

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 28.01.2026 12:00:53  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dce9a628a

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный**  
**университет ветеринарной медицины»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
22 января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.05**  
**"ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ"**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

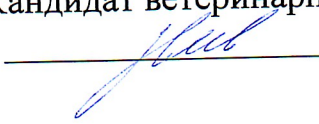
**Квалификация выпускника «Ветеринарный фельдшер»**

**Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев**

**Очная форма обучения**

**Год начала подготовки - 2026**

**Рассмотрена и принята**  
**на заседании отдела СТВ и ОПС**  
**«21» января 2026 г.**  
**Протокол № 18**

**Начальник отдела СТВ и ОПС**  
**Кандидат ветеринарных наук, доцент**  
 **Е.Ю. Финагеев**

**Санкт-Петербург**  
**2026 г.**

Разработчик:

Кандидат ветеринарных наук, доцент



Е.Ю. Финагеев

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 N 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
протокол № 6 от 21 января 2026 г.

Председатель методической комиссии  
Доктор ветеринарных наук, доцент



А. Н. Токарев

## Оглавление

1. Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения .....	4
2. Место производственной практики в структуре ОПОП .....	11
3. Формы, место и сроки проведения учебной практики .....	11
4. Структура и содержание учебной практики .....	12
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике .....	17
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на.....	18
производственной практике .....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики .....	18
9. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	23

## **1. Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения**

Производственная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

*В результате изучения практики студент должен:*

**Иметь практический опыт:** определение контекста задачи; выявление ключевых факторов влияния; оценка имеющихся ресурсов и ограничений для выбора оптимального способа решения; поиск, обработка и анализ профессиональной информации с использованием современных цифровых инструментов, баз данных и специализированного программного обеспечения; участие в коллективных проектах; решение профессиональных задач в составе группы; проведение совещаний и рабочих встреч; распределение ролей и обязанностей в команде; достижение поставленных целей совместными усилиями; проведение родовспоможения и оказание помощи при патологических родах; выполнение акушерских манипуляций и операций под контролем ветеринарного врача; проведение гинекологической диспансеризации животных; ведение ветеринарной учетной и отчетной документации в бумажном и электронном виде, работу с электронными базами данных и специализированными информационными системами. Осуществлять комплексный санитарный контроль объектов животноводства, включая проведение оценки санитарного состояния животноводческих помещений, контроль параметров микроклимата и зоогигиенических показателей, проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя, оценку качества кормов различных видов, а также контроль санитарного состояния транспортных средств. Организовывать дезинфекционные мероприятия, включающие проведение дезинфекции помещений и оборудования, осуществление дезинсекции и дератизации территории, применение различных методов обработки объектов, а также контроль качества проведенных мероприятий. Выполнять ветеринарный контроль путем проведения предубойного осмотра животных, осуществления послеубойной экспертизы туш и органов, ведения учета результатов осмотра и оформления соответствующей документации. Организовывать документационное обеспечение, которое предусматривает ведение учетно-отчетной документации, оформление результатов контрольных мероприятий, работу с документацией в электронном формате и обеспечение сохранности и доступности данных. Осуществлять управление отходами, что включает организацию сбора биологических отходов, контроль утилизации трупов животных, обеспечение правильного обращения с ветеринарными препаратами и соблюдение нормативных требований по утилизации. Проведение иммунизации животных согласно установленным графикам и протоколам; организация и проведение противопаразитарных обработок (дегельминтизация, дезинвазия); отбор и подготовка проб биологического материала для лабораторных исследований; оценка рационов кормления с учетом профилактических мероприятий; ведение ветеринарной отчетности и учета профилактических мероприятий. Проведение полного клинического обследования животных с использованием специальных методов диагностики; выполнение диагностических манипуляций при различных патологиях животных; проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных; работа с диагностическим оборудованием и инструментарием; оформление результатов обследования и постановка предварительного диагноза. Проведение лечебных манипуляций согласно назначениям ветеринарного врача; работа с ветеринарными препаратами и инструментарием при терапии животных; контроль эффективности

проводимого лечения и состояния животных.

**Знать:** понимание основных подходов к анализу ситуаций, методов принятия решений, принципов планирования и оценки эффективности, а также особенностей применения различных инструментов в профессиональной деятельности; основы работы с современными информационными системами, принципы организации баз данных, методы защиты информации, особенности применения цифровых инструментов в профессиональной деятельности; понимание принципов формирования эффективных команд; правил деловой этики и норм профессионального поведения; физиология репродукции: особенности полового цикла и процесса размножения животных; акушерская патология: причины и признаки акушерско-гинекологических заболеваний; методы диагностики: способы обследования репродуктивной системы животных; – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью; предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Методики вакцинации: схемы и сроки проведения иммунизации различных видов животных; фармакология препаратов: правила применения биологических и противопаразитарных средств; нормативная база: основные нормативные акты в области ветеринарии РФ; профилактика заболеваний: меры предупреждения болезней различной этиологии; документация: правила ветеринарного делопроизводства и отчетности. Методы диагностики: современные способы клинической и лабораторной диагностики заболеваний животных; анатомия и физиология: строение и функции органов и систем организма животных; патологические процессы: признаки функциональных и морфологических изменений в органах; диагностические критерии: показатели нормального и патологического состояния животных; документация: правила оформления результатов обследования и постановки диагноза. Фармакология: свойства и правила применения ветеринарных препаратов; методы терапии: способы и методики проведения лечебных процедур; критерии оценки: показатели эффективности проводимого лечения.

**Уметь:** способность анализировать задачи; выявлять причинно-следственные связи; определять критерии эффективности и выбирать наиболее подходящие методы решения в различных профессиональных контекстах; умение разрабатывать алгоритмы действий; оценивать риски; прогнозировать результаты и корректировать решения при изменении условий; умение работать с профессиональными программными продуктами; использовать средства визуализации данных; применять технологии автоматизации обработки информации; умение выстраивать эффективное профессиональное общение, слушать и слышать коллег, аргументировать свою позицию, разрешать конфликтные ситуации, давать и принимать обратную связь; способность организовывать совместную работу,

распределять задачи между участниками команды, контролировать выполнение поручений, координировать взаимодействие между членами коллектива; способность организовывать совместную работу, распределять задачи между участниками команды, контролировать выполнение поручений, координировать взаимодействие между членами коллектива; диагностика состояния: определять беременность и патологические состояния репродуктивной системы; оказание помощи: выполнять акушерские манипуляции и оказывать помощь при родах; лечение заболеваний: проводить лечебные мероприятия при гинекологических патологиях; работать с программным обеспечением для ветеринарного документооборота, формировать отчеты в электронном формате. Проводить санитарную оценку, включающую определение отклонений от нормы зоогигиенических параметров, осуществление контроля качества кормов и условий содержания животных, оценку соответствия производственных процессов установленным стандартам. Работать с оборудованием, в том числе использовать метрологические приборы для измерения показателей, применять средства санации помещений, осуществлять стерилизацию инструментария с соблюдением установленных требований и методик. Выполнять лабораторную диагностику путем отбора проб и материалов для исследований, подготовки рабочих растворов для ветеринарно-санитарных мероприятий, проведения необходимых анализов и испытаний в соответствии с действующими методиками. Осуществлять нормативное регулирование, заключающееся в применении требований ветеринарного законодательства, контроле соблюдения правил безопасности, проверке соответствия производственной деятельности установленным нормативам и стандартам. Проводить экспертную оценку посредством интерпретации результатов осмотра животных, осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы, анализа полученных данных и формирования обоснованных заключений по результатам проведенных исследований. Подготовка препаратов: грамотно готовить биопрепараты к использованию; Техника введения: правильно выполнять технику введения вакцин и препаратов; Дезинфекция: готовить и применять дезинфицирующие средства; Оценка состояния: определять клиническое состояние животных; Планирование: организовывать и планировать профилактические мероприятия. Клиническое обследование: проводить полный осмотр животных и оценивать их состояние; диагностические манипуляции: выполнять специальные исследования органов и систем; интерпретация данных: анализировать результаты обследования и лабораторных исследований; постановка диагноза: определять предварительный диагноз на основании полученных данных; работа с оборудованием: использовать диагностическую аппаратуру и инструменты правильно. Применение препаратов: правильно использовать лекарственные средства по назначению; проведение процедур: выполнять лечебные манипуляции согласно указаниям; мониторинг состояния: оценивать эффективность проводимой терапии и реакцию животного на лечение.

Реализация в производственной практики по ПМ.05.01 требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.	ПК 4.1. Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения	<b>Практический опыт:</b> Проверка и подготовка специального оборудования к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.
		<b>Умения:</b> Проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.
		Выполнять заправку специального оборудования перед

дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.	<p>проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.</p> <p>Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p>
ПК 4.2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация территорий, помещений, оборудования и транспортных средств химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования	<p><b>Практический опыт:</b> Использование специального оборудования при дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Применять пестициды и особо опасные вещества при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации с соблюдением норм безопасности.</p> <p>Соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции.</p> <p>Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p><b>Знания:</b> Порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами.</p> <p>Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами.</p> <p>Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами.</p> <p>Правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p>
ПК 4.3. Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами, проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации	<p><b>Практический опыт:</b> Обслуживание специального оборудования при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.</p> <p>Составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p>

	помещений	<p>помещений и территорий, подготовке отчетной документации.</p> <p><b>Знания:</b> Периодичность и порядок заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами.</p> <p>Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>Порядок ежесменного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>Форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации.</p>
	ПК 4.4. Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	<p><b>Практический опыт:</b> Навыки использования программного обеспечения при выполнении должностных обязанностей.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p> <p><b>Знания:</b> Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>
Проведение массовых ветеринарных обработок животных.	ПК 5.1. Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных. Осмотр и фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок.	<p><b>Практический опыт:</b> Навыки выявления противопоказаний к проведению ветеринарных обработок. Навыки определения годности препаратов. Навыки закрепления животных в специальных станках или стойлах.</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных.</p> <p>Определять годность препарата к применению (по внешнему виду, целостности упаковки и укупорки, наличию примесей, по растворимости).</p> <p>Закреплять животных в специальных станках или стойлах при проведении массовых ветеринарных обработок.</p> <p><b>Знания:</b> Порядок подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных.</p> <p>Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных.</p> <p>Требования к препаратам для проведения массовых ветеринарных обработок, порядок выбраковки и уничтожения препаратов.</p> <p>Техника фиксации животных при проведении массовых ветеринарных обработок.</p>
	ПК 5.2. Проведение термометрии при	<p><b>Практический опыт:</b> Навыки проведения массовых диагностических, профилактических и лечебно-профилактических мероприятий.</p>

	<p>массовых исследований животных.</p> <p>Проведение массовой вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Введение диагностических препаратов, выполнение вспомогательных работ при массовых исследованиях животных.</p>	<p><b>Умения:</b> Производить подготовку кожного покрова животных перед введением препаратов.</p> <p>Вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов.</p> <p>Вводить препараты в организм животных при профилактических и лечебно-профилактических обработках различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов.</p> <p>Вводить препараты в организм животных при проведении массовых исследований различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов.</p> <p>Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста.</p> <p>Выполнять консервирование, упаковку проб, подготовку сопроводительных документов при взятии биологических проб у животных.</p> <p>Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении массовых ветеринарных обработок в соответствии с правилами применения инструментов и оборудования</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации.</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p> <p><b>Знания:</b> Порядок проведения массовой вакцинации и дегельминтизации животных.</p> <p>Порядок проведения массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Порядок проведения массовых исследований животных.</p> <p>Порядок использования ветеринарных препаратов при проведении массовых обработок животных в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов.</p> <p>Специальные инструменты и оборудование, применяемые при проведении массовых ветеринарных обработок животных, и правила эксплуатации (использования) инструментов и оборудования.</p> <p>Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок.</p> <p>Порядок определения температуры тела у животных при массовых диагностических исследованиях.</p> <p>Порядок отбора проб крови, мочи, кала у животных.</p> <p>Правила консервирования, упаковки проб, подготовки сопроводительных документов при взятии проб у животных.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке</p>
--	---	---

		<p>отчетной документации.</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>
Выполнение отдельных хирургических манипуляций.	<p>ПК 6.1.</p> <p>Фиксация животных в стоячем и лежащем положении, подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования, операционного поля перед проведением хирургических операций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Навыки подготовки животных к операционным манипуляциям.</p> <p><b>Умения:</b> Закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций. Использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов. Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным. Осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий. Выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля.</p> <p><b>Знания:</b> Правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи. Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию. Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения. Способы подготовки рук перед хирургической операцией. Правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным. Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции.</p>
	<p>ПК 6.2.</p> <p>Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями, оказание первой помощи животным при получении ими травм, оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Навыки проведения анестезии, оказания первой помощи животным. Проведение акушерских манипуляций при нормальном протекании родов.</p> <p><b>Умения:</b> Производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля. Накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм. Обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм. Накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм. Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций. Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>

		<p><b>Знания:</b> Порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями.</p> <p>Техника накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных.</p> <p>Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм.</p> <p>Правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных.</p> <p>Виды швов и повязок и техника их наложения.</p> <p>Правила оказания первой помощи при получении травм животными.</p> <p>Правила оказания акушерской помощи животным.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций.</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>
--	--	---

## 2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика ПП.05.01 включена в ОПОП, в обязательную часть по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности, а именно на закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных студентом по модулю "Оператор по ветеринарной обработке животных".

Производственная практика по ПП.05.01 проводится в 3 семестре 3 недели – 108 часов.

Содержание программы основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при освоении дисциплины: «Внутренних болезней животных им. Синева А.В.».

## 3. Формы, место и сроки проведения учебной практики

Производственная практика по ПП.05.01 студентов СПО является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в практической подготовке обучающихся на базах практик, содействующих закреплению теоретических знаний. Практика на предприятиях (организациях) осуществляется на основе договоров между институтом и предприятием (организацией) о прохождении практики студентов.

Способы проведения практики:

- выездная практика;
- стационарная практика.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Студент должен явиться на практику в срок, в соответствии с графиком учебного процесса студентов по специальности 36.02.01 – Ветеринария. Перед началом практики проводится организационное собрание студентов. На собрании преподаватель, назначенный руководителем практикой, проводит инструктаж о порядке и особенностях прохождения практики и технике безопасности.

На организационном собрании рассматриваются вопросы:

- цели и задачи практики;
- сроки и место прохождения практики;
- знакомство с программой практики;
- условия для получения промежуточной аттестации.

Студенты, не выполняющие программу практики по уважительной причине, направляются на практику и проходят ее в свободное от учебы время. Студенты, не выполняющие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

#### 4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики по ПП.05.01 составляет 108 часов.

Таблица 2. Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Час.	по семестрам
		№ 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108
<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
<b>Вид контроля:</b>	Зачет	

Содержание этапов практики отражено в таблице 3.

Структура и содержание учебной практики

Таблица 3

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость, часов	Семес-тр	Форма контроля
			Самостоятельная работа		
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене.	2	3	Роспись в журнале по ТБ

2	Основной этап	<p><b>1. Аналитическая и организационная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ профессиональных задач с определением контекста и ключевых факторов влияния (например, оценка условий содержания животных на ферме);</li> <li>• оценка ресурсов и ограничений для выбора оптимального способа решения задач (например, выбор методов дезинфекции с учётом имеющихся средств);</li> <li>• сбор и анализ информации с использованием цифровых инструментов: работа с базами данных о здоровье животных, электронными ветеринарными картами, специализированным ПО для планирования мероприятий;</li> <li>• участие в коллективных проектах (например, разработка плана ветеринарно-санитарных мероприятий для фермы);</li> <li>• организация совещаний и рабочих встреч с персоналом животноводческого комплекса;</li> <li>• распределение ролей и обязанностей в команде при проведении массовых ветеринарных мероприятий (вакцинация, диспансеризация).</li> </ul> <p><b>2. Ветеринарно-акушерская практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родовспоможение и оказание помощи при патологических родах;</li> <li>• выполнение акушерских манипуляций и операций под контролем ветеринарного врача (обработка родовых путей, наложение швов и т. д.);</li> <li>• проведение гинекологической диспансеризации животных (осмотр, взятие анализов, оценка репродуктивного здоровья);</li> <li>• выполнение диагностических манипуляций при акушерско-гинекологических патологиях.</li> </ul> <p><b>3. Санитарный контроль и дезинфекция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка санитарного состояния животноводческих помещений (измерение параметров микроклимата, проверка вентиляции, освещённости);</li> </ul>	100	3	Ведение дневника и отчета по практике
---	---------------	---	-----	---	---------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль зоогигиенических показателей (влажность, температура, уровень аммиака в воздухе);</li> <li>• проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя;</li> <li>• оценка качества различных видов кормов (визуальный осмотр, отбор проб для лабораторного анализа);</li> <li>• контроль санитарного состояния транспортных средств, используемых для перевозки животных;</li> <li>• организация и проведение дезинфекции помещений и оборудования (выбор средств, расчёт дозировок, контроль качества обработки);</li> <li>• проведение дезинсекции и дератизации территории;</li> <li>• контроль качества проведённых санитарных мероприятий (лабораторные анализы смывов, оценка остаточного количества дезинфицирующих средств).</li> </ul> <p><b>4. Ветеринарный контроль и экспертиза:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предубойный осмотр животных (оценка состояния здоровья, выявление заболеваний);</li> <li>• послеубойная экспертиза туш и органов (выявление патологических изменений, взятие проб для лабораторных исследований);</li> <li>• ведение учёта результатов осмотра и оформление соответствующей документации (ветеринарные свидетельства, акты экспертизы);</li> <li>• контроль качества мяса и продуктов убоя на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.</li> </ul> <p><b>5. Документационное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение ветеринарной учётной и отчётной документации (бумажной и электронной);</li> <li>• работа с электронными базами данных (внесение информации о прививках, обработках, заболеваниях);</li> <li>• оформление результатов контрольных мероприятий (акты, протоколы, отчёты);</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение сохранности и доступности данных (резервное копирование, защита информации);</li> <li>• заполнение форм ветеринарного делопроизводства согласно нормативным актам.</li> </ul> <p><b>6. Работа с отходами и соблюдение нормативных требований:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация сбора биологических отходов (туши, органы, абортированные плоды);</li> <li>• контроль утилизации трупов животных (сжигание, захоронение в скотомогильниках);</li> <li>• обеспечение правильного обращения с ветеринарными препаратами (хранение, утилизация просроченных средств);</li> <li>• соблюдение нормативных требований по утилизации отходов (выполнение санитарных правил, контроль за состоянием полигонов).</li> </ul> <p><b>7. Профилактические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение иммунизации животных согласно графикам (подготовка вакцин, организация прививочных пунктов, учёт вакцинированных животных);</li> <li>• организация противопаразитарных обработок (дегельминтизация, дезинвазия) с расчётом доз препаратов;</li> <li>• отбор и подготовка проб биологического материала для лабораторных исследований (кровь, фекалии, смывы);</li> <li>• оценка рационов кормления с учётом профилактики заболеваний (анализ состава кормов, расчёт норм витаминов и минералов);</li> <li>• ведение отчётности по профилактическим мероприятиям (журналы прививок, акты обработок).</li> </ul> <p><b>8. Клиническая диагностика и лечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение полного клинического обследования животных (осмотр, пальпация, аускультация, измерение температуры);</li> <li>• использование специальных методов диагностики (УЗИ, рентген, лабораторные анализы крови);</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение диагностических манипуляций (взятие биопсии, пункция суставов, исследование выделений);</li> <li>• проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных (массовые осмотры, выявление скрытых патологий);</li> <li>• работа с диагностическим оборудованием (тонометры, эхоскопы, анализаторы крови);</li> <li>• оформление результатов обследования и постановка предварительного диагноза.</li> </ul> <p><b>9. Терапевтическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение лечебных манипуляций по назначениям ветеринарного врача (инъекции, инфузии, обработка ран);</li> <li>• работа с ветеринарными препаратами (подготовка растворов, расчёт дозировок, соблюдение правил асептики);</li> <li>• контроль эффективности лечения (оценка динамики выздоровления, лабораторные анализы);</li> <li>• мониторинг состояния животных (измерение температуры, пульса, дыхания, наблюдение за поведением).</li> </ul> <p><b>10. Работа с информационными системами и технологиями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение профессиональных программных продуктов для ветеринарии (1С: Ветеринария, системы электронного документооборота);</li> <li>• использование средств визуализации данных (построение графиков заболеваемости, диаграмм распределения прививок);</li> <li>• применение технологий автоматизации обработки информации (импорт/экспорт данных, шаблоны отчётов);</li> <li>• работа с защищёнными информационными системами (электронные ветеринарные сертификаты, ФГИС «ВетИС»).</li> </ul> <p><b>11. Практические навыки работы с оборудованием и материалами:</b></p>			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с метрологическими приборами (анемометры, гигрометры, термометры);</li> <li>• применение средств санации помещений (распылители, генераторы тумана);</li> <li>• стерилизация ветеринарного инструментария (автоклав, сухожаровые шкафы);</li> <li>• подготовка рабочих растворов для ветеринарно-санитарных мероприятий (расчёт концентраций, смешивание компонентов);</li> <li>• техника введения вакцин и препаратов (внутримышечно, подкожно, внутривенно).</li> </ul> <p><b>12. Коммуникативная и управленческая практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивание эффективного профессионального общения с коллегами, фермерами, лаборантами;</li> <li>• разрешение конфликтных ситуаций (например, при несогласии владельца животного с необходимостью лечения);</li> <li>• координация взаимодействия между членами коллектива при проведении крупных мероприятий (вакцинация стада, дезинфекция фермы);</li> <li>• обучение младшего персонала правилам асептики, техники безопасности, основам ветеринарного учёта.</li> </ul>			
3	Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике	6	3	зачет
<b>ИТОГО:</b>			108	3	Зачет с оценкой

### 5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При прохождении практики студент должен обратить внимание на научно-исследовательские и научно-производственные методы и технологии, применяемые предприятием (организацией), где проводится практика, по следующим вопросам:

– нормативные документы, стандарты, в т.ч. на порядок проведения НИР и оформление отчета о научной работе, библиографическое описание источников информации;

- направления исследований в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- методы организации и осуществления диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике**

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

## **7. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

**Текущий контроль** прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- заполнение дневника;
- формирование отчета;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на предприятии.

**Промежуточный контроль** В 6 семестре промежуточный контроль знаний, умений и навыков в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводят в виде защиты отчета по практике. Защита отчета по практике проводится комиссионно в составе руководителя (председателя) и двух сотрудников кафедры. По результатам защиты составляется протокол.

Требования к отчету по практике и тематика индивидуальных заданий, а также критерии их оценивания знаний к зачету и зачету с оценкой представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **8.1. Основные источники**

1. Васильев, В.К. Общая хирургия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51936> (дата обращения: 25 июня 2025г.).
2. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60226> (дата обращения: 25 июня 2025г.).

3. Баймишев М.Х. Искусственное осеменение животных и птицы: методические указания/ М.Х. Баймишев, В.В. Земляникин, - Кинель: ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. – 58с.  
<https://reader.lanbook.com/book/364085#2>
4. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 448 с. <https://e.lanbook.com/book/112061>
5. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Сахно Н.В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.
2. Колосова, О.В. Ветеринарная хирургия с основами акушерства Модуль 2. Учебное пособие / О.В. Колосова. Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 267с.

## 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Для подготовки студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://vanat.cvm.umn.edu> – Анатомия животных университет Миннесота.
2. <http://studvet.ru/> Ветеринарный портал.
3. [Главный ветеринарный портал России](#)
4. [Ветеринарная медицина](#)

## 8.4. Электронно-библиотечные системы

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
8. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
9. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
10. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

## 8.5. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	LibreOffice	свободное ПО
2	ОС ALT Linux: офисный пакет	ААО.0022.00
3	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
4	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
5	Android ОС	свободное ПО

## 9. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В целях материально-технического обеспечения практики должны быть предоставлены обучающимся, как со стороны университета, так и со стороны предприятия (организации) – базы прохождения практики, рабочие места.

Для реализации практик предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной и воспитательной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной и воспитательной работы
Производственная практика	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы 206 Большой читальный зал (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. А Помещение 57 (2 этаж) 136,5 кв.м.)	Рабочие места обучающихся: столы письменные – 25 шт., стулья – 50 шт. Технические средства обучения: Компьютеры Lenovo M720 Tiny (10 шт.), Мониторы 27" BenQ GL2780 (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (Moodle). Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux: офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: канцелярские принадлежности.
	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы 214 Малый читальный зал (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. А Помещение 58 (2 этаж) 47,4 кв.м.)	Рабочие места обучающихся: столы письменные – 13 шт., стулья – 25 шт. Технические средства обучения: Моноблоки «SunWind Ultra AiO 27» (10 шт.); мультимедийный проектор «Aser»; экран «Lumen» с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (Moodle). Программное обеспечение: операционная система: ALT Linux: офисный пакет: LibreOffice; средство архивации: 7-Zip; медиа плеер: VLC; антивирусная программа: Kaspersky Security; браузер: Яндекс Браузер для организаций. Расходные материалы: канцелярские принадлежности.
	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. 409 (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5, лит. А Помещение 123 (4 этаж) 21,3 кв.м.) Площадка для реализации практической части программы.	Специализированная мебель: столы - 3, стулья - 7. Специальный инвентарь: холодильник «Бирюса» - 1 шт., весы «DX-1200» - 1 шт., трихинеллоскоп – 1 шт, жиrometer сливочный – 1 шт., Дозиметр «ДБГ-06Т» - 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» - 1 шт., прибор для определения степени чистоты – 1 шт., РН-метр «ЭСК-10603/7» - 1 шт., рефрактометр «ИРФ-454 Б2М», центрифуга «Ока» - 1 шт. Расходные материалы: лабораторная посуда, лабораторные

	реактивы.
<p>Помещение 1 ветеринарный кабинет (193149, Российская Федерация, Ленинградская область, р-н Всеволожский, д. Новосаратовка, ул. Покровская Дорога, д. 5а, к. 1. Помещение 1 (1 этаж) 50,0 кв. м.) Площадка для реализации практической части программы.</p>	<p>Специализированная мебель: столы – 2 шт., стулья – 4 шт. Специальный инвентарь: анализатор молока «Лактан 1-4 М» - 1 шт., экспресс тесты на проверку антибиотиков в молоке- «Garant 4 ULTRA milk» – 500 шт., холодильный шкаф для вакцин «Стинол» – 1 шт., Хирургический набор инструментов «surgicon» - 3 шт. , вакцины: «Комбовак» - 100 шт., «Комбовак Р» - 100 шт., «ВНИИЗЖ-Бови-Паст» - 50 шт., «ЛТФ-130» - 100 шт., «ЛЕПТОПРО» - 50 шт., доильный аппарат «DeLaval MMU 11» - 1 шт. Расходные материалы: инструменты, шприцы, впитывающие пеленки, латексные перчатки.</p>
<p>Помещение 2, комната оператора искусственного осеменения (193149, Российская Федерация, Ленинградская область, р-н Всеволожский, д. Новосаратовка, ул. Покровская Дорога, д. 5а, к. 1. Помещение 2 (1 этаж) 40,0 кв. м.) Площадка для реализации практической части программы.</p>	<p>Специализированная мебель: столы – 1 шт., стулья – 4 шт. Специальный инвентарь: сосуд Дьюара «YDS 15-50» – 2 шт., УЗИ-сканер «Easi-scan» -1 шт., Шприц «VitaVet» для искусственного осеменения – 5 шт., термостат-оттаиватель «Лайт» - 2 шт. Расходные материалы: инструменты, шприцы, впитывающие пеленки, латексные перчатки.</p>
<p>Помещение 1 ветеринарный кабинет (188824, Российская Федерация, Ленинградская обл., Выборгский район, п. Поляны, Выборгское шоссе, д.71. Помещение 1 (1 этаж) 50,0 кв. м.)</p>	<p>Специализированная мебель: столы -3 шт, стулья -7 шт. Специальный инвентарь: анализатор молока «Лактан 1-4 М» - 1 шт., экспресс тесты на проверку антибиотиков в молоке- «Garant 4 ULTRA milk» – 400 шт., холодильный шкаф для вакцин «Атлант», Хирургический набор инструментов «surgicon» - 5 шт., вакцины: «Комбовак» - 100 шт., «Комбовак Р» - 100 шт., «ВНИИЗЖ-Бови-Паст» - 50 шт., «ЛТФ-130» - 100 шт., «ЛЕПТОПРО» - 50 шт. Расходные материалы: инструменты, шприцы, впитывающие пеленки, латексные перчатки.</p>
<p>Помещение 2 комната оператора искусственного осеменения (188824, Российская Федерация, Ленинградская обл., Выборгский район, п. Поляны, Выборгское шоссе, д.71. Помещение 2 (1 этаж) 40,0 кв. м.)</p>	<p>Специализированная мебель: столы – 1шт., стулья -3шт. Специальный инвентарь: сосуд Дьюара «YDS 15-50» – 2 шт., УЗИ-сканер «Easi-scan» -1 шт., Шприц «VitaVet» для искусственного осеменения – 4 шт., термостат-оттаиватель «Лайт» - 2 шт. Расходные материалы: инструменты, шприцы, впитывающие пеленки, латексные перчатки.</p>
<p>Помещение 1 кабинет приема животных (192286, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, д.21 Помещение 1 (1 этаж) 33, 5 кв. м) Площадка для реализации практической части программы.</p>	<p>Специализированная мебель: столы -2 шт., стулья – 3 шт. Специальный инвентарь: УЗИ-аппарат «Minday» – 1 шт., лампа Вуда «ОЛДД-01» – для люминисцентной диагностики – 1 шт., микроскоп «Микмед-6» – 1 шт., «CL-500» – высокоскоростной автоматизированный анализатор мочи – 1 шт., электрокоагулятор «ЭХА 801» -1 шт., насос инфузионный «Beyond BYZ-810» – 1 шт. Расходные материалы: инструменты,</p>

	шприцы, впитывающие пеленки, латексные перчатки.
<p>Помещение 6 клинико-биохимическая лаборатория (192286, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, д.21 Помещение 6 (1 этаж) 33, 5 кв. м) Площадка для реализации практической части программы</p>	<p>Специализированная мебель: столы – 1 шт., стулья – 2 шт.</p> <p>Специальный инвентарь: Анализатор мочи «CL-500» – 1 шт., насос инфузионный «Beyond BYZ-810» – 1 шт., анализатор биохимический автоматический «DRI-CHEM NX500» – 1 шт., сканер чипов «W90 FDX-B» – 1 шт., лампа Вуда «ОЛДД-01» - 1 шт., микроскоп «Микмед-6» – 1 шт., центрифуга «ПЭ-6900» – 1 шт., «MicroCC-20Plus» автоматический гематологический анализатор – 1 шт., отоскоп «Kawe» – 1 шт., весы лабораторные «M-ER 122ACFJR- 600.01 LCD» – 1 шт.</p> <p>Расходные материалы: лабораторная посуда, лабораторные реактивы, латексные перчатки.</p>

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.05**  
**"ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ"**

Квалификация выпускника «Ветеринарный фельдшер»

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев  
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург  
2026 г.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК 4.1. Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.	Внутренние незаразные болезни животных	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
1.	ПК 4.2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация территорий, помещений, оборудования и транспортных средств химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
2.	ПК 4.3. Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами, проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
3.	ПК 4.4. Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
4.	ПК 5.1. Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных. Осмотр и фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок.		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
5.	ПК 5.2. Проведение термометрии при массовых исследованиях животных. Проведение массовой вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных. Введение диагностических препаратов, выполнение вспомогательных работ при массовых исследованиях животных.		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
6.	ПК 6.1. Фиксация животных в стоячем и лежащем положении, подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования,		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике

	операционного поля перед проведением хирургических операций.		
7.	ПК 6.2. Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями, оказание первой помощи животным при получении ими травм, оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.		Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

**Таблица 2**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Подготовка отчета по практике.	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой емкое и последовательное изложение в письменном или печатном виде, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса производственных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется индивидуально по результатам освоения программы практики.	Вопросы для промежуточной аттестации по учебной общепрофессиональной практике
2.	Защита отчета по практике	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов прохождения практики по вопросам, соответствующим уровню теоретической подготовки.	Вопросы для промежуточной аттестации по учебной общепрофессиональной практике

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 4.1. Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 4.2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация территорий, помещений, оборудования и транспортных средств химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 4.3. Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами, проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике

<p>ПК 4.4.</p> <p>Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>
<p>ПК 5.1.</p> <p>Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных.</p> <p>Осмотр и фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>
<p>ПК 5.2.</p> <p>Проведение термометрии при массовых исследованиях животных.</p> <p>Проведение массовой вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных.</p> <p>Введение диагностических препаратов, выполнение вспомогательных работ при массовых исследованиях животных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>

<p>ПК 6.1.</p> <p>Фиксация животных в стоячем и лежащем положении, подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования, операционного поля перед проведением хирургических операций.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>
<p>ПК 6.2.</p> <p>Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями, оказание первой помощи животным при получении ими травм, оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

**По разделу «Внутренние незаразные болезни животных»:**

**ПК 4.1. – Подготовка специального оборудования, химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий;**

1. У коровы резко снизился аппетит, уменьшилась жвачка, молоко стало горьким. Ветеринарный врач приедет только завтра. Какие первоочередные действия вы предпримете до его приезда?

– Перечислите 3–4 наблюдаемых показателя, которые нужно зафиксировать (температура, частота дыхания, консистенция кала и др.).

– Укажите, какие простые манипуляции можно выполнить самостоятельно (например, обеспечить покой, проверить качество корма).

– Объясните, в каких случаях надо немедленно вызвать врача, не дожидаясь назначенного времени.

2. В хозяйстве у нескольких телят одновременно появились признаки расстройства пищеварения (диарея, вялость). Как вы будете действовать, чтобы выяснить причину и предотвратить распространение?

– Назовите 3–4 возможных источника проблемы (корм, вода, условия содержания).

– Опишите, какие данные нужно собрать для анализа (рацион за последние дни, график поения, санитарное состояние помещений).

– Предложите 2–3 профилактические меры, которые можно внедрить сразу (изоляция больных, смена корма, дезинфекция).

**ПК 6.2.– Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями, оказание первой помощи животным при получении ими травм, оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов;**

1. Вам необходимо уточнить схему лечения коровы с подозрением на кетоз. Как вы будете искать актуальную информацию?

– Назовите 3–4 надёжных источника (официальные ветеринарные сайты, базы клинических рекомендаций, профессиональные сообщества, электронные версии справочников).

– Опишите, как проверить достоверность найденной информации (дата публикации, авторство, ссылки на исследования, статус документа — методические рекомендации/инструкция).

2. Вам нужно подготовить памятку для работников фермы по профилактике гиповитаминозов у свиней. Как вы используете цифровые инструменты, чтобы сделать материал наглядным и удобным?

– Предложите 2–3 способа визуализации (инфографика, чек-лист, короткое видео с демонстрацией симптомов и действий).

– Укажите, через какие каналы распространить памятку (мессенджеры, электронная почта, распечатка с QR-кодом, внутренний портал хозяйства).

– Опишите, как проверить, что работники усвоили материал (короткий онлайн-тест, устный опрос, практическое задание — например, выбрать нужный препарат из списка).

**ПК 6.1.– Фиксация животных в стоячем и лежащем положении, подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования, операционного поля перед проведением хирургических операций.;**

1. В хозяйстве у нескольких коров выявили признаки нарушения обмена веществ (снижение удоя, тусклая шерсть, хромота). Вам нужно совместно с зоотехником и бригадиром разработать план мероприятий. Как вы организуете совместную работу?

– Перечислите 3–4 ключевых вопроса, которые нужно обсудить с коллегами (например: «Как изменился рацион?», «Были ли перемены в условиях содержания?»).

– Укажите, как распределить задачи между участниками (кто собирает данные, кто корректирует кормление, кто контролирует выполнение).

– Объясните, как договориться о сроках и формате отчётности (например, ежедневные сводки, итоговый протокол через неделю).

1. Вы обучаете нового сотрудника как правильно ухаживать за коровой после отёла. Как вы организуете процесс, чтобы новичок быстро и безопасно освоил навык?

– Перечислите 3–4 ключевых этапа обучения (от теории к практике).

– Укажите, как будете контролировать безопасность и правильность действий новичка.

Опишите, как получите обратную связь: что спросите у сотрудника после первого самостоятельного выполнения манипуляции.

**ПК 5.1.– Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных. Осмотр и фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок.;**

1. В коровнике нужно провести дезинфекцию после болезни животных. С чего вы начнёте?

– Перечислите 2–3 первых действия (например, убрать навоз, вымыть стены и пол).

– Назовите 1–2 безопасных средства для дезинфекции, которые можно использовать в коровнике.

– Объясните, зачем нужно сначала очистить поверхности, а потом уже обрабатывать их раствором.

– Укажите, что проверить после обработки, чтобы убедиться, что всё сделано правильно.

2. Вы заметили в птичнике насекомых (клещей или блох). Что будете делать?

– Назовите 2 способа, как можно избавиться от насекомых (например, обработать специальными препаратами, заменить подстилку).

– Расскажите, как защитить птиц во время обработки (например, временно переселить, не допускать попадания средства на корм).

- Объясните, как понять, что насекомые исчезли (например, осмотреть птиц, проверить гнёзда через несколько дней).
- Предложите 1–2 простых правила, чтобы насекомые не появились снова (например, регулярно менять подстилку, проветривать помещение).

**ПК 4.3. – Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами, проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений;**

1. У свиней заметили признаки авитаминоза (сухость кожи, вялость). Вам поручили провести лечебно-профилактическую обработку. Как вы поступите?

- Назовите 1–2 способа дать животным нужные витамины (например, добавить в корм, сделать инъекцию).
- Объясните, как разделить свиней на группы для обработки (например, по возрасту или весу).
- Расскажите, какие данные записать до и после обработки (состояние животных, дата, название препарата, доза).
- Укажите, через сколько дней проверить результат и по каким признакам понять, что обработка помогла (например, улучшился аппетит, кожа стала мягче).

2. Вам поручено провести плановую дегельминтизацию стада крупного рогатого скота. Опишите пошаговый порядок действий.

- Перечислите 3–4 подготовительных этапа (учёт поголовья, подбор препарата, расчёт дозировок, подготовка инструментов).
- Укажите, как проинформировать персонал о предстоящей обработке и его задачах.
- Объясните, как контролировать правильность дачи препарата каждому животному.
- Назовите сроки и порядок наблюдения за животными после обработки (какие признаки отслеживать, когда фиксировать результаты).

**ПК 5.2 – Проведение термометрии при массовых исследованиях животных. Проведение массовой вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных. Введение диагностических препаратов, выполнение вспомогательных работ при массовых исследованиях животных.;**

1. Вам нужно осмотреть группу кур, у которых снизилась яйценоскость и взъерошенность оперения. Как вы организуете обследование?

- Опишите, каких птиц осмотрите первыми (например, самых вялых или с явными признаками болезни).
- Назовите 3–4 признака, на которые обратите внимание (состояние перьев, глаз, клоаки, аппетит).
- Укажите, как зафиксируете результаты (например, отметьте больных птиц, запишите число поражённых особей, дату).
- Объясните, какие простые меры можно принять сразу (например, изолировать больных, проверить корм и воду).

2. Вы осматриваете корову, которая стала меньше есть и даёт меньше молока. Какие 4–5 основных действий вы выполните при первичном обследовании?

- Назовите, что проверите визуально (например, состояние шерсти, слизистых, походку).
- Укажите, какие физиологические показатели измерите (температура, пульс, частота дыхания).
- Опишите, как проверите работу рубца (количество сокращений, звук при перкуссии).
- Объясните, на что обратите внимание при осмотре вымени и конечностей.

1. Вам поручено провести курс инъекций лекарственного препарата группе животных/птиц. Опишите порядок действий.

- Перечислите подготовительные шаги (проверка срока годности препарата, подготовка инструментов, фиксация животного/птицы, выбор места инъекции).
- Объясните, как рассчитать правильную дозу (учёт веса, концентрации раствора, схемы назначения).
- Укажите, какие данные фиксировать после каждой процедуры (дата, время, доза, место введения, реакция особи).
- Назовите ключевые признаки улучшения состояния, которые нужно отслеживать в ходе лечения (аппетит, активность, температура, специфические симптомы заболевания).

2. Необходимо дать пероральный препарат группе животных/птиц для лечения расстройства пищеварения. Как вы организуете процесс?

- Опишите подготовку препарата (разведение, дозирование, контроль температуры раствора).
- Расскажите, как обеспечить приём лекарства каждой особью (инструменты, техника введения, контроль проглатывания/потребления).
- Объясните, как действовать при отказе животного/птицы от приёма препарата (повторная попытка, альтернативные способы введения, информирование врача).

1. Вам предстоит выполнить стандартную хирургическую манипуляцию (например, кастрацию, обработку раны, прокол полости). Опишите общий порядок подготовки и проведения процедуры.

- Перечислите обязательные подготовительные этапы (подготовка инструментов и материалов, фиксация животного, обработка операционного поля, обезболивание — если требуется).
- Укажите, какие правила асептики и антисептики необходимо соблюдать на каждом этапе.
- Объясните, как проверить готовность всего необходимого перед началом манипуляции (перечень инструментов, стерильность, наличие перевязочных средств).
- Расскажите, как организовать рабочее место, чтобы всё было под рукой и не нарушалась стерильность.

2. После хирургической манипуляции животному требуется послеоперационный уход. Какие действия вы предпримете?

- Назовите ключевые показатели состояния животного, которые нужно контролировать (аппетит, активность, температура, состояние раны).
- Опишите, как часто и каким образом осматривать операционную рану (признаки воспаления, отёк, выделения).

- Укажите, какие профилактические меры помогут избежать осложнений (обработка швов, ограничение подвижности, диета).
- Объясните, в каких случаях необходимо срочно обратиться к ветеринарному врачу (признаки инфекции, кровотечение, ухудшение общего состояния).

1. Вы наблюдаете животное в предродовой период. Как определить приближение родов и грамотно подготовиться к приёму потомства?

- Перечислите 2–4 общих предвестников родов, характерных для большинства с/х видов (изменение поведения, отёчность вульвы, выделение слизи, опущение живота, появление молозива).
- Объясните, как эти признаки помогают прогнозировать начало родов (временные рамки, интенсивность проявлений).
- Опишите подготовительные мероприятия (подготовка родильного отделения, стерильных инструментов, антисептиков, материалов для обработки новорождённых).
- Укажите, в каких случаях необходимо заранее привлечь ветеринарного врача (возраст животного, наличие хронических заболеваний, предыдущие осложнённые роды).

2. Во время родов возникли осложнения. Как выявить патологию и оказать первую помощь?

- Приведите 3–4 типичных примера отклонений (слабая родовая деятельность, неправильное положение плода, узость родовых путей, застревание плода).
- Назовите ключевые клинические признаки каждого из этих состояний (длительность потуг без прогресса, видимая часть плода в нетипичном положении, отёк тканей).
- Опишите ваши первые действия при обнаружении патологии (фиксация животного, оценка ситуации, попытка консервативной коррекции).
- Объясните, когда необходимо срочно вызвать врача и какие меры предпринять до его приезда (обезболивание, увлажнение родовых путей, поддержка плода).

3. После родов требуется контроль состояния матери и новорождённого. Какие мероприятия и в какой последовательности вы проведёте?

- Укажите сроки и критерии оценки отделения последа у разных видов животных, перечислите признаки задержания.
- Опишите методы консервативного вмешательства при задержании последа (массаж, препараты, стимуляция естественных процессов).
- Перечислите 5–6 ключевых действий по уходу за новорождённым (очистка дыхательных путей, обработка пуповины, стимуляция дыхания, выпаивание молозива, контроль температуры тела).
- Назовите 3–4 возможных послеродовых осложнения у матери (эндометрит, парез, мастит, выпадение матки), их основные признаки и меры профилактики.
- Объясните, как организовать послеоперационный уход (наблюдение, диета, гигиена, медикаментозная поддержка).

1. Вы провели ветеринарное мероприятие (роды, вакцинацию, лечение, осмотр). Какие записи необходимо сделать сразу после процедуры?

- Укажите 2–3 ключевых документа, в которые вносятся данные (журнал мероприятий, индивидуальная карточка животного/птицы, акт о проведённых работах).
- Перечислите 4–5 обязательных сведений, которые нужно зафиксировать (дата и время, вид процедуры, ФИО исполнителя, состояние животного до и после, применённые препараты/дозировки).
- Объясните, зачем эти записи важны (контроль динамики здоровья, планирование последующих мероприятий, отчётность перед руководством, юридическая защита при спорах).

– Опишите, как оформить запись, если мероприятие проводилось для группы животных (способ учёта поголовья, маркировка обработанных особей).

2. Вам нужно подготовить краткий отчёт о ветеринарной работе за неделю/месяц. Как собрать и оформить информацию?

– Назовите 3–4 источника данных, из которых вы будете извлекать сведения (журналы регистрации, электронные базы, акты, карточки животных).

– Перечислите 5–7 показателей, которые логично включить в отчёт (количество проведённых процедур, случаи заболеваний/падежа, израсходованные препараты, профилактические мероприятия).

– Опишите, в каком формате можно представить отчёт (таблица, сводная ведомость, электронная форма), обоснуйте выбор.

– Объясните, как проверить достоверность данных (сверка с первичными документами, контроль дублирования, согласование с коллегами).

3. Вы работаете с электронной системой учёта ветеринарной документации. Какие действия выполните, чтобы внести данные корректно и безопасно?

– Перечислите 3–4 правила ввода информации (проверка идентификаторов животных, использование утверждённых шаблонов, указание точных дат и времени).

– Опишите, как избежать ошибок при заполнении полей (двойная проверка, использование подсказок системы, обращение к справочникам).

– Объясните, как сохранить и подтвердить внесённые данные (подтверждение операции, формирование выгрузки, подпись электронной подписью).

– Укажите, что делать, если система выдаёт ошибку или нет доступа к интернету (записать данные на бумаге, сообщить IT-специалисту, зафиксировать время сбоя).

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам производственной практики по ПМ.05.01 "Оператор по ветеринарной обработке животных" проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на курирующей кафедре в 3 семестре с выставлением зачета обучающемуся.

Подведение итогов производственной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов производственной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем учебной практики от организации в отзыве-характеристике.

Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным Учебным отделом.

К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Критерии оценивания формирования компетенций и зачета по результатам прохождения учебной практики и предоставлении отчетных форм промежуточного контроля.**

Оценка	Критерии
ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Дневник и отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв-характеристика с места практики положительный.</p> <p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы, используя профессиональную терминологию; дает ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</p> <p>Материалы качественно и содержательно оформлены.</p>
НЕ ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют или не имеют отношения к излагаемому материалу. Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв-характеристика отрицательный. Программа практики не выполнена.</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>

## 5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме увеличенным шрифтом,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>
Для лиц с нарушениями слуха:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в печатной форме,</li> <li>– в форме электронного документа.</li> </ul>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.