

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 19.06.2026 16:52:50
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88ff57dcdfdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
А.А. Сухинин
10.04.2026 г.



Кафедра внутренних болезней животных им. А. В. Синева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

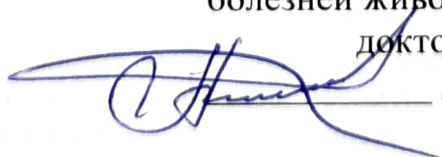
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2026

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«20» марта 2026 г.
Протокол № 9

Зав. кафедрой внутренних
болезней животных им. Синева А.В.
доктор ветеринарных наук,
доцент А.В. Прусаков



Санкт-Петербург
2026 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, клиническому проявлению, и диагностике, лечению и профилактике конкретных нозологических форм болезней неинфекционного характера.

Задачи дисциплины: изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней; изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ; разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем; изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств для повышения неспецифической резистентности организма; разработка надежных способ групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» как предмет состоит из двух основных разделов, тесно связанных между собой: общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных и частная патология, терапия и профилактика при внутренних болезнях животных.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный
- организационно-управленческий
- технологический.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

ОПК-6 – способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 «Внутренние незаразные болезни» является дисциплиной обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (учебного плана) по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата).

Осваивается в 6 семестре на очной форме обучения; в 7 семестре на очно-заочной форме обучения; на 4 курсе (летняя сессия) заочной формы обучения.

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» связана с такими дисциплинами, как микробиология, инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, радиобиология с основами радиационной гигиены, санитарная микробиология, пограничный государственный ветеринарный контроль, контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов, биофизика, биологическая химия, основы физиологии, анатомия животных, паразитарные болезни, ветеринарная пропедевтика, вирусология, химия пищи.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	ВСЕГО ЧАСОВ	СЕМЕСТР
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Аудиторные занятия	32	32
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них:	16	16
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа	40	40
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	ВСЕГО ЧАСОВ	СЕМЕСТР
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Аудиторные занятия	24	24
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них:	12	12
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа	48	48
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр (курс)
		8 (4)
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Аудиторные занятия	10	10
Лекции, в том числе интерактивные формы	6	6
Практические занятия, в том числе интерактивные формы	4	4
Самостоятельная работа, из них:	62	62
практическая подготовка (ПП)	4	4
КСР	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

5.1. Содержание дисциплины «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Болезни пищеварительной системы.	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>ОПК-6- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p>ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений</p> <p>ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных</p> <p>ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных</p> <p>ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p>	6	2	2		5
2.	Болезни печени и желчных путей. Болезни симптомокомплексом колик.		6	2	1	1	5
3.	Болезни дыхательной системы. Болезни сердечно-сосудистой системы.		6	2	2		5
4.	Болезни молодняка. Болезни мелких домашних животных.		6	2	2		5
5.	Болезни мочевой системы. Болезни системы крови и иммунодефициты.		6	2	1	1	5
6.	Болезни обмена веществ.		6	2	1	1	5
7.	Болезни нервной системы.		6	2	1	1	5
8.	Кормовые отравления.		6	2	2		5

		<p>ПК-1 - способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p>ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p>ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p>ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях.</p>					
	ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ			16	12	4	40

5.2. Содержание дисциплины «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.	ОПК-1 способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	7	2	2		8

	Болезни пищеварительной системы.	<p>животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>ОПК-6- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p>ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений</p> <p>ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных</p> <p>ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных</p> <p>ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p>ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p>ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p>ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях.</p>					
2.	Болезни печени и желчных путей. Болезни симптомокомплексом колик.		7	2	1	1	8
3.	Болезни дыхательной системы. Болезни сердечно-сосудистой системы.		7	2	1	1	8
4.	Болезни молодняка. Болезни обмена веществ.		7	2	1	1	8
5.	Болезни мочевой системы. Болезни системы крови и иммунодефициты.		7	2	1	1	8
6.	Болезни нервной системы. Кормовые отравления.		7	2	2		8

	ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ		12	8	4	48
--	----------------------------	--	-----------	----------	----------	-----------

5.2.Содержание дисциплины «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ» для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	<p>Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.</p> <p>Болезни пищеварительной системы.</p> <p>Болезни печени и желчных путей.</p> <p>Болезни симптомокомплексом колик.</p> <p>Болезни дыхательной системы.</p> <p>Болезни сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>ОПК-1 способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.</p>	4	2	2	30	2

2.	<p>Болезни молодняка. Болезни мелких домашних животных. Болезни мочевой системы. Болезни системы крови и иммунодефициты. Болезни обмена веществ. Болезни нервной системы. Кормовые отравления.</p>	<p>ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>ОПК-6- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p>ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений</p> <p>ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных</p> <p>ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных</p> <p>ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 - способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p>ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p>ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p>ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях.</p>	4	4	2	28	2
ИТОГО ПО 4 КУРСУ				6	4	58	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» / сост. А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, А. Я. Батраков [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Фалкон Принт, 2017. - 26 с. – URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MjgyJnBzPTII> (дата обращения: 20.03.2026).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2. Куляков, Г. В. Диспансеризация сельскохозяйственных животных : методические рекомендации / Г. В. Куляков ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2012. – 19 с. - URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODcmcHM9MjA=> (дата обращения: 20.03.2026).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Профилактика незаразных болезней продуктивных животных : методическое пособие / сост.: А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Г. В. Куляков; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. - 35 с. – URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODYmcHM9MzY=> (дата обращения: 20.03.2026).- Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при внутренних незаразных болезнях в условиях АО «Искра» / В.В. Кудрявцев, Д.Ю. Кудрявцев, А.С. Дурновцева, С.Н. Дьяков. - Текст (визуальный) : непосредственный // Российский журнал "Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии". - 2024. - N 3. - С.361-367. – URL: https://vniivsg.ru/?page_id=181 (дата обращения: 20.03.2026). - Библиогр.: 10 назв.

2. Методические указания по внутренним незаражным болезням животных: "Иммунодефициты у собак" для студентов факультета ветеринарно-санитарной экспертизы (бакалавриат) / сост.: А. В. Яшин, А. Я. Батраков, С. В. Винникова, Т. К. Донская [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019. - 15 с. – URL: [Иммунодефициты у собак](#) (дата обращения: 20.03.2026) - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ. - Текст : электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Краснов, И.П., Практикум по внутренним незаражным болезням сельскохозяйственных животных / И.П. Краснов, В.В. Митюшин . — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2025. — 216 с. – URL: <https://elibr.ca.com/book/afef8540-6032-4b07-979f-92db9d4e5b9d/read> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей ЭБС «Elibr.ca».

2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаражным болезням / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общ. ред. А . В. Яшина; МСХ РФ. - Санкт-Петербург : Специальная литература, 2017. - 108 с. – URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9NDAYJnBzPTEwOA=> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ

Б) Дополнительная литература

1. Методические указания по внутренним незаразным болезням животных: "Фитотерапия при лечении внутренних болезней животных" для студентов факультета ветеринарно-санитарной экспертизы (бакалавриат) / сост.: А. В. Яшин, А. Я. Батраков, С. В. Винникова, Т. К. Донская [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2017. - 58 с. – URL: [Фитотерапия при лечении ВБЖ](#) (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ. - Текст : электронный.

2. Уша, Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Квадро, 2022. - 504 с. – URL: <https://elibrica.com/c4b67050-49dd-4e11-b320-5bb055acabb1> (дата обращения: 20.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> – Медицинский информационный сайт.
2. <http://vanat.cvm.umn.edu> – Анатомия животных университет Миннесота

Электронно-библиотечные системы:

1. <https://search.spbguvm.informsystema.ru/>
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
6. [База данных международных индексов научного цитирования WebofScience](#)
7. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом
При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы, определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

11.1 В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios/>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Внутренние незаразные болезни	102 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам дисциплины. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
	(196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5, терапевтический корпус) Практикум кафедры	<i>Технические средства обучения:</i> средства для фиксации животных. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> корова, мелкий рогатый скот – овцы, козы).
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения.

	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели
--	---	---

Приложение 1 на 48 л.

Рабочую программу составили:

доцент кафедры
 внутренних болезней животных



Р.С. Катаргин

доцент кафедры
 внутренних болезней животных



М.С. Голодьева

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра внутренних болезней животных им. А. В. Синева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-1 способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;	Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. Болезни пищеварительной системы.	Коллоквиум, тест
2.		Болезни печени и желчных путей Болезни симптомокомплексом колик	
3.	ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Болезни дыхательной системы Болезни сердечно-сосудистой системы	
4.		Болезни молодняка Болезни мелких домашних животных	Коллоквиум, тест
5.		Болезни мочевой системы Болезни системы крови и иммунодефициты.	Коллоквиум, тест
6.		Болезни обмена веществ	Коллоквиум
7.	ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин ОПК-6- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений	Болезни нервной системы Кормовые отравления	

	<p>ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных</p> <p>ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных</p> <p>ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>ПК-1 - способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы</p> <p>ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.</p> <p>ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</p> <p>ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и</p>		
--	--	--	--

	птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях.		
--	---	--	--

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<ul style="list-style-type: none"> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1) 					
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
ОПК-1.3. Определяет нормативные	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при	Коллоквиум, тесты

общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<ul style="list-style-type: none"> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6) 					
ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
<ul style="list-style-type: none"> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1) 					
ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Коллоквиум, тесты

	ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Предмет и структура дисциплины. Задачи и значение предмета. Планирование профилактических мероприятий

Вопросы для оценки компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

1. Внутренние болезни животных, предмет и задачи дисциплины.

2. Разделы дисциплины.

3. Важнейшее социально-экономическое значение дисциплины «Внутренние болезни животных».

4. Роль данной дисциплины, как выпускной и профилирующей в формировании клинического врачебного мышления.

5. Решающие факторы, определяющие возникновение и развитие болезней.

6. История становления науки о внутренних болезнях.

7. Роль ученых России в становлении и развитии науки о внутренних болезнях.

8. Роль русских физиологов и медицинских врачей-клиницистов в формировании дисциплины «Внутренние болезни животных».

9. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних болезней животных в условиях интенсивной промышленной технологии.

10. Распространенность внутренних болезней и экономический ущерб.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

11. Планирование профилактических мероприятий.

12. Основная цель профилактических мероприятий.

13. Общая профилактика.

14. Частная профилактика.

15. Методика проведения диспансеризации.

16. Проведение профилактических и лечебных мероприятий по внутренним болезням в молочных комплексах.

17. Проведение профилактических лечебных работ по внутренним болезням в специализированных хозяйствах и промышленных комплексах по выращиванию нетелей и откорму крупного рогатого скота.

18. Проведение профилактических и лечебных работ по внутренним болезням в свиноводческих промышленных комплексах.

Раздел 2. Принципы, методы и средства современной ветеринарной терапии

Вопросы для оценки компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях.

1. Классификация современной ветеринарной терапии.

2. Сущность профилактического принципа современной ветеринарной терапии и его значение.

3. Сущность физиологического принципа современной ветеринарной терапии и его значение.

4. Сущность комплексного принципа ветеринарной терапии и его преимущества.

5. Сущность принципа экономической целесообразности в ветеринарной терапии и его значение.

6. Классификация методов ветеринарной терапии.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях.

7. Сущность серотерапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.

8. Сущность гемотерапии, ее значение, преимущества, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.

9. Сущность лизатотерапии, её значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.

10. Сущность цитотоксинотерапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.

11. Сущность тканевой терапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.

12. Сущность терапии, регулирующей нервно-трофические функции, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.

13. Сущность заместительной терапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к применению.

14. Сущность симптоматической терапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.

15. Сущность диетотерапии, ее разновидности и значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.

Раздел 3. Болезни пищеварительной системы. Болезни рта, глотки и пищевода

Вопросы для оценки компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

1. Классификация болезней рта.

2. Основные этиологические факторы, вызывающие болезни рта.

3. Клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики болезней рта.

4. Классификация болезней глотки, их распространенность.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

5. Основные этиологические факторы, вызывающие болезни глотки.

6. Клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики болезней глотки.

7. Классификация болезней пищевода, их распространенность.

8. Клиническое проявление, диагностика, меры лечения и профилактики болезней пищевода.

Раздел 4. Болезни желудка и кишечника. Желудочно-кишечные колики.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

1. Классификация болезней желудка.

2. Гастрит: определение болезни, ее распространенность.

3. Основные причины, вызывающие гастриты.

4. Патогенез.

5. Клиническое проявление болезни при гиперацидной, гипоацидной и нормацидной формах секреции желудочного сока.

6. Особенности лечения животных при гастритах с разной формой секреции желудочного сока.

7. Профилактика гастрита.

8. Гастроэнтерит: определение болезни, ее распространенность.

9. Основные причины, вызывающие гастроэнтериты.

10. Патогенез.

11. Клинические признаки.

12. Лечение и профилактика болезни.

13. Энтероколит: определение болезни, ее распространенность.
14. Основные причины возникновения энтероколитов.
15. Патогенез.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях.

16. Особенности клинического проявления болезни.

17. Лечение и профилактика энтероколитов.

18. Язвенная болезнь желудка: определение болезни, ее распространенность. 19. Основные причины возникновения болезни.

20. Патогенез язвенной болезни желудка.

21. Клиническое проявление болезни.

22. Диагностика, лечение и профилактика болезни.

23. Классификация желудочно-кишечных колик.

24. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у лошадей, предрасположенных к возникновению у них болезней.

25. Острое расширение желудка: определение, распространенность болезни у животных разных видов.

26. Основные причины, вызывающие болезнь.

27. Патогенез острого расширения желудка.

28. Патогенез болезни.

29. Клиническое проявление и диагностика болезни.

30. Меры лечения и профилактики.

Раздел 5. Болезни печени, почек. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Кормовые интоксикации.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях.

1. Функции печени и их характеристика.
2. Синдромы болезней печени и желчных путей.
3. Распространенность болезней среди животных разных видов.
4. Гепатит: определение и характеристика болезни.
5. Основные причины, вызывающие гепатит.
6. Патогенез гепатита.
7. Клиническое проявление и диагностика болезни.
8. Меры лечения и профилактики гепатита.
9. Желчекаменная болезнь: определение, распространенность болезни.
10. Причины возникновения болезни.
11. Патогенез желчекаменной болезни.
12. Гепатозы: определение, характеристика и их распространенность.
13. Основные причины, вызывающие болезни.
14. Патогенез болезней.
15. Клиническое проявление, диагностика болезни.
16. Меры лечения и профилактики.
17. Классификация болезней нервной системы.
18. Солнечный удар: определение и характеристика болезни.
19. Этиология и патогенез болезни.
20. Клинические признаки и диагностика.
21. Лечение и профилактика болезни.
22. Тепловой удар: определение и характеристика болезни.
23. Этиология и патогенез болезни.
24. Лечение и профилактика болезни.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

25. Гиперемия головного мозга: характеристика болезни, ее распространенность.

26. Этиология и патогенез болезни.

27. Клиническое проявление болезни, ее диагностика.

28. Меры лечения и профилактики болезни.

29. Анемия головного мозга: характеристика болезни, ее распространенность.

30. Этиология и патогенез болезни.

31. Клиническое проявление и диагностика болезни.

32. Меры лечения и профилактики анемии головного мозга.

33. Классификация кормовых интоксикаций.

34. Основные причины отравления животных поваренной солью.

35. Патогенез болезни.

36. Клинические признаки отравления.

37. Диагностика отравления.

38. Меры лечения и профилактики отравления.

39. Основные причины отравления животных мочевиной.

40. Патогенез болезни.

41. Клинические признаки отравления мочевиной.

42. Диагностика отравления мочевиной.

43. Меры лечения и профилактики болезни.

44. Интоксикация кормами, содержащими нитриты и нитраты; характеристика и ее распространенность.

45. Основные причины отравления.

46. Патогенез болезни.

47. Клиническое проявление болезни и ее диагностика.

48. Меры лечения и профилактики болезни.

Раздел 6. Болезни системы кровообращения. Болезни перикарда. Миокардит. Миокардоз. Эндокардит. Пороки сердца.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

1. Распространенность болезней системы кровообращения.
2. Основные этиологические факторы, вызывающие болезни системы кровообращения.
3. Классификация болезней системы кровообращения.
4. Основные синдромы болезней системы кровообращения.
5. Травматический перикардит: характеристика болезни, распространенность в зависимости от вида животных.
6. Характерные клинические признаки при травматическом перикардите.
7. Диагностика, меры лечения и профилактики травматического перикардита.
8. Нетравматический перикардит: характеристика болезни, распространенность в зависимости от вида животных и условий их содержания.
9. Характерные клинические болезни при травматическом перикардите.
10. Диагностика, меры лечения и профилактики нетравматического перикардита.
11. Миокардит: определение болезни, ее характеристика и распространенность в зависимости от вида животных.
12. Характерные клинические признаки при миокардите.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

13. Диагностика, меры лечения и профилактики.

14. Миокардоз: характеристика болезни, ее распространенность в зависимости от вида и возраста животных.

15. Этиология и патогенез болезни.

16. Патологоанатомические изменения.

17. Наиболее характерные клинические признаки.

18. Диагностика, меры профилактики и лечения.

19. Эндокардит: характеристика болезни, ее распространенность и классификация.

20. Этиология и патогенез болезни

21. Патологоанатомические изменения.

22. Пороки сердца: определение и классификация.

23. Характерные клинические признаки при разных пороках сердца.

24. Особенности лечения при эндокардитах и меры профилактики.

25. Общие меры профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.

Раздел 7. Болезнь системы крови. Анемии. Иммунодефициты.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

1. Состав и функции крови.
2. Классификация анемий.
3. Постгеморрагическая анемия: определение, характеристика болезни.
4. Этиология, клиническое проявление.
5. Диагностика.
6. Меры лечения и профилактики болезни.
7. Гемолитическая анемия: определение, характеристика болезни.
8. Этиология, клиническое проявление.
9. Диагностика.
10. Меры лечения и профилактики болезни.
11. Гипопластическая анемия: определение, распространенность.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

12. Основные этиологические факторы, вызывающие гипопластическую анемию.
13. Клиническое проявление и диагностика.
14. Меры лечения и профилактики болезни.

15. Апластическая анемия: определение, ее распространенность.
16. Основные этиологические факторы болезни.
17. Клиническое проявление и диагностика.
18. Меры лечения и профилактики.
19. Иммунодефициты: определение, распространенность болезни.
20. Основные причины возникновения иммунодефицитов.
21. Клиническое проявление и диагностика.
22. Меры лечения и профилактика.

**Раздел 8. Болезни нарушения углеводно-липидного и белкового обмена
Болезни нарушения минерального обмена. Гипомикроэлементозы животных.
Гиповитаминозы.**

Вопросы для оценки компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях
1. Ожирение: определение, характеристика и распространенность.

2. Причины ожирения животных.
3. Патогенез ожирения.
4. Диагностика, лечение и профилактика.
5. Алиментарная дистрофия: характеристика, распространенность.
6. Причины возникновения болезни.
7. Патогенез.
8. Клиническое проявление болезни, диагностика.
9. Лечение и профилактика болезни.
10. Кетоз коров: характеристика, распространенность.
11. Классификация кетоза, определение кетоновых тел.
12. Причины, вызывающие кетоз.
13. Патогенез болезни.
14. Клиническое проявление болезни.
15. Диагноз и дифференциальный диагноз.

16. Меры лечения и профилактики болезни.
17. Кетоз суягных овец - характеристика болезни.
18. Причины возникновения болезни.
19. Патогенез болезни
20. Симптомы, диагностика.
21. Лечение и профилактика кетоза.
22. Остеодистрофия – характеристика болезни, ее определение, классификация.
23. Распространенность болезни среди молодняка и взрослых животных разного вида.
24. Основание причины возникновения остеодистрофии
25. Патогенез болезни.
26. Особенности клинического проявления болезни у молодняка и взрослых животных.
27. Методы диагностики болезни.
28. Меры лечения и профилактики остеодистрофии.
29. Уровская болезнь: определение, характеристика.
30. Причины возникновения болезни.
31. Патогенез Уровской болезни.
32. Клинические признаки, диагностика.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

33. Меры лечения и профилактики болезни.
34. Определение гипомикроэлементозов, их распространенность.
35. Гипокобальтоз: характеристика болезни, ее распространенность.
36. Этиология возникновения болезни.
37. Патогенез.
38. Клиническое проявление болезни, диагностика.
39. Лечение и профилактика гипокобальтоза.

40. Гипокупроз: характеристика болезни, ее распространенность.
41. Этиология возникновения болезни.
42. Патогенез.
43. Клиническое проявление болезни, диагностика.
44. Меры лечения и профилактики болезни.
45. Недостаточность цинка: характеристика болезни, ее распространенность. 46.

Этиология возникновения болезни.

47. Патогенез. 48. Клиническое проявление болезни, диагностика.
48. Меры лечения профилактики болезни.
49. Витамины: определение, их значение.
50. Классификация витаминов.
51. Гиповитаминоз А: характеристика болезни, ее распространенность.
52. Роль витамина А и каротина в организме.
53. Этиология возникновения гиповитаминоза А.
54. Патогенез болезни.
55. Клиническое проявление болезни.
56. Методы диагностики гиповитаминоза А.
57. Лечение и профилактика болезни.
58. Гиповитаминоз Е: характеристика болезни, ее распространенность.
59. Роль витамина Е в организме животных.
60. Этиология возникновения гиповитаминоза Е.
61. Патогенез болезни.
62. Клиническое проявление болезни.
63. Методы диагностики.
64. Лечение и профилактика болезни.

Раздел 9. Болезни эндокринных органов. Послеродовая гипокальциемия.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

1. Распространенность болезней эндокринных органов.
2. Эндемический зоб: определение, характеристика болезни и ее распространенность.
3. Этиология возникновения болезни.
4. Патогенез.
5. Клиническое проявление болезни.
6. Методы диагностики болезни.
7. Лечение и профилактика болезни.
8. Сахарный диабет: определение, распространенность болезни.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

9. Этиология возникновения болезни.

10. Патогенез.

11. Клиническое проявление болезни.

12. Лечение и профилактика болезни.

13. Несахарный диабет: определение, распространенность болезни.

14. Этиология возникновения болезни, патогенез.

15. Диагностика, лечение и профилактика.

16. Послеродовая гипокальциемия: определение, распространенность.

17. Этиология и патогенез болезни.

18. Симптомы и диагностика болезни.

19. Лечение и профилактика болезни.

Раздел 10. Неонатальные болезни. Гастроэнтериты молодняка. Периодическая тимпания рубца. Смещение сычуга телят. Алиментарная анемия. Безоарная болезнь.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1).

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

1. Гипоксия новорожденных: определение, ее распространенность.

2. Этиология возникновения болезни.

3. Патогенез болезни.

4. Клинические признаки.

5. Диагностика болезни.

6. Лечение и профилактика.

7. Гипогликемия новорожденных: определение, ее распространенность.

8. Этиология возникновения болезни.

9. Патогенез болезни.

10. Клинические признаки.

11. Диагностика болезни.

12. Лечение и профилактика болезни.

13. Диспепсия новорожденных: определение, ее распространенность.

14. Этиология возникновения болезни.

15. Патогенез болезни.

16. Клиническое проявление болезни.

17. Диагностика диспепсии.

18. Меры лечения и профилактики диспепсии.

19. Гастроэнтериты молодняка: определение, распространенность болезни.

20. Этиология возникновения болезни.

21. Патогенез гастроэнтеритов.

22. Клиническое проявление болезни.

23. Методы диагностики.

24. Лечение и профилактика.

Вопросы для оценки компетенции:

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

25. Периодическая тимпания рубца у телят, определение, распространенность болезни.

26. Этиология возникновения болезни.

27. Патогенез болезни.

28. Клинические признаки.

29. Методы диагностики.

30. Лечение и профилактика болезни.

31. Смещение сычуга у телят: определение, характеристика болезни, ее распространенность.

32. Этиология возникновения болезни.

33. Патогенез болезни.

34. Клиническое проявление болезни.

35. Методы диагностики.

36. Лечение и профилактика болезни.

37. Алиментарная анемия: определение, характеристика, ее распространенность.

38. Этиология возникновения болезни.

39. Патогенез болезни.

40. Клиническое проявление болезни.

41. Методы диагностики болезни.

42. Лечение и профилактика болезни.

43. Безоарная болезнь: определение, характеристика болезни, ее распространенность.

44. Этиология возникновения болезни.

45. Патогенез болезни.

46. Клинические признаки болезни.

3.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

ОПК-1 – способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ОПК-1 ИД-1 Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Лечебная помощь должна проводиться при соблюдении правил асептики и антисептики. Асептика представляет собой:

1. Систему мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране
2. Систему мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
3. Систему мероприятий, направленных на очищение раны дезинфицирующими растворами
4. Систему мероприятий, направленных на полное выздоровление животных

Ответ: 2.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Заместительная терапия направлена на восполнение недостающих компонентов в организме. К заместительной терапии относится:

1. Гормональная терапия
2. Новокаиновые блокады
3. Серотерапия
4. Антибиотикотерапия

Ответ: 1.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Патогенетическая терапия направлена на устранение механизма развития болезни с помощью стимуляции защитных сил организма.

Терапия, при которой с лечебной целью применяют ткани, лизированные под воздействием кислот и щелочей:

1. Тканевая терапия
2. Лизатотерапия
3. Цитотоксинотерапия
4. Симптоматическая терапия

Ответ: 2.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Фиксация животных представляет собой ограничение их подвижности. Для фиксации лошадей используют:

1. Воротник
2. Намордник
3. Недоуздок
4. Ремень с кольцом по К.П. Соколову

Ответ: 3.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Для правильной организации лечебно-профилактических или диагностических манипуляций с животными необходимо создать условия, при которых должна быть полностью исключена возможность получения животными и людьми, выполняющими данные действия, каких-либо травм и повреждений. К технике безопасности при работе с животными относится (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Фиксация животных
2. Изучение этиологии заболевания животного
3. Спецодежда
4. Соблюдение правил асептики и антисептики
5. Диспансеризация на производстве

Ответ: 1,3,4.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Измерение температуры тела – это обязательный метод клинического исследования. Температуру тела животных измеряют в прямой кишке термометром, который хранят в емкости с дезраствором. Нижнюю часть термометра смазывают вазелином. Строптивных животных предварительно фиксируют. У каждого вида животного есть свои референсные значения колебания температуры тела.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид животного		Температура тела °С	
А.	Крупный рогатый скот	1.	37,5-38,5
Б.	Лошадь	2.	37,5-39,0
В.	Свинья	3.	37,5-39,5
Г.	Птица	4.	38,0-40,0
Д.	Собака	5.	40,0-42,0
Е.	Кошка	6.	38,0-39,5

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключ: А-3,Б-1,В-4,Г-5,Д-2,Е-6.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Измерение пульса у животных при диспансеризации помогает контролировать состояние их здоровья. Этот показатель отражает частоту и ритм сердцебиения, а также силу толчков сердечной мышцы. У каждого вида животного есть свои референсные значения колебания частоты сердечных сокращений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид животного		Пульс (уд./мин.)	
А.	Крупный рогатый скот	1.	60-90
Б.	Лошадь	2.	24-42
В.	Свинья	3.	50-80
Г.	Птица	4.	150-200

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-2,В-1, Г-4.

ОПК-1 ИД-2 Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

При диспансеризации для мониторинга состояния животного производят измерение дыхательных движений у животных в течение одной минуты. У каждого вида животного есть свои референсные значения колебания частоты дыхательных движений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид животного		Дыхание (дых. движ./мин.)	
А.	Крупный рогатый скот	1.	15-20
Б.	Лошадь	2.	15-30
В.	Свинья	3.	8-16
Г.	Птица	4.	10-30

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-4,Б-3,В-1, Г-2.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Особенностью анатомического строения пищеварительной системы жвачных животных является наличие многокамерного желудка. Основные заболевания преджелудков полигастричных животных связаны с нарушениями правил и режима кормления, содержания и моциона животных, неконтролируемым использованием лекарственных препаратов и добавок, патологиями нервной системы, перенесенными инфекционными заболеваниями, а также при сильных стрессах. Нарушения моторики рубца часто обусловлены его переполнением, дачей некачественных кормов, несоблюдением норм рациона и развитием патогенной микрофлоры.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание		Определение	
А.	Ацидоз рубца	1.	Это вздутие рубца, характеризующееся скоплением большого количества газов главным образом в рубце
Б.	Алкалоз рубца	2.	Это расстройство моторной деятельности рубца, сетки, книжки
В.	Дистонии преджелудков	3.	Это заболевание, которое характеризуется закислением рубца, нарушением обменных процессов и пищеварения
Г.	Тимпания рубца	4.	Это заболевание, которое характеризуется защелачиванием рубца, нарушением обменных процессов и пищеварения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-4,В-2, Г-1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Визуальные (визуализирующие) методы диагностики являются неотъемлемой частью стандартного клинического исследования пациентов с различными заболеваниями.

Большинство методов визуализирующих исследований безболезненно, относительно безопасно и неинвазивно (они не требуют разреза кожи или введения инструмента в тело).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод диагностики		Определение	
А.	Ультразвуковое исследование (УЗИ)	1.	Неинвазивное исследование организма с помощью ультразвуковых волн
Б.	Рентгенография	2.	Это диагностическая процедура, позволяющая получить изображения любых отделов тела животного в любой плоскости с высочайшей контрастностью мягких тканей
В.	Компьютерная томография (КТ)	3.	Метод послойного сканирования внутренних органов пациента при помощи рентгеновского излучения
Г.	Магнитно-резонансная томография (МРТ)	4.	Исследование внутренней структуры объектов, которые проецируются при помощи рентгеновских лучей на специальную плёнку или бумагу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-1,Б-4,В-3, Г-2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Клиническое исследование животного – это фундамент, на котором стоит начало работы ветеринарного специалиста. Во время приема необходимо исследовать больных животных по определенному плану.

Запишите цифры, которыми обозначены этапы клинического исследования животных, в правильной последовательности.

1. Общее клиническое исследование животного
2. Сбор анамнеза
3. Регистрация больного животного
4. Специальное исследование по системам
5. Дополнительные исследования (функциональная, лабораторная диагностика и т.д.)

Ответ: 3,2,1,4,5.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

На первичном приеме, для определения причин заболевания, ветеринарный врач, в первую очередь, выполняет сбор анамнеза и физикальный осмотр пациента.

Запишите правильную последовательность, в которой на приеме у ветеринарного врача обследуется животное.

1. Измерение массы тела животного
2. Измерение температуры тела
3. Оценка состояние лимфоузлов
4. Оценка тургора кожи

Ответ: 1,2,4,3.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В щитовидной железе синтезируются тиреоидные гормоны – тироксин (Т4), трийодтиронин (Т3) и гормон кальцитонин. Характерной особенностью клеток щитовидной железы является их способность поглощать йод, поступающий из кишечника в виде йодидов.

Из болезней щитовидной железы преимущественно встречаются повышение и понижение секреции тиреоидных гормонов. Повышение сопровождается возникновением диффузного токсического зоба и синдрома тиреотоксикоза (гипертиреоза), понижение образования их – появлением гипотиреоза и эндемического зоба.

Запишите цифры, которыми обозначены этапы диагностики эндемических болезней щитовидной железы у животных, в правильной последовательности.

1. Проведение ультразвукового исследования
2. Клиническое исследование щитовидной железы
3. Определение гормона Т3
4. Определение Т4

Ответ 2,1,3,4.

ОПК-1 ИД-3 Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У лошади прокол слепой кишки проводят при метеоризме толстого отдела кишечника, угрожающего жизни животного. Прокол делают при помощи тонкого троакара или иглы в области правой голодной ямки по середине линии соединяющей маклок с серединой последнего ребра.

У лошади диагностирован метеоризм слепой кишки. Запишите цифры, которым соответствуют этапы лечения данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Прокол рубца
 2. Массаж рубца в левой голодной ямке
 3. Введение рото-желудочного зонда
 4. Дача пеногасящих и руминаторных препаратов
- Ответ: 2,3,4,1.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У коровы диагностирована тимпания рубца. Запишите цифры, которым соответствуют этапы лечения данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Стиллет или иглу с мандреном направляют вперед по направлению к мечевидному отростку грудной кости и делают прокол
 2. Дезинфекция места вкола
 3. Через иглу вводят дезинфицирующие и газопоглощающие растворы лекарственных веществ
 4. Из иглы вынимают мандрен и выпускают газы
 5. Иглу вынимают не позднее чем через один час после введения
- Ответ: 2,1,4,3,5.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исследование животных должно проводиться по определенному плану: предварительное знакомство с животным, собственно исследование животного, дополнительные исследования.

Запишите развернутый ответ того, что относят к предварительному знакомству с животным.

Ответ: Регистрация больного животного, сбор анамнеза жизни и болезни.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исследование животных должно проводиться по определенному плану: предварительное знакомство с животным, собственно исследование животного, дополнительные исследования.

Запишите развернутый ответ того, что относят к общему исследованию животного.

Ответ: Определение габитуса, исследование шерстного покрова и кожи, исследование слизистых оболочек, исследование лимфатических узлов, измерение физиологических норм – температуры, пульса и дыхания.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исследование животных должно проводиться по определенному плану: предварительное знакомство с животным, собственно исследование животного, дополнительные исследования.

Запишите развернутый ответ того, что относят к дополнительным (специальным) исследованиям.

Ответ: Лабораторная (гематология, серология, аллергология и т.д.) и функциональная диагностика (УЗИ, рентген, КТ, МРТ и т.д.).

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для изучения состояния животных применяют специальные методы: осмотр, перкуссия, пальпация и аускультация.

Запишите развернутый обоснованный ответ определения такого метода исследования, как перкуссия.

Ответ: Перкуссия – метод диагностики (исследования), заключающийся в простукивании отдельных участков тела и анализе звуков, возникающих при этом.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для изучения состояния животных применяют специальные методы: осмотр, перкуссия, пальпация и аускультация.

Запишите развернутый обоснованный ответ определения такого метода исследования, как пальпация.

Ответ: Пальпация – это физикальный метод диагностики, проводимый путем ощупывания тела пациента.

ОПК-6 – способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ОПК-6 ИД-1 Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Завал (засорение) книжки – болезнь жвачных животных, характеризующаяся переполнением межлистковых пространств книжки высохшими кормовыми массами, землей или песком. Для лечения завала книжки наиболее эффективна:

1. Пункция книжки
2. Дача руминаторных средств
3. Массаж книжки
4. Зондирование

Ответ: 1.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Отделы сложного желудка жвачных животных сокращаются строго согласованно, в определенной последовательности и ритме. Даже временное нарушение моторики может привести к гибели животного. К руминаторным препаратам относится:

1. Бициллин
2. Настойка белой чемерицы

3. Аскорбиновая кислота
 4. Натрия гидрокарбонат
- Ответ: 2.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Билирубин – это желчный пигмент, один из главных компонентов желчи в организме человека и животных. У здоровых животных при исследовании проб крови можно найти билирубин:

1. Только прямой
2. Только непрямой
3. Прямой и непрямой
4. Билирубина в крови быть не должно

Ответ: 3.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Фиксация животных играет важную роль в ветеринарной практике, обеспечивая более спокойное состояние животных при проведении операций, выполнении лечебных процедур, а также при специальных диагностических исследованиях. Для фиксации лошадей используют:

1. Воротник
2. Намордник
3. Недоуздок
4. Ремень с кольцом по К.П. Соколову

Ответ: 3.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Повал лошади состоит в том, чтобы вследствие инстинкта самосохранения, животное само смогло уменьшить действие падения. Способы повала лошадей (*укажите два правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Способ Гесса
2. Способ Коршунова
3. Способ по Н.И. Мирону
4. Русский способ
5. Кавказский способ

Ответ: 3,4.

Задания закрытого типа на установление соответствия

ОПК-6 ИД-2 Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Патогенетическая терапия направлена на устранение механизма развития болезни путем стимуляции защитных сил организма. Одним из методов патогенетической терапии является гемотерапия.

Установите соответствие между видом патогенетической терапии и его определением:

Вид патогенетической терапии		Определение	
А	Гемотерапия	1	Введение подкожно или внутримышечно крови животного другого вида
Б	Аутогемотерапия	2	Общее понятие – введение подкожно или внутримышечно цельной крови
В	Изогемотерапия	3	Введение подкожно или внутримышечно собственной крови
Г	Гетерогемотерапия	4	Введение подкожно или внутримышечно крови от животного одного и того же вида

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-3,В-4,Г-1.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Методы ветеринарной терапии – это использование средств в определенном направлении с целью ликвидации патологического процесса в организме. Существует пять методов ветеринарной терапии.

Установите соответствие между видом терапии и его определением:

Вид патогенетической терапии		Определение	
А	Этиотропная	1	Направлена на устранение механизма развития болезни путем стимуляции защитных сил организма
Б	Патогенетическая	2	Направлена на устранение или ослабление клинических признаков болезни
В	Заместительная	3	Направлена на восполнение недостающих компонентов в организме
Г	Симптоматическая	4	Направлена на устранение причин, вызвавших болезнь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-4,Б-1,В-3,Г-2.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Лечение животных должно быть целенаправленным и научно-обоснованным, для чего необходимо придерживаться определенных принципов терапии.

Установите соответствие между принципами ветеринарной терапии и их определением:

Принцип		Определение	
А	Профилактический	1	Базируется на основе знания физиологических процессов организма животных
Б	Активный	2	Основан на учении о неразрывной связи организма с внешней средой и единстве всех систем и органов

В	Физиологический	3	Основан на недопущении возникновения заболеваний (основной принцип)
Г	Комплексный	4	Заключается в оказании лечебной помощи животным на ранних этапах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-4,В-1,Г-2

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Гальванизация - это электролечебная процедура, когда на больной участок тела воздействуют постоянным непрерывным электрическим током малой силы (до 50мА) и напряжения (30 – 80 В) через контактно-наложенные электроды.

Установите соответствие между способами фиксации электродов на тело животное и их названиями:

Принцип		Определение	
А	Поперечно-прямое	1	Электроды накладывают с противоположных сторон тела, но не друг против друга, а с некоторым смещением
Б	Поперечно-диагональное	2	Электроды накладывают на какой-либо участок тела друг против друга
В	Продольное	3	Электроды располагают на одной стороне (в одной плоскости) на некотором расстоянии друг от друга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-1,В-3.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Под физиотерапией понимают применение различных естественных (природных) или же искусственно воспроизводимых сил природы для лечения различных заболеваний.

Установите соответствие между видом физиотерапии и его определением:

Вид физиотерапии		Определение	
А	Гальванизация	1	Это метод локального воздействия постоянным электрическим током через электроды и влажные гидрофильные прокладки
Б	Электрофорез	2	Это эффективная методика лечения и профилактики болезней, основанная на воздействии открытого свежего воздуха
В	Аэротерапия	3	Это применение электромагнитных волн инфракрасного, видимого, ультрафиолетового или лазерного излучения с лечебной и профилактической целями
Г	Светолечение	4	Это воздействие на организм постоянным электрическим током в сочетании с введением через кожу или слизистые оболочки разнообразных лекарственных веществ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ключ: А-1,Б-4,В-2,Г-3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ОПК-6 ИД-3 Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У животного отмечаются признаки ларингита. Опишите последовательность физиотерапевтического лечения в правильной последовательности.

1. Аэрозольное ввести лекарственных веществ
2. Оросить слизистую оболочку глотки
3. Наложить согревающий компресс на шею
4. Ввести обезболивающие препараты

Ответ. 2,4,1,3

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры в парвильной последовательности, описывающие этапы проведения магнитотерапии при мочекаменной болезни у плотоядных.

1. Отведение мочи цистоцентезом
2. Установка магнитов в области мочевого пузыря
3. Определение времени экспозиции
4. Подготовка стерильного поля в проекции мочевого пузыря

Ответ. 4,1,3,2

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У теленка диагностирована бронхопневмония. Укажите правильную последовательность наложения согревающего компресса в области грудной клетки.

1. Наложить фиксирующую повязку
2. Выстричь шерсть
3. Наложить слой мягкой чистой ткани, смоченной спиртом
4. Наложить согревающий слой из ваты
5. Наложить непроницаемый слой из полиэтилена

Ответ. 2,3,5,4,1.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Существует определенная последовательность постановки диагноза у животного на первичном приеме. Запишите цифры, которым соответствуют этапы исследования, в правильной последовательности.

1. Общие методы исследования
2. Дополнительные методы исследования
3. Анамнез болезни
4. Анамнез жизни

Ответ. 4,3,1,2.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При работе с лошадьми, особенно с жеребцами, необходимо соблюдать осторожность. Лошади могут кусаться и бить конечностями, как тазовыми, так и грудными, одной или обеими, вставая на дыбы.

Запишите цифры, которым соответствуют этапы фиксации лошадей, в правильной последовательности.

1. Погладить лошадь
2. Провести фиксацию необходимым способом
3. Привлечь внимание лошади
4. Подойти к лошади наискось – в направлении плеча и лопатки

Ответ: 3,4,1,2.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

ОПК-6 ИД-4 Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Выбор метода фиксации зависит от вида животного, характера операции и состояния больного животного.

Запишите развернутый ответ, раскрывающий основные методы фиксации свиней.

Ответ: Свиней обычно фиксируют в положении стоя с использованием металлической закрутки для верхней челюсти или длинных щипцов.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры ($^{\circ}\text{C}$), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту), крупного рогатого скота.

Ответ: Температура 37,5-39,0 $^{\circ}\text{C}$, пульс 50-80 уд./мин., частота дыхания 10-30 раз в минуту.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры ($^{\circ}\text{C}$), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту), лошади.

Ответ: Температура 37,5-38,5 $^{\circ}\text{C}$, пульс 24-42 уд./мин., частота дыхания 8-16 раз в минуту.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Самые важные показатели здоровья животных: пульс, частота дыхания и температура тела.

Запишите развернутый обоснованный ответ физиологических данных: температуры ($^{\circ}\text{C}$), пульса (уд./мин.) и дыхания (раз в минуту), свиньи.

Ответ: Температура 38,0-40,0 $^{\circ}\text{C}$, пульс 60-90 уд./мин., частота дыхания 8-18 раз в минуту.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Учет и отчетность в ветеринарном деле основаны на первичной регистрации и обобщении данных о движении заболеваний и падеже животных (включая птиц, пушных зверей, разводимых в хозяйствах, рыб и пчел), диагностических исследованиях, профилактических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятиях, проводимых учреждениями государственной ветеринарной сети и работниками ветеринарной службы.

Запишите как называется документ учета по форме N 1-вет.

Ответ: Журнал для регистрации больных животных.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-1 ИД-1 Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Расстройство моторики преджелудков связано прежде всего с гипотонией и атонией рубца. Гипотония преджелудков, в первую очередь, характеризуется:

1. Нарушением секреторной функции рубца
2. Нарушением всасывательной функции рубца
3. Нарушением моторной функции рубца
4. Нарушением защитной функции рубца

Ответ: 3.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Завал или засорение книжки – это заболевание, которое проявляется снижением моторики преджелудков, нарушением пищеварения, болезненностью и интоксикацией. Причина: засорение и слипание листочков книжки при кормлении загрязненных песком кормов, мякиной и комбикормами при недостаточном водопое. Для лечения завала книжки наиболее эффективно:

1. Пункция книжки с введением разжижающих средств
2. Дача руминаторных средств
3. Массаж книжки
4. Зондирование

Ответ: 3.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Желтуха – это симптомокомплекс, который характеризуется пожелтением (иктеричностью) кожного покрова и слизистых оболочек у животного. При механической желтухе кал будет иметь цвет:

1. Ахоличный
2. Темно-коричневый
3. Красный
4. Цвет кала не изменится

Ответ: 1.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Одним из синдромов болезней печени является портальная гипертензия. Портальная гипертензия характеризуется:

1. Стойким повышением кровяного давления в воротной вене
2. Уменьшением селезенки
3. Окрашиванием слизистых оболочек в желтый цвет
4. Периодическими приступами боли

Ответ: 1.

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Болезни органов дыхания относятся к наиболее часто встречающимся сегодня среди сельскохозяйственных животных в условиях промышленного животноводства.

К болезням легких относят (*укажите три правильных ответа в порядке возрастания*):

1. Грудная водянка
2. Отек гортани
3. Отек легких
4. Крупозная пневмония
5. Аспирационная пневмония

Ответ: 3,4,5.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Техника взятия крови. Опишите последовательность действий при взятии крови из вены в правильной последовательности.

1. Дезинфекция кожи
2. Наложение жгута выше места введения иглы
3. Прокол кожи и вены
4. Подготовка пробирок, соответствующих заявленным тестам или необходимым лабораторным исследованиям, иглу, держатель, спиртовые салфетки или ватный тампон и т.д.

Ответ: 4,2,1,3.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите цифры, раскрывающие этапы проведения повторного приема животного, в правильной последовательности.

1. Визуальный осмотр животного
2. Опрос хозяина животного об его клиническом состоянии
3. Взятие повторных анализов крови, мочи т.д.
4. Корректировка назначенного ранее лечения

Ответ: 2,1,3,4.

ПК-1 ИД-2 Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У кота диагностирован нефросклероз на фоне хронической болезни почек 3 степени. Запишите цифры, которым соответствуют этапы лечения данного заболевания, в правильной последовательности.

1. Тонометрия
2. Изменение дозы препарата, снижающего давление
3. Смена рациона питания на почечные корма
4. Повторное клиническое и биохимическое исследование крови

Ответ: 4,1,2,3.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У коровы диагностирован кетоз (в клинической форме). Запишите цифры, раскрывающие проведение лечения, в правильной последовательности.

1. Пропиленгликоль
2. Устранить этиологические факторы
3. Глюкоза
4. Инсулин

Ответ: 2,3,4,1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Синдром стресса – это состояние, возникающее при действии чрезвычайных или патологических раздражителей и проявляющееся адаптационным ответом со стороны организма. Запишите цифры, раскрывающие патогенез синдрома стресса, в правильной последовательности.

1. В гипоталамусе активизируются центры симпатической нервной системы
2. Воздействие стресс-фактора
3. Надпочечники синтезируют адреналин
4. В гипоталамусе резко возрастает выработка кортикотропин-рилизинг-гормона
5. Выработка АКТГ
6. Выработка кортизола

Ответ: 2,1,3,4,5,6.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Лечение заболеваний органов дыхания должно быть направлено на устранение причины болезни, коррекцию симптоматики и восстановление функции пораженных

органов. Каждому специалисту необходимо знать группы препаратов с их представителями в целях назначения качественной терапии животным.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование препарата		Группа препарата	
А.	Ацетилцистеин	1.	Отхаркивающие средства
Б.	Сальбутамол	2.	Бронхолитики
В.	Атровент	3.	Муколитические средства
Г.	Лоратадин	4.	H1-гистаминовых рецепторов блокатор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-1,В-2, Г-4.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Из всех незаразных заболеваний у лошадей самыми сложными и непонятными в дифференциальной диагностике являются заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) с явлениями колик. Колики – это синдром, характеризующийся болезненностью в брюшной и тазовой полостях. Каждому специалисту необходимо знать группы препаратов с их представителями в целях назначения качественной терапии животным при данных заболеваниях.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование препарата		Группа препарата	
А.	Лидокаин	1.	Местный анестетик
Б.	Натрия гидрокарбонат	2.	Спазмолитическое средство
В.	Дротаверин	3.	Анальгетическое ненаркотическое средство
Г.	Анальгин	4.	Антиацидемическое средство

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-1,Б-4,В-2, Г-3.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Аллергия – это гиперчувствительность организма, развиваемая адаптивной иммунной системой в ответ на неинфекционные вещества окружающей среды, включая неинфекционные компоненты некоторых инфекционных организмов. Лечение аллергии направлено на специфическую (против конкретного аллергена) и неспецифическую гипосенсибилизацию организма.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование препарата		Группа препарата	
А.	Преднизолон	1.	Цитостатические препараты
Б.	Циклофосфан	2.	Антигистаминное средство

В.	Адреналин	3.	Синтетический глюкокортикоидный препарат
Г.	Зодак	4.	Альфа- и бета-адреномиметик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-3,Б-1,В-4, Г-2.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Учение о болезни называется нозологией. Нозологической формой называется любая болезнь, имеющая определенную причину, патогенез и характерные клинко-морфологические признаки. Для лечения животных и лучшего понятия болезней необходимо понимать структуру отдельных заболеваний.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название раздела болезни		Его характеристика	
А.	Этиология	1.	Это краткое врачебное заключение о патологическом состоянии здоровья животного
Б.	Патогенез	2.	Это раздел медицины, изучающий причины и условия возникновения болезней
В.	Диагноз	3.	Это механизм возникновения и развития заболеваний и отдельных их проявлений
Г.	Лечение	4.	Это процесс, целью которого является устранение заболевания или травмы, патологического состояния или иного нарушения жизнедеятельности организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-3,В-1, Г-4.

ПК-1 ИД-3 Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Методов ветеринарной терапии существует великое множество. Одни и те же болезни могут протекать по разному у животных,соответственно может потребоваться принципиально различное лечение. Задача врача определить болезнь, подтвердить ее с помощью диагностических методов и средств и составить индивидуальный план лечения животного с учетом его особенностей и потребностей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы терапии		Определение	
А.	Этиотропный	1.	Метод, направленный на механизм возникновения болезни или ее симптомов

Б.	Патогенетический	2.	Метод, направленный на устранение причины болезни
В.	Симптоматическая терапия	3.	Метод, направленный на восполнение индивидуальной потребности больного животного в каких-либо биологически-активных веществах
Г.	Диетотерапия	4.	Метод терапии, направленный на купирование симптомов заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ: А-2,Б-1,В-4, Г-3.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Нефрит – это воспаление паренхимы почек, включающей гломерулярный аппарат и межканальцевую соединительную ткань. При остром течении отмечают: повышение температуры тела, общее угнетение, снижение или потеря аппетита, отеки, болезненность в области почек. Повышается кровяное давление, развивается уремия.

Запишите развернутый обоснованный ответ, на что направлено лечение при нефрите.

Ответ: Лечение при нефрите направлено на устранение причин заболевания, воспаления, интоксикации, восстановление диуреза, коррекцию водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного равновесия.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Скопление экссудата в полости перикарда приводит к значительному сдавливанию сердца – «тампонаде», которая приводит к его остановке.

При «тампонаде» сердца ограничиваются движения диафрагмы, наступает венозный застой в легких и печени.

Запишите развернутый обоснованный ответ, раскрывающий название процедуры, выполняемой при угрозе тампонады сердца.

Ответ: Пункция перикардиальной полости.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кетоз – это нарушение обмена веществ (жирового, белкового и углеводного) с накоплением в организме кетоновых тел.

Запишите развернутый обоснованный ответ названия кетоновых тел у жвачных животных.

Ответ: Кетоновые тела: ацетон, бета-оксимасляная кислота, ацетоуксусная кислота.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Миоглобинурия лошадей – это острое заболевание, характеризующееся нарушением белкового и углеводного обменов, дистрофическими изменениями поперечнополосатой мускулатуры, парезами и параличами, и выделением с мочой миоглобина. Различают паралитическую и энзоотическую миоглобинурию.

Запишите развернутый обоснованный ответ этиологии паралитической миоглобинурии.

Ответ: Этиология: переход от состояния покоя к интенсивной нагрузке, а также при обильном концентратном кормлении.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Гипотония и атония преджелудков – это нарушение моторной функции рубца, сетки и книжки. Сопровождается данная патология нарушением микробиологических и биохимических процессов в них. Характеризуется снижением или полным прекращением сокращений преджелудков и замедлением передвижения кормовых масс.

Запишите название препарата, используемого для восстановления моторики преджелудков у жвачных животных с помощью алкалоидов.

Ответ: Настойка чемерицы.

3.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Перечень вопросов к зачету

Формируемая компетенция:

- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

- способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6);

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы (ПК-1).

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

1. Диспансеризация – основа профилактики внутренних незаразных болезней животных.
2. Принципы ветеринарной терапии.
3. Средства и методы ветеринарной терапии.
4. Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах (ЛПХ, КФХ, СПК и т.п.).
5. Болезни сердечно-сосудистой системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
6. Перикардит.
7. Миокардит.
8. Миокардоз.
9. Эндокардит.
10. Болезни дыхательной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
11. Ринит.
12. Ларингит.
13. Отек гортани.
14. Бронхит.
15. Гиперемия и отек легких.
16. Пневмонии.
17. Эмфизема легких.
18. Плеврит.
19. Болезни пищеварительной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
20. Стоматит.
21. Фарингит.
22. Воспаление пищевода.
23. Закупорка пищевода.
24. Гипотония и атония преджелудков.
25. Ацидоз и алкалоз рубца.
26. Паракератоз рубца.
27. Переполнение рубца.
28. Тимпания рубца.
29. Травматический ретикулит.
30. Завал книжки.
31. Воспаление и смещение сычуга.
32. Гастрит.
33. Язвенная болезнь.
34. Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
35. Механические формы колик.
36. Паралитические формы колик.
37. Гемостатические формы колик.
38. Спастические формы колик.
39. Общая схема терапии при болезнях желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.
40. Болезни печени и желчных путей (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
41. Гепатит.

42. Гепатоз.
43. Цирроз печени.
44. Холецистит и холангит.
45. Желчекаменная болезнь.
46. Перитонит и асцит.
47. Болезни мочевой системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
48. Нефрит.
49. Пиелонефрит.
50. Нефроз.
51. Нефросклероз.
52. Мочекаменная болезнь.
53. Уроцистит.
54. Парез, паралич и спазм мочевого пузыря.
55. Болезни системы крови (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
56. Анемии.
57. Гемофилия.
58. Тромбоцитопения.
59. Болезни иммунной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
60. Аллергические болезни.
61. Болезни нервной системы (анатомо-физиологические особенности, классификация и синдромы).
62. Солнечный и тепловой удары.
63. Анемия и гиперемия головного мозга.
64. Воспаление головного мозга и его оболочек.
65. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
66. Стресс.
67. Кетоз.
68. Алиментарная дистрофия.
69. А-гиповитаминоз.
70. D-гиповитаминозы.
71. E-гиповитаминозы.
72. C-гиповитаминозы.
73. Недостаточность кобальта.
74. Недостаточность марганца.
75. Недостаточность и избыток фтора.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично»), («хорошо»), («удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей,

обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.