

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 13.03.2022 22:07:18
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4e9e0e9d7d05d

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
международным связям,
д. биол. н., профессор
Л.Ю. Карпенко
30.06.2020 г.



Кафедра общей и частной хирургии им. Шакалова К.И.
Кафедра акушерства и оперативной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практик по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)
Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия
Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2020 г.
Протокол № 10

Зав. кафедрой общей и частной хирургии
им. Шакалова К.И.
д. в. н. профессор, академик РАН
А.А. Стекольников

Санкт-Петербург
2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов и направлена на достижение следующих целей:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности в выбранном научном направлении и смежных областях;
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи научно-исследовательской практики:

- приобретение опыта проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- приобретение опыта выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Освоение практики должно сформировать следующие компетенции:

а) Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) Профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять научный анализ современных достижений в области научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований (ПК-1);
- способность изучать закономерности и механизмы развития, определять общие и специфические признаки, выявлять морфофункциональные изменения в организме животных при разных видах хирургической патологии (ПК-3);
- способность теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных (ПК-4).

**Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Владеть	Основание (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть		
УК-1	Универсальные навыки	<p>Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных.</p> <p>Методики проведения дифференциальной диагностики различных хирургических болезней, для критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, с целью критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Навыками клинического осмотра хирургически больного животного, проведения диагностических исследований и хирургического лечения, для критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	-	
УК-2	Универсальные навыки	<p>С целью самостоятельного проектирования, осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения необходимо знать историю и</p>	<p>Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных</p>	<p>Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного</p>	-	

		<p>философию науки, её основные научные направления в сфере философских знаний, а также известных учёных-философов совершивших значимые открытия в науке, за всю историю существования человечества.</p>	<p>знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>мировоззрения с использованием знаний, полученных при изучении истории и философии науки.</p>
УК-3	<p>Универсальные навыки</p>	<p>Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных. Методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Навыками клинического осмотра хирургически больного животного, проведения диагностических исследований и хирургического лечения, и участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
УК-4	<p>Универсальные навыки</p>	<p>Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	<p>Универсальные навыки</p>	<p>Этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной</p>

УК-6	Универсальные навыки	<p>Для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития необходимо знать способы подготовки к оперативным вмешательствам с обеспечением анестезиологической защиты животных, а также технику выполнения различных хирургических операций. Методы профилактики послеоперационных осложнений. Классификацию и профилактику травматизма животных в хозяйствах. Понятие о хирургической инфекции и способы её лечения. Понятие о ранах и раневой болезни, в том числе биологии раневого процесса, и видах заживления ран.</p>	<p>С целью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, необходимо самостоятельно проводить обследование хирургически больного животного, а также при заболеваниях органов зрения. Проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, в том числе болезней суставов, бурс и сухожильных влагалищ. Ставить диагноз и проводить лечение. Выбирать рациональные методы оперативного вмешательства и выполнять способы местной и общей анестезии при хирургических операциях. Выполнять различные хирургические операции. Проводить новокаиновую терапию.</p>	<p>Для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития необходимо владеть навыками фиксации животных, пользования хирургическими инструментами, останки и профилактики кровотечения, соединения тканей и анестезиологической защиты.</p>	
ОПК-1	Общепрофессиональные навыки	<p>Как самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием</p>	<p>Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и</p>	<p>Навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с</p>	

		современных исследований и информационных технологий.	методов и информационных технологий.	информационно-коммуникационных технологий.	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	
ОПК-2	Общепрофессиональные навыки	Методологию исследований в области, соответствующей направлению общей, частной и оперативной ветеринарной хирургии.	Как правильно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.	Применять методы исследований в области общей, частной и оперативной ветеринарной хирургии.	Методологией исследований в области, частной и оперативной ветеринарной хирургии.	-
ОПК-3	Общепрофессиональные навыки	О эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	Как правильно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.	Использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.	Культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	-
ОПК-4	Общепрофессиональные навыки	О эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	О эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	Эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	-
ОПК-5	Общепрофессиональные навыки	Организационную работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	Организационную работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	Проводить организационную работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	Организационной работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	-

		зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.
ОПК-6	Общепрофессиональные навыки	С целью способности к самосовершенствованию знать основы традиционной нравственности.	С целью способности к самосовершенствованию знать основы традиционной нравственности.	Самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности.	Способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности.
ОПК-8	Общепрофессиональные навыки	О готовности самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.	О готовности самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.	Принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.	Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.
ПК-1	Профессиональные навыки	Для осуществления научного анализа современных достижений, выявления и формулирования актуальных научных проблем, планирования и проведения экспериментальных работ, необходимо знать этиологию, патогенез, клиническую картину, а также методики дифференциальной диагностики хирургических болезней у животных.	Для осуществления научного анализа современных достижений, выявления и формулирования актуальных научных проблем, планирования и проведения экспериментальных работ, необходимо знать этиологию, патогенез, клиническую картину, а также методики дифференциальной диагностики хирургических болезней у животных.	Анализировать современные достижения по направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии. Выявлять и формулировать актуальные хирургические проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу у животных с хирургическими заболеваниями. Представлять результаты исследований.	Аналитической способностью мышления в области ветеринарной хирургии, для осуществления научного анализа современных научных достижений в ветеринарии и зоотехнии, а также выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, проводить экспериментальную

ПК-3	Профессиональные навыки	Закономерности, морфофункциональные механизмы развития и специфические признаки различных хирургических болезней у домашних и сельскохозяйственных животных, с целью выявления патологий и постановки верного диагноза.	Выявлять различные хирургические болезни у животных, ориентируясь на знания их закономерностей, морфофункциональных механизмов развития в организме и специфических признаков данных патологий.	Навыками выявления различных хирургических болезней у животных, опираясь на знания закономерностей морфофункциональных механизмов развития данных патологий в организме, учитывая их специфические признаки.	работу и представлять результаты исследований.
ПК-4	Профессиональные навыки	С целью теоретического и практического обоснования методов дифференциальной диагностики, необходимо знать методику проведения диагностических мероприятий у разных видов домашних и сельскохозяйственных животных, соответствуя клинической картине хирургических болезней, при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации животных. Знать методики комплексного подхода к лечению и организацию профилактических	Проводить диагностические мероприятия у разных видов больших животных при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации. На основании теоретических знаний и практических навыков уметь обосновывать выбранные методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных.	Теоретическими знаниями и практическими навыками по проведению диагностики различных хирургических болезней животных при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации. Учитывая соответствующую клиническую картину хирургических патологий. Теоретически и практически обосновывать методы	Анализ опыта

		<p>мероприятий при хирургических патологиях у животных.</p>		<p>дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий у животных.</p>	
--	--	---	--	--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия. Осваивается в 2 семестре.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится на кафедрах и в лабораториях Университета либо в профильной организации, расположенной на территории города Санкт-Петербурга. Выездной является практика, которая проводится вне города Санкт-Петербурга.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) связаны с дисциплинами История и философия науки, Иностранный язык, Ветеринарная хирургия, Информационные технологии в науке и образовании, Педагогика высшей школы, Научные исследования в животноводстве, Методы лабораторного исследования в ветеринарии, а также с Научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе: лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	12	12
Самостоятельная работа (всего)	420	420
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	432/12	432/12

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	
				ПЗ	СР
1	<i>Планирование деятельности</i> Вводное консультирование. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с техническими средствами выделенного рабочего места. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования. Составление графика (плана) практики.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	2	2	34
2	<i>Основной этап</i> Работа с научной литературой. Экспериментальная часть. Обработка полученных данных. Апробация результатов научного исследования.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	2	6	352
3	<i>Подготовка отчетности</i> Подготовка отчета о научно-исследовательской практике.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	2	2	34
4	<i>Промежуточная аттестация</i> Защита отчета по практике.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	2	2	-
ИТОГО ПО 2 СЕМЕСТРУ				12	420

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Крячко О. В. Научные исследования в животноводстве: методические рекомендации для аспирантов / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова, О. В. Романова и др.; СПбГАВМ. – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2017. – 71 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93545> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Основы научных исследований в ветеринарии : учебное пособие для студентов и аспирантов ветеринарных вузов и факультетов / Крячко Оксана Васильевна, Лукоянова Любовь Александровна, Романова Ольга Владимировна, Савичева Светлана Владимировна ; Министерство сельского хозяйства РФ, Департамент научно—технологической политики и образования, Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. — 71 с. — URL: Основы научных исследований в ветеринарии. / (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей ЭК СПбГУВМ. — Текст: электронный.

2. Шапров, М. Н. Методика экспериментальных исследований : учебное пособие / М. Н. Шапров. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112361> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Плаксин, А. М. Диссертация: формирование, этапы выполнения, организация защиты и оформление документов : учебно-методическое пособие / А. М. Плаксин, Т. Н. Рожкова ; под редакцией Н. С. Сергеева. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2010. — 277 с. — ISBN 978-5-88156-545-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9552> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115664> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии [Электронный ресурс]: информационный научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. — СПб: СПбГУВМ ГАВМ, 2007 — 4 вып. в год. — Режим доступа: URL: <https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: свободный.

3. Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс] научно-практический журнал / СПбГУВМ. — СПб: Санкт-Петербургская ГАВМ, 2007. — 4 вып. в год. — URL: <https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: свободный.

4. Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана [Электронный ресурс] : научный журнал / Казанская ГАВМ. — Казань: Казанская ГАВМ, 1883. — 2010-2016 гг. — URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2289 (дата обращения: 26.06.2020) Режим доступа: свободный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы аспиранты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов, выполняемые в период практики;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- участвует в распределении аспирантов по рабочим местам и видам работ в Университете;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места аспирантам;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики аспирантам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж аспирантов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При прохождении научно-исследовательской практики аспирант обязан:

- выполнять требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- выполнять действующие правила внутреннего распорядка, не допускать нарушения трудовой дисциплины;

- строго соблюдать установленные сроки практики;

- выполнять программу практики в соответствии с календарным планом;

- выполнять указания научного руководителя, касающиеся порядка прохождения и содержания практики;

- регулярно информировать руководителя практики о результатах научных исследований;

- активно участвовать в мероприятиях, проводимых в Университете, непосредственно связанных с проведением и апробацией научно-исследовательских проектов и способствующих профессиональному становлению исследователя;

- по результатам выполнения программы научно-исследовательской практики своевременно подготовить отчет, подписать его у руководителя и защитить на заседании кафедры в период прохождения промежуточной аттестации;

- внести записи о прохождении научно-исследовательской практики в индивидуальный план аспиранта;

- по окончании сроков практики предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры отчет о научно-исследовательской практике, отзыв научного руководителя;

- обеспечить размещение отчета о научно-исследовательской практике в электронном портфолио аспиранта.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по практике предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ:

<https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по группам хирургических патологий различных органов и систем животных; макеты в виде целостных скелетов животных и в виде препаратов отдельных групп органов животных.

<p>105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сухожильно-связочные препараты; плакаты по разделам общей и частной хирургии.</p>
<p>2.2. (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Лаборатория кафедры</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, табуреты. <i>Технические средства:</i> микроскоп, ареометр АСП-3, весы, электам мешалка, центрифуга АРА mini 10, анализатор автоматический гематологический «МЕК» модели 6550К для ветеринарии с принадлежностями Nihon Kohden Corporation.</p>
<p>206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p>
<p>214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p>
<p>324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения.</p>
<p>Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического</p>

	профилактического обслуживания оборудования.	обслуживания учебного специализированной мебели.
--	--	--

Рабочую программу составил:
доктор ветеринарных наук, доцент


_____ А.В. Бокарев

Согласовано:
заведующий библиотекой


_____ Л.И. Новикова

Рецензенты:
доктор ветеринарных наук,
доцент, заведующий кафедрой
анатомии животных Щипакин М.В.

кандидат ветеринарных наук,
главный врач ветеринарной клиники «Перспектива Вет»
Стоилов П.Г.

Рецензии прилагаются

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

**Кафедра общей и частной хирургии им. Шакалова К.И.
Кафедра акушерства и оперативной хирургии**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по практикам по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния


Направленность программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2020 г.
Протокол № 10

Зав. кафедрой общей и частной хирургии
им. Шакалова К.И.

д. в. н. с. профессор, академик РАН

А.А. Стекольников

Санкт-Петербург
2020 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) практики	Оценочное средство
1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	<i>Планирование деятельности</i> Вводное консультирование. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с техническими средствами выделенного рабочего места. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования. Составление графика (плана) практики.	Собеседование
2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	<i>Основной этап</i> Работа с научной литературой. Экспериментальная часть. Обработка полученных данных. Апробация результатов научного исследования.	Собеседование
3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	<i>Подготовка отчетности</i> Подготовка отчета о научно-исследовательской практике.	Собеседование
4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	<i>Промежуточная аттестация</i> Защита отчета по практике.	Собеседование

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам практики, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РП

**2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).</p> <p>ЗНАТЬ: Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных. Методики проведения дифференциальной диагностики различных хирургических болезней, для критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УМЕТЬ: Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, с целью критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном</p>	<p>Собеседование</p>

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	объем, но некоторые с недочетами	объеме	Собеседование
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Навыками клинического осмотра хирургически больного животного, проведения диагностических исследований и хирургического лечения, для критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	Собеседование
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).					
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>С целью самостоятельного проектирования, осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения необходимо знать историю и философию науки, её основные научные направления в сфере философских знаний, а также известных учёных-философов совершивших значимые открытия</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	Собеседование

<p>в науке, за всю историю существования человечества.</p>	<p>УМЕТЬ: Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Собеседование</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний при изучении истории и философии науки.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые умения, решены стандартные задачи с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).</p>						
<p>ЗНАТЬ: Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Собеседование</p>

<p>животных. Методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>имели место грубые ошибки</p>	<p>негрубых ошибок</p>	<p>подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>подготовки, без ошибок.</p>	
<p>УМЕТЬ: Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Собеседование</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Навыками клинического осмотра хирургически больного животного, проведения диагностических исследований и хирургического лечения, и участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование</p>

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).			
ЗНАТЬ: Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
УМЕТЬ: Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ВЛАДЕТЬ: Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
			Собеседование

		ошибки		Уровень знаний в профессиональной деятельности (УК-5)			
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: Этические нормы в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование	
	УМЕТЬ: Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование	
	ВЛАДЕТЬ: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование

	грубые ошибки	Уровень знаний задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>Для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития необходимо знать способы подготовки к оперативным вмешательствам с обеспечением анестезиологической защиты животных, а также технику выполнения различных хирургических операций. Методы профилактики послеоперационных осложнений. Классификацию и профилактику травматизма животных в хозяйствах. Понятие о хирургической инфекции и способы её лечения. Понятие о ранах и раневой болезни, в том числе биологии раневого процесса, и видах заживления ран.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Собеседование</p>
<p>С целью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, необходимо проводить самостоятельно</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными</p>	<p>Собеседование</p>

<p>обследования хирургически больного животного, а также при заболеваниях органов зрения. Проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, в том числе болезней суставов, бурс и сухожильных влагалищ. Ставить диагноз и проводить лечение. Выбирать рациональные методы оперативного вмешательства и выполнять способы местной и общей анестезии при хирургических операциях. Выполнять различные хирургические операции. Проводить новокаиновую терапию.</p>	<p>умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Для планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития необходимо владеть навыками фиксации животных, пользования хирургическими инструментами, остановки и профилактики кровотечения, соединения тканей и анестезиологической защиты.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>

Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).					
ЗНАТЬ: Как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
УМЕТЬ: Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование
ВЛАДЕТЬ: Навыками ведения научной исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование

коммуникационных технологий.	грубые ошибки	Уровень знаний в области, соответствующие направлению подготовки (ОПК-2).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Методологию исследований в области, соответствующей направлению общей, частной и оперативной ветеринарной хирургии.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>		<p>Собеседование</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>Применять методы исследований в области общей, частной и оперативной ветеринарной хирургии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		<p>Собеседование</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Методологией исследований в области, частной и оперативной ветеринарной хирургии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>		<p>Собеседование</p>

	имели место грубые ошибки		недочетами	
<p>Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).</p>				
<p>ЗНАТЬ: С целью владения культурой научного исследования, необходимо знать, как правильно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>УМЕТЬ: С целью владения культурой научного исследования, необходимо уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и</p>

	ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами	недочетов	
Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).					
ЗНАТЬ: О применениях эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
УМЕТЬ: Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование
ВЛАДЕТЬ: Эффективными методами исследования в самостоятельной	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при решении	Собеседование

<p>научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.</p>	<p>не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>
<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5).</p>				
<p>ЗНАТЬ: Организационную работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>УМЕТЬ: Проводить организационную работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: Организационной работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).</p>					
<p>ЗНАТЬ: С целью способности к самосовершенствованию знать основы традиционной нравственности.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Собеседование</p>
<p>УМЕТЬ: Самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Собеседование</p>

				некоторые с недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование
<p>ВЛАДЕТЬ: Способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>				
<p>Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и способность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).</p>						
<p>ЗНАТЬ: О готовности самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок</p>		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование
<p>УМЕТЬ: Принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в</p>		Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с грубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Собеседование

	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Способность осуществлять научный анализ современных достижений в области научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований (ПК-1).</p>				
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Для осуществления научного анализа современных достижений, выявления и формулирования актуальных научных проблем, планирования и проведения экспериментальных работ, необходимо знать этиологию, патогенез, клиническую картину, а также методики дифференциальной диагностики хирургических болезней у животных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Собеседование</p>

<p>УМЕТЬ:</p> <p>Анализировать современные достижения по направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии. Выявлять и формулировать актуальные хирургические проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу у животных с хирургическими заболеваниями. Представлять результаты исследований.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Собеседование</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Аналитической способностью мышления в области ветеринарной хирургии, для осуществления научного анализа современных научных достижений в ветеринарии и зоотехнии, а также выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, проводить экспериментальную работу и представлять результаты исследований.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Способность изучать закономерности и механизмы развития, определять общие и специфические признаки, выявлять морфофункциональные механизмы в организме животных при разных видах хирургической патологии (ПК-3).</p>					
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Закономерности, морфофункциональные</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем</p>	<p>Собеседование</p>

<p>механизмы развития и специфические признаки различных хирургических болезней у домашних и сельскохозяйственных животных, с целью выявления патологий и постановки верного диагноза.</p>	<p>требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>допущено много негрубых ошибок</p>	<p>программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>УМЕТЬ: Выявлять различные хирургические болезни у животных, ориентирясь на знаниях их закономерностей, морфофункциональных механизмов развития в организме и специфических признаков данных патологий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Навыками выявления различных хирургических болезней у животных, опираясь на знания закономерностей морфофункциональных механизмов развития данных патологий в организме, учитывая их специфические признаки.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>

Способность теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных (ПК-4).				
ЗНАТЬ:	Уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
С целью теоретического и практического обоснования методов дифференциальной диагностики, необходимо знать методику проведения диагностических мероприятий у разных видов домашних и сельскохозяйственных животных, соответствуя клинической картине хирургических болезней, при определенных условиях содержания, кормления и эксплуатации животных. Знать методики комплексного подхода к лечению и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки			
УМЕТЬ:	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном
Проводить диагностические мероприятия у разных видов больных животных при определенных условиях содержания, кормления и эксплуатации. На основании теоретических знаний и практических навыков уметь				Собеседование

<p>обосновывать выбранные методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных.</p>	<p>ошибки</p>		<p>объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>объеме</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: Теоретическими знаниями и практическими навыками по проведению диагностики различных хирургических болезней животных при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации. Учитывая соответствующую клиническую картину хирургических патологий. Теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий у животных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование</p>

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1 Вопросы для собеседования

Формируемая компетенция: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

1. Дайте определение понятиям «наблюдение» и «эксперимент»
2. Расскажите об особенностях наблюдения в ветеринарии.
3. Расскажите об эмпирических методах исследования.

Формируемая компетенция: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

4. Расскажите о логическом и историческом общенаучных методах.
5. Что вам известно об использовании методов аналогии и моделирования в ветеринарии.
6. Охарактеризуйте частные или специальные методы, распространенные в ветеринарии.

Формируемая компетенция: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

7. Охарактеризуйте современное состояние ветеринарной науки в мире.

Формируемая компетенция: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

8. Расскажите о принципах составления аннотации к научной статье на русском и иностранном языке.

Формируемая компетенция: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

9. Расскажите об этике научных публикаций.

Формируемая компетенция: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

10. Какими качествами должен обладать современный исследователь?

Формируемая компетенция: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).

11. Каковы основные принципы получения и анализа экспериментальных данных?

Формируемая компетенция: владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

12. Дайте краткую характеристику понятию «научная работа». Какие виды научных работ Вы знаете?

13. Какие методы статистической обработки полученных данных используются в ветеринарных исследованиях?

Формируемая компетенция: владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

14. Расскажите о приемах поиска научно-практической информации.

Формируемая компетенция: способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

15. Каковы особенности проведения научных исследований в ветеринарии?

Формируемая компетенция: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5).

16. Расскажите о научно-методических основах организации научно-исследовательской деятельности в ветеринарии.

Формируемая компетенция: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

17. Расскажите о принципах научного цитирования.

Формируемая компетенция: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

18. Расскажите о порядке действий в нестандартных ситуациях.

Формируемая компетенция: способность осуществлять научный анализ современных достижений в области научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований (ПК-1).

19. Расскажите о целях и задачах научной работы.

20. Каковы принципы выбора темы научной работы?

Формируемая компетенция: способность изучать закономерности и механизмы развития, определять общие и специфические признаки, выявлять морфофункциональные изменения в организме животных при разных видах хирургической патологии (ПК-3).

21. Какие методы исследования используются при разных видах хирургической патологии?

Формируемая компетенция: способность теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных (ПК-4).

22. Чем определяется выбор методов дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных?

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Зачет

Формируемые компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- способность осуществлять научный анализ современных достижений в области научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований (ПК-1);

- способность изучать закономерности и механизмы развития, определять общие и специфические признаки, выявлять морфофункциональные изменения в организме животных при разных видах хирургической патологии (ПК-3);
- способность теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных (ПК-4).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета аспиранта и отзыва руководителя практики. Отчет представляется научному руководителю практики для проверки; руководитель выявляет выполнение программы практики:

- степень выполнения заданий, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом аспиранта;
- уровень профессиональной подготовки и овладения компетенциями, установленными ОПОП ВО по соответствующей направленности подготовки;
- качество представленного отчета о научно-исследовательской практике.

Результаты и оценка деятельности аспиранта отражаются в отзыве руководителя о прохождении научно-исследовательской практики на основе следующих критериев:

- владение научным аппаратом исследования;
- четкая концепция работы;
- актуальность темы исследования;
- наличие развернутого описания методики исследования, степени изученности темы;
- научный стиль изложения;
- умение работать с источниками разного вида;
- эффективность применяемых в исследовании методов и методик;
- объем проведенной исследовательской работы;
- внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- способность грамотно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы;
- использование наглядного материала (иллюстрации, схемы, таблицы, электронная презентация и др.);
- грамотность оформления текста отчета;
- инновационность, вариативность результатов исследования.

Вопросы к зачету

1. Какие методы статистической обработки полученных данных Вы использовали? Обоснуйте их выбор (ОПК-1)
2. Охарактеризуйте результаты исследования, отраженные в опубликованной Вами статье. Какой раздел исследования наиболее полно представлен в публикации? (УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6)
3. Что известно из литературы по теме Вашей работы? Какие новые научные данные получены в настоящее время? (УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
4. Где Вы представляли результаты исследования (конференции, конгрессы)? (УК-3, УК-4, УК-6)
5. Выделите главные результаты проведенного исследования, которые имеют теоретическое значение. (ПК-1, ПК-3, ПК-4)
6. Какие результаты исследования могут найти применение в практике? (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
7. Сравните полученные Вами результаты исследования с аналогами, укажите преимущества, обоснуйте целесообразность их внедрения. (УК-1, УК-6, ПК-1)
8. Возможно ли внедрение полученных Вами результатов в учебный процесс? (ОПК-8)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования:

Отметка «отлично» - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Отметка «хорошо» - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении зачета:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «зачтено» также выставляется аспиранту, который полностью выполнил намеченную на период научно-исследовательской практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту при частичном выполнении запланированного объема практики, наличии ошибок и просчетов методического характера.

Аннотация рабочей программы

Б2.В.01(П) Практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: 06.02.04 Ветеринарная хирургия

Цель освоения практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности в выбранном научном направлении и смежных областях; подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

Место дисциплины в учебном плане: Б2.В.01(П), вариативная часть, практика осваивается в 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: приобретение опыта проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации; приобретение опыта выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях; формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных. Методики проведения дифференциальной диагностики различных хирургических болезней, для критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. С целью самостоятельного проектирования, осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения необходимо знать историю и философию науки, её основные научные направления в сфере философских знаний, а также известных учёных-философов совершивших значимые открытия в науке, за всю историю существования человечества. Методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этические нормы в профессиональной деятельности. Для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития необходимо знать способы подготовки к оперативным вмешательствам с обеспечением анестезиологической защиты животных, а также технику выполнения различных хирургических операций. Методы профилактики послеоперационных осложнений. Классификацию и профилактику травматизма животных в хозяйствах. Понятие о хирургической инфекции и способы её лечения. Понятие о ранах и раневой болезни, в том числе биологии раневого процесса, и видах заживления ран. Как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Методологию исследований в области, соответствующей направлению общей, частной и оперативной ветеринарной хирургии. Как правильно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии. О применении эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в

области ветеринарной хирургии. Организационную работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии. С целью способности к самосовершенствованию знать основы традиционной нравственности. О готовности самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. Для осуществления научного анализа современных достижений, выявления и формулирования актуальных научных проблем, планирования и проведения экспериментальных работ, необходимо знать этиологию, патогенез, клиническую картину, а также методики дифференциальной диагностики хирургических болезней у животных. Закономерности, морфофункциональные механизмы развития и специфические признаки различных хирургических болезней у домашних и сельскохозяйственных животных, с целью выявления патологий и постановки верного диагноза. С целью теоретического и практического обоснования методов дифференциальной диагностики, необходимо знать методику проведения диагностических мероприятий у разных видов домашних и сельскохозяйственных животных, соответствующую клинической картине хирургических болезней, при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации животных. Знать методики комплексного подхода к лечению и организацию профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных.

Уметь: Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, с целью критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний в области истории и философии науки. Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. С целью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, необходимо самостоятельно проводить обследование хирургически больного животного, а также при заболеваниях органов зрения. Проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, в том числе болезней суставов, бурс и сухожильных влагалищ. Ставить диагноз и проводить лечение. Выбирать рациональные методы оперативного вмешательства и выполнять способы местной и общей анестезии при хирургических операциях. Выполнять различные хирургические операции. Проводить новокаиновую терапию. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Применять методы исследований в области общей, частной и оперативной ветеринарной хирургии. Использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии. Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии. Проводить организационную работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии. Самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности. Принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. Анализировать современные достижения по направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии. Выявлять и формулировать актуальные хирургические проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу у животных с хирургическими заболеваниями. Представлять результаты исследований. Выявлять различные хирургические болезни у животных, ориентируясь на знаниях их закономерностей, морфофункциональных

механизмов развития в организме и специфических признаков данных патологий. Проводить диагностические мероприятия у разных видов больных животных при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации. На основании теоретических знаний и практических навыков уметь обосновывать выбранные методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных.

Владеть: Навыками клинического осмотра хирургически больного животного, проведения диагностических исследований и хирургического лечения, для критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, полученных при изучении истории и философии науки. Навыками клинического осмотра хирургически больного животного, проведения диагностических исследований и хирургического лечения, и участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития необходимо владеть навыками фиксации животных, пользования хирургическими инструментами, остановки и профилактики кровотечения, соединения тканей и анестезиологической защиты. Навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Методологией исследований в области, частной и оперативной ветеринарной хирургии. Культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии. Организационной работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии. Способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности. Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. Аналитической способностью мышления в области ветеринарной хирургии, для осуществления научного анализа современных научных достижений в ветеринарии и зоотехнии, а также выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, проводить экспериментальную работу и представлять результаты исследований. Навыками выявления различных хирургических болезней у животных, опираясь на знания закономерностей морфофункциональных механизмов развития данных патологий в организме, учитывая их специфические признаки. Теоретическими знаниями и практическими навыками по проведению диагностики различных хирургических болезней животных при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации. Учитывая соответствующую клиническую картину хирургических патологий. Теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий у животных.

Общая трудоемкость практики составляет: 12 зачетных единиц (432 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия
Форма обучения – очная

Разработчик: доктор ветеринарных наук, доцент Бокарев А.В.

Кафедра: общей и частной хирургии им. Шакалова К.И. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

В программе отражены:

1. Цели освоения практики, соотнесенные с общими целями ОПОП
2. Место практики в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе прохождения практики.
4. Структура и содержание практики:
 - Общая трудоемкость практики в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану;
 - Тематический план практики.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения практики, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам практики.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение практики. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

На основании вышеизложенного считаю, что рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия).

Рецензент,

Доктор ветеринарных наук, доцент,
заведующий кафедрой анатомии животных
ФГБОУ ВО СПбГУВМ

Дата 24.06.2020

М.В. Щипакин

Рецензия рассмотрена на заседании Методического Совета СПбГУВМ,
протокол № 4 от 26.06.2020 г.

Председатель Методического Совета ФГБОУ ВО СПбГУВМ,
доктор ветеринарных наук

Дата 26.06.2020



**Рецензия на рабочую программу практик по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательской практики)
для подготовки кадров высшей квалификации
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленности программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для освоения практики. Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач научно-исследовательской практики.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: паспорт фонда оценочных средств, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики имеет средства, обеспечивающие проведение научно-исследовательской работы.

Считаю, что данная рабочая программа практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) для подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия соответствует современным требованиям и может быть использована в качестве действующей рабочей программы.

21 июня 2020 года

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, главный врач ветеринарной
клиники «Перспектива Вет»



Стоилов П.Г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
международным связям,
д. биол. н., профессор
Л.Ю. Карпенко
30.06.2020 г.

Кафедра общей и частной хирургии им. Шакалова К.И.
Кафедра акушерства и оперативной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практик по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогической практики)

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2020 г.
Протокол № 10

Зав. кафедрой общей и частной хирургии
им. Шакалова К.И.

д. в. н., профессор, академик РАН
А.А. Стекольников

Санкт-Петербург
2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности аспирантов и направлена на достижение следующих целей:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности по организации учебного процесса в вузе;
- овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя.

Задачи педагогической практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в образовательной организации, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств педагога профессионального образования, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в образовательной организации;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в образовательных организациях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Освоение практики должно сформировать следующие компетенции:

а) Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

в) Профессиональные компетенции (ПК):

- способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2);
- способность изучать закономерности и механизмы развития, определять общие и специфические признаки, выявлять морфофункциональные изменения в организме животных при разных видах хирургической патологии (ПК-3);

- способность теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных (ПК-4).

**Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандартов**

Компет енция	Категория компетенций	Категории			Основа ние (ПС, анализ опыта)
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Универсальные навыки	<p>Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных. Методики проведения дифференциальной диагностики различных хирургических болезней, для критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, с целью критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Навыками клинического осмотра хирургически больного животного, проведения диагностических исследований и хирургического лечения, для критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	-
		<p>С целью самостоятельного проектирования, осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения необходимо знать историю и</p>	<p>Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных</p>	<p>Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного</p>	
УК-2	Универсальные навыки				-

		<p>философию науки, её основные научные направления в сфере философских знаний, а также известных учёных-философов совершивших значимые открытия в науке, за всю историю существования человечества.</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных.</p> <p>Методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>мировоззрения с использованием знаний, полученных при изучении истории и философии науки.</p>	
УК-3	<p>Универсальные навыки</p>	<p>Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Навыками клинического осмотра хирургически больного животного, проведения диагностических исследований и хирургического лечения, и участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	
УК-4	<p>Универсальные навыки</p>	<p>Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	
УК-5	<p>Универсальные навыки</p>	<p>Этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной</p>	

УК-6	Универсальные навыки	<p>Для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития необходимо знать способы подготовки к оперативным вмешательствам с обеспечением анестезиологической защиты животных, а также технику выполнения различных хирургических операций. Методы профилактики послеоперационных осложнений. Классификацию и профилактику травматизма животных в хозяйствах. Понятие о хирургической инфекции и способы её лечения. Понятие о ранах и раневой болезни, в том числе биологии раневого процесса, и видах заживления ран.</p>	<p>С целью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, необходимо самостоятельно проводить обследование хирургически больного животного, а также при заболеваниях органов зрения. Проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, в том числе болезней суставов, бурс и сухожильных влагалищ. Ставить диагноз и проводить лечение. Выбирать рациональные методы оперативного вмешательства и выполнять способы местной и общей анестезии при хирургических операциях. Выполнять различные хирургические операции. Проводить новокаиновую терапию.</p>	<p>Деятельности</p> <p>Для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития необходимо владеть навыками фиксации животных, пользования хирургическими инструментами, остановки и профилактики кровотечения, соединения тканей и анестезиологической защиты.</p>	
ОПК-1	Общепрофессиональные навыки	<p>Как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием</p>	<p>Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и</p>	<p>Навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональной областью с</p>	

		современных методов исследования информационно-коммуникационных технологий.	использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	информационно-коммуникационных технологий.	использование современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	
ОПК-2	Общепрофессиональные навыки	Методологию исследований в области, соответствующей направлению общей, частной и оперативной ветеринарной хирургии.	Методологией исследований в области, частной и оперативной ветеринарной хирургии.	Применять методы исследований в области общей, частной и оперативной ветеринарной хирургии.	Методологией исследований в области, частной и оперативной ветеринарной хирургии.	-
ОПК-3	Общепрофессиональные навыки	С целью владения культурой научного исследования, необходимо знать, как правильно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.	С целью владения культурой научного исследования, необходимо уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.	С целью владения культурой научного исследования, необходимо уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.	Культурой научного исследования с использованием новейших информационных-коммуникационных технологий.	-
ОПК-6	Общепрофессиональные навыки	С целью способности к самосовершенствованию знать основы традиционной нравственности.	С целью способности к самосовершенствованию знать основы традиционной нравственности.	Самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности.	Способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности.	-
ОПК-7	Общепрофессиональные навыки	С целью готовности к преподавательской деятельности необходимо знать образовательные программы высшего образования.	С целью готовности к преподавательской деятельности необходимо знать образовательные программы высшего образования.	Проводить преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.	Программами высшего образования с целью готовности к преподавательской деятельности.	-
ОПК-8	Общепрофессиональные навыки	О готовности самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их	О готовности самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их	Принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.	Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в	-

		последствия.		нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.	
ПК-2	Профессиональные навыки	Как организовывать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении.	Организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении.	Процессом различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении.	Анализ опыта
ПК-3	Профессиональные навыки	Закономерности, морфофункциональные механизмы развития и специфические признаки различных хирургических болезней у домашних и сельскохозяйственных животных, с целью выявления патологий и постановки верного диагноза.	Выявлять различные хирургические болезни у животных, ориентируясь на знания их закономерностей, морфофункциональных механизмов развития в организме и специфических признаков данных патологий.	Навыками выявления различных хирургических болезней у животных, опираясь на знания закономерностей морфофункциональных механизмов развития данных патологий в организме, учитывая их специфические признаки.	Анализ опыта
ПК-4	Профессиональные навыки	С целью теоретического и практического обоснования методов дифференциальной диагностики, необходимо знать методику проведения диагностических мероприятий у разных видов домашних и сельскохозяйственных животных, соответствуя клинической картине	Проводить диагностические мероприятия у разных видов больных животных при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации. На основании теоретических знаний и практических навыков уметь обосновывать выбранные методы дифференциальной диагностики, комплексного	Теоретическими знаниями и практическими навыками по проведению диагностики различных хирургических болезней животных при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации.	Анализ опыта

	<p>хирургических болезней, при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации животных. Знать методики комплексного подхода к лечению и организацию профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных.</p>	<p>лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных.</p>	<p>Учитывая соответствующую клиническую картину хирургических патологий. Теоретически и практически обобщивать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий у животных.</p>
--	---	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б2.В.02(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия. Осваивается в 4 семестре.

Способ проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится на профильных кафедрах Университета.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) связаны с дисциплинами История и философия науки, Иностранный язык, Ветеринарная хирургия, Информационные технологии в науке и образовании, Педагогика высшей школы, Научные исследования в животноводстве, Методы лабораторного исследования в ветеринарии, а также с Научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе: лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	12	12
Самостоятельная работа (всего)	420	420
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	432/12	432/12

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	
				ПЗ	СР
1	Изучение нормативных документов, определяющих организацию высшего образования в Российской Федерации и процесса обучения студентов и аспирантов в Университете	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	4	-	72
2	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий, изучение рабочей программы дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	4	-	36
3	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	4	-	6
4	Посещение лекций и практических занятий по дисциплине с целью изучения опыта преподавания у ведущих преподавателей СПбГУВМ. Конспектирование посещаемых занятий с последующим их анализом	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	4	-	120
5	Индивидуальное планирование и подготовка материалов для проведения практических занятий. Изучение литературы по теме занятий согласно рабочей программе дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	4	-	42
6	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у руководителя практики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7;	4	-	12

7	Самостоятельное проведение практических занятий по дисциплине	ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	4	8	-	
8	Индивидуальное планирование и подготовка материалов для проведения лекции	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	4	-	60	
9	Проведение лекции	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	4	2	-	
10	Подготовка отчета о педагогической практике	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	4	-	72	
11	Защита отчета о педагогической практике на заседании кафедры	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	4	2	-	
ИТОГО ПО 4 СЕМЕСТРУ				12	420	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Савин, Ю. В. Психология и педагогика высшей школы : методические указания / Ю. В. Савин. — 2-е изд. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133647> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Львов, Л. В. Практикум по психологии и педагогике : учебное пособие / Л. В. Львов, О. П. Керер. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-903270-14-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9621> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под редакцией А. А. Стеколнникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.] ; под редакцией А. А. Стеколнникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38843> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная:

1. Львов, Л. В. Педагогическая психология : учебное пособие / Л. В. Львов. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2009. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9620> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Даричева, Н. Н. Тканевая терапия в ветеринарной медицине : монография / Н. Н. Даричева, В. А. Ермолаев. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2011. — 168 с. — ISBN 978-5-902532-75-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133761> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная:

1. Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика : учебное пособие / Ю. Ю. Рассыпнова — Пенза : ПГАУ, 2017. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131224> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Андреева Н.В., Виниченко М.А. Компетентностный подход в организации научно-исследовательского общества в современной школе. // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2013. №22. С. 95-99. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20298041> (дата обращения 26.06.2020)
3. Габдрафикова Л.С., Пантелева Л.А., Муравлева В.В. Патриотическое воспитание как направление духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. 2009. №1. С. 63-65. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17323433> (дата обращения 26.06.2020)
4. Константинов С.А. Теория и практика реализации духовно-нравственной составляющей в патриотическом воспитании молодежи. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. №91. С. 85-91. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=11697840> (дата обращения 26.06.2020)
5. Магомедов А.М., Алиева С.А. Сущность и содержание гражданско-патриотического воспитания. // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. 2013. №1(22). С. 43-46. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19131554> (дата обращения 26.06.2020)
6. Морозов И.А. Современное образование: компетенции, компетентности, универсальные учебные действия. // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2011. №8. С. 34-39. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20585281> (дата обращения 26.06.2020)
7. Самарцева И.Ю., Курбчаева Т.Л. Здоровьесбережение как одно из приоритетных направлений модернизации системы образования. // Инновационные проекты и программы в образовании. 2010. №4. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15236258> (дата обращения 26.06.2020)
8. Соколова М.А. Модернизация образования в высшей школе: компетентностный подход. // Формирование гуманитарной среды в вузе: инновационные образовательные технологии. Компетентностный подход, 2013. Том 1. С. 42-47. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20383248> (дата обращения 26.06.2020)
9. Тараканова В.В. Здоровьесберегающие технологии в условиях инновационной деятельности учреждений образования. // Инновационные проекты и программы в образовании. 2010. №6. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15578813> (дата обращения 26.06.2020)
10. Ященко Н.В. Организация самостоятельной деятельности обучающихся как основа организации образования в условиях современного мира. // Мир науки, культуры, образования. 2009. №7-2. С. 54-57. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=13520346> (дата обращения 26.06.2020)
11. Этиопатогенетическая терапия ран мягких тканей у овец и гнойно-некротических язв в области пальцев и копыт у крупного рогатого скота : монография / Ф. Н. Чеходариди, Ч. Р. Персаев, К. Ю. Апостолиди [и др.]. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906647-61-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134577> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Чеходариди, Ф. Н. Комплексная терапия гнойных воспалительных процессов и ран у животных : монография / Ф. Н. Чеходариди, Н. С. Персаева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-906647-38-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134576> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Рыжаков, А. В. Руменотомия : монография / А. В. Рыжаков, А. В. Лазарев. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2009. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130927> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы аспиранты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При прохождении педагогической практики аспирант осуществляет педагогическую деятельность под руководством научного руководителя и получает от него консультации.

Присутствие научного руководителя на учебных занятиях, проводимых аспирантом, является обязательным.

Научный руководитель:

- осуществляет непосредственное руководство педагогической практикой аспирантов на соответствующей кафедре;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, согласовывает с заведующим кафедрой, знакомит аспиранта с планом учебной работы;
- совместно с аспирантом составляет индивидуальный календарно-тематический план работы, допускает аспиранта к педагогической практике;
- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов педагогической практики аспирантов;

- готовит индивидуальные задания для прохождения аспирантами педагогической практики;

- проводит консультации, оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;

- осуществляет контроль за прохождением педагогической практики аспирантами, соблюдением ее сроков и содержания и принимает меры по устранению выявленных недостатков;

- посещает учебные занятия, проводимые аспирантами;

- проводит открытые занятия;

- участвует в анализе и оценке отчетной документации аспиранта, готовит отзыв о прохождении им педагогической практики, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных педагогических компетенций аспиранта;

- участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях кафедры и вносит предложения по ее совершенствованию.

Заведующий выпускающей кафедрой:

- организует совместно с отделом аспирантуры и докторантуры проведение педагогической практики аспирантов на кафедре;

- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики по дисциплинам соответствующей кафедры;

- проводит совещания с преподавателями кафедры по вопросам организации и проведения педагогической практики аспирантов;

- посещает выборочно занятия, проводимые аспирантами в рамках прохождения педагогической практики;

- организует заседание кафедры по вопросам прохождения аспирантами педагогической практики.

Аспирант обязан:

- составить совместно с научным руководителем индивидуальный план педагогической практики;

- осуществлять подготовку к каждому запланированному учебному занятию и обеспечивать высокое качество их проведения;

- выполнить все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики;

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности Университета;

- по результатам выполнения программы педагогической практики своевременно подготовить отчет, подписать его у руководителя и защитить на заседании кафедры в период прохождения промежуточной аттестации;

- внести записи о прохождении педагогической практики в индивидуальный план аспиранта;

- по окончании сроков практики предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры отчет о педагогической практике, отзыв научного руководителя;

- обеспечить размещение отчета о педагогической практике в электронном портфолио аспиранта.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по практике предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ:
<https://spbgavm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по группам хирургических патологий различных органов и систем животных; макеты в виде целостных скелетов животных и в виде препаратов отдельных групп органов животных.

	<p>105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> костные, мышечные, сухожильно-связочные препараты; плакаты по разделам общей и частной хирургии.</p>
	<p>2.2. (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Лаборатория кафедры</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, табуреты. <i>Технические средства:</i> микроскоп, ареометр АСП-3, весы, электам мешалка, центрифуга АРА mini 10, анализатор автоматический гематологический «МЕК» модели 6550К для ветеринарии с принадлежностями Nihon Kohden Corporation.</p>
	<p>206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p>
	<p>214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.</p>
	<p>324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения.</p>
	<p>Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического</p>

	профилактического обслуживания оборудования.	учебного	обслуживания специализированной мебели.
--	--	----------	--

Рабочую программу составил:
доктор ветеринарных наук, доцент


_____ А.В. Бокарев

Согласовано:
заведующий библиотекой


_____ Л.И. Новикова

Рецензенты:
доктор ветеринарных наук,
доцент, заведующий кафедрой
анатомии животных Щипакин М.В.

кандидат ветеринарных наук,
главный врач ветеринарной клиники «Перспектива Вет»
Стоилов П.Г.

Рецензии прилагаются

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

**Кафедра общей и частной хирургии им. Шакалова К.И.
Кафедра акушерства и оперативной хирургии**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

**по практикам по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогической практики)**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния


Направленность программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«26» июня 2020 г.
Протокол № 10

Зав. кафедрой общей и частной хирургии
им. Шакалова К.И.

д. в. н., профессор, академик РАН
 А.А. Стекольников

Санкт-Петербург
2020 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) практики	Оценочное средство
1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Изучение нормативных документов, определяющих организацию высшего образования в Российской Федерации и процесса обучения студентов и аспирантов в Университете	Собеседование
2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий, изучение рабочей программы дисциплины	Собеседование
3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Определение темы и формы проводимых занятий и установление даты их проведения	Собеседование
4	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Посещение лекций и практических занятий по дисциплине с целью изучения опыта преподавания у ведущих преподавателей СПбГУВМ. Конспектирование посещаемых занятий с последующим их анализом	Собеседование
5	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Индивидуальное планирование и подготовка материалов для проведения практических занятий. Изучение литературы по теме занятий согласно рабочей программе дисциплины	Собеседование
6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у руководителя практики	Собеседование
7	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Самостоятельное проведение практических занятий по дисциплине	Собеседование
8	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Индивидуальное планирование и подготовка материалов для проведения лекции	Собеседование

9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Проведение лекции	Собеседование
10	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Подготовка отчета о педагогической практике	Собеседование
11	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Защита отчета о педагогической практике на заседании кафедры	Собеседование

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам практики, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РП

**2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).	Собеседование.			
ЗНАТЬ: Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных. Методики проведения дифференциальной диагностики различных хирургических болезней, для критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
УМЕТЬ: Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, с целью критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все

идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	Собеседование.
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Навыками клинического осмотра хирургически больного животного, проведения диагностических исследований и хирургического лечения, для критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	Собеседование.
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).					
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>С целью самостоятельного проектирования, осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения необходимо знать историю и философию науки, её основные научные направления в сфере философских знаний, а также известных учёных-философов</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально доступный уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	Собеседование.

<p>совершивших значимые открытия в науке, за всю историю существования человечества.</p>	<p>УМЕТЬ: Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Собеседование.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрением знаний, полученных при изучении истории и философии науки.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование.</p>	
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).</p>						
<p>ЗНАТЬ: Этиологию, патогенез, клиническую картину различных</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний,</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем</p>	<p>Собеседование.</p>

<p>хирургических болезней животных. Методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>допущено много негрубых ошибок</p>	<p>программе подготовили, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>программе подготовки, без ошибок</p>	
<p>УМЕТЬ: Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отделными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Собеседование.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Навыками клинического осмотра хирургически больного животного, проведения диагностических исследований и хирургического лечения, и участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование.</p>

образовательных задач.						
<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).</p> <p>ЗНАТЬ: Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально достижимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Собеседование.</p>	
<p>УМЕТЬ: Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Собеседование.</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование.</p>	

	грубые ошибки				
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).					
ЗНАТЬ: Этические нормы в профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.

	имели место грубые ошибки	недочетами	
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>Для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития необходимо знать способы подготовки к оперативным вмешательствам с обеспечением анестезиологической защиты животных, а также технику выполнения различных хирургических операций. Методы профилактики послеоперационных осложнений. Классификацию и профилактику травматизма животных в хозяйствах. Понятие о хирургической инфекции и способы её лечения. Понятие о ранах и раневой болезни, в том числе биологии раневого процесса, и видах заживления ран.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>С целью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, необходимо</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Собеседование.</p>
	<p>Уровень знаний минимально допустимый</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрировано</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными</p>
<p>С целью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, необходимо</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	<p>Собеседование.</p>

<p>самостоятельно проводить обследование хирургически больного животного, а также при заболеваниях органов зрения. Проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, в том числе болезней суставов, бурс и сухожильных влагалищ. Ставить диагноз и проводить лечение. Выбирать рациональные методы оперативного вмешательства и выполнять способы местной и общей анестезии при хирургических операциях. Выполнять различные хирургические операции. Проводить новокаиновую терапию.</p>	<p>ваны основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития необходимо владеть навыками фиксации животных, пользования хирургическими инструментами, остановки и профилактики кровотечения, соединения тканей и анестезиологической защиты.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование.</p>

Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).					
ЗНАТЬ: Как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: Навыками ведения научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.

коммуникационных технологий.	грубые ошибки	направлению подготовки (ОПК-2).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>Методологию исследований в области, соответствующей направлению общей, частной и оперативной ветеринарной хирургии.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Собеседование.</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>Применять методы исследований в области общей, частной и оперативной ветеринарной хирургии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Собеседование.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Методологией исследований в области, частной и оперативной ветеринарной хирургии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование.</p>

	имели место грубые ошибки		недочетами	
<p>Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).</p>				
<p>ЗНАТЬ: С целью владения культурой научного исследования, необходимо знать, как правильно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>УМЕТЬ: С целью владения культурой научного исследования, необходимо уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и</p>
				<p>Собеседование.</p>
				<p>Собеседование.</p>
				<p>Собеседование.</p>

	ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами	недочетов	
Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).					
ЗНАТЬ: С целью способности к самосовершенствованию знать основы традиционной нравственности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: Самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.
ВЛАДЕТЬ: Способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Собеседование.

		продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).						
ЗНАТЬ: С целью готовности к преподавательской деятельности необходимо знать образовательные программы высшего образования.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование	
	УМЕТЬ: Проводить преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование
ВЛАДЕТЬ: Программами высшего образования с целью готовности к	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при решении	Собеседование	

преподавательской деятельности.	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и способность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).					
ЗНАТЬ: О готовности самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.
УМЕТЬ: Принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несутственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование.

<p>ВЛАДЕТЬ: Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование.</p>
<p>Способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2).</p>					
<p>ЗНАТЬ: Для анализа профессионально-педагогических ситуаций в высшем учебном заведении, необходимо знать правила организации учебного процесса в направлении ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной хирургии.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много неточных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Собеседование.</p>
<p>УМЕТЬ: Организовывать учебный процесс по направленности ветеринария и зоотехния, в области ветеринарной хирургии и проводить анализ профессионально-педагогических ситуаций в высшем учебном заведении.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с неточностями, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с неточностями, выполнены все задания в полном</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном</p>	<p>Собеседование.</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: Навыками организации учебного процесса различных форм обучения в области ветеринарной хирургии и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении.</p>	<p>ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>объем, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>объем</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование.</p>
<p>Способность изучать закономерности и механизмы развития, определять общие и специфические признаки, выявлять морфофункциональные механизмы в организме животных при разных видах хирургической патологии (ПК-3).</p>					
<p>ЗНАТЬ: Закономерности, морфофункциональные механизмы развития и специфические признаки различных хирургических болезней у домашних и сельскохозяйственных животных, с целью выявления патологии и постановки верного диагноза.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Собеседование.</p>
<p>УМЕТЬ: Выявлять различные хирургические болезни у животных, ориентируясь на знаниях их закономерностей, морфофункциональных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными</p>	<p>Собеседование.</p>

механизмов развития в организме и специфических признаков данных патологий.	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ВЛАДЕТЬ: Навыками выявления различных хирургических болезней у животных, опираясь на знания закономерностей морфофункциональных механизмов развития данных патологий в организме, учитывая их специфические признаки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование.
Способность теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных (ПК-4).					
ЗНАТЬ: С целью теоретического и практического обоснования методов дифференциальной диагностики, необходимо знать методику проведения диагностических мероприятий у разных видов домашних и сельскохозяйственных животных, соответствия клинической картине хирургических болезней, при определенных условиях содержания, кормления и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование.

<p>эксплуатации животных. Знать методики комплексного подхода к лечению и организацию профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Собеседование.</p>
<p>УМЕТЬ: Проводить диагностические мероприятия у разных видов больных животных при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации. На основании теоретических знаний и практических навыков уметь обосновывать выбранные методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы знаниями и практическими навыками по проведению диагностики различных хирургических болезней животных при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации. Учитывая соответствующую клиническую</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Собеседование.</p>

<p>картину хирургических патологий. Теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий у животных.</p>					
--	--	--	--	--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1 Вопросы для собеседования

Формируемая компетенция: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

1. Основные положения закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Социальный заказ российскому образованию.
3. Коммерциализация российского образования.
4. Менеджмент и маркетинг в образовательной деятельности.
5. Государственный контроль в сфере образования: ведомственный (отраслевой); внутренний контроль; надведомственный.

Формируемая компетенция: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

1. Понятие ФГОС.
2. Сущность компетентностного подхода в образовании.
3. Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации.
4. Виды высших учебных заведений в России.

Формируемая компетенция: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

1. Характеристика современного состояния ветеринарной науки в мире.
2. Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Формируемая компетенция: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

1. Основные ориентиры и задачи информатизации образовательного пространства.
2. Использование технических средств обучения на разных этапах образовательного процесса.
3. Современные информационные образовательные ресурсы.
4. Роль Интернет-пространства в подготовке к аттестационным мероприятиям.
5. Презентация итогов научно-педагогической деятельности с применением новых технологий.
6. Применение ИКТ в диагностической и научно-исследовательской деятельности.

Формируемая компетенция: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

1. Социально-культурные характеристики поколений Y и Z.
2. Факторы учебной мотивации современной молодежи.
3. Диагностика, коррекция и профилактика отклоняющегося поведения.
4. Основы инклюзивного обучения.

Формируемая компетенция: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1. Учебная деятельность преподавателя.
2. Методическая деятельность преподавателя.
3. Научно-исследовательская деятельность преподавателя.
4. Воспитательная деятельность преподавателя.
5. Профориентационная деятельность преподавателя.

Формируемая компетенция: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).

1. Основные принципы получения и анализа экспериментальных данных.
2. Методы статистической обработки данных в ветеринарных исследованиях.

Формируемая компетенция: владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

1. Методология научного исследования.
2. Методы научного исследования.

Формируемая компетенция: владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

1. Развитие навыков поиска и обработки информации.
2. Применение ИКТ в научной и научно-педагогической деятельности.

Формируемая компетенция: способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

1. Основы традиционной нравственности, принципы патриотизма и нормы культуры.

Формируемая компетенция: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

1. Зачет и экзамен как формы оценки усвоения учебного материала
2. Электронное тестирование в системе дистанционных технологий обучения.
3. Виртуальные лабораторные работы.
4. Модульно-рейтинговая система.
5. Интернет и кейс-стади.

Формируемая компетенция: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

1. Формирование навыков социально-психологической и бытовой адаптации в меняющихся условиях.

Формируемая компетенция: способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2).

1. Правила поведения на лекциях и в аудитории.
2. Способы структурирования и предъявления учебного материала
3. Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе.
4. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
5. Системы контроля степени усвоения учебного материала
6. Диагностика и прогнозирование конфликтных ситуаций в образовательном коллективе.

Формируемая компетенция: способность изучать закономерности и механизмы развития, определять общие и специфические признаки, выявлять морфофункциональные изменения в организме животных при разных видах хирургической патологии (ПК-3).

1. Методы исследования, используемые при разных видах хирургической патологии.
2. Учение об антисептике и септике. Профилактика инфекции при операциях.
3. Стерилизация и хранение инструментов.
4. Местное обезболивание и его способы.
5. Фиксация крупных животных и техника безопасности при фиксации.

Формируемая компетенция: способность теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных (ПК-4).

1. Первая помощь раненому животному.
2. Принципы профилактики и лечения травматизма.
3. Хромота как симптом заболеваний конечностей, классификация хромоты.
4. Общая и местная реакция организма на травму.
5. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и во второй фазах раневого процесса у животных разных видов.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Зачет

Формируемые компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2);
- способность изучать закономерности и механизмы развития, определять общие и специфические признаки, выявлять морфофункциональные изменения в организме животных при разных видах хирургической патологии (ПК-3);
- способность теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных (ПК-4).

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета аспиранта и отзыва руководителя практики. Отчет представляется научному руководителю практики для проверки; руководитель выявляет выполнение программы практики:

- степень выполнения заданий, предусмотренных индивидуальным планом аспиранта;
- уровень профессиональной подготовки и овладения компетенциями, установленными ОПОП ВО по соответствующей направленности подготовки;
- качество представленного отчета о педагогической практике.

Вопросы к зачету

1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. (ОПК-7, ПК-2)
2. Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава. (ОПК-7, ПК-2)
3. Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе. (ОПК-7, ПК-2)
4. Использование современных информационных технологий обучения (УК-4, ОПК-3).
5. Приемы лекторского мастерства, техники речи (УК-5).
6. Правила поведения на лекциях и в аудитории (ОПК-1, ОПК-6).
7. Способы структурирования и предъявления учебного материала. (УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
8. Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

9. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель». (ОПК-7, ПК-2)
10. Виды учебно-методических материалов для проведения учебных занятий. (ОПК-7, ПК-2)
11. Фонды оценочных средств. (ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)
12. Активные и интерактивные формы обучения. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
13. Системы контроля степени усвоения учебного материала. (ОПК-7, ПК-2)
14. Процесс формирования учебных планов. (ОПК-7, ПК-2)
15. Структура рабочей программы дисциплины. (ОПК-7, ПК-2)
16. Должностные обязанности заведующего кафедрой. (УК-6, ОПК-7, ПК-2, ОПК-8)
17. Должностные обязанности преподавателя кафедры. (УК-6, ОПК-7, ПК-2)
18. Должностные обязанности лаборанта кафедры. (ОПК-7, ПК-2)
19. Опыт лучших преподавателей. (УК-1, ОПК-7, ПК-2)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования:

Оценка «отлично» - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Оценка «хорошо» - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении зачета:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту при частичном выполнении запланированного объема практики, наличии ошибок и просчетов методического характера.

Аннотация рабочей программы

Б2.В.02(П) Практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: 06.02.04 Ветеринарная хирургия

Цель освоения практики: расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности по организации учебного процесса в вузе; овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя.

Место дисциплины в учебном плане: Б2.В.02(П), вариативная часть, практика осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов; овладение методами преподавания дисциплин в образовательной организации, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств педагога профессионального образования, навыков профессиональной риторики; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом; приобретение практического опыта педагогической работы в образовательной организации; укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в образовательных организациях.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: Этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных. Методики проведения дифференциальной диагностики различных хирургических болезней, для критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. С целью самостоятельного проектирования, осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения необходимо знать историю и философию науки, её основные научные направления в сфере философских знаний, а также известных учёных-философов совершивших значимые открытия в науке, за всю историю существования человечества. Методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Этические нормы в профессиональной деятельности. Для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития необходимо знать способы подготовки к оперативным вмешательствам с обеспечением анестезиологической защиты животных, а

также технику выполнения различных хирургических операций. Методы профилактики послеоперационных осложнений. Классификацию и профилактику травматизма животных в хозяйствах. Понятие о хирургической инфекции и способы её лечения. Понятие о ранах и раневой болезни, в том числе биологии раневого процесса, и видах заживления ран. Как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Методологию исследований в области, соответствующей направлению общей, частной и оперативной ветеринарной хирургии. С целью владения культурой научного исследования, необходимо знать, как правильно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии. С целью способности к самосовершенствованию знать основы традиционной нравственности. С целью готовности к преподавательской деятельности необходимо знать образовательные программы высшего образования. О готовности самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. Как организовывать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении. Закономерности, морфофункциональные механизмы развития и специфические признаки различных хирургических болезней у домашних и сельскохозяйственных животных, с целью выявления патологий и постановки верного диагноза. С целью теоретического и практического обоснования методов дифференциальной диагностики, необходимо знать методику проведения диагностических мероприятий у разных видов домашних и сельскохозяйственных животных, соответствуя клинической картине хирургических болезней, при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации животных. Знать методики комплексного подхода к лечению и организацию профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных.

Уметь: Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, с целью критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний в области истории и философии науки. Использовать методики дифференциальной диагностики хирургических болезней животных, участвуя в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. С целью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, необходимо самостоятельно проводить обследование хирургически больного животного, а также при заболеваниях органов зрения. Проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, в том числе болезней суставов, бурс и сухожильных влагалищ. Ставить диагноз и проводить лечение. Выбирать рациональные методы оперативного вмешательства и выполнять способы местной и общей анестезии при хирургических операциях. Выполнять различные хирургические операции. Проводить новокаиновую терапию. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Проводить методы исследований в области общей, частной и оперативной ветеринарной хирургии. С целью владения культурой научного исследования, необходимо уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии. Самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности. Проводить преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования. Принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести

ответственность за их последствия. Организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении. Выявлять различные хирургические болезни у животных, ориентируясь на знаниях их закономерностей, морфофункциональных механизмов развития в организме и специфических признаков данных патологий. Проводить диагностические мероприятия у разных видов больных животных при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации. На основании теоретических знаний и практических навыков уметь обосновывать выбранные методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий при хирургических патологиях у животных.

Владеть: Навыками клинического осмотра хирургически больного животного, проведения диагностических исследований и хирургического лечения, для критического анализа и оценки современных научных достижений, с целью генерирования новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, полученных при изучении истории и философии науки. Навыками клинического осмотра хирургически больного животного, проведения диагностических исследований и хирургического лечения, и участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития необходимо владеть навыками фиксации животных, пользования хирургическими инструментами, остановки и профилактики кровотечения, соединения тканей и анестезиологической защиты. Навыками ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Методологией исследований в области, частной и оперативной ветеринарной хирургии. Культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности. Программами высшего образования с целью готовности к преподавательской деятельности. Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. Процессом различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении. Навыками выявления различных хирургических болезней у животных, опираясь на знания закономерностей морфофункциональных механизмов развития данных патологий в организме, учитывая их специфические признаки. Теоретическими знаниями и практическими навыками по проведению диагностики различных хирургических болезней животных при определённых условиях содержания, кормления и эксплуатации. Учитывая соответствующую клиническую картину хирургических патологий. Теоретически и практически обосновывать методы дифференциальной диагностики, комплексного лечения и организации профилактических мероприятий у животных.

Общая трудоемкость практики составляет: 12 зачетных единиц (432 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия
Форма обучения – очная

Разработчик: доктор ветеринарных наук, доцент Бокарев А.В.

Кафедра: общей и частной хирургии им. Шакалова К.И. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

В программе отражены:

1. Цели освоения практики, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место практики в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе прохождения практики.
4. Структура и содержание практики:
 - Общая трудоемкость практики в зачетных единицах и часах;
 - Формы контроля по учебному плану;
 - Тематический план практики.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения практики, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам практики.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение практики. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

На основании вышеизложенного считаю, что рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия).

Рецензент,

Доктор ветеринарных наук, доцент,
заведующий кафедрой анатомии животных
ФГБОУ ВО СПбГУВМ

Дата _____ 24.06.2020 _____

М.В. Щипакин

Рецензия рассмотрена на заседании Методического Совета СПбГУВМ,
протокол № 4 от _____ 26.06.2020 _____ г.

Председатель Методического Совета ФГБОУ ВО СПбГУВМ,
доктор ветеринарных наук

Дата _____ 26.06.2020 _____

Д.А. Комаранцев



**Рецензия на рабочую программу практик по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(педагогической практики)
для подготовки кадров высшей квалификации
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленности программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для освоения практики. Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач педагогической практики.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: паспорт фонда оценочных средств, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Материально-техническое обеспечение педагогической практики имеет средства, обеспечивающие проведение научно-исследовательской работы.

Считаю, что данная рабочая программа практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) для подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности программы 06.02.04 Ветеринарная хирургия соответствует современным требованиям и может быть использована в качестве действующей рабочей программы.

21 июня 2020 года

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, главный врач ветеринарной
клиники «Перспектива Вет»



Стоилов П.Г.