Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 13.03.2022 22:34:58 уникальный программни программни программний програ е0еb125161федеральное учреждение бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и международным связям, д. биол. н., профессор Л.Ю. Карпенко 30,06.2020 г.

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы Кафедра кормления и гигиены животных

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

> Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность программы 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «26» июня 2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы доктор ветеринарных наук, доцент Токарев А.Н.

Санкт-Петербург 2020 г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов и направлена на достижение следующих целей:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности в выбранном научном направлении и смежных областях:
- подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи научно-исследовательской практики:

- приобретение опыта проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации:
- приобретение опыта выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии. хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;
- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии. фармакологии и токсикологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, патологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы. организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Освоение практики должно сформировать следующие компетенции:

### а) Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
  - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

### в) Профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять научный анализ современных достижений в области научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований (ПК-1);
- способность проводить зоогигиеническую и ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-3);
- способность организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-4).

## Планируемые результаты освоения компетенций с учетом професскональных стандартов

			Категории		Основа
Компет	Категория компетенций	Знать	Уметь	Владеть	ние (ПС, анализ опыта)
yK-1	Универсальные навыки	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	,
УК-2	Универсальные навыки	с целью самостоятельного проектирования. осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировозэрения необходимо знать историю и философию научные направления в сфере философских знаний, а также известных учёных-философов совершивших значимые открытия в науке, за всю историю существования человечества	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе межлисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний в области истории и философии науки	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с ислользованием знаний, полученных при изучении истории и философии науки	1

yK-3	Универсальные навыки	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических и междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	1
yK-4	Универсальные навыки	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1
yK-5	Универсальные навыки	этические нормы в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	f
yK-6	Универсальные навыки	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по	ı

ыных 4и сознания гостей, эно-	зания	ской цей зной м летодов петодов	в цей логия,
профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-	целью их совершенствования навыками ведения	научно- исследовательской деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий	методологией исследований в области, соответствующей направлению Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-
реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	самостоятельно осуществлять	научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	применять методы исследований в области, соответствующей направлению Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза
	самосто	осуществлять научно- исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий.	методологию исследований в области, соответствующей направлению Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарносанитарная экспертиза
		Общепрофессиональные навыки	Общепрофессиональные навыки
		ОПК-1	ОПК-2

		PLOCALE THIS DESIGNATION OF STREET	A HARLY DROTTETING WITHTHAM		
		с целью владсния культуров	c design bradesing regular per	a com farm mod franch	
		научного исследования,	научного исследования,	исследования с	
		необходимо знать. как	необходимо уметь	использованием	
Опк_з Общепрофессиональные	ональные	ИСПОЛЬЗОВ	использовать новейшие	новейших	ı
навыки		инф	информационно-	информационно-	
		all	коммуникационные	коммуникационных	
		технологии	технологии	технологий	
		о применениях эффективных	применять эффективные	эффективными	
		методов исследования в	методы исследования в	методами исследования	
		Te	самостоятельной научно-	в самостоятельной	
		Z.	исследовательской	научно-	
		деятельности,	деятельности,	исследовательской	
		соответствующей	соответствующей	деятельности,	
		направлению ветеринарии и	направлению ветеринарии и	соответствующей	
Обитепрофессиональные	нальные	зоотехнии, в области	зоотехнии, в области	направлению	
OIIK-4 COMPANY		ветеринарной гигиены и	ветеринарной гигиены и	ветеринарии и	
			санитарии, экологии,	зоотехнии, в области	
		ветеринарно-санитарной	ветеринарно-санитарной	ветеринарной гигиены	
		экспертизы продуктов	экспертизы продуктов	и санитарии, экологии,	
		животного происхождения	животного происхождения	ветеринарно-	
				санитарной экспертизы	
				продуктов животного	
				происхождения	
		организационную работу	проводить организационную	организационной	
		исследовательского	работу исследовательского	работой	
		коллектива в научной	коллектива в научной отрасли.	исследовательского	
		отрасли, соответствующей	соответствующей	коллектива в научной	
ОПК-5 Общепрофессиональные	энальные	направлению ветеринарии и	направлению ветеринарии и	отрасли,	1
Навыки		зоотехнии, в области	зоотехнии, в области	соответствующей	
		ветеринарной гигиены и	ветеринарной гигиены и	направлению	
		санитарии, экологии,	санитарии, экологии,	ветеринарии и	
		оетеринарно-санитарной	ветеринарно-санитарной	доотехнии, в области	

самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия
принима мотивир нестанда нести от последс
реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках. при условии соблюдения научной этики и авторских прав

		профилактические	использовать экологические	навыками проведения	
		мероприятия по	факторы окружающей среды и	ветеринарно-санитар-	
		предотвращению зоонозов;	законы экологии в с/х	ной экспертизы	
		современные средства и	производстве; применять	продуктов	
3		способы дезинфекции,	достижения современной	животноводства	
		дезинсекции и дератизации	микробиологии и экологии	растениеводства;	
			микро-организмов в	выдачи обоснованного	
		мясоперерабатывающих	животноводстве	заключения об их	
		предприятий; нормы и	ветеринарии в целях	биологической	
		правила по организации и	профилактики инфекционных	безопасности;	
		контролю транспортировки	и инвазионных болезней и	правилами по	
		животных, сырья, продукции	лечения животных;	организации и	
	Профессиональные	животного происхождения,	использовать методы	контролю	Анализ
IIK-3	навыки	продукции пчеловодства и	экологического мониторинга	транспортировки	опыта
		водного промысла, биологию	при зоогигиенической и	животных, сырья,	
		и жизненные циклы	ветеринарно-санитарной	продукции животного и	
		животных – возбудителей	экспертизе объектов АПК и	растительного	
		зоонозов, а также факторы,	производстве с/х продукции;	происхождения	
24=		благоприятствующие их	проводить оценку влияния на		
		распространению; основные	организм животных		
		понятия и термины в области	антропогенных		
		оценки качества продуктов	экономических факторов		
_		убоя животных, их			
		химический состав, пищевую			
		ценность. факторы,			
		формирующие качество			
-		государственные стандарты в		методами ветеринарно-	
		области ветеринарно-	санитарный предубойный	санитарного пред-	
	Профессиональные	санитарной оценки и	осмотр животных и птицы,	убойного осмотра	Анализ
11K-4	навыки	контроля производства	послеубойную ветеринарно-	животных и птицы.	опыта
		безопасной продукции	санитарную экспертизу туш и	оценки качества	
-		CTDS	органов; правильно оценивать	сельскохозяйственной	

сельскохозяйственной поднику правила продукции; давать оценку им; правила продукции; давать оценку продукции продукции продукции и результатам лабораторных животного продукции животного продуктов продуктов продуктов и продуктов и маса животных; продукции животного продуктов и масе и масных продуктов и происхождения; продуктов консервированных продуктов животного и растительного происхождения	я кормол	SCKHX H	ий теских	дческой	Texi	проб.	ования	H	ировки в	tyro	ию для	бактериологического,	ического,	физико-химического,	eckoro,	гического и	ического	1ИЯ,	способами и методикой	тровки	<b>ЖИВОТНЬДК</b> ,	продукции		(ения;	проведения	но-сани-	экспертизы		дства и	обоснованного	хи 90 в	
ва. водного качество и контроль вылук сельскохозяйственной продукции; давать оцен правила прагодиции зкивотного продукции органолептическим свойств и результатам лабораторн исследований, контролирова режимы рабочих параметр всех звеньев переработ животного и растительну происхождения; продукту транспортировать погрузку транспортировать погрузку транспортировать погрузку транспортировать погрузку транспортировать погрузку продукту мяса животных; проводи бактериологический анал мяса и мясных продукту консервированных продукту животного и растительну продукту животного и растительного и растительну продукту животного и растительну продукту животного и растительного и растительного и растительного и растительну продукту и продукту	продукции проведения	бастериод		животноводческой	продукции:	отбора	консервирования	материала	транспортировки	ветеринарную	лабораторию	бактериолс	вирусологического,	физико-хи	микологического,	токсикологического	радиометрического	исследования;	способами	транспортировки	убойных		животного	происхождения;	навыками	ветеринарно-сани-	тарной	продуктов	животноводства		заключения	Such printer work
ва, растит растит растит растия; ветер эксперт жи жи	m		подковтропр	органолептическим свойствам	и результатам лабораторных	исследований, контролировать		звеньев			погрузку			Z			мяса животных; проводить		и мясных					происхождения								
	ਲ –	растил	яния; ветер	экспертизы	контроля качества продуктов		происхождения																									

безопасности, а также		7	санитарного контроля		ITO	ния
безопасност	проведения	ветеринарно-	санитарного	продуктов	растительного	происхождения
		_				

\_

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология. зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза. Осваивается в 2 семестре.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарной является практика, которая проводится на кафедрах и в лабораториях Университета либо в профильной организации, расположенной на территории города Санкт-Петербурга. Выездной является практика, которая проводится вне города Санкт-Петербурга.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) связаны с дисциплинами История и философия науки, Иностранный язык, Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, Информационные технологии в науке и образовании. Педагогика высшей школы, Научные исследования в животноводстве. Методы лабораторного исследования в ветеринарии, а также с Научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе: лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	12	12
Самостоятельная работа (всего)	420	420
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет — 1	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	432/12	432/12

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

S II	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды у работы, самостов раб аспира трудое (в чз	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)
		30		П3	Cb
	Планирование деятельности Вводное консультирование. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с техническими средствами выделенного рабочего места Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования. Составление графика (плана) практики.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	2	7	34
2	Основной этап Работа с научной литературой. Экспериментальная часть. Обработка полученных данных Апробация результатов научного исследования.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	2	9	352
2	Подготовка отчета о научно-исследовательской практике.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	2	7	34
4	<i>Промежуточная аттестация</i> Зацита отчета по практике.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	7	2	1 0
1		MTOFO IIO 2 CEMECTPY	MECTPY	12	420

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Крячко О. В. Научные исследования в животноводстве: методические рекомендации для аспирантов / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова, О. В. Романова и др.; СПбГАВМ. — СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2017.-71 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93545">https://e.lanbook.com/book/93545</a> (дата обращения: 26.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### а) основная литература:

- 1. Основы научных исследований в ветеринарии : учебное пособие для студентов и аспирантов ветеринарных вузов и факультетов / Крячко Оксана Васильевна, Лукоянова Любовь Александровна, Романова Ольга Владимировна, Савичева Светлана Владимировна ; Министерство сельского хозяйства РФ, Департамент научно—технологической политики и образования, Санкт-Петербургская академия ветеринарной медицины. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. 71 с. URL: Основы научных исследований в ветеринарии. / (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей ЭК СПбГУВМ. Текст: электронный.
- 2. Шапров, М. Н. Методика экспериментальных исследований: учебное пособие / М. Н. Шапров. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. 112 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112361">https://e.lanbook.com/book/112361</a> (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей
- 3. Плаксин, А. М. Диссертация: формирование, этапы выполнения, организация защиты и оформление документов: учебно-методическое пособие / А. М. Плаксин, Т. Н. Рожкова; под редакцией Н. С. Сергеева. Челябинск: ИАИ ЮУрГАУ, 2010. 277 с. ISBN 978-5-88156-545-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/9552">https://e.lanbook.com/book/9552</a> (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) дополнительная литература:

- І. Методология научного исследования : учебное пособие / Н. А. Слесаренко. Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 268 с. ISBN 978-5-8114-4169-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a> (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии [Электронный ресурс]: информационный научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. СПб: СПбГУВМ ГАВМ, 2007 4 вып. в год. Режим доступа: URL: <a href="https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/">https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/</a> (дата обращения: 26.06 2020). Режим доступа: свободный.

- 3. Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс] научно-практический журнал / СПбГУВМ. СПб: Санкт-Петербургская ГАВМ, 2007. —.4 вып. в год. URL:https://spbgavm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal2/ (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: свободный.
- 4. Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана [Электронный ресурс] : научный журнал / Казанская ГАВМ. Казань: Казанская ГАВМ, 1883. —2010-2016 гг—URL: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element\_php?pl10\_id=2289">http://e.lanbook.com/journal/element\_php?pl10\_id=2289</a> (дата обращения: 26.06.2020) Режим доступа: свободный.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы аспиранты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. https://meduniver.com - Медицинский информационный сайт.

### Электронно-библиотечные системы:

- I+ ЭБС «СПБГУВМ»
- 2. ЭБС «Издательство «Лань»
- 3. ЭБС «Консультант студента»
- 4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
- 6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
- 7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- 8. Российская научная Сеть
- 9. Электронно-библиотечная система IQlib
- 10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- 11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам <u>ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE</u> DATABASE
  - 12. Электронные книги издательства «Проспект Hayku» http://prospektnauki\_ru/ebooks/
- 13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» http://www.iprbookshop.ru/586.html

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации. назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов, выполняемые в период практики;
  - составляет рабочий график (план) проведения практики;

- участвует в распределении аспирантов по рабочим местам и видам работ в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
  - предоставляет рабочие места аспирантам;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики аспирантам, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж аспирантов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего грудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При прохождении научно-исследовательской практики аспирант обязан:

- выполнять требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- выполнять действующие правила внутреннего распорядка, не допускать нарушения трудовой дисциплины;
  - строго соблюдать установленные сроки практики;
  - выполнять программу практики в соответствии с календарным планом;
- выполнять указания научного руководителя, касающиеся порядка прохождения и содержания практики;
- регулярно информировать руководителя практики о результатах научных исследований;
- активно участвовать в мероприятиях, проводимых в Университете, непосредственно связанных с проведением и апробацией научно-исследовательских проектов и способствующих профессиональному становлению исследователя:
- по результатам выполнения программы научно-исследовательской практики своевременно подготовить отчет, подписать его у руководителя и защитить на заседании кафедры в период прохождения промежуточной аттестации;
- внести записи о прохождении научно-исследовательской практики в индивидуальный план аспиранта;
- по окончании сроков практики предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры отчет о научно-исследовательской практике, отзыв научного руководителя:
- обеспечить размещение отчета о научно-исследовательской практике в электронном портфолио аспиранта.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 10.1. Информационные технология

В учебном процессе по практике предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: https://spbgavm.ru/academy/eios

### 10.2. Программное обеспечение Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>№</b> п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	AAO.0022.00
4	АБИС "MAPK-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
_ 7	Android OC	свободное ПО

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практики по получению	353 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5)	Специализированная мебель парты, стулья, табуреты, учебная
профессиональных	Учебная аудитория для	доска.
умений и опыта	проведения занятий	Наглядные пособия и учебные
профессиональной деятельности	лекционного типа, семинарского типа, групповых и	материалы: приборы для контроля показателей
(научно-	индивидуальных консультаций,	микроклимата, лабораторная
исследовательская	текущего контроля и	посуда, демонстрационные
практика)	промежуточной аттестации	таблицы, схемы и плакаты по
		всем темам занятий,
	349 (196084, г. Санкт-Петербург,	Специализированная мебель
	ул. Черниговская, дом 5)	парты, стулья, табуреты, учебная

Учебная аудитория для	доска.
проведения занятий	Наглядные пособия и учебные
лекционного типа, семинарского	материалы: приборы для
типа, групповых и	контроля показателей
индивидуальных консультаций,	микроклимата, лабораторная
текущего контроля и	посуда, демонстрационные
промежуточной аттестации	таблицы, схемы и плакаты по
	всем темам занятий.
405 (196084, г. Санкт-Петербург,	Специализированная мебель:
ул. Черниговская, дом 5)	парты, стулья
Учебная аудитория для	Технические средства обучения
проведения занятий	видеопроектор, слайд-
лекционного типа, занятий	презентации по разделам
семинарского типа, групповых и	дисциплины
индивидуальных консультаций,	
текущего контроля и	
промежуточной аттестации	
406 (196084, г. Санкт-Петербург,	Специализированная мебель
ул. Черниговская. дом 5)	
Учебная лаборатория кафедры	аквадистилятор ДЭ-4, весы
э чеоная паооратория кафедры	
	лабораторные, аналитические
	регистрационные весы,
	вакуумная сушка СПТ-200.
	проекционный трихинеллоскоп.
	центрифуга лабораторная
	молочная «ОКА», центрифуги
	Гербера, микроскопы «Биолам»,
	баня водяная, колориметр
	фотоэлектр концентрац.,
	«Гастрос», лабораторный рН-
	метр «Статус», электронные
Til.	анализаторы качества молока -
V.	«Клевер», «Лактан 1-4»;
	рефрактометры, вискозиметр,
	анализатор соматических клеток
	в молоке «Соматос Мини».
	овоскоп, люминоскоп «Филин».
	стерилизатор ВК-75, плакаты и
	наглядный материал: нормативы
	ТР, ГОСТ Р, СанПиН
206 Большой читальный зал	
(196084, г. Санкт-Петербург, ул.	1.
Черниговская, дом 5)	
Помещение для	-
самостоятельной работы	сети «Интернет» и доступом в
custoff of tollation paoof of	электронную информационно-
	образовательную среду
214 Малый читальный зал	
(196084, г. Санкт-Петербург, ул.	_
Черниговская, дом 5)	Технические средства обучения:

50	Помещение для самостоятельной работы	компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в
	,	электронную информационно-
	204	образовательную среду
	324 Отдел информационных	Специализированная мебель:
	технологий (196084, г. Санкт-	столы, стулья, специальный
	Петербург, ул. Черниговская,	инвентарь, материалы и
Y.	дом 5) Помещение для хранения	запасные части для
	и профилактического	профилактического
	обслуживания учебного	обслуживания технических
1	оборудования	средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская	Специализированная мебель:
	(196084, г. Санкт-Петербург, ул.	столы, стулья, специальный
	Черниговская, дом 5)	инвентарь, материалы для
	Помещение для хранения и	профилактического
	профилактического	обслуживания
	обслуживания учебного	специализированной мебели
	оборудования	

Рабочую программу составил:

доктор ветеринарных наук, доцент

доцени

А.Н. Токарев

доктор ветеринарных наук,

доцент

А.Е Белопольский

Согласовано:

заведующий библиотекой

\_ Л.И. Новикова

Рецензенты:

доктор биологических наук, профессор А.А. Сухинин

начальник Управления ветеринарии Санкт-Петербурга Ю.А. Андреев

Рецензии прилагаются

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы Кафедра кормления и гигиены животных

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по практикам по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность программы 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «26» июня 2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы доктор ветеринарных наук, доцент Токарев А.Н.

Санкт-Петербург 2020 г.

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

$N_2$	Формируемые	Контролируемые разделы (темы)	Оценочное
	компетенции	практики	средство
1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Планирование деятельности Вводное консультирование. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с техническими средствами выделенного рабочего места. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования. Составление	Собеседование
2	УК-1; УК-2; УК-3; УК- 4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	графика (плана) практики.  Основной этап Работа с научной литературой. Экспериментальная часть. Обработка полученных данных. Апробация результатов научного исследования.	Собеседование
3	УК-1; УК-2; УК-3; УК- 4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Подготовка отчетности Подготовка отчета о научно- исследовательской практике	Собеседование
4	УК-1; УК-2; УК-3; УК- 4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Промежуточная аттестация Защита отчета по практике.	Собеседование

### Примерный перечень оценочных средств

### Таблица 2

№	Наименование	Краткая характеристика оценочного	Представление
	оценочного	средства	оценочного средства
	средства		в фонде
l I	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по
		специальная беседа преподавателя с	темам/разделам
		обучающимся на темы, связанные с	практики,
		практикой, и рассчитанное на выяснение	представленные в
		объема знаний обучающегося по	привязке к
		определенному разделу, теме, проблеме и	компетенциям.
		Т.П.	предусмотренным
		2-10-17-C	РП

# 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

решении Собеседование Собеседование Собеседование Оценочное Таблица 3 средство иди идей Продемонстрированы Продемонстрированы умения, решены все основные задачи с Уровень знаний в несущественными соответствующем задания в полном подготовки, без выполнены все генерированию новых все основные отдельными недочетами, навыки при программе решении ошибок. отлично объеме, объеме Продемонстрирова Продемонстрирова основные задачи с Уровень знаний в соответствующем надания в полном ны все основные умения, решены выполнены все некоторые с подготовки, недочетами ны базовые программе объеме, но негрубыми допущено несколько ошибками, негрубых опибок ошодох достижений, объеме, навыки исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) Уровень освоения научных Продемонстрированы минимальный набор удовлетворительно негрубых ошибок допущено много гиповые задачи с уровень знаний, умения, решены задания, но не в выполнены все полном объеме Минимально допустимый навыков для негрубыми ошибками, основные Имеется современных Способность к критическому анализу и оценке неудовлетворите продемонстриро Уровень знаний ваны основные место грубые минимальных При решении При решении стандартных стандартных имели место требований, имели ошибки умения, грубые ошибки ниже задач задач Не практических задач, в том числе в основные идеи в научных текстах; применения стандартных формул поступающую информацию, вне методы критического анализа и генерирования новых идей при решении исследовательских и междисциплинарных областях выделять и систематизировать критически оценивать любую и приемов при решении задач. оценки современных научных достижений, а также методы методологических проблем, зависимости от источника; избегать автоматического навыками анализа Планируемые результаты ВЛАДЕТЬ: освоения компетенции **VMETE**: 3HATb:

	Собеседование	Собеседование
нестандартных задач без ошибок и недочетов	ти истории и философии науки (УК-2).  Минимально    Довень знаний в объеме, объеме, соответствующем программе подготовки. Соответствующено и подготовки. Соответствующено негрубых ошибок негрубых	Продемонстрированы все основные все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. выполнены все
при решении с некоторыми недочетами	числе междисциплина на науки (УК-2). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все
решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ые исследования, в том части истории и философ Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в
не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	занием знаний в обл Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения.
возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисци дилософия с целью самостоятельного проектирования, осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного необходимо знать историю и философию науки, её основные налучые направления в сфере философских знаний, а также известных учёных-философов совершивших значимые открытия в науке, за всю историю и в науке, за всю историю в науке, за всю историю и в науке, за всю историю в науке в науке в науке в науке, за всю историю в науке	уметь:  уметь: уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний в области истории и

философии науки.	ошибки	DESCRIPTION OF DESCRI	объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
ВЛАДЕТЬ: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, полученных при изучении и философии науки.	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование

образовательных задач (УК-3).

Control College Control Control					
3HATb:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
методы критического анализа и	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
оценки современных научных	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
достижений, методы	требований.	допущено много	программе	программе	
генерирования новых идей при	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
решении исследовательских и	место грубые		допущено	ошибок.	
практических задач, в том числе в	ошибки		несколько		
междисциплинарных областях,			негрубых		
методы научно-исследовательской			ошибок		
деятельности.					
yMETb:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
анализировать альтернативные	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
варианты решения	задач	умения. решены	умения, решены	умения. решены все	
исследовательских и практических	не	типовые задачи с	Bce	основные задачи с	

отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы Собеседование навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ом и иностранном языках (УК-4).  Уровень знаний в Собеседование объеме, соответствующем программе подготовки. без ошибок.
основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	недочетами Продемонстрирова ны базовые навъки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ации на государственн Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
негрубыми опибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	огии научной коммуник Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок
продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	место грубые ошибки
задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этале ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных	исследовании.           ЗНАТЬ:         Уровень знаний         Минимальных комруникации на тосударственном и пностранном и пностранном и пностранном и пностранном и программе ошибки         Минимальных комруникации на тосударственном и пностранном и программе ошибки         Минимальных комруникации на программе и программе ошибки         Программе программе программе программе подготовки. без несколько ошибки         Программе программе программе подготовки. без несколько ошибки         Негрубых ошибки         Программе программе программе подготовки. без несколько ошибки         Программе программе программе программе подготовки. без несколько ошибки         Программе программе программе программе подготовки. без несколько ошибки         Программе п

90 9 M	иы Собеседование	Собеседование
умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	К-5). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	пальной деятельности (У Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок
задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибкя	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	ормам в профессион Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном язьках	ВЛАДЕТЬ:  современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности       Уровень знаний       Иминимально       Уровень знаний         этические нормы в профессиональной деятельности       минимальных уровень знаний, требований, допушено много имели       сос имели

VMFTE	При пепении	Продемонстрированы	Пролемонстрирова	Продемонстрированы	Сореседование
DEMONSTRATE TO THE PROPERTY OF	CTAHJADTHEIX	OCHOBHEIC	ны все основные	все основные	
профессиональной деятельности	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
The state of the s	не	типовые задачи с	Bce	основные задачи с	
	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	трубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
способностью следовать	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
этическим нормам в	задач	навыков для	навыки	решении	
профессиональной деятельности	не	решения	при решении	нестандартных	
4	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	ваны базовые	некоторыми	၁	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки		ļ		7
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	задачи собственног	о профессионального и л	ичностного развития	(VK-6).	
3HATE:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
возможные сферы и направления	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
профессиональной	минимальных	уровень знаний.	соответствующем	соответствующем	
самореализации; приемы и	требований,	допущено много	программе	программе	
технологии целеполагания и	имели	негрубых ошибок	подготовки.	подготовки. без	
пелереализации, пути достижения	место грубые		допущено	ошибок.	
более высоких уровней	ошибки		несколько		

	Собеседование												4	Собеседование											
	Продемонстрированы	все основные	умения, решены все	основные задачи с	отдельными	несущественными	недочетами,	выполнены все	задания в полном	объеме				Продемонстрированы	навыки при	решении	нестандартных	задач рез оппиоок и	недочетов						
негрубых ошибок	Продемонстрирова	ны все основные	умения, решены	BCe	основные задачи с	негрубыми	ошибками,	выполнены все	задания в полном	объеме, но	некоторые с	недочетами		Продемонстрирова	ны базовые	навыки	при решении	стандартных задач	ပ	некоторыми	недочетами				
	Продемонстрированы	основные	умения, решены	типовые задачи с	негрубыми	ошибками,	выполнены все	задания, но не в	полном объеме					Имеется	минимальный набор	навыков для	решения	стандартных задач с	некоторыми	недочетами					
r	При решении	стандартных	задач	не	продемонстриро	ваны основные	умения,	имели место	грубые	ошибки				При решении	стандартных	задач	не	продемонстриро	ваны базовые	навыки,	имели место	грубые	ошибки		
профессионального и личного	YMETE:	выявлять и формулировать	проблемы собственного развития.	исходя из этапов	профессионального роста и	требований рынка труда к	специалисту; формулировать цели	профессионального и личностного	развития, оценивать свои	возможности, реалистичность и	адекватность намеченных	способов и путей достижения	планируемых целей.	ВЛАДЕТЪ:	приемами целеполагания,	планирования, реализации	необходимых видов деятельности,	оценки и самооценки результатов	деятельности по решению	профессиональных задач;	приемами выявления и осознания	своих возможностей, личностных	и профессионально-значимых	качеств с целью их	совершенствования

ЗНАТЬ: Уровень знаний Минимально Уровень знаний в	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
как самостоятельно	ниже	Допустимый	объеме,	объеме,	
осуществлять научно-	MHHMADIPHEIX	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
исследовательскую деятельность в	требований,	допущено много	программе	программе	
соответствующей	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
профессиональной области с	место грубые		допущено	ошибок.	
использованием современных	оппеки		несколько		
методов исследования и			негрубых		
информационно-			оширок		
коммуникационных технологий.				!	
yMETb:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
самостоятельно осуществлять	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
научно-исследовательскую	задач	умения. решены	умения, решены	умения, решены все	
деятельность в соответствующей	не	типовые задачи с	BCe	основные задачи с	
профессиональной области с	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
использованием современных	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
методов исследования и	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
информационно-	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
коммуникационных технологий.	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
навыками ведения научно-	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
исследовательской деятельность в	задач	навыков для	навыки	решении	
соответствующей	Не	решения	при решении	нестандартных	
профессиональной области с	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
использованием современных	ваны базовые	некоторыми	၁	недочетов	
метолов исследования и	навыки.	недочетами	некоторыми	100	

		Собеседование	Собеседование	Собеседование
		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
недочетами	о подготовки (ОПК-2)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач
	тствующие направленик	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения. решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми
имели место грубые ошибки	ий в области, соотве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро валы базовые
информационно- коммуникационных технологий.	Владение методологией исследований в области, соответствующие направлению подготовки (ОПК-2)	ЗНАТЬ:  методологию исследований в области, соответствующей направлению Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	УМЕТЬ: применять методы исследований в области, соответствующей направлению Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	ВЛАДЕТЪ: методологией исследований в области, соответствующей направлению Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная

	ных технологий Собеседование		Собеседование	Собеседование
	новейших информационно-коммуникационных технологий Уровень знаний в Уровень знаний в Собеседование объеме,	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных
некоторыми недочетами	новейших информа Уровень знаний в объеме,	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении
недочетами	исле с использованием Минимально допустимый	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков для решения
навыки, имели место грубые опибки	тедования, в том ч Уровень знаний ниже	минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не
экспертиза	Владение культурой научного исследования, в том числе (ОПК-3).  ЗНАТЬ:  ниже	научного исследования, необходимо знать, как правильно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.	уметь:     с целью владения культурой научного исследования, необходимо уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.	владеть: культурой научного исследования с использованием новейших информационно-

	ьности, в области,	Собеседование	ь Собеседование
задач без ошибок и недочетов	довательской деятел	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
стандартных задач с некоторыми недочетами	гельной научно-иссле	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
стандартных задач с некоторыми недочетами	следования в самостоят	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	тивных методов ис- отовки (ОПК-4).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки
коммуникационных технологий.	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в области, соответствующей направлению полготовки (ОПК-4).	3НАТЬ:  о применениях эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной гигиены и санитарии, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения.	уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной гигиены и санитарии, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения.

BJAJETE:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Сооеседование
эффективными методами	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
исспелования в самостоятельной	38Д8Ч	навыков для	навыки	решении	
научно-исследовательской	не	решения	при решении	нестандартных	
деятельности, соответствующей	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
направлению ветеринарии и	ваны базовые	некоторыми	၁	недочетов	
зоотехнии, в области	навыки.	недочетами	некоторыми		
ветеринарной гигиены и	имели место		недочетами		
санитарии, экологии, ветеринарно-	грубые				
санитарной экспертизы продуктов	ошибки				
животного происхождения.		1			(2) // (1)
Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	ледовательского ко	илектива в научной отра	сли, соответствующе	и направлению подготов	KM (UIIK-5).
3HATb:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
организационную работу	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
исспеловательского коллектива в	MAHRMAJISHEIX	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
научной отрасли,	требований,	допущено много	программе	программе	
соответствующей направлению	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
ветеринарии и зоотехнии, в	место грубые		допущено	ошиоок.	
области ветеринарной гигиены и	ошибки		несколько		
санитарии, экологии, ветеринарно-			негрубых		
санитарной экспертизы продуктов			оширок		
животного происхождения.					1
yMETb:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
проводить организационную	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
работу исследовательского	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
коллектива в научной отрасли.	Не	типовые задачи с	Bce	основные задачи с	
соответствующей направлению	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
ветеринарии и зоотехнии. в	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
области ветеринарной гигиены и	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
санитарии, экологии, ветеринарно-	имели место	задания. но не в	выполнены все	выполнены все	
саниталной экспертизы продуктов	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	

	Собеседование		Собеселование	COCCADE BELLEVILLE
объеме	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	все основные все основные основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все
объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и (ОПК-6).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.
	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	пионной нравственност	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками. выполнены все задания, но не в
ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	нию на основе тралк	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеля место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место
животного происхождения.	ВЛАДЕТЬ: организационной работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной гигиены и санитарии, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов	Стособиость и самосоветпенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).	знать: с целью способности к самосовершенствованию знать основы традиционной нравственности.	уметь: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности.

	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
BJIAJETB:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
способностью	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
самосовершенствования на основе	задач	навыков для	навыки	решении	
традиционной нравственности.	не	решения	при решении	нестандартных	
	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
	ваны базовые	некоторыми	၁	недочетов	
	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				
Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и способность нести ответственность за их	гельных мотивирова	нных решений в нестан,	цартных ситуациях и (	способность нести ответ	гственность за их
последствия (ОПК-8).					
3HATb:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
о готовности самостоятельно	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	

РЕО	Уровень знаний	Минимально	Уповень знаний в	VPORPHE SHRHKIN R	all account and a series
			o popular director	o poponio anadale	Соосседованис
	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
принимать решения в	минимальных	уровень знаний.	соответствующем	соответствующем	
нестандартных ситуациях и нести	требований,	допущено много	программе	программе	
ответственность за их	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
	место грубые		допущено	ошибок.	
	оппоки		несколько		
			негрубых		
			ошибок		
VMETE:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
принимать самостоятельные	стандартиых	основные	ны все основные	все основные	
мотивированные решения в	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
нестандартных ситуациях и нести	Не	типовые задачи с	BCe	основные задачи с	
-	продемонстриро	нетрубыми	основные задачи с	отдельными	
	ваны основные	ошибками.	негрубыми	несущественными	

r		
ι	_	
-		

	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	оширки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
BJAIETE	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
способностью к принятию	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
самостоятельных мотивированных	задач	навыков для	навыки	решении	
решений в нестандартных	He	решения	при решении	нестандартных	
ситуациях и нести	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
ответственность за их	ваны базовые	некоторыми	၁	недочетов	
последствия.	навыки,	недочетами	некоторыми		
	имели место		недочетами		
	грубые				
	ошибки				

Способность осуществлять научный анализ современных достижений в области научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований (TIK-1)

знать: Уровен теоретические и методологические н основы, актуальные проблемы и миним тенденции развития, возможности требо	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
	ниже имальных	допустимый			
	HMAJIPHEIX		o6ъeмe,	объеме,	
		уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
	требований,	допущено много	программе	программе	
использования современных	имели	негрубых ошибок	подготовки.	подготовки, без	
	место грубые		допущено	ошибок.	
	ошибки		несколько		
ветеринарной гигиены и			негрубых		
санитарий, экологии, ветеринарно-			ошибок		_
санитарной экспертизы продуктов					
животного происхождения.					

Собеседование		Собеседование	сной продукции Собеседование
Продемонстрированы все основные умения, решены все	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	производства безопасной дужбе (ПК-3).  Уровень знаний в Собъеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Продемонстрирова ны все основные умения, решены	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова нь базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	оценку и контроль  Ольных ветеринарной с.  Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено
Продемонстрированы основные умения, решены	типовые задачи с негрубыми оппибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ветеринарно-санитарную о перевозки грузов, подконтролий Минимально допустимый ж уровень знаний, допущено много негрубых ошибок
При решении стандартных задач	не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	зоогигиеническую и вете веодства, знать правила перее риятия ниже ниже нозов, требований, требований, имели место грубые
уметь: реферировать научную литературу, в том числе на	иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.	ВЛАДЕТЬ: современными информационно- коммуникационными технологиями.	Способность проводить зоогигиеническую и предотвативеские мероприятия по предотвращению зоонозов, дезинфекции. дезинсекции и вотретов деятель правила и способы по предотватив бое иских и допушено много дезинфекции дезинсекции и дезинфекции дезинсекции и дезинфекции дезинсекции и дезинфекции дезинфекции дезинсекции и дезинфекции дезинсекции и дезинфекции дезинфекции дезинсекции и дезинфекции дезинсекции и дезинфекции дезинсекции и дезинсекции и дезинсекции и дезинфекции дезинсекции и дезинсек

	Собеседование
	Продемонстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задачия в полном объеме
негрубых ошибок	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но недочетами
	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки
мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животскождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных — возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, фолмирующие качество	уормиру од дата и под дата у у у у у у у у у у у у у у у у у у

DITA HETE					
навыками проведения ветеринарно-санитар-ной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства; выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности; правилами по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения.	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование
Способность организовывать и разрабатывать методы и средства повышения происхожления для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-4	рабатывать методы еринарно-санитарн	и средства повышения ого благополучия (ПК-4)	безопасности сырья в	средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного облагополучия (ПК-4).	и растительного
3НАТЬ: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения: правила	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование

	Собеседование
\.	Продемонстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки
санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхожления	уметь:  проводить ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исспедований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировку убойных животнык, сырья, продукции животнык, сырья, продукции животнык, определять видовую принадлежность мяса животнык; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля

	Собеседование	
	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	
	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	
консервированных продуктов животного и растительного	ВЛАДЕТЬ:  методами ветеринарно- санитарного пред-убойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения бактериологических и бактериологической продукции; животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и	транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, физико-химического, физико-химического, микологического, токсикологического и токсикологического и способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения, навыками проведения ветеринарно-сани-тарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их

биологической безопасности, а	также проведения ветеринарно-	санитарного контроля продуктов	растительного происхождения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

### 3.1.1 Вопросы для собеседования

Формируемая компетенция: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

- 1. Дайте определение понятиям «наблюдение» и «эксперимент»
- 2. Расскажите об особенностях наблюдения в ветеринарии.
- 3. Расскажите об эмпирических методах исследования.

Формируемая компетенция: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

- 4. Расскажите о логическом и историческом общенаучных методах.
- 5. Что вам известно об использовании методов аналогии и моделирования в ветеринарии.
- 6. Охарактеризуйте частные или специальные методы, распространенные в ветеринарии.

Формируемая компетенция: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3).

7. Охарактеризуйте современное состояние ветеринарной науки в мире.

Формируемая компетенция: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

8. Расскажите о принципах составления аннотации к научной статье на русском и иностранном языке.

**Формируемая компетенция:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

9. Расскажите об этике научных публикаций.

Формируемая компетенция: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

10. Какими качествами должен обладать современный исследователь?

Формируемая компетенция: владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).

11. Каковы основные принципы получения и анализа экспериментальных данных?

**Формируемая компетенция:** владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

- 12. Дайте краткую характеристику понятию «научная работа». Какие виды научных работ Вы знаете?
- 13. Какие методы статистической обработки полученных данных используются в ветеринарных исследованиях?

**Формируемая компетенция:** владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

14. Расскажите о приемах поиска научно-практической информации.

**Формируемая компетенция:** способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

15. Каковы особенности проведения научных исследований в ветеринарии?

Формируемая компетенция: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5).

16. Расскажите о научно-методических основах организации научно-исследовательской деятельности в ветеринарии.

**Формируемая компетенция:** способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6),

17. Расскажите о принципах научного цитирования.

**Формируемая компетенция:** способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

18. Расскажите о порядке действий в нестандартных ситуациях.

**Формируемая компетенция:** способность осуществлять научный анализ современных достижений в области научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований (ПК-1).

- 19. Расскажите о целях и задачах научной работы.
- 20. Каковы принципы выбора темы научной работы?

Формируемая компетенция: способность проводить зоогигиеническую и ветеринарносанитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-3).

21. Опишите ветеринарно-гигиенические принципы защиты животноводческих ферм от заноса и распространения болезней среди животных?

**Формируемая компетенция:** организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-4).

22. Требования Технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС - 021 - 2011) к непереработанному продовольственному (пищевому) сырью животного происхождения?

### 3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

### 3.2.1. Зачет

### Формируемые компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3):
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5):
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6):
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- способность осуществлять научный анализ современных достижений в области научных исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно

планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований (ПК-1);

- способность проводить зоогигиеническую и ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-3);
- способность организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-4).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета аспиранта и отзыва руководителя практики. Отчет представляется научному руководителю практики для проверки; руководитель выявляет выполнение программы практики:

- степень выполнения заданий, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом аспиранта;
- уровень профессиональной подготовки и овладения компетенциями, установленными ОПОП ВО по соответствующей направленности подготовки;
- качество представленного отчета о научно-исследовательской практике.

Результаты и оценка деятельности аспиранта отражаются в отзыве руководителя о прохождении научно-исследовательской практики на основе следующих критериев:

- владение научным аппаратом исследования;
- четкая концепция работы;
- актуальность темы исследования;
- наличие развернутого описания методики исследования, степени изученности темы:
- научный стиль изложения;
- умение работать с источниками разного вида;
- эффективность применяемых в исследовании методов и методик;
- объем проведенной исследовательской работы;
- внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;
- способность грамотно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы;
- использование наглядного материала (иллюстрации, схемы, таблицы, электронная презентация и др.);
- грамотность оформления текста отчета;
- инновационность, вариативность результатов исследования.

### Вопросы к зачету

- 1. Какие методы статистической обработки полученных данных Вы использовали? Обоснуйте их выбор (ОПК-1)
- 2. Охарактеризуйте результаты исследования, отраженные в опубликованной Вами статье. Какой раздел исследования наиболее полно представлен в публикации? (УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6)
- 3. Что известно из литературы по теме Вашей работы? Какие новые научные данные получены в настоящее время? (УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1)
- 4. Где Вы представляли результаты исследования (конференции, конгрессы)? (УК-3, УК-4, УК-6)
- 5. Выделите главные результаты проведенного исследования, которые имеют теоретическое значение. (ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 6 Какие результаты исследования могут найти применение в практике? (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4)
- 7. Сравните полученные Вами результаты исследования с аналогами, укажите преимущества, обоснуйте целесообразность их внедрения. (УК-1, УК-6, ПК-1)

8. Возможно ли внедрение полученных Вами результатов в учебный процесс? (ОПК-8)

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования:

**Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Отметка «хорошо» - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе

**Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении зачета:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

Оценка «зачтено» также выставляется аспиранту, который полностью выполнил намеченную на период научно-исследовательской практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

**Оценка** «не зачтено» выставляется аспиранту при частичном выполнении запланированного объема практики, наличии ошибок и просчетов методического характера.

### Аннотация рабочей программы

Б2.В.01(П) Практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность программы: 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарияя экспертиза

**Цель освоення практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности в выбранном научном направлении и смежных областях; подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

**Место дисциплины в учебном плане:**  $62.8.01(\Pi)$ , вариативная часть, практика осваивается в 2 семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины: изучение** дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-3: ПК-4.

**Краткое содержание дисциплины:** для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: приобретение опыта проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; формирование навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации; приобретение опыта выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях; формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; с целью самостоятельного проектирования, осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения необходимо знать историю и философию науки, её основные научные направления в сфере философских знаний. а также известных учёных-философов совершивших значимые открытия в науке, за всю историю существования человечества; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках: этические нормы в профессиональной деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации. пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием современных методов исследования информационнокоммуникационных технологий, методологию исследований в области, соответствующей направлению Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; с целью владения культурой научного исследования, необходимо знать, как правильно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии, о применениях эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной гигиены и санитарии, экологии. ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения; организационную работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной гигиены и санитарии, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения, с целью способности к самосовершенствованию знать основы традиционной нравственности; о готовности самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия; теоретические и методологические основы, актуальные проблемы и тенденции развития, возможности использования современных методов при проведении исследований в области ветеринарной гигиены и санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов олонтовиж профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных — возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество; государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний в области истории и философии науки; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; проводить методы исследований в области, соответствующей направлению Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; с целью владения культурой научного исследования. необходимо уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной гигиены и санитарии, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения, проводить организационную работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной гигиены и санитарии, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения: самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности, принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия, реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при зоогигиенической и ветеринарно-санитарной экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы. послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, определять видовую принадлежность мяса животных: проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы продуктов технохимического контроля консервированных животного происхождения.

**Владеть:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, полученных при изучении истории и философии науки; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем. в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть

технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания возможностей. личностных И профессионально-значимых качеств целью совершенствования, навыками ведения научно-исследовательской деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий, методологией исследований в области, соответствующей направлению Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной гигиены и санитарии, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения; организационной работой исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению ветеринарии и зоотехнии, в области ветеринарной гигиены и санитарии, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения; способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности; способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность 38 ИΧ последствия; современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками проведения ветеринарно-санитар-ной экспертизы животноводства и растениеводства; выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности; правилами по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; методами ветеринарно-санитарного пред-убойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции: техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического. вирусологического, физико-химического, микологического. токсикологического и радиометрического исследования, способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-сани-тарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

Общая трудоемкость практики составляет: 12 зачетных единиц (432 часа). Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

# Рецензия на рабочую программу практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность программы: 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза Очная форма обучения

**Разработчики:** доктор ветеринарных наук, доцент Токарев А.Н.: доктор ветеринарных наук, доцент Белопольский А.Е.

**Кафедры:** ветеринарно-санитарной экспертизы; кормления и гигиены животных ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для освоения научно-исследовательской практики. Основу рабочей программы составляет содержание, направленное на достижение поставленных целей и задач научно-исследовательской практики.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: паспорт фонда оценочных средств, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики имеет средства, обеспечивающие проведение научно-исследовательской практики

Считаю, что данная рабочая программа практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности программы 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоотигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует современным требованиям и может быть использована в качестве действующей рабочей программы.

	кафедрой микробя и иммунологии, д		( dust	А.А. Сухинин
Дата	24.06.2020			
-	смотрена на засед 4 от		ого Совета СПбГУ	BM.
_	ь Методического ( инарных наук	Совета ФГБОУ ВС	О СПБГУВМ, , ,	Д.А. Померанцев
Дата	26.06.2020	)		To the state of th

### Рецензия на рабочую программу практик

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (изучно-исследовательской практики)

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность программы: 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза Очная форма обучения

**Разработчики:** доктор вегеринарных наук, доцент Токарев А.Н.; доктор ветеринарных наук, доцент Белопольский А.Е.

**Кафедры:** ветеринарно-санитарной экспертизы; кормления и гигиены животных ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

### В программе отражены:

- 1. Цели освоения практики, соотнесенные с общими целями ОПОП
- 2 Место практики в структуре ОПОИ. Дано описание логической и содержательнометодической взаимосвязи с другими частями ОПОП
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики. Указан перечень п описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе прохождения практики.
- 4. Структура и содержание практики:
- Общая трудоемкость практики в зачетных единицах и часах;
- Формы контроля по учебному плану;
- Тематический план практики
- 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения практики, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам практики.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
- 7. Материально-техническое обеспечение практики. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Рабочая программа предусматривает формпрование профессиональных компетенции, направленных на научно-исследовательский вид деятельности, на который ориентирована образовательная программа, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения подготовки кадров высшей квалификации по паправлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

омпария

Рецензент!

Начальник Управления веторы

Санкт-Петербурга

Ю.А. Андреев

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по научной работе и международным связям, д. биол. н., профессор Л.Ю. Карпенко 30.06.2020 г.

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы Кафедра кормления и гигиены животных

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Уровень высщего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность программы 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «26» июня 2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы доктор ветеринарных наук, доцент Токарев А.Н.

Санкт-Петербург 2020 г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности аспирантов и направлена на достижение следующих целей:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;
- приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности по организации учебного процесса в вузе;
- овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя.

Задачи педагогической практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации, в частности, содержании учебной, учебнометодической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в образовательной организации, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебнометодических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств педагога профессионального образования, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом,
- приобретение практического опыта педагогической работы в образовательной организации;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в образовательных организациях.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии. физиологии биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии. фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии. эпизоотологии. диагностики и внутренних незаразных болезней животных. акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы. организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии. онкологии, микробиологии, вирусологии. эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики. управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Освоение практики должно сформировать следующие компетенции:

### а) Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2):
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

### в) Профессиональные компетенции (ПК):

- способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2);
- способность проводить зоогигиеническую и ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-3);
- способность организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарносанитарного благополучия (ПК-4).

# Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

	<b>4</b>		Категорыи	,	Основа
Компет	Категория компетенций	Знатъ	Уметь	Владеть	пис, анализ опыта)
	Универсальные навыки	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении иследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	1
YK-2	Универсальные навыки	с целью самостоятельного проектирования, осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения необходимо знать историю и философию научные направления в сфере философских знаний, а также известных учёных-философов совершивших значимые открытия в науке, за всю историю существования человечества.	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний в области истории и философии науки.	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, получения истории и философии науки.	1

		методы критического	анализировать	навыками анализа	
		анализа и опенки	альтернативные варианты	основных	
		CORDEMENTELY HAVYHELX	решения исследовательских и	мировоззренческих и	
		лостижений. метолы	практических задач и	методологических	
		тенепирования новых илей	опенивать потенциальные	проблем, в т.ч.	
		при решении	вътиговити/проиговити	межлисшиплинарного	
		HONDON DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROP	neaugailun atax Raduahtor.	характера возникающих	
VK-3	Универсальные навыки	ACCIPATION PORTOR PORTOR	CONTRACTOR STILL STATES OF THE	B Havke Ha Cornementon	ı
		практических задач, в том		ordere de proprietaria	
		числе в междисциплинарных		этапс се развитах,	
		областях, методы научно-		владеть технологиями	
		исследовательской		планирования	
		деятельности.		профессиональной	
				деятельности в сфере	
				научных исследований.	
		современные методы и	использовать современные	современными	
		технологии научной	методы и технологии научной	методами и	
		коммуникации на	коммуникацки на	технологиями научной	
VK-4	Универсальные навыки	государственном и	государственном и	коммуникации на	,
		иностранном языках	иностранном языках	государственном и	
		1		иностранном языках	
		этические нормы в	следовать этическим нормам в	способностью	
_		профессиональной	профессиональной	следовать этическим	
VK-5	Универсальные навыки	деятельности	деятельности	нормам в	
	J			профессиональной	
				деятельности	
		возможные сферы и	выявлять и формулировать	приемами	
		направления	проблемы собственного	целеполагания,	
		профессиональной	развития, исходя из этапов	планирования,	
		самореализации; приемы и	профессионального роста и	реализации	
VK-6	Универсальные навыки	технологии целеполагания и	требований рынка труда к	необходимых видов	
	4	целереализации; пути	специалисту; формулировать	деятельности, оценки и	
		достижения более высоких	цели профессионального и	самооценки результатов	
		уровней профессионального	личностного развития,	деятельности по	
		и личного развития.	оценивать свои возможности,	решению	

		•
профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	навыками ведения научно- исследовательской деятельность в соответствующей профессиональной области с использования и современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	методологией исследований в области, соответствующей направлению: ветеринарная гигиена и санитария, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения.
реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	проводить методы исследований в области, соответствующей направлению: ветеринарная гигиена и санитария, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения.
	как самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования информационно- коммуникационных технологий.	методологию исследований в области, соответствующей направлению: ветеринарная экология, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения.
	Общепрофессиональные навыки	Общепрофессиональные навыки
	OIIK-1	ОПК-2

ı		1		Анализ
культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности.	программами высшего образования с целью готовности к преподавательской деятельности.	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.	процессом различных форм обучения и анализировать профессионально-
с целью владения культурой научного исследования, необходимо уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.	самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности.	проводить преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.	организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-
с целью владения культурой научного исследования, необходимо знать, как правильно использовать новейшие информационно-коммуникационные	с целью способности к самосовершенствованию знать основы традиционной нравственности.	с целью готовности к преподавательской деятельности необходимо знать образовательные программы высшего образования.	о готовности самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.	как организовывать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-
Общепрофессиональные навыки	Общепрофессиональные навыки	Общепрофессиональные навыки	Общепрофессиональные навыки	Профессиональные навыки
ОПК-3	OIIK-6	OIIK-7	OIIK-8	ПК-2

		высшем учебном заведении.	высшем учебном заведении.	ситуации в высшем учебном заведении.	
IIK-3	Профессиональные навыки	профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации и мясоперерабатывающих правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции и жизненные циклы животных — возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	ать э кружак экологттве, га гогии анизмо) эдстве ии чики ин энных эть экого оценку оценку оценку ских фа	навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства; выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности; правилами по организации контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения.	Опыта
ПК-4	Профессиональные навыки	государственные стандарты в области ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства.	проводить ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных и птицы. послеубойную ветеринарно- санитарную экспертизу туш и органов, правильно оценивать	методами ветеринарно- санитарного пред- убойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной	Опыта

водного качество и контроль выпуска растительного продукции: давать оценку и; правила пригодности подконтрольной ветеринарно- продукции подконтрольной и органолептическим свойствам ства продуктов и результатам дабораторных животного исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и транспортировиу убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	
водного пов. а также стительного правила етеринарно- пертизы и в продуктов животного	
пчеловодства, водного промыста и кормов, а также пролуктов растительного происхождения; правила проведения животного происхождения животного происхождения	

а также			киодтноя			ER
безопасности, а также	проведения	ветеринарно-	санитарного контроля	продуктов	растительного	происхождения

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б2.В.02(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза. Осваивается в 4 семестре.

Способ проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится на профильных кафедрах Университета.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) связаны с дисциплинами История и философия науки, Иностранный язык, Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, Информационные технологии в науке и образовании. Педагогика высшей школы, Научные исследования в животноводстве, Методы лабораторного исследования в ветеринарии, а также с Научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
DAA y rection paccorbi	Decro tacob	4
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе: лекции	-	
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	12	12
Самостоятельная работа (всего)	420	420
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	432/12	432/12

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции Семестр
YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; O∏K-1; O∐K-2;
OITK-3; OITK-6; OITK-7; OITK-8; ITK-2; ITK-3; ITK-4
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2;
OПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3, ПК-4
VK-1; VK-2; VK-3; VK-4;
УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; 4 ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7;
ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
VK-1; VK-2; VK-3; VK-4;
YK-5; YK-6; OHK-1; OHK-2; 4
ОПК-8; ПК-2; ПК-4
- 74
VK-5; VK-6; OIIK-1; OIIK-2, 4

Самостоятельное проведение практических занятий по УК-1; УК дисциплине         УК-1; УК дисциплине         УК-1; УК-6 ОПК-3; С ОПК-4; ПК-4; ПК-4			ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4			
уК-5; уК-6           оПК-3; С           ОПК-3; О           ОПК-3; С           ОПК-3; О           ОПК-4; УК-6           ОПК-5; УК-6           ОПК-5; УК-6           ОПК-3; О           ОПК-3; О	тельное проведе	ние практических занятий	no VK-1; VK-2; VK-3; VK-4;			
Индивидуальное         планирование         и подготовка         УК-1; УК           Материалов для проведения лекции         УК-5; УК-6         ОПК-3; С           Проведение лекции         УК-5; УК-6         ОПК-8; П           Подготовка отчета о педагогической практике         УК-5; УК-6         ОПК-8; П           Защита отчета о педагогической практике на заседании         УК-5; УК-6         ОПК-8; П           кафедры         УК-5; УК-6         ОПК-8; П           ОПК-3; С         ОПК-8; П           ОПК-3; С         ОПК-8; П           ОПК-3; С         ОПК-8; П           ОПК-3; С         ОПК-8; П           ОПК-8; П         ОПК-8; П           ОПК-8; П         ОПК-8; П	HE	4	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2;		0	
Индивидуальное         планирование         и подготовка         УК-1; УК           материалов для проведения лекции         УК-1; УК         УК-5; УК-6           Проведение лекции         ОПК-3; С         ОПК-8; П           Подготовка отчета о педагогической практике         УК-1; УК           Защита отчета о педагогической практике на заседании         УК-5; УК-6           ОПК-3; С         ОПК-8; П           УК-5; УК-6         ОПК-8; П           ОПК-3; С         ОПК-3; С           ОПК-3; С         ОПК-3; П           ОПК-3; ОПК-3; С         ОПК-3; П           ОПК-3; П         ОПК-3; П           ОПК-3; П         ОПК-8; П			OITK-3; OITK-6; OITK-7;	t	0	ı
Индивидуальное         планирование         и подготовка         УК-1; УК           материалов для проведения лекции         УК-5; УК-6         ОПК-3; С         ОПК-8; П           Проведение лекции         УК-1; УК         УК-1; УК         УК-5; УК-6         ОПК-8; П           Подготовка отчета о педагогической практике         УК-1; УК         УК-5; УК-6         ОПК-8; П           Защита отчета о педагогической практике на заседании         УК-1; УК         УК-5; УК-6         ОПК-8; П           кафедры         ОПК-3; С         ОПК-3; С         ОПК-3; С         ОПК-8; П			ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4			
материалов для проведения лекции         УК-5; УК-6           Проведение лекции         УК-1; УК           Подготовка отчета о педагогической практике         УК-5; УК-6           ОПК-3; С         ОПК-3; С           ОПК-3; С         ОПК-3; С           ОПК-3; ОПК-3; С         ОПК-3; ОПК-3; С           ОПК-3; ОПК-4; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-8		Z	вка УК-1; УК-2; УК-3; УК-4;			
Проведение лекции         ОПК-8; П           Проведение лекции         УК-1; УК           Подготовка отчета о педагогической практике         УК-1; УК           Защита отчета о педагогической практике на заседании         УК-1; УК           кафедры         УК-5; УК-6           ОПК-3; О         ОПК-3; О           ОПК-3; О         ОПК-8; П	ов лля проведени	4я лекшии	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2;			60
Проведение лекции         УК-1; УК           Проведение лекции         УК-1; УК           Подготовка отчета о педагогической практике         УК-5; УК-6           Защита отчета о педагогической практике на заседании         УК-5; УК-6           кафедры         УК-5; УК-6           ОПК-3; ОПК-8; П           УК-5; УК-6           ОПК-3; ОПК-8; П           ОПК-3; ОПК-8; П           ОПК-3; ОПК-8; П			ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7;	t		3
Проведение лекции         УК-1; УК           Подготовка отчета о педагогической практике         УК-5; УК-6 ОПК-3; П           Защита отчета о педагогической практике на заседании         УК-1; УК           кафедры         УК-1; УК           ОПК-8; П         ОПК-8; П           ОПК-3; П			ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4			
УК-5; УК-6         ОПК-3; С         ОПК-3; С         ОПК-8; П         УК-1; УК         УК-5; УК-6         ОПК-3; С         ОПК-3; О	ие лекции		YK-1; YK-2; YK-3; YK-4;			
ОПК-3; С ОПК-8; П УК-1; УК УК-5; УК-6 ОПК-3; С ОПК-8; П Защита отчета о педагогической практике на заседании УК-1; УК Кафедры ОПК-3; С ОПК-8; П			VK-5; VK-6; OIIK-1; OIIK-2;		C	
Подготовка отчета о педагогической практике         УК-1; УК           УК-1; УК         УК-1; УК           ОПК-3; ОПК-3; ОПК-3; СОПК-8; П         ОПК-8; П           кафедры         УК-1; УК           ОПК-3; ОПК-8; П			OIIK-3; OIIK-6; OIIK-7;	†	7	
Подготовка отчета о педагогической практике         УК-1; УК           УК-5; УК-6         ОПК-3; ОПК-3; ОПК-3; П           Защита отчета о педагогической практике на заседании УК-1; УК         УК-5; УК-6           кафедры         ОПК-3; ОПК-3; ОПК-3; П           ОПК-3; ОПК-8; П			ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4		•	
УК-5; УК-6         ОПК-3; С         ОПК-3; С         ОПК-3; С         ОПК-8; П         кафедры         ОПК-3; С         ОПК-3; С         ОПК-3; С         ОПК-3; С         ОПК-3; С         ОПК-8; П	ка отчета о педаг		yK-1; yK-2: yK-3; yK-4;			
OITK-3; C OITK-8; III YK-1; YK VK-5; VK-6 OITK-3; C			VK-5; VK-6; OIIK-1; OIIK-2;			7.7
OTIK-8; III VK-1; VK VK-5; VK-6 OTIK-3; C			OITK-3; OITK-6; OITK-7;	† 	t	7,
УК-1; УК УК-5; УК-6 ОПК-3; С			ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4			
VK-5; VK-6 OITK-3; C	тчета о пепагоги	ческой практике на заседан	IMM YK-1; VK-2; VK-3; VK-4;		:	
OTIK-3; C			УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2;		C	
OITK-8; ITK-3; I			ОПК-3; ОПК-6, ОПК-7;		4	
ЭПОЛОТИ			ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4		Je	
			MTOFO IIO 4 CEMECTPY	EMECTPY	12	420

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Савин, Ю. В. Психология и педагогика высшей школы: методические указания / Ю. В. Савин. — 2-е изд. — пос. Караваево: КГСХА, 2017. — 55 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133647">https://e.lanbook.com/book/133647</a> (дата обращения: 26.06.2020) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Литература для самостоятельной работы

- 1. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебное пособие / Н. Н. Луковников. Тверь: Тверская ГСХА, 2019. 197 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134117">https://e.lanbook.com/book/134117</a> (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Львов, Л. В. Практикум по психологии и педагогике: учебное пособие / Л. В. Львов, О. П. Керер. Челябинск: ИАИ ЮУрГАУ, 2012. 144 с. ISBN 978-5-903270-14-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/9621">https://e.lanbook.com/book/9621</a> (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Частная зоогигиена Практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. Санкт-Петербург: Лань. 2019. 460 с. ISBN 978-5-8114-3456-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/118635 (дата обращения: 26.06.2020)
- 4. Лабораторный практикум по общей зоогигиене: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов. В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 320 с. ISBN 978-5-8114-4943-9. Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129086">https://e.lanbook.com/book/129086</a> (дата обращения: 26.06 2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная:

- 1. Львов, Л. В. Педагогическая психология: учебное пособие / Л. В. Львов. Челябинск и ИАИ ЮУрГАУ, 2009. 157 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/9620">https://e.lanbook.com/book/9620</a> (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Ошкина, Л. Л. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / Л. Л. Ошкина, Е. В. Здоровьева. Пенза : ПГАУ, 2015. 120 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142118">https://e.lanbook.com/book/142118</a> (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. Санкт-Петербург : Лань. 2019. 424 с. ISBN 978-5-8114-3564-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121474">https://e.lanbook.com/book/121474</a> (дата обращения: 26.06.2020).

### б) Дополнительная:

- 1. Рассыпнова, Ю. Ю. Психология и педагогика: учебное пособие / Ю. Ю. Рассыпнова. Пенза: ПГАУ, 2017. 214 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131224">https://e.lanbook.com/book/131224</a> (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Андреева Н.В., Виниченко М.А. Компетентностный подход в организации научноисследовательского общества в современной школе. // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2013. №22. С. 95-99. — Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=20298041 (дата обращения 26.06.2020)
- 3. Габдрафикова Л.С., Пантелева Л.А., Муравлева В.В. Патриотическое воспитание как направление духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. 2009. №1. С. 63-65. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=17323433 (дата обращения 26.06.2020)
- 4. Константинов С А. Теория и практика реализации духовно-нравственной составляющей в патриотическом воспитании молодежи. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. №91. С. 85-91. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=11697840">http://elibrary.ru/item.asp?id=11697840</a> (дата обращения 26.06.2020)
- 5. Морозов И.А. Современно образование: компетенции, компетентности, универсальные учебные действия. // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2011. №8. С. 34-39. Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=20585281 (дата обращения 26.06.2020)
- 6. Соколова М.А. Модернизация образования в высшей школе: компетентностный подход. // Формирование гуманитарной среды в вузе: инновационные образовательные технологии. Компетентностный подход. 2013. Том 1. С. 42-47. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=20383248">http://elibrary.ru/item.asp?id=20383248</a> (дата обращения 26.06.2020)
- 7. Тараканова В.В. Здоворьесберегающие технологии в условиях инновационной деятельности учреждений образования. // Инновационные проекты и программы в образовании. 2010. №6. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=15578813">http://elibrary.ru/item.asp?id=15578813</a> (дата обращения 26.06.2020)
- 8. Ященко Н.В. Организация самостоятельной деятельности обучающихся как основа организации образования в условиях современного мира // Мир науки, культуры, образования. 2009. №7-2. С. 54-57. Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=13520346">http://elibrary.ru/item.asp?id=13520346</a> (дата обращения 26.06.2020)
- 9. Балджи, Ю. А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов: монография / Ю. А. Балджи, Ж. Ш. Адильбеков. Санкт-Петербург: Лань. 2019. 216 с. ISBN 978-5-8114-3766-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116370">https://e.lanbook.com/book/116370</a> (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей
- 10. Волков, Г. К. Гигиена животных : учебник / Г. К. Волков, И. Р. Смирнова Санкт-Петербург : Квадро, 2017. 504 с. ISBN 978-5-906371-82-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65602.html">http://www.iprbookshop.ru/65602.html</a> (дата обращения: 26.06.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 11. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарносанитарная оценка продуктов убоя: учебное пособие / Л. В. Резниченко, С. Н. Водяницкая. С. Б. Носков, Н. А. Денисова. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2258-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://c.lanbook.com/book/87588">https://c.lanbook.com/book/87588</a> (дата обращения: 26.06.2020).
- 12. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. 2-е изд, испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 432 с.

- ISBN 978-5-8114-1272-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/67479">https://e.lanbook.com/book/67479</a> (дата обращения: 26.06.2020).
- 13. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 464 с. ISBN 978-5-8114-0773-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/13008">https://e.lanbook.com/book/13008</a> (дата обращения: 26.06.2020).
- 14. Слесаренко, Н. А. Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения: учебник / Н. А. Слесаренко, Э. О. Оганов, В. В. Степанишин Санкт-Петербург: Лань, 2019. 204 с. ISBN 978-5-8114-4319-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122161">https://e.lanbook.com/book/122161</a> (дата обращения: 26.06.2020).

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы аспиранты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. https://meduniver.com - Медицинский информационный сайт.

### Электронно-библиотечные системы:

- 1. ЭБС «СПБГУВМ»
- 2. ЭБС «Издательство «Лань»
- 3. ЭБС «Консультант студента»
- 4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
- 6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
- 7. Научная электронная библиотека ELIBRARY RU
- 8. Российская научная Сеть
- 9. Электронно-библиотечная система IQlib
- 10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- 11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам  $\underline{ProQuest}$   $\underline{AGRICULTURAL}$   $\underline{AND}$   $\underline{ENVIRONMENTAL}$   $\underline{SCIENCE}$   $\underline{DATABASE}$ 
  - 12. Электронные книги издательства «Проспект Hayки» http://prospektnauki ru/ebooks/
- 13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При прохождении педагогической практики аспирант осуществляет педагогическую деятельность под руководством научного руководителя и получает от него консультации.

Присутствие научного руководителя на учебных занятиях, проводимых аспирантом, является обязательным.

Научный руководитель:

- осуществляет непосредственное руководство педагогической практикой аспирантов на соответствующей кафедре;
- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, согласовывает с заведующим кафедрой, знакомит аспиранта с планом учебной работы;

- совместно с аспирантом составляет индивидуальный календарно-тематический план работы. допускает аспиранта к педагогической практике:
- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов педагогической практики аспирантов;
- готовит индивидуальные задания для прохождения аспирантами педагогической практики;
- проводит консультации, оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль за прохождением педагогической практики аспирантами, соблюдением ее сроков и содержания и принимает меры по устранению выявленных недостатков;
  - посещает учебные занятия, проводимые аспирантами;
  - проводит открытые занятия;
- участвует в анализе и оценке отчетной документации аспиранта, готовит отзыв о прохождении им педагогической практики, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных педагогических компетенций аспиранта;
- участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях кафедры и вносит предложения по ее совершенствованию.

Заведующий выпускающей кафедрой:

- организует совместно с отделом аспирантуры и докторантуры проведение педагогической практики аспирантов на кафедре;
- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики по дисциплинам соответствующей кафедры;
- проводит совещания с преподавателями кафедры по вопросам организации и проведения педагогической практики аспирантов;
- посещает выборочно занятия, проводимые аспирантами в рамках прохождения педагогической практики:
- организует заседание кафедры по вопросам прохождения аспирантами педагогической практики.

Аспирант обязан:

- составить совместно с научным руководителем индивидуальный план педагогической практики;
- осуществлять подготовку к каждому запланированному учебному занятию и обеспечивать высокое качество их проведения;
  - выполнить все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики,
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка и требования охраны труда и пожарной безопасности Университета;
- по результатам выполнения программы педагогической практики своевременно подготовить отчет, подписать его у руководителя и защитить на заседании кафедры в период прохождения промежуточной аттестации;
- внести записи о прохождении педагогической практики в индивидуальный план аспиранта;
- по окончании сроков практики предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры отчет о педагогической практике, отзыв научного руководителя;
- обеспечить размещение отчета о педагогической практике в электронном портфолио аспиранта.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

# 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по практике предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <a href="https://spbgavm.ru/academy/eios">https://spbgavm.ru/academy/eios</a>

### 10.2. Программное обеспечение

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>№</b> п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	AAO.0022.00
4	АБИС "MAPK-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7_	Android OC	свободное ПО

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практики по получению получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	353 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  349 (196084, г. Санкт-Петербург,	Специализированная мебель парты, стулья, табуреты, учебная доска.  Наглядные пособия и учебные материалы приборы для контроля показателей микроклимата, лабораторная посуда, демонстрационные таблицы, схемы и плакаты по всем темам занятий.  Специализированная мебель:
	ул. Черниговская, дом 5)	парты, стулья. табуреты, учебная

_		
	Учебная аудитория для	доска.
	проведения занятий	Наглядные пособия и учебные
	лекционного типа, семинарского	материалы: приборы для
	типа, групповых и	контроля показателей
	индивидуальных консультаций,	микроклимата, лабораторная
	текущего контроля и	посуда, демонстрационные
	промежуточной аттестации	таблицы, схемы и плакаты по
		всем темам занятий.
	405 (196084, г. Санкт-Петербург,	Специализированная мебель
	ул. Черниговская, дом 5)	парты, стулья
	Учебная аудитория для	Технические средства обучения:
	проведения занятий	видеопроектор, слайд-
	лекционного типа, занятий	презентации по разделам
	семинарского типа, групповых и	дисциплины
	индивидуальных консультаций,	
	текущего контроля и	
	промежуточной аттестации	
	406 (196084, г. Санкт-Петербург,	Специализированная мебель:
	ул. Черниговская, дом 5)	лабораторные столы, стулья.
	Учебная лаборатория кафедры	аквадистилятор ДЭ-4, весы
		лабораторные, аналитические
		регистрационные весы,
		вакуумная сушка СПТ-200.
		проекционный трихинеллоскоп,
		центрифуга лабораторная
		молочная «ОКА», центрифуги
		Гербера, микроскопы «Биолам»,
		баня водяная, колориметр
		фотоэлектр. концентрац.
		«Гастрос», лабораторный рН-
		метр «Статус», электронные
		анализаторы качества молока —
		«Клевер», «Лактан 1-4»;
		рефрактометры, вискозиметр,
		анализатор соматических клеток в молоке «Соматос Мини»,
		в молоке «Соматос глини», овоскоп, люминоскоп «Филин»,
		стерилизатор ВК-75, плакаты и
		наглядный материал: нормативы
		ТР, ГОСТ Р, СанПиН
	206 Большой читальный зал	Специализированная мебель:
	(196084, г. Санкт-Петербург, ул.	столы, стулья
	Черниговская, дом 5)	Технические средства обучения:
	Помещение для	компьютеры с подключением к
	самостоятельной работы	сети «Интернет» и доступом в
		электронную информационно-
		образовательную среду
	214 Малый читальный зал	Специализированная мебель
	(196084, г. Санкт-Петербург, ул.	столы, стулья
	Черниговская, дом 5)	Технические средства обучения:
	1 1 , A )	

Помещение для	компьютеры с подключением к
самостоятельной работы	сети «Интернет» и доступом в
	электронную информационно-
	образовательную среду
324 Отдел информационных	Специализированная мебель:
технологий (196084, г. Санкт-	столы, стулья, специальный
Петербург, ул. Черниговская,	инвентарь, материалы и
дом 5) Помещение для хранения	запасные части для
и профилактического	профилактического
обслуживания учебного	обслуживания технических
оборудования	средств обучения
Бокс № 3 Столярная мастерская	Специализированная мебель:
(196084, г. Санкт-Петербург, ул.	столы, стулья, специальный
Черниговская, дом 5)	инвентарь, материалы для
Помещение для хранения и	профилактического
профилактического	обслуживания
обслуживания учебного	специализированной мебели
оборудования	

Рабочую программу составил:

доктор ветеринарных наук, доцент

доктор ветеринарных наук, доцент

Согласовано:

заведующий библиотекой

А.Н. Токарев

А.Е. Белопольский

\_ Л.И. Новикова

Рецензенты:

доктор биологических наук, профессор А.А. Сухинин

начальник Управления ветеринарии Санкт-Петербурга Ю.А. Андреев

Рецензии прилагаются

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

> Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы Кафедра кормления и гигиены животных

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по практикам по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практике)
Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность программы 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза
Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2020

Рассмотрена и принята на заседании кафедры «26» июня 2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы доктор ветеринарных наук, доцент Токарев А.Н.

Санкт-Петербург 2020 г.

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

N₂	Фолити	IC a server	Таблица
145	Формируемые	Контролируемые	Оценочное
1	компетенции	разделы (темы) практики	средство
l		Изучение нормативных	Собеседование
	3716 1 3716 0 3716 2 3716 4 3716 C	документов,	
	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4, УК-5;	определяющих	
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	организацию высшего	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;	образования в Российской	
	ПК-3; ПК-4	Федерации и процесса	
		обучения студентов и	
_		аспирантов в Университете	
2	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Ознакомление с	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	документацией кафедры по	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;	проведению занятий,	
	ПК-3; ПК-4	изучение рабочей	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	программы дисциплины	
3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Определение темы и	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	формы проводимых	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;	занятий и установление	
	ПК-3; ПК-4	даты их проведения	
4		Посещение лекций и	Собеседование
		практических занятий по	
		дисциплине с целью	
	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	изучения опыта	
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	преподавания у ведущих	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;	преподавателей	
	ПК-3; ПК-4	СП6ГУВМ.	
		Конспектирование	
		посещаемых занятий с	
		последующим их анализом	
5		Индивидуальное	Собеседование
		планирование и	
	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	подготовка материалов для	
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	проведения практических	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;	занятий. Изучение	
	ПК-3; ПК-4	литературы по теме	
		занятий согласно рабочей	
		программе дисциплины	
6	УК-1; УК-2; УК-3, УК-4; УК-5,	Подготовка плана	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	проведения занятий и	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;	утверждение его у	
	ПК-3; ПК-4	руководителя практики	
7	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Самостоятельное	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	проведение практических	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;	занятий по дисциплине	
	ПК-3; ПК-4		
8	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Индивидуальное	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	планирование и	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8: ПК-2;	подготовка материалов для	
	ПК-3; ПК-4	проведения лекции	

9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Проведение лекции	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;		
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;		
	ПК-3; ПК-4		
10	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Подготовка отчета о	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	педагогической практике	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;		
	ПК-3; ПК-4		
11	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;	Защита отчета о	Собеседование
	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	педагогической практике	
	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2;	на заседании кафедры	
	ПК-3; ПК-4		

### Примерный перечень оценочных средств

### Таблица 2

No	Наименование	Краткая характеристика оценочного	Представление
	оценочного	средства	оценочного средства
	средства		в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по
		специальная беседа преподавателя с	темам/разделам
		обучающимся на темы, связанные с	практики,
	1	практикой, и рассчитанное на выяснение	представленные в
		объема знаний обучающегося по	привязке к
		определенному разделу, теме, проблеме и	компетенциям,
		Т.П.	предусмотренным
			РП

# 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

	Собеседование	Собеседование
решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	арные, на основе целост Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,
навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	числе междисциплина рии науки (УК-2). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,
навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ые исследования, в том всти истории и философ Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все
задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые	ествлять комплексны ванием знаний в облубровень знаний пиже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения,
методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования с использования с использования с использования чествозования с использования чество савети и подтософию и и философию и и и и и и и и и и и и и и и и и и	уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных

	Собеседование
выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки
знаний в области истории и философии науки.	ВЛАДЕТЬ: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, полученных при изучении и философии науки.

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

						-						
Собеседование										Собеседование		
Уровень знаний в	объеме,	соответствующем	программе	подготовки, без	ошибок.					Продемонстрированы	все основные	умения, решены все
Уровень знаний в	объеме,	соответствующем	программе	подготовки,	допущено	несколько	негрубых	ошибок		Продемонстрирова	ны все основные	умения, решены
Минимально	допустимый	уровень знаний,	допущено много	негрубых ошибок						Продемонстрированы	основные	умения, решены
Уровень знаний	ниже	MHHMAJIPHEIX	требований,	имели	место грубые	ошибки				При решении	стандартных	задач
3HATb:	методы критического анализа и	оценки современных научных	достижений, методы	генерирования новых идей при	решении исследовательских и	практических задач, в том числе в	междисциплинарных областях,	методы научно-исследовательской	деятельности.	yMETb:	анализировать альтернативные	варианты решения

	Собеседование	сах (УК-4).
основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ном и иностранном язык Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
все основные задачи с негрубыми оппибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с некоторые с	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартнык задач с некоторыми недочетами	огии научной коммуник Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок
не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	ые методы и технол Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	ВЛАДЕТЬ:     навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Тотовность использовать современные методы и технологии нахимиристь и технологии нахимиристи нахимиристи нахимири и иностранном и иниметор и ин

продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы Собеседование навыки при решении нестандартных задач без оппибок и недочетов	Уровень знаний в Собеседование объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Продемонстрирова         Продемонстрирова           ны все основные         вс           умения, решены         умен           все         осно           основные задачи с         о           негрубыми         несу           ошибками         несу           выполнены все         вы           задания в полном         зада           объеме, но         некоторые с           недочетами	ны базовые навыки при решении идартных задач с некоторыми	овень знаний в объеме, ответствующем программе подготовки, допущено несколько
Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	гальной деятельности (УК Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок
При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	ормам в профессион Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
уМЕТЬ: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ВЛАДЕТЬ:  современными методами и технологиями ваучной коммуникации на государственном и иностранном языках	Способность следовать этическим нормам в профессиональности (УК-5)           ЗНАТЬ:         Уровень знаний         Минимально         Уровень знаний           этические нормы в профессиональной деятельности         минимальны         уровень знаний         сос имели           требований, место грубые ошибок         негрубых ошибок         сос ошибки

			нетрубых ошибок	K	
<b>УМЕТЬ:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование
ВЛАДЕТЬ: способностью спедовать этическим нормам в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место трубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального извития (УК-6)         Анатра         Уровень знаний ниже         Минимально         Уровень знаний возможные сферы и направления профессиональной профессиональной гехнологии целеполагация; приемы и технологии целеполагация; пути достижения         Иминимальных негрубые         Минимального программе негрубые         Уровень знаний вопростивный возможные объеме.         Уровень знаний вопростивный вопрости	задачи собственног Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	о профессионального и линимально допустимый уровень знаний. допущено много негрубых ошибок	уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	(УК-6). Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование

	Собеседование	Собеседование	Собеседование
	Продемонстрированы все основные эадачи с основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки при решении нестандартнык задач без ошибок и недочетов	-1). Уровень знаний в объеме,
несколько негрубых ошибок	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении с с некоторыми недочетами	ико подготовки (ОПК- Уровень знаний в объеме,
	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ветствующей направлен Минимально допустимый
ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	аний в области. соот Уровень знаний ниже
более высоких уровней профессионального и личного	уметь:  выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения	ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их	Владение необходимой системой знаний в области. соответствующей направлению подготовки (ОПК-  3HATb: Уровень знаний минимально Уровень знаний в допустимый объеме,

	Собеседование	Собеседование
соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без опшбок и недочетов
соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми опибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
минимальных требований, имели место грубые оппобки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки
осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной областв с использованием современных методов исследования и информационно-	УМЕТЬ: Уметь самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий.	ВЛАДЕТЬ: Владеть навыками ведения научно-исследовательской деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий

Владение методологией испедовании в солясти, составлено минимально Уровень знаний в	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Собеседование
личений в применений в	HWWP	HOTTOCTUMENT	объеме.	объеме,	
oбласти, coorbetcrbyющей	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
направлению: ветеринарная	требований,	допущено много	программе	программе	
гигиена и санитария, экология,	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
ветеринарно-санитарная	место грубые		допущено	ошибок.	
экспертиза продуктов животного	оширки		несколько		
происхождения			негрубых оппибок		
yMETb:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
проводить методы исследований в	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
области, соответствующей	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
направлению: ветеринарная	не	типовые задачи с	Bce	основные задачи с	
гигиена и санитария, экология.	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
ветеринарно-санитарная	ваны основные	оппбками,	негрубыми	несущественными	
экспертиза продуктов животного	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
происхождения	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование
методологией исследований в	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
области, соответствующей	задач	навыков для	навыки	решении	
направлению: ветеринарная	не	решения	при решении	нестандартных	
гигиена и санитария, экология,	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	
ветеринарно-санитарная	ваны базовые	некоторыми	၁	недочетов	
экспертиза продуктов животного	навыки,	недочетами	некоторыми		
PDOUCKORDSHUR	имели место		недочетами		

	іных технологий	Собеседование	Собеседование	Собеседование
	ционно-коммуникацион	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	и новейших информа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с
	исле с использованием	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками. выптолнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми
грубые	ледования, в том ч	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые
	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).	3HATЬ:  С целью владения культурой научного исследования, необходимо знать, как правильно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.	УМЕТЬ: С целью владения культурой научного исследования, необходимо уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.	ВЛАДЕТЬ: Владеть культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

	навыки, имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами		
зершенствован	ико на основе трад	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).	M (Olik-6).	Vacanting monography	Coffee or congression
	Уровень знаний	Минимально	у ровень знании в	у ровень знании в	сооеседование.
С целью способности к	ниже	допустимый	OOBEME,	OUBEME,	
самосовершенствованию знать	минимальных	уровень знаний.	соответствующем	соответствующем	
основы традиционной	требований,	допущено много	программе	программе	
нравственности.	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
	место грубые		допущено	ошиоок.	
	ошибки		несколько		
			негрубых ошибок		
YMETh:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
Уметь самосовершенствоваться на	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
основе традиционной	задач	умения, решены	умения. решены	умения, решены все	
нравственности.	не	типовые задачи с	Bce	основные задачи с	
	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками,	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполиены все	
	трубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		объеме, но	объеме	
			некоторые с		
			недочетами		
ВЛАДЕТЬ:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
Владеть способностью	стандартных	минимальный набор	ны базовые	навыки при	
самосовершенствования на основе	задач	навыков для	навыки	решении	
традиционной нравственности.	не	решения	при решении	нестандартных	
	продемонстриро	стандартных задач с	стандартных задач	задач без ошибок и	

	ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	недочетами	с некоторыми недочетами	недочегов	
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).	тельности по образ	овательным программам	и высшего образовани	IЯ (ОЛК-7).	
3HATb:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в объеме.	Уровень знаний в объеме,	Собеседование.
с делью готовности к преподавательской деятельности	МИНИМАЛЬНЫХ	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
необходимо знать	требований,	допущено много	программе	программе	
образовательные программы	имели	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	_
высшего образования.	место грубые		допущено	ошиоок.	
	ошибки		несколько негрубых ошибок		
YMETE:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирова	Продемонстрированы	Собеседование.
проводить преподавательскую	стандартных	основные	ны все основные	все основные	
деятельность по образовательным	задач	умения, решены	умения, решены	умения, решены все	
программам высшего образования.	не	типовые задачи с	BCC	основные задачи с	
	продемонстриро	негрубыми	основные задачи с	отдельными	
	ваны основные	ошибками,	негрубыми	несущественными	
	умения,	выполнены все	ошибками.	недочетами,	
	имели место	задания, но не в	выполнены все	выполнены все	
	грубые	полном объеме	задания в полном	задания в полном	
	ошибки		оръеме, но	оореме	
			некоторые с		
Restrict at 7 at 4a		Имаатов	Протемонстрирова	Пропемонстрипованкі	Собеселование
BJIA/JEID:	при решении	riacci ca	The Action of the Police	The state of the s	
программами высшего	стандартных	минимальный наоор	Hbl Oa3OBble	Habbikh IIJM	
образования с целью готовности к	задач	навыков для	навыки	решении	
преподавательской деятельности.	Не	решения	при решении	нестандартных	

	жие ситуации в	Собеседование	Собеседование.
решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	анализировать профессионально-педагогические ситуации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	анализировать профе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оппибок	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами
навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	форм обучения и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	й процесс различн	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки
принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.	Способность организовать учебный процесс различных высшем учебном завелении (ПК-2).	знать: как организовывать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении.	уметь: организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально- педагогические ситуации в высшем учебном заведении.

Собеседование.	ной продукции	Собеседование
C E E E E	производства безопасной лужбе (ПК-3).	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. без ошибок.
Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	оценку и контроль эльных ветеринарной са	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ветеринарно-санитарную о веревозки грузов, подконтрол	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок
При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	зоогитиеническую и ветер	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
ВЛАДЕТЬ: процессом различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении.	Способность проводить зоогитиеническую и ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства животноводства и растениеводства, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-3).	знать: профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дератизации, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области

1		
	Собеседование	Собеседование
	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми
	Продемонстрированы основные ументая, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки.
оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы. формирующие качество.	уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микро- организмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при зоогитиенической и ветеринарно- санитарной экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических	ВЛАДЕТЬ: навыками проведения ветеринарно-санитар-ной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства; выдачи обоснованного заключения об их

	и растительного	Собеседование	Собеседование
	продуктов животного	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
недочетами	безопасности сырья и 	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но
	и средства повышения эго благополучия (ПК-4)	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
имели место грубые ошибки	рабатывать методы еринарно-санитарно	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки
биологической безопасности; правилами по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения.	Способность организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного произужительного произужительн	3HAТЬ: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания	уметь: проводить ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных и птицы. послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов: правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности

	Собеседование
	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
недочетами	Продемонстрирова ны базовые навыся при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки
подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов, использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного	ВЛАДЕТЬ: методами ветеринарно- санитарного пред-убойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических и животноводческой продукции;

$\triangle$ 1
1
$^{\circ}$
- ,

техникой отбора проб.		
консервирования материала и		
транспортировки в ветеринарную		
лабораторию для		
бактериологического,		
вирусологического, физико-		
химического, микологического,		
токсикологического и		
радиометрического исследования;		
способами и методикой		
транспортировки убойных		
животных, сырья и продукции		
животного происхождения;		
навыками проведения		
ветеринарно-сани-тарной	57	
экспертизы продуктов		
животноводства и выдачи		
обоснованного заключения об их		
биологической безопасности, а		
также проведения ветеринарно-		
санитарного контроля продуктов		
пастительного происхождения.		1

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

### 3.1.1 Вопросы для собеседования

Формируемая компетенция: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

- 1. Основные положения закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Социальный заказ российскому образованию
- 3. Коммерциализация российского образования.
- 4. Менеджмент и маркетинг в образовательной деятельности.
- 5. Государственный контроль в сфере образования: ведомственный (отраслевой); внутренний контроль; надведомственный.

**Формируемая компетенция:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

- 1. Понятие ФГОС.
- 2. Сущность компетентностного подхода в образовании.
- 3. Уровни общего и профессионального образования в Российской Федерации.
- 4. Виды высших учебных заведений в России.

Формируемая компетенция: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

- 1. Характеристика современного состояния ветеринарной науки в мире.
- 2. Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Формируемая компетенция: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

- 1. Основные ориентиры и задачи информатизации образовательного пространства.
- 2. Использование технических средств обучения на разных этапах образовательного процесса.
- 3. Современные информационные образовательные ресурсы.
- 4. Роль Интернет-пространства в подготовке к аттестационным мероприятиям.
- 5. Презентация итогов научно-педагогической деятельности с применением новых технологий.
- 6. Применение ИКТ в диагностической и научно-исследовательской деятельности.

**Формируемая компетенция:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

- 1. Социально-культурные характеристики поколений Y и Z.
- 2. Факторы учебной мотивации современной молодежи.
- 3. Диагностика, коррекция и профилактика отклоняющегося поведения.
- 4. Основы инклюзивного обучения.

Формируемая компетенция: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- 1. Учебная деятельность преподавателя.
- 2. Методическая деятельность преподавателя.
- 3. Научно-исследовательская деятельность преподавателя.
- 4. Воспитательная деятельность преподавателя.
- 5. Профориентационная деятельность преподавателя.

**Формируемая компетенция:** владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1).

- 1. Основные принципы получения и анализа экспериментальных данных.
- 2. Методы статистической обработки данных в ветеринарных исследованиях.

**Формируемая компетенция:** владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

- 1. Методология научного исследования.
- 2. Методы научного исследования.

**Формируемая компетенция:** владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

- 1. Развитие навыков поиска и обработки информации.
- 2. Применение ИКТ в научной и научно-педагогической деятельности.

**Формируемая компетенция:** способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

1. Основы традиционной нравственности, принципы патриотизма и нормы культуры.

Формируемая компетенция: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

- 1. Зачет и экзамен как формы оценки усвоения учебного материала.
- 2. Электронное тестирование в системе дистанционных технологий обучения.
- 3. Виртуальные лабораторные работы
- 4. Модульно-рейтинговая система.
- 5. Интернет и кейс-стади.

Формируемая компетенция: способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

1. Формирование навыков социально-психологической и бытовой адаптации в меняющих условиях.

**Формируемая компетенция:** способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2).

- 1. Правила поведения на лекциях и в аудитории.
- 2. Способы структурирования и предъявления учебного материала.
- 3. Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе.
- 4. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
- 5. Системы контроля степени усвоения учебного материала.
- 6. Диагностика и прогнозирование конфликтных ситуаций в образовательном коллективе.

Формируемая компетенция: способность проводить зоогигиеническую и ветеринарносанитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-3).

- 1. Понятие о микроклимате животноводческих помещений, основные параметры микроклимата. Роль микроклимата в животноводстве и ветеринарии.
- 2. Пылевая и микробная загрязненность воздуха на объектах ветеринарного надзора. Способы снижения пылевого и микробного загрязнения.
- 3. Пищевые токсикоинфекции и их профилактика.
- 4. Требования к маркировке пищевой продукции.
- 5. Технология и гигиена первичной переработки животных.

**Формируемая компетенция:** организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-4).

- 1. Санитарно-гигиеническая характеристика воды и её значение для животных и при переработке продуктов животноводства.
- 2. Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью кормов при заготовке, хранении и подготовке к использованию. Методы оценки качества кормов.
- 3. Микотоксикозы животных, этиология и профилактика. Способы обеззараживания и обезвреживания недоброкачественных кормов.
- 4. Ветеринарно-санитарные требования к транспортированию животных.
- 5. Сырьевая база мясной промышленности.

### 3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

### 3.2.1. Зачет

### Формируемые компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6):
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении (ПК-2):
- способность проводить зоогигиеническую и ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства и растениеводства, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-3);
- способность организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия (ПК-4).

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета аспиранта и отзыва руководителя практики. Отчет представляется научному руководителю практики для проверки; руководитель выявляет выполнение программы практики:

- степень выполнения заданий, предусмотренных индивидуальным планом аспиранта;
- уровень профессиональной подготовки и овладения компетенциями. установленными ОПОП ВО по соответствующей направленности подготовки;
  - качество представленного отчета о педагогической практике.

### Вопросы к зачету

1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. (ОПК-7, ПК-2)

- 2. Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава (ОПК-7, ПК-2)
- 3. Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе. (ОПК-7, ПК-2)
- 4. Использование современных информационных технологий обучения (УК-4, ОПК-3).
- 5. Приемы лекторского мастерства, техники речи (УК-5).
- 6. Правила поведения на лекциях и в аудитории (ОПК-1, ОПК-6).
- 7. Способы структурирования и предъявления учебного материала. (УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
- 8. Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
- 9. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель». (ОПК-7, ПК-2)
- Виды учебно-методических материалов для проведения учебных занятий (ОПК-7, ПК-2)
- 11. Фонды оценочных средств. (ОПК-2, ОПК-7, ПК-2)
- 12. Активные и интерактивные формы обучения. (ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
- 13. Системы контроля степени усвоения учебного материала. (ОПК-7, ПК-2)
- 14. Процесс формирования учебных планов. (ОПК-7, ПК-2)
- 15. Структура рабочей программы дисциплины. (ОПК-7, ПК-2)
- 16. Должностные обязанности заведующего кафедрой. (УК-6, ОПК-7, ПК-2, ОПК-8)
- 17. Должностные обязанности преподавателя кафедры. (УК-6, ОПК-7, ПК-2)
- 18. Должностные обязанности лаборанта кафедры. (ОПК-7, ПК-2)
- 19. Опыт лучших преподавателей. (УК-1, ОПК-7, ПК-2)

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования:

**Оценка** «отлично» - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Оценка «хорошо» - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе

**Оценка** «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении зачета:

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

**Оценка «не зачтено»** выставляется аспиранту при частичном выполнении запланированного объема практики, наличии ошибок и просчетов методического характера.

### Аннотация рабочей программы

Б2.В.02(П) Практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность программы: 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

**Цель освоения практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности по организации учебного процесса в вузе; овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя.

**Место дисциплины в учебном плане:**  $62.8.02(\Pi)$ , вариативная часть, практика осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8, ПК-2; ПК-3, ПК-4.

Краткое содержание дисциплины: для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации, в частности, содержании учебной, учебнометодической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов, овладение методами преподавания дисциплин в образовательной организации, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств педагога профессионального образования, навыков профессиональной риторики; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент - преподаватель» и профессорскопреподавательским коллективом; приобретение практического опыта педагогической работы в образовательной организации; укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в образовательных организациях.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; с целью самостоятельного проектирования, осуществления комплексных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения необходимо знать историю и философию науки, её основные научные направления в сфере философских знаний. а также известных учёных-философов совершивших значимые открытия в науке, за всю историю существования человечества, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; этические нормы в профессиональной деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области использованием современных информационнометодов исследования коммуникационных технологий; методологию исследований в области. соответствующей направлению: ветеринарная гигиена и санитария, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения; с целью владения культурой научного исследования, необходимо знать, как правильно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; с целью способности к самосовершенствованию знать основы традиционной нравственности; с целью готовности к преподавательской деятельности необходимо знать

образовательные программы высшего образования; о готовности самостоятельно принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия, как организовывать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных — возбудителей зоонозов, а также факторы. благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество; государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировозэрения с использованием полученных знаний в области истории и философии науки; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; проводить методы исследований в области, соответствующей направлению: ветеринарная гигиена и санитария, экология, ветеринарносанитарная экспертиза продуктов животного происхождения; с целью владения культурой научного исследования, необходимо уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности: проводить преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия, организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении. экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, применять достижения современной микробиологии и экологии микро-организмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при зоогитиенической и ветеринарно-санитарной экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов; проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции: давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний, полученных при изучении истории и философии науки; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.

междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью совершенствования; навыками ведения научно-исследовательской деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий; методологией исследований в области, соответствующей направлению: ветеринарная гигиена и санитария, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного происхождения; культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности; программами высшего образования с целью готовности к преподавательской деятельности; способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия: процессом различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении; навыками проведения ветеринарно-санитар-ной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства; выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности; правилами по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; методами ветеринарно-санитарного пред-убойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-сани-тарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

Общая трудоемкость практики составляет: 12 зачетных единиц (432 часа). Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

## Рецензия на рабочую программу практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность программы: 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза Очная форма обучения

**Разработчики:** доктор ветеринарных наук, доцент Токарев А.Н.; доктор ветеринарных наук, доцент Белопольский А.Е.

**Кафедры:** ветеринарно-санитарной экспертизы; кормления и гигиены животных ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и учебным планом ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для освоения научно-исследовательской практики. Основу рабочей программы составляет содержание. направленное на достижение поставленных целей и задач педагогической практики.

Рабочая программа содержит фонд оценочных средств, который включает в себя: паспорт фонда оценочных средств, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Материально-техническое обеспечение педагогической практики имеет средства, обеспечивающие проведение научно-исследовательской практики.

Считаю, что данная рабочая программа практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности программы 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует современным требованиям и может быть использована в качестве действующей рабочей программы.

- 10.7	кафедрой микробиологии, и иммунологии, д.б.н., профессор	Coll !	А.А. Сухинин
Дата	24.06.2020	8	
	смотрена на заседании Методическо 4 от 26.06.2020	го Совета СПбГУ г.	BM,
Председатель доктор ветеры	ь Методического Совета ФГБОУ ВО инарных наук	СПБГУВМ.,	Д.А. Помераниев
Дата	26.06.2020	Cear	RHAMMAN # PER PROPERTY OF THE

### Рецензия на рабочую программу практик

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность программы: 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогитиена и ветеринарно-санитарная экспертиза Очная форма обучения

**Разработчики:** доктор ветеринарных наук, доцент Токарев А.Н.; доктор ветеринарных наук, доцент Белопольский А.Е.

**Кафедры:** встеринарно-санитарной экспертизы; кормления и гигиены животных ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

### В программе отражены:

- 1 Цели освоения практики, соотнесенные с общими целями ОПОП.
- 2. Место практики в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-мегодической взаимосвязи с другими частями ОПОП.
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе прохождения практики
- 4. Структура и содержание практики:
- Общая трудоемкость практики в зачетных единицах и часах;
- Формы контроля по учебному плану;
- Тематический план практики.
- 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной агтестации по итогам освоения практики и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной агтестации по итогам освоения практики, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам практики.
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
- 7 Материально-техническое обеспечение практики Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинсты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Рабочая программа предусматривает формирование профессиональных компетенций, направленных на педагогический вид деятельности, на который ориентирована образовательная программа, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36 06.01 Ветеринария и зоотехния.

Рецензент:

Начальник Управления в девя

Санкт-Петербурга

Ю.А. Андреев

та в ринарии

10 10 физична