

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 29.04.2022 10:50:10  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdac78a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

  
«27» марта 2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор ФГБОУ ВО СПбГАВМ  
А.А. Стекольников



**О Т Ч Е Т**

о результатах самообследования деятельности  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»  
за 2019 год

Санкт-Петербург  
2020

# Содержание

## Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности.....	4
1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности.....	5
1.3. Цель (миссия) образовательной организации.....	7
1.4. Система управления образовательной организации.....	10
1.5. Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития образовательной организации.....	15
2. Образовательная деятельность.....	16
2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда, востребованность выпускников.....	16
2.1.1. Программы высшего образования, реализуемые в соответствии с ФГОС.....	17
2.1.2. Организация практической подготовки по программам обучения.....	21
2.1.3. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников.....	26
2.1.4. Профориентационная работа.....	30
2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	30
2.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	31
2.2.2. Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
2.2.3. Справочно-библиографический отдел.....	35
2.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	36
2.4. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся.....	43
2.5. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	44
2.6. Возрастной состав преподавателей.....	46
3. Научно-исследовательская деятельность.....	48
3.1. Основные научные школы образовательной организации.....	48
3.2. Планы развития основных научных направлений.....	59
3.2.1. Основные направления научно-исследовательской деятельности.....	59
3.3. Объём проведённых научных исследований.....	66
3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Участие студентов в научно-исследовательской работе.....	68
3.5. Издание научной и учебной литературы.....	88
3.6. Подготовка научно-педагогических работников в аспирантуре и докторантуре.....	95
4. Международная деятельность.....	98
5. Внеучебная работа.....	101
5.1. Организация воспитательной работы в образовательной организации.....	101
5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.....	118
5.2.1. Вневузовские спортивные мероприятия.....	118
5.2.2. Внутривузовские спортивные и оздоровительные мероприятия.....	119
6. Материально-техническое обеспечение.....	123

6.1. Материально-техническая база образовательной организации.....	123
6.2 Материально-техническая база образовательной организации по направлениям подготовки.....	124
6.3 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень её оснащения.....	125
6.4. Социально-бытовые условия в образовательной организации.....	125
6.4.1 Наличие пунктов питания.....	125
6.4.2 Наличие пунктов медицинского обслуживания.....	125
6.4.3 Наличие общежитий.....	125
6.4.4 Наличие спортивно-оздоровительных комплексов.....	126
6.5 Мероприятия по противопожарной безопасности.....	126
<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>129</b>

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### **1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГАВМ) - государственное высшее учебное заведение, учредителем которого является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Это старейшее учебное заведение ветеринарного профиля в России. За годы существования академия приобрела мировую известность и признание, внося большой вклад в подготовку ветеринарных врачей и для сельского хозяйства, а также в развитие ветеринарных наук, в обеспечение научно-педагогическими кадрами вузов страны.

Дата основания Вуза 1808 год. 17 августа 1919 года Постановлением Народного комиссариата по просвещению был учрежден ветеринарно-зоотехнический институт («Известия Всероссийского Центрального комитета Советов» № 182-734).

В 1924 году ветеринарно-зоотехнический институт был преобразован в однофакультетный ветеринарный институт.

В 1957 году к Ленинградскому ветеринарному институту был присоединен Ленинградский институт усовершенствования ветеринарных врачей.

14 августа 1992 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 402) Ленинградский ветеринарный институт переименован в Санкт-Петербургский ветеринарный институт.

24 октября 1994 года Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (№ 260) Санкт-Петербургский ветеринарный институт переименован в Санкт-Петербургскую государственную академию ветеринарной медицины.

11 июня 1997 года Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (№ 268) Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины переименована в государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ГОУ «СПбГАВМ»).

06 августа 2002 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 654) государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГОУ ВПО «СПбГАВМ»).

23 мая 2011 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 132) федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»).

15 сентября 2014 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 357) федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГАВМ).

Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины (далее – Академия) является ведущим ветеринарным высшим учебным заведением Российской Федерации, крупным научным центром с высоким профессиональным и нравственным потенциалом профессорско-преподавательского состава. В 2018 году Академия отметила 210-летний юбилей со дня основания. Юбилейные мероприятия проходили 21 сентября в рамках XI международной научно-практической конференции «Балтийский форум ветеринарной медицины и продовольственной безопасности».

Около 99% специалистов высшей квалификации в сфере ветеринарии Ленинградской области и Северо-Западного региона РФ являются выпускниками СПбГАВМ. Академия имеет сертификат общественно-профессиональной аккредитации кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», который свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром в соответствии Европейским стандартам гарантии качества образования ESG-ENQA.

При решении задачи совершенствования образовательной деятельности, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения проведен анализ учебных программ ведущих ВУЗов Европы (Германии, Франции, Италии, Польши, Эстонии). В 2018 году академией был подготовлен комплект документов для вступления в Европейскую ассоциацию учреждений ветеринарного образования (заявление, отчет о самообследовании по Европейской системе оценки ветеринарного образования (ESEVT) и др.), проведен SWOT-анализ деятельности ФГБОУ ВО СПбГАВМ, организован консультативный визит комиссии Европейской ассоциации учреждений ветеринарного образования (ЕАЕВЕ). Результатом данных мероприятий стало принятие ФГБОУ ВО СПбГАВМ в члены Европейской ассоциации учреждений ветеринарного образования, что, безусловно, открывает новые возможности и перспективы для ВУЗа и его студентов.

## **1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности**

Юридический адрес академии: 196084, Санкт-Петербург, Черниговская ул., 5. Юридический адрес соответствует фактическому адресу. Телефон-388-36-31, факс - 388-36-31, ИНН образовательного учреждения -7810232965.

Действующий Устав академии утвержден Минсельхозом России 16 ноября 2015 г. (приказ №129-у), устав зарегистрирован 07 декабря 2015 г. Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 9157848167050. Устав соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2015 году Академия была аккредитована по основным профессиональным образовательным программам (свидетельство о государственной аккредитации № 0001284 серия

90А01, регистрационный №1205 от 26 февраля 2015 г., ранее выданное свидетельство о государственной аккредитации № 000342, регистрационный №1777 от 28 февраля 2005 г.). Академия аккредитована до 26 февраля 2021 г. по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Биология» и «Водные биоресурсы и аквакультура», а также по подготовке кадров высшей квалификации по укрупненным группам специальности «Ветеринария и зоотехния» и «Биологические науки».

В соответствии с лицензией Минобразования России от 19 июля 2012 года серия 90Л01 №0000160, регистрационный №0147 Академия имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования (9 основных профессиональных образовательных программ). Срок действия лицензии определен бессрочно.

В 2014 году, в период с 28 по 30 мая, Академия успешно прошла общественно-профессиональную аккредитацию кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

Председателем внешней экспертной комиссии был Нибауэр Герхард (Профессор Национальной Ветеринарной Школы Alfort (Австрия), экс-президент Европейской Ассоциации ветеринарного образования – зарубежный эксперт).

Выданный сертификат свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации в соответствии Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 апреля 2015 г. № 1382-06с 12 по 15 мая 2015 г. в академии проводилась аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации. По результатам работы комиссией сделан вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

В 2019 году Академия успешно прошла процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по трем направлениям магистратуры: 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура и 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Академия является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением, имеет лицевые счета в валюте Российской Федерации для учета операций с субсидиями на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, а также со средствами от приносящей доход деятельности и средствами во временном распоряжении; счета для учета операций с субсидиями на иные цели и бюджетными инвестициями; счета для учета операций с субсидиями по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами; иные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Учредителем ФГБОУ ВО СПбГАВМ является Министерство сельского хозяйства РФ. Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

**Официальное наименование Академии:**

**полное:**

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»;

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education " St. Petersburg state Academy of Veterinary Medicine".

**сокращенное:**

на русском языке - ФГБОУ ВО СПбГАВМ;

на английском языке - FSBEI HE St.PetersburgSAVM.

**Место нахождения Академии:** 196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.

**Почтовый адрес:** Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5, 196084.

Организационно-правовая форма:	Государственное образовательное учреждение
Год основания:	1808
Действующий государственный аккредитационный статус: тип вид	Высшее учебное заведение академия
Заявленный государственный аккредитационный статус: тип вид	Высшее учебное заведение академия
Место нахождения	196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Ректор:	Стекольников Анатолий Александрович, академик РАН, д.в.н., профессор тел.: (812) 388-36-31; 388-46-28; 388-16-26 факс: (812) 388-36-31
Официальное наименование: полное: на русском языке  на английском языке	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»  Federal State Budgetary Educational University of Higher Education «St. Petersburg State Academy of Veterinary Medicine»
сокращенное: на русском языке  на английском языке	ФГБОУ ВО СПбГАВМ  FSBEI HE St. PetersburgSAVM
Устав	Свидетельство о государственной регистрации (о внесении записи в ЕГРЮЛ) от 07.12.2015 года за ГРН №9157848167050, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0000160, регистрационный номер № 0147 от 19.07.2012 года, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0002765, регистрационный номер № 2637 от 05.07.2017 года, действует до 26.02.2021 года.
Место нахождения	196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Почтовый адрес	196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Места ведения образовательной деятельности	196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5. 196084, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 99

### **1.3. Цель (миссия) образовательной организации**

Уже на протяжении многих лет Академия сохраняет верность исторической миссии ветеринарного образования.

Миссия Академии состоит в повышении качества подготовки специалистов путем внедрения передовых знаний и инновационных разработок, что позволит выпускникам академии эффективно работать в условия быстро меняющегося мира, обеспечивая решение актуальных задач, повышения качества жизни населения Северо-Западного региона Российской Федерации, способствуя сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Стратегическая цель - создание современного вуза, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной ветеринарной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании процесса и условий подготовки, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области сельского хозяйства в интересах личности, общества и государства.

Стратегия Академии направлена на модернизацию, развитие и совершенствование наиболее приоритетных направлений развития. Стратегическое развитие Академии отвечает задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний и реализуется по Утвержденному Комплексному плану мероприятий на период до 2025 года, а также по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Академии.

Академия осуществляет в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Задачи развития вуза:

- совершенствование образовательной деятельности, направленное на кадровое обеспечение сельского хозяйства;
- развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности;
- развитие материально-технического и кадрового потенциалов Академии;
- установление качественно новой взаимосвязи образования, науки и предприятий агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса в сложившихся новых социально-экономических условиях в России, в том числе развитие системы взаимодействия Академии с ведущими научными организациями и предприятий АПК страны, институтами Российской сельскохозяйственной академии;
- развитие вклада академии в сельское хозяйство;
- совершенствование управления академией.

Образование в Академии основано на оптимальном сочетании лучших образовательных стандартов, передовых достижений науки и техники, исследовательской, производственной инновационной деятельности и непрерывного многоуровневого образования и ориентировано на обеспечение инновационного развития сельскохозяйственной промышленности и науки.

ФГБОУ ВО СПбГАВМ - это центр воспитания личностей, быстро адаптирующихся в различных производственных и научных коллективах. Креативность, солидарность и парт-



нерство преподавателей, студентов и выпускников Академии – неотъемлемые черты корпоративной культуры ветеринарных специалистов, передаваемые из поколения в поколение.

В настоящее время в Академии осуществляется подготовка специалистов на факультете ветеринарной медицины (очная, очно-заочная и заочная формы обучения), бакалавров и магистров на факультете ветеринарно-санитарной экспертизы (очная форма обучения), бакалавров и магистров на факультете биоэкологии (очная форма обучения) и на факультете водные биоресурсы и аквакультура (очная форма обучения). Ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по программам «Ветеринария и зоотехния» и «Биологические науки».

Главными ориентирами деятельности вуза до 2025 года являются:

1. Совершенствование образовательной деятельности, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения; подготовка высококвалифицированных специалистов с активной гражданской и патриотической позицией, сохраняющих и приумножающих исторические традиции Академии и отечественной ветеринарной медицины.

2. Развитие научных исследований регионального и национального уровня, основанных на связи с предприятиями АПК, научными организациями, ориентированное на решение проблем региона, интеграция образовательной и научной деятельности по перспективным научно-образовательным направлениям на основе углубления знаний и сохранения научных традиций академии; совершенствование материально-технической базы; повышение конкурентоспособности и эффективности НИР.

3. Сотрудничество с зарубежными научно-исследовательскими, образовательными и инновационными центрами с целью обмена опытом в образовательном, научном и культурных процессах.

Проводимая государством политика развития и поддержки конкурентоспособных высших учебных заведений предоставляет Академии возможности для дальнейшего развития.

Несомненно, сильными сторонами Академии являются географическое и территориальное расположение, более чем двухсотлетний период деятельности, отсутствие в Северо-Западном регионе РФ иных вузов, осуществляющих подготовку высококвалифицированных ветеринарных врачей и ветеринарно-санитарных экспертов, позитивный имидж Академии в регионе и стране, наличие высококвалифицированного педагогического состава, высокий уровень материально-технической базы, обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса, возможность участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности Академии, а также доступная стоимость обучения, наличие социальной инфраструктуры в вузе.

Внутренние сильные стороны позволят избежать некоторых внешних угроз. Возможность участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности Академии способна привлечь надежное финансирование со стороны государства, что позволит полноценно развивать и стабилизировать подготовку специалистов. Доступная стоимость обучения способна превзойти конкурентов в области развития ветеринарного образования и привлечь сильных студентов. Месторасположение учебного учреждения, как правило, во многом определяет положение среди конкурентов. Расположение корпуса Академии на одной из главных магистралей города, близко к центру, непосредственно возле станции метро,

удобство проезда общественным транспортом, отсутствие проблем с парковочными местами является преимуществом среди других учебных заведений в городе. Позитивный имидж Академии способствует проведению работы по агитации и подготовке будущих абитуриентов. Так же это является значимым элементом при заключении партнерских отношений с крупными компаниями в обучении и трудоустройстве.

Академия регулярно получает новые патенты на изобретения работающих в ее стенах ученых, а также на изобретения талантливых студентов. Это также позволит поддерживать репутацию вуза в будущем. Материально-техническая составляющая, которая имеет достаточно хороший уровень в Академии, непосредственно влияет на качество образовательных услуг и, как следствие, на конкурентоспособность учебного учреждения. Важно продолжать развивать методическую и материально-техническую базу Академии.

На сегодняшний день Академия функционирует в достаточно благоприятной среде. Для повышения эффективности образовательных услуг необходимо использовать все существующие возможности. Реализация возможностей позволит снизить, или же убрать многие угрозы, которым подвержены образовательные услуги сегодня.

#### **1.4. Система управления образовательной организации**

Систему управления Академии составляют:

- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- 2) Лицензия (90Л01 №0000160) на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, дополнительного, послевузовского и профессионального образования;
- 3) Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 июля 2017 года 90А01 № 0002765;
- 4) Устав Академии, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. №129-у;
- 5) Другие государственные и нормативные акты и положения, определяющие условия и порядок деятельности вузов;
- 6) Перечень внутривузовских локальных актов, регламентирующих деятельность Академии.

Согласно уставу - Академия самостоятельна в реализации профессиональных образовательных программ, в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет (утвержден приказом ректора № 46 от 21.02.2019 года), в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета академии, деканы факультетов сроком на 5 лет. Количество членов Ученого совета Академии – 38 человек. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор - академик РАН, доктор ветеринарных наук, профессор кафедры общей и частной хирургии им. Шакалова К.И.

Стекольников Анатолий Александрович, избранный на альтернативной основе на конференции коллектива преподавателей, студентов, аспирантов, учебно-вспомогательного персонала, рабочих и служащих 08 ноября 2013 года и утвержденный в этой должности учредителем (приказ МСХ РФ от 21 марта 2019 г. № 40-КР). Полномочия и ответственность ректора определены «Уставом» и «Основными должностными обязанностями сотрудников ФГБОУ ВО СПбГАВМ по службам и подразделениям». Ректор ежегодно отчитывается по вопросам учебной, научной и финансовой деятельности на Ученом совете Академии и встречах с коллективом. Другие члены Ученого совета Академии избираются на конференции тайным голосованием.

Основные направления работы академии координируют и направляют проректоры.

Для решения текущих вопросов в 2019 году проводились оперативные совещания на всех уровнях управления по различным направлениям работы, в том числе ректорские совещания по общим вопросам, по финансовым вопросам и др.

В академии функционировали совещательные коллегиальные органы: методический совет академии, методические советы факультетов, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, приемная комиссия, аттестационная комиссия, комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия, экспертная комиссия по вопросам делопроизводства и архивного хранения, пожарно-техническая комиссия и др.

В состав штатной структуры академии входят: 4 факультета, 23 кафедры и более 20 учебных, научных и административно-хозяйственных подразделений, обеспечивающих планирование, организацию и контроль образовательной, научной, финансово-хозяйственной и другой деятельности академии.

### **Структура и органы управления академии**

- Ученый совет

Ученый совет является выборным представительным органом, решающим организационные вопросы учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской, финансовой и административно-хозяйственной работы.

В состав Ученого совета Академии входят: ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета Академии, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Академии избираются на Конференции тайным голосованием. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

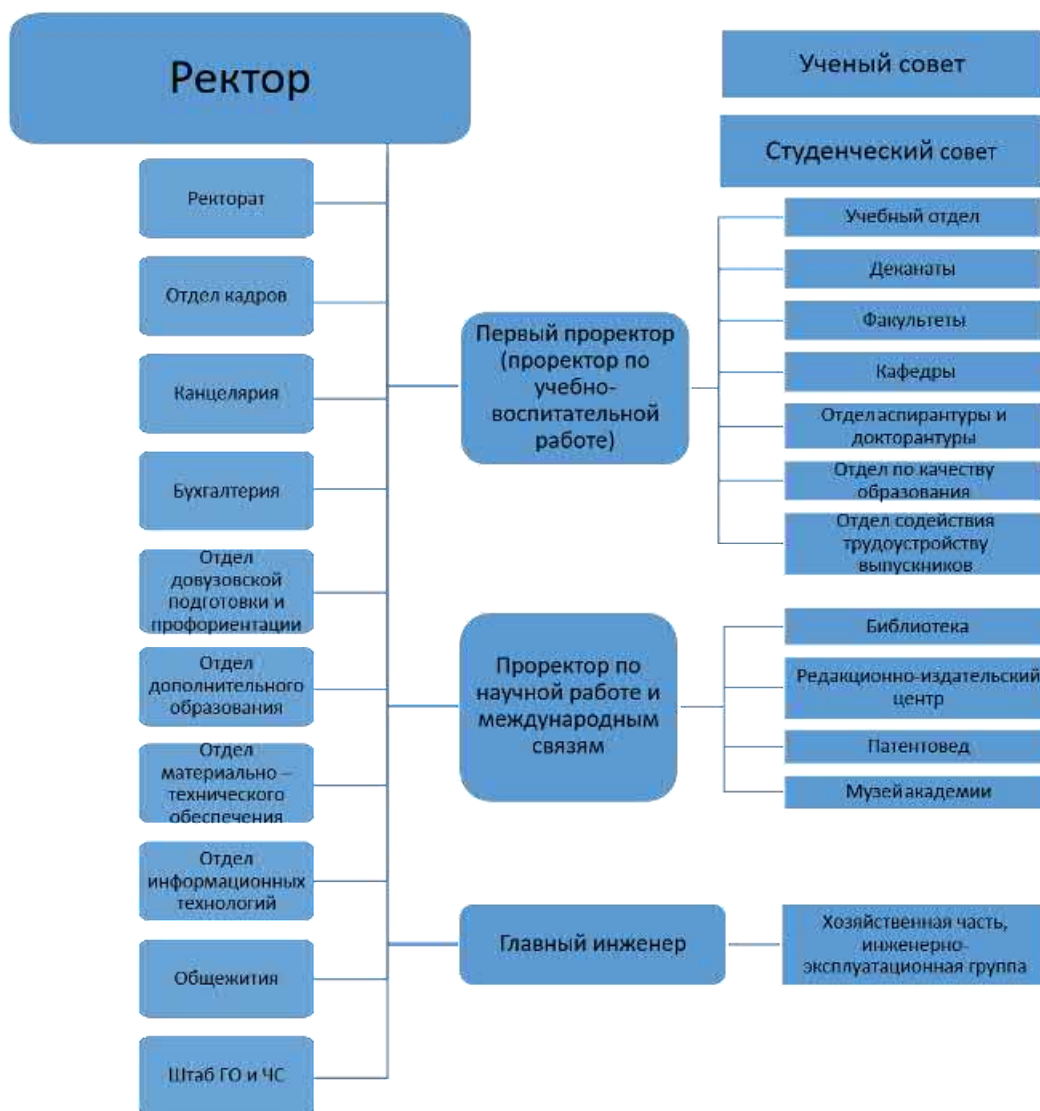
- Студенческий совет

Студенческий совет – постоянно действующий общественный представительный и координирующий орган студентов и аспирантов образовательного учреждения, одна из форм самоуправления обучающихся. Студенческий совет создан в Академии в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Академии и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

- Ректор

Является единоличным исполнительным органом Академии, осуществляет текущее руководство деятельностью Академии. Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности Академии, кроме отнесенных к компетенции Конференции и Ученого совета

Академии.



- **Ректорат**

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Академии в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом Академии, работающим под руководством Ректора Академии.

- **Отдел кадров**

Отдел кадров осуществляет прием, перевод, увольнение работников организации. В ведении отдела находятся кадровая политика Академии, управление персоналом.

- **Канцелярия**

Основные функции канцелярии - организация делопроизводства и информационное обеспечение деятельности руководства Академии, отделов, кафедр, органов управления структурных подразделений академии.

- **Бухгалтерия**

Бухгалтерия осуществляет бухгалтерский и налоговый учет в Академии.

- **Отдел довузовской подготовки и профориентации**

Основными задачами отдела являются: организация и проведение профориентационной работы со слушателями; сотрудничество с образовательными учреждениями разного

уровня подготовки; координация деятельности по осуществлению целевого набора студентов; рекламно-информационная деятельность; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; организация учебного процесса в соответствии с дополнительными образовательными программами; организация работы приемной комиссии по качественному набору абитуриентов.

- Отдел дополнительного образования

Создан для реализации в Академии дополнительных образовательных программ повышения квалификации, с привлечением для проведения занятий со слушателями высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава Академии, а также ведущих специалистов-практиков, связанных с ветеринарной специальностью.

- Отдел материально-технического снабжения

Отдел занимается материально-техническим обеспечением деятельности Академии, подготовкой и заключением договоров с контрагентами Академии, обеспечением доставки материальных ресурсов, контролем их движения, количества, качества и комплектности и хранением на складе Академии, разработкой мероприятий по повышению эффективности использования материальных ресурсов.

- Отдел информационных технологий

Отдел осуществляет организацию рабочих мест и техническую поддержку пользователей внутренней сети Академии, безопасность сети, взаимодействие с государственными службами контроля сетевой безопасности, партнерами, поставщиками оборудования.

- Общежития

Общежития находятся в составе Академии в качестве структурного подразделения и предназначены для временного проживания и размещения: на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, обучающихся по очной форме обучения; на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации аспирантов, докторантов, обучающихся по заочной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний; на период сессии студентов, обучающихся по заочной форме обучения; слушателей факультета повышения квалификации.

- Штаб ГО и ЧС

Штаб ГО и ЧС Академии является постоянно действующим органом управления и предназначен для решения задач в области гражданской обороны (ГО) и защиты от последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС), обеспечения безопасности сотрудников, студентов и населения, защиты окружающей среды и уменьшения материального ущерба.

- Учебный отдел

Осуществляет организацию и контроль текущей учебной деятельности Академии, подготовку проектов и отчетных документов по учебной деятельности, контроль обеспечения ресурсами процессов обучения.

- Факультеты

Факультет является основным учебным, учебно-методическим и научным подразделением Академии, осуществляющим обучение по направлению подготовки, организационную (административную), воспитательную, учебную, методическую и научную работу со студентами и другими категориями обучающихся, руководство деятельностью объединенных в нем кафедр, а также подготовку и переподготовку педагогических кадров. Факультет функционально объединяет выпускающие кафедры, относящиеся к специальностям, закрепленным за факультетом, а также общепрофессиональные кафедры и кафедры общей

подготовки, которые по содержанию своей работы (областям знаний) наиболее близки профилю факультета.

- Кафедры

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением Академии, объединяющим специалистов определенной отрасли науки и обеспечивающим проведение учебной, научной, воспитательной и методической работы по одной или нескольким дисциплинам, отраженным полностью или частично в ее названии.

Состав, структура и количественный состав кафедры зависят от объема, и характера учебной нагрузки, объема и характера научных исследований, иных причин. В состав кафедры входят: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент. Могут вводиться и иные должности.

- Отдел аспирантуры и докторантуры

Докторантура и аспирантура являются основными формами подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в системе послевузовского образования в Академии. Содержание образования определяется формой подготовки и специальностью обучающегося в соответствии с образовательными программами по каждой специальности, разрабатываемыми и утверждаемыми соответствующими структурными подразделениями Академии.

- Отдел по качеству образования

Деятельность отдела направлена на достижение следующей основной цели - повышение качества образования, разработка и внедрение в Академии системы управления качеством научно-образовательной деятельности, а также сбор, обработка и систематизация информации о научной, образовательной и социально-воспитательной деятельности Академии.

- Отдел содействия трудоустройству выпускников

Отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов сотрудничает с предприятиями агропромышленного комплекса, государственными и негосударственными ветеринарными учреждениями г. Санкт-Петербурга и других регионов РФ, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; предоставляет информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по выпускаемым специальностям и направлениям подготовки; размещает информацию о вакантных должностях в профильных организациях; организывает практическое обучение и освоение программ учебной и производственной практик.

- Библиотека

Деятельность библиотеки как центра распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательно-воспитательного процесса и научных исследований Академии.

- Редакционно-издательский центр

Редакционно-издательский центр организывает и осуществляет издание учебной, учебно-методической литературы, а также научной, справочной, бланочной и других видов литературы в интересах учебного процесса и научно-исследовательских работ.

- Патентовед

Патентовед обеспечивает методическое руководство, координацию и контроль деятельности структурных подразделений академии по вопросам изобретательства и патентно-

лицензионной работы, информационное обеспечение работ по созданию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности академии, подготовку и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии изобретательства и патентно-лицензионной работы в академии, повышение уровня подготовки сотрудников и студентов Академии по вопросам патентования.

- Музей Академии

Структурное подразделение, осуществляющее учет, хранение и публичное представление культурных ценностей.

- Хозяйственная часть, инженерно-эксплуатационная группа

Инженерная группа обеспечивает устойчивость функционирования учебного заведения, поддерживая в исправном состоянии инженерные сети, здания, сооружения Академии; организует технический надзор за состоянием зданий и сооружений Академии, содержанием и развитием материально-технической базы Академии, технический надзор за состоянием зданий и сооружений Академии, ответственность и контроль за состоянием охраны труда, ответственность и контроль за состоянием охраны труда.

### **1.5. Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития образовательной организации**

Программа и Концепция развития ФГБОУ ВО СПбГАВМ утверждена Ученым советом 25.02.2011 протокол № 6. Реализация плана возложена на профессорско-преподавательский состав Академии, контроль за выполнением программы - на первого проректора (проректора по учебно-воспитательной работе). Систематически оценка реализации программы развития обсуждается в структурных подразделениях с последующим обсуждением на Ученом совете Академии. Результаты оценки реализации программы доводятся до всех сотрудников и обучающихся посредством размещения информации на официальном сайте Академии.

Главная цель программы стратегического развития: формирование нового поколения специалистов высшей квалификации в области ветеринарии, экологии и рыбного хозяйства, обладающих профессиональными компетенциями достаточными для реализации задач инновационного развития сельского хозяйства России, обеспечивающие выпускникам ВУЗа высокую востребованность на рынке труда, быструю адаптацию в конкурентной среде, возможность дальнейшего непрерывного профессионального образования.

Работа по реализации концепции и программы развития в этих документах сформулирована в виде 8 задач, для их решение запланированы различные мероприятия, каждое из которых включает от одного до нескольких проектов.

Для реализации задачи «Формирование системы непрерывного образования и подготовки высококвалифицированных кадров для аграрного комплекса России» спланированы следующие мероприятия:

Мероприятие «Интеграция среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования».

- Увеличить контингент обучающихся в Академии иностранных студентов, аспирантов и докторантов.

- Расширять практику обмена студентами, преподавателями и научными работниками с ведущими вузами мира. Приглашать зарубежных ученых с целью развития перспективных научных направлений.

- Обеспечить регулярное участие Академии в деятельности различных международных организаций и ассоциаций.

Развивается отдел дополнительного образования, реализуются более 40 программ повышения квалификации. Ежегодно растет объем оказываемых услуг отделом дополнительного образования. Планируется дальнейшее развитие этого направления деятельности.

Для реализации задачи «Развитие эффективной инновационной инфраструктуры научных исследований» спланированы следующие мероприятия:

Мероприятие «Создание и техническое оснащение инновационной инфраструктуры».

– Создание, техническое оснащение экологической и токсикологической лабораторий.

- Увеличить размер доходов за счет расширения инновационной деятельности, предоставления консультаций и роста числа заказчиков научной продукции.

- Создать в Академии единое информационное пространство. Охватить все подразделения локальной внутренней компьютерной сетью, оснастить их современной компьютерной техникой с возможностью выхода в интернет.

Для реализации задачи «Развитие кадрового потенциала» спланированы следующие мероприятия и проекты: «Формирование коллектива нового типа».

Для решения задачи «Развитие и эффективное использование имущественного комплекса» запланировано мероприятие «Оптимизация использования учебно-производственных площадей» и проект «Создание Единого учебно-лабораторного комплекса».

В 2015 году проведено полное обследование зданий и сооружений Академии и создана программа модернизации имущественного комплекса – ПМИК, на пятилетний срок с 2016 по 2020 годы включительно.

Цели и задачи ПМИК – создание комфортных условий для учебной и научной работы, обучения и существования научно-педагогических работников и обучающихся

## **2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда, востребованность выпускников**

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется 9 образовательных программ высшего образования:

программы бакалавриата (06.03.01 – Биология, 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза);

программы магистратуры (36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 06.04.01 - Биология, 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура);

программа специалитета (36.05.01 – Ветеринария);

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (06.06.01 – Биологические науки, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния).

В 2015 г. ФГБОУ ВО СПбГАВМ успешно прошла государственную аккредитацию образовательных программ (06.03.01 – Биология, 36.05.01 – Ветеринария, 06.06.01 – Биологические науки, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния).

В 2016 году Академией получена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на ведение образовательной деятельности по трем направлениям магистратуры: 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура и 36.04.01



– Ветеринарно-санитарная экспертиза, а в 2019 году Академия успешно прошла государственную аккредитацию этих образовательных программ.

В 2019 году Академией было выпущено 469 человек, из них специалистов – 428, бакалавров – 36, магистров – 5.

### **2.1.1 Программы Высшего образования, реализуемые в соответствии с ФГОС**

#### Программы бакалавриата

##### 06.03.01 «Биология»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года.

В 2019 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 15 человек, на договорной основе - 2.

В 2019 году произведен выпуск бакалавров в количестве 2 человек (прием в 2015 2 человека – 100%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 2 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 2. Из них 1 мужчина (50%) и 1 женщина (50%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2019 г.

Оценки	Количество		%	
	2018	2019	2018	2019
Отлично	4	1	67	50
Хорошо	2	1	33	50
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2019 г. составил – 4,5.

Подавляющее большинство выпускников 2019 г. показали хорошие профессиональные знания. Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях экологического профиля, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Биология» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ БИН РАН (Ботанический сад); ООО "Биотроф"; ИВБ Институт Ветбиологии; НИИ генетики и разведения с/х животных; ФБУН СЗНЦ гигиены и общественного здоровья; ГБУ ГосНИОРХ; ГБУ ЗИН РАН; Кировский завод; Университет им. И. И. Мечникова; ООО Технотерр; Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова РАН; ООО «Эколаб»; ООО "Экотехника плюс"; ООО «Эколог-проект», г. Белгород; Институт биологии внутренних Вод РАН, Ярославская обл.

##### 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года.

В 2019 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 20 человек, на договорной основе - 3.

В 2019 году произведен выпуск бакалавров в количестве 12 человек (прием в 2015 году 21 человек – 57%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 12 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 12. Из них 7 мужчины (58%) и 5 женщин (42%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2019 г.

Оценки	Количество		%	
	2018	2019	2018	2019
Отлично	9	9	75	75
Хорошо	3	2	25	17
Удовлетворительно	-	1	-	8
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2019 г. составил – 4,7.

По результатам обучения 4 выпускника получили дипломы «с отличием».

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях рыбной промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ ГосНИОРХ, Лаборатория Ихтиологии СПбГУ; ООО «Рыбстандарт»; ООО «Планета Нептун»; ФГБУ «Главрыбвод»; Ленинградская область; ГБУ Агентство по рыболовству (ОХРАНА ВБР), Ростовская область; Таганрог; ФГБУ Мурманрыбзавод, Лобозерский филиал по мониторингу сохранения водных биоресурсов и рыболовств; ГУП УР Рыбхоз "Пихтовка", Удмуртская Республика, Воткинский с. Пихтовка; Национальный центр безопасности продукции водного промысла и аквакультуры, Москва; УМПОПХ Заречное, Камчатский край; ФГУП Племенной форелеводческий завод Адлер, Краснодарский край г. Сочи.

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Формы обучения – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная. Нормативный срок освоения программы: на очной форме – 4 года, на очно-заочной (вечерней) и заочной – 5 лет.

В 2019 году прием составил:

- на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 20 человек, на договорной основе - 3.
- на очно-заочную (вечернюю) форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 15 человек, на договорной основе - 1.
- на заочную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 25 человек, на договорной основе - 1.

В 2019 году произведен выпуск бакалавров в количестве 22 человек (прием в 2015 году 27 человек – 82%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 22 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 22. Из них 8 мужчин (36%) и 14 женщины (64%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2019 г.

Оценки	Количество		%	
	2018	2019	2018	2019
Отлично	19	22	70	100
Хорошо	8	-	30	-
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2019 г. составил – 5,0

По результатам обучения 4 выпускника получили дипломы «с отличием».

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях перерабатывающей промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: рынки и мясокомбинаты города; ООО «Мясторг», Ленинградская область; Великолукский мясокомбинат, Великие Луки Псковской обл.; ОБУ Валдайская ветстанция (СББЖ) г. Валдай; ГБУ ЛО «Всеволожская СББЖ», Ленинградской обл.; СББЖ Ладожского и Подпорожского районов ЛО; ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория».

Программы специалитета

36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация (степень) выпускника – специалист.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Нормативный срок освоения программы:

- очная форма – 5 лет;
- очно-заочная форма – 6 лет;
- заочная форма – 6 лет.

Специальность: Ветеринарный врач

Качество подготовки обучающихся:

Итоговая государственная аттестация студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» включает защиту государственный экзамен.

**Очная форма обучения факультета ветеринарной медицины.**

Из 362 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 362. Из них 68 мужчин (18,8%) и 294 женщин (81,2%).

Итоги государственной аттестации выпускников 2019 год

Оценки	Количество		%	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Отлично	212	156	64	43,1
Хорошо	113	156	34,2	43,1
Удовлетворительно	4	50	3,5	13,8
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Неаттестовано	1	-	0,4	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2019 г. составил – 4,29%.

Подавляющее большинство выпускников 2019 г. показали хорошие профессиональные знания.

**Очно-заочная (вечерняя) форма обучения факультета ветеринарной медицины.**

Из 39 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 39. Из них 2 мужчин (5,13%) и 37 женщин (94,87%).

Итоги государственной аттестации выпускников 2019 год

Оценки	Количество		%	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Отлично	20	15	58,8	38,46
Хорошо	12	13	35,4	33,33
Удовлетворительно	1	11	2,9	28,21
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Неаттестовано	1	-	2,9	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2019 г. составил – 4,01%.

Подавляющее большинство выпускников 2019 г. показали хорошие профессиональные знания.

**Заочная форма обучения факультета ветеринарной медицины.**

Из 27 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 27. Из них 8 мужчин (29,63%) и 19 женщин (70,37%).

Итоги государственной аттестации выпускников 2019 год

Оценки	Количество		%	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Отлично	23	9	58,97	33,33
Хорошо	15	14	38,46	51,85
Удовлетворительно	1	4	2,57	14,82
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Неаттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2019 г. составил – 4,19%.

Подавляющее большинство выпускников 2019 г. показали хорошие профессиональные знания.

**Программы магистратуры**

**36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Магистерская программа: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2019 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 10 человек.

В 2019 году произведен выпуск магистров в количестве 5 человек (прием в 2017 году 5 человек – 100%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки

36.04.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Из 5 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 5. Из них 1 мужчина (20%) и 4 женщины (80%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2019 г.

Оценки	Количество				%			
	Гос. экзамен		Защита ВКР		Гос. экзамен		Защита ВКР	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Отлично	-	3	-	3	-	60	-	60
Хорошо	-	2	-	1	-	40	-	20
Удовлетворительно	-	-	-	1	-	-	-	20
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний балл выпускников 2019 г. составил:

- государственный экзамен – 4,6

- защита выпускной квалификационной работы – 4,4.

По результатам обучения 1 выпускник получил диплом «с отличием».

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях перерабатывающей промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: рынки и мясокомбинаты города; ООО «Мясторг», Ленинградская область; Великолукский мясокомбинат, Великие Луки Псковской обл.; ОБУ Валдайская ветстанция (СББЖ) г. Валдай; ГБУ ЛО «Всеволожская СББЖ», Ленинградской обл.; СББЖ Ладожского и Подпорожского районов ЛО; ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория».

35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Магистерская программа: «Водные биоресурсы и аквакультура»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2019 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 5 человек.

Выпуск: нет

06.04.01 «Биология»

Магистерская программа: «Экология»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2019 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 5 человек.

Выпуск: нет

**2.1.2 Организация практической подготовки по программам обучения**

Практическое обучение студентов осуществляется посредством проведения учебной и производственной практик в соответствии с учебным планом по специальности и направлениям подготовки. Предусмотрены стационарная и выездная практики, как в профильных организациях, так и в структурных подразделениях академии.

Для обеспечения практического обучения в профильных организациях по состоянию на 01.01.2020 г. имеется 1342 заключенных договоров со сторонними организациями по прохождению практик.

Количество заключенных договоров Академии с Профильными учреждениями по прохождению практики студентов

Профильные учреждения	Количество договоров
Учреждения гос.ветеринарной службы	
Предприятия АПК	
Частные ветеринарные клиники	
Ветеринарные лаборатории	
Научные учреждения	
Другое	
<b>ВСЕГО:</b>	

В структуре агропромышленного комплекса 339 предприятия принимают студентов для прохождения учебной и производственной практик (рис.1).

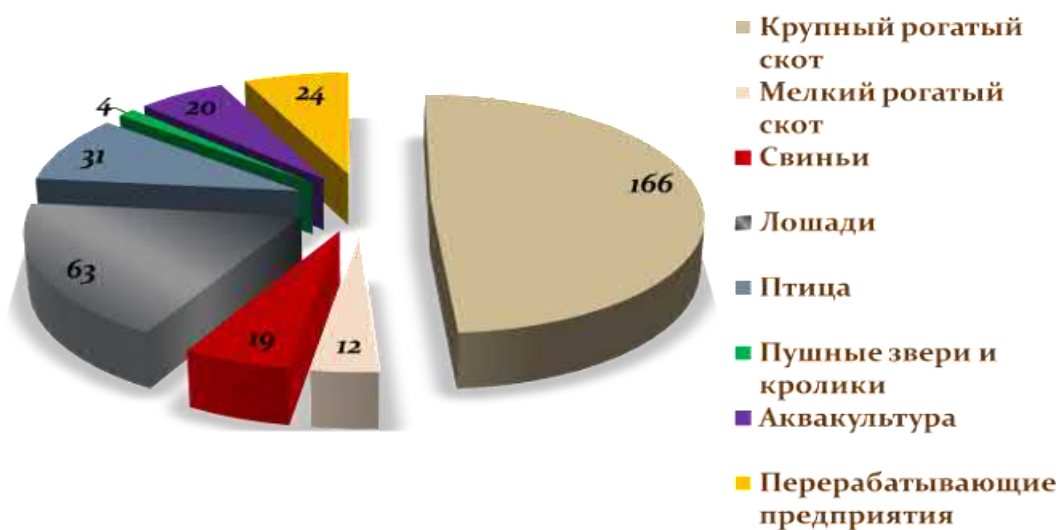


Рис. 1. Количество заключенных договоров Академии с предприятиями АПК по прохождению практики студентов

Академией заключены договора по прохождению практики с профильными учреждениями более чем в 73 регионах Российской Федерации (рис.2).



Рис. 2. Количество заключенных договоров Академии с Профильными учреждениями по прохождению практики студентов в субъектах РФ

Направление обучающихся на практику осуществлялось согласно приказа ректора Академии на основании заявок от профильных организаций. Предварительно со всеми обучающимися руководителями практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава был проведен инструктаж по вопросам программы практики, требований к правилам безопасности при работе на производственных объектах, к оформлению дневников и отчетов. Обучающиеся получили индивидуальные задания по практике, а также графики проведения практики.

В соответствии с графиком учебного процесса всего на практику было направлено 2201 обучающихся очной, заочной и очно-заочной форм обучения направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета.

#### Распределение обучающихся по местам прохождения практик в 2018/2019 уч.г.

Профильные организации/ направления подготовки	Ветеринария	БЭ	ВБРИА	ВСЭ	Всего
Структурные подразделения ФГБОУ ВО СПбГАВМ	446	13	19	24	502
СББЖ, Россельхознадзор	467			37	504
Предприятия АПК	352		9	1	362
Ветеринарные клиники	623				504
Ветеринарные лаборатории	36	3		15	54
Приюты бездомных животных	73				73
НИИ	19	19	31		69
Природные заповедники, парки		14			14
<b>Всего</b>	2016	49	59	77	2201

Из них 502 студентов проходили практику в условиях Академии на кафедрах, вы-

полняя вопросы программы практики, предусмотренные индивидуальными заданиями и занимаясь научной работой. 1662 студентов были направлены для прохождения различных видов практики на предприятия Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Северо-Западного региона, в другие субъекты Российской Федерации. 37 обучающихся проходили практику за границей в соответствии с международными договорами о сотрудничестве.

Распределение студентов по местам прохождения практики представлено в таблицах.

Большинство студентов (67,69%) проходили практику на предприятиях Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Остальные обучающиеся были направлены в различные организации, находящиеся в других регионах РФ.

**Распределение обучающихся по местам прохождения практик в 2018/2019 уч.г.**

Место прохождения практики	Ветеринария	БЭ	ВБриА	ВСЭ	Всего
Санкт-Петербург	1334	36	50	70	1490
Ленинградская область	206	3	7	3	219
Другие регионы Северо-Западного ФО	173	2	2	2	179
Другие регионы РФ	266	8	0	2	276
Заграничная практика	37	0	0	0	37
Всего:	2016	49	59	77	2201

В академии организованы специализированные студенческие отряды «Ветакадемия» и «Айсберг». Отряды сформированы из обучающихся 1, 2, 3 и 4 курсов направлений подготовки 36.05.01 Ветеринария. Участники отряда работали на сельскохозяйственных предприятиях Ленинградской, Псковской, Новгородской и Калининградской областей.

Информация о работе студенческих отрядов в 2019 году представлена в таблице.

**Сведения о работе специализированных студенческих отрядов за 2019 г.**

Название отряда, место работы	Количество участников	Средняя заработная плата за месяц, руб.	Сумма заработанных средств всеми участниками, руб.
«Ветакадемия» ООО «Белгранкорм-Великий Новгород», Новгородская обл.	20	12 800	256 000
«Ветакадемия» ООО «Великолукский свинокомплекс», Псковская обл.	6	25 000	150 000
«Айсберг» Агропромышленный холдинг «Залесье», Калининградская область	11	15 300	168 000
«Ветакадемия» АО «ПЗ «Красногвардейский», Ленинградская область	1	9 500	9 500
Итого:	38	15 650 р.	583 500р.

В 2019 году СО «Айсберг» был принят в ряды Санкт-Петербургских студенческих отрядов.





Студенты СО «Айсберг» в 2019 году принимали участие во Всероссийском слете студенческих отрядов ВУЗов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в Воронеже, а также в мероприятиях, организованных Санкт-Петербургским региональным отделением МООО «Российские Студенческие Отряды».



В октябре 2019 г. в ДОЛ «Пионер» прошёл Слет студенческих отрядов Санкт-Петербурга, который был посвящён 60-летию движения студенческих отрядов, а в ноябре 2019 г. в ДОЛ «Юность» в п. Роцино прошёл первый самостоятельный выезд актива Сводного штаба.



Студенты активно участвовали в организации масштабного мероприятия в Калининградской области «Балтийское Поле – 2019», в рамках которого помогли в реализации областной выставки коров голштино–фризской породы и проводили профориентацию и популяризацию сельскохозяйственных профессий среди детей и молодежи.



### **2.1.3 Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников**

Одним из важнейших показателей высшего учебного заведения является востребованность и процент выпускников трудоустроенных по специальности, что достигается благодаря сотрудничеству академии с предприятиями агропромышленного комплекса, государственными и негосударственными ветеринарными учреждениями Санкт-Петербурга и других регионов РФ, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также предоставлению информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по выпускаемым специальностям и направлениям подготовки.

Академия взаимодействует с Комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области, с Управлениями ветеринарии Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с территориальным Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория», а также государственными ветеринарными учреждениями Новгородской, Псковской, Мурманской и др. областей, с инвесторами, крупными и средними агрохолдингами и крестьянско-фермерскими хозяйствами: ООО «Эконива-Апк Холдинг», НПУи К «Концерн «Детскосельский», ОАО ПЗ «Красногвардейский», ЗАО «Предпортовый», ООО «Великолукский свиноводческий комплекс», ООО «Племенной завод «Бугры», ООО «Идаванг Агро», ООО «Каштановка», Агрохолдинг «Залесье», ЗАО «Гатчинский комбикормовый завод», ООО «Белгранкорм-Великий Новгород» и др.

Содействие трудоустройству выпускников обеспечивается отделом содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов ФГБОУ ВО СПбГАВМ и реализуется через размещение информации о вакантных должностях в профильных организациях на специализированном стенде и официальном сайте академии с указанием условий труда работодателей (должность, размер оплаты труда, обеспечение жильем, социальный пакет), обеспечивающих обучающихся и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах. Кроме того, на сайте академии имеется автоматическая, постоянно обновляемая привязка к популярному сайту вакансий hh.ru

В 2019 году для выпускников были организованы открытые встречи с представителями государственной ветеринарной службы Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Северо-Западного региона РФ, сельскохозяйственных предприятий, заинтересованных в привлечении молодых специалистов. Выпускникам была представлена

полная информация об условиях труда, должностях, размере оплаты труда, обеспечения жильём, видах социальной поддержки и льготах для молодых специалистов на приобретение жилья в сельской местности.

В результате проведенных мероприятий академия располагала объективной информацией о наличии вакантных мест ветеринарных врачей, экологов и рыбоводов в Санкт-Петербурге, районах Ленинградской области, организаций и предприятий Северо-Западного федерального округа.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда весной этого года наши студенты участвовали в массовых ветеринарных мероприятиях в хозяйствах Ломоносовского района Ленинградской области и были задействованы при туберкулинизации крупного рогатого скота, взятии крови и обработке копыт.



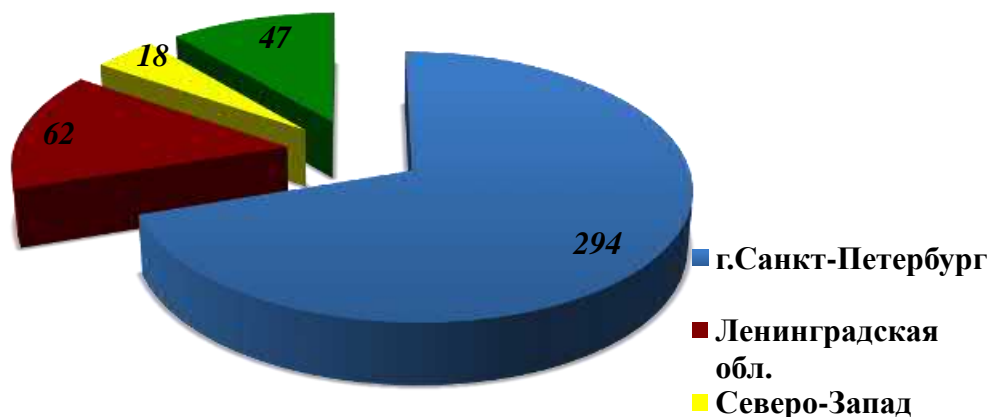
В целях контроля и мониторинга готовности к трудоустройству или дальнейшему обучению в феврале 2019 г. было проведено анкетирование обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ, а также профориентационная работа по повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В рамках профориентационной работы академия принимала участие и в таких мероприятиях как Санкт-Петербургский международный форум труда», ярмарке профессий «Старт в трудовую жизнь!» в Ленинградской области, в профориентационном проекте «Лаборатория профессий», а также совместно с Управлением ветеринарии СПб в Программе экологического образования школьников «Молодежь Санкт-Петербурга – за живую природу».

Сведения по распределению выпускников по каналам занятости сформированы на основании их анкетных данных, опроса и заполнения выпускниками учетной формы по трудоустройству с отметкой нашего отдела в обходных листах. Из них 30 человек продолжили обучение на следующих уровнях образования и поступили в магистратуру и аспирантуру, 13 человек призваны в Вооруженные силы РФ, 7 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком, 421 человек трудоустроены по специальности, что составляет 89,38% от общего числа выпуска.



Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований по специальности за исключением поступивших в аспирантуру и магистратуру, призванных на службу в ВС РФ и находящихся в отпуске по уходу за ребенком составило 100% - 292 человека.

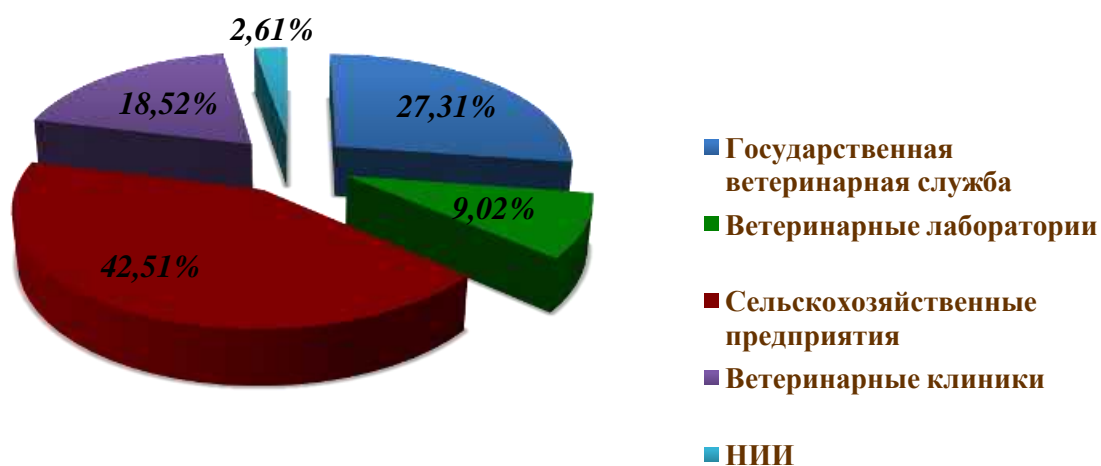
В 2019 году квалифицированными специалистами в первую очередь были обеспечены Санкт-Петербург – 294 человека и Ленинградская область – 62 человека. В субъектах Северо-Западного федерального округа, таких как Новгородская, Псковская, Мурманская области, Республика Карелия, трудоустроены 18 наших выпускников, в других регионах РФ, Москва и Московская область, Брянская, Владимирская области, Краснодарский край и др. работают 47 человек, окончивших нашу Академию в 2019 году.



Наши специалисты востребованы во всех отраслях ветеринарии. Наибольшая часть – 42,51% занята в структурах агропромышленного комплекса страны, сельскохозяйственных предприятиях молочного и мясного направления различных форм собственности, птицефабриках. Около 27% выпускников трудоустроены в системе государственной ветеринарной службы, 9% - в ветеринарных лабораториях, 2,61% в научно-исследовательских учреждениях по профилю специальности и 18,52% составляют рабочие коллективы частных ветеринарных клиник, специализирующихся на лечении мелких домашних животных.

### Трудоустройство выпускников в 2017-2019 гг.

Занятость выпускников на предприятиях и в других сферах	Годы выпуска		
	2017	2018	2019
	Количество выпускников		
	392 чел.	446 чел.	471 чел.
АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, колхозы, совхозы, другие сельскохозяйственные предприятия	208	283	179
Органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству	0	0	0
Организации социальной сферы	0	0	0
Научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства	7	9	11
Другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	124	104	231
Образовательные учреждения (НПО, СПО, ДПО, ВПО, школы и др.)	0	0	0
Организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	0	0	0
Состоящие на учете в службе занятости	0	0	0
Призвано в ряды Вооруженных сил РФ	7	16	13
Продолжают обучение на следующем уровне (аспирантура, магистратура)	46	31	30
Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	0	3	7
<b>Итого заняты в сфере производства и науки (чел.)</b>	<b>392</b>	<b>446</b>	<b>471</b>
<b>Итого заняты в сфере производства и науки (%)</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>



### Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучаются на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.х. организации	другие организации АПК					
321	87,65	58,14	31,28	0	2,49	6,54	1,55	0

#### **2.1.4 Профориентационная работа**

В Академии отделом довузовской подготовки и профориентации ведется работа, которая направлена на информирование абитуриентов об образовательных программах, реализуемых в Академии, учебном процессе, практике, трудоустройстве и др. Профориентационная работа среди молодежи ведется различными методами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях, организуемые преподавателями Академии;
- приглашение преподавателей Академии на школьные мероприятия;
- оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза;
- организация Дней открытых дверей и информационных встреч с сотрудниками приемной комиссии;
- экскурсии для выпускников школ в музеи и на кафедры Академии.

В 2019 году Академия провела и приняла участие в 33 профориентационных мероприятиях, таких как:

- ✓ «Трудовое лето 2019» при поддержке Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга;
- ✓ Международный научно-образовательный салон, организованный Комитетом по науке и высшей школе;
- ✓ Ярмарки учебных мест в учреждениях Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- ✓ Дни открытых дверей и информационные встречи с сотрудниками приемной комиссии Академии;
- ✓ Заочное участие в образовательных выставках;
- ✓ Экскурсии школьников из разных регионов России в Академию;
- ✓ Участие школьников в научно-практических конференциях и семинарах, организованных Академией;
- ✓ Преподаватели Академии проводили профориентационные встречи со школьниками.

Профориентационная работа была совмещена с довузовской подготовкой к вступительным испытаниям для поступления в Академию. В 2019 году работали подготовительные курсы (восьмимесячные, шестимесячные, трехмесячные, одномесячные и заочные). Всего прошли обучение 142 человека

#### **2.2 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ для реализации образовательных программ разработаны 24 учебных плана, из них:

- специалитет – 3 (очное обучение – 1, очно-заочное – 1, заочное – 1);
- магистратура – 3 (очное обучение – 3);
- бакалавриат – 5 (очное обучение – 3, очно-заочное – 1, заочное - 1);
- аспирантура – 13 (очное обучение – 13).

Наличие разработанных учебных планов и рабочих программ дисциплин обеспечивает подготовку обучающихся на требуемом федеральным государственным образовательным стандартам уровне.

## 2.2.1 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека ФГБОУ ВО СПбГАВМ основана 01.11.1922 года. Являясь одним из ведущих подразделений Академии, библиотека выполняет миссию поддержки обучения и исследований в Академии путем создания необходимых условий для доступа к информации и современным услугам, обучения использованию научно-образовательных информационных ресурсов.

Основные направления деятельности библиотеки в отчетном году связаны с обеспечением максимального доступа к библиотечным ресурсам, оптимизацией структуры библиотеки с целью улучшения качества обслуживания, соответствия современным запросам читателей - получение информации быстро, качественно и в удобной форме.



Общая площадь библиотеки - 560 кв.м., в том числе для хранения фондов - 343 кв.м. и для обслуживания читателей - 217 кв.м. Количество абонементов – 4, количество читальных залов – 2.

Обслуживание пользователей библиотеки в 2019 году осуществлялось путем выдачи документов для их использования вне библиотеки, в режиме библиотечного абонемента, путем выдачи документов для работы в читальном зале, а также путем предоставления информации в электронном виде.

Данные модуля «Абонемент» 2019 год

Категория	Новая регистрация	Перерегистрация	Всего
Рабочий	1	0	1
Студент	799	0	799
Аспирант	27	0	27
Преподаватель	21	0	21
Служащий	5	0	5
Прочие	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>853</b>	<b>0</b>	<b>853</b>

Всем категориям пользователей предоставлялся доступ к коллекциям:

ЭБС «СПбГАВМ» - коллекция учебной, учебно-методической литературы, статей, рукописей, диссертаций и авторефератов, защищенных в академии, собственной генерации.

ЭБС «Издательства «Лань» - коллекция учебной и научной литературы по теме «Ветеринария и сельское хозяйство», «Химия», «Технология пищевых производств». Доступ осуществляется по подписке.

ЭБС «Издательства «Перспектив Науки». Доступ осуществляется по подписке.

ЭБС «IPR BOOKS», коллекция «Ветеринария и с/х» издательства «Квадро». Доступ осуществляется по подписке.

Национальная электронная библиотека (НЭБ), которая играет большую роль в развитии современной библиотечно-информационной инфраструктуры действует в Академии с 2015 года.

Система «Консультант Плюс» — наиболее полная и самая распространенная справочная система в России.

В рамках Национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, доступ предоставлен к :

1. БД Web of Science Core Collection
2. Korean Journal Database
3. SciELO Citation Index
4. БД «Scopus».

Предоставление информации в электронном виде осуществлялось в следующих формах:

- со всех компьютеров академии, имеющих доступ в Интернет;
- удаленный доступ с любого компьютера или мобильного устройства.



Фонд библиотеки включает научную, учебную, иностранную литературу, справочные издания, редкие издания, диссертации. Библиотека хранит исторические архивы Санкт-Петербургской школы ветеринарной медицины. Коллекция редкой книги включает в себя книги, изданные в 18-19 веках, и состоит приблизительно из 2000 названий, из которых около 1000 - о ветеринарной медицине, остальные связаны с медициной, фармацевцией, биологическими и естественными науками.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС, в тесном взаимодействии с деканатами и кафедрами.



### Формирование и использование библиотечного фонда в 2019 году

Наименование показателей	Поступило	Выбыло	Состоит экземпляров	Выдано	в т.ч. обучающимся
Объем библиотечного фонда, всего	5335	10109	302028	1124985	112876
из него литература: учебная	1881	3228	105862		
в т. ч. обязательная	1881	3228	-		
учебно-методическая	828	563	25348		
в т. ч. обязательная	828	-	-		
художественная	269	1715	47280		
научная литература	2357	4603	123538		
печатные издания	2246	5050	260922		
электронные документы	3089	5059	41106		

#### Объемы издания литературы и разработка информационных ресурсов на собственной базе

Доступ к ресурсам собственной генерации осуществлялся через личный кабинет на странице библиотеки на сайте [srbgavm.ru](http://srbgavm.ru). Логин и пароль, который получали пользователи в читальном зале библиотеки, действительны в течение всего срока обучения или работы в академии.

В 2019 году были продолжены работы:

- по наполнению БД – электронной картотеки статей. На конец 2019 года в БД имелось порядка 64026 записей.

- с базами данных собственной генерации в ЭБС «СПбГАВМ»: каталог научной литературы; картотека научных статей; каталог художественной литературы; ВКР (полнотекстовая); диссертации (полнотекстовая).

Для оцифровки редкого фонда приобретен комплекс планетарного сканирования ЭЛАР Скан А2-400Р.В, который включает универсальное прижимное стекло для плоского и V-образного режима, а также профессиональное программное обеспечение для потокового сканирования и обработки.



В 2019 году оцифровано 126 единицы редкого фонда.

### Выпуск научной и учебно-методической литературы в 2019 году:

- учебники и учебно-методические пособия 24 название
- сборники научных трудов и материалы конференций 5 названий
- журналы ВАК 2 названия
- монографии 5 названий
- учебно-методическая литература 11 названия

Организация выставок является одним из видов библиотечного обслуживания.

#### Выставки в академии в 2019 году

Выставки	Художественные	Тематические			Новинки
		научные	научно-популярные	юбиляры	
Книжные	32	13	23	14	27
Виртуальные	3	3	1	9	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>27</b>

Всего было представлено книг — 2248.

Из них: новинки — 565; тематические- 1203; художественные — 480



С 1993 библиотека формирует свою информационную базу с помощью АБИС «MARC.SQL». На сегодняшний день электронный каталог содержит более 81725 записей, являясь специализированной базой данных, которая включает библиографическую информацию о книгах, журналах, учебных пособиях, авторефератах, диссертациях, статьях.

На сайте [spbgavm.ru](http://spbgavm.ru) размещен электронный каталог библиотеки, который дает возможность поиска по имени автора, заглавию, ключевым словам, типу документа, месту издания, издательству, дате издания.

Выпускные квалификационные работы студентов проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе Академии (<https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/MObjects.asp>).

Для проверки статей и выпускных квалификационных работ используется система «Антиплагиат.ВУЗ» (<https://spbgavm.antiplagiat.ru>).

#### **2.2.2 Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Библиотечный фонд доступен для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

Официальный сайт ФГБОУ ВО СПбГАВМ имеет версию для слабовидящих. Через

страницу библиотеки организован доступ к электронному каталогу и полнотекстовым коллекциям собственной генерации.

Доступна официальная страница библиотеки ВКонтакте.

В малом читальном зале библиотеки оборудовано компьютерное рабочее место для слабовидящих пользователей. Программа экранного доступа NVDA (NonVisual Desktop Access – буквально переводится «доступность рабочего стола без визуального контроля») – свободно распространяемая программа экранного доступа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows. Она предоставляет незрячим пользователям (или пользователям со слабым зрением), работающим за компьютером, доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи.

ЭБС «Лань» предлагает технологическое решение, позволяющее незрячим студентам эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС. Мобильное приложение ЭБС «Лань» — инновационный продукт, в работу которого интегрирован синтезатор речи.

### **2.2.3 Справочно-библиографический отдел**

Специалисты отдела консультируют читателей по использованию справочно-поискового аппарата библиотеки, проводят занятия по основам библиотечно-информационной культуры для первокурсников.

К услугам пользователей библиотеки представлены традиционные (карточные) каталоги и картотеки: алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, систематическая картотека статей из иностранных журналов, картотеки: «Труды сотрудников «ЛВИ-СПбГАВМ», «Актуальные проблемы ветеринарной медицины», «Проблемы высшей школы», «Периодические издания на русском языке», «Периодические издания на иностранных языках».

В 2019 году продолжилось сотрудничество с ЦНСХБ по оформлению и пересылке статей для международной базы ARGIS. В 2019 году отправлено 24 статьи.

Выдано 44 справки, из них: 15 тематических (6 устных, 4 письменных, 5 электронных), 7 уточняющих (1 письменная, 6 электронных), 10 адресных (1 устная, 1 письменная, 8 электронных), 12 фактографических (1 устная, 11 электронных). Оказано 20 библиографических консультаций. Составлено 565 индексов УДК на научные работы (451 по электронной почте, 114 письменных), 10 индексов ББК (9 по электронной почте, 1 письменный), 2 кода ГРНТИ (1 письменный, 1 электронный). Продолжается работа по наполнению БД – электронной Картотеки статей. Всего в БД 64026 записей. К ряду записей присоединены полные тексты статей, взятые с официальных сайтов журналов. Постоянно вводятся новые ключевые слова. Продолжается работа по выборочному переводу оглавлений иностранных журналов (статьи на английском и немецких языках) и вводу записей в БД Картотека статей (всего 4146 записей на иностранных языках, за год введено 403 записи). Проводится редакция всей БД (на предмет опечаток, ошибок и т.п.).

В картотеки расставлено 4156 карточек: СКС - 2563, СКС из иностранных журналов – 260, Труды сотрудников СПбГАВМ - 1316, История ветеринарии - 2, История ЛВИ – 13, Актуальные проблемы ветеринарной медицины - 2.

Составлено 10 тематических списков литературы, 12 списков работ сотрудников, 4 списка литературы для рабочих программ, 8 списков из международных баз Web of Science и Scopus. Отредактированы списки литературы к статьям для редакций журналов «Между-

народный вестник ветеринарии» и «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии» (280 ист.), 24 списка по запросам читателей.

Проведена работа с картотекой журналов - запись новых поступлений, удаление списанных изданий.

Постоянно оказывалась методическая, библиографическая и другая помощь сотрудникам библиотеки и академии: поиск наукометрических показателей отдельных авторов и в целом академии, для мониторинга академии, для диссертационного совета, статистика публикаций для Совета молодых ученых редактирование пристатейной библиографии для редакций журналов академии и т.п. Составлены инструкции для сотрудников академии по поиску индекса Хирша автора в международных базах Web of Science и Scopus.

### **2.3 Внутренняя система оценки качества образования**

По инициативе Ректора в Академии создан и функционирует отдел по качеству образования. Создание специального подразделения, отвечающего за качество образования в вузе (qualityteachingunits) стало важным шагом на пути формирования общеинституциональной культуры качества. Это структурное подразделение выполняет роль посредника в вопросах обеспечения качества между преподавателем и руководством факультетов, между преподавателем и обучающимися.

Политика Академии в области качества образовательной деятельности обеспечивает реализацию Миссии ФГБОУ ВО СПбГАВМ. Политика направлена на предоставление качественного образования, полностью удовлетворяющего постоянно растущие и изменяющиеся потребности и ожидания всех заинтересованных сторон образовательного процесса при условии соблюдения требований законодательства РФ. Политика согласуется с такими ценностями Академии, как открытость, сотрудничество, технологичность и инициативность. Реализация политики в области качества обеспечивается при участии каждого руководителя и сотрудника ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Высшим руководством проводится самооценка, в которую вовлекаются все структурные подразделения. Ежегодно готовится Отчет о результатах самообследования и размещается на официальном сайте ВУЗа в открытом доступе (<https://spbgavm.ru/sveden-new/document/self-examinationreports/>).

Политика и стратегия в области качества доведены до сведения персонала. Политика и стратегия Академии в области качества доложена до ее принятия на расширенном заседании Ученого совета 24.04.2017 (Решение УС № 239 от 24.04.2017) и на заседании Попечительского совета <https://spbgavm.ru/sveden/document/>. Обсуждается на Ученом совете Академии, заседаниях руководителей структурных подразделений, заседаниях методических комиссий и методическом совете. Доводится до персонала посредством информирования на заседаниях кафедр; собраний трудового коллектива. Кроме того, доведение и разветывание происходит через вовлечение коллектива в процесс формирования и реализации через Программу развития. Тексты стратегии, миссии и политики Академии размещены на официальном сайте Академии, находятся у каждого руководителя структурного подразделения. Внешние потребители знакомятся со стратегией, целями и политикой Академии в области обеспечения качества подготовки специалистов по материалам, опубликованным в рекламных проспектах вуза, а также принимают участие в семинарах, конференциях и выставках, «ярмарках профессий», встречах с выпускниками.

Политика и стратегия вуза, разработанные в соответствии с миссией вуза и ожиданиями внешних и внутренних потребителей, корректируются руководством в соответствии с требованиями внешних факторов и изменений на рынке труда. Академия использует **PEST-анализ – инструмент разработки и актуализации стратегии вуза**. PEST-анализ как процесс идентификации, классификации и сопоставления политических (П), экономических (Э), социальных (S) и технологических факторов – оптимальный инструмент для оценки внешней среды вуза, самооценки и определения своего положения в структуре системы образования, в среде однопрофильных вузов в регионе, в стране, а также для формулирования своей миссии, видения перспектив и направлений развития. Как аналитический инструмент PEST-анализ содержит в себе возможность сформировать объективное представление о реальном состоянии вуза в настоящее время и оценить перспективы его развития и направления для улучшения в свете внешнего окружения и наиболее важных влияющих факторов.

Взаимосвязь факторов внешнего контекста с компонентами стратегии вуза определила алгоритм процесса разработки и реализации стратегии академии в области качества образования.

Политика в области качества была актуализирована в 2019 году. В Академии практикуется независимое проведение анализа и оценки образовательного процесса, качества подготовки специалистов в соответствии с НОКО (независимой оценкой качества образования) <https://spbgavm.ru/sveden/document/>. По результатам анализа даются оценки и предлагаются мероприятия по совершенствованию деятельности каждого подразделения и всего вуза в соответствии с изменениями, вызванными новыми социальными и окружающими условиями, новыми концепциями качества подготовки выпускников. Эти мероприятия вносятся в планы работы подразделений и в Перспективные планы развития структурных подразделений на предстоящие пять лет. На их основе организуются и проводятся корректирующие воздействия по отношению к объектам, в которых обнаружены отклонения, и вызывающим их причинам. Утвердительная оценка осведомленности персонала о политике и стратегии организации проводится путем ежегодного анкетирования и собеседования с педагогическими работниками в период ежегодного внутреннего аудита кафедр.

Процессы и процедуры взаимодействия внутри Академии определены в Уставе (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2017/10/Ustav-gavm.pdf>), положениях о деканате (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2019/02/Положение-о-деканате.pdf>), кафедре (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2017/10/Положение-о-выпускающей-кафедре.pdf>), структурном подразделении (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2017/07/Положение-об-учебном-отделе.pdf>, <https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2018/04/Положение-об-отделе-матер-технич-снабжения.pdf>, <https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2019/02/Положение-о-Библиотеке.pdf> и др.), должностных инструкциях, регламентах бизнес-процессов (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2018/11/Положение-об-оказании-платных-образовательных-услуг.pdf>, <https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2019/04/Положение-о-первичной-документации.pdf>, <https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2018/10/Договор-о-плат-образ-услугах-основной-.pdf>, <https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2017/10/Otchet-ob-ispol>) и представлены через информационное пространство вуза (информационные стенды, корпоративная сеть (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2018/12/Положение-вэб-сайт.pdf>), электронная почта, рассылка приказов и распоряжений, социальные сети и др.); через систему обучающих и научных семинаров для персонала и руководящего состава и др.

Управление взаимодействием процессов, их входами и выходами гарантируется через

установленную систему полномочий и ответственности должностных лиц. Управление взаимодействием с заинтересованными сторонами осуществляется на всех уровнях управления (ректорат, кафедры (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2017/10/Положение-о-выпускающей-кафедре.pdf>), отделы (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2017/07/Положение-об-учебном-отделе.pdf>, <https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2018/04/Положение-об-отделе-матер-технич-снабжения.pdf>, лаборатории, центры (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2019/01/НКЦ-РТСТ.pdf>) и др.). Так, взаимодействие с внешними партнерами осуществляется через участие партнеров в работе советов и совещаний (например, Ученого совета (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2018/12/Положение-об-ученом-совете.pdf>); через организацию и проведение практик студентов (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2018/11/Положение-о-практике-обучающихся-ФГБОУ-ВО-СПбГАВМ.pdf>); путем заключения договоров об оказании образовательных (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2018/11/Положение-об-оказании-платных-образовательных-услуг.pdf>), консультационных и других услуг, на проведение научно-исследовательских работ (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2019/04/Положение-о-первичной-документации.pdf>) и т. п.

Ответственность за разработку документированной процедуры возложена на владельца процесса, за исполнение - на ответственных за осуществление процессов. Документирование процесса проходит процедуру согласования и юридической оценки.

Анализ результативности процессов проводится владельцем процесса с установленной периодичностью, а также на еженедельных совещаниях у ректора, при подведении итогов работы за месяц, на ученом совете. Результаты контрольных мероприятий документируются и используются при пересмотре подходов. Контроль показателей процессов осуществляется также при проведении внутренних и внешних инспекционных аудитов, при самооценке деятельности Академии.

Взаимодействие с внешними партнерами осуществляется через участие партнеров в работе советов и совещаний (например, Попечительского совета); через Отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов; путем заключения договоров об оказании образовательных услуг.

В Академии создана культура постоянного системного совершенствования процессов на основе внедрения инноваций, новых перспективных систем и средств обучения. При внедрении усовершенствований в Академии действует система обучения персонала нововведениям.

Определение требований к новым видам деятельности, вновь открываемым направлениям и специальностям основывается на различных типах маркетинговых исследований и анализе рынка «образовательных» услуг, рынка труда и тенденций мирового рынка, анализе потенциальных угроз, мониторинге деятельности аграрных вузов России и зарубежных стран.

В Академии постоянно разрабатываются мероприятия по улучшению качества. Приоритеты по усовершенствованию определяются по показателям оценки результативности и результатам самооценки.

Для определения направлений для введения улучшений используются данные анкетирования (поставщиков, потребителей, персонала), мониторинга СМИ, анализа рынка, мо-

мониторинга эффективности вузов Министерством образования и науки РФ предложения владельцев процессов. На основании обобщения этих предложений руководители планируют улучшения в процессах. Для выявления возможности улучшений используется SWOT-анализ для реализации - цикл PDCA.

Проектирование и разработка продукции и услуг в Академии проводятся в соответствии со стратегическими документами – в соответствии с государственным заданием на предстоящий год и плановый период (на 2 года), планом финансово-хозяйственной деятельности <https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2019/02/ПФХД-01.01.2019.pdf>, комплексным планом развития Академии (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2017/10/Kompleksnaya-programma-razvitiya.pdf>). Процессы проектирования и разработки продукции и услуг включают анализ рынка образовательных, консультационных и научно-исследовательских услуг, планирования учебного процесса, планирование НИР и др.

В ходе указанной деятельности происходит выявление требований и ожиданий потребителя, перевод требований в характеристики образовательной и научно-исследовательской продукции.

При определении направлений для введения улучшений используются данные анкетирования (поставщиков, потребителей, персонала), мониторинга СМИ, анализа рынка, мониторинга эффективности вузов (<http://indicators.miccedu.ru/monitoring/>), решений Минсельхоза России (<http://mex.ru/>), Ученого совета Академии (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2018/12/Положение-об-ученом-совете.pdf>), предложения владельцев процессов.

Одним из важных направлений работы является постоянное совершенствование образовательного процесса с использованием инноваций, что позволяет улучшить качество оказания образовательных услуг. Определение возможности для улучшения проводится руководством Академии по результатам анализа эффективности деятельности, фактическим данным мониторинга процессов, результатам внешних и внутренних аудитов, результатам самооценки.

Проведена поэтапная унификация образовательных программ (<https://spbgavm.ru/sveden/education/>) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (<https://spbgavm.ru/sveden/eduStandarts/>), рекомендаций работодателей и экономических критериев эффективности образовательного процесса.

Разработана и внедрена система эффективного контракта для всех категорий работников.

Разработаны и внедрены новые принципы бюджетирования (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2019/03/Положение-об-оплате-труда.pdf>), на основе которых составлен Порядок бюджетирования, направленный на стимулирование эффективности работы кафедр с оценкой их внутренней рентабельности.

В Академии персонал, потребители и партнеры вовлечены в разработку новых образовательных программ. К подготовке документов и сведений для лицензирования образовательной деятельности (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2017/10/License.pdf>) привлекаются работодатели.

Документы, входящий в перечень обязательных для процедуры лицензирования и аккредитации проходит этапы обсуждения и утверждение в коллегиальных органах: Ученом совете (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2018/12/Положение-об-ученом-совете.pdf>),

учебно-методических комиссий (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2019/01/Орг-дея-тел.pdf>) и др. Результаты обсуждения фиксируются в протоколах заседаний. Заседания проходят по утвержденному плану заседаний на текущий год.

Для обеспечения экономической, социальной и экологической стабильности на протяжении жизненного цикла продукта или услуги учитывают ожидания потребителей. Так, в нормативно-правовую базу проектирования регулярно по установленной процедуре вносятся изменения в соответствие с изменениями ФГОС ВО (<https://spbgavm.ru/sveden/eduStandarts/>). Через систему опросов работодателей и рекомендации членов государственных экзаменационных комиссий от работодателей учитываются пожелания работодателей (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2019/02/Положение-о-государственной-итоговой-аттестации-в-ФГБОУ-ВО-СПбГАВМ.pdf>).

В Академии разработана политика обеспечения качества, которая обнародована и является частью ее стратегического управления. Стратегией развития Академии предусмотрено проведение мероприятий, направленных на оптимизацию использования материально-технической базы, высвобождение площадей для создания дополнительных современных учебных лабораторий. Концентрация таких лабораторных практикумов по профильным дисциплинам позволит сократить энергетические затраты, сэкономить площади, оптимизировать соотношение численности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр, оснастить лаборатории самым современным оборудованием для работы в режиме коллективного использования.

Для улучшения качества учебного процесса, силами инженерной службы академии с привлечением подрядных организаций регулярно проводятся работы по обследованию, составлению смет, проектированию, текущему ремонту, при необходимости капитальному ремонту, реконструкции различных зданий, помещений и объектов с целью повышения устойчивости функционирования Академии и обеспечения безопасности жизнедеятельности, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности учебного заведения.

В целях реализации стратегии здоровьесбережения обучающихся планируется расширить мероприятия для организации отдыха обучающихся, разработать оптимальную учебную нагрузку режима учебных занятий и продолжительности каникул, активно внедрять мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

Для повышения качества предоставления учебной и научной информации основные направления деятельности библиотеки связаны с обеспечением максимального доступа к библиотечным ресурсам, оптимизацией структуры библиотеки с целью улучшения качества обслуживания, соответствия современным запросам читателей - получение информации быстро, качественно и в удобной форме.

Стратегия обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными кадрами ведется в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами, в которых указывается необходимый уровень квалификации работников, соответствующий нормам профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, и направлена на расширение опыта практической работы, в том числе с использованием современных методик образования, посредством повышения квалификации, электронного обучения и усовершенствования педагогического мастерства.



Для повышения качества преподавательской деятельности осуществляется работа по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава. На факультетах и кафедрах разработаны планы перспективного профессионального роста кадров и создания резерва на выдвижение.

Внедрены также инициативы по обеспечению качества преподавания в Академии, такие как опросы обучающихся для определения рейтинга преподавателей, надбавки преподавателям за результаты академической деятельности, создание базовых кафедр на производстве, повышение квалификации, направленной на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Разработанные механизмы мониторинга и оценки результатов качества образования, которые включают удовлетворенность потребителей, внутренний аудит. В практике Академии используются внутренние характеристики качества вуза, используемые для управления процессами (внутренний аудит) и показатели аттестации и государственной аккредитации, используемые для внешней экспертизы.

Основное внимание уделяется анализу удовлетворенности работодателей на основе их отзывов о качестве подготовки выпускников и обратная связь на постоянной основе (регулярные встречи с работодателями, мониторинг сообщений в средствах массовой информации и т.д.), изучение современных требований к квалификационным требованиям выпускников, сотрудничество с работодателями с целью прогнозирования будущих потребностей, систематический анализ потребности рынка образовательных услуг и рынка труда, изучение информации о конкурентах и др.

В последние годы рейтинги в сфере образования становятся все более популярными и востребованными как за рубежом, так и в нашей стране. Причины понятны: это самый доступный, наглядный, относительно простой способ представления сравнительной оценки и информации для принятия решения. Кроме того, они представляют собой новый инструмент измерения и оценки деятельности вузов на национальном и международном уровне.

В результате были определены конкурентные преимущества и недостатки Академии на основании статистических и репутационных показателей, определены базовые тенденции динамики. Согласно Национальному агрегированному рейтингу, являющийся агрегатором всех существующих в РФ публичных признаваемых рейтингов Академия в 2019 году уверенно находилась в Зоне (из 4) в 4 лиге (всего в зоне 3 лиги - 4,5,6). Наиболее активно Академия приняла участие в таких рейтингах, как Рейтинг востребованности вузов - РИА-Новости; Рейтинг по данным Мониторинга эффективности; Рейтинг «Оценка качества обучения»; Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации; Рейтинг «Международное признание»

Адекватность политики и Стратегии развития Академии полученным результатам оценивается через высокий конкурс абитуриентов (проходной бал ЕГЭ для поступления в Академию на протяжении 5 лет остается одним из самых высоких среди аграрных вузов Минсельхоза России), интересную и насыщенную жизнь студентов, большое количество дипломов, грамот в различных конкурсах и низкую текучесть кадров. Опросы преподавателей и студентов на удовлетворенность своей работой и учебой в вузе также подтверждают этот факт.

### **Качество основной образовательной программы**

36.05.01 Ветеринария: уровень подготовки – специалист, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

06.03.01 Биология: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

### **Качество организации учебного процесса**

По специальности 36.05.01 Ветеринария и направлениям подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- Расписание учебных занятий с позиции организации труда студентов и преподавателей составлено рационально.
- Рабочий учебный план соблюдается.
- Рабочие учебные программы в наличии.
- Календарное планирование в наличии.
- Графики контрольных мероприятий в наличии.

### **Качество учебно-методического обеспечения ОП**

- Рабочие учебные планы в наличии.
- Программы учебных дисциплин в наличии.
- Программы государственных экзаменов в наличии.
- Программы практик в наличии.

### **Дидактическое обеспечение учебных дисциплин**

- Контрольные задания, тестов в наличии.
- Слайды, видеоматериалы, компьютерные программы в наличии.
- Тематики реферативных работ в наличии.
- Тематики курсовых работ в наличии.

### **Качество информационного и библиотечного обеспечения ОП**

- Обязательная литература в наличии.
- Дополнительная литература в наличии.
- Компьютеризованные места с выходом в сети в наличии.

### **Качество научных исследований**

- Профессорско-преподавательский состав участвует в НИР.
- Студенты участвуют в НИРС.
- НИР внедряется в практику.

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

- Учебный процесс обеспечен аудиториями для лекций.
- Учебный процесс обеспечен учебными классами для семинаров и практикумов.
  - Учебный процесс обеспечен компьютерными классами.
  - Библиотека в наличии.
  - Читальный зал в наличии.

### **Качество воспитательной работы**

- В Академии имеется институт кураторов.
- В Академии имеются студенческие общественные организации.
- Разработана система самоуправления студентов.
- Разработана система воспитательной работы и воспитательных мероприятий.

### **Качество социальных условий для студентов и сотрудников**

- Студенты обеспечены стипендиями.
- Студенты обеспечены общежитием.
- Студенты обеспечены проездными документами.
- Студенты обеспечены материальной помощью.
- Студенты обеспечены медицинской помощью.

## **2.4 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся**

### 06.03.01. «Биология»

93,4% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 91,2%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

### 35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура»

97,3% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 91,9%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

### 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

98,1% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 94,3%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

### 36.05.01 «Ветеринария»

98,8% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 83%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

### 06.04.01. «Биология»

97,6% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава

отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 81,4%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

#### 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура»

97,8% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 100%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

#### 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

98,1% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 100%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

### **2.5 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации (далее – программы повышения квалификации) в ФГБОУ ВО СПбГАВМ осуществлялась на основании лицензии и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательный процесс осуществлялся в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года установлена с 1 сентября по 31 августа.

К освоению программ повышения квалификации допускались лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ФГБОУ ВО СПбГАВМ осуществляло обучение по программам повышения квалификации на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Реализация программ повышения квалификации была направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Содержание дополнительного профессионального образования определялось образовательной программой – программой повышения квалификации, разработанной и утвержденной организацией с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание реализуемых программ повышения квалификации учитывали профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных

справочниках по соответствующим должностям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Образовательная деятельность слушателей предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, выездные занятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью 45 минут.

Освоение программ повышения квалификации завершалось итоговой аттестацией слушателей в форме зачета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдавалось удостоверение о повышении квалификации на бланке, установленного в ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СПбГАВМ, предусматривалась выдача справки об обучении или о периоде обучения по установленному в ФГБОУ ВО СПбГАВМ образцу.

При освоении программы повышения квалификации параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдавалось одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

В 2019 году по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 102 часов) прошли обучение 513 слушателей из государственных учреждений, акционерных обществ и других организаций, в том числе 100 педагогических работников, 66 выпускников.

Дополнительное образование осуществлялось по 28 программам повышения квалификации, в том числе по таким актуальным темам, как:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства;
2. Правовое и организационное обеспечение ветеринарного надзора в Российской Федерации;
3. Пищевая безопасность в соответствии с системой НАССР на перерабатывающих предприятиях. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Сертификация продуктов и отбор проб;
4. Бактериологическая и серологическая диагностика инфекционных и инвазионных болезней
5. Патологоанатомическая диагностика и судебная ветеринарная экспертиза
6. Ветеринарная фармация

Оценка качества освоения программ повышения квалификации осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (внутренний мониторинг качества образования).

На основании проведенного в 2019 году анализа качества подготовки слушателей по программам повышения квалификации (изучение результатов итоговых аттестаций, поступивших отзывов потребителей образовательных услуг, содержания и требований к структуре программ повышения квалификаций) установлено, что результаты освоения программ

повышения квалификации слушателями соответствовали заявленным целям и планируемым результатам обучения, а процесс организации и осуществления обучения по программам повышения квалификации соответствовал установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации указанных программ.

## **2.6. Возрастной состав преподавателей**

**Основными задачами развития и модернизации кадрового потенциала Академии является:**

- определение актуальных кадровых потребностей и проведение кадрового анализа;
- дальнейшая работа по разработке и внедрению системы многоуровневой оценки профессиональной деятельности и качества работы каждого сотрудника и подразделения Академии;
- привлечение на постоянную работу высококвалифицированных специалистов, ученых и практиков, в том числе для проведения лекционных курсов и проведения практических занятий;
- развитие системы комплексной адаптации новых сотрудников, построенной на индивидуальном подходе и включающий профессиональные, социальные и психологические аспекты;
- создание единой системы документации для функционирования кадрового резерва;
- оценка уровня потребности в кадровом резерве;
- определение списка должностей, на которые формируется кадровый резерв.

Для реализации поставленных задач осуществляется содействие подготовке собственных педагогических и научных кадров, проводятся мероприятия по подготовке и повышению квалификации кадрового резерва, разработана и внедрена в систему отчетности кафедр оценка эффективности и результатов деятельности профессорско-преподавательского состава Академии, построение системы мотивации молодых специалистов к эффективному труду.

Трудовые отношения между работником и администрацией регулируются коллективным договором, трудовым договором, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Для сотрудников разработаны должностные инструкции с показателями эффективности.

Внедрена система эффективного контракта, процедура ранжирования должностей и окладно-премиальная система оплаты труда.

Академия располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями.

В 2019 году в Академии проведены мероприятия по оптимизации организационно-штатной структуры и численности работников. В результате структурных изменений количество кафедр с 22 увеличилось до 23.

В ходе оптимизации численности количество должностей профессорско-преподавательского состава доведено до установленных требований.

Академический персонал составляет 180 сотрудников, из них 150 имеют ученую степень кандидата или доктора наук. Исследователи, приглашенные докладчики, специалисты-практики, участвующие в подготовке студентов - 7 человек, из них 6 имеют ученую

степень кандидата или доктора наук.

Все сотрудники имеют соответствующий опыт работы, соответствующее образование и соответствуют квалификационным требованиям.

Исследовательский персонал: 9 человек, занимающие должности научных работников. Основной их задачей является проведение исследовательских работ, также они принимают участие в обучении студентов.

Глобальная стратегия основана на обеспечении Академии высококвалифицированными кадрами для реализации программ ветеринарного образования. Подбор персонала вуза ведется в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами в которых указывается необходимый уровень квалификации работников. Все сотрудники Академии соответствуют нормам профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Также они имеют необходимый опыт практической работы, владеют современными методиками образования, регулярно проходят обучение по повышению квалификации, электронного обучения и усовершенствования педагогического мастерства.

#### Академический персонал

Вид контракта	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Штатные преподаватели	180	177	163
Совместители	14	14	14
Производственники	7	7	3
Другие	0	0	0
Итого	201	198	224

Количество работающих в академии преподавателей зависит от количества обучающихся студентов. Если будет наблюдаться тенденция увеличения количества студентов, то процент преподавательского состава будет пропорционально увеличиваться.

При приеме на работу на постоянной основе академический персонал проходит конкурсный отбор, в соответствии с Положением о замещении вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. При приеме и отборе преподавателя учитываются следующие требования: образование, ученая степень, уровень квалификации, научные работы, опыт практической работы, а также особые условия допуска к работе, установленные законодательством Российской Федерации (документ о состоянии здоровья, документ об отсутствии или наличии судимости).

Преподавательский состав Академии проходит конкурсный отбор, который учитывает педагогические, научные и управленческие способности сотрудника. По результатам конкурсного отбора с лучшим кандидатом заключается контракт на срок до 5 лет.

Численность научно-педагогических работников (НПР) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР академии составляет (человек/%) - 25/14,12; численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР академии составляет (человек/%) – 104/57% , численность НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР академии составляет (человек/%) – 36/20%.

Одним из показателей повышения удовлетворенности персонала является поддержка научно-педагогических работников со стороны администрации Академией и кадровой

службы при подаче заявок на награждение государственными и ведомственными наградами.

**Награждение сотрудников Академии государственными и ведомственными наградами**

Вид награды	2017 г	2018 г	2019 г
Государственные		1	-
Ведомственные	3	2	2
Региональные	6	9	10
<b>ИТОГО</b>	9	12	12

В Академии систематически велась работа по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава. На факультетах и кафедрах разработаны планы перспективного профессионального роста кадров и создания резерва на выдвижение.

По состоянию на 1 октября 2019 г. численность профессорско-преподавательских работников составила 180 человек, в т. ч. 36 профессоров и докторов наук, 104 кандидата наук и доцента и 40 человек без ученой степени и ученого звания. Таким образом ученую степень и ученое звание имеют 77,7 % работников из числа профессорско-преподавательского состава и ученую степень доктора наук или ученое звание профессора – 20 %.

Замещение должностей ППС в Академии производится в порядке конкурсного отбора, который закреплен в Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (<https://spbgavm.ru/wp-content/uploads/2017/07/Polojenie-o-poryadke-zamesheniya-oljnostey.pdf>).

### **3 Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1 Основные научные школы образовательной организации**

В Академии сложились и развиваются 14 крупных научных школ, возглавляемых ведущими ветеринарными специалистами страны.

Распоряжением Комитета от 13.12.2013 № 99 утвержден список научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга, включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга, куда вошли 5 научных школ Академии. Среди них:

1. Ветеринарная хирургия. Руководитель д.вет.н., проф. Семенов Б.С.
2. Физиология секреторных процессов. Руководитель д. биол. н., проф. Скопичев В.Г.
3. Ветеринарная фармакология и токсикология. Руководитель д.в.н., проф. Соколов В.Д.
4. Морфология животных. Руководитель д.б.н., проф. Чумасов Е.И.
5. Эпизоотология, паразитология. Руководитель д.б.н., проф. Кузьмин В.А.

#### **Сведения о научных направлениях и научных школах**

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	Школа ветеринарных хирургов	проф. Семенов Б.С., проф. Стекольников	Применение физических методов и анальгетиков в ком-	Подготовлены и успешно защищены 112 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 9 кандидатских и 3 докторских диссертации. Подготовлены и успешно защи-



		А.А.	плексном лечении животных с хирургической патологией	<p>щены 118 кандидатских и докторских диссертаций. В 2019 г. защищены 4 кандидатских диссертации, получено 4 патента, подано 2 заявки. Обучается 12 аспирантов. В 2019 год изданы учебник "Общая ветеринарная хирургия" / С.В. Позябин, Ю.И. Филлипов, Н.А. Козлов, А.А. Стекольников, Ю.А. Ватников, В.В. Белогуров, М.Д. Качалин// М. ИКЦ "Колос - с", 2019 - 752 с.;" Учебник Физиотерапия в ветеринарной медицине"/Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Сотникова Л.Ф., Трудова Л.Н.// СПб, и\Издательство Лань. - 2019. - 372 с.; Учебно методическое пособие Гусева В.А. Применение тромбоцитарной аутоплазмы при лечении маститов и хирургических болезней у коров./ Гусева В.А., Семёнов Б.С., Рыбин Е.В., Кузнецова Т.Ш. //Уч.-метод. Пособие для ветврачей и студентов. общ. по спец. 36.05.01 С-Петербург,2019; Учебное пособие " Клиническая частная хирургия животных"/ Э.И. Веремей, В.М. Руколь, А.А. Стекольников, Б.С. Семенов // Минск.: ИВЦ Минфина. - 2019. - 456 С., Опубликовано за 2019 год 96 научных статей, из них 36 статей в журналах, рекомендованных ВАК, в Скопус - 14. Принимали участие в международных научно-практических конференциях в России и в 2 конференциях вне РФ, на девятой международной межвузовской конференция по клинической ветеринарии в формате Purina partners, посвящённой 100-летию Московской ветеринарной академии ; на международной научно-практической конференции «Современные проблемы радиобиологии, агроэкологии, клинической и экспериментальной ветеринарной хирургии», посвящённой 90-летию со дня рождения академика РАСХН Алексея Дмитриевича БЕЛОВА, первого президента МААО; На 23-й ежегодной конференции Европейского общества репродукции домашних животных С-Петербург; На 25-й Европейском ветеринарном конгрессе. С-Петербург и др. Получено 5 диплома, 8 сертификатов. Назарова Анна Вениаминовна получила диплом 1-й степени за I место в категории &lt;&lt;Аспиранты и молодые ученые&gt; секция &lt;&lt;Ветеринарные науки&gt;) На международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых &lt;Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны&gt; Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.</p>
2	Школа ветеринарных акушеров и гинекологов	д.в.н., доц. Племяшов К.В.	Клинико-эндокринологические исследования патологии беременности послеродо-	подготовлены и успешно защищены 100 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 19 кандидатских диссертаций и 1 докторская диссертация. За 2019 год под руководством Племяшова К.В. было опубликовано 33 статьи в журналах, рецензируемых в международных базах данных Scopus и Web of

			вых осложненных и нарушений формирования полового цикла с целью разработки эффективных методов лечения и профилактики заболеваний репродуктивных органов и молочной железы у коров и плотоядных	Science. Племяшов К.В. является автором 44 научных трудов: из них 4 монографии; 3 статьи, изданные в журналах, входящих в перечень ВАК; 4 патента. В 2019 году в Санкт-Петербурге проведена международная конференция европейского общества репродукции домашних животных ESDAR 2019. Племяшов К.В. является председателем организационного комитета ESDAR 2019 в России. В конференции приняло участие более 200 зарубежных исследователей. Материалы конференции опубликованы в журнале <i>Reproduction in Domestic Animals</i> . Журнал рецензируется в базе данных Web of Science. Группой ученых под руководством Племяшова К.В. были выполнены исследования в рамках контракта по гранту «Разработка лабораторного технологического регламента геномного редактирования предимплантационных эмбрионов для воспроизводства высокоценного племенного крупного рогатого скота молочного направления, устойчивого к лейкозу» на общую сумму 10 млн рублей. В настоящее время ведется процесс аккредитации лаборатории по трансплантации эмбрионов в рамках научной школы.
3	Школа микробиологов, вирусологов	проф. Сухинин А.А.	Усовершенствование диагностики, лечения профилактики инфекционных болезней.	подготовлены и успешно защищены 96 кандидатских и 20 докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 37 кандидатских и 1 докторская диссертаций. В 2019 году изданы: Лабораторная диагностика вирусных болезней: учебное пособие /Сухинин А.А. // СПб: Изд-во ВВМ.-2019.-124 с. Монография: Иммунодефициты птиц /Бакулин В.А.// СПб: Изд-во Свет. – 2019. – 308 с. Опубликовано 11 статей, из них 7 в журналах из списка ВАК, 3 в журналах, включенных в международные системы цитирования. Принимали участие в 6 международных научно-практических конференциях. Оказывали помощь производству по теме: «Проведение исследований по оценке эффективности применения препарата «Аллокин-альфа» при Алеутской болезни норок» на сумму 350 000 руб. Принимали участие в выполнении Гранта Российского научного фонда (Соглашение №18-76-10017 от 01.08.2018) ТЕМА: № 18-76-10017 «Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций» - 750 000 руб.
4	Школа физиологов	проф. Скопичев В.Г.,	Биохимические и гематологические показатели неспецифической защиты организма	Подготовлены и успешно защищены 89 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 10 кандидатских и 1 докторская диссертация. Изданы учебники по физиологии для ветеринарных факультетов, факультета ВСЭ, Биоэкологии и Водных биоресурсов и

			сельскохозяйственных животных и птицы. Обоснование их коррекции в случаях снижения продуктивности поголовья.	аквакультур, с грифом УМО. За 2019 год издано 19 учебников. Опубликовано 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК, 2 статьи в журналах, входящих в Web of Science и Scopus. Подготовлено к защите 2 кандидатские диссертации. Получено 5 патентов. В 2019 году приняли очное участие в 15 международных конференциях, наиболее значимыми из которых являются: 23 Annual ESDAR Conference, Санкт-Петербург, 2019 г., 25-й Европейский ветеринарный конгресс FECAVA, Санкт-Петербург, 2019 г., 2019 ASAS (American Society of Animal Science) -CSAS (Canadian Society of Animal Science) Annual Meeting and Trade Show, Texas, США. В 2019 году выиграны "Конкурс на соискание премии правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности", "Конкурс грантов для студентов ВУЗов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов ВУЗов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга 2019". Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.
5	Школа фармакологов	проф. Соколов В.Д., проф. Андреева Н.Л.	Изыскание и испытание новых антимикробных средств, стресспротекторов, биостимуляторов и кормовых добавок с целью профилактики и терапии некоторых болезней птиц, пушных зверей и рыб	подготовлены и успешно защищены 97 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 14 кандидатских и 3 докторских диссертаций. За 2019 год выполнено два договора по НИР на общую сумму 80 тыс.руб. Оказано услуг по обучению на курсах повышения квалификации на сумму 192 тыс.руб. Сотрудники принимают участие с 2018 года, совместно с кафедрами паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии и кафедрой биохимии и физиологии, в выполнении гранта Российского научного фонда по теме: «Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций», в 2019 году было выделено 750 тыс. рублей. Издано 9 учебных пособий, опубликовано 54 статьи, из них 14 в журналах, рекомендованных ВАК, 5 статей в журналах входящих в базу Scopus. Получено 8 патентов. Организован и проведен в мае 2019 года V-й Международный конгресс ветеринарных фармакологов и токсикологов "Эффективные и безопасные лекарственные средства в ветеринарии". Работают в составе редколлегии журнала "Международный вестник ветеринарии", который входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК. Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.
6	Школа ветеринарных анатомов и	проф. Зеленевский Н.В. ,	Морфологические особенности строения и	подготовлены и успешно защищены более 100 кандидатских и докторских диссертаций, из них

	морфологов	проф. Чумасов Е.И.	реактивности органов и тканей животных и птиц в онтогенезе	за последние 5 лет 30 кандидатских и 2 докторская диссертация. Изданы учебники по анатомии и гистологии для ветеринарных факультетов с грифом УМО, а также практикум по анатомии. По кафедре анатомии животных всего подготовлено и успешно защищены 114 кандидатских и докторских диссертаций. За 2019 год издано 4 учебника. Подготовлены к защите 1 докторская и 2 кандидатских диссертации. Опубликовано в журналах списка ВАК – 16 статей, в региональной печати, а также конференциях различного уровня – 16 статей, Scopus и Web of Science – 7 статей. Гранд РФФИ "Аспиранты" по теме "Изучение морфологии сердца коз англо-нубийской породы в возрастном аспекте". Сумма 1,2 млн руб. По кафедре биологии, экологии и гистологии в 2019 году по кафедре издано: 33 статей из которых: - 7 статей из списка ВАК - 1 статья в Scopus ("Biology Bulletin") - 2 статьи опубликованы в материалах конференций, прошли рецензирование и приняты к изданию WoS Гранд РФФИ "Аспиранты" по теме "Морфо - функциональные изменения при паразитировании наиболее распространенных видов Eimeria и определение резистентности различных пород кроликов к ним". Сумма 1,2 млн руб. Участвовали ППС в работе 13 конференций, в том числе 2 зарубежные. Студенты принимали участие в работе 5 конференций. Получено 3 патента Вошла в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.
7	Школа патологоанатомов	проф. Кудряшов А.А.,	Патогенетические и патологоанатомические аспекты инфекционных, инвазионных и незаразных болезней в современных условиях	подготовлены и успешно защищены 55 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 5 кандидатских. 1) В журналах ВАК опубликованы 8 статей сотрудников кафедры патологической анатомии: «Актуальные вопросы ветеринарной биологии» - 4 статьи. «Международный вестник ветеринарии» - 2 статьи. «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии» - 1 статья. В журнале базы Chemical Abstracts «Ветеринария» - 1 статья. Также в базе Scopus -1 статья. Также в базе WOS - 1 статья. 2). Участие сотрудников кафедры патологической анатомии в конференциях 2019 году с публикацией статей: 2 доклада и 2 публикации - на Национальной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы ветеринарной морфологии и высшего зооветеринарного образования», Москва МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, 15.10.2019 г. 1 доклад и 2 публикации – на Международном симпозиуме Innovations in life sciences. Белгород, 10-11.10.2019 г. 1 доклад и публикация - 23rd Annual Conference of the European Society for Domestic Animal Reproduction (ESDAR) St Peters-

				burg, Russia 19–22 September 2019 3). Опубликовано 1 цифровая монография. Балабанова В.И., Кудряшов А.А. Патологоанатомическая диагностика болезней свиней групп доращивания и откорма. Электронная монография. - СПб, 2019. - 100 с. с илл. DOI : 10. 127 311 97 В-5 -9902656-0-8
8	Школа эпизоотологов	проф. Кузьмин В.А.	Изучение инфекционных болезней, совершенствование систем противозооотических мероприятий, разработка методических рекомендаций. Разработка научных основ и нормативно-методической документации по совершенствованию структуры и организационных форм ветеринарного дела с учётом требований рыночной экономики	Подготовлены и успешно защищены 97 кандидатских и 21 докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 8 кандидатских диссертаций. В 2018 году защищены 1 докт. (Забровская А.В.) и 1 канд. (Просвирнин Г.С.) диссертации по 06.02.02. Изданы: Эпизоотология с микробиологией: учебник/ А.С.Алиев, Ю.Ю.Данко, В.А.Кузьмин, В.В.Макаров, В.В.Максимович и др. //СПб: изд. 4-е стер. - Изд-во «Лань».-2019.- 432с.- ил. для бакалавров (ISBN978-5-8114-2017-9 ББК 48я72) Монографии: Евглевский, Д.Е. Радикальные аспекты повышения эффективности профилактики и лечения инфекционных болезней животных / Д.Е. Евглевский, В.А.Кузьмин, И.И.Смирнов- Курск-Санкт-Петербург-Жуков.- 2019г.-490с. (ББК 48.78,Р15) Джавадов, Э.Д. Организация системы контроля инфекционных болезней, применения антимикробных препаратов и выпуска безопасной продукции птицеводства -СПб.- 2018.- 536с. Методические рекомендации: Алгоритм создания системы мониторинга эпизоотической ситуации по африканской чуме свиней с применением ГИС на территории Ленинградской области: методические рекомендации / Просвирнин Г.С., Кузьмин В.А., Хахаев И.А., Чунин С.А., Козыренко О.В.и др. -СПб. 2019.- 41с. Алгоритм применения ГИС в эпизоотологическом мониторинге лейкоза крупного рогатого скота в Ленинградской и Кемеровской областях: методические рекомендации/Просвирнин Г.С., Кузьмин В.А., Гулюкин М.И., Фогель Л.С., Козыренко О.В. и др. - СПб. 2019.- 43с. 33 статьи, из них 22 - в журналах, рекомендуемых ВАК и 5 – WoS. Получены 3 патента (№ 2690495, № 2700448, №2700479). В отчетном 2019г. приняли участие в: 4 Форумах и 8 конференциях: Шестом Международном Форуме птицеводов Беларуси, г. Минск, 26 октября 2018 г. • Конференция на выставке Smart Farm «Эффективное животноводство и птицеводство. Успешный опыт» - г. Санкт-Петербург, 29 – 30 ноября 2018 г. • Международной научно- практ. конф.: Радиационные технологии в сельском хозяйстве и пищевой промышленности: состояние и перспективы.- Обнинск, 26-28 сентября 2018г. • национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных

				<p>сотрудников аспирантов СПбГАВМ 21-25 января 2019г. • 73-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГАВМ- СПб, 09-18 апреля 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• международной конференции «Актуальные вопросы зооветеринарной науки».- Ижевская ГСХА.- 15 мая 2019г.</li> <li>• II Национальной научно-практической конференции «Актуальные научно-технические средства и сельскохозяйственные проблемы».- КузГСХА.-Кемерово 5 июля 2019г.</li> <li>• 15-м Балтийском форуме ветеринарной медицины и продовольственной безопасности - Санкт-Петербург, 4-7 сентября 2019г. • 25-м Европейском ветеринарном конгрессе FECAVA-2019 - Санкт-Петербург, 4 сентября 2019г. • 23-й ежегодной конференции Европейского общества репродукции домашних животных (ESDAR -2019) – Санкт-Петербург, 19-23 сентября 2019г.</li> <li>• Третьем Ташкентском Международном Форуме птицеводов ЕВРАЗИЯ-2019, г. Ташкент, отель «Miran InternationalHotel», 25-29 ноября 2019г.</li> <li>• Межрегиональной научно-практической конференции «Опыт и проблемы оздоровления КРС от лейкоза и другие актуальные вопросы в области ветеринарии» - Великий Новгород, пр. Корсунова, 42, 18 декабря 2019г. • выездном заседании Чрезвычайной противоэпизоотической комиссии при губернаторе Ленинградской области - тема заседания «Африканская чума свиней».- г.Выборг, 19 декабря 2019 г.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пять хозяйственных договоров с птицефабриками Свердловской, Челябинской, Ленинградской областей, Республикой Узбекистан (г. Ташкент) на проведение эпизоотологического обследования хозяйства, выделение возбудителей инфекционных болезней и разработку системы мероприятий по профилактике инфекционных болезней. Сумма - 516,48 тыс. руб.</li> <li>2. Один договор по НИР – «Изучение циркуляции вариантов штаммов вируса инфекционного бронхита кур в птицеводческих хозяйствах Российской Федерации. Сумма – 2 млн руб.</li> <li>3. Один грант – «Разработка технологии геномного редактирования для воспроизводства высокоценного племенного крупного рогатого скота молочного направления, устойчивого к вирусу лейкоза». Сумма – 380 тыс. руб. Создан научно-исследовательский консультативно-диагностический центр по птицеводству на базе СПбГАВМ. Включена в реестр ведущих научных школ г. Санкт-Петербурга.</li> </ol>
9	Школа ветеринарных	проф. Кузнецов А.Ф., доц.	Разработка ветеринарно-гигиенических и	Подготовлены и успешно защищены 85 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 23 диссертации. Издано более

	гигиени- стов	Нечаев А.Ю.	санитарно-эко- логических ме- роприятий, по- вышающих продуктив- ность и здоро- вье животных	10 учебников и практикумов по гигиене живот- ных. За 2019 г. 1 учебник для факультетов ветеринар- ной медицины и ветеринарно-санитарной экс- пертизе с грифом УМО, 3 учебных пособия. За 2019 год опубликовано 10 статей в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, 2 из которых в журналах из МБЦ (Agris, Scopus). Поданы 14 заявок на патент, получено 14 поло- жительных решений. Участвовали с докладами в 6 международных научных конференциях и форумах. Получены дипломы в конкурсах сту- денческих работ от компании «Мираторг» и «Зоосфера». Включена в реестр ведущих науч- ных школ Санкт-Петербурга.
10	Школа па- разитоло- гов	проф. Бе- лова Л.М.	Изучить важ- нейшие парази- тарные болезни животных и разработать эф- фективные меры борьбы с ними в усло- виях северо-за- падной зоны России	Подготовлены и успешно защищены 565 канди- датских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 11 кандидатских диссертации и 4 докторские диссертации. За отчетный 2019 год сотрудниками кафедры опубликовано 29 научных статей (РИНЦ), из них 13 – в изданиях, рекомендованных в перечне ВАК Минобрнауки РФ, из которых 7 - в журналах из МБ (WoS, Scopus), 16 публикаций в материалах Междуна- родных конференций и съездов. Вышла в свет монография "Болезни северных оленей". кото- рая получил первое место в номинации «Луч- шее печатное научное издание по ветеринар- ным и зоотехническим направлениям» в V Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание, организованного ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный универси- тет». Оформлена 1 заявка для участия в кон- курсе РФФИ. Получен Патент № 191895. Устройство для сбора личинок и мелких нема- тод из фекалий животных и человека / О. А. Ло- гинова, Л. М. Белова, В. А. Ширяева, М. С. Пет- рова, Ю. Е. Кузнецов. — № 2019121088 ; заявл. 03.07.19 ; опубл. 26.08.19, Бюл. № 24. — 1 с. и 3 уведомления о положительном результате формальной экспертизы заявок на полезную модель (№2019122006/28(043059), №2019122934/20(044773) и №2019128932. Ор- ганизован и проведен III Международный пара- зитологический симпозиум совместно с ЗИН РАН и ПАНИ. В работе симпозиума приняли участие паразитологи из России, Беларуси, Польши и Руанды. Более 39 учреждений нашли возможность делегировать на мероприятие своих сотрудников: из них 15 университетов, 5 академий, 14 институтов (включая 9 НИИ), а также Московский государственный зоологиче- ский парк, Воронежский государственный запо- ведник, Лапландский государственный природ- ный биосферный заповедник и ЛесПаркХоз. В 2019 году защищена кандидатская диссертация по специальности 03.02.11 - Паразитология.

				Включена в реестр Ведущих научных школ Санкт-Петербурга.
11	Школа терапевтов и клиндиагностов	проф. Щербаков Г.Г., проф. Ковалев С.П., проф. Яшин А.В.	Разработка диагностики и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении минерально-витаминого обмена, болезнях пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и иммунной систем у животных	Подготовлены и успешно защищены 106 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет, 2 кандидатских диссертаций. В 2019 году издано 2 учебника, учебных пособий - 7 из них 2 грифом ФУМО. Опубликовано 32 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК, 2 статьи в зарубежных журналах, 14 статей журналах Scopus, 48 статей в отечественных изданиях. Сделано 2 доклада на V Международном научно-практическом конгрессе ветеринарных фармакологов и токсикологов, 1 доклад на Национальной научно-практической конференции с международным участием посвященной памяти заслуженного деятеля науки РФ, доктора ветеринарных наук, профессора, Мешкова Виктора Михайловича, Оренбург, 2 доклада на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны». В 2019 году авторский коллектив практикума «Внутренние болезни животных» получил дипломом III степени на VIII Всероссийском конкурсе «Аграрная учебная книга». Постоянно оказывается всесторонняя научная поддержка АПК Ленинградской области. Ведется активная работа в Петровской академии наук и искусств. Получены 2 патента и подано 3 заявки на патент, имеется положительное решение.
12	Школа ветеринарных экспертов	доц. Урбан В.Г., д.в.н., доц. Токарев А.Н.	Ветеринарно-санитарная характеристика продуктов животного и растительного происхождения с учетом экологических ситуаций	Подготовлены и успешно защищены 77 кандидатских и 1 докторская диссертация, из них за последние 5 лет 16 кандидатских и 1 докторская диссертация. Изданы учебники и практикумы по ветеринарно-санитарной экспертизе с грифом УМО по направлению подготовки «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза». В 2019 году опубликовано 1 учебное пособие, 3 учебно-методических пособия, 40 научных статей, из них в изданиях, рекомендованных в перечне ВАК Минобрнауки РФ – 10, индексируемых в международных базах цитирования Web of Science - 3, Scopus - 1. Получен 1 патент. Проведены выездные семинары и курсы повышения квалификации с ветеринарными специалистами АПК Ленинградской и Белгородской областей, Хабаровского и Камчатского краев, и Беларуси. Подготовлены: 5 студенческих научных работ на Международную научную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны» (Санкт-Петербург); 3 научных докладов аспирантов и 19 научных докладов студентов для 73-й юбилейной международной научной конференции молодых ученых и студентов



				<p>СПбГАВМ. Сотрудники кафедры приняли участие в следующих конференциях: Международная научная конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГАВМ – 2019, Санкт-Петербург; 73-я Международная научная конференция молодых ученых и студентов СПбГАВМ, г. Санкт-Петербург; Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», г. Санкт-Петербург; 104-ая Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов, г. Витебск; III Международный паразитологический симпозиум «Современные проблемы общей и частной паразитологии» - 2019, Санкт-Петербург; 3 Всероссийский Молочный форум «Вологда – молочная столица России» Вологда., 2019; One Arctic - One Health Conference 2019. – February 7-9. – Finland, Oulu. – Session 2. Сотрудники кафедры в течение года подавали заявки и принимали участие в конкурсах различного уровня как самостоятельно, так и в составе авторских коллективов: IV Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов. Участие приняли студенты 4 курса ФВСЭ Воронцова В.В., Терехов А.А. Студентка Воронцова В.В. награждена Дипломом 1 степени, научный руководитель Орлова Д.А.; Конкурс на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга в 2018-2019 году. Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга в 2019 году – магистр Можалева В.В. Научный руководитель – к.в.н., доц. Смолькина А.С.; Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), РФФИ. Заявка поддержана; Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, РФФИ. Заявка отправлена. Сумма полученных средств по грантам и НИР составила 3200000 рублей.</p>
13	Школа биохимиков	проф. Карпенко Л.Ю.	Изучение особенностей обмена веществ, физиология и патология иммунной системы животных	Подготовлены и успешно защищены 93 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 1 кандидатская диссертация. В 2019 году опубликовано 2 учебно-методических пособий, 1 практическая рекомендация, организована и проведена VIII международная конференция студентов, аспирантов и молодых

				<p>ученых «Знания молодых для развития медицины и АПК страны» и международная научно-практическая конференция "Теория и практика клинической биохимии и лабораторной диагностики", посвященная 100 летию кафедры биохимии и физиологии СПбГАВМ В 2019 году приняли очное участие в 15 международных конференциях, наиболее значимыми из которых являются: 23 Annual ESDAR Conference, Санкт-Петербург, 2019 г, 25-й Европейский ветеринарный конгресс FECAVA, Санкт-Петербург, 2019 г, 2019 ASAS (American Society of Animal Science) -CSAS (Canadian Society of Animal Science) Annual Meeting and Trade Show, Техас, США. Работают в составе редколлегии двух журналов, входящих в список ВАК и зарубежного научного журнала, входящего в систему цитирования Scopus. Опубликовано 101 статья в базе РИНЦ, 16 статей в журналах, рекомендованных ВАК и 15 статей в журналах, включенных в международные базы цитирования. Ведется руководство 2 докторантами и 4 аспирантами. Для защиты подготовлена 2 кандидатских диссертации. получены 5 патентов. Продолжается работа в рамках гранта РФ "Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций". в 2019 году выиграны "Конкурс на соискание премии правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности", "Конкурс грантов для студентов ВУЗов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов ВУЗов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга 2019".</p>
14	Школа по кормлению животных и диетологии	проф., д. с.-х. наук Пристач Н.В.	Изучение полноценного, нормированного кормления животных и вопросов диетологии во взаимосвязи с их продуктивностью и здоровьем	<p>Изданы учебники «Кормление сельскохозяйственных животных» и «Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства» для СПО и уровня бакалавриата. В 2019 г. подана заявка на получение патента. За 2019 год издано 5 учебных пособий. Опубликовано за 2019 год 47 научных статей, из них 11 статей в журналах, рекомендованных ВАК, и опубликована 1 статья в журнале, входящих в базу Scopus. Принимали участие в международных научно-практических конференциях в Витебске, в Великих Луках, в РГАТУ им. П.А. Костычева (Рязань) в Донском ГАУ, в ФГБОУ ВО СПбГАУ, в Юбилейной национальной научной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения профессора П.П. Царенко.– СПб,</p>

### **3.2 Планы развития основных научных направлений**

- Обеспечение единства учебного и научного процессов путем активного участия профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и студентов в исследовательском научном процессе.
- Создание условий и стимулирование молодых ученых к написанию и защите докторских диссертаций.
- Развитие новых прогрессивных форм научно-исследовательского сотрудничества с научными и сельскохозяйственными предприятиями.
- Организация научно-исследовательских лабораторий в ФГБОУ ВО СПбГАВМ.
- Открытие научно - образовательных центров (НОЦ).
- Открытие центров сельскохозяйственного консультирования и трансфера технологий.
- Открытие Научно-образовательной лаборатории по трансплантации эмбрионов животных.
- Открытие научно-исследовательского консультационно-диагностического центра индустриального рыбоводства.
- Открытие учебно-исследовательского центра экспертизы пищевых продуктов и кормов для животных.
- Подготовка научных трудов, в том числе периодических журналов ВАК РФ «Международный вестник ветеринарии» и «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии», учебников, учебных пособий, тематических сборников научных трудов, монографий. Журнал «Международный вестник ветеринарии» включен в международную базу научного цитирования Agris. Организация работы по продвижению журналов в международные базы цитирования WOS и Scopus.
- Организация и проведение ежегодных конференций, симпозиумов, семинаров, школ молодых ученых.
- Организация научно-исследовательских работ в рамках государственных заданий Министерства сельского хозяйства РФ.
- Активизация участия сотрудников Академии в конкурсах на выполнение научных исследований, проводимых Министерством образования и науки РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и другими Российскими и зарубежными ведомствами.
- Активизация молодых ученых в подаче заявок на Гранты РНФ и РФФИ на исследования под руководством молодых ученых.
- Стимулирование молодых ученых в участии в конкурсах, проводимых Комитетом по науке и высшей школе при Правительстве СПб.

#### **3.2.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская работа Академии сегодня реализует научные исследования по решению ряда приоритетных прикладных проблем в области ветеринарии, зоотехнии, биологии по нижеперечисленным основным направлениям, соответствующим профилю подготовки специалистов. В их числе:

1. Разработка системы защиты животных с целью создания ветеринарного благополучия животноводства. Усовершенствование и создание новых методов диагностики, способов лечения и профилактики, способствующих повышению продуктивности и

- сокращению потерь животных. Создание новых и усовершенствованных биологических и лечебных препаратов.
2. Усовершенствование методов ветеринарно-санитарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы с целью улучшения биологической ценности и доброкачественности кормовых и пищевых культур.
  3. Изучение физиологических и биохимических характеристик животных, разработка методов повышения продуктивности стада на основе их коррекции.
  4. Эколого-генетический мониторинг в животноводстве; разработка новых методов оценки генетической нестабильности клеток, связанной с действием мутагенов среды, в целях профилактики нарушений жизнеспособности и воспроизводительной функции животных.
  5. Разработка теоретических основ физических методов лечения и профилактики болезней животных с незаразной этиологией.
  6. Разработка экспресс-метода определения термического состояния мяса и рыбы по структуре мышечных волокон
  7. Изучение циркуляции вариантных штаммов вируса инфекционного бронхита кур в птицеводческих хозяйствах Российской Федерации

В 2019 году академия продолжила исследования по гранту Российского научного фонда по мероприятию «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, по научному проекту: «Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций», объем финансирования - 15 миллионов рублей срок реализации - 3 года.

В 2019 году совместно с Кузбасской сельскохозяйственной академией в качестве соисполнителя была продолжена работа в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» научного проекта на тему: «Разработка технологии геномного редактирования для воспроизводства высокоценного племенного крупного рогатого скота молочного направления, устойчивого к вирусу лейкоза». Объем финансирования этапа 10 млн. руб., 3 млн. были потрачены на приобретение оборудования.

Для организации научных исследований в Академии создана и функционирует инновационная структура «Научно-исследовательский лечебно-диагностический инновационный центр», деятельность которой регламентируется Положением, утвержденным ректором и контролируется проректором по научной работе и международным связям.

Структура «Научно-исследовательского лечебно-диагностического инновационного центра» включает научно-исследовательские лаборатории, работающие по тематикам, финансируемым Минсельхозом России за счет средств федерального бюджета, хозяйственных договоров и средств грантов:

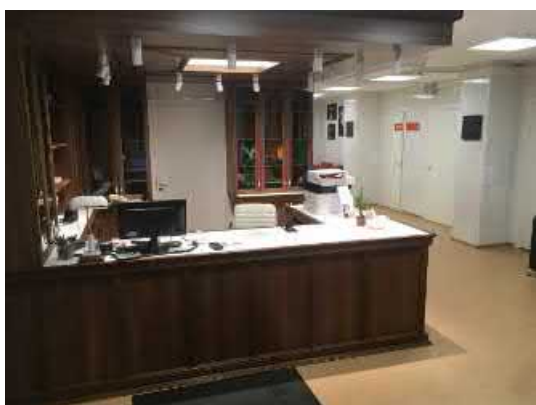
- научно-исследовательская лаборатория по изучению паразитарных болезней
- проблемная научно-исследовательская лаборатория по изучению инфекционных болезней

и подразделений, финансируемых из внебюджетных средств:

- клинико-биохимическая лаборатория (руководитель – доц. Пилаева Н.В.).

- клиника мелких домашних животных (заведующая клиникой – Захаров А.Ю. ).

В 2019 году в дни проведения **25-го Европейского ветеринарного конгресса FESAVA, 4-7 сентября 2019 года**, г. Санкт-Петербург состоялось торжественное открытие **Многофункционального Ветеринарного Центра** по адресу О.Дундича д.5. Центр оснащен современным оборудованием, является экспериментальной базой для научных разработок в области ветеринарной медицины мелких домашних животных и практической базой для студентов ФВМ. Центр создан при поддержке партнера компании Роял Канин.



В связи с развитием актуального направления – промышленное птицеводство в академии решением Ученого совета был создан Научно-исследовательский консультационно-диагностический центр по птицеводству ФГБОУ ВО «СПбГАВМ», который является информационным, аналитическим, образовательным, консультативным, исследовательским объединением научно-педагогических работников, аспирантов, студентов, ученых, высококвалифицированных специалистов-практиков. Руководит центром академик РАН Э.Д.

Джавадов. По заказу Министерства сельского хозяйства РФ в 2019 году Научно-исследовательский консультационно-диагностический центр по птицеводству ФГБОУ ВО «СПбГАВМ» выполнял НИР на тему: «Изучение циркуляции вариантных штаммов вируса инфекционного бронхита кур в птицеводческих хозяйствах Российской Федерации». Объем финансирования 2 миллиона рублей. Всего в 2019 году было заключена 8 хозяйственных договоров с птицеводческими предприятиями.

Одним из важных видов научной деятельности академии является оказанием консультационной помощи сельхозтоваропроизводителям и внедрение полученных научных результатов в производство (трансфер технологий). В связи с этим ректоратом и Ученым советом академии было принято решение о создании Научного консультационного центра по разработке и трансферу системных технологий в ветеринарии и сельском хозяйстве ФГБОУ ВО СПбГАВМ (далее – Центр, НКЦ РТСТ), которым руководит к.в.н. Щепеткина С.В. Центр создан в целях реализации научных, образовательных, междисциплинарных, межведомственных, международных проектов по разработке, объединения и координации усилий подразделений ФГБОУ ВО СПбГАВМ по разработке и трансферу системных технологий в ветеринарии и сельском хозяйстве и функционирует на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины (далее – Академия, ФГБОУ ВО СПбГАВМ). Центром был разработан ПРОЕКТ **«Дорожная карта по взаимодействию агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса Ленинградской области и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины в отрасли птицеводства»**, который был представлен на совещании комитета по агропромышленного и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области под председательством Малащенко О.М.

Координацию научно-исследовательской деятельности, подготовку мероприятий по совершенствованию организации и управления научной работой, повышение её эффективности и укреплению связей научного и учебного процессов осуществляют 8 научно-методических комиссий, назначенных приказом ректора.

Ежегодно в Академии формируются планы научно-исследовательской работы, утверждаемые Учёным Советом и ректором Академии. К выполнению научных тематик привлекается весь профессорско-преподавательский состав кафедр, другие сотрудники академии, а также представители организаций и учреждений, с которыми работают кафедры на основании договоров о сотрудничестве.

Научные руководители комплексных тем утверждены Учёным советом. Научные руководитель тем, выполняемых по хоздоговорам, назначаются, как правило, из числа ведущих кафедр, лабораториями и числа ведущих научных сотрудников проблемных лабораторий приказом ректора по представлению проректора по научной работе и международным связям.

На научного руководителя возложена ответственность за выполнение научной работы, достижение запланированных результатов в определенные сроки, эффективное использование материальных ценностей, составление тематического плана-задания, графика проведения исследований, отчета. Участие каждого сотрудника Академии в выполнении темы оформляется приказом по Академии.

Научная тематика Академии тесно увязана с интересами региона.

Ежегодно Академия направляет в АПК Ленинградской области и Вице-губернатору Ленинградской области – председателю комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу правительства Ленобласти перечень тем, по которым Академия готова провести научные исследования и оказать консультационные услуги по разработке мер профилактики, лечения, совершенствования технологий содержания и кормления сельскохозяйственных животных.

Все научные исследования, осуществляемые в хозяйствах Ленинградской области, проводятся на основе письменного разрешения от Начальника управления ветеринарии Ленинградской области.

Перед утверждением новых тематик на научно-методической комиссии рассматриваются и обсуждаются вопросы актуальности, значимости для науки и практики с представлением перечня предприятий АПК, готовых к внедрению результатов НИР и НИОКР.

Высокопродуктивное животноводство Ленинградской области, крупный промышленный центр страны – Санкт-Петербург – с интенсивным импортом животноводческой продукции, в том числе, из-за рубежа, ставят Санкт-Петербургскую государственную академию ветеринарной медицины в ряд особо приоритетных вузов, выполняющих роль и научно-исследовательского ветеринарного учреждения Северо-Западного региона страны, обеспечивающего широкую консультативную помощь ветеринарным организациям города и области, таможенной, пограничной и транспортной ветеринарным службам. Близость государственной границы к Санкт-Петербургу делает эту роль Академии особенно значимой, что часто диктуется осложняющейся эпидемиологической обстановкой и эпизоотической ситуацией, экологическими проблемами региона.

подавляющее большинство научных тем Академии посвящено изучению лечебно-профилактических мероприятий, генетическому мониторингу поголовья крупного рогатого и свиней, поиску новых эффективных биопрепаратов, вакцин, сывороток, иммуностимуляторов, новых эффективных методов ранней диагностики болезней продуктивных животных, применительно к интенсивным технологиям промышленного животноводства, внедряемых в Ленинградской области.

Все большее значение приобретают научные разработки в области экологических проблем и продовольственной безопасности, разработки, связанные с импортозамещающими технологиями.

Особое значение приобретают научные разработки в области рыбного хозяйства и аквакультуры. Это подтверждается принятой Концепцией развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года. Для развития данного направления в академии при поддержке Ученого совета был создан научно-образовательный центр (НОЦ) по аквакультуре и болезням рыб. Для совершенствования системы подготовки кадров в данном направлении, а также для проведения научных исследований в данной области в 2019 году в академии был открыт Научно-исследовательский консультационно-диагностический центр индустриального рыбоводства.

Эффективность внедренных научных разработок подтверждается полученными патентами. В 2019 году были получены следующие патенты (10 патентов на изобретение; 21 - патент на полезную модель):

### **Изобретения:**

- 1.ИЗ 2692061 Способ лечения мастита (Автор Лукоянова Л.А.)
- 2.ИЗ 2699353 Способ профилактики лактационного мастита (Автор Скопичев В.Г.)
- 3.ИЗ 2692446 Способ удаления кисты у собак (Автор Бокарев А.В.)
- 4.ИЗ 2685397 Корм для перепелов (Автор Кузнецов А.Ф.)
- 5.ИЗ 2688493 Состав корма для птиц (Автор Кузнецов А.Ф.)
- 6.ИЗ 2689697 Диетический корм для пчел (Автор Рожков К.А.)
- 7.ИЗ 2689948 Аппарат для дарсонвализации (Автор Трудова Л.Н.)
- 8.ИЗ 2676654 Аппарат ингаляционного наркоза (Автор Нечаев А.Ю.)
- 9.ИЗ 2700752 Состав против грызунов (Автор Душевина О.А.)
- 10.ИЗ 2705370 Способ лечения от ФОИ (Автор Душевина О.А.)

### **Полезные модели:**

- 1.ПМ 186765 Устройство для фиксации рыбы (Автор Полистовская П.А.)
- 2.ПМ 186695 Зонд для получения рубцового содержимого КРС (Автор Яшин А.В.)
- 3.ПМ 186963 Биотом (Автор Стекольников А.А.)
- 4.ПМ 187958 Поилка для птиц (Автор Кузнецов А.Ф.)
- 5.ПМ 188375 Гипобарокамера (Алистратова Ф.И.)
- 6.ПМ 187761 Пробирка для пиявок (Автор Лукоянова Л.А.)
- 7.ПМ 188086 Фиксатор для гуся (Автор Кузнецов А.Ф.)
- 8.ПМ 188972 Установка для приготовления комбикорма (Автор Васильева С.В.)
- 9.ПМ 189330 Контейнер для пробирок (Автор Бахта А.А.)
- 10.ПМ 189149 Фиксатор для крыс (Автор Богачев Н.Н.)
- 11.ПМ 189638 Крючок для осмотра мяса (Автор Калюжная Т.В.)
- 12.ПМ 189499 Булавидная игла (Автор Лунегов А.М.)
- 13.ПМ 189318 Чашка Петри для личинки медоносной пчелы (Рожков К.А.)
- 14.ПМ 191895 Устройство для сбора личинок и мелких нематод из фекалий (Логина О.А.)
- 15.ПМ 192129 Катетер уретральный (Автор Назарова А.В.)
- 16.ПМ 191183 Фиксатор крыла кур (Автор Кузнецов А.Ф.)
- 17.ПМ 193500 Электрод (Автор Яшин А.В.)
- 18.ПМ 189330 Переносное устройство для пробирок (Бахта А.А.)
- 19.ПМ 192833 Таблетодаватель (Автор Лунегов А.М.)
- 20.ПМ 194468 Устройство для пережатия сосудов (Автор Пец П.А.)
- 21.ПМ 194316 Предметное стекло для жуков (Автор Мкртчян М.Э.)



## ПАТЕНТЫ НА ИЗОБРЕТЕНИЯ И ПОЛЕЗНЫЕ МОДЕЛИ, ПОЛУЧЕННЫЕ ВУЗАМИ МСХ РФ ЗА 2019 ГОД

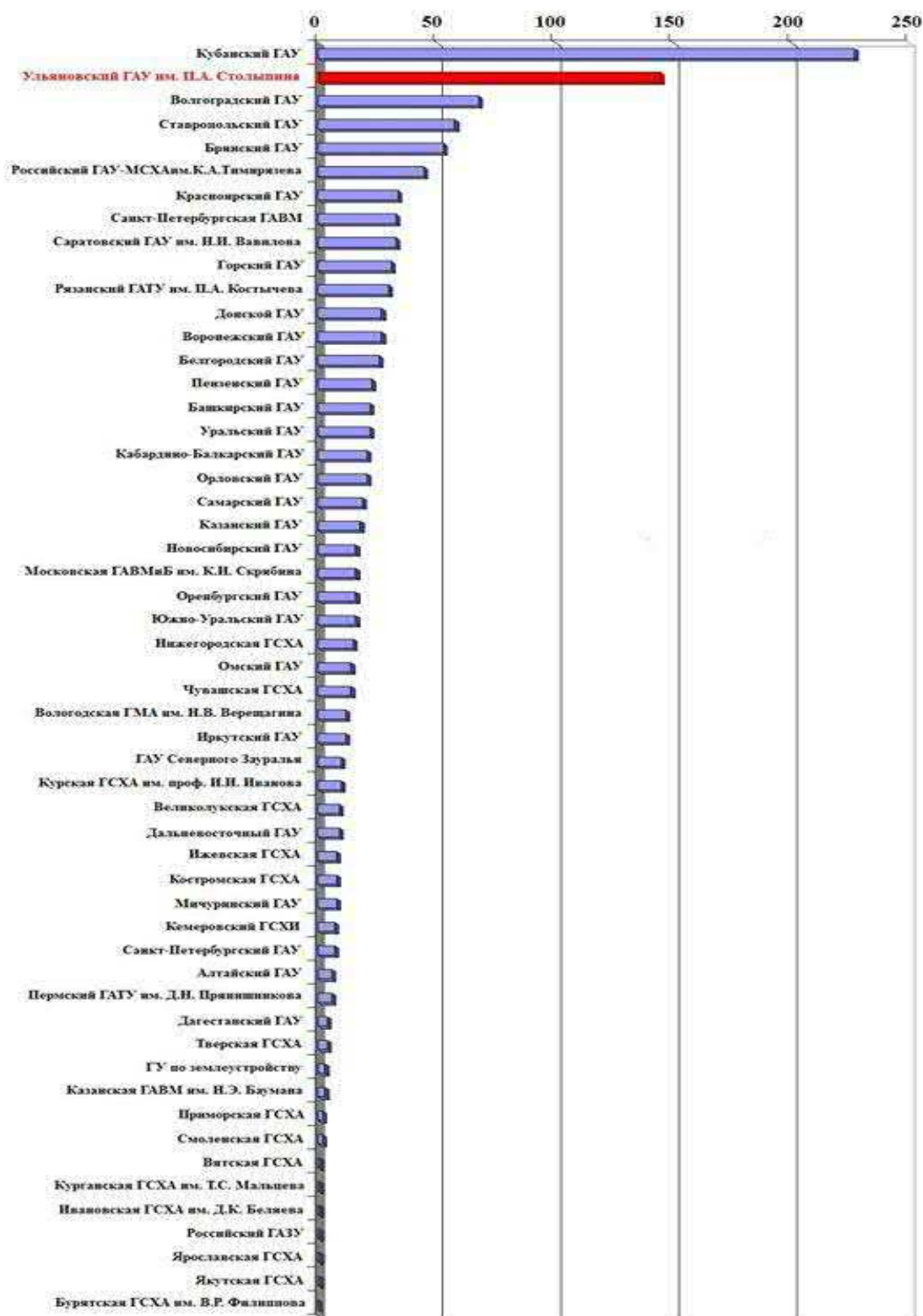


Рис. 1 - ФГБОУ ВО СПбГАВМ 8 место среди аграрных вузов

### **3.3 Объём проведённых научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность Академии велась по основным научным направлениям, которые отвечают приоритетным направлениям развития науки и сельского хозяйства РФ.

Научно-исследовательская работа является основой жизнедеятельности преподавательского коллектива Академии. Она осуществляется на наличии кадрового потенциала, научных школ, материально-технической базы, производственных связей с организациями АПК, с другими вузами и научными центрами региона и страны.

В выполнении госбюджетной научной тематики кафедр принимают участие все штатные преподаватели. Научная тематика планируется на заседаниях кафедр, обсуждается на научно-методических комиссиях факультета, утверждается на Учёном совете Академии.

Результаты научных исследований ежегодно публикуются в научных трудах Академии, заслушиваются на итоговых ежегодных научных конференциях профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Результаты научных исследований постоянно внедряются в учебный процесс в виде учебников, методических пособий, рекомендаций.

Полученные научные воззрения, заключения находят отражение в лекциях, семинарских и практических занятиях. Результаты научных исследований являются основой подготовки кандидатских и докторских диссертаций.

Научные исследования выполняются на базе научно-инновационных структур академии на 23 кафедрах. В выполнении научных исследований принимали участие: 160 ППС, 54 аспиранта и более 400 студентов.

#### **Доход от научной деятельности академии в 2019 году:**

1. Научно-образовательная лаборатория по трансплантации эмбрионов животных. Поданы документы на получение статуса организации по трансплантации эмбрионов. За 2019 год по ФНТП 10 000 000 руб. Конкурс КНВШ при Правительстве СПб на получение субсидий по возмещению затрат при проведении научных исследований 200 000 руб. На 2020 год план 5 000 000 руб. продолжение ФНТП.
2. ПНИЛ по изучению паразитарных болезней животных. Сертификат качества исследований, выданный финским агентством по безопасности пищевых продуктов. В 2019 году заключено хозяйственных договоров на 590 000 руб.
3. ПНИЛ по изучению инфекционных болезней. В 2019 году хоздоговор на сумму 350 000 руб.
4. Клинико-биохимическая лаборатория. В 2019 году - 1 200 000 руб.
5. Научно-исследовательский консультационно-диагностический центр по птицеводству. В 2019 году 640 000 руб. хозяйственных договоров. 2 000 000 руб. НИР, финансируемая из госбюджета.
6. Научно-исследовательский консультационно-диагностический центр индустриального рыбоводства.
7. Научно-исследовательский лечебно-диагностический инновационный центр, включающий:
  1. Ветеринарная клиника Черниговская д.5 – 3 600 000 руб.
  2. Многофункциональный ветеринарный центр О. Дундича д.5 - 1 200 000 руб.

Тема 1: «Изучение роли наследственности и факторов внешней среды в этиологии врождённых аномалий, нарушений жизнеспособности и плодовитости животных для разработки методов профилактики отдельных форм патологии и повышения потенциала продуктивности»

Тема 2: «Научное обоснование и разработка эффективных способов диетического питания животных»

Тема 3: «Изучение инфекционных болезней, совершенствование систем противозoonозических мероприятий, разработка методических рекомендаций»

Тема 4: «Изыскание и испытание новых антимикробных средств, стресспротекторов, биостимуляторов и кормовых добавок с целью профилактики и терапии некоторых болезней птиц, пушных зверей и рыб»

Тема 5: «Разработать, апробировать и внедрить в животноводство новые биологически активные вещества»

Тема 6: «Изучение особенностей обмена веществ, физиология и патология иммунной системы животных»

Тема 7: «Изучить важнейшие паразитарные болезни животных и разработать эффективные меры борьбы с ними в условиях северо-западной зоны России»

Тема 8: «Механизмы взаимодействия магнитных, электромагнитных полей (ЭМП) токов промышленной частоты и ионизирующих излучений с биологическими объектами»

Тема 9: «Ветеринарно-санитарная характеристика продуктов животного и растительного происхождения с учетом экологических ситуаций»

Тема 10: «Усовершенствование диагностики, лечения профилактики инфекционных болезней»

Тема 11: «Применение физических методов и анальгетиков в комплексном лечении животных с хирургической патологией»

Тема 12: «Разработка диагностики и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении минерально-витаминного обмена, болезнях пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и иммунной систем у животных»

Тема 13: «Морфологические особенности строения и реактивности органов и тканей животных и птиц в онтогенезе»

Тема 14: «Клинико-эндокринологические исследования патологии беременности послеродовых осложнений и нарушений формирования полового цикла с целью разработки эффективных методов лечения и профилактики заболеваний репродуктивных органов и молочной железы у коров и плотоядных»

Тема 15: «Разработка ветеринарно-гигиенических и санитарно-экологических мероприятий, повышающих продуктивность и здоровье животных»

Тема 16: «Разработка научных основ и нормативно-методической документации по совершенствованию структуры и организационных форм ветеринарного дела с учётом требований рыночной экономики»

Тема 17: «Современное состояние и резервы повышения экономической эффективности молочного скотоводства в некоторых племенных хозяйствах Ленинградской области»

Тема 18: «Биохимические и гематологические показатели неспецифической защиты организма сельскохозяйственных животных и птицы. Обоснование их коррекции в случаях снижения продуктивности поголовья»

Тема 19: «Исследование актуальных проблем социально-гуманитарных наук»

Тема 20: «Взаимосвязи морфофункциональных изменений в иммунной и эндокринной системах при болезнях животных»

Тема 21: «Медико-биологическое обоснование системы физического воспитания студентов»

Тема 23: «Дисперсность, термо- и химическая модификация вермикулита как основа полифункциональности в экологии и ветеринарии».

#### Кадровый потенциал выполнения научных исследований

1.1. Численность научно-педагогических работников, чел., всего	162
в т.ч. с учеными степенями и званиями	90
докторов наук, профессоров	34
1.2. Численность штатных научных работников, чел., всего	155
в т.ч. с учеными степенями и званиями	80
докторов наук, профессоров	20
1.3. Численность педагогических работников, участвующих в НИР, финансируемой из внешних источников, чел., всего	20
1.4. Численность аспирантов, чел., всего	54
в т.ч. очного обучения	54
1.5. Численность аспирантов, участвующих в НИР, финансируемой из внешних источников, чел.	12
1.6. Численность студентов, чел., всего	2963
в т.ч. очного обучения	2276
1.7. Численность студентов, участвующих в НИР, финансируемой из внешних источников, чел.	37

#### Структура и объем финансирования научных исследований

Объем финансирования НИОКР за 2019 год составил 30 724 000 руб., в том числе объем финансирования НИОКР за счет международных программ, грантов – 8 445 000 рублей.

НИР в академии в 2019 году осуществляло 162 штатных сотрудника, работающих на полную ставку. Объем НИР на одного научно-педагогического работника – 189,6 тыс. рублей.

#### **3.4 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Участие студентов в научно-исследовательской работе**

Научная работа студентов осуществляется согласно принятого в академии Положения. Ежегодно в апреле в академии проходит международная научная студенческая конференция и смотр рефератов.

Студенты в 2019 году участвовали в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах:

##### Конференции студентов

1. 104-я Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Студенты науке и практике АПК» Витебск, 23-24 мая 2019г.
2. 55-я международная научная студенческая конференция «Студенческая наука- аграрному производству», Великие Луки 27-28 марта 2019 г.
3. 73 международная научная конференция молодых ученых и студентов СПбГАВМ, 8-17 апреля 2019г.

4. 8-ая Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», СПб, 19-20 ноября 2019г.
5. XXV Всероссийская конференция молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины-2019», 28-20 марта 2019 года, Санкт-Петербург
6. Девятая международная межвузовская конференция по клинической ветеринарии в формате PURINA PARTNERS, посвященная 100-летию Московской ветеринарной академии, 10-11 октября 2019г.
7. Международная конференция молодых ученых «Наука – коневодству», Санкт-Петербург, 5 мая 2019г.
8. Международная студенческая научная конференция «Знания молодых - будущее России», г. Киров, 10-12 апреля 2019г.
9. Научные дебаты БиоТур, Санкт-Петербург, 23 октября 2019г.
10. Юбилейная национальная научная конференция, посвященная 90-летию со дня рождения доктора с.-х. н., профессора Царенко П.П.(ФГБОУ ВО СПбГАУ, г. СПб-Пушкин), 06.11. 2019г.

#### Олимпиады

1. Всероссийская олимпиада по общей химии, 24 апреля 2019г., Санкт-Петербург
2. Всероссийское соревнование по химии «Химические элементы», 24 апреля 2019г., Санкт-Петербург
3. Международная олимпиада “Зелёная планета” 3 июня 2019г.
4. Всероссийская Олимпиада по биологии для студентов Студпортал
5. Онлайн-олимпиада по гистологии, цитологии и эмбриологии, Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина
6. Петербургский международный молодежный форум, Санкт-Петербург, 6 декабря 2019г.

#### Конкурсы

1. Конкурс студентов и аспирантов аграрных и медицинских ВУЗов на лучший доклад по направлениям II Международный паразитологический симпозиум «Современные проблемы общей и частной паразитологии», посвященный 100-летию кафедры паразитологии им. В.Л. Якимова, Санкт-Петербург, 18-20 декабря 2019г.
2. Конкурс исследовательских работ по биологическим наукам ФГБОУ ВО СПбГАВМ, Санкт-Петербург, 2019г.
3. Конкурс «Студент года» в системе высшего образования Санкт-Петербург, проводится комитетом по науке и высшей школе и Советом ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Санкт-Петербург, 2019г.
4. Межвузовский конкурс по проблематике формирования толерантной среды, Санкт-Петербург, 2019г.

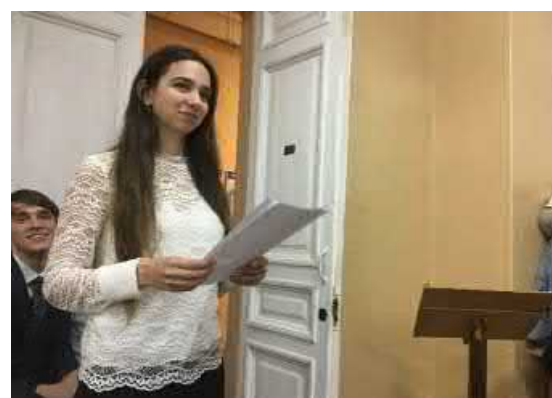
В 2019 году Академия выступила в роли организатора 8-ой Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны» (Санкт-Петербург, 19-20 ноября 2019г.). В конференции приняли участие 26 вузов, 258 очных участников из 5 стран. Издан сборник трудов, включенный в РИНЦ



73-й международная научная конференция молодых ученых и студентов  
СПбГАВМ



Конкурс студентов и аспирантов аграрных и медицинских ВУЗов на лучший доклад по направлениям III Международного паразитологического симпозиума «Современные проблемы общей и частной паразитологии», посвященный 100-летию кафедры паразитологии им. В.Л. Якимова 18-20 декабря 2019 года (кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова ).



Биологический турнир среди студентов «Биотур-2019» (кафедра радиобиологии и ГО ЧС).



Всероссийская олимпиада по общей химии, 24 апреля 2019г., СНО кафедры неорганической химии и биофизики.



Региональная предметная студенческая олимпиада по химии, 18 октября 2019г. СНО кафедры неорганической химии и биофизики.



Всероссийское соревнование по химии «Химические элементы» СНО кафедры неорганической химии и биофизики.





Онлайн-олимпиада по гистологии, цитологии и эмбриологии, Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина студентка 5 курса Донченко О.Д.



### Участие в конкурсах

Всероссийский конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России. Академия ответственная за проведение 2-го этапа.

Итоги III этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Студенты: 5-е место **К.Поплавская**

Аспиранты: 3-е место **Е. Дылько**



## Конкурс «Поколение Мираторг»

Направление подготовки – Ветеринария:

- 1 место – студентка 2 курса Цымбал Евгения Юрьевна
- 2 место – студентка 5 курса Моисеева Карина Абдукахоровна
- 3 место – студентка 3 курса Ажикина Ольга Юрьевна

Направление подготовки – Зоотехния:

- 3 место – студент 4 курса Егоров Александр Александрович



## Конкурс студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге.

Победители 2019 года:

- Шабаетва Сабара Рамильевна (3 курс), Агафонова Людмила Александровна (2 курс),
- Чернова Дарья Васильевна (2 курс), Шушакова Анна Дмитриевна (2 курс).

Научные руководители: Савинов Родион Валентинович и Иванов Андрей Александрович.

Ежегодно преподаватели данной кафедры дают шанс реализоваться нам, будущим ветеринарам, в других направлениях, за что мы им очень благодарны.



Конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, 2019 года (Направление конкурса- естественные и точные науки). Категория аспиранты 3 заявки:

- Полистовская П. А., выигран сумма гранта – 50 000 рублей
- Алистратова Ф. И., выигран сумма гранта – 50 000 рублей

В октябре 2019 года Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга проводил Конкурс на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности Полистовская Полина Александровна, учебное пособие «Биохимия органов и тканей».

Объявлены победители конкурса на премию имени А.Е Снесарева в 2019 году. Среди победителей:

- Курбакова Анастасия Александровна, курсант 2 курса, Военный Университет МО РФ, "Актуальность теоретического наследия А.Е. Снесарева для осмысления современной политики США на Ближнем Востоке";
- Кунина Елизавета Сергеевна, студентка 3 курса, ФБГОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины», "Пацифизм и «справедливая война» как взаимосвязанные социально-политические практики";
- Коренев Евгений Сергеевич, старший преподаватель кафедры международных отношений и внешней политики России Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, "Сценарный прогноз конфликтов будущего и позиция России в новом миропорядке";

- Сугоняев Павел Максимович, студент 4 курса, Московский государственный лингвистический университет, "Геополитические смыслы "Белой книги политики безопасности" и будущего Бундесвера";
- Почетный диплом "за волю к победе" будет вручен Емельяновой Анастасии Сергеевне, студентке 2 курса, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина, за работу на тему "Перспективы международного сотрудничества в области противодействия гибридным угрозам".

### Участие в Грантах

- Российский Научный Фонд проект № 18-76-10017 «Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций»- **5 млн. руб.**
- Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России». «Разработка технологии геномного редактирования для воспроизводства высокоценного племенного крупного рогатого скота молочного направления, устойчивого к вирусу лейкоза» – **10 млн.руб.**
- Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), РФФИ. Номер проекта - 19-316-90059. Название проекта - «Морфо - функциональные изменения при паразитировании наиболее распространенных видов *Eimeria* и определение резистентности различных пород кроликов к ним.» Науч. Рук.: М.Э. Мкртчян Срок реализации проекта - с 01.10.2019 г. по 30.09.2021 г. **Сумма гранта – 1 200 000 рублей;**
- Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), РФФИ. Аспирант 2 года обучения Дрозд А.В., научный руководитель Орлова Д.А. Срок реализации проекта - с 01.10.2019 г. по 30.09.2021 г. **Сумма гранта – 1 200 000 тыс. рублей;**
- Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), РФФИ. «Изучение морфологии сердца коз англо-нубийской породы в возрастном аспекте» Аспирант 2 года обучения Хватов В.А., Науч. Рук.: Щипакин М.В. Срок реализации проекта - с 01.10.2019 г. по 30.09.2021 г. **Сумма гранта – 1 200 000 рублей;**
- Премия Правительства РФ в области науки и техники 2019 - академик РАН Стекольников Анатолий Александрович в составе авторского коллектива
- V Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание

V Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание  
27 декабря 2019 г.



Подведены итоги V Международного конкурса на лучшее учебное и научное издание, организованного ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет» Министерства сельского хозяйства РФ.

Коллектив кафедры ветеринарной генетики и животноводства занял первое место в номинации «Лучшее печатное учебное издание по естественнонаучным и техническим направлениям!»



Уколов, П.И. Генетика и селекция рыб: учеб. пособие/П.И. Уколов, Л.Н. Пристач, О.Г. Шараськина.- Санкт-Петербург: ООО «КВАДРО», 2019. - 216 с.

В номинации «Лучшее печатное научное издание по ветеринарным и зоотехническим направлениям» коллектив кафедры паразитологии им. В.Л. Якимова получил первое место за монографию по болезням северных оленей, подготовленную совместно с коллегами из Северо-Западного центра междисциплинарных исследований проблем продовольственного обеспечения (СЗЦППО).



Болезни северных оленей/ В.А. Забродин, К.А. Лайшев, Л.М. Белова, О.А. Логниова и др. – Санкт-Петербург, Пушкин: СЗЦППО, 2019. – 226 с.

**Поздравляем победителей!**

### Участие академии в международных научных форумах.

В 2019 году сотрудники СПбГАВМ приняли участие в работе более, чем 60 научных конференций и работе 6 выставок. Среди них:

1. XXIII Ежегодная конференция Европейского общества репродукции домашних животных (ESDAR)



2. 25-й Европейский ветеринарный конгресс FECAVA, 4-7 сентября 2019 года, г. Санкт-Петербург



3. Международного балтийского форума ветеринарной медицины и продовольственной безопасности, в рамках которого было празднование 210-летия СПбГАВМ и высшего ветеринарного образования в России.



4. IX международная partners, посвященная 100-летию межвузовская конференция по клинической ветеринарии в формате Purina Московской ветеринарной академии, Москва, 10-11 октября, 2019 года.



5. Ветеринарная хирургическая конференция Purina Partners, Москва, 29-30 ноября, 2019 года



6. Конференция «Терапия на стыке дисциплин» Санкт-Петербург, 11-13 ноября, 2019 года



7. MTU. МЕДИЦИНА, КОТОРАЯ ОБЪЕДИНЯЕТ. 15 октября 2019 года, Москва. Первая конференция, где собрались медицинские и ветеринарные специалисты для обмена знаниями и опытом



8. Национальный Ветеринарный Конгресс  
NVC-2019 16-18 октября 2019 года, г.  
Москва



9. 9ый Международный дерматологический  
симпозиум



#### Академия стала организатором:

1. III Международного паразитологического симпозиума

В период с 18 по 20 декабря 2019 г. в стенах Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины при участии Зоологического института РАН и Петровской академии наук и искусств прошёл III Международный паразитологический симпозиум «Современные проблемы общей и частной паразитологии», посвященный 100-летию кафедры паразитологии им. В.Л. Якимова. В работе симпозиума приняли участие паразитологи из России, Беларуси, Польши и Руанды, 39 учреждений нашли возможность делегировать на мероприятие своих сотрудников: из них 15 университетов, 5 академий, 14 институтов (включая 9 НИИ), а также Московский государственный зоологический парк, Воронежский государственный заповедник, Лапландский государственный природный биосферный заповедник и ЛесПаркХоз. Генеральным партнером III международного паразитологического симпозиума выступил научно-внедренческий центр Агроветзащита. Партнерами симпозиума также стали: Управление ветеринарии Санкт-Петербурга, компания Royal Canin и научно-производственное предприятие АВИВАК.





2. Национальная научная конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГАВМ, 21-25 января 2019 года, СПбГАВМ



3. Научно-производственной конференции ветеринарных врачей выпусков 1959,1964, 1969, 1974, 1979, 1984, 1989, 1994, 1999, 2004, 2009 гг. 20-21 июня 2019 года, г. Санкт-Петербург



4. 20 — 21 марта 2019 года состоится Международная научно-практическая конференция «Теория и практика клинической биохимии и лабораторной диагностики», посвященная 100-летию кафедры биохимии и физиологии СПбГАВМ



**Академия приняла участие в работе международных выставок:**

1. 4-я Выставка оборудования, кормов и ветеринарной продукции для животноводства и птицеводства Smart Farm /Умная ферма



## 2. Агрорусь-2019



## 3. Выставка «ИППОСФЕРА»



## Международная деятельность и академическая мобильность

Студенческая организация академии является членом международной ветеринарной студенческой ассоциации (IVSA), на сегодняшний день мы единственные из ветеринарных вузов России приняты в эту ассоциацию



В рамках подписанных ранее договоров о сотрудничестве в академии прошли практику и стажировки:

**Прохождение студентами практики за рубежом**

Страна	Количество студентов
<b>В рамках академической мобильности</b>	
Польша	7
Турция	5
Македония	3
Венгрия	2
Германия	1
Чехия	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>19</b>
<b>По собственной инициативе</b>	
Приднестровская Молдавская Республика	1
Индия	2
Узбекистан	2
Латвия	2
Эстония	1
Китай	1
Казахстан	6
Беларусь	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>

1. Студенты ветеринарного факультета Стамбульского университета;
2. Стажировка студентов из Македонии;
3. II Международная летняя школа «Инновационное развитие аграрного сектора. Мировой опыт и перспективы», Азербайджан, 2019г.



В 2019 году Академия приняла делегации:



1. Делегация ветеринарного факультета Варшавского университета;
2. Делегация из Германии;
3. Делегация из Руанды;
4. Визит Роберта Делзела (основатель Делзел-фонда) (США)



Сотрудники академии приняли участие в работе научных форумах и прошли стажировки за границей в 2019 году.


В апреле 2019 года состоялась международная конференция Experimental Biology 2019, Орландо, США.



В июле 2019 года в городе Остин, штат Техас, США прошла ежегодная конференция американского общества наук о животных (ASAS- 2019).

**В июле 2019 года в городе Остин, штат Техас, США прошла ежегодная конференция американского общества наук о животных (ASAS- 2019).**

СПБГАВМ была представлена заведующим кафедры акушерства и оперативной хирургии, член-корреспондентом РАН, д.в.н. **Племяшовым К. В.**, и ассистентом кафедры **Анипченко П. С.** Племяшовым К. В. было представлено **8 постерных докладов**, посвящённых актуальным проблемам ветеринарии. Анипченко П. С. представила **результаты своего диссертационного исследования**, посвящённого изучению влияния органических кислот на качество семени быков-производителей. Также сотрудниками академии был представлен устный доклад на тему: "Соматические клетки как индикатор качества молока"



С 15 по 26 июля доцент кафедры акушерства и оперативной хирургии Никитин Георгий Сергеевич проходил стажировку в Институте Фредерика Лёфлера, Институт генетики сельскохозяйственных животных в Мариинзе, Германия.

**С 15 по 26 июля доцент кафедры акушерства и оперативной хирургии Никитин Георгий Сергеевич проходил стажировку в Институте Фредерика Лёфлера, Институт генетики сельскохозяйственных животных в Мариинзе, Германия.**



- Основные направления научных интересов института – это трансплантация ядер соматических клеток животных, трансгенез и геномное редактирование. Также в рамках института работает лаборатория по трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота.
- **Георгий Сергеевич** успешно освоил ряд современных репродуктивных технологий на базе лабораторий института.

С 11 по 14 августа 2019 г в Хантер Веллей (Австралия) состоялась международная конференция, посвященная воспроизводству свиней.

**С 11 по 14 августа 2019 г в Хантер Веллей (Австралия) состоялась международная конференция, посвященная воспроизводству свиней.**



- Заведующий кафедры акушерства и оперативной хирургии, член-корреспондентом РАН, д.в.н. **Племяшовым К. В.** представил **3 постерных доклада**, подготовленными в соавторстве с учеными академии.

В рамках ставшего уже традиционным учебно-образовательного тура студенты академии во главе с деканом ФВМ М.В. Щипакиным и зам. декана А.С. Смолькиной посетили ветеринарные факультеты ведущих Европейских вузов.

Факультет ветеринарной медицины  
Мюнхенского университета Людвига Максимилиана  
(Ludwig Maximilians Universität München, LMU)



Испанская школа верховой езды в Вене



Венский Ветеринарный Университет  
(Veterinärmedizinische Universität Wien)



Университет Ветеринарной Медицины Будапешта  
(University of Veterinary Medicine Budapest)



### 3.5 Издание научной и учебной литературы

Автор и название работы, опубликованной в издательстве СПбГАВМ	Объём, п.л.
1. Материалы нац. конференции профессорско-преподавательского состава.	6,0
2. Программа нац. конференции профессорско-преподавательского состава.	1,5
3. Программа и пригласит. билет конференции к 100-летию кафедры биохимии и физиологии.	0,8
4. Материалы 73-й студенческой конференции.	17,3
5. Программа 73-й студенческой конференции.	2,3
6. Программа и пригласит. билет конференции ветврачей-выпускников СПбГАВМ.	0,1
7. Сборник научных трудов № 150 «Актуальные проблемы ветеринарной медицины».	5,0
8. Программа семинара-совещания проректоров	1,3
9. Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны».	21,8
10. Программа и пригласит. билет научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны».	1,5
11. Материалы III международного паразитологического симпозиума	19,6
12. Программа и пригласит. билет III международного паразитологического симпозиума.	0,8
13. ВАК Журнал №1 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии»	38,5
14. ВАК Журнал №2 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии»	12,0
15. ВАК Журнал №3 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии». (58ст.)	18,9
16. ВАК Журнал №4 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии».	13,3
17. МВВ № 1	11,9
18. МВВ № 2 (33 ст.)	11,0
19. МВВ № 3 (23 ст.)	8,5
20. МВВ № 4 (27 ст.)	10,4
21. Левтеров Д.Е. Атрофия. Дистрофии. Некроз. Методическое пособие.	2,8
22. Скопичев В.Г., Слободяник Р.В. Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка. Учебно-методическое пособие.	4,5
23. Конопатов Ю.В. Биохимические основы иммунитета кур. Монография.	10,0
24. Карпенко Л.Ю. и др. Биохимия органов и тканей. Учебное пособие.	11,0
25. Мукий Ю.В. Систематика генетических аномалий у собак. Учебно-методическое пособие.	4,5
26. Карпенко Л.Ю. и др. Спецглавы физических и химических наук. Учебно-методическое пособие.	4,3
27. Ярошук А.И., Белова Л.М. Методически рекомендации. Фармакотерапевтические аспекты применения химических инсектоакарицидов при эктопаразитах птиц и помещений в северо-западном федеральном округе.	1,3
28. Карпенко Л.Ю. и др. Исторический очерк к 100-летию кафедры биохимии и физиологии СПбГАВМ.	2,3



29. Трошин Е.И. и др. Радиозкология: Уч. пос.	4,8
30. Трошин Е.И. и др. Сборник тестов по радиозкологии	1,8
31. Пономаренко Н.П. и др. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе. Учебное пособие	16,5
32. Мукий Ю.В. Генетика окрасов, длины шерсти, хвоста и постановки ушных раковин у собак.	4,1
33. Карпенко Л.Ю., и др. Клиническая биохимия в диагностике болезней лошадей.	4,3
34. Белова Л.М., и др. Паразитарные болезни рыб. Учебное пособие.	5,3
35. Андреева Н.Л. и др. Учебное пособие к практическим занятиям по ветеринарной токсикологии.	8,0
36. Трошин Е.И., Васильев Р.М., Васильев Р.О., Югатова Н.Ю., Пономаренко Н.П., Цыганов А.В. Краткий курс ветеринарной радиобиологии: Учебное пособие.	11,5
37. Смирнова Е.М. Математическое моделирование. Учебное пособие.	4,8
38. Просвирнин Г.С., Кузьмин В.А., и др. Алгоритм применения ГИС в эпизоотологическом мониторинге лейкоза крупного рогатого скота.	2,5
39. Просвирнин Г.С., Кузьмин В.А., и др. Алгоритм создания системы мониторинга эпизоотической ситуации по африканской чуме свиней с применением ГИС.	2,3
40. Белова Л.М., и др. Протозойные болезни животных. Учебное пособие.	5,8
<b>ИТОГО:</b>	<b>312,4</b>

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ в 2019 году издано 61 наименование учебной и научной литературы общим объемом 723,6 п.л.

В том числе опубликовано сотрудниками академии:

- монографий – **5** (74,9 п.л.)
- учебников и учебные пособия – **24** (318,6 п.л.)
- материалы конференций – **4** (64,7 п.л.)
- сборник научных трудов – **1** (5,0 п.л.)
- учебно-методической литературы. – **11**
- в т.ч. *930 статей* сотрудников издано в трудах академии

#### Публикационная активность академии в 2019 году

Показатель	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Общее число публикаций в РИНЦ	1 593	2273	3507	4485	4500	5 265
Суммарное число цитирований публикаций	566	2233	5928	8891	9278	13 891
Число авторов	149	195	263	305	347	387
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	63	77	116	139	169	185
h-индекс (индекс Хирша)	8	19	33	40	42	45
g-индекс	9	30	47	56	62	66
i-индекс	5	7	9	10	10	11

### Публикационная активность организации

- Число публикаций на eLibrary.ru	6225
- Число публикаций в РИНЦ	5265
- Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	593
- Число цитирований публикаций на eLibrary.ru	13891
- Число цитирований публикаций в РИНЦ	11396
- Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	953
- Индекс Хирша по всем публикациям на eLibrary.ru	48
- Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	45
- Индекс Хирша по ядру РИНЦ	6
- g-индекс	66
- i-индекс	11
- Число авторов	387
- Число авторов, зарегистрированных в Science index	185

год	Количество публикаций сотрудников в РИНЦ в период их работы в организации	Количество публикаций сотрудников в Scopus на период их работы в организации	Количество публикаций сотрудников в Veb of Science Core Collection на период их работы в организации	Количество публикаций сотрудников в Veb of Science RSCI на период их работы в организации
2017	621	33	12	28
2018	727	34	35	14
2019	698	61↑↑	59↑	24↑↑

### ТОП-10 авторов по числу публикаций за 5 лет

1. <a href="#">Стекольников Анатолий Александрович</a>	165
2. <a href="#">Щипакин Михаил Валентинович</a>	155
3. <a href="#">Племяшов Кирилл Владимирович</a>	151
4. <a href="#">Карпенко Лариса Юрьевна</a>	143
5. <a href="#">Прусиков Алексей Викторович</a>	129
6. <a href="#">Кузнецов Анатолий Федорович</a>	128
7. <a href="#">Ковалев Сергей Павлович</a>	123
8. <a href="#">Кузьмин Владимир Александрович</a>	121
9. <a href="#">Скопичев Валерий Григорьевич</a>	117
10. <a href="#">Зеленевский Николай Вячеславович</a>	99

### Участие аспирантов в научных конкурсах и грантах

#### РФФИ (Российский Фонд Фундаментальных Исследований)

1) Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), РФФИ.

- Номер проекта - 19-316-90059. Название проекта - «Морфо - функциональные изменения при паразитировании наиболее распространенных видов *Eimeria* и определение резистентности различных пород кроликов к ним.»

Науч. Рук.: М.Э. Мкртчян

- Срок реализации проекта - с 01.10.2019 г. по 30.09.2021 г.  
Сумма гранта – 1 200 000 рублей;

2) Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), РФФИ. Аспирант 2 года обучения Дрозд А.В., научный руководитель Орлова Д.А.

- Срок реализации проекта - с 01.10.2019 г. по 30.09.2021 г.
- Сумма гранта – 1 200 000 тыс. рублей;

3) Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), РФФИ.

- «Изучение морфологии сердца коз англо-нубийской породы в возрастном аспекте» Аспирант 2 года обучения Хватов В.А., Науч. Рук.: Щипакин М.В.
- Срок реализации проекта - с 01.10.2019 г. по 30.09.2021 г.
- Сумма гранта – 1 200 000 рублей;

### **КНВШ (Комитет по науке и высшей школе г. Санкт-Петербурга)**

1. Конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, 2019 года (Направление конкурса- естественные и точные науки). Категория аспиранты 3 заявки:

- Полистовская П. А., выигран сумма гранта – 50 000 рублей
- Алистратова Ф. И., выигран сумма гранта – 50 000 рублей

2. Конкурс на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности.

Полистовская Полина Александровна, учебное пособие «Биохимия органов и тканей»



## Результативность научно-исследовательской деятельности аспирантов

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, всего, из них:	72
международных, всероссийских, региональных	49
Научные публикации, всего, из них:	95
изданные за рубежом	21
без соавторов	12
Работы, поданные на открытые конкурсы на лучшую научную работу, всего	10
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах и на выставках, всего, из них:	24
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	6
Заявки, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15
Выиграны	10

### Совет молодых ученых

Совет молодых ученых вел активную работу, организовывая и координируя научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых академии.

1. Организация конкурса студентов и аспирантов аграрных и медицинских ВУЗов на лучший доклад по направлениям III Международного паразитологического симпозиума «Современные проблемы общей и частной паразитологии», посвященного 100-летию кафедры паразитологии им. В.Л.Якимова ФГБОУ ВО СПбГАВМ



2. 12 декабря 2019 года состоялась XXIV Санкт-Петербургская Ассамблея молодых ученых и специалистов, в рамках которой были награждены стипендиаты Правительства Санкт-Петербурга и победители проводимых Комитетом по науке и высшей школе конкурсов грантов для молодых ученых.



3. Принято участие в IX Международной бирже интеллектуальной собственности (14.03.2019 СПб, Экспофорум). В области материалов, медицины, фармацевтики и биотехнологии нашу академию со своим авторским научным проектом "Анатомически точные копии костей" представил доцент, к.в.н. Прусаков Алексей Викторович



4. Национальная конференция с международным участием «Актуальные проблемы ветеринарной морфологии и высшего зооветеринарного с 14 по 16 октября 2019 года в Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии –МВА имени К.И. Скрябина



5. 18–20 сентября 2019 г. на базе ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ состоялся XV Всероссийский молодежный форум «Вклад молодых ученых аграрных вузов и НИИ в решении проблем импортозамещения и продовольственной безопасности России».



### **3.6. Подготовка научно-педагогических работников в аспирантуре и докторантуре**

Программы аспирантуры реализуются ФГБОУ ВО СПбГАВМ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В отчетном году в Академии осуществлялась подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по двум укрупненным группам специальностей (06.06.01 Биологические науки и 36.06.01 Ветеринария и зоотехния), включающим в себя 13 специальностей:

#### **06.06.01 Биологические науки**

03.01.01 Радиобиология;

03.01.04 Биохимия

03.01.06 Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)

03.03.01 Физиология

#### **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

03.02.11 Паразитология

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией

06.02.04 Ветеринарная хирургия

06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

06.02.06 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

06.02.07 Разведения, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалист). Форма обучения - очная.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ФГБОУ ВО СПбГАВМ обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов и круглых столов;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для аспирантов, зачисленных до 31 августа 2015 г. осуществляется в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014г. № 896.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с названным законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ ветеринарных наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкий фундаментальной подготовки в современных направлениях ветеринарии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

По всем образовательным программам разработаны учебные планы, которые размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО СПбГАВМ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения аспирантом основной образовательной программы.

ФГБОУ ВО СПбГАВМ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Выпускники аспирантуры, как правило, широко эрудированны, имеют фундаментальную научную подготовку, владеют современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, умеют самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Научно-исследовательская часть программы соответствует основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация, является актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики, использует современную методику научных исследований, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, содержит теоретические (методические, практические) раз-



делы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку и истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Государственная итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Выпускники аспирантуры, как правило, продолжают трудовую деятельность в стенах вуза, а также имеют востребованность на рынке труда среди предприятий агропромышленного комплекса.

Выпуск аспирантов в 2019 году составил 21 человек. Научное руководство аспирантами осуществляли 16 научно-педагогических работников, в том числе 15 докторов наук и 1 кандидат наук. Из них имели звание доцента – 4 человека, профессора – 10 человек, члена-корреспондента РАН – 1 человек, академик РАН – 1 человек.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в аспирантуре обучалось 54 человека, в том числе 50 человека на бюджетной форме обучения.

В 2019 году в академии докторанты не обучались.

В Академии созданы и успешно работали в 2019 году 3 диссертационных совета:

**Диссертационный совет № Д 220.059.03**

Председатель совета – доктор биологических наук, профессор А.А.Сухинин

Специальности:

03.02.11 Паразитология;

06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология;

06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией.

Эффективность работы совета:

Год	Диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Всего
2019	2	4	6

**Диссертационный совет № Д 220.059.04**

Председатель совета – доктор ветеринарных наук, профессор А.А. Стекольников

Специальности:

06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза;

06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.

Эффективность работы совета

Год	Диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Всего
2019	2	6	8

### **Диссертационный совет № Д 220.059.05**

Председатель совета – доктор ветеринарных наук, профессор Н.В. Зеленевский

Специальности:

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;

06.02.04 Ветеринарная хирургия.

Совет создан в 2019 году. Приказ «О выдаче разрешения на создание совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»» № 843/нк от 24 сентября 2019 г.

В 2019 году защит не было.

### **4.Международная деятельность**

ФГБОУ ВО СПбГАВМ имеет богатый опыт подготовки иностранных студентов. В академии обучаются студенты из 25 иностранных государств. Распределение численности студентов по странам представлено в таблице.

Наименование показателей	Принято - всего	в том числе на обучение			Численность студентов - всего	в том числе обучаются				
		за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>17</b>			<b>17</b>	<b>172</b>	<b>45</b>			<b>127</b>
АЗЕРБАЙДЖАН	0					2				2
БЕЛАРУСЬ	7	3			4	37	11			26
ГРЕЦИЯ	0					1				1
ГРУЗИЯ	0					1	0			1
ЕГИПЕТ	1				1	1				1
ИЗРАИЛЬ	1				1	3				3
ИНДИЯ	3				3	22				22
КАЗАХСТАН	9	6			3	42	12			30
КИТАЙ	0					2				2
КОЛУМБИЯ	1				1	1				1
ЛАТВИЯ	0	0				3	0			3
ЛИВАН	0					1				1
ЛИТВА	0	0				1	0			1
МАРОККО	0					2				2
МОЛДОВА	1				1	2				2
СЕРБИЯ	0					1				1
ТАДЖИКИСТАН	0					1				1
ТУНИС	2				2	5				5
ТУРКМЕНИЯ	0					2	1			1
УЗБЕКИСТАН	1				1	8				8
УКРАИНА	1	1				13	7			6
ФИНЛЯНДИЯ	0					1				1
ЭСТОНИЯ	0	0				5	0			5
ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ	0					1				1

Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)	7	7				14	14			
граждане иностранных государств – всего	7	7				14	14			
в том числе из иностранных государств (указать каких):										
КАЗАХСТАН	0					3	3			
КИРГИЗИЯ	1	1				1	1			
ЛАТВИЯ	2	2				4	4			
ЛИТВА	1	1				1	1			
УКРАИНА	1	1				2	2			
ЭСТОНИЯ	2	2				2	2			
ГРУЗИЯ	0					1	1			

## 5. Внеучебная работа

### 5.1 Организация воспитательной работы в образовательной организации

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом. Она направлена на развитие у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Академии, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа в академии направлена на формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высоким уровнем эрудиции и высшим уровнем профессиональной квалификации и социальной адаптации.

Целями и задачами воспитательной работы являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование гражданской позиции, уважения к закону, социальной ответственности в условиях современной цивилизации; освоение и принятие высших культурных, нравственных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях;
- формирование профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии профессии, ответственности за результаты и последствия своей деятельности.

Для достижения цели в ФГБОУ ВО СПбГАВМ создаются условия, способствующие всестороннему и гармоничному развитию студентов, расширению их кругозора, развитию культуры мышления, удовлетворению их запросов в повышении своего интеллектуального, культурного и нравственного уровня, как в процессе обучения, так и во внеучебное время.

Воспитательный процесс носит комплексный характер и состоит из трех взаимосвязанных и взаимно дополняющих направлений: профессионально-трудовое, патриотическое и духовно-нравственное.

Профессионально-трудовое воспитание подразумевает получение конкретных знаний в избранной специальности и умение реализовать эти знания в своей практической трудовой деятельности и осуществляется как специально организованный и контролируемый учебный процесс. Профессионально-трудовое воспитание осуществляется в процессе обучения через все предметы учебного цикла, об уровне работы в этом направлении свидетельствуют многочисленные дипломы, грамоты и благодарственные письма, которые получают студенты по итогам участия в различных конференциях, симпозиумах, предметных олимпиадах и конкурсах.

В ФГБОУ ВО СПбГАВМ в рамках гражданско-патриотического, культурно-массового и духовно-нравственного воспитания и проводится большое количество различных мероприятий.

Ежегодно в академии согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениям Правительства РФ, Санкт-Петербурга, Устава и других нормативных локальных актов разрабатывается план по воспитательной работе.

В 2019 году информационными ресурсами для размещения объявлений о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях, военно-патриотических акциях и о студенческой жизни, а также статей об уже прошедших, служили: официальный сайт Академии – раздел «Новости» (<https://spbgavm.ru/news/>), группа Студенческого совета и Профкома Вконтакте (<https://vk.com/profkomgavm>), аккаунт в Instagram, (<https://www.instagram.com/spbgavm/?hl=ru>). В настоящий момент в стадии разработки находится информационная страница Академии в Facebook (<https://ru-ru.facebook.com/>) и

Вконтакте. Социальные сети среди студентов способствует улучшению социально - экономического положения и бытовых условий в студенческом общежитии, оперативному получению и обмену информацией в учебном процессе, организации досуга, расширению круга интересов и проявлению своих творческих способностей. Только в группе Вконтакте состоит свыше 5 тысяч человек, в Instagram – 414 подписчиков.

Рабочим документом для осуществления воспитательной работы в отчетном году являлся «План воспитательной работы на 2019 год», утвержденный ректором Академии Стекольниковым Анатолием Александровичем в ноябре 2018 года. В плане были отображены следующие направления работы:

1. Военно-патриотическое направление;
2. Духовно-нравственное направление;
3. Творческое и культурно-досуговое направление;
4. Волонтерская деятельность;
5. Развитие студенческого самоуправления.

В Академии в 2019 году использовались следующие формы воспитательной работы:

1. Организация выходного дня студента (организация экскурсий, посещения театров, традиционных календарных мероприятий);
2. Организация студенческих праздников (концерт, посвященный Дню Рождения первого курса, «Мисс Академия 2019», «Шоу талантов 2019», «Голос Академии 2019», «Вечер поэзии и музыки», Вечер дружбы народов 2019, «День знаний», «Новый год 2020»);
3. Функционирование группы Студенческого самоуправления осуществляется в социальных сетях и служит для информирования студентов о будущих мероприятиях Академии (городских мероприятиях, акциях);
4. Взаимодействие с такими организациями как: «Студенческий совет при Правительстве Санкт-Петербурга», «Дом молодежи Московского района Санкт-Петербурга», «Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров», «Молодежный совет Московского района», Государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

Администрация Академии и студенческое самоуправление активно поддерживает студенческие клубы:

1. Танцевальный коллектив Академии «ArsLongs»
2. Студия современного танца 20\_10
3. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»
4. Волонтерский центр «Академия добра»
5. Команда КВН «Хомяк миокарда»
6. Клуб изобразительных искусств «Дети Малевича»

Всё вышеперечисленное позволило в 2019 году сделать воспитательную работу, проводимую среди студентов, более эффективной и интересной.

Важный вклад в профессионально-трудовое воспитание вносят кураторы студенческих групп 1 курса. Кураторы академических групп факультетов знакомят студентов с учебными планами подготовки специалистов, спецификой обучения конкретной профессии, научными разработками кафедры; вовлекают студентов в повседневную работу кафедр; помогают организовать экскурсии в музеи, осуществить коллективные выезды в окрестности города, посещение театров Санкт-Петербурга.

## Военно-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание – основное направление воспитательной работы в Академии – нацелено на формирование гражданина, гордящегося своей страной, гуманного и толерантного. Мероприятия, проводимые Студенческим советом СПбГАВМ в данном направлении в 2019 году, были направлены на:

- Формирование у студентов гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- Развитие уважения студентов к культурному и историческому прошлому России, к ее традициям;
- Воспитание гражданина, любящего и гордящегося своей страной.



27 января БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Студенческого совета Петербурга провел акцию памяти «Блокадный свет». Участники акции, в том числе и студенты СПбГАВМ, запустили в небо 900 белых и 900 черных шаров, символизирующих 900 дней и ночей Блокады Ленинграда. Минутой молчания они почтили подвиг героев блокадного Ленинграда. Перед началом акции открылась выставка студенческих поисковых отрядов.



16 февраля 2019 года состоялась автобусная экскурсия Кронштадт – город морской славы, с посещением боевого корабля. Студенты посетили Якорную площадь и Морской собор святителя Николая Чудотворца. Поднялись на борт миноносца «Беспокойный».



20 апреля для студентов академии была организована автобусная экскурсия «Дорога жизни». «Дорога жизни» - единственная военно-стратегическая магистраль, связывавшая во время Великой Отечественной войны осажденный немцами Ленинград с тылом. Ребята почтили память павших солдат возложением цветов к мемориалу. Интересным и познавательным было посещение центрального военно-морского музея, экскурсоводом был сам директор музея.



21.04.2019 прошла Экскурсия «Ленинград в годы блокады» с посещением Артиллерийского музея. Выставка посвящена истории Николаевского инженерного училища, известного учебного заведения дореволюционной поры. Училище прославили выдающиеся выпускники, среди которых учёные, писатели, художники. Так, здесь учились физиолог И.М.Сеченов, электротехник П.Н. Яблочков, живописец и график, академик Императорской Академии художеств К.А. Трутовский, писатель Ф.М. Достоевский, композитор и музыкальный критик Ц.А. Кюи и другие. Училище знаменито еще и тем, что именно оно подарило второе название Михайловскому замку, который стал именоваться Инженерным благодаря размещавшимся здесь классам.



1 мая состоялась первомайская демонстрация «Профсоюз работников АПК». Колонна проследовала с транспарантами от станции метро Площадь Восстания по Невскому проспекту, в которой приняли участие и наши студенты. Шествие завершилось на дворцовой площади, где состоялся «Праздник весны и труда».



1-9 мая Оформление фотостенда к 9 мая «Я помню, я горжусь» среди преподавателей и студентов Академии, участие в акции «Бессмертный полк» по Невскому проспекту.

Десятки схожих по замыслу акций стихийно придумывались самыми обыкновенными людьми – всеми, чьих семей коснулись невзгоды военных лет. Люди выходили с портретами погибших родных, потому что так им велело сердце и та самая, не поддающаяся логическому объяснению, историческая память. В этом смысле «Бессмертный полк» стал лишь синергией локальных мероприятий, оформлением всеобщей народной идеи, движением, в котором могли бы участвовать все.



С 7 по 9 мая студенты участвовали в раздаче георгиевских лент у ст.м. «Московские ворота» совместно с Молодежным советом Московского района. Студенты нашей Академии были волонтерами и раздавали георгиевские ленты всем желающим.





На территории Академии 8 мая преподаватели и студенты академии участвовали в акции «Бессмертный полк» в честь 74-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне. Участники акции торжественным маршем прошли по аллее и возложили цветы к монументу памяти врачам-ветеринарам, погибшим в ВОВ, расположенном во внутреннем сквере академии.



13 мая состоялся «Покровский бал Победы». Он проходил в здании факультета международных отношений СПбГУ, на территории Смольного собора. Было приглашено порядка четырёхсот гостей. Присутствовали ветераны Великой Отечественной Войны и жители блокадного Ленинграда. Участники бала почтили память погибших в Великой Отечественной Войне концертом.



Студенты академии работали волонтерами акции, принимали непосредственное участие в организации «Бала Победы».

Экскурсия по памятным местам Дороги жизни с посещением музея «Дорога жизни» и монумента «Разорванное кольцо».



Традиционно 12 сентября на Невском проспекте состоялся крестный ход в честь перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского. Тысячи людей приняли участие в шествии. Все студенты 2 курса факультета ветеринарной санитарной экспертизы проявили желание посетить данное мероприятие.

К ним присоединилось большое количество первокурсников факультета ветеринарной медицины из 3, 4 и 21 группы. В Крестном ходе приняли участие ректор, Академик РАН, доктор ветеринарных наук, профессор Стекольников Анатолий Александрович и преподаватели «Покровской ячейки»: Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии доктор биологических наук, профессор кафедры, научный руководитель Сухинин А.А., Заведующая кафедрой неорганической химии и биофизики, кандидат химических наук, доцент Луцко Т.П., доцент кафедры эпизоотологии им. В.П.Урбана, кандидат ветеринарных наук Кисиль А.С., педагог-организатор Чикалова Г.П. Каждый участник получил заряд положительных эмоций, посвятив день духовному развитию.



С 17 по 24 сентября 2019 года были проведены профилактические лекции с несовершеннолетними студентами 1 курса на тему «Влияние алкоголя на организм». Студентам был показан тематический фильм и проведена беседа о вреде алкоголя. По окончании мероприятия студенты имели возможность задать интересующие их вопросы.

### Духовно-нравственное направление

В воспитательной системе вуза особое место занимает направление, связанное с духовно-нравственным и эстетическим развитием студентов. Задачи, которые ставились в 2019 году:

- Формирование у студентов прочного морального стержня
- Приобщение студентов к традициям русской духовной культуры
- Развитие нравственных качеств и культуры поведения студентов

Для достижения этих целей, Академия в отчетном году тесно сотрудничала с Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» и Межрегиональной общественной организацией содействия возрождению культуры, духовности и патриотизма «Александро-Невское братство».

Традиционно, 25 января 2019 года в Санкт-Петербурге прошли мероприятия, посвященные памяти святой мученицы Татианы – покровительницы российского студенчества.



Празднование началось с Божественной литургии в Воскресенском Смольном соборе. По окончании богослужения руководство города поздравило студентов почетным знаком святой Татианы Почетным знаком святой Татияны за особый вклад в духовно-нравственное просвещение и активное участие в социальной деятельности.

Состоялось награждение почетным знаком Св. Татианы студента 5 курса Верболова Евгения.

Также 25 января, состоялся ослепительный Ежегодный студенческий Татианинский бал, на котором наши студенты счастливы были побывать и принять участие, как волонтеры.

На территории факультета международных отношений СПбГУ прошёл ежегодный Покровский Зимний бал в день святой Татьяны — День российского студенчества. Студенты приняли активное участие в нём после награждения и продолжили волонтерскую помощь.



17 февраля приняли участие в крестном ходе, посвящённом дню православной молодёжи. Студенты Академии прошли путь от Казанского Собора до Собора Феодоровской иконы Божией матери. В своем обращении по случаю дня православной молодёжи Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II отметил, что «В любом цивилизованном обществе взрослые имеют ясное представление о своих задачах в сфере воспитания и образования молодых людей. Воспитание не происходит само собою. Это заботливый кропотливый труд, который требует большого напряжения сил и проявления лучших душевных качеств наставника.



3 июня состоялся выездной форум в Великий Новгород по обмену опытом представителей Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров». От Академии на семинар ездили: Татьяна Павловна Луцко — заведующая кафедрой неорганической химии и биофизики, канд.хим.наук, доцент, член Координационного совета Ассоциации «Покров», Евгения Мазур — студентка 3-го курса факультета ветеринарной медицины, Мирослава Сидоровская — студентка 5-го курса, член Студенческого совета Ассоциации «Покров».



30 сентября в Санкт-Петербургской государственной Академии ветеринарной медицины прошла встреча с директором ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров», иереем Виктором Матяшовым, посвященная семье и семейным ценностям.



С 17 по 22 октября студенты Академии приняли участие в XIII Покровском форуме «Единение» командой в составе 5 студентов 2 курса ВСЭ: Антипова Елизавета, Воробьева Лилия, Краснощёкова Юлия, Бобровский Елизавета, Кузюкова Татьяна и студента 4 курс ВСЭ Черневич Даниила.



11 ноября студенты Академии приняли участие в ежегодной акции «Открытка Маме», организованную духовно-нравственной Ассоциацией «Покров» ко дню Матери. Было отправлено более 250 открыток по всей России.



21 ноября 2019 года заведующей кафедрой иностранных языков Кайдаловой О.И. была организована экскурсия для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и сотрудников Академии в Русское Географическое Общество. РГО было основано по высочайшему повелению Николая I в 1845 году. В разные годы Обществом руководили представители Российского императорского дома, учёные и государственные деятели: адмиралы Иван Фёдорович Крузенштерн, Фердинанд Петрович Врангель; члены Петербургской Академии наук: естествоиспытатель Карл Максимович Бэр, астроном Василий Яковлевич Струве, геолог Григорий Петрович Гельмерсен, статистик Пётр Иванович Кеппен. Именно истории данной организации была посвящена экскурсия. В Штаб-квартире Русского географического общества в Санкт-Петербурге находится самая большая географическая библиотека в Европе. Участники экскурсии были ознакомлены с некоторыми книгами. Также было рассказано о застройке зданий в Санкт-Петербурге. Подобные мероприятия помогают расширить кругозор. Приятно осознавать, что студенты и сотрудники СПбГАВМ интересуются историей и занимаются духовным развитием.



24 ноября в СПбГУ прошёл ежегодный Осенний Покровский бал, организованный Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» при поддержке Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями. Студенты Академии стали не только участниками, но и помогали организаторам в качестве волонтеров.



11 декабря в молодежном центре "Квадрат" прошёл межвузовский интеллектуальный турнир с участием 12 вузов Санкт-Петербурга. Вечер провёл знаменитый игрок телевизионного клуба «Что? Где? Когда?» Алексей Блинов.



17 декабря 2019 в Доме молодежи Санкт-Петербурга при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями прошёл круглый стол, посвященный проблемам духовно-нравственного воспитания в высших учебных заведениях Санкт-Петербурга.

По итогам проведенной работы за 2019 год в секторе духовно-нравственного воспитания:

- Студентами был посещен цикл мероприятий духовной направленности, организованные Ассоциацией «Покров»;
- Была организована полноценная ячейка Ассоциации «Покров» в Академии, которую возглавила преподаватель кафедры эпизоотологии имени Урбана В.П., кандидат ветеринарных наук, Кисиль Алевтины Сергеевны.
- Профессорско-преподавательский состав Академии посетил знаковые духовные мероприятия, организованные городом и Санкт-Петербургской епархией
- Высшим руководством Академии была одобрена и поддержана духовно-просветительская деятельность Студенческого совета СПбГАВМ.

### **Творческое и культурно-досуговое направление**

Мероприятия, проводимые студенческим советом СПбГАВМ в области данного сектора, направлены на:

- Изучение творческих способностей и интересов студентов, вовлечение их в творческие коллективы вуза;
- Поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- Проведение различных конкурсов, фестивалей, шоу, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- Организацию посещения музеев, театров и т.п.;
- Участие в культурно-досуговой жизни города;
- Участие в городских, областных конкурсах, смотрах и фестивалях.

6 марта 2019 года состоялась экскурсия в планетарий со студентами 1 курса. В экскурсии приняли участие студенты 1,2,19 и 20 групп.



По окончании сеанса студенты посетили выставочные пространства, которые расположены между куполом и стенами газгольдера. В соседнем корпусе, посетили образовательный центр и музей, где нам провели небольшую экскурсию. В музее еще ведутся работы и выставка будет расширяться и дополняться. В целом у студентов посещение планетария оставило хорошее впечатление и положительные эмоции.



13 марта студенты Академии посетили Молодежный форум Московского района.

В ходе работы была возможность в живую пообщаться с различными людьми, достигшими высот и узнать о возможности участвовать в различных проектах. В завершение форума ребятам рассказали, как достичь профессиональных высот, что нужно молодому специалисту, чтобы устроиться на работу.



6 апреля студенты посетили Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого. Экскурсовод рассказал об истории обустройства русского «кабинета редкостей» и о выкупе Петром 1 музейных коллекций с целью перемещения их в Петербург для «Кунсткамеры».

Была предоставлена отличная возможность посещения двух экспозиций — Астрономической обсерватории Петербургской академии наук и Большого Готторпского Глобуса-Планетария. Земной и небесный глобус считают 8 чудом света. Благодаря экскурсии студенты ознакомились с различными коллекциями традиционной культуры и быта коренных народов различных стран, знакомы с историей создания Астрономической обсерватории службы точного времени и условной линии Петербургского меридиана.



4 июня 2019 года в СПбГАВМ по адресу Московский проспект 99 был проведен конкурс по демонстрации теоретических и практических навыков ГО, БЖД и радиобиологии при возникновении чрезвычайных ситуаций – «РЕНТ-ГЕНБАТЛ».



Конкурс проводился среди студентов 2 курса ФВМ с целью закрепления полученных теоретических знаний, практических навыков и умений у обучающихся по дисциплинам «ГО и ЧС», «БЖД», «Радиобиология». Состязание проводилось в соревновательно-игровой форме.

Преподавателями кафедры во вне учебное время была проведена серьезная подготовительная работа участников к конкурсу. Проведен поиск литературы, обучающих фильмов по правилам использования средств защиты, оказания первой медицинской помощи, военной токсикологии.

Все команды показали хорошие результаты. Участников активно поддерживали студенты, которые пришли в качестве зрителей.



Поздравить с началом учебного года студентов Академии ветеринарной медицины 1 сентября пришел настоятель храма Рождества Иоанна Предтечи на Каменном острове протоиерей Вадим Буренин. Он обратился к ребятам с напутственным словом, отметив важность их будущей профессии.

"Каждый раз я прошу студентов обратить внимание на то, как прекрасно и гармонично создан окружающий мир, - сказал священник. - Господь дал человеку все необходимое для существования. Будет ли это существование здоровым - во многом зависит от вас, будущих ветеринаров. Вам также стоит помнить, что, беря от животного и растительного мира насущное, нам стоит не излеществовать, чтобы не уничтожить мудро устроенный в природе баланс.



Студенты Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины 19 сентября 2019 года в Парке Городов Героев Московского района приняли участие в традиционном осеннем легкоатлетическом кроссе среди учебных заведений среднего, высшего образования и спортивных коллективов Московского района Санкт-Петербурга.

Команда академии была представлена 20 студентами (10 юношей и 10 девушек), в основном первым и вторым курсами (по 9 человек) и представителями третьего и четвертого курсов.

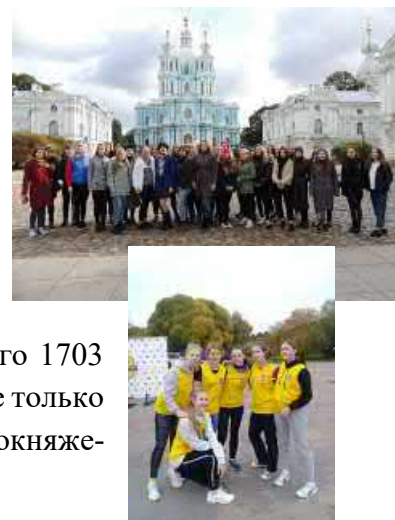


21 сентября студенты 1 курса Санкт-Петербургской Академии ветеринарной медицины приняли участие в XVIII Параде российского студенчества города Санкт-Петербург, торжественная часть которого проходила на площади Нарышкина бастиона территории Петропавловской крепости. Данное мероприятие является важным ежегодным событием для первокурсников, как олицетворение старта их студенческой жизни. В параде участвовало свыше 2500 учащихся из более чем 30 образовательных организаций высшего и среднего образования города. Не смотря на холодный, дождливый и пасмурный день настроение всех участников парада было приподнято общей атмосферой и идеей



данного мероприятия. Первокурсники нашего ВУЗа и их кураторы были в первых рядах пешего парада. В Параде приняли участие: первый проректор (проректор по учебно-воспитательной работе), доктор ветеринарных наук, профессор Померанцев Д.А., более 20 студентов первого курса под руководством кураторов доцента, кафедры эпизоотологии им. В.П. Убрана, кандидат ветеринарных наук Кисиль А.С. и доцента кафедры ветеринарной радиобиологии и БЖЧС, кандидат ветеринарных наук Гапоновой В.Н.. Данное мероприятие символизирует движение учебных заведений на старте учебного года и открытием новых высот их творчества и деятельности.

22 сентября студенты 1,2,3 курсов ФВМ и ВСЭ Академии познакомились с городом и посетили главные достопримечательности Санкт-Петербурга. В экскурсии приняли участие 40 учащихся с педагогом-организатором Чикаловой Г.П. В программу экскурсии входило знакомство с достопримечательностями Санкт-Петербурга среди которых: Смольный собор, собор Воскресения Христова на Крови, дворцовая площадь, крейсер Аврора и Петропавловская крепость. Студентам рассказали об истории города, основанного 1703 году Петром I. В Петропавловской крепости ребята смогли не только познакомиться с историей крепости, а также посетить Великокняжескую усыпальницу.



28 сентября 2019г студенты государственной академии ветеринарной медицины приняли участие в соревнованиях МЕГА ГОНКА 2, которые проходили в Парке Авиаторов. В команде было 6 студентов 1 курса ФВМ

Кураторы добровольческих направлений Расторгуев Е.В. и Кукина М.В. совместно с руководителем Волонтерского Центра СПбГАВМ Гапоновой В.Н. 1 октября приняли участие в форсайт-сессии, организованной Советом по развитию добровольчества при Комитете по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями совместно с ГБУ «Дом молодёжи Санкт-Петербурга».



Данная форсайт – сессия была посвящена анализу и сбору информации о потребностях и запросах добровольческого движения для формирования региональной дорожной карты по развитию добровольчества в Санкт-Петербурге на 2020 год. В рамках данной встречи представителям волонтерских объединений высших и средних профессиональных образовательных учреждений удалось обсудить существующие проблемы волонтерских организаций, обменяться опы-





том и возможными ресурсами, что позволило увидеть проблемы с разных сторон и в целом, найти различные варианты решения актуальных вопросов и перенять опыт других волонтерских ячеек.

9 октября 2019 года студенты первого курса факультета ветеринарной медицины под руководством куратора группы Югатовой Н.Ю., посетили самый масштабный экспозиционный комплекс в России, один из филиалов которого располагается в Санкт-Петербурге. Это уникальная новаторская историческая площадка города «Исторический парк «Россия - моя история».

Ребята посетили зал «Россия XX век», посвященный значимым историческим событиям нашей страны от начала первой мировой войны до наших дней.

Экскурсия получилась очень увлекательной и интересной. Вся богатая история нашей страны представлена с применением современной мультимедийной технологии, что отличает этот музейный комплекс от классической привычной формы.

Очень много интересных экспозиций, особенно электронные книги и интерактивные «островки», на которых ребята с удовольствием проверили свои знания по фильмографии и музыкальным произведениям СССР, спортивным достижениям страны.



9 октября состоялось торжественное открытие пятого потока проекта Ассоциации «Опора» «Школа добровольцев и волонтеров «Опора». Кураторы добровольческих направлений Волонтерского Центра СПбГАВМ, студенты 3 и 4 курса Веселова Д. и Кукина М.В. совместно с руководителем центра приняли участие в данном проекте. Преподаватели, ведущие общественные деятели СПб и ЛО проведут занятия по различным направлениям добровольческой деятельности: «Социальное», «Экологическое», «Событийное», «Медиадобровольчество» и т.д. Главные задачи проекта – формирование у студентов представления о современных направлениях волонтерства в России, реализация потенциала молодежи в сфере добровольчества, создание условий для привлечения их к социально значимой деятельности.



В очередной раз, 13 октября, студенты СПбГАВМ, активисты волонтерского движения совместно с ребятами из СДО «ЗОВ» РГГМУ посетили Российский карантинный центр диких животных «Велес». К сожалению, карантинный центр диких животных существует исключительно благодаря активности неравнодушных людей, в первую очередь волонтеров, которые, по зову своего доброго сердца, оказывают посильную помощь бедным животным.



В реабилитационном центре нашли свой приют такие животные как лисицы, бурые и гималайские медведи, лоси и северные олени, альпаки, гибрид волка и собаки, рыси и даже львица.

Помимо животных там также получают свою помощь некоторые виды птиц: чайки, гуси, аисты, вороны, хищные птицы. Большинство животных попадают в Центр искалеченными, те же, кто попал в Центр, будучи малышами или абсолютно здоровыми, в дальнейшем отпускаются на волю в естественную для них среду обитания – в дикую природу.

Несмотря на дождливый и пасмурный день, ребята потрудились на славу: убрали медвежью клетку, поменяв там подстилку, перебрали ветки, которые зимой пойдут на корм лосям, навозили камней для обустройства территории загона северных оленей и лосей, перебрали продукты, пригодные для кормления животных и вынесли мусор. В награду за свое участие они смогли прикоснуться к частице дикой природы, получили незабываемые эмоции и благодарные взгляды зверей.



19 октября студенты 1 курса дружно собрались на городской субботник на территории родной Академии. Общими усилиями мы собрали листья в сквере Академии, участвовали в обеспечении качественных условий содержания животных. Все студенты отнеслись к поставленным задачам ответственно, работая на своих участках, группы помогали друг другу, когда в этом возникала необходимость.



14 ноября 2019 года в Санкт-Петербургской Академии ветеринарной медицины проводился «День рождения первокурсника». Целью мероприятия было познакомиться с талантами первого курса и помочь им влиться в студенческую жизнь. На концерте выступали студенты 1 курса всех факультетов, свои таланты они продемонстрировали в таких жанрах: песни, танцы, театральные постановки и видеоролик. Ведущими мероприятия были аспирант 1 курса кафедры анатомии животных Мельников Сергей и студентка 1 курса 6 группы факультета ветеринарной медицины Горбатенко Дарья. На концерт для поздравления первокурсников были приглашены: Феопентова Василиса студентка 4 курса факультета ветеринарной медицины с песней, танцевальный коллектив Академии 2010. Поддержать свои группы пришли деканы факультетов, кураторы 1 курса и другие преподаватели Академии. Все участники получили не только положительные эмоции, но и сладкие призы. Зрители активно поддерживали студентов аплодисментами.



26 ноября 2019 года прошел второй этап конкурса «Тепло наших сердец». Конкурс проходил в 2 этапа и был посвящен дню толерантности. Основные цели и задачи были направлены на: укрепление межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, воспитание нравственно-патриотических чувств молодежи через художественное творчество, представление художественного творчества как среда общения и взаимопонимания в многонациональном обществе.



30 ноября в академии состоялся Вечер Дружбы народов с участием студентов Туниса, Индии, Израиля, Казахстана, Латвии, Эстонии, Марокко, Узбекистана и России.

Проведение этого мероприятия в стенах родного общежития, где ближе ознакомились с традициями и обычаями студентов, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, стало ежегодной традицией для студентов и преподавателей академии.



2 и 5 декабря 2019 года студенты 1, 2, 9, 10, 17 и 18 группы 1 курса факультета ветеринарной медицины под руководством кураторов доцентов кафедры радиобиологии и БЖЧС Гапоновой В.Н. и Югатовой Н.Ю., доцента кафедры биохимии и физиологии Бахта А.А. посетили музей кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова. Посещение этого музея стало уже традиционным: каждый год наши студенты знакомятся с музейными коллекциями ФГБОУ ВО Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова и их тепло принимают и знакомят со своим музеем сотрудники



кафедры судебной медицины.

В этом году наших студентов радушно встретили и провели прекрасно организованную познавательную экскурсию доценты кафедры судебной медицины Подпороина Евгения Эдуардовна и Семёнова Ирина Викторовна. Студенты познакомились с богатой историей университета, кафедры и зрелищной коллекцией экспонатов. В музее хранятся мумии людей, когда-то живших в Петербурге, человеческие эмбрионы с различными аномалиями, камень из желудка размером с кулак, циклоп с одним глазом, малыш с двумя головами, плод с заячьей губой и многое другое.

6 декабря 2019 года студенты Академии стали участниками Петербургского международного молодежного форума. Форум стал местом для открытого общения, обсуждения волнующих и важных тем для отдельно взятого человека, общества или планеты в целом. Участниками форума стали 700 человек в возрасте от 14 до 30 лет. В их число вошли руководители и лидеры организаций, работающих с молодежью, активисты, молодые люди, которые не участвуют в жизнедеятельности профильных организаций, а также руководители и представители европейских молодежных объединений. В течение форума были подведены итоги года государственной молодежной политики Санкт-Петербурга, выстроен процесс взаимодействия с иностранными лидерами и активистами, создана площадка для диалога и обмена опытом среди молодежи.

Программа форума работала по 3 основным траекториям:

- открытые лекции от лидеров мнений на актуальные темы;
- образовательная программа, которая включает мастер-классы по Soft-Skills навыкам;
- пространство для взаимодействия, включающее персональные и тематические нетворкинг-сессии.



Петербургские студенты и представители активной молодежи из всех федеральных округов России, иностранные делегации стали не только слушателями, но и спикерами Форума. Эксперты и почетные гости поделились знаниями, опытом и смогли подискутировать в рамках тематических направлений.

Культурно-массовый сектор работы всегда отличается разнообразием по событиям и мероприятиям. За 2019 год было организовано около 15 экскурсий, в которых суммарно приняли участие 650 студентов Академии.

Экскурсии, организованные студенческим советом и Администрацией, не только направлены на расширение культурного кругозора, но и напрямую связаны с военно-патриотическим воспитанием и духовно-нравственным просвещением.

Проведение общих праздников помогают сплотить студенческий коллектив, а также развить их творческий потенциал, организованы такие мероприятия (День рождения первого курса, Вечер дружбы народов и др.) силами студентов и студенческих коллективов.

Кроме того, со студентами Академии активно ведется профилактическая работа:

- тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по рекомендации комитета по науке и высшей школы;

- Демонстрация фильма «Опасное погружение» студентам 1 курса;

- Анкетирование студентов на выявление хронических заболеваний и факторов риска 10.09.2019;

- Проведение адаптации первокурсников к жизни в студенческой среде. Профилактика отклоняющегося поведения, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений, ВИЧ-инфекции и ЗППП в рамках беседы 02.09.2019;

- Проведение беседы по вопросам правонарушений, распространения идей радикализма среди студентов СПбГАВМ факультетов ВМ, ВСЭ, ВБриА, БЭК 23.09.2019;

- Демонстрация фильма при поддержке Министерства здравоохранения «Тайна едкого дыма» 18.10.2019;

- Проведение профилактической работы со студентами в целях профилактики наркомании и СПИДа, а так же пропаганды здорового образа жизни среди молодежи в рамках проведения беседы в соответствии с Приказом ФГБОУ ВО СПбГАВМ №102 26.11.2019;

Размещение информационного плаката с ресурса <a href="http://o-spide.ru/important">http://o-spide.ru/important</a> на сайте Академии <a href="https://spbgavm.ru/news/">https://spbgavm.ru/news/</a> в разделе «новости»	21.11.19-06.12.19 г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская д.5
Размещение информационного плаката с ресурса <a href="http://o-spide.ru/important">http://o-spide.ru/important</a> в группе студенческого совета Академии вконтакте <a href="https://vk.com/profkomgavm">https://vk.com/profkomgavm</a>	21.11.19-06.12.19 г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская д.5
Размещение информационного плаката с ресурса <a href="http://o-spide.ru/important">http://o-spide.ru/important</a> в печатном виде на информационном стенде Академии	21.11.19-06.12.19 г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская д.5
Участие обучающихся в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на сайте <a href="http://o-spide.ru/important">http://o-spide.ru/important</a>	21.11.19-06.12.19 г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская д.5
Кураторский час со студентами 1 курса на тему «СТОП ВИЧ/СПИД»	25.11.19-29.11.19 г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская д.5

### Волонтерское направление «Академия Добра»

Волонтерское направление «Академия Добра» при поддержке Администрации Академии в 2019 году организовали и провели такие мероприятия, как: Форсайт-сессия «Дорожная карта добровольчества на 2020 год», Школа добровольцев и волонтеров «Опора», посещение музея артиллерии, инженерных войск и войск связи Министерства обороны РФ, организованной Центром городских волонтеров Санкт-Петербурга, квартирник в Доме молодежи «Пулковец» - проведение лекций по раздельному сбору отходов (РСО), реализация акции #Recycleit\_про Экологического движения «Раздельный Сбор» в стационарные контейнеры и в пункт «Правила Деления»; участие во Всероссийских акциях Ассоциации «Зеленые» ВУЗы России» - кубок «Чистые игры», установка экопросветительских плакатов, «День Единых Действий» (установка контейнеров для сбора пластика в Академии и дальнейшая сдача вторсырья в переработку); участие в акции «Зимний учет птиц» в рамках акции «Покормите птиц зимой!», организованной ГКУ «Дирекция особо охраняемых природ-

ных территорий Санкт-Петербурга», участие во Всероссийской акции «Крышечки ДоброТы».



## **5.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

В академии, в соответствии с требованиями ФГОСТ третьего поколения и учебного плана качественной подготовки специалиста народного хозяйства, проводятся занятия со студентами по учебной дисциплине «физическая культура и спорт» направленная на формирование общекультурных компетенций.

Для достижения поставленной цели, учебные занятия по физической культуре предусматривают решение образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач.

В формировании мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, психологической установки на ведение здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании и самовоспитании, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом важное значение приобретает спортивно-массовая работа со студентами, которая включает в себя спортивные и массовые оздоровительные мероприятия, т.е. студенческий спорт, как межвузовский, так и внутривузовский, и активный досуг.

В первом полугодие 2019 календарного года студенты и студенческие команды академии участвовали внутри и вне вузовских спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по различным видам спорта:

### **5.2.1 Вне вузовские спортивные мероприятия**

- лыжня России
- соревнования по лыжным видам спорта посвященные открытию Всемирной студенческой универсиаде в Красноярске (25 февраля, 2 марта)
- зимний фестиваль ГТО (5 марта)
- межвузовские соревнования по легкой атлетике (6-7 марта)
- межвузовские соревнования по каратэ WKF (16 марта)
- межвузовские соревнования по пауэрлифтингу (15-17 марта)
- межвузовские соревнования по русским шашкам (2-4 апреля)
- межвузовские соревнования по стоклеточным шашкам (10-13 апреля)
- межвузовские соревнования по спортивному плаванию (16-17 апреля)
- межвузовские соревнования по бильярдному спорту (16-18 апреля)
- межвузовские соревнования по тхэквандо ИТФ (17 апреля)
- легкоатлетическая эстафета среди образовательных организаций и спортивных коллективов Московского района (26 апреля)

- летний фестиваль ГТО (24 мая)
- межвузовские соревнования по легкой атлетике ЛЕТО (5-6 июня)

### 5.2.2 Внутри вузовские спортивные и оздоровительные мероприятия:

- мероприятия по популяризации XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019 года в г. Красноярске в рамках Дня российского студенчества (25 января 2019 г.) - Зимнее спортивное ориентирование на лыжах (дистанция 5 км). Токсово – Кавголово;

- в рамках популяризации XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске в день открытия Универсиады (2 марта 2019 г) со студентами академии проводились следующие массовые физкультурно-спортивные мероприятия:

1. Ознакомление с разновидностью лыжных ходов и лыжный поход на 7 км (поселок Кавголово).

2. Лыжный массовый забег на 3 км.

- фестиваль Арт-студия;

- легкоатлетическая эстафета среди студентов СПбГАВМ курса (12 мая);

- первенство академии между факультетами и курсами по волейболу (март);

- первенство академии между факультетами и курсами по баскетболу (апрель);

- 23 апреля проведена научная конференция среди студентов 1, 2 и 3 курсов на тему: «Здоровый образ жизни студентов СПбГАВМ»;

- 16 мая проведена научная конференция среди студентов, отнесенных по состоянию здоровья к занятиям по учебной дисциплине «физическая культура и спорт» в специальной медицинской группе

Аспирант первого курса обучения Александр Дрозд стал победителем чемпионата Европы по каратэ-киокусинкай, в настоящее время мастер спорта международного класса России А.Дрозд в составе сборной команды страны готовится к очередным соревнованиям.

Более 100 студентов и сотрудников академии приняли участие в подготовке и сдаче испытаний по ВФСК «ГТО» в весеннем (5 марта) и летнем (24 мая) фестивалях ГТО Московского района. Их них, 35 студентов выполнили требования на золотой, 27 чел – на серебряный и 44 чел – на бронзовый знаки отличия.

Во втором полугодие 2019 календарного года студенты и студенческие команды академии приняли участие в соревнованиях по различным видам спорта:

Вне вузовские спортивные мероприятия:

- легкоатлетический кросс на приз Московского района в Парке Городов Героев заняли 1 место (19 сентября).

Команда студентов СПб государственной академии ветеринарной медицины в упорной спортивной борьбе заняла ПЕРВОЕ место.



- всероссийский день бега «Кросс Нации – 2019»;

- осенний фестиваль видов спорта ВФСК Готов к труду и обороне «ГТО» Московского района;



- мега Гонка -2 в Парке Авиаторов Московского района;
- традиционный осенний легкоатлетический кросс среди учебных заведений среднего, высшего образования и спортивных коллективов города Санкт-Петербурга в парке Лесотехнической академии;
- спортивное ориентирование;
- межвузовские соревнования по боулингу;



- чемпионат России по тхэквондо (студентка 3 курса Шишкова Нина заняла 1 место);
- первенство Санкт-Петербурга по шашкам;
- межвузовские соревнования по дартс;
- межвузовские соревнования по классическим шахматам;
- межвузовские соревнования по быстрым шахматам;
- первенство по мини-футболу - студенческая лига 2019-2020;
- межвузовские соревнования по гиревому спорту;
- межвузовские соревнования по стритболу





Внутривузовские спортивные и оздоровительные мероприятия:

- ✓ легкоатлетическая эстафета среди студентов 1 курса;
- ✓ первенство академии между факультетами и курсами по волейболу;
- ✓ первенство академии между факультетами и курсами по баскетболу.

В ноябре 2019 года проходила акция «Подтянись к движению!» в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди организаций средних и высших учебных заведений и жителей Московского района Санкт-Петербурга. В акции, приняли активное участие студенты государственной академии ветеринарной медицины, университетов МЧС РФ и гражданской авиации и других образовательных организаций.

В ноябре в академии состоялся Вечер Дружбы народов с участием студентов Туниса, Индии, Израиля, Казахстана, Латвии, Эстонии, Марокко, Узбекистана и России.



В октябре в академии состоялись научные конференции среди студентов 1 курса на тему: «Здоровый образ жизни студентов СПбГАВМ» и «Физическая культура и спорт в жизни студентов специальной медицинской группы СПбГАВМ»



Студенты академии приняли участие в подготовке и сдаче испытаний по ВФСК «ГТО». На 1.10. 2019 года 92 студента имеют золотой, 24 чел серебряный и 34 чел бронзовый знаки отличия.

Неоднократная победительница чемпионатов России, студентка 3 курса Шишкова Нина на очередном чемпионате России по тхэквондо, который проходил в г. Одинцово Московской области, заняла 1 место.



Аспирант академии, мастер спорта международного класса России Александр Дрозд, 7 декабря принял участие в четвертом чемпионате мира KWU ( все федерации), который проходил в столице Казахстана.



Коллектив спортивного танца «20\_10» принимал участие в постановке концертов на различных праздниках в академии, а также является неоднократным лауреатом и призером различных межвузовских (городских) и международных конкурсов, таких как:

- ✓ Арт-весна, лауреаты конкурса (ежегодный, межвузовский в Санкт-Петербурге).
- ✓ Арт-студия, лауреаты конкурса (ежегодный, межвузовский в Санкт-Петербурге).
- ✓ Золотая осень, призеры конкурса (ежегодный, межвузовский в Санкт-Петербурге).



## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Материально-техническая база образовательной организации**

В оперативном управлении Академии находились следующие объекты недвижимости федеральной собственности (25 шт.):

- 1) 19 – зданий и помещений общей площадью 41655,4 м<sup>2</sup>;
- 2) 6 – земельных участков общей площадью 4,2852 га (42852,0 м<sup>2</sup>).

Все учебные корпуса расположены на двух участках по адресам: ул. Черниговская, дом 5, Московский проспект, дом 99, в шаговой доступности друг от друга. Один учебно-лабораторный корпус, расположенный на ул. Черниговской, д.13, общей площадью 5400,0 кв.м, реконструируется по федеральной адресной программе. В процессе реконструкции получены новые технические условия от ресурсоснабжающих организаций, возникла необходимость в создании собственного источника теплоснабжения и необходимость перекладки и создания внешних инженерных сетей, проведена корректировка проекта по согласованию с учредителем.

В настоящее время идет государственная экспертиза проектной и сметной документации в ФАУ «Главгосэкспертиза» для определения состава и стоимости работ для ввода в эксплуатацию.

В связи с неудовлетворительным техническим и санитарным состоянием жилых помещений по адресу: ул. Захарьевская, д.14, литер В, (помещения 1С, 2С, 3С, третий, четвертый и пятый этажи многоквартирного пятиэтажного дома) проведён поэтапный капитальный ремонт всех трех этажей. Из многокомнатных жилых помещений с общим коридором более 40,0 метров и одним санузелом на каждом этаже созданы по девять двухкомнатных секций на каждом этаже соответствующие современным санитарным нормам и правилам. Идет технический и кадастровый учет помещений.

В 2019 году в Академии проводились работы по текущему, капитальному ремонту, восстановлению и приведению в соответствие с действующими нормами пожарной безопасности объектов недвижимости и инженерной инфраструктуры, как за счет собственных средств, так и за счет средств, выделенных Минсельхозом России. Построена система дымоудаления при пожаре в старых зданиях, объектах культурного наследия, по адресам: Московский проспект, д.99, литера А, ул.Черниговская д.5, литера А. Используя собственные средства, для выполнения программы энергоэффективности, в течении всего года проводилась работа по переводу дроссельных люминесцентных ламп на электронное управление и замена энергосберегающих и других светильников на значительно более экономные светодиодные. Проведен капитальный ремонт кафедры Клинической диагностики.

Стратегией развития Академии предусмотрено проведение мероприятий, направленных на оптимизацию использования материально-технической базы, высвобождение площадей для создания дополнительных современных учебных лабораторий. Концентрация таких лабораторных практикумов по профильным дисциплинам позволит сократить энергетические затраты, сэкономить площади, оптимизировать соотношение численности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр, оснастить лаборатории самым современным оборудованием для работы в режиме коллективного использования.

## **6.2 Материально-техническая база образовательной организации по направлениям подготовки**

Наличие и состояние материально-технической базы обеспечивает подготовку обучающихся в соответствие с предъявляемыми требованиями.

### 36.05.01 – Ветеринария

Научно-исследовательская лаборатория по изучению бруцеллёза и туберкулёза животных на 10 мест; проблемная научно-исследовательская лаборатория протозоологии на 15 мест; клиничко-биохимическая лаборатория на 10 мест; клиника мелких домашних животных на 25 мест.

### 06.03.01 и 06.04.01 - Биология

Лаборатория экологии при кафедре на 20 мест

Оборудование аппарат рисовально-проекторный; рукава прорезиненные в сборе; дистиллятор; микроскопы бинокулярные; микроскоп Биолам; микроскопы МБИ; микроскопы Р-11; микроскоп стереоскопический; микротом С-12; термостаты; холодильник; центрифуга; весы аналитические; микроскопы Микромед; микроскопы монокулярные ХSP-102М

### 35.03.08. и 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура

Лаборатория ихтиопатологии на 20 мест.

Оборудование Рн-метры, вакуумная сушилка, вирутор, влагомер, водонагреватель, дистиллятор, микроскопы 32 шт, облучатель бактерицидный, сахариметр, фотоэлектрокалориметр 3шт, центрифуга 4шт, шкаф сушильный, автоклав 2шт, весы, биксы, водяная баня, газоанализатор, генератор, гомогенизатор 3 шт, калориметр, микрометр, микроаэро-стат, микротом, рефрактометр, терморегулятор, термостаты, шкафы, холодильник и др.

### 36.03.01. и 36.04.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы при кафедре на 25 мест.

Оборудование: Вытяжной шкаф, муфельная печь, сушильный шкаф, термостат, преобразователь рН-метрический 150 М «Статус-2»; анализаторы молока: Клевер-2, Лактан 1- 4 М, визкозиметрический Соматос-мини; водяная баня «Экрос»; центрифуга лабораторная «ОКА»; компрессориумы (20 экз.) с набором ножниц игл, лотков и чашек Петри; аппарат для выделения личинок трихинелл «Гастрос», проекционный трихинеллоскоп «Стейк» и «Стейк-Про»; люминоскоп «Филин»; нитратомер портативный «Нитрат-тест»; гомогенизатор лабораторный; весы лабораторные с точностью до 0,01 мг; овоскоп; рефрактометр.

В качестве производственной базы использует государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков Санкт-Петербурга; мясокомбинаты, бойни и убойные цеха птицефабрик, с которыми заключены договора.

### **6.3 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень её оснащения**

В 2019 году Академия продолжала укреплять материально-техническую базу научных исследований. Были приобретены: анализатор белка, Дигестор автомат., Корпус фильтра для активированного угля, Мельница экономичная, Насос рециркулирующий, Скруббер, Титратор автоматический, Трубка витонная, Фотометр КФК-3-01-"ЗОМЗ" фотоэлектрический, Центрифуга СМ-12 лабораторная, Лопасть для ротора, Цифровая видеокамера МС-5 с видеоадаптером, Микроскоп медицинский микмед-6, Одноканальный дозатор Лайт 100-1000мкл, Монитор пациента Zoomed, Ветеринарный наркозный вентилятор ТН-1, Генератор высокочастотный, ДОЗАТОР шприцевой, Концентратор кислорода "Armed", Система амбулаторная электрокардиографическая "ПолиСпектр-СМ", Установка стоматологическая АУ, А 2000.

### **6.4 Социально-бытовые условия в образовательной организации**

#### **6.4.1 Наличие пунктов питания**

В Академии организовано питание для обучающихся в столовой. Перерывы между занятиями организованы так, чтобы у студентов достаточно было времени для посещения столовой.

#### **6.4.2 Наличие пунктов медицинского обслуживания**

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, заключен договор с городской поликлиникой № 75 Московского района Санкт-Петербурга.

Проводятся ежегодное флюорографическое обследование обучающихся, периодические медицинские осмотры, диспансеризация, а также другие санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Проводились мероприятия для организации отдыха обучающихся. Разрабатывалась оптимальная учебная нагрузка режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Активно проводились мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

#### **6.4.3 Наличие общежитий**

Имеются два пятнадцатипятиэтажных общежития по адресам: ул. Олеко Дундича, дом 5, на 484 места и ул. Олеко Дундича, дом 9, на 472 места и одно трехэтажное общежитие по адресу: ул. Захарьевская, 14, на 110 мест по санитарным паспортам соответственно.

Каждому обучающемуся в Академии по желанию предоставлялась жилая площадь в общежитии на основании заключенного договора найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

Общежитие традиционно принимало участие и заняло призовое место в следующих

конкурсах: «ЗОЖ – за здоровый образ жизни»; «Конкурс студенческих общежитий блочного типа Санкт-Петербурга».

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми инвалидами, инвалидами I и II групп и др. категориям обучающихся, согласно п. 5 ст. 36 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», жилые помещения в общежитии предоставлялись бесплатно в первоочередном порядке.

#### **6.4.4 Наличие спортивно-оздоровительных комплексов**



Занятия со студентами по учебной дисциплине «физическая культура и спорт» проводились в спортивном зале Академии и на базе студенческого общежития, где созданы и оборудованы спортивный и тренажерные залы.

#### **6.5 Мероприятия по противопожарной безопасности**

В академии велась постоянная работа по реализации проектов и мероприятий для обеспечения повышения пожарной безопасности во всех учебных корпусах, общежитиях, зданиях и сооружениях в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности. Работа велась в сотрудничестве и тесном контакте с Отделом надзорной деятельности пожарной инспекции Московского района Санкт-Петербурга и всеми заинтересованными государственными органами.

В 2019 году по предписаниям Отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС проведены следующие работы и организационные мероприятия:

Московский проспект, д. 99 литера А,

- приказом по академии установлен запрет на нахождение в читальных и некоторых лекционных залах более 50 человек;
- проведены строительные работы по монтажу водопровода и шести пожарных кранов на трех этажах по предписанию ОНД МЧС;
- разработан проект системы дымоудаления при пожаре в здании;
- проведены строительные и монтажные работы в соответствии с проектом системы дымоудаления;
- система дымоудаления принята в эксплуатацию;
- ул. Черниговская, д. 5, литера А
- разработан проект системы дымоудаления при пожаре в здании;
- проведены строительные и монтажные работы в соответствии с проектом системы дымоудаления;
- система дымоудаления принята в эксплуатацию;

Все смонтированные и принятые в эксплуатацию системы дымоудаления привязаны на срабатывание к действующей противопожарной сигнализации.

- ул.Черниговская 5 В, 6 дверей были перевешены согласно направлению эвакуации, установлены (залиты) 2 горизонтальные площадки.

Черниговская, 5, литера Д

- проведен капитальный ремонт всех помещений одноэтажного здания кафедры клинической диагностики с соблюдением всех требований противопожарной безопасности и устранения замечаний ОНД МЧС.

- так же по пожарной безопасности проведены следующие мероприятия, а именно: перезаряжены 50 огнетушитель, перекатано на новую складку 29 пожарных рукава, проверены на водоотдачу 29 пожарных кранов.

- обучены по пожарной безопасности и охране труда 11 человека, по электробезопасности обучено 4 человека.

- по ОТ и ТБ произведены следующие мероприятия, установка свето-накопительных знаков направления эвакуации непосредственно на лестничных маршах и произведена установка структурированных полос на ступени для слабовидящего населения.

Для обеспечения помощи при возникновении ЧС природного или техногенного характера, в соответствии с действующем законодательством, заключен Договор со специализированным общественным объединением «Добровольная пожарная команда», которая должна, в случае необходимости, принять активное участие при ликвидации ЧС.

Систематически велась разъяснительная работа в коллективе. Вопросы пожарной безопасности регулярно рассматриваются, и им уделяется особое внимание руководством академии. На занятиях, совещаниях и семинарах постоянно разъяснялись требования нормативных документов по неукоснительному соблюдению и выполнению мер противопожарной безопасности.

В ноябре 2019 года проведены плановые объектовые учения по теме: «Действия сотрудников подразделения и студентов при поступлении сигнала о пожаре и ЧС в здании академии. Действия штаба по ликвидации ЧС и обучение членов штаба работе с системой объектового оповещения» с эвакуацией студентов и сотрудников из учебных аудиторий. Проведена тренировка эвакуации студентов и преподавателей во время учебного процесса при поступлении сигнала «пожар».

Закончено выполнение плановых мероприятий по специальной оценке условий труда в соответствии с новой нормативной базой Минтруда.

Администрацией академии велась постоянная, целенаправленная работа по обеспечению устойчивости функционирования и обеспечения безопасности жизнедеятельности учебного заведения. Систематически велась разъяснительная работа в коллективе по вопросам антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Вопросы пожарной безопасности регулярно рассматривались с профессорско-преподавательским составом и студентами, обучающимися в академии.

На занятиях, совещаниях и семинарах постоянно разъяснялись требования нормативных документов по неукоснительному соблюдению и выполнению мер противопожарной безопасности.

Велась работа по получению коммерческих предложений по разработке расчета индивидуальных пожарных рисков для обеспечения пожарной безопасности зданий, перепланировка и увеличение ширины проходов, и организация вторых эвакуационных выходов в которых невозможна, для зданий являющихся памятниками архитектуры.

В 2019 году продолжены работы по поддержанию устойчивого функционирования пожарной сигнализацией всех помещений академии.

Проведены проектные и монтажные работы по дополнению автоматической пожарной сигнализации и голосовой системы оповещения людей при пожаре в соответствии с изменяющейся нормативной базой правил пожарной безопасности.

Проведено пожарное категорирование с присвоением соответствующих категорий помещений, оборудование которых пожарной сигнализацией не обязательно.

Выполнены работы по замене электропроводки и освещения и смонтирована противопожарная сигнализация в конюшне по ул. Фронтальной д. 2а.

На постоянной основе проводилось техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем видеонаблюдения и линий связи, пожарной сигнализации и системы дымоудаления, системы передачи сигнала тревоги при пожаре минуя человеческий фактор.

Велась на плановой основе переподготовка ответственных за соблюдение противопожарных норм во всех структурных подразделениях академии.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 196084, г. Санкт-Петербург, ул.Черниговская, д.5
Ведомственная принадлежность	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3042
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2325
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	320
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	397
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	53
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	59/10,55
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,38
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12/60
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	76,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	98,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1014,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,58
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	520
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	26000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	167,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	162,48
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	55/35,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	98/63,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	32/20,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	76/2,5
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	62/2,04
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	7/0,23
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	7/0,23
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	96/3,16
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	81/2,66
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/0,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9/0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/1,17
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,93
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/1,89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3722,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	11650
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	565215,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3646,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1054,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1100/75,86
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	18/0,59
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0



6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0