

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

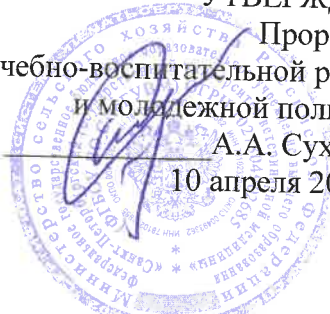
Дата подписания: 29.07.2026 10:37:05

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
А.А. Сухинин
10 апреля 2026 г.



Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: Ветеринарная медицина мелких домашних животных

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2026

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«03» апреля 2026 г.
Протокол № 12

Зав. кафедрой организации, экономики и
управления ветеринарным делом

к.в.н., доцент
Д.А. Орехов

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства Российской Федерации и практике его применения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормами и процедурами конституционного (государственного) права в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных правовых актов, формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений законодательства РФ.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с ключевыми положениями общей теории права и общих положений гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, земельного и экологического права.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария.

Область профессиональной деятельности: общеклиническая ветеринария.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ИД-1УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений основные принципы критического анализа.

ИД-2УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ИД-1УК-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, ис-

пользуемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

ИД-2УК-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.

ИД-3УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

Б) Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.О.03 «Правоведение» является дисциплиной Блока 1 обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 4 семестре (2 курс очная форма).

При обучении дисциплины «Правоведение» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин - Истории (история России, всеобщая история), Аналитической химии, Биологии с основами экологии, Зоологии, Информатики и цифровых технологий, Неорганической химии, Общепрофессиональной практики, Органической, физической и коллоидной химии, Философии.

Дисциплина «Правоведение» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Ветеринарная фармакология.
2. Токсикология.
3. Врачебно-производственная практика.

4. Клиническая практика.
5. Методология научных исследований.
6. Научно-исследовательская работа.
7. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
8. Национальное и международное ветеринарное законодательство.
9. Оценка и управление рисками при зоонозах.
10. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	52	52
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	18	18
Практические (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	34	34
Практическая подготовка	4	4
Самостоятельная работа (всего)	20	20
Реферат	+	+
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Основы теории государства и права РФ. Теория государства. Теория права.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИД-1УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.		2	4	2	2
2.	Конституционное право РФ. Конституционный строй РФ. Система органов государственной власти. Конституционные права и обязанности.	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.		2	4	2	2

3.	Административное право. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	2	4	-	2
4.	Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Коррупция как научная проблема. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ. Основные направления профилактики коррупционных преступлений.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ИД-1УК-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. ИД-2УК-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям. ИД-3УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.	2	4	-	2

5.	Гражданское право. Право собственности. Общие положения об обязательствах и договорах.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ИД-1УК-10 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. ИД-2УК-10 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социальным явлениям. ИД-3УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.	4	2	4	-	2
6.	Наследственное право. Открытое наследство. Недостойные наследники. Оформление наследства.	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	4	2	4	-	2

7.	Семейное право Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Вступление в брак. Договорной режим имущества супругов.	РФ. ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	2	2	-	4
8.	Трудовое право Основные цели, задачи принципы трудового права. РФ. Трудовой договор. Юридическая ответственность в трудовом праве.	РФ. ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	2	2	-	2

9.	Земельное и экологическое право. Понятие, принципы и источники земельного и экологического права. Категории земель и территориальное зонирование. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования и землепользования. Механизм государственного экологического управления. Меры поддержки отраслей АПК.	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	2	2	-	2	
ИТОГО ПО 4 СЕМЕСТРУ		18	30	4	20		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации / сост.: Н. М. Калишин, Д. В. Заходнова; МСХ РФ, СПбГАВМ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 105 с. - URL: Сборник закон., норматив. и правовых актов 2009 (дата обращения 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Калишин, Н.М. Нормативные правовые акты по организации ветеринарного дела в Российской Федерации: учеб. пособие / Н. М. Калишин, Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова; СПбГАВМ. - СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2012. - 247 с.
2. Федоров, Н.И. О понятии способа обеспечения исполнения обязательства / Н. И. Федоров, Е. М. Борисова // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - N147.-С.80-84. - URL: Актуальные проблемы ветеринарной медицины_СПбГАВМ_147 (дата обращения 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
3. Федоров, Н.И. Предупреждение преступности в отношении субъектов предпринимательской деятельности (на примере города Санкт-Петербурга) / Н. И. Федоров // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - N147.-С.89-94. URL: Актуальные проблемы ветеринарной медицины_СПбГАВМ_147. (дата обращения 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
4. Федоров, Н.И. К вопросу о незаконном предпринимательстве / Н. И. Федоров, Е. М. Борисова // Материалы междунар. науч. конф. профессорско-преподавательского состава, науч. сотрудников и аспирантов СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2017. - С.95-97. - URL: Материалы_проф_преп_конф_СПбГАВМ_2017 (дата обращения 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
5. Гредескул, Н. А. Лекции по общей теории права / Н. А. Гредескул. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 317 с. — ISBN 978-5-507-41709-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/56568> (дата обращения: 03.04.2026) — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Федоров, Н.И. Правовой статус и ответственность индивидуального предпринимателя / Н. И. Федоров // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2017. - N148. - С.60-65. URL: Актуальные проблемы ветеринарной медицины_СПбГАВМ_148. (дата обращения 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ

СПбГУВМ.

7. Федоров, Н.И. К вопросу эффективности конституционно-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления / Н. И. Федоров, Н. Н. Шихова // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - N147.-С.84-89. URL: Актуальные проблемы ветеринарной медицины_СПбГАВМ_147. (дата обращения 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. - 104 с. - Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 03.04.2026).
2. Марченко, М.Н. Правоведение: учеб. / Марченко Михаил Николаевич, Дерябина Елена Михайловна. - М.: Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11592-1 - 150 экз.

Б) дополнительная литература:

1. Ветеринарное законодательство: Сб. нормативных правовых документов по ветеринарии. Т. 1 / Под ред. В. М. Авилова. - Изд. офиц. - М.: Росзоветснабпром, 2000. - 551 с. - ISBN 5-93444-003-9 - 86 экз.
2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515887> (дата обращения: 24.06.2025).
3. Правоведение: учеб. пособие для студентов высш. воен.-учеб. заведений: доп. УМО / Кулаков Владимир Владимирович [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 221 с. - (Учебный курс).
4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 03.04.2026).
5. Гражданский кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 03.04.2026).
6. Семейный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 03.04.2026).
7. Трудовой кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения 03.04.2026).
8. Уголовный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения 03.04.2026).
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 03.04.2026).
10. ФЗ «Об охране окружающей среды»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения 03.04.2026).

11. Земельный кодекс РФ
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения 03.04.2026).

12. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ - СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 67 с. - URL: [МЕТОДИЧКА СМР Пристач 2018 222](#) Режим доступа: (дата обращения: 03.04.2026).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. www.vetrif.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru Россельхознадзор официальный сайт.
5. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> - ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
3. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
4. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
5. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
6. [Российская научная Сеть](#)
7. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
8. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
9. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
10. Электронные книги издательства «Прспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
11. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов - это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа - дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь

использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление - для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

• Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных

статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей - название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест - это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению контрольной работы (если она предполагается учебным планом), определяющие знания студентов по пройденному материалу посредством самостоятельной работы, включающей в себя теоретические задания и несколько практических заданий.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций и ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>.

11.2 Программное обеспечение Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Правоведение	135 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы аудиторные со скамьями, доска. Наглядные пособия и учебные материалы:
	126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы аудиторные, стулья, доска. Наглядные пособия и учебные материалы:
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения

Разработчик:
Доцент кафедры организации, экономики и
управления ветеринарным делом, к.ю.н.



Шухов Ф.Г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Профиль: Ветеринарная медицина мелких домашних животных

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2026

Санкт-Петербург
2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИД-1УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Раздел 1. Основы теории государства и права РФ.	Тесты, реферат
2.	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Раздел 2. Конституционное право РФ.	Тесты, реферат
		Раздел 3. Административное право.	
		Раздел 6. Наследственное право.	
		Раздел 7. Семейное право РФ.	
		Раздел 8. Трудовое право.	
		Раздел 9. Земельное и экологическое право.	
3.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ИД-1УК-10, Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения,	Раздел 4. Уголовное право РФ.	Тесты, реферат
		Раздел 5. Гражданское право.	

	правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. ИД-2УК-10, Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям. ИД-3УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.		
--	--	--	--

2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной(учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1-ИД-1 Знать методы и оценки научных принципов достижений; основные принципы критического анализа.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, реферат
УК-1-ИД-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и обобщения научных данных; собирать и обобщать научные проблемы, относящиеся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, опыта, экспериментально-коммуникационных технологий.	При решении нестандартных задач основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, имеются грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, имеются грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, реферат
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.					

УК-10-ИД-1 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, реферат
УК-10-ИД-2 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, реферат
УК-10-ИД-3 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных	Тесты, реферат

терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основы применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки раз-личных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.	в продемонстрированы базовые навыки, имелись грубые ошибки	отдельными несущественными недочетами, выполненными в полном объеме	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	и
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.					
ОПК-3-ИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, о цифровых технологиях в агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, реферат
ОПК-3-ИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, реферат

	имели место грубые ошибки	выполнены все задания в полном объеме	недочетами	
--	---------------------------	---------------------------------------	------------	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы рефератов

Темы рефератов для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1-ИД-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

1. Исторические, экономические и социальные предпосылки происхождения государства и права.
2. Государственный аппарат и его роль в осуществлении функций государства.
3. Понятие, сущность и функции права.
4. Норма права и ее структура.
5. Система права, отрасли права и правовые институты.
6. Источники права, их виды и значение.
7. Прецедентное (англо-саксонское) право.
8. Нормативные правовые акты: классификация и действие.
9. Правоотношение: понятие и элементы. 10. Законность и правопорядок.

Темы рефератов для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1 -ИД-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно - коммуникационных технологий.

1. Правонарушение: понятие и виды.
2. Юридическая ответственность: понятие и виды.
3. Право, правосознание и мораль.
4. Теории происхождения государства.
5. Норма права и ее структура.
6. Правотворческая деятельность.
7. Правоприменительная деятельность.
8. Юридические факты.
9. Юридические презумпции и фикции.
10. Акты применения права.

Темы рефератов для оценки компетенции

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-3-ИД-1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

1. Конституция - основной закон РФ. Порядок принятия и изменения Конституции.
2. Конституционные основы политической системы РФ.
3. Конституционные нормы о социальном развитии.
4. Конституция РФ о развитии науки, культуры и образования.
5. Конституции и Уставы субъектов РФ.
6. Нормы конституций зарубежных стран о правах человека.
7. Федеративный договор РФ.
8. Конституционные основы деятельности Президента РФ.
9. Конституционные принципы разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
10. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ.
11. Высшие органы власти: структура и компетенция.
12. Судебная система РФ: общая характеристика.
13. Конституционный суд РФ.
14. Прокуратура РФ.
15. Правосудие и системы судебных органов РФ.
16. Правовые основы местного самоуправления.

Темы рефератов для оценки компетенции

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-3 -ИД-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

1. Институт гражданства: понятие и основные принципы.
2. Административное право: понятие, система и функции.
3. Система и организационная структура государственного управления.
4. Понятие государственной службы и категории государственных служащих.
5. Административное правонарушение и административная ответственность.
6. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти.

7. Понятие и источники трудового права.
8. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
9. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основания прекращения трудового договора.
10. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
11. Порядок оформления увольнения с работы и восстановления на работу.
12. Материальная ответственность и порядок взыскания материального ущерба по трудовому праву.
13. Алиментные обязательства членов семьи.
14. Порядок заключения и расторжения брака.
15. Брачный договор.
16. Специфика деятельности органов опеки и попечительства.
17. Процедура усыновления ребенка.
18. Право собственности на природные ресурсы.
19. Право природопользования.
20. Сделки с земельными участками.
21. Животные как объект правового регулирования.
22. Правовой режим земель различных категорий.
23. Собственность на землю граждан и юридических лиц.
24. Аренда земельных участков.
25. Купля-продажа земельных участков.
26. Обязанности собственников земельных участков.
27. Прекращение права собственности на земельный участок.

Темы рефератов для оценки компетенции

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10-ИД-1 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

1. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
2. Характеристика состава преступления.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
4. Гражданские правоотношения: понятие и виды.
5. Правоспособность и дееспособность граждан.
6. Правовой статус юридического лица.
7. Права и обязанности собственника имущества.
8. Способы приобретения и прекращения права собственности.
9. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
10. Объекты гражданских прав: понятие и виды.

Темы рефератов для оценки компетенции

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10-ИД-2 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям

1. Сделки и представительство.
2. Право собственности и другие вещные права: понятие и виды.
3. Гражданско-правовой договор: общие положения.
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение норм ветеринарного права.
5. Снятие судимости.
6. Ответственность за коррупционное поведение.
7. Цифровые технологии в юриспруденции.
8. Антикоррупционное законодательство.
9. Юридическая терминология и ее роль в практической деятельности.
10. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Темы рефератов для оценки компетенции

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10-ИД-3 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

1. Специфика применения антикоррупционного законодательства.
2. Судебная практика в сфере применения антикоррупционного законодательства.
3. Ограничение дееспособности.
4. Договор оказания услуг.
5. Договор хранения
6. Договор страхования.
7. Договор перевозки.
8. Возмещение морального вреда.
9. Государственная регистрация сделок.

10. Восстановление прав в судебном порядке.

4.1.2. Тесты

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений:

1. Превентивная;
2. Прогностическая;
3. Специально-юридическая.

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права:

1. Нормы права;
2. Нормативно-правовой акт;
3. Государственный документ;
4. Указ Президента;
5. Постановление Правительства.

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст.

Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия:

1. Юридический акт;
2. Юридический факт;
3. Юридический проступок.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами:

1. Логический;
2. Систематический;
3. Теологический;

Ответ: 2

Задание 5

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Решение, которое принимает коллегия присяжных заседателей:

- 1.Санкция;
- 2.Вердикт;
- 3.Гипотеза;
- 4.Приговор

Ответ: 2

ИД-2УК-1-Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нарушениями в сфере ветеринарного законодательства и статьями Кодекса об административных правонарушениях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Нарушения		Статья	
А	Нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил	1	Ст.10.6 КоАП
Б	Нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки, перегона или убоя животных	2	Ст.10.8 КоАП
В	Соккрытие от органов госветнадзора сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных	3	Ст.19.4 КоАП
Г	Неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица, осуществляющего госнадзор (контроль)	4	Ст.19.7 КоАП
Д	Невыполнение в установленный срок законного предписания	5	Ст.19.5.8 КоАП

	(решения, постановления), органа осуществляющего государственный контроль (надзор)		
Е	Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган сведений(информации), представление которых предусмотрено законом	6	Ст.19.5 КоАП
Ж	Невыполнение в установленный срок законных требований лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора, о проведении противоэпизоотических и других мероприятий	7	Ст.10.7 КоАП

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г Д Е Ж

Ответ: А1; Б2; В7; Г3; Д6; Е4; Ж5;

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами источников права и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Источники права

А Правовой обычай

Б Судебный прецедент

В Нормативный правовой акт

Определение

1 Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем

2 Постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством

3 Официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления,

Г	Нормативный договор	содержащий правовые нормы
		4 Соглашение между субъектами
		правотворчества,
		регламентирующее взаимные
		права и обязанности, носящее
		нормативный характер

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: А2;Б1;В3;Г4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и годом приема.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Документ	Год
А Трудовой Кодекс РФ	1 1995 г
Б Уголовный Кодекс РФ	2 2006 г
В Семейный Кодекс РФ	3 2001 г
Г Водный Кодекс РФ	4 1996 г
Д Воздушный Кодекс РФ	5 1997 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ: А3; Б4; В1;Г2; Д5

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками и элементами состава преступления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки преступления		Элементы состава преступления	
А	Субъект	1	Способ совершения преступления
Б	Объект	2	Место
В	Субъективная сторона	3	Время
Г	Объективная сторона	4	Мотив
		5	Вина
		6	Цель

- 7 Лицо
8 Жизнь
9 Здоровье

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г

Ответ: А7; Б8,9; В4,5,6; Г3,2,1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами юридической ответственности и конкретными наказаниями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Наказания		Виды юридической ответственности	
А	Предупреждение	1	Административная
Б	Принудительные работы	2	Уголовная
В	Исправительные работы		
Г	Ограничение свободы		
Д	Дисквалификация		
Е	Содержание в дисциплинарной воинской части		
Ж	Лишение специального воинского или почетного звания		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А1; Б2; В2; Г2; Д1; Е2; Ж2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность, расположив экологические преступления в порядке возрастания максимальной строгости наказания.

1. Уничтожение или повреждение лесных насаждений;

2. Экоцид;

3. Загрязнение атмосферы;

4. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Ответ: 4; 3; 1; 2.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подсчета голосов избирателей при совмещении выборов разного уровня:

- 1.Выборы губернатора субъекта РФ;
- 2.Дополнительные выборы депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ по одномандатному избирательному округу;
- 3.выборы главы сельского поселения

Ответ: 2;1;3.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения , в соответствии с их юридической силой, начиная с наивысшей.

- 1.Конституция РФ;
- 2.Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»;
- 3.Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;
- 4.Семейный Кодекс РФ;
- 5.Указ Президента РФ «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Ответ: 1;4;5;2;3.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность форм дисциплинарной ответственности судей в порядке возрастания.

- 1.Предупреждение;
- 2.Досрочное прекращение полномочий судьи;
- 3.Замечание;
- 4.Понижение в квалификационном классе.

Ответ: 3;1;4;2

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность стадий гражданского судопроизводства в РФ.

- 1.Подготовка к судебному заседанию;

2. Возбуждение гражданского дела в суде;
 3. Производство в апелляционной инстанции;
 4. Разбирательство дела по существу в суде первой инстанции;
 5. Производство в надзорной инстанции;
 6. Производство в кассационной инстанции;
 7. Исполнительное производство;
 8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
- .Ответ: 2;1;4;3;6;5;8;7.**

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент Сидоров считает, что нормативный акт – это изданное компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Чижиков не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав и почему.

Ответ: Прав студент Сидоров. Нормативный акт – это документ, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений. Студент Чижиков дает определение судебного прецедента

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Римские юристы утверждали «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе.

Ответ: В этой фразе закреплено следующее правило действия правовых норм во времени - «Закон обратной силы не имеет». Нормативно-правовой акт не имеет обратной силы. Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Правило «Закон обратной силы не имеет» - необходимый фактор правовой стабильности, когда граждане и юридические лица, должны быть уверены в том, что их правовое положение не будет ухудшено законом.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В коммерческом банке «Орловский кредит», было вывешено объявление: «За курение в помещении банка – штраф 300 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым. На кого будет распространяться действие данного акта.

Ответ: Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка. Его можно считать правовым, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Действие данного акта, будет распространяться только на работников организации, в котором он издан, в конкретном случае на работников банка.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей. Кто разработал принцип разделения властей. Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Ответ: Принцип разделения властей, был сформулирован в эпоху просвещения. На фоне происходящих в эпоху просвещения революционных преобразований, разработка данного принципа была весьма своевременна. Главное требование разделения властей, сформулированное Д.Локком и Ш.Монтескье, заключается в том, что для утверждения политической свободы, обеспечения законности и устранения злоупотреблений властью, необходимо разделить власть на ветви. Законодательная власть – принимает законы, одобряет бюджет, назначает на государственные должности. Исполнительная власть – организация исполнения Конституции РФ и законов РФ. Судебная власть – призвана охранять право, правовые устои государственной и общественной жизни от любых нарушений.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

В Уголовном Кодексе РФ, есть отдельная категория экологических преступлений. Необходимо их перечислить, основываясь на следующие статьи Уголовного Кодекса РФ: ст.246; ст.247;ст.249;ст.256;ст.248;ст.251;ст.250;ст.257;ст.260; ст.262; ст.254.

Ответ: ст.246 УК РФ-Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; ст.247 УК РФ-Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов; ст.249 УК РФ-Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; ст.256 УК РФ – Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов; ст.248 УК РФ –Нарушение правил безопасности при обращении с патогенными биологическими агентами; ст.251 УК РФ – Загрязнение атмосферы; ст.250 УК РФ – Загрязнение вод; ст.257 УК РФ – Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; ст.260 УК РФ – Незаконная рубка лесных насаждений; ст.262 УК РФ – Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов; ст.254 УК РФ – Порча земли.

ИД-1УК-10 - Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих.

1. Нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
2. Нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной службе»;
3. Всеми перечисленными нормами

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности за совершение коррупционного правонарушения:

1. 14 лет;
2. 18 лет;
3. 16 лет;
4. 20 лет;

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией возложена на:

1. Министерство внутренних дел РФ;
2. Федеральную службу безопасности РФ;
3. Органы прокуратуры РФ;
4. Министерство Юстиции РФ.

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

1. Федеральное собрание РФ;

2. Генеральная прокуратура РФ;
3. Президент РФ;
4. Правительство РФ.

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая страна считается одной из наименее коррумпированных в мире:

1. Россия;
2. Дания;
3. Нигерия;
4. Мексика

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

ИД-2УК-10- Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между преступлениями коррупционной направленности и статьями Уголовного Кодекса РФ.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Преступление		Статья	
А	Мошенничество	1	Ст.159 УК РФ
Б	Злоупотребление должностными полномочиями	2	Ст.285 УК РФ
В	Дача взятки	3	Ст.291 УК РФ
Г	Получение взятки	4	Ст.290 УК РФ
Д	Служебный подлог	5	Ст.292 УК РФ
Е	Посредничество во взяточничестве	6	Ст.292.1 УК РФ
Ж	Нецелевое расходование бюджетных средств	7	Ст.285.1 УК РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
---	---	---	---	---	---	---

Ответ: А1; Б2; В3; Г4; Д5; Е6; Ж7

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между правонарушениями коррупционной направленности и статья Кодекса об административных правонарушениях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правонарушение	Статья
А Мелкое хищение	1 Ст.7.32 КоАП РФ
Б Нарушение порядка заключения, изменения контракта	2 Ст.7.27 КоАП РФ
В Подкуп избирателей, участников референдума	3 Ст.5.16 КоАП РФ
Г Нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг	4 Ст.7.30 КоАП РФ
Д Нарушение правил перечисления средств, внесенных в избирательный фонд, фонд референдума	5 Ст.5.50 КоАП РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ: А2; Б1; В3; Г4; Д5.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и годом приема.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Документ	Год
А Федеральный закон «О противодействии коррупции»	1 3 декабря 2012 г
Б Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»	2 25 декабря 2008 г
В Федеральный закон «О запрете отдельным категориям лиц, открывать и иметь счета (вклады), в иностранных банках, расположенных за пределами	3 7 мая 2013 г

территории РФ....»

Г Федеральный закон «О контроле за 4 17 июля 2009 г
соответствием расходов лиц,
замещающих государственные
должности, а также иных лиц и их
доходов»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г

Ответ: А2; Б4; В3; Г1.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами и определениями коррупционных преступлений

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Термины		Определения	
А	Взятка	1	Нелегальные действия, совершаемые с целью отобрания имущества, либо получения другой материальной ценности
Б	Вымогательство	2	Преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению незаконных действий материального характера
В	Мошенничество	3	Использование своего положения, вопреки целям служебной деятельности
Г	Злоупотребление полномочиями	4	Соккрытие существенных фактов с целью обмана и получения несанкционированной выгоды
Д	Служебный подлог	5	Действия, совершенные путем внесения заведомо ложных сведений в официальные документы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

Ответ: А2;Б1; В4; Г3; Д5

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и определениями коррупционного сознания.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие		Определение	
А	Юридический	1	Социально обусловленная и постоянно воспроизводимая система отношений между индивидами
Б	Философский	2	Конфликт с интересами общества, рефлексия, парадоксальное состояние самодостаточности с коррупционными установками личности
В	Социолого-психологический	3	Злоупотребление служебным положением, полномочиями для получения собственной выгоды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А3; Б1; В2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность, категорий уголовных преступлений в порядке возрастания.

1. Тяжкие преступления;
2. Преступления средней тяжести;
3. Особо тяжкие;
4. Преступления небольшой тяжести

Ответ: 4; 2; 1; 3

ИД-ЗУК-10- Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками

оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите уголовные наказания в порядке возрастания строгости (от менее строгого к более строгому):

- 1.Штраф;
- 2.Лишение права занимать определенные должности;
- 3.Ограничение по военной службе;
- 4.Ограничение свободы;
- 5.Лишение свободы на определенный срок;
- 6.Арест
7. Содержание в дисциплинарной воинской части

Ответ: 1;2;3;4;6;7;5

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность стадий искового производства в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом РФ.

- 1.Подготовка к судебному разбирательству;
- 2.Разъяснение лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности;
- 3.Удаление свидетелей из зала судебного заседания
4. Предъявление иска
- 5.Проверка явки участников процесса
- 6.Начало рассмотрения дела по существу
- 7.Разрешение судом ходатайств лиц, участвующих в суде
- 8.Объявление состава суда
- 9.Открытие судебного заседания

Ответ:4;1;9;5;3;8;2;7;6

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов законодательного процесса.

- 1.Рассмотрение законопроекта;
- 2.Одобрение законопроекта Советом Федерации;
- 3.Обнародование и вступление в силу;
- 4.Подписание Президентом РФ;
- 5.Законодательная инициатива.

Ответ: 5;1;2;4;3

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность этапов рассмотрения дел об административных правонарушениях.

1. Выясняется, извещены ли участники производства по делу в установленном порядке, выясняются причины неявки участников производства по делу;

2. Проверяются полномочия законных представителей физического или юридического лица, защитника и представителя;

3. Устанавливается факт явки физического лица, или законного представителя физического лица, а также законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении;

4. Объявляется, кто рассматривает дело, какое дело подлежит рассмотрению, кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности;

5. Разъясняются лицам, участвующим в рассмотрении дела, их права и обязанности;

6. Рассматриваются заявленные отводы и ходатайства;

7. Выносится определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности

.Ответ: 4; 3; 2; 1; 5; 6; 7

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В Конвенции ООН против коррупции, в числе основных коррупционных деяний, выделяют – подкуп национальных публичных должностных лиц. Перечислите остальные проявления коррупции определенные в вышеуказанной Конвенции.

Ответ: Хищение, неправомерное присвоение или иное нецелевое использование имущества публичным должностным лицом. Злоупотребление служебным полномочием. Незаконное обогащение. Подкуп, хищение имущества в частном секторе.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие действия должен предпринять служащий, в случае попытки склонения его к совершению коррупционного или иного правонарушения.

Ответ: Служащий обязан уведомить работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц, с целью склонения его к совершению правонарушений.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каких случаях взяточдатель может быть освобожден от уголовной ответственности.

Ответ: Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило правоохранительному органу, о даче взятке.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Возвращаются ли взяточдателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки, если лицо было освобождено от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения.

Ответ: Изъятые деньги и другие ценности, являющиеся предметом взятки или коммерческого подкупа и признанные вещественными доказательствами, подлежат обращению в доход государства. Освобождение взяточдателя, от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения, не означает отсутствия в действиях лица состава преступления. Они не могут признаваться потерпевшими и соответственно претендовать на возвращение им денежных средств или иных ценностей.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Для противодействия коррупции необходимо понимать не только ее социальную и экономическую сущность, но и правовую. Для этого необходимо определить и перечислить социальные и юридические признаки коррупции.

Ответ: Юридические признаки коррупции – субъект коррупционных отношений; корыстная цель; умышленная вина; действие или бездействие.

Социальные признаки коррупции – обеспечение экономического господства представителей коррумпированной элиты; нежелание коррумпированной элиты отстаивать конституционные интересы и права граждан; использование коррумпированными чиновниками неформальных отношений, создающих условия для укрепления коррумпированного потенциала; накопление коррупционерами материальных благ незаконным путем.

ИД-1ОПК-3- Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из

предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется направление в экологии, изучающее аспекты визуального восприятия окружающей среды:

- 1.Аутэкология;
- 2.Социальная экология;
- 3.Демэкология;
- 4.Видеоэкология

Ответ: 4

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Потребности в минеральном сырье во всем мире возрастают. Еще в древности человек научился добывать металлы. Какой из перечисленных металлов люди стали добывать первым и использовать его для своих нужд:

- 1.Никель;
- 2.Железо;
- 3.Кобальт;
- 4.Алюминий.

Ответ:2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью:

1. Государства;
2. Субъектов РФ;
3. Муниципальных органов.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного:

- 1.Квота;
- 2.Лимит;
- 3.Такса;
- 4.МПа;
- 5.кПа.

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что из себя, представляет экология, как наука:

1. Влияние загрязнений на здоровье человека;
2. Взаимоотношение живых организмов между собой и со средой обитания;
3. Влияние загрязнений на окружающую среду;
4. Влияние деятельности человека на окружающую среду.

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

ИД-ЗОПК-3-Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием мероприятия, направленного на охрану окружающей среды и ожидаемым экологическим эффектом от него: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Мероприятие		Экологический эффект	
А	Строительство канализационного коллектора	1	Улучшение процесса биологической очистки
Б	Углубление и обустройство малых рек и водоемов	2	Предотвращение загрязнения хозяйственно-бытовыми стоками
В	Реконструкция аэротенков на станции аэрации	3	Придание водоемам функций зон отдыха
Г	Строительство станции очистки кислых железосодержащих стоков	4	Доведение до ПДК сточных вод, сбрасываемых в городскую канализацию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: А2; Б3; В1; Г4

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между именами ученых (экологических деятелей) и их достижениями: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Имена	Достижения
А Д. Даррелл	1 Приматолог, этолог, популяризатор охраны дикой Африки
Б Н.Ф. Реймерс	2 Писатель, натуралист, воплотивший идею разведения животных в неволе и выпуск в дикую природу
В Д. Медоуз	3 Специалист по охране окружающей среды, соавтор доклада Римскому клубу «Пределы роста – 30 лет спустя»
Г Д. Фосси	4 Советский зоолог, эколог, популяризатор науки, охраны природы и заповедного дела в СССР.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Ответ: А2; Б4; В3; Г1

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками и типом экосистемы: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Признак	Тип
А Небольшой видовой состав	1 Агроценоз
Б Короткие пищевые цепочки	2 Природная экосистема
В Соморегуляция и устойчивость времени	
Г Незамкнутый круговорот веществ	
Д Замкнутый круговорот веществ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

Ответ: А1; Б1; В2; Г1; Д2

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между примерами и экологическими факторами: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую

позицию из второго столбца).

Примеры			Факторы	
А	Распашка заливного луга	1	Абиотические	
Б	Накопление свинца в растениях вдоль автострад	2	Антропогенные	
В	Выпадение месячной нормы осадков за несколько дней			
Г	Смыв удобрений в реки из-за ливневых дождей			
Д	Резкое похолодание в начале лета			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

Ответ: А2; Б2; В1; Г2; Д1

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и определением в сфере экологии: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Понятие		Определение	
А	Абразия	1	Животные, питающиеся растениями
Б	Абсорбция	2	Уменьшение численности населения людей и животных
В	Богара	3	Поглощение твердым телом или жидкостью вещества из окружающей среды
Г	Гумус	4	Разрушение берегов крупных водоемов волнами и прибоем
Д	Депопуляция	5	Перегной, часть почвы, образующаяся в результате биохимического превращения растительных и животных остатков
Е	Фитофаги	6	Поглощение вещества или энергии всей массой (объема) поглощающего тела
Ж	Сорбция	7	Земли, на которых

			сельскохозяйственные культуры выращивают без полива, неполивные земли
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Ответ: А4; Б6; В7; Г5; Д2; Е1; Ж3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность процессов, происходящих при вторичной сукцессии:

- 1.Формируется ельник;
- 2.Участок зарастает травами;
- 3.Возникает смешанный лес;
- 4.Вырубка ельника;
- 5.Появляются кустарники;
- 6.Развивается лиственный лес;
- 7.Появляется подрост из елей

Ответ:4;2;5;6;7;3;1

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите в правильной последовательности источники права в сфере охраны животного мира:

- 1.ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 2.Конституция РФ;
- 3.ФЗ «Об экологической экспертизе»;
- 4.ФЗ «О гидрометеорологической службе»

Ответ: 2;1;3;4

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В законодательстве РФ прописана иерархия обращения с отходами. Установите очередность пунктов, начиная с самого приоритетного:

- 1.Переработка;
- 2.Предотвращение образования отходов;
- 3.Уничтожение отходов;
- 4.Подготовка к повторному использованию отходов

Ответ:2;4;1;3

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность процессов, вызывающих смену экосистем:

1. Формирование травяного сообщества;
2. Появление накипных лишайников на скальных породах;
3. Заселение территории мхами и кустистыми лишайниками;
4. Появление кустарников и полукустарников;
5. Формирование лесного сообщества.

Ответ: 2;3;1;4;5

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите в правильной последовательности стадии управления ресурсосбережения.

1. Использование ресурсов;
2. Формирование ресурсов;
3. Утилизация отходов;
4. Вторичная переработка отходов.

.Ответ:2;4;1;3

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На полях человек вынужден постоянно бороться с вредителями (насекомыми, грызунами и т.д), хотя в естественных экосистемах эти виды обладают гораздо меньшей численностью. Как Вы можете объяснить этот факт:

Ответ: На полях обычно выращивают только определенный вид культуры, которыми питаются соответственно определенные виды вредителей. Поскольку этот вид растений занимает доминирующее положение, то и вредителей становится больше (больше пищи - выше численность). В естественной экосистеме, численность любого вида ограничена количеством ресурсов, поэтому наличие насекомых и грызунов существенно ниже.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

К каким экологическим последствиям может привести попадание в водоем большого количества сырой нефти. Назовите не менее трех последствий:

Ответ: Образование пленки на поверхности воды, не пропускающий кислород в воду, и как следствие гибель многих водных обитателей. Загрязнение кожных покровов и перьев у птиц, ведущие к их смерти от нарушения терморегуляции. Накопление нефтепродуктов в телах живых организмов (кумулятивный эффект).

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Объясните, какие функциональные группы организмов обеспечивают круговорот кислорода и углекислого газа в биосфере. Назовите роль каждой группы.

Ответ: Продуценты – поглощение углекислого газа и выделение кислорода (в процессе фотосинтеза). Консументы – организм использует и преобразует органические вещества, окисляет их в процессе дыхания, поглощая кислород и выделяя углекислый газ и воду. Редуценты – разлагают органические вещества до неорганических соединений азота и фосфора и др., возвращая их в среду.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе внеплановой проверки государственным инспектором был установлен факт загрязнения воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций. Рассмотрев материалы дела, уполномоченный орган обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Подлежит ли иск удовлетворению.

Ответ: Нет, не подлежит. В соответствии со ст.1 ФЗ от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» компонентом природной среды является воздух, находящийся за пределами жилых, производственных и иных помещений. Таким образом, качества воздуха внутри производственных помещений регулируется нормами иного законодательства (о санитарно-эпидемиологическом благополучии), а не нормами законодательства об охране окружающей среды.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Собственник земельного участка, расположенного в прибрежной защитной полосе озера, в целях обеспечения границ своего земельного участка, посадил сплошной линией кустарники и установил объявление «Частная собственность. Проход запрещен». Уполномоченный орган привлек собственника участка к административной ответственности за нарушение права на беспрепятственный доступ граждан к водному объекту по ст.8.12.1 КоАП РФ. Собственник, возражая против привлечения к ответственности, указал, что нахождение естественной растительности даже в пределах береговой полосы не

нарушает ФЗ «Об охране окружающей среды», а размещение надписи также не создает препятствий для прохода. Имеются ли основания для привлечения собственника к административной ответственности.

Ответ: Да, имеются основания для привлечения собственника к административной ответственности по ст.8.12.1 КоАП РФ, т.к. в соответствии с ч.2 ст.6 Водного кодекса РФ каждый гражданин вправе иметь доступ к водным объектам общего пользования и бесплатно использовать их для личных и бытовых нужд. При этом и наличие растительности, и наличие информации о запрете прохода нарушают право граждан на доступ к водному объекту.

1.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

1.2.1. Перечень вопросов к зачету

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1-ИД-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

1. Государство: понятие, признаки и функции.
2. Форма государства: понятие, признаки и структура.
3. Право: понятие, признаки и его функции.
4. Система права: понятие, признаки и структура.
5. Понятие и виды источников права.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1 -ИД-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно - коммуникационных технологий.

1. Понятие, структура и виды правовых норм.
2. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Юридический факт: понятие и виды юридических фактов.
4. Правонарушение: понятие, признаки, структура, виды.
5. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
6. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-3-ид-1 Знать основы национального и международного

ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

1. Понятие, система и источники конституционного права.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Права (свободы) и обязанности граждан РФ.
4. Государственное устройство РФ.
5. Общие положения наследственного права.
6. Понятие и источники семейного права.
7. Правоотношения супругов, родителей и детей.
8. Понятие, предмет, система трудового права. Источники трудового права.
9. Понятия, принципы, уровни и формы социального партнерства. Субъекты социального партнерства.
10. Трудовой договор: понятие, признаки, содержание. Отграничение трудового договора от гражданско-правовых договоров.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-3 -ид-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

1. Основания прекращения трудового договора, их классификация, оформление увольнения работника.
2. Меры дисциплинарного взыскания: порядок их применения и снятия. Срок действия дисциплинарного взыскания.
3. Понятие материальной ответственности по трудовому праву, виды, отличие от других видов имущественной ответственности.
4. Понятие, субъекты и подведомственность индивидуальных трудовых споров.
5. Понятие и основания возникновения коллективных трудовых споров. Стороны коллективных трудовых споров и их представители.
6. Понятие, задачи и система административного права.
7. Административные правоотношения: понятия и виды. Субъекты административных правоотношений.
8. Правовые основы государственной гражданской службы.
9. Административное правонарушение и административная ответственность.
10. Понятие и виды административных наказаний.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10-ИД-1 Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

1. Гражданское право: понятие и источники.
2. Гражданское правоотношение: понятие, виды.
3. Гражданская правоспособность и дееспособность.
4. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.
5. Понятие гражданско-правовой сделки и условия ее действительности.
6. Право собственности: понятие, формы, способы приобретения и прекращения.
7. Обязательства: понятие, классификация, исполнение.
8. Возникновение, изменение и прекращение обязательств
9. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10-ИД-2 Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.

1. Понятие, задачи и система уголовного права.
2. Преступление: понятие, состав, виды.
3. Понятия и основания уголовной ответственности.
4. Уголовное наказание: понятие и виды.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10-ИД-3 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки раз-личных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

1. Антикоррупционное законодательство.
2. Состав преступления: коррупция.
3. Ответственность за совершение коррупционных действий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке рефератов:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую

проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** - 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** - 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** - 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** - выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** - не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. -

- **Отметка «неудовлетворительно»** - не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	- в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	- в печатной форме, - в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме, аппарата: - в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в

печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 «ПРАВОВЕДЕНИЕ» для подготовки по направлению
36.05.01 Ветеринария

Профиль «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства Российской Федерации и практике его применения

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.03 «Правоведение» является дисциплиной обязательной части учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Осваивается в 4 семестре (очная форма).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

А) Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ИД-1УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

ИД-2УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ИД-1УК-10, Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

ИД-2УК-10, Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.

ИД-3УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

Б) Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Общая теория права. Понятие, принципы, функции права. Источники права. Теория правоотношений. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права. Предмет и метод правового регулирования. Конституционное право.

Источники конституционного права. Система конституционного права. Понятие, сущность и функции конституции. Правотворчество и законотворчество. Конституционно-правовые отношения. Конституционный строй РФ.

Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Формирование и организация деятельности органов государственной власти. Административное право. Понятие, система и источники административного права.

Предмет и метод правового регулирования. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Управление в АПК. Административная

ответственность. Уголовное право. Понятие, принципы, система и источники уголовного права. Уголовная ответственность. Наказание. Экологическое право. Понятие, принципы и источники экологического права. Экологические

правоотношения. Специфика объектов правоотношений. Государственное экологическое управление. Ответственность. Гражданское право. Понятие, принципы, система и источники гражданского права. Предмет и метод правового регулирования. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Институты гражданских прав. Сделки. Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовая ответственность. Семейное право. Понятие, система и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Трудовое право. Понятие, принципы, система и источники трудового права. Предмет и метод правового регулирования. Трудовые правоотношения. Дисциплинарная ответственность. Время работы, отдых, оплата труда. Квалификация.

Земельное право. Понятие, принципы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Деление земель на категории и территориальное

зонирование. Правовой режим различных категорий земель. Меры поддержки отраслей АПК.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 - часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.

