

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 01.09.2026 09:18:51

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике

А.А. Сухинин

10 апреля 2026 г.



Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплинам:

«ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных»

Очная формы обучения

Год начала подготовки — 2026

Рассмотрена и принята

на заседании кафедры

«01» апреля 2026 г.

Протокол № 14

Зав. кафедрой паразитологии

им. В.Л. Якимова, д.вет.н., доцент

Ю.Е. Кузнецов

Санкт-Петербург

2026 г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель дисциплины** - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными болезнями мелких домашних животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, связанные с морфологией, биологией, эпизоотологией возбудителей паразитарных болезней и освоением принципов разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными методами диагностики паразитарных болезней животных. А также имеющимися достижениями в этой области.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

А) Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-бид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

ОПК-бид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

ОПК-бид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Б) Профессиональные компетенции:

Тип задач проф. деятельности: лечебный

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5ид-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

ПК-5ид-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

ПК-5ид-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

ПК-5ид-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

ПК-5ид-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПК-5ид-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

ПК-14ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ПК-14ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.В.19 «Паразитарные болезни мелких домашних животных» является дисциплиной Блока 1 части, формирования участников образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета), с профилем: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных».

Осваивается в 9 семестре (очная форма);

При обучении дисциплин «Паразитология и инвазионные болезни животных» и «Паразитарные болезни мелких домашних животных» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин - Биология с основами экологии, Анатомия животных, Латинский язык, Цитология, гистология и эмбриология, Патологическая физиология, Ветеринарная фармакология, Клиническая диагностика, Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

- 1.Патологическая анатомия
- 2.Эпизоотология и инфекционные болезни
- 3.Внутренние незаразные болезни
- 4.Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 5.Организация ветеринарного дела

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

с профилем: «Ветеринарная медицина мелких домашних животных».

4.1. Объем дисциплины «Паразитарные болезни мелких домашних животных» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	108	108
В том числе:	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	16	16
Практические (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	16	16
практическая подготовка (ПП)	9	9
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Курсовой проект (работа)	-	-
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	-	-
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108/3	108/3

5.1 Содержание дисциплины «Паразитарные болезни мелких домашних животных» для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ИИ	СР
1.	Протозойные болезни МДЖ (бабезиоз, токсоплазмоз, цистозоспороз)	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ОПК-6-ид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозооотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14-ид-3 Знать виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-5-ид-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	5	2	2	1	10
2.	Диагностика гиардиоза (жиардиоза) собак Лейшманиоз собак						
			5	2	2	1	10

	ПК-11 Разработка ежегодного плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11_{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий ПК-13_{ид-2} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозооотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14_{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ПК-14_{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий					
3.	Рутинные гельминтозы в практике ветеринарного врача в вет. клиники ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	5	-	2	1	10

	ПК-11 Разработка ежегодного плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11^{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий ПК-13^{ид-2} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозооотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14^{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ПК-14^{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий			
4. Редкие гельминтозы мелких домашних животных в ветеринарной практике	ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-5^{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	5	2	- 1 10

	ПК-11 Разработка ежегодного плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11^{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозoonотических мероприятий ПК-13^{ид-2} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14^{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ПК-14^{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий					
5.	Дирофиляриозы ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм ПК-5^{ид-3} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,	5	2	2	1	5

	инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	ПК-11 Разработка ежегодного плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11 ^{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий ПК-13 ^{ид-2} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозооотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14 ^{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ПК-14 ^{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий				
6.	Энтомозы и миазы их ветеринарное значение	ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	5	2	-	1 6

	ПК-5^{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-11 Разработка ежегодного плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11^{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий ПК-13^{ид-2} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозооотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14^{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ПК-14^{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий					
7. Эктопаразиты и их ветеринарное значение. Диагностика эктопаразитов у плотоядных	ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	5	2	2	1	5

	ПК-5^{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-11 Разработка ежегодного плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11^{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий ПК-13^{ид-2} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозооотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14^{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ПК-14^{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий					
8	Эхинококкоз, альвеококкоз	ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	5	2	-	5

	ПК-5^{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-11 Разработка ежегодного плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11^{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозoonотических мероприятий ПК-13^{ид-2} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14^{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ПК-14^{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий					
9	Общая характеристика и диагностика нематод	5	-	2	-	5

	ПК-5^{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-11 Разработка ежегодного плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11^{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозoonотических мероприятий ПК-13^{ид-2} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14^{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ПК-14^{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий						
10	Обзор современных противопаразитарных препаратов (Часть первая: антигельминтики)	ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм	5	2	2	1	5

	ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ПК-11 Разработка ежегодного плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11_{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий ПК-13_{ид-2} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозооотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14_{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий ПК-14_{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий					
11.	Обзор современных противопаразитарных препаратов (Часть вторая: инсектоакарицидные средства)	5	2	2	1	5

	ПК-11^{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий ПК-13^{ид-2} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозооотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования ПК-14^{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий							
ИТОГО ПО 5 КУРСУ, 9 СЕМЕСТРУ					16	16	9	76

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Общая паразитология. Болезни, вызываемые протистами / Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, А. В. Забровская [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2023. – 202 с. – EDN BLLPAL.
2. Цестодозы животных / Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, А. В. Забровская [и др.]. – Санкт-Петербург : Периферия, 2022. – 107 с. – EDN IUFSSG.
3. Арахноэнтомозы продуктивных и мелких домашних животных / Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, Ю. Е. Кузнецов [и др.]. – Санкт-Петербург : Общество с ограниченной ответственностью "Прспект Науки", 2022. – 187 с. – EDN RCXISX.
4. Нематодозы и акантоцефалезы животных : Учебное пособие для текущего и промежуточного контроля знаний / Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, А. В. Забровская [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2022. – 115 с. – EDN KJSVRZ.
5. Трематодозы животных / Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, А. В. Забровская [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2021. – 95 с. – EDN UXIWHJ.
6. Протозойные болезни животных / Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, В. А. Ширяева [и др.] ; автор-составитель: Белова Л.М., Гаврилова Н.А., Ширяева В.А., Кузнецов Ю.Е., Логинова О.А., Роберман М.Г.. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2019. – 89 с. – EDN XFCFYS.
7. Прижизненная диагностика гельминтозов животных / М. В. Шустрова, Л. М. Белова, В. И. Лоскот [и др.] ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2010. - 57 с.
8. Посмертная диагностика гельминтозов животных / М. В. Шустрова, Л. М. Белова, В. И. Лоскот [и др.] ; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2010. - 76 с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Крылов М. В. Определитель паразитических простейших (человека, домашних животных и с.-х. растений). - СПб: Наука, 1996. – 604с.
2. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и продуктов убоя при инвазионных и незаразных болезнях животных : методические рекомендации / А. В. Смирнов, В. Г. Урбан, А. С. Смолькина [и др.] ; сост. А. В. Смирнов [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2015. - 16 с. - URL : <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTg2MzMzEmcHM9MTU=> (дата обращения: 01 апреля 2026 г.). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник/ Л.М. Белова, Н.А. Гаврилова, А.В. Забровская [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. – СПб.: Изд-во СПбГУВМ, 2025. – 460 с., ил. – ISBN 978-5-6045491-6-2
2. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие / Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, А. В. Забровская [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 192 с. – ISBN 978-5-406-14463-3. – EDN DEXQYS.
3. Арахноэнтомозы продуктивных и мелких домашних животных / Л. М. Белова, Н. А. Гаврилова, Ю. Е. Кузнецов [и др.]. – Санкт-Петербург : Общество с ограниченной ответственностью "Прспект Науки", 2022. – 187 с. – EDN RCXISX.

4. Общая паразитология : учебник / Ф. И. Василевич, Л. М. Белова, М. В. Арисов [и др.]. – Москва : Издательский дом "Наука", 2024. – 408 с. – ISBN 978-5-605-04376-8. – DOI 10.31016/978-5-6050437-6-8.2024.408. – EDN GTHWPT.

6. Паразитология и инвазионные болезни животных : рекомендовано МСХ и продовольствия РФ в качестве учебника для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / М. Ш. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Косминков [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - Москва : Колос, 2000. - 743 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - URL : <https://search.spbguvvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzMxJnBzPTM3NA==> (дата обращения: 01 апреля 2026 г.). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 110501 "ВСЭ" и 111201 "Ветеринария" / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, В. Г. Меньшиков [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - Москва : Колос, 2006. - 536 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - URL : <https://search.spbguvvm.informsistema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODA4JnBzPTI3MA==> (дата обращения: 24 июня 2025 г.). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

Б) Дополнительная литература:

1. Основы паразитологии животных : учебник для СПО / Белова Л.М., Гаврилова Н.А., Кузнецов Ю.Е. ; МСХ РФ, СПбГУВМ. – СПб.: Изд-во СПбГУВМ, 2026. – 332 с., ил. ISBN 978-5-6055224-0-9.

2. Василевич, Ф. И. Паразитарные зоонозы / Ф. И. Василевич, Л. М. Белова, М. И. Бурми-строва. – Москва : ЗооВетКнига, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-6045650-5-6. – DOI 10.18720/SPBPU/2/Z20-30. – EDN WBVOVD.

3. Шустрова М.В., П.И. Пашкин, Л.М. Белова, В.П. Новиков, А.Н. Воронов, В.И. Лоскот, Н.А. Гаврилова, И.В. Кольцов, А.В. Панас. Паразитология и инвазионные болезни животных / Учеб. для студ. сред.проф.учеб.заведений. М.: «Академия», 2006. 447 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

<http://www.infectology.ru/> Вестник паразитологии

<http://www.zin.ru/projects/kronaros/index.html> Кровососущие насекомые России

<http://www.parasitology.ru/> Паразитология

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Паразитология> Паразитология

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»: <https://search.spbguvvm.informsistema.ru/>.

2. ЭБС «Консультант студента»

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

4. Университетская информационная система «РОССИЯ»

5. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM

6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

7. Российская научная Сеть

8. Электронно-библиотечная система IQlib

9. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science

10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
11. Электронные книги издательства «Проспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>
14. Белова Л.М., Хохлова Л.А. Лекции по паразитарным болезням животных (раздел: «Протозойные болезни животных») учебно-методическое пособие». Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания 0321400080 от 10.06.2014 г.
15. Руководство и атлас по инфекционным и паразитарным болезням человека. Компакт-диск. Под ред. Ю.В. Лобзина и С.С. Козлова, 2008-2013.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не

остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;

- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению контрольной работы (если она предполагается учебным планом), определяющие знания студентов по пройденному материалу посредством самостоятельной работы, включающей в себя теоретические задания и несколько практических заданий.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ чтение лекций и ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

10.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Паразитология и инвазионные болезни	301 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> шкафы для препаратов, парты, стулья, табуреты, учебная доска, лампы для микроскопирования, <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков.
	302 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Музей и учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> шкафы для препаратов, витрины для макропрепаратов и музейных экспонатов, парты, стулья, учебная доска, лампы <i>Технические средства обучения:</i> интерактивная доска с подключением к сети «Интернет», мультимедийный проектор, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых

		паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков
310	(196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> шкафы для лабораторной посуды парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, биологические микроскопы и лупы для практических занятий <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> макро- и микропрепараты изучаемых паразитов, плакаты и презентации по разделам изучаемой дисциплины, учебные наборы для проведения диагностических исследований на кровепаразитарные болезни и гельминтологических исследований, образцы антигельминтиков, инсектоакарицидов, кокцидиостатиков
309	(196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры	<i>Специализированная мебель:</i> стол для проведения паразитологических исследований, мойка из нержавеющей стали, шкафы с лабораторной посудой и вспомогательными материалами для проведения практических занятий по дисциплине <i>Технические средства обучения:</i> центрифуга, световой микроскоп, лабораторная посуда (предметные и покровные стекла, чашки Петри, растворы флотационных жидкостей) <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> нативные

		микропрепараты для практических занятий
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Рабочую программу составил:
доктор ветеринарных наук, доцент

Ю.Е. Кузнецов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»

Кафедра паразитологии им. В.Л. Якимова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«Паразитарные болезни мелких домашних животных»
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность **36.05.01 Ветеринария**
Очная формы обучения

Год начала подготовки – 2026

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней: ОПК-6ид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;	Раздел 1. Паразитология и инвазионные болезни животных (5 курс заочная форма обучения)	Контрольная работа, коллоквиум, тесты
	ОПК-6ид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;	Раздел 2. Протозоозы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)
3.	ОПК-6ид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Раздел 3. Арахнолозы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)
4.	ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:	Раздел 4. Энтомозы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)
5.	ПК-5ид-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;	Раздел 5. Трематодозы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)
6.	ПК-5ид-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период; ПК-5ид-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;	Раздел 6. Цестодозы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)
7.	ПК-5ид-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; ПК-5ид-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению	Раздел 5. Аскаридатозы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)

8.	в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; ПК-5 _{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.	Раздел 6. Оксиуратозы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)
9.	ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-11 _{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Раздел 7. Стронгилятозы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)
8.	ПК-11 _{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Раздел 8. Трихоцефалидозы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)
9.	ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:	Раздел 9. Спируротозы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)
10.	ПК-13 _{ид-1} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;	Раздел 10. Филяриатозы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)
11.	ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:	Раздел 11. Диоктофимозы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)
12.	ПК-14 _{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий; ПК-14 _{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; ПК-14 _{ид-3} Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Раздел 12. Акантоцефалезы	Коллоквиум, тесты, курсовой проект (работа)

2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Курсовой проект (работа)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект тем курсовых проектов (работ)

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней				
ОПК-бид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмергентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
ОПК-бид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
				Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)
				Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)

ОПК-6-бид.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)
ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм					
ПК-5-бид.1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)
ПК-5-бид.2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)

	имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
ПК-5ид-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)
ПК-5ид-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)
ПК-5ид-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)

животных;				ошибок		
ПК-5 и др. Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного (пероральное, энтеральное и ректальное сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)	
ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней, плана ветеринарно-санитарных мероприятий						
ПК-11 и др. Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)	
ПК-11 и др. Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)	

ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий					
ПК-13ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)
ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
ПК-14ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)
ПК-14ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)

ПК-14ид-3 Знать виды противозизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа, курсовой проект (работа)
---	---	--	---	---	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б1.О.34 Паразитология и инвазионные болезни животных

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Индикаторы компетенций:

1ОПК-6 Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

2ОПК-6 Умеет: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

3ОПК-6 Имеет навыки: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Задание 1: Установление соответствия между возбудителем и симптомами описторхоза

Установите соответствие между возбудителями описторхоза и клонорхоза у животных. В левой части таблицы перечислены возбудители, а в правой — показатели. Запишите в таблицу соответствующие номера показателей для возбудителей.

Возбудитель	Показатели
<i>Opisthorchis felineus</i>	
<i>Clonorchis sinensis</i>	

Симптомы:

1. Вялость и угнетение
2. Снижение аппетита и расстройство пищеварения
3. Компактные семенники
4. Желтушность склер и слизистых оболочек
5. Увеличение печени
6. Разветвленные семенники

Ответ:

- *Opisthorchis felineus*: 1, 2, 3, 4, 5,
- *Clonorchis sinensis* 1, 2, 4, 5, 6

Примечание: оба вида могут вызывать схожие симптомы, но у *Clonorchis sinensis* семенники разветвлены, а у *Opisthorchis felineus* — компактные.

Задание 2: Установите соответствие между факторами заражения и мерами профилактики описторхоза

Установите соответствие между факторами заражения описторхозом и мерами профилактики. В левой части таблицы перечислены факторы заражения, а в правой — меры профилактики. Запишите в таблицу соответствующие номера мер профилактики для каждого фактора заражения.

Фактор заражения	Меры профилактики
1. Употребление сырой рыбы	А. Соблюдение правил термической обработки рыбы
2. Недостаточная термическая обработка рыбы	Б. Запрет продажи рыбы в местах несанкционированной торговли
3. Несанкционированная торговля рыбой	В. Регулярная дегельминтизация животных

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

Примечание: регулярная дегельминтизация животных является общей профилактической мерой, но она не связана напрямую с конкретными факторами заражения, перечисленными в задании.

Задание 3: Установите соответствие между симптомами и стадиями цистицеркоза крупного рогатого скота:

Симптомы	Стадия цистицеркоза
1. Повышение температуры тела до 40–41 °С, слабость, плохой аппетит	
2. Атония преджелудков, болезненность мышц, учащённое дыхание и сердцебиение	
3. Отсутствие видимых симптомов, животные выглядят здоровыми	
4. Оёки, асцит, кожный зуд, болезненность брюшной и грудной мускулатуры	

Ответы: А, А, В, Б.

- 1 - А Острая стадия
- 2 - А Острая стадия
- 3 - Б Хроническая стадия (или тяжелая форма)
- 4 - В Поздняя стадия

Задание 4. Установите соответствие между каждым из перечисленных терминов (А) и его определением или описанием (Б). В каждом случае выберите только один правильный вариант.

Термин (А)	Определение или описание (Б)
------------	------------------------------

1. <i>Taenia solium</i>	А Личиночная стадия цестоды, паразитирующей в мышцах свиней
2. Цистицеркоз свиней	Б Половозрелая стадия цестоды, паразитирующей в кишечнике человека.
3. Профилактика цистицеркоза	В Обязательный осмотр мяса на мясокомбинатах и убойных пунктах.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза	Г Комплекс мер, направленных на предотвращение заражения свиней и людей.
5. Цистицерки	Д Зоонозная болезнь свиней, вызываемая личинками цестод.

Ответ: 1 – Б, 2 – Д, 3 – Г, 4 – В, 5 – А.

Задание 5. Заполните таблицу, установив соответствие между характеристиками трихинеллеза и вариантами ответов.

Характеристика трихинеллеза	Вариант ответа
1. Возбудитель болезни	А Не кормить животных сырым мясом, обязательная термическая обработка
2. Основные хозяева нематоды	Б Повышение температуры, диарея, отказ от пищи, мышечные боли
3. Место локализации личинок	В Употребление сырого мяса, заражённого личинками
4. Симптомы у животных	Г Собаки, кошки, свиньи, волки, лисы
5. Путь заражения животных	Д Поперечно-полосатая мускулатура
6. Профилактика болезни	Е <i>Trichinella spiralis</i> и <i>T. pseudospiralis</i>

Ответ: 1 – Е, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В, 6 – А.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1. Установите правильную последовательность развития трихинеллеза у животных, заполнив таблицу ниже. В каждой ячейке укажите соответствующий этап развития болезни.

Этап развития	Описание
1. Кишечная фаза:	

Этап развития	Описание
2. Фаза миграции:	
3. Мышечная фаза:	

Варианты:

1. Личинки трихинелл попадают в тонкий кишечник, где созревают и размножаются. Самки производят новых личинок.
2. Личинки оседают в поперечнополосатых мышцах, где растут и сворачиваются в спирали, формируя капсулы.
3. Личинки проникают в кровеносную систему и лимфатические сосуды, распространяясь по всему организму.

Правильная последовательность:

1. Личинки проникают в кровеносную систему и лимфатические сосуды, распространяясь по всему организму.
2. Личинки оседают в поперечнополосатых мышцах, где растут и сворачиваются в спирали, формируя капсулы.
3. Личинки трихинелл попадают в тонкий кишечник, где созревают и размножаются. Самки производят новых личинок.

Задание 2. Заполните таблицу, установив правильную последовательность этапов жизненного цикла эхинококка. В каждой ячейке таблицы укажите номер соответствующего этапа.

Этап жизненного цикла	Номер этапа
1. В органах промежуточных хозяев образуются личиночные стадии.	
2. Яйца попадают в организм промежуточных хозяев (овец, коз, крупного рогатого скота, человека).	
3. Взрослые черви откладывают яйца, которые выводятся с фекалиями	
4. Собаки заражаются при поедании органов с личиночной стадией.	
5. Половозрелые особи обитают в кишечнике собак и других псовых.	
6. Онкосферы проникают в стенки кишечника и разносятся по органам.	

Ответ: правильная последовательность

- 5 - 1,
3 - 2,
2 - 3,
6 - 4,
1 - 5,

Задание 3. Ваша задача – расположить этапы жизненного цикла описторхоза в правильной последовательности.

Этап жизненного цикла	Описание	Правильный порядок
1. Развитие в конечных хозяевах	Метацеркарии высвобождаются в кишечнике и мигрируют в желчные протоки, где достигают половой зрелости и начинают откладывать яйца.	—
2. Развитие в моллюсках	Яйца попадают в пресноводные водоёмы, где заражают моллюсков. В моллюсках яйца превращаются в мирацидии, спороцисты, редии и церкарии.	—
3. Заражение конечных хозяев	Дефинитивные хозяева (животные и люди) заражаются при поедании инвазированной рыбы.	
4. Заражение рыб	Церкарии покидают моллюсков и прикрепляются к рыбе, где превращаются в метацеркарий.	
5. Выделение яиц	Яйца описторхисов выделяются с фекалиями конечных хозяев в окружающую среду.	

Ответ: 5 - 1, 2 - 2, 3 - 4, 4 - 3, 5 – 1

Задание 4. Заполните таблицу, установив правильную последовательность развития дифиллоботриоза у животных. В каждой ячейке укажите соответствующий этап жизненного цикла паразита.

Этап жизненного цикла	Описание
1	А Превращение корацидиев в процеркоиды в теле рачков
2	Б Заражение окончательного хозяина (человека или животного) при употреблении заражённой рыбы
3	В Выделение яиц с фекалиями

Этап жизненного цикла	Описание
4	Г Превращение процеркоидов в плероцеркоиды в теле рыб
5	Д Развитие корацидиев в воде

Ответ: В, Д, А, Г, Б

Задание 5. Установить последовательность действий при диагностике цистицеркоза свиней на мясоперерабатывающем предприятии

Этап Диагностики	Описание Процедуры
1. Разработка плана контроля	Разработка плана по контролю и профилактике цистицеркоза на предприятии.
2. Лабораторные исследования	Проведение серологических тестов (например, ИФА) для выявления антител к цистицеркозу.
3. Интерпретация результатов	Анализ и интерпретация всех полученных данных для подтверждения диагноза.
4. Патологоанатомический анализ	Проведение вскрытия и патологоанатомического анализа для обнаружения цистицерков.
5. Визуальный осмотр	Проведение визуального осмотра свиней на наличие внешних признаков заражения.
6. Сбор информации	Сбор данных о истории животного, клинических симптомах и условиях содержания, изучение ветеринарной отчетности

Ответ: 6, 5, 2, 4, 3, 1.

ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1: Основной хозяин токсоплазмоза.

Вопрос: Кто является основным хозяином паразита *Toxoplasma gondii*?

Варианты ответа:

1. Собаки;
2. Мыши;
3. Кошки;
4. Птицы.

Ответ: 3.

Обоснование выбора:

Кошки и другие представители семейства кошачьих являются основными хозяевами паразита *Toxoplasma gondii*, в их организме происходит половой этап развития паразита.

Задание 2: Пути заражения токсоплазмозом

Вопрос: Каковы основные пути заражения токсоплазмозом у животных и людей?

Варианты ответа:

1. Только через укус зараженной кошки.
2. Через проглатывание ооцист или зараженного мяса, а также вертикально (от матери к плоду).
3. Воздушно-капельным путем.
4. Через кожный контакт с зараженными животными.

Ответ: 2

Обоснование выбора:

Основные пути заражения токсоплазмозом включают проглатывание ооцист, содержащихся в кошачьих фекалиях, или зараженного мяса, содержащего псевдо- или истинные цисты паразита. Кроме того, вертикальный путь передачи (от матери к плоду) также является значимым для человека.

Задание 3: Этиология и пути заражения токсокарозом

Выберите несколько верных ответов:

Какие из перечисленных ниже вариантов являются причинами заражения токсокарозом у собак и кошек?

1. Поедание фекалий или земли, содержащих яйца *Toxocara spp.*
2. Прямой контакт с инвазированным животным.
3. Внутриутробное заражение через плаценту.
4. Трансмаммарное заражение через молоко матери.

Обоснование выбора:

1, 3, 4 верны, поскольку токсокароз распространяется через загрязненную почву, внутриутробное и трансмаммарное заражение.

2 неверно, так как прямой контакт с инвазированным животным не является путём заражения.

Задание 4: Профилактика токсоплазмоза

Вопрос: Как можно предотвратить заражение животных токсоплазмозом?

Варианты ответа:

1. Регулярное применение антибиотиков
2. Не кормить животных сырым мясом и ограничить их охоту
3. Использовать вакцину против токсоплазмоза
4. Дополнительно давать витаминные добавки

Ответ: 2.

Обоснование:

Чтобы предотвратить заражение токсоплазмозом у животных, не следует кормить их сырым мясом и ограничивать их охоту на птиц и грызунов. На данный момент не существует вакцины против токсоплазмоза.

Задание 5: Симптомы токсокароза

Выберите несколько верных ответов:

Какие симптомы могут наблюдаться у животных, зараженных токсокарозом?

1. Вздутие живота.
2. Рвота и диарея.

3. Бронхопневмония.
4. Повышение температуры.

Обоснование выбора:

- 1, 2, 3 верны, поскольку токсокароз может вызывать вздутие живота, расстройства пищеварения и бронхопневмонию.
- 4 может быть симптомом, но не специфичным для токсокароза, поэтому его можно считать менее вероятным вариантом.

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1. Разработайте подробный алгоритм диагностики фасциолёза у животных, включая клинические признаки, лабораторные методы (например, копрологические исследования). Опишите роль каждого этапа в процессе диагностики.

Ответ: Разработка алгоритма диагностики фасциолёза

Алгоритм диагностики фасциолёза:

1. Клинический осмотр: выявление симптомов, таких как потеря веса, снижение аппетита, анемия и желтушность.
2. Лабораторные исследования:
 - Копрологические исследования: микроскопическое обнаружение яиц *Fasciola hepatica* в фекалиях животных.
 - Серологические тесты: определение антител к *F. hepatica* в крови.
3. Патологоанатомические исследования: при необходимости для подтверждения диагноза.

Задание 2. Опишите основные факторы, способствующие распространению цистицеркоза свиней, и разработайте комплекс мер по профилактике и контролю этой болезни на свинофермах.

Ответ:

Эпидемиология и эпизоотология: Опишите пути заражения свиней цистицеркозом, включая роль человека как окончательного хозяина и источника яиц паразита.

Факторы распространения: Перечислите факторы, способствующие распространению цистицеркоза среди свиней, такие как копрофагия, нарушение зоогигиенических и санитарных требований содержания и бесконтрольный убой животных.

Профилактические меры: Предложите комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий для предотвращения заражения свиней цистицеркозом, включая обязательную ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, улучшение условий содержания животных и меры по предотвращению бродяжничества скота.

Задание 3. Прочитав текст, установите диагноз и составьте план профилактических мероприятий.

На свиноферме у молодняка обнаружили тотальную форму заболевания, характеризующуюся в первую очередь аллергическим воспалением кожи всей поверхности тела, в том числе и ушных раковин. На коже таких свиней появились папулы, везикулы, корочки. Корки в последствии становились, массивными, кожа - утолщенной и складчатой. При взятии глубокого соскоба на границе между пораженной и здоровой кожей при микроскопии были обнаружены клещи округлой формы с

короткими конусовидными ногами, на конце которых имелись колокольчатые присоски на длинных несегментированных стерженьках.

Ответ: Саркоптоз свиней (ушная и тотальная формы). Основу профилактики саркоптоза составляют лечебно-профилактические обработки. Мероприятия необходимо проводить как в общественном, так и в частном секторе, дважды весной и осенью с неизменным выполнением общих ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований, а именно: сбалансированный рацион кормления, систематический клинический осмотр всего поголовья, недопущение контакта больных саркоптозом свиней со здоровыми животными.

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Собаки являются хозяевами ряда гельминтов, опасных для человека. В этом плане особого внимания заслуживает болезнь, проявляющийся у людей длительной (в течение 10 лет) миграцией личинок, выраженными аллергическими проявлениями, включая легочную патологию и бронхиальную астму, поражением органов зрения (хориоретиниты), также другими серьезными нарушениями. В основе профилактики лежат действенные меры по эффективной охране почвы от паразитарного заражения. Как показывают исследования пыли из пылесборников пылесосов и смывы с лап собак в квартирах, где содержатся собаки, выявляется загрязненность яйцами данных гельминтов.

Ответ: Токсокароз, вызванный нематодой *Toxocara canis*. Число зарегистрированных больных токсокарозом в России за последние 15 лет увеличилось более, чем в 100 раз. При попадании в организм человека личинки мигрируют по энтеро-гемато-гепато-пульмо-энтеральному пути, не достигая половозрелости. В каждом грамме фекалий собаки, зараженной токсокарами, содержится до 40 тысяч яиц токсокар.

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

С присутствием кошек (особенно безнадзорных) связывают риск заражения людей данной болезнью. У кошек она проявляется, как правило, в виде кишечной инвазии, часто протекающая бессимптомно. Зараженные представители сем. *Felidae* выделяют незрелые расселительные стадии с фекалиями. Вне организма животного данные стадии достигают инвазионной в течение 3-5-ти суток.

В период беременности острое течение может приводит к врожденным уродствам или гибели плода. Поэтому контакт с кошками в период беременности следует исключить.

Ответ: Токсоплазмоз. Представители семейства *Felidae* являются дефинитивными хозяевами, выделяющими ооцисты, которые во внешней среде спорулируют и при проглатывании вызывают у промежуточных хозяев (более 450 видов животных, в том числе человек) различные патологии, в том числе аборт, рождение нежизнеспособных плодов или уродства.

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм

1ПК-5 Умеет: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.

2ПК-5 Умеет: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период

3ПК-5 Умеет: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий

4ПК-5 Умеет: вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами

5ПК-5 Знает: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

8ПК-5 Знает технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Задание 1. При каких болезнях для лечения животных применяется неозидин? Поставьте в графе галочку.

Болезнь	Неозидин
1.Криптоспориديоз	
2. Нутталлиоз	
3. Эймериоз	
4. Бабезиоз	
5.Балантидиоз	

Ответ: 2, 4.

Задание 2. Установить соответствие между болезнью и препаратом для лечения животных.

Какой препарат обычно используется для лечения крупного рогатого скота при фасциолезе?

Фасциолез	А Ивермектин
	Б Альбендазол
	В Метронидазол
	Г Тетрациклин

Ответ: Б.

Задание 3. Установить соответствие между болезнью и препаратом для лечения животных.

Какие препараты обычно используется для лечения крупного рогатого скота при диктиокаулезе?

Диктиокаулез	А Ивермектин
	Б Метронидазол
	В Риказол
	Г Тетрациклин

Ответ: А, В

Задание 4. Установить соответствие между болезнью и препаратом для лечения животных.

Какие препараты обычно используются для лечения мелкого рогатого скота при мониезиозе?

Мониезиоз	А Риказол
	Б Метронидазол
	В Альвет
	Г Тетрациклин

Ответ: А, В.

Задание 5. Установить соответствие между болезнью и препаратом для лечения животных

Какой препарат обычно используется для лечения плотоядных при описторхозе?

Описторхоз	А Празиквантел
	Б Альбендазол
	В Ивермектин
	Г Фенбендазол

Ответ: А.

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1. Установите правильную последовательность действий при лечении крупного рогатого скота от бабезиоза.

Задание	Последовательность действий
1. Введение препарата Бабезан	
2. Диагностика болезни	
3. Стимуляция кроветворения	
4. Детоксикация организма	

Ответ: 1 - Б, 2 - А, 3 - Г, 4 - В.

Задание 2. Установите правильную последовательность действий профилактики тейлериоза у крупного рогатого скота.

Задание	Последовательность действий
А. Обработка животных акарицидами	
Б. Карантирование вновь поступивших животных	
В. Использование окультуренных пастбищ	
Г. Введение культуральной вакцины	

Ответ: Г, В, Б, А.

Задание 3. Установите последовательность действий при лечении крупного рогатого скота от эймериоза.

Задание	Последовательность действий
А. Применение противоэймериозных препаратов	
Б. Соблюдение зоогигиенических требований	
В. Диагностика болезни	
Г. Профилактические обработки	

Ответ: В, А, Б, Г.

Задание 4. Установите последовательность действий при лечении птиц (*Gallus gallus*) при дерматиссиозе.

Задание	Последовательность действий
А. Проветривание помещения после обработки	
Б. Обработка птиц препаратом Ивермек OR	
В. Обработка помещения инсектоакарицидами	
Г. Санитарная обработка помещения	

Ответ: В, Б, Г, А.

Задание 5. Установите последовательность действий профилактики маллофагоза у птиц.

Задание	Последовательность действий
А. Обработка помещений 1%-ным раствором тимола	
Б. Регулярные осмотры птиц на наличие эктопаразитов	
В. Опрыскивание 0,25% р-ром Эктомина.	
Г. Проветривание помещения после обработки	

Ответ: Б, В, А, Г.

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1. Выбор препарата для лечения однокопытных при параскариозе.

Какой препарат наиболее эффективен для лечения параскаридоза у парнокопытных?

Варианты ответов:

1. Пиперазин
2. Фенбендазол
3. Празиквантел
4. Левамизол

Ответ: 2. Фенбендазол

Обоснование: Фенбендазол — это бензимидазольный антигельминтный препарат, широко используемый для лечения различных видов гельминтозов, включая параскаридоз у животных. Он эффективен против нематод, включая *Parascaris equorum*, и часто применяется в ветеринарии для лечения однокопытных.

Задание 2. Выбор метода введения препарата при гельминтозах лошадей

Какой способ введения препарата является наиболее эффективным при гельминтозах у лошадей?

Варианты ответов:

1. Внутримышечное введение
2. Внутривенное введение

3. Пероральное введение

4. Подкожное введение

Ответ: 3. Пероральное введение.

Обоснование: При лечении лошадей от гельминтозов пероральный прием препаратов является наиболее распространенным и эффективным методом. Это связано с тем, что многие противогельминтные препараты предназначены для прямого воздействия на паразитов в желудочно-кишечном тракте, где они обитают. Пероральный прием позволяет обеспечить высокую концентрацию препарата в месте обитания паразитов, что повышает эффективность лечения.

Задание 3. Оценка эффективности лечения гельминтозов у лошадей

Какой из следующих методов является наиболее надежным для оценки эффективности лечения гельминтозов у лошадей?

Варианты ответов:

1. Клинический осмотр

2. Анализ фекалий на яйца гельминтов

3. Ультразвуковое исследование

4. Рентгенография

Ответ: 2. Анализ фекалий на яйца гельминтов

Обоснование: Анализ фекалий на яйца гельминтов является наиболее надежным методом оценки эффективности лечения гельминтозов у лошадей. Этот метод позволяет определить наличие или отсутствие яиц гельминтов, что является прямым показателем наличия или отсутствия паразитов в организме животного.

Задание 4. Профилактика гельминтозов у однокопытных

Какой из следующих методов является наиболее эффективным для профилактики гельминтозов у однокопытных?

Варианты ответов:

1. Регулярная дегельминтизация

2. Санитарно-гигиенические меры

3. Использование биологических препаратов

4. Изменение рациона кормления

Ответ: 1. Регулярная дегельминтизация

Обоснование: Регулярная дегельминтизация является ключевым элементом профилактики гельминтозов у животных. Она помогает поддерживать низкий уровень заражения и предотвращает развитие заболеваний.

Задание 5. Выберите препарат, содержащий ивермектин и празиквантел для лечения лошадей при гельминтозах.

Какой препарат содержит ивермектин и празиквантел и используется для лечения лошадей при гельминтозах?

Варианты ответов:

1. Феносал

2. Иверсан.

3. Алезан.

4. Дисалан.

Ответ: 3. Алезан

Обоснование: Алезан — это пероральная паста для лошадей, содержащая ивермектин и празиквантел, используемая для лечения лошадей при гельминтозах.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На частной конюшне находятся 5 лошадей до 1 года. Конюшня является неблагополучной по параскариозу. При гельминтоовоскопическом исследовании из 5 отобранных проб в трех выявлены яйца *Parascaris equorum*. Проведите дегельминтизацию препаратом «Алезан» и дайте рекомендации владельцу конюшни.

Ответ: Препарат "Алезан" назначается в дозе 1 грамм на 100 килограммов массы животного. Для лошадей до 1 года необходимо определить их среднюю массу и рассчитать общую дозу препарата. Используется шприц-дозатор с 6 г пасты. Средняя масса тела 1 жеребенка примерно 300 кг, следовательно, 1 шприц на 2 головы. На дегельминтизацию потребуется 2,5 шприца.

Пасту вводят внутрь лошади, выдавливая на корень языка из шприца, который вводится в межзубное пространство ротовой полости. Независимо от результатов гельминтоовоскопического исследования, все лошади должны быть обработаны, поскольку конюшня неблагополучна по параскариозу. Рекомендуются повторная обработка через 2-3 месяца для обеспечения полной очистки от гельминтов.

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Молочная ферма неблагополучна по фасциолезу крупного рогатого скота. Общее количество коров на ферме 580 голов. В ветеринарной аптеке имеется препарат «Альбендазол», который применяется в дозе 7,5 мг/кг массы внутрь вместе с кормом. Выполните расчеты потребности в препарате на год, учитывая необходимость профилактической обработки всех коров не менее 2-х раз в год. Средняя масса коровы — 500 кг.

Ответ:

Определение дозы препарата на одну корову. Препарат "Альбендазол" применяется в дозе 7,5 мг/кг массы животного.

1. Средняя масса коровы: 500 кг.

2. Расчет дозы на одну корову:

$$\text{Доза на корову} = 7,5 \text{ мг/кг} \times 500 \text{ кг} = 3750 \text{ мг} = 3,75$$

Расчет общей потребности в препарате для одной обработки

1. Общее количество коров: 580 голов.

2. Расчет общей потребности в препарате для одной обработки:

$$\text{Общая потребность} = 3,75 \text{ г/корова} \times 580 \text{ коров} = 2175 \text{ г}$$

Расчет годовой потребности в препарате

1. Количество обработок в год: не менее 2-х раз.

2. Расчет годовой потребности в препарате:

$$\text{Годовая потребность} = 2175 \text{ г/обработка} \times 2 \text{ обработки} = 4350 \text{ г.}$$

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В центре передержки животных находится 10 собак: 5 немецких овчарок (средняя масса 50 кг), 5 доберманов (средняя масса 45 кг). У трех собак в фекалиях были обнаружены членики огуречного цепня. В аптеке центра есть препарат «Дронтал плюс». Рассчитайте необходимое количество препарата для дегельминтизации животных. Проведите необходимые профилактические мероприятия при данной болезни, учитывая особенности биологического цикла паразита.

Ответ:

Расчет необходимого количества препарата "Дронтал плюс" для дегельминтизации собак

Определение дозы препарата на одну собаку

1. Средняя масса немецкой овчарки: 50 кг.

2. Средняя масса добермана: 45 кг.
3. Дозировка препарата "Дронтал плюс": 1 таблетка на 10 кг массы животного.
Расчет дозы для немецкой овчарки:
Доза для овчарки = $50 \text{ кг} : 10 \text{ кг/таблетка} = 5$

Расчет дозы для добермана:
Доза для добермана = $45 \text{ кг} : 10 \text{ кг/таблетка} = 4,5$

Поскольку таблетки не делятся, для каждого добермана потребуется 5 таблеток (округление до ближайшего целого числа).

Расчет общего количества препарата, необходимого для дегельминтизации всех собак

1. Общее количество собак: 10 голов.
2. Расчет общего количества препарата:
Для немецких овчарок: $5 \text{ овчарок} \times 5 \text{ таблеток/овчарка} = 25 \text{ табл.}$
Для доберманов: $5 \text{ доберманов} \times 5 \text{ таблеток/доберман} = 25 \text{ табл.}$

Общее количество таблеток для всех собак: $25 + 25 = 50 \text{ табл.}$

Особенности биологического цикла огуречного цепня. Огуречный цепень (*Dipylidium caninum*) заражает собак через блох и власоедов, которые являются промежуточными хозяевами. Поэтому, помимо дегельминтизации, необходимо проводить обработку от блох и власоедов, чтобы предотвратить повторное заражение.

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На звероферме содержат 400 песцов и 150 серебристо-черных лисиц. Звероферма является неблагополучной по токсаскариозу. При гельминтооовоскопическом обследовании у песцов и лисиц в фекалиях обнаружены яйца токсаскарид. В ветеринарной аптеке зверофермы имеется антигельминтный препарат «Альбен С» в таблетках, 1 таблетка (100 мг) на 5 кг живой массы, всего 200 упаковок по 2 блистера, в каждом – по 10 таблеток.

Проведите дегельминтизацию всех животных с учетом следующих условий: средняя масса песца – 12 кг. лисицы – 15 кг. Дегельминтизацию следует проводить двукратно (за месяц до гона и после отъема щенков).

Рассчитайте дозу антигельминтного препарата на одно животное по видам. Определите общее количество препарата, которое потребуется для двукратной обработки.

Ответ:

Расчет дозы препарата на одно животное по видам

1. Средняя масса песца: 12 кг.
2. Средняя масса лисицы: 15 кг.
3. Дозировка препарата "Альбен С": 1 таблетка (100 мг) на 5 кг живой массы.

Расчет дозы для песца:

Доза для песца = $12 \text{ кг} : 5 \text{ кг/таблетка} = 2,4 \text{ таблетки}$

Поскольку таблетки не делятся, для каждого песца потребуется 3 табл. (округление до ближайшего целого числа).

Расчет дозы для лисицы:

Доза для лисицы = $15 \text{ кг} : 5 \text{ кг/таблетка} = 3 \text{ табл.}$

Расчет общего количества препарата, необходимого для двукратной обработки

1. Общее количество животных:
Песцов: 400 голов.
Лисиц: 150 голов.
2. Расчет общего количества препарата для двукратной обработки:
Для песцов: $400 \text{ песцов} \times 3 \text{ таблетки/песец} \times 2 \text{ обработки} = 2400 \text{ табл.}$
Для лисиц: $150 \text{ лисиц} \times 3 \text{ таблетки/лисица} \times 2 \text{ обработки} = 900 \text{ табл.}$
3. Общее количество таблеток для всех животных: $2400 + 900 = 3300 \text{ табл.}$

Проверка наличия препарата

1. Наличие препарата: 200 упаковок по 2 блистера, в каждом блистере по 10 таблеток.
2. Общее количество таблеток в наличии:
 $200 \text{ упаковок} \times 2 \text{ блистера/упаковка} \times 10 \text{ таблеток/блистер} = 4000 \text{ табл.}$

Поскольку в наличии имеется 4000 таблеток, этого достаточно для двукратной обработки всех животных.

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассчитайте необходимое количество препарата 5% суспензии «Эймертерм» для профилактики эймериоза 30 телят. Вес теленка 100 кг. Проведите необходимые профилактические мероприятия при данной болезни, учитывая особенности биологического цикла паразита.

Ответ:

Расчет необходимого количества препарата «Эймертерм» для профилактики эймериоза у телят.

Определение дозы препарата на одного теленка

1. Средняя масса теленка: 100 кг.
2. Дозировка препарата «Эймертерм»: 0,3 мл на 1 кг массы животного.

Расчет дозы для теленка:

$$\text{Доза для теленка} = 0,3 \text{ мл/кг} \times 100 \text{ кг} = 30 \text{ мл}$$

Расчет общего количества препарата, необходимого для профилактики

1. Общее количество телят: 30 голов.
2. Расчет общего количества препарата:

$$30 \text{ телят} \times 30 \text{ мл/теленка} = 900 \text{ мл}$$

Для 30 телят потребуется 900 мл препарата «Эймертерм».

Профилактические мероприятия

1. Санитарно-гигиенические меры: Провести дезинванзию мест содержания телят, включая клетки, чтобы предотвратить повторное заражение.
 2. Регулярный контроль: Регулярно проводить ветеринарные осмотры и копрологические исследования для мониторинга эффективности лечения и предотвращения повторного заражения.
 3. Изменение условий содержания: Рассмотреть возможность улучшения условий содержания телят, включая обеспечение чистоты и правильного ухода за животными.
- Цикл заражения: Ооцисты кокцидий выделяются с фекалиями и могут заражать других животных через загрязненную воду или корм.
 - Профилактика: Помимо применения препарата "Эймертерм", необходимо проводить профилактические обработки мест содержания животных и обеспечивать чистоту в местах выпаса и кормления.

ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.

1ПК-11 Умеет: осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

2ПК-11 Знает: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Задание 1. Соответствие препаратов для дегельминтизации собак

Установите соответствие между препаратами для дегельминтизации собак при эхинококкозе и их основным действием:

Препарат	Основное действие
Алезан	
Азинокс	
Диронет	
Фебтал	
Празиквантел	

Ответ

- **Празиквантел:** противогельминтное средство, часто используемое для лечения собак при эхинококкозе. Все остальные препараты также используются для дегельминтизации, но при других паразитарных болезнях.

Задание 2. Соответствие профилактических мер для животных и людей.

Установите соответствие между профилактическими мерами и группами, для которых они предназначены:

Профилактическая мера	Группа
1. Регулярная дегельминтизация собак	А. Животные. Б. Человек.
2. Соблюдение личной гигиены при контакте с животными	А. Животные. Б. Человек.
3. Не допускать свободного выгула собак	А. Животные. Б. Человек.
4. Мытье овощей и фруктов перед употреблением	А. Животные. Б. Человек.

Ответы: 1 – А, 2- Б, 3 –А, 4 – Б.

Задание 3. Соответствие путей заражения эхинококкозом и профилактических мер.

Установите соответствие между путями заражения эхинококкозом и профилактическими мерами:

Путь заражения	Профилактическая мера
1. Контакт фекалиями зараженных собак	А. Не допускать скормливания собакам боенских конфискатов от животных

Путь заражения	Профилактическая мера
2. Употребление немытых овощей и фруктов	Б. Соблюдение личной гигиены и сбор фекалий.
3. Скармливание собакам сырых органов животных	В. Мыть овощи и фрукты перед употреблением

Ответ: 1. – Б, 2. – В, 3. – А

Задание 4. Выбор профилактических мер

Установите соответствие между следующими профилактическими мерами и их назначением при анаплазмозе животных.

Профилактическая мера	Назначение
1. Использование инсектицидов	А Выявление болезни
2. Диспансеризация животных	Б Профилактика заражения
3. Вакцинация	В Уничтожение переносчиков

Ответ: В, А, Б

Задание 5. Выбор диагностических методов

Установите соответствие между диагностическими методами и их характеристиками при лейшманиозе животных.

Диагностический метод	Характеристика
1. Серологические тесты	А Быстрое получение результатов
2. Микроскопическое исследование	Б Высокая чувствительность
3. ПЦР	В Высокая специфичность

Ответ: Б, А, В.

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1. Последовательность мер при саркоптозе овец.

Установите правильную последовательность профилактических и лечебных мероприятий при саркоптозе овец.

1. Осмотр и выделение больных животных
2. Обработка пораженных участков теплым раствором креолина
3. Купание в лечебной ванне
4. Дезинвазия помещений и инвентаря
5. Повторное купание через 6-8 дней

Какая из следующих последовательностей является правильной?

- А 1-2-3-4-5
- Б 1-3-2-4-5
- В 1-4-2-3-5
- Г 4-1-2-3-5

Ответ: А

Задание 2: Профилактика и лечение арахнозов у крупного рогатого скота

Установите правильную последовательность профилактических и лечебных мероприятий при арахнозах у крупного рогатого скота.

1. Карантин и изоляция животных
2. Обработка животных эмульсией полихлорпинена
3. Дезинсекция помещений
4. Профилактическое кормление и содержание
5. Повторная обработка через 30-45 дней

Какая из следующих последовательностей является правильной?

- А) 1-3-2-4-5
- Б) 1-4-3-2-5
- В) 4-1-3-2-5
- Г) 3-1-2-4-5

Ответ: В

Задание 3. Лечебно-профилактические обработки

Установите правильную последовательность лечебно-профилактических обработок при арахнозах у свиней:

1. Обработка помещений акарицидами
2. Применение ивермектина с кормом
3. Размягчение и удаление корок
4. Повторная обработка через 10-15 дней

Ответ: 3, 2, 1, 4

Задание 4: Меры борьбы с арахнозами

Определите правильную последовательность мер борьбы с арахнозами у животных:

1. Дезинвазия помещений
2. Обработка животных акарицидными препаратами
3. Усиление кормления животных
4. Карантирование новых животных

Ответ: 4, 1, 2, 3

Задание 5. Профилактика инвазионных болезней животных

Установите правильную последовательность профилактических мероприятий при инвазиях животных.

1. Диагностические мероприятия
2. Карантинные мероприятия
3. Лечебно-профилактические обработки
4. Общие профилактические мероприятия

Ответ: 1, 2, 3, 4

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1. Профилактика оводовых болезней

Какой из следующих методов является наиболее эффективным для профилактики оводовых болезней у крупного рогатого скота?

Варианты:

1. Использование репеллентов.
2. Регулярное использование инсектицидов
3. Вакцинация против оводов.
4. Изоляция животных в помещениях.

Ответ: 2. Регулярное использование инсектицидов.

Обоснование: Регулярное применение инсектицидов является одним из наиболее эффективных методов профилактики оводов, поскольку оно позволяет напрямую уничтожать личинки и взрослых особей оводов, снижая риск заражения животных.

Задание 2. Биология оводов

Какой из следующих факторов влияет на развитие личинок оводов в теле животного?

Варианты:

1. Температура окружающей среды.
2. Питание животного.
3. Состояние иммунной системы животного.
4. Влажность воздуха.

Ответ: 1. Температура окружающей среды.

Обоснование: Температура окружающей среды влияет на скорость развития личинок оводов, поскольку оптимальные условия для их роста и развития зависят от температуры.

Задание 3. Эпизоотология оводовых болезней

Какой из следующих факторов способствует распространению оводовых болезней среди животных?

Варианты:

1. Плохая санитария в животноводческих хозяйствах.
2. Недостаточное питание животных.
3. Сезонность и ареал
4. Недостаток ветеринарного надзора.

Ответ: 3. Сезонность и ареал

Обоснование: Пик заражения в основном приходится на конец весны и начало лета, время активности зависит от их ареала.

Задание 4. Методы диагностики

Какой из следующих методов используется для диагностики оводовых болезней у животных?

Варианты:

1. ПЦР-диагностика.
2. Серологические тесты.
3. Визуальный осмотр на наличие личинок.

4. Биопсия пораженных тканей.

Ответ: 3. Визуальный осмотр на наличие личинок.

Обоснование: Визуальный осмотр на наличие личинок оводов является прямым и эффективным методом диагностики оводовых болезней, позволяющим быстро выявить наличие паразитов в теле животного.

Задание 5. Основной фактор заражения.

Какой из следующих факторов является основным источником заражения криптоспоридиозом у телят?

1. Загрязненная вода.
2. Недостаточное количество молозива.
3. Нарушения зоогигиенических требований.
4. Все вышеперечисленные факторы.

Ответ: 4 Все вышеперечисленные факторы.

Обоснование: Криптоспоридиоз у телят может распространяться через загрязненную воду, корм, подстилку и фекалии зараженных животных. Несвоевременная уборка навоза и недостаток молозива ослабляют иммунитет телят, делая их более восприимчивыми к заражению.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1. Использование в практических условиях теоретические знания диагностики трихинеллеза у животных.

Представьте себе ситуацию, когда вы являетесь ветеринарным врачом в клинике, куда поступает животное с подозрением на трихинеллёз. Вам необходимо провести комплексную диагностику и разработать план лечения.

Вопросы для ответа:

1. **Эпидемиология и этиология трихинеллеза:**
 - Опишите основные источники заражения трихинеллезом.
 - Каковы основные пути передачи возбудителя от животных к человеку?
2. **Клиническая картина и симптомы:**
 - Перечислите основные клинические признаки трихинеллеза у животных.
 - Какие лабораторные методы используются для подтверждения диагноза?
3. **Методы диагностики:**
 - Опишите алгоритм проведения трихинеллоскопии. Сколько срезов необходимо исследовать
 - Какие морфологические методы (например, гистологическое исследование) можно использовать для диагностики?
4. **Эпизоотологические мероприятия:**
 - Какие эпизоотологические мероприятия необходимо провести на территории, где выявлен случай трихинеллеза?
 - Каковы основные направления ветеринарно-санитарных мер по предотвращению распространения заболевания?

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При клиническом осмотре телят были отмечены следующие симптомы болезни: исхудание, повышенная температура, отказ от корма, анемичность слизистых оболочек, волосяной покров в области хвоста и задних конечностей загрязнен жидкими фекалиями. При копрологическом исследовании по методу Дарлинга были обнаружены ооцисты яйцевидной формы, с однослойной, гладкой, бесцветной оболочкой, с единичным

количеством светопреломляющих гранул. Поле споруляции термостате внутри ооцисты сформировались 4 продолговатые спороцисты.

Какую болезнь вы заподозрите и какие лечебно-профилактические мероприятия назначите?

Ответ: Эймериоз телят. Данная болезнь характеризуется повышением температуры, отказом от корма, анемичностью слизистых оболочек, диареей со слизью и прожилками крови. Животное сильно угнетено, перистальтика кишечника усилена. Фекалии имеют зеленовато-коричневый цвет, они водянистые, с ярким зловонным запахом. К концу второй недели болезни диарея усиливается и становится непроизвольной. Диагноз устанавливают на основании эпизоотологии, клиники и подтверждают исследованием фекалий флотационными методами, при котором обнаруживают ооцисты с 4 спороцистами. Для лечения телят применяют 5% суспензия Эймертерм 0,3 мл на 1 кг массы животного. Соблюдения зоогигиенических требований – своевременная уборка навоза.

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В начале августа в Тюменской области во время пастбищного периода у коров айрширской породы при клиническом осмотре отметили обильное слезотечение, гиперемия конъюнктивы и слизисто-гнойные истечения из глаз. В целом установили снижение аппетита, беспокойство животных и светобоязнь. У некоторых коров обнаружили присосавшихся иксодовых клещей, но выраженной анемии и желтушности слизистых оболочек не наблюдалось.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: Телязиоз. На основании клинических симптомов, наблюдаемых у коров айрширской породы в Тюменской области, можно предположить телязиоз или инфекционный кератоконъюнктивит. Однако, учитывая конкретные симптомы, такие как обильное слезотечение, гиперемия конъюнктивы, слизисто-гнойные истечения из глаз, снижение аппетита, беспокойство животных и светобоязнь, наиболее вероятной причиной является телязиоз.

Телязиоз вызывается нематодами рода *Thelazia*, которые паразитируют в конъюнктивальном мешке и выводных протоках слезных желез коров. Характеризуется конъюнктивитом, слезотечением, светобоязнью, отеком век, помутнением роговицы и образованием язв. Промежуточные хозяева - мухи-коровницы, которые переносят личинки телязий.

Инфекционный кератоконъюнктивит вызывается различными микроорганизмами, такими как микоплазмы, хламидии, риккетсии. Клинически проявляется катаральным конъюнктивитом, гнойно-язвенным кератитом.

Хотя у некоторых коров обнаружены присосавшиеся иксодовые клещи, выраженной анемии и желтушности слизистых оболочек не наблюдалось. Это может указывать на то, что клещи не являются основной причиной текущих симптомов.

Поэтому, учитывая симптомы и отсутствие выраженной анемии или желтушности, наиболее вероятной причиной является телязиоз, вызванный паразитами *Thelazia*. Необходимо провести ветеринарное обследование для подтверждения диагноза и назначения соответствующего лечения.

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В цехе откорма свиноводческого хозяйства заболели поросята 4-5 месячного возраста. У животных установили диарею, фекалии с примесью крови и слизи. После кормления поросята беспокоятся, часто меняют место отдыха, принимают позу «сидячей собаки», плохо растут несмотря на хороший аппетит.

При клиническом осмотре отмечены: незначительный подъем температуры тела, анемия, взъерошенность щетины, сгорбленная поза, подтянутый живот (как у гончей собаки).

При вскрытии вынужденно убитых поросят, в слепой и ободочной кишках слизистая оболочка набухшая, покрасневшая. На ней обнаружены в значительном количестве круглые гельминты, внедрившиеся своими тонкими волосовидными концами в глубину оболочки.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: Трихуроз (трихоцефалез). Основные клинические признаки – диарея, фекалии с примесью крови и слизи, поза «сидячей собаки», для снижения болевых ощущений, особенно после кормления. При вскрытии – круглые гельминты, внедрившиеся своими тонкими волосовидными концами в глубину оболочки.

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В цехе доращивания свиноводческого хозяйства заболело несколько поросят, у которых установили высокую температуру тела, кашель, рвоту, диарею, судороги и сыпь на коже. Поросята плохо росли, несмотря на хороший аппетит.

При вскрытии двух поросят отметили белую пятнистость печени, кровоизлияния в паренхиме легкого. Гельминтов в бронхах не обнаружили.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: Аскариоз. При патологоанатомическом полном вскрытии печени павших поросят отмечают в местах локализации (в печени) при миграции личинок образование соединительной ткани, а в легких – эозинофильных инфильтратов.

ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.

1ПК-13 Знает: виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Задание 1. Установление соответствия между профилактическими мероприятиями и их целями

Профилактическое мероприятие	Цель мероприятия
1. Карантин животных	А Уничтожение возбудителей болезни
2. Дезинфекция помещений	Б Раннее обнаружение
3. Вакцинация животных	В Защита персонала от заражения
4. Мониторинг здоровья животных	Г Предотвращение распространения болезни

Профилактическое мероприятие	Цель мероприятия
5.Использование защитной одежды	Д Усиление иммунитета животных

Ответ: 1 – Г, 2 – А, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В.

Задание 2. Установите соответствие между симптомами и методами диагностики

Установите соответствие между симптомами трихитрихомоноза крупного рогатого скота и методами диагностики, используя таблицу ниже.

Симптомы	Методы диагностики
1. Аборты	А Микроскопия
2. Яловость без видимых причин	Б ПЦР (полимеразная цепная реакция)
3. Вагинальные выделения	В Культуральное исследование
4. Снижение плодовитости	Г Серологические тесты

Варианты ответов:

А) Микроскопия: используется для прямого обнаружения паразитов в вагинальных выделениях.

Б) ПЦР (полимеразная цепная реакция): высокочувствительный метод обнаружения ДНК паразита.

В) Культуральное исследование: позволяет вырастить паразита в лабораторных условиях.

Г) Серологические тесты: выявляют антитела к трихомонозу в крови животных.

Ответы: 1 – Б, 2 – Б, 3 – АиВ, 4 - Г

Задание 3. Установите соответствие между мероприятиями и их целями при фасциолезе

Мероприятия при фасциолезе КРС	Цель мероприятия
1.Проведение эпизоотологического обследования	А Предотвращение распространения болезни и улучшение санитарно-гигиенических условий содержания животных
2.Диагностическое тестирование животных	Б Лечение зараженных животных и снижение степени заражения
3.Применение антигельминтных препаратов	В Выявление зараженных животных и определение степени распространения болезни
4.Организация ветеринарно-санитарных мероприятий	Г Оценка результатов проводимых мероприятий и корректировка стратегии борьбы с фасциолезом

Мероприятия при фасциолёзе КРС	Цель мероприятия
5. Мониторинг и контроль эффективности мер	Д Определение источников заражения и факторов риска

Ответ: 1 – Д, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Г.

Задание 4. Задание на установление соответствия при диагностике дикроцелиоза животных

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1. Какой метод диагностики дикроцелиоза является наиболее распространённым?	А Серологический, Б Паразитологический, В Молекулярно-генетический	
2. Какой орган животного обычно поражается при дикроцелиозе?	А Легкие, Б Печень, В Селезенка	
3. Какой симптом является характерным для дикроцелиоза?	А Диарея, Б Кашель, В Потеря веса	
5. Какой препарат часто используется для лечения животных при дикроцелиозе?	А Ивермектин, Б Празиквантел, В Фенбендазол	

Ответ: 1 – Б, 2 – Б, 3 – В, 4 – В.

Задание 5. Задание на установление соответствия при диагностике демодекоза крупного рогатого скота

Описание	Варианты ответов
1. Какие клинические признаки характерны для демодекоза крупного рогатого скота?	А Выпадение шерсти, Б Диарея, рвота В Кашель, одышка
2. Какой метод лабораторной диагностики используется для подтверждения демодекоза?	А ПЦР Б Микроскопия соскобов кожи В Серологические тесты
3. Какой тип клеща вызывает демодекоз у крупного рогатого скота?	А <i>Sarcoptes scabiei</i> Б <i>Demodex bovis</i>

Описание	Варианты ответов
	В <i>Psoroptes ovis</i>
4. Какой препарат часто используется для лечения демодекоза у крупного рогатого скота?	А Ивермектин Б Доксициклин В Фенбендазол

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – Б, 4 – А.

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1. Установление последовательности при диагностике ценуроза овец
Установите правильную последовательность этапов диагностики ценуроза овец.

Этап	Описание	Варианты ответов
1	Сбор анамнеза и клинический осмотр	А Клинический осмотр и сбор анамнеза Б Лабораторные исследования В Инструментальные методы
2	Выявление клинических симптомов	А Эпизоотологические данные Б Клинические симптомы (вертячка, судороги) В Аллергические пробы
3	Применение аллергических проб	А Инструментальные методы Б Посмертная диагностика В Аллергические пробы (метод Г.И. Ронжиной)
4	Посмертная диагностика	А Клинический осмотр Б Посмертная диагностика (вскрытие головы) В Эпизоотологические данные

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Б.

Задание 2. Задание на установление последовательности при организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при зоонозных болезнях паразитарной этиологии

Установите правильную последовательность этапов организации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при зоонозных болезнях паразитарной этиологии.

Этапы	Описание	Варианты ответов
1	Планирование мероприятий	А Ветеринарно-санитарная экспертиза Б Планирование и разработка планов мероприятий В Эпизоотологическое наблюдение

Этапы	Описание	Варианты ответов
2	Эпизоотологическое наблюдение	А Лечебно-профилактические мероприятия Б Ветеринарно-санитарные обследования В Прогнозирование на основе документов ветеринарной отчетности
3	Обеспечение безопасности пищевых продуктов и сырья животного происхождения	А Санитарно-эпидемиологическая экспертиза Б Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов убоя В Лечебно-профилактические мероприятия
4	Оценка эффективности мероприятий	А Предотвращение инфекционных и инвазионных болезней, передающихся через пищевые продукты; обеспечение безопасности потребителей Б Ветеринарно-санитарные обследования В Эпизоотологическое наблюдение

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

Задание 3. Установите последовательность организации мероприятий при обнаружении туши кабана (подозрение на трихинеллез)

Этап	Описание
1	Б Утилизация зараженной туши кабана
2	А Проведение трихинеллоскопии туши кабана
3	В Ограничение бродяжничества животных и исключение поедания ими трупов грызунов
4	Г Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и продуктов в фермерских и личных подсобных хозяйствах
5	Д Систематическая дератизация на фермах и в хозяйствах

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В, 5 – Д.

Задание 4. Задание на установление последовательности организации мероприятий при выявлении метастронгиленоза у свиней

Этап	Описание
1	А Лабораторная диагностика (гельминтоовоскопия мокроты и фекалий)
2	Б Эпизоотологическое наблюдение и прогнозирование
3	В Клинический осмотр и сбор анамнеза

Этап	Описание
4	Г Ограничение выгула свиней после выпадения осадков для предотвращения заражения дождевыми червями
5	Д Лечебно-профилактические и противоэпизоотические мероприятия (использование антигельминтиков)
6	Е Оценка эффективности и корректировка планов мероприятий
7	Ж Улучшение кормления и содержания свиней)

Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – Д, 5 – Г, 6 – Ж, 7 – Е.

Задание 5. Задание на установление последовательности лабораторной диагностики описторхоза плотоядных.

Этап	Описание
1	А Клинический и биохимический анализ крови (для оценки функции печени и поджелудочной железы)
2	Б Гельминтоовоскопия (исследование фекалий на наличие яиц трематод)
5	В Сбор и подготовка проб фекалий для гельминтоовоскопии

Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А.

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1. Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным для профилактики нотоэдроза у домашних кошек?

А Регулярные прогулки на улице без ограничений.

Б Изоляция больных животных и обработка всех питомцев против паразитов.

В Применение только противозудневых средств.

Г Уменьшение количества контактов с бездомными животными.

Ответ: Б. Изоляция больных животных и обработка всех питомцев от паразитов.

Обоснование:

1.Изоляция больных животных предотвращает распространение чесоточных клещей на здоровых питомцев, что является ключевым моментом в профилактике нотоэдроза.

2.Обработка всех питомцев от паразитов (например, с использованием препаратов на основе селамектина) необходима для уничтожения возможных возбудителей болезней, даже если у них нет клинических признаков.

Задание 2. Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным для профилактики гистомоноза у птиц?

А Регулярные прогулки птиц на улице без ограничений.

Б Уменьшение контактов с дикими птицами.

В Применение только протигельминтных средств.

Г Изоляция больных птиц, регулярная дезинвазия и сокращение популяции гельминтов *Heterkis gallinarum* в слепой кишке.

Ответ: Г. Изоляция больных птиц, регулярная дезинвазия и уменьшение популяции гельминтов в слепой кишке.

Обоснование:

1. Изоляция больных птиц предотвращает распространение на здоровых особей, что является ключевым моментом в профилактике гистомоноза.

2. Регулярная дезинвазия птичников и оборудования снижает риск заражения через загрязненные поверхности.

3. Уменьшение популяции гельминтов в слепой кишке, которые являются промежуточными носителями гистомонад, также важно для предотвращения распространения болезни.

Задание 3. Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным для профилактики хориоптоза у крупного рогатого скота?

А Карантин для вновь поступивших животных с обязательной микроскопией соскобов кожи и регулярной акарицидной обработкой инвентаря.

Б Использование автоматических чесалок.

В Применение только акарицидных средств.

Г Привязное круглогодичное содержание.

Ответ: А. Карантин вновь поступающих животных с обязательной микроскопией соскобов кожи и регулярной акарицидной обработкой инвентаря.

Обоснование:

1. Карантин вновь поступивших животных с обязательной микроскопией соскобов кожи позволяет выявить зараженных животных и предотвратить распространение хориоптоза в хозяйстве.

2. Регулярная акарицидная обработка инвентаря (щёток, скребков) снижает риск передачи клещей через загрязнённые предметы ухода.

Задание 4. Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным для защиты организации от заноса инвазионной болезни?

А Регулярная вакцинация всего поголовья животных.

Б Создание карантинных зон для новых животных.

В Проведение ежедневных клинических осмотров всех животных.

Г Использование только биологически чистых кормов.

Ответ: Б. Создание карантинных зон для новых животных.

Обоснование: Создание карантинных зон для новых животных является ключевым мероприятием по предотвращению заноса инвазионных болезней. Это позволяет изолировать новых животных на определенный период, что дает возможность выявить потенциальные инвазии до того, как они будут введены в основное стадо.

Задание 5. Какое из следующих мероприятий является наиболее эффективным в профилактике диктиокаулёза крупного рогатого скота?

А Регулярная обработка пастбищ инсектицидами.

Б Предоставление животным постоянного доступа к антибиотикам широкого спектра действия.

В Своевременная дегельминтизация неблагополучных групп животных и защита пастбищ от заражения личинками диктиокаулюсов.

Г Использование только концентрированных кормов в стойловый период.

Ответ: В. Своевременная дегельминтизация неблагополучных групп животных и защита пастбищ от заражения личинками диктиокаулюсов.

Обоснование: Своевременная дегельминтизация позволяет снизить зараженность животных и распространение личинок, а также предотвращает заражение пастбищ для уменьшения риска повторного заражения.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В июне, у многих лошадей, днем на коже в области холки, спины появились подтеки свернувшейся крови, истекающей из ранок на коже. На месте кровотока ранок видны небольшие бугорки, размером с горошину. Кровотечения появлялись ежедневно, но каждый раз из нового бугорка.

При какой паразитарной болезни лошадей могут наблюдаться такие явления?

Ответ: Наблюдаемые у лошадей явления, такие как ежедневные кровотечения из небольших бугорков на коже в области холки и спины, характерны для парафиляриоза, который вызывается нематодами рода *Parafilaria*, в частности *Parafilaria multipapillosa*.

Нематоды *Parafilaria multipapillosa* паразитируют в межмышечной соединительной ткани и подкожной клетчатке лошадей, при этом на коже образуются небольшие бугорки размером с горошину или фасоль, из которых ежедневно появляются кровотечения. Это связано с тем, что самка парафилярии прокалывает кожу головным концом и откладывает яйца в вытекающую кровь, привлекая мух-жигалок, которые являются промежуточными хозяевами.

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Владелец двух поросят 4-месячного возраста обратил внимание ветеринарного врача на плохой рост и развитие животных. Поросята малоподвижны, часто лежат зарывшись в подстилку и кашляют.

При осмотре животных установлено: температуры тела слегка повышена, слизистые оболочки бледные и цианотичные. Из носовых отверстий выделяются густые зеленовато-желтые истечения. Дыхание хриплое, затруднительное. В бронхах влажные хрипы. Щетина взъерошена. Поросята при вставании горбятся. Содержат поросят в приспособительном сарае, в клетке с деревянным полом (в некоторых местах прогнившим). Поросята свободно выгуливаются в специально отгороженном загоне.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: На основании предоставленной информации можно предположить, что поросята страдают от аскариоза или другого гельминтоза, которые могут быть вызваны паразитами, такими как нематоды, поражающие дыхательную систему.

Аргументы в пользу аскариоза

1. Плохой рост и развитие: аскариоз часто приводит к замедлению роста и потере веса у поросят.
2. Кашель и респираторные симптомы: кашель характерен для миграционного периода личиной аскарид.

Аргументы в пользу метастронгилеза

1. Респираторные симптомы: кашель, хриплое дыхание и влажные хрипы в бронхах могут указывать на метастронгилез, вызываемый нематодами, которые поражают легкие.
2. Возраст и состояние животных: поросята в возрасте 4 месяцев могут быть подвержены метастронгилезу, который часто протекает без выраженных симптомов в начале заболевания, затрудняя диагностику

Вывод. Хотя симптомы могут указывать на аскариоз или метастронгилез, точная диагностика требует дополнительных исследований, включая анализ фекалий. Условия содержания поросят (прогнивший деревянный пол) могут способствовать развитию как аскариоза, так и метастронгилеза.

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ветеринарную клинику привели козу в возрасте 2-х лет. По словам владельца животного, в последние 3 недели коза сильно похудела, много лежит, плохо ест, часто кашляет. Козу выпасают на опушке леса, поросшей кустарником. Поят водой из колодца. При клиническом осмотре животного отмечено: сильное истощение, бледность слизистых оболочек, сердечная слабость, хрипы в бронхах и трахее, влажный кашель. Температура тела 39,2 °С. Признаков нарушения работы пищеварительной системы не наблюдалось.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: Мюллериоз.

На основании предоставленной информации можно предположить, что коза страдает от паразитарной болезни, связанной с респираторными симптомами и общим ухудшением состояния здоровья. Основные признаки, такие как сильное истощение, бледность слизистых оболочек, сердечная слабость, хрипы в бронхах и трахее, влажный кашель, а также повышенная температура тела, могут указывать на заражение нематодами, паразитирующими в дыхательной системе.

Возможной причиной является заражение нематодами, такими как *Muellerius capillaris* или *Protostrongylus kochi*, которые могут вызывать респираторные симптомы у коз. Эти паразиты обычно встречаются у животных, пасущихся на загрязнённых пастбищах или в местах с высокой влажностью, что соответствует описанию выпаса козы на опушке леса, поросшей кустарником.

Для точной диагностики необходимо провести дополнительные исследования, включая анализ фекалий и/или бронхоальвеолярный лаваж для выявления конкретного вида паразита.

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При клиническом осмотре лошадей перед скачками ветврач обратил внимание на взъерошенность и облысение корня хвоста у некоторых животных. Лошади часто трутся задней частью тела о столбы, кормушки в денниках. Общее состояние животных удовлетворительное. Лошадей содержат без привязи. Летом выпускают на огороженные выгульные площадки. Поят водой из колодца. Сено часто скармливают с пола.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: При клиническом осмотре лошадей взъерошенность и облысение корня хвоста, а также поведение лошадей, когда они трутся задней частью тела о столбы и кормушки, могут указывать на паразитарное заболевание **оксиуроз**. Это заболевание вызывается лошадиной острицей *Oxyuris equi*, которая паразитирует в слепой и ободочной кишках лошадей.

Причины и симптомы оксиуроза:

- **Заражение** происходит при заглатывании яиц паразитов, которые могут находиться в корме или в окружающей среде.

- **Симптомы** включают взъерошенность и выпадение шерсти на хвосте, зуд в области ануса, из-за которого лошади чешутся и трутся о различные поверхности. Такое поведение является характерным признаком оксиуроза, который часто называют «зачёсом хвоста».
- **Общее состояние** лошадей может быть удовлетворительным, особенно у взрослых животных, которые часто переносят заболевание бессимптомно или с минимальными симптомами.

Условия содержания лошадей, описанные в вопросе (содержание без привязи, выпас на огороженных площадках и кормление сеном с пола), могут способствовать распространению паразитов, поскольку яйца могут находиться на поверхности корма или в окружающей среде.

Таким образом, основываясь на симптомах и условиях содержания, можно предположить, что лошади страдают от оксиуроза.

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В одной из конюшен Ленинградской области, где содержится 20 лошадей, заболели жеребята-отъемыши в возрасте 6 месяцев. Сначала у них началась диарея, затем появились истечения из носа и кашель. Животные в летний период выпасаются в левадах, а в стойловый период находятся в денниках, где нерегулярно убирают навоз и кормят с пола.

Помимо симптоматического лечения животным дали пасту «Панакур». Через 2 дня во время акта дефекации выделились круглые, розово-белого цвета гельминты 15-30 см в длину с 3-я мощными губами на головном конце.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: Параскариоз.

1. Симптомы: у жеребят-отъемышей в возрасте 6 месяцев наблюдаются диарея, выделения из носа и кашель. Эти симптомы соответствуют параскариозу, при котором у жеребят и молодых лошадей часто наблюдаются диарея, кашель и выделения из носа, а также вздутие живота и анемия.
2. Внешний вид гельминтов: выделенные гельминты имеют длину 15-30 см и розово-белый цвет с тремя мощными губами на головном конце. Это соответствует описанию *Parascaris equorum* (параскарид), которые являются типичными паразитами, вызывающими параскаридоз у лошадей.
3. Условия содержания: животные пасутся на выгульных площадках и содержатся в денниках с нерегулярной уборкой навоза, что может способствовать распространению паразитов. Параскариды распространяются через яйца, которые могут находиться в почве и заглатываться лошадьми во время выпаса или при поедании загрязненного корма.
4. Лечение: использование пасты «Панакур» для лечения лошадей от гельминтозов является распространенным, поскольку она содержит активные вещества, эффективные против различных видов гельминтов, включая нематод, к которым относятся параскариды. Таким образом, все вышеперечисленные факторы позволяют предположить, что жеребята страдают от параскариоза.

ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

1ПК-14 Умеет: оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий

2ПК-14 Знает: порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий

3ПК-14 Знает: виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Задание 1. Установление соответствия проведения клинического исследования при токсоплазмозе животных.

Чтобы установить соответствие проведения клинического исследования при токсоплазмозе животных, можно использовать следующие критерии:

Описание	Применение при токсоплазмозе
1.Определение цели исследования (диагноз, лечение, профилактика)	А Получение согласия владельцев животных, обеспечение гуманного обращения с животными
2.Выбор методов исследования (клинический осмотр, лабораторные тесты)	Б Статистический анализ данных, клиническая интерпретация результатов тестов
3.Определение объекта исследования (животные, образцы)	В Соблюдение мер безопасности при работе с животными и биологическими образцами
4.Разработка протокола исследования (порядок действий, меры безопасности)	Г Животные (например, кошки, овцы), биологические образцы (кровь, ткань)
5.Способ оценки результатов исследования (статистический анализ, клиническая интерпретация)	Д Клинический осмотр, серологические тесты (например, ИФА), ПЦР
6.Учет этических аспектов исследования (согласие владельцев животных, гуманное обращение)	Е Диагностика и мониторинг токсоплазмоза у животных

Ответ: 1 – Е, 2 – Д, 3 – Г, 4 – В, 5 – Б, 6 – А.

Задание 2. Установить соответствие проведения клинического исследования при гистомонозе птиц.

Аспект	Описание
1.Цель исследования	А Лекции, семинары, практические занятия, онлайн-курсы.
2.Целевая аудитория	Б Анализ статистических данных, оценка клинических симптомов, сравнение результатов лечения.
3.Методы исследования	В Клинические наблюдения, лабораторные анализы

Аспект	Описание
	(микроскопия, ПЦР), экспериментальные исследования.
4. Форматы обучения	Г Определение эффективности лечения птиц при гистомонозе, изучение влияния различных факторов на заболевание.
5. Оценка результатов	Д Ветеринары, птицеводы, исследователи в области птицеводства.

Ответ: 1 – Г, 2 – Д, 3 – В, 4 – А, 5 – Б.

Задание 3. Установление соответствия между проведением клинического исследования токсокароза плотоядных.

Аспект	Клиническое исследование при токсокарозе
1. Цель	А Ветеринары, специалисты по паразитологии
2. Методы	Б Анализ результатов тестов, клинических симптомов
3. Аудитория	В Диагностика и лечение токсокароза у плотоядных
4. Оценка	Д Серологические тесты (IgG), гематологические исследования, инструментальные методы (УЗИ, КТ)

Ответ: 1 – В, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б.

Задание 4. Установление соответствия между проведением клинического при криптоспориidioзе телят.

Аспект	Клиническое исследование при криптоспориidioзе телят
1. Цель	А Телята в возрасте 6-30 суток
2. Объект	Б Понимание влияния криптоспориidioза на здоровье телят
3. Методы	В Анализ результатов лабораторных тестов, мониторинг здоровья телят
4. Форматы	Г Лабораторные исследования, полевые наблюдения
5. Оценка	Д Микроскопия, ПЦР, серологические тесты

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – Д, 4 – Г, 5 – В.

Задание 5. Установление соответствия между проведением клинического при диоктофимозе собак.

Методы	Результаты
--------	------------

Методы	Результаты
1.Термометрия, анализ мочеиспускания (затруднено ли, частота, болезненность)	А Успешное извлечение гельминтов, восстановление почки
2.Овоскопия, центрифугирование мочи	Б Контуры гельминта в почечной лоханке, атрофия почки
3.Ультразвуковое исследование почек	В Яйца диоктофимид в моче
4.Хирургическое удаление гельминтов, применение ивомека, празиквантела, левамизола	Г Дизурия, гематурия, боли в области почек
5.Запрет кормления сырой рыбой, выявление неблагополучных водоемов	Д Снижение риска заражения диоктофимозом

Ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Д.

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 1. Установить следующую последовательность проведения клинического исследования при эймериозе птиц.

Описание	Цели
1.Изучение безопасности и переносимости препарата на небольшой группе птиц.	А Подтвердить эффективность и безопасность препарата для широкого использования.
2.Оценка эффективности и безопасности препарата на более крупной группе птиц.	Б Сделать выводы об эффективности и безопасности методов лечения эймериоза.
3.Масштабное исследование эффективности и безопасности препарата на большой популяции птиц.	В Определить безопасные дозы и методы применения препарата.
4.Обработка данных, интерпретация результатов, формулирование выводов.	Г Уточнить дозировку и схему приема препарата.

Ответ: 1 – И, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.

Задание 2. Установить следующую последовательность проведения клинического исследования при метастронгилезе свиней.

Описание	Методы
1.Визуальный осмотр, анамнез	А Гельминтолارвоскопия, метод Щербовича, флотация с аммиачной селитрой
2.Гельминтоларвоскопия, флотация	Б Выявление симптомов: кашель, исхудание

Описание	Методы
3.Компрессорное исследование	В Анализ крови, биохимические тесты для оценки иммунного состояния
4.Вскрытие, гистологический анализ	Г Вскрытие трупов свиней для обнаружения метастронгилюсов в бронхах
5.Гематологические и биохимические анализы	Д Анализ дождевых червей для обнаружения личинок метастронгилюсов

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 –Д, 4 – Г, 5 – В.

Задание 3. Установить следующую последовательность проведения клинического исследования при бабезиозе крупного рогатого скота.

Этап исследования	Описание
1. Анамнез	А Выбор методов лечения на основе результатов исследования и клинической картины..
2. Клинический осмотр	Б Сбор мазков крови для микроскопического исследования и других лабораторных тестов.
3. Сбор биоматериала	В Общее обследование животного, включая термометрию, оценку внешнего вида, состояния слизистых оболочек, кожи и лимфатических узлов.
4. Анализ результатов	Г Оценка клинических и лабораторных данных для постановки диагноза и разработки плана лечения.
5. Разработка плана лечения	Д Сбор информации об истории болезни животного, включая данные о месте содержания, контактах с другими животными и предыдущих заболеваниях.
6. Мониторинг лечения	Е Регулярный контроль состояния животного во время лечения и корректировка плана при необходимости.

Ответ: 1 – Д, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г, 5 – А.

Задание 4. Установить следующую последовательность проведения клинического исследования при эхинококкозе мелкого рогатого скота.

Этап исследования	Методы и действия
1. Сбор анамнеза	А. Анализ кала на яйца эхинококков, серологические тесты (ИФА, РНГА) для выявления антител к эхинококку.
2. Клинический осмотр	Б Аутопсия с обнаружением типичных пузырей в

Этап исследования	Методы и действия
	пораженных органах.
3. Лабораторные исследования	В Сбор информации о контактах животного с потенциальными окончательными хозяевами (собаками), условиях содержания и рационе
4. Инструментальная диагностика	Г Ультразвуковое исследование (УЗИ) печени и легких, рентгенография легких.
5. Посмертная диагностика	Д Визуальный осмотр животного на наличие признаков заболевания (например, увеличение печени или лёгких).

Ответ: 1 – В, 2 – Д, 3 – А, 4 – Г, 5 – Б.

Задание 5. Установить следующую последовательность проведения клинического исследования при описторхозе плотоядных.

Методы диагностики	Цель этапа
1.Выявление факторов риска	А Определение уровней АЛТ, АСТ, щелочной фосфатазы, билирубина
2.Выявление признаков паразитарной инвазии	Б Обнаружение яиц паразитов в желчи
3.Оценка функции печени и желчных путей	В Сбор информации о питании, географическом местоположении, контактах с зараженными животными
4.Подтверждение острого или хронического процесса	Г Визуализация изменений в печени и желчных протоках
5.Прямое подтверждение описторхоза	Д Определение эозинофилии, уровня гемоглобина и тромбоцитов
6.Подтверждение диагноза в ранние сроки	Е Исследование кала на наличие яиц описторхисов
7.Оценка степени поражения органов	Ж Обнаружение антител к антигенам описторхиса

Ответ: 1 – В, 2 – Д, 3 – А, 4 – Ж, 5 – Б, 6 – Е, 7 – Г.

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА

Задание 1. Эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с использованием цифровых технологий при бабезиозе крупного рогатого скота.

Какой из следующих способов профилактики бабезиоза крупного рогатого скота является наиболее эффективным с учётом использования цифровых технологий?

Варианты

1. Использование инсектицидов для борьбы с клещами.
2. Вакцинация животных против бабезиоза.
3. Мониторинг заражения с помощью GPS-трекеров и мобильных приложений.
4. Комбинированный подход: вакцинация, использование инсектицидов и цифровой мониторинг.

Ответ: 4. Комбинированный подход: вакцинация, использование инсектицидов и цифровой мониторинг.

Обоснование:

Комбинированный подход позволяет одновременно сокращать популяцию клещей (с помощью инсектицидов), повышать иммунитет животных (с помощью вакцинации) и отслеживать распространение болезни в режиме реального времени (с помощью цифровых технологий).

Использование GPS-трекеров и мобильных приложений позволяет точно отслеживать перемещение животных, выявлять потенциальные зоны заражения и оперативно реагировать на вспышки заболеваний.

Задание 2. Профилактика цистицеркоза свиней с использованием цифровых технологий.

Какой из следующих методов профилактики цистицеркоза свиней является наиболее эффективным с учетом использования цифровых технологий?

Варианты

1. Использование иммунобиологических методов диагностики с применением цифровых платформ для анализа данных.
2. Регулярный ветеринарный контроль с помощью мобильных приложений для отслеживания здоровья животных.
3. Санитарно-гигиенические мероприятия с использованием геоинформационных систем для мониторинга зараженных территорий.
4. Химиопрофилактика с использованием электронных баз данных для отслеживания эффективности лечения.

Ответ: 2.

Обоснование: Этот метод позволяет своевременно обнаруживать зараженных животных и предотвращать распространение болезни; автоматизировать сбор и анализ данных о здоровье животных, что повышает точность диагностики и эффективность профилактических мер.

Задание 3. Методы цифровой диагностики, используемые при цистицеркозе свиней.

При цистицеркозе свиней цифровые методы диагностики **не являются основными**, но могут использоваться в сочетании с традиционными методами для повышения эффективности и точности диагностики.

Обоснование:

Основные методы диагностики цистицеркоза включают:

1. Визуальное обнаружение цистицерков при вскрытии животных. Это наиболее распространенный метод, но он не является цифровым.
2. Визуализирующие методы (например, КТ или рентгеноскопия) для обнаружения цистицерков в мягких тканях. Эти методы могут быть усилены цифровыми технологиями, такими как программное обеспечение для обработки изображений.

Таким образом, хотя прямых цифровых методов диагностики цистицеркоза не существует, цифровые технологии могут быть интегрированы в существующие диагностические процессы для повышения их эффективности.

Задание 4. Эффективность лечебных мероприятий при гастрофилёзе лошадей

Какой из следующих подходов к лечению гастрофилёза лошадей является наиболее эффективным?

Варианты:

1. Использование «Иверсан» в сочетании с симптоматической терапией
2. Применение антигельминтиков без дополнительной поддержки
3. Использование «Алезан» паста
4. Только симптоматическое лечение без антигельминтиков

Ответ: 1.

Обоснование: Гастрофилёз – это паразитарная болезнь, вызываемая личинками гастрофилусов. Наиболее эффективным подходом к лечению является комплексная терапия, которая включает не только антигельминтные препараты для уничтожения паразитов, симптоматическую терапию. Это позволяет не только вылечить животное от паразитов, но и улучшить качество жизни.

Задание 5. Эффективность лечебных мероприятий при мониезиозе овец.

Какой из перечисленных ниже методов лечения мониезиоза овец является наиболее эффективным, учитывая современные исследования и практику?

Варианты:

1. Использование антигельминтных препаратов на основе авермектина.
2. Применение фитопрепаратов на основе растительного сырья (например, зверобоя, эвкалипта).
3. Использование препарата «Монизен».
4. Комбинированная терапия с использованием наночастиц серебра и традиционных противопаразитарных средств.

Ответ: 3.

Обоснование: Препараты, такие как «Монизен», содержащие ивермектин и празиквантел, показали 100% эффективность против мониезиоза при дозировке 1 мл/10 кг живой массы. Это делает «Монизен» более подходящим препаратом для лечения мониезиоза

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Задание 1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В хозяйстве частного владения в Краснодарском крае наблюдается заболевание птиц (кур, индеек). Болеют в основном цыплята в возрасте 1-2 месяцев. Цыплята слабеют, становятся малоподвижными, сидят нахохлившись с опущенными крыльями. Дыхание затрудненное, хриплое, клюв открыт. Цыплята трясут головой, широко открывают клюв, часто откашливаются («перхают»). Слизистые оболочки бледные и синюшные.

При вскрытии павших цыплят, в верхней части трахеи, на границе с гортанью находят несколько круглых гельминтов ярко-красного цвета, прикрепленных к слизистой оболочке.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: Учитывая ярко-красный цвет гельминтов и их локализацию в верхней части трахеи, на границе с гортанью, это может быть нематода *Syngamus trachea*, вызывающая сингамоз.

Обоснование:

1. Симптомы: Описанные симптомы, такие как затрудненное дыхание, хрипы, открытый клюв, тряска головой и откашливание, соответствуют респираторным нарушениям, которые могут быть вызваны паразитами в дыхательных путях.
2. Вид паразитов: наличие круглых гельминтов ярко-красного цвета в трахее указывает на возможное заражение сингамозом. *Syngamus trachea* – это стронгилята, которая прикрепляется к слизистой оболочке трахеи птиц, что соответствует описанию.

Задание 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В фонд «Подари другу жизнь» обратилась жительница г. Архангельска с просьбой приютить безнадзорных кошек в возрасте старше 1 года, найденных в подвале многоквартирного дома. Ветеринарные врачи фонда провели полное обследование животных, в том числе копрологическое, в результате которого были обнаружены яйца нематодного типа с толстой гладкой оболочкой, светло-серого цвета. После дачи лекарственного препарата «Мильбемакс» у одной молодой кошки вместе с рвотными массами выделились нематоды, на головном конце которых располагались узкие полуланцетовидные боковые крылья.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ:

На основании предоставленной информации можно предположить, что это токсоаскариоз, вызываемый круглыми червями. В частности, обнаружение яиц нематод с толстой гладкой оболочкой светло-серого цвета и выделение нематод с узкими полуланцетовидными боковыми крыльями на головном конце после лечения препаратом «Мильбемакс» указывает на заражение таксоаскаридами.

Задание 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При комплексном обследовании хозяйства выявили, что 5 коров в ранний период беременности абортiroвали, у 3 родились мертвые и уродливые плоды, а у 2 родившихся телят наблюдались парезы задних конечностей. В лабораторию отправили кусочки головного мозга, лимфатические узлы, плаценту и околоплодную жидкость. В результате специальных исследований в окрашенных препаратах по Романовскому были обнаружены эндоzoиты полулунной формы, напоминающие «дольку апельсина».

Какую болезнь вы заподозрите, и какие лечебно-профилактические мероприятия назначите?

Ответ: Токсоплазмоз, подтверждается описанием эндоzoитов, вызывает аборты и врожденные дефекты у телят. Эндоzoиты, напоминающие «дольку апельсина», характерны для токсоплазмоза.

Данная болезнь может привести к абортам, рождению мёртвых или уродливых плодов, а также к неврологическим симптомам у новорождённых, включая параличи.

Лечебно-профилактические мероприятия:

Диагностические исследования:

- Провести серологические тесты (например, ИФА) для подтверждения наличия антител к *Toxoplasma gondii* у коров.
- Исследовать абортiroванные плоды и телят на наличие токсоплазм.

Лечение:

- В настоящее время не существует эффективных методов лечения токсоплазмоза у крупного рогатого скота. Основное внимание уделяется профилактике.

Мониторинг и управление стадом:

- Регулярно проверять состояние здоровья коров, особенно в период беременности.
- Вести учёт случаев аборт и рождения мёртвых или уродливых плодов для раннего выявления проблем.

Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На свиноферме у молодняка заметили воспаление всей поверхности кожи, в том числе и ушных раковин. Обнаружили папулы, везикулы, корочки на толстой и складчатой коже.

В результате глубокой скарификации кожи в материале обнаружили клещей округлой формы с короткими конусовидными ногами, на конце которых имелись колокольчатые присоски на длинных несегментированных стерженьках.

Какую паразитарную болезнь можно предположить?

Ответ: На основании предоставленной информации можно предположить, что паразитарное заболевание, поражающее молодняка на свиноферме, это **саркоптоз**. Основные признаки, указывающие на эту болезнь, включают:

1. Воспаление всей поверхности кожи, включая ушные раковины, что соответствует распространению чесотки у свиней, которая часто начинается в области ушей.
2. Папулы, везикулы и корочки на коже. Эти симптомы характерны для саркоптоза, при котором клещи вызывают сильный зуд, что приводит к расчесыванию и образованию ранок, пузырьков и корочек.
3. Обнаружение клещей округлой формы с короткими конусообразными ногами и колокольчатыми присосками. Это описание соответствует морфологии клещей рода *Sarcoptes*, которые вызывают саркоптоз у свиней

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ветеринарную клинику обратились с котенком, обнаруженным в подвале жилого дома. При осмотре животного было установлено наличие в его наружном слуховом проходе выделений темно-коричневого цвета. Котенок расчесывал уши, тряс головой. В соскобе были обнаружены клещи овальной формы, имеющие гнатосому грызущего типа, амбулакры, расположенные на коротких стерженьках.

Назовите род и вид клеща. Ваши действия по проведению лечебных мероприятий.

Ответ: На основании представленного описания можно предположить, что у котенка отодектоз (*Otodectes cynotis*) – болезнь, вызываемая клещами рода *Otodectes*.

Обоснование:

- Клинические признаки: у котенка наблюдаются выделения темно-коричневого цвета в наружном слуховом проходе, зуд (расчесывает уши), трясет головой. Это типичные признаки отодектоза.
- Морфология клещей: в соскобе обнаружены клещи овальной формы с грызущей гнатосомой и амбулакрами на коротких стержнях. Это соответствует морфологическому описанию клещей рода *Otodectes*¹.

Лечебные мероприятия:

1. Диагностика: Для подтверждения диагноза необходимо провести микроскопическое исследование ушной серы. Также рекомендуется исключить другие возможные причины зуда и выделений из ушей (например, бактериальный или грибковый отит, аллергию).
2. Очистка ушного прохода: Аккуратно очистите наружный слуховой проход от выделений и серы с помощью ватного тампона, смоченного в специальном лосьоне для чистки ушей.
3. Акарицидная обработка: Применить акарицидные препараты, предназначенные для лечения отодектоза. Это могут быть ушные капли, содержащие амитраз, фипронил,

- селаментин или другие действующие вещества. Важно строго следовать инструкции по применению препарата.
4. Обработка от блох и клещей: Обработать все животное от блох и клещей, так как *Otodectes cynotis* может временно паразитировать и на других участках тела.
 5. Поддерживающая терапия: при необходимости назначить противовоспалительные и антигистаминные препараты для снятия зуда и воспаления.
 6. Обработка контактных животных: всех животных, содержащихся вместе с больным котенком, необходимо обработать от клещей, даже если у них нет клинических признаков болезни.
 7. Контроль: после завершения лечения необходимо провести контрольное микроскопическое исследование ушной серы, чтобы убедиться в отсутствии клещей.

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенций

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-6_{ид-1} Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

1. *Типы одноклеточных организмов и особенности их морфологии.*
2. *Питание, размножение одноклеточных организмов.*
3. *Зоонозы болезни, вызываемые простейшими.*
4. *Постоянные насекомые-эктопаразиты*

ОПК-6_{ид-2} Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

5. *Виды иммунитета у животных при протозойных болезнях.*
6. *Типы циркуляции возбудителей пироплазмидозов в клеща.*
7. *Характеристика секций трипаносоматид.*
8. *Локализация накожных, кожных и зудней у животных*
9. *Особенности строения и локализации клещей-кнемидокоптесов у птиц*
10. *Насекомые с полным и неполным метаморфозом*
11. *Кровососущие и некровососущие мухи*

- 12. Особенности циклов развития представителей гнуса
- 13. Имагинальные цестодозы крупного и мелкого рогатого скота

ОПК-6_{ид-3} Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

- 14. Патогенез при пироплазмидозах.
- 15. Диагностика тририхомоноза крупного рогатого скота.
- 16. Диагностика пироплазмидозов животных
- 17. Диагностика афаниптероза и триходектоза собак
- 18. Методы диагностики кишечных и легочных нематодозов
- 19. Диагностика аскаридатозов животных
- 20. Особенности лабораторной диагностики оксигуроза лошадей
- 21. Этиологические факторы парафиляриоза животных
- 22. Промежуточные хозяева возбудителей филяриатозов животных

Вопросы для оценки компетенции

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

- 23. Меры борьбы и профилактики против мух, комаров, мошек, мокрецов, москитов и слепней

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

- 24. Лечение и профилактика анаплазмоза крупного рогатого скота
- 25. Лечение крупного рогатого скота при бабезиозе
- 26. Лечение коров при демодекозе.
- 27. Лечение лошадей при саркоптоидозах.
- 28. Лечение свиней, больных саркоптозом.
- 29. Лечение собак при хейлетиеллезе собак.

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

- 30. Акарицидные препараты, применяемые при саркопте и нотоэдрозе плотоядных
- 31. Акарицидные препараты, применяемые при псоропте кроликов

Антигельминтные препараты при имагинальных цестодозах жвачных

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

32. Ранняя и поздняя химиотерапия при гиподерматозе

33. Инсектицидные препараты и способы обработки животных

34. Эффективные антигельминтики при фасциолезе

35. Антигельминтные препараты для лечения птиц при аскаридиозе и методы введения

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

36. Инсектицидные препараты, применяемые для обработки плотоядных.

37. Инсектицидные препараты, применяемые для обработки плотоядных.

38. Инсектицидные препараты, применяемые при маллофагозах птиц.

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

39. Принципы патогенетической терапии при протозойных болезнях

40. Лечение крупного рогатого скота при бабезиозе и тейлериозах

41. Ранняя и поздняя химиотерапия при гиподерматозе.

42. Меры борьбы и профилактики против мух, комаров, мошек, мокрецов, москитов и слепней.

43. Акарицидные препараты и методы нанесения при арахнозах животных

44. Эффективные антигельминтики при легочных и кишечных нематодозах

Вопросы для оценки компетенции

ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

45. Характеристика эпизоотологических очагов пироплазмидозов животных.

46. Патогенез и клинические признаки при саркоптозе
47. Особенности развития аргасовых и паразитиформных клещей
48. Саркоптоидозы лошадей
49. Профилактические мероприятия, проводимые при акарозах свине
50. Особенности морфологии и биологии слепней
51. Особенности морфологии и биологии оводов, паразитирующих у мелкого и крупного рогатого скота
52. Особенности морфологии и биологии оводов, паразитирующих у однокопытных
53. Особенности морфологии и биологии постоянных эктопаразитов плотоядных
54. Морфология трематод
55. Локализация фасциол в зависимости от стадий развития
56. Особенности морфологии личиночной и половозрелой стадий свиного цепня
57. Особенности профилактики цистециркозов жвачных
58. Особенности морфологии и биологии давлений
59. Особенности морфологии мониезий
60. Морфология и локализация стронгилят желудочно-кишечного тракта жвачных
61. Особенности морфологии и биологии возбудителя стронгилоидоза жвачных
62. Морфология и биология трихуров (трихоцефал)
63. Особенности строения и жизненного цикла скребня-великана

ПК-11_{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.

64. Прижизненная диагностика протозоозов.
65. Диагностика пироплазмидозов животных.
66. Диагностика безноитиоза крупного рогатого скота.
67. Локализация демодексов у собак и кошек
68. Локализация клещей-накожных у кроликов
69. Локализация зудней и кожеедов у лошадей
70. Морфологические особенности акариморфных и паразитиформных клещей
71. Отличие личинки паразитиформного клеща от имаго
72. Перечислить эктопаразитов – промежуточных хозяев возбудителей гельминтозов плотоядных
73. Виды личиночных стадий цестод
74. Локализация онхоцерков и сеттарий в организме животных

Вопросы для оценки компетенции

ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13_{ид-1} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

75. Трансмиссивные протозойные болезни.

76. Пути заражения животных возбудителем токсоплазмоза.

77. Пути заражения животных саркоцистозом.

78. Лабораторная диагностика трематодозов жвачных

79. Пути заражения плотоядных токсокарозом

80. Дифференциальная диагностика токсокароза и токсаскариоза

81. Пути заражения буностомозом жвачных

82. Меры борьбы и профилактики при трихинеллезе животных

ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14_{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

83. Осложнения у животных при паразитировании клеща-кожееда

84. Диагностика цестодозов в ранние и поздние сроки развития гельминтов

85. Особенности борьбы и профилактики с анкилостоматидозами

86. Особенности лабораторной диагностики кишечных и легочных стронгилят

87. Диагностика телязиоза животны

ПК-14_{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

88. Характерные клинические признаки при псороптозе овец

89. Характерные клинические признаки хориоптоза лошадей

90. Патогенез и клинические признаки при саркоптозе

91. Клинические признаки отодектоза у плотоядных

92. Клинические признаки саркоптоза свиней

93. Локализация зудней у свиней

94. Патогенез и клинические признаки тенуикольного цистицеркоза

95. Особенности клинического проявления острого и хронического течения парамфистоматоза

96. Патогенез и клинические признаки тенуикольного цистицеркоза

- 97.Патогенез и клинические признаки при простогонимозе птиц
- 98.Клиниические признаки при ценурозе
- 99.Клинические признаки и патологоанатомические изменения при гименолепидидозах
- 100.Клиниические признаки при ценурозе
101. Клинические признаки и патологоанатомические изменения при гименолепидидозах
- 102.Эпизоотология, патогенез и клинические признаки при амидостомозе птиц
- 103.Патогенез и клинические признаки при креносомозе
- 104.Клинические признаки и патологоанатомические изменения при диروفилляриозе
- 105.Эпизоотология, морфология и клинические признаки при полиморфозе уток

ПК-14_{ид-3} Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

106. Цикл развития бабезий.
107. Цикл развития тейлерий.
108. Цикл развития токсоплазмы.
- 109.Цикл развития криптоспоридий.
- 110.Цикл развития эймерий.
- 111.Пути заражения животных саркоцистозом.
- 112.Цикл развития возбудителей афаниптероза (сифонаптероза) плотоядных
- 113.Цикл развития гематопинусов свиней
- 114.Цикл развития возбудителей фасциолезов
- 115.Цикл развития возбудителя дикроцелиоза
- 116.Цикл развития возбудителя описторхоза
- 117.Цикл развития возбудителей эхиностоматидозов
- 118.Эпизоотологические данные при тизаниезиозе и аветеллинозе
- 119.Цикл развития возбудителя цистицеркоза бовисного
- 120.Цикл развития возбудителя эхинококкоза
- 121.Цикл развития возбудителя ценуроза мелкого рогатого скота
- 122.Цикл развития возбудителя эхинококкоза
- 123.Цикл развития возбудителя ценуроза мелкого рогатого скота
- 124.Цикл развития возбудителя райетиноза кур
- 125.Эпизоотологические данные при тизаниезиозе и аветеллинозе
- 126.Цикл развития свиной аскариды
- 127.Цикл развития возбудителя гетеракиоза
- 128.Цикл развития возбудителя пассалуроза кроликов
- 129.Циклы развития возбудителя стронгилазы лошадей

- 130. Цикл развития возбудителя деляфондиоза лошадей
- 131. Цикл развития возбудителя хабертий
- 132. Цикл развития нематоды *Ancylostoma caninum*
- 133. Цикл развития диктиокаул, паразитирующих у мелкого и крупного рогатого скота
- 134. Цикл развития протостронгилоидид
- 135. Цикл развития возбудителя метастронгилеза
- 136. Цикл развития возбудителя сингамоза птиц
- 137. Цикл развития возбудителя трихинеллеза
- 138. Характеристика возбудителя диоктофимоза и цикл развития

4.1.1. Темы контрольных работ

Темы контрольных работ для оценки компетенций Темы курсовых проектов (работ) для оценки компетенций:

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-6_{ид-1} Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

ОПК-6_{ид-2} Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

ОПК-6_{ид-3} Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.

ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.

ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13_{ид-1} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14_{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

ПК-14_{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ПК-14_{ид-3} Знать виды противозoonотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

4.1.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовых проектов (работ) для оценки компетенций:

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-6_{ид-1} Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

ОПК-6_{ид-2} Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

ОПК-6_{ид-3} Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.

ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.

ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13_{ид-1} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14_{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

ПК-14_{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ПК-14_{ид-3} Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

1. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при дикроцелиозе мелкого рогатого скота.
2. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при описторхозе и клонорхозе плотоядных.
3. Простогонимоз птиц (диагностика, меры борьбы).
4. Эхиностоматидозы птиц (диагностика, меры борьбы).
5. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при дифиллоботриозе плотоядных.
6. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при дипилидиозе плотоядных.
7. Спарганоз животных (диагностика, меры борьбы).
8. Диагностика и меры борьбы при аноплоцефалидозах однокопытных.
9. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при имагинальных цестодозах жвачных.
10. Диагностика и организация профилактических мероприятий при цистицеркозе тенуикольном.
11. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при эхинококкозе животных.
12. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при альвеококкозе животных.
13. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при авителлинозе мелкого рогатого скота.
14. Цестодозы водоплавающих птиц (диагностика, меры борьбы).
15. Стробилоцеркоз грызунов (диагностика, меры борьбы).
16. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при оксиурозе однокопытных.
17. Трихонематозы однокопытных (диагностика, меры борьбы).
18. Хабертиоз жвачных.

- 19.Эзофагостомоз свиней: диагностика, организация лечебно-профилактических мероприятий.
- 20.Анкилостомоз и унцинариоз плотоядных (диагностика, меры борьбы).
21. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при амидостомозе гусей.
22. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при метастронгилезе свиней.
- 23.Мюллерриоз мелкого рогатого скота (диагностика, меры борьбы и профилактики).
24. Трихоцефалез свиней (диагностика, меры борьбы и профилактики).
25. Диагностика и меры борьбы при телязиозе крупного рогатого скота.
- 26.Дирофиляриоз плотоядных (диагностика, меры борьбы и профилактики).
27. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при макраканторинхозе свиней.
28. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при бабезиозе плотоядных.
- 29.Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при бабезиозе крупного рогатого скота.
- 30.Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при бабезиозе однокопытных.
31. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при анаплазмозе крупного рогатого скота.
32. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при тейлериозе крупного рогатого скота.
33. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при криптоспориidioзе телят.
- 34.Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при саркоцистозе свиней.
- 35.Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при саркоцистозе мелкого рогатого скота.
- 36.Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при эймериозе крупного рогатого скота.
- 37.Токсоплазмоз животных (диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий).
38. Неоспороз животных (диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий).
39. Случная болезнь лошадей (диагностика и организация профилактических мероприятий).
40. Лейшманиоз животных (диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий).

41. Амебиаз животных (диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий).
42. Спирохетоз (боррелиоз) птиц (диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий).
43. Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) плотоядных: диагностика, организация лечебно-профилактических мероприятий.
44. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при дерманисиозе кур.
45. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при псороптозе крупного рогатого скота.
46. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при псороптозе кроликов.
47. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при хориоптозе крупного рогатого скота.
48. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при отодектозе плотоядных.
49. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при саркоптозе свиней.
50. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при хейлетиеллезе плотоядных.
51. Эдемагеноз северных оленей (диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий).
52. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота.
53. Эстроз овец (диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий).
54. Ринэстроз лошадей (диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий).
55. Бовиколез крупного рогатого скота (диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий).
56. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при триходектозе плотоядных.
57. Малофагозы птиц (диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий).
58. Симулиидотоксикоз животных (меры борьбы и профилактики).
59. Гематопиноз свиней (меры борьбы и профилактики).
60. Ктеноцефалидоз плотоядных (диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий).

1.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

1.2.1. Перечень вопросов к зачету

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-6_{ид-1} Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

1. *Морфология, биологический цикл бабезиид.*
2. *Диагностика бабезиидозов.*
3. *Лечение животных при бабезиидозах.*
4. *Морфология, биологический цикл тейлериид.*
5. *Диагностика тейлериидозов.*

ОПК-6_{ид-2} Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

6. *Схемы лечение животных при тейлериидозах животных.*
7. *Организация профилактических мероприятий при пироплазмидозах животных.*
8. *Морфология и биологический цикл эймериид.*
9. *Диагностика эймериидозов.*
10. *Лечебно-профилактические мероприятия при эймериидозах животных и птиц.*

ОПК-6_{ид-3} Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

11. *Морфология, биологический цикл токсоплазм.*
12. *Пути заражения животных токсоплазмами.*
13. *Диагностика токсоплазмоза.*
14. *Лечебно-профилактические мероприятия при токсоплазмозе животных.*

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5_{ид-1} Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

15. *Морфология, биологический цикл и диагностика при безноитиозе.*
16. *Особенности биологического цикла саркоцист в организме промежуточных хозяев.*
17. *Саркоспоридиоз кошачьих и псовых.*

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

18. *Этиология и диагностика криптоспоридиоза телят.*
19. *Морфология и биологический цикл трихомонадид.*
20. *Диагностики и меры борьбы и профилактики при тририхомонозе крупного рогатого скота.*

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

21. *Морфология и биологический цикл гистомонад и их роль в заражении птиц гетерокиозом.*
22. *Лечебно-профилактические мероприятия при гистомонозе.*

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

23. *Каких трипаносом относят к секции Stercoraria?*
24. *Каких трипаносом относят к секции Salivaria?*
25. *Этиология и клинические признаки при случной болезни однокопытных.*
26. *Меры борьбы со случной болезнью однокопытных.*

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

27. *Особенности дифференциальной диагностики при трипаносомозах однокопытных.*
28. *Природная очаговость трансмиссивных болезней на примере лейшманиоза.*

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.

29. *Морфология и биологический цикл балантидий.*
30. *Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при балантидиозе поросят.*

ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.

- 31. *Риккетсиозы животных: этиология, патогенез и диагностика.*
- 32. *Лечебно-профилактические мероприятия при анаплазмозе крупного рогатого скота.*
- 33. *Спирохетоз (боррелиоз) птиц.*

ПК-11_{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.

- 34. *Основы систематики и биология паразитических арахнид.*
- 35. *Иксодовые клещи, их роль в патологии животных и меры борьбы с ними.*
- 36. *Аргасовые клещи, их роль в патологии животных и птиц и меры борьбы с ними.*
- 37. *Гамазовые клещи, их роль в патологии птиц и меры борьбы с ними.*

ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13_{ид-1} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

- 38. *Псороптоз крупного рогатого скота.*
- 39. *Псороптоз овец и коз.*
- 40. *Псороптоз кроликов.*
- 41. *Хориоптоз крупного рогатого скота.*
- 42. *Саркоптоз свиней.*
- 43. *Нотоэдроз плотоядных.*
- 44. *Демодекоз крупного рогатого скота.*
- 45. *Демодекоз собак.*

ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14_{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

46. Кнемидокоптоз птиц.

47. Сирингофилез птиц.

48. Орибатидные клещи и их роль в патологии животных.

ПК-14_{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

49. Строение, основы систематики и биологии паразитических насекомых.

50. Гиподерматоз крупного рогатого скота.

51. Гастрофилезы лошадей.

52. Эстроз овец.

53. Ринэстроз лошадей.

54. Гнус и меры борьбы с ним.

ПК-14_{ид-3} Знать виды противозoonотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

55. Зоофильные мухи и меры борьбы с ними.

56. Сифункулятозы животных.

57. Маллофагозы животных и птиц.

58. Мелофагоз овец.

59. Вольфартиоз животных.

60. Блохи, клопы, их роль в патологии животных и меры борьбы с ними.

1.2.2. Вопросы к экзамену

**Для 5 курса (очная) и 6 курса
(очно-заочная и заочная формы обучения)**

Формируемые компетенции: ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-6_{ид-1} Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

1. Паразитология и ее составные части.

2. *Краткая история паразитологии и роль отечественных ученых в ее развитии.*
3. *Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости трансмиссивных болезней.*
4. *Роль академика Скрябина К.И. в развитии паразитологии.*
5. *Значение работ профессора Якимова В.Л. в развитии ветеринарной протозоологии.*
6. *Профилактика инвазионных болезней на крупных фермах и комплексах.*

ОПК-бид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

1. *Определение и содержание ветеринарной протозоологии.*
2. *Методы диагностики пироплазмидозов.*
3. *Пироплазмидозы мелкого рогатого скота.*
4. *Бабезиоз лошадей.*
5. *Бабезиоз собак.*
6. *Бабезиоз крупного рогатого скота.*
7. *Дифференциальная диагностика бабезиозов.*

ОПК-бид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

8. *Развитие тейлерий в организме позвоночных животных.*
9. *Тейлериозы крупного рогатого скота.*
10. *Нутталиоз лошадей.*
11. *Биологический цикл развития эймерий.*
12. *Эймериоз крупного рогатого скота.*
13. *Эймериоз кроликов.*
14. *Эймериоз птиц.*

ПК-5 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм:

ПК-5ид-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных;

15. *Токсоплазмоз животных.*
16. *Безноитиоз животных.*
17. *Саркоцистозы сельскохозяйственных животных.*
18. *Криптоспоридиоз телят.*
19. *Случная болезнь лошадей.*
20. *Су-ауру лошадей и верблюдов.*

ПК-5_{ид-2} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период;

21. *Лейшманиоз животных.*
22. *Трихомоноз крупного рогатого скота.*
23. *Гистомоноз птиц.*
24. *Балантидиоз свиней.*
25. *Анаплазмоз крупного рогатого скота.*
26. *Боррелиоз (трепонемоз, спирохетоз) кур.*

ПК-5_{ид-3} Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий;

1. *Иксодовые клещи и их биология.*
2. *Аргасовые клещи и их биологические особенности.*
3. *Гамазовые клещи и меры борьбы с ними.*
4. *Методы борьбы с иксодовыми клещами.*
5. *Методы диагностики чесоточных болезней.*
6. *Псороптоз овец.*
7. *Кожеедная чесотка (хориоптоз) животных.*
8. *Отодектоз плотоядных.*

ПК-5_{ид-4} Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

9. *Саркоптоз свиней.*
10. *Зудневая чесотка плотоядных.*
11. *Методы борьбы с чесотками животных.*
12. *Демодекоз крупного рогатого скота.*
13. *Гиподерматоз крупного рогатого скота.*
14. *Организация лечебно-профилактических мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота.*
15. *Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей.*
16. *Эстроз овец.*
17. *Ринэстроз лошадей и цефалопиноз верблюдов.*
18. *Гастрофилез лошадей.*

ПК-5_{ид-5} Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

19. Слепни и их ветеринарное значение.
20. Кровососущие и некровососущие мухи и меры борьбы с ними.
21. Вольфартиоз животных.
22. Мелофагоз овец.
23. Мошки и меры борьбы с ними.
24. Комары, мокрецы, москиты и их ветеринарное значение.

ПК-5_{ид-8} Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами.

25. Гнус и методы борьбы с ним.
26. Блохи и меры борьбы с ними.
27. Гематопиноз свиней.
28. Пухоеды и меры борьбы с ними.
29. Триходектозы животных.
30. Клещи и меры борьбы с ними.
31. Методы борьбы с бескрылыми эктопаразитами.
32. Характеристика современных акароинсектицидов, методы применения, их влияние на экологию окружающей среды.

ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11_{ид-1} Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

1. Методы диагностики гельминтозов.
2. Фасциолез жвачных.
3. Парамфистоматозы крупного рогатого скота.
4. Дикроцелиоз жвачных.
5. Описпорхоз плотоядных.
6. Простогонимозы и эхиностоматидозы птиц

ПК-11_{ид-2} Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.

7. *Отряды цестод и их характеристика.*
8. *Основные типы строения личинок цестод.*
9. *Дифиллоботриоз плотоядных.*
10. *Дипилидиоз плотоядных.*
11. *Мониезиоз, тизаниезиоз и авиттелиноз жвачных.*
12. *Анолоцефалидозы однокопытных.*
13. *Дрепанидотениоз гусей.*

ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13_{ид-1} Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

14. *Цистицеркоз крупного рогатого скота (бовисный) и его медико-ветеринарное значение.*
15. *Цистицеркоз свиней (целлюлозный) и его медико-ветеринарное значение.*
16. *Ценуроз мелкого рогатого скота.*
17. *Эхинококкоз и его медико-ветеринарно-санитарное значение.*
18. *Аскариоз свиней.*
19. *Параскариоз лошадей.*
20. *Токсокароз, токсаскариоз плотоядных.*

ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14_{ид-1} Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

21. *Аскаридиоз и гетеракиоз кур.*
22. *Оксиуроз лошадей.*
23. *Пассалуроз кроликов.*
24. *Стронгилидозы лошадей (стронгилез, деляфондиоз, альфортиоз).*
25. *Хабертиоз овец.*

ПК-14_{ид-2} Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

- 26. Эзофагостомоз свиней.
- 27. Буностомоз жвачных.
- 28. Гемонхоз овец.
- 29. Диктиокаулез мелкого рогатого скота.
- 30. Диктиокаулез крупного рогатого скота.
- 31. Протостронгилидозы мелкого рогатого скота (протостронгилез и мюллериоз).

ПК-14_{ид-3} Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

- 32. Метастронгилез свиней.
- 33. Трихоцефалез свиней.
- 34. Трихинеллез животных и человека.
- 35. Телязиоз крупного рогатого скота.
- 36. Макраканторинхоз свиней.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду

показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.