

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 24.11.2025 10:50:49

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и

молодежной политике

А.А. Сухинин

«27» июня 2025 г.



**Кафедра физического воспитания и основ военной подготовки**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

**Направление подготовки 06.03.01 – Биология**

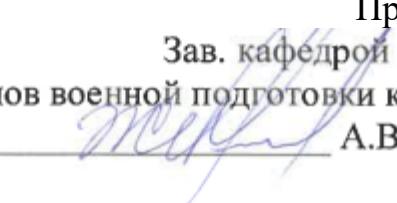
**Профиль – Генетика животных**

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2025 г.

Протокол № 12

Зав. кафедрой физического  
воспитания и основ военной подготовки к.п.н., доцент  
  
А.В. Живодеров

Санкт-Петербург  
2025 г

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины "Основы военной подготовки" является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний для освоения компетенций в соответствии с ФГОС по специальности Биология, подготовка студентов, способных и готовых к выполнению трудовых функций в мирное и военное время. Данная цель реализуется в системе задач.

## **2. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

1. Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)
2. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота
3. Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела
4. Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ
5. Формирование строевой подтянутости,уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды
6. Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) обязательная часть» Б1.О.22 ОПП по направлению подготовки биология (06.03.01). Обучение студентов дисциплине "Основы военной подготовки" осуществляется в 5 семестре. Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «биология»

## **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

УК-8.2 Идентифицировать опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляющейся деятельности.

УК-8.3 Выявлять негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **4.1. Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов**

<b>Код по ФГОС</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <b>УК-8.2</b> Идентифицировать опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляющейся деятельности <b>УК-8.3</b> Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии,

средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

**Уметь:** правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры;

**Владеть:** строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками

		ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	---

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть Б1.О.22 ОПП по специальности биология (06.03.01). Обучение студентов дисциплине "Основы военной подготовки" осуществляется на 5 семестре.

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

### 6.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
Лекции, в том числе интерактивные формы	34		34
Практические занятия (ПЗ)	34		34
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
Вид промежуточной аттестации (зачет)			
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Общая трудоемкость, зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

### **7.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Наименование раздела, темы дисциплины</b>	<b>Лекц.</b>	<b>Практ зан.</b>	<b>Сам.раб.</b>
<b>1</b>	<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</b>	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>		<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>3</b>		<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>4</b>		<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>5</b>		<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>6</b>		<b>Раздел 6. Военная топография</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>7</b>		<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>8</b>		<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>9</b>		<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>

### **7.2. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
------------------	--	---------------------------

<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b> Общевоинские уставы ВС РФ	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b> Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия.
<b>3</b>	<b>Раздел 3.</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
<b>4</b>	<b>Раздел 4.</b> Основы тактики общевойсковых подразделений	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойского боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
<b>5</b>	<b>Раздел 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.
<b>6</b>	<b>Раздел 6.</b> Военная топография	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте
<b>7</b>	<b>Раздел 7.</b> Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях
<b>8</b>	<b>Раздел 8.</b> Военно-политическая подготовка	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
<b>9</b>	<b>Раздел 9.</b> Правовая подготовка	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

### 7.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1.</b> Общевоинские уставы ВС РФ	Внутренний порядок и суточный наряд Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
<b>2</b>	<b>Раздел 2.</b> Строевая подготовка	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед

		построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправьтесь». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК- 74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Радиационная, химическая и биологическая защита Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеказания по карте. Геометрическая сущность,

		классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

#### **7.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕМЫ, ВЫНОСИМЫЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
4. Стой и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
5. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Управление подразделением в движении.
7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
8. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
9. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
10. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

11. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
  12. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
  13. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
  14. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
15. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
  16. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
  17. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
  18. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
  19. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
  20. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

## 8. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации . - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5- 8114-9331-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189496> (дата обращения: 26.06.2025 г);
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-507-45357-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/265211> (дата обращения: 26.06.2025 г);
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . - 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-8114-7571-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162395> (дата обращения: 26.06.2025 г);
4. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> (дата обращения: 26.06.2025 г);
5. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. - Москва : МАИ, 2021. - 83 с. - ISBN 978-5- 4316-0853-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207407> (дата обращения: 26.06.2025 г);
6. Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 32 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279629> (дата обращения: 26.06.2025 г);
7. Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : СФУ, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7638- 3321-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128746> (дата обращения: 26.06.2025 г);
8. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. - Красноярск : СФУ, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-7638-4277-7. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> (дата обращения: 26.06.2025 г);

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Кааяни А. Г., Военная психология в 2 ч. Часть 2, Москва: Издательство Юрайт, 2019 ([дата обращения: 26.06.2025 г](#));
2. Баранов А. Р., Маслак Ю. Г., Ягодинцев В. И., Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений, Москва: Академический Проект, 2016 ([дата обращения: 26.06.2025 г](#));
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . - 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-8114-7571-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162395> ([дата обращения: 26.06.2025 г](#));
4. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> ([дата обращения: 26.06.2025 г](#));
5. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. - Москва : МАИ, 2021. - 83 с. - ISBN 978-5- 4316-0853-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207407> ([дата обращения: 26.06.2025 г](#));
6. Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 32 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279629> ([дата обращения: 26.06.2025 г](#));
7. Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : СФУ, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7638- 3321-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128746> ([дата обращения: 26.06.2025 г](#));
8. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. - Красноярск : СФУ, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-7638-4277-7. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> ([дата обращения: 26.06.2025 г](#));

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

- 1.<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
- 2.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
4. ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>
5. [ЭБС «Консультант студента»](#)
6. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
7. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)

10. [База данных международных индексов научного цитирования WebofScience](#)
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки»<http://prospektnauki.ru/ebooks/>

**Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПбГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [Справочно-правовая система «Консультант Плюс»](#)
4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
9. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>

## **11. В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios>

### **11.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	АО.0022.00
4	АБИС "MAPK-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

12.1. Столы и стулья с количеством посадочных мест 40, доска для написания мелом, 1 – компьютерный стол для преподавателя, 1- компьютер с выходом в интернет, 1- интерактивная доска.

12.2. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табелю вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

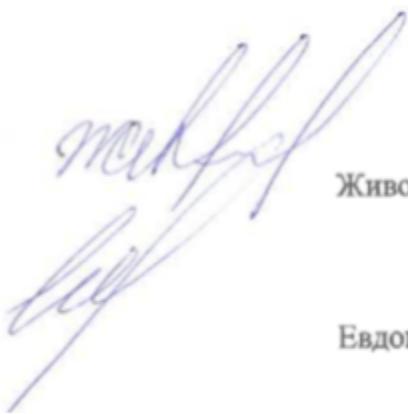
12.3. Помещения для самостоятельной работы. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы». Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».

Приложение 1 на 13 л

Рабочую программу составили:

Заведующий кафедрой физического воспитания  
и основ военной подготовки  
кандидат педагогических наук, доцент

Доцент кафедры физического воспитания  
и основ военной подготовки  
кандидат педагогических наук, доцент



Живодеров А.В.



Евдокимов И.М.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра физического воспитания и основ военной подготовки**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки 06.03.01 - Биология**

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург

2025 г.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****Таблица 1**

<b>№</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Оценочное средство</b>
<b>1</b>	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>УК-8.1</b> Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <b>УК-8.2</b> Идентифицировать опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляющейся деятельности <b>УК-8.3</b> Выявлять негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>Раздел 1.</b> Общевоинские уставы ВС РФ	Собеседование (опрос)
<b>2</b>		<b>Раздел 2.</b> Строевая подготовка	Собеседование (опрос)
<b>3</b>		<b>Раздел 3.</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия	Собеседование (опрос)
<b>4</b>		<b>Раздел 4.</b> Основы тактики общевойсковых подразделений	Собеседование (опрос)
<b>5</b>		<b>Раздел 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	Собеседование (опрос)
<b>6</b>		<b>Раздел 6.</b> Военная топография	Собеседование (опрос)
<b>7</b>		<b>Раздел 7.</b> Основы медицинского обеспечения	Собеседование (опрос)
<b>8</b>		<b>Раздел 8.</b> Военно-политическая подготовка	Собеседование (опрос)
<b>9</b>		<b>Раздел 9.</b> Правовая подготовка	Собеседование (опрос)

**Примерный перечень оценочных средств****Таблица 2**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Собеседование (опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);</li> </ul>					
УК-8.1 Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование (опрос)
УК-8.2 Идентифицировать опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляющейся деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование (опрос)
УК-8.3 Выявлять негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Собеседование (опрос)

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1.1. Темы для собеседования (опроса)**

###### **Формируемые компетенции:**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-8.1** Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

**УК-8.2** Идентифицировать опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности;

**УК-8.3** Выявлять негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

##### **Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.

##### **Образец билета к первой рубежной аттестации**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ**

**МЕДИЦИНЫ**

**Билет №1**

##### **Дисциплина: Основы военной подготовки**

1. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
2. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).

### **3.2.1. Вопросы ко второй рубежной аттестации**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-8.1** Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

**УК-8.2** Идентифицировать опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляющей деятельности;

**УК-8.3** Выявлять негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
2. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
3. Средства активной обороны.
4. Средства обеспечения специальных операций.
5. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
6. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошоковые устройства, используемые органами внутренних дел России.
7. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
8. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевойсковые фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
9. Средства защиты кожных покровов (общевойсковой защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой комплексный защитный костюм).
10. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
11. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
12. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
13. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
14. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
15. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
16. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
17. Ручные наступательная граната РГД-5 (РГН).
18. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

#### **Образец билета ко второй рубежной аттестации**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ**

**МЕДИЦИНЫ**

**Билет №1**

**Дисциплина: Основы военной подготовки**

1. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
2. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.

### **3.3.1. Вопросы к зачету**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-8.1** Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

**УК-8.2** Идентифицировать опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности;

**УК-8.3** Выявлять негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

1. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
18. Средства активной обороны.
19. Средства обеспечения специальных операций.
20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошоковые устройства, используемые органами внутренних дел России.
22. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевойсковые фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).

24. Средства защиты кожных покровов (общевойсковой защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевойсковой комплексный защитный костюм).
25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
28. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
29. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
30. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
31. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
32. Ручные наступательная граната РГД-5 (РГН).
33. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

**Образец билета к зачёту**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ  
МЕДИЦИНЫ

**Билет №1**

*Дисциплина: Основы военной подготовки*

1. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
2. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.

**3.4.1. Вопросы для текущего контроля**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-8.1** Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

**УК-8.2** Идентифицировать опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности;

**УК-8.3** Выявлять негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Образцы тестовых заданий:**

**Типовые задания для текущего контроля успеваемости (тесты)**

УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикаторы компетенции:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности.

УК-8.3 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (в том числе технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

##### **Задание 1.**

*Прочтите текст и выберите правильный ответ.*

Общевоинские уставы:

1. Это свод правил по организации войск;
2. Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
3. Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
4. Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих.

Ответ: 4.

##### **Задание 2.**

*Прочтите текст и выберите правильный ответ.*

Как отравляющие вещества проникают в организм человека?

1. При вдыхании заражённого воздуха;
2. С одежды, обуви и головных уборов;
3. Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

Ответ: 1.

##### **Задание 3.**

*Прочтите текст и выберите правильный ответ.*

Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

1. Военный билет;
2. Конституция РФ;
3. Военная присяга;
4. Кодекс Чести ВС РФ.

Ответ: 2.

##### **Задание 4.**

*Прочтите текст и выберите правильный ответ.*

Что такое воинская дисциплина:

1. Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
  2. Это строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами РФ, общевоинскими уставами и приказами командиров (начальников);
  3. Соблюдать ритуал Военной присяги;
  4. Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.
- Ответ: 2.

### **Задание 5.**

*Прочтите текст и выберите правильный ответ.*

Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

1. Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
  2. Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
  3. Обеспечение надежной защиты страны;
  4. Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.
- Ответ: 1.

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы различной природы в рамках осуществляемой деятельности.

### **Задание 6.**

*Соотнесите воинские звания с подразделениями, которыми они командуют:*

<b>Подразделения</b>	<b>Воинские звания</b>
А. Командир Отделения	1. капитан
Б. Командир батальона	2. - подполковник
В. Командир роты	3. лейтенант
Г. Командир взвода	4. младший сержант

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ: А3Б2В4Г1

### **Задание 7.**

*Установите соответствие морских и сухопутных званий:*

<b>Сухопутные звания</b>	<b>Морские звания</b>
А. Майор	1. Контр-адмирал
Б. Генерал - майор	2. Капитан первого ранга
В. Полковник	3. Вице-адмирал
Г. Генерал-лейтенант	4. Капитан третьего ранга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В4Г1

### Задание 8.

*Установите соответствие численной принадлежности подразделения:*

Подразделение	Численность
А. Отделение	1. 400- 600 человек
Б. Батальон	2. 5- 10 человек
В. Взвод	3. 100-120 человек
Г. Рота	4. 15- 60 человек

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В4Г3

### Задание 9.

*Прочтите текст и выберите соответствие*

Дальность прицельной стрельбы:

Вид оружия	Дальность
А. Пулемёт ПК	1. 1000 м.
Б. Пистолет Макарова	2. 500 м.
В. Автомат АК -74	3. 50 м.
Г. Автомат АКС-74У	4. 1500 м.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ: А3Б4В2Г1

### Задание 10.

*Прочтите текст и выберите соответствие*

Численность магазина различных видов оружия:

Вид оружия	Численность магазина
А. Пистолет Макарова	1. 10 патрон
Б. Автомат АК - 74	2. 8 патрон
В. Снайперская винтовка Драгунова	3. 100 патрон
Г. Пулемёт ПК	4. 30 патрон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ: А3Б1В4Г2

### Задания закрытого типа на установление последовательности

**УК-8.3** Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Задание 11.**

*Прочтите текст и установите последовательность.*

Распределите в порядке очередности воинские звания:

1. Капитан.
2. Подполковник.
3. Майор.
4. Полковник

Ответ: 1324.

**Задание 12.**

*Установите последовательность порядка возрастания воинских подразделений:*

1. Рота
2. Отделение.
3. Взвод.
4. Батальон.

Ответ: 2314.

**Задание 13.**

*Дальность разлёта осколков гранат по возрастанию:*

1. Ф – 1;
2. РГД – 5;
3. РГН;
4. РГО.

Ответ: 3241.

**Задание 14.**

*Радиус зоны эффективного поражения гранат живой силы в метрах по возрастанию:*

1. РГО.
2. РГН.
3. РГД – 5.
4. Ф – 1.

Ответ: 3421.

**Задание 15.**

*Последовательность неполной разборки автомата Калашникова:*

1. Вынуть пенал с принадлежностью.
2. Отделить шомпол
3. Отделить магазин.

Ответ: 312.

## ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

**Задание 16.**

*Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Топографическая карта — географическая карта универсального назначения, на которой ..... изображена местность.

Ответ: Подробно.

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сущность общевойскового боя состоит в нанесении ..... противнику и лишении его способности к реализации своих замыслов объединёнными усилиями частей и подразделений различных родов войск

Ответ: Ущерба.

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Главная задача огневой подготовки – выработка навыков и совершенствование ..... военнослужащих (расчетов, экипажей боевых машин) в эффективном применении штатного оружия (вооружения боевых машин), меткой стрельбе, решении огневых задач, в том числе при действиях в составе боевых тактических групп в различных условиях современного боя.

Ответ: Умений.

**Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Военная присяга — ....., торжественное обещание, даваемое гражданином, вступающим в ряды Вооружённых Сил.

Ответ: Клятва.

**Задание 20.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Слезоточивые вещества (лакrimаторы) — группа ..... веществ, раздражающих слизистые оболочки глаз и вызывающих неудержимое слезотечение.

Ответ: Отравляющих.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма представления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма представления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.