

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 20.10.2023 09:48:48  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefadc28a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
28 июня 2023 г.



**Кафедра эпизоотологии им. В.П. Урбана**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

# **«ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»**

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**


**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2023

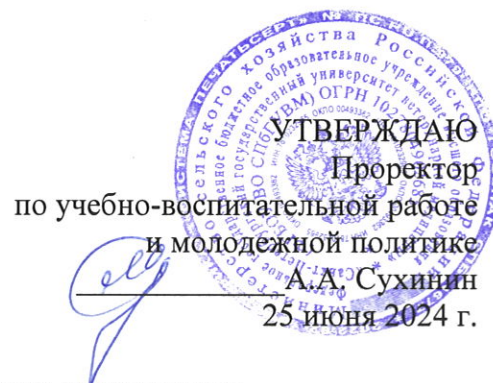
Рассмотрена и принята  
на заседании кафедры  
«26» июня 2023 г.  
Протокол № 14

Зав. кафедрой эпизоотологии  
им. В.П. Урбана  
Л.С. Фогель



Санкт-Петербург

2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.О.35 «Эпизоотология и  
инфекционные болезни животных» для подготовки специалистов  
по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Уровень высшего образования: специалитет  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2023

В рабочую программу были внесены следующие изменения:

**пп. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»**

**6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине "Эпизоотология" / В. А. Кузьмин, Ю. Ю. Данко, К. С. Савенков [и др.] ; сост.: В. А. Кузьмин [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2014. - 18 с.

2. Санитарная очистка местности в системе противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: О. Р. Полякова [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУВМ, 2020. - 28 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9ODY0JnBzPTI4> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Дезинфекция в системе мер противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.] ; МСХ РФ, СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2016. - 72 с.- URL: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzMmcHM9NzI> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Эпизоотология и инфекционные болезни": Дезинсекция в системе мер противоэпизоотических мероприятий / авт.-сост.: О. Р. Полякова [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019. - 14 с. - UR: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9NjcyJnBzPTE0> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5. Дератизация в системе мер противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.] ; МСХ РФ, СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2016. - 17 с. - URL: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzQmcHM9MTc> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

**6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: [рекомендовано УМО РФ]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А.

Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 752 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

2.Справочник по ветеринарии: учебное пособие / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, А.А. Алиев [и др.]; под ред. А.А. Стекольников и А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011. - 543 с.

3.Список МЭБ и трансграничные инфекции животных: монография / В. В. Макаров, В. А. Грубый, К. Н. Груздев, О. И. Сухарев. - Владимир: ВИТ-принт, 2012. - 160 с.

4.Макаров, В.В. Очерки истории борьбы с инфекционными болезнями: учеб. пособие; доп. МСХ РФ. Ч. 1: От древнего мира до современности / Макаров В.В., Грубый В.А. - Владимир: ВИТ-принт, 2013. - 230 с.

5.Бешенство: этиология, эпизоотология, диагностика: учебно-методическое пособие / А. В. Иванов, Н. А. Хисматуллина, А. Н. Чернов, А. М. Гулюкин. - Москва: Колос, 2010. - 54 с.

6.Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии: учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58821> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

7.Санитарная очистка местности в системе противозооотических мероприятий: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: О. Р. Полякова [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУВМ, 2020. - 28 с. - URL: <https://goo.su/uNggBBJ> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

8.Смирнов, А. М. Ветеринарно-санитарные мероприятия при африканской чуме свиней : моногр. / А.М.Смирнов, М.П. Бутко. - Москва: НИПКЦ Восход-А, 2013. - 452 с.

9.Методические рекомендации по оздоровлению оленеводческих хозяйств от бруцеллеза северных оленей / авт.-сост.: Л. С. Фогель, А. С. Кисиль, В. В. Веретенников, К. А. Лайшев [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ, СЗЦПО-СПб ФИЦ РАН, НИИСХ и ЭА ФКНЦ СО РАН. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2021. - 46 с. - URL: <https://clck.ru/32bfrG> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

10.Методические рекомендации по дезинфекции объектов ветеринарного надзора в птицеводческом предприятии / авт.-сост.: Э. Д. Джавадов, О. Ф. Хохлачев, О. Б. Новикова; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2021. - 25 с. - URL: <https://goo.su/ffUhUIO> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1.Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности "Ветеринария" / А. А. Конопаткин, Б. Т. Артемов, И. А. Бакулов [и др.]; под ред. А. А. Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Колос, 1993. - 688 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - URL: <https://search.spbguvm.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MzMyJnBzPTM1MA> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2.Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук, М. В. Харитонов. - Москва: КолосС, 2004. - 216 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

3.Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

### **б) дополнительная литература:**

1. Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. - 6-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162384> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

2. Основы планирования и контроля ветеринарных мероприятий: учебно-методическое пособие / Н.М. Калишин, А. И. Шнур, И.И., Н. Н. Зубарева ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 67 с. URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MjQwJnBzPTcx> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

4. Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней животных. Современные геоинформационные технологии в эпизоотологии и эпидемиологии: методические рекомендации / сост.: Ю. Ю. Данко [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2015. - 48 с. - URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTQ0JnBzPTQ4> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5. Основы активной иммунопрофилактики инфекционных болезней животных: учебно-метод. пособие / сост.: О. Р. Полякова [и др.]; СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2014. - 30 с. - URL: <https://search.spbguv.m.informsystema.ru/viewer.jsp?aWQ9MTgzMDEmcHM9MzI> (дата обращения: 27.04.24). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы, обучающиеся могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. [www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru) - информационный сайт МГАВМиБ им. К.И.Скрябина
2. <http://www.fsyps.ru/> - официальный сайт Россельхознадзора
3. <http://www.oie.int/> - официальный сайт World Organisation for Animal Health
4. <https://meduniver.com/> - медицинский информационный сайт.

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС «СПБГУВМ»
2. ЭБС «Издательство «Лань»
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
5. Российская научная Сеть
6. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
7. Электронные книги издательства «Проспект Науки» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
8. ЭБС издательства «Квадро» «Elibrika» <https://elibrika.com/>

Рабочая программа актуализирована для обучающихся 2024 года начала подготовки.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии им. В.П. Урбана (протокол № 15 от 21.06.2024).

Разработчик:  
Заведующий кафедрой  
эпизоотологии им. В.П. Урбана  
доцент кафедры



Л.С. Фогель

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, в средствах и способах профилактики и борьбы с ними, изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов с причинами возникновения, неодинакового проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней, а также влиянием различных условий внешней среды на интенсивность этого процесса;

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся комплексных методов диагностики инфекционных болезней животных; средств и методы лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами противоэпизоотической работы, используемыми в эпизоотологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария.

Область профессиональной деятельности:

13 Сельское хозяйство

13 012 Ветеринарный врач

Типы задач профессиональной деятельности:

- Врачебный;
- Экспертно-контрольный;
- Научно-образовательный.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

#### А) **Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:

ОПК-1<sub>ид-1</sub> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых;

ОПК-1<sub>ид-2</sub> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных;

ОПК-1<sub>ид-3</sub> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-бид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

ОПК-бид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

ОПК-бид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

**Б) Профессиональные компетенции:**

Тип задач проф. деятельности: врачебный

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК-11ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных.

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

ПК-14ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ПК-14ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

**ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-16ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий.

ПК-16ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б1.О.35 «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» является дисциплиной Блока 1 обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (уровень специалитета).

Осваивается в 7-8-9 семестрах (очная форма); 9, 10 и 11 семестрах (очно-заочная форма); 5 и 6 курсах (заочная форма).

При обучении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин - Ветеринарная микробиология и микология, Вирусология, Иммунология, Гистология, Биохимия, Физиология, Лабораторная диагностика, Паразитология и инвазионные болезни, Болезни рыб и пчел, Паталогическая анатомия животных, Клиническая диагностика, Методология научных исследований, Болезни птиц.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» является базовой, на которой строится большинство последующих дисциплин, таких как:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Организация ветеринарного дела
3. Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
4. Государственный ветеринарный надзор
5. Управление рисками при зоонозах

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

#### 4.1. Объем дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>115</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>51</b>
В том числе:	-	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	56	16	16	24
Практические (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	59	16	16	27
практическая подготовка (ПП)	14	4	4	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>110</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>30</b>
Контроль	27			27
Курсовой проект (работа)	+		+	
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет, экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость часы/зачетные единицы</b>	<b>252/7</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>



**4.2. Объем дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		9	10	11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>28</b>
В том числе:	-	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы обучения	40	14	12	14
Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные формы, из них:	40	14	12	14
практическая подготовка (ПП)	14	4	4	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>145</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>53</b>
Контроль	27			27
Курсовой проект (работа)	+	-	-	+
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет, Экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость/ часы зачетные единицы</b>	<b>252/7</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>

**4.3. Объем дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции, в том числе интерактивные формы	10	2	8
Практические работы (ПЗ), в том числе интерактивные	14	4	10
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>211</b>	<b>62</b>	<b>149</b>
практическая подготовка (ПП)	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>КСР</b>	17	4	13
Курсовой проект (работа)	+		+
Контрольная работа	+	+	
Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет, Экзамен</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость/ часы зачетные единицы</b>	<b>252/7</b>	<b>72/2</b>	<b>180/5</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

### 5.1. Содержание дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для очной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Знакомство с кафедрой, с учебной литературой. Техника безопасности	<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ОПК-бид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11 ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11 ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p>	7	2	2		5

2.	Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс.	<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ОПК-6<sub>ид-2</sub> Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	7	2	1	1	5
----	---	--	---	---	---	---	---

3.	Серологический метод диагностики инфекционных болезней.	<p>ОПК - 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1 ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1 ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1 ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	7	2	2		5
----	---	--	---	---	---	--	---

4.	Эпизоотический процесс и закономерности его развития.	<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:</p> <p>ОПК-6 ИД-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;</p> <p>ОПК-6 ИД-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;</p> <p>ОПК-6 ИД-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	7	2	1	1	5
----	---	--	---	---	---	---	---

5.	<p>Аллергический метод диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Бактериологический метод диагностики.</p>	<p>ОПК - 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1<sub>ид-1</sub> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1<sub>ид-2</sub> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1<sub>ид-3</sub> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	7	2	2		5
----	--	--	---	---	---	--	---

6.	<p>Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.</p> <p>Эпизоотологическое обследование.</p>	<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:</p> <p>ОПК-6 ИД-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;</p> <p>ОПК-6 ИД-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;</p> <p>ОПК-6 ИД-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	7	2	1	1	5
----	--	--	---	---	---	---	---

7.	<p>Противоэпизоотические мероприятия. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.</p>	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16 ИД-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16 ИД-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	7	2	2		5
----	---	--	---	---	---	--	---



8.	<p>Способы дезинфекции.</p> <p>Дезинфекция. Ознакомление с препаратами разных групп.</p> <p>Дератизация и дезинсекция-профилактические и истребительные мероприятия.</p> <p>Санитарная очистка местности.</p>	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-1</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	7	2	1	1	5
9.		<b>ИТОГО ПО 7 СЕМЕСТРУ</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	

10.	Сап	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	8	2	1	1	5
11.	Мыт, Эпизоотический лимфангит	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	8	2	2		5

12.	Грипп лошадей, ринопневмония, респираторные инфекционные болезни лошадей	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16 ИД-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16 ИД-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-16 ИД-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	8	2	1	1	5
-----	--	--	---	---	---	---	---

<p><b>13.</b></p>	<p><b>ИНАН, ЭМКАР, Злокачественный отёк</b></p>	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	<p>8</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>5</p>
-------------------	---	--	----------	----------	----------	----------

14.	Лейкоз КРС	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	8	2	2		5
-----	------------	---	---	---	---	--	---

15.	Нодулярный дерматит, оспа овец, эктима овец	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	8	2	2	5
-----	---	---	---	---	---	---

16.	Вирусная диарея, ПГ-3, ИРТ, РСИ.	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики различных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16 ИД-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16 ИД-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	8	2	1	1	5
-----	----------------------------------	---	---	---	---	---	---

17.	Экзотические болезни (блютанг, болезнь Шмалленберга)	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	8	2	3	1	5
<b>ИТОГО ПО 8 СЕМЕСТРУ</b>			<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	



18.	Медленные вирусные инфекции, аденоматоз овец и коз	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	9	2	3	1	4
-----	--	---	---	---	---	---	---

<p><b>20.</b></p>	<p>Прионные болезни, скрепи</p>	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	<p>9</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>4</p>
-------------------	---------------------------------	--	----------	----------	----------	----------	----------

21.	Инфекционный мастит овец и коз, инфекционная агалактия	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	9	2	2	1	4
-----	--	--	---	---	---	---	---

22	Копытная гниль, некро- бактериоз	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	9	2	2	1	4
----	-------------------------------------	--	---	---	---	---	---

23.	Вирусные болезни и бактериальные болезни молодняка с/х животных	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	9	2	2	1	4
-----	---	--	---	---	---	---	---

24.	Ящур, листериоз	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	9	2	2	1	4
-----	-----------------	--	---	---	---	---	---

25.	АЧС, КЧС, рожа свиней, РРСС	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16 <sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16 <sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	9	2	2	1	4
-----	-----------------------------	--	---	---	---	---	---

26.	Ауески	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	9	2	3		4
-----	--------	--	---	---	---	--	---



27.	Анаэробные инфекции	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	9	2	3	-	4
-----	---------------------	--	---	---	---	---	---

29.	Особенности патологий у свиней	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16 ИД-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16 ИД-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	9	2	-	-	4
-----	--------------------------------	--	---	---	---	---	---

30.	Желудочно-кишечные болезни свиней	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	9	2	-	-	10
-----	-----------------------------------	---	---	---	---	---	----

31.	Паратуберкулёз жвачных	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	9	2	-	-	7
<b>ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ</b>			<b>24</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>57</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» для очно-заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	ПП	СР
1.	Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Знакомство с кафедрой, с учебной литературой. Техника безопасности	<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ОПК-6<sub>ид-1</sub> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-1</sub> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	9	2	1	1	6

2.	Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс. Серологический метод диагностики инфекционных болезней.	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	9	2	1	1	6
----	---	---	---	---	---	---	---

3.	<p>Эпизоотический процесс и закономерности его развития.</p> <p>Аллергический метод диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Бактериологический метод диагностики.</p>	<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:</p> <p>ОПК-6 ИД-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;</p> <p>ОПК-6 ИД-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;</p> <p>ОПК-6 ИД-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	9	2	1	1	6
----	---	--	---	---	---	---	---

4.	<p>Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Эпизоотологическое обследование.</p>	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	9	2	1	1	6
----	---	---	---	---	---	---	---



5.	<p>Противоэпизоотические мероприятия.</p> <p>Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.</p>	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16 ИД-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16 ИД-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	9	2	2	-	6
----	--	--	---	---	---	---	---

6.	<p>Способы дезинфекции.</p> <p>Дезинфекция. Ознакомление с препаратами разных групп.</p>	<p>ОПК - 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1 ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1 ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1 ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	9	2	2	-	6
----	--	--	---	---	---	---	---

7.	<p>Дератизация и дезинсекция-профилактические и истребительные мероприятия.</p> <p>Санитарная очистка местности.</p>	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11ИД-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13ИД-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14ИД-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16 ИД-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16 ИД-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	9	2	2	-	8			
<b>ИТОГО ПО 9 СЕМЕСТРУ</b>							<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>44</b>

8.	Сап, мыт	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	10	2	1	-	8
----	----------	---	----	---	---	---	---

7.	Эпизоотический лимфангит, ИНАН	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16 <sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16 <sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	10	2	2	-	8
----	--------------------------------	--	----	---	---	---	---

8.	Грипп лошадей, ринопневмония, респираторные инфекционные болезни лошадей	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при пл</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>анировании проведения профилактических мероприятий</p>	10	2	1	1	8
----	--	--	----	---	---	---	---

9.	ЭМКАР, Злокачественный отёк	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16 <sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16 <sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	10	2	1	1	8
----	-----------------------------	--	----	---	---	---	---

10.	Лейкоз КРС, Нодулярный дерматит	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	10	2	1	1	8
-----	---------------------------------	---	----	---	---	---	---



11.	Вирусная диарея, ПГ-3, ИРТ, РСИ.	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16 ИД-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16 ИД-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	10	2	1	1	8
<b>ИТОГО ПО 10 СЕМЕСТРУ</b>			<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	

12.	Медленные вирусные инфекции, аденоматоз овец и коз	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	11	2	1	1	10
-----	--	---	----	---	---	---	----

13.	Прионные болезни, скрепи	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	11	2	1	1	10
-----	--------------------------	--	----	---	---	---	----

14.	Инфекционный мастит овец и коз, инфекционная агалактия	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	11	2	1	1	10
-----	--	--	----	---	---	---	----

15.	Копытная гниль, некробактериоз	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	11	2	1	1	10
-----	--------------------------------	--	----	---	---	---	----

16.	Вирусные болезни и бактериальные болезни молодняка с/х животных	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	11	2	1	1	10
-----	---	--	----	---	---	---	----

17.	Ящур, лестириоз, ауески	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	11	2	1	1	10
-----	-------------------------	--	----	---	---	---	----

18.	АЧС, КЧС, рожа свиней, РПСС	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	11	2	2	-	20			
<b>ИТОГО ПО 11 СЕМЕСТРУ</b>							<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>80</b>



### 5.3. Содержание дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» для заочной формы обучения

№	Наименование	Формируемые компетенции	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
				Л	ПЗ	СР	ПП
1.	<p>Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.</p> <p>Эпизоотологические аспекты инфекции и инфекционный процесс.</p> <p>Серологический метод диагностики инфекционных болезней.</p>	<p>ОПК - 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1 ИД-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1 ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1 ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ОПК-6<sub>ИД-1</sub> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ИД-3</sub> Знать виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	5	2	2	30	2

<p><b>2.</b></p>	<p>Эпизоотический процесс и закономерности его развития.</p> <p>Аллергический метод диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Бактериологический метод диагностики.</p> <p>Санитарная очистка местности.</p>	<p>ОПК - 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-1 <small>ид-1</small> Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1 <small>ид-2</small> Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1 <small>ид-3</small> Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.</p> <p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11 <small>ид-1</small> Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13 <small>ид-1</small> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14 <small>ид-2</small> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	<p>5</p>	<p>-</p>	<p>2</p>	<p>32</p>	<p>2</p>			
<b>ИТОГО ПО 5 КУРСУ</b>							<p><b>2</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>62</b></p>	<p><b>4</b></p>

5.	сап, мыт, эпизоотический лимфангит, ИНАН	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	6	2	2	30	2
----	--	---	---	---	---	----	---

6.	Грипп лошадей, ринопневмония, респираторные инфекционные болезни лошадей	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11ИД-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13ИД-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14ИД-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14ИД-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	6	2	2	30	2
----	--	---	---	---	---	----	---

7.	ЭМКАР, Злокачественный отёк	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	6	2	2	30	2
----	-----------------------------	--	---	---	---	----	---

8.	Лейкоз КРС, Нодулярный дерматит	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p>	6	2	2	30	2
----	---------------------------------	---	---	---	---	----	---

9.	Нодулярный дерматит, Вирусная диарея	<p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-13<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-14<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-14<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования</p> <p>ПК-16<sub>ид-1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p> <p>ПК-16<sub>ид-2</sub> Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	6	-	2	32	2
<b>ИТОГО ПО 6 КУРСУ</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>152</b>	<b>10</b>	

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»**

### **6.1. Методические указания для самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине "Эпизоотология" / сост.: В. А. Кузьмин [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург, 2014. - 18 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Санитарная очистка местности в системе противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: О. Р. Полякова [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУВМ, 2020. - 28 с. – URL: <https://clck.ru/frFSr> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3. Дезинфекция в системе мер противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.] ; МСХ РФ, СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2016. - 72 с.- URL: <https://clck.ru/eMeRo> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Эпизоотология и инфекционные болезни": Дезинсекция в системе мер противоэпизоотических мероприятий / авт.-сост.: О. Р. Полякова [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО СПбГАВМ, 2019. - 14 с. - UR: <https://clck.ru/frDAg> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5. Дератизация в системе мер противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / О.Р. Полякова, В.А. Кузьмин, Ю.Ю. Данко [и др.] ; МСХ РФ, СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2016. - 17 с. – URL: <https://clck.ru/frDmy> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

### **6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: [рекомендовано УМО РФ]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 752 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Справочник по ветеринарии: учебное пособие / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, А.А. Алиев [и др.]; под ред. А.А. Стекольников и А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011. - 543 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Список МЭБ и трансграничные инфекции животных: монография / В. В. Макаров, В. А. Грубый, К. Н. Груздев, О. И. Сухарев. - Владимир: ВИТ-принт, 2012. - 160 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Макаров, В.В. Очерки истории борьбы с инфекционными болезнями: учеб. пособие; доп. МСХ РФ. Ч. 1: От древнего мира до современности / Макаров В.В., Грубый В.А. - Владимир: ВИТ-принт, 2013. - 230 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

5. Бешенство: этиология, эпизоотология, диагностика: учебно-методическое пособие / А. В. Иванов, Н. А. Хисматуллина, А. Н. Чернов, А. М. Гулюкин. - Москва: Колос, 2010. - 54 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

6. Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии: учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58821> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

7. Санитарная очистка местности в системе противоэпизоотических мероприятий: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: О. Р. Полякова [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУВМ, 2020. - 28 с. - URL: <https://clck.ru/frFSr> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.



8.Смирнов, А. М. Ветеринарно-санитарные мероприятия при африканской чуме свиней : моногр. / А.М.Смирнов, М.П. Бутко. - Москва: НИПКЦ Восход-А, 2013. - 452 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

9.Методические рекомендации по оздоровлению оленеводческих хозяйств от бруцеллеза северных оленей / авт.-сост.: Л. С. Фогель, А. С. Кисиль, В. В. Веретенников, К. А. Лайшев [и др.]; МСХ РФ, СПбГУВМ, СЗЦППО-СПб ФИЦ РАН, НИИСХ и ЭА ФКНЦ СО РАН. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2021. - 46 с. - URL: <https://clck.ru/32bfrG> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

10.Методические рекомендации по дезинфекции объектов ветеринарного надзора в птицеводческом предприятии / авт.-сост.: Э. Д. Джавадов, О. Ф. Хохлачев, О. Б. Новикова; МСХ РФ, СПбГУВМ. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО СПбГУВМ, 2021. - 25 с. - URL: <https://clck.ru/32bfyG> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1.Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности "Ветеринария" / А. А. Конопаткин, Б. Т. Артемов, И. А. Бакулов [и др.]; под ред. А. А. Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Колос, 1993. - 688 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). – URL: <https://clck.ru/eMj6p> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

2.Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук, М. В. Харитонов. - Москва: КолосС, 2004. - 216 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Текст (визуальный): непосредственный.

3.Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

### **б) дополнительная литература:**

1.Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В.Святковского. - 6-е, стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162384> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

2.Основы планирования и контроля ветеринарных мероприятий: учебно-методическое пособие / Н.М. Калишин, А. И. Шнур, И.И., Н. Н. Зубарева ; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2008. - 67 с. URL: <https://clck.ru/Vf5i8> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

3.Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».

4. Эпизоотологический мониторинг инфекционных болезней животных. Современные геоинформационные технологии в эпизоотологии и эпидемиологии: методические рекомендации / сост.: Ю. Ю. Данко [и др.]; МСХ РФ, СПбГАВМ. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2015. - 48 с. - URL: <https://clck.ru/frCLT> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

5. Основы активной иммунопрофилактики инфекционных болезней животных: учебно-метод. пособие / сост.: О. Р. Полякова [и др.]; СПбГАВМ. – Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2014. - 30 с. – URL: <https://clck.ru/eMew9> (дата обращения: 26.06.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБ СПбГУВМ.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к лабораторным занятиям и выполнения самостоятельной работы, обучающиеся могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. [www.mgavm.ru](http://www.mgavm.ru) - информационный сайт МГАВМиБ им. К.И.Скрябина
2. <http://www.fsvps.ru/> - официальный сайт Россельхознадзора
3. <http://www.oie.int/> - официальный сайт World Organisation for Animal Health
4. <https://meduniver.com/> - медицинский информационный сайт.

**Электронно-библиотечные системы:**

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
4. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
5. [Российская научная Сеть](#)
6. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
7. Электронные книги издательства «Перспектива» <http://prospektnauki.ru/ebooks/>
8. ЭБС издательства «Квадро» «Elibrika» <https://elibrika.com/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе над лекционным материалом

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Для каждой лекции, практического занятия и лабораторной работы приводятся номер, тема, перечень рассматриваемых вопросов, объем в часах и ссылки на рекомендуемую литературу. Для занятий, проводимых в интерактивных формах, должна указываться их организационная форма: компьютерная симуляция, деловая или ролевая игра, разбор конкретной ситуации и т.д.

- Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Так же практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов необходимо изучить или повторить теоретический материал по заданной теме.

При подготовке к практическому занятию студенту рекомендуется придерживаться следующего алгоритма;

- 1) ознакомиться с планом предстоящего занятия;
- 2) проработать литературные источники, которые были рекомендованы и ознакомиться с вводными замечаниями к соответствующим разделам.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин в разделах «Перечень тем практических (семинарских) занятий».

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются задания. Основа в задании - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, лабораторные работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине должны быть ориентированы на современные условия хозяйствования, действующие нормативные документы, передовые технологии, на последние достижения науки, техники и практики, на современные представления о тех или иных явлениях, изучаемой действительности.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению литературы по теме, необходимо составлять конспекты, выписки, заметки. Конспектировать в обязательном порядке следует труды теоретиков, которые позволяют осмыслить теоретический базис исследования. В остальном можно ограничиться выписками из изученных источников. Все выписки, цитаты обязательно должны иметь точный «обратный адрес» (автор, название работы, год издания, страница и т.д.). Желательно написать сокращенное название вопроса, к которому относится выписка или цитата. Кроме того, необходимо научиться сразу же составлять картотеку специальной литературы и публикаций источников, как предложенных преподавателем, так и выявленных самостоятельно, а также обратиться к библиографическим справочникам, летописи журнальных статей, книжной летописи, реферативным журналам. При этом публикации источников (статей, названия книг и т.д.) писать на отдельных карточках, заполнять которые необходимо согласно правилам библиографического описания (фамилия, инициалы автора, название работы. Место издания, издательство, год издания, количество страниц, а для журнальных статей – название журнала, год издания, номера страниц). На каждой карточке целесообразно фиксировать мысль автора книги или факт из этой книги лишь по одному конкретному вопросу. Если в работе, даже в том же абзаце или фразе, содержатся еще суждения или факты по другому вопросу, то их следует выписывать на отдельную карточку. Изложение должно быть сжатым, точным, без субъективных оценок. На оборотной стороне карточки можно делать собственные заметки о данной книге или статье, ее содержании, структуре, о том, на каких источниках она написана и пр.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить, выбрав один вариант.

- Рекомендации по выполнению контрольной работы (если она предполагается учебным планом), определяющие знания студентов по пройденному материалу посредством самостоятельной работы, включающей в себя теоретические задания и несколько практических заданий.

- Рекомендации по выполнению курсовой работы (если она предполагается учебным планом), определяющие их тематическую направленность, цели и задачи выполнения, тре-

бования к содержанию, объему, оформлению и организации руководства их подготовкой со стороны кафедр и преподавателей.

Согласно методическим указаниям, представленных в списке методических указаний.

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологии:

- ✓ чтение лекций и ведение практических занятий с использованием мультимедиа;
- ✓ интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- ✓ взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты;
- ✓ совместная работа в Электронной информационно-образовательной среде СПбГУВМ: <https://spbguvvm.ru/academy/eios/>

### 11.2. Программное обеспечение

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

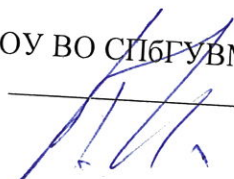
## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Эпизоотология и ин-	014 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Московский	Специализированная мебель: парты,

фекционные болезни.	проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (вместимость - 48 человек)	стулья, табуреты, учебная доска.  <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> компьютерные программы и мультимедийные презентации по эпизоотологии и инфекционным болезням, учебные кинофильмы. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.) Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.
	113 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Московский проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (вместимость - 48 человек)	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.  <i>Технические средства обучения:</i> проектор, экран, компьютер.  <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> компьютерные программы и мультимедийные презентации по эпизоотологии и инфекционным болезням, учебные кинофильмы. Таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.) Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.
	114 (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Московский проспект, дом 99) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (вместимость - 26 человек)	<i>Специализированная мебель:</i> парты, стулья, табуреты, учебная доска.  <i>Технические средства обучения:</i> проектор, экран, компьютер.  <i>Наглядные пособия и учебные материалы:</i> таблицы, плакаты, слайды, фотографии. Муляжи, микропрепараты, биопрепараты (вакцины, диагностикумы, сыворотки и пр.) Оцифрованные компьютерные таблицы для учебных целей.
	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья  <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети

	работы	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья  <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Зав. кафедрой эпизоотологии им. В.П. Урбана ФГБОУ ВО СПбГУВМ,  
кандидат ветеринарных наук, доцент



Фогель Л.С.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**Кафедра эпизоотологии им. В.П. Урбана**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся  
присвоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО  
по дисциплине

**«ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ  
ЖИВОТНЫХ»**

Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Очная, очно-заочная, заочная формы обучения  
Год начала подготовки - 2023

Санкт-Петербург  
2023 г.



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК - 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Раздел 1. Общая эпизоотология и ветеринарная санитария	тесты
2.	ОПК-1 ид-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Раздел 2. Частная эпизоотология и инфекционные болезни (контрольная работа 5 курс заочная форма обучения)	тесты, контрольная работа, курсовая
3.	ОПК-1 ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Раздел 3. Бактериальные болезни животных	тесты
4.	ОПК-1 ид-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий. ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней: ОПК-6 ид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; ОПК-6 ид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих	Раздел 4. Вирусные болезни, общие для нескольких видов животных Раздел 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	тесты тесты

<p>мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;</p> <p>ОПК-6 ид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11 ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-11 ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных</p> <p>ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:</p> <p>ПК-13 ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p>ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:</p> <p>ПК-14 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых</p>		
---	--	--

	<p>технологий;  ПК-14 ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;  ПК-14 ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.  ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования  ПК-16 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий  ПК-16 ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>		
--	---	--	--

## 2. Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания определенного типа по теме или разделу	Перечень тем по соответствующим разделам

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК - 1</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ОПК-1 ид-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, контрольная работа, курсовая работа
ОПК-1 ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, контрольная работа, курсовая работа
ОПК-1 ид-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Тесты,

проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	контрольная работа, курсовая работа
<b>ОПК-6</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней					
<b>ОПК-6ид-1</b> Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, контрольная работа, курсовая работа
<b>ОПК-6ид-2</b> Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, контрольная работа, курсовая работа

<b>ОПК-6</b> ид.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, контрольная работа, курсовая работа
<b>ПК-11</b> Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий					
<b>ПК-11</b> ид.1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, контрольная работа, курсовая работа
<b>ПК-11</b> ид.2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, контрольная работа, курсовая работа
<b>ПК-13</b> Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий					
<b>ПК-13</b> ид.1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Тесты, контрольная

санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;	минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	работа, курсовая работа
<b>ПК-14</b> Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования					
<b>ПК-14</b> <sub>ид.1</sub> Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов	Тесты, контрольная работа, курсовая работа
<b>ПК-14</b> <sub>ид.2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, контрольная работа, курсовая работа
<b>ПК-14</b> <sub>ид.3</sub> Знать виды противозoonотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тесты, контрольная работа, курсовая работа

**ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

<p><b>ПК-16</b> ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты, контрольная работа, курсовая работа</p>
<p><b>ПК-16</b> ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Тесты, контрольная работа, курсовая работа</p>



## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Тесты**

**ОПК - 1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ОПК-1** ид-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

#### **1. Что изучает эпизоотология как наука?**

1. Возбудителей и иммунологические аспекты инфекционных болезней животных.
2. Закономерности возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных.
3. Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.
4. Общие механизмы защиты организма от возбудителей инфекционных болезней.

#### **2. Какой из перечисленных признаков отличает инфекционные болезни от неинфекционных?**

1. Наличие осложнений.
2. Одномоментность возникновения.
3. Наличие специфического возбудителя болезни.
4. Инфекционная болезнь не способна передаваться от здорового к больному

#### **3. Чем обеспечивается непрерывность эпизоотического процесса?**

1. Низким уровнем ветеринарно-санитарного обслуживания.
2. Взаимодействием трех звеньев эпизоотической цепи.
3. Недостаточным уровнем охвата животных профилактическими прививками.
4. Недостаточным проведением диагностических исследований

#### **4. Что относится к понятию «искоренение инфекционной болезни»?**

1. Ликвидация инфекционной болезни в пределах большой территории (страны, континента).
2. Уничтожение источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивых животных.
3. Высокая иммунная прослойка среди восприимчивых к данному возбудителю инфекции животных.
4. Проведение массовой вакцинации среди восприимчивых животных

#### **5. Что следует считать источником возбудителя инфекции?**

1. Место длительного пребывания и сохранения возбудителя инфекции.
2. Среда, в которой возможно сохранение, размножение и накопление возбудителя инфекции.
3. Место естественного обитания возбудителя, где он размножается, накапливается и выделяется во внешнюю среду.
4. Труп павшего животного

**6. Что означает понятие «вирулентность» микроорганизма?**

1. Степень патогенности штамма микроорганизма.
2. Способность вызывать заражение животных.
3. Способность возбудителя быстро размножаться в организме животного или человека.
4. Способность быстро расти на питательных средах

**7. Какое определение относится к первичным движущим силам эпизоотического процесса?**

1. Источник возбудителя инфекции.
2. Условия содержания животных.
3. Природные условия.
4. Социально-экономические факторы

**8. Какое определение правильно формулирует понятие «механизм передачи возбудителя инфекции»?**

1. Совокупность объектов, в которых возбудитель инфекции может длительно сохраняться.
2. Все элементы внешней среды (живой и неживой природы), участвующие в передаче возбудителя инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания.
3. Выработанная в процессе эволюции способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному.
4. Возможность патогенного микроорганизма долгое время находиться на предметах, используемых в эксплуатации животных.

**9. Что является первым звеном эпизоотического процесса?**

1. Эпизоотический очаг.
2. Источник возбудителя инфекции.
3. Инфекционный очаг.
4. Вторичные движущие силы.

**10. Какое звено эпизоотической цепи определяется ведущим при проведении профилактических мероприятий против сибирской язвы?**

1. Источник возбудителя инфекции.
2. Механизм передачи.
3. Восприимчивое животное.
4. Все три звена эпизоотической цепи определяются ведущими.

**11. Что понимают под термином «энзоотия»?**

1. Длительное сохранение возбудителя в почве, воде.
2. Распространение инфекционных болезней среди диких животных на определенной территории.
3. Обычная частота случаев болезни в популяции животных, постоянное её присутствие в определённой местности.
4. Распространение инфекционной болезни на территории нескольких стран, материков.

**12. Что означает термин «Эпизоотия»?**

1. Появление единичных случаев заболевания среди животных.
2. Массовое распространение инфекционной болезни среди животных.
3. Заболеваемость животных, свойственная данной местности.

4. Спорадические вспышки инфекционной болезни

**13. Какие животные представляет наибольшую эпизоотическую опасность как источник возбудителя инфекции?**

1. С тяжелым течением заболевания.
2. Бактерио- и вирусоносители.
3. С легким течением заболевания.
4. Животные реконвалесценты

**ОПК-1** ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

**14. Какая из перечисленных болезней относится к карантинным инфекциям?**

1. Туберкулез.
2. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота.
3. Лептоспироз
4. Бруцеллез

**15. Какие действия разрешены в период наложения карантина?**

1. Вывоз животных на специально оборудованный мясокомбинат.
2. Вывоз животных с племенной и пользовательской целью.
3. Перемещение животных внутри хозяйства.
4. Приобретение хозяйством новых животных.

**16. Кто возглавляет работу чрезвычайного-противоэпизоотической комиссии по локализации и ликвидации эпизоотического очага при особо опасных инфекциях?**

1. Участковая ветеринарная служба.
2. Главный ветеринарный врач хозяйства.
3. Председатель ЧПК.
4. Главный ветеринарный врач района.

**17. Какое определение относится к понятию “вторичные движущие силы эпизоотического процесса”?**

1. Механизм передачи возбудителя инфекции.
2. Природно-географические факторы.
3. Восприимчивое животное.
4. Источник возбудителя инфекции.

**18. Что такое “эпизоотический очаг”?**

1. Группа телят, среди которых выявлены больные.
2. Кишечник теленка при сальмонеллезе.
3. Место нахождения всех трех звеньев эпизоотической цепи и факторов передачи, в пределах которых может распространяться инфекционная болезнь.
4. Хозяйство, где была вспышка инфекционной болезни.

**19. Какой из примеров подходит под определение “инфекционный очаг”?**

1. Группа телят, среди которых выявлены больные.
2. Кишечник теленка при сальмонеллезе.
3. Коровник, в котором находятся больные животные.
4. Хозяйство, где была вспышка инфекционной болезни.

**20. Что относится к понятию «резервуар возбудителя инфекции»?**

1. Зараженный организм животного, в котором патогенный микроорганизм сохраняется, размножается и выделяется во внешнюю среду
  2. Весь комплекс факторов, участвующих в передаче возбудителя инфекции в конкретных условиях, на определенном пространстве и в определенное время.
  3. Определенный вид животных, являющийся восприимчивым к патогенному микроорганизму и обеспечивающий его существование в природе.
  4. Совокупность животных, определенных биологических видов, являющихся естественными хозяевами патогенного микроорганизма и обеспечивающих размножение и существование его в природе.
21. Какими клиническими признаками сопровождается abortивная форма болезни?
1. Слабовыраженными клиническими признаками.
  2. Проявлением abortов.
  3. Внезапным прерыванием течения болезни и выздоровлением.
  4. Переболеванием с дальнейшим носительством.
22. Какие способы лечения относятся к специфической этиотропной терапии?
1. Антибиотикотерапия.
  2. Применение гипериммунной сыворотки.
  3. Применение интерферона.
  4. Диетотерапия
23. Как поступают с больными животными в эпизоотическом очаге?
1. Лечение, убой/уничтожение.
  2. Вакцинация.
  3. Ежедневный клинический осмотр с термометрией.
  4. Перегруппировка и формирование отдельного стада для изоляции.

**ОПК-1** ид-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

24. Что такое аллергия?
1. Реакция повышающая чувствительность клеток и тканей организма
  2. Ответная реакция несенсибилизированного организма на повторное введение аллергена.
  3. Ответная реакция сенсибилизированного /зараженного организма на повторное введение аллергена.
  4. Повышенная реакция иммунитета на первичное введение аллергена
25. Какие биопрепараты относятся к диагностическим?
1. Анатоксины.
  2. Бактериофаги.
  3. Аллергены.
  4. Вакцинные штаммы.
26. Каким путем приобретает активный естественный иммунитет?
1. Спонтанным переболеванием инфекционной болезнью.
  2. Введением вакцины.
  3. Введением гипериммунной сыворотки или специфического глобулина.
  4. Передачей антител от матери к плоду.

27. Каким путем создается активный искусственный иммунитет?
1. Спонтанным переболеванием инфекционной болезнью.
  2. Введением вакцины.
  3. Введением гипериммунной сыворотки или специфического глобулина.
  4. Передачей антител от матери к плоду.
28. Какие мероприятия проводятся с целью локализации инфекции?
1. Установление карантина.
  2. Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.
  3. Лечение животных в эпизоотическом очаге.
  4. Уничтожением животных.
29. Какие мероприятия проводятся с целью ликвидации инфекции?
1. Установление карантина.
  2. Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.
  3. Вакцинация животных в угрожаемой зоне.
  4. Лечение или уничтожением животных в эпизоотическом очаге.
30. Какие вопросы изучает ветеринарная санитария?
1. Зоогигиенические условия содержания и кормления животных.
  2. Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.
  3. Механизмы передачи инфекционных болезней, общих для человека и животных.
  4. Обработка территории после заноса возбудителя
  5. Правильный 2
31. Виды дезинфекции:
1. Камерная, погружение.
  2. Профилактическая, вынужденная.
  3. Влажная, аэрозольная.
  4. Предпусковая, заключительная.
  5. Правильный 2
32. С какой целью проводится дезинфекция?
1. Для уничтожения патогенной микрофлоры в окружающей среде.
  2. Для уничтожения всех форм микроорганизмов в окружающей среде.
  3. Для нейтрализации в окружающей среде токсинов, вырабатываемых микроорганизмами.
  4. Для получения продуктов высокого ветеринарно-санитарного качества
33. Какие мероприятия называются дезинсекцией?
1. Уничтожение микроорганизмов.
  2. Уничтожение вредных грызунов.
  3. Уничтожение вредных насекомых, переносчиков инфекционных болезней.
  4. Уничтожение неприятных запахов.
34. Какие мероприятия называются дератизацией?
1. Уничтожение микроорганизмов.
  2. Уничтожение вредных мышевидных грызунов, переносчиков и распространителей заразных болезней.
  3. Уничтожение вредных насекомых.
  4. Уничтожение неприятных запахов.
  5. Правильный 2

35. Какие мероприятия называются дезодорацией?
1. Уничтожение микроорганизмов.
  2. Уничтожение вредных грызунов.
  3. Уничтожение вредных насекомых.
  4. Уничтожение неприятных запахов.
36. Какие средства применяются для дератизации?
1. Ратиндан, фентолацин, «шторм».
  2. Глак, метафор, Глуфар.
  3. Карбофос, фосфамид, турингин.
  4. Препараты на основе фуллерена.
37. Какой метод обеззараживания навоза является наиболее рациональным при неспорообразующих бактериальных инфекциях?
1. Химический (применение 5%-ного раствора технической серной кислоты).
  2. Биотермический.
  3. Сжигание.
  4. Путём длительного выдерживания в емкостях.
38. Как проводят биотермическое обеззараживание навоза?
1. Навоз закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров.
  2. Навоз помещают в яму Беккари.
  3. Навоз складывают в бурты.
  4. Навоз обеззараживают в очистных сооружениях.
39. Какой способ утилизации трупов является наиболее рациональным при неспорообразующих бактериальных инфекциях?
1. Утилизация в яме Беккари.
  2. Переработка на мясокостную муку.
  3. Сжигание.
  4. Захоронение в земле.
40. Какие бывают формы трихофитии:
1. Поверхностная, глубокая и стертая.
  2. Генитальная, язвенная и кожная.
  3. Кишечная, легочная и нервная.
  4. Смешанная, септическая.

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

**ОПК-6** ид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

1. Какие основные клинические признаки ящура?
1. Лихорадка, желтушность слизистых оболочек.
  2. Афты на слизистой оболочке ротовой полости, на коже вымени и других участках тела.
  3. Язвы на коже свода межкопытной щели.
  4. Некроз глазного яблока.

**2. Какой из методов борьбы с ящуром считается наиболее эффективным для нашей страны?**

1. Животных не вакцинируют против ящура, а при возникновении всех восприимчивых убивают.
2. Животных не вакцинируют против ящура, при возникновении ящура в очаге их убивают, вокруг проводят кольцевую вакцинацию.
3. Систематическая профилактическая вакцинация в определенных зонах, при возникновении ящура – убой больных с дальнейшим осуществлением кольцевой иммунизации.
4. Поголовная вакцинация во всех регионах РФ.

**3. От каких болезней дифференцируют ящур?**

1. Туберкулез, бруцеллез
2. Лептоспироз, Лестериоз
3. Везикулярный стоматит, вирусная диарея
4. Трихофития, микроспория

**4. Как поступают с животными, больными бешенством?**

1. Изолируют и лечат.
2. Убивают на мясо.
3. Уничтожают.
4. Направляют трупы на техническую утилизацию.

**5. Какие основные пути выделения вируса бешенства из организма больного животного?**

1. Со слюной.
2. С мочой.
3. С молоком.
4. С калом

**6. Какой срок ветеринарного наблюдения собак, покусавших людей?**

1. 10 дней.
2. 14 дней.
3. 30 дней.
4. 50-60 дней

**7. В какой последовательности проявляются стадии в процессе образования оспин?**

1. Розеола, папула, везикула, пустула, струп.
2. Везикула, папула, пустула, розеола, струп.
3. Папула, розеола, везикула, струп, пустула.
4. Розеола, пустула, струп

**8. Какие животные используются для биопробы при болезни Ауески?**

1. Морские свинки, хомяки.
2. Кролики, кошки.

3. Поросята, ягнята.
4. Голуби

**9. Какие основные пути заражения при болезни Ауески?**

1. Алиментарный, трансмиссивный.
2. Воздушно-капельный, контактный.
3. Внутриутробный.
4. Контактный

**10. Чем лечат животных при болезни Ауески?**

1. Сульфаниламидными препаратами и антибиотиками.
2. Гипериммунной сывороткой или гамма-глобулином и антибиотиками.
3. Вакциной и антимикробными средствами (антибиотиками и сульфаниламидами).
4. Диетотерапия

**11. Каков механизм передачи при злокачественной катаральной горячке?**

1. Алиментарный, аэрогенный
2. Воздушно-капельный, контактный.
3. Механизм передачи неизвестен.
4. Трансмиссивный

**12. Кто является возбудителем губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота?**

1. Вирусы.
2. Прионы.
3. Хламидии.
4. Грибы

**13. Как поступают с животными, больными губкообразной энцефалопатией?**

1. Уничтожают.
2. Подвергают убою на мясо.
3. Изолируют и лечат.
4. Вакцинируют.

**ОПК-6** ид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

**14. Длительность инкубационного периода при болезни скрепи?**

1. 1 месяц.
2. 6 месяцев.
3. 12 месяцев и более.
4. 15 дней



**15. Какие методы лабораторной диагностики используют при лейкозе крупного рогатого скота?**

1. Вирусологический, серологический РДП, ПЦР
2. Гематологический, серологический и ПЦР.
3. Серологический, ПЦР и биопроба.
4. Бактериологический.

**16. Как поступают с животными, больными лейкозом?**

1. Больных животных изолируют и лечат антибиотиками.
2. Больных животных изолируют и подвергают вакцинации.
3. Больных животных убивают на мясо.
4. Лечат гиперимунной сывороткой.

**17. Какие пути заражения являются основными при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота?**

1. Аэрогенный и путем прямого контакта при случке.
2. Алиментарный и путем непрямого контакта.
3. Трансмиссивно и внутриутробно.
4. Ятрогенный путь

**18. Кто является возбудителем инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота?**

1. Вирусы.
2. Хламидии.
3. Риккетсии.
4. Прионы

**19. Какие основные источники возбудителя парагриппа-3 крупного рогатого скота?**

1. Больные и переболевшие животные-вирусоносители.
2. Вакцинированные против парагриппа животные.
3. Трупы павших животных, инфицированные корма, молоко и навоз.
4. Рабочий инвентарь

**20. Какой путь заражения является основным при парагриппе-3 крупного рогатого скота?**

1. Алиментарный.
2. Через поврежденные слизистые оболочки.
3. Аэрогенный.
4. Трансмиссивный

**21. Как устанавливают диагноз на вирусную диарею крупного рогатого скота?**

1. Клинико-эпизоотическим методом, биопробой.
2. Клинико-эпизоотическим, вирусологическим и серологическим методами исследования парных проб сыворотки крови.
3. Клинико-эпизоотическим и серологическим методами.

4. Клинико-эпизоотическим и микроскопией

**22. Каков основной путь заражения при вирусной диарее крупного рогатого скота?**

1. Трансмиссивный, алиментарный.
2. Аэрогенный.
3. Горизонтально, вертикально, воздушно-капельным.
4. Внутриутробный

**23. Какие животные восприимчивы к контагиозной эктиме?**

1. Лошади, ослы, мулы.
2. Крупный рогатый скот.
3. Овцы, козы, человек.
4. Свиньи, верблюды.

**ОПК-бид-з** Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

**24. Какими методами устанавливают диагноз на контагиозную эктиму?**

1. Эпизоотологическим, клиническим и лабораторным.
2. Эпизоотологическим, клиническим и патологоанатомическим.
3. Эпизоотологическим, клиническим и аллергическим.
4. Эпизоотологическим, клиническим и биопробой

**25. Кто является возбудителем висна-маеди?**

1. Вирусы.
2. Прионы.
3. Микоплазмы.
4. Хламидии

**26. Какие биопрепараты применяются для специфической профилактики висна-маеди?**

1. Вакцины.
2. Гипериммунные сыворотки и глобулины.
3. Специфических средств профилактики нет.
4. Вакцины и гипериммунные сыворотки

**27. Какая вакцина используется против эпидидимита баранов?**

1. Вакцина РЕВ-1.
2. Вакцина из штамма 82.
3. Вакцина из штамма 19.
4. Нет вакцины

**28. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя лептоспироза?**

1. Дикie животные и птицы.
2. Вакцинированные против лептоспироза животные.
3. Грызуны и дикie животные.
4. Голуби

**29. Когда диагноз на лептоспироз считается установленным?**

1. Моча у животных темно-красного цвета, в крови обнаружено повышенное содержание желчных пигментов.
2. Появление абортировавших животных и задержание последа после родов.
3. Положительная РМА, выделен возбудитель из патматериала.
4. Положительный результат при проведении биопробы

**30. Какие мероприятия в отношении больных лептоспирозом животных проводят в хозяйствах?**

1. Лечение больных животных глобулинами, стрептомицином и тетрациклином, вакцинация здоровых животных.
2. Лечение больных животных поливалентной сывороткой и стрептомицином, тетрациклином, вакцинация здоровых животных.
3. Убой всех больных животных на мясо, вакцинация здоровых животных.
4. Всех больных и восприимчивых отправляют на убой

**31. Какие клинические признаки являются наиболее характерными для листериоза?**

1. Диарея и истощение.
2. Энцефалиты и аборты
3. Нервные проявления, септицемия, лихорадка, поражение репродуктивной системы.
4. Лихорадка, диарея, геморрагический диатез

**32. От чего в большей степени зависит форма клинического проявления листериоза?**

1. От вирулентности возбудителя, дозы и пути заражения.
2. От упитанности животных.
3. От пола и возраста животных.
4. От состояния резистентности животного

**33. Какой из дезинфектантов является наиболее эффективным для текущей дезинфекции при ящуре?**

1. 4% - ный раствор фенолята натрия.
2. 3% - ный раствор каустической соды.
3. Осветленный раствор хлорной извести с содержанием 2% активного хлора.
4. 10% осветленный раствор хлорной извести.

**34. Какие клинически признаки чаще встречаются при пастереллезе крупного рогатого скота?**

1. Ринит, бронхит, трахеит.
2. Крупозная пневмония, диарея
3. Поражение желудочно-кишечного тракта с диареей.
4. Геморрагический диатез кожных покровов

**35. Какие средства применяются для этиотропной терапии больных животных при листериозе?**

1. Сыворотка против листериоза, гаммаглобулины.
2. Бактериофаги.
3. Антибиотики.
4. Вакциноterapia

**36. Когда диагноз на лептоспироз считается установленным?**

1. Моча у животных темно-красного цвета, в крови обнаружено повышенное содержание желчных пигментов.
2. Появление абортировавших животных и задержание последа после родов.
3. Положительная РМА, выделен возбудитель из патматериала.
4. Положительный результат при проведении биопробы

**37. Как проводится симультанная проба и с какими аллергенами?**

1. С одной стороны шеи животного вводится ППД туберкулин для млекопитающих, с другой стороны – аллерген КАМ или птичий туберкулин.
2. С одной стороны шеи животного вводится аллерген КАМ, с другой стороны – птичий туберкулин.
3. С одной стороны шеи животного вводится аллерген КАМ, с другой стороны – медицинский туберкулин.
4. С одной стороны шеи животного вводится аллерген КАМ, с другой стороны – двойная доза ППД туберкулина для млекопитающих

**38. Как осуществляется эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулезу?**

1. На основании серологических исследований животных.
2. Путем клинических осмотров.
3. На основании аллергических и патоморфологических исследований.
4. Путем серологического исследование сыворотки крови

**39. Как поступают с навозом, полученным от больных сибирской язвой животных?**

1. Сжигают.
2. Подвергают биотермическому обезвреживанию.
3. Подвергают химической дезинфекции (применяют техническую серную кислоту).
4. Подвергают самоочищению и утилизации в естественных водоемах.

**40. Какие основные методы применяются при диагностике бруцеллеза животных?**

1. Клинические исследования.
2. Патологоанатомические исследования.
3. Серологические и аллергические исследования.
4. Гистологические исследования

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

**ПК-11** ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

**1. Что представляет из себя дезинфекция?**

1. Все ответы верны
2. Комплексная система мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционной болезни путем уничтожения патогенных возбудителей на объектах внешней среды и на теле животных с помощью различных средств.
3. Уничтожение неприятного запаха (на холодильниках, мясокомбинатах и др. пищевых объектах).

4. Комплексная система мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционной болезни путем уничтожения патогенных и сапрофитных возбудителей на объектах внешней среды и на теле животных с помощью различных средств.

**2. Что относится к понятию специфическая профилактика?**

1. Проведение специальных диагностических исследований и лечебно-профилактических мероприятий
2. Проведение диагностических исследований, лечебно-профилактических мероприятий и иммунопрофилактика
3. Проведение лечебно-профилактических мероприятий и иммунопрофилактика
4. Проведение диагностических исследований и иммунопрофилактика

**3. Индивидуальный иммунитет делится на:**

1. Пассивный и активный
2. Пассивный и видовой
3. Пассивный, активный и видовой
4. Активный и видовой

**4. Как поступают с животными, которые не реагировали на первое введение туберкулина или дали сомнительную реакцию**

1. Вводят туберкулин в большей дозе
2. Считают животное здоровым и прекращают исследования
3. Вводят туберкулин повторно в той же дозе и в то же место.
4. Нет правильного ответа

**5. Длительность инкубационного периода при сибирской язве**

1. 8-14 дней
2. 1-3дня
3. 1,5 месяца
4. от одного дня до года

**6. Дайте определение возбудителю сибирской язвы**

1. Стрептококк
2. Палочка
3. Диплококк
4. Риккетсия

**7. Что характерно и имеет особенности течения инфекционного процесса при роже свиней**

1. Сезонность
2. Гипоаллергенность
3. Непредсказуемость
4. Нет правильного ответа

**8. Какой основной клинический признак при доброкачественном течении рожи свиней**

1. Высокая температура
2. Эритемные пятна на коже+
3. Увеличение всех поверхностных лимфатических узлов
4. Гиперемия ушных раковин

**9. С какого возраста начинают профилактическую вакцинацию поросят против рожи**

1. 5 мес
2. 4 мес
3. 2 мес
4. Поросят не вакцинируют

**10. Какие исследования могут проводиться при бактериологическом методе диагностики инфекционной болезни?**

1. Микроскопия мазков-отпечатков
2. Изучение фагоцитарной активности
3. Посев в искусственные питательные среды
4. Определение титра антител

**11. В какое время отбирают пробы крови для исследований:**

1. Утром до кормления;
2. В любое время;
3. Вечером;
4. В ходе предусмотренным планом противозпизоотических мероприятий.

**12. Какое количество крови необходимо отобрать у коров для серологических исследований:**

1. 2-3 мл.
2. 5-7 мл.
3. 7-10 мл.
4. 15-20 мл.

**ПК-11**<sub>ид-2</sub> Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

**13. При каком методе консервирования срок хранения сыворотки длинный?**

1. 0,05-0,07 г борной кислоты;
2. 1: 9 5% раствора фенола;
3. 1-2 капли гепарина;
4. при высушивании на фильтровальной бумаге.

**15. Какие документы оформляют при взятии крови:**

1. акт;
2. протокол;
3. списки животных;
4. сопроводительная.

**16. Какой аллерген применяют для аллергической диагностики сапа?**

1. аллерген;
2. санапин;
3. малеин;
4. туберкулин.

**17. Какие аллергические пробы применяют для диагностики сапа в однокопытных животных?**

1. легочная;
2. накожная;
3. подкожная;
4. внутрикожная;

**18. Аллерген применяют для аллергической диагностики туберкулеза у свиней?**

1. альт туберкулин;
2. тулярин;
3. маллеин и бруцеллин для млекопитающих;
4. птичий и бычий туберкулин;

**19. Показатель регистрируют у реагирующих на туберкулин животных при внутрикожном методе туберкулинизации?**

1. склеивание век;
2. беспокойство;
3. утолщение складки кожи;
4. слезотечение, выделения и свисание в виде «шнурка» гноя из внутреннего угла глаза;

**20. Показатель регистрируют у реагирующих на туберкулин животных при внутрикожном методе туберкулинизации?**

1. склеивание век;
2. беспокойство;
3. утолщение складки кожи;
4. слезотечение, выделения и свисание в виде «шнурка» гноя из внутреннего угла глаза;

**21. Куда вводят туберкулин при внутрикожном методе туберкулинизации кошек?**

1. интрапальпебрально в верхнее веко;
2. в челюстную складку;
3. в кожу брюшной стенки в области паха;
4. в область внутренней поверхности уха.
5. в области наружной поверхности уха;

**22. Как поступают с животными, что не реагировали на первое введение аллергена при аллергической диагностике бруцеллеза?**

1. вводят аллерген в другое место;
2. вводят аллерген в большей дозе;
3. считают животное здоровым и прекращают исследования;
4. вводят аллерген повторно в той же дозе и в то же место.

**23. Какой документ составляют по завершении аллергической диагностики?**

1. протокол исследований;
2. отчет о проделанной работе;
3. акт;

4. список реагирующих животных;

**24. Применяют ли офтальмопробу для диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота?**

1. это основной метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота;
2. как вспомогательный метод диагностики туберкулеза у крупного рогатого скота.
3. не применяют офтальмопробу
4. нет правильного ответа

**25. При каких инфекционных болезнях разработана аллергическая их диагностика путем проведения офтальмопробы?**

1. сап;
2. бруцеллез;
3. туберкулез;
4. ящур;

**26. Как проводят маллеинизацию у крупного рогатого скота?**

1. только путем офтальмопробы;
2. подкожным введением аллергена;
3. внутренне кожным введением аллергена;
4. не проводят совсем;

**27. Какие виды животных в обязательном порядке ежегодно подвергают туберкулинизации в благополучном по туберкулезу хозяйстве?**

1. лошади;
2. крупный рогатый скот;
3. свиньи;
4. овцы;

**28. Через какое время после туберкулинизации проводят оценку реакции у свиней?**

1. 72 часа
2. 48 часов;
3. 36 часов;
4. 24 часа.

**29. Назовите рекомендуемые места внутри кожного введения туберкулина быкам-производителям.**

1. средняя треть шеи;
2. внутренняя поверхность бедра;
3. подхвостовая складка;
4. нижнее веко;

**30. Не раньше какого времени после последней вакцинации рекомендуется проводить туберкулинизацию у крупного рогатого скота?**

1. 1 недели;
2. 2-х недель;



3. 3-х недель;
4. 1 месяца;

**31. В каком случае проводят аллергическое исследование на туберкулез лошадей?**

1. при подозрении о наличии туберкулеза среди конепоголовья;
2. лишь в возрасте от 2 до 7 лет;
3. в племенных хозяйствах;
4. туберкулинизация у лошадей не проводится вообще.

**32. Что представляет собой симультанная проба при туберкулезе?**

1. когда животному одновременно вводят вакцину и сыворотку против туберкулеза;
2. когда последовательно с интервалом 9-12 часов животному вводят туберкулин и КАМ;
3. когда одновременно с двух сторон шеи вводят туберкулин и КАМ;
4. когда реагирующим на туберкулин животным вводят препарат КАМ.

**33. Какова величина утолщения складки кожи в месте введения туберкулина у коров считается положительной реакцией.**

1. до 0,1 см;
2. 0,2 см и более;
3. 0,3 см и более;
4. 0,5 см и более;

**34. Можно ли считать диагноз на туберкулез в благополучном по этой болезни хозяйстве установленным при обнаружении во время плановой туберкулинизации крупного рогатого скота реагирующих животных?**

1. можно;
2. нельзя;
3. можно при обнаружении более 25% реагирующих животных;
4. можно, когда это хозяйство находится в неблагополучном по туберкулезу районе.

**35. У каких видов животных для аллергической диагностики туберкулеза может использоваться туберкулин для птиц?**

1. кролики;
2. овцы;
3. обезьяны;
4. свиньи;

**36. Для аллергической диагностики которой инфекционной болезни может использоваться альт туберкулин для птиц?**

1. сап;
2. бруцеллез;
3. туберкулез;
4. нет правильного ответа

**37. Какие из перечисленных ниже материалов могут присылаться в лаборатории как патологический материал для вирусологического исследования на инфекционную болезнь?**

1. молоко;
2. сыворотка крови;
3. вакцина;
4. трубчатая кость;

**38. Можно ли для установления диагноза на инфекционное заболевание отправлять в лабораторию как патологический материал корма?**

1. можно, при подозрении, что болезнь относится к вирусам;
2. можно, при подозрении, что болезнь относится к микозам;
3. можно, при подозрении, что болезнь относится к микотоксикозам;
4. нельзя.

**39. В какое время рекомендуется отбирать патологический материал от трупа животных для лабораторного исследования на наличие инфекционной болезни?**

1. как можно раньше после смерти животных;
2. через 6-12 часов после смерти животных;
3. когда уже наблюдаются посмертные изменения в организме;
4. когда температура тканей трупа почти уравнивается с температурой внешней среды.

**40. В каких случаях патологический материал консервируют при отправлении его в лабораторию для исследования?**

1. при необходимости проведения бактериологического исследования;
2. при необходимости проведения микотоксикологического исследования;
3. при невозможности быстрой доставки патматериала в лабораторию;
4. когда в лабораторию направляются кусочки паренхиматозных органов.

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

**ПК-13** ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

**1. Какого рекомендуется соблюдать соотношение между патматериалом и консервантом при пересылке материала в консервированном виде?**

1. 1 : 1;
2. 1 : 2;
3. 1 : 6;
4. 1 : 10;

**2. Как можно консервировать патологический материал, направляемый в лабораторию для бактериологического исследования?**

1. в 30% водном растворе и глицерина;
2. в 500 спирте в 96° спирте;
3. в 10% растворе формальдегида;
4. путем замораживания.

**3. В любом случае на патологический материал, который направляется в лабораторию, не пишется сопроводительный документ?**

1. если есть подозрение на наличие инфекционных болезней общих для животных и людей;
2. когда патологический материал доставляется в лабораторию нарочным;

3. когда патологический материал доставляется в лабораторию через почтовое отделение;
4. когда патологический материал доставляется в лабораторию не позднее 3 часов после его отбора;

**4. На какие группы можно условно разделить весь патологический материал, который направляется для исследования в лабораторию?**

1. первичный;
2. посмертный;
3. вторичный;
4. прижизненный.

**5. При каких из перечисленных ниже болезней вскрытие трупов животных запрещено?**

1. бешенство;
2. туберкулез;
3. сибирская язва;
4. сап;

**6. В каких случаях проводят эпизоотологическое обследование?**

1. при возникновении инфекционной болезни;
2. при подозрении на инфекционную болезнь;
3. в благополучном по инфекционным заболеваниям в хозяйстве.
4. нет правильного ответа

**7. Каким образом оформляется эпизоотологическое обследование?**

1. письмом;
2. заявлением;
3. актом;
4. ведущей.

**8. Дайте определение понятия «дезинфекция»**

1. частичное уничтожение всего живого в окружающей среде;
2. уничтожение патогенных микроорганизмов и их токсинов;
3. уничтожение в среде всего живого;
4. комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах окружающей среды.

**9. Дайте определение понятия «обеззараживания».**

1. уничтожение патогенных микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности;
2. уничтожение в среде всего живого;
3. уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов.

**10. В каком случае проводят вынужденную дезинфекцию?**

1. перед снятием карантина;
2. перед снятием ограничивающих мер;
3. перед вводом в эксплуатацию животноводческого объекта;
4. при возникновении инфекционных болезней среди животных.

**11. В каких случаях в животноводческом помещении хозяйства проводят текущую дезинфекцию?**

1. при выявлении среди животных инфекционной болезни;

2. каждый раз при выделении новых инфекционно больных животных;
3. каждый раз при гибели больных;
4. перед вводом в эксплуатацию животноводческих объектов;

**12. В любом случае в хозяйстве проводят заключительную дезинфекцию?**

1. после оздоровления хозяйства (ликвидации инфекционной болезни);
2. перед очередным диагностическим исследованием;
3. перед снятием карантина или ограничивающих мер;
4. в момент появления инфекционной болезни.

**13. В каком случае проводят профилактическую дезинфекцию?**

1. в неблагополучных хозяйствах в случае возникновения инфекционной болезни?
2. перед снятием карантина или ограничивающих мер;
3. в благополучных хозяйствах с целью предотвращения инфекционных болезней;
4. весной после выгона животных в летние лагеря;

**14. Назовите объекты окружающей среды, которые могут быть объектами дезинфекции;**

1. транспортные средства для перевозки кормов, животных, навоза, трупов;
2. помещения для содержания животных и теория вокруг них.
3. навоз, перегной;
4. инструменты, спецодежда;

**15. Каков механизм дезинфицирующего действия щелочи на микробную клетку?**

1. лизис цитоплазмы;
2. коагуляции белков;
3. дегидратация клетки;
4. окисление белков в клетке;

**16. Каков механизм дезинфицирующего действия формальдегида на микробную клетку?**

1. коагуляция белков;
2. лизис цитоплазмы;
3. окисление белков;
4. дегидратация клетки.

**17. Каков механизм дезинфицирующего действия кислородосодержащих соединений на микробную клетку?**

1. дегидратация клетки;
2. лизис цитоплазмы;
3. окисление белков в клетке.
4. накопление в клетке воды его опухание и разрыв.

**18. В каких случаях может быть эффективным биологический метод дезинфекции?**

1. при обеззараживании навоза;
2. при дезинфекции животноводческих помещений;
3. при дезинфекции сточных вод;
4. при обеззараживании трупов в биотермической яме;

**19. От каких факторов зависит обеззараживающее действие дезинфицирующего вещества?**

1. степени устойчивости микробов;
2. специфичности выбранной вещества;

3. концентрации раствора;
4. температуры раствора;
5. pH среды;

**20. Назовите три основных метода дезинфекции.**

1. биологический;
2. технологический;
3. химический;
4. физический.

**21. В чем заключаются преимущества физического метода дезинфекции?**

1. минимальная шкала экологии;
2. не накапливаются вредные остатки в окружающей среде;
3. действует только на патогенные формы микроорганизмов.

**22. Назовите средства физического метода дезинфекции.**

1. хлорная известь;
2. ультрафиолетовые лучи;
3. ультразвук;
4. высушивания;

**23. Назовите основные требования к дезинфицирующим веществам.**

1. широкий спектр антимикробного действия;
2. безопасность для людей и животных;
3. минимальный показатель коррозионной активности;
4. легко растворяются в воде;

**24. Как используют формальдегид при дезинфекции?**

1. в виде растворов
2. в виде аэрозолей
3. в газообразном состоянии
4. нет правильного ответа

**24. Какие вещества могут быть использованы в виде аэрозоля для проведения дезинфекции помещений в присутствии животных и птиц?**

1. перекись водорода
2. молочная кислота
3. серная кислота
4. формальдегид

**25. Какой самый простой и эффективный метод обеззараживания навоза?**

1. химический;
2. физический;
3. биотермический;
4. термический.

**26. Что означает термин «дезинсекция»?**

1. система профилактики и мер борьбы с клещами
2. уничтожение насекомых в окружающей среде
3. уничтожение мышевидных грызунов
4. нет правильного ответа

**27. Что означает термин «дезакаризация»?**

1. уничтожение мышевидных грызунов
2. система профилактики и мер в борьбе с клещами
3. уничтожение насекомых в окружающей среде
4. нет правильного ответа

**28. Тест. Что означает термин «дератизация»?**

1. уничтожение грызунов в окружающей среде;
2. уничтожение насекомых в окружающей среде;
3. система профилактики и мер в борьбе с клещами;
4. уничтожение сред всего живого.

**29. Какие методы дератизации Вы знаете?**

1. комбинированный
2. химический
3. биологический
4. механический

**30. На какие группы разделяют возбудителей основных инфекционных болезней по устойчивости к химическим средствам дезинфекции?**

1. устойчивые
2. малоустойчивые
3. высокостойкие
4. особенноустойчивые

**31. Какова цель проведения дезинфекции?**

1. повысить резистентность животных к инфекционной болезни
2. уничтожить источник инфекции
3. расторгнуть эпизоотический цепь на этапе «механизм передачи»
4. нет правильного ответа

**32. Как часто проводят профилактическую дезинфекцию в условиях птицефабрики?**

1. 1 раз в год;
2. 2 раза в год;
3. 3 раза в год;
4. в зависимости от производственного цикла технологического процесса.

**33. Какие есть разновидности профилактической дезинфекции?**

1. передпусковая;
2. текущая;
3. заключительная;
4. технологическая;

**34. Когда в хозяйстве проводится текущая дезинфекция?**

1. при угрозе возникновения инфекционной болезни?
2. перед постановкой животных на зимнее стойловое содержание
3. при возникновении инфекционного заболевания
4. 1 раз в квартал.

**35. Какие задачи ставятся при ветеринарной дезинфекции животноводческих помещений?**

1. уничтожение количества условно-патогенных микроорганизмов

2. уничтожение всей микрофлоры, которая находится в помещении
3. уничтожение патогенных микроорганизмов и их токсинов
4. уничтожение только условно-патогенной микрофлоры

**36. При какой температуре в автоклаве уничтожаются микроорганизмы?**

1. 70-90 град. С
2. 100-110 град. С
3. 115-120 град. С
4. 150-180 град. С

**37. Назовите из перечисленных ниже препаратов три наиболее употребляемых дезинфектанта в ветеринарной практике России?**

1. едкий натрий
2. сулема
3. гипохлорит кальция
4. формальдегид

**38. Раствор какого препарата можно использовать для аэрозольной дезинфекции птичников в присутствии птицы?**

1. кальцинированная сода
2. сулема
3. гипохлорит кальция
4. формальдегид

**39. Какие группы инсектицидов в зависимости от характера действия Вы знаете?**

1. контактные
2. фумигантные
3. гуморальные
4. кишечные

**40. Какие инсектициды называются фумигантными?**

1. инсектициды, которые губительно действуют на личинки насекомых
2. инсектициды, которые губительно действуют на половозрелых насекомых
3. инсектициды, которые проникают в организм насекомых через органы дыхания
4. препараты, которые отпугивают насекомых

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования.

**ПК-14**ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифро-вых технологий

**1. Какие инсектициды называются репеллентами?**

1. инсектициды, которые губительно действуют на личинки насекомых;
2. инсектициды, которые губительно действуют на половозрелых насекомых;
3. инсектициды, которые проникают в организм насекомых через органы дыхания;
4. инсектициды, отпугивающие насекомых;

**2. Какие инсектициды называются аттрактантами?**

1. инсектициды, которые губительно действуют на половозрелых насекомых

2. инсектициды, которые проникают в организм насекомых через органы дыхания
3. препараты, которые отпугивают насекомых
4. инсектициды, которые привлекают к себе насекомых

**3. Какие препараты называются акарицидами?**

1. препараты, которые губительно действуют на личинки насекомых
2. препараты, которые губительно действуют на половозрелых насекомых
3. препараты, которые отпугивают насекомых
4. препараты, которые губительно действуют на клещей

**4. Какие препараты называются ларвоцидами?**

1. препараты, которые губительно действуют на личинки насекомых;
2. препараты, которые губительно действуют на половозрелых насекомых;
3. препараты, которые проникают в организм насекомых через органы дыхания;
4. препараты, которые отпугивают насекомых;

**5. Какие препараты называются овоцидами?**

1. препараты, которые губительно действуют на личинки насекомых;
2. препараты, которые губительно действуют на яйца насекомых;
3. препараты, которые проникают в организм насекомых через органы дыхания;
4. препараты, которые отпугивают насекомых;
5. препараты, которые губительно действуют на клещей.

**6. Использование каких препаратов можно считать биологическим методом дератизации?**

1. зоокумарин
2. контрацид
3. красный морской лук
4. бактокумарин.

**7. Какие группы биопрепаратов Вы знаете?**

1. лечебные
2. диагностические
3. вяжущие
4. окислители

**8. Какие препараты можно отнести к лечебным биопрепаратам?**

1. гипериммунная сыворотка крови
2. витамины
3. анатоксины
4. иммуноглобулины
5. апресини

**9. По каким показателям проводят контроль качества выпуска всех видов биопрепаратов?**

1. стерильность
2. биологическая активность
3. реактивность
4. безвредность

**10. Какое учреждение в России контролирует выпуск биопрепаратов на биофабриках?**



1. районная государственная лаборатория ветеринарной медицины
2. областная государственная лаборатория ветеринарной медицины
3. республиканская государственная лаборатория ветеринарной медицины
4. государственный научно-исследовательский контрольный институт ветеринарных препаратов

**11. При высеве на искусственных питательных средах которых биопрепаратов можно наблюдать рост чистых колоний вакцинного штамма возбудителя?**

1. депонированных вакцин
2. эмбрион-вакцин
3. живых бактериальных вакцин
4. анавакцин

**12. Назовите возможные пути введения живых вакцин в организм животных.**

1. аэрозольный
2. энтеральный
3. парентеральный
4. пероральный

**13. Какие вакцины называются депонированными?**

1. вакцина, в составе которой есть формалин
2. вакцина, в составе которой ад'ювант
3. вакцина, которая используется для получения гипериммунных сывороток крови
4. вакцина, в состав которой входят три и более компонентов

**ПК-14**<sub>ид-2</sub> Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий

**14. Назовите преимущества инактивированных вакцин над живыми вакцинами.**

1. возможность изготовления препарата в лиофилизированном виде
2. стабильность свойств
3. высокая безопасность
4. высокая иммуногенная активность

**15. Назовите недостатки инактивированных вакцин?**

1. малая доза введения;
2. возможность реверсии вирулентности;
3. сложная технология изготовления;
4. возможность контаминации посторонними вирусами;

**16. Каким образом можно предотвратить проявления анафилактического шока при введении в организм животного сыворотки?**

1. путем введения 3-5 мл сыворотки за сутки до введения всей дозы препарата
2. путем введения 3-5 мл за 3-4 дня до введения всей дозы препарата
3. путем введения вместе с сывороткой успокоительных препаратов
4. нет правильного ответа

**17. Как называются животные, которых используют для получения гипериммунных сывороток?**

1. животные-продуценты
2. животные-реконвалесценты
3. лабораторные животные

4. все ответы правильные

**18. С какой целью можно использовать такие биопрепараты как бактериофаги?**

1. как высоко специфический диагностический препарат
2. для лечения животных при некоторых бактериальных инфекциях
3. для профилактики инфекционных болезней вирусной природы
4. для контроля качества вакцинных штампов бактерий

**19. При каких инфекционных болезнях используют интерферон?**

1. бактериозы;
2. вирусозы;
3. микозы;
4. микотоксикозы;

**20. Что такое специфическая профилактика инфекционной болезни?**

1. специальная система мероприятий, направленных на предупреждение появления определенной (конкретной) инфекционной болезни;
2. осуществление общих лечебно-профилактических мероприятий;
3. профилактика путем улучшения условий содержания животных и кормления;
4. проведение диагностических исследований с целью постановки диагноза.

**21. Что понимают под ветеринарными биопрепаратами?**

1. лекарственные препараты, которые используют для лечения больных животных в практике ветеринарной медицины;
2. средства, которые используют для диагностики болезней животных заразной и незаразной патологии;
3. средства биологического происхождения, которые используют для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, а также для повышения продуктивности животных;
4. препараты, изготовленные из микроорганизмов, продуктов их жизнедеятельности, или из органов и тканей животных.

**22. Какие препараты можно использовать с профилактической целью?**

1. вакцины
2. бактериофаги
3. анатоксины
4. сыворотки

**23. Что такое вакцины?**

1. препараты, которые используют с диагностической целью;
2. специфические антигенные препараты, приготовленные из микроорганизмов, продуктов их жизнедеятельности, на введение которых организм формирует иммунитет к соответствующей инфекционной болезни;
3. это фармакологические вещества, активизирующие функции организма в целом или отдельные его системы (используют для повышения резистентности организма животных и стимуляции роста);
4. биопрепараты, которые используют для выявления инфицированных животных с тем, чтобы как можно раньше их изолировать из группы и не допустить распространения инфекционной болезни;

**ПК-14** ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

**24. С какой целью используют бактериофаги в ветеринарной медицине?**

1. для диагностики заразных и незаразных болезней животных;
2. для лечения инфекционно больных животных;
3. для изготовления вакцин;
4. с целью профилактики инфекционных болезней животных;
5. для диагностики инфекционных болезней животных.

**25. Что можно отнести к диагностическим препаратам?**

1. иммуноглобулин
2. диагностические сыворотки
3. интерферон
4. аллергены

**26. За сколько времени до начала вакцинации должен быть проведен клинический осмотр животных?**

1. за одни сутки;
2. за 7 дней;
3. за 5 часов;
4. перед вакцинацией клинический осмотр животного проводится.

**27. Какие группы животных подлежат вакцинации при возникновении инфекционной болезни?**

1. Явно больные животные подозрительные в заболевании животных
2. клинически здоровые животные
3. только животные, которые находятся на стойловом содержании
4. подозреваемые в заболевании животные

**28. Как необходимо поступить с остатками вакцины во флаконах после завершения прививки?**

1. обеззаразить путем замораживания;
2. обеззаразить кипячением или автоклавированием;
3. добавить 1%NaOH и вылить в канализационную систему;
4. хранить при температуре 4-6 градусов (в условиях холодильника) к следующей вакцинации.

**29. Что такое симультанные прививки?**

1. введение в организм животного вакцины;
2. введение в организм животного сыворотки крови;
3. одновременное введение в организм животного вакцины и сыворотки крови;
4. введение в организм животных вакцины вместе с иммуностимуляторами.

**30. Какие из нижеуказанных состояний животных могут быть противопоказанием к вакцинации?**

1. первая половина беременности
2. истощенная болезнь
3. вторая половина беременности
4. первые две недели после родов

**31. В каких случаях проводят активные предохранительные прививки?**

1. в неблагополучных по инфекционной болезни хозяйствах, но при отсутствии больных животных;
2. при появлении в хозяйстве инфекционной болезни, только клинически здоровых животных;
3. в благополучных по инфекционной болезни хозяйствах при угрозе заноса возбудителя болезни из соседних неблагополучных хозяйств;
4. при появлении в хозяйстве инфекционной болезни только животных, имевших контакт с больными животными, но имеющих нормальную температуру тела.

**32. В каких случаях проводят активные вынужденные прививки?**

1. в неблагополучных по инфекционной болезни хозяйствах, но при отсутствии больных животных
2. при появлении в хозяйстве инфекционной болезни, только клинически здоровых животных
3. в благополучных по инфекционной болезни хозяйствах при угрозе заноса возбудителя болезни из соседних неблагополучных хозяйств
4. при появлении в хозяйстве инфекционной болезни, только животных, имевших контакт с больными животными, но имеющих нормальную температуру тела

**34. В каких случаях проводят пассивные лечебные прививки?**

1. в неблагополучных по инфекционной болезни хозяйствах, но при отсутствии больных животных;
2. при проявлении в хозяйстве инфекционной болезни, только клинически здоровых животных;
3. в благополучных по инфекционной болезни хозяйствах при угрозе заноса возбудителя болезни из соседних неблагополучных хозяйств;
4. при появлении в хозяйстве инфекционной болезни, только животных, которые имели клинические признаки болезни.

**35. Каким методом разрешается обеззараживать иглы и шприцы для прививки:**

1. кипячением;
2. хлорной известью с содержанием 5% активного хлора;
3. 10% горячим раствором едкого хлора
4. нет правильного ответа

**36. Каких животных не вакцинируют против сибирской язвы и рожи:**

1. с повышенной температурой тела;
2. слабых и истощенных животных;
3. на последнем периоде беременности;
4. в первые дни после родов;

**37. Какие документы оформляет врач ветеринарной медицины при проведении прививок:**

1. акт;
2. списки животных;
3. протокол;
4. историю болезни.

**38. С какой целью проводятся прививки:**

1. с повышением иммунологической реактивности;
2. повышение естественной резистентности;
3. образования иммунитета;

4. диагностики инфекционных болезней.

**39. Как правильно ввести гипериммунную сыворотку в дозе 200-500 мл и более:**

1. подогретой;
2. охлажденной;
3. внутривенно;
4. в нескольких местах.

**40. В какой последовательности обследуют инфекционно больных животных?**

1. начиная с благополучных групп животных;
2. начиная с неблагополучных групп животных;
3. не проводят;
4. нет значения.

**ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике

**ПК-16** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий болезней животных с целью их совершенствования

**1. Укажите основные задачи специалиста ветеринарной медицины при работе с инфекционно больными животными и инфекционным материалом.**

1. предотвратить заражение людей
2. предотвратить перезаражение животных
3. предотвратить распространение инфекции
4. нет правильного ответа

**2. Укажите, на каких больных животных, кроме записей в журнале регистрации больных животных заводят еще и историю болезни.**

1. на всех больных животных;
2. на инфекционно больных животных;
3. на паразитарно больных животных;
4. больных незаразными болезнями;
5. на особо ценных, племенных или высокопродуктивных животных.

**3. С какой целью при больницах ветеринарной медицины и животноводческих комплексах строят изоляторы?**

1. для карантинного содержания ново завезенных животных;
2. для проведения вакцинаций животных;
3. для содержания и стационарного лечения инфекционно-больных животных;
4. для изоляции здоровых животных от инфекционно больных животных;

**4. На каком расстоянии должен находиться изолятор от животноводческих помещений?**

1. не ближе 50 м;
2. не ближе 200 м;
3. не ближе 400 м;
4. не далее 500 метров.

**5. Укажите способы содержания животных в изоляторе.**

1. на глубокой неизменной подстилке;
2. только привязное;
3. в индивидуальных боксах;
4. в групповых станках.

**6. Каких животных содержат в карантинном помещении?**

1. животных с неясными клиническими признаками инфекционной болезни;
2. инфекционно больных животных с одним диагнозом болезни;
3. животных, которых необходимо после туберкулинизации отправить на убой;
4. вновь завезенных в хозяйство животных.

**7. Где главный ветеринарный врач хозяйства делает запись о появлении в хозяйстве инфекционной болезни?**

1. в журнале регистрации противоэпизоотических мероприятий хозяйства;
2. в журнале регистрации больных животных;
3. в журнале эпизоотического состояния хозяйства;
4. в журнале эпизоотического состояния района.

**8. Кому принадлежит идея о том, что все науки несут помол на мельницу эпидемиологии (эпизоотологии)?**

1. К.И.Скрябину
2. Сталибрасу
3. Р.Коху
4. Никому

**9. Общая эпизоотология изучает:**

1. Закономерности и общие категории эпизоотологии
2. Эпизоотический процесс и заболеваемость
3. Основы развития эпизоотического и инфекционного процессов
4. Все ответы правильные

**10. Частная эпизоотология изучает:**

1. Инфекционные болезни животных
2. Эпизоотологические особенности отдельных заразных болезней
3. Неинфекционные болезни
4. Эпизоотический процесс

**11. Кто из приведенных ученых внес крупный вклад в развитие эпизоотологии?**

1. Л.В.Громашевский, И.И.Елкин
2. С.Н.Вышелесский, М.С.Ганнушкин
3. С.Н.Сошестввенский, И.Е.Мозгов
4. Все учёные

**12. Какая из исторических концепций оказалась правильной?**

1. Миазматическая теория
2. Теория contagium vivum
3. Все теории верны
4. Ни одна из теорий не верна

**13. Чьи имена символизируют открытие заразных болезней?**

1. Л.Пастер, Р.Кох, И.И.Мечников
2. Левенгук, Парацельс, Э.Дженнер
3. Гиппократ и Фракасторо
4. Все из вышеперечисленных

**14. Какое открытие принадлежит Э.Дженнеру?**

1. Вариоляция
2. Вакцинация
3. Аттенуация микробов
4. Все открытия принадлежат ему

**15. Открытие роли микробов в процессах брожения и опровержение идеи о самозарождении жизни принадлежит:**

1. Р.Коху
2. Дж. Листеру
3. П.Эрлиху
4. Л.Пастеру

**16. Триада Генле-Коха определяет:**

1. Этиологическую роль микроба
2. Принадлежность заболевания к категории заразных
3. Контагиозность болезни
4. Нет правильного ответа

**17. Какой микроб первым открыт как возбудитель инфекции?**

1. *Mycobacterium tuberculosis*
2. *Bacillus anthracis*
3. Вирус бешенства
4. Нет правильного ответа

**18. Кто заложил основы эпидемиологического анализа?**

1. М. Петтенкофер
2. Р. Кох
3. Дж. Сноу
4. Дж. Листер

**19. Какое важнейшее научное открытие в микробиологии сделал Л.Пастер?**

1. Возможность культивирования бактерий
2. Аттенуацию возбудителей
3. Вакцинацию
4. Теория миазмов

**20. Какая из перечисленных вакцин принесла наибольшую славу Л. Пастеру?**

1. Против сибирской язвы
2. Против холеры кур
3. Против бешенства
4. Никакая из перечисленных

**ПК-16** ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

**21. Какие достижения в микробиологии принадлежат Р.Коху?**

1. Создание вакцин
2. Разработка питательных сред и методов окрашивания бактерий
3. Антисептика
4. Никакие из перечисленных

**22. Кто открыл вирусы?**

1. Л. Пастер
2. Д.И.Ивановский
3. И.И. Мечников
4. Никто из перечисленных

**23. В каком году был открыт вирус ящура?**

1. 1898
2. 1892
3. 1872
4. Дата открытия не известна

**24. Какое научное открытие сделал И.И.Мечников?**

1. Лечебные свойства сывороток
2. Анатоксины
3. Фагоцитоз
4. Никакое из перечисленных

**25. Кто сформулировал гуморальную теорию иммунитета?**

1. П.Эрлих
2. Л.Пастер
3. И.И.Мечников
4. Никто из перечисленных

**26. Кто открыл лечебные свойства сывороток?**

1. П.Эрлих
2. Э.Беринг, С.Китазато
3. Г.Рамон
4. Никто из перечисленных

**27. Кому принадлежит открытие анатоксинов?**

1. Л.Пастеру
2. П.Элиху
3. Г.Рамону
4. Никому из перечисленных

**28. С.Н.Вышелесский разработал мероприятия по ликвидации:**

1. Сапа
2. Ящура
3. Болезни Ньюкасла
4. Мыта

**29. В первые годы Советской власти в нашей стране были ликвидированы:**

1. Ящур и КЧС
2. Чума и контагиозная плевропневмония КРС



3. Болезнь Ауески
4. Болезнь Ньюкасла

**30. Какие инфекции получили массовое распространение в послевоенный период?**

1. Болезни Ауески и Ньюкасла
2. Туберкулез и бруцеллез
3. Лейкоз и диарея КРС
4. Чума и контагиозная плевропневмония КРС

**31. Появлению каких принципиально новых категорий инфекций способствовало создание крупных животноводческих комплексов?**

1. Хронических инфекций
2. Острых эпизоотических инфекций
3. Массовых пневмоэнтеритов молодняка
4. Всех вышеперечисленных

**32. Что такое здоровье по определению ВОЗ (Всемирная Организация здравоохранения)?**

1. Состояние полного физического, ментального и социального благополучия
2. Отсутствие болезни или физических дефектов
3. Оба варианта приемлемы
4. Ни один из вариантов не соответствует

**33. В наиболее общем определении болезнь — это:**

1. Патологическое состояние
2. Состояние пониженной жизнедеятельности вследствие каких-либо причин
3. Заболевание
4. Все варианты верные

**34. Детерминанты болезни — это:**

1. Первичные и вторичные внутренние и внешние факторы разнообразной природы
2. Факторы, непосредственно вызывающие патогенное действие
3. Возбудители заразных болезней
4. Нет верного ответа

**35. К внутренним первичным и вторичным детерминантам болезни относятся:**

1. Возбудители инфекций и паразиты
2. Стрессоры, радиация, аллергены
3. Генетическая конституция, метаболизм, поведение
4. Все ответы верные

**36. К внешним первичным детерминантам болезни относятся:**

1. Местность, климат, стрессоры
2. Возбудители инфекций и паразиты
3. Иммунный статус
4. Функциональное состояние

**37. К внешним вторичным детерминантам болезни относятся:**

1. Травма, климат
2. Содержание, кормление, эксплуатация
3. Химикалии (недостатки, избытки)
4. Дисбалансы, аллергены

### **38. Что такое нозологическая форма (единица)?**

1. Определенная болезнь в номенклатуре и классификации
2. Заразная (инфекционная) болезнь
3. Все ответы верные
4. Нет верного ответа

### **39. Что такое микробизм?**

1. Совокупность микроорганизмов окружающей среды
2. Специфический микробиоценоз в популяциях животных
3. Популяция возбудителя
4. Нет верного ответа

### **40. Оппортунистические патогены - это:**

1. Все условно-патогенные микроорганизмы
2. Непатогенные микробы, вызывающие болезни при снижении резистентности организма
3. Возбудители всех эндогенных инфекций
4. Возбудители всех экзогенных инфекций

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания для **самостоятельной работы** (для примера приведены два варианта).

Вариант 1. Решить эпизоотологические задачи.

I. Овцеводческое хозяйство было благополучно по инфекционным болезням. В последние дни отмечено заболевание ягнят первых двух дней жизни, реже – в возрасте 2...3 недели. Клинические признаки: температура тела  $41^{\circ}\text{C}$ , пульс 120 уд/мин; дыхание 50 дв/мин. Общее состояние угнетенное, аппетит отсутствует. Диарея, фекалии жидкие, вначале желтоватого цвета, затем более темные с примесью крови. Болезнь длится от 2 до 8 дней. Летальность 20...50%. Установить первоначальный диагноз. Указать. Какие необходимы исследования для уточнения диагноза. Составить план противоэпизоотических мероприятий.

II. На молочно-товарной ферме начали использовать в корм силос, после чего среди коров и телят возникло заболевание со следующими клиническими признаками: повышение температуры тела до  $40,4^{\circ}\text{C}$  (у некоторых животных – в пределах нормы), угнетение, отказ от корма потеря зрения (кератит), конъюнктивит, стоматит, приступы буйства, кроме того. У телят – понос. У одной стельной коровы отмечен аборт. Установить диагноз и разработать схему дифференциальной диагностики листериоза.

III. Район благополучен по бешенству. В стадо коров во время пастбы забежал волк и покусал нескольких животных. Волка не поймали. Особенно большие (10X15 см) и глубокие раны были на голове, шее, подгрудке у одной коровы. Ввиду сильного кровотечения из ран корова прирезана пастухом. 1) перечислить животных – носителей вируса бешенства в природе; 2) решить, как поступить с мясом от вынужденно убитой коровы; 3) разработать план мероприятий по профилактике бешенства и ликвидации эпизоотического очага.

Вариант 2. Решить эпизоотологические задачи.

I. Метод введения туберкулина при паратуберкулезе: а) ППД – туберкулин для млекопитающих в кожу подхвостовой складки в дозе 0,2 мл; б) ППД – туберкулин для млекопитающих в/венно в дозе 0,1 мл/100 кг; в) ППД туберкулин для птиц внутривожно в

области средней трети шеи в дозах от 0,2 – 0,4 в зависимости от возраста; г) сухой очищенный туберкулин для птиц под кожу нижнего века в дозе 0,2 мл

II. Какой патологический материал отправляют в лабораторию от быков производителей для исследования на кампилобактериоз: а) кровь, фекалии, секрет придаточных половых желез; б) препуциальную слизь, сперму, секрет придаточных половых желез; в) лимфатические узлы, сыворотку крови; г) фекалии, сперму, препуциальную слизь.

III. Лейкоз. Пути заражения при лейкозе: а) аэрогенный, контактный, алиментарный; б) половой, алиментарный; в) трансплацентарный, через молоко, взятие крови, ректальные исследования, алиментарный; г) криптогенный.

IV. Принципы проведения оздоровительных мероприятий при лейкозе КРС в хозяйстве где выявлено от 10 до 30% зараженных: а) изоляция инфицированных животных, проведение гематологического исследования, лечение больных серологическое исследование остального поголовья; б) гематологическое исследование всего поголовья и убой больных животных; в) изоляция инфицированных животных, исследование их гематологическим методом, сдача больных на убой, серологическое исследование остального поголовья; г) серологическое исследование всего поголовья до получения отрицательного результата.

V. Какие эпизоотологические особенности наиболее характерны для чумы КРС: а) восприимчивы КРС, зебу и буйволы; молодняк более чувствителен. Вирус выделяется во внешнюю среду скалом, мочой, молоком с истечениями из носовой полости со слюной, конъюнктивальной слизью, выделение из половых органов. Основной путь заражения – алиментарный. Протекает в виде эпизоотий. Летальность в свежих очагах 90 – 100%, в стационарах 5 – 20%. Сезонности нет; б) восприимчивы только молодняк с/х животных, болеет человек. Болезнь обладает низкой контагиозностью. Пути выделения возбудителя и заражения не установлены. Летальность высокая 95%. Проявляется в виде панзоотии; в) восприимчив только КРС, старше одного года. У молодняка колющая иммунитет. Болезнь не контагиозна. Возбудитель выделяется через кожу. Летальность колеблется от 50 – 90%. Протекает в виде панзоотии; г) Восприимчивы парнокопытные животные независимо от возраста. Вирус выделяется в основном с истечением из носовой полости, резервуаром являются дикие парнокопытные животные. Основной путь заражения трансвариальный. Сезонность – весенне-летний период. Летальность 5%.

#### **4.1.2. Примерная тематика курсовых проектов (работ) и контрольных по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни»**

ОПК - 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1 ид-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1 ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1 ид-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-6 ид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,

применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

ОПК-6 ид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

ОПК-6 ид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

ПК-11 Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11 ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

ПК-11 ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

ПК-13 Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

ПК-13 ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

ПК-14 Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

ПК-14 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

ПК-14 ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

ПК-14 ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

ПК-16 Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

ПК-16 ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий

ПК-16 ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

#### **Очная форма**

1. Общая и специфическая профилактика туберкулёза КРС в хозяйстве
2. Оздоровление звероводческого хозяйства при возникновении туберкулёза
3. Общая и специфическая профилактика лейкоза КРС в фермерском хозяйстве
4. Профилактика инфекционных болезней поросят
5. Оздоровительные мероприятия при колибактериозе телят
6. Диагностика анаэробной энтеротоксемии овец

7. Ликвидационные мероприятия при африканской чуме свиней
8. Профилактические мероприятия при сапе лошадей
9. Оздоровительные мероприятия при роже свиней на частном подворье
10. Проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий в цирке
11. Профилактические мероприятия против АЧС на свинокомплексе закрытого типа
12. Профилактика бруцеллеза в племенном овцеводческом хозяйстве
13. Противоэпизоотические мероприятия при выявлении бруцеллеза на ферме
14. Профилактика острых вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота
15. Общая и специфическая профилактика бешенства у сельскохозяйственных животных
16. Система ликвидации природных очагов бешенства в .....районе .....области
17. Оздоровительно-профилактические мероприятия при ликвидации вспышки бешенства в населённом пункте
18. Комплексная диагностика аденовируса собак
19. Организация профилактики инфекционных болезней лошадей в конноспортивной школе
20. Специфическая профилактика ящура на приграничной территории
21. Противоэпизоотические мероприятия в цехе маточного стада на птицефабрике.
22. Особенности клинического течения бруцеллеза в племенном овцеводческом хозяйстве, диагностические исследования
23. Профилактические мероприятия против урогенитального микоплазмоза крупного рогатого скота
24. Оздоровление звероводческого хозяйства при возникновении миксоматоза кроликов
25. Профилактические мероприятия при лептоспирозе лошадей.
26. Специфическая профилактика АПЧС на приграничной территории
27. Профилактика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота
28. Система ликвидации природных очагов бешенства в Республике Карелия.
29. Общая и специфическая профилактика лейкоза крупного рогатого скота в ЛПХ
30. Анализ противоэпизоотических мероприятий в благополучном по основным инфекционным заболеваниям предприятии (любой формы собственности)
31. Оздоровление рыбоводческого хозяйства при возникновении оспы карпов
32. Противоэпизоотические мероприятия при орнитозе птиц
33. Особенности проведения дезинфекционных мероприятий при африканской чуме свиней
34. Оздоровительно-профилактические мероприятия при инфекционной анемии лошадей
35. Особенности клинического течения артрит-энцефалита коз в племенном козоводческом хозяйстве, диагностические исследования
36. Эпизоотологические особенности и противоэпизоотические мероприятия при вирусной диарее крупного рогатого скота
37. Общая и специфическая профилактика парагрипп-3 крупного рогатого скота
38. Особенности клинического течения хламидиоз крупного рогатого скота, диагностические исследования
39. Профилактика респираторного микоплазмоза крупного рогатого скота
40. Общая и специфическая профилактика актинобациллезной плевропневмонии свиней
41. Особенности клинического течения инфекционного мастита в племенном животноводческом хозяйстве, диагностические исследования

42. Система лечебно-профилактических мероприятий при эшерихиозе телят (поросят)
43. Эпизоотологические особенности, клиническое проявление и диагностика лептоспироза крупного рогатого скота
44. Особенности диагностики и ограничительные мероприятия в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных
45. Схема оздоровления хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота, овец (коз), свиней, пушных зверей.
46. Особенности противоэпизоотических мероприятий при сибирской язве северных оленей
47. Схемы ограничительных, ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при лептоспирозе, проводимых в неблагополучных племенных, пользовательных и откормочных хозяйствах, племпредприятиях, питомниках служебного собаководства
48. Общие и специфические мероприятия по профилактике листериоза у животных, схема оздоровления неблагополучного хозяйства
49. Клинико-эпизоотологические особенности проявления пастереллеза животных в зависимости от серотиповой принадлежности возбудителя
50. Общая и специфическая профилактика некробактериоза крупного рогатого скота (северных оленей)
51. Меры, принимаемые по ликвидации резервуаров возбудителей и недопущению заражения сельскохозяйственных животных в зонах стационарных эпизоотических туляремийных очагов
52. Методы и средства комплексной терапии и специфической иммунопрофилактики сальмонеллезом
53. Меры общей и специфической профилактики сальмонеллезом у животных и человека
54. Способы лечения и меры профилактики эмкара
55. Эпизоотологические особенности и диагностические исследования при паратуберкулезу крупного рогатого скота.

#### **Очно - заочная форма**

1. Общая и специфическая профилактика туберкулёза КРС в хозяйстве
2. Оздоровление звероводческого хозяйства при возникновении туберкулёза
3. Общая и специфическая профилактика лейкоза КРС в фермерском хозяйстве
4. Профилактика инфекционных болезней поросят
5. Оздоровительные мероприятия при колибактериозе телят
6. Диагностика анаэробной энтеротоксемии овец
7. Ликвидационные мероприятия при африканской чуме свиней
8. Профилактические мероприятия при сапе лошадей
9. Оздоровительные мероприятия при роже свиней на частном подворье
10. Профилактические мероприятия против АЧС на свинокомплексе закрытого типа
11. Противоэпизоотические мероприятия при выявлении бруцеллеза на ферме
12. Общая и специфическая профилактика бешенства у сельскохозяйственных животных
13. Оздоровительно-профилактические мероприятия при ликвидации вспышки бешенства в населённом пункте
14. Комплексная диагностика аденовируса собак
15. Организация профилактики инфекционных болезней лошадей в конноспортивной школе

16. Специфическая профилактика ящура на приграничной территории
17. Противоэпизоотические мероприятия в цехе маточного стада на птицефабрике.
18. Особенности клинического течения бруцеллеза в племенном овцеводческом хозяйстве, диагностические исследования
19. Профилактические мероприятия против урогенитального микоплазмоза крупного рогатого скота
20. Оздоровление звероводческого хозяйства при возникновении миксоматоза кроликов
21. Профилактические мероприятия при лептоспирозе лошадей.
22. Специфическая профилактика АПЧС на приграничной территории
23. Профилактика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота
24. Общая и специфическая профилактика лейкоза крупного рогатого скота в ЛПХ
25. Анализ противоэпизоотических мероприятий в благополучном по основным инфекционным заболеваниям предприятии (любой формы собственности)
26. Оздоровление рыбоводческого хозяйства при возникновении оспы карпов
27. Противоэпизоотические мероприятия при орнитозе птиц
28. Оздоровительно-профилактические мероприятия при инфекционной анемии лошадей
29. Эпизоотологические особенности и противоэпизоотические мероприятия при вирусной диарее крупного рогатого скота
30. Общая и специфическая профилактика парагрипп-3 крупного рогатого скота
31. Профилактика респираторного микоплазмоза крупного рогатого скота
32. Общая и специфическая профилактика актинобациллезной плевропневмонии свиней
33. Особенности клинического течения инфекционного мастита в племенном животноводческом хозяйстве, диагностические исследования
34. Система лечебно-профилактических мероприятий при эшерихиозе телят (поросят)
35. Эпизоотологические особенности, клиническое проявление и диагностика лептоспироза крупного рогатого скота
36. Особенности диагностики и ограничительные мероприятия в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных
37. Схема оздоровления хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу крупного рогатого скота, овец (коз), свиней, пушных зверей.
38. Особенности противоэпизоотических мероприятий при сибирской язве северных оленей
39. Схемы ограничительных, ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при лептоспирозе, проводимых в неблагополучных племенных, пользовательных и откормочных хозяйствах, племпредприятиях, питомниках служебного собаководства
40. Общие и специфические мероприятия по профилактике листериоза у животных, схема оздоровления неблагополучного хозяйства
41. Клинико-эпизоотологические особенности проявления пастереллеза животных в зависимости от серотиповой принадлежности возбудителя
42. Общая и специфическая профилактика некробактериоза крупного рогатого скота (северных оленей)
43. Меры, принимаемые по ликвидации резервуаров возбудителей и недопущению заражения сельскохозяйственных животных в зонах стационарных эпизоотических туляремийных очагов
44. Методы и средства комплексной терапии и специфической иммунопрофилактики сальмонеллезом

45. Меры общей и специфической профилактики сальмонеллезов у животных и человека
46. Способы лечения и меры профилактики эмкара
47. Эпизоотологические особенности и диагностические исследования при паратуберкулезе крупного рогатого скота.

### **Заочная форма**

1. Общая и специфическая профилактика туберкулёза КРС в хозяйстве.
2. Оздоровление звероводческого хозяйства при возникновении туберкулёза.
2. Общая и специфическая профилактика лейкоза КРС в фермерском хозяйстве.
3. Профилактика отечной болезни поросят.
4. Оздоровительные мероприятия при колибактериозе телят.
5. Профилактические мероприятия при стрептококкозе поросят в откормочном хозяйстве..... района....области.
6. Диагностика и дифференциальная диагностика анаэробной энтеротоксемии овец.
7. Ликвидационные мероприятия при африканской чуме свиней.
8. Профилактические мероприятия при сапе лошадей.
9. Оздоровительные мероприятия при роже свиней на частном подворье.
10. Диагностические исследования на лептоспироз в конно-спортивной школе ..... района....области.
11. Проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий в цирке.
12. Профилактические мероприятия при АЧС на свинокомплексе закрытого типа.
13. Профилактика бруцеллеза в племенном овцеводческом хозяйстве.
14. Противоэпизоотические мероприятия при выявлении бруцеллеза на ферме.
15. Профилактика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
16. Лечение, профилактика и ликвидация трихофитии кроликов и пушных зверей в .....районе .....области.
17. Общая и специфическая профилактика бешенства у сельскохозяйственных животных.
18. Профилактические мероприятия против АЧС на свинокомплексе Методы диагностики, лечение столбняка (у крупного рогатого скота, овцы, собаки).
19. Система ликвидации природных очагов бешенства в .....районе .....области.
20. Роль диких кабанов в возникновении и распространении АЧС в ....районе .....области.
21. Лечение и профилактика сальмонеллеза поросят в откормочном хозяйстве ..... района....области.
22. Профилактика парагриппа-3 крупного рогатого скота.
23. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве северных оленей в .....районе .....области.
24. Оздоровительно-профилактические мероприятия при ликвидации вспышки бешенства в населённом пункте.
25. Профилактические и оздоровительные мероприятия при столбняке (у крупного рогатого скота, овцы, собаки).
26. Профилактические мероприятия по лептоспирозу в конно-спортивной школе ..... района....области.
27. Комплексная диагностика аденовируса собак.
28. Организация профилактики инфекционных болезней лошадей в конноспортивной школе.
29. Специфическая профилактика ящура на приграничной территории.
30. Диагностика микотоксикозов.



31. Лечение и профилактика сальмонеллеза телят в откормочном хозяйстве ..... района....области.
32. Противоэпизоотические мероприятия в цехе маточного стада на птицефабрике.
33. Профилактика ринопневмонии лошадей в конно-спортивной школе ..... района....области.
34. Лечение, профилактика и ликвидация трихофитии крупного рогатого скота в .....районе .....области.
35. Профилактика вирусной диареи крупного рогатого скота.
36. Профилактика и ликвидация микотоксикозов.
37. Профилактические и оздоровительные мероприятия при паратуберкулезе крупного рогатого скота в ..... хозяйстве ... .....района .....области.
38. Диагностика, профилактика клостридиоза овец.
39. Профилактика гриппа лошадей в конно-спортивной школе ..... района....области.
40. Лечение и профилактика эшерихиоза телят в откормочном хозяйстве ..... района....области.

### **Темы контрольных работ для заочной формы обучения**

1. Эпизоотология как наука, достижения в борьбе с инфекционными болезнями современные проблемы эпизоотологии.
2. Понятие об инфекционном процессе. Формы его проявления. Отличительные особенности инфекционной болезни от неинфекционной.
3. Понятие об эпизоотическом процессе. его сущность. Интенсивность и формы проявления эпизоотического процесса.
4. Звенья эпизоотической цепи, их характеристика.
5. Пути передачи возбудителя (горизонтальный, вертикальный) инфекционной болезни. Приведите примеры.
6. Понятия об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов.
7. Комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике инфекционных болезней животных.
8. Система мероприятий по ликвидации инфекционной болезни в неблагополучном пункте.
9. Биопрепараты, их классификация, правила применения и хранения.
10. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дать определение, определить их значение в системе профилактики и оздоровления при инфекционных болезнях.
11. Сибирская язва, методы диагностики и мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
12. Методы диагностики, профилактика и меры борьбы с некробактериозом.
13. Ящур - диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации ящура.
14. Методы диагностики туберкулеза. Мероприятия по профилактике и ликвидации туберкулеза КРС
15. Методы диагностики бруцеллеза животных. Методы оздоровления хозяйств при бруцеллёзе, чем определяется их выбор?
16. Методы диагностики лептоспироза. Система профилактических и оздоровительно мероприятий
17. Методы диагностики, профилактика и меры борьбы при листериозе.
18. Эпизоотологические особенности и диагностика оспы у различных видов животных. Общие и специфические профилактические мероприятия при оспе овец и коров
19. Диагностика дерматомикозов у животных. Меры профилактики и борьбы с трихофитией крупного рогатого скота.

20. Диагностика, профилактика и меры борьбы при пастереллезе с/х животных.
21. Бешенство и болезнь Ауески: диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия.
22. Эпизоотологические особенности эмфизематозного карбункула, методы диагностики и профилактики болезни.
23. Эпизоотологические особенности и методы диагностики кампилобактериоза (вibriоза). Лечебно-профилактические мероприятия при кампилобактериозе КРС
24. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота, методы диагностики и меры борьбы.
25. Методы диагностики и мероприятия по ликвидации инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
26. Лейкоз крупного рогатого скота, методы диагностики и меры борьбы.
27. Методы диагностики браздота овец и инфекционной энтеротоксемии овец. Профилактические и оздоровительные мероприятия при этих болезнях.
28. Клинические признаки, лечение, профилактика инфекционной агалактии овец и коз
29. Копытная гниль у овец и коз, диагностика, методы лечения и меры борьбы.
30. Эпизоотологические особенности африканской чумы свиней. Мероприятия при ликвидации болезни.
31. Диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика классической чумы свиней.
32. Методы диагностики, профилактика и меры борьбы при вирусном (трансмиссивный) гастроэнтерите свиней
33. Методы диагностики, профилактика и меры борьбы при роже свиней.
34. Методы диагностики, профилактика и меры борьбы с дизентерией свиней.
35. Болезнь Тешена (инфекционный энцефаломиелит свиней), методы диагностики и мероприятия по ликвидации болезни.
36. Везикулярная болезнь свиней, методы диагностики и комплекс мероприятий по ликвидации болезни.
37. Методы диагностики и мероприятия по ликвидации сапа лошадей,
38. Мыт лошадей, клинические признаки, лечение и профилактика болезни
39. Методы диагностики и меры борьбы с инфекционной анемией лошадей.
40. Ринопневмония (вирусный аборт) лошадей, эпизоотология, диагностика и меры борьбы.

### **Перечень вопросов к зачету**

#### **Раздел «Общая эпизоотология и ветеринарная санитария» очная форма, очно-заочная форма**

**ОПК - 1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ОПК-1** ил-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

1. Специфическая профилактика и ее роль в ликвидации инфекционных болезней. Методы и организация массовых вакцинаций (аэрозольная, пероральная, безыгольная), их преимущество и применение.
2. Механизм действия различных дезинфектантов на возбудителей инфекционных болезней. Новые препараты для проведения дезинфекции.
3. Дезинфектанты из группы щелочей, приготовление рабочих растворов и правила их использования.

**ОПК-1** ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

4. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
5. Резервуар возбудителя инфекции. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения и внедрения возбудителя инфекции.
6. Эпизоотический процесс - определение. Интенсивность эпизоотического процесса и чем она определяется.

**ОПК-1** ид-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

7. Хранение биопрепаратов, их транспортировка, определение качества. Документация прививок, правила уничтожения оставшихся биопрепаратов.
8. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия. Система мероприятий при проведении дезинсекции и охрана животных от нападения насекомых - переносчиков возбудителей инфекций.
9. Дать определение инфекционному процессу и инфекции. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

**ОПК-6** ид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

10. Из чего складываются общепрофилактические и специфические мероприятия и в чем их различия? Значение в профилактике заразных болезней.
11. Что такое естественный иммунитет и как он создается? Искусственный иммунитет. Виды искусственного иммунитета и его роль в системе мероприятий.
12. Перечислить методы эпизоотологии и дать их содержание.

**ОПК-6** ид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

13. Формальдегид как дезинфектант. Формы его применения, показания, противопоказания.
14. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, формы ее применения, приготовление рабочих растворов.
15. В чем сущность ограничительных мероприятий и чем они отличаются от карантинных. Карантин и карантинирование.
16. Диагностика инфекционных болезней - перечислить основные правила и способы постановки диагноза.

**ОПК-6** ид-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

17. Дать определение видам инфекции по способу заражения. Дать характеристику инфекционного процесса.
18. Организация массовых прививок. Показания и противопоказания, общие мероприятия при проведении прививок. Документация.
19. Механизм передачи и пути распространения возбудителя инфекции. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса.

20. Контроль качества дезинфекции, значение в системе мероприятий.
  21. Что определяет понятие дезинфекция? Значение ее в системе профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.
  22. Что такое простая и смешанная инфекция и разновидности последней?
  23. Перечислить виды иммунитета и дать определение, что такое видовая невосприимчивость к заболеванию.
  24. Дать характеристику диагностической аллергической пробе и ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации
  25. Аллергены, постановка и учет аллергических проб.
  26. Хлорсодержащие препараты и окислители, используемые для дезинфекции.
  27. Эпизоотический процесс, как он определяется, из чего складывается? Дать характеристику звеньям эпизоотической цепи.
  28. Роль и современные методы дезинфекции в системе противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
  29. Особенности лечения животных при инфекционных болезнях.
- ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
- ПК-11** ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий
30. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение.
  31. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.
  32. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов. Методы их применения. Техника безопасности.
- ПК-11** ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных
33. Особенности профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах.
  34. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
  35. Дать характеристику иммунных сывороток и других биологических препаратов.
- ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:
- ПК-13** ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;
36. Охрана хозяйства от заноса возбудителя инфекции извне. Профилактическое карантинирование.
  37. Очаги инфекций. Виды эпизоотических очагов (эпизоотический, стационарный, природный, антропоургический), их значение в возникновении эпизоотии.
  38. Способы выражения интенсивности эпизоотического процесса (заболеваемость, смертность, смертельность, пораженность). Методы определения и оценка.
- ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:
- ПК-14** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;
39. Цели эпизоотологического обследования (обследование благополучия, постановка диагноза, разработка плана профилактических мероприятий и т.п.). Порядок и правила

- проведения эпизоотологического обследования.
40. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его этапов.
2. Щелочи и кислоты, используемые для дезинфекции
- ПК-14** ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;
3. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
  4. Правила отбора и консервирования проб для серологического, бактериологического, вирусологического, токсикологического исследования. Документация.
  5. Значение лабораторных исследований в диагностике инфекционных болезней в зависимости от вида возбудителя. Этапы.
- ПК-14** ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
6. Санитарная очистка местности. Её роль в системе профилактических и вынужденных мероприятий.
  7. Изолятор, его строение и обеспечение. Правила работы с больными животными.
  8. Перечислить серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции.
- ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования
9. Цель и значение массовых серологических исследований в эпизоотологии. Комплексный метод лечения инфекционно больных животных с использованием специфических биопрепаратов.
- ПК-16** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий
10. Определение качества дезинфекции. Бактериологический метод. Метод индикаторных трубок.
  11. Особенности методов диагностики инфекционных болезней животных.
  12. Серологические реакции и организация массовых серологических исследований. Оформление документов для отправки проб крови в лабораторию.
  13. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований.
- ПК-16** ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
14. Цели и задачи эпизоотологического обследования хозяйства.
  15. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки и оценка пригодности для использования.
  16. Общие и специальные профилактические мероприятия в хозяйствах, благополучных по инфекционным болезням животных.
  17. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных.
  18. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням животных. Мероприятия в угрожаемой зоне. Оформление документов
  19. Механизмы и аппараты, применяемые для дезинфекции.

## Раздел «Частная эпизоотология и инфекционные болезни» очная форма

**ОПК - 1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ОПК-1** ид-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

1. Мероприятия в эпизоотическом очаге сибирской язвы.
2. Лечение профилактика и ликвидация сибирской язвы.
3. Система профилактических мероприятий в благополучных по бруцеллезу хозяйствах и населенных пунктах.
4. Профилактика и ликвидация туберкулеза.

**ОПК-1** ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

5. Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней.
6. Методы диагностики ящура.
7. Мероприятия в стационарно неблагополучных пунктах и на угрожаемых территориях по сибирской язве.

**ОПК-1** ид-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

8. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных по бруцеллезу хозяйствах.
9. Диагностика, профилактика и ликвидация классической чумы свиней.
10. Анаэробная энтеротоксемия ягнят: клинические признаки, постановка диагноза, мероприятия по профилактике и ликвидации.

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

**ОПК-6** ид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

11. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по туберкулезу овцеводческих хозяйствах.
12. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по бруцеллезу животноводческих хозяйствах.
13. Комплексные лабораторные методы диагностики бешенства.

**ОПК-6** ид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

14. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по туберкулезу ЛПХ.
15. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по бруцеллезу овцеводческих хозяйствах.
16. Лабораторная диагностика при сибирской язве. Сроки исследования (микроскопического, бактериологического, биопробы).

**ОПК-6** ид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

17. Аллергическая диагностическая проба при массовых прижизненных исследованиях на туберкулез.

18. Оздоровительные мероприятия при туберкулезе в неблагополучном хозяйстве (животноводческом, свиноводческом, овцеводческом, звероводческом, птицеводческом).

19. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по туберкулезу свиноводческих хозяйствах.

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

20. Профилактические и оздоровительные мероприятия при бешенстве, регламентируемые действующими Правилами.

21. Порядок установления и снятия ограничений в неблагополучных по туберкулезу звероводческих хозяйствах.

22. Постановка диагноза на туберкулез методом биопробы.

**ПК-11** ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

23. Дифференциальная диагностика при АЧС, КЧС и рожи свиней.

24. Этиология, диагностика и меры борьбы с ящуром в современных условиях.

25. Лабораторная и эпизоотологическая диагностика бруцеллеза.

**ПК-11** ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

26. Меры борьбы и специфическая профилактика бруцеллеза.

27. Оздоровительные мероприятия при ящуре.

28. Эпизоотологический контроль за благополучием хозяйства по туберкулезу.

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

**ПК-13** ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

29. Правила транспортировки и отбора проб при бактериальных болезнях.

30. Правила транспортировки и отбора проб при вирусных болезнях.

31. Применение симультанной пробы при диагностике туберкулеза у разных видов животных.

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

**ПК-14** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

32. Эпизоотологические особенности бруцеллеза у разных видов животных.

33. Меры борьбы и специфическая профилактика КЧС.

34. Противоэпизоотические мероприятия в эпизоотическом очаге при АЧС.

**ПК-14** ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

35. Противоэпизоотические мероприятия в первой угрожаемой зоне при АЧС.

36. Противоэпизоотические мероприятия во второй угрожаемой зоне при АЧС.

37. Клинические признаки при АЧС, КЧС, рожи свиней.

38. Течения АЧС, КЧС, рожи свиней.

**ПК-14** ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

39. Свойства возбудителей АЧС, КЧС, рожи свиней.

40. Общая и специфическая профилактика при сибирской язве.

41. Роль ЧПК в обеспечения благополучия территорий РФ от сибирской язвы

42. Эпизоотологическая и эпидемиологическая проекция бруцеллеза.

**ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

**ПК-16** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий

43. Современные методы борьбы с бешенством.

44. Профилактика бешенства в дикой фауне – залог эпизоотического благополучия.

**ПК-16** ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

45. Этиология и диагностика кластридиозов.

46. Классификация кластридиозов.

47. Значение вакцинопрофилактики в системе противоэпизоотических мероприятий и обеспечение стойкого эпизоотического благополучия.

### Экзаменационные вопросы очная форма

**ОПК - 1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ОПК-1** ид-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

1. Дать определение эпизоотологии как науки, перечислить её составные части.
2. Отличие заразных болезней от незаразных.
3. Защита человека от заражения при работе с инфекционно-больными животными.
4. Эпизоотологический метод диагностики.
5. Дать определение инфекционному процессу и инфекционной болезни.
6. Что такое иммунизирующая субинфекция, инаппарантная и латентная инфекция?
7. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
8. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
9. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
10. Дать определение эпизоотического процесса.
11. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
12. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного. Резервуар возбудителя инфекции.
13. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
14. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?



15. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
16. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
17. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.
18. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
19. Интенсивность эпизоотического процесса. Как она выражается и от чего зависит.
20. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
21. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
22. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
23. Движущие силы эпизоотического процесса.

**ОПК-1** ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

24. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.
25. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный)
26. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.
27. Серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции?
28. Цель проведения массовых серологических исследований.
29. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.
30. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.
31. Аллергены, применяемые для диагностики инфекционных болезней. Что входит в их состав?
32. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
33. Глазная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
34. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (введение аллергена, учет реакции).
35. Неспецифические аллергические реакции (анергия, парааллергия, псевдоаллергия), их дифференциация от специфической аллергии.
36. Правила отбора и консервирования проб патматериала. Отбор проб при жизни и после смерти животного.

**ОПК-1** ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

37. Цели и задачи эпизоотологического обследования в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Порядок и правила проведения.
38. Цели и задачи эпизоотологического обследования в неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве. Порядок и правила проведения.
39. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования, написание акта обследования.
40. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?
41. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных?
42. Карантин и карантинирование, дать определение.

43. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителя извне.
44. Перечислить виды иммунитета. Что такое видовой иммунитет?
45. Что такое естественный иммунитет и как он создается?
46. Искусственный иммунитет, его виды и роль в системе противоэпизоотических мероприятий.
47. Механизм и виды активного иммунитета.
48. Механизм и виды пассивного иммунитета.
49. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе противоэпизоотических мероприятий.
50. Достоинства и недостатки вакцинопрофилактики. Её роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней.
51. Организация массовых вакцинаций.
52. Преимущества и недостатки разных способов введения вакцин.
53. Показания и противопоказания к вакцинации. Как защитить животных, не подлежащих вакцинации, в условиях вынужденных мероприятий? Вакциноterapia. Вакцинопрофилактика в условиях дикой природы.
54. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.
55. Хранение и транспортировка биопрепаратов, контроль качества. Документация прививок, правила уничтожения остатков биопрепаратов.
56. Виды вакцин в зависимости от состояния входящего в их состав антигена.
57. Особенности лечения животных, больных инфекционными болезнями. Направления лечения.
58. Биопрепараты, применяемые для этиотропного лечения животных при инфекционных болезнях.
59. Дезинфекция – ее значение в системе противоэпизоотических мероприятий. Контроль качества.
60. Значение, принципы и методы контроля качества дезинфекции.
- ОПК-1** ид-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
61. В чем заключается отличие дезинфекции от стерилизации, обезвреживания, дезодорации, дезинвазии.
62. Современные методы дезинфекции и их роль в системе противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
63. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
64. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
65. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.
66. Определение АДВ в дезинфектантах и применяемые методы определения.
67. Какие дезинфектанты относятся к группе восстановителей?
68. Формальдегид, как дезинфектант. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
69. Дезинфектанты из группы щелочей. Приготовление рабочих растворов и правила их использования.
70. Дезинфектанты из группы окислителей. Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
71. Средства и порядок проведения дезинфекции и дезинсекции в присутствии животных.
72. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов, их использование и механизм действия.

73. Дезинсекции. Организация массовых обработок животных против насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
74. Объекты дезинсекции и дератизации, Значение дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями
75. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов приготовление приманок. Организация и проведение мероприятий.

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

**ОПК-6** ид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

76. Способы утилизации трупов животных, павших от инфекционных болезней, способы сжигания трупов, навоза, биоотходов.
77. Крематоры, утилизаторы, ямы Беккари их устройство и применение.
78. Способы обеззараживания навоза от инфекционно больных животных.
79. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противозооотических мероприятий.
80. Что относится к общепрофилактическим мероприятиям. Их значение в профилактике заразных болезней.
81. Специфическая профилактика инфекционных болезней? Ее значение в профилактике заразных болезней и отличия от общепрофилактических мероприятий.
82. В чем разница между общей и специфической профилактикой инфекционных болезней?
83. Сибирская язва: этиология, патогенез, методы диагностики.
84. Сибирская язва: оздоровительные мероприятия.
85. Сибирская язва: общие и специфические профилактические мероприятия.
86. Ящур: этиология, патогенез, методы диагностики.

**ОПК-6** ид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

87. Ящур: оздоровительные мероприятия в хозяйстве.
88. Ящур: общие и специфические профилактические мероприятия.
89. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
90. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
91. Туберкулез: этиология, патогенез, методы диагностики.
92. Туберкулез: схема постановки диагноза в ранее благополучном хозяйстве.
93. Туберкулез: методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
94. Туберкулез: система профилактических мероприятий.
95. Бруцеллез: этиология, патогенез, методы диагностики.
96. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
97. Бруцеллез: общая и специфическая профилактика. Значение вакцинации в системе мероприятий.
98. Бруцеллез: возможные пути оздоровления, системы мероприятий по разным видам животных.

99. Дерматомикозы: этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика.

**ОПК-6** ид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

100. Дерматомикозы: оздоровительные мероприятия. Вакциноterapia у животных разных видов.

101. Дерматомикозы: профилактические мероприятия.

102. Бешенство: этиология, патогенез, методы диагностики.

103. Бешенство: отбор патматериала, методы лабораторной диагностики и их характеристика.

104. Бешенство: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.

105. Бешенство: профилактические мероприятия.

106. Болезнь Ауески: этиология, патогенез, методы диагностики.

107. Болезнь Ауески: оздоровительные мероприятия. Общие и специфические профилактические мероприятия.

108. Классическая чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.

109. Классическая чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве. Общие и специфические профилактические мероприятия.

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

**ПК-11** ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

110. Африканская чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика при АЧС КЧС и роже свиней.

111. Африканская чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве. Мероприятия в первой и во второй угрожаемых зонах.

112. Африканская чума свиней: профилактические мероприятия.

113. Рожа свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.

114. Рожа свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве. Общие и специфические профилактические мероприятия.

115. Лептоспироз: этиология, патогенез, методы диагностики. Общие и специфические профилактические мероприятия.

**ПК-11** ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

116. Лептоспироз: постановка диагноза и оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.

117. Кластридиозы: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.

118. Охрана границ РФ от заноса инфекционных заболеваний.

119. Отличие заразных болезней от незаразных.

120. Перечислить методы диагностики инфекционных болезней и охарактеризовать их.

121. Эпизоотологический метод диагностики.

122. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению? ч

123. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.

124. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

**ПК-13** ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

125. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
126. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
127. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
128. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
129. Устройство и назначение изолятора в условиях современного ведения животноводства.
130. Резервуар возбудителя инфекции.
131. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
132. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
133. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
134. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

**ПК-14** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

135. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
136. Показатели интенсивности эпизоотического процесса. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
137. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
138. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
139. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
140. Движущие силы эпизоотического процесса.
141. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?
142. Цель проведения массовых серологических исследований.
143. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования. Комиссия ЧПК.

**ПК-14** ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

144. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных? .
145. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.
146. Физические методы и средства дезинфекции и их практическое применение.
147. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
148. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.

149. Формальдегид, как дезинфектант. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).

**ПК-14** ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

150. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).

151. Лейкоз КРС.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

152. Пастереллёз.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы..

153. Чума КРС.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

154. Злокачественная катаральная горячка.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

155. Инфекционный ринотрахеит.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

156. Парагрипп-3.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

157. Вирусная диарея КРС.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

**ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

**ПК-16** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий

158. Паратуберкулёз.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

159. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

160. Медленные инфекции (прионовые).– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

161. Мыт.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

162. Инфекционная анемия лошадей.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

**ПК-16** ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

163. Сап.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

164. Эпизоотический лимфангит.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

165. Контагиозная эктима.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

166. Инфекционный мастит.– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

### **очно-заочная форма обучения**

**ОПК - 1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ОПК-1** ид-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования

животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

1. Дать определение эпизоотологии как науки, перечислить её составные части.
2. Отличие заразных болезней от незаразных. Защита человека от заражения при работе с инфекционно-больными животными.
3. Эпизоотологический метод диагностики.
4. Дать определение инфекционному процессу и инфекционной болезни.

**ОПК-1** ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

5. Что такое иммунизирующая субинфекция, инаппарантная и латентная инфекция?
6. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
7. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?

**ОПК-1** ид-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

8. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.
9. Дать определение эпизоотического процесса.

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

**ОПК-6** ид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

10. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
11. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного. Резервуар возбудителя инфекции.
12. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
13. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
14. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
15. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.
16. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.
17. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.
18. Интенсивность эпизоотического процесса. Как она выражается и от чего зависит.
19. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.

**ОПК-6** ид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

20. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
21. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
22. Движущие силы эпизоотического процесса.
23. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.
24. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный)

25. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.
26. Серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции?
27. Цель проведения массовых серологических исследований.
28. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.
29. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.
30. Аллергены, применяемые для диагностики инфекционных болезней. Что входит в их состав?

**ОПК-6** ид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

31. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
32. Глазная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).
33. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (введение аллергена, учет реакции).
34. Неспецифические аллергические реакции (анергия, парааллергия, псевдоаллергия), их дифференциация от специфической аллергии.
35. Правила отбора и консервирования проб патматериала . Отбор проб при жизни и после смерти животного.
36. Цели и задачи эпизоотологического обследования в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Порядок и правила проведения.
37. Цели и задачи эпизоотологического обследования в неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве. Порядок и правила проведения.
38. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования, написание акта обследования.
39. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?
40. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных?

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

**ПК-11** ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

41. Карантин и карантинирование, дать определение.
42. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителя извне.
43. Перечислить виды иммунитета. Что такое видовой иммунитет?
44. Что такое естественный иммунитет и как он создается?
45. Искусственный иммунитет, его виды и роль в системе противоэпизоотических мероприятий.
46. Механизм и виды активного иммунитета.
47. Механизм и виды пассивного иммунитета.
48. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе противоэпизоотических мероприятий.
49. Достоинства и недостатки вакцинопрофилактики. Её роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней.
50. Организация массовых вакцинаций.



51. Преимущества и недостатки разных способов введения вакцин.
- ПК-11** ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных
52. Показания и противопоказания к вакцинации. Как защитить животных, не подлежащих вакцинации, в условиях вынужденных мероприятий? Вакциноterapia. Вакцинопрофилактика в условиях дикой природы.
53. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.
54. Хранение и транспортировка биопрепаратов, контроль качества. Документация прививок, правила уничтожения остатков биопрепаратов.
55. Виды вакцин в зависимости от состояния входящего в их состав антигена.
56. Особенности лечения животных, больных инфекционными болезнями. Направления лечения.
57. Биопрепараты, применяемые для этиотропного лечения животных при инфекционных болезнях.
58. Дезинфекция – ее значение в системе противоэпизоотических мероприятий. Контроль качества.
59. Значение, принципы и методы контроля качества дезинфекции.
- ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:
- ПК-13** ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;
60. В чем заключается отличие дезинфекции от стерилизации, обезвреживания, дезодорации, дезинвазии.
61. Современные методы дезинфекции и их роль в системе противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.
62. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.
63. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
64. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.
65. Определение АДВ в дезинфектантах и применяемые методы определения.
66. Какие дезинфектанты относятся к группе восстановителей?
67. Формальдегид, как дезинфектант. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
68. Дезинфектанты из группы щелочей. Приготовление рабочих растворов и правила их использования.
69. Дезинфектанты из группы окислителей. Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
70. Средства и порядок проведения дезинфекции и дезинсекции в присутствии животных.
- ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:
- ПК-14** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;
71. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов, их использование и механизм действия.
72. Дезинсекции. Организация массовых обработок животных против насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней.

73. Объекты дезинсекции и дератизации, Значение дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями
74. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов приготовление приманок. Организация и проведение мероприятий.
75. Способы утилизации трупов животных, павших от инфекционных болезней, способы сжигания трупов, навоза, биоотходов.
76. Крематоры, утилизаторы, ямы Беккари их устройство и применение.
77. Способы обеззараживания навоза от инфекционно больных животных.
78. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противозооотических мероприятий.
79. Что относится к общепрофилактическим мероприятиям. Их значение в профилактике заразных болезней.
80. Специфическая профилактика инфекционных болезней? Ее значение в профилактике заразных болезней и отличия от общепрофилактических мероприятий.
81. В чем разница между общей и специфической профилактикой инфекционных болезней?
82. Сибирская язва: этиология, патогенез, методы диагностики.
83. Сибирская язва: оздоровительные мероприятия.
84. Сибирская язва: общие и специфические профилактические мероприятия.
85. Ящур: этиология, патогенез, методы диагностики.
86. Ящур: оздоровительные мероприятия в хозяйстве.
87. Ящур: общие и специфические профилактические мероприятия.
88. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
89. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики.
90. Туберкулез: этиология, патогенез, методы диагностики.
91. Туберкулез: схема постановки диагноза в ранее благополучном хозяйстве.
92. Туберкулез: методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.
93. Туберкулез: система профилактических мероприятий.
94. Бруцеллез: этиология, патогенез, методы диагностики.
95. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным.
96. Бруцеллез: общая и специфическая профилактика. Значение вакцинации в системе мероприятий.
97. Бруцеллез: возможные пути оздоровления, системы мероприятий по разным видам животных.
98. Дерматомикозы: этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
99. Дерматомикозы: оздоровительные мероприятия. Вакциноterapia у животных разных видов.
100. Дерматомикозы: профилактические мероприятия.
101. Бешенство: этиология, патогенез, методы диагностики.
102. Бешенство: отбор патматериала, методы лабораторной диагностики и их характеристика.
103. Бешенство: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.
104. Бешенство: профилактические мероприятия.
105. Болезнь Ауески: этиология, патогенез, методы диагностики.
106. Болезнь Ауески: оздоровительные мероприятия. Общие и специфические профилактические мероприятия.

**ПК-14** ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

**107.**

**108.** Классическая чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.

**109.** Классическая чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве. Общие и специфические профилактические мероприятия.

**110.** Африканская чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики, дифференциальная диагностика при АЧС КЧС и роже свиней.

**111.** Африканская чума свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве. Мероприятия в первой и во второй угрожаемых зонах.

**112.** Африканская чума свиней: профилактические мероприятия.

**113.** Рожа свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.

**114.** Рожа свиней: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве. Общие и специфические профилактические мероприятия.

**115.** Лептоспироз: этиология, патогенез, методы диагностики. Общие и специфические профилактические мероприятия.

**116.** Лептоспироз: постановка диагноза и оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.

**117.** Кластридиозы: этиология, патогенез, методы диагностики, оздоровительные и профилактические мероприятия.

**118.** Охрана границ РФ от заноса инфекционных заболеваний.

**119.** Отличие заразных болезней от незаразных.

**120.** Перечислить методы диагностики инфекционных болезней и охарактеризовать их.

**121.** Эпизоотологический метод диагностики.

**122.** Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению? ч

**123.** Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.

**124.** Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?

**125.** Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.

**126.** Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.

**127.** Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.

**128.** Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.

**129.** Устройство и назначение изолятора в условиях современного ведения животноводства.

**ПК-14** ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

**130.** Резервуар возбудителя инфекции.

**131.** Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?

**132.** Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?

**133.** Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.

**134.** Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.

**135.** Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.

- 136.** Показатели интенсивности эпизоотического процесса. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?
- 137.** Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.
- 138.** Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.
- 139.** Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.
- 140.** Движущие силы эпизоотического процесса.
- 141.** Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?.
- 142.** Цель проведения массовых серологических исследований.
- 143.** Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования. Комиссия ЧПК.
- 144.** В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных? .
- ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования
- ПК-16** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий
- 145.** Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.
- 146.** Физические методы и средства дезинфекции и их практическое применение.
- 147.** Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
- 148.** Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.
- 149.** Формальдегид, как дезинфектант. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
- 150.** На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
- 151.** Лейкоз КРС– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
- 152.** Пастереллёз – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
- 153.** Чума КРС– Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
- 154.** Злокачественная катаральная горячка – Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
- 155.** Инфекционный ринотрахеит. Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
- 156.** Парагрипп-3. Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
- 157.** Вирусная диарея КРС. Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
- ПК-16** ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
- 158.** Паратуберкулёз. Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
- 159.** Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
- 160.** Медленные инфекции (прионовые). Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
- 161.** Мыт. Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
- 162.** Инфекционная анемия лошадей. Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
- 163.** Сап. Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

164. Эпизоотический лимфангит. Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
165. Контагиозная эктима. Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
166. Инфекционный мастит. Эпизоотология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

#### заочная форма обучения

**ОПК - 1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ОПК-1** ид-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

1. Дать определение эпизоотологии как науки, перечислить её составные части.
2. Отличие заразных болезней от незаразных.
3. Защита человека от заражения при работе с инфекционно-больными животными.
4. Перечислить методы диагностики инфекционных болезней и охарактеризовать их.
5. Эпизоотологический метод диагностики.
6. Дать определение инфекционному процессу и инфекционной болезни.
7. Как разделяются инфекционные процессы по течению и происхождению?

**ОПК-1** ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

8. Что такое иммунизирующая субинфекция, инаппарантная и латентная инфекция?
9. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
10. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.
11. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
12. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.

**ОПК-1** ид-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

13. Дать определение эпизоотического процесса.
14. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
15. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.
16. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
17. Устройство и назначение изолятора.
18. Резервуар возбудителя инфекции.
19. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
20. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

**ОПК-6** ид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

21. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.

22. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.

23. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.

24. Интенсивность эпизоотического процесса. Как она выражается и от чего зависит.

25. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.

26. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.

**ОПК-6** ид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

27. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.

28. Движущие силы эпизоотического процесса.

29. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.

30. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный).

31. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.

32. Серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции?

33. Цель проведения массовых серологических исследований.

34. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.

35. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.

36. Аллергены, применяемые для диагностики инфекционных болезней. Что входит в их состав?

**ОПК-6** ид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

37. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).

38. Глазная аллергическая диагностическая проба (для диагностики каких болезней применяется, введение аллергена, учет реакции).

39. Внутривенная аллергическая диагностическая проба (введение аллергена, учет реакции).

40. Написать акт на туберкулинизацию.

41. Неспецифические аллергические реакции (анергия, парааллергия, псевдоаллергия), их дифференциация от специфической аллергии.

42. Правила отбора и консервирования проб патматериала. Отбор проб при жизни и после смерти животного.

43. Написать сопроводительный документ. Найти нарочного.

44. Цели и задачи эпизоотологического обследования в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Порядок и правила проведения.

45. Цели и задачи эпизоотологического обследования в неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве. Порядок и правила проведения.

46. Состав комиссии при проведении эпизоотологического обследования, написание акта обследования.

47. Охарактеризовать эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемую зону. От чего зависит размер угрожаемой зоны?

48. В чем сущность ограничительных мероприятий, чем они отличаются от карантинных?

49. Карантин и карантинирование, дать определение, в чем их различие.

50. Мероприятия по охране хозяйств от заноса возбудителя извне.

51. Перечислить виды иммунитета. Что такое видовой иммунитет?

52. Что такое естественный иммунитет и как он создается?

53. Искусственный иммунитет, его виды и роль в системе противозооотических мероприятий.

54. Механизм и виды активного иммунитета.

55. Механизм и виды пассивного иммунитета.

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

**ПК-11** ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозооотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

56. Классификация применяющихся вакцин. Роль вакцинации в системе противозооотических мероприятий.

57. Достоинства и недостатки вакцинопрофилактики. Её роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

58. Организация массовых вакцинаций.

59. Преимущества и недостатки разных способов введения вакцин.

60. Показания и противопоказания к вакцинации. Как защитить животных, не подлежащих вакцинации, в условиях вынужденных мероприятий?

61. Дать характеристику иммунным сывороткам и другим биологическим препаратам, применяемым для лечения и пассивной иммунизации.

62. Хранение и транспортировка биопрепаратов, контроль качества. Документация прививок, правила уничтожения остатков биопрепаратов.

63. Виды вакцин в зависимости от состояния входящего в их состав антигена.

64. Особенности лечения животных, больных инфекционными болезнями. Направления лечения.

65. Биопрепараты, применяемые для этиотропного лечения животных при инфекционных болезнях.

66. Дезинфекция – ее значение в системе противозооотических мероприятий. Контроль качества.

67. Значение, принципы и методы контроля качества дезинфекции.

68. В чем заключается отличие дезинфекции от стерилизации, обезвреживания, дезодорации, дезинвазии.

69. Методы и средства обеззараживания спецодежды и спецобуви.

70. Современные методы дезинфекции и их роль в системе противозооотических мероприятий в хозяйствах промышленного типа.

71. Виды и способы дезинфекции. Дать им характеристику.

**ПК-11** ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

72. Физические методы и средства дезинфекции и их практическое применение.

73. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
74. Сущность аэрозольного метода дезинфекции. Примеры использования химических средств в виде аэрозолей.
75. Что такое активное действующее вещество (АДВ)?
76. Для чего необходимо определение АДВ в дезинфектантах и какие используются методы.
77. Какие дезинфектанты относятся к группе восстановителей?
78. Формальдегид, как дезинфектант. Свойства. Безопасность при работе с ним.
79. Формы его применения, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
80. Дезинфектанты из группы щелочей. Приготовление рабочих растворов и правила их использования.
81. Приготовление и использование для дезинфекции гашеной извести.
82. Дезинфектанты из группы окислителей.
83. На чем основано бактерицидное действие хлорной извести? Правила работы с хлорной известью, режимы дезинфекции (концентрация, температура, расход).
84. Средства и порядок проведения дезинфекции и дезинсекции в присутствии животных.
85. Дезинсекция. Химический метод дезинсекции. Характеристика инсектицидных препаратов и механизм их действия.
86. Методы дезинсекции. Организация массовых обработок животных против насекомых – переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
87. Объекты дезинсекции и дератизации, эпизоотологическое значение насекомых и грызунов.
88. Что включает понятие дератизация? Значение дератизации в борьбе с инфекционными болезнями.
89. Химический способ истребления грызунов. Характеристика основных ратицидных препаратов.
90. Организация и проведение дератизационных мероприятий. Приготовление приманок.

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

**ПК-13** ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

91. Способы утилизации трупов животных, павших от инфекционных болезней.
92. Способы сжигания трупов, навоза, отходов и болезни, при которых применяется сжигание.
93. Устройство и эксплуатация ям Беккари.
94. Способы обеззараживания навоза от инфекционно больных животных.
95. Устройство навозохранилища и техника биотермического обеззараживания плотного навоза на неблагополучной ферме.
96. Место и значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в комплексе противоэпизоотических мероприятий.

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

**ПК-14** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;



97. Что относится к общепрофилактическим мероприятиям. Их значение в профилактике заразных болезней.

98. Какие мероприятия относятся к специфической профилактике инфекционных болезней? Их значение в профилактике заразных болезней.

99. В чем разница между общей и специфической профилактикой инфекционных болезней?

100. Сибирская язва: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.

101. Сибирская язва: оздоровительные мероприятия.

102. Сибирская язва: общие и специфические профилактические мероприятия.

103. Туберкулез: этиология, патогенез, методы диагностики.

104. Туберкулез: схема постановки диагноза в раннее благополучное хозяйство.

105. Туберкулез: методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных.

**ПК-14** ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

106. Туберкулез: система профилактических мероприятий.

107. Бруцеллез: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.

108. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка.

Критерии, по которым диагноз считается установленным.

109. Бруцеллез: общая и специфическая профилактика. Значение вакцинации в системе мероприятий.

110. Бруцеллез: возможные пути оздоровления, системы мероприятий по разным видам животных.

111. Бешенство: этиология, эпизоотология, патогенез, методы диагностики.

112. Бешенство: отбор патматериала, методы лабораторной диагностики и их характеристика.

113. Бешенство: оздоровительные мероприятия при возникновении в хозяйстве.

114. Бешенство: профилактические мероприятия.

115. Болезнь Ауески: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.

116. Болезнь Ауески: оздоровительные мероприятия.

117. Болезнь Ауески: общие и специфические профилактические мероприятия.

118. Контагиозная плевропневмония КРС: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.

**ПК-14** ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

119. Контагиозная плевропневмония КРС: оздоровительные мероприятия.

120. Контагиозная плевропневмония КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.

121. Чума КРС: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.

122. Чума КРС: оздоровительные мероприятия.

123. Чума КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.

124. Злокачественная катаральная горячка: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.

**ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

**ПК-16** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий

125. Злокачественная катаральная горячка: оздоровительные мероприятия.

126. Злокачественная катаральная горячка: общие и специфические профилактические мероприятия.
127. ЭМКАР: этиология, патогенез, эпизоотология, методы диагностики.
128. ЭМКАР: оздоровительные мероприятия.
129. ЭМКАР: общие и специфические профилактические мероприятия.
130. Дерматомикозы (трихофития, микроспория): эпизоотология, этиология.
131. Дерматомикозы (трихофития, микроспория): диагностика, дифференциальная диагностика.

**ПК-16** ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

132. Дерматомикозы (трихофития, микроспория): лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия.
133. Африканская чума свиней: эпизоотология, этиология.
134. Африканская чума свиней: диагностика, дифференциальная диагностика.
135. Африканская чума свиней: противоэпизоотические мероприятия в угрожаемой зоне.

### заочная форма обучения

**ОПК - 1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ОПК-1** ид-1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

1. Заражение и заболевание. От чего зависит развитие, острота и тяжесть течения инфекционной болезни.
2. Дать определение видам инфекции по способам заражения. Дать характеристику периодам развития инфекционной болезни.
3. Формы течения инфекционной болезни. От чего они зависят?
4. Что такое простая и смешанная инфекция? Разновидности смешанных инфекций.

**ОПК-1** ид-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

5. Дать определение эпизоотического процесса.
6. Перечислить звенья эпизоотической цепи и дать им характеристику.
7. Источник возбудителя инфекции. Пути выделения возбудителя из организма зараженного животного.

**ОПК-1** ид-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

8. Способы воздействия на источник возбудителя для купирования эпизоотического процесса.
9. Устройство и назначение изолятора.
10. Резервуар возбудителя инфекции.
11. Что такое механизм передачи? Из чего он складывается?
12. Как влияют пути передачи возбудителя на интенсивность эпизоотического процесса?

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

**ОПК-6** ид-1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб;

13. Методы воздействия на механизм передачи для купирования эпизоотического процесса.

14. Восприимчивое животное – охарактеризовать третье звено эпизоотической цепи.

15. Возможные пути воздействия на восприимчивое животное при купировании эпизоотического процесса.

16. Интенсивность эпизоотического процесса. Как она выражается и от чего зависит.

**ОПК-6** ид-2 Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

17. Заболеваемость, смертность, смертельность. Способ определения.

18. Экстенсивные показатели эпизоотического процесса.

19. Динамика эпизоотического процесса, характеристика его стадий.

20. Движущие силы эпизоотического процесса.

21. Эпизоотические очаги – их виды (природный, антропоургический, синантропный) и роль в возникновении эпизоотий.

22. Эпизоотические очаги – их виды (свежий, затухающий, стационарный)

23. Диагностика инфекционных болезней: назвать особенности и перечислить методы диагностики.

**ОПК-6** ид-3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

24. Серологические реакции, применяемые для диагностики инфекционных болезней. На чем основаны эти реакции?

25. Цель проведения массовых серологических исследований.

26. Отбор крови у животных разных видов, получение и консервирование сыворотки.

27. Аллергическая диагностическая проба. Ее значение в диагностике и определении эпизоотической ситуации.

28. Туберкулез: этиология, патогенез, методы диагностики.

29. Туберкулез: оздоровительные мероприятия.

**ПК-11** Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

**ПК-11** ид-1 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий

30. Туберкулез: общие и специфические профилактические мероприятия.

31. Лейкоз КРС: этиология, патогенез, методы диагностики.

32. Лейкоз КРС: оздоровительные мероприятия.

33. Лейкоз КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.

34. Классическая чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.

35. Классическая чума свиней: оздоровительные мероприятия.

36. Классическая чума свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.

**ПК-11** ид-2 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных

37. Африканская чума свиней: этиология, патогенез, методы диагностики.
38. Африканская чума свиней: оздоровительные мероприятия.
39. Африканская чума свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
40. Бешенство: этиология, патогенез, методы диагностики.
41. Бешенство: оздоровительные мероприятия.
42. Бешенство: общие и специфические профилактические мероприятия.
43. Инфекционный ринотрахеит КРС: этиология, методы диагностики.
44. Инфекционный ринотрахеит КРС: оздоровительные мероприятия.
45. Инфекционный ринотрахеит КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
46. Вирусная диарея КРС: этиология, методы диагностики.
47. Вирусная диарея КРС: оздоровительные мероприятия.
48. Вирусная диарея КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.

**ПК-13** Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:

**ПК-13** ид-1 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

49. Парагрипп-3 КРС: этиология, методы диагностики.
50. Парагрипп-3 КРС: оздоровительные мероприятия.
51. Парагрипп-3 КРС: общие и специфические профилактические мероприятия.
52. Сап: этиология, методы диагностики.
53. Сап: оздоровительные мероприятия.
54. Сап: общие и специфические профилактические мероприятия.

Мыт лошадей: этиология, методы диагностики.

**ПК-14** Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования:

**ПК-14** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе, с использованием цифровых технологий;

55. Мыт лошадей: оздоровительные мероприятия.
56. Мыт лошадей: общие и специфические профилактические мероприятия.
57. Эпизоотический лимфангит: этиология, методы диагностики.
58. Эпизоотический лимфангит: оздоровительные мероприятия.

**ПК-14** ид-2 Знать порядок проведения клинического исследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;

59. Эпизоотический лимфангит: общие и специфические профилактические мероприятия.
60. Рожа свиней: этиология, методы диагностики.
61. Рожа свиней: оздоровительные мероприятия.
62. Рожа свиней: общие и специфические профилактические мероприятия.
63. Бактериальные болезни молодняка с/животных (колибактериоз, сальмонеллез, стрептококкоз): диагностика.

**ПК-14** ид-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

64. Бактериальные болезни молодняка с/животных (колибактериоз, сальмонеллез, стрептококкоз): лечение.

65. Бактериальные болезни молодняка с/животных (колибактериоз, сальмонеллез, стрептококкоз): общие и специфические профилактические мероприятия

66. Вирусные болезни молодняка с/животных (рота-, корона-, парвовирусные инфекции): диагностика.

**ПК-16** Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, анализ эффективности мероприятий по профилактике болезней животных с целью их совершенствования

**ПК-16** ид-1 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления, в том числе с помощью сквозных цифровых технологий

67. Вирусные болезни молодняка с/животных (рота-, корона-, парвовирусные инфекции): лечение.

68. Вирусные болезни молодняка с/животных (рота-, корона-, парвовирусные инфекции): общие и специфические профилактические мероприятия.

69. Болезни овец (инфекционный мастит, инфекционная агалактия овец и коз): диагностика.

70. Болезни овец (контагиозная эктима, оспа овец и коз): диагностика.

71. Болезни овец (инфекционный мастит, инфекционная агалактия овец и коз): лечение.

**ПК-16** ид-2 Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

72. Болезни овец (контагиозная эктима, оспа овец и коз): лечение.

73. Болезни овец (инфекционный мастит, инфекционная агалактия овец и коз): профилактические мероприятия.

74. Болезни овец (контагиозная эктима, оспа овец и коз): профилактические мероприятия.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов

Критерии оценивания знаний, обучающихся при проведении курсовой работы:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не

выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении контрольной работы:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные

ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в 44 ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. –

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. –

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.