

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 17.04.2025 14:04:44  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5ded8615c74c5f4c28a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
**К.В. Племяшов**



**О Т Ч Ъ Т**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной**  
**медицины»**  
**за 2024 год**

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>4</b>
1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности .....	4
1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности .....	5
1.3. Цель (миссия) образовательной организации .....	8
1.4. Система управления образовательной организации .....	10
1.5. Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития образовательной организации .....	14
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>14</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда, востребованность выпускников .....	14
2.1.1. Программы Высшего образования, реализуемые в соответствии с ФГОС .....	15
2.1.2. Организация практической подготовки по программам обучения .....	22
2.1.3. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников .....	26
2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ .....	33
2.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	33
2.2.2. Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	41
2.3. Внутренняя система оценки качества образования .....	41
2.3.1. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности .....	46
2.3.2. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава об удовлетворенности качеством образовательной деятельности .....	60
2.3.3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности .....	68
2.4. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся .....	73
2.5. Организация повышения квалификации .....	74
2.6. Возрастной состав преподавателей .....	79
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>80</b>
3.1. Основные научные школы образовательной организации .....	80
3.2. Планы развития основных научных направлений .....	89
3.3. Объем проведенных научных исследований .....	94
3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Участие студентов в научно-исследовательской работе .....	96
3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре .....	97
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>112</b>
<b>5. Внеучебная работа .....</b>	<b>116</b>
5.1. Организация воспитательной работы в Университете .....	116
5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа .....	189
<b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>203</b>
6.1. Материально-техническая база образовательной организации .....	203

<i>6.2. Материально-техническая база образовательной организации по направлениям подготовки ...</i>	<i>204</i>
<i>6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения .....</i>	<i>205</i>
<i>6.4. Социально-бытовые условия в образовательной организации .....</i>	<i>206</i>
6.4.1. Наличие пунктов питания .....	206
6.4.2. Наличие пунктов медицинского обслуживания .....	206
6.4.3. Наличие общежитий .....	206
6.4.4. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов .....	206
<i>6.5. Мероприятия по противопожарной безопасности .....</i>	<i>207</i>
<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>209</b>

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

#### **1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГУВМ) - государственное высшее учебное заведение, учредителем которого является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Это старейшее учебное заведение ветеринарного профиля в России. За годы существования Университет приобрел мировую известность и признание, внося большой вклад в подготовку ветеринарных врачей и для сельского хозяйства, а также в развитие ветеринарных наук, в обеспечение научно - педагогическими кадрами вузов страны.

Дата основания вуза 1808 год. 17 августа 1919 года Постановлением Народного комиссариата по просвещению был учрежден ветеринарно-зоотехнический институт («Известия Всероссийского Центрального комитета Советов» № 182-734).

В 1924 году ветеринарно-зоотехнический институт был преобразован в однофакультетный ветеринарный институт.

В 1957 году к Ленинградскому ветеринарному институту был присоединен Ленинградский институт усовершенствования ветеринарных врачей.

14 августа 1992 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 402) Ленинградский ветеринарный институт переименован в Санкт-Петербургский ветеринарный институт.

24 октября 1994 года Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (№ 260) Санкт-Петербургский ветеринарный институт переименован в Санкт-Петербургскую государственную академию ветеринарной медицины.

11 июня 1997 года Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (№ 268) Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины переименована в государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ГОУ «СПбГАВМ»).

06 августа 2002 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 654) государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГОУ ВПО «СПбГАВМ»).

23 мая 2011 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 132) федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»).

15 сентября 2014 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 357) федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГАВМ).



20 марта 2020 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 141) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГАВМ) переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГУВМ).

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины (далее – Университет) является ведущим ветеринарным высшим учебным заведением Российской Федерации, крупным научным центром с высоким профессиональным и нравственным потенциалом профессорско-преподавательского состава. В 2023 году Университет отметил 215-летний юбилей со дня основания.

Около 99% специалистов высшей квалификации в сфере ветеринарии Ленинградской области и Северо-Западного региона РФ являются выпускниками СПбГУВМ. Университет имеет сертификат общественно-профессиональной аккредитации кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», который свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром в соответствии Европейским стандартам гарантии качества образования ESG-ENQA. При решении задачи совершенствования образовательной деятельности, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения проведен анализ учебных программ ведущих ВУЗов Европы (Германии, Франции, Италии, Польши, Эстонии). В 2018 году Университетом был подготовлен комплект документов для вступления в Европейскую ассоциацию высших учреждений ветеринарного образования (заявление, отчет о самообследовании по Европейской системе оценки ветеринарного образования (EAEVE) и др.), проведен SWOT-анализ деятельности ФГБОУ ВО СПбГУВМ, организован консультативный визит комиссии Европейской ассоциации учреждений ветеринарного образования (EAEVE). Результатом данных мероприятий стало принятие ФГБОУ ВО СПбГУВМ в члены Европейской ассоциации учреждений ветеринарного образования, что, безусловно, открывает новые возможности и перспективы для Университета и его студентов.

## **1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности**

Юридический адрес Университета: 196084, Санкт-Петербург, Черниговская ул., 5. Юридический адрес соответствует фактическому адресу. Телефон-388-36-31, факс - 388-36-31, ИНН образовательного учреждения -7810232965.

Действующий Устав Университета утвержден Минсельхозом России 16 ноября 2015 г. (приказ №129-у), устав зарегистрирован 07 декабря 2015 г. Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 9157848167050. Устав соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2020 году Университет был аккредитован по основным профессиональным образовательным программам (свидетельство о государственной аккредитации № 0003683 серия 90A01, регистрационный № 3464, ранее выданное свидетельство о государственной аккредитации № 0001284, регистрационный № 1205 от 26 февраля 2015 г.). Университет аккредитован до 25 декабря 2026 г. по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Биология» и «Водные биоресурсы и аквакультура», а также по подготовке кадров высшей квалификации по укрупненным группам специальности «Ветеринария и зоотехния» и «Биологические науки».

В соответствии с лицензией Минобрнауки России от 04 августа 2020 года серия 90Л01 № 0010042, регистрационный № 2915 Университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования (9

основных профессиональных образовательных программ). Срок действия лицензии определен бессрочно.

В 2014 году, в период с 28 по 30 мая, Университет успешно прошел общественно-профессиональную аккредитацию кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

Председателем внешней экспертной комиссии был Нибауэр Герхард (Профессор Национальной Ветеринарной Школы Alfort (Австрия), экс-президент Европейской Ассоциации ветеринарного образования – зарубежный эксперт).

Выданный сертификат свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации в соответствии Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 апреля 2015 г. № 1382-06с 12 по 15 мая 2015 г. в Университете проводилась аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации. По результатам работы комиссией сделан вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

В 2019 году Университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по трем направлениям магистратуры: 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура и 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В 2020 г. ФГБОУ ВО СПбГУВМ успешно прошел государственную аккредитацию образовательных программ: по трем направлениям бакалавриата (06.03.01 – Биология, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура); по трем направлениям магистратуры: 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура, 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза; по специалитету - 36.05.01 – Ветеринария (очная, очно-заочная, заочная формы обучения); по двум направлениям подготовки в аспирантуре (06.06.01 Биологические науки и 36.06.01 Ветеринария и зоотехния).

В декабре 2022 года, Союзом работодателей общероссийского агропромышленного объединения работодателей «АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ СОЮЗ РОССИИ», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по специальности 36.05.01 Ветеринария, качество и уровень подготовки выпускников которой признаны отвечающими требованиям 7-го квалификационного уровня профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», сроком на пять лет.

В 2023 году Университет успешно прошел процедуру независимой оценки качества условий (НОКУ) проводимой Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. По результатам независимой проверки Университет подтвердил качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими критериям: удовлетворенность ведения образовательной деятельности — 95,40%; доступность услуг для инвалидов — 88,00%; комфортность условий образовательной деятельности — 95,67 %; доброжелательность, вежливость работников — 97,00%; открытость и доступность информации — 98,83 %.

В ноябре 2024 года Университет успешно прошёл профессионально-общественную аккредитацию по следующим образовательным программам: 06.03.01 Биология профиль Биозкология; 06.04.01 Биология профиль Экология; 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура; 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Аккредитационную экспертизу проводил Союз «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата» и

признал соответствие образовательных программ показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации сроком на 6 лет.

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением, имеет лицевые счета в валюте Российской Федерации для учета операций с субсидиями на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, а также со средствами от приносящей доход деятельности и средствами во временном распоряжении; счета для учета операций с субсидиями на иные цели и бюджетными инвестициями; счета для учета операций с субсидиями по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами; иные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Учредителем ФГБОУ ВО СПбГУВМ является Министерство сельского хозяйства РФ. Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

**Официальное наименование Университета:**

**полное:**

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»;

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education " Saint – Petersburg State University of Veterinary Medicine".

**сокращенное:**

на русском языке - ФГБОУ ВО СПбГУВМ;

на английском языке - FSBEI HE SPbSUVM.

**Место нахождения Университета:** 196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.

**Почтовый адрес:** Россия, Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5, 196084.

Организационно-правовая форма:	Государственное образовательное учреждение
Год основания:	1808
Действующий государственный аккредитационный статус: тип / вид	Высшее учебное заведение / Университет
Заявленный государственный аккредитационный статус: тип / вид	Высшее учебное заведение / Университет
Место нахождения	196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Ректор:	Племяшов Кирилл Владимирович, член-корр. РАН, д.вет.н., профессор тел.: (812) 388-36-31; 388-46-28; 388-16-26 факс: (812) 388-36-31 e-mail: secretary@spbguvvm.ru
Официальное наименование: полное на русском языке:  полное на английском языке	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education " Saint – Petersburg State University of Veterinary Medicine"
сокращенное: на русском языке на английском языке	ФГБОУ ВО СПбГУВМ FSBEI HE SPbSUVM

Устав	Свидетельство о государственной регистрации (о внесении записи в ЕГРЮЛ) от 07.12.2015 года за ГРН №9157848167050, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0010042, регистрационный номер № 2915 от 04 августа 2020 года, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0003683, регистрационный номер № 3464 от 25 декабря 2020 года, действует до 25 декабря 2026 года.
Место нахождения	196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Почтовый адрес	196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Места ведения образовательной деятельности	196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5; 196084, Россия, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 99.

### 1.3. Цель (миссия) образовательной организации

Уже на протяжении многих лет Университет сохраняет верность исторической миссии ветеринарного образования.

**Миссия Университета** быть центром ветеринарного образования в России, создавать научные прорывы для практического применения в обществе. Сохранять здоровье животных для обеспечения устойчивой окружающей среды, готовить специалистов, способных эффективно и успешно работать в условиях быстро меняющегося технологического мира.

Инвестируй в образование!

#### **Стратегическая цель**

Приоритетным направлением развития СПбГУВМ является создание проектного инновационного университета, который:

- совместными усилиями преподавателей, исследователей и студентов будет способствовать становлению у каждого члена открытой научно-образовательной корпорации критического объектно-ориентированное проектного мышления;
- формирует совместными усилиями всей образовательной корпорации три типа выпускников: высокопрофессиональных специалистов, предпринимателей-инноваторов, исследователей и создаёт, и поддерживает для них жизненно-образовательные маршруты на протяжении всех периодов развития.

Одними из приоритетных направлений стратегического развития Университета являются:

- «Ветеринарная медицина»

В Университете на данный момент реализуются следующие научно-исследовательские работы:

1. «Разработка диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении минерально-витаминного обмена, болезнях пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем у животных»;
2. «Изучение инфекционных болезней, разработка систем противоэпизоотических мероприятий и методических разработок»;
3. «Изучение особенностей обмена веществ, патологии иммунной системы и воспаления у животных»;

4. «Морфо-экологические особенности строения и реактивности органов и тканей животных в онтогенезе»;

5. «Изучение радиозащитных свойств препаратов и оценка их влияния на качество и безопасность продукции животноводства в условиях радиационно-экологического воздействия на животных»;

6. «Разработка диагностических методов и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении витаминно-минерального обмена, болезнях пищеварительной системы и почек у животных»;

7. «Патогенетические и патологоанатомические аспекты инфекционных, инвазионных и незаразных болезней в современных условиях».

- «Генетические и репродуктивные биотехнологии»

Увеличение продуктивности молочного скота Ленинградской области, повышение уровня генетического потенциала племенных животных.

- «Аквакультура и водные биоресурсы»

Реализация научных проектов, связанных с мониторингом, профилактикой и лечением болезней рыб. Разработка и апробация компонентов комбикорма. Создание промышленного комплекса по переработке биотходов в аквакультуре.

Университет является головным вузов в развитии отрасли – Аквакультура.

Достижению поставленных целей будет способствовать решение ряда задач:

1. выполнение целевой квоты;
2. увеличение среднего балла ЕГЭ зачисленных, на очную форму программ бакалавриата и специалитета;
3. наличие выпускников агротехнологических классов в общем количестве поступающих за счет средств федерального бюджета;
4. увеличение численности обучающихся иностранных граждан и лиц без гражданства;
5. поддержание доли КЦП по профильным УГНС в общем объеме КЦП;
6. значительное увеличение доли НИОКР и коммерциализации РИД в общих доходах вуза;
7. увеличение доходов из внебюджетных источников в общем объеме средств Университета;
8. увеличение доли ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС;
9. повышение рейтинга Университета;
10. увеличение трудоустроенных выпускников в отрасль АПК;
11. увеличение контингента обучающихся в Университете.

#### **Целевая модель развития Университета**

Базируется на институциональной трансформации, обусловленной следующими характеристиками:

- образование через проекты для реального сектора экономики;
- гибридная образовательная среда;
- цифровая трансформация Университета;
- человекоцентричная корпоративная культура с фокусом на результат.

Ключевые количественные характеристики целевой модели развития Университета к 2030 году:

- выполнение целевой квоты приема – 100%;
- средний балл ЕГЭ зачисленных, на очную форму программ бакалавриата и специалитета – 68 баллов;
- доля выпускников агротехнологических классов в общем количестве поступивших за счет федерального бюджета – 70%;
- численность обучающихся иностранных граждан и лиц без гражданства – 550 человек;

- доля КЦП по профильным УГНС в общем объеме КЦП – 100%;
- объем НИОКР на одного НПР – 950 тыс. рублей;
- доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме средств Университета – 50 %;
- доля ППС, имеющих научную степень, в общей численности ППС – 91%;
- позиция Университета в рейтинге агентства "Интерфакс" – 175;
- позиция Университета в рейтинге вузов RAEX (позиция в локальном рейтинге вузов Северо-Западного федерального округа) – 5;
- доля трудоустроенных выпускников в отрасль АПК – 69%;
- увеличение общего контингента обучающихся в Университете – 4120.

#### **1.4. Система управления образовательной организации**

Систему управления Университета составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Лицензия (90Л01 № 0010042) на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, дополнительного, послевузовского и профессионального образования;
3. Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 декабря 2020 года 90А01 № 0003683;
4. Устав Университета, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. №129-у;
5. Другие государственные и нормативные акты и положения, определяющие условия и порядок деятельности вузов;
6. Перечень внутривузовских локальных актов, регламентирующих деятельность Университета.

Согласно уставу - Университет самостоятелен в реализации профессиональных образовательных программ, в подборе и расстановке кадров, осуществление учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета Университета, деканы факультетов сроком на 5 лет. Количество членов Ученого совета Университета – 38 человек. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

Непосредственное управление Университетом осуществляется ректор – член-корреспондент РАН, доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой генетических и репродуктивных технологий Племяшов Кирилл Владимирович, назначенный Приказом Министерства сельского хозяйства (приказ МСХ РФ от 22 июня 2021 г. № 119-КР). Полномочия и ответственность ректора определены «Уставом» и «Основными должностными обязанностями сотрудников ФГБОУ ВО СПбГУВМ по службам и подразделениям». Ректор ежегодно отчитывается по вопросам учебной, научной и финансовой деятельности на Ученом совете Университета и встречах с коллективом. Другие члены Ученого совета Университета избираются на заседаниях тайным голосованием.

Основные направления работы Университета координируют и направляют проректоры.

Для решения текущих вопросов в 2024 году проводились оперативные совещания на всех уровнях управления по различным направлениям работы, в том числе ректорские совещания по общим вопросам, по финансовым вопросам и др.

В Университете функционировали совещательные коллегиальные органы: методический совет Университета, методические советы факультетов, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, приемная комиссия, аттестационная комиссия, комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия, экспертная комиссия по вопросам делопроизводства и архивного хранения, пожарно-техническая комиссия и др.

В состав штатной структуры Университета входят: 4 факультета, 22 кафедры, научные и административно-хозяйственные подразделения, обеспечивающие планирование, организацию и контроль образовательной, научной, финансово-хозяйственной и другой деятельности Университета.

### **Структура и органы управления Университета**

- **Ученый совет.** Ученый совет является выборным представительным органом, решающим организационные вопросы учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской, финансовой и административно-хозяйственной работы. В состав Ученого совета Университета входят: ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета Университета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Университета избираются на Конференции тайным голосованием. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

- **Студенческий совет.** Студенческий совет – постоянно действующий общественный, представительный и координирующий орган студентов и аспирантов образовательного учреждения, одна из форм самоуправления обучающихся. Студенческий совет создан в Университете в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университета и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

- **Ректор.** Является единоличным исполнительным органом Университета, осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности Университета, кроме отнесенных к компетенции Конференции и Ученого совета Университета.

- **Ректорат.** Оперативное решение текущих вопросов деятельности Университета в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом Университета, работающим под руководством Ректора Университета.

- **Отдел кадров.** Отдел кадров осуществляет прием, перевод, увольнение работников организации. В ведение отдела находятся кадровая политика Университета, управление персоналом.

- **Канцелярия.** Основные функции канцелярии – организация делопроизводства и информационное обеспечение деятельности руководства Университета, отделов, кафедр, органов управления структурных подразделений Университета.

- **Бухгалтерия.** Бухгалтерия осуществляет бухгалтерский и налоговый учет в Университете.

- **Отдел довузовской подготовки и профориентации.** Основными задачами отдела являются: организация и проведение профориентационной работы со слушателями; сотрудничество с образовательными учреждениями разного уровня подготовки; координация деятельности по осуществлению целевого набора студентов; рекламно-информационная деятельность; изучение и прогнозирование перспектив формирования

студенческого контингента вуза; организация учебного процесса в соответствии с дополнительными образовательными программами; организация работы приемной комиссии по качественному набору абитуриентов.

- **Отдел дополнительного образования.** Создан для реализации в Университете дополнительных образовательных программ повышения квалификации, с привлечением для проведения занятий со слушателями высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава Университета, а также ведущих специалистов-практиков, связанных с ветеринарной специальностью.

- **Отдел материально-технического снабжения.** Отдел занимается материально-техническим обеспечением деятельности Университета, подготовкой и заключением договоров с контрагентами Университета, обеспечением доставки материальных ресурсов, контролем их движения, количества, качества и комплектности и хранением на складе Университета, разработкой мероприятий по повышению эффективности использования материальных ресурсов.

- **Отдел информационных технологий.** Отдел осуществляет организацию рабочих мест и техническую поддержку пользователей внутренней сети Университета, безопасность сети, взаимодействие с государственными службами контроля сетевой безопасности, партнерами, поставщиками оборудования.

- **Общежития.** Общежития находятся в составе Университета в качестве структурного подразделения и предназначены для временного проживания и размещения: на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, обучающихся по очной форме обучения; на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации аспирантов, докторантов, обучающихся по заочной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний; на период сессии студентов, обучающихся по заочной форме обучения; слушателей факультета повышения квалификации.

- **Штаб ГО и ЧС.** Штаб ГО и ЧС Университета является постоянно действующим органом управления и предназначен для решения задач в области гражданской обороны (ГО) и защиты от последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС), обеспечения безопасности сотрудников, студентов и населения, защиты окружающей среды и уменьшения материального ущерба.

- **Учебный отдел.** Учебный отдел осуществляет организацию и контроль текущей учебной деятельности Университета, подготовку проектов и отчетных документов по учебной деятельности, контроль обеспечения ресурсами процессов обучения.

- **Факультеты.** Факультет является основным учебным, учебно-методическим и научным подразделением Университета, осуществляющим обучение по направлению подготовки, организационную (административную), воспитательную, учебную, методическую и научную работу со студентами и другими категориями обучающихся, руководство деятельностью объединенных в нем кафедр, а также подготовку и переподготовку педагогических кадров. Факультет функционально объединяет выпускающие кафедры, относящиеся к специальностям, закрепленным за факультетом, а также общепрофессиональные кафедры и кафедры общей подготовки, которые по содержанию своей работы (областям знаний) наиболее близки профилю факультета.

- **Кафедры.** Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением Университета, объединяющим специалистов определенной отрасли науки и обеспечивающим проведение учебной, научной, воспитательной и методической работы по одной или нескольким дисциплинам, отраженным полностью или частично в ее названии. Состав, структура и количественный состав кафедры зависят от объема, и характера учебной нагрузки, объема и характера научных исследований, иных причин. В состав кафедры входят: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель,



преподаватель, ассистент. Могут вводиться и иные должности, например, лаборант.

- **Отдел аспирантуры и докторантуры.** Докторантура и аспирантура являются основными формами подготовки научно- педагогических и научных кадров высшей квалификации в системе послевузовского образования в Университете. Содержание образования определяется формой подготовки и специальностью обучающегося в соответствии с образовательными программами по каждой специальности, разрабатываемыми и утверждаемыми соответствующими структурными подразделениями Университета.

- **Отдел по качеству образования.** Деятельность отдела направлена на достижение следующей основной цели - повышение качества образования, разработка и внедрение в Университете системы управления качеством научно-образовательной деятельности, а также сбор, обработка и систематизация информации о научной, образовательной и социально-воспитательной деятельности Университета.

- **Отдел содействия трудоустройству выпускников.** Отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов сотрудничает с предприятиями агропромышленного комплекса, государственными и негосударственными ветеринарными учреждениями г. Санкт-Петербурга и других регионов РФ, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; предоставляет информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по выпускаемым специальностям и направлениям подготовки; размещает информацию о вакантных должностях в профильных организациях; организует практическое обучение и освоение программ учебной и производственной практик.

- **Библиотека.** Деятельность библиотеки как центра распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры направлена на обеспечение библиотечно- информационными ресурсами образовательно-воспитательного процесса и научных исследований Университета.

- **Редакционно-издательский центр.** Редакционно-издательский центр организует и осуществляет издание учебной, учебно-методической литературы, а также научной, справочной, бланочной и других видов литературы в интересах учебного процесса и научно-исследовательских работ.

- **Патентовед.** Патентовед обеспечивает методическое руководство, координацию и контроль деятельности структурных подразделений Университета по вопросам изобретательства и патентно-лицензионной работы, информационное обеспечение работ по созданию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности Университета, подготовку и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии изобретательства и патентно-лицензионной работы в Университете, повышение уровня подготовки сотрудников и студентов Университета по вопросам патентоведения.

- **Музей Университета.** Структурное подразделение, осуществляющее учет, хранение и публичное представление культурных ценностей.

- **Хозяйственная часть, инженерно-эксплуатационная группа.** Инженерная группа обеспечивает устойчивость функционирования учебного заведения, поддерживая в исправном состоянии инженерные сети, здания, сооружения Университета; организует технический надзор за состоянием зданий и сооружений Университета, содержанием и развитием материально-технической базы Университета, ответственность и контроль за состоянием охраны труда.

## **1.5. Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития образовательной организации**

Программа развития и Дорожная карта ФГБОУ ВО СПбГУВМ утверждена Ученым советом 22.08.2023 протокол № 8. Реализация плана возложена на профессорско-преподавательский состав Университета, контроль за выполнением программы - проректора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике и проректора по развитию, качеству образования и цифровой трансформации. Систематически оценка реализации программы развития обсуждается в структурных подразделениях с последующим обсуждением на Ученом совете Университета. Результаты оценки реализации программы доводятся до всех сотрудников и обучающихся посредством размещения информации на официальном сайте Университета.

Главная цель программы стратегического развития: формирование нового поколения специалистов высшей квалификации в области ветеринарии, экологии и рыбного хозяйства, обладающих профессиональными компетенциями, достаточными для реализации задач инновационного развития сельского хозяйства России, обеспечивающие выпускникам вуза высокую востребованность на рынке труда, быструю адаптацию в конкурентной среде, возможность дальнейшего непрерывного профессионального образования.

Работа по реализации Программы развития и Дорожной карты сформулирована в виде задач, для их решение запланированы различные мероприятия, каждое из которых включает от одного до нескольких проектов.

Развивается отдел дополнительного образования, реализуются более 40 программ повышения квалификации. Ежегодно растет объем оказываемых услуг отделом дополнительного образования. Планируется дальнейшее развитие этого направления деятельности.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда, востребованность выпускников**

В ФГБОУ ВО СПбГУВМ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется 9 образовательных программ высшего образования:

программы бакалавриата (06.03.01 – Биология, 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза);

программы магистратуры (36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 06.04.01 - Биология, 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура);

программа специалитета (36.05.01 – Ветеринария);

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (06.06.01 – Биологические науки, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния), в том числе в 2024 году осуществлялся по 4 научным специальностям:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология;

4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных;

4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных;

4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство.

В 2016 году Университетом получена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на ведение образовательной деятельности по трем направлениям магистратуры: 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура и 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, а в 2020 г. ФГБОУ ВО СПбГУВМ успешно прошел государственную аккредитацию образовательных программ по трем направлениям бакалавриата (06.03.01 – Биология, 36.03.01 – Ветеринарно-

санитарная экспертиза, 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура); по трем направлениям магистратуры (06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура, 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза); специалитет (36.05.01 – Ветеринария); по двум направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (06.06.01 – Биологические науки, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния).

В декабре 2022 года, Союзом работодателей общероссийского агропромышленного объединения работодателей «АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ СОЮЗ РОССИИ», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по специальности 36.05.01 Ветеринария, качество и уровень подготовки выпускников которой признаны отвечающими требованиям 7-го квалификационного уровня профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», сроком на пять лет.

В ноябре 2024 года Университет успешно прошёл профессионально-общественную аккредитацию по следующим образовательным программам: 06.03.01 Биология профиль Биоэкология; 06.04.01 Биология профиль Экология; 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура; 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Аккредитационную экспертизу проводил Союз «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата» и признал соответствие образовательных программ показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации сроком на 6 лет.

С сентября 2024 года ведется обучение по программе Ветеринария на английском языке.

В 2024 году Университетом было выпущено 484 человека, из них специалистов 402, 63 бакалавров и 19 магистров.

## **2.1.1. Программы Высшего образования, реализуемые в соответствии с ФГОС**

### **Программы бакалавриата**

#### **06.03.01 «Биология»**

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года.

В 2024 году прием на очную форму обучения составил за счет средств федерального бюджета составил – 20 человек, по квоте Министерства образования – 1 человек, на договорной основе – 6 человек.

В 2024 году произведен 10-й выпуск бакалавров в количестве 6 человек (прием в 2020 - 13 человек – 46,15%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 6 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 6. Из них 5 женщин (83%) и 1 мужчина (17%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г.

Оценки	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
Отлично	7	6	100	100
Хорошо	-	-	-	-
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2024 г. составил – 5,0.

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца, из них 2 диплома «с отличием».

Подавляющее большинство выпускников 2024 г. показали хорошие профессиональные знания. Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях экологического профиля, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Биология» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ БИН РАН (Ботанический сад); ООО "Биотроф"; ИВБ Институт Ветбиологии; НИИ генетики и разведения с/х животных; ФБУН СЗНЦ гигиены и общественного здоровья; ГБУ ГосНИОРХ; ГБУ ЗИН РАН; Кировский завод; Университет им. И. И. Мечникова; ООО Технотерр; Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова РАН; ООО «Эколаб»; ООО "Экотехника плюс"; ООО «Эколог-проект», г. Белгород; Институт биологии внутренних Вод РАН, Ярославская обл.

### **35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года.

В 2024 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 20 человек, на договорной основе - 1.

В 2024 году произведен 10-й выпуск бакалавров в количестве 18 человек (прием в 2020 году 22 человека – 82%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 18 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 18. Из них 6 мужчин (33%) и 12 женщин (67%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г.

Оценки	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
Отлично	9	16	82	89
Хорошо	1	2	9	11
Удовлетворительно	1	-	9	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2024 г. составил – 4,88.

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца, из них 7 дипломов «с отличием».

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях рыбной промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ ГосНИОРХ, Лаборатория Ихтиологии СПбГУ; ООО «Рыбстандарт»; ООО «Планета Нептун»; ФГБУ «Главрыбвод»; Ленинградская область; ГБУ Агентство по рыболовству (ОХРАНА ВБР), Ростовская область; Таганрог; ФГБУ Мурманрыбзавод, Лобозерский филиал по мониторингу сохранения водных биоресурсов и рыболовств; ГУП УР Рыбхоз "Пихтовка", Удмуртская Республика, Воткинский с. Пихтовка; Национальный центр безопасности продукции водного промысла и аквакультуры, Москва; УМПОПХ Заречное, Камчатский край; ФГУП Племенной форелеводческий завод Адлер, Краснодарский край г. Сочи.

### **36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная. Нормативный срок освоения программы: на очной форме – 4 года, на очно-заочной и заочной – 5 лет.

В 2024 году прием составил:

на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 25 человек, по квоте Министерства образования – 1 человек, на договорной основе - 4.

на очно-заочную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 15 человек, на договорной основе - 0.

на заочную форму обучения на договорной основе - 16.

В 2024 году произведен 10-й выпуск бакалавров **очной формы** обучения в количестве 21 человека (прием в 2020 году составил 29 человек –72%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает сдачу государственного экзамена. Из 21 студента, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 21. Из них 2 мужчин (9,5%) и 19 женщин (91,5%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения 2024 г.

Оценки	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
Отлично	13	10	59	48
Хорошо	8	11	36	52
Удовлетворительно	1	-	5	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников очной формы обучения 2024 г. составил – 4,48

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца, из них 2 диплома «с отличием».

В 2024 году произведен 1-й выпуск бакалавров **очно-заочной формы** обучения в количестве 10 человек (прием в 2019 году составил 16 человек –62,5%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает сдачу государственного экзамена. Из 10 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 10. Из них 2 мужчин (20%) и 8 женщин (80%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников очно-заочной формы обучения 2024 г.

Оценки	Количество		%	
	-	2024	-	2024
Отлично	-	6	-	60
Хорошо	-	4	-	40
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников очной формы обучения 2024 г. составил – 4,6

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца, из них 1 диплом «с отличием».

В 2024 году произведен 1-й выпуск бакалавров **заочной формы** обучения в количестве 8 человек (прием в 2019 году составил 26 человек –31%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает сдачу государственного экзамена. Из 8 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 8. Из них 0 мужчин (0%) и 8 женщин (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения 2024 г.

Оценки	Количество		%	
	-	2024	-	2024
Отлично	-	6	-	75
Хорошо	-	2	-	25
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников очной формы обучения 2024 г. составил – 4,75

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца.

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях перерабатывающей промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: рынки и мясокомбинаты города; ООО «Мясторг», Ленинградская область; Великолукский мясокомбинат, Великие Луки Псковской обл.; ОБУ Валдайская ветстанция (СББЖ) г. Валдай; ГБУ ЛО «Всеволожская СББЖ», Ленинградской обл.; СББЖ Ладужского и Подпорожского районов ЛО; ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория».

#### **Программы магистратуры**

##### **36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Магистерская программа: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2024 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 10 человек, на договорную основу - 2 человека.

В 2024 году произведен 6-й выпуск магистров в количестве 7 человек (прием в 2022 году 10 человек – 70%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 7 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 7. Из них 2 мужчин (29%) и 5 женщин (71%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г.

Оценки	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
Отлично	6	7	100	100
Хорошо	-	-	-	-
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Средний балл выпускников 2024 г. составил: - защита выпускной квалификационной работы – 5,0

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца, из них 2 диплома «с отличием».

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях перерабатывающей промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: рынки и мясокомбинаты города; ООО «Мясторг», Ленинградская область; Великолукский мясокомбинат, Великие Луки Псковской обл.; ОБУ Валдайская ветстанция (СББЖ) г. Валдай; ГБУ ЛО «Всеволожская СББЖ», Ленинградской обл.; СББЖ Ладужского и Подпорожского районов ЛО; ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория».

#### **35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»**

Магистерская программа: «Водные биоресурсы и аквакультура»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2024 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 5 человек.

В 2024 году произведен 5-й выпуск магистров в количестве 5 человек (прием в 2022 году 5 человек – 100%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 5 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 5. Из них 3 мужчины (60%) и 2 женщины (40%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г.

Оценки	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
Отлично	2	4	66,7	80
Хорошо	1	1	33,3	20
Удовлетворительно	-		-	-
Неудовлетворительно	-		-	-
Не аттестовано	-		-	-

Средний балл выпускников 2024 г. составил: - защита выпускной квалификационной работы – 4,8.

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца, из них 3 диплома «с отличием».

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях рыбной промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ ГосНИОРХ, Лаборатория Ихтиологии СПбГУ; ООО «Рыбстандарт»; ООО «Планета Нептун»; ФГБУ «Главрыбвод»; Ленинградская область; ГБУ Агентство по рыболовству (ОХРАНА ВБР), Ростовская область; Таганрог; ФГБУ Мурманрыбзавод, Лобозерский филиал по мониторингу сохранения водных биоресурсов и рыболовств; ГУП УР Рыбхоз "Пихтовка", Удмуртская Республика, Воткинский с. Пихтовка; Национальный центр безопасности продукции водного промысла и аквакультуры, Москва; УМПОПХ Заречное,

Камчатский край; ФГУП Племенной форелеводческий завод Адлер, Краснодарский край г. Сочи.

#### **06.04.01 «Биология»**

##### **Магистерская программа: «Экология»**

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2024 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 5 человек.

В 2024 году произведен выпуск магистров в количестве 7 человек (прием в 2022 году 6 человек – 116,7%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 7 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 7. Из них 2 мужчин (28%) и 5 женщины (72%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г.

Оценки	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
Отлично	3	7	100	100
Хорошо	-	-	-	-
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Средний балл выпускников 2024 г. составил: - защита выпускной квалификационной работы – 5,0.

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца, 5 выпускников - дипломы «с отличием».

Подавляющее большинство выпускников 2024 г. показали хорошие профессиональные знания. Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях экологического профиля, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Биология» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ БИН РАН (Ботанический сад); ООО "Биотроф"; ИВБ Институт Ветбиологии; НИИ генетики и разведения с/х животных; ФБУН СЗНЦ гигиены и общественного здоровья; ГБУ ГосНИОРХ; ГБУ ЗИН РАН; Кировский завод; Университет им. И. И. Мечникова; ООО Технотерр; Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова РАН; ООО «Эколаб»; ООО "Экотехника плюс"; ООО «Эколог-проект», г. Белгород; Институт биологии внутренних Вод РАН, Ярославская обл.

#### **Программы специалитета**

##### **36.05.01 «Ветеринария»**

##### **36.05.01 – Ветеринария (очная форма обучения)**

Из 339 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 339. Из них: 52 – мужчин (15,34%) и 287 – женщины (84,66%).

Государственный экзамен для аттестации студентов специальности 36.05.01 Ветеринария включает весь комплекс вопросов, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Это позволяет выпускнику полнее представить уровень его подготовленности к профессиональной деятельности, а государственной экзаменационной комиссии более объективно оценить уровень знаний. К государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие полностью программу обучения



специальности. В результате проведения экзамена был выявлен следующий уровень знаний студента по специальности.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г**

Оценки	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
Отлично	176	193	52,4	56,9
Хорошо	122	110	36,3	32,4
Удовлетворительно	38	36	11,3	10,6
Неудовлетворительно	0	0	0	0
Неаттестовано	-	-	-	-

Таким образом, общий средний аттестационный балл выпускников 2024 г. составил – 4,46 %.

Подавляющее большинство выпускников 2024 года показало хорошие профессиональные знания.

В частности, по результатам ГЭК:

- 19 студентов (5,6 %) заслуживает получения диплома с «отличием»;
- 320 студентов (94,4 %) получают дипломы установленного образца.

Студенты не всегда давали квалифицированные ответы на вопросы при ответе на государственном итоговом экзамене по диагностике, организации и проведении профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях заразной и незаразной этиологии продуктивных сельскохозяйственных животных. Трудности в ответах студентов выявлены также на вопросы использования современных фармакологических средств, современной диагностической техники и аппаратуры.

Следует отметить, что в 2024 г. наряду с выполнением основной образовательной программы, 118 выпускников (34,8%) прошли дополнительную образовательную программу:

- по болезням лошадей – 17 студентов (5,0%);
- по болезням мелких животных – 79 студентов (23,3%);
- кинология – 20 студентов (5,9%);
- птицеводство – 5 студентов (1,5%).

**36.05.01 – Ветеринария (очно-заочная форма обучения)**

Из 26 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 26. Из них: 2 – мужчин (7,7 %) и 24 – женщина (92,3 %).

Государственный экзамен для аттестации студентов специальности 36.05.01 Ветеринария включает весь комплекс вопросов, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Это позволяет выпускнику полнее представить уровень его подготовленности к профессиональной деятельности, а государственной экзаменационной комиссии более объективно оценить уровень знаний. К государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие полностью программу обучения специальности. В результате проведения экзамена был выявлен следующий уровень знаний студента по специальности.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г**

Оценки	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
Отлично	19	12	50,0	46,2
Хорошо	12	9	31,6	34,6
Удовлетворительно	6	5	15,8	19,2
Неудовлетворительно	1	-	2,6	-
Неаттестованно	-	-	-	-

Таким образом, общий средний аттестационный балл выпускников 2024 г. составил – 4,27 %. Подавляющее большинство выпускников 2024 года показало хорошие профессиональные знания.

По решению государственной экзаменационной комиссии 26 выпускников получают дипломы установленного образца.

В своих ответах студенты допускали незначительные ошибки и неточности, по некоторым вопросам не использовали термины и понятия профессионального языка, испытывали затруднения в диагностике болезней, организации и проведении профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях заразной и незаразной этиологии продуктивных сельскохозяйственных животных.

### **36.05.01 – Ветеринария (заочная форма обучения)**

Из 40 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 40. Из них: 6 – мужчин (15 %) и 34 – женщины (85 %).

Государственный экзамен для аттестации студентов специальности 36.05.01 Ветеринария включает весь комплекс вопросов, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Это позволяет выпускнику полнее представить уровень его подготовленности к профессиональной деятельности, а государственной экзаменационной комиссии более объективно оценить уровень знаний. К государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие полностью программу обучения специальности. В результате проведения защиты был выявлен следующий уровень знаний студента по специальности.

#### **Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г**

Оценки	Количество		%	
	2023	2024	2023	2024
Отлично	24	20	42,9	50,0
Хорошо	24	11	42,9	27,5
Удовлетворительно	8	9	14,2	22,5
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Неаттестованно	-	-	-	-

Таким образом, общий средний аттестационный балл выпускников 2024 г. составил – 4,3 %. Подавляющее большинство выпускников 2024 года показало хорошие профессиональные знания.

По решению государственной экзаменационной комиссии все выпускники получают дипломы установленного образца.

В своих ответах студенты допускали незначительные ошибки и неточности, по некоторым вопросам не использовали термины и понятия профессионального языка, испытывали затруднения в диагностике болезней, организации и проведении профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях заразной и незаразной этиологии продуктивных сельскохозяйственных животных.

### **2.1.2. Организация практической подготовки по программам обучения**

Практическое обучение студентов осуществляется посредством проведения учебной и производственной практик в соответствии с графиком учебного процесса. Предусмотрены стационарная и выездная практики, как в профильных организациях, так и в структурных подразделениях Университета.

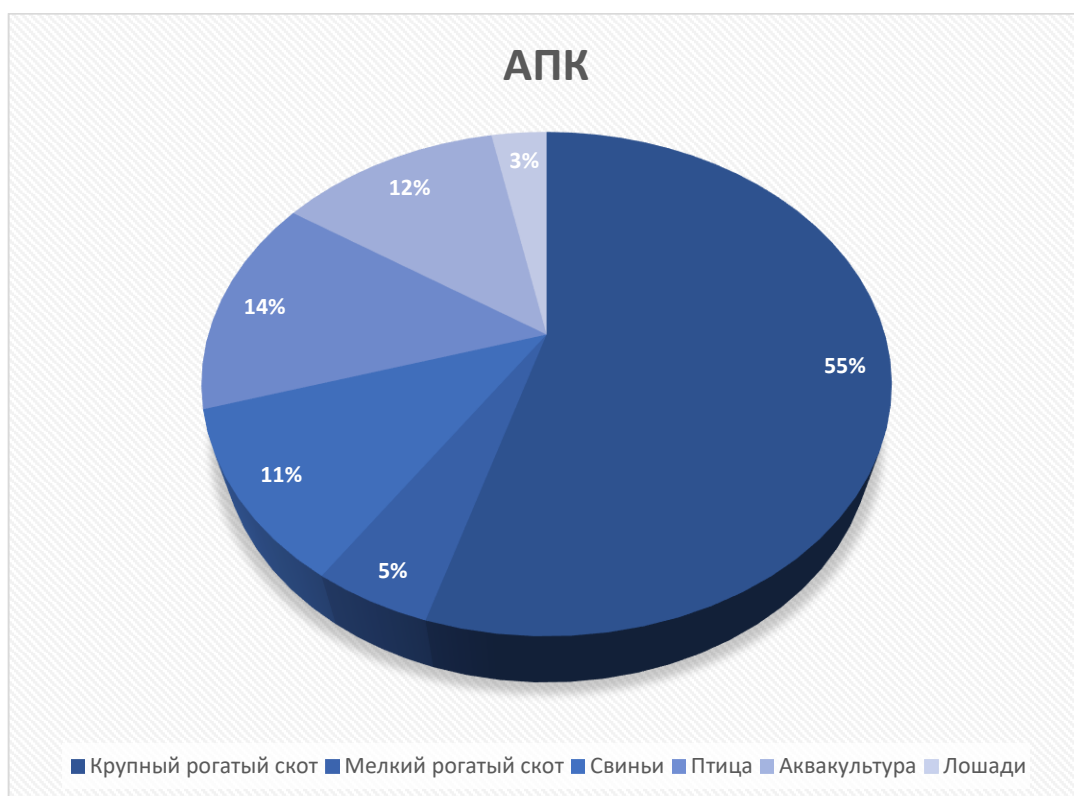
Для обеспечения практического обучения в профильных организациях по состоянию на 01.01.2025 г. имеется 549 заключенных договоров со сторонними организациями по прохождению практик.

**Количество заключенных договоров Университета с Профильными учреждениями по прохождению практики студентов**

<i>Профильные учреждения</i>	<i>Кол-во договоров</i>
Учреждения государственной ветеринарной службы	70
Предприятия АПК	98
Частные ветеринарные клиники	336
Ветеринарные лаборатории	14
Научные учреждения	25
Другое	6
<b>ВСЕГО:</b>	<b>549</b>

**Количество заключенных договоров университета с предприятиями АПК по прохождению практики студентов**

В структуре агропромышленного комплекса 64 предприятия принимают студентов для прохождения учебной и производственной практик.



Направление обучающихся на практику осуществлялось согласно приказа ректора Университета на основании заявок от профильных организаций. Предварительно со всеми обучающимися руководителями практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава был проведен инструктаж по вопросам программы практики, требований к правилам безопасности при работе на производственных объектах, к оформлению дневников и отчетов. Обучающиеся получили индивидуальные задания по практике, а также графики проведения практики.

**Студенческие отряды**

На сегодняшний день в ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины существует четыре студенческих отряда: студенческий сельскохозяйственный отряд (ССХО) «Айсберг», студенческий

экологический отряд (СЭО) «Адели», студенческий сельскохозяйственный отряд (ССХО) «Андромеда», студенческий педагогический отряд (СПО) «Aimes».



Студенческие отряды  
СПбГУВМ



В течение учебного года студенты-отрядовцы активно участвуют в патриотических, культурно-массовых, волонтерских мероприятиях. А в летний период традиционно выезжают на трудовой семестр: сельскохозяйственные отряды работают в крупных животноводческих предприятиях по ветеринарии, а экологический отряд осуществляет волонтерскую деятельность в заповедниках и национальных парках нашей страны.

ССХО «Айсберг» является самым старшим, опытным студенческим отрядом в нашем Университете. Отряд был создан на базе факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «СПбГУВМ» и входит в состав МООО «Российские студенческие отряды». За 5 лет численность отряда составила 37 бойца, из которых 15 остаются активными.



В 2024 году ССХО «Айсберг» провел свой Сезон на крупных животноводческих предприятиях ООО «Северная Нива Татарстан» и ООО «Северная Нива Оренбужье».



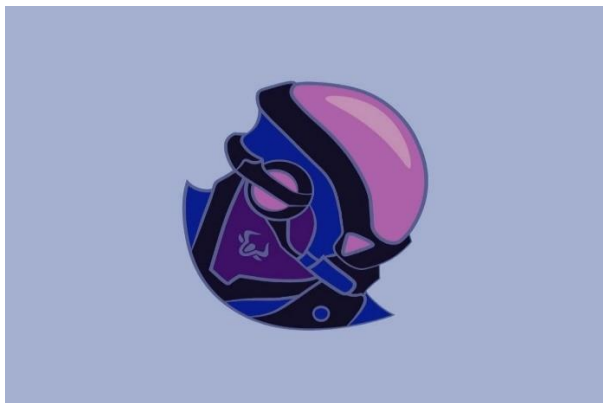
Участвовали во Всероссийском слёте РСО-2024 в г. Москва, в рамках которого проходил конкурс профессионального мастерства, а также во Всероссийском слете студенческих отрядов аграрных университетов, где в номинации «Ветеринария» заняли 1 место.

Студенческий экологический отряд «Адели» сформирован на базе факультета биологии и факультета водных биоресурсов и аквакультуры ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины и входит в состав МООО «Российские студенческие отряды». Численность отряда в 2024 году составляет 20 человек.



В прошлом году СЭО «Адели» на летний трудовой семестр выезжал в ФГБУ «Окский государственный природный биосферный заповедник», в котором ребята участвовали в восстановлении эко-тропы, помогали в работе с животными и проведении экскурсий для туристов. В учебный период отряд также участвовал во Всероссийском слете сельскохозяйственных отрядов ВУЗов Минсельхоза РФ, проходивший в г. Вологда.

ССХО «Андромеда» был сформирован выпускниками ССХО «Айсберг» в 2023 году на базе факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «СПбГУВМ» и входит в состав МООО «Российские студенческие отряды». Численность отряда на данный период составляет 12 человек.



В 2024 году летний трудовой семестр отрядники провели в ООО «Красный Маяк» Ярославской области, в котором удалось поработать с крупным рогатым скотом. В учебный период отряд принимал участие во Всероссийском слете сельскохозяйственных отрядов ВУЗов Минсельхоза РФ, проходивший в г. Вологда.

В 2024 году на базе ФГБОУ ВО СПбГУВМ был создан студенческий педагогический отряд «Aimes». Ребята свой сезон провели в детском лагере «Островки», где работали вожатыми для детей. Численность отряда составляет 22 человека.



### 2.1.3. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

Одним из важнейших показателей высшего учебного заведения является востребованность и процент выпускников трудоустроенных по специальности, что достигается благодаря сотрудничеству Университета с предприятиями агропромышленного комплекса, государственными и негосударственными ветеринарными учреждениями Санкт-Петербурга и других регионов РФ, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также предоставлению информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по выпускаемым специальностям и направлениям подготовки.

Университет взаимодействует с Комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области, с Управлениями ветеринарии Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с территориальным Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория», а также государственными ветеринарными учреждениями Новгородской, Псковской, Мурманской и др. областей, с инвесторами, крупными и средними агрохолдингами и крестьянско-фермерскими хозяйствами: ООО «Эконива-Апк Холдинг», НПУи К «Концерн «Детскосельский», ОАО ПЗ «Красногвардейский», ЗАО «Предпортовый», ООО «Идаванг Агро», ООО «Белгранкорм-Великий Новгород» и др.

Содействие трудоустройству выпускников обеспечивается отделом содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов ФГБОУ ВО СПбГУВМ и реализуется через размещение информации о вакантных должностях в социальной сети ВКонтакте, на специализированном стенде и на официальном сайте Университета с указанием условий труда работодателей (должность, размер оплаты труда, обеспечение жильем, социальный пакет), обеспечивающих обучающихся и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах.

Сведения по распределению выпускников по каналам занятости сформированы на основании их анкетных данных, опроса и заполнения выпускниками учетной формы по трудоустройству с отметкой нашего отдела в обходных листах.

#### Численность выпускников ФГБОУ ВО СПбГУВМ 2023-2024 гг.

Направление подготовки/форма обучения	Выпуск 2024
Ветеринария/очная	339
Ветеринария/заочная	40
Ветеринария/очно-заочная	26
Ветеринарно-санитарная экспертиза: бак/маг	39\7

Водные биоресурсы и аквакультура: бак/маг	18\5
Биоэкология: бак/маг	6\7
ВСЕГО	487

### Трудоустройство выпускников 2024 г (487ч)



### Центр Карьеры

Центр карьеры (или центр трудоустройства) – это подразделение вуза, которое помогает своим студентам и выпускникам определиться с направлением дальнейшей занятости, найти работу и построить свою карьерную траекторию.

Для студентов ФГБОУ СПбГУВМ проводятся карьерные мероприятия с представителями АПК, рыболовными хозяйствами, государственной ветеринарной службы, следственного комитета РФ, Росгвардии и ведущих ветеринарных клиник.

Центром карьеры проводятся выездные мероприятия на племенные молочные хозяйства, в крупнейшую птицефабрику «Северная», в городские СББЖ, ветеринарные клиники, в тепличный комплекс АО «Новая Голландия», что позволяет студентам получить реальное представление о будущей профессии и условиях труда. Также для студентов проводятся встречи со специалистами сельскохозяйственных предприятий, ветеринарных клиник и рыболовных хозяйств, которые проходят на базе Университета.

Онлайн работа со студентами с помощью социальных сетей и платформы «Я в Агро» от Россельхозбанка позволяет быть в курсе актуальных новостей в отрасли.

#### 2.1.4. Профориентационная работа

##### Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников, проведенные в 2024 г.

*Студенты СПбГУВМ на тактико-специальных межрегиональных учениях, посвященных локализации и ликвидации инфекционных болезней животных*





Будущие ветеринарные специалисты стали свидетелями работы сотрудников федеральных служб, таких как Росприроднадзор, Роспотребнадзор и Россельхознадзор, а также агропромышленных предприятий и ведущих ученых в области ветеринарии.

На построении была представлена разнообразная спецтехника, которая позже использовалась в практической части учений. Студенты наблюдали за процессами отбора проб патологического материала, уничтожения инфицированных объектов и проведения дезинфекционных мероприятий.



*XXI областная выставка «Белые ночи»*





Участниками XXI областной выставки «Белые ночи», которая прошла 29 августа 2024 года, выступили племенные сельхозпредприятия Ленинградской области, которые продемонстрировали селекционно-генетические достижения в области молочного животноводства нашего региона.

Для наших студентов было полезно и интересно посмотреть на выдающихся коров молочного направления. А также послушать комментарии судьи о том, по

каким критериям распределялись места среди участников.



*Встреча студентов с представителями хозяйств Ленинградской области 17 сентября 2024 год.*



Мероприятие было организовано для обучающихся третьего, четвертого и пятого курсов и стало отличной возможностью узнать о местах прохождения практики, условиях, которые предлагают хозяйства, и поддержке для выпускников, желающих работать в сфере сельского хозяйства.





*Выездное карьерное мероприятие на птицефабрику «Северная»*



Студенты смогли узнать о работе ветеринарного врача, а также о работе лаборатории

на птицефабрике. На встрече присутствовал главный ветеринарный врач, который рассказал о том, чем предстоит заниматься будущим специалистам.

Совместно с представителями hr отдела были даны ответы на все интересующие вопросы. Некоторые ребята всерьез задумались о том, чтобы попробовать свои силы в данном направлении.

*Встреча студентов СПбГУВМ с крупнейшим предприятием аквакультуры  
Ленинградской области ООО «Рыбстандарт»*

На встрече обсуждались возможности прохождения практики и трудоустройства для студентов нашего Университета.

Это мероприятие стало важным шагом в подготовке будущих специалистов в области сельского хозяйства и аквакультуры.



*Знакомство студентов с работой кинологовической службы Росгвардии*



28 октября 2024 года в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины состоялось профориентационное мероприятие, направленное на ознакомление студентов с работой кинологовической службы Росгвардии.

Много было сказано про особенности отбора собак, дрессировку и условия содержания животных. Также студентам развернуто рассказали про основные кинологовические подразделения и те задачи, которыми они занимаются. Особое внимание уделили требованиям для тех, кто желает поступить на кинологовическую службу.



### *Тепличное хозяйство «Новая Голландия»*

10 октября 2024 года студенты СПбГУВМ посетили тепличное хозяйство «Новая Голландия», находящееся в Волховском районе Ленинградской области. Данный комплекс занимается выращиванием различных сортов роз.

Сотрудники комплекса провели экскурсию по тепличному хозяйству, где студенты подробнее ознакомились с обязанностями работников, занимающихся выращиванием цветов, особенностями ухода за растениями и современными технологиями, применяющимися на цветочной ферме.



## **2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

В ФГБОУ ВО СПбГУВМ для реализации образовательных программ в 2024 году разработаны 20 учебных планов, из них:

- специалитет – 4 (очное обучение – 2, очно-заочное – 1, заочное – 1);
- магистратура – 3 (очное обучение – 3);
- бакалавриат – 6 (очное обучение – 4, очно-заочное – 1, заочное – 1);
- аспирантура – 7 (очное обучение – 7).

Наличие разработанных учебных планов и рабочих программ дисциплин обеспечивает подготовку обучающихся на требуемом федеральным государственным образовательным стандартам уровне.

### **2.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Общая площадь библиотеки — 560 кв.м., в том числе для хранения фондов — 343 кв.м. и для обслуживания читателей — 217 кв.м. Количество абонементов – 4, количество читальных залов — 2. Количество посадочных мест – 98. Из них автоматизированных рабочих мест для читателей: 22.

На декабрь 2024 г. фонд Фундаментальной библиотеки насчитывает 358 492 печатных и электронных документов (в 2023 г. – 353 326).

Сведения о фонде	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08 – 11)	01	14553	9387	358492
из него литература: учебная	02	11690	3857	138474
в том числе обязательная	03	11690	3857	138474
учебно-методическая	04	56	3184	37189
в том числе обязательная	05	56	3184	37189
художественная	06	213	420	46381
научная	07	2594	1926	136448

Из строки 01: печатные издания	08	1622	7349	235803
аудиовизуальные документы	09			
документы на микроформах	10			
электронные документы	11	12931	2038	122689

Всем категориям пользователей предоставлялся доступ электронным коллекциям:

**ЭБ «СПбГУВМ»** (коллекция учебной, учебно-методической литературы, научной и художественной литературы, статей, диссертаций и авторефератов, защищенных в академии, ВКР, учебно-методических ресурсов собственной генерации). Включает 3122 названий электронных изданий (учебники и учебные пособия ППС и оцифрованные издания);

**ЭБС «Лань»** — доступ предоставляется по подписке;

**ЭБС «Проспект Науки»** — доступ предоставляется по подписке;

**ЭБС «Юрайт»** — доступ предоставляется по подписке;

**ЭБС «Elibrica» (Изд-во «Квадро»):**

Научная электронная библиотека **e-LIBRARY**;

Также был заключен договор ЭБ Znanium и 115 изданий авторов СПбГУВМ представлено в этой ЭБС (для ознакомления и платного доступа).

#### **Подписка вуза на сторонние ЭБС**

Перечень договоров ЭБС		
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Сумма
ЭБС «Издательства «Лань» (ООО «ЭБС Лань») Договор № 749 от 30.08.24 г.	С «01» сентября 2024 г. по «31» августа 2025	650 000 р.
ЭБС «Проспект Науки» Договор № 263 от 12.03.24 г. Пакет «Сельское и рыбное хозяйство»	С «26» марта 2024 г. по «25» марта 2025 г.	70 000 р.
ЭБС «Elibrica» (Издательство «Квадро» Договор № от 01.07.2024 г.	С «15» июля 2024 по «15» июля 2025 г.	49 000 р.
ЭБС «Юрайт» Договор № 536 от 14.07.2023 г.	С «01» сентября 2023 г. по «31» августа 2025 г.	00 р. (Комплектуется за счет студентов, внесших оплату за утерянные пособия – примерная стоимость 30 000 р.)



### Структура библиотеки

Штат Фундаментальной библиотеки СПбГУВМ – 10 человек. Структура фундаментальной библиотеки включает 3 сектора:

**1. СЕКТОР КОМПЛЕКТОВАНИЯ** (два человека) осуществляет научно обоснованное, полное и оперативное **комплектование фонда** библиотеки литературой по всем направлениям учебной, научно-исследовательской и культурно-просветительной деятельности Университета в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки.

Вся поступившая в 2024 г. литература прошла научную обработку (библиографическое описание, систематизацию, определение ключевых слов) и техническую обработку.

Пополнялись следующие виды каталогов: электронный каталог (ЭК) и традиционные печатные:

- Генеральный алфавитный каталог;
- Алфавитный читательский каталог;
- Систематический читательский каталог;
- Топографический каталог.

Сотрудниками сектора дано более **70** письменных (e-mail, соц. сети) и устных (телефон) консультаций и справок по работе с удаленными ресурсами.

По традиции, библиотека принимала книги в дар (составлено **57** договоров дарения) и принимала от читателей книги взамен утерянных (Составлено **8** актов на прием книги взамен утерянных), принимала авторефераты и диссертации от секретаря ученого совета (**6** актов). Итого 71 акт о приеме.

По размещению электронных изданий и копий электронных изданий в Электронную библиотеку СПбГУВМ (ЭБ) с владельцами авторских прав заключены следующие договоры:

- о размещении в ЭБ книг, брошюр: 49 договоров (72 электрон. документа).
- размещение в ЭБ ВКР: 52 договоров (52 экз.).

Всего авторами передано в библиотеку **55** названий электронных учебно-методических пособий.

Редактирование библиографического описания, сверка титула и оборота титула для издательства – **21** экз.; для авторов – **1** экз.

В 2024 году отделом комплектования организован **обменно-резервный фонд (ОРФ)**. На 01.01.2025 ОРФ составил 1375 экз. (355 наименований). В 2024 году состоялся

обмен литературой с научной библиотекой Курского ГАУ, ЗИН РАН. Кроме того, литература была передана в фонды 5 библиотек:

- Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К. А. Тимирязева,
- Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина,
- Уральского государственного аграрного университета,
- Южно-Уральского государственного аграрного университета,
- НСХБ ВИР им. Н.И. Вавилова.

**2. СЕКТОР СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ** (3 человека, с выделенным сотрудником, ответственным за работу с РИНЦ) обеспечивает **справочно-библиографическое и информационное обслуживание** всех категорий читателей с использованием традиционных и новых информационных технологий.

В марте 2024 года была проведена **реорганизация в кабинете** по инициативе коллег из отдела обработки. Отдел обработки (2 сотрудника) переехал в кабинет 213, поменявшись рабочими местами с Н.В. Беляевой. В 205 кабинете теперь находится только информационно-библиографический отдел. В связи с физическим объединением отдела в одном помещении название отдела изменено на информационно-библиографический.

Сектор осуществляет библиографирование документов путем создания библиографических указателей, пособий, списков, в частности ведется «**Электронная картотека научных статей по сельскохозяйственным и биологическим дисциплинам**» — уникальный интеллектуальный продукт, много лет создаваемый специалистами сектора. На декабрь 2024 г. в БД - **79200** записей, из них 14896 записей на журналы и сборники, 64304 записи на статьи (в 2023 г. - 71142 записи). Описание сборников появились только в облачной версии картотеки для выстраивания полной иерархии источников и возможности заказа изданий в читательском интерфейсе. Также для возможности заказа журналов (при поиске журнальных статей) все поступившие журналы автоматизировано поставлены на безинвентарный учет, новые поступления ставятся на учет по факту поступления в библиотеку.

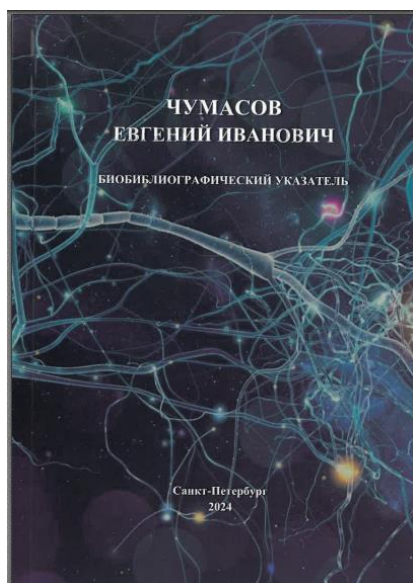
За 2024 год введено всего 8058 записей на статьи (1114 записей), журналы и сборники. К ряду записей присоединены полные тексты статей, взятые с официальных сайтов журналов или в Научной электронной библиотеке eLIBRARY. Постоянно вводятся новые ключевые слова и редактируются существующие, проводится редакция всей БД (на предмет опечаток, ошибок, дублирования записей и т.п.).

Продолжается работа по выборочному переводу оглавлений иностранных журналов (статьи на английском и немецком языках), вводу и редактированию записей в БД Картотека статей (всего 4890 записей на иностранные статьи, за год введено 8 записей). Иностранная подписка, оплачиваемая из иностранного благотворительного фонда, закончилась в 2022 году, за 2024 год поступлений иностранных журналов не было.

В картотеки расставлено 4755 карточек: СКС – 3460, СКС из иностранных журналов – 561, Труды сотрудников СПбГУВМ – 702, История ветеринарии – 19, История ЛВИ – 13.

С 2014 года ведется сотрудничество с ЦНСХБ по оформлению и отправке статей из журнала «Международный вестник ветеринарии» в международную специализированную базу AGRIS. В 2024 году в базу было включено 20 статей.





Напечатан указатель к 85-летию юбилею профессора Е.И. Чумасова (второй в серии «Деятели ветеринарной науки»  
**Чумасов Евгений Иванович: биобиблиографический указатель / сост. С.Н. Нижник; ред. Л.И. Новикова; МСХ РФ, СПбГУВМ. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУВМ, 2024. – 50 с. – (Деятели ветеринарной науки СПбГУВМ).**

Постоянно оказывалась методическая, библиографическая и иная помощь сотрудникам библиотеки и Университета.

Библиограф О.А. Бурова просмотрела часть предоставленного в рамках Национальной подписки **массива электронных книг EBSCO** (837 файлов) и отобрала для внесения в ЭБ СПбГУВМ 95 полнотекстовых изданий, в дальнейшем эти издания рекламировались коллегами из отдела обслуживания в группе библиотеки Вконтакте с хэштегом **#Книги\_EBSCO\_СПбГУВМ**.

## РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ SCIENCE INDEX

Библиотекарь Н.В. Беляева, специалист по работе с **eLIBRARY**, добавила **1215 новых публикаций**, в т.ч. 118 публикаций с помощью сотрудников и студентов Университета, отредактировала 369 существующих публикаций, оказывала консультации авторам по поводу авторских профилей и размещения публикаций, занималась административной работой в профиле вуза, размещала издания Университета и пр. Зав. САО С.Н. Нижник отправила в eLIBRARY 4 новых публикации, 33 – отредактировала, оказывала консультации авторам.

**3. СЕКТОР ОБСЛУЖИВАНИЯ** (4 человека), как и в прежние годы вел работу как работу с читателем (и в помещении Библиотеки, и online), так и работу по формированию и сохранению библиотечного фонда в соответствии с образовательно-профессиональными программами, учебными планами и тематикой научных исследований университета.

Сотрудники ежегодно (сентябрь, февраль, июнь) осуществляют массовую книговыдачу учебной литературы, для чего составляются комплекты в соответствии с рабочим планом университета, например, 1 курс-комплект из 5-8 книг для каждого из 500-600 человек, 4 курс-комплект из 8-15 книг для каждого из 300-400 чел. Кроме того, сектор активно участвует в ведении соц. сетей библиотеки и созданию фото и видеоархива, как библиотеки, так и всего вуза.

Сотрудниками отдела проведено 250 **индивидуальных консультаций** по правилам регистрации и использования электронных ресурсов университета устно в читальном зале и письменно в соц. сетях (В контакте).

Выдано 2000 **паролей** для регистрации в ЭБС (студенты 1 курса, новые студенты др. курсов, восстановленные или переведенные из др. вузов, новые сотрудники).

Проведена работа с **электронной картотекой «Движение студентов»**: ежемесячная обработка списков движения студентов, получаемых от деканов факультетов.

Выполнено более 200 **тематических справок**. Выявлены дисциплины, по которым необходимо приобрести новые книги, сотрудники сектора ведут работу по сверке ЭБ СПбГУВМ и списков литературы в рабочих программах дисциплин.

Начата подготовка к масштабному списанию устаревшей и утерянной учебной литературы (за 1995 - 2014гг.)

Проведена работа с изданиями научной и художественной литературы (проверено 6 отделов) на предмет обеспыливания, застановки и выявления устаревшей и

многоэкземплярной литературы с целью перевода ее в обменный фонд или подготовки к списанию – всего проверено 3500 экз.

Проведена передвижка фонда авторефератов с целью улучшения расстановки и использования данных изданий (15539 экз.).

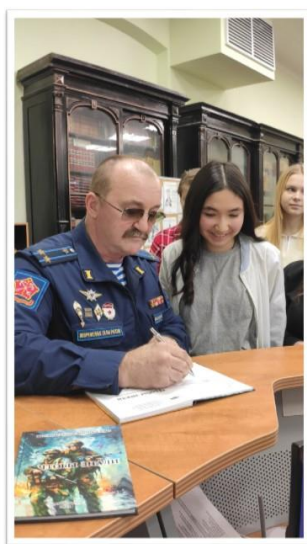
#### МАССОВАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

**Занятия со студентами I курса по основам библиографии и информационного поиска** Осенью были проведены традиционные библиографические занятия для первокурсников. Занятия проводились заведующей сектором комплектования О.А. Кириленко в 29 группах.

В целом временные затраты составили 58 академических часов, базовые знания по библиографии и использованию информационных ресурсов библиотеки получили 435 студентов.

Как и в предыдущие годы, Фундаментальная библиотека проводила мероприятия, нацеленные на привлечение читателей к чтению, пополнения их багажа знаний об отечественной литературе и культурных традициях.

13 ноября в Читальном зале в рамках Общероссийского Дня героя прошла встреча с членом Союза писателей России, петербургским поэтом Андреем Ивановичем Краснобородько. Все участники встречи получили в подарок новую книгу автора с автографом.



28 ноября наш вуз по приглашению Фундаментальной библиотеки посетили родственники Виталия Васильевича **Кузьмина** - директора Ленинградского ветеринарного института в 1939-1945 гг. Память о нем и о его племяннице микробиологе Адели Наумовне Борисенковой бережно хранится в семье. Родственники В.В. Кузьмина поделились воспоминаниями и фотографиями, а Фундаментальная библиотека передала им в дар учебник, автором которого был их знаменитый дед.

Как и в предыдущие годы, библиотекари принимали участие в общевузовских мероприятиях: Е.К. Лебедева принимала участие в подготовке 4 праздничных выступлений.

К 300-летию юбилею Российской академии наук 14–16 ноября 2024 г. по инициативе Фундаментальной библиотеки Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной





медицины (ФГБОУ ВО СПбГУВМ), Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук (СПБII РАН), и Международная ассоциация исследователей торговли, купечества и таможенного дела провели Всероссийскую научную конференцию (с международным участием) «Лошади в мировой истории и культуре» которая состоится 14-16 ноября 2024 г. В качестве почетного гостя на конференции присутствовала руководитель Геополитической обсерватории по ключевым проблемам России (центр G.O.R.K.I.) К. Кнайсль. В организации и проведении конференции принимали участие все сотрудники библиотеки.



*Концерт, посвященный  
Международному Дню пожилого человека  
"Поет душа, танцует осень!"*



Как и в прежние годы, библиотека принимала у себя мероприятия Вуза.

**Выставочная работа**

ВЫСТАВКИ	ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ*	ТЕМАТИЧЕСКИЕ*			НОВИНКИ*
		научные	научно-популярные	юбиляры	

<i>КНИЖНЫЕ</i>	38 (478)	12 (316)	19 (365)	12 (183)	17 (233): Журналы 64 Книги 169
<i>ВИРТУАЛЬНЫЕ</i>	-	1 (фото)	-	5 (96)	11 (216)
ВСЕГО	38 (478)	12 (220)	19 (365)	17 (279)	28 (449)

\*В скобках указано количество названий книг

Всего выставок: **115**

Всего представлено изданий: **1887**

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ВТОРОЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ И НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

С апреля по сентябрь по инициативе Фундаментальной библиотеки, при поддержке Кафедры внутренних болезней животных им. Синева проходил 15 сентября II Всероссийский конкурс на лучшее учебное и научное издание.

На конкурс было представлено свыше 30 названий изданий из разных регионов. Свои книги прислали авторы, работающие в Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина, Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, Дагестанском государственном аграрном университете им. М.М. Джамбулатова, Уральском государственном аграрном университете, Башкирском государственном аграрном университете, Костромской государственной сельскохозяйственной академии, Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева и Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины. В этом году к нашему конкурсу присоединились коллеги из новых регионов: Херсонского аграрного университета и Луганского государственного аграрного университета им. К.Е. Ворошилова.

На заседании Ученого совета 30 октября прошло награждение дипломами авторов СПбГУВМ. Победители из других городов получили награды по почте.

#### УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Директор Библиотеки Л.И. Новикова приняла участие в научно-практической библиотечной Конференции «Единое информационное пространство аграрных вузов» в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, проходившей 19 июня в г. Москва на базе Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова.



В июне Л.И. Новикова и зав. сектором комплектования О.А. Кириленко приняли участие в XXVIII ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации Всероссийский библиотечный конгресс «Библиотека в многополярном мире» Заседание секции сельско-хозяйственных библиотек прошло в Казанском аграрном институте.

Как и в прежние годы Фундаментальная библиотека выступила на совещании СМУиС СПбГУВМ 8 февраля Л.И. Новикова выступила с сообщением: «Библиография для молодых ученых».

### **2.2.2. Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Библиотечный фонд доступен для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

Официальный сайт ФГБОУ ВО СПбГУВМ имеет версию для слабовидящих. Через страницу библиотеки организован доступ к электронному каталогу и полнотекстовым коллекциям собственной генерации.

Доступна официальная страница библиотеки «ВКонтакте».

ЭБС «Лань» предлагает технологическое решение, позволяющее незрячим студентам эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС. Мобильное приложение ЭБС.

### **2.3. Внутренняя система оценки качества образования**

В Университете создан и функционирует отдел по качеству образования. Создание специального подразделения, отвечающего за качество образования в вузе стало важным шагом на пути формирования общеинституциональной культуры качества. Это структурное подразделение выполняет роль посредника в вопросах обеспечения качества между преподавателем и руководством факультетов, между преподавателем и обучающимися.

Политика Университета в области качества образовательной деятельности обеспечивает реализацию Миссии ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Политика направлена на предоставление качественного образования, полностью удовлетворяющего постоянно растущие и изменяющиеся потребности и ожидания всех заинтересованных сторон образовательного процесса при условии соблюдения требований законодательства РФ. Политика согласуется с такими ценностями Университета, как открытость, сотрудничество, технологичность и инициативность. Реализация политики в области качества обеспечивается при участии каждого руководителя структурного подразделения и сотрудника ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Политика и стратегия вуза, разработанные в соответствии с миссией вуза и ожиданиями внешних и внутренних потребителей, корректируются руководством в соответствии с требованиями внешних факторов и изменений на рынке труда. Университет использует PEST-анализ – инструмент разработки и актуализации стратегии вуза. PEST-анализ как процесс идентификации, классификации и сопоставления политических (П), экономических (Э), социальных (S) и технологических факторов – оптимальный инструмент для оценки внешней среды вуза, самооценки и определения своего положения в структуре системы образования, в среде однопрофильных вузов в регионе, в стране, а также для формулирования своей миссии, видения перспектив и направлений развития. Как аналитический инструмент PEST-анализ содержит в себе возможность сформировать объективное представление о реальном состоянии вуза в настоящее время и оценить перспективы его развития и направления для улучшения в свете внешнего окружения и наиболее важных влияющих факторов.

Взаимосвязь факторов внешнего контекста с компонентами стратегии вуза определила алгоритм процесса разработки и реализации стратегии Университета в области качества образования.

Политика в области качества была актуализирована в 2023 году. В Университете практикуется независимое проведение анализа и оценки образовательного процесса, качества подготовки специалистов в соответствии с НОК (независимой оценкой качества образования). По результатам анализа даются оценки и предлагаются мероприятия по совершенствованию деятельности каждого подразделения и всего вуза в соответствии с изменениями, вызванными новыми социальными и окружающими условиями, новыми концепциями качества подготовки выпускников. Эти мероприятия вносятся в планы работы подразделений. На их основе организуются и проводятся корректирующие воздействия по отношению к объектам, в которых обнаружены отклонения, и вызывающим их причинам. Утвердительная оценка осведомлённости персонала о политике и стратегии организации проводится путем ежегодного анкетирования и собеседования с педагогическими работниками в период ежегодного внутреннего аудита кафедр.

Процессы и процедуры взаимодействия внутри Университета определены в Уставе, положениях о деканате, кафедре, структурном подразделении и др., должностных инструкциях, регламентах бизнес-процессов, электронная почта, рассылка приказов и распоряжений, социальные сети и др.); через систему обучающихся и научных семинаров для персонала и руководящего состава и др.

Управление взаимодействием процессов, их входами и выходами гарантируется через установленную систему полномочий и ответственности должностных лиц. Управление взаимодействием с заинтересованными сторонами осуществляется на всех уровнях управления (ректорат, кафедры, отделы, лаборатории). Так, взаимодействие с внешними партнерами осуществляется через участие партнеров в работе советов и совещаний (например, Ученого совета, Попечительского совета); через организацию и проведение практик студентов; путем заключения договоров об оказании образовательных услуг, консультационных и других услуг, на проведение научно-исследовательских работ и т. п.

Ответственность за разработку документированной процедуры возложена на владельца процесса, за исполнение - на ответственных за осуществление процессов. Документирование процесса проходит процедуру согласования и юридической оценки.

Анализ результативности процессов проводится владельцем процесса с установленной периодичностью, а также на еженедельных совещаниях у ректора, при подведении итогов работы за месяц, на Ученом совете. Результаты контрольных мероприятий документируются и используются при пересмотре подходов. Контроль показателей процессов осуществляется также при проведении внутренних и внешних инспекционных аудитов, при самооценке деятельности Университета.

Взаимодействие с внешними партнерами осуществляется через участие партнеров в работе советов и совещаний (например, Попечительского совета); через отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов; путем заключения договоров об оказании образовательных услуг.

В Университете создана культура постоянного системного усовершенствования процессов на основе внедрения инноваций, новых перспективных систем и средств обучения. При внедрении усовершенствований в Университете действует система обучения персонала нововведениям.

Определение требований к новым видам деятельности, вновь открываемым направлениям и специальностям основывается на различных типах маркетинговых исследований и анализе рынка «образовательных» услуг, рынка труда и тенденций мирового рынка, анализе потенциальных угроз, мониторинге деятельности аграрных вузов России и зарубежных стран.

В Университете постоянно разрабатываются мероприятия по улучшению качества. Приоритеты по усовершенствованию определяются по показателям оценки результативности и результатам самооценки.



Для определения направлений для введения улучшений используются данные анкетирования (поставщиков, потребителей, персонала), мониторинга СМИ, анализа рынка, мониторинга эффективности вузов, решений Минсельхоза России, Ученого совета Университета, предложения владельцев процессов. На основании обобщения этих предложений руководители планируют улучшения в процессах. Для выявления возможности улучшений используется SWOT-анализ для реализации - цикл PDCA.

Проектирование и разработка продукции и услуг в Университете проводятся в соответствии со стратегическими документами – в соответствии с государственным заданием на предстоящий год и плановый период (на 2 года), планом финансово-хозяйственной деятельности, комплексным планом развития Университета.

Процессы проектирования и разработки продукции и услуг включают анализ рынка образовательных, консультационных и научно-исследовательских услуг, планирования учебного процесса, планирование НИР и др.

В ходе указанной деятельности происходит выявление требований и ожиданий потребителя, перевод требований в характеристики образовательной и научно-исследовательской продукции.

Одним из важных направлений работы является постоянное совершенствование образовательного процесса с использованием инноваций, что позволяет улучшить качество оказания образовательных услуг. Определение возможности для улучшения проводится руководством Университета по результатам анализа эффективности деятельности, фактическим данным мониторинга процессов, результатам внешних и внутренних аудитов, результатам самооценки.

Проведена поэтапная унификация образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендаций работодателей и экономических критериев эффективности образовательного процесса.

Разработана и внедрена система эффективного контракта для всех категорий работников.

В Университете персонал, потребители и партнеры вовлечены в разработку новых образовательных программ. К подготовке документов и сведений для лицензирования образовательной деятельности привлекаются работодатели.

Документы, входящий в перечень обязательных для процедуры лицензирования и аккредитации проходит этапы обсуждения и утверждение в коллегиальных органах: Ученом совете, учебно-методических комиссий и др. Результаты обсуждения фиксируются в протоколах заседаний. Заседания проходят по утвержденному плану заседаний на текущий год.

Для обеспечения экономической, социальной и экологической стабильности на протяжении жизненного цикла продукта или услуги учитывают ожидания потребителей. Так, в нормативно-правовую базу проектирования регулярно по установленной процедуре вносятся изменения в соответствие с изменениями ФГОС ВО (<https://spbguvvm.ru/sveden/eduStandarts/>). Через систему опросов работодателей и рекомендации членов государственных экзаменационных комиссий от работодателей учитываются пожелания работодателей.

В Университете разработана политика обеспечения качества, которая обнародована и является частью ее стратегического управления. Стратегией развития Университета предусмотрено проведение мероприятий, направленных на оптимизацию использования материально-технической базы, высвобождение площадей для создания дополнительных современных учебных лабораторий. Концентрация таких лабораторных практикумов по профильным дисциплинам позволит сократить энергетические затраты, сэкономить площади, оптимизировать соотношение численности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр, оснастить лаборатории самым современным оборудованием для работы в режиме коллективного использования.

Для улучшения качества учебного процесса, силами инженерной службы Университета привлечением подрядных организаций регулярно проводятся работы по обследованию, составлению смет, проектированию, текущему ремонту, при необходимости капитальному ремонту, реконструкции различных зданий, помещений и объектов с целью повышения устойчивости функционирования Университета и обеспечения безопасности жизнедеятельности, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности учебного заведения.

В целях реализации стратегии здоровьесбережения обучающихся планируется расширить мероприятия для организации отдыха обучающихся, разработать оптимальную учебную нагрузку режима учебных занятий и продолжительности каникул, активно внедрять мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

Для повышения качества предоставления учебной и научной информации основные направления деятельности библиотеки связаны с обеспечением максимального доступа к библиотечным ресурсам, оптимизацией структуры библиотеки с целью улучшения качества обслуживания, соответствия современным запросам читателей - получение информации быстро, качественно и в удобной форме.

Стратегия обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными кадрами ведется в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами, в которых указывается необходимый уровень квалификации работников, соответствующий нормам профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, и направлена на расширение опыта практической работы, в том числе с использованием современных методик образования, посредством повышения квалификации, электронного обучения и усовершенствования педагогического мастерства.

Для повышения качества преподавательской деятельности осуществляется работа по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава.

Внедрены также инициативы по обеспечению качества преподавания в Университете, такие как опросы обучающихся для определения рейтинга преподавателей, надбавки преподавателям за результаты академической деятельности, создание базовых кафедр на производстве, повышение квалификации, направленной на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Разработанные механизмы мониторинга и оценки результатов качества образования, которые включают удовлетворенность потребителей, внутренний аудит. В практике Университета используются внутренние характеристики качества вуза, используемые для управления процессами (внутренний аудит) и показатели аттестации и государственной аккредитации, используемые для внешней экспертизы.

Основное внимание уделяется анализу удовлетворенности работодателей на основе их отзывов о качестве подготовки выпускников и обратная связь на постоянной основе (регулярные встречи с работодателями, мониторинг сообщений в средствах массовой информации и т.д.), изучение современных требований к квалификационным требованиям выпускников, сотрудничество с работодателями с целью прогнозирования будущих потребностей, систематический анализ потребности рынка образовательных услуг и рынка труда, изучение информации о конкурентах и др.

В последние годы рейтинги в сфере образования становятся все более популярными и востребованными как за рубежом, так и в нашей стране. Причины понятны: это самый доступный, наглядный, относительно простой способ представления сравнительной оценки и информации для принятия решения. Кроме того, они представляют собой новый



инструмент измерения и оценки деятельности вузов на национальном и международном уровне.

В результате были определены конкурентные преимущества и недостатки Университета на основании статистических и репутационных показателей, определены базовые тенденции динамики. Согласно предметному национальному агрегированному рейтингу и мониторинга эффективности вузов в 2024 году, Университет уверенно находится в 1 лиге.

Адекватность политики и Стратегии развития Университета полученным результатам оценивается через высокий конкурс абитуриентов (проходной бал ЕГЭ для поступления в Университет на протяжении 5 лет остается одним из самых высоких среди аграрных вузов Минсельхоза России), интересную и насыщенную жизнь студентов, большое количество дипломов, грамот в различных конкурсах и низкую текучесть кадров. Опросы преподавателей и студентов на удовлетворенность своей работой и учебой в вузе также подтверждают этот факт.

#### **Качество основной образовательной программы**

36.05.01 Ветеринария: уровень подготовки – специалист, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

06.03.01 Биология: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

06.04.01 Экология: уровень подготовки – магистр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура: уровень подготовки – магистр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: уровень подготовки – магистр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

#### **Качество организации учебного процесса**

По специальности 36.05.01 Ветеринария и направлениям подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- Расписание учебных занятий с позиции организации труда студентов и преподавателей составлено рационально.
- Рабочий учебный план соблюдается.
- Рабочие учебные программы в наличии.
- Календарное планирование в наличии.
- Графики контрольных мероприятий в наличии.

#### **Качество учебно-методического обеспечения ОП**

- Рабочие учебные планы в наличии.
- Программы учебных дисциплин в наличии.
- Программы государственных экзаменов в наличии.
- Программы практик в наличии.

#### **Дидактическое обеспечение учебных дисциплин**

- Тематики реферативных работ в наличии.
- Тематики курсовых работ в наличии.
- Контрольные задания, тесты в наличии.
- Слайды, видеоматериалы, компьютерные программы в наличии.

#### **Качество информационного и библиотечного обеспечения ОП**

- Обязательная литература в наличии.

- Дополнительная литература в наличии.
- Компьютеризованные места с выходом в сети в наличии.

#### **Качество научных исследований**

- Профессорско-преподавательский состав участвует в НИР.
- Студенты участвуют в НИРС.
- НИР внедряется в практику.

#### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

- Учебный процесс обеспечен аудиториями для лекций.
- Учебный процесс обеспечен учебными классами для семинаров и практикумов.
- Учебный процесс обеспечен компьютерными классами.
- Библиотека в наличии.
- Читальный зал в наличии.

#### **Качество воспитательной работы**

- В Университете имеется институт кураторов.
- В Университете имеются студенческие общественные организации.
- Разработана система самоуправления студентов.
- Разработана система воспитательной работы и воспитательных мероприятий.

#### **Качество социальных условий для студентов и сотрудников**

- Студенты обеспечены стипендиями.
- Студенты обеспечены общежитием.
- Студенты обеспечены проездными документами.
- Студенты обеспечены материальной помощью.
- Студенты обеспечены медицинской помощью.

В 2024 году в Университете был проведен опрос обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей для определения степени удовлетворенности качеством образовательного процесса.

### **2.3.1. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

В анкетировании приняли участие 785 обучающихся по образовательным программам 36.05.01 (Ветеринария), 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза), 36.04.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза), 35.03.08 (Водные биоресурсы и аквакультура), 35.04.07 (Водные биоресурсы и аквакультура), 06.03.01 (Биология), 06.04.01 (Биология).

1. Распределение ответов на вопрос «Какие критерии для Вас были наиболее важны при выборе вуза?» (Выбрать не более 3 вариантов ответа) представлено на рисунке 1.



Рис.1 Вопрос «Какие критерии для Вас были наиболее важны при выборе вуза?»

2. Распределение ответов на вопрос «Как часто Вы посещаете сайт Университета?» представлено на рисунке 2.

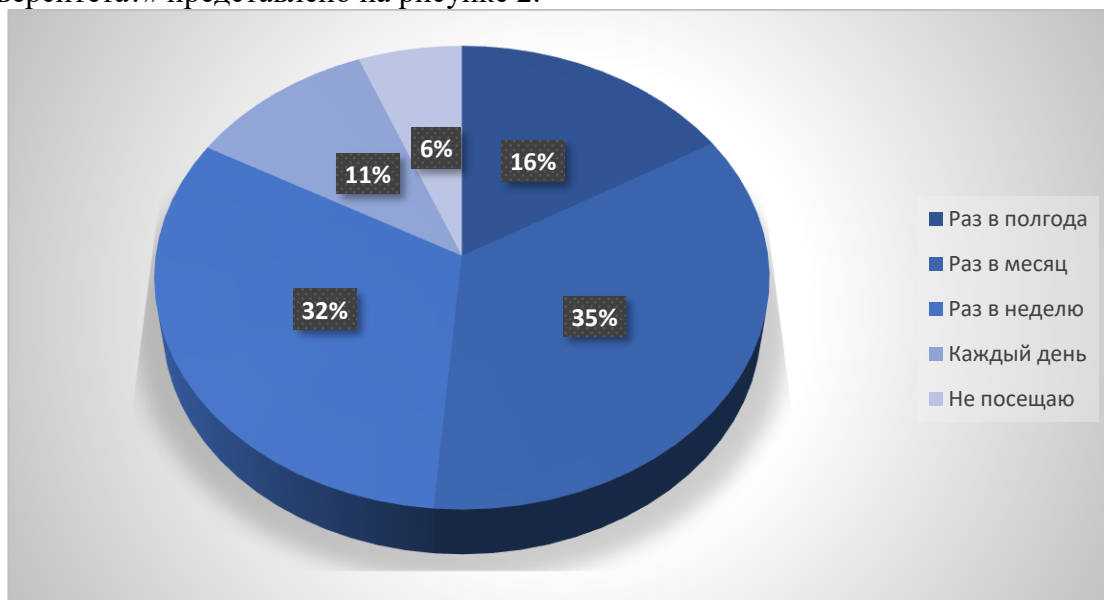


Рис.2 Вопрос «Как часто Вы посещаете сайт Университета?»

3. Распределение ответов на вопрос «Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий» представлено на рисунке 3.

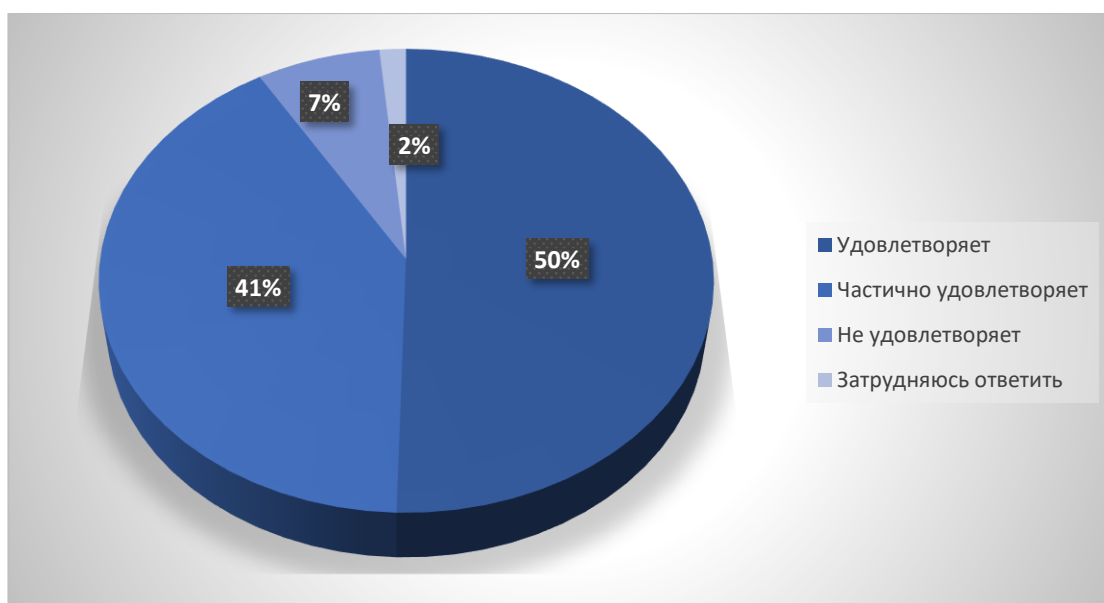


Рис.3 Вопрос «Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий»

4. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?» представлено на рисунке 4.

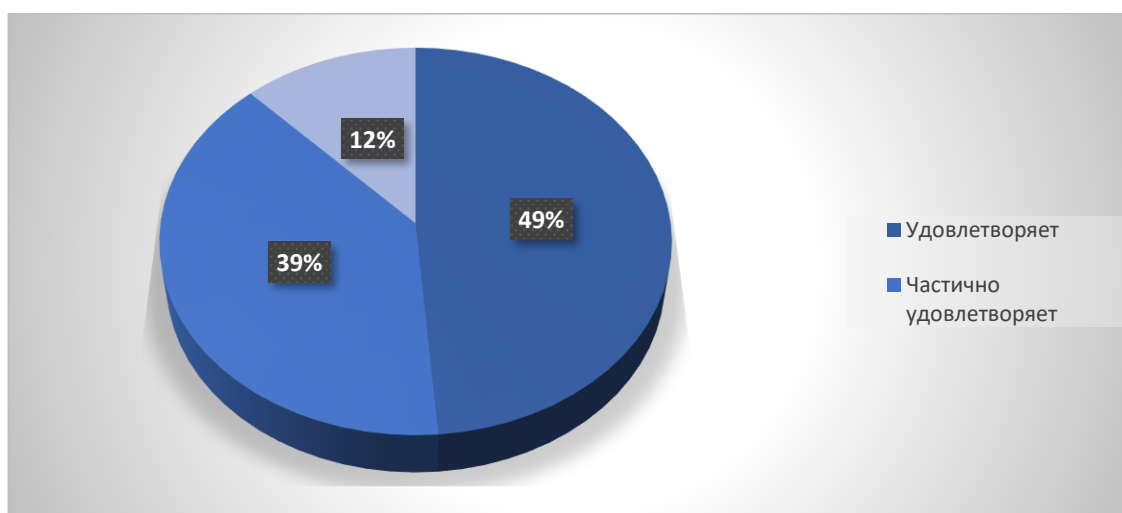


Рис.4 Вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?»

5. Распределение ответов на вопрос «Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?» представлено на рисунке 5.

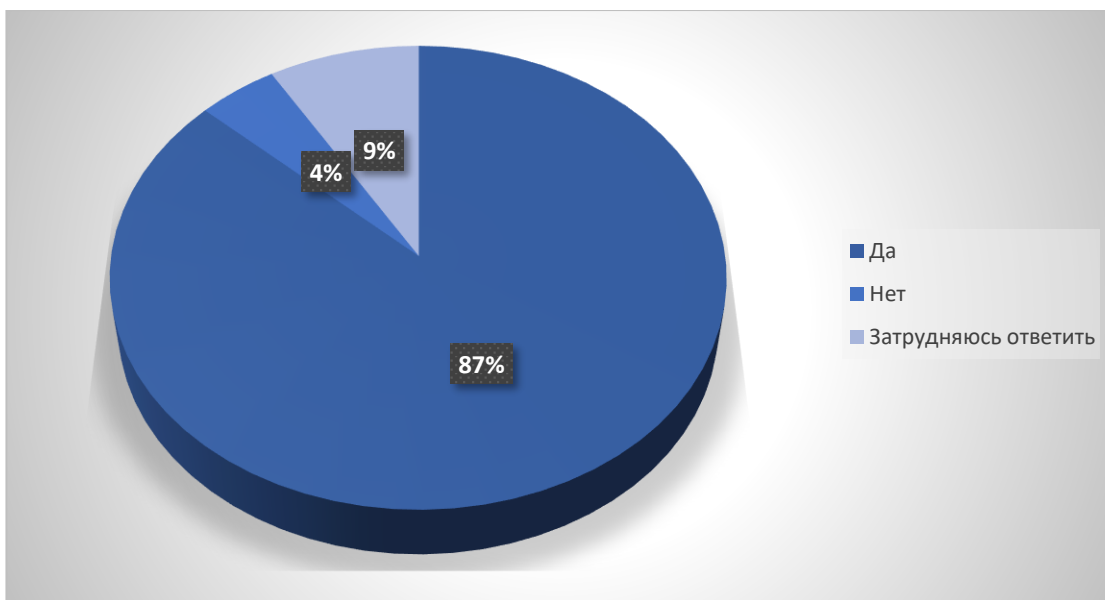


Рис.5 Вопрос «Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?»

6. Распределение ответов на вопрос «Насколько вы удовлетворены работой сотрудников деканата/учебного отдела» представлено на рисунке 6.

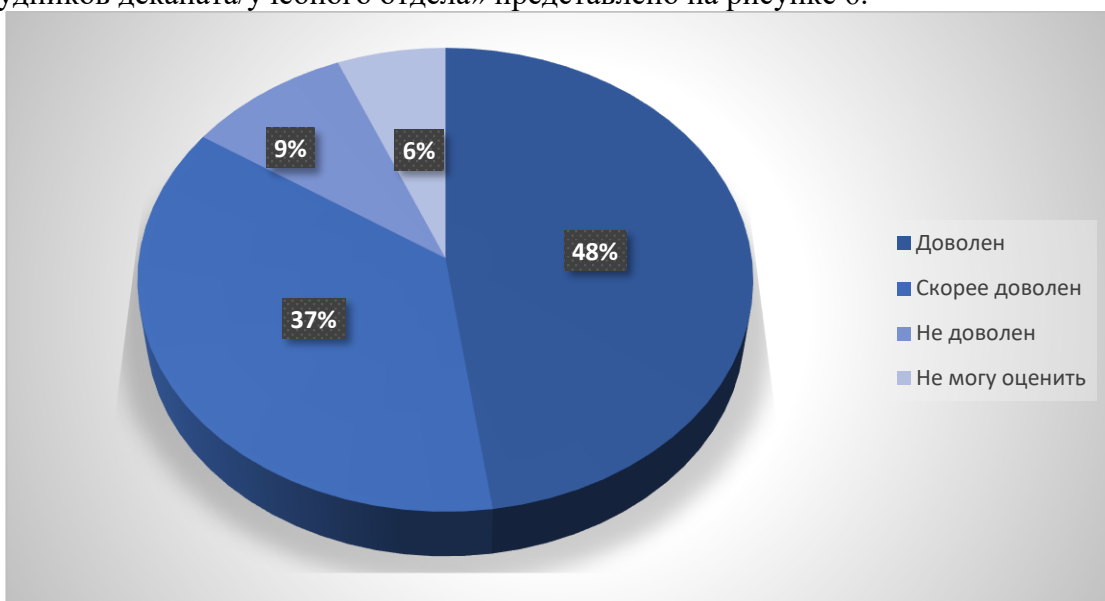


Рис.6 Вопрос «Насколько вы удовлетворены работой сотрудников деканата/учебного отдела»

7. Распределение ответов на вопрос «Ваше отношение к организации учебного процесса?» представлено на рисунке 7.

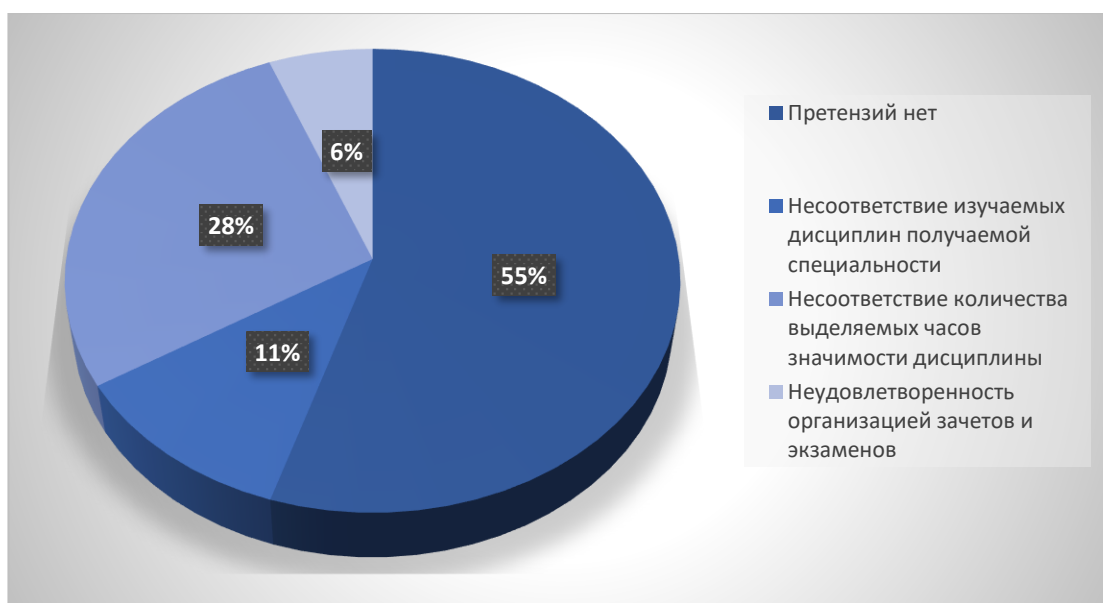


Рис.7 Вопрос «Ваше отношение к организации учебного процесса?»

8. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?» представлено на рисунке 8.

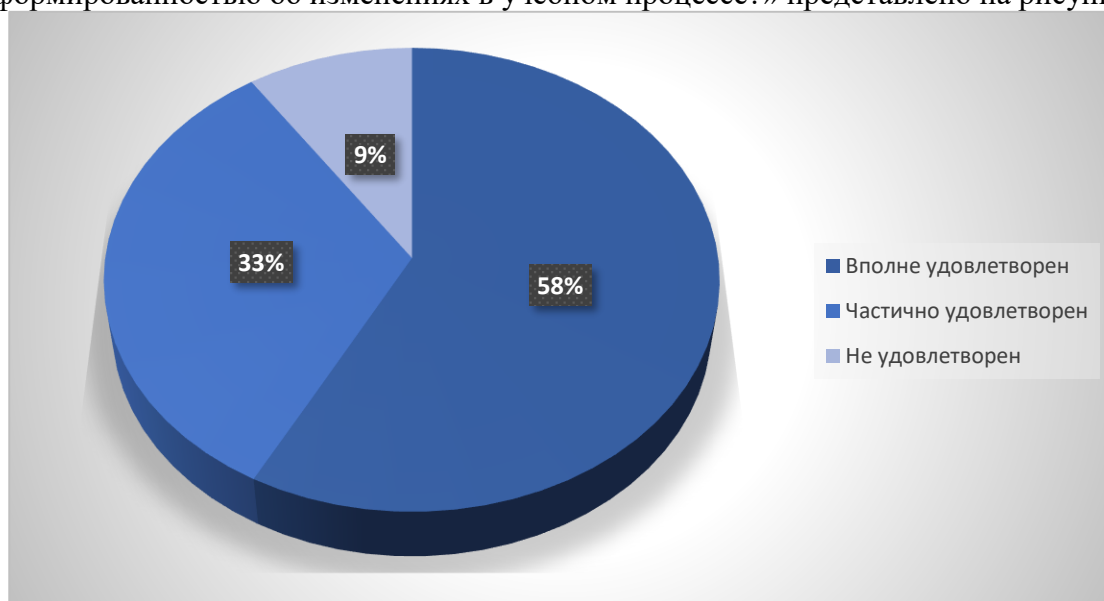


Рис.8 Вопрос «Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

9. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» представлено на рисунке 9.

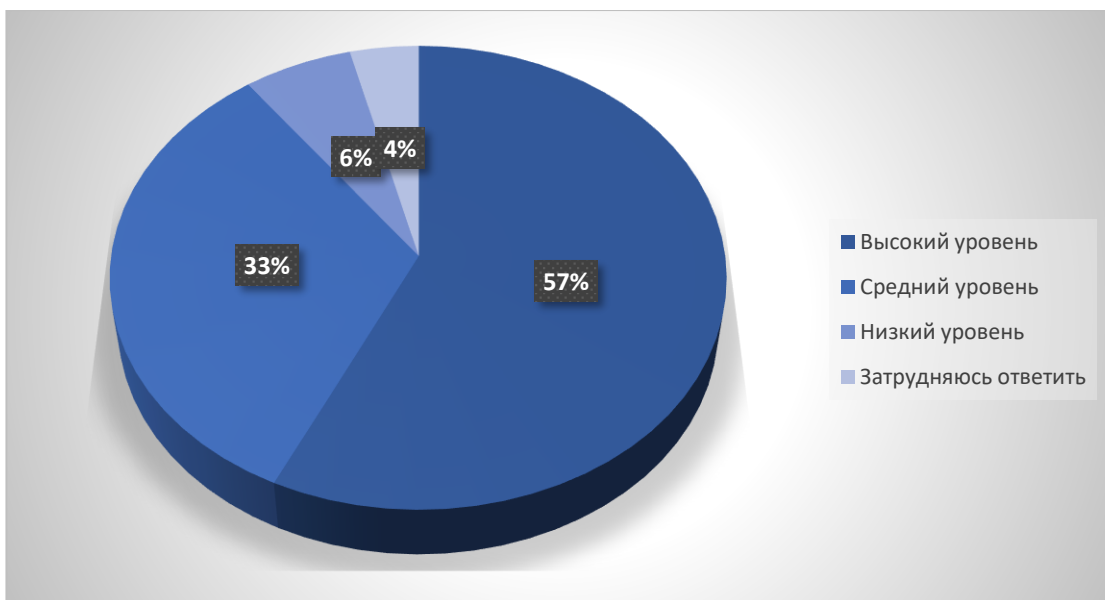


Рис.9 Вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь»

10. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» представлено на рисунке 10.

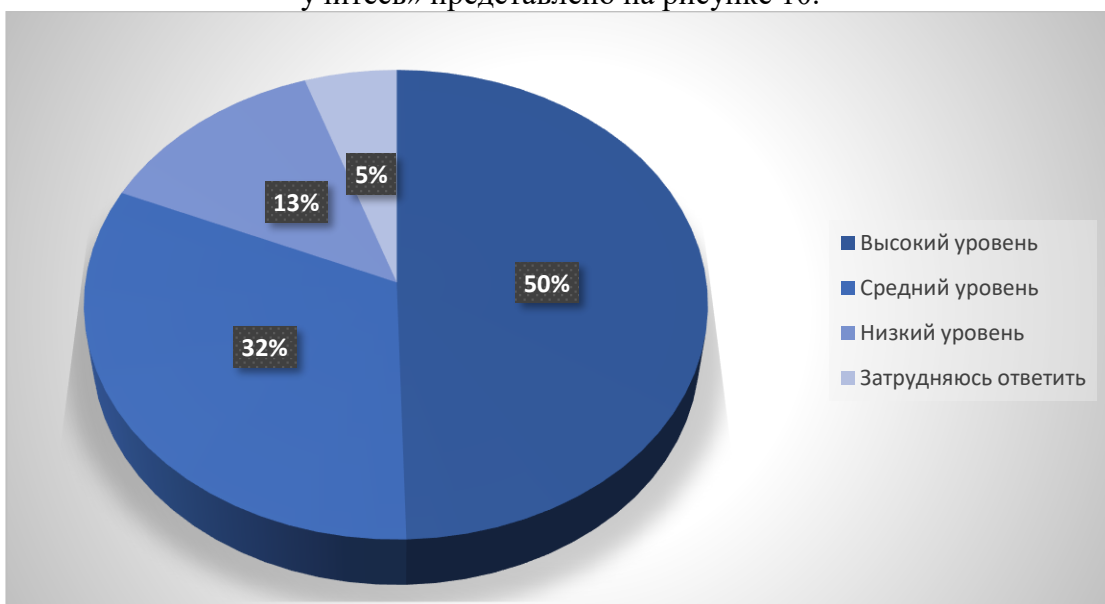


Рис.10 Вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь»

11. Распределение ответов на вопрос «В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?» представлено на рисунке 11.



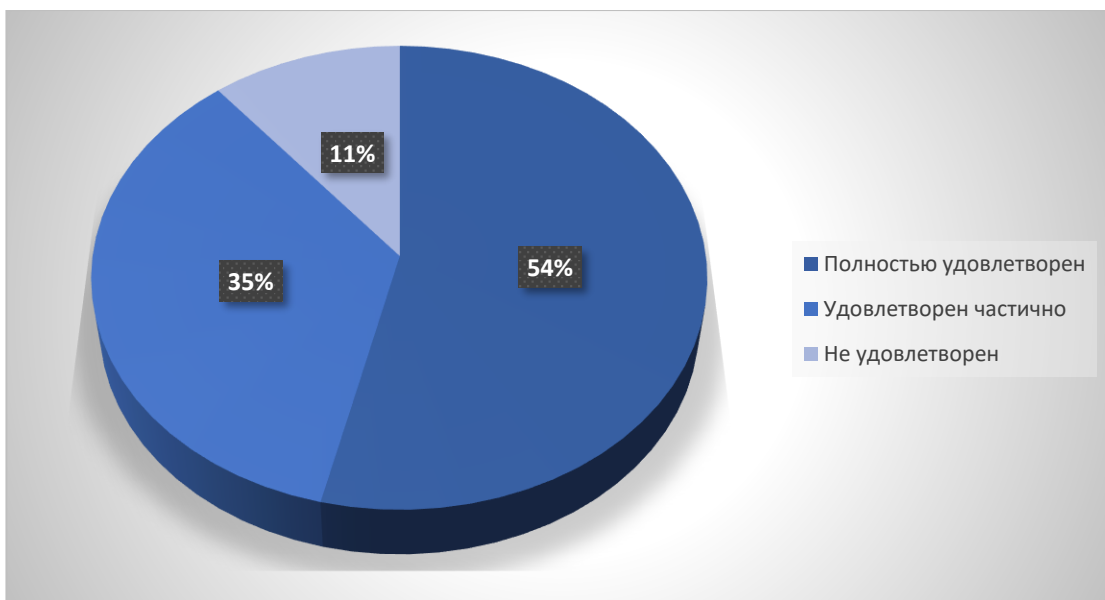


Рис.11 Вопрос «В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?»

12. Распределение ответов на вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?» представлено на рисунке 12.

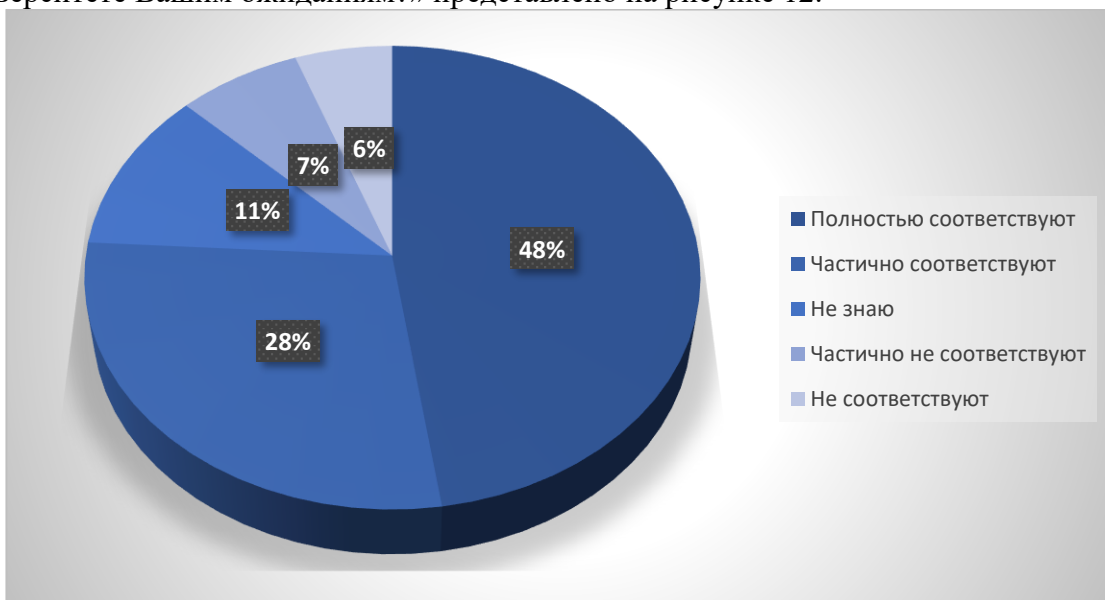


Рис.12 Вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?»

13. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте?» представлено на рисунке 13.

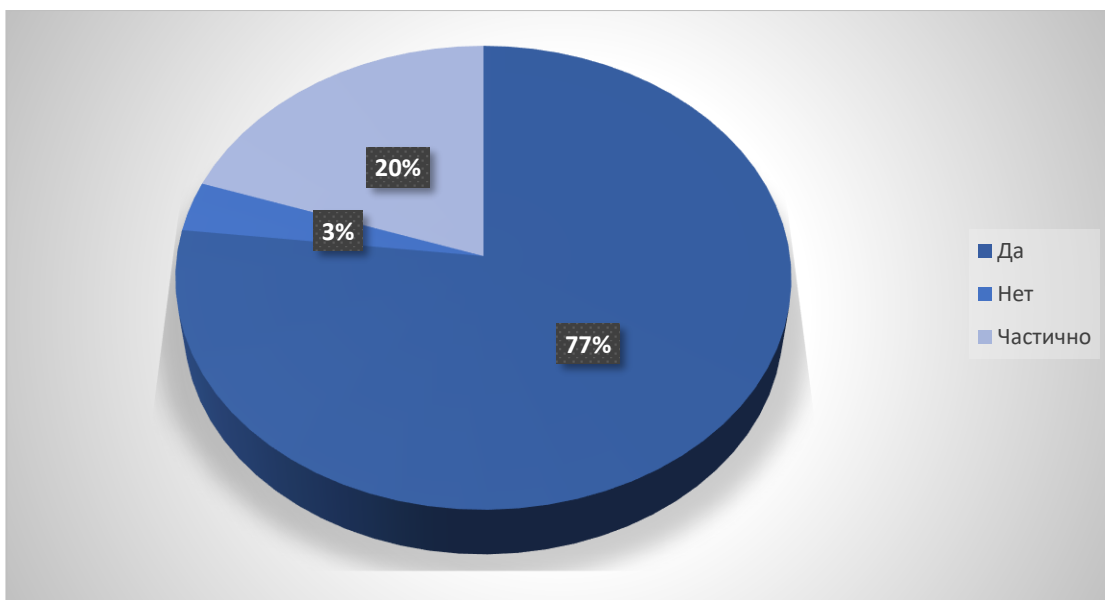


Рис.13 Вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте?»

14. Распределение ответов на вопрос «При посещении Университета обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета?» представлено на рисунке 14.

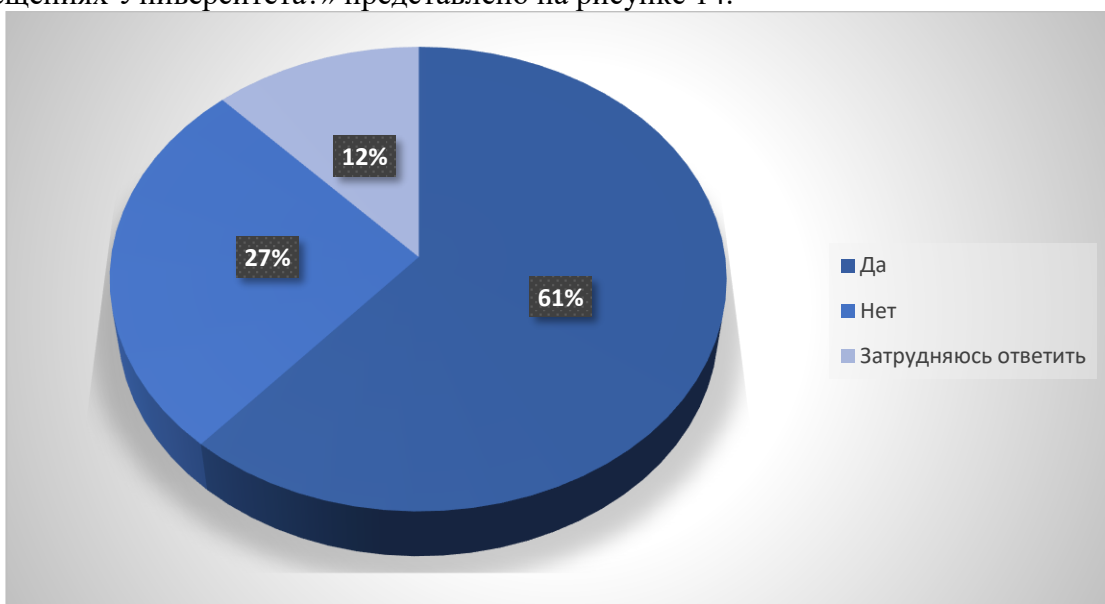


Рис.14 Вопрос «При посещении Университета обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета?»

15. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета?» представлено на рисунке 15.

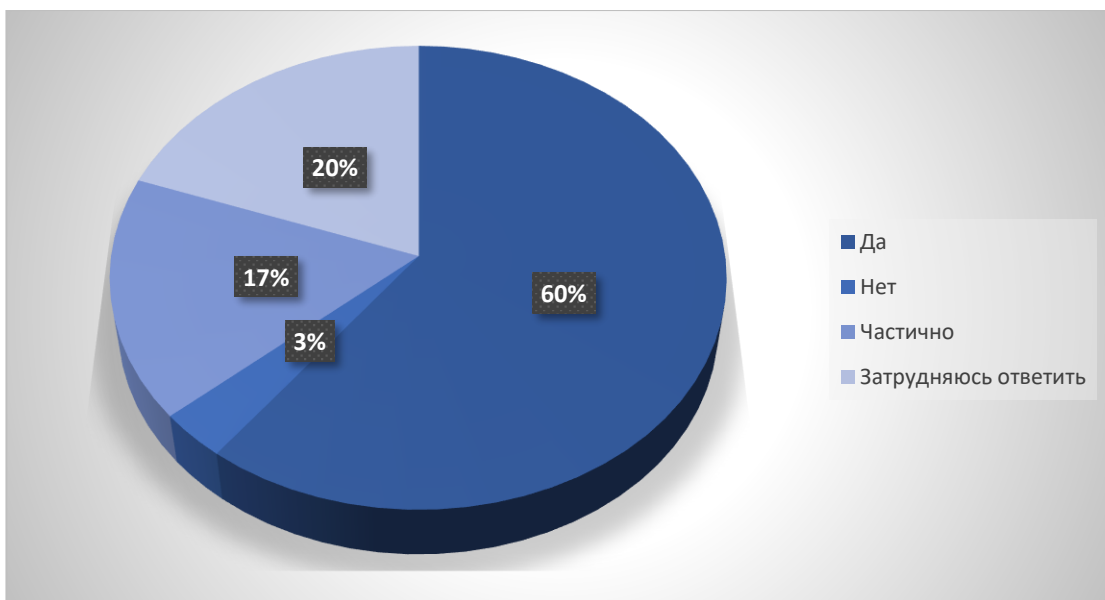


Рис.15 Вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета?»

16. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?» представлено на рисунке 16.

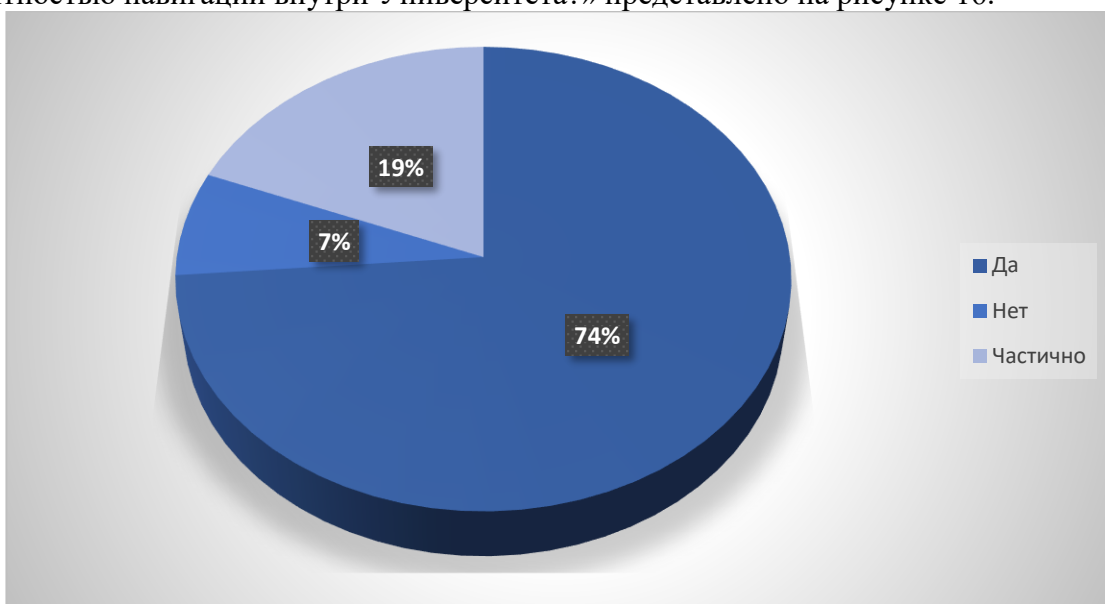


Рис.16 Вопрос «Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?»

17. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте)?» представлено на рисунке 17.

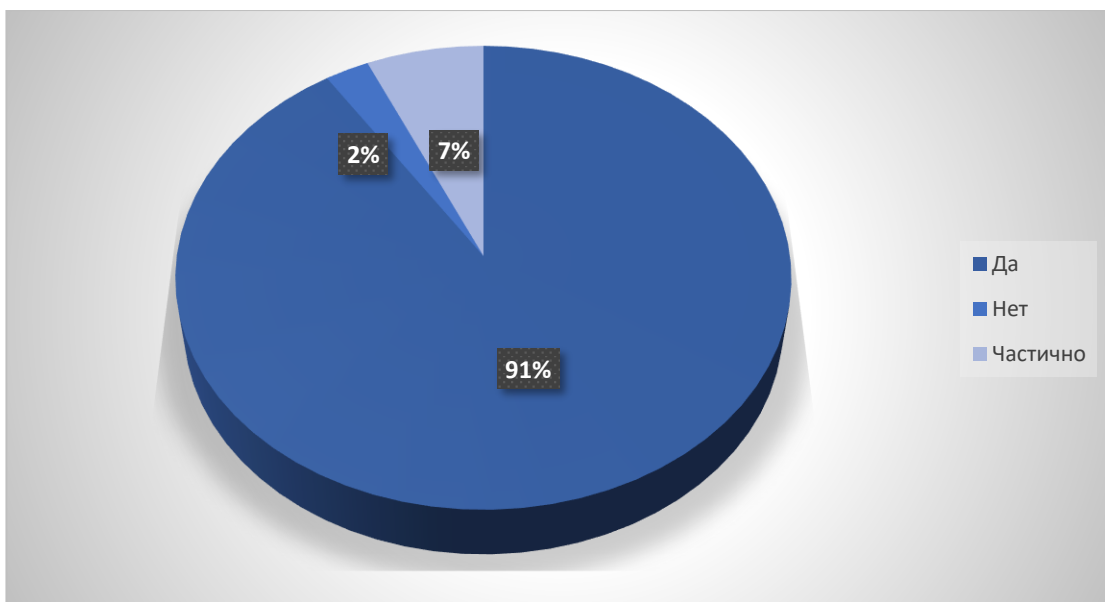


Рис.17 Вопрос «Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте)?»

18. Распределение ответов на вопрос «Пользовались ли Вы каким-либо дистанционным способом взаимодействия с Университетом (телефон, электронная почта, электронная образовательная среда)?» представлено на рисунке 18.

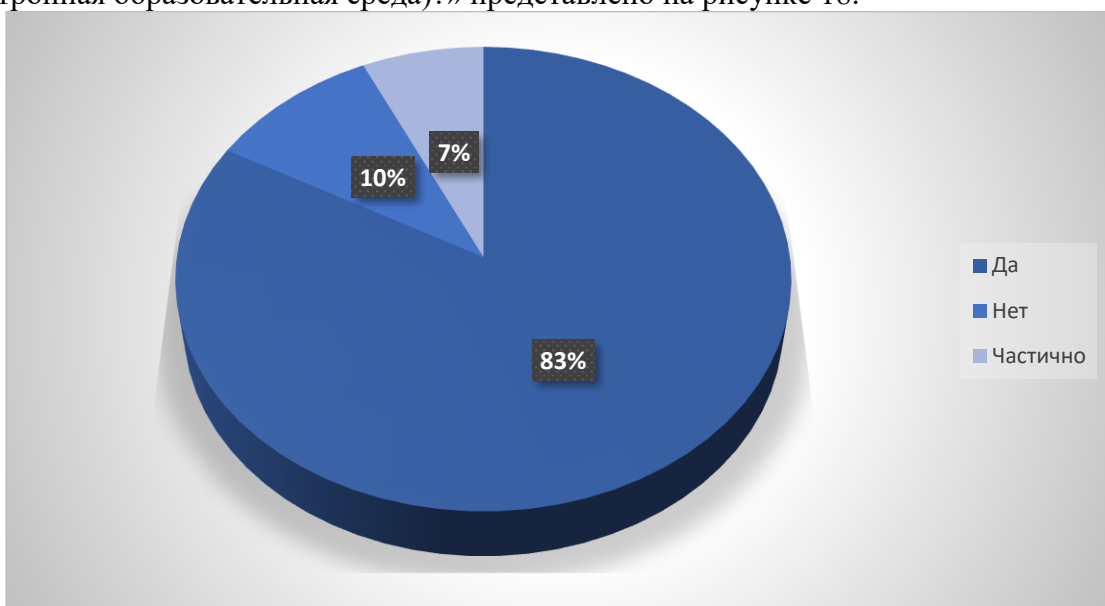


Рис.18 Вопрос «Пользовались ли Вы каким-либо дистанционным способом взаимодействия с Университетом (телефон, электронная почта, электронная образовательная среда)?»

19. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Университете?» представлено на рисунке 19.

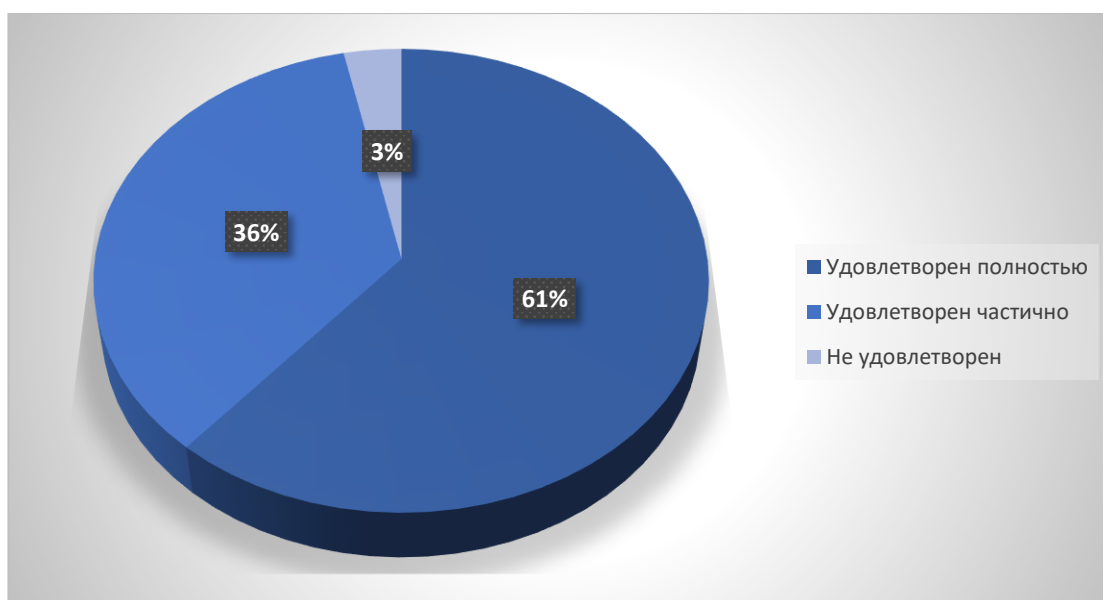


Рис.19 Вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Университете?»

20. Распределение ответов на вопрос «Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Университете? (не более трех вариантов ответа)» представлено на рисунке 20.



Рис.20 Вопрос «Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Университете? (не более трех вариантов ответа)»

21. Распределение ответов на вопрос «Как Вы оцениваете уровень социального обеспечения в Университете?» представлено на рисунке 21.

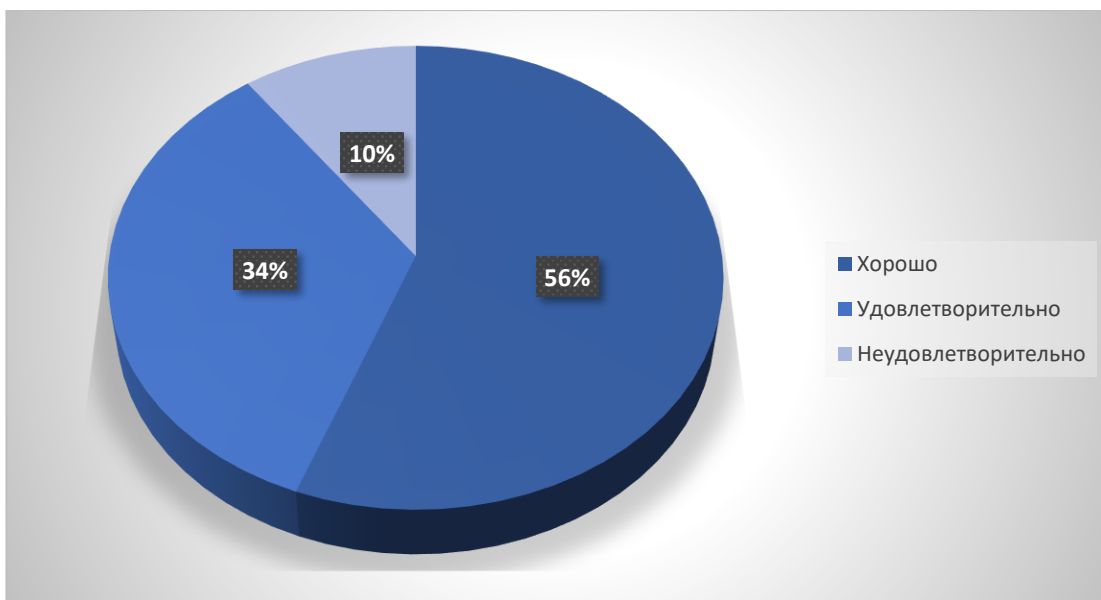


Рис.21 Вопрос «Как Вы оцениваете уровень социального обеспечения в Университете?»

22. Распределение ответов на вопрос «Участвуете ли Вы в волонтерском движении, студенческих отрядах или в социальных проектах, реализуемых в Университете?» представлено на рисунке 22.

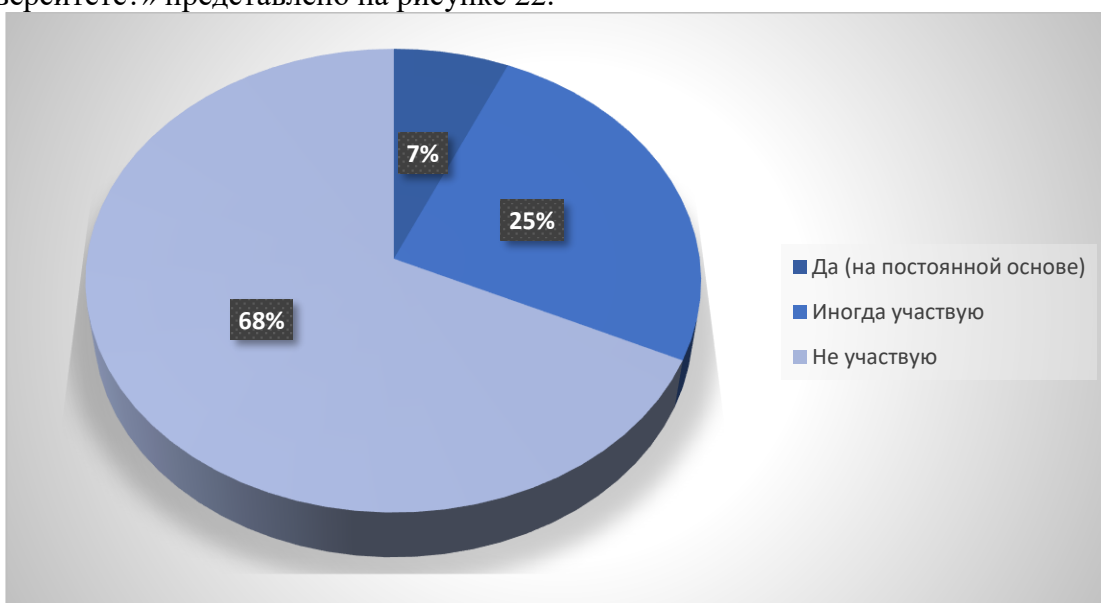


Рис.22 Вопрос «Участвуете ли Вы в волонтерском движении, студенческих отрядах или в социальных проектах, реализуемых в Университете?»

23. Распределение ответов на вопрос «Ваши планы по завершению текущего уровня образования? (не более трех вариантов ответа)» представлено на рисунке 23.



Рис.23 Вопрос «Ваши планы по завершению текущего уровня образования? (не более трех вариантов ответа)»

24. Распределение ответов на вопрос «Что является для Вас важным при выборе работы? (не более трех вариантов)» представлено на рисунке 24.



Рис.24 Вопрос «Что является для Вас важным при выборе работы? (не более трех вариантов)»

25. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы деятельностью студенческих организаций нашего Университета?» представлено на рисунке 25.





Рис.25 Вопрос «Удовлетворены ли Вы деятельностью студенческих организаций нашего Университета?»

26. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество питания в столовой Университета?» представлено на рисунке 26.

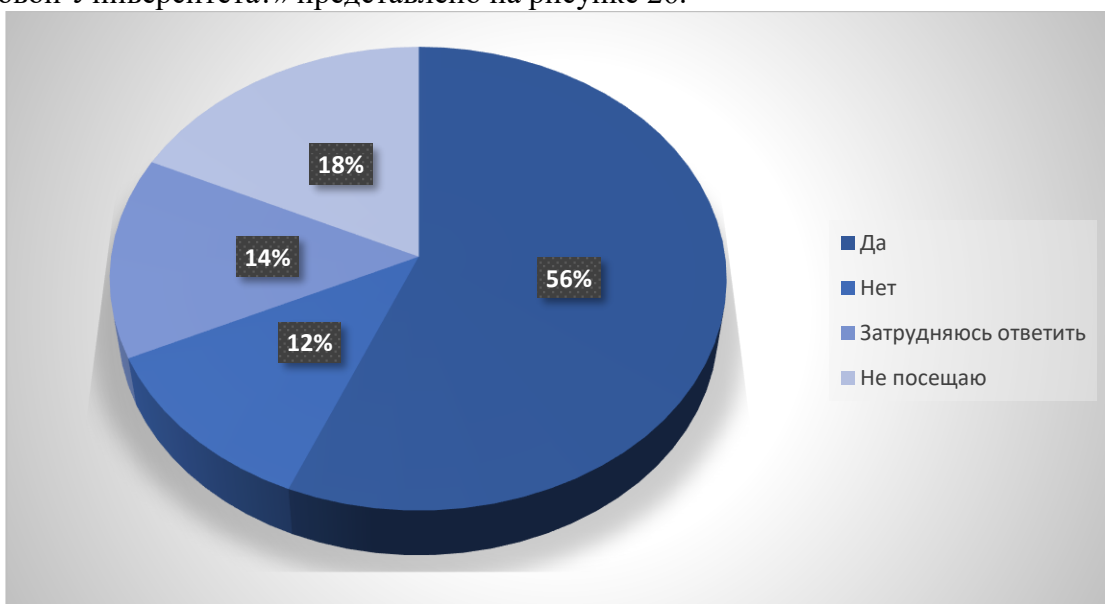


Рис.26 Вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество питания в столовой Университета?»

27. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вас степень предоставления и качества медицинских услуг в Университете?» представлено на рисунке 26.

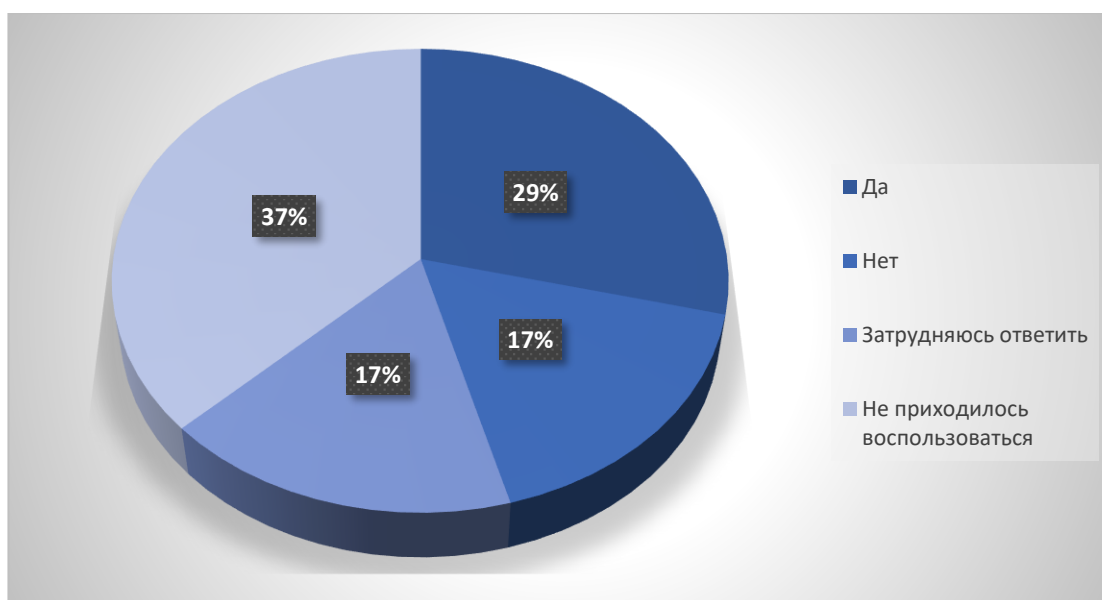


Рис.27 Вопрос «Удовлетворяет ли Вас степень предоставления и качества медицинских услуг в Университете?»

### 2.3.2. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 96 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава по образовательным программам 36.05.01 (Ветеринария), 36.03.01(Ветеринарно-санитарная экспертиза), 36.04.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза), 35.03.08 (Водные биоресурсы и аквакультура), 35.04.07 (Водные биоресурсы и аквакультура), 06.03.01 (Биология), 06.04.01 (Биология).

1. Распределение ответов на вопрос «Чем Вас привлекает работа в Университете?» представлено на рисунке 1.

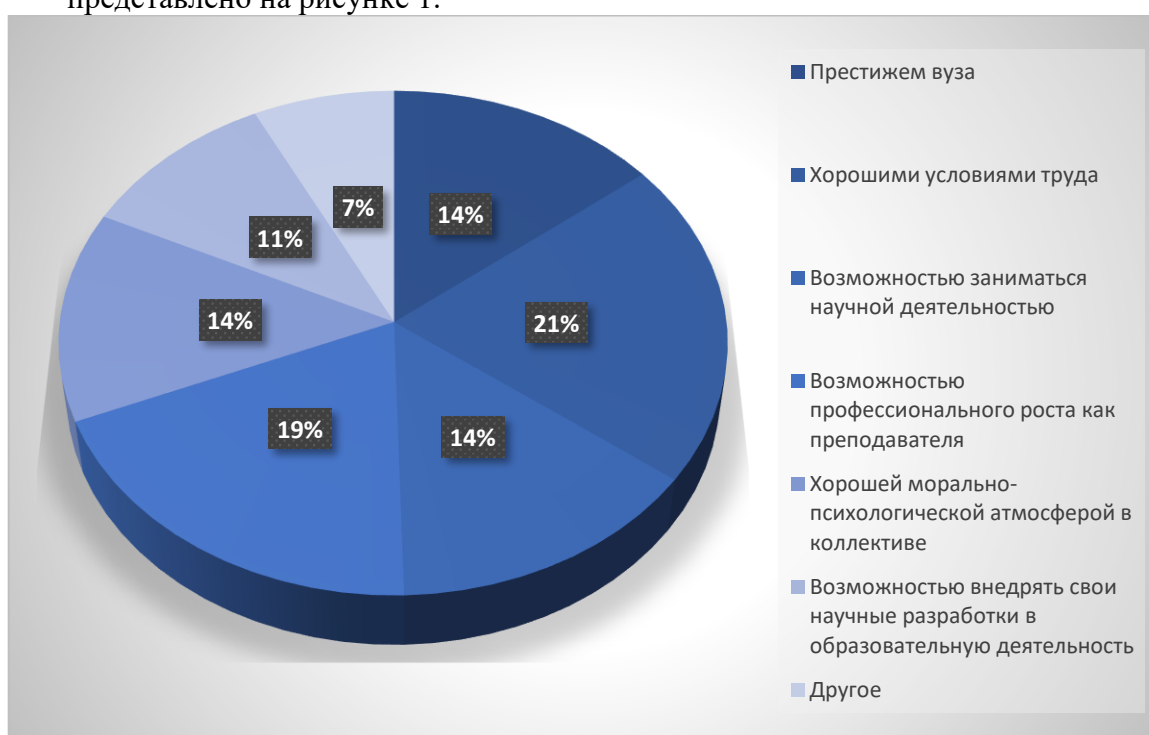


Рис.1 Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Университете?»

2. Распределение ответов на вопрос «Основной источник информации о жизни Университета» представлено на рисунке 2.



Рис.2 Вопрос «Основной источник информации о жизни Университета»

3. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» представлено на рисунке 3.

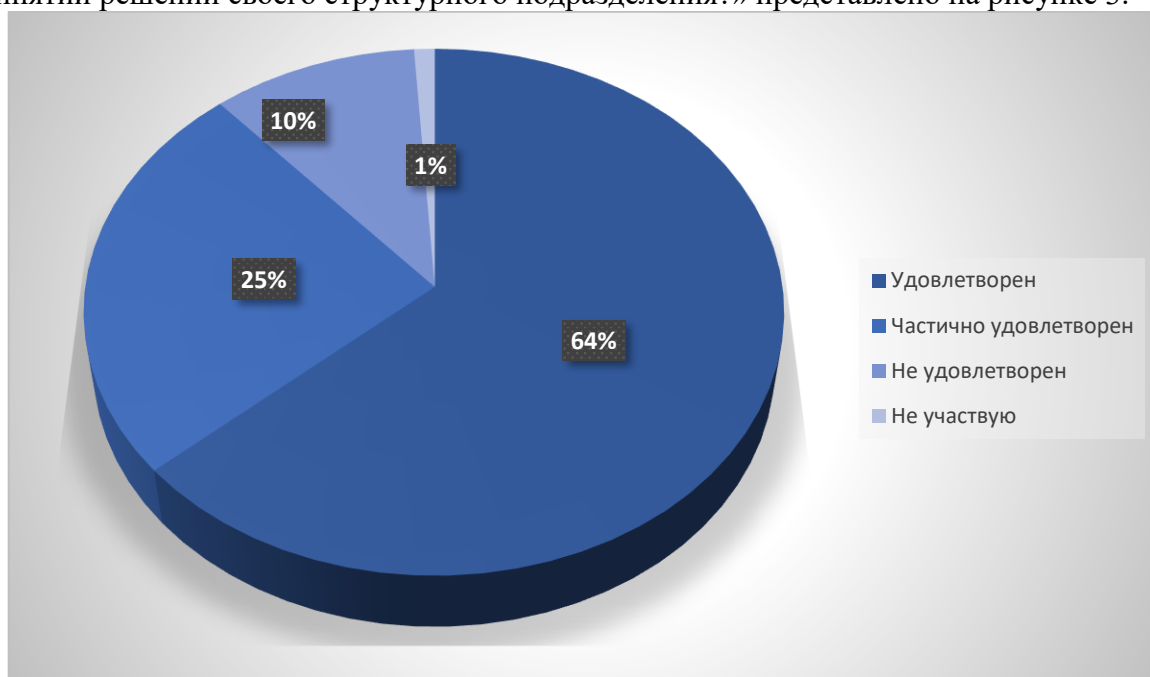


Рис.3 Вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?»

4. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?» представлено на рисунке 4.

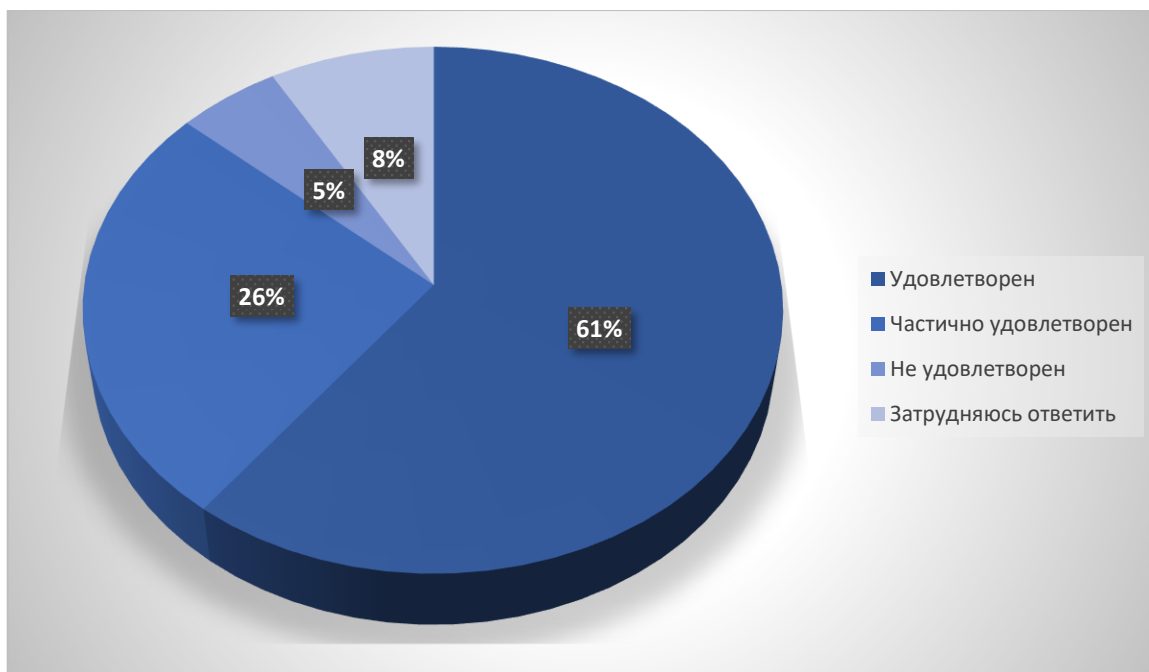


Рис.4 Вопрос «Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?»

5. Распределение ответов на вопрос «Как часто Вы посещаете сайт Университета?» представлено на рисунке 5.

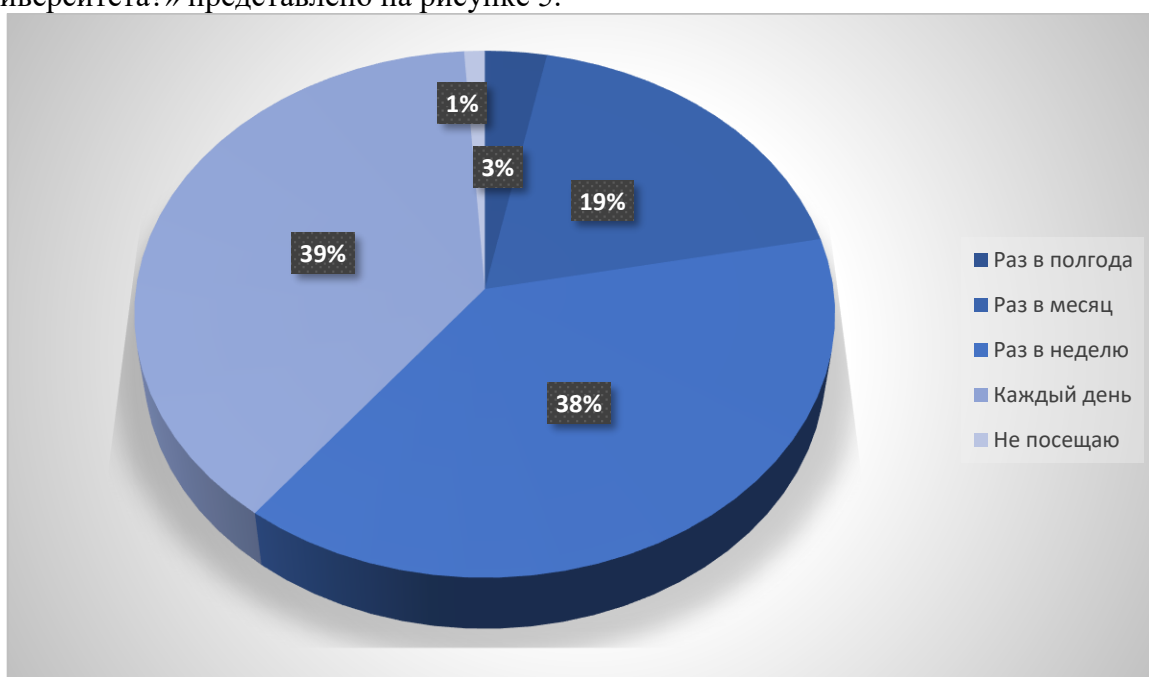


Рис.5 Вопрос «Как часто Вы посещаете сайт Университета?»

6. Распределение ответов на вопрос «Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий» представлено на рисунке 6.

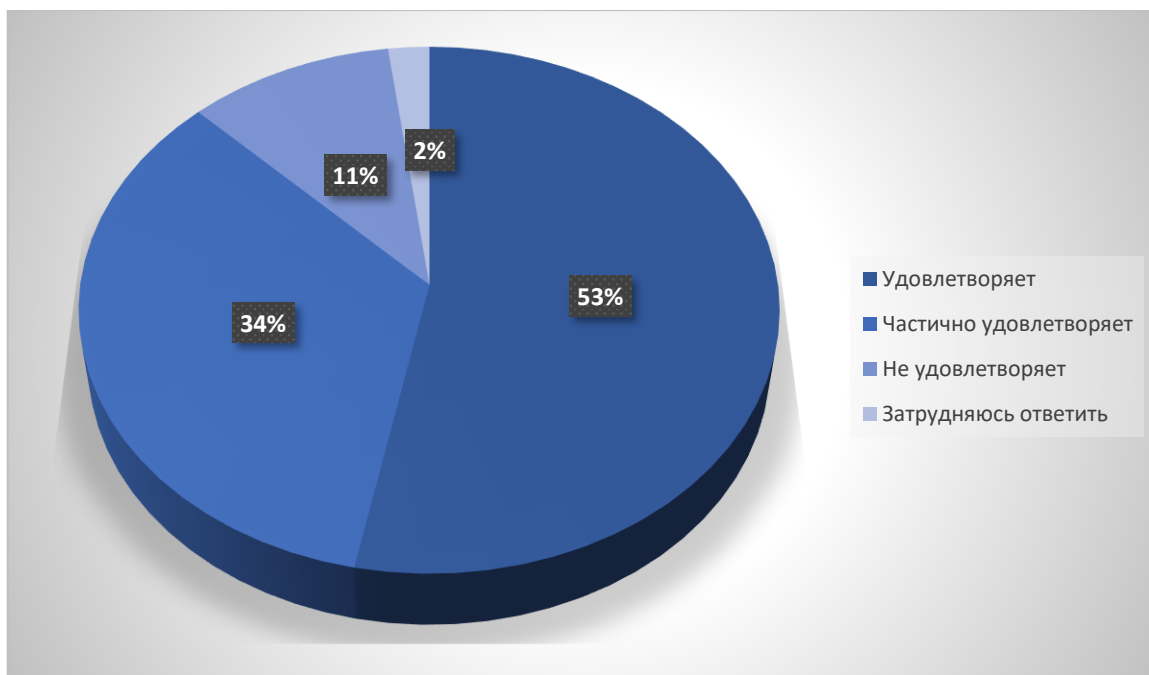


Рис.6 Вопрос «Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий»

7. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений в Университете?» представлено на рисунке 7.

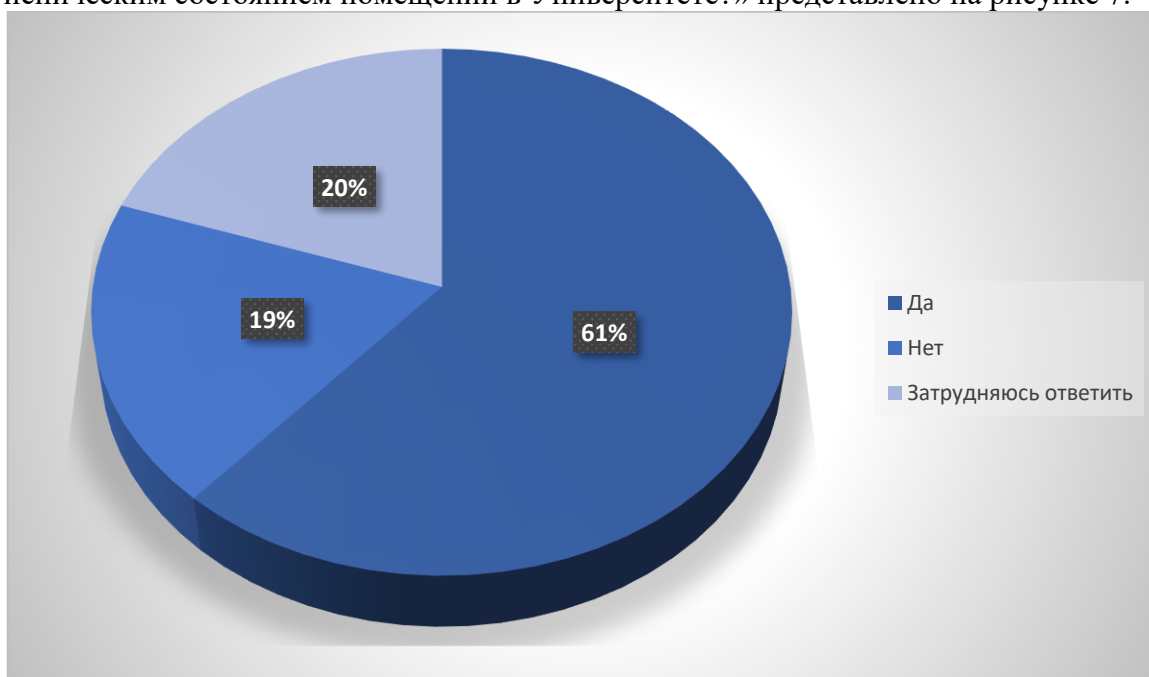


Рис.7 Вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений в Университете?»

8. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество питания в столовой Университета?» представлено на рисунке 8.

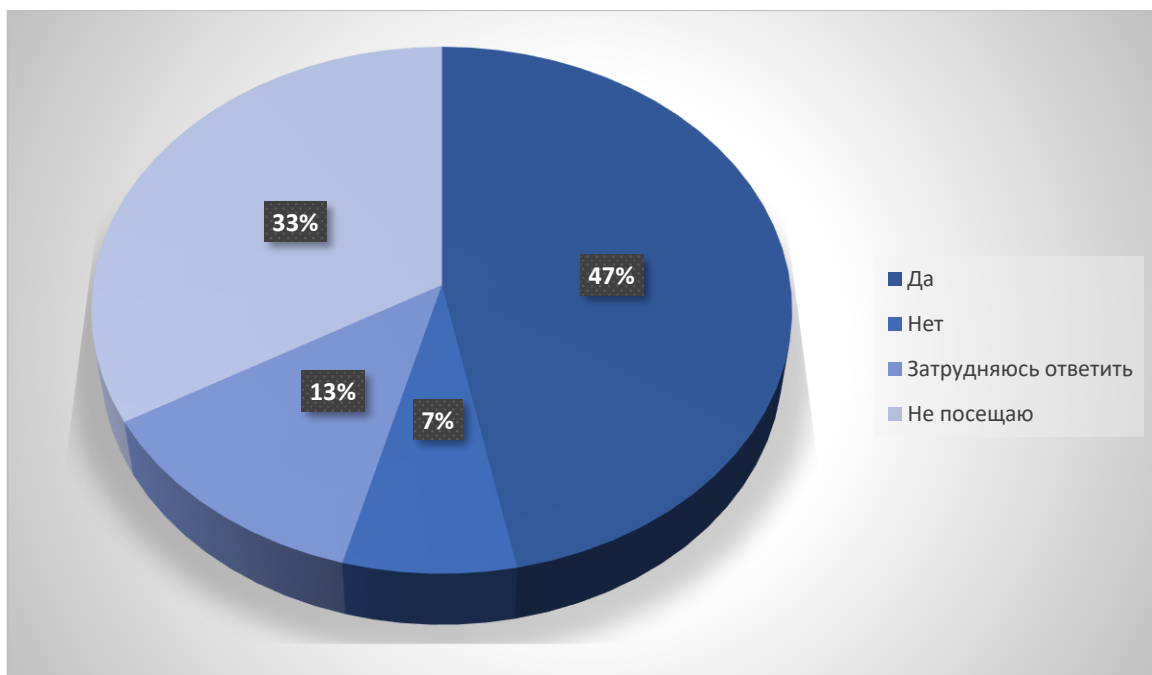


Рис.8 Вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество питания в столовой Университета?»

9. Распределение ответов на вопрос «Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?» представлено на рисунке 9.

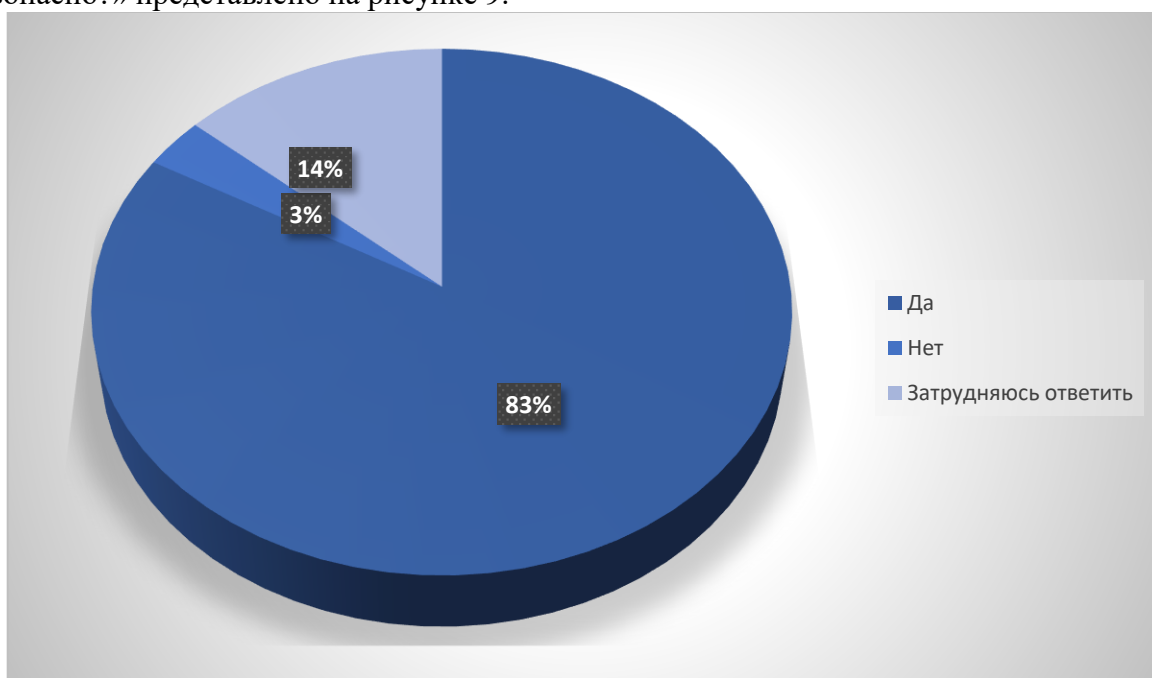


Рис.9 Вопрос «Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?»

10. Распределение ответов на вопрос «Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?» представлено на рисунке 10.



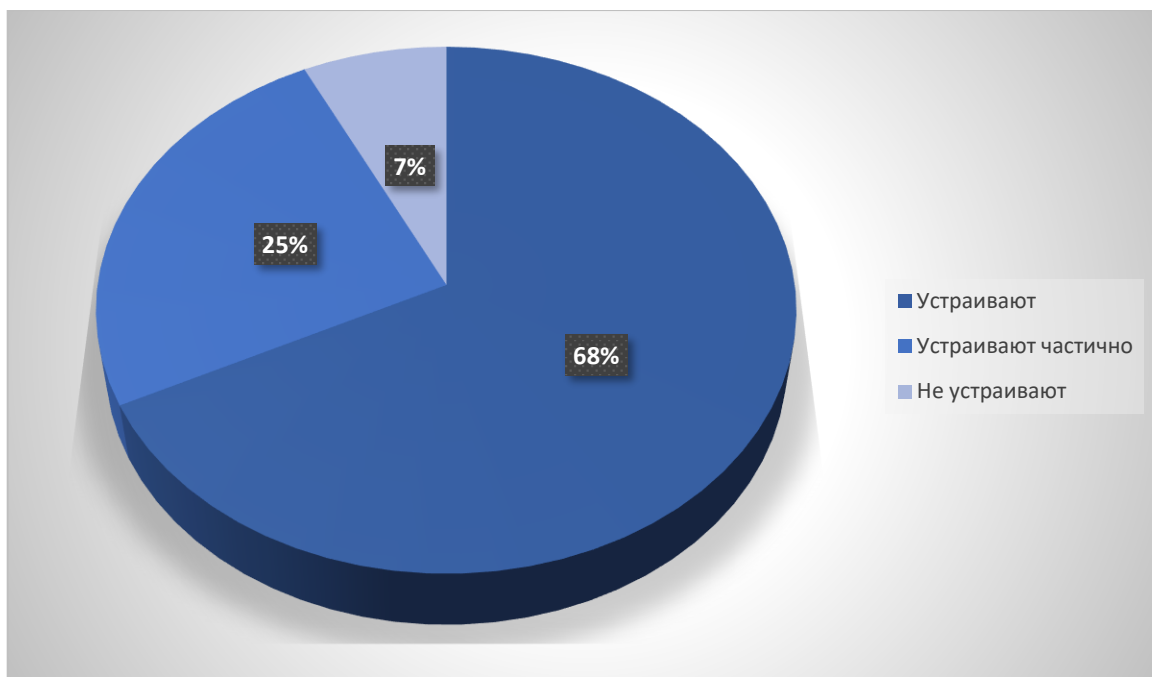


Рис.10 Вопрос «Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?»

11. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?» представлено на рисунке 11.

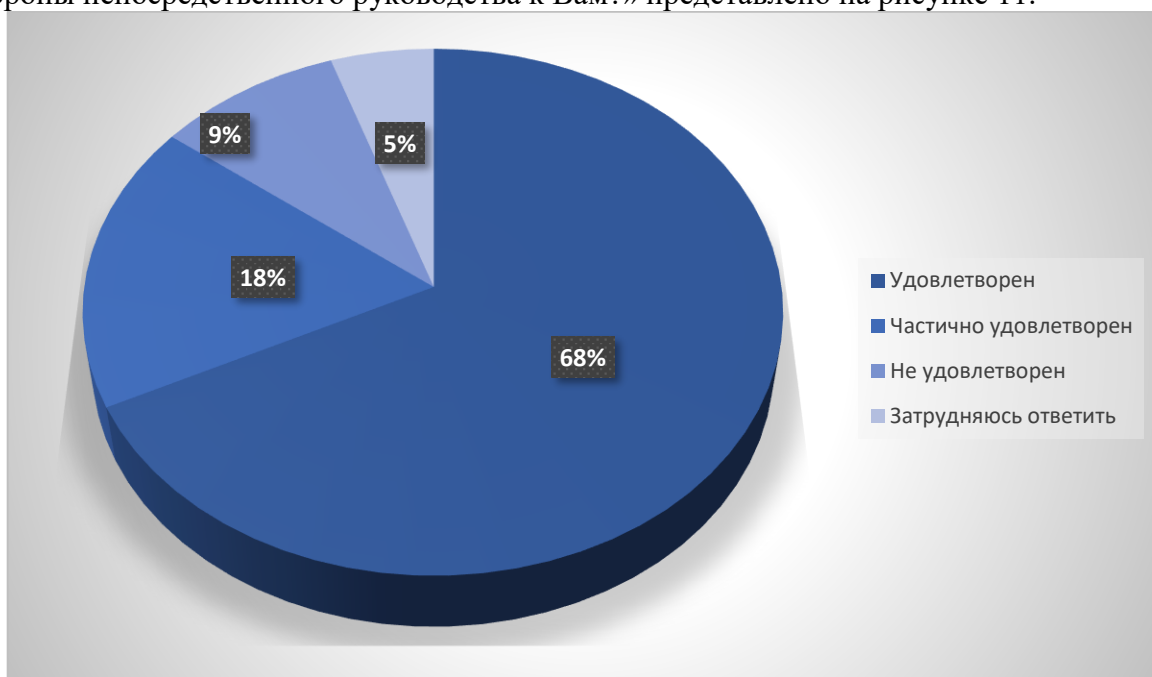


Рис.11 Вопрос «Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?»

12. Распределение ответов на вопрос «Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?» представлено на рисунке 12.

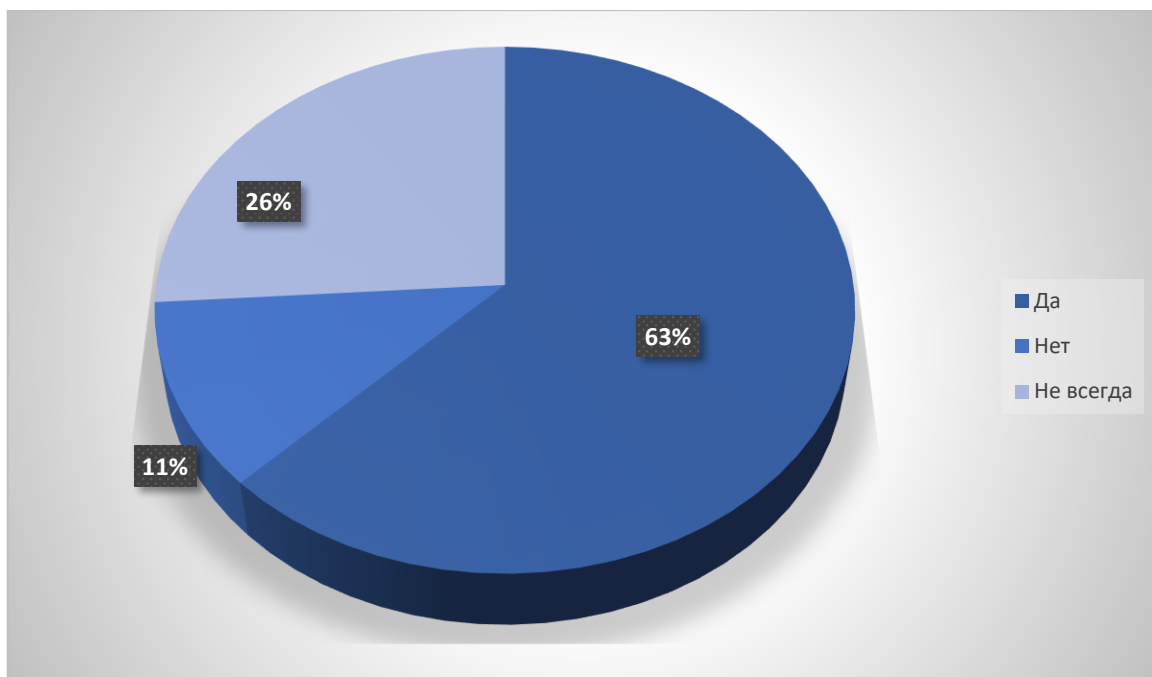


Рис.12 Вопрос «Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?»

13. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?» представлено на рисунке 13.

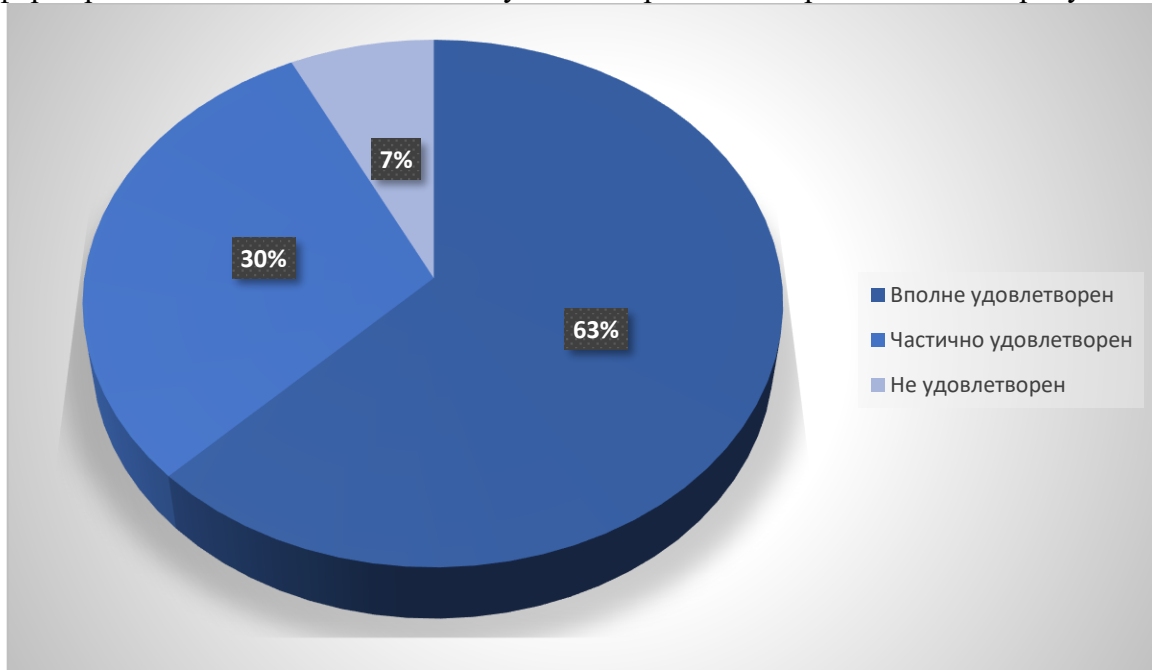


Рис.13 Вопрос «Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

14. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности?» представлено на рисунке 14.

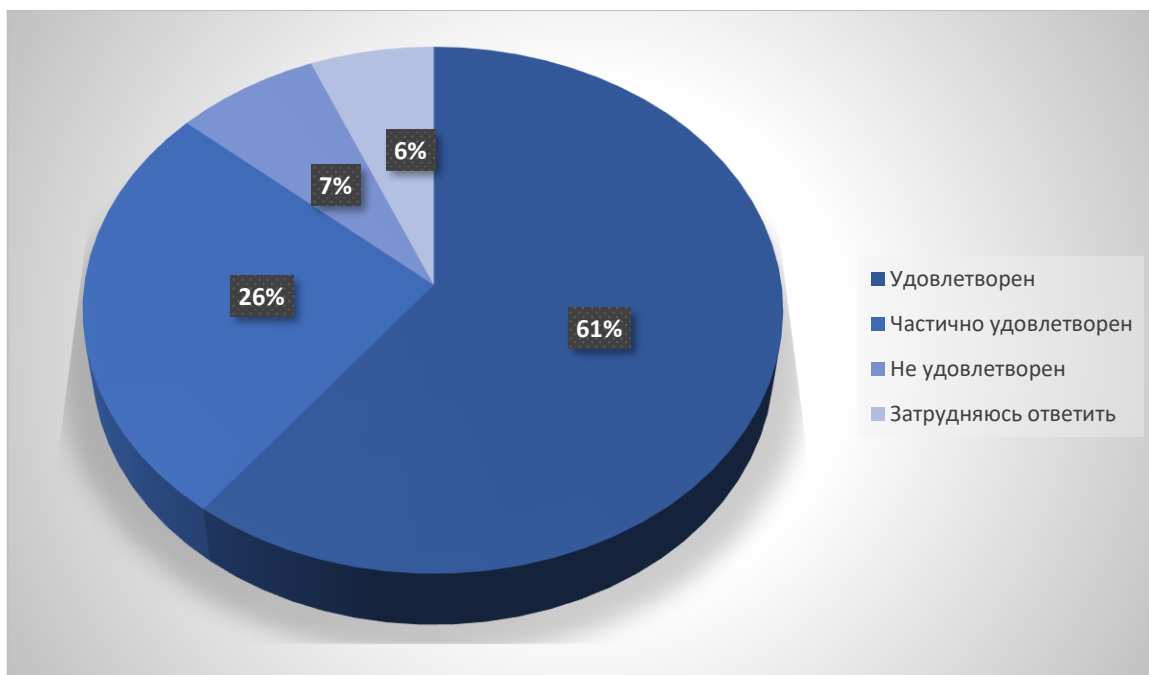


Рис.14 Вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности?»

15. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?» представлено на рисунке 15.

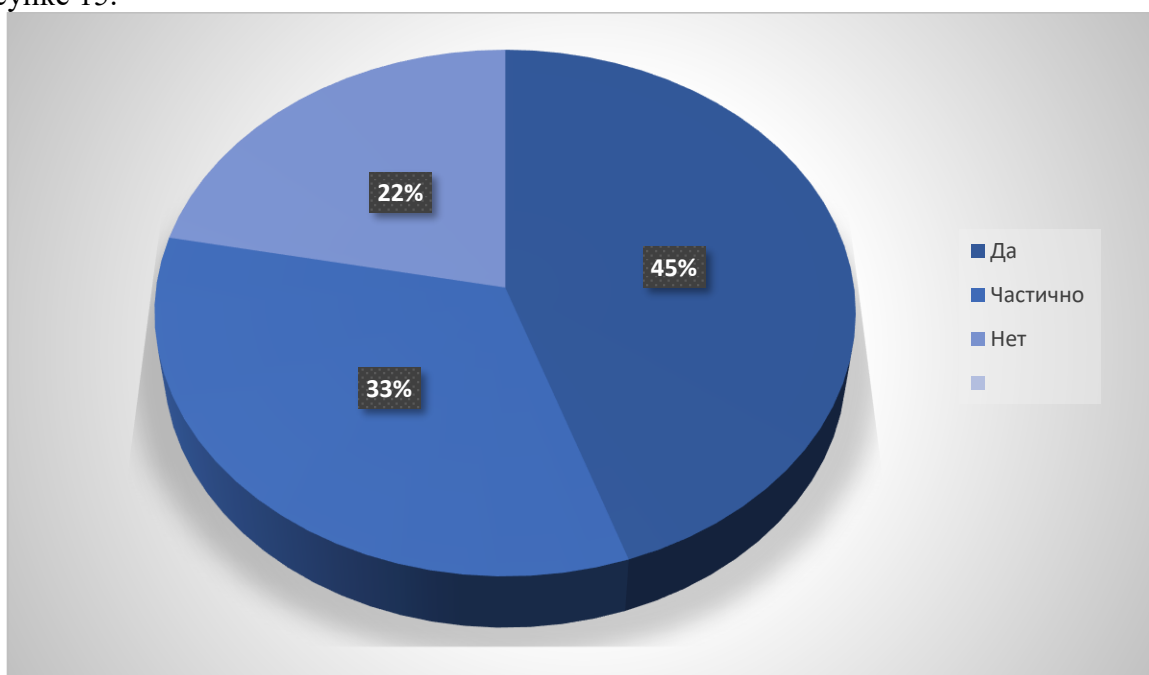


Рис.15 Вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?»

16. Распределение ответов на вопрос «Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?» представлено на рисунке 16.



Рис.16 Вопрос «Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?»

17. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы ролью Университета в обществе и в соответствующей профессиональной области?» представлено на рисунке 17.

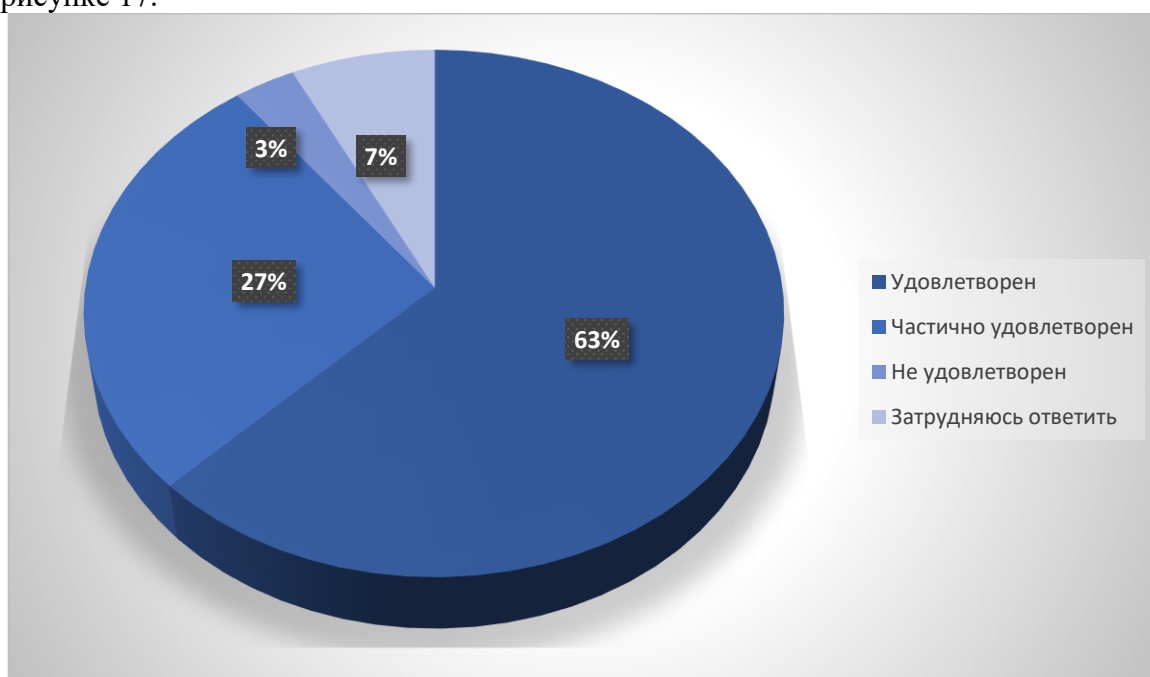


Рис.17 Вопрос «Удовлетворены ли Вы ролью Университета в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

### 2.3.3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании работодателей деятельности по образовательным программам 36.05.01 (Ветеринария), 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза), 36.04.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза), 35.03.08 (Водные биоресурсы и аквакультура), 35.04.07 (Водные биоресурсы и аквакультура), 06.03.01 (Биология), 06.04.01 (Биология) принимали участие 35 организаций.

1. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО СПбГУВМ?» представлено на рисунке 1.

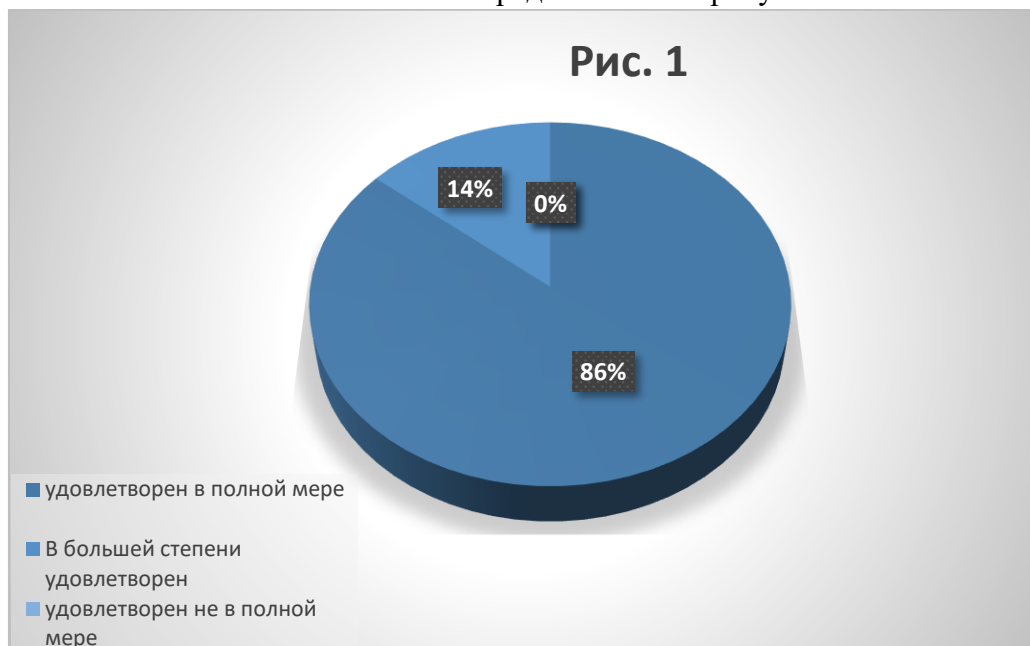


Рис.1 Вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО СПбГУВМ?»

2. Распределение ответов на вопрос «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» представлено на рисунке 2.

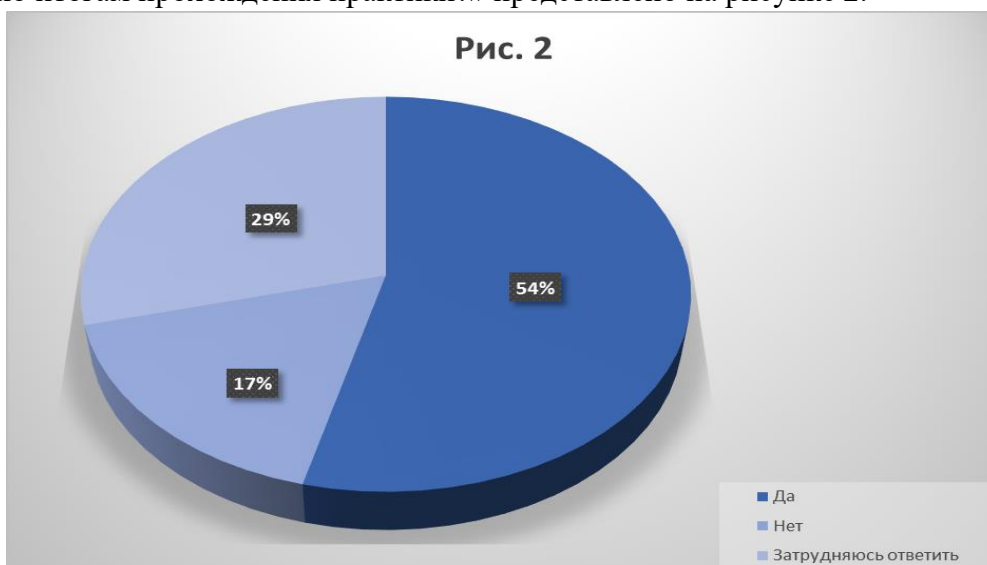


Рис.2 Вопрос «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»

3. Распределение ответов на вопрос «Как бы Вы оценили качество теоретической подготовки обучающихся?» представлено на рисунке 3.



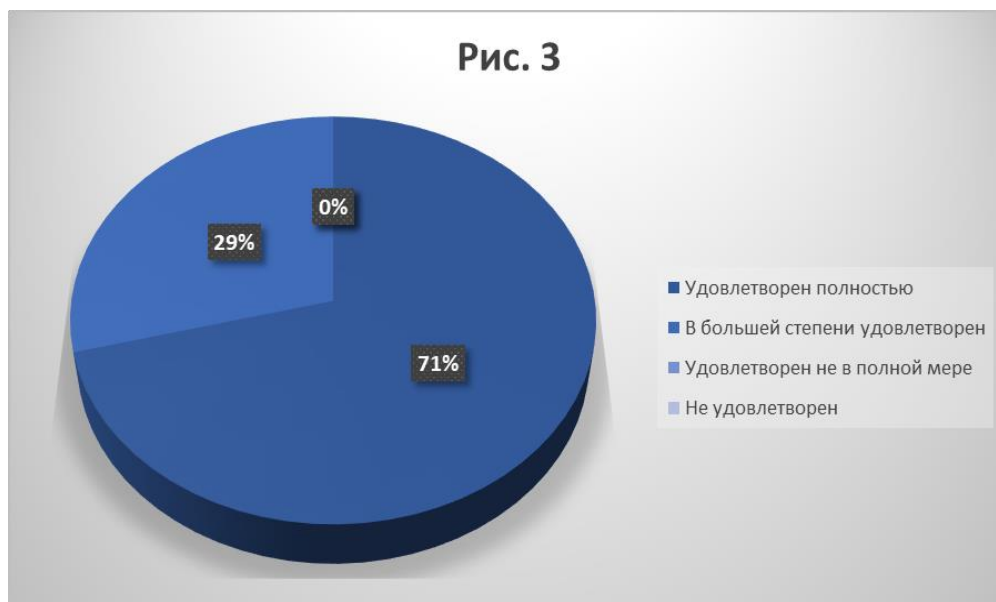


Рис. 3 Вопрос «Как бы Вы оценили качество теоретической подготовки обучающихся?»

4. Распределение ответов на вопрос «Как бы Вы оценили качество практической подготовки обучающихся?» представлено на рисунке 4.

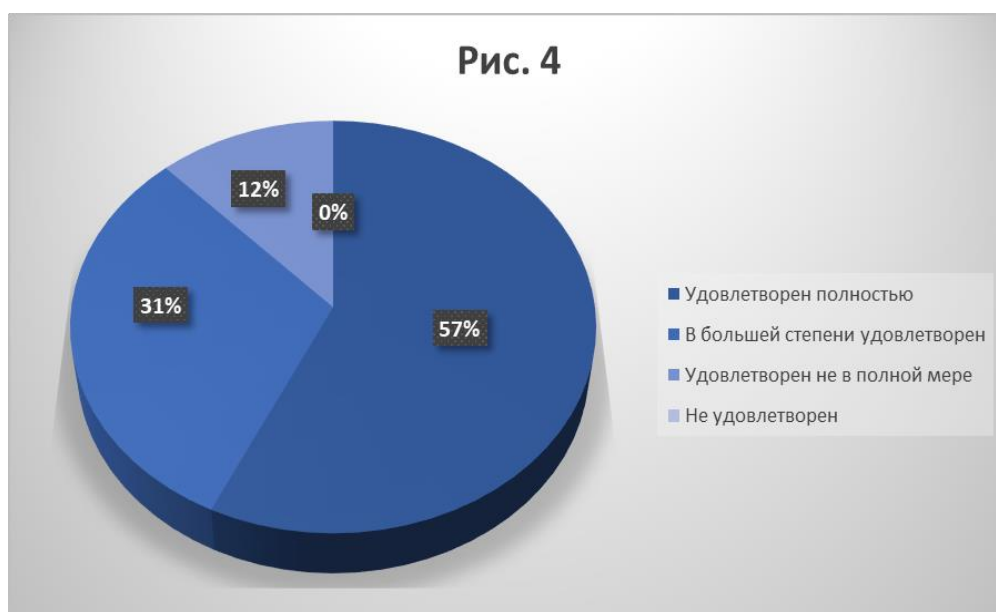


Рис.4 Вопрос «Как бы Вы оценили качество практической подготовки обучающихся?»

5. Распределение ответов на вопрос «Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов и рабочих программ?» представлено на рисунке 5.

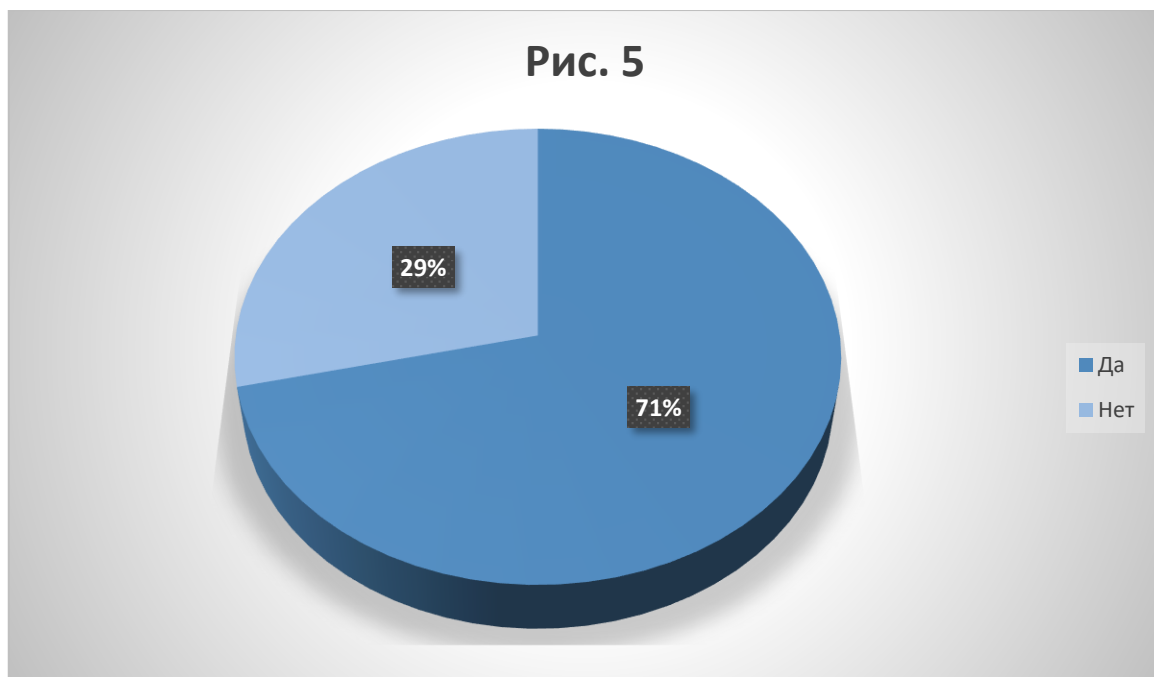


Рис.5 Вопрос «Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов и рабочих программ?»

6. Распределение ответов на вопрос «Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер классов, семинаров, лекций?» представлено на рисунке 6.

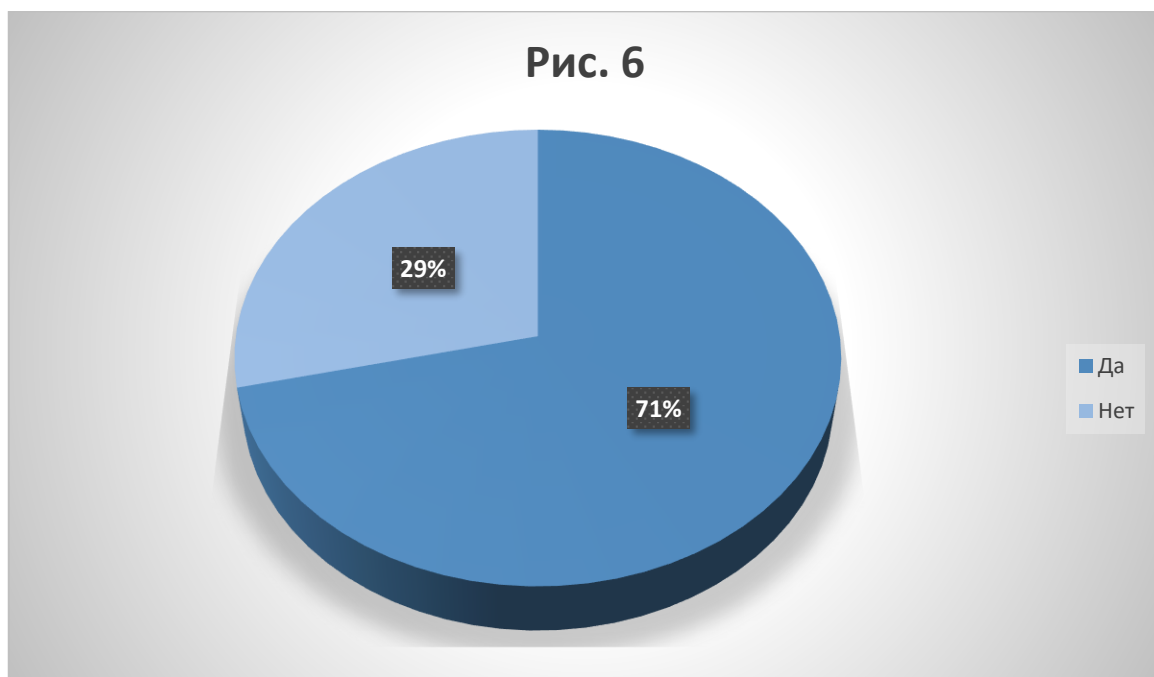


Рис.6 Вопрос «Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер классов, семинаров, лекций?»

7. Распределение ответов на вопрос «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» представлено на рисунке 7.

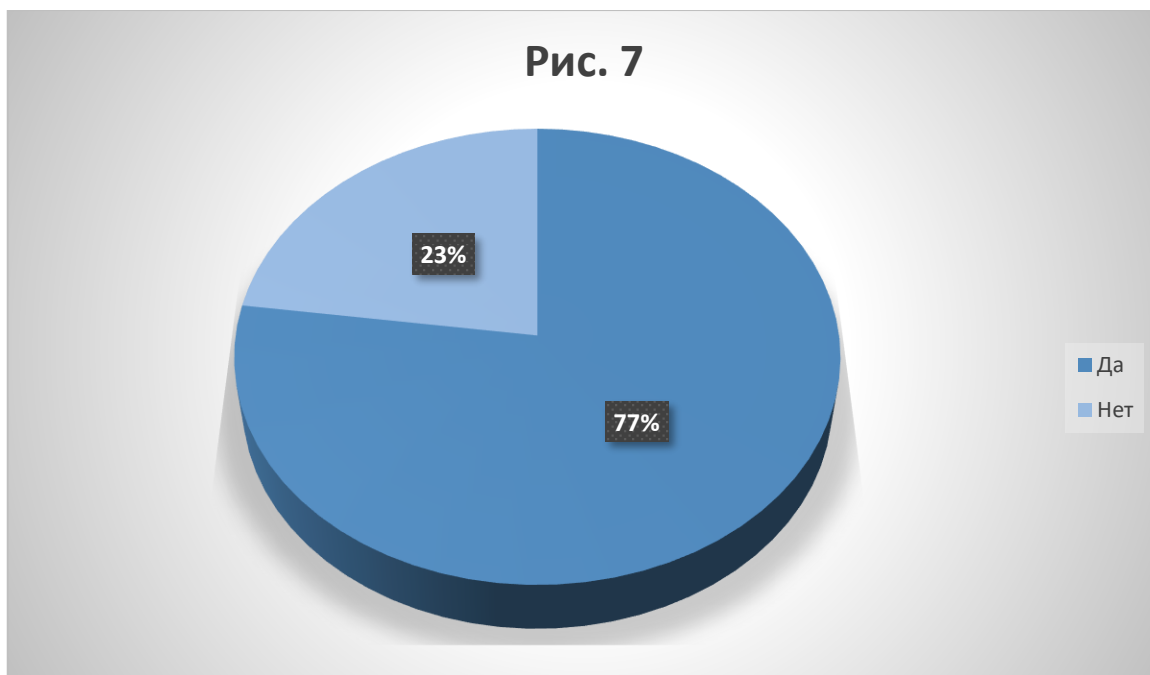


Рис. 7 Вопрос «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

8. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?» представлено на рисунке 8.

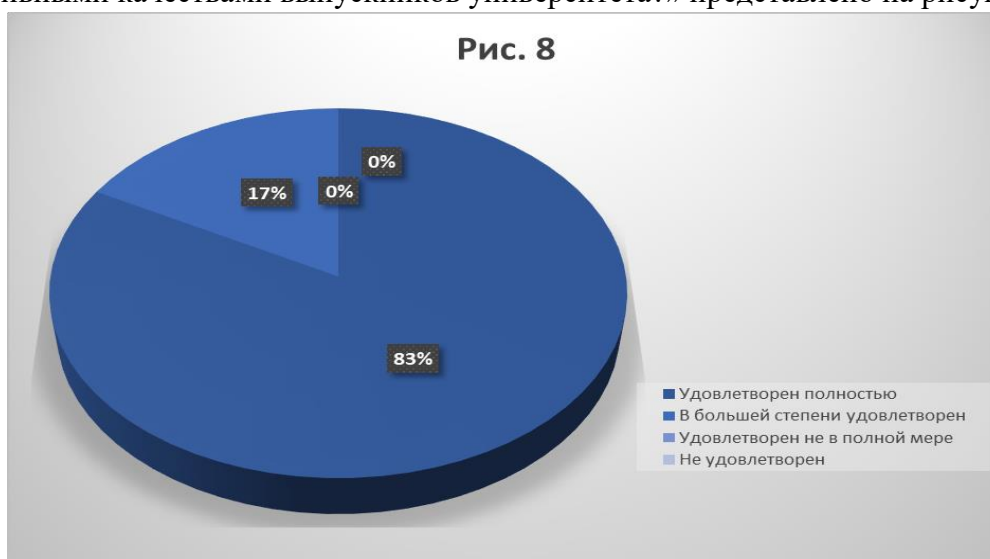


Рис. 8 Вопрос «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?»

9. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?» представлено на рисунке 9.

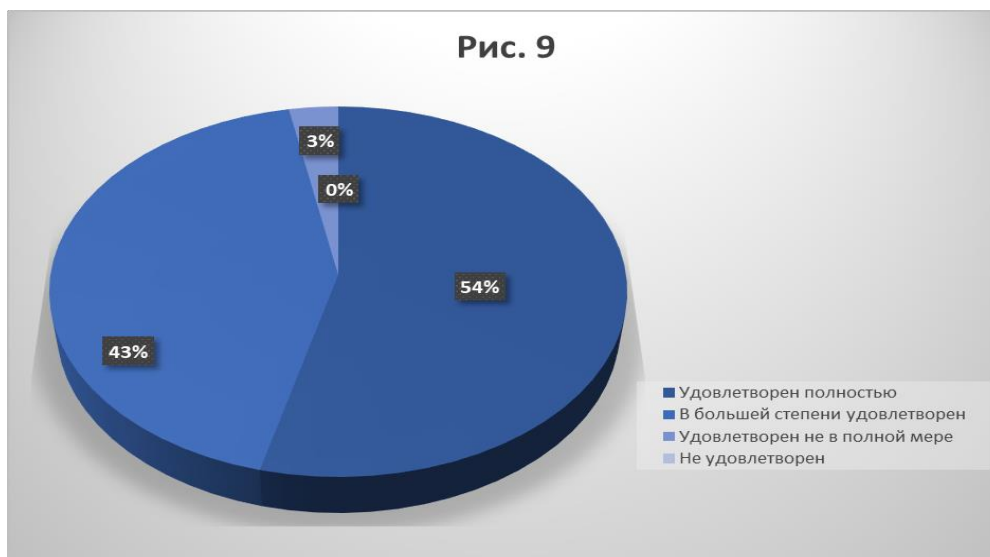


Рис. 9 Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?»

## 2.4. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

### Бакалавриат:

#### 06.03.01. «Биология»

93,4% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 90,3%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

#### 35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура»

97,3% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 90,5%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

#### 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

98,1% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 92,4%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

### Магистратура:

#### 06.04.01. «Биология»

97,6% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 80,6%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

#### 35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура»

97,8% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 98,5%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

#### 36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

98,1% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 100%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

#### Специалитет:

#### 36.05.01. «Ветеринария»

98,6% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 82,0%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности

### **2.5. Организация повышения квалификации**

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации (далее – программы повышения квалификации) в ФГБОУ ВО СПбГУВМ осуществлялась на основании бессрочной лицензии № 2915 от 4 августа 2020 г. и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательный процесс осуществлялся в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года установлена с 1 сентября по 31 августа.

К освоению программ повышения квалификации допускались лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ФГБОУ ВО СПбГУВМ осуществляло обучение по программам повышения квалификации на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, а также за счет собственных средств организаций.

Реализация программ повышения квалификации была направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительного профессионального образования определялось образовательной программой – программой повышения квалификации, разработанной и утвержденной ФГБОУ ВО СПбГУВМ с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание реализуемых программ повышения квалификации учитывали профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Образовательная деятельность слушателей предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, выездные занятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью 45 минут.



Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «СПбГУВМ» реализуются на постоянной основе согласно плану-графику, утвержденному руководством и размещенному на официальном сайте учреждения в общем доступе.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдавалось удостоверение о повышении квалификации на бланке по стандарту системы «Госзнак».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СПбГУВМ, предусматривалась выдача справки об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому в ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

При освоении программы повышения квалификации параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдавался одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

В 2024 году по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 102 часов прошло обучение 343 слушателей из государственных учреждений, акционерных обществ и других организаций, 33 из которых иногородние граждане.

За 2024 год было реализовано 28 программ курсов повышения квалификации. По каждой из программ имеются приказы.

За 2024 год из 28 программ 6 были реализованы по заявкам работодателей и юридических лиц.

Отчет о движении и численности слушателей курсов повышения квалификации за 2024 год (см. в Отчете).

Реализованные программы обучения по заявкам слушателей за 2024 год (см. в Отчете).

Реализованные программы обучения по заявкам работодателей и юридических лиц за 2024 год (см. в Отчете).

Оценка качества освоения программ повышения квалификации осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (внутренний мониторинг качества образования).

На основании проведенного в 2024 году анализа качества подготовки слушателей по программам повышения квалификации (изучение результатов итоговых аттестаций, поступивших отзывов потребителей образовательных услуг, содержание и требований к структуре программ повышения квалификаций) установлено, что результаты освоения программ повышения квалификации слушателями соответствовали заявленным целям и планируемым результатам обучения, а процесс организации и осуществления обучения по программам повышения квалификации соответствовал установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации указанных программ.

**ОТЧЕТ**  
о движении и численности слушателей курсов повышения квалификации за 2024 год

	Уд 250 ч	Уд 102 ч	Уд 72 ч	Уд 42 ч	Уд 40 ч	Уд 36 ч	Уд 32 ч	Уд 30 ч	Уд 22 ч	Уд 16 ч	Серт	Всего, чел
Январь	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	<b>5</b>
Февраль	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Март	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
Апрель	-	-	1	-	-	-	-	8	-	-	1	<b>9</b>
Май	-	-	14	-	-	-	-	-	3	43	15	<b>60</b>
Июнь	118	-	10	-	-	-	5	-	-	-	4	<b>133</b>
Июль	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>
Август	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>11</b>
Сентябрь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
Октябрь	-	4	-	-	3	3	-	-	-	-	10	<b>10</b>
Ноябрь	-	-	-	-	3	-	-	-	-	24	3	<b>27</b>
Декабрь	-	-	9	-	-	-	-	-	16	47	9	<b>72</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>114</b>	<b>48</b>	<b>343</b>

№ п/п	Реализованные программы обучения по заявкам слушателей за 2024 год	Кол-во часов	Обучено
1	Кинология	250	20
2	Птицеводство	250	5
3	Болезни лошадей	250	14
4	Болезни мелких животных	250	79
5	Ковка лошадей. Ортопедическая ковка лошадей	102	2

6	Болезни копыт лошадей. Диагностика, терапия и профилактика болезней копыт лошадей	102	2
7	Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	72	23
8	Фармацевтические системы качества и внедрение стандартов GMP в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	72	3
9	Патологоанатомическая диагностика и судебная ветеринарная экспертиза	72	13
10	Лабораторные методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней. Требования по работе с ПБА III-IV групп патогенности	72	1
11	Ветеринарно – санитарная экспертиза лососевых рыб и гидробионтов	72	4
12	Преподавание организационно-экономических дисциплин (организация ветеринарного дела; национальное и международное ветеринарное законодательство; государственный ветеринарный надзор; ветеринарное предпринимательство; история ветеринарной медицины; коммуникации в сфере ветеринарии; ветеринарное законодательство; организация государственного ветеринарного надзора; деонтология; пограничный государственный ветеринарный контроль; экономика; организация и отраслевое управление; государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	72	6
13	Генетические и репродуктивные методы в молочном и мясном животноводстве	42	15
14	Ветеринарно – санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства	40	3
15	Ультразвуковая диагностика болезней мелких животных	40	4
16	УЗИ брюшной полости. УЗИ репродуктивной системы самцов и самок. A-FAST	32	5
17	Расчистка и ковка лошадей. Болезни копыт. Ортопедическая ковка	36	3
18	Ветеринарная анестезиология (студ)	30	8
19	Ветеринарно-санитарная экспертиза (студ)	22	19
20	Лабораторная ДНК-диагностика мутаций у крупного рогатого скота	16	33
21	Ветеринарная ортопедия	16	6
22	Ветеринарная анестезиология	16	4
23	Совершенствование методики преподавания дисциплины «Ветеринарная хирургия с основами ортопедии»	16	3
24	Требования к диссертации, автореферату и оформлению документации при подаче в диссертационный совет	16	21
25	Клиническая биохимия с основами лабораторной диагностики	16	16
26	Клинический анализ крови: от преаналитики до интерпретации полученных результатов	16	16
27	Онкология мелких домашних животных	16	14

28	Молекулярно – генетическая экспертиза в селекционной работе племенных хозяйств молочного направления	16	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>343</b>

№ п/п	Реализованные программы обучения по заявкам работодателей и юридических лиц за 2024 год	Кол-во часов	Кол-во заявок	Кол-во слушателей
1	Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных (ООО «ЗООЭКСПРЕСС», г. Санкт-Петербург)	72	1	7
2	Патологоанатомическая диагностика и судебная ветеринарная экспертиза (Управление ветеринарии города Новосибирска, г. Новосибирск)	72	1	1
3	Ветеринарно – санитарная экспертиза лососевых рыб и гидробионтов (ОГБУ «Станция по борьбе с болезнями животных «Магаданская», г. Магадан)	72	1	4
4	Преподавание организационно-экономических дисциплин (организация ветеринарного дела; национальное и международное ветеринарное законодательство; государственный ветеринарный надзор; ветеринарное предпринимательство; история ветеринарной медицины; коммуникации в сфере ветеринарии; ветеринарное законодательство; организация государственного ветеринарного надзора; деонтология; пограничный государственный ветеринарный контроль; экономика; организация и отраслевое управление; государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины», г. Казань)	72	1	6
5	Ветеринарно – санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (ГБУ ветеринарии Тверской области «Кимрская станция по борьбе с болезнями животных», г. Кимры, Тверская обл.)	40	1	3
6	Ультразвуковая диагностика болезней мелких животных (ГБУ ветеринарии Тверской области «Ржевская станция по борьбе с болезнями животных», г. Ржев, Тверская обл.)	40	1	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>	<b>23</b>

## **2.6. Возрастной состав преподавателей**

**Основными задачами развития и модернизации кадрового потенциала Университета является:**

определение актуальных кадровых потребностей и проведение кадрового анализа;  
дальнейшая работа по разработке и внедрению системы многоуровневой оценки профессиональной деятельности и качества работы каждого сотрудника и подразделения Университета;

привлечение на постоянную работу высококвалифицированных специалистов, ученых и практиков, в том числе для проведения лекционных курсов и проведения практических занятий;

развитие системы комплексной адаптации новых сотрудников, построенной на индивидуальном подходе и включающий профессиональные, социальные и психологические аспекты;

создание единой системы документации для функционирования кадрового резерва;

оценка уровня потребности в кадровом резерве;

определение списка должностей, на которые формируется кадровый резерв.

Для реализации поставленных задач осуществляется содействие подготовке собственных педагогических и научных кадров, проводятся мероприятия по подготовке и повышению квалификации кадрового резерва, разработана и внедрена в систему отчетности кафедр оценка эффективности и результатов деятельности профессорско-преподавательского состава Университета, построение системы мотивации молодых специалистов к эффективному труду.

Трудовые отношения между работником и администрацией регулируются коллективным договором, трудовым договором, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Для сотрудников разработаны должностные инструкции с показателями эффективности.

Внедрена система эффективного контракта, процедура ранжирования должностей и окладно-премиальная система оплаты труда.

Университет располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями.

В ходе оптимизации численности количество должностей профессорско-преподавательского состава доведено до установленных требований.

Университетский персонал составляет 194 сотрудника, из них 159 имеют ученую степень кандидата или доктора наук. Исследователи, приглашенные докладчики, специалисты-практики, участвующие в подготовке студентов - 14 человек, из них 13 имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

Все сотрудники имеют соответствующий опыт работы, соответствующее образование и соответствуют квалификационным требованиям.

Исследовательский персонал: 4 человека, занимающие должности научных работников. Основной их задачей является проведение исследовательских работ, также они принимают участие в обучении студентов.

Глобальная стратегия основана на обеспечении Университета высококвалифицированными кадрами для реализации программ ветеринарного образования. Подбор персонала вуза ведется в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами в которых указывается необходимый уровень квалификации работников. Все сотрудники Университета соответствуют нормам профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Также они имеют необходимый опыт практической работы, владеют современными методиками образования, регулярно

проходят обучение по повышению квалификации, электронного обучения и усовершенствования педагогического мастерства.

Количество работающих в Университете преподавателей зависит от количества обучающихся студентов. Если будет наблюдаться тенденция увеличения количества студентов, то процент преподавательского состава будет пропорционально увеличиваться.

При приеме на работу на постоянной основе персонал проходит конкурсный отбор, в соответствии с Положением о замещении вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. При приеме и отборе преподавателя учитываются следующие требования: образование, ученая степень, уровень квалификации, научные работы, опыт практической работы, а также особые условия допуска к работе, установленные законодательством Российской Федерации (документ о состоянии здоровья, документ об отсутствии или наличии судимости).

Преподавательский состав Университета проходит конкурсный отбор, который учитывает педагогические, научные и управленческие способности сотрудника. По результатам конкурсного отбора с лучшим кандидатом заключается контракт на срок до 5 лет.

Численность научно-педагогических работников (НПР) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР Университета составляет (человек/%) – 20 / 10,3 %; 25/ 12,8% 3 / 1,5%; численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР Университета составляет (человек/%) – 128/65,9%, численность НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР Университета составляет (человек/%) – 31/16 %.

Одним из показателей повышения удовлетворенности персонала является поддержка научно-педагогических работников со стороны администрации Университета и кадровой службы при подаче заявок на награждение государственными и ведомственными наградами.

#### **Награждение сотрудников Университета государственными и ведомственными наградами**

Вид награды	2021 г	2022 г	2023 г.	2024 г.
Государственные	-	-	-	-
Ведомственные	5	4	14	16
Региональные	4	12	22	9
ИТОГО	9	16	36	25

В Университете систематически ведется работа по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава. На факультетах и кафедрах разработаны планы перспективного профессионального роста кадров и создания резерва на выдвижение.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. численность профессорско-преподавательских работников составила 194 человека, в т. ч. 31 профессор и докторов наук, 128 кандидатов наук и доцентов и 35 человек без ученой степени и ученого звания. Таким образом ученую степень и ученое звание имеют 82,0 %.

Замещение должностей ППС в Университете производится в порядке конкурсного отбора, который закреплен в Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1 Основные научные школы образовательной организации**

В Университете сложились и развиваются 8 крупных научных школ, возглавляемых ведущими биологами и ветеринарными специалистами страны. Распоряжением Комитета от 13.12.2013 № 99 утвержден список включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга, куда вошли 5 научных



школ Университета. В 2025 году все 8 научных школ подданы в Комитет для включения в новый реестр научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербург.

№ п/п	Наименование научных школ	Руководитель научной школы	Научные направления
	Школа ветеринарных хирургов	доц. Нечаев А.Ю. проф. Семенов Б.С., проф. Стекольников А.А.	Применение физических методов и анальгетиков в комплексном лечении животных с хирургической патологией
1.	<p>Результаты деятельности школы:</p> <p>1. Патент № 2743612 C1 Российская Федерация, МПК A61B 17/00. Способ формирования уретростомы с выраженным сужением уретры : № 2020105322 : заявл. 04.02.2020 : опубл. 20.02.2021 / А. В. Назарова, А. В. Бокарев ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины. – EDN FNDPSI.</p> <p>2. Патент № 2789518 C1 Российская Федерация, МПК A61K 35/19, A61K 35/16, G01N 33/49. Способ получения плазмы, обогащенной тромбоцитами, из малых объемов крови : № 2022113042 : заявл. 13.05.2022 : опубл. 06.02.2023 / А. А. Стекольников, А. В. Бокарев, В. Е. Горохов [и др.] ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины ФГБОУ ВО СПбГУВМ. – EDN LSPYMU.</p> <p>3. Патент на полезную модель № 203587 U1 Российская Федерация, МПК A61D 15/00. Зевник раздвижной : № 2020141505 : заявл. 15.12.2020 : опубл. 13.04.2021 / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, П. А. Полистовская [и др.] ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины ФГБОУ ВО СПбГУВМ. – EDN JMBLLS.</p> <p>4. Патент на полезную модель № 227323 U1 Российская Федерация, МПК A61D 7/04, A61M 16/01, A61M 16/12. Портативное устройство для проведения общей анестезии у лабораторных крыс : № 2024103777 : заявл. 14.02.2024 : опубл. 16.07.2024 / А. В. Бокарев, А. О. Минина, В. Е. Горохов ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины. – EDN KECGSG.</p> <p>5. Патент на полезную модель № 192129 U1 Российская Федерация, МПК A61D 7/00, A61M 25/00. Катетер уретральный ветеринарный : № 2019116415 : заявл. 28.05.2019 : опубл. 04.09.2019 / А. В. Назарова, Б. С. Семенов ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины (ФГБОУ ВО СПбГАВМ). – EDN NHBNGC.</p> <p>6. Патент № 2723994 C1 Российская Федерация, МПК A61K 38/16, A61P 19/04, A61P 13/00. Способ профилактики и лечения стриктур уретры и зарастания уретростомы у кошек : № 2019132457 : заявл. 14.10.2019 : опубл. 18.06.2020 / А. В. Назарова, Б. С. Семенов ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины ФГБОУ ВО СПбГАВМ. – EDN RFZSTE.</p> <p>7. Патент № 2790961 C1 Российская Федерация, МПК A61B 17/00, A61D 99/00. Способ проведения уретростомии у котов : № 2022103159 : заявл. 08.02.2022 : опубл. 28.02.2023 / А. В. Назарова, Б. С. Семенов ; заявитель Федеральное государственное</p>		

<p>бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины. – EDN KEITKT.</p> <p>8. Патент № 2771320 C1 Российская Федерация, МПК A61D 7/00. Способ количественного измерения степени нарушения опорной функции конечности (хромоты) животных : № 2020138156 : заявл. 19.11.2020 : опубл. 29.04.2022 / А. А. Стекольников, А. В. Бокарев, Е. В. Титова [и др.] ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины ФГБОУ ВО СПбГУВМ. – EDN ENEAXJ.</p> <p>9. Патент № 2777873 C1 Российская Федерация, МПК A61D 7/00. Способ введения лекарственных и биологических препаратов в головку бедренной кости у собак : № 2021113469 : заявл. 11.05.2021 : опубл. 11.08.2022 / А. А. Стекольников, А. В. Бокарев, А. В. Прусаков [и др.] ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины. – EDN XXBOAL.</p> <p>10. Патент № 2692446 C1 Российская Федерация, МПК A61D 1/00, A61B 17/00. Способ ушивания хирургической раны после удаления межпальцевой фолликулярной кисты у собак : № 2018119061 : заявл. 23.05.2018 : опубл. 24.06.2019 / А. А. Стекольников, А. В. Бокарев, В. Е. Горохов ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины ФГБОУ ВО СПбГАВМ. – EDN SHJYWG.</p>			
2.	Школа ветеринарных акушеров и гинекологов	проф. Племяшов К.В.	Клинико-эндокринологические исследования патологии беременности послеродовых осложнений и нарушений формирования полового цикла с целью разработки эффективных методов лечения и профилактики заболеваний репродуктивных органов и молочной железы у коров и плотоядных
	<p>Результаты деятельности школы:</p> <p>1. Патент на полезную модель № 229438 U1 Российская Федерация, МПК A61D 7/04. Дыхательная маска для лошадей : № 2024116748 : заявл. 17.06.2024 : опубл. 07.10.2024 / К. В. Племяшов, А. Ю. Нечаев ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины.</p> <p>2. Патент на полезную модель № 220870 U1 Российская Федерация, МПК A61D 7/00, A61J 3/07, A61K 9/48. Болюс для коров : № 2023100109 : заявл. 09.01.2023 : опубл. 09.10.2023 / Е. А. Корочкина, К. В. Племяшов, В. В. Никитин ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.</p> <p>3. Патент на полезную модель № 220871 U1 Российская Федерация, МПК A61D 7/00, A61M 25/04. Устройство для лечения эндометритов у коров : № 2023111377 : заявл. 02.05.2023 : опубл. 09.10.2023 / К. В. Племяшов, А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин, К. А. Рожков ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины ФГБОУ ВО СПбГУВМ.</p> <p>Так же участники НППШ выполняют гранты РФФ:</p>		

	<p>1. «Влияние МСК из жировой ткани и костного мозга мелких жвачных животных на качественные показатели их сперматозоидов до и после криоконсервации», РНФ №23-260017 от 13.01.23</p> <p>2. «Полногеномный анализ ассоциаций для левостороннего смещения сычуга (LDA) у высокоудойных племенных коров отечественной селекции», РНФ №22-16-00143 от 12.05.2022 г.</p>		
	Школа микробиологов, вирусологов	проф. Сухинин А.А.	Усовершенствование диагностики, лечения профилактики инфекционных болезней.
3.	<p>Результаты деятельности школы:</p> <p>Участники НППШ выполняли НИР по заказу МСХ в 2023 году: Разработка современной системы лабораторного мониторинга антибиотикочувствительности микроорганизмов и апробация ее в условиях ветеринарной лаборатории с целью обеспечения профилактики возникновения, распространения антибиотикорезистентности и рациональной фармакотерапии животных и птиц.</p> <p>База данных чувствительности к антимикробным препаратам грамотрицательных бактерий, выделенных от продуктивных и непродуктивных животных, птиц и рыб на территории северо-западного федерального округа российской федерации Макавчик С.А., Лукина И.А., Светашова И.О., Кротова А.Л., Баргман Ж.Е., Сухинин А.А. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2023622616, 31.07.2023. Заявка № 2023622112 от 07.07.2023.</p> <p>Апробация приложения amrexpert для интерпретации и экспертного анализа результатов определения чувствительности к антибиотикам в ветеринарной лаборатории Кротова А.Л., Макавчик С.А. Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. 2023. Т. 25. № S1. С. 33-34.</p> <p>Северо-Западная испытательная лаборатория ФГБУ «ВНИИЗЖ», Санкт-Петербург, Россия лабораторная диагностика кампилобактериоза сельскохозяйственных и домашних животных: методические рекомендации Сухинин А.А., Макавчик С.А., Смирнова Л.И., Панкратов С.В., Кузьмин В.А., Гришина В.А., Гулюкин А.М., Гулюкин М.И., Рождественская Т.Н., Лопунов С.В., Степанова Т.В., Лаишевцев А.И., Супова А.В., Капустин А.В., Иванов Е.В., Равилов Р.Х., Ефимова М.А. Москва, 2022.- 22с.</p> <p>Федеральный научный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии им. К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко РАН, 109428, г. Москва, Рязанский проспект, д.24, корп.1</p> <p>Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, 420029, г. Казань, ул.Сибирский тракт, 35</p> <p>Вакцина против гемофилеза птиц инактивированная в форме суспензии "Гемовак" Рождественская Т.Н., Гулюкин А.М., Степанова Т.В., Теймуразов М.Г., Петкович Д.Д., Рузина А.В., Панкратов С.В., Уткина Т.В., Сапегина Е.В., Томина Е.В.</p> <p>Патент на изобретение RU 2752315 C1, 26.07.2021. Заявка № 2020125522 от 31.07.2020. ООО "НПП "АВИВАК", Россия</p>		
4.	Школа физиологов	проф. Карпенко Л.Ю.	Физиолого-биохимические основы продуктивности и резистентности животных, птиц и рыб
	Результаты деятельности школы:		

<p>участники НППШ выполняют гранты РНФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грант РНФ 18-76-10017 «Пробиотические лактобациллы, перспективные для создания новых биологических препаратов, ингибирующих развитие патогенных бактерий-возбудителей социально значимых инфекций» (руководитель Балыкина А.Б.).</li> <li>2. Грант РНФ 22-26-20105 Природные адаптогены для профилактики стрессов у сельскохозяйственной птицы (руководитель Балыкина А.Б.).</li> <li>3. Грант РНФ № 23-76-01089 Изучение антимюллерова гормона при прогнозировании эмбриопродуктивности коров (научный руководитель Козицына А.И.)</li> <li>4. Грант РНФ 23-76-01042 «Разработка новых подходов к применению органоминеральных хелатных комплексов для предотвращения оксидативного стресса и увеличения продуктивных качеств рыб в условиях индустриальной аквакультуры (научный руководитель Полистовская П.А.).</li> <li>5. Грант 23-16-00181 РНФ Бурые водоросли Белого моря: биохимический и иммунологический потенциал для профилактики бактериальных токсикоинфекций у сельскохозяйственной птицы</li> </ol>		
Школа фармакологов	доц. Лунегов А.М. проф. Андреева Н.Л.	Изыскание и испытание новых антимикробных средств, стресс-протекторов, биостимуляторов и кормовых добавок с целью профилактики и терапии некоторых болезней птиц, пушных зверей и рыб
Результаты деятельности школы:		
5.	<p>Научная, профессионально-педагогическая деятельность школы ветеринарных фармакологов направлена на изыскание и испытание новых антимикробных, ранозаживляющих средств, стресс- и гепатопротекторов, биостимуляторов и кормовых добавок с целью профилактики и эффективной фармакокоррекции болезней животных незаразной этиологии.</p> <p>К 2024 году, включительно, подготовлены и успешно защищены 98 кандидатских и докторских диссертаций, из них за последние 5 лет 3 кандидатские диссертации. За последние 5 лет зарегистрировано более 30 патентов на изобретения, на полезные модели и свидетельства о государственной регистрации: программ для ЭВМ, баз данных. Изданы учебники по ветеринарной фармации для факультетов ветеринарной медицины с грифом ФУМО. Научно-педагогическая школа ветеринарных фармакологов организовала и провела 24 международных межвузовских научно-практических конференций «Новые фармакологические средства в ветеринарии» с 1989 по 2007 гг., а также 6 конгрессов ветеринарных фармакологов и токсикологов «Эффективные и безопасные лекарственные средства» с 2008 по 2024 гг. с изданием сборников научных трудов.</p> <p>Благодаря кропотливой работе сотрудников кафедры фармакологии и токсикологии Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины, по совершенствованию и развитию ветеринарной фармакологии, которая постоянно проводилась всеми поколениями ветеринарных фармакологов Санкт-Петербурга, кафедра стала центром ветеринарной фармакологии в России.</p> <p>участники НППШ выполняют гранты РНФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проект № 22-26-00158 «Параметрическое моделирование диагностических основ патологий гепатобилиарной системы пушных зверей на основе балансировки жёлчекислотных доминант», РНФ.</li> </ol>	

<p>2) Проект 24-76-10011 «Микросомальное окисление и его влияние на кинетические свойства лекарственных веществ и ксенобиотиков в контексте оценки активности CYPOR», РНФ.</p> <p>3) Проект 24-26-00005 «Разработка диагностической модели определения функционального состояния гепатобилиарной системы, базирующейся на исследовании клиренса сорбитола», РНФ.</p> <p>4) Проект 23-26-00011 «Разработка научных основ применения динамических клиренс-методов оценки состояния гепатобилиарной системы как диагностической основы в промышленном животноводстве и в качестве базисного метода оценивания фармакотерапевтических и токсических свойств различных лекарственных субстанций», РНФ.</p>		
Школа ветеринарных анатомов	проф. Щипакин М.В.	Морфологические особенности строения и реактивности органов и тканей животных и птиц в онтогенезе
Результаты деятельности школы:		
6.	<p>Кафедра анатомии животных ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» ведет свою научно-педагогическую работу на протяжении 116 лет. В 2010 году при кафедре анатомии животных создана динамично развивающаяся и сохраняющая научные традиции ветеринарных морфологов Петербургская школа ветеринарных анатомов, возглавляемая доктором ветеринарных наук, профессором Щипакиным Михаилом Валентиновичем. Ее коллектив, осуществляет не только преподавание дисциплин на всех факультетах университета, но и успешно ведет научно-исследовательскую работу по тематике: «Морфофункциональные и возрастные особенности строения сосудистого русла органов и тканей млекопитающих». Методики исследования сердечно-сосудистой системы постоянно совершенствуются и соответствуют современным подходам визуальной диагностики болезней (компьютерная и резонансная томографии, ангиорентгенография). Коллектив школы издает регулярно учебные и учебно-методические пособия, которые пользуются популярностью в учебном процессе и научной работе в вузах России, ближнего и дальнего зарубежья. Под редакцией профессоров были опубликованы Международные анатомические ветеринарные номенклатуры. Как для обучающихся при изучении ими особенностей строения тела различных животных, так и в познавательных целях для школьников на кафедре организован музей. На сегодняшний день экспозиция музея составляет более 2500 уникальных экспонатов, в том числе, отражающих особенности строения сердечно-сосудистой системы животных. Сотрудники научно-педагогической школы постоянно используют музейные препараты для оказания консультативной помощи по вопросам сравнительной анатомии домашних животных практикующим ветеринарным врачам и научным сотрудникам ветеринарных и биологических учреждений; проводят большую работу по профессиональной ориентации школьников и молодежи в рамках ознакомительных экскурсий по музею «Сравнительная анатомия животных», при проведении городского художественного проекта «Ночь музеев», выездных лекциях-презентациях в школах Санкт-Петербурга. Одним из инновационных методов преподавания дисциплины анатомии животных является разработанной научно-педагогической школой, проект «Визуальные инсталляции в анатомии животных», который реализуется на доступной площадке в социальной сети «Вконтакте». Проект включает в себя: видеоуроки, постеры, презентации, задачи-ситуации, мозговые штурмы.</p> <p>Конкурс РНФ «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов,</p>	

<p>реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными РНФ №24-76-10011, г. Москва, 2024г.</p> <p>Взаимодействие в научно-образовательной сфере:</p> <p>Учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», Республика Беларусь, г. Горки Могилевская область</p> <p>Учреждение образования «Витебская ордена «Знак почете» государственная академия ветеринарной медицины», Республика Беларусь, г. Витебск,</p> <p>Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Государственный университет им. Шакарима города Семей», Республика Казахстан, г. Семей.</p>		
Школа паразитологов	проф. Белова Л.М.	Изучить важнейшие паразитарные болезни животных и разработать эффективные меры борьбы с ними в условиях северо-западной зоны России
<p>Результаты деятельности школы:</p> <p>Масштабное изучение распространения метацеркарий трематод семейства <i>Opisthorchiidae</i> в рыбах водоёмов Северо-Запада России (2015-2023 гг.) было проведено с целью выявления очагов зоонозной болезни – описторхоза, вызванного двумя видами описторхид, из которых доминирующим является <i>Pseudamphistomum truncatum</i>, а <i>Metorchis bilis</i> встречается спорадически. Рыбы отобраны из четырёх крупнейших рыбопромысловых водоёмов, включающих Финский залив, озёра Ладожское, Ильмень и Псковско-Чудское, расположенных в трёх областях Северо-Западного региона. Для проведения исследований был разработан оригинальный способ прижизненной идентификации инцистированных метацеркарий описторхид (Патент № 2708990 от 13.12.2019), который облегчает и ускоряет видовую диагностику при смешанных формах инвазий. Сборы из разных мест Финского залива позволили сделать важный вывод о микроочаговости заражения рыб, что имеет как практическое значение, так и представляет теоретический интерес.</p> <p>Проведены исследования в зверохозяйствах Ленинградской и Калининградской областей молодняка лисиц и норок, которые выявили инвазированность изоспорами, токсокарами, токскарисами, трихурисами и эймериями, у взрослого поголовья – токсокарами, изоспорами и эймериями (2017-2020 гг.). Данные паразиты влияют не только на выживаемость щенят и на качество пушной продукции, что доказано исследованиями товарного качества меха, но и представляют опасность для людей т.к. токсокары могут вызывать «larva migrans» при проглатывании человеком инвазионных яиц. В ходе научно-исследовательской работы для лечения и профилактики болезней паразитарной этиологии у пушных животных были предложены препараты: «Стоп-кокцид» (ООО НПО «Апиценна», Россия), «Эпримек» (ООО НПО «Апиценна», Россия), «Иверсан» (ООО «НВЦ Агроветзащита», Россия), «Эмидонол» (ООО «НВЦ Агроветзащита», Россия) и «Азициклин» (ООО «НВЦ Агроветзащита», Россия) и утверждены инструкции по применению в пушном звероводстве. Все рекомендуемые препараты доказали свою высокую эффективность и безопасность во время доклинических и клинических испытаний и могут быть использованы в практической работе ветеринарными врачами. Изученные и внедренные в производство лекарственные препараты открывают перспективу дальнейшего расширения линейки противопаразитарных средств в пушном звероводстве, а также создания комбинированных препаратов и способов лечения животных.</p> <p>В период 2020-2021 гг. были проведены обширные исследования паразитофауны однокопытных в Северо-Западном федеральном округе. В результате анализа</p>		



эпизоотической обстановки с учетом климатических условий региона, проведение своевременной диагностики болезней, организации лечебно-профилактических мероприятий с учетом биологии возбудителей и подбором эффективных, удобных в применении антигельминтиков и системных препаратов была решена проблема, связанная с эндо- и эктопаразитами лошадей. В исследовании были использованные ранние разработки учеными НППШ модели для взятия проб фекалий из прямой кишки специальным инструментом (Патент на полезную модель № 179944 «Инструмент для взятия проб фекалий из прямой кишки животных»). Дегельминтизацию лошадей при нематодо-гастрофилезной инвазии было рекомендовано проводить препаратом «Иверсан» (ООО «НВЦ Агроветзащита», Россия) в дозе 1 мл на 200 кг массы животного (200 мкг ивермектина на 1 кг массы животного) индивидуально, перорально с водой из шприца по беззубому краю на корень языка или с кормом из расчета 1 мл препарата на 200 кг массы животного на основании дополнения в инструкцию по применению препарата (регистрационное удостоверение 773-2.19-4435 № ПВР-3-12.15/03258).

Сотрудниками и аспирантом кафедры паразитологии им. В.Л.Якимова изучена зараженность крупного рогатого скота криптоспоридиями в хозяйствах Ленинградской области с разной технологией содержания и усовершенствованы методы диагностики данной болезни, которая включает в себя алгоритм последовательности выявления криптоспоридий в хозяйстве. Данный проект был реализован совместно с научным и индустриальным партнером ООО НВЦ Агроветзащита (г. Москва, РФ) в 2021-22 г. Эти исследования успешно реализуются в производстве и легли в основу создания препарата «Протостоп» для лечения телят при криптоспоридиозе. Результаты по изучению противопаразитарного действия лекарственного препарата для ветеринарного применения «Азифлумин®» (ООО «НВЦ Агроветзащита», Россия) явились основой для разработки инструкции по применению данного препарата при криптоспоридиозе телят.

В 2022 г. при участии Зоологического института РАН (г. Санкт-Петербург) и Петровской академии наук и искусств был организован и проведен IV Международный Паразитологический симпозиум «Современные проблемы общей и частной паразитологии», проходящий на базе ФГБОУ ВО СПбГУВМ с периодичностью 1 раз в три года. В работе симпозиума приняли участие паразитологи из России, Беларуси, Армении, Азербайджана и Руанды; 35 учреждений нашли возможность делегировать на мероприятие своих сотрудников и опубликовать исследования в материалах симпозиума: из них 19 высших учебных заведений, 14 научных институтов, а также Воронежский государственный заповедник и Лапландский государственный природный биосферный заповедник. Генеральным партнером IV Международного паразитологического симпозиума выступила ООО «НВЦ Агроветзащита». Участники симпозиума выступили в тематических секциях: «Гельминтозы сельскохозяйственных животных и птиц», «Паразитарные болезни рыб», «Паразитарные болезни плотоядных и человека», «Паразиты диких животных» и «Эктопаразиты и переносчики». В работе симпозиума с докладами выступили 83 участника из разных уголков России (от Калининграда до Якутска), ближнего и дальнего зарубежья. В трудах Международного паразитологического симпозиума опубликованы 76 статей исследователей из 33 городов. Уже традиционно был организован конкурс школьников биологических классов и студентов аграрных и медицинских ВУЗов на лучший доклад по направлениям симпозиума. Все участники (31) и их руководители получили дипломы, а победители – дипломы и ценные подарки. В рамках симпозиума было проведено повышение квалификации по программе «Комплексная диагностика паразитарных болезней сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных» с выдачей документа о повышении квалификации государственного образца. Завершили программу симпозиума доклады и обсуждения

<p>на тему «Инновационные методы и подходы к анализу паразитологического материала» в формате «Круглый стол». Все участники симпозиума отметили, что проведение научной конференции в таком формате позволяет рассмотреть все проблемы с разных точек зрения, выработать общую концепцию и стратегию борьбы с паразитами и выразили надежду, что опыт и многолетнее сотрудничество будут в дальнейшем также плодотворными и конструктивными.</p> <p>В 2020-2023 гг. был осуществлен анализ видового состава, распространения и половозрастной динамики экто- и эндопаразитов собак и кошек в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Инвазированные животные контаминируют яйцами паразитов окружающую среду, где яйца созревают, и представляют опасность не только для других животных, но и для человека. Данное исследование актуально не только для ветеринарных специалистов, но и с медицинской точки зрения, поскольку знание о распространении зоонозных инвазий в конкретных районах Санкт-Петербурга, даст возможность не только проанализировать возможные причины встречаемости этих болезней, но и позволит выявить районы с наиболее высокой экстенсивностью инвазии, в которых необходимо усилить профилактические обработки животных с целью снижения риска заражения людей: как детей, так и взрослых. В результате использования программы «QGIS» созданы картографические проекты территории распространения токсокароза собак и кошек в 2017-2019 и 2020-2023 годах в городе Санкт-Петербурге, проанализирована эпизоотическая ситуация при данной зоонозной инвазии с целью дальнейшего планирования профилактических мероприятий. Получено свидетельство о государственной регистрации базы данных «Информационная база данных для мониторинга токсокароза» № 2023623730 от 02.11.2023 г.</p> <p>В 2020-2023 гг. изучены природно-географические ареалы, влияющие на формирование ассоциаций эндопаразитов мелкого рогатого скота и диких полорогих Юго-Восточной части Республики Алтай. На этой основе была разработана научная идея, позволившая расширить и дополнить сведения о распространении эндопаразитов мелкого рогатого скота и диких полорогих Юго-Восточной области Республики Алтай, а также улучшить диагностику данных эндопаразитов фильтрацией фекальной смеси с помощью полезной модели «Фильтр копрологический», который ускоряет проведение флотационного метода диагностики (патент № 212 292, зарегистрированный в Государственном реестре полезных моделей РФ 14 июня 2022 г.). Был подготовлен «Электронный полевой справочник эндопаразитофауны диких полорогих и мелкого рогатого скота Юго-Восточной части Республики Алтай» и печатный вариант, помогающий в идентификации эндопаразитов при использовании прижизненных методов исследования (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2023624320 от 01.12.2023 г.). Материалы исследований послужили основой для создания научно-обоснованной системы профилактических мер борьбы с эндопаразитами мелкого рогатого скота и диких полорогих.</p> <p>В течение последних лет во многих животноводческих хозяйствах Северо-Западного федерального округа России наблюдается рост заболеваемости хориоптозом крупного рогатого скота, который наносит значительный экономический ущерб хозяйствам, что проявляется не только нарушением кожных покровов, но и снижением удоев при данной инвазии на 20 %. Кроме того, экономические потери увеличиваются от затрат на проведение лечебно-профилактических мероприятий по ликвидации инвазии. Именно поэтому изучение эпизоотологических данных, клинических признаков болезни, методов и средств лечения и профилактики остается актуальной задачей для ветеринарных специалистов. В настоящее время проводятся комплексные исследования по изучению хориоптоза крупного рогатого скота и других эктопаразитарных болезней и разработке мер борьбы с данными инвазиями. За период с 2015 по 2024 годы получены научные и практические результаты по различным</p>
---

	направлениям диагностики эктопаразитозов, изысканию эффективных акарицидных препаратов (ООО «Фармбиомедсервис», ООО «НВЦ Арговетзащита») и разработке схем лечения с учетом биологии возбудителя, а также физиологического состояния организма животных (лактация, сухостойный период и т.п.).		
8.	Научная школа ветеринарных диагностов внутренних болезней животных	проф. Ковалев С.П.,	1) Изучение особенностей диагностики, патогенеза, лечения и профилактики кетоза и остеодистрофии у высокопродуктивных коров; 2) Изучение проблем, связанных с нарушением обмена веществ у высокопродуктивных коров на промышленных молочных комплексах; 3) изучение патологий обмена веществ у продуктивных животных и их коррекции, путем применения пробиотических препаратов.
	Результаты деятельности школы:		
	-		

### 3.2. Планы развития основных научных направлений

#### Развитие научно-инновационного потенциала

Научно-исследовательская деятельность Университета велась по основным научным направлениям, которые отвечают приоритетным направлениям развития науки и сельского хозяйства РФ, а так же согласно стратегическим направлениям развития ВУЗа. Научно-исследовательская работа является основой жизнедеятельности преподавательского коллектива Университета. Она осуществляется на наличии кадрового потенциала, научных школ, материально-технической базы, производственных связях с организациями АПК, с другими вузами и научными центрами региона и страны. В выполнении госбюджетной научной тематики кафедр принимают участие все штатные преподаватели. Научная тематика планируется на заседаниях кафедр, обсуждается на научно-методических комиссиях факультета, утверждается на Учёном совете Университета. Результаты научных исследований ежегодно публикуются в научных трудах Университета, заслушиваются на итоговых ежегодных научных конференциях профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Результаты научных исследований постоянно внедряются в учебный процесс в виде учебников, методических пособий, рекомендаций. Полученные научные воззрения, заключения находят отражение в лекциях, семинарских и практических занятиях. Результаты научных исследований являются основой подготовки кандидатских и докторских диссертаций.

#### Интеграция науки и образования. Кооперация с ведущими научно-исследовательскими организациями региона:

Перспективы сотрудничества Университета, учреждений профессионального образования, научных институтов с аграрными предприятиями определяются позицией бизнеса, его запросами на исследования, разработки, подготовку кадров, технологической модернизацией. В этой связи необходима плановая согласованность и интеграция усилий всех заинтересованных сторон: школ, работодателей, государственных и муниципальных органов власти, образовательных и научных учреждений. Кооперация с ведущими научно-исследовательскими и производственными организациями:

- ООО «НПЦ «Акрон инжиниринг»;
- ООО Капри;

- АО «Гатчинский комбикормовый завод»;
- АО «Кунгурское по племенной работе»;
- ООО Можгаплем;
- АО «Кала-Ранта».

Взаимодействие осуществлялась путем объединения усилий исследовательских коллективов Университета и организаций для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований.

Так же на базе ВУЗа работает клинико-биохимическая лаборатория, которая проводит различные биохимические анализы для предприятий региона (ООО «Виктория», ООО «РадиянПроект» и др.).

На базе ВУЗа работает учебно-исследовательский центр экспертизы пищевых продуктов и кормов для животных. Деятельность учебно-исследовательского центра экспертизы пищевых продуктов и кормов для животных направлена на осуществление образовательной и научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы пищевой продукции и кормов на соответствие требованиям нормативных документов (ГОСТ, ТР и др.) по показателям качества и безопасности.

Центр оснащен современным аналитическим оборудованием, что обеспечивает возможность проведения научно-исследовательских фундаментальных и прикладных работ, а также сотрудничества с представителями агробизнеса, производителей животноводческого и растениеводческого сырья, продуктов их переработки, кормов для сельскохозяйственных и непродуктивных животных для решения практических задач.

Высококвалифицированный научно-педагогический кадровый состав центра позволяет осуществлять повышение квалификации ветеринарных врачей и ветеринарно-санитарных экспертов по дополнительным образовательным программам.

1. ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов;
2. ветеринарно-санитарная экспертиза кормов;
3. определение токсических элементов в пищевых продуктах и кормах с помощью атомно-абсорбционной спектрометрии;
4. определение качества и безопасности пищевых продуктов и кормов с помощью средней и ближней инфракрасной спектрометрии;
5. капиллярный электрофорез со спектрофотометрическим детектированием;
6. высокоэффективная жидкостная хроматография в контроле качества и безопасности продуктов и кормов.

За последние 5 лет на базе лаборатории были выполнены следующие научные проекты:

1. НИР в рамках госзадания (заказчик: Минсельхоз России) по теме: "Разработка метода тонкослойной хроматографии для выявления в сельскохозяйственной продукции пестицидов, остаточных количеств ветеринарных препаратов и других химических веществ"

2. НИР в рамках госзадания (заказчик: Минсельхоз России) по теме: «Изучение спектральных характеристик меламина в ближнем и среднем инфракрасном спектре для оценки безопасности молока и продуктов его переработки в рамках оперативного входного и производственного контроля».

3. НИР в рамках Конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты») РФФИ, "Изучение динамики структурных изменений мяса индейки в процессе хранения при различных термических состояниях"

4. Разовые исследования по заказам физических и юридических лиц (исследование мяса на трихинеллез, определение токсичных элементов в объектах окружающей среды, исследования молока-сырья и др.)

5. Ежегодное представление научных проектов молодых ученых, студентов и аспирантов на Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов,

аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

**Работа отдела аспирантуры и докторантуры.**

В 2024 году в аспирантуре проходят обучение 80 человека. Из них 8 человека обучаются по квоте Министерства Образования, 9 человек – граждане других государств.

1 курс – 35 человек

2 курс – 26 человек

3 курс – 17 человек

4 курс – 2 человека

**1 курс, направление 4.2. Зоотехния и ветеринария – 32 человека (5 – квота Министерства Образования)**

**Направление 1.5. Биологические науки – 3 человека**

31 бюджет, 4 контракт

Специальность	Бюджет	Контракт
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	18 (3 – квота)	4
4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	3	
4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных	3 (1 – квота)	
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	1	
4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	1	
4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	2 (1 – квота)	
1.5.17 Паразитология	3	
ВСЕГО	31	4

**2 курс, направление 4.2. Зоотехния и ветеринария – 24 человек (1 – квота Министерства Образования)**

**Направление 1.5. Биологические науки – 1 человек**

21 бюджет, 4 контракт

Специальность	Бюджет	Контракт
1.5.5. Физиология человека и животных	1	
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	14 (1 – квота)	4
4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных	4	
4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	1	
4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	1	
ВСЕГО	21	4

**2 курс, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния – 1 человек**

1 бюджет

Профиль	Бюджет
06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	1
ВСЕГО	1

**3 курс, направление 4.2. Зоотехния и ветеринария – 15 человек (2 – квота  
Министерства Образования)**  
13 бюджет, 2 контракт

Специальность	Бюджет	Контракт
4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	8 (2 – квота)	
4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	1	2
4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных	1	
4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных	3	
<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

**3 курс, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния – 2 человека**  
2 бюджет

Профиль	Бюджет
06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	1
06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>

**4 курс, направление подготовки 06.06.01 Биологические науки – 2 человека**  
2 бюджет

Профиль	Бюджет
03.01.04 Биохимия	1
03.03.01 Физиология	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>

В рамках работы диссертационных советов в 2024 году были проведены следующие защиты:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки) – 17 защит (1 докторская диссертация и 16 кандидатских диссертаций);

1.5.17. Паразитология (ветеринарные науки) – 2 защиты (2 кандидатские диссертации);

4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность (ветеринарные науки) – 1 защита (1 кандидатская диссертация).

### **Стратегия развития международного сотрудничества**

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины является ведущим ветеринарным высшим учебным заведением Российской Федерации, крупным научным центром с высоким профессиональным и нравственным потенциалом профессорско - преподавательского состава. Высокий научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволил создать 8 научных школ.

Около 99% специалистов высшей квалификации в сфере ветеринарии Ленинградской области и Северо-Западного региона РФ являются выпускниками СПбГУВМ.

Целью стратегии развития международного сотрудничества является желание Университета стать международно-признанным ВУЗом в области ветеринарии. Стратегия предусматривает исследования и разработки на международном уровне, которые формируют основу для преподавания на всех уровнях высшего образования, а также мероприятия, способствующие развитию ветеринарии и сельского хозяйства.



Стратегия развития направлена на повышение конкурентоспособности Университета, расширение научных исследований и разработок, повышение эффективности преподавания.

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины отвечает за исследования и разработки в таких областях, как ветеринария, ветеринарно-санитарная экспертиза, биоэкология и аквакультура. Достижение поставленной цели улучшит качество преподавания и эффективность, повысит международную известность и престиж Университета и будет способствовать прикладным исследованиям, разработкам новых технологий и передаче знаний в сотрудничестве с сельскохозяйственными предприятиями.

#### **Миссия**

Университет ветеринарной медицины создает и делится новыми знаниями в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, биоэкологии и аквакультуры в рамках международного сотрудничества.

#### **Видение**

Университет ветеринарной медицины является ведущим ветеринарным ВУЗом в Российской Федерации, а также престижным и узнаваемым на международном уровне.

#### **Стратегические задачи интернационализации до 2025 года**

1. Получить международное признание научных исследований и разработок.
2. Выпускники, получившие высшее образование в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины должны быть востребованы в России и за рубежом.
3. Университет должна обеспечить продвижение, мотивацию и сплоченность членов академического сообщества. Мотивированные и компетентные аспиранты и сотрудники - признанные во всем мире исследователи и преподаватели.
4. Организация поддерживает основную деятельность сотрудников Университета, создавая современную и благоприятную учебную и рабочую среду, что позволит достигнуть поставленные задачи.

#### **Мероприятия для достижения целей и задач до 2025 года**

Исследования на международном уровне:

Университет ветеринарной медицины является членом международной ассоциации ветеринарных ВУЗов.

Увеличение международной видимости и конкурентоспособности Университета.

Увеличение международного сотрудничества, в том числе:

- совместные публикации;
- иностранные аспиранты;
- иностранные исследователи и преподаватели;
- организация международных конференций.

Улучшение международной доступности к публикациям Университета (использование индекса DOI).

Количество публикаций на одного преподавателя в год (специальный счет для публикаций в WoS и Scopus) >1 (среднее число в Университете)

Количество международных конференций в зоне ответственности за пять лет >1

Доля иностранных сотрудников и аспирантов в численности преподавательского состава >2%

Количество международных проектов по каждому направлению педагогической деятельности (ветеринария и др.) >1;

Преподавание и обучение

Выпускники пользуются высоким спросом на рынке труда за счет международного признания Университета.

Учебные планы и программы обучения соответствуют требованиям ведущих

ветеринарных ВУЗов, имеющих международное признание и авторитет.

Внедрение в учебный процесс учебных программ, преподаваемых на английском языке (> 10).

Наращивание доли иностранных студентов, включая студентов по международным программам обмена (на 10%).

Участие университета в программах студенческой и аспирантской мобильности (>2).

### 3.3. Объем проведенных научных исследований

Научно-исследовательские работы ведутся по перспективным направлениям. Научно-исследовательская база включает современные научно-исследовательские лаборатории, оснащенные уникальным оборудованием. Созданы и успешно развиваются 8 научных школ и направлений.

Университет выпускает 2 научных издания входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ.

За последние 5 лет в разы увеличилась грантовая и публикационная активность НПП и обучающихся.

Сотрудники СПбГУВМ принимают участие ежегодно в среднем в работе более, чем 50 научных конференций и выставках.

Одной из задач модернизации научной работы организации является достижение целевых показателей, которые входят в целевую модель развития ВУЗа. Показатели эффективности научной деятельности на 2024 год представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Состояние научной производительности и эффективности на 2024 год**

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Объем НИОКР на 1 НИР	216,4
2	Количество цитирований публикаций в Web of Science на 100 НПП	-
3	Количество цитирований публикаций в Scopus на 100 НПП	-
4	Количество цитирований публикаций в РИНЦ на 100 НПП	3428,57
5	Число публикаций в Web of Science на 100 НПП	-
6	Число публикаций в Scopus на 100 НПП	-
7	Число публикаций в РИНЦ на 100 НПП	694,29
8	Удельный вес доходов от НИОКР	8,4
9	Доходы от НИОКР на 1 НПП	363,6
10	Количество научных журналов, включенных в Перечень ВАК	2
11	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук	82,0
12	Число диссертационных советов	3
13	i-индекс организации	21
14	Создано объектов интеллектуальной собственности	52

Для развития Университета ветеринарной медицины, достижения целевой модели развития и повышения эффективности научной работы были проанализированы аналогичные показатели других ВУЗов, подведомственных Минсельхозу РФ. В ходе анализа были сформированные целевые показатели, планируемые к достижению до 2025 года (табл. 2).

**Таблица 2. Показатели научной производительности и эффективности, планируемые к достижению до 2025 года**

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Объем НИОКР на 1 НИР	386,5
2	Количество цитирований публикаций в Web of Science на 100 НИР	64,45
3	Количество цитирований публикаций в Scopus на 100 НИР	164,84
4	Количество цитирований публикаций в РИНЦ на 100 НИР	1587,44
5	Число публикаций в Web of Science на 100 НИР	31,26
6	Число публикаций в Scopus на 100 НИР	45,09
7	Число публикаций в РИНЦ на 100 НИР	983,39
8	Удельный вес доходов от НИОКР	10,4
9	Доходы от НИОКР на 1 НИР	278,94
10	Количество научных журналов, включенных в Перечень ВАК	2
11	Удельный вес НИР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук	90,6
12	Число диссертационных советов	3
13	i-индекс организации	21
14	Создано объектов интеллектуальной собственности	52

Степень выполнения достижения целевых показателей на 2024 год по сравнению с запланированными показателями к 2025 году представлена на диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Доля достижения показателей производительности и эффективности 2025/2024**



### **Каталог инновационных разработок**

Электронный каталог спектров молока с меламинам в среднем инфракрасном диапазоне.

Программа для таргетирования условных обозначений эпизоотологически значимых объектов для использования в ГИС.

База данных условных обозначений эпизоотологически значимых объектов для использования в ГИС.

Стакан хроматографический.

Столик ТСП-2 для сушки хроматографических пластин.

### **3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Участие студентов в научно-исследовательской работе**

Научная работа студентов осуществляется согласно принятого в Университете Положения. Ежегодно в апреле в Университете проходит международная научная студенческая конференция и смотр рефератов. Студенты в 2024 году участвовали в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах:

#### **Развитие научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых**

- Студенты, аспиранты и молодые ученые принимали активное участие в организации массовых мероприятий, стимулирующих развитие НИРС (ежегодные внутривузовские, городские, региональные конкурсы научно-исследовательских работ студентов);
- Участвовали в олимпиадах разных уровней, в том числе внутривузовских, региональных и Всероссийских студенческих олимпиадах по различным специальностям;
- Проводились научно-технические конференции студентов, магистров и аспирантов;
- Ежегодно обеспечивалось выделение в науку студентов и молодых ученых не менее 15% от объема финансирования научных исследований в Университете.

Сотрудники Университета проводили работу по НОКТР «Разработка электронной базы данных и мониторинг болезней свиней (на примере африканской чумы свиней) с территориальной привязкой к кадастровой карте Северо-Западного федерального округа Российской Федерации на основе геоинформационных технологий (ГИС) (второй этап)», «Разработка метода тонкослойной хроматографии для выявления в сельскохозяйственной продукции пестицидов, остаточных количеств ветеринарных препаратов и других химических веществ» и «Изучение спектральных характеристик меламина в ближнем и среднем инфракрасном спектре для оценки безопасности молока и продуктов его переработки в рамках оперативного входного и производственного контроля».

Университет стал победителем:

- в конкурсе 2024 года Комитета по науке и высшей школы Правительства Санкт-Петербурга «конкурсного отбора на право получения в 2024 году субсидий физическим лицами в возрасте до 35 лет, являющимися молодыми учеными, молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга» Пономарёв В.С. – 150 тыс. рублей.

Сотрудники Университета вели работу по реализации 11 грантов РНФ.

Университет ежегодно выступает организатором или соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся. Является одним из центров профильных научных коммуникаций по вопросам ветеринарии. Реализует стратегические проекты в научно-исследовательской и инновационной сфере.

За 2024 год СПбГУВМ выступал участником и/или организатором более, чем в 17 конференциях и выставках.

В них приняли участие более 2000 слушателей (научные сотрудники РАН, ученые и специалисты институтов министерства образования кафедр генетики и биотехнологии, биологи-исследователи, молодые преподаватели, аспиранты аграрных вузов министерства сельского хозяйства, студенты).

#### **Привлечение студентов, отличившихся в освоении программы, к участию в грантовых исследованиях.**

Включение отличившихся студентов в научный коллектив при подаче заявок на финансирование научных исследований Российским научным фондом, Фондом содействия инновациям и др. по программам проведения научных исследований под руководством молодых ученых.

### **3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре**

Программы аспирантуры реализуются ФГБОУ ВО СПбГУВМ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), с постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалист, магистр).

Форма обучения – очная.

В отчетном году в Университете осуществлялась подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим научным специальностям:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство

1.5.5. Физиология человека и животных

1.5.17. Паразитология,

а также по двум направлениям подготовки (06.06.01 Биологические науки и 36.06.01 Ветеринария и зоотехния), включающим в себя 11 профилей:

#### **06.06.01 Биологические науки**

03.01.01 Радиобиология

03.01.04 Биохимия

03.03.01 Физиология

#### **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

03.02.11 Паразитология

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией

06.02.04 Ветеринарная хирургия

06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Прием на первый курс в 2024 году осуществлялся по 7 научным специальностям:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство

1.5.17 Паразитология

Программы аспирантуры разрабатываются согласно Федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры (адъюнктуры), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Университета. Программы аспирантуры размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ФГБОУ ВО СПбГУВМ обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, практических занятий, консультаций;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с профилем / специальностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения аспирантом основной образовательной программы.

ФГБОУ ВО СПбГУВМ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Результатом успешного обучения в аспирантуре является диплом об окончании аспирантуры и присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускник подготовлен к осуществлению научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Выпускники аспирантуры, как правило, широко эрудированы, имеют фундаментальную научную подготовку, владеют современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, умеют самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Научно-исследовательская часть программы соответствует основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация, является актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики, использует современную методику научных исследований, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, содержит теоретические (методические, практические)



разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку и истории и философии науки определяются рабочими программами дисциплин и требованиями к научно-квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Выпускники аспирантуры, как правило, продолжают трудовую деятельность в стенах вуза, а также имеют востребованность на рынке труда среди предприятий агропромышленного комплекса.

Выпуск аспирантов в 2024 году составил 16 человек.

Научное руководство аспирантами осуществляли 32 научно-педагогических работника, в том числе 20 докторов наук и 12 кандидатов наук. Из них имели звание доцента – 16 человек, профессора – 12 человек, члена-корреспондента РАН – 1 человек, академика РАН – 2 человека.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в аспирантуре обучалось 80 человек, в том числе 70 человек на бюджетной форме обучения.

В 2024 году в Университете докторанты не обучались.

#### **Результативность научно-исследовательской деятельности аспирантов в 2024 году**

##### **• Публикации научных статей аспирантов в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ**

1. Бараев, Р. Х. Применение технологий искусственного интеллекта в ветеринарии (обзор) / Р. Х. Бараев, Д. А. Орехов // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. – 2024. – № 4. – С. 28-32. – DOI 10.52419/issn2782-6252.2024.4.28. – EDN MZGRRQ.

2. Влияние МСК из жировой ткани и костного мозга баранов на качественные показатели их / Е. А. Корочкина, Е. Ю. Финагеев, Д. Е. Главацкая [и др.] // Ветеринария. – 2024. – № 1. – С. 37-41. – DOI 10.30896/0042-4846.2024.27.1.37-41. – EDN NFLGJU.

3. Влияние компонентов мезенхимальных стволовых клеток козлов на качественные показатели сперматозоидов / Е. А. Корочкина, А. В. Трифонова, Е. Ю. Финагеев [и др.] // Ветеринария и кормление. – 2024. – № 2. – С. 40-44. – DOI 10.30917/ATT-VK-1814-9588-2024-2-9. – EDN GIKFMO.

4. Сравнение методов морфологической оценки сперматозоидов баранов с использованием набора SPERM BLUE и окрашивания по Романовскому-Гимзе / Е. А. Корочкина, Е. Ю. Финагеев, Д. Е. Главацкая, В. С. Пушкина // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 1. – С. 350-355. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2024.1.350. – EDN FYDVDL.

5. Влияние кондиционированной среды мезенхимальных стромальных клеток баранов на качественные показатели сперматозоидов / Е. А. Корочкина, А. В. Трифонова, А. Ю. Нечаев [и др.] // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 2. – С. 276-284. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2024.2.276. – EDN LTCBAX.

6. Корочкина, Е. А. Влияние мезенхимальных стромальных клеток на качество спермы баранов после криоконсервации / Е. А. Корочкина, В. С. Пушкина // Ветеринария и кормление. – 2024. – № 4. – С. 55-59. – DOI 10.30917/ATT-VK-1814-9588-2024-4-10. – EDN EMWBXD.

7. Пушкина, В. С. Маточные кисты у кобыл (обзор) / В. С. Пушкина, Е. А. Корочкина // Генетика и разведение животных. – 2024. – № 2. – С. 39-43. – DOI 10.31043/2410-2733-2024-2-39-43. – EDN ZDZCHF.
8. Рыбалкин, С. М. Анатомо-топографическое обоснование различных доступов к проксимальному эпифизу большеберцовой кости / С. М. Рыбалкин, М. В. Щипакин, С. И. Мельников // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 1. – С. 224-232. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2024.1.224. – EDN HVUXTW.
9. Рыбалкин, С. М. Анатомо-топографическое обоснование биопсии внутрисуставных структур при инфекционном полиартрите кошек / С. М. Рыбалкин, М. В. Щипакин, С. И. Мельников // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 1. – С. 301-309. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2024.1.301. – EDN AJCQOZ.
10. Забровская, А. В. Проявление микоплазмоза у свиней / А. В. Забровская, Н. А. Степанова // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. – 2024. – № 2. – С. 41-44. – DOI 10.52419/issn2782-6252.2024.2.41. – EDN AFNZIP.
11. Изучение острой токсичности и некоторых клинических показателей нового хелатного соединения / Н. Ю. Югатова, Р. О. Васильев, М. Д. Назарова, Д. А. Саврасов // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 2. – С. 95-106. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2024.2.95. – EDN WCTKRO.
12. Назарова, М. Д. Количественные показатели периферической крови крыс при изучении хронической токсичности хелатноминерального комплекса в форме водного раствора для инъекций / М. Д. Назарова, Н. Ю. Югатова, Р. О. Васильев // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. – 2024. – № 2. – С. 89-93. – DOI 10.52419/issn2782-6252.2024.2.89. – EDN DBTYZB.
13. Оценка встречаемости осложнений отелов у коров и нетелей в зависимости от предиктивной способности линий быков-производителей / К. В. Племяшов, А. И. Мороз, В. С. Авдеенко, Т. Ш. Кузнецова // Молочное и мясное скотоводство. – 2024. – № 2. – С. 6-9. – DOI 10.33943/MMS.2024.53.93.002. – EDN BKHROS.
14. Мороз, А. И. Выявление прогностических маркеров для диагностики клинического метрита у коров в послеродовый период / А. И. Мороз, В. С. Авдеенко, В. Т. Ахмадов // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. – 2024. – № 4(64). – С. 32-36. – DOI 10.24412/2074-5036-2024-464-32-36. – EDN ALQALK.
15. Авдеенко, В. С. Распределение металлопротеиназ межклеточного матрикса ворсин аллонтахориона котиледонов и крипт карункулов коров с плацентарной недостаточностью / В. С. Авдеенко, М. Е. Горбаков, А. И. Мороз // Труды Карельского научного центра Российской академии наук. – 2024. – № 7. – С. 37-46. – DOI 10.17076/eb1970. – EDN FYCWEA.
16. Фармакокинетические параметры D-глюцитолы у лабораторных животных в контексте оценки функционального состояния печени / Н. Л. Андреева, В. С. Понамарев, П. С. Погодаева, А. В. Кострова // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 1. – С. 91-98. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2024.1.91. – EDN UHZIPW.
17. Оценка клиренса сорбитола при индуцированной острой печёночной недостаточности / Н. Л. Андреева, В. С. Понамарев, П. С. Погодаева, А. В. Кострова // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 2. – С. 132-140. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2024.2.132. – EDN CVGLRT.
18. Киянчук, М. В. Оценка эффективности ингаляционного применения препаратов бактериофагов при бронхопневмонии, ассоциированной с *Klebsiella pneumoniae* / М. В. Киянчук, А. А. Сухинин // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. – 2024. – № 3. – С. 31-33. – DOI 10.52419/issn2782-6252.2024.3.31. – EDN BZHEML.
19. Комплексный подход к лечению хронического ламинита у пони. Описание клинического случая / М. В. Коробчук, А. И. Карклин, О. В. Романова, А. Ю. Нечаев // Ветеринарная патология. – 2024. – Т. 23, № 1. – С. 21-30. – DOI 10.23947/2949-4826-2024-23-1-21-30. – EDN HIDSUM.

20. Карклин, А. И. Применение метода электрокардиографии для диагностики жеребости у лошадей / А. И. Карклин, М. В. Коробчук // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 2. – С. 321-326. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2024.2.321. – EDN JSRPIC.
21. Связь полиморфизмов гена мотилина (MLN) с левосторонним смещением сычуга у высокопродуктивных молочных коров / К. В. Племяшов, А. А. Крутикова, А. О. Беликова [и др.] // Ветеринария. – 2024. – № 11. – С. 52-56. – DOI 10.30896/0042-4846.2024.27.11.52-56. – EDN NRDQFL.
22. Влияние органоминарального хелатного комплекса на репродуктивную функцию самок и выживаемость икры DANIO RERIO / П. А. Полистовская, Л. Ю. Карпенко, И. А. Махнин, О. Ю. Ажикина // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 1. – С. 112-119. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2024.1.112. – EDN BSHPZS.
23. Дехорионизация эмбрионов DANIO RERIO для оценки острой токсичности органоминаральных хелатных комплексов / П. А. Полистовская, Л. Ю. Карпенко, И. А. Махнин, О. Ю. Ажикина // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 1. – С. 99-105. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2024.1.99. – EDN NSMLTU.
24. Влияние органоминарального хелатного комплекса на амилолитическую активность ферментов кишечника некоторых видов рыб / П. А. Полистовская, Л. Ю. Карпенко, И. А. Махнин, О. Ю. Ажикина // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 2. – С. 198-205. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2024.2.198. – EDN BFHCTJ.
25. Реакция диффузионной преципитации с использованием рекомбинантного белка VP2 вируса инфекционной бурсальной болезни / В. В. Веретенников, А. М. Румянцев, Э. Д. Джавадов [и др.] // Международный вестник ветеринарии. – 2024. – № 3. – С. 77-83. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2024.3.77. – EDN RJRRKB.
26. Использование рекомбинантного белка VP2 вируса инфекционной бурсальной болезни в ИФА / В. В. Веретенников, Э. Д. Джавадов, Н. В. Тарлавин [и др.] // Ветеринария Кубани. – 2024. – № 5. – С. 17-19. – DOI 10.33861/2071-8020-2024-5-17-19. – EDN IABDWR.
27. Оптимизация условий концентрации и очистки рекомбинантного белка VP2 вируса инфекционной бурсальной болезни / В. В. Веретенников, Н. В. Тарлавин, Д. А. Красков [и др.] // Ветеринария Кубани. – 2024. – № 6. – С. 28-30. – DOI 10.33861/2071-8020-2024-6-28-31. – EDN AJSYXV.
28. Новикова, О. Б. Сравнительный анализ микрофлоры, выделяемой от сельскохозяйственной птицы разных видов, и контроль бактериальных болезней в птицеводствах / О. Б. Новикова, А. О. Герасимова, Д. А. Красков // Вестник Курганской ГСХА. – 2024. – № 4(52). – С. 31-40. – EDN HFTECY.
29. Разработка молекулярно-биологического способа диагностики геморрагического энтерита индеек / Д. А. Красков, Э. Д. Джавадов, В. В. Веретенников, Н. В. Тарлавин // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. – 2024. – № 4. – С. 37-39. – DOI 10.52419/issn2782-6252.2024.4.37. – EDN IQJDLV.
30. Олонцев, В. А. Динамика молочных показателей за период 2013-2021 в селекционной популяции голштинского скота племенного завода / В. А. Олонцев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2024. – № 1(75). – С. 95-104. – DOI 10.24412/2078-1318-2024-1-95-104. – EDN NNRRHP.
31. Крячко, О. В. содержание церулоплазмينا и фибриногена у крупного рогатого скота при катаральном мастите / О. В. Крячко, А. В. Чарторийская // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. – 2024. – № 4. – С. 55-57. – DOI 10.52419/issn2782-6252.2024.4.55. – EDN FKVHZZ.

• **Публикации научных статей аспирантов в изданиях РИНЦ**

1. Бараев, Р. Х. Маркирование и учет животных с помощью электронных систем на территории ЕАЭС / Р. Х. Бараев, А. С. Яковлева // Студенты - науке и практике АПК : Материалы 109-й Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов. В 2-х частях, Витебск, 24 мая 2024 года. – Витебск: Витебская государственная академия ветеринарной медицины, 2024. – С. 102-104. – EDN LPSHBW.
2. Бараев, Р. Х. Применение цифровых технологий в ветеринарии / Р. Х. Бараев // Материалы 78-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 01–08 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 14-16. – EDN CNDMQY.
3. Бараев, Р. Х. Использование информационных систем в работе ветеринарного специалиста крупного животноводческого предприятия / Р. Х. Бараев // Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны : Материалы XIII международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 300-летию РАН, Санкт-Петербург, 21–22 ноября 2024 года. – Санкт-Петербург: Перовщикова Юлия Владимировна, 2024. – С. 40-42. – EDN ATMVPW.
4. Voznesenskaya, P. S. The relevance of quail breeding in the agro-industrial complex of the Russian Federation / P. S. Voznesenskaya // , 21–22 ноября 2024 года, 2024. – P. 774-775. – EDN GZIKSL.
5. Губернаторова, В. А. Клинический случай комбинированного лечения брахицефалического синдрома у собаки методами рино-и палатопластики / В. А. Губернаторова // Материалы 78-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 01–08 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 63-65. – EDN DIXLJD.
6. Губернаторова, В. А. Клинический случай выявления калицивирусной инфекции кошек в клинике г. Симферополя / В. А. Губернаторова // Материалы 78-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 01–08 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 65-67. – EDN DPOGYR.
7. Михлина, М. И. Реактивация лиофилизированной культуры *P. Multocida* ие. *coli* после длительного хранения / М. И. Михлина, П. А. Прокофьева // Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны : Материалы XIII международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 300-летию РАН, Санкт-Петербург, 21–22 ноября 2024 года. – Санкт-Петербург: Перовщикова Юлия Владимировна, 2024. – С. 379-381. – EDN GCXPFK.
8. Прокофьева, П. А. Подбор оптимальной жидкой питательной среды для глубинного культивирования *P. Multocida* / П. А. Прокофьева // Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны : Материалы XIII международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 300-летию РАН, Санкт-Петербург, 21–22 ноября 2024 года. – Санкт-Петербург: Перовщикова Юлия Владимировна, 2024. – С. 462-464. – EDN JEBTRK.
9. Пушкина, В. С. Санитарная экспертиза дикорастущей ягоды / В. С. Пушкина, В. В. Крюкова // Ветеринарная лабораторная практика, Санкт-Петербург, 18–22 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: ВВМ, 2024. – С. 63-65. – EDN UXTKUQ.
10. Рыбалкин, С. М. Кранио-латеральный и латеральный доступы к тазобедренному суставу с остеотомией большого вертела / С. М. Рыбалкин, М. В. Щипакин // Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства : Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти доктора биологических наук, профессора, Заслуженного работника Высшей школы РФ, Почётного работника высшего профессионального образования РФ, Почётного профессора Брянской ГСХА, Почётного

гражданина Брянской области Егора Павловича Ващекина, Брянск, 22 января 2024 года. – Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. – С. 117-120. – EDN VCSQIQP.

11. Щипакин, М. В. Анатомическое обоснование миниартротомии локтевого сустава у собаки / М. В. Щипакин, С. М. Рыбалкин // Малтугеевские чтения : Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти доктора ветеринарных наук, заслуженного деятеля науки Республики Саха (Якутия), Почетного работника ВПО РФ, действительного члена Международной академии аграрного образования и Международной академии ветеринарных наук, почетного профессора ЯГСХА Малтугеевой Марии Харанутовны, Якутск, 22 мая 2024 года. – Якутск: Арктический государственный агротехнологический университет, 2024. – С. 201-203. – EDN DFKIFE.

12. Торшина, М. В. Лабораторная диагностика хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ) / М. В. Торшина, Н. А. Степанова // Сборник научных трудов тринадцатой международной межвузовской конференции по клинической ветеринарии в формате Partners, Москва, 19–20 декабря 2023 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина», 2024. – С. 13-15. – EDN WIPUOQ.

13. Великодворская, П. С. Разработка оптимального метода борьбы с триходектозом морских свинок (*Cavia porcellus*) в условиях мини-зоопарка / П. С. Великодворская, Н. А. Степанова // Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны : Материалы XIII международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 300-летию РАН, Санкт-Петербург, 21–22 ноября 2024 года. – Санкт-Петербург: Перевощикова Юлия Владимировна, 2024. – С. 98-99. – EDN WTPXMI.

14. Торшина, М. В. Особенности клинической картины при Рорере у лошадей / М. В. Торшина // Сборник научных трудов тринадцатой международной межвузовской конференции по клинической ветеринарии в формате Partners, Москва, 19–20 декабря 2023 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина», 2024. – С. 146-149. – EDN XEALTI.

15. Торшина, М. В. Диагностика синдрома Кушинга у лошадей / М. В. Торшина // Материалы 78-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 01–08 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 249-251.

16. Torshina, M. V. Obstructive colic in horses: clinical case analysis / M. V. Torshina // , 21–22 ноября 2024 года, 2024. – P. 772-773. – EDN ESMFFU.

17. Торшина, М. В. Диагностика атаксии у лошадей / М. В. Торшина // Ветеринарная медицина и практика : сборник научных статей. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 66-69. – EDN ADLMKC.

18. Чумаченко, Б. В. Анатомические особенности пояса грудной конечности соболя черной пушкинской породы в возрастном аспекте / Б. В. Чумаченко, М. В. Щипакин // Морфология в XXI веке: теория, методология, практика : Сборник трудов Международной научно-практической конференции, Москва, 24–26 апреля 2024 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К. И. Скрябина», 2024. – С. 259-281. – EDN KVCVMQ.

19. Чумаченко, Б. В. Возрастные морфометрические показатели лопатки соболя черной пушкинской породы / Б. В. Чумаченко // Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны : Материалы XIII международной научной

конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 300-летию РАН, Санкт-Петербург, 21–22 ноября 2024 года. – Санкт-Петербург: Перовщикова Юлия Владимировна, 2024. – С. 676-677. – EDN GVNAIK.

20. Назарова, М. Д. Изучение активности каталазы в период формирования хронического радиационного поражения у крыс / М. Д. Назарова // Материалы 78-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 01–08 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 167-169. – EDN ONOTNA.

21. Назарова, М. Д. Изменение концентрации креатинина и мочевины в крови крыс при изучении хронической токсичности ДАФС и Хелавит®с / М. Д. Назарова // Материалы национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, Санкт-Петербург, 29 января – 02 февраля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 55-58. – EDN GUXPYC.

22. Прогностическая значимость изменения уровня кетоновых тел в моче коров и его корреляция с задержанием последа / А. И. Мороз, В. С. Авдеенко, Е. Ю. Финагеев, Д. М. Евстафьев // Молодые ученые - науке и практике АПК : Материалы Международной научно-практической конференции аспирантов и молодых ученых, Витебск, 25–26 апреля 2024 года. – Витебск: Витебская государственная академия ветеринарной медицины, 2024. – С. 335-337. – EDN JRGUQN.

23. Применение иммуногистохимического и иммунофлуоресцентного методов в лабораторной диагностике плацентарной недостаточности у коров / В. С. Авдеенко, А. И. Мороз, С. А. Макавич [и др.] // SPbVetScience : сборник научных трудов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 5-14. – EDN RDVRSK.

24. Мороз, А. И. Роль распада коллагена в отделении последа крупного рогатого скота / А. И. Мороз, В. С. Авдеенко, Д. М. Евстафьев // Роль ветеринарной науки и образования в современном обществе: к 100-летию Витебской ордена "Знак Почета" государственной академии ветеринарной медицины : Материалы Международной научно-практической конференции, Витебск, 04–05 ноября 2024 года. – Витебск: Витебская государственная академия ветеринарной медицины, 2024. – С. 80-83. – EDN AQLWKE.

25. Кострова, А. В. Клиническая эффективность препарата "ферменкол" при фиброзе межкостной третьей мышцы грудной конечности у лошади / А. В. Кострова, А. М. Лунегов // Эффективные и безопасные лекарственные средства в ветеринарии : материалы VI Международного конгресса, Санкт-Петербург, 15–17 мая 2024 года. – Санкт-Петербург: Издательство ЛЕМА, 2024. – С. 55-58. – EDN BVTLPW.

26. Киянчук, М. В. Биохимическая идентификация *Kocuria rosea* от *S.aureus*, выделенных из молока коз / М. В. Киянчук, Л. И. Смирнова // Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам, Вологда, Молочное, 04 апреля 2024 года. – Вологда-Молочное: Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина, 2024. – С. 57-61. – EDN ABZCPW.

27. Градова, Ю. В. Клинический случай летальной COVID-19 ассоциированной пневмонии у кошки / Ю. В. Градова, В. В. Галушка // Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны : Материалы XIII международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 300-летию РАН, Санкт-Петербург, 21–22 ноября 2024 года. – Санкт-Петербург: Перовщикова Юлия Владимировна, 2024. – С. 138-140. – EDN JYNXTR.

28. Градова, Ю. В. Использование гистологического исследования легких при диагностике пневмоний / Ю. В. Градова // Теория и практика клинической биохимии и лабораторной диагностики : Материалы международной научно-практической конференции, посвященные 105-летию кафедры биохимии и физиологии СПбГУВМ,

- Санкт-Петербург, 17–18 декабря 2024 года. – Санкт-Петербург: Перевощикова Юлия Владимировна, 2024. – С. 19-22. – EDN DNQBEJ.
29. Градова, Ю. В. Лечение пневмонии у собак на фоне COVID-19 / Ю. В. Градова // Материалы 78-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 01–08 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 49-50. – EDN QVCMOW.
30. Градова, Ю. В. Клинический случай ангиостронгилёза у собаки / Ю. В. Градова // Актуальные исследования молодых ученых - результаты и перспективы : материалы научно-практической конференции молодых ученых, посвященной Дню российской науки, Благовещенск, 08 февраля 2024 года. – Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2024. – С. 55-61. – EDN WRCBTY.
31. Комаров, М. В. Определение частоты биопленкообразования у разных видов коагулазонегативных стафилококков в рамках локального ветеринарного мониторинга / М. В. Комаров // Материалы 78-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 01–08 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 106-108. – EDN ONIFMN.
32. Пилипец, Е. Я. Длительность удержания лиссаминового зеленого на резанной ране роговицы / Е. Я. Пилипец // Материалы 78-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 01–08 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 192-193. – EDN GUSOPY.
33. Минина, А. О. Сравнительная характеристика красителей, используемых для диагностики повреждений роговицы / А. О. Минина, А. В. Бокарев, Е. Я. Пилипец // Материалы национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, Санкт-Петербург, 29 января – 02 февраля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 54-55. – EDN XBLZHI.
34. Погодаева, К. А. Механизмы развития патологий сердца / К. А. Погодаева, А. В. Прусаков // Ветеринарная медицина и практика : сборник научных статей. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 74-79. – EDN MBSJQZ.
35. Погодаева, К. А. Патологии сердца и частота их встречаемости у собак / К. А. Погодаева, А. В. Прусаков // Ветеринарная медицина и практика : сборник научных статей. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 79-84. – EDN KKHVYI.
36. Крячко, О. В. Апробация методики определения концентрации плазменного церулоплазмينا у собак / О. В. Крячко, А. В. Чарторийская // АПК - молодежь, наука, инновация : Материалы Студенческой научно-практической конференции, Грозный, 16 мая 2024 года. – Грозный: Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова, 2024. – С. 22-26. – DOI 10.36684/123-1-2024-22-26. – EDN JWFNBL.
37. Чарторийская, А. В. Возможные находки при проведении ежегодной диспансеризации собак в условиях приюта / А. В. Чарторийская // Ветеринарная медицина и практика : сборник научных статей. Том № 5. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – С. 77-81. – EDN MQWQTE.
38. Шпагина, В. А. Развитие конной ветеринарной медицины в России / В. А. Шпагина // Лошади в мировой истории и культуре : Тезисы докладов и сообщений Всероссийской научной конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 14–16 ноября 2024 года. – Санкт-Петербург: СПб ИИ РАН, 2024. – С. 373-374. – EDN ZEQEWF.



- **Участие аспирантов в научных конференциях**

1. Бараев Р.Х. Использование информационных систем в работе ветеринарного специалиста крупного животноводческого предприятия / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

2. Боко Т.С., Мищенко Н. В. Трансмиссивные болезни животных: насекомые-переносчики, экология, и методы борьбы в Танзании / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

3. Великодворская П.С., Степанова Н.А. Разработка оптимального метода борьбы с триходектозом морских свинок (*Cavia Porcellus*) в условиях мини-зоопарка / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

4. Великодная Е.К., Солодилова А.Ю. Исследование микробиома спортивных лошадей в зависимости от уровня физической нагрузки / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

5. Градова Ю.В., Галушка В.В. Клинический случай летальной COVID-19 ассоциированной пневмонии у кошки / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

6. Комаров М.В. Оценка концентрации IL-6 в молоке и сыворотке крови у здоровых и коров с субклиническим маститом, вызванный бактериями рода *Staphylococcus spp.* / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

7. Кузнецов Ю.Е., Клочков Г.С. Методы диагностики трансмиссивных болезней, передающихся клещами семейства *Ixodidae* / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

8. Макарова В. А. Современное состояние воспроизводства свиней на промышленном предприятии Ленинградской области / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

9. Михлина М.И., Прокофьева П.А. Реактивация лиофилизированной культуры *P. multocida* и *E. coli* после длительного хранения / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

10. Назарова М.Д. Оценка показателей красной крови у крыс при хроническом радиационном поражении на фоне применения хелатноминерального комплекса / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

11. Олонцев В.А. Влияние материнской наследственности на формирование признаков молочной продуктивности племенного поголовья крупного рогатого скота голштинской породы Ленинградской области / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.
12. Погодаева К. А. Клинический случай лечения легочной гипертензии смешанного генеза у собаки / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.
13. Прокофьева В.Г. Распространенность заболеваний ЖКТ у кошек и собак – пациентов ветеринарных клиник Санкт-Петербурга / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.
14. Прокофьева П.А. Подбор оптимальной жидкой питательной среды для глубинного культивирования *P. multocida* / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.
15. Семенова В.С. Эффективность индукции суперовуляции фолликулостимулирующими препаратами отечественного и импортного производства / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.
16. Сидорук Я.А. Ветеринарно-санитарная оценка мясного скотоводства агропромышленного комплекса Ленинградской области / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.
17. Фотеева Д.Н. Особенности проявления хориоптоза крупного рогатого скота в весенне-летний период в условиях хозяйства в Ленинградской области / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.
18. Чарторийская А.В. Корреляционная взаимосвязь уровня церулоплазмينا и гематологических показателей при катаральном мастите у коров / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.
19. Чумаченко Б.В. Анатомо-топографическая характеристика лопатки разных возрастных групп соболя черной пушкинской породы / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.
20. Ezhkov V.S. Fish-breeding and biological characteristics of female rainbow trout with double spawning, grown in a closed water supply installation / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.
21. Foteeva D.N. Manifestation features of cattle choriopotosis in spring-summer period in Leningrad region livestock farm / XIII международная научная конференция студентов,

аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

22. Gubernatorova V.A. The frequency of occurrence of limbs pathologies in cattle in the farm of Leningrad region / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

23. Kolodyazhny P.A. Justification of urohydropulsion to prevent urethral injury in urethralitis / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

24. Nasyrova P.A., Gradova Yu.V. Diagnosis and therapy of dogs with endocardiosis in stage C on the example of a clinical case / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

25. Petrovskikh M. D. Comparison of symmetric dimethylarginine (SDMA) measurements on devices from different companies / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

26. Torshina M.V. Obstructive colic in horses: clinical case analysis / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

27. Voznesenskaya P. S. The relevance of quail breeding in the agro-industrial complex of the Russian Federation / XIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН. СПб, СПбГУВМ, 21-22 ноября 2024 г.

28. Карпенко Л.Ю., Великодная Е.К. Анализ породного состава лошадей — победителей и призеров Олимпийских игр 2024 г. / Всероссийская научная конференция с международным участием «Лошади в мировой истории и культуре». СПб, СПбГУВМ, 14-16 ноября 2024 г.

29. Шпагина В.А. Развитие конной ветеринарной медицины в России / Всероссийская научная конференция с международным участием «Лошади в мировой истории и культуре». СПб, СПбГУВМ, 14-16 ноября 2024 г.

## **2. Работа диссертационных советов**

В Университете созданы и успешно работают 3 диссертационных совета.

### **Диссертационный совет № 35.2.034.01**

Председатель совета – доктор биологических наук, профессор А.А. Сухинин

Специальности:

1.5.17. Паразитология (ветеринарные науки)

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных (ветеринарные науки)

Эффективность работы совета:

Год	Диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Всего
2024	0	2	2

### **Диссертационный совет № 35.2.034.02**

Председатель совета – доктор ветеринарных наук, профессор Н.В. Зеленовский

Специальность:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки).

Эффективность работы совета

Год	Диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Всего
2024	1	16	17

**Диссертационный совет № 35.2.034.03**

Председатель совета – доктор ветеринарных наук, доцент А.Е. Белопольский

Специальность:

4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность (ветеринарные науки)

Эффективность работы совета

Год	Диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Всего
2024	0	1	1

**Таблица защиты диссертаций на соискание ученой степени в 2024 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС
1	Храмченкова Маргарита Валентиновна	«Паразитозы собак и кошек в условиях города Санкт-Петербурга (эпизоотология, диагностика, меры борьбы)»	Кандидат ветеринарных наук, 1.5.17. Паразитология	Доктор биологических наук Белова Л.М.	24.05.2024, 35.2.034.01
2	Чупрак Дарья Игоревна	«Распространение и диагностика эндопаразитозов мелкого рогатого скота и диких полорогих юго-восточной части Республики Алтай»	Кандидат ветеринарных наук, 1.5.17. Паразитология	Доктор биологических наук Белова Л.М.	24.05.2024, 35.2.034.01
3	Гринюк Екатерина Сергеевна	«Гистогенез <i>Clarias Gariepinus</i> при воздействии биотических и абиотических факторов»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, доцент Мкртчян М.Э.	18.04.2024, 35.2.034.02
4	Садоведов Константин Павлович	«Применение галогенсодержащих анестетиков при кесаревом сечении у собак»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, доцент Нечаев А.Ю.	23.05.2024, 35.2.034.02

5	Головченко Виктор Владимирович	«Морфология печени перепелов мясных пород в постнатальном периоде онтогенеза»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Лемещенко В.В.	18.04.2024, 35.2.034.02
6	Челнокова Марина Игоревна	«Морфофункциональные особенности развития организма кур яичных кроссов в антенатальном периоде онтогенеза при воздействии экзогенных факторов во время инкубации»	Доктор ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Сулейманов Ф.И.	23.05.2024, 35.2.034.02
7	Трунов Артем Альбертович	«Оперативное лечение собак со стенозом клапана легочного ствола»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Виденин В.Н.	20.06.2024, 35.2.034.02
8	Соломахина Любовь Анатольевна	«Передние увеиты и синехии животных (диагностика, лечение и профилактика)»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Аргунов М.Н.	20.06.2024, 35.2.034.02
9	Каранина Варвара Дмитриевна	«Анатомия слуховой трубы лошади в контексте хирургического лечения микоза воздухоносного мешка»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Зеленовский Н.В.	20.06.2024, 35.2.034.02
10	Бохан Полина Дмитриевна	«Клинико-биохимическое обоснование применения пробиотика как замены антибиотика в рационах цыплят-бройлеров»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор биологических наук, профессор Карпенко Л.Ю.	26.09.2024, 35.2.034.02
11	Полянская Анастасия Игоревна	«Морфология желудка свиньи домашней на ранних этапах постнатального онтогенеза»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Щипакин М.В.	26.09.2024, 35.2.034.02
12	Сепп Анастасия Леонидовна	«Состояние мембранного пищеварения и микробиоценоза при гастроэнтерите у поросят в период отъема»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Яшин А.В.	17.10.2024, 35.2.034.02
13	Татаринцев Сергей Александрович	«Хирургический метод коррекции интрамуральной эктопии мочеточников у собак»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор, академик РАН Стекольников А.А.	17.10.2024, 35.2.034.02

14	Сучков Михаил Викторович	«Сравнительная оценка методов лечения лошадей с компрессионными переломами проксимальной фаланги»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Чернигова С.В.	28.11.2024, 35.2.034.02
15	Жагло Дарья Андреевна	«Диагностика, клинико- рентгенографическая характеристика и пути коррекции офтальмопатий у лошадей, связанных с паранеопластическим синдромом»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Сотникова Л.Ф.	28.11.2024, 35.2.034.02
16	Александрова Екатерина Юрьевна	«Патогенетическое обоснование использования кинезиотерапии при нейропатиях разной этиологии у собак»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Крячко О.В.	19.12.2024, 35.2.034.02
17	Старинская Ксения Юрьевна	«Возрастная морфология и кровообращение органов головы козы англо-нубийской породы»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Зеленевский Н.В.	19.12.2024, 35.2.034.02
18	Головченко Татьяна Сергеевна	«Морфология кишечника перепелов мясных пород в постнатальном периоде онтогенеза»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Лемещенко В.В.	20.12.2024, 35.2.034.02
19	Явловская Яна Олеговна	«Морфология и васкуляризация органов тазовой конечности соболя на некоторых этапах постнатального онтогенеза»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, профессор Щипакин М.В.	20.12.2024, 35.2.034.02
20	Бревнова Софья Андреевна	«Эколого-гигиеническая оценка влияния комбинации соединений йода и селена на организм животных в условиях антропогенного радиационного воздействия»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно- санитарная экспертиза и биобезопасность	Кандидат биологических наук, доцент Васильев Р.О.	12.12.2024, 35.2.034.03

#### 4. Международная деятельность

Университет имеет богатый опыт подготовки иностранных студентов. В Университете обучаются студенты из 24 иностранных государств. Количество обучающихся по гос. линии (*квоты Минобрнауки*) составляет 39 человек, Количество обучающихся в рамках международных соглашений (*бюджет*) – 42, Количество обучающихся на внебюджетной основе – 40, Количество обучающихся на правах соотечественников (*бюджет*) – 3. Общее количество иностранных студентов из 24 стран составляет 124 человека, их них 2 из Азербайджана, 1 из Алжира, 26 из Республики Беларусь, 1 из Грузии, 8 из Израиля, 8 из Индии, 32 из Казахстана, 1 из Киргизии, 9 из Китая, 3 из Латвии, 1 из Литвы, 3 из Марокко, 1 из Пакистана, 1 из Палестины, 1 из Сенегала, 1 из Таджикистана, 1 из Танзании, 2 из Туниса, 1 из Туркменистана, 11 из Узбекистана, 5 из Украины, 1 из Эквадора, 1 из Экваториальной Гвинеи и 2 из Эстонии.

**Сводная таблица иностранных студентов по странам по состоянию на 1 января 2025 года**

Страна	Уровень образования	Направление подготовки (специальность)	Количество обучающихся по гос. линии ( <i>квоты Минобрнауки</i> )	Количество обучающихся в рамках межд. соглашений ( <i>бюджет</i> )	Количество обучающихся на внебюдж. основе ( <i>комм</i> )	Количество обучающихся на правах соотечественников ( <i>бюджет</i> )	Всего обучающихся
Азербайджан	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1		1		2
Алжир	аспирантура	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	1				1
Беларусь	специалитет	36.05.01 Ветеринария	6	15	2		23
	бакалавриат	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		2			2



	бакалавриат	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура		1			1
<b>Грузия</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария			1		1
<b>Израиль</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария	7		1		8
<b>Индия</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1		4		5
	аспирантура	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	2		1		3
<b>Казахстан</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария	6	22	3		31
	аспирантура	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	1				1
<b>Киргизия</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария		1			1
<b>Китай</b>	подготов. отделение				9		9
<b>Латвия</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1			1	2
	аспирантура	4.2.1 Патология животных,	1				1

		морфология, физиология, фармакология и токсикология					
<b>Литва</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1				<b>1</b>
<b>Марокко</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1		2		<b>3</b>
<b>Пакистан</b>	подготов. отделение				1		<b>1</b>
<b>Палестина</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария			1		<b>1</b>
<b>Сенегал</b>	аспирантура	4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	1				<b>1</b>
<b>Таджикистан</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1				<b>1</b>
<b>Танзания</b>	аспирантура	4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных	1				<b>1</b>
	подготов. отделение				1		<b>1</b>
<b>Тунис</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария			2		<b>2</b>
<b>Туркменистан</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария			1		<b>1</b>

<b>Узбекистан</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария		1	6	1	<b>8</b>
	бакалавриат	36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	1				<b>1</b>
	магистратура	36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза				1	<b>1</b>
	бакалавриат	06.03.01 Биология	1				<b>1</b>
<b>Украина</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария	2		3		<b>5</b>
<b>Эквадор</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1				<b>1</b>
<b>Экваториальн ая Гвинея</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария			1		<b>1</b>
<b>Эстония</b>	специалитет	36.05.01 Ветеринария	2				<b>2</b>
<b>24 страны</b>			<b>39</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>124</b>

## **5. Внеучебная работа**

### **5.1. Организация воспитательной работы в Университете**

Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания и, в свою очередь, от их эффективности и качества. Процесс воспитания в вузе идет по двум направлениям:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий;
- через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время обучающегося и преподавателя.

Сегодня в ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский ГУВМ имеется определенный ресурсный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Обучающиеся Университета как объект воспитания имеют высокую степень социальных свобод и самостоятельного выбора степени активности собственного участия в общественной жизни Университета, города, региона.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в Университете являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического и креативного мышления, и др.).

Основными локальными документами в СПбГУВМ, реализующими и направляющими воспитательный процесс являются:

1. Концепция воспитательной работы в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины;
2. Положение о воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУВМ;

3. Рабочая программа воспитания Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины;

4. Календарный план воспитательной работы в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины;

5. Типовая рабочая программа воспитания к основным профессиональным образовательным программам.

Основные направления воспитательной работы, реализуемые в Университете:

Гражданское воспитание – педагогическая деятельность по формированию жизненно важных компетенций молодежи в обществе;

Патриотическое воспитание – целенаправленный процесс по развитию патриотического сознания желание трудиться на благо Родины;

Духовно-нравственное воспитание – организованный целенаправленный процесс формирования нравственной культуры, развития духовно-нравственной и ценностно-смысловой сферы личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, нравственных установок и моральных норм российского общества, сложившиеся в процессе культурно-исторического развития;

Профессионально-трудовое воспитание в Университете ориентировано на привитие трудовой дисциплины, трудовых навыков, способности выполнять возложенные обязанности;

Научно-образовательное воспитание в Университете направлено на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

Культурно-просветительское воспитание направлено на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

Экологическое воспитание – процесс целенаправленного воздействия на личность обучающегося, в ходе которого развивается экологическое сознание, экологическое мировоззрение, экологическая культура, экологический стиль мышления, чувства сопричастности себя к природе, необходимые убеждения, навыки поведения и ответственное отношение к природной и социальной средам;

Спортивно-оздоровительное воспитание - целью которого является формирование и повышение уровня физической культуры личности.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета выступают:

- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научная исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Университета;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений (Совет обучающихся Университета, студенческий профком);
- досуговая, творческая, социально-культурная и спортивная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Реализация основных направлений и приоритетных видов деятельности системы воспитания в университете, проводится путем применения различных форм и методов. Для реализации Программы в Университете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

Формами проведения воспитательной работы с обучающимся являются:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары-тренинги);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи, кинолектории и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);

- студенческие общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- консультации;
- кураторские часы;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- тематические декады;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Воспитательный процесс в вузе носит непрерывный и системный характер. В ВУЗе создан и эффективно работает институт кураторства. Кураторы учебных групп активно взаимодействуют со студентами, оказывают помощь в адаптации первокурсников, систематически проводят кураторские часы, проводят индивидуальную работу, организуют и сопровождают студентов на экскурсии, в театры и т.д.

С целью координации внеучебной работы структурных подразделений Университета и студенческих объединений университета, направленной на организацию воспитательного процесса в университете в 2021 году создан Совет по воспитательной работе.

Особое место в системе воспитательной работы университета отведено системе студенческого самоуправления, которое осуществляется в рамках работы Студенческого Совета обучающихся Университета ([https://vk.com/studsovet\\_spbguvm](https://vk.com/studsovet_spbguvm)) и первичной профсоюзной организации обучающихся (<https://vk.com/profkomguvm>). Совет обучающихся Университета является постоянно действующим органом и ведет свою работу согласно плану, утвержденному на заседании совета по следующим направлениям:

- учебно-воспитательная работа со студентами;
- трудовое воспитание;
- культурно-просветительская работа;
- патриотическое воспитание студентов и интернациональная работа;
- спортивно-оздоровительная работа и др.

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) – это единая общественная самоуправляемая организация студентов Университета.

ППОС является постоянно действующий орган, который ведет свою работу по следующим направлениям:

- взаимодействие с администрацией Университета по вопросам организации учебного процесса;
- защита прав студентов в сфере учебного процесса;
- контроль за вынесением взысканий;
- участие в распределении поощрений.

На базе университета созданы и эффективно функционируют студенческие общественные объединения:

- Студенческий сельскохозяйственный отряд «Айсберг»
- Студенческий экологический отряд «Адели» ([https://vk.com/seo\\_adeli?from=search](https://vk.com/seo_adeli?from=search))
- Студенческий медиа-центр
- Волонтерский центр «Академия добра» ([https://vk.com/volonter\\_spbguvm](https://vk.com/volonter_spbguvm))
- Танцевальная кавер-группа DVF (<https://vk.com/dancevetfamily>)
- Музыкальный коллектив «Рога и Копыта»
- Центр творческих инициатив (<https://vk.com/kovchegspbguvm>)
- Ансамбль народной песни «Истоки»
- Патриотический отряд СПбГУВМ (<https://vk.com/spbguvmpatriot>)
- СПбГУВМ Под Покровом (<https://vk.com/club186482450>)

Итоги проведения мероприятий, организованных студенческими объединениями и коллективами систематически отображаются на официальном сайте университета (<https://spbguv.ru/>). Учитывая особенности основной целевой аудитории коммуникации университета – молодежи, использование и развитие таких современных медиакоммуникационных средств управления имиджем и репутацией, как социальные сети является необходимым. Данный вид цифровых медиа имеет синергетический эффект по отношению ко всем остальным медиакоммуникационным направлениям работы вуза. Основная медиакоммуникационная площадка университета – в контакте (<https://vk.com/officialspbguv>) – эффективно выполняют задачу по анонсированию мероприятий и событий, а также оперативно размещают отчетную информацию о выполнении.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Целью патриотического воспитания в Университете является формирование у обучающихся как граждан России патриотических воззрений российской цивилизационной и гражданской идентичности готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств попыток умаления ее суверенитета и дискредитации ее образа, стремление служить на благо Отечества и достижение лидерских позиций в мире. При этом обращается внимание на социально-правовую активность личности на основе устойчивой потребности в правомерном поведении на то что необходимо формировать высокий уровень качества логико-нормативного эмоционально-образного и мотивационного компонентов правосознания.

Развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм гражданского поведения проводится путем взаимодействия преподавателей, ответственных за воспитательный процесс и обучающихся, а также благодаря волонтерству. В университете ежегодно проводятся мероприятия, направленные на укрепление ценностей гражданского и патриотического воспитания.

### **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**

В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января в сквере Университета возле памятника «Вечная слава» состоялся торжественный митинг, посвященный 80-й годовщине этой памятной даты. Митинг состоялся 26 января у памятника «Вечная слава» во внутреннем сквере Университета. Мероприятие началось с гимна Российской Федерации и торжественного выноса знамён, после чего учащиеся и преподаватели возложили цветы к памятнику «Вечная слава». С речью выступил ректор Кирилл Владимирович Племяшов. В ней он подчеркнул важность сохранения памяти о значимых для страны исторических событий.

Прозвучали стихи и песни военных лет в исполнении преподавателей и ансамбля народной песни «Истоки»





### **«Жизнь в блокадном Ленинграде»**

Беседа, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда «Жизнь в блокадном Ленинграде». К исторической дате, 26 января 2024 г. состоялась беседа со студентами факультета ветеринарно-санитарной экспертизы 4 курса. Провела зам.декана по воспитательной работе Мищенко Н. В. На которой раскрыла тему героического подвига ленинградцев, который совершали не только солдаты – участники обороны, но и простые жители города, мальчишки и девчонки, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах. Рассказ сопровождался показом презентации «Блокада Ленинграда».



### **Праздничный концерт «О Родине, мужестве и славе», посвященный Дню защитника Отечества**

Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, состоялся 22 февраля 2024г. в стенах Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины. С речью выступил ректор Кирилл Владимирович Племяшов, в которой он подчеркнул значение специалистов, стоящих на охране нашей Родины. С праздничной программой перед гостями выступили творческие коллективы, преподаватели и сотрудники ВУЗа.



01 марта состоялась встреча представителя Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна. Встречу провел Кириллов Дмитрий Владимирович доцент кафедры социальной работы и права СПбГУПТД, на тему «Формирования общероссийской гражданской идентичности». Организовала встречу зам.декана по воспитательной работе Мищенко Н. В. Слушателями выступили студенты первого курса. Во время дискуссии были затронуты вопросы уровня гражданского развития,

идентификация себя как личности, несущей ответственность за свой выбор. Студенты активно отвечали на вопросы, задавали свои. Четкое определение гражданской позиции, понимание своей принадлежности к общности, умение принимать решения – все это помогает устоять и не сломить своих убеждений в постоянном информационном потоке.



### **Экскурсия в государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.**

Студенты 15,16,17,18 групп 1 курса факультета ветеринарной медицины вместе со своими кураторами доц. Бахта А.А. и доц. Козицыной А.И. в преддверии торжественных мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, посетили Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, который является не только местом исторической памяти, но и местом, где максимально четко приходит осознание того, насколько ужасна и страшна война, а особенно того, что произошло с городом-героем Ленинградом. Музей совершенно точно заставляет задуматься о таких понятиях как сила духа, воля, мужество. Экспозиция прекрасно оформлена: собрано много экспонатов блокадного времени: писем, записей, одежды, вооружения, медицинских инструментов. В ходе экскурсии студентам были рассказаны исторические факты о тяжелых годах блокады: как обороняли город, как спасали исторические памятники, как жили, учились, работали ленинградцы в это тяжелое время, о «дороге жизни», об операции «Искра».



### **Торжественный митинг, посвященный 79-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

#### **«ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!»**

8 мая, во внутреннем дворе Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины прошёл торжественный митинг-концерт «Поклонимся великим тем годам!», посвященный 79-й годовщине победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Студенты, преподаватели и сотрудники университета собрались вместе, чтобы почтить память павших воинов и отдать дань уважения тем, кто отдал свои жизни за свободу и независимость советского народа.



На митинге звучали песни времен войны, читались стихи, вспоминались героические подвиги советских солдат. Ректор Университета Племяшов Кирилл Владимирович выступил с праздничной речью, в которой подчеркнул значимость сохранения памяти о подвигах наших предков.



### **Праздничный концерт, посвященный Дню России**

11 июня в читальном зале Фундаментальной библиотеки нашего Университета состоялся концерт, который был посвящен государственному празднику – Дню России. В мероприятии приняли участие студенты творческих коллективов вуза – театральной студии и ансамбля народной песни «Истоки», а также преподаватели и сотрудники.

Открыл праздничный концерт поздравительной речью Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике Александр Александрович Сухинин. Он отметил, что День России объединяет всех, кто гордится своим Отечеством, его историей и традициями, культурным наследием и духовными ценностями. Во всех творческих номерах чувствовалась гордость за нашу Родину, ее сложную, но славную историю, воспевались величие российского народа. На концерте звучала музыка, стихи и песни о любви к России.



### **Торжественно-траурный митинг, посвященный Дню памяти и скорби – 22 июня, дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

21 июня в сквере Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины состоялся торжественно-траурный митинг, посвященный Дню памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В этот день сотрудники и студенты нашего вуза собрались вместе, чтобы почтить память героев, отстоявших свободу и независимость Отчизны. К памятнику «Вечная слава» были возложены цветы, минутой молчания участники митинга почтили память о павших солдатах, сражавшихся за Родину и за наше будущее. С речью выступил проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике – А. А. Сухинин. На митинге также выступил с речью доктор ветеринарных наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской

Федерации, ректор Ленинградского ветеринарного института в течение 13 лет с 1969 по 1976 года – Геннадий Александрович Кононов. В этот день прозвучали стихи и песни в исполнении сотрудников и студентов вуза. Вечная память тем, кто отдал свои жизни за нашу Великую Победу.



### **Гуманитарная помощь бойцам СВО**

9 июня 2024 г. Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины передал Петербургскому отделению «Народного фронта» автомобиль ГАЗ, который ранее использовался для хозяйственных нужд университета.

«Народный фронт» направил запрос в Министерство сельского хозяйства с просьбой предоставить необходимые ресурсы для поддержки бойцов. В ответ на запрос Министерство сельского хозяйства разослало уведомления своим подведомственным учреждениям с призывом поддержать бойцов. Университет ветеринарной медицины оперативно откликнулся на этот призыв и предоставил автомобиль на безвозмездной основе.

С 12 по 23 декабря был организован Гуманитарный сбор, в ходе которого было собрано 125 кг гуманитарной помощи. Был объявлен сбор на основные нужды бойцов от салфеток до газовых горелок. Все было отправлено до нового года и получено бойцами Донбасса. В акции приняли участие преподаватели, сотрудники и студенты Университета.





## 8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда



В сквере Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины 6 сентября 2024 года в 12:00 состоялся митинг, посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Мероприятие прошло у памятника «Вечная слава». Ведущая, педагог-организатор Наталья Михайловна Степанова, открыла митинг с вступительным словом. Затем выступил проректор по учебно-воспитательной работе Александр Александрович Сухинин, который поделился значением этого дня и важностью памяти о трагических событиях блокады. После речей участники возложили цветы к памятнику, почтили память жертв. В завершение мероприятия сотрудник кафедры паразитологии Антонина Владимировна Пономарева прочитала стихотворение «Блокадное».

### **Студенты СПбГУВМ на иммерсивной инсталляции «Пропавшие в кинохронике»**

28 ноября студенты факультета ветеринарной медицины посетили трехмерную панораму «Пропавшие в кинохронике», расположенную в самом крупном павильоне «Ленфильма». Студентов сопровождала педагог-организатор Степанова Наталья Михайловна.

Обучающиеся погрузились в атмосферу военных лет и узнали много интересных фактов о том, как снимали кино и запечатлевали историю, жили и боролись в годы Великой Отечественной войны. Следуя за аудиогидом по выставочному маршруту, группа осмотрела 15 инсталляций с реалистичными экспонатами и подлинными артефактами, часть из которых можно рассмотреть вблизи и даже потрогать.

Инсталляция «Пропавшие в кинохронике» занимает площадь более 1500 квадратных метров. Выставка — это результат многолетнего труда большой команды профессионалов «Невский баталист», над которой работало более 100 человек. Для создания экспозиции использовались тысячи архивных фотографий и сотни километров пленок. Лучшие декораторы и реставраторы работали над миллионом маленьких деталей, каждая из которых погружает посетителей в исторический контекст.

Участники выставки ознакомились с важными историческими событиями через архивные кадры, что позволило глубже понять контекст эпохи, а также получили новые знания по истории, культуре и кинематографу.

### **Студенты СПбГУВМ победители VIII Историко-патриотического фестиваля «Сыны России»**

28 ноября в Духовно-просветительском центре «Святодуховский» Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры состоялся Гала-концерт победителей и лауреатов VIII Историко-патриотического фестиваля «Сыны России», посвященного 300-летию с момента перенесения мощей Александра Невского в Санкт-Петербург.

На Гала-концерте выступила наша студентка – Пазухина Елизавета с литературно-музыкальной композицией «Зеркало». В начале мероприятия с приветственным словом выступили: эконом Свято-Троицкой Лавры, духовник Санкт-Петербургского отделения Александро-Невского Братства иеромонах Прокопий (Павлов), который приветствовал гостей, преподавателей, участников фестиваля и передал приветственные слова от епископа Кронштадтского Вениамина, наместника Свято-Троицкой Александро-Невской лавры, и проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины Сухинин Александр Александрович, который подчеркнул важность проведения таких мероприятий для молодежи.

Перед зрителями и участниками фестиваля выступили победители и лауреаты музыкального и литературно-музыкального направления. После концерта состоялось торжественное награждение победителей, вручение благодарственных писем директорам, преподавателям и учителям образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В этом году мы рады поздравить наших студентов с заслуженными наградами: Ансамбль народной песни «Истоки» (руководитель Байкалова Галина Геннадьевна) – Лауреат I степени в номинации «Народный ансамбль»; Гончарова Алеся (руководитель Байкалова Галина Геннадьевна) – Лауреат II степени в номинации «Народный вокал»; Пазухина Елизавета (руководитель Степанова Наталья Михайловна) – Лауреат I степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция»; Новиков Даниил (руководитель Степанова Наталья Михайловна) – Диплом «За удачный литературный дебют». Выражаем благодарность за участие и достойное выступление на конкурсе Никитиной Инне и Анкудинову Алексею!

Всех лауреатов поздравляем с победой и желаем дальнейших творческих успехов!



### КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Культурно – просветительская деятельность в СПбГУВМ ставит своей задачей сохранение, распространение и преумножение культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Для самореализации обучающихся, включение студентов в различные виды культурно-творческой деятельности, организации и поддержки клубной и досуговой работы в университете в течение года проводились мероприятия.



### **Праздничное гуляние Масленица\_Аграрница 2024**

14 марта в СПбГУВМ состоялось уличное гуляние «Масленица-Аграрница 2024». Это ежегодное праздничное мероприятие, в котором с удовольствием принимают участие как студенты, так и сотрудники университета.

В качестве ведущих программы выступили студенты театральной студии нашего Университета – Пазухина Елизавета и Казеев Никита. В ходе праздника они рассказали о значении и традициях каждого дня на Масленичной неделе. Ансамбль народной песни «Истоки» исполнил народные песни о Масленице и веселые частушки. Даниил Новиков порадовал всех ярким номером – фехтование на мечях. Гости с удовольствием и азартом принимали участие в увлекательных конкурсах и уличных забавах. Все победители и активные участники праздника в качестве награды угощались вкусными блинами, которые испекли специально на Масленицу повара нашей университетской столовой.



### **Мисс Университет 2024**

Конкурс «Мисс Университет 2024». Конкурс собрал вокруг себя множество студентов, преподавателей и гостей. Каждая участница продемонстрировала не только свою внешнюю привлекательность, но и умение выступать перед публикой, отвечать на вопросы и проявлять свою индивидуальность.

Жюри конкурса внимательно оценивало выступления участниц, учитывая их обаяние, интеллектуальные способности и общее впечатление.

В этом году членами жюри стали:

- Кирилл Владимирович Племяшов, ректор, профессор, доктор ветеринарных наук, член-корреспондент РАН;
- Евгения Ивановна Сорокатая, проректор по развитию, качеству образования и цифровой трансформации, доцент, кандидат биологических наук;
- Мальченко Юрий Иванович, председатель Ленинградской областной организации Профсоюза работников АПК РФ.
- Александр Александрович Сухинин, проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, профессор, доктор биологических наук.
- Вице-мисс — Королева Эрика;
- Мисс Улыбка — Елизавета Трифонова;
- Мисс Совершенство — Альмира Калиматова;
- Мисс Очарование — Елизавета Пазухина;
- Мисс Обаяние — Александра Кузнецовская;



- Мисс Изящество — Анастасия Ситова;
- Мисс Вдохновение — Инна Никитина;
- Мисс Артистичность — Дарья Хрипункова;
- Мисс Грация — Алина Свистунова.

Также для гостей выступили ансамбль народной песни «Истоки» и танцевальная группа «Dance vet family».



### **Турнир КВЗХ-2024, посвященный Дню города – Дню основания Санкт-Петербурга**

В честь прошедшего Дня рождения Санкт-Петербурга на кафедре неорганической химии и биофизики состоялось традиционное заседание Клуба Веселых и Знающих Химию (КВЗХ). В заседании приняли участие студенты 1 курса факультета ветеринарно-санитарной экспертизы. Заведующий кафедрой Александр Николаевич Барышев сказал вступительное слово и поздравил всех с Днем города. Затем ассистент кафедры Федоров Вячеслав Сергеевич провел викторину на знание химии и истории Санкт-Петербурга. Ответы оценивало авторитетное жюри в составе: председатель жюри: зав. кафедрой Барышев Александр Николаевич, члены жюри: ассистент Поляков Павел Алексеевич и старший лаборант кафедры Шатрова Екатерина Александровна. Победителями конкурса стали: 1 место – Пашнин Илья Олегович, 2 место – Лученинов Александр Дмитриевич, 3 место – Шакова Марианна Николаевна. Заседание клуба прошло интересно, познавательно и весело! Приглашаем всех желающих на следующее заседание клуба!



### **Всероссийский конкурс студенческого творчества «Серебряный якорь 2024».**

22 апреля актовый зал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» превратился в творческую площадку для вокалистов народного, академического и эстрадного вокала. За звание лучшего исполнителя боролись студенты и курсанты различных вузов Санкт-Петербурга. Свое вокальное мастерство студенты нашего Университета представили в номинациях «Песня о России», «Песня о Великой Отечественной войне» и «Герои нашего времени». Основной целью конкурса является реализация Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы», путем приобщения студенческой молодежи к отечественному песенному искусству гражданско – патриотической и морской тематики.

Исполнительский уровень ребят был достаточно высок, поэтому членам жюри пришлось нелегко в вопросах распределения мест. Но конкурс есть конкурс, и статусы дипломантов и лауреатов были присвоены лучшим из лучших. Победители были приглашены 26 апреля на церемонию награждения в уютный конференц-зал ГУМРФ.

Безусловным победителем – обладателем гран-при конкурса стала Алеся Гончарова, Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, песня «Я любила сокола», руководитель Байкалова Галина Геннадьевна;

– в номинации «Песня о России» Диплом лауреата 1 степени присвоен ансамблю народной песни «Истоки» за исполнение песни «Как во горнице»;

– в номинации «Песни, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» Диплом за 2 место получила Инна Никитина, песня «Баллада о красках», руководитель Байкалова Галина Геннадьевна;

– в номинации «Герои нашего времени» Диплом за 1 место получила Анастасия Ситова, песня «Мальчоночка».



**Студент театральной студии СПбГУВМ стал призером в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» – «Студенческая весна в Санкт-Петербурге» – 2024.**

24 апреля в «МТС Live Холле» в рамках Гала-концерта были подведены итоги фестиваля «Студенческая весна в Санкт-Петербурге» – 2024. В этом году на конкурс в Санкт-Петербурге поступило рекордное число заявок – 1056, что стало лучшим показателем среди всех регионов России. В период с 1 по 10 апреля студенты нашего Университета продемонстрировали на конкурсе свои таланты по трем творческим направлениям: вокал – Ансамбль народной песни «Истоки» (руководитель Байкалова Галина Геннадьевна), танец – Хрипункова Дарья, театр – Пазухина Елизавета и Новиков Даниил (руководитель Степанова Наталья Михайловна). Каждую из номинаций оценивало строгое и компетентное жюри, в состав которого вошли: актеры театра и кино, теле и радиоведущие, руководители продюсерских центров, артисты театров танца, хореографы постановщики, лауреаты всероссийских и международных музыкальных конкурсов. В 2024 году призером в театральном направлении стал Новиков Даниил – студент 3 курса ФВМ. Он награжден дипломом за второе место в номинации «Художественное слово. Поэзия».



**Поездка студентов СПбГУВМ в Государственную Думу Российской Федерации**



14 мая состоялась встреча студентов с депутатом от Ленинградской области С. В. Яхнюком. Находясь в Государственной Думе, студентам удалось познакомиться с работой депутатского корпуса, увидеть где и как проходят заседания депутатов всех партий, более подробно узнать работу исполнительной власти. После экскурсии состоялась встреча с Сергеем Васильевичем, на которой также присутствовала депутат Государственной Думы Журова С. С. В ходе беседы состоялась дискуссия по вопросам актуальности практических занятий на сельскохозяйственных комплексах в период обучения, важности распределения студентов по окончании университета на животноводческие предприятия, а также о проблемах решения увеличения количества бездомных животных.



**23 мая состоялся концерт, посвященный Году Семьи,** который был объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным. Такое решение принято для популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Семья — это основа общества — фундамент нашего будущего. И от радно, что праздник, посвященный молодым семьям нашего Университета мы отмечали с нашими коллегами из Республики Беларусь. В нашем Университете за 2023-2024 учебный год образовалось 24 супружеские пары. Получать образование, совмещая учебу, и как это нередко бывает работу очень непросто, тем ещё большую значимость и ценность приобретает построение семьи в студенческие годы.



### **«Битва хоров: За Победу!» — 2024**

Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства и Чувашский государственный аграрный университет подвели итоги онлайн конкурса патриотической песни «Битва хоров: За Победу!» среди вузов Министерства сельского хозяйства РФ.

Конкурс объединяет хоровые коллективы аграрных вузов и приобщает исполнителей к лучшим образцам отечественной культуры, формирует духовно-нравственные и гражданско-патриотические качества у ребят. В этом году в нём приняли участие 24 агровуза страны.

Студенты нашего Университета в составе хора народной песни «Истоки» под руководством хормейстера Г.Г. Байкаловой участвовали в Конкурсе в номинации «Песни военных лет», исполнив песню «Журавли» композитора Яна Френкеля на стихи Расула Гамзатова. По итогам оценки экспертного жюри **Хор народной песни «Истоки» занял 2 место.**

#### **«Весна в Кузбассе–2024»**

Студенты СПбГУВМ в составе ансамбля народной песни «Истоки» приняли участие в XI Всероссийском открытом фестивале студенческого творчества аграрных вузов России «Весна в Кузбассе–2024». Четыре дня с 16 по 19 мая 2024 г. более 600 участников из 25 регионов России были вместе, восхищались и радовали друг друга, общались и делились творческим опытом. СПбГУВМ в составе: педагог-организатор Н.М. Степанова, хормейстер ансамбля народной песни «Истоки» Г.Г. Байкалова, студенты ФВМ Никитина Инна, Гончарова Алеся и Рябикова Ирина. выступили в музыкальном направлении в номинациях «Вокал эстрадный» – сольное исполнение, песня «Эхо любви», «Вокал народный (стилизация)» – сольное исполнение, песня «Как со вечера пороша»; малые формы, песня «Как во горнице».



#### **ПЭМФ в рамках программы молодежного дня**

10 июня 2024г. студенты СПбГУВМ посетили ПЭМФ в рамках программы молодежного дня. На котором удалось узнать возможности применения новейших разработок робототехники в различных областях промышленности, которые в России набирает все большие обороты. Увидели, как виртуальные миры становятся тренировочными площадками для стратегического мышления, управления ресурсами и командной работы, предоставляя уникальные возможности для реализации в реальной жизни. Посетили лекцию о взрослой жизни и возможностях, которые не хотелось бы упустить в 20 или чуть больше лет. Как найти себя, чему уделять время и как принимать решения, когда ты уже не ребенок, но пока еще не чувствуешь себя взрослым? Узнали о практических и экономически обоснованных подходах к развитию надпрофессиональных компетенций в высшем образовании.

#### **IX Международный фестиваль народной песни «Добровидение»**

Студенты СПбГУВМ в составе ансамбля народной песни «Истоки» приняли участие в IX Международном фестивале народной песни «Добровидение», который прошел в Санкт-Петербурге с 14 по 16 июня. За три дня фестиваль побывал на территории Петропавловской крепости, в Государственной академической Капелле, в КДЦ «Максим», в КСК «Арена», в ЦПКиО им. Кирова, а также в военных госпиталях Петербурга. В 2024 году на концертных площадках города на Неве выступили около 200 творческих коллективов из более 1000 человек.





### Вручение дипломов выпускникам 2024 г.

28 июня состоялось мероприятие торжественного вручения дипломов высшего образования студентам факультетов ветеринарной медицины, всех форм обучения, а также вручение дипломов студентам бакалавриата и магистратуры факультета ветеринарно-санитарной дисциплины.

### День Поля Ленинградской области.

18-20 июля 2024 года в Скребловском сельском поселении Лужского района на полях АО «Племзавод» Рапти» состоялась ежегодная сельскохозяйственная ярмарка-выставка «День Поля Ленинградской области – 2024». От нашего Университета был представлен информационный стенд, а также выступление ансамбля народной песни Истоки с песней «Матушка Земля» в исполнении солистки ансамбля Инны Никитиной.



### День знаний в СПбГУВМ

30 августа состоялась долгожданная торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года.

Ректор Университета, Кирилл Владимирович Племяшов, выступил с приветственной речью, поздравив всех присутствующих, особенно первокурсников, для которых этот день стал первым шагом на пути к профессии ветеринарного врача. Участники мероприятия насладились яркими музыкальными номерами от ансамбля народной песни «Истоки», которые создали атмосферу праздника.



### **ХII Молодёжный форум «Санкт-Петербург – территория национального согласия»**

В конгрессно-выставочном центре «ЭКСПОФОРУМ» 6 сентября 2024 года прошёл ХII Молодёжный форум «Санкт-Петербург – территория национального согласия». Основной целью форума стало укрепление общероссийского гражданского единства и национального согласия, предупреждение межэтнических конфликтов, а также сохранение культуры и традиций народов России.

В форуме приняли участие студенты первых курсов факультетов ветеринарной медицины, ветеринарно-санитарной экспертизы, биоэкологии, водных биоресурсов и аквакультуры.

### **Выставка «Мой Петербург»**

В Санкт-Петербурге в сентябре проходит выставка «Мой Петербург» в историческом парке «Россия — моя история». Неделя Московского района открылась 11 сентября.

Встреча, посвящённая знакомству с Ветеринарией и освещению вопросов о заботливом отношении к животным, состоялась 12 сентября. Открыл мероприятие торжественной речью Начальник Управления ветеринарии Санкт-Петербурга Андреев Юрий Александрович.

На мероприятии о своей работе рассказали приюты и фонды, действующие на территории Московского района.

В завершение встречи со своими номерами выступили творческие коллективы Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины: ансамбль народной песни «Истоки» и театральная студия Университета.





### «Академический забег — 2024»

Студенты СПбГУВМ в составе ансамбля народной песни «Истоки» приняли участие в благотворительном спортивном мероприятии «Академический забег — 2024», которое прошло в Ленинградской области в пос. Молодежное 21 сентября.



«Академический забег — 2024», посвящённый Году семьи и направленный на поддержку многодетных, малообеспеченных семей, семей с детьми-инвалидами, семей погибших сотрудников силовых структур, был организован и проведен Северо-Западным институтом управления РАНХиГС совместно с Региональным общественным благотворительным движением «Большая Медведица» и Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного района Санкт-Петербурга», при поддержке Администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

### «Поет душа, танцует осень!»

В читальном зале Фундаментальной библиотеки нашего Университета 3 октября состоялся праздничный концерт «Поет душа, танцует осень!», посвященный Международному дню пожилых людей.



В мероприятии приняли участие студенты творческих коллективов вуза — театральной студии и ансамбля народной песни «Истоки», а также преподаватели и сотрудники.

Международный день пожилых людей (International Day of Older Persons) ежегодно отмечают 1 октября в десятках стран мира. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, а в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 года. И теперь ежегодно, в золотую осеннюю пору, мы чествуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу. Об уважении ко всем членам общества, признании их заслуг и значимости их труда говорит этот праздник. Люди старшего поколения всю жизнь отдали труду, воспитанию детей, которые, приняв эстафету, продолжают начатые ими дела. На праздничном концерте прозвучали слова благодарности, любви и уважения в адрес всех родных и дорогих нашему сердцу людей — старшему, мудрому поколению. Были исполнены песни и танцы, которые подарили зрителям море положительных эмоций и зарядили энергией на весь день.



### **Творческая встреча «В единстве мы сильны!», посвященная государственному празднику Дню народного единства**

В читальном зале фундаментальной библиотеки Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины 1 ноября состоялась творческая встреча под названием «В единстве мы сильны!», посвященная государственному празднику — Дню народного единства.

Открыл мероприятие Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике Александр Александрович Сухинин. В своей речи он подчеркнул важность сохранения истории своего народа. «Россия — страна огромная и многонациональная, и наша сила заключается в единстве и дружбе народов».

Гостем мероприятия стал священник Храма Святителя Василия Великого в Осиновой роще, автор и исполнитель песен — иерей Сергей Учанейшвили. В ходе беседы были затронуты важные темы: о роли личности в истории нашей Отчизны и об ответственности каждого человека за свою судьбу, за процветание, безопасность и развитие своей семьи и Родины.

Встреча прошла в теплой и доброжелательной атмосфере. Студенты хора народной песни «Истоки» исполнили песни «Златая Русь», «Ой, вишенка», «Я на печке молотила» и «Крапива-лебедя». Перед зрителями выступила Антонина Владимировна Пономарева с монологом о важности праздника День народного единства для нашей страны. Артисты студенческого театра СПбГУВМ прочли произведение К. Рылеева «Иван Сусанин».



### **Работа с молодыми семьями**

5 ноября состоялась встреча Проректора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике Сухинина А.А. со студентами, которые заключили брак в начале этого учебного года, состоялась 29 октября.

Беседа прошла в тёплой атмосфере в формате диалога. Каждая из студенток поделилась историей создания своей семьи, рассказала о трудностях, с которыми им пришлось столкнуться, и о том, как они их преодолевают.

Совмещение семейной жизни с учёбой и, нередко, с работой — задача не из лёгких. Именно поэтому мы так ценим молодые семьи, которые возникают в стенах нашего Университета.



### **"Сельская краса Ленинградской области 2024"**

Конкурс красоты и таланта «Сельская краса Ленинградской области 2024», организованный Ленинградским региональным отделением ОМОО «РССМ», состоялся 9 ноября в поселке Суходолье Приозерского района.

В финал конкурса прошли две студентки первого курса факультета ветеринарной медицины — Ксения Шевченко и Софья Вавилова, и аспирантка третьего года обучения кафедры внутренних болезней животных — Дарья Андреева.

Финал конкурса открыла Николаева Екатерина — заместитель председателя ОМОО «РССМ», член штаба ОНФ Ленинградской области.



Девушки достойно прошли все испытания: самопрезентация, викторина на знание истории Ленинградской области, дефиле и творческий номер.

По итогам конкурса наши финалистки завоевали титулы: — Артистичная краса — Дарья Андреева — Креативная краса — Софья Вавилова — Культурная краса — Ксения Шевченко



### «МУЗФИЛЬМ-2024»

Студенты Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины в составе ансамбля народной песни «Истоки» приняли участие в ежегодном творческом фестивале «МУЗФИЛЬМ-2024», организованном Домом молодёжи «ФОРПОСТ».

За два дня отборочного тура компетентное жюри просмотрело более 150 номеров.

В состав жюри вошли известные профессионалы своего дела: — Елена Игнатьева — преподаватель вокала высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского музыкально-педагогического училища; — Егор Николаев — солист Концертного хора Санкт-Петербурга под руководством Владимира Беглецова; Сергей Майнстров — музыкальный продюсер, сонграйтер и продюсер проекта «Новый Ритм» студии звукозаписи «Добролёт»; — Юлиан Даньшин — художественный руководитель ансамбля «Коневец-квартет», солист Санкт-Петербургского камерного хора; — Елена Писклюкова — преподаватель вокала в Школе-студии сценических искусств при СПб Академии управления городской средой, градостроительства и печати.

Ансамбль народной песни «Истоки» СПбГУВМ под руководством Байкаловой Г.Г. в конкурсной программе фестиваля исполнил такие замечательные песни, как «Конь», «Эхо любви», «Спасибо, жизнь!», «Нам нужна одна победа» и «Офицеры».



### **«Спасибо за жизнь»**

22 декабря отмечается Всероссийский праздник «Спасибо за жизнь», который призван создать новую традицию в России, а в будущем, возможно, стать международным событием, объединяющим людей по всему миру в чувстве признательности к своим родителям.

В нашем Университете кураторы первых курсов активно поддерживали этот праздник и провели со своими студентами увлекательные занятия, на которых ребята поделились своими семейными историями, рассказали, чему они научились у родителей и за что им благодарны.

Идея создания этого праздника возникла из стремления подчеркнуть ценность семейных отношений и выразить благодарность тем, кто дарит нам жизнь и заботу. В этот день мы не просто говорим «спасибо», но и демонстрируем свою любовь и уважение через такие занятия, на которых каждый студент вспоминает, как важна в жизни семья и как много мы получаем от наших родителей! Работу провели кураторы: Бахта А.А., Туварджиев А.В., Хватов В.А., Тарлавин Н.В., Глушенок С.С., Душенина О.А., Ярошук А.И., Козицына А.И.

### **«Студент года СПбГУВМ — 2024»**

12 декабря в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины (СПбГУВМ) состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса «Студент года СПбГУВМ — 2024».

В рамках мероприятия были вручены грамоты студентам, проявившим себя в различных областях.

Победители и номинации:

— «Интеллект года» — Сафонова Снежана, Малинкина Алина, Элькинд Полина, Суркова Вероника, Покидова Анастасия, Пошуменская Валерия, Смельчакова Наталия, Селезнева Элеонора, Шакина Валерия.

— «Научная деятельность» — Хусламова Ангелина.

— «Духовно-нравственное воспитание» — Малашичева Елизавета.

— «Организация студенческого самоуправления в университете» — Самойлова Дарья, Савченко Анастасия и Батрацкая Станислава.

— «Организация деятельности добровольческого движения» — Шмелёва Мария.

— «Наставничество» — Голикова Валерия.

— «Патриотическое направление» — Демяненко Надежда.

— «Организация деятельности студенческих трудовых отрядов» — Симпирович Вероника и Глазунов Александр.

— «Организация студенческой жизни в общежитии» — Калиматова Альмира.

— «Культурно-творческие направления» — Гончарова Олеся, Сидоров Иван и Новиков Даниил.

— «Спортивные достижения» — Абрамова Елизавета.

На церемонии выступили танцевальная кавер-группа университета — «Dance Vet Family», ансамбль народной песни «Истоки» и музыкальная группа «Рога и Копыта».

### **Новогодняя ёлка для детей и спектакль в СПбГУВМ**

Студенческий театр СПбГУВМ с участием солистов Ансамбля народной песни «Истоки» подготовили и провели Новогоднюю ёлку для детей сотрудников и преподавателей нашего Университета.

Праздник состоялся 19 декабря на сцене в первой аудитории, куда пришли юные зрители в ярких карнавальных костюмах.

Веселыми играми и танцами их встретили сказочные герои: Серый Волк, Кот Ученый, Буратино, Аленушка, Емеля, Снеговик, Снежинки и Сосульки. Далее на сцене зрители смогли увидеть спектакль, где Кощей Бессмертный и Баба Яга помогали героям спасти Деда Мороза и Снеговика от козней Снежной Королевы.



В финале сказки, как и всегда, добро и настоящая дружба победили злые чары, и все радостно встретили Новый год, зажгли огоньками красивую ёлочку, а Дед Мороз подарил детям долгожданные подарки!



#### **Новогодняя фотосессия с Дедом Морозом, Снегурочкой и животными нашего Университета**

В преддверии праздников 24 декабря студенты и преподаватели смогли сделать новогодние фотографии вместе с всеобщими любимцами — Харти и Голландией, которые были в нарядных украшениях Снежинки и Северного единорога.

Новогодняя фотосессия традиционно создает атмосферу праздника и радости, а также дарит прекрасные воспоминание, запечатленные на фотографиях.





**Социально-культурная деятельность**  
**Воспитание толерантности и профилактика распространения идеологии**  
**экстремизма и терроризма в молодежной среде**

Как угроза национальной безопасности России терроризм охватывает своим деструктивным воздействием все основные сферы общественной жизни страны. Непосредственные насильственные посягательства на жизнь, здоровье и имущество граждан, а также на материальные объекты различного назначения влекут за собой тяжкий ущерб для безопасности населения и экономики страны. Организаторы террористических акций стремятся посеять страх среди населения, нанести экономический ущерб государству, затруднить работу правоохранительных органов.

Необходимость противодействия терроризму во всех его многообразных проявлениях превратилась к началу XXI в. в одну из главных проблем современного этапа развития человеческой цивилизации на Земле. Противодействие терроризму становится в XXI в. одной из основных задач обеспечения национальной безопасности для любой страны вне зависимости от ее географического положения, размеров территории, численности населения, экономического состояния. Для успешного противодействия терроризму, помимо антитеррористической деятельности спецслужб, каждый ее гражданин должен быть вооружен антитеррористическими знаниями и навыками, необходимыми для обеспечения личной и общественной безопасности в современных условиях.

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**29 ноября 2024 г.** состоялось мероприятие, приуроченное ко **Дню Героев Отечества**. Мероприятие провела Пономарева А.В.

В начале мероприятия прозвучал Гимн Российской Федерации. **День Героев Отечества** — это памятная дата России, которая отмечается ежегодно 9 декабря. В этот день до революции происходило чествование всех без исключения героев и простых солдат и высшего командующего состава армий. В нашей стране 9 декабря отмечался также праздник георгиевских кавалеров. Его отмечали до 1917 г. А после Октябрьской революции этот орден и праздник были упразднены. В советское время эти награды были заменены новыми. В 2000 году, по указу Президента РФ, этому ордену был возвращен статус высшей военной награды. В России в этот день принято чествовать настоящих героев.

С 2007 года мы отмечаем праздник «День Героев Отечества». День Героев Отечества — важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны.

Сегодня День Героев Отечества — дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почетных государственных наград — званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, ордена Святого Георгия и ордена Славы. День Героев Отечества посвящён героическим деяниям российских воинов и гражданских лиц, проявивших отвагу и самоотверженность во имя Отечества. Он напоминает о значимости и силе духа, которые проявляются в сложные времена и в моменты испытаний, и отмечает вклад всех героев в сохранение и процветание Отечества.

В ходе мероприятия студенты узнали об истории возникновения одного из самых известных в мире подразделений спецназа — Группы «Альфа». На счету его офицеров — сотни успешных операций: освобождение заложников в самолетах, спасение школьников из рук террористов и ликвидация особо опасных боевиков. Мы поименно вспомнили бойцов группы «Альфа» и «Вымпел», ценой своей жизни спасавших детей в городе Беслан при проведении операции по освобождению заложников из школы № 1 в 2004 году, почтили их память минутой молчания. Звучала песня Шамана «Встанем».

Студенты посмотрели выпуск антитеррористического телепроекта **"Герои нашего времени"**, вышедшего на региональном телевидении Нижегородской области и посвященного Герою Российской Федерации, участнику контртеррористической операции на Северном Кавказе, участнику операций по освобождению заложников и ликвидации

террористов во время террористических актов на мюзикле "Норд-Ост" и в школе № 1 города Беслана Александру Перову (1975-2004), героически погибшему в ходе операции по освобождению заложников. (Программа подготовлена по заказу Департамента региональной безопасности Нижегородской области, аппарата антитеррористической комиссии в Нижегородской области, ООО Телекомпания «Волга», 2023 г.)



## СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### *Воспитательная работа, направленная на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде*

Одним из основных источников угроз национальной безопасности Российской Федерации является экстремистская деятельность, осуществляемая националистическими, радикальными, общественными, религиозными и иными организациями и объединениями, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной обстановки в стране.

Экстремизм-явление чрезвычайное, влекущее за собой серьезные последствия для государства, общества и личности. Во всех проявлениях экстремизм и терроризм угрожают конституционному строю России, дестабилизируют работу органов государственной власти, нарушают функционирование военных и промышленных объектов жизнеобеспечения населения, транспортной инфраструктуры, подрывают межнациональное и межконфессиональное согласие.

Терроризм за последние годы приобрел глобальный характер, угрожая интересам граждан, общественной безопасности, стабильности государств независимо от их политической системы, международным отношениям.

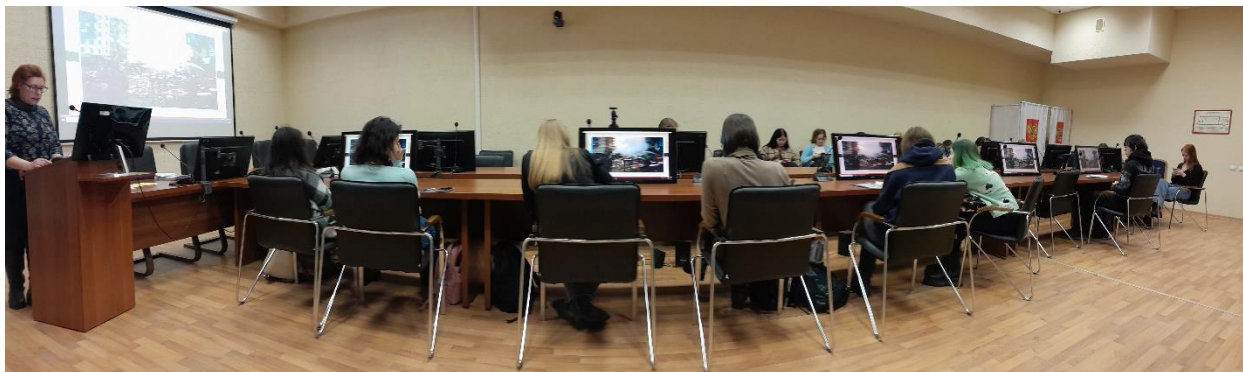
В современной России рост угрозы терроризма происходит на фоне обострения и распространения политического, этнического, религиозного экстремизма, представляющего значительную опасность для интересов личности, общества и государства, политической, военной, экономической, экологической безопасности страны, ее конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности.

Главная опасность экстремизма- воздействие на сознание подростков и молодежи с целью формирования террористического мышления и вовлечения их в ряды радикально настроенных группировок.

Во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 г. в рамках социально-культурной воспитательной деятельности по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде проводятся беседы со студентами 1 курса.

### **ФЕВРАЛЬ 2024 Г.**

**16 февраля 2024 г.** проведено шестое в 2023-2024 учебном году занятие на тему: **«Теракты с применением взрывных устройств. Опасность бесхозных предметов. Действия при их обнаружении».**



В ходе занятия была дана историческая справка о терактах с применением взрывных устройств на территории Российской Федерации (взрывы в метрополитенах Москвы и Санкт-Петербурга, взрывы жилых домов в Москве, Волгодонске и Буйнакске, взрыв во время проведения рок-фестиваля «Крылья»).

Дано определение «взрывоопасный предмет», рассмотрены штатные и самодельные взрывоопасные предметы, степени их опасности, признаки, позволяющие определить самодельные взрывоопасные предметы, а также меры профилактики по предупреждению террористических актов с помощью взрывов и действия при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов, рассмотрен радиус безопасности при эвакуации при обнаружении взрывного устройства. Занятие провела А.В. Пономарева.



#### **МАРТ 2024 Г.**

**12 марта 2024 г.** проведено седьмое занятие в рамках воспитания толерантности и противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде со студентами 1 курса на тему: **«Толпа и ее виды. Действия при возникновении паники и провокаций в толпе».**

На занятии были рассмотрены следующие учебные вопросы:

1. Поведение человека в экстренных и критических ситуациях.
2. Толпа, виды толпы и ее характеристики.
3. Паника.
4. Правила безопасного поведения в толпе и в местах массового скопления людей.

Также на занятии был использован печатный информационный материал по теме занятия и показан видеоролик об уровнях террористической опасности и правилах поведения при террористической угрозе в местах массового скопления людей. Занятие провела А.В. Пономарева.

**18 марта 2024 г.** состоялось восьмое занятие по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде со студентами 1 курса на тему: **«Массовые беспорядки и погромы. Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий».**

В ходе занятия были рассмотрены следующие учебные вопросы:

1. Массовые беспорядки
2. Массовые погромы
3. Массовые мероприятия
4. Правила поведения и способы защиты при посещении мест массового скопления людей.

В ходе занятия студентам разъяснена уголовная ответственность при совершении массовых беспорядков и погромов. Студентам продемонстрирован видеоролик о правилах безопасного поведения и уровнях террористической опасности. Занятие провела Пономарева А.В.

#### **АПРЕЛЬ 2024 Г.**

**10 апреля 2024г.** состоялось внеплановое занятие по неприятию идеологии экстремизма и терроризма со студентами 1 курса на тему: **«Формирование антитеррористического сознания у молодежи»**, посвященное памяти жертв теракта 22 марта 2024 г. в Крокус-сити Холле и седьмой годовщине теракта в метро Санкт-Петербурга (3 апреля 2017г.)



Занятие провела Антонина Владимировна Пономарева. Началось занятие с минуты молчания в память о погибших при терактах в Крокус-сити Холле и в метро Санкт-Петербурга.

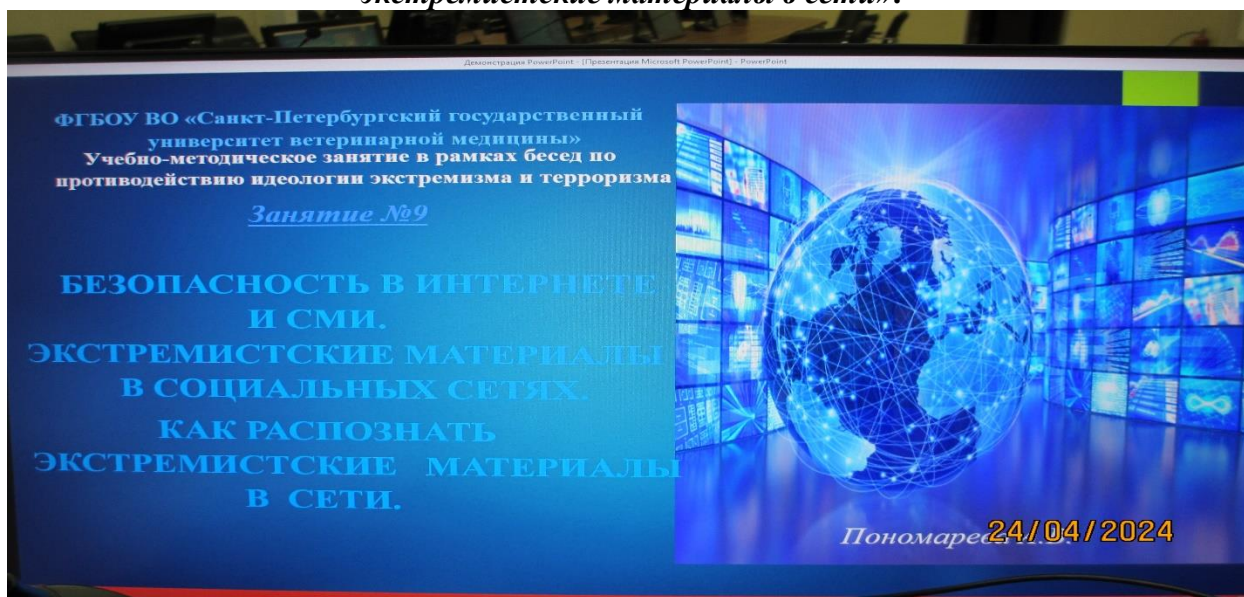
В ходе занятия было дано понятие «терроризм», определены мотивы участия в террористической деятельности, характеристика и типы террориста, как становятся террористом. Затронута религиозная и психологическая составляющая террористической деятельности. На занятии вспомнили самый бесчеловечный теракт с захватом заложников в школе №1 города Беслана в 2004 г., когда жертвами террористов стали дети; вспомнили теракт в метро Санкт-Петербурга.

На занятии был использован информационный раздаточный материал в виде памяток о том, как не бояться массовых мероприятий после трагедии в «Крокусе», как пережить ужас от новостей о теракте и о способах справиться с панической атакой.

На занятии говорили и о патриотизме, о том, что представляет собой патриотизм на личностном уровне и на макроуровне, о его сути; о целях и задачах патриотического воспитания как важной составляющей формирования антитеррористического сознания. На занятии говорилось о единении, сплоченности граждан нашей страны в общей для всех нас беде, которой является терроризм; о том, что в единстве нашего народа и заключается наша сила, благодаря которой мы сможем противостоять трудностям и бедам, благодаря которой нас не сломить. В конце занятия Антонина Владимировна зачитала два небольших рассказа «Самое главное» и «Всем понятный» писателя Анатолия Митяева из сборника рассказов для детей 1988 года издания, выражающих суть многонациональности и единения народа нашей необъятной Родины. Завершилось занятие песней Шамана «Реквием», посвященной памяти погибших в теракте в Крокус-сити Холле 22.03.2024г.



**24 апреля 2024 года** состоялось девятое занятие со студентами 1 курса по неприятию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде на тему: **«Безопасность в интернете и СМИ. Экстремистские материалы в социальных сетях. Как распознать экстремистские материалы в сети».**



Занятие провела А.В. Пономарева.

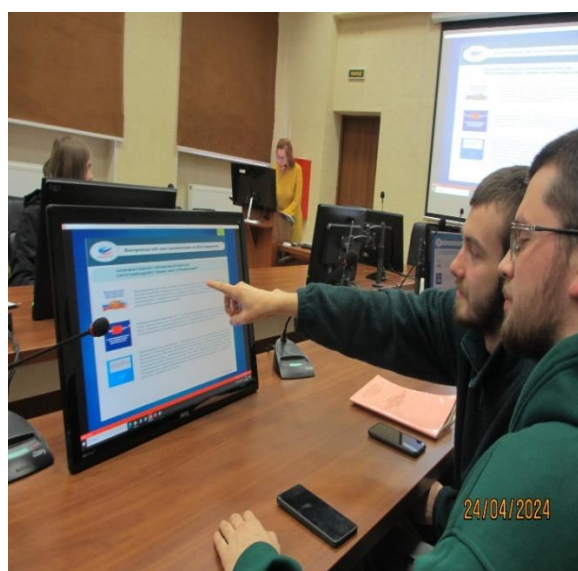
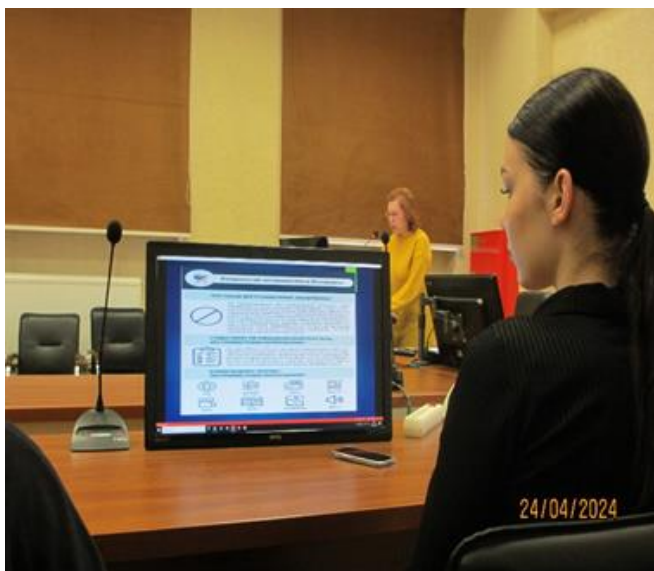


На занятии были рассмотрены следующие учебные вопросы:

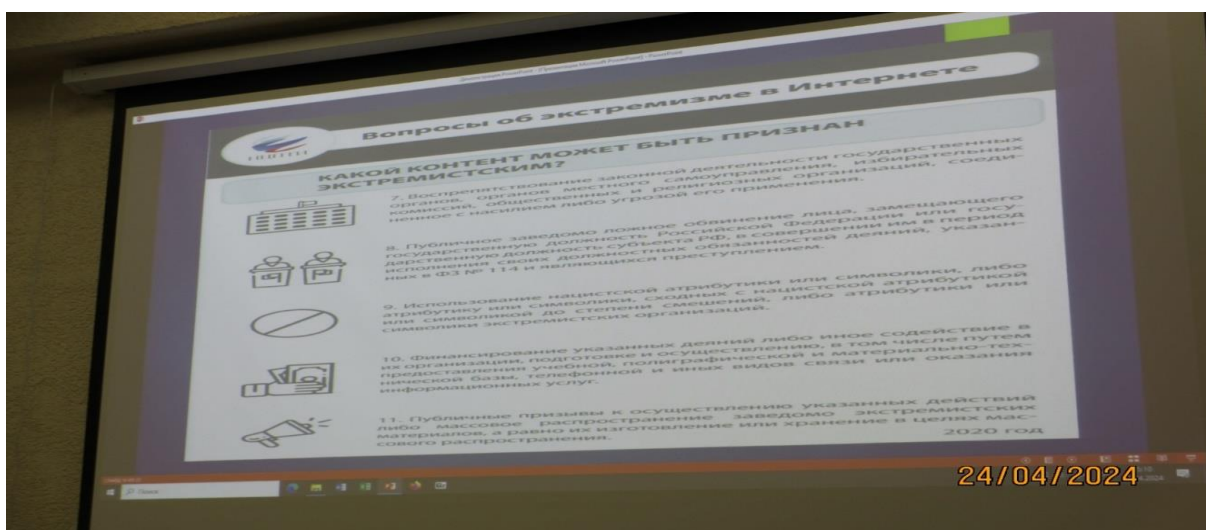
1. Роль средств массовой информации в противодействии террористической идеологии
2. Информационные технологии как объект терроризма
3. Как распознать экстремистский материал.

В ходе занятия была рассмотрена роль СМИ и интернет-ресурсов как источника информации и их использовании в своих противоправных целях террористическими организациями, роль СМИ как метод вербовки в террористические организации. Рассмотрены некоторые аспекты использования журналистской этики и терминологии в освещении информации о террористических актах. Дана информация о том, по каким признакам можно распознать противоправный контент в сети Интернет и какой материал является экстремистским.





На занятии был использован информационный печатный раздаточный материал по теме занятия и продемонстрирован видеоролик о безопасности в интернете.

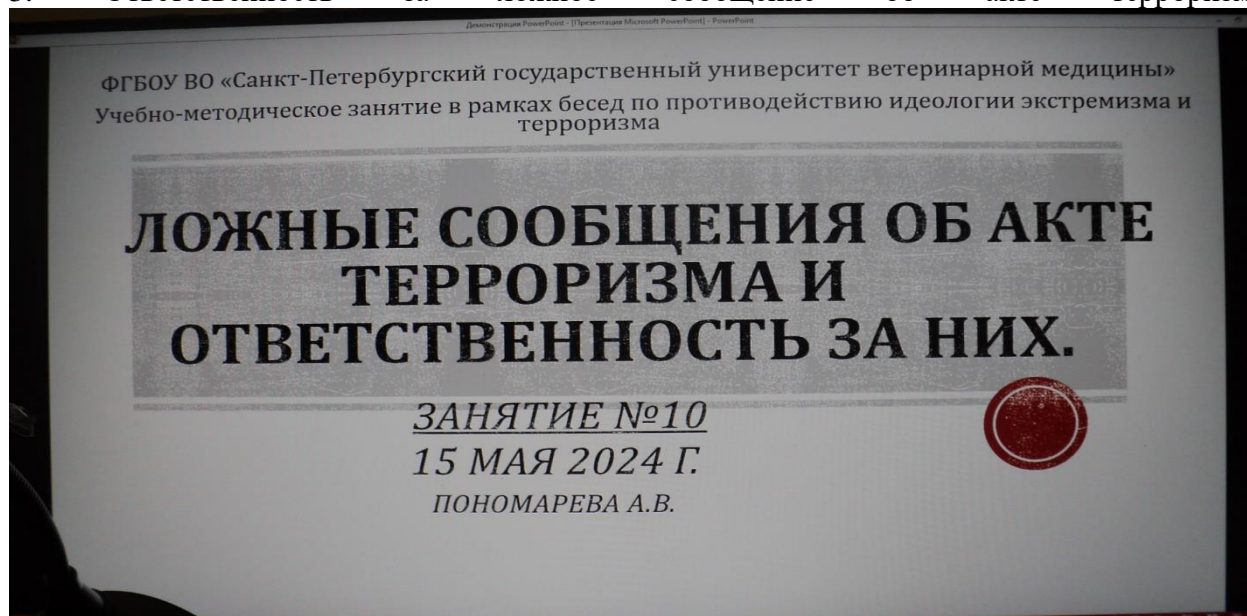


**МАЙ 2024 г.**

**15 мая 2024 г.** состоялось десятое занятие со студентами 1 курса по воспитанию неприятия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде на тему: **«Ложные сообщения об акте терроризма и ответственность за них»**, состоящее из трех учебных вопросов:

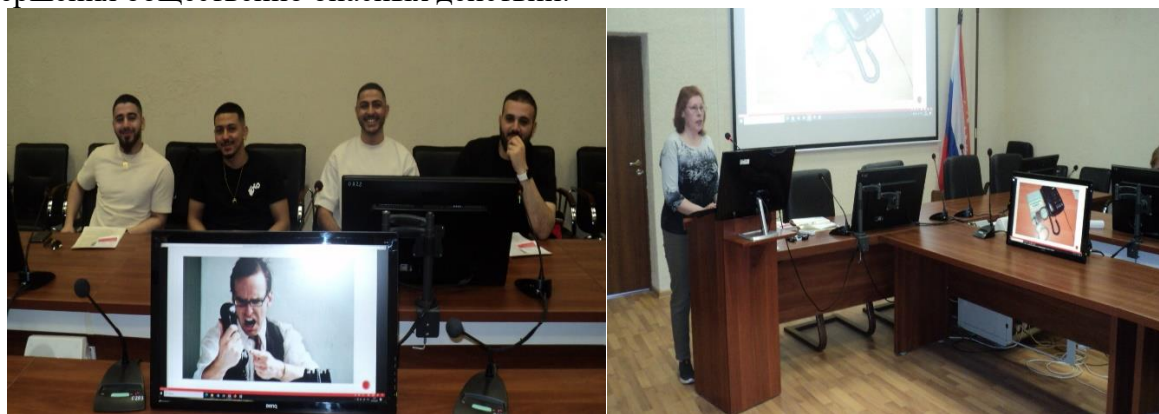
1. Телефонный терроризм, его мотивация и причины.
2. Опасность ложных сообщений об акте терроризма.

### 3. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма.



На занятии рассмотрены виды телефонного терроризма, телефонный терроризм как мотив подростков к самоутверждению перед сверстниками и ложное сообщение об акте терроризма как действия детей хулиганского характера ради срыва определенных учебных мероприятий, ответственность за данные действия. Рассмотрены статьи Уголовного кодекса РФ по действиям, квалифицируемым как «заведомо ложное сообщения об акте терроризма» и санкции, принимаемые к субъектам преступления по данным статьям.

Также разъяснено отличие рассматриваемого состава преступления в случае заведомо ложного сообщения об акте терроризма и в случае террористического акта в форме угрозы совершения общественно опасных действий.

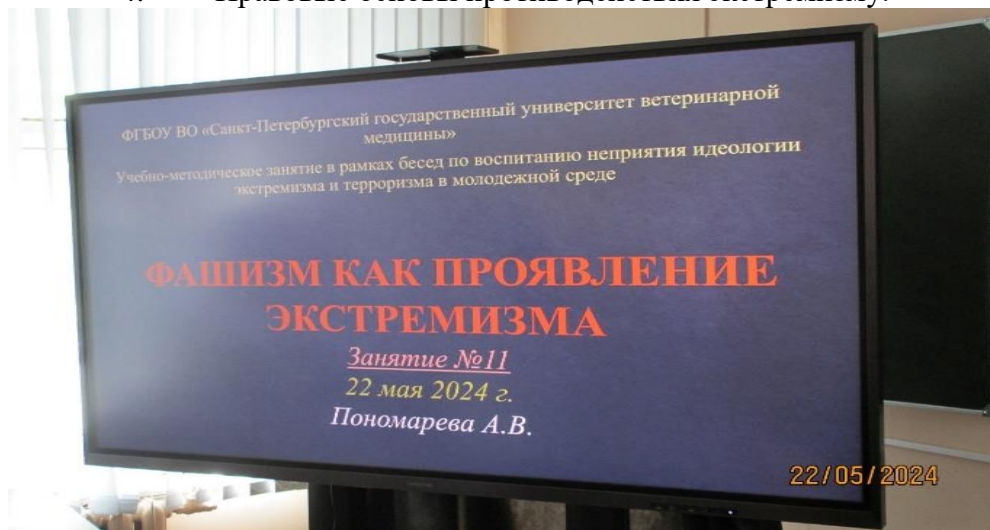


Студентам продемонстрированы видеоролики об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Занятие провела А.В. Пономарева.

**22 мая 2024 г.** состоялось одиннадцатое, заключительное в 2023-2024 учебном году, учебно-методическое занятие со студентами 1 курса, направленное на воспитание неприятия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Темой данного занятия стал «**Фашизм как проявление экстремизма**», в ходе занятия были рассмотрены следующие вопросы:

1. Определение экстремизма, его виды и мотивация действий
2. Фашизм как проявление экстремизма
3. Факты националистического экстремизма, проводимого нацистской Германией на оккупированных территориях в годы Второй Мировой Войны

#### 4. Правовые основы противодействия экстремизму.

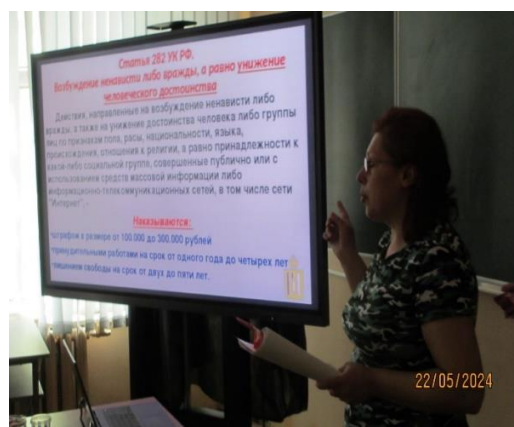


Данное занятие направлено на сохранение и передачу молодому поколению исторической памяти, а также на неприятие и формирование негативного отношения к идеологии нацизма.

Занятие началось с такого понятия, как патриотизм. Была рассмотрена важность, необходимость и задачи патриотического воспитания граждан России как неотъемлемой части формирования антитеррористического сознания у молодежи. В ходе занятия дано понятие «экстремизм», рассмотрены его виды и мотивы экстремистской деятельности, рассмотрен националистический экстремизм, идеология фашизма - в целях формирования негативного отношения к ней.

Дана краткая историческая справка о фактах националистического экстремизма, пропагандируемого фашистской идеологией и проводимого нацистской Германией и их пособниками на оккупированных территориях в годы Второй Мировой Войны (создание концлагерей; уничтожение фашистскими карателями деревень Хатынь и Большое Заречье вместе со всеми жителями; блокада Ленинграда); приведены данные архива, размещенного на сайте Министерства обороны РФ в разделе «Забвению не подлежит» - о зверствах солдат и офицеров Вермахта. Также дана информация о признании Санкт-Петербургским городским судом блокады Ленинграда актом геноцида.

На занятии говорилось и о правовых основах противодействия экстремизму, приведены статьи Конституции РФ, Уголовного кодекса РФ, КоАП РФ и других нормативно-правовых актов, касающиеся возбуждения ненависти и вражды, унижения человеческого достоинства, возбуждения социальной, расовой, национальной и религиозной розни. Студентам было разъяснено, что использование и пропаганда нацистской атрибутики и символики является экстремистским материалом.





И в заключение занятия студентам было зачитано стихотворение Сергея Михалкова «Детский ботинок». Занятие провела А.В. Пономарева.

#### **ИЮЛЬ 2024 Г.**

Пономаревой А.В. был разработан тематический план бесед по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде со студентами 1 курса на 2024-2025 учебный год. Также актуализированы методические разработки к беседам согласно тематическому плану.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Формат проведения мероприятия</b>	<b>Период проведения мероприятия</b>
1.	<b>3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом.</b>	Заметка на сайте СПбГУВМ <i>онлайн</i>	3 сентября 2024 г.
2.	Определение, формы и сущность экстремизма и терроризма. Причины и условия возникновения терроризма.	Беседа <i>очно</i>	Сентябрь 2024 г.
3.	Классификация террористических актов. Уровни террористической опасности.	Беседа <i>очно</i>	Октябрь 2024 г.
4.	Терроризм- угроза обществу и государству.	Беседа <i>очно</i>	Октябрь 2024 г.
5.	Основные аспекты противодействия экстремизму и терроризму. Нормативно-правовое регулирование мер по противодействию экстремистской и террористической деятельности.	Беседа <i>очно</i>	Ноябрь 2024 г.
6.	История возникновения и развития явления терроризма.	Беседа <i>очно</i>	Ноябрь 2024 г.
7.	<b>9 декабря- День Героев России.</b> Мероприятие, посвященное созданию подразделения «Альфа» и памяти бойцов спецподразделений, погибших при освобождении заложников в г. Беслан.	Беседа <i>очно</i>	Декабрь 2024 г.
8.	Социально-психологические характеристики террориста. Способы вербовки в террористические организации.	Беседа <i>очно</i>	Декабрь 2024 г.
9.	Формирование антитеррористического сознания у молодежи.	Беседа <i>очно</i>	Февраль 2025 г.
10.	Степени опасности и типы взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывных устройств.	Беседа <i>очно</i>	Февраль 2025 г.
11.	Правила безопасного поведения при похищении, взятии в заложники и силовом обезвреживании террористов.	Беседа <i>очно</i>	Март 2025 г.
12.	Толпа и паника. Массовые беспорядки. Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей.	Беседа <i>очно</i>	Март 2025 г.
13.	Информационная безопасность как профилактика вовлечения в экстремистскую деятельность. Как распознать экстремистский материал.	Беседа <i>очно</i>	Апрель 2025 г.

14.	Ложные сообщения об акте терроризма и ответственность за них.	Беседа <i>очно</i>	Апрель 2025 г.
15.	Фашизм как проявление экстремизма.	Беседа <i>очно</i>	Май 2025 г.

В соответствии с данным планом Пономарева А.В. актуализировала методический материал к беседам.

### ***СЕНТЯБРЬ 2024 Г.***

Подготовлена и размещена на сайте СПбГУВМ заметка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (**3 сентября**). Заметку подготовила Пономарева А.В.

**17 сентября 2024 г.** ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» совместно с проектом @znanie\_kino (Знание.Кино) Российского общества «Знание» провел тематический кинопоказ, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, где студенты 1 курса 3 и 4 группы посмотрели документальный фильм «Беслан. Три дня навсегда».



Пронзительный документальный фильм. Спустя 18 лет ученики школы номер один города Беслана вспоминают трагедию, потрясшую весь мир. Они давно выросли, добились успеха и создали собственные семьи, но эти три дня в сентябре 2004 года с ними навсегда.

Кинопоказ состоялся на кафедре биохимии и физиологии. Куратором кинопоказа от Университета выступила Пономарева А.В. #РоссийскоеОбществоЗнание #РОЗ #ЗнаниеКино

**24 сентября 2024 г.** состоялось первое в 2024-2025 учебном году занятие в рамках бесед по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Тема занятия: **«Определение, формы и сущность экстремизма и терроризма. Причины и условия возникновения терроризма».**



Занятие № 1

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ФОРМЫ И СУЩНОСТЬ ЭКСТРЕМИЗМА  
И ТЕРРОРИЗМА.  
ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
ТЕРРОРИЗМА.**

*Пономарева А.В.*  
24 сентября 2024 г.



Занятие провела А.В. Пономарева. В начале занятия прозвучал Гимн Российской Федерации. При освещении темы занятия были рассмотрены следующие учебные вопросы:

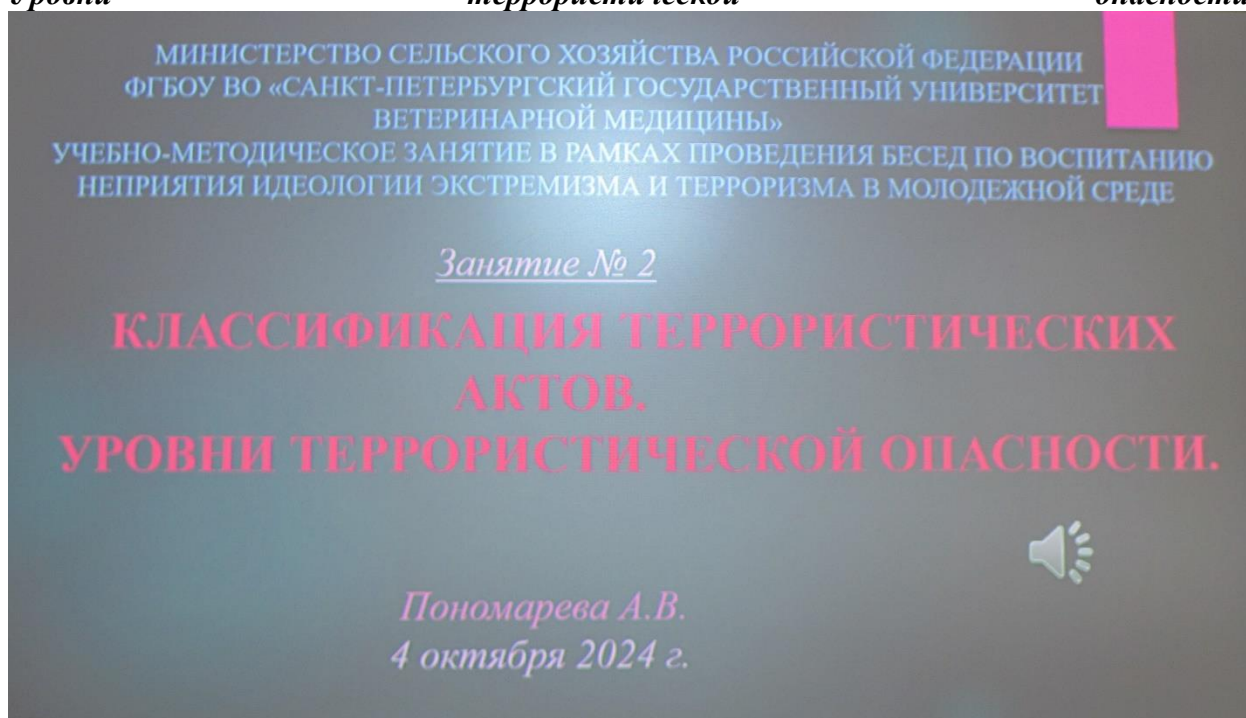
1. Определение, формы и сущность экстремизма
2. Понятие, признаки и сущность терроризма
3. Источники, причины и факторы возникновения терроризма
4. Основные черты современного терроризма



В рамках проведения мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Антонина Владимировна зачитала информацию с сайта Национального антитеррористического комитета о прошедшей в городе Беслане трехдневной вахте памяти по жертвам теракта в школе № 1. Студенты, присутствующие на мероприятии, посмотрели социальные видеоролики с сайта Национального антитеррористического комитета: «История вооруженных нападений на учебные заведения в России» (подготовлен Администрацией Владивостока по заказу аппарата АТК Приморского края) и «Осторожно, беспилотники» (подготовлен Антитеррористической комиссией в Республике Мордовия и Антитеррористической комиссией городского округа Саранск), а также ролики о терроризме и экстремизме.

**ОКТАБРЬ 2024 Г.**

**4 октября 2024 г.** состоялось второе занятие в рамках проведения бесед по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Занятие провела Пономарева А.В. Тема занятия: **«Классификация террористических актов. Уровни террористической опасности».**



Занятие началось с Гимна Российской Федерации.



Антонина Владимировна зачитала информацию с сайта Национального антитеррористического комитета о пресечении сотрудниками Федеральной службы безопасности РФ противоправной деятельности восьмерых местных жителей в городах



Магас и Назрань, готовивших диверсии на объектах энергетической инфраструктуры региона и нападения на сотрудников правоохранительных органов.

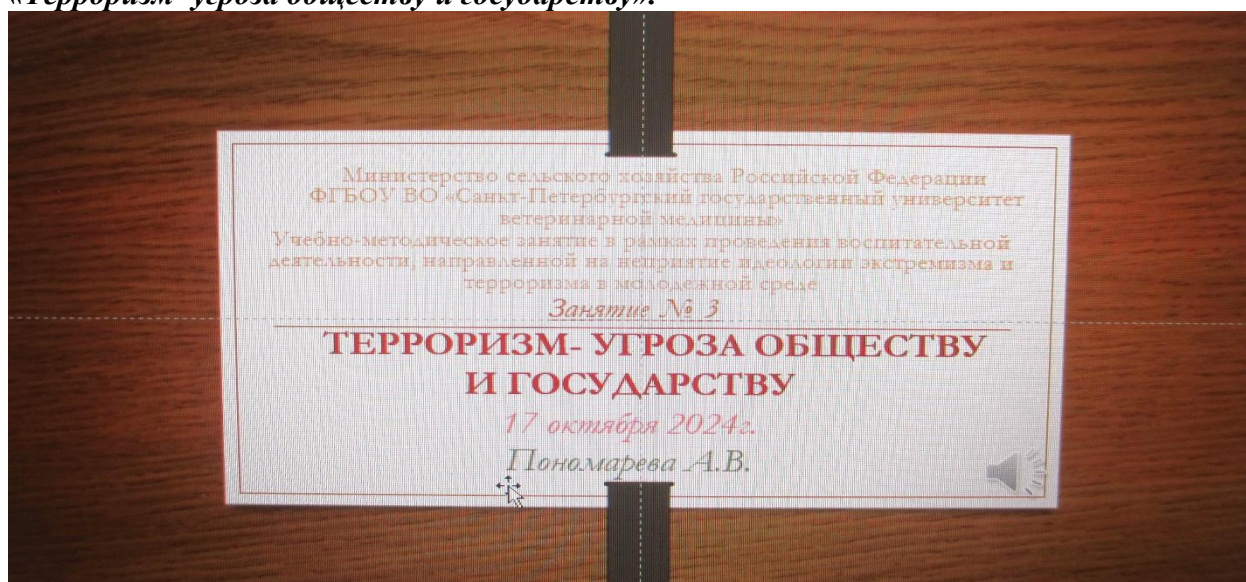
На занятии были рассмотрены следующие учебные вопросы:

1. Понятие терроризма и экстремизма
2. Многообразие террористических акций
3. Уровни террористической опасности.

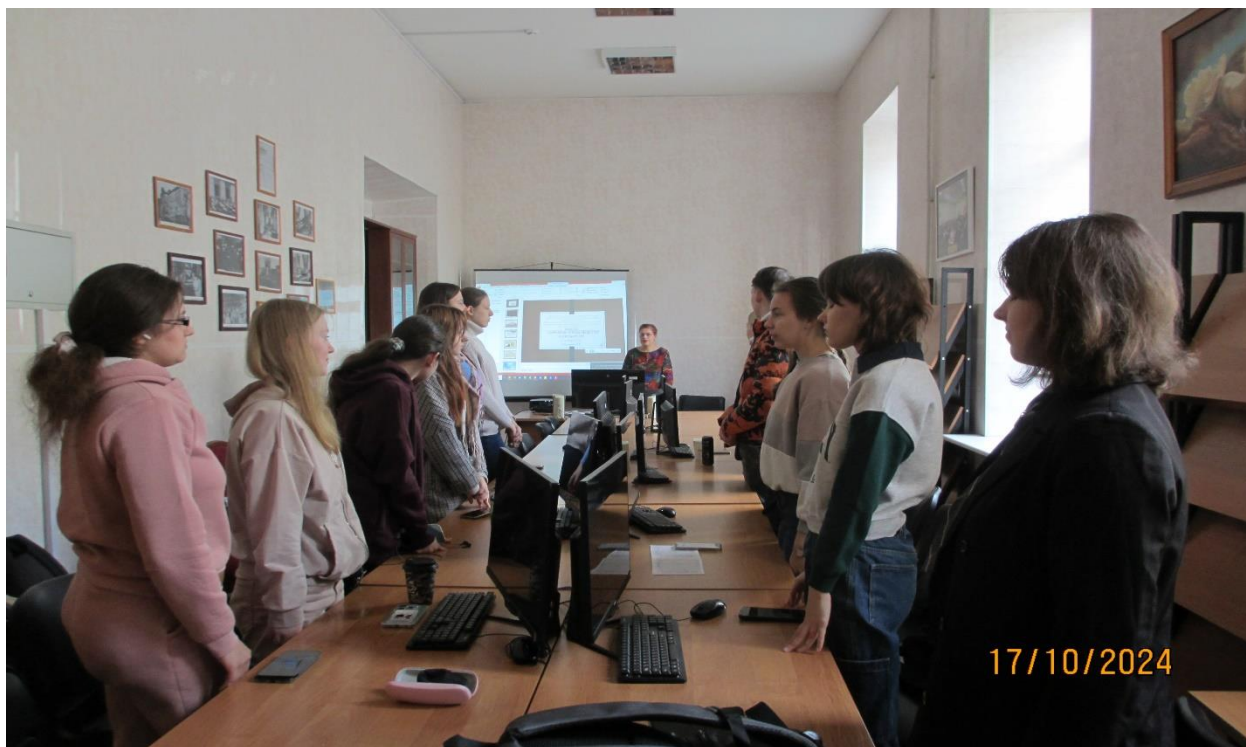


Студенты смогли посмотреть социальный видеоролик о правилах поведения при террористической угрозе и уровнях террористической опасности.

**17 октября 2024 г.** состоялось третье занятие со студентами 1 курса в рамках проведения бесед по противодействию идеологии экстремизма и терроризма на тему: **«Терроризм- угроза обществу и государству».**



Занятие началось с Гимна Российской Федерации.



Занятие провела Пономарева А.В. В начале занятия Антонина Владимировна зачитала информацию с сайта Национального антитеррористического комитета о состоявшемся в Москве и Махачкале предпремьерном показе снятого в Дагестане художественного фильма "Пассажиры". На экраны российских кинотеатров фильм выйдет 17 октября.

Основной идеей картины является раскрытие дилеммы выбора между добром и злом. По сюжету группа вооруженных боевиков захватывает в заложники следующих на лечение пассажиров автобуса. Развитие истории погружает в напряженный психологический водоворот событий, дающих возможность участникам пересмотреть нравственные ориентиры.

Также на занятии были даны определения терроризма и экстремизма, рассмотрена общественная опасность терроризма, основные цели и мотивы терроризма.

На данном занятии мы вместе со студентами вспомнили самые громкие террористические акты за последние десятилетия (взрывы жилых домов в Москве на улице Гурьянова и Каширском шоссе в 1999 г., террористические акты с захватом заложников в Москве на Дубровке («Норд-Ост») в 2002 г. и в школе № 1 г. Беслана в 2004 г., взрыв в вагоне метро Санкт-Петербурга в 2017 г.)



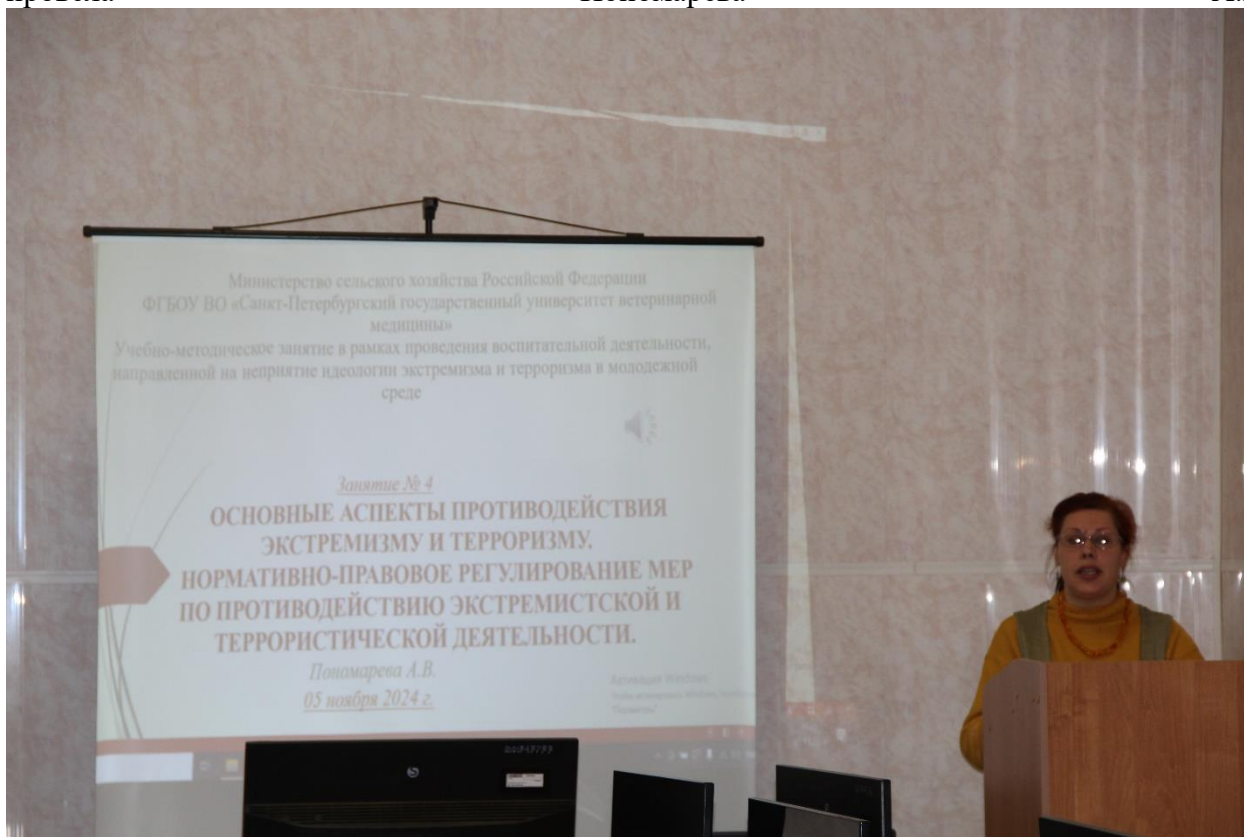
Студенты посмотрели социальные видеоролики об истории вооруженных нападений на учебные заведения в России (ролик подготовлен Антитеррористической комиссией



Приморского края) и об истории террористических актов в РФ за последние три десятилетия (посвящен Дню солидарности в борьбе с терроризмом).

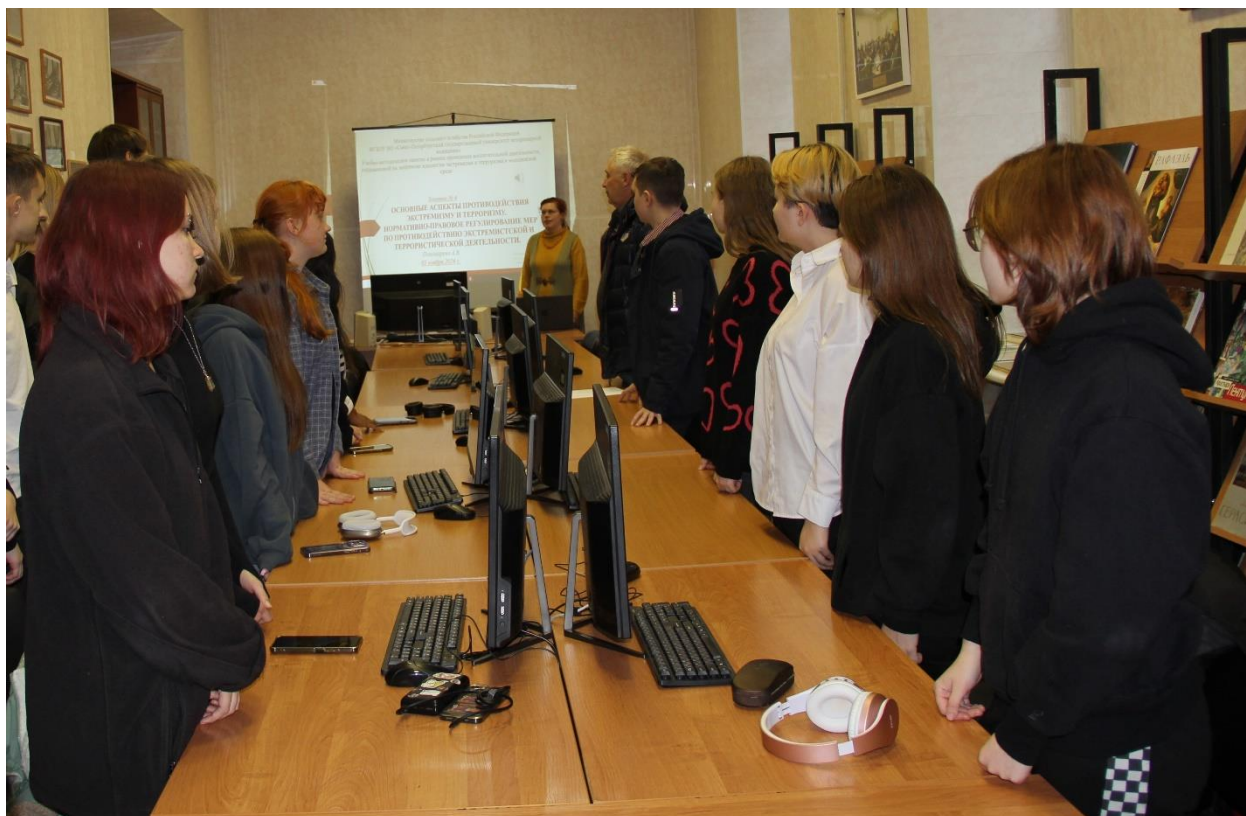
### **НОЯБРЬ 2024 Г.**

**5 ноября 2024 г.** состоялось четвертое занятие со студентами 1 курса в рамках проведения бесед по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде на тему: **«Основные аспекты противодействия экстремизму и терроризму. Нормативно-правовое регулирование мер по противодействию экстремистской и террористической деятельности»**. Занятие провела Пономарева А.В.



Занятие началось с Гимна Российской Федерации.





Данное занятие прошло в формате патриотического урока, на котором Антонина Владимировна рассказала о героизме 155-й отдельной гвардейской бригады морской пехоты Тихоокеанского флота на СВО. Студенты посмотрели видеоролик о боях 155-й бригады, сражающихся на полях боев в ходе специальной военной операции.

На занятии были рассмотрены основные нормативно-правовые документы, регламентирующие комплекс мер по противодействию экстремизму и терроризму, такие как: Конституция Российской Федерации, как основополагающий документ, определяющий права и обязанности граждан и дающий правовую основу для создания других законов, кодексов, распоряжений и уставов, Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом, Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, закон «О противодействии терроризму», Уголовный кодекс Российской Федерации. Даны определения терроризма и террористического акта, которые определены этими документами.

Также на занятии говорилось и о некоторых основных положениях Стратегии противодействию экстремизму, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, Устава ОДКБ и Стратегии коллективной безопасности ОДКБ. Студенты узнали о формах антитеррористического сотрудничества, компетенциях Антитеррористического центра государств-участников СНГ, о внешних и внутренних вызовах и угрозах коллективной безопасности ОДКБ, о принципах противодействия экстремистской деятельности и мерах профилактики согласно Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» и о задачах противодействия идеологии терроризма, а также полномочиях Национального антитеррористического комитета.

В рамках патриотического урока мы говорили о патриотизме и традиционных российских духовно-нравственных ценностях; подчеркнули важность патриотического, духовно-нравственного и культурно-просветительского воспитания в формировании антитеррористического сознания у молодого поколения.

**15 ноября 2024 г.** состоялось пятое занятие со студентами 1 курса в рамках проведения бесед, направленных на противодействие распространения идеологии экстремизма и

терроризма в молодежной среде на тему: *«История возникновения и развития явления терроризма»*. Занятие провела Пономарева А.В.



Занятие началось с Гимна Российской Федерации.



В информационно-новостном блоке Антонина Владимировна зачитала новости:

-с сайта Федеральной службы безопасности о задержании гражданина России, причастного к подготовке теракта в Запорожской области за денежное вознаграждение;

-с сайта Генеральной прокуратуры РФ о направлении в суд уголовного дела о госизмене, а также планировании и попытке совершения террористического акта в отношении 30-летнего гражданина России, получившего от кураторов самодельное взрывное устройство и установившего его на газовой трубе у подъезда многоквартирного жилого дома, в котором проживал военнослужащий ВС РФ;

-с сайта Национального антитеррористического комитета о пресечении противоправной деятельности со стороны 39-летнего жителя Майкопа, причастного к оправданию терроризма. Мужчина в сети «Интернет» размещал высказывания,



направленные на оправдание террористического акта на Крымском мосту, а также поджога здания УФСБ России по Краснодарскому краю; также зачитана сводка об оглашении приговора 26-летней жительнице Лесозаводска. Девушка выполняла задание террористов, за которое ей было обещано вознаграждение в размере 50 тысяч рублей. За поджог военкомата ранее судимую студентку кулинарного колледжа приговорили к 14 годам лишения свободы, действия гражданки были квалифицированы как теракт.

Также зачитана статья периодического издания- научно-практического и методического журнала «Гражданская защита» (центрального издания МЧС России) № 10 (590) за октябрь 2024 г. (стр.37) о том, что в эфире федерального телеканала «Звезда» при участии Департамента информационной политики МЧС России состоялся показ документального фильма о пиротехниках. Лента начинается с реальных кадров работы в районе Мариуполя. В объектив оператора попадает завод «Азовсталь», где шли ожесточенные бои. О работе под обстрелами, профессии пиротехника и о судьбах героев-от первого лица. Для просмотра фильма студентам был дан QR-код.



На занятии были рассмотрены следующие учебные вопросы:

1. Определение понятия терроризм. Основные причины возникновения терроризма.
2. Зарождение первых признаков террора.
3. Появление терроризма как самостоятельного явления.
4. Появление терроризма в России.
5. Терроризм в послевоенное время.
6. Современный терроризм.

На занятии мы вспомнили некоторые исторические события, такие как: Великая Французская революция 1789 г., покушение на Александра II и, как следствие, его гибель, покушения на П.А. Столыпина; также поговорили о терактах с захватом заложников в 1980-х гг. в Советском Союзе, когда боевики захватили школьный автобус, захват заложников в самолете семьей Овечкиных; обсудили террористические акты в России конца 1990-х-начала 2000-х гг. (взрывы жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, «Норд-Ост», Беслан).

Студенты посмотрели социальные антитеррористические видеоролики «Скажи терроризму нет», подготовленные Министерством культуры Республики Марий Эл и рассказывающие о преступной сущности терроризма.

**26 ноября 2024 г.** состоялось шестое занятие со студентами 1 курса в рамках проведения бесед, направленных на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде на тему: **«Социально-психологические характеристики террориста. Способы вербовки в террористические организации»**. Занятие провела А.В. Пономарева.

Занятие началось с Гимна Российской Федерации. В информационно-новостном блоке Антонина Владимировна зачитала информацию с сайта Национального антитеррористического комитета о пресечении Федеральной службой безопасности РФ попытки совершения теракта на объекте транспортной инфраструктуры в г. Севастополе

вблизи Балаклавской ТЭС. По заданию иностранной спецслужбы 29-летний житель Севастополя должен был нарушить работу железнодорожного транспорта путем поджога спецоборудования. В отношении гражданина возбуждены уголовные дела по признакам преступлений, предусмотренных ст.275.1, ч.3 ст. 30, ч. 1 ст. 205 (покушение на террористический акт) УК РФ.

На занятии были рассмотрены следующие учебные вопросы:

1. Экстремистское сознание современного террориста
2. Социально-психологические характеристики террориста
3. Особенности психологии детей и молодежи, представляющие опасность вовлечения в террористическую деятельность
4. Способы вовлечения в террористическую организацию
5. Религиозная составляющая вербовки в террористическую организацию
6. Признаки вербовщика в террористическую организацию
7. Способы защиты от деструктивного влияния сект и террористических организаций

В ходе занятия также были даны определения экстремизма и терроризма, рассмотрены основные признаки вербовщика и способы противостояния влиянию деструктивных организаций.

Студенты смогли посмотреть пять социальных видеороликов с сайта Национального антитеррористического комитета:

1) «Как сегодня осуществляется вербовка в интернете» (снят при участии эксперта «Центра этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» Алексея Старостина.) Эксперт напомнил, на какие моменты необходимо обращать внимание при поиске подработки, а также дал практические советы, которые помогут уберечься от вовлечения в противоправную деятельность)

2) «Как не стать жертвой вербовки»

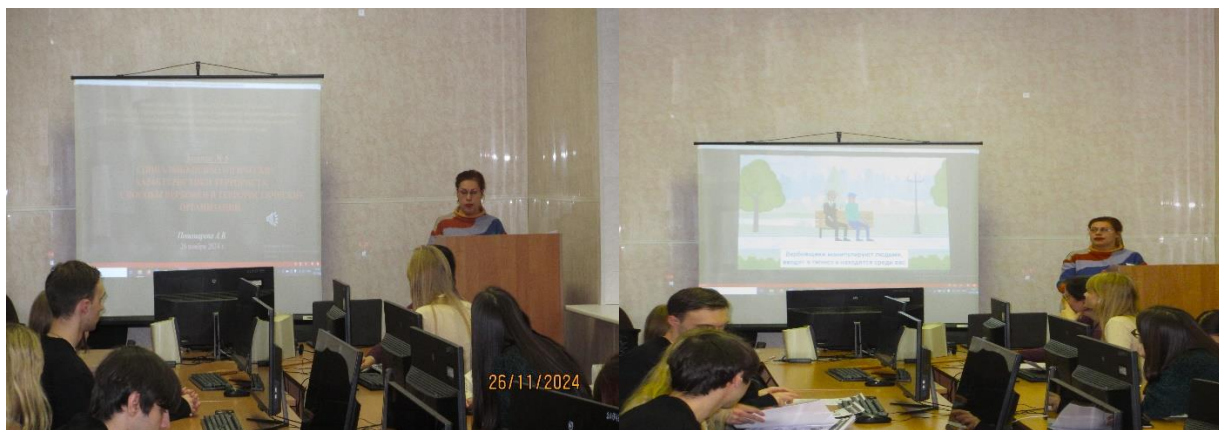
3) «Терроризм-для дураков»

4) «Вовлечение молодежи в публичные мероприятия» (подготовлен Антитеррористической комиссией Свердловской области, совместно с Министерством науки и высшего образования РФ и Уральским федеральным университетом им. первого Президента России Б.Н. Ельцина)

5) «Антитеррор: школа безопасности. Как вести себя при контакте с подозрительными лицами» (подготовлен студией «Молох» при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям).

На занятии каждому участнику мероприятия выдан информационный печатный материал, состоящий из четырех памяток:

- 1) 8 признаков вербовщика (<http://нцпти.рф>)
- 2) Памятка для родителей. Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти» (<http://нцпти.рф>)
- 3) Как понять, что подросток подвергся вербовке в националистическую экстремистскую группировку(<http://нцпти.рф>)
- 4) Признаки вербовки в экстремистскую организацию и как с этим справиться (<https://spbguvvm.ru/academy/antiterrorism/>)



При подготовке занятий и методических материалов Антонина Владимировна провела большую работу по изучению учебной, методической и периодической литературы, а также проведена работа по изучению информации, видео- и методических материалов на сайте Национального антитеррористического комитета.

### **Участие в Международных и Всероссийских педагогических конкурсах**

В 2024 г. Пономарева А.В. приняла участие в Международных и Всероссийских конкурсах для педагогов, в которых стала победителем и заняла следующие призовые места:

- *I место*- Всероссийская олимпиада для педагогов «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций»

- *I место*- Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма», организованный сетевым изданием «Педагогическая олимпиада» ([www.pedolymp.ru](http://www.pedolymp.ru)), номинация «Методические разработки», название работы: «Социально-психологические характеристики террориста. Способы вербовки в террористические организации».

- *I место*- Всероссийская олимпиада “Эстафета знаний” в номинации “Правила поведения педагогов и обучаемых при угрозе террористического акта”

- *Диплом лауреата I степени* – Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий/дополнительное образование», название работы: «Толпа и паника. Массовые беспорядки. Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей».

- *Диплом лауреата I степени* – Всероссийский конкурс «Скажи терроризму нет!», название работы: «Основные аспекты противодействия терроризму. Нормативно-правовое регулирование мер по противодействию экстремистской и террористической деятельности.»

- *II место*- Всероссийская олимпиада для педагогов «Основы противодействия терроризму»

- *II место*- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Противодействие терроризму в образовательном учреждении»

- *II место*- Международный профессиональный конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дополнительного образования», представленная работа- «Терроризм: понятие, причины, история и условия возникновения. Основные мероприятия по борьбе с терроризмом»

- *II место*- Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений»

- *II место*- Всероссийская олимпиада «Подари знание»- «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»

- *Диплом лауреата II степени* на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов в номинации «конспекты занятий/дополнительное образование», название материала «Терроризм-угроза обществу и государству».



Также Пономарева А.В. приняла участие в вебинаре «Наставничество в педагогическом коллективе, как важное условие эффективности образовательно-воспитательного процесса» и в Международной конференции «Способы обеспечения медиабезопасности детей и подростков в сети Интернет и других информационно-коммуникационных источниках» с темой доклада: «Информационная безопасность как профилактика вовлечения в экстремистскую деятельность. Как распознать экстремистский материал.».



### СПБГУВМ Под Покровом

При содействии Ассоциации духовно-нравственного просвещения Покров в СПБГУВМ осуществляется работа воспитательного характера координаторами Ассоциации Мищенко Н.В. и Бахтой А.А. Основы духовного развития, являются неотъемлемой частью гармоничной личности, создают внутренний фундамент, основанный на нравственности, достоинстве, любви к отчизне, памяти своих традиций.

В январе 2024 года принимали участие как слушатели в **Рождественских образовательных чтениях**, направленных на обсуждение нравственно-воспитательных программ, реализуемых во всех образовательных учреждениях, которые проходят по всем районам города Санкт-Петербурга

25 января состоялась Божественная Литургия в память Святой великомученицы Татианы которая считается покровительницей студенчества. В честь праздника службу провел митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий. По окончании службы

состоялась церемония ✦ награждения почетным знаком святой Татианы за особый вклад в духовно-нравственное просвещение и активное участие в социальной жизни общества. Почетный знак святой Татианы учрежден в 1996 году.

От нашего университета была награждена координатор Ассоциации Покров Бахта Алеся Александровна



1 марта 2024 приняли участие в молодежной встрече, которая состоялась в Санкт-Петербургской Духовной Академии на тему **«Семья и брак»**

Ведущие встречи: Вениамин Владимирович Лавров, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского филиала Университета прокуратуры, старший советник юстиции. Протоиерей Алексей Балакай, преподаватель "Канонического права" СПбДА



**14 февраля 2024 г.** организовали встречу студентов Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины с представителями отдела по делам молодежи Санкт-Петербургской Епархии. Тема встречи - **«Отцы и дети — отношения с**



родителями», формат которого предусматривал групповые дискуссии, разбор практических ситуаций.



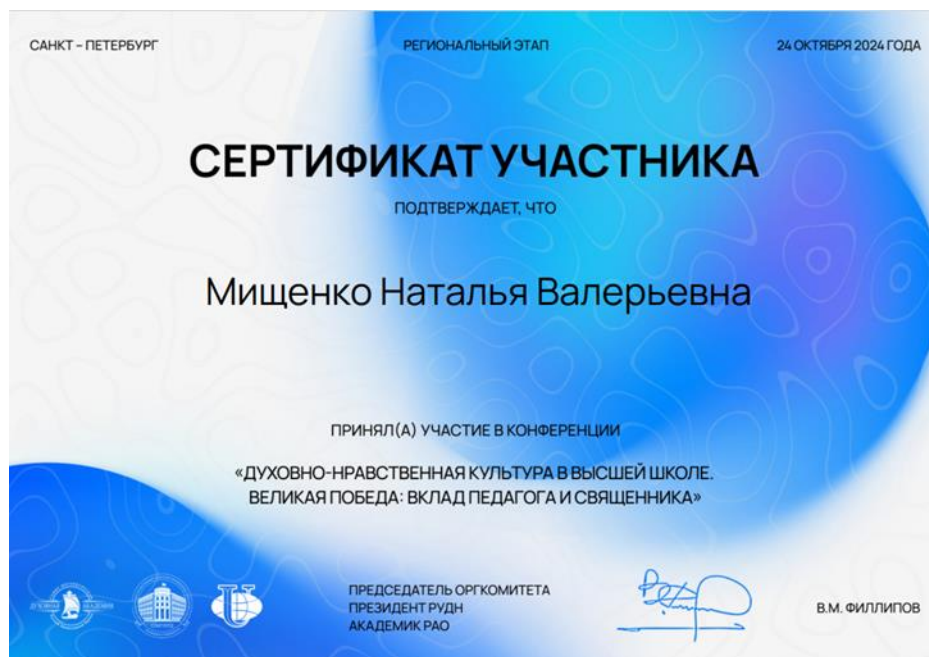
Студенты СПбГУВМ приняли участие в зимнем форуме «Единение», который состоялся 16-18 февраля.

За эти три дня студенты

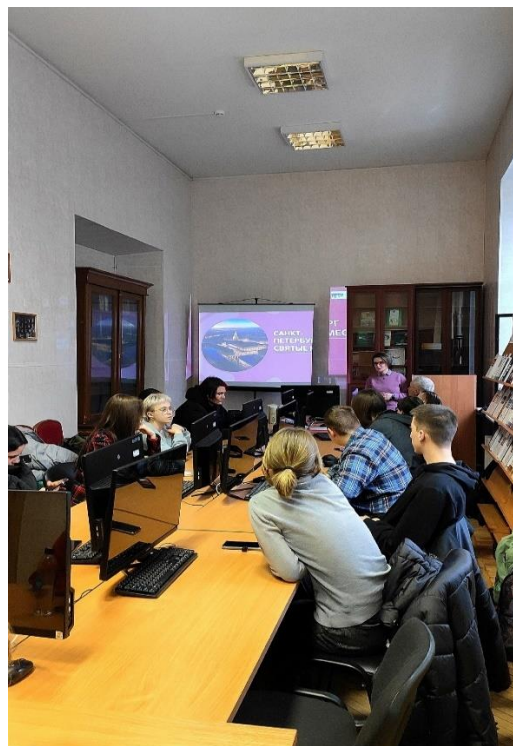
- ✦ узнали как создаются масштабные мероприятия, смогли самостоятельно поучаствовать в их организации под контролем старших ребят
- ✦ поработали в команде, разработали и создали свои проекты
- ✦ поучаствовали в традиционной русской свадьбе, провели обряд обручения, узнали особенности подготовки невесты и жениха к замужеству
- ✦ готовили курники с жаворонками и делали торты на праздничный пир
- ✦ помолились
- ✦ и, конечно, создали чудесную атмосферу песнями, играми и танцами!



24 октября 2024г. Мищенко Н.В. участвовала онлайн в XII Научно-практической конференции «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Великая победа: вклад педагога и священника».



29 февраля в библиотеке СПбГУВМ прошла встреча со студентами **"Святой Петербург"**. Встречу провела координатор Ассоциации духовно-нравственного просвещения "Покров" Мищенко Н.В. На которой было рассказано о том, как мирно сосуществуют различные конфессии в нашем городе, сколько их, и где в городе находятся основные религиозные храмы. Слушателями выступили студенты первого курса в которую входят также иностранные студенты, что непосредственно реализует и адаптационную программу воспитания иностранных граждан.



6 апреля в ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова состоялась интеллектуальная игра в формате **«Что? Где? Когда?»**

Команда от нашего Университета из СЭО "Адели" «Шишки-телепаты» приняла участие. В состязании умов вступили команды из 15 ВУЗов Санкт-Петербурга. А основной тематикой вопросов была Семья!





10 июня состоялась экскурсия по Свято-Троицкой Александро-Невской Лавре с иностранными студентами совместно с координаторами Ассоциации Покров А.А. Бахтой, Н.В. Мищенко, преподавателем Т.П. Луцко и проректором по развитию, качеству образования и цифровой трансформации Е.И. Сорокато. Студентам удалось узнать историю монастыря сначала по макету, а после и по пешей прогулке по всей территории Лавры, посетили Свято-Троицкий Собор. Поговорили об истории Лавры, чтимых святых и чудотворных иконах, ее подвижниках и настоятелях. Также больше узнали исторические факты об Александре Невском и его почитании, и о том, как он стал Святым и чтимым Православной Церковью.



12 сентября состоялся ежегодный **Крестный ход**. По главной улице Санкт-Петербурга, Невскому проспекту, прошли с торжественными песнопениями и единой молитвой, тысячи жителей и гостей города. Ряды праздничной колонны пополнили и студенты нашего университета - факультета биоэкологии 2 курса, факультета ветеринарной медицины 2 и 3 курсов, а также сотрудники и преподаватели.





29 сентября в Молодежном центре "Квадрат" прошла **Русская Вечёрка**, организованная ассоциацией "Покров". В задорном хороводе под народную музыку закружились студенты из самых разных ВУЗов Санкт-Петербурга, включая государственный университет ветеринарной медицины. Участники смогли погрузиться в атмосферу русского гулянья: веселые частушки, танцы, игры. Праздник украсили русские народные костюмы и живая музыка, исполненная на гармошке и балалайке. Это была прекрасная возможность обрести новых друзей, вдоволь посмеяться и отдохнуть от ежедневной суеты!



10 ноября в СЗИУ РАНХиГС прошла интеллектуальная игра «Что Где Когда» организованная Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению "Покров". В игре приняли участие 17 команд из вузов Санкт-Петербурга, включая команду нашего университета «Настоящие Айболиты». Команда «Настоящие Айболиты» набрала 7 баллов из 24 возможных, а победители игры — не более 10 баллов. Средний балл среди всех команд составил менее 6.



11 ноября состоялась долгожданная акция «Открытие маме»!

Студенты в течение дня приходили в кабинет студенческого совета, подписывали любимым мамам открытки и клеили марки. В сумме будет подарено около 250 открыток!



### **Волонтерская работа, осуществляется Волонтерским Центром Академия добра**

Добровольческая деятельность является важной составляющей в формировании личности студента, учит проявлять сострадания к тем, кто не может самостоятельно себе помочь. Забота об экологии, дисциплина и самоорганизация – всё это благотворно влияет на личность студента. Участвуя в различных мероприятиях, можно себя проявить как с творческой стороны, так и с организаторской.

27 января состоялось возложение цветов на Пискаревском мемориальном кладбище в честь снятия блокады Ленинграда от фашистской оккупации. Приняли участие студенты 1,4 и 5 курсов.





17 февраля день открытых дверей ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Волонтеры помогли на регистрации участников, в передвижении экскурсионных групп, а также на лекционной части мероприятия.

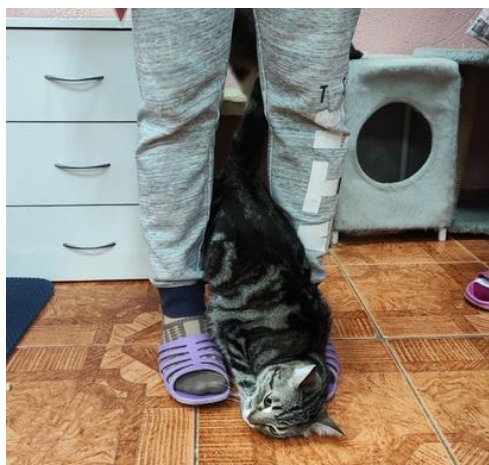


2 марта волонтеры выехали в приют для животных «Дядя Фёдор» совместно с учащимися Брюсовской гимназии №192. Волонтеры рассказали школьникам о правилах работы в приютах, о важности их посещения и провели мастер-класс.





2 и 3 марта ребята 2-4 курсов выехали на помощь в АНО "Центральный приют кошек". Девушки помогали с уборкой и дезинфекцией, а также социализировали животных.



10 марта волонтеры сдали в переработку накопленный (благодаря студентам и преподавателям университета) металл, сохраняя нашу планету и участвуя в экологической деятельности

11 марта прошел конкурс "Мисс Университет 2024". Волонтеры помогали встречать гостей, дарить дамам подарки, фасовать подарки, а также помогали в ходе мероприятия организаторам.

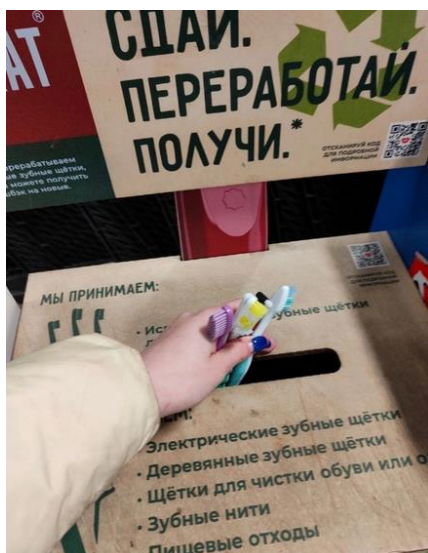


12 марта волонтеры привезли в приют "Брошенный ангел" матпомощь (корма и препараты) и подарили его подопечным животным.



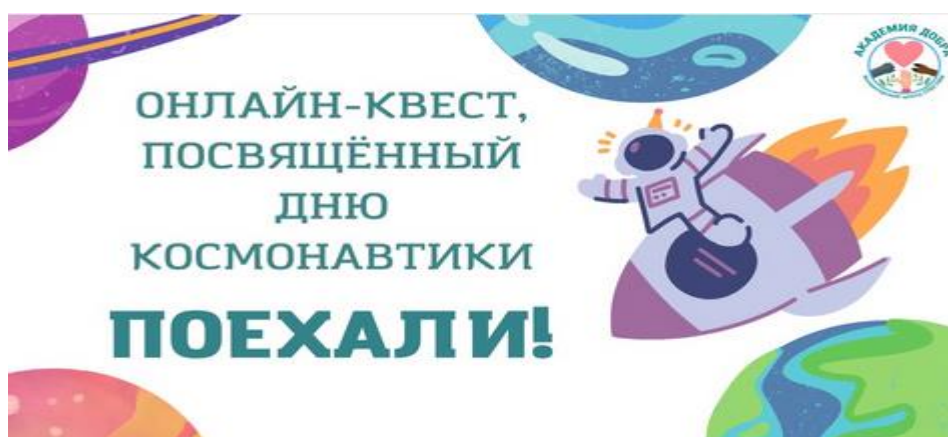
15 марта ребята взвесили и доставили собранные студентами зубные щетки (в рамках акции щетка-сдавайся) в специальный контейнер SPLAT, поддерживая тем самым экологическое движение вуза.

8 марта руководитель волонтерского движения сдала вторсырьё в пункт приема ЭкоПроекта "Зелёнка" (в рамках рубрики «свой пример»), общая масса вторсырья составила около 5 кг.



12 апреля – волонтеры провели онлайн-квест ко дню космонавтики, раскрыв вопросы истории космонавтики и напомнив всем студентам об этом празднике.





20 марта в университете состоялось Общее собрание Членов Правления Регионального Союза производителей и переработчиков молока Ленинградской области. Наши волонтеры помогли с организацией события и в его процессе.



30 марта прошел III Открытый молодежный Фестиваль «Арктика. Известная и неизвестная». Волонтеры помогли в его организации и проведении, участвовали студентки 2-4 курсов.



30 марта прошел день открытых дверей ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Волонтеры помогли на регистрации участников, в передвижении экскурсионных групп, а также на лекционной части мероприятия.



6 апреля волонтеры Университета совместно с ребятами из патриотического отряда посетили приют "Теремок". Помогли с уборкой и выгулом животных.



9 апреля волонтеры отнесли несколько фракций собранного студентами вторсырья (пластик, стекло, металл и пр.) в Экоцентр Собиратор, поддерживая экологическое движение университета.



10 апреля наши волонтеры помогали приемной комиссии с огромным количеством «бумажной» работы, помогая вносить данные в систему университета.

С 24 по 25 апреля прошел II Международный Конгресс регенеративной ветеринарной медицины, где волонтеры помогали на регистрации участников, а также в процессе мероприятия.





6 мая волонтеры ВЦ "Академия добра" поехали в приют "Брошенный ангел". Студентки привезли корма и лакомства для кошек, а также помогли в уборке помещений и в социализации животных.



14 мая прошла встреча с представителями государственной ветеринарной службы. На мероприятии наши волонтеры помогали на регистрации участников, встречали гостей и были задействованы в процессе встречи.



18 мая прошел день открытых дверей ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Волонтеры помогали на регистрации участников, в передвижении экскурсионных групп, а также на лекционной части мероприятия.

18 мая прошло крупное мероприятие в рамках Петербургской Ночи музеев. Наши волонтеры помогали в работе с экскурсионными группами, а также встречали гостей мероприятия.

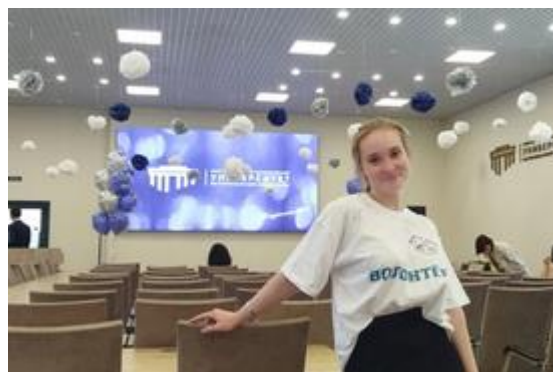




8-12 июня прошла XXV международная конная выставка "Иппосфера" в КСК Дерби. Студенты помогли в подготовке мероприятия, в уходе за лошадьми, в регистрации участников, в уборке левад и пр.



28 июня свершилось вручение дипломов выпускникам 2024 года. Волонтеры с радостью собирали букеты для отличившихся студентов, помогали в украшении зала, а также курировали потоки гостей мероприятия.



30 августа состоялся День знаний в университете. Волонтеры помогли в ориентировании первокурсников и гостей праздника, рассказывали им хитрости учебы, а также помогали в процессе торжественной линейки.



26 сентября прошел СтудВетФест 2024 для студентов первого курса. Волонтерский центр представлял свой стенд, а также выступил с небольшой лекцией о волонтерстве в вузе.



27 сентября волонтеры сдали на утилизацию батарейки, а также крышечки для переработки. Волонтерский центр поддерживает экологическое движение вуза и осуществляет его.





23 по 30 сентября прошли тренинги предпринимательских компетенций. Волонтеры помогли в регистрации участников и в процессе мероприятия.



2 октября была заготовлена часть веточного корма РКЦ «Велес», студенты 1-3 курсов выехали в РКЦ и помогли с заготовкой корма, а также привезли корнеплоды и другие угощения для диких животных.



21 октября- 31 декабря был проведен «Тайный Дед Мороз». Волонтеры организовали этот праздник, создав анонимное дарение подарков среди более чем ста студентов университета.



28 октября Детский оздоровительный комплекс «ДРУЖНЫХ» для детей-сирот принял студентов университета из волонтерского движения. Наши ребята провели два мастер-класса (по обращению с собаками и лошадьми).

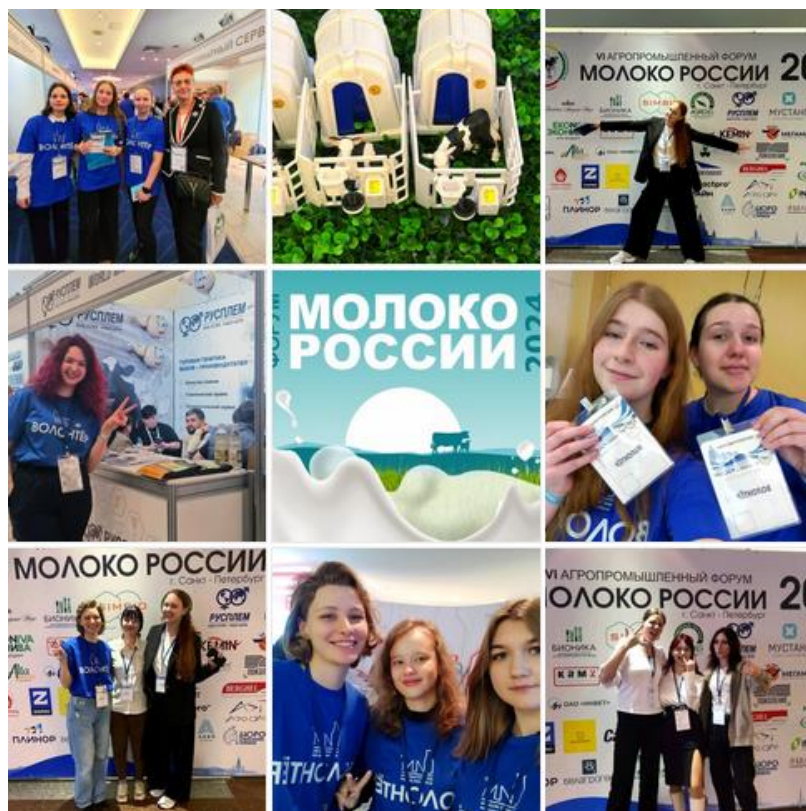


9 ноября был выпущен пост «Первые шаги волонтера», в котором лидеры ВЦ поделились со всеми студентами своим опытом и подсказали как начать реализовываться в качестве волонтера.





1-13 ноября прошел Агропромышленный форум "Молоко России - 2024", в организации которого приняли участие наши волонтеры. Ребята помогли на регистрации, а также курировали процесс форума.



14–16 ноября проведена Всероссийская научная конференция с «Лошади в мировой истории и культуре» на территории университета. Волонтеры помогли со встречей гостей и в работе секций, а также в работе пленарного заседания.



11 декабря ВЦ организовал всеобщий день сдачи макулатуры в СПбГУВМ. Совместно с ребятами-отрядниками наши волонтеры провели информационную кампанию о событии и помогали в сборе макулатуры.



11 декабря свершился запуск фримаркета в кабинете ВЦ. Теперь в университете есть возможность дать вторую жизнь вещам (или приобрести их абсолютно бесплатно). Это также является частью экологического движения в университете.



### **Патриотический клуб СПбГУВМ**

#### **Участие в молодежной патриотической акции «Невский Десант»**

Ежегодно студенты патриотического клуба в рамках патриотического воспитания вместе с участниками из других учебных заведений Санкт-Петербурга принимают участие в молодежной патриотической акции «Невский Десант», проводимой в Ленинградской области. С конца января по начало февраля, несмотря на каникулы после сессии, ребята проводили уроки и мастер-классы школьникам, как для младших классов (например, оригами, помпоны из ниток), так и для старших (например, актерское мастерство, ораторское



искусство), после чего организовывали концертную программу для детей. Помимо этого, наши студенты осуществляли хозяйственные работы, помогая пожилым людям. Особое внимание уделялось военным памятникам, которые ребята приводили в красивый вид, а также совместно со специалистами реставрировали находки времен Великой Отечественной Войны.

Кроме этого, волонтеры помогали в организации митинга, посвящённого 80-летию снятия полной блокады Ленинграда.

Все это время отряды дислоцировались в населенных пунктах Вистино, Усть-Луга, Лодейное поле, Оредеж, Лебяжье, Советский, Губаницы.



### **Посещение патриотическим клубом СПбГУВМ инсталляции «Пропавшие в кинохронике»**

Студенты патриотического отряда ФГБОУ ВО СПбГУВМ посетили один из павильонов «Ленфильма», на котором разместились инсталляция из 15 разных эпизодов под названием «Пропавшие в кинохронике». В залах на основе историй сотрудников киностудий, военных корреспондентов, простых солдат, которые прошли Великую Отечественную Войну, воссозданы в натуральную величину элементы зданий, макеты техники и фигуры героев. Данная выставка еще интересна тем, что она позволяет взглянуть на происходящие в те времена тяжелейшие события, глазами кинооператоров, которые, рискуя своей жизнью, пытались сохранить в истории правду для будущего поколения, чтобы вновь не повторить эти ужасы.



### **Диктант Победы 2024**

Наш университет стал одной из площадок для проведения шестого международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны. В Диктанте Победы приняли участие студенты, преподаватели Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины и ученики школ Московского района г. Санкт-Петербург. Им нужно было ответить на 25 вопросов о событиях Великой Отечественной войны. В этом году особое внимание было уделено 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и юбилейным датам писателей-фронтовиков.





**Патриотический слет студентов аграрных вузов России «Помним и гордимся», посвященный подвигу Героя Великой Отечественной Войны Николая Ивановича Масалова**

В майские праздники в г. Кемерово состоялся патриотический слет студентов аграрных вузов России «Помним и гордимся», посвященный подвигу Героя Великой Отечественной Войны Николая Ивановича Масалова. На этом мероприятии участники обменивались опытом для развития патриотического направления, для укрепления партнерских отношений по патриотическому воспитанию молодежи, а также поучаствовали в возложении цветов к памятнику Н.И. Масалова и праздничном концерте.



**Посещение мемориального комплекса "Пискаревское мемориальное кладбище"**

В рамках патриотического воспитания у молодежи Патриотический клуб Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины посетил Пискаревское мемориальное кладбище — скорбный памятник, олицетворяющий память о жертвах Великой Отечественной войны. Для студентов провели экскурсию по музею, где рассказали о трагических событиях блокады Ленинграда, унесшей жизни более миллиона человек, включая родных Тани Савичевой. В 2022 году блокада была официально признана геноцидом советского народа.





### Конкурс «Рентгенбаттл 2024»

На базе ФГБОУ ВО СПбГУВМ был проведен конкурс по демонстрации теоретических и практических навыков гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности и радиобиологии при возникновении чрезвычайных ситуаций – «РЕНТГЕНБАТЛ-2024». Конкурс проводился среди студентов 2 курса ФВМ с целью закрепления полученных теоретических знаний, практических навыков и умений. Состязание проводилось в соревновательно-игровой форме.





### **Участие в образовательном мастер-классе "Я горжусь. Знание"**

Студенты патриотического клуба ФГБОУ ВО СПбГУВМ приняли участие в образовательном мастер-классе "Я горжусь. Знание", который организовала Ассоциация студенческих патриотических клубов "Я горжусь". В программу Мероприятия были включены образовательные модули, мастер-класс, групповая работа по трем тематическим блокам:

1. Гражданское просвещение;
2. Проектная работа;
3. Деловые игры и нетворкинг.

### **Участие патриотического клуба СПбГУВМ в Итоговом конгрессе Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»**

22-25 декабря 2024 года в Новой Купавне Московской области прошел Итоговый конгресс Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Данное мероприятие служит платформой для обмена опытом и формирования основ государственной молодежной политики, где молодые люди не только выражают свою гордость за Россию, но и активно разрабатывают новые форматы патриотической деятельности.

#### **Студенческий совет**

Студенческий совет является высшим органом студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на решение важных вопросов студенческой молодежи и развития её социальной активности.

С 09.01.24 по 26.01.24 проводился конкурс рисунка «Животные — помощники ленинградцев в блокаду». Акция направлена на то, чтобы показать неотъемлемый вклад животных во время блокады.



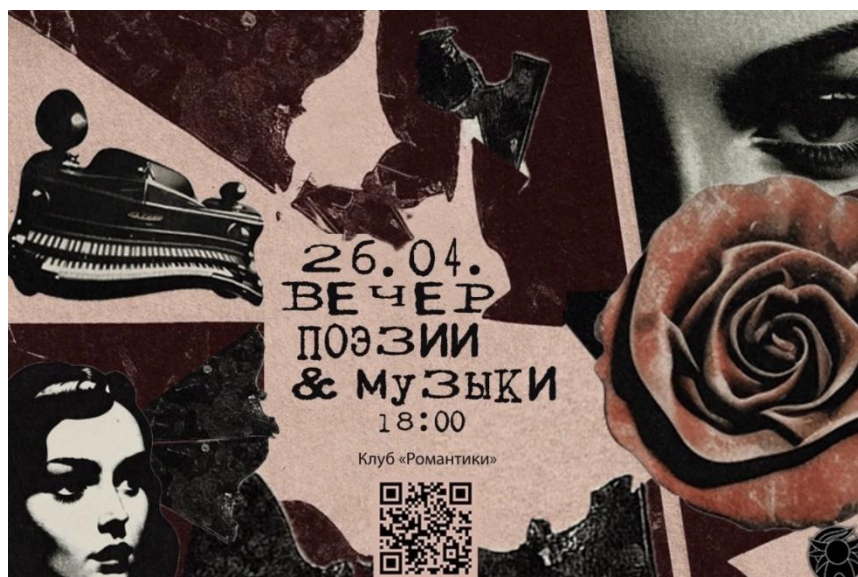
28 марта прошла встреча Молодогвардейцы и Студентов СПбГУВМ, в лице Студенческого Совета по вопросам, волнующим молодежь, а также разработку стратегии развития сотрудничества, а также обсудили с молодежью вопросы качества жилищных условий в студенческих общежитиях.



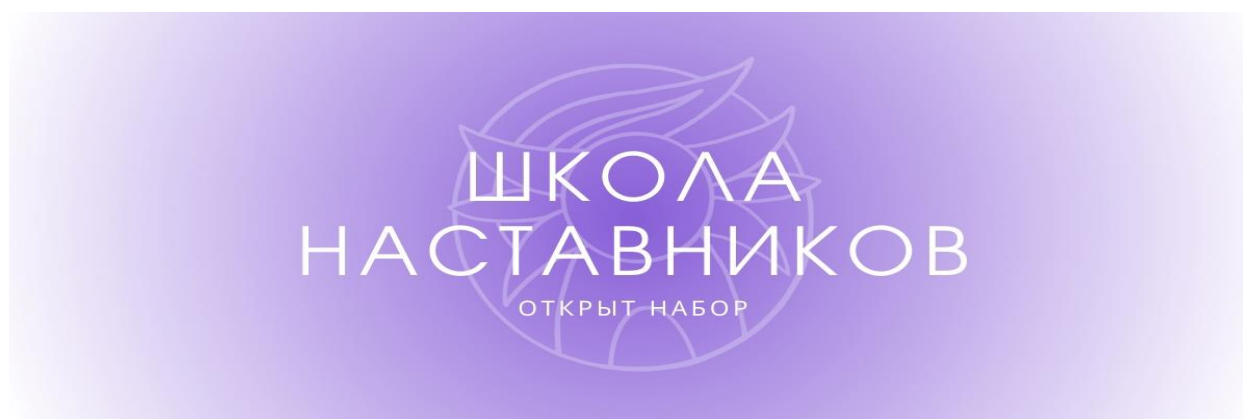
16 апреля команда Студенческого Совета организовала мероприятие, посвящённое здоровому образу жизни. В процессе просмотра фильма поднимались ключевые вопросы ведения здорового образа жизни и важности заботы о собственном благополучии.



26 апреля прошёл традиционный «Вечер Поэзии и Музыки» в молодежном клубе «Романтики». Ребята пели песни, читали стихи, играли музыку собственного сочинения.



6 мая в первой аудитории прошло первое собрание «Наставников», где Студенческий Совет познакомился с ребятами, а также провели тренинг по работе с первокурсниками и небольшой тимбилдинг.



Также 6 мая стартовал онлайн-квест «Пасхальная история»

В течение трёх дней участники квеста выполняли сложные задания, проявляли свою креативность и оригинальность, чтобы вырастить собственного цыплёнка и открыть ферму по производству яиц.

Так директором лучшего производства стал Сидоров Иван.

Второе место по количеству произведенных яиц занимает компания Егоровой Елизаветы.

И заслуженное третье место забирает ферма Степановской Александры.

14 сентября в «Туутари-Парке» прошёл «ПОСВЯТ-2024». Темой мероприятия были «Голодные Игры». Студенческий Совет совместно со Студ\_Активом организовали квест для первокурсников по мотивам фильма. В конце победители квеста получили памятные призы, стилизованные специально под мероприятия.





26 сентября Студенческий совет принял участие в СтедВетФесте. Студенческий Ветеринарный Фестиваль – ежегодное мероприятие, на котором студенты могут познакомиться и узнать больше о всех студенческих организациях нашего университета!

25 октября в первой аудитории прошла Отчетно-Выборочная Конференция Студенческого Совета, где проводились итоги работы Студ\_Совета за последний год, а также прошли выборы, в результате которых, путем открытого голосования, в состав были избраны 12 человек: Попова Диана, Лямкина Виктория, Тушина Анна, Крыжановский Александр, Доброхотова Анна, Ратникова Илона, Забелина Ксения, Никанорова Полина, Сторожев Иван, Малашичева Елизавета, Емельянова Василиса, Васильева Анастасия. Председателем Студенческого Совета стала Попова Диана, заместителем председателя - Лямкина Виктория.





С 28.10 до 03.11 прошел фотоконкурс «Мой питомец самый лучший»

По итогам фотоконкурса:

1. «Мое призвание - я ветеринар» — Анастасия Васильева 2 курс 15 группа ФВМ
2. «Не такой как у всех» — Анастасия Кузьминская 2 курс ВСЭ ;
3. «Я и мое лохматое я» — Анастасия Малахова 4 курс 3 группа ФВМ;
4. «The best of the best» — Маша Степанова 1 курс 23 группа ФВМ ;
5. «Попробуй повтори» — Никита Попов 3 курс 23 группа ФВМ;
6. «Любимчик большинства» — Дарья Самойлова 5 курс 14 группа ФВМ



С 11 по 15 ноября прошла акция ко Дню Преподавателя, где студенты могли отправить преподавателям открытки с теплыми словами и пожеланиями.

6 декабря в первой аудитории прошло ежегодное мероприятие, в котором участвуют наши талантливые студенты и преподаватели «В Сиянии музыки».

Победителями стали: Гран-при - Константинова Яна Номинация «Инструментальная музыка»: 1 место - Исаева Екатерина 2 место - Крыжановский Александр Номинация «Ансамбль»: 1 место - группа «Рога и копыта» 2 место - трио «Минерва» 3 место - дуэт Тушина Анна и Мельников Сергей Номинация «Сольное исполнение»: 1 место - Емельяненко Ксения 2 место - Тушина Анна 3 место - Ситова Анастасия



29.11.2024 прошла олимпиада «Рентгенбаттл-2024», которая собрала множество талантливых и увлеченных студентов.

По итогам соревнования места распределились следующим образом:

- 1 место — 2 поток 3 курса ФВМ
- 2 место — 1 поток 3 курса ФВМ
- 3 место — 2 курс ВСЭ



Ребята отлично проявили себя на различных этапах мероприятия, продемонстрировав не только свои знания о первой помощи пострадавшим от радиации, но и умение работать в команде, принимать быстрые решения и оставаться собранными в условиях стресса.

12 декабря в 1 аудитории прошло мероприятие «Студент Года».

Студенты получили награды по номинациям:

1. Интеллект года (учеба)
2. Отрядник года
3. Волонтер года
4. Патриот года
5. Творческая личность года
6. Спортсмен года
7. Исследователь года (СНО)
8. Душа года
9. Лидер года (председатель обучающихся года)
10. Общественник года (Председатель общежитий года)
11. Наставник года

21 декабря в столовой прошло мероприятие, посвященное празднованию Нового года.

Для ребят были организованы концертная часть, конкурсы, небольшой фуршет и дискотека.



## 5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Университет, в соответствии с требованиями, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со ст. 28 Федерального закона от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», ФГОС третьего поколения, учебного плана, и основной профессиональной образовательной программы, качественной подготовки специалистов народного хозяйства, а также с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяет формы занятий по физической культуре и спорту, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, применяемые методы и продолжительность занятий направлены на формирование общекультурной (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности) и универсальной (способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности) компетенций.

Для достижения поставленной цели, учебные занятия по физической культуре и спорту предусматривают решение образовательных, воспитательных, развивающих и

оздоровительных задач. В зависимости от состояния здоровья занимающихся, определяемого медицинской комиссией (ежегодная диспансеризация), на основании которой, студенты определяются в основную, подготовительную и специальную медицинские группы.

В формировании мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре и спорту, психологической установки и популяризации здорового образа жизни среди студенческой молодежи, а так же в физическом самосовершенствовании и самовоспитании, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом важное значение приобретает спортивно-массовая работа с обучающимися, которая включает в себя спортивные и массовые оздоровительные мероприятия, т.е. студенческий спорт, как межвузовский, так и внутривузовский, активный досуг.

Согласно Указу Президента Российской Федерации 2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" проводилась активная работа по подготовке к сдаче требований и нормативов по установленным комплексом ГТО видам испытаний для обучающихся допризывного и призывного возрастов. Кафедрой разработано программно-методическое обеспечение процесса подготовки преподавателей и студентов к сдаче норм ГТО. Со студентами университета проводились информационно-пропагандистские мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также тестирование по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

### **ЯНВАРЬ 2024**

14 января 2024 года состоялось первенство Уральского Федерального округа по фехтованию в нем принимала участие студентка нашего университета и завоевала бронзу.

19-20 января 2024 проходило первенство Санкт-Петербурга по легкой атлетике, где наш студент завоевал серебро.



18-21 января 2024 года проходили Всероссийские соревнования по стрельбе из лука. В данных соревнованиях принимали участие два студента из нашего университета. Ребята проявили себя достойным образом и показали хорошие результаты.

25-27 января 2024 года наши студенты приняли участие в соревнованиях министерства сельского хозяйства Российской Федерации по настольному теннису.

### **ФЕВРАЛЬ 2024**

#### **Лыжня России 2024**

10 февраля 2024 года состоялась Московская лыжня – 2024 года. Университет представляли 6 участников, в том числе – один преподаватель.





### **Бильярд «Пул-8», личное первенство**

11 февраля 2024 года прошли городские студенческие соревнования по бильярду в дисциплине «Пул-8» в личном зачете среди высших учебных заведений. Мужскую команду нашего университета представляли студенты

Шутин Александр и Химане Арсений.

В соревнованиях участвовали команды из 12 вузов Санкт-Петербурга. Наши спортсмены продемонстрировали спортивный дух и волю к победе.



### **Тестирование норматива ГТО по плаванию на 50 метров**

29 февраля 2024 года состоялось первое в текущем календарном году тестирование норматива ГТО по плаванию на 50 метров, ставшее заключительной контрольной тренировкой для представителей сборной команды университета на межвузовские соревнования Санкт-Петербурга. 10 участников, в том числе 4 спортсмена сборной команды.



**МАРТ 2024**

**Зимний фестиваль ГТО Московского района Санкт-Петербурга**

1 марта в стенах университета прошел зимний фестиваль ГТО Московского района Санкт-Петербурга, в котором было заявлено 431 обучающихся нашего университет

**Первенство Московского района по лазертагу и стрельбе из электронного оружия**



2 марта 2024 на стадионе Московский состоялось первенство района, в котором участвовало сразу три команды по 5 студентов: «ВСэ-1», «ФВМ-1» и команда студенческого спортивного клуба «Бизон», занявшая 1-е место





### **Дартс**

2 марта 2024 года наши студенты приняли участие в чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по дартсу.

### **Бадминтон**

С 10 марта - 28 апреля 2024 года наши студенты приняли участие в чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по бадминтону.

### **Плавание**

С 29 марта по 31 марта состоялись соревнования по плаванию в рамках студенческой спортивной лиги, в них приняли участие более 30-ти учебных заведений, в том числе и наш университет. Наши спортсмены были представлены студентами 1, 2, 3 курсов, набрав 4238 очков, заняв тем самым 33-е итоговое место.



### **Самбо**

30 марта 2024 состоялись студенческие соревнования по самбо среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-

Петербургской студенческой спортивной лиги. Спортсмен из нашего университета



Молчанов Дмитрий показал достойный результат.

**АПРЕЛЬ 2024**

**Шашки**

3 апреля 2024 прошли соревнования по Русским шашкам в рамках студенческих соревнований в которых приняло участие 6 наших студентов.

8 апреля 2024 года прошли соревнования по Стоклеточным шашкам.



**ГТО**



## 8 апреля 2024 прошла Полоса препятствий в рамках ГТО



### Киокусинкай

10 апреля 2024 года проходили соревнования по Киокусинкай в которых 3 человека из нашего университета защищали честь университета.

### Бильярд

14 апреля 2024 Пул-9 в этих соревнованиях принял участие 2 человека.

### Легкоатлетическая эстафета

16 апреля 2024 года в Пулковском парке состоялась ежегодная районная легкоатлетическая эстафета Московского района, в котором приняла участие сборная команда нашего университета.

19 юношей и девушек соревновались в скоростном беге в парке городов героев с целью отбора на главную городскую Звездную эстафету.



В упорной борьбе со студентами вузов Московского района наша команда заняла 3 место!

### Гиревой спорт

21 апреля 2024 Открытый кубок по гиревому спорту политехнического университета памяти павшего на поле боя героя Первой Мировой войны Людвиг Адамовича Чаплинского! Вся команда выступала в меру своих сил, тем не менее, отметим, что лидер и капитан, аспирант кафедры биохимии и физиологии, Елизавета Константиновна Великодная продемонстрировала личный рекорд, 124 подъёма за все 10 минут, показав всю волю к победе и, встав на пьедестал!

### **Плавание**

24-26 апреля 2024 Наши студенты приняли участие в IX Всероссийская летняя



универсиада по плаванию.

### **Армрестлинг**

27 апреля 2024 Наши студенты приняли участие в Чемпионат ЛЭТИ по армрестлингу, где показали свою силу, выносливость и боевой дух.



### **Фехтование**

28 апреля 2024 состоялся открытый турнир БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова по фехтованию на шпагах.

### **Лёгкая атлетика**

28 апреля 2024 десятка Пушкинский Район 10 км 1 человек 3 место

14 апреля 2024 Арена Полумарафон 1 человек 2 место

## **МАЙ 2024**



### **Лёгкая атлетика**

5 мая 2024 года проходил фестиваль среди студентов «КиберВело» где 5 наших студентов представляли наш университет в стенах легкоатлетического манежа, где проявили себя и свой спортивный характер.

10-12 мая 2024 открытие летнего сезона 1 человек 3 место.

### **Настольный теннис**

24-26 мая 2024 настольный теннис 19 место 4 человека.

### **Дзюдо**

26 мая 2024 дзюдо 15 место 1 человек.

## **ИЮНЬ 2024**

### **Спортивное ориентирование**

1-2 июня спортивное ориентирование 16 место 1 человек

### **Баскетбол**

3 июня 2024 баскетбол 3×3 11 место 5 человек.

### **Лёгкая атлетика**

3-4 июня 2024 года на стадионе спортивного комплекса «Приморец» состоялись студенческие соревнования по легкой атлетике среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги. Команда нашего университета была представлена в нескольких дисциплинах: бег на короткие и средние дистанции, толкание ядра. В ходе проведения двух соревновательных и крайне напряженных дней, студенты нашего вуза заняли 31 общекомандное место.

8-9 июня 2024 легкая атлетика ВУЗы 31 место 7 человек  
8-9 июня 2024 межвузовские соревнования по пляжному волейболу 3 человека

## **СЕНТЯБРЬ 2024**

### **Городошный спорт**



17 сентября 2024 года в стенах Петропавловской крепости состоялись межвузовские соревнования по Городошному спорту, в которых, уже в пятый раз приняла участие сборная команда нашего университета.

Студенты факультета ветеринарной медицины достойно сражались на кортах с соперниками из других высших учебных заведений нашего города.

### **Лёгкая атлетика**

14 сентября 2024 кросс наций

19 сентября 2024 ГТО «плавание» на дистанции 50 метров, в котором участвовали наши студенты в составе команды из семи спортсменов! Лучший результат продемонстрировал Прокушев Илья Александрович ФВМ 3-21, преодолев дистанцию за 28,35 секунды!

### **Плавание**



25 сентября 2024 атлантический заплыв

### **Альпинизм 2024**

29 сентября 2024 прошли студенческие соревнования по альпинизму, где наша студентка Сачева Ульяна проявила себя и показала свою смелость и отважность.



### **ОКТАБРЬ 2024**

2 - 5 октября 2024 всероссийские соревнования среди студентов по стрельбе из лука

### **Стрельба ГТО**



9 октября 2024 года, состоялось выступление нашей международной, интернациональной команды университета, усиленной спортивным ППС Фундаментальной библиотеки, кафедр гистологии, ОЭУВД и ФВиОВП в соревнованиях Московского района по стрельбе ГТО из электронного оружия! В составе команды - чемпионы и призёры прошлых выступлений Елизавета Константиновна Великодная (аспирант 2 курса кафедры БХИФ), Юлианна Томашовер (ФВМ 3-22) и чемпион Московского района по лазертагу в составе команды нашего университета Денис Балашов (ФВМ 2-10).



#### **Боулинг**

16 октября 2024 Прошли студенческие соревнования по боулингу среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги. Где наша команда заняла в почетное 8 место.



#### **Плавание ГТО**

17 октября 2024 года состоялось мероприятие по тестированию норматива ГТО по плаванию на 50 метров в Дворце спорта «Волна» с участием спортивного актива кафедр Гистологии и ОЭУВД. Поздравляем наших прекрасных физкультурниц ППС с успешным выполнением испытания.



### **Волейбол**

20 октября 2024 - 27 декабря 2024 студенческие соревнования по волейболу

### **Гиревой спорт**

26-27 октября 2024 прошел открытый помост СПб по гиревому спорту команда университета показала достойный результат. В составе аспиранта 2 курса кафедры БХиФ



Елизаветы Константиновны Великодной и студентов ФВМ 3-17 Юлии Бирюченко и Марии Булатовой. Наши спортсмены

### **Фехтование**

26-27 октября 2024 Проходил открытый кубок ИТМО по фехтованию на шпагах



### **НОЯБРЬ 2024**

#### **Боулинг**



13 ноября 2024 состоялся турнир по боулингу, посвященный Международному дню студента, где наша команда показала отличные результаты, завоевав серебро в командном зачете.

#### **Фехтование**

14-20 ноября 2024 открытый кубок НГУ им. П. Ф. Лесгафта по фехтованию памяти ЗМС К. Т. Булочко.

#### **Плавание ГТО**

14 ноября 2024 соревнования по плаванию ГТО (командные)

#### **Бильярд**

17 ноября 2024 в центре бильярда PLAYPOOL прошли командные студенческие соревнования по «Пул-8». В турнире приняли участие 28 команд из разных университетов Санкт-Петербурга.



24 ноября 2024 прошли очередные городские студенческие соревнования по бильярду в дисциплине «Свободная пирамида» в командном зачете среди высших учебных заведений. Наши студенты Горина Ирина и Сенченко Кирилл показали достойные результаты, проявив волю к победе.



### **Акция подтянись к ГТО**

22 ноября 2024 акция подтянись к ГТО

Благодаря нашим студентам из дружественных стран, Акция стала Международным праздником физической культуры и спорта! Всего наш университет выставил 513 участников, в том числе 8 преподавателей. Наши победители: Дарья Болсуновская ФВМ 3-10 в творческом конкурсе и Руденчук Плантон ФВМ 1-9 в тестировании гибкости! Колокольникова Алёна 1 курс ФВМ 24 группа Награждена за сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу!

### **Фехтование**

23-24 ноября 2024 кубок Ленинградской области по фехтованию



30 ноября 2024 открытый кубок ИТМО по фехтованию

### **Тхэквондо**

30 ноября 2024 тхэквондо

### **ДЕКАБРЬ 2024**

### **Дартс**



3 декабря 2024 Команда из нашего университета принимала участие в соревнованиях по дартсу.



### Шахматы

4 декабря 2024 быстрые шахматы  
6 декабря 2024 классические шахматы



## 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1. Материально-техническая база образовательной организации

В оперативном управлении Университета находятся следующие объекты недвижимости федеральной собственности (26 шт.):

- 1) 20 – зданий и помещений общей площадью 41148,8 м<sup>2</sup>;
- 2) 6 – земельных участков общей площадью 4,2852 га (42852,0 м<sup>2</sup>).

Все учебные корпуса расположены на двух участках по адресам: ул. Черниговская, дом 5, Московский проспект, дом 99, в шаговой доступности друг от друга. Один учебно-лабораторный корпус, расположенный на ул. Черниговской, д.13, общей площадью 5682,8 кв.м, реконструируется по федеральной адресной инвестиционной программе. В процессе реконструкции за 2022-2023 годы на выделенные в рамках ФАИП средства выполнены

работы по внутренней гидроизоляции подвала, прокладке внутренних инженерных сетей (водоснабжение, канализация, вентиляция, электроснабжение, основные магистрали внутренней системы отопления), реставрации исторических интерьеров 1-го этажа (дверные и оконные заполнения, полы из метлахской плитки, лепные потолки, оштукатуренные стены, подоконники из мраморизованного известняка), воссозданию двух лестниц из исторического материала (путиловский камень/известняк) с ограждениями с литым чугунным декором, усиление и гидроизоляция конструкций подвесного двора, а также прокладка внешних инженерных систем электроснабжения и водоотведения.

В 2020 году получено положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий ФАУ «Главгосэкспертиза России» № 78-1-1-3-044948-2020 от 18.09.2020 по проекту Реконструкции «Реконструкция учебно-лабораторного корпуса ФГБОУ ВО СПбГАВМ по адресу: г. Санкт-Петербург, Московский район, ул. Черниговская, дом 13, литера А».

В 2021 году заключен государственный контракт с подрядной организацией на выполнение работ по реконструкции объекта «Реконструкция учебно-лабораторного корпуса ФГБОУ ВО СПбГАВМ по адресу: г. Санкт-Петербург, Московский район, ул. Черниговская, дом 13, литера А». В 2022 и первом полугодии 2023 года вели работы по указанному контракту, во втором полугодии 2023 года был заключен и выполнен новый контракт с подрядной организацией. В 2024 году планируется выполнить работы по прокладке теплосети и корректировке проектной документации на объект с последующим прохождением Главгосэкспертизы.

В 2023 году перестроены и переоборудованы помещения конюшни и бывшей ветеринарной клиники под современный конференц-зал, выполнена работа по ремонту лаборатории генетики и репродуктивных технологий, помещений кафедры общей и частной хирургии, холлов общежитий, начата и ведётся в 2024 году работа по ремонту кафедры хирургии с устройством операционных КРС и МДЖ.

Стратегией развития Университета предусмотрено проведение мероприятий, направленных на оптимизацию использования материально-технической базы, высвобождение площадей для создания дополнительных современных учебных лабораторий. Концентрация таких лабораторных практикумов по профильным дисциплинам позволит сократить энергетические затраты, сэкономить площади, оптимизировать соотношение численности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр, оснастить лаборатории самым современным оборудованием для работы в режиме коллективного использования.

## **6.2. Материально-техническая база образовательной организации по направлениям подготовки**

Наличие и состояние материально-технической базы обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### 36.05.01 – Ветеринария

Научно-исследовательская лаборатория по изучению бруцеллёза и туберкулёза животных на 10 мест; проблемная научно-исследовательская лаборатория протозоологии на 15 мест; клинико-биохимическая лаборатория на 10 мест; клиника мелких домашних животных на 25 мест.

### 06.03.01 - Биология

Лаборатория экологии (на 20 мест) и гистологическая лаборатория при кафедре биологии, экологии и гистологии

Телевизор с USB-системой и ноутбук; микроскопы бинокулярные; микроскопы МБИ; микроскопы Микромед; микроскоп Биолам; микроскоп стереоскопический; микротом Рот-микс - 2; дистиллятор; термостаты; холодильник; центрифуга; весы аналитические, шкафы, вытяжной шкаф, экологические наборы для экспресс-тестов.

### 35.03.08. - Водные биоресурсы и аквакультура

Лаборатория ихтиопатологии на 20 мест.

Оборудование Рыбоводная УЗВ интенсивного типа по бассейному содержанию и выращиванию стерляди; вирутор 2 шт., микроскоп МБС -10 14 шт., микроскоп микромед -1 5 шт., облучатель бактерицидный, центрифуга 4 шт., весы технические 4 шт., гакзоанализатор ТХП; гомогенизатор 2шт.; микроскоп микромед - 20 2 шт, микроскоп МБС-1 10 шт.; микрометр МОВ -1 4 шт., микроскоп МБИ-1 20 шт.; осветители-22 шт.; прибор РОЭ 2 шт.; рефрактометр; реостат; стерилизатор горячевоздушный; сушильный шкаф, термостаты 3 шт.

### 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы при кафедре на 25 мест. Оборудование: Вытяжной шкаф, муфельная печь, сушильный шкаф, термостат, преобразователь рН-метрический 150 М «Статус-2»; анализаторы молока: Клевер-2, Лактан 1- 4 М, визкозиметрический Соматос-мини; водяная баня «Экрос»; центрифуга лабораторная «ОКА»; компрессоры (20 экз.) с набором ножниц игл, лотков и чашек Петри; аппарат для выделения личинок трихинелл «Гастрос», проекционный трихинеллоскоп «Стейк» и «Стейк-Про»; люминескоп «Филин»; нитратомер портативный «Нитрат-тест»; гомогенизатор лабораторный; весы лабораторные с точностью до 0,01 мг; овоскоп; рефрактометр.

В качестве производственной базы использует государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков Санкт-Петербурга; мясокомбинаты, бойни и убойные цеха птицефабрик, с которыми заключены договора.

#### 1.5 – Биологические науки

Лаборатория кафедры биохимии и физиологии.

Оснащенность: Специализированная мебель: столы, стулья, шкафы. Технические средства обучения: весы настольные, центрифуга, ФЭК КФК-3. Учебная лаборатория кафедры биохимии и физиологии.

Оснащенность: Специализированная мебель: столы, стулья, мойка из нержавеющей стали.

Технические средства обучения: весы настольные, центрифуга, термостат.

#### 4.2.– Ветеринария и зоотехния

Учебная лаборатория кафедры паразитологии им. Якимова В.Л.

Оснащенность: Специализированная мебель: стол для проведения паразитологических исследований, мойка из нержавеющей стали, шкафы с лабораторной посудой и вспомогательными материалами для проведения практических занятий по дисциплине.

Технические средства обучения: центрифуга, световой микроскоп, лабораторная посуда (предметные и покровные стекла, чашки Петри, растворы флотационных жидкостей).

Наглядные пособия и учебные материалы: нативные микропрепараты для практических занятий.

### **6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения**

В 2024 году Университет продолжал укреплять материально-техническую базу научных исследований. Были приобретены: Инкубатор лабораторный, модель HCP-80, 25 Моноблок Acer Aspire 27", Дистиллятор 10л/ч. UD-1100, Центрифуга лабораторная UC-1412A, Весы лабораторные ВЛТЭ-1100, Оксиметр Milwaukee MW600 PRO, Термостат ТВ-20-ПЗ-К, Термостат TDB-120 с крышкой и термоблоком А-103, Амплификатор GeneExplorer GE-96G 96x0,2мл, Центрифуга Mini с ротором на 12\*1,5-2мл, Камера для горизонтального электрофореза 170\*120мм, Мини-камера для горизонтального электрофореза 125\*75мм, Микроскоп биологический Nexcore NE300T, Цифровая цветная камера BHC4-1080P2MPA, Медицинская центрифуга TAGLER CM-12 с ротором PY-06, Термостат суховоздушный ТВ-80-1, Аквадистиллятор АЭ-4, Шкаф сушильный СПУ ШС-80-01, Весы AB-623RCE, Холодильник однокамерный TESLER RC-55 коричневый-черный, Холодильник

однокамерный MAUNFELD MFF50RB черный, Ветерин.автомат.гематологический анализатор DYMIND DH36 VET, Анализатор полуавтомат.биохим.BS-3000M с принадлежностями, Лабораторные весы DEMCOM DL-103, Центрифуга Elmi CM-6M с ротором 6M, Мобильная система подогрева шприцов для искусств.осеменения KPC ТМ "Велес зоо", Ультрафиолетовый облучатель ТСХ-254/365, Столик нагревательный для сушки пластин ТСП-02, Гомогенизатор лабораторный ГЛ-П 300/10000 до 10000 об/мин, Преобразователь pH-метрический "Статус-2" со ст/титрами, Центрифуга лабораторная Армед LC-04B, Встряхиватель медицинский вибрационный типа Vortex V-3.

#### **6.4. Социально-бытовые условия в образовательной организации**

##### **6.4.1. Наличие пунктов питания**

В Университете организовано питание для обучающихся в столовой. Перерывы между занятиями организованы так, чтобы у студентов достаточно было времени для посещения столовой.

##### **6.4.2. Наличие пунктов медицинского обслуживания**

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, заключен договор с городской поликлиникой № 75 Московского района Санкт-Петербурга.

Проводятся ежегодное флюорографическое обследование обучающихся, периодические медицинские осмотры, диспансеризация, а также другие санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Проводились мероприятия для организации отдыха обучающихся. Разрабатывалась оптимальная учебная нагрузка режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Активно проводились мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

##### **6.4.3. Наличие общежитий**

Имеются два 15-ти этажных общежития по адресам: ул. Олеко Дундича, дом 5 на 484 места; ул. Олеко Дундича, дом 9 на 472 места и жилые помещения на 3 этажах в 5-ти этажном здании по адресу: ул. Захарьевская, дом 14В на 110 мест.

Каждому обучающемуся в Университете, по желанию, предоставляется койко-место в общежитии на основании заключенного договора найма в порядке, установленном жилищным законодательством.

Общежития традиционно принимают участие и занимают призовые места в следующих конкурсах: «ЗОЖ – за здоровый образ жизни»; «Конкурс студенческих общежитий блочного типа Санкт-Петербурга».

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется койко-место на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми инвалидами, инвалидами I и II групп и др. категориям обучающихся, согласно п. 5 ст. 36 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», жилые помещения в общежитии предоставляются бесплатно в первоочередном порядке.

##### **6.4.4. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов**

Занятия со студентами по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся в спортивном зале Университета и на базе студенческих общежитий. В каждом общежитии отремонтированные тренажерные залы оборудованы современным спортивным инвентарем и тренажерами.



## **6.5. Мероприятия по противопожарной безопасности**

В Университете велась постоянная работа по реализации проектов и мероприятий по повышению пожарной безопасности во всех учебных корпусах, общежитиях, зданиях и сооружениях в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности. Работа велась в сотрудничестве и тесном контакте с Отделом надзорной деятельности противопожарной службы Московского района Санкт-Петербурга и всеми заинтересованными государственными органами.

В 2024 году по предписаниям Отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС проведены следующие работы и организационные мероприятия:

а) Московский проспект, д. 99 литера А,

- приказом по академии установлен запрет на нахождение в читальных и некоторых лекционных залах более 50 человек;
- проводятся плановые профилактические работы в соответствии с проектом системы дымоудаления;
- разработаются проекты системы дымоудаления при пожаре в реконструируемых зданиях;

Все смонтированные и принятые в эксплуатацию системы дымоудаления привязаны на срабатывание к действующей противопожарной сигнализации.

Территориальным отдел по Московскому району Управления гражданской защиты ГУ МЧС по Санкт-Петербургу «19» февраля 2024г. проводилась выездная плановая проверка соблюдения требований пожарной безопасности зданий и территорий Университета: ул. Черниговская, д. 5, литера А, по пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия, а именно:

- приобретены новые порошковых огнетушители на замену вышедшим из строя;
- проверены и перезаряжены 44 огнетушителя;
- перекатано на новую складку 27 пожарных рукава, проверены на водоотдачу 27 пожарных кранов;
- обучены по пожарной безопасности и охране труда 10 человек в связи с окончанием сроков предыдущего обучения, по электробезопасности обучено 3 человека (плановое обучение);
- проводятся периодические осмотры кровли здания 670 м. и металлических вертикальных эвакуационных лестниц 2,5 м. по адресу: Санкт-Петербург Черниговская дом 5 литера А и В, Московский пр. дом 99 литера А.;
- по ОТ и ТБ произведены следующие мероприятия: производятся установки структурированных полос на ступени для слабовидящего населения, установка антискользящих плит на выходах из зданий на улицу.

Для обеспечения помощи при возникновении ЧС природного или техногенного характера, в соответствии с действующим законодательством, заключен Договор со специализированным общественным объединением «Добровольная пожарная команда», которая в случае необходимости ликвидирует последствия ЧС.

Систематически ведется разъяснительная работа в коллективе. Вопросы пожарной безопасности регулярно рассматриваются, и им уделяется особое внимание руководящим составом Университета. На занятиях, совещаниях и семинарах постоянно разъяснялись требования нормативных документов по неукоснительному соблюдению и выполнению мер противопожарной безопасности.

В октябре 2024 года проведены плановые объектовые тренировки по теме:

«Действия сотрудников и студентов при поступлении сигнала о пожаре в здании (сооружении) Университета». На данных тренировках были отработаны вопросы совершенствования знаний и практических навыков сотрудников и студентов при действиях по сигналу оповещения, а также навыки эвакуации в безопасное место при получении сигнала о пожаре.

Администрацией Университета ведется постоянная, целенаправленная работа по обеспечению устойчивости функционирования и обеспечения безопасности

жизнедеятельности учебного заведения. Систематически велась разъяснительная работа в коллективе по вопросам антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Вопросы пожарной безопасности регулярно рассматривались с профессорско-преподавательским составом и студентами, обучающимися в Университете.

На занятиях, совещаниях и семинарах постоянно разъяснялись требования нормативных документов по неукоснительному соблюдению и выполнению мер противопожарной безопасности.

Заключен договор по расчету индивидуальных пожарных рисков для обеспечения пожарной безопасности в здании по адресу: Санкт-Петербург Черниговская дом 5 литера А площадью 2,5 тыс.кв.м., перепланировка и организация дополнительного эвакуационного выхода из залов студенческой столовой отвечающего всем требованиям безопасности при эвакуации из него.

В 2024 году продолжены работы по поддержанию устойчивого функционирования пожарной сигнализацией всех помещений Университета.

Проведены проектные и монтажные работы по дополнению автоматической пожарной сигнализации и голосовой системы оповещения людей при пожаре в соответствии с изменяющейся нормативной базой правил пожарной безопасности.

Проведено пожарное категорирование с присвоением соответствующих категорий помещений, оборудование которых пожарной сигнализацией не обязательно.

На постоянной основе проводилось техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем видеонаблюдения и линий связи, пожарной сигнализации и системы дымоудаления, системы передачи сигнала тревоги, при пожаре минуя человеческий фактор.

Проведена на плановой основе переподготовка ответственных за соблюдение противопожарных норм во всех структурных подразделениях Университета.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3082
1.1.1.	по очной форме обучения	человек	2313
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	243
1.1.3.	по заочной форме обучения	человек	495
1.2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	80
1.2.1.	по очной форме обучения	человек	80
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	по заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		0
1.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60
1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68

1.7.	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	72/13%
1.10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,2
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавриата, диплом специалитета и диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3/7,3%
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,56
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,45
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее НИОКР)	тыс. руб.	75847,13



2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	363,6
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,31
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	216,5
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 9,5%; 23 / 11,6% 3 / 1,5%;
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	137/70%,
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33/17%.
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,11
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		
3.1.1.	по очной форме обучения	человек/%	25/1,07
3.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,9

3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	65/2,13
3.2.1.	по очной форме обучения	человек/%	58/2,5
3.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/1,25
3.2.3.	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,9
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	10/2,1
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	7/1,5
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	8/10
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	1/1,25
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6646,2
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	911180,9

4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5328,54
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1273,46
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъектах Российской Федерации	%	204
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м.	6,38
5.1.1.	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2.	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	6,38
5.1.3.	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,13
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,59
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	79,3
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	84%
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности, нуждающихся в общежитиях	человек/%	920/100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитетам и программам магистратуры	человек/%	38/1,2
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1.	программам бакалавриата и программам специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программам магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	38
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	36
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14/4,6
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14/7,2
6.7.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0