

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 11.02.2025 12:46  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdcd28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
«25» июня 2024 г.




**Кафедра физического воспитания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**  
Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
Специальность 36.05.01 – Ветеринария  
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2024

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«14» июня 2024 г.  
Протокол № 11  
Зав. кафедрой физического воспитания  
и основ военной подготовки  
к.п.н., доцент  
А.В. Живодеров



Санкт-Петербург  
2024 г

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины "Основы военной подготовки" является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний для освоения компетенций в соответствии с ФГОС по специальности Ветеринария, подготовка студентов, способных и готовых к выполнению трудовых функций в мирное и военное время. Данная цель реализуется в системе задач.

## **2. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

1. Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)
2. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота
3. Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела
4. Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ
5. Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды
6. Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) обязательная часть» Б1.О.38 ОПП по направлению подготовки Ветеринария (36.05.01). Обучение студентов дисциплине "Основы военной подготовки" осуществляется в 6 семестре очной, очно-заочной форм обучения и на 3 курсе летняя сессия заочной формы обучения. Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Ветеринария»

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

Компете нция	Категория компетенций	Категории идентификаторов компетенций		Опыт деятельн ости
		УК-8 <sub>II.1.1</sub>	УК-8 <sub>II.1.2</sub>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	<b>Уметь</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Личный опыт, умения и навыки повышения своих функциональных способностей

#### 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть Б1.О.38 ОПП по специальности Ветеринария (36.05.01). Обучение студентов дисциплине "Основы военной подготовки" осуществляется в 6 семестре очной, очно-заочной форм обучения и на 3 курсе летняя сессия заочной формы обучения.

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

### 6.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Лекции, в том числе интерактивные формы	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость, зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 6.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции, в том числе интерактивные формы	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость, зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 6.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 курс летняя сессия
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции, в том числе интерактивные формы	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость, зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**7.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Лекц
1	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8ид-1</b> Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p><b>УК-8ид-2</b> Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	2
2	Раздел 2. Строевая подготовка		4
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		4
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		4
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защит		4
6	Раздел 6. Военная топография		4
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения		4
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка		4
9	Раздел 9. Правовая подготовка		4
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

**7.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Лес
1	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	
2	Раздел 2. Строевая подготовка		
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		

5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защит	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8<sub>нд-1</sub></b> Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p><b>УК-8<sub>нд-2</sub></b> Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>
6	Раздел 6. Военная топография	
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	
9	Раздел 9. Правовая подготовка	
<b>ИТОГО</b>		

### 7.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8<sub>нд-1</sub></b> Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p><b>УК-8<sub>нд-2</sub></b> Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения</p>
2	Раздел 2. Строевая подготовка	
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защит	
6	Раздел 6. Военная топография	
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	
9	Раздел 9. Правовая подготовка	

		<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>
		<b>ИТОГО</b>

#### 7.4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1.</b> Общевоинские уставы ВС РФ	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2	<b>Раздел 2.</b> Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия.
3	<b>Раздел 3.</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
4	<b>Раздел 4.</b> Основы тактики общевойсковых подразделений	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
5	<b>Раздел 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защит	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.
6	<b>Раздел 6.</b> Военная топография	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

		Определение координат объектов и целеуказания по карте
7	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях
8	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
9	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

### **7.5. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
1	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
3	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
4	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защит</b>	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.
5	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические



		карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте
6	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

### 7.6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	Внутренний порядок и суточный наряд Размещ. Распределение времени и внутренний порядок. предназначение, состав. Дневальный, дежурны наряда. Общие положения Устава гарнизонной Обязанности разводящего, часового.
2	Раздел 2. Строевая подготовка	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы дл Команды и порядок их подачи. Обязанности кс перед построением и в строю. Строевой расчет команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», « Повороты на месте. Строевой шаг. Движение с строевым шагом в составе подразделения. Пов составе взвода. Управление подразделением в ,
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со ст Требования безопасности при проведении заня Приемы и правила стрельбы из стрелкового ор свойства, материальная часть и применение ст противотанковых гранатометов и ручных гран свойства и порядок сборки разборки АК- 74 и I боевые свойства и порядок сборки разборки пи состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, бс часть ручных гранат. Сборка разборка пистоле боевому применению. Сборка разборка АК-74, боевому применению. Снаряжение магазинов и боевому применению. Выполнение упражнени стрелкового оружия. Требования безопасности стрельб из стрелкового оружия. Порядок выпо: стрельб. Меры безопасности при проведении с

		знаний и мер безопасности при обращении со с Выполнение норматива №1 курса стрельб из ст
4	<b>Раздел 4. Основы тактики общевоисковых подразделений</b>	Цели и основные задачи инженерного обеспече Назначение, классификация инженерных боепр заграждений и их характеристики. Полевые фо окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежи
5	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защит</b>	Радиационная, химическая и биологическая за мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специ дезактивация, дезинфекция, санитарная обрабс проведения частичной и полной специальной с средства и приборы радиационной, химической Средства индивидуальной защиты и порядок и техническая проверка средств индивидуальной
6	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	Топографические карты и их чтение, подготови координат объектов и целеуказания по карте. П классификация и назначение топографических географических и прямоугольных координат об по карте.
7	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	Первая помощь при ранениях и травмах. Перве отравляющими веществами, бактериологическ обеспечение – как вид всестороннего обеспече оснащение должностных лиц медицинской слу Общие правила оказания самопомощи и взаим ранениях и травмах. Первая помощь при пораж веществами, бактериологическими средствами доврачебной помощи.
8	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	Россия в современном мире. Основные направл экономического, политического и военно-техн. Новые тенденции и особенности развития совр отношений. Место и роль России в многополяр направления социально экономического, полит технического развития Российской Федерации. формы военно-политической работы в подразд руководящих документов.
9	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	Военная доктрина РФ. Законодательство Росси прохождении военной службы. Основные полс Российской Федерации. Правовая основа воинс службы. Понятие военной службы, ее виды и и Обязанности граждан по воинскому учету.

## 7.7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Раздел 2.</b> Строевая подготовка	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
2	<b>Раздел 3.</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК- 74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
3	<b>Раздел 4.</b> Основы тактики общевойсковых подразделений	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

		Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
4	<b>Раздел 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защит	Радиационная, химическая и биологическая защита Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
5	<b>Раздел 6.</b> Военная топография	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
6	<b>Раздел 7.</b> Основы медицинского обеспечения	Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## **7.8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕМЫ, ВЫНОСИМЫЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
4. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
5. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
6. Управление подразделением в движении.
7. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

8. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
9. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
10. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
11. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
12. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
13. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
14. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
15. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
16. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
17. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
18. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
19. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
20. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

## **8. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации . - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5- 8114-9331-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189496> (дата обращения: 24.06.2024 г);
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-507-45357-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/265211> (дата обращения: 24.06.20264 г);
3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . - 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-8114-7571-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162395> (дата обращения: 24.06.2024 г);
4. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> (дата обращения: 24.06.2024 г);
5. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. - Москва : МАИ, 2021. - 83 с. - ISBN 978-5- 4316-0853-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207407> (дата обращения: 24.06.2024 г);

6. Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 32 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279629> (дата обращения: 24.06.2024 г);

7. Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : СФУ, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7638- 3321-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128746> (дата обращения: 24.06.2024 г);

8. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. - Красноярск : СФУ, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-7638-4277-7. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> (дата обращения: 24.06.2024 г);

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Караяни А. Г., Военная психология в 2 ч. Часть 2, Москва: Издательство Юрайт, 2019 (дата обращения: 24.06.2024 г);

2. Баранов А. Р., Маслак Ю. Г., Ягодинцев В. И., Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений, Москва: Академический Проект, 2016 (дата обращения: 24.06.2024 г);

3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . - 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-8114-7571-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162395> (дата обращения: 24.06.2024 г);

4. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> (дата обращения: 24.06.2024 г);

5. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нурулин. - Москва : МАИ, 2021. - 83 с. - ISBN 978-5- 4316-0853-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207407> (дата обращения: 24.06.2024 г);

6. Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. - 32 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/279629> (дата обращения: 24.06.2024 г);

7. Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : СФУ, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7638- 3321-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/128746> (дата обращения: 24.06.2024 г);

8. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. - Красноярск : СФУ, 2020. - 364 с. - ISBN 978-5-7638-4277-7. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> (дата обращения: 24.06.2024 г);

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
  2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
  3. Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
  4. ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>
  5. ЭБС «Консультант студента»
  6. Университетская информационная система «РОССИЯ»
  7. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
  8. Российская научная Сеть
  9. Электронно-библиотечная система IQlib
  10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
  11. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
- Электронно-библиотечные системы:**
1. ЭБС «СПБГУВМ»
  2. ЭБС «Издательство «Лань»
  3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
  4. Университетская информационная система «РОССИЯ»
  5. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
  6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
  7. Российская научная Сеть
  8. Электронно-библиотечная система IQlib
  9. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
  10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
  11. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>

## 11. В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРЕДУСМОТРЕНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПБГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

### 11.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12.1. Столы и стулья с количеством посадочных мест 40, доска для написания мелом, 1 – компьютерный стол для преподавателя, 1- компьютер с выходом в интернет, 1- интерактивная доска.

12.2. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно таблице вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

12.3. Помещения для самостоятельной работы. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы». Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».

Приложение 1 на 16 л

#### **Рабочую программу составили:**

Доцент кафедры физического воспитания  
кандидат педагогических наук, доцент

Живодеров А.В.

Доцент кафедры физического воспитания  
кандидат педагогических наук, доцент

Евдокимов И.М.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра физического воспитания**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине  
**«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**  
Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
**Направление подготовки 36.05.01 - Ветеринария**  
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2024

Санкт-Петербург  
2024 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8ид-1</b> Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p><b>УК-8ид-2</b> Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	Собеседование (опрос)
2		Раздел 2. Строевая подготовка	Собеседование (опрос)
3		Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Собеседование (опрос)
4		Раздел 4. Основы тактики общевоинских подразделений	Собеседование (опрос)
5		Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защит	Собеседование (опрос)
6		Раздел 6. Военная топография	Собеседование (опрос)
7		Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Собеседование (опрос)
8		Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Собеседование (опрос)
9		Раздел 9. Правовая подготовка	Собеседование (опрос)

## Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо отлично	
<p>• Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);</p> <p><b>УК-8</b>ид-1 Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p><b>УК-8</b>ид-2 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Собеседование (опрос)</p>

чрезвычайных ситуациях.

--	--	--	--	--	--	--

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1.1. Темы для собеседования (опроса)**

###### **Формируемые компетенции:**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-8ид-1** Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

**УК-8ид-2** Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

##### **3.2.1. Вопросы к первой рубежной аттестации**

1. Дайте определение Общевойсковому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевойскового боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.

15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.

**Образец билета к первой рубежной аттестации**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Билет №1**

*Дисциплина: Основы военной подготовки*

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).

**3.2.2. Вопросы ко второй рубежной аттестации**

**Формируемые компетенции:**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-8<sub>ид-1</sub>** Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

**УК-8<sub>ид-2</sub>** Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

1. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
2. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
3. Средства активной обороны.
4. Средства обеспечения специальных операций.
5. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
6. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошумовые устройства, используемые органами внутренних дел России.
7. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.

8. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).

9. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).

10. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.

11. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).

12. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.

13. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.

14. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.

15. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.

16. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).

17. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН).

18. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

**Образец билета ко второй рубежной аттестации  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Билет №1**

*Дисциплина: Основы военной подготовки*

1. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.

2. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.

**3.2.3. Вопросы к зачету**

**Формируемые компетенции:**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-8ид-1** Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы

защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

**УК-8**<sub>ид-2</sub> Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
18. Средства активной обороны.
19. Средства обеспечения специальных операций.
20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
21. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошумовые устройства, используемые органами внутренних дел России.
22. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).



24. Средства защиты кожных покровов (общевоинской защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинской комплексный защитный костюм).
25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
28. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
29. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
30. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
31. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
32. Ручные наступательная граната РГД-5 (РГН).
33. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

**Образец билета к зачёту**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Билет №1**

*Дисциплина: Основы военной подготовки*

1. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
2. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.

**3.3.1. Вопросы для текущего контроля**

**Формируемые компетенции:**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**УК-8ид-1** Знать последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

**УК-8ид-2** Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать

меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.

### **Образцы тестовых заданий**

#### **1. Общевоинские уставы:**

А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;

В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;

Г) Это свод правил по организации войск.

#### **2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:**

А) Конституция РФ;

Б) Военный билет;

В) Военная присяга;

Г) Кодекс Чести ВС РФ.

#### **3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:**

А) с 18 лет до 27 лет;

Б) с 17 лет до 26 лет;

В) с 19 лет до 28 лет;

Г) с 18 лет до 23 лет.

#### **4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации: А) по призыву, по контракту, альтернативная;**

Б) гражданская, по найму, договорная;

В) частная, по соглашению сторон, пограничная;

Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

#### **5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:**

А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;

Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;

В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;

Г) честно выполнять приказы командования.

#### **6. Что такое воинская дисциплина:**

А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;

Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;

В) Соблюдать ритуал Военной присяги;

Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

#### **7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

**8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:**

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

**9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?**

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

**10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?**

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

**11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ — это:**

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация;
- Г) Национальная безопасность.

**12. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:**

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

**13. Ядерное оружие — это:**

- А) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй;

Б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

В) Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

**14. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?**

А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.

Б) Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;

В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.

**15. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?**

А) При вдыхании заражённого воздуха;

Б) С одежды, обуви и головных уборов;

В) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

**16. К коллективным средствам защиты относятся:**

А) противогазы;

Б) респираторы;

В) убежища;

Г) средства защиты кожи;

Д) противорадиационные укрытия (ПРУ)

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования:

• **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

• **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе

• **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины.

Критерии оценивания тестовых заданий:

• **Отметка «отлично»** - 16 вопросов верно;

• **Отметка «хорошо»** - 14 вопросов верно;

• **Отметка «удовлетворительно»** - 12 вопросов верно;

- **Отметка «неудовлетворительно»** - менее 12 вопросов верно.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме. – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.