

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 19.06.2025 14:57:32
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе и
молодежной политике
А.А. Сухинин
10.04.2026 г.



Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

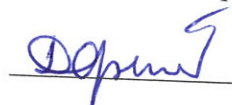
Направление подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2026

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«03» апреля 2026 г.
Протокол № 12

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом

 к.вет.н., доцент
Д.А. Орехов

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарно-санитарных экспертов состоит в том, чтобы дать студентам знания о формах и принципах организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом в современных условиях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормативными правовыми документами, методами прогнозирования, планирования, анализа по вопросам организации ветеринарного дела и дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике нормативных правовых документов, навыков статистической обработки информации и оформления документов по ветеринарии с использованием программного обеспечения и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в организации ветеринарного дела, в предупреждении нарушений законодательства РФ в области ветеринарии, в осуществлении ветеринарного контроля для решения проблем животноводства и ветеринарии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Организация ветеринарного дела» обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) универсальные компетенции

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9):

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10):

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3):

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5):

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных.

ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-6):

ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности

ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.

- способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений (ПК-7):

ПК-7.1. Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;

ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.

ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.

- способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-8):

ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.

ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.

ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.40 «Организация ветеринарного дела» относится к дисциплинам обязательной части ФГОС высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриат).

Осваивается в 6 семестре – очная форма обучения, в 8 семестре очно-заочная (вечерняя) форма обучения и на 4-м курсе – заочной формы обучения.

При обучении дисциплине «Организация ветеринарного дела» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин на предыдущих курсах: Информатика с основами математической биостатистики; Биология с основами экологии; Безопасность жизнедеятельности; Гражданская оборона и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ГО и ЧС); Ветеринарное законодательство; Международное и национальное ветеринарное законодательство; Пограничный государственный ветеринарный контроль; Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов.

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» осваивается во взаимосвязи с такими дисциплинами, как: Ветеринарно-санитарная экспертиза и Правоведение.

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» является базовой, на которой строятся последующие дисциплины, такие как: Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; Производственный ветеринарно-санитарный контроль; Организация государственного ветеринарного надзора; Ветеринарно-санитарная экспертиза птицы и продуктов птицеводства; Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и морепродуктов; Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках; Основы менеджмента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины 108 часов – 3 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	32	32
практическая подготовка (ПП)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость часы / зачетные единицы	108 / 3	108 / 3

**4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	семестры
		8
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	42	42
Лекции в т.ч. интерактивные формы	14	14
Практические занятия (ПЗ) в т.ч. интерактивные формы, из них:	28	28
практическая подготовка (ПП)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	66	66
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость Часы / зачетные единицы	108 / 3	108 / 3

**4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» ДЛЯ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	4 курс
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	10	10
Лекции в т.ч. интерактивные формы	4	4
Практические занятия (ПЗ) в т.ч. интерактивные формы	6	6
Самостоятельная работа (всего) из них:	98	98
СР. пр. подготовка	6	6
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость Часы / зачетные единицы	108 / 3	108 / 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1	Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации. Ветеринарная служба в Российской Федерации. Её виды. Задачи ветеринарной службы.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	6	4	-	-	3
2	Система ветеринарной службы в Российской Федерации. Организация ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации.	ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и	6	-	2	-	3

		<p>продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;</p> <p>ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.</p> <p>ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.</p>	6	2	-	-	
5	<p>Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы в Российской Федерации. Функции. Задачи.</p>	<p>ПК-7. Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</p> <p>ПК-7.1. Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства,</p>	6	2	-	3	

6	Ветеринарное делопроизводство. Требования к оформлению ветеринарной документации. Правила составления актов на ветеринарные мероприятия.	пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда. ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.	6	-	4	2	3
6	Ветеринарное делопроизводство. Требования к оформлению ветеринарной документации. Правила составления актов на ветеринарные мероприятия.	ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и	6	-	4	2	3

	<p>пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.</p>						
7	<p>Порядок предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных</p> <p>ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных</p>	6	-	2	2	3

8	Использование компьютерных программ для ведения ветеринарного учёта и отчётности в учреждениях и организациях ветеринарной службы.	о качестве сырья и готовой продукции. ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок. ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции. ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.	6	-	2	-	3	
9	Делопроизводство в ветеринарных	ПК-6. Способен обеспечивать на основе	6	-	2	-	3	

лабораториях.	<p>этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p> <p>ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.</p> <p>ПК-8. способен организовать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками работы с</p>
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10	<p>Делопроизводство в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Должностные регламенты специалистов ЛВСЭ.</p>	<p>базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p> <p>ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p> <p>ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.</p>	6	-	2	-	3		
11	<p>Планирование диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Порядок составления плана.</p>	<p>ПК-7. Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</p> <p>ПК-7.1. Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки</p>	6	-	2	-	3		

		<p>и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;</p> <p>ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.</p> <p>ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.</p>				
12	<p>Планирование мероприятий при ликвидации заразных болезней животных. Порядок составления плана мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.</p>	<p>ПК-7. Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</p> <p>ПК-7.1. Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной</p>	6	-	2	3

		<p>продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;</p> <p>ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.</p> <p>ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.</p>				
13	<p>Организация производственной службы на перерабатывающих предприятиях. Производственные ветеринарные лаборатории. Повышение производительности труда.</p>	<p>ПК-6. Способен обеспечить на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p> <p>ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных</p>	6	2	-	3

		правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.					
14	План деятельности финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Государственное задание ветеринарным лабораториям, порядок оказания государственных ветеринарных услуг. Основы государственного управления и регулирования АПК.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	6	-	2	-	3
15	Нормативное регулирование оказания ветеринарных услуг. Правила оказания платных ветеринарных услуг. Организация бережливого производства и экономика	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1. Выбор действующих правовых	6	2	-	-	3

	<p>предприятия. Повышение производительности труда.</p>	<p>норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>			
16	<p>Автоматизированная система Меркурий. Основное назначение, цели создания, структура компонентов, подсистемы, порядок получения доступа, общие принципы работы. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции. ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и</p>	6	2	3

17	Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме.	растительного происхождения, кормов и кормовых добавок. ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции. ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.	6	-	2	2	6
18	Автоматизированные системы Веста и Сирано. Основное назначение, цели создания. Эффективность системы раннего оповещения. Работа с федеральными государственными информационными	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.1. Использует современные	6	2	-	-	3

	<p>системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.</p>	<p>информационные технологии в работе со специализированными базами данных ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК-8. способен организовать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции. ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p>				
19	<p>Учет, хранение, списание, инвентаризация ветеринарного имущества, прием-передача дел.</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и</p>	6	-	2	3

		регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности					
	Итого по 6 семестру:			16	26	6	60

**5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1	Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации. Ветеринарная служба в Российской Федерации. Её виды. Задачи ветеринарной службы.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	8	2	-	-	3

2	Система ветеринарной Российской Федерации. Организация ветеринарных дел в субъектах Российской Федерации.	ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.	8	-	2	-	3
3	Организация ветеринарного дела в сельском административном районе. Станция по борьбе с болезнями животных и сеть ветеринарных учреждений в районе. Основы государственного управления и регулирования АПК.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе	8	-	2	-	3

4	<p>Ветеринарные лаборатории в Российской Федерации. Классификация.</p>	<p>нестерильного отношения к коррупции</p> <p>ПК-7. Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</p> <p>ПК-7.1. Иметь представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;</p> <p>ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.</p> <p>ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.</p>	8	2	-	-	3
---	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

5	<p>Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы в Российской Федерации. Функции. Задачи.</p>	<p>ПК-7. Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений ПК-7.1. Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда. ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента. ПК-8. способен организовывать</p>	8	2	-	-	3
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

	<p>мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p>											
6	<p>Ветеринарное дело/производство. Требования к оформлению ветеринарной документации. Правила составления актов на ветеринарные мероприятия.</p>	<p>ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p> <p>ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения</p>	8	-	2	2	2	2	6			

	<p>производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.</p> <p>ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p>				
7	<p>Порядок предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных</p> <p>ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с</p>	8	-	2 2 2 6

8	Использование компьютерных программ для ведения ветеринарного учёта и отчётности в учреждениях и организациях ветеринарной службы.	<p>помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p>	8				
		<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных</p> <p>ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК-8. способен организовать с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной</p>	8	2	-	-	3

	<p>деятельности. ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции. ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p>					
9	<p>Делопроизводство в ветеринарных лабораториях. Делопроизводство в ветеринарно-санитарной лаборатории. Должностные регламенты специалистов ЛВСЭ. Повышение производительности труда.</p>	<p>ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции. ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой</p>	8	2	-	6

	<p>продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p>				
10	<p>Планирование диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и эпизоотических мероприятий. Порядок составления плана.</p>	<p>ПК-7. Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</p> <p>ПК-7.1. Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;</p> <p>ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и</p>	8	-	2
					3

	<p>охраны труда. ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.</p>							
11	<p>Планирование мероприятий при ликвидации заразных болезней животных. Порядок составления плана мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.</p>	<p>ПК-7. Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений ПК-7.1. Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.</p>	8	-	2	-	3	

	<p>ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.</p>				
12	<p>Организация ветеринарной перерабатывающих производственных лабораторий. Повышение производительности труда.</p>	<p>производственной службы на предприятиях ветеринарные лаборатории. Повышение производительности труда.</p>	8	2	3

13	<p>План деятельности финансово-хозяйственной учреждения.</p> <p>Государственное задание, порядок оказания государственных ветеринарных услуг.</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	8	-	2	-	3
14	<p>Нормативное регулирование оказания ветеринарных услуг. Правила оказания платных ветеринарных услуг. Основы государственного управления и регулирования АПК. Организация бережливого производства и экономика предприятия.</p> <p>Повышение производительности труда.</p>	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	8	2	-	-	3
15	<p>Автоматизированная система Меркурий. Основное назначение, цели создания, структура компонентов, подсистемы, порядок получения доступа, общие принципы работы. Работа с федеральными</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Использует современные</p>	8	2	-	-	3

	<p>государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.</p>	<p>информационные технологии в работе со специализированными базами данных</p> <p>ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p>				
16	<p>Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме.</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных</p> <p>ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>	8	-	2	2
17	<p>Автоматизированные системы Веста и Сирано. Основное назначение, цели</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием</p>	8	2	-	3

	<p>создания. Эффективность системы раннего оповещения.</p> <p>специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных</p> <p>ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p>								
18	<p>Учет, хранение, списание, инвентаризация ветеринарного имущества, прием-передача дел.</p>				8	-	2	-	3

		деятельности ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности								
Итого по 8 семестру:							14	22	6	66

5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1	План финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Государственное задание, порядок оказания государственных ветеринарных услуг. Организация ветеринарного дела в сельском административном районе. Нормативное регулирование оказания ветеринарных услуг. Правила оказания платных ветеринарных услуг. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Повышение производительности труда. Основы государственного управления и регулирования АПК.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	4	-	2	20	-

		<p>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>			
2	<p>Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации. Ветеринарная служба в Российской Федерации. Учет, хранение, списание, инвентаризация ветеринарного имущества, прием-передача дел.</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	4	-	16
3	<p>Использование компьютерных программ для ведения ветеринарного учёта и отчётности в учреждениях и организациях ветеринарной службы. Порядок предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства. Автоматизированная система Меркурий. Основное назначение, цели создания, структура компонентов. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме. Автоматизированные системы Веста и Сирано. Основное</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных</p> <p>ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и</p>	4	-	26
			2		2

	<p>назначение, цели создания. Эффективность системы раннего оповещения. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.</p>	<p>растительного происхождения, кормов и кормовых добавок ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности. ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции. ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p>	4	2	2	15	2
4	<p>Система ветеринарной службы в Российской Федерации. Организация ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации. Ветеринарное дело/производство. Требования к оформлению ветеринарной документации. Правила составления актов на ветеринарные мероприятия. Дело/производство в ветеринарных лабораториях и в ветеринарно-санитарной лаборатории. Организация производства на ветеринарной службе на перерабатывающих предприятиях. Производственные ветеринарные лаборатории. Повышение производительности труда.</p>	<p>ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции. ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и</p>	4	2	2	15	2

		<p>ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p>				
5	<p>Ветеринарные лаборатории в Российской Федерации. Классификация. Функции. Задачи. Планирование диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противозооотических мероприятий. Порядок составления плана. Планирование мероприятий при ликвидации заразных болезней животных. Порядок составления плана мероприятий.</p>	<p>ПК-7. Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</p> <p>ПК-7.1. Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства, безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;</p> <p>ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.</p> <p>ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно</p>	4	2	15	2

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Калишин, Н. М. Ветеринарная служба мясоперерабатывающих предприятий: учебно-метод. пособие, рек. Метод. советом / Калишин Николай Михайлович, Макавчик Анатолий Анатольевич ; Санкт-Петербургская гос. академия ветеринарной медицины. – СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2008. – 73 с. – 149 экз.

2. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела / сост.: Н. М. Калишин [и др.]; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2011. – 79 с. – Текст: электронный. – URL: <https://clck.ru/Vf6Wq> (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Основы планирования и контроля ветеринарных мероприятий : учебно-методическое пособие / Калишин Николай Михайлович, А. И. Шнур, Шершнева Инна Ильинична, Н. Н. Зубарева ; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2008. – 67 с. – Текст : электронный. – URL: <https://clck.ru/Vf5i8> (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4. Орехов, Д.А. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов [Электронный ресурс]: Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела /Д.А. Орехов; СПбГАВМ. – СПб.: Издательство СПбГАВМ, 2012 г. – 36 с. Режим доступа: [Орехов Д.А.Оформление вет.документов](#) (дата обращения: 03.04.2026).

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации (в развитие Закона РФ "О ветеринарии"): [сборник] / МСХиП, Департ. ветеринарии, ИЭВСиДВ; под общ. ред. В. И. Авилова; авт. и сост. Л. Я. Юшкова. - Новосибирск, 2000. - 428 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях : учебное пособие / авт.-сост.: А. А. Алиев [и др.]; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2018. – 86 с. – Текст : электронный. – URL: <https://clck.ru/Vf5R5> (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

б) дополнительная литература:

1.Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : рекомендовано УМО высших учебных заведений РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 — «Ветеринария» / сост. В.Г. Урбан ; под ред. Е. С. Воронина. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> - Медицинский информационный сайт.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. www.vetrfr.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru Россельхознадзор официальный сайт.
5. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.

6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. ЭБС «Консультант студента»
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. Университетская информационная система «РОССИЯ»
6. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
8. Российская научная Сеть
9. Электронно-библиотечная система IQlib
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Организация ветеринарного дела	338 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы ветеринарных документов
	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска.

занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы ветеринарных документов
429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска, кафедра, проектор, жалюзи рулонные.
консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение на ____ л.

Рабочую программу составили:
кандидат ветеринарных наук, доцент

старший преподаватель



Виноходова М.В.
Шершнева И.И.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО
по дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»
Уровень высшего образования - БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2026

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>План финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Государственное задание ветеринарным лабораториям, порядок оказания государственных ветеринарных услуг. Основы государственного управления и регулирования АПК.</p>	Тесты
2.	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-10.2. Соблюдает правила социально-го взаимодействия на основе нетерпимо-го отношения к коррупции</p>	<p>Организация ветеринарного дела в сельском административном районе. Станция по борьбе с болезнями животных и сеть ветеринарных учреждений в районе. Основы государственного управления и регулирования АПК. Нормативное регулирование оказания ветеринарных услуг. Правила оказания платных ветеринарных услуг. Организация бережливого производства и экономика предприятия. Повышение производительности труда.</p>	Тесты
3.	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере</p>	<p>Руководство ветеринарным делом в Российской Федерации. Ветеринарная служба Российской Федерации. Её виды. Задачи ветеринарной службы. Учет, хранение, списание, инвентаризация ветеринарного имущества, прием-передача дел.</p>	Тесты

	агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности		
4.	<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных</p> <p>ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>	<p>Использование компьютерных программ для ведения ветеринарного учёта и отчётности в учреждениях и организациях ветеринарной службы.</p> <p>Порядок предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.</p> <p>Автоматизированная система Меркурий. Основное назначение, цели создания, структура компонентов, подсистемы, порядок получения доступа, общие принципы работы. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.</p> <p>Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме.</p> <p>Автоматизированные системы Веста и Сирано. Основное назначение, цели создания. Эффективность системы раннего оповещения.</p>	Тесты, Задача (практическое задание)
5.	<p>ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p> <p>ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости,</p>	<p>Система ветеринарной службы в Российской Федерации.</p> <p>Организация ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Ветеринарное делопроизводство.</p> <p>Требования к оформлению ветеринарной документации.</p> <p>Правила составления актов на ветеринарные мероприятия.</p> <p>Делопроизводство в ветеринарных лабораториях.</p> <p>Делопроизводство в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Должностные регламенты специалистов ЛВСЭ.</p> <p>Организация производственной ветеринарной службы на перерабатывающих предприятиях.</p> <p>Производственные ветеринарные лаборатории. Повышение</p>	Тесты, Задача (практическое задание)

	повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.	производительности труда.	
6.	<p>ПК-7. Осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений</p> <p>ПК-7.1. Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;</p> <p>ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.</p> <p>ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.</p>	<p>Ветеринарные лаборатории в Российской Федерации. Классификация. Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы в Российской Федерации. Функции. Задачи.</p> <p>Планирование диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Порядок составления плана.</p> <p>Планирование мероприятий при ликвидации заразных болезней животных. Порядок составления плана мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.</p>	Тесты
7	ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов	<p>Использование компьютерных программ для ведения ветеринарного учёта и отчётности в учреждениях и организациях ветеринарной службы.</p> <p>Автоматизированная система</p>	Тесты

	<p>и кормовых добавок</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.</p>	<p>Меркурий. Основное назначение, цели создания, структура компонентов, подсистемы, порядок получения доступа, общие принципы работы. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.</p> <p>Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме.</p> <p>Автоматизированные системы Веста и Сирано. Основное назначение, цели создания. Эффективность системы раннего оповещения.</p> <p>Ветеринарное делопроизводство. Требования к оформлению ветеринарной документации.</p> <p>Делопроизводство в ветеринарных лабораториях.</p> <p>Делопроизводство в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	неудовлетворитель но	удовлетворительно	хорошо		отлично
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты
УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Тесты

борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок	соответствующем программе подготовлено допущено несколько нетрубных ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с нетрубностями	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками

Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	умения, место ошибки	имели грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены задания в полном объеме, но некоторые недочетами	недочетами, выполнены задания в полном объеме	
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, Задача (практическое задание)
ОПК-5.2. Оформляет отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, Задача (практическое задание)
ПК-6. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам						
ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве,	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Тесты, Задача

нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности	требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	(практическое задание)
ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, Задача (практическое задание)
ПК-7. Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений					
ПК-7.1. Имеет представление о нормативной технической документации в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты

также продуктов растительного происхождения;						
ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ответственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ответственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты	
ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении задач без ошибок и недочетов	Тесты	
ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Тесты	
ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Тесты	

профессиональной деятельности.	требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Задачи (практические задания)

Задачи (практические задания) для оценки компетенций: **ОПК-5** «Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности»

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных

ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК-8. способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.

ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.

ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.

1. Оформить ветеринарное свидетельство формы №1 на КРС в ИС «Меркурий».
2. Оформить ветеринарное свидетельство формы №1 на МРС в ИС «Меркурий».
3. Оформить ветеринарное свидетельство формы №1 на инкубационное яйцо в ИС «Меркурий».
4. Оформить ветеринарное свидетельство формы №1 на расплод пчёл в ИС «Меркурий».
5. Оформить ветеринарное свидетельство формы №1 на оплодотворенную икру в ИС «Меркурий».
6. Оформить ветеринарное свидетельство формы №2 на мясо говядина в ИС «Меркурий».
7. Оформить ветеринарное свидетельство формы №2 на мясо свинина в ИС «Меркурий».
8. Оформить ветеринарное свидетельство формы №2 на мясо баранина в ИС «Меркурий».
9. Оформить ветеринарное свидетельство формы №2 на мясо птицы в ИС «Меркурий».
10. Оформить ветеринарное свидетельство формы №2 на пищевое яйцо в ИС «Меркурий».
11. Оформить ветеринарное свидетельство формы №2 на в/к мясопродукты в ИС «Меркурий».
12. Оформить ветеринарное свидетельство формы №2 на живую рыбу для пищевых целей в ИС «Меркурий».
13. Оформить ветеринарное свидетельство формы №2 на молоко сырое в ИС «Меркурий».
14. Оформить ветеринарное свидетельство формы №3 на кишечное сырьё в ИС «Меркурий».
15. Оформить ветеринарное свидетельство формы №3 на продукты пчеловодства в ИС «Меркурий».
16. Оформить ветеринарное свидетельство формы №3 на кожевенное сырьё (шкуры КРС) в ИС «Меркурий».
17. Заполнить журнал учета предубойного осмотра животных и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы.
18. Заполнить журнал учета ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов.

19. Заполнить журнал учета ветеринарно-санитарной экспертизы мяса (рыбы, яйца).
20. Заполнить журнал учета о проведении экспертизы грибов (другой продукции растениеводства)
21. Заполнить журнал учета о проведении экспертизы мёда.
22. Оформить сведения (отчет) по форме 4-вет.
23. Оформить сведения (отчет) по форме 4-вет А.
24. Оформить сведения (отчет) по форме 4-вет Б.
25. Оформить сведения (отчет) по форме 4-вет В.
26. Оформить сведения (отчет) по форме 4-вет Г.
27. Оформить часть 1 сведений по форме 5-вет.
28. Оформить часть 2 сведений по форме 5-вет.
29. Оформить часть 3 сведений по форме 5-вет.
30. Оформить часть 4 сведений по форме 5-вет.

Задачи (практические задания) для оценки компетенции: **ПК-6** «Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам»

ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных право-вых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производ-ственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности

ПК-6.2. Обеспечивает рациональную ор-ганизацию труда для снижения производственного травматизма, профессио-нальной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестои-мости продукции.

1. Составить номенклатуру дел для лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Составить номенклатуру дел для ветеринарной лаборатории.
3. Составить номенклатуру дел для отдела ветеринарно-санитарной экспертизы районной станции по борьбе с болезнями животных.
4. Составить номенклатуру дел для производственной ветеринарной службы перерабатывающего предприятия.
5. Составить номенклатуру дел для производственной лаборатории перерабатывающего предприятия.
6. Составить структуру ветеринарной службы в субъекте Российской Федерации.
7. Составить структуру ветеринарной службы в городе – субъекте.
8. Составить структуру ветеринарной службы в городе – областном центре.
9. Составить структуру ветеринарной службы в городе – районном центре.
10. Составить структуру ветеринарной службы в административном районе.
11. Составить акт отбора проб продовольственного сырья для лабораторных исследований.
12. Составить акт отбора проб пищевых продуктов для лабораторных исследований.
13. Составить акт отбора проб кормов для лабораторных исследований.
14. Составить акт отбора проб некачественных и (или) опасных пищевых продуктов, изъятых из обращения, для проведения экспертизы.
15. Составить акт на забракованную продукцию (мясо и мясные субпродукты) по результатам исследований в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
16. Составить акт на забракованную продукцию (молоко и молочная продукция) по результатам исследований в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
17. Составить акт на забракованную растительную продукцию по результатам исследований в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

18. Составить заключение о пригодности к использованию для пищевых целей молока и молочных продуктов непромышленного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.
19. Составить заключение о пригодности к использованию для пищевых целей яиц по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.
20. Составить заключение о пригодности рыбы, водных беспозвоночных и рыбной продукции к использованию для пищевых целей по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках.
21. Составить должностной регламент ветеринарного специалиста ветеринарной лаборатории.
22. Составить должностной регламент ветеринарного специалиста производственной ветеринарной лаборатории.
23. Составить должностной регламент ветеринарного специалиста лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

3.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Одним из ключевых вопросов функционирования различных ветеринарных служб является вопрос источников их финансирования. Каков основной источник финансирования ветеринарной службы субъекта РФ?

1. Федеральный бюджет
2. Бюджет субъекта РФ
3. Пожертвования физических и юридических лиц
4. Собственный бюджет

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто утверждает на должность и освобождает от должности начальника органа исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии?

1. Министр сельского хозяйства РФ
2. Глава исполнительной власти субъекта РФ
3. Главный государственный ветеринарный инспектор РФ
4. Президент РФ

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Одним из ключевых вопросов функционирования различных ветеринарных служб является вопрос источников их финансирования. Каков основной источник финансирования Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору?

1. Федеральный бюджет
2. Бюджет субъекта РФ
3. Собственный бюджет
4. Привлеченные средства вкладчиков

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Кто утверждает на должность и освобождает от должности начальника федерального органа исполнительной власти в области ветеринарного надзора и иной закрепленной деятельности?

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Министерство сельского хозяйства РФ
4. Главный государственный ветеринарный инспектор РФ

Ответ: 2.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется мероприятие, осуществляемое специально утвержденной комиссией, целью которого является сверка форм учета имущества и фактического наличия материальных запасов?

1. регионализация
2. стандартизация
3. обследование
4. инвентаризация

Ответ: 4.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие вида ветеринарной службы из левого столбца и основных, для каждой из них, источников финансирования, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Вид службы		Пример
А	Государственная ветеринарная служба субъекта РФ	1. Федеральный бюджет
Б	Государственная ветеринарная служба федерального звена (РСН)	2. Бюджет субъекта
В	Производственная ветеринарная служба	3. Собственный бюджет организации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2Б1В3.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте источник финансирования и возможные направления их расходования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Учреждение		Функция	
А	Федеральный бюджет	1	Оборудование рентгенологического кабинета
Б	Бюджет субъекта	2	Вакцина для профилактики парвовирусного энтерита собак
В	Собственный бюджет	3	Вакцина против сибирской язвы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: АЗБ2В1.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте данные в таблице ниже. Определите, какие из документов слева служат для целей и задач, указанных справа: к каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Инвентаризационная ведомость	1	Сверка форм учета и фактического наличия материальных запасов
Б	Акт приемки-передачи дел	2	Передача имеющегося имущества новому начальнику
В	Акт сдачи-приемки госветучреждений	3	Передача имущества от одного материально-ответственного сотрудника другому

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А1Б3В2.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В случае возникновения и распространения болезней животных их владельцы, ветеринарная служба, а также третьи лица могут получать ущерб и нести определенные затраты. Прочитайте данные, представленные в таблице ниже. Сопоставьте понятия слева с их сущностью, указанной справа.

К каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Ущерб	1	трудовые и материальные ресурсы, использованные на проведение организационных, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических, зоогигиенических, противопаразитарных, лечебно-профилактических мероприятий
Б	Затраты	2	стоимость продукции, сохраненной в результате предупреждения заболеваний животных, а так же за счет недопущения снижения качества и порчи продукции
В	Предотвращенный ущерб	3	потери в животноводстве и перерабатывающей промышленности, причиненные болезнями животных, выраженные в натуральных и денежных показателях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: АЗБ1В2.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В случае возникновения и распространения болезней животных их владельцы, ветеринарная служба, а также третьи лица могут получать ущерб и нести определенные затраты. Прочитайте данные, представленные в таблице ниже. Сопоставьте понятия слева с их сущностью, указанной справа.

К каждой позиции первого столбца, выберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Предотвращенный ущерб	1	стоимость продукции, сохраненной в результате предупреждения заболеваний животных, а так же за счет недопущения снижения качества и порчи продукции
Б	Экономический эффект	2	предотвращенный экономический ущерб, дополнительная стоимость продукции, экономия трудовых и материальных ресурсов, полученные в результате осуществления профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий
В	Ветеринарные затраты	3	трудовые и материальные ресурсы, использованные на проведение организационных, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических, зоогигиенических, противопаразитарных, лечебно-профилактических мероприятий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А1Б2В3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже события и мероприятия при борьбе с заразными болезнями животных. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Составление плана профилактики и ликвидации заразной болезни
2. Сбор чрезвычайной противоэпизоотической комиссии
3. Утверждение постановления о введении карантина
4. Установление диагноза при заразной болезни животных

Ответ: 4213.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже организации и учреждения в порядке составления и утверждения ими плана диагностических,

ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильном порядке.

1. Управление ветеринарии субъекта
2. Станция по борьбе с болезнями животных
3. Министерство сельского хозяйства
4. Ветеринарные специалисты производственной ветеринарной службы

Ответ: 4213.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже статусы ветеринарных сопроводительных документов в АС «Меркурий» по мере их оформления и движения продукции. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Погашен
2. Проект
3. Оформлен

Ответ: 231.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже документы, оформляемые и получаемые в соответствии с порядком отбора проб для лабораторных исследований в целях оформления ветеринарных сопроводительных документов. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Экспертиза лаборатории
2. Решение о проведении лабораторных исследований
3. Акт отбора проб

Ответ: 231.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности учреждения и организации в порядке подачи ими сведений ведомственного статистического наблюдения.

Запишите цифры, которыми они обозначены ниже, в правильной последовательности.

1. ФГУ «Цент ветеринарии»
2. Ветеринарная служба предприятия
3. Управление ветеринарии субъекта
4. Районная ветеринарная станция

Ответ: 2431.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какими особыми правами обладает главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Имеет право участвовать в подготовке и подписании международных договоров с участием Российской Федерации по вопросам ветеринарии.

Разрешает ввоз на территорию Российской Федерации (вывоз с территории), а также транзит через территорию Российской Федерации продукции животного происхождения, кормов, кормовых добавок, лекарственных средств для животных.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким образом осуществляется финансовое планирование на станции по борьбе с болезнями животных? Дайте полный ответ.

Ответ: В конце календарного года начальник станции и главный бухгалтер составляют план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, согласно приказу Министерства финансов №186н. В плане учитываются все источники финансирования и поступлений (в том числе, с учетом поступлений из федерального и регионального бюджетов), все статьи расходов учреждения, производится учет баланса. План согласовывается с Управлением ветеринарии.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие ветеринарные услуги, в соответствии с правилами оказания платных ветеринарных услуг, являются бесплатными? Дайте полный ответ.

Ответ: проведение лечебно-профилактических мероприятий при профилактике, диагностике и ликвидации болезней, особо опасных для человека и животных, а также осуществление федерального государственного ветеринарного надзора.

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

В соответствии с Законом РФ «О ветеринарии» имеются несколько групп лиц, которые могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы. Что это за группы лиц, и на какую продукцию они могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы? Дайте полный ответ.

Ответ: Есть три категории таких специалистов. Специалисты в области ветеринарии, являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов на любые подконтрольные товары. Специалисты в области ветеринарии, не являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, аттестованные в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные товары из перечня, утвержденного федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии (перечень утвержден приказом МСХ №194).

Уполномоченные лица организаций, являющихся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, и индивидуальные предприниматели, являющиеся производителями подконтрольных товаров и (или) участниками оборота подконтрольных товаров, могут оформлять ветеринарные сопроводительные документы на подконтрольные товары перечня утвержденного приказом Министерства сельского хозяйства №195.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие отходы, согласно Закону РФ «О ветеринарии» являются биологическими отходами? Дайте полный ответ.

Ответ: останки животных и другие объекты животного происхождения, являющиеся результатом ветеринарной деятельности, ветеринарные конфискаты, отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения.

Тесты для оценки компетенции:

УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В полномочия органов власти входит утверждение нормативных правовых актов. Какой орган исполнительной власти осуществляет разработку и утверждение Ветеринарных правил (правил в области ветеринарии)?

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии
4. Департамент ветеринарии

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто утверждает Перечень видов животных, подлежащих маркированию (идентификации) и учету?

1. Министерство сельского хозяйства РФ
2. Россельхознадзор
3. Правительство РФ
4. Россельхознадзор

Ответ: 1

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Что такое ФГИС «ВетИС»:

1. Государственная федеральная информационная система
2. Информационная государственная федеральная система
3. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии
4. Автоматизированная система

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Укажите какие компоненты из перечисленных ниже относятся к ФГИС «ВетИС»:

1. Компонент Аргус
2. Компонент Ветпринт

3. Компонент Аполлон
 4. Компонент Левиофан
 Ответ: 1.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Государственная ветеринарная служба, согласно нормативным документам, выполняет ряд задач. Что из ниже перечисленного входит в задачи государственной ветеринарной службы РФ:

1. предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных
2. контроль производства препаратов и технических средств ветеринарного назначения
3. обеспечение производства продукции животного происхождения
4. осуществление федерального государственного ветеринарного контроля (надзора)

Ответ: 1.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие вида ветеринарной службы из левого столбца и примеров учреждений и специалистов ветеринарной службы из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Вид службы		Пример	
А	Государственная ветеринарная служба субъекта РФ	1	Территориальное управление Россельхознадзора
Б	Государственная ветеринарная служба федерального звена (РСН)	2	Ветеринарный врач на животноводческом объекте
В	Производственная ветеринарная служба	3	Станция по борьбе с болезнями животных (СББЖ)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А3Б1В2.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте государственное учреждение и его функцию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Учреждение		Функция	
А	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	1	Разработка нормативных правовых актов в области ветеринарии
Б	Станция по борьбе с болезнями животных	2	Осуществление государственного контроля (надзора)
В	Россельхознадзор	3	Организация и проведение ветеринарных мероприятий на территории района

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

--	--	--

Ответ: А1Б2В3.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте данные в таблице ниже. Определите, какие из документов слева содержат информацию, указанную справа: к каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Закон о ветеринарии	1	Требования к содержанию животных
Б	Ветеринарные правила	2	Задачи государственной ветеринарной службы
В	Технический регламент	3	Требования к безопасности молока и молочной продукции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2Б1В3.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарные специалисты ветеринарных учреждений составляют распорядительные, организационные и информационно-справочные документы. Прочитайте данные, представленные в таблице ниже. Определите, какие из документов слева содержат информацию, указанную справа.

К каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Распоряжение	1	документ, предназначенный для нормативно-правовой регламентации деятельности учреждения (организации) или ее структурного подразделения
Б	Договор	2	правовой акт, издаваемый руководителем организации, заместителями руководителя организации, другими должностными лицами в соответствии с предоставленными им полномочиями в целях решения оперативных вопросов деятельности учреждения
В	Положение	3	правовой многофункциональный документ, регулирующий хозяйственные или иные отношения субъектов экономической деятельности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2Б3В1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарные специалисты ветеринарных учреждений составляют распорядительные, организационные и информационно-справочные документы. Прочитайте название документов в таблице ниже. Определите, какие из документов слева содержат информацию, указанную справа.

К каждой позиции первого столбца, подберите позицию из второго столбца.

Документ		Содержание	
А	Докладная записка	1	правовой акт, издаваемый единолично руководителем учреждения в целях разрешения вопросов основной деятельности организации
Б	Устав	2	документ, адресованный вышестоящему руководителю и содержащий изложение вопроса, требующего решения, с выводами и предложениями составителя
В	Приказ	3	правовой акт, определяющий порядок образования, компетенцию организации, ее функции, задачи, порядок работы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2Б3В1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже разделы Закона о ветеринарии. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Государственная ветеринарная служба Российской Федерации
2. Заключительные положения
3. Общие положения
4. Международные договоры

Ответ: 3142.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже органы (учреждения) входящие в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации в соответствии с Законом РФ «О ветеринарии» (статья 5. Организация Государственной ветеринарной службы Российской Федерации). Запишите цифры, которыми они обозначены, в иерархическом порядке. Система ветеринарной службы включает в себя:

1. в субъектах Российской Федерации - уполномоченные в области ветеринарии органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и подведомственные им организации
2. федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора и подведомственные ему территориальные органы, и организации
3. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
4. ветеринарные специалисты.

Ответ: 3214.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже разделы документа «Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его

воспроизводства, выращивания и реализации». Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Требования к условиям содержания КРС в хозяйствах
2. Общие положения
3. Требования к осуществлению мероприятий по карантинированию КРС, обязательных профилактических мероприятий и диагностических исследований КРС в хозяйствах

Ответ: 213.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже статьи из I раздела «Общие положения» Закона РФ «О ветеринарии». Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии
2. Ветеринария в Российской Федерации
3. Специалисты в области ветеринарии

Ответ: 2; 3; 1.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже задачи государственной ветеринарной службы в соответствии со статьёй 5 Закона РФ «О ветеринарии»

Запишите цифры, которыми они обозначены ниже, в правильной последовательности.

1. охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
2. защита населения от болезней, общих для человека и животных
3. предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных
4. обеспечение безопасности продукции животного происхождения в ветеринарно-санитарном отношении

Ответ: 3; 4; 2; 1.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что относится к полномочиям субъекта Российской Федерации в области ветеринарии согласно Закона РФ «О ветеринарии» - дайте развернутый ответ.

Ответ: К полномочиям субъекта Российской Федерации в области ветеринарии относятся:

участие в реализации федеральных мероприятий на территории субъекта Российской Федерации;

организация проведения на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению;

защита населения от болезней, общих для человека и животных, за исключением вопросов, решение которых отнесено к ведению Российской Федерации;

регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите основные задачи ветеринарии, согласно Закону РФ «О ветеринарии». Дайте полный ответ.

Ответ: реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и иных (по перечню, утверждаемому федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии) болезней животных, включая сельскохозяйственных, домашних, зоопарковых и других животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел, и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства. Подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, организация научных исследований по проблемам ветеринарии, а также осуществление федерального государственного ветеринарного контроля (надзора).

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие органы осуществляют выполнение задач в области ветеринарии (согласно Закону РФ «О ветеринарии»). Дайте полный ответ. Задачи в области ветеринарии в Российской Федерации осуществляют:

Ответ: федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии и другой закрепленной сфере деятельности и подведомственные ему территориальные органы и организации, а также ветеринарные (ветеринарно-санитарные) службы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области обороны, в сфере внутренних дел, в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности и в сфере вневедомственной охраны, в сфере исполнения уголовных наказаний, в сфере государственной охраны и в области обеспечения безопасности Российской Федерации, исполнительные органы субъектов Российской Федерации в области ветеринарии и подведомственные им организации, федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела, и специалисты в области ветеринарии.

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Государственная ветеринарная служба РФ выполняет ряд задач. Какие задачи выполняет государственная ветеринарная служба, согласно Закону РФ «О ветеринарии»? Дайте полный ответ.

Ответ: предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных; обеспечение безопасности продукции животного происхождения в ветеринарно-санитарном отношении; защита населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В Законе РФ «О ветеринарии» указано кто может являться специалистами в области ветеринарии. Дайте полный ответ.

Ответ: Специалистами в области ветеринарии являются физические лица, имеющие высшее или среднее ветеринарное образование.

Тесты для оценки компетенции:

ОПК-5 - способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности:

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных;

ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

2. ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Порядок эксплуатации Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии содержит требования к обеспечению доступа физических лиц и юридических лиц к информации, содержащейся в ней. Как регистрируются в ФГИС «ВетИС» уполномоченные лица органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации:

1. при направлении заявки на предоставление доступа к ФГИС в письменном виде на бланке органа или учреждения, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
2. при использовании формы электронной регистрации, размещенной на сайте оператора ФГИС
3. по письменной заявке в любом из территориальных управлений оператора ФГИС
4. через сервис Госуслуг

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Подконтрольные товары при их перемещении подлежат сопровождению ветеринарными сопроводительными документами (ВСД). Какие из представленных ниже документов относятся к ВСД?

1. договора об оказании ветеринарных услуг
2. ветеринарные справки, ветеринарные паспорта
3. ветеринарные паспорта, ветеринарные сертификаты
4. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минсельхоза РФ, ветеринарные специалисты государственных и производственных ветслужб предоставляют данные о заболеваниях и падеже животных, диагностических исследованиях, профилактических, лечебных и других ветеринарных мероприятиях. По какой форме подаются сведения о выполнении мероприятий по предупреждению заразных болезней сельскохозяйственных и других животных.

1. Форма 2-вет «Сведения о незаразных болезнях животных»
2. Форма 1-вет-А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»

3. Форма 4-вет «Сведения о работе ветеринарных лабораторий»
4. Форма 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения»

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

В соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минсельхоза РФ, ветеринарные специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ) предоставляют данные по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения». Какие разделы содержательной части заполняют специалисты ЛВСЭ.

1. результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы и других гидробионтов в хозяйствах
2. результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях, рыбы и гидробионтов на хладокомбинатах
3. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы молока и сливок в местах реализации
4. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы других пищевых продуктов на рынках

Ответ: 4.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Укажите какие компоненты из перечисленных ниже относятся к ФГИС «ВетИС»:

1. Компонент Меркурий
2. Компонент Харон
3. Компонент Диана
4. Компонент Аргонафт

Ответ: 1.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Сопоставьте в таблице, приведенной ниже компоненты ФГИС «ВетИС» и их общее описание (для чего предназначен).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Компонент		Функция	
А	Гален	1	предназначен для оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольных товаров, их вывоз с территории Российской Федерации и их транзита через территорию Российской Федерации, представления и получения информации об осуществлении

			ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
Б	Хорриот	2	предназначен для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом.
В	Меркурий	3	предназначен для представления в ФГИС «ВетИС» информации об идентификации и учете животных, относящихся к видам, включенным в Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету
Г	Аргус	4	предназначен для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-3; В-4; Г-1.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД) оформляются на различные подконтрольные товары. В таблице ниже представлены формы ВСД и примеры подконтрольных товаров.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма ВСД		Пример товара	
А	Ветеринарное свидетельство формы № 1	1	Не существует такого ВСД
Б	Ветеринарное свидетельство формы № 2	2	Молоко
В	Ветеринарное свидетельство формы № 3	3	Шкуры
Г	Ветеринарное свидетельство формы № 4	4	Теленок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-4; Б-2; В-3; Г-1.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте в таблице, приведенной ниже, подсистемы компонента «Меркурий» ФГИС «ВетИС» и их общее описание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Подсистема		Функция	
А	Подсистема предварительных уведомлений в зарубежные страны	1	оформление электронных актов отбора проб;

	(Меркурий.Уведомления)		
Б	Подсистема Государственной ветеринарной экспертизы (Меркурий.ГВЭ)	2	создание и отправка предварительных уведомлений о партиях продукции, следующих за пределы Российской Федерации, ветеринарными службами субъектов РФ, а также территориальными управлениями Россельхознадзора;
В	Подсистема проверки подлинности выданных ВСД	3	Функция позволяет любому заинтересованному лицу, который не является зарегистрированным пользователем ФГИС ««ВетИС»», осуществить оперативную проверку подлинности электронного ВСД, оформленного в компоненте ФГИС ««ВетИС»» — Меркурий.
Г	Подсистема Территориального управления (Меркурий.ТУ)	4	ведение реестра подконтрольных СВХ, ЗТК, а также выполнение административных функций по настройке прав доступа сотрудников Территориального управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-1; В-3; Г-4.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минсельхоза РФ, ветеринарные специалисты в области ветеринарии предоставляют различные данные о ветеринарных мероприятиях в утверждённых формах сведений (отчётов).

Сопоставьте в таблице, приведенной ниже, формы сведений и какую информацию они содержат.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма сведений		Информация	
А	Форма 1-вет-А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»	1	о заболеваниях и падеже животных
Б	Форма 4-вет «Сведения о работе ветеринарных лабораторий»	2	о выполнении мероприятий по предупреждению заразных болезней сельскохозяйственных и других животных
В	Форма 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных»	3	о проведённых бактериологических, вирусологических, серологических, гистологических и других видах исследований

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарные сопроводительные документы (ВСД) оформляются на различные подконтрольные товары. В таблице ниже представлены формы ВСД и примеры подконтрольных товаров.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма ВСД		Пример товара	
А	Ветеринарное свидетельство формы № 2	1	Лошадь
Б	Ветеринарное свидетельство формы № 3	2	Колбасные изделия
В	Ветеринарное свидетельство формы № 1	3	Трупы свиней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В документе «Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме» (Приложение №2 к Приказу Минсельхоза России №862 от 13.12.2022г.) есть ряд разделов. Запишите цифры, которыми они обозначены ниже, в правильной последовательности согласно документу.

1. Оформление транспортных ВСД и ВСД при передаче прав собственности на подконтрольный товар без его перемещения

2. Завершение оформления ВСД

3. Общие положения

Ответ: 3; 1; 2.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При оформлении ветеринарных сопроводительных документов (ВСД) в электронном виде для сопровождения подконтрольного товара существуют несколько этапов. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности «жизни» ВСД.

1. Создание документа в «Меркурий»

2. Гашение документа

3. Статус «Действителен»

Ответ: 1; 3; 2.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Процедура проведения передачи дел от увольняющегося главного ветеринарного врача хозяйства вновь принимаемому главному ветеринарному врачу происходит в несколько этапов. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности действий при проведении передачи дел.

1. Составление и подписание акта приема-передачи дел

2. Издание Приказа о передаче дел

3. Приемка – передача документов и материальных ценностей от прежнего специалиста новому специалисту

4. Ознакомление нового специалиста с приказом о передаче дел

Ответ: 2; 4; 3; 1.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В ветеринарных учреждениях проведение инвентаризации имущества и оформление ее результатов осуществляется в несколько этапов.

Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности действий при проведении инвентаризации.

1. обобщение результатов, выявленных инвентаризацией
2. получение расписки от материально ответственного лица
3. приказ (распоряжение) руководителя организации о создании инвентаризационной комиссии
4. проверка и документальное подтверждение наличия, состояния и оценки имущества (материальных ценностей)

Ответ: 3; 2; 4; 1.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ветеринарные специалисты лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы (ЛВСЭ) предоставляют данные по форме 5-вет «Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения» в соответствии с Регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, утверждённого Приказом Минсельхоза РФ. Эта форма имеет 4 раздела содержательной части.

Запишите цифры, которыми они обозначены ниже, в правильной последовательности согласно документу.

1. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы других пищевых продуктов на рынках
2. результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, рыбы и других гидробионтов в хозяйствах
3. результаты предубойного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях, рыбы и гидробионтов на хладокомбинатах
4. результаты ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов на рынках

Ответ: 2; 3; 4; 1.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Какие компоненты ФГИС «ВетИС» существуют. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Компонент Аргус, Компонент Ассоль, Компонент Атлас, Компонент Веста, Компонент «ВетИС».АРІ, Компонент Гален, Компонент Гермес, Компонент Дюма, Компонент Икар, Компонент Ирена, Компонент Меркурий, Компонент Паспорт, Компонент Сирано, Компонент Тор, Компонент Хорриот, Компонент Цербер, Компонент eCert.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Что такое компонент ФГИС «ВетИС» «Меркурий»? Какие функции он выполняет, для чего используется. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Компонент «Меркурий» предназначен для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.

Цели создания

- Создание единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности.
- Электронная ветеринарная сертификация поднадзорных госветнадзору грузов, сокращение времени на оформление ветеринарной сопроводительной документации за счёт автоматизации данного процесса.
- Возможность отслеживания пути перемещения партии груза по территории Российской Федерации с учётом её дробления.
- Автоматический учёт поступившего и убывшего объёма продукции на предприятии (холодильнике, складе, МПП и т. д.).
- Ввод и хранение информации об отобранных пробах для исследования ввозимой продукции.
- Снижение трудовых, материальных и финансовых затрат на оформление ВСД за счёт замены защищённых бумажных бланков ВСД электронными версиями.
- Минимизация человеческих ошибок, благодаря наличию готовых форм для ввода информации, а также проверки вводимых пользователем данных.
- Создание единой централизованной базы данных для быстрого доступа к актуальной информации, для формирования отчетов, поиска и анализа информации.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Процедура проведения передачи дел от увольняющегося главного ветеринарного врача учреждения (хозяйства) вновь принимаемому главному ветеринарному врачу происходит в несколько этапов. Первым этапом является издание Приказа руководителя учреждения (хозяйства) о проведении передачи дел. Дайте развернутый ответ какая информация содержится в данном приказе.

Ответ: в приказе о передаче дел следует указать:

- причину проведения приема-передачи дел (например, увольнение главного ветеринарного врача)
- сроки проведения приема-передачи дел и период, за который проводится прием-передача дел
- лицо, ответственное за передачу дел (фамилия, имя, отчество увольняющегося ветеринарного врача) и за прием дел (фамилия, имя, отчество нового главного ветеринарного врача);
- состав комиссии и председателя комиссии по передаче дел (руководителя организации, главного бухгалтера, или ветеринарных врачей структурных подразделений).

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав

которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Что такое компонент «Хорриот»? Какие функции он выполняет, для чего используется. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Компонент «Хорриот» предназначен для представления в ФГИС «ВетИС» информации об идентификации и учете животных, о проведенных профилактических, диагностических (за исключением лабораторных исследований), лечебных и иных мероприятиях, об установлении или отмене ограничительных мероприятий (карантина).

Цели создания:

- Техническое обеспечение маркирования, учета и идентификации животных, сбор и анализ информации об учтенных животных с целью обеспечения прослеживаемости жизненного цикла животных.
- Регистрация проведенных мероприятий по профилактике и лечению болезней животных.
- Выявление источников и путей распространения возбудителей заразных болезней животных, проведения мер борьбы распространения заразных болезней животных, а также учет и анализ эпизоотической ситуации на территории РФ.
- Минимизация человеческих ошибок, благодаря наличию готовых форм для ввода информации, а также проверки вводимых пользователем данных.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Инвентаризация имущества представляет собой сверку фактического наличия материальных ценностей с данными инвентаризационной ведомости (описи).

Дайте развернутый ответ, когда нужно проводить инвентаризацию имущества.

Ответ: Организация обязана провести инвентаризацию в каждом из следующих случаев: перед составлением годовой бухгалтерской отчетности; при смене материально ответственных лиц; при выявлении фактов хищения или порчи имущества; в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций; при ликвидации или реорганизации организации.

Тесты для оценки компетенции:

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса:

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности;

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.

3. ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Предпринимательская деятельность — это самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Кто имеет право на занятие ветеринарной предпринимательской деятельностью?

1. лица с высшим и средним специальным образованием
2. лица, вставшие на налоговый учет

3. лица, имеющие опыт практической работы
4. лица, уполномоченные на осуществление государственного ветеринарного надзора

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой законодательный документ РФ определяет предпринимательскую деятельность юридических и физических лиц?

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях
2. Гражданский кодекс РФ
3. ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
4. Закон РФ «О ветеринарии»

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения - представляет собой получение специального разрешения (лицензии) на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности. Кто осуществляет выдачу лицензии?

1. Управление ветеринарии субъекта
2. Министерство сельского хозяйства
3. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения - представляет собой получение специального разрешения (лицензии) на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности, оформлением документа, подтверждающего наличие лицензии, приостановлением или прекращением действия лицензии за нарушение лицензионных требований и условий или возобновлением ее действия. На какой вид деятельности выдает лицензию Центральный аппарат Россельхознадзора?

1. производство лекарственных средств
2. розничная торговля лекарственными препаратами
3. хранение ветеринарных препаратов
4. перевозка ветеринарных препаратов

Ответ: 1.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Какие компоненты ФГИС «ВетИС» предназначены для регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них?

1. Компонент Меркурий
 2. Компонент Хорриот
 3. Компонент Веста
 4. Компонент Сирано
- Ответ: 3.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы).

Сопоставьте в таблице, приведенной ниже компоненты ФГИС «ВетИС» и их общее описание (для чего предназначен).

(К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца)

Компонент		Функция	
А	Гермес	1	предназначен для поддержания, сохранения и обработки данных о зарегистрированных пользователях ФГИС «ВетИС» и установления им прав доступа к ФГИС «ВетИС» (согласно пункту 1.3 Порядка представления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии и получения информации из нее, а также управления списком пользователей администраторами органов, учреждений и организаций)
Б	Гален	2	предназначен для оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольных товаров, их вывоз с территории Российской Федерации и их транзита через территорию Российской Федерации, представления и получения информации об осуществлении ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации
В	Паспорт	3	предназначен для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для ветеринарного применения
Г	Аргус	4	предназначен для осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения, регистрации побочных действий, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов для ветеринарного применения и предоставления информации об этом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-3; Б-4; В-1; Г-2.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ветеринарное предпринимательство — это инициативная, самостоятельная ветеринарная деятельность, связанная с риском, направленная на систематическое

получение прибыли, дохода или иной выгоды от продажи товаров ветеринарного назначения или оказания ветеринарных услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей. В таблице ниже представлены формы предпринимательской деятельности и их описание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формы предпринимательской деятельности		Описание	
А	Индивидуальный предприниматель (ИП)	1	акционерные общества, ценные бумаги которых можно купить на открытом рынке
Б	Общество с ограниченной ответственностью (ООО)	2	физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность
В	Публичные акционерные общества (ПАО)	3	акционерные общества, ценные бумаги которых не может купить любой желающий
Г	Непубличные акционерные общества (НАО)	4	юридическое лицо с разделённым на доли уставным капиталом, которое создаётся одним или несколькими физическими и/или юридическими лицами для ведения деятельности с целью получения прибыли

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А-2; Б-4; В-1; Г-3.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения - представляет собой получение специального разрешения (лицензии) на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности, оформлением документа, подтверждающего наличие лицензии, приостановлением или прекращением действия лицензии за нарушение лицензионных требований и условий или возобновлением ее действия.

Сопоставьте в таблице, приведенной ниже виды деятельности и учреждения, выдающие лицензию (Центральный аппарат Россельхознадзора и Территориальные управления Россельхознадзора).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующие позиции из правого столбца.

Учреждение		Вид деятельности, подлежащий лицензированию	
А	Центральный аппарат Россельхознадзора	1	осуществление розничной торговли лекарственными препаратами, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для ветеринарного применения ветеринарными аптечными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории одного субъекта Российской Федерации
Б	Территориальное управление Россельхознадзора	2	производство лекарственных средств
		3	розничная торговля лекарственными препаратами

			индивидуальными предпринимателями, осуществляющими свою деятельность на территории одного субъекта Российской Федерации
		4	оптовая торговля лекарственными средствами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Ответ: А-2,4 ; В -1,3.

Задание 9.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Сопоставьте в таблице, приведенной ниже компоненты ФГИС «ВетИС» и их общее описание (для чего предназначен).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Компонент		Функция	
А	Веста	1	предназначен для регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них, в том числе для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных и т.п.
Б	Сирано	2	предназначен для ветеринарной сертификации поднадзорных госветнадзору грузов, экспортируемых из Российской Федерации в зарубежные страны
В	eCert	3	оповещение о выявленных несоответствиях продукции установленным требованиям законодательства с помощью этой платформы передается в столь короткий срок, что компетентные ведомства имеют возможность своевременно предпринять меры реагирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-1; Б-3; В-2.

Задание 10.

Реклама ветеринарного предпринимательства — это оплаченная неличностная форма представления и продвижения ветеринарных товаров и услуг с четко известными источниками финансирования. Выполняет информационную, увещательную и напоминающую функции. В таблице ниже представлены функции рекламы и их описание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание функции		Функция рекламы	
А	Поддержание на должном уровне осведомленности о ветеринарных товарах и услугах, напоминание потребителям о том, что ветеринарные товары и услуги	1	информационная

	им необходимы, а также о том, где их можно получить		
Б	Доведение до потребителей сведений о новом ветеринарном препарате или средстве, ветеринарных услугах, об изменении цен и расценок, о создании новой коммерческой ветеринарной организации	2	увещательная
В	Убеждение покупателей ветеринарных товаров (потребителей ветеринарных услуг) о необходимости приобретения конкретного ветеринарного препарата, внушение более благоприятного мнения о ветеринарном товаре, формирование потребительских предпочтений в пользу марки определенного ветеринарного учреждения, предприятия или ветеринарного врача-предпринимателя	3	напоминающая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите указанные структуры федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в порядке подчинения. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Территориальное управление Россельхознадзора
2. Отдел внутреннего ветеринарного надзора ТУ РСН
3. Центральный аппарат Россельхознадзора

Ответ: 2; 1; 3.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите указанные структуры в порядке подчинения (например, в порядке подачи ветеринарной отчетности руководящим структурам). Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Районная СББЖ
2. Лаборатория ВСЭ на рынке
3. Управление ветеринарии субъекта

Ответ: 2; 1; 3.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите указанные учреждения госветслужбы в порядке подчинения или в порядке подачи отчетности руководящим структурам. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Управление ветеринарии субъекта
2. Районная СББЖ
3. Ветеринарный участок

Ответ: 3; 2; 1.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите указанные структуры в порядке подачи отчетности о проведенных противоэпизоотических мероприятиях вышестоящим структурам. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Районная СББЖ
2. Ветеринарная клиника
3. Управление ветеринарии субъекта

Ответ: 2; 1; 3.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите указанные структуры в порядке подачи отчетности о проведенных лабораторных исследованиях вышестоящим структурам. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Районная ветеринарная лаборатория
2. ФГБУ Центр ветеринарии
3. Управление ветеринарии субъекта

Ответ: 1; 3; 2.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Для чего предназначен компонент «Гермес»?

Ответ: Компонент «Гермес», предназначен для автоматизации процесса лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для ветеринарного применения.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Для чего предназначен компонент «Аргус»?

Ответ: Компонент «Аргус», предназначен для автоматизации процесса рассмотрения заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья животного происхождения, процесса выдачи разрешений или отказов, учета перемещения грузов через внешнюю границу, а также для получения обратной информации о фактически ввезенных грузах и их объеме.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения осуществляет Россельхознадзор. Что такое лицензирование - дайте развернутый ответ.

Ответ: Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения, представляет собой получение специального разрешения (лицензии) на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности, оформлением документа, подтверждающего наличие лицензии на бумажном носителе или в форме

электронного документа, приостановлением или прекращением действия лицензии за нарушение лицензионных требований и условий или возобновлением ее действия.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для чего применяется документ «Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации»? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации устанавливают порядок регионализации территории Российской Федерации, в том числе перечень заразных болезней животных, по которым проводится данная регионализация, порядок и особенности содержания животных, перемещения по территории Российской Федерации подконтрольных товаров в соответствии с данной регионализацией, перечень и порядок проведения необходимых дополнительных противоэпизоотических мероприятий, порядок информирования физических лиц и юридических лиц, органов государственной власти и органов местного самоуправления о мероприятиях по регионализации территории Российской Федерации, порядок составления, актуализации и опубликования данных и карты регионализации территории Российской Федерации.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС») представляет собой интегрированную информационную среду, в состав которой входят различные компоненты (специальные информационные системы). Для чего предназначен компонент «Веста»?

Ответ: Компонент «Веста» предназначен для регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них. В том числе для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в области диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных и т.п.

С помощью компонента «Веста» осуществляется централизованный контроль за выполнением государственных программ, а также мониторинг безопасности пищевой продукции и эпизоотический мониторинг.

Тесты для оценки компетенции:

ПК-6 - способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам:

ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности;

ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.

5. ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При возникновении заразных болезней животных на территории субъекта накладывается карантин. Кто накладывает карантин на неблагополучный пункт:

1. Директор ветеринарной лаборатории
2. Губернатор
3. Начальник станции по борьбе с болезнями животных
4. Заведующий ветеринарным участком

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

На какой орган возложено руководство ветеринарным делом в Российской Федерации:

1. Министерство сельского хозяйства
2. Управление ветеринарии
3. Станция по борьбе с болезнями животных
4. Россельхознадзор

Ответ: 1

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дератизация:

1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какое из перечисленных противоэпизоотических мероприятий относится к предохранительным прививкам:

1. диагностические исследования на гельминтозы
2. вакцинация
3. дезинфекция
4. туберкулинизация

Ответ: 2.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Что из перечисленного является подведомственным Министерству сельского хозяйства Российской Федерации:

1. Правительство РФ
2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3. Президент РФ
4. Губернатор субъекта

Ответ: 2.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие раздела плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий из левого столбца и примера мероприятия из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Раздел плана		Пример	
А	Лечебно-профилактические обработки	1	Серологическое исследование на лейкоз
Б	Предохранительные прививки	2	Обработка животных от клещей
В	Диагностические исследования	3	Вакцинация от лептоспироза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие источников финансирования ветеринарной службы из левого столбца и вида ветеринарной службы из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Источник финансирования		Служба	
А	Субсидии из бюджета области на выполнение государственного задания госветучреждению	1	Россельхознадзор
Б	Средства предприятия от реализации животных или продукции животного происхождения	2	Государственная ветеринарная служба субъекта
В	Средства федерального бюджета	3	Производственная ветеринарная служба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие содержания мероприятия плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий из правого столбца таблицы его названию из левого столбца, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Наименование		Мероприятие	
А	Предохранительные прививки	1	Исследование лошадей на септ путём маллеинизации
Б	Диагностическое исследование	2	Дезинфекция помещения для животных
В	Ветеринарно-санитарные работы	3	Вакцинация овец против сибирской язвы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

--	--	--

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Структура государственной ветеринарной службы РФ включает ветеринарные учреждения, которые отличаются подчинённостью и полномочиями. Установите соответствие между учреждениями из левого и правого столбцов таблицы в рамках их подчинённости, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Руководящие учреждения		Подчиняющиеся учреждения	
А	Управление ветеринарии субъекта	1	Ветеринарный участок
Б	Районная станция по борьбе с болезнями животных	2	Департамент ветеринарии
В	Министерство сельского хозяйства	3	Районная станция по борьбе с болезнями животных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие содержания противоэпизоотического мероприятия из левого столбца таблицы его названию из правого столбца в соответствии с планом диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Сопоставив букву и цифру из таблицы.

Содержание мероприятия		Наименование мероприятия	
А	Копрологические исследования на гельминтозы	1	Ветеринарно-санитарные работы
Б	Вакцинация телят против дерматомикозов (трихофитии)	2	Диагностическое исследование
В	Дератизация	3	Предохранительные прививки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже работы, проводимые при осуществлении вакцинации КРС. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. написание акта о вакцинации
2. подготовка инструментария для вакцинации
3. введение вакцины
4. наблюдение за животным после введения вакцины

Ответ: 2; 3; 1; 4.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже работы, проводимые при осуществлении противоэпизоотического мероприятия - дегельминтизация. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. введение препарата в корм
2. подготовка препарата для обработки от гельминтов
3. взятие биоматериала
4. копроскопия для выявления гельминтоза

Ответ: 3; 4; 2; 1.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При вспышке заразной болезни животных должны быть осуществлены определенные действия. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Обследуется хозяйство
2. Накладывается карантин
3. Собирается комиссия
4. Составляется акт эпизоотологического обследования

Ответ: 3; 1; 4; 2.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При вспышке заразной болезни животных оповещаются определенные структуры и должностные лица. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности (от того, кто узнал о вспышке первым к тому, кто наложит карантин).

1. Начальник СББЖ
2. Главный ветеринарный врач хозяйства
3. Начальник управления ветеринарии субъекта
4. Губернатор субъекта

Ответ: 2; 1; 3; 4.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

При вспышке заразной болезни животных оповещаются определенные структуры и должностные лица. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности (от того, кто узнал о вспышке первым к тому, кто последним).

1. Начальник СББЖ
2. Директор лаборатории, подтвердившей диагноз
3. Руководитель Территориального управления Россельхознадзора
4. Губернатор

Ответ: 2; 1; 3; 4.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При составлении плана мероприятий по ликвидации заразных болезней животных используют нормативно-правовые акты. Как называется документ, утверждённый

Приказом Министерства сельского хозяйства, по борьбе с заразными болезнями животных.

Дайте развернутый ответ.

Ответ: Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных болезней животных.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При возникновении заразных болезней животных накладывается карантин. Дайте развернутый ответ что такое карантин, и кто его накладывает в субъекте.

Ответ: Карантин – это комплекс ограничительных ветеринарно-санитарных и административных мероприятий, направленных на предупреждение распространения и ликвидацию очага карантинных инфекционных болезней животных. Карантин накладывает высшее должностное лицо органов исполнительной власти субъекта (губернатор).

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Каким образом участвует в ликвидации особо опасной болезни животных высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации? Дайте развернутый ответ.

Ответ: обеспечивает осуществление специальных мероприятий по ликвидации очагов заразных болезней животных в случае установления ограничительных мероприятий (карантина) на территории субъекта Российской Федерации – накладывает и снимает карантин.

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

В целях недопущения распространения болезни за пределы очага устанавливается карантин. Постановление о наложении карантина подписывает губернатор субъекта. Назовите основные пункты этого Постановления.

Ответ: Наложить карантина на неблагополучный пункт, указать полный адрес очага болезни, установить угрожаемую зону, утвердить план по ликвидации болезни, обязать ответственных лиц выполнить мероприятия плана в установленные сроки, оповестить граждан, контроль за выполнением постановления возложить на вице губернатора.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие мероприятия могут быть указаны в плане по ликвидации заразных болезней животных в период наложенного карантина? Дайте развернутый ответ.

Ответ: запретить вывоз животных, оповестить соседние хозяйства, оборудовать санпропускник, утилизировать трупы, обеззаразить навоз, проводить ежедневный клинический осмотр восприимчивых животных, провести дезинфекцию, оборудовать изолятор и т.д.

Тесты для оценки компетенции:

ПК-7 - способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений:

ПК-7.1. Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;

ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда;

ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К какой группе противоэпизоотических мероприятий относится дезинсекция:

1. диагностические исследования
2. предохранительные прививки
3. ветеринарно-санитарные работы
4. лечебно-профилактические обработки

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К какому виду планов относится план диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий:

1. перспективным
2. текущим
3. оперативным
4. тактическим

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что представляет собой предотвращенный ущерб в результате лечения больных животных:

1. экономический и фактический ущербы
2. фактический ущерб
3. разницу между возможным экономическим ущербом от падежа и фактическим ущербом, причиненным болезнью
4. разницу между экономическим ущербом от падежа и ветеринарными затратами на ликвидацию болезни

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Правила оказания платных ветеринарных услуг содержат перечень платных и бесплатных ветеринарных услуг. Какие из перечисленных видов ветеринарных услуг относятся к бесплатным?

1. Лечебно-профилактические мероприятия
2. Услуги по осеменению животных
3. Транспортировка, хранение и реализация лекарственных средств для животных
4. Осуществление федерального государственного ветеринарного контроля (надзора)

Ответ: 4.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Правила оказания платных ветеринарных услуг содержат перечень платных и бесплатных ветеринарных услуг. Какие из перечисленных видов ветеринарных услуг относятся к платным ветеринарным услугам?

1. Все виды лабораторных исследований, проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов животного происхождения
2. Проведение мероприятий при профилактике, диагностике и ликвидации болезней, особо опасных для человека и животных
3. Транспортировка животных
4. Осуществление федерального государственного ветеринарного контроля (надзора)

Ответ: 1.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных, существуют: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Вид ущерба		Пример	
А	Ущерб от падежа, вынужденного убоя и уничтожения взрослых животных	1	Рассчитывается при наличии погибших от болезни животных старше года
Б	Ущерб от снижения продуктивности животных вследствие их заболевания	2	Рассчитывается при ухудшении жирности молока вследствие болезни
В	Ущерб от снижения качества продукции (сырья), полученного от переболевших, вынужденно убитых, павших животных	3	Рассчитывается при меньших удоях от больных животных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А1 Б3 В2

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных существуют: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Вид		Пример	
А	Ущерб от потери племенной ценности животных	1	Рассчитывается при невозможности использовать лошадь как транспорт
Б	Ущерб от вынужденного простоя рабочего скота	2	Рассчитывается при негативном воздействии болезни на племенного быка
В	Ущерб от недополучения приплода	3	Рассчитывается случаях, когда из-за болезни корова не осеменяется или возникает аборт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-1; В-3.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Какие виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных, существуют: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Вид ущерба		Пример	
А	Ущерб от браковки туш, органов и сырья животного происхождения	1	Рассчитывается в случае, когда скотный двор нужно оставить пустым на некоторый период времени вследствие заболевания
Б	Ущерб от вынужденного простоя производственных помещений	2	Рассчитывается при наличии выбракованных субпродуктов
В	Ущерб общий, фактический	3	Сумма всех видов ущерба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-1; В-3.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для расчёта экономической эффективности ветеринарных мероприятий на 1 руб. затрат необходимо найти предотвращённый экономический ущерб. Какие виды предотвращённого экономического ущерба бывают? К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид		Пример	
А	предотвращённый экономический ущерб	1	разница между потенциальным и фактическим экономическими ущербами
Б	предотвращённый ущерб в результате профилактики и ликвидации болезней	2	это экономический результат проведения ветеринарных мероприятий, характеризующий размер предотвращения возможных потерь продукции при той или иной болезни за счет оперативного, комплексного проведения ветеринарных мероприятий, применения новых, более современных методов и средств их осуществления
В	предотвращённый ущерб в результате лечения	3	разница между возможным экономическим ущербом от падежа и фактическим ущербом

	БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ		
--	------------------	--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-1; В-3.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для определения экономического эффекта от проведённых ветеринарных мероприятий необходимо рассчитать затраты на ветеринарные мероприятия. Установите соответствие вида затрат на ветеринарные мероприятия из левого столбца и их описание из правого столбца таблицы, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Вид затрат		Описание затрат на ветеринарные мероприятия	
А	Материальные затраты	1	основная и дополнительная заработная плата ветеринарным специалистам, другим рабочим и служащим ветеринарного учреждения, а так же подсобным рабочим, привлекаемым к осуществлению ветеринарных мероприятий, надбавки и доплаты к тарифным ставкам и окладам; премии, стоимость бесплатно предоставляемых спецодежды и спецобуви, оплата очередных и дополнительных отпусков
Б	Трудовые затраты	2	командировочные расходы, вознаграждения за изобретения, оплата сторожевой и пожарной охраны, затраты на гарантированный ремонт и обслуживание ветеринарного оборудования, оплата услуг связи и вычислительных центров оплата за аренду помещений и др.
В	Прочие расходы	3	стоимость использованных биопрепаратов, медикаментов, дезосредств, перевязочных материалов, инструментов, оборудования, топлива, электроэнергии, горюче-смазочных материалов, строительных материалов и затраты на сооружение временных убойных площадок, пастеризационных помещений, пропускных пунктов, шлагбаумов, дезбарьеров, стоимость транспортных услуг, тары, упаковки.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже работы, проводимые при осуществлении вакцинации свиней. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. создание акта о вакцинации свиней
2. подготовка вакцины, игл, шприцов, перчаток
3. введение вакцины
4. наблюдение за поголовьем после вакцинации

Ответ: 2; 3; 1; 4.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

После проведения противоэпизоотических мероприятий ветеринарными специалистами составляется акт. Расположите в правильной последовательности режимы дезинфекции, которые указываются в акте на дезинфекцию помещения.

1. экспозиция
2. наименование средства дезинфекции
3. температура раствора и температура воздуха в помещении
4. подготовка помещения (механическая очистка)

Ответ: 4; 2; 3; 1.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже работы, проводимые при осуществлении противоэпизоотического мероприятия – диагностические исследования лошадей на сап. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. анализ биоматериала в лаборатории
2. подготовка инструментария для взятия биоматериала
3. взятие биоматериала у лошадей
4. получение заключения от лаборатории на наличие/отсутствие сапа

Ответ: 2; 3; 1; 4.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для определения экономической эффективности профилактических ветеринарных мероприятий на 1 рубль затрат необходимо рассчитать ряд показателей. Расположите последовательность расчётов, указанных ниже показателей (значений). Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. определение экономического эффекта проведённых мероприятий на 1 рубль затрат
2. определение предотвращённого ущерба в результате профилактики и ликвидации болезни
3. определение затрат на проведённые мероприятия
4. определение экономического ущерба, причиняемого болезнями

Ответ: 4; 2; 3; 1.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности информацию, указываемую в акте на вакцинацию животных. Запишите цифры, которыми она обозначена, в правильной последовательности.

1. наименование мероприятия
2. состав комиссии
3. вид и количество животных
4. данные о вакцине (название, производитель и т.д.)
5. способ (метод) введения вакцины

Ответ: 2; 1; 3; 4; 5.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие мероприятия входят в раздел «предохранительные прививки» плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий? Дайте развернутый ответ.

Ответ: В этот раздел входят вакцинация животных и введение сывороток.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Структура государственной ветеринарной службы сельского (муниципального) района представлена рядом ветеринарных учреждений. Перечислите эти учреждения.

Ответ: Районная станция по борьбе с болезнями животных, районная ветеринарная лаборатория, участковая ветеринарная лечебница, ветеринарный участок, ветеринарный пункт, лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Государственному ветеринарному учреждению района СББЖ из бюджета субъекта выделяются субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Дайте полный ответ, что такое государственное задание. Дайте полный ответ.

Ответ: Государственное задание — это документ, устанавливающий требования к составу, качеству, объёму (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных услуг (выполнения работ).

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

После проведения противоэпизоотического мероприятия составляется акт. Какая обязательная информация про вакцину указывается в акте на вакцинацию. Дайте развернутый ответ.

Ответ: В акте на вакцинацию указывается название вакцины, наименование производителя биопрепарата, дата изготовления, серия (номер) вакцины, срок годности.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Годовой план составляется специалистами ветеринарной службы в целях предупреждения заразных болезней животных. Назовите разделы плана и какие мероприятия входят в каждый раздел. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Годовой план содержит пять основных разделов. Диагностические исследования включают аллергические исследования (маллеинизация, туберкулинизация), серологические исследования на заразные болезни, копрологические исследования на гельминтозы, предохранительные прививки — это введение вакцин и сывороток, лечебно-профилактические обработки — обработки животных против эктопаразитов, дегельминтизация — обработка животных против эндопаразитов, ветеринарно-санитарные работы — дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Тесты для оценки компетенции:

ПК-8 - способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.

ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.

ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.

ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В какой программе происходит сбор данных ведомственного статистического наблюдения в ветеринарии?

1. Сириус
2. Аргус
3. Ветмонитор
4. ВетАИС

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое учреждение занимается сбором данных и обработкой статистики ветеринарной отчетности?

1. Минсельхоз
2. ФГУ «Центр ветеринарии»
3. Россельхознадзор
4. Департамент ветеринарии

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой компонент федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии используется для контроля оборота подконтрольной ветеринарной службе продукции?

1. АС Цербер
2. АС Контур
3. АС Меркурий
4. АС Ветис

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Для выявления каких нарушений Россельхознадзор использует искусственный интеллект?

1. Нарушения требований правил содержания животных
2. Нарушения требований правил оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов
3. Нарушения требований правил маркирования и учета животных
4. Нарушения требований правил утилизации биологических отходов

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какое учреждение Россельхознадзора непосредственно занимается разработкой и поддержанием работы ФГИС ВетИС?

1. Центральное управление РСН
 2. Северо-западное межрегиональное управление Россельхознадзора
 3. ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных»
 4. Референтный центр Россельхознадзора
- Ответ: 3.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ряд автоматизированных систем ФГИС ВетИС содержат реестры, служащие, в том числе для определения статистики в различных областях ветеринарии. Сопоставьте автоматизированные системы и реестры (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Автоматизированные системы		Реестры	
А	АС Цербер	1	Реестр кормов и кормовых добавок
Б	АС Ирена	2	Реестр лекарственных средств
В	АС Гален	3	Реестр поднадзорных объектов
		4	Реестр хозяйствующих субъектов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А34 Б1 В2

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте названия автоматизированных систем ФГИС ВетИС и специфические понятия из них (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Автоматизированные системы		Понятия	
А	АС Цербер	1	Производственный ВСД
Б	АС Меркурий	2	Площадка
В	АС Сириус	3	Пестициды
Г	АС Веста	4	Экспертиза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б1, В3, Г4.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте виды мероприятий и процедуры при которых они проводятся для обеспечения функционирования ФГИС: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца).

Мероприятия		Процедуры	
А	Выездная проверка	1	Лицензирование фармацевтической деятельности в ветеринарии и внесение данных в АС Гермес
Б	Ветеринарное обследование объекта	2	Регистрация площадки в АС Цербер

В	Наблюдение за соблюдением обязательных требований	3	Надзор за состоянием объекта высокого риска с последующим внесением результатов в АС Цербер
Г	Надзор за соблюдением лицензионных требований	4	Надзор за оформлением и выдачей ветеринарных сопроводительных документов через АС Меркурий, в том числе с использованием искусственного интеллекта

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А3, Б2, В4, Г1

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его определением в контексте ВетИС и анализа данных: К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие		Определение	
А	Эпизоотологический мониторинг	1	Цифровой документ, обеспечивающий прослеживаемость партии товара от производителя к потребителю
Б	Цифровой след	2	Массив данных, формируемый каждым объектом контроля (животным, партией продукции) в системе
В	Электронный ВСД	3	Процесс непрерывного наблюдения за заболеваемостью животных на территории страны
Г	Предиктивная аналитика	4	Использование исторических данных для прогнозирования будущих событий (вспышек болезней)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А3,Б2,В1, Г4.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между вызовом/проблемой ВетИС и решением на основе ИИ/Big Data: К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проблема		Технологическое решение	
А	Большой объем неструктурированных данных (заключения ветврачей)	1	Внедрение алгоритмов компьютерного зрения для анализа рентгеновских и УЗИ-снимков
Б	Необходимость быстрой диагностики в полевых условиях	2	Применение NLP (Natural Language Processing) для автоматической категоризации и анализа
В	Субъективность в интерпретации диагностических изображений	3	Использование предиктивных моделей для оценки рисков и планирования выборочных проверок
Г	Оптимизация ресурсов контролирующих органов	4	Разработка мобильных ИИ-приложений с упрощенными моделями для первичной диагностики

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2, Б4, В1, Г3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность реализации принципа прослеживаемости «от поля до прилавка» с использованием ВетИС. *Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.*

1. Ввод в систему данных о проведенных обработках и лечении животного
2. Оформление ВСД на реализацию готовой продукции в крупную торговую сеть.
3. Учет в АС Хорриот и АС Меркурий рождения/поступления животного на ферму и данных о его здоровье.
4. Оформление ВСД на транспортировку животного или сырья на перерабатывающий завод.

Ответ: 3142

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при проверке подлинности электронного ВСД. *Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.*

1. Сканирование QR-кода, находящегося на сопроводительном документе.
2. Проверка данных сопроводительного документа, установление соответствия груза.
3. Получение результата о статусе документа (действителен/недействителен).
4. Проверка адреса сайта ФГИС ВетИС.

Ответ: 1423.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже статусы ВСД в АС Меркурий в порядке работы с ними. *Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.*

1. погашен
2. проект
3. заявка
4. оформлен

Ответ: 3241.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий ветврача производственного объекта при оформлении перемещения партии продукции в АС Меркурий. *Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.*

1. Внесение данных о продукции, отправителе и получателе.
2. Получение и распечатка уникального номера ВСД и QR-кода для сопровождения груза.

3. Выбор типа производимой операции (перевозка, переработка, реализация).

4. Проверка и подтверждение введенных данных (нажатие кнопки «Оформить»).

Ответ: 3142.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при поступлении животного на перерабатывающее предприятие. *Запишите цифры, в правильной последовательности.*

1. Проверка ветеринарных документов и сверка данных с ФГИС ВетИС.
2. Гашение входящего сопроводительного документа.
3. Осмотр животных и проверка условий перевозки.
4. Оформление исходящего ВСД на партию готовой продукции.

Ответ: 1324.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ветеринарный врач при сканировании QR-кода с сопроводительного документа на мясную продукцию в магазине видит, что ВСД был оформлен, но его статус в системе «недействителен». О чем свидетельствует такой статус документа и каковы возможные причины? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Это свидетельствует о том, что продукция находится в обороте незаконно; возможные причины: аннулирование ВСД отправителем, истечение срока действия или выявление несоответствий.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ветеринарный специалист при оформлении ВСД в «Меркурии» видит, что система автоматически заблокировала оформление документа на отгрузку говядины в определенный субъект РФ. С чем наиболее вероятно связана эта блокировка и каков алгоритм действий специалиста? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Блокировка связана с режимом регионализации; специалист должен проверить актуальный статус региона-получателя на официальном портале Россельхознадзора.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ветеринарный врач при сканировании QR-кода с сопроводительного документа на мёд видит, что ВСД был оформлен, но его статус в системе «аннулирован». О чём свидетельствует этот статус и каковы правовые последствия реализации такой продукции? Дайте полный ответ.

Ответ: Это означает, что продукция, возможно, является некачественной и небезопасной и не должна находиться в обороте. Правовые последствия наступят в соответствии с Административным кодексом РФ после расследования обстоятельств.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Владелец питомника хочет перевезти кошку из России в Казахстан на поезде. Какой документ необходимо оформить в системе ВетИС для легализации такой перевозки? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Для вывоза животного в страну ЕАЭС необходимо оформить ветеринарный сертификат Таможенного союза по форме № 1.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

После подтверждения случая бешенства у лисы в пригороде населённого пункта присвоен статус неблагополучного пункта. Какие ограничения автоматически начнут действовать в «Меркурии» для владельцев домашних животных из этой зоны?

Ответ: Будет заблокировано оформление ВСД на вывоз, ввоз и транзит непривитых домашних животных через территорию карантинной зоны.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: **УК-9** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

1. Финансирование ветеринарной службы Российской Федерации.
2. План финансово-хозяйственной деятельности ветеринарного учреждения.
3. Государственное задание, порядок оказания государственных ветеринарных услуг.

Формируемая компетенция: **УК-10** «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

1. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
2. Структура государственной ветеринарной службы района.
3. Организация ветеринарного дела в районе. Районная СББЖ.
4. Участковая ветеринарная лечебница, основные задачи, функции.
5. Ветеринарный участок, основные задачи, функции.
6. Ветеринарный пункт, основные задачи, функции.

Формируемая компетенция: **ОПК-3** «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса»

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Виды ветеринарных служб в Российской Федерации. Их взаимодействие.

1. Ветеринария. Задачи ветеринарии.
2. Специалисты в области ветеринарии.
3. Задачи государственной ветеринарной службы.
4. Учет, хранение, списание, инвентаризация ветеринарного имущества.
5. Прием-передача дел.

Формируемая компетенция: **ОПК-5** «Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности»

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных

ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

1. Использование компьютерных программ для ведения ветеринарного учёта и отчётности в учреждениях ветеринарной службы.

2. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме.

3. Цель ветеринарного учета. На чем основан первичный ветеринарный учет.

4. Ветеринарный учет в государственных ветеринарных лабораториях.

5. Журналы учета в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.

6. Общие правила составления сведений ведомственного статистического наблюдения в области ветеринарии.

7. Какую информацию содержат сведения по форме № 4-вет.

8. Особенности составления сведений по форме № 4-вет Б.

9. Сведения по форме № 5-вет.

Формируемая компетенция: **ПК-6** «Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам»

ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности

ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.

1. Система государственной ветеринарной службы субъекта.

2. Организация ветеринарного дела в области (крае).

3. Акты на ветеринарные мероприятия. Общие требования при составлении актов.

4. Какую информацию должен содержать акт отбора проб продовольственного сырья и пищевых продуктов.

5. Производственные ветеринарные лаборатории.

6. Ветеринарное делопроизводство.

7. Делопроизводство в ветеринарных лабораториях.

Формируемая компетенция: **ПК-7** «Способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений»

ПК-7.1. Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;

ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.

ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельности для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность

или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.

1. Какие мероприятия относятся к противоэпизоотическим.
2. Порядок составления плана диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
3. Порядок составления плана мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.
4. Порядок наложения карантина.
5. Обязанности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае возникновения заразных болезней животных.
6. Классификация ветеринарных лабораторий в Российской Федерации.
7. Ветеринарные лаборатории входящие в систему государственной ветеринарной службы субъекта.
8. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, основные задачи, функции.
9. Ветеринарные лаборатории относящиеся к Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Формируемая компетенция: **ПК-8.** «Способен организовывать мони-торинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок»

ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.

ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.

ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.

1. Автоматизированная система Меркурий. Основное назначение, цели создания, структура компонентов, подсистемы, порядок получения доступа, общие принципы работы.
2. Автоматизированная система Веста. Основное назначение, цели создания.
3. Автоматизированная система Сирано. Основное назначение, цели создания.
4. Регионализация территории Российской Федерации. Каково влияние ее результатов на оборот продукции, организация ветеринарных мероприятий?
5. Федеральная государственная система в области ветеринарии. Назначение, цели создания, какую информацию она содержит?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при выполнении задачи (практического задания):

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.40 «Организация ветеринарного дела»
Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний о формах и принципах организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом в современных условиях.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.40 «Организация ветеринарного дела» является дисциплиной обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (учебного плана) по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата).

Осваивается в 6 семестре – очная форма обучения, в 8 семестре очно-заочная форма обучения и на 4-м курсе – заочной формы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) универсальные компетенции

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9):

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10):

УК-10.1. Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-10.2. Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3):

ОПК-3.1. Владет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5):

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных

ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала подведомственных учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-6):

ПК-6.1. Применяет знания о трудовом законодательстве, нормативных правовых актах по охране труда и пожарной безопасности; должностные инструкции для среднего и

младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы в своей профессиональной деятельности

ПК-6.2. Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности и снижения себестоимости продукции.

- способен осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений (ПК-7):

ПК-7.1. Имеет представление о нормативно-технических документах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;

ПК-7.2. Контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; планирует и организует работу производственных подразделений основываясь на законодательные акты, регламентирующие требования к системе управления качеством продукции и охраны труда.

ПК-7.3. Разрабатывает локальные нормативно-правовые акты, ведет учетно-отчетную документацию, анализирует производственную деятельность для выявления звеньев технологического процесса отрицательно влияющих на качество, безопасность или себестоимость продукции с последующей актуализацией и корректировкой запланированных мероприятий в соответствии с требованиями системы менеджмента.

- способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-8):

ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности.

ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции.

ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Ветеринарная служба Российской Федерации. Её виды. Задачи ветеринарной службы. Система ветеринарной службы в Российской Федерации.

Раздел 2. Ветеринарные лаборатории в Российской Федерации. Классификация. Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы в Российской Федерации. Функции. Задачи.

Раздел 3. Организация ветеринарного дела в субъектах Российской Федерации. Организация ветеринарного дела в сельском административном районе. Станция по борьбе с болезнями животных и сеть ветеринарных учреждений в районе. Организация производственной ветеринарной службы на перерабатывающих предприятиях. Производственные ветеринарные лаборатории.

Раздел 4. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Государственное задание, порядок оказания государственных ветеринарных услуг. Нормативное регулирование оказания ветеринарных услуг. Правила оказания платных ветеринарных услуг.

Раздел 5. Использование компьютерных программ для ведения ветеринарного учёта и отчётности в учреждениях и организациях ветеринарной службы.

Раздел 6. Автоматизированная система Меркурий. Основное назначение, цели создания, структура компонентов, подсистемы, порядок получения доступа, общие принципы работы. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме. Автоматизированные системы Веста и Сирано. Основное назначение, цели создания. Эффективность системы раннего оповещения.

Раздел 7. Ветеринарное делопроизводство. Делопроизводство в ветеринарных лабораториях и лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Должностные регламенты специалистов ЛВСЭ. Учет, хранение, списание, инвентаризация ветеринарного имущества, прием-передача дел. Порядок предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.

Раздел 8. Правила составления актов на ветеринарные мероприятия.

Раздел 9. Планирование диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Порядок составления плана.

Раздел 10. Планирование мероприятий при ликвидации заразных болезней животных. Порядок составления плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.