

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 26.06.2023 09:48:57  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
28 июня 2023 г.



Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2023 г.  
Протокол № 16

Зав. кафедрой организации, экономики и  
управления ветеринарным делом

к.в.н., доцент  
Д.А. Орехов



Санкт-Петербург

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
25 июня 2024 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03 «Правоведение»**

Уровень высшего образования: специалитет  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2023

В рабочую программу были внесены следующие изменения:

**п.6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Дата обращения: 02.05.2024 (стр. 22);

**п.7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Дата обращения: 02.05.2024 (стр. 23);

**п. 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Изменить ссылку ЭБС «СПБГУВМ»: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/> (стр. 24);

Рабочая программа актуализирована для обучающихся 2024 года начала подготовки.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы (протокол № 13 от 02.05.2024).

Разработчики:

доцент кафедры организации, экономики и  
управления ветеринарным делом  
к.ю.н.

Ф.Г. Шухов

Заведующий кафедрой организации, экономики и  
управления ветеринарным делом  
к.в.н., доцент

Д.А. Орехов

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства Российской Федерации и практике его применения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормами и процедурами конституционного (государственного) права в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных правовых актов, формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений законодательства РФ.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с ключевыми положениями общей теории права и общих положений гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, земельного и экологического права.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария.

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **А) Универсальные компетенции:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ИД-1УК-1** Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений основные принципы критического анализа.

**ИД-2УК-1** Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**ИД-1УК-10**, Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

**ИД-2УК-10**, Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.

**ИД-ЗУК-10** Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

**Б) Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

**ИД-1ОПК-3** Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

**ИД-3ОПК-3** Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б1.О.03 «Правоведение» является дисциплиной Блока 1 обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 4 семестре (очная форма); 5 семестре (очно-заочная форма); 6 курсе (заочная форма).

При обучении дисциплины «Правоведение» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин - Истории (история России, всеобщая история), Аналитической химии, Биологии с основами экологии, Зоологии, Информатики и цифровых технологий, Неорганической химии, Общепрофессиональной практики, Органической, физической и коллоидной химии, Философии.

Дисциплина «Правоведение» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Ветеринарная фармакология
2. токсикология
3. Врачебно-производственная практика
4. Клиническая практика
5. Методология научных исследований
6. Научно-исследовательская работа
7. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8. Национальное и международное ветеринарное законодательство
9. Оценка и управление рисками при зоонозах
10. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

##### 4.1. Объем дисциплины «Правоведение» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	18	18
Практические (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	34	34
Практическая подготовка	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Реферат	+	+
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость часы/зачетные единицы</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

##### 4.2. Объем дисциплины «Правоведение» для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	12	12
Практические (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	26	26
Практическая подготовка	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Реферат	+	+
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость часы/зачетные единицы</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

##### 4.3. Объем дисциплины «Правоведение» для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	2	2
Практические (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	2	2
Практическая подготовка	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>КСР</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Реферат	+	+
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b> часы/зачетные единицы	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
**5.1. Содержание дисциплины «Правоведение» для очной формы обучения**

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Основы теории государства и права РФ. Теория государства. Теория права.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ИД-1УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД-2УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.</p>	4	2	4	2	2
2.	Конституционное право РФ. Конституционный строй РФ. Система органов государственной власти. Конституционные права и обязанности.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	4	2	4	2	2

3.	<p>Административное право. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти.</p> <p>Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	4	2	4	-	2
4.	<p>Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.</p> <p>Коррупция как научная проблема. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ. Основные направления и проблемы профилактики коррупционных преступлений.</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1УК-10, Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>ИД-2УК-10, Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p> <p>ИД-3УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	4	2	4	-	2

5.	Гражданское право. Право собственности. Общие положения об обязательствах и договорах.	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1УК-10, Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>ИД-2УК-10, Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p> <p>ИД-3УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	4	2	4	-	2
6.	Наследственное право. Открытие наследства. Наследники. Недостойные наследники. Оформление наследства.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	4	2	4	-	2

7.	Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Вступление в брак. Договорной режим имущества супругов.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	4	2	2	-	4
8.	Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Юридическая ответственность в трудовом праве.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	4	2	2	-	2

9.	<p>Земельное и экологическое право.</p> <p>Понятие, принципы и источники земельного и экологического права. Категории земель и территориальное зонирование.</p> <p>Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования и землепользования. Механизм государственного экологического управления.</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	4	2	2	-	2
<b>ИТОГО ПО 4 СЕМЕСТРУ</b>				<b>18</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

## 5.2. Содержание дисциплины «Правоведение» для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Основы теории государства и права РФ. Теория государства. Теория права.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ИД-1УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД-2УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.</p>	5	2	4	2	2
2.	Конституционное право РФ. Конституционный строй РФ. Система органов государственной власти. Конституционные права и обязанности.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	5	2	4	2	4

3.	<p>Административное право. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти.</p> <p>Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	5	2	2	-	4
4.	<p>Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.</p> <p>Коррупция как научная проблема. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ. Основные направления и проблемы профилактики коррупционных преступлений.</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1УК-10, Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>ИД-2УК-10, Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p> <p>ИД-3УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	5	2	2	-	4

5.	Гражданское право. Право собственности. Общие положения об обязательствах и договорах.	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1УК-10, Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>ИД-2УК-10, Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p> <p>ИД-3УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	5	2	2	-	4
6.	Наследственное право. Открытие наследства. Наследники. Недостойные наследники. Оформление наследства.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	5	2	2	-	4

7.	Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Вступление в брак. Договорной режим имущества супругов.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	5	-	2	-	4
8.	Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Юридическая ответственность в трудовом праве.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	5	-	2	-	4

9.	<p>Земельное и экологическое право.</p> <p>Понятие, принципы и источники земельного и экологического права. Категории земель и территориальное зонирование.</p> <p>Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования и землепользования. Механизм государственного экологического управления.</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	5	-	2	-	4
<b>ИТОГО ПО 5 СЕМЕСТРУ</b>				<b>12</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>34</b>

### 5.3. Содержание дисциплины «Правоведение» для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	Основы теории государства и права РФ. Теория государства. Теория права.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ИД-1УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД-2УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.</p>	6	2	2	6	2
2.	Конституционное право РФ. Конституционный строй РФ. Система органов государственной власти. Конституционные права и обязанности.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	6	-	-	6	2

3.	<p>Административное право. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти.</p> <p>Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание.</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	6	-	-	6	-
----	---	---	---	---	---	---	---

4.	<p>Уголовное право РФ. Понятие, метод и функции уголовного права. Уголовное законодательство. Уголовное наказание: понятие, цели и виды. Коррупция как научная проблема. Уголовно-правовое противодействие коррупции в советский период. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ. Основные направления и проблемы профилактики коррупционных преступлений.</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1УК-10, Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>ИД-2УК-10, Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p> <p>ИД-3УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	6	-	-	6	-
----	--	--	---	---	---	---	---

5	Гражданское право. Право собственности. Общие положения об обязательствах и договорах.	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1УК-10, Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>ИД-2УК-10, Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p> <p>ИД-3УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	6	-	-	8	-
6	Наследственное право. Открытие наследства. Наследники. Недостойные наследники. Оформление наследства.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p>ИД-1ОПК-3 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-3ОПК-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	6	-	-	8	-

7	Семейное право РФ. Понятие, принципы и источники семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Вступление в брак. Договорной режим имущества супругов.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	6	-	-	8	-
8	Трудовое право РФ. Основные цели, задачи и принципы трудового права РФ. Трудовой договор. Юридическая ответственность в трудовом праве.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	6	-	-	8	-

9	<p>Земельное и экологическое право.</p> <p>Понятие, принципы и источники земельного и экологического права. Категории земель и территориальное зонирование.</p> <p>Права и обязанности физических и юридических лиц в сфере природопользования и землепользования. Механизм государственного экологического управления.</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	6	-	-	8	-
<b>ИТОГО ПО 6 КУРСУ</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации / сост.: Н. М. Калишин, Д. В. Заходнова; МСХ РФ, СПбГАВМ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 105 с. –URL: [Сборник закон.,норматив. и правовых актов 2009](#) (дата обращения 26.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Калишин, Н.М. Нормативные правовые акты по организации ветеринарного дела в Российской Федерации: учеб. пособие / Н. М. Калишин, Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова; СПбГАВМ. - СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2012. - 247 с.

2. Федоров, Н.И. О понятии способа обеспечения исполнения обязательства / Н. И. Федоров, Е. М. Борисова // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - N147.-С.80-84. - URL: [Актуальные проблемы ветеринарной медицины\\_СПбГАВМ\\_147](#) (дата обращения 26.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3.

4. Федоров, Н.И. Предупреждение преступности в отношении субъектов предпринимательской деятельности (на примере города Санкт-Петербурга) / Н. И. Федоров // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - N147.-С.89-94. URL: [Актуальные проблемы ветеринарной медицины\\_СПбГАВМ\\_147](#). (дата обращения 26.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5. Федоров, Н.И. К вопросу о незаконном предпринимательстве / Н. И. Федоров, Е. М. Борисова // Материалы междунар. науч. конф. профессорско-преподавательского состава, науч. сотрудников и аспирантов СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2017. - С.95-97. – URL: [Материалы\\_проф\\_преп\\_конф\\_СПбГАВМ\\_2017](#) (дата обращения 26.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6. Гредескул, Н. А. Лекции по общей теории права / Н. А. Гредескул. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 317 с. — ISBN 978-5-507-41709-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56568> (дата обращения: 26.06.2023) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Федоров, Н.И. Правовой статус и ответственность индивидуального предпринимателя / Н. И. Федоров // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2017. - N148. - С.60-65. URL: [Актуальные проблемы ветеринарной медицины\\_СПбГАВМ\\_148](#). (дата обращения 26.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

8. Федоров, Н.И. К вопросу эффективности конституционно-правовой ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления / Н. И. Федоров, Н. Н. Шихова // Актуальные проблемы ветеринарной медицины: сб. науч. тр. / СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2016. - N147.-С.84-89. URL: [Актуальные проблемы ветеринарной медицины\\_СПбГАВМ\\_147](#). (дата обращения 26.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) основная литература:

1. Калишин Н.М., Заходнова Д.В. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – СПб., Издательство СПбГАВМ, 2009. – 104 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/marcweb2/Default.asp> (дата обращения 26.06.2023).
2. Марченко, М.Н. Правоведение: учеб. / Марченко Михаил Николаевич, Дерябина Елена Михайловна. - М.: Проспект, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11592-1 – 150 экз.
3. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017 – 376с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 26.06.2023).

### б) Дополнительная литература:

1. Ветеринарное законодательство: Сб. нормативных правовых документов по ветеринарии. Т. 1 / Под ред. В. М. Авилова. - Изд. офиц. - М.: Росзоветснабпром, 2000. - 551 с. - ISBN 5-93444-003-9 – 86 экз.
2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515887> (дата обращения: 26.06.2023).
3. Правоведение: учеб. пособие для студентов высш. воен.-учеб. заведений: доп. УМО / Кулаков Владимир Владимирович [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 221 с. - (Учебный курс).
4. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения 26.06.2023).
5. Гражданский кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения 26.06.2023).
6. Семейный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) (дата обращения 26.06.2023).
7. Трудовой кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения 26.06.2023).
8. Уголовный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения 26.06.2023).
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения 26.06.2023).
10. ФЗ «Об охране окружающей среды» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) (дата обращения 26.06.2023).
11. Земельный кодекс РФ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения 26.06.2023).
12. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 67 с. – URL: [МЕТОДИЧКА СМР Пристац 2018 222](#) Режим доступа: (дата обращения: 26.06.2023).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы

студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. [www.vetrif.ru](http://www.vetrif.ru) - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. [www.fsvps.ru](http://www.fsvps.ru) Россельхознадзор официальный сайт.
5. [www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru) - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Университетская информационная система «РОССИЯ»
5. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Российская научная Сеть
8. Электронно-библиотечная система IQlib
9. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» ЭБС «Elibrica» издательства «Квадро» <https://elibrica.com/>
- 13.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;

3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;

4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

1) ознакомится с планом предстоящего занятия;

2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки

работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению контрольной работы (если она предполагается учебным планом), определяющие знания студентов по пройденному материалу посредством самостоятельной работы, включающей в себя теоретические задания и несколько практических заданий.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологии:

- ✓ чтение лекций и ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

### 10.2. Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Правоведение	135 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	126 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i>
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составил:  
Кандидат юридических наук



Ф.Г. Шухов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при**  
**освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**  
Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2023

Санкт-Петербург  
2023 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ИД-1УК-1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД-2УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.</p>	Раздел 1. Основы теории государства и права РФ.	Тесты, реферат
2.	<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p> <p><b>ИД-1ОПК-3</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Раздел 2. Конституционное право РФ.</p> <p>Раздел 3. Административное право.</p> <p>Раздел 6. Наследственное право.</p> <p>Раздел 7. Семейное право РФ.</p> <p>Раздел 8. Трудовое право.</p> <p>Раздел 9. Земельное и экологическое право.</p>	Тесты, реферат
3.	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и протестировать им в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1УК-10, Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения,</p>	<p>Раздел 4. Уголовное право РФ.</p> <p>Раздел 5. Гражданское право.</p>	Тесты, реферат

	<p>правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>ИД-2УК-10, Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p> <p>ИД-3УК-10 Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>		
--	--	--	--

## 2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
<b>УК-1-ид-1</b> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, реферат
<b>УК-1-ид-2</b> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, реферат
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.					

<p><b>УК-10-ид-1</b> Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Тесты, реферат</p>
<p><b>УК-10-ид-2</b> Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Тесты, реферат</p>
<p><b>УК-10-ид-3</b> Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных</p>	<p>Тесты, реферат</p>

<p>терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>задач без ошибок и недочетов</p>	
<p><b>ОПК-3</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>					
<p><b>ОПК-3-ид-1</b> Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Тесты, реферат</p>
<p><b>ОПК-3-ид-3</b> Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты, реферат</p>

	имели место грубые ошибки	выполнены все задания в полном объеме	недочетами		
--	---------------------------------	---	------------	--	--

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Темы рефератов**

Темы рефератов для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-1-ид-1** Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

1. Исторические, экономические и социальные предпосылки происхождения государства и права.
2. Государственный аппарат и его роль в осуществлении функций государства.
3. Понятие, сущность и функции права.
4. Норма права и ее структура.
5. Система права, отрасли права и правовые институты.
6. Источники права, их виды и значение.
7. Прецедентное (англо-саксонское) право.
8. Нормативные правовые акты: классификация и действие.
9. Правоотношение: понятие и элементы.
10. Законность и правопорядок.

Темы рефератов для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-1-ид-2** Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

1. Правонарушение: понятие и виды.
2. Юридическая ответственность: понятие и виды.
3. Право, правосознание и мораль.
4. Теории происхождения государства.
5. Норма права и ее структура.
6. Правотворческая деятельность.
7. Правоприменительная деятельность.

8. Юридические факты.
9. Юридические презумпции и фикции.
10. Акты применения права.

Темы рефератов для оценки компетенции

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

**ОПК-3-ид-1** Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

1. Конституция - основной закон РФ. Порядок принятия и изменения Конституции.
2. Конституционные основы политической системы РФ.
3. Конституционные нормы о социальном развитии.
4. Конституция РФ о развитии науки, культуры и образования.
5. Конституции и Уставы субъектов РФ.
6. Нормы конституций зарубежных стран о правах человека.
7. Федеративный договор РФ.
8. Конституционные основы деятельности Президента РФ.
9. Конституционные принципы разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
10. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина РФ.
11. Высшие органы власти: структура и компетенция.
12. Судебная система РФ: общая характеристика.
13. Конституционный суд РФ.
14. Прокуратура РФ.
15. Правосудие и системы судебных органов РФ.
16. Правовые основы местного самоуправления.

Темы рефератов для оценки компетенции

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

**ОПК-3-ид-3** Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

1. Институт гражданства: понятие и основные принципы.
2. Административное право: понятие, система и функции.
3. Система и организационная структура государственного управления.
4. Понятие государственной службы и категории государственных

служащих.

5. Административное правонарушение и административная ответственность.
6. Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти.
7. Понятие и источники трудового права.
8. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
9. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основания прекращения трудового договора.
10. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
11. Порядок оформления увольнения с работы и восстановления на работу.
12. Материальная ответственность и порядок взыскания материального ущерба по трудовому праву.
13. Алиментные обязательства членов семьи.
14. Порядок заключения и расторжения брака.
15. Брачный договор.
16. Специфика деятельности органов опеки и попечительства.
17. Процедура усыновления ребенка.
18. Право собственности на природные ресурсы.
19. Право природопользования.
20. Сделки с земельными участками.
21. Животные как объект правового регулирования.
22. Правовой режим земель различных категорий.
23. Собственность на землю граждан и юридических лиц.
24. Аренда земельных участков.
25. Купля-продажа земельных участков.
26. Обязанности собственников земельных участков.
27. Прекращение права собственности на земельный участок.

Темы рефератов для оценки компетенции

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**УК-10-ид-1** Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

1. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
2. Характеристика состава преступления.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
4. Гражданские правоотношения: понятие и виды.
5. Правоспособность и дееспособность граждан.
6. Правовой статус юридического лица.

7. Права и обязанности собственника имущества.
8. Способы приобретения и прекращения права собственности.
9. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
10. Объекты гражданских прав: понятие и виды.

Темы рефератов для оценки компетенции

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**УК-10-ид-2** Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям

1. Сделки и представительство.
2. Право собственности и другие вещные права: понятие и виды.
3. Гражданско-правовой договор: общие положения.
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение норм ветеринарного права.
5. Снятие судимости.
6. Ответственность за коррупционное поведение.
7. Цифровые технологии в юриспруденции.
8. Антикоррупционное законодательство.
9. Юридическая терминология и ее роль в практической деятельности.
10. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Темы рефератов для оценки компетенции

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**УК-10-ид-3** Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

1. Специфика применения антикоррупционного законодательства.
2. Судебная практика в сфере применения антикоррупционного законодательства.
3. Ограничение дееспособности.
4. Договор оказания услуг.

5. Договор хранения
6. Договор страхования.
7. Договор перевозки.
8. Возмещение морального вреда.
9. Государственная регистрация сделок.
10. Восстановление прав в судебном порядке.

#### 4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-1-ид-1** Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Что из перечисленного относится к предмету Теории государства и права:	<p>1) основные закономерности возникновения и развития парламентаризма в России;</p> <p>2) основные закономерности возникновения и развития парламентской республики как формы правления;</p> <p>3) основные закономерности возникновения и развития парламентаризма как политического явления;</p> <p>4) основные закономерности возникновения и развития парламентской республики как формы правления развитых демократий Западной Европы.</p>
2	Утверждение о том, что методы ТПП – это та область действительности, на изучение которого направлена наука, является:	<p>1) верным;</p> <p>2) верным, но не точным (частично верным, частично нет);</p> <p>3) полностью не верным.</p>
3	Рассмотрение государственно-правовых явлений, при котором институты государства и права той или иной страны соотносятся с государственно-правовыми институтами других стран в плане общих характеристик и особенностей их организации, конструкций, функций и т.д. относится к:	<p>1) методу причинно-следственных связей;</p> <p>2) сравнительно-правовому методу;</p> <p>3) структурно-функциональному методу;</p> <p>4) статистическому методу.</p>
4	Непримиримые социальные противоречия, с которыми не смогли справиться родоплеменные институты власти и управления Ф. Энгельс назвал:	<p>1) анахронистическими;</p> <p>2) автонометрическими;</p>

		<p>3) антагонистическими;</p> <p>4) антисоциальными.</p>
5	<p>Противоречия, вызванные имущественным и иным социальным расслоением общества, являются ключевым фактором возникновения государства в:</p>	<p>1) теологической теории;</p> <p>2) классовой теории;</p> <p>3) теории общественного договора;</p> <p>4) ирригационной теории.</p>
6	<p>Какое из указанных суждений можно полагать верным:</p>	<p>1) чтобы определить, что такое государство необходимо сравнить его с другими формами организации общества;</p> <p>2) чтобы определить, что такое государство необходимо рассмотреть из чего, из каких составных частей оно состоит;</p> <p>3) чтобы определить, что такое государства необходимо найти его сущностные признаки, в которых проявляются те свойства, которые позволяют включить понятие «государство» в систему представлений человека об окружающем мире;</p> <p>4) чтобы определить, что такое государство, необходимо установить доминирующие (преобладающие) в науке и обществе представления (мнения) о государстве.</p>
7	<p>Что из перечисленного не входит в содержание признака суверенитет государства:</p>	<p>1) верховенство, высшая власть на территории государства;</p> <p>2) исключительное (высшее) право устанавливать и отменять общеобязательные на территории государства правила поведения;</p> <p>3) право требовать от граждан исполнения комплекса нравственно-этических правил (моральный кодекс), направленных на решение обще-социальных и общегосударственных задач;</p> <p>4) право вступать в правоотношения с иностранными государствами.</p>
8	<p>ТПП исходит из того, что в функциях государства выражается:</p>	<p>1) форма государства;</p> <p>2) механизм государства;</p> <p>3) сущность и задачи государства;</p>

		4) форма функционального устройства государства.
9	Выделите признак, в наибольшей степени характеризующий республиканскую форму правления:	1) срочность и выборность высших государственных органов; 2) система общеобязательных налогов и сборов; 3) правотворчество; 4) наличие института президента – главы государства.
10	Что из перечисленного не входит в содержание понятия «форма государства» (с учетом всех его составляющих):	1) институт главы государства – президента; 2) институт местного самоуправления; 3) институт присяжных заседателей как формы участия граждан в отправлении правосудия; 4) институт административно-территориального деления территории государства.
11	Что из перечисленного соотносится (по содержанию, смыслу) с понятием «аппарат государства»:	1) механизм государства; 2) орган государственной власти; 3) республиканская форма правления; 4) профессионализм; 5) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.
12	Что из перечисленного не относится к принципам организации и деятельности аппарата государства:	1) принцип профессионализма; 2) принцип сакрализации; 3) принцип сочетания выборности и назначения; 4) принцип законности.
13	Выберите из перечисленного признак, в наибольшей степени характеризующий демократический политический режим:	1) свободный въезд и выезд на территорию государства; 2) равенство граждан перед законом; 3) участие граждан в управлении делами государства; 4) светский характер государства.

14	<p>Выберите из перечисленного признак, в наибольшей степени характеризующий антидемократический (авторитарный, тоталитарный) политический режим:</p>	<p>1) отсутствие свободного въезда и выезда на территорию государства;</p> <p>2) наличие системы тюрем, колоний, иных мест лишения свободы;</p> <p>3) отсутствие политической и юридической ответственности государства перед своими гражданами;</p> <p>4) отсутствие политической и юридической ответственности государства перед иностранными государствами.</p>
15	<p>« ... мера возможного, дозволенного поведения, направленного на реализацию конкретного интереса или конкретного блага, обеспеченного обязанностью иных лиц и возможностью принудительной его (обязанности) реализации со стороны государства». Выберите вариант, характеризующий данное определение:</p>	<p>1) это определение вообще не относится к понятию «право»;</p> <p>2) это определение характеризует понятие «право» в его субъективном смысле;</p> <p>3) это определение характеризует понятие «право» в его объективном смысле.</p>
16	<p>Общеобязательность, формальная определенность, государственная обеспеченность, регулятивность - это:</p>	<p>1) функции права;</p> <p>2) принципы права;</p> <p>3) признаки права;</p> <p>4) структура права.</p>
17	<p>Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права:</p>	<p>1) нормы права –это часть социальных норм;</p> <p>2) это тождественные понятия;</p> <p>3) социальные нормы – это часть норм права.</p>
18	<p>Утверждение о том, что «на современном этапе развития общества право утрачивает свои позиции как нормативный регулятор и становится факультативным по отношению к корпоративным и религиозным нормам» является:</p>	<p>1) верным;</p> <p>2) верным лишь отчасти, в отношении некоторых отдельных государств;</p> <p>3) не верным.</p>
19	<p>Кодификация, инкорпорация, консолидация - это три основные формы:</p>	<p>1) реализации правового акта;</p> <p>2) правотворчества;</p> <p>3) систематизации нормативно-правовых актов;</p> <p>4) толкования нормативно-правовых актов и правовых норм.</p>

20	В структуру нормы права входят:	1) фабула, мотивировка, резолюция; 2) запрет, дозволение, поощрение; 3) гипотез, дефиниция, следствие; 4) гипотеза, диспозиция, санкция.
----	---------------------------------	---

### Тесты оценки компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-1-ид-2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Если норма права отсылает к правилу поведения, содержащемуся в другом нормативном акте, то диспозиция нормы права:	1) относительно-определенная; 2) абсолютно-определенная; 3) дефинитивная; 4) бланкетная.
2	Что из перечисленного не относится к правовым формам государственно-властной деятельности:	1) правотворчество; 2) правосудие; 3) выборы; 4) контроль и надзор.
3	Утверждение о том, что правотворчество относится к числу суверенных прерогатив государства является:	1) верным; 2) верным, но не точным (частично верным, частично нет); 3) полностью не верным.
4	Высшая форма правотворчества, отражающая в правовом акте волю населения, выраженную посредством институтов представительной демократии:	1) в современных условиях такой формы нет; 2) это законотворчество; 3) это референдум.
5	Утверждение о том, что «правовой обычай является архаическим (устаревшим) источником права и в современных правовых порядках его применение исключено» является:	1) верным; 2) верным, но не вполне точным (в основном верно, но не точно сформулировано);

		3) не верным (не соответствует действительности).
6	Правила поведения, сложившиеся и обязательные к исполнению в рамках конкретной социальной группы, это:	1) корпоративные нормы; 2) локальные нормы; 3) обычные нормы.
7	Утверждение о том, что «осуществление (использование) права является той формой реализации права, в которой обязательно участвует государство в лице его уполномоченных на то органов и/или должностных лиц» является:	1) верным; 2) верным, но не вполне точным (в основном верно, но не точно сформулировано); 3) не верным (не соответствует действительности).
8	«Сложной» называют форму реализации права:	1) осуществление (использование); 2) исполнение; 3) соблюдение; 4) применение.
9	В отношении каких норм права не применяется расширительное по объему толкование:	1) управомочивающих норм; 2) процессуальных норм; 3) запретительных норм; 4) конституционных норм.
10	Какой вид толкования необходимо применить, чтобы установить содержание нормы Конституции РФ, установившей, что Российская Федерация – это правовое государство:	1) аутентичное толкование; 2) историко-правовое толкование; 3) ограничительное толкование; 4) системное толкование.
11	Данное понятие означает: «основанная на норме права связь между субъектами, которые имеют взаимные субъективные права и юридические обязанности»:	1) правоотношение; 2) политическое отношение; 3) юридический состав; 4) юридический факт.
12	Для возникновения наследственного правоотношения смерть наследодателя выступает:	1) простым юридическим фактом; 2) сложным юридическим фактом; 3) юридическим составом.
13	Утверждение о том, что «диспозитивный тип правового регулирования позволяет субъектам права самим определять свое поведение» является:	1) верным; 2) верным, но не вполне точным (в основном верно,

		но не точно сформулировано); 3) не верным (не соответствует действительности).
14	Утверждение о том, что «императивный тип правового регулирования более свойственен отраслям публичного права» является:	1) верным; 2) верным, но не вполне точным (в основном верно, но не точно сформулировано); 3) не верным (не соответствует действительности).
15	Положение Конституции РФ о том, что «осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать прав и свобод других лиц» в наибольшей степени характеризует:	1) общественный порядок; 2) законность; 3) правопорядок; 4) демократию.
16	Утверждение о том, что «национальный правопорядок находится в прямой зависимости от уровня массового и индивидуального правосознания и правовой культуры» является:	1) верным; 2) верным, но не вполне точным (в основном верно, но не точно сформулировано); 3) не верным (не соответствует действительности).
17	Поведение, при котором гражданин исполняет правовые предписания исключительно из страха наказания, не понимая ценности права для себя самого называют:	1) обыденное правовое поведение; 2) маргинальное поведение; 3) конформистское поведение.
18	Что из перечисленного является синонимом (из разных наук) понятия «противоправное поведение»:	1) девиантное поведение; 2) маргинальное поведение; 3) делинквентное поведение.
19	Может ли гражданин быть привлечен к юридической ответственности в случае, если он ни при каких обстоятельствах не желал наступления тех последствий, к которым привело совершенное им деяние:	1) нет, не может быть привлечен; 2) да, может быть привлечен; 3) да, может быть привлечен, но только в случае наступления особо тяжких последствий его действий.
20	Может ли гражданин быть привлечен к юридической ответственности за бездействие:	1) нет, не может быть привлечен; 2) да, может быть привлечен; 3) да, может быть привлечен, но только в случае наступления особо тяжких последствий его бездействия.

## Тесты для оценки компетенции

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

**ОПК-3-ид-1** Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Неоднородность правового регулирования, как характерная особенность предмета отрасли Конституционное право России, означает:	1) конституционное право устанавливает преимущественно права и свободы, а обязанности в минимальной степени; 2) конституционное право отдельные отношения регулирует детально, а отдельные отношения – только через установление общих принципов; 3) конституционное право неодинаково закрепляет правовой статус граждан РФ и лиц, не имеющих российского гражданства; 4) конституционное право содержит неоднородные по содержанию правовые институты.
2	Что из перечисленного является структурным элементом науки Конституционное право России:	1) конституционно-правовая норма; 2) конституционно-правовой институт; 3) научная гипотеза; 4) конституционно-правовое отношение.
3	Правовые нормы какого вида отсутствуют в главе 1 Конституции Российской Федерации:	1) обязывающие; 2) запретительные; 3) диспозитивные; 4) бланкетные; 5) императивные.
4	Что является условием приоритета международного договора над законами РФ:	1) подписание международного договора Президентом РФ; 2) подписание международного договора Президентом РФ и Председателем Правительства РФ; 3) ратификация международного договора Государственной Думой в форме федерального закона;

		4) ратификация международного договора Президентом РФ.
5	Предусмотренный статьей 135 Конституции РФ Федеральный конституционный закон о Конституционном Собрании РФ:	1) принят одновременно с Конституцией РФ 12.12.1993 г.; 2) принят 01.01.2010 г., но по настоящее время не вступил в силу; 3) принят 01.01.2016 г., но по настоящее время не вступил в силу; 4) иное (среди указанных вариантов нет правильного).
6	Конституция, принимаемая по воле монарха или органа исполнительной власти, называется:	1) октромерная; 2) октроверная; 3) октроированная; 4) октроиromanная; 5) октромированная.
7	Поправки к главам 3-8 Конституции РФ вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти:	1) не менее чем 43 субъектов РФ; 2) не менее чем 22 субъектов РФ; 3) не менее чем 56 субъектов РФ.
8	Что из перечисленного закреплено в основах конституционного строя России как высшая ценность:	1) гражданский мир и согласие; 2) государственное единство; 3) права человека; 4) суверенитет; 5) референдум и свободные выборы.
9	Какое из указанных положений Конституции РФ не относится к основам конституционного строя РФ:	1) человек, его права и свободы являются высшей ценностью; 2) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, имущественного и должностного положения; 3) политика Российского государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; 4) гражданство РФ является равным и единым, независимо от оснований приобретения; 5) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

10	Укажите виды нормативных правовых актов, которыми возможно ограничивать права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановление Конституционного Суда Российской Федерации;</li> <li>2) федеральный закон;</li> <li>3) закон субъекта Российской Федерации;</li> <li>4) указ Президента Российской Федерации;</li> <li>5) особый (чрезвычайный) акт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</li> </ol>
11	Что из перечисленного относится к конституционно-правовому статусу личности:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) права и обязанности, вытекающие из должностного (служебного) положения;</li> <li>2) права и обязанности, вытекающие из статуса собственника;</li> <li>3) права и обязанности, вытекающие из статуса гражданина РФ;</li> <li>4) права и обязанности, вытекающие из принадлежности лица к политической оппозиции.</li> </ol>
12	Деятельность по предупреждению и пресечению нарушения прав и свобод личности называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) защитой прав и свобод;</li> <li>2) реализацией прав и свобод;</li> <li>3) охраной прав и свобод;</li> <li>4) осуществлением прав и свобод.</li> </ol>
13	Гражданин Российской Федерации:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) не может быть лишён гражданства РФ;</li> <li>2) может быть лишён гражданства РФ за совершение особо тяжкого уголовного преступления;</li> <li>3) может быть лишён гражданства РФ по основаниям, установленным международными договорами РФ и федеральным законодательством.</li> </ol>
14	Для правоотношений гражданства Российской Федерации, ребенок это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;</li> <li>2) лицо, не достигшее возраста десяти лет;</li> <li>3) лицо, не достигшее возраста четырнадцати лет;</li> <li>4) лицо, не достигшее возраста семи лет;</li> <li>5) иное (среди указанных вариантов нет правильного).</li> </ol>
15	Общими принципами организации исполнительной власти в Российской Федерации являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) верховенство Конституции РФ и федеральных законов;</li> <li>2) государственная и территориальная целостность;</li> <li>3) разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами субъектов РФ;</li> <li>4) самостоятельное осуществление субъектами РФ принадлежащих им полномочий;</li> <li>5) учет исторических и иных местных традиций;</li> <li>6) учет региональных особенностей.</li> </ol>

16	К социально-правовым принципам государственного управления относят:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) объективность;</li> <li>2) гласность;</li> <li>3) территориальность;</li> <li>4) отраслевой принцип;</li> <li>5) законность и дисциплину.</li> </ol>
17	Объектом системы государственного управления являет(ют)ся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) его предмет;</li> <li>2) орган исполнительной власти, наделенный государственно-властными полномочиями;</li> <li>3) общественные отношения, складывающиеся по поводу осуществления миграционного учета;</li> <li>4) сообщения о правонарушениях.</li> </ol>
18	Предмет правового регулирования в административном праве:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) исполнительная власть государства;</li> <li>2) органы исполнительной власти;</li> <li>3) общественные отношения в сфере деятельности государственной администрации;</li> <li>4) объекты материального мира, оборот которых связан со сферой государственного управления.</li> </ol>
19	Основным методом административно-правового регулирования является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) императивный;</li> <li>2) дискреционный;</li> <li>3) диспозитивный;</li> <li>4) руководства.</li> </ol>
20	Административное право как отрасль права это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) система общественных отношений;</li> <li>2) сфера деятельности органов исполнительной власти;</li> <li>3) система знаний, идей, теорий о государственном управлении;</li> <li>4) система юридических норм.</li> </ol>
21	Исторически административное право является частью:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) полицейского права;</li> <li>2) уголовного права;</li> <li>3) всегда была самостоятельной отраслью права;</li> <li>4) гражданского права.</li> </ol>

### Тесты для оценки компетенции

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

**ОПК-3-ид-3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.**

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	В соответствии с действующим законодательством под «наследованием» понимается:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников.</li> <li>2. Родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.</li> <li>3. Граждане, злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя.</li> <li>4. Родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.</li> </ol>
2	Наследование регулируется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданским кодексом Российской Федерации.</li> <li>2. Наследственным кодексом Российской Федерации.</li> <li>3. Федеральным законом «Об общих принципах наследования».</li> <li>4. Градостроительным кодексом российской Федерации.</li> </ol>
3	Наследование осуществляется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По завещанию.</li> <li>2. По наследственному договору.</li> <li>3. По соглашению сторон.</li> <li>4. По закону.</li> </ol>
4	В состав наследства входят:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи.</li> <li>2. Права и обязанности, неразрывно связанные с «личностью» наследодателя.</li> <li>3. Имущественные права и обязанности.</li> <li>4. Личные неимущественные права.</li> </ol>
5	Наследство открывается с момента:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объявления наследников.</li> <li>2. Смерти наследодателя.</li> <li>3. Признание гражданина умершим в судебном порядке.</li> <li>4. Регистрации завещания.</li> </ol>
6	Местом открытия наследства является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последнее место, где гражданин постоянно или преимущественно проживал.</li> <li>2. Место жительства наследодателя в течение последних 10 лет.</li> <li>3. Место регистрации брака наследодателя.</li> <li>4. Место постоянного или преимущественного проживания наследников.</li> </ol>
7	К наследованию по закону могут призываться:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граждане, находящиеся в живых в момент открытия наследства.</li> <li>2. Зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства.</li> <li>3. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.</li> <li>4. Иностранные государства и международные организации.</li> </ol>
8	Не наследуют ни по закону, ни по завещанию:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников.</li> <li>2. Родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.</li> <li>3. Граждане, злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя.</li> <li>4. Родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.</li> </ol>
9	По юридической природе завещание является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Односторонней сделкой, которая создает права и обязанности после открытия наследства.</li> <li>2. Соглашением сторон.</li> </ol>

		3. Двусторонней сделкой, которая создает права и обязанности после открытия наследства.
10	Наследование по закону наступает:	1. В случае смерти наследодателя. 2. По желанию самого наследодателя. 3. По желанию наследников. 4. В случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания.
11	Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:	а) брак и родство; б) брак и договор; в) только брак; 1. г) брак и брачное завещание.
12	В чем ведении находится семейное законодательство ...	а) в ведении РФ; б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ; 1. в) в ведении субъектов РФ.
13	Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям ...	а) напрямую; б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений; 1. в) и имеет приоритет в законодательной силе.
14	В РФ юридическую силу имеет:	а) религиозный брак (венчание); б) фактический брак; в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС; г) фиктивный брак.
15	К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:	а) согласие родителей; б) медицинское обследование вступающих в брак; в) достижение брачного возраста; г) наличие свидетелей.
16	Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?	а) различие национальностей; б) отсутствие средств на существование; в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке; г) брак между близкими родственниками.
17	Брак с 16-летними может разрешить:	а) федеральный орган; б) законодательный орган субъекта РФ; в) орган местного самоуправления; г) прокурор.
18	Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...	а) четырнадцати лет; б) шестнадцати лет; в) восемнадцати лет.
19	С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?	а) с 10 лет; б) с 14 лет; в) с 16 лет; г) с 18 лет.
20	Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:	а) 100 дней; б) 200 дней; в) 300 дней; г) 1 года.
21	Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:	а) твердой денежной сумме; б) размере заработка; в) долевом отношении к заработку; г) виде конкретного имущества.
22	Жена вправе требовать взыскания алиментов на свое содержание со дня рождения общего ребенка в течение:	а) шести месяцев; б) одного года; в) двух лет; г) трех лет.
23	Предмет трудового права – это...	1) имущественные и личные неимущественные отношения между работниками; 2) труд индивидуального предпринимателя;

		<p>3) трудовые отношения членов производственного кооператива;</p> <p>4) трудовые и иные тесно связанные с ними общественные отношения в сфере наемного труда;</p> <p>отношения в сфере распределения акций, дивидендов работников акционерных обществ.</p>
24	Метод трудового права носит характер ...	<p>1) императивный;</p> <p>2) диспозитивный;</p> <p>3) комплексный (императивно –диспозитивный);</p> <p>4) рекомендательный;</p> <p>доверительный.</p>
25	К общей части отрасли трудового права относится институт:	<p>1) трудового договора;</p> <p>2) социального партнерства;</p> <p>3) дисциплина труда;</p> <p>4) охрана труда;</p> <p>рабочего времени отдыха и времени труда.</p>
26	Принцип свободы труда-принцип	<p>1) общеправовой;</p> <p>2) межотраслевой;</p> <p>принцип института трудового права.</p>
27	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений закреплены:	<p>1) ст.37 Конституции РФ;</p> <p>2) ст. 25 Конституции РФ;</p> <p>ст.15 Конституции РФ.</p>
28	Основные принципы трудового права закреплены в:	<p>1) ст.5 Трудового кодекса РФ;</p> <p>2) ст. 2 Трудового кодекса РФ;</p> <p>ст.15 Трудового кодекса РФ.</p>
29	Субъектами трудового права являются ...	<p>1) граждане РФ;</p> <p>2) иностранные граждане;</p> <p>3) работники;</p> <p>4) трудовой коллектив организации;</p> <p>3) акционерные общества.</p>
30	Трудовая правосубъектность – это ...	<p>1) трудовая правоспособность;</p> <p>2) трудовая правоспособность – деликтоспособность;</p> <p>3) субъект трудового права;</p>

		4) признаваемая государством совокупность субъективных прав и обязанностей; 4) признаваемая государством трудовая праводеликтоспособность.
31	Укажите минимальный возраст, с которого допускаются трудовые отношения:	1) 18 лет; 2) 16 лет; 3) 15 лет; 4) 14 лет; 5) Трудовой кодекс не регламентирует этот вопрос.
32	Что не относится к индивидуальным трудовым правам:	1) право на труд и свободу труда; 2) право на справедливые и благоприятные условия труда; 3) право на забастовку; 5) право на неприкосновенность личности работника.
33	Что относится к коллективным трудовым правам:	1) право на труд и свободу труда; 2) право на справедливые и благоприятные условия труда; 3) право на забастовку; 6) право на свободу объединения.
34	Что относится к личным правам в сфере трудовой деятельности:	1) право на свободу объединения; 2) право на защиту достоинства работника в период трудовой деятельности; 7) право на неприкосновенность личной жизни (это право рассматривается через категорию «защита персональных данных работника»).
35	В соответствии с Конституцией РФ «Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации ...»	1) как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; 2) и каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением; 3) как достояние федеративного государства.
36	В Конституции РФ установлено, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами	1) Российской Федерации; 2) субъектов Российской Федерации;

	находятся в ведении:	3) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; 4) муниципальных образований.
37	Государственный земельный кадастр – это ...	1) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории; 2) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования; 3) показатель стоимости земли; 5) расположение земельных участков на карте.
38	Какая экспертиза проводится в отношении проектов рекультивации земель:	1) государственная экологическая экспертиза; 2) экспертиза деклараций гидротехнических сооружений; 3) государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; 6) экспертиза регламентов применения пестицидов и агрохимикатов.
39	К элементам государственного управления земельными правоотношениями относят:	1) принципы земельного права; 2) вещные права на природные объекты и ресурсы; 3) мониторинг земель; 4) источники земельного права; 5) земельный надзор; 4) земельный кадастр.
40	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды основан:	1) на императивных методах; 2) на диспозитивных методах; 5) на императивных и диспозитивных методах.
41	Правомочия арендатора земельного участка: ...	1) владения и распоряжения; 2) пользования и распоряжения; 3) владения и пользования; 3) владения, пользования и распоряжения.
42	Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков имеют право, по своему усмотрению, в их границах осуществлять	1) 1 м.; 2) 3 м.; 3) 5 м.; 4) 10 м.; 4) 5) 15 м.

	строительство подземных сооружений для своих нужд на глубину до:	
--	--	--

### Тесты для оценки компетенции

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**УК-10-ид-1** Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Назовите уголовно-правовые отношения, образующие в совокупности предмет уголовного права:	1) реализация прав и обязанностей субъектов уголовно-правового отношения; 2) охранительные уголовно-правовые отношения, обще предупредительные уголовно-правовые отношения, установление юридического факта совершения преступления; 3) охранительные, обще предупредительные и регулятивные уголовно-правовые отношения.
2	Назовите все методы правового регулирования, которые существуют в общей теории права ...	1) дозволение, запрет; 2) предписание, порядок установления прав и юридических обязанностей; 3) дозволение, предписание и запрет.
3	Имеет ли наука уголовного права методы исследования?	1) не имеет; 2) имеет; 3) использует только методы, входящие в предмет уголовного права.
4	Уголовная ответственность – это:	1) правоотношение между государством и преступником по поводу совершения преступления; 2) обязанность виновного подвергнуться наказанию за совершенное преступление; 3) необходимость со стороны государства наказать преступника; 4) обязанность виновного претерпеть неблагоприятные последствия за совершенное преступление; 5) вступление в силу обвинительного приговора суда.
5	В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:	1) при вынесении оправдательного приговора; 2) при погашении судимости; 3) при окончании отбывания наказания.
6	Является ли освобождение от уголовной ответственности и наказания специфическим методом регулирования охранительных уголовно-правовых отношений?	1) да; 2) нет; 3) этот метод не предусмотрен уголовным правом.
7	Являются ли единственным основанием для привлечения к уголовной ответственности признаки состава преступления?	1) да; 2) нет; 3) кроме признаков состава преступления существуют и другие признаки.
8	Назовите <b>виды диспозиций</b> статей Особенной части уголовного права:	1) только описательные, ссылочные и простые; 2) только простые и описательные; 3) только простые, описательные, ссылочные и бланкетные.
9	В каких случаях действует обратная сила уголовного закона?	1) когда в новом законе усиливается наказание; 2) когда новый закон направлен на усиление уголовной ответственности и наказания путем увеличения сроков наказания, отбытие которых необходимо для условно-досрочного освобождения, увеличения сроков погашения и снятия судимости и т. д.;

		3) когда новый закон устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление.
10	Назовите в полном объеме <b>принципы</b> действия уголовного закона в пространстве:	1) территориальный, универсальный, реальный, вины, справедливости; 2) территориальный, реальный, вины и справедливости; 3) территориальный, гражданства, универсальный и реальный.
11	Какие в совокупности <b>признаки</b> образуют преступление?	1) уголовная противоправность, виновность, субъект преступления, мотив; 2) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления; 3) уголовная противоправность, общественная опасность, виновность и наказуемость.
12	Назовите в полном объеме <b>категории</b> преступлений:	1) легкой тяжести, средней тяжести, опасные и особо опасные; 2) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие; 3) менее тяжкие, тяжкие и особо тяжкие.
13	Назовите <b>признаки</b> преступления:	1) общественная опасность; 2) виновность; 3) наказуемость; 4) дееспособность виновного; 5) деликтоспособность виновного; 6) противоправность; 7) общественная вредность; 8) волевое деяние.
14	Какие в совокупности элементы образуют состав преступления?	1) объект преступления, субъект преступления, общественная опасность и наказуемость; 2) объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, виновность и наказуемость; 3) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления.
15	Что не является элементом состава преступления:	1) субъект; 2) объект; 3) наказание.
16	К какому элементу состава относится место совершения преступления?	1) к объективной стороне; 2) к объекту; 3) к субъективной стороне.
17	Назовите в полном объеме виды объектов преступления?	1) основной, видовой, дополнительный и факультативный; 2) общий, родовой, дополнительный и факультативный; 3) общий, родовой, видовой, непосредственный.
18	Объект преступления – это:	1) имущественные ценности, на которые воздействует виновный; 2) общественные отношения, которым причиняется вред или создается угроза причинения вреда; 3) потерпевший, против которого направлено преступление.
19	Предмет преступления – это:	1) вещь материального мира, на которую воздействует виновный; 2) вещь, которую применял виновный в процессе совершения преступления; 3) имущество потерпевшего в уголовном деле.
20	В состав объективной стороны преступления входят:	1) общественно опасное деяние; 2) общественно опасные последствия; 3) причинная связь между деянием и последствиями; 4) орудия и средства совершения преступления; 5) способы и обстановка совершения деяния;

		6) место и время совершения деяния; 7) вина, мотив и цель; 8) все ответы верны.
21	К какому элементу состава относится место совершения преступления?	1) к объективной стороне; 2) к объекту; 3) к субъективной стороне.
22	К факультативным признакам объективной стороны относятся:	1) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления; 2) место преступления, способ его совершения, орудие; 3) место преступления, само деяние и его последствия.

### Тесты для оценки компетенции

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**УК-10-ид-2** Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	Гражданское право – это отрасль частного права, регулирующая ... и ... отношения на основе равенства, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.	1. Имущественные. 2. Личные неимущественные. 3. Оба варианта верны.
2	К имущественным отношениям относятся:	1. Вещные правоотношения. 2. Обязательственные правоотношения. 3. Оба варианта верны.
3	Метод гражданского права – это:	1. Закрепленные в нормах права основополагающие начала, выражающие его сущность и направляющие развитие и функционирование всех элементов системы гражданского права (ст.1 ГКРФ). 2. Совокупность способов и средств воздействия гражданско-правовых норм на общественные отношения, составляющие предмет гражданского прав 3. Установленные направления воздействия гражданско-правовых норм, обусловленные содержанием отношений, составляющих предмет гражданского права.
4	Действие гражданского законодательства во времени подразумевает, что ...	1. Акты гражданского законодательства имеют обратную силу и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие. 2. Акты гражданского законодательства не имеют обратной силы и применяются к отношениям, возникшим после введения их в действие.
5	Действие гражданского законодательства в пространстве подразумевает, что ...	1. Акты гражданского законодательства действуют на территории, подведомственной принявшему их органу, т.е. на всей территории РФ. 2. Акты гражданского законодательства действуют на

		территории, подведомственной принявшему их органу, т.е. на территории тех субъектов, где акт был принят.
6	Акты гражданского законодательства распространяются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только на физических лиц.</li> <li>2. Только на физических лиц, иностранцев и лиц без гражданства.</li> <li>3. На всех лиц, находящихся на территории, в пределах которой действует гражданское законодательство.</li> </ol>
7	Состав гражданского правоотношения включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъект.</li> <li>2. Объект.</li> <li>3. Субъективная сторона.</li> <li>4. Объективная сторона.</li> <li>5. Содержание.</li> </ol>
8	У субъектам гражданских правоотношений относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические лица (граждане).</li> <li>2. Юридические лица.</li> <li>3. Публично-правовые образования.</li> <li>4. Все ответы верны.</li> </ol>
9	В зависимости от способа удовлетворения интересов управомоченного лица, гражданские правоотношения подразделяются на:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютные и относительные.</li> <li>2. Имущественные и неимущественные.</li> <li>3. Вещные и обязательственные.</li> </ol>
10	В зависимости от структуры межсубъектных связей, гражданские правоотношения подразделяются на:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютные и относительные.</li> <li>2. Имущественные и неимущественные.</li> <li>3. Вещные и обязательственные.</li> </ol>
11	Основаниями возникновения гражданских правоотношений являются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только события, с которыми закон или иной правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий.</li> <li>2. События и действия, являющиеся юридическими фактами.</li> <li>3. Только действия, с которыми закон или иной правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий.</li> </ol>
12	Способность иметь гражданские права и нести обязанности называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданской правоспособностью.</li> <li>2. Гражданской дееспособностью.</li> <li>3. Гражданской правосубъектностью.</li> </ol>
13	Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданской правоспособностью.</li> <li>2. Гражданской дееспособностью.</li> <li>3. Гражданской правосубъектностью.</li> </ol>

14	Гражданин, который вследствие психического расстройства может понижать значение своих действий или руководить ими лишь при помощи других лиц, может быть:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограничен судом в дееспособности.</li> <li>2. Признан недееспособным.</li> <li>3. Признан эмансипированным.</li> </ol>
15	Гражданин, который пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, может быть объявлен умершим в течение:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шести месяцев.</li> <li>2. Двух лет.</li> <li>3. Пяти лет.</li> </ol>
16	Целью ... является восполнение объема дееспособности. Устанавливается над недееспособными и над малолетними (от 6 до 14 лет).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опека.</li> <li>2. Попечительство.</li> </ol>
17	Целью ... является защита прав и интересов подопечного. Устанавливается над ограниченно дееспособными и над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опека.</li> <li>2. Попечительство.</li> </ol>
18	Система существенных взаимосвязей всех структурных подразделений организации между собой и подчинение их руководящему органу. Вышеуказанное утверждение характеризует следующий признак юридического лица:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутреннее организационное единство.</li> <li>2. Внешняя автономия.</li> <li>3. Экономическое единство.</li> <li>4. Обособленность имущества.</li> </ol>
19	Мерой ... имущества юридического лица является право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, принадлежность юридическому лицу имущественных прав и т.п.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Независимости.</li> <li>2. Обособленности.</li> <li>3. Автономии.</li> <li>4. Отделения.</li> </ol>
20	Правом оперативного управления на принадлежащее имущество обладают:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Казенные предприятия и учреждения.</li> <li>2. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.</li> <li>3. Хозяйственные товарищества и общества.</li> </ol>
21	По общему правилу юридическое лицо обладает ... правосубъектностью – оно может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе, и нести связанные с этой деятельностью обязанности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ограниченной.</li> <li>2. Полной.</li> <li>3. Специальной.</li> <li>4. Общей.</li> </ol>
22	Правоспособность юридического лица возникает с момента:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключения учредительного договора.</li> <li>2. Принятии решения о создании юридического лица учредителями.</li> <li>3. Внесение в Единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании.</li> </ol>

23	Юридические лица классифицируются на:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпоративные.</li> <li>2. Унитарные.</li> <li>3. Коммерческие.</li> <li>4. Некоммерческие.</li> </ol>
24	... юридические лица: учредители (участники) обладают правом участия (членства).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпоративные.</li> <li>2. Унитарные.</li> <li>3. Коммерческие.</li> <li>4. Некоммерческие.</li> </ol>
25	К коммерческим юридическим лицам относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственные товарищества и общества.</li> <li>2. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.</li> <li>3. Потребительский кооператив.</li> <li>4. Производственный кооператив.</li> <li>5. Общественные организации.</li> </ol>

#### Тесты для оценки компетенции

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**УК-10.ид-3** Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1	... представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту (его руководитель от имени юридического лица заключает договоры, принимает исполнение, предъявляет иски и проч.).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Филиал.</li> <li>2. Представительство.</li> </ol>
2	Местом нахождения юридического лица считается:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место его государственной регистрации.</li> <li>2. Место нахождения имущества юридического лица.</li> <li>3. Место нахождения органа управления юридического лица.</li> </ol>

3	Решение о создании юридического лица принимается его учредителями самостоятельно. Вышеуказанное утверждение характерно для ... способа образования юридического лица.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Явочно-нормативного.</li> <li>2. Распорядительного.</li> <li>3. Разрешительного.</li> </ol>
4	Учредительным документом юридического лица в соответствии с действующим законодательством является ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав.</li> <li>2. Договор о создании.</li> <li>3. Учредительный договор.</li> <li>4. Решение о государственной регистрации.</li> </ol>
5	Реорганизация юридического лица в форме ... характеризуется сменой организационно-правовой формы юридического лица.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слияние.</li> <li>2. Присоединение.</li> <li>3. Разделение.</li> <li>4. Выделение.</li> <li>5. Преобразование.</li> </ol>
6	Под ... понимается процедура, применяемая к юридическому лицу по результатам рассмотрения арбитражным судом обоснованности заявления о признании его банкротом. В рамках ... назначаемый арбитражным судом временный управляющий производит действия, направленные на анализ финансового состояния должника, сохранение его имущества и определение размера требований кредиторов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдением.</li> <li>2. Финансовым оздоровлением.</li> <li>3. Внешним управлением.</li> <li>4. Конкурсным производством.</li> </ol>
7	В рамках ... назначаемый арбитражным судом административный управляющий реализует утвержденный арбитражным судом график погашения задолженности и план финансового оздоровления, содержащий обоснование возможности исполнения требований кредиторов по обязательствам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения.</li> <li>2. Финансового оздоровления.</li> <li>3. Внешнего управления.</li> <li>4. Конкурсного производства.</li> </ol>
8	Результат производительного использования вещи, без приложения человеческих усилий не возникает.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоды.</li> <li>2. Продукция.</li> <li>3. Доходы.</li> </ol>
9	Продукты органического развития вещи, которые не требуют для своего появления деятельного участия человека.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоды.</li> <li>2. Продукция.</li> <li>3. Доходы.</li> </ol>
10	Поступления (чаще всего денежные) от участия вещи в гражданском обороте.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоды.</li> <li>2. Продукция.</li> </ol>

		3. Доходы.
11	К недвижимым вещам относятся:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.</li> <li>2. Земельные участки.</li> <li>3. Подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, космические объекты.</li> <li>4. Сложные вещи.</li> <li>5. Неделимые вещи.</li> </ol>
12	Объектами гражданских правоотношений могут быть:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги.</li> <li>2. Вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них.</li> <li>3. Вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности.</li> <li>4. Вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага.</li> </ol>
13	Вещами в гражданском праве признаются:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара.</li> <li>2. Не материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара.</li> <li>3. Принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности.</li> <li>4. Объекты нематериального характера.</li> </ol>
14	Права по ордерной ценной бумаге принадлежат:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прямо названному лицу.</li> <li>2. Обозначенному в ней лицу, которое вправе как само осуществить их, так и назначить своим распоряжением иное управомоченное лицо.</li> <li>3. Права может осуществлять любой ее держатель.</li> <li>4. Права может осуществлять любой ее держатель или конкретное лицо.</li> </ol>

15	Двусторонние и многосторонние сделки называются ..., это соглашения двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.	1. Договорами. 2. Действиями 3. Актами.
16	... сделки – это сделки, которые считаются заключенными с момента достижения соглашения в требуемой законом форме.	1. Реальные. 2. Консенсуальные.
17	... сделки – это сделки, которые считаются заключенными с момента передачи вещи.	1. Реальные. 2. Консенсуальные.
18	... сделка – это сделка, в которой сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей.	Возмездная. Безвозмездная.
19	... сделка – это сделка, в которой одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения от нее платы или иного встречного предоставления.	1. Возмездная. 2. Безвозмездная.
20	Профилактика коррупции – это:	1) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции; 2) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции; 3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции, по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией), по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений; 3. 4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.
21	В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:	1) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело; 2) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации

		Федерации не предусмотрены; 3) если размер взятки менее 10 тысяч рублей; 4. 4) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.
22	Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:	1) применение мер дисциплинарной ответственности; 2) отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки; 3) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы; 5. 4) все перечисленное выше.
23	Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:	1) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя; 2) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей; 6. 3) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей.
24	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) – это:	1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства; 2) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки личным интересам; 7. 3) использование должностным лицом своих служебных полномочий в интересах службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

## 1.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

### 1.2.1. Перечень вопросов к зачету

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-1.ид-1** Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

1. Государство: понятие, признаки и функции.
2. Форма государства: понятие, признаки и структура.
3. Право: понятие, признаки и его функции.
4. Система права: понятие, признаки и структура.
5. Понятие и виды источников права.

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**УК-1.ид-2** Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

1. Понятие, структура и виды правовых норм.
2. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Юридический факт: понятие и виды юридических фактов.
4. Правонарушение: понятие, признаки, структура, виды.
5. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
6. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

**ОПК-3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

**ОПК-3.ид-1** Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

1. Понятие, система и источники конституционного права.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Права (свободы) и обязанности граждан РФ.
4. Государственное устройство РФ.
5. Общие положения наследственного права.
6. Понятие и источники семейного права.
7. Правоотношения супругов, родителей и детей.
8. Понятие, предмет, система трудового права. Источники трудового права.
9. Понятия, принципы, уровни и формы социального партнерства. Субъекты социального партнерства.
10. Трудовой договор: понятие, признаки, содержание. Отграничение трудового договора от гражданско-правовых договоров.

**ОПК-3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

**ОПК-3.ид-3** Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

1. Основания прекращения трудового договора, их классификация, оформление увольнения работника.
2. Меры дисциплинарного взыскания: порядок их применения и снятия. Срок действия дисциплинарного взыскания.
3. Понятие материальной ответственности по трудовому праву, виды, отличие от других видов имущественной ответственности.
4. Понятие, субъекты и подведомственность индивидуальных трудовых споров.
5. Понятие и основания возникновения коллективных трудовых споров. Стороны коллективных трудовых споров и их представители.
6. Понятие, задачи и система административного права.
7. Административные правоотношения: понятия и виды. Субъекты административных правоотношений.
8. Правовые основы государственной гражданской службы.
9. Административное правонарушение и административная ответственность.
10. Понятие и виды административных наказаний.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**УК-10.ид-1** Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

1. Гражданское право: понятие и источники.
2. Гражданское правоотношение: понятие, виды.
3. Гражданская правоспособность и дееспособность.
4. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды.
5. Понятие гражданско-правовой сделки и условия ее действительности.
6. Право собственности: понятие, формы, способы приобретения и прекращения.
7. Обязательства: понятие, классификация, исполнение.
8. Возникновение, изменение и прекращение обязательств
9. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**УК-10.ид-2** Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство,

анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.

1. Понятие, задачи и система уголовного права.
2. Преступление: понятие, состав, виды.
3. Понятия и основания уголовной ответственности.
4. Уголовное наказание: понятие и виды.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**УК-10-ид-3** Владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

1. Антикоррупционное законодательство.
2. Состав преступления: коррупция.
3. Ответственность за совершение коррупционных действий.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке рефератов:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»**- тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.