

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 01.05.2022 14:08:59
Уникальный идентификатор документа:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
по учебной работе
профессор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной практике

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения
Год начала подготовки - 2017

Рассмотрена и принята
на заседании Методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

Санкт-Петербург
2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1) Закрепить теоретические знания и выработать практические навыки по определению полезных (кормовых, лекарственных) и ядовитых растений, зоологических объектов, анатомических препаратов;

2) Приобрести первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности по определению важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных;

3) Приобрести первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности по наработке опыта проведения природоохранных и ветеринарных мероприятий.

2. ВИДЫ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика составляет обязательную часть второго блока учебного плана и подразделяются на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, технологическую и клиническую.

Предусмотрены стационарный и выездной способы прохождения практик. Практика проводится в дискретной форме по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы и формы проведения учебной практики и научно-исследовательской работы для лиц с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются с учетом группы ограничений здоровья и возможностью при этом выполнить программу практики в полном объеме.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;

Учебная практика обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Данный вид учебной работы направлен на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Целью учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин, применение практических навыков, приобретенных за время прохождения учебной практики, а также сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения научно-исследовательской работы обучающихся на основе изучения показателей и особенностей деятельности профильных организаций.

Практика вырабатывает и закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Планируемыми результатами учебной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;

- систематизация и углубление сформированных в ходе освоения программы по специальности «Ветеринария» компетенций, их применение при решении конкретных практических и научных задач;
- знакомство и изучение объекта учебной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении профессиональных вопросов;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой проведения анализа основных организационных показателей деятельности учреждения – базы практики;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по организации – базе практики;
- получение дополнительной информации, необходимой для научно-исследовательской работы обучающихся.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими областями профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство и отвечают предусмотренным образовательным стандартом видам профессиональной деятельности: врачебный; экспертно-контрольный; организационно-управленческий; производственно-технологический; научно-исследовательский.

Выполнение программы учебной практики должно сформировать следующие компетенции ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-14:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила,

рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14).

3.1. Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
ОК-1	Основные разделы дисциплин и методов исследования для выполнения поставленной задачи	Аргументировано и грамматически строить свою речь, определять цель и ставить задачи	Стратегиями восприятия, накопления, поиска и анализа информации, создание устных и письменных сведений в области профессиональной деятельности	Восприятие, анализ и практическое применение информации по ветеринарии
ОК-4	Способы и возможности самореализации и повышения своей квалификации	Ставить конкретные цели в профессиональной деятельности и определять пути их достижения	Высокими нравственными качествами и желанием преуспеть в выбранной сфере деятельности	Самореализация в профессиональной деятельности и осознание значимости профессии
ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Самореализация и саморазвитие в профессиональной деятельности и осознание значимости профессии
ОК-10	последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1	Основные требования информационной безопасности и правила работы в информационной среде	Пользоваться ГОСТ, ГОСТ Р, ТР ТС, СанПиН, ВетПиН, ХАССП, GMP, Правилами ВСЭ и т.д.	Приемами и технологиями поиска нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Использование современных информационных технологий для изучения нормативной базы РФ в вопросах ветеринарии

ОПК-2	компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике	создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; с использованием коммуникативных технологий	Коммуникация
ПК-1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, общие закономерности организации органов и систем органов	интерпретировать результаты современных диагностических технологий	методами исследования состояния животного; техническими приёмами микробиологических исследований.	Диагностика болезней животных и профилактика
ПК-2	Основные методики использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	Проводить оценку результатов лабораторных и инструментальных измерений	Техникой использования специального инструмента и оборудования	Уверенное использование лабораторного оборудования
ПК-12	Основные требования ФЗ РФ, ТР ТС, ГОСТ и др., рекомендаций, указаний в области ветеринарии	Пользоваться ФЗ РФ, ТР ТС, ГОСТ, ГОСТ Р, приказами, правилами, рекомендациями, указаниями, терминологией действующих НТД	Приемами и технологиями поиска нормативных документов, определения их статуса	Использование в профессиональной деятельности действующих нормативно-технических документов
ПК-14	Основные требования ветеринарного и трудового законодательства	Организовывать работу младшего персонала	Навыками рационального использования рабочего времени	Организация производственного процесса

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика составляет второй блок учебного плана (Б2.У.1). Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, программа практики выполняется обучающимися очной формы обучения в течение 2 недель во 2 семестре, очно-заочной формы обучения – в течение 2 недель в 4 семестре, заочной формы обучения - на 2 курсе в течение 2 недель, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 36.05.01 Ветеринария.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем учебной практики для очной формы обучения

Вид \ тип практики	Семестр	ВСЕГО:
	2	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, нед./час./ЗЕ	2/108/3	2/108/3
Аудиторная работа, час.	30	30
Самостоятельная работа, час.	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	2/108/3	2/108/3

5.2. Объем учебной практики для очно-заочной (вечерней) формы обучения

Вид \ тип практики	Семестр	ВСЕГО:
	4	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, нед./час./ЗЕ	2/108/3	2/108/3
Аудиторная работа, час.	30	30
Самостоятельная работа, час.	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	2/108/3	2/108/3

5.3. Объем учебной практики для заочной формы обучения

Вид \ тип практики	Курс	ВСЕГО:
	2	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, нед./час./ЗЕ	2/108/3	2/108/3
Аудиторная работа, час.	98	98
Самостоятельная работа, час.	10	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	2/108/3	2/108/3

6.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоение обучающимися программы учебной практики осуществляется в несколько этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость (час./ЗЕ)	Семестр/курс*	Форма контроля
подготовительный	Получение и изучение вопросов индивидуального задания прохождения практики, организационное собрание на курирующей кафедре, ознакомление с требованиями безопасности на производстве при выполнении работ, пожарной безопасности и санитарными нормами, а также требованиями по написанию дневника и подготовки отчета по практике. Прибытие на место практики, ознакомление с организацией работы и спецификой работы профильной организации.	1,8/0,05	2/4/2	Текущий (отметки руководителя практики в документах и отчетных формах)
производственный	Выполнение работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием.	88,2/2,45	2/4/2	Текущий (ведение дневника по практике обучающимся)
заключительный	Подготовка отчета по практике	18/0,5	2/4/2	Промежуточная аттестация (защита отчета по практике; зачет)
ИТОГО:		108/3		

*2, 4 семестр на очной и очно-заочной (вечерняя) формах обучения;
2 курс на заочной форме обучения.

6.1. Содержание учебной практики по дисциплине «Ботаника с основами кормопроизводства»

При прохождении практики обучающиеся раскрывают вопросы по:

- систематике лекарственных и ядовитых растений;
- строению и основным действующим веществам лекарственных растений;
- оптимальному времени сбора лекарственного сырья и изготовлению основных лекарственных форм;
- методике геоботанического описания местности.

6.2. Содержание учебной практики по дисциплине «Биология с основами экологии»

При прохождении практики обучающиеся раскрывают вопросы по:

- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.
- многообразие живых организмов с учетом уровня организации;
- происхождение и развитие жизни;
- диалектический характер биологических явлений, всеобщности связей в природе;
- экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества;

6.3. Содержание учебной практики по дисциплине «Анатомия животных»

При прохождении практики обучающиеся раскрывают вопросы по:

- методам оценки топографии органов и систем организма;
- особенностям строения соматических систем различных видов животных;
- особенностям строения висцеральных систем различных видов животных;
- особенностям работы с кадаверным материалом.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполненная работа по освоению программы учебной практики должна быть подробно представлена обучающимся в дневнике и отчете по практике. Дневник заполняется студентом ежедневно с подробным описанием проделанной работы по соответствующей форме.

Форма дневника

№ п/п	Дата	Описание выполненных работ	Результаты проделанной работы	Примечания (отметки руководителя практики)
1	2	3	4	5

В отчете по практике обучающемуся необходимо представить материалы по таким дисциплинам как ботаника с основами кормопроизводства, биология с основами экологии и анатомия животных, раскрывающие содержание практики. Кроме того, отчет по учебной практике подразумевает подготовку и предоставление на соответствующую кафедру гербария, зооколлекции и анатомического препарата.

Отчет по практике должен быть оформлен в свободной форме в тетради, написан от руки, допускается включать иллюстрации, фотографии, схемы и т.д.

Для защиты дневников и отчетов по практике проводится на заседании курирующей кафедры. По результатам защиты отчета по практике проводится аттестация обучающихся в форме недифференцированного зачета.

Выполнение программы практики, ведение дневника, подготовка и защита отчета по практике может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник / Н.А. Слесаренко, А.Е. Сербский, Н.В. Бабичев, А.И. Торба. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с. — ISBN 5-8114-0528-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/642> (дата обращения: 24.06.2017).

2. Баданова, Э.В. Мышцы осевого и периферического скелета собаки: практикум : учебное пособие / Э.В. Баданова, М.В. Маркова, В.Н. Теленков ; составитель Е.Н. Новикова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-89764-638-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102189> (дата обращения: 24.06.2017).

3. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощяев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1707-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53678> (дата обращения: 24.06.2017).

4. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощяев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1708-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53679> (дата обращения: 24.06.2017).

5. Дауда, Т.А. Практикум по зоологии : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощяев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1709-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53677> (дата обращения: 24.06.2017).

6. Дауда, Т.А. Экология животных : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощяев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1726-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56164> (дата обращения: 24.06.2017).

7. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных : учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52008> (дата обращения: 24.06.2017).

8. Технология изготовления лекарственных форм : 2019-08-14 / Ф.А. Медетханов, А.П. Овсянников, Д.Д. Хайруллин, Л.А. Муллакаева. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 123 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122954> (дата обращения: 24.06.2017).

8.2. Дополнительная литература

1. Дороничева, А.Н. Клиническая анатомия : учебное пособие / А.Н. Дороничева, Г.М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100788> (дата обращения: 24.06.2017).
2. Зеленевский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учебное пособие / Н.В. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5706> (дата обращения: 24.06.2017).
3. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567> (дата обращения: 24.06.2017).
4. Кондратьева, И.В. Словарь терминов по генетике : словарь / И.В. Кондратьева, М.Л. Кочнева. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 42 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4563> (дата обращения: 24.06.2017).
5. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/41016> (дата обращения: 24.06.2017).
6. Лисунова, Л.И. Современные методы исследования кормов : учебное пособие / Л.И. Лисунова, Г.А. Маринкина, В.С. Токарев. — Новосибирск : НГАУ, 2006. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4567> (дата обращения: 24.06.2017).
7. Нефедченко, А.В. Спланхнология домашних животных : учебно-методическое пособие / А.В. Нефедченко, И.В. Наумкин. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 101 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4570> (дата обращения: 24.06.2017).
8. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных : учебное пособие / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников, И.А. Туткышбай. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-2648-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95146> (дата обращения: 24.06.2017).
9. Ряднова, Т.А. Токсикология : учебно-методическое пособие / Т.А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76625> (дата обращения: 24.06.2017).
10. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н.А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. — ISBN 5-8114-0492-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/643> (дата обращения: 24.06.2017).
11. Фоменко, Л.В. Анатомия сердечно-сосудистой системы животных : учебное пособие / Л.В. Фоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 83 с. — ISBN 978-5-89764-536-

7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102871> (дата обращения: 24.06.2017).

12. Шумлянская, Н.А. Экология : учебное пособие / Н.А. Шумлянская. — Новосибирск : НГАУ, 2005. — 48 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4588> (дата обращения: 24.06.2017).

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Для подготовки студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://vanat.cvm.umn.edu> – Анатомия животных университет Миннесота.
3. <http://studvet.ru/> Ветеринарный портал.
4. Ветеринария.рф
5. Главный ветеринарный портал России
6. Ветеринарная медицина

8.4. Электронно-библиотечные системы

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

9.1. Информационные технологии:

При выполнении программы практики предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

9.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика для обучающихся проводится на базе государственных и негосударственных ветеринарных и научных учреждений, предприятиях агропромышленного комплекса г.Санкт-Петербург и Ленинградской области, в других регионах РФ, а также в структурных подразделениях академии.

Всего для прохождения учебной практики по состоянию на 25 июня 2017 года заключено более 1100 договоров с профильными учреждениями, из них:

Сельскохозяйственные предприятия	298
Учреждения государственной ветеринарной службы	206
Ветеринарные лаборатории	12
Ветеринарные клиники	583
Научные учреждения	32
Другое	22
ВСЕГО:	1153

Для комплексного подхода и освоения программы практики академия располагает материально-технической базой и ресурсами:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная практика	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук
доцент



Д.А. Орлова

Рецензент:

доктор биологических наук,
профессор



Л.М. Белова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО
по учебной практике по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2017

Рассмотрен и принят
на заседании Методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

Санкт-Петербург
2017 г.

Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p> <p>способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);</p> <p>способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14).</p>
1	История
3	Философия
1-4	Иностранный язык
1	Латинский язык
2	Биофизика
1	Неорганическая и аналитическая химия
2	Органическая и физколлоидная химия
3,4	Биологическая химия
1	Информатика с основами математической биostatистики
6	Ветеринарная биотехнология
5	Ветеринарная радиобиология
6	Клиническая диагностика
7,8	Акушерство и гинекология
7,8,9	Паразитология и инвазионные болезни
2	Лекарственные и ядовитые растения
4	Диетология
6	Лабораторная диагностика
10	Токсикологическая химия (специализация)
9	Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации (специализация)
3,4	Кормление животных с основами кормопроизводства
5	Инструментальные методы диагностики
7	Ветеринарная иммунология
9	Клиническая фармакология
5	Этопатология
5	Коррекция нежелательного поведения животных
4	Болезни рыб, пчел, пушных зверей
4	Ихтиопатология

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</i>					
Знать: Основные разделы дисциплин и методов исследования для выполнения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Аргументировано и грамматически строить свою речь, определять цель и ставить задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Стратегиями восприятия, накопления, поиска и анализа информации, создание устных и письменных сведений в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)</i>					
Знать: Способы и возможности самореализации и повышения своей квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Ставить конкретные цели в профессиональной деятельности и определять пути их достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Высокими нравственными качествами и желанием преуспеть в выбранной сфере деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</i>					
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Подготовка и защита отчета по практике

	грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)</i>					
Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</i>					
Знать: Основные требования информационной безопасности и правила работы в информационной среде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Пользоваться ГОСТ, ГОСТ Р, ТР ТС, СанПиН, ВетПиН, ХАССП, GMP, Правилами ВСЭ и т.д.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Подготовка и защита отчета по практике

				объеме	
Владеть: Приемами и технологиями поиска нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</i>					
Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; с использованием коммуникативных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</i>					
Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, общие закономерности организации органов и систем органов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: методами исследования состояния животного; техническими приемами микробиологических исследований.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</i>					
Знать: Основные методики использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Подготовка и защита отчета по

	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	практике
Уметь: Проводить оценку результатов лабораторных и инструментальных измерений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Техникoй использования специального инструмента и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12)</i>					
Знать: Основные требования ФЗ РФ, ТР ТС, ГОСТ и др., рекомендаций, указаний в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Пользоваться ФЗ РФ, ТР ТС, ГОСТ, ГОСТ Р, приказами, правилами, рекомендациями указаниями, терминологией действующих НТД	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Приемами и технологиями поиска нормативных документов, определения их статуса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14)</i>					
Знать: Основные требования ветеринарного и трудового законодательства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Организовывать работу младшего персонала	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Подготовка и защита отчета по практике

				объеме	
Владеть: Навыками рационального использования рабочего времени1	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Вопросы для промежуточной аттестации по учебной практике¹

3.1.1. По разделу «Ботаника с основами кормопроизводства»:

1. Практическая ценность растений в жизни человека. Роль лекарственных растений.
2. История применения лекарственных растений.
3. История применения лекарственных растений в России.
4. Изучение лекарственных растений Сибири.
5. Основные группы химических веществ лекарственных растений. Их биологическая роль.
6. Гликозиды, их химическая природа, применение.
7. Алкалоиды: химическая природа, лечебный эффект.
8. Витамины: химическая природа, лечебный эффект.
9. Микроэлементы, их содержание в растениях, лечебный эффект.
10. Правила сбора и хранения лекарственных растений.
11. Приготовление простейших лекарственных препаратов.
12. Лекарственные растения, используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.
13. Значение растительных средств в народной и научной медицине.
14. Ботанико-географическая и ресурсная характеристика Европейской части России.
15. Ботанико-географическая и ресурсная характеристика Сибири.
16. Ботанико-географическая и ресурсная характеристика Дальнего Востока.
17. Место лекарственных растений в жизни первобытного человека.

3.1.2. По разделу «Биология с основами экологии»:

1. Проблемы взаимодействия общества и природы в современных условиях.
2. Природа как совершенное, экономичное, безотходное и экологически чистое и безвредное производство.
3. Экологические катастрофы и их последствия для окружающего мира.
4. Загрязнение окружающей среды - реальный и угрожающий фактор современной цивилизации.
5. Окружающая среда и научные основы ее охраны.
6. Природоохранные движения в обществе.
7. Общие черты современного экологического кризиса.
8. Озоновый слой атмосферы и последствия его разрушения.
9. Парниковый эффект и тепловая болезнь Планеты.
10. Заповедники - основа экологического равновесия.
11. Красная книга - международный кадастр глобального масштаба.
12. Учение о биосфере - одно из крупнейших обобщений естествознания XX века.
13. Биосфера и научно-технический прогресс.
14. Разнообразие проблем современной экологии.
15. Значение экологии для человеческой цивилизации.
16. Жизнь как экологическое событие.
17. Математические модели в экологии (моделирование в экологии)
18. Абиотические факторы и их действие на организмы.

¹ Вопросы, выносимые на защиту отчета по практике обучающемуся, зависят от места прохождения практики и специфики профильной организации и раскрывают сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций - ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-14

19. Биотические факторы в природе.
20. Время как экологический фактор в жизни живых организмов.
21. Успехи решения экологических проблем своего региона.
22. Проблемы стабилизации антропогенных ландшафтов.
23. Законы и методы в социальной экологии.
24. Многообразие типов взаимодействия разных видов в природе.
25. Разнообразие отношений между особями популяций.
26. Адаптация живых организмов к среде обитания:
27. Адаптация животных к жизни в почве.
28. Эволюция дыхательной и кровеносной системы животных в связи с выходом на сушу.
29. Эволюция скелета хордовых в связи с выходом на сушу.
30. Адаптация водных организмов к условиям обитания.
31. Адаптация животных к движению по воздуху.
32. Морфологические и физиологические адаптации животных к паразитическому образу жизни.
33. Температурные адаптации организмов.
34. Таксисы тропизмы как реакция организмов на физико-химические факторы среды.
35. Экология болотных растений.
36. Экология водорослей.
37. Изменение строения растений в связи с выходом на сушу.
38. Адаптация растений к засухе и сухим местам обитания.
39. Экология растений городов и промышленных центров.
40. Экологическая роль лесов.
41. Действие ионизирующего излучения на живые организмы и биохимические процессы.
42. Космическая роль зеленых растений.
43. Фотосинтез и продуктивность растений.
44. Экология фотосинтеза.
45. Управление ростом и развитием растений.
46. Как повысить плодородие почв?
47. Физиология питания насекомоядных растений.
48. Роль химических элементов в питании, развитии и нормальной жизнедеятельности растений.
49. Биогенные элементы и их круговорот в природе.
50. Минеральные удобрения и загрязнение окружающей среды.
51. Почему бобовые растения меньше других нуждаются в азотных удобрениях?
52. Организмы - биофильтраторы морских биоценозов.
53. Конкуренция и хищничество в природе.
54. Биологические методы борьбы с вредителями с/х растений.
55. Значение почвенной фауны в повышении плодородия почв.
56. Коралловый риф как биоценоз тропической зоны Мирового океана.
57. Влияние природных факторов на здоровье человека.
58. Действие антропогенных изменений окружающей среды на здоровье человека.
59. Качество жизни человека как экологическая проблема.
60. Влияние урбанизации на здоровье человека.
61. Питание и здоровье населения.
62. Влияние алкоголя на здоровье населения.
63. Влияние табакокурения на здоровье населения.
64. Экология человека.
65. Биоритмы и здоровье человека.
66. Климат и здоровье человека.

67. Факторы здоровья и факторы заболевания.
68. Наследственность как фактор здоровья и риска заболевания.
69. Системы адаптации человека и их реализация.
70. Сигнализация и язык в мире животных.
71. Человек как новая геологическая сила на планете.
72. Социально-экологические законы Б. Коммонера и их роль в оптимизации развития социозкосистем.
73. Законы и методы в социальной экологии.

3.1.3. По разделу «Анатомия животных»:

1. Грудная клетка: кости, соединения костей.
2. Тазовая полость: кости, топография органов у самца и самки.
3. Синовиальные бursы и влагалища грудной и тазовой конечности.
4. Сустав как орган.
5. Позвоночный столб: строение, развитие, видовые особенности.
6. Лицевой череп: строение, развитие, видовые особенности.
7. Мозговой череп: строение, развитие, видовые особенности.
8. Пояс костей грудной и тазовой конечности: строения, развитие, видовые особенности.
9. Силоподий: строение, видовые особенности.
10. Зейгоподий: строение, видовые особенности.
11. Кости кисти: строение, видовые особенности.
12. Кости стопы: строение, видовые особенности.
13. Суставы грудной конечности: строение, связки, видовые особенности.
14. Суставы тазовой конечности: строение, связки, видовые особенности.
15. Соединения позвонков: строение, видовые особенности.
16. Соединения костей головы, ребер, грудины: строение, видовые особенности.
17. Классификация соединений костей.
18. Кость как орган.
19. Мышца как орган, вспомогательные органы мышц.
20. Мышцы плечевого пояса и грудной конечности.
21. Мышцы головы и шеи.
22. Мышцы грудной и брюшной стенки. Диафрагма.
23. Мышцы тазовой конечности.
24. Мышцы и синовиальные влагалища кисти (запястный сустав и суставы пальцев).
25. Мышцы и синовиальные влагалища суставов стопы (заплюсневый сустав и суставы пальцев).
26. Мозговой череп: строение костей и их соединения.
27. Лицевой череп (строение костей и их соединения).
28. Кости грудной конечности собаки.
29. Кости тазовой конечности собак.
30. Суставы грудной конечности собаки.
31. Суставы тазовой конечности собаки.
32. Автоподий собаки: кости, соединения костей.
33. Автоподий крупного рогатого скота: кости, соединения костей и мышцы.
34. Автоподий лошади: кости, соединения костей и мышцы.
35. Вспомогательные органы мышц: синовиальные бursы и влагалища (строение и топография).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики обучающихся проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на курирующей кафедре с выставлением зачета обучающемуся.

Подведение итогов учебной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов учебной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем практики от организации в отзыве-характеристике.

Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным Учебным отделом Академии.

К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания формирования компетенций и зачета по результатам прохождения учебной практики и предоставления отчетных форм промежуточного контроля.

Оценка	Критерии
ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Дневник и отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв-характеристика с места практики положительный.</p> <p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы, используя профессиональную терминологию; дает ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</p> <p>Материалы качественно и содержательно оформлены.</p>
НЕ ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют или не имеют отношения к излагаемому материалу. Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв-характеристика отрицательный. Программа практики не выполнена.</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У1

по специальности 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования - специалитет

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования - специалитет.

В программе отражены:

1. Цели и задачи практики.
2. Виды практики, способы и формы ее проведения.
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
4. Место практики в структуре ОПОП.
5. Объем практики.
6. Содержание практики.
7. Формы отчетности по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения программы практики.
 - Основная литература.
 - Дополнительная литература.
 - Ресурсы сети "Интернет".
9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
 - Информационные технологии.
 - Программное обеспечение.
10. Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики.

Фонд оценочных средств представлен приложением к рабочей программе и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочая программа предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на врачебный; экспертно-контрольный; организационно-управленческий; производственно-технологический; научно-исследовательский виды деятельности, регламентированные профессиональным стандартом №141 «Ветеринарный врач» - 13.012, на который ориентирована образовательная программа, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент профессор, доктор биологических наук



Л.М.Белова

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины



Щипакин М.В.

**Аннотация рабочей программы
по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У1
по специальности 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования - специалитет**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление теоретических знаний и выработка практических навыков по определению полезных (кормовых, лекарственных) и ядовитых растений, зоологических объектов, анатомических препаратов; приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по определению важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных; приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по наработке опыта проведения природоохранных и ветеринарных мероприятий.

Место практики в учебном плане: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет обязательную часть второго блока учебного плана (Б2.У1) по специальности 36.05.01 Ветеринария, программа практики выполняется обучающимися очной формы обучения в течение 2 недель во 2 семестре, очно-заочной формы обучения в течение 2 недель в 4 семестре, заочной формы обучения - на 2 курсе в течение 2 недель, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Требования к результатам практики: выполнение программы практики должно сформировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-12; ПК-14.

Краткое содержание практики:

Освоение обучающимися программы учебной практики осуществляется в несколько этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

Для достижения поставленной цели практического обучения необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с фундаментальными материалами по лекарственным и ядовитым растениям, зоологии, анатомии животных.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся современных методов биологических и ветеринарных исследований и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки профессиональных навыков.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами в области ветеринарной деятельности для решения проблем ветеринарии и сельского хозяйства, а также имеющимися достижениями в этой области.

Общая трудоемкость практики составляет: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

Итоговый контроль по практике: защита дневника и отчета по практике в форме зачета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
по учебной работе

профессор

Ю.А. Сухнин

30.06.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной технологической практике

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2017

Рассмотрена и принята
на заседании Методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

Санкт-Петербург
2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная задача учебной технологической практики – ознакомление студентов с различными отраслями животноводства, привитие им навыков свободного обращения с сельскохозяйственными, домашними и другими животными, освоение ими методов и технологии правильного ухода за животными (кормление, содержание).

2. ВИДЫ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика составляет обязательную часть второго блока учебного плана и подразделяются на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, технологическую и клиническую.

Предусмотрены стационарный и выездной способы прохождения практик. Практика проводится в дискретной форме по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы и формы проведения учебной практики и научно-исследовательской работы для лиц с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются с учетом группы ограничений здоровья и возможностью при этом выполнить программу практики в полном объеме.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;

Учебная практика обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Данный вид учебной работы направлен на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Целью учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин, применение практических навыков, приобретенных за время прохождения учебной практики, а также сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения научно-исследовательской работы обучающихся на основе изучения показателей и особенностей деятельности профильных организаций.

Практика вырабатывает и закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Планируемыми результатами учебной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- систематизация и углубление сформированных в ходе освоения программы по специальности «Ветеринария» компетенций, их применение при решении конкретных практических и научных задач;
- знакомство и изучение объекта учебной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении профессиональных вопросов;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой проведения анализа основных организационных показателей деятельности учреждения – базы практики;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по организации – базе практики;
- получение дополнительной информации, необходимой для научно-исследовательской работы обучающихся.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими областями профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство и отвечают предусмотренным образовательным стандартом видам профессиональной деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; научно-исследовательская.

Выполнение программы учебной практики должно сформировать следующие компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-18; ПК-25:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

способность и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

3.1. Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
ОК-1	Основные разделы дисциплин и методов исследования для выполнения поставленной задачи	Аргументировано и грамматически строить свою речь, определять цель и ставить задачи	Стратегиями восприятия, накопления, поиска и анализа информации, создание устных и письменных сведений в области профессиональной деятельности	Восприятие, анализ и практическое применение информации по ветеринарии
ОК-2	Основных разделов нормативных документов в области	Использовать нормативно-технические документы РФ: ФЗ, ТР, ГОСТ, ГОСТ Р, МУ, Правила и т.д.	Способностью принимать решения в своей профессиональной деятельности руководствуясь НТД РФ	Вести профессиональную деятельность основываясь на нормативно-техническую документацию
ОК-5	Основы экономической теории	Анализировать и оценивать экономическую эффективность	Навыками экономических расчетов	Экономическая эффективность
ОК-8	Основных разделов нормативных документов в области ветеринарии	Использовать нормативно-технические документы РФ: ФЗ, ТР, ГОСТ, ГОСТ Р, МУ, Правила и т.д.	Способностью принимать решения в своей профессиональной деятельности руководствуясь НТД РФ	Вести профессиональную деятельность основываясь на нормативно-техническую документацию
ОПК-2	компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике	создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; с использованием коммуникативных технологий	Коммуникация
ОПК-3	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Диагностика болезней животных и профилактика

ПК-1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, общие закономерности организации органов и систем органов	интерпретировать результаты современных диагностических технологий	методами исследования состояния животного; техническими приёмами микробиологических исследований.	Диагностика болезней животных и профилактика
ПК-2	Основные методики использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	Проводить оценку результатов лабораторных и инструментальных измерений	Техникой использования специального инструмента и оборудования	Уверенное использование лабораторного оборудования
ПК-3	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Диагностика болезней животных и профилактика
ПК-4	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими	Диагностика болезней животных и профилактика

	сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	профилактических мероприятий.	приёмами микробиологических исследований.	
ПК-18	Основных методов и методик ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения и других поднадзорных объектов, основы технологических процессов производства мяса, молока, рыбы, мёда и др. продуктов	Проводить оценку органолептических и лабораторных показателей пищевых продуктов, технологических процессов производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации продукции животного происхождения и др. поднадзорных объектов	Навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Биологическая безопасность и контроль
ПК-25	Основные требования ГИС управления качеством риски: биологические, физические и химические, правил уничтожения биологических отходов методами, не загрязняющими окружающую среду; приемов и методов учета, регистрации и статистической обработки результатов экспериментальных	Анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать и предотвращать биологические, физические и химические риски, загрязнения окружающей среды; протоколировать, обобщать и анализировать полученные результаты экспериментальных исследований, готовить научные публикации	Правилами составления учетно-отчетной документации, экспериментальных исследований и лабораторного мониторинга правилами и техникой работы на современном лабораторном оборудовании	Сбор, обработка и представление, публикация научных материалов

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная технологическая практика составляет второй блок учебного плана (Б2.У.2). Общая трудоемкость учебной технологической практики составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, программа практики выполняется обучающимися очной формы обучения в течение 2 недель в 4 семестре, очно-заочной формы обучения в течение 2 недель в 6 семестре, заочной формы обучения - на 3 курсе в течение 2 недель, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 36.05.01 Ветеринария.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем учебной технологической практики для очной формы обучения

Вид \ тип практики	Семестр	ВСЕГО:
	4	
Учебная технологическая практика, нед./час./ЗЕ	2/108/3	2/108/3
Аудиторная работа, час.	30	30
Самостоятельная работа, час.	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	2/108/3	2/108/3

5.2. Объем учебной технологической практики для очно-заочной (вечерней) формы обучения

Вид \ тип практики	Семестр	ВСЕГО:
	6	
Учебная технологическая практика, нед./час./ЗЕ	2/108/3	2/108/3
Аудиторная работа, час.	30	30
Самостоятельная работа, час.	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	2/108/3	2/108/3

5.3. Объем учебной технологической практики для заочной формы обучения

Вид \ тип практики	Курс	ВСЕГО:
	3	
Учебная технологическая практика, нед./час./ЗЕ	2/108/3	2/108/3
Аудиторная работа, час.	10	10
Самостоятельная работа, час.	98	98
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	2/108/3	2/108/3

6.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Освоение обучающимися программы учебной практики осуществляется в несколько этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость (час./ЗЕ)	Семестр/курс*	Форма контроля
подготовительный	Получение и изучение вопросов индивидуального задания прохождения практики, организационное собрание на курирующей кафедре, ознакомление с требованиями безопасности на производстве при выполнении работ, пожарной безопасности и санитарными нормами, а также требованиями по написанию дневника и подготовки отчета по практике. Прибытие на место практики, ознакомление с организацией работы и спецификой работы профильной организации.	1,8/0,05	4/6/3	Текущий (отметки руководителя практики в документах и отчетных формах)
производственный	Выполнение работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием.	88,2/2,45	4/6/3	Текущий (ведение дневника по практике обучающимся)
заключительный	Подготовка отчета по практике	18/0,5	4/6/3	Промежуточная аттестация (защита отчета по практике; зачет)
ИТОГО:		108/3		

**4, 6 семестр на очной и очно-заочной (вечерняя) формах обучения;
3 курс на заочной форме обучения.*

6.1. Содержание учебной технологической практики по дисциплине «Ветеринарная генетика и животноводство»

1. Изучение состояние животноводства и племенного дела в хозяйстве:
 - поголовье, породность, продуктивность (удой на фуражную корову, высший суточный удой, процент жира в молоке, выход деловых поросят на свиноматку в год, средняя яйценоскость кур);
 - технология производства на животноводческих фермах. Размещение поголовья по половозрастным группам. Описание поточно-цеховой системы производства (если она применяется в хозяйстве);
 - организация и ведение производственного племенного учета в хозяйстве. Система индивидуального мечения, ведение журнала случек и расплода маточного состава и журнала выращивания молодняка по всем видам животных;
 - учет продукции. Заполнение племенных и производственных карточек. Сводная бонитировочная ведомость. Оформление племенных свидетельств на продаваемых племенных животных.
2. Ознакомление с порядком работы на животноводческих фермах:
 - особенности работы на молочно-товарной ферме (организация работ на ферме, распорядок дня, циклограмма, система воспроизводства поголовья);
 - особенности работы в родильном отделении молочной фермы (организация работы, распорядок дня, прием новорожденных, взвешивание, индивидуальное мечение приплода, оформление акта о приплоде, заполнение индивидуальных карточек и участие в ведении текущего учета);
 - особенности работы в телятнике (организация работы, распорядок дня, состав работников и их обязанности);
 - особенности работы в молочной (организация работы, оборудование молочной);
 - особенности работы на свиноферме (организация работы, циклограмма, система воспроизводства поголовья);
 - особенности работы на птицефабрике или птицеферме (организация работы в различных цехах, ознакомление с формами учета).

6.2. Содержание учебной технологической практики по дисциплине «Кормление животных»

1. Ознакомиться с пастбищами хозяйства. Дать характеристику ботанического состава пастбищ и его урожайность.
2. Ознакомиться с технологией приготовления кормов в хозяйстве (сена, соломы, силоса, сенажа, травяной муки, травяной резки, хвойной, сенной муки и т.д.) и способами возделывания зерновых и бобовых культур, а также корнеплодов.
3. Ознакомиться со способами подготовки кормов к скармливанию, повышающих их питательную ценность и поедаемость.
4. Ознакомиться со способами хранения кормов в хозяйстве и методами отбора средней пробы.
5. Ознакомиться с типом и техникой кормления сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйстве: лактирующих (по фазам лактации), стельных и сухостойных

коров, телят, молодняка на откорме, супоросных и лактирующих свиноматок, поросят-сосунов, отъемышей, хряков-производителей, молодняка на откорме, цыплят-бройлеров, кур-несушек.

6. Изучить нормы и способы скармливания различных биологически активных добавок и премиксов, комбикормов и их рецептуру.

6.3. Содержание учебной технологической практики по дисциплине «Патологическая физиология»

1. Ознакомиться с методикой обследования животного и ходом сбора анамнеза.
2. Проследить за логикой постановки диагноза и назначаемого лечения.
3. На примере конкретного животного продемонстрировать причинно-следственные связи и формирование порочного круга патогенеза.
Проследить за периодами развития болезни на примере конкретного животного и охарактеризовать возможные исходы его болезни

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Выполненная работа по освоению программы учебной технологической практики должна быть подробно представлена обучающимся в дневнике и отчете по практике. Дневник заполняется студентом ежедневно с подробным описанием проделанной работы по соответствующей форме.

Форма дневника

№ п/п	Дата	Описание выполненных работ	Результаты проделанной работы	Примечания (отметки руководителя практики)
1	2	3	4	5

В отчете по практике обучающемуся необходимо представить материалы по таким дисциплинам как патологическая физиология, ветеринарная генетика и животноводство, кормление животных.

Отчет по практике должен быть оформлен в свободной форме в тетради, написан от руки, допускается включать иллюстрации, фотографии, схемы и т.д.

Для защиты дневников и отчетов по практике проводится на заседании курирующей кафедры. По результатам защиты отчета по практике проводится аттестация обучающихся в форме недифференцированного зачета.

Выполнение программы практики, ведение дневника, подготовка и защита отчета по практике может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник / Н.А. Слесаренко, А.Е. Сербский, Н.В. Бабичев, А.И. Торба. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с. — ISBN 5-8114-0528-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/642> (дата обращения: 24.06.2017).

2. Баданова, Э.В. Мышцы осевого и периферического скелета собаки: практикум : учебное пособие / Э.В. Баданова, М.В. Маркова, В.Н. Теленков ; составитель Е.Н. Новикова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-89764-638-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102189> (дата обращения: 25.06.2017).

3. Ветеринарная токсикология : 2019-08-27 / составитель Е.Г. Яковлева. — Белгород : БелГСХА им. В.Я. Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123357> (дата обращения: 25.06.2017).

4. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощяев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1707-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53678> (дата обращения: 24.06.2017).

5. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощяев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1708-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53679> (дата обращения: 24.06.2017).

6. Дауда, Т.А. Практикум по зоологии : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощяев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1709-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53677> (дата обращения: 24.06.2017).

7. Дауда, Т.А. Экология животных : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кощяев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1726-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56164> (дата обращения: 24.06.2017).

8. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных : учебное пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52008> (дата обращения: 24.06.2017).

9. Технология изготовления лекарственных форм : 2019-08-14 / Ф.А. Медетханов, А.П. Овсянников, Д.Д. Хайруллин, Л.А. Муллакаева. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 123 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122954> (дата обращения: 24.06.2017).

10. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> (дата обращения: 25.06.2017).

11. Уколов, П.И. Изучение экстерьера собак и методы его оценки / П.И. Уколов, О.Г. Шараськина, Ю.В. Мукий. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2015. — 35 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121322> (дата обращения: 24.06.2017).

8.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Ю.Г. Тесты по патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1810-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58163> (дата обращения: 24.06.2017).
2. Дороничева, А.Н. Клиническая анатомия : учебное пособие / А.Н. Дороничева, Г.М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100788> (дата обращения: 24.06.2017).
3. Зеленевский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria : учебное пособие / Н.В. Зеленевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5706> (дата обращения: 24.06.2017).
4. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567> (дата обращения: 24.06.2017).
5. Кондратьева, И.В. Словарь терминов по генетике : словарь / И.В. Кондратьева, М.Л. Кочнева. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 42 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4563> (дата обращения: 24.06.2017).
6. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/41016> (дата обращения: 24.06.2017).
7. Лисунова, Л.И. Современные методы исследования кормов : учебное пособие / Л.И. Лисунова, Г.А. Маринкина, В.С. Токарев. — Новосибирск : НГАУ, 2006. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4567> (дата обращения: 24.06.2017).
8. Лисунова, Л.И. Современные методы исследования кормов : учебное пособие / Л.И. Лисунова, Г.А. Маринкина, В.С. Токарев. — Новосибирск : НГАУ, 2006. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4567> (дата обращения: 24.06.2017).
9. Нефедченко, А.В. Спланхнология домашних животных : учебно-методическое пособие / А.В. Нефедченко, И.В. Наумкин. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 101 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4570> (дата обращения: 24.06.2017).
10. Ряднова, Т.А. Токсикология : учебно-методическое пособие / Т.А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76625> (дата обращения: 24.06.2017).
11. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н.А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. — ISBN 5-8114-0492-1. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/643> (дата обращения: 24.06.2017).

12. Фоменко, Л.В. Анатомия сердечно-сосудистой системы животных : учебное пособие / Л.В. Фоменко. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 83 с. — ISBN 978-5-89764-536-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102871> (дата обращения: 24.06.2017).

13. Шумлянская, Н.А. Экология : учебное пособие / Н.А. Шумлянская. — Новосибирск : НГАУ, 2005. — 48 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4588> (дата обращения: 24.06.2017).

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Для подготовки студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://vanat.cvm.umn.edu> – Анатомия животных университет Миннесота.
3. <http://studvet.ru/> Ветеринарный портал.
4. Ветеринария.рф
5. Главный ветеринарный портал России
6. Ветеринарная медицина

8.4. Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «СПБГАВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

9.1. Информационные технологии:

При выполнении программы практики предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;

✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

9.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика для обучающихся проводится на базе государственных и негосударственных ветеринарных и научных учреждений, предприятиях агропромышленного комплекса г.Санкт-Петербург и Ленинградской области, в других регионах РФ, а также в структурных подразделениях академии.

Всего для прохождения учебной практики по состоянию на 25 июня 2017 года заключено более 1100 договоров с профильными учреждениями, из них:

Сельскохозяйственные предприятия	298
Учреждения государственной ветеринарной службы	206
Ветеринарные лаборатории	12
Ветеринарные клиники	583
Научные учреждения	32
Другое	22
ВСЕГО:	1153

Для комплексного подхода и освоения программы практики академия располагает материально-технической базой и ресурсами:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная технологическая практика	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук
доцент

 Д.А. Орлова

Рецензент:

доктор биологических наук,
профессор

 Л.М. Белова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО
по учебной технологической практике**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность **36.05.01 Ветеринария**
Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения
Год начала подготовки - 2017

Рассмотрен и принят
на заседании Методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

Санкт-Петербург
2017 г.

Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);</p> <p>способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);</p> <p>способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p> <p>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p> <p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <p>способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);</p> <p>способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).</p>
10	Национальное и международное ветеринарное законодательство
1-4	Иностранный язык
1	Латинский язык
2	Биофизика
1	Неорганическая и аналитическая химия
2	Органическая и физколлоидная химия
3,4	Биологическая химия
1	Биология с основами экологии
1,2,3	Анатомия животных
2,3	Цитология, гистология и эмбриология
3,4	Физиология и этология животных
4,5	Патологическая физиология
3,4	Ветеринарная микробиология и микология
5	Вирусология
6	Ветеринарная биотехнология
10	Токсикология
5,6	Ветеринарная фармакология

5,6	Гигиена животных
4	Безопасность жизнедеятельности
6,7	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7-10	Эпизоотология и инфекционные болезни
6,7	Патологическая анатомия
9	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина. Вскрытие
8,9	Ветеринарно-санитарная экспертиза
7,8	Организация ветеринарного дела
9	Экономика с/х производства
2	Лекарственные и ядовитые растения
4	Диетология
10	Токсикологическая химия (специализация)
3,4	Кормление животных с основами кормопроизводства
5	Инструментальные методы диагностики
7	Ветеринарная иммунология
9	Клиническая фармакология
9	Правоведение
5	Этопатология
5	Коррекция нежелательного поведения животных
1	Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)
1	Гражданская оборона
4	Болезни рыб, пчел, пушных зверей
4	Ихтиопатология

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</i>					
Знать: Основные разделы дисциплин и методов исследования для выполнения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Аргументировано и грамматически строить свою речь, определять цель и ставить задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Стратегиями восприятия, накопления, поиска и анализа информации, создание устных и письменных сведений в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)</i>					
Знать: Основных разделов нормативных документов в области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Использовать нормативно-технические документы РФ: ФЗ, ТР, ГОСТ, ГОСТ Р, МУ, Правила и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Способностью принимать решения в своей профессиональной деятельности руководствуясь НТД РФ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)</i>					
Знать: Основы экономической теории	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Подготовка и защита отчета по практике

	грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
Уметь: Анализировать и оценивать экономическую эффективность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Навыками экономических расчетов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)</i>					
Знать: Основных разделов нормативных документов в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Использовать нормативно-технические документы РФ: ФЗ, ТР, ГОСТ, ГОСТ Р, МУ, Правила и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Способностью принимать решения в своей профессиональной деятельности руководствуясь НТД РФ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</i>					
Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении	Подготовка и защита отчета по

осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; с использованием коммуникативных технологий	Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	практике
<i>способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)</i>					
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</i>					
Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, общие закономерности организации органов и систем органов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: методами исследования состояния животного; техническими приемами микробиологических исследований.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</i>					
Знать: Основные методики использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике

Уметь: Проводить оценку результатов лабораторных и инструментальных измерений	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Техниккой использования специального инструмента и оборудования	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</i>					
Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)</i>					
Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике

племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.					
Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18)</i>					
Знать: Основных методов и методик ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения и других поднадзорных объектов, основы технологических процессов производства мяса, молока, рыбы, мёда и др. продуктов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Проводить оценку органолептических и лабораторных показателей пищевых продуктов, технологических процессов производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации продукции животного происхождения и др. поднадзорных объектов	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)</i>					
Знать: Основные требования ГИС управления качеством риска: биологические, физические и химические, правил уничтожения биологических отходов методами, не загрязняющими окружающую среду; приемов и методов учета, регистрации и статистической обработки результатов экспериментальных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать и предотвращать биологические, физические и химические риски, загрязнения окружающей среды; протоколировать, обобщать и	При решении стандартных задач не Продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Подготовка и защита отчета по практике

анализировать полученные результаты экспериментальных исследований, готовить научные публикации	основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: Правилами составления учетно-отчетной документации, экспериментальных исследований и лабораторного мониторинга правилами и техникой работы на современном лабораторном оборудовании	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Вопросы для промежуточной аттестации по учебной практике¹

3.1.1. По разделу «Ветеринарная генетика и животноводство»:

1. Перечислите факторы, влияющие на рост и развитие в онтогенезе
2. Охарактеризуйте фазы эмбрионального развития.
3. В чем выражается стадийность роста в онтогенезе и как она учитывается при направленном выращивании животных?
4. Сроки половой и хозяйственной зрелости крупного рогатого скота, лошадей и свиней.
5. Охарактеризуйте фазы эмбрионального развития.
6. Как определяется степень инбридинга?
7. Классификация типов конституций.
8. Какова взаимосвязь типов конституции с направлением продуктивности и резистентностью животных к болезням?
9. Какие промеры берутся мерной палкой, мерным циркулем, мерной лентой?
10. Способы определения живой массы крупного рогатого скота и лошадей.
11. Охарактеризуйте экстерьерные и интерьерные особенности животных с признаками инфантилизма.
12. Что такое умеренный инбридинг, кровосмешение?
13. Что такое гетерозис? В чем его сущность?
14. Какие формы записи родословных используются в животноводстве?
15. С какой целью используют инбридинг в разведении животных и птицы?
16. Как определяется степень инбридинга?
17. В чем выражается инбредная депрессия?
18. Расчет коэффициента инбридинга.
19. Какова роль инбридинга в проявлении наследственных заболеваний?
20. Принципы формирования линий и семейств при чистопородном разведении.
21. Родоначальники линий и семейств и их влияние на распространение аномалий и болезней.
22. Каковы отличительные особенности заводских и генеалогических линий?
23. Что такое эмбрионализм и инфантилизм?
24. В чем состоит сущность закона Червинского-Малигонова?
25. Укажите причины вызывающие недоразвитие животных.
26. Что такое поглотительное скрещивание?
27. Охарактеризуйте экстерьерные и интерьерные особенности животных с признаками эмбрионализма.
28. Что такое родословная и кто такой пробанд?
29. Что такое отбор? Формы отбора.

3.1.2. По разделу «Кормление животных»:

1. Характеристика грубых кормов, представители этой группы.
2. Характеристика сочных кормов, представители этой группы.

¹ Вопросы, выносимые на защиту отчета по практике обучающемуся, зависят от места прохождения практики и специфики профильной организации и раскрывают сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций - ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-18; ПК-25

3. Характеристика концентрированных кормов, представители этой группы.
4. Основные кормовые культуры, используемые на зеленый корм. Характеристики, питательная ценность, сроки, очередность, продолжительность использования в кормлении с.-х. животных.
5. Методы консервирования зеленых кормов, классификация, сущность механизма консервирования и эффективность использования.
6. Научные основы силосования кормов и условия, необходимые для получения высококачественного силоса.
7. Основные культуры, используемые для силосования.
8. Требования к силосным сооружениям.
9. Требования ГОСТ к качеству силоса.
10. Научные основы приготовления сенажа, условия необходимые для получения высококачественного сенажа.
11. Основные культуры, используемые для приготовления сенажа.
12. Методы оценки качества силоса и сенажа.
13. Биохимические процессы, протекающие при высушивании травы, их влияние на химический состав и питательность сена.
14. Способы приготовления сена и их сущность.
15. Приготовление витаминного сена.
16. Виды и классы сена по ГОСТу.
17. Способы оценки качества сена.
18. Научные основы приготовления травяной муки.
19. Способы хранения травяной муки.
20. Стабилизация каротина.
21. Солома, химический состав и питательность.
22. Способы повышения поедаемости и питательности соломы.
23. Корнеклубнеплоды: представители, технология хранения и подготовки к скармливанию.
24. Биологические методы подготовки зерновых кормов к скармливанию их сущность и эффективность.
25. Методы оценки фуражного зерна.
26. Требования ГОСТа к качеству фуражного зерна.
27. Перечислите побочные продукты перерабатывающей промышленности (отходы технических производств), используемые в кормлении с.-х. животных.
28. Остатки мукомольного производства: представители, химический состав, питательность, использование в кормлении с.-х. животных.
29. Остатки маслоэкстракционного производства: представители, химический состав, питательность, использование в кормлении с.-х. животных.
30. Остатки крахмального производства: представители, химический состав, питательность, использование в кормлении с.-х. животных.
31. Остатки бродильного производства: представители, химический состав, питательность, использование в кормлении с.-х. животных.
32. Остатки свеклосахарного производства: представители, химический состав, питательность, использование в кормлении с.-х. животных.
33. Корма животного происхождения: представители данной группы, отличие от кормов растительного происхождения.
34. Молочные корма: представители, питательность и использование в кормлении с.-х. животных.
35. Расчет абсолютного и относительного прироста живой массы.

3.1.3. По разделу «Патологическая физиология»:

1. Местное действие электрического тока на организм животных.
2. Общее действие электрического тока на организм животных.
3. Механизм действия лазера на организм.
4. Местное и общее действие ультрафиолетовых лучей на организм.
5. Что такое клеверная болезнь? Механизм ее развития.
6. Острая лучевая болезнь.
7. Хроническая лучевая болезнь.
8. Повреждающее действие ионизирующего излучения.
9. Местное действие низких температур на организм, стадии отморожения.
10. Что такое гипотермия? Патогенез.
11. Теории простудных заболеваний.
12. Ожоговый шок и коллапс.
13. Ожоговая болезнь.
14. Что такое гипертермия? Патогенез.
15. Тепловой и солнечный удар.
16. Что такое артериальная гиперемия?
17. Признаки артериальной гиперемии?
18. Виды артериальной гиперемии?
19. Последствия артериальной гиперемии?
20. Что такое венозная гиперемия?
21. Признаки венозной гиперемии?
22. Виды венозной гиперемии?
23. Последствия венозной гиперемии?
24. Что такое гипоксия?
25. Виды гипоксии
26. Что такое ишемия?
27. Признаки ишемии.
28. Виды ишемии.
29. Последствия ишемии.
30. Что такое инфаркт? Патогенез.
31. Разновидности инфарктов.
32. Кровотечения – понятие, виды кровотечений по способу выхода крови за пределы кровеносных сосудов.
33. Кровоизлияния – понятие, виды.
34. Компенсаторные механизмы в организме при кровопотере.
35. Тромбоз – понятие, основные причины тромбообразования.
36. Виды тромба по характеру расположения в сосудах.
37. Механизм образования тромбов.
38. Исходы тромбоза.
39. Что такое эмболия?
40. Виды эмболий?
41. Что такое отек и водянка? Опишите этиологию, патогенез, последствия.
42. Понятие о воспалении. Какова биологическая значимость этой реакции для организма?
43. Причины и признаки воспаления. Теории воспаления.
44. Формирование очага воспаления. Нарушение микроциркуляции и сосудистые расстройства в нем.
45. Экссудация и эмиграция при воспалении. Фагоцитоз.
46. Особенности развития воспаления у разных видов животных.
47. Медиаторы воспаления.

48. Лихорадка. Определение понятия.

49. Этиология лихорадки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики обучающихся проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на курирующей кафедре с выставлением зачета обучающемуся.

Подведение итогов учебной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов учебной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем производственной практики от организации в отзыве-характеристике.

Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным Учебным отделом Академии.

К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания формирования компетенций и зачета по результатам прохождения учебной практики и предоставлении отчетных форм промежуточного контроля.

Оценка	Критерии
ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Дневник и отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв-характеристика с места практики положительный.</p> <p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы, используя профессиональную терминологию; дает ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</p> <p>Материалы качественно и содержательно оформлены.</p>
НЕ ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют или не имеют отношения к излагаемому материалу. Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв-характеристика отрицательный. Программа практики не выполнена.</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной технологической практике Б2.У2
по специальности 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования - специалитет

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования - специалитет.

В программе отражены:

1. Цели и задачи практики.
2. Виды практики, способы и формы ее проведения.
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
4. Место практики в структуре ОПОП.
5. Объем практики.
6. Содержание практики.
7. Формы отчетности по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения программы практики.
 - Основная литература.
 - Дополнительная литература.
 - Ресурсы сети "Интернет".
9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
 - Информационные технологии.
 - Программное обеспечение.
10. Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики.

Фонд оценочных средств представлен приложением к рабочей программе и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочая программа предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на врачебный; экспертно-контрольный; организационно-управленческий; производственно-технологический; научно-исследовательский виды деятельности, регламентированные профессиональным стандартом №141 «Ветеринарный врач» - 13.012, на который ориентирована образовательная программа, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

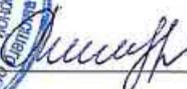
Рецензент профессор, доктор биологических наук



Л.М.Белова

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины



Щипакин М.В.

**Аннотация рабочей программы
по учебной технологической практике Б2.У2
по специальности 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования - специалитет**

Целью учебной технологической практики является закрепление теоретических знаний и выработка практических навыков по ознакомлению студентов с различными отраслями животноводства, привитие им навыков свободного обращения с сельскохозяйственными, домашними и другими животными, освоение ими методов и технологии правильного ухода за животными (кормление, содержание), по наработке опыта проведения природоохранных и ветеринарных мероприятий.

Место практики в учебном плане: учебная технологическая практика составляет второй блок учебного плана (Б2.У2) по специальности 36.05.01 Ветеринария, программа практики выполняется обучающимися очной формы обучения в течение 2 недель в 4 семестре, очно-заочной формы обучения в течение 2 недель в 6 семестре, заочной формы обучения - на 3 курсе в течение 2 недель, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Требования к результатам практики: выполнение программы практики должно сформировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-18; ПК-25.

Краткое содержание практики:

Освоение обучающимися программы учебной технологической практики осуществляется в несколько этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

Для достижения поставленной цели практического обучения необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с фундаментальными материалами по генетике и разведению животных, кормлению и патологической физиологии.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся современных методов биологических и ветеринарных исследований и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки профессиональных навыков.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами в области ветеринарной деятельности для решения проблем ветеринарии и сельского хозяйства, а также имеющимися достижениями в этой области.

Общая трудоемкость практики составляет: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

Итоговый контроль по практике: защита дневника и отчета по практике в форме зачета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
по учебной работе
профессор
А.А. Суслов
30.06.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной клинической практике

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2017

Рассмотрена и принята
на заседании Методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

Санкт-Петербург
2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи учебной клинической практики включают активное участие обучающихся в работе ветеринарного врача:

- студенты осваивают методы и способы диагностики и профилактики заразных и незаразных болезней, лечения сельскохозяйственных и непродуктивных животных;
- изучают системы содержания животных и влияние условий на состояние их здоровья и продуктивность;
- особенности и организацию работы ветеринарной аптеки
- применение лекарственных препаратов по назначению

2. ВИДЫ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика составляет обязательную часть второго блока учебного плана и подразделяется на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, технологическую и клиническую.

Предусмотрены стационарный и выездной способы прохождения практик. Практика проводится в дискретной форме по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы и формы проведения учебной практики и научно-исследовательской работы для лиц с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются с учетом группы ограничений здоровья и возможностью при этом выполнить программу практики в полном объеме.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;

Учебная практика обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Данный вид учебной работы направлен на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Целью учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин, применение практических навыков, приобретенных за время прохождения учебной практики, а также сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения научно-исследовательской работы обучающихся на основе изучения показателей и особенностей деятельности профильных организаций.

Практика вырабатывает и закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Планируемыми результатами учебной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;

- систематизация и углубление сформированных в ходе освоения программы по специальности «Ветеринария» компетенций, их применение при решении конкретных практических и научных задач;
- знакомство и изучение объекта учебной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении профессиональных вопросов;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой проведения анализа основных организационных показателей деятельности учреждения – базы практики;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по организации – базе практики;
- получение дополнительной информации, необходимой для научно-исследовательской работы обучающихся.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими областями профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство и отвечают предусмотренным образовательным стандартом видам профессиональной деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; научно-исследовательская.

Выполнение программы учебной практики должно сформировать следующие компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-22; ПК-25:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и

владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

3.1. Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
ОК-1	Основные разделы дисциплин и методов исследования для выполнения поставленной задачи	Аргументировано и грамматически строить свою речь, определять цель и ставить задачи	Стратегиями восприятия, накопления, поиска и анализа информации, создание устных и письменных сведений в области профессиональной деятельности	Восприятие, анализ и практическое применение информации по ветеринарии
ОК-2	Основных разделов нормативных документов в области	Использовать нормативно-технические документы РФ: ФЗ, ТР, ГОСТ, ГОСТ Р, МУ, Правила и т.д.	Способностью принимать решения в своей профессиональной деятельности руководствуясь НТД РФ	Вести профессиональную деятельность основываясь на нормативно-техническую документацию
ОК-3	Способы и возможности самореализации и повышения своей квалификации	Ставить конкретные цели в профессиональной деятельности и определять пути их достижения	Высокими нравственными качествами и желанием преуспеть в выбранной сфере деятельности	Самореализация в профессиональной деятельности и осознание значимости профессии
ОК-5	Основы экономической теории	Анализировать и оценивать экономическую эффективность	Навыками экономических расчетов	Экономическая эффективность
ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Самореализация и саморазвитие в профессиональной деятельности и осознание значимости профессии
ОК-9	основные средства и методы физического воспитания.	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Здоровьесбережение
ОПК-1	Основные требования информационной безопасности и правила работы в информационной среде	Пользоваться ГОСТ, ГОСТ Р, ТР ТС, СанПиН, ВетПиН, ХАССП, GMP, Правилами ВСЭ и т.д.	Приемами и технологиями поиска нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Использование современных информационных технологий для изучения нормативной базы РФ в

				вопросах ветеринарии
ОПК-2	компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике	создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; с использованием коммуникативных технологий	Коммуникация
ОПК-3	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Диагностика болезней животных и профилактика
ОПК-4	психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Межкультурное взаимодействие
ПК-1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, общие закономерности организации органов и систем органов	интерпретировать результаты современных диагностических технологий	методами исследования состояния животного; техническими приемами микробиологических исследований.	Диагностика болезней животных и профилактика

ПК-2	Основные методики использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	Проводить оценку результатов лабораторных и инструментальных измерений	Техникой использования специального инструмента и оборудования	Уверенное использование лабораторного оборудования
ПК-3	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Диагностика болезней животных и профилактика
ПК-4	анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических	Диагностика болезней животных и профилактика

	учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.		исследований.	
ПК-5	основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	Диагностика болезней животных и профилактика
ПК-14	Основные требования ветеринарного и трудового законодательства	Организовывать работу младшего персонала	Навыками рационального использования рабочего времени	Организация производственного процесса
ПК-15	последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Безопасность жизнедеятельности
ПК-16	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Диагностика болезней животных и профилактика

		происхождения и кормах.		
ПК-22	Навыками проведения круглых столов, бесед, лекций, мастер-классов с использованием компьютерных технологий, современного оборудования	Составлять рабочие программы, КТП для подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, готовить лекции и лабораторно-практические занятия	Методики проведения лекций с использованием мультимедийного оборудования – подготовки презентаций и лабораторно-практических занятий с использованием современного оборудования	Образовательная деятельность
ПК-25	Основные требования ГИС управления качеством риска: биологические, физические и химические, правил уничтожения биологических отходов методами, не загрязняющими окружающую среду; приемов и методов учета, регистрации и статистической обработки результатов экспериментальных	Анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать и предотвращать биологические, физические и химические риски, загрязнения окружающей среды; протоколировать, обобщать и анализировать полученные результаты экспериментальных исследований, готовить научные публикации	Правилами составления учетно-отчетной документации, экспериментальных исследований и лабораторного мониторинга правилами и техникой работы на современном лабораторном оборудовании	Сбор, обработка и представление, публикация научных материалов

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная клиническая практика составляет второй блок учебного плана (Б2.У.3). Общая трудоемкость учебной технологической практики составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, программа практики выполняется обучающимися очной формы обучения в течение 2 недель в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в течение 2 недель в 8 семестре, заочной формы обучения - на 4 курсе в течение 2 недель, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 36.05.01 Ветеринария.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем учебной клинической практики для очной формы обучения

Вид \ тип практики	Семестр	ВСЕГО:
	6	
Учебная клиническая практика, нед./час./ЗЕ	2/108/3	2/108/3
Аудиторная работа, час.	30	30
Самостоятельная работа, час.	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	2/108/3	2/108/3

5.2. Объем учебной клинической практики для очно-заочной (вечерней) формы обучения

Вид \ тип практики	Семестр	ВСЕГО:
	8	
Учебная клиническая практика, нед./час./ЗЕ	2/108/3	2/108/3
Аудиторная работа, час.	30	30
Самостоятельная работа, час.	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	2/108/3	2/108/3

5.3. Объем учебной клинической практики для заочной формы обучения

Вид \ тип практики	Курс	ВСЕГО:
	4	
Учебная клиническая практика, нед./час./ЗЕ	2/108/3	2/108/3
Аудиторная работа, час.	10	10
Самостоятельная работа, час.	98	98
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	2/108/3	2/108/3

6.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Освоение обучающимися программы учебной практики осуществляется в несколько этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость (час./ЗЕ)	Семестр/курс*	Форма контроля
подготовительный	Получение и изучение вопросов индивидуального задания прохождения практики, организационное собрание на курирующей кафедре, ознакомление с требованиями безопасности на производстве при выполнении работ, пожарной безопасности и санитарными нормами, а также требованиями по написанию дневника и подготовки отчета по практике. Прибытие на место практики, ознакомление с организацией работы и спецификой работы профильной организации.	1,8/0,05	6/8/4	Текущий (отметки руководителя практики в документах и отчетных формах)
производственный	Выполнение работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием.	88,2/2,45	6/8/4	Текущий (ведение дневника по практике обучающимся)
заключительный	Подготовка отчета по практике	18/0,5	6/8/4	Промежуточная аттестация (защита отчета по практике; зачет)
ИТОГО:		108/3		

*6, 8 семестр на очной и очно-заочной (вечерняя) формах обучения;
4 курс на заочной форме обучения.

6.1. Содержание учебной клинической практики по дисциплине «Гигиена животных»

1. Анализ состояния животноводческих ферм.

Направление и специализация ферм. Состав помещений фермы (комплекса), технология содержания животных. Способы и системы содержания животных. Санитарные разрывы между зданиями. Выгульные загоны, площадки и дворики. Кубатура и площадь в помещении на одно животное. Размеры стойл, станков, клеток, кормушек, навозных и кормовых проходов количество окон, их размер.

Устройство системы вентиляции, отопления, уборки навоза кормораздачи. Наличие и характер подстилки, нормы ее расходования.

Применение УФ и ИК ламп.

Гигиена выращивания молодняка, выполнение санитарно-гигиенических требований по уходу за материнским организмом и новорожденными животными.

Уход за кожей, конечностями и копытами животных.

Гигиена получения молока. Способы доения, уход за выменем, первичная обработка молока и его транспортировка. Мойка и дезинфекция доильных аппаратов, моечной посуды, молокопровода.

Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий: соблюдение профилактических перерывов и их продолжительность, санация помещений проведение дезинфекции, дератизации.

Комплектование стада, соблюдение принципа «все пусто – все занято». Карантинирование животных.

По результатам проведенных исследований предоставить в отчете акт зоогигиенического обследования одного животноводческого помещения (смотри приложение) или **подготовить** фотоальбом или видеофильм. паспорт одного животноводческого помещения (смотри приложение) или подготовить фотоальбом или видеофильм.

Паспортизация водоисточников и санитарно-топографическое описание водоисточника (согласно выбранного вами для анализа помещения).

Источники водоснабжения животноводческих ферм, количество воды в них; объем воды, потребляемый фермой за сутки; органолептическая оценка воды и данные лабораторного исследования по химическому и бактериологическому анализу воды. Санитарно-гигиеническое состояние водоисточников. Организация водоснабжения и поения животных в стойловый и пастбищный периоды. Очистка и обеззараживание питьевой воды, проводимое в хозяйствах. Анализ заболеваемости животных и птицы при использовании недоброкачественной воды.

Состояние ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов и сооружений.

а) Наличие ветлечебниц и аптек, режим эксплуатации ветеринарно-санитарных пропускников, дезблоков, санитарных боен.

б) ***Навозохранилища.*** Способы навозоудаления, транспортировка навоза к навозохранилищу. Устройство навозохранилища. Способы хранения навоза, биотермическое обеззараживание. Наличие и устройство жижеборников.

в) ***Очистные сооружения.*** Устройство очистных сооружений. Способы очистки сточных вод и обеззараживания их.

2. Устройство кормоцеха. Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов.

Наличие, устройство кормоцеха и технология подготовки кормов к скармливанию.

Заготовка силоса, укладка, утрамбовка, укрытие силоса в траншеях (особое внимание обратить на места расположения и устройства силосных траншей!). Заготовка и хранение других кормов (сенажа, сена).

Взятие проб кормов, отправка их в лабораторию для исследования. Органолептическая оценка кормов. Токсикомикологический лабораторный анализ кормов. Заболевания животных при использовании недобро качественных кормов.

3. Пастбищное содержание животных.

Формирование гуртов. Осмотр и ветеринарно-санитарная оценка пастбищ. Подготовка пастбищ к выпасу животных. Ядовитые растения, встречающиеся на пастбище и наличие случаев отравления животных. Собрать гербарий.

Выбор места для устройства летнего лагеря. Устройство летнего лагеря для молочного скота и свиней.

Режим и организация пастбищного содержания различных видов и групп животных (количество загонов, продолжительность пастбы, расстояния между фермами и пастбищами, длительность и расстояние перегонов).

Акт зоогигиенического обследования

- 1) Название хозяйства, направление его специализации.
- 2) Краткая характеристика природных условий (климат, почва, рельеф).
- 3) Основной состав поголовья и его возраст, продуктивность, способ содержания.
- 4) Месторасположение фермы (расстояние от других ферм, населенного пункта, дорог, ветеринарных построек, пастбищ и др.).
- 5) Характеристика участка фермы (площадь, почва, рельеф, уровень грунтовых вод, направление господствующих ветров).
- 6) Организация пастбищного, пастбищно-лагерного и стойлово-лагерного содержания животных.
- 7) Наличие навозохранилищ и очистных сооружений (технология их эксплуатации).
- 8) Номер типового проекта, наличие проектной документации, когда построено здание.
- 9) Размеры санитарно-защитных зон для данного животноводческого (птицеводческого) предприятия.
- 10) Размеры зооветеринарных разрывов по отношению к другим животноводческим (птицеводческим) зданиям.
- 11) Размещение построек фермы (генплан).
- 12) Размеры помещения (площадь, кубатура).
- 13) Площадь стойла, станка, групповой клетки, бокса. Строительный материал, санитарное состояние.
- 14) Размер кормушек.
- 15) Фронт кормления и механизация раздачи кормов.
- 16) Санитарное состояние кормушек и кормоцеха (кормокухни).
- 17) Водоснабжение (тип поилок, санитарное состояние поилок).
- 18) Проходы в помещении - навозные, кормовые, кормонавозные, эвакуационные (размеры, строительный материал, санитарное состояние).
- 19) Тип привязи.
- 20) Система вентиляционных сооружений (механическая или естественная приточно-вытяжная, площадь сечения вытяжных труб и их количество, площадь сечения приточных каналов и их количество, наличие калориферов, расположение элементов вентиляционного оборудования в помещении, санитарное состояние вентиляционных сооружений).
- 21) Освещенность (количество окон, размеры оконных рам, одинарное или двойное остекление, световой коэффициент - СК, высота расположение окон над полом, наличие искусственных инфракрасных и ультрафиолетовые источников облучения).
- 22) Количество ворот или дверей, их размер. Наличие тамбуров.
- 23) Наличие чердачного помещения или совмещенной кровли.

24) Система и механизмы по удалению навоза (мобильные средства удаления навоза, стационарные средства удаления навоза, другие системы удаления навоза, санитарное состояние системы навозоудаления).

25) Способ хранения навоза. Способ обеззараживания навоза. Утилизация навоза (помета).

26) Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, борьба с бродячими животными (кем выполняется,

качество работы, регулярность, наличие документов).

27) Укомплектованность обслуживающим персоналом и ветеринарными специалистами(по штатному расписанию, фактически).

28) Состояние организации зооветеринарной учебы работников фермы.

29) Организация санитарного дня на ферме. Роль ветеринарной службы в проведении санитарного дня.

30) Определение и оценка микроклиматических параметров в помещении (температура воздуха, относительная влажность воздуха в % подвижность воздуха в м/с, охлаждающая способность воздуха в мкал/см.кв./сек, естественная освещенность в люксах, удельная мощность электрического освещения в Вт/м.кв., концентрация газов (аммиака – в мг/м.куб., диоксидауглерода в %, сероводорода в мг/м.куб., оксида углерода в мг/м.куб.).

31) Заключение по обследованию помещения фермы.

32) Предложения и рекомендации по устранению недостатков и улучшению ветеринарно-санитарного состояния на ферме.

6.2. Содержание учебной клинической практики по дисциплине «Клиническая диагностика»

Общая диагностика

В процессе практики студент приводит клиническое обследование животных с использованием основных методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия), осваивает умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой (зондирование, ЭКГ, УЗИ, рентгенологические и другие методы исследований), инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях. Осваивает правила забора крови, мочи и других субстратов для лабораторного анализа.

1. Общее исследование животных.

План клинического исследования, регистрация пациентов и сбор анамнестических данных. Определение габитуса. Исследование кожи, поверхностных лимфатических узлов и слизистых оболочек. Термометрия.

2. Исследование сердечно-сосудистой системы.

Исследование сердечного толчка. Отработка техники перкуссии и аускультации сердца у разных видов животных, распознавание изменений границ сердечной тупости и сердечных тонов, наличия шумов сердца. Определение частоты, ритма, качества артериального пульса и кровяного давления. Исследование венного пульса. Отработка методов функциональной диагностики сердечнососудистой системы.

3. Исследование дыхательной системы.

Отработка методов и приемов исследования носовых истечений, носовой полости и придаточных полостей, гортани, трахеи, щитовидной железы. Техника перкуссии и аускультации грудной клетки у разных видов животных в норме и при патологии. Функциональные методы исследования органов дыхания.

4. Исследование пищеварительной системы.

Исследование приема корма и питья, ротовой полости, глотки, пищевода (у птиц – зоба), зондирование пищевода, преджелудков и сычуга у крупного и мелкого рогатого

скота, желудка у лошадей, свиней, собак и кошек. Исследование кишечника, акта дефекации, печени и селезенки у разных видов животных.

5. Исследование мочевой системы.

Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, уретры. Лабораторное исследование мочи.

6. Исследование нервной системы.

Отработка техники клинического исследования поведения животных, черепа, позвоночника, поверхностной и глубокой чувствительности, анализаторов, двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.

7. Дополнительные исследования.

а) лабораторные исследования

Исследование крови (способы получения крови у разных видов животных, стабилизация крови, определение морфологического и химического состава крови).

Исследование мочи (получение, хранение, исследование физических, химических свойств мочи, микроскопия осадка мочи).

Исследование кала (сбор проб, физические свойства, химическое исследование кала, микроскопия).

б) специальные методы исследования

Освоение методов зондирования, катетеризации, биопсии, электрокардиографии, рентгеновского и ультразвукового исследований и других методов. Выполнение проводится только под руководством преподавателей или ветеринарных врачей.

Практикант должен оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными, организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление больных животных. Правильное использование клинической документации, ведение истории болезни.

6.3. Содержание учебной клинической практики по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

1. Ознакомление с ветеринарной аптекой:

- а) размещение, оборудование и обслуживание ветеринарной аптеки;
- б) перечень номенклатуры лекарственных веществ, имеющих в аптеке и применяемых в хозяйстве;
- в) хранение лекарственных веществ и биопрепаратов, наличие складов для хранения биопрепаратов, дезсредств, наличие шкафов и специально оборудованных мест для хранения сильнодействующих и ядовитых веществ;
- г) учет медикаментов;
- д) наличие ветеринарных аптек в животноводческих фермах, их оснащение.

2. Работа в ветеринарной аптеке:

выписывание рецептов разных лекарственных форм: порошков, таблеток, мазей, линиментов, микстур, растворов. Изготовление лекарственных форм по рецептам. Приготовление дезинфицирующих растворов.

3. Освоение способов:

применения различных лекарственных и ядовитых растений, произрастающих в зоне практики, и описание опасности ядовитых растений.

В отчёт должно обязательно входить:

1. Устройство аптеки и ее материальное обеспечение (посуда, шкафы, инструменты, перевязочный материал). Учет медикаментов и документация.
2. Условия хранения лекарственных средств (ядовитых и сильнодействующих), а также вакцин, сывороток, дезсредств и др.).

3. Методы стерилизации лекарственных форм для инъекций.
 4. Какие лекарственные формы приходилось готовить во время практики и описать способы приготовления жидких лекарственных форм.
 5. Способы введения лекарственных средств (какие способы освоили во время практики).
 6. Перечень лекарственных средств, имеющихся в аптеке. Представить по группам (угнетающие ЦНС, возбуждающие ЦНС, слабительные, мочегонные средства и т.д.) с указанием формы выпуска и аннотации к ним.
 7. Отметить в дневнике, какие лекарственные растения применялись для лечения различных заболеваний у животных. В какой лекарственной форме они находились при этом и указать способ ее приготовления. Представить гербарий из 5-10 лекарственных и ядовитых растений (хорошо оформить).
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** все положительные и отрицательные стороны в работе аптеки (на Ваш взгляд) отразить в дневнике или отчете.

6.4. Содержание учебной клинической практики по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

1. Изучить условия выполнения хирургических операций в условиях оказания помощи животным при хирургических болезнях.
2. Ознакомиться с оборудованием операционной и подготовкой операционной, инструментов, перевязочного материала, лекарственных препаратов и препаратов для обезболивания и обездвиживания при операциях на животных.
3. Изучить способы подготовки рук хирурга и операционного поля у животных при операциях и лечебных процедурах у хирургических больных животных.
4. Отработать способы фиксации животных при хирургических операциях и лечебных процедурах.
5. Участвовать в проведении операций у животных, при оказании хирургической помощи.
6. Знакомиться с инструкциями и наставлениями к препаратам, которые используются при оказании хирургической помощи животным. с постановкой хирургической работы в ветеринарных учреждениях и животноводческих хозяйствах, с организацией массовых экономических операций сельскохозяйственных животных.

6.5. Содержание учебной клинической практики по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»

Знакомство с диагностической лабораторией, техникой безопасности, общими принципами и методами микробиологической и вирусологической диагностики.

Подготовка и пересылка исследуемого материала. Знакомство с оформлением сопроводительных документов.

Изучение основных базовых технических приемов, позволяющих провести бактериологическое и вирусологическое исследование.

Постановка и учет результатов основных серологических реакций (РА, РИД, РСК, ИФА и др.).

Участие в проведении массовых мероприятий по предупреждению инфекционных болезней и борьбе с ними.

Ознакомиться с биопрепаратами, применяемыми для диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней животных.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Выполненная работа по освоению программы учебной клинической практики должна быть подробно представлена обучающимся в дневнике и отчете по практике. Дневник заполняется студентом ежедневно с подробным описанием проделанной работы по соответствующей форме.

Форма дневника

Дата	Выполненная работа	Результаты проделанной работы	Примечания (отметки руководителя практики)
1	2	3	4

В отчете по практике обучающемуся необходимо представить материалы по таким дисциплинам гигиена животных, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, токсикология, оперативная хирургия с топографической анатомией, ветеринарная микробиология и микология по вопросам в соответствии с содержанием практики.

Отчет по практике должен быть оформлен в свободной форме в тетради, написан от руки, допускается включать иллюстрации, фотографии, схемы и т.д.

Для защиты дневников и отчетов по практике проводится на заседании курирующей кафедры. По результатам защиты отчета по практике проводится аттестация обучающихся в форме недифференцированного зачета.

Выполнение программы практики, ведение дневника, подготовка и защита отчета по практике может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

10. Кузнецов А.Ф., Никитин Г.С. Современные технологии и гигиена содержания птицы: Учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2012– 352 с. <https://e.lanbook.com/book/3737> (дата обращения: 24.06.2017 г.).
7. Кузнецов А.Ф., Родин В.И. и др. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии – Лань, 2013. – 512 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/121299> (дата обращения 24.06.2017 г.).
12. Кузнецов А.Ф., Гигиена содержания животных: учебник; под ред. А.Ф. Кузнецова. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 380 с. <https://e.lanbook.com/book/92947> (дата обращения 24.06.2017 г.).
- Васильев, В.К. Общая хирургия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51936> (дата обращения 25.06.2017 г.).
- Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60226> (дата обращения 25.06.2017 г.).
- Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1040-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91907> (дата обращения 24.06.2017 г.).

7. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных : учебное пособие / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1938-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65052> (дата обращения 25.06.2017 г.).
8. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91073> (дата обращения 24.06.2017 г.).
9. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87580> (дата обращения 25.06.2017 г.).
10. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Кольчев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89929> (дата обращения 24.06.2017 г.).
11. Мелешков, С.Ф. Инструментальные методы диагностики. Ч. I. Лучевые методы диагностики : учебное пособие / С.Ф. Мелешков, В.А. Белополюский. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 52 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90726> (дата обращения 25.06.2017 г.).
12. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1162-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1545> (дата обращения 25.06.2017 г.).
13. Общая фармакология : учебное пособие / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2005. — 272 с. — ISBN 5-8114-0652-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330> (дата обращения 25.06.2017 г.).
14. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49472> (дата обращения 25.06.2017 г.).
15. Соколов, В.Д. Фармакология : учебник / В.Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10255> (дата обращения 25.06.2017 г.).
16. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Соколов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10255> (дата обращения 25.06.2017 г.).
17. Федоренко, И.С. Микробиология и иммунология : учебное пособие / И.С. Федоренко, С.П. Перерядкина, Е.А. Харламова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100803> (дата обращения 24.06.2017 г.).

8.2. Дополнительная литература

1. Антимикробные и противопаразитарные средства / Н.Л. Андреева, А.М. Лунегов, О.С. Попова, В.А. Барышев. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121282> (дата обращения 24.06.2017 г.).

2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323> (дата обращения 25.06.2017 г.).
3. Ветеринарная фармация : учебник / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, С.Н. Преображенский ; под редакцией В.Д. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/660> (дата обращения 25.06.2017 г.).
4. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976> (дата обращения 25.06.2017 г.).
5. Госманов, Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45680> (дата обращения 25.06.2017 г.).
6. Госманов, Р.Г. Лабораторные животные для микробиологических исследований : 2019-08-14 / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, Ф.М. Нургалиев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 67 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122911> (дата обращения 24.06.2017 г.).
7. Госманов, Р.Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2377-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89928> (дата обращения 24.06.2017 г.).
8. Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под редакцией И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1813-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61362> (дата обращения 25.06.2017 г.).
9. Конопельцев, И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30197> (дата обращения 25.06.2017 г.).
10. Лечение и профилактика болезней копыт крупного рогатого скота / В.В. Байлов, А.А. Стекольников, М.А. Нарусбаева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121309> (дата обращения 24.06.2017 г.).
11. Литвина, Л.А. Общая санитарная микробиология : учебное пособие / Л.А. Литвина. — Новосибирск : НГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2011. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63075> (дата обращения 25.06.2017 г.).
12. Магер, С.Н. Физиология иммунной системы : учебное пособие / С.Н. Магер, Е.Н. Дементьева, О.М. Горшкова. — Новосибирск : НГАУ, 2010. — 247 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5511> (дата обращения 25.06.2017 г.).

13. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38843> (дата обращения 25.06.2017 г.).
14. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под редакцией А.А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844> (дата обращения 25.06.2017 г.).
15. Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология : учебное пособие / Т.А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76629> (дата обращения 25.06.2017 г.).
16. Фирсов, Г.М. Вирусология и биотехнология : учебное пособие / Г.М. Фирсов, С.А. Акимова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 232 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76630> (дата обращения 25.06.2017 г.).
17. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76290> (дата обращения 25.06.2017 г.).

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Для подготовки студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://studvet.ru/> Ветеринарный портал.
3. [Ветеринария.рф](http://www.veterinaria.ru)
4. [Главный ветеринарный портал России](http://www.veterinarian.ru)
5. [Ветеринарная медицина](http://www.veterinary.ru)
6. [Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента](http://www.veterinary.ru)
7. [Справочник Видаль ветеринар](http://www.veterinary.ru)

8.4. Электронно-библиотечные системы

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](http://www.ebooks.lanbook.com)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](http://www.ebooks.lanbook.com)
3. [ЭБС «Консультант студента»](http://www.ebooks.lanbook.com)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](http://www.ebooks.lanbook.com)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](http://www.ebooks.lanbook.com)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](http://www.ebooks.lanbook.com)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.ebooks.lanbook.com)
8. [Российская научная Сеть](http://www.ebooks.lanbook.com)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](http://www.ebooks.lanbook.com)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](http://www.ebooks.lanbook.com)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](http://www.ebooks.lanbook.com)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

9.1. Информационные технологии:

При выполнении программы практики предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

9.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебная клиническая практика для обучающихся проводится на базе государственных и негосударственных ветеринарных и научных учреждений, предприятиях агропромышленного комплекса г.Санкт-Петербург и Ленинградской области, в других регионах РФ, а также в структурных подразделениях академии.

Всего для прохождения учебной практики по состоянию на 25 июня 2017 года заключено более 1100 договоров с профильными учреждениями, из них:

Сельскохозяйственные предприятия	298
Учреждения государственной ветеринарной службы	206
Ветеринарные лаборатории	12
Ветеринарные клиники	583
Научные учреждения	32
Другое	22
ВСЕГО:	1153

Для комплексного подхода и освоения программы практики академия располагает материально-технической базой и ресурсами:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная клиническая практика	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук
доцент

 Д.А. Орлова

Рецензент:

доктор биологических наук,
профессор

 Л.М. Белова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО
по учебной клинической практике

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность **36.05.01 Ветеринария**
Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения
Год начала подготовки - 2017

Рассмотрен и принят
на заседании Методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

Санкт-Петербург
2017 г.

Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);</p> <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).</p> <p>способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);</p> <p>умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</p> <p>осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);</p> <p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);</p> <p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);</p> <p>способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);</p> <p>способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);</p> <p>способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);</p> <p>способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);</p>

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)	
10	Национальное и международное ветеринарное законодательство
1-4	Иностранный язык
1	Латинский язык
2	Биофизика
1	Неорганическая и аналитическая химия
2	Органическая и физколлоидная химия
3,4	Биологическая химия
1	Информатика с основами математической биostatистики
1	Биология с основами экологии
1,2,3	Анатомия животных
2,3	Цитология, гистология и эмбриология
3,4	Физиология и этология животных
4,5	Патологическая физиология
3,4	Ветеринарная микробиология и микология
5	Вирусология
6	Ветеринарная биотехнология
10	Токсикология
5,6	Ветеринарная фармакология
2	Ветеринарная генетика
4	Безопасность жизнедеятельности
5,6	Клиническая диагностика
7-10	Внутренние незаразные болезни
6,7	Оперативная хирургия с топографической анатомией
7-10	Общая и частная хирургия
7,8	Акушерство и гинекология
7,8,9	Паразитология и инвазионные болезни
6,7	Патологическая анатомия
9	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина. Вскрытие
8,9	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2,4,6	Физическая культура и спорт
10	Рентгенология
5	Болезни птиц
8	Ортопедия
2	Лекарственные и ядовитые растения
4	Диетология
10	Физиотерапия
6	Лабораторная диагностика

10	Токсикологическая химия (специализация)
3,4	Кормление животных с основами кормопроизводства
5	Инструментальные методы диагностики
7	Ветеринарная иммунология
9	Клиническая фармакология
	Элективные курсы по физической культуре
2	Политология
2	Конфликтология
2	Культурология
2	Социология
8	Стоматология
8	Офтальмология
5	Этопатология
5	Коррекция нежелательного поведения животных
1	Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)
1	Гражданская оборона
4	Болезни рыб, пчел, пушных зверей
4	Ихтиопатология
1	История ветеринарной медицины
1	История ветеринарной медицины Санкт-Петербурга и Ленинградской области

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</i>					
Знать: Основные разделы дисциплин и методов исследования для выполнения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Аргументировано и грамматически строить свою речь, определять цель и ставить задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Стратегиями восприятия, накопления, поиска и анализа информации, создание устных и письменных сведений в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)</i>					
Знать: Основных разделов нормативных документов в области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Использовать нормативно-технические документы РФ: ФЗ, ТР, ГОСТ, ГОСТ Р, МУ, Правила и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Способностью принимать решения в своей профессиональной деятельности руководствуясь НТД РФ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)</i>					
Знать: Способы и возможности самореализации и повышения своей квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Подготовка и защита отчета по практике

	грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
Уметь: Ставить конкретные цели в профессиональной деятельности и определять пути их достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Высокими нравственными качествами и желанием преуспеть в выбранной сфере деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)</i>					
Знать: Основы экономической теории	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Анализировать и оценивать экономическую эффективность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Навыками экономических расчетов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</i>					
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении	Подготовка и защита отчета по

	Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	практике
<i>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)</i>					
Знать: основные средства и методы физического воспитания.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</i>					
Знать: Основные требования информационной безопасности и правила работы в информационной среде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Пользоваться ГОСТ, ГОСТ Р, ТР ТС, СанПиН, ВетПиН, ХАССП, GMP, Правилами ВЭЭ и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Приемами и технологиями поиска нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</i>					
Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены	Подготовка и защита отчета по

вопросам	Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	практике
Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; с использованием коммуникативных технологий	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)</i>					
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, contagiousных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)</i>					
Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике

<i>культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i>					
<i>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</i>					
Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, общие закономерности организации органов и систем органов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: методами исследования состояния животного; техническими приемами микробиологических исследований.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</i>					
Знать: Основные методики использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Проводить оценку результатов лабораторных и инструментальных измерений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Техниккой использования специального инструмента и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</i>					
Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике

микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.					
Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)</i>					
Знать: анатомию-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять</i>					

<i>жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)</i>					
Знать: основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14)</i>					
Знать: Основные требования ветеринарного и трудового законодательства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Организовывать работу младшего персонала	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Навыками рационального использования рабочего времени	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);</i>					

Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Навыками рационального использования рабочего времени	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16)</i>					
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22)</i>					
Знать: Навыками проведения круглых столов, бесед, лекций, мастер-классов с использованием компьютерных технологий, современного оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Составлять рабочие программы, КТП для подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, готовить лекции и лабораторно-практические занятия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	Подготовка и защита отчета по практике

			некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
Владеть: Методики проведения лекций с использованием мультимедийного оборудования – подготовки презентаций и лабораторно-практических занятий с использованием современного оборудования	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)</i>					
Знать: Основные требования ГИС управления качеством риска: биологические, физические и химические, правил уничтожения биологических отходов методами, не загрязняющими окружающую среду; приемов и методов учета, регистрации и статистической обработки результатов экспериментальных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать и предотвращать биологические, физические и химические риски, загрязнения окружающей среды; протоколировать, обобщать и анализировать полученные результаты экспериментальных исследований, готовить научные публикации	При решении стандартных задач не Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Правилами составления учетно-отчетной документации, экспериментальных исследований и лабораторного мониторинга правилами и техникой работы на современном лабораторном оборудовании	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Вопросы для промежуточной аттестации по учебной клинической практике¹

3.1.1. По разделу «Гигиена животных»:

1. Влияние атмосферных факторов и микроклимата помещений на здоровье и продуктивность с/х животных. Гигиенические требования к воздушной среде для определенной группы животных (коровы, телята, лошади и др.)
2. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата в конкретном животноводческом помещении. Изучение систем вентиляции. Расчет часового объема вентиляции и теплового баланса. Эффективные методы улучшения микроклимата.
3. Гигиенические требования к почве и её санитарно-гигиеническая оценка.
4. Гигиенические требования к воде. Оценка качества воды. Методы очистки и обеззараживания. Гигиенические требования к водоснабжению и поению с/х животных.
5. Гигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных. Оценка качества кормов. Профилактика кормовых отравлений.
6. Гигиена ухода за с/х животными.
7. Изучение нормативных документов, используемых при составлении заданий на проектирование животноводческих объектов (СНиПы, НТП, РД и др.)
8. Изучение проектной документации. Зоогигиенические требования к проектной документации. Ветеринарная экспертиза типовых проектов животноводческих помещений и ветеринарных объектов.
9. Основные свойства строительных материалов. Изучение влияния влажности строительных материалов на их теплотехнические характеристики. Гигиенические требования к строительным материалам.
10. Роль инженерного оборудования в обеспечении микроклимата в животноводческих помещениях. Системы вентиляции, отопления и навозоудаления.

3.1.2. По разделу «Клиническая диагностика»:

1. План клинического исследования.
2. Предварительные сведения о животных (регистрация, анамнез).
3. Анамнез и его значение в диагностике болезней животных.
4. Габитус, его определение и значение в распознавании болезни.
5. Исследование видимых слизистых оболочек (физиологические свойства, патологические изменения).
6. Исследование шерстного и волосяного покрова у млекопитающих, оперения у птиц, кожи и подкожной клетчатки. Клиническое значение.
7. Исследование поверхностных лимфатических узлов, клиническое значение.
8. Термометрия. Пределы колебания температуры тела у здоровых животных. Лихорадки. Стадии лихорадок. Клиническое значение. Понятие о гипертермии и гомотермии.

¹ Вопросы, выносимые на защиту отчета по практике обучающемуся, зависят от места прохождения практики и специфики профильной организации и раскрывают сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций - ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-22; ПК-25

9. Осмотр и пальпация сердечной области. Сердечный толчок (механизм образования, локализация). Изменения сердечного толчка.
10. Методика перкуссии сердца. Границы сердечной тупости у разных видов животных в норме и изменения.

3.1.7. По разделу «Оперативная хирургия с топографической анатомией»:

1. Техника безопасности при оказании хирургической помощи лошадям. Фиксация и повалы лошадей, свиней, мелкий рогатый скот.
2. Техника безопасности при оказании хирургической помощи крупному рогатому скоту, собакам, кошкам. Фиксация и повалы крупного рогатого скота, фиксация собак и кошек.
3. Профилактика хирургической инфекции (порядок работы в операционной, подготовка рук, стерилизация инструментов).
4. Подготовка операционного поля. Шовный и перевязочный материал, его характеристика и стерилизация. Хирургическое бельё, его характеристика и стерилизация.
5. Принципы разъединения и соединения костей. Виды хирургических швов (кожные, мышечные и др.). Соединение костей.
6. Операции на кишечнике и желудке, резекция кишки. Принципы наложения кишечных швов.
7. Освоение техники введения лекарственных веществ. Кастрация свинок.
8. Операции на голове у крупного рогатого скота.
9. Операции на шее.
10. Десмургия.
11. Кастрация жеребцов.
12. Кастрация хрячков.
13. Оперативное лечение грыж.

3.1.9. По разделу «Ветеринарная фармакология. Токсикология»:

1. Превращение лекарственных веществ в организме.
2. Механизм и виды действия лекарственных веществ.
3. Дозирование лекарственных веществ.
4. Действия лекарственных веществ при повторных введениях.
5. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
6. Взаимодействие лекарственных средств (синергизм, антагонизм).
7. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.
8. Побочные действия лекарственных веществ. Классификация.
9. Общая характеристика анальгетических средств.
10. Наркотические анальгетические средства.
11. Ненаркотические анальгетические средства.
12. Нейролептики и транквилизаторы.
13. Седативные средства.
14. Группы пуриновых оснований и стрихнина.
15. Группа камфоры. Кордиамин.
16. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства.
17. Холинолитические средства.
18. Адреномиметические средства.
19. Ганглиоблокаторы, антигистаминные средства и миорелаксанты.
20. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.
21. Местные анестетики (кокаин, новокаин, лидокаин).

22. Местные анестетики (анестезин, дикаин, тримекаин).
23. Твердые лекарственные формы.
24. Жидкие лекарственные формы.
25. Мягкие и плотные лекарственные формы.

3.1.10. По разделу «Ветеринарная микробиология и микология»:

1. Характеристика диагностической лаборатории, техника безопасности, общие принципы и методы микробиологической и вирусологической диагностики.
2. Подготовка и пересылка исследуемого материала. Требования к оформлению сопроводительных документов.
3. Основные базовые технические приемы, позволяющих провести бактериологическое и вирусологическое исследование.
4. Постановка и учет результатов серологических реакций (РА, РИД, РСК, ИФА и др.).
5. Организация и порядок проведения массовых мероприятий по предупреждению инфекционных болезней и борьбе с ними.
6. Характеристика биопрепаратов, применяемых для диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней животных.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики обучающихся проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на курирующей кафедре с выставлением зачета обучающемуся.

Подведение итогов учебной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов учебной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем производственной практики от организации в отзыве-характеристике.

Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным Учебным отделом Академии.

К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания формирования компетенций и зачета по результатам прохождения учебной практики и предоставления отчетных форм промежуточного контроля.

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; Материалы качественно и содержательно оформлены.</p>
Хорошо	<p>Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; Материалы качественно оформлены.</p>
Удовлетворительно	<p>Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный. Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя. Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>
Неудовлетворительно	<p>Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной клинической практике Б2.У3
по специальности 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования - специалитет

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования - специалитет.

В программе отражены:

1. Цели и задачи практики.
2. Виды практики, способы и формы ее проведения.
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
4. Место практики в структуре ОПОП.
5. Объем практики.
6. Содержание практики.
7. Формы отчетности по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения программы практики.
 - Основная литература.
 - Дополнительная литература.
 - Ресурсы сети "Интернет".
9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
 - Информационные технологии.
 - Программное обеспечение.
10. Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики.

Фонд оценочных средств представлен приложением к рабочей программе и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочая программа предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на врачебный; экспертно-контрольный; организационно-управленческий; производственно-технологический; научно-исследовательский виды деятельности, регламентированные профессиональным стандартом №141 «Ветеринарный врач» - 13.012, на который ориентирована образовательная программа, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент профессор, доктор биологических наук

Л.М.Белова

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

Председатель методической комиссии
ветеринарной медицины



Щипакин М.В.

**Аннотация рабочей программы
по учебной клинической практике Б2.У3
по специальности 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования - специалитет**

Целью учебной клинической практики является закрепление теоретических знаний и выработка практических навыков по методам и способам диагностики и профилактики заразных и незаразных болезней, лечения сельскохозяйственных и непродуктивных животных; организации системы содержания животных и влияния условий на состояние их здоровья и продуктивность; особенностям и организации работы ветеринарной аптеки; применения лекарственных препаратов по назначению, а также освоение ими методов и технологии правильного ухода за животными (кормление, содержание), по наработке опыта проведения природоохранных и ветеринарных мероприятий.

Место практики в учебном плане: учебная клиническая практика составляет второй блок учебного плана (Б2.У3) специальности 36.05.01 Ветеринария, программа практики выполняется обучающимися очной формы обучения в течение 2 недель в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в течение 2 недель в 8 семестре, заочной формы обучения - на 4 курсе в течение 2 недель, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Требования к результатам практики: выполнение программы практики должно сформировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-22; ПК-25.

Краткое содержание практики:

Освоение обучающимися программы учебной клинической практики осуществляется в несколько этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

Для достижения поставленной цели практического обучения необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с фундаментальными материалами по гигиене животных, клинической диагностике, ветеринарной фармакологии, токсикологии, оперативной хирургии с топографической анатомией, ветеринарной микробиологии и микологии.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся современных методов биологических и ветеринарных исследований и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки профессиональных навыков.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами в области ветеринарной деятельности для решения проблем ветеринарии и сельского хозяйства, а также имеющимися достижениями в этой области.

Общая трудоемкость практики составляет: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

Итоговый контроль по практике: защита дневника и отчета по практике в форме зачета с оценкой.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
по учебной работе
профессор
А.А. Сухинин
30.06.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по производственной, в том числе преддипломной практике

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2017

Рассмотрена и принята
на заседании Методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

Санкт-Петербург
2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в Академии, и приобретение практических навыков по специальным дисциплинам путем непосредственного участия студентов в производственном процессе.

2. Проведение организационно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в животноводческих хозяйствах и ветеринарных учреждениях (клинические и диагностические исследования, профилактические обработки, диспансеризация, карантинирование животных, составление отчетов, справок и другой документации).

3. Изучение организации государственного ветеринарного надзора.

4. Приобретение навыков в организаторской работе и практической подготовке по нормированию и планированию работ.

5. Изучение новейшего производственного опыта и методов труда в животноводстве и ветеринарных учреждениях.

6. Изучение рациональных приемов поиска и использования научно-технической информации на основе современной вычислительной техники

2. ВИДЫ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика составляет второй блок учебного плана и реализуется в форме производственной, в том числе преддипломной практики.

Предусмотрены стационарный и выездной способы прохождения практики. Практика проводится в дискретной форме по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы и формы проведения производственной практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются с учетом группы ограничений здоровья и возможностью при этом выполнить программу практики в полном объеме.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;

Производственная практика обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Данный вид учебной работы направлен на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Целью производственной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин, применение практических навыков, приобретенных за время прохождения производственной практики, а также сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения научно-исследовательской работы обучающихся на основе изучения показателей и особенностей деятельности профильных организаций.

Практика вырабатывает и закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Планируемыми результатами производственной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- систематизация и углубление сформированных в ходе освоения программы по специальности «Ветеринария» компетенций, их применение при решении конкретных практических и научных задач;
- знакомство и изучение объекта производственной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении профессиональных вопросов;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой проведения анализа основных организационных показателей деятельности учреждения – базы практики;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по организации –базе практики;
- получение дополнительной информации, необходимой для научно-исследовательской работы обучающихся.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими областями профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство и отвечают предусмотренным образовательным стандартом видам профессиональной деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; научно-исследовательская.

Выполнение программы производственной практики должно сформировать следующие компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);

способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

3.1. Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Опыт деятельности
	Знать	Уметь	Владеть	
ОК-1	Основные разделы дисциплин и методов исследования для выполнения поставленной задачи	Аргументировано и грамматически строить свою речь, определять цель и ставить задачи	Стратегиями восприятия, накопления, поиска и анализа информации, создание устных и письменных сведений в области профессиональной деятельности	Восприятие, анализ и практическое применение информации по ветеринарии
ОК-2	Основных разделов нормативных документов в области	Использовать нормативно-технические документы РФ: ФЗ, ТР, ГОСТ, ГОСТ Р, МУ, Правила и т.д.	Способностью принимать решения в своей профессиональной деятельности руководствуясь НТД РФ	Вести профессиональную деятельность основываясь на нормативно-техническую документацию
ОК-3	Способы и возможности самореализации и повышения своей квалификации	Ставить конкретные цели в профессиональной деятельности и определять пути их достижения	Высокими нравственными качествами и желанием преуспеть в выбранной сфере деятельности	Самореализация в профессиональной деятельности и осознание значимости профессии
ОК-4	Способы и возможности самореализации и повышения своей квалификации	Ставить конкретные цели в профессиональной деятельности и определять пути их достижения	Высокими нравственными качествами и желанием преуспеть в выбранной сфере деятельности	Самореализация в профессиональной деятельности и осознание значимости профессии
ОК-5	Основы экономической теории	Анализировать и оценивать экономическую эффективность	Навыками экономических расчетов	Экономическая эффективность
ОК-6	Основы профессиональной коммуникации в профессиональной этике	создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; с использованием коммуникативных технологий	Коммуникация
ОК-7	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Самореализация и саморазвитие в профессиональной деятельности и осознание значимости профессии
ОК-8	Основных разделов нормативных документов в области ветеринарии	Использовать нормативно-технические документы РФ: ФЗ, ТР, ГОСТ, ГОСТ Р, МУ, Правила и т.д.	Способностью принимать решения в своей профессиональной деятельности руководствуясь НТД РФ	Вести профессиональную деятельность основываясь на нормативно-техническую документацию
ОК-9	основные средства и методы физического	подбирать и применять методы и средства	методами и средствами физической	Здоровьесбережение

	воспитания.	физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ОК-10	последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1	Основные требования информационной безопасности и правила работы в информационной среде	Пользоваться ГОСТ, ГОСТ Р, ТР ТС, СанПиН, ВетПиН, ХАССП, GMP, Правилами ВСЭ и т.д.	Приемами и технологиями поиска нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Использование современных информационных технологий для изучения нормативной базы РФ в вопросах ветеринарии
ОПК-2	компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике	создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; с использованием коммуникативных технологий	Коммуникация
ОПК-3	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Диагностика болезней животных и профилактика
ОПК-4	психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Межкультурное взаимодействие
ПК-1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, общие закономерности организации органов и систем	интерпретировать результаты современных диагностических технологий	методами исследования состояния животного; техническими приёмами микробиологических исследований.	Диагностика болезней животных и профилактика

	органов			
ПК-2	Основные методики использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	Проводить оценку результатов лабораторных и инструментальных измерений	Техникой использования специального инструмента и оборудования	Уверенное использование лабораторного оборудования
ПК-3	экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Диагностика болезней животных и профилактика
ПК-4	анатоμο-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	Диагностика болезней животных и профилактика
ПК-5	основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки	Диагностика болезней животных и профилактика

	патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	
ПК-6	основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	Диагностика болезней животных и профилактика
ПК-7	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Диагностика болезней животных и профилактика
ПК-8	Навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов по показателям качества и безопасности	Проводить оценку лабораторных химических, физико-химических и микробиологических показателей качества и безопасности пищевых продуктов	Основных методик ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки соответствия пищевых продуктов	проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля и при транспортировке поднадзорных грузов
ПК-9	Методы заготовки и особенностями хранения	Осуществлять контроль качества кормов и	Ветеринарно-санитарные требования	проведения

	кормов растительного и животного происхождения;	кормовых добавок в местах заготовки, производства, переработки, при их транспортировке и хранении	при заготовке, производстве, переработке, транспортировке и хранении кормов и кормовых добавок	производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного и растительного происхождения
ПК-10	Методы обследования и постановки диагноза животным, методиками экспертной оценки соблюдения Правил транспортирования животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Проводить клинический осмотр животных, рассчитывать нормы кормов и воды для разных видов животных на весь путь следования,	Ветеринарно-санитарные требования и условия транспортирования животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, Правила транспортирования (всеми видами транспорта), соблюдение товарного соседства	проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения
ПК-11	Методы органолептического, физико-химического, токсикологического, радиологического, микробиологического и микологического исследований пищевых продуктов, методами и методиками обследования промысловых и домашних животных, рыбы, пчел, инкубационного яйца и др.	Проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии, зооантропонозов	Эпидемиологическую роль пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний и профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний людей, животных и птиц. Правила уничтожения биологических отходов методами, не загрязняющими окружающую среду	проведения ветеринарно-санитарного контроля при транспортировке и переработке животных и птицы
ПК-12	Приемы и технологии поиска нормативных документов, регламентирующих требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, подконтрольных ветеринарной службе, определения их статуса	Пользоваться ФЗ РФ, ТР ТС, ГОСТ, ГОСТ Р, приказами, правилами, рекомендациями указаниями, терминологией действующих международных классификаций и т.д. при контроле качества и безопасности пищевых продуктов и других объектов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору	Основные требования безопасности и качества ФЗ РФ, ТР ТС, ГОСТ и ГОСТ Р Правил ВСЭ, рекомендаций, указаний в части пищевых продуктов и других объектов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору	Использование в профессиональной деятельности действующих нормативно-технических документов
ПК-13	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Диагностика болезней животных и профилактика
ПК-14	Основные требования ветеринарного и трудового законодательства	Организовывать работу младшего персонала	Навыками рационального использования рабочего времени	Организация производственного процесса
ПК-15	последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и	принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и	навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-	Безопасность жизнедеятельности

	природную среду, методы и способы защиты от них.	чрезвычайных ситуациях.	животные-среда обитания».	
ПК-16	существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Диагностика болезней животных и профилактика
ПК-18	Навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Проводить оценку органолептических и лабораторных показателей пищевых продуктов, технологических процессов производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации продукции животного происхождения и др. поднадзорных объектов	Основными методами и методиками ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения и других поднадзорных объектов, основы технологических процессов производства мяса, молока, рыбы, мёда и др. продуктов	проведения производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке животных, сырья, продукции животного происхождения
ПК-19	Основные требования сертификации лекарственных средств	Пользоваться ГОСТ, ГОСТ Р, ТР ТС, СанПиН, ВетПиН, ХАССП, GMP, Правилами ВСЭ и т.д.	Приемами и технологиями поиска нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	Использование современных информационных технологий для разработки и внедрения лекарственных препаратов в ветеринарии
ПК-20	Экспертизу документарного контроля на соответствие требованиям НТД	Анализ соответствия проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе требованиям ТР ТС, СНИП, СанП, ВТ	Требования ТР ТС, СНИП, СанП, ВТ для животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе	Анализ и оценка проектной документации на соответствие требованиям нормативно-технической документации
ПК-21	Правила и методы профилактики, диагностики болезней животных, судебно-ветеринарной экспертизы и ОВД	Проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ВСЭ, судебной ВСЭ и ОВД	Ветеринарного законодательства и НТД в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ВСЭ, судебной ВСЭ и ОВД	Проведение консультативной работы
ПК-22	Навыки проведения круглых столов, бесед, лекций, мастер-классов с использованием компьютерных технологий, современного оборудования	Составлять рабочие программы, КТП для подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, готовить лекции и лабораторно-практические занятия	Методики проведения лекций с использованием мультимедийного оборудования – подготовки презентаций и лабораторно-практических занятий с использованием современного оборудования	Образовательная деятельность
ПК-23	Навыки написания статей, стенгазет, журналов, эссе, популяризации профессиональных знаний	Выпускать информационные листки, флаэры, стенды, теле- и радиобеседы, круглые столы по вопросам безопасности и качества продуктов животноводства	Вопросов профилактики пищевых токсикоинфекций, пищевых продуктов - источников распространения инфекционных и инвазионных болезней среди людей и животных, отравлений	Сбор, обработка и представление, публикация материалов
ПК-24	Навыки проведения круглых столов, бесед, лекций,	Составлять рабочие программы, КТП для	Методики проведения лекций с	Образовательная

	мастер-классов с использованием компьютерных технологий, современного оборудования	подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, готовить лекции и лабораторно-практические занятия	использованием мультимедийного оборудования – подготовки презентаций и лабораторно-практических занятий с использованием современного оборудования	деятельность
ПК-25	Основные требования ГИС управления качеством риски: биологические, физические и химические, правил уничтожения биологических отходов методами, не загрязняющими окружающую среду; приемов и методов учета, регистрации и статистической обработки результатов экспериментальных	Анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать и предотвращать биологические, физические и химические риски, загрязнения окружающей среды; протоколировать, обобщать и анализировать полученные результаты экспериментальных исследований, готовить научные публикации	Правилами составления учетно-отчетной документации, экспериментальных исследований и лабораторного мониторинга правилами и техникой работы на современном лабораторном оборудовании	Сбор, обработка и представление, публикация научных материалов
ПК-26	Технику работы на современном лабораторном оборудовании	Проводить диагностику болезней, экспертизу пищевых продуктов по показателям качества и безопасности, анализировать и давать заключение по использованию продуктов по назначению	Современных методов и методик лабораторной и инструментальной диагностики, ветеринарно-санитарной экспертизы, нового передового лабораторного оборудования, в том числе, экспресс-методов	Сбор, обработка и представление, публикация научных материалов по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная, в том числе преддипломная практика составляет второй блок учебного плана (Б2.П.1). Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц - 432 часа, программа практики выполняется обучающимися очной формы обучения в течение 4 недель в 8 семестре и 4 недель в 9 семестре, очно-заочной формы обучения в течение 4 недель в 10 семестре и 4 недель в 11 семестре, заочной формы обучения - на 5, 6 курсе в течение 8 недель, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 36.05.01 Ветеринария.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Объем производственной практики для очной формы обучения

Вид \ тип практики	Семестр		ВСЕГО:
	8	9	
Производственная, в том числе преддипломная практика, нед./час./ЗЕ	4/216/6	4/216/6	8/432/12
Аудиторная работа, час.	4	6	10
Самостоятельная работа, час.	212	210	422
Вид промежуточной аттестации	-	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	4/216/6	4/216/6	8/432/12

5.2. Объем производственной практики для очно-заочной (вечерней) формы обучения

Вид \ тип практики	Семестр		ВСЕГО:
	10	11	
Производственная, в том числе преддипломная практика, нед./час./ЗЕ	4/216/6	4/216/6	8/432/12
Аудиторная работа, час.	4	6	10
Самостоятельная работа, час.	212	210	422
Вид промежуточной аттестации	-	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	4/216/6	4/216/6	8/432/12

5.3. Объем производственной практики для заочной формы обучения

Вид \ тип практики	Курс		ВСЕГО:
	5	6	
Производственная, в том числе преддипломная практика, нед./час./ЗЕ	4/216/6	4/216/6	8/432/12
Аудиторная работа, час.	4	6	10
Самостоятельная работа, час.	212	210	422
Вид промежуточной аттестации	-	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	4/216/6	4/216/6	8/432/12

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение обучающимися программы производственной практики осуществляется в несколько этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Трудоемкость (час./ЗЕ)	Семестр/курс*	Форма контроля
подготовительный	Получение и изучение вопросов индивидуального задания прохождения практики, организационное собрание на курирующей кафедре, ознакомление с требованиями безопасности на производстве при выполнении работ, пожарной безопасности и санитарными нормами, а также требованиями по написанию дневника и подготовки отчета по практике. Прибытие на место практики, ознакомление с организацией работы и спецификой работы профильной организации.	36/1	8/10/5	Текущий (отметки руководителя практики в документах и отчетных формах)
производственный	Выполнение работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием.	180/5	8/10/5	Текущий (ведение дневника по практике обучающимся)
		180/5	9/11/6	
заключительный	Подготовка отчета по практике	36/1	9/11/6	Промежуточная аттестация (защита отчета по практике; зачет)
ИТОГО:		432/12		

*8, 9 семестр на очной, 10, 11 на очно-заочной (вечерняя) формах обучения;
5,6 курс на заочной форме обучения.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Выполненная работа по освоению программы производственной практики должна быть подробно представлена обучающимся в дневнике и отчете по практике. Дневник является первоисточником для составления отчета и заполняется студентом ежедневно с подробным описанием проделанной работы по соответствующей форме.

Форма дневника

№ Первичного учета	№ Повторно больных (ставить № первичного приема из графы 1)	Дата приема	Вид животного, возраст, принадлежность	Дата заболевания, анамнез	Клинические признаки	Диагноз	Лечение, указания	Примечания (исход болезни, пометка о выдаче справок, составление актов и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Дневник ведется в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики. При ведении дневника необходимо придерживаться следующих правил:

- при приеме больных животных заполняются все графы дневника;
- рецепты выписываются на латинском языке с соблюдением соответствующих правил рецептуры;

- о противоэпизоотической работе (вакцинации, дезинфекция, дератизация, аллергические исследования, дегельминтизация и др.), работе в ветлаборатории и лаборатории ветсанэкспертизы, проведении диспансеризации, исследовании на беременность и т.д. записи о содержании работы делают без учета граф дневника. При использовании биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.) приводятся полные сведения о них – наименование, производитель, серия, контроль, срок изготовления и т.д.;

- при повторных записях одноименных работ (вакцинации, хирургические операции, диагностические исследования и др.) ограничиваются ссылкой на предыдущие более подробные описания;

- при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов указывается место исследования, результаты заключение. Особое внимание уделяется описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных;

- при описании вскрытия трупов, кроме регистрационных данных, указываются патологоанатомические диагнозы, приводится заключение о смерти животного, рекомендуются наиболее оптимальные способы утилизации трупов.

В отчете по практике обучающийся должен предоставить сведения о работе ветеринарного учреждения в целом, соответствии организации и порядка работы предприятия требованиям нормативно-технической документации, видах и количестве проведенных работ за период клинической практики и далее подробные сведения по следующим разделам относительно профильной организации - места практики.

В отчете материалы желательно иллюстрировать схемами, диаграммами, таблицами, рисунками, которые могут быть включены в текст соответствующих разделов или представлены в приложении.

В отчете должен быть проведен подробный анализ работы студента по всем разделам практики. При его написании необходимо придерживаться следующей формы:

1. Введение: общая характеристика места практики;

- экономика и организация сельскохозяйственного производства;
- безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (БЖЧС) и гражданская оборона (ГО);
- охрана труда.

2. Ветеринарная работа:

- организация ветеринарного дела;
- профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням;
- профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням;
- профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням;
- профилактическая и лечебная работа по оперативной, общей и частной хирургии;
- профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии; искусственное осеменение;
- ветеринарная фармакология и токсикология;
- патологическая анатомия и вскрытие;
- работа по ветеринарно-санитарной экспертизе. безопасность и экологичность производства продуктов или кормов.

3. Научно-исследовательская работа.

4. Заключение.

5. Приложение.

7.1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Обучающемуся необходимо изучить экономическое состояние предприятия или организации, приобрести практические навыки организации производства и управления коллективом, закрепить теоретические знания.

За последние 2 года изучить динамику поголовья скота, птицы, зверей. Выяснить причины увеличения или уменьшения поголовья, причины выбраковки животных, продуктивность животных (удой на корову, среднесуточный привес, выход шерсти на овцу, яйценоскость на курицу-несушку, выход приплода на 100 маток) и причины ее изменения.

Определить состояние кормовой базы и обеспеченность скота и птицы за счет собственных и покупных кормов, уровень кормления животных.

Указать каналы и цены реализации продукции за последние 2 года.

Изучить себестоимость и рентабельность производства продукции животноводства. Выяснить какие мероприятия проводят на предприятии для снижения себестоимости продукции.

Изучить обеспеченность отрасли животноводства трудовыми ресурсами, в т.ч., - ветеринарной службой. Отметить степень текучести кадров, указать ее причины.

Привести формы и системы оплаты труда в животноводстве и ветеринарной службе, организацию материального стимулирования труда за конечные результаты производства и качество продукции.

Отметить роль и функции руководителей и специалистов предприятия в управлении производством, средний срок работы руководителей и специалистов в конкретном предприятии.

Указать резервы предприятия по увеличению поголовья, продуктивности животных, снижению себестоимости, повышению уровня рентабельности производства продукции животноводства.

Источники информации: годовые отчеты предприятия, производственных подразделений, бизнес-планы, данные текущего и производственного учета, личные наблюдения студента.

7.2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (БЖЧС) и гражданская оборона (ГО)

Обучающемуся необходимо закрепить знания по организации ГО на объекте экономики; приобрести опыт по анализу объектовых защитных и профилактических мероприятий.

Студент обязан изучить и отразить в отчете:

- планы ГО на мирное и военное время в целом;
- структуру и организацию службы и команды защиты животных и обеспечение их табельным имуществом и расходными материалами;
- организацию и способы защиты людей, животных, сырых продуктов животноводства, фуража, воды;
- общую и специальную подготовку команды защиты животных.
- возможные факторы воздействия на животноводческий объект, нарушающие устойчивость его работы (стихийные бедствия, АХОВ, РВ, инфекционные болезни, пожары и т.д.);
- участие в плановых мероприятиях ГО, обучении персонала команды защиты животных и пропаганде ГО.
- предложения по повышению устойчивости объекта с учетом возможных факторов воздействия.

7.3. Охрана труда

Обучающемуся следует приобрести навыки по безопасности проведения работ в животноводстве и ветеринарии, способствовать созданию оптимальных условий труда на производстве, исключающих травматизм, отравления и другие повреждения организма обслуживающего персонала и ветеринарных специалистов.

В содержание практики входит изучение инструкций по технике безопасности и производственной санитарии и правила поведения ветеринарного врача при контакте с животными, а также способы обеззараживания, стирки и хранения специальной и санитарной одежды, порядок ее выдачи и списания. Выяснить и изучить наличие приказа по предприятию (организации) о назначении ответственных лиц на работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности (охраны труда).

Необходимо проанализировать:

- выполнение мероприятий по безопасности жизнедеятельности (охране труда), условия трудовой деятельности в бригадах, клиниках, на фермах, на рабочих местах и т.д., обеспечение работников специальной одеждой, мылом, обезвреживающими средствами, молоком и лечебно-профилактическим питанием;
- соблюдение режима работы в холодное время года, предоставление помещения для обогрева, регулярность медицинских осмотров некоторых

категорий работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда.

Отразить в отчете по практике мероприятия, намечаемые администрацией, по устранению имеющихся недостатков и нарушений по безопасности жизнедеятельности, по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний в данном хозяйстве, предприятии, ферме, клинике.

Подвергнуть критическому анализу и дать свои предложения по улучшению состояния противопожарной охраны на различных объектах промышленного животноводства и птицеводства.

Изучить экономические показатели, характеризующие мероприятия по охране природы и их эффективность.

7.4. Организация ветеринарного дела

Студент-практикант самостоятельно выбирает любые государственные ветеринарные учреждения, изучает организацию ветеринарного дела в них. Кроме того, подобную работу студент может проводить в любых животноводческих хозяйствах, независимо от форм собственности.

На каждом объекте изучается постановка ветеринарного дела, планирование и организация ветеринарных мероприятий, методы их выполнения и учета, отчетность, финансирование, делопроизводство.

Определяется соответствие ветеринарной документации действующим инструкциям и нормативным документам.

Изучаются методы государственного и производственного ветеринарного надзора, порядок и практика применения мер установленной ответственности за нарушение требований ветеринарного законодательства.

Студент-практикант участвует в производственных совещаниях. Изучает опыт ветеринарных специалистов, занимающихся ветеринарной предпринимательской деятельностью. Проводит экономический анализ работы ветеринарной службы и определяет экономическую эффективность при профилактике или (и) ликвидации отдельных болезней животных.

На основании собранных материалов оформляет курсовую работу.

7.5. Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням

Цель практики - приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней животных различных видов, оздоровлению неблагополучных хозяйств и лечению заразно больных животных.

1. Студент-практикант изучает эпизоотическое состояние района (ветучастка, животноводческого хозяйства), выясняет пути заноса и распространение инфекционных болезней, наличие в районе стационарных очагов. При наличии эндогенных внутрихозяйственных инфекций устанавливает причины их возникновения и рекомендует пути устранения.

2. Участвует в составлении плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предстоящий год по району (участку, совхозу) и принимает активное участие в реализации текущего плана мероприятий, анализирует эффективность мероприятий.

3. Участвует в организации и проведении массовых диагностических исследований. Осваивает методы туберкулинизации, маллеинизации, взятие крови у животных различных видов для серологических и гематологических исследований. Участвует в организации и проведении предохранительных прививок, составляет акты.

4. Участвует в организации изоляторов, помещений для хранения сырых животных продуктов, утильустановок, скотомогильников, следит за правильным их содержанием и использованием, организацией уборки и уничтожения трупов и навоза.

5. Знакомится с постановкой ветеринарного обслуживания в хозяйствах, неблагополучных по туберкулезу, бруцеллезу и другим хроническим инфекциям. Изучает методы диагностики и ликвидации их.

6. Организует и принимает участие в проведении профилактической, текущей и заключительной дезинфекции животноводческих помещений, выгулов, мест хранения сырых животных продуктов. Составляет документацию о проделанной работе. При рассмотрении способов дезинфекции в хозяйствах изучает особенности аэрозольного метода и эффективность комплексной дезинфекции с последующими рекомендациями хозяйствам.

7. В течение 2-3 недель практикант должен работать в ветеринарной лаборатории, участвовать в диагностике заболеваний, изучать роль лаборатории в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Осваивает основные виды лабораторной работы (приготовление растворов, красок и питательных сред, посевы, автоклавирование и др.), проводит исследование крови, молозива, молока и кормов на содержание кальция, фосфора, каротина и пр. Вместе с ветврачами лаборатории выезжает в хозяйства для непосредственного участия в организации и проведении противоэпизоотических мероприятий.

8. По установленной в академии эпизоотической схеме обследует состояние хозяйства, неблагополучного по инфекционным болезням, составляет план ликвидации болезней, участвует в реализации плана и представляет одновременно с отчетом по практике материал проделанной работы (акт эпизоотического обследования хозяйства, план по ликвидации заболеваний, перечень проведенных мероприятий и их результаты). Изучает особенности организации ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов и проведения в них противоэпизоотических мероприятий. Принимает участие в организации и проведении групповой вакцинации против инфекционных болезней с выполнением аэрозольной и пероральной иммунизации с использованием производственных и ассоциированных вакцин, особенно в птицеводческих хозяйствах.

9. Составляет и представляет на кафедру курсовую работу по эпизоотологии с приложением копий оформляемой документации, а также наиболее оригинальных снимков (фотографий), зарисовок и схем.

7.6. Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням

Цель практики - приобрести практические навыки планирования, организации, проведения мероприятий по диагностике, профилактике инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.

Содержание практики. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Изучить эпизоотическое состояние мест прохождения практики (района, хозяйства, населенного пункта и т.д.)

Перечень вопросов, которые отрабатывает практикант:

1. Студент-практикант ведет амбулаторный прием и стационарное лечение животных, больных паразитарными болезнями.

2. Анализирует каждый случай заболевания, стремясь устранить его причину. По каждому случаю массового проявления паразитарных болезней составляет план их ликвидации и профилактики.

3. Следит за правильным уходом и содержанием больных животных.

4. Осваивает методы приготовления и способы введения в организм больных животных различных форм лекарственных препаратов.

5. Участвует в проведении дезинфекции, дератизации, дезинсекции, дегельминтизации и в других лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятиях.

6. Знакомится с материальным обеспечением проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.

7. Самостоятельно проводит обследование животных и исследование материала на предмет подтверждения диагноза на паразитарные болезни в условиях хозяйств и ветеринарных лабораторий, осматривает и оценивает в паразитологическом отношении пастбища.

8. Собирает материалы для коллекций из возбудителей паразитарных болезней или их хозяев (коллекции из фиксированных препаратов сдаются на кафедру немедленно по прибытии в академию).

9. Изготавливает макеты приспособлений, применяемых в хозяйстве при проведении массовых лечебно-профилактических работ.

10. Делает фотоснимки, схемы, оформляет карты и прочие иллюстрации, подтверждающие проведение работ при паразитарных болезнях.

7.6. Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням

1. Студент-практикант проводит прием больных животных, их клинические и лабораторные исследования (крови, мочи, кала, молока и др.), лечение, ведет соответствующую документацию, выписывает рецепты, составляет акты на выбраковку и отход.

2. Следит за уходом и содержанием больных животных. Участвует в проверке комплектности ветеринарных аптек на фермах, станциях по борьбе с болезнями животных.

3. Осваивает терапевтическую технику:

- введение лекарственных средств животным через рот, внутривенно, внутриаортально, внутрибрюшенно, подкожно, внутримышечно, интратрахеально, внутрикостно, в книжку;
- ингаляцию;
- зондирование желудка у моногастричных животных;
- зондирование рубца и промывание рубца;

- введение магнитных зондов Меликсетяна, Коробова, Телятникова;
- оказание лечебной помощи животным при закупорке пищевода с помощью зонда Хохлова и др. способами;
- методику постановки клизм;
- катетеризацию и промывание мочевого пузыря у разных видов животных;
- прокол рубца крупнокалиберной иглой и троакаром;
- пункцию брюшной полости с целью получения и удаления содержащейся в ней жидкости;
- прокол слепой кишки у лошади.

4. Студент-практикант проводит диспансеризацию животных согласно существующей инструкции, изучает ветеринарную документацию, определяет наиболее распространенные болезни животных, выявляет больных, ставит диагноз, проводит лечебно-профилактические мероприятия.

5. Осваивает методы диагностики, терапии и профилактики болезней различных органов и систем у разных видов животных в соответствии с существующей программой по их изучению.

6. Студент-практикант проводит беседы с владельцами животных по лечению и профилактике болезней.

7. В регионах со значительным наличием мелких домашних и экзотических животных обращает внимание на специфику возникновения и течения у них болезней и особенностей проведения для них лечебно-профилактических мероприятий.

7.8. Профилактическая и лечебная работа по оперативной, общей и частной хирургии

1. Закрепление навыков проведения неотложных операций (лечение грыж, свистящего удушья и пр.), а также вскрытие и лечение абсцессов, лечения воспалительных процессов, хирургической инфекции.

2. Проведение полостных операций. Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний области головы, затылка, холки, туловища и молочной железы.

3. Освоение методики исследований конечностей, диагностики хромот, в т.ч. метода рентгенодиагностики, применение современных методов лечения заболеваний пальцев, проведение и оценка организации ковки лошадей, качества и своевременности расчистки копыт. Освоение методов патогенетической терапии при хирургической патологии.

4. Освоение методов исследования глаз, проведение лечения и профилактики их заболеваний.

5. Проведение анализа причин хирургических заболеваний в хозяйстве, на ферме по результатам диспансеризации и отчетов о хирургической (незаразной) патологии за последние 2-3 года.

6. Характеристика проводимых в хозяйстве, в клинике, или разработка и организация проведения плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и другой патологии, выявленной при диспансеризации животных по месту прохождения практики.

7.9. Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии; искусственное осеменение

1. Студент-практикант изучает организацию родовспоможения, устройство родильных помещений, их состояние и оснащение, подготовку животных к родам,

оказывает акушерскую помощь, организует уход, содержание и кормление новорожденных самок после родов.

2. Под руководством ветврача и в отдельных случаях самостоятельно проводит диагностику, лечение и профилактику болезней беременных животных, послеродовых болезней (задержание последа, субинволюция матки, эндометриты) и заболеваний молочной железы: пользуясь при этом различными методами терапии и сравнивая их эффективность.

3. Выясняет количество и состав маточного поголовья и производителей по всем видам животных в хозяйствах, знакомится с планом воспроизводства, эксплуатацией производителей, ведением случных реестров, участвует в организации и проведении осеменения животных.

4. Определяет пригодность маточного состава для целей воспроизводства, проводит ректальные и вагинальные обследования коров и кобыл.

5. Работает на станции-пункте искусственного осеменения. Участвует в проведении обследования производителей с обязательным получением и оценкой качества спермы; следит за правильным ее использованием выявляет импотентов, принимает меры лечения и профилактики.

6. Изучает проявления половых циклов у коров, наблюдает и определяет признаки течки и охоты, используя клинический метод, диагностику овуляции у кобыл и коров. Проводит совместно с техником-осеменителем искусственное осеменение (коров, свиней и овец) самок с/х животных.

7. Проводит под руководством врача определение беременности животных.

8. Участвует в выявлении бесплодных животных, определяет распространение и экономический ущерб от бесплодия, выявляет причины бесплодия, участвует в разработке и выполнении плана мероприятий по предупреждению и ликвидации бесплодия.

9. Выявляет степень распространения и причин абортотворности животных, проводит дифференциальную диагностику незаразных абортов от инфекционных и инвазионных, определяет отдельные формы абортов неинфекционной этиологии.

10. Участвует в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации и анализа воспроизводства стада.

7.10. Ветеринарная фармакология

1. Студент-практикант знакомится с наличием в ветеринарной аптеке медикаментов, биопрепаратов, дезсредств; с условиями хранения сильнодействующих и ядовитых средств.

2. Выписывает рецепты и осваивает изготовление различных лекарственных форм.

3. Ведет установленный аптечный учет и отчетность, знакомится с правилами затребования пополнения для ветеринарной аптеки.

4. Изучает лекарственные растения, произрастающие в зоне практики.

5. Определяет опасность ядовитых растений, произрастающих в зоне практики.

6. Дает анализ фармакотерапевтических средств, применяемых при наиболее распространенных заболеваниях в хозяйстве.

7. Анализирует случаи (если имелись) отравлений животных ядовитыми растениями, пестицидами и лекарственными средствами и лечение данных отравлений.

8. Описывает новые лекарственные средства, предложенные им для внедрения в хозяйство и эффективность по сравнению с существующими методами терапии.

7.11. Ветеринарная токсикология

Цель практики - приобрести навыки выявления причин, диагностики и профилактики отравлений животных.

Содержание практики. Изучить химическую ситуацию района V описать ядохимикаты, применяемые в хозяйствах для обработки сельскохозяйственных культур, пастбищных, лесных и других угодий. Изучить пестициды, применяемые для защиты животных от насекомых, клещей, гельминтов и других вредителей.

Проанализировать все случаи отравления животных в данном районе, подробно изучить их в период производственной, в том числе и преддипломной, практики (анамнез, лечение, профилактика). Взять пробы кормов, патматериала, оформить сопроводительные документы и направить материалы в ветлабораторию для химико-токсикологической обработки пестицидами сельскохозяйственных угодий, описать пестициды, применяемые в хозяйстве.

7.12. Патологическая анатомия и вскрытие

1. Студент знакомится с порядком исследования трупов животных в хозяйстве (районе): местом и организацией вскрытия, инструментарием, способами обезвреживания, утилизацией трупов. Участвует в диагностических вскрытиях, проводит вскрытие трупов под руководством ветеринарного врача. Составляет подробные протоколы вскрытия.

2. Осваивает правильное взятие, отправление патологического материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического, химического, вирусологического. Изучает сопроводительную документацию, направляемую в лабораторию.

3. В случаях необходимости проведения гистологического исследования студент отбирает патологический материал, фиксирует и по возвращении с практики доставляет на кафедру, где и проводит исследование.

4. По материалам вскрытия пишет курсовую работу. К работе прилагает протокол вскрытия трупа, написанный им самостоятельно.

Протокол должен быть заверен врачом-руководителем практики.

7.13. Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе. безопасность и экологичность производства продуктов или кормов

1. Студент-практикант знакомится со структурой мясокомбината, скотобойни, изучает организацию работы на предприятии (месторасположение, оборудование цехов, удаление и обеззараживание сточных вод и твердых остатков «конфискатов», методы убоя животных и разделки туш).

2. Принимает участие в проведении предубойного осмотра животных, производит послеубойный ветеринарный осмотр туш и внутренних органов, проводит их товарную оценку, а также санитарную оценку при заболеваниях. Применяет действующие правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса.

3. Производит санитарную обработку мяса при инфекционных и инвазионных заболеваниях и осуществляет надзор за правильной обработкой, а при необходимости, утилизацией сырья, полученного от больных животных.

4. Производит систематическое исследование мяса на цистицеркоз и трихинеллез, отбирает пробы для бактериологического исследования.

5. В ветеринарной лаборатории знакомится с методами лабораторного исследования мяса и мясопродуктов.

6. Изучает устройство, оборудование, и организацию работы лабораторий ветсанэкспертизы рынков. Участвует в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса (свежего, мороженого, соленого), молока, молочных продуктов, рыбы, яиц и других пищевых продуктов в условиях рынка, проверяет сопроводительные документы у владельцев продукции.

7. Проводит оценку качества и безопасности кормов и кормовых добавок для животных.

7.14. Научно-исследовательская работа

В процессе прохождения производственной, обучающиеся могут совершенствовать свои знания и навыки при выполнении научно-исследовательской работы (НИРС) в рамках работы студенческого научного общества.

Темами НИРС могут быть производственные испытания новых приборов, оборудования, инструментов, медикаментов, вакцин, сывороток, диагностикумов, дезинфектантов, предложенных учеными Академии или другими научными учреждениями и учебными заведениями; совершенствование диагностики, профилактики и терапии отдельных болезней животных; обобщение опыта профилактики и ликвидации отдельных инфекционных, незаразных, инвазионных болезней животных в животноводческих хозяйствах; обобщение опыта ветеринарного обслуживания животноводства и разработка мер его совершенствования.

Исследовательскую работу студенты могут выполнять группами или каждый в отдельности в соответствии с комплексными планами НИРС на факультетах, рассчитанных на весь период обучения, и тематикой кафедр.

Материалы НИРС в дальнейшем подвергаются тщательной обработке и используются для подготовки докладов на заседаниях студенческих научных кружков кафедр, студенческих конференциях Академии и других вузов.

Для защиты дневников и отчетов по практике проводится на заседании курирующей кафедры. По результатам защиты отчета по практике проводится аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Выполнение программы практики, ведение дневника, подготовка и защита отчета по практике может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Васильев, В.К. Общая хирургия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51936> (дата обращения: 24.06.2017).
2. Вахрушева, Т.И. Общая патологическая анатомия. Курс лекций : учебное пособие / Т.И. Вахрушева. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 270 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90783> (дата обращения: 24.06.2017).
3. Дезинсекция в системе противозoonотических мероприятий / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121295> (дата обращения: 24.06.2017).
4. Дезинфекция в системе противозoonотических мероприятий / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121296> (дата обращения: 24.06.2017).
5. Дератизация в системе противозoonотических мероприятий / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 17 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121298> (дата обращения: 24.06.2017).

6. Дороницева, А.Н. Болезни животных вирусной этиологии : учебное пособие / А.Н. Дороницева, Г.М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100789> (дата обращения: 24.06.2017).
7. Гапонова, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Гапонова, Н.П. Пономаренко, Н.Ю. Югатова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 59 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121290> (дата обращения: 24.06.2017).
8. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12985> (дата обращения: 24.06.2017).
9. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А.В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45681> (дата обращения: 24.06.2017).
10. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скоырских, Е.Л. Либерман. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87580> (дата обращения: 24.06.2017).
11. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/41016> (дата обращения: 24.06.2017).
12. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65956> (дата обращения: 24.06.2017).
13. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95143> (дата обращения: 24.06.2017).
14. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96254> (дата обращения: 24.06.2017).
15. Лечение и профилактика болезней копыт крупного рогатого скота / В.В. Байлов, А.А. Стекольников, М.А. Нарусбаева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121309> (дата обращения: 24.06.2017).
16. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И.Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44760> (дата обращения: 24.06.2017).
17. Основные синдромы внутренних болезней животных / С.П. Ковалёв, А.П. Курдеко, Ю.К. Коваленок [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2013. — 48 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121315> (дата обращения: 24.06.2017).
18. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. —

352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44761> (дата обращения: 24.06.2017).

19. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1789-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71726> (дата обращения: 24.06.2017).

20. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 544 с. — ISBN 5-8114-0495-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202> (дата обращения: 24.06.2017).

21. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844> (дата обращения: 24.06.2017).

22. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76290> (дата обращения: 24.06.2017).

8.2. Дополнительная литература

1. Антимикробные и противопаразитарные средства / Н.Л. Андреева, А.М. Лунегов, О.С. Попова, В.А. Барышев. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121282> (дата обращения: 24.06.2017).

2. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-2662-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97682> (дата обращения: 24.06.2017).

3. Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-2490-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92625> (дата обращения: 24.06.2017).

4. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201> (дата обращения: 24.06.2017).

5. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней : учебное пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90996> (дата обращения: 24.06.2017).

6. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382> (дата обращения: 24.06.2017).

7. Конопельцев, И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30197> (дата обращения: 24.06.2017).

8. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510> (дата обращения: 24.06.2017).

9. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 24.06.2017).

10. Организация ветеринарной предпринимательской деятельности / Д.А. Орехов, Д.В. Заходнова, И.В. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 79 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121314> (дата обращения: 24.06.2017).

11. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445> (дата обращения: 24.06.2017).

12. Эпизоотология, диагностика, профилактика микоплазмозов коз / Ю.Ю. Данко, А.В. Кудрявцева, В.А. Кузьмин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2015. — 30 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121328> (дата обращения: 24.06.2017).

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Для подготовки студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://studvet.ru/> Ветеринарный портал.
3. [Ветеринария.рф](http://www.veterinaria.ru)
4. [Главный ветеринарный портал России](http://www.veterinarian.ru)
5. [Ветеринарная медицина](http://www.veterinary.ru)
6. [Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента](http://www.encyclopedia.ru)
7. [Справочник Видаль ветеринар](http://www.veterinarian.ru)

8.4. Электронно-библиотечные системы

1. [ЭБС «СПБГАВМ»](http://e.lanbook.com)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](http://e.lanbook.com)
3. [ЭБС «Консультант студента»](http://e.lanbook.com)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](http://www.consultant.ru)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](http://www.univlib.ru)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](http://www.polpred.com)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru)
8. [Российская научная Сеть](http://www.rscf.ru)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](http://www.iqlib.ru)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](http://www.webofscience.com)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](http://www.proquest.com)

12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>

13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

9.1. Информационные технологии:

При выполнении программы практики предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГАВМ: <https://spbgavm.ru/academy/eios>

9.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика для обучающихся проводится на базе государственных и негосударственных ветеринарных и научных учреждений, предприятиях агропромышленного комплекса г.Санкт-Петербург и Ленинградской области, в других регионах РФ, а также в структурных подразделениях академии.

Всего для прохождения учебной практики по состоянию на 25 июня 2017 года заключено более 1100 договоров с профильными учреждениями, из них:

Сельскохозяйственные предприятия	298
Учреждения государственной ветеринарной службы	206
Ветеринарные лаборатории	12
Ветеринарные клиники	583
Научные учреждения	32
Другое	22
ВСЕГО:	1153

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Производственная практика	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составил:

кандидат ветеринарных наук,
доцент


Д.А. Орлова

Рецензент:

доктор биологических наук,
профессор


Л.М. Белова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО
по производственной, в том числе преддипломной практике**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность **36.05.01 Ветеринария**
Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения
Год начала подготовки - 2017

Рассмотрен и принят
на заседании Методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г

Санкт-Петербург
2017 г.

Перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3); способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4); способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8); способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9); способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10). способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2); способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4). способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1); умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3); способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4); способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6); способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7); способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8); способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9); способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10); способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11); способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12); способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13); способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14); способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);</p>

способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

способность и готовность осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

способность и готовность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

1	История
3	Философия
10	Национальное и международное ветеринарное законодательство
1-4	Иностранный язык
1	Латинский язык
2	Биофизика
1	Неорганическая и аналитическая химия
2	Органическая и физколлоидная химия
3,4	Биологическая химия
1	Информатика с основами математической биostatистики
1	Биология с основами экологии
1,2,3	Анатомия животных
2,3	Цитология, гистология и эмбриология
3,4	Физиология и этология животных
4,5	Патологическая физиология
3,4	Ветеринарная микробиология и микология
5	Вирусология
6	Ветеринарная биотехнология
10	Токсикология
5,6	Ветеринарная фармакология
5	Ветеринарная радиобиология
2	Ветеринарная генетика
5,6	Гигиена животных
4	Безопасность жизнедеятельности
5,6	Клиническая диагностика
7-10	Внутренние незаразные болезни
6,7	Оперативная хирургия с топографической анатомией

7-10	Общая и частная хирургия
7,8	Акушерство и гинекология
7,8,9	Паразитология и инвазионные болезни
7-10	Эпизоотология и инфекционные болезни
6,7	Патологическая анатомия
9	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина. Вскрытие
8,9	Ветеринарно-санитарная экспертиза
7,8	Организация ветеринарного дела
2,4,6	Физическая культура и спорт
10	Рентгенология
5	Болезни птиц
9	Экономика с/х производства
8	Ортопедия
2	Лекарственные и ядовитые растения
4	Методы научных исследований
4	Диетология
10	Физиотерапия
6	Лабораторная диагностика
10	Токсикологическая химия (специализация)
6	Фармацевтическая химия (специализация)
5	Фармацевтическая технология (специализация)
6	Фармакогнозия (специализация)
9	Управление и экономика фармации
9	Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации (специализация)
3	Разведение с/х животных с основами зоотехнии
3,4	Кормление животных с основами кормопроизводства
5	Инструментальные методы диагностики
7	Ветеринарная иммунология
9	Клиническая фармакология
6	Патогистологическая диагностика
9	Правоведение
	Элективные курсы по физической культуре
2	Политология
2	Конфликтология
2	Культурология
2	Социология
8	Стоматология
8	Офтальмология
5	Этопатология
5	Коррекция нежелательного поведения животных
1	Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС)

1	Гражданская оборона
4	Клиническая эндокринология
4	Витаминология и ферментология в ветеринарии
4	Болезни рыб, пчел, пушных зверей
4	Ихтиопатология
1	История ветеринарной медицины
1	История ветеринарной медицины Санкт-Петербурга и Ленинградской области

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</i>					
Знать: Основные разделы дисциплин и методов исследования для выполнения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Аргументировано и грамматически строить свою речь, определять цель и ставить задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Стратегиями восприятия, накопления, поиска и анализа информации, создание устных и письменных сведений в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2)</i>					
Знать: Основных разделов нормативных документов в области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Использовать нормативно-технические документы РФ: ФЗ, ТР, ГОСТ, ГОСТ Р, МУ, Правила и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Способностью принимать решения в своей профессиональной деятельности руководствуясь НТД РФ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)</i>					
Знать: Способы и возможности самореализации и повышения своей квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Подготовка и защита отчета по практике

	грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
Уметь: Ставить конкретные цели в профессиональной деятельности и определять пути их достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Высокими нравственными качествами и желанием преуспеть в выбранной сфере деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (OK-4)</i>					
Знать: Способы и возможности самореализации и повышения своей квалификации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Ставить конкретные цели в профессиональной деятельности и определять пути их достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Высокими нравственными качествами и желанием преуспеть в выбранной сфере деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (OK-5)</i>					
Знать: Основы экономической теории	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Анализировать и оценивать экономическую эффективность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Навыками экономических расчетов	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении	Подготовка и защита отчета по

	Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	практике
<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6)</i>					
Знать: Основы профессиональной коммуникации в профессиональной этике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; с использованием коммуникативных технологий	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</i>					
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)</i>					
Знать: Основных разделов нормативных документов в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Использовать нормативно-технические документы РФ: ФЗ, ТР, ГОСТ, ГОСТ Р, МУ, Правила и т.д.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Подготовка и защита отчета по практике

	основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: Способностью принимать решения в своей профессиональной деятельности руководствуясь НТД РФ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)</i>					
Знать: основные средства и методы физического воспитания.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)</i>					
Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</i>					

Знать: Основные требования информационной безопасности и правила работы в информационной среде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Пользоваться ГОСТ, ГОСТ Р, ТР ТС, СанПиН, ВетПиН, ХАССП, GMP, Правилами ВСЭ и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Приемами и технологиями поиска нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</i>					
Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; с использованием коммуникативных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3)</i>					
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике

Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)</i>					
Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)</i>					
Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, общие закономерности организации органов и систем органов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: методами исследования состояния животного; техническими приемами микробиологических исследований.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);</i>					

Знать: Основные методики использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Проводить оценку результатов лабораторных и инструментальных измерений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Техниккой использования специального инструмента и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</i>					
Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)</i>					
Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Подготовка и защита отчета по практике

организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)</i>					
Знать: основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике

учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	место грубые ошибки	недочетами	недочетами		
<i>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</i>					
Знать: основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)</i>					
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Подготовка и

реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)</i>					
Знать: Навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов по показателям качества и безопасности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Проводить оценку лабораторных техно-химических, физико-химических и микробиологических показателей качества и безопасности пищевых продуктов	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Основных методик ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки соответствия пищевых продуктов	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);</i>					
Знать: Методами заготовки и особенностями хранения кормов растительного и животного происхождения;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Осуществлять контроль качества кормов и кормовых добавок в местах заготовки, производства, переработки, при их транспортировке и хранении	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, производстве, переработке, транспортировке и хранении кормов и кормовых добавок	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)</i>					
Знать: Методами обследования и постановки диагноза животным, методиками экспертной оценки соблюдения Правил транспортирования животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике

Уметь: Проводить клинический осмотр животных, рассчитывать нормы кормов и воды для разных видов животных на весь путь следования,	При решении стандартных задач не Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Ветеринарно-санитарные требования и условия транспортирования животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, Правила транспортирования (всеми видами транспорта), соблюдение товарного соседства	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)</i>					
Знать: Методы органолептического, физико-химического, токсикологического, радиологического, микробиологического и микологического исследований пищевых продуктов, методами и методиками обследования промысловых и домашних животных, рыбы, пчел, инкубационного яйца и др.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии, зооантропонозов	При решении стандартных задач не Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Эпидемиологическую роль пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний и профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний людей, животных и птиц. Правила уничтожения биологических отходов методами, не загрязняющими окружающую среду	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);</i>					
Знать: Приемы и технологии поиска нормативных документов, регламентирующих требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, подконтрольных ветеринарной службе, определения их статуса	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Пользоваться ФЗ РФ, ТР ТС, ГОСТ, ГОСТ Р, приказами, правилами, рекомендациями, указаниями, терминологией действующих международных классификаций и т.д. при контроле качества и безопасности пищевых продуктов и других объектов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору	При решении стандартных задач не Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Основные требования безопасности и качества ФЗ РФ, ТР ТС, ГОСТ и ГОСТ Р Правил ВСЭ, рекомендаций, указаний в части пищевых	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении	Подготовка и защита отчета по

продуктов и других объектов, подконтрольных государственному ветеринарному надзору	Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	практике
<i>способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13)</i>					
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14)</i>					
Знать: Основные требования ветеринарного и трудового законодательства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Организовывать работу младшего персонала	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Навыками рационального использования рабочего времени	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);</i>					
Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике

Уметь: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Навыками рационального использования рабочего времени	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16)</i>					
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18)</i>					
Знать: Навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Проводить оценку органолептических и лабораторных показателей пищевых продуктов, технологических процессов производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации продукции животного происхождения и др. поднадзорных объектов	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Основными методами и методиками ветеринарно-санитарной	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Подготовка и

экспертизы продукции животного и растительного происхождения и других поднадзорных объектов, основы технологических процессов производства мяса, молока, рыбы, мёда и др. продуктов	стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19)</i>					
Знать: Основные требования сертификации лекарственных средств	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Пользоваться ГОСТ, ГОСТ Р, ТР ТС, СанПиН, ВетПиН, ХАССП, GMP, Правилами ВСЭ и т.д.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Приемами и технологиями поиска нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20)</i>					
Знать: Экспертизу документарного контроля на соответствие требованиям НТД	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Анализ соответствия проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе требованиям ТР ТС, СНИП, СанП, ВТ	При решении стандартных задач не Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Требования ТР ТС, СНИП, СанП, ВТ для животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21)</i>					
Знать: Правила и методы профилактики, диагностики болезней животных, судебно-ветеринарной экспертизы и ОВД	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике

Уметь: Проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ВСЭ, судебной ВСЭ и ОВД	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Ветеринарного законодательства и НТД в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ВСЭ, судебной ВСЭ и ОВД	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22)</i>					
Знать: Навыками проведения круглых столов, бесед, лекций, мастер-классов с использованием компьютерных технологий, современного оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Составлять рабочие программы, КТП для подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, готовить лекции и лабораторно-практические занятия	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Методики проведения лекций с использованием мультимедийного оборудования – подготовки презентаций и лабораторно-практических занятий с использованием современного оборудования	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23)</i>					
Знать: Навыки написания статей, стенгазет, журналов, эссе, популяризации профессиональных знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Выпускать информационные листки, флаэры, стенды, теле- и радиобеседы, круглые столы по вопросам безопасности и качества продуктов животноводства	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Вопросы профилактики пищевых токсикоинфекций, пищевых продуктов - источников распространения инфекционных и инвазионных болезней среди людей и животных, отравлений	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике

	место грубые ошибки	недочетами	недочетами		
<i>способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24)</i>					
Знать: Навыки проведения круглых столов, бесед, лекций, мастер-классов с использованием компьютерных технологий, современного оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Составлять рабочие программы, КТП для подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, готовить лекции и лабораторно-практические занятия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Методики проведения лекций с использованием мультимедийного оборудования – подготовки презентаций и лабораторно-практических занятий с использованием современного оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)</i>					
Знать: Основные требования ГИС управления качеством риска: биологические, физические и химические, правил уничтожения биологических отходов методами, не загрязняющими окружающую среду; приемов и методов учета, регистрации и статистической обработки результатов экспериментальных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Анализировать результаты проведенной работы, прогнозировать и предотвращать биологические, физические и химические риски, загрязнения окружающей среды; протоколировать, обобщать и анализировать полученные результаты экспериментальных исследований, готовить научные публикации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
Владеть: Правилами составления учетно-отчетной документации, экспериментальных исследований и лабораторного мониторинга правилами и техникой работы на современном лабораторном оборудовании	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
<i>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)</i>					
Знать: Технику работы на современном лабораторном оборудовании	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
Уметь: Проводить диагностику болезней, экспертизу пищевых продуктов по показателям качества и безопасности, анализировать и давать	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены	Подготовка и защита отчета по

заключение по использованию продуктов по назначению	Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	практике
Владеть: Современных методов и методик лабораторной и инструментальной диагностики, ветеринарно-санитарной экспертизы, нового передового лабораторного оборудования, в том числе, экспресс-методов	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике¹

1. Ветеринарный учет в госветучреждениях, в частных ветеринарных клиниках, в животноводческих хозяйствах.
2. Каким нормативным документом регламентируется ветеринарная отчетность? Общие правила составления сведений ведомственного статистического наблюдения в области ветеринарии.
3. Перечислить формы ведомственного статистического наблюдения в области ветеринарии.
4. Какие сведения содержит форма № 1-вет и № 1-вет Б.
5. Особенности составления сведений по форме № 1-вет А.
6. Где составляется отчет по форме № 5-вет?
7. По каким болезням составляется отчет по форме № 2-вет, его периодичность.
8. По какой форме, необходимо отчитываться за средства федерального бюджета на противоэпизоотические мероприятия?
9. Дополнительные формы ветеринарной отчетности.
10. Перечислите виды ветеринарных сопроводительных документов.
11. Порядок выдачи ветеринарных свидетельств формы № 1, № 2, №3.
12. Ветеринарная справка формы № 4. В каких случаях выдается и кем?
13. Ветеринарные сертификаты форм № 5 (a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k,l) и форм № 6.1, 6.2 и 6.3.
14. Кто дает разрешение на вывоз груза за пределы субъекта и на отправку груза на экспорт?
15. В каких случаях ветеринарные сопроводительные документы являются недействительными? Принимаются ли грузы с такими документами?
16. Элементы защиты бланков ветеринарных сопроводительных документов.
17. Какие бывают акты? Назовите общие требования при составлении актов на ветеринарные мероприятия.
18. Какую информацию должен содержать акт на проведение диагностических исследований и вакцинации животных?
19. Какую информацию должен содержать акт на дезинфекцию?
20. Назвать источники финансирования государственной ветслужбы.
21. Финансирование противоэпизоотических мероприятий.
22. Каков порядок финансирования УВЛ, ВУ, ВП, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ)?
23. «План финансово-хозяйственной деятельности». Утверждение, исполнение, контроль.

¹ Вопросы, выносимые на защиту отчета по практике обучающемуся, зависят от места прохождения практики и специфики профильной организации и раскрывают сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций - ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26

24. Кто утверждает Прейскурант цен на платные ветеринарные услуги для госветучреждений? Обязанности исполнителя и потребителя платных ветеринарных услуг.
25. Ветеринарное законодательство на современном этапе. Классификация нормативных правовых документов, входящих в ветеринарное законодательство.
26. Виды ветеринарных служб в РФ. Их взаимодействие.
27. Задачи государственной ветеринарной службы.
28. Структура государственной ветеринарной службы (ветслужба субъекта и федерального звена).
29. Специфическая профилактика и ее роль в ликвидации инфекционных болезней. Методы и организация массовых вакцинаций (аэрозольная, пероральная, безыгольная), их преимущество и применение.
30. Механизм действия различных дезинфектантов на возбудителей инфекционных болезней. Новые препараты для проведения дезинфекции.
31. Дезинфектанты из группы щелочей, приготовление рабочих растворов и правила их использования.
32. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
33. Резервуар возбудителя инфекции. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения и внедрения возбудителя инфекции.
34. Эпизоотический процесс - определение. Интенсивность эпизоотического процесса и чем она определяется.
35. Хранение биопрепаратов, их транспортировка, определение качества. Документация прививок, правила уничтожения оставшихся биопрепаратов.
36. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия. Система мероприятий при проведении дезинсекции и охрана животных от нападения насекомых - переносчиков возбудителей инфекций.
37. Дать определение инфекционному процессу и инфекции. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?
38. Из чего складываются общепрофилактические и специфические мероприятия и в чем их различия? Значение в профилактике заразных болезней.
39. Что такое естественный иммунитет и как он создается? Искусственный иммунитет. Виды искусственного иммунитета и его роль в системе мероприятий.
40. Перечислить методы эпизоотологии и дать их содержание.
41. Формальдегид как дезинфектант. Формы его применения, показания, противопоказания.
42. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, формы ее применения, приготовление рабочих растворов.
43. В чем сущность ограничительных мероприятий и чем они отличаются от карантинных. Карантин и карантинирование.
44. Диагностика инфекционных болезней - перечислить основные правила и способы постановки диагноза.
45. Дать определение видам инфекции по способу заражения. Дать характеристику инфекционного процесса.
46. Организация массовых прививок. Показания и противопоказания, общие мероприятия при проведении прививок. Документация.

47. Механизм передачи и пути распространения возбудителя инфекции. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса.
48. Контроль качества дезинфекции, значение в системе мероприятий.
49. Что определяет понятие дезинфекция? Значение ее в системе профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.
50. Что такое простая и смешанная инфекция и разновидности последней?
51. Перечислить виды иммунитета и дать определение, что такое видовая невосприимчивость к заболеванию.
52. Дать характеристику диагностической аллергической пробе и ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации
53. Аллергены, постановка и учет аллергических проб.
54. Эпизоотический процесс, как он определяется, из чего складывается? Дать характеристику звеньям эпизоотической цепи.
55. Роль и современные методы дезинфекции в системе противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
56. Особенности лечения животных при инфекционных болезнях.
57. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение.
58. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.
59. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов. Методы их применения. Техника безопасности.
60. Особенности профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах.
61. Классификация применяющихся вакцин. Роль **вакцинации**.
62. Определение термина «девастация».
63. Трансмиссивные болезни.
64. Виды паразитизма.
65. Виды хозяев паразитов и их определение.
66. Биологические методы борьбы при противопаразитарных мероприятиях.
67. Методы лабораторной диагностики эймериозов.
68. Врожденный токсоплазмоз.
69. Морфология и биология жгутиковых простейших.
70. Методы прижизненной диагностики трипаносомозов.
71. Мероприятия в хозяйстве, неблагополучном по трихомонозу крупного рогатого скота.
72. Мероприятия по борьбе с фасциолезом.
73. Дифференциация фасциолеза, дикроцелиоза и парамфистоматоза.
74. Строение цестода имагинальной стадии.
75. Имагинальные и ларвальные цестодозы.
76. Методы прижизненной диагностики ценуроза церебрального.
77. Меры борьбы и профилактика ларвальных цестодозов.
78. Имагинальные цестод заражаются жвачных.
79. Мероприятия в хозяйстве, неблагополучном по дрепанидотениозу гусей и уток.
80. Развитие аскарид в организме хозяина.
81. Подтверждение диагноза на аскаридозы у животных
82. Дифференциальная диагностика аскаридоза и гетеракиоза кур.

83. Морфологические, биологические и экологические особенности нематод из подотряда Filariata.
84. Морфология и биология иксодовых и аргасовых клещей.
85. Значение иксодовых и аргасовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных.
86. Виды клещей-возбудителей чесоточных заболеваний домашних животных.
87. Морфологические и биологические особенности возбудителей саркоптоидозов.
88. Морфологические и биологические особенности тромбидиформных клещей.
89. Отличие половозрелых особей слепней от оводов.
90. Характеристика насекомых – механических и биологических переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней.
91. Перечислите болезни домашних животных, вызываемые личинками оводов, и назовите их возбудителей.
92. Дифференциальный диагноз вшей, власоедов, пухоедов и рунца овечьего по морфологическим признакам.
93. Отличие метаморфоза вшей, власоедов и блох.
94. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
95. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
96. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней;
97. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной;
98. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами;
99. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом;
100. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок;
101. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей;
102. Техника безопасности при оказании хирургической помощи лошадям. Фиксация и повалы лошадей, свиней, мелкий рогатый скот.
103. Техника безопасности при оказании хирургической помощи крупному рогатому скоту, собакам, кошкам. Фиксация и повалы крупного рогатого скота, фиксация собак и кошек.
104. Профилактика хирургической инфекции (порядок работы в операционной, подготовка рук, стерилизация инструментов).
105. Подготовка операционного поля. Шовный и перевязочный материал, его характеристика и стерилизация. Хирургическое бельё, его характеристика и стерилизация.
106. Принципы разъединения и соединения костей. Виды хирургических швов (кожные, мышечные и др.). Соединение костей.
107. Операции на кишечнике и желудке, резекция кишки. Принципы наложения кишечных швов.
108. Освоение техники введения лекарственных веществ. Кастрация свинок.
109. Операции на голове у крупного рогатого скота.
110. Операции на шее.
111. Десмургия.
112. Кастрация жеребцов.
113. Кастрация хрячков.
114. Оперативное лечение грыж.

115. Превращение лекарственных веществ в организме.
116. Механизм и виды действия лекарственных веществ.
117. Дозирование лекарственных веществ.
118. Действия лекарственных веществ при повторных введениях.
119. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
120. Взаимодействие лекарственных средств (синергизм, антагонизм).
121. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.
122. Побочные действия лекарственных веществ. Классификация.
123. Общая характеристика анальгетических средств.
124. Наркотические анальгетические средства.
125. Ненаркотические анальгетические средства.
126. Нейролептики и транквилизаторы.
127. Седативные средства.
128. Группы пуриновых оснований и стрихнина.
129. Группа камфоры. Кордиамин.
130. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства.
131. Холинолитические средства.
132. Адреномиметические средства.
133. Ганглиоблокаторы, антигистаминные средства и миорелаксанты.
134. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.
135. Местные анестетики (кокаин, новокаин, лидокаин).
136. Местные анестетики (анестезин, дикаин, тримекаин).
137. Твердые лекарственные формы.
138. Жидкие лекарственные формы.
139. Мягкие и плотные лекарственные формы.
140. Значение лимфатической системы. Топография лимфатических узлов головы, туши и внутренних органов убойных животных.
141. Трихинеллез. Методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса. Санитарная оценка мяса при трихинеллезе.
142. Цистицеркоз. Методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса. Санитарная оценка мяса при цистицеркозе. Режимы обезвреживания мяса
143. В каких случаях запрещен убой животных на мясо?
144. Значение и методика проведения предубойной ветеринарно-санитарной экспертизы.
145. Органолептические методы выявления мяса больных животных.
146. Физико-химические и микроскопические методы выявления мяса больных животных.
147. Виды порчи мяса.
148. Органолептические методы исследования мяса на свежесть.
149. Физико-химические и микроскопические методы исследования мяса на свежесть.
150. Организация работы и структура лаборатории ВСЭ на продовольственных рынках.
151. Особенности ВСЭ пищевых продуктов в лаборатории ВСЭ на продовольственных рынках.
152. Ветеринарное клеймение мяса.

153. Определения видовой принадлежности мяса.
154. В каких случаях проводится обязательное бактериологическое исследование мяса?
155. Санитарная оценка мяса и готовых изделий при выявлении возбудителей пищевых токсикоинфекций.
156. Требования к молоку сырью.
157. Органолептические пороки молока.
158. Выявление молока от животных больных маститом.
159. Характеристика и ВСЭ молочных продуктов.
160. Характеристика и ВСЭ пищевых куриных яиц.
161. Исследование рыбы на свежесть.
162. Паразитологическое исследование рыбы.
163. Санитарная оценка рыбы при инфекционных и инвазионных болезнях рыб.
164. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при инфекционных болезнях животных.
165. Контроль качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных и птицы на соответствие требованиям ГОСТ и ТР.
166. Оценка качества кормов для непродуктивных животных.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики обучающихся проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на курирующей кафедре с выставлением зачета обучающемуся.

Подведение итогов производственной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов производственной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем производственной практики от организации в отзыве-характеристике.

Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным Учебным отделом Академии.

К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания формирования компетенций и зачета по результатам прохождения производственной практики и предоставлении отчетных форм промежуточного контроля.

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы.</p> <p>Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.</p> <p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</p> <p>Материалы качественно и содержательно оформлены.</p>
Хорошо	<p>Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.</p> <p>Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</p> <p>Материалы качественно оформлены.</p>
Удовлетворительно	<p>Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.</p> <p>Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>
Неудовлетворительно	<p>Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют.</p> <p>Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.</p> <p>Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</p> <p>Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практике Б2.П.1
по специальности 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования - специалитет

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования - специалитет.

В программе отражены:

1. Цели и задачи практики.
2. Виды практики, способы и формы ее проведения.
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
4. Место практики в структуре ОПОП.
5. Объем практики.
6. Содержание практики.
7. Формы отчетности по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения программы практики.
 - Основная литература.
 - Дополнительная литература.
 - Ресурсы сети "Интернет".
9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
 - Информационные технологии.
 - Программное обеспечение.
10. Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики.

Фонд оценочных средств представлен приложением к рабочей программе и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочая программа предусматривает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на врачебный; экспертно-контрольный; организационно-управленческий; производственно-технологический; научно-исследовательский виды деятельности, регламентированные профессиональным стандартом №141 «Ветеринарный врач» - 13.012, на который ориентирована образовательная программа, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария.

Рецензент профессор, доктор биологических наук



Л.М.Белова

Рецензия рассмотрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины



Щипакин М.В.

**Аннотация рабочей программы
по производственной, в том числе преддипломной практике Б2.П.1
по специальности 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования - специалитет**

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по специальным дисциплинам путем непосредственного участия студентов в производственном процессе; проведение организационно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в животноводческих хозяйствах и ветеринарных учреждениях (клинические и диагностические исследования, профилактические обработки, диспансеризация, карантинирование животных, составление отчетов, справок и другой документации); изучение организации государственного ветеринарного надзора; приобретение навыков в организаторской работе и практической подготовке по нормированию и планированию работ; изучение новейшего производственного опыта и методов труда в животноводстве и ветеринарных учреждениях; изучение рациональных приемов поиска и использования научно-технической информации на основе современной вычислительной техники.

Место практики в учебном плане: производственная практика составляет второй блок учебного плана (Б2.П.1) по специальности 36.05.01 Ветеринария, программа практики выполняется обучающимися очной формы обучения в течение 4 недель в 8 семестре и 4 недель в 9 семестре, очно-заочной формы обучения в течение 4 недель в 10 семестре и 4 недель в 11 семестре, заочной формы обучения - на 5, 6 курсе в течение 8 недель, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Требования к результатам практики: выполнение программы практики должно сформировать следующие компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26.

Освоение обучающимися программы производственной практики осуществляется в несколько этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

Для достижения поставленной цели практического обучения необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении обучающихся с фундаментальными материалами по профилактике заразных и незаразных болезней и лечению животных.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся современных методов биологических и ветеринарных исследований и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки профессиональных навыков.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с современными направлениями и методическими подходами в области ветеринарной деятельности для решения проблем ветеринарии и сельского хозяйства, а также имеющимися достижениями в этой области.

Общая трудоемкость практики составляет: 432 академических часа (12 зачетных единиц).

Итоговый контроль по практике: защита дневника и отчета по практике в форме зачета с оценкой.