать спортивный

парашют, надевать противогаз, маскировочный костюм и хим. защиту, собирать и разбирать оружие и многое другое. Мероприятие было интересно посетить не только мужчинам, но и хрупким девушкам, впервые державшим в своих руках настоящее средство обороны, тяжёлое снаряжение. Для студентов академии выставка-фотозона была не просто увлекательной, но и познавательной: специалисты рассказали, как работает ранцевая носимая радиостанция, как правильно заряжать оружие (пистолеты, автоматы, гранаты), носить каски, маски, камуфляжную форму снайперов, надевать экипировку, собирать парашют после его использования.

18 марта студенческий совет общежитий и студенческий профком СПбГАВМ информировали студентов о правилах регистрации и голосования в выборном участке.

21 апреля для студентов академии была организована автобусная экскурсия «Дорога жизни». «Дорога жизни» - единственная военно-стратегическая магистраль, связывавшая во время Великой Отечественной войны осаждённый немцами Ленинград с тылом. Ребята почтили память павших солдат возложением цветов к мемориалу. Интересным и познавательным было посещение центрального военно-морского музея, экскурсоводом был сам директор музея.

1 мая студенты академии участвовали в первомайской демонстрации. Колонна демонстрантов прошла от Площади Восстания до Дворцовой площади, где состоялся "Праздник весны и труда".

В предпраздничные дни, 6 и 7 мая, члены студенческого профкома участвовали в проведении Всероссийской акции «Георгиевская лента», организованной администрацией Московского района. Мероприятие способствует военно-патриотическому воспитанию молодежи, развивает волонтёрские качества, коммуникабельность. Студенты не только раздавали ленты, но и подробно рассказывали об акции, мероприятиях, посвященных празднованию 73-летия со Дня Победы.

На территории Академии 8 мая преподаватели и студенты академии участвовали в акции «Бессмертный полк» в честь 73-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне. Участники акции торжественным маршем прошли по аллее и возложили цветы к монументу памяти врачам-ветеринарам, погибшим в ВОВ, расположенном во внутреннем дворе академии.

13 мая состоялся «Покровский бал Победы». Он проходил в здании факультета международных отношений СПбГУ, на территории Смольного собора. Было приглашено порядка четырёхсот гостей. Присутствовали ветераны Великой Отечественной Войны и жители блокадного Ленинграда. Участники бала почтили память погибших в Великой Отечественной Войне концертом.

Студенты академии работали волонтерами акции, принимали непосредственное участие в организации «Бала Победы».

8 сентября 2018 года у Монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы прошла церемония возложения цветов и венков, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда в которой активное участие приняли студенты СПБГАВМ.

были проведены

курса на тему

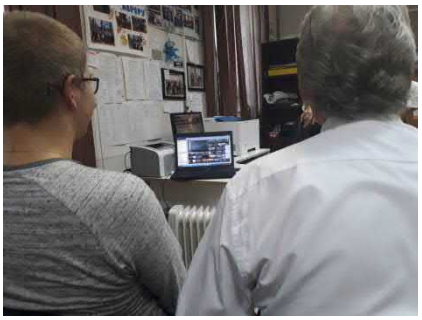
Студентам был проведена

окончании

возможность

С 10 по 20 сентября 2018 года профилактические лекции с несовершеннолетними студентами 1 «Влияние алкоголя на организм». показан тематический фильм и беседа о вреде алкоголя. По мероприятия студенты имели задать интересующие их вопросы.

11 октября, в гостинице «Россия» студенческий актив Академии принял участие в конференции "Патриотическое воспитание как инвестиция в будущее России", организованной администрацией Московского района. В дискуссии пленарного заседания были представлены достижения волонтёрства и социального проектирования, вопросы информационных войн и побед, проблемы сохранения исторической памяти и роли молодежи в этих процессах.



18 октября состоялся веб-семинар «Профилактика незаконного потребления наркотических средств студентами», проводимый Министерством сельского хозяйства. Студенты академии активно участвовали в дискуссии о методах обеспечения профилактических мероприятий в высших учебных заведениях.

Духовно-нравственное просвещение

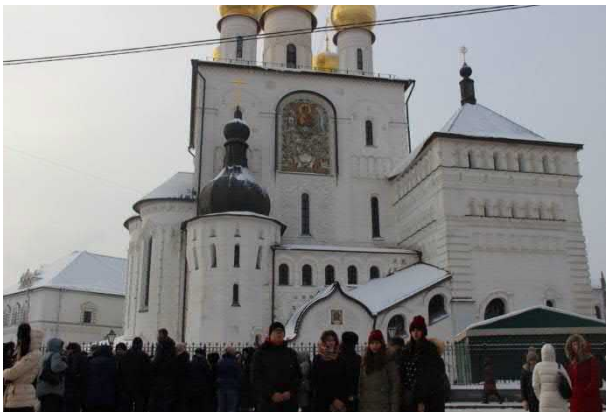
В воспитательной системе вуза особое место занимает направление, связанное с духовно-нравственным и эстетическим развитием студентов. Задачи, которые ставились в 2018 году:

- Формирование у студентов прочного морального стержня
- Приобщение студентов к традициям русской духовной культуры
- Развитие нравственных качеств и культуры поведения студентов

Для достижения этих целей, Академия в отчетном году тесно сотрудничала с Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» и Межрегиональной общественной организацией содействия возрождению культуры, духовности и патриотизма «Александро-Невское братство».

Традиционно, 25 января 2018 года в Санкт-Петербурге прошли мероприятия, посвященные памяти святой мученицы Татианы – покровительницы российского студенчества.

Празднование началось с Божественной литургии в Воскресенском Смольном соборе. По окончании богослужения руководство города поздравило студентов почетным знаком святой Татианы Почетным знаком святой Татияны за особый вклад в духовно-нравственное просвещение и активное участие в социальной деятельности. Были награждены: студентка академии 4 курса Сидоровская Мирослава и студент 5 курса Дмитрий Антонов.



17 февраля студенты Академии приняли участие в крестном ходе, посвящённом празднику Сретения Господня и Дню православной молодежи. После богослужения в Феодоровском соборе праздничная процессия в сопровождении передвижной звонницы направилась к Александро-Невской лавре, где для участников подготовили масленичные игры. От Академии в крестном ходе приняли участие: Апьянцева Юлия, Даниил Черневич, Сидоровская Мирослава, Анастасия Сидорова, Татьяна Ильина. День православной молодежи был учрежден в 2014 году и ежегодно отмечается в Петербурге крестным ходом.

В феврале прошел форум православной молодежи в Президентской библиотеке, в котором приняли участие и студенты академии. Состоялись дискуссии о кризисе института семьи и роли православной культуры в формировании семейных ценностей, о роли милосердия в жизни человека. Вопросы православной веры в современном мире участники обсудили с представителями духовенства, историками, психологами, демографами, деятелями культуры.

24 марта состоялась экскурсия по Храмам Санкт-Петербурга. Студенты посетили Никольский, Казанский, Исаакиевский соборы и Храм Спаса на крови. Студенты узнали много нового об архитектуре и православной культуре.

7 апреля студенты академии совершили экскурсионную поездку в г. Гатчина с посещением Гатчинского дворца. Осмотрели отреставрированные интерьеры залов в стиле барокко и ампира.

21 июня 2018 года студенты нашей Академии приняли участие в праздновании Дня Московского района. Открыл торжественную церемонию глава администрации Московского района Владимир Ушаков. «Сегодня отмечать День рождения Московского района мы начали с праздничного молебна в Чесменской церкви и полуденного выстрела из пушки Петропавловской крепости. Теперь мы чествуем успешных, творческих молодых людей».

Поздравить с началом учебного года студентов Академии ветеринарной медицины 1 сентября пришел настоятель храма Рождества Иоанна Предтечи на Каменном острове протоиерей Вадим Буренин. Он обратился к ребятам с напутственным словом, отметив важность их будущей профессии.

"Каждый раз я прошу студентов обратить внимание на то, как прекрасно и гармонично создан окружающий мир, - сказал священник. - Господь дал человеку все необходимое для существования. Будет ли это существование здоровым - во многом зависит от вас, будущих ветеринаров. Вам также стоит помнить, что, беря от животного и растительного мира насущное, нам стоит не излишествовать, чтобы не уничтожить мудро устроенный в природе баланс. Именно вы, ветеринары, можете помочь его сохранить".

Студенты и сотрудники академии 12 сентября приняли участие в ежегодном крестном ходе в честь празднования переноса мощей святого князя Александра Невского, пройдя путь от Казанского собора до Александро-Невской лавры.

С 25 по 28 октября была организована поездка команды академии ветеринарной медицины в поселок Рощино Ленинградской области на базу оздоровительного комплекса «Университетский» на XI Покровский осенний Форум. В ходе работы форума ребята активно принимали участие во всех

мероприятиях. Вместе с остальными участниками ежедневно посещали молебны и молитвенные правила, обсуждали актуальные и важные проблемы современного общества.

9 ноября под эгидой молодёжной Ассоциации духовно-нравственного просвещения «Покров» проходила акция «Открытка Маме», в которой приняли участие студенты академии. Мероприятие было приурочено ко Дню Матери, которое празднуется в последнее воскресенье ноября.

11 ноября в Таврическом дворце состоялся ежегодный Осенний Покровский балл "Добра сияние благое", в котором приняли участие и студенты академии. Он был посвящён благотворительной и волонтёрской деятельности. В этом году задачи волонтёров были сведены к общей помощи в организации мероприятия и сопровождения вечера.

8 декабря в общежитии академии на улице Олеко Дундича было организованно мероприятие «Дружба народов», целью которого было налаживание культурного обмена, знакомство с культурными обычаями стран, представители которых обучаются в академии. Иностранные студенты также получили возможность ближе познакомиться с русской национальной культурой.

Культурно-массовая работа

Основная задача культурно-массового сектора– организация культурно-массовых мероприятий, стимулирование самодеятельности студентов, придание сфере культурного саморазвития студентов системного характера.

За 2018 год были организованы:

- Музыкальное, хореографическое сопровождение различных мероприятий, проводимых академией;
- Информирование студентов о проводимых мероприятиях через студенческие СМИ;
- Изучение творческих способностей и интересов студентов, вовлечение их в творческие коллективы вуза;
- Поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- Проведение различных конкурсов, фестивалей, шоу, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений;

– Организация посещения музеев, театров;
– Участие студентов в конкурсах, фестивалях, концертах в Академии и городских мероприятиях.

2 марта в концертном зале СПбГУПТД прошел отборочный этап XVI фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДИЯ!». От СПбГАВМ выступили: танцевальный коллектив «ArsLongs», исполнивший «Весеннее танго» в номинации "современный танец", Розикова Карина в номинации "художественное слово" со стихотворением Людмилы Королёвой «Носите на руках детей!» и в номинации "соло" исполнила свой танец Ильина Татьяна.

К Международному женскому дню студенты подготовили подарок всем женщинам академии - концертную программу: песни, восточные и современные танцы, выступление саксофониста и многое другое.

Музей Петра истории

17 марта студенты посетили антропологии и этнографии имени Великого. Экскурсовод рассказал об обустройства русского «кабинета редкостей» и о выкупе Петром I музейных коллекций с целью перемещения их в Петербург для «Кунсткамеры».

14 апреля студенты были на экскурсии в Зоологическом музее, где хранятся многие естественно-исторические коллекции, приобретенные Петром I во время его путешествия в Голландию. Коллекция различных типов животных, представленная в Зоологическом музее, насчитывает примерно 30 000 экспонатов и является одной из трех крупнейших в мире.

26 апреля студенты нашей академии посетили оперетту «Кармен» в театре «Зазеркалье», погрузившись в атмосферу жаркой Испании. Художественная классика, красота нарядов и уникальность декораций полностью поглотили внимание зрителей.

Также, в апреле студенты академии посетили с экскурсией Ботанический сад, расположенный в исторической части Петербурга. В саду представлены растения из разных уголков Земли: США, Япония, Индонезия и т.д..

16 мая студенты Академии побывали на экскурсии в Санкт-Петербургском Планетарии №1 «Люмьер Холл», отличительной особенностью которого является купол диаметром 37 метров.

1 сентября в стенах академии прошел «День знаний». Старшие курсы традиционно вручили первокурсникам символ обучения – «зачетную книжку» и поздравили с началом студенческой жизни. Так же, поздравили ребят и представители Ветеринарной службы Московского района, преподаватели академии и ректор СПбГАВМ – Стекольников Анатолий Александрович.

8 сентября студенты академии ветеринарной медицины посетили г. Петергоф, который по праву считается столицей фонтанов.

15 сентября для студентов была организована обзорная экскурсия по Петербургу, в ходе которой они смогли ознакомиться с архитектурой и историей одного из самых красивых городов России. Данная экскурсия была особенно полезна тем, кто приехал учиться в наш город совсем недавно, она помогла лучше узнать город, проникнуться его "атмосферой".

13 октября состоялась автобусная экскурсия в г. Пушкин с посещением Екатерининского дворца и знаменитой янтарной комнаты.

31 октября в академии было проведено

ставшее уже традиционным ежегодное «Шоу талантов». В 2018 году выступающих было особенно много – почти 20 человек решились выйти сцену продемонстрировать свои способности и умения. Песни, танцы, стихи, игра на различных музыкальных инструментах, и даже фокусы – все было на этом представлении. Все номера ребят были уникальны и хорошо подготовлены. Все участники получили призы и почетные грамоты.

19 декабря клубе Папанин прошел Новогодний вечер для студентов академии. В программе вечера было все: концертные номера, поздравления и пожелания от студентов, песни, конкурсы и многое другое. Вечер завершился зажигательной дискотекой.

Волонтерская деятельность

Третий год в Академии функционирует волонтерское движение «Академия добра», оказывая помощь пожилым людям, ветеранам, приютам для животных, участвуя в

проведении мероприятий различного уровня.

17 февраля волонтеры нашей академии посетили приют для бездомных животных "Ржевка". Работы было немало, в это время года приюту особенно нужна помощь. Волонтеры помогали убирать снег, ухаживали за питомцами приюта.

20 апреля состоялась Всероссийская акция «Библионочь». Студентки-волонтеры академии помогали встречать гостей, координировали проведение мероприятий.

С 11 по 13 мая активисты волонтерского движения «Академия Добра» приняли участие в слете по развитию добровольчества в Санкт-Петербурге. Ребята получили новые знания, возможность написать свой собственный социальный проект, научились генерировать идею и определять проблему, которую они действительно могут решить в своей жизни.

19 и 20 мая волонтеры посетили EpicCon, в том числе и студенты-волонтеры СПбГАВМ. Ребята следили за безопасностью на мероприятии, помогали посетителям, встречали и консультировали их.

23 сентября волонтеры Академии ветеринарной медицины посетили приют для кошек и собак «Ржевка». Студенты выгуливали, вычесывали собак, убирали вольеры.

С 25 сентября по 6 октября Молодежный совет при поддержке Комплексного центра социального обслуживания населения Московского района провел акцию "Чистота в подарок". В акции приняли участие добровольцы Молодежного совета, Суворовского военного училища и Государственной академии ветеринарной медицины. Ребята помогли навести порядок и чистоту в квартирах одиноких пенсионеров, ветеранов и престарелых граждан родного Московского района.

21 октября студенты-волонтеры Академии ветеринарной медицины совместно с Добровольческой организацией гидрометеорологического университета посетили приют для диких животных «ВЕЛЕС». Волонтеры убирали вольеры, ухаживали за животными.

5 декабря в Москве на арене «Парк легенд» прошёл яркий праздничный концерт, посвящённый Году добровольца в России, на котором побывала официальная петербургская делегация из 300 активных и целеустремлённых волонтеров, в том числе и студенты Академии ветеринарной медицины.

На сцене было сказано много приятных и добрых слов от известных актёров, спортсменов, представителей власти, были награждены лучшие проекты Всероссийского добровольческого конкурса.

Поздравить с праздником всех ребят приехал Президент страны - В.В. Путин. Он выразил благодарность за доброту в сердцах, за порыв быть полезными и нужными, а также пообещал, что волонтерское движение будет продолжать своё развитие и получит поддержку со стороны властей.

5.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

В соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана качественной подготовки специалистов народного хозяйства, в Академии проводились занятия по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» направленные на формирование общекультурных компетенций у студентов.

Для достижения поставленной цели, учебные занятия по физической культуре и спорту предусматривали решение образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач.

В формировании мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, психологической установки на ведение здорового образа жизни, в физическом развитии, в самосовершенствовании и самовоспитании, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом важное значение имела спортивно-массовая работа со студентами, которая включала в себя спортивные и массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе студенческий спорт, как межвузовский, так и внутривузовский, и активный досуг.

С января 2018 года студенты академии принимали участие в спортивных соревнованиях городского и всероссийского масштаба.

Студентка 2 курса факультета ветеринарной медицины Сипович Марина стала победителем первенства России по стоклеточным шашкам.

Возглавляемая Мариной Сипович студенческая команда академии приняла участие в Чемпионате среди студентов ВУЗов города по русским шашкам, где в личном зачете Марина заняла второе место, а команда академии - 13 место.

Студентка 1 курса факультета ветеринарной медицины Шишкова Нина заняла третье место в соревнованиях по тхэквандо в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга.

31 марта выпускники факультета ветеринарной медицины Нина Верещагина и Александр Дрозд одержали победу в Чемпионате среди студентов ВУЗов Санкт-Петербурга по карате киокусинкай.

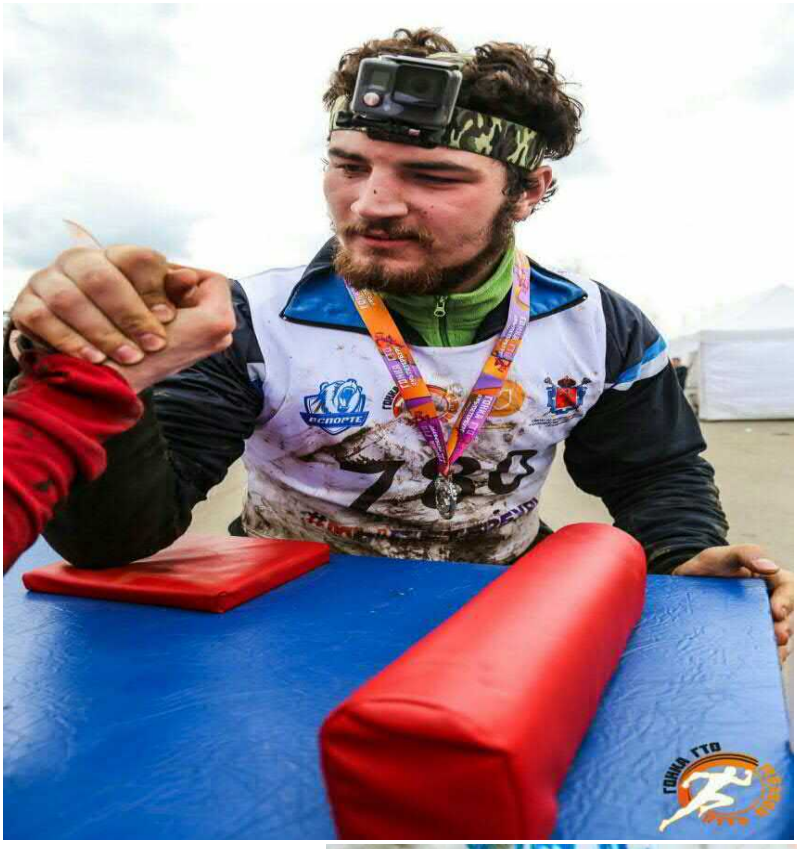
Студенты академии участвовали в I этапе VI Всероссийской летней Универсиады по плаванию, которая проходила 02-04 апреля 2018 года в бассейне СК «Центр плавания».
19 апреля в МОСКОВСКОМ ПАРКЕ ПОБЕДЫ проводилась легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений профессионального образования и спортивных коллективов района. Академия была представлена двумя командами студентов, которые в упорной спортивной борьбе заняли первое и второе призовые места.

В победу нашей команды в легкоатлетической эстафете большой вклад внесли выпускницы факультета ветеринарной медицины Анастасия Умникова и Александра Волкова,

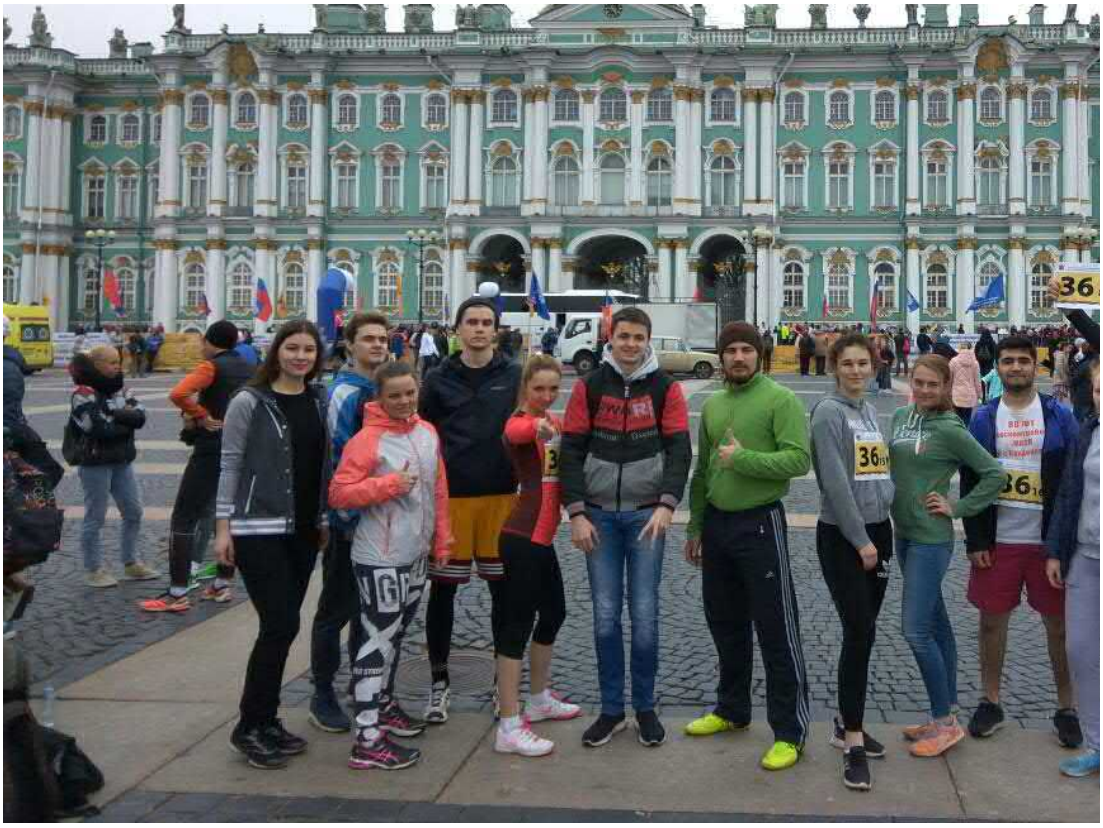
обладательницы золотого знака отличия «ГТО».

29 апреля в поселке Кавголово на спортивной базе Университета им. П.Ф Лесгафта в спортивных соревнованиях «Гонка ГТО» приняли участие 41 команда ВУЗов Санкт-Петербурга, участвовала и студенческая команда академии, возглавляемая преподавателем кафедры физического воспитания Петренко А.И., которая заняла 35 место.

Команда академии, принимавшая участие в «Гонке ГТО»



2 мая студенты академии приняли участие в традиционной городской легкоатлетической эстафете среди ВУЗов и спортивных коллективов Санкт-Петербурга «Звездная эстафета».



4 - 6 мая студенты академии участвовали в Чемпионате ВУЗов города по настольному теннису.

За команду академии выступал студент 2 курса факультета ветеринарной медицины ПРАБАКАРАН из Республики Индия.

Студенческая мужская команда академии заняла 23 место, женская команда - 19 место.

В июне студентка 3 курса Сипович Марина приняла участие в Чемпионате России по шашкам, который проходил в Краснодарском крае и, в составе команды Санкт-Петербурга, заняла призовое место, а в августе на первенстве Европы среди молодежи заняла 2 место в командном зачете (в составе сборной России).

Марина Сипович

Во втором полугодии 2018 года студенты и студенческие команды академии продолжали активно принимать участие во внутри- и вневузовских спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по различным видам спорта.

5.2.1 Вневузовские спортивные и оздоровительные мероприятия

- легкоатлетическая эстафета среди студентов 1 курса (октябрь);
- первенство академии между факультетами и курсами по волейболу (октябрь);
- первенство академии между факультетами и курсами по баскетболу (ноябрь);
- научная конференция среди студентов 1 курса на тему: «Здоровый образ жизни студентов СПбГАВМ» (16 октября).

Вневузовские спортивные мероприятия:

- спортивный туризм (сентябрь);
-осенний фестиваль видов спорта ВФСК Готов к труду и обороне «ГТО» Московского района (19 сентября);
- легкоатлетический кросс на приз Московского района в парке Городов-Героев (9 октября);
- межвузовские соревнования по боулингу (22 октября);
- спортивное ориентирование (27 октября);
- гонка «ГТО» (3 ноября);
- студенческий легкоатлетический забег г. Москва, МАИ (17 ноября);
- приз первокурсника (25 ноября);
- межвузовские соревнования по дартс (28 ноября);
- первенство по мини-футболу - студенческая лига 2018-2019;
-соревнования по легкой атлетике - (1-2 декабря);
-соревнования по армспорту (2 декабря).

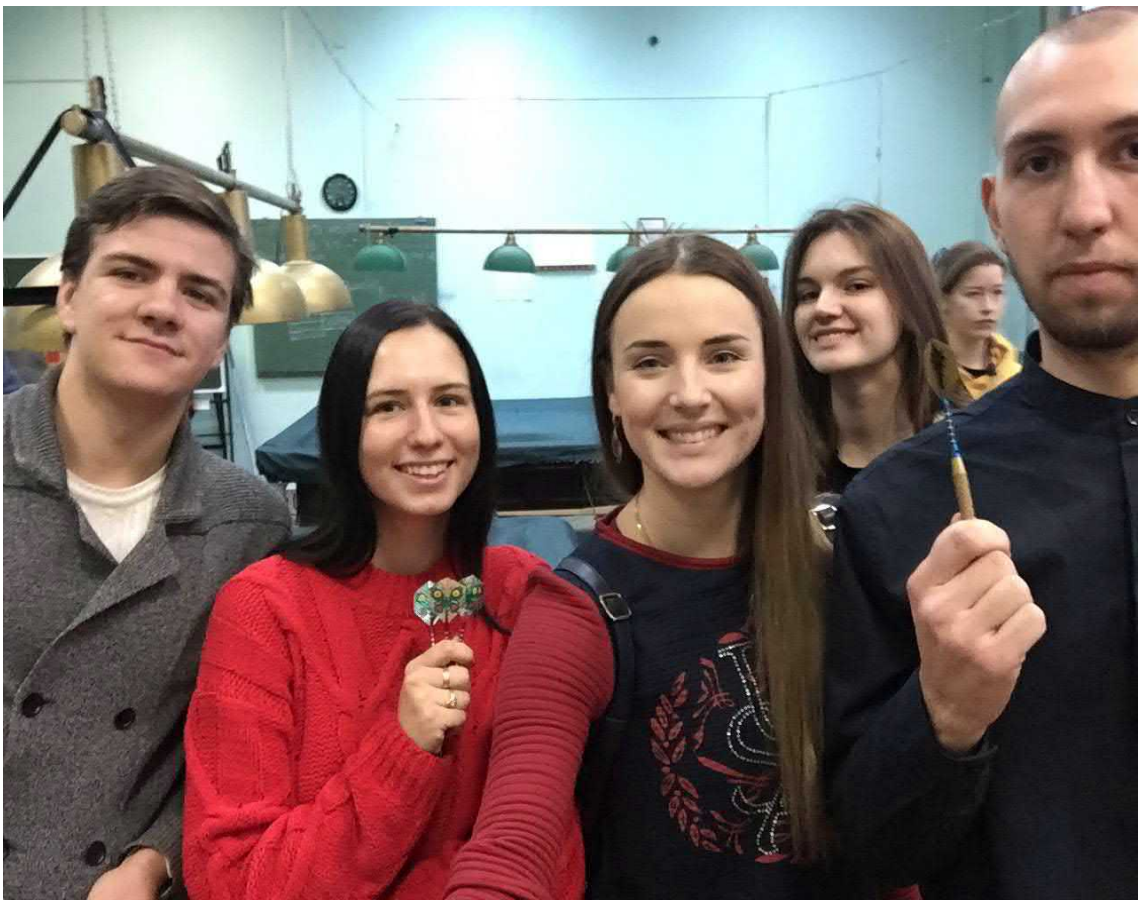
5.2.2 Внутривузовские спортивные и оздоровительные мероприятия

Во вневузовских спортивных мероприятиях участвовали сборные команды студентов из 62 вузов по 83 видам спорта. В итоговом рейтинге СПбГАВМ заняла 33 общее место:

1. Летний Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по легкой атлетике -19 м
2. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по настольному теннису – 25 м
3. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по боулингу – 19 место

Команда студентов академии по боулингу на открытии соревнований

4. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по плаванию – 32 место
5. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по шахматам – 26 место
6. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по шашкам – 13 место
7. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по армрестлингу – 19 место
8. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по карате-киокусинкай – 10 м
9. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по тхэквандо – 9 место
10. Чемпионат вузов Санкт-Петербурга по дартс – 6 место



Команда студентов академии на открытие соревнований по дартс

11. Традиционные соревнования по легкой атлетике среди вузов Санкт-Петербурга «Приз первокурсника» – 22 место
12. Легкоатлетическая эстафета, посвященная героям Великой Отечественной войны (15 этапов в Парке Победы) - академию была представляли 2 команды, занявшие 1 и 2 места.
13.Традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета» посвященная 73-ей годовщине Победы в ВОВ
14.Традиционный легкоатлетический кросс «женская десятка» с Дворцовой площади по Санкт-Петербургу
15.Открытый легкоатлетический кросс на призы Администрации Московского района Санкт-Петербурга – участвовали 2 команды, которые заняли 1 и 2 места.
16. Первенство Московского района Санкт-Петербурга по волейболу – 1 место.
17. Товарищеская встреча по волейболу и баскетболу (женская и мужская команды) с Университетом МЧС и Высшей школой технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна.
18. Участие танцевального коллектива академии в VIII Международном межвузовском фестивале современного танца в городе Витебск «Сделай шаг вперед» (лауреаты конкурса).
19.Участие в Московском студенческом забеге (октябрь 2018)

20.Студенты академии на соревнованиях среди студентов в забеге по песку с препятствиями на дистанции 500 м на Арене Рейс

В 2018 году в академии прошли следующие спортивные и оздоровительные мероприятия:

1. Туризм и спортивное ориентирование - весенний трехдневный туристический слет на Карельском перешейке
2. Ночное спортивное ориентирование на Карельском перешейке
3. Соревнование по регби (по упрощенным правилам) среди студентов первого курса
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия выходного дня «Лыжные стрелы» п. Орехово Приозерского района и п. Шапки Тосненского района Ленинградской области
5. Соревнования на первенство академии между факультетами и курсами по баскетболу (ноябрь) и волейболу (октябрь).

6. Легкоатлетическая эстафета среди студентов 1 курса (октябрь).

Студент 5 курса Александр Дрозд стал победителем чемпионата Мира по каратэ-киокусинкай, а в настоящее время, обучаясь на первом курсе аспирантуры академии, мастер спорта международного класса России А.Дрозд в составе сборной команды страны в декабре 2018 года одержал победу в чемпионате Европы в городе Варна (Болгария).

Согласно Указа Президента Российской Федерации 2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" проводилась активная работа по подготовке к сдаче требований и нормативов по установленным комплексом ГТО видам испытаний для обучающихся допризывного и призывного возрастов. Было разработано программно-методическое обеспечение процесса подготовки преподавателей и студентов к сдаче норм ГТО. Со студентами академии проводились информационно-пропагандистские мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также тестирование по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

За 2018 год в тестировании приняли участие 472 студентов, из них 48 чел. выполнили на знаки отличия ВФСК ГТО: золотой знак – 13 чел., серебряный знак – 9 чел., бронзовый – 26 человек. Из профессорско-преподавательского состава академии в испытаниях приняли участие 14 чел., из них 4 чел. выполнили их на золотой знак отличия.

Проведение подготовительной части (разминки) со студентами и преподавателями академии перед тестированием по выполнению
видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО

Выполнение теста: сгибание и разгибание рук в упоре лежа

Тестирование – «поднимание туловища из положения лежа на спине» – выполняют студентка и преподаватель Ермолицкая И.Н.

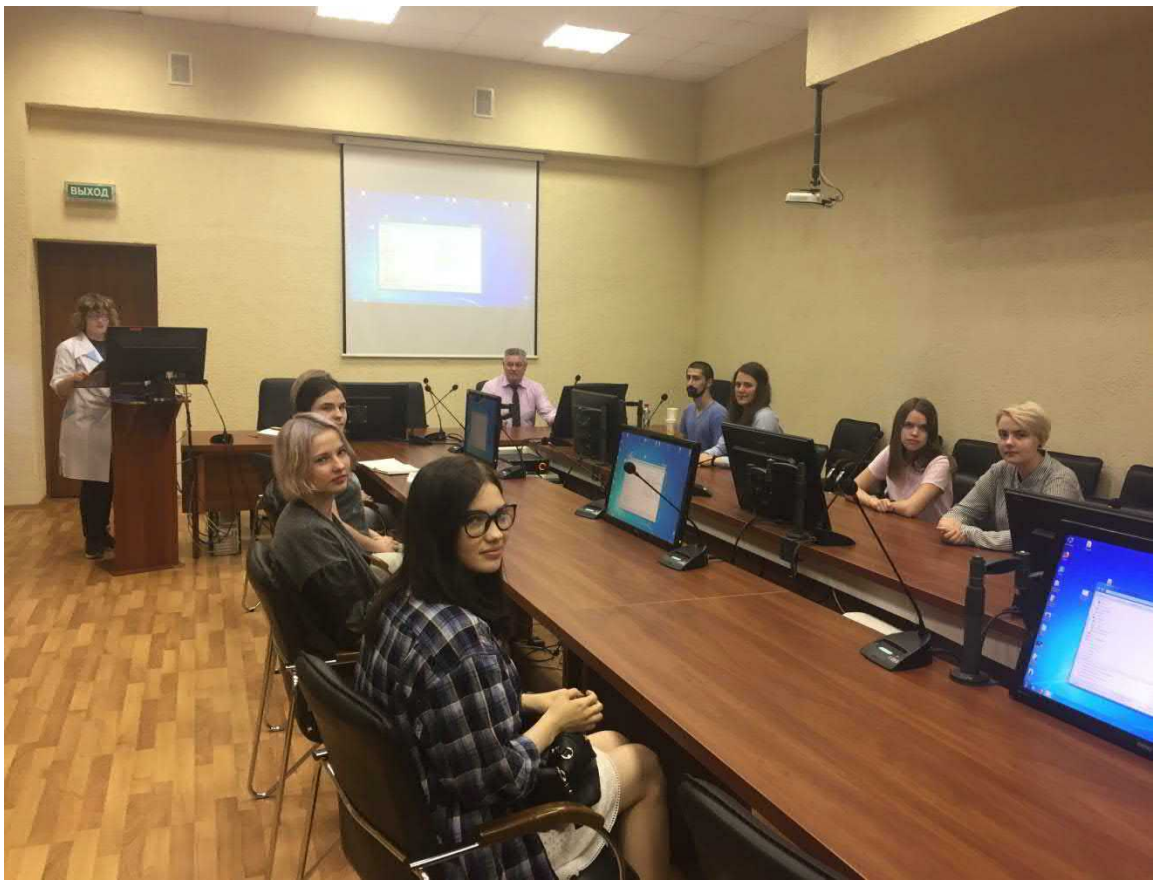
Студенты академии выполняют тестирование в упражнении «челночный бег»

Под руководством старшего преподавателя кафедры Гавриловой Е.А. в академии велась деятельность коллектива спортивного танца «20_10». Со студентами, наряду с обучением стилям танцев, велась воспитательная работа по формированию здорового образа жизни, а также работа по развитию нескольких направлений хореографии, таких как: историко-бытовой танец (фольклор) и современных (хип-хоп, джаз-модерн, джаз-фанк, конпепорарри).

Коллектив спортивного танца «20_10» принимал участие в постановке концертов на различных праздниках в академии, а также является неоднократным лауреатом и призером различных межвузовских (городских) и международных конкурсов, таких как:

1. Арт-весна, лауреаты конкурса (ежегодный, межвузовский в Санкт-Петербурге).
2. Арт-студия, лауреаты конкурса (ежегодный, межвузовский в Санкт-Петербурге).
3. Золотая осень, призеры конкурса (ежегодный, межвузовский в Санкт-Петербурге).
4. Федерация танца, победитель в номинации (конкурс регионального масштаба в Санкт-Петербурге).
5. «Сделай шаг вперед», призеры, победители в номинации (ежегодный международный конкурс в г. Витебск, Республика Беларусь).

Профессорско-преподавательским составом кафедры физического воспитания в 2018 году был организован и проведен пятый ежегодный проект на тему: «Здоровый образ жизни - образ жизни студентов», результатом которого стало проведение научной конференции «Здоровый образ жизни студентов СПбГАВМ», заслушивание научных докладов и сообщений, подготовленных студентами первого курса факультета ветеринарной медицины.



Занятия со студентами по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» проводились в спортивном зале академии и на базе студенческого общежития, где созданы и оборудованы спортивный и тренажерные залы.

Также для проведения учебных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий арендовались спортивный комплекс «Волна» с плавательным бассейном, игровым и тренажерным залами (СПб, Московский пр. д.150. литер Б), на безвозмездной основе: спортивно-физкультурная база ГБУ «Спортивный центр физкультура и здоровье» на стадионе «Московский» (СПб, Московский пр. д.102. кор.2), спортивно-физкультурная база ГБОУ СОШ № 312 (СПб, Малая Балканская ул. д. 36. кор.3), универсальный спортивный зал «Силач» (СПб, ул. Автомобильная д.4).

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база образовательной организации

В оперативном управлении академии находились следующие объекты федеральной собственности:

1) 19 – зданий, сооружений и помещений общей площадью 41655,4 кв. м;

2) 6 – земельных участков общей площадью 4,2852 га (42852,0 кв. м.).

Все учебные корпуса расположены на трех земельных участках по адресам: г. Санкт-Петербург ул. Черниговская, дом 5, ул. Черниговская, дом 13, Московский проспект, дом 99, в пошаговой доступности друг от друга. Имеются два пятнадцатиэтажных общежития по адресам: ул. Олеко Дундича, дом 5, на 484 места и ул. Олеко Дундича, дом 9, на 472 места, по санитарным паспортам соответственно. В 2017-18 годах, после окончания ремонтных работ, введено в эксплуатацию частично общежитие, расположенное в помещениях 1С и 2С, 3 и 4 этажи здания по адресу: г. Санкт-Петербург ул. Захарьевская, дом 14, лит. В.5 этаж, помещение 3С отремонтирован, требуется закупка мебели.

Один учебно-лабораторный корпус, расположенный на ул. Черниговской, д.13, общая площадь 5420,0 кв. м, реконструируется по федеральной адресной программе. Проводится государственная экспертиза откорректированной проектной и сметной документации в ФАУ «Главгосэкспертиза». После положительного заключения государственной экспертизы необходимо будет нести изменения в ФАИП(федеральную адресную инвестиционную программу) и продолжить финансирования работ.

В связи с неудовлетворительным техническим и санитарным состоянием общежития по адресу: ул. Захарьевская д.14, литер В, (помещения 1С, 2С, 3С), созданного в 1932 году, проводился поэтапный капитальный ремонт. В 2017 году проведен капитальный ремонт перекрытия между четвертым и пятым этажами, между пятым этажом и чердаком с заменой утепления чердачного перекрытия и усилением несущих конструкций. В 2018 году проведены отделочные работы на 5 этаже и лестничной клетке.

По инициативе Академии, за счет средств регионального оператора Фонда капитального ремонта были проведены работы по капитальному ремонту стропильной системы и кровли и капитальному ремонту фасада здания за исключением балконов.

Для улучшения качества учебного процесса, силами инженерной службы академии с привлечением подрядных организаций, в течении всего года регулярно проводились работы по обследованию, составлению смет, проектированию, текущему ремонту, при необходимости капитальному ремонту, реконструкции различных зданий, помещений и объектов с целью улучшения качества учебного процесса и повышения устойчивости функционирования Академии. Также проводились все необходимые технические и организационные мероприятия, текущий и капитальный ремонт для поддержания в исправном, работоспособном состоянии всех инженерных сетей и систем учебных-лабораторных корпусов и общежитий академии при подготовке к отопительному сезону.

В 2018 году в академии проводились следующие работы по текущему, капитальному ремонту зданий и помещений, восстановлению и приведению в соответствие с действующими нормами пожарной безопасности объектов недвижимости и инженерной инфраструктуры:

- капитальный ремонт помещения архива, ремонт металлической кровли с заменой кровельного покрытия архива (Московский пр., д.99 лит.О);

- ремонт части металлической кровли с заменой кровельного покрытия учебного корпуса (ул.Черниговская, д.5, лит.Б);

- ремонт полов и стен с заменой мебели аудитории №5 (Московский пр.,д.99 лит.А);

- реконструкция освещения спортзала с полной заменой светильников на энергосберегающие с более эффективной защитой от физического воздействия, (ул.Черниговская,5, лит. А);

- капитальный ремонт с усилением межэтажного перекрытия помещения музея кафедры Анатомии (ул.Черниговская,5, лит. Б);

- ремонт полов, стен, освещения, отопления и заменой мебели помещения музея кафедры Паразитологии (ул.Черниговская,5, лит. А);

- сантехнические работы – полная замена системы отопления, водоснабжения и канализации с заменой розливов и ремонтом сантехканалов в цокольной части здания кафедр Анатомии и Патанатомии (ул.Черниговская,5, лит. Б);

- проектные работы по для создания систем дымоудаления при пожаре по предписаниям пожарного инспектора (ул.Черниговская,5, лит.А, Б и Московский пр.,д.99 лит.А);

- отделочные, сантехнические, электромонтажные работы по новой Ветеринарной клинике - второй этап (ул.Олеко Дундича, д.5 лит.А);

- отделочные работы последнего 5 этажа (помещение ЗС - 700 кв.м) общежития ул. Захарьевской 14, лит.В.

Все работы проводились как за счет собственных средств, так и за счет средств, выделенных Минсельхозом России. Привлекались также средства спонсоров. В общей сложности за год выполнено ремонтных работ на 25 010 тыс. руб.

Для выполнения программы энергоэффективности, в течении всего года проводилась работа в по переводу дроссельных люминесцентных ламп на электронное управление и замена энергосберегающих и других светильников на значительно более экономные светодиодные. На поддержание в работоспособном состоянии зданий, сооружений, инженерных систем и обслуживание израсходовано 10 375, тыс. рублей. Закуплено мебели на 9800,28 тыс.руб., оборудования на 15866,82 тыс. рублей.

В течение года велись строительно-монтажные, ремонтно-восстановительные и специальные работы по следующим направлениям:

Текущий ремонт и подготовка к отопительному сезону систем отопления, в соответствии с Правилами подготовки к отопительному сезону в Санкт-Петербурге, с промывкой, опрессовкой и заменой приборов отопления при необходимости. Проведен капитальный ремонт теплообменников котельной.

Ремонт автоматики систем дымоудаления двух общежитий общежития по ул. Олеко Дундича, д.5 и д.9. Для чего потребовалось восстановить проектные решения 1973-74 г.г. провести полную ревизию всех исполнительных аппаратов и систем с заменой вышедших из строя комплектующих на современные аналоги. Эти работы были начаты в предыдущем году и полностью выполнены в настоящее время с проведением испытаний и предъявлением Отделу надзорной деятельности и профилактической работы по пожарной безопасности.

На системе контроля доступа отремонтированы турникеты. Приведена в соответствие новым устройствам программная база компьютеров системы контроля

доступа. Вместо вахтеров контроль доступа осуществляет лицензированное охранное предприятие, что повышает антитеррористическую защищенность учебного заведения.

Проведена регулировка и частичная замена фурнитуры металлопластиковых окон аудиторий классов и помещений. Проведен текущий и аварийный ремонт кровли и чердачных окон к отопительному сезону.

Регулярно на основе заключенных договоров со специализированными организациями проводится:

Техническое обслуживание систем газоснабжения и приборов учета газопотребления.

Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем видеонаблюдения и линий связи, пожарной сигнализации и системы дымоудаления.

Техническое обслуживание всего оборудования автоматической модульной газовой котельной.

Техническое обслуживание лабораторного оборудования и приборов.

Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии и лифтового оборудования общежитий.

Во всех учебных помещениях и рекреациях ежедневно работает клиринговая компания.

Продолжается системная работа по восстановлению естественной вытяжной вентиляции. Восстановлена вентиляция оборудованных газовыми приборами помещений главного корпуса.

В рабочем порядке силами специалистов академии проводится необходимый текущий ремонт инженерных систем академии для поддержания их в работоспособном состоянии.

Продолжены монтажные работы по строительству единой сети для доступа в интернет всех кафедр, учебных помещений и лабораторий академии. Создана единая компьютерная сеть, которая обслуживается специалистами отдела информационных технологий и системным администратором.

По договору со специализированной организацией проводился регулярный ремонт и заправка офисной техники во всех структурных подразделениях академии.

Проводилось регулярное обследование всех зданий, сооружений и инженерных сетей, и установок с целью предотвращения аварийных ситуаций, выявления предаварийного состояния с целью включения в планы ремонтных и проектных работ.

Регулярно, в соответствии с действующими договорами, проводятся работы по дератизации, дезинфекции, дезинсекции всех помещений академии.

В соответствии с договорами на клиринговые услуги проводилась регулярная уборка рекреаций, аудиторий и помещений и чистка ковровых покрытий, обработка (стирка и глажение) текстиля, дезинфекция и вывоз и размещение отходов.

Регулярно проводилось обслуживание множительной техники, технических средств обучения, лабораторного оборудования, технических средств охраны и видеонаблюдения. Расширена приборная база системы видеонаблюдения на 16 каналов. Установлены четыре точки видеонаблюдения в ветеринарной клинике академии и организована отдельная, на собственный видеорегистратор.

Стратегией развития Академии предусмотрено проведение мероприятий, направленных на оптимизацию использования материально-технической базы,

высвобождение площадей для создания дополнительных современных учебных лабораторий. Концентрация таких лабораторных практикумов по профильным дисциплинам позволит сократить энергетические затраты, сэкономить площади, оптимизировать соотношение численности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр, оснастить лаборатории самым современным оборудованием для работы в режиме коллективного использования.

6.2 Материально-техническая база образовательной организации по направлениям подготовки

Наличие и состояние материально-технической базы обеспечивает подготовку обучающихся в соответствие с предъявляемыми требованиями.

36.05.01 – Ветеринария

Научно-исследовательская лаборатория по изучению бруцеллёза и туберкулёза животных на 10 мест; проблемная научно-исследовательская лаборатория протозоологии на 15 мест; клинико-биохимическая лаборатория на 10 мест; клиника мелких домашних животных на 25 мест.

06.03.01 и 06.04.01 - Биология

Лаборатория экологии при кафедре на 20 мест.

Оборудование аппарат рисовально-проекционный; рукава прорезиненные в сборе; дистиллятор; микроскопы бинокулярные; микроскоп Биолам; микроскопы МБИ; микроскопы Р-11; микроскоп стереоскопический; микротом С-12; термостаты; холодильник; центрифуга; весы аналитические; микроскопы Микромед; микроскопы монокулярные XSP-102M

35.03.08. и 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура

Лаборатория ихтиопатологии на 20 мест.

Оборудование Рн-метры, вакуумная сушилка, вирутор, влагомер, водонагреватель, дистиллятор, микроскопы 32 шт, облучатель бактерицидный, сахариметр, фотоэлектрокалориметр 3шт, центрифуга 4шт, шкаф сушильный, автоклав 2шт, весы, биксы, водяная баня, газоанализатор, генератор, гомогенизатор 3 шт, калориметр, микрометр, микроаэростат, микротом, рефроктометр, терморегулятор, термостаты, шкафы, холодильник и др.

36.03.01. и 36.04.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы при кафедре на 25 мест.

Оборудование: Вытяжной шкаф, муфельная печь, сушильный шкаф, термостат, преобразователь рН-метрический 150 М «Статус-2»; анализаторы молока: Клевер-2, Лактан 1- 4 М, визкозиметрический Соматос-мини; водяная баня «Экрос»; центрифуга лабораторная «ОКА»; компрессориумы (20 экз.) с набором ножниц игл, лотков и чашек Петри; аппарат для выделения личинок трихинелл «Гастрос», проекционный трихинеллоскоп «Стейк» и «Стейк-Про»; люминоскоп «Филин»; нитратомер портативный «Нитрат-тест»; гомогенизатор лабораторный; весы лабораторные с точностью до 0,01 мg; овоскоп; рефрактометр.

В качестве производственной базы использует государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков Санкт-Петербурга; мясокомбинаты, бойни и убойные цеха птицефабрик, с которыми заключены договора.

6.3 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень её оснащения

В 2017 году Академия продолжала укреплять материально-техническую базу научных исследований. Были приобретены: анализатор белка, Дигестор автомат., Корпус фильтра для активированного угля, Мельница экономичная, Насос рециркулирующий, Скруббер, Титратор автоматический, Трубка витоновая, Фотометр КФК-3-01-"ЗОМЗ" фотоэлектрический, Центрифуга СМ-12 лабораторная, Лопасть для ротора, Цифровая видеокамера МС-5 с видеоадаптером, Микроскоп медицинский микмед-6, Одноканальный дозатор Лайт 100-1000мкл,Монитор пациента Zoomed, Ветеринарный наркозный вентилятор ТН-1, Генератор высокочастотный, ДОЗАТОР шприцевой, Концентратор кислорода "Armed", Система амбулаторная электрокардиографическая "ПолиСпектр-СМ", Установка стоматологическая AY, A 2000.

6.4. Социально-бытовые условия в образовательной организации

6.4.1 Наличие пунктов питания

В Академии организовано питание для обучающихся в столовой. Перерывы между занятиями организованы так, чтобы у студентов достаточно было времени для посещения столовой.

6.4.2 Наличие пунктов медицинского обслуживания

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, заключен договор с городской поликлиникой № 75 Московского района Санкт-Петербурга.

Проводятся ежегодное флюорографическое обследование обучающихся, периодические медицинские осмотры, диспансеризация, а также другие санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Проводились мероприятия для организации отдыха обучающихся. Разрабатывалась оптимальная учебная нагрузка режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Активно проводились мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

6.4.3 Наличие общежитий

Имеются два пятнадцатиэтажных общежития по адресам: ул. Олеко Дундича, дом 5, на 484 места и ул. Олеко Дундича, дом 9, на 472 места и одно трехэтажное общежитие по адресу: ул. Захарьевская, 14, на 110 мест по санитарным паспортам соответственно.

Каждому обучающемуся в Академии по желанию предоставлялась жилая площадь в общежитии на основании заключенного договора найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

Общежитие традиционно принимало участие и заняло призовое место в следующих конкурсах: «ЗОЖ – за здоровый образ жизни»; «Конкурс студенческих общежитий блочного типа Санкт-Петербурга».

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми инвалидами, инвалидами I и II групп и др. категориям обучающихся, согласно п. 5 ст. 36 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», жилые помещения в общежитии предоставлялись бесплатно в первоочередном порядке.

6.4.4 Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Занятия со студентами по учебной дисциплине «физическая культура и спорт» проводились в спортивном зале Академии и на базе студенческого общежития, где созданы и оборудованы спортивный и тренажерные залы.

6.5 Мероприятия по противопожарной безопасности

В академии велась постоянная работа по реализации проектов и мероприятий для обеспечения повышения пожарной безопасности во всех учебных корпусах, общежитиях, зданиях и сооружениях в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности. Работа велась в сотрудничестве и тесном контакте с Отделом надзорной деятельности пожарной инспекции Московского района Санкт-Петербурга и всеми заинтересованными государственными органами.

В 2018 году по предписаниям Отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС проведены следующие работы и организационные мероприятия:

Московский проспект, д. 99 литера А, в помещении Музея Академии демонтирована внутренняя пожароопасная перегородка;

- приказом по академии установлен запрет на нахождение в читальных и некоторых лекционных залах более 50 человек;
- ул. Черниговская, д. 5, литера А, на двери лестничной клетки установлен доводчик, помещение пожарного поста оборудовали пожарно-аварийным освещением, 5 дверей были перевешены согласно направлению эвакуации, в аудитории №2 в местах перепада высот

установлен пандус, на кафедре патфизиологии демонтирована внутренняя пожароопасная перегородка, на кафедре гистологии выведена из эксплуатации кладовая и плакатная.
Черниговская 5 Б, 4 двери были перевешены согласно направлению эвакуации, увеличен 1 световой проем эвакуационного выхода, в помещении котельной установили систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
- ул.Черниговская 5 В, 8 дверей были перевешены согласно направлению эвакуации, установлены (залиты) 2 горизонтальные площадки.
Черниговская 5 Д, установлена (залита) горизонтальная площадка перед аварийным выходом из здания.
- так же по пожарной безопасности проведены следующие мероприятия, а именно перезаряжены 51 огнетушитель, перекатано на новую складку 23 пожарных рукава, проверены на водоотдачу 23 пожарных крана.
- обучены по пожарной безопасности и охране труда 4 человека, по электробезопасности обучено 2 человека.
- по ОТ и ТБ произведены следующие мероприятия, установка свето-накопительных знаков направления эвакуации непосредственно на лестничных маршах и произведена установка структурированных полос на ступени для слабовидящего населения.
- обучены первой медицинской помощи 183 преподавателя.

Для обеспечения помощи при возникновении ЧС природного или техногенного характера, в соответствии с действующем законодательством, заключен Договор со специализированным общественным объединением «Добровольная пожарная команда», которая должна, в случае необходимости, принять активное участие при ликвидации ЧС.

Систематически велась разъяснительная работа в коллективе. Вопросы пожарной безопасности регулярно рассматриваются, и им уделяется особое внимание руководством академии. На занятиях, совещаниях и семинарах постоянно разъясялись требования нормативных документов по неукоснительному соблюдению и выполнению мер противопожарной безопасности.

В ноябре 2018 года проведены плановые объектовые учения по теме: «Действия сотрудников подразделения и студентов при поступлении сигнала о пожаре и ЧС в здании академии. Действия штаба по ликвидации ЧС и обучение членов штаба работе с системой объектового оповещения» с эвакуацией студентов и сотрудников из учебных аудиторий. Проведена тренировка эвакуации студентов и преподавателей во время учебного процесса при поступлении сигнала «пожар».

Закончено выполнение плановых мероприятий по специальной оценке условий труда в соответствии с новой нормативной базой Минтруда.

Администрацией академии велась постоянная, целенаправленная работа по обеспечению устойчивости функционирования и обеспечения безопасности жизнедеятельности учебного заведения. Систематически велась разъяснительная работа в коллективе по вопросам антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Вопросы пожарной безопасности регулярно рассматривались с профессорско-преподавательским составом и студентами, обучающимися в академии.

На занятиях, совещаниях и семинарах постоянно разъяснялись требования нормативных документов по неукоснительному соблюдению и выполнению мер противопожарной безопасности.

Велась работа по получению коммерческих предложений по разработке специальных технических условий и расчета индивидуальных пожарных рисков для обеспечения пожарной безопасности зданий, перепланировка и увеличение ширины проходов, и организация вторых эвакуационных выходов в которых невозможна, для зданий являющихся памятниками архитектуры.

В 2018 году продолжены работы по поддержанию устойчивого функционирования пожарной сигнализацией всех помещений академии.

Проведены проектные и монтажные работы по дополнению автоматической пожарной сигнализации и голосовой системы оповещения людей при пожаре в соответствии с изменяющейся нормативной базой правил пожарной безопасности.

Проведено пожарное категорирование с присвоением соответствующих категорий помещений, оборудование которых пожарной сигнализацией не обязательно.

Выполнены работы по замене электропроводки и освещения и смонтирована противопожарная сигнализация в конюшне по ул. Фронтовой д. 2а.

На постоянной основе проводилось техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем видеонаблюдения и линий связи, пожарной сигнализации и системы дымоудаления, системы передачи сигнала тревоги при пожаре минуя человеческий фактор.

Велась на плановой основе переподготовка ответственных за соблюдение противопожарных норм во всех структурных подразделениях академии.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»**
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 196084, г. Санкт-Петербург, ул.Черниговская, д.5
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2975
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2304
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	326
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	345
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	57
1.2.1	по очной форме обучения	человек	57
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,1

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	64/11,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11 / 33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,19
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	706,71
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,34
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,122
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	354,87
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	23793
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	145,17
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 5,65
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	94 / 53,11

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36 / 20,34
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	130/73,45
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	48/ 1,81
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	43/ 1,78
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,02
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	104/ 3,62
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	84 / 3,47
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11 / 0,11
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,04
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,04
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,29
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/ 1,75
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3523,20
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10940

4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	581630,50
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3548,69
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	912,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,94
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	56,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	82,47
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	956/ 70
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12 / 0,40
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	45
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	6
6.2.2	программ магистратуры	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	3
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	43/ 22,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	43/ 22,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		