

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 17.10.2025 15:43:25
Уникальный программный идентификатор:
e0eb125161f4cc9ef898b5de88f5c7dcefd0c28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
А.А. Сухинин
27 июня 2025 г.

Кафедра генетических и репродуктивных биотехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: ОБЩЕКЛИНИЧЕСКАЯ ВЕТЕРИНАРИЯ

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«27» июня 2025 г.
Протокол № 9

Зав. кафедрой генетических
и репродуктивных биотехнологий
д-р ветеринар. наук, проф., член-корреспондент РАН
К.В. Племяшов

Санкт-Петербург

2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие знания по основам физиологических и патологических процессов половой системы, происходящих в организме и репродуктивных органах во время: осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; болезней половых органов и молочной железы, а также по профилактике бесплодия и болезням новорожденных; по биотехнике размножения животных — искусственное осеменение, трансплантация зародышей (зигот); применению биологически активных веществ, регулирующих и восстанавливающих функцию гениталий с учетом экологических и технологических процессов в воспроизводстве животных.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) **Общеобразовательная задача** заключается в углубленном ознакомлении студентов с анатомией и физиологией репродуктивной системы животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) **Прикладная задача** освещает вопросы организации и техники осеменения животных, контроля за течением беременности и родов, оказания акушерской помощи, а также освещает вопросы профилактики и лечения гинекологических заболеваний у самок, с учетом видовых особенностей.

в) **Специальная задача** состоит в освоении современных методов лечебной помощи и профилактики различных акушерско-гинекологических болезней, а также методов биотехнологии в программе повышения качества воспроизводства в стаде.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью

цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

Б) Профессиональные компетенции:

Тип задач проф. деятельности: врачебный

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

ПК-6_{ид-7} Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10_{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.0.31 «Акушерство и гинекология» является дисциплиной Блока 1 обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 7,8 семестре – очная форма обучения; в 8, 9 семестре – очно-заочная форма обучения; 5 курс – заочная форма обучения.

При обучении дисциплины «Акушерство и гинекология» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин анатомия животных, гистология, физиология, патфизиология, клиническая диагностика, лабораторная диагностика, инструментальная диагностика, фармакология, ветеринарная гигиена и санитария, кормление животных с основами кормопроизводства, разведение животных с основами частной зоотехнии, микробиология и вирусология.

Дисциплина «Акушерство и гинекология» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Организация ветеринарного дела
2. Общая и частная хирургия
3. Паразитология
4. Ветеринарная токсикология
5. Неврология
6. Рентгенология
7. Эпизоотология и инфекционные болезни
8. Вскрытие
9. Фармакогнозия
10. Внутренние незаразные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	148	68	80
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	66	34	32
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них:	82	34	48
практическая подготовка (ПП)	18	8	10
Самостоятельная работа (всего)	176	76	100
Курсовой проект (работа)	+	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1 Экзамен-1	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	324/9	144/4	180/5

4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9

Аудиторные занятия (всего)	102	44	58
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	44	22	22
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них	58	22	36
Практическая подготовка (ПП)	18	8	10
Самостоятельная работа (всего)	222	100	122
Курсовой проект (работа)	+	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 1 Экзамен-1	зачет	Экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	324/9	144/4	180/5

4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
		5
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них	16	16
Самостоятельная работа (всего)	283	283
В том числе: практическая подготовка	18	18
КСР	13	13
Курсовой проект (работа)	+	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	324/9	324/9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				лекция	практические занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа
1.	Вводное. Написание курсовой работы. Техника безопасности. История кафедры.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	7	2	2		4
2.	Половой зачаток. Видовые особенности анатомии и топографии половых органов самки. Типы маток.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	7	2	2		4

		<p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>					
3.	Плацинта. Классификация. Околоплодные оболочки.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	7	2	2		4
4.	Половая зрелость (физиологическая и хозяйственная). Половой цикл. Классификация. Стадии.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	7	2	2		4

		<p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>					
5.	Гормональная регуляция полового цикла.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	7	3	1	5	

6.	Искусственное осеменение. Способы получения спермы.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>	7	2	2		5
7.	Подготовка искусственной вагины.	<p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p>	7	2	2		5
8.	Физиология и биохимия спермы.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок</p>	7	2	2		5

		<p>исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>					
9.	Оценка спермы по густоте и активности.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	7	2	1	2	5
10.	Оценка концентрации спермы камерным методом.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p>	7	3	1	2	5

		<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>					
11.	Оценка живых и патологических форм сперматозоидов. Дыхание и резистентность сперматозоидов. Оценка качества спермы.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	7	2	2	2	5
12.	Разбавители спермы, хранение и транспортировка спермы. Понятие «спермодоза».	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	7	2	2	2	5

		<p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>					
14.	Режимы полового использования самцов.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	7	2	2		5
15.	Половые рефлексы самцов. Виды торможения половых рефлексов у самцов.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	7	2	1		5
16.	Подготовка самок к осеменению.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	7	2	1		5

	Типы естественного осеменения самок.	<p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>					
17.	Искусственное осеменение самок.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>	7	2	1		5

		<p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-б_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-б_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-б_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-б_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>					
ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ				34	26	8	76
18.	<p>Понятие о беременности. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода. Современные специальные методы диагностики стельности.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ</p>	8	2	3	2	6

		<p>эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
19.	Болезни беременных животных.	<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p>	8	2	3		6

		<p>ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
20.	<p>Физиология родового процесса.</p> <p>Контроль родового и послеродового периода.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	3		6

21.	Патологическое роды. Причины патологических родов. Правила оказания акушерской помощи при патологических родах	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p>	8	2	3	2	6

22.	Акушерские инструменты. Фетотомия. Современные специальные методы диагностики акушерских патологий.	<p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	3	2	6
23.	Послеродовые заболевания не воспалительного характера. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Часть 1.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p>	8	2	3		6

		<p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
24.	Послеродовые заболевания не воспалительного характера. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Часть 2.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p>	8	2	2		6

		<p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
25.	Послеродовые заболевания воспалительного характера. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Часть 1.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p>	8	2	2		6

		ПК-15 _{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных					
26.	Послеродовые заболевания воспалительного характера. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Часть 2.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	2		6
26.	Аборт, этиология,	ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов	8	2	2		6

	патогенез, дифференциальная диагностика, профилактика .	<p>химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
27.	Болезни молочной железы. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика,	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>	8	2	2		6

	лечение и профилактика	<p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
28.	Маститы. Часть 1.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p>	8	2	2		6

		<p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
29.	Маститы. Часть 2.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в</p>	8	2	2		7

		<p>соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
30.	Болезни яичников. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика .	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в</p>	8	2	2	7	

		соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных					
31.	Бесплодие. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики. Анализ воспроизводства стада.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	8	2	2		7
32.	Ректальное исследование, общие принципы.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p>	8	2	2	4	7

Методы биотехнологии и в программе повышения качества воспроизводства в стаде. Использование трансплантации эмбрионов в скотоводстве.	<p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ			32	38	10	100
ИТОГО ПО КУРСУ:			66	64	18	176

5.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				лекция	практические занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа
1.	Вводное. Написание курсовой работы. Техника безопасности. История кафедры.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	8	1			6
2.	Половой зачаток. Видовые особенности анатомии и топографии половых органов самки. Типы маток.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	8	2	1		6

		<p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>					
3.	Плацинта. Классификация. Околоплодные оболочки.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	8	2	1		6
4.	Половая зрелость (физиологическая и хозяйственная). Половой цикл. Классификация. Стадии.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p>	8	2	1		6

		<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>					
5.	Гормональная регуляция полового цикла.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,</p>	8	1	1		6

		<p>инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>					
6.	Искусственное осеменение. Способы получения спермы.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>	8	1	1		6
7.	Подготовка искусственной вагины.	<p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>	8	1	1	2	6

		ПК-6 _{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации					
8.	Физиология и биохимия спермы. Оценка спермы по густоте и активности.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	8	2	1	2	6
9.	Оценка концентрации и спермы камерным методом.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	8	1	1	2	6

		<p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>					
10.	<p>Оценка живых и патологических форм сперматозоидов. Дыхание и резистентность сперматозоидов. Оценка качества спермы.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	8	1	1	2	6
11.	<p>Разбавители спермы, хранение и транспортировка спермы. Понятие «спермодоза».</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>	8	2	1		8

		<p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>					
12.	Режимы полового использования самцов.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	8	1	1		8
13.	Половые рефлексы самцов. Виды торможения половых рефлексов у самцов.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	8	1	1		8
14.	Подготовка самок к осеменению	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	8	2	1		8

	<p>Типы естественного осеменения самок.</p>	<p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>					
15.	<p>Искусственное осеменение самок.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	8	2	1		8

		<p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p>					
ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ				22	14	8	100
18.	<p>Понятие о беременности. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода. Современные специальные методы диагностики стельности. Физиология родового процесса.</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{д-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>	9	3	3	2	14

	Контроль родового и послеродово го периода.	<p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
19.	Болезни беременных животных. Патологичес кие роды. Причины патологичес ких родов. Правила оказания акушерской помощи при патологичес ких родах	<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-</p>	9	3	3	4	16

		<p>профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
20.	Акушерские инструменты. Фетотомия. Современные специальные методы диагностики акушерских патологий.	<p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	3	3	4	15
21.	Послеродовые заболевания	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p>	9	3	3		15

	не воспалительного характера. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	<p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
22.	Послеродовые заболевания воспалительного характера. Этиология, патогенез,	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	9	2	3		15

	дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	<p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
23.	Аборт, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, профилактика.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том</p>	9	2	3		15

		<p>числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
24.	Болезни молочной железы. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Маститы.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана</p>	9	2	3		12

		<p>лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
25.	Болезни яичников. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p>	9	2	3		11

		<p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
26.	<p>Бесплодие. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики. Анализ воспроизводства стада.</p>	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p>	9	2	2		11

		<p>ПК-15_{ИД-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ИД-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ				22	26	10	122
ИТОГ ПО КУРСУ:				44	40	18	222

5.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				лекция	практические занятия	самостоятельная работа	практическая подготовка
1.	Вводное. Написание курсовой работы. Техника безопасности. История кафедры. Анатомия и топография половых органов самки,	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ИД-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ИД-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ИД-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p>	5	1	1	24	

	видовые особенности.	<p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>					
2.	Половая зрелость (физиологическая и хозяйственная) . Половой цикл. Классификация. Стадии. Гормональная регуляция полового цикла.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p>	5	1	1	24	

		<p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>					
3.	Искусственное осеменение. Способы получения спермы. Оценка качества спермы.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,</p>	5	1	1	24	4

		<p>инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p>					
4.	Разбавители спермы, хранение и транспортировка спермы. Понятие «спермодоза».	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>	5	1	1	24	4
5.	Режимы полового использования самцов. Половые рефлексы самцов. Виды торможения половых рефлексов у самцов.	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p>	5	1	2	24	

	Осеменение самок.	<p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p>					
6.	<p>Понятие о беременности и родах.</p> <p>Патологические роды.</p> <p>Правила оказания акушерской помощи при патологических родах.</p> <p>Акушерские инструменты.</p> <p>Фетотомия</p>	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их</p>	5	1	2	24	4

		проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных					
7.	Послеродовые заболевания. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	1	2	24	4
8.	Болезни молочной	ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых	5	1	2	24	2

	<p>железы.</p> <p>Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Маститы.</p>	<p>лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
9.	<p>Болезни яичников.</p> <p>Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика,</p>	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	1	1	23	

	лечение и профилактика.	<p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
10.	Бесплодие. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики. Анализ воспроизводства стада.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том</p>	5	1	1	22	

		<p>числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
11.	Аборт, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, профилактика.	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана</p>	5	1	1	22	

		<p>лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
12.	<p>Методы биотехнологии в программе повышения качества воспроизводства в стаде. Использование трансплантации и эмбрионов в скотоводстве.</p>	<p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p>	5	1	1	19	

		<p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
ИТОГО ЗА 5 КУРС				12	16	278	18

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.2. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: [допущено МСХ РФ]: учебное пособие / Никитин Виктор Яковлевич, Миролюбов Михаил Григорьевич, Гончаров Виктор Петрович [и др.]. - Москва: КолосС, 2004. - 208 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Полный курс акушерства и гинекологии собак: пер. с англ. О. Суворов / В. Э. Аллен. - 2-е изд. испр. и доп. Гэри К.У. Инглэнд. - Москва: Аквариум-Принт, 2006. - 448 с.: ил. - (Практика ветеринарного врача).
3. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек: учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221159> (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. с.
4. Карпов, В.А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных / В.А. Карпов // — М., Росагропромиздат, 1990 — 288 с.
5. Студенцов А.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 548 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек: учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221159> (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.Я., Петров А.М., Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Преображенский О.Н. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. — СПб, Лань, 2019 — 548 с. <https://e.lanbook.com/book/111907> (дата обращения 27.06.2025).
3. Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. — СПб, Лань, 2019 — 448 с. <https://e.lanbook.com/book/112061> (дата обращения 27.06.2025).
4. Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. — СПб, Лань, 2019 — 448 с. <https://e.lanbook.com/book/126150> (дата обращения 27.06.2025)
5. Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. — СПб, Лань, 2018 — 448 с. <https://e.lanbook.com/book/105986> (дата обращения 27.06.2025)
6. Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. — СПб, Лань, 2017 — 448 с. <https://e.lanbook.com/book/91068> (дата обращения 27.06.2025)
7. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. — СПб, Лань, 2016 — 272 с. <https://e.lanbook.com/book/71726> (дата обращения 27.06.2025)
8. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, В. В.

Храмцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510> (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сороколетова, В. М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы : учебное пособие / В. М. Сороколетова, Н. Н. Горб. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44523> (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#) (дата обращения: 27.06.2025).
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#) (дата обращения: 27.06.2025).
3. www.wcmedia.ru – анатомия домашних животных (дата обращения: 27.06.2025).
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#) (дата обращения: 27.06.2025).
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#) (дата обращения: 27.06.2025).
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#) (дата обращения: 27.06.2025).
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#) (дата обращения: 27.06.2025).
8. [Российская научная Сеть](#) (дата обращения: 27.06.2025).
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#) (дата обращения: 27.06.2025).
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#) (дата обращения: 27.06.2025).
11. www.anat.vetmed.uni-muenchen.de (дата обращения: 27.06.2025).
12. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#) (дата обращения: 27.06.2025).
13. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/> (дата обращения: 27.06.2025).
14. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <https://elibrica.com/> (дата обращения: 27.06.2025).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий -

формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и

выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование — это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии:

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/> (дата обращения: 27.06.2025).

✓

11.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Акушерство и гинекология	215 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> Влажные препараты акушерских и гинекологических патологий всех видов животных, трупы мелких животных и конечности крупных копытных животных с отпрепарированными мышцами, сосудами и нервами, фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам, скелеты всех домашних животных; демонстрационные таблицы, схемы и рентгеновские снимки по всем темам лекционных, лабораторно-практических и практических занятий; инструменты для получения спермы и искусственного осеменения животных, акушерские инструменты

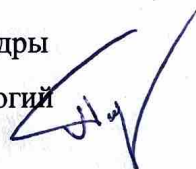
		(ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, инструменты для фетотомии и родовспоможения),, макеты; плакаты по разделам акушерства и гинекологии, <i>Технические средства обучения</i> : мультимедийный проектор, экран, ноутбук; микроскопы.
	221 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель</i> : парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы</i> : Влажные препараты акушерских и гинекологических патологий всех видов животных, трупы мелких животных и конечности крупных копытных животных с отпрепарированными мышцами, сосудами и нервами, фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам, скелеты всех домашних животных; демонстрационные таблицы, схемы и рентгеновские снимки по всем темам лекционных, лабораторно-практических и практических занятий; инструменты для получения спермы и искусственного осеменения животных, акушерские инструменты (ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, инструменты для фетотомии и родовспоможения),, макеты; плакаты по разделам акушерства и гинекологии, <i>Технические средства обучения</i> : интерактивная доска, микроскопы.
	133 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для	<i>Специализированная мебель</i> : столы, стулья.

	проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук, станок для фиксации крс.
	132 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Лаборатория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы со специальным покрытием. <i>Технические средства обучения:</i> лабораторная посуда, специализированное лабораторное оборудование, микроскопы, стереоскопический микроскоп, сосуд Дюара, химические препараты для исследования спермы холодильник, инструменты для получения спермы и искусственного осеменения животных, акушерские инструменты (ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всех видов, инструменты для фетотомии и родовспоможения) мультимедийный проектор, экран, ноутбу и другое. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> биологические препараты (криоконсервированная сперма).
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составили:

доктор ветеринарных наук, профессор кафедры
генетических и репродуктивных биотехнологий
член-корреспондент РАН



К. В. Племяшов

кандидат ветеринарных наук, доцент



В. В. Ачилов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра генетических и репродуктивных биотехнологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Профиль: ОБЩЕКЛИНИЧЕСКАЯ ВЕТЕРИНАРИЯ
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий</p> <p>ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных</p> <p>ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов</p> <p>ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных</p> <p>ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных</p>	<p>Акушерство и гинекология</p>	<p>Коллоквиум, тесты, курсовая работа, зачет, экзамен</p>

<p>особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-5ид-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных</p> <p>ПК-5ид-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период</p> <p>ПК-5ид-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий</p> <p>ПК-5ид-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>ПК-5ид-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-5ид-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>ПК-6ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>ПК-6ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>ПК-6ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-6ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>ПК-6ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p>ПК-6ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>ПК-6ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p>		
--	--	--

<p>ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p>ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p>ПК-10_{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p> <p>ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни</p> <p>ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с</p>		
---	--	--

методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		
---	--	--

2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для диагностики болезни, постановки диагноза, назначения лечения в виде написания курсовой работы	Фонд тем курсовой работы

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ОПК-1 _{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ОПК-1 _{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

биологического статуса животных.	имели место грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
ОПК-1 _{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования					
ПК-3 _{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

ПК-3 _{ид-2} пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных	Уметь	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриров аны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-3 _{ид-3} оформлять клинических животных с использованием цифровых технологий	Уметь	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстриров аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-3 _{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных		Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-3 _{ид-5} показателей биологического	Знать нормы состояния материала	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок.	
ПК-3 _{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-3 _{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм					

ПК-5 _{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-5 _{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-5 _{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-5 _{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в	При решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

организм животных различными способами	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5 _{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-5 _{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности					
ПК-6 _{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием,	При решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-бид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-бид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-бид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии,	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

используемые в ветеринарии, и показания к их применению	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
ПК-бид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-бид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-бид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения					
ПК-10 _{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-10 _{ид-2} Уметь пользоваться специализированными базами данных при выборе способов лечения болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа
ПК-10 _{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, курсовая работа

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования						
ПК-15 _{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, курсовая работа	
ПК-15 _{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, курсовая работа	
ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации						
ПК-17 _{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое	При решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Коллоквиум, тесты, курсовая работа	

обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами несколько негрубых ошибок	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-17 _{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты
ПК-17 _{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

1. Биологические особенности искусственного осеменения.
2. Способы искусственного осеменения животных.
3. Видовые особенности искусственного осеменения.
4. Преимущества искусственного осеменения.
5. Методы искусственного осеменения коров

ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

1. Концентрация спермиев в 1 мл спермы у баранов, быков, жеребцов, хряков

2. Виды энергетических процессов в спермиях
3. Оценка живых и патологических форм сперматозоидов.
4. Оценка спермы по густоте и активности.
5. Оценка концентрации спермы.
6. Дыхание и резистентность сперматозоидов.
7. Химический состав спермы. Цели разбавления спермы.
8. Электрический заряд спермы и виды агглютинации.
9. Патологические виды движения спермиев.
10. Макроскопическая оценка спермы.

ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

1. Способы получения спермы.
2. Подготовка искусственной вагины.
3. Физиология и биохимия спермы.

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

1. Акушерско-гинекологическая диспансеризация самок.

ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

1. Методы диагностика мастита
2. Методы диагностики беременности

ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

1. Способы определения концентрации спермы (камерный метод, с помощью ФЭК, с помощью оптических стандартов, используя программу CASA)

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

1. Диагностика клинического и субклинического мастита

ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

1. Объем эякулята у разных видов животных
2. Концентрация эякулята у разных видов животных
3. Спермадоза

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

1. Аборт, видовые особенности
2. Фетотомия, показания и техника проведения
3. Ректальное и вагинальное обследование животных

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

1. Этиология бесплодия животных, экономический ущерб от бесплодия самок и самцов.
2. Значение неполноценного кормления животных
3. Яловость, как следствие нарушения искусственного осеменения, профилактика
4. Причины патологических родов

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

1. Методы определения беременности
2. Диагностика стельности

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

1. Методы стимуляции овуляции
2. Болезни яичников, профилактика и лечение
3. Болезни вымени, профилактика и лечение
4. Эндометрит, профилактика и лечение

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

1. Анафродезия и нимфомания
2. Применение гонадотропных и стероидных препаратов
3. Патологии родов, консервативная и оперативная помощь

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

1. Вагинальное и ректальное обследование животного
2. Мастит, профилактика и лечение
3. Фетотомия, показание и техника проведения
4. Задержание последа

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Кисты яичников
2. Гипофункция яичников
3. Серозный мастит.
4. Катаральный мастит
5. Фибринозный мастит
6. Специфический мастит
7. Гнойный мастит

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

1. Сроки осеменения самок
2. Способы осеменения овец
3. Способы осеменения КРС
4. Способы осеменения свиней

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение

лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

1. Методы получения спермы
2. Разбавление спермы и разбавители
3. Требования к разбавителям спермы
4. Транспортировка спермы

ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

1. Соблюдение техники безопасности при диагностике беременности и оказании лечебной помощи животным

ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

1. Ведение учета осеменения самок
2. Индекс осеменения
3. Выход поголовья

ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

1. Основные принципы оказания родовспоможения

ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

1. Показания к кесареву сечению, фетотомии
2. Яловость в результате нарушения искусственного осеменения

ПК-6_{ид-7} Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

1. Основные принципы оказания родовспоможения
2. Диагностика беременности
3. Особенности воспроизводства КРС при поточно-цеховом содержании

ПК-6_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

1. Анализ воспроизводства стада

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения

1. Хронический эндометрит
2. Соматические клетки
3. Классификация мастита

ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

1. Диспансеризация самцов
2. Режим полового использования самцов

ПК-10_{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Патологии родового периода
2. Патологии послеродового периода не воспалительного характера
3. Патологии послеродового периода воспалительного характера

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

1. Периоды родов у самок, видовые особенности
2. Продолжительность родовых периодов у разных видов животных
3. Продолжительность беременности у самок, видовые особенности
4. Особенности полового цикла у самок, видовые особенности
5. Продолжительного полового цикла у самок, видовые особенности

ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Нейрогуморальная регуляция воспроизводительной функции у самцов
2. Нейрогуморальная регуляция воспроизводительной функции у самок

ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

1. Способы искусственного осеменения крупного рогатого скота, их сравнительная оценка
2. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок визоцервикальным способом
3. Организация и техника искусственного осеменения коров мановцевикулярным способом
4. Организация и техника искусственного осеменения коров ректоцевикулярным способом

ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

1. Режим кормления, содержания использование племенных производителей. Техника безопасности в обращении с производителями
2. Типы и способы естественного осеменения животных, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка

ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

1. Патологии беременных самок

4.1.2. Тесты

Пк-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Пк-3. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

Пк-5. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

Пк-6. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Пк-10 проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

Пк-15. Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

Пк-17. Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации.

ПК-1. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ БИОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И НОРМАТИВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Вопрос 1

Яичники у кошки располагаются:

- А) В ТАЗОВОЙ ПОЛОСТИ;
- В) В ГРУДНОЙ ПОЛОСТИ;
- С) В БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ;
- Д) ОТСУТСТВУЮТ.

Правильные ответ: С

Вопрос 2

Величина созревшего фолликула достигает у коровы:

- А) 1-2 СМ;
- В) 4-6 СМ;
- С) 0,5-1 СМ;
- Д) 0,3-0,8 СМ.

Правильные ответ: А

Вопрос 3

В среднем половой цикл у крупного рогатого скота:

- А) 10 ДНЕЙ;
- В) 21 ДЕНЬ;
- С) 32 ДНЯ;
- Д) 40 ДНЕЙ.

Правильные ответы: В

Вопрос 4

Во сколько наступает физиологическая зрелость у телок молочных пород:

- А) 6-8 МЕС;
- В) 8-10 МЕС;
- С) 12-14 МЕС;
- Д) 20-22 МЕС.

Правильные ответы: С

Вопрос 5

Формаяичников у коров:

- А) КРУГЛЫЕ;
- В) БОБОВИДНЫЕ;

- С) ГРОЗДЕВИДНЫЕ;
- Д) ОВАЛЬНЫЕ.

Правильные ответы: Д

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между описанием и биологическим статусом животного:

Вопрос 1

- А. Повышенная активность, рефлекс неподвижности с периодичностью 21 день
- В. Отсутствие половой охоты, образование на одном из яичников с толщиной стенки более 5 мм
- С. Отсутствие половой охоты, атония матки
- Д. Повышенная активность, рефлекс неподвижности с периодичностью 5 дней, образование на одном из яичников с толщиной стенки менее 5 мм

- 1. Половая охота
- 2. Гипофункция яичников
- 3. Лютеиновая киста
- 4. Фолликулярная киста

А — 1, В — 3, С — 2, Д — 4

Вопрос 2

- А. Отечность наружных половых органов, увеличение молочной железы, появление молозива
- В. Снижение среднесуточного удоя после осеменения, ухудшение качества молока
- С. Отечность стенок эндометрия, доминантный фолликул при ультразвуковом исследовании
- Д. Желтое тело, задержавшееся в яичнике более 25 дней

- 1. Приближающиеся роды
- 2. Период эструса
- 3. Персистентное желтое тело
- 4. Прекращение лактации перед отелом

А — 1, В — 4, С — 2, Д — 3

Вопрос 3

- А. Отсутствие овуляции в период эструса
- В. Отсутствие у кобылы в зимнее время года периода эструса
- С. Первая овуляция у молодняка крупного рогатого скота в возрасте 6-8 месяцев
- Д. Прекращение лактации и перевод животных в группу отдыха

- 1. Сезонный анэструс
- 2. Ановуляторный цикл
- 3. Половая зрелость
- 4. Сухостойный период

A — 2, B — 1, C — 3, D — 4

Вопрос 4

- A. Время от отела до продуктивного осеменения
- B. Отделение плодных оболочек в течении 8-12 часов после рождения плода
- C. Процесс слияния половых клеток
- D. Активное сокращение гладкой мускулатуры матки в период родов

- 1. Сервис период
- 2. Схватки
- 3. Последовая стадия родов
- 4. Оплодотворение

A — 1, B — 3, C — 4, D — 2

Вопрос 5 (Акушерство)

- A. Повышение половой активности в осенне-зимний период времени у мелкого рогатого скота
- B. Образование желтого тела после овуляции
- C. Гиперемия и выделение прозрачной слизи из наружных половых органов
- D. Отсутствие феномена охоты в периоде эструса у коровы

- 1. Лютеиновая фаза
- 2. Течка
- 3. Сезонный эструс
- 4. Асинхронный половой цикл

A — 3, B — 1, C — 2, D — 4

Задания закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 1

Расположите этапы родов в правильной последовательности:

- A. Родовой
- B. Последовый
- C. Подготовительный

Ответ: C → A → B

Вопрос 2

Укажите правильную последовательность феноменов стадии возбуждения по А.П. Студенцову:

- A. Овуляция
- B. Течка
- C. Охота
- D. Половое возбуждение

Ответ: B → D → C → A

Вопрос 3

Укажите правильную последовательность полового цикла по Хиппу:

- A. Метэструс
- B. Проэструс
- C. Эструс
- D. Диэструс

Ответ: B → C → A → D

Вопрос 4

Укажите правильную последовательность фолликулогенеза:

- A. Антральная стадия
- B. Преантральная стадия
- C. Примордиальная стадия
- D. Преовуляторная стадия

Ответ: C → B → A → D

Вопрос 5

Укажите правильную последовательность сперматогенеза:

- A. Размножение
- B. Формирование
- C. Созревание
- D. Рост

Ответ: A → D → C → B

Задания открытого типа**Вопрос 1**

Что формируется на месте лопнувшего доминантного фолликула?

Ответ: Желтое тело

Вопрос 2

Какой гормон необходим для осуществления лактации?

Ответ: Пролактин

Вопрос 3

Какой гормон выделяет преовуляторный фолликул?

Ответ: Эстроген

Вопрос 4

Какой гормон выделяет желтое тело?

Ответ: Прогестерон

Вопрос 5

Какой гормон ответственный за рост и развития фолликула?

Ответ: Фолликулостимулирующий гормон

ПК-3. ПОСТАНОВКА ДИАГНОЗА НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ДАННЫХ АНАМНЕЗА, ОБЩИХ, СПЕЦИАЛЬНЫХ (ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ) И ЛАБОРАТОРНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Вопрос 1

Какие данные анамнеза наиболее важны при подозрении на патологию беременности у коровы? (Выберите все правильные варианты)

- A) Количество лактаций
- B) Срок последнего осеменения
- C) Наличие предыдущих аборт
- D) Масса тела животного
- E) Порода животного

Правильные ответы: B, C

Вопрос 2

Какой из перечисленных методов является специальным инструментальным исследованием в ветеринарном акушерстве?

- A) Измерение температуры тела
- B) Ректальное исследование
- C) Анализ крови
- D) Пальпация вымени
- E) Вагиноскопия

Правильные ответы: B, E

Вопрос 3

Какой лабораторный метод может быть использован для диагностики послеродового эндометрита у коров?

- A) Общий анализ мочи
- B) Исследование мазка из матки
- C) Биохимический анализ молока
- D) Определение уровня гормонов
- E) Микробиологическое исследование отделяемого из матки

Правильные ответы: B, D, E

Вопрос 4

При ультразвуковом исследовании матки у коров в норме не должно выявляться:

- A) Однородное строение стенки матки
- B) Жидкое содержимое в просвете
- C) Увеличенные карункулы
- D) Участки гиперэхогенности в эндометрии

Правильные ответы: B, D

Вопрос 5

Какие общие клинические признаки указывают на острое воспаление половых органов у животных? (Выберите все правильные варианты)

- A) Повышенная температура тела
- B) Увеличение потребления корма
- C) Болезненные реакции при пальпации
- D) Гнойные или кровянистые выделения из влагалища
- E) Снижение активности

Правильные ответы: A, C, D, E

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между описанием и диагнозом:

Вопрос 1 (Акушерство)

- A. Частые роды, крупный плод, напряжение влагалища и шейки матки
- B. Задержка последа более 24 часов, ухудшение общего состояния
- C. Многократное вмешательство при родах, загрязнённые инструменты
- D. Отёк вульвы, слизистые выделения, общее состояние удовлетворительное

- 5. Разрыв матки
- 6. Метрит
- 7. Асептический вагинит
- 8. Физиологическая подготовка к родам

A — 1, B — 2, C — 3, D — 4

Вопрос 2 (Акушерство)

- A. Родовые пути сухие, плод в головном предлежании, шейка матки не раскрывается
- B. Родовая деятельность прервалась после долгих схваток, плод застрял
- C. Крупный телёнок, помощь оказывали с усилием, после отёла – кровянистые выделения
- D. Выделяется водянистая, зловонная жидкость из влагалища за неделю до предполагаемой даты родов

- 5. Ригидность шейки матки
- 6. Вторичная родовая слабость
- 7. Травма родовых путей
- 8. Внутриутробная гибель плода

A — 1, B — 2, C — 3, D — 4

Вопрос 3 (Гинекология)

- A. Животное не может встать после отёла, молочные железы увеличены, температура тела снижена
- B. Нет аппетита, выделения из влагалища, болезненная матка
- C. Частые выкидыши, задержка роста, недостаток минералов в рационе
- D. Удлинение межотельного интервала, отсутствие половых циклов

- 5. Послеродовой парез
- 6. Острый эндометрит
- 7. Гипокальциемия
- 8. Анафродизия

A — 1, B — 2, C — 3, D — 4

Вопрос 4 (Акушерство)

- A. Корова родила без осложнений, но плод был мёртвый
- B. При родах применяли чрезмерную силу, после отёла – кровотечение
- C. Отёк наружных половых органов, без схваток, плод сохранен
- D. Плод расположен поперечно, продвижение отсутствует

- 5. Антенатальная гибель плода
- 6. Разрыв влагалища
- 7. Влагалищный пролапс
- 8. Неправильное предлежание

A — 1, B — 2, C — 3, D — 4

Вопрос 5 (Акушерство)

- A. Животное рождает впервые, схватки слабые, плод в переднем предлежании
- B. Плод частично вышел, но застрял в родовых путях, матка перестала сокращаться
- C. Повторные роды, родовые пути расслаблены, нет схваток
- D. Родился мёртвый телёнок, матка не сокращается, плацента не выходит

- 5. Первичная слабость родовой деятельности
- 6. Вторичная слабость родовой деятельности
- 7. Атония матки
- 8. Задержание последа

A — 1, B — 2, C — 3, D — 4

Вопрос 6 (Гинекология)

- A. Гнойные выделения, повышение температуры, болезненность матки при пальпации
- B. Удлинение межотельного периода, отсутствует течка
- C. Частые течки, но не наступает беременность, овуляция не происходит
- D. Обильные слизистые выделения, нехарактерные для стадии цикла

- 1. Эндометрит
- 2. Ациклия
- 3. Фолликулярная киста

4. Вульвовагинит

A — 1, B — 2, C — 3, D — 4

Задания закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 1

Расположите этапы диагностики при подозрении на эндометрит у коровы в правильной последовательности:

- A. Проведение ректального исследования
- B. Сбор анамнеза: отёл 2 недели назад, выделения
- C. Лабораторный анализ маточных выделений
- D. Влагиалищное исследование и оценка характера экссудата

Ответ: B → D → A → C

Вопрос 2

Вы заподозрили у коровы задержание последа. Установите последовательность действий при диагностике:

- A. Ректальное исследование: определение состояния матки и связок
- B. Сбор анамнеза (время отёла, течение родов)
- C. Осмотр наружных половых органов на наличие тканей последа
- D. Общая клиническая оценка: температура, пульс, аппетит

Ответ: B → D → C → A

Вопрос 3

Постановка диагноза при влагиалищной кисте у телки. Установите правильную последовательность:

- A. Ректальное исследование с определением яичников
- B. Сбор анамнеза
- C. Влагиалищное исследование с визуализацией образования
- D. УЗИ-диагностика яичников и влагиалища

Ответ: B → C → A → D

Вопрос 4

Диагностика послеродового пареза у коровы. Установите логическую последовательность действий:

- A. Измерение температуры тела, ЧСС, дыхания
- B. Осмотр животного: лежит, слабость, напряжённость мышц
- C. Сбор анамнеза: отел недавно, не встаёт
- D. Лабораторный анализ крови на уровень кальция

Ответ: C → B → A → D

Вопрос 5

Подозрение на пиометру у коровы. Установите этапы диагностики в верной последовательности:

- A. Сбор анамнеза: длительное бесплодие, выделений нет
- B. УЗИ органов таза
- C. Ректальное исследование: матка увеличена, флюктуация
- D. Влагалищное исследование: проба на наличие выделений

Ответ: A → D → C → B

Задания открытого типа

Вопрос 1

Какой метод исследования применяется для определения положения, предлежания и позиции плода у коров?

Ответ: Ректальное исследование

Вопрос 2

Какой лабораторный показатель крови указывает на воспалительный процесс при послеродовом метрите?

Ответ: Лейкоцитоз

Вопрос 3

Как называется метод исследования, при котором используют влагалищные зеркала для оценки состояния шейки матки и влагалища?

Ответ: Вагиноскопия

Вопрос 4

Какой анамнестический признак наиболее характерен для диагностики задержания последа у коров?

Ответ: Отсутствие отделения последа через 6–8 часов после отёла

Вопрос 5

Какой специальный метод используется для определения функционального состояния яичников у коров?

Ответ: Ультразвуковое исследование (УЗИ)

**ПК-5. РАЗРАБОТКА ПЛАНА ЛЕЧЕНИЯ ЖИВОТНЫХ НА ОСНОВЕ
УСТАНОВЛЕННОГО ДИАГНОЗА И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ЖИВОТНЫХ, ВЫБОР НЕОБХОДИМЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
ХИМИЧЕСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЖИВОТНЫХ С
УЧЁТОМ ИХ СОВОКУПНОГО ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ НА
ОРГАНИЗМ**

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Вопрос 1

Какой из препаратов необходимо применить при лечении фолликулярной кисты?

- A) ГнРГ гормон
- B) Прогестерон
- C) Простагландин F2-альфа
- D) Кетопрофен

Правильный ответ: A) ГнРГ гормон

Вопрос 2

При лечении субклинического мастита назначают:

- A) Окситоцин
- B) Прогестерон
- C) Кетопрофен
- D) Простагландин F2-альфа

Правильный ответ: C) Кетопрофен

Вопрос 3

Персистентное желтое тело лизируется после введения:

- A) Окситоцин
- B) Прогестерон
- C) Кетопрофен
- D) Простагландин F2-альфа

Правильный ответ: D) Простагландин F2-альфа

Вопрос 4

При спазме шейки матки во время отела применяют:

- A) ГнРГ гормон
- B) Дротаверин
- C) Простагландин F2-альфа
- D) Кетопрофен

Правильный ответ: B) Дротаверин

Вопрос 5

При лечении клинического мастита применяют:

- A) Амоксициллин 15%
- B) ГнРГ гормон
- C) Простагландин F2-альфа
- D) Кетопрофен

Правильный ответ: А) Амоксициллин 15%, D) Кетопрофен

Задания закрытого типа на установление соответствия

Вопрос 1

Установите соответствие между заболеванием и наиболее эффективным медикаментозным методом терапии:

- А. Субклинический мастит
- В. Фолликулярная киста
- С. Субинволюция матки
- D. Персистентное тело

- 1. Эстрофантин
- 2. Окситоцин
- 3. Кетопрофен
- 4. Сурфагон

Ответ: А — 3, В — 4, С — 2, D — 1

Вопрос 2

Установите соответствие между препаратом и показанием к применению:

- А. Сурфагон
- В. Эстрофантин
- С. Дротаверин
- D. Кетопрофен

- 1. Лизис желтого тела
- 2. Спазм шейки матки
- 3. Стимуляция овуляции
- 4. Воспаление молочной железы

Ответ: А — 3, В — 1, С — 2, D — 4

Вопрос 3

Установите соответствие между способом лечения и заболеванием:

- А. Внутривенное введение кальция
- В. Стимуляция сокращения гладкой мускулатуры матки
- С. Эпидуральная блокада
- D. Интрацистернальное введение антибиотика

- 1. Сильные схватки и потуги
- 2. Задержание последа
- 3. Родильный парез
- 4. Катаральный мастит

Ответ: А — 3, В — 2, С — 1, D — 4

Вопрос 4

Установите соответствие между препаратом и противопоказанием:

- A. Дексаметазон
- B. Кетопрофен
- C. Окситоцин
- D. Прогестерон

1. Субинволюция матки
2. Беременность более 2 месяцев
3. Сильные схватки и потуги
4. Маточное кровотечение

Ответ: A — 2, B — 4, C — 3, D — 1

Вопрос 5

Установите соответствие между задачей и подходящей медикаментозной процедурой:

- A. Улучшение инволюции матки после отёла
- B. Эндометрит
- C. Родильный порез
- D. Субклинический мастит

1. Стимуляция сокращения гладкой мускулатуры
2. Нестероидное противовоспалительное средство
3. Санация матки
4. Внутривенное введение раствора кальция

Ответ: A — 1, B — 3, C — 4, D — 2

Задания закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 1

Установите правильную последовательность действий при слабых схватках по причине спинного предлежания плода и дальнейшие действия ветеринарного врача после отёла:

- A. Введение окситоцина
- B. Исправление патологического расположения плода
- C. Очистка дыхательных путей от слизи у плода
- D. Обработка пуповины плода 5% раствором йода

Ответ: B → A → C → D

Вопрос 2

Правильная последовательность лечения гнойного эндометрита методом промывания матки раствором, содержащим антибиотик:

- A. Утилизация одноразовых расходных материалов
- B. Прохождение шейки матки и введение раствора
- C. Введение одноразовой пипетки во влагалище
- D. Обработка наружных половых органов

Ответ: D → C → B → A

Вопрос 3

Определите правильную последовательность введения интрацистерального средства:

- A. Полное сдаивание молока из воспалённой доли
- B. Введение препарата в воспалённую долю
- C. Обработка соска одноразовой салфеткой для дезинфекции
- D. Обработка соска пленкообразующим средством

Ответ: A → C → B → D

Вопрос 4

Действия ветеринарного специалиста при спазме шейки матки выберите правильный порядок оказания помощи:

- A. Наложение акушерских веревок на предлежащие конечности плода
- B. Пальпация полости матки на предмет патологического расположения плода
- C. Введение препарата Дротаверин для снятия спазмов
- D. Оказание родовспоможения во время схваток

Ответ: B → C → A → D

Вопрос 5

При выпадении матки установите правильную последовательность действий:

- A. Обработка матки холодным раствором
- B. Эпидуральная блокада
- C. Вправление выпавшей матки
- D. Наложение швов на вульву

Ответ: B → A → C → D

Задания открытого типа

Вопрос 1

Какой гормон стимулирует сокращение гладкой мускулатуры?

Ответ: Окситоцин

Вопрос 2

Как уменьшить сильные схватки и потуги?

Ответ: Эпидуральная блокада

Вопрос 3

Гормон стимулирующий овуляцию?

Ответ: ГнРГ гормон

Вопрос 4

Какой метод медикаментозной терапии применяется при клиническом мастите?

Ответ: Интрацистеральное введение антибиотика

Вопрос 5

Показания к применению внутриматочного раствора с содержанием антибиотика

Ответ: Эндометрит

ПК-6. ВЫБОР МЕТОДОВ НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ТЕРАПИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЖИВОТНЫХ, ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ С СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Вопрос 1

Какой из физиотерапевтических методов наиболее эффективно стимулирует сокращение матки при её атонии у коров?

- A) Ультразвуковая терапия
- B) Электростимуляция
- C) Озонотерапия
- D) Магнитотерапия

Правильный ответ: B) Электростимуляция

Вопрос 2

При применении инфракрасного облучения для терапии воспалений наружных половых органов у животных, какое основное правило безопасности необходимо соблюдать?

- A) Не использовать дольше 1 минуты
- B) Проверить плотность контакта электродов
- C) Соблюдать безопасное расстояние между лампой и кожей
- D) Предварительно охлаждать зону воздействия

Правильный ответ: C) Соблюдать безопасное расстояние между лампой и кожей

Вопрос 3

Какой метод немедикаментозной терапии наиболее целесообразен при лечении субклинического эндометрита у коров?

- A) Озонотерапия
- B) Электростимуляция
- C) Массаж яичников
- D) Магнитотерапия

Правильный ответ: A) Озонотерапия

Вопрос 4

Что является обязательным условием перед началом любой процедуры с использованием физиотерапевтического оборудования?

- А) Назначение антибиотиков
- В) Повторное кормление животного
- С) Проверка исправности оборудования и заземления
- Д) Поднятие температуры тела животного

Правильный ответ: С) Проверка исправности оборудования и заземления

Вопрос 5

Какой физиотерапевтический метод применяется для стимуляции функции яичников при их гипофункции?

- А) УВЧ
- В) Лазеротерапия
- С) Вибромассаж
- Д) Озоновые ванночки

Правильный ответ: С) Вибромассаж

Задания закрытого типа на установление соответствия

Вопрос 1

Установите соответствие между заболеванием и наиболее эффективным немедикаментозным методом терапии:

- А. Атония матки
- В. Эндометрит
- С. Вульвовагинит
- Д. Гипофункция яичников

- 5. Вибромассаж яичников
- 6. Тепловые процедуры (инфракрасное облучение)
- 7. Электростимуляция матки
- 8. Промывание и УВЧ

Ответ: А — 3, В — 4, С — 2, Д — 1

Вопрос 2

Установите соответствие между физиотерапевтическим методом и его основным действием:

- А. УВЧ-терапия
- В. Магнитотерапия
- С. Электростимуляция
- Д. Инфракрасное облучение

- 5. Улучшение микроциркуляции, стимуляция восстановления
- 6. Повышение тонуса гладкой мускулатуры
- 7. Обезболивание, снятие воспаления

8. Повышение местной температуры, стимуляция кровотока

Ответ: А — 3, В — 1, С — 2, D — 4

Вопрос 3

Установите соответствие между оборудованием и правилом его безопасного использования:

- А. Аппарат для УВЧ
- В. Электростимулятор
- С. Инфракрасная лампа
- D. Озонатор

- 5. Контролировать расстояние до кожи, избегать ожогов
- 6. Проверять плотность электродного контакта
- 7. Проверка заземления и отсутствие металлических предметов
- 8. Использовать в хорошо вентилируемом помещении

Ответ: А — 3, В — 2, С — 1, D — 4

Вопрос 4

Установите соответствие между процедурой и противопоказанием:

- А. Электростимуляция матки
- В. УВЧ-терапия
- С. Инфракрасное облучение
- D. Озонотерапия

- 5. Повышенная температура тела
- 6. Беременность
- 7. Повреждение кожи в зоне обработки
- 8. Сердечно-сосудистая недостаточность

Ответ: А — 2, В — 4, С — 3, D — 1

Вопрос 5

Установите соответствие между задачей и подходящей немедикаментозной процедурой:

- А. Улучшение инволюции матки после отёла
- В. Снижение воспаления при метритах
- С. Стимуляция половой цикличности
- D. Обеззараживание влагалища

- 5. Электростимуляция
- 6. Озонотерапия
- 7. УВЧ
- 8. Магнитотерапия

Ответ: А — 1, В — 3, С — 4, D — 2

Задания закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 1

Установите правильную последовательность действий при проведении УВЧ-терапии для лечения субклинического эндометрита:

- A. Подготовка оборудования и установка аппарата на нужную частоту
- B. Уточнение диагноза и получение назначения от врача
- C. Фиксация животного и обеспечение безопасности персонала
- D. Проведение процедуры согласно установленным параметрам

Ответ: B → A → C → D

Вопрос 2

При лечении гнойного эндометрита методом промывания матки и озонотерапии, установите верную последовательность действий:

- A. Проведение промывания матки озонированным раствором
- B. Приготовление и дозировка озонированного раствора
- C. Подготовка животного, фиксация, гигиеническая обработка
- D. Получение ветеринарного диагноза и назначения терапии

Ответ: D → C → B → A

Вопрос 3

Определите последовательность безопасной и эффективной работы с аппаратом для магнитотерапии при атонии матки:

- A. Проверка исправности аппарата и заземления
- B. Выбор и настройка параметров воздействия
- C. Фиксация животного в положении, исключающем его движение
- D. Контроль реакции животного во время процедуры

Ответ: A → B → C → D

Вопрос 4

При терапии гипофункции яичников физиотерапевтическими методами (электростимуляция), выберите правильный порядок проведения:

- A. Наложение электродов согласно инструкции
- B. Диагностика, исключение противопоказаний
- C. Настройка параметров тока и проверка аппарата
- D. Проведение процедуры с учётом реакции животного

Ответ: B → C → A → D

Вопрос 5

При использовании инфракрасного облучения для лечения воспалительных процессов наружных половых органов (например, вульвита), установите правильную последовательность:

- A. Установка прибора на нужное расстояние и угол
- B. Подготовка животного: фиксация, очистка зоны воздействия
- C. Проведение процедуры с учётом времени воздействия
- D. Проверка состояния кожи после процедуры, профилактика ожогов

Ответ: $B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D$

Задания открытого типа

Вопрос 1

Какой метод физиотерапии применяется для стимуляции сокращений матки при её атонии у коров?

Ответ: Электростимуляция

Вопрос 2

Какой метод терапии используется для санации матки и влагалища с применением активных форм кислорода?

Ответ: Озонотерапия

Вопрос 3

Какое физиотерапевтическое оборудование требует обязательного заземления перед началом работы?

Ответ: УВЧ-аппарат

Вопрос 4

Какой метод немедикаментозной терапии применяется при гипофункции яичников у коров?

Ответ: Вибромассаж

Вопрос 5

Какой основной физиотерапевтический метод применяется при воспалении наружных половых органов у животных, основанный на тепловом воздействии?

Ответ: Инфракрасное облучение

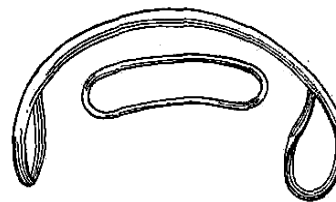
ПК-10 ПРОВЕДЕНИЕ ПОВТОРНЫХ ОСМОТРОВ И ИССЛЕДОВАНИЙ ЖИВОТНЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ НАЗНАЧЕННОГО ЛЕЧЕНИЯ, КОРРЕКТИРОВКА ПЛАНА ЛЕЧЕНИЯ ЖИВОТНЫХ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Вопрос 1

К какой группе относятся изображенные на рисунке инструменты?

- а: вспомогательные;
- б: для отталкивания плода;
- в: для извлечения плода;
- г: для фетотомии.



Правильный ответ: А) вспомогательные;

Вопрос 2

Предназначение клюки:

- а: для отталкивания плода;
- б: для захвата плода;
- в: для распиливания;
- г: вспомогательный инструмент.

Правильный ответ: А) для отталкивания плода;

Вопрос 3

Какой акушерский инструмент не относится к группе вспомогательных?

- а: петлепроводник Лингорста;
- б: петлепроводник Цвика;
- в: петлепилопроводник Афанасьева;
- г: клюка Кюна.

Правильный ответ: Г) клюка Кюна.

Вопрос 4

С помощью какого инструмента осуществляют выправление при плечевом предлежании?

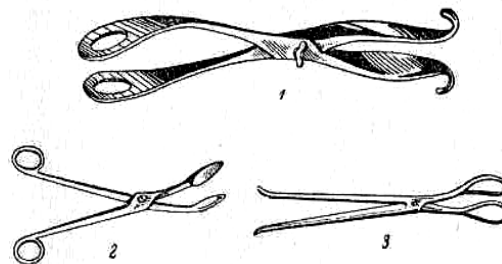
- а: торсионная вилка;
- б: клюка Кюна;
- в: акушерский костыль;
- г: акушерская петля.

Правильный ответ: Г) акушерская петля.

Вопрос 5

К какой группе инструментов относятся изображенные на рисунке?

- а: вспомогательные;
- б: для отталкивания плода;
- в: для извлечения плода;
- г: для фетотомии.



Правильный ответ: В) для извлечения плода;

Задания закрытого типа на установление соответствия

Вопрос 1

Установите соответствие между акушерскими инструментами и их группами:

- А. Вспомогательные
- В. Для отталкивания
- С. Для извлечения
- Д. Для фетотомии

- 1. Клюка Кюна
- 2. Крючки Крея-Шоттлера
- 3. Перстневой нож
- 4. Петлепроводник Цвика

Ответ: А — 4, В — 1, С — 3, Д — 2

Вопрос 2

Установите соответствие между критериями расположения плода и ее видами в норме (во время родов):

- А. Предлежание
- В. Позиция
- С. Положение
- Д. Членорасположение

- 1. Головное
- 2. Верхняя
- 3. Продольное
- 4. Расправленное

Ответ: А — 1, В — 2, С — 3, Д — 4

Вопрос 3

Установите соответствие между критериями расположения плода и ее видами при патологии (во время родов):

- А. Предлежание
- В. Позиция
- С. Положение
- Д. Членорасположение

- 1. Спинное

2. Нижняя
3. поперечное
4. Расправленное

Ответ: А — 1, В — 2, С — 3, D — 4

Вопрос 4

Установите соответствие между видами бесплодия самцов и диагнозом/симптомом

- А. Алиментарное
- В. Симптоматическое
- С. Эксплуатационное
- D. Врожденное

1. Крипторхизм
2. Фимоз
3. Эректильное расстройство
4. ожирение

Ответ: А — 4, В — 2, С — 3, D — 1

Вопрос 5

Установите соответствие между клиническими методами диагностики беременности и их маркерами

- А. рефлексологический
- В. наружный
- С. ректальный
- D. вагинальный

1. самец-пробник
2. пальпация
3. пальпация маточной артерии
4. влагалищное зеркало

Ответ: А — 1, В — 2, С — 3, D — 4

Задания закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 1

Установите правильную последовательность фаз полового цикла согласно классификации по Хиппу:

- А. эструс
- В. проэструс
- С. диэструс
- D. метэструс

Ответ: В → А → D → С

Вопрос 2

Установите правильную последовательность действий акушера при неправильном расположении плода:

- A. Установка диагноза
- B. Клинический осмотр
- C. Вагинальный осмотр
- D. Разработка алгоритма действий

Ответ: $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

Вопрос 3

Определите правильную последовательность алгоритма при диагностике субклинического мастита:

- A. Анализ технологии доения
- B. Изучение анамнеза
- C. Сдаивание секрета молочной железы
- D. постановка реакции с применением Кенотеста

Ответ: $B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D$

Вопрос 4

Определите правильную последовательность алгоритма при диагностике послеродового пареза:

- A. Осмотр
- B. Термометрия
- C. Сбор анамнеза
- D. Анализ родовой деятельности

Ответ: $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$

Вопрос 5

Определите правильную последовательность алгоритма при диагностике стельности на ранних сроках (30 день после осеменения):

- A. УЗИ
- B. Ректальное исследования с пальпацией маточной артерии
- C. Осмотр
- D. Сбор анамнеза

Ответ: $C \rightarrow D \rightarrow B \rightarrow A$

Задания открытого типа

Вопрос 1

Какой метод диагностики беременности является наиболее достоверным?

Ответ: УЗИ

Вопрос 2

При использовании какого теста на выявление субклинического мастита наблюдается окрашивание молока в оранжевый цвет?

Ответ: Кенотест

Вопрос 3

Мониторинг содержания какого гормона лежит в основе эндокринного способа определения вязки у сук?

Ответ: прогестерона

Вопрос 4

Анализ каких рефлексов способствует определению типа высшей нервной деятельности производителей?

Ответ: Безусловных половых

Вопрос 5

Что нужно установить перед применением окситоцина в рамках стимуляции родовой деятельности?

Ответ: Раскрытие канала шейки матки

**ПК-15. ОРГАНИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ,
ЗООТЕХНИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
ПРОФИЛАКТИКУ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНОМ
ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ, АНАЛИЗ
ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ
С ЦЕЛЬЮ ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Вопрос 1

Какие мероприятия относятся к зоотехническим мерам профилактики родильного пареза у коров? (Выберите все правильные варианты)

- А) Контроль за минеральным составом рационов в сухостойный период
- В) Своевременное осеменение
- С) Обеспечение физических нагрузок
- Д) Использование пробиотиков в родильный период
- Е) Регулярное контролирование упитанности коров

Правильные ответы: А, С, Е

Вопрос 2

Какие организационно-технические меры позволяют снизить риск послеродовых осложнений у коров? (Выберите все правильные варианты)

- А) Устройство отдельных родильных боксов
- В) Применение УЗИ у всех животных
- С) Четкое ведение календаря осеменений и отелов

- D) Обеспечение бесперебойной работы системы вентиляции
- E) Сокращение количества доений

Правильные ответы: A, C, D

Вопрос 3

Какие из нижеперечисленных являются основными компонентами ветеринарного плана профилактики незаразных болезней? (Выберите все правильные варианты)

- A) Введение карантина при отеле
- B) Профилактическая дача витаминных препаратов
- C) Проведение диспансеризации маточного поголовья
- D) Введение вакцин от незаразных болезней
- E) Санитарная обработка родильных отделений

Правильные ответы: B, C, E

Вопрос 4

Какие показатели используются для анализа эффективности профилактических мероприятий по предупреждению незаразных болезней у коров? (Выберите все правильные варианты)

- A) Процент осложненных отелов
- B) Уровень продуктивности
- C) Сезон отела
- D) Процент выбраковки
- E) Расход кормов

Правильные ответы: A, B, D

Вопрос 5

Какие действия необходимо предпринять при выявлении низкой эффективности профилактики послеродовых заболеваний? (Выберите все правильные варианты)

- A) Провести повторную вакцинацию
- B) Проанализировать выполнение ранее намеченных профилактических мероприятий
- C) Корректировать рацион и условия содержания
- D) Увеличить количество антибактериальных препаратов
- E) Внести изменения в план профилактики

Правильные ответы: B, C, E

Задания закрытого типа на установление соответствия

Вопрос 1

Установите соответствие между типом мероприятия и его видом:

1. Установка систем вентиляции и освещения
2. Сбалансированное кормление животных по фазам воспроизводства
3. Контроль за своевременностью осеменения
4. УЗИ-контроль беременности
5. Протирка вымени до и после доения

- А. Ветеринарное мероприятие
- В. Зоотехническое мероприятие
- С. Организационно-техническое мероприятие

Ответы:

1 – С, 2 – В, 3 – В, 4 – А, 5 – А

Вопрос 2

Установите соответствие между заболеванием и наиболее эффективной профилактической мерой:

1. Послеродовой парез
2. Мастит
3. Эндометрит
4. Яловость
5. Задержание последа

- А. Обработка родовых путей антисептиками
- В. Обогащение рациона кальцием в сухостойный период
- С. Контроль за санитарией вымени
- Д. Рациональный подбор пар для осеменения
- Е. Своевременное оказание родовспоможения

Ответы:

1 – В, 2 – С, 3 – А, 4 – Д, 5 – Е

Вопрос 3

Установите соответствие между нарушением и возможной причиной:

1. Увеличение яловости
2. Увеличение случаев мастита
3. Частые аборт
4. Высокая смертность новорождённых
5. Рост заболеваний копыт

- А. Недостаточный санитарный контроль при отеле
- В. Низкий уровень гигиены доильного оборудования
- С. Плохой контроль за осеменением и выявлением охоты
- Д. Нарушение условий содержания в стойлах
- Е. Дефицит витаминов и минералов

Ответы: 1 – С, 2 – В, 3 – Е, 4 – А, 5 – Д

Вопрос 4

Установите соответствие между показателем и методом анализа его эффективности:

1. Частота осложнений после отёлов
2. Уровень яловости
3. Количество случаев эндометрита
4. Показатель выбраковки по репродуктивным причинам
5. Количество телят, родившихся с отклонениями

- А. Сравнение с плановыми зоотехническими показателями
- В. Внутрихозяйственный анализ репродуктивных потерь
- С. Журналы ветеринарных осмотров
- Д. Ветеринарно-санитарный аудит
- Е. Статистический анализ записей о патологических родах

Ответы: 1 – Е, 2 – А, 3 – С, 4 – В, 5 – D

Вопрос 5

Установите соответствие между мероприятием и его основным эффектом:

1. Поддержание микроклимата в родильном отделении
2. Обработка вымени до доения
3. Введение витаминов А, D, Е
4. Контроль за полноценностью рациона
5. Плановое ультразвуковое обследование маточного поголовья

- А. Профилактика эндометрита
- В. Уменьшение риска гиповитаминозов и аборт
- С. Снижение яловости
- Д. Снижение случаев мастита
- Е. Профилактика дыхательных и послеродовых заболеваний

Ответы: 1 – Е, 2 – D, 3 – В, 4 – А, 5 – С

Задания закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 1

Установите правильную последовательность этапов подготовки помещения для отёла коров с целью профилактики послеродовых осложнений:

- А. Обеззараживание помещения
- Б. Очистка от навоза и загрязнений
- В. Проветривание и просушка
- Г. Застилание чистой подстилки

Правильная последовательность: Б → А → В → Г

Вопрос 2

Установите правильную последовательность проведения анализа эффективности плана профилактики незаразных болезней у маточного поголовья:

- А. Сравнение показателей с нормативами
- Б. Сбор и систематизация данных (заболеваемость, яловость, аборты и пр.)
- В. Формирование отчёта и предложений по корректировке плана
- Г. Выводы о недостатках и сильных сторонах мероприятий

Правильная последовательность: Б → А → Г → В

Вопрос 3

Установите правильную последовательность мероприятий по подготовке коровы к отёлу:

- А. Перевод в родильное отделение
- Б. Контроль за состоянием вымени и родовых путей
- В. Контроль рациона с учётом фазы сухостоя
- Г. Ограничение стресса и физической активности

Правильная последовательность: В → Г → А → Б

Вопрос 4

Установите правильную последовательность действий ветеринарного специалиста при выявлении роста яловости в стаде:

- А. Проведение гинекологических исследований
- Б. Составление плана зооветеринарных мероприятий
- В. Анализ данных по осеменениям и успешным отёлам
- Г. Определение причин (анализ содержания, кормления и т.д.)

Правильная последовательность: В → Г → А → Б

Вопрос 5

Установите правильную последовательность организационно-технических мероприятий при введении новой системы профилактики незаразных болезней:

- А. Обучение персонала по новым протоколам
- Б. Разработка нового плана профилактики
- В. Внедрение системы мониторинга эффективности
- Г. Проведение пилотного внедрения на части поголовья

Правильная последовательность: Б → А → Г → В

Задания открытого типа

Вопрос 1

Как называется воспалительное заболевание матки у коров, возникающее после отёла при нарушении гигиены?

Ответ: Эндометрит

Вопрос 2

Какой ветеринарный показатель характеризует количество недополученных телят на 100 коров за год?

Ответ: Яловость

Вопрос 3

Как называется помещение, в котором содержат коров за несколько дней до и после отёла?

Ответ: Родильное

Вопрос 4

Какой метод чаще всего применяют для диагностики субклинического мастита у коров?

Ответ: быстрый маститный тест

Вопрос 5

Какое мероприятие проводят ежемесячно, ежеквартально и ежегодно в хозяйстве для раннего выявления заболеваний?

Ответ: диспансеризацию

ПК-17. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ЖИВОТНЫХ С УЧЁТОМ ИХ ВИДОВ И НАЗНАЧЕНИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ С ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЖИВОТНЫХ И ПОВЫШЕНИЯ ИХ ПРОДУКТИВНОСТИ, РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИВОТНЫХ, ПРОВЕДЁННЫХ В РАМКАХ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Вопрос 1

Какие исследования входят в обязательный перечень при акушерско-гинекологической диспансеризации коров?

- A. Ректальное исследование
- B. Измерение температуры тела
- C. УЗИ органов репродукции
- D. Взятие мазков из влагалища

Правильные ответы: A, C, D

Вопрос 2

Какие группы животных подлежат акушерско-гинекологической диспансеризации?

- A. Все коровы после отёла
- B. Только первотёлки
- C. Яловые коровы
- D. Все осеменённые самки

Правильные ответы: A, C, D

Вопрос 3

Какие задачи решаются в ходе акушерско-гинекологической диспансеризации?

- A. Определение охоты
- B. Диагностика патологий репродуктивных органов
- C. Подбор кормов
- D. Оценка фертильности животных

Правильные ответы: В, D

Вопрос 4

Какие методы применяются при диспансеризации для оценки репродуктивной функции?

- A. Осмотр наружных половых органов
- B. Пальпация вымени
- C. Ультразвуковая диагностика
- D. Гинекологический осмотр через влагалище

Правильные ответы: A, C, D

Вопрос 5

Какие факторы учитываются при составлении плана диспансеризации?

- A. Возраст и продуктивность животных
- B. Сезон осеменения
- C. Погодные условия
- D. Технология содержания

Правильные ответы: A, B, D

Задания закрытого типа на установление соответствия

Вопрос 1

Установите соответствие между мероприятием и его основным эффектом:

1. Поддержание микроклимата в родильном отделении
2. Обработка вымени до доения
3. Введение витаминов A, D, E
4. Внутриматочное введение антисептиков после отела
5. Плановое ультразвуковое обследование маточного поголовья

- A. Профилактика эндометрита
- B. Уменьшение риска гиповитаминозов и аборт
- C. Снижение яловости
- D. Снижение случаев мастита
- E. Профилактика дыхательных и послеродовых заболеваний

Ответы: 1 – E, 2 – D, 3 – B, 4 – A, 5 – C

Вопрос 2

Установите соответствие между методом исследования и выявляемой патологией:

1. Ректальное исследование
2. Вагиноскопия
3. УЗИ матки и яичников
4. Бактериологический посев из влагалища

5. Мазок на цитологию

- А. Эндометрит
- В. Изменения слизистой влагалища
- С. Патологии яичников
- Д. Субклиническая инфекция
- Е. Атония матки

Ответы: 1 – Е, 2 – В, 3 – С, 4 – D, 5 – А

Вопрос 3

Установите соответствие между патологическим состоянием и соответствующим мероприятием:

- 1. Субинволюция матки
- 2. Фолликулярная киста
- 3. Гнойный эндометрит
- 4. Задержание последа
- 5. Ановуляция

- А. Гормональная стимуляция овуляции
- В. Введение ГнРГ
- С. Удаление вручную + антибиотикотерапия
- Д. Назначение внутриматочных антисептиков
- Е. Окситоцин или массаж

Ответы: 1 – Е, 2 – В, 3 – D, 4 – С, 5 – А

Вопрос 4

Установите соответствие между этапом диспансеризации и его содержанием:

- 1. Подготовительный этап
- 2. Диагностический этап
- 3. Лечебно-профилактический этап
- 4. Заключительный этап
- 5. Контрольный этап

- А. Повторное обследование после лечения
- В. Постановка диагноза
- С. Лечение выявленных патологий
- Д. Планирование и сбор информации
- Е. Формулирование рекомендаций и выводов

Ответы: 1 – D, 2 – В, 3 – С, 4 – Е, 5 – А

Вопрос 5

Установите соответствие между видом животного и особенностями диспансеризации:

- 1. Коровы
- 2. Лошади
- 3. Свиноматки
- 4. Козы

5. Верблюдицы

- А. Учет многоплодия при планировании случек
- В. Частый контроль течки, т.к. охота незаметна
- С. Тщательный контроль оплодотворения, т.к. цена высокая
- Д. Учет сезонности половой активности
- Е. Акцент на профилактике послеродовых осложнений

Ответы: 1 – Е, 2 – С, 3 – В, 4 – А, 5 – D

Задания закрытого типа на установление последовательности

Вопрос 1

Установите правильную последовательность действий при лечении коровы с выявленным эндометритом после диспансеризации:

1. Проведение УЗИ и мазка
2. Формулировка диагноза
3. Введение внутриматочных препаратов
4. Контроль лечения
5. Повторное исследование через 10–14 дней

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Вопрос 2

Определите последовательность оказания помощи животному с фолликулярной кистой:

1. Подтверждение диагноза с помощью УЗИ
2. Введение гонадотропных гормонов
3. Оценка гормонального статуса
4. Контроль овуляции
5. Планирование искусственного осеменения

Ответ: 1 → 3 → 2 → 4 → 5

Вопрос 3

Расположите действия при лечении субинволюции матки после отёла:

1. Диагностика на основании ректального исследования
2. Назначение окситоцина
3. Массаж матки через прямую кишку
4. Контроль сокращений
5. Проведение повторной диагностики

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Вопрос 4

Установите последовательность действий при массовом выявлении яловости у коров:

1. Анализ данных по воспроизводству
2. УЗИ и гормональная диагностика
3. Назначение гормональной терапии

4. Повторное осеменение
5. Контроль стельности

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Вопрос 5

Определите порядок действий при лечении животного с задержкой последа:

1. Удаление последа вручную
2. Введение внутриматочных антисептиков
3. Системная антибиотикотерапия
4. Назначение общеукрепляющих средств
5. Контроль за восстановлением репродуктивной функции

Ответ: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

Задания открытого типа

Вопрос 1

Какой гормон чаще всего применяют для лечения фолликулярной кисты у коров?

Ответ: гонадотропин

Вопрос 2

Какой метод используется для диагностики субинволюции матки у коров?

Ответ: ректальное исследование

Вопрос 3

Какой препарат применяют для стимуляции сокращения матки при послеродовом эндометрите?

Ответ: окситоцин

Вопрос 4

Как называется процедура удаления патологического содержимого из матки?

Ответ: промывание

Вопрос 5

Какой основной метод контроля за эффективностью лечения репродуктивной патологии у коров?

Ответ: ультразвуковое исследование

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей,

обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом,
-------------------------------	---

	– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 Акушерство и гинекология для подготовки специалистов по
специальности 36.05.01 Ветеринария
Профиль: «Общеклиническая ветеринария»

Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по вопросам акушерства и гинекологии животных, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.31 обязательная часть, дисциплина осваивается в 7,8 семестре – очная форма обучения; в 8, 9 семестре – очно-заочная форма обучения; 5 курс – заочная форма обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины. Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

А) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1_{ид-1} Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1_{ид-2} Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1_{ид-3} Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий

Б) Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач проф. деятельности: врачебный

ПК-3 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК-3_{ид-1} Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных

ПК-3_{ид-3} Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий

ПК-3_{ид-4} Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3_{ид-5} Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм

ПК-3_{ид-6} Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3_{ид-7} Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами

ПК-6 Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6_{ид-1} Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6_{ид-2} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6_{ид-3} Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6_{ид-4} Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению

ПК-6_{ид-6} Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных

ПК-6_{ид-7} Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10_{ид-1} Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10_{ид-2} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10_{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-15 Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-15_{ид-4} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-15_{ид-5} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-17 Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации

ПК-17_{ид-1} Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни

ПК-17_{ид-2} Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области

ПК-17_{ид-3} Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Акушерство и гинекология» должна дать выпускнику сумму теоретических знаний и практических навыков по всем вопросам, связанными с осеменением, беременностью, родами и акушерско-гинекологическими болезнями, современными методами диагностики, обеспечить формирование у него качества характера, позволяющих адаптироваться на любом рабочем месте в кратчайшие сроки и работать с наивысшим эффектом. Дисциплина базируется на знаниях следующих дисциплин: организация ветеринарного дела, общая и частная хирургия, паразитология, ветеринарная токсикология, неврология, рентгенология, эпизоотология и инфекционные болезни, вскрытие, фармакогнозия, внутренние незаразные болезни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц (324 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: очная форма – зачет, курсовая работа, экзамен; очная-заочная форма – зачет, курсовая работа, экзамен; заочная форма – курсовая работа, экзамен.