

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 20.10.2025 10:46:45

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике

А.А. Сухинин

27.06.2025 г.

Кафедра истории и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 06.03.01– «Биология»

Профиль Биоэкология

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«25» июня 2025 г.
Протокол № 10

Зав. кафедрой истории и философии
д.филос.н., доцент
В.П. Щербаков

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Политология» – формирование грамотных участников политической жизни, разбирающихся в функционировании общества, политических институтов, особенностях протекания политических процессов и сознательно относящихся к своей гражданской роли. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Для достижения этой цели решаются следующие задачи освоения дисциплины:

1. сообщение студентам ключевых представлений о специфике политической жизни, политических институтов и процессов.
2. развитие у студентов политической культуры личности.
3. формирование сознательного отношения к гражданскому долгу.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 06.03.01– «Биология» профиль Генетика животных.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская,
- организационно-управленческая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

а) универсальные компетенции:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3):

УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК- 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

УК- 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

**Планируемые результаты освоения компетенций
с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Основание (ПС, анализ опыта)
		УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	УК- 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	УК- 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3	Базовые навыки				-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б.1.В.3 «Политология» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 06.03.01– «Биология» (уровень бакалавриата).

Осваивается в 8 семестре (очная форма обучения).

При обучении дисциплины «Политология» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин зоология, гистология и эмбриология, биохимия, физиология. Дисциплина «Политология» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Физиология и этология животных.
2. Цитология, гистология и эмбриология.
3. Оперативная хирургия с топографической анатомией.
4. Клиническая диагностика.
5. Внутренние незаразные болезни.
6. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
8. Акушерство и гинекология.
9. Болезни лабораторных, мелких и экзотических животных.
10. Болезни птиц.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	38	38
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	26	26
Практические занятия (ПЗ), в том числе	12	12
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа (всего)	70	70
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	108/3	108/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ ПОЛИТОЛОГИЯ ”
5.1. Содержание дисциплины “ ПОЛИТОЛОГИЯ ” для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Л	ПЗ	СР
1.	Понятие политики. Уровни политической жизни	УК-3 УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	8	4	-	8
2.	Политические учения, концепции политического.	УК-3 УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	8	4	-	8
3.	Социальные и политические институты	УК-3 УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	8	4	2	8

4.	Государство и государственный механизм	УК-3 УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	8	4	2	8
5.	Гражданское общество	УК-3 УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	8	4	2	8
6.	Политическое режимы	УК-3 УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	8	2	2	10
7.	Политические процессы	УК-3 УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	8	2	2	10
8.	Личность и политика	УК-3 УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	8	2	2	10
ИТОГО ПО 4 СЕМЕСТРУ				26	12	70

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ [Электронный ресурс] / А.А. Сухинин [и др.]; СПбГАВМ – СПб.: Изд-во СПбГАВМ, 2018 – 67 с. – Режим доступа: <https://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp> (дата обращения: 24.06.2025)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Артемов Г.П. Политическая социология: Учебное пособие / Артемов Г.П. – М.: Логос, 2002. – 280 с. - ISBN 5-94010-064-3.
2. Гаджиев К.С. Политология : учебник для академического бакалавриата. 4-е изд. испр. и дополн. - М: Юрайт. 2015. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-5760-0

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология : учебник для академического бакалавриата. 4-е изд. испр. и дополн. - М: Юрайт. 2015. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-5760-0
2. Институциональная политология. Современный институционализм и политическая трансформация России / Под. ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2008. – 600 с. - ISBN 5-89-930-100-7

Б) дополнительная литература:

1. Желтов В.В., Желтов В.М. Политическая социология: Уч. для вузов / Желтов В.В., Желтов В.М. – М.: Академический Проект, 2009. - 668 с. - ISBN 978-5-8291-1070-3
2. Институциональная политология. Современный институционализм и политическая трансформация России / Под. ред. С.В. Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2008. – 600 с. - ISBN 5-89-930-100-7
3. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии: учебное пособие для вузов и ссузов / Кравченко А.И. - [8-е изд.]. – М.: Академический проект, 2010. - (Gaudeamus). - 351 с. - ISBN 978-5-8291-1202-8

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. www.humanities.edu.ru – Федеральный портал «Социально-гуманитарное образование»
2. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php - Электронная библиотека книг по философии
3. www.platonanet.org.ua – Электронная библиотека книг по философии

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Университетская информационная система «РОССИЯ»
5. Полнотекстовая база данных POLPRED.COM
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Российская научная Сеть
8. Электронно-библиотечная система IQlib
9. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
10. Электронные книги издательства «Прспект Науки»
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объёму, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей. Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной

необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios>

Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PwerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Политология	013 (196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: парты, стулья, табуреты, учебная доска
	008 (196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная мебель: парты, стулья, табуреты, учебная доска Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

	промежуточной аттестации	
	101 (196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
	109 (196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты,
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 25 л.

Рабочую программу составил:
кандидат экономических наук,
доцент



П.А. Нуттунен

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Кафедра истории и философии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 06.03.01– «Биология»

Профиль Биоэкология

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК- 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК- 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Понятие политики. Уровни политической жизни	Коллоквиум, тесты
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК- 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК- 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Политические учения, концепции политического.	Коллоквиум, тесты

3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК- 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Социальные и политические институты	Коллоквиум, тесты
4	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК- 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Государство и государственный механизм	Коллоквиум, тесты
5	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК- 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Гражданское общество	Коллоквиум, тесты
6	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК- 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и	Политическое режимы	Коллоквиум, тесты

	интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели		
7	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Политические процессы	Коллоквиум, тесты
8	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Личность и политика	Коллоквиум, тесты

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).				
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при
				Коллоквиум, тесты

с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
---	---	---	--	--

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

1. Понятие политики.
2. Место политики в общественной жизни.
3. Политические институты и формы взаимодействия с ними.

УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

4. Характер деятельности политических институтов.
5. Особенности взаимодействия государственных политических институтов и общества.

6. Понятие гражданского общества.

УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

7. Институты гражданского общества.
8. Институты государственного механизма.
9. Составляющие государственного механизма.

3.1.2. Тесты

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Задание 1.

Выберите правильный ответ

Какое из приведенных ниже суждений в наибольшей степени применимо к тому, чем занимается общая (теоретическая) социология как научная дисциплина:

1. изучение и составление типологии общественного мнения по разнообразным поводам социальной жизни;
2. психология, приложенная к большим и малым группам людей;
3. изучение общества в целом и больших социальных групп без выделения индивидуальных особенностей входящих в них людей;

4. изучение особенностей поведения людей в составе больших и малых групп.

Ответ: 3

Задание 2.

Выберите правильный ответ

Укажите, какое из приведенных ниже понятий относится к “политической социологии”:

1. Наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы.

2. Наука, изучающая все стороны политической жизни общества.

3. Наука, изучающая “властное распределение ценностей внутри общества” (Д. Истон).

4. Ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины.

5. Наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение.

6. Наука, изучающая психологические аспекты политической жизни.

Ответ: 1

Задание 3.

Выберите правильный ответ

Какое из определений наиболее точно отражает сущность геополитики?

1. изучение закономерностей международных экономических процессов;

2. стратегия взаимодействия между транснациональными организациями;

3. направление политологических исследований, изучающее взаимосвязь между территориальным расположением государства и его влиянием на международной арене;

4. система знаний о контроле над пространством;

5. изучение глобальных отношений в мире.

Ответ: 3

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 4.

Прочитайте задание. Выберите неверные определения

1. Бюрократия – тип организации, которой присущи четкая иерархия власти, предписания и инструкции, определяющие поведение; штат чиновников, работающих полный рабочий день за плату.

2. Авторитет – тип власти, при котором люди с готовностью подчиняются приказам, поскольку считают осуществление власти легитимным.

3. Волонтаризм (от греч. *autonomia* – самоуправление, независимость) – способность, право самостоятельного, относительно независимого функционирования территориально-политических субъектов в составе государственного образования, закрепленное конституцией.

4. Гражданское общество – это социальная общность, включающая в себя добровольно сформировавшиеся первичные негосударственные структуры в экономической, политической, социальной, духовной сферах жизни общества; это сфера многообразных проявлений свободных индивидов, различных ассоциаций.

5. Диктатура – действия, закрывающие членам определенной социальной группы доступ к ресурсам, социальным благам или источникам дохода, доступным остальным.

Ответ: 35

УК-5.2. Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления

Задание 5.

Выберите правильные ответы.

Э. Гидденс выделил четыре исторических модели неравенства:

1. рабовладельческую
2. феодальную
3. кастовую
4. сословную
5. профессиональную
6. классовую

Ответ: 1346

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.

Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие		Определение	
А	Деспотизм	1	форма самодержавной власти, неограниченная монархия, отличающаяся полным произволом власти, бесправием подданных; самовластие и тирания по отношению к окружающим.
Б	Депривация	2	одна из форм государственного правления, основанная на неограниченном и бесконтрольном полновластии одного лица в государстве.
В	Автократия	3	совокупность мер и средств, используемых государственными органами, направленных на обособление политических институтов в целях создания замкнутой политической системы, отдельных ее организационных структур, их видов.
Г	Автаркия политическая	4	неравенство доступа к социальным благам.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А1Б4В2Г3

Задание 7.

Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между идеями и их авторами

Идея		Автор	
А	Государство создается для того, чтобы люди совместными усилиями более надежно защищали право на жизнь, свободу, собственность.	1	Томас Гоббс
Б	Государство является орудием установления господства экономически сильного класса, средством подавления и эксплуатации угнетенного класса.	2	Джон Локк
В	Общественный прогресс (цивилизация) поработил и погубил человечество, развратил души людей. А естественное (первобытное) состояние – это состояние счастья, безмятежного детства.	3	Карл Маркс
Г	Всякие межличностные отношения содержат мощный конфликтный потенциал, который на уровне общества, не ограниченного никакой властью, то есть в естественном состоянии, реализуется как «война всех против всех».	4	Жан-Жак Руссо

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В4Г1

Задание 8.

Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между основополагающими социологическими понятиями и их определениями

Определение		Понятие	
А	власть наиболее одаренных, талантливых, а также теория, доказывающая, что традиционная демократия в условиях НТР перерастает в правление, осуществление власти наиболее талантливыми, одаренными людьми, квалифицированными специалистами.	1	Аристократия
Б	правление экономически господствующего меньшинства в организации или обществе, власть немногих	2	Меритократия
В	власть знатного привилегированного меньшинства, избранных (лучших), а также сам социальный слой, состоящий, как правило, из крупных землевладельцев	3	Олигархия
Г	форма устройства власти, при которой государственное руководство полностью подчиняется воле народных масс	4	Охлократия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В1Г4

	Раздел		Предмет
А	Политическая антропология	1	Изучает и формирует понятийный аппарат политологии, определяет принципы исследования и место политики в системе общественных отношений
Б	Политическая психология	2	Изучает политическую деятельность человека, выясняя причины и условия вхождения людей в политику.
В	Геополитика	3	Изучает зависимость и связь внешней политики государства с его географическими факторами
Г	Политическая философия		Изучает политическое поведение людей и его мотивы.
Д	Политическая социология		Изучает конкретные политические события, явления и процессы, построенных на сборе, обобщении и анализе данных.

УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

Задание 9.

Прочитайте задание и установите соответствие.

Что изучают следующие разделы науки о политике:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б3В3Г4Д5.

Задание 10.

Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между названием политической идеологии и ее характеристиками

Теория	Определение
А Коммунизм	1 правовое равенство граждан, договорная природа государства, а также в более позднее время сфор-мировавшееся убеждение о равноправии соперничающих в политике «профессиональных, экономических, религиозных, политических ассоциаций, ни одна из которых» не может иметь «морального пре-восходства и практического преобладания над другими».
Б Либерализм	2 ориентация на сохранение и укрепление сложившихся форм экономической, социальной и политической жизни, традиционных культурно-духовных ценностей, на отрицание революционных

			изменений, недоверие к народным движениям, негативное отношение к реформистским проектам. Главный вопрос преобразований состоит в духовном преображении человека, органически связанном с его способностью поддерживать ценности семьи, церкви и нравственности
В	Консерватизм	3	Государство выступает координатором отношений между предпринимателями и наемными работниками. Оно защищает институт частной собственности, являющейся двигателем про-гресса и основой социальных прав собственников. Наряду с этим государство заботится о тех, кто нуждается в социальной защите, для чего формируются социальные фонды государства за счет налоговых поступлений от предприятий, перераспределения их прибыли. Система социальной защиты распространяется на все социальные группы, а не только на социально ущемленных.
Г	Социал-демократия	4	целью развития человечества является установление общественного порядка, основанного на социальном равенстве и общей собственности на средства производства. Предполагается отмена частной собственности, каких-либо социальных классов, денег и, в своей финальной стадии, института государства.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ: А4Б1В2Г3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Укажите хронологическую последовательность появления учений классиков политологической мысли

1. Платон
2. М. Вебер
3. Аристотель
4. Н. Макиавелли
5. И. Кант
6. Т. Гоббс
7. С. П. Хантингтон

Ответ: 1,3,4,6,5,2,7

Задание 12.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите логическую последовательность от наименьшей к наибольшей степени активности форм политического участия

1. Реакция (позитивная или негативная) на импульсы, исходящие от политической системы, от ее институтов или их представителей, не связанная с необходимостью высокой активности человека.

2. Активная (в том числе и руководящая) деятельность во внеинституциональных политических движениях, направленных против существующей политической системы, добивающихся ее ко-ренной перестройки.

3. Участие в деятельности политических и примыкающих к ним организаций.

4. Прямое действие, или действующих против нее.

5. Выполнение политических функций в рамках институтов, входящих в политическую систему

6. Участие в действиях, связанных с делегированием полномочий (электоральное поведение).

Ответ: 163542

УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Задание 13.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите последовательность уровней политической культуры от минимальной к максимальной степени общности.

1. Групповой
2. Социетальный
3. Индивидуальный
4. Мировой
5. Цивилизационный

Ответ: 31254

Задание 14.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите последовательность уровней политической идеологии (от общего к частному)

1. Программно-политический
2. Теоретико-концептуальный
3. Актуализированный (поведенческий)

Ответ: 213

Задание 15.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите последовательность уровней политического сознания (от общего к частному)

1. Государственный
2. Эмпирический
3. Обыденный
4. Теоретический

Ответ: 1423

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

Задание 16.

Прочитайте текст и впишите недостающее слова/слово

О каком процессе идет речь? Вставьте недостающее понятие.

_____ есть процесс усвоения индивидом политической культуры общества, его политических ценностей, норм, традиций, моделей политического поведения. Благодаря этому процессу обеспечивается воспроизводство политической системы общества, усвоение политических ролей, интеграция индивидов в политику.

Ответ: политическая социализация

Задание 17.

Прочитайте задание. Дайте ответ на вопрос.

Автором концепции «столкновения цивилизаций» является _____

Ответ: С. Хантингтон

Задание 18.

Прочитайте текст и впишите недостающее слова/слово

«Нравится это некоторым теоретикам или нет, фактически человеческое общество неоднородно; люди различны физически, морально и интеллектуально.»

«Таким образом, мы составим класс тех, кто имеет наиболее высокие индексы в своей сфере деятельности, который мы назовем избранным классом, элитой»

«Революции происходят, поскольку с замедлением циркуляции _____ или по какой-либо другой причине в высших стратах общества накапливаются деградировавшие элементы (...) в то время как в низших стратах возрастает число элементов высшего качества».

Кто является автором данных цитат? Как называется упоминаемый в тексте правящий класс?

Ответ: В. Парето, элита.

Задание 19.

Прочитайте текст и впишите недостающее слова/слово

Направление в социологии, полагающее, что общество состоит из тесно связанных друг с другом компонентов, которые своим взаимодействием поддерживают существование всей системы -

Ответ: функционализм

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутые обоснованные ответы на поставленные вопросы.

«Общество требует не только подвергать тщательному изучению страсти отдельных личностей, но в общей их массе и по отдельности контролировать свою волю и в итоге смирять и укрощать страсти. Это может быть сделано только властью, стоящей над всеми и не подчиненной этой воле и этим страстям, обузданию и покорению которых она служит. В этом смысле наказания людей, так же как и их свободы, должны быть выделены как их права.» «У людей нет права на неблагоразумие и на то, что не способствует их благоразумию»

Какой политической идеологии придерживается автор данных цитат? Опишите политические ценности, на которых основана данная идеология.

Ответ: Консерватизм. Консерватизм базируется на традиционных ценностях, в состав которых зачастую входят: семья, вера в Бога, незыблемые нравственные идеалы, поддержание общественного порядка, признание обязанностей по отношению к обществу наряду с личными свободами.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

Задание 1.

Выберите правильный ответ

Какое из приведенных ниже суждений в наибольшей степени применимо к тому, чем занимается общая (теоретическая) социология как научная дисциплина:

1. изучение и составление типологии общественного мнения по разнообразным поводам социальной жизни;
2. психология, приложенная к большим и малым группам людей;
3. изучение общества в целом и больших социальных групп без выделения индивидуальных особенностей входящих в них людей;
4. изучение особенностей поведения людей в составе больших и малых групп.

Ответ: 3

Задание 2.

Выберите правильный ответ

Укажите, какое из приведенных ниже понятий относится к “политической социологии”:

1. Наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы.
2. Наука, изучающая все стороны политической жизни общества.
3. Наука, изучающая “властное распределение ценностей внутри общества” (Д. Истон).
4. Ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины.
5. Наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение.
6. Наука, изучающая психологические аспекты политической жизни.

Ответ: 1

Задание 3.

Выберите правильный ответ

Какое из определений наиболее точно отражает сущность геополитики?

1. изучение закономерностей международных экономических процессов;
2. стратегия взаимодействия между транснациональными организациями;
3. направление политологических исследований, изучающее взаимосвязь между территориальным расположением государства и его влиянием на международной арене;
4. система знаний о контроле над пространством;
5. изучение глобальных отношений в мире.

Ответ: 3

Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных вариантов

Задание 4.

Прочитайте задание. Выберите неверные определения

1. Бюрократия – тип организации, которой присущи четкая иерархия власти, предписания и инструкции, определяющие поведение; штат чиновников, работающих полный рабочий день за плату.

2. Авторитет – тип власти, при котором люди с готовностью подчиняются приказам, поскольку считают осуществление власти легитимным.

3. Волюнтаризм (от греч. *autonomia* – самоуправление, независимость) – способность, право самостоятельного, относительно независимого функционирования территориально-политических субъектов в составе государственного образования, закрепленное конституцией.

4. Гражданское общество – это социальная общность, включающая в себя добровольно сформировавшиеся первичные негосударственные структуры в экономической, политической, социальной, духовной сферах жизни общества; это сфера многообразных проявлений свободных индивидов, различных ассоциаций.

5. Диктатура – действия, закрывающие членам определенной социальной группы доступ к ресурсам, социальным благам или источникам дохода, доступным остальным.

Ответ: 35

УК-5.2. Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления

Задание 5.

Выберите правильные ответы.

Э. Гидденс выделил четыре исторических модели неравенства:

1. рабовладельческую

2. феодальную

3. кастовую

4. сословную

5. профессиональную

6. классовую

Ответ: 1346

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 7.

Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие		Определение	
А	Деспотизм	1	форма самодержавной власти, неограниченная монархия, отличающаяся полным произволом власти, бесправием подданных; самовластие и тирания по отношению к окружающим.

Б	Депривация	2	одна из форм государственного правления, основанная на неограниченном и бесконтрольном полновластии одного лица в государстве.
В	Автократия	3	совокупность мер и средств, используемых государственными органами, направленных на обособление политических институтов в целях создания замкнутой политической системы, отдельных ее организационных структур, их видов.
Г	Автаркия политическая	4	неравенство доступа к социальным благам.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А1Б4В2Г3

Задание 7.

Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между идеями и их авторами

Идея		Автор	
А	Государство создается для того, чтобы люди совместными усилиями более надежно защищали право на жизнь, свободу, собственность.	1	Томас Гоббс
Б	Государство является орудием установления господства экономически сильного класса, средством подавления и эксплуатации угнетенного класса.	2	Джон Локк
В	Общественный прогресс (цивилизация) поработил и погубил человечество, развратил души людей. А естественное (первобытное) состояние – это состояние счастья, безмятежного детства.	3	Карл Маркс
Г	Всякие межличностные отношения содержат мощный конфликтный потенциал, который на уровне общества, не ограниченного никакой властью, то есть в естественном состоянии, реализуется как «война всех против всех».	4	Жан-Жак Руссо

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В4Г1

Задание 8.*Прочитайте задание и установите соответствие.*

Установите соответствие между основополагающими социологическими понятиями и их определениями

Определение		Понятие	
А	власть наиболее одаренных, талантливых, а также теория, доказывающая, что традиционная демократия в условиях НТР перерастает в правление, осуществление власти наиболее талантливыми, одаренными людьми, квалифицированными специалистами.	1	Аристократия
Б	правление экономически господствующего меньшинства в организации или обществе, власть немногих	2	Меритократия
В	власть знатного привилегированного меньшинства, избранных (лучших), а также сам социальный слой, состоящий, как правило, из крупных землевладельцев	3	Олигархия
Г	форма устройства власти, при которой государственное руководство полностью подчиняется воле народных масс	4	Охлократия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В1Г4

	Раздел		Предмет
А	Политическая антропология	1	Изучает и формирует понятийный аппарат политологии, определяет принципы исследования и место политики в системе общественных отношений
Б	Политическая психология	2	Изучает политическую деятельность человека, выясняя причины и условия вхождения людей в политику.
В	Геополитика	3	Изучает зависимость и связь внешней политики государства с его географическими факторами
Г	Политическая философия		Изучает политическое поведение людей и его мотивы.
Д	Политическая социология		Изучает конкретные политические события, явления и процессы, построенных на сборе, обобщении и анализе данных.

УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

Задание 9.*Прочитайте задание и установите соответствие.*

Что изучают следующие разделы науки о политике:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Ответ: А2Б3В3Г4Д5.

Задание 10.

Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между названием политической идеологии и ее характеристиками

Теория		Определение	
А	Коммунизм	1	правовое равенство граждан, договорная природа государства, а также в более позднее время сфор-мировавшееся убеждение о равноправии соперничающих в политике «профессиональных, экономических, религиозных, политических ассоциаций, ни одна из которых» не может иметь «морального пре-восходства и практического преобладания над другими».
Б	Либерализм	2	ориентация на сохранение и укрепление сложившихся форм экономической, социальной и политической жизни, традиционных культурно-духовных ценностей, на отрицание революционных изменений, недоверие к народным движениям, негативное отношение к реформистским проектам. Главный вопрос преобразований состоит в духовном преображении человека, органически связанном с его способностью поддерживать ценности семьи, церкви и нравственности
В	Консерватизм	3	Государство выступает координатором отношений между предпринимателями и наемными работниками. Оно защищает институт частной собственности, являющейся двигателем про-гресса и основой социальных прав собственников. Наряду с этим государство заботится о тех, кто нуждается в социальной защите, для чего формируются социальные фонды государства за счет налоговых поступлений от предприятий, перераспреде-ления их прибыли. Система социальной защиты распростра-няется на все социальные группы, а не только на социально ущемленных.
Г	Социал-демократия	4	целью развития человечества является установление общественного порядка, основанного на социальном равенстве и общей собственности на средства производства. Предполагается отмена частной собственности, каких-либо социальных классов, денег и, в своей финальной стадии, института государства.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

--	--	--	--

Ответ: A4B1B2ГЗ

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Укажите хронологическую последовательность появления учений классиков политологической мысли

1. Платон
2. М. Вебер
3. Аристотель
4. Н. Макиавелли
5. И. Кант
6. Т. Гоббс
7. С. П. Хантингтон

Ответ: 1,3,4,6,5,2,7

Задание 12.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите логическую последовательность от наименьшей к наибольшей степени активности форм политического участия

1. Реакция (позитивная или негативная) на импульсы, исходящие от политической системы, от ее институтов или их представителей, не связанная с необходимостью высокой активности человека.
2. Активная (в том числе и руководящая) деятельность во внеинституциональных политических движениях, направленных против существующей политической системы, добивающихся ее ко-ренной перестройки.
3. Участие в деятельности политических и примыкающих к ним организаций.
4. Прямое действие. или действующих против нее.
5. Выполнение политических функций в рамках институтов, входящих в политическую систему
6. Участие в действиях, связанных с делегированием полномочий (электоральное поведение).

Ответ: 163542

УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Задание 13.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите последовательность уровней политической культуры от минимальной к максимальной степени общности

1. Групповой
2. Социетальный
3. Индивидуальный
4. Мировой
5. Цивилизационный

Ответ: 31254

Задание 14.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите последовательность уровней политической идеологии (от общего к частному)

1. Программно-политический
2. Теоретико-концептуальный
3. Актуализированный (поведенческий)

Ответ: 213

Задание 15.

Прочитайте задание и установите последовательность.

Установите последовательность уровней политического сознания (от общего к частному)

1. Государственный
2. Эмпирический
3. Обыденный
4. Теоретический

Ответ: 1423

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА**Задание 16.**

Прочитайте текст и впишите недостающее слова/слово

О каком процессе идет речь? Вставьте недостающее понятие.

_____ есть процесс усвоения индивидом политической культуры общества, его политических ценностей, норм, традиций, моделей политического поведения. Благодаря этому процессу обеспечивается воспроизводство политической системы общества, усвоение политических ролей, интеграция индивидов в политику.

Ответ: политическая социализация

Задание 17.

Прочитайте задание. Дайте ответ на вопрос.

Автором концепции «столкновения цивилизаций» является _____

Ответ: С. Хантингтон

Задание 18.

Прочитайте текст и впишите недостающее слова/слово

«Нравится это некоторым теоретикам или нет, фактически человеческое общество неоднородно; люди различны физически, морально и интеллектуально.»

«Таким образом, мы составим класс тех, кто имеет наиболее высокие индексы в своей сфере деятельности, который мы назовем избранным классом, элитой»

«Революции происходят, поскольку с замедлением циркуляции _____ или по какой-либо другой причине в высших стратах общества накапливаются деградировавшие элементы <...> в то время как в низших стратах возрастает число элементов высшего качества».

Кто является автором данных цитат? Как называется упоминаемый в тексте правящий класс?

Ответ: В. Парето, элита.

Задание 19.

Прочитайте текст и впишите недостающее слова/слово

Направление в социологии, полагающее, что общество состоит из тесно связанных друг с другом компонентов, которые своим взаимодействием поддерживают существование всей системы -

Ответ: функционализм

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутые обоснованные ответы на поставленные вопросы.

«Общество требует не только подвергать тщательному изучению страсти отдельных личностей, но в общей их массе и по отдельности контролировать свою волю и в итоге смирять и укрощать страсти. Это может быть сделано только властью, стоящей над всеми и не подчиненной этой воле и этим страстям, обузданию и покорению которых она служит. В этом смысле наказания людей, так же как и их свободы, должны быть выделены как их права.» «У людей нет права на неблагоразумие и на то, что не способствует их благоразумию»

Какой политической идеологии придерживается автор данных цитат? Опишите политические ценности, на которых основана данная идеология.

Ответ: Консерватизм. Консерватизм базируется на традиционных ценностях, в состав которых зачастую входят: семья, вера в Бога, незыблемые нравственные идеалы, поддержание общественного порядка, признание обязанностей по отношению к обществу наряду с личными свободами.

3.1.3. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

1. Понятие политологии.
2. В чем заключается специфика политической подсистемы?
3. Что такое идеология?
4. Какие есть типы идеологических систем?
5. Чем отличаются политические учения от политических идеологий?
6. В чем характерные особенности политических учений Древнего мира
7. В чем характерные особенности политических учений Средневековья?

УК- 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

8. В чем характерные особенности политических учений Нового времени?
9. Ключевые современные политические учения.
10. Структура политической подсистемы.
11. Что такое политический институт?
12. Что такое государство?
13. Понятие государственного суверенитета?
14. Что означает правомочность государственных решений?
15. Какие существуют звенья государственного механизма и откуда они получают свою власть?

УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

16. Что такое законодательная власть и какие институты ее осуществляют?
17. Что такое исполнительная власть и какие институты ее осуществляют?
18. Что такое судебная власть и какие институты ее осуществляют?
19. Каковы формы государственного устройства?
20. Как различаются государства по составу населения?
21. Что такое политическая партия?
22. Каковы типы партийно-политических систем?
23. Понятие средств массовой информации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть

допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 «Политология»
для подготовки бакалавров
по направлению подготовки 06.03.01– «Биология»
профиль Биоэкология**

Цель освоения дисциплины: формирование грамотных участников политической жизни, разбирающихся в функционировании общества, политических институтов, особенностях протекания политических процессов и сознательно относящихся к своей гражданской роли.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.04, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, осваивается в 8 семестре

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции: УК-3.

Краткое содержание дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: какое место политика занимает в жизни общества, и что она собою в главных чертах представляет, существенную информацию об устройстве общества, принципах его функционирования, развития и основных структурных компонентах.

Уметь: грамотно анализировать информацию о политических процессах, и логически корректно выражать и обосновывать свою точку зрения по политической проблематике, содержательно трактовать социально значимую информацию, анализировать социальные процессы и формировать их системную трактовку.

Владеть: терминологией и основными понятиями; методами поиска и анализа информации и источников о политике и политических процессах, методами социального анализа и толкования общественных процессов, современных тенденций и особенностей развития общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы (108 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.