

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сухинин Александр Александрович

Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.10.2022

Уникальный программный ключ:

e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcfdcc28a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике
А.А. Сухинин
27.06.2025 г.

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИСТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: «Общеклиническая ветеринария»

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«24» июня 2025 г.
Протокол № 15

Зав. кафедрой организации, экономики
и управления ветеринарным делом

к.вет.н., доцент

Д.А. Орехов Д.А. Орехов

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся базы теоретических знаний, наработка и овладение профессиональными компетенциями и практическим навыками, связанными с пониманием роли проекта в организации в сфере ветеринарии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующее задачи:

А. Общеобразовательная задача заключается в изучении обучающимися основ дисциплины «управление проектами», что дает фундаментальное образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям.

Б. Специальная задача состоит в ознакомлении обучающихся с историей возникновения и развития проектной деятельности, с современными методами управления процессами, а также в наработке практических навыков анализа целей и рисков проекта, создания и расчета календарного плана проекта, в развитии навыков командной работы и самостоятельного управления небольшими проектами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Управление проектами» обучающийся готовится к следующим типам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

Типы задач профессиональной деятельности:

- Экспертно-контрольный

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК):

1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
УК-2ид-1 - знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
УК-2ид-2 - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
УК-2ид-3 - владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
2. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
УК-3ид-1 - знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления

человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

УК-3ид-2 - уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

УК-3ид-3 - владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

3. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

УК-9ид-1 - знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики

УК-9ид-2 - уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий

УК-9ид-3 - Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 «Управление проектами» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в А семестре у очной формы обучения, на 6 курсе очно-заочной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

При обучении дисциплине «Управление проектами» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин на предыдущих курсах: Экономика АПК, Методология научных исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семestr	
		10	
Аудиторные занятия (всего)	35	35	
В том числе:			
Лекции, в том числе интерактивные формы	8	8	
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы из них: практическая подготовка (ПП)	27	27	
	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	37	37	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт	Зачёт	
Общая трудоемкость часов / зачетные единицы	72/2	72/2	

4.2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семestr	
		12	
Аудиторные занятия (всего)	24	24	
В том числе:			
Лекции	8	8	
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы из них: практическая подготовка (ПП)	16	16	
	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	48	48	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт	Зачёт	
Общая трудоемкость часов / зачетные единицы	72/2	72/2	

**4.3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции, в том числе интерактивные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы	4	4
Самостоятельная работа (всего)	62	62
практическая подготовка (ПП)	4	4
Контрольная работа	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»
5.1 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Введение в управление проектами в ветеринарии. Классификация проектов. Краткая история управления проектами.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3}	10	2	4	-	5
2.	Участники проекта и начало проекта в ветеринарии и животноводстве. Жизненный цикл такого проекта.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3}	10	-	2	-	5
3.	Виды планирования. Финансы и планирование проекта в ветеринарии и животноводстве. Виды финансирования таких проектов.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	10	2	2	-	5
4.	Работы проекта в ветеринарии и животноводстве. Управление работами такого проекта. Производительность труда сотрудников.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	10	2	4	-	5
5.	Управление качеством проекта в ветеринарии и животноводстве. Понятие качества ветеринарных услуг и качества проекта в целом.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	10	-	4	-	5

6.	Управление ресурсами и рисками проекта в ветеринарии. Типы ресурсов. Понятие закупок, поставок, запасов для клиники или производства.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	10	-	2	-	4
7.	Команда проекта в ветеринарии и животноводстве. Планирование управления человеческими ресурсами в клинике и на производстве.	УК-3 _{ид-1} , УК-3 _{ид-2} , УК-3 _{ид-3}	10	-	2	2	4
8.	Мониторинг и завершение проекта в ветеринарии и животноводстве. Пусконаладочные работы, сдача в эксплуатацию ветеринарных объектов.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	10	2	3	2	4
Итого по 10 семестру:				8	23	4	37

5.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Введение в управление проектами в ветеринарии. Классификация проектов. Краткая история управления проектами.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3}	12	2	2	-	6
2.	Участники проекта и начало проекта в ветеринарии и животноводстве. Жизненный цикл такого проекта.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3}	12	-	2	-	6
3.	Виды планирования. Финансы и планирование проекта в ветеринарии и животноводстве. Виды финансирования таких проектов.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} ,	12	2	2	-	6

		УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}					
4.	Работы проекта в ветеринарии и животноводстве. Управление работами такого проекта. Производительность труда сотрудников.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	12	2	2	-	6
5.	Управление качеством проекта в ветеринарии и животноводстве. Понятие качества ветеринарных услуг и качества проекта в целом.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	12	-	1	-	6
6.	Управление качеством проекта в ветеринарии и животноводстве. Понятие качества ветеринарных услуг и качества проекта в целом.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	12	-	1	-	6
7.	Команда проекта в ветеринарии и животноводстве. Планирование управления человеческими ресурсами в клинике и на производстве.	УК-3 _{ид-1} , УК-3 _{ид-2} , УК-3 _{ид-3}	12	-	1	2	6
8.	Мониторинг и завершение проекта в ветеринарии и животноводстве. Пусконаладочные работы, сдача в эксплуатацию ветеринарных объектов.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	12	2	1	2	6
	Итого по 12 семестру:			8	12	4	48

5.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	Введение в управление проектами в ветеринарии. Классификация проектов. Краткая история управления проектами.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3}	5	2	-	9	-
2.	Участники проекта и начало проекта в ветеринарии и животноводстве. Жизненный цикл такого проекта.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3}	5	-	2	7	-
3.	Виды планирования. Финансы и планирование проекта в ветеринарии и животноводстве. Виды финансирования таких проектов.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	5	-	-	7	-
4.	Работы проекта в ветеринарии и животноводстве. Управление работами такого проекта. Производительность труда сотрудников.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	5	-	-	7	-
5.	Управление качеством проекта в ветеринарии и животноводстве. Понятие качества ветеринарных услуг и качества проекта в целом.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3}	5	-	2	8	-

		УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}					
6.	Управление качеством проекта в ветеринарии и животноводстве. Понятие качества ветеринарных услуг и качества проекта в целом.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	5	-	-	8	-
7.	Команда проекта в ветеринарии и животноводстве. Планирование управления человеческими ресурсами в клинике и на производстве.	УК-3 _{ид-1} , УК-3 _{ид-2} , УК-3 _{ид-3}	5	-	-	8	2
8.	Мониторинг и завершение проекта в ветеринарии и животноводстве. Пусконаладочные работы, сдача в эксплуатацию ветеринарных объектов.	УК-2 _{ид-1} , УК-2 _{ид-2} , УК-2 _{ид-3} , УК-9 _{ид-1} , УК-9 _{ид-2} , УК-9 _{ид-3}	5	-	-	8	2
Итого по 5 курсу:				2	4	62	4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

6.1 Методические указания для самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки, реализуемым в СПбГАВМ / авт.-сост.: А. А. Сухинин, Л. Н. Пристач, М. В. Щипакин, В. А. Трушкин ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2018. - 63 с. - URL: <https://clk.ru/R9txH> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Зиновьев, В. Е. Управление рисками : учебное пособие / В. Е. Зиновьев. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. - 67 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159394> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
2. Пыхов, С. И. Управление качеством : учебное пособие / С. И. Пыхов, Ж. С. Позднякова. - Челябинск : ЮУТУ, 2021. - 181 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177108> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
3. Соколова, И. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / И. А. Соколова. - 2-е изд., перераб. - Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 184 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179387> (дата обращения 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
4. Щепеткин, Е. Н. Управление качеством : учебное пособие / Е. Н. Щепеткин. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. - 122 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142582> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

А) Основная литература:

1. Комарова, В.В. Управление проектами: учебное пособие / В.В. Комарова, О.И. Некрасова, Ю.И. Зорькина.- Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020. – 158 с. – URL:<https://reader.lanbook.com/book/179375> (дата обращения: 24.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
2. Масловский, В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. - Красноярск : СФУ, 2020. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181645> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

Б) Дополнительная литература

1. Богомолова, А. В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А. В. Богомолова . - Москва : ТУСУР, 2014. -160 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110350> (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
2. Галюк, А. Д. Управление проектами : учебное пособие / А. Д. Галюк. -Екатеринбург : , 2018. -159 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121388> (дата обращения: 24.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://meduniver.com> - Медицинский информационный сайт.
2. <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/veter/> - Управление ветеринарии СПб. Официальный сайт.
3. www.vetrf.ru - ВетИС сайт государственной информационной системы в области ветеринарии.
4. www.fsvps.ru Россельхознадзор официальный сайт.
5. www.mgavm.ru - информационный сайт МГАВМиБ.
6. <https://центр-ветеринарии.рф> – ФГБУ «Центр ветеринарии».

Электронно-библиотечные системы:

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Консультант студента»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Университетская информационная система «РОССИЯ»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [Российская научная Сеть](#)
8. [Электронно-библиотечная система IQlib](#)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомится с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные

работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы testируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению рефератов, определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, требования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- ✓ ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvm.ru/academy/eios/>

11.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	АО.0022.00
4	АБИС "MAPK-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android OC	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Управление проектами	З (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская,	Специализированная мебель: парты, стулья.

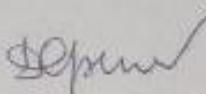
	дом 5) Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	<i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор, экран, компьютер.
	338 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные со скамьями, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> специализированные стенды (плакаты) по программе дисциплины, образцы ветеринарных документов
	426 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> столы аудиторные, стулья офисные, доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> образцы ветеринарных документов
	125 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, скамейки учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам управления.
	136 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, скамейки учебная доска. <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> плакаты по разделам управления.
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети

	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель: столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения</i>
--	---	--

Приложение 1 на 37 л.

Рабочую программу составили:

кандидат ветеринарных наук, доцент

 Орехов Д.А.

кандидат ветеринарных наук

 Ярошук А.И.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины»

Кафедра организации, экономики и управления ветеринарным делом

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль: «Общеклиническая ветеринария»
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2ид-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>УК-2ид-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>УК-2ид-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>Раздел 1. Введение в управление проектами в ветеринарии.</p> <p>Классификация проектов. Краткая история управления проектами.</p> <p>Раздел 2. Участники проекта и начало проекта в ветеринарии и животноводстве.</p> <p>Жизненный цикл такого проекта.</p> <p>Раздел 5. Управление качеством проекта в ветеринарии и животноводстве. Понятие качества ветеринарных услуг и качества проекта в целом.</p> <p>Раздел 6. Виды планирования. Финансы и планирование проекта в ветеринарии и животноводстве. Виды финансирования таких проектов.</p> <p>Раздел 8. Мониторинг и завершение проекта в ветеринарии и животноводстве. Пусконаладочные работы, сдача в эксплуатацию ветеринарных объектов.</p>	Опрос, тест, проект
2.	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3ид-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессио-</p>	<p>Раздел 3. Команда проекта в ветеринарии и животноводстве. Планирование управления человеческими ресурсами в клинике и на производстве.</p> <p>Раздел 4. Работы проекта в ветеринарии и животноводстве. Управление</p>	Опрос, тест, проект

	<p>нальной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>УК-3ид-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>УК-3ид-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	<p>работами такого проекта. Производительность труда сотрудников.</p> <p>Раздел 7. Управление ресурсами и рисками проекта в ветеринарии. Типы ресурсов. Понятие закупок, поставок, запасов для клиники или производства.</p>	
3.	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-9ид-1 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>УК-9ид-2 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий</p> <p>УК-9ид-3 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Раздел 3. Команда проекта в ветеринарии и животноводстве. Планирование управления человеческими ресурсами в клинике и на производстве.</p> <p>Раздел 4. Работы проекта в ветеринарии и животноводстве. Управление работами такого проекта. Производительность труда сотрудников</p> <p>Раздел 5. Управление качеством проекта в ветеринарии и животноводстве. Понятие качества ветеринарных услуг и качества проекта в целом.</p> <p>Раздел 6. Виды планирования. Финансы и планирование проекта в ветеринарии и животноводстве. Виды финансирования таких проектов.</p> <p>Раздел 8. Мониторинг и завершение проекта в</p>	Опрос, тест, проект

		ветеринарии и животноводстве. Пусконаладочные работы, сдача в эксплуатацию ветеринарных объектов.	
--	--	---	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2ид-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Опрос, тест, проект
УК-2ид-2 Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Опрос, тест, проект
УК-2ид-3 Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением зада-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок	Опрос, тест, проект

ний и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	имели место грубые ошибки	дач с некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами	и недочетов	
--	---------------------------	-----------------------------	-------------------------	-------------	--

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-Зид-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Опрос, тест, проект
УК-Зид-2 Уметь определять стиль управления и	При решении стандартных за-	Продемонстри-рованы основ-	Продемонстри-рованы все основные	Продемонстри-рованы все основ-	Опрос, тест, проект

<p>эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p>	<p>дач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>ные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>ные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>УК-3ид-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Опрос, тест, проект</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>					
<p>УК-9ид-1 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Опрос, тест, проект</p>
<p>УК-9ид-2 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выпол-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несу-</p>	<p>Опрос, тест, проект</p>

	сто грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	нены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-9ид-з Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Опрос, тест, проект

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для опроса

Вопросы для оценки компетенции **УК-2** «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»:

УК-2ид-1: знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

1. В чем заключается результат проектной деятельности?
2. Какие программы могут быть использованы при создании проекта?
3. Что может являться критериями и параметрами оценки выполненного проекта?
Приведите примеры.
4. Что может являться критериями и параметрами оценки выполненных работ? Приведите примеры.
5. Какие требования предъявляются к проектной деятельности?
6. Что такое предварительная экспертиза?
7. Что такое пусконаладочные работы, как метод подготовки к сдаче проекта?
8. Какие методы решения конфликтов Вы знаете?
9. Какие методы используются руководителем проекта при отклонении проекта от плановых показателей?

УК-2ид-2: уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

1. Что такое проектная документация?
2. Какие виды проектной документации Вы знаете?
3. По каким параметрам можно прогнозировать развитие проектов в ветеринарии?
Приведите примеры.
4. По каким параметрам можно прогнозировать развитие проектов в животноводстве?
Приведите примеры.
5. Что может являться инновационными проектными идеями в ветеринарии и животноводстве?
6. Каким образом происходит расчет сроков сдачи проекта?
7. Какие причины приводят к смещению сроков сдачи проекта?
8. Каким образом происходит расчет сроков сдачи отдельной работы?
9. Что такое качество?
10. Что такое надежность?

УК-2ид-3: владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта

1. Что такое управление проектами?
2. Что такое проект?
3. Что необходимо для оценки идеи, приводящей к созданию проекта?
4. Какие виды планирования проектов существуют?
5. Что означает сетевое планирование?
6. Что означает ресурсное планирование?
7. Какие виды ресурсов существуют?
8. Что такое бизнес-план?
9. Какие основные фазы жизненного цикла проекта существуют?

Вопросы для оценки компетенции **УК-3** «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»:

УК-Зид-1: Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

1. Что необходимо для эффективной работы команды проекта?
2. Какие проблемы могут возникнуть у руководителя проекта в отношении команды?
3. Что такое трудовые ресурсы?
4. Какие нормативно-правовые акты в отношении профессиональной деятельности существуют?
5. Что влияет на возникновения конфликтов?
6. Что такое конфликт?
7. Какие виды конфликтов бывают?
8. Какие варианты решения конфликтов Вы знаете?
9. Какие требования существуют для обеспечения комфортной работы в команде проекта?
10. Что можно назвать эффективной работой команды?

УК-Зид-2: уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

1. Какие стили управления существуют?
2. Что можно назвать эффективным управлением командой проекта?
3. Какие методы организации командной деятельности существуют?
4. По каким принципам происходит набор людей в команду проекта?
5. Что такая команда стратегия в отношении проектной деятельности?
6. Каким образом можно определить стиль руководства?

УК-Зид-3: владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

1. Что такое управление командой проекта?
2. Что подразумевается под эффективным взаимодействием членов команды?

3. Какие трудовые ресурсы могут понадобиться при проекте «Создание конюшни»?
4. Какие трудовые ресурсы могут понадобиться при проекте «Создание ветеринарного кабинета»?
5. Какие трудовые ресурсы могут понадобиться при проекте «Создание пасеки»?
6. Какие трудовые ресурсы могут понадобиться при проекте «Создание приюта»?
7. Какие трудовые ресурсы могут понадобиться при проекте «Создание свинофермы»?

Вопросы для оценки компетенции **УК-9** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»:

УК-9ид-1: знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики

1. Что такое экономика?
2. Что такое добросовестная конкуренция?
3. Какие виды финансирования проектов существуют?
4. Что такое заемные средства?
5. Что такое самофинансирование проекта?
6. Что относят к прочим источникам финансирования?
7. Что такое акции?
8. Что такое инновационный кредит?
9. Что такое лизинг?

УК-9ид-2: Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий

1. Что такое финансы?
2. Что такое деньги?
3. Какие методы финансового планирования существуют?
4. Что такое метод расчета коэффициентов?
5. Что такое нормативный метод?
6. Что такое метод дисконтирования?
7. Что такое балансовый метод?

УК-9ид-3: Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

1. Что такое экономический инструмент?
2. В чем заключается отличие финансов от денег?
3. Что подразумевается под управлением финансами?
4. Зачем необходимо управлять финансами в проектах?
5. Что такое экономический риск и финансовый риск?
6. Какие риски в финансировании проектов могут возникнуть?

4.1.2 Тесты

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

УК-2ид-1 Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

Задание 1.

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

В чем отличие проектной деятельности от операционной деятельности?

1. Операционная деятельность – разовая, проектная - постоянная;
2. Операционная деятельность – постоянная, проектная - разовая;
3. Операционная деятельность уникальна, проектная - нет;
4. Операционная деятельность предполагает использование принципа «Waterfall», проектная – нет.

Ответ: 2

Задание 2.

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

В чем заключается результат проектной деятельности (проекта)?

1. В достижении поставленных целей проекта;
2. В получении оплаты за проект;
3. В закрытии контрактов;
4. В достижении поставленных целей операции.

Ответ: 1

Задание 3.

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Какая из перечисленных программ используется в проектной деятельности в качестве специализированной?

1. Microsoft Project;
2. Adobe Photoshop;
3. Autodesk AutoCAD;
4. Ashampoo Win.

Ответ: 1

Задание 4.

Прочтите текст и выберите правильные ответы.

Какие виды планирования проектов существуют?

1. Сетевое, суммарное;
2. Календарное, сметное;
3. Годовое, суммарное;
4. Сетевое, суммарно-вычетное

Ответ: 2

УК-2ид-2: уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

Задание 5.

Прочтите текст и выберите правильные ответы.
Что из вариантов ответа является ресурсами для проекта?

1. Закупка материала, планирование поставки;
2. Доильный аппарат, кормушки, поилки;
3. Финансы, сертификат на аппаратуру;
4. Строитель, время и способности

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочтайте текст и установите соответствие.

Если проектом является создание нового животноводческого объекта (ферма по содержанию и разведению КРС молочного направления), то установите последовательность работ такого проекта, сопоставив букву и цифру из таблицы.

Порядок реализации работы		Название работы	
A	Первая работа из предложенных	1	Бухгалтерская сверка с подрядчиками
Б	Вторая работа из предложенных	2	Пусконаладочные работы
В	Третья работа из предложенных	3	Оформление бизнес-плана, получение кредитных средств
Г	Четвертая работа из предложенных	4	Закупка строительных материалов, оборудования
Д	Пятая работа из предложенных	5	Возведение стен, вставка оконных рам

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д

Ответ: А3Б4В5Г2Д1.

Задание 7.

Прочтайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте название вида планирования в проекте и определение этого вида планирования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид планирования		Определение
A	Сетевое планирование – это...	1 процесс идентификации и документирования ролей в проекте, закрепление сфер ответственности
Б	Ресурсное планирование – это...	2 Процесс планирования затрат на различные этапы проекта
В	Планирование управления человеческими ресурсами – это...	3 Процесс планирования графиков работ по датам и месяцам
Г	Финансовое планирование – это...	4 Это метод, связывающий выполнение работ во времени
Д	Календарное планирование – это...	5 процесс, в котором фиксируются необходимые ресурсы для эффективной работы системы, а также откуда их брать, сколько и в какое время

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г	Д

Ответ: А4Б5В1Г2Д3.

Задание 8.

Прочтите текст и установите соответствие.

Прочтайте данные в таблице ниже. Определите, какие из примеров справа относятся к характеристике слева: к каждой позиции первого столбца подберите по 3 подходящих позиций из второго столбца.

Вид деятельности		Пример деятельности
A	Операционная деятельность	1 Доение КРС
Б	Проектная деятельность	2 Выведение новой породы кроликов
		3 Сбор урожая
		4 Создание клиники, занимающейся лечением только лошадей
		5 Вакцинация КРС
		6 Разработка и создание новой кормовой добавки студентом вуза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б

Ответ: А135 Б246

УК-2ид-з: владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта

Задание 9.

Прочтите текст и установите соответствие.

Проект имеет несколько фаз «жизненного цикла». Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Фаза «жизненного цикла»		Пример работы
A	Начало проекта	1	Определение «жизнеспособности» идеи проекта
Б	Работа по проекту	2	Сдача актов сверки, окончательный расчет с подрядчиками
В	Завершение проекта	3	Закупка материала, возведение стен и крыши

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	B

Ответ: А1Б3В2.

Задание 10.

Прочтите текст и установите соответствие.

Прочтайте данные в таблице ниже. Определите, какие из примеров справа относятся к характеристике слева: к каждой позиции первого столбца подберите по 3 подходящих позиций из второго столбца.

Источник возникновения идеи		Пример источника идеи	
A	Внутренние источники	1	Избыточные ресурсы у компании
Б	Внешние источники	2	Собственные исследования
		3	Предпринимательская инициатива члена компании
		4	Появление новых знаний в мире
		5	Изменение рыночной ситуации
		6	Изменение законодательства страны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B
---	---

--	--

Ответ: А123Б456

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в хронологической последовательности указанные ниже работы в проекте «Создание клиники для лечения МДЖ». Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Аренда помещения и косметический ремонт
2. Праздничное открытие и пиар компания
3. Предварительная экспертиза
4. Закупка и установка аппаратов УЗИ, рентген

Ответ: 3142

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

На производство корма поступила жалоба на проданный потребителю корм (брак). Запишите цифры, которыми обозначены действия руководства для решения проблемы, в правильной последовательности.

1. Устранить причину брака на производстве, если она еще существует
2. Успокоить потребителя, возместить ему ущерб, если он был нанесен
3. Выяснить причину брака на производстве

Ответ: 231

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Управление закупками позволяет обеспечить проект ресурсами вовремя. На примере проекта ниже укажите последовательность действий менеджера для обеспечения проекта ресурсами.

Проект: строительство животноводческого объекта. Запишите цифры, которыми обозначены этапы закупки, в правильной последовательности.

1. Выбор между поставщиками
2. Поиск поставщика
3. Оплата и прием материалов
4. Заключение договора с поставщиком

Ответ: 2143

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

На примере проекта ниже укажите последовательность действий для производства продукции.

Проект: производство нового корма для грызунов на арендованной площади. Запишите цифры, которыми обозначены этапы, в правильной последовательности.

1. Составление договора аренды производственной линии
2. Поиск производственной площадки с подходящими мощностями
3. Изготовление и упаковка корма для грызунов
4. Завоз и оплата сырья для корма

Ответ: 2143

Задание 15.

Прочтайте текст и установите последовательность.

На примере проекта ниже укажите последовательность действий для его ввода в эксплуатацию.

Проект: строительство животноводческого комплекса. Запишите цифры, которыми обозначены этапы, в правильной последовательности.

1. Пусконаладочные работы
2. проверка документации и расчет с подрядчиками
3. Сдача объекта
4. Завоз скота

Ответ: 1234

УК-Зид-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

УК-Зид-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

УК-Зид-1 Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

Задание 1.

Прочтайте текст и выберите правильный ответ.

Какое из этих утверждений верное?

1. Команда проекта формируется единожды и сохраняется до закрытия предприятия в целом
2. Команда проекта создается целевым образом на период проекта. После реализации проекта такая команда распускается
3. Команда проекта ни в коем случае не должна претерпевать изменений в процессе проектной деятельности
4. Команда проекта обязана изменяться в течение проекта

Ответ: 2

Задание 2.

Прочтайте текст и выберите правильный ответ.

Как называют группу людей, принимающих участие в проекте и действующих сообща для достижения определенной цели?

1. Коллектив проекта
2. Группа проекта
3. Команда проекта
4. Сообщество проекта

Ответ: 3

Задание 3.

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Какие бывают конфликты?

1. Вертикальные и смешанные
2. Вертикальные и горизонтальные
3. Вертикальные и внутренние
4. Вертикальные и упрощенные

Ответ: 2

Задание 4.

Прочтите текст и выберите правильные ответы.

Зачем заказчику (как роли в проекте) может быть необходимо достижение целей проекта?

1. Для получения финансовых выгод из результата проекта;
2. Для приобретения опыта строительных работ;
3. Для выяснения потребностей потенциальных покупателей;
4. Для наиболее точного планирования пусконаладочных работ.

Ответ: 1

Задание 5

Прочтайте текст и выберите правильные ответы.

Что из этого является критериями эффективной работы команды проекта?

1. Строгие правила, жесткие сроки
2. Неформальная атмосфера, хорошо понятная задача
3. Субординация, поощрение
4. Метод «двойного кнута и пряника»

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 6.

Прочтайте текст и установите соответствие.

Существуют разные источники финансирования проектов. Установите соответствие источника из левого столбца и его описания из правого.

Источник финансирования		Характеристика источника	
A	Самофинансирование	1	Средства от продажи собственных акций, недвижимости и пр.
B	Заемные средства	2	Финансирование из средств грантовой поддержки, фондов содействия и пр.
V	Привлеченные средства	3	Финансирование за счет личных де-

			нег, которые есть у заказчика
Г	Иные источники	4	Деньги банка, взятые взаймы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ: А3Б4В1Г2

Задание 7.

Прочтайте текст и установите соответствие.

Решите на примере проекта, приведенном ниже, кто из людей или компаний будет соответствовать роли участника в проекте.

Проект: строительство нового корпуса лаборатории. Директор (Бабышев А.А.) лаборатории требует создания нового корпуса и оплачивает этот проект. Был заключён договор со строительной компанией «ООО СтройЛАБ» для работы «под ключ», закупка материалов осуществляется у группы компаний «ООО Снабжение». Следить за ходом строительства директор лаборатории назначил своего заместителя - Петрова А.С.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца согласно проекту.

Роль		Исполнитель роли в примере	
A	Заказчик	1	«ООО СтройЛАБ»
Б	Спонсор	2	Петров А.С
В	Подрядчик	3	«ООО Снабжение»
Г	Куратор	4	Бабышев А.А.
Д	Поставщик	5	Бабышев А.А.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Ответ: А4Б5 (или А5Б4) В1 Г2 Д3

Задание 8.

Прочтайте текст и установите соответствие.

В проекте есть роли (присваиваются физическим и юридическим лицам) и есть члены команды проекта.

Пример проекта: ООО «Север» планирует запуск нового препарата. Над этим работают его сотрудники – Абдеев А., Балашов В., Иванченко П., сырье для новинки закупается у ООО «Сырье».

К позиции А (левый столбец) подберите одну подходящую цифру из правого столбца.

К позиции Б (левый столбец) подберите три подходящих цифры из правого столбца.

К позиции В (левый столбец) подберите одну подходящую цифру из правого столбца.

Роль		Исполнитель роли в примере	
A	Заказчик	1	«ООО Сырье»

Б	Команда проекта	2	Иванченко П.
В	Подрядчик	3	«ООО Север»
		4	Абдеев А.
		5	Балашов В.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V

Ответ: А3 Б245 В1

Задание 9.

Прочтите текст и установите соответствие.

В команде проекта могут возникать конфликты. Есть множество способов решения конфликтов. Сопоставьте метод решения конфликта и его описание.

Метод		Описание метода	
A	Уклонение	1	Перенос решения на некоторое время
Б	Уступка	2	Поиск оптимальных усредненных решений
В	Компромисс	3	Отказ от своей позиции
Г	Принуждение	4	Лоббирование своей точки зрения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	V	Г

Ответ: А1 Б3 В2 Г4

Задание 10

Прочтите текст и установите соответствие.

Затраты могут быть прямыми и косвенными. В таблице ниже представлены примеры таких затрат для проекта «создание информационного канала для врачей».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите по три соответствующих позиций из правого столбца.

Вид затрат		Пример затрат	
A	Прямые затраты	1	Оплата услуг дизайнера
Б	Косвенные затраты	2	Подарок дамам из коллектива на 8 марта
		3	Оплата рекламы в сетях
		4	Выплата премии команде проекта
		5	Оплата услуг СММ
		6	Оплата фуршета для празднования окончания проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B

Ответ: А135 Б246

УК-Зид-2 Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В команду проекта входят руководитель проекта Козич А.С., руководитель отдела закупок Муравьев А.С., менеджер отдела закупок Лопухина В.В. (отвечает за стройматериалы). Подрядчик по поставке стройматериалов ООО «ПРК». В процессе проекта выяснилось, необходимо срочно дополучить некоторое количество штукатурки . В какой последовательности об этом узнают указанные роли (персонал) - запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Муравьев А.С.
2. Козич А.С.
3. Лопухина В.В.
4. ООО «ПРК»

Ответ:2134

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для проекта была набрана команда проекта. В нее вошли также Петров и Сидоров. В процессе работы их взаимоотношения менялись. Запишите цифры, которыми обозначены вехи их сотрудничества в команде проекта, в правильной последовательности относительно «Цикла проекта».

1. Вспышка конфликта
2. Попытка работать совместно
3. Знакомство Петрова и Сидорова
4. Решение конфликта в рамках эффективной работы команды проекта

Ответ:3214

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Планирование управления человеческими ресурсами включает в себя ряд действий. Запишите цифры, которыми обозначены действия ниже, в правильной последовательности для успешной работы над проектом.

1. Оформление трудового договора
2. Собеседования
3. Обсуждение по необходимому персоналу
4. Поиск подходящих резюме

Ответ:3421

Задание 14.

Прочтите текст и установите последовательность.

В команду проекта входят руководитель проекта Большев А.С., руководитель отдела закупок Муратов А.С., менеджер отдела закупок Левина В.В. (отвечает за стройматериалы). Подрядчик по поставке стройматериалов ООО «Инвестиция». В процессе проекта выяснилось, необходимо срочно дополучить некоторое количество штукатурки . В какой последовательности об этом узнают указанные роли (персонал) - запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Муратов А.С.
2. Большев А.С.
3. Левина В.В.
4. ООО «Инвестиция»

Ответ:2134

Задание 15.

Прочтите текст и установите последовательность.

В команду проекта входят руководитель проекта Киренков А.С., руководитель отдела закупок Мехтус А.С., менеджер отдела закупок Ли В.В. (отвечает за стройматериалы). Подрядчик по поставке стройматериалов ООО «Штукатурные работы». В процессе проекта выяснилось, необходимо срочно дополучить некоторое количество штукатурки . В какой последовательности об этом узнают указанные роли (персонал) - запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Мехтус А.С.
2. Киренков А.С.
3. Ли В.В.
4. ООО «Штукатурные работы»

Ответ:2134

УК-3ид-3 Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9ид-1 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики

УК-9ид-2 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий

УК-9ид-3 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных вариантов

УК-9ид-1 Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики

Задание 1.

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Как называется всеобщий эквивалент, служащий мерой цен и способный обмениваться на предлагаемые товары или услуги?

1. Капитал
2. Финансы
3. Деньги
4. Дебет

Ответ: 3

Задание 2.

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

Как называется совокупность экономических отношений, возникающих в результате движения денежных средств?

1. Капитал
2. Финансы
3. Деньги
4. Дебет

Ответ: 2

Задание 3.

Прочтите текст и выберите правильный ответ.

В какой сектор экономики входит сельское хозяйство?

1. Первичный
2. Вторичный
3. Третичный
4. Четвертичный

Ответ: 1

Задание 4.*Прочтите текст и выберите правильные ответы.*

Если проект — это создание ветеринарной клиники, то кто из перечисленных будет являться конечным потребителем проекта?

1. Директор клиники
2. Владельцы кошек
3. Бухгалтер клиники
4. Электрик

Ответ: 2

Задание 5.*Прочтите текст и выберите правильные ответы.*

Какие виды финансирования проектов существуют?

1. Самофинансирование
2. Не подлежащее возврату финансирование
3. Одолженные средства
4. Уголовно-наказуемые

Ответ: 1

УК-9ид-3 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Задания закрытого типа на установление соответствия**Задание 6.***Прочтите текст и установите соответствие.*

Существуют разные источники финансирования проектов. Установите соответствие источника из левого столбца и его описания из правого.

Источник финансирования		Характеристика источника	
A	Самофинансирование	1	Средства от продажи собственных акций, недвижимости и пр.
Б	Заемные средства	2	Финансирование из средств грантовой поддержки, фондов содействия и пр.
В	Привлеченные средства	3	Финансирование за счет собственных средств
Г	Иные источники	4	Средства берутся в кредит

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б	В	Г

Ответ: А3Б4В1Г2

Задание 7.

Прочтите текст и установите соответствие.

В таблице ниже представлены некоторые экономические термины и их определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
A	Смета	1	план осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.
Б	Бюджет	2	денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицами в результате какой-либо деятельности за определённый период времени
В	Бизнес-план	3	экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем.
Г	Доход	4	<i>документ, в котором вычисляется сумма затрат на проект, расписанная по статьям расходов</i>
Д	Кредит	5	финансовый план определённого субъекта, устанавливаемый на определённый период времени, обычно на один год

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г	Д

Ответ: А4Б5В1 Г2 Д3

Задание 8.

Прочтите текст и установите соответствие.

При реализации проекта всегда есть затраты на проект. Они могут быть прямыми и косвенными. В таблице ниже представлены примеры таких затрат для проекта «создание клиники».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите по три соответствующих позиций из правого столбца.

Вид затрат		Пример затрат	
A	Прямые затраты	1	Закупка отделочных материалов
Б	Косвенные затраты	2	Оплата консультации электрика
		3	Закупка оборудования
		4	Выплата премии команде проекта
		5	Оплата программы для вет.учета
		6	Выплаты за аренду помещения и электричество для работы команды проекта (в процессе создания проекта клиники)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B

Ответ: A135 Б246

Задание 9.

Прочтите текст и установите соответствие.

Предварительная экспертиза или исключение заведомо неприемлемых идей необходима при разработке проекта (чтобы он был экономически эффективен). Причины, по которым идеи могут не пройти экспертизу указаны в левом столбце. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Причины		Идеи	
A	Заведомо высокие затраты	1	Строительство новой конюшни на берегу Белого моря (Крайний Север РФ)
Б	Заведомо высокие риски	2	Строительство новой конюшни, при бюджете в 1 млн руб.
В	Заведомое отсутствие ресурсов в доступе	3	Строительство новой конюшни в зоне сейсмической активности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	B

Ответ: А2Б3В1.

Задание 10.

Прочтите текст и установите соответствие.

В таблице ниже представлены некоторые экономические термины и их определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
A	Дисконтирование	1	относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к

			активам или потокам, её формирующим.
Б	Нарашение	2	определение стоимости денежного потока путём приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени
В	Компаундинг	3	процесс увеличения суммы денег во времени в связи с присоединением процентов
Г	Рентабельность	4	процесс, при котором проценты начисляются на существующую основную сумму, а также на уже выплаченные проценты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

Ответ: А2Б3В4 Г1

Задания закрытого типа на установление последовательности

УК-9ид-2 Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

У команды проекта есть задача обосновать стоимость проекта для руководителя. Ниже приведены этапы подготовки этой информации. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Структурирование информации по планируемым затратам
2. Презентация руководителю
3. Сбор информации о стоимости отдельных работ и материалов
4. Разработка обоснования – для чего необходим каждый пункт структуры затрат

Ответ:3142

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Иногда в процессе управления проекта принимается экономически обоснованное решение о закрытии проекта. Ниже приведены этапы вследствие которых принимается решение закрыть проект. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Подсчет затрат и предполагаемых выгод
2. Обсуждение обоснования с руководителями
3. Создание обоснования для экономической неэффективности продолжения проекта
4. Принятие решения о закрытии проекта

Ответ:1324

Задание 13.

Прочтите текст и установите последовательность.

У команды проекта есть задача обосновать стоимость проекта для руководителя. Ниже приведены этапы подготовки этой информации. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Структурирование информации по планируемым затратам
2. Презентация руководителю
3. Сбор информации о стоимости отдельных работ и материалов
4. Разработка обоснования – для чего необходим каждый пункт структуры затрат

Ответ:3142

Задание 14.

Прочтите текст и установите последовательность.

В процессе проекта происходят различные экономические взаимоотношения с подрядчиками. К моменту сдачи проекта все эти взаимоотношения должны быть сверены и недостачи или переплаты урегулированы. Ниже описаны этапы этого процесса. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Бухгалтерская сверка актов сверки работы с подрядчиками
2. Оплата недостачи или требование выплаты в пользу организации, осуществляющей проект
3. Выявление недостачи или переплаты
4. Подписание закрывающих документов и обновленных актов сверок

Ответ:1324

Задание 15.

Прочтите текст и установите последовательность.

Для финансирования проекта может понадобиться привлечение заемных средств, например, кредита от банка. Ниже размещены этапы этого процесса. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности.

1. Принятие решения о заемном финансировании
2. Подача документов для выяснения предварительного решения выбранного банка

3. Выбор банка

4. Оформление бизнес-плана и дополнительных документов для подачи в банк, в случае предварительного согласования с ним проекта

Ответ:1324

4.1.3 Темы группового проекта

Примерные темы для оценки компетенций:

1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
УК-2ид-1 - знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
УК-2ид-2 - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
УК-2ид-3 - владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
2. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
УК-3ид-1 - знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации
УК-3ид-2 - уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
УК-3ид-3 - владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
3. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

УК-9ид-1 - знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики

УК-9ид-2 - уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий

УК-9ид-3 - Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

1. Создание клиники.
2. Создание лаборатории.
3. Создание аптеки.
4. Создание фермы.
5. Создание пасеки.
6. Создание собственного ветеринарного кабинета для частной практики.
7. Создание курса для владельцев животных (продажа тренингов).
8. Создание курсов повышения квалификации для врачей.
9. Создание канала в социальных сетях для владельцев.
10. Создание нового вида корма.
11. Создание нового вида атрибутики.
12. Создание приюта.
13. Создание конюшни.

4.1.4 Проект

Задания для контроля компетенций:

1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
УК-2ид-1 - знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
УК-2ид-2 - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
УК-2ид-3 - владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
2. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
УК-3ид-1 - знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации
УК-3ид-2 - уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач
УК-3ид-3 - владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
3. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
УК-9ид-1 - знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
УК-9ид-2 - уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий
УК-9ид-3 - Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

1. Разбиться на команды по 4-5 человек; сформировать идею проекта организации в сфере ветеринарной медицины или животноводства; выбрать менеджера проекта;
2. Каждая команда создает заявку на проект; прописывает дополнительные характеристики проекта;
3. Каждая команда определяет планирование проекта и его финансирование; прописывает работы и ресурсы проекта;
4. Каждая команда разрабатывает свой план контрольных событий; определяет предполагаемые риски в расписании, бюджете, ресурсах и обсуждает способы снижения этих рисков;
5. Каждая команда создает план коммуникаций в проекте;
6. Каждая команда разрабатывает и защищает свой паспорт проекта с помощью презентации.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Формируемая компетенция: **УК-2** «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»:

УК-2ид-1: знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

1. В чем заключается результат проектной деятельности?
2. Какие программы могут быть использованы при создании проекта?
3. Что такое предварительная экспертиза?
4. В чем отличие проектной деятельности от операционной?
5. Что является результатом проекта?
6. Какие виды планирования проектов существуют?
7. Какие действия принимает руководитель проекта при обнаружении отклонения от плана?
8. Какие участники проекта существуют?
9. Зачем заказчику необходимо достижение целей проекта?
10. Что такое проект?

УК-2ид-2: уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

1. Что такое управление проектами?
2. Что такая проектная документация?
3. Что может являться инновационными проектными идеями в ветеринарии и животноводстве?
4. Каким образом происходит расчет сроков сдачи проекта?
5. Какие причины приводят к смещению сроков сдачи проекта?
6. Что такое качество?
7. Что такое надежность?
8. Какой должна быть ответственность за качество?
9. Что относится к внешним источникам возникновения идей для проекта?
10. Что относится к внутренним источникам возникновения идей для проекта?
11. Кто может быть участником проекта?
12. Что означает словосочетание «инициация проекта»?

13. Зачем необходимо планирование проекта?
14. Какой документ регулирует проектную деятельность?
15. Что такое точка заказа или пороговый запас?

УК-2ид-3: владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта

1. Что необходимо для оценки идеи, приводящей к созданию проекта?
2. Какие виды планирования проектов существуют?
3. Что означает сетевое планирование?
4. Что означает ресурсное планирование?
5. Какие виды ресурсов существуют?
6. Что такое бизнес-план?
7. Какие основные фазы жизненного цикла проекта существуют?
8. Что такое мониторинг в проекте?
9. Какими характеристиками обладают работы по проекту?
10. Что такое ресурсный конфликт?
11. Из чего состоит процесс управления качеством?
12. Что такое программа в отношении управления проектами?

Формируемая компетенция: **УК-3** «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»:

УК-3ид-1: Знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

1. Что необходимо для эффективной работы команды проекта?
2. Какие проблемы могут возникнуть у руководителя проекта в отношении команды?
3. Что такое трудовые ресурсы?
4. Какие нормативно-правовые акты в отношении профессиональной деятельности существуют?
5. Что влияет на возникновения конфликтов?
6. Что такое конфликт?
7. Какие виды конфликтов бывают?
8. Какие варианты решения конфликтов Вы знаете?
9. Какие требования существуют для обеспечения комфортной работы в команде проекта?
10. Что можно назвать эффективной работой команды?

УК-3ид-2: уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

1. Какие стили управления существуют?
2. Что можно назвать эффективным управлением командой проекта?
3. Какой стиль управления категорически не подходят для управления командой проекта?
4. Куда происходит перемещение членов команды проекта по его завершении?
5. Сколько времени существует команда проекта?
6. Могут ли в команду проекта входить люди с различными профессиями?
7. Могут ли в команде проекта присутствовать конфликты?
8. Почему для выполнения проекта необходимо создание команды, а не индивидуальное планирование и управление?
9. Что такое обратная связь?

Сколько времени составляет оптимальный период работы команды проекта?

УК-Зид-з: владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

1. Что такое управление командой проекта?
2. Что подразумевается под эффективным взаимодействием членов команды?
3. Какие трудовые ресурсы могут понадобиться при проекте «Создание конюшни»?
4. Какие трудовые ресурсы могут понадобиться при проекте «Создание ветеринарного кабинета»?
5. Какие трудовые ресурсы могут понадобиться при проекте «Создание пасеки»?
6. Какие трудовые ресурсы могут понадобиться при проекте «Создание приюта»?
7. Какие трудовые ресурсы могут понадобиться при проекте «Создание свинофермы»?
8. Какие критерии используются для оценки эффективности работы команды?
9. Чем характеризуется совместно-индивидуальный тип деятельности в команде проекта?
10. Чем характеризуется совместно-творческий тип деятельности в команде проекта?
11. Какие существуют функции конфликта?

Формируемая компетенция: **УК-9** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»:

УК-9ид-1: знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики

1. Что такое экономика?
2. Что такое добросовестная конкуренция?
3. Какие виды финансирования проектов существуют?
4. Что такое заемные средства?
5. Что такое самофинансирование проекта?
6. Что относят к прочим источникам финансирования?
7. Что такое акции?
8. Что такое инновационный кредит?
9. Что такое лизинг?

УК-9ид-2: Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий

1. Что такое финансы?
2. Что такое деньги?

3. Как называется численно измеримая возможность возникновения неблагоприятных ситуаций и связанных с ними потерь?
4. В связи с чем в проектной деятельности может возникнуть риск?
5. Какие виды рисков бывают?
6. Как называется всеобщий эквивалент, служащий мерой цен и способный обмениваться на предлагаемые товары или услуги?
7. Какие виды финансирования проектов существуют?
8. Для каких проектов обычно применяется самофинансирование?
9. Какой вид финансирования проекта возникает из накопленных прибылей, резервного фонда, собственного капитала?

УК-9ид-з: Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

1. В чем заключается отличие финансов от денег?
2. Что подразумевается под управлением финансами?
3. Зачем необходимо управлять финансами в проектах?
4. Что такое сертификация продуктов проекта?
5. Как называется документ, в котором отображен реестр планируемых расходов и доходов с распределением по статьям на соответствующий период времен?
6. Как называется документ, в котором отображен план предстоящих расходов проекта?
7. На каких этапах проекта необходимо управлять стоимостью проекта?
8. Зачем необходима отчетность по затратам?
9. Что включает в себя управление закупками?
10. Как называется прекращение работ по проекту без достижения его цели?
11. В чем заключается паспортизация проекта?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.
-

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний обучающихся при защите проекта:

- **Отметка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по защищаемой работе, приводя соответствующие доводы в пользу решений по проектной деятельности, с готовностью отвечает на вопросы преподавателя.
- **Отметка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в процессе защиты, не может ответить на некоторые из поставленных вопросов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях собственного материала по проекту, не готов отвечать на вопросы.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях собственного материала по проекту, не готов отвечать на вопросы, а также обнаруживает неумение давать ответы на наводящие вопросы.

Критерии знаний при проведении зачёта:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не засчитано»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
 - **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
 - **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
 - **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
 - **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.11 «Управление проектами»
для подготовки специалистов
по специальности 36.05.01 – Ветеринария
Профиль: «Общеклиническая ветеринария»**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся базы теоретических знаний, наработка и овладение профессиональными компетенциями и практическим навыками, связанными с пониманием роли проекта в организации в сфере ветеринарии.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.16 «Управление проектами» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и осваивается в 10 семестре – очная форма обучения, на 6-м курсе – очно-заочная форма обучения и на 5-м курсе – заочной формы обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2; УК-3; УК-9.

1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

УК-2_{ид-1} - знать методы представления и описания результатов проектной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

УК-2_{ид-2} - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

УК-2_{ид-3} - владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, в том числе на основе цифровых технологий; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта

2. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

УК-3_{ид-1} - знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

УК-3_{ид-2} - уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

УК-3_{ид-3} - владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

3. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

УК-9_{ид-1} - знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики

УК-9_{ид-2} - уметь использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий

УК-9_{ид-3} - Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины:

Введение в управление проектами в ветеринарии. Классификация проектов. Краткая история управления проектами. Участники проекта и начало проекта в ветеринарии и животноводстве. Жизненный цикл такого проекта. Виды планирования. Финансы и планирование проекта в ветеринарии и животноводстве. Виды финансирования таких проектов. Управление качеством проекта в ветеринарии и животноводстве. Понятие качества ветеринарных услуг и качества проекта в целом. Управление ресурсами и рисками проекта в ветеринарии. Типы ресурсов. Понятие закупок, поставок, запасов для клиники и производства. Команда проекта в ветеринарии и животноводстве. Планирование управления человеческими ресурсами в клинике и на производстве. Мониторинг и завершение проекта в ветеринарии и животноводстве. Пусконаладочные работы, сдача в эксплуатацию ветеринарных объектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).

Итоговый контроль по дисциплине: зачёт.