

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 11.06.2024

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefcd28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
«25» июня 2024 г.

Кафедра кормления и разведения животных

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2024

Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«27» апреля 2024 г.  
Протокол № 10

Зав. кафедрой ветеринарной  
кормления и разведения животных

*I.B. Суязова*

канд. вет. наук  
Суязова И.В.

Санкт-Петербург  
2024 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Основная цель преподавания дисциплины - всестороннее познание современных технологий производства продукции животноводства.

2. Основные задачи дисциплины – ознакомить будущих специалистов с современными технологиями, применяемыми при производстве продукции животноводства и птицеводства.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Виды профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Экспертно-контрольный;

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

#### **a) профессиональные и общепрофессиональные компетенции (ПК)**

-Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)

ПК-12ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ПК-12ид-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-12ид-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.14 «Современные технологии промышленного животноводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 4 семестре очной, очно-заочной и на 3 курсе заочной формы обучения.

Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов математики, биофизики, органической и биологической химии, анатомии, физиологии животных, гистологии, ветеринарной генетики, цитологии и эмбриологии, зоологии и экологии животных.

Дисциплина «Современные технологии промышленного животноводства» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: кормление, акушерство и гинекология, зоогигиена. Знания по дисциплине имеют важное значение при изучении клинической диагностики, патологической физиологии, патологической анатомии, ветеринарно-санитарной экспертизы.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **“СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА”**

##### **4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
В том числе:	-	-	
Лекции, в том числе интерактивные формы	18	18	
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	34	34	
- практическая подготовка (ПП)	6	6	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

##### **4.2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА” ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
В том числе:	-	-	
Лекции, в том числе интерактивные формы	12	12	
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	26	26	
- практическая подготовка (ПП)	6	6	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	
<b>Общая трудоемкость часы / зачетные единицы</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

**4.3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ “СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ  
ОБУЧЕНИЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Курс</b>
		<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	4	4
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего), с том числе:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
- практическая подготовка (ПП)	6	6
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>ЗД</b>	<b>ЗД</b>
<b>Общая трудоемкость</b> часов / зачетные единицы	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА».**  
**5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Формы изучения	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Планы изучения			
					Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Технологии промышленного животноводства – основные понятия.	Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринаро-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)  ПК-12 ид_2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-12 ид_4 Знать рекомендуемые формы плана профилактики незаразных противэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12 ид_6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях		4	2	1		2
2.	Технологии молочного скотоводства.	Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринаро-санитарного состояния	и	4	2	3		8

Современные технологии производства и первичной переработки молока.	<p><b>микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.</b></p> <p><b>ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b></p> <p>ПК-12ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ид-4 Знать рекомендуемые формы плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12ид-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>			
3.	<p>Технологии мясного скотоводства.</p> <p><b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.</b></p> <p><b>ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b></p> <p>ПК-12ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ид-4 Знать рекомендуемые формы плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12ид-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	2	3	1
4.	<p>Современные технологии выращивания молодняка к.р.с.</p> <p><b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом</b></p>	2	4	1

	<b>профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b> ПК-12ид.2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-12ид.4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12ид.6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	6				
5.	Технологии производства свинины на промышленной основе.  <b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b> ПК-12ид.2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-12ид.4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12ид.6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	2	4	1	6	
6.	Современные технологии промышленного производства яйца.  <b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b>	4	2	4	1	8



9.	Технологии молочного и мясного коневодства.	<p>Планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12иД.4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12иД.6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	<p>формы плана</p> <p>профилактики незаразных мероприятий</p> <p>параметров</p>	2	2	1
		<p><b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.</b></p> <p><b>ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b></p> <p>ПК-12иД.2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12иД.4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12иД.6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	<p>исследований</p> <p>ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.</p> <p>ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</p> <p>Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	2	2	1
		<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>28</b>	<b>6</b>
						<b>56</b>

**5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА” ДЛЯ  
ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Технологии промышленного животноводства – основные понятия.		<b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b>  ПК-12иД-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-12иД-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12иД-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	1	4	2

2.	Технологии молочного скотоводства. Современные технологии производства и первичной переработки молока.	<b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b> ПК-12ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-12ид-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12ид-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	4		2	3	3	8
3.	Технологии мясного скотоводства.	<b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b> ПК-12ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	4		2	3	1	10

4.	Современные технологии выращивания молодняка к.р.с.	<p><b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b></p> <p>ПК-12ид.2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ид.4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12ид.6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	2	3	1	8
5.	Технологии производства свинины на промышленной основе.	<p><b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в</b></p>	1	3	1	10

6.	Современные технологии промышленного производства яйца.	Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12) ПК-12ИД-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-12ИД-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12ИД-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	4	1	3	1	8

		ПК-12ид-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях							
7.	Современные технологии мясного промышленного птицеводства.	<b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.</b> Ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12) ПК-12ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-12ид-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12ид-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	4	1	2	1	10		
8.	Технологии производства продукции овцеводства и козоводства	<b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.</b> Ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)	4	1	1	1	8		

9.	Технологии молочного и мясного коневодства.	<p>ПК-12ид_2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ид_4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12ид_6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	<p>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.</p> <p>ПК-12ид_2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ид_4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12ид_6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>8</p>

<b>Итого:</b>	12	20	6	70
---------------	----	----	---	----

### **5.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА” ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование	Фонд компетенций	Type	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	Технологии промышленного животноводства – основные понятия.	Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)  ПК-12_ИД_2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных  ПК-12_ИД_4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  ПК-12_ИД_6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях		1	2	3	

			1	2	8	1
2.	Технологии молочного скотоводства. Современные технологии производства и первичной переработки молока.	<b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b>  ПК-12ид_2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-12ид_4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12ид_6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	3			
3.	Технологии мясного скотоводства.	<b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b>  ПК-12ид_2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	3	1	2	6

4.	Современные технологии выращивания молодняка К.р.с.	<p><b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b></p> <p>ПК-12ИД-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ИД-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12ИД-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	16	1
5.	Технологии производства свинины на промышленной основе.	<p><b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с</b></p>	3	1 2 6 1

	<p><b>планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b></p> <p>ПК-12ид_2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ид_4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12ид_6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	<p><b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b></p> <p>ПК-12ид_2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ид_4 Знать рекомендуемые формы плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	3	8
6.	Современные технологии промышленного производства яйца.			1

7.	Современные технологии мясного промышленного птицеводства.	<p><b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b></p> <p>ПК-12ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ид-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12ид-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	16 3
8.	Технологии производства продукции овцеводства и козоводства	<p><b>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</b></p>	16 3

9.	Технологии молочного и мясного коневодства.	<p>ПК-12ИД-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ИД-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12ИД-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	<p>Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-12)</p> <p>ПК-12ИД-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p>ПК-12ИД-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-12ИД-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	<p>14</p> <p>3</p>	<p>1</p>

Итого:		4	6	92	6
--------	--	---	---	----	---

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Литература для самостоятельной работы**

1. Кузнецов, А. Ф. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / А. Ф. Кузнецов(ред.), Г. С. Тюрин, В. Г. Семенов, К. А. Рожков, И. В. Лунегова, Г. С. Никитин. — 1. — Санкт-Петербург: Квадро, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-79-8. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Elibrica: [сайт]. — URL: <https://elibrica.com/bd65fd54-8870-4f8b-b071-350d04361cdf> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) основная литература:**

1. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учебник / Жигачёв А.И., Уколов П.И., Вилль А. В. - Москва : КолосС, 2009. - 408 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)..

### **Б) дополнительная:**

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБ "СПбГУВМ"](#)
2. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
3. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
4. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
5. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
6. [Российская научная Сеть](#)
7. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
8. [База данных международных индексов научного цитирования WebofScience](#)
9. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
10. Электронные книги и издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» ЭБС «Elibrica» издательства «Квадро» <https://elibrica.com/>
14. <http://plinor.spb.ru/index.php?l=0&p=142> – сайт ПЛИНОР

11. Электронные книги издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>

13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» ЭБС  
«Elibrica» издательства «Квадро» <https://elibrica.com/>

14. <http://plinor.spb.ru/index.php?l=0&p=142> – сайт ПЛИНОР

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, – прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его

элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучение литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмысливать теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **11.1. Информационные технологии:**

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационные технологии:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.
- совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios>

### **11.2. Программное обеспечение**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	АО.0022.00
4	АБИС "MAPK-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Современные технологии промышленного животноводства	335 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.
	362 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.
	363 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> видеопроектор, экран.
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</i>
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения</i>
	Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели</i>

Приложение 1 на \_\_\_\_ л.

**Рабочую программу составили:**

к. биол.н., доцент \_\_\_\_\_ П.И.Уковов

К. биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Ю.В. Мукий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра кормления и разведения животных**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся  
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО  
ЖИВОТНОВОДСТВА»**  
Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2024

Санкт-Петербург  
2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-12ид-2 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных ПК-12ид-4 знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; ПК-12ид-6 знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Технологии промышленного скотоводства	Коллоквиум
2.		Технологии промышленного свиноводства	Коллоквиум
3.		Технологии промышленного птицеводства	Коллоквиум
4.		Технологии овцеводства и козоводства	Коллоквиум
5.		Технологии продуктивного коневодства	Коллоквиум

## Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,**

**ОПИСАНИЕ ШКАЛА ОЦЕННИВАНИЯ**

Планируемые результаты освоения компетенции		Уровень освоения			Oценочное средство
неудовлетво рительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p><b>ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</b></p>	<p>ПК-12иД-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального допустимого</p> <p>Уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Х</p> <p>имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый</p> <p>соответствующем объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллектиум, Коллектиум</p>

<p><b>ПК-12.иц-6</b></p> <p>Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Коллектиум</p>
--	--	--	--	---	-------------------

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

**Вопросы для оценки компетенции:**

**ПК-12** Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-12ид-2 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ПК-12ид-4 знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК-12ид-6 знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях

**По разделу «Технологии промышленного скотоводства»:**

1. Основные показатели учета молочной продуктивности коров
2. Формы вымени и их связь с продуктивностью и устойчивостью к маститам.
3. Характеристика основных пород молочного направления, методы оценки племенных качеств быков.
4. Характеристика основных пород мясного направления, методы оценки племенных качеств быков.
5. По каким показателям отбирают коров на устойчивость к стрессам и маститам?
6. Особенности организации племенной работы и крупномасштабная селекция в скотоводстве.
7. Отбор молочного скота для племенных целей.
8. Организация и техника направленного выращивания молодняка КРС.
9. Выращивание и проверка быков производителей по собственной продуктивности.
10. Выращивание ремонтных телок и нетелей
11. Особенности закрытых и открытых производств.
12. Принцип формирования производственных групп.
13. Особенности поточно-цеховой системы производство молока
14. Системы содержания крупного рогатого скота. Их достоинства и недостатки.
15. Системы кормления крупного рогатого скота. Их достоинства и недостатки.
16. Системы доения крупного рогатого скота. Их достоинства и недостатки.
17. Системы навозоудаления крупного рогатого скота. Их достоинства и недостатки.
18. Откормочные площадки их особенности.
19. Технологии откорма к.р.с..
20. Технологии производства молока на промышленной основе.

### **По разделу «Технологии промышленного свиноводства»:**

1. Планирование воспроизводство стада в свиноводстве.
2. Основы племенной работы в свиноводстве. Признаки отбора свиней для племенных целей.
3. Особенности поточно-цеховой технологии производства свинины.
4. Организация межпородного скрещивания и гибридизации производства свинины.
5. Основные системы кормления.
6. Механизм и автоматизация параметров микроклимата.
7. Удаление и хранение навоза.
8. Как и когда осуществляется дезинфекция в технологических помещениях.
9. Проектные мощности по производству товарной свинины.

### **По разделу «Технологии промышленного птицеводства»**

1. Характеристика основных кроссов для производства товарного яйца и мяса птицы
2. Особенности закрытых и открытых производств.
3. Системы содержания яичной птицы
4. Системы содержания мясной птицы
5. Системы кормления и навозоудаления в птичниках.
6. Организация забоя и разделки птицы
7. Особенности инкубации и формирования групп в племенном и товарном птицеводстве.
8. Основные породы и кроссы гусей, уток, индеек, перепелок.

### **По разделу «Технологии промышленного овцеводства и козоводства»:**

1. Воспроизводство стада и выращивания молодняка овец
2. Воспроизводство стада и выращивания молодняка коз
3. Продуктивность овец методы учета и оценки.
4. Продуктивность коз методы учета и оценки.
5. Характеристика перспективных молочных и мясных пород коз и овец.
6. Основы формирования основных производственных групп.
7. Принципы формирования племенного стада.
8. Какие породы разводят для производства смушек овец.
9. По каким основным параметрам оценивается качество смушек.
10. Организация стрижки овец.
11. Особенности производства овечьего молока и его использования.
12. Основы комплектования производственных групп на молочном комплексе.
13. Как организовано доение коз на комплексе?
14. Характеристика передовых комплексах по производству козьего молока.
15. Перспективные породы в промышленном молочном козоводстве.

### **По разделу «Технологии товарного коневодства»:**

1. Технологии коневодства в современной России.
2. Особенности производства кобыльего молока.
3. Особенности технологии откорма лошадей.

4. Организация табунного коневодства.
5. Технологии производства кобыльего молока.
6. Особенности производства кумыса.
7. Организация нагула и откорма молодняка лошадей.
8. Характеристика продукции мясного коневодства.
9. Современные системы механизации и автоматизации в продуктивном коневодстве.
10. Технологии выращивания молодняка различного направления продуктивности.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

**Формируемая компетенция:**

**ПК-12 Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий**

ПК-12ид-2 уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных

ПК-12ид-4 знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК-12ид-6 знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях

**Особенности формирования и содержания группы сухостойных коров**

1. Технологическая карта.
2. Основные производственные группы молочного комплекса.
3. Система доения коров и их краткая характеристика.
4. Как организована и чем представлена система контроля индивидуальных показателей здоровья и продуктивности коров
5. В чем особенности добровольной системы доения?
6. Плановые сроки нахождения коров в сухостойный, новотельный и др. периоды
7. Характеристика холодного метода выращивания молодняка к.р.с.
8. Организация и проведение диспансеризации при беспривязном, боксовом содержании.
9. Как проводится дезинфекция доильного оборудования?
10. Как осуществляется кормление и его общий контроль в разных производственных группах (на примерах)?
11. Дать пояснение к следующим понятиям: кормовой стол, транспортер, мобильный раздатчик.
12. Какие современные технологии предполагают использование глубокой несменяемой подстилки?
13. Основные системы мясного промышленного скотоводства.
14. Как организовано кормление и поение на открытых откормочных производствах.

15. Технологии переработки продукции мясного скотоводства.
16. Технологии переработки продукции молочного скотоводства.
17. Перечислите и дайте краткую характеристику основных производственных групп птицефабрик с замкнутым циклом воспроизводства.
18. Что такое брудер и его основное назначение?
19. Дайте расшифровку и характеристику КБН-3, КБП-6
20. Как осуществляется кормление и поение бройлеров?
21. Как осуществляется контроль основных зоогигиенических параметров микроклимата в птичниках?
22. Первичный контроль, сортировка и хранение яиц
23. Маркировка яиц.
24. Какие поилки используют в КБН? Их достоинства и недостатки.
25. Основные технологические сроки откорма бройлеров и проектная сдаточная масса.
16. Как и где осуществляется вет.контроль состояния здоровья и признаков заболевания птицы.
17. Основы формирования основных производственных групп в овцеводстве.
18. Принципы формирования племенного стада овец.
19. Какие породы разводят для производства смушек.
20. По каким основным параметрам оценивается качество смушек.
21. Что такое мерлушка, лямка?
22. Как проводят стрижку овец?
23. Какие породы овец используют для производства овечьего молока
24. Основы комплектования производственных групп на молочном комплексе
25. Как организовано доение коз на комплексе?
26. Показатели продуктивности в передовых комплексах молочных козоводческих комплексах?
27. Перспективные породы коз промышленного молочного направления?
26. Особенности организации товарного хозяйства по откорму лошадей на мясо.
27. Особенности организации кумысной фермы.
28. Технологии содержания откармливаемого молодняка лошадей.
29. Особенности организации доения кобыл.
30. Технология производства кумыса.
31. Методы оценки продуктивных качеств в продуктивном коневодстве.
32. Беконное свиноводство – особенности, технологии.
33. Особенности проведения гибридизации в свиноводстве.
34. Особенности организации товарных свиноводческих комплексов.
35. Технологии выращивания молодняка свиней.
36. Убой и оценка послеубойных качеств свиней.
37. Методы оценки продуктивных качеств свиней (прижизненные и после убоя).
38. Технологии переработки продукции свиноводства.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не засчитано»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.