

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 16.10.2025 13:00:00

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c74cefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной  
работе и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
27.06.2025 г.



Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### Б1.О.36 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«24» июня 2025 г.

Протокол № 15

Зав. кафедрой организации, экономики,  
управления ветеринарным делом

к.в.н., доцент

Д.А. Орехов

Санкт-Петербург  
2025 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства Российской Федерации и практике его применения.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с нормами действующего законодательства, со спецификой применения нормативных правовых актов, с особенностями реализации полномочий органами государственной власти и органами местного самоуправления. Формирование навыков решать практические задачи по правоприменению, а именно определять отрасль права, нормативный правовой акт и соответствующую норму права, с помощью которой осуществляется регулирование общественных отношений.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 06.03.01 «Биология».

Область профессиональной деятельности:

15 Рыбоводство и рыболовство

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

**а) универсальные компетенции (УК)**

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10):

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2):

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

**в) профессиональными компетенциями, в том числе обязательными (ПК):**

- способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов (ПК-5):

ПК-5.1. Применяет знания об основах рыбохозяйственного законодательства в своей профессиональной деятельности

ПК-5.2. Готовит материалы об антропогенном воздействии на водных объектах

ПК-5.3. Выполняет рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.36 «Правоведение» является дисциплиной обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (учебного плана) по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата).

Осваивается в 6 семестре на очной форме обучения.

Дисциплина «Правоведение» связана с такими дисциплинами как Рыбохозяйственное законодательство, Ихтиотоксикология, Санитарная гидробиология, Рациональное природопользование, Инфекционные болезни рыб, Незаразные болезни рыб, Инвазионные болезни рыб, Ознакомительная практика, Технологическая практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственная итоговая аттестация.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

#### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Виды учебной работы                                            | Всего часов | СЕМЕСТР     |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                |             | <b>6</b>    |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                           | <b>72/2</b> | <b>72/2</b> |
| <b>Аудиторные занятия</b>                                      | <b>36</b>   | <b>36</b>   |
| Лекции, в том числе интерактивные формы                        | 18          | 18          |
| практическая подготовка (ПП)                                   | -           | -           |
| Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них: | 18          | 18          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                  | <b>36</b>   | <b>36</b>   |
| Курсовая работа                                                | -           | -           |
| Вид итогового контроля                                         | зачет       | зачет       |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
**5.1. Содержание дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ» для очной формы обучения**

| №  | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Л                                                                                      | Ш | ПЗ | СР |
| 1. | Общая теория права. Понятие, принципы, функции права. Источники права. Теория правоотношений. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права. Предмет и метод правового регулирования. Теория государства. Понятие и функции государства. Признаки государства. Форма государства. | ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности<br>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры<br>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | 6       | 2                                                                                      |   | 2  | 4  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 2. | <p>Конституционное право. Источники конституционного права. Система конституционного права. Понятие, сущность и функции конституции. Правотворчество и законоотворчество. Конституционно-правовые отношения. Конституционный строй РФ. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Формирование и организация деятельности органов государственной власти.</p> | <p>УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:<br/>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br/>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции<br/>ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности<br/>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры<br/>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p> | 6 | 2 | 2 | 4 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 3. | <p>Административное право. Понятие, система и источники административного права. Предмет и метод правового регулирования. Органы Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Управление в АПК. Административная ответственность.</p> | <p>УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:<br/> УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br/> УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции<br/> ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности<br/> ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры<br/> ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p> | 6 | 2 | 2 | 4 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 4. | Уголовное право. Понятие, принципы, система и источники уголовного права. Уголовная ответственность. Наказание. | <p>УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p> | 6 | 2 | 2 | 4 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

|    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 5. | <p>Экологическое право. Понятие, принципы и источники экологического права. Экологические правоотношения. Специфика объектов правоотношений. Государственное экологическое управление. Ответственность.</p> | <p>ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов</p> <p>ПК-5.1. Применяет знания об основах рыбохозяйственного законодательства в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2. Готовит материалы об антропогенном воздействии на водных объектах</p> <p>ПК-5.3. Выполняет рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов</p> | 6 | 2 | 2 | 4 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 6. | Гражданское право. Понятие, принципы, система и источники гражданского права. Предмет и метод правового регулирования. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Институты гражданских прав. Сделки. Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право. | ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности<br>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры<br>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | 6 | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Семейное право. Понятие, система и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.                                                             | ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности<br>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры<br>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | 6 | 2 | 2 | 4 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 8. | <p>Трудовое право. Понятие, принципы, система и источники трудового права. Предмет и метод правового регулирования. Трудовые правоотношения. Дисциплинарная ответственность. Время работы, отдых, оплата труда. Квалификация.</p> | <p>УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:<br/> УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br/> УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции<br/> ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности<br/> ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры<br/> ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p> | 6 | 2 | 2 | 4 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

|                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |    |   |    |    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|----|----|
| 9                   | Земельное право. Понятие, принципы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Деление земель на категории и территориальное зонирование. Правовой режим различных категорий земель. | ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности<br>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры<br>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности | 6 | 2 | 2 | 18 | - | 18 | 36 |
| ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   | 18 |   |    |    |

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Правоведение : учебное пособие / Ф. Г. Шухов, И. Н. Куксин, Д. А. Орехов ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2023. - 202 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ. - Текст : электронный. (дата обращения: 24.06.2025).
2. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работе студентов по учебному курсу "Правоведение" / сост. Н. И. Федоров; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 13 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ. - Текст : электронный.

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Правоведение : учебное пособие / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина, Л. А. Карапетян, О. В. Старков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 221 с. - (Учебный курс). - Текст (визуальный) : непосредственный. ISBN 978-5-222-17910-9 (дата обращения: 24.06.2025).
2. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 24.06.2025).
3. Гражданский кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 24.06.2025).
4. Семейный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) (дата обращения: 24.06.2025).
5. Трудовой кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 24.06.2025).
6. Уголовный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 24.06.2025).
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения: 24.06.2025).
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) (дата обращения: 24.06.2025).
9. Земельный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения: 24.06.2025).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) основная литература:**

1. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - Москва : Проспект, 2014. - 416 с. - Текст (визуальный) : непосредственный. ISBN 978-5-392-11592-1 (дата обращения: 24.06.2025).

### **Б) Дополнительная литература**

1. Трудовое право России : учебник / К. Н. Гусов, В. Н. Толкунова. - 2-е изд., доп., испр. - Москва : Юристъ, 2000. - 480 с. - Текст (визуальный) : непосредственный. ISBN 5-7975-0027-2 (дата обращения: 24.06.2025).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://publication.pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://sudact.ru> Судебные и нормативные акты РФ.

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБ «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Университетская информационная система «РОССИЯ»
5. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Российская научная Сеть
8. Электронно-библиотечная система IQlib
9. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»  
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков,

что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

• Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На обратной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

• Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

11.1 В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

### 11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п/п | Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения | Лицензия     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1     | MS PowerPoint                                                                                    | 67580828     |
| 2     | LibreOffice                                                                                      | свободное ПО |
| 3     | ОС Альт Образование 8                                                                            | ААО.0022.00  |
| 4     | АБИС "МАРК-SQL"                                                                                  | 02102014155  |
| 5     | MS Windows 10                                                                                    | 67580828     |
| 6     | Система КонсультантПлюс                                                                          | 503/КЛ       |
| 7     | Android ОС                                                                                       | свободное ПО |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                               | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правоведение                                                              | 135 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего | <i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска.<br><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> |



|  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | контроля и промежуточной аттестации                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|  | 126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья, доска.<br><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>                                                                               |
|  | 206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы                                                                                        | <i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья<br><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
|  | 214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы                                                                                          | <i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья<br><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду |
|  | 324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                     | <i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения                                |
|  | Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                           | <i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели                                                    |

Приложение 1 на 35 л.

Рабочую программу составили:

к.ю.н., доцент

 Ф.Г. Шухов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся**  
**при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине

**Б1.О.36 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №<br>п/п | Формируемые<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины | Оценочное<br>средство |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности<br>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры<br>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                              | Общая теория права.<br>Теория государства.     | Тесты                 |
| 2.       | УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:<br>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции<br>ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности<br>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры<br>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, | Конституционное право.                         |                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|    | <p>соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |  |
| 3. | <p>УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:</p> <p>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p> | Административное право. |  |
| 4. | <p>УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:</p> <p>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>ОПК-2. способен использовать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уголовное право.        |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
|    | <p>нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |  |
| 5. | <p>ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов</p> <p>ПК-5.1. Применяет знания об основах рыбохозяйственного законодательства в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.2. Готовит материалы об антропогенном воздействии на водных объектах</p> <p>ПК-5.3. Выполняет рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов</p> | Экологическое право. |  |
| 6. | <p>ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Гражданское право.   |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|    | <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                    |                 |  |
| 7. | <p>ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p> | Семейное право. |  |
| 8. | <p>УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:</p> <p>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и</p>           | Трудовое право. |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|    | <p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |  |
| 9. | <p>ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов</p> <p>ПК-5.2. Готовит материалы об антропогенном воздействии на водных объектах</p> <p>ПК-5.3. Выполняет рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов</p> | Земельное право. |  |

### Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

| №  | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                        | Представление оценочного средства в фонде |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать | Фонд тестовых заданий                     |

|  |  |                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|
|  |  | процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|





|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры                                                     | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                    | Тесты |
| ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы осуществления профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными неучтенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Тесты |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов (ПК-5)</li> </ul>                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |       |
| ПК-5.1. Применяет знания об основах рыбохозяйственного законодательства в своей профессиональной                                                                                                                                             | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,                           | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми                                                        | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми                                                                            | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными                                                               | Тесты |

|                                                                        |                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |       |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| деятельности                                                           | имели место грубые ошибки                                                                      | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                        | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                    | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                    |       |
| ПК-5.2. Готовит материалы антропогенном воздействии на водных объектах | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | основные умения, решены типовые задачи с неточностями, ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с неточностями, ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Тесты |
| ПК-5.3. Выполняет рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов      | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | основные умения, решены типовые задачи с неточностями, ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с неточностями, ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Тесты |

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1.1. Тесты**

###### **Тесты для оценки компетенции:**

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений:

1. Превентивная;
2. Прогностическая;
3. Специально-юридическая.

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права:

1. Нормы права;
2. Нормативно-правовой акт;
3. Государственный документ;
4. Указ Президента;
5. Постановление Правительства.

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст.

Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия:

1. Юридический акт;
2. Юридический факт;
3. Юридический проступок.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими нормами:

1. Логический;
2. Систематический;
3. Теологический;

Ответ: 2

#### Задание 5

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Решение, которое принимает коллегия присяжных заседателей:

- 1.Санкция;
- 2.Вердикт;
- 3.Гипотеза;
- 4.Приговор

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

#### Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нарушениями в сфере ветеринарного законодательства и статьями Кодекса об административных правонарушениях.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Нарушения |                                                                                                                                             | Статья |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| А         | Нарушение правил карантина животных или других ветеринарно-санитарных правил                                                                | 1      | Ст.10.6 КоАП   |
| Б         | Нарушение ветеринарно-санитарных правил перевозки, перегона или убоя животных                                                               | 2      | Ст.10.8 КоАП   |
| В         | Соккрытие от органов госветнадзора сведений о внезапном падеже или об одновременных массовых заболеваниях животных                          | 3      | Ст.19.4 КоАП   |
| Г         | Неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица, осуществляющего госнадзор (контроль)                                 | 4      | Ст.19.7 КоАП   |
| Д         | Невыполнение в установленный срок законного предписания (решения, постановления), органа осуществляющего государственный контроль (надзор)  | 5      | Ст.19.5.8 КоАП |
| Е         | Непредставление или несвоевременное представление в государственный орган сведений(информации), представление которых предусмотрено законом | 6      | Ст.19.5 КоАП   |
| Ж         | Невыполнение в установленный срок законных требований лиц, уполномоченных на осуществление                                                  | 7      | Ст.10.7 КоАП   |

|  |                                                                                                 |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | государственного ветеринарного надзора, о проведении противоэпизоотических и других мероприятий |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|   |   |   |   |   |   |   |

Ответ: А1; Б2; В7; Г3; Д6; Е4; Ж5;

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами источников права и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Источники права |                          | Определение |                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А               | Правовой обычай          | 1           | Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных дел в будущем                                 |
| Б               | Судебный прецедент       | 2           | Постепенно складывающиеся привычные нормы, которые санкционируются и поддерживаются государством                         |
| В               | Нормативный правовой акт | 3           | Официальный документ компетентного органа государственной власти или местного самоуправления, содержащий правовые нормы  |
| Г               | Нормативный договор      | 4           | Соглашение между субъектами правотворчества, регламентирующее взаимные права и обязанности, носящее нормативный характер |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Ответ: А2; Б1; В3; Г4

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между документом и годом приема.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Документ |                     | Год |        |
|----------|---------------------|-----|--------|
| А        | Трудовой Кодекс РФ  | 1   | 1995 г |
| Б        | Уголовный Кодекс РФ | 2   | 2006 г |
| В        | Семейный Кодекс РФ  | 3   | 2001 г |
| Г        | Водный Кодекс РФ    | 4   | 1996 г |
| Д        | Воздушный Кодекс РФ | 5   | 1997 г |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Ответ: А3; Б4; В1; Г2; Д5**

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между признаками и элементами состава преступления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Признаки преступления |                      | Элементы состава преступления |                                |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| А                     | Субъект              | 1                             | Способ совершения преступления |
| Б                     | Объект               | 2                             | Место                          |
| В                     | Субъективная сторона | 3                             | Время                          |
| Г                     | Объективная сторона  | 4                             | Мотив                          |
|                       |                      | 5                             | Вина                           |
|                       |                      | 6                             | Цель                           |
|                       |                      | 7                             | Лицо                           |
|                       |                      | 8                             | Жизнь                          |
|                       |                      | 9                             | Здоровье                       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**Ответ: А7; Б8,9; В4,5,6; Г3,2,1.**

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами юридической ответственности и конкретными наказаниями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Наказания |                                                     | Виды юридической ответственности |                  |
|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| А         | Предупреждение                                      | 1                                | Административная |
| Б         | Принудительные работы                               | 2                                | Уголовная        |
| В         | Исправительные работы                               |                                  |                  |
| Г         | Ограничение свободы                                 |                                  |                  |
| Д         | Дисквалификация                                     |                                  |                  |
| Е         | Содержание в дисциплинарной воинской части          |                                  |                  |
| Ж         | Лишение специального воинского или почетного звания |                                  |                  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |

Ответ: А1; Б2; В2; Г2; Д1; Е2; Ж2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность, расположив экологические преступления в порядке возрастания максимальной строгости наказания.

1. Уничтожение или повреждение лесных насаждений;

2. Экоцид;

3. Загрязнение атмосферы;

4. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов

Ответ: 4; 3; 1; 2.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность подсчета голосов избирателей при совмещении выборов разного уровня:

1. Выборы губернатора субъекта РФ;

2. Дополнительные выборы депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ по одномандатному избирательному округу;

3. выборы главы сельского поселения

Ответ: 2; 1; 3.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения, в соответствии с их юридической силой, начиная с наивысшей.

1. Конституция РФ;

2. Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»;

3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;

4. Семейный Кодекс РФ;

5. Указ Президента РФ «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Ответ: 1; 4; 5; 2; 3.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность форм дисциплинарной ответственности судей в порядке возрастания.

1. Предупреждение;

2. Досрочное прекращение полномочий судьи;

3. Замечание;

4. Понижение в квалификационном классе.

Ответ: 3; 1; 4; 2



#### Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность стадий гражданского судопроизводства в РФ.

1. Подготовка к судебному заседанию;
2. Возбуждение гражданского дела в суде;
3. Производство в апелляционной инстанции;
4. Разбирательство дела по существу в суде первой инстанции;
5. Производство в надзорной инстанции;
6. Производство в кассационной инстанции;
7. Исполнительное производство;
8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

.Ответ: 2;1;4;3;6;5;8;7.

#### ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

#### Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Студент Сидоров считает, что нормативный акт – это изданное компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Чижиков не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав и почему.

Ответ: Прав студент Сидоров. Нормативный акт – это документ, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений. Студент Чижиков дает определение судебного прецедента

#### Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Римские юристы утверждали «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе.

Ответ: В этой фразе закреплено следующее правило действия правовых норм во времени - «Закон обратной силы не имеет». Нормативно-правовой акт не имеет обратной силы. Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Правило «Закон обратной силы не имеет» - необходимый фактор правовой стабильности, когда граждане и юридические лица, должны быть уверены в том, что их правовое положение не будет ухудшено законом.

#### Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В коммерческом банке «Орловский кредит», было вывешено объявление: «За курение в помещении банка – штраф 300 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым. На кого будет распространяться действие данного акта.

Ответ: Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка. Его можно считать правовым, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Действие данного акта, будет распространяться только на работников организации, в котором он издан, в конкретном случае на работников банка.

### Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей. Кто разработал принцип разделения властей. Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.

Ответ: Принцип разделения властей, был сформулирован в эпоху просвещения. На фоне происходящих в эпоху просвещения революционных преобразований, разработка данного принципа была весьма своевременна. Главное требование разделения властей, сформулированное Д.Локком и Ш.Монтескье, заключается в том, что для утверждения политической свободы, обеспечения законности и устранения злоупотреблений властью, необходимо разделить власть на ветви. Законодательная власть – принимает законы, одобряет бюджет, назначает на государственные должности. Исполнительная власть – организация исполнения Конституции РФ и законов РФ. Судебная власть – призвана охранять право, правовые устои государственной и общественной жизни от любых нарушений.

### Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

В Уголовном Кодексе РФ, есть отдельная категория экологических преступлений. Необходимо их перечислить, основываясь на следующие статьи Уголовного Кодекса РФ: ст.246; ст.247;ст.249;ст.256;ст.248;ст.251;ст.250;ст.257;ст.260; ст.262; ст.254.

Ответ: ст.246 УК РФ-Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; ст.247 УК РФ-Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов; ст.249 УК РФ-Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; ст.256 УК РФ – Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов; ст.248 УК РФ –Нарушение правил безопасности при обращении с патогенными биологическими агентами; ст.251 УК РФ – Загрязнение атмосферы; ст.250 УК РФ – Загрязнение вод; ст.257 УК РФ – Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; ст.260 УК РФ – Незаконная рубка лесных насаждений; ст.262 УК РФ – Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов; ст.254 УК РФ – Порча земли.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

## ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**

### Задание 1.

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Как называется направление в экологии, изучающее аспекты визуального восприятия окружающей среды:

- 1.Аутэкология;
- 2.Социальная экология;

- 3.Демэкология;
- 4.Видеоэкология

**Ответ: 4**

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Потребности в минеральном сырье во всем мире возрастают. Еще в древности человек научился добывать металлы. Какой из перечисленных металлов люди стали добывать первым и использовать его для своих нужд:

- 1.Никель;
- 2.Железо;
- 3.Кобальт;
- 4.Алюминий.

**Ответ:2**

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью:

- 1. Государства;
- 2. Субъектов РФ;
- 3. Муниципальных органов.

**Ответ: 1**

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Как называется условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного:

- 1.Квота;
- 2.Лимит;
- 3.Такса;
- 4.МПа;
- 5.кПа.

**Ответ: 3**

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*

Что из себя, представляет экология, как наука:

- 1.Влияние загрязнений на здоровье человека;
- 2.Взаимоотношение живых организмов между собой и со средой обитания;
- 3.Влияние загрязнений на окружающую среду;
- 4.Влияние деятельности человека на окружающую среду.

**Ответ:2**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

ИД-ЗОПК-3-Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между содержанием мероприятия, направленного на охрану окружающей среды и ожидаемым экологическим эффектом от него: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

| Мероприятие |                                                              | Экологический эффект |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| А           | Строительство канализационного коллектора                    | 1                    | Улучшение процесса биологической очистки                           |
| Б           | Углубление и обустройство малых рек и водоемов               | 2                    | Предотвращение загрязнения хозяйственно-бытовыми стоками           |
| В           | Реконструкция аэротенков на станции аэрации                  | 3                    | Придание водоемам функций зон отдыха                               |
| Г           | Строительство станции очистки кислых железосодержащих стоков | 4                    | Доведение до ПДК сточных вод, сбрасываемых в городскую канализацию |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Ответ: А2; Б3; В1; Г4

#### Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между именами ученых (экологических деятелей) и их достижениями: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

| Имена |              | Достижения |                                                                                                       |
|-------|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А     | Д. Даррелл   | 1          | Приматолог, этолог, популяризатор охраны дикой Африки                                                 |
| Б     | Н.Ф. Реймерс | 2          | Писатель, натуралист, воплотивший идею разведения животных в неволе и выпуск в дикую природу          |
| В     | Д. Медоуз    | 3          | Специалист по охране окружающей среды, соавтор доклада Римскому клубу «Пределы роста – 30 лет спустя» |
| Г     | Д. Фосси     | 4          | Советский зоолог, эколог, популяризатор науки, охраны природы и заповедного дела в СССР.              |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Ответ: А2; Б4; В3; Г1

**Задание 8.***Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между признаками и типом экосистемы: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

| Признак |                                      | Тип |                      |
|---------|--------------------------------------|-----|----------------------|
| А       | Небольшой видовой состав             | 1   | Агроценоз            |
| Б       | Короткие пищевые цепочки             | 2   | Природная экосистема |
| В       | Соморегуляция и устойчивость времени |     |                      |
| Г       | Незамкнутый круговорот веществ       |     |                      |
| Д       | Замкнутый круговорот веществ         |     |                      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

Ответ: А1; Б1; В2; Г1; Д2

**Задание 9.***Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между примерами и экологическими факторами: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

| Примеры |                                                    | Факторы |               |
|---------|----------------------------------------------------|---------|---------------|
| А       | Распашка заливного луга                            | 1       | Абиотические  |
| Б       | Накопление свинца в растениях вдоль автострад      | 2       | Антропогенные |
| В       | Выпадение месячной нормы осадков за несколько дней |         |               |
| Г       | Смыв удобрений в реки из-за ливневых дождей        |         |               |
| Д       | Резкое похолодание в начале лета                   |         |               |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

Ответ: А2; Б2; В1; Г2; Д1

**Задание 10.***Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между понятием и определением в сфере экологии: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

| Понятие |           | Определение |                                                   |
|---------|-----------|-------------|---------------------------------------------------|
| А       | Абразия   | 1           | Животные, питающиеся растениями                   |
| Б       | Абсорбция | 2           | Уменьшение численности населения людей и животных |
| В       | Богара    | 3           | Поглощение твердым телом или                      |

|   |             |   |                                                                                                               |
|---|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             |   | жидкостью вещества из окружающей среды                                                                        |
| Г | Гумус       | 4 | Разрушение берегов крупных водоемов волнами и прибоем                                                         |
| Д | Депопуляция | 5 | Переговой, часть почвы, образующаяся в результате биохимического превращения растительных и животных остатков |
| Е | Фитофаги    | 6 | Поглощение вещества или энергии всей массой (объема) поглощающего тела                                        |
| Ж | Сорбция     | 7 | Земли, на которых сельскохозяйственные культуры выращивают без полива, неполивные земли                       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|   |   |   |   |   |   |   |

Ответ: А4; Б6; В7; Г5; Д2; Е1; Ж3

### Задания закрытого типа на установление последовательности

#### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите правильную последовательность процессов, происходящих при вторичной сукцессии:

- 1.Формируется ельник;
- 2.Участок зарастает травами;
- 3.Возникает смешанный лес;
- 4.Вырубка ельника;
- 5.Появляются кустарники;
- 6.Развивается лиственный лес;
- 7.Появляется подрост из елей

Ответ:4;2;5;6;7;3;1

#### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите в правильной последовательности источники права в сфере охраны животного мира:

- 1.ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 2.Конституция РФ;
- 3.ФЗ «Об экологической экспертизе»;
- 4.ФЗ «О гидрометеорологической службе»

Ответ: 2;1;3;4

#### Задание 13.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В законодательстве РФ прописана иерархия обращения с отходами. Установите очередность пунктов, начиная с самого приоритетного:

- 1.Переработка;
- 2.Предотвращение образования отходов;
- 3.Уничтожение отходов;
- 4.Подготовка к повторному использованию отходов

**Ответ:2;4;1;3**

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность процессов, вызывающих смену экосистем:

1. Формирование травяного сообщества;
2. Появление накипных лишайников на скальных породах;
- 3.Заселение территории мхами и кустистыми лишайниками;
- 4.Появление кустарников и полукустарников;
- 5.Формирование лесного сообщества.

**Ответ: 2;3;1;4;5**

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите в правильной последовательности стадии управления ресурсосбережения.

- 1.Использование ресурсов;
- 2.Формирование ресурсов;
- 3.Утилизация отходов;
- 4.Вторичная переработка отходов.

**Ответ:2;4;1;3**

## **ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

На полях человек вынужден постоянно бороться с вредителями (насекомыми, грызунами и т.д), хотя в естественных экосистемах эти виды обладают гораздо меньшей численностью. Как Вы можете объяснить этот факт:

**Ответ:** На полях обычно выращивают только определенный вид культуры, которыми питаются соответственно определенные виды вредителей. Поскольку этот вид растений занимает доминирующее положение, то и вредителей становится больше (больше пищи - выше численность). В естественной экосистеме, численность любого вида ограничена количеством ресурсов, поэтому наличие насекомых и грызунов существенно ниже.

**Задание 17**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

К каким экологическим последствиям может привести попадание в водоем большого количества сырой нефти. Назовите не менее трех последствий:

**Ответ:** Образование пленки на поверхности воды, не пропускающий кислород в воду, и как следствие гибель многих водных обитателей. Загрязнение кожных покровов и перьев у птиц, ведущие к их смерти от нарушения терморегуляции. Накопление нефтепродуктов в телах живых организмов (кумулятивный эффект).

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Объясните, какие функциональные группы организмов обеспечивают круговорот кислорода и углекислого газа в биосфере. Назовите роль каждой группы.

**Ответ:** Продуценты – поглощение углекислого газа и выделение кислорода (в процессе фотосинтеза). Консументы – организм использует и преобразует органические вещества, окисляет их в процессе дыхания, поглощая кислород и выделяя углекислый газ и воду. Редуценты – разлагают органические вещества до неорганических соединений азота и фосфора и др., возвращая их в среду.

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В ходе внеплановой проверки государственным инспектором был установлен факт загрязнения воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций. Рассмотрев материалы дела, уполномоченный орган обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Подлежит ли иск удовлетворению.

**Ответ:** Нет, не подлежит. В соответствии со ст.1 ФЗ от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» компонентом природной среды является воздух, находящийся за пределами жилых, производственных и иных помещений. Таким образом, качества воздуха внутри производственных помещений регулируется нормами иного законодательства (о санитарно-эпидемиологическом благополучии), а не нормами законодательства об охране окружающей среды.

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ*

Собственник земельного участка, расположенного в прибрежной защитной полосе озера, в целях обеспечения границ своего земельного участка, посадил сплошной линией кустарники и установил объявление «Частная собственность. Проход запрещен». Уполномоченный орган привлек собственника участка к административной ответственности за нарушение права на беспрепятственный доступ граждан к водному объекту по ст.8.12.1 КоАП РФ. Собственник, возражая против привлечения к ответственности, указал, что нахождение естественной растительности даже в пределах береговой полосы не нарушает ФЗ «Об охране окружающей среды», а размещение надписи также не создает препятствий для прохода. Имеются ли основания для привлечения собственника к административной ответственности.

**Ответ:** Да, имеются основания для привлечения собственника к административной ответственности по ст.8.12.1 КоАП РФ, т.к. в соответствии с ч.2 ст.6 Водного кодекса РФ каждый гражданин вправе иметь доступ к водным объектам общего пользования и бесплатно использовать их для личных и бытовых нужд. При этом и наличие растительности, и наличие информации о запрете прохода нарушают право граждан на доступ к водному объекту.

ПК-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов

ПК-5.1. Применяет знания об основах рыбохозяйственного законодательства в своей профессиональной деятельности

ПК-5.2. Готовит материалы об антропогенном воздействии на водных объектах

ПК-5.3. Выполняет рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов 3.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА**

**Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов**



**Задание 1.**

*В триаду правомочий собственника Не включаются...*

- а. наследование;
- б. владение;
- в. пользование;
- г. распоряжение.

Ответ: а

**Задание 2.**

*Обладатели сервитута – это...*

- а. лица, являющиеся собственниками земельных участков
- б. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
- в. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
- г. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования

Ответ: в

**Задание 3.**

*Какая сделка является односторонней?*

- а. мена
- б. купля-продажа
- в. дарение
- г. завещание
- д. хранение

Ответ: г

**Задание 4.**

*Какими нормативными актами регулируется трудовая дисциплина?*

- а. Трудовой кодекс, правила внутреннего трудового распорядка.
- б. Уставы и положения организаций, министерств, ведомств.
- в. Должностные инструкции.
- г. Технические правила и инструкции.
- д. Все ответы верны.

Ответ: д

**Задание 5.**

*В каких случаях можно переводить земли особо охраняемых природных территориях в земли иных категорий?*

- а. при установлении и изменении границ земель населенных пунктов
- б. при размещении объектов государственного и муниципального значения
- в. при строительстве линейных объектов
- г. при утрате уникальных, ценных свойств этих земель

Ответ: г

**Задания закрытого типа на установление соответствия****Задание 6.**

Соотнесите понятия по ст. 257 УК РФ Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов

|   |                     |   |                                                                                         |
|---|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Объект преступления | 1 | лицо, достигшее 16 лет, занимающееся указанными в диспозиции статьи видами деятельности |
| Б | Объективная сторона | 2 | характеризуется косвенным умыслом по                                                    |

|   |                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      |   | отношению к допущенным нарушениям и неосторожностью по отношению к последствиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В | Субъективная сторона | 3 | общественные отношения в сфере охраны рыбных запасов и экологическая безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Г | Субъект преступления | 4 | выражается в нарушении правил охраны водных биологических ресурсов при осуществлении следующих видов деятельности в сфере использования природных ресурсов:<br>- производство лесосплава;<br>- строительство мостов или дамб;<br>- транспортировка древесины и другой лесной продукции;<br>- осуществление взрывных и иных работ;<br>- эксплуатация водозаборных сооружений и перекачивающих механизмов с нарушением правил охраны водных биологических ресурсов |

Ответ: Г1, В2, А3, Б4

#### Задание 7.

Соотнесите понятия по ст. 8.38. КоАП РФ Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов

|   |                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Объект правонарушения  | 1 | граждане, должностные лица, юридические лица                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б | Объективная сторона    | 2 | характеризуется умыслом или неосторожностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В | Субъективная сторона   | 3 | нарушение правил охраны рыбных запасов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Г | Субъект правонарушения | 4 | заключается в действиях по производству сплава древесины, строительству мостов, дамб, транспортировке древесины или других лесных ресурсов, осуществлению взрывных или иных работ, эксплуатации водозаборных сооружений и перекачивающих механизмов с нарушением правил охраны водных биологических ресурсов, если хотя бы одно из этих действий может повлечь массовую гибель рыбы или других водных животных, уничтожение в значительных размерах кормовых запасов либо иные тяжкие последствия |

Ответ: Г1, В2, А3, Б4

#### Задание 8.

Соотнесите функции федерального агентства и службы, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ

|   |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) | 1 | Функции охраны, рационального использования, изучения, сохранения, воспроизводства водных биологических ресурсов и среды их обитания; по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов; |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б | Федеральному агентству по рыболовству | 2 | функции по контролю (надзору) в сфере ветеринарии, обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, карантина и защиты растений, в области семеноводства в отношении семян сельскохозяйственных растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами |
|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ответ: А2, Б1

#### Задание 9.

|   |                                             |   |                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Активное избирательное право (право голоса) | 1 | избрание должного лица в какой-либо орган из двух и большего числа конкурирующих между собой кандидатов на должность. |
| Б | Альтернативные выборы                       | 2 | соглашение нескольких политических партий о совместном выдвижении кандидата или списка кандидатов на выборах.         |
| В | Блок избирательный                          | 3 | право избирать в выборные государственные органы и органы местного самоуправления.                                    |

Ответ: А 3, Б 1, В 2

#### Задание 10.

|   |                                      |   |                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Предмет экологического права         | 1 | окружающая природная среда в естественной взаимосвязи ее компонентов                                                             |
| Б | Субъект экологических правоотношений | 2 | охрана и использование окружающей природной среды, урегулированные нормами экологического права в интересах человека и общества. |
| В | Объект экологических правоотношений  | 3 | лица, обладающие правами и обязанностями, закрепленными экологическим законодательством                                          |

Ответ: А2, Б3, В1

#### Задания закрытого типа на установление последовательности

##### Задание 11:

Последовательность стадий законодательного процесса в РФ

Вопрос: Расположите в правильной последовательности стадии принятия федерального закона в Российской Федерации: А) Подписание Президентом РФ, Б) Рассмотрение Государственной Думой, В) Одобрение Советом Федерации, Г) Публикация закона, Д) Внесение законопроекта в Государственную Думу.

Ответ: Д, Б, В, А, Г

##### Задание 12:

Последовательность стадий судебного процесса по уголовному делу

Вопрос: Расставьте в верном порядке стадии, которые проходит уголовное дело в суде: А) Вынесение приговора, Б) Прения сторон, Г) Исследование доказательств, Д) Сопровождение суда, Е) Удаление суда в совещательную комнату.

Ответ: Г, Б, Д, Е, А

##### Задание 13:

Последовательность юридической ответственности

Вопрос: Определите правильную последовательность действий при привлечении лица к дисциплинарной ответственности за совершение дисциплинарного проступка: А) Вынесение приказа о применении дисциплинарного взыскания, Б) Уведомление работника о совершении проступка,

В) Проведение служебной проверки, Г) Ознакомление работника с приказом, Д) Объяснение работником своего проступка.

Ответ: Б, В, Д, А, Г

**Задание 14:**

Последовательность обращения в суд за защитой нарушенного права

Вопрос: Следует ли правильно определить последовательность этапов для защиты своего права через суд: А) Подача искового заявления в суд, Б) Получение решения суда, В) Подготовка искового заявления, Г) Исполнение решения суда, Д) Направление претензии или иного досудебного урегулирования (если применимо).

Ответ: Д, В, А, Б, Г

**Задание 15.**

Последовательность источников экологического права по юридической силе.

В Российской Федерации источниками экологического права являются: А) правовые обычаи, Б) договоры нормативного содержания, В) нормативно-правовые акты

Ответ: В, Б, А

**Задание открытого типа**

**Задание 16.**

Приведите примеры основных международных договоров, регулирующих экологические отношения, и определите их место в российской правовой системе (в иерархии нормативных актов в Российской Федерации).

Ответ:

Ключевые международные договоры:

Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК) (1992): Фокусируется на сокращении выбросов парниковых газов для борьбы с глобальным потеплением.

Конвенция о биологическом разнообразии (КБР) (1992): Направлена на сохранение биоразнообразия и устойчивое использование его компонентов.

Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях (2001): Регулирует производство и использование опасных химических веществ, которые сохраняются в окружающей среде.

Конвенция СИТЕС (о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения) (1973): Контролирует международную торговлю редкими видами животных и растений для предотвращения их незаконной торговли и вымирания.

Бернская конвенция (Об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе) (1979): Охраняет природу на европейском континенте.

Протокол к Договору об Антарктике (Мадридский протокол) (1991): Устанавливает режим охраны окружающей среды в Антарктике.

**Задание 17.**

Каковы ключевые аспекты рыбохозяйственного законодательства?

Ответ:

Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» является основным нормативным актом, регулирующим эту сферу.

Основные принципы включают:

Значение водных биоресурсов как основы жизни человека.

Приоритет сохранения водных биоресурсов над их использованием как объекта собственности.

Приоритет сохранения особо ценных видов водных биоресурсов.

Правила рыболовства устанавливаются для каждого рыбохозяйственного бассейна и включают:

Виды разрешенного рыболовства (промышленное, любительское, научно-исследовательское и др.).

Нормативы, параметры и сроки рыболовства.

Ограничения рыболовства и требования по сохранению водных биоресурсов. Регулирование осуществляется на разных уровнях:

Федеральные законы.

Указы Президента РФ.

Постановления Правительства РФ.

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.

Обязательность исполнения правил рыболовства установлена для всех юридических лиц и граждан, осуществляющих рыболовство и связанную с ним деятельность.

#### **Задание 18.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие виды рыболовства существуют?

Ответ: Граждане и юридические лица могут осуществлять следующие виды рыболовства:

- 1) промышленное рыболовство;
- 2) прибрежное рыболовство;
- 3) рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях;
- 4) рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях;
- 5) рыболовство в целях аквакультуры (рыбоводства);
- 6) любительское рыболовство;
- 7) рыболовство в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

#### **Задание 19.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие территории являются водоохранными зонами?

Ответ: территории, которые примыкают к береговой линии (границам водного объекта) морей, рек, ручьев, каналов, озер, водохранилищ и на которых устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной и иной деятельности в целях предотвращения загрязнения, засорения, заиления указанных водных объектов и истощения их вод, а также сохранения среды обитания водных биологических ресурсов и других объектов животного и растительного мира

#### **Задание 20.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие мероприятия осуществляются в целях предотвращения негативного воздействия вод на определенные территории и объекты и ликвидации его последствий?

- Ответ:
- 1) предпаводковые и послепаводковые обследования территорий, подверженных негативному воздействию вод, и водных объектов;
  - 2) ледокольные, ледорезные и иные работы по ослаблению прочности льда и ликвидации ледовых заторов;
  - 3) восстановление пропускной способности русел рек (дноуглубление и спрямление русел рек, расчистка водных объектов);
  - 4) уполоаживание берегов водных объектов, их биогенное закрепление, укрепление песчано-гравийной и каменной наброской, террасирование склонов.

### **3.2.1. Перечень вопросов к зачету**

#### **Тесты для оценки компетенции:**

ОПК-2 «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности».

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов,

регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

### **Раздел 1. Основы теории права. Теория государства.**

1. Государство: понятие, признаки и функции.
2. Форма государства: понятие, признаки и структура.
3. Право: понятие, признаки и его функции.
4. Система права: понятие, признаки и структура.
5. Понятие и виды источников права.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

7. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Юридический факт: понятие и виды юридических фактов.
9. Правонарушение: понятие, признаки, структура, виды.
10. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
11. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
12. Понятие, система и источники конституционного права.

### **Тесты для оценки компетенции:**

УК-10 «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».

ОПК-2 «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности».

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

### **Раздел 2. Конституционное право.**

13. Основы конституционного строя РФ.
14. Права (свободы) и обязанности граждан РФ.

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

15. Государственное устройство РФ.
16. Конституция – основной закон государства

### **Тесты для оценки компетенции:**

УК-10 «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».

ОПК-2 «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности».

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

### **Раздел 3. Административное право.**

17. Понятие, задачи и система административного права.

18. Административные правоотношения: понятия и виды. Субъекты административных правоотношений.

19. Правовые основы государственной гражданской службы.

20. Административное правонарушение и административная ответственность.

21. Понятие и виды административных наказаний.

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

22. Федеральные органы государственной власти РФ.

23. Органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.

### **Тесты для оценки компетенции:**

УК-10 «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».

ОПК-2 «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности».

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

### **Раздел 4. Уголовное право.**

24. Понятие, задачи и система уголовного права.

25. Преступление: понятие, состав, виды.

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства

РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

26. Понятия и основания уголовной ответственности.

27. Уголовное наказание: понятие и виды.

**Тесты для оценки компетенции:**

ОПК-2 «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности».

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

ПК-5.1. Применяет знания об основах рыбохозяйственного законодательства в своей профессиональной деятельности

ПК-5.2. Готовит материалы об антропогенном воздействии на водных объектах

ПК-5.3. Выполняет рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов

**Раздел 5. Экологическое право.**

28. Понятие и принципы экологического права.

29. Источники экологического права.

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

30. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования.

**Тесты для оценки компетенции:**

ОПК-2 «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности».

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

**Раздел 6. Гражданское право.**

31. Гражданское право: понятие и источники.

32. Гражданское правоотношение: понятие, виды.

33. Гражданская правоспособность и дееспособность.

34. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.

35. Понятие гражданско-правовой сделки и условия ее действительности.

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности



36. Право собственности: понятие, формы, способы приобретения и прекращения.
37. Обязательства: понятие, классификация, исполнение.
38. Возникновение, изменение и прекращение обязательств
39. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
40. Общие положения наследственного права.

**Тесты для оценки компетенции:**

ОПК-2 «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности».

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

**Раздел 7. Семейное право.**

41. Понятие и источники семейного права.
42. Правоотношения супругов, родителей и детей.
43. Понятие и особенности вступления в брак.

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

44. Расторжение брака.
45. Алиментные обязательства членов семьи.

**Тесты для оценки компетенции:**

УК-10 «способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».

ОПК-2 «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности».

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

**Раздел 8. Трудовое право.**

46. Понятие, предмет, система трудового права. Источники трудового права.
47. Понятия, принципы, уровни и формы социального партнерства. Субъекты социального партнерства.
48. Трудовой договор: понятие, признаки, содержание. Отграничение трудового договора от гражданско-правовых договоров.
49. Основания прекращения трудового договора, их классификация, оформление увольнения работника.

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

50. Меры дисциплинарного взыскания: порядок их применения и снятия. Срок действия дисциплинарного взыскания.

51. Понятие материальной ответственности по трудовому праву, виды, отличие от других видов имущественной ответственности.

52. Понятие, субъекты и подведомственность индивидуальных трудовых споров.

53. Понятие и основания возникновения коллективных трудовых споров. Стороны коллективных трудовых споров и их представители.

#### **Тесты для оценки компетенции:**

ОПК-2 «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности».

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

#### **Раздел 9. Земельное право.**

54. Понятие и принципы земельного права.

55. Источники земельного права.

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ПК-5.2. Готовит материалы об антропогенном воздействии на водных объектах

ПК-5.3. Выполняет рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов

56. Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере землепользования.

57. Категории земель и специфика их использования.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

#### Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

**Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

**Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

**Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

**Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрируется неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине Б1.О.36 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ  
Направление подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»  
Форма обучения – очная форма обучения**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства Российской Федерации и практике его применения.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина Б1.О.36 «Правоведение» является дисциплиной обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (учебного плана) по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата).

Осваивается в 6 семестре на очной форме обучения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-10. способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

ОПК-2.2. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, соблюдает требования природоохранного законодательства РФ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ПК-5 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охрану водных биоресурсов

ПК-5.1. Применяет знания об основах рыбохозяйственного законодательства в своей профессиональной деятельности

ПК-5.2. Готовит материалы об антропогенном воздействии на водных объектах

ПК-5.3. Выполняет рыбохозяйственную паспортизацию водных объектов

**Краткое содержание дисциплины:** Общая теория права. Понятие, принципы, функции права. Источники права. Теория правоотношений. Реализация норм права. Правонарушение и юридическая ответственность. Система права. Предмет и метод правового регулирования. Теория государства. Понятие и функции государства. Признаки государства. Форма государства. Конституционное право. Источники конституционного права. Система конституционного права. Понятие, сущность и функции конституции. Правотворчество и законотворчество. Конституционно-правовые отношения. Конституционный строй РФ. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Формирование и организация деятельности органов государственной власти. Административное право. Понятие, система и источники административного права. Предмет и метод правового регулирования. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Управление в АПК. Административная ответственность. Уголовное право. Понятие, принципы, система и источники уголовного права. Уголовная ответственность. Наказание. Экологическое право. Понятие, принципы и источники экологического права. Экологические правоотношения. Специфика объектов правоотношений. Государственное экологическое управление. Ответственность. Гражданское право. Понятие, принципы, система и источники гражданского права. Предмет и метод правового регулирования. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Институты гражданских прав. Сделки. Право собственности и иные вещные права. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право. Семейное право. Понятие, система и источники семейного права. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей. Трудовое

право. Понятие, принципы, система и источники трудового права. Предмет и метод правового регулирования. Трудовые правоотношения. Дисциплинарная ответственность. Время работы, отдых, оплата труда. Квалификация. Земельное право. Понятие, принципы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Деление земель на категории и территориальное зонирование. Правовой режим различных категорий земель.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие антикоррупционное поведение, правила по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению; нормативные правовые акты и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности.

Уметь: применять нормативные правовые акты, регламентирующие антикоррупционное поведение, использовать правила по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению; использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими антикоррупционное поведение, по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками по использованию нормативных правовых актов, по оформлению специальной документации в профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачётные единицы (72 часа).**

**Итоговый контроль по дисциплине: зачет.**