

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 28.01.2026 12:00:53
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
А.А. Сухинин
22 января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

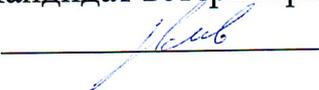
Квалификация выпускника «Ветеринарный фельдшер»

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята
на заседании отдела СТВ и ОПС
«21» января 2026 г.
Протокол № 18

Начальник отдела СТВ и ОПС
Кандидат ветеринарных наук, доцент
Е.Ю. Финагеев



Санкт-Петербург
2026 г.

Разработчик:

Кандидат ветеринарных наук, доцент



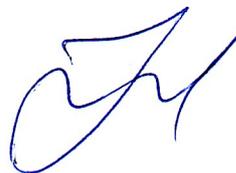
Е.Ю. Финагеев

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 N 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ
протокол №6 от 21 января 2026 г.

Председатель методической комиссии
Доктор ветеринарных наук, доцент



А.Н Токарев

Оглавление

Аннотация.....	4
1.Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	4
2. Место учебной практики в структуре ОПОП	11
3. Формы, место и сроки проведения учебной практики.....	12
4. Структура и содержание учебной практики.....	12
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.....	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на.....	15
производственной практике	15
7. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики) .	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	16
12.Материально-техническое обеспечение учебной практики	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	20

Аннотация

Учебная практика по ПМ.01 - Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий относится к обязательной части профессионального цикла для студентов по специальности 36.02.01 - Ветеринария. Учебная практика реализуется кафедрами зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Учебная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.5) выпускника:

ПК 1.1 – Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев;

ПК 1.3 – Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;

ПК 1.5 – Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

Особенностью учебной практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных студентом по проведению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, контролю санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Программой ознакомительной практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль знаний, умений и навыков по практике является зачет. Общая трудоемкость освоения практики составляет 216 часов.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью учебной практики по ПМ.01 является улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности работников ветеринарии; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; формирования у обучающихся нравственных качеств личности; повышения мотивации к профессиональному самосовершенствованию; приобретения практического опыта работы в коллективе; Для достижения цели студенты должны решить следующие задачи:

- овладеть первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности работников ветеринарии;
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе обучения.

В результате прохождения практики студент должен:

Иметь практический опыт: Контроль санитарного состояния животноводческих объектов: проведение регулярных проверок помещений, пастбищ, мест водопоя, оценка условий содержания животных, мониторинг качества кормов и параметров микроклимата; осуществлять комплексный санитарный контроль объектов животноводства, включая проведение оценки санитарного состояния животноводческих помещений, контроль параметров микроклимата и зоогигиенических показателей, проверку санитарного

состояния пастбищ и мест водопоя, оценку качества кормов различных видов, а также контроль санитарного состояния транспортных средств. Организовывать дезинфекционные мероприятия, включающие проведение дезинфекции помещений и оборудования, осуществление дезинсекции и дератизации территории, применение различных методов обработки объектов, а также контроль качества проведенных мероприятий. Выполнять ветеринарный контроль путем проведения предубойного осмотра животных, осуществления послеубойной экспертизы туш и органов, ведения учета результатов осмотра и оформления соответствующей документации. Организовывать документационное обеспечение, которое предусматривает ведение учетно-отчетной документации, оформление результатов контрольных мероприятий, работу с документацией в электронном формате и обеспечение сохранности и доступности данных. Осуществлять управление отходами, что включает организацию сбора биологических отходов, контроль утилизации трупов животных, обеспечение правильного обращения с ветеринарными препаратами и соблюдение нормативных требований по утилизации. Инвентаризация ресурсов: проведение учета материально-технических средств, используемых при ветеринарно-санитарных мероприятиях; контроль запасов: мониторинг наличия необходимых препаратов, инструментов и оборудования; планирование закупок: составление заявок на приобретение недостающих материалов; оценка качества: проверка сроков годности и условий хранения ветеринарных препаратов; документальное оформление: ведение учета материальных ресурсов и составление отчетности; оптимизация использования: рациональное распределение ресурсов между подразделениями.

Знать: нормативная база, включающая ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования, правила содержания и кормления животных, нормативные документы в области ветеринарного контроля, стандарты качества и безопасности продукции животноводства, а также действующие законодательные акты в сфере ветеринарии. Методы контроля, охватывающие различные способы дезинфекции, стерилизации, отбора проб и проведения лабораторных исследований, включая современные технологии и методики, применяемые в ветеринарной практике, а также способы оценки эффективности проведенных мероприятий. Правила безопасности, содержащие требования охраны труда при работе с животными и ветеринарным оборудованием, правила использования средств индивидуальной защиты, меры предосторожности при проведении различных ветеринарных манипуляций и работе с опасными веществами. Утилизационные нормы, включающие правила сбора, хранения и утилизации биологических отходов, порядок обращения с трупами животных, методы уничтожения ветеринарных препаратов с истекшим сроком годности, а также требования к организации данных процессов. Экспертная документация, охватывающая методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, требования к оформлению различных видов ветеринарных документов, правила ведения учетно-отчетной документации, включая электронные формы, а также стандарты оформления заключений и протоколов исследований.

Уметь: проводить комплексную оценку ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов: определять отклонения от нормы, использовать метрологическое оборудование для измерения показателей, оценивать качество кормов, контролировать состояние пастбищ и водопоев. Осуществлять мониторинг условий содержания животных: проверять соответствие помещений нормативам, контролировать параметры микроклимата, оценивать условия кормления и поения; проводить санитарную оценку, включающую определение отклонений от нормы зооигиенических параметров,

осуществление контроля качества кормов и условий содержания животных, оценку соответствия производственных процессов установленным стандартам. Работать с оборудованием, в том числе использовать метрологические приборы для измерения показателей, применять средства санации помещений, осуществлять стерилизацию инструментария с соблюдением установленных требований и методик. Выполнять лабораторную диагностику путем отбора проб и материалов для исследований, подготовки рабочих растворов для ветеринарно-санитарных мероприятий, проведения необходимых анализов и испытаний в соответствии с действующими методиками. Осуществлять нормативное регулирование, заключающееся в применении требований ветеринарного законодательства, контроле соблюдения правил безопасности, проверке соответствия производственной деятельности установленным нормативам и стандартам. Проводить экспертную оценку посредством интерпретации результатов осмотра животных, осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы, анализа полученных данных и формирования обоснованных заключений по результатам проведенных исследований. Проводить учет: определять потребность в материально-технических ресурсах; анализировать состояние: оценивать достаточность имеющихся ресурсов для проведения мероприятий; составлять документацию: оформлять заявки на приобретение необходимых материалов; контролировать условия: следить за соблюдением правил хранения препаратов и инструментов; вести отчетность: заполнять учетные документы по движению материальных ценностей; организовывать работу: планировать распределение ресурсов между объектами; выявлять недостатки: определять проблемные зоны в обеспечении ресурсами.

Реализация в учебной практике по ПМ.01 требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 - Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

Таблица 1 Перечень планируемых результатов учебной практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль санитарного состояния животноводческих объектов: проведение регулярных проверок помещений, пастбищ, мест водопоя, оценка условий содержания животных, мониторинг качества кормов и параметров микроклимата. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить комплексную оценку ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов: определять отклонения от нормы, использовать метрологическое оборудование для измерения показателей, оценивать качество кормов,

		<p>контролировать состояние пастбищ и водопоев;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять мониторинг условий содержания животных: проверять соответствие помещений нормативам, контролировать параметры микроклимата, оценивать условия кормления и поения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные требования к ветеринарно-санитарному и зоогигиеническому состоянию объектов животноводства; – методы контроля качества кормов, пастбищ и водопоев; – параметры оценки санитарного состояния помещений и условий содержания животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять комплексный санитарный контроль объектов животноводства, включая проведение оценки санитарного состояния животноводческих помещений, контроль параметров микроклимата и зоогигиенических показателей, проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя, оценку качества кормов различных видов, а также контроль санитарного состояния транспортных средств. – Организовывать дезинфекционные мероприятия, включающие проведение дезинфекции помещений и оборудования, осуществление дезинсекции и дератизации территории, применение различных методов обработки объектов, а также контроль качества проведенных мероприятий. – Выполнять ветеринарный контроль путем проведения предубойного осмотра животных, осуществления послеубойной экспертизы туш и органов, ведения учета результатов

		<p>осмотра и оформления соответствующей документации.</p> <ul style="list-style-type: none">– Организовывать документационное обеспечение, которое предусматривает ведение учетно-отчетной документации, оформление результатов контрольных мероприятий, работу с документацией в электронном формате и обеспечение сохранности и доступности данных.– Осуществлять управление отходами, что включает организацию сбора биологических отходов, контроль утилизации трупов животных, обеспечение правильного обращения с ветеринарными препаратами и соблюдение нормативных требований по утилизации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– Проводить санитарную оценку, включающую определение отклонений от нормы зоогигиенических параметров, осуществление контроля качества кормов и условий содержания животных, оценку соответствия производственных процессов установленным стандартам.– Работать с оборудованием, в том числе использовать метрологические приборы для измерения показателей, применять средства санации помещений, осуществлять стерилизацию инструментария с соблюдением установленных требований и методик.– Выполнять лабораторную диагностику путем отбора проб и материалов для исследований, подготовки рабочих растворов для ветеринарно-санитарных мероприятий, проведения необходимых анализов и испытаний в соответствии с действующими методиками.– Осуществлять нормативное регулирование, заключающееся в применении требований ветеринарного законодательства, контроле соблюдения правил безопасности, проверке соответствия производственной
--	--	---

		<p>деятельности установленным нормативам и стандартам.</p> <ul style="list-style-type: none">– Проводить экспертную оценку посредством интерпретации результатов осмотра животных, осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы, анализа полученных данных и формирования обоснованных заключений по результатам проведенных исследований. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;– методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;– правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью;– предупреждения возникновения болезней в условиях
--	--	--

		<p>специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; – нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; – требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 1.5	<p>Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инвентаризация ресурсов: проведение учета материально-технических средств, используемых при ветеринарно-санитарных мероприятиях; – контроль запасов: мониторинг наличия необходимых препаратов, инструментов и оборудования; – планирование закупок: составление заявок на приобретение недостающих материалов; – оценка качества: проверка сроков годности и условий хранения ветеринарных препаратов; – документальное оформление: ведение учета материальных ресурсов и составление отчетности; – оптимизация использования: рациональное распределение ресурсов между подразделениями. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить учет: определять потребность в материально-технических ресурсах; – анализировать состояние: оценивать достаточность имеющихся ресурсов для проведения мероприятий; – составлять документацию: оформлять заявки на приобретение необходимых материалов; – контролировать условия: следить за соблюдением правил хранения препаратов и инструментов;

		<ul style="list-style-type: none"> – вести отчетность: заполнять учетные документы по движению материальных ценностей; – организовывать работу: планировать распределение ресурсов между объектами; – выявлять недостатки: определять проблемные зоны в обеспечении ресурсами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную базу: правила учета и хранения ветеринарных препаратов; – классификацию ресурсов: виды и характеристики материально-технических средств; – требования к хранению: условия содержания различных категорий препаратов; – порядок закупок: процедуры приобретения и приемки материальных ценностей; – учетные документы: формы отчетности и правила их заполнения; – планирование расходов: методы расчета потребности в ресурсах; – оптимизацию использования: принципы эффективного распределения материальных средств; – правовые аспекты: ответственность за нарушение правил учета и хранения; – технические характеристики: особенности различных видов оборудования и инструментов; – сроки годности: правила определения пригодности препаратов к использованию.
--	--	--

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика по ПМ.01 включена в ОПОП, в обязательную часть по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности, а именно обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц.

Учебная практика проводится после 2 семестра и составляет 6 недель - 216 часов.

Содержание программы практики основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при освоении дисциплин: «зоогигиена», «ветеринарная санитария», «ветеринарно-санитарная экспертиза».

Учебная практика призвана начать формирование профессиональной компетентности, высокой культуры и гражданской активности у студентов будущих специалистов в области ветеринарии.

3. Формы, место и сроки проведения учебной практики

Практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на практике, содействует закреплению теоретических знаний. Практика осуществляется на базе лабораторий кафедры ВСЭ, а также посещение ветеринарных организаций и лабораторий.

Способы проведения практики:

- выездная практика;
- стационарная практика.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Студент должен явиться на практику в срок, в соответствии с графиком учебного процесса студентов по специальности 36.02.01 – Ветеринария. Перед началом практики проводится организационное собрание студентов. На собрании преподаватель, назначенный руководителем практикой, проводит инструктаж о порядке и особенностях прохождения практики и технике безопасности.

На организационном собрании рассматриваются вопросы:

- цели и задачи практики;
- сроки и место прохождения практики;
- знакомство с программой практики;
- условия для получения промежуточной аттестации.

Студенты, не выполняющие программу практики по уважительной причине, направляются на практику и проходят ее в свободное от учебы время. Студенты, не выполняющие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики по ПМ.01 составляет 216 часов.

Таблица 2. Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Час.	по семестрам
		№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216	216
Самостоятельная работа	216	216
Вид контроля:	Зачет	

Содержание этапов практики отражено в таблице 3.

Структура и содержание учебной практики

Таблица 3

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость, часов	Форма контроля
			Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене.	2	Роспись в журнале по ТБ
		Изучение санитарно-гигиенического режима получения, первичной обработки молока на ферме и транспортирования его на молокоперерабатывающее предприятие, ознакомление с правилами приемки молока. Изучение технологии обработки молока и производства кисломолочных продуктов, сливочного масла и сыра, изучение оборудования по транспортировке молока от приема до выпуска (нормализация, пастеризация, стерилизация, получение кисломолочных продуктов, расфасовка, отгрузка).	212	Ведение дневника и отчета по практике

2	Основной этап	<p>Оценка санитарного состояния цехов и производственных помещений. Ознакомление со структурой предприятия, начиная со скотобазы и заканчивая цехами готовой продукции; ознакомление с организацией убоя и переработки животных и птицы в условиях хозяйств (расположение, устройство и оборудование места убоя животных; удаление и обезвреживание сточных вод, очистка и дезинфекция помещений).</p> <p>Ознакомление с санитарной обработкой оборудования, мойкой и дезинфекцией оборудования, ознакомление с моющими и дезинфицирующими веществами.</p> <p>Определение категорий упитанности туш; ознакомление с технологией переработки животных и птицы: методика убоя и разделки, обработка и хранение туш, жира, субпродуктов, кожевенного сырья, получение готовой продукции; ознакомление с технологическими операциями предприятий по получению полуфабрикатов и готовой продукции (колбасы, консервы, копчености).</p> <p>Ознакомление с санитарной обработкой оборудования (ручной и механизированной), ознакомление с мойкой и дезинфекцией различного оборудования, а также с моющими и дезинфицирующими средствами; Ознакомление с устройством складов и</p>		
---	---------------	---	--	--

		предприятий по обработке, хранению и переработки животного сырья. Ознакомление с технологией производства кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы, а также их санитарная оценка; изучение документации.		
3	Отчетный этап	Подготовка к зачету	2	Зачет
Итого			216	Зачет
Всего			216	

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

При прохождении практики студент должен обратить внимание на научно-исследовательские и научно-производственные методы и технологии, применяемые предприятием (организацией), где проводится практика, по следующим вопросам:

- Нормативные документы, стандарты, в т.ч. на порядок проведения НИР и оформление отчета о научной работе, библиографическое описание источников информации;
- направления исследований в области ветеринарии, эксплуатации оборудования, организации производства;
- методы организации и осуществления проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- Консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики
- представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

7. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- заполнение дневника;
- формирование отчета;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на предприятии.

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по практике является зачет. Зачет проводится в виде защиты отчета по практике. В последний день практики студент должен представить оформленный дневник и отчет на кафедру. Защита отчета по практике проводится комиссионно в составе руководителя (председателя) и двух сотрудников кафедры. По результатам защиты составляется протокол.

Требования к отчету по практике и тематика индивидуальных заданий, а также критерии их оценивания знаний к зачету с оценкой представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1. Основные источники

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 424 с. — ISBN 978-5- 507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>
2. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буюров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127- 9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>
3. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800>
4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова.

- 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660>
5. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141>
 6. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарносанитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247454> .
 7. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166518>
 8. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарносанитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76668>
 9. Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5- 8114-5226-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149328>
 10. Гертман, А. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства из экологически неблагоприятных районов при незаразной патологии / А. М. Гертман, Г. Р. Юсупова, Д. М. Максимович. — СанктПетербург : Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47885-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356075>
 11. Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9631-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198515>

8.2. Дополнительная литература

1. Уход и болезни лошадей / А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.] ; Под ред.: Стекольников А. А.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 620 с. — ISBN 978-5-507-46917-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323654>
2. Гигиено-токсикологическая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — СанктПетербург : Лань, 2020. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-5947-6. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/146898>

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Для подготовки студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://vanat.cvm.umn.edu> – Анатомия животных университет Миннесота.
2. <http://studvet.ru/> Ветеринарный портал.
3. [Главный ветеринарный портал России](#)
4. [Ветеринарная медицина](#)

8.4. Электронно-библиотечные системы

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
8. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
9. Электронные книги издательства «Прспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
10. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

8.5. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	LibreOffice	свободное ПО
2	ОС ALT Linux: офисный пакет	ААО.0022.00
3	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
4	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
5	Android ОС	свободное ПО

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В целях материально-технического обеспечения практики должны быть предоставлены обучающимся, как со стороны университета, так и со стороны предприятия (организации) – базы прохождения практики, рабочие места.

Для реализации практик предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной и воспитательной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной и воспитательной работы
Учебная практика	<p>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы 206 Большой читальный зал (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. А Помещение 57 (2 этаж) 136,5 кв.м.)</p>	<p>Рабочие места обучающихся: столы письменные – 25 шт., стулья – 50 шт. Технические средства обучения: Компьютеры Lenovo M720 Tiny (10 шт.), Мониторы 27" BenQ GL2780 (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (Moodle). Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux: офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: канцелярские принадлежности.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы 214 Малый читальный зал (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. А Помещение 58 (2 этаж) 47,4 кв.м.)</p>	<p>Рабочие места обучающихся: столы письменные – 13 шт., стулья – 25 шт. Технические средства обучения: Моноблоки «SunWind Ultra AiO 27» (10 шт.); мультимедийный проектор «Aser»; экран «Lumen» с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (Moodle). Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux: офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: канцелярские принадлежности.</p>
	<p>Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. 409 (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. А Помещение 123 (4 этаж) 21,3 кв.м.) Площадка для реализации практической части программы.</p>	<p>Специализированная мебель: столы - 3, стулья - 7. Специальный инвентарь: холодильник «Бирюса» - 1 шт., весы «DX-1200» - 1 шт., трихинеллоскоп – 1 шт, жиросмер сливочный – 1 шт., Дозиметр «ДБГ-06Т» - 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» - 1 шт., прибор для определения степени чистоты – 1 шт., рН-метр «ЭСК-10603/7» - 1 шт., рефрактометр «ИРФ-454 Б2М», центрифуга «Ока» - 1 шт. Расходные материалы: лабораторная посуда, лабораторные реактивы.</p>

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
по специальности 36.02.01 Ветеринария

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ
УСЛОВИЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ
СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ

Квалификация выпускника «**Ветеринарный фельдшер**»

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК 1.1 Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.	Зооигиена	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
2.	ПК 1.3 Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.	Ветеринарная санитария	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
3.	ПК 1.5 Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.	Ветеринарная санитария	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Подготовка отчета по практике.	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой емкое и последовательное изложение в письменном или печатном виде, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса производственных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется индивидуально по результатам освоения программы практики.	Вопросы для промежуточной аттестации по учебной общепрофессиональной практике
2.	Защита отчета по практике	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов прохождения практики по вопросам, соответствующим уровню теоретической подготовки.	Вопросы для промежуточной аттестации по учебной общепрофессиональной практике

**2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 1.1 Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 1.3 Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 1.5 Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

По разделу «Зоогигиена»:

ПК 1.1 Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.

1. Какие параметры микроклимата необходимо контролировать при оценке ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений? Укажите допустимые нормы температуры, влажности и скорости движения воздуха для различных видов животных.
2. Перечислите основные методы оценки качества кормов. Какие показатели характеризуют ветеринарно-санитарное состояние кормовой базы?
3. Какие показатели необходимо учитывать при оценке санитарного состояния пастбищ? Опишите методику обследования пастбищных угодий.
4. Какие требования предъявляются к организации водопоя животных? Опишите методы контроля качества воды для поения сельскохозяйственных животных.
5. Какие санитарно-гигиенические показатели необходимо контролировать при обследовании помещений для содержания птиц? Укажите особенности микроклимата в птичниках.
6. Опишите методику проведения текущей дезинфекции помещений для животных. Какие факторы влияют на эффективность дезинфекционных мероприятий?
7. Какие признаки указывают на нарушение зоогигиенических условий содержания животных? Приведите примеры и опишите последствия таких нарушений.
8. Какие показатели характеризуют санитарное состояние выгульных площадок и кормовых проездов? Опишите методы их контроля.
9. Какие факторы влияют на качество естественной вентиляции животноводческих помещений? Опишите способы оценки эффективности естественной вентиляции.

По разделу «Ветеринарная санитария»:

ПК 1.3 Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.

1. Какие основные методы дезинфекции применяются в животноводческих помещениях? Опишите механизм действия различных дезинфицирующих средств и условия их эффективного применения.
2. Перечислите основные группы дезинфицирующих препаратов, используемых в ветеринарной санитарии. Укажите их характеристики, преимущества и недостатки.
3. Какие факторы влияют на эффективность дезинвазии помещений? Опишите алгоритм проведения дезинвазионных мероприятий.
4. Какие виды дезинсекционных мероприятий существуют? Составьте план дезинсекции животноводческого объекта с указанием используемых средств и методов.

5. Какие методы дератизации считаются наиболее эффективными в условиях животноводческих комплексов? Опишите порядок проведения дератизационных работ.
6. Какие требования предъявляются к персоналу, осуществляющему работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации? Перечислите необходимые средства индивидуальной защиты.
7. Какие показатели необходимо контролировать при проведении дезинфекционных мероприятий? Опишите методы контроля качества дезинфекции.
8. Какие документы необходимо оформлять при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации? Составьте образец акта выполненных работ.
9. Какие особенности необходимо учитывать при организации работ по дезинсекции и дератизации в помещениях для птиц? Опишите специфику применения препаратов.
10. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с дезинфицирующими средствами? Составьте алгоритм действий при случайном отравлении препаратами.

ПК 1.5 Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

1. Материально-техническая база ветеринарно-санитарных мероприятий: перечислите основные группы оборудования и расходных материалов, необходимых для проведения стандартных ветеринарно-санитарных процедур на животноводческих объектах.
2. Моющие средства: какие требования предъявляются к моющим и дезинфицирующим средствам, используемым при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий?
3. Учет материальных ресурсов: как организуется система учета и контроля расхода дезинфицирующих средств, моющих препаратов и других расходных материалов на объектах?
4. Контроль качества: какими методами осуществляется проверка эффективности работы дезинфекционного оборудования и качества проведения санитарной обработки?
5. Запасы материалов: как рассчитывается необходимый объем запасов материально-технических ресурсов для обеспечения бесперебойной работы ветеринарно-санитарной службы?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики обучающихся проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и

отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации (при наличии).

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на курирующей кафедре с выставлением зачета обучающемуся.

Подведение итогов учебной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов учебной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем учебной практики от организации в отзыве-характеристике.

Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным Учебным отделом.

К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания формирования компетенций и зачета по результатам прохождения учебной практики и предоставлении отчетных форм промежуточного контроля.

Оценка	Критерии
ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Дневник и отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв-характеристика с места практики положительный.</p> <p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы, используя профессиональную терминологию; дает ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</p> <p>Материалы качественно и содержательно оформлены.</p>
НЕ ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют или не имеют отношения к излагаемому материалу. Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв-характеристика отрицательный. Программа практики не выполнена.</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.