

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 30.05.2022 14:08:01

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee7a39ba0c09174e1d128a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО СПбГУВМ

К.В. Племяшов
31 марта 2022 г

О Т Ч Ё Т

**о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный университет ветеринарной медицины»
за 2021 год**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|-----|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 1.1. | Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности..... | 3 |
| 1.2. | Контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности..... | 4 |
| 1.3. | Цель (миссия) образовательной организации..... | 7 |
| 1.4. | Система управления образовательной организацией..... | 9 |
| 1.5. | Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития образовательной организации..... | 14 |
| 2. | Образовательная деятельность..... | 14 |
| 2.1. | Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда, востребованность выпускников..... | 14 |
| 2.2. | Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ..... | 31 |
| 2.3. | Внутренняя система оценки качества образования..... | 41 |
| 2.4. | Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся..... | 47 |
| 2.5. | Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава..... | 49 |
| 2.6. | Возрастной состав преподавателей..... | 51 |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность..... | 53 |
| 3.1. | Основные научные школы образовательной организации..... | 53 |
| 3.2. | Планы развития основных научных направлений..... | 62 |
| 3.3. | Объем проведенных научных исследований..... | 65 |
| 3.4. | Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Участие студентов в научно-исследовательской работе..... | 68 |
| 3.5. | Издание научной и учебной литературы..... | 70 |
| 3.6. | Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре..... | 74 |
| 4. | Международная деятельность..... | 83 |
| 5. | Внеучебная работа..... | 84 |
| 5.1. | Организация воспитательной работы в Университете..... | 84 |
| 5.2. | Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа..... | 147 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение..... | 152 |
| 6.1. | Материально-техническая база образовательной организации..... | 152 |
| 6.2. | Материально-техническая база образовательной организации по направлениям подготовки..... | 153 |
| 6.3. | Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения..... | 154 |
| 6.4. | Социально-бытовые условия в образовательной организации..... | 155 |
| 6.5. | Мероприятия по противопожарной безопасности..... | 156 |

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГУВМ) - государственное высшее учебное заведение, учредителем которого является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Это старейшее учебное заведение ветеринарного профиля в России. За годы существования Университет приобрел мировую известность и признание, внося большой вклад в подготовку ветеринарных врачей и для сельского хозяйства, а также в развитие ветеринарных наук, в обеспечение научно- педагогическими кадрами вузов страны.

Дата основания вуза 1808 год. 17 августа 1919 года Постановлением Народного комиссариата по просвещению был учрежден ветеринарно-зоотехнический институт («Известия Всероссийского Центрального комитета Советов» № 182-734).

В 1924 году ветеринарно-зоотехнический институт был преобразован в однофакультетный ветеринарный институт.

В 1957 году к Ленинградскому ветеринарному институту был присоединен Ленинградский институт усовершенствования ветеринарных врачей.

14 августа 1992 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 402) Ленинградский ветеринарный институт переименован в Санкт-Петербургский ветеринарный институт.

24 октября 1994 года Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (№ 260) Санкт-Петербургский ветеринарный институт переименован в Санкт-Петербургскую государственную академию ветеринарной медицины.

11 июня 1997 года Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (№ 268) Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины переименована в государственное образовательное учреждение «СанктПетербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ГОУ «СПбГАВМ»).

06 августа 2002 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 654) государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГОУ ВПО «СПбГАВМ»).

23 мая 2011 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 132) федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»).

15 сентября 2014 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 357) федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГАВМ).

20 марта 2020 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 141) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГАВМ) переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГУВМ).

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины (далее — Университет) является ведущим ветеринарным высшим учебным заведением Российской Федерации, крупным научным центром с высоким профессиональным и нравственным потенциалом профессорско-преподавательского состава. В 2018 году Университет отметил 210-летний юбилей со дня основания. Юбилейные мероприятия проходили 21 сентября в рамках XI международной научно-практической конференции «Балтийский форум ветеринарной медицины и продовольственной безопасности».

Около 99% специалистов высшей квалификации в сфере ветеринарии Ленинградской области и Северо-Западного региона РФ являются выпускниками СПбГУВМ. Университет имеет сертификат общественно-профессиональной аккредитации кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», который свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром в соответствии Европейским стандартам гарантии качества образования ESG-ENQA. При решении задачи совершенствования образовательной деятельности, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения проведен анализ учебных программ ведущих ВУЗов Европы (Германии, Франции, Италии, Польши, Эстонии). В 2018 году университетом был подготовлен комплект документов для вступления в Европейскую ассоциацию высших учреждений ветеринарного образования (заявление, отчет о самообследовании по Европейской системе оценки ветеринарного образования (EAEVE) и др.), проведен SWOT-анализ деятельности ФГБОУ ВО СПбГУВМ, организован консультативный визит комиссии Европейской ассоциации учреждений ветеринарного образования (EAEVE). Результатом данных мероприятий стало принятие ФГБОУ ВО СПбГУВМ в члены Европейской ассоциации учреждений ветеринарного образования, что, безусловно, открывает новые возможности и перспективы для ВУЗа и его студентов.

1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности

Юридический адрес университета 196084, Санкт-Петербург, Черниговская ул., 5. Юридический адрес соответствует фактическому адресу. Телефон-388-36-31, факс - 388-36-31, ИНН образовательного учреждения - 7810232965.

Действующий Устав университета утвержден Минсельхозом России 16 ноября 2015 г. (приказ №129-у), устав зарегистрирован 07 декабря 2015 г. Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 9157848167050. Устав соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2020 году Университет был аккредитован по основным профессиональным образовательным программам (свидетельство о государственной аккредитации № 0003683 серия 90A01, регистрационный № 3464, ранее выданное свидетельство о государственной аккредитации № 0001284, регистрационный № 1205 от 26 февраля 2015 г.). Университет аккредитован до 25 декабря 2026 г. по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Биология» и «Водные биоресурсы».

и аквакультура», а также по подготовке кадров высшей квалификации по укрупненным группам специальности «Ветеринария и зоотехния» и «Биологические науки».

В соответствии с лицензией Минобрнауки России от 04 августа 2020 года серия 90Л01 № 0010042, регистрационный № 2915 Университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования (9 основных профессиональных образовательных программ). Срок действия лицензии определен бессрочно.

В 2014 году, в период с 28 по 30 мая, Университет успешно прошел общественно-профессиональную аккредитацию кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

Председателем внешней экспертной комиссии был Нибауэр Герхард (Профессор Национальной Ветеринарной Школы Alfort (Австрия), экс-президент Европейской Ассоциации ветеринарного образования – зарубежный эксперт).

Выданный сертификат свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации в соответствии Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 апреля 2015 г. № 1382-06с 12 по 15 мая 2015 г. в Университете проводилась аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации. По результатам работы комиссией сделан вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

В 2019 году Университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по трем направлениям магистратуры: 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура и 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В 2020 г. ФГБОУ ВО СПбГУВМ успешно прошел государственную аккредитацию образовательных программ: по трем направлениям бакалавриата (06.03.01 – Биология, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура); по трем направлениям магистратуры: 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура, 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза; по специалитету - 36.05.01 – Ветеринария (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения); по двум направлениям подготовки в аспирантуре (06.06.01 Биологические науки и 36.06.01 Ветеринария и зоотехния).

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением, имеет лицевые счета в валюте Российской Федерации для учета операций с субсидиями на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, а также со средствами от приносящей доход деятельности и средствами во временном распоряжении; счета для учета операций с субсидиями на иные цели и бюджетными инвестициями; счета для учета операций с субсидиями по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами; иные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Учредителем ФГБОУ ВО СПбГУВМ является Министерство сельского хозяйства РФ. Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»;

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education " Saint – Petersburg State University of Veterinary Medicine"

сокращенное:

на русском языке - ФГБОУ ВО СПбГУВМ,

на английском языке - FSBEI HE SPbSUVM

Место нахождения Университета: 196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5

Почтовый адрес: Россия, Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5, 196084

| | |
|---|---|
| Организационно-правовая форма | Государственное образовательное учреждение |
| Год основания | 1808 |
| Действующий государственный аккредитационный статус | Высшее учебное заведение / Университет |
| Действующий государственный аккредитационный статус | Высшее учебное заведение / Университет |
| Место нахождения | 196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5. |
| Ректор | Врю Платонов Кирилл Владимирович, член-корр. РАН, д. вет. н., профессор тел. (812) 388-36-31, 388-46-28, 388-16-26 факс. (812) 388-36-31 e-mail: secretary@spbguvm.ru |
| Официальное наименование: полное на русском языке | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education " Saint – Petersburg State University of Veterinary Medicine" |
| полное на английском языке | |
| сокращенное: на русском языке | ФГБОУ ВО СПбГУВМ |
| на английском языке | FSBEI HE SPbSUVM |
| Устав | Свидетельство о государственной регистрации (о внесении записи в ЕГРЮЛ) от 07.12.2015 года за № 1РН №9157848167050, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 90Л01 № 0010042, регистрационный номер № 2915 от 04 августа 2020 года, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 90А01 № 0003683, регистрационный номер № 3464 от 25 декабря 2020 года, действует до 25 декабря 2026 года. |
| Место нахождения | 196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5. |
| Почтовый адрес | 196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5. |
| Места ведения образовательной деятельности | 196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5. 196084, Россия, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 99 |

1.3. Цель (миссия) образовательной организации

Уже на протяжении многих лет Университет сохраняет верность исторической миссии ветеринарного образования.

Миссия Университета состоит в повышении качества подготовки специалистов, путем внедрения передовых знаний и инновационных разработок, что позволит выпускникам университета эффективно работать в условиях быстро меняющегося мира, обеспечивая решение актуальных задач, повышения качества жизни населения Северо-Западного региона Российской Федерации, способствуя сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Стратегическая цель - создание современного вуза, предоставляющего качественное высшее профессиональное образование, основанное на интеграции с наукой, лучших традициях отечественной ветеринарной медицины и современных образовательных технологиях, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава, непрерывном совершенствовании процесса и условий подготовки, постоянном повышении профессионального уровня специалистов в области сельского хозяйства в интересах личности, общества и государства.

Стратегия Университета направлена на модернизацию, развитие и совершенствование наиболее приоритетных направлений развития. Стратегическое развитие Университета отвечает задачам общегосударственной политики формирования в России инновационной экономики знаний и реализуется по Утвержденному Комплексному плану мероприятий на период до 2026 года, а также по локальным программам и планам развития соответствующих направлений деятельности Университета.

Университет осуществляет в качестве основной цели его образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Задачи развития вуза:

- совершенствование образовательной деятельности, направленное на кадровое обеспечение сельского хозяйства;
- развитие и повышение эффективности научно-инновационной деятельности;
- развитие материально-технического и кадрового потенциалов Университета;
- установление качественно новой взаимосвязи образования, науки и предприятий агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов в сложившихся новых социально-экономических условиях в России, в том числе развитие системы взаимодействия Университета с ведущими научными организациями и предприятиями АПК страны;
- развитие вклада университета в сельское хозяйство;
- совершенствование управления университетом.

Образование в Университете основано на оптимальном сочетании лучших образовательных стандартов, передовых достижений науки и техники, исследовательской, производственной, инновационной деятельности и непрерывного многоуровневого образования и ориентировано на обеспечение инновационного развития сельскохозяйственной промышленности и науки.

ФГБОУ ВО СПбГУВМ - это центр воспитания личностей, быстро адаптирующихся в различных производственных и научных коллективах. Креативность, солидарность и партнерство преподавателей, студентов и выпускников Университета – неотъемлемые черты корпоративной культуры ветеринарных специалистов, передаваемые из поколения в поколение.

В настоящее время в Университете осуществляется подготовка специалистов на факультете ветеринарной медицины (очная, очно-заочная и заочная формы обучения), бакалавров и магистров на факультете ветеринарно-санитарной экспертизы (очная, очно-заочная и заочная формы обучения), бакалавров и магистров на факультете биоэкологии

(очная форма обучения) и на факультете водные биоресурсы и аквакультура (очная форма обучения). Ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по программам «Ветеринария и зоотехния» и «Биологические науки».

Главными ориентирами деятельности вуза до 2026 года являются:

1. Совершенствование образовательной деятельности, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения; подготовка высококвалифицированных специалистов с активной гражданской и патриотической позицией, сохраняющих и приумножающих исторические традиции Университета и отечественной ветеринарной медицины.

2. Развитие научных исследований регионального и национального уровня, основанных на связи с предприятиями АПК, научными организациями, ориентированное на решение проблем региона, интеграция образовательной и научной деятельности по перспективным научно-образовательным направлениям на основе углубления знаний и сохранения научных традиций университета; совершенствование материально-технической базы; повышение конкурентоспособности и эффективности НИР.

3. Сотрудничество с зарубежными научно-исследовательскими, образовательными и инновационными центрами с целью обмена опытом в образовательном, научном и культурном процессах.

Проводимая Государством политика развития и поддержки конкурентоспособных высших учебных заведений предоставляет Университету возможности для дальнейшего развития.

Несомненно, сильными сторонами Университета являются географическое и территориальное расположение, более чем двухсотлетний период деятельности, отсутствие в Северо-Западном регионе РФ иных вузов, осуществляющих подготовку высококвалифицированных ветеринарных врачей и ветеринарно-санитарных экспертов, позитивный имидж Университета в регионе и стране, наличие высококвалифицированного педагогического состава, высокий уровень материально-технической базы, обеспеченность ин-формационными ресурсами потребностей образовательного процесса, возможность участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности Университета, а также доступная стоимость обучения, наличие социальной инфраструктуры в вузе.

Внутренние сильные стороны позволят избежать некоторых внешних угроз. Возможность участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности Университета способна привлечь надежное финансирование со стороны Государства, что позволит полноценно развивать и стабилизировать подготовку специалистов. Доступная стоимость обучения способна превзойти конкурентов в области развития ветеринарного образования и привлечь сильных студентов. Месторасположение учебного учреждения, как правило, во многом определяет положение среди конкурентов. Расположение корпуса Университета на одной из главных магистралей города, близко к центру, непосредственно возле станции метро, удобство проезда общественным транспортом, отсутствие проблем с парковочными местами является преимуществом среди других учебных заведений в городе. Позитивный имидж Университета способствует проведению работы по агитации и подготовке будущих абитуриентов. Так же это является значимым элементом при заключении партнерских отношений с крупными компаниями в обучении и трудоустройстве.

Университет регулярно получает новые патенты на изобретения работающих в ее стенах ученых, а также на изобретения талантливых студентов. Это также позволит поддержать репутацию вуза в будущем. Материально-техническая составляющая, которая имеет достаточно хороший уровень в Университете, непосредственно влияет на качество образовательных услуг и, как следствие, на конкурентоспособность учебного учреждения. Важно продолжать развивать методическую и материально-техническую базу Университета.

На сегодняшний день Университет функционирует в достаточно благоприятной среде. Для повышения эффективности образовательных услуг необходимо использовать все существующие возможности. Реализация возможностей позволит снизить, или же убрать многие угрозы, которым подвержены образовательные услуги сегодня.

1.4. Система управления образовательной организации

Систему управления Университета составляют:

- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- 2) Лицензия (90Л01 № 0010042) на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, дополнительного, послевузовского и профессионального образования;
- 3) Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 декабря 2020 года 90А01 № 0003683;
- 4) Устав Университета, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. №129-у;
- 5) Другие государственные и нормативные акты и положения, определяющие условия и порядок деятельности вузов;
- 6) Перечень внутривузовских локальных актов, регламентирующих деятельность Университета.

Согласно уставу - Университет самостоятелен в реализации профессиональных образовательных программ, в подборе и расстановке кадров, осуществление учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет (утвержден приказом ректора № 46 от 21.02.2019 года), в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета университета, деканы факультетов сроком на 5 лет. Количество членов Ученого совета Университета – 39 человек. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

Непосредственное управление Университетом осуществляется врио ректора – член-корреспондент РАН, доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и оперативной хирургии Племяшов Кирилл Владимирович, назначенный Приказом Министерства сельского хозяйства (приказ МСХ РФ от 22 июня 2021 г. № 119-КР). Полномочия и ответственность ректора определены «Уставом» и «Основными должностными обязанностями сотрудников ФГБОУ ВО СПбГУВМ по службам и подразделениям». Ректор ежегодно отчитывается по вопросам учебной, научной и финансовой деятельности на Ученом совете Университета и встречах с коллективом. Другие члены Ученого совета Университета избираются на заседаниях тайным голосованием.

Основные направления работы университета координируют и направляют проректоры.

Для решения текущих вопросов в 2020 году проводились оперативные совещания на всех уровнях управления по различным направлениям работы, в том числе ректорские совещания по общим вопросам, по финансовым вопросам и др.

В университете функционировали совещательные коллегиальные органы: методический совет университета, методические советы факультетов, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, приемная комиссия, аттестационная комиссия,

комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия, экспертная комиссия по вопросам делопроизводства и архивного хранения, пожарно-техническая комиссия и др.

В состав штатной структуры университета входят: 4 факультета, 23 кафедры, научные и административно-хозяйственные подразделения, обеспечивающие планирование, организацию и контроль образовательной, научной, финансово-хозяйственной и другой деятельности университета.

Структура и органы управления университета

- ***Ученый совет***

Ученый совет является выборным представительным органом, решающим организационные вопросы учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской, финансовой и административно-хозяйственной работы. В состав Ученого совета Университета входят: ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета Университета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Университета избираются на Конференции тайным голосованием. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

- ***Студенческий совет***

Студенческий совет – постоянно действующий общественный, представительный и координирующий орган студентов и аспирантов образовательного учреждения, одна из форм самоуправления обучающихся. Студенческий совет создан в Университете в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университета и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

- ***Ректор***

Является единоличным исполнительным органом Университета, осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности Университета, кроме отнесенных к компетенции Конференции и Ученого совета Университета.

- ***Ректорат***

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Университета в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом Университета, работающим под руководством Ректора Университета.

- ***Отдел кадров***

Отдел кадров осуществляет прием, перевод, увольнение работников организации. В ведение отдела находятся кадровая политика Университета, управление персоналом.

- ***Канцелярия***

Основные функции канцелярии - организация делопроизводства и информационное обеспечение деятельности руководства Университета, отделов, кафедр, органов управления структурных подразделений университета.

- ***Бухгалтерия***

Бухгалтерия осуществляет бухгалтерский и налоговый учет в Университете.

- ***Отдел довузовской подготовки и профориентации***

Основными задачами отдела являются: организация и проведение профориентационной работы со слушателями; сотрудничество с образовательными учреждениями разного уровня подготовки; координация деятельности по осуществлению целевого набора студентов; рекламно-информационная деятельность; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; организация учебного процесса в соответствии с дополнительными образовательными программами; организация работы приемной комиссии по качественному набору абитуриентов.

- ***Отдел дополнительного образования***

Создан для реализации в Университете дополнительных образовательных программ повышения квалификации, с привлечением для проведения занятий со слушателями высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава Университета, а также ведущих специалистов-практиков, связанных с ветеринарной специальностью.

- ***Отдел материально-технического снабжения***

Отдел занимается материально-техническим обеспечением деятельности Университета, подготовкой и заключением договоров с контрагентами Университета, обеспечением доставки материальных ресурсов, контролем их движения, количества, качества и комплектности и хранением на складе Университета, разработкой мероприятий по повышению эффективности использования материальных ресурсов.

- ***Отдел информационных технологий***

Отдел осуществляет организацию рабочих мест и техническую поддержку пользователей внутренней сети Университета, безопасность сети, взаимодействие с государственными службами контроля сетевой безопасности, партнерами, поставщиками оборудования.

- ***Общежития***

Общежития находятся в составе Университета в качестве структурного подразделения и предназначены для временного проживания и размещения: на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, обучающихся по очной форме обучения; на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации аспирантов, докторантов, обучающихся по заочной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний; на период сессии студентов, обучающихся по заочной форме обучения; слушателей факультета повышения квалификации.

- ***Штаб ГО и ЧС***

Штаб ГО и ЧС Университета является постоянно действующим органом управления и предназначен для решения задач в области гражданской обороны (ГО) и защиты от последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС), обеспечения безопасности сотрудников, студентов и населения, защиты окружающей среды и уменьшения материального ущерба.

- ***Учебный отдел***

Учебный отдел осуществляет организацию и контроль текущей учебной деятельности Университета, подготовку проектов и отчетных документов по учебной деятельности, контроль обеспечения ресурсами процессов обучения.

- ***Факультеты***

Факультет является основным учебным, учебно-методическим и научным подразделением Университета, осуществляющим обучение по направлению подготовки, организационную (административную), воспитательную, учебную, методическую и научную работу со студентами и другими категориями обучающихся, руководство деятельностью объединенных в нем кафедр, а также подготовку и переподготовку педагогических кадров. Факультет функционально объединяет выпускающие кафедры, относящиеся к специальностям, закрепленным за факультетом, а также общепрофессиональные кафедры и кафедры общей подготовки, которые по содержанию своей работы (областям знаний) наиболее близки профилю факультета.

- ***Кафедры***

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением Университета, объединяющим специалистов определенной отрасли науки и обеспечивающим проведение учебной, научной, воспитательной и методической работы по одной или нескольким дисциплинам, отраженным полностью или частично в ее названии. Состав, структура и количественный состав кафедры зависят от объема, и характера учебной нагрузки, объема и характера научных исследований, иных причин. В состав

кафедры входят: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент. Могут вводиться и иные должности, например, лаборант.

- ***Отдел аспирантуры и докторантуры***

Докторантура и аспирантура являются основными формами подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации в системе послевузовского образования в Университете. Содержание образования определяется формой подготовки и специальностью обучающегося в соответствии с образовательными программами по каждой специальности, разрабатываемыми и утверждаемыми соответствующими структурными подразделениями Университета.

- ***Отдел по качеству образования***

Деятельность отдела направлена на достижение следующей основной цели - повышение качества образования, разработка и внедрение в Университете системы управления качеством научно-образовательной деятельности, а также сбор, обработка и систематизация информации о научной, образовательной и социально-воспитательной деятельности Университета.

- ***Отдел содействия трудоустройству выпускников***

Отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов сотрудничает с предприятиями агропромышленного комплекса, государственными и негосударственными ветеринарными учреждениями г. Санкт-Петербурга и других регионов РФ, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; предоставляет информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по выпускаемым специальностям и направлениям подготовки; размещает информацию о вакантных должностях в профильных организациях; организует практическое обучение и освоение программ учебной и производственной практик.

- ***Библиотека***

Деятельность библиотеки как центра распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательно-воспитательного процесса и научных исследований Университета.

- ***Редакционно-издательский центр***

Редакционно-издательский центр организует и осуществляет издание учебной, учебно-методической литературы, а также научной, справочной, бланочной и других видов литературы в интересах учебного процесса и научно-исследовательских работ.

- ***Патентовед***

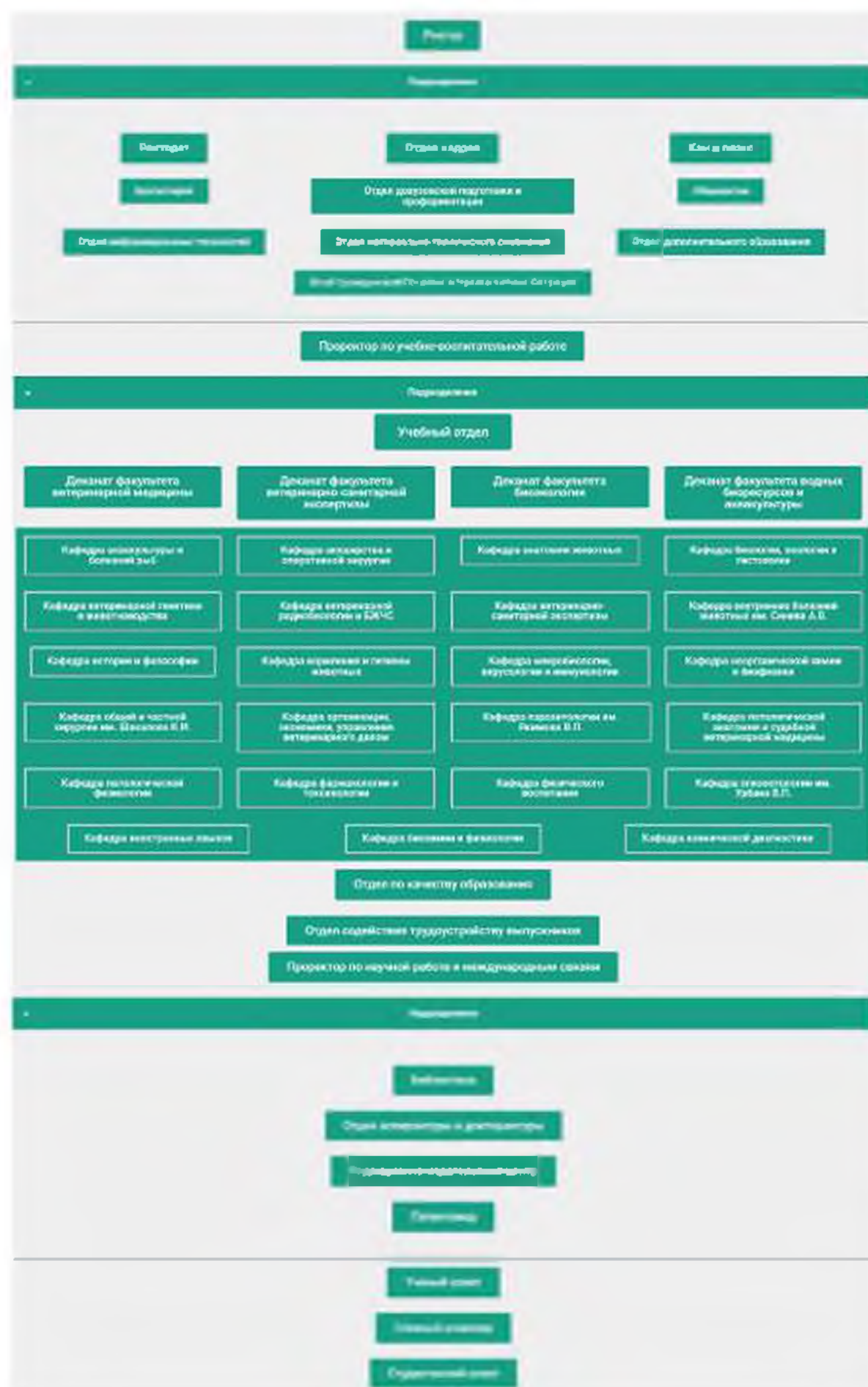
Патентовед обеспечивает методическое руководство, координацию и контроль деятельности структурных подразделений университета по вопросам изобретательства и патентно-лицензионной работы, информационное обеспечение работ по созданию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности университета, подготовку и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии изобретательства и патентно-лицензионной работы в университете, повышение уровня подготовки сотрудников и студентов Университета по вопросам патентования.

- ***Музей Университета***

Структурное подразделение, осуществляющее учет, хранение и публичное представление культурных ценностей.

- ***Хозяйственная часть, инженерно-эксплуатационная группа***

Инженерная группа обеспечивает устойчивость функционирования учебного заведения, поддерживая в исправном состоянии инженерные сети, здания, сооружения Университета; организует технический надзор за состоянием зданий и сооружений Университета, содержанием и развитием материально-технической базы Университета, ответственность и контроль за состоянием охраны труда.



1.5. Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития образовательной организации

Программа и Концепция развития ФГБОУ ВО СПбГУВМ утверждена Ученым советом 25.02.2011 протокол № 6. Реализация плана возложена на профессорско-преподавательский состав Университета, контроль за выполнением программы - на первого проректора (проректора по учебно-воспитательной работе). Систематически оценка реализации программы развития обсуждается в структурных подразделениях с последующим обсуждением на Ученом совете Университета. Результаты оценки реализации программы доводятся до всех сотрудников и обучающихся посредством размещения информации на официальном сайте Университета.

Главная цель программы стратегического развития: формирование нового поколения специалистов высшей квалификации в области ветеринарии, экологии и рыбного хозяйства, обладающих профессиональными компетенциями, достаточными для реализации задач инновационного развития сельского хозяйства России, обеспечивающие выпускникам ВУЗа высокую востребованность на рынке труда, быструю адаптацию в конкурентной среде, возможность дальнейшего непрерывного профессионального образования.

Работа по реализации концепции и программы развития сформулирована в виде задач, для их решение запланированы различные мероприятия, каждое из которых включает от одного до нескольких проектов.

Для реализации задачи «Формирование системы непрерывного образования и подготовки высококвалифицированных кадров для аграрного комплекса России» спланированы мероприятия по увеличению контингента обучающихся в Университете иностранных студентов, аспирантов и докторантов; расширение практики обмена студентами, преподавателями и научными работниками с ведущими вузами мира; приглашение зарубежных ученых с целью развития перспективных научных направлений; обеспечение регулярного участия Университета в деятельности различных международных организаций и ассоциаций.

Развивается отдел дополнительного образования, реализуются более 40 программ повышения квалификации. Ежегодно растет объем оказываемых услуг отделом дополнительного образования. Планируется дальнейшее развитие этого направления деятельности.

Для реализации задачи «Развитие эффективной инновационной инфраструктуры научных исследований» спланированы мероприятия по созданию, технического оснащения экологической и токсикологической лабораторий; увеличение размера доходов за счет расширения инновационной деятельности, предоставления консультаций и роста числа заказчиков научной продукции; создание в Университете единого информационного пространства.

Для реализации задачи «Развитие кадрового потенциала» спланирован проект «Формирование коллектива нового типа».

Для решения задачи «Развитие и эффективное использование имущественного комплекса» запланировано мероприятие «Оптимизация использования учебно-производственных площадей» и проект «Создание Единого учебно-лабораторного комплекса».

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда, востребованность выпускников

В ФГБОУ ВО СПбГУВМ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется 9 образовательных программ высшего образования:

программы бакалавриата (06.03.01 – Биология, 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза);

программы магистратуры (36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура);

программа специалитета (36.05.01 – Ветеринария);

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (06.06.01 – Биологические науки, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния)

В 2016 году Университетом получена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на ведение образовательной деятельности по трем направлениям магистратуры 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура и 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, а в 2019 году Университет успешно прошел государственную аккредитацию этих образовательных программ

В 2020 г. ФГБОУ ВО СПбГУВМ успешно прошел государственную аккредитацию образовательных программ по трем направлениям бакалавриата (06.03.01 – Биология, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура), по трем направлениям магистратуры (06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура, 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза), специалитет (36.05.01 – Ветеринария), по двум направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (06.06.01 – Биологические науки, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния)

В 2021 году Университетом было выпущено 526 человека, из них специалистов 473, 38 бакалавров и 15 магистров.

2.1.1. Программы Высшего образования, реализуемые в соответствии с ФГОС

Программы бакалавриата

06.03.01 «Биология»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы, в очной форме – 4 года

В 2021 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 12 человек, на договорной основе – 12

В 2021 году произведен 7-й выпуск бакалавров в количестве 10 человек (прием в 2017 16 человек – 62,5%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 10 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 10. Из них 1 мужчина (10%) и 9 женщин (90%)

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г.

| Оценки | Количество | | % | |
|---------------------|------------|------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Отлично | 7 | 4 | 64 | 40 |
| Хорошо | 4 | 6 | 36 | 60 |
| Удовлетворительно | - | - | - | - |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - |
| Не аттестовано | - | - | - | - |

Общий средний аттестационный балл выпускников 2021 г. составил – 4,6

По результатам обучения выпускник получил дипломы установленного образца

Подавляющее большинство выпускников 2021 г. показали хорошие профессиональные знания. Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях экологического профиля, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких

производствах.

Выпускники направления подготовки «Биология» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ БИН РАН (Ботанический сад); ООО "Биотроф"; ИВБ Институт Ветбиологии; НИИ генетики и разведения с/х животных; ФБУН СЗНЦ гигиены и общественного здоровья; ГБУ ГосНИОРХ; ГБУ ЗИН РАН; Кировский завод; Университет им. И. И. Мечникова; ООО Технотерр; Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова РАН; ООО «Эколаб»; ООО "Экотехника плюс"; ООО «Эколог-проект», г. Белгород; Институт биологии внутренних Вод РАН, Ярославская обл.

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года.

В 2021 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 20 человек, на договорной основе - 5.

В 2021 году произведен 7-й выпуск бакалавров в количестве 12 человек (прием в 2017 году 21 человек – 57%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 12 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 12. Из них 6 мужчин (50%) и 6 женщин (50%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г.

| Оценки | Количество | | % | |
|---------------------|------------|------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Отлично | 7 | 6 | 54 | 50 |
| Хорошо | 6 | 3 | 46 | 25 |
| Удовлетворительно | 1 | 3 | 8 | 25 |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - |
| Не аттестовано | - | - | - | - |

Общий средний аттестационный балл выпускников 2021 г. составил – 4,3.

По результатам обучения 1 выпускник получил диплом «с отличием», 11 выпускников получили дипломы установленного образца.

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях рыбной промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ ГосНИОРХ, Лаборатория Ихтиологии СПбГУ; ООО «Рыбстандарт»; ООО «Планета Нептун»; ФГБУ «Главрыбвод»; Ленинградская область; ГБУ Агентство по рыболовству (ОХРАНА ВБР), Ростовская область; Таганрог; ФГБУ Мурманрыбзавод, Лобозерский филиал по мониторингу сохранения водных биоресурсов и рыболовств; ГУП УР Рыбхоз "Пихтовка", Удмуртская Республика, Воткинский с. Пихтовка; Национальный центр безопасности продукции водного промысла и аквакультуры, Москва; УМПОПХ Заречное, Камчатский край; ФГУП Племенной форелеводческий завод Адлер, Краснодарский край г. Сочи.

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная. Нормативный срок освоения программы: на очной форме – 4 года, на очно-заочной и заочной – 5 лет.

В 2021 году прием составил:

- на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 20 человек, на договорной основе - 7.
- на очно-заочную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 15 человек, на договорной основе - 3.
- на заочную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 25 человек, на договорной основе - 6.

В 2021 году произведен 7-й выпуск бакалавров в количестве 16 человек (прием в 2017 году 27 человек – 60%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 16 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 16. Из них 5 мужчин (31%) и 11 женщин (69%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г.

| Оценки | Количество | | % | |
|---------------------|------------|------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Отлично | 17 | 13 | 100 | 81 |
| Хорошо | - | 3 | - | 19 |
| Удовлетворительно | - | - | - | - |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - |
| Не аттестовано | - | - | - | - |

Общий средний аттестационный балл выпускников 2021 г. составил – 4,8

По результатам обучения 1 выпускник получил диплом «с отличием», 15 выпускников - дипломы установленного образца.

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях перерабатывающей промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: рынки и мясокомбинаты города; ООО «Мясторг», Ленинградская область; Великолукский мясокомбинат, Великие Луки Псковской обл.; ОБУ Валдайская ветстанция (СББЖ) г. Валдай; ГБУ ЛО «Всеволожская СББЖ», Ленинградской обл.; СББЖ Ладужского и Подпорожского районов ЛО; ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория».

Программы магистратуры

36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Магистерская программа: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2021 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 9 человек.

В 2021 году произведен 3-й выпуск магистров в количестве 7 человек (прием в 2019 году 10 человек – 70%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 7 обучающихся, допущенных к государственной итоговой

аттестации, участвовали 7. Из них 6 мужчин (86%) и 1 женщина (14%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г.

| Оценки | Количество | | | | % | | | |
|---------------------|--------------|------|------------|------|--------------|------|------------|------|
| | Гос. экзамен | | Защита ВКР | | Гос. экзамен | | Защита ВКР | |
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Отлично | 4 | - | 5 | 7 | 66 | - | 83 | 100 |
| Хорошо | 1 | - | 1 | - | 17 | - | 17 | |
| Удовлетворительно | 1 | - | - | - | 17 | - | - | |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - | - | |
| Не аттестовано | - | - | - | - | - | - | - | |

Средний балл выпускников 2021 г. составил:

- защита выпускной квалификационной работы – 5,0.

По результатам обучения 5 выпускников получили диплом «с отличием», 2 выпускника - дипломы установленного образца.

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях перерабатывающей промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: рынки и мясокомбинаты города; ООО «Мясторг», Ленинградская область; Великолукский мясокомбинат, Великие Луки Псковской обл.; ОБУ Валдайская ветстанция (СББЖ) г. Валдай; ГБУ ЛО «Всеволожская СББЖ», Ленинградской обл.; СББЖ Ладужского и Подпорожского районов ЛО; ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория».

35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Магистерская программа: «Водные биоресурсы и аквакультура»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2021 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 5 человек.

В 2021 году произведен 2-й выпуск магистров в количестве 3 человека (прием в 2019 году 5 человек – 60%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 3 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 3. Из них 2 мужчины (67%) и 1 женщина (33%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г.

| Оценки | Количество | | | | % | | | |
|---------------------|--------------|------|------------|------|--------------|------|------------|------|
| | Гос. экзамен | | Защита ВКР | | Гос. экзамен | | Защита ВКР | |
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Отлично | 5 | - | 63 | 2 | 5 | - | 71 | 67 |
| Хорошо | 2 | - | 25 | 1 | 2 | - | 29 | 33 |
| Удовлетворительно | 1 | - | 12 | - | - | - | - | - |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Не аттестовано | - | - | - | - | - | - | - | - |

Средний балл выпускников 2021 г. составил:

- защита выпускной квалификационной работы – 4,7.

По результатам обучения 2 выпускника получили диплом «с отличием», 1 выпускник - диплом установленного образца.

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях рыбной промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ ГосНИОРХ, Лаборатория Ихтиологии СПбГУ; ООО «Рыбстандарт»; ООО «Планета Нептун»; ФГБУ «Главрыбвод»; Ленинградская область; ГБУ Агентство по рыболовству (ОХРАНА ВБР), Ростовская область; Таганрог; ФГБУ Мурманрыбзавод, Лобозерский филиал по мониторингу сохранения водных биоресурсов и рыболовств; ГУП УР Рыбхоз "Пихтовка", Удмуртская Республика, Воткинский с. Пихтовка; Национальный центр безопасности продукции водного промысла и аквакультуры, Москва; УМПОПХ Заречное, Камчатский край; ФГУП Племенной форелеводческий завод Адлер, Краснодарский край г. Сочи.

06.04.01 «Биология»

Магистерская программа: «Экология»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2021 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 5 человек.

В 2021 году произведен выпуск магистров в количестве 5 человек (прием в 2019 году 5 человек – 100%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 5 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 5. Из них 2 мужчин (40%) и 3 женщины (60%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г.

| Оценки | Количество | | | | % | | | |
|---------------------|--------------|------|------------|------|--------------|------|------------|------|
| | Гос. экзамен | | Защита ВКР | | Гос. экзамен | | Защита ВКР | |
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Отлично | 6 | - | 6 | 5 | 100 | - | 100 | 100 |
| Хорошо | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Удовлетворительно | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Не аттестовано | - | - | - | - | - | - | - | - |

Средний балл выпускников 2021 г. составил:

- защита выпускной квалификационной работы – 5,0.

По результатам обучения 1 выпускник получил диплом «с отличием», 4 выпускника получают дипломы установленного образца.

Подавляющее большинство выпускников 2021 г. показали хорошие профессиональные знания. Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях экологического профиля, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Биология» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ БИН РАН (Ботанический сад); ООО "Биотроф"; ИВБ Институт Ветбиологии; НИИ генетики и разведения с/х животных; ФБУН СЗНЦ гигиены и общественного здоровья; ГБУ ГосНИОРХ; ГБУ ЗИН РАН;

Кировский завод; Университет им И И Мечникова, ООО Технотерр; Институт эволюционной физиологии и биохимии им И М Сеченова РАН, ООО «Эколаб»; ООО "Экотехника плюс". ООО «Эколог-проект», г Белгород, Институт биологии внутренних Вод РАН, Ярославская обл

Программы специалитета

36.05.01 «Ветеринария»

36.05.01 – Ветеринария (очная форма обучения)

Из 356 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 356. Из них 53 – мужчины (14,9%) и 303 – женщины (85,1%)

Государственный экзамен для аттестации студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария, которая включает весь комплекс вопросов, необходимых для будущей профессиональной деятельности, это позволяет выпускнику полнее представить уровень его подготовленности к профессиональной деятельности, а государственной экзаменационной комиссии более объективно оценить уровень знаний. К ГЭК допускаются студенты, выполнившие полностью программу обучения специальности. В результате проведения экзамена был выявлен следующий уровень знаний студента по специальности.

Итоги государственной аттестации выпускников в 2021 г

| Оценки | Количество | | % | |
|---------------------|------------|------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Отлично | 137 | 154 | 38,3 | 43,3 |
| Хорошо | 129 | 138 | 36,0 | 38,8 |
| Удовлетворительно | 91 | 64 | 25,4 | 17,9 |
| Неудовлетворительно | 1 | 0 | 0,3 | 0 |
| Неаттестовано | - | - | - | - |

Таким образом, общий средний аттестационный балл выпускников 2021 г. составил – 4,25 %.

Подавляющее большинство выпускников 2021 года показало хорошие профессиональные знания

В частности, по результатам ГЭК

- 28 студентов (7,9 % от общего числа) заслуживает получения диплома с «отличием»;

- 329 студентов (92,4 %) получают дипломы установленного образца.

Студенты не всегда давали квалифицированные ответы на вопросы при ответе на государственном итоговом экзамене по диагностике, организации и проведении профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях заразной и незаразной этиологии продуктивных сельскохозяйственных животных. Трудности в ответах студентов выявлены также на вопросы использования современных фармакологических средств, современной диагностической техники и аппаратуры

Следует отметить, что в 2021г наряду с выполнением основной образовательной программы, 135 выпускников (37,9%) прошли дополнительную образовательную программу:

- по болезням лошадей – 16 студентов (4,5%),
- по болезням мелких животных – 79 студентов (22,2%);
- кинология – 32 студентов (9,0%);
- птицеводство – 8 студентов (2,2%)

36.05.01 – Ветеринария (очно-заочная (вечерняя) форма обучения)

Из 69 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 67. Из них 9 – мужчин (14,55%) и 58 – женщины (85,45%). Два студента (2,90%) отсутствовали по уважительной причине (временная нетрудоспособность), которые имеют право пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев в дополнительно установленный срок.

Государственный экзамен для аттестации студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария, которая включает весь комплекс вопросов, необходимых для будущей профессиональной деятельности, что позволяет выпускнику полнее представить уровень его подготовленности к профессиональной деятельности, а государственной экзаменационной комиссии более объективно оценить уровень знаний. К ГЭК допускаются студенты, выполнившие полностью программу обучения специальности. В результате проведения защиты был выявлен следующий уровень знаний студента по специальности.

Итоги государственной аттестации выпускников 2021 г.

| Оценки | Количество | | % | |
|---------------------|------------|------|-------|-------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Отлично | 15 | 24 | 27,28 | 34,78 |
| Хорошо | 20 | 24 | 36,36 | 34,78 |
| Удовлетворительно | 20 | 19 | 36,36 | 27,54 |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - |
| Неаттестовано | - | 2 | - | 2,90 |

Таким образом, общий средний аттестационный балл выпускников 2021 г. составил – 4,10 %. Подавляющее большинство выпускников 2021 года показало хорошие профессиональные знания.

В частности, по результатам ГЭК:

- 2 студента (2,99 % от общего числа) заслуживает получения диплома с «отличием»;

- 65 студентов (97,01 %) получают дипломы установленного образца.

Студенты не всегда давали квалифицированные ответы на вопросы при ответе на государственном итоговом экзамене по диагностике, организации и проведении профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях заразной и незаразной этиологии продуктивных сельскохозяйственных животных. Трудности в ответах студентов выявлены также на вопросы использования современных фармакологических средств, современной диагностической техники и аппаратуры.

36.05.01 – Ветеринария (заочная форма обучения)

Из 50 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 50. Из них 16 – мужчин (32%) и 34 – женщины (68%).

Государственный экзамен для аттестации студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария включает весь комплекс вопросов, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Это позволяет выпускнику полнее представить уровень его подготовленности к профессиональной деятельности, а государственной экзаменационной комиссии более объективно оценить уровень знаний. К государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие полностью программу обучения специальности. В результате проведения защиты был выявлен следующий уровень знаний студента по специальности.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г

| Оценки | Количество | | % | |
|---------------------|------------|------|-------|-------|
| | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| Отлично | 10 | 16 | 31,20 | 32,00 |
| Хорошо | 11 | 18 | 34,40 | 36,00 |
| Удовлетворительно | 11 | 16 | 34,40 | 32,00 |
| Неудовлетворительно | - | - | - | - |
| Неаттестовано | - | - | - | - |

Таким образом, общий средний аттестационный балл выпускников 2021 г составил - 4,0 %. Подавляющее большинство выпускников 2021 года показало хорошие профессиональные знания.

По решению государственной экзаменационной комиссии все выпускники получают дипломы установленного образца

Студенты не всегда давали квалифицированные ответы на вопросы на государственном экзамене по диагностике, организации и проведении профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях заразной и незаразной этиологии продуктивных сельскохозяйственных животных. Трудности в ответах студентов выявлены также на вопросы использования современных фармакологических средств, современной диагностической техники и аппаратуры, а порой и в употребление терминологии.

Следует отметить, что в 2021 г. наряду с выполнением основной образовательной программы 19 выпускников (38%) прошли дополнительную образовательную программу по болезням мелких животных.

2.1.2. Организация практической подготовки по программам обучения

Практическое обучение студентов осуществляется посредством проведения учебной и производственной практик в соответствии с графиком учебного процесса. Предусмотрены стационарная и выездная практики, как в профильных организациях, так и в структурных подразделениях университета.

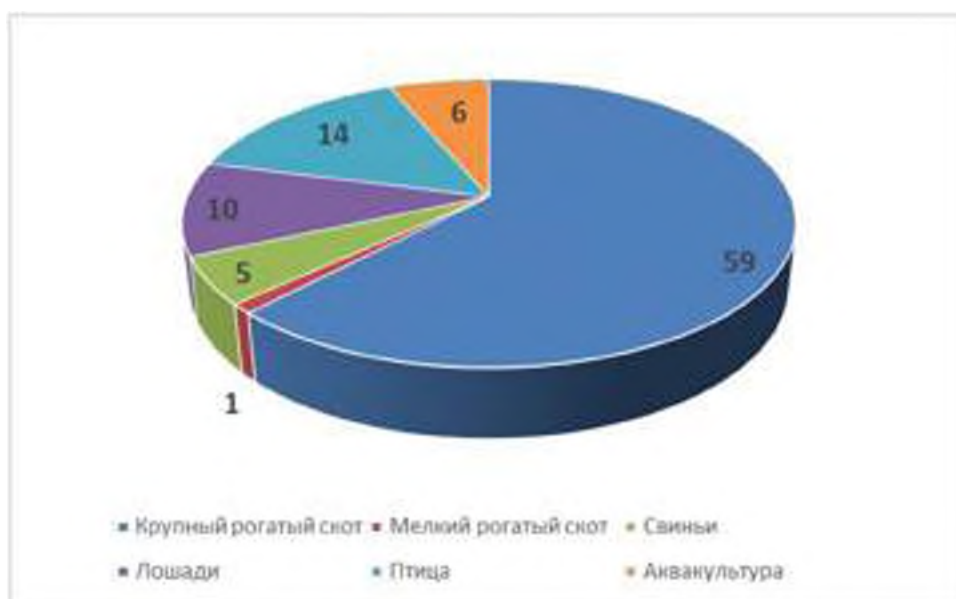
Для обеспечения практического обучения в профильных организациях по состоянию на 01.01 2022 г. имеется 473 заключенных договоров со сторонними организациями по прохождению практик.

Количество заключенных договоров университета с Профильными учреждениями по прохождению практики студентов

| Профильные учреждения | Кол-во договоров |
|------------------------------------|-------------------------|
| Учреждения гос ветеринарной службы | 113 |
| Предприятия АПК | 95 |
| Частные ветеринарные клиники | 190 |
| Ветеринарные лаборатории | 13 |
| Научные учреждения | 20 |
| Другое | 42 |
| ВСЕГО: | 473 |

**Количество заключенных договоров университета с предприятиями АПК по
прохождению практики студентов**

В структуре агропромышленного комплекса 95 предприятия принимают студентов для прохождения учебной и производственной практик



Практика студентов за пределами территории РФ

Университетом заключены договоры по прохождению практики с профильными учреждениями за пределами Российской Федерации



Направление обучающихся на практику осуществлялось согласно приказа ректора Университета на основании заявок от профильных организаций. Предварительно со всеми обучающимися руководителями практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава был проведен инструктаж по вопросам программы практики, требований к

правилам безопасности при работе на производственных объектах, к оформлению дневников и отчетов. Обучающиеся получили индивидуальные задания по практике, а также графики проведения практики.

В соответствии с графиком учебного процесса всего на практику было направлено 1870 обучающихся очной формы обучения направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета. Из них 545 студентов I курса были направлены в структурные подразделения Университета для выполнения вопросов программы практики, предусмотренных индивидуальными заданиями и научной работы, 1325 студентов были направлены для прохождения различных видов практики на предприятия Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Северо-Западного региона, и другие субъекты Российской Федерации. 10 обучающихся проходили практику за границей.

Распределение обучающихся по местам прохождения практик в 2020/2021 уч.г.

| Профильные организации/ направления подготовки | Ветеринария | БЭ | ВБРиА | ВСО | Всего |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Структурные подразделения Уни- верситета | 864 | 27 | 36 | 43 | 970 |
| СББЖ, Россельхознадзор | 287 | | | 47 | 334 |
| Предприятия АПК | 167 | | 9 | 1 | 177 |
| Ветеринарные клиники | 832 | | | | 832 |
| НИИ | 19 | 20 | 31 | | 70 |
| Природные заповедники, парки | | 14 | | | 14 |
| Лаборатории | 18 | 3 | | 15 | 36 |
| Всего | 2187 | 60 | 76 | 96 | 2419 |

Студенческие отряды

На сегодняшний день в ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины образовано два студенческих отряда: студенческий сельскохозяйственный отряд (СХО) «Айсберг» и студенческий экологический отряд (СЭО) «Апельс». Отряды университета активно проявляют себя в течение всего года, участвуют в патристических, культурно-массовых мероприятиях, выезжают на трудовой семестр в различные организации, связанные с ветеринарией, сельским хозяйством и экологией.



Студенческий Сельскохозяйственный Отряд «Айсберг» является первым студенческим отрядом в Санкт-Петербурге, занимающийся ветеринарией. Отряд был создан на базе факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Государственный Университет ветеринарной медицины и входит в состав МООО «Российские студенческие отряды». За 3 года численность отряда составила 23 бойца, из которых 16 остаются активными.

Во время летнего периода, который у студенческих отрядов называется «Сезон», бойцы (участники) ССХО «Айсберг» под руководством ветеринарных специалистов принимающей организации занимаются лечением и уходом за животными, начиная от мелких непродуктивных животных, таких как кошки, собаки, хомячки, заканчивая животными, используемыми в сельском хозяйстве (крупный рогатый скот, лошади, свиньи и

др). Длительность трудового семестра в летний период на производственных комплексах составляет, как правило, от 5 до 8 недель.

В этом году ССХО «Айсберг» выезжал двумя группами в г. Воронеж и г. Калуга, где работали в ООО «Заречное». Ребята учились работать с крупным рогатым скотом, помогали в массовых вакцинациях и обработках, перегонах и переводах животных, принимали активное участие в выявлении и лечении больных животных. В свободное от работы время и в выходные отрядовцы проводили различные игры на сплочение, развитие творческого потенциала и креативность, а также устраивали вечера песни, киновечера и дискотеки.

Студенческий экологический отряд «Адели» сформирован на базе факультета биологии и факультета водных биоресурсов и аквакультуры ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины. Численность отряда на осень 2021 года составляет 15 человек. Это самый молодой отряд ВУЗа – 1,5 года. Благодаря удачному выезду на трудовой сезон-2021, отряд в ближайшее время будет официально принят в МООО «Российские студенческие отряды». Во время летнего трудового семестра студенты СЭО «Адели» выезжают в качестве волонтеров в заповедники и памятники нашей страны, оказывая безвозмездную помощь специалистам в уходе за животными, в обустройстве помещений для них.



Так, в 2021 году СЭО «Адели» проходил сезон в ФГБУ «Окский государственный природный биосферный заповедник». Они непосредственно участвовали вместе с сотрудниками заповедника в наблюдении за бобрами и ежами для учета их количества и проживания, в изготовлении кормов и кормлении животных, в обустройстве помещений для животных заповедника. А также проводили научные исследования. Длительность трудового семестра составила 21 день. По итогам работы, бойцы были награждены благодарственным письмом от организации.

В остальное время, так называемое межсезонье (в период с осени по май), бойцы всех отрядов ФГБОУ ВО СПбГУВМ готовятся к летнему сезону, набирают в команду новых членов. Участвуют со студенческими отрядами других ВУЗов в различных мероприятиях творческого, спортивного и других направлений, а также в тематических слетах и различных конкурсах. Ежегодно в различных уголках нашей страны проводятся Всероссийские слеты студенческих отрядов, где наши отряды тоже представлены.

2.1.3. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

Одним из важнейших показателей высшего учебного заведения является востребованность и процент выпускников трудоустроенных по специальности, что достигается благодаря сотрудничеству университета с предприятиями агропромышленного комплекса, государственными и негосударственными ветеринарными учреждениями Санкт-Петербурга и других регионов РФ, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также предоставлению информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по выпускаемым специальностям и направлениям подготовки.

Университет взаимодействует с Комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области, с Управлениями ветеринарии Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с территориальным Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория», а также государственными ветеринарными учреждениями Новгородской, Псковской, Мурманской и др. областей, с инвесторами, крупными и средними агрохолдингами и крестьянско-фермерскими хозяйствами: ООО «Эконива-Апк Холдинг», НПУи К «Концерн «Детскосельский», ОАО ПЗ «Красногвардейский», ЗАО «Предпортовый», ООО «Великолукский свиноводческий комплекс», ООО «Племенной завод «Бугры», ООО «Идаванг Агро», ООО «Каштановка», Агрохолдинг «Залесье», ЗАО «Гатчинский комбикормовый завод», ООО «Белгранкорм-Великий Новгород» и др.

Содействие трудоустройству выпускников обеспечивается отделом содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов ФГБОУ ВО СПбГУВМ и реализуется через размещение информации о вакантных должностях в профильных организациях на специализированном стенде и официальном сайте университета с указанием условий труда работодателей (должность, размер оплаты труда, обеспечение жильем, социальный пакет), обеспечивающих обучающихся и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах.

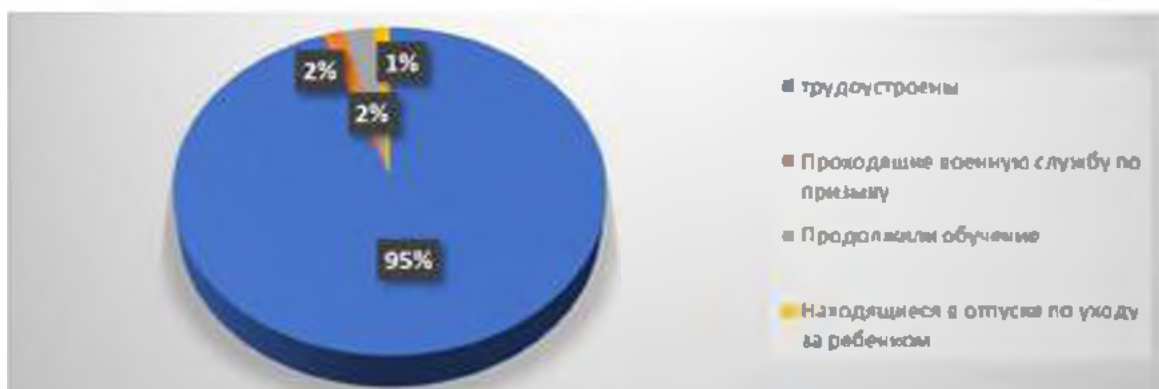
В целях контроля и мониторинга готовности к трудоустройству или дальнейшему обучению в апреле 2021 г. было проведено он-лайн анкетирование обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ, а также профориентационная работа по повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Кроме того, для оценки качества подготовки специалистов был проведен анализ опроса работодателей.

Сведения по распределению выпускников по каналам занятости сформированы на основании их анкетных данных, опроса и заполнения выпускниками учетной формы по трудоустройству с отметкой нашего отдела в обходных листах.

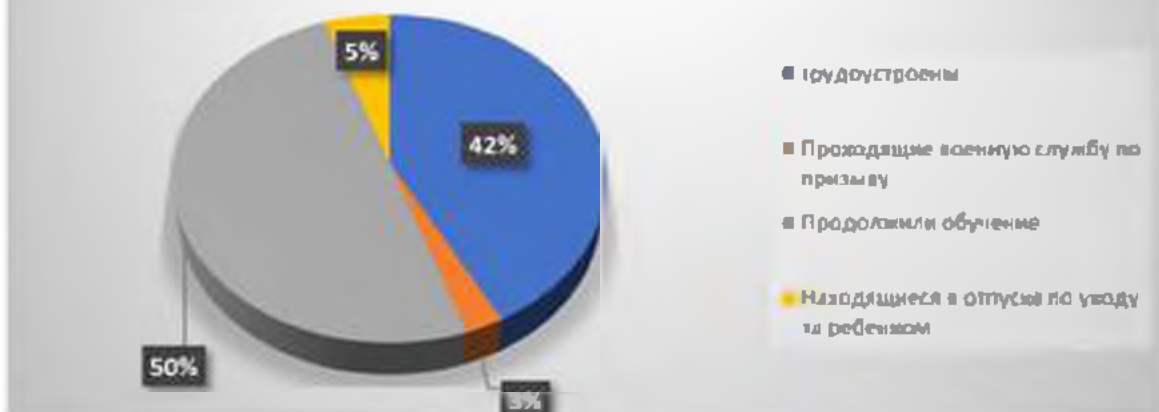
**Численность выпускников
ФГБОУ ВО СПбГУВМ 2020-2021 гг.**

| Направление подготовки/форма обучения | Выпуск 2020 | Выпуск 2021 |
|--|-------------|-------------|
| Ветеринария/очная | 357 | 356 |
| Ветеринария/заочная | 32 | 50 |
| Ветеринария/очно-заочная | 55 | 69 |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза: бакалавриат | 17/6 | 16/5 |
| Водные биоресурсы и аквакультура: бакалавриат | 13/7 | 12/3 |
| Биотехнология: бакалавриат | 11/6 | 10/7 |
| ВСЕГО | 504 | 528 |

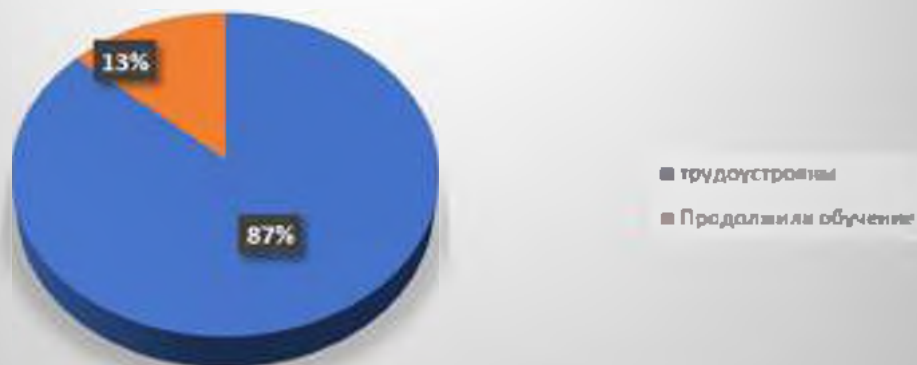
Трудоустройство выпускников факультета ветеринарной медицины 2021 г (475ч)



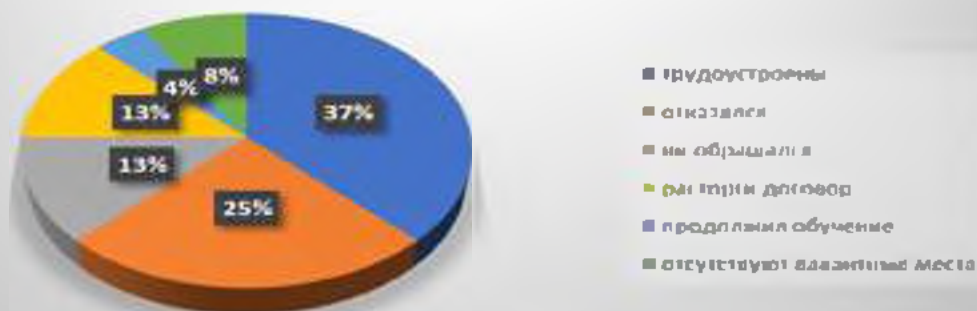
**Трудоустройство выпускников
бакалавриата ВСЭ, БЭК и ВБриА, 38 чел**



Трудоустройство выпускников Магистратуры ВСЭ, БЭК и ВБРИА, 15 чел



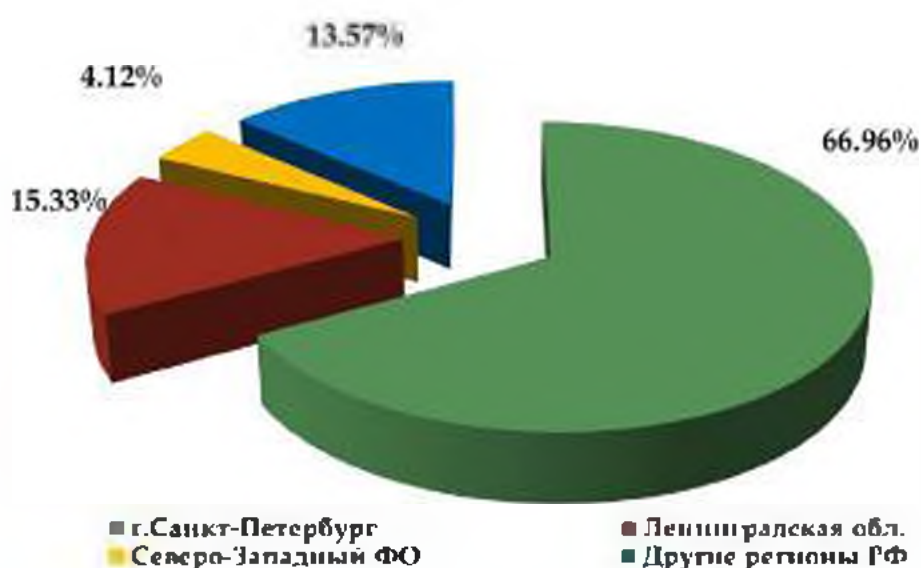
Трудоустройство выпускников ЦО 2021 (24 выпускника)



Трудоустройство выпускников по ЦО 2020 (16 выпускника)



Трудоустройство выпускников 2021 г. в различных регионах РФ



Трудоустройство выпускников 2021 г. в различных отраслях

Государственная ветеринарная служба

Ветеринарные лаборатории

Сельскохозяйственные предприятия

Ветеринарные клиники

НИИ

Индивидуальные предприниматели

ВСЕГО трудоустроено выпускников



2.1.4. Профориентационная работа

В Университете отделом довузовской подготовки и профориентации ведется работа, которая направлена на информирование абитуриентов об образовательных программах, реализуемых в Университете, учебном процессе, практике, трудоустройстве и др. Профориентационная работа среди молодежи ведется различными методами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях;
- приглашение преподавателей Университета на школьные мероприятия;
- оформление информационных стендов, рекламных щитов полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза;
- организация Дней открытых дверей и информационных встреч сотрудниками приемной комиссии;
- экскурсии для выпускников школ в музеи и на кафедры Университета

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников, проведенные в 2021 г.
Ежегодная встреча работодателей по вопросам трудоустройства выпускников СПбГУВМ, 18 мая 2021 года



Диалоги о профессии с доктором Середой Сергеем Владимировичем прошли 20 мая 2021



Встреча руководства Государственной ветеринарной службы Санкт-Петербурга с обучающимися по договорам о целевом обучении, 19 мая 2021г



2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В ФГБОУ ВО СПбГУВМ для реализации образовательных программ в 2021 году разработаны 22 учебных плана, из них:

специалитет – 3 (очное обучение – 1, очно-заочное – 1, заочное – 1);

магистратура – 3 (очное обучение – 3);

бакалавриат – 5 (очное обучение – 3, очно-заочное – 1, заочное – 1);

аспирантура – 11 (очное обучение – 11).

Наличие разработанных учебных планов и рабочих программ дисциплин обеспечивает подготовку обучающихся на требуемом федеральным государственным образовательным стандартам уровне.

2.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Фундаментальная библиотека СПбГУВМ, полностью соответствует задачам, стоящим перед информационно-библиотечной системой современного университета. Общая площадь библиотек – 560 кв.м., в том числе для хранения фондов – 343 кв.м. и для обслуживания читателей – 217 кв.м. Количество абонементов – 4, количество читальных залов – 2. На декабрь 2021 г. фонд насчитывает 331740 томов.

В сферу деятельности библиотеки входит не только полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и сотрудников, но и направления, приобретающие все большую значимость: задачи по учету наукометрических показателей вуза; продвижению генерируемых им интеллектуальных продуктов в российских и международных индексируемых базах данных.



Структура библиотеки включает три сектора:

Сектор комплектования осуществляет научно обоснованное, полное и оперативное комплектование фонда библиотеки литературой по всем направлениям учебной, научно-исследовательской и культурно-просветительной деятельности университета в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки. Научные и учебные издания приобретаются только по письменным заявкам кафедр и других структурных подразделений университета.

Сотрудниками производится описание, предметизация и систематизация книг на русском и иностранных языках, организация справочно-поискового аппарата. Здесь же

создается их библиографическое описание и полное библиотечное оформление. Сектор обеспечивает оперативное отражение библиотечного фонда в системе каталогов.

Сотрудники сектора совместно с библиотекарями других подразделений библиотеки ведут работу по подготовке контента для списков сетей. Организуют электронные выставки новых поступлений.

Также сотрудники участвуют в мероприятиях по обучению различных категорий пользователей — проводят практические занятия с первокурсниками, консультации для магистрантов, бакалавриата и аспирантов, готовят презентации для преподавателей.

Сектор справочно-библиографической информации (с выделенным сотрудником, ответственным за работу с РИНЦ) обеспечивает справочно-библиографическое и информационное обслуживание всех категорий читателей с использованием традиционных и новых информационных технологий. В частности, сектор осуществляет библиографирование документов путем создания библиографических указателей, пособий, списков. Важным направлением научной библиографии является



«Электронная картотека научных статей по сельскохозяйственным и биологическим дисциплинам» — уникальный интеллектуальный продукт, много лет создаваемый специалистами сектора.

Библиографы оказывают помощь в редактировании списков литературы по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Составляют УДК и ББ на научные работы сотрудников и студентов, ведут работу с

профилем университета и авторскими профилями научных работников в международных и реферативных базах данных; предоставляют отчеты по базам данных, консультирует, вводят и редактируют публикации и авторские профили представителей факультетов по работе в информационно-аналитической системе Science Index базы данных РИНЦ.

Также в задачи сотрудников сектора входит информационное наполнение веб-сайта библиотеки.

Сектор обслуживания (с выделенным сотрудником, отвечающим за сканирование документов) ведет запись и регистрацию всех категорий читателей университета, обеспечивает квалифицированное обслуживание всех категорий читателей и соответствии с направлениями учебной, научной и воспитательной деятельности вуза. Оказывает помощь и консультирует по вопросам подбора литературы. Ведет работу по предупреждению и ликвидации читательской задолженности. Осуществляет запись, регистрацию и оформление обходных листов всем категориям читателей университета. Проводит прием литературы от читателей взамен утерянной с ведением соответствующей документации.

Организует тематические выставки и выставки новых поступлений в традиционной и виртуальной форме.

Также сектор активно участвует в ведении списков сетей библиотеки и созданию фото и видеоархива как библиотеки, так и всего вуза. Сектор ведет техническую работу по созданию Электронной библиотеки учебных материалов, включающих в себя полные тексты учебников, учебных пособий и методических материалов. Также ведется работа по отбору и оцифровке изданий редкого фонда.

В целом, в 2021 г. работа библиотеки строилась по нескольким направлениям:



Ежегодно (сентябрь, февраль, июнь) в библиотеке проходит массовая книговыдача учебной литературы, для чего составляются комплекты в соответствии с рабочим планом университета, например, I курс-комплект из 5-8 книг для каждого из 500-600 человек, IV курс-комплект из 8-15 книг для каждого из 300-400 чел. В течение нескольких недель студенты всех курсов могут провести обмен необходимой литературы в соответствии с графиком.

Для оптимизации знакомства студентов-первокурсников с информационно-библиотечной системой Университета сотрудниками сектора обслуживания было проведено собрание старост I курса (28 чел.), выданы комплекты учебников и проведена консультация о правилах пользования библиотечными абонементом и электронными ресурсами университета.

Велась редакция раздела «Студентам» на сайте библиотеки. Для того, чтобы помочь новым читателям сориентироваться в выборе учебных пособий, к 1 сентября подготовлена и размещена в соц. сетях презентация «Электронные ресурсы». Здесь в наглядной и пошаговой форме объясняется — какие ЭБС используются в образовательных программах Университета и как в них зарегистрироваться.

Выдано 3258 паролей для регистрации в ЭБС (студенты I курса, новые студенты других курсов, восстановленные или переведенные из других вузов, новые сотрудники)

Статистика по читателям

| Категория | Количество | |
|---------------|-------------|-------------|
| | 2020 | 2021 |
| Аспирант | 78 | 58 |
| Преподаватель | 224 | 194 |
| Прочие | 1 | 1 |
| Рабочий | 2 | 2 |
| Служащий | 34 | 29 |
| Студент | 3154 | 3212 |
| Всего: | 3493 | 3496 |



консультационная деятельность

В течение года постоянно оказывалась методическая, библиографическая и иная помощь сотрудникам библиотеки и университета. Работа ведётся не только очно, но и онлайн: активная переписка с читателями, выдача паролей для ЭБС, консультации по использованию и регистрации в ЭБС, рекомендации по научной и учебной литературе и т. д. Особенно важно было поддержать обратную связь с читателем оказалось в условиях пандемии (сентябрь-октябрь) – ответить на вопросы и сориентировать в потоке информации, когда общение возможно только удаленно.

Библиотекарями сектора обслуживания и сектора комплектования было проведено свыше 200 индивидуальных консультаций по правилам регистрации и использования электронных ресурсов университета устно в читальном зале и письменно в соц. сетях, выполнено 60 тематических справок.

Сотрудниками справочно-библиографического сектора было выполнено 30 информационных запросов (справок), дано 59 библиографических консультаций (по библиографическому описанию, Scopus, Web of Science, eLIBRARY, ЭБС), составлено 749 индексов УДК на научные работы (665 по электронной почте, 84 письменных), 25 индексов ББК (23 по электронной почте, 2 письменных), 1 индекс ГРИТИ (по электронной почте).

Из других выполняемых консультационных работ было осуществлено:

- поиск и редактирование наукометрических и библиографических показателей (ID/профиль автора, индекс Хирша, публикации) отдельных авторов и в целом университета в Web of Science, Scopus, e-library;
- тематический поиск статей в Web of Science и Scopus (82 ист.); поиск по квартилям (6 списков);
- подбор и оценка журналов и материалов конференций для публикаций в Web of Science и Scopus;
- поиск квартилей журналов в Web of Science и Scopus, в которых публиковались авторы вуза;
- поиск и составление перечня личных кабинетов Publons всех сотрудников университета;
- редактирование пристатейной библиографии для редакции журнала «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии» (77 ист.);
- редактирование списков литературы к статьям, брошюрам и диссертациям для сотрудников университета (156 ист.);
- статистика патентов (за 2018-2021 гг., привязка непривязанных).

Сотрудники отдела регулярно принимали участие в вебинарах, в т.ч. вебинарах НПО «Информ-система» по освоению облачной версии АБИС MARC (MARC Cloud).

Осенью были проведены традиционные библиографические занятия для первокурсников. Занятия проводились сотрудником сектора комплектования О.А. Кириленко в 27 группах. В целом временные затраты составили 52 акад. часа, базовые знания по библиографии и использованию информационных ресурсов библиотеки получили 500 студентов.



Формирование фонда

Фонд библиотеки состоит из печатных и электронных изданий. Всем категориям пользователей предоставлялся доступ к коллекциям:

- ЭБ «СПбГУВМ» (коллекция учебной, учебно-методической литературы, научной и художественной литературы, статей, диссертаций и авторефератов, защищенных в академии ВКР, учебно-методических ресурсов собственной генерации);

- ЭБС издательства «Лань» (Коллекция учебной и научной литературы по теме

- «Ветеринария и сельское хозяйство», «Химия», «Технология пищевых производств» и 2 коллекции поштучно подобранной литературы. Доступ осуществляется по подписке;

- ЭБС издательства «Проспект Науки» (Доступ по подписке);

- ЭБС IPR BOOKS. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария. Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Феникс» (Доступ предоставляется по подписке);

- ЭБС Юрайт (30 назв учебной литературы естественно-научного и гуманитарного профиля. Доступ предоставляется по подписке);

- По просьбе преподавателей был заключен договор с ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Горл»;

- ЭБС «Рыбохозяйственное образование» (Калининградский ГТУ);

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY;

- Электронный читальный зал Национальной электронной библиотеки (авторефераты и диссертации) (локальный доступ);

- Международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus. Журналы издательства Wiley;

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (локальный доступ).

Сектором обработки и каталогизации, как и в предыдущие годы, велась работа по групповой обработке документов, поступающих в библиотечный фонд. В 2021 году технически обработано и передано в подразделения библиотеки 3714 экз (в 2020 г. — 973 экз) печатных книг и др. документов. Многоэкземплярная учебная литература оперативно обрабатывалась и передавалась в подразделения библиотеки.

По традиции, библиотека принимала книги в дар, составлено 66 (в 2020 г. — 4) договоров дарения и принимала от читателей книги взамен утерянных: составлено 29 актов на прием книги взамен утерянных.

Всего принято (в ЭБ СПбГУВМ) — 124 электронных документа.

Формирование библиотечного фонда в 2021 году

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за учебный год | Выдано экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года |
|--|----------|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11) | 01 | 22145 | 9176 | 331740 |
| в т.ч. печатная литература | 02 | 13981 | 7138 | 117522 |
| в том числе обязательная | 03 | 13981 | | |
| учебно-методическая | 04 | 232 | 116 | 30568 |
| в том числе обязательная | 05 | 232 | | |
| учебно-научная | 06 | 1236 | 536 | 48198 |
| научная | 07 | 9123 | 2519 | 130142 |
| из строки 01: печатные издания | 08 | 3714 | 6607 | 248628 |
| аудиовизуальные документы | 09 | | | |
| документы на микроформе | 10 | | | |
| электронные документы | 11 | 18431 | 2569 | 83112 |
| печатные или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов | 12 | 18431 | | 83112 |



Доступ к ресурсам собственной генерации осуществлялся через личный кабинет на странице библиотеки на сайте spbgavm.ru. Логин и пароль, который получали пользователи в читальном зале библиотеки, действительны в течение всего срока обучения или работы в академии.

По размещению в Электронную библиотеку СПбГУВМ (ЭБ) с владельцами авторских прав заключены следующие договоры:

- о размещении в ЭБ книг, брошюр: 81 договор (124 экз. документа),
- размещение в ЭБ ВКР: 73 договор (73 экз.).

Всего авторами передано в библиотек 78 назв. печатных и/или электронных учебно-методических пособий.

Продолжается работа по наполнению БД – «Электронная картотека научных статей по сельскохозяйственным и биологическим дисциплинам». На январь 2022 года в БД 69799 записей (по отчету «Статистика по текущей БД» вместе с данными из модуля «Периодика» — названиями журналов)

За 2021 год в БД были введено 2840 записей. Ведется постепенное очищение БД от дублей записей, появившихся в 2015 году из-за ошибки программиста – удалено 142 записи.

Статистика по использованию web-модуля (картотека статей)



К ряду записей присоединены полные тексты статей, взятые с официальных сайтов журналов. Постоянно вводятся новые ключевые слова и редактируются существующие, проводится редакция всей БД (на предмет опечаток, ошибок и т.п.). Продолжается работа по выборочному переводу оглавлений иностранных журналов (статьи на английском и немецких языках) и вводу записей в БД Картотека статей (всего 4253 записей на иностранных языках, за год введено 84 записи). С 2014 года ведется сотрудничество с ЦНСХБ по оформлению и пересылке статей для международной базы AGRIS. В 2021 году отправлено 40 статей.

Как и в прошедшие годы, велась срочная оцифровка учебных изданий, существующих только в печатном формате — 121 ед.

ПОДГОТОВКА БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ И НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

К юбилею ректора университета составлен и напечатан биобиблиографический указатель, открывший серию «Деятели ветеринарной науки СПбГУВМ» — **Стекольников Анатолий Александрович** биобиблиографический указатель / СПбГУВМ : сост. С. Н. Нижник; ред. Л. И. Новикова. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2021. - 75 с. - (Деятели ветеринарной науки СПбГУВМ). (524 ист.) Указатель включает биобиблиографические материалы и перечень научных трудов (524 назв.). Указатель был разослан в библиотеки ведущих аграрных вузов.

Директор фундаментальной библиотеки Л. И. Новикова и зав. сектором обслуживания С. Б. Беляева выступили на конференции «Война. Ленинградский рубеж: к 80-летию со дня Великой Отечественной войны», проводившейся в июне 2021 г. в Ленинградской ОУНБ. По результатам доклада была опубликована статья «Ленинградский ветеринарный институт весной-летом 1941 г.», в основу которой легли архивные материалы из фонда Фундаментальной библиотеки.



Выставки

Одним из важных направлений деятельности библиотеки является организация виртуальных выставок и выставок традиционных печатных изданий, составляемых по научной и научно-популярной тематике в соответствии с направленностью обучения в университете. Такие выставки являются хорошим подспорьем учебному процессу, наглядно и полно раскрывают фонд библиотеки и демонстрируют возможности электронных ресурсов университета.

В соответствии с 2021г., объявленным Годом науки и технологий, подготовлены выставки и посты соответствующей тематики в соцсети «ВКонтакте» и «Фейсбук». Использованы издания из фонда Фундаментальной библиотеки и электронные ресурсы Университета.

Постоянно действующие выставки «дополнительная учебная литература» и «Новинки учебной литературы за год» наглядно демонстрируют ресурсы абонемента учебной литературы.

Выставки. 2021 год.

| ВЫСТАВКИ | ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ | ТЕМАТИЧЕСКИЕ | | | НОВИНКИ |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------|
| | | научные | научно-популярные | копилары | |
| <i>КНИЖНЫЕ</i> | 21 (496) | 9 (205) | 24 (375) | 13 (208) | 23 (397) Журналы 200 Книги 197 |
| <i>ВИРТУАЛЬНЫЕ</i> | 7 (70) | 11 (164) | 12 (99) | 6 (173) | --- |
| ВСЕГО | 28 (566) | 20 (369) | 36 (474) | 19 (381) | 23(397) |

Всего выставок **126**; всего представлено изданий **2187**



Культурно-досуговая деятельность



В течение 2021 г. Фундаментальной библиотекой в сотрудничестве с педагогом-организатором Н.М.Степановой и различными студенческими объединениями был проведен целый ряд культурно-массовых мероприятий.

14.10.2021. В читальном зале Фундаментальной библиотеки прошла творческая встреча с поэтами – членами Союза писателей России – Натальей Апрельской и Андреем Краснобородько — «Он, она и пять ворон». Петербургские поэты представили свои новые книги, прочли стихи разных лет, ответили на вопросы.

18.11.2021 г. состоялась встреча с о.Сергеем Учанейшвили — «В единстве мы сильны», посвященная государственному празднику День народного единства. Гостем мероприятия стал диакон Храма святых праведных Симеона Богоприимца и Анны Пророчицы, автор и исполнитель песен – отец Сергий Учанейшвили.

17.12.2021 г. В Читальном зале Фундаментальной библиотеки был проведен «Новогодний SPEECH-КЛУБ». В рамках мероприятия, подготовленного педагогом-организатором Н.М.Степановой, директор Фундаментальной библиотеки Л.И.Новикова выступила с обзором новогодней книжной выставки.

Повышение квалификации

Зав. сектором СБО С.Н. Нижник в марте 2021 г. дистанционно окончила курсы повышения квалификации в РНБ «Библиографическое описание: теория и практика. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» в объеме 18 академических часов (с получением удостоверения государственного образца).

Сотрудниками библиотеки просмотрено свыше 30 вебинаров по различным направлениям работы библиотек и проведено 4 учебных он-лайн занятия по освоению облачной технологии MARK-SQL (нового формата электронного каталога).



Работа в соц.сетях

Библиотека поддерживает профили в двух, наиболее востребованных среди читателей соц.сетях:

«ВКонтакте»

Число подписчиков — 2634 человека (в 2020 г.: 1993 человек).

«Фейсбук»: 67 человек.

Ответы на обращения в группе библиотеки «ВКонтакте» – 50 сообщений (в 2020 г.: 1070);

Публикации в группе библиотеки «ВКонтакте» – 1302. В течение всего года выставлялись посты с новыми и традиционными хештегами: #Годнаукиитехнологии#; #200летДостоевскому# #Животныерядом#; Постраницагазеты«Ветвузовец»# #Патриотическоевоспитание#; ИсторияисовременностьСПбГУВМ#; #ОдинденьизжизнибиблиотекаряСПбГУВМ#; #БлокадаЛенинграда#; #Подскажемпоможем_СПбГУВМ# и др.

Ежедневно группы «ВКонтакте» и «Фейсбук» пополняются интересной тематической информацией по истории ветеринарии, материалами о знаменательных и памятных датах, ведется биологический календарь, рубрика «Поздравляем!».

Выставляются все виртуальные выставки с аннотациями, выставки одной книги или книг ЭБС университета рекомендательной направленности, а также фотографии организованных в читальном зале выставок бумажных носителей.

Проведены 10 социологических опросов «нужна ли нам эта книга?» (научная и художественная литература).



Публикационная
активность
Университета в
2021 году

Общее количество публикаций сотрудников СПбГУВМ, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (на период работы сотрудников в СПбГУВМ*)

| год | ВАК | Scopus | Web of Science Core Collection | Web of Science RSCI |
|------|-----|----------------------|--------------------------------|---------------------|
| 2020 | 201 | 38 публ. 41 инт. | 65 публ. 37 инт. | 92 |
| 2021 | 262 | 37 публ. 123 инт. | 22 публ. 28 инт. | 182 |

2.2.2. Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Библиотечный фонд доступен для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

Официальный сайт ФГБОУ ВО СПбГУВМ имеет версию для слабовидящих. Через страницу библиотеки организован доступ к электронному каталогу и полнотекстовым коллекциям собственной генерации.

Доступна официальная страница библиотеки «ВКонтакте».

В малом читальном зале библиотеки оборудовано компьютерное рабочее место для слабовидящих пользователей. Программа экранного доступа NVDA (NonVisual Desktop Access – буквально переводится «доступность рабочего стола без визуального контроля»)

– свободно распространяемая программа экранного доступа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows. Она предоставляет незрячим пользователям (или пользователям со слабым зрением), работающим за компьютером, доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи.

ЭБС «Лань» предлагает технологическое решение, позволяющее незрячим студентам эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС. Мобильное приложение ЭБС

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

В Университете создан и функционирует отдел по качеству образования. Создание специального подразделения, отвечающего за качество образования в вузе стало важным шагом на пути формирования общенинституциональной культуры качества. Это структурное подразделение выполняет роль посредника в вопросах обеспечения качества между преподавателем и руководством факультетов, между преподавателем и обучающимися.

Политика Университета в области качества образовательной деятельности обеспечивает реализацию Миссии ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Политика направлена на предоставление качественного образования, полностью удовлетворяющего постоянно растущие и изменяющиеся потребности и ожидания всех заинтересованных сторон образовательного процесса при условии соблюдения требований законодательства РФ. Политика согласуется с такими ценностями Университета, как открытость, сотрудничество, технологичность и инициативность. Реализация политики в области качества обеспечивается при участии каждого руководителя структурного подразделения и сотрудника ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Высшим руководством проводится самооценка, в которую вовлекаются все структурные подразделения. Ежегодно готовится отчет о результатах самообследования и размещается на официальном сайте ВУЗа в открытом доступе.

Политика и стратегия в области качества доведены до сведения персонала. Политика и стратегия Университета в области качества доложена до ее принятия на расширенном заседании Ученого совета 24.04.2017 (Решение УС № 239 от 24.04.2017) и на заседании Попечительского совета (<https://sphguvm.ru/wp-content/uploads/2020/02/Положение-о-попечительском-совете.pdf>). Обсуждается на Ученом совете Университета, заседаниях руководителей структурных подразделений, заседаниях методических комиссий и методическом совете. Доводится до персонала посредством информирования на заседаниях кафедр, собраний трудового коллектива. Кроме того, доведение и развертывание происходит через вовлечение коллектива в процесс формирования и реализации через Программу развития. Тексты стратегии, миссии и политики Университета размещены на официальном сайте Университета, находятся у каждого руководителя структурного подразделения. Внешние потребители знакомятся со стратегией, целями и политикой Университета в области обеспечения качества подготовки специалистов по материалам,

опубликованным в рекламных проспектах вуза, а также принимают участие в семинарах, конференциях и выставках, «ярмарках профессий», встречах с выпускниками.

Политика и стратегия вуза, разработанные в соответствии с миссией вуза и ожиданиями внешних и внутренних потребителей, корректируются руководством в соответствии с требованиями внешних факторов и изменений на рынке труда. Университет использует PEST-анализ – инструмент разработки и актуализации стратегии вуза. PEST-анализ как процесс идентификации, классификации и сопоставления политических (П), экономических (Э), социальных (S) и технологических факторов – оптимальный инструмент для оценки внешней среды вуза, самооценки и определения своего положения в структуре системы образования, в среде однопрофильных вузов в регионе, в стране, а также для формулирования своей миссии, видения перспектив и направлений развития. Как аналитический инструмент PEST-анализ содержит в себе возможность сформировать объективное представление о реальном состоянии вуза в настоящее время и оценить перспективы его развития и направления для улучшения в свете внешнего окружения и наиболее важных влияющих факторов.

Взаимосвязь факторов внешнего контекста с компонентами стратегии вуза определила алгоритм процесса разработки и реализации стратегии академии в области качества образования.

Политика в области качества была актуализирована в 2020 году. В Университете практикуется независимое проведение анализа и оценки образовательного процесса, качества подготовки специалистов в соответствии с НОКО (независимой оценкой качества образования) ([Документы \(spbguv.ru\)](http://spbguv.ru)). По результатам анализа даются оценки и предлагаются мероприятия по совершенствованию деятельности каждого подразделения и всего вуза в соответствии с изменениями, вызванными новыми социальными и окружающими условиями, новыми концепциями качества подготовки выпускников. Эти мероприятия вносятся в планы работы подразделений и в Перспективные планы развития структурных подразделений на предстоящие пять лет. На их основе организуются и проводятся корректирующие воздействия по отношению к объектам, в которых обнаружены отклонения, и вызывающим их причинам. Утвердительная оценка осведомленности персонала о политике и стратегии организации проводится путем ежегодного анкетирования и собеседования с педагогическими работниками в период ежегодного внутреннего аудита кафедр.

Процессы и процедуры взаимодействия внутри Университета определены в Уставе ([Ustav-guvm.pdf \(spbguv.ru\)](http://spbguv.ru)), положениях о деканате (<https://spbguv.ru/wp-content/uploads/2020/10/Положение-о-деканате.pdf>), кафедре (<https://spbguv.ru/wp-content/uploads/2017/10/Положение-о-выпускающей-кафедре.pdf>), структурном подразделении ([ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ ВУЗА \(spbguv.ru\)](http://spbguv.ru) и др.), должностных инструкциях, регламентах бизнес-процессов (<https://spbguv.ru/wp-content/uploads/2018/11/Положение-об-оказании-платных-образовательных-услуг.pdf>), <https://spbguv.ru/wp-content/uploads/2020/10/Положение-о-порядке-ведения-первичной-документации-НИ.pdf>, <https://spbguv.ru/wp-content/uploads/2018/10/Договор-о-плат-образ-услугах-основной-.pdf>, электронная почта, рассылка приказов и распоряжений, социальные сети и др.), через систему обучающих и научных семинаров для персонала и руководящего состава и др.

Управление взаимодействием процессов, их входами и выходами гарантируется через установленную систему полномочий и ответственности должностных лиц. Управление взаимодействием с заинтересованными сторонами осуществляется на всех уровнях управления (ректорат, кафедры (<https://spbguv.ru/wp-content/uploads/2017/10/Положение-о-выпускающей-кафедре.pdf>), отделы, лаборатории, центры. Так, взаимодействие с внешними партнерами осуществляется через участие партнеров в работе советов и совещаний (например, Ученого совета ([42](https://spbguv.ru/wp-</p></div><div data-bbox=)

[content/uploads/2018/12/Положение-об-ученом-совете.pdf](#)): через организацию и проведение практик студентов (<https://spbguv.ru/wp-content/uploads/2020/10/Положение-о-практике-обучающихся.pdf>), путем заключения договоров об оказании образовательных услуг, консультационных и других услуг, на проведение научно-исследовательских работ и т. п.

Ответственность за разработку документированной процедуры возложена на владельца процесса, за исполнение - на ответственных за осуществление процессов. Документирование процесса проходит процедуру согласования и юридической оценки.

Анализ результативности процессов проводится владельцем процесса с установленной периодичностью, а также на еженедельных совещаниях у ректора, при подведении итогов работы за месяц, на ученом совете. Результаты контрольных мероприятий документируются и используются при пересмотре подходов. Контроль показателей процессов осуществляется также при проведении внутренних и внешних инспекционных аудитов, при самооценке деятельности Университета.

Взаимодействие с внешними партнерами осуществляется через участие партнеров в работе советов и совещаний (например, Попечительского совета); через Отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов, путем заключения договоров об оказании образовательных услуг.

В Университете создана культура постоянного системного совершенствования процессов на основе внедрения инноваций, новых перспективных систем и средств обучения. При внедрении усовершенствований в Университете действует система обучения персонала нововведениям.

Определение требований к новым видам деятельности, вновь открываемым направлениям и специальностям основывается на различных типах маркетинговых исследований и анализе рынка «образовательных» услуг, рынка труда и тенденций мирового рынка, анализе потенциальных угроз, мониторинге деятельности аграрных вузов России и зарубежных стран.

В Университет постоянно разрабатываются мероприятия по улучшению качества. Приоритеты по усовершенствованию определяются по показателям оценки результативности и результатам самооценки.

Для определения направлений для введения улучшений используются данные анкетирования (поставщиков, потребителей, персонала), мониторинга СМИ, анализа рынка, мониторинга эффективности вузов Министерством образования и науки РФ, предложения владельцев процессов. На основании обобщения этих предложений руководители планируют улучшения в процессах. Для выявления возможности улучшений используется SWOT-анализ для реализации - цикл PDCA.

Проектирование и разработка продукции и услуг в Университете проводятся в соответствии со стратегическими документами - в соответствии с государственным заданием на предстоящий год и плановый период (на 2 года), планом финансово-хозяйственной деятельности ([Scan1.pdf \(spbguv.ru\)](#)), комплексным планом развития Университета (<https://spbguv.ru/wp-content/uploads/2017/10/Kompleksnaya-programma-razvitiya.pdf>).

Процессы проектирования и разработки продукции и услуг включают анализ рынка образовательных, консультационных и научно-исследовательских услуг, планирования учебного процесса, планирование НИР и др.

В ходе указанной деятельности происходит выявление требований и ожиданий потребителя, перевод требований в характеристики образовательной и научно-исследовательской продукции.

При определении направлений для введения улучшений используются данные анкетирования (поставщиков, потребителей, персонала), мониторинга СМИ, анализа рынка, мониторинга эффективности вузов (<http://indicators.miccedu.ru/monitoring/>).

решений Мин- сельхоза России (<http://mcx.ru/>). Ученого совета Университета (<https://spbguvvm.ru/wp-content/uploads/2018/12/Положение-об-ученом-совете.pdf>). предложения владельцев процессов.

Одним из важных направлений работы является постоянное совершенствование образовательного процесса с использованием инноваций, что позволяет улучшить качество оказания образовательных услуг. Определение возможности для улучшения проводится руководством Университета по результатам анализа эффективности деятельности, фактическим данным мониторинга процессов, результатам внешних и внутренних аудитов, результатам самооценки.

Проведена поэтапная унификация образовательных программ (<https://spbguvvm.ru/sveden/education/>) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (<https://spbguvvm.ru/sveden/eduStandarts/>), рекомендаций работодателей и экономических критериев эффективности образовательного процесса.

Разработана и внедрена система эффективного контракта для всех категорий работников.

В Университете персонал, потребители и партнеры вовлечены в разработку новых образовательных программ. К подготовке документов и сведений для лицензирования образовательной деятельности привлекаются работодатели.

Документы, входящий в перечень обязательных для процедуры лицензирования и аккредитации проходит этапы обсуждения и утверждение в коллегиальных органах: Ученом совете, учебно-методических комиссий и др. Результаты обсуждения фиксируются в протоколах заседаний. Заседания проходят по утвержденному плану заседаний на текущий год.

Для обеспечения экономической, социальной и экологической стабильности на протяжении жизненного цикла продукта или услуги учитывают ожидания потребителей. Так, в нормативно-правовую базу проектирования регулярно по установленной процедуре вносятся изменения в соответствии с изменениями ФГОС ВО (<https://spbguvvm.ru/sveden/eduStandarts/>). Через систему опросов работодателей и рекомендации членов государственных экзаменационных комиссий от работодателей учитываются пожелания работодателей.

В Университете разработана политика обеспечения качества, которая обнародована и является частью ее стратегического управления. Стратегией развития Университета предусмотрено проведение мероприятий, направленных на оптимизацию использования материально-технической базы, высвобождение площадей для создания дополнительных современных учебных лабораторий. Концентрация таких лабораторных практикумов по профильным дисциплинам позволит сократить энергетические затраты, сэкономить площади, оптимизировать соотношение численности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр, оснастить лаборатории самым современным оборудованием для работы в режиме коллективного использования.

Для улучшения качества учебного процесса, силами инженерной службы академии привлечением подрядных организаций регулярно проводятся работы по обследованию, составлению смет, проектированию, текущему ремонту, при необходимости капитальному ремонту, реконструкции различных зданий, помещений и объектов с целью повышения устойчивости функционирования Академии и обеспечения безопасности жизнедеятельности, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности учебного заведения.

В целях реализации стратегии здоровьесбережения обучающихся планируется расширить мероприятия для организации отдыха обучающихся, разработать оптимальную учебную нагрузку режима учебных занятий и продолжительности каникул, активно внедрять мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, по профилактике и запрещению курения, употребления

алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

Для повышения качества предоставления учебной и научной информации основные направления деятельности библиотеки связаны с обеспечением максимального доступа к библиотечным ресурсам, оптимизацией структуры библиотеки с целью улучшения качества обслуживания, соответствия современным запросам читателей - получение информации быстро, качественно и в удобной форме.

Стратегия обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными кадрами ведется в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами, в которых указывается необходимый уровень квалификации работников, соответствующий нормам профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, и направлена на расширение опыта практической работы, в том числе с использованием современных методик образования, посредством повышения квалификации, электронного обучения и усовершенствования педагогического мастерства.

Для повышения качества преподавательской деятельности осуществляется работа по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава. На факультетах и кафедрах разработаны планы перспективного профессионального роста кадров и создания резерва на выдвижение.

Внедрены также инициативы по обеспечению качества преподавания в Университета, такие как опросы обучающихся для определения рейтинга преподавателей, надбавки преподавателям за результаты академической деятельности, создание базовых кафедр на производстве, повышение квалификации, направленной на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Разработанные механизмы мониторинга и оценки результатов качества образования, которые включают удовлетворенность потребителей, внутренний аудит. В практике Университета используются внутренние характеристики качества вуза, используемые для управления процессами (внутренний аудит) и показатели аттестации и государственной аккредитации, используемые для внешней экспертизы.

Основное внимание уделяется анализу удовлетворенности работодателей на основе их отзывов о качестве подготовки выпускников и обратная связь на постоянной основе (регулярные встречи с работодателями, мониторинг сообщений в средствах массовой информации и т.д.), изучение современных требований к квалификационным требованиям выпускников, сотрудничество с работодателями с целью прогнозирования будущих потребностей, систематический анализ потребности рынка образовательных услуг и рынка труда, изучение информации о конкурентах и др.

В последние годы рейтинги в сфере образования становятся все более популярными и востребованными как за рубежом, так и в нашей стране. Причины понятны: это самый доступный, наглядный, относительно простой способ представления сравнительной оценки и информации для принятия решения. Кроме того, они представляют собой новый инструмент измерения и оценки деятельности вузов на национальном и международном уровне.

В результате были определены конкурентные преимущества и недостатки Академии на основании статистических и репутационных показателей, определены базовые тенденции динамики. Согласно Национальному агрегированному рейтингу, являющийся агрегатором всех существующих в РФ публичных признаваемых рейтингов Университет в 2020 году уверенно находилась в Зоне (из 4) в 4 лиге (всего в зоне 3 лиги - 4,5,6). Наиболее активно Университет приняла участие в таких рейтингах, как Рейтинг востребованности вузов - РИА-Новости; Рейтинг по данным Мониторинга эффективности; Рейтинг «Оценка

качества обучения»; Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации; Рейтинг «Международное признание»

Адекватность политики и Стратегии развития Университета полученным результатам оценивается через высокий конкурс абитуриентов (проходной бал ЕГЭ для поступления в Академию на протяжении 5 лет остается одним из самых высоких среди аграрных вузов Минсельхоза России), интересную и насыщенную жизнь студентов, большое количество дипломов, грамот в различных конкурсах и низкую текучесть кадров. Опросы преподавателей и студентов на удовлетворенность своей работой и учебой в вузе также подтверждают этот факт.

Качество основной образовательной программы

36.05.01 Ветеринария: уровень подготовки – специалист, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

06.03.01 Биология: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

Качество организации учебного процесса

По специальности 36.05.01 Ветеринария и направлениям подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- Расписание учебных занятий с позиции организации труда студентов и преподавателей составлено рационально.

- Рабочий учебный план соблюдается.
- Рабочие учебные программы в наличии.
- Календарное планирование в наличии.
- Графики контрольных мероприятий в наличии.

Качество учебно-методического обеспечения ОП

- Рабочие учебные планы в наличии.
- Программы учебных дисциплин в наличии.
- Программы государственных экзаменов в наличии.
- Программы практик в наличии.

Дидактическое обеспечение учебных дисциплин

- Тематики реферативных работ в наличии.
- Тематики курсовых работ в наличии.
- Контрольные задания, тесты в наличии.
- Слайды, видеоматериалы, компьютерные программы в наличии.

Качество информационного и библиотечного обеспечения ОП

- Обязательная литература в наличии.
- Дополнительная литература в наличии.
- Компьютеризованные места с выходом в сети в наличии.

Качество научных исследований

- Профессорско-преподавательский состав участвует в НИР.
- Студенты участвуют в НИРС.
- НИР внедряется в практику.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- Учебный процесс обеспечен аудиториями для лекций.

- Учебный процесс обеспечен учебными классами для семинаров и практикумов.
- Учебный процесс обеспечен компьютерными классами.
- Библиотека в наличии.
- Читальный зал в наличии.

Качество воспитательной работы

- В Академии имеется институт кураторов.
- В Академии имеются студенческие общественные организации.
- Разработана система самоуправления студентов.
- Разработана система воспитательной работы и воспитательных мероприятий.

Качество социальных условий для студентов и сотрудников

- Студенты обеспечены стипендиями.
- Студенты обеспечены общежитием.
- Студенты обеспечены проездными документами.
- Студенты обеспечены материальной помощью.
- Студенты обеспечены медицинской помощью.

2.4. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Бакалавриат:

06.03.01. «Биология»

93,4% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 91,2%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура»

97,3% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 91,9%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

98,1% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 94,3%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

Специалитет:

36.05.01. «Ветеринария»

98,6% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 98,0%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

Магистратура:

06.04.01. «Биология»

97,6% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 81,4%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура»

97,8% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 100%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

98,1% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 100%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

Аспирантура:

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 65%.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученые степени доктора биологических наук, доктора ветеринарных наук, доктора сельскохозяйственных наук, кандидата ветеринарных наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях

06.06.01 Биологические науки

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70%.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень доктора биологических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

2.5. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации (далее – программы повышения квалификации) в ФГБОУ ВО СПбГУВМ осуществлялась на основании лицензии и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательный процесс осуществлялся в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года установлена с 1 сентября по 31 августа.

К освоению программ повышения квалификации допускались лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ФГБОУ ВО СПбГУВМ осуществляло обучение по программам повышения квалификации на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, а также за счет собственных средств организаций.

Реализация программ повышения квалификации была направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительного профессионального образования определялось образовательной программой – программой повышения квалификации, разработанной и утвержденной ФГБОУ ВО СПбГУВМ с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание реализуемых программ повышения квалификации учитывали профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для

исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Образовательная деятельность слушателей предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, выездные занятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью 45 минут.

Освоение программ повышения квалификации завершалось итоговой аттестацией слушателей в форме зачета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдавалось удостоверение о повышении квалификации на бланке, установленного в ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СПбГУВМ, предусматривалась выдача справки об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому в ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

При освоении программы повышения квалификации параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдавался одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

В 2021 году по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 102 часов) прошло обучение 345 слушателей из государственных учреждений, акционерных обществ и других организаций, в том числе 219 студентов, обучающихся по программам высшего образования.

Дополнительное образование велось по 23 программам повышения квалификации, в том числе по таким актуальным темам, как:

Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства;

Правовое и организационное обеспечение ветеринарного надзора в Российской Федерации;

Пищевая безопасность в соответствии с системой НАССР на перерабатывающих предприятиях. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Сертификация продуктов и отбор проб;

Бактериологическая и серологическая диагностика инфекционных и инвазионных болезней

Патологоанатомическая диагностика и судебная ветеринарная экспертиза

Ветеринарная фармация

Основы инклюзивного образования в высшей школе

Система дистанционного обучения (СДО) Moodle, как основа работы в электронно-информационной образовательной среде.

Оценка качества освоения программ повышения квалификации осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (внутренний мониторинг качества образования).

На основании проведенного в 2021 году анализа качества подготовки слушателей по программам повышения квалификации (изучение результатов итоговых аттестаций, поступивших отзыв потребителей образовательных услуг, содержание и требований к структуре программ повышения квалификаций) установлено, что результаты освоения программ повышения квалификации слушателями соответствовали заявленным целям и планируемым результатам обучения, а процесс организации и осуществления обучения по

программам повышения квалификации соответствовал установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации указанных программ.

2.6. Возрастной состав преподавателей

Основными задачами развития и модернизации кадрового потенциала Университета является:

- определение актуальных кадровых потребностей и проведение кадрового анализа;
- дальнейшая работа по разработке и внедрению системы многоуровневой оценки профессиональной деятельности и качества работы каждого сотрудника и подразделения Университета;

- привлечение на постоянную работу высококвалифицированных специалистов, ученых и практиков, в том числе для проведения лекционных курсов и проведения практических занятий;

- развитие системы комплексной адаптации новых сотрудников, построенной на индивидуальном подходе и включающий профессиональные, социальные и психологические аспекты;

- создание единой системы документации для функционирования кадрового резерва;

- оценка уровня потребности в кадровом резерве;

- определение списка должностей, на которые формируется кадровый резерв.

Для реализации поставленных задач осуществляется содействие подготовке собственных педагогических и научных кадров, проводятся мероприятия по подготовке и повышению квалификации кадрового резерва, разработана и внедрена в систему отчетности кафедр оценка эффективности и результатов деятельности профессорско-преподавательского состава Университета, построение системы мотивации молодых специалистов к эффективному труду.

Трудовые отношения между работником и администрацией регулируются коллективным договором, трудовым договором, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Для сотрудников разработаны должностные инструкции с показателями эффективности.

Внедрена система эффективного контракта, процедура ранжирования должностей и окладно-премиальная система оплаты труда.

Университет располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями.

В ходе оптимизации численности количество должностей профессорско-преподавательского состава доведено до установленных требований.

Университетский персонал составляет 189 сотрудников, из них 154 имеют ученую степень кандидата или доктора наук. Исследователи, приглашенные докладчики, специалисты-практики, участвующие в подготовке студентов - 7 человек, из них 6 имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

Все сотрудники имеют соответствующий опыт работы, соответствующее образование и соответствуют квалификационным требованиям.

Исследовательский персонал: 9 человек, занимающие должности научных работников. Основной их задачей является проведение исследовательских работ, также они принимают участие в обучении студентов.

Глобальная стратегия основана на обеспечении Университета высококвалифицированными кадрами для реализации программ ветеринарного образования. Подбор персонала вуза ведется в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами в которых указывается необходимый уровень квалификации работников. Все сотрудники

Университета соответствуют нормам профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Также они имеют необходимый опыт практической работы, владеют современными методиками образования, регулярно проходят обучение по повышению квалификации, электронного обучения и усовершенствования педагогического мастерства.

Количество работающих в университете преподавателей зависит от количества обучающихся студентов. Если будет наблюдаться тенденция увеличения количества студентов, то процент преподавательского состава будет пропорционально увеличиваться.

При приеме на работу на постоянной основе персонал проходит конкурсный отбор, в соответствии с Положением о замещении вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. При приеме и отборе преподавателя учитываются следующие требования: образование, ученая степень, уровень квалификации, научные работы, опыт практической работы, а также особые условия допуска к работе, установленные законодательством Российской Федерации (документ о состоянии здоровья, документ об отсутствии или наличии судимости).

Преподавательский состав Университета проходит конкурсный отбор, который учитывает педагогические, научные и управленческие способности сотрудника. По результатам конкурсного отбора с лучшим кандидатом заключается контракт на срок до 5 лет.

Численность научно-педагогических работников (НПР) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР Университета составляет (человек/%) - 22/16,4; численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР Университета составляет (человек/%) – 116/60,4%, численность НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР Университета составляет (человек/%) – 37/19,2%.

Одним из показателей повышения удовлетворенности персонала является поддержка научно-педагогических работников со стороны администрации Университета и кадровой службы при подаче заявок на награждение государственными и ведомственными наградами.

Награждение сотрудников Университета государственными и ведомственными наградами

| Вид награды | 2018 г | 2019 г | 2020 г | 2021 г. |
|-----------------|-----------|-----------|----------|----------|
| Государственные | 1 | - | 1 | - |
| Ведомственные | 2 | 2 | - | 5 |
| Региональные | 9 | 10 | 1 | 4 |
| ИТОГО | 12 | 12 | 2 | 9 |

В Университете систематически ведется работа по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава. На факультетах и кафедрах разработаны планы перспективного профессионального роста кадров и создания резерва на выдвижение.

По состоянию на 31 декабря 2021 г. численность профессорско-преподавательских работников составила 192 человека, в т. ч. 37 профессоров и докторов наук, 116 кандидатов наук и доцентов и 39 человек без ученой степени и ученого звания. Таким образом ученую степень и ученое звание имеют 79,6 %.

Замещение должностей ППС в Академии производится в порядке конкурсного отбора, который закреплен в Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы образовательной организации

В Университете сложились и развиваются 14 крупных научных школ, возглавляемых ведущими биологами и ветеринарными специалистами страны. Распоряжением Комитета от 13.12.2013 № 99 утвержден список включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга, куда вошли 5 научных школ Университета. Включая их, в университете действуют 14 научных направлений и школ.

| № п/п | Наименование научных школ | Руководитель научной школы | Научные направления |
|-------|---|--|--|
| | Школа ветеринарных хирургов | проф. Семенов Б.С., проф. Стекольников А.А. | Применение физических методов и анагетиков в комплексном лечении животных с хирургической патологией |
| | Результаты деятельности школы | | |
| 1 | <p>В 2021 году защищено 2 кандидатские диссертации и приняты обучение 13 аспирантов. В 2020 году изданы учебники: 1.Стекольников А.А., Семенов Б.С., Молоканов В.А., Веремей Э.И. ВЕТЕРИНАРНАЯ ОРТОПЕДИЯ. Учебник. Высшее образование - Издательство ЮРАЙТ - Москва, 2020. – 292 с. 2.Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Донская Т.К., Винникова С.В., Копылов С.Н., Куляков Г.В., Тарихов Ю.А., Раднагров В.Д., Эреншлегер А.А., Ильина О.П., Рядинская Н.И. ДЕКОРАТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО. - "Лань" Санкт-Петербург, 2020 – 532 с. 3. Семенов Б.С., Виденин В.Н., Нечаев А.Ю., Кузнецова Т.Ш., Гусева В.А. ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ У ЖИВОТНЫХ. Учебник, Санкт-Петербург, издательство "Лань", 2020, 704 с. 4. Стекольников А.А., Кузнецов А.Ф., Галеский В.С., Семенов Б.С. и др. УХОД И БОЛЕЗНИ ЛОШАДЕЙ. Санкт-Петербург, Лань, 2020, 620 с. Опубликовано за 2020 год 14 научных статей, из них 3 - в Scopus, 14 в журналах, рекомендованных ВАК. Принимали участие (3 сертификата), в т.ч. и в качестве спикера (доцент Нарусбаева Марина Александровна) в Национальном конгрессе регенеративной медицины, Санкт-Петербург, 8 октября 2020, в Национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГАВМ, 2020 (11 сертификатов), в 74-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГАВМ, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2020 (12 сертификатов), в 105-й Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Студенты – науке и практике АПК», посвященной 145-летию со дня рождения первого ректора УО ВГАВМ, профессора Е.Ф.Алонова 20-21 мая 2020 - Витебск, Республика Беларусь (2 участника); Десятая международная межвузовская конференция по клинической ветеринарии в формате Purina Partners международная MBA им. К.И. Скрыбина Москва, 18 декабря 2020 года; Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы ветеринарной медицины и биологии» национальная ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет» Оренбург, 29 октября 2020 года. Участие в конкурсах VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ "University teacher – 2020" 5 ноября 2020, издательство «Stats of Science and Education» РусАльянс Сова, Россия, Москва, доцент Трудова Лилия Николаевна диплом за 1 место, III Международное первенство (2 полуфинала) "КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</p> | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| | <p>-2019/2020» 29 апреля 2020 Москва, диплом научному руководителю доценту Трудовой Лилии Николаевне за подготовку победителя (1 место), учредитель РусАльянс Сова, Россия, Москва; дипломы участников ассистент Пец Пересвет Алексеевич, аспирант Гладышева Анастасия Евгеньевна ВЫСТАВКИ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «РОСТ. ир -2020» 30 октября 2020 г. Организатор: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Россия, Томск. В 2021 году опубликовано более 87 публикаций в отечественных и международных научных журналах, в том числе в базах Wos и Scopus. Получено 2 патента на изобретения. Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.</p> | | |
| | Школа ветеринарных акушеров и гинекологов | проф. Племяшов К.В. | Клинико-эндокринологические исследования патологии беременности послеродовых осложнений и нарушений формирования полового цикла с целью разработки эффективных методов лечения и профилактики заболеваний репродуктивных органов и молочной железы у коров |
| 2 | <p>Результаты деятельности школы:</p> <p>В 2020 году научная школа являлась соисполнителем работ по гранту «Разработка методики оценки генетически модифицированного потомства на интеграцию чужеродной ДНК», в рамках договора на выполнение научно-исследовательских работ № 32009165202, заключенного в целях реализации Соглашения № 05.607.21.0208 от 20.12.2018 по теме «Разработка технологии геномного редактирования для воспроизводства высокоценного племенного крупного рогатого скота молочного направления, устойчивого к вирусу лейкоза» (уникальный идентификатор RFMEF160718X0208). В 2020 году под руководством Племяшова К.В. защищено 4 кандидатских диссертации из них 3 по специальности 06.02.06 - ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных и 1 из них по специальности 06.02.07 -разведение, селекция, генетика сельскохозяйственных животных. Племяшов К.В., Никитин Г.С., Анипченко П.С., Ачилов В.В. приняли участие в конференциях: Американского общества наук о животных ASAS 2020, Экспериментальная биология 2020 (FASEB). Племяшов К.В.: индекс Хирша по публикациям в РИНЦ - 18 , в системе Web of Science – 3. За 2020 год : 7 методических пособий (в т.ч. монография "Особенности воспроизводства северного оленя") , 7 статей в российских журналах включенных в перечень ВАК. 6 статей в российских журналах входящих в Russian Science Citation Index. 3 статьи в журналах, входящих Web of Science. За 2021 год опубликовано более 30 публикаций, из них 4 в журналах ВАК, 5 статей в журналах WoS и Scopus и получено положительное решение на патент изобретения. В 2021 году в аспирантуре обучалось 2 человека.</p> | | |
| 3 | Школа микробиологов, вирусологов | проф. Сухинин А.А. | Усовершенствование диагностики, лечения профилактики инфекционных болезней. |
| | Результаты деятельности школы: | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>В 2021 году состоялась защита докторской диссертации Макавич Светланы Анатольевны на тему «БАКТЕРИАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА, ВЫЗВАННЫЕ ПОЛПРЕЗИСТЕНТНЫМИ МИКРООРГАНИЗМАМИ (ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА)». Опубликовано 15 статей, из них, 1 публикация в журнале WoS и Scopus "РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГЕНОВ MCR-TYPA, КОДИРУЮЩИХ УСТОЙЧИВОСТЬ К ПОЛИМИКСИНАМ, В РОССИИ И МИРЕ. Агеев В.А., Сулян О.С., Лазарева Н.В., Сухинин А.А. Антибиотики и химиотерапия. 2021. Т. 66 № 1-2. С. 57-64." и 2 патента на изобретения СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ АЛЕУТСКОЙ БОЛЕЗНИ НОРОК Сухинин А.А., Гумбертзе М.М., Никонцов Б.А., Гусев В.И., Евсегнеева Н.В., Беккер Г.П. Патент на изобретение 2742160 С1, 02.02.2021 Заявка № 2020119743 от 13.09.2020 ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВЗЯТИЯ ПРОБ ФЕКАЛИЙ ИЗ ПРЯМОЙ КИШКИ ЖИВОТНЫХ Момсеев К.А., Сухинин А.А., Прихилько Е.И., Макавич С.А., Сулян О.С. Патент на полезную модель 204004 С1, 04.05.2021 Заявка № 2020136875 от 19.11.2020. Выполнялись исследования в рамках государственного задания по теме "Разработка программы контроля кампилобактериоза в пищеводческих хозяйствах российской федерации с целью обеспечения эпидемиологического благополучия населения". Обучаются в аспирантуре 2 аспиранта.</p> | | |
| | Школа физиологов | проф. Карпенко Л.Ю. | Биохимические и гематологические показатели неспецифической защиты организма сельскохозяйственных животных и птицы. Обоснование их коррекции в случаях снижения продуктивности поголовья. |
| 4 | <p>Результаты деятельности школы</p> <p>Подготовлены и успешно защищены 89 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 2 кандидатские диссертации. Изданы учебники по физиологии для ветеринарных факультетов, факультета ВСФ, биологический и водных биоресурсов и аквакультуры. За 2020 год издано 3 учебника, 1 монография. Опубликовано 8 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 3 статьи в журналах, включенных в международные базы цитирования. Подготовлено к защите 2 кандидатские диссертации. Подача 1 заявка на патент, получен 1 патент. За 2021 год опубликовано более 50 научных работ, из них 6 в журналах ВАК, 3 в журналах WoS и Scopus. В период с 2019 по 2021 год реализовывался научный проект РФФИ на тему "Пробиотические лактобациллы: перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующие развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций". В 2021 году состоялось 2 защиты кандидатских диссертаций. В аспирантуре обучается 2 аспиранта. Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга. Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга</p> | | |
| 5 | Школа фармакологов | проф. Андреева Н.Л., доц. Лунегов А.М. | Изыскание и испытание новых антимикробных средств, стресспротекторов, биостимуляторов и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | кормовых добавок с целью профилактики и терапии некоторых болезней птиц, пушных зверей и рыб |
| | Результаты деятельности школы: | | |
| | <p>Подготовлены и успешно защищены 99 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 14 кандидатских и 3 докторских диссертаций. В 2021 году издано 10 учебных пособий. Оказано услуг по обучению на курсах повышения квалификации на сумму 463 500 руб. Продолжили участие в гранте (на сумму 15 млн. рублей), совместно с сотрудниками кафедры паразитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, биохимии и физиологии. Заключили хоздоговора на проведение НИР на сумму 1 201 000 руб. Работают в составе редколлегии журнала "Международный вестник ветеринарии", который входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК, а также в ядро РИНЦ, в Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science и заключено соглашение с CrossRef на регистрацию DOI. За 2021 год опубликовано 62 работы, 12 в журналах ВАК, 5 в журналах WoS/Scopus. Получено 4 патента на изобретения. В 2021 году защищено 2 кандидатские диссертации и обучается 3 аспиранта. Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга</p> | | |
| | Школа ветеринарных анатомов и морфологов | проф. Зеленецкий Н.В. , проф. Чумасов Е.И. | Морфологические особенности строения и реактивности органов и тканей животных и птиц в онтогенезе |
| | Результаты деятельности школы: | | |
| 6 | <p>Подготовлены и успешно защищены более 110 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 38 кандидатских и 3 докторских диссертаций. Изданы учебники и учебные пособия по анатомии и гистологии для ветеринарных факультетов. За 2020 год по кафедре анатомии животных: Гранд РФФИ "Аспиранты" по теме "Изучение морфологии сердца коз англо-нубийской породы в возрастном аспекте". Сумма 1,2 млн руб. (2019-2020 гг) За 2020 год по кафедре биологии, экологии и гистологии: Опубликовано в журналах из списка ВАК – 9 статей, в региональной печати, а также конференциях различного уровня – 41 статья, Scopus и Web of Science – 4 статьи. Гранд РФФИ "Аспиранты" по теме "Морфофункциональные изменения при паразитировании наиболее распространенных видов Eimeria и определение резистентности различных пород кроликов к ним". Сумма 1,2 млн. руб. (2019-2020 гг.) Грант МСХ РФ по теме «Обоснование применения гистологического метода исследования состава мясной продукции после обнаружения методом ПЦР-анализа незаявленных в составе компонентов» - 1,5 млн. руб. (2020 г.) Подготовлены 2 заявки для участия во Втором ежегодном конкурсе лучших природоохранных практик «Надежный партнер – Экология» в номинации: «Лучший проект в области устойчивого развития городов и агломераций». В 2021 году опубликовано более 37 работ, из них 7 в журналах ВАК, 1 в журналах WoS и Scopus и получено 2 патента на изобретение. Коллективом научной школы был реализован грант РФФИ на тему "Изучение морфологии сердца коз англо-нубийской породы в возрастном аспекте" и "Морфо - функциональные изменения при паразитировании наиболее распространенных видов Eimeria и определение резистентности различных пород кроликов к ним." Защищено 5 кандидатских диссертаций. Обучаются в аспирантуре 7 аспирантов. Вошла в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга.</p> | | |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| 7 | Школа патологоанатомов | проф. Кудряшов А.А. | Патогенетические и патоморфологические аспекты инфекционных, инвазионных и незаразных болезней в современных условиях |
| | <p>Результаты деятельности школы</p> <p>За 2021 год опубликовано 12 работ. В журналах ВАС опубликованы 4 статьи сотрудников кафедры патологической анатомии: «Актуальные вопросы ветеринарной биологии» - 4 статьи, «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии» - 2 статьи. Издано 3 учебника и учебных пособия: 1) МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ БОЛЕЗНЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ Курдеко А.П., Копаев С.П., Алешкевич В.Н., Белова Л.М., Бобрин Д.И., Братушкина Е.Л., Гурин В.П., Карасев Н.Ф., Карпенко Л.Ю., Коваленок Ю.К., Кудряшов А.А., Кузьмин В.А., Максимов В.Н., Машинвич А.А., Мотузко П.С., Никутин И.А., Племяшов К.В., Прудников В.С., Самсонович В.А., Стасюкевич С.И. и др. учебное пособие для вузов / Санкт-Петербург, 2021. Сер. Учебники для вузов. Специальная литература (3-е издание, стереотипное). 2) АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ Зеленовский Н.В., Щипакин М.В., Зеленовский К.Н. учебник для спо / Санкт-Петербург, 2021. (5-е издание, стереотипное). 3) КРУПНЫЙ РОГАТЫЙ СКОТ: СОДЕРЖАНИЕ, КОРМЛЕНИЕ, БОЛЕЗНИ, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ Кузнецов А.Ф., Степанчиков А.А., Алемайкин И.Д., Батраков А.Я., Белова Л.М., Белопальский А.Е., Гаврилова Н.А., Данко Ю.Ю., Донская Г.К., Ещенко И.Д., Конопатов Ю.В., Кудряшов А.В., Кузьмин В.А., Лунегова Н.В., Печасов А.Ю., Племяшов К.В., Рожков К.А., Скопцов В.Г., Смирнов А.В. Санкт-Петербург, 2021. (4-е издание, стереотипное). В 2021 году состоялось 2 защиты кандидатских диссертаций</p> | | |
| 8 | Школа эпизоотологов | проф. Кузьмин В.А. | Изучение инфекционных болезней, совершенствование систем противоэпизоотических мероприятий, разработка методических рекомендаций. Разработка научных основ и нормативно-методической документации по совершенствованию структуры и организационных форм ветеринарного дела с учётом требований рыночной экономики |
| | <p>Результаты деятельности школы</p> <p>Подготовлены и успешно защищены 101 кандидатских и 21 докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 6 кандидатских и 1 докторская диссертации. Изданы: учебник "Общая эпизоотология" с трифом УМО. Вышла из печати 4 учебно-методических пособия. Разработаны принципы методологии комплексной профилактики инфекционной патологии в ветеринарии и в промышленном птицеводстве, в частности, касающиеся организационных мероприятий выбора и</p> | | |

| | | | |
|----|---|------------------------|---|
| | <p>порядка применения вакцин. Выполнены 3 темы НИР по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на сумму 5,5 млн. руб. На кафедре эпизоотологии им.В.П.Урбана ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины" проходят обучение 5 аспирантов. За 2021 год опубликовано более 20 работ, 5 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК и 1 в журнале Scopus/Wos. В 2021 году было реализовано два проекта по государственному заданию на тему "Изучение биологических свойств штаммов возбудителей инфекционных болезней животных, выделенных на территории Российской Федерации, и их сравнение с возбудителями болезней, находящимися в коллекциях, в том числе общих для человека и животных, с целью оценки изменчивости их культуральных и морфологических свойств, патогенности, а также изучения их устойчивости к факторам внешней среды и дезинфекционным средствам. Изыскание новых эффективных средств и методов дезинфекции" и "Разработка рекомендаций по уничтожению возбудителей заразных, в том числе особо опасных, болезней животных во внешней среде", был реализован грант Минобрнауки Президентской программы на тему "Изучение экспрессии генов иммунитета сельскохозяйственной птицы при вакцинации иммунокомплексной вакциной против инфекционной бурсальной болезни" и проект за счет средств СПбГУ "Создание нового поколения вакцинных препаратов для птиц на основе рекомбинантных антигенов и адъювантов – иммуностимуляторов: 2021 г. Этап 2". Защитила кандидатскую диссертацию Абгарян Сусанна Рафиковна на тему "ЭПИЗООТОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕТАПНЕВМОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ПТИЦ У КУР-НЕСУШЕК". В аспирантуре обучается 3 аспиранта. Включена в реестр ведущих научных школ г.Санкт-Петербурга.</p> | | |
| | Школа ветеринарных гигиенистов | доц. Белопольский А.Е. | Разработка ветеринарно-гигиенических и санитарно-экологических мероприятий, повышающих продуктивность и здоровье животных |
| 9 | <p>Результаты деятельности школы:</p> <p>Подготовлены и успешно защищены 85 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 20 диссертаций. Издано более 10 учебников и практикумов по гигиене животных. За 2020 год издано 6 учебных пособий и опубликовано 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. В 2021 году опубликовано более 11 работ, 1 из которых в журнале перечня ВАК. Участвовали с докладами в 2 международных научных конференциях и форумах. Включена в реестр ведущих научных школ Санкт-Петербурга. Обучается в аспирантуре 1 аспирант.</p> | | |
| 10 | Школа паразитологов | проф. Белова Л.М. | Изучить важнейшие паразитарные болезни животных и разработать эффективные меры борьбы с ними в условиях северо-западной зоны России |
| | <p>Результаты деятельности школы:</p> <p>Подготовлены и успешно защищены 567 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 11 кандидатских диссертаций и 5 докторских диссертаций. За отчетный 2020 год сотрудниками кафедры опубликовано 24 научных статей</p> | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | <p>(РИНЦ), из них 16 – в изданиях, рекомендованных в перечне ВАК Минобрнауки РФ, из которых 8 - в журналах из МБ (WoS, Scopus, Chemical Abstr.), 13 публикаций в материалах Международных и национальных конференций и съездов. Получены 2 патента: Патент № 2726402. Устройство для культивирования и сбора личинок и мелких нематод из фекалий / О. А. Логинова, Л. М. Белова. Заявка — № 2019129348; дата гос.регистрации 13.07.2020; Патент на изобретение № 2733515. Штатив для пробирок настольный / О. А. Логинова, Л. М. Белова, Н.А. Гаврилова, В.А. Ширяева, М.С. Петрова, Кузнецов Ю.Е., Ситникова Р.С. Заявка № 2019128932; дата гос. регистрации 02.10.2020. В 2020 году защищены: кандидатская диссертация по специальности 03.02.11 - Паразитология и докторская диссертация по специальностям 03.02.11 - Паразитология и 06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией. В 2021 году опубликовано более 16 работ, 5 из которых в журналах перечня ВАК, 1 в журналах WoS/Scopus. Зарегистрировано 3 патента на изобретение 1. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ПОЧВЫ ОРИБАТИДНЫХ ПАНЦИРНЫХ КЛЕЩЕЙ (ORIBATIDA) Белова Л.М., Никанорова В.Г., Логинова О.А., Гаврилова Н.А. Патент на полезную модель 202512 U1, 20.02.2021. Заявка № 2020138747 от 24.11.2020. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ПОЧВЫ ОРИБАТИДНЫХ ПАНЦИРНЫХ КЛЕЩЕЙ Белова Лариса Михайловна, Никонорова Варвара Геннадьевна, Логинова Ольга Александровна, Гаврилова Надежда Алексеевна Патент на полезную модель 205132 U1, 28.06.2021. Заявка № 2021107993 от 24.03.2021. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ПОЧВЫ ОРИБАТИДНЫХ ПАНЦИРНЫХ КЛЕЩЕЙ Белова Лариса Михайловна, Никонорова Варвара Геннадьевна, Логинова Ольга Александровна, Гаврилова Надежда Алексеевна Патент на полезную модель 206642 U1, 20.09.2021. Заявка № 2021121484 от 19.07.2021. В 2021 году состоялось 2 защиты кандидатских диссертаций. Обучаются в аспирантуре 5 аспирантов.</p> | | |
| | Школа терапевтов и клиндиагностов | проф. Ковалев С.П., проф. Яшин А.В., доц. Прусаков А.В. | Разработка диагностики и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении минерально-витаминного обмена, болезнях пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и иммунной систем у животных |
| 11 | <p>Результаты деятельности школы:</p> <p>Подготовлены и успешно защищены 109 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет - 5 кандидатских диссертаций. В 2020 году издано 5 учебников (с грифом ФУМО), учебных пособий - 4 из них 2 грифом ФУМО. Опубликовано 17 статей в журналах, включенных в перечень ВАК, 2 статьи в зарубежных журналах, 3 статьи в журналах Scopus, 36 статей в отечественных изданиях. Сделано 14 докладов на национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных 7 доклад на 74-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. 12 доклад на научно-практической WEB конференции. Санкт-Петербург. Приняли участие в конференциях: Национальной научно-практической конференции, посвященной памяти доктора биологических наук, профессора Е. П. Ващекина, Заслуженного работника Высшей школы РФ, Почетного работника высшего проф. образования</p> | | |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|---|
| | РФ. Брянск; III национальной (всероссийской) научной конференции с международным участием. Новосибирский государственный аграрный университет; межд. науч. конф. молодых ученых и студентов СПбГУВМ, “Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны ”СПбГУВМ.; XV Международной научно-практической конференции в Барнауле; Постоянно оказывается всесторонняя научная поддержка АПК Ленинградской области. Ведется активная работа в Петровской академии наук и искусств. Получены 5 патентов и подано 2 заявки на патент. В 2021 году опубликовано более 50 статей, 2 патента. В 2021 году состоялась защита кандидатской диссертации. В аспирантуре обучается 7 аспирантов. | | |
| | Школа ветсанэкспертов | доц. Урбан В.Г., доц. Токарев А.Н. | Ветеринарно-санитарная характеристика продуктов животного и растительного происхождения с учетом экологических ситуаций |
| | Результаты деятельности школы: | | |
| 12 | <p>Подготовлены и успешно защищены 77 кандидатских и 1 докторская диссертация, из них за последние 5 лет 15 кандидатских и 1 докторская диссертация. Изданы учебники и практикумы по ветеринарно-санитарной экспертизе с грифом УМО по направлению подготовки «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза». В 2020 году опубликовано 1 учебное пособие, 2 учебно-методических пособий, 38 научных статей, из них в изданиях, рекомендованных в перечне ВАК Минобрнауки РФ – 5, индексируемых в международных базах цитирования Web of Science – 2. Подготовлены: 17 студенческих научных работ на Международную научную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны» (Санкт-Петербург); 22 научных докладов студентов для 75-й юбилейной международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ. Сотрудники кафедры с результатами научно-исследовательской работы, в том числе в рамках руководства НИРС приняли участие в научных конференциях различного уровня в очной и заочной формах: 75-ая юбилейная международная научная конференция молодых ученых и студентов СПбГУВМ, посвященной, объявленному в 2021 году президентом РФ Путиным В.В., году науки и технологий – 2021, Санкт-Петербург, X юбилейная международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны»; Международная научно-практическая конференция «Ветеринарно-санитарная безопасность продовольствия – основа здоровья человека» (в рамках Глобального Продовольственного Форума-2021: Национальный диалог) – 2021, Москва.; Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки, производства и аграрного образования в условиях развития экспортно-ориентированного сельского хозяйства» - 2021, Костанай; Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию кафедры фармакологии и токсикологии СПбГУВМ «Теория и практика ветеринарной фармации, экологии и токсикологии в АПК».; Научно-производственная конференция ветеринарных врачей выпусков 1961, 1966, 1971, 1976, 1981, 1986, 1991, 1996, 2001, 2006, 2011 – 2021, Санкт-Петербург.; Национальная научная конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГУВМ – 2021, Санкт-Петербург; Национальная научно-практическая конференция «Безопасность продукции животного и растительного происхождения» – 2021, Москва;Семинар-совещание «Ответственное отношение к использованию антибиотиков и</p> | | |

| | | | |
|----|--|---------------------|--|
| | <p>ветеринарных препаратов на молочной ферме» - 2021, Санкт-Петербург. Сотрудники кафедры в течение года подавали заявки и принимали участие в конкурсах различного уровня как самостоятельно, так и в составе авторских коллективов: Конкурс 2021 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными; Конкурс 2021 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»; Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России - 2021, Санкт-Петербург, Екатеринбург. Итоги: студент 3 курса ФВСЭ (бакалавриат) Родак Г.Н. – Диплом за V место (научный руководитель: доцент Калюжная Т.В.); магистрант 1 курса ФВСЭ (магистратура) Свиридова У.С. – Диплом за IV место (научный руководитель: доцент Смолькина А.С.) Конкурс на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга в 2020-2021 году. Итоги: лауреат премии магистр Соколов И.В. (научный руководитель – Токарев А.Н.)</p> | | |
| | Школа биохимиков | проф. Карпенко Л.Ю. | Изучение особенностей обмена веществ, физиология и патология иммунной системы животных |
| 13 | <p>Результаты деятельности школы:</p> <p>Подготовлены и успешно защищены 92 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 2 кандидатских диссертации. Изданы учебники для ветеринарных факультетов, факультета ветеринарно-санитарной экспертизы, биоэкологии и водных биоресурсов и аквакультуры. В 2020 году принято очное участие в 10 международных конференциях. Научные работы, выполненные под их руководством, заняли призовые места в конкурсах. Ведется работа над грантом РНФ «Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций». Издано: 1 учебник, 6 учебно-методических пособий. Работают в составе редколлегии трех журналов, входящих в список ВАК и зарубежного научного журнала, входящего в систему цитирования Scopus. Опубликовано 15 статей в журналах, рекомендованных ВАК и 6 статьи в журналах, включенных в международные базы цитирования. За 2021 год опубликовано более 50 научных работ, из них 6 в журналах ВАК, 3 в журналах WoS и Scopus. В период с 2019 по 2021 год реализовывался научный проект РНФ на тему " Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций. Ведется руководство 5 аспирантами. Для защиты подготовлена две кандидатская диссертация.</p> | | |
| 14 | Школа по кормлению животных и диетологии | проф. Присчач Н.В. | Изучение полноценного, нормированного кормления животных и вопросов диетологии во взаимосвязи с их продуктивностью и здоровьем |
| | Результаты деятельности школы: | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Изданы учебники «Кормление сельскохозяйственных животных» и «Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства» для СПО и уровня бакалавриата. Принимали участие в международных научно-практических конференциях в Витебске, в Великих Луках, в РГАТУ им. П.А. Костычева (Рязань) в Донском ГАУ, в ФГБОУ ВО СПбГАУ, в Юбилейной национальной научной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения профессора П.П. Царенко. – СПб, Оказывается всесторонняя научная поддержка АПК Ленинградской, Новгородской областях в вопросах кормления сельскохозяйственных животных – в АО ПЗ «Красноармейский» (Приозерский район Ленинградской области), ООО «Передольское» (Батецкий район Новгородской области) и ОАО «Ермолинское» (Новгородский район Новгородской области). птицефермы «К(Ф)Х Цой С. С.» Волосовского района Ленинградской области, АО ПЗ «Красноармейский» Приозерского района Ленинградской области и ООО «Передольское» Батецкого района Новгородской области. Работа в составе редколлегии журнала "Международный вестник ветеринарии", который входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК. Участвовали с докладами в 6 международных научных конференциях и форумах. Приняли участие в работе Зоосферы (СПб) и выставки «Агрорусь» (СПб). Работа независимым экспертом в Комитете АПК Ленинградской области. Получен диплом научного руководителя в номинации «За научную работу студентов» компании АПХ Мираторг. Опубликовано 5 статей в журналах перечня ВАК (Белопольский А.Е., Иванова И.В.), 3 статьи в журналах базы WoS (Виноградова Н.Д., Иванова И.В., Кныш И.В.), 5 статей в журналах базы Scopus (Виноградова Н.Д., Иванова И.В., Кныш И.В., Суязова И.В.). Издано 3 учебника (Пристач Н.В., Кныш И.В.), подготовлено 13 материалов научных конференций (Белопольский А.Е., Виноградова Н.Д., Иванова И.В., Кныш И.В., Суязова И.В.). В 2021 году опубликовано 8 работ, из которых 4 публикации в материалах международных конференций и 4 учебных и учебно-методических пособия.</p> |
|--|---|

3.2. Планы развития основных научных направлений

Развитие научно-инновационного потенциала

Научно-исследовательская деятельность Университета велась по основным научным направлениям, которые отвечают приоритетным направлениям развития науки и сельского хозяйства РФ. Научно-исследовательская работа является основой жизнедеятельности преподавательского коллектива Университета. Она осуществляется на наличии кадрового потенциала, научных школ, материально-технической базы, производственных связях с организациями АПК, с другими вузами и научными центрами региона и страны. В выполнении госбюджетной научной тематики кафедр принимают участие все штатные преподаватели. Научная тематика планируется на заседаниях кафедр, обсуждается на научно-методических комиссиях факультета, утверждается на Учёном совете Университета. Результаты научных исследований ежегодно публикуются в научных трудах Университета, заслушиваются на итоговых ежегодных научных конференциях профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Результаты научных исследований постоянно внедряются в учебный процесс в виде учебников, методических пособий, рекомендаций. Полученные научные воззрения, заключения находят отражение в лекциях, семинарских и практических занятиях. Результаты научных исследований являются основой подготовки кандидатских и докторских диссертаций.

Интеграция науки и образования. Кооперация с ведущими научно-исследовательскими организациями региона:

➤ ФГБНУ «ГОСНИОРХ»

➤ **Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр животноводства — ВИЖ имени академика Л. К. Эрнста»**

➤ **ВНИВИП — филиал ФНЦ ВНИТИП РАН Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт птицеводства**

Кооперация осуществлялась путем объединения усилий исследовательских коллективов университета и научно-исследовательских организаций региона для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований

Развитие библиотеки

- Внедрена программа единого окна поиска, представляющая собой единый интерфейс, который обеспечивает одновременный поиск по всем информационным электронным ресурсам библиотеки из локальной сети или Интернета

- Автоматизирован процесс книговыдачи

- В читальном зале оборудованы места для работы с ноутбуками и мобильными устройствами

- Проводились работы по оцифровке редкого фонда библиотеки и создание полнотекстовой базы данных.

- Формировался фонд библиотеки учебной и научной литературы на иностранных языках в том числе интерактивными учебниками, мультимедийными ресурсами

Модернизация и развитие научно-образовательных лабораторий на базе университета для развития научных изысканий с участием студентов.

Планируется проведение работ в рамках грантов РНФ (на 2020 – 2025 гг.) по конкурсу «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными на тему «Разработка и научное обоснование новых подходов получения эмбрионов крупного рогатого скота *in vitro* на основе современных биотехнологических методов» Также планируются совместные исследования с институтом генетики ВНИИГРЖ по гранту РНФ «Изучение протеомного спектра фолликулярной жидкости овариальных фолликулов коров молочного направления для прогнозирования эффективности применения клеточных репродуктивных технологий»

Стратегия развития международного сотрудничества

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины является ведущим ветеринарным высшим учебным заведением Российской Федерации, крупным научным центром с высоким профессиональным и нравственным потенциалом профессорско-преподавательского состава. Высокий научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволил создать 14 научных школ.

Около 99% специалистов высшей квалификации в сфере ветеринарии Ленинградской области и Северо-Западного региона РФ являются выпускниками СПбГУВМ. Университет имеет сертификат общественнопрофессиональной аккредитации кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», который свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром в соответствии Европейским стандартам гарантии качества образования ESG-ENQA.

Целью стратегии развития международного сотрудничества является желание академии ветеринарной медицины стать международнопризнанным ВУЗом в области ветеринарии. Стратегия предусматривает исследования и разработки на международном уровне, которые формируют основу для преподавания на всех уровнях высшего образования, а также мероприятия, способствующие развитию ветеринарии и сельского хозяйства.

Стратегия развития направлена на повышение конкурентоспособности Академии, расширение научных исследований и разработок, повышение эффективности преподавания.

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины отвечает за исследования и разработки в таких областях, как ветеринария, ветеринарно-санитарная экспертиза, биоэкология и аквакультура. Достижение поставленной цели улучшит качество преподавания и эффективность, повысит международную известность и престиж академии и будет способствовать прикладным исследованиям, разработкам новых технологий и передаче знаний в сотрудничестве с сельскохозяйственными предприятиями.

Миссия

Университет ветеринарной медицины создает и делится новыми знаниями в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, биоэкологии и аквакультуры в рамках международного сотрудничества.

Видение

Университет ветеринарной медицины является ведущим ветеринарным ВУЗом в Российской Федерации, а также престижным и узнаваемым на международном уровне.

Стратегические задачи интернационализации до 2025 года

1. Получить международное признание научных исследований и разработок.
2. Выпускники, получившие высшее образование в Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины должны быть востребованы в России и за рубежом.

3. Университет должна обеспечить продвижение, мотивацию и сплоченность членов академического сообщества. Мотивированные и компетентные аспиранты и сотрудники - признанные во всем мире исследователи и преподаватели.

4. Организация поддерживает основную деятельность сотрудников академии, создавая современную и благоприятную учебную и рабочую среду, что позволит достигнуть поставленные задачи.

Мероприятия для достижения целей и задач до 2025 года

Исследования на международном уровне:

Университет ветеринарной медицины является членом международной ассоциации ветеринарных ВУЗов.

Увеличение международной видимости и конкурентоспособности университета.

Увеличение международного сотрудничества, в том числе:

- совместные публикации;
- иностранные аспиранты;
- иностранные исследователи и преподаватели;
- организация международных конференций.

Улучшение международной доступности к публикациям академии (использование индекса DOI).

Количество публикаций на одного преподавателя в год (специальный счет для публикаций в WoS и Scopus) >1 (среднее число в академии)

Количество международных конференций в зоне ответственности за пять лет >1

Доля иностранных сотрудников и аспирантов в численности преподавательского состава >2%

Количество международных проектов по каждому направлению педагогической деятельности (ветеринария и др.) >1;

Преподавание и обучение

Выпускники пользуются высоким спросом на рынке труда за счет международного признания академии.

Учебные планы и программы обучения соответствуют требованиям ведущих ветеринарных ВУЗов, имеющих международное признание и авторитет.

Внедрение в учебный процесс учебных программ, преподаваемых на английском языке (> 10).

Наращивание доли иностранных студентов, включая студентов по международным программам обмена (на 10%).

Участие академии в программах студенческой и аспирантской мобильности (>2).

Реализация стратегии интернационализации

Стратегия интернационализации академии - это основной документ для развития международного сотрудничества академии, который дополняет план развития академии до 2025 года. Проректор по научной работе и международным связям координирует действия, связанные с выполнением стратегии развития.

Каждый календарный год составляется План действий для каждой стратегической области, который представляется на утверждение Совета академии. Информация о достижении целей и задач, изложенных в Плане развития, собирается и публикуется каждым академическим подразделением в годовом отчете.

3.3. Объем проведенных научных исследований

Научно-исследовательские работы ведутся по перспективным направлениям. Научно-исследовательская база включает современные научно-исследовательские лаборатории, оснащенные уникальным оборудованием. Созданы и успешно развиваются 14 научных школ и направлений.

Работает три диссертационных совета по направлению “Ветеринария”.

Университет выпускает 2 научных издания.

За последние 5 лет в разы увеличилась грантовая и публикационная активность НПП и обучающихся.

Двумя высшими наградами – золотыми медалями и дипломами I степени награжден научный консультационный центр по разработке и трансферу системных технологий в ветеринарии и сельском хозяйстве ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» в рамках конкурса «За эффективное информационно-консультационное обеспечение АПК» 22-й Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2020»:

– В номинации «Информационно-консультационное сопровождение инновационных проектов, разработка организационных механизмов для развития инновационной инфраструктуры» – за разработку и реализацию программ по снижению количества применяемых антибиотиков, организации систем контроля антимикробных препаратов и производства безопасной продукции животноводства;

– В номинации «Разработка, выпуск и доведение до потребителей издания по агропромышленной тематике» – за справочник «Организация системы контроля инфекционных болезней, применения антимикробных препаратов и производства безопасной продукции свиноводства».

Сотрудники СПбГУВМ принимают участие ежегодно в среднем в работе более, чем 80 научных конференций и выставках.

Одной из задач модернизации научной работы организации является достижение целевых показателей, которые входят в целевую модель развития ВУЗа. Показатели эффективности научной деятельности на 2021 год представлены в таблице 1.

Таблица 1. Состояние научной производительности и эффективности на 2021 год

| № | Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---|---------------------|
| 1 | Объем НИОКР на 1 НИР | 169,24 |
| 2 | Количество цитирований публикаций в Web of Science на 100 НПП | 47,24 |

| | | |
|----|---|--------|
| 3 | Количество цитирований публикаций в Scopus на 100 ННП | 27,3 |
| 4 | Количество цитирований публикаций в РИНЦ на 100 ННП | 569,03 |
| 5 | Число публикаций в Web of Science на 100 ННП | 22,57 |
| 6 | Число публикаций в Scopus на 100 ННП | 25,2 |
| 7 | Число публикаций в РИНЦ на 100 ННП | 549,61 |
| 8 | Удельный вес доходов от НИОКР | 4,55 |
| 9 | Доходы от НИОКР на 1 ННП | 124,94 |
| 10 | Количество научных журналов, включенных в Перечень ВАК | 2 |
| 11 | Удельный вес ННП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук | 86,7 |
| 12 | Число диссертационных советов | 3 |
| 13 | i-индекс организации | 13 |
| 14 | Создано объектов интеллектуальной собственности | 29 |

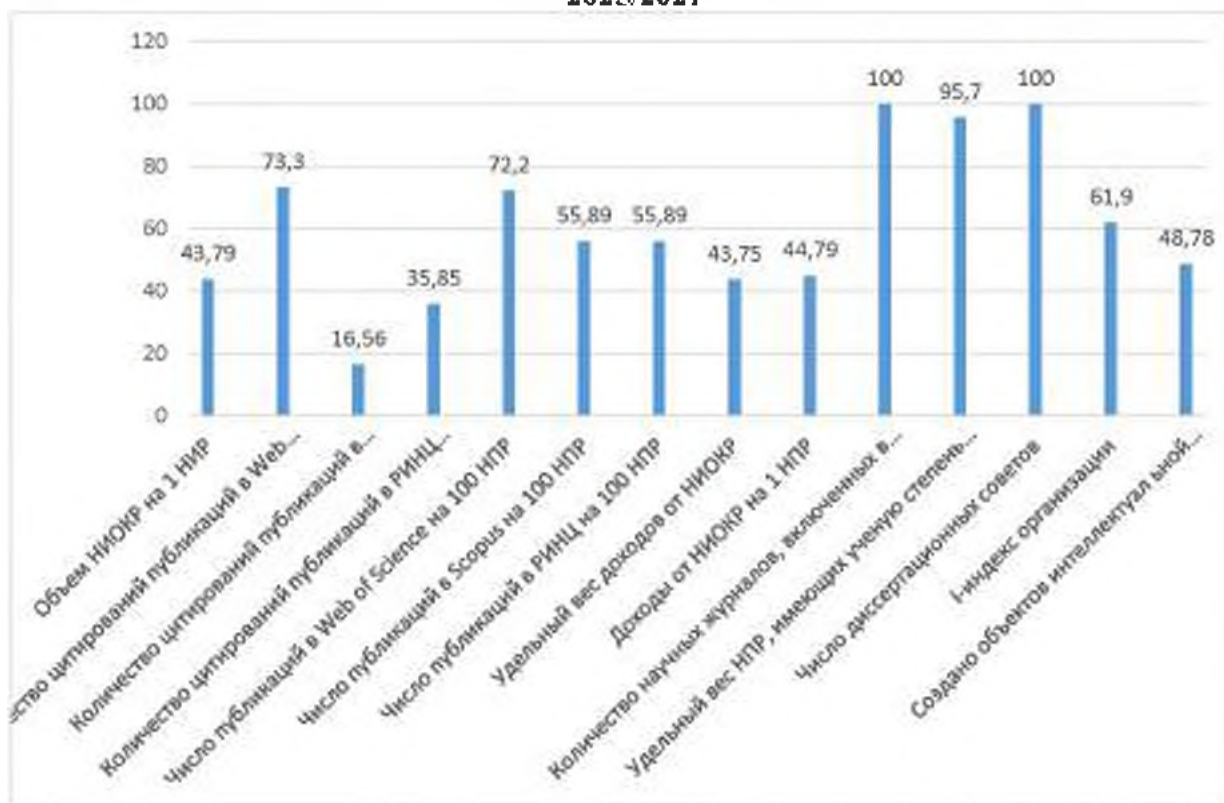
Для развития Университета ветеринарной медицины, достижения целевой модели развития и повышения эффективности научной работы были проанализированы аналогичные показатели других ВУЗов, подведомственных Минсельхозу РФ. В ходе анализа были сформированные целевые показатели, планируемые к достижению до 2025 года (табл. 2).

Таблица 2. Показатели научной производительности и эффективности, планируемые к достижению до 2025 года

| № | Наименование показателя | Значение показателя |
|----|---|---------------------|
| 1 | Объем НИОКР на 1 ННП | 386,5 |
| 2 | Количество цитирований публикаций в Web of Science на 100 ННП | 64,45 |
| 3 | Количество цитирований публикаций в Scopus на 100 ННП | 164,84 |
| 4 | Количество цитирований публикаций в РИНЦ на 100 ННП | 1587,44 |
| 5 | Число публикаций в Web of Science на 100 ННП | 31,26 |
| 6 | Число публикаций в Scopus на 100 ННП | 45,09 |
| 7 | Число публикаций в РИНЦ на 100 ННП | 983,39 |
| 8 | Удельный вес доходов от НИОКР | 10,4 |
| 9 | Доходы от НИОКР на 1 ННП | 278,94 |
| 10 | Количество научных журналов, включенных в Перечень ВАК | 2 |
| 11 | Удельный вес ННП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук | 90,6 |
| 12 | Число диссертационных советов | 3 |
| 13 | i-индекс организации | 21 |
| 14 | Создано объектов интеллектуальной собственности | 41 |

Степень выполнения достижения целевых показателей на 2021 год по сравнению с запланированными показателями к 2025 году представлена на диаграмме 1

Диаграмма 1. Доля достижения показателей производительности и эффективности 2025/2021



Научная деятельность, за 5 лет (рейтинг Минобр)





Каталог инновационных разработок

Способ лечения острых лактационных маститов у коров

Адсорбент

Антисептический препарат для лечения ран и слизистой оболочки животных

Биокомплекс Мультибактерин для повышения продуктивности и биобезопасности продукции звероводства и кролиководства

Кормовая смесь предназначена для оптимизации обменных процессов во время сухостойного периода

Оптимизация рубцового пищеварения высокопродуктивных коров молочной и мясомолочной пород

Предназначается для оптимизации конверсии корма в продукцию с одновременным поддержанием здоровья свиней

Предназначается для оптимизации конверсии корма в продукцию с одновременным поддержанием здоровья

Применение пищевой добавки «Флавит пищевой» для продления сроков хранения охлажденной форели

Способ восполнение недостатка энергии в рационах жвачных животных

Энергетический кормовой комплекс БОДРИВИН –С

Способ восполнение недостатка энергии в рационах жвачных животных

Энергетический кормовой комплекс БОДРИВИН

Способ лечения и профилактики отравлений фосфорорганическими инсектицидами

Средство для лечения животных с послеоперационными и кусаными ранами

Экспресс-метод для выявления фальсификации молочных продуктов (сметаны, творога и сыров) растительными и животными тканевыми жирами

3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Участие студентов в научно-исследовательской работе

Научная работа студентов осуществляется согласно принятого в Университете Положения. Ежегодно в апреле в Университете проходит международная научная студенческая конференция и смотр рефератов. Студенты в 2021 году участвовали в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах

Развитие научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых

Студенты, аспиранты и молодые ученые принимали активное участие в организации массовых мероприятий, стимулирующих развитие НИРС (ежегодные внутривузовские, городские, региональные конкурсы научно-исследовательских работ

студентов);

- Участвовали в олимпиадах разных уровней, в том числе внутривузовских, региональных и Всероссийских студенческих олимпиадах по различным специальностям;

- Проводились научно-технические конференции студентов, магистров и аспирантов;

- Ежегодно обеспечивалось выделение в науку студентов и молодых ученых не менее 15% от объема финансирования научных исследований в университете.

Университет получил диплом ежегодного всероссийского конкурса лучших региональных природоохранных практик «Надежный партнер – Экология» 2021, как лучший проект в сфере ликвидации накопленного экологического вреда.

Выступил организатором 3 конференций в рамках «Года науки и технологий 2021».

В рамках международной деятельности стал участником программы мобильности студентов и преподавателей Erasmus +.

По итогам Мониторинга эффективности вузов 2021 года образовательная организация вошла в 1 лигу по Рейтингу (LiftUp).

Университет проводил работу по НИР «Создание нового поколения вакцинных препаратов для птиц на основе рекомбинантных антигенов и адъювантов – иммуностимуляторов». Сотрудники реализовывали грант Минобрнауки и Совета по грантам Президента Российской Федерации «Изучение экспрессии генов иммунитета сельскохозяйственной птицы при вакцинации иммунокомплексной вакциной против инфекционной бурсальной болезни».

Университет стал победителем:

- в конкурсе 2021 года на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности, проводимого Комитетом по науке и высшей школы Санкт-Петербурга – Понамарёв Владимир Сергеевич (учебное пособие «Ветеринарная фармация лошадей»);

- в конкурсе 2021 года Комитета по науке и высшей школы Правительства Санкт-Петербурга «Конкурсный отбор на право получения в 2021 году субсидий юридическими и физическими лицами на проведение научных исследований и разработок в области сельского хозяйства» Понамарев В.С. – 300 тыс. рублей; Погадаева П.С. – 300 тыс. рублей.

Молодые ученые проводили работу по 4 грантам РФФИ. Сотрудники университета вели работу по реализации 3 грантов РНФ.

Университет ежегодно выступает организатором или соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся. Является одним из центров профильных научных коммуникаций по вопросам ветеринарии. Реализует стратегические проекты в научно-исследовательской и инновационной сфере.

В сентябре 2021 года на базе ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины, при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, прошла международная научная конференция «Spb VetScience – Conference 2021: геномные и биотехнологические аспекты репродукции диких и домашних животных» в рамках «Года науки и технологий 2021».

В ней приняли участие более 1500 слушателей (научные сотрудники РАН, ученые и специалисты институтов министерства образования кафедр генетики и биотехнологии, биологи-исследователи, молодые преподаватели, аспиранты аграрных вузов министерства сельского хозяйства, студенты).

Модератор конференции: Племяшов К.В. — член-корреспондент РАН, ректор СПбГУВМ.

Привлечение студентов, отличившихся в освоении программы, к участию в грантовых исследованиях.

Включение отличившихся студентов в научный коллектив при подаче заявок на финансирование научных исследований Российским научным фондом, Фондом содействия инновациям и др. по программам проведение научных исследований под руководством молодых ученых.

Организация зарубежных стажировок для студентов и аспирантов в ведущих ВУЗах по программам обмена.

Организация обучения для отличившихся студентов по программам Erasmus+ и др. в странах Европы в ведущих ветеринарных вузах.

3.5. Издание научной и учебной литературы

Сотрудниками Университета в 2021 году было издано 76 наименований учебной и научной литературы общим объемом 1213,8 п.л.

В том числе опубликовано сотрудниками университета: монографий – 1, учебников и учебных пособий – 36, материалов конференций – 2, сборников научных трудов – 1, учебно-методической литературы – 35, в т.ч. 542 статей сотрудников университета издано в трудах академии.

Выпуск научной и учебно-методической литературы за 2021 г.

| Автор и название работы, опубликованной в издательстве СПбГУВМ | Объем, п.л. |
|---|-------------|
| 1. Материалы нац. конференции профессорско-преподавательского состава. (73 ст.) | 8,8 |
| 2. Программа нац. конференции профессорско-преподавательского состава. | 1,5 |
| 3. Материалы 75-й студенческой конференции. (168 ст.) | 19,5 |
| 4. Программа 75-й студенческой конференции. | 2,0 |
| 5. Программа и пригласит. билет конференции ветерачей-выпускников СПбГУВМ. | 0,1 |
| 6. Сборник научных трудов № 152 «Актуальные проблемы ветеринарной медицины». (123ст.) | 5,0 |
| 7. ВАК Журнал №1 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии». (29ст.) | 10,4 |
| 8. ВАК Журнал №2 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии». (40ст.) | 13,0 |
| 9. ВАК Журнал №3 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии». (33ст.) | 8,1 |
| 10. ВАК Журнал №4 «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии». (45ст.) | 14,2 |
| 11. МВВ № 1 (28 ст.) | 22,8 |
| 12. МВВ № 2 (40 ст.) | 13,8 |
| 13. МВВ № 3 (29 ст.) | 22,8 |
| 14. МВВ № 4 (34 ст.) | 14,5 |
| 15. Полякова О.Р. и др. Уч.-мет. пос. Сан. учета местности в системе противонепродит. мероприятий | 1,8 |
| 16. Джавадов Э.Д. и др. Мет. рек. по дезинфекции объектов вет. надзора в птицеводческом предприятии. | 1,8 |
| 17. Фогель Л.С. и др. Мет.рек. по оздоров. племенодческих хозяйств от бруцеллеза северных оленей. | 1,8 |
| 18. Джавадов Э.Д. и др. Мет. рек. Изучение биологических свойств штаммов возбудителей инфекционных болезней животных. . | 2,3 |
| 19. Померанцев Д.А. и др. Мет. рек. Нормирование труда ветеринарных специалистов | 2,0 |
| 20. Стекольников Анастасий Александрович, биобиб. библиографический указатель. | 4,8 |
| 21. Барляев Е.А. Diseases of Salmonids. Уч.-мет. пос. по английскому языку для магистров факультета водных биоресурсов и аквакультуры | 4,3 |

| | |
|--|--------------------|
| 22 Кудряшов А.А. Мет. рек. по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам кафедры патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины | 4,3 |
| 23 Балабанова В.И. Уч.пос. Патологоанатомическая диагностика инфекционных и инвазионных болезней свиней в период дорашивания и откорма | 5,0 |
| 24 Юганова Н.Ю. Уч.пос. Радиобиология. Сборник практических работ | 15,0 |
| 25 Корнильева А.В. Уч.-мет.пос. WATER BIORESOURCES AND AQUACULTURE ISSUES | 6,0 |
| 26 Алиев А.А. и др. Уч.пос. Основы планирования ветеринарных мероприятий | 6,8 |
| 27 Крячко О.В. Кафедра патологической физиологии СПбГУВМ. Исторический очерк | 5,0 |
| 28 Луцко Т.П. и др. Уч.пос. Неорганическая и аналитическая химия | 4,8 |
| 29 Смирнова Е.М. Уч.пос. Теория вероятностей и математическая статистика по дисциплине «Информатика и основы биологической статистики» | 5,5 |
| 30 Деметьева Л.Г. Немецкий язык уч.-мет.пос для студентов 1-го года обучения Ч II | 3,5 |
| 31 Карпенко Л.Ю. и др. Экологическая физиология уч.-мет.пос | 7,0 |
| 32 Племяннов К.В. Уч.пос. Ветеринарная фармация лошадей | 5,3 |
| 33 Балабанова В.И. и др. Мет. рек. по патологоанатомической диагностике болезней поросят подросткового периода | 1,5 |
| 34 Пономаренко Н.П. и др. Уч.-мет.пос. Законодательство Российской Федерации о трудовой деятельности женщин и особенности применения их труда | 1,8 |
| 35 Пономаренко Н.П. и др. Уч.пос. Государственное регулирование и управление охраной труда | 6,0 |
| 36 Стекольников А.А. и др. Мет. рек. по выполнению курс работы на каф. общей и частной хирургии | 2,0 |
| 37 Стекольников А.А. и др. Мет. ук. Офтальмология Спец. методы исследования у животных | 2,0 |
| 38 Лунегов А.М. и др. Ветеринарная фармакология мет. ук. для самостоятельной работы по выполнению контрольных работ | 2,8 |
| 39 Карпенко Л.Ю. и др. Химия пищи Уч.пос | 12,0 |
| 40 Карпенко Л.Ю. и др. Мет. рек. по выполнению самост. работы по дисциплине «Химия пищи» | 1,8 |
| 41 Карпенко Л.Ю. и др. Химия пищи Лабораторный практикум | 7,8 |
| 42 Карпенко Л.Ю. и др. Мет. ук. по выполнению контрольных работ по дисциплине «Химия пищи» | 0,8 |
| 43 Лунегов А.М. Уч.пос. Фармакокоррекция заболеваний непродуктивных животных | 6,8 |
| 44 Токарев А.Н. и др. Ветеринарно-санитарная экспертиза учебно-методическое пособие | 2,3 |
| 45 Токарев А.Н. и др. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза учебно-методическое пособие | 1,8 |
| 46 Барышев А.П. Геохимия и геофизика: учебно-методическое пособие | 3,0 |
| 47 Барышев А.П. Физико-химические методы анализа: учебно-методическое пособие | 2,2 |
| 48 Сухинин А.А. и др. Программа контроля кампилобактериоза в птицеводческих хозяйствах методические рекомендации | 1,5 |
| ИТОГО: | 299,7 |
| Монографии: | Объем, п.л. |
| 1 Макавичик, С.А. Лабораторные методы контроля патогенных возбудителей бактериальных болезней животных и рациональное применение антимикробных препаратов / - СПб изд-во ВВМ. 2021 г. - 156 с. : ил. | 9,8 |

| | |
|---|------------|
| Итого: | 9,8 |
| Учебники и уч. пособия (утвержденные УМО). | |
| 1.Стекольников А.А. и др. Использование лошадей и их болезни: учебник для СПО / Санкт-Петербург, 2021. | 36,3 |
| 2.Стекольников А.А. и др. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / Санкт-Петербург, 2021. Сер. Среднее профессиональное образование. | 38,8 |
| 3.Кузнецов А.Ф. и др. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение под ред. А. Ф. Кузнецова. Санкт-Петербург, 2021. (4-е издание, стереотипное) | 39,8 |
| 4.Семенов Б. С., Виленца В. Н., Нечаев А. Ю., Кузнецова Т. III., Гусева В. А. Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-5680-2 Год: 2021 Страниц 704 Уровень образования: Специалитет «Оперативная хирургия у животных». | 44,0 |
| 5. Стекольников А.А. и др. Общая хирургия ветеринарной медицины Учебник для ВУЗов Квадро Санкт-Петербург, 2021. 600 с., 37,5 л.л. | 37,5 |
| 6.Зеленевский Н.В., Щипакин М.В. Анатомия животных. Издательство: Лань. – Санкт-Петербург, 2021. | 30,5 |
| 7. Зеленевский Н.В., Ковалова Ю.В. Собака. Морфология и биохимия. Изд-во: Лань. – Санкт-Петербург, 2021 | 10,8 |
| 8. Зеленевский Н.В. и др. Анатомия и физиология животных. Изд-во: Лань. Санкт-Петербург, 2021 | 23 |
| 9. Смирнов А.В. и др. Требования к мясу и его разделка в России и странах европейского союза. Издательство: ГИОРД – Санкт-Петербург, 2021 | 11 |
| 10. Янина А.В. и др. Незаразные патологии крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие для СПО / под ред. А. В. Янина. Санкт-Петербург, 2021 | 13,8 |
| 11.Стекольников А.А. и др. Лабораторные животные: учебное пособие для ВУЗов. – Лань. СПб. 2021 | 19,8 |
| 12. Уколов П.И., Шараскына О.Г. Ветеринарная генетика, учебник для ВУЗов Лань. СПб., 2021 | 23,3 |
| 13. Уколов П.И., Пристан Л.Н., Шараскына О.Г. Генетика и селекция рыб: учебное пособие. 2-е электронное стереотипное – ООО «Квадро» – СПб., 2021 | 13,5 |
| 14. Пристан Л.В., Пристан Л.Н. Кормление сельскохозяйственных животных ООО «Квадро», СПб., 2021 | 23,6 |
| 15. Ковалев С.П. и др. Внутренние болезни животных: учебник для вузов / Санкт-Петербург, 2021. (5-е издание, стереотипное). - 716 с. | 44,8 |
| 16. Ковалев С.П. и др. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / Санкт-Петербург, 2021. (5-е издание, стереотипное) – 540 с. | 33,8 |
| 17. Использование лошадей и их болезни: учебник для СПО: А.А.Стекольников, и др. - СПб: Лань. 2021 - 580с | 36,3 |
| 18. Частная хирургия животных: учебник для ВУЗОВ/ А.А.Стекольников, и др. - СПб: Лань, 2021.-372с. | 23,5 |
| 19. Практическое руководство по клинической офтальмологии лошадей. А.А.Стекольников и др. - СПб: Проспект Науки, 2021.-338с. | 21 |
| 20. Болезни глаз животных: учебник/ А.А.Стекольников, Л.Ф.Сотникова. - СПб: Пр. Науки, 2021.- 312с. | 19,5 |
| 21. Амосов П.Н., Чумаков Е.И. БИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ Санкт-Петербург, 2021. (2-е издание) | 7,5 |
| 22. Смирнов А.В., Токарев А.Н. Требования к мясу и его разделка в России и странах европейского союза – ГИОРД Санкт-Петербург, 2021 | 11 |
| 23. Смирнов А.В. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение – Лань Санкт-Петербург, 2021 | 47 |
| 24. Урбан В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясopодyктов – Лань. СПб.2020. | 24 |

| | |
|---|---------------|
| 25. Экологическое право (альбом схем и таблиц). СПб.: БАМ. 2021. – 276 с. | 17,3 |
| 26. Общая эпизоотология : учебник для вузов специальность «Ветеринария» (специалитет) / А.А.Сидорчук, В.А.Кузьмин и др. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань – 2021 – 248 с | 15,5 |
| 27. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А.С. Алиев и др. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань. – 2021. – 432 с | 27,0 |
| Итого: | 693,5 |
| Учебная литература: | |
| 1. Лайшев К.А., Племинш К.В. и др. Мониторинг микотоксикозов и выявление микотоксинов в кормах и кормовом сырье для животных в условиях таджикистии. Методическое пособие / СЗЦ Новосибирск. 2020 | 4,6 |
| 2. Лайшев К.А., Племинш К.В. и др. Каталог генотипов штаммов бруцелл, хранящихся в музее всероссийской коллекции патогенных и вакцинных штаммов микроорганизмов-возбудителей инфекционных болезней животных ФГБНУ ФНЦ ВНИЗВ РАН. Мет. пос. / Новосибирск. 2020 | 4,8 |
| 3. Виденин, Б.С., Семенов, А.Ю., Печев, Разъединение и соединение тканей при хирургических операциях у животных Ульяновск. Ульяновский ГАУ. 2021. – 98 с | 6,1 |
| 4. Пиплякин М.В. и др. Учебное пособие по анатомии животных для студентов 1 курса очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины, факультета ветеринарно-санитарной экспертизы Издательство Периферия – Санкт-Петербург, 2021 | 6,7 |
| 5. Щипакин М.В. и др. Остеология, артрология, миология, дерматология для студентов 1 курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины, факультета ветеринарно-санитарной экспертизы. Издательство Периферия – Санкт-Петербург, 2021 | 5,4 |
| 6. Щипакин М.В. и др. Нервная система домашних животных. Анатомия домашней птицы. Органы кроветворения и иммунология. Железы внутренней секреции, учебное пособие для студентов 2 курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины, факультета ветеринарно-санитарной экспертизы. Издательство Периферия – Санкт-Петербург, 2021. | 4,7 |
| 7. Сейіталина С.М., Зеленецкий Н.В. и др. Халықаралық ветеринариялық дипломиялық нөмікелітурасы. Алматы | 26,5 |
| 8. Ковалев С.П. <u>Клиническое исследование животного с оформлением истории болезни</u> / учебное пособие / Санкт-Петербург, 2021. – 128 с. | 8 |
| 9. Ковалев С.П. <u>Ветеринарная рентгенология</u> / учебное пособие для вузов / Санкт-Петербург, 2021. 43-е издание, стереотипное} – 208 с | 13 |
| 10. Ковалев С.П. <u>Независимая патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией</u> / учебное пособие для СПО : под ред. А. В. Яшина. – Санкт-Петербург, 2021. – 220 с. | 13,8 |
| 11. Ковалев С.П. <u>Диагностика, лечение и профилактика отравлений тяжелыми металлами животных</u> / учебное пособие для вузов / Санкт-Петербург, 2021. – 88 с | 5,5 |
| 12. Ковалев С.П. <u>Диагностика отравлений животных солями тяжелых металлов, лечение и профилактика</u> / учебное пособие для СПО / Санкт-Петербург, 2021. – 88 с | 5,5 |
| 13. Тушарджиев А.В. КВЧ-терминия в клинической ветеринарной практике / учебное пособие / Санкт-Петербург, 2021. – 98 с. | 6,1 |
| Итого: | 110,5 |
| Статьи, опубликованные вне академии - 189 | 100,3 |
| Итого: | 1213,8 |

3.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Программы аспирантуры реализуются ФГБОУ ВО СПбГУВМ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 N 1259 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалист, магистр).

Форма обучения – очная.

В отчетном году в Университете осуществлялась подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по двум направлениям подготовки (06.06.01 Биологические науки и 36.06.01 Ветеринария и зоотехния), включающим в себя 11 профилей:

06.06.01 Биологические науки

03.01.01 Радиобиология

03.01.04 Биохимия

03.03.01 Физиология

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

03.02.11 Паразитология

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией

06.02.04 Ветеринарная хирургия

06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Программы аспирантуры разрабатываются согласно образовательным стандартам: по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки и по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния соответственно.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры (адъюнктуры), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Университета. Программы аспирантуры размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ФГБОУ ВО СПбГУВМ обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, практических занятий, консультаций;
- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с профилем программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения аспирантом основной образовательной программы.

ФГБОУ ВО СПбГУВМ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Результатом успешного обучения в аспирантуре является диплом об окончании аспирантуры и присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускник подготовлен к осуществлению научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Выпускники аспирантуры, как правило, широко эрудированы, имеют фундаментальную научную подготовку, владеют современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, умеют самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Научно-исследовательская часть программы соответствует основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация, является актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики, использует современную методику научных исследований, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, содержит теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку и истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к научно-квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Выпускники аспирантуры, как правило, продолжают трудовую деятельность в стенах вуза, а также имеют востребованность на рынке труда среди предприятий агропромышленного комплекса.

Выпуск аспирантов в 2021 году составил 18 человек.

Научное руководство аспирантами осуществляли 29 научно-педагогических работников, в том числе 25 докторов наук и 4 кандидата наук. Из них имели звание доцента – 5 человек, профессора – 15 человек, члена-корреспондента РАН – 1 человек, академика РАН – 2 человека.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в аспирантуре обучалось 58 человек, в том числе 58 человек на бюджетной форме обучения.

В 2021 году в Университете докторанты не обучались.

Результативность научно-исследовательской деятельности аспирантов в 2021 году

• **Публикации научных статей аспирантов в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**

1. Васильев Р.О., Трошин Е.И., Юсупова Н.Ю., Бревнова С.А. Влияние комбинированного применения ДАФС-25К и «Монклавит-1» на клиническое проявление острого радиационного поражения у крыс // Ветеринарный врач. – 2021. – № 4. – С. 69-76.
2. Гаврилова Н.А., Белова Л.М., Щербина Ю.А. Изучение эффективности препарата «Азифлумин» при криптоспоридиозе телят // Международный вестник ветеринарии. – 2021. – № 2. – С. 12-18.
3. Ильдирым Е.А., Лаптев Г.Ю., Новикова Н.Н., Тюрина Д.Г., Ильяна Л.А., Дубровин А.В., Филиппова В.А., Меликши В.Х., Тарлавиц Н.В., Веретенников В.В., Моисеева К.А. Как защитить птицу от кокцидиоза? // Птицеводство. – 2021. – № 12. – С. 35-38.
4. Крюкова В.В., Некрасова Е.А., Царегородцев Е.А. Попытки гибридов при разработке фитооптика для кур-несушек // Международный вестник ветеринарии. – 2021. – № 1. – С. 95-98.
5. Курилова А.А., Карпенко Л.Ю. Исследование селективного статуса и биохимических показателей крови овец романовской породы в условиях Северо-Западного региона // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – 2021. – Т. 248. – № 4. – С. 136-140.
6. Логина О.А., Белова Л.М., Чупрак Д.И. Эндопаразитарный профиль алтайских горных баранов (*Ovis montanus*) и сибирских горных коз (*Saiga tatarica*) хребта Чихачева (Кош-Агачский район, республика Алтай) // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. – 2021. – № 3 (51). – С. 31-36.
7. Мельников С.Н., Шинакин М.В. Гистологическая характеристика стенки рубца овец эдильбаевской породы // Международный вестник ветеринарии. – 2021. – № 1. – С. 292-295.
8. Моисеева К.А., Тарлавиц Н.В., Веретенников В.В., Султин А.А., Ильдирым Е.А., Пимова М.Р., Батимова Р.Р. Разнообразие форм клостридий в рубцовом содержимом дойных коров и коров на откорме // Международный вестник ветеринарии. – 2021. – № 1. – С. 205-208.
9. Тарлавиц Н.В., Веретенников В.В., Джавадов Э.Д., Моисеева К.А., Яковлева А.С., Ильинская З.С., Подурен Г.А., Тюрина Д.Г. Повышение сохранности поголовья цыплят-бройлеров при применении комплекса дополнительного питания «Пробиоцид99-ультра» в условиях заражения *Clostridium perfringens* // Международный вестник ветеринарии. – 2021. – № 4. – С. 24-28.
10. Трошин Е.И., Васильев Р.О., Юсупова Н.Ю., Бревнова С.А. Перспективные направления в работе научных школ вузов и НИИ в подготовке радиологов для АПК // Ветеринарный врач. – 2021. – № 5. – С. 43-49.
11. Шафиев А.Н., Веселова Д.К., Моисеева К.А. Состояние гуморальных механизмов врожденного и адаптивного звеньев иммунитета у лошадей при хроническом обструктивном бронхите // Международный вестник ветеринарии. – 2021. – № 1. – С. 320-323.

• **Публикации научных статей аспирантов в изданиях РИНЦ**

1. Гаврилова Н.А., Белова Л.М., Щербина Ю.А. Применение препарата «Азифлумин» при криптоспоридиозе телят // Теория и практика ветеринарной фармакологии, зоофармакологии и токсикологии в АПК. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию кафедры фармакологии и токсикологии СПбГУВМ. – Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2021. – С. 49-52.

2. Галушка В.В., Титова Е.В., Смолин А.Г. Исследования отита у собаки при помощи МРТ (клинический случай) // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2021. – № 4. – С. 100-101.
3. Гладышева А.Е. Оценка клинического анализа крови при трансплантации печени без создания сосудистых анастомозов у инбредных крыс // Актуальные проблемы биомедицины – 2021: материалы XXVII Всероссийской конференции молодых учёных с международным участием. – Санкт-Петербург, 2021. – С. 163-164.
4. Забровская А.В., Смирнова Л.И., Шавров С.С. Изучение эффективности применения препарата «Протостоп» при диареях бактериальной этиологии у молодняка крупного рогатого скота // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2021. – № 4. – С. 60-63.
5. Касаткина Е.В. Анализ заболеваемости и распространенности субклинического кетоза у коров в условиях интенсивной технологии // Сборник научных трудов 11-й Международной межвузовской конференции по клинической ветеринарии в формате Purina Partners: Сборник научных трудов конференции. – Москва, 2021. – С. 409-413.
6. Мельников С.И. Морфогистологические особенности строения стенки сетки многокамерного желудка овец эдильбаевской породы в постнатальном онтогенезе // Ступени роста – 2021. Материалы 73-й межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых / Сост. и отв. редактор Л.А. Исакова. – Кострома, 2021. – С. 51-52.
7. Мельников С.И., Щипакин М.В. Артериальная васкуляризация сетки новорожденных ягнят эдильбаевской породы // Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны. Материалы X юбилейной международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной году науки и технологий. – Санкт-Петербург, 2021. – С. 234-235.
8. Мельников С.И., Щипакин М.В. Артериальное кровоснабжение сыгуча овец эдильбаевской породы // Сборник материалов Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, посвященной 15-летию со дня образования Института биотехнологии и ветеринарной медицины «Актуальные вопросы развития аграрной науки». – Тюмень, 2021. – С. 248-250.
9. Мельников С.И., Щипакин М.В. Гистологические особенности сыгуча у овец эдильбаевской породы // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2021. – № 1. – С. 117-119.
10. Мельников С.И., Щипакин М.В. Постнатальный гистогенез преджелудков у овец эдильбаевской породы // Морфология в XXI веке: теория, методология, практика. Сборник трудов всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Москва, 2021. – С. 127-130.
11. Мельников С.И., Щипакин М.В. Топография и морфометрия многокамерного желудка у новорожденных ягнят эдильбаевской породы // Проблемы и пути развития ветеринарной и зоотехнической наук: материалы Международной научно-практической конференции обучающихся, аспирантов и молодых ученых, посвященной памяти заслуженного деятеля науки, доктора ветеринарных наук, профессора кафедры «Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза» Колесова Александра Михайловича. – Саратов, 2021. – С. 215-218.
12. Мкртчян М.Э., Гринюк Е.С. Влияние сапролегниоза на кожный покров *Clarias gariepinus* // Актуальные вопросы и пути их решения в ветеринарной медицине и животноводстве: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения профессора Ю.Ф. Юдичева. – Тюмень, 2021. – С. 243-249.

13. Мкртчян М.Э., Сафронов Д.Н., Гринюк Е.С. Морфологические особенности строения кожных покровов рыб *Surginus caprie* и *Clarias gariepinus* // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2021. – № 2. – С. 136-138.
14. Померанцев Д.А., Семенов Н.А. Оценка эффективности использования рабочего времени ветеринарными специалистами ихтиопатологами в рыбохозяйствах Новгородской области // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2021. – № 4. – С. 43-45.
15. Семенов Н.А., Померанцев Д.А. Хронометражные исследования трудовых процессов при обследовании рыбохозяйства // Актуальные проблемы ветеринарной медицины. Сборник научных трудов, посвященный объявлению в 2021 году президентом РФ Путиным В.В. году науки и технологий. – Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2021. – С. 58-62.
16. Титова Е.В., Горюхов В.Г., Стекольников А.А., Бокарен А.В. Способ количественного измерения степени нарушения окрасной функции конечности (хромоты) у собак // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2021. – № 2. – С. 66-68.
17. Титова Е.В., Стекольников А.А. Структура травматизма в Северо-Западном и Уральском округах // Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии. – 2021. – № 2. – С. 60-63.
18. Шадров С.С., Прусаков А.В. Применение пробиотических препаратов при лечении неспецифической диспепсии // Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны: Материалы X юбилейной международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной году науки и технологий. – Санкт-Петербург, 2021. – С. 391-392.
19. Шадров С.С., Прусаков А.В. Эффективность применения пробиотика «БИФИДУМ-СХЖ» при лечении диспепсии неспецифической этиологии у молодняка крупного рогатого скота // Проблемы интенсивного развития животноводства и их решение. – Брянск, 2021. – С. 432-436.
20. Todorova L., Stekolnikov A., Smolin A., Bluzina A., Titova E. Physiotherapy in the Rehabilitation of Sledge Dogs // E3S Web of Conferences. Ser. «International Scientific and Practical Conference «Fundamental and Applied Research in Biology and Agriculture: Current Issues, Achievements and Innovations», FARBA 2021». – 2021. – С. 04001-1.

• **Публикации научных статей аспирантов, изданные за рубежом**

1. Титова Е.В., Стекольников А.А. Спортивный травматизм у лошадей выездкового направления // Тенденции развития ветеринарной хирургии: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию кафедры общей, частной и оперативной хирургии УО ВГАБМ. – Витебск, 2021. – С. 129-132.
2. Kurikawa, A.A., Karpenko L.Y., Balykina A.B., Bakhta A.A., Kozlovskiy I.I., Nikonor I.N., Kozitsyna A.I. PSYIII-20 HETEROLOGOUS LACTOBACILLI FEED ADDITIVE IMPACT ON MICROFLORA IN COBB-500 BROILER LAYING HENS // Journal of Animal Science. – 2021. – Т. 99. – № S3. – С. 429.

• **Участие аспирантов в научных конференциях**

1. Глазышева А.Е. Оценка клинического анализа крови при трансплантации печени без создания сосудистых анастомозов у мышиных крыс. Актуальные проблемы биомедицины. 2021. XXVII Всероссийская конференция молодых учёных с международным участием. Санкт-Петербург, 2021.
2. Гринюк Е.С. Влияние сапролегниоза на кожный покров *Clarias gariepinus*. Актуальные вопросы и пути их решения в ветеринарной медицине и животноводстве:

Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения профессора Ю.Ф. Юдичева. Тюмень, 2021.

3. Касаткина Е.В. Анализ заболеваемости и распространенности субклинического кетоза у коров в условиях интенсивной технологии. 11-я Международная межвузовская конференция по клинической ветеринарии в формате Purina Partners. Москва, 2021.

4. Мельников С.И. Артериальная васкуляризация сетки новорожденных ягнят эдильбаевской породы. Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны: X юбилейная международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященная году науки и технологий. Санкт-Петербург, 2021.

5. Мельников С.И. Артериальное кровоснабжение сыгуча овец эдильбаевской породы. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция, посвященная 15-летию со дня образования Института биотехнологии и ветеринарной медицины «Актуальные вопросы развития аграрной науки». Тюмень, 2021.

6. Мельников С.И. Морфогистологические особенности строения стенки сетки многокамерного желудка овец эдильбаевской породы в постнатальном онтогенезе // Ступени роста – 2021. Материалы 73-й межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых / Сост. и отв. редактор Л.А. Исакова. – Кострома, 2021. – С. 51-52.

7. Мельников С.И. Постнатальный гистогенез преджелудков у овец эдильбаевской породы. Морфология в XXI веке: теория, методология, практика: Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция. Москва, 2021.

8. Мельников С.И. Топография и морфометрия многокамерного желудка у новорожденных ягнят эдильбаевской породы. Проблемы и пути развития ветеринарной и зоотехнической наук: Международная научно-практическая конференция обучающихся, аспирантов и молодых ученых, посвященная памяти заслуженного деятеля науки, доктора ветеринарных наук, профессора кафедры «Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза» Колесова Александра Михайловича. Саратов, 2021.

9. Семененко Н.А. Хронометражные исследования трудовых процессов при обследовании рыбоводного хозяйства. Актуальные проблемы ветеринарной медицины. Санкт-Петербург, 2021.

10. Титова Е.В. Спортивный травматизм у лошадей выездкового направления. Тенденции развития ветеринарной хирургии: Международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию кафедры общей, частной и оперативной хирургии УО ВГАВМ. Витебск, 2021.

11. Шавров С.С. Применение пробиотических препаратов при лечении неспецифической диспепсии. Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны: X юбилейная международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященная году науки и технологий. Санкт-Петербург, 2021.

12. Шавров С.С. Эффективность применения пробиотика «БИФИДУМ-СХЖ» при лечении диспепсии неспецифической этиологии у молодняка крупного рогатого скота. Проблемы интенсивного развития животноводства и их решение. Брянск, 2021.

13. Щербина Ю.А. Применение препарата «Азифлумин» при криптоспориidioзе телят. Теория и практика ветеринарной фармации, экологии и токсикологии в АПК: Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию кафедры фармакологии и токсикологии СПбГУВМ. Санкт-Петербург, 2021.

Работа диссертационных советов

В Университете созданы и успешно работают 3 диссертационных совета.

Диссертационный совет № Д 220.059.03

Председатель совета – доктор биологических наук, профессор А.А. Сухинин
Специальности:

03.02.11 Паразитология;

06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология;

06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией

Эффективность работы совета

| Год | Диссертации на соискание ученой степени доктора наук | Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | Всего |
|------|--|--|-------|
| 2021 | 2 | 6 | 8 |

Диссертационный совет № Д 220.059.04

Председатель совета – доктор ветеринарных наук, профессор А.А. Стекалыникова
Специальности:

06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза;

06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Эффективность работы совета

| Год | Диссертации на соискание ученой степени доктора наук | Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | Всего |
|------|--|--|-------|
| 2021 | 0 | 1 | 1 |

Диссертационный совет № Д 220.059.05

Председатель совета – доктор ветеринарных наук, профессор Н.В. Зеленевский
Специальности:

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, сыпчатости и морфология животных;

06.02.04 Ветеринарная хирургия

Эффективность работы совета

| Год | Диссертации на соискание ученой степени доктора наук | Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | Всего |
|------|--|--|-------|
| 2021 | 1 | 13 | 14 |

Таблица защиты диссертаций на соискание ученой степени в 2021 году

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Тема диссертации | Ученая степень, шифр и наименование конкретной специальности | Научный руководитель (консультант) | Дата защиты, шифр ДС |
|-------|----------------------------------|---|--|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Махедькина Андрей Константинович | Вопросы и породные закономерности морфологии органов и систем органов скелетной конечности овцы породы дорпер | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, эпизоотология и морфология животных | Шпакин Михаил Валентинович, доктор ветеринарных наук, доцент | 11.02.2021, Д 220.059.05 |
| 2 | Князева Валерия Андреевна | Морфология мышц и костей крупных эмбрионов в экспериментальном онтогенезе и влиянии на него минерального лаза и лазерного излучения | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, эпизоотология и морфология животных | Сулaimанов Фархат Исмаилович, доктор ветеринарных наук, профессор | 11.02.2021, Д 220.059.05 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|-----------------------------|
| 3 | Гарькина Валерия Игоревна | Морфология и физиология печени и органов пищеварительной системы на фоне применения селенорганических препаратов | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.04 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных | Кисленкова Людмила Владимировна, доктор биологических наук, доцент | 15.04.2021, Д 2204059.03 |
| 4 | Филонова Ирина Андреевна | Морфология сердца и миокардиальной проводящей системы миокарда крупного рогатого скота | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.04 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных | Деметриенко Владимир Николаевич, доктор ветеринарных наук, профессор | 15.04.2021, Д 2204059.03 |
| 5 | Пасечник Анастасия Александровна | Эпизоотиология, биологические основы иммунитета и профилактика кишечных паразитозов свиней в республике Крым | Кандидат ветеринарных наук, 03.02.11 – Паразитология | Дукьянова Галина Александровна, доктор ветеринарных наук, профессор | 22.04.2021, Д 2204059.03 |
| 6 | Гришкова Екатерина Викторовна | Гельминтозы домашней и диких млекопитающих в условиях Северозапада России | Кандидат ветеринарных наук, 03.02.11 – Паразитология | Гангужа Наталья Александровна, доктор ветеринарных наук, доцент | 22.04.2021, Д 2204059.03 |
| 7 | Абгарян Светлана Рафиковна | Эпизоотиологические особенности метельного вирусного инфекционного заболевания кур-несушек | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотиология, микология с микотоксикологией и иммунология | Давыдов Эдуард Давидович академик РАН, доктор ветеринарных наук, профессор | 13.05.2021, Д 2204059.03 |
| 8 | Миронов Владимир Михайлович | Разработка состава и применения антисептического раствора для профилактики гонимоза для животных | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией | Чирков Александр Михайлович, кандидат ветеринарных наук, доцент | 13.05.2021, Д 2204059.03 |
| 9 | Прядкина Анна Валерьевна | Морфология и вирусная инфекция печени и желчного пузыря быстрой породы | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.04 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, эпизоотиология и морфология животных | Зеленова Николай Викторович, доктор ветеринарных наук, профессор | 16.09.2021, Д 2204059.05 |
| 10 | Беляева Екатерина Валерьевна | Патоморфология инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.04 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных | Байбикова Виктория Игоревна, доктор ветеринарных наук, доцент | 16.09.2021, Д 2204059.03 |
| 11 | Макавич Светлана Анатолевна | Бактериальные болезни крупного рогатого скота, вызванные подпростежательными микроорганизмами: диагностика, лечение и профилактика | Доктор ветеринарных наук, 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотиология, микология с микотоксикологией и иммунология | Сулинин Александр Александрович, доктор биологических наук, профессор | 29.09.2021, Д 2204059.03 |
| 12 | Симонов Антон Викторович | Мониторинг различных патогенов и их влияние на их профитизм Карпатского сектора Карпийской акватории | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.05 – Ветеринарная санитария, эпидемиология, токсикология и ветеринарно-санитарная экспертиза | Табачных Михаил Викторович, доктор биологических наук, профессор | 30.09.2021, Д 2204059.04 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|--------------------------|
| 13 | Маслова Екатерина Сергеевна | Сравнительная морфология органов дыхания свиней разных пород и их анатомическая адаптация | Кандидат ветеринарных наук, 406.02.04 – Диагностика болезней и терапия животных, патология и морфология животных | Щадюкин Михаил Валентинович, доктор ветеринарных наук, доцент | 02.11.2021, Д 2204050,05 |
| 14 | Хитров Виктор Александрович | Вопросы морфологии сердца лошадей англо-нобллейской породы | Кандидат ветеринарных наук, 406.02.04 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, оксология и морфология животных | Щадюкин Михаил Валентинович, доктор ветеринарных наук, доцент | 02.11.2021, Д 2204050,05 |
| 15 | Назарова Анна Бенниаминовна | Реконструктивная хирургия уретры и мочевого пузыря у животных | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.04 – Ветеринарная хирургия | Семенов Борис Степанович, доктор ветеринарных наук, профессор | 02.11.2021, Д 2204050,05 |
| 16 | Новикова Оксана Борисовна | Разработка способов профилактики и совершенствование методов диагностики бактериальных болезней птиц | Доктор ветеринарных наук, 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология | Джавадов Эльврад Джавадович, академик РАН, доктор ветеринарных наук, профессор | 11.11.2021, Д 2204050,05 |
| 17 | Масленников Константин Олегович | Влияние и породные особенности органов мочеполовой системы у нубийской породы | Кандидат ветеринарных наук, 406.02.04 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, оксология и морфология животных | Щадюкин Михаил Валентинович, доктор ветеринарных наук, доцент | 25.11.2021, Д 2204050,05 |
| 18 | Сергеев Дмитрий Борисович | Диагностика морфофункциональных изменений миокарда у собак служебных пород при адаптационной жаростойкости | Кандидат ветеринарных наук, 406.02.04 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, оксология и морфология животных | Ковалев Сергей Павлович, доктор ветеринарных наук, профессор | 25.11.2021, Д 2204050,05 |
| 19 | Ситникова Раиса Сергеевна | Ассоциативные двенадцатиперстной кишки и желудка лошадей в Ленинградской области (эпизоотология, диагностика, меры борьбы) | Кандидат ветеринарных наук, 03.02.11 – Паразитология | Гаврикова Надежда Александровна, доктор ветеринарных наук, доцент | 09.12.2021, Д 2204050,05 |
| 20 | Понимарев Владимир Сергеевич | Формирование иммунологической реакции организма при протекании септического шока у свиней | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.03 – Ветеринарная фармакология и токсикология | Андреева Надежда Лукьяновна, доктор биологических наук, профессор | 09.12.2021, Д 2204050,05 |
| 21 | Гончаров Анны Витальевна | Клинико-диагностические обоснование диагностики, лечения и реабилитации лошадей с переносными и хроническими вертебральными | Доктор ветеринарных наук, 06.02.04 – Ветеринарная хирургия | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.04 – Ветеринарная хирургия | 16.12.2021, Д 2204050,05 |
| 22 | Устинов Жюль Юрьевич | Патоморфология стрептококка свиней в трупных разложениях и откорме | Кандидат ветеринарных наук, 406.02.04 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, оксология и морфология животных | Балабанова Виктория Игоревна, доктор ветеринарных наук, доцент | 16.12.2021, Д 2204050,05 |
| 23 | Финагозов Евгений Юрьевич | Лечение и профилактика тройно-некротических поражений дистального отдела конечностей у овец | Кандидат ветеринарных наук, 06.02.04 – Ветеринарная хирургия | Стекольников Анатолий Александрович, доктор ветеринарных наук, профессор, академик РАН | 21.12.2021, Д 2204050,05 |

4.Международная деятельность

ФГБОУ ВО СПбГУВМ имеет богатый опыт подготовки иностранных студентов. В Университете обучаются студенты из 21 иностранного государства

| Наименование иностранного государства | Принято - всего | в форме платного обучения | | | Численность студентов - всего | в форме платного обучения | | | | |
|---|--------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------|---------------------|--|
| | | в счет бюджетных ассигнований | | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг | в счет бюджетных ассигнований | | | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | |
| Всего | 26 | 2 | 16 | 8 | 119 | | | | | |
| АЗЕРБАЙДЖАН | 1 | 1 | | | 2 | 1 | | | 1 | |
| БЕЛАРУСЬ | 5 | 5 | | | 27 | 23 | | | 4 | |
| КАЗАХСТАН | 11 | 8 | | 3 | 34 | 28 | | | 6 | |
| КИРГИЗИЯ | 1 | 1 | | | 5 | 5 | | | | |
| ЛАТВИЯ | | | | | 5 | 3 | | | 2 | |
| МОЛДОВА | | | | | 3 | 1 | | | 2 | |
| ТУРКМЕНИЯ | | | | | 1 | | | | 1 | |
| УЗБЕКИСТАН | 3 | 1 | | 2 | 6 | 1 | | | 5 | |
| УКРАИНА | 1 | 1 | | | 4 | 4 | | | | |
| МАРОККО | | | | | 2 | | | | 2 | |
| ТУНИС | | | | | 1 | | | | 1 | |
| КОЛУМБИЯ | | | | | 1 | | | | 1 | |
| КИТАЙ | | | | | 2 | | | | 2 | |
| ИНДИЯ | | | | | 17 | 1 | | | 16 | |
| ИЗРАИЛЬ | 1 | | | | 5 | | | | 5 | |
| ЛИВАН | | | | | 1 | | | | 1 | |
| ФИНИЛЯНДИЯ | 1 | | | | 2 | | | | 2 | |
| ГРЕЦИЯ | | | | | 1 | | | | 1 | |
| ЕГИПЕТ | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| ЛИТВА | | | | | 1 | 1 | | | | |
| ГРУЗИЯ | 1 | | | 1 | 2 | 1 | | | 1 | |

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в Университете

Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания и, в свою очередь, от их эффективности и качества. Процесс воспитания в вузе идет по двум направлениям:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий;
- через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время обучающегося и преподавателя.

Сегодня в ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский ГУВМ имеется определенный ресурсный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Обучающиеся университета как объект воспитания имеют высокую степень социальных свобод и самостоятельного выбора степени активности собственного участия в общественной жизни университета, города, региона.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в Университете являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического и креативного мышления, и др.).

Основными локальными документами в СПбГУВМ, реализующими и направляющими воспитательный процесс являются:

1. Концепция воспитательной работы в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины;

2. Положение о воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУВМ;
3. Рабочая программа воспитания Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины;
4. Календарный план воспитательной работы в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины;
5. Типовая рабочая программа воспитания к основным профессиональным образовательным программам.

Основные направления воспитательной работы, реализуемые в университете:

Гражданское воспитание – педагогическая деятельность по формированию жизненно важных компетенций молодежи в обществе;

Патриотическое воспитание – целенаправленный процесс по развитию патриотического сознания, желание трудиться на благо Родины;

Духовно-нравственное воспитание – организованный целенаправленный процесс формирования нравственной культуры, развития духовно-нравственной и ценностно-смысловой сферы личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, нравственных установок и моральных норм российского общества, сложившиеся в процессе культурно-исторического развития;

Профессионально-трудовое воспитание в Университете ориентировано на привитие трудовой дисциплины, трудовых навыков, способности выполнять возложенные обязанности;

Научно-образовательное воспитание в Университете направлено на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

Культурно-просветительское воспитание направлено на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

Экологическое воспитание – процесс целенаправленного воздействия на личность обучающегося, в ходе которого развивается экологическое сознание, экологическое мировоззрение, экологическая культура, экологический стиль мышления, чувства сопричастности себя к природе, необходимые убеждения, навыки поведения и ответственное отношение к природной и социальной средам;

Спортивно-оздоровительное воспитание – целью которого является формирование и повышение уровня физической культуры личности.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета выступают:

- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научная исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Университета;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений (Совет обучающихся Университета, студенческий профком);
- досуговая, творческая, социально-культурная и спортивная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Реализация основных направлений и приоритетных видов деятельности системы воспитания в университете, проводится путем применения различных форм и методов. Для реализации Программы в Университете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

Формами проведения воспитательной работы с обучающимся являются:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары-тренинги);

- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи, кинолектории и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- студенческие общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- консультации;
- кураторские часы;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- тематические декады;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Воспитательный процесс в вузе носит непрерывный и системный характер. В ВУЗе создан и эффективно работает институт кураторства. Кураторы учебных групп активно взаимодействуют со студентами, оказывают помощь в адаптации первокурсников, систематически проводят кураторские часы, проводят индивидуальную работу, организуют и сопровождают студентов на экскурсии, в театры и т.д.

С целью координации внеучебной работы структурных подразделений Университета и студенческих объединений университета, направленной на организацию воспитательного процесса в университете в 2021 году создан Совет по воспитательной работе.

Особое место в системе воспитательной работы университета отведено системе студенческого самоуправления, которое осуществляется в рамках работы Совета обучающихся Университета (<https://vk.com/profkomguvm>) и первичной профсоюзной организации обучающихся. Совет обучающихся Университета является постоянно действующим органом и ведет свою работу согласно плану, утвержденному на заседании совета по следующим направлениям:

- учебно-воспитательная работа со студентами;
- трудовое воспитание;
- культурно-просветительская работа;
- патриотическое воспитание студентов и интернациональная работа;
- спортивно-оздоровительная работа и др.

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) – это единая общественная самоуправляемая организация студентов Университета.

ППОС является постоянно действующий орган, который ведет свою работу по следующим направлениям:

- взаимодействие с администрацией Университета по вопросам организации учебного процесса;
- защита прав студентов в сфере учебного процесса;
- контроль за вынесением взысканий;
- участие в распределении поощрений.

На базе университета созданы и эффективно функционируют студенческие общественные объединения:

Студенческий отряд «Айсберг»

Студенческий отряд «Адели»

Студенческий медиа-центр «Квокха» (<https://vk.com/kvokkaguvm>)

Волонтерский центр «Академия добра» (https://vk.com/volonter_sphguvm)

Танцевальный коллектив «20_10»

Клуб изобразительных искусств “Дети Малевича”

Студии оригинального жанра «File the light»
Клуб бардовской песни «Невский Пилигрим»
Музыкальный коллектив «Рога и Копыта»

Итоги проведения мероприятий, организованных студенческими объединениями и коллективами систематически отображаются на официальном сайте университета (<https://spbguv.ru/>). Учитывая особенности основной целевой аудитории коммуникации университета – молодежи, использование и развитие таких современных междокоммуникационных средств управления имиджем и репутацией, как социальные сети является необходимым. Данный вид цифровых медиа имеет синергетический эффект по отношению ко всем остальным междокоммуникационным направлениям работы вуза. Основные междокоммуникационные площадки университета – в контакте (<https://vk.com/officialspbguv>). Инстаграм, которые эффективно выполняют задачу по анонсированию мероприятий и событий, а также оперативно размещают отчетную информацию о выполнении.

Патриотическое и гражданское воспитание.

Целью патриотического воспитания в Университете является формирование у обучающихся как граждан России патриотических воззрений российской цивилизационной и гражданской идентичности готовности защищать Родину от внешних и внутренних посятательств попыток умаления ее суверенитета и дискредитации ее образа, стремление служить на благо Отечества и достижение лидерских позиций в мире. При этом обращается внимание на социально-правовую активность личности на основе устойчивой потребности в правомерном поведении на то что необходимо формировать высокий уровень качества логико-нормативного эмоционально-образного и мотивационного компонентов правосознания.

Развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм гражданского поведения проводится путем взаимодействия преподавателей, ответственных за воспитательный процесс и обучающихся. В университете ежегодно проводятся мероприятия, направленные на укрепление ценностей гражданского и патриотического воспитания.

Акция «Блокадное дерево памяти», посвященное 77 годовщине освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков.

Память о днях, которые город пружил в блокаде сохраняется в Петербурге по настоящий день 27 января – знаковый день не только для петербуржцев, но и для всех россиян – День воинской славы! Это день, когда закончилась героическая оборона Ленинграда, продолжавшаяся 872 дня! Битва за Ленинград стала одним из наиболее значимых сражений Второй мировой войны. Она стала символом мужества и самоотверженности защитников города.

26 января студенты Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины приняли участие в организации молодежной акции «Блокадное дерево памяти» в мемориальной зоне Московского парка Победы. Ребята обеспечивали проведение мероприятия, техническую поддержку звукового оборудования, выдавали блокадные ленточки, а также, сами смогли повязать их на дерево в память о годах Блокалы. Акцию открыл глава администрации Владимир Ушаков. «Сколько бы лет не прошло не утихает боль. Блокада – это 900 дней страданий, самоотверженности и мужества. Память об этих днях хранят наши ветераны и передают ее молодым. Храните историю своих семей, помните о подвиге своих прадедов, старайтесь жить так, чтобы они гордились вами», – сказал глава района.

27 января студенты и преподаватели нашего университета присоединились к торжествам, посвященным 77-годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Основные события развернулись на территории вузовского кампуса.



К мемориалу в честь героев-освободителей «Вечная слава» традиционно были возложены букеты цветов. Тут же прошла акция «Дерево памяти» – зелено-оливковые ленточки, уже ставшие символом Ленинградской победы, участники митинга повязали на ветви деревьев университетского сквера. Кроме того, в этот же день, прошла еще одна памятная акция, только в онлайн формате. Студенты, сотрудники и преподаватели нашего университета исполнили стихи о борьбе и подвиге жителей и освободителей Ленинграда.

Студенты I курса, добровольцы Волонтерского центра «Академия Добра»

СПбГУВМ Ильчевская Зоя, Курлыгина Виктория, Миронова Валерия, Плотникова Ксения, сотрудники кафедры биохимии и физиологии совместно с преподавателями кафедры патологической физиологии Анисимовой К.А. и Галоновой В.Н. приняли участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященной 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.



27 января — в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады студенты Университета совместно с Лидерским клубом молодежного центра и Молодежным советом Московского района СПб начали в 9 утра с проведения акции «Свеча памяти» у мемориала жертвам Блокады Ленинграда в Парке Победы в память о погибших ленинградцах.

Ребята приняли участие в организации Торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов, проходившей у Мемориального комплекса героическим защитникам Ленинграда на Площади Победы.

День защитника Отечества

20 февраля прошел праздничный концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества. Это особая дата, праздник настоящих мужчин, олицетворяющих собой силу, решительность, мужество и заботу. Мужчины, работающие в СПбГУВМ, всегда отличались трудолюбием и ответственностью, целеустремленностью и настойчивостью, острым умом и порядочностью. А среди наших студентов-юношей множество блестящих молодых ученых и успешных спортсменов, неутомимых молодежных активистов и увлеченных творчеством артистов.

Открыл праздничную программу ректор СПбГУВМ Анатолий Александрович Стекольников. Он пожелал своим коллегам успехов в работе, совершенства в умении принимать правильные решения и упорства в достижении поставленных целей. Затем, абсолютно в традициях этого праздника, инициативу в свои руки взяли представительницы прекрасной половины университета. Рефреном всех поздравительных речей звучала мысль – «Такими мужчинами можно только гордиться!»



Концертная программа объединила на одной сцене множество участников, артистов любительских и студенческих творческих коллективов. Зрители услышали и увидели много ярких, интересных и прекрасно исполненных номеров. Многие прозвучавшие песни были хорошо знакомы гостям, находившимся в зале: «Я люблю тебя, Россия», «Охтинский вальс», «От героев былых времен».

Юные артисты прекрасно перевоплощались, вживаясь в образы не только фронтовых героев, но и космических явлений, как

это сделали танцовщицы студенческого клуба «Feel the light» в номере «Иллюзия света». А самая юная участница концерта Ксюша Иванова трогательно исполнила стихотворение «Баллада о красках». Номера стремительно сменяли друг друга, не давая зрителям перевести дыхание. Особые эмоции вызвала песня «Верните память» в исполнении Александры Исаковой. Ее выступление сопровождалось фото-презентацией, посвященной ветеранам вуза. Как всегда, массу позитива подарил зрителям хор «Петербургская лира» и его «Веселая кадрили». Завершилась концертная часть вечера любимой уже многими поколениями песней «Идет солдат по городу», которую вместе с артистами спел весь зрительный зал.



Митинг, посвященный 76-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией.

В апреле в университете состоялся торжественный митинг, посвященный 76-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Поклонимся Великим тем годам!»

9 Мая – праздник, который особенно дорог сердцу каждого человека. Мы радуемся мирному небу над головой и одновременно грустим о тех, кто не вернулся с войны. Прошло



76 лет с того момента, когда прозвучали долгожданные праздничные салюты, салюты Победы в Великой Отечественной войне. Но сколько бы лет ни прошло, каждый год 9 мая вся страна выходит на парады и митинги, чтобы вспомнить радость, переполнявшую сердца людей в момент окончания этой страшной войны, чтобы почтить память тех, кто ценой своей жизни спас мир для нас, для того, чтобы мы жили мирно и счастливо.



У памятника «Вечная слава» во внутреннем сквере состоялся торжественный митинг, посвященный 76-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Поклонимся великим тем годам!» На митинг собрались студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав и сотрудники нашего университета. Открытие

мероприятия началось с выноса флагов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, знамени Ленинградского ветеринарного института и возложения цветов. На митинге звучали проникновенные стихи и песни о том страшном времени и исполнении сотрудников, студентов и самого молодого участника митинга Алистратова Егора. Участники митинга минутой молчания почтили память погибших на войне и недавно ушедших ветеранов. Память сотрудников университета, принимавших участие в боевых действиях, почтили уже ставшей традиционной акцией «Бессмертный Полк»

День единых действий

19 апреля 2021 года Университет принял участие в проведении Дня единых действий посвященному памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В мероприятии приняли участие студенты 12, 23 и 24 групп факультета ветеринарной медицины, а также представители администрации и профессорско-преподавательского состава. Мероприятие проводилось в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны. Проведение Дня единых действий началось со вступительного слова вице-проректора по учебно-воспитательной работе Шипакина М.В. с информацией о том, что данная акция проводится по инициативе



Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ. В акции участвуют обучающиеся образовательных организаций общего образования, студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Далее, с докладом, выступила заместитель декана по воспитательной работе Югатовой Н.Ю., которая рассказала студентам о том, что выбор даты проведения не случаен и связан с изданием в 1943

году 19 апреля Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». Особое внимание в докладе уделялось итогу преступлений нацистов против гражданского населения СССР, который состоял в огромном числе жертв среди военных и мирных жителей, и практически половина от общих потерь составило мирное население. Этот факт дает право рассматривать дату 19 апреля 1943 года как предтечу формулировки в национальном и международном уголовном праве ответственности за преступления, по статье «геноцид».

В рамках проведения Всероссийской акции ребята посмотрели видеофильм «Без



срока давности», а также написали письма в будущее под лозунгом «Нельзя забыть», в которых они выразили свое личное восприятие и позицию о преступлениях нацистов в отношении мирного населения, чтобы сохранить историческую правду о значении Победы советского народа в самой жестокой за всю историю человечества войне. Студенты оформили письма в виде «Фронтовых треугольников» и выложили фотографии писем в социальных сетях с хэштегами

#безсрокадавности и #19апреля

В завершении мероприятия ребята ответили на вопросы о том, почему необходимо сохранять и знать историческую правду о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения в годы войны.

Экскурсия на форт «Красная Горка»

В мае состоялась автобусная военно-патриотическая экскурсия на форт «Красная Горка» (Алексеевский), один из двух мощных береговых фортов, охраняющих фарватер Финского залива.

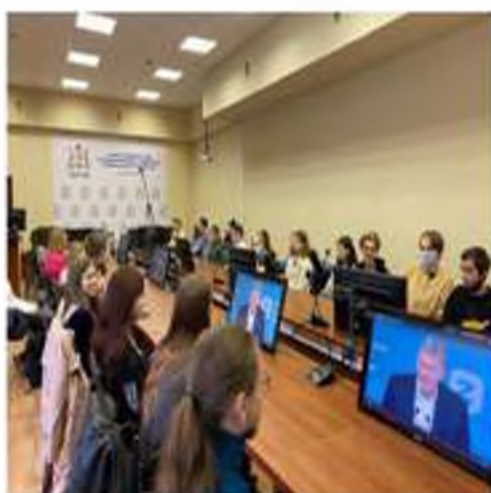


Форт сыграл важную роль в обороне Ленинграда во время Великой Отечественной Войны, создав Ораниенбаумский рубеж и сохранив безопасную зону акватории финского залива для более свободного действия Краснознаменного Балтийского флота. Именно с Ораниенбаумского рубежа начался один из этапов Ленинградско-Новгородской стратегической операции «Январский погром» по полному освобождению Ленинграда от блокады, при этом отбросив войска неприятеля на значительное расстояние, принеся мир и спокойствие в Город-герой. Этим и другими фактами студенты Университета познакомились в музее форта «Красная Горка», лично от поисковиков, нашедших и отреставрировавших оружие и иные объекты истории. Экскурсовод поведал о системе зарядки орудия, рассказал о храбрости и доблести защитников форта, о неоценимом вкладе в спасения Ленинграда от полного уничтожения. Так же на территории комплекса размещена экспозиция артиллерийских орудий, сохранились укрепления. Студенты провели время с пользой, исследовав подземную и наземную территории форта, насладившись лесными массивами и видами на Финский залив.

Студенты оценили важность и хорошую организацию экскурсии и выразили глубокую благодарность администрации ВУЗа за предоставление комфортабельного микроавтобуса Университета.

Просветительский марафон «Новое знание»

21 мая 2021 года Университет принял участие в просветительском марафоне «Новое знание», организованном Российским обществом «Знание», который явился отправной точкой для новых форматов работы общества как современной высокотехнологичной федеральной платформы.



В рамках данного мероприятия для студентов университета был проведен «открытый урок». Студенты познакомились с наиболее актуальными и яркими достижениями в России и мире, авторами этих событий, современными продуктами и кейсами, которые работают здесь и сейчас. С приветственным словом выступил Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

В рамках мероприятия, выступления и открытые уроки были подготовлены представителями Правительства РФ, администрацией Президента РФ и другими видными деятелями страны, которые осветили основные направления науки и образования в ключевых отраслях народного хозяйства. Среди спикеров марафона выступления представили пресс-секретарь Президента Российской Федерации Дмитрий Песков, министр иностранных дел Российской Федерации Сергей Лавров, помощник Президента Российской Федерации Владимир Мединский, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрий

Чернышенко. Так же с выступлением выступил американский изобретатель Илон Маск, после он ответил на вопрос российских студентов.

Студенты с интересом погрузились в тематику освещаемых проблем. Обсуждение озвученных спикерами основных направлений и кейсов современной науки продолжались во время перерывов и по окончании марафона.

Многие из участников были вдохновлены современными тенденциями в науке, что послужило мотивацией к личностному росту и достижениям при получении образования.

«Беседы с интересными людьми. Жизнь в профессии»

В мае в Университета прошла первая встреча из цикла «Беседы с интересными людьми. Жизнь в профессии». Героем этой встречи со студентами стал профессор кафедры эпизоотологии им. Валерия Петровича Урбана, доктор ветеринарных наук, академик РАН, заслуженный деятель науки – Джавадов Эдуард Джавадович. В 1982 году он с отличием окончил Ленинградский ветеринарный институт и после этого начались годы работы, учебы, научной деятельности, непростое время испытаний, трудностей и вместе с тем профессионального роста.

В результате многолетнего труда и упорства на выбранном жизненном пути, сегодня Эдуард Джавадович — известный ученый в области ветеринарной вирусологии в промышленном птицеводстве, основатель нового направления ветеринарной науки — иммунобиологического мониторинга иммунного ответа в норме и при патологии. Его основные научные результаты и открытия связаны с проведением фундаментальных и прикладных научных исследований в области инфекционной патологии и иммунологии птиц, в частности – создание первой в мире ассоциированной вакцины против девяти инфекционных болезней птиц.



Эдуард Джавадович подробно рассказал ребятам свой путь становления в профессии – от вступительных экзаменов в далеком 1977 году до сегодняшнего момента и рассказ был настолько интересным, события далеких дней оживали перед студентами яркими картинками, что в финале встречи ребята засыпали его многочисленными вопросами, такими как: увлечения в студенческие годы, о службе в армии, о профессиональном выгорании, о поддержке семьи в карьере и многие другие.

Военно-патриотическая экскурсия «Санкт-Петербург – город военно-морской славы»



15 мая 2021 студенты нашего Университета совместно с кураторами групп Виноходовой Марией Владимировной и Коротковой Натальей Леонидовной посетили военно-патриотическую экскурсию «Санкт-Петербург – город военно-морской славы», на которой студенты смогли узнать много новых и интересных фактов про наш город, а также действительно убедиться в том, что Санкт-Петербург является городом военно-морской славы. В ходе экскурсии нам удалось посетить много удивительных мест связанных с историей создания

флота, а также побывать в памятных местах, олицетворяющих Санкт-Петербург как военно-морской город. Наша экскурсия началась с посещения Смольного монастыря, после которого мы посетили еще несколько памятных кораблей, таких как Аврора, Летучий Голландец и Фрегат Благодать. Также мы побывали на стрелке Васильевского острова у Ростральных колонн и увидели знаменитый ледокол Красин. Завершением экскурсии стало посещение центрального военно-морского музея имени Петра Великого, в котором собрано множество экспонатов посвященных военно-морской славе города Санкт-Петербург и всей России. Центральным военно-морским музеем имени императора Петра Великого – один из старейших музеев России и один из крупнейших морских музеев мира, расположенный в Санкт-Петербурге, объект морского историко-культурного наследия. Музей берет свое начало от Санкт-Петербургской модель-камеры – хранилища кораблестроительных моделей и чертежей, впервые упомянутой в письме Петра I от 13 (24) января 1709 г. Современная коллекция центрального военно-морского музея насчитывает свыше 700 000 единиц хранения, в том числе, более 2000 моделей кораблей.



По итогам экскурсии студенты и преподаватели Университета смогли расширить свои знания по истории города Санкт-Петербург, а также узнать много новой информации о развитии военно-морского флота в России. Данная экскурсия была очень познавательной и увлекательной и уверенно можно сказать, что она надолго запомнится всем, кто смог ее посетить.

Бал Победы

На территории парка «Песчанка» в городе Всеволожск была проведена танцевальная площадка «ВЕСНА 45 года», известная как Бал Победы, в которой приняли участие наши студенты.

Студент 5 курса 9 группы ФВМ Мазур Евгений делится своими впечатлениями: «Полтора года мы ждали этой встречи! И вот – она состоялась. В этот раз бал был необычным – 76 лет Великой Победы праздновали в парке «Песчанка» во Всеволожске. Была непривычная программа бала – всего пять танцев, а между ними – выступления различных танцевальных и песенных коллективов. Холодная, пасмурная погода не помешала празднику, для многих этот бал стал самым замечательным и запомнится надолго».

Студент 2 курса ФВМ Алексеева Дария рассказывает: «Хочется выразить благодарность организаторам этого сказочного Бала Победы. Впечатлений очень много, все они только положительные».



Реконструкторы и оркестр дополнительно создали ощущение того времени. Успехов и удач организаторам, счастья, здоровья и благополучия всем участникам бала и ветеранам Великой Отечественной войны!»

Ребята танцевали, общались, смеялись, улыбались! Искренние улыбки, румяные щечки, заразительный смех и задорные танцы – самое лучшее оружие против бед и невзгод военного времени! Не каждый сможет, очутившись на миг на месте героев Великой Отечественной войны, развести сквозь тучи невзгод неугасимый лучик счастья и непререкаемой Победы!

Поддержание связи поколений, движение и общение в танце, сохранение памяти о прошлом – это всё двигатели будущих поколений. Мы помним – Мы гордимся.

Мероприятие прошло при участии:

- Региональная общественная организация «Центр содействия социально-культурному, творческому и спортивно-оздоровительному развитию «Нестор»»
- Государственная академическая капелла Санкт-Петербурга.
- Центр городских волонтеров Санкт-Петербурга
- Общественная организация «Добровольцы Петербурга».
- Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров»
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».
- Всероссийское общество реконструкторов «Росрекон».



Челлендж аграрных вузов Минсельхоза России «История Великой победы в объективе»



В честь 76 годовщины Великой Победы наш Университет принял участие в Челлендже аграрных вузов Минсельхоза России «История Великой победы в объективе» организованным Ассоциацией «Агрообразование».

Мероприятие проводилось в рамках реализации программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов аграрных вузов России на 2021-2025 гг.» в целях воспитания уважительного отношения к памяти защитников Отечества, усиления интереса к истории страны, формирование чувства патриотизма и изучения роли Победы в Великой Отечественной войне, а также поддержки и реализации творческого потенциала

обучающихся и сотрудников вузов.

В подготовке к Челленджу приняли участие студенты 3 курса Гудова Полина и Веселова Дарья и сотрудники Университета. Для выполнения условий, предусмотренных положением Челленджа ребята, совместно с заместителем декана по воспитательной работе Юзатовой ИЮ и доцентом кафедры ветеринарной радиобиологии и БЖЧС Васильевым РО выбрали кадр из известного фильма, посвященного Великой Отечественной войне «А зори здесь тихие». В целях проведения съемки, студенты с преподавателями отправились на берег финского залива, чтобы наиболее реалистично воссоздать кадр.



В Челлендже приняли участие многие аграрные вузы России и кадр подготовленный в нашем университете занял достойное место в видеоряде, подготовленным координатором мероприятия ФГБОУ ВО ГАТУ.

Выставка «Их именами названы улицы».

История нашего города хранит память об истории Великой Отечественной войны. В Санкт-Петербурге названия более 120 улиц, проспектов и площадей связаны с этим событием. Значительная часть из них находится на Юго-Западе города – в Кировском и Красносельском районах.

Среди них маршалы, рядовые и пионеры-герои, многие из которых связаны с нашим городом. Родились на берегах Невы или совершали подвиги в ходе обороны Ленинграда. Но время постепенно стирает подробности. И сейчас мало кто помнит, почему у нас есть улицы Лабутина, Молдагуловой, Здоровцева или Оскаленко.

В Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины ассистент кафедры патологической физиологии, кандидат ветеринарных наук Шафиев Алексей Павлович совместно со студенческим профкомом разработали фотовыставку «Их именами названы улицы». Выставка посвящена героям, имена которых носят улицы нашего города.



Субботник.

По традиции, весной сотрудники и обучающиеся нашего университета приняли участие в ежегодной акции – «Субботнике». В рамках мероприятия проводили уборку внутренних корпусов и прилегающей территории.



Церемония возложения венков и цветов в честь полного освобождения Ленинграда

Торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Почтить память погибших ленинградцев на Пискаревское мемориальное кладбище пришли ветераны Великой Отечественной войны, блокадники, представители общественных и ветеранских организаций, школьники, жители Санкт-Петербурга. К акции присоединились студенты нашего университета.

Торжественное возложение цветов к монументу «Матери-Родины» началось в 10.00. Вначале по центральной аллее Пискаревского мемориального кладбища шествует почетный караул с факелом, зажженным от вечного огня. За ним направляются ветераны, общественники, представители органов власти, студенты, дети. Одновременно с этим играет литературно-музыкальная композиция, посвященная ленинградцам, погибшим в дни блокады. В заключение шествия почтили минуту молчания память ленинградцев, погибших в дни блокады. К подножию монумента студентами были возложены цветы.



800-летие со дня рождения Александра Невского.

2021 год связан с памятной датой – 800-летие со дня рождения Александра Невского, празднование которой проходит по всей России. Центром празднования юбилейной даты стал Санкт-Петербург – город, покровителем которого считается благоверный князь

Александр Невский – русский национальный герой, которым гордится вся страна. Этот новгородский князь был разумным политиком, великим воином, стратегом и



тактиком, не проигравшим ни единого сражения. Он заслужил звание истинно христианского правителя, хранителя православной веры, свободы народа. Александр Невский признан святым, канонизирован Русской православной церковью.

В рамках празднования 800-летия со дня рождения Александра Невского студенты и преподаватели нашего Университета посетили выставку графических работ Владимира Зенни «Александр Невский. Образ Великого Святого князя», проходившую в июне в библиотеке

«Сменовская» города Санкт-Петербурга

Владимир Зенни – художник-монументалист, поэтому на выставке были представлены только эскизы его полотен, оригиналы хранятся в Калининградском историко-художественном музее. Основная тема творчества художника – история России. Специально к юбилею со дня рождения святого благоверного князя автор подготовил серию работ, посвященных его деяниям и подвигам.

День России

День России – важный государственный праздник Российской Федерации, отмечаемый ежегодно 12 июня. В июне в нашем Университете проходил Творческий конкурс эссе и фотографий, посвященный Дню России «Моя малая Родина». В этом году участниками Конкурса стали студенты и аспиранты факультета ветеринарной медицины.

Целью Конкурса являлось сохранение культурно-исторического наследия, воспитание в новом поколении идей патриотизма, национальной самоидентификации и гордости за свою малую Родину. Конкурсанты имели возможность подать заявки по двум номинациям – «Эссе» и «Фотография».

Жюри оценивало участников Конкурса по следующим критериям - в номинации «Эссе»:

– размышление/анализ/наблюдения в рамках выбранной темы;

– оригинальность творческого замысла;

– легкость восприятия;

– грамотность выполнения работы;

– логика и структура изложения;

в номинации «Фотография»:

– соответствие работы заявленной номинации и теме Конкурса;

– личное авторство фотографии;

– художественно-эмоциональное воздействие;

– творческий характер и выразительность, оригинальность замысла;

– композиционное решение.

По итогам оценок жюри победителями и призерами Творческого конкурса, посвященного Дню России, «Моя малая Родина» стали



в номинации «Эссе» – студентка 3 курса 1 группы ФВМ Долгих Ольга Владимировна – работа «Бумажный город», аспирант 2 года обучения кафедры анатомии животных Мельников Сергей Игоревич – работа «Город невест».

в номинации «Фотография» – студентка 3 курса 2 группы ФВМ Алексеева Анастасия Анатольевна – работы «Июньский привет», «На закате», «Тюльпаны».

Сегодня День России все более приобретает патристические черты и становится символом национального единения народа России и общей ответственности за настоящее и будущее страны. Это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости.

В этот день во всех российских городах проходит множество торжественных и праздничных мероприятий, в которых принимают участие граждане всех возрастов. В Кремле президент России вручает Государственные премии РФ.

а главные торжества, конечно же, проходят в Москве на Красной площади и оканчиваются грандиозным салютом в честь Дня России.

В честь празднования Дня России студенты нашего медиа-сообщества Гудова Полина и Мария Вершинина подготовили оригинальные авторские открытки с изображением пород животных, выведенных селекционерами нашей страны, имеющих важное значение в сельском и народном хозяйстве России. Идея с открытками очень понравилась студентам и сотрудникам Университета и поздравления с Днем России родным, близким и знакомым с помощью открыток быстро разлетелась в социальных сетях по всей стране.



День памяти и скорби.

В годовщину начала Великой Отечественной войны в России отмечается памятная дата – День памяти и скорби. В этот день на зданиях государственных учреждений приспускаются государственные флаги, на кораблях ВМФ – Андреевские флаги, на жилых зданиях вывешиваются флаги с траурными лентами. В учреждениях культуры, на телевидении и радио отменяются развлекательные мероприятия и передачи в течение всего дня. По всей стране проходят памятные мероприятия, возлагаются цветы и венки к памятникам Великой Отечественной войны.

В этот день в сквере нашего Университета прошла церемония возложения цветов к памятнику «Вечная слава». Перед преподавателями и студентами с речью выступил Врио ректора ФГБОУ ВО СПбГУВМ, доктор ветеринарных наук, доцент Дмитрий Александрович Померанцев, прочитали стихи заведующая кафедрой неорганической химии и биофизики, кандидат химических наук, доцент Луцко Татьяна Павловна и сотрудник Университета Андрей Николаевич Панфилов. В этом году ведущим мероприятия стал заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, профессор, доктор биологических наук Сухинин Александр Александрович.



Заведующая библиотекой, кандидат педагогических наук Новикова Лидия Игоревна сообщила исторические хроники событий, которые происходили на этом самом месте в сквере ровно 80 лет назад, рассказала о героических подвигах и вкладе в общую Победу, которые совершили сотрудники нашего ВУЗа в годы войны.

Вот некоторые выдержки из архивных записей Ленинградского ветеринарного института:

• «Летом 1941 г. студенты института жили в спортивном зале и в кабинетах кафедры неорганической химии. Они гасили бомбы-зажигалки, сброшенные на территорию Бадаевских складов, институт и мясохладокombинат, расположенный в Черниговском переулке. Несли караульную службу по обнаружению наводчиков, которые сигналили фонариками на Новодевичьем и Митрофаньевском кладбищах при налетах немецкой авиации. Студенты строили оборонительные сооружения в городе: баррикады, противотанковые рвы, доты, а в здании института — амбразуры»



• «В августе 1941 г. Ленинградский ветеринарный институт (ЛВИ) выпустил 125 специалистов — ветеринарных врачей и 15 педагогов для ветеринарных и сельскохозяйственных техникумов. По призыву добровольно ушли в Красную армию 87 научных работников и служащих института, 156 студентов. Оставшиеся студенты и преподаватели записывались в ряды народного ополчения. По воспоминаниям очевидцев, когда «во дворе института выстроились добровольцы народного ополчения, все увидели, что на правом фланге возвышается солидная фигура шестидесятилетнего профессора Д.С. Руженцева. Рядом с ним стоял

семидесятилетний профессор Н.Л. Юстов. Его длинная седая борода развеивалась по ветру. Это были маститые ученые. Майор из военкомата зачитал приказ ректора. В котором этим профессорам была объявлена благодарность за проявленный патриотизм, но в отправке на фронт им было, конечно, отказано. Глядя на Д.С. Руженцева и Н.А. Юстова, стоявших в одном строю со своими значительно более молодыми коллегами, нельзя было не испытывать чувства глубокого волнения — на защиту родного Ленинграда поднялись буквально все — и стар и млад».

Есть в календаре даты, навечно вписанные в героическую летопись нашей страны. 22 июня — это день, который вечно будет переносить нашу память в 1941 год, к началу самой страшной и кровопролитной из войн в истории человечества. 22 июня — это день памяти о защитниках и героях, погибших за свободу нашей Родины.

День знаний

День знаний год в этом году проводился на площадке отраслевого проекта «АГРОРУСЬ», который проходил в конгрессно-выставочном центре «Экспофорум».

На торжественной линейке собрались студенты-первокурсники Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины, вместе с первокурсниками Санкт-Петербургского государственного аграрного университета.

Поздравить первокурсников приехали заместитель председателя правительства Ленинградской области — председатель комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области Олег Михайлович Малащенко, директор Санкт-Петербургского филиала «Россельхозбанка» Алексей Георгиевич Кольчик, генеральный директор «ЭкспоФорум-Интернэшнл» Сергей Георгиевич Воронков, руководители вузов — ректор СПбГУВМ Кирилл Владимирович Племяшов и ректор СПбГАУ Виталий Юрьевич Морозов. Ректор СПбГУВМ, доктор ветеринарных наук, профессор, член-корреспондент РАН Племяшов Кирилл Владимирович.



«Дорогие наши студенты, мы поздравляем вас с Днем знаний. Желаем усердно трудиться, уверенно идти к своим целям, верить в себя и поддерживать друг друга на пути к успеху. И тогда у вас непременно все получится, тогда вы сможете покорить немало вершин, постичь суть выбранной профессии и оставить свой памятный след в истории своего факультета. Сегодня наша торжественная линейка проходит в особенном месте – на Международной агропромышленной выставке-ярмарке «АГРОРУСЬ». Здесь представлены последние достижения в сфере агропромышленного комплекса и участвуют передовые производители животноводческой продукции Ленинградской области и всей России. Мы надеемся, что вы, будущие специалисты, преумножите уже имеющиеся успехи и будете продолжать удерживать наш регион в лидирующих позициях, внося тем самым вклад в развитие и процветание нашей страны. Желаем вам удачи, успехов в освоении любимой профессии и верной поддержки близких людей. Пусть этот учебный год будет полон приятных сюрпризов. Пусть впереди ждут важные знания, значительные прорывы, легкие сессии и весёлые студенческие праздники!»



День борьбы с терроризмом

Одна из памятных дат России – День борьбы с терроризмом, которая отмечается ежегодно 3 сентября. В день солидарности в борьбе с терроризмом не только в Беслане, но и по всей стране вспоминают жертв террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

1 сентября во время праздничной линейки в честь Дня знаний на школу №1 в Беслане напали террористы. На линейке в тот момент находилось более 1000 человек — всех их бандиты загнали внутрь школы и удерживали там почти три дня. Пленники находились в ужасных условиях — им не давали пить, есть, удовлетворять минимальные естественные потребности. Здание школы, где удерживали заложников, было заминировано. События развивались в течение трех дней: 3 сентября произошел штурм здания, в ходе которого было убито несколько десятков сотрудников российских спецподразделений, участвовавших в операции. В результате теракта погибло 333 человека, из которых 186 — дети в возрасте от 1 до 17 лет.



Теракт в Беслане стал одним из самых масштабных и самых бесчеловечных в новейшей истории России. Именно в память о жертвах Беслана в России федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России" от 21 июля 2005 года был учрежден День солидарности в борьбе с терроризмом.

В память об этом дне, студенты нашего университета подготовили и разместили на сайте информационный пост.

День памяти жертв блокады Ленинграда.

Студенты и сотрудники нашего университета свято чтут традиции и память о тяжелой и героической судьбе Ленинграда. 8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда. Это самая скорбная дата в истории нашего великого города на Неве. Ровно 80 лет назад вокруг Ленинграда замкнулось вражеское кольцо. Сухой звук метронома начал отсчет 900 дней и ночей тяжелейших испытаний блокадного Ленинграда. В 12 00 в сквере СПбГУВМ состоялся торжественно-траурный митинг и возложение цветов к памятнику

«Вечная слава». На митинг собрались преподаватели, студенты и сотрудники нашего Университета, он прошел практически одновременно с Общегородской минутой молчания, объявленной в этот день в Санкт-Петербурге в память о защитниках и жителях блокадного Ленинграда. Перед студентами выступили с речью советник, академик РАН, доктор



ветеринарных наук, профессор Анатолий Александрович Стекольников и преподаватель кафедры физического воспитания, кандидат филологических наук, Марина Олеговна Ступкина. Стихотворение «Ленинградки», посвященное Ольге Берггольц, автор – Юрий Воронов, прочитала заведующая кафедрой неорганической химии и биофизики, кандидат химических наук, доцент Луцко Татьяна Павловна.

После окончания митинга, студенты первого курса СПбГУВМ под руководством кураторов М.С. Петровой, Э.Н. Таймусовой и В.А. Штрейса отправились к Монументу героическим защитникам Ленинграда на пл. Победы для возложения цветов. В Памятном зале Монумента героическим защитникам Ленинграда наша делегация от Университета смогла увидеть полнометражный документальный фильм Сергея Лозинцы «Блокада», созданный в 2005 году из аутентичной кинохроники Санкт-петербургской студии документальных фильмов и фрагментов кинолент «Ленинград в борьбе», «900 незабываемых дней», «Приговор народа», «Подвиг Ленинграда».



Встреча со студентами ГН МЧС России

В сентябре на базе Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России представителями добровольческой организации «Юность» была организована ознакомительная межвузовская встреча, в которой приняли участие студенты I и IV курсов СПбГУВМ под руководством кураторов Э.Н. Таймусовой и В.А. Штрейса.



В ходе встречи демонстрировались мультимедийные материалы, посвященные деятельности организации, проводимым мероприятиям, в том числе и участию ее представителей в общегородских мероприятиях, соревнованиях, а также в поисково-спасательных работах по всей России и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации в Республике Крым. Руководитель добровольческой организации «Юность» Михаил Рябухин рассказал о целях и задачах данного проекта и о тех направлениях, в рамках которых студенты могут себя реализовать, вступив в организацию. Выступавшие вслед за ним руководители направлений более подробно рассказали ребятам о специфике и особенностях работы каждого из направлений. Студенты нашего университета не остались в стороне – активно интересовались работой организации, заполняли анкеты участников. Особый интерес вызвали такие направления как добровольные дежурства в пожарно-спасательных гарнизонах Санкт-Петербурга, участие в поисково-спасательных работах, работа с образовательными учреждениями города, в том числе дошкольными организациями, проведение мастер-классов по пожарной безопасности и оказанию первой помощи, и, конечно же, спортивное направление.

В этом году студенты университета впервые приняли участие в V Всероссийский слет патриотических клубов и объединений аграрных вузов «Родная земля»

Всероссийский слет «Родная земля» проводился с целью повышения интереса у студентов аграрных вузов к истории России, сохранения памяти о бессмертном подвиге защитников Отечества и противодействия попыткам фальсификации итогов Великой Отечественной войны. Основной задачей слета было обобщение опыта в области патриотического воспитания, активизация взаимодействия деятельности патриотических клубов и объединений аграрных вузов, выработка предложений по совершенствованию работы в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания.



Делегаты 38 аграрных вузов, которые приехали в этом году на героическую Сталинградскую землю, приняли участие в акции «Бессмертный батальон аграрных вузов России», в открытии сквера им. командующего 35-ой гвардейской дивизии генерал-майора В.А. Глазкова и Центра патриотической подготовки «Юнармия», в запуске электронной информационно-образовательной среды «Волгоградский ГАУ – Цифровой кампус. Перезагрузка», презентовали лучшие практики гражданско-патриотической работы. Помимо официальной программы для участников были организованы различные экскурсии по местам Воинской Славы, которые и по ныне усиливают патриотический дух, было организовано посещение историко-мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане.

В рамках Слета руководители делегаций аграрных вузов Минсельхоза России приняли участие в семинар-совещании «Система патриотического воспитания в аграрных вузах России: опыт, традиции и перспективы развития».

По итогу Патриотического слета у всех участников сформировались компетенции социально значимых патриотических и духовно-нравственных ценностей, взглядов, идей, убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому и настоящему России.

Всероссийская перепись населения 2020.



Студенты нашего университета приняли активное участие в акции – Всероссийская перепись населения 2020. В мероприятии приняли участие 36 студентов ФВМ, БЭК и ВБРиА, которые работали переписчиками в период с 15 октября по 14 ноября, предварительно пройдя обучение в районных органах государственной статистики. Студенты СПбГУВМ работали во Фрунзенском, Московском, Центральном, Выборгском и Калининском районах города.

Перепись населения является очень важным мероприятием, позволяющим формировать социальную политику государства. Это самый эффективный и зачастую единственный способ получить информацию и на ее основе определить, сколько в стране жителей, какие проблемы у них есть. Эти данные будут использовать в национальных проектах.

Обучающиеся университета, принявшие участие в акции, серьезно отнеслись к мероприятию, так как, по их мнению, данные переписи позволяют проанализировать текущие нужды россиян и спрогнозировать, в чем они будут нуждаться в будущем, дадут возможность региональным и федеральным



властям рассчитать потребность в детских садах, школах, больницах и других объектах социальной инфраструктуры, определить, какие льготы особенно актуальны, скорректировать размер выплат.

Военно-патриотическая игра «Пересвет»

17 октября состоялась военно-патриотическая игра «Пересвет» на базе подростково-молодежного клуба «Патриот». Клуб находится в Невском районе по адресу – улица Еремеева 1.

В игре приняли участие, как однородные, так и сборные команды из 13 ВУЗов города. Шестидесять девять студентов в составе разноплановых команд на протяжении 4 часов боролись за первенство в игре.

Студенты Университета были приняты в сборную команду «Белки». Несмотря на не давнее знакомство и не совершенную подготовку удалось своевременно наладить слаженную работу.

Организаторы подготовили несколько интереснейших станций.

– РХБЗ – станция радиационной, химической и биологической защиты – студентам необходимо было на скорость надеть защитную амуницию, от противогازа до перчаток.

– Физической подготовки – 3 человека выполняли подтягивания на турнике, а остальные отжимания с выпрыгиванием – берши – на время.

– Станция разборки/разборки автомата, наполнения обойм и магазинов от стрелкового оружия.

– Историческая станция – необходимо было решить 2 исторических задания: 1) подписать фотографии значимых исторических деятелей и военные события, связанные с ними; 2) отметить по 3 плюса и по 3 минуса февральской революции и объяснить их.

– Медицина – студенты отрабатывали наложение давящей повязки и остановки артериального кровотечения. А также эвакуацию обездвиженного пострадавшего в безопасное место.

Несмотря на то, что сборная команда не заняла призовых мест, студенты хорошо провели время, обрели новые знакомства и хороших друзей.



«Посвящение в студенты»

23 октября на территории «Туутари парка» прошло масштабное мероприятие – «Посвящение в студенты». Основной целью праздника было объединение и сплочение студентов 1 курса университета.

В условиях дистанционного обучения нередко появляются сложности с коммуникацией в студенческой среде. Для решения этой ситуации организаторы разделили ребят на команды случайным образом. В таком составе студенты имели возможность познакомиться с однокурсниками в свободной обстановке.

На площадке «Туутари парка» для первокурсников проводилась игра по станциям, по итогам которой были выбраны две команды. В рамках мероприятия был проведен конкурс по перетягиванию канатов, организованный кафедрой физического воспитания.



Победители получили в награду шоперы с оригинальным принтом. Ребята были в восторге от подарков. Уже на следующий можно было увидеть гуляющих студентов с символикой университета.

В парке все желающие смогли преодолеть препятствия в веревочном городке и прокатиться на зиплайне. Положительные впечатления закрепили танцы под современную музыку и сытный обед.

В рамках таинства посвящения, ребята дали клятву и написали письмо будущим первокурсникам с самыми различными пожеланиями. Мы уверены, что эти традиции станут неотъемлемой частью праздника в последующие годы.



Организатором и идейным вдохновителем мероприятия стал студенческий медиа-центр «Кночка», под руководством обучающейся 4 курса Гудовой Полины. Помощь в организации оказали студенческий совет и студенческий профком, которые креативно и ответственно справились с поставленной задачей.

Во время праздника ребят сопровождали кураторы в лице преподавателей и студентов старших курсов. Они направляли первокурсников, поддерживали позитивную атмосферу в командах во время выполнения заданий.

В течение всего дня первокурсники делились своими впечатлениями в социальных сетях, выкладывая сторис в Инстаграм. Они выражали благодарность всем организаторам, университету, и в особенности ректору, Кириллу Владимировичу Племяшову.

В завершении праздника довольные и уставшие ребята отправились домой. Очень здорово, что такой формат общения привел к объединению студентов всего курса.

День народного единства

В этот праздник мы вспоминаем ту сплоченность, героизм и отвагу, которые проявил русский народ вне зависимости от происхождения и вероисповедания в событиях 1612 года.



В честь праздника в читальном зале библиотеки нашего Университета состоялась творческая встреча со студентами «В единстве мы сильны!», посвященная государственному празднику – День народного единства. Гостем мероприятия стал диакон Храма святых праведных Симеона Богоприимца и Анны Пророчицы, автор и исполнитель песен – отец Сергей Учанейшвили.

Ребята с вниманием слушали рассказ о Сергия о его жизненном пути, о его дороге к вере, о месте, которое занимает творчество в служении Отчизне, Богу и людям. Отец Сергей рассказал о личности и творчестве Виктора Цоя, так как был его однокурсником и приятелем в ремесленном ПТУ. Отец Сергей затронул темы о роли личности в истории и об ответственности каждого человека за свою судьбу, за процветание, безопасность и развитие своей семьи и Родины.

На встречу была приглашена преподаватель кафедры биологии, экологии и гистологии, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук – Татьяна Ивановна Жилочкина. По просьбе организаторов и гостей она исполнила на синтезаторе одно из своих авторских произведений – композицию под названием «Светлая радость». Отец Сергей продолжил музыкальную часть творческой встречи и взяв в руки гитару, исполнил для всех гостей

#МыЕдины



песни Виктора Цоя и свои авторские произведения. В конце выступления читальный зал наполнился звуком аплодисментов, музыкальная композиция и песни вызвали положительный резонанс и произвели большое впечатление на студентов и сотрудников.

Творческая встреча прошла при поддержке и в рамках V Историко-патриотического городского фестиваля "Сыны России", в котором приняли участие наши студенты в номинации – вокал.

Также студенты университета организовали флешмоб, посвященный этому событию.

Большой этнографический диктант.

Студенты и преподаватели СПбГУВМ приняли активное участие в просветительской акции «Большой этнографический диктант», которая проводилась с 4 по 7 ноября. Организатором мероприятия является Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики. С каждым годом возрастает интерес к мероприятию у людей во всем мире и увеличивается число участников, которые решили проверить свои знания по этнографии.



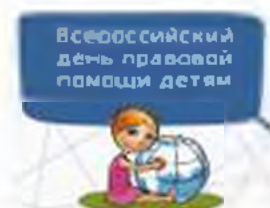
Россия – это огромная многонациональная страна. На территории нашего государства проживают представители более 190 народов. Цель Этнографического диктанта – привлечь внимание людей к истории, культуре и традициям народов, населяющих страну. Это знание, по мнению организаторов, способствует укреплению согласия, межэтнического мира и национального единства народов Российской Федерации.

По мнению студентов и сотрудников университета, участие в таком важном и масштабном мероприятии дает возможность показать свои знания, умения, помнить своих предков, их обряды, традиции, культуру, знать о тех народах, которые проживают с нами рядом.

Всероссийский день правовой помощи детям.

20 ноября важный день для нашей страны, именно на эту дату приходится Всероссийский день правовой помощи детям.

Каждый субъект Российской Федерации накануне события, а именно 19 ноября, обеспечивает население бесплатной юридической помощью. Санкт-Петербург не исключение! Ребята нашего университета не остались в стороне и подготовили информационный пост с подробной информацией о том, где можно получить юридическую помощь.



Встреча студентов с представителями Военкомата.

19 ноября состоялась встреча студентов 5 курса факультета ветеринарной медицины с представителями пункта отбора на военную службу по контракту. Целью данного мероприятия являлось разъяснение учащимся их прав в выборе военной службы по контракту вместо военной службы по призыву, преимуществах данного выбора, льготах и социальных гарантиях, предоставляемых военнослужащим, проходящим военную службу по контракту в Вооруженных силах России.



Молодежный круглый стол «Влияние отдельных проявлений современной музыкальной культуры на формирование противоправного и экстремистского поведения молодежи»

19 октября 2021 года студенты университета приняли участие в молодежном круглом столе на тему «Влияние отдельных проявлений современной музыкальной культуры на формирование противоправного и экстремистского поведения молодежи», организованным Санкт-Петербургской академией следственного комитета и РПГУ им. А.И. Герцена в формате видеоконференции.

В работе круглого стола приняли участие студенты, специалисты и сотрудники профильных подразделений центрального аппарата СК России. В рамках мероприятия были обсуждены следующие вопросы:

Психологические и социологические факторы воздействия современной музыкальной культуры на поведение молодого человека, в том числе, противоправное

Характеристика музыкального контента (стили и направления, наполнение, средства, образы, визуальное сопровождение, способы распространения и т.п.), влияющего на формирование личности подростков и их негативное поведение

Примеры положительного влияния современной музыкальной культуры на правовую культуру молодежи и ее роль в профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде

Роль и возможности правоохранительных органов в предупреждении противоправного и аморального влияния музыкальной культуры на подростков и молодежь

По результатам работы Круглого стола предполагается формирование резолюции, содержащей обобщенное мнение обучающихся образовательных организаций как представителей молодежи по поставленным на обсуждение вопросам.



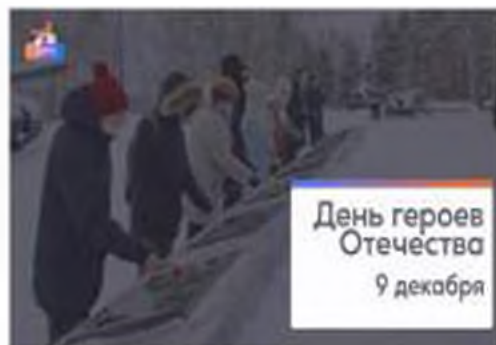
День героев Отечества

Ежегодно 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества.

Памятная дата «День Героев Отечества» была установлена Государственной Думой РФ 26 января 2007 года.

Празднование Дня Героев Отечества — это дань памяти героическим предкам и чествование современников — Героев Советского Союза, Героев России, кавалеров ордена Славы и ордена Святого Георгия. Наши соотечественники проявили мужество и бесстрашие не только на полях сражений, но и в сложных ситуациях в мирное время, которые прославили нашу Родину своими профессиональными достижениями.

Студенческий актив университета подготовил и разместил на сайте и в социальных сетях информационный пост о памятной дате.



VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ.

12-13 декабря студенты нашего университета приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации, организованным общественным движением «Гражданин». Просветительская акция проходила в онлайн формате.

Целью акции является – повышение общей правовой грамотности и знания Основного закона России. Подобные мероприятия не только способствуют пониманию ценностей гражданских прав и обязанностей, но и построению общества с высокой правовой и патриотической культурой.

Число участников и география Всероссийского Теста на знание Конституции растет с каждым годом. В этот раз в акции приняли участие более миллиона человек в 85 субъектах Российской Федерации и русскоязычных общин 25 иностранных государств.

В состав Экспертного совета вошли видные общественные деятели, юристы и журналисты.

Как отметили сами студенты, подобные мероприятия позволяют осознать не только свои права, но и обязанности, что очень важно для создания честного и справедливого государства.



Встреча ректора со студентами



Встречи ректора с обучающимися стали уже доброй традицией СПбГУВМ. Администрация университета регулярно представляет студентам итоги образовательной и внеучебной жизни вуза, а учащиеся, в свою очередь, могут напрямую вступить в диалог с ректором, задав любые интересующие вопросы.

21 декабря 2021 года прошел очередной «Открытый стол с Ректором». Участниками мероприятия стали студенты, представляющие Совет обучающихся, Первичную студенческую профсоюзную организацию, МедиаЦентр «Квонка», представители совета общежития и другие студенты. От администрации университета присутствовал проректор по учебно-воспитательной работе Сухинин А.А.

Кирилл Владимирович Племяшов отвечал на вопросы студентов и делился планами на будущее. Разговор получился интересным и плодотворным. Студенты узнали о проектах по реставрации и ремонту, об улучшении условий проживания в общежитии. Ректор рассказал о закупленной технике для учебного процесса: микроскопах и интерактивных досках в лекционные залы. В завершение встречи Кирилл Владимирович подчеркнул, что руководство института всегда открыто к разговору и готово сотрудничать со студентами. Слушатели остались довольны.



В процессе реализации гражданского и патриотического направлений воспитания в СПбГУВМ проводилась активная работа по профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде.

В октябре 2021 года университет заключил соглашение с Центром профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде РГПУ им. А.И. Герцена. Кроме того, студенты и преподаватели прошли курсы по организации безопасной студенческой среды в онлайн-формате.

В рамках этой работы были проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде:

| Наименование мероприятия | Дата проведения |
|---|----------------------|
| Лекция в онлайн-формате на тему: «Чему сегодня нас может научить образ благоверного князя Александра Невского», проводимую Центром профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде РГПУ им А.И. Герцена, в рамках заключенного соглашения в целях формирования Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма | 21.10.2021 |
| Лекция в онлайн-формате на тему: «Современная религиозная ситуация и методы ее гармонизации», проводимую Центром профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде РГПУ им А.И. Герцена, в рамках заключенного соглашения в целях формирования Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма | 26.10.2021 |
| Анкетирование обучающихся в рамках социологического исследования программ по реализации межкультурного диалога, профилактике экстремизма в образовательных организациях высшего образования проводимого Центром профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде РГПУ им А.И. Герцена, в рамках заключенного соглашения в целях формирования Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма | 01.11- 30.11.2021 |
| Лекция в онлайн-формате на тему: «Александр Невский: мифы и реальность», проводимую Центром профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде РГПУ им А.И. Герцена, в рамках заключенного соглашения в целях формирования Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма | 16.11.2021 |
| Участие в экспертно-аналитическом круглом столе «Влияние отдельных проявлений современной музыкальной культуры на формирование противоправного и экстремистского поведения молодежи», проводимую на базе СПбГУ и институтом Хо Ши Мина | 19.11.2021 |
| Участие в онлайн-семинаре серии «Формирование безопасной студенческой среды» на тему- Психогенный экстремизм: медико-психиатрические аспекты девиантного поведения молодежи и ее вовлечение в экстремистскую деятельность | 29.11.2021 |
| Участие в онлайн-семинаре серии «Формирование безопасной студенческой среды» на тему – Социальные факторы эскалации экстремистских настроений в молодежной среде | 30.11.2021 |
| Участие в онлайн-семинаре серии «Формирование безопасной студенческой среды» на тему – Проблема применения научных методов и результатов научных исследований в профилактике экстремизма | 30.11.2021 |

| | |
|--|------------|
| Участие в онлайн-семинаре серии «Формирование безопасной студенческой среды» на тему – Формирование системы профилактики экстремизма в образовательном учреждении и анализ ее результативности | 01.12.2021 |
| Адаптационно-профилактическая встреча, на тему: «Что может быть признано экстремистскими материалами?» в рамках в рамках заключенного соглашения в целях формирования Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Мероприятие проводилось в смешанном формате. | 02.12.2021 |
| Участие в онлайн-семинаре серии «Формирование безопасной студенческой среды» на тему – Основы формирования безопасной студенческой среды | 06.12.2021 |
| Участие в онлайн-семинаре серии «Формирование безопасной студенческой среды» на тему – Модели поведения студентов сети. Почему они такие. | 07.12.2021 |
| Адаптационно-профилактическая встреча, на тему: «Что может быть признано экстремистскими материалами?», часть 2, в рамках заключенного соглашения в целях формирования Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Мероприятие проводилось в смешанном формате. | 09.12.2021 |
| Участие в мастер классе серии семинаров «Формирование безопасной студенческой среды» на тему – Практика аналитического разбора материала в СМИ по проблемам экстремизма | 10.12.2021 |
| Участие в онлайн-семинаре серии «Формирование безопасной студенческой среды» на тему Медиапотребление и политические установки студенческой молодежи | 13.12.2021 |
| Участие в онлайн-семинаре серии «Формирование безопасной студенческой среды» на тему «проблема деструктивности применительно к профилактике экстремизма в сфере образования» | 16.12.2021 |
| Лекция в онлайн-формате на тему: «Информационная безопасность пользователей сети интернет», проводимую Центром профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде РГПУ им А.И. Герцена, в рамках заключенного соглашения в целях формирования Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма | 16.12.2021 |

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание в СПбГУВМ – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной культуры студента, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.

Целью духовно-нравственного воспитания является развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

В университете в течение 2021 года были проведены мероприятия, направленные на укрепление данного направления.

День Российского студенчества – День Святой Великомученицы Татианы

25 января православные отмечают День Святой Татианы – небесной



покровительницы учащихся, так же он известен как День студента. Лучших представителей петербургских ВУЗов, а также наставников молодежи поздравили в этот день в Воскресенском Смольном соборе, главном храме всех учебных учреждений Российской Федерации. Традиционно наш ВУЗ принял активное участие в этом мероприятии.

Праздник российского студенчества, по традиции, начали с литургии. Службу провел митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский

Варсонофий, после чего виновников торжества пригласили на церемонию вручения почетных знаков Святой Татианы. Награждали за достижения в просветительской, духовной, социальной сфере. В поздравительном списке в этом году более пятидесяти человек, включая студентов, награжденных почетными грамотами.

В 2021 году награды «Наставник молодежи» были удостоены педагогивуза, а также студенты нашего университета получили почетные грамоты.

Интеллектуальная игра “Покров”.

21 марта в стенах ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова состоялся турнир Интеллектуальной игры “Покров”. По устоявшейся традиции, игру вел непревзойденный ведущий, двукратный обладатель «Хрустальной совы» Алексей Владимирович Блинов.



Команда Университета, “Неестественный отбор”, заняла почетное третье место среди 16 команд из различных ВУЗов города! Каждая команда состояла из шести человек. Команда Университета была представлена пятью участниками, это не помешало достичь столь высокого места в общем зачёте.

Для сплочения коллектива, каждая команда была обязана представиться в форме девиза. Благодаря слаженной работе мы ее представили: «Мы

умные и не задираться, ведь не естественно отбираемся!»

Капитаном команды была выбрана студент 5 курса 17 группы ФВМ Никитина Анастасия, а членство разделили студенты с разных курсов: студент 1 курса 1 группы ФВМ Спичин Александр, студент 4 курса 13 группы Кукина Мария, студент 5 курса 17 группы Любасова Евгения и студент 1 курса магистратуры ФВСЭ Черневич Даниил.

Участники получили огромную волну эмоций и хотели поделиться ими. Никитина Анастасия студент 5 курса 17 группы ФВМ.

«Атмосфера была просто завораживающей, мы очень удачно провели время в этой дружной студенческой обстановке, да и к тому же, неожиданно для всех, заняли 3 место.

Сама интеллектуала содержала 2 тура, по 12 вопросов на разные темы, связанные с историей и культурой России. А также присутствовали и житейские вопросы на логику и сообразительность.

Во втором туре вопросы приносили уже по 2 балла, что позволило существенно вырваться вперед, после не совсем удачного первого тура. По итогу в первом туре удалось набрать 7 из 12 правильных ответов, а во втором уже 9 из 12. И немножко не повезло, не хватило всего одного балла до второго места. Но мы не расстраиваемся! В следующий раз мы займем первое место!»

Масленица.

В марте в общежитии №5 наши студенты провожали зиму и отмечали окончание масленичной недели. В качестве ведущих программы выступили студентки-первокурсницы Анастасия Савицкая и Полина Талбушкина. С шутками и прибаутками они представляли зрителям артистов, проводили конкурсы и всячески развлекали гостей праздника. Высокий градус позитива задал танцевальный флеш-моб, который провели студенты-второкурсники группы №17 факультета ветеринарной медицины, и который подхватили практически все зрители.

Бои подушками сменялись парными забегами, причем их участницы были привязаны друг к другу. Не обошлось также и без перетягивания каната, и вечно актуального «Ручейка». Конечно же, нашлось время и для вкусной части программы. Всех желающих Масленица-хозяйка, роль которой блестяще исполнила Эля Ефимова, угощала румяными блинами.



Таким образом гости увидели настоящее праздничное представление со всеми атрибутами Масленицы. Чучело, конечно, не сожгли, но Весну встретили со всеми почестями.

Встреча обучающихся университета с директором ассоциации содействия духовно-нравственному воспитанию «Покров» иереем Виктором Матяшовым.

5 апреля гостем вузовской библиотеки стал давний друг Университета Иерей Виктор Матяшов.

В свободной беседе со священником молодые люди обсудили самые различные темы: основы правильного домашнего воспитания детей и взаимоотношений в семье, духовные и родовые ценности и традиции современного общества, значение и смысл Пасхальных торжеств. Коснулись также и вечных общечеловеческих вопросов жизни и смерти, веры и совести.

По словам самого гостя, отец Виктор готов и открыт к общению в любое время. В завершение встречи священнослужитель искренне пожелал обучающимся поскорее найти свою дорогу к храму. «Задавайте вопросы Богу и самим себе, ищите ответы, развивайтесь, как можно дольше оставайтесь молодыми и пусть долгие годы у вас не тухнет взгляд», – подчеркнул отец Виктор.



Иерей Виктор Матяшов является директором ассоциации «Покров», которая объединяет ведущие вузы Санкт-Петербурга с целью содействия духовно-нравственному просвещению и воспитанию молодежи.

Лекция «Современная религиозная ситуация и методы ее гармонизации».

Лекцию прочитал Дмитрий Александрович Головушкин, доктор философских наук, доцент кафедры истории религии и теологии РГПУ им. А. И. Герцена.

Слушателями стали студенты первого курса факультета ветеринарной медицины.



В ходе лекции обсуждались вопросы о противостоянии нездоровой агрессии, конфликтам. Обсуждалась тема межрелигиозных отношений. И это очень актуально, так как религия сегодня находится в центре светской жизни, определяя векторы глобальной политики. От религиозного фактора во многом зависят вопросы войны и мира. Сегодня актуален вопрос «Могут ли современные религии способствовать сохранению человеческого в человеке?» в связи с этим, как никогда важен в настоящее время межрелигиозный диалог.

Дмитрий Александрович затронул темы, связанные с современным религиозным фундаментализмом, ведущему к политизации религий.

Спикер отметил, что в настоящее время развивается фундаментализм 3-ей волны, когда политика начинает использовать религию. Для него нет религиозных основ. Он преследует прагматические, утилитарные цели, и наиболее ярко раскрывается в политической системе авторитарного характера.

Угроза межконфессиональных отношений, проблема экстремизма и религиозного радикализма – это основные злободневные темы, которые были обсуждены в формате лекции со спикерами.

Совладение с религиозной нетерпимостью и противодействия экстремистским группам – залог светлого и крепкого будущего всего цивилизованного общества. Но пока не будут преодолены низменные социальные проблемы, мир будет всегда стоять на пороге потрясений.

В заключении лектор отметил, что превентивной мерой попадания во власть экстремистских и фундаменталистских течений, особенно для молодежи, является важность понимания и ответа на вопрос «Кто я?» в диалоге с другим, опираясь при этом на знание о том, откуда и куда мы идем с одной стороны, а с другой стороны воспринимая другого как партнера по диалогу.

Лекция получилась познавательной и актуальной. Студенты активно подключились к дискуссии и обсудили возникшие вопросы после лекции.

Координационный совет Ассоциации «Покров».

24 мая 2021 года состоялось заключительное заседание Координационного Совета Ассоциации «Покров» 2020-2021 учебного года в офисе Ассоциации в смешанном формате с применением платформы ZOOM.

Участие приняли координаторы и студенты более чем от 15 вузов в очном и онлайн формате.

Повестка заседания содержала отчет за текущий учебный год. Открыл заседание директор Ассоциации «Покров» Олег Виктор (Матяшов) который сообщил, что несмотря на сложную обстановку, удалось провести 84 мероприятия, 20 из которых можно отнести к крупным (охвачено более 20 человек в офлайн формате, с соблюдением санитарно-эпидемических рекомендаций), такие как выездной весенний покровский форум, танцевальная площадка «Весна 45 года» и другие.



Директор Ассоциации отметил, что не во всех ВУЗах студенты Покровских ячеек имеют контакт с администрацией и могут в полной мере воспользоваться всей силой инструментов информирования о мероприятиях Покрова, в некоторых вузах ограничен доступ к новостным сайтам ВУЗов. При этом Отец Виктор особо подчеркнул важность своевременного осведомления о мероприятии, так как это является залогом его успешности.

Ответственная за медиа центр, студент СПбГПМУ, Сапрыкина Юлия в своем отчете сообщила о значительном увеличении охвата аудитории студентов различных ВУЗов в группе социальной сети «ВКонтакте» «ПокровStudents», и обратила внимание на то, что число просмотров на постах в феврале и марте достигало пиковых значений от 5 до 10 тысяч. Это связано с вовлечением студенческих активистов в работу Ассоциации и повышением общего интереса к ней. В ходе выступления Сапрыкина Юлия выразила огромную благодарность ВУзам, принимавшим активное участие в жизни Ассоциации в этот непростой период, в том числе Санкт-Петербургскому государственному педиатрическому медицинскому университету, Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, а также Санкт-Петербургскому государственному университету ветеринарной медицины.

Были обсуждены вопросы о дальнейшей работе Ассоциации в сложных условиях ограничительных мероприятий, связанных с эпидемиологической ситуацией в стране. Директор Ассоциации выразил твердую позицию о том, что будут приложены все усилия для продвижения и сохранения основных культурных ценностей.

В дар библиотекам ВУЗов были переданы материалы рождественских чтений. В скором времени они придут и в библиотеку Университета.



VIII научно-практическая Конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе: Историческая память как основа патриотизма и гражданской ответственности»

18 мая 2021 года представители СПбГУВМ приняли участие в VIII научно-практической конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе: Историческая память как основа патриотизма и гражданской ответственности», организованную ФГАОУ «Российский университет дружбы народов», Учебным комитетом Русской Православной Церкви и Московской духовной академией.

Конференция проводилась в рамках XXIX Международных образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа».

Эта традиционная Конференция собирает научное сообщество светских и духовных вузов, а также представителей студенчества для обсуждения вопросов духовного развития, нравственного воспитания в российском высшем образовании.



На мероприятии обсуждались духовно-нравственные проблемы студенческой молодежи в свете вызовов современного общества, практики духовного развития и нравственного воспитания в вузах

Конференция проводилась в дистанционном формате. Студенты нашего университета Спичин Александр (1 курс), Назарова Марина и Волчецкая Лидия (4 курс) под руководством заместителя декана по воспитательной работе Югатовой Н.Ю., приняли активное участие в данном мероприятии. В ходе Конференции ребята обменивались мнениями и обсуждали тематику проводимого мероприятия ввиду его высокой социальной значимости.

Молебен перед началом учебного года

05.09.2021 в 13:00 состоялся общегородской студенческий молебен об учащих в Смольном соборе. Молебен возглавил настоятель Смольного собора, исполнительный директор Ассоциации «Покров» протонерей Петр Мухин.

В мероприятии приняли участие студент 2 курса 1 группы ФВМ Спичин Александр, студент 2 курса 3 группы ФВМ Крупник Дмитрий, а так же студент 2 курса магистратуры ФВСЭ Черневич Даниил.

Студенты прониклись атмосферой и были вовлечены в процесс. Несмотря на продолжающийся ремонт собора, архитектурный стиль барокко создал атмосферу легкости и одухотворенности. Протонерей Петр Мухин по итогу молебна пожелал успешного учебного года, радости, счастья и успехов.

После мероприятия была проведена полноразмерная экскурсия по Смольному Собору с подъемом на обзорную площадку.



Осенний Покровский форум «Вдохновение 2021»

С 1 по 3 октября состоялся Осенний Покровский форум «Вдохновение 2021». Форум проходил в замечательном и очень красивом месте – деревне Пенино Сланцевского района Ленинградской области. Студенты продуктивно провели выходные не только в роли участников, но и организаторов форума.

Суббота — это самый насыщенный день форума – зарядка на берегу озера, большое количество мастер-классов, образовательных треков и квест.



Наш форум посетил замечательный гость – Артём Путренков. Талантливый бизнес-тренер, его целью было научить нас работать с проектами, строить правильный и эффективный коллектив в команде. Также проводились мастер-классы по медиа-деятельности. Так же у нас был увлекательный квест по территории Пенино. После было «интеллектуальное кафе» – 4 тематических стола, между которыми переходили команды и беседовали о главных четырех ценностях ассоциации Покров: Вера,

Труд, Семья, Отечество. По окончании цикла бесед каждая команда презентовала свои успехи в познании этих ценностей. После был яркий и зажигательный флэш-моб. Вечером был большой творческий вечер в уютном холле с гирляндами и добрыми песнями под

гитару. После для нас провели мастер-классы по шитью, рисованию, лепке и ЧП К. По традиции день завершили свечкой. А после многие ходили окунаться в святой источник. Мы всегда были под присмотром организаторов форума, что создавало ощущение безопасности! Всегда рядом с нами был директор Ассоциации Иерей Виктор Матяшов. Он давал нам напутственные слова, проводил беседы о ценностях, где поднимались очень важные темы.

Заключительный, Воскресный день форума начался с Божественной Литургии в потрясающе красивой церкви Рождества Богородицы. Многие ребята исповедовались и приняли святое причастие. После мы до конца проработали наши задумки в сфере проектной и медиа деятельности, что не заметно для нас было подведено к финальной свечке, а затем и торжественному закрытию с подведением итогов форума, награждением организаторов и участников. Хочется обратить особое внимание на особо высокий уровень организации, жилья, приёмы пищи, досуг – все на высшем уровне. С нами всегда была замечательная повар, которой мы все по очереди помогали в готовке. Накрывали стол к трапезе и уборке после. Пицца была очень сытная, вкусная и полезная.



Весь форум прошёл очень весело и круто. Абсолютно замечательные ребята участники – очень дружелюбные, открытые, искренние. Мы постараемся осуществить наши проекты в грядущем учебном году в нашем Университете и будем стараться от всего сердца!»

Беседа с директором Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров»

В конференц-зале Университета 05.10.2021 состоялась удивительно познавательная беседа с директором Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» Отцом Виктором (Матяшовым).



Духовная беседа, тема которой – «Семейные ценности как фактор духовно-нравственного воспитания», была организована по инициативе координатора Ассоциации «Покров» от университета Кисиль А.С. и студентов, активных членов Ассоциации Черневича Даниила и Спицына Александра.

На встречу с гостем пришли студенты I курса, представители студенческого профкома и совета обучающихся, а также преподаватели университета.

В беседе Отец Виктор говорил о важности семейных традиций, о сохранении добрых отношений с близкими людьми. Обращаясь к ребятам, священник отметил, что в наши дни необходимо чаще говорить о семье и многодетности, как о средствах для достижения полноценного счастья. Ведь зачастую, те ложные ориентиры, которые активно пропагандируются в современном обществе, разрушают и семью, и человека. Молодые люди все чаще стремятся к карьере и беззаботной жизни, боясь связывать себя узами брака. В разговоре отец Виктор обратил внимание ребят на то, как важно уметь видеть хорошие, светлые стороны своих близких и своей



семейной жизни. Беседа получилась увлекательной, студенты активно участвовали в разговоре, высказывали свою точку зрения и задавали вопросы.

Воскресная литургия в Смольном соборе в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы

17 октября состоялась воскресная литургия в Смольном соборе в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы и чествования двадцатилетия Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров».



По преданию, Богородица явилась молящимся во Влахернском храме в Константинополе. Произошло это в 910 году. Божия Матерь распростерла свой омофор (покрывало для головы) над людьми, и это чудо стало знаком заступничества и утешения над людьми.

Студенты Университета приняли активное участие в праздновании этого знаменательного дня. После литургии все были приглашены в цокольное помещение собора для душевного чаепития и беседы с дирекцией ассоциации о будущей и проделанной работе.

Культурно-просветительское воспитание

Культурно – просветительская деятельность в СПбГУВМ ставит своей задачей сохранение, распространение и преумножение культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Для самореализации обучающихся, включение студентов в различные виды культурно-творческой деятельности, организации и поддержки клубной и досуговой работы в университете в течение года проводились мероприятия.

Фестиваль авторской песни в Ярославле

С 20 по 23 февраля 2021 года проходил юбилейный фестиваль авторской песни 4/4 (четыре четверти) в городе Ярославль. От Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины принимала участие студентка ФВМ 3 курса 10 группы Иванова Анастасия.

В первый день известные бардовские исполнители, такие как Эдуард Гирюнов из Санкт-Петербурга, Анатолий Шенберг из Нижнего Новгорода, Елена Моисеева из Москвы и многие другие – давали мастер-классы участникам. Мастера передавали свой опыт с Грушинского фестиваля, давали советы, как улучшить свои навыки игре на гитаре и постановке голоса. Затем проходила прослушивание для дальнейшего участия в конкурсе, где участвовали более 130 человек из разных городов России: Астрахань, Тольятти, Мурманск, Новосибирск, Калуга, Тверь, Сергиев-Посад, Москва и Санкт-Петербург. К вечеру было торжественное открытие фестиваля, где каждая делегация представляла свой приветственный номер.



Иванова Анастасия была на этом фестивале с самых истоков, еще с 2012 года и этот юбилейный фестиваль надолго останется в памяти!

Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню

5 марта в честь всех женщин и девушек нашего университета в стенах вуза звучали стихи, песни и восхищенно-благодарственные речи. Прекрасной половиной

Университета подарили настоящий праздник! Праздник вдохновения, таланта и ярких эмоций, пронизанный самыми нежными чувствами ко всем женщинам вуза. Концертная



программа «Музыка весны» развернулась на сцене 1-ой аудитории. В ней было всё, что олицетворяет Международный женский день: неповторимые номера, блестящее исполнение и масса положительных моментов.

Практически вся программа была выстроена именно на мужских выступлениях, что придало всему действу определенный шарм. На одной сцене своими талантами блистали и студенты, и преподаватели. Зрители с особым теплом встречали университетских артистов Владислава Галушка, Сергея Мельникова, Андрея Панфилова, танцевальную группу «20-10».

Неожиданным и приятным сюрпризом стало премьерное выступление обновленного состава мужского вокального ансамбля «Наши надежды», в составе которого – «золотые голоса» Университета. Своей музыкально-хореографической композицией «Букет из белых роз» солисты ансамбля буквально «завели» весь зал, вызвав бурю эмоций и аплодисментов. Завершали «Музыку весны» уже постоянные участники практически всех подобных концертов в нашем вузе – артисты ансамбля казачьей песни «Сакма».

Культурно-познавательная экскурсия для студентов в Санкт-Петербургский Океанариум



4 марта студенты нашего университета побывали в главной ихтиологической достопримечательности Санкт-Петербурга – океанариуме «Нептун». «Погружение» в атмосферу уникального подводного мира продолжалось чуть более часа. За это время будущие ветеринары, экологи и биологи получили массу интересной информации, удовлетворили свои эстетические потребности и завели новые знакомства. Надолго останутся в студенческой памяти крокодил Нил, сом Жора, скат Принцесса, выдра Тихон и другие, пусть и безымянные, но не менее любопытные обитатели океанариума.

Конечно же, больше всего посетителей океанариума завораживает главный аквариум, оснащенный движущейся дорожкой в 35 метров. Глубина этого аквариума составляет от 3 до 5 метров, а толщина акрилового стекла – 8 сантиметров.

Подобные экскурсии – традиционный элемент жизни каждого студента Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины. В нашем вузе стараются сделать все для того, чтобы годы учебы запомнились молодым людям не только, как время, проведенное на лекциях, семинарах и экзаменах, но и стали ярким, насыщенным и незабываемым периодом их жизни.



«Что? Где? Когда?» в Университете

9 апреля 2021 года в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». В игре принимали участие не только обучающиеся в СПбГУВМ, но и обучающиеся из СПбГАУ. Игроками от нашего университета стали обучающиеся первого, второго, третьего и четвертого курса, а также аспирант третьего года обучения.



Игра состояла из двух этапов и развлекательной паузы в виде игры «Элиас». СПбГУВМ предоставляло 3 команды участников, а СПбГАУ 2 команды. В ходе первого этапа игры участники отвечали на множество вопросов, тематика которых была различна: музыкальные, биологические, химические, географические, лингвистические, исторические, астрономические. За каждый правильный ответ первого этапа игроки получали 1 балл.

Итоги интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»:

- 1 место – «Моя любимая команда», СПбГУВМ,
- 2 место – «Дети Пифагора», СПбГАУ,
- 3 место – «По фану», СПбГУВМ

Мисс и Мистер Университет 2021 г.

29 апреля 2021 года в стенах Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины прошел конкурс «Мисс и Мистер Университет». Впервые в этом году участвовали не только прекрасные дамы, но и обворожительные кавалеры! Конкурс был поделён на несколько этапов: первым этапом стал заочный тур, где каждый участник присылал свою визитную карточку, рассказывая о себе, своих интересах и даже о будущих планах.

Очным этапом стал сам конкурс! Ведущими данного мероприятия стали заместитель декана по воспитательной работе Югатова Наталья Юрьевна и заместитель декана по 3 курсу Васильев Роман Олегович.

Конкурс начался с дефиле девушек в коктейльном платье, а юношей в костюмах в стиле casual, затем коллектив 20-10 как всегда сделал танцюл жарким!

Следующим этапом конкурса стало дефиле в деловом костюме, ведь имидж будущего ветеринарного врача определяется его стилем. Но и внешний вид далеко не всегда соответствует внутреннему содержанию, поэтому в этом нам помог интеллектуальный конкурс!

Вопросы были разные, мы проверяли наших участников на смекалку, на знание анатомии и на разносторонность своих интересов. Все участники показали себя с лучшей стороны и заработали хорошие баллы!

Всё же наши мисс и мистеры обладают не только природной красотой, но и имеют различные творческие наклонности, которые продемонстрировали в творческих номерах. Участники пели, танцевали, читали стихи, угощали жюри изысками кулинарии и даже показывали спортивные номера! Абсолютно каждый конкурсант показал себя и продемонстрировал свои таланты и умения.





Анна Горбунова снова завороживала всех зрителей своим танцем с весрами, пока наши участники готовились к заключительному этапу конкурса – дефиле вечерних нарядов. Девушки выходили в вечерних платьях, а юноши в костюмах в стиле «Оскар».

Также в социальной сети ВКонтакте было размещено голосование на приз зрительских симпатий наших участников.

Под конец конкурса все зрители погрузились в красоту, грациозность, мужественность и обаяние

наших участников!

А итоги нашего конкурса «Мисс и Мистер Университет» подвело наше замечательное жюри, в лице председателей заведующего кафедрой биохимии и физиологии Карпенко Ларисы Юрьевны и заведующего кафедрой физического воспитания Жаринова Николая Михайловича и членов жюри: декана факультета ветеринарной медицины Былинской Дарьи Сергеевны, заместителя декана по 2 курсу Смолькиной Аллы Сергеевны и заместителя декана по 4 курсу Зенкова Константина Федоровича.

Итоги конкурса «Мисс и Мистер Университет»:

- «Мистер Галантность» – Крупник Дмитрий
- «Мистер приз зрительских симпатий» – Захаров Константин
- «Мистер Творчество» – Атиков Артур
- «Вице-Мистер» – Щеголь Илья
- «Мистер Университет» – Будаев Артём
- «Мисс Творчество» – Коняева Екатерина
- «Мисс Грация» – Семкова Полина
- «Мисс Очарование» – Кукина Мария
- «Мисс приз зрительских симпатий» – Богданова Мария
- «Вице-Мисс» – Высочина Елизавета
- «Мисс Университета» – Шушакова Анна



Вечер поэзии 2021

15 апреля в нашем вузе прошел традиционный литературный вечер. На этот раз он был посвящен дню памяти Михаила Васильевича Ломоносова и, конечно же, Году науки и технологий, и назывался «Всё испытал и всё проник».



Почтить память великого ученого собрались не только студенты, но и преподаватели вуза. Открыла встречу Наталья Набожинская со стихотворением, посвященном Дню российской науки «Тайны создания, загадки природы».

Затем всех гостей вечера ожидал настоящий поэтический марафон. Карина Монсеева прочла стих Людмилы Королевой «Носите на руках детей», Алена Аристова проявила свой талант в прозе, исполнив отрывок из Макса Фрая, а Лилия Гилизова обратилась к творчеству Иосифа Бродского и Анны Ахматовой.

Кроме того, с удовольствием подарили свое исполнительское мастерство зрителям, а те, в свою очередь, по-достоинству его оценили Мария Кукина и Даниил Черневич.

От лица преподавателей вуза в вечере приняли участие Роман Олегович Васильев, вспоминая гумилевских «Капитанов», Ольга Леонидовна Брагина, исполнявшая авторское произведение и Диана Витальевна Заходнова, которая прочла стихотворения своего мужа.

Экскурсия в Планетарий №1

3 апреля студенты нашего Университета совместно с зам. декана по 3 курсу Васильевым Р.О. и зам. декана по воспитательной работе Югатовой Н.Ю. посетили Санкт-Петербургский Планетарий №1 «Люмьер Холл», отличительной особенностью которого является купол диаметром 37 метров. Сам планетарий расположен в здании бывшего газгольдера, под куполом которого студенты смогли расположиться на мягких креслах-полушках и посмотреть 3 удивительных фильма, посвященных галактикам и созданию звезд, освоению космоса и развитию ракетостроения. Данная экскурсия является символической, ведь 12 апреля отмечается День космонавтики, перед которым студенты смогли узнать новую информацию о космосе и освежить свои знания в данной сфере.



После сеанса фильмов, у студентов так же была возможность ознакомиться с выставочной частью планетария, которая состоит из интерактивных площадок о созвездиях и фотографий различного стиля о космосе и космонавтах. Экскурсия оставила только положительные эмоции у студентов и каждый с большим удовольствием вернулся бы туда снова за новыми знаниями о космосе.

Квест «Раскрой Универ!»

7 апреля прошёл третий, заключительный во всей серии, этап первого в истории нашего вуза развлекательно-познавательного квеста «Раскрой Универ». Его главными организаторами стали активисты-первокурсники во главе с Анной Казанцевой, а также хранитель музейных предметов Виктор Штрейс и педагог-организатор вуза Наталья Степанова.



Принять участие в игре мог любой желающий из числа обучающихся нашего университета. В итоге собралось 14 команд, представляющие разные факультеты.

Главную задачу квеста можно сформулировать таким образом: познакомить первокурсников с тем вузом, в котором они будут иметь честь провести ближайшие несколько лет, а заодно и расширить кругозор молодых людей.

В финальной встрече были замечены три команды. Оглашаем полным списком: «Печки» (Ася Савицкая-14гр. и Арина Сашникова-14гр.), «Почки» (Анастасия Сидниа-14гр. и Алиса Седых-14гр.) и «Котопес» (Ольга Плахотина-4гр. и Евгений Полухин-12гр.).

Согласно правилам игры, все команды получали кроссворды с загадками и по мере их решения продвигались по игровому маршруту. Необходимо было не только правильно заполнить кроссворд, но и сделать это быстрее всех.

В качестве «станций» квеста были задействованы университетские кафедры, музеи и библиотека вуза.

По итогам всей игровой серии призовая тройка обрела следующий вид:
3 место – «Котопес» (Ольга Плахотина-4гр. и Евгений Полухин-12гр.),
2 место – «Печки» (Ася Савицкая-14гр. и Арина Санникова-14гр.),
1 место – «Говяжка» (Елизавета Ужова-15гр. и Полина Сергеева-15гр.)

«Студенческая весна-2021» в Санкт-Петербурге

5 апреля в Доме молодежи Санкт-Петербурга стартовал городской этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2021».



На несколько дней Дом молодёжи превратился в площадку для танцев, песен, театральных зарисовок, презентаций видеопроектов, молодежных тусовок и разговоров по интересам. В прошлом году региональный этап включил в себя более 600 000 просмотров лайв-трансляции, собрал более 3000 заявок от участников, а масштабный финал фестиваля прошел в формате гала-концерта с выступлениями победителей фестиваля, а также приглашенных звезд отечественной поп-сцены.

Наш университет в самом масштабном конкурсе талантов представила студия танца «20_10». Девушки выступили в номинации «Уличный танец. Группа».

Студенческий SPEECH-КЛУБ

20 мая 2021 года в общежитии нашего Университета состоялось первое заседание студенческого SPEECH-КЛУБА.



Темой этой встречи стали любимые увлечения и хобби наших студентов и поэтому первое заседание получило название «Я умею...».

Тема была выбрана не случайно, так как без увлечений жизнь становится пустой и неинтересной. Хобби – это увлечение, которое нравится человеку, и которому он готов отдать всего себя. Хобби играют очень важную роль в нашей жизни: они занимают наши умы, когда мы свободны, а также делают нас счастливыми. Хобби делают нашу жизнь интересной и приятной. Наши увлечения очень полезны для нас: они учат нас очень многому, помогают в расширении наших знаний, позволяют вам исследовать себя и реализовать свой потенциал в различных областях. Иметь хобби – это правильно, и именно поэтому на встрече SPEECH-КЛУБА ребята поделились рассказами о своих хобби, а слушатели задали им вопросы и, мы надеемся, что тоже выбрали для себя какое-либо интересное увлечение.

Ребята рассказали о своем увлечении рисованием, пением, плаванием, спортивным туризмом, танцами, историей, волонтерством. Презентации своих увлечений проводили ярко, с удовольствием отвечали на вопросы слушателей. В результате встреча SPEECH-КЛУБА превратилась в настоящий диалог о любимых увлечениях и еще раз убедила всех, какие талантливые и разноплановые студенты обучаются в нашем Университете.

Образовательный интенсив Национальной лиги студенческих клубов

В сентябре обучающиеся ФГБОУ ВО СПбГУВМ приняли участие в образовательном интенсиве Национальной лиги студенческих клубов.



Интенсив НЛСК проходил на базе Точки кипения «ГУАП» при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и специалистов Федерального государственного бюджетного учреждения «Ресурсный молодежный центр».

Мероприятие было направлено на создание условий для развития и поддержки студенческих объединений, клубов и сообществ посредством

включения участников в различные формы социальной активности.

НЛСК – национальная лига студенческих клубов. Эко-среда для взаимодействия студенческих Объединений по всей стране и поддержки студенческих инициатив, направленная на решение задач Указа Президента Российской Федерации.

В ходе встречи, обучающиеся обрели множество новых, а главное полезных знакомств, получили ответы на интересующие их вопросы от экспертов проекта.

В программе интенсива присутствовали презентации проектов «Экосреда Национальной лиги студенческих клубов» и «OnRussia», нетворкинг, а также общение с организаторами и амбассадорами движения НЛСК. Спикеры интенсива делились со слушателями навыками, которые станут особенно полезны в их деятельности. Например, Львова Анастасия – начальник отдела по реализации национального проекта «Образование», подробно рассказала, что такое студенческий клуб, описала плюсы и минусы этих экосистем для взаимодействия друг с другом, и что может дать деятельность Национальной лиги студенческих клубов. Руслан Андросов – бизнес-тренер, игропрактик обсудил с аудиторией положительный потенциал конфликтов. Кроме того, эксперт озвучил стратегию поведения в конфликтных ситуациях и предложил гарвардский метод ведения переговоров.

Мастер-класс по анатомическому скетчингу «Тайны позвонков»

Золотой сентябрь завершился замечательным мероприятием, которое показало, насколько большим художественным и творческим потенциалом обладают наши студенты. 28 сентября состоялся мастер-класс по анатомическому скетчингу «Тайны позвонков». Идейным вдохновителем и ведущим мастер-класса выступила преподаватель кафедры организации, экономики, управления ветеринарного дела – Мария Владимировна Виноходова, а необходимые экспонаты для художественных зарисовок любезно предоставила кафедра анатомии животных.



Тема мастер-класса оказалась довольно интересной в основном для первокурсников факультета ветеринарной медицины и после того, как Мария Владимировна рассказала и показала презентацию о сути и базовой технике скетчинга, ребята с большим энтузиазмом и удивительным мастерством принялись делать наброски позвонков, черепов и различных элементов костей животных.

Результат превзошел все ожидания, рисунки получились одновременно и удивительно реалистичными, анатомически точными и чрезвычайно красивыми, уникальными – за счет использования особой техники нанесения палитры красок акварели. Мастер-класс показал, что у нас в Университете обучается очень много прекрасных художников и творческих ребят.

Художественный челлендж и выставка работ «VET-Инкtober 2021»

В декабре состоялась выставка художественных работ наших студентов – участников творческого челленджа «VET-Инкtober 2021».

ЧТО ТАКОЕ INKTOBER? Inktober, он же «инктябрь» или «инктобер» (от англ. ink – тушь и october – октябрь) – это один из челленджей для художников. Он длится весь октябрь. Американец Джейк Паркер основал Inktober в 2009 году, и челлендж быстро полюбился художники по всему миру. Каждый день в октябре наши студенты, участники челленджа, рисовали по одной работе, сверяясь со списком тем, который был опубликован в афише на сайте нашего Университета. Много работ было выполнено тушью или «цифровой тушью». Итого за месяц каждый художник-любитель создал тридцать один рисунок и получил море практики. Основная цель этого творческого челленджа – помочь всем желающим «прокачать» навыки рисунка, научиться работать быстрее и просто начать больше рисовать. Челлендж



придуман как для новичков, так и профессионалов, причем он приносит пользу и тем, и другим. Очень радостно, что в этом году в «VET-Инкtober 2021» приняло участие большее количество студентов, чем в предыдущие два года, когда он только зарождался в нашем Университете. Ребята создали очень много интересных и высокохудожественных работ, часть из которых была представлена на выставке для всеобщего обозрения. Среди участников челленджа были определены победители, которые выполнили все необходимые условия и показали высокую технику исполнения – Суркова Вероника, Комогорисва Светлана, Мотыль Антонина, Баганов Иван, Кириллова Александра, Лукьянова Ярославна, Третьякова Ольга, Никитина Дарья и Богатова Маргарита. Финалистам были вручены грамоты и памятные призы.



Творческая встреча с поэтами Союза писателей России

14 октября в читальном зале библиотеки СПбГУВМ состоялся творческий вечер поэтов, членов Союза писателей России Натальи Апрельской и Андрея Краснобородько.



Вечер открыл советник ректората, профессор, доктор ветеринарных наук, академик РАН Анатолий Александрович Стекольников. В своем вступительном слове он подчеркнул, что вызовы современности требуют от учебного заведения готовить не просто хороших специалистов своего дела, но и гармонично развитых людей, наследников богатейшей отечественной культуры. Поэтический вечер в библиотеке СПбГУВМ воскрешает традицию литературных встреч, существовавшую в XX веке, когда в стенах нашего вуза (в то время – ЛВИ) выступали такие маститые поэты, как В.Я. Горбовский и А.С. Кушнер. Книжки с их автографами хранятся в редком фонде нашей библиотеки.

Поэты Наталья Апрельская и Андрей Краснобородько – члены Союза писателей России, авторы нескольких книг и поэтических сборников. В 2020 г. Н. Апрельская была награждена Всероссийской литературной премией им. А.К. Толстого за 2020 год в

номинации «поэзия» за книгу стихов «Судьбы не придумать». А Краснобородько – победитель и призер литературных конкурсов, проводимых Союзом писателей России, участник боевых действий на территории Чеченской Республики, в настоящее время – педагог.

Наш вуз на поэтическом вечере представила автор-исполнитель, студентка 1-го курса 2 группы факультета ветеринарной медицины Александра Бачерикова. Она исполнила под гитару свои песни «Люди» и «Одиночка».

Встреча с председателем комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями

18 октября 2021 года в университете прошла встреча с председателем комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Заставным Богданом Георгиевичем, а также Волковой Варварой Олеговной, специалистом отдела массовых мероприятий и развития добровольческой деятельности комитета по Молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

В встрече приняли активное участие представители студенческих активностей: студенческий профком, совет обучающихся и медиа-центр университета. От администрации университета присутствовали: проректор по учебно-воспитательной работе



Сухлин А.А., декан ФВМ Токарев А.П., заместитель декана по воспитательной работе Югатов Н.Ю., заместитель декана по учебно-воспитательной работе факультетов БЭК, ВСЭ, ВБРиА Полнстовская П.А.

Разговор получился интересным и плодотворным. Ребята свободно задавали вопросы. В ходе беседы, Заставный Б.Г. поинтересовался как проходит вакцинация среди студентов, рассказал о важности ее проведения. Студенты поделились тем как организована досуговая деятельность в университете и обсудили необходимость продолжения работы клуба КВН от нашего вуза.

Исторический квест

В 2021 году в России отмечается 800-летие Александра Невского. Святой благоверный князь является покровителем Санкт-Петербурга, поэтому в Северной столице празднование проходит с особым размахом. В нашем Университете в течение этого года



прошло много мероприятий для обучающихся, посвященных великому полководцу, а одно из них было организовано и проведено в новом молодежном формате – выездной исторический квест «Александру Невскому – 800!». 23 октября ребята на автобусе отправились в Ленинградскую область на живописную базу отдыха «Драгунский ручей», которая располагается на берегу реки Невы в окружении векового соснового леса.

По прибытии автобуса в «Драгунский ручей», студентов под музыкальное сопровождение встретила дружина в полном военном обмундировании времен XIII века во главе с Великим князем (костюмы были изготовлены из аутентичных материалов и по технологиям, соответствующим периоду реконструкции), а милые девушки-красавицы в русских исторических костюмах ласково и приветливо проводили ребят к сцене. Главный герой исторического квеста поведал гостям об основных событиях из жизни Святого благоверного князя Александра Невского, о его смелых поступках и решениях, перевернувших ход дальнейшего развития Руси, о сражениях, которые спасли нашу Родину от захвата врагов и от неминуемого уничтожения. Далее, всех студентов путем честного жребия поделили на команды, и ребята смело отправились в путешествие по живописным природным просторам базы, где их ожидали новые задания и испытания в историческом духе времен Александра Невского. Предлагаем вашему вниманию несколько отзывов о мероприятии от студентов-участников исторического квеста «Александру Невскому – 800!»



Межвузовский творческий фестиваль «Мама, я на сцене!»

Студентки нашего Университета – Инна Никитина (1 курс 15 группа ФВМ), Лазарева Екатерина (1 курс 11 группа ФВМ), Анастасия Малахова, Полина Мехина и Анастасия Никитина (1 курс 3 группа ФВМ) приняли участие в межвузовском фестивале – Платформа творчества первокурсников «Мама, я на сцене!»

Платформа творчества — это место приобщения яркости, креатива, новых впечатлений и самых талантливых первокурсников. Здесь ребята имеют возможность получить набор инструментов и возможностей для реализации своего потенциала, обрести новые знакомства и самую творческую атмосферу студенчества. Первокурсники могут проявить себя в любом из направлений: музыкальное, танцевальное, театральное или оригинальный жанр.

Конкурс проходил в три этапа:

На отборочном заочном этапе определились участники платформы «Мама, я на сцене», с которыми далее велась активная работа: встречи с экспертами, мастер-классы и интенсивы,

развивающие навыки участников.

В очном полуфинале первокурсники представили свои номера, применяя знания, полученные в ходе работы с экспертами.

Межвузовская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

21 ноября состоялась долгожданная встреча команд интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», которая была организована Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению молодежи «Покров».





В подростково-молодежном клубе «Патриот» встретились 12 команд из разных вузов. От нашего университета приняли участие 2 команды «Клуб 27» и «Голубой вагон». Студентка I курса 6 группы ФВМ Сарсиф Лейла вошла в состав оргкомитета. Каждая команда должна была помимо названия придумать еще и девиз!

Ведущий интеллектуальной игры Алексей Блинов, подготовил разнообразные и интересные вопросы, связанных с историей России, от времен правления Петра Великого до наших дней. В свете сегодняшних вызовов современного мира, особенно важно обращаться к истории страны, ведь еще Михаил Ломоносов говорил: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

Наши участники набрали по 12 баллов из 24, заняв промежуточные места, но к следующим играм ребята обещали готовиться еще усердней и завоевать призовые места.

Акция «Открытка маме»

С 23 ноября по 26 ноября 2021 года, состоялась акция – Открытка Маме, которая уже стала ежегодной традицией. Каждый обучающийся смог бесплатно подписать, оформить и отправить выбранную открытку своей любимой маме, бабушке, тете, крестной, и всем своим близким!

Около 200 открыток было предоставлено Ассоциацией «Покров», большая часть которых при поддержке Студенческого совета и Студенческого профкома Университета были отправлены в разные уголки России по почте, с самыми добрыми и нежными чувствами, которые студенты так старательно передавали в своих словах, эскизах, рисунках, когда создавали открытки.

Так трогательно и тепло ребята поздравили своих любимых и самых дорогих людей в своей жизни с долгожданным Днем Матери, который отмечается 28 ноября в последнее воскресенье месяца.



Участие в форуме «Community Village»

С 26 по 28 ноября студенты Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины приняли участие в первом выездном форуме «Community Village» который включал в себя ряд мероприятий для представителей молодежных, деловых и профессиональных сообществ, направленных на развитие комьюнити-менеджмента в Санкт-Петербурге, организатором которого являлось «Российское общество Знание» при поддержке организационного партнера «Центр сообществ».



В рамках форума были рассмотрены такие вопросы как психология лидера и работа в команде, философия и миссия сообщества в рамках создания социальных лифтов, а также влияние создания молодежных сообществ на городскую среду.

В ходе интенсивной двухдневной программы ребята ознакомились с основами формирования сообщества, основными навыками, которыми должен обладать лидер и продвижением сообщества в медиа сфере, социальных сетях.

Своим опытом с участниками форума поделилось большое количество приглашенных спикеров, среди них: Дарья Лампадова – председатель Молодежной коллегии при Губернаторе Санкт-Петербурга, заместитель программного директора Промышленной Точки кипения Санкт-Петербург; Дарья Шульженко – практик в сфере молодежной политики Санкт-Петербурга и РФ, член Общественной палаты Санкт-Петербурга Комиссии по молодежной политике, развитию добровольчества, патристическому воспитанию и спорту; Михаил Соколов – Председатель Молодежного Парламента в Санкт-Петербурге, Сергей Гедзь – член в сообществах «ПРС», «Интерские предприниматели», «Центр сообществ» и «Prof Talk Marketing», руководитель и креативный директор коммуникационного агентства “Easy Life” основатель «Петербургского рекламного сообщества», Президент сообщества «Интерские предприниматели», Павел Ковалевский – заместитель председателя Центра сообществ СПб, политолог-социолог, Екатерина Ершова – эксперт ВКМП Росмолодежь, психолог-педагог, специалист государственного-социального управления в образовании, руководитель проектного акселератора Young Project LAB, Александра Еремеева – член Совета работающей молодежи Санкт-Петербурга, член рабочей группы «Инновации и технологическое лидерство» при Координационном совете Общественной палаты РФ, Дмитрий Давыдов – Ведущий тревел-программы «Шесть чувств» на канале «Телепутешествия» ТВЧ 1, радиоведущий Европа плюс; Полина Федорова – преподаватель, SMM специалист и таргетолог в ООО Смарт Метры Девелопмент, спикер ЦРПЦ, молодежных выездных форумов и мероприятий; а также Андрей Королев – преподаватель, эксперт-маркетолог в РАНХиГС.



Фестиваль «Интерфест» в СПбГЛТУ



8 декабря студенты нашего университета приняли участие в VII Международном фестивале студентов «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ!» INTERFEST -2021. Организатором Фестиваля выступил Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (СПбГЛТУ), при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-Петербурга.

В фестивале приняли участие российские и иностранные студенты, аспиранты Санкт-Петербурга, которые отразили специфику культуры своего народа, способствующие формированию толерантного отношения к другим культурам.

Участники Фестиваля в презентациях, музыке, песнях, стихах, танцах, кухне, рассказали о своей Родине: России, Украине, Вьетнаме, Ираке, Узбекистане, Абхазии, Кабардино-Балкарии.

Танцевальный коллектив нашего университета «20x10» под руководством наставника и тренера доцента кафедры физического воспитания Гавриловой Е.А. выступил на сцене Лесотехнического университета с русским народным танцем «Варенька», получив высокую оценку со стороны участников и гостей фестиваля.

Актив обучающихся, а также руководитель медиа-центра Гудова Полина, являясь гостями



мероприятия поделились положительными эмоциями и отметили важность проведения подобных акций, так как это сплачивает молодежь вузов города, расширяет круг общения, кругозор и безусловно укрепляет патристические, гражданские и духовно-нравственные основы студенческого движения.

Экскурсия в Государственный мемориальный музей А.В. Суворова

17 декабря обучающиеся Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины посетили выставку в Государственном мемориальном музее А.В. Суворова – «Герои блещут орденами», посвященную 800-летию Александра Невского.



Студенты ознакомились с историей создания ордена, его первоначальном предназначении, а также именами современников награжденными этим орденом.

Неожиданным было узнать, что в наградной практике Российской империи были случаи награждения иностранных монархов российскими орденами, так орденом св. Александра Невского были награждены прусский король Фридрих II и император Франции Наполеон I.

На выставке были представлены портреты известных персонажей, уникальный прижизненный портрет, одного из первых кавалеров ордена — А.Д. Меншикова, генерал-фельдмаршала Б.Х. Миниха, князя П.И. Багратиона, фото и личные вещи кавалеров советского ордена Александра Невского В.Ф. Дуракова и А.М. Иванюка. Дополнением служит тарелка из орденового сервиза ордена святого Александра Невского и уникальная «Александровская» юбилейная знаменная лента 62-го пехотного Суздальского полка, полка в котором в XVIII веке командовал А.В. Суворов.



Экскурсия в Пушкин

Студенты ФГБОУ ВО СБГУВМ из стран Украина, Ливан и Казахстан, посетили уникальную экскурсию. Первой остановкой стал Софийский собор. Идея создания собора связана с Греческим проектом Екатерины Великой и строительством уездного города Софии, заложенного в 1780 году юго-западнее Царскосельского парка.

Следующей остановкой была Церковь мученика Иулиана Тарсийского. Экскурсию по храму провёл отец Геннадий. В ходе проводимого мероприятия обучающиеся познакомились с архитектурой Царского села, Софийского собора, Пушкина, и углубили свои познания в области православной культуры, расширили кругозор своих знаний, за счёт прямого взаимодействия с обучающимися, из других уголков мира.

Фотоконкурс «Эти удивительные животные»

В декабре в университете прошёл фотоконкурс «Эти удивительные животные». Каждый обучающийся и сотрудник вуза мог принять участие, отправив свои работы организаторам мероприятия.

В этом году было объявлено 6 номинаций:

Я и мой питомец

Оригинальное фото

Я – ветеринарный врач

Мой питомец самый лучший



Экзотические животные

Любимчик публики

Голосование за понравившуюся фотографию проходило в группе в контакте Студенческого совета и Профкома СПбГУВМ

Членами жюри были преподаватели университета, перед которыми стояла очень непростая задача – определить финалистов, потому что все фотографии были интересными.

В этом году победителями стали:

В номинация "Мой питомец самый лучший" победила студентка 5 курса 2 группы Лаптева Мария

В номинации "Оригинальное фото" победила студентка 4 курса 5 группы Шушакова Анна

В номинации "Экзотические животные" победила студентка ВБРИА 2 курс Жаворонкова Милана. Название фотоработы "Серая пара"

В номинации "Я и мой питомец" победил студент 4 курса 17 группы Махинин Илья Алексеевич. Название фотоработы "Друзья"

В номинации «Я-ветеринарный врач» победила студентка 4 курса 2 группы Гуда Вероника

В номинации "Любимчик публики" победила студентка 4 курса 5 группы Шушакова Анна. Название фотоработы "Я родился"

С каждым годом популярность конкурса растет, и участники не перестают радовать и удивлять своими интересными, яркими и оригинальными работами студентов и преподавателей.

День рождения первого курса

В декабре в университете прошло, ставшее традиционным мероприятие – «День рождения первого курса», в котором приняли участие первокурсники всех факультетов. В связи с эпидемиологической ситуацией, праздник проходил в дистанционном формате. Участники сняли видеоролики, основу которых составляла тематика, связанная с ветеринарией и студенческой жизнью на первом курсе.



Основная идея мероприятия—знакомство и объединение студентов по средствам работы в команде, укрепление и развитие студенческого движения. Студенческий Совет и Профком помогали и поддерживали ребят в процессе съемки

видеороликов.

Жюри, в состав которого входили преподаватели, оценили работы студентов и отметили лучших участников, занявших призовые места. Также, в группе Студенческого совета и Профкома СПбГУВМ в социальной сети ВКонтакте проходило голосование за победу в номинации "Приз зрительских симпатий". Таким образом, после напряженной борьбы места были распределены следующим образом:

–Приз зрительских симпатий—11 и 12 группы 1 курса факультета ветеринарной медицины.

1 место—15 и 16 группы 1 курса факультета ветеринарной медицины

2 место—студенты 1 курса факультета водных биоресурсов и аквакультуры

3 место—7 и 8 группы 1 курса факультета ветеринарной медицины



Музыкальный конкурс «В сиянии музыки»



24 декабря в Университете прошло музыкальное мероприятие – «В сиянии музыки». Конкурс состоял из трех номинаций – «Инструментальное соло», «Сольный вокал» и «Музыкальная группа». В зале царил теплая и дружественная атмосфера. Болельщики не забывали поддерживать своих участников громкими аплодисментами и кричалками. Музыканты заряжали хорошим настроением всех присутствующих в зале.

Впервые свое творчество представила молодая группа нашего Университета «Pora и копыта», которая и победила в номинации «Музыкальные группы». Участники музыкального коллектива (Соловьев Кирилл, Егорова Аллина, Сизоров Иван, Вовк Надежда, Иванов Илья, Могучева Анна) исполнили песню «Друг», которая очень понравилась как жюри, так и зрителям.

В номинации «Инструментальное соло» одержала победу Рябикова Ирина с игрой на калимбе, исполнив песню «Perfect».

Лучшей в «Сольном вокале» стала Семенова Анастасия с песней «Отпусти и забудь».



Научно-образовательное воспитание

Одной из главных задач профессионального образования в университете является всестороннее развитие личности будущего специалиста. Исходя из этого, весь процесс обучения в СПбГУВМ рассматривается не как средство приобретения необходимой суммы фундаментальных и специальных знаний, а как средство развития и воспитания единой системы профессиональных, личностных и социально-значимых качеств, без которых невозможно стать успешным специалистом в условиях современного рынка труда.

Такая система в подготовке специалистов представляет студентам университета широкие возможности для научных изысканий, для формирования умений рассуждать и делать выводы, сопоставлять свое мировоззрение с разными позициями, формулировать и высказывать собственную точку зрения, опираясь на факты, законы, опыт и наблюдения.

В рамках данного направления в университете проводились мероприятия.

Конференция «Современные возможности практической ветеринарии»



19 марта 2021 года на базе университета, при содействии Многофункционального Ветеринарного Центра СПбГУВМ и центра научного консультирования и трансфера технологий СПбГУВМ, прошла научно-практическая конференция «Современные возможности практической ветеринарии». По программе конференции было заслушано 11 докладов. В качестве докладчиков выступали практикующие ветеринарные врачи ведущих клиник Российской Федерации. Наибольший интерес и бурное обсуждение вызвали доклады Захарова А.Ю. «Клинический случай в травматологии лошадей» и Сухомлиновой Е.В. «Клинический случай врача-нефролога». С не менее

интересными докладами выступили действующие ветеринарные специалисты Многофункционального Ветеринарного Центра СПбГУВМ

В конференции приняли участие более 400 слушателей, оставивших более 100 положительных отзывов. В состав аудитории наряду со студентами и преподавателями СПбГУВМ входили практикующие ветеринарные врачи из разных областей и городов России. По итогам конференции участникам было выдано более 400 сертификатов.

Дополнительного образования по программе «Ультразвуковое исследование органов брюшной полости».

На базе Многофункционального Ветеринарного Центра СПбГУВМ, при содействии центра научного консультирования и трансфера технологий СПбГУВМ в период с 20 по 21 марта прошло обучение по дополнительной образовательной программе «Ультразвуковое исследование органов брюшной полости». В освоении программы приняли участие как студенты ФГБОУ ВО «СПбГУВМ» так и практикующие врачи ГБУ «Санкт-Петербургская горветстанция». В рамках программы слушатели получили теоретическую базу и ценные практические знания по ультразвуковой диагностике болезней почек, мочевыделительной системы, печени и желчного пузыря, желудочно-кишечного тракта, селезенки, репродуктивной системы, поджелудочной железы, надпочечников и лимфатических узлов брюшной полости. По итогам прохождения было выдано 31 свидетельство и сертификат об окончании курса «Ультразвуковое исследование органов брюшной полости».



Открытая лекция академика РАН Эдуарда Джавадовича Джавадова «Разработки вакцин нового поколения для промышленного птицеводства»

18 марта, в рамках реализации Плана мероприятий, посвященных году науки и технологий, состоялась открытая лекция академика РАН Джавадова Эдуарда Джавадовича на тему «Разработка вакцин нового поколения для промышленного птицеводства».



Лекция проходила в смешанном формате — очно и онлайн, что позволило присоединиться нашим иностранным коллегам.

При промышленной технологии ведения птицеводства важное значение имеет охрана хозяйств от заноса возбудителей заразных болезней. Она предусматривает комплектование птиц из благополучных по заразным болезням хозяйств, строгий пропускной режим, функционирование ветеанпропускников и правильное проведение санитарных мероприятий, повышение

резистентности и вакцинопрофилактики поголовья.

Выставка «Зооиндустрия 2021»

С 4 по 5 марта 2021 года преподаватели, аспиранты и студенты Университета посетили ежегодную выставку «Зооиндустрия» и Санкт-Петербургский ветеринарный хирургический конгресс в Экспофоруме.

Лидеры рынка рассказали об общемировых трендах в отрасли, состоянии и перспективах развития российской зооиндустрии. Российские и зарубежные производители презентовали новые товары и такие категории, как питание домашних животных, витамины, аксессуары, ветеринарные



препараты. Участники конкурса смогли не только проверить свои силы в соревнованиях, но и получить новые знания на мастер-классах от экспертов. Для наших студентов самым интересным стал мастер-класс по грумингу.

Специалистам в области ветеринарии и зооиндустрии студентами Университета был представлен информационный стенд. В подарок участники выставки получили выпуски научно-производственных журналов «Международный вестник ветеринарии» и «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии».

Познакомиться с новинками медицинской техники и товарами для животных смогли не только представители ветеринарных клиник, зоомагазинов, но и владельцы питомцев. Для хирургов была проведена насыщенная образовательная программа. В этом году в центре внимания ветеринарных врачей – навигационная система для нейрохирургии.



Международная научная конференция молодых ученых и студентов СПбГУВМ

С 5 по 9 апреля 2021 года в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины» состоялась 75-й юбилейная международная



научная конференция молодых ученых и студентов СПбГУВМ, посвященная объявленному в 2021 году президентом РФ Путиным В.В. году науки и технологии. На первом пленарном заседании открыл конференцию ВРИО ректора ФГБОУ ВО «СПбГУВМ» доктор ветеринарных наук председатель конференции Померанцев Дмитрий Александрович, поприветствовав докладчиков и участников конференции и пожелав успешной и плодотворной работы на пленарном и секционных заседаниях. Профессор, доктор биологических наук председатель конференции Карпенко Лариса Юрьевна поприветствовала участников конференции и отметила, что в этом году конференция является юбилейной и посвящена, объявленному в 2021 году президентом РФ Путиным В.В. году науки и технологий.

II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений МСХ РФ

15 апреля на базе Университета ветеринарной медицины прошел II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России по Северо-Западному федеральному округу.

Цель конкурса – привлечь внимание молодежи к исследованиям в области аграрных наук и придать импульс работе студенческих научных обществ.

Традиционно он проводится в три этапа: первый – внутривузовский конкурс, второй – конкурсы в федеральных округах и областях и третий этап – Всероссийский конкурс.

Все представленные на II этап научные проекты были разделены по четырем номинациям.

Для студентов это: «Ветеринария» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза», а для аспирантов и молодых ученых – «Ветеринарные науки» и «Биологические науки».

Помимо начинающих исследователей СПбГУВМ, свои научные работы представляли студенты и аспиранты Вологодской государственной молочно-хозяйственной академии имени Н.В. Вережанина, Великолукской государственной

сельскохозяйственной академии и Санкт-Петербургского государственного аграрного университета



В состав экспертных комиссий вошли не только ведущие преподаватели вузов-участников, а также представитель производства, в лице первого заместителя начальника ГБУ "Санкт-Петербургская горветстанция", д.в.н. А.А. Алиева, председатель Ассоциации «Агрообразование» по Северо-Западному ФО, д.в.н., академик РАН А.А. Стекольников, член экспертного совета по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, д.б.н. Л.М. Белова, представители СМУ СЗФО и другие.

Всего жюри рассмотрело 14 научных исследований, оценивая их по основным критериям: актуальность и научная новизна темы, разнообразие методов исследования, практическая значимость, перспективы внедрения результатов работы.

Приветствовал конкурсантов вице-ректора СПбГУВМ, д.в.н. Д.А. Померанцев, отметив, что в год науки, объявленный президентом нашей страны В.В. Путиным, данный конкурс приобретает очень важное значение для выявления новых талантов, перспективных направлений развития науки. В последние годы правительство особое внимание уделяет созданию условий для выявления и развития научного потенциала молодежи в области как фундаментальных, так и прикладных наук. Дмитрий Александрович пожелал всем собравшимся успехов в реализации научных планов и плодотворной работы членам конкурсной комиссии.

Проекты молодых ученых касались самых разнообразных в области ветеринарии и биологии, были интересны и потенциально перспективны.

Подобные конкурсы позволяют молодым ученым продемонстрировать результаты своих исследований, прислушаться к мнению и замечаниям более опытных коллег.



Турнир «КВЗХ» – Клуб веселых и знающих химиков

27 мая, в День Рождения нашего любимого города – Санкт-Петербурга, в стенах Университета после продолжительного перерыва состоялся турнир студенческого Клуба веселых и знающих химиков (КВЗХ), который был приурочен к этой праздничной дате.



Химия – наука удивительная. Она конкретная и касается бесчисленных полезных и вредных веществ вокруг и внутри нас. Поэтому химия нужна и ветеринарному врачу, и фермеру, и экологу, и домохозяйке. Она абстрактная и имеет дело с мельчайшими частицами, со сложными формулами и, на первый взгляд, непонятными законами. Но отвечая на вопросы нашего химического турнира, студенты убедились, что химия не так трудна и недоступна, как казалось раньше.

Турнир проходил в четыре этапа:



- 1 Известные личности;
- 2 Предметы и понятия;
- 3 Химия;
- 4 История Санкт-Петербурга

В турнире «КВЗХ» приняли участие студенты первого курса 7 и 8 группы ФВМ (куратор, Стратонов А.С.). Вопросы звучали не простые и для того, чтобы дать правильный ответ, участникам необходимо было обладать хорошими знаниями не только в области химии, но также иметь достаточно широкий кругозор. Победителями турнира стали: Киселёв Александр (8 группа) – 1 место, Живягин Георгий (7 группа) – 2 место и Ермолина Полина (7 группа) – 3 место. Также, в процессе игры, верно ответили на многие вопросы и продемонстрировали хорошие знания студенты: Данилова Олеся (7 группа), Быкова Светлана (8 группа), Григорьева Ксения и Кравецкая Карина (7 группа).

Киноекторий «Анатомия крупнейших животных. Жираф»

3 июня в Конференц-зале нашего Университета для студентов первого курса прошел киноекторий «Анатомия крупнейших животных. Жираф». Анатомия крупнейших животных – неординарный, но очень интересный фильм, поскольку цель его показать, как функционирует организм некоторых хорошо всем известных, но в то же время и непонятных нам до конца животных.



Ученый-ветеринар Марк Эванс стал гидом по анатомии этих животных, биолог Саймон Вэттс рассказал с экрана об их физиологии, а Ричард Доккинз показал эволюционные связи каждого животного с их предками. Погибает какое-то крупное животное, и ученые в специальной лаборатории пытаются найти причину смерти, попутно рассказывают и наглядно показывают внутренний мир данного животного.

В этом фильме эксперты по анатомии рассказали и показали нам все о строении и эволюционном развитии жирафа, провели вскрытие и сделали подробный анализ причины смерти.

По окончании просмотра, преподаватель кафедры анатомии животных, доцент, кандидат ветеринарных наук Бартенева Юлия Юрьевна прокомментировала для ребят самые интересные эпизоды из фильма, провела значимые профессиональные параллели с анатомией других крупных и более привычных для нас животных, ответила на вопросы студентов.

Фильм вызвал большой интерес у ребят, так как освещал не только узко-научные аспекты, но и давал много разнообразной познавательной информации об исследованиях, связанных с жизнью жирафов.



Ежегодная выставка племенных коров «Белые ночи»

2 сентября в конно-спортивном клубе «Дерби» прошла ежегодная выставка племенных коров «Белые ночи». Участниками выставки являются передовые хозяйства Ленинградской области.

Выставку посетили: заместитель председателя правительства Ленинградской области – председатель комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области Олег Михайлович Малащенко, директор департамента животноводства и племенного дела Минсельхоза России Дмитрий Владимирович Бутусов.

Студенты СПбГУВМ вместе с проректором по научной работе и международным связям Пикеттиным Георгием Сергеевичем посетили выставку.



Иппосфера 2021

В конноспортивном клубе «Дерби» состоялась Международная конная выставка «Иппосфера» – крупнейшее в России и СНГ конное событие. Самая ожидаемая, первая за два года выставка в России с участием лошадей объединила коннозаводчиков, производителей товаров для лошадей, специалистов в области ветеринарии, спортсменов и всех любителей этих прекрасных животных.



Ежегодно на «Иппосферу» приезжают более 100 спортсменов и 15 000 посетителей, выступают около 200 лошадей двадцати пород из разных регионов России.

Ведущие эксперты в области ветеринарии обсудили наиболее актуальные вопросы о здоровье, лечении и профилактике болезней лошадей. Партнёр деловой программы выставки – международный образовательный проект «Эквилогия» провел конференцию о современных научно обоснованных подходах к содержанию лошадей, где наши студенты и аспиранты выступили с докладами, приняли участие в научно-практической конференции по актуальным задачам отечественного коневодства, ряд семинаров по иппотерапии и организации соревнований по конному спорту.

Сорока Виталий Александрович, аспирант кафедры акушерства и оперативной хирургии и студентка 3 курса факультета ветеринарной медицины Веселова Дарья Кирилловна представили доклад на тему «Применение ингаляционных и неингаляционных анестетиков в конной ветеринарии. Роль биохимических показателей крови при постановке диагноза «Хронический обструктивный бронхит лошадей»».

В программе выставки зрителям были доступны 12 породных рингов, региональные соревнования по конкуру при поддержке Федерации конного спорта Ленинградской области, испытания лошадей в иппрингартене, показательные выступления по джигитовке и вольтижировке, рыцарский турнир, соревнования по хоббихорсингу.

Международная конная выставка «Иппосфера» проходит при участии ВНИИ коневодства, Управления ветеринарии Ленинградской области, Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины, Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, а также при поддержке Федерации конного спорта России, Федераций конного спорта Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Содружества рысистого коневодства России.



Университет в рамках международной деятельности принял участие в программе «Erasmus +»

Erasmus – это несколько некоммерческих программ Европейского союза по обмену студентами и преподавателями между университетами стран — членов ЕС, а также Исландии, Лихтенштейна, Северной Македонии, Норвегии и Турции. Идея программ «Эразмус» заключается в том, что студенты, которые не могут позволить себе учебу в хорошем европейском вузе, тоже ее достойны и могут получить финансовую помощь. Такие обмены помогают учащимся шире смотреть на мир, улучшать навыки и становиться более открытыми к людям с другими культурными традициями.

Студентка СПбГУВМ 4 курса ФВМ Кунина Елизавета стала участницей программы и проходит обучение в Эстонском городе Тарту. Елизавета весь год готовилась к участию – собирала документы, сдавала экзамен по английскому языку, писала мотивационное письмо. Университет, где проходит обучение Елизавета называется Eesti Maaülikool, в буквальном переводе «земной университет».

Кроме ветеринарного в университете есть факультеты агрокультуры и экологии, лесного хозяйства, биотехнологии и архитектуры. Образовательные программы университета признаются на международном уровне, что привлекает студентов не только из стран Европы, но также из Азии и Америки.



Елизавета Кунина поделилась своими впечатлениями об учебе в Эстонии. «Одна из главных гордостей ветеринарного факультета Eesti Maaülikool – это большое разнообразие практических занятий. Прошел всего месяц учебы, но я уже успела познакомиться с работой клиник для домашних и сельскохозяйственных животных, поучаствовать в построении эпидемиологической модели и просмотреть коллекцию патоморфологических препаратов университета».

Безусловно, обучение в таком многонациональном коллективе мотивированных и любящих жизнь людей – это приятный и неповторимый опыт, который может получить любой студент, став участником программы Erasmus +.

Третий Евразийский женский форум



13-15 октября 2021 года в Таврическом дворце прошел третий Евразийский женский форум. От Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины приняли участие 20 студенток четвертого курса факультета ветеринарной медицины. На данном форуме поднималось большое количество актуальных вопросов АПК, но акцент делался больше на роль женщины в медна, женщины-лидеры, женщины в спорте и т.д.

13 октября студентки СПбГУВМ поучаствовали в научно-практической сессии «Женщины в АПК. Взгляд в будущее».

Татьяна Черных рассказала о том, как она осталась в своей глубинке и стала развивать досуговую деятельность в своем районе, с помощью гранта РФ и помощи местных жителей они отремонтировали дом и сделали небольшой центр для молодежи сельских поселений. Максимова Светлана рассказала о том, как она создавала свой агробизнес в Исковской области, о том, как было тяжело и как помогали люди рядом.

Затем прошел кинофестиваль короткого метра «Фермерские истории» – Agro Cinema Lounge, где шеф-повар готовил из фермерских продуктов различные изысканные блюда. После показали небольшие ролики про фермерские продукты и их приготовление, как можно сочетать не сочетаемые продукты.

14 октября студентки СПбГУВМ приняли участие в питчинг-сессии «Успешные практики международного сотрудничества женщин-предпринимателей в АПК. Результаты взаимодействия». Спикерами стали Елена Мамичева, Елена Саратцева, Наталья Ли-Чан-Лин и Татьяна Дамм. Они рассказывали о том, что одна из женских ценностей – это умение говорить, о том, что как важно заботиться о конечном потребителе и конечно же в любом бизнесе важна эмпатия, честность и доверие. Подняли тему экспортной экспансии, которая планируется в 2024 году.



Также посетили тематическую сессию «Тенденции развития сельских территорий. Инфраструктура и условия для женщин». Данная сессия проходила с иностранными спикерами, например, Патрисия Коллинс рассказала, как женщины могут противостоять нападкам со стороны мужчин в сфере АПК за границей, а Николас Ньютон высказал свое мнение насчет женщин в сфере развития сельхоз территорий. Надежда Безбудько поделилась опытом, как поднимать и развивать сельхоз предприятия в новых условиях 21 века.

15 октября участвовали в тематической дискуссии «Цифровые профессии АПК. Взгляд в будущее». Спикерами стали Инна Скрытникова, Анна Кудимова и Ирина Логачева. Они обсудили, как не прекращать развиваться в IT индустрии, как лучше делать рекламу сельхоз продукции, а также насколько важна женщина в предпринимательстве и как избегать дискриминации по гендерному признаку.

Научно-практическая школа с международным участием

С 20 по 22 октября аспирант кафедры биохимии и физиологии Курилова А.А. (научный руководитель д.б.н., профессор Карпенко Л.Ю.) и студент СНО кафедры Махнин И.А. (научный руководитель к.б.н., доцент Бахта А.А.) приняли участие в работе научно-практической школы с международным участием «Современные подходы к изучению энергетике клетки (к 100-летию со дня рождения выдающегося исследователя дыхания растений О.А. Семихатовой)». Мероприятие проводилось на базе научного оборудования, предоставленного компанией «ООО ПРОФИЛАБ», с участием специалистов АО «Термо Финшер Сайентифик», лекции прочитаны ведущими учеными России и зарубежья.



На практической части мероприятия участникам школы были продемонстрированы методы люминесцентного определения содержания АТФ в тканях растений, животных и человека с помощью мультимодального ридера Varioskan LUX (ThermoFisher Scientific) и количественного вестерн-блоттинга для изучения содержания митохондриальных и цитоплазматических белков в тканях растений, животных и человека с помощью системы документации и анализа изображений iBright FL1500 (Thermo Fisher Scientific).

Сотрудники кафедры освоили теоретические принципы вышеуказанных методов, также освоили практическое их применение, получили навыки работы на оборудовании ThermoFisher Scientific. Полученные теоретические и практические навыки будут применены на кафедре биохимии и физиологии в научной деятельности, при планировании и проведении экспериментов, а также в образовательных целях, при проведении аудиторных и дополнительных занятий у студентов ФГБОУ ВО «СПбГУВМ».

Физическая культура спорт в специальной медицинской группе



10 декабря 2021 года состоялась конференция со студентами с ограниченными возможностями здоровья, занимающимися по учебной дисциплине «физическая культура спорт» в специальной медицинской группе.

Участниками конференции было представлено более 20 докладов, которые отличались информативностью и соответствовали заявленным темам.

Активное участие в организации конференции принимала преподаватель кафедры Ермолицкая И.Н., имеющая помимо физкультурного образования высшее медицинское и много лет успешно проводящая учебные занятия со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

С 30 ноября по 16 декабря проводился Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованный Банком России и Агентством стратегических инициатив. Студенты нашего университета прошли тестирование и получили рекомендации по повышению качества финансовых знаний.

В формате Личного зачета можно было проверить свои знания по темам, которые касаются кредитов и депозитов, пенсионных накоплений и страхования, инвестиций и правил защиты от мошенников.

Онлайн-зачет разделен на два уровня сложности: базовый (для тех, кто только начинает разбираться в финансах) и продвинутый (для тех, кто готов к сложным вопросам). В каждом уровне по 30 вопросов. При верном ответе на 20 и более вопросов участник получил именной сертификат и возможность поделиться результатами в соцсетях. Дополнительно каждый участник получил



индивидуальные рекомендации, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях

Лекция: “Программы УМНИК и СТАРТ Фонда содействия инновациям – Ваш первый шаг к коммерциализации научной разработки”

16 декабря в университете прошла лекция “Программы УМНИК и СТАРТ Фонда содействия инновациям – Ваш первый шаг к коммерциализации научной разработки”

Докладчиком был генеральный директор АО “Аналитик” Смирнов Евгений Валентинович. Он рассказал о фонде и о программах УМНИК и СТАРТ



Лекцию посетили студенты, аспиранты, молодые ученые и преподаватели университета. Лекция проходила в виде семинара. Евгений Валентинович задавал вопросы и активно общался со слушателями. Полученная информация оказалась очень полезной для желающих принять участие в программах фонда содействия инновациям. Программа направлена на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей.

Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание в университете направлено на освоение профессиональных компетенций, совершенствование профессиональных знаний и навыков, обеспечение профессиональной конкурентоспособности на рынке труда после окончания университета.

Студенческие отряды нашего университета принимают активное участие в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций и навыков.

Отчет по студенческим отрядам ФГБОУ ВО СПбГУВМ

Студенческие отряды Санкт-Петербурга - это современное молодежное движение, объединяющее студентов с разных вузов и колледжей.

На сегодняшний день в ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины действуют два студенческих отряда: студенческий сельскохозяйственный отряд (ССХО) «Айсберг» и студенческий экологический отряд (СЭО) «Адеян».



Отряды университета активно проявляют себя в течение всего года, участвуют в патриотических, культурно-массовых мероприятиях, выезжают на трудовой семестр в различные организации, связанные с ветеринарией, сельским хозяйством и экологией.

Мероприятия студенческих отрядов СПбГУВМ за 2021 г.

| № | Название мероприятия | Описание мероприятия | Даты проведения |
|----|--|---|------------------|
| 1 | Полярный десант | Молодежная патриотическая акция, направленная на привлечение молодёжи к решению социальных проблем отдалённых районов Ленинградской области. | 05.02-15.02 |
| 2 | Зимние Забавы - 2021 | Развлекательное мероприятия с конкурсами между студенческими отрядами Санкт-Петербурга. | 13.02.2021 |
| 3 | Школа командного состава СПбСО | Школа командных составов СПбСО, направленная на повышение уровня подготовки молодых комсоставов в профильных вопросах. Основная цель - качественная подготовка командных составов к работе с отрядом. | 06.03-07.03.2021 |
| 4 | День донора СПбСО | Традиционная акция студенческих отрядов СПб, организованная Волонтерским объединением студенческих медицинских отрядов «Вместе» | 11.03-12.03.2021 |
| 5 | Весенняя трудовая вахта СШ СО | Мероприятие, целью которого является восстановление мемориальных и культурных объектов в Ленинградской области и ближайших регионах России | 27.03-28.03.2021 |
| 6 | Вечер песни СПбСО | Песенный конкурс отрядовских песен. | 09.04.2021 |
| 7 | XV Кинофестиваль СПбСО “Свой зал” | Фестиваль непрофессионального короткометражного кино, снятого бойцами студенческих отрядов Санкт-Петербурга. | 15.04.2021 |
| 8 | Бал СПбСО | Это масштабное событие, приуроченное к молодому государственному празднику Дню российских студенческих отрядов. | 17.04.2021 |
| 9 | Слёт студенческих отрядов Санкт-Петербурга | Культурное мероприятие среди студенческих отрядов Санкт-Петербурга, направленное на знакомство, обмен опытом и участие во внутренних конкурсах. | 24.04-25.04.2021 |
| 10 | Выезд в приют “Ржевка” | Волонтерская помощь животным приюта. | 27.04.2021 |
| 11 | МПА “Невский десант” | Это молодежная патриотическая акция, в которой бойцы студенческих отрядов Санкт-Петербурга ежегодно выезжают в зимнее время для помощи жителям | 01.05-09.05.2021 |

| | | | |
|----|--|--|-----------------------|
| | | в удалённых районах Ленинградской, Псковской областей и республики Карелия в составе | |
| 12 | Дыши СО | Мероприятие для кандидатов студенческих отрядов Санкт-Петербурга, направленное на знакомство и сплочение с другими отрядами. | 30.05.2021 |
| 13 | Открытие трудового сезона СПбСО 2021 | Торжественное вручение студенческим отрядам путевок на трудовой сезон. | 29.05.2021 |
| 14 | Трудовой семестр-2021 | Выезд студенческих отрядов на работу по своему направлению | 15.06.- 15.08.2021 |
| 15 | Заккрытие трудового сезона СПбСО 2021 | Подведение итогов трудового сезона студенческих отрядов. | 12.09.2021 |
| 16 | Песенная встреча имени А. Захарова | Музыкальное мероприятие студенческих отрядов. | 04.10.2021 |
| 17 | Что? Где? Когда? | Познавательный, интеллектуальный конкурс среди студенческих отрядов. | 10.10.2021 |
| 18 | Выезд актива СШ СО | Повышение профессионального уровня комсостава (командиров, комиссаров, мастеров и методистов) и актива студенческих отрядов по качественным показателям их деятельности. | 21.11- 22.11.2020 |
| 19 | Всероссийский Слет студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России «Итоги трудового семестра 2021 года» на базе Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. | Подведение итогов трудового семестра среди студенческих отрядов. Студенты ФГБОУ ВО «СПбГУВМ» участвовали в номинации «Животноводство» и «Волонтерство» | 25.12.2021 г. |
| 20 | Всероссийский конкурс профмастерства #ТрудКрут в г. Воронеж | Конкурс включает в себя теоретический, творческий и практический этапы в номинации «Ветеринария» | 07.12.21- 09.12.21 |

Студенческий Сельскохозяйственный Отряд «Айсберг» является первым студенческим отрядом в Санкт-Петербурге, который работает по ветеринарии. Отряд был создан на базе факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Государственный Университет ветеринарной медицины и входит в состав МООО «Российские студенческие отряды». За 3 года численность отряда составила 23 бойца, из которых 16 остаются активными.



Во время летнего периода, который у студенческих отрядов называется «Сезон», бойцы (участники) ССХО «Айсберг» под руководством ветеринарных специалистов принимающей организации занимаются лечением и уходом за животными, начиная от мелких непродуктивных животных, таких как кошки, собаки, хомячки, заканчивая животными, используемыми в сельском хозяйстве (крупный рогатый скот, лошади, свины и др). Длительность трудового семестра в летний период на производственных комплексах составляет, как правило, от 5 до 8 недель

В 2021 году ССХО «Айсберг» выезжал двумя группами в г. Воронеж и г. Калуга, где работали в ООО «Заречное». Ребята учились работать с крупным рогатым скотом: помогали в массовых вакцинациях и обработках, перегонах и переводах животных, принимали активное участие в выявлении и лечении больных животных. В свободное от работы время и в выходные отрядовцы проводили различные игры на сплочение, развитие творческого потенциала и креативность, а также устраивали вечера песни, кино вечера и дискотеки.

За трудовой семестр 2021 года ССХО «Айсберг» заработал 306,349 тыс. руб.

Фотографии ССХО «Айсберг» с трудового сезона-2021 и подготовительного периода.



Студенческий экологический отряд «Адели» сформирован на базе факультета биологии и факультета водных биоресурсов и аквакультуры ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины. Численность отряда на осень 2021 года составляет 15 человек. Это самый молодой отряд ВУЗа – 1,5 года. Благодаря удачному выезду на трудовой сезон-2021, отряд в ближайшее время будет официально принят в МООО «Российские студенческие отряды». Во время летнего

трудового семестра студенты СЭО «Адели» выезжают в качестве волонтеров в заповедники и питомники нашей страны, оказывая безвозмездную помощь специалистам в уходе за животными, в обустройстве помещений для них.

Так, в 2021 году СЭО «Адели» проходил сезон в ФГБУ «Окский государственный природный биосферный заповедник». Они непосредственно участвовали вместе с сотрудниками заповедника в наблюдении за бобрами и ежами для учета их количества и проживания, в изготовлении кормов и кормлении животных, в обустройстве помещений для животных заповедника. А также проводили научные исследования. Длительность трудового семестра составила 21 день.



По итогам работы, бойцы были награждены благодарственным письмом от организации (фото № 7).

В остальное время, так называемое межсезонье (в период с осени по май), бойцы всех отрядов ФГБОУ ВО СПбГУВМ готовятся к летнему сезону, набирают в команду новых членов. Участвуют со студенческими отрядами других ВУЗов в различных мероприятиях творческого, спортивного и других направлений, а также в тематических слетах и различных конкурсах. Ежегодно в различных уголках нашей страны проводятся Всероссийские слеты студенческих отрядов, где наши отряды тоже представлены.



Одним из новшеств наших отрядов в межсезонье стало оказание помощи приюту для животных. Участники ветеринарного отряда «Айсберг» и экологического отряда «Адели» оказывают волонтерскую помощь приюту «Ржевка» города Санкт-Петербурга. Чтобы помочь как можно большему количеству обитателей, отряд разделяется на группы: кто-то работает с кошками, а другие с собаками. Во время визита бойцы и кандидаты студенческих отрядов чистят уши, промывают глаза, кому это было необходимо. Затем проводят уборку помещений, где находятся животные, выгуливают и играют с животными.

WorldSkills в СПбГУВМ

С 21 по 23 июня 2021 года в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» прошел открытый внутри вузовский чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Ветеринария». Чемпионат проходил по мировым стандартам WorldSkills Russia («Ворлдскиллс Россия»).



Worldskills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа профессионального мастерства и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и стандартов во всем мире посредством организации и проведения чемпионатов как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

На сегодняшний день это известное во всем мире и крупнейшее соревнование, в котором задействованы молодые квалифицированные рабочие, студенты университетов и колледжей и качестве участников и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники – в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания.

Работу чемпионата курировала главный национальный эксперт компетенции «Ветеринария» «Ворлдскиллс Россия» Кек Ксения Александровна

Оценивали навыки наших студентов 15 экспертов-преподавателей и сотрудников Университета: Приходько Елена Игнатьевна, Трушкин Вячеслав Александрович, Никитин Георгий Сергеевич, Васильев Роман Михайлович, Асланов Вячеслав Семёнович, Токарев Антон Николаевич, Смолькина Алина Сергеевна, Васильев Дмитрий Владиславович, Ачилов Вадим Вадимович, Ладанова Мария Александровна, Корочкина Елена Александровна, Голодяева Мария Сергеевна, Катаргин Роман Сергеевич, Кузнецов Юрий Евгеньевич, Роберман Мария Гарриевна.



Проявили свои способности в области ветеринарии студентка 3 курса Погодаева Ксения Александровна, студенты 4 курса Орлова Екатерина Сергеевна, Поплавская Кристина Дмитриевна и Ранецкая Дарья Руслановна, а также студент 1 курса Богданов Артем Александрович.

В соревновании навыки и теоретическая база студентов проверялись посредством оценки выполнения практической работы.

Диалоги о профессии с доктором Середой

16 сентября в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины прошла встреча с доктором Сергеем Владимировичем Середой.



Кто же такой Серед С.В.? Президент Ассоциации практикующих ветеринарных врачей России, кандидат ветеринарных наук. Потомственный ветеринарный врач, ведь его родители также работали в данной области.

Вместе с ним выступал Алексей Михайлович Ермаков, российский ученый-ветеринар, доктор биологических наук, профессор. Он стал связующим звеном между аудиторией и Сергеем Владимировичем, передавая вопросы из аудитории и также активно участвуя в обсуждениях.

Студенты активно включились в диалог со спикерами и с энтузиазмом задавали вопросы. Были освещены проблемы гуманного обращения с животными, ветеринарного российского сообщества, современного образования и многие другие. Сергей Владимирович посоветовал студентам пользоваться моментом, знакомиться с интересными людьми на конференциях и встречах: «У нас сегодня собралось так много важных и полезных людей, когда вам выпадет такой шанс? Ловите момент!». Также он отметил, что в ветеринарной среде огромная конкуренция. Поэтому хороший специалист должен все время учиться. «Это такая профессия, которая требует постоянного развития».



Наши университет в финале Всероссийского конкурса «Твой ход»

«Твой Ход» — это конкурс для студентов, который дал возможность попробовать свои силы в новой специальности. Участники смотрели обучающие курсы от партнеров конкурса, учились создавать и развивать проекты, постигали тонкости командной работы и сражались за главные призы!



Завершился Всероссийский конкурс «Твой Ход» президентской платформы «Россия – страна возможностей». По результатам всех этапов 4 лучших студента нашего университета Ажикина Ольга ФВМ 5 курс, Федорова Елизавета ФВМ очно-заочная форма обучения 2 курс, Афонина Алена заочная форма обучения 2 курс и Логвин Федор ФБЭК 4 курс вошли в 1000 финалистов и отправились с 26 по 30 ноября в г. Сочи за победой. Ребята и в этот раз были поделены на факультеты, команды и решали кейсы по выбранным заранее темам. По итогу конкурса наши студенты поделились своими впечатлениями и позитивными эмоциями связанными с конкурсом «Твой ход».

За все время конкурса, который длился полгода, ребята раскрыли как свои лидерские качества, так и способность работать в команде. Стоит отметить, что наши ребята получили сертификаты на путешествие в рамках программы «Россия-страна возможностей». Отдельно, хотим поблагодарить администрацию ВУЗа за большой вклад и поддержку наших студентов в участии конкурса такого масштаба, а также куратора конкурса «Твой ход» от университета асс. кафедры патологической физиологии к.в.н. Анисимову К.А., и заместителя декана по воспитательной работе доц. кафедры ветеринарной радиобиологии и БЖЧС Югатову Н.Ю.



Выездные занятия студентов университета на базе Концерна «Детскосельский»

В соответствии с техническим заданием, графиком и планом проведения выездного занятия на базе Концерна «Детскосельский» с 18 октября по 19 ноября 2021 года организовано «Совместное проведение практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария».



Концерн «Детскосельский» — крупный агропромышленный холдинг в России входящий в число трехсот лучших агрохолдингов России и являющийся одним из лидеров по производству молока в Северо-Западном регионе нашей страны. Сегодня Концерн «Детскосельский» – это более 20 агропромышленных и перерабатывающих предприятий, на территории России и Республики Беларусь, которые производят широкий спектр сельскохозяйственной продукции.

Целью практических занятий является – реализация Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария с учетом критериев аккредитации и запросов работодателей. Создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для

животноводства и ветеринарии в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Встреча с экспертом Всероссийского конкурса молодежных проектов ФАДМ «Росмолодежь»



29 ноября в конференц-зале университета состоялась интересная встреча с экспертом Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», проректором по воспитательной и внеучебной работе Волгоградского государственного медицинского университета Загребным Валерием Леонидовичем.

Кроме студентов и преподавателей СПбГУВМ на встречу с гостем пришли коллеги и обучающиеся из Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова и Санкт-Петербургского государственного морского технического университета.

Лекция была посвящена актуальной теме по формированию заявок на гранты социальных проектов. В разговоре Валерий Леонидович подчеркнул, как важно на сегодняшний день уметь управлять проектами, так как это способствует формированию лидерских качеств молодежи.

Лектор подробно рассказал о правилах оформления заявок для подачи на грант, поделился лайфхаками, которые помогут в получении одобрения на проект экспертами «Росмолодежи». А главное, Валерий Леонидович убедил ребят в необходимости участия в конкурсе молодежных проектов, в достижимости и реальности получения грантов. Главное, по словам выступающего, создать команду единомышленников и не бояться продвигать свои, порой дерзкие идеи на этой платформе.



Во время беседы слушатели активно задавали вопросы эксперту, у некоторых уже появились идеи по созданию проектов. К концу встречи, во время чаепития, ребята познакомились друг с другом, обменялись контактами, что безусловно, способствует объединению межвузовского студенческого движения.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание студентов СПбГУВМ предусматривает целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых экологических, юридических, нравственных и эстетических взглядов на природу и место в ней человека, научного понимания проблем экологизации материальной и духовной деятельности общества. Цель экологического воспитания в университете - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

В университете динамично развивается экологическое направление воспитательной деятельности, студенты принимают активное участие в экологических акциях, организованных в университете и на других площадках города.

Семинар-совещание на тему «Здоровая – рыба в чистой воде»

В работе семинара приняли участие врио ректора Университета, заведующий кафедрой организации, экономики, управления ветеринарного дела Дмитрий Александрович Померанцев, сотрудники кафедры аквакультуры и болезней рыб, аспиранты, студенты 3 курса факультета водных биоресурсов и аквакультуры, специалисты Комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области, представители рыбохозяйственного комплекса Ленинградской области и соседних регионов России, научной общественности, контрольно-надзорных организаций.



Организатором совещания выступило Управление ветеринарии Ленинградской области. Встреча проходила во Всеволожском районе в поселке станции Ладожское озеро, где расположен региональный центр эпизоотического и экологического мониторинга Ладожского озера. Пленарное заседание прошло в конференц-зале музея Дороги жизни.

На семинаре-совещании выступили заместитель Председателя Правительства Ленинградской области, Председатель комитета по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Олег Михайлович Малащенко, начальник Управления ветеринарии Леонид Николаевич Кротов, главный специалист отдела организации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных, лабораторному мониторингу и ветеринарно-санитарной экспертизе Управления ветеринарии Ленинградской области Виталий Николаевич Жданов, Главный ихтиопатолог Санкт-Петербургского Океанариума, кандидат биологических наук Олег Николаевич Юнчик.

Главный специалист отдела развития рыбохозяйственного комплекса комитета по АПК Владимир Сергеев выступил с докладом о современном состоянии аквакультуры Ленинградской области. Он рассказал о производственных мощностях предприятий аквакультуры, объемах производства продукции, господдержке рыбоводства, планах развития отрасли.

В программе семинара затрагивались темы современного состояния аквакультуры Ленинградской области, эпизоотического благополучия предприятий, риски заноса новых возбудителей заболеваний, лабораторная диагностика вирусных заболеваний лососевых рыб, качество среды обитания и состояние водных биологических ресурсов в водоемах Северо-Запада, что является актуальным вопросом для выпускников Университета.



Конкурс творческих работ «Волшебная пыль»



Подшел к концу учебный год и вместе с ним завершился Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Волшебная пыль». Этот Конкурс проходил в нашем Университете впервые и его целью являлось привлечение внимания к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов и угрозы для экологии, а также повышение экологической культуры общества, бережного отношения к окружающему нас миру, преобразование предметов вторсырья в новые предметы утилитарного или декоративного назначения, а также развитие творчества обучающихся.

На Конкурс можно было предоставить работы, выполненные в различных видах декоративно-прикладного творчества с обязательным использованием вторсырья и бросового материала: пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты, ленты, коробки из-под сока, футляры от фломастеров, лоскутки ткани, кожи, нитки, бумага, пенопласт и т.п. Обязательное условие – работа должна была состоять из указанных материалов не менее, чем на 80%.

5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Университет, в соответствии с требованиями, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со ст. 28 Федерального закона от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», ФГОС третьего поколения, учебного плана, и основной профессиональной образовательной программы, качественной подготовки специалистов народного хозяйства, а также с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяет формы занятий по физической культуре и спорту, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий по физической культуре и спорту направленные на формирование общекультурной (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности) и универсальной (способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности) компетенций.

Для достижения поставленной цели, учебные занятия по физической культуре и спорту предусматривают решение образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач. В зависимости от состояния здоровья, определяемого медицинской комиссией студенты, для учебных занятий по физической культуре и спорту, определяются в основную, подготовительную и специальную медицинские группы.

В формировании мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре и спорту, психологической установки на ведение здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании и самовоспитании, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом важное значение приобретает спортивно-массовая работа со студентами, которая включает в себя спортивные и массовые оздоровительные мероприятия, т.е. студенческий спорт, как межвузовский, так и внутривузовский, и активный досуг.

Согласно Указу Президента Российской Федерации 2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" проводилась активная работа по подготовке к сдаче требований и нормативов по установленным комплексом ГТО видам испытаний для обучающихся допризывного и призывного возрастов. Кафедрой разработано программно-методическое обеспечение процесса подготовки преподавателей и студентов к сдаче норм ГТО. Со студентами университета проводились информационно-пропагандистские мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также тестирование по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

В первом полугодие 2021 календарного года студенты и студенческие команды университета участвовали внутри и вневузовских спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по различным видам спорта:

Вневузовские спортивные мероприятия:

- лыжня России Парк Авиаторов Московского района, (13.02.21);
- межвузовские соревнования по боксу среди женщин – 10 место (2.03-7.03.21)
- межвузовские соревнования по футболу (март-июнь);
- межвузовские соревнования по пауэрлифтингу (06.03 - 08.03.21)

- межвузовские соревнования по джиу-джитсу (25.03 – 26.03.21)
- межвузовские соревнования по русским шашкам - 7 место (05.04 - 09.04.21)
- межвузовские соревнования по настольному теннису - 29 место (10.04 - 11.04.21)
- межвузовские соревнования по 100 клеточным шашкам - 7 место (12.04 - 16.04.21)
- межвузовские соревнования по тхэквондо (23.04.21). В соревнованиях по тхэквондо студентка ФВМ Шишкова Анна заняла второе место. Анна в прошлом году на Чемпионате России была первой, ей приказом № 44 Министра спорта РФ от 15.07.2020 года присвоено звание мастер спорта России
- марафон Гонка -2 в Парке Авиаторов Московского района (24.04.21)
- межвузовские соревнования по плаванию (26.04 – 28.04.21)
- межвузовские соревнования по каратэ кюкусинкай (29.04.21)
- межвузовская традиционная Звездная легкоатлетическая эстафета (2.05.21)
- традиционный весенний легкоатлетический кросс среди учебных заведений среднего, высшего образования и спортивных коллективов города Санкт-Петербурга в парке Лесотехнической академии (27.05.21).

Внутри вузовские спортивные и оздоровительные мероприятия:

- первенство университета между факультетами и курсами по волейболу (апрель);
- первенство университета между факультетами и курсами по баскетболу (апрель);

С 1.02 по 26.02.21 студенты университета приняли участие в Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее-Фестиваль) среди студентов, сотрудников организаций средних, высших учебных заведений и взрослого населения Московского района. Целью проведения Фестиваля являлось привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

К участию в юбилейном, в год 90-летия ГТО, Фестивале были допущены 171 студент университета, зарегистрированных во всероссийской системе АИС ГТО на сайте www.gto.ru (сайт ВФСК «ГТО») и имеющие персональный идентификационный номер (УИН).



16.04.2021г студенты ФВМ Адабир Александр, Китаб Карим, Прабакаран Мадан, Гопал Редди, Сакиев Руслан, Свириев Александр, Великодная Елизавета приняли участие в межвузовском спортивном мероприятии, которое проводилось на спортивной базе Высшей школы технологии и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна «А ну-ка, парни и девушки!» и заняли первое место среди 7 команд. Наши студенты были первыми в командном и личном зачете.

в подтягивании на высокой перекладине (Свириев А. – 2/2) Великодная Елизавета отличилась трижды – в разборке и сборке автомата Калашникова АК-74, сгибании и разгибании рук в упоре лежа, поднимании туловища из положения, лежа на спине. Сакиев Руслан стал первым в состязании капиганов по нанайской борьбе. А также студенты нашей команды стали вторыми в стрельбе из пневматической винтовки и перетягивании каната.

В апреле, в спортивном зале университета прошло самое массовое и интересное мероприятие программы ВФСК ГТО по стрельбе из электронного оружия, в котором приняли участие более 150 студентов. Лучший результат 46 из 50 у Софьи Соболевой (ФВМ 1-2), 43 из 50 показали сразу несколько студентов – Арина Сидоренко (ФВМ 1-2), Илья Снапкова и Екатерины Тисленко (ВБРА-1), 42 из 50 – у Ангелины Касимовской (ВСТ-2)



19 и 21 мая 2021 года студенты университета приняли участие в Летнем фестивале ГТО Московского района Санкт-Петербурга, основой которого стало выполнение нормативов испытаний на быстроту и выносливость. Олимпийским принципом "главное не победа, а участие" в этот раз воспользовалось 283 студента нашего университета.

На 80 студентов, которые участвовали в испытаниях по выполнению требований норм ГТО в Зимнем фестивале, получены документы, подтверждающие ими сдачу норм ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки.

Во втором полугодие 2021 календарного года студенты и студенческие команды университета участвовали внутри и вневузовских спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях по различным видам спорта.

Вневузовские спортивные мероприятия:

1. 22 сентября в Московском районе Санкт-Петербурга проходил Осенний фестиваль ГТО, в котором, в беге на дистанции 2 км приняла успешное участие команда нашего университета в составе студентов (факультета Водных биоресурсов и аквакультуры-1) и профессорско-преподавательского состава (кафедры гистологии и физического воспитания) в количестве 30 человек!

2. 25-26 сентября в городе Томск прошли Всероссийские соревнования по карате киокусинкай. В них принимал участие заслуженный мастер спорта России Александр Дрозд, выпускник аспирантуры 2021 года, преподаватель кафедры физического воспитания нашего университета.

Александр провел три поединка: в первом бою он одержал победу над представителем из Пермского края, второй бой был с опытным спортсменом из Кемерово. Заслуженным мастером спорта, чемпионом мира, которого Александру удалось нокаутировать и выйти в финал.

В финале Александр Дрозд встретился с представителем Томской федерации каратэ, также чемпионом мира, мастером спорта международного класса. Наш спортсмен одержал победу и получил приз за лучшую технику.



3. 25 сентября, во Всеволожском районе Ленинградской области, на Спортивно-Оздоровительной базе «Токсово» со студентами первого курса прошел День здоровья.

Программа включала в себя состязания по волейболу; по футболу; по метанию гранаты на дальность; по выполнению упражнений на гимнастических снарядах; по стрельбе из пневматической винтовки и скандинавской ходьбе на 3 км.

4. 28 сентября 2021 года на территории Петропавловской крепости состоялись соревнования среди студентов образовательных организаций высшего образования по городошному спорту.



Команда Университета по городошному спорту заняла 6 место

5. 30 сентября в Московском районе Санкт-Петербурга состоялся традиционный осенний легкоатлетический кросс среди студентов образовательных организаций высшего образования и спортивных коллективов.



Сборная команда студентов нашего университета после участия в легкоатлетическом кроссе на призы Администрации Московского района Санкт-Петербурга

6. 21 октября 2021 г. в Горном университете прошли студенческие соревнования среди ВУЗов Санкт-Петербурга по дзюдо. Студенты Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины представили нашу команду.

7. 26-28 октября 2021 года прошли Санкт-Петербургские студенческие соревнования по бильярду "Пул-8" в бильярдном клубе "Алиби", расположенном по адресу: ул.

Пионерская, д.21. Команда СПбГУВМ в составе двух человек - Химане Арсения Александровича (1 курс, 4 группа). Шутинна Александра Дмитриевича (1 курс, 4 группа) - приняла участие в предварительных командных играх. Согласно итоговому протоколу команда СПбГУВМ заняла в соревнованиях по бильярду 17 место.

8. 27 октября в Пулково – 3 проходили соревнования по боуллингу, наши студенты заняли 14 место из 24 команд. Лучшим из команды стал Химане Арсений с результатом 210 очков.

9. 29 октября состоялся товарищеский матч между волейбольными командами СПбГУВМ и ГУМРФ им адм. С.О. Макарова.

10. 24 ноября в НГУ им П.Ф. Лесгафта состоялись соревнования по дартсу, в которых приняли участие студенты нашего университета. Команда в составе Китаз Карима, Свириева Александра, Рябыкиной Дарьи заняла 15 место в межвузовских соревнованиях Санкт-Петербурга.

11. 8 ноября наши спортсмены приняли участие в межвузовских соревнованиях по каратэ WKF.

12. 20 ноября - в межвузовских соревнованиях по бильярду «Пирамида».

13. 26 ноября в бассейне «Волна» состоялись соревнования ВФСК «ГТО» по плаванию, в которых студенты нашего вуза приняли самое активное участие.

14. 28 ноября студенты СПбГУВМ участвовали в соревнованиях по легкой атлетике на «Приз первокурсника».

Внутри вузовские спортивные и оздоровительные мероприятия:

- легкоатлетическая эстафета среди студентов 1 курса (октябрь);
- первенство университета по волейболу (октябрь);
- первенство университета по баскетболу (ноябрь);

8 декабря приняли участие в соревнованиях по волейболу в открытом кубке ВШГЭ СПбГУПТД.



Команда студентов СПбГУВМ по волейболу

9 ноября проведена научная конференция среди студентов 1 курса на тему: «Здоровый образ жизни студентов СПбГУВМ».

10 декабря проведена научная конференция среди студентов 1-3 курсов на тему: «Физическая культура и спорт в жизни студентов специальной медицинской группы СПбГУВМ».

Во втором полугодии 2021 года 82 студента приняли участие в подготовке и сдаче испытаний по ВФСК «ГТО» а также 11 человек из профессорско-преподавательского состава университета. На 1.12.2021 года из числа обучающихся и профессорско-преподавательского состава 84 человека имеют золотой, 32 чел. серебряный и 57 чел. бронзовый знаки отличия.

По итогам Спартакиады ВУЗов СПб 2021 год СПбГУВМ занял 27 место из 53.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база образовательной организации

В оперативном управлении Университета находятся следующие объекты недвижимости федеральной собственности (25 шт.):

- 1) 19 – зданий и помещений общей площадью 41,5792 м²;
- 2) 6 – земельных участков общей площадью 4,2852 га (42852,0 м²).

Все учебные корпуса расположены на двух участках по адресам: ул. Черниговская, дом 5, Московский проспект, дом 99, в шаговой доступности друг от друга. Один учебно-лабораторный корпус, расположенный на ул. Черниговской, д.13, общей площадью 5682,8 кв.м, реконструируется по федеральной адресной инвестиционной программе. В процессе реконструкции получены новые технические условия от ресурсоснабжающих организаций, возникла необходимость в создании собственного источника теплоснабжения и необходимость перекладки и создания внешних инженерных сетей, проведена корректировка проекта по согласованию с учредителем.

В 2020 году получено положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий ФАУ «Главгосэкспертиза России» № 78-1-1-3-044948-2020 от 18.09.2020 по проекту Реконструкции «Реконструкция учебно-лабораторного корпуса ФГБОУ ВО СПбГАВМ по адресу: г. Санкт-Петербург, Московский район, ул. Черниговская, дом 13, литера А».

В 2021 году заключен государственный контракт с подрядной организацией на выполнение работ по реконструкции объекта «Реконструкция учебно-лабораторного корпуса ФГБОУ ВО СПбГАВМ по адресу: г. Санкт-Петербург, Московский район, ул. Черниговская, дом 13, литера А».

В связи с неудовлетворительным техническим и санитарным состоянием жилых помещений по адресу: ул. Захарьевская, д.14, литер В, (помещения 1С, 2С, 3С, третий, четвертый и пятый этажи многоквартирного пятиэтажного дома) проведён поэтапный капитальный ремонт всех трех этажей. Из многокомнатных жилых помещений с общим коридором более 40,0 метров и одним санузлом на каждом этаже созданы по девять двухкомнатных секций на каждом этаже соответствующие современным санитарным нормам и правилам. Произведен технический и кадастровый учет помещений.

В 2019 году построена система дымоудаления при пожаре в старых зданиях, объектах культурного наследия, по адресам: Московский проспект, д.99, литера А, ул. Черниговская д.5, литера А. Используя собственные средства, для выполнения программы энергоэффективности, в течении всего 2019 года проводилась работа по переводу дроссельных люминесцентных ламп на электронное управление и замена энергосберегающих и других светильников на значительно более экономные светодиодные. Проведен капитальный ремонт кафедры Клинической диагностики.

В 2020 году в Университете проводились работы по текущему, капитальному ремонту, восстановлению и приведению в соответствие с действующими нормами пожарной безопасности объектов недвижимости и инженерной инфраструктуры, как за счет собственных средств, так и за счет средств, выделенных Минсельхозом России. Проведен ремонт с перепланировкой помещений здания кафедры Терапии по адресу: Черниговская ул., дом 5, литера Д. Проведен ремонт крыши учебного корпуса по адресу: Черниговская ул., дом 5, литера А. Проведены ремонты кафедр Философии и истории, Фармакологии и токсикологии, Вет-санэкспертизы, Микробиологии, а также лаборатории кафедры Ветсанэкспертизы. Произведены работы по повышению пожарной безопасности в корпусах по адресам: Черниговская ул., дом 5, литеры А, Б и В и в корпусе по адресу: Московский пр-т, дом 99, литера А.

Стратегией развития Университета предусмотрено проведение мероприятий, направленных на оптимизацию использования материально-технической базы, высвобождение площадей для создания дополнительных современных учебных лабораторий. Концентрация таких лабораторных практикумов по профильным дисциплинам позволит сократить энергетические затраты, сэкономить площади, оптимизировать соотношение численности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр, оснастить лаборатории самым современным оборудованием для работы в режиме коллективного использования.

6.2. Материально-техническая база образовательной организации по направлениям подготовки

Наличие и состояние материально-технической базы обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

36.05.01 – Ветеринария

Научно-исследовательская лаборатория по изучению бруцеллёза и туберкулёза животных на 10 мест; проблемная научно-исследовательская лаборатория протозоологии на 15 мест; клинико-биохимическая лаборатория на 10 мест; клиника мелких домашних животных на 25 мест.

06.03.01 - Биология

Лаборатория экологии (на 20 мест) и гистологическая лаборатория при кафедре биологии, экологии и гистологии

Телевизор с USB-системой и ноутбук; микроскопы бинокулярные; микроскопы МБИ; микроскопы Микромед; микроскоп Биолам; микроскоп стереоскопический; микротом Рот-микс - 2; дистиллятор; термостаты; холодильник; центрифуга; весы аналитические, шкафы, вытяжной шкаф, экологические наборы для экспресс-тестов.

35.03.08. - Водные биоресурсы и аквакультура

Лаборатория ихтиопатологии на 20 мест.

Оборудование Рыбоводная УЗВ интенсивного типа по бассейному содержанию и выращиванию стерляди; вирутор 2 шт., микроскоп МБС -10 14 шт., микроскоп микромед - 1 5 шт., облучатель бактерицидный, центрифуга 4 шт., весы технические 4 шт., гакзоанализатор ТХП; гомогенизатор 2шт.; микроскоп микромед - 20 2 шт, микроскоп МБС-1 10 шт.; микрометр МОВ -1 4 шт., микроскоп МБИ-1 20 шт.; осветители-22 шт.; прибор РОЭ 2 шт.; рефрактометр; реостат; стерилизатор горячевоздушный; сушильный шкаф, термостаты 3 шт.

36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы при кафедре на 25 мест. Оборудование: Вытяжной шкаф, муфельная печь, сушильный шкаф, термостат, преобразователь рН-метрический 150 М «Статус-2»; анализаторы молока: Клевер-2, Лактан 1- 4 М, визкозиметрический Соматос-мини; водяная баня «Экрос»; центрифуга лабораторная «ОКА»; компрессоры (20 экз.) с набором ножниц игл, лотков и чашек

Петри; аппарат для выделения личинок трихинелл «Гастрос», проекционный трихинеллоскоп «Стейк» и «Стейк- Про»; люминоскоп «Филин»; нитратомер портативный «Нитрат-тест»; гомогенизатор лабораторный; весы лабораторные с точностью до 0,01 мг; овоскоп; рефрактометр.

В качестве производственной базы использует государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков Санкт-Петербурга; мясокомбинаты, бойни и убойные цеха птицефабрик, с которыми заключены договора.

06.06.01 – Биологические науки

Лаборатория кафедры биохимии и физиологии.

Оснащенность: Специализированная мебель: столы, стулья, шкафы. Технические средства обучения: весы настольные, центрифуга, ФЭК КФК-3. Учебная лаборатория кафедры биохимии и физиологии.

Оснащенность: Специализированная мебель: столы, стулья, мойка из нержавеющей стали.

Технические средства обучения: весы настольные, центрифуга, термостат.

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Учебная лаборатория кафедры паразитологии им. Якимова В.Л.

Оснащенность: Специализированная мебель: стол для проведения паразитологических исследований, мойка из нержавеющей стали, шкафы с лабораторной посудой и вспомогательными материалами для проведения практических занятий по дисциплине.

Технические средства обучения: центрифуга, световой микроскоп, лабораторная посуда (предметные и покровные стекла, чашки Петри, растворы флотационных жидкостей).

Наглядные пособия и учебные материалы: нативные микропрепараты для практических занятий.

6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения

В 2021 году Университет продолжал укреплять материально-техническую базу научных исследований. Были приобретены: Анализатор мочи ветеринарный Zoomed UC32Vet, Однолучевой спектрофотометр ультрафиолетового и видимого диапазона 190-1100, Баня водяная двухместная, объем 6,5л, внеш. размеры 345x200x230 мм, Ультразвуковая ванна Сапфир - 4/1 ТТЦ, 4л, Шейкер лабораторный ПЭ-6300 двухместный с нагревом, Центрифуга лабораторная UC-1536E, вмест. ротора 4x250мл; 8x50 мл; 24x10мл, Мельница лабораторная зерновая ЛЗМ-1М, Шкаф сушильный ШС-10-02 с принудительной конвекцией, Деионизатор воды "Водолей" для получения в лабораторных условиях особо чистой, Рефрактометр ИРФ-454 Б2М с подсветкой и доп. шкалой, Дозатор механический 1-канальный Proline варьiruемого объема 100-1000мкл, Дозатор механический 1-канальный BIONIT Proline варьiruемого объема 10-100мкл, Баня водяная шестиместная ULAB, Микроскопы цифровые, монокулярные, D90L LCD, Levenhuk, , Микроскопы биологические Микромед 1 с подогреваемым столиком, Центрифуга "Фуга/вортекс Микро-Спин FV-2400" НАУКА, ПЦР-бокс UVT-B-AR, для стерильных работ с УФ-рециркулятором, Biosan, Стеллаж медицинский СТМ MS 200KD/100x50/4, Стенд электрифицированный "Методы диагностики животных", Стенд электрифицированный "Основные признаки острых отравлений", Стенд электрифицированный "Система пищеварительная для с/х животных", Тренажер для отработки навыков фиксации собак, Тренажер левой грудной конечности собаки для отработки навыков в/в и в/м инъекции, Модель собачьей лапы для внутривенного доступа, Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак, Модели головы и шеи лошади со встроенной системой трубок, Стенд электрифицированный "Органы дыхания для с/х животных", Комплект модулей для сердечных и легочных шумов и др.

6.4. Социально-бытовые условия в образовательной организации

6.4.1. Наличие пунктов питания

В Университете организовано питание для обучающихся в столовой. Перерывы между занятиями организованы так, чтобы у студентов достаточно было времени для посещения столовой.

6.4.2. Наличие пунктов медицинского обслуживания

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, заключен договор с городской поликлиникой № 75 Московского района Санкт-Петербурга.

Проводятся ежегодное флюорографическое обследование обучающихся, периодические медицинские осмотры, диспансеризация, а также другие санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Проводились мероприятия для организации отдыха обучающихся. Разрабатывалась оптимальная учебная нагрузка режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Активно проводились мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

6.4.3. Наличие общежитий

Имеются два пятнадцатизэтажных общежития по адресам: ул. Олеко Дундича, дом 5, на 484 места и ул. Олеко Дундича, дом 9, на 472 места и одно трехэтажное общежитие по адресу: ул. Захарьевская, 14, на 110 мест по санитарным паспортам соответственно.

Каждому обучающемуся в Университета по желанию предоставлялась жилая площадь и общежитии на основании заключенного договора найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

Общежитие традиционно принимало участие и заняло призовое место в следующих конкурсах: «ЗОЖ – за здоровый образ жизни»; «Конкурс студенческих общежитий блочного типа Санкт-Петербурга».

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми инвалидами, инвалидами I и II групп и др. категориям обучающихся, согласно п. 5 ст. 36 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», жилые помещения в общежитии предоставлялись бесплатно в первоочередном порядке.

6.4.5. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Занятия со студентами по учебной дисциплине «физическая культура и спорт» проводились в спортивном зале Университета и на базе студенческого общежития, где созданы и оборудованы спортивный и тренажерные залы.



Спортивный зал Университета



Спортивный зал общежития

6.5. Мероприятия по противопожарной безопасности

В Университете велась постоянная работа по реализации проектов и мероприятий по повышению пожарной безопасности во всех учебных корпусах, общежитиях, зданиях и сооружениях в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности. Работа велась в сотрудничестве и тесном контакте с Отделом надзорной деятельности противопожарной службы Московского района Санкт-Петербурга и всеми заинтересованными государственными органами.

В 2021 году по предписаниям Отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС проведены следующие работы и организационные мероприятия:

- а) Московский проспект, д. 99 литера А,
 - приказом по академии установлен запрет на нахождение в читальных и некоторых лекционных залах более 50 человек;
 - проведены строительные работы по монтажу водопровода и шести пожарных кранов на трех этажах по предписанию ОНД МЧС;
 - проведены строительные и монтажные работы в соответствии с проектом системы дымоудаления;
 - система дымоудаления принята в эксплуатацию.
- б) ул. Черниговская, д. 5, литера А
 - разработан проект системы дымоудаления при пожаре в здании;
 - проведены строительные и монтажные работы в соответствии с проектом системы дымоудаления;
 - система дымоудаления принята в эксплуатацию.

Все смонтированные и принятые в эксплуатацию системы дымоудаления привязаны на срабатывание к действующей противопожарной сигнализации. По ул. Черниговская 5 В, 6 дверей были перевешены согласно направлению эвакуации, установлены (залиты) 2 горизонтальные площадки. По ул. Черниговская, 5, литера Д проведен капитальный ремонт всех помещений одноэтажного здания кафедры клинической диагностики с соблюдением всех требований противопожарной безопасности и устранения замечаний ОНД МЧС.

Территориальным отдел по Московскому району Управления гражданской защиты ГУ МЧС по Санкт-Петербургу с «02» февраля по «15» февраля 2020 проведена выездная плановая проверка соблюдения требований пожарной безопасности зданий и территорий Университета : ул. Черниговская, д. 5, литера А,Б,В. и Московский проспект, д. 99 литера А.

- По пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия, а именно:
- приобретено 50 новых порошковых огнетушителей и два углекислотных;
 - перезаряжены 43 огнетушителя, перекачано на новую складку 32 пожарных рукава, проверены на водоотдачу 32 пожарных кранов;
 - обучены по пожарной безопасности и охране труда 44 человека, по электробезопасности обучено 4 человека;
 - проведены испытания ограждений кровли здания 670 м. и металлических вертикальных эвакуационных лестниц 2.5 м. по адресу: Санкт-Петербург Черниговская дом 5 литера А и В , Московский пр. дом 99 литера А.;
 - по ОТ и ТБ произведены следующие мероприятия, установка свето-накопительных знаков направления эвакуации непосредственно на лестничных маршах и произведена установка структурированных полос на ступени для слабовидящего населения.

Для обеспечения помощи при возникновении ЧС природного или техногенного характера, в соответствии с действующим законодательством, заключен Договор со специализированным общественным объединением «Добровольная пожарная команда», которая в случае необходимости ликвидирует последствия ЧС.

Систематически велась разъяснительная работа в коллективе. Вопросы пожарной безопасности регулярно рассматриваются, и им уделяется особое внимание руководящим составом Университета. На занятиях, совещаниях и семинарах постоянно разъяснялись требования нормативных документов по неукоснительному соблюдению и выполнению мер противопожарной безопасности.

В октябре и ноябре 2021 года проведены плановые объектовые тренировки по теме:

«Действия сотрудников и студентов при поступлении сигнала о пожаре в здании (сооружении) Университета». На данных тренировках были отработаны вопросы совершенствования знаний и практических навыков сотрудников и студентов при действиях по сигналу оповещения, а также навыки эвакуации в безопасное место при получении сигнала о пожаре.

Ведутся плановые мероприятия по специальной оценке условий труда в соответствии с новой нормативной базой Минтруда.

Администрацией Университета велась постоянная, целенаправленная работа по обеспечению устойчивости функционирования и обеспечения безопасности жизнедеятельности учебного заведения. Систематически велась разъяснительная работа в коллективе по вопросам антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Вопросы пожарной безопасности регулярно рассматривались с профессорско-преподавательским составом и студентами, обучающимися в Университете.

На занятиях, совещаниях и семинарах постоянно разъяснялись требования нормативных документов по неукоснительному соблюдению и выполнению мер противопожарной безопасности.

Велась работа по получению коммерческих предложений по разработке расчета индивидуальных пожарных рисков для обеспечения пожарной безопасности зданий, перепланировка и увеличение ширины проходов, и организация вторых эвакуационных выходов, в которых невозможна, для зданий, являющихся памятниками архитектуры.

В 2021 году продолжены работы по поддержанию устойчивого функционирования пожарной сигнализацией всех помещений Университета.

Проведены проектные и монтажные работы по дополнению автоматической пожарной сигнализации и голосовой системы оповещения людей при пожаре в соответствии с изменяющейся нормативной базой правил пожарной безопасности.

Проведено пожарное категорирование с присвоением соответствующих категорий помещений, оборудование которых пожарной сигнализацией не обязательно.

На постоянной основе проводилось техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем видеонаблюдения и линий связи, пожарной сигнализации и системы дымоудаления, системы передачи сигнала тревоги, при пожаре минуя человеческий фактор.

Велась на плановой основе переподготовка ответственных за соблюдение противопожарных норм во всех структурных подразделениях Университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» |
| Регион, почтовый адрес | Не выбрано 196084, г. Санкт-Петербург, ул.Черниговская, д.5 |
| Ведомственная принадлежность | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 3252 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 2455 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 253 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 544 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 58 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 58 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 57,64 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 79,11 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 65 / 10,69 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 1,11 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 5 / 26,32 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) - | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 170,19 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 78,88 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2291,3 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 24,84 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 29,81 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 615,53 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 26081,4 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 162 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,37 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 117,68 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 48 / 24,87 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 118 / 73,29 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 31 / 19,25 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - | человек/% | - / - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3,11 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), | человек/% | 44 / 1,35 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 40 / 1,63 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 4 / 0,74 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 83 / 2,55 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 66 / 2,69 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 3 / 1,19 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 14 / 2,57 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 11 / 2,08 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 11 / 2,08 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 0,52 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 1 / 1,72 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 773916 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4806,93 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1005,24 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | - |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 9,07 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 9,07 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------------|
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,15 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 77,56 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 96,64 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 0 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1100 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 33 / 1,02 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 33 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 33 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 33 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

[illegible]

| | | | |
|-------|--|-----------|-------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 196 / 64,47 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 193 / 100 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | | |
|--|---|--|--|