

\_\_\_\_\_

2025

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, в средствах и способах профилактики и борьбы с ними, изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с причинами возникновения, неодинакового проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней, а также влиянием различных условий внешней среды на интенсивность этого процесса;
- б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся комплексных методов диагностики инфекционных болезней животных; средств и методы лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.
- в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами противоэпизоотической работы, используемыми в эпизоотологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

13 012 Ветеринарный врач

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

### **а) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

### **Б) Профессиональные компетенции (ПК):**

- ~ Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).
- ~ Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).
- ~ Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8).

**Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категория компетенций	Категории		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	Анализ рисков здоровью человека и животных	<p>существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	<p>Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
ПК-2	Профессиональные навыки	<p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>Проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой</p>	<p>Врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием</p>

			противоэпизоотических мероприятий; осуществлять	животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
--	--	--	--	---

			профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
ПК-7	Инновации	современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.	Применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	Навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной

				деятельностью.
--	--	--	--	----------------

ПК-8	Управление	<p>трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. Ч. Инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p>Обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	<p>Законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.</p>	
------	------------	---	--	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.36 «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» является дисциплиной обязательной части блока Б1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 8, 9, 10 семестрах очной формы обучения, в 10, 11, 12 семестрах очно-заочной формы обучения, на 5 и 6 курсах заочной формы обучения.

При обучении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин ветеринарная микробиология и микология, вирусология, иммунология, гистология, биохимия, физиология, лабораторной диагностика, паразитология, болезни рыб и пчел, паталогическая анатомия, клиническая диагностика, методология научных исследований, болезни птиц.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является обязательной, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Организация ветеринарного дела
3. Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
4. Государственный ветеринарный надзор
5. Управление рисками при зоонозах

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

#### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	119	32	32	55
В том числе:				
Лекции, в том числе интерактивные формы	54	16	16	22
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, их них:	65	16	16	33
практическая подготовка (ПП)	14	4	4	6
Самостоятельная работа (всего)	133	40	40	53
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)	Зачет-8,9 Экзамен- 10, Курсовая работа - 9	Зачет	Зачет Курсовая работа	Экз.
Общая трудоемкость часы / зачетные	252/7	72/2	72/2	108/3

единицы				
---------	--	--	--	--



**4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		10	11	12
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
В том числе:				
Лекции, в том числе интерактивные формы	40	14	12	14
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, их них:	40	14	12	14
практическая подготовка (ПП)	14	4	4	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>172</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>80</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)	Зачет-10, 11 Экзамен- 12, Курсовая работа - 12	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен Курсовая работа</b>
<b>Общая трудоемкость</b> часы / зачетные единицы	<b>252/7</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>

**4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	10	2	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	14	4	10
<b>Самостоятельная работа (всего), их них:</b>	<b>211</b>	<b>62</b>	<b>149</b>
практическая подготовка	14	4	10
<b>КСР</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа)	Зачет- 5 Экзамен - 6 Курсовая работа - 6	<b>Зачет</b>	<b>Курсовая работа Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b> часы / зачетные единицы	<b>252/10</b>	<b>72/2</b>	<b>180/5</b>

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
Раздел: Общая эпизоотология и ветеринарная санитария							
1.	Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.	ПК-7	8	2			2
2.	Знакомство с кафедрой, с учебной литературой. Техника безопасности	ПК-7	8		2		3
3.	Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс.	ОПК-6	8	2			3
4.	Серологический метод диагностики инфекционных болезней.	ОПК-6	8		2	1	3
5.	Эпизоотический процесс и закономерности его развития.	ОПК-6	8	2			3
6.	Аллергический метод диагностики инфекционных болезней.	ОПК-6	8		2	1	3
7.	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней	ПК-2	8	2			3
8.	Бактериологический метод диагностики.	ПК-2	8		2	1	3
9.	Противоэпизоотические мероприятия	ПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-8	8	2			3
10.	Методика эпизоотологического обследования хозяйств.	ПК-2, ПК-7, ПК-8	8		1		2
11.	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.	ПК-7	8	2		1	2
12.	Специфическая профилактика инфекционных болезней	ОПК-6	8		1		2
13.	Способы дезинфекции	ОПК-6	8	2			2
14.	Дезинфекция. Ознакомление с препаратами разных групп.	ОПК-6	8		1		2
15.	Санитарная очистка местности	ОПК-6	8	2			2
16.	Дератизация и дезинфекция-профилактические и истребительные мероприятия.	ПК-2	8		1		2
ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ				16	12	4	40
Раздел: Частная эпизоотология и инфекционные болезни							
17.	Сибирская язва.	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	9	2	1	1	6
18.	Туберкулез	ОПК-6	9	2	1	1	6

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»**

### **4.4.Содержание дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для очной формы обучения**

22	Болезнь Ауески	ПК-2, ПК-7	9	2	2	
23	КЧС.	ОПК-6	9	2	2	1
24	АЧС	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	9	2	2	
<b>ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ</b>				<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
25	Рожа свиней	ОПК-6, ПК-8	10		2	1
26	Сап	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8	10	2	2	
27	Мыт, Эпизоотический лимфангит	ПК-2	10		2	1
28	ИНАН	ПК-2, ПК-8	10	2	2	1
29	Грипп лошадей, ринопневмония.	ОПК-6	10		2	
30	Лейкоз	ПК-2, ПК-7	10	2		
31	Пастереллез	ПК-2	10	2	2	
32	Чума КРС, Злокачественная катаральная горячка	ПК-2	10		2	
33	Нодулярный дерматит	ПК-2, ПК-8	10	2		
34	Повальное воспаление легких (ПВЛ)	ОПК-6	10		2	
35	Вирусная диарея	ПК-2, ОПК-6, ПК-7	10	2		
36	Парагрипп, ринотрахеит	ПК-2	10		2	
37	Экзотические болезни КРС (Шмалленберга., Блютанг)	ПК-2, ПК-7	10	2		
38	Дифференциальная диагностика болезней КРС с поражением репродуктивных органов	ОПК-6	10		1	1

39	Медленные вирусные и прионные инфекции	ОПК-6, ПК-7	10	2		
40	Оспа овец и контагиозная эктима	ОПК-6	10		1	
41	Инфекционный мастит овец и коз, инфекционная агалактия	ПК-2	10		1	
42	Паратуберкулез жвачных	ОПК-6	10	2		
43	Особенности инфекционных болезней молодняка с/х животных	ОПК-6, ПК-8	10	2		1
44	Вирусные болезни молодняка с/х животных	ПК-2, ПК-8	10	2	1	
45	Бактериальные болезни молодняка с/х животных	ПК-2, ПК-8	10		1	
46	Лептоспироз с/х животных	ОПК-6, ПК-7	10		1	1
47	Особенности диагностики клостридиозов	ПК-2	10		1	
48	Дерматомикозы	ПК-2	10		2	
<b>ИТОГО ПО 10 СЕМЕСТРУ</b>				<b>22</b>	<b>27</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО ЗА КУРС</b>				<b>54</b>	<b>51</b>	<b>14</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР

Раздел: Общая эпизоотология и ветеринарная санитария

1.	Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.	ПК-7	10	2			2
2.	Знакомство с кафедрой, с учебной литературой. Техника безопасности	ПК-7	10		1		3
3.	Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс.	ОПК-6	10	2			2
4.	Серологический метод диагностики инфекционных болезней.	ОПК-6	10		1	1	2
5.	Эпизоотический процесс и закономерности его развития.	ОПК-6	10	2			2
6.	Аллергический метод диагностики инфекционных болезней.	ОПК-6	10		1	1	4
7.	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней	ПК-2	10	2			4
8.	Бактериологический метод диагностики.	ПК-2	10		1	1	4
9.	Противоэпизоотические мероприятия	ПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-8	10	1			4
10.	Методика эпизоотологического обследования хозяйств.	ПК-2, ПК-7, ПК-8	10		1		3

11.	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.	ПК-7	10	1		1	3
12.	Специфическая профилактика инфекционных болезней	ОПК-6	10		1		3
13	Способы дезинфекции	ОПК-6	10	2			2
14	Дезинфекция. Ознакомление с препаратами разных групп.	ОПК-6	10		2		2
15	Санитарная очистка местности	ОПК-6	10	2			2
16	Дератизация и дезинфекция -профилактические и истребительные мероприятия.	ПК-2	10		2		2
<b>ИТОГО ПО 10 СЕМЕСТРУ</b>				<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>44</b>
17.	Сибирская язва.	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	11	2		1	6
18.	Туберкулез	ОПК-6	11	2	1	1	6
19.	Бруцеллез	ОПК-6	11	1	2		6



20.	Ящур	ОПК-6	11	2	1		6
21.	Бешенство. Болезнь Ауески	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8	11	2	1	1	6
22	Анаэробные инфекции	ПК-2, ПК-7	11		1		6
23	КЧС.	ОПК-6	11	1	1		6
24	АЧС	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	11	2	1	1	6
<b>ИТОГО ПО 11 СЕМЕСТРУ</b>				<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
25	Рожа свиней	ОПК-6, ПК-8	12		1		4
26	САП	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8	12	2		1	2
27	Мыт, Эпизоотический лимфангит	ПК-2	12	2			4
28	ИНАН	ПК-2, ПК-8	12	2		1	5
29	Грипп лошадей, ринопневмония.	ОПК-6	12			1	2
30	Лейкоз	ПК-2, ПК-7	12	2			5
31	Пастереллез	ПК-2	12		1		2
32	Чума КРС, Злокачественная катаральная горячка	ПК-2	12				2
33	Нодулярный дерматит	ПК-2, ПК-8	12	2			4
34	Повальное воспаление легких(ПВЛ)	ОПК-6	12				2
35	Вирусная диарея КРС	ПК-2, ОПК-6, ПК-7	12				2
36	Парагрипп, ринотрахеит	ПК-2	12				2

37	Экзотические болезни КРС (Шмалленберга., Блютанг)	ПК-2, ПК-7	12				5
38	Дифференциальная диагностика болезней КРС с поражением репродуктивных органов	ОПК-6	12		1	1	5
39	Медленные вирусные и прионные инфекции	ОПК-6, ПК-7	12	2			4
40	Оспа овец и контагиозная эктима	ОПК-6	12		1		4
41	Инфекционный мастит овец и коз, инфекционная агалактия	ПК-2	12				4
42	Паратуберкулез жвачных	ОПК-6	12				4
43	Особенности инфекционных болезней молодняка с/х животных	ОПК-6, ПК-8	12		1		4
44	Вирусные болезни молодняка с/х животных	ПК-2, ПК-8	12		1		3
45	Бактериальные болезни молодняка с/х животных	ПК-2, ПК-8	12		1		2
46	Лептоспироз с/х животных	ОПК-6, ПК-7	12	2		1	2
47	Особенности диагностики клостридиозов	ПК-2	12		1		2
48	Дерматомикозы	ПК-2	12		1	1	2
<b>ИТОГО ПО 12 СЕМЕСТРУ</b>				<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
<b>ИТОГО ЗА КУРС</b>				<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>172</b>

#### 4.4. Содержание дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
Раздел: Общая эпизоотология и ветеринарная санитария							
1.	Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.	ПК-7	5	0,5		2	
2.	Знакомство с кафедрой, с учебной литературой. Техника безопасности	ПК-7	5			4	
3.	Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс.	ОПК-6	5	0,5		4	
4.	Серологический метод диагностики инфекционных болезней.	ОПК-6	5		1	4	1
5.	Эпизоотический процесс и закономерности его развития.	ОПК-6	5	0,5		2	
6.	Аллергический метод диагностики инфекционных болезней.	ОПК-6	5		1	4	1
7.	Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней	ПК-2	5			4	
8.	Бактериологический метод диагностики.	ПК-2	5		1	4	1
9.	Противоэпизоотические мероприятия	ПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-8	5	0,5		4	
10.	Методика эпизоотологического обследования хозяйств.	ПК-2, ПК-7, ПК-8	5			4	1
11.	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.	ПК-7	5		1	4	

12.	Специфическая профилактика инфекционных болезней	ОПК-6	5			4	
13	Способы дезинфекции	ОПК-6	5			4	
14	Дезинфекция. Ознакомление с препаратами разных групп.	ОПК-6	5			4	
15	Санитарная очистка местности	ОПК-6	5			4	
16	Дератизация и дезинфекция -профилактические и истребительные мероприятия.	ПК-2	5			4	
	<b>ИТОГО ПО 5 КУРСУ</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>4</b>

Раздел: Частная эпизоотология и инфекционные болезни

17.	Сибирская язва.	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	6	0,5		6	
18.	Туберкулез	ОПК-6	6	0,5		3	
19.	Бруцеллез	ОПК-6	6	0,5		3	2
20.	Ящур	ОПК-6	6	0,5		5	
21.	Бешенство. Болезнь Ауески	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8	6	0,5		3	
22	Анаэробные инфекции	ПК-2, ПК-7	6		0,5	5	
23	КЧС.	ОПК-6	6		0,5	5	
24	АЧС	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	6	0,5		5	2
25	Рожа свиней	ОПК-6, ПК-8	6		0,5	5	
26	САП	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8	6	0,5		5	

27	Мыт, Эпизоотический лимфангит	ПК-2	6		0,5	1	
28	ИНАН	ПК-2, ПК-8	6	0,5		1	
29	Грипп лошадей, ринопневмония.	ОПК-6	6		0,5	5	
30	Лейкоз	ПК-2, ПК-7	6	1		5	
31	Пастереллез	ПК-2	6		0,5	1	2
32	Чума КРС, Злокачественная катаральная горячка	ПК-2	6		0,5	1	
33	Нодулярный дерматит	ПК-2, ПК-8	6	1		5	
34	Повальное воспаление легких(ПВЛ)	ОПК-6	6		0,5	1	
35	Вирусная диарея	ПК-2, ОПК-6, ПК-7	6		0,5	5	
36	Парагрипп, ринотрахеит	ПК-2	6		0,5	1	
37	Экзотические болезни КРС (Шмалленберга., Блютанг)	ПК-2, ПК-7	6	1		5	
38	Дифференциальная диагностика болезней КРС с поражением репродуктивных органов	ОПК-6	6		0,5	6	
39	Медленные вирусные и прионные инфекции	ОПК-6, ПК-7	6	1		7	
40	Оспа овец и контагиозная эктима	ОПК-6	6		0,5	7	
41	Инфекционный мастит овец и коз, инфекционная агалактия	ПК-2	6		0,5	7	

42	Паратуберкулез жвачных	ОПК-6	6		0,5	7	2
43	Особенности инфекционных болезней молодняка с/х животных	ОПК-6, ПК-8	6		0,5	7	
44	Вирусные болезни молодняка с/х животных	ПК-2, ПК-8	6		0,5	7	
45	Бактериальные болезни молодняка с/х животных	ПК-2, ПК-8	6		0,5	7	
46	Лептоспироз с/х животных	ОПК-6, ПК-7	6		0,5	7	2
47	Особенности диагностики клостридиозов	ПК-2	6		0,5	7	
48	Дерматомикозы	ПК-2	6		0,5	7	
<b>ИТОГО ПО 6 КУРСУ</b>				<b>8</b>	<b>10</b>	<b>152</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>	<b>14</b>	<b>214</b>	<b>14</b>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»**

#### **5.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Кузьмин, В.А. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология»/Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Савенков К.С., Фогель Л.С., Кудрявцева А.В., Антипина Р.В., Полякова О.Р. и др.- СПб.: СПбГАВМ, 2014. – 17с.
2. Данко, Ю.Ю. Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней животных. Современные геоинформационные технологии в эпизоотологии и эпидемиологии: методические рекомендации/ Данко Ю.Ю., Кудрявцева А.В., Кузьмин В.А., Фогель Л.С., Савенков К.С., Полякова О.Р. и др.- СПб.: СПбГАВМ, 2015. – 30с.
3. Полякова, О.Р. Основа активной профилактики инфекционных болезней животных/ Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кудрявцева А.В., Савенков К.С., и др.: Учебно-методическое пособие- СПб.: СПбГАВМ. -2014.-31с.
4. Полякова, О.Р, Козыренко О.В., Кузьмин В.А., Джавадов Э.Д., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кисиль А.С., Иванов Ю.В., Ещенко И.Д. Санитарная очистка местности противозпизоотических мероприятиях: учебно-методическое пособие. - СПб.:Изд-во ФГБОУ ВО СПбГУВМ,-2019.-28с.
5. Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кисиль А.С., Мищенко Н.В. Дезинфекция в системе мер противозпизоотических мероприятий: учебно- методическое пособие. - СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. -67с.
6. Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кисиль А.С., Мищенко Н.В. Дезинсекция в системе мер противозпизоотических мероприятий: учебно- методическое пособие. - СПб.:Изд-во ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020.-14с.
7. Полякова О.Р., Кузьмин В.А., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кисиль А.С., Мищенко Н.В. Дератизация в системе мер противозпизоотических мероприятий: учебно- методическое пособие. - СПб: Изд-во ФГБОУ ВО СПбГУВМ, -2020. -15с.

#### **5.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Крупный рогатый скот: содержание. Кормление, болезни: диагностика и лечение/под ред. А.Ф.Кузнецова: Учебник. -2-е изд., доп.-СПб: Лань,2016. -752с.
2. Эпизоотология с микробиологией: Учебник/Под ред. В.А.Кузьмина, А.В.Святковского. -СПб: Лань,2016. -432с.
3. Справочник по ветеринарии: учебное пособие/ Под ред А.А.Стекольников и А.Ф.Кузнецова. - СПб:Проспект Науки,2011.-544с.(гл.9 Инфекционные болезни).
4. Список МЭБ и трансграничные инфекции животных: моногр. / В. В. Макаров и др. - Владимир: ВИТ-принт, 2012. - 160 с.
5. Макаров, В.В. Очерки истории борьбы с инфекционными болезнями: учеб. пособие; доп. МСХ РФ. Ч. 1: От древнего мира до современности / Макаров В.В., Грубый В.А. - Владимир: ВИТ-принт, 2013. - 230 с.

6. Бешенство: этиология, эпизоотология, диагностика: учеб. -метод. пособие / А. В. Иванов и др. - М.: Колос, 2010. - 54 с.

**6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Эпизоотология и инфекционные болезни: учеб. / А. А. Конопаткин, Б. Т. Артемов, И. А. Бакулов и др.; Под ред. А. А. Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1993. - 688 с. - ISBN5-10-001707-4:4500-00.
2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / Урбан Валерий Петрович [и др.]. - М.: КолосС, 2004. - 216 с. ISBN5-9532- 0010-2:199-54.
3. Основы планирования и контроля ветеринарных мероприятий / Калишин Николай Михайлович [и др.]; СПбГАВМ. - СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 67 с.
4. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Макаров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2009. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/249> (дата обращения 26.06.2025)
7. Сидорчук А.А.Общая эпизоотология: учебник для ВО/ А.А. Сидорчук, В.А. Кузьмин. С.В. Алексеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 248с.
8. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 2 е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2017 — 432 с.: ил. (+ вклейка,8с.).— (Учебники для вузов). Режим доступа: [https://www.rulit.me/data/programs/resources/pdf/Aliev\\_Epizootologiya-s-mikrobiologiyey\\_RuLit\\_Me\\_525823.pdf](https://www.rulit.me/data/programs/resources/pdf/Aliev_Epizootologiya-s-mikrobiologiyey_RuLit_Me_525823.pdf) (дата обращения 26.06.2025).

**б) дополнительная литература:**

1. Смирнов Анатолий Михайлович. Ветеринарно-санитарные мероприятия при африканской чуме свиней: моногр. / Смирнов Анатолий Михайлович, Бутко Михаил Павлович. - М.: НИПКЦ ВосходА,2013. - 452 с. - ISBN 978-5-93055-362-8
2. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 26.06.2025).
3. Красиков, А.П. Курс лекций по общей эпизоотологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Красиков, И.Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск: Омский ГАУ, 2014. — 117 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58821> (дата обращения: 26.06.2025).
4. Фогель Л.С., Кисиль А.С., Веретенников В.В. Лайшев К.А., Южаков А.А., Прокудин А.В. Методические рекомендации по оздоровлению оленеводческих хозяйств от бруцеллеза северных оленей. – СПб: ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2021.- 46с. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44815859> (дата обращения: 26.06.2025).



5. Джавадов Э.Д., Хохлачев О.Ф., Новикова О.Б. Методические рекомендации по дезинфекции объектов ветеринарного надзора в птицеводческом предприятии. СПб: ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2021. - 25с.
6. Полякова, О.Р, Козыренко О.В., Кузьмин В.А., Джавадов Э.Д., Данко Ю.Ю., Фогель Л.С., Кисиль А.С., Иванов Ю.В., Ещенко И.Д. Санитарная очистка местности противозoonотических мероприятиях: учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СПбГУВМ,-2019.-28с.Режим доступа:  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44811148> (дата обращения: 26.06.2051).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПбГУВМ»](#)
2. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
3. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
4. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
5. [Российская научная Сеть](#)
6. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
7. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
8. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
9. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
10. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной

литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

## **9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

## 10.2. Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Эпизоотология и инфекционные болезни	014 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Московский проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (вместимость - 48 человек)	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> компьютерные программы и мультимедийные презентации по эпизоотологии и инфекционным болезням, учебные кинофильмы. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.)</p> <p>Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.</p>
	113 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Московский проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (вместимость - 48 человек)	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> проектор, экран, компьютер.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> компьютерные программы и мультимедийные презентации по эпизоотологии и инфекционным болезням, учебные кинофильмы. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.)</p> <p>Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.</p>
	114 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Московский проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> проектор, экран, компьютер.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i></p>

	Помещение для самостоятельной работы	компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель: столы, стулья</i> <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Рабочую программу составил:  
доктор вет. наук, профессор



В.А. Кузьмин

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра эпизоотологии им. В.П. Урбана**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**  
**«ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»**  
Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Профиль «Общеклиническая ветеринария»  
Очная формы обучения

Год– 2025



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-16	Раздел 1. Общая эпизоотология и ветеринарная санитария	тесты, курсовая работа
2.		Раздел 2. Частная эпизоотология и инфекционные болезни	тесты курсовая работа
3.		Раздел 3. Бактериальные болезни животных	тесты курсовая работа
4.		Раздел 4. Вирусные болезни, общие для нескольких видов животных	тесты курсовая работа

**Примерный перечень оценочных средств**

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Курсовая работа	Анализ заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения уровня практических знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней(ОПК-6)					
<b>ЗНАТЬ:</b>  существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, реферат

<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>При решении стандартных задач</p> <p>не продемонстрированы основные умения,</p> <p>имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, реферат</p>
--	---	---	--	--	-----------------------------------

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p>При решении стандартных задач</p> <p>не продемонстрированы базовые навыки,</p> <p>имели место</p> <p>грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты, реферат</p>
<p>Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7)</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты, реферат</p>

<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.</p>	<p>При решении стандартных задач</p> <p>не продемонстрированы основные умения,</p> <p>имели место грубые</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном</p>	<p>Коллоквиум, тесты, реферат</p>
--	--	---	--	---	-----------------------------------

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>При решении стандартных задач</p> <p>не продемонстрированы базовые навыки,</p> <p>имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты, реферат</p>
<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2)</p>					

<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты, реферат</p>
---	--	---	--	---	-----------------------------------

средства и методы диагностики и профилактики.					
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>При решении стандартных задач</p> <p>не продемонстрированы основные умения,</p> <p>имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, реферат</p>



<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>При решении стандартных задач</p> <p>не продемонстрированы базовые навыки,</p> <p>имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты, реферат</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------------

Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8)

<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум, тесты, реферат</p>
--	--	---	--	---	-----------------------------------

<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов;</p> <p>организовывать и анализировать работу среднего звена</p>	<p>При решении стандартных задач</p> <p>не продемонстрированы основные умения,</p> <p>имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Коллоквиум, тесты, реферат</p>
---	---	---	--	--	-----------------------------------

<p>ветеринарных</p> <p>специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>					
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллоквиум, тесты, реферат</p>

дела.					
-------	--	--	--	--	--

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **Тесты по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»**

###### **А) Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:

ОПК-1<sub>ид-1</sub> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых;

ОПК-1<sub>ид-2</sub> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных;

ОПК-1<sub>ид-3</sub> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-6<sub>ид-1</sub> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

ОПК-6<sub>ид-2</sub> Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

ОПК-6<sub>ид-3</sub> Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

###### **Б) Профессиональные компетенции:**

Тип задач проф. деятельности: врачебный

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14<sub>ИД-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

ПК-14<sub>ИД-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ПК-14<sub>ИД-3</sub> Знать виды противозoonотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

**ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-16<sub>ИД-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий.

ПК-16<sub>ИД-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

## ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

### Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

**ОПК-1.1 Знает:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

#### Задание 1.

*Прочитайте отрывок из текста и выберите правильный ответ.*

**Эпизоотология** (от *греч.* Epi — на, *греч.* Zoon — животное, *греч.* Logos — наука, понятие), или ветеринарная эпидемиология, — наука о закономерностях возникновения, распространения и угасания (прекращения) заразных (инфекционных) болезней животных, методах их профилактики и борьбы с ними. Назовите главную задачу эпизоотологии?

1. Предупреждение и ликвидация карантинных и особо опасных болезней животных
2. Производство препаратов и средств для ветеринарии;
3. Обеспечение лечения больных животных (заразной этиологии);
4. Охрана окружающей среды.

Запишите 2 цифры, под которой они указаны.

Ответ: 1.

#### Задание 2.

*Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов.*

Общая эпизоотология - изучает общие закономерности эпизоотического процесса, общие принципы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями (на основе анализа и обобщения фактического материала по различным болезням и материалов специального эпизоотологического исследования). Предметом общей эпизоотологии служат?

1. учение об инфекции;

2. изучение отдельной инфекционной болезни;
3. учение о эпизоотическом процессе;
4. Изучение возбудителя инфекционной патологии.

Ответ: 1,3

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Инфекция - состояние зараженности, возникающее в процессе взаимодействия патогенного микроорганизма и организма животного. Вне макроорганизма так же, как и без микроорганизма, инфекция невозможна. Инфекция сложное биологическое явление, возникающее в процессе противодействия микро- и макроорганизма, способное вызывать изменение постоянства внутренней среды макроорганизма. Какую форму симбиоза с общебиологической точки зрения инфекция представляет?

1. Мутуализм;
2. Протокооперация;
3. Паразитизм;
4. Комменсализм.

Ответ: 3

### **Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов**

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.*

Инфекционный процесс - взаимодействие возбудителя и отдельного животного - представляет собой мельчайшую единицу эпизоотического процесса, всего лишь его начальную стадию. Вначале развивается инфекционный процесс, а затем при наличии дополнительных механизмов (факторов) - эпизоотический процесс. Назовите формы инфекции?

1. Скрытая инфекция;
2. Карантинная болезнь;
3. Явная инфекция;
4. Клиническая инфекция;
5. Иммунизирующая субинфекция.

Ответ: 1,3,5.

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.*

**Инфекционные болезни** ("infectio" – заражение) — это группа заболеваний, которые вызываются проникновением в организм болезнетворных (патогенных) микроорганизмов. Инфекционная болезнь (ИБ) представляет собой одну из форм инфекции. Какими признаками характеризуется инфекционная болезнь? Выберите варианты ответов.

1. Контагиозностью;
2. Специфичностью;
3. Патогенностью;
4. Наличием скрытого периода;
5. Специфическими ответными реакциями макроорганизма.

Ответ: 1,2,4,5.

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**



**Задание 6.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Факторы патогенности. Каждый патогенный микроорганизм характеризуется специфическим набором факторов патогенности, которые весьма разнообразны. Установите соответствие между фактором и его определением.

Фактор		Определение	
А	Инвазивность	1	Размножению бактерий в первичном очаге инфицирования предшествует адгезия (от лат. <i>ad-haesio</i> , прикрепляться к чему-либо), т.е. закрепление бактерий на поверхности клеток, что и является началом инфекционного процесса
Б	Колонизация	2	способность микроорганизмов проникать через слизистые и соединительнотканые барьеры в подлежащие ткани. Этот процесс обеспечивают жгутики, ферменты
В	Адгезия	3	процесс проникновения микроорганизмов внутрь клеток макроорганизма со способностью вызывать инфекционный процесс и инфекционную болезнь (возбудитель сибирской язвы – вызывает болезнь сибирскую язву, возбудитель туберкулеза – туберкулез и т.д.
Г	Инфективность	4	процесс размножения микроорганизмов на поверхности эпителия. Для успешной колонизации очага первичного инфицирования бактерии должны выдержать действие многочисленных и разнообразных микробицидных факторов хозяина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б4, В1, Г3.

**Задание 7.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Существует множество видов инфекций. Их классифицируют в зависимости от вида возбудителя, пути его проникновения в организм, локализации очага инфекции и т. д. Установите соответствие между названием и определением

	Название		Определение
А	Экзогенная/эндогенной инфекция	1	локализуется на ограниченном участке тела, регионарная - в определенном органе, области и в контролирующих орган или область лимфоузлах

Б	Естественная инфекция	2	возникает самостоятельно
В	Генерализованная	3	возбудитель проникает в организм извне/ возбудитель находится в органах и тканях и при ослаблении резистентности организма вызывает заболевание.
Г	Местная инфекция	4	характеризуется распространением возбудителя по всему организму

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А3,Б2,В4,Г1.

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Инфекция (от лат. infectio - заражение, загрязнение) - состояние зараженности, возникающее в процессе взаимодействия патогенного микроорганизма и организма животного. Генерализованная инфекция характеризуется распространением возбудителя по всему организму. Соотнесите тип генерализованной инфекции с определением:

Гормон		Орган выработки	
А	бактериемия (вирусемия)	1	микроорганизмы размножаются в крови и затем разносятся по органам и тканям организма
Б	септицемия	2	микроорганизм проникает в кровь и разносится ею, но не размножается.
В	пиемия	3	представляет собой сочетание септицемии и пиемии
Г	септикопиемия	4	характеризуется образованием вторичных гнойных очагов, распространяющихся по лимфатическим путям

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2,Б1,В4,Г3.

### Задание 9.

*Прочитайте текст и выберите соответствия*

Для инфекционных болезней характерна определенная цикличность течения, или периодичность (стадийность), проявляющаяся последовательной сменой периодов, следующих один за другим.

Поставьте в правильном порядке проявление инфекционной болезни

Период		Название периода	
А	1 - период	1	угасания (клинического выздоровления, реконвалесценции)
Б	2 - период	2	предклинический (продромальный, предвестников)
В	3 - период	3	инкубационный, или скрытый
Г	4 - период	4	полного развития болезни
Д	5 - период	4	полного выздоровления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ. А3, Б2, В4, Г1, Д5.

### Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пищеварительными ферментами называют все ферменты, катализирующие реакции расщепления крупных (обычно полимерных) молекул на мономеры или более мелкие части. Все ферменты желудочно-кишечного тракта относятся к гидролазам, что означает, что расщепление пищевых полимеров происходит всегда при участии молекулы воды. Установите соответствие между группами пищеварительных ферментов и их характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Установите соответствие между компетенциями их характеристиками:

	Ферменты		Описание
А	протеазы-эндопептидазы	1	расщепляют нуклеиновые кислоты до нуклеотидов
Б	липазы	2	расщепляют липиды до жирных кислот и глицерин
В	карбогидразы	3	гидролизуют углеводы, такие как крахмал или сахара, до простых сахаров, таких как глюкоза
Г	нуклеазы	4	катализируют расщепление внутренних пептидных связей (пепсин, реннин, гастриксин в желудочном соке и трипсин, химотрипсин, эластаза в панкреатическом соке)
Д	экзопептидазы-эндопептидазы	5	отщепляют по одной аминокислоте с карбоксильного конца (карбоксипептидаза в панкреатическом соке и аминопептидаза, пептидазы в кишечном соке)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А4,Б2,В3,Г1,Д5.

Задания закрытого типа на установление последовательности

*ОПК-1ид-2: Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.*

### Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для инфекционных болезней характерна определенная цикличность течения, или периодичность (стадийность), проявляющаяся последовательной сменой периодов, следующих один за другим.

Поставьте периоды проявления инфекционной болезни в правильном порядке

1. угасания (клинического выздоровления, реконвалесценции);
2. предклинический (продромальный, предвестников);
3. инкубационный, или скрытый;
4. полного развития болезни;
5. полного выздоровления

Ответ: 3,2,4,1,5

### **Задание 12.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Инфекционные болезни традиционно изучают по определенной схеме, изложенной в учебниках и руководствах практически всех стран мира.

Расположите структуру в верном порядке.

1. этиология;
2. история изучения, географическое распространение, экономическое значение
3. общее определение болезни
4. эпизоотологические особенности
5. профилактика, меры борьбы и терапия
6. диагноз, дифференциальный диагноз
7. клинические признаки: инкубационный период, течение и формы проявления болезни, симптоматика, исход
8. патоморфологические изменения;
9. иммунитет и специфическая профилактика;
10. патогенез

Ответ: 3,2,1,4,11,7,8,6,10,5,

### **Задание 13.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Эпизоотический процесс — взаимодействие источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивого организма животного, что в итоге приводит к распространению инфекций и инфекционных болезней. Новые случаи инфекционных болезней могут возникать только при наличии эпизоотической цепи, которая состоит из трех обязательных элементов (звеньев).

Перечислите звенья эпизоотической цепи в верном порядке

Восприимчивый организм (3-е звено эпизоотической цепи);

Источник возбудителя инфекции;

Механизм передачи возбудителя инфекции.

Ответ: 2,3,1.

#### **Задание 14.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Взаимоотношения микроорганизм - хозяин сложны. Оба партнера подвержены различным воздействиям окружающей среды. Сроки сохранения микроорганизма в макроорганизме различны и зависят от биологических свойств самого возбудителя, особенностей течения инфекции и иммунореактивности организма животного

Поставьте в верном порядке взаимоотношения микроорганизм (возбудителя) – хозяина.

Размножение в организме

Возбудитель должен попасть в организм.

Выделение во внешнюю среду<sup>4</sup>

Заражение следующего организма

Ответ: 2,1,3,4.

ОПК-1ид-3: Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

#### **Задание 15.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Степень опасности зараженного организма неодинакова и зависит от периода, остроты течения и формы проявления инфекционной болезни. В целом, источником возбудителя инфекции могут быть животные на любой стадии инфекционного процесса: клинически больные, животные при скрытых инфекциях и в инкубационный период, животные-реконвалесценты, микробоносители (микробовыделители).

Расположите в порядке возрастания по интенсивности выделения возбудителя инфекции в окружающую среду

Клинически больные животные;

Животные-реконвалесценты

Животные при скрытых инфекциях;

Животные в инкубационный период.

Здоровые животные-микробоносители

Ответ: 1,3,2,4,5.

## ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

### Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В механизме передачи возбудителя инфекции различают фазы, способы, пути и факторы передачи возбудителя. Фазы передачи возбудителя. Специфичность локализации (тропизм) возбудителя во многом определяет характер всех трех фаз. В зависимости от характера локализации в организме выделяют три группы возбудителей инфекционных болезней: Назовите группы

Ответ.

1. монотропные — приспособленные к обитанию в одном органе или ткани (возбудитель паратуберкулеза - в кишечнике; копытной гнили овец — в эпителии кожи копыт; вирус лейкоза — и лимфоидных клетках кроветворных органов; дерматомицеты - в коже и т.д.).
2. политропные — способные размножаться во многих органах и тканях (к этой группе относят возбудителей многих инфекционных болезней)
3. пантропные — возбудитель может находиться практически во всех органах и тканях организма (чума свиней, ящур и др.).

### Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пути передачи возбудителя— это весь комплекс факторов, участвующих в передаче возбудителя инфекции в конкретных условиях на определенном пространстве. Различают пять горизонтальных и один вертикальный пути передачи возбудителя инфекции. Перечислите пути передачи

Ответ: 1. Кормовой и водный - типичные пути передачи для алиментарных инфекций, при которых животное заражается через рот с кормом или водой, а выделяет возбудителя с фекалиями и мочой .

2. Воздушный путь - передачи характерен для респираторных или аэрогенных инфекций, когда возбудитель передается через воздух.

3. Трансмиссивный путь- характеризуется участием кровососущих членистоногих (насекомых или клещей)

4. Контактный путь. - передачи может быть разделен на две разновидности: передачу при непосредственном соприкосновении, прямой контакт непрямо́й контакт (через предметы ухода, обслуживающий персонал и др.)

5. Почвенный путь передачи - возбудитель передается через почву (при почвенных и раневых инфекциях)
6. Вертикальный путь - Представляет собой передачу возбудителя от родителей потомству

### **Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Эпизоотический процесс — взаимодействие источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивого организма животного, что в итоге приводит к распространению инфекций и инфекционных болезней. Новые случаи инфекционных болезней могут возникать только при наличии эпизоотической цепи, которая состоит из трех обязательных элементов (звеньев) Опишите каждое звено эпизоотического процесса?

Ответ:

1. Под источником возбудителя инфекции понимают зараженный организм животного (человека), где патогенный микроб способен сохраняться, размножаться, накапливаться и выделяться во внешнюю среду.
2. Механизм передачи возбудителя инфекции - эволюционно сложившаяся биологическая приспособленность каждого вида патогенных микробов к определенным путям перемещения от источников возбудителя к здоровым восприимчивым животным, что обуславливает новые случаи заражения и непрерывность эпизоотического процесса
3. Восприимчивые животные - обязательное звено эпизоотической цепи. Восприимчивость животных - одна из важнейших эпизоотологических категорий. С позиции эпизоотологии следует отличать восприимчивость к инфекционным болезням отдельного животного (индивидуума) от восприимчивости совокупности животных (стада, популяции).

### **Задание 19.**

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Любая инфекционная болезнь может возникнуть только в определенных условиях при наличии трех обязательных звеньев эпизоотической цепи, связанных между собой в определенной последовательности: 1) источника инфекции; 2) механизма (пути и факторы) передачи возбудителя инфекции; 3) восприимчивого животного. Выявление роли каждого из названных факторов в развитии эпизоотий имеет большое теоретическое и практическое значение. Исходя из выше сказанного, эпизоотический процесс - это?

Ответ: Эпизоотический процесс - это последовательная цепь заражений и возникающих за ними заболеваний, чередующаяся с выходом возбудителя во внешнюю среду. Непрерывность цепи последовательных заражений - обязательное условие существования заразных болезней и соответственно сохранения биологических видов их возбудителей, эволюционно приспособившихся к паразитированию в организме определенных животных. Биологический паразитизм лежит в основе эпизоотического процесса, и последний можно рассматривать как процесс взаимодействия популяции патогенного паразита с популяцией его хозяина в конкретных условиях внешней среды. При исключении любого из звеньев эпизоотического процесса он прекращается.

## Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Эпизоотический процесс может продолжаться до тех пор, пока существуют и взаимодействуют все три его звена. Для движущих сил эпизоотического процесса характерны сложные взаимоотношения. Так, зараженное животное, инфицируя внешнюю среду, создает предпосылки для последующей реализации механизма передачи возбудителя и увеличения числа новых источников возбудителя инфекции. В результате массового перезаражения часть животных в естественных условиях погибает, а у оставшихся в живых формируется постинфекционный популяционный иммунитет, который по закону обратной связи снижает активность механизма передачи. Это ограничивает дальнейшее распространение или даже прерывает эпизоотический процесс на определенной территории. Таким образом, между движущими силами эпизоотического процесса имеется тесное взаимодействие. Саморегулирование такой движущей системы, как эпизоотический процесс, обеспечивается его основным внутренним противоречием, заключающемся в том, что взаимодействие движущих сил его является одновременно обязательным условием возникновения и причиной ослабления или даже прерывания эпизоотического процесса на определенной территории. В связи с этим противоречием эпизоотический процесс при стихийно возникающих эпизоотиях проявляется стадийно в виде возникновения, распространения и угасания. Закономерности его проявления позволяют выделить в динамике эпизоотий шесть стадий: Назовите стадии и дайте им определение

Ответ: 1. межэпизоотическая стадия (стадия затишья) - отрезок времени между эпизоотическими волнами (подъемами). Она характеризуется единичными случаями болезни, которые поддерживают эпизоотический процесс, но не влекут за собой резкого повышения заболеваемости и широкого распространения болезни. Преобладают микробоносительство и бессимптомная инфекция. У многих животных еще сохраняется иммунитет, но число восприимчивых животных постепенно нарастает.

2. предэпизоотическая стадия - период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии вследствие потери животными иммунитета, рождения неиммунного молодняка, ввода восприимчивых животных. Характерны увеличение числа заболевающих животных (источников возбудителя инфекции) и первые случаи типичного проявления болезни;.

3. стадия развития эпизоотии - характеризуется благоприятными условиями для дальнейшего распространения болезни и преобладанием типичных клинических форм острого и сверхострого её течения. Усиливается активность отдельных звеньев эпизоотической цепи и связей между ними, что ведет к нарастанию числа вновь заболевших животных. Но, в то же время уже растет число переболевших (иммунных) животных, что создает основу для затухания эпизоотии.

4. стадия максимального подъема эпизоотии - кульминационная. Характеризуется наибольшим числом вновь заболевших животных в единицу времени (день, неделя, месяц). Наряду с острым течением отмечают случаи подострого течения болезни, увеличение числа иммунных животных;

5. стадия угасания эпизоотии - уменьшается число новых случаев заболевания, нарастает число иммунных животных, нарушается механизм передачи возбудителя инфекции. В этот период преобладают атипичные формы течения болезни - подострая, хроническая, abortивная;

6. постэпизоотическая стадия - болезнь не распространяется, число животных с высокой степенью напряженности иммунитета до- 34 стигает максимального значения. Заболеваемость снижается до



минимального уровня. В этот период преобладают бессимптомная инфекция и микробоносительство.

## ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

### Задания закрытого типа

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

#### Задание 1.

*Прочитайте отрывок из текста и выберите правильный ответ.*

Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы

Необходимость введения ограничительных мероприятий (карантина) при возникновении и (или) распространении массовых незаразных болезней животных определяет

1. Правительство Санкт-Петербурга либо администрация района Санкт-Петербурга
2. Управление ветеринарии Санкт-Петербурга
3. Руководитель хозяйства
4. Правильных ответов нет

Запишите цифры, под которой они указаны.

Ответ: 2.

#### Задание 2.

*Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов.*

Для защиты от антигенов эволюция создала у теплокровных и у низших представителей живой природы специфическую систему противодействия .

Эта система получила название.?

- 1.Пищеварительная ;
2. Защитная;
3. Иммуннология;
4. Иммунитет.

Ответ: 4

#### Задание 3.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

**Зоонозы** — это заболевания, передающиеся от животных человеку. В настоящее время известно более 200 видов зоонозов

**Какая болезнь не опасно для человека:**

Выберите верное суждение

1. Сибирская язва;
2. чума крупного рогатого скота;
- 3.Лептоспироз;

4.оспа овец и коз.

Ответ: 2

**Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов**

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.*

Факторы иммунитета по времени появления делят на постоянные и проявляющиеся после проникновения патогенного микроба; по характеру и диапазону действия - на специфические и неспецифические. Опишите факторы неспецифически..?

- 1)защитные свойства кожи и слизистых оболочек;
- 2) физиологические факторы;
- 3) воспаление и фагоцитоз, барьерные функции лимфоидной системы;
- 4) (макрофаги, клетки плазмочитарного и лимфоидного рядов, иммунтела
- 5) факторы окружающей среды

Ответ: 3,2,1

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.*

Врожденный и приобретенный **иммунитет** Врожденный или **видовой иммунитет** представляет собой **невосприимчивость** одного **вида** животных к микроорганизмам, вызывающим заболевания у других **видов**..

Невосприимчивость обуславливается?

1. выделение ингибиторов;
2. отсутствием у клеток рецепторов, необходимых для адсорбции вируса;
3. заложенная в геноме клеток.;
4. Интерфероном;
5. Антителами

Ответ: 2,3.

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Иммунная система — система биологических структур и процессов организма, обеспечивающая его защиту от инфекций, токсинов и злокачественных клеток. . совокупность всех лимфоидных органов и скопления лимфоидных клеток животных. Лимфоидные органы подразделяются на центральные и периферические

Подразделение		Определение	
1	Центральные	1	селезенка
		2	пейеровы бляшки
		3	лимфатические узлы
2	Периферические	4	костный мозг
		5	кровь
		6	сумка Фабрициуса (у птиц)
		7	тимус,

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б
---	---

Ответ: А1,2,4,7, Б1,3,5

### Задание 7.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Комплексный эпизоотологический метод - это совокупность разнообразных методических приемов и способов, объединенных на основе единства предмета исследования - заболеваемости и эпизоотического процесса, предназначенная для обеспечения наиболее полной и всесторонней характеристики этого предмета как комплексного явления биологической и социальной природы. Его вариации определяются целями, задачами, масштабами исследования

Комплексный эпизоотологический метод состоит из:.

	Термин		Определение
А	эпизоотологического обследования хозяйств и окружающей территории.	1	Применение статистических методов при эпизоотологическом анализе позволяет дать исчерпывающие характеристики эпизоотологическим явлениям путем перевода абсолютных количественных показателей в так называемые интенсивные и экстенсивные относительные показатели, или эпизоотологические категории (например, заболеваемость, смертность, смертельность, инцидентность, превалентность, очаговость, индекс контагиозности и т. д.).
Б	сравнительно-исторического метода	2	приемы включают в себя сбор сведений о факторах, способствующих распространению инфекционных болезней в данной местности, о количестве и качестве эпизоотических очагов, сведения о поголовье восприимчивых животных, заболеваемости, летальности и т. д.
В	Эпизоотологический эксперимент	3	основной метод эпизоотологии, направленный на выяснение многообразных положений и фактов, характеризующих конкретный неблагополучный пункт или зону (хозяйство, район), и особенностей проявления, распространения и ликвидации в нем заразной болезни
Г	системы статистических методов эпизоотологии	4	это метод исследования, направленный на моделирование естественного течения инфекционного и эпизоотического процессов конкретной болезни для познания их закономерностей и оценки эффективности противоэпизоотических мероприятий.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А3,Б2,В4,Г1.

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

По способу введения вакцин в живой организм различают парентеральный, энтеральный и респираторный метод иммунизации.

Соотнесите Термин инфекции с определением:

термин	Определение
А парентеральному	1 методе биопрепараты вводят через

			рот индивидуальным или групповым способом с кормом или водой.
Б	Пероральном	2	методу относят подкожный, внутримышечный, внутрикожный и другие методы введения биопрепаратов, минуя пищеварительный тракт. Первые два метода - наиболее распространены.
В	Респираторный	3	метод вакцинации позволяет в короткий срок иммунизировать большое поголовье животных и со- 46 здать при этом напряженный иммунитет на 3-5-й день после вакцинации.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2,Б1,В4.

#### Задание 9.

*Прочитайте текст и выберите соответствия*

Методы диагностики инфекционных болезней. Быстрое установление правильного нозологического диагноза имеет ведущее значение в эпизоотологической работе, т. к. обеспечивает своевременность и эффективность проведения оздоровительных мероприятий.

На основании массового исследования животных неблагополучного хозяйства делят на три группы:

Сопоставьте термин и определение

Термин		Определение	
А	явно больные	1	это животные, имеющие неясные клинические признаки болезни или гипертермию, или сомнительные диагностические реакции. Их тоже изолируют, но в отдельном месте и дополнительно исследуют с целью установления диагноза. В зависимости от результатов исследования определяют характер их дальнейшего использования в хозяйстве
Б	подозрительные	2	это животные, в отношении которых диагноз считается несомненным подлежат изоляции. Для их обслуживания выделяют специальный персонал. Больных животных лечат или убивают, если лечение экономически не выгодно.
В	подозреваемые	3	остальные животные, содержащиеся вместе с больными или имевшими прямой, или косвенный контакт с больными животными.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ. А2, Б1, В3.

#### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Профилактическую дезинфекцию проводят в благополучных хозяйствах с целью предупреждения инфекционных болезней. Такая дезинфекция снижает общую микробную обсемененность помещений и препятствует накоплению и распространению возбудителей инфекций во внешней среде.

Установите с какой периодичностью проводят дезинфекцию

	Название	Периодичность
А	откормочных хозяйств	два раза в год
Б	в родильных отделениях	не реже 1 раза в месяц
В	стойла родильных отделений	дезинфицируют перед постановкой туда животных
Г	В птичниках с выгульным содержанием	после каждого съема животных на убой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4, Б2, В3, Г1.

#### Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК-13<sub>ИД-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

#### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Независимо от вида инфекционной болезни оздоровление неблагополучного пункта осуществляют по плану, в котором должны найти конкретное отражение следующие мероприятия:

Установите последовательность

1. создание специфического иммунитета у животных, находящихся под угрозой заражения;

2. обезвреживание и ликвидация источника возбудителя инфекции;

3. Выявление источника возбудителя инфекции;

4. повышение общей резистентности;

5. пресечение механизма передачи и путей распространения возбудителя инфекции внутри эпизоотического очага и за его пределы путем плановой и целенаправленной санации внешней среды

Ответ: 3, 2, 4, 1, 5

#### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Организация и проведение прививок.

Расположите последовательность правильности проведения вакцинации.

1. Подготовка расходных материалов вакцин;
2. Прививают только здоровое поголовье;
3. поголовье должно быть обследовано
4. место укола перед введением вакцины необходимо дезинфицировать
5. составляют акт
6. наблюдение в течение 10-12-ти дней;

Ответ: 3,2,1,4,5,6,

### Задание 13.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Карантин - это система противоэпизоотических мероприятий, направленных на полное разобщение неблагополучных по инфекционной болезни групп животных и территорий их размещения с благополучными хозяйствами и территориями с целью ликвидации болезни и исключения её распространения за пределы возникшего эпизоотического очага. Карантин проводят в отношении наиболее опасных инфекционных болезней, имеющих тенденцию к эпизоотическому распространению

Установите последовательность наложения карантина

- Утверждение плана противоэпизоотических мероприятий в Управление ветеринарии
- Получение телефонограммы (срочный отчет 4ВЕТ Б) из лаборатории ;
- Отправка экстренной записки и пояснительной в Управление ветеринарии субъекта (составление плана противоэпизоотических мероприятий).
- Подписание положения о наложении карантина Губернатором.

Ответ: 2,3,1,4.

### Задание 14.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Блютанг - вирусная болезнь овец, коз, крупного рогатого скота, верблюдов, буйволов, оленей и других животных, относящихся к семействам полорогих, вилорогих, кабарговых, оленевых, верблюдовых (далее - восприимчивые животные).

Установите верную последовательность патогенеза:

- Вирус накапливается в селезенке, мелких сосудах слизистой оболочки ротовой полости, кожи и в ретикулоэндотелиальных клетках лимфоузлов
- попав в организм восприимчивого животного, вызывает глубокие нарушения обменных процессов в организме .
- происходят изменения эндотелия сосудов, что сопровождается нарушением кровообращения в эпителиальной и мышечной тканях с последующим развитием обширных отеков в подкожной и межмышечной соединительной тканях появлением многочисленных кровоизлияний во внутренних органах.
- катарально-некротическим воспалением кожи носового зеркала, слизистой оболочки ротовой полости, кожи дистальных частей конечностей, кожи сосков вымени; дегенеративными изменениями в скелетных мышцах

Ответ: 2,1,3,4.

### Задание 15.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Чума крупного рогатого скота** (лат. - *Pestisbovum*) — остро протекающая контагиозная септицемическая болезнь домашних и диких жвачных, проявляющаяся высокой лихорадкой, геморрагическим диатезом, воспалительно-некротическим поражением слизистых оболочек пищеварительного тракта, образованием эрозий и язв в ротовой полости, диареей, ринитом,

конъюнктивитом, слизисто-гнойными истечениями из носа и глаз, чрезвычайно высокой заболеваемостью и летальностью.

Установите последовательность симптомов .

- внезапным и резким повышением температуры тела;
- Слизистые носа покрываются петехиями и слизисто-гнойным секретом, вытекающим из носовых отверстий и засыхающим в виде корочек на носовом зеркале.
- угнетением общего состояния (иногда легким беспокойством), снижением аппетита, прекращением жвачки, учащением пульса и дыхания, жаждой.
- Слизистая ротовой полости покрасневшая, усеяна многочисленными мелкими очажками некроза, имеющими вид узелков с фибринозными наложениями.. .
- снижения температуры тела состояние животных ухудшается, появляется профузный понос
- Проявляется обильная саливация. В слюне примесь крови и пузырьки воздуха
- Понос ведет к дегидратации и быстрому исхуданию животного. Полностью обессиленные животные ложатся и быстро погибают.

Ответ: 1,3,2,4,6,5,7

## ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

### Задание 16.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Вирусная диарея – болезнь слизистых крупного рогатого скота (*Diarrhea viralis bovis*, ВД-БС)** – инфекционная контагиозная болезнь крупного рогатого скота, преимущественно молодняка, характеризующаяся эрозийно-язвенным воспалением слизистых оболочек пищеварительного тракта, ринитом, увеличением лимфоузлов, высокой лихорадкой, общим угнетением, лейкопенией, постоянной или перемежающейся диареей, слизисто-гнойным истечением из носа. У коров возможны аборт.:

Опишите Патогенез

Ответ.

Вирус проникает в клетки эпителия слизистой оболочки пищеварительного тракта и дыхательных путей, вызывая воспалительный процесс и изъязвления. Размножившись, вирус попадает в кровь, вызывая вирусемию, разносится по всему организму. Это совпадает с повышением температуры тела. Поражение пищеварительного тракта приводит к нарушению пищеварения, развитию профузного поноса. Отмечается обезвоживание и интоксикация организма.

У беременных животных возбудитель проникает через плаценту, вызывает гибель плода. Заражение в период до 90 дней беременности в большинстве случаев сопровождается абортами и установлением персистентной инфекции. Если заражение происходило между 90-м и 150-м днями беременности, возникали конгенитальные дефекты нервной системы. Инфицирование после 150-го дня беременности не отражалось на состоянии плода.

Персистентно инфицированные животные обычно остаются серонегативными, имеют измененные клеточную и гуморальную иммунные функции. Нецитопатогенный вирус персистирует и размножается в лейкоцитах крови, вызывает лейкопению, снижение активности В- и Т- лимфоцитов.

Установлено, что болезнь слизистых оболочек возникает после рождения телят, когда животное первично заражено еще внутриутробно нецитопатогенным штаммом вируса и реинфицируется затем цитопатогенным.

### Задание 17.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Чума мелких жвачных животных (ЧМЖЖ)** - высококонтагиозная вирусная болезнь овец и коз, а также диких коз, овец (баранов), сайгаков (далее - восприимчивые животные), характеризующаяся острым или подострым течением.

Решением об установлении ограничительных мероприятий (карантина) вводятся ограничительные мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне, а также мероприятия в зоне наблюдения (ЧМЖЖ)

В эпизоотическом очаге ЧМЖЖ, что запрещается:

Ответ:

лечение больных восприимчивых животных;

посещение территории посторонними лицами, кроме персонала, выполняющего производственные (технологические) операции, в том числе по обслуживанию восприимчивых животных, специалистов госветслужбы и привлеченного персонала для ликвидации эпизоотического очага, лиц, проживающих и (или) временно пребывающих на территории, признанной эпизоотическим очагом;

ввоз (ввод), вывоз (вывод) животных всех видов, в том числе птиц;

убой восприимчивых животных с целью получения от них продуктов убоя, вывоз продуктов их убоя;

сбор, обработка, вывоз, хранение и использование спермы, яйцеклеток и эмбрионов для искусственного осеменения восприимчивых животных;

выпас, перемещение и перегруппировка восприимчивых животных внутри хозяйства;

вывоз молока и молочных продуктов, полученных от восприимчивых животных;

заготовка и вывоз кормов, инвентаря и иных материально-технических средств, с которыми могли иметь контакт больные восприимчивые животные,

стрижка шерсти, сбор пуха восприимчивых животных, вывоз шерсти и пуха восприимчивых животных;

вскрытие трупов и снятие шкур с павших восприимчивых животных;

проведение хирургических операций на восприимчивых животных (за исключением оказания хирургической помощи восприимчивым животным, необходимой для спасения их жизни);

въезд и выезд транспортных средств (за исключением транспортных средств, задействованных в мероприятиях по ликвидации эпизоотического очага и (или) по обеспечению жизнедеятельности людей, проживающих и (или) временно пребывающих на территории хозяйства);

охота на диких восприимчивых животных, отнесенных к охотничьим ресурсам, за исключением охоты в целях регулирования численности охотничьих ресурсов;

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Копытная гниль (лат. — *Poronychia contagiosa*; англ. — *Footrot*) — в основном хроническая болезнь овец, реже коз, проявляющаяся воспалением кожи межкопытной щели, гнилостным распадом роговой ткани, отслоением рога копыт и, как следствие, хромотой.

Опишите патогенез инфекционной болезни

Ответ:

Попав на мацерированную поверхность кожи межкопытной щели, возбудитель болезни *D. nodosus* внедряется в поверхностные слои эпителия и разрушает его, выделяя протеолитический фермент, гидролизующий белки (кератин) тканей кожи и рога. Сам возбудитель болезни, как правило, не проникает за пределы эпителия в основу кожи, однако после разрушения эпителия, являющегося естественным барьером организма, в мягкие ткани копыта попадает секундарная микрофлора. Вслед за воспалением кожи копыт развивается гнойно-гнилостный пододерматит, при котором в результате разрушения поверхностных тканей и рога патологический процесс из межкопытной щели распространяется на роговую стенку и подошву, что приводит к возникновению сильнейшего болевого синдрома и хромоты.

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*



Копытная гниль (лат. — *Poronychia contagiosa*; англ. — Footrot) — в основном хроническая болезнь овец, реже коз, проявляющаяся воспалением кожи межкопытной щели, гнилостным распадом роговой ткани, отслоением рога копыт и, как следствие, хромотой.

#### **Профилактика:**

Ответ:

Копытная гниль — одна из тех болезней, при которых особенно трудно бороться с возникшей инфекцией. Мероприятия по профилактике копытной гнили овец включают комплекс мер, к которым относятся следующие.

1. Недопущение заноса возбудителя болезни в благополучное хозяйство.

С этой целью необходимо приобретать овец в хозяйствах, благополучных по копытной гнили, с обязательным профилактическим карантинированием всех вновь поступивших животных в течение 30 дней. В период карантина перед переводом животных в основное стадо проводят осмотр копыт с расчисткой и обрезкой копытного рога и профилактическую обработку конечностей в ножных ваннах.

2. Периодические (не менее 2 раз в год) осмотр, обрезка и расчистка копыт всего поголовья овец.

3. Мероприятия по повышению естественной резистентности животных.

4. Мероприятия по улучшению условий содержания, препятствующие размягчению копытного рога, и профилактика травматизма.

5. Недопущение контакта овец благополучных хозяйств с неблагополучными отарами на пастбищах, местах водопоя и т. д.

6. Профилактические обработки конечностей в ножных ваннах не менее 2 раз в год: перед выгоном животных на пастбище и перед постановкой на стойловое содержание.

7. Профилактические дезинфекции кошар, базов, инвентаря и т. д.

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Мыт (*adenitisequorum*) — остро протекающая инфекционная болезнь лошадей, характеризующаяся катарально-гнойным воспалением слизистой оболочки носовой полости и глотки, а также гнойным воспалением подчелюстных лимфатических узлов.

Опишите течение и симптомы болезни:

Ответ: 1. инкубационный период длится 1-15 дней. Болезнь может протекать остро и подостро. Различают типичную и атипичную формы (метастатическая и абортивная), иногда встречается генитальная форма мыта.

Для типичной формы характерна высокая температура тела (40-41<sup>о</sup> С), пониженный аппетит, угнетение, ринит, слизисто-гнойное истечение из носа, кашель, воспаление подчелюстных лимфатических узлов с последующим нагноением и вскрытием их. При пальпации области глотки выявляется сильная болезненность. Дыхание учащенное и сопящее. В процесс вовлекаются многие лимфатические сосуды.

При метастатическом мыте образуются абсцессы в легких и других внутренних органах, и лимфоузлах, постоянно держится высокая температура, животное истощено.

Для абортивной формы характерны повышение температуры тела, ринит, незначительное увеличение подчелюстных лимфатических узлов без нагноения. Через 5-7 дней наступает выздоровление.

Генитальная форма мыта проявляется катарально-гнойным воспалением слизистой оболочки влагалища, регионарных лимфоузлов, иногда гнойным маститом. У жеребцов протекает в виде острого катарально-гнойного воспаления головки полового члена и мочеиспускательного канала.

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

**Задание 1.**

*Прочитайте отрывок из текста и выберите правильный ответ.*

Метод индивидуальной или массовой защиты животных от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета:

Выберите термин:

1. Дегельминтизация
2. Иммунизация
3. Вакцинация
4. Малеинизация

Запишите цифры, под которой они указаны.

Ответ: 2.

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов.*

Комплекс мероприятий, направленных на введение в организм антиген-специфичных компонентов с целью формирования активного защитного иммунитета против определённого инфекционного агента или вырабатываемых ими экзотоксинов.

Выберите термин?

1. Вакцинация ;
2. Иммунотерапия;
3. Вакцина;
4. Иммунитет.

Ответ: 1

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Способность организма поддерживать свою биологическую индивидуальность путём распознавания и удаления чужеродных веществ и клеток (в том числе болезнетворных бактерий и вирусов, а также собственных видоизменённых опухолевых клеток). Характеризуется изменением функциональной активности преимущественно иммуноцитов с целью поддержания антигенного гомеостаза внутренней среды:

Выберите верное суждение

1. Иммунная система;
2. Иммуноферменты;
3. Иммунитет;
4. Пассивный иммунитет.

Ответ: 3

**Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов**

#### Задание 4.

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Иммунизация<sup>[1][2][3]</sup> (лат. *Immunis* свободный избавленный<sup>[4]</sup>) — возникновение специфического иммунного ответа иммунной системы организма против возбудителя инфекции у конкретного индивидуума и в целом возникновение устойчивости к инфекционным заболеваниям у (животных) путём формирования популяционного иммунитета.

Подразделяется на :

- 1) Естественную;
- 2) Искусственную;
- 3) Приобретенную;
- 4) Врожденную
- 5) Профилактическая

Ответ: 1.2.

#### Задание 5.

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

**Лейкоз** (Leucosis) – хроническая инфекционная болезнь опухолевой природы, протекающая бессимптомно или характеризующаяся лимфоцитозом и злокачественным разрастанием кроветворных и лимфоидных клеток в различных органах.

При возникновении подозрения на Лейкоза специалистами госветслужбы от восприимчивых животных должны отбираться:

1. Фекалии;
2. Шерсть;
3. Ликвор.;
- 4 Кровь ;
5. Сперма

Ответ: 4.

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

#### Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Противоэпизоотические мероприятия — это комплекс мер, направленных на борьбу с инфекционными болезнями животных и охрану людей от их заражения. Оценка эффективности противоэпизоотических мероприятий включает в себя анализ различных показателей:

Сопоставьте термин с определением

	Течение		Описание
А	Заболеваемость	1	отдельных групп болезней или отдельных нозологических единиц от общей заболеваемости незаразными болезнями животных всех видов.
Б	Летальность.	2	Отношение числа павших и вынужденно убитых животных к количеству заболевших за определённый отрезок времени (год, квартал, месяц). Отражает частоту неблагоприятного исхода болезни.
В	Смертность	3	Отношение павших животных от незаразных болезней к общей среднегодовой численности их на ферме или в хозяйстве.
Г	Лечебная	4	Отношение количества заболевших животных к

	эффективность		общему поголовью восприимчивых животных по определённым причинам, группам и видам болезней за конкретный период времени.
Д	Удельный вес	5	Показывает результативность лечения больных и представляет собой отношение числа выздоровевших к числу заболевших.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А4, Б2, В3, Г5, Д1.

### Задание 7.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Противоэпизоотические мероприятия — это комплекс мер, направленных на борьбу с инфекционными болезнями животных и охрану людей от их заражения. Некоторые виды противоэпизоотических мероприятий:

*Сопоставьте термин с определением:*

	Термин		Определение
А	Профилактические	1	Качество этой работы в значительной степени определяет эпизоотическое благополучие и производство безопасной продукции.
Б	Дезинфекция животноводческих помещений и территорий ферм.	2	Качество этой работы в значительной степени определяет эпизоотическое благополучие и производство безопасной продукции.
В	Карантирование вновь завезённых животных	3	Подразделяются на общие и специальные. носит постоянный характер и включает уход, кормление, эксплуатацию животных, их карантинирование, выращивание молодняка и т. п..
Г	Плановая диспансеризация животных	4	В период «Термин» ветеринарными специалистами постоянно ведётся наблюдение за животными, осуществляются диагностические исследования, дегельминтизация и вакцинация
Д	Разъяснительная работа с владельцами животных.	5	осуществляется анализ производственных показателей по животноводству и ветеринарии, ветеринарный осмотр животных, исследование крови, мочи, молока, мероприятия по профилактике и лечению заболеваний.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А3, Б2, В4, Г5, Д4

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

При подозрении на инфекционную болезнь основная задача ветеринарного врача - своевременно установить диагноз, используя комплексный метод диагностики. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней включает в себя:

Соотнесите Термин инфекции с определением:

термин	Определение
--------	-------------

А	эпизоотологический	1	относят осмотр и наблюдение, пальпацию, перкуссию, аускультацию и термометрию.
Б	Клинический метод	2	представляет собой систему изучения проявлений эпизоотического процесса
В	Бактериологический метод	3	это комплекс исследований, позволяющий распознать этиологию заболевания и изучить свойства его возбудителя. Основными этапами вирусологического метода являются
Г	Вирусологический метод	4	применяется для выявления возбудителей бактериальных болезней в материале отобранном от больных животных или трупов, а также обнаружение патогенных бактерий в объектах внешней среды, кормах, мясе, молоке, яйцах и т.д.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2, Б1, В4, Г3

ПК-14<sub>ид-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

### Задание 9.

*Прочитайте текст и выберите соответствия*

Аллергическая диагностика – это диагностика инфекционных болезней с помощью реакций, выявляющих повышенную чувствительность клеток и тканей организма к специфическим инфекционным аллергенам.

При внутрикожной туберкулинизации аллерген (ППД-туберкулин для млекопитающих) вводят:

Сопоставьте вид животного и место введения

Термин		Определение	
А	крупному рогатому скоту, буйволам, зебувидным якам, оленям, маралам, антилопам	1	в подхвостовую складку
Б	быкам, слонам, носорогам, бегемотам	2	в середину шеи
В	свиньям	3	с наружной поверхности уха, отступя 2-3 см от его основания
Г	овцам, козам	4	межжелудочную складку или в складку кожи клоаки;
Д	гусям, уткам	5	в нижнее веко под кожу, отступив от его края на 1,5–2 см;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ. А2, Б1, В3, Г5, Д4.

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Инфекционная анемия лошадей (ИНАН) — вирусная болезнь лошадей и других однокопытных животных,** характеризующаяся поражением кроветворных органов, рецидивирующей лихорадкой, геморрагическими явлениями на фоне пожизненного вирусоносительства.

Установите с течение и симптомы

	Название	Периодичность
А	Сверхостром течении	болезни длится 2–3 месяца, сопровождается лихорадкой со стадиями ремиссии и такими же симптомами в период рецидива, как при остром течении. Чем чаще и продолжительнее приступы лихорадки, тем быстрее животные погибают.
Б	Острое течение	болезни также характеризуется лихорадкой (41–42 °С), угнетением, нарушением сердечной деятельности, исхуданием при сохранённом аппетите, отёками в области живота, конечностей, шаткостью походки, одышкой, быстрым развитием анемии. Продолжительность болезни — от 3 до 15 дней, после чего животные погибают.
В	Подострое течение	характеризуется чередованием лихорадочных периодов (через 1–3 дня) и продолжительных периодов покоя (ремиссии), наблюдается утомляемость, одышка, сердцебиение, потливость, тремор мышц, исхудание и гибель животного.
Г	Хроническое течение	Отмечают быстрый подъём температуры тела, геморрагический гастроэнтерит, асфиксию, сердечную слабость, атаксию, параличи задних конечностей и гибель животных через 1–2 дня.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4, Б2, В1, Г3,.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Патологоанатомическое вскрытие трупов или осмотр органов и тканей вынужденно убитых животных. Патологоанатомическое вскрытие дает возможность в кратчайший срок поставить предварительный диагноз:

Порядок проведения патологоанатомического исследования следующий:

Установите последовательность

1. Оценивают состояние внутренних органов (органы дыхания, сердце и кровеносные сосуды, печень, селезенка, почки, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник, мочевой пузырь, органы воспроизводства);

2. Исследуют лимфатическую систему (состояние поверхностно и регионарно расположенных лимфоузлов);

3. Оценивают состояние трупа, кожи и слизистых оболочек;

4. Изучают состояние серозных покровов, мышц и суставов;

5. Завершают исследование изучением состояния головного и спинного мозга.

Ответ: 3, 2, 4, 1, 5

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

При заразных болезнях кровь берется в период повышения температуры тела, а для выявления нарастания титра специфических антител кровь берется дважды с интервалом 14 дней. Чтобы получить сыворотку

Расположите последовательность правильности проведения отбора крови.

1. Кровь свернется и отстоится, её обводят стерильной иглой для спинномозговых пункций или металлической спицей;

2. пробу крови оставляют в пробирке при комнатной температуре до ее свертывания;

3. кровь берется стерильным одноразовым шприцем

4. сыворотку крови сливают в стерильные пробирки

5. , готовят сопроводительный документ в 2-х экземплярах

6. отправляют в лабораторию;

Ответ: 3, 2, 1, 4, 5, 6,

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Африканская чума

Напишите этиологию инфекционной болезни в правильном порядке.

- характеризующаяся лихорадкой, обширными геморрагиями и цианозом кожи
- и высокой летальностью;
- тяжелыми дистрофическими и некротическими поражениями клеток ретикулоэндотелиальной системы, внутренних органов
- опасная высококонтагиозная инфекционная болезнь свиней
- лат. — *Pestis africana suum*; англ. — *African swine fever*; болезнь Монтгомери, восточно-африканская лихорадка

Ответ: 5, 4, 1, 3, 2

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Бактериологический метод применяется для выявления возбудителей бактериальных болезней в материале, отобранном от больных животных или трупов, а также обнаружение патогенных бактерий в объектах внешней среды, кормах, мясе, молоке, яйцах и т.д

Установите верный порядок проведения методов

1. Биопроба

2. микроскопии

3. Выделение культуры

Ответ: 2, 3, 1

Вирусологический метод — это комплекс исследований, позволяющий распознать этиологию вирусного заболевания и изучить свойства его возбудителя. Основными этапами вирусологического метода являются

Установите верный порядок проведения методов

1. титрование возбудителя для определения количества в исследуемом материале
2. выделение возбудителя от больных и павших животных
3. культивирование возбудителя на восприимчивых домашних и лабораторных животных или куриных эмбрионах и культурах тканей

Ответ: 2,1,3.

ПК-14<sub>ид-3</sub> Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Классическая чума свиней** (лат. *Pestis suum*) — вирусная болезнь свиней, характеризующаяся лихорадкой, поражением кровеносных сосудов и кроветворных органов, крупозно-дифтеритическим воспалением слизистой оболочки толстых кишок. Регистрируется во всех странах. Классическая чума свиней наносит громадный экономический ущерб хозяйствам: летальность 80—100 %. Для человека вирус опасности не представляет, однако люди могут являться переносчиками инфекции.

Установите последовательность симптомов при остром течении.

- резко поднимается температура — до 42 °С;
- испытывают постоянную жажду, появляется озноб.
- через 1-2 дня особи отказываются от пищи;
- периодически возникает рвота, запор, диарея, . .
- довольно быстро на коже развиваются кровоподтеки — сначала отдельные, затем в виде единых крупных пятен; из носа может идти кровь; пяточек, уши, хвост приобретают синюшный оттенок.
- задних конечностях возникает слабость; особи лежат со сгорбленной спиной; слизистая глаз гиперемирована, веки опухшие; на коже заметно множество пузырьков с желтым содержимым

Ответ: 1,3,2,4,6,5

### **ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Инфекционный ринотрахеит (лат. *Rhinotracheitis infectiosa bovum*; англ. — *Infectious bovine rhinotracheitis*; ИРТ, пузырьковая сыпь, инфекционный вульвовагинит, инфекционный ринит, «красный нос», инфекционный катар верхних дыхательных путей) — остро протекающая контагиозная болезнь крупного рогатого скота, характеризующаяся преимущественно катарально-некротическими поражениями дыхательных путей, лихорадкой, общим угнетением и конъюнктивитом, а также пустулезным вульвовагинитом и абортами:

Опишите патогенез болезни

Ответ.

При попадании на слизистые оболочки дыхательных или половых путей вирус внедряется в клетки эпителия, где размножается, вызывая их гибель и слущивание. Затем на поверхности слизистой оболочки дыхательных путей образуются язвы, а в половых путях — узелки и пустулы. Из первичных очагов поражения вирус с воздухом попадает в бронхи, а из верхних дыхательных путей может попасть в конъюнктиву, где вызывает дистрофические изменения в пораженных клетках, что провоцирует ответную воспалительную реакцию организма. Затем вирус адсорбируется на лейкоцитах и разносится по лимфатическим узлам, а оттуда попадает в кровь. Вирусемия сопровождается общим угнетением животного, лихорадкой. У телят вирус может кровью заноситься в паренхиматозные органы, где он размножается, вызывая дегенеративные



изменения. При прохождении вируса через гематоэнцефалический и плацентарный барьеры патологические изменения появляются в мозге, плаценте, матке и плоде. Патологический процесс во многом также зависит от осложнений, вызванных микрофлорой.

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Лейкоз - хронически протекающая инфекционная болезнь крупного рогатого скота (далее - восприимчивые животные).

В развитии болезни различаются бессимптомная, гематологическая и клиническая стадии. В бессимптомной и гематологической стадиях у восприимчивых животных характерные клинические признаки болезни отсутствуют. (Лейкоз)

В эпизоотическом очаге **Лейкоза**, что запрещается:

Ответ:

вывоз (вывод) восприимчивых животных, за исключением вывоза восприимчивых животных на убой на предприятия по убою животных или оборудованные для этих целей убойные пункты или вывоза восприимчивых животных в резервацию;

посещение территории посторонними лицами, кроме персонала, выполняющего производственные (технологические) операции, в том числе по обслуживанию восприимчивых животных, специалистов госветслужбы и привлеченного персонала для ликвидации эпизоотического очага, лиц, проживающих и (или) временно пребывающих на территории, признанной эпизоотическим очагом;

сбор, обработка, хранение, вывоз и использование спермы, яйцеклеток и эмбрионов для искусственного осеменения животных, а также использование быков-производителей для случки;

совместное содержание в помещениях или на выгульных площадках инфицированных, больных и здоровых восприимчивых животных;

совместное доение больных, инфицированных и здоровых восприимчивых животных;

использование для доения больных, инфицированных и здоровых восприимчивых животных одних и тех же доильных аппаратов, не прошедших дезинфекцию в соответствии с абзацем третьим пункта 39 настоящих Правил;

сбор в общую емкость молока при доении больных, инфицированных и здоровых восприимчивых животных;

получение крови от животных-продуцентов;

использование больных, инфицированных восприимчивых животных и полученного от них приплода для воспроизводства стада;

использование молозива от больных, инфицированных коров для выпойки телят;

проведение отелов здоровых, больных и инфицированных восприимчивых животных в одном помещении (родильном отделении);

совместный выпас больных, инфицированных и здоровых восприимчивых животных;

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Дезинфекции в эпизоотическом очаге **Лейкоза** подлежат помещения для содержания восприимчивых животных и другие объекты, с которыми контактировали восприимчивые животные, инвентарь и предметы ухода за восприимчивыми животными

Ответ:

Дезинфекция помещений и других мест, где содержались больные и инфицированные восприимчивые животные, проводится в три этапа: первый - сразу после изоляции больных и инфицированных восприимчивых животных, второй - после проведения механической очистки, третий - перед отменой карантина.

Для дезинфекции должны применяться 2-процентный горячий раствор едкого натра, или 2-процентный раствор формальдегида, или растворы хлористых препаратов (хлорная известь, двутретиосновная соль, нейтральный гипохлорит кальция) с содержанием в растворе 2-процентного

активного хлора; или 5-процентный однохлористый йод (для деревянных поверхностей); или 3-процентный раствор перекиси водорода с добавлением 0,2-процентного ОП-10; или 0,5-процентный раствор глутарового альдегида или другие дезинфицирующие средства с высокой активностью в отношении возбудителя лейкоза в соответствии с инструкциями по применению.

Навоз складывается в штабеля, подогреваемые при среднесуточной температуре наружного воздуха 5°C и ниже, для биотермического обеззараживания в течение не менее 60 календарных дней - при среднесуточной температуре наружного воздуха выше 5°C и в течение не менее 90 календарных дней - при среднесуточной температуре наружного воздуха 5°C и ниже. Началом срока обеззараживания считается день подъема температуры в штабеле до 60°C. Навозная жижа обеззараживается хлорной известью из расчета 0,5 л раствора хлорной извести, содержащего 25 мг/л активного хлора на 1 м<sup>3</sup> навозной жижи, при выдерживании в течение не менее 18 часов.

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*

После дня отмены карантина на территории эпизоотического очага **Лейкоза** и неблагополучного пункта запрещается, так опишите условия отмена карантина:

Ответ:

Отмена карантина осуществляется после вывоза из эпизоотического очага больных и инфицированных восприимчивых животных, убоя последнего больного и инфицированного восприимчивого животного (в случае, если в хозяйстве суммарное количество больных и инфицированных восприимчивых животных составляет до 5% от общего количества восприимчивых животных), получения двух подряд, с интервалом в 90 календарных дней, отрицательных результатов серологических исследований восприимчивых животных старше 6-месячного возраста, и отрицательных результатов молекулярно-биологических исследований восприимчивых животных в возрасте от 15 календарных дней до 6 месяцев включительно

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Лейкоз - Leucosis – хроническая инфекционная болезнь опухолевой природы. Возбудитель лейкоза крупного рогатого скота (ВЛКРС, BLV) - РНК-содержащий вирус семейства Retroviridae. Инфекционный лейкоз крупного рогатого скота носит энзоотический характер и зарегистрирован на всех континентах в десятках стран мира. Это, прежде всего, заболевание гемолимфопоэтической системы с опасным разрастанием кроветворных тканей, нарушением процесса созревания клеток и усиленным образованием молодых форм

Опишите подробно клиническую картинку инфекции:

Ответ: 1. Инкубационный период (до появления изменений в периферической крови) при экспериментальном заражении длится 60 – 750 дней, а при спонтанном – 2 – 6 лет. Лейкоз контагиозная болезнь с длительным латентным периодом, во время которого в крови выявляют вирус лейкоза крупного рогатого скота и антитела к нему. Наиболее часто встречается у взрослых в возрасте 5 – 8 лет.

В течение лейкозов выделяют предлейкозную, начальную, развернутую и терминальную стадии болезни.

*Предлейкозную стадию* диагностируют серологическими и вирусологическими исследованиями. Гематологические изменения при этом не проявляются.

*Начальная стадия* лейкоза отмечается появлением количественных и качественных сдвигов в составе клеток крови. Появляются лейкоцитоз, лимфоцитоз, незрелые, малодифференцированные патологической формы клетки.

*Развернутая стадия* болезни характеризуется разнообразием неспецифических и специфических клинических признаков. У животных ухудшается общее состояние, отмечается

утомляемость, плохое усвоение кормов, снижение продуктивности, истощение. Появляются признаки нарушения деятельности органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой системы. Специфическими признаками лейкоза являются увеличение поверхностных и внутренних лимфоузлов. Они безболезненны, подвижны, плотной консистенции, при сильном увеличении становятся болезненными. Отмечается появление опухолевых разрастаний в различных частях тела, пучеглазие, увеличение печени и селезенки.

При терминальной стадии болезни быстро развивается патологический процесс. Отчетливо проявляются неспецифические признаки. Количество лейкоцитов иногда снижается, что приводит к истощению кроветворных органов, блокаде иммунной системы и смерти. Смерть может наступить и вследствие разрыва селезенки.

У молодняка лейкоз протекает в острой форме. Животные погибают через несколько недель после появления признаков болезни.

Болезнь характеризуется пролиферацией неопластических элементов и образованием отдельных опухолевых масс, и диффузной инфильтрацией различных тканей и органов. В опухолевый процесс вовлекаются лимфоузлы, часто поражаются селезенка, сычуг, сердце, почки и другие органы. Клинические признаки зависят от вовлеченных в патологический процесс органов, степени опухолевого роста. Лейкоз крупного рогатого скота объединяет две группы болезней.

Опухолевые болезни первой группы характеризуются инфильтрацией лимфоцитами органов кроветворения с вовлечением в патологический процесс костный мозг (лимфоидный, миелоидный, слабо дифференцированный и недифференцированный лейкозы).

Болезни второй группы (лимфо-, ретикулосаркома, лимфогранулематоз) сопровождается опухолевым ростом, проявляющиеся в лимфоидной ткани (лимфоузлах, селезенке и др. органах). Развитие опухолевой стадии лейкоза в 70% случаях предшествует несколько лет.

**ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий.

#### **Задание 1.**

*Прочитайте отрывок из текста и выберите правильный ответ.*

Это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды.

Выберите термин:

1. Декаризация
2. Дезинфекция
3. Деинвазия
4. Дератизация

Запишите цифру, под которой они указаны.

Ответ: 2.

#### **Задание 2.**

Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов.

Это химические средства, обладающие антимикробной активностью и предназначенные для обработки объектов окружающей среды.

Выберите термин?

1. Антибиотик;
2. Антигельминтик;
3. Вакцина;
4. Дезинфектант.

Ответ: 4

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Это **комплекс мероприятий, направленных на уничтожение грызунов:**

Выберите верный термин

1. Дегельминтизация;
2. Декарнизация;
3. Дератизация;
4. Дератионизация.

Ответ: 3

**Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов**

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.*

Дезинсекция — это комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми и клещами, которые причиняют вред животным или служат переносчиками возбудителей заразных болезней.

Подразделяется на:

- 1) Естественную;
- 2) Срочную;
- 3) Профилактическую;
- 4) Превентивную
- 5) Истребительная

Ответ: 3.5.

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.*

Объектами дезинфекции в сельском хозяйстве независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности являются:

Выберите верные ответы

1. Животные;
2. Поликлиники, больницы;
3. боевые пункты;
- 4 Животноводческие, вспомогательные и бытовые помещения;
5. Продукты (Полученные от больных животных)

Ответ: 3.4

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Противоэпизоотические мероприятия — это комплекс мер, направленных на борьбу с инфекционными болезнями животных и охрану людей от их заражения. **В** **противоэпизоотические мероприятия входят дезинфекция, дератизация, дезинсекция, дегельминтизация**

*Сопоставьте термин со списком препаратов*

	Течение		Описание
А	Дезинфекция	1	инсектициды аттрактанты, феромоны, гормональные препараты
Б	дератизация	2	<u>Зоокумарин, Пенокумарин. Ратиндан. Фентолацин</u>
В	Дезинсекция	3	Альбендазол, Тиабендазол ивермектин Празиквантел
Г	дегельминтизация	4	Септустин, щелочи, Экоцид С, Фенол, Формальдегин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4,Б2,В1,Г3.

### Задание 7.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Дезинсекция** — комплекс мероприятий, направленных на полное уничтожение или снижение численности (до безопасного уровня) членистоногих, имеющих медицинское значение или приносящих вред человеку, а также защита от укусов кровососущих насекомых и клещей.

В Дезинсекцию входят 4 метод:

*Сопоставьте метод с его примером уничтожения членистоногих*

	Метод		Пример уничтожения
А	Механический метод	1	контактно-кишечные яды контактно-фумигационные яды имагоциды овоциды инсектициды
Б	Физический метод	2	регуляторы развития насекомых Естественные враги-хищники рентгеновском или гамма-излучении бактериальных препаратов
В	Биологический метод	3	очистка и уборка помещений и территории использование защитных сеток, пологов, специальных костюмов вытряхивание, выколачивание, чистка щетками и пылесосами
Г	Химический метод	4	уничтожение при помощи высокой температуры огонь, горячая и кипящая вода, горячий водяной вымораживание Электронные уничтожители насекомых Ультразвуковые отпугиватели комаров, тараканов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А3, Б4,В2,Г1.

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Физический метод дезинфекции указывает на возможность использования физических средств. К физическим средствам дезинфекции относятся механическая очистка, лучистая энергия, высушивание, высокая температура, гамма-лучи, ультразвук.

Соотнесите Термин с определением:

термин		Определение	
А	Ультразвук	1	являются надежным средством обеззараживания и находят применение для дезинфекции различных объектов. Гамма-установки используются для стерилизации пищевых продуктов, фармацевтических препаратов, а также шерсти, шкур и жидкого навоза
Б	Гамма-лучи	2	способен механически разрушить структуру микроорганизмов. Иногда используется для стерилизации.
В	Высушивание	3	с помощью специальных установок позволяет значительно очистить воздух от микробов и пыли.
Г	Аэроионизация	4	неблагоприятно влияет на жизнедеятельность микроорганизмов, обезвоживает среду, изменяет рН и тем самым губительно действует на вегетативные формы микробов. Используется для обеззараживания кож, шерсти и т.д.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2, Б1, В4, Г3

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и выберите соответствия*

Химический метод дезинфекции получил наибольшее распространение в условиях производства, переработки, хранения и транспортировки животноводческой продукции. Он предусматривает использование различных химических веществ, их соединений или комбинаций. По устойчивости к химическим дезинфицирующим средствам возбудителей основных инфекционных болезней животных и птицы делят на четыре группы:

Соотнесите группы и болезни

Термин		Определение	
А	малоустойчивых	1	возбудителей аденовирусных инфекций, ящура, оспы, туляремии, орнитоза (пситтакоза), диплококкоза, стафилококкоза, стрептококкоза
Б	устойчивым	2	возбудителей лейкоза, бруцеллеза,

			эшерихиоза (колибактериоза), лептоспироза, болезни Ауески, пастереллеза, сальмонеллеза, трихомоноза, кампилобактериоза, токсоплазмоза
В	Высокоустойчивые	3	возбудителей сибирской язвы, анаэробной дизентерии ягнят, анаэробной энтеротоксемии поросят, бродзота, злокачественного отека
Г	особо устойчивым	4	возбудители туберкулеза животных и птицы и паратуберкулезного энтерита крупного рогатого скота.;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ. А2, Б1, В4, Г3.

#### Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Аэрозольный способ дезинфекции нашел широкое применение, в основном, на крупных животноводческих и птицеводческих комплексах

По происхождению, аэрозоли подразделяют на.

Установите с течение и симптомы

	Название		Периодичность
А	Диспергационные аэрозоли	1	получают с помощью пневматических или гидравлических распылителей (опрыскивателей) так, чтобы медианный диаметр частиц жидкости был в пределах 80–120 мкм. Для этого используют аэрозольные насадки различных типов (ПВАН, ТАН), а также другие пневматические и гидравлические опрыскиватели.
Б	Конденсационные аэрозоли	2	получают путем соединения молекул, ионов или атомов в процессе объемной конденсации находящихся в воздухе насыщенных паров при помощи термомеханических аэрозольных генераторов, аэрозольных шашек и т.п.
В	Направленные аэрозоли	3	получают с помощью аэрозольных генераторов различных типов (генераторы холодного и горячего тумана: САГ-1, ЦИКЛОН. ИГЕБА, ХАРРИКЕЙН, ТОРНАДО и др.). Дозируют объёмные аэрозоли из расчёта на 1 м3 обрабатываемого помещения.
Г	Объёмные аэрозоли	4	получают путем распыления веществ, находящихся в жидком или твердом состоянии, с последующим переводом их во взвешенное состояние воздушными потоками.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4, Б2, В1, Г3.

### Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК-16ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

#### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Дезинфектант — это химические средства, обладающие антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды:**

Порядок проведения приготовления дез средства рабочего:

Установите последовательность

1. Налить в приготовленную ёмкость необходимое количество водопроводной воды).
2. Приготовить техническую ёмкость из нержавеющей материала с плотно прилегающей крышкой, основное (концентрированное) дезинфицирующее средство и градуированную ёмкость.
3. Изучить методические указания (инструкцию) по приготовлению раствора.
4. Надеть защитную одежду: халат, шапочку, маску, резиновые перчатки, клеёнчатый фартук (если есть указания, защитные очки и респиратор).
5. С помощью градуированной ёмкости отмерить требуемое количество основного (концентрированного) дезинфицирующего средства (согласно инструкции по приготовлению раствора) и добавить его в ёмкость с водой.
6. Провести контроль концентрации тест-полосками.
7. Закрыть крышкой до полного растворения
8. Прикрепить к ёмкости с готовым раствором маркировку (бирку), на которой указать дату, время приготовления, срок годности рабочего раствора.
9. Размешать дезинфицирующее средство с водой в ёмкости
10. Снять защитную одежду и вымыть руки с мылом

Ответ: 3, 2, 4, 1, 5, 9, 7, 6, 8, 10

#### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

*Ветеринарная практика постоянно нуждается в высокоэффективных, экологически безопасных, экономически выгодных, неспецифических средствах защиты животных от инфекционных болезней.*

*Дезинфицирующее средство-гидроокись кальция (гашеная известь).*

Расположите последовательность правильности приготовления р-ра свежегашенной извести (10%).

1. кладут отвешенное количество жженой извести;
2. берут 1 кг негашеной извести
3. В деревянную бочку наливают немного воды
4. наливают воду в количестве 1 л
5. Известь, впитывая воду, превращается в белую массу
6. Наливают 9 л воды ;

Ответ: 3, 2, 1, 4, 6, 5,

#### Задание 13.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*



**Раствор хлорной извести** — это дезинфицирующее и отбеливающее средство, приготовленное путём растворения хлорной извести в воде. Напишите этиологию инфекционной болезни в правильном порядке.

Приготовьте р-ра хлорной извести

- высыпают ее в емкость;
- добавляют небольшое количество холодной воды до получения однородной кашицеобразной массы.
- тщательного измельчения комков
- отвешивают нужное количество хлорной извести
- рассчитывают количество хлорной извести
- осветленный слой сливают и используют для дезинфекции
- отстаивают в течение суток в закрытой емкости.

Ответ: 5,4,1.3.2.7.6.

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Ветеринарно-санитарные мероприятия** — это комплекс оздоровительных мер, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных и инвазионных болезней животных, а также на получение продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества. Установите верный порядок проведения методов.

Опишите алгоритм работы с убойными животными:

1. информацию о применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и соблюдении сроков их выведения из организма животных
2. осмотр животных с целью выявления больных или подозреваемых в заболевании
3. внесение информации о результатах предубойного ветеринарного осмотра животных в журнал учета результатов предубойного ветеринарного осмотра животных в местах убоя животных
4. рассмотрение документов и сведений, представленных владельцем животных или его уполномоченным лицом
5. решение о направлении животных на убой

Ответ: 4.1.2.3.5

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

**Африканская чума свиней.** (*Pestis africana suum*, синонимы: АЧС, болезнь Монтгомери, восточно-африканская лихорадка свиней) — острая высококонтагиозная болезнь, характеризующаяся септициемией. Болеют свиньи всех возрастов и пород в любое время года. Болезнь быстро принимает размеры эпизоотии и панзоотии и наносит свиноводству огромный экономический ущерб.

Установите последовательность проведения дезинфекции.

- освобождения помещений (территории) от свиней.
- снятия деревянных полов, перегородок, кормушек.
- предварительная дезинфекция.
- проведения механической очистки.
- дезинфекция, проводимая не позднее чем за 3 календарных дня до планируемой даты отмены карантина.
- текущая дезинфекция

Ответ: 1,3,2,4,6,5

### **ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Аэрозольный способ дезинфекции нашел широкое применение, в основном, на крупных животноводческих и птицеводческих комплексах. Аэрозоли - это твердые или жидкие частицы, находящиеся во взвешенном состоянии в воздухе:

Опишите преимущества аэрозольной дезинфекции и его способ применения

Ответ:

При аэрозольном способе дезинфекции водные растворы химических препаратов распыляются с помощью специальных генераторов до туманообразного состояния (аэрозоля). Образовавшийся аэрозоль под действием инерционной силы быстро распространяется и заполняет обрабатываемое помещение. При этом дезинфицирующее средство воздействует на микроорганизмы, находящиеся не только на различных поверхностях помещения, но и в воздухе.

- за счет увеличения поверхности соприкосновения распыляемого вещества обеспечивается более равномерное распределение препарата по всему помещению;
- повышается активность препарата в расчете на единицу массы и уменьшается его расход в 2-3 раза в сравнении с орошением;
- достигается более высокая чистота и лучшая сохранность производственного оборудования от коррозии;
- снижение затрат времени на обработку одного и того же объема помещения.

### Задание 17.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Ветеринарная санитария** — это раздел ветеринарии, изучающий вопросы профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, охраны здоровья людей от болезней, общих для человека и животных, а также пути получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения, отвечающих санитарным требованиям.

Опишите подробно и ее место ветеринарной санитарии в эпизоотологии:

Ответ:

Современная ветеринарная санитария - это наука о профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных путем уничтожения на объектах внешней среды возбудителей заразных болезней и их переносчиков; о путях получения продуктов и сырья животного происхождения высокого санитарного качества, безопасных для человека. В связи с этим ветеринарная санитария решает такие проблемы, как уничтожение патогенных и условнопатогенных микроорганизмов во внешней среде; уничтожение или снижение популяций живых переносчиков возбудителей болезней (мышевидных грызунов, членистоногих, кровососущих насекомых); обезвреживание контаминированных возбудителем почвы, фекалий и других выделений животных; утилизация трупов животных и других биологических отходов; обезвреживание продуктов и сырья животного происхождения, контаминированных возбудителями инфекционных болезней, и, наконец, охрану внешней среды от отходов животноводства. Таким образом, ветеринарная санитария в комплексе с другими мерами, направлена на воздействие на звенья эпизоотической цепи – источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивое животное путем уничтожения возбудителя или его нейтрализацию, разрыв механизма его передачи, повышение естественной резистентности восприимчивых животных.

### Задание 18.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Контроль качества дезинфекции транспортных средств

Ответ: Контроль качества дезинфекции осуществляется периодически, но не менее 2-3 раз в месяц, а также при возникновении необходимости и по требованию ветеринарной службы. Исследования проводят в объеме 3-5 % транспортных средств от суточной нормы их обработки. После мойки, перед дезинфекцией транспортных средств в них закладывают деревянные тест-объекты (по 3 на каждый объект: пол, стены и потолок) или с помощью трафаретов на поверхностях очерчивают квадраты размером 10х10 см, которые контаминируют суточной культурой золотистого стафилококка или 7-ми суточной культурой антракоида при спорообразовании не менее 90 %.

Культуры наносят из расчета 20 млн микробных клеток на 1 см поверхности. В качестве белковой нагрузки используют 0,3 г стерильного навоза на 100 см поверхности или 1 мл сыворотки крови крупного рогатого скота. По истечении экспозиции дезинфекции и времени нейтрализации с поверхности тест-объекта или поверхности транспортного средства отбирают пробы тщательным протиранием стерильными ватными тампонами, предварительно смоченными раствором нейтрализатора. Метод исследования смывов описан выше. Проведенная дезинфекция признается удовлетворительной, если нет роста тест-микробов во всех исследуемых пробах.

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Контроль качества дезинфекции навоза, помета и стоков:

Ответ: Контроль за эффективностью обеззараживания навоза, помета и навозных стоков осуществляют микробиологическими методами по выживаемости индикаторных (санитарно-показательных) микроорганизмов: бактерий группы кишечной палочки, стафилококков и спор рода *Bacillus*. При анаэробной ферментации жидкого навоза и помета контроль обеззараживания проводят по выживаемости стафилококков и энтерококков. При контаминации навоза, помета и стоков возбудителем туберкулеза качество обеззараживания их контролируют по выживаемости стафилококков и энтерококков. Качество обеззараживания при обсеменении органических отходов спорообразующими возбудителями сибирской язвы, ЭМКАРа, браздота, злокачественного отека, а также возбудителями экзотических инфекций контролируют по наличию или отсутствию аэробных спорообразующих микроорганизмов рода *Bacillus*. Пробы навоза, помета, стоков и их фракций отбирают из верхних, средних и нижних слоев, масс в технологической системе удаления, обработки (подготовки) и хранения навоза, помета и стоков - из основных точек (сооружений) технологической линии, включая исходные образцы, при выходе стоков из производственной зоны животноводческих объектов. Обеззараживание органических отходов считают эффективным при отсутствии в 10 г (куб. см) пробы кишечных палочек, стафилококков, энтерококков или аэробных спорообразующих микроорганизмов в зависимости от вида возбудителей инфекционных болезней при трехкратном исследовании.

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

**Дезинфекция в ветеринарии** — это система мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней путём уничтожения или удаления патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды

Опишите подробно что такое, вынужденная, текущая и заключительная дезинфекция:

Ответ: 1. Вынужденную дезинфекцию осуществляют на объектах, неблагополучных по инфекционным болезням животных, с целью локализации первичного эпизоотического очага инфекции, предотвращения накопления патогенных микроорганизмов во внешней среде и их распространения внутри организации и за ее пределами. Ее проводят сразу после установления диагноза на инфекционную болезнь. Вынужденная дезинфекция включает текущую и заключительную. Текущую дезинфекцию проводят периодически в течение всего времени ликвидации инфекционной болезни с целью снижения степени контаминации объектов внешней среды патогенными микроорганизмами, недопущения перезаражения животных внутри организации и распространения возбудителя болезни за ее пределы. Периодичность проведения текущей дезинфекции и перечень объектов, подлежащих обеззараживанию, устанавливают с учетом эпизоотической ситуации по данной болезни, характера болезни, степени ее контагиозности и опасности, специфики технологии производства, природно-климатических условий, особенностей неблагополучного пункта или зоны его расположения, а также требований действующих инструкций по борьбе с той или иной болезнью. Текущую дезинфекцию проводят со времени проявления первого случая заболевания, всякий раз при обнаружении и изоляции вновь заболевших животных, а в дальнейшем в сроки, предусмотренные действующими ветеринарно-санитарными правилами по ликвидации конкретной болезни. В изоляторе, где

содержатся больные и подозрительные по заболеванию животные, текущую дезинфекцию проводят ежедневно. Заключительную дезинфекцию проводят после прекращения выделения больных животных и осуществления мероприятий, гарантирующих ликвидацию источника возбудителя инфекционной болезни, с целью полного уничтожения возбудителя на объектах внешней среды. Обычно ее проводят перед снятием карантина или ограничений. План проведения заключительной дезинфекции должен быть утвержден руководителем районной, городской ветеринарной станции или его заместителем, а при особо опасных антропозоонозных болезнях согласован с органами здравоохранения. В плане указывают перечень объектов, очередность и сроки проведения очистки, и их дезинфекции, способы, средства и режимы обеззараживания, методы контроля эффективности работ, материальное и техническое обеспечение, ответственных исполнителей по каждому пункту плана.

### **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»

### **Очная, очно-заочная, заочная формы обучения**

**Формируемая компетенция:** Способен осуществлять подготовки у переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).

1. Общая и специфическая профилактика туберкулёза КРС в хозяйстве
2. Оздоровление звероводческого хозяйства при возникновении туберкулёза
3. Общая и специфическая профилактика лейкоза КРС в фермерском хозяйстве
4. Профилактика инфекционных болезней поросят
5. Оздоровительные мероприятия при колибактериозе телят
6. Диагностика анаэробной энтеротоксемии овец
7. Ликвидационные мероприятия при африканской чуме свиней
8. Профилактические мероприятия при сапе лошадей
9. Оздоровительные мероприятия при роже свиней на частном подворье
10. Проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий в цирке
11. Профилактические мероприятия против АЧС на свиномкомплексе закрытого типа
12. Профилактика бруцеллеза в племенном овцеводческом хозяйстве
13. Противоэпизоотические мероприятия при выявлении бруцеллеза на ферме
14. Профилактика острых вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота
15. Общая и специфическая профилактика бешенства у сельскохозяйственных животных
16. Система ликвидации природных очагов бешенства в .....районе ..... области
17. Оздоровительно-профилактические мероприятия при ликвидации вспышки бешенства в населённом пункте
18. Комплексная диагностика аденовируса собак
19. Организация профилактики инфекционных болезней лошадей в конноспортивной школе
20. Специфическая профилактика ящура на приграничной территории
21. Противоэпизоотические мероприятия в цехе маточного стада на птицефабрике.
22. Особенности клинического течения бруцеллеза в племенном овцеводческом хозяйстве, диагностические исследования

**Формируемая компетенция:** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности

противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8).

23. Профилактические мероприятия против уrogenитального микоплазмоза крупного рогатого скота

24. Оздоровление звероводческого хозяйства при возникновении миксоматоза кроликов

25. Профилактические мероприятия при лептоспирозе лошадей.

26. Специфическая профилактика АПЧС на приграничной территории

27. Профилактика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота

28. Система ликвидации природных очагов бешенства в Республике Карелия.

29. Общая и специфическая профилактика лейкоза крупного рогатого скота в ЛПХ

30. Анализ противоэпизоотических мероприятий в благополучном по основным инфекционным заболеваниям предприятии (любой формы собственности)

31. Оздоровление рыбоводческого хозяйства при возникновении оспы карпов

32. Противоэпизоотические мероприятия при орнитозе птиц

33. Особенности проведения дезинфекционных мероприятий при африканской чуме свиней

**Формируемая компетенция:** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

34. Оздоровительно-профилактические мероприятия при инфекционной анемии лошадей

35. Особенности клинического течения артрит-энцефалита коз в племенном козоводческом хозяйстве, диагностические исследования

36. Эпизоотологические особенности и противоэпизоотические мероприятия при вирусной диарее крупного рогатого скота

37. Общая и специфическая профилактика парагрипп-3 крупного рогатого скота

Особенности клинического течения хламидиоз крупного рогатого скота, диагностические исследования

38. Профилактика респираторного микоплазмоза крупного рогатого скота

39. Общая и специфическая профилактика актинобациллезной плевропневмонии свиней

40. Особенности клинического течения инфекционного мастита в племенном животноводческом хозяйстве, диагностические исследования

41. Система лечебно-профилактических мероприятий при эшерихиозе телят (поросят)

42. Эпизоотологические особенности, клиническое проявление и диагностика лептоспироза крупного рогатого скота

43. Особенности диагностики и ограничительные мероприятия в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных

44. Схема оздоровления хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота, овец (коз), свиней, пушных зверей.

45. Особенности противоэпизоотических мероприятий при сибирской язве северных оленей

46. Схемы ограничительных, ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при лептоспирозе, проводимых в неблагополучных племенных, пользовательных и откормочных хозяйствах, племпредприятиях, питомниках служебного собаководства

47. Общие и специфические мероприятия по профилактике листериоза у животных, схема оздоровления неблагополучного хозяйства
48. Клинико-эпизоотологические особенности проявления пастереллеза животных в зависимости от серотиповой принадлежности возбудителя
49. Общая и специфическая профилактика некробактериоза крупного рогатого скота (северных оленей)
50. Меры, принимаемые по ликвидации резервуаров возбудителей и недопущению заражения сельскохозяйственных животных в зонах стационарных эпизоотических туляремийных очагов
51. Методы и средства комплексной терапии и специфической иммунопрофилактики сальмонеллезов
52. Меры общей и специфической профилактики сальмонеллезов у животных и человека
53. Способы лечения и меры профилактики эмкара
54. Эпизоотологические особенности и диагностические исследования при паратуберкулезе крупного рогатого скота.

**Формируемая компетенция:** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)

55. Общая и специфическая профилактика туберкулёза КРС в хозяйстве.
56. Оздоровление звероводческого хозяйства при возникновении туберкулёза.
57. Общая и специфическая профилактика лейкоза КРС в фермерском хозяйстве.
58. Профилактика отечной болезни поросят.
59. Оздоровительные мероприятия при колибактериозе телят.
60. Профилактические мероприятия при стрептококкозе поросят в откормочном хозяйстве.....района.....области.
61. Диагностика и дифференциальная диагностика анаэробной энтеротоксемии овец.
62. Ликвидационные мероприятия при африканской чуме свиней.
63. Профилактические мероприятия при сапе лошадей.
64. Оздоровительные мероприятия при роже свиней на частном подворье.
65. Диагностические исследования на лептоспироз в конно-спортивной школе .....района.....области.
66. Проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий в цирке.
67. Профилактические мероприятия при АЧС на свиномкомплексе закрытого типа.
68. Профилактика бруцеллеза в племенном овцеводческом хозяйстве.
69. Противоэпизоотические мероприятия при выявлении бруцеллеза на ферме.
70. Профилактика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
71. Лечение, профилактика и ликвидация трихофитии кроликов и пушных зверей в .....районе.....области.
72. Общая и специфическая профилактика бешенства у сельскохозяйственных животных.
73. Профилактические мероприятия против АЧС на свиномкомплексе Методы диагностики, лечение столбняка (у крупного рогатого скота, овцы, собаки).
74. Система ликвидации природных очагов бешенства в .....районе..... области.
75. Роль диких кабанов в возникновении и распространении АЧС в.....районе .....области.
76. Лечение и профилактика сальмонеллеза поросят в откормочном хозяйстве .....района.....области.
77. Профилактика парагриппа-3 крупного рогатого скота.
78. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве северных оленей в

.....районе.....области.

79. Оздоровительно-профилактические мероприятия при ликвидации вспышки бешенства в населённом пункте.
80. Профилактические и оздоровительные мероприятия при столбняке (у крупного рогатого скота, овцы, собаки).
81. Профилактические мероприятия по лептоспирозу в конно-спортивной школе ..... района.....области.
82. Комплексная диагностика аденовируса собак.
83. Организация профилактики инфекционных болезней лошадей в конноспортивной школе.
84. Специфическая профилактика ящура на приграничной территории.
85. Диагностика микотоксикозов.
86. Лечение и профилактика сальмонеллеза телят в откормочном хозяйстве ..... района.....области.
87. Противоэпизоотические мероприятия в цехе маточного стада на птицефабрике.
88. Профилактика ринопневмонии лошадей в конно-спортивной школе ..... района.....области.
89. Лечение, профилактика и ликвидация трихофитии крупного рогатого скота в .....районе.....области.
90. Профилактика вирусной диареи крупного рогатого скота.
91. Профилактика и ликвидация микотоксикозов.
92. Профилактические и оздоровительные мероприятия при паратуберкулезе крупного рогатого скота в ..... хозяйстве ... .....района.....области.
93. Диагностика, профилактика клостридиоза овец.
94. Профилактика гриппа лошадей в конно-спортивной школе ..... района..... области.
95. Лечение и профилактика эшерихиоза телят в откормочном хозяйстве ..... района.....области.

### Вопросы зачёта

#### «Общая эпизоотология и ветеринарная санитария»

7 семестр - очная форма,

10 семестр – очно-заочная форма

**Формируемая компетенция:** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)

1. Специфическая профилактика и ее роль в ликвидации инфекционных болезней. Методы и организация массовых вакцинаций (аэрозольная, пероральная, безыгольная), их преимущество и применение.
2. Механизм действия различных дезинфектантов на возбудителей инфекционных болезней. Новые препараты для проведения дезинфекции.
3. Дезинфектанты из группы щелочей, приготовление рабочих растворов и правила их использования.
4. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
5. Резервуар возбудителя инфекции. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения и внедрения возбудителя инфекции.
6. Эпизоотический процесс - определение. Интенсивность эпизоотического процесса и чем она определяется.
7. Хранение биопрепаратов, их транспортировка, определение качества. Документация прививок, правила уничтожения оставшихся биопрепаратов.

8. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия. Система мероприятий при проведении дезинсекции и охрана животных от нападения насекомых - переносчиков возбудителей инфекций.

9. Дать определение инфекционному процессу и инфекции. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?

10. Из чего складываются общепрофилактические и специфические мероприятия и в чем их различия? Значение в профилактике заразных болезней.

**Формируемая компетенция:** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8).

11. Что такое естественный иммунитет и как он создается? Искусственный иммунитет. Виды искусственного иммунитета и его роль в системе мероприятий.

12. Перечислить методы эпизоотологии и дать их содержание.

13. Формальдегид как дезинфектант. Формы его применения, показания, противопоказания.

14. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, формы ее применения, приготовление рабочих растворов.

15. В чем сущность ограничительных мероприятий и чем они отличаются от карантинных. Карантин и карантинирование.

16. Диагностика инфекционных болезней - перечислить основные правила и способы постановки диагноза.

17. Дать определение видам инфекции по способу заражения. Дать характеристику инфекционного процесса.

18. Организация массовых прививок. Показания и противопоказания, общие мероприятия при проведении прививок. Документация.

19. Механизм передачи и пути распространения возбудителя инфекции. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса.

**Формируемая компетенция:** **Формируемая компетенция:** Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).

20. Контроль качества дезинфекции, значение в системе мероприятий. Что определяет понятие дезинфекция? Значение ее в системе профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.

21. Что такое простая и смешанная инфекция и разновидности последней?

22. Перечислить виды иммунитета и дать определение, что такое видовая невосприимчивость к заболеванию.

23. Дать характеристику диагностической аллергической пробе и ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации

24. Аллергены, постановка и учет аллергических проб.

25. Хлорсодержащие препараты и окислители, используемые для дезинфекции.

26. Эпизоотический процесс, как он определяется, из чего складывается? Дать характеристику звеньям эпизоотической цепи.

27. Роль и современные методы дезинфекции в системе противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.

28. Особенности лечения животных при инфекционных болезнях.

29. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение.



**Формируемая компетенция:** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

30. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.

31. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов. Методы их применения. Техника безопасности.

32. Особенности профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах.

33. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

34. Дать характеристику иммунных сывороток и других биологических препаратов.

35. Охрана хозяйства от заноса возбудителя инфекции извне. Профилактическое карантинирование.

36. Очаги инфекций. Виды эпизоотических очагов (эпизоотический, стационарный, природный, антропоургический), их значение в возникновении эпизоотии.

37. Способы выражения интенсивности эпизоотического процесса (заболеваемость, смертность, смертельность, пораженность). Методы определения и оценка.

38. Цели эпизоотологического обследования (обследование благополучия, постановка диагноза, разработка плана профилактических мероприятий и т.п.). Порядок и правила проведения эпизоотологического обследования.

39. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его этапов.

40. Щелочи и кислоты, используемые для дезинфекции

41. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.

42. Правила отбора и консервирования проб для серологического, бактериологического, вирусологического, токсикологического исследования. Документация.

43. Значение лабораторных исследований в диагностике инфекционных болезней в зависимости от вида возбудителя. Этапы.

44. Санитарная очистка местности. Её роль в системе профилактических и вынужденных мероприятий.

45. Изолятор, его строение и обеспечение. Правила работы с больными животными.

46. Перечислить серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции.

47. Цель и значение массовых серологических исследований в эпизоотологии.

48. Комплексный метод лечения инфекционно больных животных с использованием специфических биопрепаратов.

49. Определение качества дезинфекции. Бактериологический метод. Метод индикаторных трубок.

50. Особенности методов диагностики инфекционных болезней животных.

51. Серологические реакции и организация массовых серологических исследований. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.

52. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.

53. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований.

54. Цели и задачи эпизоотологического обследования хозяйства.
55. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки и оценка пригодности для использования.
56. Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
57. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.
58. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных. Мероприятия в угрожаемой зоне. Оформление документов
59. Механизмы и аппараты, применяемые для дезинфекции.

## **Раздел «Частная эпизоотология и инфекционные болезни»**

### **9 семестр - очная форма, очно-заочная 11 семестр, заочная форма 5 курс.**

**Формируемая компетенция:** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)

1. Мероприятия в эпизоотическом очаге сибирской язвы.
2. Лечение профилактика и ликвидация сибирской язвы.
3. Система профилактических мероприятий в благополучных по бруцеллезу хозяйствах и населенных пунктах.
4. Профилактика и ликвидация туберкулеза.
5. Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней.
6. Методы диагностики ящура.
7. Мероприятия в стационарно неблагополучных пунктах и на угрожаемых территориях по сибирской язве.
8. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных по бруцеллезу хозяйствах.
9. Диагностика, профилактика и ликвидация классической чумы свиней.
10. Анаэробная энтеротоксемия ягнят: клинические признаки, постановка диагноза, мероприятия по профилактике и ликвидации.

**Формируемая компетенция:** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8).

11. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по туберкулезу овцеводческих хозяйствах.
12. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по бруцеллезу животноводческих хозяйствах.
13. Комплексные лабораторные методы диагностики бешенства.
14. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по туберкулезу ЛПХ.
15. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по бруцеллезу овцеводческих хозяйствах.
16. Лабораторная диагностика при сибирской язве. Сроки исследования (микроскопического, бактериологического, биопробы).
17. Аллергическая диагностическая проба при массовых прижизненных исследованиях на туберкулез.

18. Оздоровительные мероприятия при туберкулезе в неблагополучном хозяйстве (животноводческом, свиноводческом, овцеводческом, звероводческом, птицеводческом).

19. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по туберкулезу свиноводческих хозяйствах.

**Формируемая компетенция:** Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).

20. Профилактические и оздоровительные мероприятия при бешенстве, регламентируемые действующими Правилами..

21. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по туберкулезу звероводческих хозяйствах.

22. Постановка диагноза на туберкулез методом биопробы.

23. Дифференциальная диагностика при АЧС, КЧС и рожи свиней.

24. Этиология, диагностика и меры борьбы с ящуром в современных условиях.

25. Лабораторная и эпизоотологическая диагностика бруцеллеза.

26. Меры борьбы и специфическая профилактика бруцеллеза.

27. Оздоровительные мероприятия при ящуре.

28. Эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулезу.

29. Правила транспортировки и отбора проб при бактериальных болезнях.

30. Правила транспортировки и отбора проб при вирусных болезнях.

**Формируемая компетенция:** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

31. Применение симультанной пробы при диагностике туберкулеза у разных видов животных.

32. Эпизоотологические особенности бруцеллеза у разных видов животных.

33. Меры борьбы и специфическая профилактика КЧС.

34. Противозпизоотические мероприятия в эпизоотическом очаге при АЧС.

35. Противозпизоотические мероприятия в первой угрожаемой зоне при АЧС.

36. Противозпизоотические мероприятия во второй угрожаемой зоне при АЧС.

37. Клинические признаки при АЧС, КЧС, рожи свиней.

38. Течения АЧС, КЧС, рожи свиней.

39. Свойства возбудителей АЧС, КЧС, рожи свиней.

40. Общая и специфическая профилактика при сибирской язве.

41. Роль ЧПК в обеспечения благополучия территорий РФ от сибирской язвы

42. Эпизоотологическая и эпидемиологическая проекция бруцеллеза.

43. Современные методы борьбы с бешенством.

44. Профилактика бешенства в дикой фауне – залог эпизоотического благополучия.

45. Этиология и диагностика кластридиозов.

46. Классификация кластридиозов.

47. Значение вакцинопрофилактики в системе противозпизоотических мероприятий и обеспечение стойкого эпизоотического благополучия.

### Экзаменационные вопросы

**Формируемая компетенция:** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

### 8 семестр – очная форма

1. Дать определение эпизоотологии как науки, перечислить её составные части.
2. Отличие заразных болезней от незаразных.
3. Защита человека от заражения при работе с инфекционно-больными животными.
4. Перечислить методы диагностики инфекционных болезней и охарактеризовать их.
5. Эпизоотологический метод диагностики.
6. Дать определение инфекционному процессу и инфекционной болезни.
7. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?
8. Что такое иммунизирующая субинфекция, инаппарантная и латентная инфекция?
9. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
10. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.
11. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
12. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
13. Дать определение эпизоотического процесса.
14. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
15. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
16. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
17. Устройство и назначение изолятора в современных условиях.
18. Резервуар возбудителя инфекции.-природноочаговые инфекционные болезни.
19. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?

**Формируемая компетенция:** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8).

20. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
21. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
22. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.
23. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.

24. Интенсивность эпизоотического процесса. Как она выражается и от чего зависит.
25. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
26. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
27. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
28. Движущие силы эпизоотического процесса.
29. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.
30. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный)
31. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.
32. Серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции? Ретроспективный серологический анализ.
33. Цель проведения массовых серологических исследований.
34. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.
35. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации. Основные реакции АДП.
36. Аллергены, применяемые для диагностики инфекционных болезней. Что входит в их состав?
37. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
38. Глазная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
39. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (введение аллергена, учет реакции).
40. Написать акт на туберкулинизацию.
41. Неспецифические аллергические реакции (анергия, парааллергия, псевдоаллергия), их дифференциация от специфической аллергии.
42. Правила отбора и консервирования проб патматериала. Отбор проб при жизни и после смерти животного.
43. Написать сопроводительный документ. Найти нарочного.
44. Цели и задачи эпизоотологического обследования в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Порядок и правила проведения.
45. Цели и задачи эпизоотологического обследования в неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве. Порядок и правила проведения.
46. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования, написание акта обследования.
47. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?
48. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных?
49. Карантин и карантинирование, дать определение.
50. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителя извне.
51. Перечислить виды иммунитета. Что такое видовой иммунитет?
52. Что такое естественный иммунитет и как он создается?
53. Искусственный иммунитет, его виды и роль в системе противоэпизоотических мероприятий.
54. Механизм и виды активного иммунитета.
55. Механизм и виды пассивного иммунитета.
56. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе противоэпизоотических мероприятий.
57. Достоинства и недостатки вакцинопрофилактики. Её роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Вакциноterapia.

58. Организация массовых вакцинаций.

59. Преимущества и недостатки разных способов введения вакцин.

60. Показания и противопоказания к вакцинации. Как защитить животных, не подлежащих вакцинации, в условиях вынужденных мероприятий?

**Формируемая компетенция:** Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).

61. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.

62. Хранение и транспортировка биопрепаратов, контроль качества. Документация прививок, правила уничтожения остатков биопрепаратов.

63. Виды вакцин в зависимости от состояния входящего в их состав антигена.

64. Особенности лечения животных, больных инфекционными болезнями. Направления лечения.

65. Биопрепараты, применяемые для этиотропного лечения животных при инфекционных болезнях.

66. Дезинфекция – ее значение в системе противоэпизоотических мероприятий. Контроль качества.

67. Значение, принципы и методы контроля качества дезинфекции.

68. В чем заключается отличие дезинфекции от стерилизации, обезвреживания, дезодорации, дезинвазии.

69. Методы и средства обеззараживания спецодежды и спецобуви.

70. Современные методы дезинфекции и их роль в системе противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.

71. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.

72. Физические методы и средства дезинфекции и их практическое применение.

73. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.

74. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.

75. Что такое активное действующее вещество (АДВ)?

76. Для чего необходимо определение АДВ в дезинфектантах и какие используются методы.

77. Какие дезинфектанты относятся к группе восстановителей?

78. Формальдегид, как дезинфектант. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).

79. Дезинфектанты из группы щелочей. Приготовление рабочих растворов и правила их использования. Метод газации помещений в присутствии животных.

80. Приготовление и использование для дезинфекции гашеной извести.

81. Дезинфектанты из группы окислителей.

82. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).

83. Средства и порядок проведения дезинфекции и дезинсекции в присутствии животных.

84. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия.

85. Методы дезинсекции. Организация массовых обработок животных против насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней.

86. Объекты дезинсекции и дератизации, эпизоотологическое значение насекомых и грызунов.

87. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.

88. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов.

89. Организация и проведение дератизационных мероприятий. Приготовление приманок.

90. Способы утилизации трупов животных, павших от инфекционных болезней.

91. Способы сжигания трупов, навоза, отходов и болезни, при которых применяется сжигание.

92. Устройство и эксплуатация ям Беккари.

93. Способы обеззараживания навоза от инфекционно больных животных.

94. Устройство навозохранилища и техника биотермического обеззараживания плотного навоза на неблагополучной ферме.

95. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противоэпизоотических мероприятий.

96. Что относится к общепрофилактическим мероприятиям. Их значение в профилактике заразных болезней.

97. Какие мероприятия относятся к специфической профилактике инфекционных болезней? Их значение в профилактике заразных болезней.

98. В чем разница между общей и специфической профилактикой инфекционных болезней?

99. Сибирская язва: этиология, патогенез, методы диагностики.

**Формируемая компетенция:** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

100. Сибирская язва: оздоровительные мероприятия.

101. Сибирская язва: общие и специфические профилактические мероприятия.

102. Ящур: этиология, патогенез, методы диагностики.

103. Ящур: оздоровительные мероприятия в хозяйстве.

104. Ящур: общие и специфические профилактические мероприятия.

105. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.

106. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.

107. Туберкулез: этиология, патогенез, методы диагностики.

108. Туберкулез: схема постановки диагноза в ранее благополучном хозяйстве.

109. Туберкулез: методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.

110. Туберкулез: система профилактических мероприятий.

111. Бруцеллез: этиология, патогенез, методы диагностики.

112. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.

113. Бруцеллез: общая и специфическая профилактика. Значение вакцинации в системе мероприятий.

114. Бруцеллез: возможные пути оздоровления, системы мероприятий по разным видам животных.

115. Дерматомикозы: этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика.

116. Дерматомикозы: оздоровительные мероприятия. Вакциноterapia у животных разных видов.
117. Дерматомикозы: профилактические мероприятия.
118. Бешенство: этиология, патогенез, методы диагностики.
119. Бешенство: отбор патматериала, методы лабораторной диагностики и их характеристика.
120. Бешенство: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
121. Бешенство: профилактические мероприятия.
122. Болезнь Ауески: этиология, патогенез, методы диагностики.
123. Болезнь Ауески: оздоровительные мероприятия.
124. Болезнь Ауески: общие и специфические профилактические мероприятия.
125. Классическая чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
126. Классическая чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
127. Классическая чума свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
128. Африканская чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
129. Африканская чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
130. Африканская чума свиней: мероприятия в первой и во второй угрожаемых зонах.
131. Африканская чума свиней: профилактические мероприятия.
132. Рожа свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
133. Рожа свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
134. Рожа свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
135. Лептоспироз: этиология, патогенез, методы диагностики.
136. Лептоспироз: постановка диагноза и оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
137. Лептоспироз: общие и специфические профилактические мероприятия.
138. Эмфизематозный карбункул: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
139. Злокачественный отек: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
140. Бродячий: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
141. Ботулизм: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
142. Столбняк: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
143. Некробактериоз: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.

### **10 семестр - очная форма обучения**

**Формируемая компетенция:** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)

1. Охрана границ РФ от заноса инфекционных заболеваний.
2. Дать определение эпизоотологии как науки, перечислить её составные части.
3. Отличие заразных болезней от незаразных.
4. Защита человека от заражения при работе с инфекционно-больными животными.
5. Перечислить методы диагностики инфекционных болезней и охарактеризовать их.
6. Эпизоотологический метод диагностики.
7. Дать определение инфекционному процессу и инфекционной болезни.



8. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?
9. Что такое иммунизирующая субинфекция, инапарантная и латентная инфекция?
10. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
11. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.
12. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
13. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
14. Дать определение эпизоотического процесса.
15. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
16. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
17. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
18. Устройство и назначение изолятора.
19. Резервуар возбудителя инфекции.
20. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
21. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
22. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
23. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.
24. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
25. Показатели интенсивности эпизоотического процесса. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
26. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
27. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
28. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
29. Движущие силы эпизоотического процесса.
30. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону.

От чего зависит размер угрожаемой зоны?

**Формируемая компетенция:** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8).

31. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.
32. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный)
33. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.
34. Цель проведения массовых серологических исследований.
35. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.
36. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.
37. Аллергены, применяемые для диагностики инфекционных болезней. Что входит в их состав?
38. Внутрикожная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).

39. Глазная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
40. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (введение аллергена, учет реакции).
41. Написать акт на туберкулинизацию.
42. Неспецифические аллергические реакции (анергия, парааллергия, псевдоаллергия), их дифференциация от специфической аллергии.
43. Правила отбора и консервирования проб патматериала. Отбор проб при жизни и после смерти животного.
44. Написать сопроводительный документ. Найти нарочного.
45. Цели и задачи эпизоотологического обследования в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Порядок и правила проведения.
46. Цели и задачи эпизоотологического обследования в неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве. Порядок и правила проведения.
47. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования, написание акта обследования.
48. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных?
49. Карантин и карантинирование, дать определение.
50. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителя извне.
51. Перечислить виды иммунитета. Что такое видовой иммунитет?
52. Что такое естественный иммунитет и как он создается?
53. Искусственный иммунитет, его виды и роль в системе противоэпизоотических мероприятий.
54. Механизм и виды активного иммунитета.
55. Механизм и виды пассивного иммунитета.
56. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе противоэпизоотических мероприятий.
57. Достоинства и недостатки вакцинопрофилактики.
58. Организация массовых вакцинаций.
59. Преимущества и недостатки групповых и индивидуальных способов введения вакцин.
60. Показания и противопоказания к вакцинации.
61. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.
62. Хранение и транспортировка биопрепаратов, контроль качества. Документация прививок, правила уничтожения остатков биопрепаратов.
63. Виды вакцин в зависимости от состояния входящего в их состав антигена.
64. Особенности лечения животных, больных инфекционными болезнями.
65. Направления лечения.
66. Биопрепараты, применяемые для этиотропного лечения животных, при инфекционных болезнях.
67. Дезинфекция – ее значение в системе противоэпизоотических мероприятий. Контроль качества.
68. Значение, принципы и методы контроля качества дезинфекции.
69. В чем заключается отличие дезинфекции от стерилизации, обезвреживания, дезодорации, дезинвазии.
70. Методы и средства обеззараживания спецодежды и спецобуви.
71. Современные методы дезинфекции и их роль в системе противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
72. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
73. Физические методы и средства дезинфекции и их практическое применение.

74. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
75. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.
76. Что такое активное действующее вещество (АДВ)? Для чего необходимо определение АДВ в дезинфектантах и какие используются методы.
77. Какие дезинфектанты относятся к группе восстановителей?
78. Формальдегид, как дезинфектант. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
79. Дезинфектанты из группы щелочей. Приготовление рабочих растворов и правила их использования.

**Формируемая компетенция:** Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).

80. Приготовление и использование для дезинфекции гашеной извести.
81. Дезинфектанты из группы окислителей.
82. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
83. Средства и порядок проведения дезинфекции и дезинсекции в присутствии животных.
84. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия.
85. Методы дезинсекции. Организация массовых обработок животных против насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
86. Объекты дезинсекции и дератизации, эпизоотологическое значение насекомых и грызунов.
87. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.
88. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов.
89. Организация и проведение дератизационных мероприятий. Приготовление приманок.
90. Способы утилизации трупов животных, павших от инфекционных болезней.
91. Способы сжигания трупов, навоза, отходов и болезни, при которых применяется сжигание.
92. Устройство и эксплуатация ям Беккари.
93. Способы обеззараживания навоза от инфекционно больных животных.
94. Устройство навозохранилища и техника биотермического обеззараживания плотного навоза на благополучной ферме.
95. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противозoonотических мероприятий.
96. Что относится к общепрофилактическим мероприятиям. Их значение в профилактике заразных болезней.
97. Какие мероприятия относятся к специфической профилактике инфекционных болезней? Их значение в профилактике заразных болезней.
98. Туберкулёз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
99. Бруцеллёз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
100. Сибирская язва. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
101. Бешенство. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
102. Болезнь Ауески. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

103. Ящур. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
104. Лептоспироз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
105. Сальмонеллез. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
106. Колибактериоз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
107. Лейкоз КРС. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
108. Кампилобактериоз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
109. Хламидиоз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

**Формируемая компетенция:** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

110. Пастерелллез. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
111. Столбняк. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
112. Рожа свиней. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
113. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
114. Классическая чума свиней. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
115. Африканская чума свиней. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
116. Трихофития. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
117. Микроспория. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
118. Листериоз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
119. Некробактериоз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
120. Эмфизематозный карбункул. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
121. Злокачественный отёк. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
122. Бродячий. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
123. Оспа МРС (Овец). Нодулярный дерматит.
124. Инфекционная энтеротоксемия. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
125. Контагиозная плевропневмония КРС. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
126. Чума КРС. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
127. Злокачественная катаральная горячка. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
128. Инфекционный ринотрахеит. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
129. Парагрипп-3. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
130. Вирусная диарея КРС. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
131. Паратуберкулёз. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
132. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
133. Медленные инфекции (прионные). – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
134. Мыт. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

135. Инфекционная анемия лошадей. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
136. Сеп. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
137. Эпизоотический лимфангит. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
138. Контагиозная эктима. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
139. Инфекционный мастит. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
140. Копытная гниль овец. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
141. Чума плотоядных. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
142. Парвовирусный энтерит. – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

### 9 семестр очно-заочная форма обучения

**Формируемая компетенция:** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)

1. Дать определение эпизоотологии как науки, перечислить её составные части.
2. Отличие заразных болезней от незаразных.
3. Защита человека от заражения при работе с инфекционно-больными животными.
4. Эпизоотологический метод диагностики.
5. Дать определение инфекционному процессу и инфекционной болезни.
6. Что такое иммунизирующая субинфекция, инapparантная и латентная инфекция?
7. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
8. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
9. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
10. Дать определение эпизоотического процесса.
11. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
12. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного. Резервуар возбудителя инфекции.
13. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
14. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
15. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
16. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
17. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.
18. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
19. Интенсивность эпизоотического процесса. Как она выражается и от чего зависит.
20. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
21. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
22. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
23. Движущие силы эпизоотического процесса.
24. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.
25. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный)
26. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.
27. Серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции?
28. Цель проведения массовых серологических исследований.

29. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.
30. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.
31. Аллергены, применяемые для диагностики инфекционных болезней. Что входит в их состав?
32. Внутрикожная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
33. Глазная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
34. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (введение аллергена, учет реакции).
35. Неспецифические аллергические реакции (анергия, парааллергия, псевдоаллергия), их дифференциация от специфической аллергии.
36. Правила отбора и консервирования проб патматериала . Отбор проб при жизни и после смерти животного.
37. Цели и задачи эпизоотологического обследования в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Порядок и правила проведения.
38. Цели и задачи эпизоотологического обследования в неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве. Порядок и правила проведения.
39. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования, написание акта обследования.

**Формируемая компетенция:** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8).

40. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?
41. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных?
42. Карантин и карантинирование, дать определение.
43. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителя извне.
44. Перечислить виды иммунитета. Что такое видовой иммунитет?
45. Что такое естественный иммунитет и как он создается?
46. Искусственный иммунитет, его виды и роль в системе противоэпизоотических мероприятий.
47. Механизм и виды активного иммунитета.
48. Механизм и виды пассивного иммунитета.
49. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе противоэпизоотических мероприятий.
50. Достоинства и недостатки вакцинопрофилактики. Её роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней.
51. Организация массовых вакцинаций.
52. Преимущества и недостатки разных способов введения вакцин.
53. Показания и противопоказания к вакцинации. Как защитить животных, не подлежащих вакцинации, в условиях вынужденных мероприятий? Вакциноterapia. Вакцинопрофилактика в условиях дикой природы.
54. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.
55. Хранение и транспортировка биопрепаратов, контроль качества. Документация прививок, правила уничтожения остатков биопрепаратов.

56. Виды вакцин в зависимости от состояния входящего в их состав антигена.
57. Особенности лечения животных, больных инфекционными болезнями. Направления лечения.
58. Биопрепараты, применяемые для этиотропного лечения животных при инфекционных болезнях.
59. Дезинфекция – ее значение в системе противоэпизоотических мероприятий. Контроль качества.

**Формируемая компетенция:** Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).

60. Значение, принципы и методы контроля качества дезинфекции.
61. В чем заключается отличие дезинфекции от стерилизации, обезвреживания, дезодорации, дезинвазии.
62. Современные методы дезинфекции и их роль в системе противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
63. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
64. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
65. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.
66. Определение АДВ в дезинфектантах и применяемые методы определения.
67. Какие дезинфектанты относятся к группе восстановителей?
68. Формальдегид, как дезинфектант. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
69. Дезинфектанты из группы щелочей. Приготовление рабочих растворов и правила их использования.
70. Дезинфектанты из группы окислителей. Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
71. Средства и порядок проведения дезинфекции и дезинсекции в присутствии животных.
72. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов, их использование и механизм действия.
73. Дезинсекции. Организация массовых обработок животных против насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
74. Объекты дезинсекции и дератизации, Значение дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями
75. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов приготовление приманок. Организация и проведение мероприятий.
76. Способы утилизации трупов животных, павших от инфекционных болезней, способы сжигания трупов, навоза, биоотходов.
77. Крематоры, утилизаторы, ямы Беккари их устройство и применение.
78. Способы обеззараживания навоза от инфекционно больных животных.
79. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противоэпизоотических мероприятий.
80. Что относится к общепрофилактическим мероприятиям. Их значение в профилактике заразных болезней.
81. Специфическая профилактика инфекционных болезней? Ее значение в профилактике заразных болезней и отличия от общепрофилактических мероприятий.
82. В чем разница между общей и специфической профилактикой инфекционных болезней?
83. Сибирская язва: этиология, патогенез, методы диагностики.
84. Сибирская язва: оздоровительные мероприятия.

85. Сибирская язва: общие и специфические профилактические мероприятия.
  86. Ящур: этиология, патогенез, методы диагностики.
  87. Ящур: оздоровительные мероприятия в хозяйстве.
  88. Ящур: общие и специфические профилактические мероприятия.
  89. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
  90. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
  91. Туберкулез: этиология, патогенез, методы диагностики.
  92. Туберкулез: схема постановки диагноза в ранее благополучном хозяйстве.
  93. Туберкулез: методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
  94. Туберкулез: система профилактических мероприятий.
  95. Бруцеллез: этиология, патогенез, методы диагностики.
  96. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
  97. Бруцеллез: общая и специфическая профилактика. Значение вакцинации в системе мероприятий.
  98. Бруцеллез: возможные пути оздоровления, системы мероприятий по разным видам животных.
  99. Дерматомикозы: этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
- Формируемая компетенция:** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).
100. Дерматомикозы: оздоровительные мероприятия. Вакциноterapia у животных разных видов.
  101. Дерматомикозы: профилактические мероприятия.
  102. Бешенство: этиология, патогенез, методы диагностики.
  103. Бешенство: отбор патматериала, методы лабораторной диагностики и их характеристика.
  104. Бешенство: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
  105. Бешенство: профилактические мероприятия.
  106. Болезнь Ауески: этиология, патогенез, методы диагностики.
  107. Болезнь Ауески: оздоровительные мероприятия. Общие и специфические профилактические мероприятия.
  108. Классическая чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
  109. Классическая чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве. Общие и специфические профилактические мероприятия.
  110. Африканская чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика при АЧС КЧС и роже свиней.
  111. Африканская чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве. Мероприятия в первой и во второй угрожаемых зонах.
  112. Африканская чума свиней: профилактические мероприятия.
  113. Рожа свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
  114. Рожа свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве. Общие и специфические профилактические мероприятия.



115. Лептоспироз: этиология, патогенез, методы диагностики. Общие и специфические профилактические мероприятия.
116. Лептоспироз: постановка диагноза и оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
117. Кластридиозы: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.
118. Охрана границ РФ от заноса инфекционных заболеваний.
119. Отличие заразных болезней от незаразных.
120. Перечислить методы диагностики инфекционных болезней и охарактеризовать их.
121. Эпизоотологический метод диагностики.
122. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению? ч
123. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.
124. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
125. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
126. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
127. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
128. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
129. Устройство и назначение изолятора в условиях современного ведения животноводства.
130. Резервуар возбудителя инфекции.
131. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
132. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
133. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
134. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.
135. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
136. Показатели интенсивности эпизоотического процесса. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
137. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
138. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
139. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
140. Движущие силы эпизоотического процесса.
141. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?.
142. Цель проведения массовых серологических исследований.
143. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования. Комиссия ЧПК.
144. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных? .
145. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.
146. Физические методы и средства дезинфекции и их практическое применение.
147. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
148. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.
149. Формальдегид, как дезинфектант. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
150. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
151. Лейкоз КРС.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
152. Пастереллёз.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы..

153. Чума КРС.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
154. Злокачественная катаральная горячка.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
155. Инфекционный ринотрахеит.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
156. Парагрипп-3.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
157. Вирусная диарея КРС.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
158. Паратуберкулёз.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
159. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
160. Медленные инфекции (прионовые).– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
161. Мыт.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
162. Инфекционная анемия лошадей.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
163. Сап.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
164. Эпизоотический лимфангит.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
165. Контагиозная эктима.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
166. Инфекционный мастит.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

## **5 курс заочной формы обучения**

**Формируемая компетенция:** Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).

1. Дать определение эпизоотологии как науки, перечислить её составные части.
2. Отличие заразных болезней от незаразных.
3. Защита человека от заражения при работе с инфекционно-больными животными.
4. Перечислить методы диагностики инфекционных болезней и охарактеризовать их.
5. Эпизоотологический метод диагностики.
6. Дать определение инфекционному процессу и инфекционной болезни.
7. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?
8. Что такое иммунизирующая субинфекция, инапарантная и латентная инфекция?
9. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
10. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.
11. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
12. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
13. Дать определение эпизоотического процесса.
14. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
15. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
16. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
17. Устройство и назначение изолятора.
18. Резервуар возбудителя инфекции.
19. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?

20. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
21. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
22. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.
23. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
24. Интенсивность эпизоотического процесса. Как она выражается и от чего зависит.
25. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
26. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
27. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
28. Движущие силы эпизоотического процесса.
29. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.
30. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный).
31. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.
32. Серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции?
33. Цель проведения массовых серологических исследований.
34. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.
35. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.
36. Аллергены, применяемые для диагностики инфекционных болезней. Что входит в их состав?
37. Внутрикожная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
38. Глазная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
39. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (введение аллергена, учет реакции).
40. Написать акт на туберкулинизацию.
41. Неспецифические аллергические реакции (анергия, парааллергия, псевдоаллергия), их дифференциация от специфической аллергии.
42. Правила отбора и консервирования проб патматериала. Отбор проб при жизни и после смерти животного.
43. Написать сопроводительный документ. Найти нарочного.
44. Цели и задачи эпизоотологического обследования в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Порядок и правила проведения.
45. Цели и задачи эпизоотологического обследования в неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве. Порядок и правила проведения.
46. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования, написание акта обследования.
47. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?
48. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных?
49. Карантин и карантинирование, дать определение, в чем их различие.

**Формируемая компетенция:** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное

планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8).

50. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителя извне.
51. Перечислить виды иммунитета. Что такое видовой иммунитет?
52. Что такое естественный иммунитет и как он создается?
53. Искусственный иммунитет, его виды и роль в системе противоэпизоотических мероприятий.
54. Механизм и виды активного иммунитета.
55. Механизм и виды пассивного иммунитета.
56. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе противоэпизоотических мероприятий.
57. Достоинства и недостатки вакцинопрофилактики. Её роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней.
58. Организация массовых вакцинаций.
59. Преимущества и недостатки разных способов введения вакцин.
60. Показания и противопоказания к вакцинации. Как защитить животных, не подлежащих вакцинации, в условиях вынужденных мероприятий?
61. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.
62. Хранение и транспортировка биопрепаратов, контроль качества. Документация прививок, правила уничтожения остатков биопрепаратов.
63. Виды вакцин в зависимости от состояния входящего в их состав антигена.
64. Особенности лечения животных, больных инфекционными болезнями. Направления лечения.
65. Биопрепараты, применяемые для этиотропного лечения животных при инфекционных болезнях.
66. Дезинфекция – её значение в системе противоэпизоотических мероприятий. Контроль качества.
67. Значение, принципы и методы контроля качества дезинфекции.
68. В чем заключается отличие дезинфекции от стерилизации, обезвреживания, дезодорации, дезинвазии.
69. Методы и средства обеззараживания спецодежды и спецобуви.
70. Современные методы дезинфекции и их роль в системе противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
71. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
72. Физические методы и средства дезинфекции и их практическое применение.
73. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
74. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.
75. Что такое активное действующее вещество (АДВ)?
76. Для чего необходимо определение АДВ в дезинфектантах и какие используются методы.
77. Какие дезинфектанты относятся к группе восстановителей?
78. Формальдегид, как дезинфектант. Свойства. Безопасность при работе с ним.
79. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
80. Дезинфектанты из группы щелочей. Приготовление рабочих растворов и правила их использования.
81. Приготовление и использование для дезинфекции гашеной извести.
82. Дезинфектанты из группы окислителей.

83. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
84. Средства и порядок проведения дезинфекции и дезинсекции в присутствии животных.
85. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия.
86. Методы дезинсекции. Организация массовых обработок животных против насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
87. Объекты дезинсекции и дератизации, эпизоотологическое значение насекомых и грызунов.
88. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.
89. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов.

**Формируемая компетенция:** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

90. Организация и проведение дератизационных мероприятий. Приготовление приманок.
91. Способы утилизации трупов животных, павших от инфекционных болезней.
92. Способы сжигания трупов, навоза, отходов и болезни, при которых применяется сжигание.
93. Устройство и эксплуатация ям Беккари.
94. Способы обеззараживания навоза от инфекционно больных животных.
95. Устройство навозохранилища и техника биотермического обеззараживания плотного навоза на неблагополучной ферме.
96. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противозооотических мероприятий.
97. Что относится к общепрофилактическим мероприятиям. Их значение в профилактике заразных болезней.
98. Какие мероприятия относятся к специфической профилактике инфекционных болезней? Их значение в профилактике заразных болезней.
99. В чем разница между общей и специфической профилактикой инфекционных болезней?
100. Сибирская язва: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
101. Сибирская язва: оздоровительные мероприятия.
102. Сибирская язва: общие и специфические профилактические мероприятия.
103. Туберкулез: этиология, патогенез, методы диагностики.
104. Туберкулез: схема постановки диагноза в ранее благополучном хозяйстве.
105. Туберкулез: методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
106. Туберкулез: система профилактических мероприятий.
107. Бруцеллез: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
108. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.

109. Бруцеллез: общая и специфическая профилактика. Значение вакцинации в системе мероприятий.
110. Бруцеллез: возможные пути оздоровления, системы мероприятий по разным видам животных.
111. Бешенство: этиология, эпизоотология, патогенез, методы диагностики.
112. Бешенство: отбор патматериала, методы лабораторной диагностики и их характеристика.
113. Бешенство: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
114. Бешенство: профилактические мероприятия.
115. Болезнь Ауески: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
116. Болезнь Ауески: оздоровительные мероприятия.
117. Болезнь Ауески: общие и специфические профилактические мероприятия.
118. Контагиозная плевропневмония КРС: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
119. Контагиозная плевропневмония КРС: оздоровительные мероприятия.

**Формируемая компетенция:** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)

120. Контагиозная плевропневмония КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
121. Чума КРС: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
122. Чума КРС: оздоровительные мероприятия.
123. Чума КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
124. Злокачественная катаральная горячка: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
125. Злокачественная катаральная горячка: оздоровительные мероприятия.
126. Злокачественная катаральная горячка: общие и специфические профилактические мероприятия.
127. ЭМКАР: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
128. ЭМКАР: оздоровительные мероприятия.
129. ЭМКАР: общие и специфические профилактические мероприятия.
130. Дерматомикозы (трихофития, микроспория): эпизоотология, этиология.
131. Дерматомикозы (трихофития, микроспория): диагностика, дифференциальная диагностика.
132. Дерматомикозы (трихофития, микроспория): лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.
133. Африканская чума свиней: эпизоотология, этиология.
134. Африканская чума свиней: диагностика, дифференциальная диагностика.
135. Африканская чума свиней: противоэпизоотические мероприятия в угрожаемой зоне.

## 6 курс заочной формы обучения

**Формируемая компетенция:** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)

1. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
2. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.
3. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?

4. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
5. Дать определение эпизоотического процесса.
6. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
7. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
8. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
9. Устройство и назначение изолятора.
10. Резервуар возбудителя инфекции.
11. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
12. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
13. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
14. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.

**Формируемая компетенция:** Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения (ПК-7).

15. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
16. Интенсивность эпизоотического процесса. Как она выражается и от чего зависит.
17. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
18. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
19. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
20. Движущие силы эпизоотического процесса.
21. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.
22. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный)
23. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.
24. Серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции?
25. Цель проведения массовых серологических исследований.
26. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.
27. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.
28. Туберкулез: этиология, патогенез, методы диагностики.
29. Туберкулез: оздоровительные мероприятия.
30. Туберкулез: общие и специфические профилактические мероприятия.

**Формируемая компетенция:** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-8).

31. Лейкоз КРС: этиология, патогенез, методы диагностики.
32. Лейкоз КРС: оздоровительные мероприятия.

33. Лейкоз КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
34. Классическая чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
35. Классическая чума свиней: оздоровительные мероприятия.
36. Классическая чума свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
37. Африканская чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
38. Африканская чума свиней: оздоровительные мероприятия.
39. Африканская чума свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
40. Бешенство: этиология, патогенез, методы диагностики.
41. Бешенство: оздоровительные мероприятия.
42. Бешенство: общие и специфические профилактические мероприятия.
43. Инфекционный ринотрахеит КРС: этиология, методы диагностики.
44. Инфекционный ринотрахеит КРС: оздоровительные мероприятия.
45. Инфекционный ринотрахеит КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
46. Вирусная диарея КРС: этиология, методы диагностики.
47. Вирусная диарея КРС: оздоровительные мероприятия.
48. Вирусная диарея КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
49. Парагрипп-3 КРС: этиология, методы диагностики.
50. Парагрипп-3 КРС: оздоровительные мероприятия.
51. Парагрипп-3 КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
52. Сап: этиология, методы диагностики.
53. Сап: оздоровительные мероприятия.
54. Сап: общие и специфические профилактические мероприятия.
55. Мыт лошадей: этиология, методы диагностики.
56. Мыт лошадей: оздоровительные мероприятия.
57. Мыт лошадей: общие и специфические профилактические мероприятия.
58. Эпизоотический лимфангит: этиология, методы диагностики.
59. Эпизоотический лимфангит: оздоровительные мероприятия.

**Формируемая компетенция:** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

60. Эпизоотический лимфангит: общие и специфические профилактические мероприятия.
61. Рожа свиней: этиология, методы диагностики.
62. Рожа свиней: оздоровительные мероприятия.
63. Рожа свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
64. Бактериальные болезни молодняка с/животных (колибактериоз, сальмонеллез, стрептококкоз): диагностика.
65. Бактериальные болезни молодняка с/животных (колибактериоз, сальмонеллез, стрептококкоз): лечение.
66. Бактериальные болезни молодняка с/животных (колибактериоз, сальмонеллез, стрептококкоз): общие и специфические профилактические мероприятия.
67. Вирусные болезни молодняка с/животных (рота-, корона-, парвовирусные инфекции): диагностика.



68. Вирусные болезни молодняка с/животных (рота-, корона-, парвовирусные инфекции): лечение.

69. Вирусные болезни молодняка с/животных (рота-, корона-, парвовирусные инфекции): общие и специфические профилактические мероприятия.

70. Болезни овец (инфекционный мастит, инфекционная агалактия овец и коз): диагностика.

71. Болезни овец (контагиозная эктима, оспа овец и коз): диагностика.

72. Болезни овец (инфекционный мастит, инфекционная агалактия овец и коз): лечение.

73. Болезни овец (контагиозная эктима, оспа овец и коз): лечение.

74. Болезни овец (инфекционный мастит, инфекционная агалактия овец и коз): профилактические мероприятия.

75. Болезни овец (контагиозная эктима, оспа овец и коз): профилактические мероприятия.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

##### **И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

###### Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

###### Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

###### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении рефератов:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.36 «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария  
Профиль «Общеклиническая ветеринария»**

**Цель освоения дисциплины:** Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, в средствах и способах профилактики и борьбы с ними, изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии.

**Место дисциплины в учебном плане:** относится к обязательной части блока Б1.О.36 учебного плана по специальности 36.05.01 «Эпизоотология и Инфекционные болезни». Осваивается в 8.9.10 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-8.

**Краткое содержание дисциплины:** Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными. Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятий, с соблюдением асептики и антисептики при их применении. Осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (252 часов).**

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен.