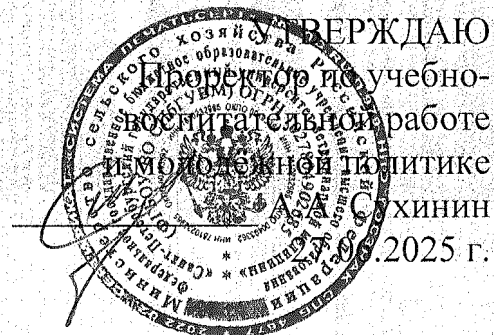


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 05.11.2025 20:09:47
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

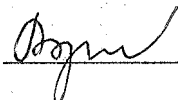


Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
ПРОФИЛЬ: «ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА МЕЛКИХ ДОМАШНИХ
ЖИВОТНЫХ»
Очная, очно-заочная, заочная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«24» июня 2025 г.
Протокол № 15

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом
к.вет.н., доцент
 Д.А. Орехов

Санкт-Петербург
2025г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам знания о формах и принципах организации, финансирования и управления ветеринарным делом в современных условиях, планирования, осуществления и документального оформления ветеринарных мероприятий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию ветеринарной службы, методами прогнозирования, планирования, анализа по вопросам организации ветеринарного дела и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных правовых документов, навыков статистической обработки информации и оформления документов по ветеринарии с использованием программного обеспечения, определения экономической эффективности профилактических, лечебных и оздоровительных ветеринарных мероприятий и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в организации ветеринарного дела, планировании, организации выполнения и документального оформления ветеринарных мероприятий, в предупреждении, выявлении и пресечении нарушений законодательства РФ в области ветеринарии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Организация ветеринарного дела» обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Типы задач профессиональной деятельности:

- врачебный

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3_{ид-1} - знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ОПК-3_{ид-2} - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-3_{ид-3} - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5_{ид-1} - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК-5_{ид-2} - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-5_{ид-3} - знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7_{ид-1} - знать современные технические средства и информационные технологии

ОПК-7_{ид-2} - уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта

ОПК-7_{ид-3} - владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-11 - Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-1} - уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-2} - знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

ПК-13 - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-13_{ид-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

ПК-14 - Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-14_{ид-1} - уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ПК-14_{ид-3} - знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-19 - Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

ПК-19_{ид-1} - Знать программные комплексы для автоматического управления ветеринарной документацией

ПК-19_{ид-2} - Владеть навыками работы с большими массивами ветеринарной документации

ПК-19_{ид-3} - Владеть знаниями в сфере искусственного интеллекта и анализа данных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.36 «Организация ветеринарного дела» относится к дисциплинам обязательной части ФГОС высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитет).

Осваивается: в 8 и 9 семестре – очная форма обучения.

При обучении дисциплине «Организация ветеринарного дела» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин на предыдущих курсах: Информатика и цифровые технологии; Правоведение; Вирусология.

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» осваивается во взаимосвязи с такими дисциплинами, как: Патологическая анатомия животных; Паразитология и инвазионные болезни животных; Эпизоотология и инфекционные болезни животных. Дисциплина является базовой, на которой строятся последующие дисциплины, такие как: Оценка и управление рисками при зоонозах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины 216 часов – 6 зачётных единиц

Вид учебной работы	Всего часов/ за- четных единиц	Семестры	
		8	9
Аудиторные занятия (всего)	98	48	50
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	32	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе ин- терактивные формы, из них:	66	32	34
практическая подготовка (ПП)	12	6	6
Самостоятельная работа (всего)	91	60	31
Контроль	27	-	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экза- мен)	зачёт экзамен	зачёт	экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные еди- ницы	216 / 6	108 / 3	108 / 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Ветеринарная служба в Российской Федерации. Ветеринария. Задачи ветеринарии. Специалисты в области ветеринарии.	ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	8	2	-	-	2
2.	Виды ветеринарной службы в РФ. Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Задачи государственной ветеринарной службы.	ОПК-3 _{ИД-1} - знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	8	2	-	-	2
3.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	ОПК-3 _{ИД-2} - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	8	2	-	-	4
4.	Делопроизводство. Виды ветеринарных документов. Организация делопроизводства в государственных ветеринарных учреждениях и ветеринарных клиниках. Номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.	ОПК-3 _{ИД-3} - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	8	-	3	1	4
5.	Нормирование труда ветеринарных специалистов. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».	ПК-13 - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом профилактико-ветеринарных мероприятий	8	-	4	-	4
6.	Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации. Министерство сельского хозяйства. Департамент ветеринарии.	ПК-13 _{ИД-1} - знать виды мероприятий по обеспечению безопасности продукции животного происхождения	8	2	-	-	4
7.	Организация ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации.		8	2	-	-	4

	ектах Российской Федерации. Организация ветеринарного дела в городе.	нию ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии					
8.	Финансирование ветеринарной службы. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Государственное задание, порядок оказания государственных ветеринарных услуг.		8	-	2	-	2
9.	Организация ветеринарного дела в сельском административном (муниципальном) районе. Станция по борьбе с болезнями животных и сеть ветеринарных учреждений в районе.	ПК-14 - Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14_{ид-1} - уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ПК-14_{ид-3} - знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	8	-	2	-	4
10.	Правила составления актов на противоэпизоотические мероприятия.		8	-	2	2	4
11.	Нормативное регулирование оказания ветеринарных услуг. Правила оказания платных ветеринарных услуг.		8	-	4	-	6
12.	Ветеринарный учёт. Использование компьютерных программ для ведения ветеринарного учёта и отчётности в учреждениях и организациях ветеринарной службы.		8	-	3	1	4
13.	Порядок предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.		8	-	2	2	4
14.	Ветеринарные лаборатории в Российской Федерации. Функции. Задачи.	ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7_{ид-1} - знать современные технические средства и информационные технологии ОПК-7_{ид-2} - уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современ-	8	-	2	-	4
16.	Ветеринарное предпринимательство.		8	2	2	-	4
17.	Ветеринарный менеджмент и маркетинг. Реклама ветеринарных товаров и услуг.		8	4	-	-	4

		ные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта ОПК-7 _{ид-3} - владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий					
	Итого по 8 семестру:			16	26	6	60
1.	Планирование ветеринарных мероприятий. Планирование диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.	ПК-11 - Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11 _{ид-1} - уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	9	2	3	1	4
2.	Порядок составления плана мероприятий по ликвидации и профилактике массовых незаразных болезней животных.	ПК-11 _{ид-1} - уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11 _{ид-2} - знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	9	-	3	1	4
3.	Планирование мероприятий при ликвидации болезней животных. Порядок составления плана мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.	ПК-13 - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий ПК-13 _{ид-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	9	2	3	1	4
4.	ФГИС ВетИС. Нормативно-правовое регулирование, цели создания, структура компонентов.	ПК-19 - Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и искусственного	9	2	2	-	4

5.	Специальная информационная система Хорриот. Маркирование и учет животных.	интеллекта в профессиональной деятельности. ПК-19 _{ид-1} - Знать программные комплексы для автоматического управления ветеринарной документацией ПК-19 _{ид-2} - Владеть навыками работы с большими массивами ветеринарной документации ПК-19 _{ид-3} - Владеть знаниями в сфере искусственного интеллекта и анализа данных	9	2	-	-	4
6.	Автоматизированная система Цербер. Основное назначение, цели создания. Регионализация территории РФ.		9	2	-	-	4
7.	Автоматизированная система Меркурий. Основное назначение, цели создания, подсистемы, общие принципы работы.		9	2	-	-	4
8.	Автоматизированные системы Веста и Сирано. Основное назначение, цели создания. Эффективность системы раннего оповещения. Автоматизированная система Аргус. Основное назначение.		9	2	-	-	4
9.	Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов.	ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ОПК-5 _{ид-1} - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ОПК-5 _{ид-2} - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете ОПК-5 _{ид-3} - знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	9	-	2	-	4
10.	Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме в ИС Меркурий.		9	-	3	1	4
11.	Учет, хранение, списание, инвентаризация ветеринарного имущества, прием-передача дел.		9	-	2	-	4

12.	Лицензирования фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения. Лицензионные требования и условия. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения.	<p>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7_{ид-1} - знать современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ОПК-7_{ид-2} - уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта</p> <p>ОПК-7_{ид-3} - владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>	9	2	2	-	4
13.	Ветеринарные правила содержания животных. Обязанности организаций и граждан - владельцев животных.	<p>ПК-13 - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	9	-	2	-	4
14.	Ветеринарные правила сбора, хранения, перемещения, утилизации и уничтожения биологических отходов.	<p>ПК-13_{ид-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	9	-	2	-	2
15.	Экономический анализ результатов ветеринарных работ при выполнении системы ветеринарных мероприятий. Определение общего экономического ущерба, причиняемого болезнями животных. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	<p>ПК-14 - Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14_{ид-1} - уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p>	9	-	4	2	4

		ПК-14 _{ид-з} - знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных					
		Итого по 9 семестру:		16	28	6	58

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела / сост.: Н. М. Калишин [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2011. - 79 с. - URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MjQyJnBzPTgy> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий : [методические указания] / Н. М. Калишин, Д. А. Орехов, А. И. Шнур [и др.] ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2013. - 35 с. - URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTM3JnBzPTM2> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии: Федеральный закон № 4979-1: текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : [принят 14 мая 1993 г.]. – URL : <https://login.consultant.ru/> (дата обращения: 24.06.2025). – Режим доступа: локальный.
2. Об утверждении Ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на : Приказ Мин-ва с/х РФ от 13 дек. 2022 г. № 862. - Текст электронный // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. - 2023. - N 1. - С.12-13.- URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTgxNzQmcHM9MTE0>, <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9NjY5MyZwcz0xNDQ=> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
3. Сборник заданий и тестов по дисциплине «Организации ветеринарного дела» : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» / Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева [и др.] ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 82с. - URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODM3JnBzPTgy> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях : учебное пособие / авт.-сост.: А. А. Алиев [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 86 с. - URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MjU4JnBzPTg4> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
2. Основы планирования ветеринарных мероприятий : учебное пособие / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, Д. В. Заходнова [и др.] ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2021. - 107 с. - URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9OTAwJnBzPTEwOA==> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
3. Организация ветеринарной предпринимательской деятельности : учебное пособие / сост.: Д. А. Орехов [и др.] ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. - 79 с. - URL : <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTI2JnBzPTgw> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7.2. Дополнительная литература:

1. Нормирование труда ветеринарных специалистов, осуществляющих оформление ветеринарных сопроводительных документов по электронной системе "Меркурий" на пред-

приятиях по производству, хранению и реализации продуктов животноводства : методические рекомендации / Д. А. Померанцев, П. О. Шекшуева, Д. В. Заходнова, Н. А. Семенинко ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2020. - 30 с. - URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODgxJnBzPTMy> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов : методические указания по организации и экономике ветеринарного дела / Д. А. Орехов ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2012. - 36 с. - URL : <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTlyJnBzPTM2> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> - Медицинский информационный сайт.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. www.vetr.fu.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru Россельхознадзор официальный сайт.
5. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПбГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
9. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <https://elibrica.com/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практи-

ческому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы

автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование — это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению рефератов, определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00

4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

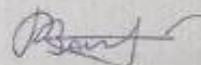
Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Организация ветеринарного дела	338 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> специализированные стенды (плакаты) по программе дисциплины, образцы ветеринарных документов
	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, проектор переносной, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы ветеринарных документов
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра, интерактивная панель, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с под-

	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 71 л.

Рабочую программу составила:

кандидат ветеринарных наук, доцент



Д.В. Заходнова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
ПРОФИЛЬ: «ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА МЕЛКИХ ДОМАШНИХ
ЖИВОТНЫХ»
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3_{ид-1} - знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>ОПК-3_{ид-2} - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>ОПК-3_{ид-3} - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Ветеринарная служба в Российской Федерации. Ветеринария. Задачи ветеринарии. Специалисты в области ветеринарии. Виды ветеринарной службы в РФ. Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Задачи государственной ветеринарной службы. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Делопроизводство. Виды ветеринарных документов. Организация делопроизводства в государственных ветеринарных учреждениях и ветеринарных клиниках. Номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Нормирование труда ветеринарных специалистов. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».</p>	Тесты, Коллоквиум
2.	<p>ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5_{ид-1} - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>ОПК-5_{ид-2} - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными</p>	<p>Ветеринарный учёт. Использование компьютерных программ для ведения ветеринарного учёта и отчётности в учреждениях и организациях ветеринарной службы. Учет, хранение, списание, инвентаризация ветеринарного имущества, прием-передача дел. Порядок предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных</p>	Тесты, Задача (практическое задание), Доклад, сообщение, Коллоквиум

	<p>процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p> <p>ОПК-5_{ид-3} - знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>документов. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме в ИС Меркурий.</p>	
3.	<p>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7_{ид-1} - знать современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ОПК-7_{ид-2} - уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта</p> <p>ОПК-7_{ид-3} - владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>Ветеринарные лаборатории в Российской Федерации. Функции. Задачи.</p> <p>Ветеринарное предпринимательство.</p> <p>Ветеринарный менеджмент и маркетинг.</p> <p>Реклама ветеринарных товаров и услуг.</p> <p>Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения. Лицензионные требования и условия. Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения.</p>	Тесты Коллоквиум
4.	<p>ПК-11 - Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11_{ид-1} - уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11_{ид-2} - знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием</p>	<p>Планирование ветеринарных мероприятий. Планирование диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>Порядок составления плана мероприятий по ликвидации и профилактике массовых незаразных болезней животных.</p>	Тесты, Коллоквиум

	информационных баз данных		
5.	<p>ПК-13 - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий ПК-13_{ИД-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	<p>Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации. Министерство сельского хозяйства. Департамент ветеринарии.</p> <p>Организация ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации. Организация ветеринарного дела в городе.</p> <p>Финансирование ветеринарной службы. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Государственное задание, порядок оказания государственных ветеринарных услуг.</p> <p>Планирование мероприятий при ликвидации болезней животных. Порядок составления плана мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.</p> <p>Ветеринарные правила содержания животных.</p> <p>Обязанности организаций и граждан - владельцев животных.</p> <p>Ветеринарные правила сбора, хранения, перемещения, утилизации и уничтожения биологических отходов.</p>	<p>Тесты, Задача (практическое задание)</p> <p>, Доклад, сообщение, Коллоквиум</p>

6.	<p>ПК-14 - Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14_{ид-1} - уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14_{ид-3} - знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Организация ветеринарного дела в сельском административном (муниципальном) районе. Станция по борьбе с болезнями животных и сеть ветеринарных учреждений в районе.</p> <p>Нормативное регулирование оказания ветеринарных услуг. Правила оказания платных ветеринарных услуг.</p> <p>Правила составления актов на противоэпизоотические мероприятия.</p> <p>Экономический анализ результатов ветеринарных работ при выполнении системы ветеринарных мероприятий.</p> <p>Определение общего экономического ущерба, причиняемого болезнями животных. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий.</p>	<p>Тесты, Задача (практическое задание)</p> <p>Коллоквиум</p>
7.	<p>ПК-19 - Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-19_{ид-1} - Знать программные комплексы для автоматического управления ветеринарной документацией</p> <p>ПК-19_{ид-2} - Владеть навыками работы с большими массивами ветеринарной документации</p> <p>ПК-19_{ид-3} - Владеть знаниями в сфере искусственного интеллекта и анализа данных</p>	<p>ФГИС «ВетИС». Нормативно-правовое регулирование, цели создания, структура компонентов. Специальная информационная система Хорриот. Маркирование и учет животных.</p> <p>Автоматизированная система Цербер. Основное назначение, цели создания.</p> <p>Регионализация территории РФ. Автоматизированная система Аргус. Основное назначение.</p> <p>Автоматизированная система Меркурий. Основное назначение, цели создания, подсистемы, порядок получения доступа, общие принципы работы.</p> <p>Автоматизированные системы Веста и Сирано. Основное назначение, цели создания.</p> <p>Эффективность системы раннего оповещения.</p>	<p>Тесты, Коллоквиум</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного
---	-------------------------	--	--------------------------

	средства		средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ОПК-3 _{ид-1} - знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, Коллоквиум
ОПК-3 _{ид-2} - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, Коллоквиум
ОПК-3 _{ид-3} - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстриро	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Тесты, Коллоквиум

	ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
ОПК-5 _{ид-3} - знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, Задача (практическое задание), Доклад, сообщение, Коллоквиум
ОПК-5 _{ид-1} - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, Задача (практическое задание), Доклад, сообщение, Коллоквиум
ОПК-5 _{ид-2} - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, Задача (практическое задание), Доклад, сообщение, Коллоквиум

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-7 _{ид-1} - знать современные технические средства и информационные технологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты Коллоквиум
ОПК-7 _{ид-2} - уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты Коллоквиум
ОПК-7 _{ид-3} - владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты Коллоквиум
ПК-11. Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий					
ПК-11 _{ид-2} - знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Тесты, Коллоквиум

планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-11 _{ид-1} - уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, Коллоквиум
ПК-13. Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий					
ПК-13 _{ид-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, Задача (практическое задание), Доклад, сообщение, Коллоквиум
ПК-14. Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ПК-14 _{ид-3} - знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Тесты, Задача (практическое

соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	ое задание), Коллоквиум
ПК-14 _{ид-1} - уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, Задача (практическое задание), Коллоквиум
ПК-19 - Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности					
ПК-19 _{ид-1} - Знать программные комплексы для автоматического управления ветеринарной документацией	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, Коллоквиум
ПК-19 _{ид-2} - Владеть навыками работы с большими массивами ветеринарной документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, Коллоквиум

	ошибки	недочетами			
ПК-19 _{ид-3} - Владеть знаниями в сфере искусственного интеллекта и анализа данных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, Коллоквиум

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Задачи (практические задания)

Задачи (практические задания) для оценки компетенции: **ОПК-5** - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5_{ид-1} - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК-5_{ид-2} - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-5_{ид-3} - знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

Практические задания:

1. Заполнить журнал учета по форме об оказании лечебной помощи больному животному (по видам).
2. Сделать запись в журнал учета на основании акта о проведении ветеринарно-санитарных работ (дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию).
3. Заполнить журнал учета на основании акта на противоэпизоотические мероприятия (вакцинации, диагностические исследования, лечебно-профилактические обработки).
4. Оформить сведения по форме 1-вет.
5. Оформить сведения по форме 1-вет-А.
6. Оформить отчет по форме 1-вет-Б.
7. Оформить сведения по форме 1-вет-В.
8. Оформить сведения по форме 2-вет.
9. Оформить сведения по форме 3-вет.
10. Оформить сведения по форме 4-вет.
11. Оформить сведения по форме 4-вет-А.
12. Оформить отчет по форме 4-вет-Б.
13. Оформить отчет по форме 4-вет-В.
14. Оформить ветеринарное свидетельство формы №1 на собаку в ИС «Меркурий».
15. Оформить ветеринарное свидетельство формы №1 на кошку в ИС «Меркурий».
16. Оформить ветеринарное свидетельство формы №3 на корм для собак в ИС «Меркурий».
17. Оформить ветеринарное свидетельство формы №3 на корм для кошек в ИС «Меркурий».
18. Оформить ветеринарное свидетельство формы №3 на биологические отходы в ИС «Меркурий».

Задачи (практические задания) для оценки компетенции: **ПК-13** - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-13_{ИД-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

Практические задания:

1. Составить структуру ветеринарной службы в субъекте РФ (республика).
2. Составить структуру ветеринарной службы в субъекте РФ (область).
3. Составить структуру ветеринарной службы в субъекте РФ (край).
4. Составить структуру ветеринарной службы в субъекте РФ (автономный округ).
5. Составить структуру ветеринарной службы в городе федерального значения.
6. Составить структуру ветеринарной службы в городе – областном центре.
7. Составить структуру ветеринарной службы в городе – районном центре.
8. Составить план по ликвидации сибирской язвы и проект Постановления губернатора о наложении ограничительных мероприятий (карантина).
9. Составить план по ликвидации бешенства и проект Постановления губернатора о наложении ограничительных мероприятий (карантина).
10. Составить план по ликвидации лептоспироза и проект Постановления губернатора о наложении ограничительных мероприятий (карантина).
11. Составить план по ликвидации туберкулёза и проект Постановления губернатора о наложении ограничительных мероприятий (карантина).
12. Составить план по ликвидации алеутской болезни норок и проект Постановления губернатора о наложении ограничительных мероприятий (карантина).
13. Составить план по ликвидации вирусной геморрагической болезни кроликов и проект Постановления губернатора о наложении ограничительных мероприятий (карантина).

Задачи (практические задания) для оценки компетенции: **ПК-14** - Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-14_{ИД-1} - уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ПК-14_{ИД-3} - знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Практические задания:

1. Составить акт на вакцинацию собак против бешенства.
2. Составить акт на дегельминтизацию разных видов животных.
3. Составить акт на дезинфекцию помещения.

Задачи:

Задача №1. В питомнике по разведению немецких овчарок 9 щенков 2-х месячного возраста заболели парвовирусным энтеритом. Собак лечили. Затраты на лечение больных щенков составили 1050 руб. Один щенок пал. Рыночная цена собаки данной породы 6000 руб. Потенциальная летальность - 30%. Определить экономическую эффективность лечебных мероприятий на 1 руб. затрат.

Задача №2. За отчетный период на территории города 400 собак заболели лептоспирозом, из которых 5 пали. Рыночная цена собак данной породы 12000 руб. Затраты на лечение больных собак составили 50000 руб. Потенциальная летальность - 20%. Определить экономическую эффективность лечебных мероприятий на 1 руб. затрат.

Задача №3. За отчетный период на территории города 300 кошек заболели бронхопневмонией, из которых 10 пали. Рыночная цена кошек данной породы 13000 руб. Затраты на лечение больных кошек составили 65000 руб. Потенциальная летальность - 20%. Определить экономическую эффективность лечебных мероприятий на 1 руб. затрат.

Задача №4. За отчетный период на территории города 200 кошек заболели калицевирозом, из которых 10 пали. Рыночная цена кошек данной породы 12000 руб. Затраты на лечение больных кошек составили 45000 руб. Потенциальная летальность - 20%. Определить экономическую эффективность лечебных мероприятий на 1 руб. затрат.

Задача №5. На звероферме с поголовьем 8000 норок зарегистрирована Алеутская болезнь. Заболеваемость - 10%. Ку -15000 руб. При проведении профилактических мероприятий выявлено 60 больных, которых убили. Стоимость одной шкурки от здоровых животных - 13000 руб., от больных - 7000 руб. Затраты на ветеринарные мероприятия составили 400000 руб. Определить экономическую эффективность оздоровительных мероприятий на 1 руб. затрат.

4.1.2. Темы доклада, сообщения

Темы доклада для оценки компетенции: **ПК-13** - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-13_{ид-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

1. Организация выполнения ветеринарных правил в звероводческом хозяйстве.
2. Организация выполнения ветеринарных правил в цирке.
3. Организация выполнения ветеринарных правил в зоопарке.
4. Организация выполнения ветеринарных правил в кролиководческом хозяйстве.
5. Организация выполнения ветеринарных правил в племенных конефермах.
6. Организация выполнения ветеринарных правил в конно-спортивных клубах.
7. Организация выполнения ветеринарных правил на конных заводах.
8. Организация выполнения ветеринарных правил сбора, перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов.
9. Организация выполнения ветеринарных правил в питомниках служебного собаководства.

Темы доклада для оценки компетенции: **ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5_{ид-1} - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК-5_{ид-2} - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-5_{ид-3} - знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

1. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) в областной станции по борьбе с болезнями животных.
2. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) в городской станции по борьбе с болезнями животных.

3. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) в районной станции по борьбе с болезнями животных.
4. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) в территориальных управлениях Россельхознадзора.
5. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) в Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контрольные ветеринарные пункты на границе).
6. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) в Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контрольные ветеринарные пункты на транспорте).
7. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) в областной ветеринарной лаборатории.
8. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) в городской ветеринарной лаборатории.
9. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) в районной ветеринарной лаборатории.
10. Использование компьютерных программ для ветеринарного учета и отчетности в ветеринарных учреждениях (СББЖ, УВЛ).
11. Использование компьютерных программ для ветеринарного учета и отчетности в ветеринарных клиниках.
12. Использование компьютерных программ для ветеринарного учета и отчетности в ветеринарных учреждениях (ветеринарные лаборатории).
13. Использование компьютерных программ для ветеринарного учета и отчетности в федеральных государственных ветеринарных учреждениях.
14. Использование программы ВетАИС для ветеринарного учета и отчетности.
15. Использование программы E-Note для ветеринарного учета и отчетности.
16. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) в участковой ветеринарной лечебнице.
17. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) на ветеринарном участке.
18. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) на ветеринарном пункте.
19. Организация ветеринарного делопроизводства (ветеринарный учет, отчетность) в ведомственной ветеринарно-санитарной службе (питомники служебного собаководства).

4.1.3. Тесты

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-3** - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3_{ид-1} - знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ОПК-3_{ид-2} - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-3_{ид-3} - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

На какой орган возложено руководство ветеринарным делом в Российской Федерации:

1. Министерство сельского хозяйства
2. Управление ветеринарии
3. Станция по борьбе с болезнями животных
4. Россельхознадзор

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральным органом исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии является?

1. Минсельхоз России
2. Департамент ветеринарии МСХ РФ
3. Управление ветеринарии
4. Россельхознадзор

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой вид ветеринарной службы организуется руководителем животноводческого хозяйства.

1. государственная региональная ветеринарная служба
2. ведомственная ветеринарно-санитарная служба
3. производственная ветеринарная служба
4. федеральная государственная ветеринарная служба

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая служба создается Федеральным органом исполнительной власти в области обороны.

1. производственная ветеринарная служба
2. ведомственная ветеринарно-санитарная служба
3. частная ветеринарная служба

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Государственная ветеринарная служба выполняет ряд задач. Что из нижеперечисленного входит в задачи государственной ветеринарной службы РФ:

1. предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных
2. контроль производства препаратов и технических средств ветеринарного назначения
3. осуществление федерального государственного ветеринарного контроля (надзора)

Ответ: 1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие вида ветеринарной службы из левого столбца и примера из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Вид службы		Пример	
А	Государственная ветеринарная служба субъекта	1	Территориальное управление Россельхознадзора
Б	Государственная ветеринарная служба федерального звена (РСН)	2	Ветеринарный врач на животноводческом объекте
В	Производственная ветеринарная служба	3	Станция по борьбе с болезнями животных (СББЖ)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте государственное учреждение и его функцию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Учреждение		Функция	
А	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	1	Разработка нормативных правовых актов в области ветеринарии
Б	Станция по борьбе с болезнями животных	2	Осуществление государственного контроля (надзора)
В	Россельхознадзор	3	Исполнение ветеринарных мероприятий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-1; Б-2; В-3.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте данные в таблице ниже. Определите, какие из документов слева содержат информацию, указанную справа: к каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Закон о ветеринарии	1	Требования к содержанию животных
Б	Ветеринарные правила	2	Задачи государственной ветеринарной службы
В	Технический регламент	3	Требования к безопасности молока и молочной продукции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-1; В-3.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарные специалисты ветеринарных учреждений составляют распорядительные, организационные и информационно-справочные документы. Прочитайте данные, представленные в таблице ниже. Определите, какие из документов слева содержат информацию, указанную справа.

К каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Распоряжение	1	документ, предназначенный для нормативно-правовой регламентации деятельности учреждения (организации) или ее структурного подразделения
Б	Договор	2	правовой акт, издаваемый руководителем организации, заместителями руководителя организации, другими должностными лицами в соответствии с предоставленными им полномочиями в целях решения оперативных вопросов деятельности учреждения
В	Положение	3	правовой многофункциональный документ, регулирующий хозяйственные или иные отношения субъектов экономической деятельности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарные специалисты ветеринарных учреждений составляют распорядительные, организационные и информационно-справочные документы. Прочитайте название документов в таблице ниже.

К каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Докладная записка	1	правовой акт, издаваемый единолично руководителем учреждения в целях разрешения вопросов основной деятельности организации
Б	Устав	2	документ, адресованный вышестоящему руководителю и содержащий изложение вопроса, требующего решения, с выводами и предложениями составителя
В	Приказ	3	правовой акт, определяющий порядок образования,

			компетенцию организации, ее функции, задачи, порядок работы
--	--	--	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже разделы Закона о ветеринарии. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Государственная ветеринарная служба Российской Федерации
2. Заключительные положения
3. Общие положения
4. Международные договоры

Ответ: 3; 1; 4; 2.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже органы (учреждения) входящие в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации в соответствии с Законом РФ «О ветеринарии» (статья 5. Организация Государственной ветеринарной службы Российской Федерации). Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности. Система госветслужбы включает в себя:

1. в субъектах Российской Федерации - уполномоченные в области ветеринарии органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им организации
2. федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора и подведомственные ему территориальные органы, и организации
3. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
4. ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы федеральных органов исполнительной власти в области обороны, в сфере внутренних дел, в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере исполнения наказаний, в сфере государственной охраны и в области обеспечения безопасности и подведомственные им организации

Ответ: 3; 2; 4; 1.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже статьи из I раздела «Общие положения» Закона РФ «О ветеринарии». Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии
2. Ветеринария в Российской Федерации
3. Специалисты в области ветеринарии

Ответ: 2; 3; 1.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже задачи государственной ветеринарной службы в соответствии со статьёй 5 Закона РФ «О ветеринарии»

Запишите цифры, которыми они обозначены ниже, в правильной последовательности.

1. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
2. защита населения от болезней, общих для человека и животных
3. предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных
4. обеспечение безопасности продукции животного происхождения в ветеринарно-санитарном отношении

Ответ: 3; 4; 2; 1.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите указанные ниже учреждения входящие в систему государственной ветеринарной службы области Российской Федерации в правильной последовательности в соответствии с их подчинённостью снизу вверх.

1. Районная станция по борьбе с болезнями
2. Ветеринарный участок
3. Управление ветеринарии области
4. Областная станция по борьбе с болезнями животных

Ответ: 2; 1; 4; 3.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что относится к полномочиям субъекта Российской Федерации в области согласно Закона РФ «О ветеринарии» - дайте развернутый ответ.

Ответ: К полномочиям субъекта Российской Федерации в области ветеринарии относятся:

участие в реализации федеральных мероприятий на территории субъекта Российской Федерации;

организация проведения на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению;

защита населения от болезней, общих для человека и животных, за исключением вопросов, решение которых отнесено к ведению Российской Федерации;

регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основные задачи ветеринарии, согласно Закону РФ «О ветеринарии». Дайте полный ответ.

Ответ: реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и иных (по перечню, утверждаемому федеральным органом исполнительной власти в

области нормативно-правового регулирования в ветеринарии) болезней животных, включая сельскохозяйственных, домашних, зоопарковых и других животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел, и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства. Подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, организация научных исследований по проблемам ветеринарии, а также осуществление федерального государственного ветеринарного контроля (надзора).

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие органы осуществляют выполнение задач в области ветеринарии (согласно Закону РФ «О ветеринарии»). Дайте полный ответ. Задачи в области ветеринарии в Российской Федерации осуществляют:

Ответ: федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии и другой закрепленной сфере деятельности и подведомственные ему территориальные органы и организации, а также ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области обороны, в сфере внутренних дел, в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности и в сфере вневедомственной охраны, в сфере исполнения уголовных наказаний, в сфере государственной охраны и в области обеспечения безопасности Российской Федерации, исполнительные органы субъектов Российской Федерации в области ветеринарии и подведомственные им организации, федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела, и специалисты в области ветеринарии.

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Государственная ветеринарная служба РФ выполняет ряд задач. Какие задачи выполняет государственная ветеринарная служба, согласно Закону РФ «О ветеринарии»? Дайте полный ответ.

Ответ: предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных; обеспечение безопасности продукции животного происхождения в ветеринарном отношении; защита населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В Законе РФ «О ветеринарии» указано кто может являться специалистами в области ветеринарии. Дайте полный ответ.

Ответ: Специалистами в области ветеринарии являются физические лица, имеющие высшее или среднее ветеринарное образование.

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-5** - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5_{ИД-1} - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК-5_{ИД-2} - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-5_{ИД-3} - знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К документам ветеринарного учета относятся:

1. сведения о заразных болезнях животных
2. план профилактических и противоэпизоотических мероприятий
3. журнал для записи противоэпизоотических мероприятий
4. акты

Правильный ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Подконтрольные товары при их перемещении подлежат сопровождению ветеринарными сопроводительными документами (ВСД). Какие из представленных ниже документов относятся к ВСД?

1. договора об оказании ветеринарных услуг
2. ветеринарные справки, ветеринарные паспорта
3. ветеринарные паспорта, ветеринарные сертификаты
4. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минсельхоза РФ, ветеринарные специалисты государственных и производственных ветслужб предоставляют данные о заболеваниях и падеже животных, диагностических исследованиях, профилактических, лечебных и других ветеринарных мероприятиях. По какой форме подаются сведения о выполнении мероприятий по предупреждению заразных болезней сельскохозяйственных и других животных.

1. Форма 2-вет «Сведения о незаразных болезнях животных»
2. Форма 1-вет-А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»
3. Форма 4-вет «Сведения о работе ветеринарных лабораторий»
4. Форма 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минсельхоза РФ, ветеринарные специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ) предоставляют данные по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения». Какой раздел содержательной части заполняют специалисты ЛВСЭ.

1. результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы и других гидробионтов в хозяйствах
2. результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях, рыбы и гидробионтов на хладокомбинатах
3. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на рынках

Ответ: 3

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто несёт ответственность за правильность, полноту, достоверность сведений, включаемых в документы ветеринарного учёта и ветеринарной отчётности в ветеринарной лаборатории?

1. главный бухгалтер учреждения
2. руководитель отдела кадров учреждения
3. директор ветеринарной лаборатории
4. ветеринарно-санитарный эксперт

Ответ: 3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД) оформляются на различные подконтрольные товары. В таблице ниже представлены формы ВСД и примеры подконтрольных товаров.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма ВСД		Пример товара	
А	Ветеринарное свидетельство формы № 1	1	Казеин, желатин технические
Б	Ветеринарное свидетельство формы № 2	2	Попугай
В	Ветеринарное свидетельство формы № 3	3	Любые подконтрольные товары
Г	Ветеринарная справка формы № 4	4	Мёд натуральный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-4; В-1; Г-3.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД) оформляются на различные подконтрольные товары. В таблице ниже представлены формы ВСД и примеры подконтрольных товаров.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма ВСД		Пример товара	
А	Ветеринарное свидетельство формы № 1	1	Не существует такого ВСД
Б	Ветеринарное свидетельство формы № 2	2	Молоко
В	Ветеринарное свидетельство формы № 3	3	Шкуры
Г	Ветеринарное свидетельство формы № 4	4	Телёнок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-4; Б-2; В-3; Г-1.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минсельхоза РФ, ветеринарные специалисты в области ветеринарии предоставляют различные данные о ветеринарных мероприятиях в утверждённых формах сведений (отчётов).

Сопоставьте в таблице, приведенной ниже, формы сведений и какую информацию они содержат. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма сведений		Информация	
А	Форма 1-вет-А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»	1	о неблагополучных пунктах и инфицированных объектах
Б	Форма 4-вет «Сведения о работе ветеринарных лабораторий»	2	о выполненных диагностических исследованиях и профилактических обработках животных
В	Форма 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»	3	о проведённых микробиологических, серологических, паразитологических и других видах исследований

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства,

утверждённого Приказом Минсельхоза РФ, ветеринарные специалисты в области ветеринарии предоставляют различные данные о ветеринарных мероприятиях в утверждённых формах сведений (отчётов).

Сопоставьте в таблице, приведенной ниже, формы сведений и какую информацию они содержат.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма сведений		Информация	
А	Форма 1-вет-А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»	1	о заболеваниях и падеже животных
Б	Форма 4-вет «Сведения о работе ветеринарных лабораторий»	2	о выполнении мероприятий по предупреждению заразных болезней сельскохозяйственных и других животных
В	Форма 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»	3	о проведённых бактериологических, вирусологических, серологических, гистологических и других видах исследований

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД) оформляются на различные подконтрольные товары. В таблице ниже представлены формы ВСД и примеры подконтрольных товаров.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма ВСД		Пример товара	
А	Ветеринарное свидетельство формы № 2	1	Лошадь
Б	Ветеринарное свидетельство формы № 3	2	Колбасные изделия
В	Ветеринарное свидетельство формы № 1	3	Трупы животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В документе «Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме» (Приложение №2 к Приказу Минсельхоза России №862 от 13.12.2022г.) есть ряд разделов. Запишите цифры, которыми они обозначены ниже, в правильной последовательности согласно документу.

1. Оформление транспортных ВСД и ВСД при передаче прав собственности на подконтрольный товар без его перемещения

2. Завершение оформления ВСД

3. Общие положения

Ответ: 3; 1; 2.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При оформлении ветеринарных сопроводительных документов (ВСД) в электронном виде для сопровождения подконтрольного товара существуют несколько этапов. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности «жизни» ВСД.

1. Создание документа в «Меркурий»

2. Гашение документа

3. Статус «Действителен»

Ответ: 1; 3; 2.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Процедура проведения передачи дел от увольняющегося главного ветеринарного врача хозяйства вновь принимаемому главному ветеринарному врачу происходит в несколько этапов. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности действий при проведении передачи дел.

1. Составление и подписание акта приема-передачи дел

2. Издание Приказа о передаче дел

3. Приемка – передача документов и материальных ценностей от прежнего специалиста новому специалисту

4. Ознакомление нового специалиста с приказом о передаче дел

Ответ: 2; 4; 3; 1.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В ветеринарных учреждениях проведение инвентаризации имущества и оформление ее результатов осуществляется в несколько этапов.

Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности действий при проведении инвентаризации.

1. обобщение результатов, выявленных инвентаризацией

2. получение расписки от материально ответственного лица

3. приказ (распоряжение) руководителя организации о создании инвентаризационной комиссии

4. проверка и документальное подтверждение наличия, состояния и оценки имущества (материальных ценностей)

Ответ: 3; 2; 4; 1.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ветеринарные специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ) предоставляют данные по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной

экспертизе сырья и продуктов животного происхождения» в соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минсельхоза РФ. Эта форма имеет 4 раздела содержательной части.

Запишите цифры, которыми они обозначены ниже, в правильной последовательности согласно документу.

1. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы других пищевых продуктов на рынках

2. результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы и других гидробионтов в хозяйствах

3. результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях, рыбы и гидробионтов на хладокомбинатах

4. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на рынках

Ответ: 2; 3; 4; 1.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Подконтрольные товары при их перемещении подлежат сопровождению ветеринарными сопроводительными документами. Назовите эти документы.

Ответ: Ветеринарные сертификаты Таможенного союза, Ветеринарные сертификаты формы №5 от а до 1, ветеринарные свидетельства формы №1, №2, №3, ветеринарная справка формы №4.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Что такое компонент ФГИС «ВетИС» «Меркурий»? Какие функции он выполняет, для чего используется. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Компонент «Меркурий» предназначен для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.

Цели создания:

- Создание единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности.
- Электронная ветеринарная сертификация поднадзорных госветнадзору грузов, сокращение времени на оформление ветеринарной сопроводительной документации за счёт автоматизации данного процесса.
- Возможность отслеживания пути перемещения партии груза по территории Российской Федерации с учётом её дробления.
- Автоматический учёт поступившего и убывшего объёма продукции на предприятии (холодильнике, складе, МПП и т. д.).
- Ввод и хранение информации об отобранных пробах для исследования ввозимой продукции.
- Снижение трудовых, материальных и финансовых затрат на оформление ВСД за счёт замены защищённых бумажных бланков ВСД электронными версиями.

- Минимизация человеческих ошибок, благодаря наличию готовых форм для ввода информации, а также проверки вводимых пользователем данных.
- Создание единой централизованной базы данных для быстрого доступа к актуальной информации, для формирования отчетов, поиска и анализа информации.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Процедура проведения передачи дел от увольняющегося главного ветеринарного врача учреждения (хозяйства) вновь принимаемому главному ветеринарному врачу происходит в несколько этапов. Первым этапом является издание Приказа руководителя учреждения (хозяйства) о проведении передачи дел. Дайте развернутый ответ какая информация содержится в данном приказе.

Ответ: в приказе о передаче дел следует указать:

- причину проведения приема-передачи дел (например, увольнение главного ветеринарного врача)
- сроки проведения приема-передачи дел и период, за который проводится прием-передача дел
- лицо, ответственное за передачу дел (фамилия, имя, отчество увольняющегося ветеринарного врача) и за прием дел (фамилия, имя, отчество нового главного ветеринарного врача);
- состав комиссии и председателя комиссии по передаче дел (руководителя организации, главного бухгалтера, или ветеринарных врачей структурных подразделений).

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для чего применяется документ «Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации»? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации устанавливают порядок регионализации территории Российской Федерации, в том числе перечень заразных болезней животных, по которым проводится данная регионализация, порядок и особенности содержания животных, перемещения по территории Российской Федерации подконтрольных товаров в соответствии с данной регионализацией, перечень и порядок проведения необходимых дополнительных противоэпизоотических мероприятий, порядок информирования физических лиц и юридических лиц, органов государственной власти и органов местного самоуправления о мероприятиях по регионализации территории Российской Федерации, порядок составления, актуализации и опубликования данных и карты регионализации территории Российской Федерации.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Инвентаризация имущества представляет собой сверку фактического наличия материальных ценностей с данными инвентаризационной ведомости (описи).

Дайте развернутый ответ, когда нужно проводить инвентаризацию имущества.

Ответ: Организация обязана провести инвентаризацию в каждом из следующих случаев: перед составлением годовой бухгалтерской отчетности; при смене материально ответственных лиц; при выявлении фактов хищения или порчи имущества; в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций; при ликвидации или реорганизации организации.

Тесты для оценки компетенции: **ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7_{ид-1} - знать современные технические средства и информационные технологии

ОПК-7_{ид-2} - уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта

ОПК-7_{ид-3} - владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Предпринимательская деятельность — это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Кто имеет право на занятие ветеринарной предпринимательской деятельностью?

1. лица с высшим и средним специальным образованием
2. лица, вставшие на налоговый учет
3. лица, имеющие опыт практической работы

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой законодательный документ РФ определяет предпринимательскую деятельность юридических и физических лиц?

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях
2. Гражданский кодекс РФ
3. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения - представляет собой получение специального разрешения (лицензии) на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности. Кто осуществляет выдачу лицензии?

1. Управление ветеринарии субъекта
2. Министерство сельского хозяйства
3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения - представляет собой получение

специального разрешения (лицензии) на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности, оформлением документа, подтверждающего наличие лицензии, приостановлением или прекращением действия лицензии за нарушение лицензионных требований и условий или возобновлением ее действия. На какой вид деятельности выдает лицензию Центральный аппарат Россельхознадзора?

1. производство лекарственных средств
2. розничная торговля лекарственными препаратами
3. хранение ветеринарных препаратов

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основным объектом рекламного воздействия являются:

1. потребители
2. рекламодатели
3. рекламодатели
4. производители

Ответ: 1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарное предпринимательство предполагает изучение рынка ветеринарных товаров и услуг. Сопоставьте термины и определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Понятие	
А	Ветеринарное предпринимательство	1	изучение рынка ветеринарных товаров и услуг, многообразия факторов, оказывающих на него влияние
Б	Ветеринарный маркетинг	2	оплаченная неличностная форма представления и продвижения ветеринарных товаров и услуг с четко известными источниками финансирования
В	Ветеринарный менеджмент	3	инициативная, самостоятельная ветеринарная деятельность, связанная с риском, направленная на систематическое получение прибыли, дохода или иной выгоды от продажи товаров ветеринарного назначения или оказания ветеринарных услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей
Г	Реклама	4	система управления различными формами коммерческой ветеринарной деятельности, направленная на удовлетворение потребителей ветеринарных услуг путем производства и реализации товаров ветеринарного назначения и оказания ветеринарных услуг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Ответ: А-3; Б-1; В-4; Г-2.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарное предпринимательство — это инициативная, самостоятельная ветеринарная деятельность, связанная с риском, направленная на систематическое получение прибыли, дохода или иной выгоды от продажи товаров ветеринарного назначения или оказания ветеринарных услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей. В таблице ниже представлены формы предпринимательской деятельности и их описание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формы предпринимательской деятельности		Описание	
А	Индивидуальный предприниматель (ИП)	1	акционерные общества, ценные бумаги которых можно купить на открытом рынке
Б	Общество с ограниченной ответственностью (ООО)	2	физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность
В	Публичные акционерные общества (ПАО)	3	акционерные общества, ценные бумаги которых не может купить любой желающий
Г	Непубличные акционерные общества (НАО)	4	юридическое лицо с разделённым на доли уставным капиталом, которое создаётся одним или несколькими физическими и/или юридическими лицами для ведения деятельности с целью получения прибыли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-4; В-1; Г-3.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения - представляет собой получение специального разрешения (лицензии) на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности, оформлением документа, подтверждающего наличие лицензии, приостановлением или прекращением действия лицензии за нарушение лицензионных требований и условий или возобновлением ее действия.

Сопоставьте в таблице, приведенной ниже виды деятельности и учреждения, выдающие лицензию (Центральный аппарат Россельхознадзора и Территориальные управления Россельхознадзора). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

Учреждение		Вид деятельности, подлежащий лицензированию	
А	Центральный	1	осуществление розничной торговли лекарственными

	аппарат Россельхознадзора		препаратами, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения ветеринарными аптечными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории одного субъекта Российской Федерации
Б	Территориальное управление Россельхознадзора	2	производство лекарственных средств
		3	розничная торговля лекарственными препаратами индивидуальными предпринимателями, осуществляющими свою деятельность на территории одного субъекта Российской Федерации
		4	оптовая торговля лекарственными средствами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Ответ: А-2,4; Б-1,3.

Задание 9.

Реклама ветеринарного предпринимательства — это оплаченная неличностная форма представления и продвижения ветеринарных товаров и услуг с четко известными источниками финансирования. Выполняет информационную, увещательную и напоминающую функции. В таблице ниже представлены функции рекламы и их описание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание функции		Функция рекламы	
А	Поддержание на должном уровне осведомленности о ветеринарных товарах и услугах, напоминание потребителям о том, что ветеринарные товары и услуги им необходимы, а также о том, где их можно получить	1	информационная
Б	Доведение до потребителей сведений о новом ветеринарном препарате или средстве, ветеринарных услугах, об изменении цен и расценок, о создании новой коммерческой ветеринарной организации	2	увещательная
В	Убеждение покупателей ветеринарных товаров (потребителей ветеринарных услуг) о необходимости приобретения конкретного ветеринарного препарата, внушение более благоприятного мнения о ветеринарном товаре, формирование потребительских предпочтений в пользу марки определенного ветеринарного учреждения, предприятия или ветеринарного врача-предпринимателя	3	напоминающая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте государственное учреждение и его функцию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Учреждение		Функция	
А	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	1	Государственный надзор в сфере обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов
Б	Ветеринарная лаборатория	2	Разработка и утверждение нормативных правовых актов в области ветеринарии (ветеринарных правил)
В	Россельхознадзор	3	Проведение лабораторных исследований сырья и пищевых продуктов животного происхождения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения устанавливают требования к помещениям для хранения лекарственных средств и определяют условия их хранения. Расположите в правильной последовательности разделы Правил.

1. Особенности хранения лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды
2. Общие положения
3. Требования к помещениям для хранения лекарственных средств и организации хранения лекарственных средств

Ответ: 2; 3; 1.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите указанные структуры федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в порядке подчинения. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Территориальное управление Россельхознадзора
2. Отдел внутреннего ветеринарного надзора ТУ РСН
3. Центральный аппарат Россельхознадзора

Ответ: 2; 1; 3.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите указанные структуры в порядке подчинения (например, в порядке подачи ветеринарной отчетности руководящим структурам). Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Районная СББЖ
2. Лаборатория ВСЭ на рынке
3. Управление ветеринарии субъекта

Ответ: 2; 1; 3.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите указанные структуры в порядке подачи отчетности о проведенных противоэпизоотических мероприятиях вышестоящим структурам. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Районная СББЖ
2. Ветеринарная клиника
3. Управление ветеринарии субъекта

Ответ: 2; 1; 3.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите указанные структуры в порядке подачи отчетности о проведенных лабораторных исследованиях вышестоящим структурам. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Районная ветеринарная лаборатория
2. ФГБУ Центр ветеринарии
3. Управление ветеринарии субъекта

Ответ: 1; 3; 2.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения подлежит лицензированию. Назовите лицензирование каких видов деятельности осуществляет центральный аппарат Россельхознадзора.

Ответ: Центральный аппарат Россельхознадзора на основании проверок территориальных Управлений РСН осуществляет лицензирование: производства лекарственных средств; оптовой торговли лекарственными средствами; реализации лекарственных средств в ветеринарных аптечных организациях, осуществляющих свою деятельность на территории нескольких субъектов РФ.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения подлежит лицензированию. Назовите лицензирование каких видов деятельности осуществляют территориальные управления Россельхознадзора.

Ответ: Территориальные управления Россельхознадзора осуществляют лицензирование ветеринарных аптечных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории одного субъекта Российской Федерации; ветеринарных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих свою деятельность на территории одного субъекта Российской Федерации.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения осуществляет Россельхознадзор. Что такое лицензирование - дайте развернутый ответ.

Ответ: Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, представляет собой получение специального разрешения (лицензии) на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности, оформлением документа, подтверждающего наличие лицензии на бумажном носителе или в форме электронного документа, приостановлением или прекращением действия лицензии за нарушение лицензионных требований и условий или возобновлением ее действия.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое ветеринарное предпринимательство.

Ответ: Ветеринарное предпринимательство - инициативная, самостоятельная ветеринарная деятельность, связанная с риском, направленная на систематическое получение прибыли, дохода или иной выгоды от продажи товаров ветеринарного назначения или оказания ветеринарных услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Приказом Минсельхоза России от 29 июля 2020 года №426 утверждены «Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения». Дайте развернутый ответ что устанавливают эти Правила.

Ответ: Правила устанавливают требования к помещениям для хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, определяют условия хранения лекарственных средств и распространяются на производителей лекарственных средств, организации оптовой торговли лекарственными средствами, ветеринарные аптечные организации, индивидуальных предпринимателей, ветеринарные организации и иные организации, осуществляющие обращение лекарственных средств

Тесты для оценки компетенции: **ПК-11** - Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-1} - уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-2} - знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К какому виду планов относится план ликвидации и профилактики массовых незаразных болезней животных?

1. срочным
2. текущим
3. перспективным

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кем утверждается план ликвидации и профилактики массовых незаразных болезней животных в животноводческом хозяйстве:

1. Руководителем предприятия
2. Директором ветеринарной лаборатории
3. Начальником Управления ветеринарии субъекта

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какие из нижеперечисленных мероприятий относятся к противоэпизоотическим:

1. витаминизация
2. диагностические исследования
3. биохимические исследования крови

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое мероприятие годового плана относится к противоэпизоотическим:

1. витаминизация
2. предохранительные прививки
3. исследования кормов на качество и безопасность

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое из перечисленных мероприятий относится к ветеринарно-санитарным работам?

1. диагностические исследования
2. биохимические исследования крови
3. дезинфекция

Ответ: 3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие раздела плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий из левого столбца и примера мероприятия из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Раздел плана		Пример мероприятия	
А	Ветеринарно-санитарные работы	1	вакцинация

Б	Предохранительные прививки	2	туберкулинизация
В	Диагностические исследования	3	дезинфекция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие раздела плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий из левого столбца и примера мероприятия из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Раздел		Пример	
А	Лечебно-профилактические обработки	1	маллеинизация
Б	Предохранительные прививки	2	обработка животных от арахно-энтомозов
В	Диагностические исследования	3	вакцинация против сибирской язвы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При планировании мероприятий по ликвидации массовых случаев незаразных болезней животных можно использовать статистический метод определения связи между результатами лабораторных исследований и заболеваемостью животных. Степень связи определяется по значению коэффициента корреляции. Прочитайте данные в таблице ниже. Определите, какие значения из таблицы справа подходят для степени связи, указанных слева, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Значение коэффициента корреляции		Степень связи	
А	менее 0,3	1	средняя
Б	0,3 – 0,69	2	сильная
В	0,7 – 1	3	низкая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте данные в таблице ниже. Определите, какие из видов планов соответствуют примерам планов, сопоставив букву и цифру из таблицы.

План		Пример	
А	Срочные планы	1	план оздоровления хозяйства от хронической болезни
Б	Перспективные планы	2	План диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий
В	Текущие планы	3	план мероприятий по ликвидации заразных болезней животных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для составления планов противоэпизоотических мероприятий и планов ликвидации незаразных болезней животных необходимо собрать данные.

Прочитайте данные в таблице ниже. Определите, какая информация нужна для составления планов, сопоставив букву и цифры из таблицы.

Вид плана		Информация	
А	План диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	1	Анализ хозяйственного использования животных
Б	План ликвидации незаразных болезней животных	2	Поголовье животных по половозрастным группам
		3	Анализ кормления животных
		4	Эпизоотическая ситуация
		5	Анализ условий содержания животных
		6	Оборот стада

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ: А-2,4,6; Б-1,3,5.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже разделы плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических

мероприятий. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Предохранительные прививки
2. Ветеринарно-санитарные работы
3. Диагностические исследования
4. Лечебно-профилактические обработки

Ответ: 3; 1; 4; 2.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже работы, проводимые при осуществлении диагностических исследований в рамках выполнения плана противоэпизоотических мероприятий. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. исследования биоматериала в лаборатории
2. подготовка инструментария
3. взятие биоматериала
4. получение заключения от лаборатории

Ответ: 2; 3; 1; 4.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Проведение дезинфекции относится к ветеринарно-санитарным работам. Расположите указанные ниже работы, проводимые при осуществлении дезинфекции. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. обработка дезинфектантом
2. освобождение помещения от скота
3. механическая очистка
4. составление акта о проведенной дезинфекции

Ответ: 2; 3; 1; 4.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже работы, проводимые при туберкулинизации КРС. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. учет реакции
2. подготовка и разведение туберкулина
3. введение туберкулина
4. составление акта

Ответ: 2; 3; 1; 4.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При разработке плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий по субъекту информация о планируемых мероприятиях собирается «снизу-вверх». Запишите цифры, которыми обозначены структуры, подающие сведения, в правильной последовательности.

1. СББЖ района
2. производственная ветеринарная служба животноводческих хозяйств
3. Управление ветеринарии субъекта

Ответ: 2; 1; 3.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие виды планов в ветеринарии существуют? Приведите примеры и дайте краткую характеристику.

Ответ: Планы могут быть перспективные (на срок от 3х лет, например, план по оздоровлению хозяйства от хронической болезни), срочные (в связи со вспышкой заразных или массовых незаразных болезней животных), текущие (на календарный год, план диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий).

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для определения причин заболеваемости и гибели животных при массовых незаразных болезнях можно использовать статистический метод определения связи (корреляцию). Дайте развернутый ответ.

Ответ: Корреляция – это статистический метод определения связи между результатами лабораторных исследований и заболеваемостью животных той или иной болезнью. С этой целью исчисляют коэффициент корреляции. По величине этого коэффициента судят о степени связи того или иного вида нарушения обмена веществ с возникновением заболевания у животных.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие мероприятия входят в раздел «диагностические исследования» плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий? Дайте развернутый ответ.

Ответ: В этот раздел входят аллергические исследования (маллеинизация, туберкулинизация), серологические исследования на заразные болезни, копрологические исследования на гельминтозы.

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Какие мероприятия входят в раздел «ветеринарно-санитарные работы» плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий? Дайте развернутый ответ.

Ответ: В этот раздел входят дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При планировании мероприятий по ликвидации массовых незаразных болезней животных комиссия проводит анализ учётных показателей в животноводстве в целях установления причины заболевания. Дайте развернутый ответ, что в себя включает этот анализ.

Ответ: Анализ учётных показателей в животноводстве включает анализ хозяйственного использования животных, анализ кормления, анализ условий содержания, анализ результатов биохимических исследований крови, синдроматику стада или группы животных.

Тесты для оценки компетенции: **ПК-13** - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-13_{ид-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В полномочия органов власти входит утверждение нормативных правовых актов. Какой орган исполнительной власти осуществляет разработку и утверждение Ветеринарных правил (правил в области ветеринарии)?

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии и другой закрепленной сфере деятельности
2. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
3. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто утверждает Перечень видов животных, подлежащих маркированию (идентификации) и учету?

1. Федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
2. Федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора
3. Правительство РФ

Ответ: 1

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При возникновении заразных болезней животных на территории субъекта накладывается карантин. Кто накладывает карантин на неблагополучный пункт:

1. Директор ветеринарной лаборатории
2. Губернатор
3. Начальник станции по борьбе с болезнями животных

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К какому виду биологических отходов относятся ткани животных или их фрагменты, образовавшихся в ходе ветеринарных манипуляций?

1. Неопасные биологические отходы
2. Опасные биологические отходы
3. Особо опасные биологические отходы
4. Умеренно опасные биологические отходы

Ответ: 4

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой орган исполнительной власти осуществляет функцию по нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии?

1. Россельхознадзор
2. Правительство Российской Федерации
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Ответ: 3.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие источников финансирования ветеринарной службы из левого столбца и вида ветеринарной службы из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Источник финансирования		Служба	
А	Субсидии из бюджета области на выполнение государственного задания госветучреждению	1	Россельхознадзор
Б	Средства предприятия от реализации животных или продукции животного происхождения	2	Государственная ветеринарная служба субъекта
В	Средства федерального бюджета	3	Производственная ветеринарная служба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Хранение биологических отходов допускается в специально оборудованных помещениях при строгом соблюдении температурных режимов. В течение какого времени может осуществляться хранение биологических отходов в емкостях для биологических отходов с момента их образования в зависимости от температуры в помещении?

Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Температура в помещении для хранения биологических отходов		Сроки хранения биологических отходов	
А	от 4 до 0°C?	1	до 12 месяцев;
Б	при температуре от минус 1 до минус 7°C?	2	до 30 суток;
В	от минус 8 до минус 10°C	3	до 7 суток;
Г	от минус 11 до минус 17°C?	4	до 3 суток;

Д	при температуре от минус 18 и ниже?	5	до 2 суток;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А-5; Б-4; В-3; Г-2; Д-1.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Приказом МСХ РФ утвержден Перечень биологических отходов.

Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды биологических отходов		Что к ним относится	
А	Объекты животного происхождения, являющиеся результатом ветеринарной деятельности	1	Мертвые эмбрионы животных, мертворожденные и абортированные плоды животных, в том числе их части
Б	Останки животных	2	Отходы, получаемые при первичной переработке охотничьих ресурсов
В	Отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения	3	Остатки проб патологического и биологического материала животных после проведения лабораторных исследований, проб продукции животного происхождения после проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, пробы патологического и биологического материала животных или продукции животного происхождения, не пригодные для лабораторных исследований или для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
		4	Трупы животных, в том числе их части
		5	Отходы животного происхождения, образующиеся в местах убоя животных (боенские отходы)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1, 4; В-2, 5.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Структура государственной ветеринарной службы РФ включает ветеринарные учреждения, которые отличаются подчинённостью и полномочиями. Установите соответствие между учреждениями из левого и правого столбцов таблицы в рамках их подчинённости, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Руководящие учреждения		Подчиняющиеся учреждения	
А	Управление ветеринарии субъекта	1	Ветеринарный участок
Б	Районная станция по борьбе с болезнями животных	2	Департамент ветеринарии
В	Министерство сельского хозяйства	3	Районная станция по борьбе с болезнями животных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарными правилами определены требования к утилизации биологических отходов.

Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Биологические отходы		Требования к переработке	
А	Утилизация особо опасных биологических отходов	1	Допускается в целях производства кормов и кормовых добавок для животных, удобрений, биогаза и другой продукции технического назначения
Б	Утилизация умеренно опасных биологических отходов	2	Должна осуществляться при соблюдении режимов, обеспечивающих инактивацию возбудителей болезней животных
В	Утилизация умеренно опасных биологических отходов, контаминированных возбудителями болезней животных,	3	Не допускается

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Обращение биологических отходов, в том числе остатков проб продукции животного происхождения после проведения лабораторных исследований включает ряд последовательных действий. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. хранение;
2. сбор;
3. утилизация;
4. упаковка.

Ответ: 2; 4; 1; 3.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Уничтожение особо опасных биологических отходов должно осуществляться под наблюдением специалиста государственной ветслужбы путем сжигания в печах (крематорах) или под открытым небом в траншеях (ямах) до образования негорючего остатка. Запишите цифры в правильной последовательности:

1. Уничтожение особо опасных биологических отходов под наблюдением специалиста государственной ветеринарной службы;
2. Сбор биологических отходов, владелец которых не установлен;
3. Хранение биологических отходов в емкости с надписью "особо опасные биологические отходы";
4. Перемещение особо опасных биологических отходов к месту уничтожения.

Ответ: 2; 3; 4; 1.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При вспышке заразной болезни животных должны быть осуществлены определенные действия. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Обследуется хозяйство
2. Накладывается карантин
3. Собирается комиссия
4. Составляется акт эпизоотологического обследования

Ответ: 3; 1; 4; 2.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При вспышке заразной болезни животных оповещаются определенные структуры и должностные лица. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности (от того, кто узнал о вспышке первым к тому, кто наложит карантин).

1. Начальник СББЖ
2. Главный ветеринарный врач хозяйства
3. Начальник управления ветеринарии субъекта
4. Губернатор субъекта

Ответ: 2; 1; 3; 4.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При вспышке заразной болезни животных оповещаются определенные структуры и должностные лица. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности (от того, кто узнал о вспышке первым к тому, кто последним).

1. Начальник СББЖ
2. Директор лаборатории, подтвердившей диагноз
3. Руководитель Территориального управления Россельхознадзора
4. Губернатор

Ответ: 2; 1; 3; 4.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При составлении плана мероприятий по ликвидации заразных болезней животных используют нормативно-правовые акты. Как называется документ, утверждённый Приказом Министерства сельского хозяйства, по борьбе с заразными болезнями животных.

Дайте развернутый ответ.

Ответ: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных болезней животных.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При возникновении заразных болезней животных накладывается карантин. Дайте развернутый ответ что такое карантин, и кто его накладывает в субъекте.

Ответ: Карантин – это комплекс ограничительных ветеринарно-санитарных и административных мероприятий, направленных на предупреждение распространения и ликвидацию очага карантинных инфекционных болезней животных. Карантин накладывает высшее должностное лицо органов исполнительной власти субъекта (губернатор).

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким образом участвует в ликвидации особо опасной болезни животных высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации? Дайте развернутый ответ.

Ответ: обеспечивает осуществление специальных мероприятий по ликвидации очагов заразных болезней животных в случае установления ограничительных мероприятий (карантина) на территории субъекта Российской Федерации – накладывает и снимает карантин.

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

В целях недопущения распространения болезни за пределы очага устанавливается карантин. Постановление о наложении карантина подписывает губернатор субъекта. Назовите основные пункты этого Постановления.

Ответ: Наложить карантин на неблагополучный пункт, указать полный адрес очага болезни, установить угрожаемую зону, утвердить план по ликвидации болезни, обязать ответственных лиц выполнить мероприятия плана в установленные сроки, оповестить граждан, контроль за выполнением постановления возложить на вице губернатора.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Умеренно опасные биологические отходы подлежат утилизации или уничтожению. Дайте обоснованный ответ в каких целях допускается их утилизация.

Ответ: Утилизация умеренно опасных биологических отходов допускается посредством производства кормов и кормовых добавок, удобрений, биогаза и другой продукции технического назначения. Утилизация умеренно опасных биологических отходов, контаминированных возбудителями болезней животных, должна осуществляться при соблюдении режимов, обеспечивающих инактивацию возбудителей болезней животных.

Тесты для оценки компетенции: **ПК-14** - Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования
ПК-14_{ИД-1} - уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий
ПК-14_{ИД-3} - знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дезинсекция:

1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К какому виду планов относится план диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий:

1. перспективным
2. текущим
3. оперативным

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что представляет собой предотвращенный ущерб в результате лечения больных животных:

1. экономический и фактический ущербы
2. фактический ущерб
3. разницу между возможным экономическим ущербом от падежа и фактическим ущербом, причиненным болезнью

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Правила оказания платных ветеринарных услуг содержат перечень платных и бесплатных ветеринарных услуг. Какое из перечисленных видов ветеринарных услуг относится к бесплатным?

1. Лечебно-профилактические мероприятия
2. Проведение мероприятий при профилактике, диагностике и ликвидации болезней, особо опасных для человека и животных
3. Транспортировка, хранение и реализация лекарственных средств для животных
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Правила оказания платных ветеринарных услуг содержат перечень платных и бесплатных ветеринарных услуг. Какое из перечисленных видов ветеринарных услуг относятся к платным?

1. Все виды лабораторных исследований, проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов животного происхождения
2. Проведение мероприятий при профилактике, диагностике и ликвидации болезней,
3. Осуществление федерального государственного ветеринарного контроля (надзора)
4. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде

Ответ: 1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных, существуют: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид ущерба		Пример	
А	Ущерб от падежа, вынужденного убоя и уничтожения взрослых животных	1	Рассчитывается при наличии погибших от болезни животных старше года
Б	Ущерб от снижения продуктивности животных вследствие их заболевания	2	Рассчитывается при ухудшении жирности молока вследствие болезни
В	Ущерб от снижения качества продукции (сырья), полученного от переболевших, вынужденно убитых, павших животных	3	Рассчитывается при меньших удоях от больных животных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-1; Б-3; В-2

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных, существуют: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид		Пример	
А	Ущерб от потери племенной ценности животных	1	Рассчитывается при невозможности использовать лошадь как транспорт
Б	Ущерб от вынужденного простоя рабочего скота	2	Рассчитывается при негативном воздействии болезни на племенного быка
В	Ущерб от недополучения приплода	3	Рассчитывается случаях, когда из-за болезни корова не осеменяется или возникает аборт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-1; В-3.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных, существуют: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид ущерба		Пример	
А	Ущерб от браковки туш, органов и сырья животного происхождения	1	Рассчитывается в случае, когда скотный двор нужно оставить пустым на некоторый период времени вследствие заболевания
Б	Ущерб от вынужденного простоя производственных помещений	2	Рассчитывается при наличии выбракованных субпродуктов
В	Ущерб общий, фактический	3	Сумма всех видов ущерба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-1; В-3.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для расчёта экономической эффективности ветеринарных мероприятий на 1 руб. затрат необходимо найти предотвращённый экономический ущерб. Какие виды предотвращённого экономического ущерба бывают. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид		Пример	
А	предотвращенный экономический ущерб	1	разница между потенциальным и фактическим экономическими ущербами
Б	предотвращенный ущерб в результате профилактики и ликвидации болезней	2	это экономический результат проведения ветеринарных мероприятий, характеризующий размер предотвращения возможных потерь продукции при той или иной болезни за счет оперативного, комплексного проведения ветеринарных мероприятий, применения новых, более современных методов и средств их осуществления
В	предотвращенный ущерб в результате лечения больных животных	3	разница между возможным экономическим ущербом от падежа и фактическим ущербом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

--	--	--

Ответ: А-2; Б-1; В-3.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для определения экономического эффекта от проведённых ветеринарных мероприятий необходимо рассчитать затраты на ветеринарные мероприятия. Установите соответствие вида затрат на ветеринарные мероприятия из левого столбца и их описание из правого столбца таблицы, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Вид затрат		Описание затрат на ветеринарные мероприятия	
А	Материальные затраты	1	основная и дополнительная заработная плата ветеринарным специалистам, другим рабочим и служащим ветеринарного учреждения, а так же подсобным рабочим, привлекаемым к осуществлению ветеринарных мероприятий, надбавки и доплаты к тарифным ставкам и окладам; премии, стоимость бесплатно предоставляемых спецодежды и спецобуви, оплата очередных и дополнительных отпусков
Б	Трудовые затраты	2	командировочные расходы, вознаграждения за изобретения, оплата сторожевой и пожарной охраны, затраты на гарантированный ремонт и обслуживание ветеринарного оборудования, оплата услуг связи и вычислительных центров оплата за аренду помещений и др.
В	Прочие расходы	3	стоимость использованных биопрепаратов, медикаментов, дезосредств, перевязочных материалов, инструментов, оборудования, топлива, электроэнергии, горюче-смазочных материалов, строительных материалов и затраты на сооружение временных убойных площадок, пастеризационных помещений, пропускных пунктов, шлагбаумов, дезбарьеров, стоимость транспортных услуг, тары, упаковки.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже работы, проводимые при осуществлении вакцинации свиней. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. создание акта о вакцинации свиней
2. подготовка вакцины, игл, шприцов, перчаток

3. введение вакцины
 4. наблюдение за поголовьем после вакцинации
- Ответ: 2; 3; 1; 4.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

После проведения противозпизоотических мероприятий ветеринарными специалистами составляется акт. Расположите в правильной последовательности режимы дезинфекции, которые указываются в акте на дезинфекцию помещения.

1. экспозиция
2. наименование средства дезинфекции
3. температура раствора и температура воздуха в помещении
4. подготовка помещения (механическая очистка)

Ответ: 4; 2; 3; 1.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже работы, проводимые при осуществлении противозпизоотического мероприятия – диагностические исследования лошадей на сап. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. анализ биоматериала в лаборатории
2. подготовка инструментария для взятия биоматериала
3. взятие биоматериала у лошадей
4. получение заключения от лаборатории на наличие/отсутствие сапа

Ответ: 2; 3; 1; 4.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для определения экономической эффективности профилактических ветеринарных мероприятий на 1 рубль затрат необходимо рассчитать ряд показателей. Расположите последовательность расчётов, указанных ниже показателей (значений). Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. определение экономического эффекта проведённых мероприятий на 1 рубль затрат
2. определение предотвращённого ущерба в результате профилактики и ликвидации болезни
3. определение затрат на проведённые мероприятия
4. определение экономического ущерба, причиняемого болезнями

Ответ: 4; 2; 3; 1.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности информацию, указываемую в акте на вакцинацию животных. Запишите цифры, которыми она обозначена, в правильной последовательности.

1. наименование мероприятия
2. состав комиссии
3. вид и количество животных
4. данные о вакцине (название, производитель и т.д.)
5. способ (метод) введения вакцины

Ответ: 2; 1; 3; 4; 5.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие мероприятия входят в раздел «предохранительные прививки» плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий? Дайте развернутый ответ.

Ответ: В этот раздел входят вакцинация животных и введение сывороток.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Структура государственной ветеринарной службы сельского (муниципального) района представлена рядом ветеринарных учреждений. Перечислите эти учреждения.

Ответ: Районная станция по борьбе с болезнями животных, районная ветеринарная лаборатория, участковая ветеринарная лечебница, ветеринарный участок, ветеринарный пункт, лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственному ветеринарному учреждению района СББЖ из бюджета субъекта выделяются субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Дайте полный ответ, что такое государственное задание. Дайте полный ответ.

Ответ: Государственное задание — это документ, устанавливающий требования к составу, качеству, объёму (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг (выполнения работ).

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

После проведения противоэпизоотического мероприятия составляется акт. Какая обязательная информация про вакцину указывается в акте на вакцинацию. Дайте развернутый ответ.

Ответ: В акте на вакцинацию указывается название вакцины, наименование производителя биопрепарата, дата изготовления, серия (номер) вакцины, срок годности.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Годовой план составляется специалистами ветеринарной службы в целях предупреждения заразных болезней животных. Назовите разделы плана и какие мероприятия входят в каждый раздел. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Годовой план содержит пять основных разделов. Диагностические исследования включают аллергические исследования (маллеинизация, туберкулинизация), серологические исследования на заразные болезни, копрологические исследования на гельминтозы, предохранительные прививки — это введение вакцин и сывороток, лечебно-профилактические обработки — обработки животных против эктопаразитов, дегельминтизация — обработка животных против эндопаразитов, ветеринарно-санитарные работы — дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Тесты для оценки компетенции: **ПК-19** - Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

ПК-19_{ид-1} - Знать программные комплексы для автоматического управления ветеринарной документацией

ПК-19_{ид-2} - Владеть навыками работы с большими массивами ветеринарной документации

ПК-19_{ид-3} - Владеть знаниями в сфере искусственного интеллекта и анализа данных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Порядок эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии содержит требования к обеспечению доступа физических лиц и юридических лиц к информации, содержащейся в ней. Как регистрируются в ФГИС «ВетИС» уполномоченные лица органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации:

1. при направлении заявки на предоставление доступа к ФГИС в письменном виде на бланке органа или учреждения, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
2. при использовании формы электронной регистрации, размещенной на сайте оператора ФГИС
3. по письменной заявке в любом из территориальных управлений оператора ФГИС

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что такое ФГИС «ВетИС»:

1. Государственная федеральная информационная система
2. Информационная государственная федеральная система
3. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Укажите какой компонент из перечисленных ниже относится к ФГИС «ВетИС»:

1. Компонент Аполлон
2. Компонент Аргус
3. Компонент Левиафан

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Укажите какой компонент из перечисленных ниже относится к ФГИС «ВетИС»:

1. Компонент Меркурий
2. Компонент Диана
3. Компонент Аргонавт

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Какой компонент ФГИС «ВетИС» предназначен для регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них?

1. Компонент Меркурий
2. Компонент Хорриот
3. Компонент Веста

Ответ: 3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Сопоставьте в таблице, приведенной ниже компоненты ФГИС «ВетИС» и их общее описание (для чего предназначен).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Компонент		Функция	
А	Гален	1	предназначен для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них
Б	Хорриот	2	предназначен для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом.
В	Меркурий	3	предназначен для представления в ФГИС «ВетИС» информации об идентификации и учете животных, относящихся к видам, включенным в Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Сопоставьте в таблице, приведенной ниже компоненты ФГИС «ВетИС» и их общее описание (для чего предназначен).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Компонент		Функция	
А	Аргус	1	используется в качестве единого хранилища информации обо всех учреждениях Россельхознадзора в структуре информационных систем Россельхознадзора
Б	Ирена	2	позволяет контролировать и вести учет юридически значимых действий в области ветеринарного надзора, путем автоматизации процесса сбора и анализа информации о поднадзорных объектах, с учетом всех этапов надзорных мероприятий и формированием соответствующих документов.
В	Цербер	3	предназначен для оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольных товаров, их вывоз с территории Российской Федерации и их транзита через территорию Российской Федерации, представления и получения информации об осуществлении ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
Г	Тор	4	предназначена для автоматизации процесса регистрации лекарственных средств для ветеринарного применения и кормовых добавок, а также кормов, полученных из генно-инженерно-модифицированных организмов. Система позволяет вести единый реестр зарегистрированных лекарственных средств и кормовых добавок, вести реестр заявок на регистрацию с возможностью просмотра состояния заявки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-3; Б-4; В-2; Г-1.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте в таблице, приведенной ниже, подсистемы компонента «Меркурий» ФГИС «ВетИС» и их общее описание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Подсистема		Функция	
А	Подсистема предварительных уведомлений в зарубежные страны (Меркурий. Уведомления)	1	оформление электронных актов отбора проб;
Б	Подсистема Государственной ветеринарной экспертизы (Меркурий.ГВЭ)	2	создание и отправка предварительных уведомлений о партиях продукции, следующих за пределы Российской Федерации, ветеринарными службами субъектов РФ, а также территориальными управлениями Россельхознадзора;
В	Подсистема проверки подлинности выданных ВСД	3	Функция позволяет любому заинтересованному лицу, который не является зарегистрированным пользователем ФГИС «ВетИС», осуществить оперативную проверку подлинности электронного ВСД, оформленного в компоненте ФГИС «ВетИС» — Меркурий.
Г	Подсистема Территориального управления (Меркурий.ТУ)	4	ведение реестра подконтрольных СВХ, ЗТК, а также выполнение административных функций по настройке прав доступа сотрудников Территориального управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-1; В-3; Г-4.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы).

Сопоставьте в таблице, приведенной ниже компоненты ФГИС «ВетИС» и их общее описание (для чего предназначен). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Компонент		Функция	
А	Гермес	1	предназначена для сбора отчетности в электронном виде от подотчетных Россельхознадзору учреждений, а также агрегации полученных данных с

			возможностью дальнейшего анализа сотрудниками Центрального аппарата
Б	Икар	2	предназначен для поддержания, сохранения и обработки данных о зарегистрированных пользователях ФГИС «ВетИС» и установления им прав доступа к ФГИС «ВетИС» (согласно пункту 1.3 Порядка представления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии и получения информации из нее, а также управления списком пользователей администраторами органов, учреждений и организаций)
В	Ветис.Паспорт	3	предназначен для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для ветеринарного применения
Г	Ассоль	4	используется в качестве единого хранилища адресных данных в структуре информационных систем Россельхознадзора. Реализована в виде отдельной системы, имеющей программный интерфейс взаимодействия, к которому обращаются другие информационные системы с запросом о предоставлении информации об адресных объектах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-3; Б-4; В-2; Г-1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Сопоставьте в таблице, приведенной ниже компоненты ФГИС «ВетИС» и их общее описание (для чего предназначен).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Компонент		Функция	
А	Веста	1	предназначен для регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них, в том числе для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных и т.п.

Б	Сирано	2	предназначен для ветеринарной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны
В	eCert	3	оповещение о выявленных несоответствиях продукции установленным требованиям законодательства с помощью этой платформы передается в столь короткий срок, что компетентные ведомства имеют возможность своевременно предпринять меры реагирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-1; Б-3; В-2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок регистрации в ФГИС «ВетИС» включает ряд действий (шагов). Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. определить перечень сотрудников, уполномоченных работать в ФГИС
2. заполнить заявление для подачи в территориальное подразделение Россельхознадзора
3. получить на электронную почту логин и пароль после рассмотрения заявки
4. составить электронную заявку на платформе «Цербер»
5. войти в личный кабинет с помощью логина, который необходимо подтвердить паролем

Ответ: 4; 1; 2; 3; 5.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Хозяйствующий субъект вводит в подсистему Аргус заявку на ввоз подконтрольных товаров в Российскую Федерацию. Перед отправлением заявки в управление федерального государственного ветеринарного надзора она проходит автоматический анализ на наличие существующих ограничений на ввоз продукции.

Расположите в хронологической последовательности порядок получения разрешения на ввоз продукции. Запишите цифры, которыми обозначен порядок оформления заявки в правильной последовательности.

1. Заявка рассматривается и проверяется;
2. Создание разрешения и его визирование либо вручную, либо автоматически;
3. При обнаружении ошибки заявка отправляется хозяйствующему субъекту на доработку;
4. Поступает заявка от хозяйствующего субъекта в электронном виде со всеми необходимыми документами.

Ответ: 4; 1; 3; 2.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Законодательство Российской Федерации включает общепризнанные принципы и нормы международного права, федеральное законодательство и законодательство

субъектов Российской Федерации. Запишите цифры, которыми обозначены эти документы, в правильной последовательности.

1. Федеральные конституционные законы
2. Законы субъектов РФ
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральные законы

Ответ: 3; 1; 4; 2.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при проверке подлинности электронного ВСД. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Сканирование QR-кода, находящегося на сопроводительном документе
2. Проверка данных сопроводительного документа, установление соответствия груза
3. Получение результата о статусе документа (действителен/недействителен)
4. Проверка адреса сайта ФГИС ВетИС

Ответ: 1; 4; 2; 3.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность реализации принципа прослеживаемости «от поля до прилавка» с использованием ВетИС. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Ввод в систему данных о проведенных обработках и лечении животного
2. Оформление ВСД на реализацию готовой продукции в крупную торговую сеть
3. Учет в АС Хорриот и АС Меркурий рождения/поступления животного на ферму и данных о его здоровье
4. Оформление ВСД на транспортировку животного или сырья на перерабатывающий завод

Ответ: 3; 1; 4; 2.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Какие компоненты ФГИС «ВетИС» существуют. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Компонент Аргус, Компонент Ассоль, Компонент Атлас, Компонент Веста, Компонент «ВетИС».API, Компонент Гален, Компонент Гермес, Компонент Дюма, Компонент Икар, Компонент Ирена, Компонент Меркурий, Компонент Паспорт, Компонент Сирано, Компонент Тор, Компонент Хорриот, Компонент Цербер, Компонент eCert.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Для чего предназначен компонент «Гермес»?

Ответ: Компонент «Гермес», предназначен для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для ветеринарного применения.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Для чего предназначен компонент «Аргус»?

Ответ: Компонент «Аргус», предназначен для автоматизации процесса рассмотрения заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья животного происхождения, процесса выдачи разрешений или отказов, учета перемещения грузов через внешнюю границу, а также для получения обратной информации о фактически ввезенных грузах и их объеме.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Для чего предназначен компонент «Веста»?

Ответ: Компонент «Веста» предназначен для регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них. В том числе для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных и т.п.

С помощью компонента «Веста» осуществляется централизованный контроль за выполнением государственных программ, а также мониторинг безопасности пищевой продукции и эпизоотический мониторинг.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Что такое компонент «Хорриот»? Какие функции он выполняет, для чего используется. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Компонент «Хорриот» предназначен для представления в ФГИС «ВетИС» информации об идентификации и учете животных, о проведенных профилактических, диагностических (за исключением лабораторных исследований), лечебных и иных мероприятиях, об установлении или отмене ограничительных мероприятий (карантина).

Цели создания:

- Техническое обеспечение маркирования, учета и идентификации животных, сбор и анализ информации об учтенных животных с целью обеспечения прослеживаемости жизненного цикла животных.
- Регистрация проведенных мероприятий по профилактике и лечению болезней животных.
- Выявление источников и путей распространения возбудителей заразных болезней животных, проведения мер борьбы распространения заразных болезней животных, а также учет и анализ эпизоотической ситуации на территории РФ.

- Минимизация человеческих ошибок, благодаря наличию готовых форм для ввода информации, а также проверки вводимых пользователем данных.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: **ОПК-3** - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3_{ид-1} - знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ОПК-3_{ид-2} - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-3_{ид-3} - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

1. Ветеринария. Задачи ветеринарии.
2. Специалисты в области ветеринарии.
3. Система государственной ветеринарной службы в Российской Федерации.
4. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Структура. Полномочия.
5. Территориальные органы и организации Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
6. Виды ветеринарных служб в Российской Федерации. Их взаимодействие.
7. Задачи Госветслужбы РФ. Организация их выполнения.
8. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях. Нормативно-правовое регулирование.
9. Распорядительные документы.
10. Организационные документы.
11. Информационно-справочные документы.
12. Номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Основные разделы. Порядок утверждения.

Формируемая компетенция: **ОПК-5** - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5_{ид-1} - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК-5_{ид-2} - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-5_{ид-3} - знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

13. Использование компьютерных программ для ветеринарного учета и отчетности в ветеринарных учреждениях.
14. Предоставление информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства. Цель и порядок составления сведений (отчётов) в ветеринарии.
15. Ветеринарный учёт и отчётность в государственных ветеринарных лабораториях.

Формируемая компетенция: **ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7_{ид-1} - знать современные технические средства и информационные технологии

ОПК-7_{ид-2} - уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта

ОПК-7_{ид-3} - владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

16. Ветеринарные лаборатории. Функции. Полномочия.
17. Предпринимательская ветеринарная деятельность.
18. Участники ветеринарной предпринимательской деятельности.
19. Ветеринарный маркетинг и менеджмент.
20. Реклама ветеринарных товаров и услуг.

Формируемая компетенция: **ПК-13** - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-13_{ид-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

21. Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации. Министерство сельского хозяйства.
22. Департамент ветеринарии.
23. Организация ветеринарного дела в области (крае).
24. Управление (отдел) ветеринарии. Его обязанности и права.
25. Ветеринарная служба в городе. Её особенности.
26. Финансирование ветеринарной службы РФ.
27. План финансово-хозяйственной деятельности государственных ветеринарных учреждений.
28. Государственное задание ветеринарным учреждениям.

Формируемая компетенция: **ПК-14** - Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-14_{ид-1} - уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ПК-14_{ид-3} - знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

29. Значение и функции ветеринарной службы в сельском районе. Составить схему организационной структуры госветслужбы в сельском районе.
30. Районная станция по борьбе с болезнями животных (РСББЖ).
31. Участковая ветеринарная лечебница, ветеринарный участок, ветеринарный пункт. Организация их работы.
32. Правила составления актов на противоэпизоотические мероприятия.
33. Нормативное регулирование оказания ветеринарных услуг.
34. Правила оказания платных ветеринарных услуг.

4.2.2. Вопросы к коллоквиуму 8 семестр

Формируемая компетенция: **ОПК-3** - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3_{ид-1} - знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ОПК-3_{ид-2} - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-3_{ид-3} - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

1. Система государственной ветеринарной службы в Российской Федерации.
2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Структура. Полномочия.
3. Территориальные органы и организации Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
4. Виды ветеринарных служб в Российской Федерации. Их взаимодействие.
5. Задачи Госветслужбы РФ. Организация их выполнения.
6. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях. Нормативно-правовое регулирование.
7. Распорядительные документы.
8. Организационные документы.
9. Информационно-справочные документы.
10. Номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Основные разделы. Порядок утверждения.

Формируемая компетенция: **ОПК-5** - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5_{ид-1} - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК-5_{ид-2} - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-5_{ид-3} - знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

11. Использование компьютерных программ для ветеринарного учета и отчетности в ветеринарных учреждениях.
12. Предоставление информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства. Цель и порядок составления сведений (отчётов) в ветеринарии.
13. Цель ветеринарного учета. На чем основан первичный ветеринарный учет.
14. Правила оформления журналов ветеринарного учета на бумажных носителях. Сроки хранения журналов
15. Ветеринарный учёт и отчётность в государственных ветеринарных лабораториях.
16. Ветеринарный учет и отчётность в частных ветеринарных клиниках.

Формируемая компетенция: **ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7_{ид-1} - знать современные технические средства и информационные технологии

ОПК-7_{ид-2} - уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта

ОПК-7_{ид-3} - владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

17. Ветеринарные лаборатории. Функции. Полномочия.
18. Ветеринарный маркетинг и менеджмент.
19. Реклама ветеринарных товаров и услуг.
20. Предпринимательская ветеринарная деятельность. Нормативное регулирование.
21. Участники ветеринарной предпринимательской деятельности.

Формируемая компетенция: **ПК-13** - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-13_{ид-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

22. Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации. Министерство сельского хозяйства.
23. Департамент ветеринарии.
24. Организация ветеринарного дела в области (крае).
25. Управление (отдел) ветеринарии. Его обязанности и права.
26. Ветеринарная служба в городе. Её особенности. Финансирование ветеринарной службы РФ.
27. План финансово-хозяйственной деятельности государственных ветеринарных учреждений.
28. Государственное задание ветеринарным учреждениям.

Формируемая компетенция: **ПК-14** - Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом

противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-14_{ид-1} - уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ПК-14_{ид-3} - знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

29. Значение и функции ветеринарной службы в сельском районе. Составить схему организационной структуры госветслужбы в сельском районе.

30. Районная станция по борьбе с болезнями животных (РСББЖ).

31. Участковая ветеринарная лечебница, основные задачи, функции.

32. Ветеринарный участок, основные задачи, функции.

33. Ветеринарный пункт, основные задачи, функции.

34. Правила составления актов на противоэпизоотические мероприятия. Общие требования.

35. Какую информацию должен содержать акт на проведение диагностических исследований животных.

36. Какую информацию должен содержать акт на проведение вакцинации животных.

37. Какую информацию должен содержать акт на дезинфекцию.

38. Нормативное регулирование оказания ветеринарных услуг.

39. Правила оказания платных ветеринарных услуг.

4.2.3. Вопросы к коллоквиуму 9 семестр

Формируемая компетенция: **ОПК-3** - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3_{ид-1} - знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ОПК-3_{ид-2} - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-3_{ид-3} - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

1. Нормирование труда ветеринарных специалистов.

2. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».

Формируемая компетенция: **ОПК-5** - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5_{ид-1} - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК-5_{ид-2} - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-5_{ИД-3} - знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

3. Учет, хранение и списание ветимущества (медикаментов, дезсредств). Составить акт на списание медикаментов, израсходованных на лечение животных.

4. Прием-передача дел. Инвентаризация.

5. Ветеринарные сопроводительные документы (ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки, ветеринарные сертификаты). Правила оформления.

6. Порядок оформления ВСД в электронной форме (нормативно-правовое регулирование).

Формируемая компетенция: **ПК-11** - Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ИД-1} - уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ИД-2} - знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

7. План диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Порядок составления и утверждения.

8. Планирование мероприятий при возникновении массовых случаев незаразных болезней животных. Составить проект приказа об утверждении плана.

Формируемая компетенция: **ПК-13** - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-13_{ИД-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

9. Планирование мероприятий при возникновении заразных болезней животных.

10. Обязанности предприятий и граждан - владельцев животных.

11. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.

Формируемая компетенция: **ПК-19** - Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

ПК-19_{ИД-1} - Знать программные комплексы для автоматического управления ветеринарной документацией

ПК-19_{ИД-2} - Владеть навыками работы с большими массивами ветеринарной документации

ПК-19_{ИД-3} - Владеть знаниями в сфере искусственного интеллекта и анализа данных

12. Автоматизированная система АРГУС, основное назначение, цели создания.

13. ФГИС «ВетИС». Цели создания. Какую информацию содержит.

14. Автоматизированная система ВЕСТА, основное назначение, цели создания.

15. Автоматизированная система СИРАНО, основное назначение, цели создания.

16. Автоматизированная система МЕРКУРИЙ, основное назначение, цели создания.

17. Автоматизированная система ХОРРИОТ, основное назначение, цели создания.

18. Автоматизированная система ЦЕРБЕР, основное назначение, цели создания.
19. ФГИС «ВетИС». Структура компонентов.

4.2.4. Вопросы к экзамену

Формируемая компетенция: **ОПК-3** - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3_{ид-1} - знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ОПК-3_{ид-2} - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-3_{ид-3} - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

1. Закон РФ «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.
2. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии.
3. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Имеют ли право субъекты РФ принимать законодательные и нормативные акты по ветеринарии.
4. Ветеринарное законодательство в Российской Федерации на современном этапе.
5. Нормирование труда ветеринарных специалистов.
6. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии».
7. Виды ответственности за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.
8. Административная ответственность за нарушения обязательных требований Ветеринарного законодательства и Технических регламентов.
9. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях. Нормативно-правовое регулирование.
10. Распорядительные документы.
11. Организационные документы.
12. Информационно-справочные документы.
13. Номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Основные разделы. Порядок утверждения.
14. Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии.
15. Система государственной ветеринарной службы в Российской Федерации.
16. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Структура. Полномочия.
17. Виды ветеринарных служб в Российской Федерации. Их взаимодействие.
18. Задачи Госветслужбы РФ. Организация их выполнения.

Формируемая компетенция: **ОПК-5** - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5_{ид-1} - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК-5_{ид-2} - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-5_{ид-3} - знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

1. Использование компьютерных программ для ветеринарного учета и отчетности в ветеринарных учреждениях.
2. Предоставление информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства. Цель и порядок составления сведений (отчётов) в ветеринарии.
3. Ветеринарный учёт и отчётность в лечебном отделе станций по борьбе с болезнями животных.
4. Ветеринарный учёт и отчётность в государственных ветеринарных лабораториях.
5. Учет, хранение и списание ветимущества (медикаментов, дезсредств). Составить акт на списание медикаментов, израсходованных на лечение животных.
6. Прием-передача дел. Инвентаризация.
7. Виды ветеринарных сопроводительных документов.
8. Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.
9. Порядок оформления ВСД в электронной форме (нормативно-правовое регулирование).

Формируемая компетенция: **ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7_{ид-1} - знать современные технические средства и информационные технологии

ОПК-7_{ид-2} - уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта

ОПК-7_{ид-3} - владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

1. Ветеринарные лаборатории. Функции. Полномочия.
2. Ветеринарный маркетинг и менеджмент.
3. Реклама ветеринарных товаров и услуг.
4. Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения. ИС «ГЕРМЕС».
5. Предпринимательская ветеринарная деятельность. Участники ветеринарной предпринимательской деятельности.

Формируемая компетенция: **ПК-11** - Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-1} - уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-2} - знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

1. План диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Порядок составления и утверждения.
2. Методические рекомендации (указания) по составлению годового плана.
3. Требования к осуществлению мероприятий при карантинировании животных.
4. Организация производства, внедрения и применения вакцин, других средств защиты животных от болезней.
5. Планирование мероприятий при возникновении массовых случаев незаразных болезней животных. Составить проект приказа об утверждении плана.

Формируемая компетенция: **ПК-13** - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-13_{ид-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

1. Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации. Положение о МСХ РФ (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.06.2008г. № 450). Полномочия МСХ РФ в области ветеринарии.
2. Понятие «Ветеринарные правила». Перечислить известные Вам правила в области ветеринарии.
3. Ветеринарные правила сбора, хранения, перемещения, утилизации и уничтожения биологических отходов.
4. Ветеринарные правила содержания животных.
5. Организация ветеринарного дела в области (крае). Управление (отдел) ветеринарии. Его обязанности и права.
6. Финансирование ветеринарной службы РФ.
7. План финансово-хозяйственной деятельности государственных ветеринарных учреждений. Государственное задание.
9. Планирование мероприятий при возникновении заразных болезней животных.
10. Обязанности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.
11. Обязанности предприятий и граждан - владельцев животных.

Формируемая компетенция: **ПК-14** - Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-14_{ид-1} - уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ПК-14_{ид-3} - знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Значение и функции ветеринарной службы в сельском районе. Составить схему организационной структуры госветслужбы в сельском районе. Районная станция по борьбе с болезнями животных (РСББЖ).
2. Участковая ветеринарная лечебница, ветеринарный участок, ветеринарный пункт. Организация их работы.
3. Ветеринарная служба в городе. Её особенности.

4. Правила оказания ветеринарных услуг. Платные и бесплатные ветеринарные услуги.
5. Правила составления актов на противоэпизоотические мероприятия.

Формируемая компетенция: **ПК-19** - Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

ПК-19_{ид-1} - Знать программные комплексы для автоматического управления ветеринарной документацией

ПК-19_{ид-2} - Владеть навыками работы с большими массивами ветеринарной документации

ПК-19_{ид-3} - Владеть знаниями в сфере искусственного интеллекта и анализа данных

1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии. Цели создания. Какую информацию содержит.
2. ИС «Ветис.Паспорт». Нормативно-правовое регулирование, цели создания, структура компонентов.
3. Автоматизированная система ЦЕРБЕР, основное назначение, цели создания, реестр поднадзорных объектов.
4. Автоматизированная система АРГУС, основное назначение, цели создания.
5. Автоматизированные системы ВЕСТА и СИРАНО, основное назначение, цели создания.
6. Регионализация территории Российской Федерации.
7. Автоматизированная система МЕРКУРИЙ, основное назначение, цели создания.
8. Специальная информационная система Хорриот. Маркирование и учет животных.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при выполнении задачи (практического задания):

Отметка «отлично» - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

Отметка «хорошо» - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки представления докладов:

Обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение временного регламента, выполнены все требования к подготовке и представлению доклада.

Оценка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан временной регламент.

Оценка «хорошо» - в докладе допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада.

Оценка «удовлетворительно» - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада.

Оценка «неудовлетворительно» - обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса (коллоквиума):

- **Отметка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

- **Отметка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

- **Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

Отметка «отлично» – 25-22 правильных ответов.

Отметка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.

Отметка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.

Отметка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний при проведении зачета:

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии оценивания знаний при проведении экзамена:

Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «хорошо» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Отметка «удовлетворительно» – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.О.36 «**Организация ветеринарного дела**» для подготовки специалистов
по специальности 36.05.01 – Ветеринария
ПРОФИЛЬ: «ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний о формах и принципах организации, финансирования и управления ветеринарным делом в современных условиях, планирования, осуществления и документального оформления ветеринарных мероприятий.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.36 «Организация ветеринарного дела» является дисциплиной обязательной части и осваивается в 8 и 9 семестре – очной формы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-19.

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3_{ИД-1} - знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ОПК-3_{ИД-2} - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-3_{ИД-3} - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5_{ИД-1} - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК-5_{ИД-2} - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-5_{ИД-3} - знать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7_{ИД-1} - знать современные технические средства и информационные технологии

ОПК-7_{ИД-2} - уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта

ОПК-7_{ИД-3} - владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

ПК-11 - Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ИД-1} - уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ИД-2} - знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

ПК-13 - Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

ПК-13_{ИД-1} - знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

ПК-14 - Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-14_{ИД-1} - уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

ПК-14_{ИД-3} - знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ПК-19 - Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

ПК-19_{ИД-1} - Знать программные комплексы для автоматического управления ветеринарной документацией

ПК-19_{ИД-2} - Владеть навыками работы с большими массивами ветеринарной документации

ПК-19_{ИД-3} - Владеть знаниями в сфере искусственного интеллекта и анализа данных

Краткое содержание дисциплины: Ветеринария. Задачи ветеринарии. Специалисты в области ветеринарии. Федеральный орган исполнительной власти по нормативно-правовому регулированию в ветеринарии. Ветеринарная служба в Российской Федерации. Виды и задачи ветеринарной службы. Система государственной ветеринарной службы. Организация ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации. Ветеринарные лаборатории в Российской Федерации. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Структура. Полномочия. Предпринимательская деятельность в области ветеринарии. Нормирование труда ветеринарных специалистов. Организация делопроизводства в государственных ветеринарных учреждениях, животноводческих предприятиях, частных клиниках. Номенклатура дел. Правила составления актов на ветеринарные мероприятия. Порядок предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства. Финансирование ветеринарной службы. Лицензирование производства и фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения. Планирование диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Планирование мероприятий при ликвидации очагов заразных и массовых незаразных болезней животных. Ветеринарные правила. ФГИС «ВетИС» цели создания, структура компонентов.

Автоматизированная система Аргус. Автоматизированные системы Веста и Сирано. Автоматизированная система Меркурий. Автоматизированная система Хорриот. Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме. Экономический анализ результатов ветеринарных работ при выполнении ветеринарных мероприятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт, экзамен.