

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 01.07.2026 09:20:20
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefd8

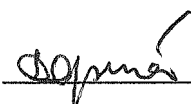
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
А. Сухинин
10.04.2026 г.

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
**«НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»**
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность **36.05.01 Ветеринария**
ПРОФИЛЬ: «ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА МЕЛКИХ ДОМАШНИХ
ЖИВОТНЫХ»
Очная форма обучения
Год начала подготовки – 2026

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«03» апреля 2026 г.
Протокол № 12

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом
к.вет.н., доцент
 Д.А. Орехов

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы предоставить информацию студентам о нормах и процедурах государственного регулирования в области ветеринарии, отражённых в законодательных, нормативных правовых документах, совокупность которых составляют международное и национальное ветеринарное законодательство. Обеспечить формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений национального законодательства РФ в области ветеринарии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с нормативными правовыми документами законодательства Российской Федерации, методами прогнозирования, планирования, анализа профессиональной деятельности и даёт фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся применения на практике законодательных, нормативных правовых документов, навыков статистической обработки информации и оформления документов по ветеринарии с использованием программного обеспечения, создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами с целью развития способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний ветеринарного законодательства Российской Федерации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Национальное и международное ветеринарное законодательство» обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Научно-образовательный.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) универсальные компетенции

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1_{ид-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1_{ид-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

УК-1_{ид-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10_{ИД-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

УК-10_{ИД-2} – уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям

УК-10_{ИД-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 «Национальное и международное ветеринарное законодательство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитет).

Осваивается в 7 семестре – очная форма обучения.

При обучении дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: История России; Информатика и цифровые технологии; Философия; Неорганическая химия; Аналитическая химия; Органическая, физическая и коллоидная химия; Биология с основами экологии; Зоология; Правоведение.

Дисциплина «Национальное и международное ветеринарное законодательство» является базовой, на которой строятся последующие дисциплины, такие как:

1. Методология научных исследований.
2. Оценка и управление рисками при зоонозах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа - 2 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ Зач.ед.	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	16	16
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	16	16
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»
ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Ветеринарное законодательство РФ и субъектов РФ. Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Ветеринарное законодательство на современном этапе.	УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-10 _{ИД-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	7	4	-	-	3
2.	Закон РФ «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.	УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-10 _{ИД-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	7	-	4	-	3
3.	Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии. Государственная гражданская служба.	УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-10 _{ИД-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма	7	2	-	-	6

4.	Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. Правила в области ветеринарии. Регионализация территории Российской Федерации.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1 _{ид-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	7	2	-	1	3
5.	Техническое регулирование. Технические регламенты ТС (ЕАЭС).	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1 _{ид-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	7	-	2	-	3
6.	Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов кормов и кормовых добавок для животных. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов. Экспертиза, утилизация и уничтожение некачественных и опасных пищевых продуктов.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1 _{ид-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	7	-	2	1	3
7.	Международное ветеринарное законодательство. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ. Главные задачи ВОЗЖ (МЭБ).	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1 _{ид-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	7	2	-	-	3

		УК-1 _{ид-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.						
8.	Кодекс здоровья наземных животных. Ветеринарно-санитарный кодекс по водным животным.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1 _{ид-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	7	-	2	2	7	
9.	Кодекс Алиментариус. Документы, принятые Комиссией Кодекс Алиментариус для оценки безопасности сельскохозяйственной и пищевой продукции.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1 _{ид-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	7	-	2	-	3	
10.	Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1 _{ид-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	7	2	-	-	3	
11.	Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Дисциплинарная и уголовная ответственность. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства и требований ТР ТС.	УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-10 _{ид-2} – уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикорруп-	7	4	-	-	3	

	<p>ционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям</p> <p>УК-10_{ид-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма</p>						
		Итого по 7 семестру:		16	12	4	40

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Заходнова, Д. В. Сборник заданий и тестов по дисциплине «Национальное и международное ветеринарное законодательство» по направлению подготовки «Ветеринария» / Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева, Д. А. Орехов ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2021. - 63 с. - URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9OTQ5JnBzPTYz> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП) от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: локальный.
2. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии: Федеральный закон № 4979-1 : текст с изменениями и дополнениями: [принят 14 мая 1993 г.]. – URL: <https://login.consultant.ru/> (дата обращения: 03.04.2026). – Режим доступа: локальный.
3. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». – Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124768/ (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: локальный.
4. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». – Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153289/ (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: локальный.
5. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». – Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153234/ (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: локальный.
6. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 №29-ФЗ. – Текст: электронный // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: локальный.
7. Щепёткина, С.В. Анализ реформы ветеринарного законодательства / С.В. Щепёткина. – Текст электронный // Сельскохозяйственные вести. - 2023. - N 2. - С.52-54. - URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTkwODImcHM9OA=> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева, Д. А. Орехов [и др.] ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2021. - 118 с. – URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9OTgxJnBzPTEyMQ=> (дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ветеринарное законодательство: ветеринарный устав СССР, положения, указания, инструкции, правила по ветеринарному делу. Т. 3 / под общ. ред. А. Д. Третьякова. - Моск-

ва: Колос, 1981. - 640 с.

2. Ветеринарное законодательство: ветеринарный устав СССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу. Т. 4 / под общ. ред. А. Д. Третьякова. - Москва : Агропромиздат, 1989. - 671 с.

3. Сборник законодательных, нормативных правовых актов по организации ветеринарного дела в Российской Федерации / сост.: Н. М. Калишин, Д. В. Заходнова; МСХ РФ, СПбГАВМ. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2009. - 105 с. - URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MjQ0JnBzPTEwOA>=(дата обращения: 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю). Ч. I / сост. В. Л. Терехов; под общ. ред. Н. М. Калишина, А. А. Стекольников, В. Е. Бердышева. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 554 с. URL : <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzU0JnBzPTE0MA>==, <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTgyMTgmcHM9MTQw> (дата обращения 03.04.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю). Ч. II / сост. В. Л. Терехов; под общ. ред. Н. М. Калишина, А. А. Стекольников, В. Е. Бердышева. - СПб. : Изд-во СПбГАВМ, 2006. - 450 с. - Текст : электронный - URL: <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzU1JnBzPTEwMA>==, <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTgzMzEmcHM9MTE4> (дата обращения: 03.04.2026). Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. www.vetrif.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru - Россельхознадзор официальный сайт.
5. <https://ursn.spb.ru/?ysclid=l4wsulz8wm676141124> – Северо-Западное межрегиональное управление Россельхознадзора официальный сайт.
6. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
7. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБ «СПБГУВМ» <https://search.spbguvvm.informsystema.ru/>
2. [ЭБС «Консультант студента»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
9. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
10. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)

11. Электронные книги издательства «Перспектив Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
12. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» ЭБС «Elibrica» издательства «Квадро» <https://elibrica.com/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора,

умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Национальное и международное ветеринарное законодательство	338 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> Плакаты по ФГИС, образцы нормативных ветеринарных документов
	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, проектор, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы нормативных ветеринарных документов
	429 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для чтения лекций, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, интерактивная доска, кафедра, жалюзи рулонные. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакатная тумба с наглядными материалами
	136 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивиду-	<i>Специализированная мебель:</i> доска, столы, стулья

	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	125 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> доска, столы, стулья
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на ___ л.

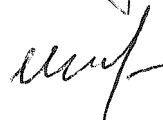
Рабочую программу составили:

кандидат ветеринарных наук, доцент



Д.В. Заходнова

старший преподаватель



И.И. Шершнева

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при осво-
ении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
**«НАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ВЕТЕРИНАРНОЕ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»**
Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ
Специальность 36.05.01 Ветеринария
ПРОФИЛЬ: «ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА МЕЛКИХ ДОМАШНИХ
ЖИВОТНЫХ»
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2026

Санкт-Петербург
2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10_{ид-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>Раздел 1. Ветеринарное законодательство РФ и субъектов РФ. Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Ветеринарное законодательство на современном этапе.</p>	Тесты
	<p>УК-10_{ид-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>Раздел 2. Закон РФ «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.</p>	Тесты
	<p>УК-10_{ид-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии.</p>	Тесты
	<p>УК-10_{ид-2} – уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p>	<p>Раздел 4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Дисциплинарная и уголовная ответственность.</p>	Тесты
	<p>УК-10_{ид-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	<p>Раздел 5. Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.</p>	Тесты
	<p>УК-10_{ид-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	<p>Раздел 6. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства и требований ТР ТС.</p>	Тесты

2.	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Раздел 7. Международное ветеринарное законодательство. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ. Главные задачи ВОЗЖ (МЭБ).	Тесты
	УК-1 _{ид-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Раздел 8. Кодекс здоровья наземных животных МЭБ. Ветеринарно-санитарный кодекс по водным животным.	Тесты, Доклад, сообщение
		Раздел 9. Кодекс Алиментариус. Документы, принятые Комиссией Кодекс Алиментариус для оценки безопасности сельскохозяйственной и пищевой продукции.	Тесты
УК-1 _{ид-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Раздел 10. Правила в области ветеринарии. Регионализация территории Российской Федерации.	Тесты, Доклад, сообщение	
УК-1 _{ид-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Раздел 11. Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза.	Тесты	
	Раздел 12. Техническое регулирование. Технические регламенты ТС (ЕАЭС).	Тесты	
	Раздел 13. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов кормов и кормовых добавок. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов. Экспертиза, утилизация и уничтожение некачественных и опасных пищевых продуктов.	Тесты, Доклад, сообщение	

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1 _{ид-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты Доклад, сообщение
УК-1 _{ид-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты Доклад, сообщение
УК-1 _{ид-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Тесты Доклад, сообщение

<p>методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>ошибки</p>	<p>с некоторыми недочетами</p>	<p>тами</p>	<p>недочетов</p>	
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>					
<p>УК-10_{ид-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты</p>
<p>УК-10_{ид-2} – уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недоче-</p>	<p>Тесты</p>

<p>антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p>		<p>все задания, но не в полном объеме</p>	<p>задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>тами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>УК-10_{ид-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы докладов, сообщений

Темы докладов, сообщений для оценки компетенции: УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»

УК-1_{ИД-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1_{ИД-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

УК-1_{ИД-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

1. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении кормов для животных.
2. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ветеринарно-санитарном отношении кормовых добавок для животных.
3. Обеспечение качества и безопасности новых пищевых продуктов, материалов и изделий при их разработке и постановке на производство.
4. Критерии МЭБ для оценки санитарной безопасности товаров.
5. Стандарты МЭБ в области ветеринарного законодательства.
6. Критерии включения болезней животных в список МЭБ и Перечень болезней по введению карантина (ограничений), утвержденный МСХ РФ.
7. Нормативно-правовое регулирование дезинфекции и дезинсекции в сравнении с рекомендациями Кодекса о здоровье наземных животных.
8. Списочные болезни, инфекции и инфестации МЭБ. Критерии включения болезней в Список МЭБ.
9. Риск. Принципы определения риска. Управление риском и информирование о риске.
10. Основные принципы оценки Ветеринарных служб стран-членов МЭБ в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
11. Участие Российской Федерации в деятельности МЭБ. Принципы коммуникации Ветеринарной службы в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.
12. Общие принципы идентификации и прослеживания живых животных в соответствии с Кодексами МЭБ.
13. Процедуры самодекларации о благополучии по заразным болезням животных стран-членов МЭБ.
14. Нормативно-правовое регулирование по международной ветеринарной сертификации.
15. Порядок регионализации территории Российской Федерации по заразным болезням животных.
16. Нормативно-правовое регулирование утилизации биологических отходов в сравнении с рекомендациями Кодекса о здоровье наземных животных.
17. Принципы информирования о риске по болезни при импорте животных и животноводческой продукции в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.

18. Нотификация болезней и эпизоотическое информирование в соответствии с Кодексом здоровья наземных животных.
19. Профилактика и контроль болезней в соответствии с Кодексом здоровья наземных животных.
20. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (собак).
21. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (кошек).
22. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (пушных зверей).
23. Нормативно-правовое регулирование профилактики и ликвидации заразных болезней животных (птицы).
24. Зонирование и компартиментализация в соответствии с Кодексом о здоровье наземных животных.

4.1.2. Тесты

Тесты для оценки компетенции: **УК-1** «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»
УК-1_{ИД-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1_{ИД-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

УК-1_{ИД-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто разрабатывает и утверждает Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии)?

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии и другой закрепленной сфере деятельности;
2. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии;
3. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии.

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В международном Кодексе здоровья водных животных в главе «Качество компетентных органов» есть статья «Основные принципы качества». Что из перечисленного ниже является принципом из этой статьи?

1. Неорганизованность
 2. Предвзятость
 3. Неподкупность
- Ответ: 3

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называются пищевые продукты, которые являются умышленно измененными (поддельными) и (или) имеют скрытые свойства и качество:

1. фальсифицированные пищевые продукты
2. опасные пищевые продукты
3. безопасные пищевые продукты

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Комиссия "Кодекс Алиментариус" (ККА) создана в целях защиты здоровья потребителей и содействия добросовестной практике торговли пищевой продукцией. Под эгидой каких всемирных организаций создана Комиссия Кодекс Алиментариус?

1. ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН) и ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
2. ВОЗЖ (Всемирная организации здравоохранения животных)
3. ВВА (Всемирная ветеринарная ассоциация)

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Какие пищевые продукты, признаются некачественными и опасными и утилизируются или уничтожаются без проведения экспертизы?

1. в отношении которых установлен факт фальсификации
2. некачественные по органолептическим показателям
3. которые не имеют товаросопроводительных документов

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Межгосударственные связи и отношения в области ветеринарии находятся в компетенции трех специализированных международных организаций (ВОЗ, ВОЗЖ, ФАО). Составьте наименование международной организации и ее основные цели: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Международная организация		Функция	
А	Всемирная организации здравоохранения животных (ВОЗЖ)	1	повышение качества питания и уровня жизни людей, обеспечение роста эффективности производства и распределения продовольственных и сельскохозяйственных продуктов, улучшение положения сельского населения и содействие тем самым росту мировой экономики и избавлению человечества от голода и недоедания

Б	Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО)	2	охват медико-санитарными услугами большей части населения планеты, обеспечение более эффективной защиты при чрезвычайных ситуациях в области здравоохранения, повышение уровня здоровья и благополучия людей
В	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	3	обеспечение доступности информации об эпизоотической обстановке в мире, сбор, анализ и распространение научной ветеринарной информации, экспертное обеспечение и поощрение международной помощи в борьбе с болезнями животных, улучшение законодательной и ресурсной базы национальных ветеринарных служб, публикация санитарных норм международной торговли животными и продуктами животного происхождения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» в обращении могут находиться пищевые продукты, соответствующие обязательным требованиям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации, и прошедшие подтверждение соответствия таким требованиям. Запрещается обращение пищевых продуктов, которые являются опасными и (или) некачественными. Они подлежат экспертизе, утилизации или уничтожению в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации. Соотнесите данные в левом столбце таблицы (порядок использования) и в правом столбце (показатели некачественной и опасной пищевой продукции), сопоставив букву и цифру из таблицы.

Порядок использования		Пример продукции, запрещённой к обращению	
А	Пищевые продукты признаются опасными и утилизируются или уничтожаются без проведения экспертизы	1	не имеют маркировки, содержащей сведения о пищевых продуктах, предусмотренных законодательством Российской Федерации
Б	Пищевые продукты признаются некачественными и подлежат экспертизе, утилизации или уничтожению	2	не соответствуют представленной информации, в том числе имеют в своем составе нормируемые вещества в количествах, не соответствующих установленным в соответствии с законодательством РФ значениям, и (или) содержат предметы, частицы, вещества и организмы, которые образовались или были добавлены (внесены) в процессе производства пищевых продуктов (загрязнители), наличие которых может оказать вредное воздействие на человека и будущие поколения, и (или) которые не имеют установлен-

			ных сроков годности для пищевых продуктов (в отношении которых установление срока годности является обязательным) или срок годности которых истек
		3	не имеют товаросопроводительных документов
		4	которые являются опасными и (или) некачественными по органолептическим показателям
		5	в отношении которых установлен факт фальсификации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

Ответ: А-2,4; Б-1,3,5.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Международное законодательство включает ряд документов, утверждаемых (издаваемых) специализированными международными организациями (ВОЗ, ВОЗЖ, ФАО). Сопоставьте наименование международной организации и принимаемые ею документы: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Международная организация		Документы	
А	Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ)	1	Продовольственный кодекс (Кодекс «Алиментарийс»)
Б	Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО)	2	Кодекс здоровья наземных животных
В	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	3	Ветеринарно-санитарный кодекс здоровья водных животных
		4	Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2,3; Б-1; В-4.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Нормативный правовой акт в Российской Федерации является основным источником права. По порядку принятия и юридической силе нормативные правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты.

Вид	Название
А	Документ обладающий высшей юридической силой, закрепляющий государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему
	1
	Законы «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации»

	местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина		
Б	Федеральные конституционные законы	2	Конституция
В	Федеральные законы	3	Положение о порядке изъятия из обращения, проведения экспертизы, временного хранения, утилизации или уничтожения некачественных и (или) опасных пищевых продуктов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами
Г	Подзаконные акты	4	Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-3; Б-1; В-4; Г-3.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Международными организациями (ВОЗ, ВОЗЖ, ФАО) принимаются документы, составляющие международное ветеринарное законодательство (Кодексы, Директивы). Кодексы ВОЗЖ содержат современные доказанные научные взгляды относительно болезней, опасных для людей и животных, и являются рекомендациями для разработки норм по защите от болезней. Сопоставьте наименование международного документа и его основное назначение: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Международные документы		Значение	
А	Кодекс здоровья наземных животных	1	Регулирует вопросы обеспечения санитарной безопасности при ведении международной торговли земноводными, ракообразными, рыбой и моллюсками и продуктами из них
Б	Ветеринарно-санитарный кодекс здоровья водных животных	2	Содержит законодательные акты, которые касаются части или целой цепочки производства по отношению к регламентированию требований к предприятиям, продуктам или к организациям по официальному государственному контролю, касающихся обеспечения безопасности пищевых продуктов, ветеринарный и зоотехнический контроль живых животных и продуктов из них на территории Европейского Союза

В	Кодекс «Алиментариус» (Продовольственный кодекс)	3	Регулирует вопросы обеспечения безопасности и эффективности международной торговли животными и продуктами животного происхождения
Г	Законодательство ЕС по сельскому хозяйству и пищевым продуктам	4	Включает международные стандарты на пищевые продукты, руководства и инструкции, которые регулируют безопасность и качество пищевых продуктов, поступающих на мировой рынок, а также обеспечивают соблюдение условий «справедливой торговли»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А-3; Б-1; В-4; Г-2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В документе «Ветеринарные правила назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда натурального пчелиного, перги и молочка маточного пчелиного, предназначенных для переработки и реализации» (Зарегистрированы в Минюсте России 30.11.2022 г. № 71252)» есть ряд разделов. Запишите цифры, которыми они обозначены ниже, в правильной последовательности согласно документу.

1. Назначение ветеринарно-санитарной экспертизы
2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы
3. Общие положения
4. Оформление результатов ветеринарно-санитарной экспертизы

Ответ: 3; 1; 2; 4.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Некачественные и (или) опасные пищевые продукты подлежат изъятию из обращения. В целях определения возможности утилизации или уничтожения изъятых из обращения некачественных и (или) опасных пищевых продуктов проводится экспертиза, которая включает несколько этапов. Запишите цифры, которыми они обозначены ниже, в правильной последовательности.

1. оценку соответствия товаросопроводительной документации
2. лабораторные исследования (испытания) таких пищевых продуктов
3. оценка состояния упаковки и маркировки
4. отбор проб (образцов) некачественных и (или) опасных пищевых продуктов
5. внешний осмотр пищевых продуктов

Ответ: 4; 1; 3; 5; 2.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» №29-ФЗ регулирует отношения в области организации питания, обеспечения качества пищевых продук-

тов и их безопасности для здоровья человека и будущих поколений. Расположите в правильной последовательности указанные ниже разделы этого закона. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Заключительные положения
 2. Полномочия Российской Федерации в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов
 3. Общие положения
 4. Ответственность за нарушение настоящего Федерального закона
- Ответ: 3; 2; 4; 1.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

1 раздел Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов» №29-ФЗ называется «Общие положения». Расположите в правильной последовательности указанные ниже статьи 1 раздела. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов
 2. Информация о качестве и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий
 3. Обращение пищевых продуктов
 4. Основные понятия
- Ответ: 4; 1; 3; 2.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Технический регламент ЕАЭС (ТР ЕАЭС 051/2021) «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки» устанавливает обязательные для применения и исполнения на таможенной территории Евразийского экономического союза требования к продуктам убоя сельскохозяйственной птицы и продукции их переработки, выпускаемым в обращение на таможенной территории Союза, требования к процессам их производства, хранения, перевозки (транспортирования), реализации и утилизации, а также требования к маркировке и упаковке продуктов убоя птицы и продукции их переработки для обеспечения их свободного перемещения. Расположите в правильной последовательности указанные ниже разделы Технического регламента. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Область применения
 2. Требования безопасности к продуктам убоя птицы и продукции из мяса птицы
 3. Основные понятия
 4. Требования к продукции из мяса птицы и процессам ее производства
 5. Маркировка единым знаком обращения продукции на рынке Союза
- Ответ: 1; 3; 2; 4; 5.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии) – нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования. Какую информацию содержат Ветеринарные правила содержания животных. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Ветеринарные правила содержания животных устанавливают требования к условиям содержания животных (за исключением диких животных, находящихся в состо-

янии естественной свободы, в том числе животных, относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации), а также требования к осуществлению мероприятий по карантинированию животных, обязательным профилактическим мероприятиям и диагностическим исследованиям животных. Ветеринарные правила содержания животных утверждаются применительно к отдельным видам животных и целям их содержания.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Регионализация территории Российской Федерации - определение статуса по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований либо их сочетанием. Какую информацию содержат «Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации» (утв. Приказом Минсельхоза России №635 от 14.12.2015г.)?

Дайте развернутый ответ.

Ответ: Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации устанавливают порядок регионализации территории Российской Федерации, в том числе перечень заразных болезней животных, по которым проводится данная регионализация, порядок и особенности содержания животных, перемещения по территории Российской Федерации подконтрольных товаров в соответствии с данной регионализацией, перечень и порядок проведения необходимых дополнительных противоэпизоотических мероприятий, порядок информирования физических лиц и юридических лиц, органов государственной власти и органов местного самоуправления о мероприятиях по регионализации территории Российской Федерации, порядок составления, актуализации и опубликования данных и карты регионализации территории Российской Федерации.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии) – нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования. Какую информацию содержат Ветеринарные правила маркирования и учета животных. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Ветеринарные правила маркирования и учета животных устанавливают порядок осуществления маркирования животных (за исключением служебных животных, принадлежащих федеральным органам исполнительной власти в области обороны, в сфере внутренних дел, в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере исполнения наказаний, в сфере государственной охраны и в области обеспечения безопасности), типы и свойства используемых средств маркирования, порядок формирования и присвоения номеров средств маркирования, перечень необходимых для учета животных сведений, представляемых владельцами животных и сроки их представления. Маркирование и учет животных осуществляются в целях предотвращения распространения заразных болезней животных, а также в целях выявления источников и путей распространения возбудителей заразных болезней животных.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кодекс Алиментариус или «Продовольственный кодекс» представляет собой собрание документов, утвержденных Комиссией "Кодекс Алиментариус" (ККА), созданной под эгидой ФАО и ВОЗ. Какую информацию содержат Кодекс «Алиментариус» и основная цель. Дайте развернутый ответ.

Ответ: Кодекс Алиментариус включает международные стандарты на пищевые продукты, руководства и инструкции, которые регулируют безопасность и качество пищевых продуктов, поступающих на мировой рынок, а также обеспечивают соблюдение условий «справедливой торговли». Кодекс Алиментариус включает стандарты на все основные пищевые продукты независимо от того, являются ли они переработанными, полуфабрикатами или поступают потребителю в сыром виде. Соблюдение стандартов Кодекса подтверждает, что пищевой продукт безопасен и может быть реализован через торговую сеть.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору в пределах своей компетенции. Порядок его проведения устанавливает «Положение о мониторинге качества, безопасности пищевых продуктов и здоровья населения».

Дайте развернутый ответ что такое мониторинг и с какой целью проводится.

Ответ: Под мониторингом понимается система наблюдения, анализа, оценки качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами, питания и здоровья населения. Мониторинг проводится в целях определения приоритетных направлений государственной политики в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции и здорового питания населения, охраны его здоровья, а также для разработки мер по предотвращению поступления на потребительский рынок и оборота на нем некачественной и опасной пищевой продукции.

Тесты для оценки компетенции: **УК-10** – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10_{ИД-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

УК-10_{ИД-2} – уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.

УК-10_{ИД-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ?

1. гражданско-правовая
2. материальная

3. дисциплинарная, административная, уголовная;
 4. судебная
- Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В каком законодательном документе предусмотрена ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее по неосторожности распространение эпизоотий или иные тяжкие последствия?

1. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»
2. Уголовный Кодекс РФ
3. Закон РФ «О ветеринарии»

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что такое конфликт интересов, согласно Федерального закона о противодействии коррупции?

1. наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, происходящих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями, выходящий за рамки общечеловеческих ценностей, правил и норм.

2. ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

3. ситуация, когда должны удовлетворяться противоположные требования

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Административная ответственность регламентируется Кодексом Российской Федерации «Об административных правонарушениях» № 195-ФЗ от 2001г. Какое административное наказание может устанавливаться и применяться за совершение административных правонарушений Ветеринарного законодательства.

1. предупреждение, административный штраф
2. административный арест
3. административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Что является основными принципами противодействия коррупции?

1. незаконность
2. законность
3. безнаказанность

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие термина из левого столбца и его определения из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Сведения		Содержание	
А	коррупция	1	Получение ценностей в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе
Б	противодействие коррупции	2	злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими лицами
В	взятка	3	деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 7.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Прочитайте данные в таблице ниже. Определите, какие из документов слева содержат информацию, указанную справа: к каждой позиции первого столбца, подберите по позиции из второго столбца.

Документ	Содержание
----------	------------

А	Закон о ветеринарии	1	требования к осуществлению мероприятий по карантинированию животных, обязательным профилактическим мероприятиям и диагностическим исследованиям животных
Б	Ветеринарные правила содержания животных	2	требования к процессам производства, хранения, перевозки, реализации мяса
В	Технический регламент ТС	3	задачи государственной ветеринарной службы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-3; Б-1; В-2.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В отношении организационных основ противодействия коррупции, установите соответствие уполномоченного органа (лица) из левого столбца и его функций из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Сведения		Содержание	
А	Президент Российской Федерации	1	распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
Б	Федеральное Собрание Российской Федерации	2	определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
В	Правительство Российской Федерации	3	обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии со статьёй 23 Закона РФ «О ветеринарии» должностные лица и граждане, виновные в нарушении ветеринарного законодательства Российской Федерации, несут дисциплинарную, административную, уголовную и иную ответственность. Прочитайте данные в таблице ниже. Определите, какие из документов слева содержат информацию, указанную справа: к каждой позиции первого столбца, подберите по позиции из второго столбца.

Вид ответственности	Виды наказаний
---------------------	----------------

А	Административная (КОАП РФ)	1	выговор и увольнение
Б	Уголовная (УК РФ)	2	предписание, штраф, приостановление деятельности
В	Дисциплинарная	3	обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В отношении организационных основ противодействия коррупции, установите соответствие уполномоченного органа (лица) из левого столбца и его функций из правого, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Сведения		Содержание	
А	Генеральный прокурор Российской Федерации	1	осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий
Б	Правоохранительные органы	2	в пределах своих полномочий координирует деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами
В	Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления	3	информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А-2; Б-3; В-1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже разделы Закона о ветеринарии. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Заключительные положения
2. Защита населения от болезней общих для человека и животных, и пищевых отравлений
3. Общие положения
4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации

Ответ: 3; 2; 4; 1.

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже статьи Закона о ветеринарии (раздел III. Государственная регистрация кормовых добавок). Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Решение о государственной регистрации кормовой добавки
2. Отмена, приостановление государственной регистрации кормовой добавки
3. Экспертиза кормовой добавки и организация ее проведения
4. Государственный реестр кормовых добавок

Ответ: 3; 1; 4; 2.

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже главы Федерального закона о противодействии коррупции. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения
2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе
3. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации

Ответ: 2; 3; 1.

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже статьи из I раздела «Общие положения» Закона РФ «О ветеринарии». Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии)
2. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии
3. Ветеринария в Российской Федерации
4. Специалисты в области ветеринарии

Ответ: 3; 4; 1; 2.

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности указанные ниже действия, если в Управлении ветеринарии субъекта было совершено коррупционное преступление. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Вынесение решения о мерах наказания

2. Подтверждение факта взятки
 3. Судебный процесс
- Ответ: 2; 3; 1.

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ветеринарное законодательство Российской Федерации в широком понимании – система нормативных правовых актов. Зачем необходимо наличие ветеринарного законодательства в Российской Федерации и какие документы включает? Дайте обоснованный ответ.

Ответ: Ветеринарное законодательство Российской Федерации регулирует отношения в области ветеринарии в целях защиты животных от болезней, выпуска безопасной в ветеринарном отношении продукции животного происхождения и защиты населения от болезней, общих для человека и животных. Ветеринарное законодательство состоит из Закона РФ «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно статье 291.1 Федерального закона о противодействии коррупции, лицо, совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, может быть освобождено от уголовной ответственности. Какие условия для этого необходимо совершить этому лицу? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Если это лицо активно способствовало раскрытию и (или) пресечению преступления и добровольно сообщило о совершенном преступлении в орган, имеющий право возбудить уголовное дело.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что относится к полномочиям субъекта Российской Федерации в области ветеринарии согласно Закона РФ «О ветеринарии» - дайте развернутый ответ.

Ответ: К полномочиям субъекта Российской Федерации в области ветеринарии относятся:

- участие в реализации федеральных мероприятий на территории субъекта Российской Федерации;
- организация проведения на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по предупреждению и ликвидации болезней животных и их лечению;
- защита населения от болезней, общих для человека и животных, за исключением вопросов, решение которых отнесено к ведению Российской Федерации;
- регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии.

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

Какие виды наказаний существуют согласно УК РФ, в том числе которые могут быть применены за взятку? Дайте развернутый ответ.

Ответ: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничение свободы; арест; лишение свободы на определенный срок.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В соответствии с Федеральным законом о противодействии коррупции, может ли физическое лицо, совершившее взятку быть лишено государственной должности? Дайте развернутый ответ.

Ответ: Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: **УК-1** «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»
УК-1_{ИД-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1_{ИД-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

УК-1_{ИД-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

1. Понятие международного ветеринарного законодательства.
2. Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии).
3. Регионализация территории Российской Федерации.
4. Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов кормов и кормовых добавок для животных.
5. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.
6. Порядок проведения экспертизы, утилизации и уничтожения некачественных и опасных пищевых продуктов.
7. Техническое регулирование. ФЗ «О техническом регулировании».
8. Технические регламенты Таможенного Союза (ЕАЭС), их содержание и применение.
9. Законодательство стран Евразийского Союза в области ветеринарии.
10. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ.
11. Международная система стандартов.
12. Кодекс Алиментариус. Основное содержание.
13. Международные ветеринарные организации и конгрессы.
14. Кодекс здоровья наземных животных. Основное содержание.
15. Ветеринарно-санитарный кодекс по водным животным. Основное содержание.
16. Международная ветеринарная сертификация.

Формируемая компетенция: **УК-10** – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10_{ИД-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

УК-10_{ИД-2} – уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.

УК-10_{ИД-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации на современном этапе.
2. Исторические аспекты ветеринарного законодательства.
3. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии.
4. Полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.
5. Закон РФ «О ветеринарии». Его основные разделы.
6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции нормативно-правового регулирования в области ветеринарии.
7. Ответственность за нарушение Ветеринарного Законодательства РФ. Дисциплинарная ответственность.
8. Уголовная ответственность за нарушения Ветеринарного законодательства.
9. Административная ответственность за нарушения Ветеринарного законодательства в соответствии с КОАП РФ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки представления докладов:

Обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение временного регламента, выполнены все требования к подготовке и представлению доклада.

Оценка «отлично» - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, выдержан временной регламент.

Оценка «хорошо» - в докладе допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада.

Оценка «удовлетворительно»- тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада.

Оценка «неудовлетворительно»- обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме,

	– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.09 «**Национальное и международное ветеринарное
законодательство**» для подготовки специалистов
по специальности 36.05.01 - Ветеринария
ПРОФИЛЬ: ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний о нормах и процедурах государственного регулирования в области ветеринарии, отражённых в законодательных, нормативных правовых документах, совокупность которых составляют международное и национальное ветеринарное законодательство. Обеспечить формирование принципов предупреждения, выявления и пресечения нарушений национального законодательства РФ в области ветеринарии.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплины Б1.В.09 «Национальное и международное ветеринарное законодательство» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 7 семестре – очная форма обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются универсальные компетенции УК-1 и УК-10.

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1_{ИД-1} – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1_{ИД-2} – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.

УК-1_{ИД-3} – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10_{ИД-1} – знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.

УК-10_{ИД-2} – уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.

УК-10_{ИД-3} – владеть навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Ветеринарное законодательство РФ и субъектов РФ. Исторические аспекты ветеринарного законодательства. Ветеринарное законодательство на современном этапе.

Раздел 2. Закон РФ «О ветеринарии». Его разделы и основное их содержание.

Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии.

Раздел 4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Дисциплинарная и уголовная ответственность.

Раздел 5. Полномочия РФ и полномочия субъектов РФ в области ветеринарии.

Раздел 6. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства и требований ТР ТС.

Раздел 7. Международное ветеринарное законодательство. Всемирная организация здравоохранения животных (ВОЗЖ). Страны-члены ВОЗЖ. Главные задачи ВОЗЖ (МЭБ).

Раздел 8. Кодекс здоровья наземных животных МЭБ. Ветеринарно-санитарный кодекс по водным животным.

Раздел 9. Кодекс Алиментариус.

Раздел 10. Правила в области ветеринарии. Регионализация территории Российской Федерации.

Раздел 11. Правовое регулирование в области ветеринарии на территории Таможенного (Евразийского) Союза.

Раздел 12. Техническое регулирование. Технические регламенты ТС (ЕАЭС).

Раздел 13. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов кормов и кормовых добавок для животных. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов. Экспертиза, утилизация и уничтожение некачественных и опасных пищевых продуктов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.