

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный контроль» - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков проведение ветеринарно-санитарной экспертизы при ввозе, вывозе, транзите через территорию РФ грузов, подлежащих пограничному Государственному ветеринарному надзору; органолептического и лабораторного контроля; оптимизация условий использования продуктов животного происхождения, на основе современных санитарно-гигиенических решений, направленных на предупреждение случаев заражения (отравления) людей через сырье и готовые продукты.

Задачи дисциплины:

- освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы грузов, подлежащих пограничному Государственному ветеринарному надзору;
- ввоз на территорию РФ только доброкачественной продукции;
- исключение возможности заражения людей болезнями через пищевые продукты или через техническое сырье животного происхождения;
- предотвращение распространения инфекционных и инвазионных болезней через продукты животного происхождения;
- профилактика инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных, отравлений;
- работа по повышению производства доброкачественных продуктов животного происхождения, кормов и лекарственных средств для животных;
- охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из иностранных государств;
- охрана окружающей среды от биологических загрязнений;
- обоснование ветеринарно-санитарной оценки при заразных, в том числе зооантропонозных, и незаразных болезнях, а также при отравлении и радиоактивном поражении продуктов животного происхождения, кормов и лекарственных средств для животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: производственный, организационно-управленческий, технологический.

Область профессиональной деятельности: «13 Сельское хозяйство».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство

13.012 Работник в области ветеринарии

Типы задач профессиональной деятельности:

- производственный

- организационно-управленческий
- технологический

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

- **общефессиональные компетенции (ОПК):**
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности
ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5)
ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных
ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6)
ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений
ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных
ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных
ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зооигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных
- **профессиональные компетенции (ПК):**
- Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4)
ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;
ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем
- Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-8)
ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности
ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции
ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Пограничный государственный ветеринарный контроль» Б1.В.ДВ.03.01 является дисциплиной по выбору и формируется участниками образовательных отношений, и осваивается в 8 семестре на очной форме обучения, в 10 семестре на очно-заочной форме обучения и на 5 курсе заочной формы обучения в зимнюю сессию.

При обучении дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный контроль» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарное законодательство».

Дисциплина «Пограничный государственный ветеринарный контроль» связана с такими дисциплинами, как, «Организация государственного ветеринарного надзора», «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Правоведение».

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОГРАНИЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ КОНТРОЛЬ»

4.1. Объем дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный контроль» на очной форме обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Лекции	-	-
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них:	24	24
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Объем дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный контроль» для очно-заочной формы обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Лекции	-	-
Практические занятия, в том числе интерактивные формы, из них:	20	20
практическая подготовка (ПП)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.3. Объем дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный контроль» на заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	-	-
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	8	8
Самостоятельная работа (всего) из них:	64	64
Практическая подготовка	4	4
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Пограничный государственный ветеринарный контроль»

5.1. Содержание дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный контроль» для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				ПЗ	ПП	СР
1.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Нормативно-правовая база.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3) ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5) ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6) ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и	8	2		6
2.	Структура Россельхознадзора.		8	2		4
3.	Импорт, экспорт, транзит животных и продукции животного происхождения.		8	2		6
4.	Оформление разрешений на ввоз, вывоз, транзит подконтрольных госветнадзору грузов через Российскую Федерацию.		8	2		4
5.	Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.		8	2		4
6.	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг безопасности продукции животного происхождения и кормов.		8	2	2	6

7.	Эпизоотическое благополучие. Общий перечень действующих запретов и ограничений, введенных Россельхознадзором на ввоз в Российскую Федерацию животных, продуктов животного происхождения и кормов.	готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных	8	2	2	6
8.	Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию.	ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	8	2		4
9.	Кодекс Алиментариус. Разделка мяса в странах Евросоюза.	Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4) ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного	8	2		4

10.	Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.	<p>промысла;</p> <p>ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем</p> <p>Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-8)</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p>	8	2		4
ВСЕГО:				20	4	48

5.2. Содержание дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный контроль» для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				ПЗ	ПП	СР
1.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Нормативно-правовая база.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3) ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5) ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6) ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими	10	2		6
2.	Структура Россельхознадзора.		10	2		6
3.	Импорт, экспорт, транзит животных и продукции животного происхождения.		10	1	2	6
4.	Оформление разрешений на ввоз, вывоз, транзит подконтрольных госветнадзору грузов через Российскую Федерацию.		10	2		6
5.	Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.		10	2		6
6.	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг безопасности продукции животного происхождения и кормов.		10	2		4
7.	Эпизоотическое благополучие. Общий перечень действующих запрещений и ограничений, введенных Россельхознадзором на ввоз в Российскую Федерацию животных, продуктов животного происхождения и кормов.		10	2		4
8.	Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию.		10	1	2	6

9.	Кодекс Алиментариус. Разделка мяса в странах Евросоюза.	условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4)	10			4
10	Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.	ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию; ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-8) ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок	10	2		4
ВСЕГО:				16	4	52

5.3. Содержание дисциплины «Пограничный государственный ветеринарный контроль» для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Нормативно-правовая база.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3) ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5) ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6) ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и	5		2	6	
2.	Структура Россельхознадзора.		5			6	
3.	Импорт, экспорт, транзит животных и продукции животного происхождения.		5		2	6	
4.	Оформление разрешений на ввоз, вывоз, транзит подконтрольных госветнадзору грузов через Российскую Федерацию.		5		2	6	
5.	Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.		5			8	
6.	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг безопасности продукции животного происхождения и кормов.		5			6	

7.	Эпизоотическое благополучие. Общий перечень действующих запретов и ограничений, введенных Россельхознадзором на ввоз в Российскую Федерацию животных, продуктов животного происхождения и кормов.	<p>готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений</p> <p>ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных</p> <p>ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных</p> <p>ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зооигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных</p>	5			6	
8.	Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию.		5			6	2
9.	Кодекс Алиментариус. Разделка мяса в странах Евросоюза.		5			6	2

10	Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.	<p>животных</p> <p>Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4)</p> <p>ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;</p> <p>ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем</p> <p>Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-8)</p> <p>ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок</p>	5	2	4		
ВСЕГО:				8	60	4	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для самостоятельной работы

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб. / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М.Ф. Боровкова. - СПб.: Лань, 2007. - 448 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под ред. М. Ф. Боровкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2007. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Серёгин, И .Г. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственных товаров: учебное пособие / И. Г. Серёгин., Б.В. Уша. — 2. — Санкт-Петербург: Квадро, 2022. — 512 с. — URL: <https://elibrica.com/88224671-a938-4f5e-9448-19c33438584b> (дата обращения: 25.03.2026).

Нормативные документы:

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».
2. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».
3. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».
4. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02 января 2000 № 29 – ФЗ — М.: в редакции 2012.
- 5.

7.2. Дополнительная литература

1. Заходнова, Д. В. Организация государственного ветеринарного надзора : учебное пособие / Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева ; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУВМ, 2023. - 87 с. - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ. — URL: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTA1MCZwcz04OA>== (дата обращения: 25.03.2026)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://fsvps.ru> Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
2. <https://mcx.gov.ru/> Официальный сайт Министерства сельского хозяйства
3. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.
4. <http://www.kodeks.ru> Электронный фонд нормативных документов «Кодекс».
5. <http://standartgost.ru> Открытая база ГОСТов и других нормативных документов.

- Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
6. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
7. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
8. [Российская научная Сеть](#)
9. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)
10. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
11. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
12. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
13. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро» <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

Методические указания по проведению лабораторных работ разрабатываются на срок действия рабочей учебной программы и включают:

- заглавие, в котором указывается вид работы (лабораторная), ее порядковый номер, объем в часах и наименование;
- цель работы;
- предмет и содержание работы;
- оборудование, технические средства, инструмент;
- порядок (последовательность) выполнения работы;
- правила техники безопасности и охраны труда по данной работе (по необходимости);
- общие правила к оформлению работы;
- контрольные вопросы;
- задания;
- список литературы (по необходимости).

Содержание лабораторных работ фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделе «Перечень тем лабораторных работ».

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с лабораторным оборудованием, аппаратурой и пр., которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Состав заданий для лабораторной работы должен быть спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО


**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов	403 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук.</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты и наглядные пособия (нормативы ТР, ГОСТ, СанПин) по разделам дисциплины, муляжи пищевой продукции и образцы ее маркировки, музейные экспонаты.</p>
	406 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная лаборатория кафедры	<p><i>Специализированная мебель:</i> лабораторные столы, табуреты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> аквадистиллятор ДЭ-4, весы лабораторные, аналитические регистрационные весы, вакуумная сушка СПТ-200, проекционный трихинеллоскоп, центрифуга лабораторная молочная «ОКА», центрифуги Гербера, микроскопы «Биолам», баня водяная, колориметр фотоэлектр. концентрац., «Гастрос», лабораторный рН-метр «Статус», электронные анализаторы качества молока – «Клевер», «Лактан 1-4»; рефрактометры, вискозиметр, анализатор соматических клеток в молоке «Соматос Мини», овоскоп, люминоскоп «Филин», стерилизатор ВК-75</p> <p><i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты и наглядные пособия (нормативы ТР, ГОСТ, СанПин) по разделам дисциплины, муляжи пищевой продукции и образцы ее маркировки, музейные экспонаты</p>
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещении для самостоятельной работы	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в</p>

		электронную информационно-образовательную среду
214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы		<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
Бокс № 3 Столярная мастерская (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы для профилактического обслуживания специализированной мебели

Приложение 1 на 44 л.

Разработчики:
Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
канд. ветеринар. наук, доцент

 Т.В. Калюжная

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине

**«Пограничный государственный ветеринарный
контроль»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург
2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3) ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор). Нормативно-правовая база	Опрос, тесты
2.	ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Структура Россельхознадзора	Опрос, тесты
3.	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5)	Импорт, экспорт, транзит животных и продукции животного происхождения	Опрос, тесты
4.	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6)	Оформление разрешений на ввоз, вывоз, транзит подконтрольных госветнадзору грузов через Российскую Федерацию	Опрос, тесты
5.	ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений	Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции	Опрос, тесты
6.	ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зооигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг безопасности продукции животного происхождения и кормов	Опрос, тесты
7.	Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4) ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;	Эпизоотическое благополучие. Общий перечень действующих запретов и ограничений, введенных Россельхознадзором на ввоз в Российскую Федерацию животных, продуктов животного происхождения и кормов	Опрос, тесты
8.	ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные	Ветеринарно-санитарные требования	Опрос, тесты

	документы, в том числе с использованием современных информационных систем Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-8)	при импорте в Российскую Федерацию	
9.	ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок	Кодекс Алиментариус. Разделка мяса в странах Евросоюза	Опрос, тесты
10		Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС) в Эмуляторе ФГИС.	Опрос, тесты

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)					
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Опрос, тесты
ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Опрос, тесты
Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5)					
ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Опрос, тесты

специализированными базами данных	ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок.	
ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Опрос, тесты
Способность анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6)					
ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Опрос, тесты
ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Опрос, тесты

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Опрос, тесты
ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Опрос, тесты
Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4)					
ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Опрос, тесты
ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые	ответ дан правильно не менее чем наполовину,	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ	Опрос, тесты

животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;	обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ошибок.	
ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Опрос, тесты
Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-8)					
ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Опрос, тесты
ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве	допущены две (и более) грубые ошибки	ответ дан правильно не менее чем	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких	ответ дан в полном объеме; правильно	Опрос, тесты

сырья и готовой продукции	в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	выполняет анализ ошибок.	
ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок	допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.	ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.	ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.	Опрос, тесты

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Вопросы для проведения опроса

Формируемая компетенция: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

1. Характеристика требований стандарта ООН/ЕЭК на свинину.
2. Требования система штрихового кодирования туш свинины в странах ЕС.
3. Характеристика требований стандарта ООН/ЕЭК на говяжьи туши и отрубы.
4. Характеристика Кодекса Алиментариус
5. Нормативно-правовая база Россельхознадзора

Формируемая компетенция:

Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5)

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных

ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

6. Порядок оформления разрешений на ввоз, вывоз, транзит подконтрольных грузов через Российскую Федерацию
7. Правила импорта животных и продукции животного происхождения
8. Правила экспорта животных и продукции животного происхождения
9. Правила транзита животных и продукции животного происхождения
10. Виды ветеринарных сертификатов
11. Правила оформления ветеринарных сертификатов
12. Порядок оформления Деклараций о возврате грузов происхождения стран членов ЕС
13. Правила выдачи ветеринарных сопроводительных документов.

Формируемая компетенция:

Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6)

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зооигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

14. Структура и функции Россельхознадзора.
15. Характеристика территориальных управлений Россельхознадзора,

погранветпунктов, лабораторий и др. учреждений.

16. Организация ветеринарного контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

17. Признание иностранного государства (или части его территории) благополучным в ветеринарно-санитарном отношении по определенному виду животных / животноводческой продукции.

18. Порядок инспектирования предприятий специалистами Россельхознадзора.

19. Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.

20. Эпизоотическое благополучие. Характеристика.

21. Характеристика перечня действующих запрещений и ограничений, введенных Россельхоз надзором на ввоз в Российскую Федерацию животных, продуктов животного происхождения и кормов.

22. Правила применение печатей и штампов.

23. Порядок организации ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мяса сырья.

24. Порядок организации ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией груза.

25. Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.

26. Характеристика перечня грузов, подлежащих пограничному Государственному ветеринарному надзору.

27. Правила ввоза на территорию Российской Федерации и вывоза с территории Российской Федерации животных и племенного материала пород животных.

28. Основные требования единых правил государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов, утвержденных Решением Межправительственного совета по сотрудничеству в области ветеринарии государств СНГ.

Формируемая компетенция:

Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4)

ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;

ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем

29. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией груза.

30. Мониторинг безопасности продукции животного происхождения и кормов.

31. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию различных видов животных, спермы, эмбрионов

32. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию мяса различных видов животных.

33. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию готовых мясных продуктов.

34. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.

35. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию кормов и кормовых добавок животного происхождения

36. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию

кожевенного, рогакопытного, кишечного, пушно-мехового сырья

37. Правила отбора проб, упаковки, транспортировки и хранения проб продукции при проведении государственного мониторинга и ветеринарного контроля

38. Требования к разделке мяса в странах Евросоюза.

39. Характеристика классификации мяса в странах ЕС.

40. Классификация мяса по термическому состоянию в странах ЕС.

Формируемая компетенция:

Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-8)

ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности

ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции

ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

41. Требования к маркировке продукции

42. Характеристика штрихового кодирования при международных поставках мяса.

3.1.2. Тесты

Формируемая компетенция: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой федеральный закон является основой для проведения пограничного ветеринарного контроля в РФ?

1. ФЗ «О таможенном регулировании»;
2. ФЗ «О ветеринарии»;
3. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
4. ФЗ «О карантине растений».

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой документ обязателен при ввозе животных на территорию РФ?

1. Фитосанитарный сертификат;
2. Ветеринарный сертификат страны-экспортера;
3. Таможенная декларация;
4. Лицензия Минпромторга.

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что происходит с партией товара при выявлении карантинного заболевания?

1. Уничтожение;
2. Немедленный ввоз;
3. Задержание для экспертизы;
4. Возврат без проверки.

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой регламент ЕАЭС регулирует безопасность пищевой продукции?

1. ТР ТС 022/2011;
2. ТР ТС 021/2011;
3. ТР ТС 033/2013;
4. ТР ТС 005/2011.

Ответ: 2

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Срок действия ветеринарного сертификата на ввозимую продукцию:

1. 3 дня;
2. 10 дней;
3. 1 месяц;
4. 6 месяцев.

Ответ: 1

Задания закрытого типа на установление соответствия**Задание 6.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте объекты контроля с документом:

Объекты контроля		Документы	
А	Ввоз животных для разведения.	1	Технический регламент ТР ЕАЭС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции".
Б	Проверка качества мясной продукции.	2	Федеральный закон № 4979-1 "О ветеринарии".
В	Ввоз кормов для сельскохозяйственных животных.	3	Решение Коллегии ЕЭК № 317 (правила фитосанитарного контроля)
Г	Оформление карантина при выявлении заболевания.	4	Ветеринарные правила ВС-ВС-10/276-14.
		5	Регламент (ЕС) № 2017/625 (о трансграничном контроле).
		6	Соглашение ВТО по СФС мерам.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А4Б1В3Г2.

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте объекты контроля с документом:

Объекты контроля		Документы	
А	Ввоз яиц для инкубации.	1	ТР ЕАЭС 034/2013 (безопасность яиц).
Б	Проверка на африканскую чуму свиней.	2	Ветеринарные правила ВС-ВС-10/276-14.
В	Контроль за импортом семян.	3	Федеральный закон № 4979-1.
Г	Оформление ветеринарного сертификата.	4	Международный сертификат МЭБ.
		5	Решение Коллегии ЕЭК № 318 (семена).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А1Б2В5Г4.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте объекты контроля с документом:

Объекты контроля		Документы	
А	Ввоз меда из третьих стран.	1	ТР ЕАЭС 021/2011 (пищевая безопасность).
Б	Контроль за обеззараживанием тары.	2	СанПиН 2.3.2.1078-01 (остатки антибиотиков).
В	Выявление партии с антибиотиками.	3	ГОСТ 32050-2013 (перевозка животных).
Г	Проверка условий перевозки животных.	4	Международные фитосанитарные стандарты (МККЗР).
		5	Решение ЕЭК № 160 (обеззараживание).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А1Б5В2Г3.

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте объекты контроля с документом:

Объекты контроля		Документы	
А	Ввоз кормовых антибиотиков.	1	ГОСТ 32050-2013 (транспортировка животных).
Б	Проверка условий содержания животных в транспорте.	2	ТР ЕАЭС 029/2012 (ветеринарные требования).
В	Оформление транзита через третьи страны.	3	СанПиН 2.3.2.2804-10 (радиационная безопасность).
Г	Лабораторный анализ на радионуклиды.	4	Таможенный кодекс ЕАЭС (ст. 215).
		5	Решение Коллегии ЕЭК № 160 (транзит).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В5Г3.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте объекты контроля с документом:

Объекты контроля		Документы	
А	Ввоз зараженных плодов.	1	ТР ЕАЭС 022/2011 (маркировка).
Б	Проверка на наличие гормонов роста в говядине.	2	СанПиН 2.3.2.1078-01 (гормональные препараты).
В	Оформление карантина при сибирской язве.	3	Решение ЕЭК № 317 (фитосанитарный контроль).
Г	Контроль за маркировкой мясной продукции.	4	Приказ Минсельхоза № 213 (сибирская язва).
		5	ГОСТ 31476-2012 (плодовая продукция).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А3Б2В4Г1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ввоз партии говядины из страны, не входящей в ЕАЭС:

1. Решение Коллегии ЕЭК № 318 "О ветеринарно-санитарных мерах".
2. Ветеринарный сертификат страны-экспортера.
3. Международный сертификат МЭБ (ОИЕ).
4. ФЗ «О ветеринарии» (ст. 15).

Ответ:4132

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Оформление транзита животных через территорию РФ:

1. Таможенный кодекс ЕАЭС.
2. Инструкция Россельхознадзора № 123.
3. ФЗ «О ветеринарии» (ст. 24).
4. Международное соглашение о транзите.

Ответ:4312

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Карантин лошадей из-за подозрения на сапу:

1. Правила МЭБ (ОИЕ) по сапу.
2. Приказ Россельхознадзора № 199.
3. ФЗ "О карантине животных".
4. Решение ЕЭК № 48.

Ответ:3412

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Оформление экспорта молока в ЕАЭС:

1. Ветеринарный сертификат ЕАЭС.
2. Технический регламент ЕАЭС 033/2013.
3. Инструкция Минсельхоза № 555.
4. ФЗ "О ветеринарии".

Ответ:4231

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Обнаружение партии рыбы с признаками заболеваний:

1. Приказ Минсельхоза № 589 «О карантине».
2. СанПиН 2.3.4.009-93.
3. Решение ЕЭК № 607 «О безопасности рыбы».
4. ФЗ "О качестве пищевой продукции".

Ответ:4321

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В грузе живых свиней выявлены клинические признаки африканской чумы свиней (АЧС). Каковы дальнейшие шаги?

Ответ: Немедленный карантин, уничтожение груза, уведомление МЭБ (Всемирной организации здравоохранения животных). Основание: Ст. 7 Федерального закона РФ «О ветеринарии» и Кодекс здоровья наземных животных МЭБ.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Экспортер предоставил ветеринарный сертификат с нечитаемой печатью. Как поступить?

Ответ: Приостановить оформление и запросить подтверждение подлинности документа от уполномоченного органа страны-экспортера. Основание: п. 24 Регламента ЕАЭС по ветеринарному контролю.

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В партии кормов для животных обнаружены ГМО-компоненты, не указанные в декларации. Каковы действия?

Ответ: Запрет ввоза. Основание: Ст. 21 Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При транзите лошадей через территорию РФ в сопроводительных документах отсутствуют данные о вакцинации против сибирской язвы. Какое решение?

Ответ: Отказ в транзите. Основание: Ст. 13 Федерального закона РФ «О ветеринарии» (обязательная вакцинация восприимчивых животных).

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ветеринарном сертификате на ввозимые яйца указана страна-производитель, не включенная в разрешенный перечень ЕАЭС. Что делать?

Ответ: Отказ в допуске на территорию ЕАЭС. Основание: Ст. 8 Решения Коллегии ЕЭК № 291 (перечень стран-поставщиков).

Формируемая компетенция: ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных

ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая информация указывается в журнале учета проверок?

1. Только номер партии;
2. Дата, ФИО инспектора, результаты проверки;
3. Стоимость груза;
4. Контакты получателя ФЗ «О ветеринарии».

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой документ подтверждает проведение дезинфекции транспорта?

1. Акт обработки;
2. Сертификат соответствия;
3. Накладная;
4. Справка водителя.

Ответ: 1

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Обязан ли перевозчик иметь копии ветеринарных документов в транспорте?

1. Да, всегда;
2. Только для опасных грузов;
3. Нет;
4. Только при международных перевозках.

Ответ: 1

ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При выявлении заболеваний животных на границе составляется?

1. Акт карантинизации;
2. Протокол об административном правонарушении;
3. Уведомление владельца;
4. Все перечисленные документы.

Ответ: 4

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Срок действия ветеринарного сертификата для скоропортящейся продукции?

1. 24 часа;
2. 3 дня;
3. 5 дней;
4. 10 дней.

Ответ: 1

Задания закрытого типа на установление соответствия

ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте организацию с её функцией:

Организация		Функция	
А	ВОЗ	1	Стандарты безопасности пищевых продуктов.
Б	ФАО.	2	Борьба с зоонозами.
В	Codex Alimentarius	3	Мониторинг эпизоотической ситуации.
Г	ВОЗЖ (МЭБ)	4	Развитие сельского хозяйства.
		5	Регулирование использования антибиотиков.
		6	Сертификация органической продукции.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б4В1Г3.

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте вид продукции с необходимыми документами:

Продукция		Документы	
А	Говядина из страны с BSE.	1	Ветеринарный сертификат страны-экспортёра.
Б	Живые птицы.	2	Сертификат об отсутствии антибиотиков.
В	Молочные продукты.	3	Результаты анализа на афлатоксины.
Г	Корма для животных.	4	Сертификат о BSE-статусе региона.
		5	Документ о вакцинации против гриппа.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

--	--	--	--

Ответ: А4Б5В2Г3.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте тип идентификатора с его описанием:

Идентификатор		Описание	
А	RFID-метка.	1	Уникальный цифровой код для отслеживания в международных базах.
Б	Электронный паспорт.	2	Визуальная метка с QR-кодом.
В	Накожное тату.	3	Радиометка для дистанционного считывания.
Г	Ушная бирка с номером.	4	Постоянная метка для КРС.
		5	База данных с историей вакцинаций.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А3Б5В4Г2.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте фактор риска с мерой контроля:

Фактор риска		Мера контроля	
А	Высокая заболеваемость в стране-экспортере.	1	Усиленный досмотр продукции
Б	Нарушения в прошлых партиях.	2	Сокращение сроков проверки.
В	Перевозка скоропортящихся продуктов.	3	100% лабораторный анализ образцов.
Г	Отсутствие электронной маркировки.	4	Визуальный осмотр каждой единицы
		5	Автоматическая блокировка поставки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А1Б3В2Г4.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте базу данных с её функцией:

База данных		Функция	
А	OIE WAHIS.	1	Мониторинг зоонозов.
Б	FAO EMPRES-i.	2	Данные о вспышках болезней животных.
В	WHO Global Health Observatory.	3	Отслеживание резистентности к антибиотикам.
Г	GLASS (WHO).	4	Безопасность пищевых продуктов.
		5	Уведомления о небезопасной продукции.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А2Б1В5Г3.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Транзит животных через территорию страны:

1. Проверка транзитного ветеринарного сертификата.
2. Оформление разрешения на транзит.
3. Пломбирование транспортного средства.
4. Уведомление страны-назначения.
5. Внесение данных в электронную систему «Аргус».

Ответ:13254

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Оформление ветеринарного сертификата:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы
2. Подача заявки в национальную систему «Цербер»
3. Подписание сертификата уполномоченным лицом
4. Внесение данных в реестр выданных документов
5. Проверка наличия клейм/бирок на животных.

Ответ:25134

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Контроль продукции животного происхождения:

1. Проверка маркировки на соответствие ТР ТС.
2. Внесение данных в журнал учета.
3. Визуальный осмотр партии.
4. Оформление ветеринарного свидетельства формы №2.

5. Проведение радиологического контроля.

Ответ:31542

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Работа с электронной системой «Меркурий»:

1. Сканирование QR-кода сертификата.
2. Формирование электронной заявки.
3. Подписание документа ЭЦП.
4. Получение уникального номера документа.
5. Автоматическая отправка данных в Россельхознадзор.

Ответ:21345

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Оформление разрешения на вывоз:

1. Подача заявки в Россельхознадзор.
2. Получение сертификата СITES (для редких видов).
3. Проверка вакцинации животных.
4. Оплата госпошлины.
5. Выдача разрешительного документа.

Ответ:13245

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Транспорт с животными прибыл через непредусмотренный пункт пропуска. Какие документы оформляются?

Ответ: Составить акт о нарушении маршрута (форма №6-ВК), направить уведомление в таможенные органы. Животные помещаются в карантин до расследования.

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В документах отсутствует контактная информация владельца груза. Как поступить?

Ответ: Приостановить оформление. Требовать исправления документов в течение 24 часов. В противном случае — акт о несоответствии.

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фактический вес мясной продукции превышает данные в накладной на 200 кг. Какие документы оформить?

Ответ: Зафиксировать расхождение в акте проверки (форма №2-ВК). Требовать пояснений от экспортера или корректировки документов.

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Молочная продукция транспортировалась при температуре +10°C вместо требуемых +4°C. Какое решение?

Ответ: Признать груз несоответствующим, составить акт (форма №1-ВК). Продукция подлежит утилизации или возврату.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В декларации на партию кормов не указан один из компонентов состава. Что делать?

Ответ: Провести повторный досмотр. При подтверждении несоответствия — акт о нарушении (форма №1-ВК). Требовать уточнения документов.

Формируемая компетенция: ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основная цель пограничного ветеринарного контроля?

1. Ускорение процесса импорта животных;
2. Предотвращение заноса карантинных болезней;
3. Лечение больных животных на границе;
4. Снижение стоимости ветеринарных услуг.

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какое заболевание требует обязательного уничтожения туш животных при выявлении?

1. Ящур;
2. Бешенство;
3. Сибирская язва;
4. Туберкулез.

Ответ: 3

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Минимальный срок карантина для ввозимых животных?

1. 7 дней;
2. 14 дней;
3. 30 дней;
4. 3 дня.

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая организация устанавливает стандарты по ветеринарии (например, МЭБ)?

1. ВОЗ;
2. ФАО;
3. Всемирная организация здравоохранения животных (WOAH);
4. ВТО.

Ответ: 3

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что НЕ относится к мерам биобезопасности на границе?

1. Дезинфекция транспорта;
2. Осмотр ветеринаром;
3. Продажа животных без документов;
4. Карантин.

Ответ: 3

Задания закрытого типа на установление соответствия

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте объект контроля с риском:

Объекты контроля		Риск	
А	Проверка документов на ввозимый корм для свиней.	1	Занос АЧС через корма
Б	Осмотр рыбы на наличие паразитов.	2	Трихинеллёз
В	Контроль ввоза декоративных птиц.	3	Орнитоз
		4	Сальмонеллёз
		5	Дифиллоботриоз

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А1Б5В3.

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте нарушение с заболеванием:

Заболевание		Нарушение	
А	Отсутствие карантина для ввезённых овец.	1	Блютанг
Б	Использование общего инвентаря для разных видов животных.	2	Бешенство
В	Незаконный ввоз мяса диких животных.	3	Трихинеллёз
		4	Ящур
		5	Нодулярный дерматит

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А1Б4В3.

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте мероприятие с целью предотвращения риска:

Мероприятие		Предотвращение риска	
А	Обработка транспорта дезинфектантами после перевозки скота.	1	Профилактика бешенства
Б	Обязательная вакцинация собак в приграничной зоне.	2	Предотвращение АЧС
В	Уничтожение подозрительных партий корма.	3	Контроль ящура
		4	Борьба с бруцеллёзом
		5	Исключение сибирской язвы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2Б1В3.

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

Задание 9.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Сопоставьте объект контроля с возможным нарушением:

Объекты контроля		Нарушение	
А	Ввоз мёда из страны с американским гнильцом.	1	Риск заноса американского гнильца
Б	Отсутствие маркировки на тушках птицы.	2	Распространение орнитоза
В	Перевозка животных без чипирования.	3	Фальсификация продукции
		4	Незаконный ввоз
		5	Нарушение идентификации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А1Б3В5.

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

Задание 10.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Сопоставьте заболевание с его возбудителем:

Заболевание		Возбудитель	
А	АЧС.	1	Бактерия «Brucella»
Б	Ящур.	2	РНК-вирус
В	Бруцеллёз.	3	Грибок
		4	ДНК-вирус
		5	Прион

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: А4Б2В1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

Задание 11.*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Обнаружение партии мяса с признаками африканской чумы свиней (АЧС):

1. Лабораторная диагностика проб.

2. Изоляция партии.
3. Уведомление Международного эпизоотического бюро (МЭБ).
4. Внесение данных в систему «Аргус-Вет».
5. Уничтожение продукции.

Ответ:21435

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ввоз лошадей из страны с регистрацией сапа:

1. Взятие проб крови.
2. Проверка ветеринарных сертификатов.
3. Карантин на 30 дней.
4. Клинический осмотр животных.
5. Допуск на территорию РФ.

Ответ:24315

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Обнаружение насекомых-вредителей в партии зерна:

1. Фумигация продукции.
2. Отбор проб для энтомологической экспертизы.
3. Оформление акта о нарушении.
4. Возврат груза экспортеру.
5. Информирование страны-отправителя.

Ответ:23145

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Подозрение на бруцеллез у ввозимого крупного рогатого скота:

1. Серологический анализ крови.
2. Изоляция животных.
3. Вакцинация персонала.
4. Уничтожение зараженных особей.
5. Дезинфекция помещений.

Ответ:21453

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Транспортировка охлажденной рыбы с нарушением сроков:

1. Отбор проб на гистамин.
2. Проверка даты вылова.
3. Утилизация продукции.
4. Составление акта о порче.

5. Блокировка поставщика в системе.
Ответ:21435

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При досмотре партии живых свиней, ввозимых из страны с зарегистрированными случаями ящура, у одного животного обнаружены язвы на копытах и слюнотечение. Какие действия инспектора?

Ответ: Немедленный карантин груза с последующем уведомление Россельхознадзора и МЭБ. Уничтожение животных. Основание: Ст. 18 Федерального закона РФ «О ветеринарии», Кодекс МЭБ (глава 8.8 «Ящур»).

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В партии мяса птицы из страны с эпизоотией птичьего гриппа обнаружены кровоизлияния на тушках. Какие действия инспектора?

Ответ: Запрет ввоза, конфискация и утилизация продукции. Дезинфекция транспорта. Основание: Технический регламент ТР ТС 034/2013 (п. 5.2), Решение Коллегии ЕЭК № 317.

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В грузе кормов для КРС выявлены следы помета грызунов. Какие действия инспектора?

Ответ: Отбор проб для лабораторного анализа. Приостановка ввоза до результатов. Основание: ТР ТС 021/2011 (ст. 10), СанПиН 2.3.2.1078-01.

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В партии рыбы из страны, где зафиксирован вирус VHS (вирусная геморрагическая септицемия), отсутствует сертификат о безопасности. Какие действия инспектора?

Ответ: Запрет ввоза. Основание: ТР ТС 040/2016 (п. 4.3), Решение ЕЭК № 157.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В грузе молочной продукции обнаружены следы антибиотиков, запрещенных в ЕАЭС. Какие действия инспектора?

Ответ: Запрет ввоза, утилизация. Основание: ТР ТС 033/2013 (п. 4.8), Решение ЕЭК № 299.

Формируемая компетенция: ПК-4 Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов.

- ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;
- ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Главный фактор при оценке риска ввоза животных?

1. Эпидемиологическая ситуация в стране-экспортере;
2. Стоимость груза;
3. Дополнительная лабораторная диагностика;
4. Тип транспорта.

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что требуется для ввоза продукции, включенной в список ограниченных товаров?

1. Уплата таможенной пошлины;
2. Специальное разрешение;
3. Уведомление ветеринарной службы;
4. Резкспорт через третьи страны.

Ответ: 2

ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Первый этап ветеринарного контроля на границе — это:

1. Лабораторный анализ проб;
2. Визуальный осмотр животных;
3. Проверка документов;
4. Дезинфекция транспорта.

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая электронная система используется для оформления ветеринарных сертификатов в РФ?

1. «Меркурий»;
2. «Госуслуги»;
3. «ВетИС»;
4. «Кадастр».

Ответ: 1

ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Срок действия ветеринарного сертификата на скот при импорте обычно составляет?

1. 1 день;
2. 3 дня;
3. 1 месяц;
4. 6 месяцев

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте параметр с фактором:

Параметр		Фактор	
А	Проверка температуры парного мяса.	1	Предотвращает травмы при транспортировке
Б	Осмотр слизистых оболочек туши.	2	Выявляет анемию или желтуху
В	Контроль плотности погрузки животных.	3	Оценка соблюдения режима хранения
		4	Исключает перегрев животных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: АЗБ2В1.

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте параметр с фактором:

Параметр		Фактор	
А	Проверка ветеринарного клейма на туше.	1	Подтверждение прохождения экспертизы.
Б	Регулярные остановки для поения.	2	Контроль санитарного состояния транспорта.

В	Исследование мышечной ткани на трихинеллёз.	3	Обнаружение паразитарных инвазий.
		4	Профилактика обезвоживания.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А1Б4В3.

ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте ошибки при оформлении с результатом проверки:

Ошибка при оформлении		Результат проверки	
А	Отсутствие электронной подписи.	1	Автоматический отказ системы.
Б	Просроченный сертификат здоровья.	2	Уведомление о необходимости корректировки.
В	Неверные данные о производителе.	3	Требование повторной подачи заявки.
		4	Ручная проверка инспектором.
		5	Блокировка аккаунта пользователя.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А1Б3В4.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте симптомы при предубойном осмотре с возможным заболеванием:

Объекты контроля		Нарушение	
А	Судороги.	1	Сибирская язва.
Б	Отеки подчелюстного пространства.	2	Бешенство.
В	Истечения из носа.	3	Пастереллез.
		4	Лейкоз.
		5	Ящур.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2Б5В3.

ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте изменения при проведении послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туши с возможной причиной:

Изменения		Причина	
А	Желтуха.	1	Нарушение обмена веществ.
Б	Точечные кровоизлияния.	2	Геморрагический диатез.
В	Жировое перерождение мышц.	3	Вирусный гепатит.
		4	Отравление микотоксинами.
		5	Дефицит витамина С.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А3Б2В1.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите порядок контроля при ввозе сельскохозяйственных животных:

1. Проверка ветеринарных сертификатов страны-экспортера.
2. Карантин в течение 30 дней.
3. Выдача разрешения на ввоз.
4. Дезинфекция транспортного средства.
5. Визуальный осмотр состояния животных.

Ответ:12543

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок действий при ввозе икры осетровых:

1. Осмотр упаковки на герметичность.
2. Проверка разрешения СИТЕС.
3. Оформление ветеринарного свидетельства.
4. Генетическая экспертиза на подлинность.

Ответ:2143

ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Контроль ввоза кожевенного сырья:

1. Проверка сертификата об обработке от сибирской язвы.
2. Визуальная оценка степени консервации.
3. Выдача разрешения на таможенное оформление.
4. Фумигация при обнаружении загрязнений.

Ответ:1243

ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы контроля при транзите животных через границу:

1. Контроль целостности пломб на транспортном средстве.
2. Проверка маршрута и сроков транзита.
3. Оформление транзитного разрешения.
4. Визуальный осмотр без выгрузки животных.

Ответ:2143

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность контроля живой рыбы:

1. Проверка ветеринарного сертификата на отсутствие паразитов.
2. Карантин в акватории на 14 дней.
3. Осмотр условий аэрации в резервуарах.
4. Выдача разрешения на ввоз.

Ответ:1324

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В пчелином воске обнаружены следы антибиотиков, используемых в улье. Допустим ли ввоз?

Ответ: Немедленный карантин груза с последующем уведомление Россельхознадзора и МЭБ. Уничтожение животных. Основание: Ст. 18 Федерального закона РФ «О ветеринарии», Кодекс МЭБ (глава 8.8 «Ящур»).

ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В лимфоузлах свиньи обнаружены кровоизлияния, характерные для африканской чумы. Какие меры экстренно применить?

Ответ: Немедленно изолировать груз (Решение Коллегии ЕЭК № 158). Уничтожить тушу и провести дезинфекцию. Ввести временный запрет на ввоз из региона-экспортера.

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При лабораторном анализе партии меда из страны А обнаружено превышение допустимых норм пестицидов. Какие меры применить и на какие нормативные документы ссылаться?

Ответ: Конфисковать партию (ст. 15 Техрегламента ТР ТС 021/2011). Уведомить Россельхознадзор для включения страны А в «черный список». Требования: соответствие Codex Alimentarius (стандарт CODEX STAN 193-1995).

ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На границу прибыла партия свежей говядины из страны, не входящей в список разрешенных для экспорта в ваше государство. В документах отсутствует ветеринарный сертификат. Какие действия должен предпринять пограничный ветеринарный инспектор?

Ответ: Задержать груз и уведомить импортера о нарушении (ст. 10 Ветеринарных правил ЕАЭС). Запретить ввоз, так как отсутствие сертификата подтверждает несоответствие требованиям безопасности. Партия подлежит возврату или уничтожению за счет отправителя.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При транспортировке замороженных креветок зафиксирован разрыв холодной цепи. Как оценить риски?

Ответ: Провести микробиологический анализ. При наличии патогенов — уничтожение (ТР ТС 040/2016). Пригодные партии допустить с отметкой о нарушении условий перевозки.

Формируемая компетенция: Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-8)

ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности

ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции

ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что является основной целью внедрения систем искусственного интеллекта для мониторинга на границе?

1. Полная автоматизация и исключение инспектора из процесса принятия решений.
2. Сокращение штата сотрудников таможенных органов.
3. Повышение эффективности и точности профилирования рисков для целевого отбора товаров к проверке.
4. Немедленный досмотр всех партий пищевой продукции без исключения.

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

С какой целью машинное обучение как подраздел ИИ используется для организации мониторинга?

1. Замены ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Автоматического оформления разрешительных документов.
3. Построения самообучающихся моделей, которые прогнозируют вероятность нарушения на основе исторических паттернов.
4. Физического сканирования грузов

Ответ: 3

ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Если система ИИ на основе анализа данных рекомендует усилить контроль за ввозом определенного вида рыбы из конкретной страны, это напрямую связано с:

1. Увеличением таможенных пошлин.
2. Принципом оценки рисков, заложенным в таможенном законодательстве.
3. Личным предпочтением программиста, создавшего алгоритм.
4. Уменьшением пассажиропотока.

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Источником данных для системы мониторинга НЕ может являться:

1. Электронные ветеринарные сертификаты.
2. Данные с датчиков температуры в рефрижераторных контейнерах.
3. Частные переписки участников ВЭД в мессенджерах, полученные без санкции.
4. История перемещения товара и данные о стране происхождения.

Ответ: 3

ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Нормативный документ, устанавливающий ветеринарно-санитарные требования к ввозу пищевой продукции на таможенную территорию ЕАЭС, – это:

1. Уголовный кодекс РФ.
 2. Федеральный закон «О таможенном регулировании».
 3. Технический регламент Таможенного союза (например, ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»).
 4. Международная конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция).
- Ответ: 3

Задания закрытого типа на установление соответствия

ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между элементами системы мониторинга пищевых рисков и технологиями/источниками данных:

Элемент		Источник	
А	Данные с датчиков контроля температуры в рефрижираторных контейнерах	1	Источник данных для мониторинга рисков (Big Data)
Б	Технология для прогнозирования нарушений	2	Машинное обучение (Machine Learning)
В	Объект анализа для ИИ	3	Международная база данных RASFF (Rapid Alert System for Food and Feed)
		4	Система автоматической рентгенографии грузов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А1Б2В3.

ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапом контроля и задачей искусственного интеллекта, которая решается на этом этапе:

Задача		Этап	
А	Задача ИИ на этапе документального контроля	1	Нейросетевое распознавание образцов вредителей на фото
Б	Задача ИИ на этапе физического контроля	2	NLP-анализ фитосанитарных сертификатов на соответствие шаблону
В	Задача ИИ при анализе кормовых добавок	3	Паттерн-анализ цепочек поставок для выявления стран-посредников с высоким риском

		4	Спектральный анализ для выявления немаркированных ГМО-компонентов
--	--	---	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А2Б1В4.

ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между объектом мониторинга и его целью

Цель		Объект	
А	Цель мониторинга сырья животного происхождения	1	Выявление следов антибиотиков, запрещённых в ЕАЭС.
Б	Цель мониторинга зерновых культур	2	Обнаружение пестицидов сверх ПДК
В	Цель мониторинга кормовых добавок	3	Контроль содержания тяжелых металлов (ртуть, кадмий)
		4	Проверка страны происхождения по этикетке

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: А1Б2В3.

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между этапами организации мониторинга и проводимыми на них действиями

Этап		Действие	
А	Этап организации мониторинга: Сбор	1	Интеграция с системами ветеринарного и фитосанитарного контроля
Б	Этап организации мониторинга: Анализ	2	Настройка ETL-процессов для загрузки данных из серверов порта
В	Этап организации мониторинга: Визуализация	3	Разработка дашборда в Tableau/Power BI с интерактивной картой рисков
		4	Обучение модели на размеченных исторических данных

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

--	--	--

Ответ: A2B4B3.

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованием государственной информационной системы и видом данных, которые в ней содержатся:

Наименованием государственной информационной системы		Вид данных	
А	Данные из системы «Меркурий»	1	Информация о фитосанитарном статусе предприятия-импортёра
Б	Данные из системы «Аргус»	2	Данные о передвижении подкарантинной продукции внутри страны
В	Данные из системы «Цербер»	3	Сведения о безопасности ветеринарных сертификатов
		4	История транзитных перевозок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ: A3B1B2.

Задания закрытого типа на установление последовательности

ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность работы системы мониторинга на основе ИИ

1. Анализ данных и выявление аномалий (отклонение от графика, скачки температуры).
2. Передача данных с датчиков (GPS, температура, влажность, акселерометр) в облачное хранилище.
3. Визуализация результатов на дашборде для оператора и отправка алертов.
4. Прием и предварительная обработка больших объемов данных (очистка, агрегация).
5. Принятие решения оператором (связь с водителем, изменение маршрута).

Ответ:24135

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий при мониторинге партии кормовых добавок с использованием платформы больших данных.

- 1 Агрегация данных из открытых источников (Черные списки, данные международных организаций).
- 2 Формирование электронного акта назначения лабораторных исследований.
- 3 Автоматическая перекрестная проверка декларируемого состава с разрешенными реестрами.
- 4 Сигнал системе управления рисками о потенциальном несоответствии.

5 Ввод данных товарно-сопроводительной документации в национальную систему.
Ответ:51342

ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите алгоритм работы системы ИИ при выявлении фальсификата мясной продукции.

- 1 Проведение лабораторного анализа для подтверждения данных ИИ.
- 2 Отбор проб с помощью роботизированной системы в зоне контроля.
- 3 Сканирование и спектрометрический анализ пробы в реальном времени.
- 4 Сравнение спектрального «отпечатка» с эталонными базами данных.
- 5 Формирование системой предварительного заключения о несоответствии происхождения сырья.

Ответ:23451

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов проведения мониторингового исследования по импорту соевого шрота.

- 1 Формулировка выводов и рекомендаций для корректировки профилей риска.
- 2 Сбор и оцифровка данных по всем партиям за выбранный период.
- 3 Статистический анализ и выявление аномалий в поставках (объем, страна происхождения, частота).
- 4 Выгрузка данных из ЕАИС Таможенного союза.
- 5 Визуализация результатов с помощью BI-инструментов (графики, тепловые карты).

Ответ:42351

ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий инспектора при поступлении сигнала от системы мониторинга о потенциальном риске в партии рыбы.

- 1 Направление уведомления в вышестоящий орган о выявленном случае.
- 2 Ручная проверка и верификация сработавшего правила в системе.
- 3 Детальный досмотр партии: сверка маркировки, отбор проб.
- 4 Получение звукового и визуального оповещения на рабочем месте.
- 5 Ввод результатов досмотра в систему для обратной связи и обучения AI.

Ответ:42351

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА

ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как алгоритмы машинного обучения могут помочь в классификации продукции для таможенных целей?

Ответ: Алгоритмы могут анализировать описание товаров в грузовых таможенных декларациях (ГТД) и автоматически сопоставлять их с кодами ТН ВЭД, снижая количество ошибок.

ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какая задача решается с помощью компьютерного зрения (как подраздела ИИ) на пункте пропуска?

Ответ: Автоматизированный осмотр и идентификация продукции по изображениям (например, с рентгеновских сканеров или камер) для выявления запрещенных к ввозу товаров, несоответствия заявленному описанию (например, мясо вместо рыбы).

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как системы мониторинга на основе ИИ помогают бороться с мошенническими схемами при ввозе кормовых добавок?

Ответ: Выявляя несоответствия в документах (например, поддельные сертификаты), анализируя цепочки поставок на наличие фирм-однодневок и обнаруживая аномальные данные в объемах поставок или заявленной стоимости.

ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какую роль играют данные о биометрических показателях животных (при их перевозке) в системе мониторинга на основе больших данных?

Ответ: Они позволяют отслеживать происхождение животных, их ветеринарный статус, историю перемещений и вакцинаций, интегрируя эти данные в общую систему анализа рисков для предотвращения ввоза больных особей.

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как с помощью анализа больших данных можно отследить происхождение пищевой продукции?

Ответ: Путем создания цифрового следа на основе данных о всей цепочке поставок: от фермы (посевной материал, удобрения) через переработку и логистику (транспорт, условия хранения) до границы, используя технологии типа blockchain.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

(Россельхознадзор).

2. Нормативно-правовая база Россельхознадзора.
3. Функции Россельхознадзора.
4. Административные регламенты исполнения государственных функций Россельхознадзором.
5. Структура Россельхознадзора.
6. Подведомственные Россельхознадзору территориальные управления Россельхознадзора, погранветпункты, лаборатории и др. учреждения.
7. Типовые требования к оборудованию и техническому оснащению зданий, помещений и сооружений, необходимых для организации ветеринарного контроля, осуществляемого в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
8. Разработка и парафирование ветеринарных сертификатов по определенному виду подконтрольного груза с Ветеринарной администрацией заинтересованного государства.
9. Определение Списка предприятий, по мнению Ветеринарной администрации заинтересованного государства, соответствующих ветеринарно-санитарным требованиям Российской Федерации.
10. Проверка (инспектирование) определенных Списком предприятий специалистами Россельхознадзора.
11. Список предприятий РФ утвержденных для хранения и переработки, опубликованном на сайте Россельхознадзора.
12. Стандарты Кодекса Алиментариуса.
13. Положения Кодекса к гигиеническим требованиям и пищевой ценности продуктов питания, включая микробиологические критерии, требования по пищевым добавкам, следам пестицидов и ветеринарных лекарственных препаратов, загрязняющим веществам, маркировке и внешнему виду, а также к методам отбора проб и оценки риска.
14. Кодекс Алиментариус - важнейший международный справочник в области качества пищевых продуктов.

Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5)

ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии в работе со специализированными базами данных

ОПК-5.2. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

15. Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.
16. Учет досмотренных и задержанных Россельхознадзором грузов.
17. Оформление Деклараций о возврате грузов происхождения стран членов ЕС.
18. Порядок организации ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией груза.
19. Общий перечень действующих запрещений и ограничений, введенных Россельхоз надзором на ввоз в Российскую Федерацию животных, продуктов животного происхождения и кормов.
20. Ветеринарный сертификат. Их виды.
21. Применение печатей и штампов.
22. Оформление разрешений на ввоз, вывоз, транзит подконтрольных госветнадзору грузов в/через Российскую Федерацию.
23. Выдача разрешений на ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации, транзит по ее территории животных, продукции животного происхождения, лекарственных средств, кормов и кормовых добавок для животных (поднадзорные госветнадзору грузы).

Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6)

ОПК-6.1. Проводит лабораторные исследования сырья и готовой продукции по содержанию радиологических веществ и их соединений

ОПК-6.2. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике паразитарных и инвазионных болезней животных

ОПК-6.3. Использует основы знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных

ОПК-6.4. Обеспечивает оптимальными зоогигиеническими условиями содержания, кормления, ухода за животными, разработками профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных

24. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.

25. Импорт, экспорт, транзит животных и продукции животного происхождения.

26. Признание иностранного государства (или части его территории) благополучным в ветеринарно-санитарном отношении по определенному виду животных / животноводческой продукции.

27. Правила организации ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья.

28. Порядок организации ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией груза.

29. Схема осуществления Россельхознадзором контроля за ввозом подконтрольной продукции.

30. Порядок отбора проб, упаковки, транспортировки и хранения проб продукции при проведении государственного мониторинга и ветеринарного контроля (надзора).

31. Перечень грузов, подлежащих пограничному Государственному ветеринарному надзору.

32. Ввоз на территорию Российской Федерации и вывоз с территории Российской Федерации животных и племенного материала пород животных.

33. Единые правила государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов, утвержденных Решением Межправительственного совета по сотрудничеству в области ветеринарии государств СНГ.

34. Кодекс Алиментариус - свод международных пищевых стандартов, принятых Международной комиссией ФАО/ВОЗ по внедрению кодекса стандартов и правил пищевых продуктов (Комиссией «Кодекс Алиментариус»).

35. Эпизоотическое благополучие.

Способен осуществлять контроль транспортировки подконтрольных объектов (ПК-4)

ПК-4.1. Имеет представление о нормах и правилах организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

ПК-4.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; организует и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; вести учетно-отчетную документацию;

ПК-4.3. Оформляет ветеринарные сопроводительные документы, в том числе с использованием современных информационных систем

36. Разделка мяса в странах Евросоюза.

37. Классификация мяса в странах ЕС.

38. Классификация мяса по термическому состоянию в странах ЕС.

39. Данные этикетки.

40. Стандарт ООН/ЕЭК на свинину.

41. Стандарт ООН/ЕЭК на говяжьи туши и отрубы.

42. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию различных видов животных, спермы, эмбрионов и др.

43. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию мяса различных видов животных.
44. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию готовых мясных продуктов.
45. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию молока и молочных продуктов.
46. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию кормов и кормовых добавок животного происхождения, в т.ч. из птицы и рыбы, кормовой рыбной муки, кормов для непродуктивных животных и др..
47. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию кожевенного, рогокопытного, кишечного, пушно-мехового, овчинно-мехового и мерлушкового сырья, шерсти и козьего пуха, щетины, конского волоса, пера и пуха кур, уток, гусей и других птиц, а также охотничьих трофеев.

Формируемая компетенция: Способен организовывать мониторинговые исследования с помощью систем обработки больших объемов данных и ИИ пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок (ПК-8)

ПК-8.1. Знает методы обработки больших данных в профессиональной деятельности

ПК-8.2. Умеет проводить анализ данных о качестве сырья и готовой продукции

ПК-8.3. Владеет навыками работы с базами данных о качестве пищевой продукции, сырья животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок

48. Государственный ветеринарный лабораторный мониторинг безопасности продукции животного происхождения и кормов.
49. Штрих-код при международных поставках мяса.
50. Система штрихового кодирования туш свинины в странах ЕС.

4. МЕДИЦИНСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.