

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе Федеральное государственное бюджетное

Дата подписания: 23.12.2025 12:02:03 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный код: «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefcd28a

ФГБОУ ВО СПбГУВМ

«СОГЛАСОВАНО»

Директор АО «ПЗ «ПЕРВОМАЙСКИЙ»



А.В. Павлов

12.11.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

ФГБОУ ВО СПбГУВМ,

член-корреспондент РАН, доктор ветеринарных наук, профессор



К.В. Племяшов

12.11.2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИМ СЛУЖАЩИХ**

**ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ**

Санкт-Петербург 2025

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащих – Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Разработчик:

Заведующий кафедрой генетических и  
репродуктивных биотехнологий, доктор ветеринарных наук, доцент Е.А. Корочкина

ОППО согласовано:

Проректор по учебно-воспитательной работе  
и молодёжной политике, доктор биологических наук, профессор

А.А. Сухинин

Начальник учебного отдела

 И.В. Суязова

Начальник отдела качества образования

 К.Н. Якунчикова

ОППО рассмотрена на заседании методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
Протокол №3 от «24» октября 2025 г.

Председатель методической комиссии доктор ветеринарных наук, доцент Токарев А.Н.

ОППО рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
Протокол №9 от «12» ноября 2025 г.

Председатель Ученого совета ФГБОУ ВО СПбГУВМ Племяшов К.В.

## Оглавление

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 1      | Общие положения .....   | 4  |
| 1.1.   | <i>Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащих, реализуемая ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» - Оператор по искусенному осеменению животных и птицы.</i> ..... | 4  |
| 1.2.   | Нормативные документы для разработки ОППО программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащих .....   | 4  |
| 1.3.   | Общая характеристика ОППО программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащих .....   | 4  |
| 2.     | Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОППО программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащих .....  | 5  |
| 2.1.   | Область профессиональной деятельности выпускника.....   | 5  |
| 2.2    | Виды профессиональной деятельности выпускника .....   | 5  |
| 3.     | Планируемые результаты освоения образовательной программы ОППО программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащих .....  | 6  |
| 4.     | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППО .....  | 16 |
| 4.1.   | Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОППО .....  | 16 |
| 4.1.1. | Календарный учебный график .....  | 16 |
| 4.1.2. | Учебный план .....  | 17 |
| 4.1.3. | Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....   | 17 |
| 5.     | Ресурсное обеспечение ОППО.....   | 18 |
| 5.1.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОППО .....  | 18 |
| 5.2.   | Кадровое обеспечение ОППО .....   | 19 |
| 5.3.   | Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОППО .....  | 20 |
| 5.4.   | Финансовое обеспечение реализации ОППО .....  | 20 |
| 6.     | Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций студентов.....   | 20 |
| 6.1.   | Характеристика обеспечения социально-бытовых условий .....  | 23 |
| 7.     | Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....  | 24 |
| 8.     | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОППО....   | 26 |
| 8.1    | <i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....</i>   | 26 |
| 8.2.   | <i>Итоговая аттестация .....</i>  | 27 |
| 8.3    | <i>Мониторинг качества освоения.....</i>  | 27 |
| 9.     | Регламент по организации периодического обновления ОППО в целом и составляющих ее документов .....  | 27 |

## 1 Общие положения

**1.1. Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащих, реализуемая ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» - Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.**

Основная программа профессионального обучения представляет собой учебно-методическую документацию, определяющую рекомендуемые объем и содержание образования по профессии рабочего - Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки по данной рабочей профессии и включает в себя: учебный план, рабочую программу и иные компоненты, оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОППО программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащих**

Программа разработана в соответствии с Требованиями к минимуму содержания программы профессионального обучения Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, исходя из норм:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессионального стандарта 13.012 Работник в области ветеринарии, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста **профессиональной компетенции**, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

### **1.3. Общая характеристика ОППО программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащих**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОППО**

ОППО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта Работник в области ветеринарии.

Получение дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков по организации и проведению искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы.

#### **1.3.2. Срок освоения ОППО**

Содержание профессионального обучения определяется данной программой

профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессионального стандарта и (или) установленных квалификационных требований.

Продолжительность профессионального обучения: 2 месяца

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом программы. Даты начала и окончания профессионального обучения по программе могут определяться договором об образовании и (или) расписанием занятий.

### *1.3.3. Трудоемкость ОППО*

Объем программы: 180 академических часов за весь период обучения, который включает все виды работы обучающегося, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

### *1.3.4. Требования к поступающему на обучение*

Прием в ФГБОУ ВО СПбГУВМ лиц для обучения по программам профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащих осуществляется по заявлению лиц, имеющих среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Прием в ФГБОУ ВО СПбГУВМ осуществляется по личному заявлению поступающих. Правила приема ежегодно рассматриваются и утверждаются решением Ученого совета университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОППО программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащих**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу профессиональной подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

Предоставление услуг по искусственному осеменению животных и птицы с использованием различных методов.

### ***2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника***

- Сбор и обработка материала. Сбор спермы от самцов, оценка качества и концентрации, обработка материалов для улучшения их характеристик;
- Мониторинг физиологических параметров. Определение оптимального времени осеменения путём мониторинга физиологических параметров самок;
- Организация и проведение процедуры осеменения. Проведение осеменения с использованием специализированных инструментов и методов, обеспечение гигиеничности и безопасности процедуры;
- Сохранение и транспортировка генетического материала. Работа с методами консервации и хранения материалов, организация транспортировки генетического материала в целях долгосрочного хранения или передачи в другие места;
- Документация и отчётность. Ведение детальной документации о проведённых процедурах осеменения, составление отчётов о результатах, качестве материалов и других важных параметрах;
- Работа с техникой и оборудованием. Обслуживание и калибровка специализированного оборудования для сбора, обработки и осеменения материалов, участие в обучении персонала по правилам работы с техникой;
- Соблюдение этических стандартов. Соблюдение этических норм и стандартов в отношении обращения с животными и использования искусственного осеменения.

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы ОППО программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащих**

**Формируемые компетенции:**

| <b>Трудовые функции</b>  | <b>Трудовые действия</b>  | <b>Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)</b>   |
|--|---|---|
| Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием. | <p>Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы.</p> <p>Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки.</p> <p>Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.</p> <p>Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству.</p> <p>Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей.</p> <p>Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами.</p> <p>Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами.</p> | ПК 7.1 Определение потребности, подбор и формирование заявки на приобретение оборудования, расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы.   |
| Оценка состояния животных для выявления готовности к   | <p>Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения.</p> <p>Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты.</p>   | <p>ПК 7.2 Приемка, размещение, организация установки и ввода в эксплуатацию оборудования с расходными материалами в соответствии с инструкциями по эксплуатации и техническими паспортами.</p> <p>ПК 7.3 Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами.</p> <p>ПК 8.1 Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения.</p> <p>Обследование самок животных с целью выявления</p> |

| Трудовые функции                                       | Трудовые действия  | Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)   |
|--|--|--|
| участию в процессе воспроизводства.                    | <p>Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения.</p> <p>Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных.</p> <p>Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения.</p>  | <p>признаков половой охоты. Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения.</p> <p>ПК 8.2 Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных. Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения.</p> |
| Проведение искусственного осеменения животных и птицы. | Промывание препутия у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости.   | ПК 9.1 Подготовка к взятию спермы, выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния. Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, с соблюдением правил безопасности.  |
|  | <p>Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния.</p> <p>Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения.</p> <p>Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества.</p> | ПК 9.2 Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения. Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества.  |
|  | <p>Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы).</p> <p>Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.</p>   | ПК 9.3 Выбор метода и проведение искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.  |

| Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций                  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Трудовая функция   | Профессиональные компетенции   | Практический опыт                                    | Умения  | Знания  |
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
| Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием. | Определение потребности, подбор и формирование заявки на приобретение оборудования, расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы. | Организация работы пункта искусственного осеменения. | Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ. Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами. | Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных. Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению. Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения. Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке. Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования |
|  | Приемка, размещение, организация   | Оснащение пункта искусственного осеменения.          | Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов.   | Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на  |

| Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Трудовая функция  | Профессиональные компетенции  | Практический опыт  | Умения  | Знания  |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5   |
|   | установки и ввода в эксплуатацию оборудования с расходными материалами в соответствии с инструкциями по эксплуатации и техническими паспортами. |  |   | пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами.<br>Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке.<br>Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реагентов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами.<br>Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам. |
|   | Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами.                          | Навыки ведения учетно-отчетной документации, в том числе с использованием компьютерной техники и программного обеспечения. | Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов.<br>Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации.<br>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в | Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования.<br>Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования.<br>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции)   |

| Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| Трудовая функция  | Профессиональные компетенции  | Практический опыт                                | Умения  | Знания  |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5   |
|   |   |  | <p>профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>   | <p>искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>   |
| Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.    | <p>Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения.</p> <p>Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты. Определение оптимального периода проведения</p> | Навыки выявления половой охоты у самок животных. | <p>Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов.</p> <p>Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований.</p> <p>Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты.</p> <p>Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты.</p> | <p>Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения.</p> <p>Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных.</p> <p>Правила ведения индивидуальной карточки животного.</p> |

| Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Трудовая функция  | Профессиональные компетенции  | Практический опыт   | Умения  | Знания   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  |
|   | искусственного осеменения.  |   |   |  |
|   | Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных. Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения. | Навыки проведения диагностического исследования животных и птицы перед искусственным осеменением. | Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам.<br>Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний.<br>Отбирать смывы из препутия от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований.<br>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами.<br>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства. | Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы.<br>Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы.<br>Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы.<br>Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных.<br>Методика отбора проб смыков из препутия для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.<br>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в |

| Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| Трудовая функция  | Профессиональные компетенции   | Практический опыт   | Умения  | Знания   |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |
|   |  |   | Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.  | области воспроизведения сельскохозяйственных животных. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизведения. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. |
| Проведение искусственного осеменения животных и птицы.                                      | Подготовка к взятию спермы, выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния. Взятие спермы, | Получение спермы от самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния. | Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препутия у самцов-производителей. Производить процедуру промывания препутия у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, | Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препутия в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизведения сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препутия.   |

| Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| Трудовая функция  | Профессиональные компетенции   | Практический опыт   | Умения  | Знания   |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |
|   | предназначенной для искусственного осеменения, с соблюдением правил безопасности.  |   | действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.<br>Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов. Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема. | Техника промывания препутия у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов. Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении. |
|   | Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения. Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества. | Оценка качества спермы и навыки обеспечения сохранности качества полученного материала. | Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы. Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов. Выбирать метод хранения спермы в зависимости от               | Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы. Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования. Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями). Техника охлаждения и криоконсервации спермы. Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы.                            |

| Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Трудовая функция  | Профессиональные компетенции   | Практический опыт   | Умения   | Знания   |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5  |
|   |  |   | <p>предполагаемого срока ее использования.</p> <p>Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества.</p> <p>Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества.</p>  |  |
|   | <p>Выбор метода и проведение искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.</p> | <p>Навык проведения искусственного осеменения и оформления учетно-отчетной документации, при помощи программного обеспечения.</p> | <p>Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей</p> <p>Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации,</p> <p>регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения</p> <p>Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и</p> | <p>Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции.</p> <p>Методы искусственного осеменения самок животных (птицы).</p> <p>Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы).</p> <p>Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.</p> <p>Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с</p> |

| Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций |                              |                   |   |  |
|---|------------------------------|-------------------|---|--|
| Трудовая функция  | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения  | Знания   |
| 1   | 2                            | 3                 | 4   | 5  |
|   |                              |                   | <p>применять их в соответствии с выполняемыми работами.</p> <p>Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации.</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p> | <p>ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации.</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p> |

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППО**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения № 438 от 26.08.2020 г. основная программа профессионального обучения представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочую программу дисциплины, оценочных и методических материалов, а также формы аттестации.

##### **4.1. Программные документы интегрирующего междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОППО**

Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОППО, регламентирующие образовательный процесс по ОППО в целом в течение всего нормативного срока ее освоения включает в себя учебный план и календарный учебный график. При проектировании программных документов использован накопленный в вузе опыт образовательной и научной деятельности, а также потенциал сложившихся педагогических / творческих школ вуза.

###### **4.1.1. Календарный учебный график**

| №<br>п<br>/<br>п | Наименования разделов и тем   | Всего<br>часов | Распределение материала программы<br>по неделям занятий |           |           |           |           |           |           |           |
|------------------|---|----------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                  |   |                | 1   | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         |
| 1                | Подготовительные работы при искусственном осеменении животных и птицы | 108            | +   | +         | +         | +         |           |           |           |           |
| 2                | Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы     | 68             |   |           |           |           |           | +         | +         | +         |
| 3                | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)                        | 4              |   |           |           |           |           |           |           | +         |
| Всего            |   | <b>180</b>     | <b>26</b>   | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |

#### **4.1.2. Учебный план**

Срок обучения – 180 часов

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 4-6 часов в день.

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем   | Всего<br>часов | в том числе |                         |                           | Контроль<br>знаний |
|----------|---|----------------|-------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|
|          |   |                | лекции      | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа |                    |
| 1        | Подготовительные работы при искусственном осеменении животных и птицы | 102            | 30          | 42                      | 30                        | зачет              |
| 2        | Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы     | 74             | 12          | 32                      | 30                        | зачет              |
| 3        | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)                        | 4              |             |                         |                           | 4                  |
|          | Всего   | <b>180</b>     | <b>44</b>   | <b>74</b>               | <b>58</b>                 | <b>4</b>           |

Сроки начала и окончания профессионального обучения могут изменяться по мере набора групп и устанавливаться приказом на зачисление обучающихся.

Конкретные сроки начала и окончания профессионального обучения устанавливают приказом на зачисление обучающихся.

#### **4.1.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом.

При разработке учтен компетентностный подход и указаны профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине.

Структура и содержание рабочей программы дисциплины, включает следующие разделы:

- паспорт программы учебной дисциплины, включающий:
- область применения рабочей программы;
- место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов;
- цели и задачи учебной дисциплины;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;
- общая трудоемкость учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины, включающую:
- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- структуру и содержание дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины, включающие:
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса;
- перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- методические рекомендации для самостоятельного изучения вопросов обучающимися по освоению дисциплины;
- воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

Отдельно дополнением к рабочей программе дисциплины разработаны фонды оценочных средств (далее – ФОС).

ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестациях обучающихся, для оценки уровня освоения профессиональных компетенций.

## 5. Ресурсное обеспечение ОППО

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОППО

ОППО должна обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

| № п/п | Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения | Лицензия     |
|-------|--|--------------|
| 1     | MS PowerPoint  | 67580828     |
| 2     | LibreOffice  | свободное ПО |
| 3     | ОС Альт Образование 10   | АО.0022.00   |
| 4     | АБИС «МАРК-SQL»  | 2102014155   |
| 5     | MS Windows 10  | 67580828     |
| 6     | Система КонсультантПлюс  | 503/КЛ       |
| 7     | Android OC   | свободное ПО |

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и в учебно-методической литературе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, информационным ресурсам Фундаментальной библиотеки ФГБОУ ВО СПбГУВМ; ФГБУ «РГБ»; Национальная электронная библиотека; ООО «Электронное издательство Юрайт»; Коллекция «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», в том числе коллекция «Легендарные книги»; ООО «Проспект науки»; ЭБС, пакет «Сельское и рыбное хозяйство»; ООО «Квадро»; ЭБС «Elibrica»; Научная электронная библиотека «Elibrary»; Электронной библиотекой СПбГУВМ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает обучающимся доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы профессионального обучения; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Составные элементы ЭИОС:

Официальный сайт Университета: <https://spbguvm.ru/> ; Корпоративная почта: [secretary@spbguvm.ru](mailto:secretary@spbguvm.ru) ;

Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <https://lk.spbguvm.ru/login/index.php> .

Система проведения вебинаров и видеоконференций BigBlueButton: [meeting.spbguvm.ru](https://meeting.spbguvm.ru) Информационная система управления учебным процессом 1С: УниверситетПРОФ.

Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа [search.spbguvm.informsistema.ru](https://search.spbguvm.informsistema.ru). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Студентам обеспечен доступ к следующим информационным ресурсам Фундаментальной библиотеки ФГБОУ ВО СПбГУВМ:

Электронная библиотека «eLibrary.ru» – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

ООО «Электронное издательство Юрайт»: Коллекция «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», в том числе коллекция «Легендарные книги» <https://urait.ru/> ;

ООО «Проспект науки»: ЭБС, пакет «Сельское и рыбное хозяйство» <https://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-spbgavm.php?from=> ;

ООО «Квадро»: ЭБС «Elibrica» <https://elibrica.com/> ; Научная электронная библиотека «Elibrary»; Электронной библиотекой СПбГУВМ.

Российская государственная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru). Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

## **5.2. Кадровое обеспечение ОППО**

Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее

образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

### ***5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОППО***

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОППО обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

### ***5.4. Финансовое обеспечение реализации ОППО***

Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы: Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **6. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций студентов**

В целях формирования общекультурных компетенций средствами внеучебной деятельности в Университете осуществляется системная работа, создана организационно - управленческая структура по осуществлению воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

Сегодня в ФГБОУ ВО СПбГУВМ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста:

Основные направления воспитательной работы, реализуемые в университете:

- Студенческий совет обучающихся и Студенческий профком обучающихся университета является центром всей внеучебной работы в ВУЗе. Представляет интересы студентов, участвует в решении вопросов по учебной деятельности, улучшению социально - экономического положения и бытовых условий в студенческом общежитии, а также помогает учащимся разнообразить досуг, повысить круг интересов и проявить свои творческие способности;

- гражданское и Патриотическое воспитание представлено патриотическим отрядом СПбГУВМ, который входит в Ассоциацию «Я горжусь». Студентами осуществляют выезды в музеи и проводятся тематические лекционные встречи, участие во всероссийских акциях. Развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм гражданского поведения проводится путем взаимодействия преподавателей, ответственных за воспитательный процесс и обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание – организованный целенаправленный процесс формирования нравственной культуры, развития духовно-нравственной и ценностно-смысловой сферы личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, нравственных установок и моральных норм российского общества, сложившиеся в процессе культурно-исторического развития. Университет входит в Ассоциацию духовно-нравственного просвещения Покров – СПбГУВМ под Покровом. Организуются экскурсии по храмам, соборам, проводятся ежегодные акции, такие как «Открытка Матери», участие в форумах, балах, проводимых Ассоциацией. Координаторами, которые представлены преподавателями Университета проводятся встречи со студентами на тему «Святой Петербург»;
- научно-образовательное воспитание в Университете реализуется участием студентов с первого курса в научно-исследовательской работе по всем направлениям и дисциплинам, также участие в профессиональных мастер-классах. СНО позволяет студентам с первого дня обучения включаться в исследования, проводить, описывать и докладывать полученные результаты на конференциях различных уровней;
- экологическое воспитание – представлено Волонтерским Центром Академия Добра, который входит в Ассоциацию Зеленые вузы России. Студенты помогают в проведении всех внутри вузовских мероприятий, посещают приюты, оказывая посильную помощь по уходу за животными, тем самым развивается ответственность, эмпатию, соучастность и сострадание;
- спортивно-оздоровительное воспитание - целью которого является формирование и повышение уровня физической культуры личности, осуществляется множеством спортивных направлений, основой является СК «Бизон»;
- студенческие сельскохозяйственные отряды (ССХО) Айсберг, ССХО Андromeda, студенческий экологический отряд Адели – основная функция которых заключается в работе на сельскохозяйственных предприятиях, где студенты могут проходить практику, опираясь на свою теоретическую базу, закрывая тем самым практику;
- формируются молодежные сообщества и молодежные общественные организации, развиваются механизмы поддержки молодежных инициатив, повышается роль Студенческого совета обучающихся в различных сферах студенческой жизни;
- успешно реализуется программа Наставничества активом самоуправления обучающихся, как форма адаптации студентов первого курса;
- реализуются социально значимые проекты, направленные на создание позитивного образа сельских территорий, жителей села, реализации и вовлечению молодежи в государственные программы поддержки молодых специалистов.

В культурно-массовом секторе:

- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга;
- организована работа творческого коллектива театральной направленности – студенческий театр «9 жизней»;
- ведется работа по организации проведения и участия студентов в творческих конкурсах внутри вузовского уровня;
  - проводятся концерты художественной самодеятельности.
- Кафедрой физической культуры реализуется:
  - программа физического воспитания, работают спортивные секции, осуществляется пропаганда здорового образа жизни;

- проводятся физкультурно-массовые мероприятия, спартакиады и соревнования;
- организовано участие в областных и городских массовых мероприятиях.

Воспитательную систему вуза, в целом, можно рассматривать как ресурс для формирования универсальных компетенций обучающихся при реализации основных образовательных программ:

- вовлечение обучающихся в общественную, научную, социокультурную жизнь Университета;
- поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки молодежи;
- развитие межвузовских связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- вовлечение в полноценную студенческую жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – сирот и детей, оставшихся без обеспечения родителей;
- помочь в адаптации несовершеннолетних студентов к новым условиям обучения и проживания в общежитиях, включение в жизнь вуза;
- организация досуга несовершеннолетних, их вовлечение в систему самоуправления, работу спортивных секций и клубов, творческих студенческих объединений;
  - поддержка талантливой молодежи;
  - поддержка молодых семей;
  - социальная защита;
  - содействие занятости и трудуоустройству;
  - обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни;
  - профилактика и противодействие распространению экстремизма, преступности и наркомании в молодежной среде;
  - гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
  - художественно-эстетическое воспитание;
  - развитие самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений;
  - информационное сопровождение реализации молодежной политики;
  - приоритет активным формам и методам учебно-воспитательной работы (организационно- деятельностные игры, дискуссии, дебаты, тренинги, проектирование), способствующим формированию компетенций, обеспечивающих обучающемуся способность:
    - к саморазвитию, самовыражению, здоровьесбережению: обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, поддержания должного уровня физической подготовленности;
    - к межкультурному взаимодействию: быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
    - к коммуникации, командной работе и лидерству: обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, реализовывать свою роль в команде, разрабатывать и реализовывать проекты;
    - обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом;
    - брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
    - интегрироваться в социокультурное пространство: быстро

приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами, целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества.

Весь профессорско-преподавательский состав Университета способствует формированию и скорейшей социализации личности студента. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов института нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценостной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В целях совершенствования воспитательной работы в институте введена должность заместителя декана по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется Положением Университета.

Для активизации воспитательной деятельности преподавательского состава функционирует работа кураторов на первом курсе. Кураторы назначаются приказом ректора из числа профессорско-преподавательского состава на каждую академическую группу для всех курсов. Кроме того, за каждой академической группой первого курса закрепляются студенты наставники старших курсов, которые помогают в решении различных вопросов, возникают во время обучения.

Ежегодно проводится День открытых дверей, задачей которого является представление информации об институте поступающему на обучение. Совместно с Отделом содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов создан банк резюме и анкет выпускников, что облегчает обмен информацией о них с потенциальными работодателями, оформляются отзывы о выпускниках с места работы.

### ***6.1. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий***

ФГБОУ ВО СПбГУВМ располагает 3 общежитиями в черте г. Санкт-Петербург, в которых проживают студенты университета. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживающих в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

Со студентами Университета, проживающими в общежитиях, воспитательная работа ведётся согласно Устава ФГБОУ ВО СПбГУВМ, Положения о студенческих общежитиях СПбГУВМ, Правилам внутреннего распорядка в студенческом общежитии.

Общежитие ежемесячно посещается заместителем декана по воспитательной работе, а также кураторами студенческих групп – в соответствии с графиком посещений. Студенты университета принимают участие в смотре-конкурсе на лучшую комнату в общежитии в номинациях «Лучшая комната».

В структуре ФГБОУ ВО СПбГУВМ имеется столовая на 230 посадочных мест и коворкинг зона.

Безопасность университета обеспечивает ФГУП «Охрана Росгвардии». Мероприятиями по защите работников от ЧС занимается отдел (штаб) ГО и ЧС. Вопросами мобилизационной работы — работник военно-учётного стола. Вопросами пожарной безопасности — главный инженер университета, охраной труда — начальник отдела кадров.

Работа управления безопасности позволила повысить уровень оснащенности объектов Университета противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.

Воспитательная работа в сфере инклюзивного образования ФГБОУ ВО СПбГУВМ является необходимым компонентом системы высшего образования, создающим условия для личностного, интеллектуального и профессионально - творческого потенциала

студенческой молодежи, а также для охраны психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса состоит в стабильном психологическом климате в вузе, психологической поддержке абитуриентов, студентов и выпускников вуза, его профессорско-преподавательского состава и административно - хозяйственных работников.

## **7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет специалист по инклюзивному образованию, основной целью которого является обеспечение равных возможностей для получения образования всеми категориями обучающихся, с учетом их индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУВМ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- План мероприятий («Дорожная карта») по повышению показателей доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» на период до 2030 г;
- Стратегический план мероприятий («Дорожная карта») по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на 2023 – 2030 годы;
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО СПбГУВМ;
- Положение о порядке проведения и объем занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СПбГУВМ;
- Положение о порядке допуска собаки-поводыря в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»;
- Приказ от 26.06.2023 № 212 «О назначении ответственных лиц по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО СПбГУВМ»;
- Инструкция по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»;
- Журнал инструктажа работников ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Договор возмездного оказания услуг по сурдопереводу;
- Договор возмездного оказания услуг по тифлосурдопереводу;
- Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» (Ресурсный учебно-методический центр);
- Соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» и ООО «Приморское» (гостиница

«Московские ворота»).

Отдел довузовской подготовки и профориентации проводит профориентационную работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школ СПб, в том числе с использованием онлайн-технологий. Отдел довузовской подготовки и профориентации дает консультации абитуриентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, родителям (законным представителям) по вопросам приема и обучения в Университет, а также предоставляет сведения абитуриентам и их родителям (законным представителям) о факультетах, направлениях подготовки, контактной информации, информирует о локальных актах Университета, о наличии доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Отделом осуществляется распространение и поддержка в актуальном состоянии информационных материалов для абитуриентов, поступающих по программам высшего образования из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (печатные и электронные версии). Проводятся мониторинг и анкетирования абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов проводит работы по заключению договоров с руководителями организаций, учреждений для предоставления мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, а также осуществляет совершенствование взаимодействия с Комитетом по труду и занятости населения по вопросам трудоустройства инвалидов и созданию специальных рабочих мест. Отдел оказывает консультационные услуги по поиску работы, информированию о состоянии рынка труда в Северо-Западном регионе. Проводятся мониторинги базы данных потенциальных работодателей для выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ и фактического распределения выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью и их закрепления на рабочих местах.

Способы и формы проведения учебной практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью устанавливаются с учетом группы ограничений здоровья и возможностью при этом выполнить программу практики в полном объеме.

Осуществляется совершенствование социокультурной инфраструктуры Университета в части создания условий для творческой и общественной деятельности студентов с ОВЗ и инвалидностью, привлечение их к участию в культурно-массовых, творческих и общественных мероприятиях.

Организуется участие обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в работе научных конференций, симпозиумов, а также мероприятий, посвященных формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Организуются участие обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в спортивных межвузовских и университетских мероприятиях, и выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Привлечение обучающихся из лиц с ОВЗ и инвалидностью в различные мероприятия Волонтерского Центра (волонтерская инициатива «Свой пример», апрайкинг, Читательская Суббота и др.), а также студентов-волонтеров из Волонтерского Центра для помощи обучающихся лиц с инвалидностью в рамках наставничества.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

В Университете оказывается социальное консультирование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (государственные социальные выплаты, стипендиальное обеспечение, назначение материальной помощи и другие меры

социальной поддержки).

Создание безбарьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО СПбГУВМ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность входной группы корпуса Литера В Университета (ул. Черниговская, д. 5, лит. В). Входная группа оборудована системой вызова помощи персонала для маломобильных групп населения. Организована помощь со стороны персонала. Входная группа снабжена контрастными тактильными плитками для слабовидящих граждан. Рядом с учебным корпусом имеется навигационная панель с информацией на шрифте Брайля. На входные дверные стеклянные проемы нанесена контрастная маркировка. На территории, прилегающей к учебному корпусу, оборудовано парковочное место с нанесением трафаретной разметки на асфальт для инвалидов. Установлен дорожный знак «парковочное место для инвалидов».

В учебном корпусе коридоры, лестницы адаптированы для перемещения лиц с ОВЗ: Лестницы оборудованы контрастной разметкой ступеней, имеются поручни. В фойе корпуса расположен электронный информационный терминал с основной информацией об организации с версией для слабовидящих граждан. Размещены таблички с названиями помещений (Конференц-зал, Аудитория, Учебный класс) на контрастном фоне с информацией, продублированной шрифтом Брайля. На дверные стеклянные проемы нанесена контрастная маркировка. Организована помощь со стороны персонала.

Санитарно-гигиенические помещение для лиц с ОВЗ оборудовано расширенной туалетной комнатой с расширенным дверным проемом, имеется кнопка вызова помощи персонала, крючки для костылей, унитаз оборудован стационарным и откидным поручнями.

На объекте предусмотрено специальное место для отдыха/ожидания собак-поводыря: оборудована клетка с возможностью фиксации свободного поводка, миска, поилка и подстилка.

Аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, мониторы, интерактивные доски), в каждом кабинете обеспечен доступ к локальной сети и сети Интернет, в общественных местах работают точки доступа с возможностью свободного входа. В каждом учебном корпусе обеспечено наличие необходимой оргтехники. Обеспечена возможность дистанционного обучения посредством системы электронного обучения LMS Moodle, наличие подписки на электронные образовательные и информационные ресурсы. Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения, имеет версию для слабовидящих. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОППО**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОППО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

В соответствии с планами учебно-воспитательных процессов и графиками учебных процессов проводится промежуточная аттестация. Данный вид контроля позволяет проследить динамику успеваемости каждого обучающегося и при необходимости проводить индивидуальную работу по конкретным предметам в виде консультаций, дополнительных занятий, углубления знаний. В целом такая форма промежуточного контроля знаний является стимулирующей, организующей и профилактической.

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств могут включать:

- тестовые задания по дисциплине;
- перечень вопросов к экзамену/зачету;
- перечень тем дипломных проектов(работ).

А также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **8.2. Итоговая аттестация**

Формы аттестации обучающихся: промежуточная аттестация; итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Профессионально обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 4 квалификационного разряда по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте 13.012 Работник в области ветеринарии, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н, зарегистрировано в Минюсте 16.11.2021 № 65842.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Формы проведения квалификационного экзамена: проверка теоретических знаний (в форме тестирования или собеседования); выполнение практической квалификационной работы.

### **8.3 Мониторинг качества освоения**

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля, мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, итоговая аттестация обучающихся);
- мониторинг качества основной профессиональной образовательной программы;
- мониторинг качества преподавания дисциплины;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

## **9. Регламент по организации периодического обновления ОППО в целом и составляющих ее документов**

Все предложения по внесению изменений обсуждаются в методической комиссии Университета. Изменения, вносимые в ОППО, представляются в методическую комиссию

до 1 декабря учебного года и сопровождаются следующими документами:

- выписка из методической комиссии университета о внесении изменений, с их обоснованием;
- измененные документы.

Решение об обновлении и корректировке ОППО принимается методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ в декабре, и утверждается Ученым советом Университета в марте текущего учебного года.