

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 05.11.2025 19:57:46
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе и
молодежной политике
А.А. Сухинин
«05» июня 2025г.

Кафедра патологической физиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Коррекция нежелательного поведения животных»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, заочная, очно-заочная формы обучения

Профиль «Общеклиническая ветеринария»

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

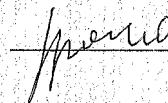
26 июня 2025 г.

Протокол № 13

Зав. кафедрой патологической физиологии

д.в.н., профессор

О.В.Крячко



Санкт-Петербург

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Коррекция нежелательного поведения животных» является – дать студентам знания по основным классам поведенческих расстройств, патогенезом поведенческих нарушений, принципами их диагностики и лечения. Раздел, посвященный развитию поведения, нормальному поведению и коммуникации собак и кошек, позволяет понять этиологию поведенческих отклонений. Информация о методах обучения и дрессировки дает студенту надежные инструменты для модификации нежелательного поведения. Освоение методики проведения поведенческой консультации позволяет установить контакт и эффективно сотрудничать с владельцем животного в ходе программы модификации поведения. Кроме того, в соответствующих разделах программы отражены механизмы действия и принципы применения психотропных препаратов, а также экономический и социальный аспекты поведенческого консультирования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А) Профессиональные компетенции (ПК):

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:

ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования

ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами

ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.

ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК-1_{ИД-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

ПК-1_{ИД-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования

ПК-1_{ИД-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Коррекция нежелательного поведения животных» относится к дисциплине по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 4 семестре на очной форме обучения, в 4 семестре на очно-заочной форме обучения, на 3 курсе заочной формы обучения

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общая биология – необходимо знать систематику и классификацию животных, основы нервной деятельности, экологические системы, уметь определять типы животных, иметь навыки проведения систематики животных: знать анатомию животных, основы высшей нервной деятельности, биологию с основами экологии.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Клиническая диагностика
- Клиническая фармакология
- Внутренние незаразные болезни
- Инструментальные методы диагностики
- Иммунология
- Общая и частная хирургия.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ”

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	16	16
Практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	40	40
реферат	+	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

4.2.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ” ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	12	12
Практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (СР) (всего)	48	48
реферат	+	+
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

4.3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	4	4
Самостоятельная работа (СР) (всего) в том числе:	62	62
Практическая подготовка (ПП)	4	4
КСР	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ”

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Предмет поведенческой ветеринарной медицины	ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований: ПК-1 _{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ПК-1 _{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. ПК-1 _{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	4	2	2		6
2.	Нормальное поведение мелких домашних животных	ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований: ПК-1 _{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ПК-1 _{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ПК-1 _{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования ПК-1 _{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. ПК-1 _{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	4	2	2		6

3.	Методы обучения, дрессировки и модификации поведения	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	4	2	2	1	6
4.	Клиническая поведенческая ветеринарная медицина	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p>	4	2	2		6

		<p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
5.	Методика проведения поведенческой консультации. Условия для проведения консультации	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	4	2	2	1	6

6.	Контроль поведения мелких домашних животных. Разные поведенческие проблемы	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	4	4	2	1	6
7.	Принципы применения психотропных средств.	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p>	4	2		1	4

		ПК-1 _{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами ПК-1 _{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. ПК-1 _{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний ПК-1 _{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ПК-1 _{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования ПК-1 _{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных					
		ИТОГО		16	12	4	40

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ” ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1	Предмет поведенческой ветеринарной медицины	ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований: ПК-1 _{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ПК-1 _{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. ПК-1 _{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и	4	2			7

		неинфекционных заболеваний					
2	Нормальное поведение мелких домашних животных.	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	4	2			7
3	Методы обучения, дрессировки и модификации поведения	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p>	4	2		1	7

		<p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
4	Клиническая поведенческая ветеринарная медицина	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезней животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	4	2	2	1	7

5	Методика проведения поведенческой консультации. Условия для проведения консультации	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	4	2	2	1	7
6	Контроль поведения мелких домашних животных. Разные поведенческие проблемы	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p>	4	2	2	1	7

		<p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
7	Принципы применения психотропных средств	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	4		2		6
		ИТОГО		12	8	4	48

5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПН
1.	Предмет поведенческой ветеринарной медицины	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	3	2		9	
2.	Нормальное поведение мелких домашних животных.	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению</p>	3		2	9	

		инфекционных и неинфекционных заболеваний					
3.	Методы обучения, дрессировки и модификации поведения	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	3			9	
4.	Клиническая поведенческая ветеринарная медицина	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время</p>	3		2	9	1

		<p>проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
5.	Методика проведения поведенческой консультации. Условия для проведения консультации	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического</p>	3			9	1

		<p>обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
6.	Контроль поведения мелких домашних животных. Разные поведенческие проблемы	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезнях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	3			9	1
7.	Принципы применения психотропных средств	<p>ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:</p> <p>ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении</p>	3			8	1

		<p>болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p>ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами</p> <p>ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p>ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>					
		ИТОГО		2	4	62	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Основы поведения собак / сост. С.В. Савичева; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2004. - 15 с. - URL: <https://clck.ru/VXgZc> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2. Савичева, С.В. Особенности поведения домашних кошек: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины, факультета биоэкологии, аспирантов и преподавателей ветеринарных вузов для изучения дисциплины "Зоопсихология" / С.В. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2015. - 154 с. - URL: <https://clck.ru/VXfdu> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Савичева, С.В. Особенности поведения плотоядных животных / С.В. Савичева; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2011. - 37 с. - URL: <https://clck.ru/VXgS3> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4. Савичева, С.В. Зоопсихология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Зоопсихология» для студентов факультета ветеринарной медицины высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / С.В. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2019. - 36 с. - URL: <https://clck.ru/VXhPH> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5. Савичева, С.В. Особенности поведения диких кошек: методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины, факультета биоэкологии, аспирантов и преподавателей ветеринарных вузов для изучения дисциплины "Зоопсихология" / С.В. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2013. - 107 с. - URL: <https://clck.ru/VXgHU> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Блохина, Т. В. Фелинология: учебное пособие / Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211439> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

2. Гриценко, В.В. Коррекция поведения, или перевоспитание собак / В.В. Гриценко. - Москва: Компания Дельта М, 2004. - 288 с.: ил. - (Справочник собаковода). 1. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Декоративное собаководство: учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]; под общ. ред. А.А. Стекольников, Г.Г. Щербакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 532 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139280> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

4. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных: учебное пособие / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. - Москва: Аспект Пресс, 2002. - 320 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

5. Кинология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183624> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС "Лань".

6. Козловская, С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01

"Психология" (квалификация (степень) "бакалавр") / С.Н. Козловская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 154 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

7. Крячко, О.В. Коррекция нежелательного поведения животных : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Коррекция нежелательного поведения животных» для студентов факультета ветеринарной медицины высших учебных заведений по специальности 36.05.01-«Ветеринария» / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019. - 28 с. - URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9NDc1JnBzPTMw> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

8. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев. – Москва: Аквариум, 2003. - 400 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

9. уководство по поведенческой медицине собак и кошек: Пер. с англ. / Британская ассоц. по ветеринарии мелких жив. Под ред. Д Хорвитц, Д. Миллса, С. Хит. - Москва: Софион, 2005. - 368 с.: ил. - (Собаки и кошки. Поведение и дрессировка). - Текст (визуальный): непосредственный.

10. Фабри, К.Э. Основы зоопсихологии: учебник / К.Э. Фабри. - 2-е изд., доп. – Москва: Изд-во МГУ, 1993. - 336 с.: ил. - Текст (визуальный): непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1.Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 368 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168504> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

2.Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие / А. А. Иванов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 624 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168505> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

3. Сотская, М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология: учебник и практикум для вузов: в 2 частях. Ч.1 / М.Н. Сотская. – Москва: Юрайт, 2020. - 323 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/451830> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Юрайт».

4. Сотская, М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология: учебник и практикум для вузов: в 2 частях. Ч.2 / М.Н. Сотская. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 401 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/451831> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Юрайт».

5.Федота, Н.В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных: учебное пособие / Н.В. Федота, В.А. Беляев, А.Н. Квочко. – Ставрополь: СтГАУ, [б. г.]. - Часть I. - 2015. - 224 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/82199> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

б) дополнительная литература:

1.Комлацкий, В.И. Этология свиней: учебник / В.И. Комлацкий. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 416 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169087> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

2.Кудрин, А.Г. Этологические основы повышения продуктивности коров: учебное пособие / А.Г. Кудрин, С.А. Гаврилин. – Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2012. - 106 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130895> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

3.Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных: учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 504 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/116378> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

4.Савичева, С.В. Словарь терминов по зоопсихологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины "Зоопсихология" для студентов факультета ветеринарной медицины высших учебных заведений по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / С.В. Савичева; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2019. - 74 с.- URL: <https://clck.ru/VXhoT> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5.Скопичев, В.Г. Поведение животных: учебное пособие / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 624 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167780> (дата обращения: 26.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

8. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;

4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии:

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- ведение практических занятий с использованием мультимедиа
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

животных	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	316 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска, экран, мультимедиа
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 17 л.

Рабочую программу составили:

Зав. кафедрой патологической физиологии,
доктор ветеринарных наук, профессор

Доцент кафедры патологической физиологии,
кандидат ветеринарных наук



О.В. Крячко



К.А. Анисимова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра патологической физиологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Коррекция нежелательного поведения животных»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения
Профиль «Общеклиническая ветеринария»
Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований: ПК-1 _{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ПК-1 _{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. ПК-1 _{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования ПК-1 _{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии ПК-1 _{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами ПК-1 _{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных. ПК-1 _{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и		Предмет поведенческой ветеринарной медицины	Тесты, рефераты
		Нормальное поведение собак и кошек	Тесты, рефераты
		Методы обучения, дрессировки и модификации поведения	Тесты, рефераты
		Клиническая поведенческая ветеринарная медицина	Тесты, рефераты
		Методика проведения поведенческой консультации Условия для проведения консультации	Тесты, рефераты
		Контроль поведения собак и кошек. Разные поведенческие проблемы	Тесты, рефераты
		Принципы применения психотропных средств	Тесты, рефераты

неинфекционных заболеваний ПК-1 _{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности ПК-1 _{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования ПК-1 _{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных		
--	--	--

2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.					
ПК-1 _{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, рефераты
ПК-1 _{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, рефераты

			недочетами		
ПК-1 _{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, рефераты
ПК-1 _{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, рефераты
ПК-1 _{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	Тесты, рефераты

			объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
ПК-1 _{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, рефераты
ПК-1 _{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, рефераты
ПК-1 _{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Тесты, рефераты

истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ПК-1 _{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, рефераты
ПК-1 _{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, рефераты

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

Индикатор компетенций:

ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования.

ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.

ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами.

ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.

ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования.

ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

Задание 1.

Выберете правильный ответ.

Как называется метод зоопсихологии и сравнительной психологии, состоящий в изучении истории развития психики живых существ и выявлении ее качественных отличий у различных представителей животного мира?

1. филогенетический
2. онтогенетический
3. партеногенетический

Ответ 1

Задание 2.

Выберите правильный ответ.

Как называется направление науки, которое изучает проявления, закономерности и эволюцию психического отражения у животных разного уровня развития?

1. этология
2. зоопсихология
3. психология

Ответ 2

Задание 3.

Выберите правильный ответ.

Как называется инстинктивное поведение, которое, как правило, стимулируется определенными внутренними факторами?

1. В форме возможностей
2. В форме потребностей
3. В форме необходимостей

Ответ 2

Задание 4.

Выберите правильный ответ.

К какой основной базовой отрасли относится зоопсихология?

1. общей психологии
2. гештальтпсихологии
3. общей нозологии

Ответ 1

Задание 5.

Выберите правильный ответ.

Как называется метод исследования, отличающийся активным вмешательством в ситуацию со стороны исследователя, осуществляющего планомерное манипулирование одной или несколькими переменными (факторами) и регистрацию сопутствующих изменений в поведении изучаемого объекта?

1. наблюдение
2. эксперимент
3. организация

Ответ 2

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 6.

Выберите правильные ответы.

К биологическим движущим силам антропогенеза относят:

1. Сенсibilизацию
2. Наследственность
3. Изменчивость

Ответ 2,3

Задание 7.

Выберите правильные ответы.

Этология как наука изучает:

1. Генетически обусловленное поведение животных
 2. Эволюцию поведения
 3. Способы формирования желательного поведения животных
 4. Составные части инстинктивного поведения
- Ответ 1,2,4

Задание 8.

Выберите правильные ответы.

В качестве объективных критериев психики (как способность живых организмов реагировать на биологически нейтральные стимулы) А.Л. Леонтьев рассматривал два понятия:

1. Восприятие
2. Чувствительность
3. Резистентность
4. Раздражимость

Ответ 2,4

Задание 9.

Выберите правильные ответы.

Поведение, которое формируется постепенно, по мере накопления индивидуального опыта соответствует:

1. Привыканию
2. Научению
3. Инстинкту

Ответ 1,2

Задание 10.

Выберите правильные ответы.

Назовите основные свойства инстинктов:

1. Изменчивы в онтогенезе;
2. Видотипичны;
3. Наследственный характер;
4. Реализуется в определенных условиях;
5. Зависит от обучения.

Ответ 2,3,4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Установите соответствие

Установите соответствие между научной дисциплиной и предметом:

Предмет	Научная дисциплина
1. Психическая деятельность животных, закономерности ее проявления, происхождения и развития	А. этология
2. Наследуемое поведение в биологически обусловленных ситуациях	Б. бихевиоризм
3. Способы формирования желательного поведения животных	В. Нейрофизиология
4. Физиологические основы психической деятельности	Г. зоопсихология

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

Задание 12.

Установите соответствие

Установите соответствие между направлениями изучения животных и основателями направления:

Основатель	Направление
1. Н. Тинберген, К. Лоренц	А. этология
2. Э. Торндайк	Б. бихевиоризм
3. Дж. Уотсон	В. Экспериментальная психология
4. И.П. Павлов	Г. Гештальт психология
5. В. Келлер	Д. Учение о высшей нервной деятельности

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Д, 5-Г.

Задание 13.

Установите соответствие

Установите соответствие между способами научения и их толкованием

1. Метод лабиринта	А. Животное решает задачу как быстро вслепую, без непосредственного контакта с обуславливающим ее стимулом, и вначале опыта животное не знает о наличии целевого объекта. Лишь случайно в результате ориентировочно-исследовательских действий животное обнаруживает этот целевой объект (пищу, гнездо и тд).
2. «Оперантное» или «инструментальное» обучение (метод «проблемного ящика» Э Торндайка)	Б. Ответ следует за стимулом, и в результате образования условно-рефлекторной связи подкрепление (безусловный раздражитель) связывает со стимулом. Животное должно по внешним ориентирам научиться тому, когда, при каких сопутствующих внешних условиях следует произвести соответствующее движение.
3. Классическое, респондентное научение	В. Для решения задачи животное должно проявить двигательную инициативу, самостоятельно «изобрести» способ действия, оперирования. В этом случае животному не навязываются экспериментатором определенные движения.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б.

Задание 14.

Установите соответствие

Установите соответствие между приведёнными в таблице степенями рождения детенышей млекопитающих и характеристиками:

1. Зрелорожденные	А. детеныши млекопитающих (грызуны, хищные), птенцы птенцовых птиц (воробьиновые, хищные). На протяжении определенного времени зависят от родительского ухода, психически наиболее развитые животные. В раннем постнатальном периоде происходит достройка врожденных пусковых механизмов важнейших инстинктивных действий путем включения в них индивидуально приобретаемых компонентов
2. Незрелорожденные	Б. детеныши копытных млекопитающих, выводковые птицы (куры, гусеобразные), почти сразу становятся способными к самостоятельному выполнению основных жизненных функций.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2

Ответ: 1-Б, 2-А.

Задание 15.

Установите соответствие

Установите соответствие между видами анималотерапии и их описанием

1. Вид терапии, использующий животных и их образы для оказания психотерапевтической помощи.	А. Канистерапия
2. Вид психотерапии, предполагающий использование собак с целью оказания психотерапевтической помощи. Является одним из самых востребованных видов анималотерапии из-за своей доступности и социального поведения животных.	Б. Иппотерапия
3. лечение пчелиным ядом.	В. Апитерапия
4. леченая верховая езда.	Г. Фелинотерапия
5. методы профилактики и лечения различных заболеваний при помощи контакта с кошками. Общение с кошками показано при депрессии, неврозах, маниях и шизофрении.	Д. Зоотерапия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5

Ответ: 1-Д, 2-А, 3-В, 4-Б, 5-Г.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 16.

Установите последовательность

Расположите основные точки зрения на возникновение психики в хронологическом порядке

1. Анималопсихизм
2. Панпсихизм
3. Нейропсихизм
4. Биопсихизм
5. Антропсихизм

Ответ: 2, 4, 1, 3, 5

Задание 17.

Установите последовательность

Укажите стадии эволюции психики по А.Н. Леонтьеву

1. Стадии прециптивной психики
2. Стадия интеллекта
3. Стадия сенсорной психики

Ответ: 3, 1, 2

Задание 18.

Установите последовательность

Установите последовательность реализации инстинктивного поведения

1. Воплощение биологического значения всего инстинктивного. На этой фазе происходит потребление животным жизненно необходимых элементов среды.
2. Актуализация потребности
3. Подготовительная фаза – аппетентное поведение: поиск биологически значимых раздражителей. Поисковое поведение возникает под действием внутренних факторов (раздражения от внутренних рецепторов, гормоны, изменение концентрации определенных веществ).

Ответ: 2, 3, 1

Задание 19.

Установите последовательность

Установите последовательность становления локомоции в филогенезе:

1. Рыбы
2. Птицы
3. Млекопитающие
4. Земноводные
5. Пресмыкающиеся

Ответ: 1, 4, 5, 2, 3

Задание 20.

Установите последовательность

Установите хронологический порядок периодов развития животного в онтогенезе

1. Ювенильный период
2. Постнатальный период
3. Пренатальный период
4. Ранний постнатальный период
5. Период старения
6. Период половозрелости (пубертатный)

Ответ: 3, 4, 2, 1, 6, 5

Задания открытого типа

Задание 21.

Дополните предложение

Весь комплекс проявлений поведения и психики, единый процесс психического отражения как продукта внешней активности животного называется...

Ответ: психическая деятельность

Задание 22

Дайте развернутый ответ

Зоопсихология как направление психологии изучает

Ответ: проявления, закономерности и эволюции психического отражения у животных разного уровня развития.

Задание 23.

Дополните предложение

Метод заключающийся в решении задачи проникновения, в открывании более или менее сложных запирающих приспособлений, называется методом...

Ответ: проблемной клетки или проблемного ящика

Задание 24

Дайте развернутый ответ

Методами исследования в зоопсихологии выступают...

Ответ: Способы исследования поведения животных, включающие в себя наблюдение и эксперимент.

Единицей анализа является субъект психики (живое существо, обладающее психикой), основной целью которого является познание внутренних психических состояний субъекта, их функций в регуляции взаимодействия субъекта с миром, физиологических механизмов, лежащих в основе психики.

Задание 25

Дополните предложение

Перенос на животных психических свойств и способностей, присущих в действительности только человеку, называется...

Ответ: антропоморфизмом

Задание 26

Дайте развернутый ответ

Чувствительность в зоопсихологии представляет собой...

Ответ: Способность чувствовать воздействие среды, переживать его в форме ощущения как особое свойство животных, возникающее из общей для всех живых организмов раздражимости

Задание 27

Дайте развёрнутый ответ

Инстинктом является...

Ответ: естественное влечение; свойственная роду и виду врожденная, т.е. наследственная склонность к определенному поведению, или образу действий, которое осуществляется без понимания смысла своих действий.

Задание 28.

Дайте развернутый ответ

Внутренние факторы инстинктивного поведения – это...

Ответ: факторы, зависящие от внутреннего состояния организма, направленные на обеспечение его жизнедеятельности. Создают в организме состояние, предшествующее проявлению инстинктивной реакции.

Задание 29.

Дайте развернутый ответ

Научением у животных выступает...

Ответ: адаптивное изменение индивидуального поведения в результате приобретенного опыта, т.е. прижизненное изменение поведения в соответствии с возникающими и сохраняющимися изменениями среды.

Задание 30.

Дайте развернутый ответ

Локомоция – представляет собой...

Основная функция конечностей животных, заключающаяся в перемещении животного в пространстве.

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении рефератов:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Коррекция нежелательного поведения животных» для
подготовки специалистов специальности 36.05.01 Ветеринария.

Профиль «Общеклиническая ветеринария»

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания по основным классам поведенческих расстройств, патогенезу поведенческих нарушений, принципами их диагностики и лечения.

В задачи дисциплины входит: Информация о методах обучения и дрессировки. Освоение методики проведения поведенческой консультации позволяет установить контакт и эффективно сотрудничать с владельцем животного в ходе программы модификации поведения. Кроме того, в соответствующих разделах программы отражены механизмы действия и принципы применения психотропных препаратов, а также экономический и социальный аспекты поведенческого консультирования

Место дисциплины в учебном плане: **Б1.В.ДВ.02.02** относится к дисциплинам по выбору, изучается в 4 семестре при очной форме очно-заочной обучения и на 3 курсе при заочной форме обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Коррекция нежелательного поведения животных» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований:

ПК-1_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК-1_{ид-2} Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.

ПК-1_{ид-3} Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования

ПК-1_{ид-4} Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

ПК-1_{ид-5} Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами

ПК-1_{ид-6} Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.

ПК-1_{ид-7} Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК-1_{ид-8} Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности

ПК-1_{ид-9} Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования

ПК-1_{ид-10} Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

Краткое содержание дисциплины: История поведенческой медицины как науки. Типичные проблемы поведения собак и кошек. Причины возникновения поведенческих проблем (антропоморфный подход, недостаточная социализация, негативный опыт, наследственные факторы). Роль ветеринарного врача в решении проблем поведения. В курсе рассматриваются процессы психической деятельности животных, биологические основы поведения, способности животных к научению и элементарной рассудочной деятельности. Особое место занимают вопросы Клинической поведенческой ветеринарной медицины и методы модификации поведения животных.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часов.

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.