

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 16.10.2025 19:13:55

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Санкт-Петербургская государственная ветеринарная
медицина»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике

А.А. Сухинин

27.06.2025 г.



Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Уровень высшего образования -

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

«24» июня 2025 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой паразитологии им. В.Л. Якимова

д.вет.н., доцент

Ю.Е. Кузнецов

Санкт-Петербург

2025 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «Паразитарные болезни»
по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Цель освоения дисциплины: дать студентам основополагающие знания диагностики, принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора при болезнях, передающихся через продукты убоя.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.О.15, обязательная часть, осваивается в 5, 6 семестрах – очная форма обучения, 6, 7 семестрах – очно-заочная форма обучения, на 3 курсе – заочная форма обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: ОПК-1, ПКО-1, ПКО-3, ПК-1.

Краткое содержание дисциплины:

Общая паразитология, Протозоология, Арахноэнтомология, Гельминтология.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить морфологию, биологию, эпизоотологию возбудителей паразитарных болезней;
- освоить методы диагностики паразитарных болезней животных;
- освоить принципы разработки мер борьбы при паразитарных болезнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать современные способы диагностики, принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора при болезнях, передающихся через продукты убоя; закономерности развития эпизоотологического процесса при паразитарных болезнях, ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при инвазионных болезнях при эксперименте.

Уметь использовать методы клинического исследования животных при диагностике паразитарных болезней, отбирать материал для лабораторных исследований, оценивать результаты лабораторных исследований, проводить послеубойный осмотр туш и органов животных, вскрытие трупов павших животных; проводить диагностические и экспериментальные исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Владеть методами и техникой определения биологической безопасности туш животных с паразитологической точки зрения; приемами диагностики при экспериментальных исследованиях в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 часов).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет, экзамен.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие знания диагностики, принципы планирования противопаразитарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора при болезнях, передающихся через продукты убоя

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

-общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с биологией паразитических организмов и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

-прикладная задача освещает вопросы, касающиеся ветеринарной и медицинской паразитологии, паразитарных болезней, передающихся от животных к человеку, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

-специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными методами диагностики, лечения и профилактики паразитарных болезней для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

б) обязательные профессиональные компетенции

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов

ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;

в) профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 «Паразитарные болезни» относится к обязательной части дисциплин блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Осваивается в 5, 6 семестрах – очная форма обучения, 6, 7 семестрах – очно-заочная формы обучения, на 3 курсе – заочная форма обучения.

При обучении дисциплины «Паразитарные болезни» используются знания и навыки, следующих дисциплин, таких как: биологическая химия, основы физиологии, ветеринарная пропедевтика, внутренние незаразные болезни, вирусология, патологическая анатомия животных, инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, токсикология, ветеринарная фармакология, технология мяса и мясных продуктов, биологическая безопасность и экспертиза товаров, ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках, стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов животноводства, ветеринарное законодательство, международное и национальное ветеринарное законодательство, ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых добавок, ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для непродуктивных животных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	80	32	48
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	32	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения, из них:	48	16	32
Практическая подготовка	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	100	40	60
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость /часы, зачетные единицы	180/5	72/2	108/3

4.2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	66	28	38
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	26	14	12
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения, из них:	40	14	26
Практическая подготовка	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	114	44	70
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость /часы, зачетные единицы	180/5	72/2	108/3

4.3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3 (зимняя сессия)	3 (летняя сессия)
Аудиторные занятия (всего)	36	12	24
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	12	4	8
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы обучения, из них:	24	8	16

Практическая подготовка	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	144	60	84
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость /часы, зачетные единицы	180/5	72/2	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТАРНЫЕ
БОЛЕЗНИ»
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Общие принципы диагностики пироплазмидозов	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	5	1	1		4
2.	Бабезиозы животных. Тейлериозы. Нутталлиоз	ПКО-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и	5	1	2	1	4

		послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
3.	Общая характеристика кокцидий. Эймериозы Изоспорозы. Токсоплазмоз.	ПКО-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.	5	2	2	1	4

		ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
4.	Саркоцистоз, безноитиоз, криптоспоридиоз	ПКО-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	5	2	1	1	4
5.	Трипаносомозы, лейшманиоз. Анаплазмозы и боррелиоз.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-	5	2	2		4

		санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
6.	Полимастиготы и амёбы	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	5	2	1		4
7.	Общая характеристика клещей. Паразитиформные клещи.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического	5	2	2		4

		статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин					
8.	Акариформные клещи.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	5	2	1	1	4
9.	Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни. Двукрылые	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении	5	1	2		4

		биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин					
10	Власоеды, пухоеды, пероеды, вши, блохи, клопы.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	5	1	2		4
ИТОГО ПО 5 СЕМЕСТРУ				16	12	4	40
11	Морфология трематод. Диагностика фасциолезов. парамфистоматозов	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при	6	1	2		6

		проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
12	Диагностика дикроцелиоза, описторхоза и простогонимозов кур.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях ПКО-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства	6	1	2	1	4

		безопасной продукции водного промысла и кормов ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;					
13	Морфология цестод. Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза плотоядных, спарганоза животных, лигулеза рыб.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	6	2	2	1	4

		ПКО-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;					
14	Диагностика цистицеркозов КРС и свиней, цистицеркозов овисного, тенуикулярного, пизиформного	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	6	2	4	1	4
15	Диагностика ценуроза, эхинококкоза и альвеококкоза животных и гистогонии кошек	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения	6	2	4	1	4

		возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
16	Диагностика аноплоцефалидоза в животных тизацияеиоза жвачных, дрепанидотениоза гусей.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	6	1	1		4
17	Морфология нематод. Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов, гетеракиоза кур.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний	6	1	1		4

		по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
18	Диагностика аскариоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридатозов плотоядных, аскаридиоза кур.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных	6	1	1		6

		<i>и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях</i>					
19	Диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	6	1	2		4
20	Диагностика стронгилятозов органов дыхания (диктиокаулез, протостронгилятозы, метастронгилез, сингамоз)	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	6	1	2		4

21	Диагностика трихинеллеза, трихоцефалезов жвачных, телязиозов КРС	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	6	1	2	1	4
22	Диагностика, онхоцеркозов лошадей, сетариоза и парафиляриоза лошадей, дирофиляриоза собак	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	6	1	1		4
23	Диагностика диоктофимоза плотоядных,	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и	6	1	1		4

	макраканторинхоз а свиней и полиморфоза уток	послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
24	Овоскопическая и ларвоскопическая диагностика гельминтозов	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	6	-	1	1	4
ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ				16	26	6	60

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Общие принципы диагностики пироплазмидозов	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	6	1	1		4
2.	Бабезиозы животных. Тейлериозы. Нутталлиоз	ПКО-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и	6	1	1	1	4

		факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
3.	Общая характеристика кокцидий. Эймериозы Изоспорозы. Токсопламоз.	ПКО-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послепойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	6	2	1		4
4.	Саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориоз	ПКО-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в	6	2	1	1	5

		области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
5.	Трипаносомозы, лейшманиоз. Анаплазмозы и боррелиоз.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	6	1	1		4
6.	Полимастиго-	ПК-1.	6	1	1		4

	ты и амебы	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
7.	Общая характеристика клещей. Паразитирующие клещи.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	6	2	1	1	5
8.	Акариформные клещи.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей	6	2	1	1	5

		инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
9.	Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни. Двукрылые	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	6	1	1		5
10.	Власоеды, пухоеды, пероеды, вши, блохи, клопы.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	6	1	1		4
ИТОГО ПО 6 СЕМЕСТРУ				14	10	4	44
11.	Морфология трематод. Диагностика фасциолезов.па	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного	7	1	2		6

	рамфистоматоз ов	и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
12.	Диагностика дикроцелиоза, описторхоза и простогонимоз ов кур.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое	7	1	2		4

		обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях ПКО-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;					
13.	Морфология цестод. Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза плотоядных, спарганоза животных, лигулеза рыб.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих	7	1	2	1	6

		для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях ПКО-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;					
14.	Диагностика цистицеркозов КРС и свиней, цистицеркозов овисного, тенуикольного, пизиформного	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	7	1	2	1	6
15.	Диагностика ценуроза, эхинококкоза и альвеококкоза животных и гидатигероза кошек	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие	7	1	2	1	6

		возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
16.	Диагностика аноплоцефалидозов животных, тизаниейезиоза жвачных, дрепанидотениоза гусей.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послепубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	7	1	1		4
17.	Морфология нематод. Диагностика оксигуроза лошадей, пастелуроза кроликов, гетеракиоза кур.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных	7	1	1		4

		<i>дисциплин</i> ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
18.	Диагностика аскариоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридатозов плотоядных, аскаридиоза кур.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	7	1	1	1	4
19.	Диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие	7	1	1		4

		возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
20.	Диагностика стронгилятозов органов дыхания (диктиокаулез, протостронгил ятозы, метастронгилез, сингамоз)	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	7	1	1		6
21.	Диагностика трихинеллеза, трихоцефалеза в жвачных, телязиозов КРС	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на	7	1	2	1	6

		<i>перерабатывающих предприятиях</i>					
22.	Диагностика, онхоцеркозов лошадей, сетабриоза и парафиляриоза лошадей, дирофиляриоза собак	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	7	1	1		4
23.	Диагностика диоктофимоза плотоядных, макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	7	-	1	1	4
24.	Овоскопическая и ларвоскопическая диагностика гельминтозов	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального	7	-	1		6

		состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ				12	20	6	70

5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Общие принципы диагностики пироплазмидозов	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	3	-	1		6
2.	Бабезиозы животных. Тейлериозы. Нутталлиоз	ПКО-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	3	1		1	6

		и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
3.	Общая характеристика кокцидий. Эймериозы Изоспорозы. Токсопламоз.	ПКО-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие	3	1		1	8

		возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
4.	Саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориоз	ПКО-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	-	1		8
5.	Трипаносомозы, лейшманиоз Анаплазмозы и боррелиоз.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы	3	-		1	4

		ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
6.	Полимастиготы и амёбы	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послепройной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	-	1		4
7.	Общая характеристика клещей. Паразитические клещи.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные	3	1	-		8

		<i>общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин</i>					
8.	Акариформные клещи.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	-		1	8
9.	Общая характеристика насекомых. Оводовые болезни. Двукрылые	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин	3	1	-		4
10.	Власоеды, пухоеды, пероеды, вши, блохи, клопы.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических	3	-	1		4

		показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин					
ИТОГО ПО 3 КУРСУ (ЗИМНЯЯ СЕССИЯ)				4	4	4	60
11.	Морфология трематод. Диагностика фасциолезов. парамфистоматозов	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	1	1		6

12.	Диагностика дикроцелиоза, описторхоза и простогонимозов кур.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях ПКО-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;	3	1	1	1	6
13.	Морфология цестод. Диагностика дифиллоботриоза, дипилидиоза плотоядных, спарганоза животных, лигулеза рыб.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных,	3	1	1	1	6

		используя основные законы естественных наук дисциплин ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях ПКО-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;					
14.	Диагностика цистицеркозов КРС и свиней, цистицеркозов овисного, тенуикольного, пизиформного	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое	3	1	1	1	6

		<i>обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы</i> ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
15.	Диагностика ценуроза, эхинококкоза и альвеококкоза животных и гидатигероза кошек	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	1	1	1	6
16.	Диагностика аноплацефалидозов животных тизаниейоза жвачных, дрепанидотениоза гусей.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	-	-		6

17.	Морфология нематод. Диагностика оксиуроза лошадей, пассалуроза кроликов, гетеракиоза кур.	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных. ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	1	-		6
18.	Диагностика аскариоза свиней, параскариоза лошадей, аскаридатозов плотоядных, аскаридиоза кур.	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути	3	-	1		6

		распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
19.	Диагностика стронгилятозов пищеварительного тракта	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	-	1		6
20.	Диагностика стронгилятозов органов дыхания (диктиокаулез, протостронгилятозы, метастронгилез, сингамоз)	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	-	-		6

21.	Диагностика трихинеллеза, трихоцефалеза в жвачных, телязиозов КРС	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	1	1	1	6
22.	Диагностика, онхоцеркозов лошадей, сетариоза и парафиляриоза лошадей, дирофиляриоза собак	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	-	1		6
23.	Диагностика диоктофимоза плотоядных, макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных	3	1	-		6

		болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях					
24.	Овоскопическая и ларвоскопическая диагностика гельминтозов	ПК-1. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послепубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных. ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях	3	-	1	1	6
ИТОГО ПО 3 КУРСУ (ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ)				8	10	6	84

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины "Паразитарные болезни" для студентов, обучающихся по направлению "Ветеринарно-санитарная экспертиза" с квалификацией выпуска - "бакалавр" / сост.: Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, В. А. Ширяева [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019. - 37 с. - URL : <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9NTQwJnBzPTM3> (дата обращения: 04.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
3. Прижизненная диагностика гельминтозов животных / М. В. Шустрова, Л. М. Белова, В. И. Лоскот [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2010. - 57 с.
4. Посмертная диагностика гельминтозов животных / М. В. Шустрова, Л. М. Белова, В. И. Лоскот [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2010. - 76 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Крылов М. В. Определитель паразитических простейших (человека, домашних животных и с.-х. растений). - СПб: Наука, 1996. - 604с.
2. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при инвазионных и незаразных болезнях животных : методические рекомендации / А. В. Смирнов, В. Г. Урбан, А. С. Смолькина [и др.]; сост. А. В. Смирнов [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 16 с. - URL : <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTg2MzEmcHM9MTU=> (дата обращения: 04.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.
3. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. - Электрон. дан. - Ставрополь :СтГАУ, 2009. - 84 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5737> (дата обращения: 24.06.2025)
4. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 3 : Ветеринарная арахноэнтомология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. - Электрон. дан. - Ставрополь :СтГАУ, 2009. - 60 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5738> (дата обращения: 24.06.2025)
5. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных : учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников, Ю.В. Дьяченко. - Электрон. дан. - Ставрополь :СтГАУ, 2009. - 60 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5739> (дата обращения: 24.06.2025)
8. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 80 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> (дата обращения: 24.06.2025)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных : учебник по специальности "Ветеринария" / К. И. Абуладзе [и др.]; под ред. К. И. Абуладзе. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Агропромиздат, 1990. - 463 с. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений. Ветеринария).

2. Паразитология и инвазионные болезни животных : рекомендовано МСХ и продовольствия РФ в качестве учебника для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / М. Ш. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Косминков [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - Москва : Колос, 2000. - 743 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - URL : <https://search.spbguv.m.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzMxJnBzPTM3NA==> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 110501 "ВСЭ" и 111201 "Ветеринария" / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, В. Г. Меньшиков [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - Москва : Колос, 2006. - 536 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - URL : <https://search.spbguv.m.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODA4JnBzPTI3MA==> (дата обращения: 24 июня 2025 г.). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 96 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113393> (дата обращения: 24 июня 2025 г.). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б) Дополнительная литература:

1. Тимофеев, Б. А. Трипаносомозы животных / Тимофеев Б. А. , Меньшиков В. Г. , Василевич Ф. И. - Москва : Зоомедлит, 2013. - 118 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-91233-005-9. - Текст : электронный // URL : [Тимофеев Б.Ф. Трипаносомозы жив-х 2009г.](#) (дата обращения: 24 июня 2025 г.)

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8317-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174996> (дата обращения: 24 июня 2025)

3. Шустрова М.В., П.И. Пашкин, Л.М. Белова, В.П. Новиков, А.Н. Воронов, В.И. Лоскот, Н.А. Гаврилова, И.В. Кольцов, А.В. Панас. Паразитология и инвазионные болезни животных / Учеб. для студ. сред.проф.учеб.заведений. М.: «Академия», 2006. 447 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

<http://www.infectology.ru/> Вестник паразитологии

<http://www.zin.ru/projects/kronaros/index.html> Кровососущие насекомые России

<http://www.parasitology.ru/> Паразитология

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Паразитология> Паразитология

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБ СПб ГУВМ <https://search.spbguv.m.informsistema.ru/>

2. ЭБС «Издательство «Лань»

3. ЭБС «Консультант студента»

4. Университетская информационная система «РОССИЯ»

5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

6. Российская научная Сеть

7. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
8. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
9. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://www.prospektnauki.ru>
10. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>
11. Лань (режим доступа: <http://www.spbgavm.ru/ebs-izdatelstva-lan.html>, свободный вход с любого зарегистрированного компьютера академии).
12. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
13. Белова Л.М., Хохлова Л.А. Лекции по паразитарным болезням животных (раздел: «Протозойные болезни животных») учебно-методическое пособие». Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0321400080 от 10.06.2014 г.
14. Руководство и атлас по инфекционным и паразитарным болезням человека. Компакт-диск. Под ред. Ю.В. Лобзина и С.С. Козлова, 2008-2013.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

• Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На обратной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

• Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование – это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей,

системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ чтение лекций и ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://lk.spbguvvm.ru/login/index.php>

11.2 Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Паразитарные болезни	301 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для чтения лекций, проведения	<i>Специализированная мебель:</i> шкафы для препаратов, парты, стулья, табуреты, учебная доска, лампы для микроскопирования.

	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков.
	302 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Музей и учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> шкафы для препаратов, витрины для макропрепаратов и музейных экспонатов, парты, стулья, учебная доска, лампы <i>Технические средства обучения:</i> интерактивная доска с подключением в интернет, мультимедийный проектор, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков
	310 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория проведения занятий семинарского типа, групповых	<i>Специализированная мебель:</i> шкафы для лабораторной посуды парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор,

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков
312 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, лампы <i>Технические средства обучения:</i> интерактивная доска с подключением к сети «Интернет», биологические микроскопы и лупы для практических занятий. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков.
309 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры	<i>Специализированная мебель:</i> стол для проведения паразитологических исследований, мойка из нержавеющей стали, шкафы с лабораторной посудой и вспомогательными материалами для проведения практических занятий по дисциплине <i>Технические средства обучения:</i> центрифуга, световой микроскоп, лабораторная посуда (предметные и

		покрывные стекла, чашки Петри, растворы флотационных жидкостей) <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> нативные микропрепараты для практических занятий
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 33 л.

Рабочую программу составили:

доктор ветеринарных наук, доцент



Ю.Е. Кузнецов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ПАЗИТАТРНЫЕ БОЛЕЗНИ»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения
Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.2. Проводить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории.	Общие вопросы и Паразитологии и методы диагностики паразитарных болезней	Тесты
2.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач ОПК-1.3. использует методы воспроизводства и культивирования живых объектов, как в естественной, так и в искусственной среде для решения профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.2. Проводить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории.	Протоzoозы	Тесты
3.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения	Арахнолозы	Тесты

	профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.2. Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории.		
4.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.2. Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории. ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.	Энтомозы	Тесты
5.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства	Трематодозы	Тесты

	вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.2. Проводить лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории; ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;		
6.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.2. Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла; емы контроля экологического состояния территории;	Цестодозы	Тесты
7.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.2. Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов;	Аскаридаозы	Тесты

	работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории. ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.		
8.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.2. Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории.	Оксиуратозы	Тесты
9.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.2. Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории.	Стронгилятозы	Тесты
10.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов	Трихоцефалидозы	Тесты

	для решения профессиональных задач; ОПК-1.1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.1.2. Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работает на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории.		
11.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.1.2. Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работает на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории. ПКО-1.1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; ПКО-1.1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.	Спируротозы	Тесты
12.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам	Филяриатозы	Тесты

	правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.2. Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории.		
13.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.2. Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;	Диагностики	Тесты
14.	ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1. Применяет знания о биологическом разнообразии представителей растительного и животного мира, микроорганизмов и вирусов для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Использует методы наблюдения за биологическими объектами, может по признакам правильно идентифицировать и классифицировать биологические объекты для решения профессиональных задач ПК-1. Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	Акантоцефалезы	Тесты

	ПК-1.1. Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи; ПК-1.2. Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работает на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территории. ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;	
--	---	--

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворителен	удовлетворительно	хорошо	
отлично				
- способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1)				
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных показателей общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Тесты Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Тесты Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Тесты Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

	имели место грубые ошибки	недочетами			
- способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1)					
ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

		ошибки					
Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (ПКО-1)							
ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты		
	ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме			
Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (ПКО-3)							
ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты		
	ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными			

оценивает качество и контроль выпуска и водного аквакультуры и помысла;	ны основные умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
---	---	--	--	---	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенций:

Раздел «Протозоология»

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин.

1. Типы одноклеточных организмов и особенности их морфологии
2. Питание, размножение одноклеточных организмов
3. Трансмиссивные протозойные болезни
5. Виды иммунитета у животных при протозойных болезнях
6. Типы циркуляции возбудителей пироплазмидозов в клеща
7. Патогенез при пироплазмидозах
8. Пути заражения животных возбудителем токсоплазмоза
9. Характеристика секций трипаносоматид

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

10. Прижизненная диагностика протозоозов
11. Диагностика пироплазмидозов животных
12. Диагностика безноитиоза крупного рогатого скота
13. Диагностика тритрихомоноза крупного рогатого скота
14. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при токсоплазмозе

15. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при саркоцистозе

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

16. Характеристика эпизоотологических очагов пироплазмидозов животных

17. Зоонозы болезни, вызываемые простейшими

18. Цикл развития бабезий

19. Цикл развития тейлерий

20. Цикл развития эймерий

21. Цикл развития токсоплазмы

22. Цикл развития саркоцист

23. Цикл развития криптоспоридий

Раздел «Арахноэнтомология»:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

1. Классификация саркоптоидид

2. Локализация навозников, кожеедов и зудней у животных

3. Саркоптоидозы лошадей

4. Характерные клинические признаки хориоптоза лошадей

5. Патогенез и клинические признаки при саркоптозе

6. Профилактические мероприятия, проводимые при акарозах свиней

7. Морфологические особенности акариформных и паразитиформных клещей

8. Особенности развития аргасовых и паразитиформных клещей
9. Отличие личинки паразитиформного клеща от имаго
10. Особенности морфологии и биологии слепней
11. Особенности морфологии и биологии оводов, паразитирующих у мелкого и крупного рогатого скота
12. Особенности морфологии и биологии оводов, паразитирующих у однокопытных
13. Постоянные насекомые-эктопаразиты
14. Насекомые с полным и неполным метаморфозом
15. Особенности морфологии и биологии постоянных эктопаразитов плотоядных
16. Перечислить эктопаразитов – промежуточных хозяев возбудителей гельминтозов плотоядных
17. Кровососущие и некровососущие мухи
18. Особенности циклов развития представителей гнуса

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

19. Ветеринарно-санитарная оценка мяса при гиподерматозе, продуктов убоя при эстрозе

20. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при эдемагенозе, цефеномиозе

21. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при гематопинозе свиней

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

22. Характерные клинические признаки при псороптозе овец (ПК-1).

23. Осложнения у животных при паразитировании клеща-кожееда

24. Локализация зудней и кожеедов у лошадей

25. Клинические признаки саркоптоза свиней

- 26.Локализация зудней у свиней
- 27.Локализация демодексов у собак и кошек
- 28.Клинические признаки отодектоза у плотоядных
- 29.Зоонозный потенциал при нотоэдрозе
- 30.Локализация клещей-накожных у кроликов
- 31.Особенности строения и локализации клещей-кнемидокоптецов у птиц
- 32.Перечислить болезни у животных, вызываемые подкожными оводами
- 33.Цикл развития возбудителей гиподерматоза крупного рогатого скота
- 34.Цикл развития возбудителей гастрофилезов однокопытных
- 35.Цикл развития носоглоточных оводов животных
- 36.Особенности цикла развития овечьей и оленьей кровососок
- 37.Цикл развития вольфартовой мухи
- 38.Цикл развития гематопинусов свиней

Раздел «Гельминтология»:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

- 1.Морфология трематод
- 2.Особенности клинического проявления острого и хронического течения парамфистоматоза
- 3.Патогенез и клинические признаки при простогонимозе птиц
- 4.Формы личиночных стадий цестод
- 5.Особенности морфологии личиночной и половозрелой стадий свиного цепня
- 6.Патогенез и клинические признаки тениюкольного цистицеркоза
- 7.Морфология и биологический цикл личиночной стадии стробилоцерка
- 8.Особенности профилактики цистециркозов жвачных
- 9.Имагинальные цестодозы крупного и мелкого рогатого скота
- 10.Клинические признаки при ценурозе
- 11.Особенности морфологии мониезий Эпизоотологические данные при тизаниезиозе и аветеллинозе
- 12.Возбудители аноплцефалидозов и их место в систематике цестод
- 13.Диагностика цестодозов в ранние и поздние сроки развития гельминтов

14. Методы диагностики кишечных и легочных нематодозов
15. Диагностика аскаридатозов животных
16. Пути заражения плотоядных токсокарозом
17. Особенности лабораторной диагностики оксидиоза лошадей
18. Пути заражения буностомозом жвачных
19. Морфология и локализация стронгилят желудочно-кишечного тракта жвачных
20. Патогенез и клинические признаки при креносомозе
21. Особенности лабораторной диагностики кишечных и легочных стронгилят
22. Особенности морфологии и биологии возбудителя стронгилоидоза жвачных
23. Морфология и биология трихуров (трихоцефал)
24. Меры борьбы и профилактики при трихинеллезе животных
25. Особенности морфологии и цикл развития сеттарий
26. Локализация онхоцерков и сеттарий в организме животных
27. Морфология и цикл развития возбудителей габронематоза и драшейоза
28. Этиологические факторы парафиляриоза животных
29. Клинические признаки и патологоанатомические изменения при дирофиляриозе
30. Промежуточные хозяева возбудителей филяриатозов животных
31. Характеристика возбудителя диоктофимоза и цикл развития
32. Особенности строения и жизненного цикла скребня-великана
33. Эпизоотология, морфология и клинические признаки при полиморфозе уток

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

34. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при фасциолезах

35. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при паразитарных заболеваниях

36. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при диктоцелиозе

37. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при цистицеркозе бовисом

38. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при цистицеркозе целлюлозном

39.Ветеринарно-санитарная оценки мяса и продуктов убоя при эхинококкозе

40.Ветеринарно-санитарная оценки мяса и продуктов убоя при трихинеллезе

ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов

ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;

41.Ветеринарно-санитарная оценки рыбы при описторхозе

42.Ветеринарно-санитарная оценки рыбы при дифиллоботриозе

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

43.Цикл развития возбудителей фасциолезов

44.Локализация фасциол в зависимости от стадий развития

45.Цикл развития возбудителя парамфистоматоза

46.Цикл развития возбудителя дикроцелиоза

47.Цикл развития возбудителя описторхоза

48.Цикл развития возбудителей эхиностоматидозов

49.Цикл развития возбудителя цистицеркоза бовисного

50.Цикл развития цестоды *Taenia pisiformis*

51.Цикл развития возбудителя эхинококкоза

52.Цикл развития возбудителя ценуроза мелкого рогатого скота

53.Цикл развития свиной аскариды

54.Циклы развития возбудителей стронгилеза, деляфондиоза, альфортиоза лошадей

55.Цикл развития возбудителя хабертий

56.Цикл развития нематоды *Ancylostoma caninum*

57.Цикл развития диктиокаул, паразитирующих у мелкого и крупного рогатого скота

58.Цикл развития протостронгилоидид

59.Цикл развития возбудителя метастронгилеза

60.Цикл развития возбудителя сингамоза птиц

61. Цикл развития возбудителя трихинеллеза

3.1.2. Тесты

ПК-1. способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

Индикаторы компетенций:

ПК-1.1 Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи

ПК-1.2 Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территорий.

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

ДИСЦИПЛИНА «ПАРАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

ПК-1.1 Применяет в своей деятельности аналитическое лабораторное оборудование; средства вычислительной техники, коммуникации и связи

Задание 1: Установление соответствия между возбудителем и симптомами описторхоза

Установите соответствие между возбудителями описторхоза и клонорхоза у животных. В левой части таблицы перечислены возбудители, а в правой — показатели. Запишите в таблицу соответствующие номера показателей для возбудителей.

Возбудитель	Показатели
<i>Opisthorchis felineus</i>	
<i>Clonorchis sinensis</i>	

Симптомы:

1. Вялость и угнетение
2. Снижение аппетита и расстройство пищеварения
3. Компактные семенники
4. Желтушность склер и слизистых оболочек
5. Увеличение печени
6. Разветвленные семенники

Ответ:

- *Opisthorchis felineus*: 1, 2, 3, 4, 5,
- *Clonorchis sinensis* 1, 2, 4, 5, 6

Примечание: оба вида могут вызывать схожие симптомы, но у *Clonorchis sinensis* семенники разветвлены, а у *Opisthorchis felineus* – компактные.

Задание 2: Установите соответствие между факторами заражения и мерами профилактики описторхоза

Установите соответствие между факторами заражения описторхозом и мерами профилактики. В левой части таблицы перечислены факторы заражения, а в правой — меры профилактики. Запишите в таблицу соответствующие номера мер профилактики для каждого фактора заражения.

Фактор заражения	Меры профилактики
1. Употребление сырой рыбы	А. Соблюдение правил термической обработки рыбы
2. Недостаточная термическая обработка рыбы	Б. Запрет продажи рыбы в местах несанкционированной торговли
3. Несанкционированная торговля рыбой	В. Регулярная дегельминтизация животных

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

Примечание: регулярная дегельминтизация животных является общей профилактической мерой, но она не связана напрямую с конкретными факторами заражения, перечисленными в задании.

Задание 3: Установите соответствие между симптомами и стадиями цистицеркоза крупного рогатого скота:

Симптомы	Стадия цистицеркоза
1. Повышение температуры тела до 40–41 °С, слабость, плохой аппетит	
2. Атония преджелудков, болезненность мышц, учащённое дыхание и сердцебиение	
3. Отсутствие видимых симптомов, животные выглядят здоровыми	
4. Отёки, асцит, кожный зуд, болезненность брюшной и грудной мускулатуры	

Ответы: А, А, В, Б.

- 1 - А Острая стадия
- 2 - А Острая стадия
- 3 - Б Хроническая стадия (или тяжелая форма)
- 4 - В Поздняя стадия

Задание 4. Установите соответствие между каждым из перечисленных терминов (А) и его определением или описанием (Б). В каждом случае выберите только один правильный вариант.

Термин (А)	Определение или описание (Б)
1. <i>Taenia solium</i>	А Личиночная стадия цестоды, паразитирующей в мышцах свиней

2.Цистицеркоз свиней	Б Половозрелая стадия цестоды, паразитирующей в кишечнике человека.
3.Профилактика цистицеркоза	В Обязательный осмотр мяса на мясокомбинатах и убойных пунктах.
4.Ветеринарно-санитарная экспертиза	Г Комплекс мер, направленных на предотвращение заражения свиней и людей.
5.Цистицерки	Д Зоонозная болезнь свиней, вызываемая личинками цестод.

Ответ: 1 – Б, 2 – Д, 3 – Г, 4 – В, 5 – А.

Задание 5. Заполните таблицу, установив соответствие между характеристиками трихинеллеза и вариантами ответов.

Характеристика трихинеллеза	Вариант ответа
1. Возбудитель болезни	А Не кормить животных сырым мясом, обязательная термическая обработка
2. Основные хозяева нематоды	Б Повышение температуры, диарея, отказ от пищи, мышечные боли
3. Место локализации личинок	В Употребление сырого мяса, заражённого личинками
4. Симптомы у животных	Г Собаки, кошки, свиньи, волки, лисы
5. Путь заражения животных	Д Поперечно-полосатая мускулатура
6. Профилактика болезни	Е <i>Trichinella spiralis</i> и <i>T. pseudospiralis</i>

Ответ: 1 – Е, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В, 6 – А.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1. Установите правильную последовательность развития трихинеллеза у животных, заполнив таблицу ниже. В каждой ячейке укажите соответствующий этап развития болезни.

Этап развития	Описание
1. Кишечная фаза:	_____
2. Фаза миграции:	_____
3. Мышечная фаза:	_____

Варианты:

1. Личинки трихинелл попадают в тонкий кишечник, где созревают и размножаются. Самки производят новых личинок.
2. Личинки оседают в поперечнополосатых мышцах, где растут и сворачиваются в спирали, формируя капсулы.
3. Личинки проникают в кровеносную систему и лимфатические сосуды, распространяясь по всему организму.

Правильная последовательность:

1. Личинки проникают в кровеносную систему и лимфатические сосуды, распространяясь по всему организму.
2. Личинки оседают в поперечнополосатых мышцах, где растут и сворачиваются в спирали, формируя капсулы.
3. Личинки трихинелл попадают в тонкий кишечник, где созревают и размножаются. Самки производят новых личинок.

Задание 2. Заполните таблицу, установив правильную последовательность этапов жизненного цикла эхинококка. В каждой ячейке таблицы укажите номер соответствующего этапа.

Этап жизненного цикла	Номер этапа
1. В органах промежуточных хозяев образуются личиночные стадии.	
2. Яйца попадают в организм промежуточных хозяев (овец, коз, крупного рогатого скота, человека).	
3. Взрослые черви откладывают яйца, которые выводятся с фекалиями	
4. Собаки заражаются при поедании органов с личиночной стадией.	
5. Половозрелые особи обитают в кишечнике собак и других псовых.	
6. Онкосферы проникают в стенки кишечника и разносятся по органам.	

Ответ: правильная последовательность

5 - 1,
3 - 2,
2 - 3,
6 - 4,
1 - 5,
4 - 6

Задание 3. Ваша задача – расположить этапы жизненного цикла описторхоза в правильной последовательности.

Этап жизненного цикла	Описание	Правильный порядок
1. Развитие в конечных хозяевах	Метацеркарии высвобождаются в кишечнике и мигрируют в желчные протоки, где достигают половой зрелости и начинают откладывать яйца.	—

Этап жизненного цикла	Описание	Правильный порядок
2. Развитие в моллюсках	Яйца попадают в пресноводные водоёмы, где заражают моллюсков. В моллюсках яйца превращаются в мирации, спороцисты, рении и церкарии.	
3. Заражение конечных хозяев	Дефинитивные хозяева (животные и люди) заражаются при поедании инвазированной рыбы.	
4. Заражение рыб	Церкарии покидают моллюсков и прикрепляются к рыбе, где превращаются в метацеркарий.	
5. Выделение яиц	Яйца описторхисов выделяются с фекалиями конечных хозяев в окружающую среду.	

Ответ: 5 - 1, 2 - 2, 3 - 4, 4 - 3, 5 – 1

Задание 4. Заполните таблицу, установив правильную последовательность развития дифиллоботриоза у животных. В каждой ячейке укажите соответствующий этап жизненного цикла паразита.

Этап жизненного цикла	Описание
1	А Превращение корацидиев в процеркоиды в теле рачков
2	Б Заражение окончательного хозяина (человека или животного) при употреблении заражённой рыбы
3	В Выделение яиц с фекалиями
4	Г Превращение процеркоидов в плероцеркоиды в теле рыб
5	Д Развитие корацидиев в воде

Ответ: В, Д, А, Г, Б

Задание 5. Установить последовательность действий при диагностике цистицеркоза свиней на мясоперерабатывающем предприятии

Этап Диагностики	Описание Процедуры
1. Разработка плана контроля	Разработка плана по контролю и профилактике цистицеркоза на предприятии.

Этап Диагностики	Описание Процедуры
2. Лабораторные исследования	Проведение серологических тестов (например, ИФА) для выявления антител к цистицеркозу.
3. Интерпретация результатов	Анализ и интерпретация всех полученных данных для подтверждения диагноза.
4. Патологоанатомический анализ	Проведение вскрытия и патологоанатомического анализа для обнаружения цистицерков.
5. Визуальный осмотр	Проведение визуального осмотра свиней на наличие внешних признаков заражения.
6. Сбор информации	Сбор данных о истории животного, клинических симптомах и условиях содержания, изучение ветеринарной отчетности

Ответ: 6, 5, 2, 4, 3, 1.

ПК-1.2 Проводит лабораторные исследования, замеры, анализы отобранных природных образцов; работать на аналитическом лабораторном оборудовании; использовать автоматизированные системы контроля экологического состояния территорий.

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1: Основной хозяин токсоплазмоза.

Вопрос: Кто является основным хозяином паразита *Toxoplasma gondii*?

Варианты ответа:

1. Собаки;
2. Мыши;
3. Кошки;
4. Птицы.

Ответ: 3.

Обоснование выбора:

Кошки и другие представители семейства кошачьих являются основными хозяевами паразита *Toxoplasma gondii*, в их организме происходит половой этап развития паразита.

Задание 2: Пути заражения токсоплазмозом

Вопрос: Каковы основные пути заражения токсоплазмозом у животных и людей?

Варианты ответа:

1. Только через укус зараженной кошки.
2. Через проглатывание ооцист или зараженного мяса, а также вертикально (от матери к плоду).
3. Воздушно-капельным путем.
4. Через кожный контакт с зараженными животными.

Ответ: 2

Обоснование выбора:

Основные пути заражения токсоплазмозом включают проглатывание ооцист, содержащихся в кошачьих фекалиях, или зараженного мяса, содержащего псевдо- или истинные цисты паразита. Кроме того, вертикальный путь передачи (от матери к плоду) также является значимым для человека.

Задание 3: Этиология и пути заражения токсокарозом

Выберите несколько верных ответов:

Какие из перечисленных ниже вариантов являются причинами заражения токсокарозом у собак и кошек?

1. Поедание фекалий или земли, содержащих яйца *Toxocara* spp.
2. Прямой контакт с инвазированным животным.
3. Внутриутробное заражение через плаценту.
4. Трансмаммарное заражение через молоко матери.

Обоснование выбора:

1, 3, 4 верны, поскольку токсокароз распространяется через загрязненную почву, внутриутробное и трансмаммарное заражение.

2 неверно, так как прямой контакт с инвазированным животным не является путём заражения.

Задание 4: Профилактика токсоплазмоза

Вопрос: Как можно предотвратить заражение животных токсоплазмозом?

Варианты ответа:

1. Регулярное применение антибиотиков
2. Не кормить животных сырым мясом и ограничить их охоту
3. Использовать вакцину против токсоплазмоза
4. Дополнительно давать витаминные добавки

Ответ: 2.

Обоснование:

Чтобы предотвратить заражение токсоплазмозом у животных, не следует кормить их сырым мясом и ограничивать их охоту на птиц и грызунов. На данный момент не существует вакцины против токсоплазмоза.

Задание 5: Симптомы токсокароза

Выберите несколько верных ответов:

Какие симптомы могут наблюдаться у животных, зараженных токсокарозом?

1. Вздутие живота.
2. Рвота и диарея.
3. Бронхопневмония.
4. Повышение температуры.

Обоснование выбора:

- 1, 2, 3 верны, поскольку токсокароз может вызывать вздутие живота, расстройства пищеварения и бронхопневмонию.
- 4 может быть симптомом, но не специфичным для токсокароза, поэтому его можно считать менее вероятным вариантом.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1. Разработайте подробный алгоритм диагностики фасциолёза у животных, включая клинические признаки, лабораторные методы (например, копрологические исследования). Опишите роль каждого этапа в процессе диагностики.

Ответ: Разработка алгоритма диагностики фасциолеза

Алгоритм диагностики фасциолеза:

1. Клинический осмотр: выявление симптомов, таких как потеря веса, снижение аппетита, анемия и желтушность.
2. Лабораторные исследования:
 - Копрологические исследования: микроскопическое обнаружение яиц *Fasciola hepatica* в фекалиях животных.
 - Серологические тесты: определение антител к *F. hepatica* в крови.
3. Патологоанатомические исследования: при необходимости для подтверждения диагноза.

Задание 2. Опишите основные факторы, способствующие распространению цистицеркоза свиней, и разработайте комплекс мер по профилактике и контролю этой болезни на свинофермах.

Ответ:

Эпидемиология и эпизоотология: Опишите пути заражения свиней цистицеркозом, включая роль человека как окончательного хозяина и источника яиц паразита.

Факторы распространения: Перечислите факторы, способствующие распространению цистицеркоза среди свиней, такие как копрофагия, нарушение зоогигиенических и санитарных требований содержания и бесконтрольный убой животных.

Профилактические меры: Предложите комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий для предотвращения заражения свиней цистицеркозом, включая обязательную ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, улучшение условий содержания животных и меры по предотвращению бродяжничества скота.

Задание 3. Прочитав текст, установите диагноз и составьте план профилактических мероприятий.

На свиноферме у молодняка обнаружили тотальную форму заболевания, характеризующуюся в первую очередь аллергическим воспалением кожи всей поверхности тела, в том числе и ушных раковин. На коже таких свиней появились папулы, везикулы, корочки. Корки в последствии становились, массивными, кожа - утолщенной и складчатой. При взятии глубокого соскоба на границе между пораженной и здоровой кожей при микроскопии были обнаружены клещи округлой формы с короткими конусовидными ногами, на конце которых имелись колокольчатые присоски на длинных несегментированных стерженьках.

Ответ: Саркоптоз свиней (ушная и тотальная формы). Основу профилактики саркоптоза составляют лечебно-профилактические обработки. Мероприятия необходимо проводить как в общественном, так и в частном секторе, дважды весной и осенью с неизменным выполнением общих ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований, а именно: сбалансированный рацион кормления, систематический клинический осмотр всего поголовья, недопущение контакта больных саркоптозом свиней со здоровыми животными.

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Собаки являются хозяевами ряда гельминтов, опасных для человека. В этом плане особого внимания заслуживает болезнь, проявляющийся у людей длительной (в течение 10 лет) миграцией личинок, выраженными аллергическими проявлениями, включая легочную патологию и бронхиальную астму, поражением органов зрения (хориоретиниты), также другими серьезными нарушениями. В основе профилактики лежат действенные меры по эффективной охране почвы от паразитарного заражения. Как показывают исследования пыли из пылесборников пылесосов и смывы с лап собак в

квартирах, где содержатся собаки, выявляется загрязненность яйцами данных гельминтов.

Ответ: Токсокароз, вызванный нематодой *Toxocara canis*. Число зарегистрированных больных токсокарозом в России за последние 15 лет увеличилось более, чем в 100 раз. При попадании в организм человека личинки мигрируют по энтеро-гемато-гепато-пульмо-энтеральному пути, не достигая половозрелости. В каждом грамме фекалий собаки, зараженной токсокарами, содержится до 40 тысяч яиц токсокар.

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

С присутствием кошек (особенно безнадзорных) связывают риск заражения людей данной болезнью. У кошек она проявляется, как правило, в виде кишечной инвазии, часто протекающая бессимптомно. Зараженные представители сем. Felidae выделяют незрелые расселительные стадии с фекалиями. Вне организма животного данные стадии достигают инвазионной в течение 3-5-ти суток.

В период беременности острое течение может приводит к врожденным уродствам или гибели плода. Поэтому контакт с кошками в период беременности следует исключить.

Ответ: Токсоплазмоз. Представители семейства Felidae являются дефинитивными хозяевами, выделяющими ооцисты, которые во внешней среде спорулируют и при проглатывании вызывают у промежуточных хозяев (более 450 видов животных, в том числе человек) различные патологии, в том числе аборт, рождение нежизнеспособных плодов или уродства.

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Задание 1. Установление соответствия между профилактическими мероприятиями и их целями

Профилактическое мероприятие	Цель мероприятия
1.Карантин животных	А Уничтожение возбудителей болезни
2.Дезинфекция помещений	Б Раннее обнаружение
3.Вакцинация животных	В Защита персонала от заражения
4.Мониторинг здоровья животных	Г Предотвращение распространения болезни
5.Использование защитной одежды	Д Усиление иммунитета животных

Ответ: 1 – Г, 2 – А, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В.

Задание 2. Установите соответствие между симптомами и методами диагностики

Установите соответствие между симптомами трихомоноза крупного рогатого скота и методами диагностики, используя таблицу ниже.

Симптомы	Методы диагностики
1. Аборты	А Микроскопия
2. Яловость без видимых причин	Б ПЦР (полимеразная цепная реакция)
3. Вагинальные выделения	В Культуральное исследование
4. Снижение плодовитости	Г Серологические тесты

Варианты ответов:

А) Микроскопия: используется для прямого обнаружения паразитов в вагинальных выделениях.

Б) ПЦР (полимеразная цепная реакция): высокочувствительный метод обнаружения ДНК паразита.

В) Культуральное исследование: позволяет вырастить паразита в лабораторных условиях.

Г) Серологические тесты: выявляют антитела к трихомонозу в крови животных.

Ответы: 1 – Б, 2 – Б, 3 – АиВ, 4 - Г

Задание 3. Установите соответствие между мероприятиями и их целями при фасциолезе

Мероприятия при фасциолезе КРС	Цель мероприятия
1.Проведение эпизоотологического обследования	А Предотвращение распространения болезни и улучшение санитарно-гигиенических условий содержания животных
2.Диагностическое тестирование животных	Б Лечение зараженных животных и снижение степени заражения
3.Применение антигельминтных препаратов	В Выявление зараженных животных и определение степени распространения болезни
4.Организация ветеринарно-санитарных мероприятий	Г Оценка результатов проводимых мероприятий и корректировка стратегии борьбы с фасциолезом
5.Мониторинг и контроль эффективности мер	Д Определение источников заражения и факторов риска

Ответ: 1 – Д, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Г.

Задание 4. Задание на установление соответствия при диагностике дикроцелиоза животных

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1. Какой метод	А Серологический,	

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
диагностики дикроцелиоза является наиболее распространённым?	Б Паразитологический, В Молекулярно-генетический	
2. Какой орган животного обычно поражается при дикроцелиозе?	А Легкие, Б Печень, В Селезенка	
3. Какой симптом является характерным для дикроцелиоза?	А Диарея, Б Кашель, В Потеря веса	
5. Какой препарат часто используется для лечения животных при дикроцелиозе?	А Ивермектин, Б Празиквантел, В Фенбендазол	

Ответ: 1 – Б, 2 – Б, 3 – В, 4 – В.

Задание 5. Задание на установление соответствия при диагностике демодекоза крупного рогатого скота

Описание	Варианты ответов
1. Какие клинические признаки характерны для демодекоза крупного рогатого скота?	А Выпадение шерсти, Б Диарея, рвота В Кашель, одышка
2. Какой метод лабораторной диагностики используется для подтверждения демодекоза?	А ПЦР Б Микроскопия соскобов кожи В Серологические тесты
3. Какой тип клеща вызывает демодекоз у крупного рогатого скота?	А <i>Sarcoptes scabiei</i> Б <i>Demodex bovis</i> В <i>Psoroptes ovis</i>
4. Какой препарат часто используется для лечения демодекоза у крупного рогатого скота?	А Ивермектин Б Доксициклин В Фенбендазол

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – Б, 4 – А.

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1. Установление последовательности при диагностике ценуроза овец
Установите правильную последовательность этапов диагностики ценуроза овец.

Этап	Описание	Варианты ответов
1	Сбор анамнеза и клинический осмотр	А Клинический осмотр и сбор анамнеза Б Лабораторные исследования В Инструментальные методы
2	Выявление клинических симптомов	А Эпизоотологические данные Б Клинические симптомы (вертячка, судороги) В Аллергические пробы
3	Применение аллергических проб	А Инструментальные методы Б Посмертная диагностика В Аллергические пробы (метод Г.И. Ронжиной)
4	Посмертная диагностика	А Клинический осмотр Б Посмертная диагностика (вскрытие головы) В Эпизоотологические данные

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Б.

Задание 2. Задание на установление последовательности при организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при зоонозных болезнях паразитарной этиологии

Установите правильную последовательность этапов организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при зоонозных болезнях паразитарной этиологии.

Этапы	Описание	Варианты ответов
1	Планирование мероприятий	А Ветеринарно-санитарная экспертиза Б Планирование и разработка планов мероприятий В Эпизоотологическое наблюдение
2	Эпизоотологическое наблюдение	А Лечебно-профилактические мероприятия Б Ветеринарно-санитарные обследования В Прогнозирование на основе документов ветеринарной отчетности
3	Обеспечение безопасности пищевых продуктов и сырья животного происхождения	А Санитарно-эпидемиологическая экспертиза Б Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя В Лечебно-профилактические мероприятия
4	Оценка эффективности мероприятий	А Предотвращение инфекционных и инвазионных болезней, передающихся через пищевые продукты; обеспечение безопасности потребителей Б Ветеринарно-санитарные обследования В Эпизоотологическое наблюдение

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

Задание 3. Установите последовательность организации мероприятий при обнаружении туши кабана (подозрение на трихинеллез)

Этап	Описание
1	Б Утилизация зараженной туши кабана
2	А Проведение трихинеллоскопии туши кабана
3	В Ограничение бродяжничества животных и исключение поедания ими трупов грызунов
4	Г Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов в фермерских и личных подсобных хозяйствах
5	Д Систематическая дератизация на фермах и в хозяйствах

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В, 5 – Д.

Задание 4. Задание на установление последовательности организации мероприятий при выявлении метастронгиленоза у свиней

Этап	Описание
1	А Лабораторная диагностика (гельминтоовоскопия мокроты и фекалий)
2	Б Эпизоотологическое наблюдение и прогнозирование
3	В Клинический осмотр и сбор анамнеза
4	Г Ограничение выгула свиней после выпадения осадков для предотвращения заражения дождевыми червями
5	Д Лечебно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия (использование антигельминтиков)
6	Е Оценка эффективности и корректировка планов мероприятий
7	Ж Улучшение кормления и содержания свиней)

Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Д, 5 – Г, 6 – Ж, 7 – Е.

Задание 5. Задание на установление последовательности лабораторной диагностики описторхоза плотоядных.

Этап	Описание
1	А Клинический и биохимический анализ крови (для оценки функции печени и поджелудочной железы)
2	Б Гельминтоовоскопия (исследование фекалий на наличие яиц трематод)

Этап	Описание
5	В Сбор и подготовка проб фекалий для гельминтоовоскопии

Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А.

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин/

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1. Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным для профилактики нотоэдроза у домашних кошек?

А Регулярные прогулки на улице без ограничений.

Б Изоляция больных животных и обработка всех питомцев против паразитов.

В Применение только противозудных средств.

Г Уменьшение количества контактов с бездомными животными.

Ответ: Б. Изоляция больных животных и обработка всех питомцев от паразитов.

Обоснование:

1.Изоляция больных животных предотвращает распространение чесоточных клещей на здоровых питомцев, что является ключевым моментом в профилактике нотоэдроза.

2.Обработка всех питомцев от паразитов (например, с использованием препаратов на основе селамектина) необходима для уничтожения возможных возбудителей болезней, даже если у них нет клинических признаков.

Задание 2. Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным для профилактики гистомоноза у птиц?

А Регулярные прогулки птиц на улице без ограничений.

Б Уменьшение контактов с дикими птицами.

В Применение только протигельминтных средств.

Г Изоляция больных птиц, регулярная дезинвазия и сокращение популяции гельминтов *Heterkis gallinarum* в слепой кишке.

Ответ: Г. Изоляция больных птиц, регулярная дезинвазия и уменьшение популяции гельминтов в слепой кишке.

Обоснование:

1. Изоляция больных птиц предотвращает распространение на здоровых особей, что является ключевым моментом в профилактике гистомоноза.

2.Регулярная дезинвазия птичников и оборудования снижает риск заражения через загрязненные поверхности.

3.Уменьшение популяции гельминтов в слепой кишке, которые являются промежуточными носителями гистомонад, также важно для предотвращения распространения болезни.

Задание 3. Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным для профилактики хориоптоза у крупного рогатого скота?

А Карантин для вновь поступивших животных с обязательной микроскопией соскобов кожи и регулярной акарицидной обработкой инвентаря.

Б Использование автоматических чесалок.

В Применение только акарицидных средств.

Г Привязное круглогодичное содержание.

Ответ: А. Карантин вновь поступающих животных с обязательной микроскопией соскобов кожи и регулярной акарицидной обработкой инвентаря.

Обоснование:

1. Карантин вновь поступивших животных с обязательной микроскопией соскобов кожи позволяет выявить зараженных животных и предотвратить распространение хориоптоза в хозяйстве.

2. Регулярная акарицидная обработка инвентаря (щёток, скребков) снижает риск передачи клещей через загрязнённые предметы ухода.

Задание 4. Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным для защиты организации от заноса инвазионной болезни?

А Регулярная вакцинация всего поголовья животных.

Б Создание карантинных зон для новых животных.

В Проведение ежедневных клинических осмотров всех животных.

Г Использование только биологически чистых кормов.

Ответ: Б. Создание карантинных зон для новых животных.

Обоснование: Создание карантинных зон для новых животных является ключевым мероприятием по предотвращению заноса инвазионных болезней. Это позволяет изолировать новых животных на определенный период, что дает возможность выявить потенциальные инвазии до того, как они будут введены в основное стадо.

Задание 5. Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным в профилактике диктиокаулёза крупного рогатого скота?

А Регулярная обработка пастбищ инсектицидами.

Б Предоставление животным постоянного доступа к антибиотикам широкого спектра действия.

В Своевременная дегельминтизация неблагополучных групп животных и защита пастбищ от заражения личинками диктиокаулюсов.

Г Использование только концентрированных кормов в стойловый период.

Ответ: В. Своевременная дегельминтизация неблагополучных групп животных и защита пастбищ от заражения личинками диктиокаулюсов.

Обоснование: Своевременная дегельминтизация позволяет снизить зараженность животных и распространение личинок, а также предотвращает заражение пастбищ для уменьшения риска повторного заражения.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1. Использование в практических условиях теоретические знания диагностики трихинеллеза у животных.

Представьте себе ситуацию, когда вы являетесь ветеринарным врачом в клинике, куда поступает животное с подозрением на трихинеллёз. Вам необходимо провести комплексную диагностику и разработать план лечения.

Вопросы для ответа:

1. Эпидемиология и этиология трихинеллеза:

- Опишите основные источники заражения трихинеллезом.
 - Каковы основные пути передачи возбудителя от животных к человеку?
2. **Клиническая картина и симптомы:**
- Перечислите основные клинические признаки трихинеллеза у животных.
 - Какие лабораторные методы используются для подтверждения диагноза?
3. **Методы диагностики:**
- Опишите алгоритм проведения трихинеллоскопии. Сколько срезов необходимо исследовать
 - Какие морфологические методы (например, гистологическое исследование) можно использовать для диагностики?
4. **Эпизоотологические мероприятия:**
- Какие эпизоотологические мероприятия необходимо провести на территории, где выявлен случай трихинеллеза?
 - Каковы основные направления ветеринарно-санитарных мер по предотвращению распространения заболевания?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При клиническом осмотре телят были отмечены следующие симптомы болезни: исхудание, повышенная температура, отказ от корма, анемичность слизистых оболочек, волосяной покров в области хвоста и задних конечностей загрязнен жидкими фекалиями. При копрологическом исследовании по методу Дарлинга были обнаружены ооцисты яйцевидной формы, с однослойной, гладкой, бесцветной оболочкой, с единичным количеством светопреломляющих гранул. Поле споруляции термостате внутри ооцисты сформировались 4 продолговатые спороцисты.

Какую болезнь вы заподозрите и какие лечебно-профилактические мероприятия назначите?

Ответ: Эймериоз телят. Данная болезнь характеризуется повышением температуры, отказом от корма, анемичностью слизистых оболочек, диареей со слизью и прожилками крови. Животное сильно угнетено, перистальтика кишечника усилена. Фекалии имеют зеленовато-коричневый цвет, они водянистые, с ярким зловонным запахом. К концу второй недели болезни диарея усиливается и становится непроизвольной. Диагноз устанавливают на основании эпизоотологии, клиники и подтверждают исследованием фекалий флотационными методами, при котором обнаруживают ооцисты с 4 спороцистами. Для лечения телят применяют 5% суспензия Эйметерм 0,3 мл на 1 кг массы животного. Соблюдения зоогигиенических требований – своевременная уборка навоза.

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В начале августа в Тюменской области во время пастбищного периода у коров айрширской породы при клиническом осмотре отметили обильное слезотечение, гиперемия конъюнктивы и слизисто-гнойные истечения из глаз. В целом установили снижение аппетита, беспокойство животных и светобоязнь. У некоторых коров обнаружили присосавшихся иксодовых клещей, но выраженной анемии и желтушности слизистых оболочек не наблюдалось.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: Телязиоз. На основании клинических симптомов, наблюдаемых у коров айрширской породы в Тюменской области, можно предположить телязиоз или инфекционный кератоконъюнктивит. Однако, учитывая конкретные симптомы, такие как обильное слезотечение, гиперемия конъюнктивы, слизисто-гнойные истечения из глаз, снижение аппетита, беспокойство животных и светобоязнь, наиболее вероятной причиной является телязиоз.

Телязиоз вызывается нематодами рода *Thelazia*, которые паразитируют в конъюнктивальном мешке и выводных протоках слезных желез коров. Характеризуется конъюнктивитом, слезотечением, светобоязнью, отеком век, помутнением роговицы и образованием язв. Промежуточные хозяева - мухи-коровницы, которые переносят личинки телязий

Инфекционный кератоконъюнктивит вызывается различными микроорганизмами, такими как микоплазмы, хламидии, риккетсии. Клинически проявляется катаральным конъюнктивитом, гнойно-язвенным кератитом.

Хотя у некоторых коров обнаружены присосавшиеся иксодовые клещи, выраженной

анемии и желтушности слизистых оболочек не наблюдалось. Это может указывать на то, что клещи не являются основной причиной текущих симптомов.

Поэтому, учитывая симптомы и отсутствие выраженной анемии или желтушности, наиболее вероятной причиной является телязиоз, вызванный паразитами *Thelazia*. Необходимо провести ветеринарное обследование для подтверждения диагноза и назначения соответствующего лечения.

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В цехе откорма свиноводческого хозяйства заболели поросята 4-5 месячного возраста. У животных установили диарею, фекалии с примесью крови и слизи. После кормления поросята беспокоятся, часто меняют место отдыха, принимают позу «сидячей собаки», плохо растут несмотря на хороший аппетит.

При клиническом осмотре отмечены: незначительный подъем температуры тела, анемия, взъерошенность щетины, сгорбленная поза, подтянутый живот (как у гончей собаки).

При вскрытии вынужденно убитых поросят, в слепой и ободочной кишках слизистая оболочка набухшая, покрасневшая. На ней обнаружены в значительном количестве круглые гельминты, внедрившиеся своими тонкими волосовидными концами в глубину оболочки.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: Трихуроз (трихоцефалез). Основные клинические признаки – диарея, фекалии с примесью крови и слизи, поза «сидячей собаки», для снижения болевых ощущений, особенно после кормления. При вскрытии - круглые гельминты, внедрившиеся своими тонкими волосовидными концами в глубину оболочки.

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В цехе дорастивания свиноводческого хозяйства заболело несколько поросят, у которых установили высокую температуру тела, кашель, рвоту, диарею, судороги и сыпь на коже. Поросята плохо росли, несмотря на хороший аппетит.

При вскрытии двух поросят отметили белую пятнистость печени, кровоизлияния в паренхиме легкого. Гельминтов в бронхах не обнаружили.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: Аскариоз. При патологоанатомическом полном вскрытии печени павших поросят отмечают в местах локализации (в печени) при миграции личинок образование соединительной ткани, а в легких – эозинофильных инфильтратов.

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Индикаторы компетенций:

ПКО-1.1 Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения

ПКО-1.2 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Задание 1. Установление соответствия проведения клинического исследования при токсоплазмозе животных.

Чтобы установить соответствие проведения клинического исследования при токсоплазмозе животных, можно использовать следующие критерии:

Описание	Применение при токсоплазмозе
1.Определение цели исследования (диагноз, лечение, профилактика)	А Получение согласия владельцев животных, обеспечение гуманного обращения с животными
2.Выбор методов исследования (клинический осмотр, лабораторные тесты)	Б Статистический анализ данных, клиническая интерпретация результатов тестов
3.Определение объекта исследования (животные, образцы)	В Соблюдение мер безопасности при работе с животными и биологическими образцами
4.Разработка протокола исследования (порядок действий, меры безопасности)	Г Животные (например, кошки, овцы), биологические образцы (кровь, ткань)
5.Способ оценки результатов исследования (статистический анализ, клиническая интерпретация)	Д Клинический осмотр, серологические тесты (например, ИФА), ПЦР
6.Учет этических аспектов исследования (согласие владельцев животных, гуманное обращение)	Е Диагностика и мониторинг токсоплазмоза у животных

Ответ: 1 – Е, 2 – Д, 3 – Г, 4 – В, 5 – Б, 6 – А.

Задание 2. Установить соответствие проведения клинического исследования при гистомонозе птиц.

Аспект	Описание
1.Цель исследования	А Лекции, семинары, практические занятия, онлайн-курсы.
2.Целевая аудитория	Б Анализ статистических данных, оценка клинических симптомов, сравнение результатов лечения.

Аспект	Описание
3.Методы исследования	В Клинические наблюдения, лабораторные анализы (микроскопия, ПЦР), экспериментальные исследования.
4.Форматы обучения	Г Определение эффективности лечения птиц при гистомонозе, изучение влияния различных факторов на заболевание.
5.Оценка результатов	Д Ветеринары, птицеводы, исследователи в области птицеводства.

Ответ: 1 – Г, 2 – Д, 3 – В, 4 – А, 5 – Б.

Задание 3. Установление соответствия между проведением клинического исследования токсокароза плотоядных.

Аспект	Клиническое исследование при токсокарозе
1.Цель	А Ветеринары, специалисты по паразитологии
2.Методы	Б Анализ результатов тестов, клинических симптомов
3.Аудитория	В Диагностика и лечение токсокароза у плотоядных
4.Оценка	Д Серологические тесты (IgG), гематологические исследования, инструментальные методы (УЗИ, КТ)

Ответ: 1 – В, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б.

Задание 4. Установление соответствия между проведением клинического при криптоспориidioзе телят.

Аспект	Клиническое исследование при криптоспориidioзе телят
1.Цель	А Телята в возрасте 6-30 суток
2.Объект	Б Понимание влияния криптоспориidioза на здоровье телят
3.Методы	В Анализ результатов лабораторных тестов, мониторинг здоровья телят
4.Форматы	Г Лабораторные исследования, полевые наблюдения
5.Оценка	Д Микроскопия, ПЦР, серологические тесты

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – Д, 4 – Г, 5 – В.

Задание 5. Установление соответствия между проведением клинического при диоктофимозе собак.

Методы	Результаты
--------	------------

Методы	Результаты
1.Термометрия, анализ мочеиспускания (затруднено ли, частота, болезненность)	А Успешное извлечение гельминтов, восстановление почки
2.Овоскопия, центрифугирование мочи	Б Контуры гельминта в почечной лоханке, атрофия почки
3.Ультразвуковое исследование почек	В Яйца диоктофимид в моче
4.Хирургическое удаление гельминтов, применение ивомека, празиквантела, левамизола	Г Дизурия, гематурия, боли в области почек
5.Запрет кормления сырой рыбой, выявление неблагополучных водоемов	Д Снижение риска заражения диоктофимозом

Ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Д.

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1. Установить следующую последовательность проведения клинического исследования при эймериозе птиц.

Описание	Цели
1.Изучение безопасности и переносимости препарата на небольшой группе птиц.	А Подтвердить эффективность и безопасность препарата для широкого использования.
2.Оценка эффективности и безопасности препарата на более крупной группе птиц.	Б Сделать выводы об эффективности и безопасности методов лечения эймериоза.
3.Масштабное исследование эффективности и безопасности препарата на большой популяции птиц.	В Определить безопасные дозы и методы применения препарата.
4.Обработка данных, интерпретация результатов, формулирование выводов.	Г Уточнить дозировку и схему приема препарата.

Ответ: 1 – И, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.

Задание 2. Установить следующую последовательность проведения клинического исследования при метастронгилезе свиней.

Описание	Методы
1.Визуальный осмотр, анамнез	А Гельминтолارвоскопия, метод Щербовича, флотация с аммиачной селитрой
2.Гельминтоларвоскопия, флотация	Б Выявление симптомов: кашель, исхудание
3.Компрессорное исследование	В Анализ крови, биохимические тесты для оценки иммунного состояния

Описание	Методы
4. Вскрытие, гистологический анализ	Г Вскрытие трупов свиней для обнаружения метастронгилюсов в бронхах
5. Гематологические и биохимические анализы	Д Анализ дождевых червей для обнаружения личинок метастронгилюсов

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – Д, 4 – Г, 5 – В.

Задание 3. Установить следующую последовательность проведения клинического исследования при бабезиозе крупного рогатого скота.

Этап исследования	Описание
1. Анамнез	А Выбор методов лечения на основе результатов исследования и клинической картины..
2. Клинический осмотр	Б Сбор мазков крови для микроскопического исследования и других лабораторных тестов.
3. Сбор биоматериала	В Общее обследование животного, включая термометрию, оценку внешнего вида, состояния слизистых оболочек, кожи и лимфатических узлов.
4. Анализ результатов	Г Оценка клинических и лабораторных данных для постановки диагноза и разработки плана лечения.
5. Разработка плана лечения	Д Сбор информации об истории болезни животного, включая данные о месте содержания, контактах с другими животными и предыдущих заболеваниях.
6. Мониторинг лечения	Е Регулярный контроль состояния животного во время лечения и корректировка плана при необходимости.

Ответ: 1 – Д, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г, 5 – А.

Задание 4. Установить следующую последовательность проведения клинического исследования при эхинококкозе мелкого рогатого скота.

Этап исследования	Методы и действия
1. Сбор анамнеза	А. Анализ кала на яйца эхинококков, серологические тесты (ИФА, РНГА) для выявления антител к эхинококку.
2. Клинический осмотр	Б Аутопсия с обнаружением типичных пузырей в пораженных органах.
3. Лабораторные исследования	В Сбор информации о контактах животного с потенциальными окончательными хозяевами (собаками), условиях содержания и рационе
4. Инструментальная	Г Ультразвуковое исследование (УЗИ) печени и легких,

Этап исследования	Методы и действия
диагностика	рентгенография легких.
5. Посмертная диагностика	Д Визуальный осмотр животного на наличие признаков заболевания (например, увеличение печени или лёгких).

Ответ: 1 – В, 2 – Д, 3 – А, 4 – Г, 5 – Б.

Задание 5. Установить следующую последовательность проведения клинического исследования при описторхозе плотоядных.

Методы диагностики	Цель этапа
1.Выявление факторов риска	А Определение уровней АЛТ, АСТ, щелочной фосфатазы, билирубина
2.Выявление признаков паразитарной инвазии	Б Обнаружение яиц паразитов в желчи
3.Оценка функции печени и желчных путей	В Сбор информации о питании, географическом местоположении, контактах с зараженными животными
4.Подтверждение острого или хронического процесса	Г Визуализация изменений в печени и желчных протоках
5.Прямое подтверждение описторхоза	Д Определение эозинофилии, уровня гемоглобина и тромбоцитов
6.Подтверждение диагноза в ранние сроки	Е Исследование кала на наличие яиц описторхисов
7.Оценка степени поражения органов	Ж Обнаружение антител к антигенам описторхиса

Ответ: 1 – В, 2 – Д, 3 – А, 4 – Ж, 5 – Б, 6 – Е, 7 – Г.

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1. Эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий при бабезиозе крупного рогатого скота.

Какой из следующих способов профилактики бабезиоза крупного рогатого скота является наиболее эффективным с учётом использования цифровых технологий?

Варианты

1. Использование инсектицидов для борьбы с клещами.
2. Вакцинация животных против бабезиоза.
3. Мониторинг заражения с помощью GPS-трекеров и мобильных приложений.
4. Комбинированный подход: вакцинация, использование инсектицидов и цифровой мониторинг.

Ответ: 4. Комбинированный подход: вакцинация, использование инсектицидов и цифровой мониторинг.

Обоснование:

Комбинированный подход позволяет одновременно сокращать популяцию клещей (с помощью инсектицидов), повышать иммунитет животных (с помощью вакцинации) и отслеживать распространение болезни в режиме реального времени (с помощью цифровых технологий).

Использование GPS-трекеров и мобильных приложений позволяет точно отслеживать перемещение животных, выявлять потенциальные зоны заражения и оперативно реагировать на вспышки заболеваний.

Задание 2. Профилактика цистицеркоза свиней с использованием цифровых технологий.

Какой из следующих методов профилактики цистицеркоза свиней является наиболее эффективным с учетом использования цифровых технологий?

Варианты

1. Использование иммунобиологических методов диагностики с применением цифровых платформ для анализа данных.
2. Регулярный ветеринарный контроль с помощью мобильных приложений для отслеживания здоровья животных.
3. Санитарно-гигиенические мероприятия с использованием геоинформационных систем для мониторинга зараженных территорий.
4. Химиопрофилактика с использованием электронных баз данных для отслеживания эффективности лечения.

Ответ: 2.

Обоснование: Этот метод позволяет своевременно обнаруживать зараженных животных и предотвращать распространение болезни; автоматизировать сбор и анализ данных о здоровье животных, что повышает точность диагностики и эффективность профилактических мер.

Задание 3. Методы цифровой диагностики, используемые при цистицеркозе свиней.

При цистицеркозе свиней цифровые методы диагностики **не являются основными**, но могут использоваться в сочетании с традиционными методами для повышения эффективности и точности диагностики.

Обоснование:

Основные методы диагностики цистицеркоза включают:

1. Визуальное обнаружение цистицерков при вскрытии животных. Это наиболее распространенный метод, но он не является цифровым.
2. Визуализирующие методы (например, КТ или рентгеноскопия) для обнаружения цистицерков в мягких тканях. Эти методы могут быть усилены цифровыми технологиями, такими как программное обеспечение для обработки изображений.

Таким образом, хотя прямых цифровых методов диагностики цистицеркоза не существует, цифровые технологии могут быть интегрированы в существующие диагностические процессы для повышения их эффективности.

Задание 4. Эффективность лечебных мероприятий при гастрофилёзе лошадей

Какой из следующих подходов к лечению гастрофилёза лошадей является наиболее эффективным?

Варианты:

1. Использование «Иверсан» в сочетании с симптоматической терапией
2. Применение антигельминтиков без дополнительной поддержки

3. Использование «Алезан» паста
4. Только симптоматическое лечение без антигельминтиков

Ответ: 1.

Обоснование: Гастрофилёз – это паразитарная болезнь, вызываемая личинками гастрофилусов. Наиболее эффективным подходом к лечению является комплексная терапия, которая включает не только антигельминтные препараты для уничтожения паразитов, симптоматическую терапию. Это позволяет не только вылечить животное от паразитов, но и улучшить качество жизни.

Задание 5. Эффективность лечебных мероприятий при мониезиозе овец.

Какой из перечисленных ниже методов лечения мониезиоза овец является наиболее эффективным, учитывая современные исследования и практику?

Варианты:

1. Использование антигельминтных препаратов на основе авермектина.
2. Применение фитопрепаратов на основе растительного сырья (например, зверобоя, эвкалипта).
3. Использование препарата «Монизен».
4. Комбинированная терапия с использованием наночастиц серебра и традиционных противопаразитарных средств.

Ответ: 3.

Обоснование: Препараты, такие как «Монизен», содержащие ивермектин и празиквантел, показали 100% эффективность против мониезиоза при дозировке 1 мл/10 кг живой массы. Это делает «Монизен» более подходящим препаратом для лечения мониезиоза

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В хозяйстве частного владения в Краснодарском крае наблюдается заболевание птиц (кур, индеек). Болеют в основном цыплята в возрасте 1-2 месяцев. Цыплята слабеют, становятся малоподвижными, сидят нахохлившись с опущенными крыльями. Дыхание затрудненное, хриплое, клюв открыт. Цыплята трясут головой, широко открывают клюв, часто откашливаются («перхают»). Слизистые оболочки бледные и синюшные.

При вскрытии павших цыплят, в верхней части трахеи, на границе с гортанью находят несколько круглых гельминтов ярко-красного цвета, прикрепленных к слизистой оболочке.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: Учитывая ярко-красный цвет гельминтов и их локализацию в верхней части трахеи, на границе с гортанью, это может быть нематода *Syngamus trachea*, вызывающая сингамоз.

Обоснование:

1. Симптомы: Описанные симптомы, такие как затрудненное дыхание, хрипы, открытый клюв, тряска головой и откашливание, соответствуют респираторным нарушениям, которые могут быть вызваны паразитами в дыхательных путях.
2. Вид паразитов: наличие круглых гельминтов ярко-красного цвета в трахее указывает на возможное заражение сингамозом. *Syngamus trachea* – это стронгилята, которая прикрепляется к слизистой оболочке трахеи птиц, что соответствует описанию.

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В фонд «Подари другу жизнь» обратилась жительница г. Архангельска с просьбой приютить безнадзорных кошек в возрасте старше 1 года, найденных в подвале многоквартирного дома. Ветеринарные врачи фонда провели полное обследование животных, в том числе копрологическое, в результате которого были обнаружены яйца нематодного типа с толстой гладкой оболочкой, светло-серого цвета. После дачи лекарственного препарата «Мильбемакс» у одной молодой кошки вместе с рвотными массами выделились нематоды, на головном конце которых располагались узкие полуланцетовидные боковые крылья.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ:

На основании предоставленной информации можно предположить, что это токсаскариоз, вызываемый круглыми червями. В частности, обнаружение яиц нематод с толстой гладкой оболочкой светло-серого цвета и выделение нематод с узкими полуланцетовидными боковыми крыльями на головном конце после лечения препаратом «Мильбемакс» указывает на заражение таксоаскаридами.

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При комплексном обследовании хозяйства выявили, что 5 коров в ранний период беременности абортiroвали, у 3 родились мертвые и уродливые плоды, а у 2 родившихся телят наблюдались парезы задних конечностей. В лабораторию отправили кусочки головного мозга, лимфатические узлы, плаценту и околоплодную жидкость. В результате специальных исследований в окрашенных препаратах по Романовскому были обнаружены эндоzoиты полулунной формы, напоминающие «дольку апельсина».

Какую болезнь вы заподозрите, и какие лечебно-профилактические мероприятия назначите?

Ответ: Токсоплазмоз, подтверждается описанием эндоzoитов, вызывает аборты и врожденные дефекты у телят. Эндоzoиты, напоминающие «дольку апельсина», характерны для токсоплазмоза.

Данная болезнь может привести к абортam, рождению мёртвых или уродливых плодов, а также к неврологическим симптомам у новорождённых, включая параличи.

Лечебно-профилактические мероприятия:

Диагностические исследования:

- Провести серологические тесты (например, ИФА) для подтверждения наличия антител к *Toxoplasma gondii* у коров.
- Исследовать абортiroванные плоды и телят на наличие токсоплазм.

Лечение:

- В настоящее время не существует эффективных методов лечения токсоплазмоза у крупного рогатого скота. Основное внимание уделяется профилактике.

Мониторинг и управление стадом:

- Регулярно проверять состояние здоровья коров, особенно в период беременности.
- Вести учёт случаев абортов и рождения мёртвых или уродливых плодов для раннего выявления проблем.

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На свиноферме у молодняка заметили воспаление всей поверхности кожи, в том числе и ушных раковин. Обнаружили папулы, везикулы, корочки на толстой и складчатой коже.

В результате глубокой скарификации кожи в материале обнаружили клещей округлой формы с короткими конусовидными ногами, на конце которых имелись колокольчатые присоски на длинных несегментированных стерженьках.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: На основании предоставленной информации можно предположить, что паразитарное заболевание, поражающее молодняк на свиноферме, это **саркоптоз**. Основные признаки, указывающие на эту болезнь, включают:

1. Воспаление всей поверхности кожи, включая ушные раковины, что соответствует распространению чесотки у свиней, которая часто начинается в области ушей.
2. Папулы, везикулы и корочки на коже. Эти симптомы характерны для саркоптоза, при котором клещи вызывают сильный зуд, что приводит к расчесыванию и образованию ранок, пузырьков и корочек.
3. Обнаружение клещей округлой формы с короткими конусообразными ногами и колокольчатыми присосками. Это описание соответствует морфологии клещей рода *Sarcoptes*, которые вызывают саркоптоз у свиней

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ветеринарную клинику обратились с котенком, обнаруженном в подвале жилого дома. При осмотре животного было установлено наличие в его наружном слуховом проходе выделений темно-коричневого цвета. Котенок расчесывал уши, тряс головой. В соскобе были обнаружены клещи овальной формы, имеющие гнатосому грызущего типа, амбулакры, расположенные на коротких стерженьках.

Назовите род и вид клеща. Ваши действия по проведению лечебных мероприятий.

Ответ: На основании представленного описания можно предположить, что у котенка отодектоз (*Otodectes cynotis*) – болезнь, вызываемая клещами рода *Otodectes*.

Обоснование:

- Клинические признаки: у котенка наблюдаются выделения темно-коричневого цвета в наружном слуховом проходе, зуд (расчесывает уши), трясет головой. Это типичные признаки отодектоза¹.
- Морфология клещей: в соскобе обнаружены клещи овальной формы с грызущей гнатосомой и амбулакрами на коротких стержнях. Это соответствует морфологическому описанию клещей рода *Otodectes*¹.

Лечебные мероприятия:

1. Диагностика: Для подтверждения диагноза необходимо провести микроскопическое исследование ушной серы. Также рекомендуется исключить другие возможные причины зуда и выделений из ушей (например, бактериальный или грибковый отит, аллергию).
2. Очистка ушного прохода: Аккуратно очистите наружный слуховой проход от выделений и серы с помощью ватного тампона, смоченного в специальном лосьоне для чистки ушей.
3. Акарицидная обработка: Применить акарицидные препараты, предназначенные для лечения отодектоза. Это могут быть ушные капли, содержащие амитраз, фипронил, селамектин или другие действующие вещества. Важно строго следовать инструкции по применению препарата.
4. Обработка от блох и клещей: Обработать все животное от блох и клещей, так как *Otodectes cynotis* может временно паразитировать и на других участках тела.
5. Поддерживающая терапия: при необходимости назначить противовоспалительные и антигистаминные препараты для снятия зуда и воспаления.
6. Обработка контактных животных: всех животных, содержащихся вместе с больным котенком, необходимо обработать от клещей, даже если у них нет клинических признаков болезни.
7. Контроль: после завершения лечения необходимо провести контрольное микроскопическое исследование ушной серы, чтобы убедиться в отсутствии клещей.

ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

Индикаторы компетенций:

ПКО-3.1 Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов

ПКО-3.2 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Задание 1: Установление соответствия между возбудителем и симптомами описторхоза

Установите соответствие между возбудителями описторхоза и клонорхоза у животных. В левой части таблицы перечислены возбудители, а в правой — показатели. Запишите в таблицу соответствующие номера показателей для возбудителей.

Возбудитель	Показатели
<i>Opisthorchis felineus</i>	
<i>Clonorchis sinensis</i>	

Симптомы:

7. Вялость и угнетение
8. Снижение аппетита и расстройство пищеварения
9. Компактные семенники
10. Желтушность склер и слизистых оболочек
11. Увеличение печени
12. Разветвленные семенники

Ответ:

- *Opisthorchis felineus*: 1, 2, 3, 4, 5,
- *Clonorchis sinensis* 1, 2, 4, 5, 6

Примечание: оба вида могут вызывать схожие симптомы, но у *Clonorchis sinensis* семенники разветвлены, а у *Opisthorchis felineus* – компактные.

Задание 2: Установите соответствие между факторами заражения и мерами профилактики описторхоза

Установите соответствие между факторами заражения описторхозом и мерами профилактики. В левой части таблицы перечислены факторы заражения, а в правой — меры профилактики. Запишите в таблицу соответствующие номера мер профилактики для каждого фактора заражения.

Фактор заражения	Меры профилактики
1. Употребление сырой рыбы	А. Соблюдение правил термической обработки рыбы
2. Недостаточная термическая обработка рыбы	Б. Запрет продажи рыбы в местах несанкционированной торговли

Фактор заражения	Меры профилактики
3. Несанкционированная торговля рыбой	В Регулярная дегельминтизация животных

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – Б.

Примечание: регулярная дегельминтизация животных является общей профилактической мерой, но она не связана напрямую с конкретными факторами заражения, перечисленными в задании.

Задание 3. Установление соответствия между профилактическими мероприятиями и их целями

Профилактическое мероприятие	Цель мероприятия
1. Карантин животных	А Уничтожение возбудителей болезни
2. Дезинфекция помещений	Б Раннее обнаружение
3. Вакцинация животных	В Защита персонала от заражения
4. Мониторинг здоровья животных	Г Предотвращение распространения болезни
5. Использование защитной одежды	Д Усиление иммунитета животных

Ответ: 1 – Г, 2 – А, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В.

Задание 4. Установите соответствие между этапами биологического цикла широкого лентеца

Этап цикла	Характеристика	Ответ
1. Процеркоид	Личинка, развивающаяся в теле веслоногих рачков через 2–3 недели.	А
2. Корацидий	Ресничная личинка, выходящая из яйца в воде.	В
3. Яйцо	Созревает в пресной воде при температуре 10–20°C в течение ~30 дней	С
4. Половозрелая особь	Паразитирует в тонком кишечнике человека, достигает 10–30 м.	Д
5. Плероцеркоид	Инвазионная стадия для человека формируется в мышцах рыб	Е

Правильный вариант ответа:

С – 3; В – 2; А – 1; Е – 5; Д – 4.

Критерии проверки:

- 1 этап → С: яйца выделяются с фекалиями, созревают в воде.
- 2 этап → В: свободно плавающая личинка с ресничками.
- 3 этап → А: развивается в ракообразных после заглатывания корацидия.
- 4 этап → Е: инвазионная личинка в рыбе.
- 5 этап → Д: взрослый червь, производящий до 1 млн яиц в сутки.

Задание 5. Установите соответствие между методами диагностики описторхоза и их характеристиками.

Метод диагностики	Характеристика
1. Микроскопия фекалий	А. Обнаруживает антитела IgG, эффективен на ранних стадиях (до 90%)
2. ИФА крови	В. Обнаруживает ДНК паразита, высокая достоверность
3. ПЦР фекалий	С. Наиболее точный метод, выявляющий яйца паразитов через 4–6 недель после заражения
4. Биохимический анализ крови	Д. Показывает эозинофилию и увеличение СОЭ
5. Клинический анализ крови	Е. Выявляет повышение уровня билирубина, щелочной фосфатазы и АЛТ

Правильные соответствия:

1-С, 2-А, 3-В, 4-Е 5-Д.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1. Установить следующую последовательность проведения клинического исследования при описторхозе плотоядных.

Методы диагностики	Цель этапа
1.Выявление факторов риска	А Определение уровней АЛТ, АСТ, щелочной фосфатазы, билирубина
2.Выявление признаков паразитарной инвазии	Б Обнаружение яиц паразитов в желчи
3.Оценка функции печени и желчных путей	В Сбор информации о питании, географическом местоположении, контактах с зараженными животными
4.Подтверждение острого или хронического процесса	Г Визуализация изменений в печени и желчных протоках
5.Прямое подтверждение описторхоза	Д Определение эозинофилии, уровня гемоглобина и тромбоцитов
6.Подтверждение диагноза в ранние сроки	Е Исследование кала на наличие яиц описторхисов
7.Оценка степени поражения органов	Ж Обнаружение антител к антигенам описторхиса

Ответ: 1 – В, 2 – Д, 3 – А, 4 – Ж, 5 – Б, 6 – Е, 7 – Г.

Задание 2. Задание на установление последовательности при организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при зоонозных болезнях паразитарной этиологии

Установите правильную последовательность этапов организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при зоонозных болезнях паразитарной этиологии.

Этапы	Описание	Варианты ответов
1	Планирование мероприятий	А Ветеринарно-санитарная экспертиза Б Планирование и разработка планов мероприятий В Эпизоотологическое наблюдение
2	Эпизоотологическое наблюдение	А Лечебно-профилактические мероприятия Б Ветеринарно-санитарные обследования В Прогнозирование на основе документов ветеринарной отчетности
3	Обеспечение безопасности пищевых продуктов и сырья животного происхождения	А Санитарно-эпидемиологическая экспертиза Б Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя В Лечебно-профилактические мероприятия
4	Оценка эффективности мероприятий	А Предотвращение инфекционных и инвазионных болезней, передающихся через пищевые продукты; обеспечение безопасности потребителей Б Ветеринарно-санитарные обследования В Эпизоотологическое наблюдение

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

Задание 3. Ваша задача – расположить этапы жизненного цикла описторхоза в правильной последовательности.

Этап жизненного цикла	Описание	Правильный порядок
1. Развитие в конечных хозяевах	Метацеркарии высвобождаются в кишечнике и мигрируют в желчные протоки, где достигают половой зрелости и начинают откладывать яйца.	—
2. Развитие в моллюсках	Яйца попадают в пресноводные водоёмы, где заражают моллюсков. В моллюсках яйца превращаются в мирации, спороцисты, редии и церкарии.	—
3. Заражение конечных хозяев	Дефинитивные хозяева (животные и люди) заражаются при поедании инвазированной рыбы.	
4. Заражение рыб	Церкарии покидают моллюсков и прикрепляются к рыбе, где превращаются в метацеркарий.	
5. Выделение яиц	Яйца описторхисов выделяются с фекалиями конечных хозяев в окружающую среду.	

Ответ: 5 - 1, 2 - 2, 3 - 4, 4 - 3, 5 – 1

Задание 4. Заполните таблицу, установив правильную последовательность развития дифиллоботриоза у животных. В каждой ячейке укажите соответствующий этап жизненного цикла паразита.

Этап жизненного цикла	Описание
1	А Превращение корацидиев в процеркоиды в теле рачков
2	Б Заражение окончательного хозяина (человека или животного) при употреблении заражённой рыбы
3	В Выделение яиц с фекалиями
4	Г Превращение процеркоидов в плероцеркоиды в теле рыб
5	Д Развитие корацидиев в воде

Ответ: В, Д, А, Г, Б

Задание 5. Задание на установление последовательности лабораторной диагностики описторхоза плотоядных.

Этап	Описание
1	А Клинический и биохимический анализ крови (для оценки функции печени и поджелудочной железы)
2	Б Гельминтоовоскопия (исследование фекалий на наличие яиц трематод)
5	В Сбор и подготовка проб фекалий для гельминтоовоскопии

Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А.

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1.

Тема:Профилактика дифиллоботриоза у плотоядных животных

Вопрос: Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным для профилактики дифиллоботриоза у плотоядных?

1. Регулярная дегельминтизация животных антипаразитарными препаратами
2. Ограничение контакта с дикими животными
3. Использование сырой рыбы в рационе после кратковременного замораживания
4. Обработка мест содержания животных дезинфицирующими средствами

Обоснование выбора:

Правильный ответ: 1. Регулярная дегельминтизация животных противопаразитарными препаратами

1. **Дегельминтизация** — ключевая мера, направленная на уничтожение половозрелых форм лентеца в кишечнике животных. Препараты на основе **празиквантела** обладают высокой эффективностью против цестод. Без лечения инвазированные животные остаются источником яиц паразита, что поддерживает цикл развития гельминта в водоемах.
2. **Ограничение контакта с дикими животными** не устраняет основной путь заражения — **употребление в пищу инвазированной рыбы**. Плероцеркоиды (личинки) лентеца передаются через рыбу, а не при прямом контакте.
3. **Кратковременное замораживание рыбы** недостаточно: гибель плероцеркоидов требует **промораживания при температуре -6...-8°C не менее 7 суток** (для рыбы весом до 2 кг). Использование сырой рыбы даже после кратковременного замораживания сохраняет риск заражения.
4. **Дезинфекция мест содержания** не влияет на основной источник инвазии — **зараженную рыбу**. Яйца лентеца попадают в воду с фекалиями, а не через контакт с поверхностями.

Дополнительные рекомендации:

- **Термическая обработка рыбы** (варка не менее 20 минут, жарка в распластанном виде).
- **Соблюдение санитарных норм:** запрет на сброс фекалий в водоемы
- **Контроль качества рыбы:** солевой посол (8–9% соли) или замораживание до -40°C (7 часов).

Вывод: Регулярная дегельминтизация является **наиболее эффективным методом**, так как напрямую прерывает жизненный цикл паразита у окончательных хозяев (плотоядных).

Задание 2. Продукты питания, наиболее часто связанные с дифиллоботриозом.

Вопрос:

Укажите продукт питания, наиболее часто связанный с заражением дифиллоботриозом:

- А) Говядина
- Б) Сырая пресноводная рыба
- В) Немытые овощи
- Г) Молоко

Обоснование выбора:

Правильный ответ — **Б) Сырая пресноводная рыба**.

Аргументация:

1. **Механизм заражения:** дифиллоботриоз возникает при употреблении в пищу рыбы, содержащей личинки широкого лентеца (плероцеркоиды). Промежуточными хозяевами являются пресноводные рыбы (щука, окунь, налим, лосось и др. хищные рыбы).
2. **Факторы риска:**
Сырая/недостаточно обработанная рыба (рыбный шашлык, свежая икра).
Низкие температуры или недостаточная засолка не уничтожают личинки: при засолке требуется 8–9% концентрация соли, а при заморозке — минимум -15°C на 24 часа.
3. **Исключение других вариантов:** Говядина (А) связана с другими гельминтозами (например, тениозом). Немытые овощи (В) и молоко (Г) не являются источниками широкого лентеца.

Задание 3. Профилактика анизакидоза у животных

Вопрос: Какой из следующих методов используется для профилактики анизакидоза у животных?

Варианты ответов:

1. Регулярное введение антигистаминных препаратов
2. Замораживание рыбы при температуре -20°C не менее 24 часов
3. Ежедневное применение пробиотиков в корм
4. Ультрафиолетовая обработка воды в водоемах

Правильный ответ:

2. Промораживание рыбы при температуре -20°C не менее 24 часов

Обоснование:

Профилактика анизакидоза у животных, как и у людей, направлена на уничтожение личинок анизакид в рыбе и морепродуктах. Согласно исследованиям, промораживание при -20°C в течение 24 часов гарантирует гибель паразитов. Этот метод рекомендован для обеззараживания сырья, используемого в кормлении животных, так как личинки устойчивы к слабому посолу и холодному копчению. Остальные варианты неэффективны: антигистаминные препараты купируют симптомы аллергии, но не предотвращают заражение, пробиотики не влияют на жизнеспособность личинок, а УФ-обработка воды не упоминается в контексте борьбы с анизакидозом.

Задание 3. Факторы, влияющие на развитие личинок описторхов

Вопрос: Какой из перечисленных факторов влияет на развитие личинок описторхов?

Варианты ответов:

1. Высокая солёность воды
2. Наличие пресноводных моллюсков рода *Bithynia*
3. Употребление человеком немытых фруктов
4. Контакт с домашними кошками

Правильный ответ:

2. Наличие пресноводных моллюсков рода *Bithynia*

Обоснование выбора:

Развитие личинок описторхов требует обязательного участия моллюсков рода *Bithynia* (например, *B. leachi*) в качестве первого промежуточного хозяина. После попадания яиц паразита в пресный водоём их заглатывают моллюски, внутри которых происходят ключевые стадии развития: мирацидий → спороциста → редия → церкарий. Без этого этапа цикл развития прерывается. Остальные варианты не соответствуют биологии паразита:

- **Солёность воды** — описторхи развиваются только в пресной воде.
- **Немытые фрукты** — заражение происходит исключительно через рыбу.
- **Контакт с кошками** — кошки являются окончательными хозяевами, но не участвуют в развитии личиночных стадий.

Задание 4. Методы диагностики дифиллоботриоза у плотоядных животных.

Вопрос:

Какой из следующих методов используется для диагностики дифиллоботриоза у плотоядных животных?

Варианты ответов:

1. Исследование крови на антитела методом ИФА.
2. Гельминтоскопия фекалий с выявлением яиц или фрагментов стробилы.
3. Ультразвуковое исследование брюшной полости.
4. ПЦР-диагностика на основе анализа слюны.

Правильный ответ:

2. Гельминтоскопия фекалий с выявлением яиц или фрагментов стробилы.

Обоснование выбора:

Диагностика дифиллоботриоза у плотоядных животных проводится преимущественно копрологическими методами, включая гельминтоскопию. В фекалиях обнаруживают

характерные яйца лентеца (овальные, с крышечкой на одном полюсе) или **фрагменты стробилы** (членики) паразита.

- **Метод флотации** (например, Фюллеборна) применяют для концентрации яиц.
- **Макроскопический анализ** позволяет выявить членики гельминта.
- **ИФА и ПЦР** в стандартной практике не используются, так как диагноз подтверждается прямым обнаружением паразита.
- **УЗИ** неинформативно для диагностики кишечных гельминтозов.

Таким образом, метод **гельминтоскопии фекалий** является основным и наиболее достоверным для выявления дифиллоботриоза.

Задание 5. Биологический цикл широкого лентеца (*Diphyllobothrium latum*)

Вопрос:

Как осуществляется биологический цикл широкого лентеца?

Варианты ответов:

1. **Однократная смена хозяина:** яйца → личинка в почве → попадание в организм человека через немытые овощи.
2. **Двухэтапный цикл:** яйца → личинка в воде → заражение человека при употреблении некипяченой воды.
3. **Трехэтапный цикл с двумя промежуточными хозяевами:** яйца → рачки → рыбы → окончательный хозяин (человек).
4. **Прямое развитие:** яйца → взрослая особь в кишечнике человека без промежуточных стадий.

Правильный ответ: трехэтапный цикл с двумя промежуточными хозяевами – яйца → рачки → рыбы → окончательный хозяин (человек и др. плотоядные).

Обоснование выбора:

Широкий лентец имеет сложный жизненный цикл с тремя хозяевами.

- **Окончательный хозяин** (человек, медведи, собаки) выделяет яйца с фекалиями в воду.
- **Первый промежуточный хозяин** — веслоногие рачки (циклопы), которые заглатывают личинку-корацидий, развивающуюся в процеркоид.
- **Второй промежуточный хозяин** — пресноводные рыбы (щука, окунь, налим), в которых процеркоиды превращаются в плероцеркоиды.
- **Заражение человека и плотоядных** происходит при употреблении в пищу рыбы с плероцеркоидами, которые в кишечнике развиваются во взрослую особь.

Критика остальных вариантов:

- **Вариант 1:** Игнорирует обязательных промежуточных хозяев (рачков и рыб).
- **Вариант 2:** Исключает роль рыб как второго промежуточного хозяина.
- **Вариант 4:** Отсутствие водной среды и двух промежуточных стадий.

ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного помысла;

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1. Формулировка задания:

Опишите алгоритм диагностики описторхоза у плотоядных с подозрением на эту болезнь.

Включите в ответ:

1. **Клинические критерии**, на которые следует обратить внимание при сборе анамнеза и осмотре.
2. **Лабораторные и инструментальные методы исследования**, необходимые для подтверждения диагноза, с указанием их диагностической ценности и ограничений.

3. **Дифференциальную диагностику** с болезнями, имеющими схожую симптоматику.
4. **Рекомендации по интерпретации результатов** (например, сочетание каких данных является достаточным для постановки диагноза).

Пример ожидаемого ответа (для проверяющего):

1. **Клинические критерии:**

- **Анамнез:** употребление термически необработанной речной рыбы, проживание/пребывание в эндемичных районах (Западная Сибирь, Поволжье).
- **Симптомы:** лихорадка, боли в правом подреберье, желтуха, диспепсические расстройства, аллергические реакции (крапивница, эозинофилия).

2. **Методы исследования:**

○ **Лабораторные:**

- Общий анализ крови (эозинофилия, лейкоцитоз).
- ИФА на антитела к *Opisthorchis felineus* (высокая чувствительность на ранней стадии, возможны ложноположительные результаты при других гельминтозах).
- ПЦР фекалий/желчи для обнаружения ДНК паразита (высокая специфичность, но зависит от стадии заболевания).
- Микроскопия фекалий на яйца описторхов (золотой стандарт, но информативен только через 4–6 недель после заражения).

○ **Инструментальные:**

- УЗИ печени и желчевыводящих путей (признаки холангита, дискинезии).

3. **Дифференциальная диагностика:**

- Вирусные гепатиты (исключаются серологическими маркерами).
- Острый холецистит (УЗИ-картина, отсутствие эозинофилии).
- Другие гельминтозы (аскариоз, клонорхоз — требуют специфических тестов).

4. **Интерпретация:**

- Диагноз подтверждается сочетанием эпидемиологического анамнеза, клинической картины, эозинофилии в общем анализе крови и обнаружением яиц паразита в биологическом материале.
- ИФА используется как скрининговый метод, но требует подтверждения микроскопией или ПЦР.

Задание 2. Диагностика дифиллоботриоза

Пациент, кот 5 лет, со слов хозяйки слабость, диарея и нарушение координации. Из анамнеза выяснилось, что две недели назад он съел сырую речную рыбу. В клиническом анализе крови выявлено снижение уровня гемоглобина, цветовой показатель в норме, эозинофилия (20%), повышение СОЭ (22 мм/ч).

Задание:

Разработайте алгоритм диагностики дифиллоботриоза для данного пациента. В ответе:

1. Укажите **ключевые лабораторные и инструментальные методы**, обосновав их выбор.
2. Объясните, **какие показатели** в анализах подтвердят диагноз.
3. Назовите **основные критерии дифференциальной диагностики** с другими заболеваниями.

Правильный ответ:

1. **Лабораторная диагностика:**

- *Копроовоскопия*: основной метод выявления яиц *Diphyllbothrium latum* (характерная овальная форма с крышечкой). Ожидаемые результаты: обнаружение множества яиц.
 - *Биохимический анализ крови*: оценка уровня витамина В12 и фолиевой кислоты. При дифиллоботриозе — снижение уровня В12
 - *Клинический анализ крови*: подтверждение мегалобластной анемии (тельца Жоли).
2. **Инструментальные методы:**
- *УЗИ брюшной полости*: исключение гепатоспленомегалии и осложнений (желчнокаменной болезни).
3. **Дифференциальная диагностика:**
- *Описторхоз*: выявление яиц *Opisthorchis felinus* в фекалиях, повышение уровня печеночных трансаминаз.

Задание 3. Комплексная диагностика клонорхоза

Ситуация:

Пациент кот 5 лет с признаками боли в правом подреберье, тошноты, субфебрильной температуры (40-40,5 °С) и слабости. В анамнезе — употребление сырой речной рыбы, выловленной в неблагополучной по клонорхозу регионе Дальнего Востока.

Задание:

1. **Алгоритм диагностики:**
— Опишите поэтапный план лабораторных и инструментальных исследований.
2. **Дифференциальная диагностика:**
— С какими болезнями необходимо провести дифференциальную диагностику?
— Какие ключевые признаки позволят исключить или подтвердить клонорхоз?
3. **Интерпретация результатов:**
— Как отличить яйца *Clonorchis sinensis* от морфологически схожих трематод (например, *Opisthorchis felinus*)?
— Объясните роль ПЦР-диагностики и ИФА в верификации диагноза.

Правильный ответ:

1. **Алгоритм диагностики**
— Первичный скрининг: ОАК (эозинофилия), биохимия (повышение ЩФ), копроовоскопия.
— Подтверждение: ИФА на IgG к антигенам трематод,
— Верификация: ПЦР фекалий на ДНК *Clonorchis sinensis*.
2. **Дифференциальная диагностика**
— Описторхоз: идентичные пути заражения, различия в морфологии яиц (размер и форма).
— Хронический холецистит: отсутствие эозинофилии, отрицательные серологические тесты.
3. **Интерпретация результатов**
— Яйца *Clonorchis*: 26–30 мкм, грушевидная форма, крышечка на полюсе.
— ПЦР: 98% специфичность при правильном отборе биоматериала.

Задание 4. Механизм заражения плотоядных животных описторхозом и меры профилактики

Вопрос:

Опишите жизненный цикл возбудителя описторхоза *Opisthorchis felinus* у плотоядных животных. Объясните, как происходит заражение, какие клинические признаки

характерны для этой болезни и какие профилактические меры необходимо соблюдать, чтобы предотвратить заражение. В ответе укажите:

1. Основных хозяев, промежуточных и дополнительных хозяев паразита;
2. Пути передачи инвазии;
3. Патогенное действие гельминта на организм;
4. Методы диагностики;
5. Рекомендации по профилактике.

Правильный ответ:

Плотоядные (кошки, собаки, пушные звери) служат окончательными хозяевами для *Opisthorchis felineus*. Паразит локализуется в желчных протоках печени, выделяя яйца, которые с фекалиями попадают в воду. Промежуточные хозяева — пресноводные моллюски (например, *Bithynia*), в которых развиваются спорозисты, редии и церкарии. Церкарии поражают карповых рыб (язь, лещ), формируя в их мышцах метацеркарии. Заражение происходит при поедании сырой или недостаточно обработанной рыбы.

Патогенез связан с травматизацией слизистой оболочки желчных протоков, что приводит к холангиту, фиброзу и циррозу печени. Клинически у животных наблюдают истощение, желтуху, гепатомегалию. Диагностика включает копрологические исследования (обнаружение яиц), УЗИ печени.

Профилактика требует обязательной термической обработки рыбы (варка не менее 20 минут), замораживания при температуре -28°C (32 часа), а также исключения из рациона сырой рыбы семейства карповых.

Задание 5. Механизмы заражения плотоядных животных дифиллоботриозом и профилактические меры

Вопрос: Опишите биологический цикл возбудителя дифиллоботриоза, пути заражения плотоядных животных (собак, кошек, лисиц) и меры профилактики. В ответе укажите:

1. **Основные и промежуточные хозяева** паразита, их роль в цикле развития.
2. **Ключевые стадии развития** широкого лентеца (*Diphyllobothrium minus*) от яйца до половозрелой особи.
3. **Факторы риска**, способствующие заражению животных.
4. **Клинические последствия** для организма хозяина (механическое, токсико-аллергическое воздействие).
5. **Схему профилактики**, включая применение противогельминтных препаратов и режим дегельминтизации.

Правильный ответ:

Возбудитель дифиллоботриоза — ленточный червь *Diphyllobothrium minus*, достигающий 3-5 м в длину у собак. Биологический цикл включает трёх хозяев:

1. **Окончательные хозяева** — плотоядные (собаки, лисицы) и человек. Половозрелые особи паразитируют в тонком кишечнике, выделяя яйца с фекалиями.
2. **Промежуточные хозяева** — веслоногие рачки (циклопы), заглатывающие корацидий. В их организме формируются процеркоиды.
3. **Дополнительные хозяева** — пресноводные рыбы (щука и др.), в которых процеркоиды превращаются в плероцеркоиды.

Заражение происходит при употреблении в пищу сырой рыбы с инвазионными личинками. В кишечнике хозяина плероцеркоиды прикрепляются ботриями к слизистой оболочке, вызывая микронекрозы и воспаление. Продукты метаболизма гельминта провоцируют аллергические реакции, а конкуренция за витамин B12 приводит к анемии. Профилактика включает:

- Ежеквартальную дегельминтизацию препаратами на основе празиквантела.

- Исключение из рациона сырой пресноводной рыбы.
- Контроль фекального загрязнения водоемов.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Перечень вопросов к зачету

По разделу **Протозоология:**

Формируемая компетенция:

ОПК-1 «Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

1. Морфология, биологический цикл бабезиид.
2. Диагностика бабезиидозов.
3. Морфология, биологический цикл тейлериид.
4. Диагностика тейлериидозов.
5. Организация профилактических мероприятий при пироплазмидозах животных.
6. Морфология и биологический цикл эймериид.
7. Диагностика эймериидозов.
8. Морфология, биологический цикл токсоплазм.
9. Пути заражения животных токсоплазмами.
10. Диагностика токсоплазмоза.
11. Морфология, биологический цикл и диагностика при безноитиозе.
12. Особенности биологического цикла саркоцист в организме промежуточных хозяев.
13. Саркоспоридиоз кошачьих и псовых.
14. Этиология и диагностика криптоспоридиоза телят.
15. Морфология и биологический цикл трихомонадид.
16. Диагностики и меры борьбы и профилактики при тритрихомонозе крупного рогатого скота.

Формируемая компетенция:

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

17. Морфология и биологический цикл гистомонад и их роль в заражении птиц гетерокиозом.
18. Каких трипаносом относят к секции Stercoraria?
19. Каких трипаносом относят к секции Salivaria?
20. Этиология и клинические признаки при случной болезни однокопытных.
21. Меры борьбы со случной болезнью однокопытных.
22. Особенности дифференциальной диагностики при трипаномозах однокопытных.
23. Природная очаговость трансмиссивных болезней на примере лейшманиоза.
24. Морфология и биологический цикл балантидий.
25. Риккетсиозы животных: этиология, патогенез и диагностика.
26. Профилактические мероприятия при анаплазмозе крупного рогатого скота.
27. Спирохетоз (боррелиоз) птиц.

По разделу **Арахнология:**

Формируемая компетенция:

ОПК-1 «Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

1. Основы систематики и биология паразитических арахнидов.
2. Иксодовые клещи, их роль в патологии животных и меры борьбы с ними.
3. Аргасовые клещи, их роль в патологии животных и птиц и меры борьбы с ними.
4. Гамазовые клещи, их роль в патологии птиц и меры борьбы с ними.
5. Псороптоз крупного рогатого скота.
6. Псороптоз овец и коз.
7. Псороптоз кроликов.

Формируемая компетенция:

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей

инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

8. Хориоптоз крупного рогатого скота.
9. Саркоптоз свиней.
10. Нотоэдроз плотоядных.
11. Демодекоз крупного рогатого скота.
12. Демодекоз собак.
13. Кнемидокоптоз птиц.
14. Сирингофилез птиц.
15. Орибатидные клещи и их роль в патологии животных.

По разделу «Энтомология»:

Формируемая компетенция:

ОПК-1 «Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

1. Строение, основы систематики и биологии паразитических насекомых.
2. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
3. Гастрофилезы лошадей.
4. Эстроз овец.
5. Ринэстроз лошадей.
6. Гнус и меры борьбы с ним.

Формируемая компетенция:

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

7. Зоофильные мухи и меры борьбы с ними.
8. Сифункулятозы животных.
9. Маллофагозы животных и птиц.
10. Мелофагоз овец.
11. Вольфартиоз животных.
12. Блохи, клопы, их роль в патологии животных и меры борьбы с ними.

3.2.2. Вопросы к экзамену

Общая паразитология:

Формируемая компетенция:

ОПК-1 «Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

1. Паразитология и ее составные части.
2. Краткая история паразитологии и роль отечественных ученых в ее развитии.
3. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости трансмиссивных болезней.
4. Роль академика Скрыбина К.И. в развитии паразитологии.
5. Значение работ профессора Якимова В.Л. в развитии ветеринарной протозоологии.
6. Профилактика инвазионных болезней на крупных фермах и комплексах.

Протозоология:

Формируемая компетенция:

ОПК-1 «Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения».

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

Формируемая компетенция:

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

1. Определение и содержание ветеринарной протозоологии.
2. Методы диагностики пироплазмидозов.
3. Бабезиоз (пироплазмоз) крупного рогатого скота.
4. Пироплазмидозы мелкого рогатого скота.
5. Бабезиоз (пироплазмоз) лошадей.
6. Бабезиоз (пироплазмоз) собак.
7. Бабезиоз крупного рогатого скота.
8. Бабезиоз (франсаиеллез) крупного рогатого скота.
9. Дифференциальная диагностика бабезиозов крупного рогатого скота по на пике паразитемии (по В.Л. Якимову).
10. Развитие тейлерий в организме позвоночных животных.
11. Тейлериозы крупного рогатого скота.
12. Нутталиоз лошадей.
13. Биологический цикл развития эймерий.
14. Эймериоз крупного рогатого скота.
15. Эймериоз кроликов.
16. Эймериоз птиц.

Формируемая компетенция:

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

17. Токсоплазмоз животных.
18. Безноитиоз животных.
19. Саркоцистозы сельскохозяйственных животных.
20. Криптоспоридиоз телят.
21. Случная болезнь лошадей.
22. Су-ауру лошадей и верблюдов.
23. Лейшманиоз животных.
24. Трихомоноз крупного рогатого скота.
25. Гистомоноз птиц.
26. Балантидиоз свиней.
27. Анаплазмоз крупного рогатого скота.

28. Боррелиоз (трепонемоз, спирохетоз) кур.

Гельминтология:

Формируемая компетенция:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.

ПКО-3.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции водного промысла и кормов

ПКО-3.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и гидробионтов; правильно оценивает качество и контроль выпуска продукции аквакультуры и водного промысла;

1. Методы диагностики гельминтозов.
2. Фасциолез жвачных.
3. Парамфистоматозы крупного рогатого скота.
4. Дикроцелиоз жвачных.
5. Описорхоз плотоядных.
6. Простогонимозы и эхиностоматидозы птиц
7. Отряды цестод и их характеристика.
8. Основные типы строения личинок цестод.
9. Дифиллоботриоз плотоядных.
10. Дипилидиоз плотоядных.
11. Мониезиоз, тизаниезиоз и авиттелиноз жвачных.
12. Анолоцефалидозы однокопытных.
13. Дрепанидотениоз гусей.
14. Цистицеркоз крупного рогатого скота (бовисный) и его медико-ветеринарное значение.
15. Цистицеркоз свиней (целлюлозный) и его медико-ветеринарное значение.
16. Ценуроз мелкого рогатого скота.
17. Эхинококкоз и его медико-ветеринарно-санитарное значение.
18. Аскариоз свиней.
19. Параскариоз лошадей.

Формируемая компетенция:

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

20. Токсокароз, токсаскариоз плотоядных.

21. Аскаридиоз и гетеракиоз кур.

22. Оксиуроз лошадей.

23. Пассалуроз кроликов.

24. Стронгилидозы лошадей (стронгилез, деляфондиоз, альфортиоз).

25. Хабертиоз овец.

26. Эзофагостомоз свиней.

27. Буностомоз жвачных.

28. Гемонхоз овец.

29. Диктиокаулез мелкого рогатого скота.

30. Диктиокаулез крупного рогатого скота.

31. Протостронгилидозы мелкого рогатого скота (протостронгилез и мюллериоз).

32. Метастронгилез свиней.

33. Трихоцефалез свиней.

34. Трихинеллез животных и человека.

35. Телязиоз крупного рогатого скота.

36. Макраканторинхоз свиней.

Арахноэнтомология:

Формируемая компетенция:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных понятий и законов химии для определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.2. Использует основы знаний по зоологии при определении биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, используя основные законы естественнонаучных дисциплин

ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПКО-1.1. Имеет представление о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и кормов; правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

ПКО-1.2. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

1. Иксодовые клещи и их биология.
2. Аргасовые клещи и их биологические особенности.
3. Гамазовые клещи и меры борьбы с ними.
4. Методы борьбы с иксодовыми клещами.
5. Методы диагностики чесоточных болезней.
6. Псороптоз овец.
7. Кожеедная чесотка (хориоптоз) животных.
8. Отодектоз плотоядных.
9. Саркоптоз свиней.
10. Зудневая чесотка плотоядных.
11. Методы борьбы с чесотками животных.
12. Демодекоз крупного рогатого скота.
13. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
14. Организация профилактических мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота.
15. Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей.
16. Эстроз овец.

Формируемая компетенция:

ПК-1 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней при проведении предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе животных и птицы

ПК-1.1. Применяет знания о параметрах функционального состояния животных и птицы в норме и при патологии; этиологию и факторы, способствующие возникновению заразных и незаразных болезней животных; пути распространения возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и птицы, в том числе общих для человека и животных.

ПК-1.2. Проводит клиническое обследование животных и птицы при проведении предубойной экспертизы

ПК-1.3. Применяет навыки предубойной экспертизы животных и птицы; приемки животных и птицы на перерабатывающих предприятиях

17. Ринэстроз лошадей и цефалопиноз верблюдов.
18. Гастрофилез лошадей.
19. Слепни и их ветеринарное значение.
20. Кровососущие и некровососущие мухи и меры борьбы с ними.
21. Вольфартиоз животных.
22. Мелофагоз овец.
23. Мошки и меры борьбы с ними.
24. Комары, мокрецы, москиты и их ветеринарное значение.
25. Гнус и методы борьбы с ним.
26. Блохи и меры борьбы с ними.
27. Гематопиноз свиней.
28. Пухоеды и меры борьбы с ними.
29. Трихонектозы животных.

30. Клопы и меры борьбы с ними.

31. Методы борьбы с бескрылыми эктопаразитами

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.