

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 26.06.2026 16:51:06  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
д.вет.н., профессор  
К.В. Племяшов  
10.04.2026 г.

**Программа  
государственной итоговой аттестации выпускников  
по специальности 36.05.01 Ветеринария  
Профиль: общеклиническая ветеринария**

Уровень высшего образования: *Специалитет*  
Нормативный срок обучения: *5 лет очная форма обучения;  
6 лет очно-заочная форма обучения;  
5 лет, 6 месяцев заочная форма обучения.*

Вид государственного аттестационного испытания:  
*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена*  
Трудоемкость: *6 ЗЕТ (216 часов)*

Разработчик:  
декан факультета ветеринарной медицины,  
доктор ветеринарных наук, доцент

  
А.Н. Токарев

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ, д. биол. н., профессор

  
А.А. Сухинин

Заведующий кафедрой эпизоотологии им. В.П. Урбана,  
кандидат ветеринарных наук, доцент

  
Л.С. Фогель

Заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней  
им. А.В. Синева, доктор ветеринарных наук, доцент

  
А.В. Прусаков

Начальник учебного отдела

  
И.В. Суязова

## **1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Целями итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария;
- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарии на современном этапе;
- систематизация, закрепление у студентов теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов;
- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

## **2. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» высшего образования, разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*13 Сельское хозяйство* (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники: транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### **3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

врачебный;

экспертно-контрольный;  
научно-образовательный.

### **3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам:**

В соответствии с ФГОС ВО выпускники, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитет), присваивается квалификация «специалист».

## **4. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся Университета проводится в форме:

- государственного экзамена.

### **4.1. Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Государственные экзамены проводятся по билетам, составленным в полном соответствии с учебными программами по соответствующим дисциплинам. Продолжительность экзамена для одного обучающегося не должна превышать 45 минут. Для ответов на вопросы билета обучающемуся предоставляется не более 20 минут. Продолжительность письменного экзамена - до 4 часов.

Государственный экзамен проводится как комплексное междисциплинарное испытание. Контрольные задания для экзамена формируются в срок не позднее чем за месяц до даты экзамена.

Перечень учебных дисциплин образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» выносимых на государственный экзамен:

1. Паразитология и инвазионные болезни;
2. Клиническая диагностика;
3. Эпизоотология и инфекционные болезни;
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза;
5. Акушерство и гинекология;
6. Общая и частная хирургия;
7. Внутренние незаразные болезни;
8. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;
9. Организация ветеринарного дела.

Подготовка и сдача государственного экзамена

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования специальность 36.05.01 «Ветеринария».

Для проведения экзамена выпускающие кафедры готовят перечень вопросов, по которому учебный отдел формирует экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два теоретических вопроса.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена,

доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. Перед государственным экзаменом преподаватели по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, проводят консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в фонд оценочных средств государственного экзамена (предэкзаменационные консультации).

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Предэкзаменационные консультации позволяют систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения практик.

Консультации проводятся непосредственно перед государственным экзаменом в соответствии с расписанием, утвержденным приказом ректора. В ходе консультации решается ряд организационных моментов, прояснения вопросов, которые могли вызвать сложности в процессе самостоятельной подготовки обучающихся. Консультации проводятся или в виде беседы в формате «вопрос-ответ», или лекции, после которой преподаватель обязательно отвечает на вопросы обучающихся.

В ходе консультирования:

- обучающиеся знакомятся с формой и процедурой проведения экзамена - уточняются его продолжительность, правила оформления ответов и т.д.;
- преподаватели отвечают на все вопросы, интересующие обучающихся в рамках программы государственного экзамена;
- преподаватели дают рекомендации по использованию методической и учебной литературы, в том числе из электронно-библиотечной системы в процессе самостоятельной подготовки к государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится устно в форме итогового междисциплинарного экзамена на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Секретарь ведет протоколы заседаний ГЭК. В случае необходимости протоколы предоставляются в апелляционную комиссию.

Экзаменуемые берут билет, называют его номер, занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. В течение отведенного времени им рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных экзаменационных листах с печатью деканата. На листе студент должен указать фамилию, имя, отчество полностью, специальность, № билета. В конце записи ответа на вопросы, ставится дата сдачи государственного экзамена и подпись студента.

Выпускник, подготовившийся к ответу, в порядке очереди занимает место перед экзаменационной комиссией.

Комиссия предоставляет возможность экзаменуемому дать полный ответ на все вопросы билета. Ответы на вопросы должны быть лаконичными, краткими, свободно излагаемыми. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточно аргументированной позиции.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы выпускника с членами экзаменационной комиссии по вопросам билета и дополнительным вопросам.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник пользовался неразрешенными справочными материалами, средствами связи, члены ГЭК вправе принять решение об удалении выпускника с экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК оценки «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии со шкалой оценивания.

В конце каждого заседания ГЭК при обязательном присутствии председателя, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством обсуждения мнений членов ГЭК. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится также в протокол, который закрепляется подписью председателя и секретаря ГЭК, в зачетную книжку выпускника, экзаменационную ведомость, где подписываются председатель и члены ГЭК.

Итоги государственного экзамена объявляются экзаменуемым в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Экзаменационная ведомость и зачетные книжки выпускников передаются в учебный отдел Университета.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или в случае несогласия с результатами государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

#### **4.2. Организация процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университета по возможности обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в

письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии данных документов в личном деле). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### **4.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университета создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии, не являющихся членами ГЭК. Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета либо лицо, уполномоченное приказом ректора.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии

направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## **5. ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ВЫДАЧИ ДИПЛОМА**

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по специальности и выдаче диплома о высшем образовании. Присвоение соответствующей квалификации и выдача диплома о высшем образовании осуществляется при условии успешного прохождения обучающимся всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Диплом с отличием выдается обучающемуся, сдавшему экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75% всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это приложение, с оценкой «хорошо» и прошедшему итоговую государственную аттестацию с отличными оценками.

Решения об оценке знаний выпускника при прохождении государственной итоговой аттестации, а также о присвоении квалификации и выдаче диплома (без отличия или с отличием), принимаются ГЭК на закрытых заседаниях открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, принимающих участие в заседании. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.

## **6. ОТЧЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

По окончании работы государственной экзаменационной комиссии, председатель составляет отчет о работе комиссии и представляет его ректору Университета не позднее двух недель после завершения работы комиссии.

В отчете должны быть отражены:

- уровень подготовки специалистов по данному направлению;
- характеристика знаний специалистов, выявленных на итоговой аттестации;
- недостатки подготовки специалистов по отдельным дисциплинам.

В отчете могут быть даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию специалистов.

Отчет о работе ГЭК, заслушивается на Ученом совете Университета вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике несет ответственность за соблюдение установленных требований к организации и проведению итоговой государственной аттестации.

Начальник учебного отдела отвечает за соблюдение требований образовательных

стандартов, осуществляет контроль над исполнением учебных планов и графиков учебного процесса при проведении итоговой государственной аттестации.

Декан факультета несет ответственность за организацию и порядок работы государственных экзаменационных комиссий, за формирование состава ГЭК, составления расписания проведения аттестационных испытаний.

Председатель ГЭК несет ответственность за организацию деятельности экзаменационной комиссии, осуществляет контроль работы и обеспечивает единство требований к выпускникам. Отвечает за составление отчета о работе комиссии и своевременное его представление ректору.

Заведующие кафедрами несут ответственность за своевременное утверждение вопросов, допуска к государственной аттестации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  
ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
д.вет.н., профессор



К.В. Племяшов  
10.04.2026 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для итоговой (государственной итоговой) аттестации  
по специальности **36.05.01 Ветеринария**

Профиль: **общеклиническая ветеринария**

Уровень высшего образования: *Специалитет*

Нормативный срок обучения:

*5 лет - очная форма обучения;*

*6 лет - очно-заочная форма обучения;*

*5 лет, 6 месяцев - заочная форма обучения.*

Санкт-Петербург  
2026

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник специальности 36.05.01 «Ветеринария» должен обладать следующими компетенциями, подлежащими оценке в ходе государственной итоговой аттестации:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>УК-1</b> ид-1  <b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>УК-1</b> ид-2  <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>УК-1</b> ид-3  <b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2</b> ид-1  <b>Знать:</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p><b>УК-2</b> ид-2  <b>Уметь:</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы</p>

		<p>к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p><b>УК-2</b> ид-3  <b>Владеть:</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности: распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3</b> ид-1  <b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><b>УК-3</b> ид-2  <b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p><b>УК-3</b> ид-3  <b>Владеть:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p>	<p><b>УК-4</b> ид-1  <b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в</p>

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>УК-4</b> ид-2  <b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p><b>УК-4</b> ид-3  <b>Владеть:</b> принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке: представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>УК-5</b> ид-1  <b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p><b>УК-5</b> ид-2  <b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>

		<p><b>УК-5</b> ид-3  <b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6</b> ид-1  <b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.  <b>УК-6</b> ид-2  <b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.  <b>УК-6</b> ид-3  <b>Владеть:</b> приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7</b> ид-1  <b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания.  <b>УК-7</b> ид-2  <b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.  <b>УК-7</b> ид-3  <b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>УК-8</b> ид-1  <b>Знать:</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.  <b>УК-8</b> ид-2  <b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.  <b>УК-8</b> ид-3  <b>Владеть:</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания». Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий</p>

		жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-9</b> ид-1  <b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p><b>УК-9</b> ид-2  <b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p><b>УК-9</b> ид-3  <b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p><b>УК-10</b> ид-1  <b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p><b>УК-10</b> ид-2  <b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p> <p><b>УК-10</b> ид-3  <b>Владеть:</b> навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.</p>	<p><b>ОПК-1</b> ид-1  <b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p><b>ОПК-1</b> ид-2  <b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1</b> ид-3  <b>Владеть:</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p>
Учёт факторов внешней среды	<p><b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p><b>ОПК-2</b> ид-1  <b>Знать:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p><b>ОПК-2</b> ид-2  <b>Уметь:</b> использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии</p>

		<p>микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>ОПК-2</b> ид-3  <b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p><b>ОПК-3</b> ид-1  <b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ОПК-3</b> ид-2  <b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p><b>ОПК-3</b> ид-3  <b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной</p>	<p><b>ОПК-4</b> ид-1  <b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного</p>

<p>основы профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.  <b>ОПК-4</b> ид-2  <b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.  <b>ОПК-4</b> ид-3  <b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>ОПК-5</b> ид-1  <b>Знать:</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.  <b>ОПК-5</b> ид-2  <b>Уметь:</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.  <b>ОПК-5</b> ид-3  <b>Владеть:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.</p>	<p><b>ОПК-6</b> ид-1  <b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.  <b>ОПК-6</b> ид-2  <b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и</p>

		<p>продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p><b>ОПК-6</b> ид-3  <b>Владеть:</b> навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-7</b> ид-1  <b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>ОПК-7</b> ид-2  <b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.</p> <p><b>ОПК-7</b> ид-3  <b>Владеть:</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</p>

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	<p><b>ПК-1.</b> Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезней, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>	<p><b>ПК-1</b> ид-1  Уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-2  Уметь осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-3  Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-4</p>

		<p>Уметь производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-5 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-6 Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-7 Знать факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-9 Знать методы фиксации животных при проведении их клинического обследования.</p> <p><b>ПК-1</b> ид-10 Знать технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Разработка программы исследований животных и проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза</p>	<p><b>ПК-2</b> ид-1 Уметь производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-2 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-3 Уметь определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-4 Уметь отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-5 Уметь выполнять аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-6 Уметь осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-7 Знать показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями,</p>

		<p>инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-8 Знать Правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-9 Знать технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-10 Знать методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-11 Знать технику постановки функциональных проб у животных.</p> <p><b>ПК-2</b> ид-12 Знать методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	<p><b>ПК-3</b> ид-1 Уметь осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.</p> <p><b>ПК-3</b> ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных.</p> <p><b>ПК-3</b> ид-3 Уметь оформлять результаты клинических исследований животных с использованием цифровых технологий.</p> <p><b>ПК-3</b> ид-4 Знать методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных.</p> <p><b>ПК-3</b> ид-5 Знать нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.</p> <p><b>ПК-3</b> ид-6 Знать этиологию и патогенез болезней животных различных видов.</p> <p><b>ПК-3</b> ид-7 Знать общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления</p>	<p><b>ПК-4</b> ид-1 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-2</p>

	<p>патологических процессов, болезней, причины смерти</p>	<p>Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-3 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-4 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-5 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-6 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-7 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-8 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-9 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-10 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.</p> <p><b>ПК-4</b> ид-11 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>
<p>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>	<p><b>ПК-5.</b> Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</p>	<p><b>ПК-5</b> ид-1 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-2 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-3 Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-4 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-5 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,</p>

		<p>инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-6 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-7 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p> <p><b>ПК-5</b> ид-8 Знать технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.</p>
	<p><b>ПК-6.</b> Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>	<p><b>ПК-6</b> ид-1 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p><b>ПК-6</b> ид-2 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p><b>ПК-6</b> ид-3 Уметь вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий</p> <p><b>ПК-6</b> ид-4 Знать виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p><b>ПК-6</b> ид-5 Знать правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p><b>ПК-6</b> ид-6 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных</p> <p><b>ПК-6</b> ид-7 Знать методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p><b>ПК-6</b> ид-8 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учёта, в том числе в цифровом формате</p>
	<p><b>ПК-7.</b> Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных, разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p>	<p><b>ПК-7</b> ид-1 Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p><b>ПК-7</b> ид-2 Знать оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению</p> <p><b>ПК-7</b> ид-3</p>

		Знать препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты
	<b>ПК-8.</b> Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях	<p><b>ПК-8</b> ид-1 Уметь производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям</p> <p><b>ПК-8</b> ид-2 Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p><b>ПК-8</b> ид-3 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов</p> <p><b>ПК-8</b> ид-4 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов</p> <p><b>ПК-8</b> ид-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p><b>ПК-8</b> ид-6 Знать технику проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p><b>ПК-8</b> ид-7 Знать виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p>
	<b>ПК-9.</b> Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	<p><b>ПК-9</b> ид-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при диетотерапии животных</p>
	<b>ПК-10.</b> Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	<p><b>ПК-10</b> ид-1 Уметь оценивать эффективность лечения</p> <p><b>ПК-10</b> ид-2 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных</p> <p><b>ПК-10</b> ид-3 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	<b>ПК-11.</b> Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	<p><b>ПК-11</b> ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>ПК-11</b> ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p>

	<p><b>ПК-12.</b> Проведение профилактических клинических исследований животных, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p><b>ПК-12</b> ид-1 Уметь производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p><b>ПК-12</b> ид-2 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p><b>ПК-12</b> ид-3 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных</p> <p><b>ПК-12</b> ид-4 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>ПК-12</b> ид-5 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования</p> <p><b>ПК-12</b> ид-6 Знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>
	<p><b>ПК-13.</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	<p><b>ПК-13</b> ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>
	<p><b>ПК-14.</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p>	<p><b>ПК-14</b> ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p><b>ПК-14</b> ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p><b>ПК-14</b> ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p><b>ПК-15.</b> Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики</p>	<p><b>ПК-15</b> ид-1 Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий</p> <p><b>ПК-15</b> ид-2 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их</p>

	<p>незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p>	<p>осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий  <b>ПК-15</b> ид-3          Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных  <b>ПК-15</b> ид-4          Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни  <b>ПК-15</b> ид-5          Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p><b>ПК-16.</b> Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p>	<p><b>ПК-16</b> ид-1          Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий  <b>ПК-16</b> ид-2          Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>
	<p><b>ПК-17.</b> Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведённых в рамках диспансеризации</p>	<p><b>ПК-17</b> ид-1          Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни  <b>ПК-17</b> ид-2          Знать методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области  <b>ПК-17</b> ид-3          Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p><b>ПК-18.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для</p>	<p><b>ПК-18</b> ид-1          Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев</p>

	<p>обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ПК-18</b> ид-2</p> <p>Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>
	<p><b>ПК-19.</b> Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ПК-19</b> ид-1</p> <p>Знать программные комплексы для автоматического управления ветеринарной документацией</p> <p><b>ПК-19</b> ид-2</p> <p>Владеть навыками работы с большими массивами ветеринарной документации</p> <p><b>ПК-19</b> ид-3</p> <p>Владеть знаниями в сфере искусственного интеллекта и анализа данных</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо			Отлично
			Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
<i>УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>						
<b>УК-1</b> ид-1 <b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и сдача ГИА	
<b>УК-1</b> ид-2 <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и сдача ГИА	
<b>УК-1</b> ид-3 <b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и сдача ГИА	
<i>УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>						
<b>УК-2</b> ид-1 <b>Знать:</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Подготовка и сдача ГИА	

	ошибки	ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
<p><b>УК-2</b> ид-2  <b>Уметь:</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>УК-2</b> ид-3  <b>Владеть:</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>					
<p><b>УК-3</b> ид-1  <b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

<p><b>УК-5</b> ид-3  <b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>здания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i></p>						
<p><b>УК-6</b> ид-1  <b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>УК-6</b> ид-2  <b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>УК-6</b> ид-3  <b>Владеть:</b> приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>здания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p>речи по профессиональным вопросам; исследовать</p>	<p>продемонстрированы</p>	<p>задачи с негрубыми</p>	<p>задачи с</p>	<p>задачи с</p>		

	имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов
<i>УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
<b>УК-7</b> ид-1 <b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>УК-7</b> ид-2 <b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>УК-7</b> ид-3 <b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеются минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<i>УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>				
<b>УК-8</b> ид-1 <b>Знать:</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

<p><b>УК-8</b> ид-2  <b>Уметь:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>УК-8</b> ид-3  <b>Владеть:</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения</i></p>					
<p><b>УК-9</b> ид-1  <b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. основных видов социальной экономической политики.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>УК-9</b> ид-2  <b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

<p><b>УК-9</b> ид-3  <b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i></p>					
<p><b>УК-10</b> ид-1  <b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, правовые основы противодействия терроризму и экстремизму.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>УК-10</b> ид-2  <b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско-правовые термины, в том числе, с применением цифровых технологий, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>УК-10</b> ид-3  <b>Владеть:</b> навыками правильного толкования, в том числе, с применением цифровых технологий, гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также основами применения на практике антикоррупционного законодательства, навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>ОПК-1 - способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</i></p>					
<p><b>ОПК-1</b> ид-1  <b>Знать:</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
<b>ОПК-1</b> ид-2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>ОПК-1</b> ид-3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<i>ОПК-2 - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных, социальных, генетических и экономических факторов</i>				
<b>ОПК-2</b> ид-1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>ОПК-2</b> ид-2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Подготовка и сдача ГИА

Подготовка и сдача ГИА

Подготовка и сдача ГИА

<p>мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>			<p>объем, но некоторые с недочетами</p>	<p>задания в полном объеме</p>	
<p><b>ОПК-2</b> ид-3 <b>Владеть:</b> представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изученной экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>ОПК-3 - способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i></p>					
<p><b>ОПК-3</b> ид-1 <b>Знать:</b> основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ОПК-3</b> ид-2 <b>Уметь:</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ОПК-3</b> ид-3 <b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

	имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторые недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
<i>ОПК-4 - способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</i>				
<b>ОПК-4</b> ид-1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>ОПК-4</b> ид-2 Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>ОПК-4</b> ид-3 Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<i>ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</i>				
<b>ОПК-5</b> ид-1 Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
				Подготовка и сдача ГИА
				Подготовка и сдача ГИА

<p><b>ОПК-5</b> ид-2  <b>Уметь:</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ОПК-5</b> ид-3  <b>Владеть:</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</i></p>					
<p><b>ОПК-6</b> ид-1  <b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмергентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ОПК-6</b> ид-2  <b>Уметь:</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ОПК-6</b> ид-3  <b>Владеть:</b> навыками проведения процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

	имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<p><i>ОПК-7 - способен понимать принципы работы современных технических средств и информационных технологий.</i></p> <p><b>ОПК-7</b> ид-1</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и сдача ГИА
<p><b>ОПК-7</b> ид-2</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и сдача ГИА
<p><b>ОПК-7</b> ид-3</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Подготовка и сдача ГИА
<p><i>ПК-1 - сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения болезни, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</i></p>					
<p><b>ПК-1</b> ид-1-5</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д.; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), в том числе от устройств – датчиков,</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и сдача ГИА

<p>механизмов, сенсоров, меток и т.д.; фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования; производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического исследования общими методами.</p>					
<p><b>ПК-1</b> ид-6-10  <b>Знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>ПК-2 - разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, в том числе для уточнения диагноза</i></p>					
<p><b>ПК-2</b> ид-1-6  <b>Уметь:</b> производить исследование животных с помощью цифрового оборудования и с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии; осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для верификации диагноза; определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; выполнять</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

<p>аналитическую подготовку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p>					
<p><b>ПК-2</b> <i>ид-7-12</i>  <b>Знать:</b> показания к использованию цифрового оборудования и специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; правила безопасной работы с цифровым оборудованием, инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; технику проведения исследования животных с использованием цифрового оборудования и специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.; методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; технику постановки функциональных проб у животных; методику отбора и аналитическую подготовку проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-3</b> - <i>постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</i></p>					
<p><b>ПК-3</b> <i>ид-1-3</i>  <b>Уметь:</b> осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики болезней животных; оформлять результаты</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

<p>клинических исследований животных с использованием цифровых технологий.</p>			<p>объем, но некоторые с недочетами</p>	<p>задания в полном объеме</p>	
<p><b>ПК-3</b> ид-4-7 Знать: методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; этиологию и патогенез болезней животных различных видов; общепринятые критерии и классификации болезней животных, утвержденные перечни болезней животных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>ПК-4 - выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</i></p>					
<p><b>ПК-4</b> ид-1-6 Уметь: собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий; устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-4</b> ид-7-11 Знать: ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области; формы и порядок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий.					
<i>ПК-5 - разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учётом их совокупного фармакологического действия на организм</i>					
<b>ПК-5</b> ид-1-4 <b>Уметь:</b> пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определённый период, в том числе с помощью цифровых технологий; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Подготовка и сдача ГИА
<b>ПК-5</b> ид-5-8 <b>Знать:</b> методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; государственной реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически – активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и сдача ГИА
<i>ПК-6 - выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных, проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</i>					
<b>ПК-6</b> ид-1-3 <b>Уметь:</b> пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Подготовка и сдача ГИА

<p>фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; вести учётно-отчётную документацию по болезням и лечению животных с использованием цифровых технологий.</p>	<p>имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p><b>ПК-6</b> ид-4-8 Знать: виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животных; методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; методы фиксации животных при проведении их лечения; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-7</b> - <i>определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</i></p>				
<p><b>ПК-7</b> ид-1 Уметь: производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-7</b> ид-2 Знать: оперативные приёмы лечения животных и показания к их применению; препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. дозы и способы их применения, побочные эффекты.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-8</b> - <i>проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</i></p>				

<p><b>ПК-8</b> ид-1-4  <b>Уметь:</b> производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражённому органу или тканям; осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на поражённом органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов; производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирования полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы решения типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-8</b> ид-5-7  <b>Знать:</b> правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; технику проведения хирургических операций в ветеринарии; виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-9</b> – <i>разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</i></p>					
<p><b>ПК-9</b> ид-1  <b>Знать:</b> виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления при дистотерапии животных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-10</b> – <i>проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначения лечения, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</i></p>					
<p><b>ПК-10</b> ид-1-2  <b>Уметь:</b> оценивать эффективность лечения; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения болезней животных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

<p><b>ПК-10</b> ид-3 Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>задания в полном объеме</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>ПК-11 - разработка ежегодного плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</i></p>					
<p><b>ПК-11</b> ид-1 Уметь: осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-11</b> ид-2 Знать: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>ПК-12 - проведение профилактических клинических исследований с планом противозoonотических мероприятий, проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных. планом ветеринарно-санитарных мероприятий</i></p>					
<p><b>ПК-12</b> ид-1-3 Уметь: производить клинические исследования животных с использованием цифровых технологий в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных; оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных; осуществлять ветеринарный контроль качества и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

<p>заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.</p>	<p><b>ПК-12</b> ид-4-6 Знать: рекомендуемые формы плана профилактикозоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, с использованием цифрового оборудования; нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>ПК-13 - организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</i></p>						
<p><b>ПК-13</b> ид-1 Знать: виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и сдачи ГИА</p>		
<p><i>ПК-14 - организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</i></p>						
<p><b>ПК-14</b> ид-1 Уметь: оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-14</b> ид-2-3 Знать: порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; виды</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

<p>противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	<p>место грубые ошибки</p>	<p>много негрубых ошибок</p>	<p>подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>подготовки, без ошибок</p>	
<p><i>ПК-15 - организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</i></p>					
<p><b>ПК-15</b> ид-1-4 <b>Уметь:</b> оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных с применением цифровых технологий; оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовок кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые задания с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-15</b> ид-5 <b>Знать:</b> виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>ПК-16 - организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</i></p>					
<p><b>ПК-16</b> ид-1 <b>Уметь:</b> оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

<p><b>ПК-16</b> ид-2  <b>Знать:</b> виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>ПК-17 - составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</i></p>						
<p><b>ПК-17</b> ид-1  <b>Уметь:</b> производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных, в том числе, с применением цифрового оборудования, для своевременного выявления ранних доклинических и клинических признаков болезни.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-17</b> ид-2-3  <b>Знать:</b> методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; виды мероприятий по профилактике незаразных болезней животных и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>ПК-18 - способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, ичеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортную экспертизу животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</i></p>						
<p><b>ПК-18</b> ид-1  <b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарный предробойный осмотр животных и птиц, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

<p>туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы техникохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p><b>ПК-18</b> и/д-  <b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без допущено несколько нетрубных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><i>ПК-19. Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.</i></p>				

<p><b>ПК-19</b> ид 1 Знать: программные комплексы для автоматического управления ветеринарной документацией</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-19</b> ид 2 Владеть: навыками работы с большими массивами ветеринарной документации</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>
<p><b>ПК-19</b> ид 3 Владеть: знаниями в сфере искусственного интеллекта и анализа данных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Подготовка и сдача ГИА</p>

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ  
очная, очно-заочная, заочная формы обучения

**Дисциплина «Внутренние незаразные болезни»**

1. Диспансеризация, цели и её задачи. Этапы основной и текущей диспансеризации. Особенности проведения диспансеризации в условиях промышленных комплексов.
2. Неспецифическая бронхопневмония и её особенности проявления у молодняка в животноводческих комплексах. Влияние нарушений зооигиенических условий содержания на возникновение и течение.
3. Диспепсия новорожденных животных. Этиология и патогенез. Влияние нарушений зооигиенических факторов на ее возникновение и течение.
4. Миокардит. Причины, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
5. Травматический ретикулит и перикардит. Этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика и способы активной профилактики у крупного рогатого скота.
6. Закупорка пищевода. Диагностика, способы её профилактики и терапия больных животных.
7. Тимпания рубца. Классификация, этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика и терапия больных животных.
8. Эмфизема легких у животных. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Особенности пищеварения у жвачных животных. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и способы терапии больных животных.
10. Стресс и его классификация. Общий адаптационный синдром и его фазы. Лечебно-профилактические мероприятия.
11. Острое расширение желудка. Диагностика, терапия больных животных и профилактика.
12. Синдромы болезней почек. Нефриты и нефрозы. Этиология, клиническое проявление, диагностика и лечение.
13. Болезни печени (классификация и синдромы). Гепатиты: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Микроэлементозы. Классификация. Болезни с-х животных, связанные с недостатком кобальта и меди. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика и лечение.
15. Отравления (классификация, синдромы). Отравления нитратами и нитритами. Этиология, клиническое проявление, диагностика и лечение.

**Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»**

1. Бабезиоз крупного рогатого скота.
2. Токсоплазмоз животных
3. Эймериоз птиц
4. Фасциолезы животных
5. Описпорхоз животных
6. Мониезиозы жвачных
7. Цистицеркоз крупного рогатого скота
8. Цистицеркоз свиней

9. Эхинококкоз животных
10. Аскариоз свиней
11. Токсокароз плотоядных
12. Диктиокаулез крупного рогатого скота
13. Трихинеллез животных
14. Гиподерматоз крупного рогатого скота
15. Хориоптоз животных
16. Саркоптоз свиней

#### **Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»**

1. Перечислить методы диагностики инфекционных болезней и охарактеризовать их.
2. Дать определение инфекционному процессу и инфекционной болезни.
3. Перечислить звенья эпизоотической цепи и движущие силы эпизоотического процесса, дать им характеристику.
4. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.
5. Правила отбора и консервирования проб патологического материала. Отбор проб при жизни и после смерти животного.
6. Цели и задачи эпизоотологического обследования в неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве. Порядок и правила проведения.
7. Карантин, карантинирование и оздоровительные мероприятия, дать определение.
8. Что такое естественный иммунитет. Искусственный иммунитет, его виды и роль в системе противозооотических мероприятий.
9. Достоинства и недостатки вакцинопрофилактики. Ее роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней.
10. Дезинфекция – ее значение в системе противозооотических мероприятий. Контроль качества.
11. Сибирская язва: этиология, патогенез, методы диагностики.
12. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
13. Туберкулез: система профилактических мероприятий.
14. Бруцеллез: общая и специфическая профилактика. Значение вакцинации в системе мероприятий.
15. Бешенство: отбор патматериала, методы лабораторной диагностики и их характеристика.
16. Африканская чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
17. Дерматомикозы: профилактические мероприятия.
18. Лейкоз КРС: методы диагностики и оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
19. Инфекционный ринотрахеит. Парагрипп-3. Вирусная диарея КРС: общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия при данных болезнях.
20. Противозооотические мероприятия при инфекционных болезнях

#### **Дисциплина «Клиническая диагностика»**

1. Основные клинические методы исследования животных.
2. План клинического исследования животного.
3. Исследование преджелудков у жвачных.
4. Копрологические исследования.
5. Значение перкуссии и аускультации при исследовании легких

6. Исследование сердца (перкуссия, аускультация, ЭКГ).
7. Исследование мочевыделительной системы.
8. Анализ мочи, его клиническое значение.
9. Клинический анализ крови.
10. Исследование нервной системы.

#### **Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса и продуктов убоя и мероприятия в убойно-разделочном цехе при обнаружении сибиреязвенной туши.
2. Отличие мяса здоровых животных от мяса больных, павших и убитых в агональном состоянии.
3. Определение видовой принадлежности мяса.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка рыбы, больной инвазионными болезнями опасными для человека.
5. Способы обезвреживания и порядок использования условно-годного мяса.
6. Лимфатическая система и ее значение при ветсанэкспертизе туш и органов убойных животных. Топография лимфоузлов у крупного рогатого скота.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при цистицеркозе.
8. Организация и методика послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов убоя свиней в цехе первичной переработки животных.
9. Исследование мяса на свежесть.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда на продовольственных рынках.
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя и молока от животных, больных и реагирующих на туберкулез.
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш и органов при обнаружении бактерий рода сальмонелла и условно-патогенной микрофлоры.
13. Ветеринарное клеймение мяса.
14. Исследование рыбы на свежесть.
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса при трихинеллезе.

#### **Дисциплина «Акушерство и гинекология»**

1. Послеродовый парез: этиология, диагностика, лечение, профилактика.
2. Субинволюция матки: этиология, диагностика, лечение, профилактика.
3. Послеродовый период, контроль за его течением.
4. Патологические роды и принципы родовспоможения.
5. Половой цикл у самок животных, его значение в воспроизводстве стада.
6. Сроки осеменения коров после родов и на протяжении охоты.
7. Аборты незаразной этиологии: классификация, диагностика, профилактика.
8. Бесплодие самок с.-х. животных: этиология, классификация, диагностика.
9. Организация и проведение искусственного осеменения самок с.-х животных в хозяйствах.
10. Задержание последа: этиология, лечение, профилактика
11. Гинекологическая диспансеризация и анализ воспроизводства стада.
12. Маститы у коров: этиология, диагностика, лечение.
13. Вестибуловагинит, цервицит, эндометрит: этиология, диагностика, лечение, профилактика.
14. Болезни яичников у коров: классификация, диагностика, принципы лечения.
15. Диагностика беременности у животных.

### **Дисциплина «Общая и частная хирургия»**

1. Травматизм крупного рогатого скота: этиология, клиническое проявление, профилактика.
2. Болезни в области венчика и свода межпальцевой щели: этиология, клиническое проявление, лечение и профилактика.
3. Болезни век и конъюнктивы: этиология, клиническое проявление, лечение и профилактика.
4. Послекастрационные осложнения: этиопатогенез, лечение, профилактика.
5. Бурситы в области запястья: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
6. Перитонит: этиология, диагностика, лечение, профилактика.
7. Закрытые механические повреждения мягких тканей (ушибы, гематомы, лимфоэкстравазаты): этиология, клиническое проявление и лечение.
8. Ревматическое воспаление копыт у лошадей.
9. Переломы костей: классификация, диагностика, лечение.
10. Физиотерапия (методы, показания и противопоказания к теплолечению при хирургических заболеваниях).

### **Дисциплина «Патологическая анатомия»**

1. Морфологическая характеристика доброкачественных опухолей.
2. Морфологическая характеристика злокачественных опухолей.
3. Лейкоз: определение, этиология, классификация и патоморфология.
4. Патологическая анатомия гиповитаминозов А, D, E.
5. Патологическая анатомия туберкулёза и бруцеллёза крупного рогатого скота.
6. Патологическая анатомия классической и африканской чумы свиней.
7. Патологическая анатомия чумы, парвовирусного энтерита, инфекционного гепатита собак.
8. Патологическая анатомия панлейкопении, инфекционного перитонита, калицивируса кошек.
9. Патологическая анатомия вирусной геморрагической болезни, пастереллёза, миксоматоза кроликов.
10. Патологическая анатомия вирусного энтерита и плазмодитоза пушных зверей.

### **Дисциплина «Организация ветеринарного дела»**

1. Планирование ветеринарных мероприятий. Порядок составления и утверждения плана ликвидации очага заразной болезни животных.
2. Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации и её задачи.
3. Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Ответственность за его нарушение.
4. Государственный ветеринарный надзор. Его сущность, значение, объекты и методы. Должностные лица государственного ветеринарного надзора.
5. Ветеринарное предпринимательство. Ветеринарный маркетинг и менеджмент. Оказание платных ветеринарных услуг.
6. Полномочия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии.
7. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии (ФГИС «ВетИС»). Автоматизированная информационная система «Меркурий».
8. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Её задачи и полномочия.

9. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов.
10. Организация работы станции по борьбе с болезнями животных (СББЖ) и её структурных подразделений.
11. Организация ветеринарного дела в субъекте Российской Федерации.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ  
очная, очно-заочная, заочная формы обучения

### Дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

1. На ферме установлена алиментарная (железодефицитная) анемия поросят. Провести лечебно-профилактические мероприятия.
2. На ферме у телят установлена диспепсия. Провести лечебно-профилактические мероприятия.
3. При диспансеризации у коров в моче обнаружены кетоновые тела. Поставить предположительный диагноз и назначить лечение.
4. На ферме у телят выявлена бронхопневмония. Провести лечебно-профилактические мероприятия.
5. У коровы установлена тимпания рубца. Как оказать лечебную помощь?
6. У коровы диагностирована закупорка пищевода. Как оказать помощь животному?
7. Назначение и техника прокола троакаром рубца у крупного рогатого скота.
8. Проведите диагностические пробы на травматическое повреждение преджелудков у коровы. Окажите врачебную помощь, определите меры профилактики.
9. Назначение и техника промывания рубца у крупного рогатого скота.

### Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Методика приготовления и окраски мазков крови для подтверждения диагноза на кровепаразитарные болезни.
2. Назовите флотационные методы исследований. В каких случаях они применяются? Приготовить гипертонический раствор NaCl.
3. При исследовании фекальных масс представителей семейства Felidae с помощью флотации были обнаружены спорулированные и неспорулированные ооцисты разных размеров. Поставьте диагноз. Ваши действия по организации лечебно-профилактических мероприятий.
4. Методы лабораторной диагностики у промежуточных и окончательных (дефинитивных) хозяев при токсоплазмозе.
5. Молочная ферма неблагополучна по фасциолезу крупного рогатого скота. Общее количество коров на ферме 580 голов. В ветеринарной аптеке имеется препарат «Альбендазол», который применяется в дозе 7,5 мг/кг массы внутрь вместе с кормом. Выполните расчеты потребности в препарате на год, учитывая необходимость профилактической обработки всех коров не менее 2-х раз в год. Средняя живая масса одной коровы 500 кг.
6. Какие методы лабораторной диагностики используются для выделения личинок нематод. Опишите суть методов.
7. Подтвердите диагноз на оксиуратозы.
8. Методика взятия и исследования биоматериала при чесотках.
9. Применение аллергических реакций при паразитарных болезнях.

### Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.
2. Методы диагностики инфекционных болезней.
3. Метод эпизоотологического обследования хозяйства.
4. Принцип составления плана противоэпизоотических мероприятий в благополучном хозяйстве.

5. Принцип составления плана противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве.
6. Наложение карантина и ограничительных мероприятий на хозяйство при конкретном инфекционном заболевании (описать алгоритм).
7. Применение аллергенов при диагностике туберкулеза и сапа.
8. Составить сопроводительную на биоматериал.
9. Составить акт на проведение дезинфекции.
10. Составить акт на проведение вакцинации.

#### **Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

1. Органолептическая оценка степени свежести мяса.
2. Определение группы чистоты молока, нормативы и значение этого показателя.
3. Определение плотности молока, нормативы и значение этого показателя.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза грибов на рынках.
5. Методика исследования мяса на трихинеллёз.
6. Органолептическая оценка степени свежести рыбы.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-санитарная оценка яиц.
8. Проведите оценку соответствия маркировочной этикетки требованиям Технических Регламентов.
9. Органолептическая оценка меда.
10. Оформите ветеринарный сопроводительный документ Петрову П.В. Новгородская обл. Старорусский район дер. Суслово. на реализацию без ограничений 2 туши (4 полутуши) мяса говядины общим весом 600кг полученных от здоровых коров на Кузнечном рынке Санкт-Петербурга.

#### **Дисциплина «Акушерство и гинекология»**

1. Инструменты и техника искусственного осеменения коров.
2. Определение течки и охоты у коров
3. Подобрать и показать акушерские инструменты для родовспоможения и фетотомии.
4. Методы изучения спермы от быка, имеющие производственное значение.
5. Количество спермиев в дозе для осеменения коров, овец и свиней.
6. Провести дифференциальную диагностику дисфункции яичников (гипофункция, киста, персистентное жёлтое тело).
7. Действия ветеринарного врача при послеродовом парезе у коровы.
8. Техника наложения акушерских петель на голову и конечности плода при головном предлежании.
9. Как определить момент начала родов и когда следует вмешиваться в процесс родов.
10. Действия акушера при задержании последа у коров.

#### **Дисциплина «Общая и частная хирургия»**

1. Назначение деревянного ортопедического блока (ДЕМОТЕК) и техника его применения.
2. Определить назначение ортопедической подковы.
3. Техника проведения и назначение ретробульбарной новокаиновой блокады по В.Н.Авророву.
4. Техника проведения и назначение новокаиновой блокады нервов вымени по Б.А.Башкирову.
5. Техника проведения и назначение циркулярной новокаиновой блокады по И.И.Магда.

6. Назначение резинового сапога для крупного рогатого скота.
7. Методика работы с зеркальным офтальмоскопом.
8. Чтение рентгенограммы и постановка диагноза
9. Техника работы с копытным ножом
10. Методика инфракрасного облучения животных лампой Соллюкс.

#### **Дисциплина «Патологическая анатомия»**

- Шору.
1. Порядок вскрытия трупов животных методом полной эвисцерации по Г.В.
  2. Патологоанатомический метод определения мертворожденности.
  3. Взятие и пересылка патологического материала для гистологического, бактериологического, вирусологического и химико-токсикологического исследований.
  4. Определение давности смерти по посмертным изменениям.
  5. Отличие тимпаниии рубца от посмертного вздутия.
  6. Отличие острого расширения и разрыва желудка от посмертных изменений.
  7. Патологоанатомическая диагностика медленных инфекций (скрепи, висна-маеди, аденоматоза овец, губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота).
  8. Патологоанатомическая диагностика энзоотической пневмонии, актинобациллёзной плевропневмонии и гемофилёзного полисерозита свиней.
  9. Патологоанатомическая диагностика болезней новорождённых поросят (колибактериоза, анаэробной дизентерии, трансмиссивного гастроэнтерита).
  10. Патологоанатомическая диагностика колибактериоза, сальмонеллёза и дизентерии свиней.
  11. Патологоанатомическая диагностика пастереллёза крупного рогатого скота.
  12. Порядок назначения и проведения судебно-ветеринарной экспертизы.

#### **Дисциплина «Организация ветеринарного дела»**

1. Составьте акт на вакцинацию лошадей против сибирской язвы.
2. Составьте акт на туберкулинизацию крупного рогатого скота.
3. Составьте акт на профилактическую дезинфекцию животноводческого помещения площадью 500 кв. м 3% раствором хлорной извести.
4. Напишите проект приказа руководителя АО «Племенной завод «Ручьи» об утверждении плана мероприятий по ликвидации и профилактике массовых случаев бронхопневмонии телят (возраст 1 месяц).
5. Напишите проект постановления губернатора субъекта РФ о наложении карантина при ликвидации очага бешенства.
6. Составьте акт на списание медикаментов.

*Соответствие содержания вопросов государственного экзамена совокупным ожидаемым результатам образования в компетентностном формате*

№	Вопросы по дисциплинам	Компетенции
1	Паразитология и инвазионные болезни	ОПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-14
2	Клиническая диагностика	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-12
3	Эпизоотология и инфекционные болезни	ОПК-1; ОПК-6; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-16
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОПК-6; ОПК-7; ПК-18
5	Акушерство и гинекология	ОПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-15; ПК-17
6	Общая и частная хирургия	ОПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-15; ПК-17
7	Внутренние незаразные болезни	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-15; ПК-17
8	Патологическая анатомия	ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
9	Организация ветеринарного дела	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК- 14; ПК-19

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 4. Основная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-3271-4. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111907> (дата обращения: 24.06.2025).
2. Васильев, В.К. Общая хирургия: учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51936> (дата обращения: 24.06.2025).
3. Вахрушева, Т.И. Общая патологическая анатомия. Курс лекций : учебное пособие / Т.И. Вахрушева. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 270 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90783> (дата обращения: 24.06.2025).
4. Ветеринарная фармация : учебник / Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин, А.М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918> (дата обращения: 24.06.2025).
5. Внутренние болезни животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-1682-0. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106895> (дата обращения: 24.06.2025).
6. Гапонова, В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.Н. Гапонова, Н.П. Пономаренко, Н.Ю. Югатова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 59 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121290> (дата обращения: 24.06.2025).
7. Дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121295> (дата обращения: 24.06.2025).
8. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121296> (дата обращения: 24.06.2025).
9. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и организациях / А.А. Алиев, Д.А. Померанцев, И.И. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 86 с. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121297> (дата обращения: 24.06.2025).
10. Дератизация в системе противоэпизоотических мероприятий / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 17 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121298> (дата обращения: 24.06.2025).
11. Дороничева, А.Н. Болезни животных вирусной этиологии : учебное пособие / А.Н. Дороничева, Г.М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 140 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100789> (дата обращения: 24.06.2025).
12. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12985> (дата обращения: 24.06.2025).
6. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А.В. Жаров. — 3-е изд.,

- испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45681> (дата обращения: 24.06.2025).
13. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5- 8114-2246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/book/87580> (дата обращения: 24.06.2025).
14. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1589-2.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/41016> (дата обращения: 24.06.2025).
15. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт].— URL: <https://e.lanbook.com/book/65956> (дата обращения: 24.06.2025).
16. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2626-3.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95143> (дата обращения: 24.06.2025).
17. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6.— Текст : электронный// Электроннобиблиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475> (дата обращения: 24.06.2025).
18. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96254> (дата обращения: 24.06.2025).
19. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3231-8.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111901> (дата обращения: 24.06.2025).
20. Лечение и профилактика болезней копыт крупного рогатого скота / В.В. Байлов, А.А. Стекольников, М.А. Нарусбаева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ,— 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань», 2017 :[сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/book/121309> (дата обращения: 24.06.2025).
21. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань,— 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7.— Текст: электронный// Электроннобиблиотечная система «Лань», 2018: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228> (дата обращения: 24.06.2025).
22. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией: учебное пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, И.И. Калужный [и др.] ; под общей редакцией А.В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. 220 с. — ISBN 978-5-8114-4058-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125722> (дата обращения: 24.06.2025).
23. Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4.— Текст: электронный// Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 24.06.2025).
24. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И.Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44760> (дата обращения: 24.06.2025).
25. Основные синдромы внутренних болезней животных / С.П. Ковалёв, А.П. Курдеко,

- Ю.К. Коваленок [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2013. — 48 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121315> (дата обращения: 24.06.2025).
26. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44761> (дата обращения: 24.06.2025).
27. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1789-6.— Текст: электронный// Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71726> (дата обращения: 24.06.2025).
28. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 544 с. — ISBN 5-8114-0495-6.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202> (дата обращения: 24.06.2025).
29. Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1999-9.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109630> (дата обращения: 24.06.2025).
30. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей ; под редакцией А.А. Стекольниковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844> (дата обращения: 24.06.2025).
31. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В.А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107269> (дата обращения: 24.06.2025).
32. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4.— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76290> (дата обращения: 24.06.2025).
33. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 24.06.2025).

## 4.2. Дополнительная литература

1. Антимикробные и противопаразитарные средства / Н.Л. Андреева, А.М. Лунегов, О.С. Попова, В.А. Барышев. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 57 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121282> (дата обращения: 24.06.2025).
2. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5- 8114-2662-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97682> (дата обращения: 24.06.2025).
3. Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-2490-0. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92625> (дата обращения: 24.06.2025).
4. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118743> (дата обращения: 24.06.2025).
5. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201> (дата обращения: 24.06.2025).
6. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней : учебное пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90996> (дата обращения: 24.06.2025).
7. Клиническая эндокринология / Л.Ю. Карпенко, С.В. Васильева, А.А. Бахта [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 126 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121306> (дата обращения: 24.06.2025).
8. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5- 8114-0676-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/book/382> (дата обращения: 24.06.2025).
9. Конопельцев, И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30197> (дата обращения: 24.06.2025).
10. Кудачева, Н.А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н.А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0, — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123535> (дата обращения: 24.06.2025).
1. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510> (дата обращения: 24.06.2025).
2. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных : учебное пособие / М.И. Гулюкин, А.И. Клименко, Н.П. Овдиенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. —

ISBN 978-5-8114-2851-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102214> (дата обращения: 24.06.2025).

3. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 24.06.2025).

4. Организация ветеринарной предпринимательской деятельности / Д.А. Орехов, Д.В. Заходнова, И.В. Шершнева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 79 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121314> (дата обращения: 24.06.2025).

5. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114- 4250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117713> (дата обращения: 24.06.2025).

6. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.] ; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445> (дата обращения: 24.06.2025).

7. Эпизоотология, диагностика, профилактика микоплазмозов коз / Ю.Ю. Данко, А.В. Кудрявцева, В.А. Кузьмин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2015. — 30 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121328> (дата обращения: 24.06.2025).

#### 4.3. Ресурсы сети "Интернет"

Для подготовки студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> - Медицинский информационный сайт.
2. <http://studvet.ru/> Ветеринарный портал.
3. [Ветеринария.рф](http://www.veterinaria.ru)
4. [Главный ветеринарный портал России](http://www.gosvet.ru)
5. [Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента](http://www.encycl.ru)
6. [Справочник Видаль ветеринар](http://www.veterinaria.ru)

#### 4.4. Электронно-библиотечные системы

1. [ЭБС «СПбГУВМ»](http://www.lanbook.com)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](http://www.lanbook.com)
3. [ЭБС Znanium](http://www.znanium.ru)
4. [ЭБС «Юрайт»](http://www.yurayt.ru)
5. [ЭБС издательства «Квадро» «Elibrica»](http://www.elibrica.ru)
6. [Электронные книги издательства "Проспект Науки"](http://www.prospekt.ru)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru)
8. [Электронная библиотека всероссийского портала «Молодой специалист»](http://www.molodoy-specialist.ru)
9. [Электронные ресурсы аграрных вузов](http://www.vuzov.ru)

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ИТОГАМ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- **ОТЛИЧНО** - глубокое хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление работы отличное с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные.

- **ХОРОШО** - аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Работа хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные.

- **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия положительные, но содержат замечания.

- **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - тема представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление работы с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и внешняя рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты выпускной работы.

Разработчик:  
декан факультета ветеринарной медицины,  
доктор ветеринарных наук, доцент



А.Н. Токарев