

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 01.05.2022 16:21:51
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee7ef898b5de88f5c7dc6f1c28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора
по учебно-воспитательной работе
А.А. Сухинин
« 28 » июня 2021 г.

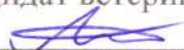
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебно-производственной практике

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании отдела СТВ и ОПС
« 21 » июня 2021 г.
Протокол № 1

Начальник отдела СТВ и ОПС
Кандидат ветеринарных наук, доцент
 Л.А. Лукоянова

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по специальным дисциплинам путем непосредственного участия студентов в производственном процессе.

2. Проведение организационно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в животноводческих хозяйствах и ветеринарных учреждениях (клинические и диагностические исследования, профилактические обработки, диспансеризация, карантинирование животных, составление отчетов, справок и другой документации).

3. Изучение организации государственного ветеринарного надзора.

4. Приобретение навыков в организаторской работе и практической подготовке по нормированию и планированию работ.

5. Изучение новейшего производственного опыта и методов труда в животноводстве и ветеринарных учреждениях.

6. Изучение рациональных приемов поиска и использования научно-технической информации на основе современной вычислительной техники

2. ВИДЫ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика составляет второй блок учебного плана и реализуется в форме врачебно-производственной практики.

Предусмотрены стационарный и выездной способы прохождения практики. Практика проводится в дискретной форме по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы и формы проведения производственной практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются с учетом группы ограничений здоровья и возможностью при этом выполнить программу практики в полном объеме.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;

Врачебно-производственная практика обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Данный вид учебной работы направлен на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Целью производственной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин, применение практических навыков, приобретенных за время прохождения производственной практики, а также сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения научно-исследовательской работы обучающихся на основе изучения показателей и особенностей деятельности профильных организаций.

Практика вырабатывает и закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Планируемыми результатами производственной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- систематизация и углубление сформированных в ходе освоения программы по специальности «Ветеринария» компетенций, их применение при решении конкретных практических и научных задач;
- знакомство и изучение объекта производственной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении профессиональных вопросов;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой проведения анализа основных организационных показателей деятельности учреждения – базы практики;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по организации – базе практики;
- получение дополнительной информации, необходимой для научно-исследовательской работы обучающихся.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими областями профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство и отвечают предусмотренным образовательным стандартом типам задач профессиональной деятельности: врачебному, экспертно-контрольному.

Выполнение программы врачебно-производственной практики должно сформировать следующие компетенции:

УК-7–способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8–способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1–способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2–способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3– способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК-4–способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5–способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6– способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1–способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2–способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-3–способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-4– способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

3.1. Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

3.1.1. Планируемые результаты освоения универсальных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные средства и методы физического воспитания. Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: термины и определения, характерные для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности Уметь: строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовых сферах
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: понятие, виды и свойства коррупционного поведения; меры по профилактике коррупции. Уметь: определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции. Владеть: способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения.

3.1.2. Планируемые результаты освоения общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>

профессиональной деятельности	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и методы математического моделирования при решении стандартных задач профессиональной деятельности Уметь: Применяет современные информационные технологии при проектировании и анализе технологических процессов и аппаратов, применяемых в профессиональной деятельности Владеть: Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий, методов математического моделирования и анализа в процессе проектирования

**3.1.3. Планируемые результаты освоения обязательных профессиональных компетенций выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</i>					
<p align="center">1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p>	<p align="center">Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла</p>	<p align="center">Базовые навыки</p>	<p align="center">ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p align="center">ПС 13.012</p>

<p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>ПС 13.012</p>
---	--	--------------------------------	--	---	------------------

<p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	
<p><i>Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный</i></p>					
<p>4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация</p>	<p>Экспертиза и контроль</p>	<p>ПК-4.Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p>Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p>Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p>ПС 13.012</p>

ветеринарного предпринимательства.					
5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по	Экспертиза и контроль	ПК-5 - способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<p>Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками</p>	ПС 13.012

	<p>производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>			<p>проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	
--	---	--	--	---	--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Врачебно-производственная практика Б2.О.04(П) составляет обязательную часть второго блока учебного плана. Программа практики выполняется обучающимися очной формы обучения в течение 6 недель в 8 семестре и 4 недель в 10 семестре, очно-заочной формы обучения - в течение 6 недель в 10 семестре и 4 недель в 12 семестре, заочной формы обучения - на 5 курсе в течение 6 недель, на 6 курсе в течение 4 недель в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 36.05.01 Ветеринария.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц - 540 часов.

5.1. Объем производственной практики на очной форме обучения

Вид \ тип практики	Семестр		ВСЕГО:
	8	10	
Производственная/врачебно-производственная практика, нед./час./ЗЕ	6/324/9	4/216/6	10/540/15
Аудиторная работа, час.	8	6	14
Самостоятельная работа, час., из них:	315,7	209,7	525,4
Практическая подготовка (ПП)	300	200	500
Контроль	0,3	0,3	0,6
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой - 1	Зачет с оценкой - 2	Зачет с оценкой
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	6/324/9	4/216/6	10/540/15

5.2. Объем производственной практики на очно-заочной форме обучения

Вид \ тип практики	Семестр		ВСЕГО:
	10	12	
Производственная/врачебно-производственная практика, нед./час./ЗЕ	6/324/9	4/216/6	10/540/15
Аудиторная работа, час.	8	6	14
Самостоятельная работа, час., из них:	315,7	209,7	525,4
Практическая подготовка (ПП)	300	200	500
Контроль	0,3	0,3	0,6
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой - 1	Зачет с оценкой - 2	Зачет с оценкой
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	6/324/9	4/216/6	10/540/15

5.3. Объем производственной практики на заочной форме обучения

Вид \ тип практики	Курс		ВСЕГО:
	5	6	
Производственная/врачебно-производственная практика, нед./час./ЗЕ	6/324/9	4/216/6	10/540/15
Аудиторная работа, час.	8	6	14
Самостоятельная работа, час., из них:	315,7	209,7	525,4
Практическая подготовка (ПП)	300	200	500
Контроль	0,3	0,3	0,6
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой - 1	Зачет с оценкой - 2	Зачет с оценкой
ИТОГО, нед./час./ЗЕ:	6/324/9	4/216/6	10/540/15

6.СОДЕРЖАНИЕ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Освоение обучающимися программы врачебно-производственной практики осуществляется в несколько этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

№	Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Формируемые компетенции	Трудоемкость (час./ЗЕ)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Семестр/курс ¹	Форма текущего контроля и пром.аттестации
					Аудиторная работа, час.	Самостоятельная работа, час., из них:	ПП	контроль		
1	подготовительный	Получение и изучение	УК-7	18/0,5	0,5	17,4	16,65	0,1	8/10/5	Текущий

¹ 8 и 10 семестры для очной формы обучения, 10 и 12 семестр для очно-заочной формы обучения
5 и 6 курсы для заочной формы обучения.

		<p>вопросов индивидуального задания прохождения практики, организационное собрание на курирующей кафедре, ознакомление с требованиями безопасности на производстве при выполнении работ, пожарной безопасности и санитарными нормами, а также требованиями по написанию дневника и подготовки отчета по практике.</p> <p>Прибытие на место практики, ознакомление с организацией работы и спецификой работы профильной организации.</p>	<p>УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	18/0,5	0,5	17,4	16,65	0,1	10/12/6	
2	производственный	Выполнение работ,	УК-7	252/7	6,5	245,4	233,4	0,1	8/10/5	Ведение дневника по

		предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием.	УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	144/4	3,7	140,2	133,3	0,1	10/12/6	практике
3	заключительный	Подготовка отчета по практике	УК-7 УК-8	54/1,5	1,4	52,5	50	0,1	8/10/5	Защита отчета по практике; зачет с оценкой
			УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	54/1,5	1,4	52,5	50	0,1	10/12/6	
ИТОГО:				540/15 1,08	14	525,4	500	0,6		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Выполненная работа по освоению программы врачебно-производственной практики должна быть подробно представлена обучающимся в дневнике и отчете по практике. Дневник является первоисточником для составления отчета и заполняется студентом ежедневно с подробным описанием проделанной работы по соответствующей форме.

Форма дневника

№ Первичного учета	№ Повторно больных (ставить № первичного приема из графы 1)	Дата приема	Вид животного, возраст, принадлежность	Дата заболевания, анамнез	Клинические признаки	Диагноз	Лечение, указания	Примечания (исход болезни, пометка о выдаче справок, составление актов и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Дневник ведется в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики. При ведении дневника необходимо придерживаться следующих правил:

- при приеме больных животных заполняются все графы дневника;
- рецепты выписываются на латинском языке с соблюдением соответствующих правил рецептуры;
- о противоэпизоотической работе (вакцинации, дезинфекция, дератизация, аллергические исследования, дегельминтизация и др.), работе в ветлаборатории и лаборатории ветсанэкспертизы, проведении диспансеризации, исследовании на беременность и т.д. записи о содержании работы делают без учета граф дневника. При использовании биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.) приводятся полные сведения о них – наименование, производитель, серия, контроль, срок изготовления и т.д.;
- при повторных записях одноименных работ (вакцинации, хирургические операции, диагностические исследования и др.) ограничиваются ссылкой на предыдущие более подробные описания;
- при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов указывается место исследования, результаты заключение. Особое внимание уделяется описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных;
- при описании вскрытия трупов, кроме регистрационных данных, указываются патологоанатомические диагнозы, приводится заключение о смерти животного, рекомендуются наиболее оптимальные способы утилизации трупов.

В отчете по практике обучающийся должен предоставить сведения о работе ветеринарного учреждения в целом, соответствии организации и порядка работы предприятия требованиям нормативно-технической документации, видах и количестве проведенных работ за период клинической практики и далее подробные сведения по следующим разделам относительно профильной организации - места практики.

В отчете материалы желательно иллюстрировать схемами, диаграммами, таблицами, рисунками, которые могут быть включены в текст соответствующих разделов или представлены в приложении.

В отчете должен быть проведен подробный анализ работы студента по всем разделам практики. При его написании необходимо придерживаться следующей формы:

1. Введение: общая характеристика места практики;
 - экономика и организация сельскохозяйственного производства;
 - безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (БЖЧС) и гражданская оборона (ГО);
 - охрана труда.
2. Ветеринарная работа:
 - организация ветеринарного дела;

- профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням;
- профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням;
- профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням;
- профилактическая и лечебная работа по оперативной, общей и частной хирургии;
- профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии; искусственное осеменение;
- ветеринарная фармакология и токсикология;
- патологическая анатомия и вскрытие;
- работа по ветеринарно-санитарной экспертизе. безопасность и экологичность производства продуктов или кормов.

3. Научно-исследовательская работа.

4. Заключение.

5. Приложение.

7.1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Обучающемуся необходимо изучить экономическое состояние предприятия или организации, приобрести практические навыки организации производства и управления коллективом, закрепить теоретические знания.

За последние 2 года изучить динамику поголовья скота, птицы, зверей. Выяснить причины увеличения или уменьшения поголовья, причины выбраковки животных, продуктивность животных (удой на корову, среднесуточный привес, выход шерсти на овцу, яйценоскость на курицу-несушку, выход приплода на 100 маток) и причины ее изменения.

Определить состояние кормовой базы и обеспеченность скота и птицы за счет собственных и покупных кормов, уровень кормления животных.

Указать каналы и цены реализации продукции за последние 2 года.

Изучить себестоимость и рентабельность производства продукции животноводства. Выяснить какие мероприятия проводят на предприятии для снижения себестоимости продукции.

Изучить обеспеченность отрасли животноводства трудовыми ресурсами, в т.ч., - ветеринарной службой. Отметить степень текучести кадров, указать ее причины.

Привести формы и системы оплаты труда в животноводстве и ветеринарной службе, организацию материального стимулирования труда за конечные результаты производства и качество продукции.

Отметить роль и функции руководителей и специалистов предприятия в управлении производством, средний срок работы руководителей и специалистов в конкретном предприятии.

Указать резервы предприятия по увеличению поголовья, продуктивности животных, снижению себестоимости, повышению уровня рентабельности производства продукции животноводства.

Источники информации: годовые отчеты предприятия, производственных подразделений, бизнес-планы, данные текущего и производственного учета, личные наблюдения студента.

7.2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (БЖЧС) и гражданская оборона (ГО)

Обучающемуся необходимо закрепить знания по организации ГО на объекте экономики; приобрести опыт по анализу объектовых защитных и профилактических мероприятий.

Студент обязан изучить и отразить в отчете:

- планы ГО на мирное и военное время в целом;
- структуру и организацию службы и команды защиты животных и обеспечение их табельным имуществом и расходными материалами;
- организацию и способы защиты людей, животных, сырых продуктов животноводства, фуража, воды;
- общую и специальную подготовку команды защиты животных.
- возможные факторы воздействия на животноводческий объект, нарушающие устойчивость его работы (стихийные бедствия, АХОВ, РВ, инфекционные болезни, пожары и т.д.);
- участие в плановых мероприятиях ГО, обучении персонала команды защиты животных и пропаганде ГО.
- предложения по повышению устойчивости объекта с учетом возможных факторов воздействия.

7.3. Охрана труда

Обучающемуся следует приобрести навыки по безопасности проведения работ в животноводстве и ветеринарии, способствовать созданию оптимальных условий труда на производстве, исключающих травматизм, отравления и другие повреждения организма обслуживающего персонала и ветеринарных специалистов.

В содержание практики входит изучение инструкций по технике безопасности и производственной санитарии и правила поведения ветеринарного врача при контакте с животными, а также способы обеззараживания, стирки и хранения специальной и санитарной одежды, порядок ее выдачи и списания. Выяснить и изучить наличие приказа по предприятию (организации) о назначении ответственных лиц на работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности (охраны труда).

Необходимо проанализировать:

- выполнение мероприятий по безопасности жизнедеятельности (охране труда), условия трудовой деятельности в бригадах, клиниках, на фермах, на рабочих местах и т.д., обеспечение работников специальной одеждой, мылом, обезвреживающими средствами, молоком и лечебно-профилактическим питанием;
- соблюдение режима работы в холодное время года, предоставление помещения для обогрева, регулярность медицинских осмотров некоторых категорий работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда.

Отразить в отчете по практике мероприятия, намечаемые администрацией, по устранению имеющихся недостатков и нарушений по безопасности жизнедеятельности, по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний в данном хозяйстве, предприятии, ферме, клинике.

Подвергнуть критическому анализу и дать свои предложения по улучшению состояния противопожарной охраны на различных объектах промышленного животноводства и птицеводства.

Изучить экономические показатели, характеризующие мероприятия по охране природы и их эффективность.

7.4. Организация ветеринарного дела

Студент-практикант самостоятельно выбирает любые государственные ветеринарные учреждения, изучает организацию ветеринарного дела в них. Кроме того, подобную работу студент может проводить в любых животноводческих хозяйствах, независимо от форм собственности.

На каждом объекте изучается постановка ветеринарного дела, планирование и организация ветеринарных мероприятий, методы их выполнения и учета, отчетность, финансирование, делопроизводство.

Определяется соответствие ветеринарной документации действующим инструкциям и нормативным документам.

Изучаются методы государственного и производственного ветеринарного надзора, порядок и практика применения мер установленной ответственности за нарушение требований ветеринарного законодательства.

Студент-практикант участвует в производственных совещаниях. Изучает опыт ветеринарных специалистов, занимающихся ветеринарной предпринимательской деятельностью. Проводит экономический анализ работы ветеринарной службы и определяет экономическую эффективность при профилактике или (и) ликвидации отдельных болезней животных.

На основании собранных материалов оформляет курсовую работу.

7.5. Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням

Цель практики - приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней животных различных видов, оздоровлению неблагополучных хозяйств и лечению заразно больных животных.

1. Студент-практикант изучает эпизоотическое состояние района (ветучастка, животноводческого хозяйства), выясняет пути заноса и распространение инфекционных болезней, наличие в районе стационарных очагов. При наличии эндогенных внутрихозяйственных инфекций устанавливает причины их возникновения и рекомендует пути устранения.

2. Участвует в составлении плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предстоящий год по району (участку, совхозу) и принимает активное участие в реализации текущего плана мероприятий, анализирует эффективность мероприятий.

3. Участвует в организации и проведении массовых диагностических исследований. Осваивает методы туберкулинизации, маллеинизации, взятие крови у животных различных видов для серологических и гематологических исследований. Участвует в организации и проведении предохранительных прививок, составляет акты.

4. Участвует в организации изоляторов, помещений для хранения сырых животных продуктов, утильустановок, скотомогильников, следит за правильным их содержанием и использованием, организацией уборки и уничтожения трупов и навоза.

5. Знакомится с постановкой ветеринарного обслуживания в хозяйствах, неблагополучных по туберкулезу, бруцеллезу и другим хроническим инфекциям. Изучает методы диагностики и ликвидации их.

6. Организует и принимает участие в проведении профилактической, текущей и заключительной дезинфекции животноводческих помещений, выгулов, мест хранения сырых животных продуктов. Составляет документацию о проделанной работе. При рассмотрении способов дезинфекции в хозяйствах изучает особенности аэрозольного метода и эффективность комплексной дезинфекции с последующими рекомендациями хозяйствам.

7. В течение 2-3 недель практикант должен работать в ветеринарной лаборатории, участвовать в диагностике заболеваний, изучать роль лаборатории в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Осваивает основные виды лабораторной работы (приготовление растворов, красок и питательных сред, посевы, автоклавирование и др.), проводит исследование крови, молозива, молока и кормов на содержание кальция, фосфора, каротина и пр. Вместе с ветврачами лаборатории выезжает в хозяйства для непосредственного участия в организации и проведении противоэпизоотических мероприятий.

8. По установленной в академии эпизоотической схеме обследует состояние хозяйства, неблагополучного по инфекционным болезням, составляет план ликвидации болезней, участвует в реализации плана и представляет одновременно с отчетом по практике материал проделанной работы (акт эпизоотического обследования хозяйства, план по ликвидации заболеваний, перечень проведенных мероприятий и их результаты). Изучает особенности организации ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов и проведения в них противоэпизоотических мероприятий. Принимает участие в организации и проведении групповой вакцинации против инфекционных болезней с выполнением аэрозольной и пероральной иммунизации с использованием производственных и ассоциированных вакцин, особенно в птицеводческих хозяйствах.

9. Составляет и представляет на кафедру курсовую работу по эпизоотологии с приложением копий оформляемой документации, а также наиболее оригинальных снимков (фотографий), зарисовок и схем.

7.5. Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням

Цель практики - приобрести практические навыки планирования, организации, проведения мероприятий по диагностике, профилактике инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.

Содержание практики. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Изучить эпизоотическое состояние мест прохождения практики (района, хозяйства, населенного пункта и т.д.)

Перечень вопросов, которые отрабатывает практикант:

1. Студент-практикант ведет амбулаторный прием и стационарное лечение животных, больных паразитарными болезнями.

2. Анализирует каждый случай заболевания, стремясь устранить его причину. По каждому случаю массового проявления паразитарных болезней составляет план их ликвидации и профилактики.

3. Следит за правильным уходом и содержанием больных животных.

4. Осваивает методы приготовления и способы введения в организм больных животных различных форм лекарственных препаратов.

5. Участвует в проведении дезинфекции, дератизации, дезинсекции, дегельминтизации и в других лечебно-профилактических противопаразитарных мероприятиях.

6. Знакомится с материальным обеспечением проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий.

7. Самостоятельно проводит обследование животных и исследование материала на предмет подтверждения диагноза на паразитарные болезни в условиях хозяйств и ветеринарных лабораторий, осматривает и оценивает в паразитологическом отношении пастбища.

8. Собирает материалы для коллекций из возбудителей паразитарных болезней или их хозяев (коллекции из фиксированных препаратов сдаются на кафедру немедленно по прибытии в академию).

9. Изготавливает макеты приспособлений, применяемых в хозяйстве при проведении массовых лечебно-профилактических работ.

10. Делает фотоснимки, схемы, оформляет карты и прочие иллюстрации, подтверждающие проведение работ при паразитарных болезнях.

7.5. Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням

1. Студент-практикант проводит прием больных животных, их клинические и лабораторные исследования (крови, мочи, кала, молока и др.), лечение, ведет соответствующую документацию, выписывает рецепты, составляет акты на выбраковку и отход.

2. Следит за уходом и содержанием больных животных. Участвует в проверке комплектности ветеринарных аптек на фермах, станциях по борьбе с болезнями животных.

3. Осваивает терапевтическую технику:

- введение лекарственных средств животным через рот, внутривенно, внутриаортально, внутрибрюшенно, подкожно, внутримышечно, интратрахеально, внутрикостно, в книжку;
- ингаляцию;
- зондирование желудка у моногастричных животных;
- зондирование рубца и промывание рубца;
- введение магнитных зондов Меликсетяна, Коробова, Телятникова;
- оказание лечебной помощи животным при закупорке пищевода с помощью зонда Хохлова и др. способами;

- методику постановки клизм;
- катетеризацию и промывание мочевого пузыря у разных видов животных;
- прокол рубца крупнокалиберной иглой и троакаром;
- пункцию брюшной полости с целью получения и удаления содержащейся в ней жидкости;
- прокол слепой кишки у лошади.

4. Студент-практикант проводит диспансеризацию животных согласно существующей инструкции, изучает ветеринарную документацию, определяет наиболее распространенные болезни животных, выявляет больных, ставит диагноз, проводит лечебно-профилактические мероприятия.

5. Осваивает методы диагностики, терапии и профилактики болезней различных органов и систем у разных видов животных в соответствии с существующей программой по их изучению.

6. Студент-практикант проводит беседы с владельцами животных по лечению и профилактике болезней.

7. В регионах со значительным наличием мелких домашних и экзотических животных обращает внимание на специфику возникновения и течения у них болезней и особенностей проведения для них лечебно-профилактических мероприятий.

7.5. Профилактическая и лечебная работа по оперативной, общей и частной хирургии

1. Закрепление навыков проведения неотложных операций (лечение грыж, свистящего удушья и пр.), а также вскрытие и лечение абсцессов, лечения воспалительных процессов, хирургической инфекции.

2. Проведение полостных операций. Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний области головы, затылка, холки, туловища и молочной железы.

3. Освоение методики исследований конечностей, диагностики хромот, в т.ч. метода рентгенодиагностики, применение современных методов лечения заболеваний пальцев, проведение и оценка организации ковки лошадей, качества и своевременности расчистки копыт. Освоение методов патогенетической терапии при хирургической патологии.

4. Освоение методов исследования глаз, проведение лечения и профилактики их заболеваний.

5. Проведение анализа причин хирургических заболеваний в хозяйстве, на ферме по результатам диспансеризации и отчетов о хирургической (незаразной) патологии за последние 2-3 года.

6. Характеристика проводимых в хозяйстве, в клинике, или разработка и организация проведения плановых мероприятий по профилактике травматизма, хирургической инфекции и другой патологии, выявленной при диспансеризации животных по месту прохождения практики.

7.5. Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии; искусственное осеменение

1. Студент-практикант изучает организацию родовспоможения, устройство родильных помещений, их состояние и оснащение, подготовку животных к родам, оказывает акушерскую помощь, организует уход, содержание и кормление новорожденных самок после родов.

2. Под руководством ветврача и в отдельных случаях самостоятельно проводит диагностику, лечение и профилактику болезней беременных животных, послеродовых болезней (задержание последа, субинволюция матки, эндометриты) и заболеваний молочной железы: пользуясь при этом различными методами терапии и сравнивая их эффективность.

3. Выясняет количество и состав маточного поголовья и производителей по всем видам животных в хозяйствах, знакомится с планом воспроизводства, эксплуатацией производителей, ведением случных реестров, участвует в организации и проведении осеменения животных.

4. Определяет пригодность маточного состава для целей воспроизводства, проводит ректальные и вагинальные обследования коров и кобыл.

5. Работает на станции-пункте искусственного осеменения. Участвует в проведении обследования производителей с обязательным получением и оценкой качества спермы; следит за правильным ее использованием выявляет импотентов, принимает меры лечения и профилактики.

6. Изучает проявления половых циклов у коров, наблюдает и определяет признаки течки и охоты, используя клинический метод, диагностику овуляции у кобыл и коров. Проводит совместно с техником-осеменителем искусственное осеменение (коров, свиней и овец) самок с/х животных.

7. Проводит под руководством врача определение беременности животных.

8. Участвует в выявлении бесплодных животных, определяет распространение и экономический ущерб от бесплодия, выявляет причины бесплодия, участвует в разработке и выполнении плана мероприятий по предупреждению и ликвидации бесплодия.

9. Выявляет степень распространения и причин абортос животными, проводит дифференциальную диагностику незаразных абортов от инфекционных и инвазионных, определяет отдельные формы абортов неинфекционной этиологии.

10. Участвует в проведении акушерско-гинекологической диспансеризации и анализа воспроизводства стада.

7.5. Ветеринарная фармакология

1. Студент-практикант знакомится с наличием в ветеринарной аптеке медикаментов, биопрепаратов, дезсредств; с условиями хранения сильнодействующих и ядовитых средств.

2. Выписывает рецепты и осваивает изготовление различных лекарственных форм.

3. Ведет установленный аптечный учет и отчетность, знакомится с правилами затребования пополнения для ветеринарной аптеки.

4. Изучает лекарственные растения, произрастающие в зоне практики.

5. Определяет опасность ядовитых растений, произрастающих в зоне практики.

6. Дает анализ фармакотерапевтических средств, применяемых при наиболее распространенных заболеваниях в хозяйстве.

7. Анализирует случаи (если имелись) отравлений животных ядовитыми растениями, пестицидами и лекарственными средствами и лечение данных отравлений.

8. Описывает новые лекарственные средства, предложенные им для внедрения в хозяйстве и эффективность по сравнению с существующими методами терапии.

7.5. Ветеринарная токсикология

Цель практики - приобрести навыки выявления причин, диагностики и профилактики отравлений животных.

Содержание практики. Изучить химическую ситуацию района V описать ядохимикаты, применяемые в хозяйствах для обработки сельскохозяйственных культур, пастбищных, лесных и других угодий. Изучить пестициды, применяемые для защиты животных от насекомых, клещей, гельминтов и других вредителей.

Проанализировать все случаи отравления животных в данном районе, подробно изучить их в период производственной, в том числе и преддипломной, практики (анамнез, лечение, профилактика). Взять пробы кормов, патматериала, оформить сопроводительные документы и направить материалы в ветлабораторию для химико-токсикологической обработки пестицидами сельскохозяйственных угодий, описать пестициды, применяемые в хозяйстве.

7.5. Патологическая анатомия и вскрытие

1. Студент знакомится с порядком исследования трупов животных в хозяйстве (районе): местом и организацией вскрытия, инструментарием, способами обезвреживания, утилизацией трупов. Участвует в диагностических вскрытиях, проводит вскрытие трупов под руководством ветеринарного врача. Составляет подробные протоколы вскрытия.

2. Осваивает правильное взятие, отправление патологического материала для лабораторных исследований: гистологического, бактериологического, химического, вирусологического. Изучает сопроводительную документацию, направляемую в лабораторию.

3. В случаях необходимости проведения гистологического исследования студент отбирает патологический материал, фиксирует и по возвращении с практики доставляет на кафедру, где и проводит исследование.

4. По материалам вскрытия пишет курсовую работу. К работе прилагает протокол вскрытия трупа, написанный им самостоятельно.

Протокол должен быть заверен врачом-руководителем практики.

7.5. Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе. безопасность и экологичность производства продуктов или кормов

1. Студент-практикант знакомится со структурой мясокомбината, скотобойни, изучает организацию работы на предприятии (месторасположение, оборудование цехов, удаление и обеззараживание сточных вод и твердых остатков «конфискатов», методы убоя животных и разделки туш).

2. Принимает участие в проведении предубойного осмотра животных, производит послеубойный ветеринарный осмотр туш и внутренних органов, проводит их товарную оценку, а также санитарную оценку при заболеваниях. Применяет действующие правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса.

3. Производит санитарную обработку мяса при инфекционных и инвазионных заболеваниях и осуществляет надзор за правильной обработкой, а при необходимости, утилизацией сырья, полученного от больных животных.

4. Производит систематическое исследование мяса на цистицеркоз и трихинеллез, отбирает пробы для бактериологического исследования.

5. В ветеринарной лаборатории знакомится с методами лабораторного исследования мяса и мясопродуктов.

6. Изучает устройство, оборудование, и организацию работы лабораторий ветсанэкспертизы рынков. Участвует в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса (свежего, мороженого, соленого), молока, молочных продуктов, рыбы, яиц и других пищевых продуктов в условиях рынка, проверяет сопроводительные документы у владельцев продукции.

7. Проводит оценку качества и безопасности кормов и кормовых добавок для животных.

7.5. Научно-исследовательская работа

В процессе прохождения учебно-производственной, обучающиеся могут совершенствовать свои знания и навыки при выполнении научно-исследовательской работы (НИРС) в рамках работы студенческого научного общества.

Темами НИРС могут быть производственные испытания новых приборов, оборудования, инструментов, медикаментов, вакцин, сывороток, диагностикумов, дезинфектантов, предложенных учеными Академии или другими научными учреждениями и учебными заведениями; совершенствование диагностики, профилактики и терапии отдельных болезней животных; обобщение опыта профилактики и ликвидации отдельных инфекционных, незаразных, инвазионных болезней животных в животноводческих хозяйствах; обобщение опыта ветеринарного обслуживания животноводства и разработка мер его совершенствования.

Исследовательскую работу студенты могут выполнять группами или каждый в отдельности в соответствии с комплексными планами НИРС на факультетах, рассчитанных на весь период обучения, и тематикой кафедр.

Материалы НИРС в дальнейшем подвергаются тщательной обработке и используются для подготовки докладов на заседаниях студенческих научных кружков кафедр, студенческих конференциях Университета и других вузов.

Для защиты дневников и отчетов по практике проводится на заседании курирующей кафедры. По результатам защиты отчета по практике проводится аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой. Выполнение программы практики, ведение дневника, подготовка и защита отчета по практике может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-3271-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111907> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

2. Васильев, В.К. Общая хирургия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51936> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

3. Вахрушева, Т.И. Общая патологическая анатомия. Курс лекций : учебное пособие / Т.И. Вахрушева. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 270 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90783> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

4. Ветеринарная фармация : учебник / Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, А.М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

5. Внутренние болезни животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-1682-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106895> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

6. Гапонова, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Гапонова, Н.П. Пономаренко, Н.Ю. Югатова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 59 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121290> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

7. Дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121295> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

8. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121296> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

9. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях / А.А. Алиев, Д.А. Померанцев, И.И. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121297> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

10. Дератизация в системе противоэпизоотических мероприятий / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. —

17 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121298> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

11. Дороничева, А.Н. Болезни животных вирусной этиологии : учебное пособие / А.Н. Дороничева, Г.М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100789> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

12. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12985> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

13. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А.В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45681> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

14. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87580> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

15. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/41016> (дата обращения: 22.06.2020 г.).

16. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65956> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

17. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95143> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

18. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

19. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96254> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

20. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3231-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111901> (дата обращения: 22.06.2020 г.).

21. Лечение и профилактика болезней копыт крупного рогатого скота / В.В. Байлов, А.А. Стекольников, М.А. Нарусбаева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121309> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

22. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,

2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

23. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, И.И. Калюжный [и др.] ; под общей редакцией А.В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-4058-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125722> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

24. Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

25. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И.Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44760> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

26. Основные синдромы внутренних болезней животных / С.П. Ковалёв, А.П. Курдеко, Ю.К. Коваленок [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2013. — 48 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121315> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

27. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44761> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

28. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1789-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71726> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

29. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 544 с. — ISBN 5-8114-0495-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

30. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1999-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109630> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

31. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

32. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В.А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107269> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

33. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76290> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

34. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

8.2. Дополнительная литература

1. Антимикробные и противопаразитарные средства / Н.Л. Андреева, А.М. Лунегов, О.С. Попова, В.А. Барышев. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121282> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

2. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-2662-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97682> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

3. Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-2490-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92625> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

4. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118743> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

5. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

6. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней : учебное пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90996> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

7. Клиническая эндокринология / Л.Ю. Карпенко, С.В. Васильева, А.А. Бахта [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121306> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

8. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

9. Конопельцев, И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30197> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

10. Кудачева, Н.А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н.А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123535> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

11. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храпцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

12. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных : учебное пособие / М.И. Гулюкин, А.И. Клименко, Н.П. Овдиенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2851-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102214> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

13. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

14. Организация ветеринарной предпринимательской деятельности / Д.А. Орехов, Д.В. Заходнова, И.В. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 79 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121314> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

15. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117713> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

16. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

17. Эпизоотология, диагностика, профилактика микоплазмозов коз / Ю.Ю. Данко, А.В. Кудрявцева, В.А. Кузьмин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2015. — 30 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121328> (дата обращения: 22.06.2021 г.).

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Для подготовки студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

<https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.

<https://www.rosatom.ru/> - информационный сайт об атомной отрасли

8.4. Электронно-библиотечные системы

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)

9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Перспектива» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

9.1. Информационные технологии:

При выполнении программы практики предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

9.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Врачебно-производственная практика для обучающихся проводится на базе государственных и негосударственных ветеринарных и научных учреждений, предприятиях агропромышленного комплекса г. Санкт-Петербург и Ленинградской области, в других регионах РФ, а также в структурных подразделениях университета.

Всего для прохождения врачебно-производственной практики по состоянию на 25 июня 2020 года заключено более 1300 договоров с профильными учреждениями, из них:

Сельскохозяйственные предприятия	316
Учреждения государственной ветеринарной службы	218
Ветеринарные лаборатории	21
Ветеринарные клиники	678
Научные учреждения	39
Другое	34
ВСЕГО:	1306

Для комплексного подхода и освоения программы практики университет располагает материально-технической базой и ресурсами:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Врачебно-производственная практика	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 18 л.

Рабочую программу составил:

Начальник отдела СТВ и ОПС кандидат ветеринарных наук,
доцент

 Л.А. Лукоянова

Рецензенты:

Рецензент профессор, доктор биологических наук А.А. Сухинин
(рецензия прилагается)

Рецензент: генеральный директор ветеринарной клиники ООО «СЕВЕР», кандидат ветеринарных наук П.А. Сиповский
(рецензия прилагается)

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО
по учебно-производственной практике**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2021

Рассмотрена и принята
на заседании отдела СТВ и ОПС
«21» июня 2021 г.

Протокол № 1

Начальник отдела ОПС и СТВ

Кандидат ветеринарных наук, доцент

 Лукоянова Л.А.

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
8, 10 семестры – ОФО; 10, 12 семестр – О-ЗФО; 5, 6 курс - ЗФО			
1.	УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Экономика АПК	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
2.		Безопасность жизнедеятельности	
3.		Организация ветеринарного дела	
4.		Эпизоотология и инфекционные болезни	
5.		Паразитология и инвазионные болезни	
6.		Внутренние незаразные болезни	
7.		Общая и частная хирургия	
8.		Акушерство и гинекология	
9.		Ветеринарная фармакология. Токсикология	
10.		Патологическая анатомия животных	
11.		Ветеринарно-санитарная экспертиза	

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Подготовка отчета по практике.	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой емкое и последовательное изложение в письменном виде, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса производственных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется индивидуально по результатам освоения программы практики	Вопросы для промежуточной аттестации по врачебно-производственной практике
2.	Защита отчета по практике	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов прохождения практики по вопросам, соответствующим уровню теоретической подготовки.	Вопросы для промежуточной аттестации по врачебно-производственной практике

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<i>УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>					
Знать: основные средства и методы физического воспитания.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
<i>УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>					
Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
<i>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>					
Знать: термины и определения, характерные для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Защита отчета по практике

	место грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
Уметь: строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовых сферах	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
Знать: понятие, виды и свойства коррупционного поведения; меры по профилактике коррупции.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
<i>ОПК-1 - способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</i>					
Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении	Защита отчета по практике

исследований.	Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<i>ОПК-2 - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</i>					
Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
<i>ОПК-3 - способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</i>					
Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
<i>ОПК-4 - способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</i>					
Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Защита отчета по практике

	место грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
<i>ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</i>					
Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
<i>ОПК-6 - способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</i>					
Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике

Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Знать: современные информационно-коммуникационные технологии и методы математического моделирования при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: Применяет современные информационные технологии при проектировании и анализе технологических процессов и аппаратов, применяемых в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий, методов математического моделирования и анализа в процессе проектирования	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
<i>ПК-1 - способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</i>					
Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастано-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	Защита отчета по практике

специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.			некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
<i>ПК-2 - способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i>					
Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
<i>ПК-3 - способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</i>					
Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике

	место грубые ошибки	недочетами	недочетами		
<i>ПК-4 - способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в по-рядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</i>					
Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Защита отчета по практике
<i>ПК-5 - способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</i>					
Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита отчета по практике
Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Защита отчета по практике
Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Защита отчета по

<p>животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	<p>стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>практике</p>
--	--	--	---	--	-----------------

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Вопросы для промежуточной аттестации по врачебно-производственной практике¹

1. Ветеринарный учет в госветучреждениях, в частных ветеринарных клиниках, в животноводческих хозяйствах.
2. Каким нормативным документом регламентируется ветеринарная отчетность? Общие правила составления сведений ведомственного статистического наблюдения в области ветеринарии.
3. Перечислить формы ведомственного статистического наблюдения в области ветеринарии.
4. Какие сведения содержит форма № 1-вет и № 1-вет Б.
5. Особенности составления сведений по форме № 1-вет А.
6. Где составляется отчет по форме № 5-вет?
7. По каким болезням составляется отчет по форме № 2-вет, его периодичность.
8. По какой форме, необходимо отчитываться за средства федерального бюджета на противозооотические мероприятия?
9. Дополнительные формы ветеринарной отчетности.
10. Перечислите виды ветеринарных сопроводительных документов.
11. Порядок выдачи ветеринарных свидетельств формы № 1, № 2, №3.
12. Ветеринарная справка формы № 4. В каких случаях выдается и кем?
13. Ветеринарные сертификаты форм № 5 (a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k,l) и форм № 6.1, 6.2 и 6.3.
14. Кто дает разрешение на вывоз груза за пределы субъекта и на отправку груза на экспорт?
15. В каких случаях ветеринарные сопроводительные документы являются недействительными? Принимаются ли грузы с такими документами?
16. Элементы защиты бланков ветеринарных сопроводительных документов.
17. Какие бывают акты? Назовите общие требования при составлении актов на ветеринарные мероприятия.
18. Какую информацию должен содержать акт на проведение диагностических исследований и вакцинации животных?
19. Какую информацию должен содержать акт на дезинфекцию?
20. Назвать источники финансирования государственной ветслужбы.
21. Финансирование противозооотических мероприятий.
22. Каков порядок финансирования УВЛ, ВУ, ВП, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ)?
23. «План финансово-хозяйственной деятельности». Утверждение, исполнение, контроль.
24. Кто утверждает Прейскурант цен на платные ветеринарные услуги для госветучреждений? Обязанности исполнителя и потребителя платных ветеринарных услуг.
25. Ветеринарное законодательство на современном этапе. Классификация нормативных правовых документов, входящих в ветеринарное законодательство.
26. Виды ветеринарных служб в РФ. Их взаимодействие.

¹ Вопросы, выносимые на защиту отчета по практике обучающемуся, зависят от места прохождения практики и специфики профильной организации и раскрывают сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций - *УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5*

27. Задачи государственной ветеринарной службы.
28. Структура государственной ветеринарной службы (ветслужба субъекта и федерального звена).
29. Специфическая профилактика и ее роль в ликвидации инфекционных болезней. Методы и организация массовых вакцинаций (аэрозольная, пероральная, безыгольная), их преимущество и применение.
30. Механизм действия различных дезинфектантов на возбудителей инфекционных болезней. Новые препараты для проведения дезинфекции.
31. Дезинфектанты из группы щелочей, приготовление рабочих растворов и правила их использования.
32. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
33. Резервуар возбудителя инфекции. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения и внедрения возбудителя инфекции.
34. Эпизоотический процесс - определение. Интенсивность эпизоотического процесса и чем она определяется.
35. Хранение биопрепаратов, их транспортировка, определение качества. Документация прививок, правила уничтожения оставшихся биопрепаратов.
36. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия. Система мероприятий при проведении дезинсекции и охрана животных от нападения насекомых - переносчиков возбудителей инфекций.
37. Дать определение инфекционному процессу и инфекции. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?
38. Из чего складываются общепрофилактические и специфические мероприятия и в чем их различия? Значение в профилактике заразных болезней.
39. Что такое естественный иммунитет и как он создается? Искусственный иммунитет. Виды искусственного иммунитета и его роль в системе мероприятий.
40. Перечислить методы эпизоотологии и дать их содержание.
41. Формальдегид как дезинфектант. Формы его применения, показания, противопоказания.
42. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, формы ее применения, приготовление рабочих растворов.
43. В чем сущность ограничительных мероприятий и чем они отличаются от карантинных. Карантин и карантинирование.
44. Диагностика инфекционных болезней - перечислить основные правила и способы постановки диагноза.
45. Дать определение видам инфекции по способу заражения. Дать характеристику инфекционного процесса.
46. Организация массовых прививок. Показания и противопоказания, общие мероприятия при проведении прививок. Документация.
47. Механизм передачи и пути распространения возбудителя инфекции. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса.
48. Контроль качества дезинфекции, значение в системе мероприятий.
49. Что определяет понятие дезинфекция? Значение ее в системе профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.
50. Что такое простая и смешанная инфекция и разновидности последней?
51. Перечислить виды иммунитета и дать определение, что такое видовая невосприимчивость к заболеванию.
52. Дать характеристику диагностической аллергической пробе и ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации
53. Аллергены, постановка и учет аллергических проб.

54. Эпизоотический процесс, как он определяется, из чего складывается? Дать характеристику звеньям эпизоотической цепи.
55. Роль и современные методы дезинфекции в системе противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
56. Особенности лечения животных при инфекционных болезнях.
57. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение.
58. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.
59. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов. Методы их применения. Техника безопасности.
60. Особенности профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах.
61. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации.
62. Определение термина «деваستация».
63. Трансмиссивные болезни.
64. Виды паразитизма.
65. Виды хозяев паразитов и их определение.
66. Биологические методы борьбы при противопаразитарных мероприятиях.
67. Методы лабораторной диагностики эймериозов.
68. Врожденный токсоплазмоз.
69. Морфология и биология жгутиков простейших.
70. Методы прижизненной диагностики трипаносомозов.
71. Мероприятия в хозяйстве, неблагополучном по трихомонозу крупного рогатого скота.
72. Мероприятия по борьбе с фасциолезом.
73. Дифференциация фасциолеза, дикроцелиоза и парамфистоматоза.
74. Строение цестода имагинальной стадии.
75. Имагинальные и ларвальные цестодозы.
76. Методы прижизненной диагностики ценуроза церебрального.
77. Меры борьбы и профилактика ларвальных цестодозов.
78. Имагинальные цестод заражаются жвачных.
79. Мероприятия в хозяйстве, неблагополучном по дрепанидотениозу гусей и уток.
80. Развитие аскарид в организме хозяина.
81. Подтверждение диагноза на аскаридозы у животных.
82. Дифференциальная диагностика аскаридоза и гетеракиоза кур.
83. Морфологические, биологические и экологические особенности нематод из подотряда Filariata.
84. Морфология и биология иксодовых и аргасовых клещей.
85. Значение иксодовых и аргасовых клещей в возникновении и распространении трансмиссивных болезней животных.
86. Виды клещей-возбудителей чесоточных заболеваний домашних животных.
87. Морфологические и биологические особенности возбудителей саркоптоидозов.
88. Морфологические и биологические особенности тромбидиформных клещей.
89. Отличие половозрелых особей слепней от оводов.
90. Характеристика насекомых – механических и биологических переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней.
91. Перечислите болезни домашних животных, вызываемые личинками оводов, и назовите их возбудителей.
92. Дифференциальный диагноз вшей, власоедов, пухоедов и рунца овечьего по морфологическим признакам.
93. Отличие метаморфоза вшей, власоедов и блох.
94. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;

95. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
96. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней;
97. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной;
98. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами;
99. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом;
100. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок;
101. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей;
102. Техника безопасности при оказании хирургической помощи лошадям. Фиксация и повалы лошадей, свиней, мелкий рогатый скот.
103. Техника безопасности при оказании хирургической помощи крупному рогатому скоту, собакам, кошкам. Фиксация и повалы крупного рогатого скота, фиксация собак и кошек.
104. Профилактика хирургической инфекции (порядок работы в операционной, подготовка рук, стерилизация инструментов).
105. Подготовка операционного поля. Шовный и перевязочный материал, его характеристика и стерилизация. Хирургическое бельё, его характеристика и стерилизация.
106. Принципы разъединения и соединения костей. Виды хирургических швов (кожные, мышечные и др.). Соединение костей.
107. Операции на кишечнике и желудке, резекция кишки. Принципы наложения кишечных швов.
108. Освоение техники введения лекарственных веществ. Кастрация свинок.
109. Операции на голове у крупного рогатого скота.
110. Операции на шее.
111. Десмургия.
112. Кастрация жеребцов.
113. Кастрация хрячков.
114. Оперативное лечение грыж.
115. Превращение лекарственных веществ в организме.
116. Механизм и виды действия лекарственных веществ.
117. Дозирование лекарственных веществ.
118. Действия лекарственных веществ при повторных введениях.
119. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.
120. Взаимодействие лекарственных средств (синергизм, антагонизм).
121. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.
122. Побочные действия лекарственных веществ. Классификация.
123. Общая характеристика анальгетических средств.
124. Наркотические анальгетические средства.
125. Ненаркотические анальгетические средства.
126. Нейролептики и транквилизаторы.
127. Седативные средства.
128. Группы пуриновых оснований и стрихнина.
129. Группа камфоры. Кордиамин.
130. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства.
131. Холинолитические средства.
132. Адреномиметические средства.
133. Ганглиоблокаторы, антигистаминные средства и миорелаксанты.
134. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.
135. Местные анестетики (кокаин, новокаин, лидокаин).
136. Местные анестетики (анестезин, дикаин, тримекаин).
137. Твердые лекарственные формы.

138. Жидкие лекарственные формы.
139. Мягкие и плотные лекарственные формы.
140. Значение лимфатической системы. Топография лимфатических узлов головы, туши и внутренних органов убойных животных.
141. Трихинеллез. Методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса. Санитарная оценка мяса при трихинеллезе.
142. Цистицеркоз. Методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса. Санитарная оценка мяса при цистицеркозе. Режимы обезвреживания мяса
143. В каких случаях запрещен убой животных на мясо?
144. Значение и методика проведения предубойной ветеринарно-санитарной экспертизы.
145. Органолептические методы выявления мяса больных животных.
146. Физико-химические и микроскопические методы выявления мяса больных животных.
147. Виды порчи мяса.
148. Органолептические методы исследования мяса на свежесть.
149. Физико-химические и микроскопические методы исследования мяса на свежесть.
150. Организация работы и структура лаборатории ВСЭ на продовольственных рынках.
151. Особенности ВСЭ пищевых продуктов в лаборатории ВСЭ на продовольственных рынках.
152. Ветеринарное клеймение мяса.
153. Определения видовой принадлежности мяса.
154. В каких случаях проводится обязательное бактериологическое исследование мяса?
155. Санитарная оценка мяса и готовых изделий при выявлении возбудителей пищевых токсикоинфекций.
156. Требования к молоку сырью.
157. Органолептические пороки молока.
158. Выявление молока от животных больных маститом.
159. Характеристика и ВСЭ молочных продуктов.
160. Характеристика и ВСЭ пищевых куриных яиц.
161. Исследование рыбы на свежесть.
162. Паразитологическое исследование рыбы.
163. Санитарная оценка рыбы при инфекционных и инвазионных болезнях рыб.
164. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при инфекционных болезнях животных.
165. Контроль качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных и птицы на соответствие требованиям ГОСТ и ТР.
166. Оценка качества кормов для непродуктивных животных.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по итогам врачебно-производственной практики обучающихся проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на курирующей кафедре с выставлением зачета обучающемуся.

Подведение итогов производственной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов производственной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем производственной практики от организации в отзыве-характеристике.

Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным Учебным отделом Академии.

К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания формирования компетенций и зачета с оценкой по результатам прохождения производственной практики и предоставлении отчетных форм промежуточного контроля.

Оценка	Критерии
Отлично	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы.</p> <p>Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.</p> <p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</p> <p>Материалы качественно и содержательно оформлены.</p>
Хорошо	<p>Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.</p> <p>Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</p> <p>Материалы качественно оформлены.</p>
Удовлетворительно	<p>Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.</p> <p>Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>
Неудовлетворительно	<p>Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют.</p> <p>Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.</p> <p>Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</p> <p>Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

РЕЦЕНЗИЯ
по учебно-производственной практике Б2.О.04(П)
по специальности 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования - специалитет

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Лукоянова Л.А.

Отдел СТВ и ОПС ФГБОУ ВО СПбГУВМ

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах.
 - Формы контроля по учебному плану.
 - Этапы практики.
 - Содержание этапов (разделов) практики.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные помещения и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

Рецензент: генеральный директор ветеринарной
клиники ООО «СЕВЕР», кандидат ветеринарных наук
18.06.21



П.А. Сиповский

РЕЦЕНЗИЯ
по учебно-производственной практике Б2.О.04(П)
по специальности 36.05.01 Ветеринария
уровень высшего образования - специалитет

Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Лукоянова Л.А.

Отдел СТВ и ОПС ФГБОУ ВО СПбГУВМ

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах.
 - Формы контроля по учебному плану.
 - Этапы практики.
 - Содержание этапов (разделов) практики.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные помещения и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

Рецензент профессор, доктор биологических наук
18.06.21



А.А. Сухинин