

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 15.10.2025 14:40:48  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dc9efdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ветеринарной службы  
Ветеринарно-санитарная  
Мясоперерабатывающий  
завод «Парнас», к.в.н.

А.А. Макавчик

24. 10.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
д.в.н., профессор



К.В. Племяшов

2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ОПОП ВО)  
«ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Направление подготовки**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

ФГОС ВО утвержден приказом МИНОБРНАУКИ России  
от 19 сентября 2017 г. № 939

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Санкт-Петербург  
2025

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	5
3. Требования к результатам освоения ОПОП .....	8
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	22
5. Фактическое кадровое обеспечение ОПОП.....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП.....	24
7. Материально-техническое обеспечение.....	25
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра .....	26
9. Характеристика воспитательной работы .....	27
10. Характеристика социально-культурной среды.....	28
11. Список разработчиков ОПОП .....	29

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, сведения о ППС.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939;

Приказ Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65842);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», включая последипломный отпуск:

- при очной форме обучения 4 года,
- при очно-заочной форме обучения 5 лет,
- при заочной форме обучения 5 лет.

#### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 208 недель (240 зачетных единиц).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости и продолжительности по 45 минут (или 27 астрономических часов).

Итоговая государственная аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

#### **1.3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам присваивается квалификация – *Бакалавр*

#### **1.3.5. Направленность (профиль) образовательной программы**

Профиль образовательной программы – Ветеринарно-санитарная экспертиза (общий).

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование, соответствующее требованиям статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственный
- технологический
- организационно-управленческий.

#### Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты уоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- молоко, яйца, а также продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Производственный	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;</li> <li>- молоко, яйца, а также продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;</li> <li>- гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;</li> <li>- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;</li> <li>- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала).</li> </ul>
		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	
		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	
		Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	
		Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	
		Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	
Технологический	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды		
Организационно-управленческий	Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных		

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.012 Работник в области ветеринарии	А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/03.6	6

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными компетенциями:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### **б) общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ОПК-2** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ОПК-3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса



**ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

**ОПК-5** Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**ОПК-6** Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**в) профессиональными, в том числе обязательными профессиональными компетенциями:**

**ПКО-1.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

**ПКО-2.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, пищевых яиц

**ПКО-3.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

**ПК-1.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

**ПК-2.** Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов

**ПК-3.** Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов

**ПК-4.** Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов

**ПК-5.** Способен проводить санитарную оценку помещений и сооружений перерабатывающих предприятий пищевой промышленности

**ПК-6.** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

**ПК-7.** Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений

**ПК-8.** Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

### Индикаторы достижения Универсальных компетенций

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности <b>УК-1.2.</b> Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач <b>УК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Восприятие целей, функций команды, ролей членов команды, осознание собственной роли в команде <b>УК-3.2.</b> Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, координация взаимодействий между членами команды
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации. <b>УК-4.2.</b> Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки <b>УК-5.2.</b> Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления <b>УК-5.3.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. <b>УК-6.2.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установок на здоровый образ жизни <b>УК-7.2.</b> Формирование теоретических знаний и практического опыта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Владеть культурой профессиональной безопасности, организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества <b>УК-8.2.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике <b>УК-9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <b>УК-10.2.</b> Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

## Индикаторы достижения Общепрофессиональных компетенций

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p><b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p>
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>ОПК-2.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния природно-географических условий на организм животных</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния природных и генетических факторов на организм животных</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социально-хозяйственных и экономических факторов</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p><b>ОПК-3.1.</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>

Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<b>ОПК-4.1.</b> Использует базовые понятия математики, а также математические, статистические и количественные методы при решении общепрофессиональных задач <b>ОПК-4.2.</b> Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия <b>ОПК-4.3.</b> Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1.</b> Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных <b>ОПК-5.2.</b> Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.
Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>ОПК-6.1.</b> Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений <b>ОПК-6.2.</b> Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных <b>ОПК-6.3.</b> Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных <b>ОПК-6.4.</b> Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1</b> Использует основные понятия информатики для освоения информационных технологий <b>ОПК-7.2</b> Выбирает и применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

## Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности — производственный</b>					
1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	Профессиональные навыки	<b>ПКО-1.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	<b>ПКО-1.1.</b> Имеет представление государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продукции питания животного происхождения; <b>ПКО-1.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПС 13.012 Работник в области ветеринарии
2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, яиц, а также продуктов пчеловодства и растениеводства	Молоко, яйца, а также продукты пчеловодства и растениеводства, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	Профессиональные навыки	<b>ПКО-2.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых	<b>ПКО-2.1.</b> Имеет представление государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции пчеловодства, кормов, а также молока, молочных продуктов, продукции растительного происхождения; <b>ПКО-2.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПС 13.012 Работник в области ветеринарии

			продуктов, пищевых яиц		
<b>3.</b> Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы, раков, морской рыбы и икры	Гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	Профессиональные навыки	<b>ПКО-3.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	<b>ПКО-3.1.</b> Имеет представление государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов <b>ПКО-3.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла	ПС 13.012 Работник в области ветеринарии
<b>Тип задач профессиональной деятельности — технологический</b>					
<b>1.</b> Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	Профессиональные навыки	<b>ПК-1.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы.	<b>ПК-1.1.</b> Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. <b>ПК-1.2.</b> Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы <b>ПК-1.3.</b> Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	Анализ опыта

<p><b>2.</b> Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды</p>	<p>Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать безопасные условия хранения и утилизации трупов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Имеет представление о требованиях нормативно-правовых актов, предъявляемых к условиям хранения и утилизации биологических отходов; путях передачи и факторы, способствующих распространению возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.  <b>ПК-2.2.</b> Планирует и организует обращение и утилизацию биологических отходов, в том числе при проведении карантинных мероприятий.  <b>ПК-2.3.</b> Применяет навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществляет карантинные мероприятия на подведомственных объектах с соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p>Анализ опыта</p>
---	--	--------------------------------	--	---	---------------------



	санитарным требованиям				
<b>Тип задач профессиональной деятельности — производственный</b>					
<b>3.</b> Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности и соответствие требованиям нормативно-технической документации подконтрольной продукции	Сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели	Экспертиза и контроль	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов	<b>ПК-3.1.</b> Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов <b>ПК-3.2.</b> Оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований; контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; <b>ПК-3.3.</b> Применяет методы оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов на соответствие требованиям нормативно-технической документации; проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции	Анализ опыта
<b>4.</b> Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних и экспортно-	Сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты,	Экспертиза и контроль	<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять контроль транспортировки	<b>ПК-4.1.</b> Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	Анализ опыта

<p>импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных</p>	<p>подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели</p>		<p>подконтрольных объектов</p>	<p><b>ПК-4.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;  <b>ПК-4.3.</b> Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем</p>	
<p><b>5.</b> Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение продовольственной безопасности, защиты человека и</p>	<p>Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; предприятия</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способен проводить санитарную оценку помещений и сооружений перерабатывающих предприятий пищевой промышленности</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Имеет представление о современных средствах и способах дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и перерабатывающих предприятиях.  <b>ПК-5.2.</b> Осуществляет контроль и оценку эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на подведомственных объектах; ведет учетно-отчетную документацию.  <b>ПК-5.3.</b> Планирует и организует ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях перерабатывающей промышленности.</p>	<p>Анализ опыта</p>

животных от инфекционных и инвазионных болезней и охраны окружающей среды	перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения				
<b>Тип задач профессиональной деятельности — организационно-управленческий</b>					
<b>6.</b> Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)	Организация труда и управление	<b>ПК-6.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	<b>ПК-6.1.</b> Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности <b>ПК-6.2.</b> Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.	Анализ опыта

возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных					
7. Менеджмент в профессиональной деятельности при обеспечении продовольственной безопасности, для предотвращения распространения заразных болезней и охраны территории РФ от заноса возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных	Предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям	Организация труда и управление	<b>ПК-7.</b> Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	<b>ПК-7.1.</b> Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; <b>ПК-7.2.</b> Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда. <b>ПК-7.3.</b> Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.	Анализ опыта

			<p><b>ПК-8.</b> Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p>	<p>Анализ опыта</p>
--	--	--	--	---	---------------------

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план составлен с учетом требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков ОПОП:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В обязательной части учебных циклов приведён перечень дисциплин (модулей), которые являются обязательными для освоения программы бакалавриата, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Также обязательная часть этого блока включает дисциплину «физическая культура» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы), а также элективные курсы по физической культуре в объеме 328 академических часов, являющиеся обязательными для освоения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 включает дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) программы бакалавриата, в том числе дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» является не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебный план размещается в сведениях об образовательной организации на официальном сайте вуза в сети Интернет и приведен в Приложении 1.

### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Календарный учебный график размещается в сведениях об образовательной организации на официальном сайте вуза в сети Интернет и приведен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В состав ОПОП ВО бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, размещаются в сведениях об образовательной организации на официальном сайте вуза в сети Интернет и приведен в Приложении 3.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: Общепрофессиональная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики: Технологическая практика, Ветеринарно-санитарная практика

Рабочие программы всех практик размещаются в сведениях об образовательной организации на официальном сайте вуза в сети Интернет и приведен в Приложении 4.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается рабочими программами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы, которые размещены в сети Интернет на официальном сайте вуза.

Библиотечный фонд располагает достаточным количеством современных источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд содержит следующие журналы: Вузовский вестник, Актуальные вопросы ветеринарной биологии, Сельская жизнь, Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии», Доклады российской академии сельскохозяйственных наук, Бюллетень Министерства образования и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование, Радиационная биология. Радиоэкология, Сельскохозяйственная биология, Рыбоводство и рыбное хозяйство, Гидробиологический журнал, Зоологический журнал, Биология моря, Бюллетень Московского общества



испытателей природы. Отдел биологический, Биология внутренних вод, Токсикологический вестник, Прикладная токсикология.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Библиотека СПбГУВМ располагает следующими электронными ресурсами:

- Электронная библиотека СПбГУВМ (ЭБ СПбГУВМ). Включает библиографические базы данных (книг, статей, электронных изданий, неопубликованных документов), полнотекстовую базу данных.

-ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс.

-Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.

Для обучающихся имеется возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает:

- здания и помещения, находящиеся у ВУЗа на правах оперативного управления (самостоятельного распоряжения), оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- другие материально-технические ресурсы.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Структура библиотеки включает в себя 2 читальных зала, 2 абонементов учебной и научной литературы, абонемент художественной литературы, фонд редких книг, отдел комплектования и научной обработки литературы, справочно-библиографический отдел, электронный читальный зал.

Материально-техническое состояние кафедр размещено в рабочих программах дисциплин.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Качество подготовки бакалавров определяется комплексом контролируемых мероприятий, куда входит текущий контроль знаний по графику контролируемых мероприятий, который составляется на каждый семестр по всем дисциплинам курса. Контроль качества знаний студентов предусматривает проведение зачетов, экзаменов.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, защит курсовых работ и проектов, отчетов практик в соответствии с утвержденным положением.

Для этого по каждому предмету разработаны вопросы экзаменационных билетов, зачетов, которые составлены в соответствии с рабочей программой и требованиями действующего ФГОС ВО. В их содержание входят все дисциплины, в том числе вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. В межсессионный период обучающиеся, согласно тематическому плану, сдают контрольные задания, коллоквиумы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены тесты для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти тесты

включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов.

### **8.1. Итоговая государственная аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавра включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе бакалавра, которую он освоил за время обучения.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе бакалавра, которую он освоил за время обучения.

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Структура воспитательной работы осуществляется под руководством первого проректора (проректора по учебно-воспитательной работе). За организацию и проведение воспитательной работы отвечают декан факультета, заведующие выпускающих кафедр, студенческий совет.

Разработан календарный план учебно-воспитательной работы факультета, основными направлениями которого являются:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей (встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, оказание помощи ветераном ВОВ);
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности через встречи с выпускниками вуза, работниками АПК;
- создание условий для творческой самореализации личности, организации досуга студентов во внеучебное время;
- укрепление и развитие студенческого коллектива, органов самоуправления вуза.

В целях саморазвития и самореализации личности в вузе создан Студенческий совет, одной из главных задач которого является - развитие

студенческих инициатив в жизни вуза, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества; формирование у студентов активной жизненной позиции.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие на студенческую среду, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых выпускником компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: танцевально-хореографическая и вокальная группы, студенческие научно-исследовательские объединения, студенческие творческие коллективы вуза, спортивные секции, и т.д.

В связи с необходимостью содействия в трудоустройстве выпускников ректоратом вуза ведется тесная работа с Администрацией г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с руководителями профильных организаций.

Основу информационного обеспечения студентов составляет официальный сайт вуза, различные информационные стенды кафедр и студенческого совета.

## **10. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ**

За университетом закреплено три благоустроенных секционных общежития. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. В общежитии есть спортивные комнаты. В общежитии есть бытовые комнаты, оборудованные для приготовления и приема пищи, для стирки, сушки и глажки белья.

В университете работает столовая, студенты обеспечены посадочными местами в столовой.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется поликлиникой № 75 (студенческое отделение), здравпунктом, расположенным на территории вуза. Регулярно проводятся диспансерное обследование студентов, вакцинации и медицинские консультации.

В целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни проводятся лекции, беседы (с привлечением специалистов) о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции. Многие студенты ходят в спортивные секции вуза (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование, тяжелая атлетика) и города. Наиболее массовыми спортивными мероприятиями, в которых участвуют студенты - студенческие спартакиады по командным видам спорта.

Для развития способности переработки информации, понимания сущности и значение информации в развитии современного информационного общества, в вузе созданы и развиваются студенческие редколлегии, клуб поэтов.

В университете предусмотрена система поощрения студентов за успехи в спорте, общественной и культурной жизни.

## 11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
д-р ветеринар. наук, доцент



А.Н. Токарев

Декан факультета ветеринарно-санитарной  
экспертизы ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
канд. биол. наук,



П.А. Полистовская

### ОПОП СОГЛАСОВАНА:

Проректор по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
д-р. биол. наук, профессор



А.А. Сухинин

Начальник учебного отдела  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



И.В. Суязова

Начальник отдела  
по качеству образования  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ



К.Н. Якунчикова

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификации выпускника «бакалавр»), разработанную ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. № 939.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, дана краткая характеристика направления и характеристика профессиональной деятельности выпускников, приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (в том числе обязательных) компетенций.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, учебной и производственной. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости:

- контрольные вопросы для коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика курсовых работ.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практикоориентированность ОПОП.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Рецензент  
Начальник ветеринарной службы  
ООО «Мясоперерабатывающий завод «Парнас»,  
кандидат ветеринарных наук



А.А. Макавчик