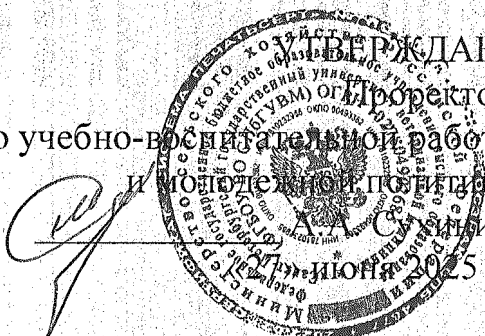


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 05.11.2025 20:04:38  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
05.11.2025 г.



Кафедра физического воспитания и основ военной подготовки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Профиль: Общеклиническая ветеринария

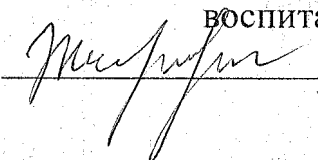
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2025 г.

Протокол № 12

Зав. кафедрой физического воспитания  
и основ военной подготовки  
воспитания к.п.н., доцент

 А.В. Живодеров

Санкт-Петербург  
2025 г

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в сохранении и укреплении здоровья в психофизической подготовке и самоподготовке к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении и формировании у студентов понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; понимание знаний по научно-биологическим, педагогическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

б) Прикладная задача состоит в овладении студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

в) Специальная задача заключается в создании у студентов основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария» от 22.09.2017г. № 974

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД – 1УК-7 Знать основные средства и методы физического воспитания

ИД – 2УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

ИД – 3УК-7 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов**

<b>Компетенция</b>	<b>Категория компетенций</b>	<b>Категории идентификаторов компетенций</b>			<b>Опыт деятельности</b>
		ИД – 1УК-7	ИД – 2УК-7	ИД – 3УК-7	
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-7	Базовые навыки	Основные средства и методы физического воспитания	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Личный опыт, умения и навыки повышения своих функциональных и двигательных способностей

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии пункта 2.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 974 дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках обязательной части Блока 1 Блока 1 Обязательная программа Б1.О.37 программы специалитета в объеме 72 академических часов с проведением итоговой аттестации на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения, на 2 курсе 3 семестре очно-заочной формы обучения и 3 курсе летняя сессия заочной формы обучения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

#### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции, в том числе интерактивные формы	20	20
Практические занятия (ПЗ)	14	14
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, контроль физической подготовленности, ГТО)</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачётные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, контроль физической подготовленности, ГТО)</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачётные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4.3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции, в том числе интерактивные формы	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, контроль физической подготовленности, ГТО)</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость, зачётные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Раздел 1. Тема 1.1 История физической культуры и спорта	УК-7ид1	1	2	-	-	2
2.	Раздел 2. Тема 2.1. Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества сила	УК-7ид1,2,3	1	2	-	-	2
3.	Раздел 2. Тема 2.2 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества выносливость	УК-7ид1,2,3	1	2	-	-	2
4.	Раздел 2. Тема 2.3 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества быстрота	УК-7ид1,2,3	1	2	-	-	2
5.	Раздел 2. Тема 2.4 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физических качеств ловкость, гибкость	УК-7ид1,2,3	1	2	-	-	2
6.	Раздел 3. Тема 3.1 Основы самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом	УК-7ид1,2,3	1	2	-	-	2
7.	Раздел 3. Тема 3.2 Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголизма	УК-7ид1,2	1	2	-	-	2
8.	Раздел 3. Тема 3.3 Гигиена физической культуры и спорта	УК-7ид1,2	1	2	-	-	2
9.	Раздел 3. Тема 3.3 Долголетие	УК-7ид1,2	1	2	-	-	2
10.	Раздел 3. Тема 3.3 Нутрициология	УК-7ид1,2	1	2	-	-	2
11.	Раздел 4. Тема 4.1. Антропометрические исследования	УК-7ид1,2	1	-	-	-	2
12.	Раздел 4. Тема 4.2. Оценка функционального состояния студентов	УК-7ид1,2	1	-	-	-	2
13.	Раздел 4. Тема 4.3. Оценка физической подготовленности студентов	УК-7ид1,2	1	-	-	-	2
14.	Раздел 5. Тема 5.1. Средства и методы развития быстроты	УК-7ид1,2	1	-	2	-	2

15.	Раздел 5. Тема 5.2. Средства и методы развития силовых способностей	УК-7ид1,2	1	-	2	-	2
16.	Раздел 5. Тема 5.3. Средства и методы развития выносливости	УК-7ид1,2	1	-	2	-	2
17.	Раздел 5. Тема 5.4. Средства и методы развития гибкости	УК-7ид1,2	1	-	2	-	2
18.	Раздел 5. Тема 5.5. Средства и методы развития ловкости и координационных способностей	УК-7ид1,2	1	-	2	-	2
19.	Раздел 6. Тема 6.1. Средства и методы гигиены на занятиях физической культурой	УК-7ид1,2	1	-	2	-	2
20.	Раздел 6. Тема 6.2. Здоровый образ жизни и его составляющие	УК-7ид1,2	1	-	2	-	4
Итого по 1 семестру:				20	14	0	38

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Раздел 1. Тема 1.1 История физической культуры и спорта	УК-7ид1	3	2	-	-	4
2.	Раздел 2. Тема 2.1. Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества сила	УК-7ид1,2,3	3	2	-	-	4
3.	Раздел 2. Тема 2.2 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества выносливость	УК-7ид1,2,3	3	2	-	-	4
4.	Раздел 2. Тема 2.3 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества быстрота	УК-7ид1,2,3	3	2	-	-	4
5.	Раздел 2. Тема 2.4 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физических качеств ловкость, гибкость	УК-7ид1,2,3	3	2	-	-	4
6.	Раздел 3. Тема 3.1 Основы самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом	УК-7ид1,2,3	3	2	-	-	4
7.	Раздел 4. Тема 4.1. Антропометрические исследования	УК-7ид1,2	3	-	2	-	4

8.	<b>Раздел 4. Тема 4.2. Оценка функционального состояния студентов</b>	УК-7ид1,2	3	-	2	-	4
9.	<b>Раздел 4. Тема 4.3. Оценка физической подготовленности студентов</b>	УК-7ид1,2	3	-	2	-	4
10.	<b>Раздел 5. Тема 5.1. Средства и методы развития выносливости, быстроты</b>	УК-7ид1,2	3	-	2	-	4
11.	<b>Раздел 5. Тема 5.2. Средства и методы развития силовых способностей</b>	УК-7ид1,2	3	-	2	-	4
12.	<b>Раздел 5. Тема 5.3. Средства и методы развития гибкости, ловкости</b>	УК-7ид1,2	3	-	2	-	4
<b>Итого по 3 семестру:</b>				<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

### 5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	<b>Раздел 1. Тема 1.1 История физической культуры и спорта</b>	УК-7ид1	3	2	-	-	34
2.	<b>Раздел 2. Тема 2.1. Развитие двигательных качеств. Особенности развития физических качеств сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость</b>	УК-7ид1,2,3	3	2	-	-	34
<b>Итого 3 курс:</b>				<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Методические указания для самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы по тематике курса Физическая культура у студентов формируются навыки самоподготовки, которые позволяют им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний по физической культуре, обеспечивают высокий уровень успеваемости, способствуют дальнейшему повышению уровня профессионализма. Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при



помощи преподавателя. В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая культура» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- научно-исследовательская работа;

## **6.2. Литература для самостоятельной работы**

:

1. Левин М. Я., Борисевич С. А., Попова О. М., Жаринов Н. М. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов-бакалавров): учеб. пособ. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 215 с.

2. Жаринов Н.М., Жаринова Е.Н., Круглов С.Г. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура» в Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины – СПб.: СПбГАВМ, 2014 –150 с.

3. Левин М.Я., Борисевич С.А., Афанасьева И.А. Теоретические основы программы по дисциплине «Физическая культура» для высших учебных заведений. Тюмень: Изд-во «ИПК ТГСХА», 2010. – 445 с.

4. Физическая культура : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е. Л. Сорокина, Т. И. Шишкина, М. А. Бабенко, Е. Г. Черночуб. – Новосибирск : СГУПС, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-6043858-3-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164631> (дата обращения: 24.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пожидаев, В. П. Физическая культура : методические рекомендации [Электронный ресурс] / В. П. Пожидаев. – Тверь : Тверская ГСХА, 2019. – 26 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: [https:// e.lanbook. com /book/ 134200](https://e.lanbook.com/book/134200) (дата обращения: 24.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лутченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др.: – СПб.: СПбГТУ, 2010.

7. Журнал «Теория и практика физической культуры».

8. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов экономического факультета ГУАП: учебно-методическое пособие / А. С. Сидоренко [и др.] - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 40 с.

2. Фитбол для всех: учеб. Пособие / И.Б. Пилина. – СПб.: ГУАП, 2020. - 93 с.

3. Технология атлетической подготовки студентов: теоретические и практические аспекты: учеб. пособие. / Виноградов И.Г., Д.Д. Дальский, И.А. Афанасьева, А.И. Пешков, И.М. Евдокимов.– СПб.: ГУАП, 2020. – 132 с.

4. Белоцерковский, З.Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам) [Электронный ресурс] : Лань, 2019. – 548 с. – ISBN 978-5-8114-4358-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121480> (дата обращения: 24.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература:**

1. Методика предупреждения травм опорно-двигательного аппарата у спортсменов: учеб.-метод. пособие / В.М. Башкин. – СПб.: ГУАП, 2020. – 30 с.

2. Организация соревнований по мини-флорболу в высших учебных заведениях : учебное пособие / А. С. Сидоренко, А. Н. Анциферов, Г. С. Пригода. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 63 с.

3. Организация учебных занятий по физической культуре со студентами, имеющими отклонения в здоровье: учебное пособие / А. С. Сидоренко, В. С. Сидоренко, - СПб. : Изд-во ГУАП, 2021. - 147 с.

4. Когнитивный подход к проблеме физической подготовленности студентов в условиях дистанционной образовательной среды : : учебное пособие / А. С. Сидоренко ; С.-Пб. Изд-во ГУАП, 2021. - 129 с.5.

5. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
4. ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>
5. [ЭБС «Консультант студента»](#)
6. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
7. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
9. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Целью преподавания физической культуры является формирование физической культуры студента и способности реализовать ее в социально-профессиональной, физкультурно-спортивной деятельности и в семье.

Процесс занятий физической культурой предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни;

Формирование системы теоретических знаний и практических умений в области физической культуры;

Обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих специалистов, включающей физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитие профессионально значимых физических качеств и психомоторных способностей;

Полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, овладение умениями по самоконтролю в процессе физкультурно-спортивных занятий.

Занятия проводятся на очном и очно-заочном обучении в виде лекционного курса и методико-практических занятий, а заочное обучение в виде лекционных.

### **9.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции.

В теоретическом разделе лекционного курса по физической культуре, особое внимание уделяется таким основным проблемам, как история и развитие физической культуры и спорта, олимпийское движение, определения и понятия физической культуры, профессиональная деятельность и профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; методические основы спортивной тренировки и самостоятельных занятий физическими упражнениями; развитие физических качеств, биологические основы физической культуры, основы контроля и самоконтроля, понятия здоровья и здорового образа жизни.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

Получение точного понимания, методов, проблем физической культуры;

Формирование современного и целостного представления о физической культуре как науке, содержание которой составляют теория и практика системных исследований физкультуры; получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

Развитие профессионально-деловых качеств, самостоятельного творческого мышления, интереса к практическому материалу и самоподготовке;

Овладение культурой мышления и навыками грамотного конспектирования, способностью выделять главные идеи, определения и положения, определяющие содержание лекции, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках.

Лекционный материал по физической культуре сопровождается мультимедийными презентациями по всем темам дисциплины.

Структура предоставления лекционного материала:

В устной форме, с демонстрацией отдельных фото и видео материалов посредством презентаций PowerPoint;

В форме открытой дискуссии при обсуждении вопросов, освещаемых в лекциях;

## **9.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (для студентов очной и очно-заочной формы)**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

Закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

Развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

Овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

Выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

Обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

Познавательная;

Развивающая;

Воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

Ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

Аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

Творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Учебный процесс по программе «Физическая Культура» проводится в виде методико–практических занятий. Со студентами на практических занятиях отрабатываются основы методики тренировки согласно программы.

Завершающим этапом обучения служит контрольное занятие студентов по методической подготовленности (самостоятельное проведение занятия) по физической подготовленности.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий**

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

### **11.2. Программное обеспечение**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для образовательного процесса	Оснащенность специальных помещений и помещений для образовательного процесса
Физическая культура и спорт	01 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> Столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> Плакаты по ФГИС, образцы нормативных ветеринарных документов
	117 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Спортивный зал для проведения практических занятий	С инвентарным обеспечением - - укомплектован специализированными техническими средствами и тренажерами, служащими для реализации учебной программы по физической культуре.
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	Кладовая для спортивного инвентаря в профессорской	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь

Рабочую программу составили:

Заведующий кафедрой физического воспитания  
и основ военной подготовки  
кандидат педагогических наук, доцент

Доцент кафедры физического воспитания  
и основ военной подготовки  
кандидат педагогических наук, доцент



Жинов А.В.



Евдокимов И.М.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»**

**Кафедра физического воспитания и основ военной подготовки**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
**Профиль: Общеклиническая ветеринария**  
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ИД – 1УК-7	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1 История физической культуры и спорта	Тестирование
		<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества сила Тема 2.1. Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества сила Тема 2.2 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества выносливость Тема 2.3 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества быстрота Тема 2.4 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физических качеств ловкость, гибкость	Тестирование
		<b>Раздел 3.</b> Тема 3.1 Основы самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом Тема 3.2 Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголизма Тема 3.3 Гигиена физической культуры и спорта	Тестирование
		<b>Раздел 4.</b> Тема 4.1. Антропометрические исследования Тема 4.2. Оценка функционального состояния студентов Тема 4.3. Оценка физической подготовленности студентов	Практический контроль
		<b>Раздел 5.</b> Тема 5.1. Средства и методы развития быстроты Тема 5.2. Средства и методы развития силовых способностей Тема 5.3. Средства и методы развития выносливости	Практический контроль
2.	ИД – 2УК-7	<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества сила Тема 2.2 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества выносливость Тема 2.3 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества быстрота Тема 2.4 Развитие двигательных качеств.	Тестирование

		Особенности развития физических качеств ловкость, гибкость	
		<b>Раздел 3.</b> Тема 3.1 Основы самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом Тема 3.2 Здоровый образ жизни. Вред курения и алкоголизма Тема 3.3 Гигиена физической культуры и спорта	Тестирование
		<b>Раздел 4.</b> Тема 4.1. Антропометрические исследования Тема 4.2. Оценка функционального состояния студентов Тема 4.3. Оценка физической подготовленности студентов	Практический контроль
		<b>Раздел 5.</b> Тема 5.1. Средства и методы развития быстроты Тема 5.2. Средства и методы развития силовых способностей Тема 5.3. Средства и методы развития выносливости	Практический контроль
3.	ИД – ЗУК-7	<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества сила Тема 2.2 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества выносливость Тема 2.3 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества быстрота Тема 2.4 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физических качеств ловкость, гибкость	Тестирование
		<b>Раздел 3.</b> Тема 3.1 Основы самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом	Тестирование

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Таблица 2

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ИД – 1УК-7	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1 История физической культуры и спорта	Тестирование
		<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества сила Тема 2.1. Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества сила Тема 2.2 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества выносливость Тема 2.3 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества быстрота Тема 2.4 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физических качеств ловкость, гибкость	Тестирование
		<b>Раздел 3.</b> Тема 3.1 Основы самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом	Тестирование
		<b>Раздел 4.</b> Тема 4.1. Антропометрические исследования Тема 4.2. Оценка функционального состояния студентов Тема 4.3. Оценка физической подготовленности студентов	Практический контроль
		<b>Раздел 5.</b> Тема 5.1. Средства и методы развития выносливости, быстроты Тема 5.2. Средства и методы развития силовых способностей Тема 5.3. Средства и методы развития гибкости, ловкости	Практический контроль
2.	ИД – 2УК-7	<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества сила Тема 2.2 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества выносливость Тема 2.3 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества быстрота Тема 2.4 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физических качеств ловкость, гибкость	Тестирование
		<b>Раздел 3.</b> Тема 3.1 Основы самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом	Тестирование

		<b>Раздел 4.</b> Тема 4.1. Антропометрические исследования Тема 4.2. Оценка функционального состояния студентов Тема 4.3. Оценка физической подготовленности студентов	Практический контроль
		<b>Раздел 5.</b> Тема 5.1. Средства и методы развития выносливости, быстроты Тема 5.2. Средства и методы развития силовых способностей Тема 5.3. Средства и методы развития гибкости, ловкости	Практический контроль
3.	ИД – ЗУК-7	<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества сила Тема 2.2 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества выносливость Тема 2.3 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физического качества быстрота Тема 2.4 Развитие двигательных качеств. Особенности развития физических качеств ловкость, гибкость	Тестирование
		<b>Раздел 3.</b> Тема 3.1 Основы самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом	Тестирование

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Таблица 3

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ИД – 1, 2, 3 УК-7	<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1 История физической культуры и спорта	Тестирование
		<b>Раздел 2.</b> Тема 2.1. Развитие двигательных качеств. Особенности развития физических качеств сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость	Тестирование

## Примерный перечень оценочных средств (Очной, очно-заочной форм обучения)

**Таблица 4**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тестирование	Процесс выявления ошибок и определения уровня знаний на основе набора тестов выбранных определённым способом	Тесты по темам/разделам дисциплины
2.	Практический контроль	Формирование практических умений и навыков	Личное практическое выполнение

## Примерный перечень оценочных средств (Заочной формы обучения)

**Таблица 5**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тестирование	Процесс выявления ошибок и определения уровня знаний на основе набора тестов выбранных определённым способом	Тесты по темам/разделам дисциплины

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ (очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

**Таблица 6**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворител ьно	Удовлетворит ельно	Хорошо	Отлично	
Ук – 7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
ИД – 1УК-7 Знать основные средства и методы физического воспитания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тестирование
ИД – 2УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тестирование  Практический контроль
ИД – 3УК-7 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тестирование  Практический контроль

# ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Типовые задания для текущего контроля успеваемости (очной формы обучения)

### Вопросы для тестирования

ИД – 1УК-7 Знать основные средства и методы физического воспитания

ИД – 2УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

ИД – 3УК-7 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Задания закрытого типа

### Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

**1. В каком году состоялись первые в истории Олимпийские игры?**

- 1) 224 г. до н.э.
- 2) 776 г. до н.э.
- 3) 996 г. до н.э.
- 4) 556 г. до н.э.

**Правильный ответ: 2.**

**2. Мышечная сила — это?**

1. «Сила» — это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать этому сопротивлению посредством напряжения мышц.

2. «Сила» — это способность противостоять мышечному утомлению.

3. «Сила» — это умение показать максимальный результат в определённой ситуации.

4. «Сила» — это способность координировать мышечное усилие и прикладывать его в необходимом направлении.

**Правильный ответ: 1.**

**3. Разница между систолическим артериальным давлением и диастолическим называется пульсовым давлением и в норме составляет?**

- 1. 30—40 мм рт. ст.
- 2. 20—40 мм рт. ст.



3. 50-60 мм рт. ст.

**Правильный ответ: 1.**

**4. Дайте определение пульсу?**

1. Колебания стенки сосудов под действием нервных импульсов, идущих из левого полушария головного мозга.

2. Колебания стенки сосудов под действием нервных импульсов, идущих из правого полушария головного мозга.

3. Периодическое толчкообразное колебание стенок артерий, вызываемое проходом воздуха лёгочные альвеолы.

4. Периодическое толчкообразное колебание стенок артерий, вызываемое током крови, выбрасываемой сердцем в аорту при каждом его сокращении.

**Правильный ответ: 4.**

**5. Принципы закаливания?**

1. Систематичность и самоконтроль

2. Систематичность, постепенность, учет индивидуальных особенностей, разнообразие средств и форм, активный режим, сочетание общих и местных процедур, самоконтроль.

3. Учет индивидуальных особенностей, разнообразие средств и форм

**Правильный ответ: 2.**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**6. Максимальное потребление кислорода у спортсменов разных видов:**

1. Тяжёлая атлетика	А – 79 мл/мин/кг			
2. Лыжные гонки	В – 81 мл/мин/кг			
3. Борьба	С – 59 мл/мин/кг			
4. Бег на длинные дистанции	D – 50 мл/мин/кг			
Ответ:	А	В	С	D

**Правильный ответ: А-4 В-2 С-3 D-1.**

**7. Установите количество основных игроков одной команды в игровых видах спорта:**

1. Футбол	А – 6 игроков
2. Волейбол	В – 11 игроков

3. Баскетбол	С – 5 игроков			
4. Гандбол	D – 7 игроков			
Ответ:	A	B	C	D

**Правильный ответ: А-2 В-1 С-3 D-4**

ИД – 2УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

#### **8. Установите продолжительность игры:**

1. Футбол	А – 4 по 10 мин.			
2. Гандбол	В – 2 по 45 мин.			
3. Баскетбол	С – 2 по 30 мин.			
4. Хоккей с шайбой	D – 3 по 20 мин.			
Ответ:	A	B	C	D

**Правильный ответ: А-3 В-1 С-2 D-4**

#### **9. Установите соответствие снарядов по видам спорта:**

1. Спортивная гимнастика	А – Брусья			
2. Художественная гимнастика	В – Обруч			
	С – Перекладина			
	D – Мяч			
Ответ:	A	B	C	D

**Правильный ответ: А-1 В-2 С-1 D-2**

**10. Установите в какой последовательности целесообразно воздействовать на развитие физических качеств в основной части занятия, посвященного общей физической подготовке:**

:

1. 1	А – Сила
2. 2	В – Гибкость
3. 3	С – Быстрота

4. 4	D – Выносливость			
Ответ:	A	B	C	D

**Правильный ответ: A-4 B-2 C-3 D-1**

### **Задания закрытого типа на установление последовательности**

#### **11. Порядок проведения общеразвивающих упражнений на месте в подготовительной части занятия:**

1. Упражнения для мышц туловища;
2. Упражнения для мышц ног;
3. Упражнения для мышц плечевого пояса.
4. Комплексные упражнения.

**Правильный ответ: 3; 1; 2; 4.**

#### **12. Порядок проведения подготовительной части на занятиях по лёгкой атлетике и ускоренному передвижению:**

1. Бег 5-6 минут и упражнения в беге;
2. Ходьба и её разновидности;
3. Упражнения в движении
4. Общеразвивающие упражнения на месте.

**Правильный ответ: 2; 1; 3; 4.**

#### **13. В чём заключается равномерный непрерывный метод:**

1. В однократности;
2. В малой умеренной мощности;
3. В равномерности
4. В доступности

**Правильный ответ: 1; 3; 2; 4.**

#### **14. Что является основными измерителями ловкости:**

1. Время выполнения;
2. Координационная сложность;
3. Точность выполнения.
4. Действия по внезапным командам и сигналам

**Правильный ответ: 2; 3; 1; 4.**

ИД – ЗУК-7 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**15. Последовательность команд в беге на короткие дистанции:**

1. Внимание;
2. На старт;
3. Марш.
4. Действия по сигналу

**Правильный ответ: 2; 1; 3, 4.**

**Задания открытого типа**

**16.** Быстрота — это возможность человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в ... для данных условий промежутков времени.

**Правильный ответ: Минимальный.**

**17.** «Ловкость» — это способность быстро овладевать новыми движениями и перестраивать двигательную деятельность исходя из требований ... меняющейся обстановки.

**Правильный ответ: Внезапно.**

**18.** Выносливость — это физическая способность (качество) человека, выражающееся в способности противостоять физическому ..... в процессе мышечной деятельности.

**Правильный ответ: Утомлению.**

**19.** «Гибкость» — это способность человека выполнять движения с большой ....

**Правильный ответ: Амплитудой.**

**20.** Основными измерителями ловкости считаются ... сложность действия, точность и время выполнения.

**Правильный ответ: Координационная.**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

**Отметка «отлично»** - Уровень знаний объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

**Отметка «хорошо»** - соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок уровень знаний в объеме.

**Отметка «удовлетворительно»** - Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

**Отметка «неудовлетворительно»** - Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проверке практического контроля:

**Отметка «отлично»** - практическое задание выполнено чётко уверенно, правильно, без допущения ошибок.

**Отметка «хорошо»** - практическое задание выполнено чётко уверенно, правильно, с незначительными ошибками.

**Отметка «удовлетворительно»** - практическое задание выполнено чётко не совсем уверенно, правильно, с незначительными ошибками.

**Отметка «неудовлетворительно»** - практическое задание выполнено не чётко не уверенно, с значительными ошибками или не выполнено совсем.

Критерии знаний при проведении зачета:

**Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

**Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

## ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

(очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине  
Б1.О.37 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Профиль: Общеклиническая ветеринария  
(для очной, очно-заочной и заочной форм обучения)**

**Цель освоения дисциплины** при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы у студентов сформировать способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; в сохранении и укреплении здоровья; в психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

В соответствии пункта 2.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 974 дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках обязательной части Блока 1 Обязательная программа Б1.О.37 программы специалитета в объеме 72 академических часов с проведением итоговой аттестации на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения, на 2 курсе 3 семестре очно-заочной формы обучения и 3 курсе летняя сессия заочной формы обучения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

- УК-7: Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- ИД – 1УК-7 Знать основные средства и методы физического воспитания
- ИД – 2УК-7 Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
- ИД – 3УК-7 Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Краткое содержание дисциплины:**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных разделов предмета физической культуры в вузе: повышение уровня общей физической подготовленности студентов, комплексное развитие основных физических качеств, получение необходимых теоретических и практических умений и навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Сущность феномена физической культуры в современном обществе, ее возможности в воспитании гармонически развитого человека, в решении социальных задач по укреплению здоровья, подготовке к профессиональному труду и защите Родины.

**Уметь:** Использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

**Владеть:** Должным уровнем физической подготовленности, необходимым для ускорения освоения сугубо профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе; для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).**  
**Итоговый контроль по дисциплине: зачет.**