Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 01.07.2026 09:36:14
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректора
по учебно-воспитательной работе
_____А.А. Сухинин
«10_»_апреля___2026 г

Кафедра общей, частной и оперативной хирургии
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«СТОМАТОЛОГИЯ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
профиль: Общеклиническая ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«18» марта 2026 г.
Протокол № 8

Зав. кафедрой общей, частной
и оперативной хирургии
д.вет.н., профессор
_____ А.Ю. Нечаев

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней ротовой полости.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с процессами воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления; закономерностями и механизмами развития стоматологической патологии и
дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся технологии организации и проведения хирургических операций; общих и специфических признаков стоматологических заболеваний; основ и методов их комплексного лечения и профилактики и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в стоматологии длярешения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария», профиль: Общеклиническая ветеринария.

.

Область профессиональной деятельности:
13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).

- ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии
- ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза
- ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием

цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).

- ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
- ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
- ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
- ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)

- ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
- ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур
- ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий
- ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
- ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10)

- ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения
- ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных
- ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.01 «Стоматология» относится к дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета) профиль: Общеклиническая ветеринария.

Осваивается студентами очной формы обучения в 9 семестре, очно-заочной формы обучения в В семестре, заочной формы на 5 курсе.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по анатомии домашних животных, цитологии, физиологии, клинической диагностике, хирургии. Изучению дисциплины «Стоматология», предшествует изучение дисциплин: анатомия, патологическая анатомия, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, клиническая фармакологи, оперативная хирургия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “Стоматология ”

4.1. Объем дисциплины “Стоматология” для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	**32**	**32**
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, в том числе:	16	16
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	**40**	**40**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**Зачет**	**Зачет**
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	**72/2**	**72/2**

4.2. Объем дисциплины “Стоматология” для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	В семестр
Аудиторные занятия (всего)	**24**	**24**
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, в том числе:	12	12
Практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	**48**	**48**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	**72/2**	**72/2**

4.3. Объем дисциплины “Стоматология” для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс
Аудиторные занятия (всего)	**6**	**6**
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**62**	**62**
Практическая подготовка (ПП)	**4**	**4**
КСР	**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	**72/2**	**72/2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “Стоматология ”

5.1. Содержание дисциплины «СТОМАТОЛОГИЯ» для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
	Введение в ветеринарную стоматологию. Анатомо- топографические данные головы иполости рта у животных Видовые особенности строения ротовой полости. Изучение на препаратах строения лицевого черепа у разных видов животных.	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК- 2). ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различныхвидов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	9	2	-	1	5

2.	Строение зубочелюстной системы. Общие понятия. Терминология. Строение зуба (эмаль, дентин, пульпа). Поддерживающий аппарат зуба. Парадонт	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	9	2	2	-	-

3.	Материаловедение и технические рекомендации. Стоматологические инструменты и оборудование. Антисептики и дезинфицирующие средства В клинике освоение работы со стоматологическими инструментами.	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	9	2	2	2	5

4.	Специальная часть. Фиксация животных при стоматологической помощи В клинике освоение приемовфиксации животных при стоматологической помощи	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различныхвидов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	9	-	2	1	5

5.	Болезни слизистой оболочки ротовой полости (стоматит, глоссит, гингивит, хейлит)	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	9	4	-	-	5

6.	Болезни зубочелюстной системы (ротовой сепсис, болезни прорезывания зубов, нарушение прикуса, нарушение количества зубов	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	9	2	-	-	5

7.	Аномалии положения зубов, зубнойналет и камень, пульпит, кариес, периодонтит, парадонтопатия	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различныхвидов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	9	2	-	-	5

8.	Одонтогенные абсцессы, остеомиелит челюстей	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	9	2	-	-	5

9.	Болезни лицевой части черепа (расхождение нижнечелюстного симфиза, переломы челюстей)	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	9	-	3	-	5

10.	Болезни лицевой части черепа(вывих и анкилоз височно-челюстного сустава, паралич тройничного нерва)	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК- 2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	9	-	3	-	-
		ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ		16	12	4	40

5.2. Содержание дисциплины “Стоматология ” для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР

1.	Введение в ветеринарную стоматологию. Анатомо-топографические данные головыи полости рта у животных Видовые особенности строения ротовой полости Изучение на препаратах строения лицевого черепа у разных видов животных.	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формата ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	11	1	-	1	4

2.	Строение зубочелюстной системы Общие понятия. Терминология. Строение зуба (эмаль, дентин, пульпа). Поддерживающий аппарат зуба. Парадонт	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	11	1	1	-	4

3.	Материаловедение и технические рекомендации. Стоматологические инструменты и оборудование Антисептические и дезинфицирующие средства В клинике освоение работы со стоматологическими инструментами.	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК -3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	11	1	1	2	5

4.	Специальная часть. Фиксация животных при стоматологической помощи В клинике освоение приемов фиксации животных при стоматологической помощи	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	11	1	1	1	5

5.	Болезни слизистой оболочки ротовой полости (стоматит, глоссит, гингивит, хейлит)	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК3Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики илечения животных	11	1	-	-	5

6.	Болезни зубочелюстной системы (ротовой сепсис, болезни прорезывания зубов, нарушение прикуса, нарушение количества зубов	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - ПК3Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	11	2	1	-	5

7.	Аномалии положения зубов, зубной налет и камень, пульпит, кариес, периодонтит, парадонтопатия	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	11	2	1	-	5

8.	Одонтогенные абсцессы, остеомиелит челюстей	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	11	1	1	-	5

9.	Болезни лицевой части черепа (расхождение нижнечелюстного симфиза, переломы челюстей)	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - ПК3Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	11	1	1	-	5

10.	Болезни лицевой части черепа (вывих и анкилоз височно-челюстного сустава, паралич тройничного нерва)	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК- 10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных - ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	1	1	1	-	5
		ИТОГО ПО В СЕМЕСТРУ	**В**	**12**	**8**	**4**	**48**

5.3. Содержание дисциплины “Стоматология” для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	Введение в ветеринарную стоматологию. Анатомо-топографические данные головыи полости рта у животных Видовые особенности строения ротовой полости. Изучение на препаратах строения лицевого черепа у разных видов животных.	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). – ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии – ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза – ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями ,правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК- 3). – ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных – ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных – ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов – ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) – ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации – ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур – ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий – ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения – ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	5	2	-	5	1

2.	Строение зубочелюстной системы Общие понятия. Терминология. Строение зуба (эмаль, дентин, пульпа). Поддерживающий аппарат зуба. Парадонт	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями ,правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК- 3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	5	-	-	8	-

3.	Материаловедение и технические рекомендации. Стоматологические инструменты и оборудование Антисептические и дезинфицирующие средства В клинике освоение работы со стоматологическими инструментами.	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК- 3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики илечения животных	5	-	2	6	2

4.	Специальная часть. Фиксация животных при стоматологической помощи .В клинике освоение приемов фиксации животных при стоматологической помощи	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК- 3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	5	-	-	5	1

5.	Болезни слизистой оболочки ротовой полости (стоматит, глоссит, гингивит, хейлит)	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК- 3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрациибольных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	5	-	-	6	-

6.	Болезни зубочелюстной системы (ротовой сепсис, болезни прорезывания зубов, нарушение прикуса, нарушение количества зубов	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК- 3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрацииболь ных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	5	-	-	6	-

7.	Аномалии положения зубов, зубной налет и камень, пульпит, кариес, периодонтит, парадонтопатия	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК- 3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	5	-	2	6	-

8.	Одонтогенные абсцессы, остеомиелит челюстей	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК- 3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрацииболь ных животных истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	5	-	-	6	-

9.	Болезни лицевой части черепа (расхождение нижнечелюстного симфиза, переломы челюстей)	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК- 3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК- 6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	5	-	-	7	-

10.	Болезни лицевой части черепа(вывих и анкилоз височно-челюстного сустава, паралич тройничного нерва)	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). - ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии - ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза - ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК- 3). - ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных - ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных - ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов - ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) - ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации - ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур - ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий - ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения - ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана ПК 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	5	-	-	7	-
		ИТОГО ПО 5 КУРСУ		2	4	62	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Стекольников А.А., Концевая С.Ю., Макаров И.Н., Бычков В.С. Диагностика болезней зубочелюстной системы у собак и кошек. Учебно-методическое пособие. ФГБОУ ВО СПбГАВМ, СПб, 2017, 32 с.100 экз.
2.Стоматология собак / В.В. Фролов, А.А. Волков, В.В. Анников, О.В. Бейдик. - Москва : Аквариум-Принт, 2006. - 288 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Общая хирургия ветеринарной медицины : учеб. / Э. И. Веремей [и др.] ; под ред. А.А. Стекольникова, Э.И. Веремея; доп. МСХ РФ. - СПб.: КВАДРО, 2012. -600 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91258-235-6 : 970-00. 200 экз.
2. Шакуров, Мухаметфатих Шакурович.Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие; доп. УМО / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - СПб.: Лань, 2011. - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1204-4 : 500-06.
3. Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Общая хирургия ветеринарной медицины : учеб. / Э. И. Веремей [и др.] ; под ред. А.А. Стекольникова, Э.И. Веремея; доп. МСХ РФ. - СПб.: КВАДРО, 2012. -600с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91258-235-6 : 970-00. 200 экз.
2. Шакуров, Мухаметфатих Шакурович.Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие; доп. УМО / Шакуров Мухаметфатих Шакурович. - СПб.: Лань, 2011.
   - 252 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114- 1204-4
   : 500-06.
3. Практикум по частной хирургии/Б.С.Семенов и др.1-е изд.- СПб, Лань, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учеб. для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / А. В. Лебедев [и др.]; Под ред. Б.С.Семенова. - М.
   : Колос, 2000. - 536с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003553-6 : 105р. - 145-00. 206 экз.
2. Частная ветеринарная хирургия : учеб. / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред.

Б.С. Семенова, А.В. Лебедева. - М. : Колос, 1997. - 496с.: ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-10-003218-9 : 56-00; 308-00. 101 экз.

3. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.]; Под ред. Б.С. Семенова и А.В. Лебедева. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед.). - ISBN 5-9532-0111-7: 308-00. 620 экз.
4. Стоматология собак/ Фролов В.В., Волков А.А., Анников В.В., Бейдик О.В. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006 – 288 с., 1 экз.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. https://meduniver.com – Медицинский информационный сайт.
2. http://operabelno.ru – Главный хирургический портал.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Университетская информационная система «РОССИЯ»
5. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Российская научная Сеть
8. Электронно-библиотечная система IQlib
9. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки» http://prospektnauki.ru/ebooks/
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» http://www.iprbookshop.ru/586.html

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий

студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом при подготовке к лекции студенту рекомендуется:

1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;

2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;

3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;

4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной

ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

1) ознакомится с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

• Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей

профессиональной деятельности.

Приступая к изучение литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

• Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);

✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: https://spbguvm.ru/academy/eios

11.2. Программное обеспечение
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	AAO.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Стоматология	101 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	*Специализированная мебель:* парты, стулья, учебная доска, *Наглядные пособия и учебные материалы:* плакаты по стоматологии
	104 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	*Специализированная мебель:* парты, стулья, учебная доска. *Технические средства обучения:* мультимедийный проектор, экран, ноутбук. *Наглядные пособия и учебные материалы:* плакаты по стоматологии
	105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	*Специализированная мебель:* парты, стулья, учебная доска. *Наглядные пособия и учебные материалы:* плакаты по стоматологии
	122 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	*Специализированная мебель:* парты, стулья, учебная доска. *Наглядные пособия и учебные материалы:* костные препараты; плакаты по стоматологии.

	105 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	*Специализированная мебель:* парты, стулья, учебная доска. *Наглядные пособия и учебные материалы:* плакаты по стоматологии
	122 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	*Специализированная мебель:* парты, стулья, учебная доска. *Наглядные пособия и учебные материалы:* костные препараты; плакаты по стоматологии.
	124 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	*Специализированная мебель:* парты, стулья, учебная доска. *Наглядные пособия и учебны материалы:* плакаты п стоматологии
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	*Специализированная мебель:* стол стулья *Технические средства обучен* компьютеры с подключением к се «Интернет» и доступом в электронну информационно-образовательную сре
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	*Специализированная мебель:* стол стулья *Технические средства обучен* компьютеры с подключением к се «Интернет» и доступом в электронн информационно-образовательную сре
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	*Специализированная мебель:* сто стулья, специальный инвента материалы и запасные части профилактического обслуживан технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	*Специализированная мебель:* сто стулья, специальный инвента материалы для профилактическ обслуживания специализирован мебели

Рабочую программу составил:
кандидат ветеринарных наук, доцент

_____ Е.В. Краскова

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Кафедра общей, частной и оперативной хирургии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«СТОМАТОЛОГИЯ»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Общеклиническая ветеринария

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«18» марта 2026 г.
Протокол № 8

Зав. кафедрой общей. частной и оперативной хирургии
д.вет.н., профессор
_____ А.Ю.Нечаев

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2). ПК-2 ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии,электрокардиографии, эхографии	Введение в ветеринарную стоматологию. Анатомо-топографические данные головы иполости рта у животных Видовые особенности строения ротовой полости	Коллоквиум, тесты
2.	ПК-2 ИД-2 Уметь осуществлятьинтерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных дляверификации диагноза ПК-2 ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечениеживотных ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3). ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановкудиагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных)методов исследования животных	Строение зубочелюстной системы Общие понятия. Терминология. Строение зуба (эмаль, дентин, пульпа). Поддерживающий аппарат зуба. Парадонт	Тесты
3.		Материаловедение и технические рекомендации. Стоматологические инструменты и оборудование Антисептические и дезинфицирующие средства	Тесты
4.	ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6) ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во времяпроведения лечебных процедур ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при	Специальная часть. Фиксация животных при стоматологической помощи	Тесты
5.		Болезни слизистой оболочки ротовой полости (стоматит, глоссит, гингивит,хейлит)	Тесты
6.		Болезни зубочелюстной системы (ротовой сепсис, болезни прорезывания зубов, нарушение прикуса, нарушение количества зубов	Тесты
7.		Аномалии положения зубов, зубнойналет и камень, пульпит, кариес, периодонтит, парадонтопатия	Тесты
8.		Одонтогенные абсцессы, остеомиелит челюстей	Тесты

9.	проведении их лечения ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Болезни лицевой части черепа (расхождение нижнечелюстногосимфиза, переломы челюстей)	Тесты
10.	ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценкиэффективности безопасности назначенного лечения, корректировка план лечения животных (принеобходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10) ПК-10ИД-1 Уметь оцениватьэффективность лечения ПК-10ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных привыборе способов лечения болезней животных ПК-10ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Болезни лицевой части черепа (вывих и анкилоз височно-челюстного сустава, паралич тройничного нерва)	Тесты Контрольная работа

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2)					
ПК-2 ИД- 1 Знать технику проведения Исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечении животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза	При решении Стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы Основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты

ПК-2 ИД- 9 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии	При решении Стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы Основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3)					
ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных	При решении Стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы Основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
ПК-3 ИД-4 Знать общепринятыекритерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных	Уровень знанийниже минимальных требований, имели место грубыеошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующемпрограмме подготовки, без ошибок.	Коллоквиум,тесты
ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животныхразличных видов	Уровень знанийниже минимальных требований, имели место грубыеошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующемпрограмме подготовки, без ошибок.	Коллоквиум,тесты

ПК-3 ИД-7 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видови причины, вызывающие отклонения показателей от норм Знать методики интерпретации ианализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	Уровень знанийниже минимальных требований, имели место грубыеошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующемпрограмме подготовки, без ошибок.	Коллоквиум,тесты
Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-6)					
ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числецифровым оборудованием, припроведении лечебных, в том числефизиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения имели местогрубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи снегрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи снегрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены всеосновные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум,тесты
ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведениялечебных процедур .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели местогрубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи снегрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи снегрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены всеосновные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум,тесты

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно- отчётную документацию поболезням и лечению животных сиспользованием цифровых технологий .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели местогрубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи снегрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены всеосновные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум,тесты
ПК-6 ИД-7 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного всоответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате	Уровень знанийниже минимальных требований, имели место грубыеошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующемпрограмме подготовки, без ошибок.	Коллоквиум,тесты
ПК-6 ИД-8 Знать методы фиксации животных при проведении ихлечения	Уровень знанийниже минимальных требований, имели место грубыеошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующемпрограмме подготовки, без ошибок.	Коллоквиум,тесты
Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10)					
ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения .	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели местогрубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи снегрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированывсе основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум,тесты

ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данныхпри выборе способов лечения болезней животных .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели местогрубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи снегрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены всеосновные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум,тесты
ПК-10ИД-3Знать методымедикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знанийниже минимальных требований, имели место грубыеошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вобъеме, соответствующемпрограмме подготовки, без ошибок.	Коллоквиум,тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза (ПК-2).

ПК-2 ИД-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. Организация стоматологической помощи животным
2. Анатомическое строение постоянных зубов у крупного рогатого скота.
3. Анатомические особенности молочных зубов.
4. Анатомические особенности иннервации ротовой полости.

ПК-2 ИД-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

5. Анатомические особенности кровоснабжения ротовой полости.
6. Анатомические особенности лимфатической системы головы.

ПК-2 ИД-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

7. Анатомические особенности костного остова ротовой полости у собак.
8. Анатомические особенности костного остова ротовой полости у лошадей

Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).

ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

9. Железы ротовой полости
10. Строение языка у жвачных животных

ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

11. Мышцы ротовой полости

ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов 12. Химический состав эмали зуба

13. Химический состав дентина

ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

14. Чем обусловлены защитные функции слюны
15. Состав пульпы

16. Перечислить основные функции слюны.

ПК -6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК -6)

ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

17. Нарушение прикуса

18. Нарушение количества зубов

19. Аномалии положения зубов

ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

20. Строение языка у кошек и собак

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

21. Анатомическое строение постоянных зубов у лошади.

ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

22. Анатомическое строение постоянных зубов у собак.

ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

23. Анатомическое строение постоянных зубов у кошек

ПК – 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-10)

ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения

24. Нарушение в смене молочных зубов

ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

25. Зубные карты, ведение пациентов

ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

25. Анатомическое строение постоянных зубов у грызунов

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведениеклинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) илабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза.

ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии,

зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии
ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза
ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.
Выберите правильный ответ.
Чем покрыт корень зуба?
А. Эмалью;
Б. Дентином;
В. Пульпой;
Г. Цементом.
ОТВЕТ: Г
Задание 2.
Выберите правильный ответ.
Как описывается мезатицефальная (мезоцефальная) форма головы?
А. Средней пропорции;
Б. короткой и широкой;
В. удлиненной и суженной.
ОТВЕТ: А
Задание 3.
Выберите правильный ответ.
Как по-другому называются короткокоронковые зубы?
А. Брахиодонтные
Б. Гипсодонтные.
ОТВЕТ: А
Задание 4.
Выберите правильный ответ.
Чем покрыта коронка зуба?
А. Эмалью;
Б. Дентином;
В. Пульпой;
Г. Цементом.
ОТВЕТ:А
Задание 5.
Выберите правильный ответ.
Как описывается долихоцефалическая форма головы?
А.Средней пропорции;
Б. короткой и широкой;
В. удлиненной и суженной;
Г. Широкой и длинной
ОТВЕТ: В

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Установите соответствие между терминологией и ее определениями: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Терминология		Определения	
А	долихоцефалы	1	**умеренно длинный и широкий череп**
Б	брахицефалы	2	**форма черепа, имеющая узкое основание и большую длину**
В	мезацефалы	3	укороченная лицевая частью черепа: относительно короткая и широкая форма головы, приближающаяся к округлой,
		4	Длинный и широкий череп

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
2	3	1

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 7.

Установите соответствие между терминологией и ее определениями: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Терминология		**Определения**	
А	мезацефалы	1	Французский бульдог, персидская кошка
Б	брахицефалы	2	Лабрадор, немецкая овчарка
В	долихоцефалы	3	Ориентальская кошка, колли
		4	Кане-корсо, сиамская кошка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
2	1	3

Ответ: А-2; Б-2; В-3.

Задание 8.

Установите соответствие между терминологией и ее определениями: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Терминология		**Определения**	
А	клыки	1	404
Б	моляры	2	405-408
В	премоляры	3	409-411
Г	резцы	4	401-403

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
1	3	2	4

Ответ: А-1; Б-3; В-2, Г-4.

Задание 9.

Установите соответствие между терминологией и ее определениями: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Терминология		**Определения**	
А	Количество зубов у кошек	1	Временных 28, постоянных 42
Б	Количество зубов у собак	2	Временных 26, постоянных 30

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б
2	1

Ответ: А-2; Б-1.

Задание 10.

Установите соответствие между терминологией и ее определениями: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Терминология		**Определения**	
А	Коронка зуба покрыта	1	эмалью
Б	Корень зуба покрыт	2	цементом
		3	дентином
		4	лаком

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б
1	2

Ответ: А-1; Б-2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

11. *Определите последовательность слоев коронка зуба:*
А. пульпа
Б. эмаль
В. дентин
ОТВЕТ: А, В, Б

12. *Определите последовательность слоев корня зуба:*
Б. Цемент
В. Пульпа
Г. Дентин
ОТВЕТ: В, Г, А

13. *Определите последовательность этапов проведения санации ротовой полости***:**
А. Зондирование поддесневых карманов
Б. Визуальный осмотр
В. Рентгенологическое исследование
Г. Полировка поверхности зубов
Д. **Удаление зубного налёта и камней**
Е. Удаление пораженных зубов с наложением швов
ОТВЕТ: Б, Д, А, В, Е, Г

14. *Определите последовательность этапов удаления временного зуба*
А. препарирование мягких тканей, расшатывание зуба
Б. наложение швов
В. кюретаж альвеолярной лунки

Г. извлечение зуба из альвеолярной лунки
ОТВЕТ: А, Г, В, Б

15. *Определите последовательность этапов удаления премоляра зуба*
А. препарирование мягких тканей, расшатывание зуба
Б. наложение швов
В. кюретаж альвеолярной лунки
Г. извлечение зуба из альвеолярной лунки
Е. распиливание зуба
ОТВЕТ: Е, А, Г, В, Б

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16. *Дайте развернутый ответ на вопрос*

Всегда ли необходимо при удалении зубов у кошек и собак проводить рентгенологическое исследование? Дать развернутый ответ почему
ОТВЕТ: при удалении зубов у кошек и собак всегда проводится рентгенологическое исследование. При удалении временных зубов необходимо рентгенологическое исследование после удаления с целью контроля удаления, чтоб не оставить фрагментов корня. При проведении санации ротовой полости также проводится рентгенологическое исследование для выявления поражения зубов и после удаления контрольное рентгенологическое исследование.
Задание 17. *Дайте развернутый ответ на вопрос*
Проведение тотального удаления зубов, правило проведения.
ОТВЕТ: при проведении тотального удаления зубов сначала удаляют зубы по стороне с максимальным поражением зубов, а после заживления по второй стороне зубы удаляют вторым этапом.

Задание 18. *Дайте развернутый ответ на вопрос*
Что такое эндодонтическое лечение и в чем оно заключается
ОТВЕТ: При **эндодонтическом лечении** удаляется воспаленная или инфицированная пульпа, тщательно очищается и формируется полость внутри корневого канала, затем заполняется и герметизируется это пространство.

Задание 19. *Дайте развернутый ответ на вопрос*
Какие способы удаления зубов
ОТВЕТ: Для удаления зубов используются два способа, открытый и закрытый. Закрытый способ удаления зуба – хирургическое удаление с помощью элеватора или люксатора (по принципу расшатывания зуба вокруг его оси или рассечения периодонтальной связки). Открытый способ удаления зуба – хирургическое удаление, сопровождающееся отслаиванием слизисто-надкостничного лоскута, препарированием альвеолы (для получения доступа к корню удаляемого зуба) и извлечением одного или нескольких корней.

Задание 20. *Дайте развернутый ответ на вопрос*
С помощью чего проводится распиливание зубов у собак и кошек
ОТВЕТ: В ветеринарной стоматологии ветеринарный врач стоматолог в своей работе пользуется уз-скейлером и стоматологической установкой. Для распиливания зубов используется турбинный наконечник с обязательной системой подачи воды, бор специалист подбирает, учитывая какой зуб будет пилить.

ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.
ПК-3 ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных
ПК-3 ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных)методов исследования животных
ПК-3 ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов
ПК-3 ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденныеперечни болезней животных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.
Выберите правильный ответ.
Что покрывает коронковую часть зуба?
1. эмаль
2. цемент
3. дентин
4. костная часть альвеолы
Ответ: 1

Задание 2.
Выберите правильный ответ.
Что входит в понятие пародонт?
1. десна, круговая связка зуба, периодонт
2. десна, периодонт, костная ткань альвеолы, цемент корня зуба
3. костная ткань лунки, цемент корня зуба, пульпа
4. круглая связка, периодонт, цемент корня
Ответ: 2

Задание 3.
Выберите правильный ответ.
Каким ведущим признаком, отличается хронический гингивит от пародонтита?
1. наличием патологического зубодесневого кармана
2. воспаление десневого края
3. наличие зубного камня
4. наличие кариозной полости
Ответ: 1

Задание 4.
Выберите правильный ответ.
Что характерно для клинического течения афтозного стоматита?
1. на фоне диффузного катарального воспаления эритрематозные пятна, иногда с мелкими эрозиями неправильной формы; возможны кожные поражения в виде петехий
2. неправильной формы глубокие дефекты на слизистой оболочке и нередко на десневом крае, покрытые грязно-серым налетом

3. единичные, болезненные поверхностные дефекты слизистой оболочки округлой или овальной формы, ограниченные гиперемированной каймой, иногда с инфильтратом в основании
4. на гиперемированном фоне кучно расположенные мелкие сферические дефекты слизистой оболочки, иногда в сочетании с пузырьками
Ответ: 2

Задание 5.
Выберите правильный ответ.
Что образует основную массу зуба?
1.дентин
2. эмаль
3. цемент
4. пульпа
Ответ: 1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.
Установите соответствие терминов анатомической области и воспалительной патологии: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Анатомическая область		Воспалительная патология	
А	Слизистая оболочка десны	1	сиалоадент
Б	Слизистая оболочка ротовой полости	2	гингивит
В	Миндалина	3	стоматит
Г	Слюнная железа	4	тонзилит

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-3; В-4; Г-1.

Задание 7.
Установите соответствие между слюнной железой и термином, обозначающим ее воспаление *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Слюнная железа		Термин, обозначающий ее воспаление	
А	субмандибулит	1	околоушная слюнная железа
Б	паротит	2	подъязычная
В	сублингвит	3	подчелюстная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 8.

Установите соответствие типа каудального гингиво-стоматита и возрастной принадлежностью животных *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Тип каудального гингиво-стоматита		Возрастная принадлежность животного	
А	ювенильный стоматит	1	Взрослые кошки (среднетяжелая форма)
Б	каудальный стоматит	2	Молодые кошки (легкая форма)
В	ростральный стоматит	3	Взрослые кошки (тяжелая форма)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-3; В- 1.

Задание 9.

Установите соответствие новообразования ротовой полости и наиболее характерным ключевым моментам *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Новообразование ротовой полости		Характеристики	
А	Злокачественная меланома	1	Распространение среди крупных пород, средний возраст 8 лет. Метастазирование 30%.
Б	Фибросаркома ротовой полости	2	распространена среди мелких пород, средний возраст более 11 лет.
В	Плоскоклеточный рак ротовой полости	3	Чаще встречается у кошек, характеризуется инвазивным ростом в окружающие кости, метастазирование 20%.
Г	Акантоматозная амелобластома	4	Средний возраст животных 7-10 лет. Характерен инвазивный локальный рост с инвазией в кости верхней и нижней челюсти.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-1; В-3; Г-4.

Задание 10.

Установите соответствие новообразования ротовой полости и наиболее характерным ключевым моментам *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

А	Эозинофильная гранулема	1	Доброкачественное

			новообразование
Б	Эпулис	2	Злокачественное новообразование
В	Фибросаркома ротовой полости	3	
Г	Злокачественная меланома	4	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-1; Б-1; В-2; Г-2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Установите последовательность развития каудального гингиво-стоматита у кошек (от легкой степени, до тяжелой).

1. ювенильный стоматит

2. каудальный стоматит

3. ростральный стоматит

Ответ: 1; 3; 2.

Задание 12.

Установите последовательность манипуляций при закрытой экстракции зуба

1. Удаление зуба из альвеолярной лунки

2. Санация ротовой полости

3. Расшатывание зуба

4. Подрезание периодонтальных связок

Ответ: 2; 4; 3; 1.

Задание 13.

Установите последовательность клинических признаков при остром тонзиллите у животных

1. Угнетение, отказ от корма

2. Подъем темературы

3. Наличие наложений на миндалинах

Ответ: 2; 1; 3.

Задание 14.

Установите последовательность диагностических мероприятний при эозинофильном воспалении в области ротовой полости

1. Биопсия

2. Цитология

3. Гистология.

Ответ: 2; 1; 3.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 15.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термина «пульпит».

Ответ: Пульпит – это *заболевание зубочелюстной системы, сопровождающееся воспалением корневых каналов зуба.*

Задание 16.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термина язвенный пародонто-стоматит собак (CUPS).

Ответ: язвенный пароДонто-стоматит собак (CUPS) – это хроническое идиопатическое заболевание, проявляющееся в повышенной гиперемии, отеке и изъязвлении слизистой оболочки ротовой полости.

Задание 17.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термина лимфоцитарно-плазмоцитарный гингиво-стоматит кошек (FLPGS).

Ответ: лимфоцитарно-плазмоцитарный гингиво-стоматит кошек (FLPGS) -

хроническое идиопатическое заболевание, проявляющееся воспалением слизистой оболочки ротовой полости чаще породистых кошек, связанное с инфильтрацией плазматическими клетками и эозинофилами и. возможно, имеющее аутоиммунную природу. Коррелирует с носительством вирусов FCV, FIV, FeLV.

Задание 18.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Какие типы лимфоцитарно-плазмоцитарный гингиво-стоматит кошек встречаются?

Ответ: Лимфоцитарно-плазмоцитарный гингиво-стоматит кошек встречается трех типов: тип 1 - ювенильный стоматит; тип 2 - ростральный стоматит; тип 3 - каудальный стоматит.

Задание 19.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Какие возбудители наиболее часто встречаются при тонзиллите?

Ответ: Возбудители тонзиллита: стафиллококки, стрептококки, коли-бактерии, клостридии, пастереллы. Тонзиллит у собак развивается при специфических инфекциях (чуме, вирусном гепатите).

Задание 20.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Какие виды воспалений слюнных желез встречаются по этиолоии?

Ответ: По этиологии воспаление слюнных желез бывает: равматическое; вирусное (инфекционное); гематогенное; лимфогенное; постоперционное.

ПК- 6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению

животных с использованием цифровых технологий
ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения
ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числев цифровом формате

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.
Выберите правильный ответ.
С какой целью используются лекарственные препараты, применяемые в стоматологии?
1. лечения заболеваний ротовой полости
2. восстановления твердых тканей зуба
3. лечения мягких тканей ротовой полости

Ответ: 1.

Задание 2.
Выберите правильный ответ.
Какое местное осложнение встречается при проводниковом обезболивании?
1. гематома
2. коллапс
3. обморок
4. анафилактический шок

Ответ: 1.

Задание 3.
Выберите правильный ответ.
Что такое флюороз зубов?
1. эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточномсодержании его в питьевой воде .
2. порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей, сращение, слияние и раздвоение зубов
3. нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры иминерализации молочных и постоянных^убов
4. прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии

Ответ: 1.

Задание 4.
Выберите правильный ответ.
Как дифференцируют кариес в стадии пятна?
1. клиновидным дефектом
2. флюорозом
3. средним кариесом
4. эрозией эмали

Ответ: 4.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 5.

Выберите правильный ответ.

Каким ведущим методом является лечение новообразований у животных?

1. лучевая терапия
2. химиотерапия
3. хирургический
4. комбинированный

Ответ: 4.

Задание 6.

Установите соответствие типов врожденных расщелин мягкого и твердого неба с анатомическим расположением: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Врожденные расщелины		Анатомическое расположение	
А	скрытые	1	не доходят до границы с твердым небом
Б	неполные	2	распространяются до резцового от верстия
В	полные	3	расположенные только в пределах мышечного слоя мягкого неба или костной ткани твердого неба при развитой слизистой оболочке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 7.

Установите соответствие терминов анатомической области и воспалительной патологии: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Степени пародонтита		Клинические признаки	
А	Легкая	1	характеризуется наличием пародонтального кармана, глубина которого достигает 5мм, а убыль альвеолярной кости составляет ½ высоты корня, при этом наблюдается патологическая подвижность зубов 1-2 степени
Б	Средняя	2	характеризуется убылью альвеолярной кости до1/3 высоты корня зуба, дно пародонтального кармана при обследовании достигается на отметке глубины до 3,5 мм, зубы при этом неподвижны
В	Тяжелая	3	охарактеризована глубиной пародонтальных карманов более 5 мм, при сопутствующей убыли альвеолярной кости на более чем 1/2 высоты корня,

			при этом выявляется 3-4 степень подвижности зубов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-1; В-3.

Задание 8.

Установите соответствие степеней подвижности зубов при парадонтите с клиническими признаками: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Степени подвижности зуба		Клинические признаки	
А	1-я степень	1	при патологической подвижности более чем на 1 мм по, тем же направлениям, с присоединением подвижности в направлении небно-дистальном.
Б	2-я степень	2	подвижности диагностируется при способности смещения зуба, по отношению к соседнему, в небном – щечно-язычном, вестибуло-оральном направлениях, не более чем на 1 мм.
В	3-я степень	3	патологическая подвижность зуба, при которой он может совершать вынужденные движения даже вокруг своей оси
Г	4-я степень	4	подвижность зуба во всех направлениях, включая вертикальное, в случае отсутствия соседних зубов возможно наклонен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-2;Б-1; В-4; Г-3.

Задание 9.

Установите соответствие степени пародонтита и способа лечения воспаления: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Степень		Лечение	
А	1 степень	1	Санация ротовой полости под общей анестезией. Возможно проведение закрытого кюретажа, при наличии неглубоких карманов (менее 4 мм). Кюретаж желательно проводить во второе посещение, после проведенной санации ротовой полости и снятии воспаления. Возможно удаление зубов.
Б	2 степень	2	Санация ротовой полости, которая включает : снятие зубных отложений, удаление всех нежизнеспособных

			зубов. Если выполняется какая-то хирургическая операция по удалению пародонтальных карманов, то только после того как владельцу разъясниться о необходимости ежедневной гигиене полости рта.
В	3 степень	3	Открытый кюретаж или направленная тканевая регенерация
Г	4 степень	4	Необходимо произвести санацию ротовой полости: удаление над- и поддесневые отложения с последующей полировкой зубов. Под общей анестезией! Гингивит является обратимой стадией и как правило проходит через неделю после оказания помощи животному.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-4; Б-1; В-3; Г-2.

Задание 10.

Установите соответствие новообразования и частоты встречаемости у животных: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Новообразование		Частота встречаемости у животных	
А	Злокачественная меланома	1	первая по частоте встречаемости опухоль у кошек и вторая у собак
Б	Плоскоклеточный рак ротовой полости	2	Встречаются и у кошек, и у собак. У собак описано три вида
В	Фибросаркома ротовой полости	3	Чаще встречается у собак, редко у кошек
Г	Эпулисы	4	Второе место по частоте встречаемости у кошек, третье у собак

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-3; Б-1; В-4; Г-2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Определите последовательность развития клинических признаков гингивита (в зависимости от степени патологического процесса).

1. Пустулезные выделения
2. Сильное разрушение кости
3. Кровоточивость десен
4. Покраснение десен

Ответ: 4; 3; 1; 2.

Задание 12.

Определите последовательность развития клинических признаков пародонтита (в зависимости от степени патологического процесса).

1. Подвижность зубов 1-2степени. резорбция кости и потеря прикрепленности не более 25 % длины корня зуба;

2. Воспаление десневого края. Десна выглядит отечной, гиперимированной (красная), при нажатии может кровоточить, при пальпации животное беспокоиться (болезненность). Может присутствовать неприятный запах;

3. Потеря прикрепленности 25-50%. Глубина пародонтального кармана более 5 мм. Требуется хирургическая процедура, такая как открытый кюретаж или направленная тканевая регенерация.

4. Потеря прикрепленности более 50%, наличие глубоких (более 5 мм) пародонтальных карманов. Сильная деструкция костной ткани. Чаще всего присутствует большое количество зубного камня, гнойные истечения из-под десны.

Ответ: 2; 1; 3; 4.

Задание 13.

Определите последовательность исследования животного при патологиях ротовой полости

Осмотр без седации

Осмотр с седацией

Санация ротовой полости

Ответ: 1; 3; 2.

Задание 14.

Определите последовательность использования стоматологических инструментов при осмотре ротовой полости.

Стоматологическое зеркало

Стоматологический зонд

Парадонтологический зонд

Ответ: 1; 2; 3.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 15.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термину «Волчья пасть».

Ответ: Расщелина нёба – (волчья пасть) - разрыв, расщелина в средней части нёба, возникающая вследствие не заращения двух половин нёба в период эмбрионального развития.

Задание 16.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Опишите метод имплантации костной ткани при лечение волчьей пасти.

Ответ: Если костный дефект расщелины значительный, то производится имплантация костной ткани из крыла подвздошной кости. Первым этапом осуществляется ушивание слизистой носовой полости, затем фрагменты костной ткани укладываются на место костного дефекта и сверху закрываются слизистой ротовой полости, которая ушивается.

Задание 17.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение патологии «Зубная гипоминерализация».

Ответ: Зубная гипоминерализация – это наследственное заболевание, которое

характеризуется недостаточной минерализацией зубов. Возникает из-за точечной мутации c.899C>T гена FAM20C по протеину, который связывает кальций и фосфорилирует протеины, участвующие в минерализации костей и зубов.

Задание 18.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение патологии «Эктодермальная дисплазия».

Ответ: Эктодермальные дисплазии – группа синдромов, при которых наблюдается поражение тканей, развивающихся из эмбриональной эктодермы. У собак данной породы присутствует FOXI3 ген, особенно выражен в развитии волос и зубов и является регулятором эктодермального развития В дополнение к безволости, собаки с мутациями FOXI3 часто имеют проблемы с зубными рядами, такими как отсутствующие зубы.

Задание 19.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение патологии «фиброзная остеодисплазия челюсти».

Ответ: фиброзная остеодисплазия челюстей (osteodysplasia maxillarum fibrosa; синоним – фиброзная дисплазия челюстей) — порок развития челюстей в виде опухолеподобной их деформации, в основе которого лежит нарушение окостенения.

Задание 20.

Дайте развернутый ответ на вопрос

Дайте определение термина «Пародонтит».

Ответ: воспалительное заболевание тканей пародонта, характеризующееся прогрессирующим разрушением нормальной структуры альвеолярного отростка верхних челюстей или(и) альвеолярной части нижней челюсти.

ПК – 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

Что такое гингивит?

1. воспаление десны
2. травма десны
3.опухоль десны

ОТВЕТ: 1

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

Что не входит в понятие «парадонт»?

1.десны
2.альвеолы зубов
3.язык
4.периодонт

5.цемент корней
ОТВЕТ:3
Задание 3.
Выберите правильный ответ.
Что понимают под термином «галитоз»?
1.изменение цвета слизистой языка
2.появление нехарактерного запаха из ротовой полости
3.повышенная кровоточивость десен
4изменение цвета зубов, камень зубной
ОТВЕТ: 2
Задание 4.
Выберите правильный ответ.
При каком инфекционном заболевании у крупного рогатого скота поражаетсяслизистая оболочка ротовой полости с образованием афт?
1.сальмонеллёз
2.ящур
3.бруцеллёз
4.актиномикоз
ОТВЕТ:2
Задание 5.
Выберите правильный ответ.
При каком инфекционном заболевании кошек образуются язвы на языке?
1.калицивироз
2.колибактериоз
3.панлейкопении
4.ринотрахеите
ОТВЕТ:1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.
Установите соответствие между терминологией и ее определениями: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Терминология		Определения	
А	прогнатия	1	аномалия роста и развития зубочелюстной системы, характеризуется выдвижением верхней челюсти вперед, а нижней, соответственно, назад относительно ее анатомически правильного положения.
Б	прогения	2	**патологическая разновидность прикуса, при которой зубы нижнего ряда перекрывают зубы-антагонисты верхнего ряда при смыкании челюсти**.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б
1	2

Ответ: А-1; Б-2

Задание7.
Установите соответствие между терминологией и ее определениями: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Терминология		Определения	
А	перекус	1	Открытый прикус
Б	недокус	2	прогения
		3	прогнатия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б
2	3

Ответ: А-2; Б-3.

Задание 8.
Установите соответствие между терминологией и ее определениями: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Терминология		Определения	
А	стоматит	1	воспалительное поражение окружающих тканей зуба
Б	гингивит	2	воспаление десны
В	пародонтит	3	воспаление полости рта и губ.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
3	2	1

Ответ: А-3; Б-2; В-1.

Задание 9.
Установите соответствие между терминологией и ее определениями: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Терминология		Определения	
А	Зубная формула кошки	1	(I3/3, C1/1, P4/4, M2/3)x2 = 42.
Б	Зубная формула собаки	2	(I3/3, C1/1, P3/3)x2 = 28.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б
2	1

Ответ: А-2; Б-1.

Задание 10.
Установите соответствие между терминологией и ее определениями: *(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)*

Терминология		Определения	
А	кариес	1	воспаление внутренних тканей зуба
Б	пульпит	2	сложный, медленно текущий патологический процесс, протекающий в твёрдых тканях зуба и развивающийся в результате комплексного воздействия неблагоприятных внешних и внутренних

			факторов
В	остеомиелит	3	воспалительное поражение костного мозга гнойного характера, переходящее на зону кости и надкостницы.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
2	1	3

Ответ: А-2; Б-1, В-3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.
Определите последовательность при подготовке пациента к анестезии при санации и удалении зубов:
А. постановка внутривенного катетера
Б. проведение обезболивания (блокады)
В. интубация
ОТВЕТ: А, В, Б

Задание 12.
Определите последовательность для постановки блокад:
А. Введение анестетика
Б. Аспирационная проба
ОТВЕТ: Б, А

Задание 13.
Определите последовательность в норме процесса смены зубов:
А. прорезывание первых премоляров, не имеющих молочных предшественников
Б. молочные клыки, начала они меняются на нижней челюсти, затем на верхней
В. третьи моляры — самые дальние из зубов, расположенных на нижней челюсти
Г. смена молочных премоляров на постоянные и прорезывание моляров
Д. смена резцов: сперва меняются зубы передней пары, затем средние и после них крайние, расположенные рядом с клыками
ОТВЕТ: А, Д, С, Б, В

Задание 14.
Определите последовательность. Подготовка зуба к реставрации включает в себя следующие этапы:
А. Механическое очищение поверхности зуба
Б. Препарирование кариозной полости и удаление патологически изменённых твёрдых тканей зуба
В. Раскрытие эмалевых призм
Г. Наложение прокладки, формирование основы реставрации, протравливание, внесение адгезива
Д. Формирование кариозной полости
С. Изоляция от слюны и высушивание

ОТВЕТ: Б, Д, А, В, С, Г

Задание 15.
Определите последовательность этапов работы с альвеолярной лункой после удаления зуба:
А. Наложение швов
Б. Кюретаж
В. Шлифование заостренных краев альвеолярной лунки
ОТВЕТ: В, Б, А

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16. *Дайте развернутый ответ на вопрос*
При осмотре ротовой полости у кошки был обнаружен плотный налет на зубах, резорбция зуба, так же имеются язвы на слизистой и языке. Можно проводить санацию ротовой полости или нужна предварительная диагностика?
ОТВЕТ: При данном поражении имеются показания к проведению санации ротовой полости с удалением пораженных зубов, но сначала необходимо провести обследование кошки, исключить калицивирусную инфекцию и ХПН. До исключения калицивирусной инфекции и почечной недостаточности (возникновения уремических язв) не следует проводить санацию ротовой полости.

Задание 17. *Дайте развернутый ответ на вопрос*
При проведении гигиенической стрижки собаке грумер предлагает провести санацию ротовой полости с помощью УЗ-скалера без наркоза, следует согласиться, почему?
ОТВЕТ: санацию ротовой полости доложен проводить только ветеринарный врач, желательно со специализацией стоматология. Санация проводиться обязательно животному под наркозом, с интубаций (помимо анестезиологических показаний к интубации она защищает от попадания в дыхательные пути элементов от твердого налета, воды и тд). Так же в гигиенической санации важным составляющим на заключительным этапе является полировка зубов. Полноценную качественную санацию невозможно провести без наркоза животному, а санацию с удалением пораженных зубов тем более.

Задание 18. *Дайте развернутый ответ на вопрос*
Владелец обратился в клинику с просьбой удалить временный клык своей собаке, сразу на приеме без наркоза. Можно так сделать?
ОТВЕТ: Удаление зуба должно проводиться животному под наркозом и с соблюдением всех этапов предварительной подготовки, включающих предоперационное обследование. После удаления зуба необходимо наложить шов.

Задание 19. *Дайте развернутый ответ на вопрос*
При удалении зубов при парадонтите у собак надо ли проводить санацию.
ОТВЕТ: Перед удалением зубов санация ротовой полости является важным и обязательным этапом. После снятия зубного налета проводиться оценка пародонтальным карманом с помощью пародонтального зонда, распил премоляров и моляров перед удалением.

Задание 20. *Дайте развернутый ответ на вопрос*
У собаки не выпали временные клыки, визуально они не поражены, стоят плотно, постоянные клыки полностью выросли, обязательно ли удалять временные клыки?
ОТВЕТ: Временные зубы обязательно удаляют. Наличие двойного ряда зубов способствует застреванию пищи между ними, раннему отложению зубного камня и, как следствие, кариозному поражению зубов и развитию заболеваний периодонта. Скученное расположение зубов может стать причиной нарушения прикуса, что проявляется выходом постоянных зубов

за линию зубного ряда. Двойной набор корней может помешать полноценному развитию лунки для коренного зуба, что может закончиться его ранней потерей. Невыпавшие молочные клыки могут приводить к образованию ороназальных свищей и опухолей. При сохранении персистирующих клыков на нижней челюсти, постоянные клыки смещаются в сторону языка и травмируют твердое небо в области верхних клыков.

4.1.3. Темы контрольных работ

Темы контрольных работ для оценки компетенций

ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза

ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-3).

ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК-6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК-10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения

животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10 $_{ИД-1}$ Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10 $_{ИД-2}$ Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10 $_{ИД-3}$ Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Вариант1

1. Стоматологические инструменты
2. Парадонтопатия (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Паралич тройничного нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

Вариант 2

1. Фиксация животных при стоматологической помощи
2. Стоматит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Опухоли слюнных желез (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).

Вариант 3

1. Нарушение прикуса
2. Кариес (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Вывих височно-челюстного сустава (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

Вариант 4

1. Нарушение количества зубов и аномалия их положения
2. Пульпит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Эпулис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

Вариант 5

1. Анатомическое строение молочных и постоянных зубов.
2. Гингивит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Периодонтит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение

Вариант 6

1. Стоматит папилломатозный (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
2. Санация полости рта у собак и кошек
3. Одонтогенные абсцессы (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

Вариант 7

1. Глоссит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
2. Вывих, аномалии развития и анкилоз височно-челюстного сустава (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
3. Язвы языка – причины, клиническая картина, лечение

Вариант 8

1. Ротовой сепсис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)
2. Актиномикозные паражения в области головы (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
3. Паралич лицевого нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

Вариант 9

1. Проводниковые методы обезболивания, применяемые челюстно-лицевой хирургии.

2. Инфекционные заболевания у кошек и собак с поражением слизистой оболочки ротовой полости и языка
3. Поражение слюнных желез, идиопатическая гиперсаливация, сиалоденит (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

Вариант 10

1. Слюнной конкремент (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
2. Саркома Штиккера (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)
3. Расхождение нижнечелюстного симфиза, переломы челюстей (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

4.2. <u>Типовые задания для промежуточной аттестации</u>

4.2.1. Вопросов к зачету

Формируемая компетенция:

ПК- 2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза.

ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

1. Организация стоматологической помощи животным
2. Анатомическое строение постоянных зубов.
3. Анатомические особенности молочных зубов

ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

4. Проводниковые методы обезболивания, применяемые в стоматологии.
5. Проводниковые методы обезболивания, применяемые челюстно-лицевой хирургии.

ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

6. Анатомические особенности иннервации ротовой полости.
7. Анатомические особенности кровоснабжения ротовой полости.
8. Анатомические особенности лимфатической системы головы.
9. Анатомические особенности костного остова ротовой полости у собак.
10. Анатомические особенности костного остова ротовой полости у лошадей
11. Железы ротовой полости
12. Строение языка у разных видов животных
13. Мышцы ротовой полости

ПК -3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования .

ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

14.Санация полости рта у собак и кошек

15. Инфекционные заболевания у кошек и собак с поражением слизистой оболочки ротовой полости и языка

16. Нарушение структуры зубов при витаминно-минеральной недостаточности

17.Нарушение структуры слизистой оболочки ротовой полости при недостаточности аскорбиновой кислоты

ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

18. Запах изо рта – как симптом заболеваний внутренних органов

19. Язвы языка – причины, клиническая картина, лечение

20. Паралич языка

21. Актиномикозные паражения в области головы (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

22. Паралич лицевого нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

23.Стоматит папилломатозный (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

24. Эпулис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

25. Саркома Штиккера (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

26. Изменения неба, «волчья пасть» (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

27. Поражение слюнных желез, идиопатическая гиперсаливация

28. Сиалоденит (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

29. Свищи выводного протока слюнной железы и свищи слюнной железы

30. Мукоцеле (кистовидное растяжение придаточных пазух носа).

Диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика.

31.Сиалоцеле (киста слюнной железы). Диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика.

32.Слюнной конкремент (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).

33. Опухоли слюнных желез (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).

34. Каково происхождение слюны.

35.Как измен количество и состав слюны при кариесе и парадонтите.

ПК – 6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специальногооборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

36. Химический состав эмали зуба

37. Химический состав дентина

38.Чем обусловлены защитные функции слюны

ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

39.Состав пульпы

40.Перечислить основные функции слюны.

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

41.Мягкий зубной налет. Химический состав, роль.

42. Зубной камень. Химический состав, роль.

43.Поддерживающий аппарат зуба.

ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

44. Стоматологические инструменты

45. Фиксация животных при стоматологической помощи

ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

46. Стоматит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

47.Глоссит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

48.Гингивит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

49. Хейлит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

50.Ротовой сепсис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

ПК- 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения

51. Нарушение прикуса

52.Нарушение количества зубов

53. Аномалии положения зубов

54. Пульпит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

55. Кариес (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

56. Периодонтит (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

57. Парадонтопатия (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

58. Одонтогенные абсцессы (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

59. Остеомиелит челюстей (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

60. Расхождение нижнечелюстного симфиза (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

61. Переломы челюстей (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

62.Вывих височно-челюстного сустава (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

63. Анкилоз височно-челюстного сустава (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

64.Паралич тройничного нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение)

ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

65. Слюнной конкремент (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).

66. Опухоли слюнных желез (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика).

67. Актиномикозные паражения в области головы (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

68. Паралич лицевого нерва (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

69.Стоматит папилломатозный (диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

70. Эпулис (этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, профилактика)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно» –** 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.
- **Критерии знаний при проведении зачета**:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Стоматология» для подготовки специалистов
по специальности 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Общеклиническая ветеринария

Цель освоения дисциплины: состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней ротовой полости.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Стоматология» относится к дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета), профиль: Общеклиническая ветеринария.

Осваивается студентами очной формы обучения в 9 семестре, очно-заочной формы обучения в В семестре, заочной формы на 5 курсе.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10

а) Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 Способен разрабатывать Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза.

ПК-2 ИД- 1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК-2 ИД- 2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза

ПК-2 ИД- 9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-3 Способен поставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПК-3 ИД-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных

ПК-3 ИД-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных

ПК-3 ИД-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов

ПК-3 ИД-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных

ПК- 6 Способен выбрать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПК-6 ИД-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации

ПК-6 ИД-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур

ПК-6 ИД-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий

ПК-6 ИД-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения

ПК-6 ИД-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и

истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате

ПК – 10 Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

ПК-10 ИД-1 Уметь оценивать эффективность лечения

ПК-10 ИД-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных

ПК-10 ИД-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Краткое содержание дисциплины: Введение в ветеринарную стоматологию. Анатомо-топографические данные головы и полости рта у животных. Видовые особенности строения ротовой полости. Строение зубочелюстной системы. Материаловедение и технические рекомендации. Специальная часть (болезни слизистой оболочки ротовой полости, болезни зубочелюстной системы, болезни лицевой части черепа).

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет**.**