

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 10.12.2025 10:20:01 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdcc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

ФГБОУ ВО СПбГУВМ

«СОГЛАСОВАНО»

Директор АО «ПЗ «ПЕРВОМАЙСКИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО СПбГУВМ,

член-корреспондент РАН, доктор
ветеринарных наук, профессор

А.В. Павлов

12.11.2025 г.

К.В. Племяшов

12.11.2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на базе среднего общего образования

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника **Ветеринарный фельдшер**
форма обучения **очная**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 07 апреля 2025 г. N 270

Санкт-Петербург 2025

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчики:

Заведующий кафедрой фармакологии и токсикологии, кандидат ветеринарных наук, доцент



А.М. Лунегов

Заведующий кафедрой общей, частной и оперативной хирургии, доктор ветеринарных наук, профессор



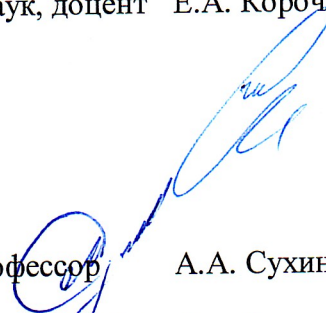
А.Ю. Нечаев

Заведующий кафедрой генетических и репродуктивных биотехнологий, доктор ветеринарных наук, доцент

Е.А. Корочкина

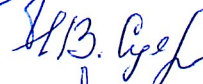
ОПОП согласовано:

Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доктор биологических наук, профессор



А.А. Сухинин

Начальник учебного отдела



И.В. Суязова

Начальник отдела качества образования



К.Н. Якунчикова

ОПОП СПО рассмотрена на заседании методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ
Протокол №3 от «24» октября 2025 г.

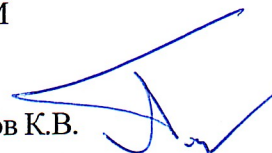
Председатель методической комиссии доктор ветеринарных наук, доцент Токарев А.Н.



ОПОП СПО рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО СПбГУВМ
Протокол № 9 от «12» ноября 2025 г.

Председатель Ученого совета ФГБОУ ВО СПбГУВМ

Племяшов К.В.



Оглавление

1	Общие положения.....	5
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» по специальности 36.02.01 Ветеринария.....	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.....	5
1.3.	Общая характеристика ОПОП среднего профессионального образования.....	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.....	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы ОПОП СПО.....	7
3.1.	Общие компетенции (далее – ОК).....	7
3.2.	Профессиональные компетенции (далее – ПК).....	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	15
4.1.	Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно- ориентированной ОПОП.....	15
4.1.1.	Календарный учебный график.....	15
4.1.2.	Компетентностно-ориентированный учебный план.....	15
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.....	16
4.2.1.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	17
4.2.2.	Программы учебной, производственной и преддипломной практик.....	17
4.2.3.	Программа профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемой к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.....	18
4.2.4.	Практическая подготовка обучающихся.....	18
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.....	19
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО.....	19
5.2.	Кадровое обеспечение ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.....	21
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП СПО.....	22
5.4.	Финансовое обеспечение реализации ОПОП СПО.....	22
6.	Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций студентов.....	23
6.1.	Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	25
7.	Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
8.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.....	30
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	30
8.2.	Итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО.....	31

8.3	Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария	32
9.	Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов	32
10.	Согласование ОПОП с работодателем	33

1 Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО, реализуемая ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» по специальности 36.02.01 Ветеринария

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой учебно-методическую документацию, определяющую рекомендуемые объем и содержание образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также в предусмотренные Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 07 апреля 2025 г. № 270 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины».

1.3. Общая характеристика ОПОП среднего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО

ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

Целью ОПОП в области обучения является формирование общих: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области ветеринарии и быть устойчивым на рынке труда, способность студента организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО

Срок получения образования по ОПОП базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования составляет 147 недель (2 г. 10 мес.), в том числе:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы при получении квалификации специалиста среднего звена «Ветеринарный фельдшер», в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 2052
Практика	не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464

1.3.4. Требования к поступающему на обучение

Прием в ФГБОУ ВО СПбГУВМ лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Прием в ФГБОУ ВО СПбГУВМ осуществляется по личному заявлению поступающих, на конкурсной основе. Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц;
- организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц;
- обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы ОПОП СПО

3.1. Общие компетенции (далее – ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения: использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

	подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

3.2. *Профессиональные компетенции (далее – ПК)*

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц.	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.	<p>Практический опыт: контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбор материала для лабораторных исследований; проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформление результатов контроля; осуществление контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальная защита и гигиенические нормы работниками, занятыми в животноводстве.</p> <p>Умения: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах</p>

		<p>животноводства.</p> <p>Знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p>
	<p>ПК 1.2.</p> <p>Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.</p>	<p>Практический опыт: контроль режима рабочих параметров всех звеньев производства и переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку предубойных животных, сырья, продукции животного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных и птицы.</p> <p>Умения: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы; проводить послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; оценка качества и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Знания: правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продукции животноводства; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения.</p>
	<p>ПК 1.3.</p> <p>Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дератизации объектов содержания животных и птиц.</p>	<p>Практический опыт: проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов; утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизация ветеринарного инструментария.</p> <p>Умения: использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии.</p>

		Знания: методы дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов.
	ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения.	<p>Практический опыт: давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий.</p> <p>Умения: проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Знания: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, а также продуктов растительного происхождения.</p>
	ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.	<p>Практический опыт: подготовка материально-технических ресурсов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>Умения: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p>Знания: методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.	<p>Практический опыт: проведение иммунизации животных; проведение противопаразитарных обработок; отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; оценка рационов кормления животных.</p> <p>Умения: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции.</p>

птиц.		<p>Знания: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения.</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.</p>	<p>Практический опыт: подготовка животных к проведению диагностических манипуляций; проведение общего обследования животных; проведение инструментального обследования животных; осуществление диспансеризации животных; установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; оформление результатов выполнения диагностических манипуляций.</p> <p>Умения: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; использовать диагностический ветеринарный инструментарий; анализировать и интерпретировать результаты диагностических манипуляций.</p> <p>Знания: анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики животных.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.</p>	<p>Практический опыт: подготовка животных к проведению терапевтических манипуляций; проведении терапии животных; оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформление результатов выполнения терапевтических манипуляций.</p> <p>Умения: пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения терапии животных.</p> <p>Знания: методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных</p>

		различной этиологии; критерии оценки эффективности терапии животных.
	ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.	<p>Практический опыт: выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.</p> <p>Умения: производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов; останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических методов; производить соединение ткани бекровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.</p> <p>Знания: методы кастрации животных; правила асептики и антисептики; правила использования специального оборудования, хирургического инструмента и перевязочных материалов; технику проведения хирургических операций.</p>
	ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.	<p>Практический опыт: оказание акушерской помощи животным по родовспоможению.</p> <p>Умения: определять клиническое состояние животных и использовать специализированный ветеринарный инструментарий; соблюдать ветеринарно-санитарные правила и технику безопасности труда.</p> <p>Знания: анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; методы родовспоможения животным.</p>
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения.	ПК 3.1. Организовать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.	Практический опыт: ведение документации по основным показателям ветеринарной деятельности; составление актов на ветеринарные мероприятия.
		Умения: составление планов ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
		Знания: основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; требования охраны труда.
	ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.	<p>Практический опыт: анализ ветеринарной деятельности структурного подразделения.</p> <p>Умения: оформление документации по организации и экономике ветеринарного дела.</p> <p>Знания: планирование финансово-хозяйственной деятельности на основе анализа ветеринарной деятельности структурного подразделения.</p>
	ПК 3.3. Вести учетно-	Практический опыт: ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.

	отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.	Умения: составление актов на противоэпизоотические мероприятия; проведение инвентаризации ветеринарного имущества.
		Знания: основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; особенности электронного документооборота в ветеринарии.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования № 762 от 24.08.2022 г. образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП, регламентирующие образовательный процесс по ОПОП в целом в течение всего нормативного срока ее освоения включает в себя учебный план и календарный учебный график. При проектировании программных документов использованы ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, накопленный в вузе опыт образовательной и научной деятельности, а также потенциал сложившихся педагогических / творческих школ вуза.

4.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебную и производственную, в том числе преддипломную, практики, государственной итоговой аттестации и каникулах.

Проектирование бюджета времени и учебного плана подготовки СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации пятидневный. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет восемь недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.1.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария определяет ядро дисциплин данной специальности, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и развиваемые требования к выпускнику. При разработке учебного плана во всех циклах были учтены требования ФГОС СПО.

Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Учебный план СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации ветеринарный фельдшер, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» 150 академических часов, что способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология», «Основы микробиологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная, производственная практика (по профилю специальности), а также получение рабочих профессий (оператор по искусственному осеменению животных и птиц, оператор по ветеринарной обработке животных).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария включают рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы учебных и производственных практик с учетом приобретения всеми учебными курсами, предметами,

дисциплинам, практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин составлены в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом.

При разработке учебных программ учтен компетентностный подход и указаны общие и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин, включает следующие разделы:

- паспорт программы учебной дисциплины, включающий:
 - область применения рабочей программы;
 - место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов;
 - цели и задачи учебной дисциплины;
 - компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;
 - общая трудоемкость учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины, включающую:
 - объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
 - структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины, включающие:
 - учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса;
 - перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
 - методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов обучающимися по освоению дисциплины;
 - воспитательную работу;
 - материально-техническое обеспечение дисциплины.

Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплины, программам практики и государственной итоговой аттестации разработаны фонды оценочных средств (далее – ФОС).

ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций.

4.2.2. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика, производственная практика и преддипломная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (характеристика от профильной организации). Руководство практиками осуществляют руководители практик от образовательной организации и предприятия, на котором студент проходит практику.

Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль за выполнением плана практики; руководитель практики от предприятия организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной рабочей программой дисциплины. По итогам практики студент должен представить и защитить дневник и отчет в сроки, установленные вузом.

4.2.3. Программа профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемой к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена, согласно общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) студенты осваивают следующие рабочие профессии:

- «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» (код по классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов – 15830);
- «Оператор по ветеринарной обработке животных» (код по классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов – 15808).

4.2.4. Практическая подготовка обучающихся

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390) включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом и осуществляется как непосредственно в ФГБОУ ВО СПбГУВМ и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по специальности 36.02.01 Ветеринария практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и организуется в рамках проведения практических занятий по профессиональным дисциплинам.

В ходе практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с содержанием учебного материала, направленные на формирование навыков выполнения работ в рамках профессиональной деятельности.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в ФГБОУ ВО СПбГУВМ или профильных организациях - на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и

способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика (по ПМ.01) и производственная практика (по ПМ.02, ПМ.04, ПМ.05, ПДП.01), которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов – после прохождения каждого профессионального модуля.

Способы проведения учебных и производственных практик: стационарная и выездная.

В структуре и содержании рабочих программ учебных и производственных практик отражены следующие разделы:

- аннотация;
- цели и задачи учебной (производственной) практики. Компетенции, формируемые в результате освоения;
- место учебной (производственной) практики в структуре ОПОП;
- формы, место и сроки проведения учебной (производственной) практики;
- структура и содержание учебной (производственной) практики;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной (производственной) практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной (производственной) практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

Учебные и производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитываются состояние здоровья и доступность мест прохождения практики.

Руководство практиками осуществляют руководители практик от обучающего учреждения и профильного предприятия, в котором студент проходит практику. Руководитель практики от вуза обеспечивает научно-методическое руководство и контроль выполнения плана практики; руководитель практики от вуза организует проведение практики студентов в полном соответствии с согласованной рабочей программой дисциплины. По итогам практики студент должен представить и защитить дневник и отчет в сроки, установленные вузом.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

ОПОП СПО должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По основным дисциплинам ОПОП разработаны учебно-методические комплексы.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 10	ААО.0022.00
4	АБИС «МАРК-SQL»	2102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и в учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Фундаментальной библиотеки ФГБОУ ВО СПбГУВМ; ФГБУ «РГБ»; Национальная электронная библиотека; ООО «Электронное издательство Юрайт»: Коллекция «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», в том числе коллекция «Легендарные книги»; ООО «Перспектива»: ЭБС, пакет «Сельское и рыбное хозяйство»; ООО «Квадро»: ЭБС «Elibrica»; Научная электронная библиотека «Elibrary»; Электронной библиотекой СПбГУВМ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает обучающимся доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы среднего профессионального образования; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Составные элементы ЭИОС:

Официальный сайт Университета: spbguv.ru; Корпоративная почта: secretary@spbguv.ru;

Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: lk.spbguv.ru.

Система проведения вебинаров и видеоконференций BigBlueButton: meeting.spbguv.ru Информационная система управления учебным процессом 1С: УниверситетПРОФ.

Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа search.spbguvn.informsystema.ru. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Фундаментальной библиотеки ФГБОУ ВО СПбГУВМ:

Электронная библиотека «eLibrary.ru» – www.elibrary.ru

ООО «Электронное издательство Юрайт»: Коллекция «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», в том числе коллекция «Легендарные книги» urait.ru;

ООО «Прспект науки»: ЭБС, пакет «Сельское и рыбное хозяйство» <https://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-spbgavm.php?from=> ;

ООО «Квадро»: ЭБС «Elibrica» <https://elibrica.com/>; Научная электронная библиотека «Elibrary»; Электронной библиотекой СПбГУВМ.

Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно - методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП СПО

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Перечень специальных помещений:

Помещения кафедр: Истории и философии, Иностранных языков; Физического воспитания и основ военной подготовки; Организации, экономики и управления ветеринарным делом; Анатомии животных; Биохимии и физиологии; Фармакологии и токсикологии; Микробиологии, вирусологии и иммунологии; Кормления и разведения животных; Патологической физиологии; Ветеринарной гигиены и радиобиологии; Эпизоотологии им. Урбана В.П.; Ветеринарно-санитарной экспертизы; Клинической диагностики; Внутренних болезней животных им. Синева А.В.; Общей, частной и оперативной хирургии; Паразитологии им. Якимова В.Л.; Генетических и репродуктивных биотехнологий.

Лаборатории:

- Научно-образовательная лаборатория по трансплантации эмбрионов животных (ЛТЭ);
- Учебно-исследовательский центр экспертизы пищевых продуктов и кормов для животных.

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП СПО

Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы: Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций студентов

В целях формирования общекультурных компетенций средствами внеучебной деятельности в Университете осуществляется системная работа, создана организационно - управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в ФГБОУ ВО СПбГУВМ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

Основные направления воспитательной работы, реализуемые в университете:

- Студенческий совет обучающихся и Студенческий профком обучающихся университета является центром всей внеучебной работы в ВУЗе. Представляет интересы студентов, участвует в решении вопросов по учебной деятельности, улучшению социально - экономического положения и бытовых условий в студенческом общежитии, а также помогает учащимся разнообразить досуг, повысить круг интересов и проявить свои творческие способности;
- гражданское и Патриотическое воспитание представлено патриотическим отрядом СПбГУВМ, который входит в Ассоциацию «Я горжусь». Студентами осуществляют выезды в музеи и проводятся тематические лекционные встречи, участие во всероссийских акциях. Развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм гражданского поведения проводится путем взаимодействия преподавателей, ответственных за воспитательный процесс и обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание – организованный целенаправленный процесс формирования нравственной культуры, развития духовно-нравственной и ценностно-смысловой сферы личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, нравственных установок и моральных норм российского общества, сложившиеся в процессе культурно-исторического развития. Университет входит в Ассоциацию духовно-нравственного просвещения Покров – СПбГУВМ под Покровом. Организуются экскурсии по храмам, соборам, проводятся ежегодные акции, такие как «Открытие Матери», участие в форумах, балах, проводимых Ассоциацией. Координаторами, которые представлены преподавателями Университета проводятся встречи со студентами на тему «Святой Петербург»;
- научно-образовательное воспитание в Университете реализуется участием студентов с первого курса в научно-исследовательской работе по всем направлениям и дисциплинам, также участие в профессиональных мастер-классах. СНО позволяет студентам с первого дня обучения включаться в исследования, проводить, описывать и докладывать полученные результаты на конференциях различных уровней;
- экологическое воспитание – представлено Волонтерским Центром Академия Добра, который входит в Ассоциацию Зеленые вузы России. Студенты помогают в проведении всех внутри вузовских мероприятий, посещают приюты, оказывая посильную помощь по уходу за животными, тем самым развивается ответственность, эмпатию, соучастность и сострадание;
- спортивно-оздоровительное воспитание - целью которого является формирование и повышение уровня физической культуры личности, осуществляется множеством спортивных направлений, основой является СК «Бизон»;
- студенческие сельскохозяйственные отряды (ССХО) Айсберг, ССХО Андромеда, студенческий экологический отряд Адели – основная функция которых заключается в работе на сельскохозяйственных предприятиях, где студенты могут проходить практику, опираясь на свою теоретическую базу, закрывая тем самым практику;
- формируются молодежные сообщества и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Студенческого совета обучающихся в различных сферах студенческой жизни;

- успешно реализуется программа Наставничества активом самоуправления обучающихся, как форма адаптации студентов первого курса;

- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

В культурно-массовом секторе:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга;

- организована работа творческого коллектива театральной направленности – студенческий театр «9 жизней»;

- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах внутри вузовского уровня;

- проводятся концерты художественной самодеятельности.

Кафедрой физической культуры реализуется:

- программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;

- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования;

- организовано участие в областных и городских массовых мероприятиях.

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь Университета;

- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;

- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;

- развитие межвузовских связей;

- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;

- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без обеспечения родителей;

- помощь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза;

- организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;

- поддержка талантливой молодежи;

- поддержка молодых семей;

- социальная защита;

- содействие занятости и трудоустройству;

- обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;

- профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;

- художественно-эстетическое воспитание;

- развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;

- информационное сопровождение реализации молодежной политики;

- приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно- деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:

- к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;

- к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

- к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;

- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав Университета способствует формированию и скорейшей социализации личности студента. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя декана по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Положением Университета.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует работа кураторов на первом курсе. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу для всех курсов. Кроме того, за каждой академической группой первого курса закрепляются студенты наставники старших курсов, которые помогают в решении различных вопросов, возникают во время обучения.

Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является представление информации об институте поступающему на обучение. Совместно с Отделом содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

6.1. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

ФГБОУ ВО СПбГУВМ располагает 3 общежитиями в черте г. Санкт-Петербург, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

Со студентами Университета, проживающими в общежитиях, воспитательная работа ведётся согласно Устава ФГБОУ ВО СПбГУВМ, Положения о студенческих

общежитиях СПбГУВМ, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Общежитие ежемесячно посещается заместителем декана по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп – в соответствии с графиком посещений. Студенты университета принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая комната».

В структуре ФГБОУ ВО СПбГУВМ имеется столовая на 230 посадочных мест и коворкинг зона.

Безопасность университета обеспечивает ФГУП «Охрана Росгвардии». Мероприятиями по защите работников от ЧС занимается отдел (штаб) ГО и ЧС. Вопросами мобилизационной работы — работник военно-учётного стола. Вопросами пожарной безопасности — главный инженер университета, охраной труда —начальник отдела кадров.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащённости объектов Университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Воспитательная работа в сфере инклюзивного образования ФГБОУ ВО СПбГУВМ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально - творческого потенциала студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса состоит в стабильном психологическом климате в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет специалист по инклюзивному образованию, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУВМ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- План мероприятий («Дорожная карта») по повышению показателей доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» на период до 2030 г;
- Стратегический план мероприятий («Дорожная карта») по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на 2023 – 2030 годы;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО СПбГУВМ;
- Положение о порядке проведения и объём занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СПбГУВМ;

- Положение о порядке допуска собаки-поводыря в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»;
- Приказ от 26.06.2023 № 212 «О назначении ответственных лиц по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СПбГУВМ»;
- Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»;
- Журнал инструктажа работников ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Договор возмездного оказания услуг по сурдопереводу;
- Договор возмездного оказания услуг по тифлосурдопереводу;
- Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» (Ресурсный учебно-методический центр);
- Соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» и ООО «Приморское» (гостиница «Московские ворота»).

Отдел довузовской подготовки и профориентации проводит профориентационную работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школ Санкт-Петербурга, в том числе с использованием онлайн-технологий. Отдел довузовской подготовки и профориентации дает консультации абитуриентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, родителям (законным представителям) по вопросам приема и обучения в Университет, а также предоставляет сведения абитуриентам и их родителям (законным представителям) о факультетах, направлениях подготовки, контактной информации, информирует о локальных актах Университета, о наличии доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Отделом осуществляется распространение и поддержка в актуальном состоянии информационных материалов для абитуриентов, поступающих по программам высшего образования из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (печатные и электронные версии). Проводятся мониторинг и анкетирования абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов проводит работы по заключению договоров с руководителями организаций, учреждений для предоставления мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, а также осуществляет совершенствование взаимодействия с Комитетом по труду и занятости населения по вопросам трудоустройства инвалидов и созданию специальных рабочих мест. Отдел оказывает консультационные услуги по поиску работы, информированию о состоянии рынка труда в Северо-Западном регионе. Проводятся мониторинги базы данных потенциальных работодателей для выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ и фактического распределения выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью и их закрепления на рабочих местах.

Способы и формы проведения учебной практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются с учетом группы ограничений здоровья и возможностью при этом выполнить программу практики в полном объеме.

Осуществляется совершенствование социокультурной инфраструктуры Университета в части создания условий для творческой и общественной деятельности студентов с ОВЗ и инвалидностью, привлечение их к участию в культурно-массовых, творческих и общественных мероприятиях.

Организуется участие обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в работе

научных конференций, симпозиумов, а также мероприятиях, посвященных формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Организуется участие обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в спортивных межвузовских и университетских мероприятиях, и выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Привлечение обучающихся из лиц с ОВЗ и инвалидностью в различные мероприятия Волонтерского Центра (волонтерская инициатива «Свой пример», апсайклинг, Читательская Суббота и др.), а также студентов-волонтеров из Волонтерского Центра для помощи обучающимся лицам с инвалидностью в рамках наставничества.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

В Университете оказывается социальное консультирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (государственные социальные выплаты, стипендиальное обеспечение, назначение материальной помощи и другие меры социальной поддержки).

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО СПбГУВМ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность входной группы корпуса литера А Университета (ул. Черниговская, д. 5, лит. А). Размещена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля. Входная группа оборудована системой вызова помощи персонала для маломобильных групп населения. Организована помощь со стороны персонала. Входная группа снабжена контрастными тактильными плитками для слабовидящих граждан, имеет навигационную панель с информацией на шрифте Брайля. При необходимости имеются две механические складные инвалидные коляски. На территории, прилегающей к учебному корпусу, оборудовано парковочное место с нанесением трафаретной разметки на асфальт для инвалидов. Установлен дорожный знак «парковочное место для инвалидов».

В учебном корпусе коридоры, лестницы адаптированы для перемещения лиц с ОВЗ: Лестницы оборудованы контрастной разметкой ступеней, имеются поручни. В фойе корпуса расположен электронный информационный терминал с основной информацией об организации с версией для слабовидящих граждан. Размещены таблички с названиями помещений (Столовая, Коворкинг-зал, Аудитория, Учебный класс) на контрастном фоне с информацией, продублированной шрифтом Брайля. На дверные стеклянные проемы нанесена контрастная маркировка. Организована помощь со стороны персонала.

Санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ оборудовано расширенной туалетной комнатой с расширенным дверным проёмом, имеется кнопка вызова помощи персонала, крючки для костылей, унитаз оборудован стационарным и откидным поручнями.

Аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, мониторы, интерактивные доски), в каждом кабинете обеспечен доступ к локальной сети и сети Интернет, в общественных местах работают точки доступа с возможностью свободного входа. В каждом учебном корпусе обеспечено наличие необходимой оргтехники. Обеспечена возможность дистанционного обучения посредством системы электронного обучения LMS Moodle, наличие подписки на электронные образовательные и информационные ресурсы. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств

тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения, имеет версию для слабовидящих. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Обеспечена доступность входной группы корпуса Литера В Университета (ул. Черниговская, д. 5, лит. В). Входная группа оборудована системой вызова помощи персонала для маломобильных групп населения. Организована помощь со стороны персонала. Входная группа снабжена контрастными тактильными плитками для слабовидящих граждан. Рядом с учебным корпусом имеется навигационная панель с информацией на шрифте Брайля. На входные дверные стеклянные проемы нанесена контрастная маркировка. На территории, прилегающей к учебному корпусу, оборудовано парковочное место с нанесением трафаретной разметки на асфальт для инвалидов. Установлен дорожный знак «парковочное место для инвалидов».

В учебном корпусе коридоры, лестницы адаптированы для перемещения лиц с ОВЗ: Лестницы оборудованы контрастной разметкой ступеней, имеются поручни. В фойе корпуса расположен электронный информационный терминал с основной информацией об организации с версией для слабовидящих граждан. Размещены таблички с названиями помещений (Конференц-зал, Аудитория, Учебный класс) на контрастном фоне с информацией, продублированной шрифтом Брайля. На дверные стеклянные проемы нанесена контрастная маркировка. Организована помощь со стороны персонала.

Санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ оборудовано расширенной туалетной комнатой с расширенным дверным проёмом, имеется кнопка вызова помощи персонала, крючки для костылей, унитаз оборудован стационарным и откидным поручнями.

На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка.

Аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, мониторы, интерактивные доски), в каждом кабинете обеспечен доступ к локальной сети и сети Интернет, в общественных местах работают точки доступа с возможностью свободного входа. В каждом учебном корпусе обеспечено наличие необходимой оргтехники. Обеспечена возможность дистанционного обучения посредством системы электронного обучения LMS Moodle, наличие подписки на электронные образовательные и информационные ресурсы. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения, имеет версию для слабовидящих. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Обеспечена доступность входной группы корпуса Литера А (Московский проспект, д. 99, лит. А). Размещена контрастная тактильная фасадная табличка с наименованием образовательного учреждения и основной информацией, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля. Входная группа оборудована системой вызова помощи персонала для маломобильных групп населения. Организована помощь со стороны персонала. Входная группа снабжена контрастными тактильными плитками для слабовидящих граждан. Входная группа имеет навигационную панель с информацией на шрифте Брайля. Наличие механической складной инвалидной коляски при необходимости. На территории, прилегающей к учебному корпусу, оборудовано парковочное место с нанесением трафаретной разметки на асфальт для инвалидов. Установлен дорожный знак «парковочное место для инвалидов».

В учебном корпусе коридоры, лестницы адаптированы для перемещения лиц с ОВЗ: Лестницы оборудованы контрастной разметкой ступеней, имеются поручни. В фойе корпуса расположен электронный информационный терминал с основной информацией об организации с версией для слабовидящих граждан. Размещены таблички с названиями

помещений (Аудитория, Учебный класс) на контрастном фоне с информацией, продублированной шрифтом Брайля. Организована помощь со стороны персонала.

Санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ оборудовано расширенной туалетной комнатой с расширенным дверным проёмом, имеется кнопка вызова помощи персонала, крючки для костылей, унитаз оборудован стационарным и откидным поручнями.

На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собаки-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка.

Аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, мониторы, интерактивные доски), в каждом кабинете обеспечен доступ к локальной сети и сети Интернет, в общественных местах работают точки доступа с возможностью свободного входа. В каждом учебном корпусе обеспечено наличие необходимой оргтехники. Обеспечена возможность дистанционного обучения посредством системы электронного обучения LMS Moodle, наличие подписки на электронные образовательные и информационные ресурсы. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения, имеет версию для слабовидящих. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГУВМ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации. Ежегодно проводится анкетирование обучающихся и работодателей, результаты анкетирования активно используются в учебном процессе.

Оценка качества освоения ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация студентов в период сессий и ежемесячно в течение семестра, когда каждый студент получает рейтинговую оценку текущей успеваемости. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого студента и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний студентов является стимулирующей, организующей и профилактической.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств могут включать:

- тестовые задания по дисциплине;
- перечень вопросов к экзамену/зачету;
- перечень тем дипломных проектов(работ);
- контрольно-оценочные средства для междисциплинарного экзамена.

А также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Экзаменационные сессии проводятся два раза в течение учебного года. В период сессии студенты получают промежуточную оценку знаний за семестр или за год занятий в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Студентам необходимо показать знание теоретического материала на уровне его воспроизведения и формирования умений и навыков в применении этих знаний при решении конкретных практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по экзаменационным билетам или в виде тестирования. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по профессиональному модулю, по результатам сдачи которого выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен/оценка». Экзамен по профессиональному модулю проводится в рамках времени, отведенного на производственное обучение, после завершения теоретического и практического обучения по всем МДК каждого профессионального модуля.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и междисциплинарным курсам, одного или нескольким профессиональным модулям. Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) может проводиться как в устной, так и в письменной формах.

8.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО

Итоговая аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе СПО, которую он освоил за время обучения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломный проект (работа) выполняется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач. Время, отводимое на подготовку дипломного проекта (работы), составляет три недели.

Дипломный проект (работа) должна быть представлена в форме рукописи и иллюстративного материала (таблиц, графиков, рисунков и т.д.). При выполнении дипломного проекта (работы), обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей

профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Требования к дипломному проекту (работе) разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются методической комиссией Университета.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику ФГБОУ ВО СПбГУВМ присваивается квалификация «Ветеринарный фельдшер».

8.3 Мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля, мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, государственная итоговая аттестация обучающихся);
- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;
- мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП СПО в целом и составляющих ее документов

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии Университета. Изменения, вносимые в ОПОП, представляются в методическую комиссию директором до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии университета о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОПОП СПО принимается методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ в декабре, и утверждается Ученым советом Университета в марте текущего учебного года.

10. Согласование ОПОП с работодателем

Профессиональная образовательная программа СПО по специальности 36.02.01
Ветеринария прошла согласование.

Рецензия

На основную профессиональную образовательную программу по специальности 36.02.01 Ветеринария ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. №270 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №712н от 12.10.2021 г.).

Представленная ОПОП, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин, оценочными средствами и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа позволяет студентам сформировать базу знаний на основе изучения отечественного и зарубежного опыта в области изучения системы государственных, общественных, ветеринарных мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья, предупреждение болезней, сохранения активного долголетия, высокой работоспособности, воспитания здоровой смены, а также сохранения здоровья, работоспособности и продуктивности животных.

В реализации программы задействован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав с большими теоретическим и практическим опытом. Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость дипломных работ, приближая вопросы к реальной деятельности в современных инновационных

условиях рынка труда. В этой связи, считаем, что проведение итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а привлечение работодателей в качестве председателя и членами комиссии на защите дипломных работ повышает конкурентоспособность выпускников.

ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария соответствует требованиям федерального государственного образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда, что позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в своей профессиональной деятельности.

Директор АО «ПЗ «ПЕРВОМАЙСКИЙ»

А.В. Павлов