

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 10.12.2025 15:44:04

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcfa826a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный

университет ветеринарной медицины»



**Кафедра физического воспитания и основ военной подготовки**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация выпускника «Ветеринарный фельдшер»**

**Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев**

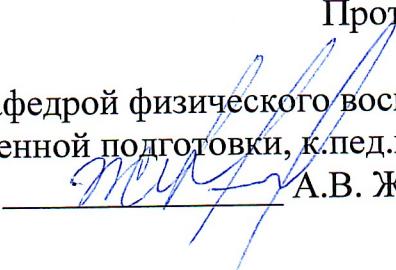
**Очная форма обучения**

**Год начала подготовки - 2026**

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«25» сентября 2025г.

Протокол № 2

Зав. кафедрой физического воспитания и  
основ военной подготовки, к.пед.н., доцент

  
А.В. Живодёров

Санкт-Петербург 2025 г

Разработчик:

Разработчик кандидат педагогических наук, доцент



А.В.Живодеров

36.02.01 Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 N 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
Протокол № 3 от «24» октября 2025г.

Председатель методической комиссии  
Доктор ветеринарных наук, доцент



А.Н Токарев

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является частью дисциплин профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария. Дисциплина реализуется на кафедре физического воспитания и основ военной подготовки.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в сохранении и укреплении здоровья в психофизической подготовке и самоподготовке к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении и формировании у обучающихся понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; понимание знаний по научно-биологическим, педагогическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

б) Прикладная задача состоит в овладении обучающихся системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

в) Специальная задача заключается в создание у обучающихся основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций:

ОК 0.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе;

ОК 0.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, зачета.

### **1.5 Общая трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 150 часа. Программой дисциплины предусмотрены 150 часов практических занятий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>150</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>26</b>
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия	150	64	60	26
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен	Зачет	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>150</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>26</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА”**

#### **3.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА”**

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	КУРС	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				ЛЕКЦИЯ	ПРАКТИЧ. ЗАНЯТИЯ (САМ.РАБ)
	<b>За 1 семестр</b>				
1.	Модуль № 1	ОК 04	1		32
	Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. (2 ч.)				
	Ускоренное передвижение и легкая атлетика				
2.	Модуль № 2	ОК 08	2		32
	Тема 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.				
	Гимнастика и атлетическая подготовка				
					<b>64</b>
	<b>За 2 семестр</b>				
3.	Модуль №3	ОК 08	1		30
	Тема № 2.1 Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.				

	Спортивные и подвижные игры				
4.	Модуль №4	ОК 08	2		30
	Тема №2.2 Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.				
	Комплексные занятия				<b>60</b>
	<b>За 3 семестр</b>		1		
5.	Модуль №5	ОК 04	2		12
	Тема № 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.				
	Спортивные игры (баскетбол), легкая атлетика				
6.	Модуль № 6	ОК 08	1		12
	Тема № 4 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе				
	Комплексные занятия (гимнастика, спортивные игры – волейбол)				
	<b>ИТОГО за элективный курс</b>				<b>150</b>

## ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Методико- практические	Учебно- тренировочные (CP)
	<b>1 семестр</b>			
	<b>Модуль №1 Раздел 1. (ускоренное передвижение и легкая атлетика)</b>			
1.	Оценка физического состояния студентов. Выполнение контрольных нормативов.			3
2.	Развитие физического качества быстроты. Совершенствование в технике бега на короткие дистанции.			5
3.	Развитие физического качества быстроты. Совершенствование в технике бега по прямой и в беге на короткие дистанции.			2
4.	Развитие скоростной выносливости. Совершенствование в технике бега на средние дистанции, технике высокого старта, в прыжках в длину с места.			5
5.	Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники бега на средние дистанции и технике бега по виражу.			2
6.	Развитие выносливости. Совершенствование в технике бега на длинные дистанции.			8
7.	Развитие скоростной выносливости. Совершенствование бега на различные дистанции.			3
8.	Совершенствование бега на короткие дистанции. и технике челночного бега 4х10 м.			4
	Итого по разделу1:			<b>32</b>
	<b>Модуль №2</b> <b>Раздел 2. (гимнастика, силовая подготовка)</b>			
1.	ОФП. Развитие силы и гибкости. Упражнения на шведской стенке. Совершенствование упр. подтягивания на перекладине.			7
2.	Общеразвивающие упражнения. Совершенствование техники выполнения упр. сгибание и разгибание рук в упоре лежа.			7

3.	Общеразвивающие упражнения. Совершенствование физического качества силы. Выполнение упражнений с собственным весом.			7
4.	ОФП. Упражнения на развитие брюшного пресса и мышц спины.			4
5.	Общеразвивающие упражнения. Удержание угла в висе и упоре Подтягивание на перекладине (муж.); Подтягивание на низкой перекладине (жен)			4
6.	Общеразвивающие упражнения. Упражнения вдвоем и на перекладине			3
	Итого по разделу 2:			32
	За 1 семестр			<b>64</b>
	<b>2 семестр</b>			
	<b>Модуль №3</b>			
	<b>Раздел 3. (спортивные и подвижные игры)</b>			
1.	Совершенствование техники гимнастических упражнений. Разучивание и тренировка действий в волейболе. Подвижная игра.			6
2.	Разучивание техники передвижений, остановки, поворотов, стоек в волейболе. Подвижная игра.			6
3.	Разучивание и совершенствование ловли и передачи мяча сверху двумя руками и снизу. Подвижная игра.			6
4.	Разучивание и совершенствование техники передачи мяча в волейболе.			4
5.	Совершенствование техники жонглирования верхней передачей мяча над собой. Подвижная игра.			2
6.	Совершенствование техники атакующих и защитных действий в волейболе. Подвижная игра.			2
7.	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Подвижные игры.			4
	Итого по разделу3:			<b>30</b>
	<b>Модуль №4</b>			
	<b>Раздел 4. (спортивные игры (волейбол), легкая атлетика)</b>			
1.	Развитие специальной выносливости. Совершенствование техники бега по дистанции. Двухсторонняя игра в волейбол.			8

2.	ОФП. Совершенствование техники бега по прямой. Двухсторонняя игра в волейбол. Совершенствование технических действий игры в волейбол.			8
3.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Двухсторонняя игра в волейбол. Совершенствование технических действий игры в волейбол.			8
4.	ОФП. Развитие скоростно-силовой выносливости. Челночный бег 10x10м. Двухсторонняя игра в волейбол. Совершенствование технических действий игры в волейбол.			4
5.	Совершенствование техники по бегу на средние и длинные дистанции. Двухсторонняя игра в волейбол.			2
	Итого по разделу 4:			<b>30</b>
	За 2 семестр			<b>60</b>
	<b>3 семестр</b>			
	<b>Модуль №5</b>			
	<b>Раздел 5. (Легкая атлетика)</b>			
1.	Развитие скоростной выносливости. Специальные беговые упражнения. Подготовка к участию в соревнованиях по легкой атлетике.			2
2.	Совершенствование техники спринтерского бега. 1. Бег 100 м,400м (муж., жен.)			2
3.	Совершенствование техники стайерского бега. 1. Бег 3000 м (муж.) 2. Бег 2000 м(жен.)			2
4.	Развитие общей выносливости. Кросс на 3000м			2
5.	Развитие скоростно-силовых способностей. Бег 400м, 800м			2
6.	Развитие скоростных способностей. Бег 100м, челночный бег 10x10м			2
	Итого по разделу 5:			<b>12</b>
	<b>Модуль №6</b>			
	<b>Раздел 6. (Комплексные занятия)</b>			
1.	Круговая тренировка на развитие силовой выносливости. Совершенствование техники элементов волейбола, игра.			2

2.	Общеразвивающие упражнения, совершенствование техники элементов волейбола, игра.			2
3.	Упражнения для развития физических качеств силы, гибкости. Совершенствование техники элементов волейбола, игра.			2
4.	Совершенствование в технике выполнения упражнения подтягивание на перекладине. Совершенствование тактико-технических действий игры в волейбол.			2
5.	Силовая тренировка. Двухсторонняя игра в волейбол.			2
6.	ОФП. Развитие скоростной выносливости. Упражнения с гимнастической скакалкой. Двухсторонняя игра в волейбол.			2
	Итого по разделу 6:			<b>12</b>
	За 3 семестр			<b>24</b>
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>150</b>

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Методические рекомендации для самостоятельной работы**

1. Жаринов Н.М., Левин М.Я., Жаринова Е.Н. Методические рекомендации студентам вузов агропромышленного комплекса для самостоятельных занятий по физической культуре.- СПб, СПбГАВМ, 2015. 54 с

### **4.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Левин М. Я., Борисевич С. А., Попова О. М., Жаринов Н. М. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов-бакалавров): учебн. пособ. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 215 с..

2. Жаринов Н.М., Жаринова Е.Н., Круглов С.Г. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура» в Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины – СПб.: СПбГАВМ, 2014 –150 с.

3. Левин М.Я., Борисевич С.А., Афанасьева И.А. Теоретические основы программы по дисциплине «Физическая культура» для высших учебных заведений. Тюмень: Изд-во «ИПК ТГСХА», 2010. – 445 с.

4. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лутченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др.: – СПб.: СПбГТУ,2010.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Левин М. Я., Борисевич С. А., Попова О. М., Жаринов Н. М. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов-бакалавров): учебн. пособ. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 215 с.

2. Жаринов Н.М., Жаринова Е.Н., Круглов С.Г. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура» в Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины – СПб.: СПбГАВМ, 2014 –150 с.

3. «Социальные и биологические основы физической культуры и здорового образа жизни» – Учебник: под общей редакцией проф. Давыденко Д.Н. – Санкт-Петербург, 2001 Г.

4. Левин М.Я., Борисевич С.А., Афанасьева И.А. Теоретические основы программы по дисциплине «Физическая культура» для высших учебных заведений. Тюмень: Изд-во «ИПК ТГСХА», 2010. – 445 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Материалы семинара: «Результаты мониторинга выполнения вузовской физической культуры Гос.Обр. стандарта 2-го поколения и возможный путь ее модернизации в Гос.Обр. стандарте 3-го поколения».

2. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лутченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др.: – СПб.: СПбГТУ,2010.

3. Журнал «Теория и практика физической культуры».

5. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «Интернет» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронные ресурсы СПбГУВМ - <http://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp>

- 2.Лань (режим доступа: <http://www.spbgavm.ru/ebs-izdatelstva-lan.html>, свободный вход с любого зарегистрированного компьютера академии).
3. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
4. [ЭБС «Консультант студента»](#)
5. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
6. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
9. [База данных международных индексов научного цитирования WebofScience](#)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

## **7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **11.1. Информационные технологии:**

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

### **11.2. Программное обеспечение:**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	АО.0022.00
4	АБИС "MAPK-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование спортивного сооружения	размеры/площадь	Место нахождения
1.	Спортивный зал	21 x 9,6 м S=201,6 кв.м	ул. Черниговская д.5
3.	Студенческая раздевалка	3,5 x 2,3 м S=8,05 кв.м	ул. Черниговская д.5
4.	Студенческая раздевалка	3,3 x 3,4 м S=11,2 кв.м	ул. Черниговская д.5
5.	Кладовая для спортивного инвентаря в преподавательской	2,7 x 2,35 м S=6,3 кв.м	ул. Черниговская д.5
6.	Кладовая для спортивного инвентаря в профессорской	3,1 x 3,7 м S=12,9 кв.м	ул. Черниговская д.5
<b>Всего по ул. Черниговская д.5</b>		<b>Общая S 325,7 кв.м</b>	ул. Черниговская д.5
11.	Тренажерный зал	11 x 4,7 м S=51,7 кв.м	Общежитие №5 Ул. Олеко Дундича д.5
12.	Зал для занятий аэробикой	S=85,4 кв.м	Общежитие №5 Ул. Олеко Дундича д.5
13.	Зал для занятий специального медицинского отделения	10,8 x 6,7 м S=72,3 кв.м	Общежитие №5 Ул. Олеко Дундича д.5
14.	Зал для занятий настольным теннисом	11 x 4,5 м S=49,0 кв.м	Общежитие №5 Ул. Олеко Дундича д.5
<b>Всего по ул. Олеко Дундича д.5</b>		<b>Общая S 173,0 кв.м</b>	Общежитие №5 Ул. Олеко Дундича д.5
<b>Всего за СПбГАВМ</b>		<b>498,7 кв.м</b>	

## **9.1.Характеристика учебно-спортивной базы**

### **ул.Черниговская дом 5:**

-спортивный зал – 201,6 кв.м., многопрофильного назначения (полный комплект спортивного инвентаря и оборудования для игровых видов спорта, гимнастики и ОФП, 3 теннисных стола);

-комнаты санитарно-гигиенического назначения (для студентов и преподавателей), методический кабинет, преподавательская, профессорская, кабинет заведующего кафедрой).

-студенческие раздевалки;

- стенды по обеспечению наглядно-методической информацией.

### **ул.Олеко Дундича дом 5, общежитие студентов**

-тренажерный зал – 51,7 кв.м. комплект спортивного инвентаря и оборудования (тренажеры, гантели, штанга). Подсобные помещения для студентов и преподавателей.

-спортивный зал – 85,4 кв.м., специализированный для музыкально-ритмического воспитания (комплект спортивного инвентаря и оборудования: фитболы, скакалки, гимнастические палки, спортивные тренажеры разной направленности, гантели и др. инвентарь);

-зал с мягким покрытием для занятий боевыми искусствами: тхэквондо, каратэ.

-спортивный зал – 72,3 кв.м., для занятий специального медицинского отделения;

- зал для занятий настольным теннисом – 49, 0 кв.м.

-комнаты санитарно-гигиенического назначения (для студентов и преподавателей), методический кабинет, преподавательская, кабинет зав. кафедрой, кабинет спортивного клуба).

### **Открытые спортивные площадки по договору на безвозмездной основе:**

**Малая Балканская ул. д. 36. кор.3.** Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 (сокращено ГБОУ СОШ № 312)

- спортивно-физкультурная база (стадион с искусственным покрытием и спортивные площадки)

**Московский пр. 102.** Государственное бюджетное учреждение «Спортивный центр «Физкультура и здоровье» спортивно-физкультурная база

- стадион с искусственным покрытием и спортивные площадки.

### **Московский пр.150 ФОК «Волна»**

-спортивный зал – 340 кв.м., многопрофильного назначения с комплекс санитарно-гигиеническими и вспомогательными помещениями (комплект спортивного инвентаря и оборудования для игровых видов спорта и ОФП).

- тренажерный зал ОФП, 15 тренажеров

-бассейн 25 метров;

-стенды по обеспечению наглядно-методической информацией.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра физического воспитания и основ военной подготовки**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

по дисциплине  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Квалификация выпускника «Ветеринарный фельдшер»

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев  
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург  
2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации

#### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	OK 08	Раздел 1. (ускоренное передвижение и легкая атлетика)	нормативы, тесты
2.		Раздел 2. (гимнастика, силовая подготовка)	нормативы, тесты
3.	OK 04	Раздел 3. (спортивные и подвижные игры)	нормативы, тесты
4.		Раздел 4. (спортивные игры (волейбол), легкая атлетика)	нормативы, тесты
5.	OK 08	Раздел 5. (Легкая атлетика)	нормативы, тесты
6.		Раздел 6. (Комплексные занятия)	нормативы, тесты

### Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Нормативы физических упражнений	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное на учебном занятии в виде взаимодействия преподавателя с обучающимися	Физические упражнения по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>OK 0.4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе <b>OK 0.8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
OK 0.8 Знать основные средства и методы физического воспитания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тестирование
OK 0.8 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тестирование Практический контроль

<p>OK 0.4 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тестирование Практический контроль</p>
--	--	---	--	--	---

**3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1.1 Обязательные тесты определения физической подготовленности**

<b>Характеристика направленности тестов</b>	<b>Женщины</b>					<b>Мужчины</b>				
	<b>Оценка в очках</b>									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>1. Тест на скоростно-силовую подготовленность:</b> Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
<b>2. Тест на силовую подготовленность:</b> Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол-во раз) Вес до 85кг Вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15	12	9	7	5
<b>3. Тест на общую выносливость:</b> Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15	10.50	11.20	11.50	12.15	10.35	11.20	11.55	12.40	13.15
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг										
						12.00	12.35	13.10	13.50	14.40
						12.30	13.10	13.50	14.40	15.30

**Примечание:** Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

**Контрольные тесты для оценки физической подготовленности  
студентов основного отделения**

**Женщины**

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
2	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
3.	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
4.	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4
5.	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз):	60	50	40	30	20
6.	Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	12	10	8	6	4

**Мужчины**

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3 км (мин., сек)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
2.	Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
3.	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
4.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5
5.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
6.	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)	10	7	5	3	2

**Обязательные тесты определения физической подготовленности  
для студентов подготовительного отделения**

**Мужчины**

№	Характеристика направленности тестов	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Тесты на скоростно-силовую подготовленность:					
1.1	Бег 100 м(сек)	13,2	13,0	14,0	14,3	14,6
1.2	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
2.	Тест на силовую подготовленность:					
2.1	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5
3.	Тест на общую выносливость:					
3.1	Бег 1 км (мин., сек.)	4.00	4.15	4.35	4.55	5.00
3.2	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.30

**Женщины**

№	Характеристика направленности	Оценка в баллах

	тестов	5	4	3	2	1
1.	Тесты на скоростно-силовую подготовленность:					
1.1	Бег 100 м(сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
1.2	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	163	150
2.	Тест на силовую подготовленность:					
2.1	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз):	60	50	40	30	20
3.	Тест на общую выносливость:					
3.1	Бег 500м (мин., сек.)	2.15	2.30	2.45	2.55	3.00
3.2	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15

**Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности  
Студентов специального учебного отделения**

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценки в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	ж м	15	14	13	12	10
			25	20	18	15	12
2.	Поднимание туловища из положения лежа в положение сидя спине, руки за головой, ноги закреплены	ж м	25 30	20 28	15 25	10 22	5 20
3.	Прыжки в длину с места (см)	ж м	180 230	170 220	160 210	150 200	145 190
4.	Бег в чередовании с ходьбой	ж м	2 км без учёта времени 3 км без учёта времени				
5.	Бег в чередовании с ходьбой на лыжах.	ж м	2 км без учета времени 3 км без учёта времени				
6.	Упражнения с мячом (баскетбол, волейбол)	ж м	Продемонстрировать технику выполнения элементов с качественным результатом				
7.	Упражнение на гибкость (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье )	ж м	16 12	14 10	12 8	10 6	8 4
8.	Плавание	м ж	10 минут без учёта времени				

**Контрольные упражнения для оценки  
физической подготовленности студентов основного и  
спортивного учебных отделений (1 - 2 семестры)**

Женщины

Упражнения	Оценки в очках				
	5	4	3	2	1
1 . Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	155
2. Сгибание рук в упоре, стоя на коленях (на количество раз) или подтягивание в висе лёжа (перекладина на высоте 90 см)	40 20	35 16	30 10	25 6	20 4
3. Бег на лыжах 3 км (мин, сек)	18,50	19,0	19,30	20,00	23,00
4. Плавание 50 м (мин, сек)	1,00	1,15	1,20	1,30	1,40
5.Преседание на одной ноге с опорой рукой о стенку, тест на гибкость стоя на гимнастической скамейке, наклон вперёд с опусканием рук ниже уровня скамейки)	12 20	10 16	8 13	6 10	4 5

Мужчины

Упражнения	Оценки в очках				
	5	4	3	2	1
1 . Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	220	200
2. Сгибание и разгибание рук в упоре, лежа на полу (кол-во раз)	40	35	30	25	20
3. Бег на лыжах 5 км (мин, сек)	23,50	25,00	26,25	27,40	31, 00
4. Плавание 50 м (мин, сек)	45,00	46,00	48,00	1 мин	1,10
5. Сгибание разгибание рук в упоре на брусьях кол-во раз или тест на гибкость стоя на гимнастической скамейке, наклон вперёд с опусканием рук ниже уровня скамейки)	15 16	12 13	9 10	7 5	5 0

**Контрольные упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов по волейболу**  
**I семестр**

№	Упражнения	Пол	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1	Жонглирование мячом сверху и снизу, стоя в баскетбольном кругу (на количество раз)	м ж	12 10	10 8	8 7	7 6	5 5
2	Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (количество раз)	м ж	22 20	20 18	18 16	16 14	14 12
3	Подача мяча из пяти попыток избранным видом (на количество попаданий)	м ж	5	4	3	2	1

**II семестр**

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1	Жонглирование мячом сверху и снизу, стоя в баскетбольном кругу (количество раз)	м ж	16 14	14 12	12 10	10 8	8 6
2	Передача мяча через сетку сверху и снизу в парах (5-6 метров), (количество раз)	м ж	25 20	22 18	20 16	18 14	16 12
3	Подача мяча из пяти попыток избранным видом (количество попаданий)	м ж	5 4	4 3	3 2	2 1	1 0

**Контрольные упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов по баскетболу**  
**I семестр**

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1	Штрафные броски (на количество попаданий из 10-ти попыток)	м ж	6	5	4	3	2
2	Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, 2 шага - бросок в кольцо (количество технически правильных попаданий с 3-х попыток)	м ж	3	2	1	нет	нет
3	Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180° с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта)	м ж	15,0 19,0	16,0 20,0	17,0 21,0	18,0 22,0	19,0 23,0

	(секунды)					
--	-----------	--	--	--	--	--

## II семестр

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1	Ведение мяча 2 шага, бросок в кольцо (6 попыток поочередно с каждой стороны), (количество попаданий)	м ж	5	4	3	2	3
2	Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, 2 шага, бросок с попаданием) (секунды)	м ж	9 11	10 12	11 13	12 14	более 12 более 14
3	Боковые броски с 3-секундной зоны (6 раз поочередно с каждой стороны) (на количество попаданий)	м ж	5	4	3	2	3

### 3.1.2. Примерная тематика курсовых работ (рефератов)

Формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при (в скобках указывается диагноз).

Работа носит описательный характер. В литературном обзоре подробно рассматривается понятие физической подготовленности, как компонента физического состояния, в структуре физической готовности к профессиональной деятельности. Подробно описываются теоретические основы комплекса ЛФК, предложенного лечебным учреждением для медицинской реабилитации при соответствующем диагнозе. Проводится сравнительный анализ средств лечебной физической культуры для формирования адаптационных способностей к труду и жизни в условиях современного мира.

Влияние активного отдыха на восстановление работоспособности после физических нагрузок.

Испытуемые делятся на две равные группы: опытную и контрольную. Опытная группа после выполнения заданной физической нагрузки производит легкую работу (равномерный бег, ходьба). Контрольная группа после такой же работы отдыхает пассивно. По избранным методикам в обеих группах изучается скорость восстановления показателей. Результаты сравниваются. Рекомендуемые методики: проба Руфье, пульсометрия, измерение артериального давления. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки). Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).

Папка тематических курсовых работ находится на кафедре физической культуры.

### 3.1.3. Вопросы для зачета по теоретическому разделу

#### Задания закрытого типа

##### Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

###### **1. В каком году состоялись первые в истории Олимпийские игры?**

- 1) 224 г. до н.э.
- 2) 776 г. до н.э.
- 3) 996 г. до н.э.
- 4) 556 г. до н.э.

**Правильный ответ: 2.**

###### **2. Мышечная сила — это?**

- 1. «Сила» — это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать этому сопротивлению посредством напряжения мышц.
- 2. «Сила» — это способность противостоять мышечному утомлению.
- 3. «Сила» — это умение показать максимальный результат в определённой ситуации.
- 4. «Сила» — это способность координировать мышечное усилие и прикладывать его в необходимом направлении.

**Правильный ответ: 1.**

###### **3. Разница между системическим артериальным давлением и диастолическим называется пульсовым давлением и в норме составляет?**

- 1. 30—40 мм рт. ст.
- 2. 20—40 мм рт. ст.
- 3. 50-60 мм рт. ст.

**Правильный ответ: 1.**

###### **4. Дайте определение пульсу?**

- 1. Колебания стенки сосудов под действием нервных импульсов, идущих из левого полушария головного мозга.
- 2. Колебания стенки сосудов под действием нервных импульсов, идущих из правого полушария головного мозга.
- 3. Периодическое толчкообразное колебание стенок артерий, вызываемое проходом воздуха лёгочные альвеолы.
- 4. Периодическое толчкообразное колебание стенок артерий, вызываемое током крови, выбрасываемой сердцем в аорту при каждом его сокращении.

**Правильный ответ: 4.**

###### **5. Принципы закаливания?**

- 1. Систематичность и самоконтроль
- 2. Систематичность, постепенность, учет индивидуальных особенностей, разнообразие средств и форм, активный режим, сочетание общих и местных процедур, самоконтроль.
- 3. Учет индивидуальных особенностей, разнообразие средств и форм

**Правильный ответ: 2.**

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

**6. Максимальное потребление кислорода у спортсменов разных видов:**

1. Тяжёлая атлетика	A – 79 мл/мин/кг			
2. Лыжные гонки	B – 81 мл/мин/кг			
3. Борьба	C – 59 мл/мин/кг			
4. Бег на длинные дистанции	D – 50 мл/мин/кг			
Ответ:	A	B	C	D

**Правильный ответ: A-4 B-2 C-3 D-1.**

**7. Установите количество основных игроков одной команды в игровых видах спорта:**

1. Футбол	A – 6 игроков			
2. Волейбол	B – 11 игроков			
3. Баскетбол	C – 5 игроков			
4. Гандбол	D – 7 игроков			
Ответ:	A	B	C	D

**Правильный ответ: A-2 B-1 C-3 D-4**

ИД – 2УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

**8. Установите продолжительность игры:**

1. Футбол	A – 4 по 10 мин.			
2. Гандбол	B – 2 по 45 мин.			
3. Баскетбол	C – 2 по 30 мин.			
4. Хоккей с шайбой	D – 3 по 20 мин.			
Ответ:	A	B	C	D

**Правильный ответ: A-3 B-1 C-2 D-4**

**9. Установите соответствие снарядов по видам спорта:**

1. Спортивная гимнастика	A – Брусья			
2. Художественная гимнастика	B – Обруч			
	C – Перекладина			
	D – Мяч			
Ответ:	A	B	C	D

--	--	--	--	--

**Правильный ответ: A-1 B-2 C-1 D-2**

**10. Установите в какой последовательности целесообразно воздействовать на развитие физических качеств в основной части занятия, посвященного общей физической подготовке:**

:

1. 1	A – Сила			
2. 2	B – Гибкость			
3. 3	C – Быстрота			
4. 4	D – Выносливость			
Ответ:	A	B	C	D

**Правильный ответ: A-4 B-2 C-3 D-1**

#### **Задания закрытого типа на установление последовательности**

**11. Порядок проведения общеразвивающих упражнений на месте в подготовительной части занятия:**

1. Упражнения для мышц туловища;
2. Упражнения для мышц ног;
3. Упражнения для мышц плечевого пояса.
4. Комплексные упражнения.

**Правильный ответ: 3; 1; 2; 4.**

**12. Порядок проведения подготовительной части на занятиях по лёгкой атлетике и ускоренному передвижению:**

- 1.Бег 5-6 мину и упражнения в беге;
- 2 Ходьба и её разновидности;
3. Упражнения в движении
4. Общеразвивающие упражнения на месте.

**Правильный ответ: 2; 1; 3; 4.**

**13. В чём заключается равномерный непрерывный метод:**

1. В однократности;
2. В малой умеренной мощности;
3. В равномерности
4. В доступности

**Правильный ответ: 1; 3; 2;4.**

**14. Что является основными измерителями ловкости:**

1. Время выполнения;
2. Координационная сложность;
3. Точность выполнения.
4. Действия по внезапным командам и сигналам

**Правильный ответ: 2; 3; 1;4.**

ИД – 3УК-7 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**15. Последовательность команд в беге на короткие дистанции:**

1. Внимание;
2. На старт;
3. Марш.
4. Действия по сигналу

**Правильный ответ: 2; 1; 3, 4.**

### **Задания открытого типа**

**16.** Быстрота – это возможность человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в ... для данных условий промежуток времени.

**Правильный ответ: Минимальный.**

**17.** «Ловкость» — это способность быстро овладевать новыми движениями и перестраивать двигательную деятельность исходя из требований ... меняющейся обстановки.

**Правильный ответ: Внезапно.**

**18.** Выносливость — это физическая способность (качество) человека, выражющееся в способности противостоять физическому ..... в процессе мышечной деятельности.

**Правильный ответ: Утомлению.**

**19.** «Гибкость» — это способность человека выполнять движения с большой ....

**Правильный ответ: Амплитудой.**

**20.** Основными измерителями ловкости считаются ... сложность действия, точность и время выполнения.

**Правильный ответ: Координационная.**

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Контроль освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» проводится в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия и овладения учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70 % тестовых заданий.

**Критериями оценки реферата являются:**

Новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, выполнены все требования к написанию реферата.

Оценка «отлично» обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

Оценка «хорошо» допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.

Оценка «удовлетворительно» тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

Оценка «неудовлетворительно» обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критерии оценивания устного опроса:**

Отметка «отлично» - $\frac{3}{4}$  ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо» ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:**

Отметка «отлично» ответ дан в полном объеме;

Отметка «хорошо» правильно выполняет анализ ошибок. Ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

