

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 20.10.2025 16:27:50  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4ced9ef8981f4de83ff5c1dce5dd126a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ветеринарной медицины»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
А.А. Стекольников  
«28» мая 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ**  
**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФГБОУ ВО СПбГУВМ**

*Обсуждено и принято Ученым советом Университета  
28 мая 2020 года (протокол № 5)*

Санкт-Петербург, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА.....	11
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
6. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	14
7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	15
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	16
Приложение 1. Мониторинг квалификации преподавательских кадров.....	17
Приложение 2. Мониторинг ресурсного обеспечения.....	18
Приложение 3. Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.....	19
Приложение 4. Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством антикоррупционной деятельности.....	20
Приложение 5. Мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательной программой.....	21
Приложение 6. Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством проведения практики.....	22
Приложение 7. Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством полученных знаний.....	23
Приложение 8. Мониторинг образовательных результатов.....	24
Приложение 9. Мониторинг итоговой аттестации на кафедрах.....	25
Приложение 10. Мониторинг информирования общественности.....	26
Приложение 11. Мониторинг удовлетворенности качеством проживания в общежитии.....	28

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение и область применения.

1.1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее по тексту – Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (далее по тексту - Университет) устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (далее по тексту – ОП ВО), реализуемым Университетом в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы российской федерации "Развитие образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей,

характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- письма Минобрнауки № 05-436 от 15.02.2018 и Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- устава Университета и других локальных нормативных актов, принятых Университетом.

1.1.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами Университета.

1.1.4. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОП ВО.

1.2. Термины, используемые в Положении.

1.2.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов ОП ВО.

1.2.2. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

1.2.3. Внутренняя независимая оценка качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований нормативно-правовых документов.

1.2.4. Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени

соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

## **2. ЦЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Целями внутренней независимой оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых Университетом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки, обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет трехуровневую иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором (первым проректором (проректором по учебно-методической работе)) плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех ОП ВО направлений подготовки (специальностей), реализуемых на факультете;
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

3.3. Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- разработанной Университетом стратегией качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся, сопоставления полученных данных с другими образовательными учреждениями высшего образования;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

3.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

3.4.1. Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине (модулю). Также возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными.

В случае, если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки рекомендуется регулярно обновлять банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо профессорско-преподавательского состава, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- профессорско-преподавательский состав учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;

- профессорско-преподавательский состав других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- профессорско-преподавательский состав других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО.

В целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета, а также для сбора и анализа информации о прохождении промежуточной аттестации обучающихся в состав комиссии дополнительно могут быть включены сотрудники отдела по качеству образования и учебного отдела Университета.

#### 3.4.2. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик целесообразно:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

#### 3.4.3. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности целесообразно:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и



представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае, если курсовая или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО.

3.4.4. Проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся при изучении дисциплины (модуля).

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля);

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля). Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОП ВО в зависимости от целей и задач данной программы.

3.4.5. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Порядок использования портфолио обучающихся по ОП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется Университетом самостоятельно.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной, и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

3.4.6. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Активность участия обучающихся по ОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО. Организация олимпиад на уровне Университета возлагается на отдел довузовской подготовки и профориентации, а также соответствующие предметные кафедры.

Предметные олимпиады важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Они выполняют следующие функции:

- выявляют наиболее способных обучающихся;
- стимулируют обучающихся углубленно изучать дисциплину (модуль), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Результаты участия в олимпиадах предлагается вноситься в портфолио обучающегося.

3.4.7. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы рекомендуется:

- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в Университете.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА**

4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы профессорско-преподавательского состава (далее ППС) в Университете осуществляется в рамках:

4.1.1. Проведения конкурсов педагогического мастерства и мастер-классов.

Конкурсы педагогического мастерства и мастер-классы, проводимые среди профессорско-преподавательского состава – одно из эффективных средств повышения профессионализма ППС и источник получения максимально объективной информации об уровне квалификации. Данные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

К организации конкурсов и мастер-классов могут быть привлечены сотрудники учебного отдела в Университете, а также сотрудники отдела по качеству образования.

4.1.2. Системного мониторинга уровня квалификации профессорско-преподавательского состава.

Проведение мониторинговых исследований позволяет:

- получить оценку реального состояния профессорско-преподавательского состава, обеспечивает прогноз его развития;
- сопоставив полученные данные с запланированными показателями оценить эффективность принятых в отношении ППС управленческих решений;
- получить максимально объективную информацию о профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава в Университете;
- определить соответствие качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОП ВО;
- проанализировать динамику профессионального уровня профессорско-преподавательского состава Университета.

Проводить мониторинг могут как сотрудники отдела по качеству образования Университета, совместно с учебным отделом, так и независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности профессорско-преподавательского состава важно оценивать качество работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т. д.

#### 4.1.3. Анализа портфолио профессиональных достижений профессорско-преподавательского состава.

Процедура оценки качества работы профессорско-преподавательского состава в рамках анализа портфолио их профессиональных достижений позволяет:

- объективно оценить личностно-профессиональный рост профессорско-преподавательского состава;
- предоставить возможность эффективно управлять профессорско-преподавательским составом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов;
- профессорско-преподавательскому составу систематизировать опыт и знания, производить самооценку своей профессиональной

деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

4.1.4. Процедуры оценки качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися.

Оценивание профессорско-преподавательского состава обучающимися является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования.

Рекомендуется оценку профессорско-преподавательского состава обучающимися осуществлять в форме электронного анкетирования. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

5.1.1. Ежегодного самообследования деятельности Университета.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОП ВО требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору Университета. В состав комиссии рекомендуется включать работников различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, качество образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО.

5.1.2. Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОП ВО определяется Университетом самостоятельно. В процедуру независимой оценки целесообразно включать проведение анкетирования обучающихся.

5.1.3. Процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) ОП

ВО Университета требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

## **6. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования определяется Университетом самостоятельно.

6.2. Рекомендуется использовать следующий алгоритм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования:

6.2.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОП ВО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и его качество;

6.2.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

План мероприятий целесообразно размещать в открытом доступе на официальном интернет-сайте Университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц;

6.2.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в отдел по качеству образования Университета.

6.2.4. Руководитель отдела по качеству образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

6.2.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

6.2.6. По итогам исполнения плана руководитель отдела по качеству образования, формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Университета.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

7.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования Университета относится к сфере ответственности первого проректора (проректора по учебно-воспитательной работе) деятельность которого регламентируется локальными нормативными актами Университета;

7.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне Университета несут проректоры по направлениям деятельности;

7.3. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне факультета несет декан факультета.

7.4. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Университета.

8.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются ректором после рассмотрения Ученым советом Университета.

**Лист согласования**

**Разработано**

начальником отдела по качеству образования

**Согласовано**

Первый проректор

Проректор по научной работе и  
международным связям


Начальник учебного отдела

Декан факультета ветеринарной медицины


Декан факультета ветеринарно-санитарной  
экспертизы

**Экспертиза проведена:**

Ведущий юрисконсульт


 Л.Н. Пристач

 Д.А. Померанцев

 Л.Ю. Карпенко

 Л.Е. Хабарова

 М.В. Шипакин

 В.А. Трушкин

 С.Н. Рябова

**Согласовано:**

Студенческий совет

Студенческий профком


Н.К. Иванова

Д.С. Самойлова