

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 2026.06.11 10:23:19
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
профессор
А.А. Сухинин
«11» июня 2026 г.



Кафедра кормления и разведения животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

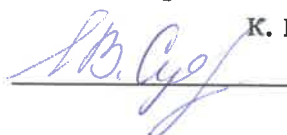
Профиль Генетика животных

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«04» марта 2026 г.
Протокол №6

Зав. кафедрой кормления и разведения животных


К. вет. н., доцент
И.В. Суязова

Санкт-Петербург
2026г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины «Разведение животных с основами частной зоотехнии» является формирование навыка определения породы, оценки экстерьера и конституции, продуктивных и племенных качеств животных, контроля технологических процессов производства молока, мяса, шерсти и яиц.

Основные задачи дисциплины:

- познание студентами эволюции домашних животных и породообразовательного процесса;
- изучение методик оценки животных по фенотипу и генотипу;
- ознакомление с основами теории и практики отбора и подбора;
- изучение методов разведения животных;
- освоение организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства;
- изучение основ технологии производства высококачественной животноводческой продукции.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Разведение животных с основами частной зоотехнии» у обучающегося формируются следующие компетенции:

ШКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;

ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.20 «Разведение животных с основами частной зоотехнии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 обязательной части учебного плана направления подготовки 06.03.01 – «Биология» профиль Генетика животных.

Осваивается в 4 и 5 семестрах.

При изучении дисциплины Б1.В.20 «Разведение животных с основами частной зоотехнии» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении таких дисциплин, как общая биология, зоология, гистология и цитология, основы генетики. Также дисциплина «Разведение животных с основами частной зоотехнии» связана с дисциплинами селекция животных, маркерная селекция в животноводстве, организация и управление процессами воспроизводства, биология размножения и развития, цифровизация племенного учета.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ»

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	82	32	50
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	32	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них	50	16	34
Практическая подготовка	8	4	4
Контроль (курсовая работа)	-	-	27
Самостоятельная работа (всего)	71	40	31
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	180/5	72/2	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ»

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПШ	СР
1.	ВВЕДЕНИЕ. Происхождение с.-х. животных. Одомашнивание и приручение животных. Дикие предки и сородичи домашних животных. Изменение животных в процессе одомашнивания	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;</p> <p>ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;</p>	4	2	-	6	
2.	УЧЕНИЕ О ПОРОДЕ. Факторы породообразования. Классификация пород. Структура Акклиматизация. Сохранение генофонда редких, исчезающих и отечественных пород	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;</p> <p>ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;</p>	4	2	-	6	
3.	КОНСТИТУЦИЯ, ЭКСТЕРЬЕР И ИНТЕРЬЕР. Классификация типов конституции. Факторы, влияющие на формирование конституции. Связь конституции со здоровьем животного. Экстерьер. Методы оценки экстерьера. Кондиции. Интерьер.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по прелоготности;</p>	4	2	6	2	4
4.	РОСТ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ. Особенности роста и развития животных. Изучение роста и развития	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в</p>	4	2	4	2	4

	животных. Факторы, влияющие на рост и развитие.	организации;				
5.	ПРОДУКТИВНОСТЬ ЖИВОТНЫХ. Понятие о продуктивности	С.-Х. о	4	2	2	4
6.	ОТБОР И ПОДБОР В ЖИВОТНОВОДСТВЕ	В	4	2	-	6
7.	МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам. Инбридинг. Скрещивания. Гибридизация.	РАЗВЕДЕНИЯ.	4	2	4	4
8.	НАПРАВЛЕННОЕ ВЫРАЩИВАНИЕ ЖИВОТНЫХ.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ.	НАПРАВЛЕННОЕ ВЫРАЩИВАНИЕ ЖИВОТНЫХ.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ.	4	2	-	6
ИТОГО ПО 4 СЕМЕСТРУ			16	16	4	40
9.	СКОТОВОДСТВО: народно-хозяйственное значение и перспективы развития в рф. биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер крс. масть и отметины. Породы крс. Молочная и мясная продуктивность. Воспроизводство стада. Технология производства	народно-хозяйственное значение и перспективы развития в рф. биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер крс. масть и отметины. Породы крс. Молочная и мясная продуктивность. Воспроизводство стада. Технология производства	5	4	14	2
						6

	<p>бонитировка птицы. Яичная и мясная продуктивность с.-х. Птицы. Побочная продукция. Породы и кроссы кур, индеек, уток, гусей и др. Видов птицы. Инкубация яиц. Технология производства яиц и мяса птицы.</p>	<p>продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по прелотентности; ЛКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;</p>						
13.	<p>КОНЕВОДСТВО: значение коневодства. Биологические особенности лошадей. Экстерьер и конституция. Породы лошадей. Воспроизводство стада. Рабочие качества лошадей. Продуктивное коневодство. Конный спорт.</p>	<p>ЛКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных ЛКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по прелотентности; ЛКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;</p>	5	2	2	2	5	
14.	<p>ЗВЕРОВОДСТВО И КРОЛИКОВОДСТВО: основы пушного звероводства. Основы кролиководства.</p>	<p>ЛКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p>	5	2	-	5		
ИТОГО ПО 5 СЕМЕСТРУ								
			16	34	4	31		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 67 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbguvvm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 04.03.2026)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Жигачёв, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник /А. И. Жигачёв. — 2. — Санкт-Петербург: Квадро, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-906371-01-0. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Elibrica: [сайт]. — URL: <https://elibrica.com/a14bc487-ecf1-4505-bf45-5056a08edd23> (дата обращения: 04.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Птицеводство / Кочиш Иван Иванович, Петраш Михаил Григорьевич, Смирнов Сергей Борисович. - Москва : КолосС, 2004. - 407 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов).
3. Уколов, П. И. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных: учебное пособие / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина, И. А. Чижик. — 2. — Санкт-Петербург: Квадро, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-906371-11-9. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Elibrica: [сайт]. — URL: <https://elibrica.com/e0dbb400-1b5d-4ae0-a586-66a65fef33e6> (дата обращения: 04.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Жигачёв, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник /А. И. Жигачёв. — 2. — Санкт-Петербург: Квадро, 2022. — 432 с. — URL: <https://elibrica.com/a14bc487-ecf1-4505-bf45-5056a08edd23> (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС “Elibrica” издательства «Квадро».
2. Жигачёв, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебное пособие / А. И. Жигачёв, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. — 2 изд., доп. — Санкт-Петербург: Квадро, 2022. — 336 с. — URL: <https://elibrica.com/db6b6872-526e-492f-93f4-66ff140d26e1> (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС “Elibrica” издательства «Квадро».

б) дополнительная литература:

1. Уколов, П. И. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных: учебное пособие / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина, И. А. Чижик. — 2 изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2022. — 304 с. — URL: <https://elibrica.com/e0dbb400-1b5d-4ae0-a586-66a65fef33e6> (дата обращения: 04.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС Elibrica издательства «Квадро».
2. Кузнецов, А. Ф. (ред.) Коневодство: гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов (ред.). — 1 изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2022. — 448 с. — URL: <https://elibrica.com/30be9c42-bf9c-44e8-a491-4fc166992527> (дата

обращения: 04.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС “Elibrica” издательства «Квадро».

3. Кузнецов, А. Ф. Свиноводство: Гигиена, технологии содержания, разведения и кормления свиней: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов (ред.). — 1 изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2022. — 300 с — URL: <https://elibrica.com/342af2ab-3ee7-4f1f-ab40-2cc07df265e8> (дата обращения: 04.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС “Elibrica” издательства «Квадро».

4. Суллер, И. Л. Методы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / И. Л. Суллер. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2020. - 240 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Проспект Науки». URL: <https://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/metsel.php> (дата обращения: 04.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Проспект науки».

5. Веллер, Дж. И. Геномная селекция животных : монография / Д. И. Веллер ; науч. ред. пер. с англ. К. В. Племяшов. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2018. - 207 с. - URL: <https://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/genomsel3.php> (дата обращения: 04.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Проспект науки».

6. Паронян, И. А. Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных : учебник / И. А. Паронян. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2020. - 272 с. - URL: <https://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/genres.php> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Проспект Науки».

7. Кузнецов, А. Ф. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / А. Ф. Кузнецов(ред.), Г. С. Тюрин, В. Г. Семенов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова, Г. С. Никитин. — 1. — Санкт-Петербург: Квадро, 2022. — 392 с. — URL: <https://elibrica.com/bd65fd54-8870-4f8b-b071-350d04361cdf> (дата обращения: 04.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС “Elibrica” издательства «Квадро».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лекционным и практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <https://www.twirpx.com> – Все для студента

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Университетская информационная система «РОССИЯ»
5. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Российская научная Сеть
8. Электронно-библиотечная система IQlib
9. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна

указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;

- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;

- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно

ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://lk.spbguvvm.ru/login/index.php>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.20 Разведение животных с основами частной зоотехнии	359 (196084, г. Санкт-Петербург, Черниговская улица, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска, <i>Технические средства обучения:</i> мультимедиа проектор, экран
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения

	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели
--	--	--

Рабочую программу составил:

доцент кафедры кормления и разведения животных,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____



Виноградова Н.Д.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Кафедра кормления и разведения животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ
ЗООТЕХНИИ»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль Генетика животных

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;</p> <p>ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;</p>	ВВЕДЕНИЕ.	Тесты
2.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;</p> <p>ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;</p>	УЧЕНИЕ О ПОРОДЕ.	Тесты, курсовая работа
3.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p>	КОНСТИТУЦИЯ, ЭКСТЕРЬЕР И ИНТЕРЬЕР.	Тесты, курсовая работа
4.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;</p>	РОСТ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ.	Тесты
5.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p>	ПРОДУКТИВНОСТЬ С.-Х. ЖИВОТНЫХ.	Тесты, курсовая работа

6.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> <p>ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;</p>	ОТБОР И ПОДБОР В ЖИВОТНОВОДСТВЕ	Тесты
7.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;</p>	МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ.	Тесты, курсовая работа
8.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях.</p>	НАПРАВЛЕННОЕ ВЫРАЩИВАНИЕ ЖИВОТНЫХ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ.	Тесты
9.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;</p> <p>ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> <p>ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;</p> <p>ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;</p>	СКОВОДСТВО	Тесты, курсовая работа, доклад

10.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;</p> <p>ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> <p>ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;</p> <p>ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;</p>	СВИНОВОДСТВО	Тесты, курсовая работа, доклад
11.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;</p> <p>ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> <p>ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;</p> <p>ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;</p>	ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО	Тесты, курсовая работа, доклад

12.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p><i>ПКО-1.1.</i> Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;</p> <p><i>ПКО-1.2.</i> Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> <p><i>ПКО-1.3.</i> Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;</p> <p><i>ПКО-1.4.</i> Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;</p>	ПТИЦЕВОДСТВО	Тесты, курсовая работа, доклад
13.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p><i>ПКО-1.1.</i> Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;</p> <p><i>ПКО-1.2.</i> Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> <p><i>ПКО-1.3.</i> Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;</p> <p><i>ПКО-1.4.</i> Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;</p>	КОНЕВОДСТВО	Тесты, курсовая работа, доклад

14.	<p>ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p> <p>ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;</p> <p>ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;</p> <p>ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;</p> <p>ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;</p>	ЗВЕРОВОДСТВО И КРОЛИКОВОДСТВО	Тесты, курсовая работа, доклад
-----	---	-------------------------------	--------------------------------

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Курсовая работа	Средство контроля самостоятельной работы по дисциплине .	Темы курсовых работ

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенций	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		
ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных					
ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-работы) в организации;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущения несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, устный опрос, доклад, курсовая работа
ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, по производительности и маток по препотентности;	При решении стандартных задачи продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, устный опрос
ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;	При решении стандартных задачи продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, устный опрос, доклад

<p>ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Тесты, устный опрос</p>
<p>ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с Отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты, устный опрос</p>

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины

Вопросы для оценки компетенции: ПКО - 1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных:

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

Вопросы по разделу: ВВЕДЕНИЕ

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

1. Расскажите о времени и месте одомашнивания животных.
2. Что вы знаете о диких предках и сородичах домашних животных
3. Какие изменения произошли в результате одомашнивания животных.

Вопросы по разделу: УЧЕНИЕ О ПОРОДЕ

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

1. Каковы основные факторы пороодообразования?
2. Дайте определение породы и классификацию пород.
3. Дайте классификацию пород по направлению продуктивности и по ареалу распространения.

Вопросы по разделу: КОНСТИТУЦИЯ, ЭКСТЕРЬЕР, ИНТЕРЬЕР

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

1. Что такое конституция животных?
2. Классификация типов конституции, их связь с продуктивностью и здоровьем животного.
3. Дайте характеристику понятиям экстерьера и интерьера животных.

Вопросы по разделу: РОСТ И РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

1. Что понимают под ростом и развитием животных?
2. Дайте характеристику основным закономерностям роста и развития животных.
3. Какие основные формы недоразвития встречаются у с.-х. животных?

Вопросы по разделу: ПРОДУКТИВНОСТЬ С.-Х. ЖИВОТНЫХ

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

1. Какие виды продуктивности животных вы знаете?
2. Что такое продуктивность?
3. Молочная продуктивность, продолжительность лактации разных видов животных.
4. Мясная продуктивность.
5. Яичная продуктивность
6. Шерстная продуктивность

Вопросы по разделу: ОТБОР И ПОДБОР В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

1. Расскажите об отборе и его роли в совершенствовании животных.
2. Что такое бонитировка животных, каковы цели и методика ее проведения?
3. Какие существуют формы подбора?
4. Охарактеризуйте типы подбора.

Вопросы по разделу: МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

1. Что такое инбредная депрессия и гетерозис, их основные различия?
2. Какие вы знаете методы разведения животных и их значение для племенной работы?
3. Охарактеризуйте методы скрещивания животных.
4. Межвидовая гибридизация и ее практическое использование.
5. Какие существуют наследственные аномалии и методы борьбы с ними?

Вопросы по разделу: НАПРАВЛЕННОЕ ВЫРАЩИВАНИЕ ЖИВОТНЫХ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

1. Что такое племенная работа
2. Племенные заводы, племенные репродукторы – их цели и задачи.
3. НИИ по племенной работе
4. Книги племенных животных
5. Выставки и выводки.
6. Зоотехнический и племенной учет
7. Государственные мероприятия по племенной работе

Вопросы по разделу: СКОТОВОДСТВО

Вопросы для оценки компетенции: ПКО - 1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных:

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

1. Каковы биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота?
2. Опишите особенности экстерьера крс молочного и мясного направлений, а также двойной продуктивности.
3. Какие факторы оказывают влияние на молочную и мясную продуктивность скота?
4. Дайте характеристику основных пород молочного направления и двойной продуктивности.
5. Расскажите о состоянии мясного скотоводства и дайте характеристику основных пород.
6. Назовите важнейшие признаки, по которым ведется отбор в молочном скотоводстве.
7. В чем состоят особенности кормления и содержания коров после отела?
8. Каковы особенности привязного, беспривязного, пастбищного содержания скота?
9. Какие существуют способы выращивания телят?
10. Расскажите об особенностях производства молока и мяса на промышленной основе.
11. В чем заключаются особенности поточно-цеховой системы производства молока?
12. Перечислите виды откорма скота. Как организовать нагул скота?

Вопросы по разделу: СВИНОВОДСТВО

Вопросы для оценки компетенции: ПКО - 1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных:

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

1. Состояние свиноводства в России и основные направления его развития на перспективу.
2. Основные биологические особенности свиней.
3. Типы конституции свиней, их характеристика.
4. Основные стати, по которым оценивается экстерьер свиней.
5. Экстерьерные и интерьерные особенности свиней разного направления продуктивности.
6. Кондиция свиней и их характеристика.
7. Основные породы свиней, разводимые в нашей стране.
8. Половая зрелость и возраст первой случки свиней.
9. Какие виды случки свиней вы знаете?

10. Интенсивность использования молодых и взрослых хряков.
11. Подготовка маток к опросу и проведение опороса.
12. Уход за новорожденными, уравнивание гнезд.
13. Биологические особенности поросят, которые необходимо использовать при их выращивании.
14. Методы разведения, применяемые в племенных и неплеменных хозяйствах.
15. Мечение свиней.
16. Система выращивания, оценки и отбора ремонтного молодняка.
17. Оценка свиней по потомству методом контрольного откорма.
18. Бонитировка свиней, основные положения.
19. По каким признакам бонитируют хряков, свиноматок, ремонтный молодняк.
20. Виды откорма свиней.
21. В чем особенности беконного откорма свиней?

Вопросы для устного опроса по разделу: ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО

Вопросы для оценки компетенции: ПКО - 1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных:

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

1. Значение отрасли овцеводства и козоводства в РФ.
2. Основные биологические особенности овец и коз.
3. Экстерьер и конституция овец.
4. Зоологическая классификация овец.
5. Производственная классификация пород овец.
6. Группы и виды овечьей шерсти.
7. Руно и его элементы.
8. Организация и проведение стрижки овец.
9. Принципы классификации шерсти.
10. Выход мытой шерсти, методы определения.
11. Характеристика меховых и шубных овчин.
12. Смушковая продукция овец и основные свойства смушковых.
13. Методы консервирования овчин.
14. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
15. Мясная и молочная продуктивность овец.
16. Организация нагула и откорма овец.
17. Техника разведения овец.
18. Формирование отар в тонкорунном овцеводстве.
19. Организация и проведение искусственного осеменения в племенном овцеводческом хозяйстве.

20. Особенности кормления баранов-производителей и маток разных физиологических периодов.
21. Подготовка и проведение ягнения маток и выращивания ягнят.
22. Особенности летнего пастбищного и зимнего стойлового содержания овец и коз.
23. Методы племенного отбора и подбора овец и коз.
24. Проверка баранов по качеству потомства.
25. Методы разведения, применяемые в овцеводстве и козоводстве.
26. Мечение и учет овец.
27. Породы коз с учетом их производственной классификации.
28. Продукция козоводства и ее характеристика.

Вопросы для устного опроса по разделу: ПТИЦЕВОДСТВО

Вопросы для оценки компетенции: ПКО - 1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных:

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

1. Дайте определение породы. Какие породы кур вы знаете?
2. Дайте определение кросса. Какие яичные и мясные кроссы используются в птицеводстве?
3. Перечислите основные породы уток, гусей, индеек, цесарок.
4. Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы.
5. Из каких частей состоит яйцо? Требования к инкубационным яйцам.
6. Схема взаимоотношений племенных хозяйств в птицеводстве.
7. Особенности мяса различных видов птицы.
8. Особенности клеточного и напольного содержания птицы. Как определить пол с.-х. птицы?
9. Основные требования при проектировании и строительстве птицеводческих предприятий.
10. Как устроен инкубатор?
11. Технология инкубирования яиц.
12. Классификация комбикормов для птиц.
13. Перечислить основные требования к пищевым яйцам.
14. Какую побочную продукцию можно получить от птиц?
15. Как и в какие продукты можно переработать яйцо и мясо птицы?
16. Значение биологического контроля в инкубаторах.
17. Выращивание ремонтного молодняка птицы.

Вопросы для устного опроса по разделу: КОНЕВОДСТВО

Вопросы для оценки компетенции: ПКО – 1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных:

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

1. Значение коневодства в современных условиях.
2. Охарактеризуйте направления в коневодстве.
3. Биологические особенности лошадей.
4. Дайте характеристику основным статьям лошадей. Назовите пороки телосложения лошадей, каковы их особенности.
5. Как проводят измерения лошадей и для чего вычисляют индексы телосложения?
6. Аллюры лошадей.
7. Расскажите об особенностях экстерьера и хозяйственного использования верховых, верхово-упряжных, рысистых, упряжных, тяжеловозных и местных пород лошадей.
8. Половая и физиологическая зрелость лошадей. В каком возрасте они наступают?
9. Какие виды случек используют в коневодстве? С какой целью применяют искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов?
10. Расскажите о методах разведения, применяемых в коневодстве.
11. Расскажите о принципах кормления и содержания рабочих лошадей и жеребых кобыл.
12. Правилаковки и ухода за лошадьми.
13. Рабочие качества лошадей, как их оценивают?
14. Что вам известно об организации использования лошадей на работах в хозяйстве?
15. Мясное и молочное коневодство. Какие породы в них используются? В чем состоят лечебные свойства кумыса?
16. С какой целью тренируют и испытывают лошадей? Физиологическая суть тренинга.
17. Допинг-контроль лошадей на ипподромах.
18. Классические виды конного спорта.

Вопросы для устного опроса по разделу: ЗВЕРОВОДСТВО И КРОЛИКОВОДСТВО

Вопросы для оценки компетенции: ПКО – 1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных:

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

1. Перечислите основные виды пушных зверей, разводимых на фермах.
2. Назовите породы и типы пушных зверей.
3. Биологические особенности пушных зверей.

4. Основная и побочная продукция, получаемая от зверей.
5. Каковы задачи племенной работы в звероводстве.
6. Перечислите основные группы кормов для зверей.
7. Как определяются сроки убоя пушных зверей?
8. Основные методы убоя.
9. Назовите породы кроликов.
10. Биологические особенности кроликов.
11. Какие корма применяются в кормлении кроликов?
12. Основные методы разведения кроликов.

3.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.2.1. Тесты

Тесты для оценки компетенции: ПКО - 1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных:

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации;

ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1:

Что понимается под термином порода?

Выберите правильный ответ:

1. группа животных, распространённых в определенной местности
2. группа домашних животных, имеющая одинаковое происхождение и сходные признаки
3. животные разных видов, разводимых в одном хозяйстве
4. группа животных, разводимая в одинаковых условиях, в одном хозяйстве, распространённая в определённой местности и не имеющая общего происхождения

Ответ: 2

Задание 2:

Назовите структурные единицы породы?

Выберите правильный ответ:

1. род, семейство, линия, семья
2. самцы, самки, ремонтный молодняк, молодняк
3. отродье, породный тип, линия, семейство

4. племенные животные, товарные животные, молодняк, породный брак

Ответ: 3

Задание 3

Что такое развитие сельскохозяйственных животных:

Выберите правильный ответ:

1. процесс увеличения организма за счет накопления активных белковых веществ
2. процесс усложнения организма, дифференциация органов и тканей
3. индивидуальное развитие животного

Ответ: 2

Задание 4

У какого животного в эмбриональный период развития более интенсивно растет периферический скелет и менее интенсивно осевой?

Выберите правильный ответ:

1. крупный рогатый скот
2. кролик
3. кошка
4. свинья

Ответ: 1

Задание 5

Что называется инбридингом?

Выберите правильный ответ:

1. спаривание животных, не состоящих в родстве
2. близкородственное спаривание
3. спаривание животных, состоящих в родстве
4. спаривание животных, привезённых из-за рубежа

Ответ: 3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6

Установите соответствие между породой крупного рогатого скота и направлением продуктивности. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

	Порода крупного рогатого скота		Направление продуктивности
А	геррефордская	1	молочное
Б	айрширская	2	мясное
В	костромская	3	комбинированное
Г	шароле		
Д	симментальская		
Е	черно-пестрая		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: А2 Б1 В3 Г2 Д3 Е1

Задание 7

Установите соответствие между формулой для расчета показателей, характеризующих рост животного и наименованием показателей. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

	Наименование показателя		Формула для расчета
А	Среднесуточный прирост живой массы	1	$\frac{W_{\text{к}} - W_{\text{н}}}{W_{\text{н}}} \times 100\%$
Б	Абсолютный прирост живой массы	2	$W_{\text{к}} - W_{\text{н}}$
В	Относительный прирост живой массы	3	$\frac{W_{\text{к}} - W_{\text{н}}}{t}$

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: А3 Б2 В1

Задание 8

Установите соответствие между типом конституции с.-х. животных и его характеристикой. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

	Тип конституции		Характеристика типа
А	Грубый	1	Пропорционально сложенные животные с хорошо развитой дыхательной, кровеносной и пищеварительной системой. Плотный, прочный, не толстый костяком, хорошо развитая плотная мускулатура, плотная эластичная кожа. Такая конституция свойственна животным комбинированной продуктивности, здоровым, выносливым, долговечным.
Б	Нежный	2	Большая, грубая голова, массивные рога, толстая кожа, массивный костяк, плотная мускулатура и крепкие сухожилия. Оброслость неравномерно распределена по частям тела, волос жесткий.
В	Плотный	3	Животные пропорционально сложенные красивые, с небольшой легкой головой. Тонкий легкий костяк, тонкая кожа с большим количеством складок. Тонкий блестящий волос, мускулатура плотная, недостаточно развитая. Подкожная жировая клетчатка очень слабо развита.
Г	рыхлый	4	Животные широкотелые, имеют недлинную голову, короткую шею, легкий, но крепкий костяк. Кожа мягкая, рыхлая, но эластичная за счет большого количества подкожного жирового слоя. Оброслость нормальная, Животные обладают повышенной способностью к отложению жира под кожей и в толще мышц.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: А2 Б3 В1 Г4

Задание 9

Установите соответствие между видом с.-х. животного и продолжительностью беременности. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

	Вид с.-х. животного		Продолжительность беременности
А	Корова	1	335 суток
Б	Свинья	2	150 суток
В	овца	3	280-285 суток
Г	кобыла	4	115 суток

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А3 Б4 В2 Г1

Задание 10

Установите соответствие между качественными и количественными признаками продуктивности с.-х. животных. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

	Признак		Группа признаков
А	Содержание жира и белка в молоке	1	Качественный признак продуктивности
Б	Надой за 305 дней лактации	2	Количественный признак продуктивности
В	Многоплодие у свиноматки		
Г	Состав туши по отрубам		
Д	Выход чистой шерсти		
Е	Масса яйца		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ: А1 Б2 В2 Г1 Д2 Е2

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11

Установите последовательность периодов онтогенеза в которой происходит рост и развитие теленка, начиная от оплодотворения до смерти:

1. молочный
2. плодный
3. зародышевый
4. физиологической зрелости
5. новорожденности
6. предплодный
7. полового созревания
8. старения

Ответ: 3, 6, 2, 5, 1, 7, 4, 8

Задание 12

Установите последовательность отложения жира в теле крупного рогатого скота на откорме:

1. в области ребер
2. в области мошонки
3. на седалищных буграх и маклоках
4. в области голодной ямки
5. в области холки
6. на шее
7. за ушами

Ответ: 2, 3, 1, 4, 5, 6, 7

Задание 13

Установите последовательность периодов физиологического состояния у свиноматок:

1. подсосный период - 60 суток
2. холостой период - 5 суток
3. супоросность – 115 суток

Ответ: 3, 1, 2

Задание 14

Расставьте в правильной последовательности технологические операции при машинном доении коровы:

1. Массаж вымени и сдаивание первых струек молока
2. Надевание доильных стаканов
3. Обработка сосков дезинфицирующим раствором после доения
4. Снятие доильных стаканов
5. Обмывание и обсушивание вымени
6. Контроль полноты выдаивания

Ответ: 5, 1, 2, 6, 4, 3

Задание 15

Расставьте в правильной последовательности этапы технологического цикла производства свинины на современной ферме:

1. Откорм свиней до убойной массы
2. Осеменение свиноматок и супоросный период
3. Подсосный период выращивания поросят
4. Доращивание поросят-отъемышей
5. Опорос свиноматок
6. Отъем поросят от маток

Ответ: 2, 5, 3, 6, 4, 1

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос:

На региональной выставке фермер показал свою лучшую корову. У нее глубокая и широкая грудь, округлые ребра, прямая спина и очень массивная, хорошо развитая мускулатура на задних ногах (окороках), однако вымя у нее небольшое, округлое и «козье». Эксперт-зоотехник снизил ей общий балл за тип, хотя фермер был уверен в ее идеальности.

Вопрос: Почему эксперт снизил балл корове, и для какого направления продуктивности на самом деле характерно такое телосложение?

Ответ:

Описанное телосложение с массивной мускулатурой и широкой грудью характерно для животных мясного направления продуктивности, а не молочного. Для молочной коровы важнейшим признаком экстерьера является хорошо развитое, чашеобразное вымя с правильно поставленными сосками, так как именно оно определяет ее главную продуктивность и пригодность к машинному доению.

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос:

Фермер много лет использовал для осеменения коров быков-производителей, которые были их близкими родственниками (дочерями и внуками). Со временем фермер заметил, что телята стали рождаться мелкими, слабыми и часто болеют.

Вопрос: Какой метод разведения привел к этой проблеме и как фермеру исправить ситуацию?

Ответ:

Проблема вызвана длительным инбридингом (близкородственным скрещиванием), который привел к инбредной депрессии и снижению жизнеспособности потомства. Для исправления ситуации необходимо применить аутбридинг — купить и использовать неродственных быков-производителей из других хозяйств.

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос:

На товарной свиноферме для получения мяса чистопородных свиноматок крупной белой породы покрывают хряками породы дюрок. Полученные поросята растут быстрее родителей и дают туши с отличной мраморностью мяса.

Вопрос: Как называется такой прием использования разных пород и почему он дает такой эффект?

Ответ:

Такой прием называется промышленным скрещиванием, и он использует эффект гетерозиса — превосходство помесей первого поколения по жизнеспособности, скорости роста и продуктивности. Дюрок передает потомству высокие мясные качества, а крупная белая порода обеспечивает многоплодие маток и хорошие материнские качества.

Задание 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Новорожденный теленок имеет относительно большую голову и длинные ноги, но при этом узкое и короткое туловище. По мере взросления пропорции тела меняются: голова и ноги визуально становятся меньше относительно корпуса, который значительно расширяется и удлиняется.

Вопрос: Какой биологический закон роста и развития объясняет это изменение пропорций тела животного?

Ответ: Это изменение объясняется законом неравномерности роста частей тела. В раннем возрасте интенсивно развиваются жизненно важные органы, голова и конечности, а в последующие периоды основной прирост дает туловище и мышечная ткань.

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос:

На совещании в региональном управлении сельского хозяйства прозвучало предложение: «Давайте закроем все убыточные животноводческие фермы в области и расширим посевы пшеницы — это проще, дешевле и выгоднее на экспорт».

Вопрос: Почему такое решение нанесет серьезный удар по сельскому хозяйству региона, и какую ключевую роль играет животноводство в общей системе агропроизводства?

Ответ: Животноводство является основным источником ценных белковых продуктов питания для человека и критически важно для продовольственной безопасности региона. Кроме того, оно обеспечивает растениеводство органическими удобрениями (навозом) для поддержания плодородия почв и позволяет эффективно использовать корма (сено, траву, отходы переработки), которые человек в пищу употреблять не может.

3.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.3.1. Темы курсовых работ

Тесты для оценки компетенции: ПКО - 1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных:

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях.

1. Вклад академика М.Ф.Иванова в разработку теории и практики выведения новых пород.
2. Роль наследственности в повышении продуктивности сельскохозяйственных животных.
3. Инбридинг, его влияние на продуктивность сельскохозяйственных животных.
4. Гетерозис и его использование в практике животноводства.
5. Гибридизация в животноводстве.
6. Скороспелость сельскохозяйственных животных и факторы ее обуславливающие.
7. Методы оценки сельскохозяйственных животных.
8. Классификация типов конституции сельскохозяйственных животных, описание их положительной и отрицательной сторон.
9. Типы конституции и их связь с продуктивностью сельскохозяйственных животных.
10. Оценка и выбор животных на племя по конституции и экстерьеру.
11. Интерьер и его значение в племенной работе.
12. Оценка баранов-производителей по качеству потомства.
13. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
14. Оценка хряков-производителей по качеству потомства.
15. Значение мечения и учета в практике животноводства.
16. Пути повышения белкомолочности у коров.
17. Пути повышения жирномолочности у коров.
18. Характеристика молочных пород крупного рогатого скота по мясным и молочным качествам.
19. Сравнительная характеристика пород крупного рогатого скота различного направления продуктивности, разводимых на Северо-Западе РФ.
20. Сравнительная характеристика продуктивных качеств мясных пород

скота, разводимых в России.

21. Сравнительная продуктивность молочных коров разных пород крупного рогатого скота, разводимых России.

22. Айрширская порода крупного рогатого скота и племенная работа с нею (голландская, черно-пестрая, красная степная, англоская, ярославская).

23. Продуктивные качества калмыцкого скота и пути их улучшения.

24. История создания, продуктивные качества и использование лимузинской (герфордской, шароле) породы для улучшения откормочных и мясных качеств отечественного мясного скота.

25. Тонкорунные породы овец.

26. Полутонкорунные породы овец.

3.4. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.4.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: ПКО - 1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных:

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях.

1. Время и место одомашнивания животных
2. Дикие предки и сородичи домашних животных
3. Какие виды животных относятся к сельскохозяйственным животным
4. Что называется породой. Породной группой
5. Минимальная численность животных в породе
6. Как взаимосвязаны процессы роста и развития?
7. Формы недоразвития животных?
8. Методы оценки экстерьера животных
9. Связь интерьера с экстерьером животных
10. Оценка и отбор животных по продуктивности
11. Генотип плюс среда при отборе животных
12. Гомогенный отбор
13. Гетерогенный подбор
14. Организация отбора при искусственном осеменении
15. Методы разведения животных
16. Разведение по линиям и семействам
17. Промышленное и переменное скрещивание
18. Гибридизация в животноводстве
19. Отбор животных по генотипу и фенотипу.
20. Оценка животных по качеству потомства.
21. Крупномасштабная селекция.

3.5. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.5.1. Вопросы к экзамену

Формируемая компетенция: ПКО - 1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных:

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации;

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации

ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях.

1. Значение, состояние и перспективы развития скотоводства в России, Ленинградской области. Плановые породы в Ленинградской области.
2. Зоотехнический учёт в скотоводстве, его значение.
3. Учёт молочной продуктивности коров.
4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на неё.
5. Чёрно-пёстрая порода крупного рогатого скота.
6. Голштинская порода крупного рогатого скота.
7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы влияющие на неё.
8. История создания орловской рысистой породы лошадей.
9. Стати, масти, отметины, приметы лошадей.
10. Зоотехнические основы воспроизводства крупного рогатого скота, структура стада
11. Планирование осеменений и отёлов.
12. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
13. Бонитировка коров.
14. Бонитировка быков и молодняка.
15. Бонитировка крупного рогатого скота.
16. Технология производства молока.
17. Технология производства говядины.
18. Значение, состояние и перспективы развития свиноводства в России, Кировской области. Породы свиней, районированные в Кировской области.
19. Крупная белая порода свиней.
20. Ландрас.
21. Уржумская порода свиней.
22. Дюрок.
23. Продуктивность свиней и методы её учёта.
24. Воспроизводство стада свиней.
25. Планирование случек и опоросов
26. Бонитировка свиней.
27. Бонитировка свиноматок.
28. Бонитировка хряков и молодняка свиней.
29. Виды откорма свиней. Технология производства свинины на промышленных комплексах.
30. Виды текстильного сырья. Группы овечьей шерсти.
31. Категории шерстных волокон.
32. меховая, смушковая, овчинная продукция овец.
33. Классификация пород овец. Породы овец районированные в Кировской области.
34. Грозненская порода овец.
35. Вятская тонкорунная порода овец.

36. Романовская порода овец
37. Технические свойства шерсти.
38. Классификация пород овец Лапласа.
39. Производственная классификация пород овец.
40. Категории шубных овчин.
41. Организация воспроизводства овец.
42. Значение, состояние развития птицеводства в России, мире, Кировской области.
43. Учёт яичной продуктивности.
44. Морфологический состав яиц.
45. Эмбриональное развитие птицы.
46. Биологический контроль в инкубации.
47. Гост на пищевое яйцо.
47. Технология производства пищевых яиц.
48. Состояние коневодства в России, Кировской области и перспективы развития.
49. Классификация пород лошадей.
50. Орловский рысак.
51. Вятская порода лошадей.
52. Арабская порода лошадей.
53. Леггорн.
54. Корниш.
55. Росс 308.
56. Ломан белый, коричневый.
57. Пороки и недостатки конечностей лошадей.
58. Стати, масти, отметины, приметы лошадей.
59. Категории шерстных волокон. Группы овечьей шерсти.
60. Инкубация яиц. Требования к инкубационным яйцам, сортировка суточного молодняка определение пола.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний при проведении тестирования:

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий:

- Отметка «отлично» – 90% и более правильных ответов.
- Отметка «хорошо» – 80% и более правильных ответов.
- Отметка «удовлетворительно» – 70% и более правильных ответов.
- Отметка «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов

Критерии оценивания знаний при проведении зачета:

• Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• Отметка «отлично» – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков

приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при написании курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями,

навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.20 «Разведение животных с основами частной зоотехнии»
по направлению подготовки 06.03.01 Биология
профиль «Генетика животных»

Цель дисциплины: формирование навыков определения породы, оценки экстерьера и конституции, продуктивных и племенных качеств животных, контроля технологических процессов производства молока, мяса, шерсти и яиц.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.20 «Разведение животных с основами частной зоотехнии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 обязательной части учебного плана направления подготовки 06.03.01 – «Биология» профиль **Генетика животных**. Осваивается в 4 и 5 семестрах.

Требование к результатам освоения дисциплин:

В результате освоения дисциплины «Разведение животных с основами частной зоотехнии» у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПКО-1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных.

ПКО-1.1. Разрабатывает план выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации.

ПКО-1.2. Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.

ПКО-1.3. Проводит подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий.

ПКО-1.4. Способен производить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации.

ПКО-1.5. Владеет методами правового регулирования племенного животноводства по планированию и проведению селекционно-племенной работы в племенных организациях.

Краткое содержание дисциплины:

- познание студентами эволюции домашних животных и пороодообразовательного процесса;
- изучение методик оценки животных по фенотипу и генотипу;

- ознакомление с основами теории и практики отбора и подбора;
- изучение методов разведения животных;
- освоение организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства;
- изучение основ технологии производства высококачественной животноводческой продукции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетные единицы (180 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет/экзамен.