

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 17.10.2025 15:45:05

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике
А.А. Сухинин
«27» июня 2025 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИСТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«11» июня 2025 г.
Протокол № 9

Зав. кафедрой иностранных языков

к. филол. н., доцент



О.И. Кайдалова

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает важные общеобразовательные **задачи**, включающие повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) Универсальные компетенции (УК):

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченским коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с

использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной Блока 1 обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).
Осваивается: очная форма – в 1, 2, 3 семестре.

При обучении дисциплине «Иностранный язык» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин «Латинский язык», «Информатика и основы биологической статистики», «Русский язык и культура речи».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

4.1. Объем дисциплины “Иностранный язык” для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	104	36	34	36
В том числе:				
Лекции, в том числе интерактивные формы	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	104	36	34	34
практическая подготовка (ПП)	14	4	4	6
Самостоятельная работа (всего)	148	36	38	74
Контрольная	+	-	-	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет – 2 Экзамен – 1	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часов / зачетные единицы	252/7	72/2	72/2	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

5.1. Содержание дисциплины “Иностранный язык” (английский язык) для очной формы обучения

№	Наименование		Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
					Л	ПЗ	ПП	СР
1.	I AM A STUDENT OF THE STATE UNIVERSITY OF VETERINARY MEDICINE.		<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид.1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид.3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1		2		2

2.	THE SKELETON	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	3	0,5	4
3.	THE SKULL	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	2	-	-

4.	TYPES OF MUSCLES	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	2	0,5	2
5.	THE CAT'S SKELETON AND MUSCLES	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	3		2
6.	ANIMAL NUTRITION	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	3	1	2

7.	DIGESTIVE SYSTEM	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	3		4
8.	TISSUES. BLOOD	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	1	3		4
9.	CIRCULATORY (CARDIOVASCULAR) SYSTEM	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	3	1	4

10.	RESPIRATORY SYSTEM	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1		3	0,5	4
11.	THE NERVOUS SYSTEM	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1		3	0,5	4

12.	THE ANIMAL I WANT TO DESCRIBE	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	2		4	
ИТОГО ПО 1 СЕМЕСТРУ			32	4	36		
13.	CLASSIFICATION OF ANIMAL DISEASES	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	2	1	6	

14.	THE COMMON FORMS OF LESIONS. A STANDARD PROCEDURE FOR AN EXAMINATION OF A SICK ANIMAL	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4		4
15.	VIRUSES	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4		4

16.	VIRAL DISEASES	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4	1	4
17.	PRIONS	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4		4

18.	DISEASES CAUSED BY PRIONS	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2		4		6
19.	BACTERIA	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2		4	1	4

20.	BACTERIAL INFECTIONS	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4	1	6
ИТОГО ПО 2 СЕМЕСТРУ			30	4	38	
21.	KINGDOM OF FUNGI	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	3	1	10

22.	FUNGAL INFECTIONS	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	3	1	10
23.	PROTOZOA	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	3	0,5	9

24.	PROTOZOAN INFECTIONS	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	1	9
25.	ARTHROPODS	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	0,5	9

26.	ROLE OF ARTHROPODS IN TRASMISSION OF INFECTION	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	3	0,5	9
27.	PARASITIC WORMS	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	0,5	9

28.	HELMINTHOSIS	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	1	9
ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ						28
ИТОГО						90
						148

5.2. Содержание дисциплины “Иностранный язык” (немецкий язык) для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Lebenslauf. Berufswahl. Studium.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1		2		2
2.	Aus der Geschichte der Veterinämedizin.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1		3	0,5	4

3.	Anatomie. Skelett.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	2	0,5	-
4.	Starrkampf.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	2	0,5	2

5.	Muskulatur.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	2	0,5	2
6.	Haut. Gewebe.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	2	0,5	2

7.	Operation.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	3	4
8.	Verdauungssystem.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	3	0,5 4

9.	Erkrankungen der Verdauungsorgane.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий.</p>	1	4	0,5	4
10.	Atmungsorgane.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникативные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий.</p>	1	3		4
11.	Tuberkulese.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий.</p>	1	4		4

12.	Lungenentzündung.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	1	2	0,5	4	
ИТОГО ПО 1 СЕМЕСТРУ					32	4	36
13.	Nieren	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	2	2	0,5	6	
14.	Nierenentzündungen.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4	0,5	4	

15.	Blutkreislauf.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4	0,5	4
16.	Herz.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4	0,5	4

17.	Blutkonservierung.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	2	4	0,5	4
18.	Nervensystem.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телецоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4	0,5	6
19.	Tollwut.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телецоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4	0,5	4

20.	Die Aujeszkysche Krankheit.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4	0,5	6	
ИТОГО ПО 2 СЕМЕСТРУ					30	4	38
21.	Rauschbrand.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	1	10	
22.	Die wählerischen Ratten.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	0,5	8	

23.	Akuter Darmkatarrh.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	3	4	0,5	8
24.	Salmonellose.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникаций в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеинформационно-коммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	0,5	10

25.	Bösartiges Katarrhafieber.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	2	0,5	10
26.	Rinderleukose.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	1	10

27.	Leberegelkrankheit.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	2	1	8
28.	Deutsche Architekten St. Petersburgs.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	1	10
ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ			28	6	74	
ИТОГО			90	14	148	

5.3. Содержание дисциплины “Иностранный язык” (русский язык как иностранный) для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Фонетика. Глухие и звонкие согласные. Озвончение и оглушение. Графика. Прописи.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4). УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	1		2	2	
2.	Притяжательные местоимения. Устная тема «Я и моя семья».	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4). УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	1		2	2	

3.	Существительные в именительном и винительном падеже. Род имен существительных. Тема «Мой день».	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1		4	1	
4.	Родительный падеж. «Моя профессия». «Части тела человека и животного».	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1		6	1	8

5.	Множественное число существительных.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий.</p>	1	6	6
6.	Дательный падеж имени существительного.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий.</p>	1	2	2
7.	Глаголы несовершенного вида. Настоящее время. Тема «Школа и университет».	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникативные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникативных технологий.</p>	1	6	2 8

8.	Предложный падеж. Предлоги.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	1	4	4
ИТОГО ПО 1 СЕМЕСТРУ			32	4	36
9.	Повторение рода имен существительных.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	2	2
10.	Тема «Место работы и учебы». Повторение предложного падежа.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4	4

11.	Глаголы движения с приставками и без. Темы «Город», «Транспорт».	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2		6	1	8
12.	Прилагательные: полные и краткие. Род прилагательных. Тема «Анатомия животного».	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2		4	1	6

13.	<p>Сравнительная и превосходная степень прилагательных.</p> <p>Продолжение темы «Анатомия животного».</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организациях, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4		4
14.	Творительный падеж имени существительного.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	2		2

15.	Глагол прошедшего времени. Совершенный и несовершенный вид.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-теле коммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4	2	6
16.	Порядковые числительные.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-теле коммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	2	4		6
ИТОГО ПО 2 СЕМЕСТРУ			30	4	38	
17.	Повторение приставочных и бесприставочных глаголов движения. Совершенный и несовершенный вид глагола. Будущее время. Темы «В магазине», «Мой дом», «Прогулка по Санкт-Петербургу», «Каким ветеринарным врачом я буду».	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-теле коммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	0,5	10

18.	<p>Синтаксис. Неполное и полное предложение.</p> <p>Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3		4	0,5	10
19.	<p>Темы «Происхождение домашних животных», «Классификация животных».</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3		4	1	10

20.	Темы «Болезни животных», «Симптомы и диагнозы», «Лекарства».	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организациях, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	1	10
21.	Творительный падеж и дательный падеж. Темы «Здоровый образ жизни», «Терапия».	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организациях, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	1	10

22.	Падежная система русского языка. Единственное и множественное число.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	1	12
23.	Числительные. Порядковые, количественные, собирательные. Склонение числительных.	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).</p> <p>УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	3	4	1	12
ИТОГО ПО 3 СЕМЕСТРУ			28	6	74	
ИТОГО			90	14	148	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 67 с. – URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTgyNjQmcHM9NjQ> (дата обращения: 11.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Бельская, И.Г. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 2 курса заочной формы обучения факультета ветеринарной медицины / И. Г. Бельская ; сост. И. Г. Бельская; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 27 с. – URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTmcHM9Mjg> (дата обращения: 11.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2. Кайдалова, О.И. Английский язык. Словарь для студентов и аспирантов факультета ветеринарной медицины / О. И. Кайдалова, Л. М. Калюжная ; сост. О. И. Кайдалова, Л. М. Калюжная; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 127 с. – URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTAmcHM9MTI4> (дата обращения: 11.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Немецкий язык : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов 1-го года обучения / сост. Л. Г. Дементьева; МСХ РФ, СПбГАВМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. – 31 с. – URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTEmcHM9MzI> (дата обращения: 11.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4. Лукьянова, Л.В. Русский язык для иностранных студентов-иностранцев : учебное пособие для студентов 1 курса медицинских факультетов высших учебных заведений: доп. УМО вузов России / Л. В. Лукьянова ; 8-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. - 120 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Veterinary Science: The First Steps (Ветеринария: первые шаги) : учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов факультета ветеринарной медицины / сост.: Е. А. Барляева, О. И. Кайдалова; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 110 с. – URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzI4JnBzPTU3> (дата обращения: 11.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2. Кайдалова, О.И. Veterinary Technology: Introduction to Anatomy and Physiology : учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса факультетов ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы / О. И. Кайдалова, А. В. Корнильева, Н. Л. Короткова ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2022. - 107 с. - URL:

<https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTAxNCZwcZ0xMDg=> (дата обращения: 11.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4. Английский язык для ветеринаров и зоотехников : учебное пособие / О. И.

Кайдалова, Е. А. Барляева, Н. Л. Короткова, О. А. Логинова. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2020. - 176 с. - URL: <https://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/zooveteng.php> (дата обращения: 11.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Проспект Науки».

5. Дементьева, Л.Г. Немецкий язык : учебно-методическое пособие для студентов 1-го года обучения. Ч. 1 / Л. Г. Дементьева ; сост. Л. Г. Дементьева; СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 75 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODg3JnBzPTc2> (дата обращения: 11.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6. Дементьева, Л.Г. Немецкий язык : учебно-методическое пособие для студентов 1-го года обучения. Ч. II / Л. Г. Дементьева ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2021. - 55 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9OTA3JnBzPTU2> (дата обращения: 11.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. Методическое пособие по русскому языку для студентов-иностранных 1 курса очной иочно-заочной (вечерней) форм обучения факультета ветеринарной медицины / сост. Н. В. Ледовских; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 39 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9OSZwcz00MA==> (дата обращения: 11.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6. Учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов-иностранных 2 курса очной иочно-заочной (вечерней) форм обучения факультета ветеринарной медицины / сост. Н. В. Ледовских; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 23 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MjMxJnBzPTI0> (дата обращения: 11.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6) дополнительная литература:

1. Барляева, Е.А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины "Личные формы глагола в контексте английских времен" / Е. А. Барляева, Н. Л. Короткова ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2016. - 78 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MjYmcHM9Nzg==> (дата обращения: 11.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2. Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПбГУВМ»](#)
2. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
4. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
5. ЭБС «Elibrica»
6. ЭБС «Юрайт»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмысливать теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "MAPK-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android OC	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Иностранный язык	107 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска.
	108 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска.
	002 (196084, г. Санкт-Петербург,	<i>Специализированная мебель:</i>

	пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	парти, стулья, учебная доска.
003 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парти, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> проектор, экран, компьютер. <i>Программное обеспечение:</i> MS PowerPoint - лицензия 67580828; LibreOffice - свободное ПО; ОС Альт Образование 8 - лицензия ААО.0022.00; АБИС "МАРК-SQL" - лицензия 02102014155; MS Windows 10 - лицензия 67580828; Система КонсультантПлюс - лицензия 503/КЛ; Android ОС - свободное ПО.	
007 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	<i>Специализированная мебель:</i> парти, стулья, учебная доска.	
009 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парти, стулья, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> интерактивная панель. <i>Программное обеспечение:</i> MS PowerPoint - лицензия 67580828; LibreOffice - свободное ПО; ОС Альт Образование 8 - лицензия ААО.0022.00; АБИС "МАРК-SQL" - лицензия 02102014155; MS Windows 10 - лицензия 67580828; Система КонсультантПлюс - лицензия 503/КЛ; Android ОС - свободное ПО.	
012 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парти, стулья, учебная доска.	
110 (196084, г. Санкт-Петербург, пр. Московский, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	<i>Специализированная мебель:</i> парти, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> интерактивная панель. <i>Программное обеспечение:</i> MS PowerPoint - лицензия 67580828;	

	промежуточной аттестации	LibreOffice - свободное ПО; ОС Альт Образование 8 - лицензия ААО.0022.00; АБИС "MAPK-SQL" - лицензия 02102014155; MS Windows 10 - лицензия 67580828; Система КонсультантПлюс - лицензия 503/КЛ; Android ОС - свободное ПО.
--	--------------------------	--

Рабочую программу составил:

Доцент кафедры иностранных языков,
кандидат филологических наук,

О.И. Кайдалова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра иностранных языков

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1. Английский язык

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Раздел 1. Skeleton	Коллоквиум, тесты
2.	УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Раздел 2. Muscles	Коллоквиум, тесты
3.		Раздел 3. Nutrition. Digestive System	Коллоквиум, тесты
4.		Раздел 4. Circulatory System	Коллоквиум, тесты
5.		Раздел 5. Respiratory System	Коллоквиум, тесты
6.		Раздел 6. Nervous System	Коллоквиум, тесты
7.		Раздел 7. Classification of Animal Diseases	Коллоквиум, тесты
8.		Раздел 8. Viruses. Viral infections	Коллоквиум, тесты
9.		Раздел 9. Bacteria. Diseases caused by bacteria	Коллоквиум, тесты
10.		Раздел 10. Fungi. Fungal Infections	Коллоквиум, тесты
11.		Раздел 11. Protozoa. Protozoan Infections	Коллоквиум, тесты
12.		Раздел 12. Arthropods. The Role of Arthropods in Transmission of Infections	Коллоквиум, тесты
13.		Раздел 13. Parasitic Worms. Helminthosis	Коллоквиум, тесты

Таблица 2. Немецкий язык

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Раздел 1. Anatomie. Skelett.	Коллоквиум, тесты
2.		Раздел 2. Muskulatur. Haut.	Коллоквиум, тесты
3.		Раздел 3. Verdauungsorgane. Der Magen.	Коллоквиум, тесты
4.		Раздел 4. Atmungsorgane. Tuberkulose.	Коллоквиум, тесты
5.		Раздел 5. Nieren. Nierenentzündung.	Коллоквиум, тесты
6.	УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий. УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Раздел 6. Blutkreislauf. Herz.	Коллоквиум, тесты
7.		Раздел 7. Nervensystem. Tollwut. Die Aujeszkysche Krankheit.	Коллоквиум, тесты
8.		Раздел 8. Die währerischen Ratten.	Коллоквиум, тесты
9.		Раздел 9. Akuter Darmkatarrh. Salmonellose.	Коллоквиум, тесты
10.		Раздел 10. Bösartiges Katarrhieber.	Коллоквиум, тесты
11.		Раздел 11. Rinderrleukose.	Коллоквиум, тесты
12.		Раздел 12. Leberegelkrankheit.	Коллоквиум, тесты
13.		Раздел 13. Deutsche Architekten St. Petersburgs.	Коллоквиум, тесты

Таблица 3. Русский язык как иностранный

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Существительные в именительном и винительном падеже.	Тест
2.	УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;	Части тела человека животного. Родительный падеж.	Тест
3.	характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Профессия ветеринарного врача.	Коллоквиум
4.	УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченским коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	Множественное число существительных.	Тест
5.	УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	Тест
6.		Предложный падеж. Предлоги.	Тест
7.		Глагол движения с приставками и без.	Тест
8.		Анатомия животного.	Коллоквиум
9.		Классификация животных.	Коллоквиум
10.		Совершенный и несовершенный вид глагола.	Тест
11.		Происхождение домашних животных.	Тест
12.		Болезни животных.	Тест
13.		Симптомы и диагнозы.	Тест

Примерный перечень оценочных средств**Таблица 4**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.					
УК4ид-1: <p>Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты.
УК4ид-2: <p>Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные задачи	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум, тесты.

информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Английский язык

3.1.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4ид-1:

Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. The main issues of communication in foreign languages
2. The necessary information about the structure of discourse
3. The difference between scientific and everyday discourses
4. The relation between personal features and the success of communication
5. The ways to evaluate the ability of a person to conduct communication

УК-4ид-2:

Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

6. Describe the skeleton of a chosen animal
7. The skeleton designs you know
8. The main functions of muscles
9. The difference between voluntary muscles and involuntary muscles
10. The science about nutrients
11. The groups of nutrients you know
12. The parts of the digestive system of a chosen animal
13. The functions of a circulatory system
14. The main parts of the circulatory system
15. The heart as the main functional unit in a living organism
16. Gas exchange
17. List the structures that air passes on its way from the nose to the alveoli.
18. The functions of the nervous system
19. The main parts of the nervous system in vertebrates
20. The peripheral nervous system?
21. The etiological classification of diseases
22. The groups of eukaryotic pathogens do you know
23. The classification of diseases based on their localization
24. The classification of diseases based on the number of affected animals per particular area?
25. The diseases contagious and infectious
26. In what classes are helminthes divided?

УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеинформационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

- 27. The basic structure of a virus
- 28. The lytic cycle of replication of a virus
- 29. Bacteria- prokaryotic organisms
- 30. Morphological classification of viruses
- 31. The kingdom of Fungi
- 32. Mycosis. Their classification according to the depth of damage of tissues
- 33. Fungi-commensals and primary pathogens
- 34. Protozoa and protozoan infections
- 35. The single basic body plan of arthropods
- 36. The groups of helminthes and helminthoses

3.1.1.2. Тесты

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ИД-1УК-4: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Задание 1.

Choose the right variant:

The skeleton protects against

- a) damage b) homage c) heritage d) spoilage

Задание 2.

Choose the right variant:

Rib cage... the heart and lungs.

- a) composes b) has c) consists d) houses

Задание 3.

Choose the right variant:

Smooth muscles ... the walls of the internal organs such as those of the blood vessels, the digestive tract, and the bladder.

- a) pull b) make up c) destroy d) carry out

Задание 4.

Choose the right variant:

What helps bacteria to survive in unfavorable environment?

- a) envelope
- b) spores
- c) nucleus

Задание 5.

Choose the sentence with complex object

- a) I did not expect my business partner send me a bouquet of flowers.
- b) I did not expect my business partner to send me a bouquet of flowers
- c) I did not expect my business partner to have send me a bouquet of flowers

ИД-2УК-4: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Read the information given in the 1 column (capital letters) and match it with the names of actions in the 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	Information		Names of actions
A	“Lenny,” a 6-year-old intact male Rhodesian ridgeback from coastal northern California	1	Physical Examination:
B	Body Weight: 40.2 kg. Musculoskeletal: Body condition score was 4/9. There was no evidence of lameness or muscle atrophy. All Other Systems: With the exception of the neurologic examination, no other clinically significant abnormalities were detected. Neurologic Examination: The dog was alert and responsive. Head tremors were also noted.	2	Signalment:
C	Lenny was evaluated for a 1-week history of an abnormal gait. The owner first noticed that Lenny was not paying attention during an obedience show. Over the next few days Lenny was observed to stumble on stairs, and he also fell from a bed. For the 3 days before evaluation the owner had noted that Lenny appeared uncoordinated and off balance. There was no other significant medical history	3	Laboratory Findings:
D	Muscle biochemistry panel: AST 85 U/L (21-54 U/L), creatine kinase 1683 U/L (46-320 U/L) blood panel	4	History:

A	B	C	D

Задание 7.

Read the definitions given in the 1 column (capital letters) and match it with the notions in the 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	Definitions		Object
A	The components of the circulatory system that transport blood cells, nutrients, and oxygen to the tissues of the body	1	Skeleton
B	Animals that get their energy from eating plants	2	Blood vessel
C	All the hard and <i>rigid</i> structures in the body forming the framework of the body.	3	Esophagus
D	A muscular tube connecting the throat (pharynx) with the stomach.	4	Herbivores

A	B	C	D

Задание 8.

Read the definitions given in the 1 column (capital letters) and match it with the pathogens in the 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	Definition		Object
A	Multicellular eukaryotic invertebrates, which live in the gastrointestinal tract of their host, or may burrow into other organs, such as lungs, heart, kidneys, liver	1	Protozoa
B	Microscopic unicellular eukaryotes that have a complex internal structure and carry out complex metabolic activities	2	Virus
C	Eukaryotic (having a nucleus), heterotrophic (using organic carbon for growth), unicellular (such as yeasts and moulds) or multicellular (such as mushrooms) spore-producing organism..	3	Helminths

D	An infectious agent of small size and simple composition that can multiply only in living cells of animals, plants, or bacteria.	4	Fangi
---	--	---	-------

A	B	C	D

Задание 9.

Read the parts of the text given in the 1 column (capital letters) and arrange them in a logical order in 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	1		2
A	Later the army sent a helicopter to look at it more closely.	1	
B	People have given photographs of the UFO to the police.	2	
C	They reported A UFO to the police.	3	
D	Experts are looking at the photographs now.	4	
E	The UFO shot the helicopter down and killed both men in it.	5	
F	Some people saw a UFO in the sky above London last night.	6	

A	B	C	D	E	F

Задание 10.

Read the parts of the text given in the 1 column (capital letters) and arrange them in a logical order in 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	1		2
A	Thus There is a possibility that the giraffe's skeleton and cardiovascular system were modified together.	1	

B	Further discoveries included metabolic genes that may allow the giraffe to feed on acacia leaves and seedpods, which are both highly nutritious and toxic to other animals.	2	
C	What is more half of genes are coded for proteins regulating the development of the skeletal, cardiovascular and nervous system	3	
D	Genes that help form the skeleton, heart and nervous system could explain how the giraffe got to be quite so tall.	4	
E	Tests uncovered 70 giraffe genes that showed multiple signs of adaptation..	5	

1	2	3	4	5

ИД-ЗУК-4: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Put the events in the right order:

In AD 43, the Roman conquest of Britain began. The Romans kept control of their province of Britannia until the early 5th century.

When the Romans left Great Britain, the Anglo-Saxons settled there. Historians often consider this as the origin of England and of the English people. The Anglo-Saxons were a collection of Germanic peoples. They built several kingdoms that became the main powers in present-day England and parts of southern Scotland. They introduced the Old English language and fought over land in Great Britain. After AD 800, Vikings often raided and the Norsemen settled in parts of what is now England. During this period, several rulers tried to unite the Anglo-Saxon kingdoms. This led to the Kingdom of England being established by the 10th century.

1. Formation of Anglo-Saxon kingdoms
2. Viking raids
3. Roman conquest
4. Old-English language introduced

Задание 12.

Put the events in the right order:

In 1066, the Normans invaded and conquered England. The Norman Dynasty established by William the Conqueror ruled England for more than 50 years before the time of succession crisis known as the Anarchy (1135-1154). After the Anarchy, England was ruled by the House of Plantagenet. A succession crisis in France led to the Hundred Years'

War (1337–1453), a series of conflicts involving the peoples of both nations. After the Hundred Years' War, England became involved in its own succession wars.

1. England under the rule of the Plantagenets
2. The Norman dynasty. William the Conqueror
3. The Hundred Years'
4. Anarchy

Задание 13.

Put the events in the right order:

James Cook was one of the world's greatest **explorers** and **navigators**. Cook was born in England in 1728. In his **youth** he joined the British Navy and became a **sailor**. The British sent him to Canada where he **commanded** a ship during the **French and Indian War**.

In 1768 he led a **scientific expedition** to the South Pacific. After making **maps** of New Zealand James Cook reached the southeastern Coast of Australia.

In 1772 Cook went on a second **voyage**, once again in search of a mysterious southern continent. He **reached** the **Antarctic Circle** but did not get to Antarctica. During this **voyage** he also **set foot on** many islands he missed during his first voyage, for example Tahiti, the Easter Islands and the Cook Islands.

In 1776 the British **government authorized** James Cook to lead a third mission. With two ships he **sought** to find a northern sea route between the Pacific and Atlantic Oceans. On his way north he **discovered** the Hawaiian Islands. Cook **continued** his **journey** up the western coast of Canada and Alaska. There his ships had to turn back because they only **encountered** ice and snow but no **passage**.

The ships returned to Hawaii. There James Cook was killed in an **argument** between him and the **native population**.

1. **Scientific expedition** to the South Pacific.
2. Birth of James Cook.
3. The discovery of the Hawaiian Islands
4. Cook – a commander during **French and Indian War**.
5. Death of James Cook

Задание 14.

Put the events in the right order:

Once upon a time, a farmer had five strong and hardworking sons. They were good but always fought and argued with each other. Their father wanted them to stop fighting and live in peace. He tried to talk to them and educate them many times, but it didn't work.

One day, the farmer had an idea. He gathered his sons and showed them a bundle of sticks. He said, "I want any of you to break these sticks without separating them."

Each son tried, but none could break the sticks while they were bundled. Then the farmer separated the sticks and gave one to each son. They easily broke the single sticks.

The farmer explained, "Just like these sticks, you are strong when you are together, united. But if you fight and divide, you become weak, like a single stick. Unity makes you strong, and division makes you weak."

The sons understood the lesson and decided to live in peace, knowing that they were stronger together.

1. Farmer shows a bundle of sticks.
2. The unity makes you strong.
3. The arguing brothers.
4. The farmer gives one stick to each of his son

Задание 15.

Put the events in the right order:

The recorded history of Britain began in 55 B.C., when the first Romans arrived under Julius Caesar. They made a full invasion about 100 years later and they stayed in Britain for over 350 years. The Romans were great builders and Britain has many Roman remains, such as roads, villas, public baths, and fortifications. In about 400 AD the Romans were forced to leave Britain and return to Rome, to defend it against the attacks of Germanic tribes.

The most impressive of the Roman remains is a wall, built right across the north of England. In the second century A.D. the Emperor Hadrian built this wall as the most northern frontier of the Roman Empire. It was very heavily fortified with a small fort every mile and larger forts as well. Its purpose was to protect Roman Britain against the warlike tribes that lived north of the wall, in what is now Scotland.

1. The Hadrian's Wall
2. The first Romans arrived.
3. The Romans were the great builders.
4. The warlike tribes in the North

Задания открытого типа

Задание 16.

Insert the missed words:

The dog is clever. It is the ...pet who knows its master and the friends of his family. It knows ... by his voice and even by his looks.

The dog is a good companion and true friend.... It will guard your life. It will work for ... if you train him. It will hunt for you. It will play with you.

All dogs were ... once. They belonged to the same ...as the wolf and the fox. But people tamed them, and now dogs are ... to man.

There are many ... of dogs and you can read about some of them.

Задание 17.

Insert the missed words:

Tiger is a wild ... It looks like a cat. But it is big and It is very heavy. It is orange with black It has big teeth and a long It likes to eat It hunters after other It can run very ... and jump well. It ... in Africa. In our country you can ... it in a zoo.

Задание 18.

Insert the missed words:

There are more insects on the earth than all other kinds of Insects live ... – in the garden, in the pond, in the forests, and even in deserts. Some insects live in the oceans or in very ... places, such as Antarctica.

Let us go to the garden. In the daytime you can see bees, bumblebees, beetles, butterflies, ..., ... and some others. In the nighttime there come mosquitoes, some beetles and night Insects are always busy. They try to find food – plants, other insects or nectar from

Задание 19.

Insert the missed words:

... collect nectar to take back to their hive for food. They visit more than two thousand flowers each ... Bees make ... and they can sting.

Butterflies are beautiful, brightly coloured Some butterflies live for a year, others live only for a week. Butterflies don't usually ... at night.

Ladybirds are a ... of beetle. Their bright colours tell other ... that they don't taste very

Ladybirds are useful because they eat harmful

Dragonflies are very big. Their ... can be 19 cm wide. They are the fastest insects and they can fly up to 97 km

Задание 20.

Insert the missed words:

The Galapagos Islands are situated in the Pacific ... to the west of South America. There are many ... of reptiles, birds and plants which are only found here. These ... survived on the islands because they were... from dangerous animals, disease and people.

The Galapagos islands are ... for huge tortoises. These tortoise can live for about 100 years and can weigh about 270 kilos. They are so ... that only six or eight people can lift them.

3.1.2. Немецкий язык

3.1.2.1. Вопросы для коллоквиума

По разделам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Вопросы для оценки компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. Was muß die Veterinär-anatomie studieren ?
2. Was ist die Präparation der Leiche?
3. Woraus besteht das Skelett ?
4. Woraus setzen sich die Knochen des Schädels zusammen?
5. Was ist die Körpermuskulatur ?
6. Wie viel Muskeln gibt es im Körper der Haustiere?
7. Wie ist die Form der Muskeln
8. Wozu dient die Haut?
9. Was ist die Grundlage der Haut?
10. Wie ist das Haarkleid gesunder Tiere?

УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

11. Wo beginnt die Verdauung?
12. Was gehört zu den Verdauungsorganen?
13. Wozu dient die Magenschleimhaut?
14. Welche Magen gibt es?
15. Woraus besteht der Magen der Wiederkäuer
16. Was gehört zu den Atmungsorganen?
17. Was ist der lymphatische Rachenring? Was produziert er?
18. Was dient als Transportmittel bei der Atmung
19. Wovon wird die Tuberkulose hervorgerufen?
20. Wie erfolgt die Übertragung der Tuberkulose?

21. Zu welchen Organen gehören die Nieren?
22. Wie ist die Niere in ihrem Innern eingeteilt?
23. Wie ist die Bedeutung der Nieren?
24. Was gehört zu den Kreislauforganen?
25. Welche Gefäße unterscheidet man?
26. Wie ist das Herz innerlich getrennt?
27. Wie wird das Nervensystem eingeteilt?
28. Was gehört zum Zentralnervensystem?
29. Was würde die Ratte vorziehen, wenn sie frei wählen könnte?
30. Was verordnet der Arzt den Gelbsuchtkranken?

УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

31. Wofür ist der Tierarzt beim akuter Darmkatarrh vor allem zu sorgen?
32. Wodurch wird die Leukose hervorgerufen?
33. In welchen Stadien tritt die Leukose auf?
34. Welche Organe können bei der Leukose befallen werden?
35. Welches Symptom ist nicht selten zu beobachten?
36. Was stellt die Leberegelkrankheit dar ?
37. Worin besteht die Bekämpfung der Leberegelkrankheit ?
38. Wie sind die Namen der ersten deutschen Architekten unserer Stadt?
39. Wer war der letzte deutsche Architekt unserer Stadt? Was hat er gebaut?
40. Wo können Sie die Bauten der deutschen Architekten in unserer Stadt sehen?

3.1.2.2. Тесты

Вопросы для оценки компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ИД-1УК-4: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Задание 1.

Choose the right variant:

The skeleton protects against

- a) damage b) homage c) heritage d) spoilage

Задание 2.

Choose the right variant:

Rib cage... the heart and lungs.

- a) composes b) has c) consists d) houses

Задание 3.

Choose the right variant:

Smooth muscles ... the walls of the internal organs such as those of the blood vessels, the digestive tract, and the bladder.

- a) pull b) make up c) destroy d) carry out

Задание 4.

Choose the right variant:

What helps bacteria to survive in unfavorable environment?

- a) envelope b) spores c) nucleus

Задание 5.

Choose the sentence with complex object

- a) I did not expect my business partner send me a bouquet of flowers.
b) I did not expect my business partner to send me a bouquet of flowers
c) I did not expect my business partner to have send me a bouquet of flowers

ИД-2УК-4: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Read the information given in the 1 column (capital letters) and match it with the names of actions in the 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	Information		Names of actions
A	“Lenny,” a 6-year-old intact male Rhodesian ridgeback from coastal northern California	1	Physical Examination:
B	Body Weight: 40.2 kg. Musculoskeletal: Body condition score was 4/9. There was no evidence of lameness or muscle atrophy. All Other Systems: With the exception of the neurologic examination, no other clinically significant abnormalities were detected. Neurologic Examination: The dog was alert and responsive. Head tremors were also noted.	2	Signalment:

C	Lenny was evaluated for a 1-week history of an abnormal gait. The owner first noticed that Lenny was not paying attention during an obedience show. Over the next few days Lenny was observed to stumble on stairs, and he also fell from a bed. For the 3 days before evaluation the owner had noted that Lenny appeared uncoordinated and off balance. There was no other significant medical history	3	Laboratory Findings:
D	Muscle biochemistry panel: AST 85 U/L (21-54 U/L), creatine kinase 1683 U/L (46-320 U/L) blood panel	4	History:

A	B	C	D

Задание 7.

Read the definitions given in the 1 column (capital letters) and match it with the notions in the 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	Definitions		Object
A	The components of the circulatory system that transport blood cells, nutrients, and oxygen to the tissues of the body	1	Skeleton
B	Animals that get their energy from eating plants	2	Blood vessel
C	All the hard and <i>rigid</i> structures in the body forming the framework of the body.	3	Esophagus
D	A muscular tube connecting the throat (pharynx) with the stomach.	4	Herbivores

A	B	C	D

Задание 8.

Read the definitions given in the 1 column (capital letters) and match it with the pathogens in the 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	Definition		Object
A	Multicellular eukaryotic invertebrates, which live in the gastrointestinal tract of their host, or may	1	Protozoa

	burrow into other organs, such as lungs, heart, kidneys, liver		
B	Microscopic unicellular eukaryotes that have a complex internal structure and carry out complex metabolic activities	2	Virus
C	Eukaryotic (having a nucleus), heterotrophic (using organic carbon for growth), unicellular (such as yeasts and moulds) or multicellular (such as mushrooms) spore-producing organism..	3	Helminths
D	An infectious agent of small size and simple composition that can multiply only in living cells of animals, plants, or bacteria.	4	Fungi

A	B	C	D

Задание 9.

Read the parts of the text given in the 1 column (capital letters) and arrange them in a logical order in 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	1		2
A	Later the army sent a helicopter to look at it more closely.	1	
B	People have given photographs of the UFO to the police.	2	
C	They reported A UFO to the police.	3	
D	Experts are looking at the photographs now.	4	
E	The UFO shot the helicopter down and killed both men in it.	5	

F	Some people saw a UFO in the sky above London last night.	6	
---	---	---	--

A	B	C	D	E	F

Задание 10.

Read the parts of the text given in the 1 column (capital letters) and arrange them in a logical order in 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	1	2
A	Thus There is a possibility that the giraffe's skeleton and cardiovascular system were modified together.	1
B	Further discoveries included metabolic genes that may allow the giraffe to feed on acacia leaves and seedpods, which are both highly nutritious and toxic to other animals.	2
C	What is more half of genes are coded for proteins regulating the development of the skeletal, cardiovascular and nervous system	3
D	Genes that help form the skeleton, heart and nervous system could explain how the giraffe got to be quite so tall.	4
E	Tests uncovered 70 giraffe genes that showed multiple signs of adaptation..	5

1	2	3	4	5

ИД-ЗУК-4: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Put the events in the right order:

In AD 43, the Roman conquest of Britain began. The Romans kept control of their province of Britannia until the early 5th century.

When the Romans left Great Britain, the Anglo-Saxons settled there. Historians often consider this as the origin of England and of the English people. The Anglo-Saxons were a collection

of Germanic peoples. They built several kingdoms that became the main powers in present-day England and parts of southern Scotland. They introduced the Old English language and fought over land in Great Britain. After AD 800, Vikings often raided and the Norsemen settled in parts of what is now England. During this period, several rulers tried to unite the Anglo-Saxon kingdoms. This led to the Kingdom of England being established by the 10th century.

5. Formation of Anglo-Saxon kingdoms
6. Viking raids
7. Roman conquest
8. Old-English language introduced

Задание 12.

Put the events in the right order:

In 1066, the Normans invaded and conquered England. The Norman Dynasty established by William the Conqueror ruled England for more than 50 years before the time of succession crisis known as the Anarchy (1135-1154). After the Anarchy, England was ruled by the House of Plantagenet. A succession crisis in France led to the Hundred Years' War (1337–1453), a series of conflicts involving the peoples of both nations. After the Hundred Years' War, England became involved in its own succession wars.

5. England under the rule of the Plantagenets
6. The Norman dynasty. William the Conqueror
7. The Hundred Years'
8. Anarchy

Задание 13.

Put the events in the right order:

James Cook was one of the world's greatest **explorers** and **navigators**. Cook was born in England in 1728. In his **youth** he joined the British Navy and became a **sailor**. The British sent him to Canada where he **commanded** a ship during the **French and Indian War**.

In 1768 he led a **scientific expedition** to the South Pacific. After making **maps** of New Zealand James Cook reached the southeastern Coast of Australia.

In 1772 Cook went on a second **voyage**, once again in search of a mysterious southern continent. He **reached** the **Antarctic Circle** but did not get to Antarctica. During this **voyage** he also **set foot on** many islands he missed during his first voyage, for example Tahiti, the Easter Islands and the Cook Islands.

In 1776 the British **government authorized** James Cook to lead a third mission. With two ships he **sought** to find a northern sea route between the Pacific and Atlantic Oceans. On his way north he **discovered** the Hawaiian Islands. Cook **continued** his **journey** up the western coast of Canada and Alaska. There his ships had to turn back because they only **encountered** ice and snow but no **passage**.

The ships returned to Hawaii. There James Cook was killed in an **argument** between him and the **native population**.

6. **Scientific expedition** to the South Pacific.
7. Birth of James Cook.
8. The discovery of the Hawaiian Islands
9. Cook – a commander during **French and Indian War**.
10. Death of James Cook

Задание 14.

Put the events in the right order:

Once upon a time, a farmer had five strong and hardworking sons. They were good but always fought and argued with each other. Their father wanted them to stop fighting and live in peace. He tried to talk to them and educate them many times, but it didn't work.

One day, the farmer had an idea. He gathered his sons and showed them a bundle of sticks. He said, "I want any of you to break these sticks without separating them." Each son tried, but none could break the sticks while they were bundled. Then the farmer separated the sticks and gave one to each son. They easily broke the single sticks. The farmer explained, "Just like these sticks, you are strong when you are together, united. But if you fight and divide, you become weak, like a single stick. Unity makes you strong, and division makes you weak."

The sons understood the lesson and decided to live in peace, knowing that they were stronger together.

5. Farmer shows a bundle of sticks.
6. The unity makes you strong.
7. The arguing brothers.
8. The farmer gives one stick to each of his son

Задание 15.

Put the events in the right order:

The recorded history of Britain began in 55 B.C., when the first Romans arrived under Julius Caesar. They made a full invasion about 100 years later and they stayed in Britain for over 350 years. The Romans were great builders and Britain has many Roman remains, such as roads, villas, public baths, and fortifications. In about 400 AD the Romans were forced to leave Britain and return to Rome, to defend it against the attacks of Germanic tribes.

The most impressive of the Roman remains is a wall, built right across the north of England. In the second century A.D. the Emperor Hadrian built this wall as the most northern frontier of the Roman Empire. It was very heavily fortified with a small fort every mile and larger forts as well. Its purpose was to protect Roman Britain against the warlike tribes that lived north of the wall, in what is now Scotland.

5. The Hadrian's Wall
6. The first Romans arrived.
7. The Romans were the great builders.
8. The warlike tribes in the North

Задания открытого типа

Задание 16.

Insert the missed words:

The dog is clever. It is the ...pet who knows its master and the friends of his family. It knows ... by his voice and even by his looks.

The dog is a good companion and true friend.... It will guard your life. It will work for ... if you train him. It will hunt for you. It will play with you.

All dogs were ... once. They belonged to the same ...as the wolf and the fox. But people tamed them, and now dogs are ... to man.

There are many ... of dogs and you can read about some of them.

Задание 17.

Insert the missed words:

Tiger is a wild ... It looks like a cat. But it is big and It is very heavy. It is orange with black It has big teeth and a long It likes to eat It hunters after other It can run very ... and jump well. It ... in Africa. In our country you can ... it in a zoo.

Задание 18.

Insert the missed words:

There are more insects on the earth than all other kinds of Insects live ... – in the garden, in the pond, in the forests, and even in deserts. Some insects live in the oceans or in very ... places, such as Antarctica.

Let us go to the garden. In the daytime you can see bees, bumblebees, beetles, butterflies, ..., ... and some others. In the nighttime there come mosquitoes, some beetles and night Insects are always busy. They try to find food – plants, other insects or nectar from

Задание 19.**Insert the missed words:**

... collect nectar to take back to their hive for food. They visit more than two thousand flowers each ... Bees make ... and they can sting.

Butterflies are beautiful, brightly coloured Some butterflies live for a year, others live only for a week. Butterflies don't usually ... at night.

Ladybirds are a ... of beetle. Their bright colours tell other ... that they don't taste very

Ladybirds are useful because they eat harmful

Dragonflies are very big. Their ... can be 19 cm wide. They are the fastest insects and they can fly up to 97 km

Задание 20.**Insert the missed words:**

The Galapagos Islands are situated in the Pacific ... to the west of South America. There are many ... of reptiles, birds and plants which are only found here. These ... survived on the islands because they were... from dangerous animals, disease and people.

The Galapagos islands are ... for huge tortoises. These tortoise can live for about 100 years and can weigh about 270 kilos. They are so ... that only six or eight people can lift them.

3.1.3. Русский язык как иностранный**3.1.3.1. Вопросы для коллоквиума****По разделам 3, 8, 9**

Вопросы для оценки компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. Какие части тела вы можете выделить у человека?
2. Какие части тела вы можете выделить у кошки?
3. Какие названия частей тела человека и животного будут отличаться?
4. У каких животных есть рога?
5. У каких животных есть копыта?
6. Каких млекопитающих вы знаете?
7. Каких земноводных животных вы знаете?
8. На каких животных вы будете специализироваться?
9. На каких болезнях вы будете специализироваться?
10. Каких диких и домашних животных вы знаете?

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

11. Как можно классифицировать животных?
12. Какие существуют царства?
13. Какие существуют классы позвоночных животных?
14. Почему млекопитающие так называются?
15. Какая наука занимается классификацией животных?
16. Какие болезни животных вам известны?

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеkomмуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

17. Как вы добираетесь до университета?
18. Зачем вы учитесь?
19. Что вы думаете об учебе в университете?
20. Зачем вы учите русский язык?
21. Какие темы в русском языке самые сложные? Почему?
22. Какие достопримечательности Санкт-Петербурга вам нравятся?
23. Как вы отдыхаете с друзьями?
24. Что обычно вы покупаете в магазине?
25. Какое ваше любимое животное? К какому типу и классу оно относится?

3.1.3.2. Тесты

Вопросы для оценки компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ИД-1УК-4 **Знать** компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ИД-1УК-4: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Задание 1.

Choose the right variant:

The skeleton protects against

- a) damage b) homage c) heritage d) spoilage

Задание 2.

Choose the right variant:

Rib cage... the heart and lungs.

- a) composes b) has c) consists d) houses

Задание 3.

Choose the right variant:

Smooth muscles ... the walls of the internal organs such as those of the blood vessels, the digestive tract, and the bladder.

- a) pull b) make up c) destroy d) carry out

Задание 4.

Choose the right variant:

What helps bacteria to survive in unfavorable environment?

- a) envelope b) spores c) nucleus

Задание 5.

Choose the sentence with complex object

- a) I did not expect my business partner send me a bouquet of flowers.
b) I did not expect my business partner to send me a bouquet of flowers
c) I did not expect my business partner to have send me a bouquet of flowers

ИД-2УК-4: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Read the information given in the 1 column (capital letters) and match it with the names of actions in the 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	Information		Names of actions
--	-------------	--	------------------

A	“Lenny,” a 6-year-old intact male Rhodesian ridgeback from coastal northern California	1	Physical Examination:
B	Body Weight: 40.2 kg. Musculoskeletal: Body condition score was 4/9. There was no evidence of lameness or muscle atrophy. All Other Systems: With the exception of the neurologic examination, no other clinically significant abnormalities were detected. Neurologic Examination: The dog was alert and responsive. Head tremors were also noted.	2	Signalment:
C	Lenny was evaluated for a 1-week history of an abnormal gait. The owner first noticed that Lenny was not paying attention during an obedience show. Over the next few days Lenny was observed to stumble on stairs, and he also fell from a bed. For the 3 days before evaluation the owner had noted that Lenny appeared uncoordinated and off balance. There was no other significant medical history	3	Laboratory Findings:
D	Muscle biochemistry panel: AST 85 U/L (21-54 U/L), creatine kinase 1683 U/L (46-320 U/L) blood panel	4	History:

A	B	C	D

Задание 7.

Read the definitions given in the 1 column (capital letters) and match it with the notions in the 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	Definitions		Object
A	The components of the circulatory system that transport blood cells, nutrients, and oxygen to the tissues of the body	1	Skeleton
B	Animals that get their energy from eating plants	2	Blood vessel
C	All the hard and <i>rigid</i> structures in the body forming the framework of the body.	3	Esophagus
D	A muscular tube connecting the throat (pharynx) with the stomach.	4	Herbivores

A	B	C	D

Задание 8.

Read the definitions given in the 1 column (capital letters) and match it with the pathogens in the 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	Definition		Object
A	Multicellular eukaryotic invertebrates, which live in the gastrointestinal tract of their host, or may burrow into other organs, such as lungs, heart, kidneys, liver	1	Protozoa
B	Microscopic unicellular eukaryotes that have a complex internal structure and carry out complex metabolic activities	2	Virus
C	Eukaryotic (having a nucleus), heterotrophic (using organic carbon for growth), unicellular (such as yeasts and moulds) or multicellular (such as mushrooms) spore-producing organism..	3	Helminths
D	An infectious agent of small size and simple composition that can multiply only in living cells of animals, plants, or bacteria.	4	Fungi

A	B	C	D

Задание 9.

Read the parts of the text given in the 1 column (capital letters) and arrange them in a logical order in 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	1		2
A	Later the army sent a helicopter to look at it more closely.	1	
B	People have given photographs of the UFO to the police.	2	
C	They reported A UFO to the police.	3	

D	Experts are looking at the photographs now.	4	
E	The UFO shot the helicopter down and killed both men in it.	5	
F	Some people saw a UFO in the sky above London last night.	6	

A	B	C	D	E	F

Задание 10.

Read the parts of the text given in the 1 column (capital letters) and arrange them in a logical order in 2 column (numbers). Complete the table putting the correct numbers under the given letters

	1	2
A	Thus There is a possibility that the giraffe's skeleton and cardiovascular system were modified together.	1
B	Further discoveries included metabolic genes that may allow the giraffe to feed on acacia leaves and seedpods, which are both highly nutritious and toxic to other animals.	2
C	What is more half of genes are coded for proteins regulating the development of the skeletal, cardiovascular and nervous system	3
D	Genes that help form the skeleton, heart and nervous system could explain how the giraffe got to be quite so tall.	4
E	Tests uncovered 70 giraffe genes that showed multiple signs of adaptation..	5

1	2	3	4	5

ИД-ЗУК-4: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Put the events in the right order:

In AD 43, the Roman conquest of Britain began. The Romans kept control of their province of Britannia until the early 5th century.

When the Romans left Great Britain, the Anglo-Saxons settled there. Historians often consider this as the origin of England and of the English people. The Anglo-Saxons were a collection of Germanic peoples. They built several kingdoms that became the main powers in present-day England and parts of southern Scotland. They introduced the Old English language and fought over land in Great Britain. After AD 800, Vikings often raided and the Norsemen settled in parts of what is now England. During this period, several rulers tried to unite the Anglo-Saxon kingdoms. This led to the Kingdom of England being established by the 10th century.

9. Formation of Anglo-Saxon kingdoms
10. Viking raids
11. Roman conquest
12. Old-English language introduced

Задание 12.

Put the events in the right order:

In 1066, the Normans invaded and conquered England. The Norman Dynasty established by William the Conqueror ruled England for more than 50 years before the time of succession crisis known as the Anarchy (1135-1154). After the Anarchy, England was ruled by the House of Plantagenet. A succession crisis in France led to the Hundred Years' War (1337–1453), a series of conflicts involving the peoples of both nations. After the Hundred Years' War, England became involved in its own succession wars.

9. England under the rule of the Plantagenets
10. The Norman dynasty. William the Conqueror
11. The Hundred Years'
12. Anarchy

Задание 13.

Put the events in the right order:

James Cook was one of the world's greatest **explorers** and **navigators**. Cook was born in England in 1728. In his **youth** he joined the British Navy and became a **sailor**. The British sent him to Canada where he **commanded** a ship during the **French and Indian War**.

In 1768 he led a **scientific expedition** to the South Pacific. After making **maps** of New Zealand James Cook reached the southeastern Coast of Australia.

In 1772 Cook went on a second **voyage**, once again in search of a mysterious southern continent. He **reached** the **Antarctic Circle** but did not get to Antarctica. During this **voyage** he also **set foot on** many islands he missed during his first voyage, for example Tahiti, the Easter Islands and the Cook Islands.

In 1776 the British **government authorized** James Cook to lead a third mission. With two ships he **sought** to find a northern sea route between the Pacific and Atlantic Oceans. On his way north he **discovered** the Hawaiian Islands. Cook **continued** his **journey** up the western coast of Canada and Alaska. There his ships had to turn back because they only **encountered** ice and snow but no **passage**.

The ships returned to Hawaii. There James Cook was killed in an **argument** between him and the **native population**.

11. **Scientific expedition** to the South Pacific.
12. Birth of James Cook.

13. The discovery of the Hawaiian Islands
14. Cook – a commander during **French and Indian War.**
15. Death of James Cook

Задание 14.

Put the events in the right order:

Once upon a time, a farmer had five strong and hardworking sons. They were good but always fought and argued with each other. Their father wanted them to stop fighting and live in peace. He tried to talk to them and educate them many times, but it didn't work.

One day, the farmer had an idea. He gathered his sons and showed them a bundle of sticks. He said, "I want any of you to break these sticks without separating them."

Each son tried, but none could break the sticks while they were bundled. Then the farmer separated the sticks and gave one to each son. They easily broke the single sticks.

The farmer explained, "Just like these sticks, you are strong when you are together, united. But if you fight and divide, you become weak, like a single stick. Unity makes you strong, and division makes you weak."

The sons understood the lesson and decided to live in peace, knowing that they were stronger together.

9. Farmer shows a bundle of sticks.
10. The unity makes you strong.
11. The arguing brothers.
12. The farmer gives one stick to each of his son

Задание 15.

Put the events in the right order:

The recorded history of Britain began in 55 B.C., when the first Romans arrived under Julius Caesar. They made a full invasion about 100 years later and they stayed in Britain for over 350 years. The Romans were great builders and Britain has many Roman remains, such as roads, villas, public baths, and fortifications. In about 400 AD the Romans were forced to leave Britain and return to Rome, to defend it against the attacks of Germanic tribes.

The most impressive of the Roman remains is a wall, built right across the north of England. In the second century A.D. the Emperor Hadrian built this wall as the most northern frontier of the Roman Empire. It was very heavily fortified with a small fort every mile and larger forts as well. Its purpose was to protect Roman Britain against the warlike tribes that lived north of the wall, in what is now Scotland.

9. The Hadrian's Wall
10. The first Romans arrived.
11. The Romans were the great builders.
12. The warlike tribes in the North

Задания открытого типа

Задание 16.

Insert the missed words:

The dog is clever. It is the ...pet who knows its master and the friends of his family. It knows ... by his voice and even by his looks.

The dog is a good companion and true friend.... It will guard your life. It will work for ... if you train him. It will hunt for you. It will play with you.

All dogs were ... once. They belonged to the same ...as the wolf and the fox. But people tamed them, and now dogs are ... to man.

There are many ... of dogs and you can read about some of them.

Задание 17.**Insert the missed words:**

Tiger is a wild ... It looks like a cat. But it is big and It is very heavy. It is orange with black It has big teeth and a long It likes to eat It hunts after other It can run very ... and jump well. It ... in Africa. In our country you can ... it in a zoo.

Задание 18.**Insert the missed words:**

There are more insects on the earth than all other kinds of Insects live ... – in the garden, in the pond, in the forests, and even in deserts. Some insects live in the oceans or in very ... places, such as Antarctica.

Let us go to the garden. In the daytime you can see bees, bumblebees, beetles, butterflies, ..., ... and some others. In the nighttime there come mosquitoes, some beetles and night Insects are always busy. They try to find food – plants, other insects or nectar from

Задание 19.**Insert the missed words:**

... collect nectar to take back to their hive for food. They visit more than two thousand flowers each ... Bees make ... and they can sting.

Butterflies are beautiful, brightly coloured Some butterflies live for a year, others live only for a week. Butterflies don't usually ... at night.

Ladybirds are a ... of beetle. Their bright colours tell other ... that they don't taste very

Ladybirds are useful because they eat harmful

Dragonflies are very big. Their ... can be 19 cm wide. They are the fastest insects and they can fly up to 97 km

Задание 20.**Insert the missed words:**

The Galapagos Islands are situated in the Pacific ... to the west of South America. There are many ... of reptiles, birds and plants which are only found here. These ... survived on the islands because they were... from dangerous animals, disease and people.

The Galapagos islands are ... for huge tortoises. These tortoise can live for about 100 years and can weigh about 270 kilos. They are so ... that only six or eight people can lift them.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Английский язык

3.2.1.1. Вопросы к зачету

1 семестр

Вопросы для оценки компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном

взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. St. Petersburg state university of veterinary medicine.
2. Veterinary medicine in the United States.
3. Veterinary medicine in the United Kingdom.

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

4. The Cat's Skeleton.
5. Cat Tails.
6. Nutrition in Animals
7. Rumen Microorganisms
8. Blood.

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

9. Lungs.
10. The Mammalian heart
11. Reflexes

2 семестр

Вопросы для оценки компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. Lesions. The Common Forms of Lesions.
2. A Standard Procedure for sick animal examination.
3. Researchers fear deadly new pig virus could spread to humans

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

4. Foot and Mouth Disease.
5. Rabies.
6. Canine Distemper.
7. Protenacious Infectious Particles.
8. Prion Diseases. Scrapie.

9. Bovine Spongiform Encephalopathy.
10. Chronic Wasting Disease.

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

11. Scientists confirm 'mad cow disease' in camels sparking fears it could be passed to humans
12. Antrax.
13. Bovine TB
14. Tetanus

3.2.1.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

- 1.Ten ways the veterinary profession is changing
- 2 How hibernating animals could help fight Alzheimer's disease
3. Britain's dog population in danger from killer parasite spread by foxes

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

4. Fungi and Fungal Infections: Ringworm
5. Fungi and Fungal Infections: Sporotrichosis
6. Fungi and Fungal Infections: Histoplasmosis.
7. The deadly pathogens which could cause the next global pandemic
8. Protozoa and Protozoan Infections.: Coccidiosis in cattle
9. Protozoa and Protozoan Infections.: Toxoplasmosis in cats
10. Protozoa and Protozoan Infections.: Bovine babesiosis
11. Arthropods: Tick Paralysis.
12. Arthropods: Demodicosis
13. Arthropods: Oestrosis
14. Helminthes: Echinococcosis
15. Helminthes: Fascoilosis
16. Helminthes: Trichuriasis

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов

собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеинформационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

17.The impact of climate change on animals

18.The Zoos. The London Zoo

19.What would you recommend the pet owners to do to keep their animals healthy

20.What can reverse genetics give to the treatment of human diseases

3.2.2. Немецкий язык

3.2.2.1. Вопросы к зачету

1 семестр

Вопросы для оценки компетенции:

УК4-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. Unsere Akademie. Mein zukünftiger Beruf.

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

2. Anatomie. Skelett.

3. Muskulatur. Starrkrampf.

4. Haut. Eine Operation.

5. Verdauungsorgane.

6. Der Magen der Wiederkäuer.

7. Erkrankungen der Verdauungsorgane.

8. Atmungsorgane.

9. Tuberkulose.

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеинформационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

10. Lungenentzündung.

11. Zwingerhusten.

2 семестр

Вопросы для оценки компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. Nieren. Nierenentzündungen.
2. Blutkreislauf.
3. Herz.
4. Blutkonservierung.

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

3. Nervensystem.
4. Tollwut.
5. Die Aujeszky'sche Krankheit.
6. Rauschbrand.
7. Die wählerischen Ratten.
8. Akuter Darmkatarrh.
9. Rinderleukose.

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телецоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

10. Salmonellose.
11. Geflügel tuberkulose.
12. Bösartiges Katarrhafieber.
13. Leberegelkrankheit.

3.2.2.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. Bedeutung der Anatomie für den Beruf eines Tierarztes.
2. Wen kuriert der Tierarzt?

3. Veterinärmedizin in unserem Land und in Deutschland.
4. Das anatomische System der Tiere.
5. Funktionen der Muskulatur und Haut.
6. Verdauungsorgane und Erkrankungen von Verdauungsorganen bei Kälbern.

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилях речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлению коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

7. Atmungsorgane .
8. Erkrankungen von Atmungsorganen: Tuberkulose, Lungenentzündung, Zwingerhusten.
9. Nieren und Nierenentzündungen.
10. Das Blutkreislaufsystem. Das Herz.
11. Das Nervensystem.
12. Tierkrankheiten , hervorgerufen von Viren: Tollwut, die Aujeszky'sche Krankheit.
13. Krankheiten, hervorgerufen von Bazillen:
Starrkrampf
Rauschbrand
Tuberkulose.
14. Behandlung von Tieren mit akutem Darmkatarrh.
15. Rinderleukose und vorbeugende Maßnahmen.

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

16. Leberegelkrankheit und vorbeugende Maßnahmen.
17. Umweltschutz.
18. Zoos der Welt.
19. Klimawandel.
20. Deutsches Leben in St.Petersburg.

3.2.3. Русский язык как иностранный

3.2.3.1. Вопросы к зачету 1 семестр

Вопросы для оценки компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. Место работы и учебы.
2. Школа и университет.

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

3. Части тела человека и животного.
4. Моя профессия.
5. Профессиональные качества и навыки.

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-теле коммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

6. Я и моя семья

2 семестр

Вопросы для оценки компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. Лекарственные средства.

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

1. Классификация животных.
2. Болезни животных.
3. Анатомия животного.
4. Болезни животных.
5. Симптомы и диагнозы.

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-теле коммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

6. Город. Транспорт.

3.2.3.2. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

1. Какие есть особенности в профессии ветеринарного врача?
2. Чем отличается профессия ветеринарного врача в России и в вашей стране?
3. Где вы хотите работать: в ветеринарной клинике, на ферме, в зоопарке или в другом месте? Почему?
4. Какими качествами должен обладать ветеринарный врач?

УК4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

5. Как климат влияет на животных?
6. Как среда обитания влияет на животных?
7. Какие поведенческие особенности вы можете выделить у животных?
8. Каковы частые болезни у домашних животных?
9. Как эти болезни нужно лечить?
10. Чем можно кормить мелких домашних животных?
11. Чем нельзя кормить мелких домашних животных?
12. Какие советы вы можете дать хозяевам животных, чтобы поддерживать здоровье животного?

УК4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

13. Из какой вы страны?
14. О каких особенностях своей культуры вы можете рассказать?
15. Каковы различия в поведении у русских людей и людей вашей культуры?
16. Почему вы решили учиться в университете в России?
17. Почему вы выбрали профессию ветеринарного врача?
18. С какими животными вы будете работать?
19. На каких животных вы будете специализироваться?
20. На каких болезнях вы будете специализироваться?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
 - **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
 - **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
 - **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –
 - **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний,

умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

1. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 «Иностранный язык» для подготовки специалистов
по специальности 36.05.01 Ветеринария
Профиль «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.04, обязательная часть, дисциплина осваивается в 1, 2, 3 семестрах очной формы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4ид-1: Знать компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

УК-4ид-2: Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управлеченческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.

УК-4ид-3: Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телеинформационно-коммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширении лингвистического кругозора в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся овладения новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами при развитии коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области на международном уровне.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц (252 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет, экзамен.