Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 01.10.2026 12:31:11
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de885c7dcefdc28a

«ПРИНЯТО»

на заседании Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Протокол № 9 от « 12» ноября 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

_____ К.В. Племяшов

« 12» ноября 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

СПбГУВМ-СМК-П-У8.2-2025
Версия 1.0

Санкт-Петербург, 2025

	Должность	*Фамилия / Подпись*	*Дата*
Разработал	*Начальник ОКО*	*Якунчикова К.Н.*	05.11.2025
Проверил	*Ведущий юрисконсульт*	*Юсуфов М.П.*	05.11.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения 3

2. Нормативные ссылки 3

3. Термины и определения, сокращения и обозначения 5

4. Общие положения 7

5.Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся 11

6. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемых в Университете 15

7. Мониторинг качества подготовки обучающихся работодателями 17

8. Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством полученного образования 18

9. Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Университета 18

10. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования 19

Лист согласования 20

Лист регистрации изменений 21

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования, устанавливает порядок организации, проведения и учета результатов внутренней оценки качества образования по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, программ среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение распространяется на деятельность:

- структурных подразделений Университета, обеспечивающих подготовку обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- структурных подразделений Университета, участвующих в ресурсном обеспечении образовательной деятельности Университета;
- структурные подразделения, участвующие в контроле качества образовательной деятельности Университета;
- научно-педагогических работников Университета, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству;
- обучающихся Университета всех форм обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;
- обучающихся Университета всех форм обучения, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и входит в документацию системы менеджмента качества Университета.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящий Порядок разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых и методических документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы

образования»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 19 мая 2023 г. №797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022г. №3»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 24 марта 2022 г. №450 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской федерации № 885 и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. №05-436 «О методических рекомендациях»);
- методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- устава Университета;
- локальных нормативных актов Университета.

3. Термины и определения, сокращения и обозначения

3.1. Термины и определения

Внутренняя система оценки качества образования – система мероприятий по сбору, обработке и анализу данных, включающая

организационные, диагностические и оценочные процедуры для определения степени соответствия содержания образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Критерий – признак степени соответствия качества высшего образования установленным нормам, требованиям, стандартам, на основании которого производится оценка качества образования, и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

Мониторинг качества образования – систематическое плановое наблюдение и измерение состояния качества образования, оценка, анализ и прогнозирование изменений качества образования.

Нормы качества образования – выявленные, признанные и зафиксированные документально требования к качеству образования.

Обеспечение качества образования – поддержание качества образования на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов.

Оценка качества образования – определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон.

Профильная организация – организация, осуществляющая деятельность по профилю образовательной программы, реализуемой образовательной организацией.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

Экспертиза образовательного процесса – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

3.2. Сокращения и обозначения

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

НОКО – независимая оценка качества образования;

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

ФГОС СПО – федеральные государственные образовательные стандарты;

ФОС – фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам;

ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда.

4. Общие положения

4.1. Система оценки качества образования включает в себя процедуры:

- независимой оценки качества образования (далее – НОКО), регламентируемой Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95, 95.1, 95.2);
- внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

4.2. НОКО направлена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

4.2.1. НОКО включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4.2.2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки

обучающихся.

4.2.3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях предоставления участниками отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится не чаще одного раза в год, но не реже одного раза в три года.

4.2.4. НОКО осуществляются юридическими лицами, выполняющими конкретные виды такой оценки, предусмотренной пунктом 1 части 2 статьи 95 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2.5. Реализация НОКО предполагает привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

4.2.6. НОКО осуществляется в рамках процедур:

- государственной аккредитации реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования и лицензирования новых образовательных программ высшего образования;
- мониторингов, проводимых Министерством науки и высшего образования и (или) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- участие во внешних проектах по оценке качества образования;
- профессионально-общественной аккредитации реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования;
- общественной аккредитации Университета;
- независимой оценки квалификаций (профессионального экзамена, проводимого центрами оценки квалификаций советов по профессиональным квалификациям), в которой обучающиеся старших курсов и выпускники Университета принимают участие по инициативе Университета.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, реализуемых в Университете;

- мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты вышеперечисленных мероприятий включаются в ежегодный отчет о самообследовании Университета.

4.3.1. Реализация ВСОКО осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов Университета.

4.3.2. Целями проведения ВСОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ высшего образования;
- совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

4.3.3. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования статистики результатов образовательной деятельности и мониторинга качества;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам заинтересованных сторон;

- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников Университета, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся.

4.3.4. ВСОКО в Университете основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование, способность интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

4.3.5. Общее руководство работами по проведению внутренней оценки качества образования осуществляет ректор Университета, непосредственное руководство – проректор по развитию, качеству образования и цифровой трансформации.

4.3.6. Координацию работ по проведению внутренней оценки качества образования осуществляют учебный отдел, отдел кадров, деканаты факультетов, отдел качества образования, отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов.

4.3.7. В проведении внутренней оценки качества образования принимают участие кафедры и иные структурные подразделения Университета. В проведении внутренней оценки качества образования могут участвовать представители профессионального союза работников и обучающихся Университета, студенческого совета Университета. Университет вправе привлекать к проведению внутренней оценки качества образования в качестве экспертов представителей профильных организаций.

4.3.8. Мероприятия по реализации ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Университета, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

5.1. Внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся Университет осуществляет в рамках:

- текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям), практикам и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;
- оценивания профильными организациями качества подготовки обучающихся в период проведения практик;
- оценки обучающихся по итогам выполнения и защиты курсовых работ и (или) курсовых проектов;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и позволяет оценить результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам и проверить достижение запланированных результатов обучения и освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится по фондам оценочных средств (далее – ФОС), разработанных Университетом.

5.2.1. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям), практикам проводится в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик. Среди всевозможных форм текущего контроля успеваемости для всех дисциплин (модулей), практик для обучающихся всех уровней и форм обучения предусмотрена обязательная форма – диагностическая работа.

Текущий контроль успеваемости в форме диагностической работы обеспечивает периодичность оценивания качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, распределенным в течение семестра, и проводится на 6-ой, 10-ой и 16-ой неделях учебного семестра (при продолжительности учебного семестра менее 17 недель – на 6-ой и 10-ой неделях) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СДО Moodle.

Объективность и независимость оценки качества подготовки обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы обеспечивается:

- наличием нескольких контрольных точек текущего контроля

успеваемости;

- проведением текущего контроля успеваемости в виде компьютерного тестирования в СДО Moodle;
- автоматизированной проверкой результатов диагностической работы.

Обязательный текущий контроль успеваемости в форме диагностической работы позволяет Университету в динамике оценить результаты обучения по всем без исключения дисциплинам (модулям), практикам, распределенным в течении семестра.

Для выделенных в календарном учебном графике практик также проводится текущий контроль успеваемости, что позволяет оценить уровень достижения запланированных результатов и освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Автоматизация процесса обеспечивается ведением электронных ведомостей в СДО Moodle.

Порядок проведения и критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости регламентирован положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

5.2.2. Объективность и независимость оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обеспечивается за счет:

- совместной разработки, апробации, согласования и проведения экспертизы фондов оценочных средств профильными организациями;
- создания комиссий для защиты курсовых проектов по дисциплинам (модулям), практикам, в состав которых помимо преподавателей, реализующих дисциплину (модуль), практику, включаются заведующие соответствующей кафедрой или преподаватели кафедры, уполномоченные заведующим кафедрой и имеющие научный, теоретический и практический опыт по соответствующей дисциплине (модулю) или практике, представитель организации или предприятия соответствующей направленности образовательной программы высшего образования;
- создания комиссии для защиты курсовых проектов по дисциплинам (модулям), практикам, в состав которых помимо преподавателей, реализующих дисциплину (модуль), практику, включаются председатели предметных (цикловых) комиссий и имеющие научный, теоретический и практический опыт по соответствующей дисциплине (модулю) или практике, представитель организации или предприятия соответствующей направленности образовательной программе СПО;
- создания комиссий для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам на II этапе ликвидации академических задолженностей, в состав которых помимо преподавателей, реализующих дисциплину (модуль), практику, включаются заведующий кафедрой, где реализуется дисциплина (модуль) или практика, заведующий кафедрой, где реализуется образовательная программа, декан факультета по принадлежности кафедры, по которой у обучающихся имеются академические задолженности;

- • создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам на II этапе ликвидации академических задолженностей, в состав которых помимо преподавателей, реализующих дисциплину (модуль), практику, включаются председатели предметных (цикловых) комиссий, где реализуется дисциплина (модуль) или практика, заведующий кафедрой, где реализуется образовательная программа, руководитель структурного подразделения СПО;
- ежегодного обновления банка ФОС по дисциплинам (модулям), практикам для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- наличия структурного подразделения, обеспечивающего техническое обеспечение текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы – компьютерного тестирования в СДО Moodle и технической поддержки процесса проведения компьютерного тестирования;
- наличия единых критериев оценивания компетенций в ходе текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы для всех дисциплин (модулей), практик;
- наличия единых шкал оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам и достижения запланированных результатов обучения в соответствии с ФГОС ВО и с ФГОС СПО;
- анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам на заседаниях кафедр внешними экспертами (другими преподавателями кафедры) по отношению к преподавателю, ведущему дисциплину (модуль) или практику; анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на заседаниях учебно-методического совета внешними по отношению к кафедре и факультету экспертами – деканами других факультетов, заведующими других кафедр, руководителями структурных подразделений, отвечающих за реализацию и качество процесса обучения по образовательным программам ВО;
- анализа результатов текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам на заседаниях предметных (цикловых) комиссий внешними экспертами (преподавателями, входящими в состав других предметных (цикловых) комиссий по отношению к преподавателю, ведущему дисциплину (модуль) или практику), анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на заседаниях учебно-методического совета внешними по отношению к предметным (цикловым) комиссиям по образовательным программам СПО.

5.2.3. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по итогам выполнения и защиты курсовых работ и (или) курсовых проектов в рамках промежуточной аттестации кафедрам и предметным (цикловым) комиссиям рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на курсовую работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями профильных организаций и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа выполняется в рамках научно-исследовательской работы).

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов профильных организаций направлено на повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы и усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования качества подготовки обучающихся.

5.2.4. Для достижения максимальной объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по практикам, выделенным в графике учебного процесса, при выставлении оценки промежуточной аттестации учитывается отзыв профильной организации о прохождении практики.

5.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся проводится в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

5.3.1. Государственная итоговая аттестация проводится в Университете на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Реализация данных принципов в ходе процедуры ГИА обучающихся обеспечивается за счет:

- проведения процедуры ГИА государственными экзаменационными комиссиями, назначения председателя государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, не работающих в Университете,

имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученой звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

- включения ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности в состав государственных экзаменационных комиссий в количестве не менее 50% в качестве независимых экспертов;
- формирования перечня тем выпускных квалификационных работ, соответствующих современному уровню развития науки и потребностям профессиональной этики, с учетом предложений работодателей;
- осуществление перед процедурой защиты проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования;
- анализа письменных отчетов председателей ГЭК, в которых делается вывод о выявленном в ходе государственных испытаний уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровне сформированности компетенций, о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся.

6. Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемых в Университете

6.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках:

- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОП ВО и аккредитационных показателей;
- оперативного контроля выполнения требований ФГОС СПО к условиям реализации ОП СПО и аккредитационных показателей;
- ежегодного самообследования ОП ВО;
- оценивания обучающимися Университета качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирования обучающихся).

6.2. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в ходе оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОП ВО и аккредитационных показателей и выполнения требований ФГОС СПО к условиям реализации ОП СПО и аккредитационных показателей.

6.2.1. Оперативному контролю ежегодно подлежат

книгообеспеченность ОП ВО, ОП СПО, учебно-методическое обеспечение ОП ВО, ОП СПО размещаемое в ЭИОС Университета и на официальном сайте Университета в сети Интернет в подразделе «Университет» раздела «Сведения об образовательной организации».

6.2.2. Оперативный контроль осуществляется деканами факультетов, директором института, руководителем колледжа, отделом качества образования.

6.3. Результаты контроля начальник отдела качества докладывает проректору по развитию, качеству образования и цифровой трансформации. При выявлении несоответствий разрабатывается план корректирующих мероприятий.

6.4. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках ежегодного самообследования ОП ВО и ОП СПО.

6.4.1. План-график проведения самообследования утверждается распорядительным документом по Университету.

6.4.2. Результаты самообследования представляются в отчете «Отчет о результатах самообследования», который размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

6.5. В процедуру внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности входит оценивание обучающимися Университета качества условий осуществления образовательной деятельности, являющееся составной частью процедуры оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон, организуемой ежегодно отделом качества образования в форме анкетирования.

6.6. Анкетированию подлежит репрезентативная (достоверная) выборка из числа российских и иностранных обучающихся всех курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих ОП ВО.

6.6.1. Обучающиеся оценивают качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета по критериям, установленным статьей 95.2 ФЗ-273:

- открытость и доступность информации об Университете;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в Университете;
- доброжелательность, вежливость работников Университета;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности Университета;

- доступность услуг для инвалидов.

Указанные критерии являются обязательными, по согласованию с ректоратом Университета отдел качества образования может включать в анкету дополнительные критерии.

6.6.2. Показатели, характеризующие указанные критерии оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, устанавливаются отделом качества образования в соответствии с показателями, определенными приказом Минобрнауки России от 21 июля 2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

6.6.3. Результаты анкетирования указываются в ежегодном отчете об оценке удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон и публикуются в отчете «Отчет о результатах самообследования», который размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

7. Мониторинг качества подготовки обучающихся работодателями

7.1. Независимую оценку качества подготовки обучающихся осуществляют работодатели.

7.2. Работодатели оценивают качество подготовки обучающихся в период проведения практик и качество подготовки выпускников Университета по завершении ими ОП ВО и ОП СПО.

7.3. Работодатели определяют свою оценку при:

- определении сформированности компетенций в период государственной итоговой аттестации;
- характеристике обучающихся (отзыв о прохождении практики) по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик;
- утверждении отчетов о практике, которая проводилась в профильных организациях;
- заполнении анкеты о качестве подготовки выпускников Университета, завершивших освоение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников публикуются в ежегодном отчете «Отчет

о результатах самообследования», который размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет.

8. Мониторинг удовлетворенности выпускников качеством полученного образования

8.1. Оценку уровня подготовленности к профессиональной деятельности (мониторинг удовлетворенности выпускников качеством полученного образования) осуществляют выпускники ОП ВО и ОП СПО.

8.2. Выпускники оценивают качество подготовки и уровень подготовленности к профессиональной деятельности в ходе анкетирования (анкетирование проводится по образовательной программе с периодичностью не реже 1 раза в 5 лет).

8.3. Результаты мониторинга удовлетворенности выпускников качеством полученного образования публикуются в ответе «Отчет о результатах самообследования», который размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет.

9. Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования в деятельности Университета

9.1. Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования определяется Университетом самостоятельно.

9.2. Рекомендуется использовать следующий алгоритм учета результатов внутренней оценки качества образования:

- по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОП ВО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и его качество;
- на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствования качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий целесообразно размещать в открытом доступе на официальном сайте Университета в сети Интернет для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц;
- руководители перечисленных в плане структурных

подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют ответ в отдел качества образования Университета;

- руководитель отдела качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;
- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;
- по итогам исполнения плана руководитель отдела качества образования, формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по развитию, качеству образования и цифровой трансформации Университета.

10. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования

10.1. Организация и проведение внутренней оценки качества образования Университета относится к сфере ответственности проректора по развитию, качеству образования и цифровой трансформации.

10.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне Университета несут проректоры по направлениям деятельности.

10.3. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне факультета несет декан факультета.

10.4. Ответственность за организацию и проведение внутренней оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

Лист согласования

Согласовано:

№	Должность	Ф.И.О. должностного лица	Подпись
1.	Проректор по развитию, качеству образования и цифровой трансформации	Сорокатая Е.И.	
2.	Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике	Сухинин А.А.	
3.	Начальник учебного отдела	Суязова И.В.	
4.	Декан факультета ветеринарной медицины	Токарев А.Н.	
5.	Декан факультета ветеринарно-санитарной экспертизы	Полистовская П.А.	
6.	Руководитель программы СПО	Лунегов А.А.	
7.	Начальник отдела содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов	Финагеев Е.Ю.	
8.	Председатель Студенческого совета (Совета обучающихся)	Васильева А.В.	

Лист регистрации изменений

Номер изме-нения	Номера листов с внесением изменений	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения