

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 05.12.2022 10:14:06

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefd4c28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Врио проректора  
по учебно-воспитательной работе и  
молодежной политике  
А.А. Сухинин  
« 28 » июня 2022 г.

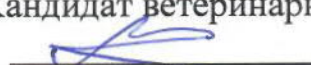


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по учебной клинической практике**

Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения  
Год начала подготовки - 2022

Рассмотрена и принята  
на заседании отдела СТВ и ОПС  
« 24 » июня 2022 г.  
Протокол № 10

Начальник отдела СТВ и ОПС  
Кандидат ветеринарных наук, доцент  
 Л.А. Лукоянова

Санкт-Петербург

2022 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель и задачи учебной клинической практики включают активное участие обучающихся в работе ветеринарного врача:

- студенты осваивают методы и способы диагностики и профилактики заразных и незаразных болезней, лечения сельскохозяйственных и непродуктивных животных;
- изучают системы содержания животных и влияние условий на состояние их здоровья и продуктивность;
- особенности и организацию работы ветеринарной аптеки
- применение лекарственных препаратов по назначению

## **2. ВИДЫ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Учебная практика составляет второй блок учебного плана и подразделяются на общепрофессиональную практику, клиническую и научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Предусмотрены стационарный и выездной способы прохождения практик. Практика проводится в дискретной форме по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы и формы проведения учебной практики и научно-исследовательской работы для лиц с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются с учетом группы ограничений здоровья и возможностью при этом выполнить программу практики в полном объеме.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;**

Учебная практика обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Данный вид учебной работы направлен на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Целью учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин, применение практических навыков, приобретенных за время прохождения учебной практики, а также сбор, обработка и систематизация материалов для выполнения научно-исследовательской работы обучающихся на основе изучения показателей и особенностей деятельности профильных организаций.

Практика вырабатывает и закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Планируемыми результатами учебной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- систематизация и углубление сформированных в ходе освоения программы по направлению «Ветеринария» компетенций, их применение при решении конкретных практических и научных задач;

- знакомство и изучение объекта учебной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении профессиональных вопросов;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой проведения анализа основных организационных показателей деятельности учреждения – базы практики;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по организации – базе практики;
- получение дополнительной информации, необходимой для научно-исследовательской работы обучающихся.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими областями профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство и отвечают предусмотренным образовательным стандартом типам задач профессиональной деятельности: врачебному, экспертно-контрольному.

Выполнение программы учебной клинической практики должно сформировать следующие компетенции:

А) Учебные компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3ИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

УК-3ИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

УК-3ИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания.

УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

Б) Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3ИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

ОПК-3ИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

ОПК-3ИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

В) Профессиональные компетенции

ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК-1ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования

ПК-1ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

ПК-1ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами

ПК-1ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных

ПК-1ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК-1ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

ПК-1ИД-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования

ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"

ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб

ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований

ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного

ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных

ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3ИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

- ПК-3ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных
- ПК-5ИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения
- ПК-5ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
- ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания
- ПК-7ИД-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов
- ПК-7ИД-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению
- ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты
- ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях
- ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям
- ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия
- ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов
- ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов
- ПК-8ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов
- ПК-8ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии
- ПК-8ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии
- ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
- ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных
- ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования
- ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий
- ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий



ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная клиническая практика составляет обязательную часть второго блока учебного плана (Б2.О.03(У)). Общая трудоемкость учебной клинической практики составляет 6 зачетных единиц - 216 часов, программа практики выполняется обучающимися очной формы обучения в течение 4 недель в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в течение 4 недель в 8 семестре, заочной формы обучения - на 4 курсе в течение 4 недель в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 36.05.01 Ветеринария.

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

##### 5.1. Объем учебной клинической практики для очной формы обучения

Вид \ тип практики	Семестр	ВСЕГО:
	6	
Учебная клиническая практика, нед./час./ЗЕ	4/216/6	4/216/6
Аудиторная работа, час., из них:	60	60
Практическая подготовка (ПП)	10	10
Самостоятельная работа, час., из них:	156	156
Практическая подготовка (ПП)	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет-1	Зачет
<b>ИТОГО, нед./час./ЗЕ:</b>	4/216/6	4/216/6

##### 5.2. Объем учебной клинической практики для очно-заочной (вечерней) формы обучения

Вид \ тип практики	Семестр	ВСЕГО:
	8	
Учебная клиническая практика, нед./час./ЗЕ	4/216/6	4/216/6
Аудиторная работа, час., из них:	60	60
Практическая подготовка (ПП)	10	10
Самостоятельная работа, час., из них:	156	156
Практическая подготовка (ПП)	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет-1	Зачет
<b>ИТОГО, нед./час./ЗЕ:</b>	4/216/6	4/216/6

### 5.3. Объем учебной клинической практики для заочной формы обучения

Вид \ тип практики	Курс	<b>ВСЕГО:</b>
	4	
Учебная клиническая практика, нед./час./ЗЕ	4/216/6	4/216/6
Аудиторная работа, час.	10	10
Самостоятельная работа, час., из них:	206	206
Практическая подготовка (ПП)	118	118
Вид промежуточной аттестации	Зачет-1	Зачет
<b>ИТОГО, нед./час./ЗЕ:</b>	4/216/6	4/216/6

## 6.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Освоение обучающимися программы учебной клинической практики осуществляется в несколько этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

### 6.1. Содержание учебной клинической практики для очной формы обучения

№	Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Формируемые компетенции	Трудоемкость (час./ЗЕ)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Семестр	Форма текущего контроля и пром. аттестации
					Аудиторная работа, час., из них	ПП	Самостоятельная работа, час., из них:	ПП		
1	подготовительный	<p>Получение и изучение вопросов индивидуального задания прохождения практики, организационное собрание на курирующей кафедре, ознакомление с требованиями безопасности на производстве при выполнении работ, пожарной безопасности и санитарными нормами, а также требованиями по написанию дневника и подготовки отчета по практике.</p> <p>Прибытие на место практики, ознакомление с организацией работы и спецификой работы профильной организации.</p>	<p>А) Учебные компетенции УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать</p>	1,8\0,05	0,5	0,08	1,3	0,9	6	Текущий (отметки руководителя практики в документах и отчетных формах)

			<p>проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-ЗИД-1</b> Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><b>УК-ЗИД-2</b> Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p><b>УК-ЗИД-3</b> Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8ИД-1 Знать</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p> <p>Б) Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



			<p>организма животных</p> <p>ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2</p> <p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2ИД-3 Владеть</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-ЗИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-ЗИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве,</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-3ИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> <p>ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>В) Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-1ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>ПК-1ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1ИД-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"</p> <p>ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



			<p>ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>проб у животных  ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 Знать нормы</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5ИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ПК-5ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>ПК-7ИД-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических,</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>ПК-7ИД-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p> <p>ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p>ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p> <p>ПК-8ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>ПК-8ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>ПК-8ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных							
2	производственный	Выполнение работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием.	<p>А) Учебные компетенции</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи</p>	178,2\4,9 5	49,5	8,25	128,7	89,1	6	Текущий (ведение дневника по практике обучающимся)

			<p>и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3ИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



			<p>командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-ЗИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-ЗИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>команде.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p> <p>Б) Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-ЗИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-ЗИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-ЗИД-3 Владеть</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию,</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



			<p>анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> <p>ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>В) Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>определения дальнейшей программы исследований ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1ИД-6 Знать методику</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>ПК-1ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1ИД-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"</p> <p>ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>ПК-3                    Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1            Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2            Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3            Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4            Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5            Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6            Знать</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 Знать  общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5ИД-6 Знать  государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ПК-5ИД-7 Знать  фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ПК-7 Определение  необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>ПК-7ИД-1 Уметь  производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>ПК-7ИД-2 Знать  оперативные приёмы лечения животных и показания к их</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>применению  ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты  ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях  ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям  ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия  ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов  ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



			<p>каркасных материалов  ПК-8ИД-5      Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>ПК-8ИД-6      Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>ПК-8ИД-7      Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>ПК-9            Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>ПК-9ИД-1      Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>ПК-15          Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1      Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

3	заключительный	Подготовка отчета по практике	<p>А) Учебные компетенции</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией</p>	36\1	10	1,67	26	18	6	Промежуточная аттестация (защита отчета по практике; зачет)
---	----------------	-------------------------------	--	------	----	------	----	----	---	---

		<p> профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. </p> <p> УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели </p> <p> УК-3ИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. </p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>УК-ЗИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-ЗИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>воспитания.</p> <p>УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p> <p>Б) Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-ЗИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-ЗИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-ЗИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> <p>ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>В) Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-ИИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-ИИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-ИИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-ИИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>ПК-ИИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-ИИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-ИИД-9 Знать методы фиксации животных при</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"</p> <p>ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>функциональных проб ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ПК-2ИД-9 Знать технику</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



			<p>проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-ЗИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5ИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ПК-5ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>ПК-7ИД-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>ПК-7ИД-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p> <p>ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p>ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p>ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p> <p>ПК-8ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>ПК-8ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>ПК-8ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-9ИД-1 Знать          виды диетических режимов,          принципы подбора кормов с          применением цифровых          технологий, норм, режимов          кормления при диетотерапии          животных</p> <p>ПК-15 Организация          организационно-технических,          зоотехнических и ветеринарных          мероприятий, направленных на          профилактику незаразных          болезней в соответствии с          планом профилактики          незаразных болезней животных,          анализ эффективности          мероприятий по профилактике          болезней животных с целью их          совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 Уметь          оценивать влияние условий          содержания и кормления          животных на состояние их          здоровья в рамках реализации          планов мероприятий по          профилактике болезней          животных с применением          цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 Уметь          оценивать эффективность          проведённых профилактических          мероприятий и способов их          осуществления, в том числе, с          использованием цифровых          технологий</p> <p>ПК-15ИД-3 Уметь          осуществлять ветеринарный          контроль качества и заготовки          кормов для животных с целью          обеспечения их ветеринарно-</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
<b>ИТОГО:</b>				216\6	60	10	156	108		

## 6.2. Содержание учебной клинической практики для очно-заочной формы обучения

№	Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Формируемые компетенции	Трудоемкость (час./ЗЕ)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Семестр	Форма текущего контроля и пром. аттестации
---	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------------	--	---------	--

					Аудиторная работа, час., из них	ПП	Самостоятельная работа, час., из них:	ПП		
1	подготовительный	<p>Получение и изучение вопросов индивидуального задания прохождения практики, организационное собрание на курирующей кафедре, ознакомление с требованиями безопасности на производстве при выполнении работ, пожарной безопасности и санитарными нормами, а также требованиями по написанию дневника и подготовки отчета по практике.</p> <p>Прибытие на место практики, ознакомление с организацией работы и спецификой работы профильной организации.</p>	<p>А) Учебные компетенции</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке</p>	1,8\0,05	0,5	0,08	1,3	0,9	8	Текущий (отметки руководителя практики в документах и отчетных формах)

			<p>технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-ЗИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-ЗИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



			<p>УК-3ИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p> <p>Б) Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-ЗИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-ЗИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-ЗИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> <p>ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>В) Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-1ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>ПК-1ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1ИД-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"</p> <p>ПК-2ИД-1 Уметь производить</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>диагностики болезней животных  ПК-ЗИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ПК-ЗИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>ПК-ЗИД-1 Уметь производить обезболивание животных перед</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>ПК-7ИД-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p> <p>ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p>ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p>ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p> <p>ПК-8ИД-5 Знать правила использования специального</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>ПК-8ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>ПК-8ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
2	производственный	Выполнение работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием.	<p>А) Учебные компетенции</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные</p>	178,2\4,95	49,5	8,25	128,7	89,1	8	Текущий (ведение дневника по практике обучающимся)

			<p>подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3ИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-ЗИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-ЗИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p> <p>Б) Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 Уметь использовать</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3ИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-ЗИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-ЗИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> <p>ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>В) Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.  ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.  ПК-1ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования  ПК-1ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии  ПК-1ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами  ПК-1ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных  ПК-1ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний  ПК-1ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности  ПК-1ИД-9 Знать методы фиксации животных при проведении их</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>клинического обследования  ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"</p> <p>ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



			<p>ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-5ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>ПК-7ИД-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>ПК-7ИД-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p> <p>ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p>ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p>ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p> <p>ПК-8ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>ПК-8ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>ПК-8ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	заключительный	Подготовка отчета по практике	<p>А) Учебные компетенции</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта,</p>	36\1	10	1,67	26	18	8	Промежуточная аттестация (защита отчета по практике; зачет)
---	----------------	-------------------------------	---	------	----	------	----	----	---	---

			<p>участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-ЗИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-ЗИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-ЗИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий;</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



			<p>взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ситуациях.</p> <p>УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p> <p>Б) Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-ЗИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-ЗИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-ЗИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>в Интернете.</p> <p>ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>В) Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-1ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>ПК-1ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1ИД-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"</p> <p>ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ПК-2ИД-9 Знать технику</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



			<p>проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-ЗИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5ИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ПК-5ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>ПК-7ИД-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>ПК-7ИД-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>их применению</p> <p>ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p>ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p>ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p> <p>ПК-8ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>ПК-8ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций в</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ветеринарии</p> <p>ПК-8ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
<b>ИТОГО:</b>				216\6	60	10	156	108		

### 6.3. Содержание учебной клинической практики для заочной формы обучения

№	Этапы (разделы) практики	Содержание этапа (раздела) практики	Формируемые компетенции	Трудоемкость (час./ЗЕ)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Курс	Форма текущего контроля и пром. аттестации
					Аудиторная работа, час., из них ПП	Самостоятельная работа, час., из них:	ПП		

1	подготовительный	<p>Получение и изучение вопросов индивидуального задания прохождения практики, организационное собрание на курирующей кафедре, ознакомление с требованиями безопасности на производстве при выполнении работ, пожарной безопасности и санитарными нормами, а также требованиями по написанию дневника и подготовки отчета по практике. Прибытие на место практики, ознакомление с организацией работы и спецификой работы профильной организации.</p>	<p>А) Учебные компетенции  УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.  УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.  УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения</p>	1,8\0,05	0,08	1,72	0,97	4	Текущий (отметки руководителя практики в документах и отчетных формах)
---	------------------	---	--	----------	------	------	------	---	--

		<p>проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-ЗИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-ЗИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-ЗИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических,</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



			<p>конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p> <p>Б) Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 Владеть</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3ИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-3ИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях,</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-3ИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> <p>ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>В) Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>ПК-1ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1ИД-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"</p> <p>ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		<p>животных для установления диагноза</p> <p>ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-ЗИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-ЗИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-ЗИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-5ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>ПК-7ИД-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>ПК-7ИД-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p> <p>ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p>ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p>ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p> <p>ПК-8ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>ПК-8ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>ПК-8ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических,</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями,</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных						
2	производственный	Выполнение работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием.	<p>А) Учебные компетенции</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения</p>	178,24,95	8,22	169,98	97,36	4	Текущий (ведение дневника по практике обучающимся)

			<p>проектной работы.</p> <p>УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3ИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-ЗИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-ЗИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5ИД-2 Уметь грамотно,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p> <p>Б) Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>ОПК-ЗИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-ЗИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-ЗИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> <p>ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>В) Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>ПК-1ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1ИД-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"</p> <p>ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>верификации диагноза</p> <p>ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных)</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>методов исследования животных  ПК-ЗИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5ИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ПК-5ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>ПК-7ИД-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>ПК-7ИД-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p>ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p>ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p> <p>ПК-8ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>ПК-8ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций в</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ветеринарии</p> <p>ПК-8ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
3	заключительный	Подготовка отчета по практике	<p>А) Учебные компетенции УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях</p>	36\1	1,7	34,3	19,67	4	Промежуточная аттестация (защита отчета по практике; зачет)

			<p>реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3ИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3ИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-3ИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации,</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



			<p>особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p> <p>Б) Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>систем организма животных</p> <p>ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-ЗИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-ЗИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-ЗИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> <p>ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>В) Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1ИД-6 Знать методику сбора</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>ПК-1ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1ИД-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"</p> <p>ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-ЗИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-ЗИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-ЗИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-ЗИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5ИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ПК-5ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>ПК-7ИД-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-7ИД-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p> <p>ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p>ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p>ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p> <p>ПК-8ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>перевязочных материалов</p> <p>ПК-8ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>ПК-8ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>технологий</p> <p>ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>						
<b>ИТОГО:</b>				216\6	10	206	118		

## **6.1. Содержание учебной клинической практики по дисциплине «Гигиена животных»**

### **1. Анализ состояния животноводческих ферм.**

Направление и специализация ферм. Состав помещений фермы (комплекса), технология содержания животных. Способы и системы содержания животных. Санитарные разрывы между зданиями. Выгульные загоны, площадки и дворики. Кубатура и площадь в помещении на одно животное. Размеры стойл, станков, клеток, кормушек, навозных и кормовых проходов количество окон, их размер.

Устройство системы вентиляции, отопления, уборки навоза кормораздачи. Наличие и характер подстилки, нормы ее расходования.

Применение УФ и ИК ламп.

Гигиена выращивания молодняка, выполнение санитарно-гигиенических требований по уходу за материнским организмом и новорожденными животными.

Уход за кожей, конечностями и копытами животных.

Гигиена получения молока. Способы доения, уход за выменем, первичная обработка молока и его транспортировка. Мойка и дезинфекция доильных аппаратов, моечной посуды, молокопровода.

Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий: соблюдение профилактических перерывов и их продолжительность, санация помещений проведение дезинфекции, дератизации.

Комплектование стада, соблюдение принципа «все пусто – все занято». Карантинирование животных.

По результатам проведенных исследований предоставить в отчете акт зоогигиенического обследования одного животноводческого помещения (смотри приложение) или *подготовить* фотоальбом или видеofilm. паспорт одного животноводческого помещения (смотри приложение) или подготовить фотоальбом или видеofilm.

***Паспортизация водоисточников и санитарно-топографическое описание водоисточника (согласно выбранного вами для анализа помещения).***

Источники водоснабжения животноводческих ферм, количество воды в них; объем воды, потребляемый фермой за сутки; органолептическая оценка воды и данные лабораторного исследования по химическому и бактериологическому анализу воды. Санитарно-гигиеническое состояние водоисточников. Организация водоснабжения и поения животных в стойловый и пастбищный периоды. Очистка и обеззараживание питьевой воды, проводимое в хозяйствах. Анализ заболеваемости животных и птицы при использовании недоброкачественной воды.

***Состояние ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов и сооружений.***

а) Наличие ветлечебниц и аптек, режим эксплуатации ветеринарно-санитарных пропускников, дезблоков, санитарных боен.

б) *Навозохранилища.* Способы навозоудаления, транспортировка навоза к навозохранилищу. Устройство навозохранилища. Способы хранения навоза, биотермическое обеззараживание. Наличие и устройство жижеборников.

в) *Очистные сооружения.* Устройство очистных сооружений. Способы очистки сточных вод и обеззараживания их.

**2. Устройство кормоцеха. Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов.**

Наличие, устройство кормоцеха и технология подготовки кормов к скармливанию.

Заготовка силоса, укладка, утрамбовка, укрытие силоса в траншеях (особое внимание обратить на места расположения и устройства силосных траншей!). Заготовка и хранение других кормов (сенажа, сена).

Взятие проб кормов, отправка их в лабораторию для исследования. Органолептическая оценка кормов. Токсикомикологический лабораторный анализ кормов. Заболевания животных при использовании недоброкачественных кормов.

### **3. Пастбищное содержание животных.**

Формирование гуртов. Осмотр и ветеринарно-санитарная оценка пастбищ. Подготовка пастбищ к выпасу животных. Ядовитые растения, встречающиеся на пастбище и наличие случаев отравления животных. Собрать гербарий.

Выбор места для устройства летнего лагеря. Устройство летнего лагеря для молочного скота и свиней.

Режим и организация пастбищного содержания различных видов и групп животных (количество загонов, продолжительность пастбы, расстояния между фермами и пастбищами, длительность и расстояние перегонов).

#### ***Акт зоогигиенического обследования***

- 1) Название хозяйства, направление его специализации.
- 2) Краткая характеристика природных условий (климат, почва, рельеф).
- 3) Основной состав поголовья и его возраст, продуктивность, способ содержания.
- 4) Месторасположение фермы (расстояние от других ферм, населенного пункта, дорог, ветеринарных построек, пастбищ и др.).
- 5) Характеристика участка фермы (площадь, почва, рельеф, уровень грунтовых вод, направление господствующих ветров).
- 6) Организация пастбищного, пастбищно-лагерного и стойлово-лагерного содержания животных.
- 7) Наличие навозохранилищ и очистных сооружений (технология их эксплуатации).
- 8) Номер типового проекта, наличие проектной документации, когда построено здание.
- 9) Размеры санитарно-защитных зон для данного животноводческого (птицеводческого) предприятия.
- 10) Размеры зооветеринарных разрывов по отношению к другим животноводческим (птицеводческим) зданиям.
- 11) Размещение построек фермы (генплан).
- 12) Размеры помещения (площадь, кубатура).
- 13) Площадь стойла, станка, групповой клетки, бокса. Строительный материал, санитарное состояние.
- 14) Размер кормушек.
- 15) Фронт кормления и механизация раздачи кормов.
- 16) Санитарное состояние кормушек и кормоцеха (кормокухни).
- 17) Водоснабжение (тип поилок, санитарное состояние поилок).
- 18) Проходы в помещении - навозные, кормовые, кормонавозные, эвакуационные (размеры, строительный материал, санитарное состояние).
- 19) Тип привязи.
- 20) Система вентиляционных сооружений (механическая или естественная приточно-вытяжная, площадь сечения вытяжных труб и их количество, площадь сечения приточных каналов и их количество, наличие калориферов, расположение элементов вентиляционного оборудования в помещении, санитарное состояние вентиляционных сооружений).
- 21) Освещенность (количество окон, размеры оконных рам, одинарное или двойное остекление, световой коэффициент - СК, высота расположение окон над полом, наличие искусственных инфракрасных и ультрафиолетовые источников облучения).
- 22) Количество ворот или дверей, их размер. Наличие тамбуров.
- 23) Наличие чердачного помещения или совмещенной кровли.
- 24) Система и механизмы по удалению навоза (мобильные средства удаления навоза, стационарные средства удаления навоза, другие системы удаления навоза, санитарное состояние системы навозоудаления).



- 25) Способ хранения навоза. Способ обеззараживания навоза. Утилизация навоза (помета).
- 26) Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, борьба с бродячими животными (кем выполняется, качество работы, регулярность, наличие документов).
- 27) Укомплектованность обслуживающим персоналом и ветеринарными специалистами (по штатному расписанию, фактически).
- 28) Состояние организации зооветеринарной учебы работников фермы.
- 29) Организация санитарного дня на ферме. Роль ветеринарной службы в проведении санитарного дня.
- 30) Определение и оценка микроклиматических параметров в помещении (температура воздуха, относительная влажность воздуха в %, подвижность воздуха в м/с, охлаждающая способность воздуха в мкал/см.кв./сек, естественная освещенность в люксах, удельная мощность электрического освещения в Вт/м.кв., концентрация газов (аммиака – в мг/м.куб., диоксида углерода в %, сероводорода в мг/м.куб., оксида углерода в мг/м.куб.).
- 31) Заключение по обследованию помещения фермы.
- 32) Предложения и рекомендации по устранению недостатков и улучшению ветеринарно-санитарного состояния на ферме.

## **6.2. Содержание учебной клинической практики по дисциплине «Клиническая диагностика»**

### **Общая диагностика**

В процессе практики студент приводит клиническое обследование животных с использованием основных методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия), осваивает умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой (зондирование, ЭКГ, УЗИ, рентгенологические и другие методы исследований), инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях. Осваивает правила забора крови, мочи и других субстратов для лабораторного анализа.

#### **1. *Общее исследование животных.***

План клинического исследования, регистрация пациентов и сбор анамнестических данных. Определение габитуса. Исследование кожи, поверхностных лимфатических узлов и слизистых оболочек. Термометрия.

#### **2. *Исследование сердечно-сосудистой системы.***

Исследование сердечного толчка. Отработка техники перкуссии и аускультации сердца у разных видов животных, распознавание изменений границ сердечной тупости и сердечных тонов, наличия шумов сердца. Определение частоты, ритма, качества артериального пульса и кровяного давления. Исследование венозного пульса. Отработка методов функциональной диагностики сердечнососудистой системы.

#### **3. *Исследование дыхательной системы.***

Отработка методов и приемов исследования носовых истечений, носовой полости и придаточных полостей, гортани, трахеи, щитовидной железы. Техника перкуссии и аускультации грудной клетки у разных видов животных в норме и при патологии. Функциональные методы исследования органов дыхания.

#### **4. *Исследование пищеварительной системы.***

Исследование приема корма и питья, ротовой полости, глотки, пищевода (у птиц – зоба), зондирование пищевода, преджелудков и сычуга у крупного и мелкого рогатого скота, желудка у лошадей, свиней, собак и кошек. Исследование кишечника, акта дефекации, печени и селезенки у разных видов животных.

### **5. Исследование мочевой системы.**

Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, уретры. Лабораторное исследование мочи.

### **6. Исследование нервной системы.**

Отработка техники клинического исследования поведения животных, черепа, позвоночника, поверхностной и глубокой чувствительности, анализаторов, двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.

### **7. Дополнительные исследования.**

#### *а) лабораторные исследования*

Исследование крови (способы получения крови у разных видов животных, стабилизация крови, определение морфологического и химического состава крови).

Исследование мочи (получение, хранение, исследование физических, химических свойств мочи, микроскопия осадка мочи).

Исследование кала (сбор проб, физические свойства, химическое исследование кала, микроскопия).

#### *б) специальные методы исследования*

Освоение методов зондирования, катетеризации, биопсии, электрокардиографии, рентгеновского и ультразвукового исследований и других методов. Выполнение проводится только под руководством преподавателей или ветеринарных врачей.

Практикант должен оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными, организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление больных животных. Правильное использование клинической документации, ведение истории болезни.

## **6.3. Содержание учебной клинической практики по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология»**

### **1. Ознакомление с ветеринарной аптекой:**

- а) размещение, оборудование и обслуживание ветеринарной аптеки;
- б) перечень номенклатуры лекарственных веществ, имеющихся в аптеке и применяемых в хозяйстве;
- в) хранение лекарственных веществ и биопрепаратов, наличие складов для хранения биопрепаратов, дезосредств, наличие шкафов и специально оборудованных мест для хранения сильнодействующих и ядовитых веществ;
- г) учет медикаментов;
- д) наличие ветеринарных аптек в животноводческих фермах, их оснащение.

### **2. Работа в ветеринарной аптеке:**

выписывание рецептов разных лекарственных форм: порошков, таблеток, мазей, линиментов, микстур, растворов. Изготовление лекарственных форм по рецептам. Приготовление дезинфицирующих растворов.

### **3. Освоение способов:**

применения различных лекарственных и ядовитых растений, произрастающих в зоне практики, и описание опасности ядовитых растений.

В отчёт должно обязательно входить:

1. Устройство аптеки и ее материальное обеспечение (посуда, шкафы, инструменты, перевязочный материал). Учет медикаментов и документация.
2. Условия хранения лекарственных средств (ядовитых и сильнодействующих), а также вакцин, сывороток, дезсредств и др.).
3. Методы стерилизации лекарственных форм для инъекций.
4. Какие лекарственные формы приходилось готовить во время практики и описать способы приготовления жидких лекарственных форм.

5. Способы введения лекарственных средств (какие способы освоили во время практики).

6. Перечень лекарственных средств, имеющихся в аптеке. Представить по группам (угнетающие ЦНС, возбуждающие ЦНС, слабительные, мочегонные средства и т.д.) с указанием формы выпуска и аннотации к ним.

7. Отметить в дневнике, какие лекарственные растения применялись для лечения различных заболеваний у животных. В какой лекарственной форме они находились при этом и указать способ ее приготовления. Представить гербарий из 5-10 лекарственных и ядовитых растений (хорошо оформить).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** все положительные и отрицательные стороны в работе аптеки (на Ваш взгляд) отразить в дневнике или отчете.

#### **6.4. Содержание учебной клинической практики по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией»**

1. Изучить условия выполнения хирургических операций в условиях оказания помощи животным при хирургических болезнях.
2. Ознакомиться с оборудованием операционной и подготовкой операционной, инструментов, перевязочного материала, лекарственных препаратов и препаратов для обезболивания и обездвиживания при операциях на животных.
3. Изучить способы подготовки рук хирурга и операционного поля у животных при операциях и лечебных процедурах у хирургических больных животных.
4. Отработать способы фиксации животных при хирургических операциях и лечебных процедурах.
5. Участвовать в проведении операций у животных, при оказании хирургической помощи.
6. Знакомиться с инструкциями и наставлениями к препаратам, которые используются при оказании хирургической помощи животным. с постановкой хирургической работы в ветеринарных учреждениях и животноводческих хозяйствах, с организацией массовых экономических операций сельскохозяйственных животных.

#### **6.5. Содержание учебной клинической практики по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»**

Знакомство с диагностической лабораторией, техникой безопасности, общими принципами и методами микробиологической и вирусологической диагностики.

Подготовка и пересылка исследуемого материала. Знакомство с оформлением сопроводительных документов.

Изучение основных базовых технических приемов, позволяющих провести бактериологическое и вирусологическое исследование.

Постановка и учет результатов основных серологических реакций (РА, РИД, РСК, ИФА и др.).

Участие в проведении массовых мероприятий по предупреждению инфекционных болезней и борьбе с ними.

Ознакомиться с биопрепаратами, применяемыми для диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней животных.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Выполненная работа по освоению программы учебной клинической практики должна быть подробно представлена обучающимся в дневнике и отчете по практике. Дневник заполняется студентом ежедневно с подробным описанием проделанной работы по соответствующей форме.

### Форма дневника

Дата	Выполненная работа	Результаты проделанной работы	Примечания (отметки руководителя практики)
1	2	3	4

В отчете по практике обучающемуся необходимо представить материалы по таким дисциплинам гигиена животных, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, токсикология, оперативная хирургия с топографической анатомией, ветеринарная микробиология и микология по вопросам в соответствии с содержанием практики.

Отчет по практике должен быть оформлен в электронном формате с последующей распечаткой или заполняется от руки, на листах формата А4., в соответствии с установленными требованиями (Размер и тип шрифта: Размер шрифта 14, тип шрифта Times New Roman, подчеркивание, использование жирного шрифта не рекомендуется. Отступы страницы: Левый отступ – 3 см, Правый - 2 см, Сверху и снизу - 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.)

Защита дневников и отчетов по практике проводится на заседании курирующей кафедры.. По результатам защиты отчета по практике проводится аттестация обучающихся в форме недифференцированного зачета. Выполнение программы практики, ведение дневника, подготовка и защита отчета по практике может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

1. 10. Кузнецов А.Ф., Никитин Г.С. Современные технологии и гигиена содержания птицы: Учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2012– 352 с. <https://e.lanbook.com/book/3737> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

2. 12. Кузнецов А.Ф., Гигиена содержания животных: учебник; под ред. А.Ф. Кузнецова. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 380 с. <https://e.lanbook.com/book/92947> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

3. 7. Кузнецов А.Ф., Родин В.И. и др. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии – Лань, 2013. – 512 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/121299> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

4. 9. Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г. [и др.] Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с. <https://e.lanbook.com/book/118635> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

5. Васильев, В.К. Общая хирургия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51936> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

6. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с.

— ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60226> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

7. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1040-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91907> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

8. Ветеринарная фармация : учебник / Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, А.М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

9. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных : учебное пособие / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1938-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65052> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

10. Землянкин, В.В. Инструментальные методы диагностики : методические указания / В.В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123529> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

11. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91073> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

12. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-1607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112567> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

13. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87580> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

14. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89929> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

15. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104868> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

16. Мелешков, С.Ф. Инструментальные методы диагностики. Ч. I. Лучевые методы диагностики : учебное пособие / С.Ф. Мелешков, В.А. Белопольский. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 52 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90726> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

17. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1162-7. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1545> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

18. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2994-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/book/107294> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

19. Микробиология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков, А.И. Ибрагимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1180-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112044> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

20. Общая фармакология : учебное пособие / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2005. — 272 с. — ISBN 5-8114-0652-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

21. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49472> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

22. Соколов, В.Д. Фармакология : учебник / В.Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10255> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

23. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Соколов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10255> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

24. Федоренко, И.С. Микробиология и иммунология : учебное пособие / И.С. Федоренко, С.П. Перерядкина, Е.А. Харламова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100803> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

25. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3593-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116373> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

## 8.2. Дополнительная литература

1. Антимикробные и противопаразитарные средства / Н.Л. Андреева, А.М. Лунегов, О.С. Попова, В.А. Барышев. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121282> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

3. Ветеринарная фармация : учебник / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, С.Н. Преображенский ; под редакцией В.Д. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст :

- электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/660> (дата обращения: 24 июня 2022г.).
4. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология : учебник / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-1073-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105990> (дата обращения: 24 июня 2022г.).
  5. Госманов, Р.Г. Лабораторные животные для микробиологических исследований : 2019-08-14 / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, Ф.М. Нургалиев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 67 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122911> (дата обращения: 24 июня 2022г.).
  6. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976> (дата обращения: 24 июня 2022г.).
  7. Госманов, Р.Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2377-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89928> (дата обращения: 24 июня 2022г.).
  8. Госманов, Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45680> (дата обращения: 24 июня 2022г.).
  9. Иммунология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Р.Х. Равилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-2593-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103901> (дата обращения: 24 июня 2022г.).
  10. Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под редакцией И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1813-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61362> (дата обращения: 24 июня 2022г.).
  11. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-1540-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109627> (дата обращения: 24 июня 2022г.).
  12. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125742> (дата обращения: 24 июня 2022г.).
  13. Конопельцев, И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30197> (дата обращения: 24 июня 2022г.).
  14. Лечение и профилактика болезней копыт крупного рогатого скота / В.В. Байлов, А.А. Стекольников, М.А. Нарусбаева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ,

2017. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121309> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

15. Литвина, Л.А. Общая санитарная микробиология : учебное пособие / Л.А. Литвина. — Новосибирск : НГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2011. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63075> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

16. Магер, С.Н. Физиология иммунной системы : учебное пособие / С.Н. Магер, Е.Н. Дементьева, О.М. Горшкова. — Новосибирск : НГАУ, 2010. — 247 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5511> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

17. Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38843> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

18. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

19. Ряднова, Т.А. Ветеринарная фармакология. Токсикология : учебное пособие / Т.А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76629> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

20. Фирсов, Г.М. Вирусология и биотехнология : учебное пособие / Г.М. Фирсов, С.А. Акимова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 232 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76630> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

21. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76290> (дата обращения: 24 июня 2022г.).

### 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Для подготовки студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://studvet.ru/> Ветеринарный портал.
3. [Ветеринария.рф](http://www.veterinaria.ru)
4. [Главный ветеринарный портал России](http://www.veterinaria.ru)
5. [Ветеринарная медицина](http://www.veterinaria.ru)
6. [Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента](http://www.veterinaria.ru)
7. [Справочник Видадь ветеринар](http://www.veterinaria.ru)

### 8.4. Электронно-библиотечные системы

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](http://www.e-lan.ru)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](http://www.e-lan.ru)
3. [ЭБС «Консультант студента»](http://www.e-lan.ru)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](http://www.e-lan.ru)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](http://www.e-lan.ru)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](http://www.e-lan.ru)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.e-lan.ru)



8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»  
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **9.1. Информационные технологии:**

При выполнении программы практики предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios>

### **9.2. Программное обеспечение:**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная клиническая практика для обучающихся проводится на базе государственных и негосударственных ветеринарных и научных учреждений, предприятиях агропромышленного комплекса г.Санкт-Петербург и Ленинградской области, в других регионах РФ, а также в структурных подразделениях университета.

Всего для прохождения учебной клинической практики по состоянию на 25 июня 2022 года заключено более 400 договоров с профильными учреждениями, из них:

Сельскохозяйственные предприятия	79
Учреждения государственной ветеринарной службы	110
Ветеринарные лаборатории	14
Ветеринарные клиники	211
Научные учреждения	12
Другое	17
<b>ВСЕГО:</b>	<b>443</b>

Для комплексного подхода и освоения программы практики университет располагает материально-технической базой и ресурсами:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная клиническая практика	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составил:

Начальник отдела СТВ и ОПС кандидат ветеринарных наук,  
доцент

 Л.А. Лукоянова

#### Рецензенты:

Рецензент профессор, доктор биологических наук А.А. Сухинин  
(рецензия прилагается)

Рецензент: генеральный директор ветеринарной клиники ООО «СЕВЕР», кандидат ветеринарных наук П.А. Сиповский  
(рецензия прилагается)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**промежуточной аттестации обучающихся при освоении  
ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО  
по учебной клинической практике**

Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2022

Санкт-Петербург  
2022 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
<b>6 семестр ОФО, 8 семестр О-ЗФО, ЗФО</b>			
1.	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы</p>	Гигиена животных	<p>Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике</p>
2.		Клиническая диагностика	
3.		Ветеринарная фармакология. Токсикология	
4.		Оперативная хирургия с топографической анатомией	
5.		Ветеринарная микробиология и микология	

<p>реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-ЗИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-ЗИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработывая командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-ЗИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач;</p>		
--	--	--

<p>участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>		
--	--	--

<p>социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.</p> <p>ОПК-1 Способен определять</p>		
---	--	--

<p>биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и</p>		
---	--	--



<p>экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3ИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную</p>		
---	--	--

<p>деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-ЗИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-ЗИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием</p>		
---	--	--

<p>специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> <p>ОПК-5ИД-3 Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p>		
---	--	--

<p>ПК-1ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>ПК-1ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1ИД-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"</p> <p>ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии,</p>		
---	--	--

<p>электрокардиографии, эхографии  ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами</p>		
---	--	--

<p>диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p>		
---	--	--

<p>ПК-3ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5ИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>ПК-5ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>ПК-7ИД-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>ПК-7ИД-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p> <p>ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p>		
---	--	--

<p>ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p>ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p> <p>ПК-8ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>ПК-8ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>ПК-8ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p>		
--	--	--



	<p>ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>		
--	---	--	--

**Таблица 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Подготовка отчета по практике.	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой емкое и последовательное изложение в письменном или печатном виде, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса производственных и исследовательских заданий.</p> <p>Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских</p>	<p>Вопросы для промежуточной аттестации по учебной клинической практике</p>

		<p>навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется индивидуально по результатам освоения программы практики</p>	
2.	Защита отчета по практике	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов прохождения практики по вопросам, соответствующим уровню теоретической подготовки.</p>	<p>Вопросы для промежуточной аттестации по учебной клинической практике</p>

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3ИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
УК-3ИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий;	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Подготовка и защита отчета по практике

выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-ЗИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике

УК-7ИД-3	Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
УК-8      Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
УК-8ИД-1	Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
УК-8ИД-2	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
УК-8ИД-3	Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-1      Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных						
ОПК-1ИД-1	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-1ИД-2	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-1ИД-3	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-2      Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						

ОПК-2ИД-1	Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-2ИД-2	Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-2ИД-3	Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ОПК-3ИД-1	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-3ИД-2	Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике

ОПК-ЗИД-3	Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ОПК-4ИД-1	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-4ИД-2	Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-4ИД-3	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
ОПК-5ИД-3	Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-5ИД-1	Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
ОПК-5ИД-2	Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	При решении стандартных задач не Продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и защита отчета по практике
ПК-1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований					

<p>ПК-1ИД-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>ПК-1ИД-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1ИД-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1ИД-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>
<p>ПК-1ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-2 Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1ИД-3 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1ИД-4 Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1ИД-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>
<p>ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"</p>					
<p>ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>



<p>диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных</p> <p>ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p>					
<p>ПК-2ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>ПК-2ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза</p> <p>ПК-2ИД-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>ПК-2ИД-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>
<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>					
<p>ПК-3ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3ИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>
<p>ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>
<p>ПК-5ИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p>					
<p>ПК-5ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>

	различной этиологии			негрубых ошибок		
ПК-7	Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания					
ПК-7ИД-2	Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК-7ИД-3	Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты					
ПК-7ИД-1	Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
ПК-8	Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях					
ПК-8ИД-5	Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК-8ИД-6	Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии					
ПК-8ИД-7	Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии					
ПК-8ИД-1	Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике
ПК-8ИД-2	Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия					
ПК-8ИД-3	Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов					
ПК-8ИД-4	Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов					
ПК-9	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью					
ПК-9ИД-1	Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК-15	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики					

незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и защита отчета по практике

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Вопросы для промежуточной аттестации по клинической практике**

##### **3.1.1. По разделу «Гигиена животных»:**

###### **УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

УК-2ИД-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

1. Влияние атмосферных факторов и микроклимата помещений на здоровье и продуктивность с/х животных. Гигиенические требования к воздушной среде для определенной группы животных (коровы, телята, лошади и др.)
2. Мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата в конкретном животноводческом помещении. Изучение систем вентиляции. Расчет часового объема вентиляции и теплового баланса. Эффективные методы улучшения микроклимата.

УК-2ИД-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

1. Гигиенические требования к почве и её санитарно-гигиеническая оценка.
2. Гигиенические требования к воде. Оценка качества воды. Методы очистки и обеззараживания. Гигиенические требования к водоснабжению и поению с/х животных.
3. Гигиенические требования к кормам и кормлению с/х животных. Оценка качества кормов. Профилактика кормовых отравлений.

УК-2ИД-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

1. Гигиена ухода за с/х животными.
2. Изучение нормативных документов, используемых при составлении заданий на проектирование животноводческих объектов (СНиПы, НТП, РД и др.)

###### **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3ИД-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы,

основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.

1. Изучение проектной документации. Зоогигиенические требования к проектной документации. Ветеринарная экспертиза типовых проектов животноводческих помещений и ветеринарных объектов.
2. Основные свойства строительных материалов. Изучение влияния влажности строительных материалов на их теплотехнические характеристики. Гигиенические требования к строительным материалам.
3. Роль инженерного оборудования в обеспечении микроклимата в животноводческих помещениях. Системы вентиляции, отопления и навозоудаления.

### **3.1.2. По разделу «Клиническая диагностика»:**

УК-ЗИД-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.

1. План клинического исследования.
2. Предварительные сведения о животных (регистрация, анамнез).

УК-ЗИД-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

1. Анамнез и его значение в диагностике болезней животных.
2. Габитус, его определение и значение в распознавании болезни.
3. Исследование видимых слизистых оболочек (физиологические свойства, патологические изменения).

### **УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5ИД-1 Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

1. Исследование шерстного и волосяного покрова у млекопитающих, оперения у птиц, кожи и подкожной клетчатки. Клиническое значение.
2. Исследование поверхностных лимфатических узлов, клиническое значение.

УК-5ИД-2 Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

1. Термометрия. Пределы колебания температуры тела у здоровых животных. Лихорадки. Стадии лихорадок. Клиническое значение. Понятие о гипертермии и гомотермии.
2. Осмотр и пальпация сердечной области. Сердечный толчок (механизм образования, локализация). Изменения сердечного толчка.
3. Методика перкуссии сердца. Границы сердечной тупости у разных видов животных в норме и изменения.

### **3.1.7. По разделу «Оперативная хирургия с топографической анатомией»:**

УК-5ИД-3 Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1. Техника безопасности при оказании хирургической помощи лошадям. Фиксация и повалы лошадей, свиней, мелкий рогатый скот.
2. Техника безопасности при оказании хирургической помощи крупному рогатому скоту, собакам, кошкам. Фиксация и повалы крупного рогатого скота, фиксация собак и кошек.

#### **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК-7ИД-1 Знать основные средства и методы физического воспитания.

1. Профилактика хирургической инфекции (порядок работы в операционной, подготовка рук, стерилизация инструментов).
2. Подготовка операционного поля. Шовный и перевязочный материал, его характеристика и стерилизация. Хирургическое бельё, его характеристика и стерилизация.
3. Принципы разъединения и соединения костей. Виды хирургических швов (кожные, мышечные и др.). Соединение костей.

УК-7ИД-2 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

1. Операции на кишечнике и желудке, резекция кишки. Принципы наложения кишечных швов.
2. Освоение техники введения лекарственных веществ. Кастрация свинок.

УК-7ИД-3 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1. Операции на голове у крупного рогатого скота.
2. Операции на шее.
3. Десмургия.

#### **УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

УК-8ИД-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

1. Кастрация жеребцов.
2. Кастрация хрячков.
3. Оперативное лечение грыж.

### **3.1.9. По разделу «Ветеринарная фармакология. Токсикология»:**

УК-8ИД-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

1. Превращение лекарственных веществ в организме.
2. Механизм и виды действия лекарственных веществ.

УК-8ИД-3 Владеть навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.

1. Дозирование лекарственных веществ.
2. Действия лекарственных веществ при повторных введениях.

### **ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

ОПК-1ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

1. Взаимодействие лекарственных средств (синергизм, антагонизм).
2. Зависимость действия лекарственных веществ от лекарственной формы.

### **ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

ОПК-2ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2ИД-2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2ИД-3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и

экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий

1. Общая характеристика анальгетических средств.
2. Наркотические анальгетические средства.

### **ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса**

ОПК-ЗИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

ОПК-ЗИД-2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

ОПК-ЗИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. Местные анестетики (анестезин, дикаин, тримекаин).

1. Ненаркотические анальгетические средства.
2. Нейролептики и транквилизаторы.

### **ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов**

ОПК-4ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

ОПК-4ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых

1. Группы пуриновых оснований и стрихнина.
2. Оперативное лечение грыж.

### **ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных**

ОПК-5ИД-1 Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

ОПК-5ИД-2 Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.



**ОПК-5ИД-3** Знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

1. Седативные средства.
2. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства.
3. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.

**ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований**

**ПК-1ИД-1** Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

**ПК-1ИД-2** Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезнях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

**ПК-1ИД-3** Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования

**ПК-1ИД-4** Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

**ПК-1ИД-5** Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами

**ПК-1ИД-6** Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных

**ПК-1ИД-7** Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний

**ПК-1ИД-8** Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

**ПК-1ИД-9** Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования

**ПК-1ИД-10** Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Холинолитические средства.
2. Адреномиметические средства.

**ПК-2 "Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза"**

**ПК-2ИД-1** Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

**ПК-2ИД-2** Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

**ПК-2ИД-3** Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб

**ПК-2ИД-4** Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований

ПК-2ИД-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию

ПК-2ИД-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ПК-2ИД-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2ИД-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований

ПК-2ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-2ИД-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного

ПК-2ИД-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных

ПК-2ИД-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала

1. Ганглиоблокаторы, антигистаминные средства и миорелаксанты.
2. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства.

### **ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования**

ПК-3ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3ИД-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

**ПК-3ИД-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм**

ПК-3ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-5ИД-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения

ПК-5ИД-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

1. Твердые лекарственные формы.
2. Жидкие лекарственные формы.

**ПК-7 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания**

ПК-7ИД-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов

ПК-7ИД-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению

ПК-7ИД-3 Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты

1. Мягкие и плотные лекарственные формы.
2. Группа камфоры. Кордиамин.

**3.1.10. По разделу «Ветеринарная микробиология и микология»:**

**ПК-8 Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях**

ПК-8ИД-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям

ПК-8ИД-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия

ПК-8ИД-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов

ПК-8ИД-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов

ПК-8ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов

ПК-8ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии

ПК-8ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии

1. Характеристика диагностической лаборатории, техника безопасности, общие принципы и методы микробиологической и вирусологической диагностики.
2. Подготовка и пересылка исследуемого материала. Требования к оформлению сопроводительных документов.

**ПК-9 Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью**

ПК-9ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных

1. Основные базовые технические приемы, позволяющих провести бактериологическое и вирусологическое исследование.
2. Постановка и учет результатов серологических реакций (РА, РИД, РСК, ИФА и др.).

**ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования**

ПК-15ИД-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий

ПК-15ИД-2 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ПК-15ИД-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ПК-15ИД-4 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-15ИД-5 Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Организация и порядок проведения массовых мероприятий по предупреждению инфекционных болезней и борьбе с ними.
2. Характеристика биопрепаратов, применяемых для диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней животных.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация по итогам учебной клинической практики обучающихся проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на курирующей кафедре с выставлением зачета обучающемуся.

Подведение итогов учебной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов учебной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем учебной практики от организации в отзыве-характеристике.

Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным Учебным отделом Университета.

К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Критерии оценивания формирования компетенций и зачета по результатам прохождения учебной практики и предоставлении отчетных форм промежуточного контроля.**

Оценка	Критерии
ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок.</p> <p>Программа практики выполнена. Отзыв-характеристика с места практики положительный.</p> <p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы, используя профессиональную терминологию; дает ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</p> <p align="center">Материалы качественно и содержательно оформлены.</p>
НЕ ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют или не имеют отношения к излагаемому материалу. Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв-характеристика отрицательный. Программа практики не выполнена.</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p align="center">Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>

**5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**по учебной клинической практике Б2.О.03(У)**  
**по специальности 36.05.01 Ветеринария**  
**уровень высшего образования - специалитет**

**Разработчики:** кандидат ветеринарных наук, доцент Лукоянова Л.А.

**Отдел СТВ и ОПС ФГБОУ ВО СПбГУВМ**

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
  - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах.
  - Формы контроля по учебному плану.
  - Этапы практики.
  - Содержание этапов (разделов) практики.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные помещения и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

**Заключение:**

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

Рецензент профессор, доктор биологических наук  
18.06.22



А.А. Сухинин



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**по учебной клинической практике Б2.О.03(У)**  
**по специальности 36.05.01 Ветеринария**  
**уровень высшего образования - специалитет**

**Разработчики: кандидат ветеринарных наук, доцент Лукоянова Л.А.**

**Отдел СТВ и ОПС ФГБОУ ВО СПбГУВМ**

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
  - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах.
  - Формы контроля по учебному плану.
  - Этапы практики.
  - Содержание этапов (разделов) практики.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные помещения и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

**Заключение:**

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария

Рецензент: генеральный директор ветеринарной  
клиники ООО «СЕВЕР», кандидат ветеринарных наук  
18.06.22



И.А. Сиповский