

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 09.03.2022 23:17:09
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора
по учебно-
воспитательной работе



М.В. Щипакин

«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ К ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Направление подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза
квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

*Обсуждено и принято Ученым советом университета 28 мая 2021 г.
(протокол № 7)*

Начало подготовки - 2021

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися на факультете | 4 |
| 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на факультете..... | 4 |
| 1.2 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе факультета..... | 6 |
| 1.3 Формы и методы воспитательной работы в Университете | 10 |
| 2. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ..... | 12 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ..... | 14 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, реализуемой в рамках воспитательной программы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты)

Областью применения типовой рабочей программы воспитания (далее - Программы) в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности факультета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и Календарный план воспитательной работы.

Университет выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете.

При реализации рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза учитываются:

Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУВМ;

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО СПбГУВМ;

Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО СПбГУВМ;

Типовая рабочая программа воспитания к основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО СПбГУВМ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися на факультете

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Исходя из поставленной цели, основными **задачами** воспитательной работы в Университете являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического и креативного мышления, и др.).

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на факультете

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание

им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в университете опираются на следующие методологические подходы:

Системный подход – предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

Системно-деятельностный подход – это интегративный подход, который согласуется с принципом приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, социального партнерства.

Аксиологический подход – опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно – нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

Проблемно-функциональный подход – согласуется с принципом соуправления, сочетание административного управления и студенческого самоуправления.

Проектный подход – согласуется с принципом приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов. предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Научно-исследовательский подход – реализуется с принципом «субъект-субъектного» взаимодействия таких систем как «обучающийся-обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель-академическая группа». Подход позволяет рассмотреть воспитательную работу в университете, как деятельность, которая имеет исследовательскую основу, включающую комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Ресурсный подход учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений,

создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды. Данный подход направлен на повышение культуры здоровья, бережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета:

- по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;
- по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную;
- по формированию и развитию у преподавателей и обучающихся Университета индивидуального стиля профессиональной деятельности здоровьесозидающей направленности;
- по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий;
- по актуализации и реализации здорового образа и стиля жизни

Культурологический подход в университете направлен на создание в университете культуросообразной среды и организационной культуры к организации воспитательного процесса и предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.

Информационный подход – согласуется с принципом информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства взаимосвязи прямой и обратной связи. Данный подход рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.2 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе факультета

К основным направлениям в Университете относятся следующие виды воспитательной работы:

Гражданское воспитание – педагогическая деятельность по формированию жизненно важных компетенций молодежи в обществе.

При этом необходимо обратить внимание на социально-правовую активность личности на основе устойчивой потребности в правомерном поведении на то что необходимо формировать высокий уровень качества логико-нормативного эмоционально-образного и мотивационного компонентов правосознания.

Гражданское воспитание включает:

- формирование активной жизненной позиции в процессах студенческого самоуправления;
- реализация гражданско-правового воспитания и образования студентов;
- формирование уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи;
- воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.

Патриотическое воспитание – целенаправленный процесс по развитию патриотического сознания желание трудиться на благо Родины.

Целью патриотического воспитание в Университете является формирование у обучающихся как граждан России патриотических воззрений российской цивилизационной и гражданской идентичности готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств попыток умаления ее суверенитета и дискредитации ее образа, стремление служить на благо Отечества и достижение лидерских позиций в мире.

Патриотическое воспитание включает:

- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- формирование чувства долга, высокой гражданской ответственности как граждан России;
- формирование готовности молодежи к защите Отечества;
- формирование культурно-исторической и цивилизационной идентичности обучающихся, самоидентификация их с многонациональным российским народом;
- формирование командного духа, готовности к мобилизации физических, психических и духовных ресурсов;
- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

Духовно-нравственное воспитание – организованный целенаправленный процесс формирования нравственной культуры, развития духовно-нравственной и ценностно-смысловой сферы личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, нравственных установок и моральных норм российского общества, сложившиеся в процессе культурно-исторического развития. Целью духовно-нравственного воспитания является развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

Духовно-нравственное воспитание в Университете включает:

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование основ нравственного самосознания личности и укрепление нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установки личности поступать согласно совести и брать ответственность за свои решения, поступки и их результаты;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов;

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание в Университете ориентировано на привитие трудовой дисциплины, трудовых навыков, способности выполнять возложенные обязанности.

Профессионально-трудовое воспитание включает:

- формирование специалиста конкурентно-способного на рынке труда;

- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- формирование творческого подхода к труду, стремления к самосовершенствованию в избранной специальности;

- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности

- воспитание бережного отношения к имуществу Университета.

Научно-образовательное воспитание в Университете направлено на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Научно-образовательное воспитание включает:

- приобщение обучающихся к участию в конкурсах научно-

исследовательских и проектно-исследовательских работ,

– к организации и проведению научно-практических конференций и др.

Культурно-просветительское воспитание направлено на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Культурно-просветительское воспитание в Университет включает:

– создание условий для самореализации студентов через их инициативу и активное участие в созидательной деятельности;

– приобщение к культуре, выявление талантливой молодёжи;

– включение студентов в различные виды культурно-творческой деятельности, организация и поддержка клубной и досуговой работы;

– формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

Экологическое воспитание – процесс целенаправленного воздействия на личность обучающегося, в ходе которого развивается экологическое сознание, экологическое мировоззрение, экологическая культура, экологический стиль мышления, чувства сопричастности себя к природе, необходимые убеждения, навыки поведения и ответственное отношение к природной и социальной средам.

Средства экологического воспитания в Университете:

– приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;

– экологическое волонтерство;

– тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев;

– формирование экологической культуры;

– формирование экологического мышления;

– формирование экологической компетентности.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Целью спортивно-оздоровительного воспитания в Университете является формирование и повышение уровня физической культуры личности.

Спортивно-оздоровительное воспитание в Университете направлено:

– на воспитание физической культуры, физическую подготовку обучающихся;

– на воспитание культуры здоровья обучающихся, переосмысление мим ценности здоровья и смену внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;

– на мотивацию обучающихся к ведению здорового образа жизни и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

– на формирование здоровье-ориентированного имиджа и становление профессионального здоровья, обучающегося как будущего специалиста.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета выступают:

- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научная исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Университета;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений (Совет обучающихся Университета, студенческий профком);
- досуговая, творческая, социально-культурная и спортивная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

1.3 Формы и методы воспитательной работы в Университете

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы и методы, обеспечивающие пространство самореализации, самодеятельности учащихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни – всего, что способствует формированию позитивного социального опыта.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

1. По количеству участников:

- массовые (фестивали, олимпиады, флешмобы, праздники, акции);
- коллективные (клубные дни, творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и др.);
- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент, консультирование, тренировки, выступления, презентации и др.).

2. По целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия,
- тренинги,
- проекты и др.;

3. По видам деятельности:

- трудовые,
- спортивные,
- художественные,
- научные,
- общественные и др.;

4. По результату воспитательной работы

- социально-значимый результат,
- информационный обмен,
- выработка решения.

Они позволяют формировать у студентов позитивное отношение к будущей профессиональной деятельности, самореализовываться и самоутверждаться в социально-профессиональном пространстве.

Для реализации Программы в Университете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

Формами проведения воспитательной работы с обучающимся являются:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары-тренинги);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи, кинолектории и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- студенческие клубные и иные общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- консультации;
- кураторские часы;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- тематические декады;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Методы воспитательной работы на факультете

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|---|---|---|
| Беседа, диспут, инструктаж, контроль объяснение, разьяснение, совет, убеждение. | Задание, педагогическое поручение, создание воспитывающих ситуаций. | Одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха, соревнование. |

2. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

| Дисциплина | Код компетенции | Реализуемый направление воспитательной деятельности | Реализуемый вид деятельности | Трудоемкость з.е. | Форма контроля |
|---|------------------|---|--|-------------------|-----------------|
| История | УК-1; УК-5 | Гражданское, патриотическое | Учебно-исследовательский, социально-культурный | 3 | Зачет с оценкой |
| Философия | УК-1; УК-5; УК-6 | Гражданское, духовно-нравственное | Учебно-исследовательский, социально-культурный | 4 | экзамен |
| Правоведение | УК-1; УК-10 | Гражданское, патриотическое, | Учебно-исследовательский, социально-культурный | 2 | зачет |
| Иностранный язык | УК-4 | Культурно-просветительское | социально-культурный | 6 | экзамен |
| Русский язык и культура речи | УК-4 | Культурно-просветительское, патриотическое | социально-культурный | 2 | зачет |
| Экономика, организация, основы маркетинга | УК-2; УК-3 | Профессионально-трудовое | проектный | 3 | Зачет с оценкой |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Гражданское, патриотическое | Учебно-исследовательский, социально-культурный, волонтерский | 3 | зачет |
| Физическая культура и спорт | УК-7 | Спортивно-оздоровительное | спортивный | 2 | зачет |
| Национальное и международное ветеринарное | УК-1 | гражданское | социально-культурный | 3 | зачет |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|-----------------------------|--|---|-------|
| законодательство | УК-3 | Гражданское, образовательное | научно-образовательное | социально-культурный | 3 | зачет |
| Организация ветеринарного дела | УК-2; УК-6 | Научно-образовательное | Научно-образовательное | Проектный, вовлечение обучающихся в профориентацию | 2 | зачет |
| Методы научных исследований | УК-5; УК-6 | Гражданское, патристическое, культурно-просветительское | Гражданское, патристическое | социально-культурный | 2 | зачет |
| История ветеринарной медицины | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8 | Экологическое, образовательное, профессионально-трудовое | научно-образовательное | Проектный, учебно-исследовательский, волонтерский | 3 | зачет |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Баринаова, Н. Г. Духовно-нравственное воспитание студентов высшей школы : монография / Н. Г. Баринаова. — Барнаул : АГАУ, 2010. — 102 с. — ISBN 978-5-94485-193-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137630> (дата обращения: 28.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / И. В. Гравина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-443-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177093> (дата обращения: 28.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Технологии профессионального образования : учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 413 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155404> (дата обращения: 28.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Профилактика и противодействие молодежному экстремизму : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина [и др.] ; составители Р. Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117686> (дата обращения: 28.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44411> (дата обращения: 28.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методическая литература:

1. Бобкова, Н. Д. Педагогика высшей школы : методические рекомендации / Н. Д. Бобкова. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2018. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159270> (дата обращения: 28.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гражданский кодекс российской федерации. Часть первая : 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ : Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года - Текст : электронный // КонсультантПлюс : [официальный сайт]. — Москва, 1997-2021.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 28.05.2021). — Режим доступа: локальная сеть СПбГУВМ.

3. Гражданский кодекс российской федерации. Часть вторая : 26 января 1996 года N 14-ФЗ: Принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года - Текст : электронный // КонсультантПлюс : [официальный сайт]. — Москва,

1997-2021.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: локальная сеть СПбГУВМ.

4. Гражданский кодекс российской федерации. Часть третья : 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ: Принят Государственной Думой 1 ноября 2001 года - Текст : электронный // КонсультантПлюс : [официальный сайт]. – Москва, 1997-2021.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: локальная сеть СПбГУВМ.

5. Гражданский кодекс российской федерации. Часть четвертая : 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ : Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года - Текст : электронный // КонсультантПлюс : [официальный сайт]. – Москва, 1997-2021.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: локальная сеть СПбГУВМ.

Литература для самостоятельного обучения:




1. Духовно-нравственное воспитание и ценностные ориентиры молодежи в современных условиях : (материалы II Международной научно-практической конференции, 24 мая 2017 г., г. Курск) / отв. за вып. И. Я. Пигорев; ФГБОУ ВО Курская ГСХА. - Курск : Изд-во Курской ГСХА, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-7369-0818-9 : 100-00. - Текст (визуальный) : непосредственный. 1 экз

2. Гусейнов, Абдусалам Абдулкеримович. Социальная природа нравственности / Гусейнов Абдусалам Абдулкеримович. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1974. - 157 с. - 0-63. - Текст (визуальный) : непосредственный. 1 экз.

3. Летопись патриотизма / Кокосов Виктор Николаевич. - СПб. : Родные просторы, 2006. - 287 с. : ил. - ISBN 5-902741-25-4 : 90-00. - Текст (визуальный) : непосредственный. Запесоцкий, Александр Сергеевич. 1 экз

4. Молодежь в современном мире. Проблемы индивидуализации и социально-культурной интеграции / Запесоцкий Александр Сергеевич ; Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. - СПб., 1996. - 350 с. - (Новое в гуманитарных науках). - ISBN 5-7621-0035-9 : Б. ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. Мильчин, Аркадий Эммануилович. 1 экз

Приложение на 21 странице

| Программу разработали: | | |
|--------------------------------|--|---|
| ФИО | должность | подпись |
| Югатова Наталья Юрьевна | Заместитель декана по воспитательной работе |  |
| Согласовано: | | |
| Трушкин Вячеслав Александрович | Декан ФВСЭ | |
| Крумкина Кристина Алексеевна | Председатель Совета обучающихся Университета |  |
| Атиков Артур Сергеевич | Председатель студенческого профкома |  |

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза
квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»
Очная, очно-заочная, заочная форма обучения
НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2021

Сентябрь

| | Направления воспитательной работы | Виды деятельности и | Дата, место, время и формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|---|--|---|--|---------------------------------------|--|-----------------------|
| <p>Мероприятие</p> <p>Торжественная линейка в видео-формате, посвященная «Дню знаний»</p> | <p>Гражданское, патриотическое культурно-просветительское научно-образовательное</p> | <p>Социально-культурная</p> | <p>01.09.2021 г. СПб, ул. Черниговская,5 очно</p> | <p>Культурно-массовое мероприятие</p> | <p>Проректор по УВР Деканы, заместитель Декана по воспитательной работе, наставники, педагог-организатор</p> | <p>60</p> |
| <p>Торжественно-траурная церемония возложения цветов к Мемориалу героическим защитникам Ленинграда, посвященной Дню памяти жертв блокады Ленинграда</p> | <p>Гражданское, патриотическое научно-образовательное духовно-нравственное</p> | <p>Социально-культурная</p> | <p>08.09.2021, г. СПб, Площадь Победы очно</p> | <p>Акция</p> | <p>Проректор по УВР Член Молодежного совета Московского района Университета</p> | <p>15</p> |
| <p>Создание и размещение информационного пресс-релиза на сайте Университета о работе Ленинградского ветеринарного института в период Блокады в годы ВОВ</p> | <p>Духовно-нравственное гражданско-патриотическое научно-образовательное</p> | <p>Социально-культурная, творческая</p> | <p>08.09.2021, г. СПб, ул. Черниговская,5 онлайн</p> | <p>Акция</p> | <p>Проректор по УВР Заведующая библиотекой</p> | <p>20</p> |
| <p>Участие в городском Конкурсе антинаркотических программ и проектов, подготовка ролика «Кто кого?»</p> | <p>Духовно-нравственное гражданское, патриотическое</p> | <p>Проектная</p> | <p>г. СПб, ул. Черниговская,5 онлайн</p> | <p>акция</p> | <p>Проректор по УВР Совет, доцент кафедры неорг. химии обучающихся, профком</p> | <p>55</p> |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|-------------------------------------|---|------------------------------|
| Организация и проведение лекции «Ложные друзья переводчика», приуроченной к празднованию Международного дня перевода | научно-образовательное | Учебно-исследовательская | г. СПб, ул. Черниговская, 5 онлайн | лекция | Проректор по УВР Совет обучающихся и профком | 10 |
| Комплексное обследование уровня сформированности гражданско-патриотических качеств обучающихся | Гражданское, патриотическое | Социально-культурная | Сентябрь-октябрь (1 курс); Апрель (выпускной курс) г. СПб, ул. Черниговская, 5 онлайн/очно | анкетирование | Проректор по УВР, зам. декана по ВР | 110 |
| Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую символику и логотип «Мирной» жизни «Эмблема» | Гражданское, патриотическое | Творческая, социально-культурная | 21 сентября г. СПб, ул. Черниговская, 5 онлайн | акция | Проректор по УВР, зам. декана по ВР, педагог-организатор | 10 |
| Октябрь | | | | | | |
| Мероприятие | Направления воспитательной работы | Виды деятельности и | Дата, место, время и формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственный Университета | Количество участников |
| Создание и размещение информационного стенда «Скажи наркотикам «НЕТ!»» | Гражданское, | Творческая, социально-культурная | 01-31 октября 2021 г. СПб, ул. Черниговская, 5 онлайн | акция | Проректор по УВР, зам. декана по ВР Совет обучающихся и профком | 40 |
| Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства Университета, юбилейным датам ученых России | Гражданское, патриотическое | Учебно-исследовательская | в течение года г. СПб, ул. Черниговская, 5 очно | лекция | Проректор по УВР, зам. декана по ВР, наставники, преподаватели | 90 |
| Всемирный день защиты животных - посещение | Профессиональное о-трудоное | Волонтерская | 04.10.2021 очно | акция | Волонтерский СПбГУВМ «Академия | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|-----------|---|----|
| волонтерами СПбГУВМ приютов для животных в Московском районе | | Деятельность студентеских объединений | | | Добра», Совет обучающихся и профком | |
| Беседа директора Ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» Виктора Матяшова со студентами о нравственном образе жизни «Соблюдение чистоты тела и духа», в том числе о профилактике наркомании среди молодежи | духовно-нравственное | Социально-культурная | 05.10.2021 г. СПб, ул. Черниговская, 5 очно | беседа | Ячейка СПбГУВМ «Покров», Совет обучающихся и профком | 5 |
| Участие в XVIII Фестивале студенческого творчества ВУЗов Санкт-Петербурга « ART-СТУ ДИЯ!» 2020 | культурно-просветительская | Досуговая, творческая | 05-06.10.2021 г. СПб, ул. Большая Морская, 18 очно | фестиваль | Педагог-организатор, Совет обучающихся и профком | 10 |
| Посещение выставки «Кавалеры ордена Александра Невского» | Гражданское, патриотическое, культурно-просветительское | Социально-культурная | Санкт-Петербург, Государственный мемориальный музей А.В. Суворова | экскурсия | Педагог-организатор | 20 |
| Организация и проведение бесплатной ярмарки «Дармарка 2.0», проведение эколекции и кинолектория на тему экологии в общежитии Университета | экологическое | волонтерская | 24.10.2021 г. СПб, ул. Олеко Дундича д.5 очно | ярмарка | Волонтерский центр СПбГУВМ «Академия Добра», общежития, педагог-организатор | 25 |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------|
| Организация и проведение ежегодного фотоконкурса «Мой питомец самый лучший» среди студентов и сотрудников Университета | культурно-просветительские | Досуговая, творческая | 26.10.2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 онлайн | конкурс | Педагог-организатор, наставники | 30 |
| Организация и проведение праздничного концерта «День Рождения Первого курса» | культурно-просветительские | Досуговая, творческая | 29.10.2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5, очно | концерт | Проректор по УВР, зам. декана по ВР, наставники, Совет обучающихся и профком, педагог-организатор | 80 |
| Участие в мероприятиях Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе | Гражданское, патриотическое | волонтерская | Ежегодно г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | акция | Проректор по УВР ССХО | 30 |
| Участие в городских, областных спартакиадах, соревнованиях, посвященных патриотическим и памятным датам | патриотическое, спортивно-оздоровительное | спортивная | Ежегодно г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания | 90 |
| Ноябрь | | | | | | |
| Мероприятие | Направления воспитательной работы | Виды деятельности и | Дата, место, время и формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
| Участие в Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» | Гражданское, патриотическое культурно-просветительское | Творческая, социально-культурная | 03.11.-08.11.2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 онлайн | акция | Проректор по УВР, зам. декана по ВР, деканы, зам. деканов | 30 |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|-----------------------|--|-----|
| Организация и проведение мероприятия посвященного Дню народного единства | Гражданское, патриотическое культурно-просветительское | Творческая, социально-культурная | 04.11.2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | акция | Проректор по УВР, Зам. декана по ВР, декан, зам. деканов, педагог-организатор | 30 |
| Организация и проведение Литературно-музыкальной гостиной «В единстве мы сильны!», государственному празднику День народного единства | Гражданское, патриотическое культурно-просветительское | Творческая, социально-культурная | 05.11.2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | Литературная гостиная | Зам. декана по ВР, натавники, Совет обучающихся и профком, педагог-организатор | 20 |
| Демонстрация фильма «Секреты манипуляции. Табак» общественной организации «Общее дело» студентам 1 курса | Духовно-нравственное, научно-образовательное | Учебно-исследовательская | Ноябрь 2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 онлайн | кинолекторий | Проректор по УВР, декан, зам. деканов | 120 |
| Организация и проведение кинолектория, посвященного празднованию Международного дня Философии - «Социально-философские проблемы общественной жизни: Толерантность и развитие» | Духовно-нравственное научно-образовательное | Социально-культурная | 16.11.2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 | кинолекторий | Канд. философ, наук доц. Савинов Р.В., Совет обучающихся и профком | 15 |
| Участие в ежегодной акции «Открытка Маме», посвященная Дню матери в России | Духовно-нравственное культурно-просветительская | Творческая, социально-культурная | 16-27.11.2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | акция | Ячейка СПбГУВМ «Покров», Совет обучающихся и профком | 30 |
| Участие в Покровском межвузовском выездном форуме | Духовно-нравственное | Деятельность | Ноябрь 2021 очно | форум | Ячейка СПбГУВМ «Покров», | 10 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|-----------------------------------|---|---|----|----|
| Организация и проведение ежегодной волонтерской акции СПбГУВМ «Счастливые носы» - сбор корма, расходных материалов и оказание волонтерской помощи для приютов Санкт-Петербурга и Ленинградской области | Культурно-досуговое | студенчески Х объединени й | | | | | Волонтерский центр СПбГУВМ «Академия Добра», обучающихся и профком | | 10 |
| Организация и проведение конкурса талантов «Я - Звезда!» СПбГУВМ | Культурно-просветительское | Досуговая, творческая | | 26.11.2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 онлайн | конкурс | Педагог-организатор, Совет обучающихся и профком, педагог-организатор | | 30 | |
| Участие во всероссийских физкультурно-спортивных мероприятиях «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Гражданское, патриотическое, Спортивно-оздоровительное | спортивная | | В течение года очно | соревнование | Заведующий кафедрой физического воспитания | | 60 | |
| Декабрь | | | | | | | | | |
| Мероприятие | Направления воспитательной работы | Виды деятельности и | Дата, место, время и формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственный университета | от | Количество участников | | |
| Участие в Международной научной конференции, посвященной 800-летию со дня рождения князя Александра Невского | Гражданское, патриотическое, культурно-просветительское | Социально-культурная, Научно-исследовательская | 06.12.2021 СПб, Петрозаводская ул. д.7 | конференция | Координатор Покров | Ассоциации | 70 | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|----------|---|----|--|--|
| | е, научно-образовательное | | | | | | | |
| Организация и проведение акции посвященной Дню героев Отечества | Гражданское, патриотическое | Социально-культурная, Деятельность студенчески объединений | 09.12.2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | акция | Проректор по УВР, Зам. декана по ВР, наставники, Совет обучающихся | 40 | | |
| Организация и проведение акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации | Гражданское, патриотическое | Социально-культурная, Деятельность студенчески объединений | 12.12.2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | акция | Проректор по УВР, Зам. декана по ВР, наставники, Совет обучающихся, педагог-организатор | 80 | | |
| Проведение беседы со студентами 2-3 курса по вопросам антикоррупционного образования | Гражданское, патриотическое | Учебно-исследовательская | Декабрь 2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | беседа | Канд. хим. наук доц. Барышев А.Н. | 50 | | |
| Участие волонтерскою центра СПбГУВМ «Академия Добра» в конкурсе «Доброволец Московского района» | Гражданское | волонтерская | Декабрь 2021 очно | конкурс | Волонтерский центр СПбГУВМ «Академия Добра», Совет обучающихся и профком | 15 | | |
| Повышение квалификации преподавателей и сотрудников по вопросам воспитательной работы | Гражданское, патриотическое | Учебно-исследовательская | В течение года Очно/онлайн | обучение | Проректор по УВР Начальник ДПО | 20 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------|---|------------------------------|
| Организация и проведение вечера Дружбы народов для иностранных студентов, приуроченный к Международному дню солидарности людей (тема Свадьба) | Гражданское духовно-нравственное, культурно-просветительское | Студенческое международное сотрудничество | 17.12.2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 онлайн | Дискуссия | Ассистент кафедры ин.яз. старший преподаватель Гаврилова Е.А., комеданты общежития, педагог-организатор | 10 |
| Участие в празднике, посвященном дню памяти князя Александра Невского | Гражданское духовно-нравственное, культурно-просветительское | Досуговая, социально-культурная | 10-20 декабря 2021 Государственный мемориальный музей А.В. Суворова | Праздничное мероприятие | Координатор Ассоциации Покров | 15 |
| Организация и проведение Новогоднего праздника для студентов СПбГУВМ в видео-формате | Культурно-просветительское | Творческая, досуговая | Декабрь 2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | Видеопремиата | Совет обучающихся и профком, педагог-организатор | 40 |
| Патриотическая игра «Перевет» | Культурно-просветительское гражданское, патриотическое спортивно-оздоровительное | Досуговая, спортивная | Декабрь 2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | Спортивная игра | Проректор по УВР, зам. декана по ВР, кураторы | 10 |
| Январь | | | | | | |
| Мероприятие | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Форма проведения | Ответственный Университета | Количество участников |

| | | | | | мероприятия | | нико |
|---|---|---------------------------------|--|-----------|---|----|-------------|
| День студента (Татьянин день). Участие в Божественной Литургии в Смольном соборе - награждение Почетным знаком святой Татьяны | Духовно-нравственное гражданское, патриотическое | Досуговая, социально-культурная | 25.01.2022 г. СПб, Смольный собор очно | Литургия | Ячейка СПбГУВМ «Покров», Педагог-организатор | 15 | |
| Участие в Татьянинском Покровском бале, посвященном Дню российского студенчества | Гражданское, патриотическое, культурно-просветительское | Социально-культурная | 25.01.2022 очно | Бал | Ячейка СПбГУВМ «Покров», обучающихся совет | 15 | |
| Участие в акции памяти «Блокадный свет», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Петропавловская крепость | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Социально-культурная | 27.01.2022 Петропавловская крепость, атриум Комендантского дома, Соборная площадь очно | Акция | Проректор по УВР Совет обучающихся и профком | 20 | |
| Участие в акции Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» - торжественно-траурная церемония возложения цветов и венков к монументу Мать-Родина, Пискаревское мемориальное кладбище | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | волонтерская | 27.01.2022 г. Санкт-Петербург, Пискаревское мемориальное кладбище | церемония | Волонтерский СПбГУВМ «Академия Добра», организатор | 25 | |
| Организация и проведение Митинга у памятника в сквере Университета в честь Дня снятия блокады Ленинграда | Гражданское, патриотическое | Социально-культурная | 27.01.2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | Митинг | Проректор по УВР Совет обучающихся и профком, педагог-организатор | 50 | |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|-------------------------------------|--|------------------------------|
| Участие в акции Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» - раздача Ленточек Ленинградской Победы, Дворцовая площадь | Гражданское, патриотическое | волонтерская | 27.01.2022 г. СПб, Дворцовая площадь очно | акция | Волонтерский СПбГУВМ «Академия Добра» | 10 |
| Участие в Панихиде в Смольном соборе «900 ударов колокола» ко Дню снятия блокады Ленинграда | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Социально-культурная | 27.01.2022 г. СПб, Смольный собор очно | панихида | Ячейка «Покров», организатор | СПбГУВМ педагог-15 |
| Участие в акции «Муза блокады», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дом молодежи Санкт-Петербурга | Гражданское, патриотическое | Социально-культурная | Январь 2022 очно | акция | Педагог-организатор, Совет обучающихся | 10 |
| Февраль | | | | | | |
| Мероприятие | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственный университета | Количество участников |
| Организация и проведение традиционной ежегодной Молодежной акции - Почта «Признание в любви» | культурно-просветительское | Творческая | 06.02-13.02.2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | акция | Педагог-организатор, Совет обучающихся | 45 |
| Организация и проведение игры-квеста «Музейный кроссворд» в честь Дня российской науки | культурно-просветительское научно-образовательное | Досуговая, творческая | 08.02.2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | квест | Зам. декана воспитательной работе, педагог-организатор Совет обучающихся и профком | 20 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|--|-----|
| Проведение в Университете Дни открытых дверей | Гражданское, культурно-просветительское | Вовлечение в профориентацию, волонтерская | г. СПб, ул. Черниговская д.5 | Презентация вуза | Проректор по УВР, деканы, зам. декана по ВР, Совет обучающихся | 10 |
| Посещение Санкт-Петербургского Планетария №1 в Домьер - Холле | культурно-просветительское научно-образовательное | Досуговая учебно-исследовательская | 20.02.2022 г. СПб, наб. Обводного канала, 74Ц, Санкт-Петербург очно | экскурсия | наставники | 15 |
| Участие в акции Международный день родного языка | культурно-просветительское научно-образовательное, гражданское, патриотическое | Социально-культурная, учебно-исследовательская | г. СПб, ул. Черниговская д.5 онлайн | акция | Проректор по УВР, зам. декана по ВР, Совет обучающихся, студ. Профком, педагог-организатор | 60 |
| Организация и проведение концерта, посвященного празднику «День защитника Отечества» | Гражданское, патриотическое культурно-просветительское | Досуговая, творческая, социально-культурная | 22.02.2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | концерт | Проректор по УВР, Зам. декана по ВР, педагог-организатор Совет обучающихся, профком | 120 |
| Проведение профлактической работы со студентами 1-3-го курсов по теме предотвращения участия в несанкционированных акциях и повышения правовой грамотности учащихся | Гражданское | Социально-культурная | Февраль 2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | лекция | Проректор по УВР, деканы, зам. деканов | 60 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|------------------------------|
| Посещение океанариума, представление «Кормление акулы» | культурно-просветительские научно-образовательные | Досуговая, социально-культурная | 27.02.2022 Г. СПб, ул. Марата, 86 очно | экскурсия | Проректор по УВР, Совет обучающихся, студ. профком | 10 |
| Март | | | | | | |
| Мероприятие | Направления воспитательной работы | Виды деятельности и | Дата, место, время и формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственный университета | Количество участников |
| Организация и проведение концерта, посвященного Международному женскому дню «8 марта» | культурно-просветительское | Творческая, досуговая | 05.03.2022 Г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | концерт | Педагог-организатор, Студ. профком обучающихся | 60 |
| Участие в Молодежном форуме Московского района, Администрация Московского района | Гражданское, патристическое | Социально-культурная | Март 2022, очно | форум | Студ. профком обучающихся | 10 |
| Организация и посещение культурно просветительской экскурсии в Ботанический сад | научно-образовательное | Досуговая, социально-культурная | 13.03.2022 Г. СПб, ул. Проф. Попова, д. 2 Очно | экскурсия | Кураторы, Студ. профком обучающихся | 10 |
| Проведение профилатической работы со студентами 1 и 2 курса с целью профилаттики правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма среди молодежи | гражданское | Социально-культурная | Март 2022 Г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | лекция | Проректор по УВР | 45 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------------------|--|------------------------------|
| Организация и посещение экскурсии в музей кафедры судебной медицины Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова | научно-образовательное | Научно-исследовательская | 20.03.2022 г. СПб, Пискаревский просп., 47АЛ очно | экскурсия | наставники | 10 |
| Участие в Международной экологической акции «Час Земли» | экологическое | Волонтерская | 27.03.2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | акция | Волонтерский центр СПбГУВМ «Академия Добра», обучающихся | 90 |
| Создание комплекса учебных и документальных фильмов. Видеороликов по тематике гражданско-патриотического воспитания | Гражданское, патриотическое | Творческая, социально-культурная | ежегодно г. СПб, ул. Черниговская д.5 онлайн | видеоролики | Проректор по УВР, зам. декана по ВР, наставники педагог-организатор | 20 |
| Апрель | | | | | | |
| Мероприятие | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственный от университета | Количество участников |
| Посещение музея антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук «Кунсткамера» | Гражданское, патриотическое научно-образовательное | Учебно-исследовательская досуговая, творческая | 10.04.2022 г. СПб, Университетская набережная, 3 очно | экскурсия | Кураторы, Студ. профком Совет обучающихся | 10 |
| Организация и проведение конкурсного студенческого творчества СПбГУВМ в рамках 1 этапа | Культурно-просветительское | Творческая, досуговая | 01-10 апреля 2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | конкурс | Зам. декана по ВР, ст. преподаватель каф. Физ. Воспитания, Гаврилова Е.А., наставники, Совет | 30 |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|------------------------|--|---------------------------------|-------|--|
| Фестивали «Студенческая весна 2022» | | | | | | обучающихся, профком | студ. | |
| Организация и проведение Вечера поэзии и музыки | Духовно-нравственное культурно-досуговое | Досуговая, творческая | 15.04.2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | Литературная гостинная | Кураторы, обучающиеся, Профком, организатор | Совет студ. педагог-организатор | 20 | |
| Организация и посещение военно-патриотической автобусной экскурсии: "Петербург - город военно-морской славы", с посещением основных достопримечательностей: Центральный военно-морской музей Министерства обороны РФ, Никольский Морской собор, Адмиралтейство, Ростральные колонны, Петропавловская крепость, Крейсер «Аврора» | Гражданское, патриотическое научно-образовательное | Досуговая, социально-культурная | 17.04.2022 г. СПб, Центральный военно-морской музей Министерства обороны РФ, Никольский Морской собор, Адмиралтейство, Ростральные колонны, Петропавловская крепость, Крейсер «Аврора» очно | экскурсия | Кураторы курса, профком обучающихся | Студ. Совет | 10 | |
| участие во Всероссийском конкурсе «Твой ход» | научно-образовательное, культурно-просветительское | Проектная, Научно-исследовательская | г. СПб, ул. Черниговская д.5 онлайн | конкурс | Асс. Каф. Пат. Физиологии Анисимова К.А. | | 30 | |
| Встреча со священнослужителем Православной церкви на тему «Пасхальные традиции в России» | духовно-нравственное культурно-просветительское | Досуговая, социально-культурная | Апрель 2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | беседа | Доцент. каф. эпизоотологии Кисиль А.С., Ячейка СПбГУВМ «Покров» | | 20 | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--------------|---|-----|
| Организация и посещение культурно - просветительской автобусной экскурсии по маршруту: г. Пушкин, Царское село, с посещением Екатерининского дворца, Янтарной комнаты, Екатерининского парка | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Досуговая, социально-культурная | 24.04.2022 г. Пушкин, Царское село, с посещением Екатерининского дворца, Янтарной комнаты, Екатерининского парка очно | экскурсия | Кураторы, Студ. профком Совет обучающихся | 10 |
| Проведение профилактической работы со студентами 1-2 курса с целью предотвращения употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ | Гражданское, патриотическое | Социально-культурная | Апрель 2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | лекция | Канд. хим. наук доц. Барышев А.Н., наставники | 50 |
| Проведение олимпиад и конференций, посвященных юбилейным исторически значимым датам в области истории, науки, культуры | Гражданское, патриотическое, научно-образовательное, культурно-просветительское | Научно-исследовательская, социально-культурная | Ежегодно 2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | Очно | Проректор по УВР проректор по научной работе и международным связям | 120 |
| Круглый стол по теме законопослушного обучающегося | Гражданское, патриотическое | Проектная | Ежегодно 2021 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | Круглый стол | Проректор по УВР, зам. декана по ВР, кураторы | 60 |
| Участие в конкурсе песен военных лет, конкурсов авторской военной песни, патриотических флешмобах | Гражданское, патриотическое, культурно-просветительское | Досуговая, творческая, культурно | Ежегодно г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | конкурс | Проректор по УВР, Студ. профком Совет обучающихся, наставники, педагог-организатор | 50 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------------------|---|---|------------------------------|----|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | Организация и проведение военно-спортивного конкурса «Рентгенбагль» | Гражданское, патриотическое, спортивно-оздоровительное | Деятельность студентов ких объединений, спортивная | Ежегодно, Г. СПб, Московский 99 очно | конкурс | Зав. ветеринарной радиобиологии и БЖЧС, | Кафедрой | 10 | | |
| Май | | | | | | | | | | |
| Мероприятие | Направления воспитательной работы | Виды деятельности и | Дата, место, время и формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственный | от | Количество участников | | | |
| Создание и размещение на стенде фото - выставки «Война. Победа. Память». посвященной памяти родственников студентов и сотрудников Университета, пережившим Блокаду и ВОВ | Гражданско-патриотическое | Творческая | 07.05.2022 Г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | выставка | Студ. профком обучающихся, организатор | Совет педагогов | 60 | | | |
| Организация и проведение Митинга и концертной программы, посвященной 77-летию Победы в ВОВ | Гражданское, патриотическое, культурно-просветительское | Социально-культурная | 07.05.2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | митинг | Проректор по УВР, зам. декана по ВР, педагог-организатор Студ. профком Совет обучающихся | | 50 | | | |
| Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | Гражданское, патриотическое | Социально-культурная | 07.05.2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 | акция | Кураторы, Студ. профком Совет обучающихся | | 10 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|----|--|
| | | | | Санкт-Петербург, Московский район очно | | | |
| Участие в Покровском бале Победы, посвященном 76-летию Победы в ВОВ | Гражданское, патриотическое, культурно-просветительское | Творческая, социально-культурная | Май 2022 очно | бале | Доцент каф. Эпизоотологии Кисисль А.С., Студ. профком обучающихся Совет | 10 | |
| Участие в фестивале «Студенческая весна - 2022» вузов МСХ | Духовно-нравственная, культурно-просветительское, спортивное, оздоровительное | Творческая, досуговая, волонтерская, деятельность студ. объединения | Май, 2022, Самара очно | фестива ль | Зам. декана по ВР, ст. преподаватель каф. Физ. Воспитания Гаврилова Е.А. | 10 | |
| Организация и посещение Военно-патриотической автобусной экскурсии по маршруту: Дорога Жизни «Путь, спасший Ленинград», с посещением основных достопримечательностей | научно-образовательное патриотическое | Социально-культурная | 15.05.2022 Дорога Жизни «Путь, спасший Ленинград», с посещением основных достопримечательностей - Ржевский коридор, памятник «Цветок Жизни», мемориал у Румболовской горы, Угловские высоты. Вагановский спуск. памятник «Разорванное кольцо». Осиновецкий маяк. Музей «Дороги Жизни», Ладожское озеро (Мемориальный вокзал). | экскурси я | Проректор УВР, наставники, | 10 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|----|
| Организация и посещение Военно-патриотической автобусная экскурсия по местам обороны Ленинграда в годы ВОВ с посещением мемориального комплекса «Невский пятичок», музея-диорамы «Прорыв блокады Ленинграда», Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда | гражданское, патриотическое, культурно-просветительское | Социально-культурная | очно | Мемориальный комплекс «Невский пятичок», музей-диорама «Прорыв блокады Ленинграда», Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда | экскурсия | Проректор по УВР, наставники, Студ. профком Совет обучающихся | 20 |
| Участие в праздничном мероприятии, посвященному Дню славянской письменности и культуры | научно-образовательное гражданское, патриот культурно-просветительское | Творческая, социально-культурная | 24.05.2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 онлайн | акция | Зам. декана по ВР, кураторы, педагог-организатор Совет обучающихся | | |
| Организация и проведение конкурса «Мисс и Мистер СПбГУВМ 2022» | культурно-просветительское, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, спортивная | 27.05.2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно | конкурс | Проректор по УВР Зам. декана по воспитательной работе, педагог-организатор Студ. профком Совет обучающихся | 20 | |
| Организация и посещение культурно - просветительской автобусной экскурсии по Царскосельской дороге с посещением Гатчинского дворца - резиденции Павла I, Приоратского | культурно-просветительское | Досуговая, социально-культурная | 29.05.2022 г. Гатчина очно | экскурсия | Проректор по УВР, педагог-организатор | 10 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---|-----------|------------------------------|--|
| Дворца; экскурсии по Гагчинскому парку | | | | | | | | |
| Июнь | | | | | | | | |
| Мероприятие | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Форма проведения мероприятия | Ответственный университета | от | Количество участников | |
| Организация и проведение Волонтерской акции «Счастливые носы» - посещение приютов с целью оказания первичных медицинских осмотров и мелких ветеринарных манипуляций | профессиональная о-трудова | Волонтерская деятельность | Июнь 2022 очно | акция | Волонтерский центр СПбГУВМ «Академия Добра», обучающихся | 10 | | |
| Организация и посещение спортивно - оздоровительной экскурсии в «Маза-парк» | спортивно-оздоровительное | Спортивная, досуговая | 05.06.2022 Г. СПб, Бухарестская ул., 32 очно | экскурсия | Педагог-организатор, Кураторы, Студ. профком Совет обучающихся | 10 | | |
| Участие и проведение в Мероприятии, посвященному Дню России | гражданское, патриотическое, культурно-просветительское | творческая, социально-культурная, | 12.06.2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 онлайн | акция | Проректор по УВР Зам. декана по воспитательной работе, педагог-организатор наставники Студ. профком Совет | 90 | | |
| Торжественное награждение победителей в конкурсе общежитий «Лучший блок 2022», вечер караоке | культурно-просветительское | Досуговая, творческая | Июнь 2022 г. СПб, ул. Олеко Дундича д. 5,9 очно | конкурс | Педагог-организатор, Команданты общежитий, Студ. профком Совет обучающихся | 15 | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|---------------------|--|--------------|---|-----------|
| <p>Организация и проведение экологической акции по сбору макулатуры «Спаси дерево» в общежитии Университета «Спаси дерево»</p> | <p>экологическое</p> | <p>волонтерская</p> | <p>Июнь 2022 г. СПб, ул. Черниговская д.5 очно</p> | <p>акция</p> | <p>Волонтерский центр СПбГУВМ «Академия Добра», Совет обучающихся</p> | <p>20</p> |
|--|----------------------|---------------------|--|--------------|---|-----------|