

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 17.04.2026 14:14:56
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefdcc28a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СПбГУВМ
К.В. Племяцов



О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной
медицины»
за 2025 год

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности	4
1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности	5
1.3. Цель (миссия) образовательной организации	8
1.4. Система управления образовательной организации.....	10
1.5. Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития образовательной организации	14
2. Образовательная деятельность	14
2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда, востребованность выпускников	14
2.1.1. Программы Высшего образования, реализуемые в соответствии с ФГОС.....	15
2.1.2. Организация практической подготовки по программам обучения	23
2.1.3. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников.....	29
2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	35
2.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	35
Историко-просветительская работа.....	42
Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	43
Внутренняя система оценки качества образования.....	43
i. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности	48
ii. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.....	60
iii. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности	67
b. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся.....	71
c. Организация повышения квалификации	72
2.6. Возрастной состав преподавателей.....	78
3. Научно-исследовательская деятельность.....	80
3.1 Основные научные школы образовательной организации	80
3.2. Планы развития основных научных направлений.....	98
3.3. Объем проведенных научных исследований	117
3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Участие студентов в научно-исследовательской работе.....	119
4. Международная деятельность	122
1. Внеучебная работа	126

5.1. Организация воспитательной работы в Университете.....	126
5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	201
6. Материально-техническое обеспечение.....	223
6.1. Материально-техническая база образовательной организации	223
6.2. Материально-техническая база образовательной организации по направлениям подготовки.....	224
6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения	225
6.4. Социально-бытовые условия в образовательной организации.....	225
6.4.1. Наличие пунктов питания	225
6.4.2. Наличие пунктов медицинского обслуживания	226
6.4.3. Наличие общежитий	226
6.4.4. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов	226
6.4.5. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов	226
6.5. Мероприятия по противопожарной безопасности	226
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	229

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГУВМ) - государственное высшее учебное заведение, учредителем которого является Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Это старейшее учебное заведение ветеринарного профиля в России. За годы существования Университет приобрел мировую известность и признание, внося большой вклад в подготовку ветеринарных врачей и для сельского хозяйства, а также в развитие ветеринарных наук, в обеспечение научно - педагогическими кадрами вузов страны.

Дата основания вуза 1808 год. 17 августа 1919 года Постановлением Народного комиссариата по просвещению был учрежден ветеринарно-зоотехнический институт («Известия Всероссийского Центрального комитета Советов» № 182-734).

В 1924 году ветеринарно-зоотехнический институт был преобразован в однофакультетный ветеринарный институт.

В 1957 году к Ленинградскому ветеринарному институту был присоединен Ленинградский институт усовершенствования ветеринарных врачей.

14 августа 1992 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 402) Ленинградский ветеринарный институт переименован в Санкт-Петербургский ветеринарный институт.

24 октября 1994 года Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (№ 260) Санкт-Петербургский ветеринарный институт переименован в Санкт-Петербургскую государственную академию ветеринарной медицины.

11 июня 1997 года Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации (№ 268) Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины переименована в государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ГОУ «СПбГАВМ»).

06 августа 2002 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 654) государственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГОУ ВПО «СПбГАВМ»).

23 мая 2011 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 132) федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВПО «СПбГАВМ»).

15 сентября 2014 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 357) федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГАВМ).

20 марта 2020 года Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (№ 141) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГАВМ) переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» (ФГБОУ ВО СПбГУВМ).

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины (далее – Университет) является ведущим ветеринарным высшим учебным заведением Российской Федерации, крупным научным центром с высоким профессиональным и нравственным потенциалом профессорско-преподавательского состава. В 2023 году Университет отметил 215-летний юбилей со дня основания.

Около 99% специалистов высшей квалификации в сфере ветеринарии Ленинградской области и Северо-Западного региона РФ являются выпускниками СПбГУВМ. Университет имеет сертификат общественно-профессиональной аккредитации кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния», который свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром в соответствии Европейским стандартам гарантии качества образования ESG-ENQA. При решении задачи совершенствования образовательной деятельности, как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения проведен анализ учебных программ ведущих ВУЗов Европы (Германии, Франции, Италии, Польши, Эстонии). В 2018 году Университетом был подготовлен комплект документов для вступления в Европейскую ассоциацию высших учреждений ветеринарного образования (заявление, отчет о самообследовании по Европейской системе оценки ветеринарного образования (EAEVE) и др.), проведен SWOT-анализ деятельности ФГБОУ ВО СПбГУВМ, организован консультативный визит комиссии Европейской ассоциации учреждений ветеринарного образования (EAEVE). Результатом данных мероприятий стало принятие ФГБОУ ВО СПбГУВМ в члены Европейской ассоциации учреждений ветеринарного образования, что, безусловно, открывает новые возможности и перспективы для Университета и его студентов.

1.2. Контактная информация образовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности

Юридический адрес Университета: 196084, Санкт-Петербург, Черниговская ул., 5. Юридический адрес соответствует фактическому адресу. Телефон-388-36-31, факс - 388-36-31, ИНН образовательного учреждения -7810232965.

Действующий Устав Университета утвержден Минсельхозом России 16 ноября 2015 г. (приказ №129-у), устав зарегистрирован 07 декабря 2015 г. Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу за государственным регистрационным номером 9157848167050. Устав соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2020 году Университет был аккредитован по основным профессиональным образовательным программам (свидетельство о государственной аккредитации № 0003683 серия 90А01, регистрационный № 3464, ранее выданное свидетельство о государственной аккредитации № 0001284, регистрационный № 1205 от 26 февраля 2015 г.). Университет аккредитован до 25 декабря 2026 г. по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Биология» и «Водные биоресурсы и аквакультура», а также по подготовке кадров высшей квалификации по укрупненным группам специальности «Ветеринария и зоотехния» и «Биологические науки».

В соответствии с лицензией Минобразования России от 04 августа 2020 года серия 90Л01 № 0010042, регистрационный № 2915 Университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования. Срок действия лицензии определен бессрочно.

В 2014 году, в период с 28 по 30 мая, Университет успешно прошел общественно-профессиональную аккредитацию кластера программ 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

Председателем внешней экспертной комиссии был Нибауэр Герхард (Профессор Национальной Ветеринарной Школы Alfort (Австрия), экс-президент Европейской Ассоциации ветеринарного образования – зарубежный эксперт).

Выданный сертификат свидетельствует о соответствии образовательного процесса стандартам и критериям, установленным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации в соответствии Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 апреля 2015 г. № 1382-06с 12 по 15 мая 2015 г. в Университете проводилась аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации. По результатам работы комиссией сделан вывод, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

В 2019 году Университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по трем направлениям магистратуры: 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура и 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В 2020 г. ФГБОУ ВО СПбГУВМ успешно прошел государственную аккредитацию образовательных программ: по трем направлениям бакалавриата (06.03.01 – Биология, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура); по трем направлениям магистратуры: 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура, 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза; по специалитету - 36.05.01 – Ветеринария (очная, очно-заочная, заочная формы обучения); по двум направлениям подготовки в аспирантуре (06.06.01 Биологические науки и 36.06.01 Ветеринария и зоотехния).

В декабре 2022 года, Союзом работодателей общероссийского агропромышленного объединения работодателей «АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ СОЮЗ РОССИИ», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по специальности 36.05.01 Ветеринария, качество и уровень подготовки выпускников которой признаны отвечающими требованиям 7-го квалификационного уровня профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», сроком на пять лет.

В 2023 году Университет успешно прошел процедуру независимой оценки качества условий (НОКУ) проводимой Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. По результатам независимой проверки Университет подтвердил качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими критериями: удовлетворенность ведения образовательной деятельности — 95,40%; доступность услуг для инвалидов — 88,00%; комфортность условий образовательной деятельности — 95,67 %; доброжелательность, вежливость работников — 97,00%; открытость и доступность информации — 98,83 %.

В ноябре 2024 года Университет успешно прошёл профессионально-общественную аккредитацию по следующим образовательным программам: 06.03.01 Биология профиль Биоэкология; 06.04.01 Биология профиль Экология; 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура; 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Аккредитационную экспертизу проводил Союз «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата» и признал соответствие образовательных программ показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации сроком на 6 лет.

В декабре 2025 года Университет расширил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением, имеет лицевые счета в валюте Российской Федерации для учета операций с субсидиями на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, а также со средствами от приносящей доход деятельности и средствами во временном распоряжении; счета для учета операций с субсидиями на иные цели и бюджетными инвестициями; счета для учета операций с субсидиями по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами; иные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Учредителем ФГБОУ ВО СПбГУВМ является Министерство сельского хозяйства РФ. Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Официальное наименование Университета:

полное:

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»;

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education " Saint – Petersburg State University of Veterinary Medicine".

сокращенное:

на русском языке - ФГБОУ ВО СПбГУВМ;

на английском языке - FSBEI HE SPbSUVM.

Место нахождения Университета: 196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.

Почтовый адрес: Россия, Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5, 196084.

Организационно-правовая форма:	Государственное образовательное учреждение
Год основания:	1808
Действующий государственный аккредитационный статус: тип / вид	Высшее учебное заведение / Университет
Заявленный государственный аккредитационный статус: тип /вид	Высшее учебное заведение / Университет
Место нахождения	196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Ректор:	Племяшов Кирилл Владимирович, член-корр. РАН, д.вет.н., профессор, заслуженный деятель науки Санкт-Петербурга тел.: (812) 388-36-31;388-46-28; 388-16-26 факс: (812) 388-36-31 e-mail: secretary@spbguvm.ru
Официальное наименование: полное на русском языке:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education " Saint – Petersburg State University of Veterinary Medicine"
полное на английском языке	
сокращенное: на русском языке	ФГБОУ ВО СПбГУВМ

на английском языке	FSBEI HE SPbSUVM
Устав	Свидетельство о государственной регистрации (о внесении записи в ЕГРЮЛ) от 07.12.2015 года за ГРН №9157848167050, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0010042, регистрационный номер № 2915 от 04 августа 2020 года, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0003683, регистрационный номер № 3464 от 25 декабря 2020 года, действует до 25 декабря 2026 года.
Место нахождения	196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Почтовый адрес	196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5.
Места ведения образовательной деятельности	196084, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5; 196084, Россия, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 99.

1.3. Цель (миссия) образовательной организации

Уже на протяжении многих лет Университет сохраняет верность исторической миссии ветеринарного образования.

Миссия Университета быть центром ветеринарного образования в России, создавать научные прорывы для практического применения в обществе. Сохранять здоровье животных для обеспечения устойчивой окружающей среды, готовить специалистов, способных эффективно и успешно работать в условиях быстро меняющегося технологического мира.

Инвестируй в образование!

Стратегическая цель

Приоритетным направлением развития СПбГУВМ является создание проектного инновационного университета, который:

- совместными усилиями преподавателей, исследователей и студентов будет способствовать становлению у каждого члена открытой научно-образовательной корпорации критического объектно-ориентированное проектного мышления;
- формирует совместными усилиями всей образовательной корпорации три типа выпускников: высокопрофессиональных специалистов, предпринимателей-инноваторов, исследователей и создаёт, и поддерживает для них жизненно-образовательные маршруты на протяжении всех периодов развития.

Одними из приоритетных направлений стратегического развития Университета являются:

- «Ветеринарная медицина»

В Университете на данный момент реализуются следующие научно-исследовательские работы:

1. «Разработка диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении минерально-витаминного обмена, болезнях пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем у животных»;
2. «Изучение инфекционных болезней, разработка систем противоэпизоотических мероприятий и методических разработок»;
3. «Изучение особенностей обмена веществ, патологии иммунной системы и воспаления у животных»;

4. «Морфо-экологические особенности строения и реактивности органов и тканей животных в онтогенезе»;

5. «Изучение радиозащитных свойств препаратов и оценка их влияния на качество и безопасность продукции животноводства в условиях радиационно-экологического воздействия на животных»;

6. «Разработка диагностических методов и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении витаминно-минерального обмена, болезнях пищеварительной системы и почек у животных»;

7. «Патогенетические и патологоанатомические аспекты инфекционных, инвазионных и незаразных болезней в современных условиях».

• «Генетические и репродуктивные биотехнологии»

Увеличение продуктивности молочного скота Ленинградской области, повышение уровня генетического потенциала племенных животных.

• «Аквакультура и водные биоресурсы»

Реализация научных проектов, связанных с мониторингом, профилактикой и лечением болезней рыб. Разработка и апробация компонентов комбикорма. Создание промышленного комплекса по переработке биотходов в аквакультуре.

Университет является головным вузом в развитии отрасли – Аквакультура.

Достижению поставленных целей будет способствовать решение ряда задач:

1. выполнение целевой квоты;

2. увеличение среднего балла ЕГЭ зачисленных, на очную форму программ бакалавриата и специалитета;

3. наличие выпускников агротехнологических классов в общем количестве поступающих за счет средств федерального бюджета;

4. увеличение численности обучающихся иностранных граждан и лиц без гражданства;

5. поддержание доли КЦП по профильным УГНС в общем объеме КЦП;

6. значительное увеличение доли НИОКР и коммерциализации РИД в общих доходах вуза;

7. увеличение доходов из внебюджетных источников в общем объеме средств Университета;

8. увеличение доли ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС;

9. повышение рейтинга Университета;

10. увеличение трудоустроенных выпускников в отрасль АПК;

11. увеличение контингента обучающихся в Университете.

Целевая модель развития Университета

Базируется на институциональной трансформации, обусловленной следующими характеристиками:

- образование через проекты для реального сектора экономики;
- гибридная образовательная среда;
- цифровая трансформация Университета;
- человекоцентричная корпоративная культура с фокусом на результат.

Ключевые количественные характеристики целевой модели развития Университета к 2030 году:

• выполнение целевой квоты приема – 100%;

• средний балл ЕГЭ зачисленных, на очную форму программ бакалавриата и специалитета – 68 баллов;

• доля выпускников агротехнологических классов в общем количестве поступивших за счет федерального бюджета – 70%;

• численность обучающихся иностранных граждан и лиц без гражданства – 550 человек;

- доля КЦП по профильным УГНС в общем объеме КЦП – 100%;
- объем НИОКР на одного ННР – 950 тыс. рублей;
- доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме средств Университета – 50 %;
- доля ППС, имеющих научную степень, в общей численности ППС – 90,3%;
- позиция Университета в рейтинге агентства "Интерфакс" – 175;
- позиция Университета в рейтинге вузов RAEX (позиция в локальном рейтинге вузов Северо-Западного федерального округа) – 5;
- доля трудоустроенных выпускников в отрасль АПК – 69%;
- увеличение общего контингента обучающихся в Университете – 4120.

1.4. Система управления образовательной организации

Систему управления Университета составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Лицензия (90Л01 № 0010042) на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, дополнительного, послевузовского и профессионального образования;
3. Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 декабря 2020 года 90А01 № 0003683;
4. Устав Университета, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. №129-у;
5. Другие государственные и нормативные акты и положения, определяющие условия и порядок деятельности вузов;
6. Перечень внутривузовских локальных актов, регламентирующих деятельность Университета.

Согласно уставу - Университет самостоятелен в реализации профессиональных образовательных программ, в подборе и расстановке кадров, осуществление учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета Университета, деканы факультетов сроком на 5 лет. Количество членов Ученого совета Университета – 38 человек. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

Непосредственное управление Университетом осуществляется ректор – член-корреспондент РАН, доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий кафедрой генетических и репродуктивных технологий Племяшов Кирилл Владимирович, назначенный Приказом Министерства сельского хозяйства (приказ МСХ РФ от 22 июня 2021 г. № 119-КР). Полномочия и ответственность ректора определены «Уставом» и «Основными должностными обязанностями сотрудников ФГБОУ ВО СПбГУВМ по службам и подразделениям». Ректор ежегодно отчитывается по вопросам учебной, научной и финансовой деятельности на Ученом совете Университета и встречах с коллективом. Другие члены Ученого совета Университета избираются на заседаниях тайным голосованием.

Основные направления работы Университета координируют и направляют проректоры.

Для решения текущих вопросов в 2025 году проводились оперативные совещания на всех уровнях управления по различным направлениям работы, в том числе ректорские совещания по общим вопросам, по финансовым вопросам и др.

В Университете функционировали совещательные коллегиальные органы: методический совет Университета, методические советы факультетов, научно-технический совет, редакционно-издательский совет, приемная комиссия, аттестационная комиссия, комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия, экспертная комиссия по вопросам делопроизводства и архивного хранения, пожарно-техническая комиссия и др.

В состав штатной структуры Университета входят: 4 факультета, 22 кафедры, научные и административно-хозяйственные подразделения, обеспечивающие планирование, организацию и контроль образовательной, научной, финансово-хозяйственной и другой деятельности Университета.

Структура и органы управления Университета

- **Ученый совет.** Ученый совет является выборным представительным органом, решающим организационные вопросы учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской, финансовой и административно-хозяйственной работы. В состав Ученого совета Университета входят: ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета Университета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета Университета избираются на Конференции тайным голосованием. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

- **Студенческий совет.** Студенческий совет – постоянно действующий общественный, представительный и координирующий орган студентов и аспирантов образовательного учреждения, одна из форм самоуправления обучающихся. Студенческий совет создан в Университете в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университета и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

- **Ректор.** Является единоличным исполнительным органом Университета, осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности Университета, кроме отнесенных к компетенции Конференции и Ученого совета Университета.

- **Ректорат.** Оперативное решение текущих вопросов деятельности Университета в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом Университета, работающим под руководством Ректора Университета.

- **Отдел кадров.** Отдел кадров осуществляет прием, перевод, увольнение работников организации. В ведение отдела находятся кадровая политика Университета, управление персоналом.

- **Канцелярия.** Основные функции канцелярии - организация делопроизводства и информационное обеспечение деятельности руководства Университета, отделов, кафедр, органов управления структурных подразделений Университета.

- **Бухгалтерия.** Бухгалтерия осуществляет бухгалтерский и налоговый учет в Университете.

- **Отдел довузовской подготовки и профориентации.** Основными задачами отдела являются: организация и проведение профориентационной работы со слушателями; сотрудничество с образовательными учреждениями разного уровня подготовки; координация деятельности по осуществлению целевого набора студентов; рекламно-информационная деятельность; изучение и прогнозирование перспектив формирования

студенческого контингента вуза; организация учебного процесса в соответствии с дополнительными образовательными программами; организация работы приемной комиссии по качественному набору абитуриентов.

- **Отдел дополнительного образования.** Создан для реализации в Университете дополнительных образовательных программ повышения квалификации, с привлечением для проведения занятий со слушателями высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава Университета, а также ведущих специалистов-практиков, связанных с ветеринарной специальностью.

- **Отдел материально-технического снабжения.** Отдел занимается материально-техническим обеспечением деятельности Университета, подготовкой и заключением договоров с контрагентами Университета, обеспечением доставки материальных ресурсов, контролем их движения, количества, качества и комплектности и хранением на складе Университета, разработкой мероприятий по повышению эффективности использования материальных ресурсов.

- **Отдел информационных технологий.** Отдел осуществляет организацию рабочих мест и техническую поддержку пользователей внутренней сети Университета, безопасность сети, взаимодействие с государственными службами контроля сетевой безопасности, партнерами, поставщиками оборудования.

- **Общежития.** Общежития находятся в составе Университета в качестве структурного подразделения и предназначены для временного проживания и размещения: на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, обучающихся по очной форме обучения; на период сдачи экзаменов и выполнения работ по диссертации аспирантов, докторантов, обучающихся по заочной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний; на период сессии студентов, обучающихся по заочной форме обучения; слушателей факультета повышения квалификации.

- **Штаб ГО и ЧС.** Штаб ГО и ЧС Университета является постоянно действующим органом управления и предназначен для решения задач в области гражданской обороны (ГО) и защиты от последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС), обеспечения безопасности сотрудников, студентов и населения, защиты окружающей среды и уменьшения материального ущерба.

- **Учебный отдел.** Учебный отдел осуществляет организацию и контроль текущей учебной деятельности Университета, подготовку проектов и отчетных документов по учебной деятельности, контроль обеспечения ресурсами процессов обучения.

- **Факультеты.** Факультет является основным учебным, учебно-методическим и научным подразделением Университета, осуществляющим обучение по направлению подготовки, организационную (административную), воспитательную, учебную, методическую и научную работу со студентами и другими категориями обучающихся, руководство деятельностью объединенных в нем кафедр, а также подготовку и переподготовку педагогических кадров. Факультет функционально объединяет выпускающие кафедры, относящиеся к специальностям, закрепленным за факультетом, а также общепрофессиональные кафедры и кафедры общей подготовки, которые по содержанию своей работы (областям знаний) наиболее близки профилю факультета.

- **Кафедры.** Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением Университета, объединяющим специалистов определенной отрасли науки и обеспечивающим проведение учебной, научной, воспитательной и методической работы по одной или нескольким дисциплинам, отраженным полностью или частично в ее названии. Состав, структура и количественный состав кафедры зависят от объема, и характера учебной нагрузки, объема и характера научных исследований, иных причин. В состав кафедры входят: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель,

преподаватель, ассистент. Могут вводиться и иные должности, например, лаборант.

- **Отдел аспирантуры и докторантуры.** Докторантура и аспирантура являются основными формами подготовки научно- педагогических и научных кадров высшей квалификации в системе послевузовского образования в Университете. Содержание образования определяется формой подготовки и специальностью обучающегося в соответствии с образовательными программами по каждой специальности, разрабатываемыми и утверждаемыми соответствующими структурными подразделениями Университета.

- **Отдел качества образования.** Деятельность отдела направлена на достижение следующей основной цели - повышение качества образования, разработка и внедрение в Университете системы управления качеством научно-образовательной деятельности, а также сбор, обработка и систематизация информации о научной, образовательной и социально-воспитательной деятельности Университета.

- **Отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов.** Отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов сотрудничает с предприятиями агропромышленного комплекса, государственными и негосударственными ветеринарными учреждениями г. Санкт-Петербурга и других регионов РФ, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; предоставляет информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по выпускаемым специальностям и направлениям подготовки; размещает информацию о вакантных должностях в профильных организациях; организует практическое обучение и освоение программ учебной и производственной практик.

- **Библиотека.** Деятельность библиотеки как центра распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры направлена на обеспечение библиотечно- информационными ресурсами образовательно-воспитательного процесса и научных исследований Университета.

- **Редакционно-издательский центр.** Редакционно-издательский центр организует и осуществляет издание учебной, учебно-методической литературы, а также научной, справочной, бланочной и других видов литературы в интересах учебного процесса и научно-исследовательских работ.

- **Патентовед.** Патентовед обеспечивает методическое руководство, координацию и контроль деятельности структурных подразделений Университета по вопросам изобретательства и патентно-лицензионной работы, информационное обеспечение работ по созданию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности Университета, подготовку и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии изобретательства и патентно-лицензионной работы в Университете, повышение уровня подготовки сотрудников и студентов Университета по вопросам патентоведения.

- **Музей Университета.** Структурное подразделение, осуществляющее учет, хранение и публичное представление культурных ценностей.

- **Хозяйственная часть, инженерно-эксплуатационная группа.** Инженерная группа обеспечивает устойчивость функционирования учебного заведения, поддерживая в исправном состоянии инженерные сети, здания, сооружения Университета; организует технический надзор за состоянием зданий и сооружений Университета, содержанием и развитием материально-технической базы Университета, ответственность и контроль за состоянием охраны труда.

1.5. Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития образовательной организации

Программа развития и Дорожная карта ФГБОУ ВО СПбГУВМ утверждена Ученым советом 22.08.2023 протокол № 8. Краткая программа развития по стратегическим направлениям и коэффициентам полезной эффективности до 2030 года ФГБОУ ВО СПбГУВМ утверждена ректором Университета 30 января 2025 года и согласована с председателем Попечительского совета Университета 30 января 2025 года. Реализация возложена на профессорско-преподавательский состав Университета, контроль за выполнением программ - проректора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике и проректора по развитию, качеству образования и цифровой трансформации. Систематически оценка реализации программы развития обсуждается в структурных подразделениях с последующим обсуждением на Ученом совете Университета. Результаты оценки реализации программы доводятся до всех сотрудников и обучающихся посредством размещения информации на официальном сайте Университета.

Главная цель программы стратегического развития: формирование нового поколения специалистов высшей квалификации в области ветеринарии, экологии и рыбного хозяйства, обладающих профессиональными компетенциями, достаточными для реализации задач инновационного развития сельского хозяйства России, обеспечивающие выпускникам вуза высокую востребованность на рынке труда, быструю адаптацию в конкурентной среде, возможность дальнейшего непрерывного профессионального образования.

Работа по реализации Программы развития и Дорожной карты сформулирована в виде задач, для их решение запланированы различные мероприятия, каждое из которых включает от одного до нескольких проектов.

Развивается отдел дополнительного образования, реализуются более 40 программ повышения квалификации. Ежегодно растет объем оказываемых услуг отделом дополнительного образования. Планируется дальнейшее развитие этого направления деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда, востребованность выпускников

В ФГБОУ ВО СПбГУВМ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется 9 образовательных программ высшего образования:

программы бакалавриата (06.03.01 – Биология, 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза);

программы магистратуры (36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 06.04.01 - Биология, 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура);

программа специалитета (36.05.01 – Ветеринария);

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (06.06.01 – Биологические науки, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния), в том числе в 2024 году осуществлялся по 4 научным специальностям:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология;

4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных;

4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных;

4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство.

В 2016 году Университетом получена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на ведение образовательной деятельности по трем направлениям магистратуры: 06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и

аквакультура и 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, а в 2020 г. ФГБОУ ВО СПбГУВМ успешно прошел государственную аккредитацию образовательных программ по трем направлениям бакалавриата (06.03.01 – Биология, 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура); по трем направлениям магистратуры (06.04.01 – Биология, 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура, 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза); специалитет (36.05.01 – Ветеринария); по двум направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (06.06.01 – Биологические науки, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния).

В декабре 2022 года, Союзом работодателей общероссийского агропромышленного объединения работодателей «АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ СОЮЗ РОССИИ», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по специальности 36.05.01 Ветеринария, качество и уровень подготовки выпускников которой признаны отвечающими требованиям 7-го квалификационного уровня профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», сроком на пять лет.

В ноябре 2024 года Университет успешно прошёл профессионально-общественную аккредитацию по следующим образовательным программам: 06.03.01 Биология профиль Биоэкология; 06.04.01 Биология профиль Экология; 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура; 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура; 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Аккредитационную экспертизу проводил Союз «Санкт-Петербургская торгово-промышленная палата» и признал соответствие образовательных программ показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации сроком на 6 лет.

С сентября 2024 года ведется обучение по программе Ветеринария на английском языке.

В декабре 2025 года получена лицензия на осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

В 2025 году Университетом было выпущено 468 человек, из них специалистов 396, 58 бакалавров и 14 магистров.

2.1.1. Программы Высшего образования, реализуемые в соответствии с ФГОС

Программы бакалавриата

06.03.01 «Биология»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года.

В 2025 году прием на очную форму обучения составил за счет средств федерального бюджета составил – 20 человек, в т.ч. по квоте Министерства образования – 1 человек, на договорной основе – 10 человека.

В 2025 году произведен 11-й выпуск бакалавров в количестве 15 человек (прием в 2022 составил 24 человека – 62,5%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 15 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 15. Из них 12 женщин (80%) и 3 мужчины (20%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.

Оценки	Количество		%	
	2024	2025	2024	2025
Отлично	6	13	100	87
Хорошо	-	2	-	13

Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2025 г. составил – 4,87.

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца, из них 7 дипломов «с отличием».

Подавляющее большинство выпускников 2025 г. показали хорошие профессиональные знания. Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях экологического профиля, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Биология» востребованы на следующих предприятиях и в организациях: в Санкт-Петербурге: ФГБУН ЗИН РАН (Зоологический институт), ФГБУ НИЦ «Курчатовский Институт» - ПИЯФ, ГБУ БИН РАН (Ботанический сад); ООО "Биотроф"; ИВБ Институт Ветбиологии; НИИ генетики и разведения с/х животных; ГБУ ГосНИОРХ; Университет им. И. И. Мечникова; ООО Технотерр; Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова РАН; ООО «Эко-Экспресс-Сервис», ООО НПП «ЭКОН», Ленинградской области: ООО «Экопорт», г. Москва: ООО «ПРИНТЭКС».

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 4 года.

В 2025 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 25 человек, на договорной основе - 2.

В 2025 году произведен 11-й выпуск бакалавров в количестве 14 человек (прием в 2021 году 25 человека – 56%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 35.03.08 – «Водные биоресурсы и аквакультура» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 14 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 14. Из них 4 мужчин (29%) и 10 женщин (71%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.

Оценки	Количество		%	
	2024	2025	2024	2025
Отлично	16	12	89	86
Хорошо	2	2	11	14
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников 2025 г. составил – 4,85.

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца, из них 3 дипломов «с отличием».

Ориентация на рынок труда.

Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях рыбной промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ ГосНИОРХ, Лаборатория Ихтиологии СПбГУ; ООО «Рыбстандарт»; ООО «Планета

Нептун»; ФГБУ «Главрыбвод»; Ленинградская область; ГБУ Агентство по рыболовству (ОХРАНА ВБР), Ростовская область; Таганрог; ФГБУ Мурманрыбзавод, Лобозерский филиал по мониторингу сохранения водных биоресурсов и рыболовств; ГУП УР Рыбхоз "Пихтовка", Удмуртская Республика, Воткинский с. Пихтовка; Национальный центр безопасности продукции водного промысла и аквакультуры, Москва; УМПОПХ Заречное, Камчатский край; ФГУП Племенной форелеводческий завод Адлер, Краснодарский край г. Сочи.

36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – бакалавр. Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная. Нормативный срок освоения программы: на очной форме – 4 года, на очно-заочной и заочной – 5 лет.

В 2025 году прием составил:

на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 23 человека, по квоте Министерства образования – 1 человек, на договорной основе - 6.

на очно-заочную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 0 человек, на договорной основе - 5.

на заочную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 20 человек, на договорной основе - 17.

В 2025 году произведен 11-й выпуск бакалавров **очной формы** обучения в количестве 16 человек (прием в 2021 году составил 27 человек –59%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает сдачу государственного экзамена. Из 16 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 16. Из них 6 мужчин (37,5%) и 10 женщин (62,5%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения 2025 г.

Оценки	Количество		%	
	2024	2025	2024	2025
Отлично	10	12	48	75
Хорошо	11	4	52	25
Удовлетворительно	-		-	
Неудовлетворительно	-		-	
Не аттестовано	-		-	

Общий средний аттестационный балл выпускников очной формы обучения 2025 г. составил – 4,75

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца, из них 3 диплома «с отличием».

В 2025 году произведен 2-й выпуск бакалавров **очно-заочной формы** обучения в количестве 3 человек (прием в 2020 году составил 15 человек – 20%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает сдачу государственного экзамена. Из 3 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 3. Из них 3 женщины (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников очно-заочной формы обучения 2025 г.

Оценки	Количество		%	
	2024	2025	2024	2025
Отлично	6	2	60	67
Хорошо	4	1	40	33
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников очной формы обучения 2025 г. составил – 4,6

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца.

В 2025 году произведен 2-й выпуск бакалавров *заочной формы* обучения в количестве 10 человек (прием в 2020 году составил 28 человек –36%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает сдачу государственного экзамена. Из 10 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 10. Из них 3 мужчин (30%) и 7 женщин (70%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения 2025 г.

Оценки	Количество		%	
	2024	2025	2024	2025
Отлично	6	5	75	50
Хорошо	2	5	25	50
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Общий средний аттестационный балл выпускников очной формы обучения 2025 г. составил – 4,5

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца.

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях перерабатывающей промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: рынки и мясокомбинаты города; ООО «Мясторг», Ленинградская область; Великолукский мясокомбинат, Великие Луки Псковской обл.; ОБУ Валдайская ветстанция (СББЖ) г. Валдай; ГБУ ЛО «Всеволожская СББЖ», Ленинградской обл.; СББЖ Ладожского и Подпорожского районов ЛО; ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория», ООО "ИНЕЙ", Северо-Западное межрегиональное управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Программы магистратуры

06.04.01 «Биология»

Магистерская программа: «Экология»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2025 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 1 человек.

В 2025 году произведен выпуск магистров в количестве 3 человек (прием в 2023 году 5 человек – 60%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 3 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 3. Из них 2 мужчин (67%) и 1 женщины (33%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.

Оценки	Количество		%	
	2024	2025	2024	2025
Отлично	7	2	100	67
Хорошо	-	1	-	33
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Средний балл выпускников 2025 г. составил:

- защита выпускной квалификационной работы – 4,67.

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца, 1 выпускник - дипломы «с отличием».

Подавляющее большинство выпускников 2025 г. показали хорошие профессиональные знания. Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях экологического профиля, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Биология» востребованы на следующих предприятиях и в организациях: в Санкт-Петербурге: Комитет по благоустройству г. Санкт-Петербурга, ГБУ БИН РАН (Ботанический сад), Всероссийский институт растениеводства имени Н. И. Вавилова (ВИР), ООО "Биотроф"; ИВБ Институт Ветбиологии; НИИ генетики и разведения с/х животных; ГБУ ГосНИОРХ; ГБУ ЗИН РАН; ООО «Эко-Экспресс-Сервис», ООО НПП «ЭКОН», Экологическая компания ООО «Цербер», ООО «ЭКОЦЕНТР», Ленинградской области: ООО «Экопорт», ЗАО «Промотходы».

35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Магистерская программа: «Водные биоресурсы и аквакультура»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2025 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 5 человек, по квоте Министерства образования – 3 человек, на договорной основе – 1 человек.

В 2025 году произведен 6-й выпуск магистров в количестве 4 человек (прием в 2022 году 5 человек – 80%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 4 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 4. Из них 2 мужчины (50%) и 2 женщины (50%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.

Оценки	Количество	%
--------	------------	---

	2024	2025	2024	2025
Отлично	4	4	80	100
Хорошо	1	-	20	-
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Средний балл выпускников 2025 г. составил:

- защита выпускной квалификационной работы – 5,0.

По результатам обучения выпускники получили дипломы «с отличием».

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях рыбной промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: ГБУ ГосНИОРХ, Лаборатория Ихтиологии СПбГУ; ООО «Рыбстандарт»; ООО «Планета Нептун»; ФГБУ «Главрыбвод»; Ленинградская область; ГБУ Агентство по рыболовству (ОХРАНА ВБР), Ростовская область; Таганрог; ФГБУ Мурманрыбзавод, Лобозерский филиал по мониторингу сохранения водных биоресурсов и рыболовств; ГУП УР Рыбхоз "Пихтовка", Удмуртская Республика, Воткинский с. Пихтовка; Национальный центр безопасности продукции водного промысла и аквакультуры, Москва; УМПОПХ Заречное, Камчатский край; ФГУП Племенной форелеводческий завод Адлер, Краснодарский край г. Сочи.

36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Магистерская программа: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Содержание программы. Квалификация (степень) выпускника – магистр. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы: в очной форме – 2 года.

В 2025 году прием на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета составил 0 человек, по квоте Министерства образования – 1 человек, на договорную основу - 1 человек.

В 2025 году произведен 7-й выпуск магистров в количестве 7 человек (прием в 2023 году 10 человек – 70%).

Качество подготовки обучающихся.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает защиту выпускной квалификационной работы. Из 7 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, участвовали 7. Из них 1 мужчина (14%) и 6 женщин (86%).

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.

Оценки	Количество		%	
	2024	2025	2024	2025
Отлично	7	6	100	86
Хорошо	-	1	-	14
Удовлетворительно	-	-	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Не аттестовано	-	-	-	-

Средний балл выпускников 2025 г. составил:

- защита выпускной квалификационной работы – 4,86

По результатам обучения выпускники получили дипломы установленного образца, из них 2 диплома «с отличием».

Ориентация на рынок труда. Выпускники готовы к работе на должностях специалистов с высшим образованием на предприятиях и в организациях перерабатывающей промышленности, в научно-исследовательских организациях и наукоёмких производствах.

Выпускники направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» востребованы на следующих предприятиях и в организациях. В Санкт-Петербурге: рынки и мясокомбинаты города; ООО «Мясторг», Ленинградская область; Великолукский мясокомбинат, Великие Луки Псковской обл.; ОБУ Валдайская ветстанция (СББЖ) г. Валдай; ГБУ ЛО «Всеволожская СББЖ», Ленинградской обл.; СББЖ Ладожского и Подпорожского районов ЛО; ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория», «Федеральный центр охраны здоровья животных» (ФГБУ «ВНИИЗЖ»).

Программы специалитета

36.05.01 «Ветеринария»

36.05.01 – Ветеринария (очная форма обучения)

Из 320 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 320. Из них: 41 – мужчина (12,81%) и 279 – женщин (87,19%).

Государственный экзамен для аттестации студентов специальности 36.05.01 Ветеринария включает весь комплекс вопросов, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Это позволяет выпускнику полнее представить уровень его подготовленности к профессиональной деятельности, а государственной экзаменационной комиссии более объективно оценить уровень знаний. К государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие полностью программу обучения специальности. В результате проведения экзамена был выявлен следующий уровень знаний студента по специальности.

Итоги государственной аттестации выпускников 2025 г.

Оценки	Количество		%	
	2024	2025	2024	2025
Отлично	193	218	56,9	68,1
Хорошо	110	75	32,4	23,4
Удовлетворительно	36	27	10,6	8,4
Неудовлетворительно	0	0	0	0
Неаттестовано	-	-	-	-

Таким образом, общий средний аттестационный балл выпускников 2025 г. составил – 4,60 %.

Подавляющее большинство выпускников 2025 года показало хорошие профессиональные знания.

В частности, по результатам ГЭК:

- 23 студентов (7,2 %) заслуживает получения диплома с «отличием»;
- 297 студентов (92,8 %) получают дипломы установленного образца.

Студенты не всегда давали квалифицированные ответы на вопросы при ответе на государственном итоговом экзамене по диагностике, организации и проведении профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях заразной и незаразной этиологии продуктивных сельскохозяйственных животных. Трудности в ответах студентов выявлены также на вопросы использования современных фармакологических средств, современной диагностической техники и аппаратуры.

Следует отметить, что в 2025 г. наряду с выполнением основной образовательной программы, 46 выпускников (14,4%) прошли дополнительную образовательную программу:

- по болезням лошадей – 8 студентов (2,5%);
- по болезням мелких животных – 27 студентов (3,1%);
- кинология – 10 студентов (7,5%);
- птицеводство – 4 студентов (4,25%).

36.05.01 – Ветеринария (очно-заочная форма обучения)

Из 20 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 20. Из них: 4 – мужчин (20 %) и 16 – женщина (80 %).

Государственный экзамен для аттестации студентов специальности 36.05.01 Ветеринария включает весь комплекс вопросов, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Это позволяет выпускнику полнее представить уровень его подготовленности к профессиональной деятельности, а государственной экзаменационной комиссии более объективно оценить уровень знаний. К государственной аттестации допускаются студенты, выполнившие полностью программу обучения специальности. В результате проведения экзамена был выявлен следующий уровень знаний студента по специальности.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г

Оценки	Количество		%	
	2024 (26 чел)	2025 (20 чел)	2024	2025
Отлично	12	7	46,2	35
Хорошо	9	12	34,6	60
Удовлетворительно	5	1	19,2	5
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Неаттестованно	-	-	-	-

Таким образом, общий средний аттестационный балл выпускников 2025 г. составил – 4,3 %. Подавляющее большинство выпускников 2025 года показало хорошие профессиональные знания.

По решению государственной экзаменационной комиссии 20 выпускников получают дипломы установленного образца.

В своих ответах студенты допускали незначительные ошибки и неточности, по некоторым вопросам не использовали термины и понятия профессионального языка, испытывали затруднения в диагностике болезней, организации и проведении профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях заразной и незаразной этиологии продуктивных сельскохозяйственных животных.

36.05.01 – Ветеринария (заочная форма обучения)

Из 56 студентов, допущенных к государственной аттестации, участвовали 55. Из них: 2 – мужчин (3,6 %) и 53 – женщины (96,4 %).

Государственный экзамен для аттестации студентов специальности 36.05.01 Ветеринария включает весь комплекс вопросов, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Это позволяет выпускнику полнее представить уровень его подготовленности к профессиональной деятельности, а государственной экзаменационной комиссии более объективно оценить уровень знаний. К государственной

аттестации допускаются студенты, выполнившие полностью программу обучения специальности. В результате проведения защиты был выявлен следующий уровень знаний студента по специальности.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г

Оценки	Количество		%	
	2024	2025	2024	2025
Отлично	20	24	50,0	42,9
Хорошо	11	18	27,5	32,1
Удовлетворительно	9	13 + 1*	22,5	23,2+1,8
Неудовлетворительно	-	-	-	-
Неаттестованно	-	-	-	-

* отсутствовала по причине болезни во время ГЭК, сдала в дополнительно назначенный срок.

Таким образом, общий средний аттестационный балл выпускников 2025 г. составил – 4,2. Подавляющее большинство выпускников 2025 года показало хорошие профессиональные знания.

По решению государственной экзаменационной комиссии все выпускники получают дипломы установленного образца.

В своих ответах студенты допускали незначительные ошибки и неточности, по некоторым вопросам не использовали термины и понятия профессионального языка, испытывали затруднения в диагностике болезней, организации и проведении профилактических и оздоровительных мероприятий при болезнях заразной и незаразной этиологии продуктивных сельскохозяйственных животных.

2.1.2. Организация практической подготовки по программам обучения

Практическое обучение студентов осуществляется посредством проведения учебной и производственной практик в соответствии с графиком учебного процесса. Предусмотрены стационарная и выездная практики, как в профильных организациях, так и в структурных подразделениях университета.

Для обеспечения практического обучения в профильных организациях по состоянию на 01.01.2026 г. имеется 507 заключенных договоров со сторонними организациями по прохождению практик.

Количество заключенных договоров Университета с Профильными учреждениями по прохождению практики студентов

<i>Профильные учреждения</i>	<i>Кол-во договоров</i>
Учреждения государственной ветеринарной службы	103
Предприятия АПК	133
Частные ветеринарные клиники	242
Ветеринарные лаборатории	13
Научные учреждения	16
ВСЕГО:	507

Количество заключенных договоров университета с предприятиями АПК по прохождению практики студентов

В структуре агропромышленного комплекса 133 предприятия принимают студентов для прохождения учебной и производственной практик.



Направление обучающихся на практику осуществлялось согласно приказа ректора Университета на основании заявок от профильных организаций. Предварительно со всеми обучающимися руководителями практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава был проведен инструктаж по вопросам программы практики, требований к правилам безопасности при работе на производственных объектах, к оформлению дневников и отчетов. Обучающиеся получили индивидуальные задания по практике, а также графики проведения практики.

Студенческие отряды

На сегодняшний день в ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины существует четыре студенческих отряда: студенческий сельскохозяйственный отряд (ССХО) «Айсберг», студенческий экологический отряд (СЭО) «Адели», студенческий сельскохозяйственный отряд (ССХО) «Андромеда», студенческий педагогический отряд (СПО) «Aimes».

Также на базе Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины существует Штаб студенческих отрядов, координирующий деятельность линейных отрядов ВУЗа.



Студенческие отряды
СПБГУВМ



В течение учебного года студенты-отрядовцы активно участвуют в патриотических, культурно-массовых, волонтерских мероприятиях. А в летний период традиционно выезжают на третий трудовой семестр: сельскохозяйственные отряды работают в крупных животноводческих предприятиях по ветеринарии, а экологический отряд осуществляет волонтерскую деятельность в заповедниках и национальных парках нашей страны.



ССХО «Айсберг» является самым старшим, опытным студенческим отрядом в нашем Университете. Отряд был создан на базе факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «СПбГУВМ» и входит в состав МООО «Российские студенческие отряды». За 5 лет численность отряда составила 45 бойцов, из которых 17 остаются активными.



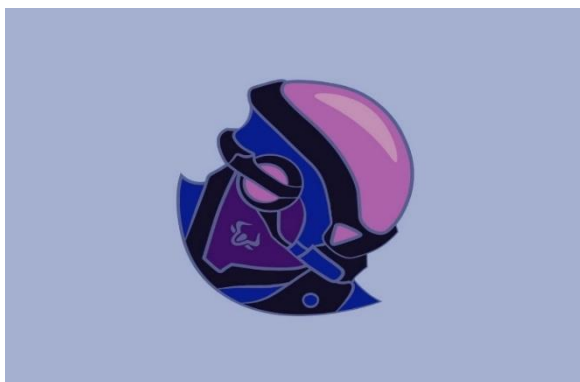
В 2025 году ССХО «Айсберг» провел свой Сезон на крупных животноводческих предприятиях ООО «Восточный» в Удмуртской Республике. Участвовали во Всероссийском слёте РСО-2025 в г. Красноярск, в рамках которого проходил конкурс профессионального мастерства, а также во Всероссийском слете студенческих отрядов аграрных университетов, где в номинации «Ветеринария» заняли 3 место.



Студенческий экологический отряд «Адели» сформирован на базе факультета биологии и факультета водных биоресурсов и аквакультуры ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» и входит в состав МООО «Российские студенческие отряды». Численность отряда в 2025 году составляет 25 человек.



В прошлом году СЭО «Адели» на летний трудовой семестр выезжал в ФГБУ «Окский государственный природный биосферный заповедник», в котором ребята участвовали в восстановлении эко-тропы, помогали в работе с животными и проведении экскурсий для туристов. В учебный период отряд также участвовал во Всероссийском слете сельскохозяйственных отрядов ВУЗов Минсельхоза РФ, проходивший в г. Казань.



ССХО «Андромеда» был сформирован выпускниками ССХО «Айсберг» в 2023 году на базе факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «СПбГУВМ» и входит в состав МООО «Российские студенческие отряды». Численность отряда на данный период составляет 15 человек.



В 2025 году летний трудовой семестр отрядники провели в ООО «ЭкоНИВА» Калужской области, в котором удалось поработать с крупным рогатым скотом. В учебный период отряд принимал участие во Всероссийском слете сельскохозяйственных отрядов ВУЗов Минсельхоза РФ, проходивший в г. Казань.

В 2024 году на базе ФГБОУ ВО СПбГУВМ был создан студенческий педагогический отряд «Aimes». Ребята свой сезон-2025 провели в детском лагере «Островки», где работали вожатыми для детей. Численность отряда составляет 25 человек.



2.1.3. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

Одним из важнейших показателей высшего учебного заведения является востребованность и процент выпускников трудоустроенных по специальности, что достигается благодаря сотрудничеству университета с предприятиями агропромышленного комплекса, государственными и негосударственными ветеринарными учреждениями Санкт-Петербурга и других регионов РФ, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также предоставлению информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по выпускаемым специальностям и направлениям подготовки.

Университет взаимодействует с Комитетом по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области, с Управлениями ветеринарии Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с территориальным Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, ФГБУ «Ленинградская межобластная ветеринарная лаборатория», а также государственными ветеринарными учреждениями Новгородской, Псковской, Мурманской и др. областей, с инвесторами, крупными и средними агрохолдингами и крестьянско-фермерскими хозяйствами.

Содействие трудоустройству выпускников обеспечивается отделом содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов ФГБОУ ВО СПбГУВМ и реализуется через размещение информации о вакантных должностях в социальной сети ВКонтакте, на специализированном стенде и на официальном сайте университета с указанием условий труда работодателей (должность, размер оплаты труда, обеспечение жильем, социальный пакет), обеспечивающих обучающихся и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах.

Сведения по распределению выпускников по каналам занятости сформированы на основании их анкетных данных, опроса и заполнения выпускниками учетной формы по трудоустройству.

Численность выпускников ФГБОУ ВО СПбГУВМ 2024-2025 гг.

Направление подготовки/форма обучения	Выпуск 2025
Ветеринария/очная	320
Ветеринария/заочная	55
Ветеринария/очно-заочная	20
Ветеринарно-санитарная экспертиза: бак/маг	16/7
Ветеринарно-санитарная экспертиза /очно-заочная	3
Ветеринарно-санитарная экспертиза /заочная	10
Водные биоресурсы и аквакультура: бак/маг	14/4
Биоэкология: бак/маг	15/3
ВСЕГО	467

Центр Карьеры

Центр карьеры (или центр трудоустройства) – это подразделение вуза, которое помогает своим студентам и выпускникам определиться с направлением дальнейшей занятости, найти работу и построить свою карьерную траекторию.

Для студентов ФГБОУ СПбГУВМ проводятся карьерные мероприятия с представителями АПК, ветеринарных клиник, специалистами государственной ветеринарной службы, ФГБУ «ВНИИЗЖ» и Росгвардии.

Онлайн работа со студентами с помощью социальных сетей и платформы «Я в Агро» от Россельхозбанка позволяет быть в курсе актуальных новостей в отрасли.

2.1.4. Профориентационная работа

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников, проведенные в 2025 г.

20 февраля 2025 года в стенах СПбГУВМ состоялась встреча с представителями ветеринарных клиник «Вега» и «ЛайфВет»

От клиник присутствовали:

* Елена Александровна Смирнова: главный ветеринарный врач, ведущий терапевт, дерматолог и стоматолог клиники «Вега»;

* Александра Александровна Чёрная: главный ветеринарный врач клиники «Лайфвет», ветеринарный врач визуальной диагностики (УЗИ и рентген), кардиолог, терапевт, фелинолог и специалист CatFriendly.



Специалисты поделились опытом со студентами: рассказали о своём карьерном пути, с какими трудностями сталкивались, что важно учитывать при выборе клиники и направления будущей работы, а также рассказали о клиниках, в которых они работают.

27 февраля 2025 года прошла встреча с представителями ветеринарных клиник нашего города «Ветеринарная служба №1», «ВетОстров» и «Котонай»



21 марта 2025 состоялся День открытых дверей на Городской ветеринарной станции для студентов- будущих ветеринарных врачей

Исходя из утверждения о том, что «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», представители Горветсанции воочию ознакомили будущих специалистов с лечебными подразделениями и клинично-диагностической лабораторией.

Помощник
руководителя Горветстанции
Светлана Юрьевна
Симанская, начальник
лечебного отдела Анна
Александровна Барагина
рассказали и показали
практическую работу
ветеринарных врачей.

Экскурсанты были
ознакомлены с Программой
наставничества для молодых
специалистов,
предусматривающей
закрепление специалиста-
наставника за каждым участником Программы.



На Горветстанции разработаны варианты трудоустройства без отрыва от учебного процесса, позволяющие совмещать уже на первых курсах учебу и практическую работу.

10 апреля, в Большом конференц-зале Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины (СПбГУВМ) состоялась встреча студентов пятого курса с представителями государственной ветеринарной службы Ленинградской области и Санкт-Петербурга, а также Россельхознадзора.

В начале мероприятия с
приветственным словом выступил
ректор СПбГУВМ Племяшов Кирилл
Владимирович, после чего к студентам
обратились руководители и
специалисты государственной
ветеринарной службы двух регионов и
Россельхознадзора.



Башаров Сергей Владимирович — заместитель начальника Управления ветеринарии Ленинградской области выступил с докладом: «Самое важное о ветеринарной службе ЛО».

В блоке «Перспективы работы в государственной ветеринарной службе ЛО» выступили с докладами начальники ГБУ ЛО «СББЖ»: Тихвинский и Бокситогорский районы – Каткова Елена Владимировна; Волосовский район – Павлов Андрей Николаевич; Лужский район – Шлейкин Никита Георгиевич

После докладов прошла сессия «Вопрос-Ответ», где студенты смогли задать все интересующие их вопросы.

«Город ждет ветеринаров!» Симанская Светлана Юрьевна — помощник начальника ГБУ «Санкт-Петербургская горветстанция» рассказала о работе и о перспективах для молодых специалистов.

Заместитель руководителя Северо-Западного межрегионального управления Россельхознадзора — Беззубов Сергей Андреевич объяснил, как специалисты контролируют качество и безопасность продуктов животного происхождения.

Студенты получили ценные знания о перспективах трудоустройства, возможностях профессионального роста и особенностях работы в разных регионах.

Встреча также поспособствовала укреплению связей между вузом и государственными структурами.

Наши студенты выразили благодарность организаторам и спикерам за информативную и полезную встречу.



Карьерное мероприятие с участием представителей кинологовической службы Главного управления Росгвардии

11 апреля в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины прошло важное карьерное мероприятие с участием представителей Кинологической службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Встреча была посвящена вопросам прохождения службы на должности специалиста кинологической службы Главного управления Росгвардии по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.



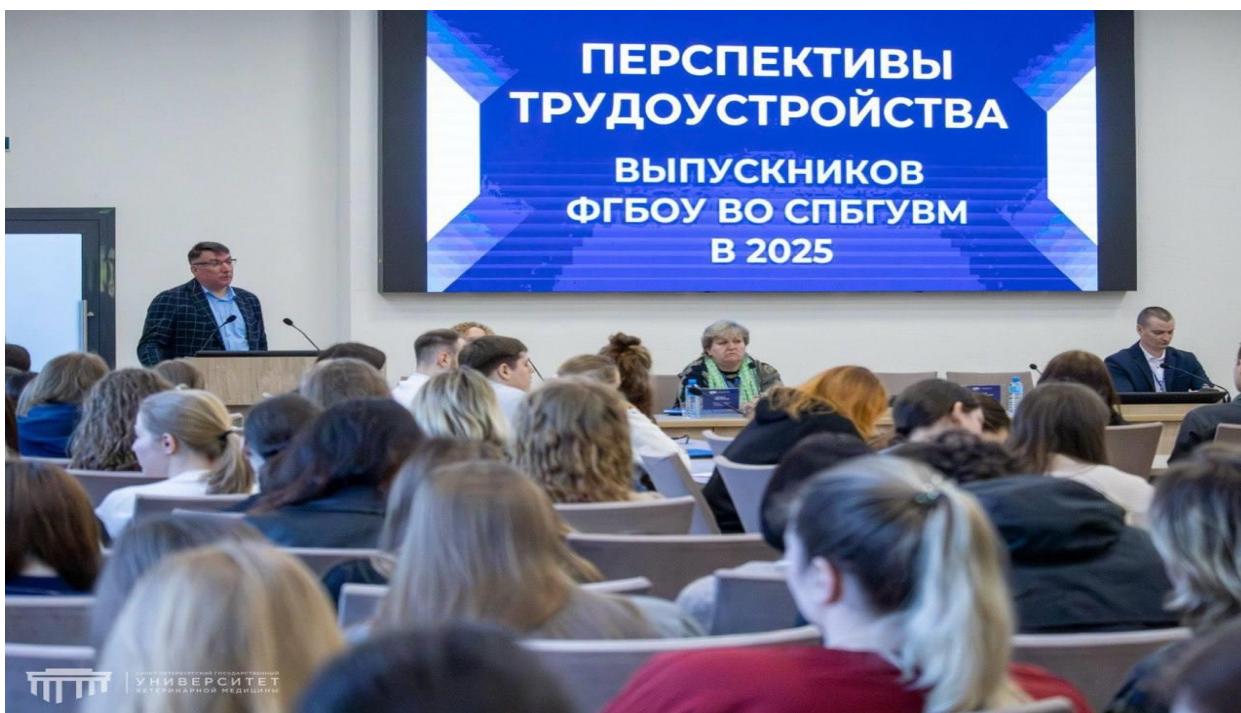
В ходе мероприятия представители ведомства подробно рассказали про историю создания и специфику работы кинологической службы. Особое внимание было уделено разговору про процесс отбора и дрессировки служебных собак.

Студентам представили подробную информацию о структуре кинологических подразделений и задачах, которые они выполняют. Важной частью встречи стали разъяснения требований, предъявляемых к кандидатам на службу в кинологическом подразделении. Специалисты отметили, что данная профессия требует особой ответственности, любви к животным и готовности к постоянному профессиональному развитию.



Мероприятие позволило студентам получить реальное представление о перспективах службы в кинологической службе Росгвардии.

23 апреля 2025 года студенты 5 курса встретились с представителями ветеринарных служб Калининградской и Новгородской областей



Руководитель Службы ветеринарии Калининградской области, Евгений Валентинович Балендор, рассказал о своей работе и призвал не бояться нового. Студентам, желающим работать в регионе, обещают помощь с жильём и материальной поддержкой.

Заместитель председателя комитета ветеринарии Новгородской области, Евгения Петровна Данилова, поделилась опытом и описала регион. Она отметила, что любовь к профессии — главное. Для молодых специалистов обязательно предоставляется наставник, чтобы было легче влиться в работу. Сообщество ветеринарных врачей в Новгороде не только усердно работает, но и не забывает про досуг: участвует в городских мероприятиях и спортивных соревнованиях.

Игорь Валерьевич Харин — Главный специалист-эксперт отдела по организации противозoonотических мероприятий и лечебно-диагностической работы комитета ветеринарии Новгородской области, рассказал о своём опыте в ветеринарии, подчеркнув, что это судьба. Его семья связана с профессией с 1949 года.

ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных» приглашает студентов СПбГУВМ в аспирантуру



16 октября состоялась встреча студентов 4 и 5 курсов СПбГУВМ с представителями ФГБУ «ВНИИЗЖ» (г. Владимир). На встрече учебный секретарь диссертационного совета — Жбанова Татьяна Валентиновна — рассказала об условиях поступления в аспирантуру, о том, на какие направления ведётся набор, и о мерах поддержки молодых людей, которые будут обучаться в аспирантуре.

А выпускник нашего Университета, который сейчас является младшим научным сотрудником референтной лаборатории по АЧС, кандидат биологических наук — Чернышёв Роман Сергеевич — рассказал о научной деятельности ФГБУ «ВНИИЗЖ» и о том, какие возможности открываются для аспирантов.



2.2. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В ФГБОУ ВО СПбГУВМ для реализации образовательных программ в 2025 году разработаны 21 учебный план, из них:

- специалитет – 5 (очное обучение – 3, очно-заочное – 1, заочное – 1);
- магистратура – 3 (очное обучение – 3);
- бакалавриат – 6 (очное обучение – 4, очно-заочное – 1, заочное - 1);
- аспирантура – 7 (очное обучение – 7).

Наличие разработанных учебных планов и рабочих программ дисциплин обеспечивает подготовку обучающихся на требуемом федеральным государственным образовательным стандартам уровне.

2.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Общая площадь библиотеки — 560 кв.м., в том числе для хранения фондов — 343 кв.м. и для обслуживания читателей — 217 кв.м. Количество абонементов – 4, количество читальных залов — 2. Количество посадочных мест – 98. Из них автоматизированных рабочих мест для читателей: 22.

На декабрь 2025 г. фонд Фундаментальной библиотеки насчитывает 239 623 печатных и электронных документов.

Сведения о фонде	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08 – 11)	01	2254	121123	239623
из него литература: учебная	02	1351	52285	87540
в том числе обязательная	03	1351	52285	87540
учебно-методическая	04	9	20325	16873
в том числе обязательная	05	9	20325	16873
художественная	06	92	27826	18647
научная	07	802	20687	116563

Из строки 01: печатные издания	08	1506	1666	235643
аудиовизуальные документы	09			
документы на микроформах	10			
электронные документы	11	748	119457	3980

Всем категориям пользователей предоставлялся доступ электронным коллекциям:

ЭБ «СПбГУВМ» (коллекция учебной, учебно-методической литературы, научной и художественной литературы, статей, диссертаций и авторефератов, защищенных в академии, ВКР, учебно-методических ресурсов собственной генерации). Включает 3122 назв. электронных изданий (учебники и учебные пособия ППС и оцифрованные издания)

ЭБС «Перспектив Науки» — доступ предоставляется по подписке;

ЭБС «Юрайт» — доступ предоставляется по подписке;

ЭБС «Elibrica» (Изд-во «Квадро»):

Научная электронная библиотека **e-LIBRARY**;

Также был заключен договор ЭБ Znanium и 115 изданий авторов СПбГУВМ представлено в этой ЭБС (для ознакомления и платного доступа).

Подписка вуза на сторонние ЭБС

Перечень договоров ЭБС		
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Сумма
ЭБС «Перспектив Науки» Договор № от 15.03.26 г. Пакет «Сельское и рыбное хозяйство»	С «26» марта 2026 г. по «25» марта 2027 г.	120 000 р.
ЭБС «Elibrica» (Издательство «Квадро» Договор № от 15.07.2025 г.	С «15» июля 2025 по «15» июля 2026 г.	49 000 р.
ЭБС «Юрайт» Договор № 536 от 14.07.2023 г.	С «01» сентября 2023 г. по «31» августа 2026 г.	00 р. (Комплектуется за счет студентов, внесших оплату за утерянные пособия – примерная стоимость 30 000 р.)

Структура библиотеки

Штат Фундаментальной библиотеки СПбГУВМ – 10 человек. Структура фундаментальной библиотеки включает 3 сектора:

1. СЕКТОР КОМПЛЕКТОВАНИЯ (два человека) осуществляет научно обоснованное, полное и оперативное **комплектование фонда** библиотеки литературой по всем направлениям учебной, научно-исследовательской и культурно-просветительной деятельности университета в соответствии с тематическим планом комплектования библиотеки.

Вся поступившая в 2025 г. литература прошла научную обработку (библиографическое описание, систематизацию, определение ключевых слов) и техническую обработку. В течение 2025 г. отделом велась следующая работа:

- Ведение электронного и традиционных каталогов (Генеральный алфавитный каталог; Алфавитный читательский каталог; Систематический читательский каталог; Топографический катало (распечатано **2 510** карточек)

70+ • Консультации по удаленным ресурсам (e-mail, соц. сети) и устных (телефон)

• Редактирование библиографических описаний:

— Для издательства – 40 экз.

— Для авторов – 7 экз.

• Индивидуальное информирование – 6 чел.

• Редактирование топографического каталога (худ. лит-ра) – 9 ящиков

По традиции, библиотека принимала книги в дар (составлено **48** договоров дарения) и принимала от читателей книги взамен утерянных (Составлено **10** актов на прием книги взамен утерянных), принимала авторефераты и диссертации от секретаря ученого совета (**2** акта). Итого 65 актов о приеме.

По размещению электронных изданий и копий электронных изданий в Электронную библиотеку СПбГУВМ (ЭБ) с владельцами авторских прав заключены следующие договоры:

• о размещении в ЭБ книг, брошюр: 49 договоров (72 электрон. документа).

• размещение в ЭБ ВКР: 52 договоров (52 экз.);

Всего авторами передано в библиотеку **55** назв. электронных учебно-методических пособий.

Редактирование библиографического описания, сверка титула и оборота титула для издательства – 40 экз.; для авторов – 7 экз.

Индивидуальное информирование – 2 человека:

Т.П. Луцко – война, блокада, победа, стихотворения к мероприятиям (предоставлено 8 стихотворений к 23 февраля)

И.К. Сторожев (студент) – ветеринария, с/х техника

Кныш И.В. – кормление

Сафронов С.Л. - кормление

По размещению в Электронную библиотеку СПбГУВМ (ЭБ) с владельцами авторских прав заключены следующие договоры:

о размещении в ЭБ книг, брошюр: 39 договоров (45 эл. документов).

размещение в ЭБ ВКР: 36 договора (36 экз.);

Всего авторами и дарителями передано в библиотеку 45 наименований электронных учебно-методических пособий.

Составлено 45 актов на списание (15 - ветхость, 26 - замена, 2 - дублетность, 1 – устарелость, 1 – передача в другой вуз).

Техническая обработка литературы: 1506 экз.

Отредактирована база ВКР с 2016 г. Редактирование ЭБ диссертаций и ВКР: удалены записи с поврежденными макрообъектами (1 экз.), дублетные (1 экз.), ретроввод диссертаций (2 экз.). Редактирование топографического каталога – художественный – все ящики (9 ящиков). Снято 151 карточка их топографического каталога худ. лит-ры (редактирование за прошлые годы) заставки там же ликвидировано – 200.

Продолжает развиваться **обменно-резервный фонд (ОРФ)**, организованный в 2024 г.

За отчетный период он составил 235 наименований. В 2025 году состоялся обмен литературой с библиотеками: Великолукской ГСХА Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К. А. Тимирязева, Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина, Уральского государственного аграрного университета, Южно-Уральского государственного аграрного университета, НСХБ ВИР им. Н.И. Вавилова.

2. СЕКТОР СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (3 человека, с выделенным сотрудником, ответственным за работу с РИНЦ) обеспечивает **справочно-библиографическое и информационное обслуживание** всех категорий

читателей с использованием традиционных и новых информационных технологий.

Справочно-библиографическая работа:

Вид справок	Всего	В устных т.ч.	В письменных т.ч.	В электронных т.ч.
Тематические	27	2	6	19
Адресные	69	2	4	63
Уточняющие	17	1	-	16
Фактографические	55	-	-	55
ИТОГО	168	5	10	153
Библиографические консультации	201	-	-	-

Индексация:

- УДК – 1 028
- ББК – 13

Продолжается работа по ведению БД – электронной Картотеки статей в облачной версии. Библиографы оперативно решают возникающие вопросы по работе MAPK Cloud в созданном персонально для нашей библиотеки 02.06.2022 г. телеграм-канале ведущего разработчика НПО Информ-системы В.В. Вячина.

На январь 2026 года в БД Картотека статей **81117 записей**, из них: 345 записей на общие описания журналов, 14156 - на журналы, 53354 - на статьи из журналов, 617 – на сборники, 12645 – на статьи из сборников. Новые поступления журналов ставятся на безынвентарный учет для возможности заказа статей (журналов) читателями через личный кабинет в ЭБ СПбГУВМ.

За 2025 год **введено 1674 записи на статьи** из журналов и сборников. К ряду записей присоединены полные тексты статей, взятые с официальных сайтов журналов или в Научной электронной библиотеке eLIBRARY. Постоянно вводятся новые ключевые слова и редактируются существующие, проводится редакция всей БД (на предмет опечаток, ошибок, дублирования записей и т.п.). Продолжается сокращение подписки. Во втором полугодии 2025 года выписано 19 наименований, из них 17 научных журналов.

Продолжается работа по выборочному переводу оглавлений иностранных журналов (статьи на английском и немецком языках), вводу и редактированию записей в БД Картотека статей (всего 4974 записи на иностранные статьи, за год введено 84 записи). Иностранная подписка, оплачиваемая из иностранного благотворительного фонда, закончилась в 2022 году, за 2025 год поступлений иностранных журналов не было.

Общая посещаемость читательского (упрощенного) интерфейса всех баз – 6099 (увеличилась в два раза), из них с авторизацией 1502. Количество поисковых запросов – 4809, из которых без результатов – 1225.

Статистика посещений сайта АБИС читателями за период с 01.01.2025 по 31.12.2025

Период детализации: год

Период	Кол-во посетителей	Кол-во посетителей, прошедших авторизацию
01.01.2025 - 31.12.2025	6099	1502
Всего	6099	1502

С 2014 года осуществляется сотрудничество с ЦНСХБ по оформлению и отправке статей из журнала «Международный вестник ветеринарии» в международную специализированную базу **AGRIS**. В 2025 году библиографом О.А. Буровой отправлено **23 статьи**.

Постоянно оказывалась библиографическая, методическая и иная помощь сотрудникам библиотеки и университета:

- активная и разноплановая помощь коллегам из других отделов библиотеки в освоении новой облачной версии MAPK Cloud;
- поиск и редактирование наукометрических и библиографических показателей (идентификаторы/профиль автора, индекс Хирша, публикации и цитирование отдельных авторов/публикаций в Web of Science, Scopus, eLIBRARY, ORCID, Lens);
- редактирование 3 списков литературы (39 ист.);
- составление 27 списков литературы по теме (1309 ист.);
- в рамках ИРИ продолжается сотрудничество с О.А. Логиновой, канд. вет. наук (Центр Паразитологии ИПЭЭ РАН им. А. Н. Северцова, Москва);
- подбор материалов для книги Л.И. Новиковой по отображению ветеринарной медицины в искусстве;
- составлены отчеты по публикационной активности университета по профилю трех диссоветов за 2024 и 2025 годы и отчет в ФСМНО по публикационной активности вуза за 2024 год;
- продолжено сотрудничество с Белорусской сельскохозяйственной библиотекой им. И.С. Лупиновича Национальной академии наук Беларуси (взаимное предоставление электронных копий запрашиваемых источников);
- поездка в РНБ в рамках запроса исследователя из Бразилии (поиск статьи К.И. Скрябина в журнале «Архив ветеринарных наук» за 1917 год).

Библиограф О.А. Бурова продолжает работу по просмотру предоставленного массива электронных книг **EBSCO** (1935 файлов), отобрала для внесения в ЭБ СПбГУВМ 64 полнотекстовых издания, которые рекламировались коллегами из отдела обслуживания в группе библиотеки Вконтакте с хэштегом **#Книги_EBSCO_СПбГУВМ**.

В официальной группе библиотеки Вконтакте размещено **17 постов с хэштегами #Авторам_СПбГУВМ и #Подскажемпоможем СПбГУВМ** на актуальные темы (в т.ч. о профилях авторов в ORCID и Lens).

Организован **обменно-резервный фонд журналов** (38 наименований, 613 экземпляров). По запросу С.Л. Сафронова переданы 34 журнала в библиотеку Южно-Уральского государственного аграрного университета (Институт ветеринарной медицины, Троицк).

Библиографы приняли участие в вебинаре ЦНСХБ по повышению квалификации для научных работников НИУ АПК и сотрудников библиотек АПК России на тему «Лингвистическое обеспечение современной АБИС» (23 сентября 2025 г.). Совместно с директором Фундаментальной библиотеки Л.И. Новиковой библиограф О.А. Бурова дала интервью издательству «Юрайт» на тему «Библиографическая культура студентов» (1 апреля 2025 года https://vk.com/video-65985923_456241800, <https://urait.ru/news/3533>).

Впервые введен **учет посещаемости** отдела – 206 очных посещений, 704 он-лайн обращения, всего 910 посещений.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ SCIENCE INDEX

В Научную электронную библиотеку **eLIBRARY** **добавлено** и подтверждено **1327 публикаций, отредактировано 447** существующих **публикаций**. Библиотекарь Н.В. Беляева, представитель вуза в eLIBRARY, добавила 1151 новую публикацию, отредактировала 172 существующие публикации, оказывала консультации авторам по поводу авторских профилей и размещения публикаций, занималась административной

работой в профиле вуза, размещала издания университета и пр. Зав. отделом С.Н. Нижник отправила в eLIBRARY 3 новых публикации, 76 – отредактировала, оказывала консультации авторам.

Сотрудники отдела участвовали в санитарных днях, активно озеленяли отдел.

Зав. отделом Нижник С.Н. присвоено звание **Почетный работник АПК России**, библиотекарь Беляева Н.В. награждена **Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ**, библиограф Бурова О.А. получила **благодарность ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины»**.

3. СЕКТОР ОБСЛУЖИВАНИЯ (4 человека), как и в прежние годы вел работу как работу с читателем (и в помещении Библиотеки, и on-line), так и работу по формированию и сохранению библиотечного фонда в соответствии с образовательно-профессиональными программами, учебными планами и тематикой научных исследований университета.

Сотрудники ежегодно (сентябрь, февраль, июнь) осуществляют массовую книговыдачу учебной литературы, для чего составляются комплекты в соответствии с рабочим планом университета. Общая книговыдача на всех абонементов (научном, учебном и художественном) составила **33 699 экз. Посещаемость библиотеки физическими лицами** — 19 813 посетителей.

Всего пользователей библиотеки в 2025 г.: 3796 чел. Выдано справок **512** (тематических 193 — подбор литературы **по темам**; тематических библиографических **РПД** 104; разных: адресных, информационных в сообщениях Вконтакте и в почте – 114 и 20; информационных справок по замене утерянных книг 81).

Оцифровано 98 изд.

Проведен инструктаж студентов (в т.ч. и иностранцев) по работе с ЭБС вуза — всего 175 человек.

ВЫСТАВКИ

В читальном зале: 113 (представлено 1526 печатных изданий изданий). Виртуальные – всего 438 презентаций (выставок и отдельных книг)

РАБОТА С ФОНДОМ

- Проведена работа с изданиями научной и художественной литературы: проверено 6 отделов (615; 615.8; 617; 619; 636.7) на предмет обеспыливания, застановки и выявления устаревшей и многоэкземплярной литературы.

В рамках подготовки к списанию проведена масштабная работа с задолжниками — проработано 400 читательских формуляров задолжников прошлых лет (начиная с

- Начата подготовка к масштабному списанию устаревшей и утерянной учебной литературы (за 1995 - 2014гг.)

- Проведена работа с изданиями научной и художественной литературы (проверено 6 отделов) на предмет обеспыливания, застановки и выявления устаревшей и многоэкземплярной литературы с целью перевода ее в обменный фонд или подготовки к списанию – всего проверено 3500 экз.

- Проведена передвижка фонда авторефератов с целью улучшения расстановки и использования данных изданий (15539 экз.).

МАССОВАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

Занятия со студентами I курса по основам библиографии и информационного поиска

Осенью были проведены традиционные библиографические занятия для первокурсников. Занятия проводились заведующей сектором комплектования О.А. Кириленко в 30 группах.

В целом временные затраты составили 58 акад. часов, базовые знания по библиографии и использованию информационных ресурсов библиотеки получили 570 студентов.



Ученики 4 класса 381 школы Кировского района СПб на экскурсии в Фундаментальной библиотеке СПбГУВМ.

Вместе со студентами и куратором групп 23 и 24 I курса ФВМ И.В. Кныш, Библиотека отметила День книгодарения. Студенты подарили библиотеке книги, и сами не остались без подарков – книг.



Студенты 3 курса ветеринарного отделения Царкосельского аграрно-технологического колледжа на экскурсии в библиотеке СПбГУВМ.





Праздничный концерт в честь Дня России в читальном зале Фундаментальной библиотеки СПбГУВМ. 10 июня

Как и прежде, в читальном зале библиотеки проходили мероприятия, подготовленные совместно педагогом-организатором Н.М.Степановой.



Историко-просветительская работа

Летом 2025 г. в Университет обратился телеканал «Санкт-Петербург», включив в свой фильм "Матрица науки", сюжет, посвященный работе вузов Ленинграда в годы Великой Отечественной войны и блокады. О подвиге работников ЛВИ в годы войны рассказали директор Фундаментальной библиотеки Новикова Л.И., хранитель музейных предметов СПбГУВМ Штрейс В.А. и заведующая музеем кафедры патологической анатомии Владимирова Е.Ф.

В 2025 г. получила продолжение совместная работа по восстановлению забытых страниц истории нашего вуза в военное время. 12 мая 2025 года в здании Центрального государственного архива кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга (ЦГАКФФД СПб) на Таврической улице прошла памятная встреча, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти директора Ленинградского ветеринарного института Виталия Васильевича Кузьмина: «**Ленинградский ветеринарный институт — война, блокада, возвращение**». совместно с архивом, собрало студентов, ученых и потомков Кузьмина, чтобы вспомнить героические страницы истории вуза в годы блокады и эвакуации. Внуки и правнуки В.В. Кузьмина поделились ранее неизвестными деталями его биографии. Гости увидели уникальные фото из семейного альбома, услышали стихи, написанные Кузьминым и его коллегой, доктором ветеринарных наук, профессором А. Н.

Борисенковой. Потомки ученого рассказали и о дне сегодняшнем – своей дружбе с Фундаментальной библиотекой СПбГУВМ и в конце выступления преподнесли ценный подарок – архивные материалы, связанные с довоенной научной работой В.В.Кузьмина. Выступления участников и гостей перемежались с выступлением ансамбля народной песни «Истоки». Для этой встречи ребята подобрали песни из «военного» репертуара. Встреча закончилась дружеским чаепитием и обсуждением планов будущей совместной работы.

Задачи на 2026 год:

- продолжение работы по очистке фонда и списанию устаревшей литературы. Подготовка к масштабному списанию учебной литературы 1995-2014 гг.;
- развитие обменно-резервного фонда и расширение круга участников книгообмена;
- работа по наполнению ЭБ вуза;
- дальнейшее совершенствование наукометрической поддержки научно-педагогических работников.

Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Библиотечный фонд доступен для лиц с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата.

Официальный сайт ФГБОУ ВО СПбГУВМ имеет версию для слабовидящих. Через страницу библиотеки организован доступ к электронному каталогу и полнотекстовым коллекциям собственной генерации.

Доступна официальная страница библиотеки «ВКонтакте».

Внутренняя система оценки качества образования

В Университете создан и функционирует отдел качества образования. Создание специального подразделения, отвечающего за качество образования в вузе стало важным шагом на пути формирования общеинституциональной культуры качества. Это структурное подразделение выполняет роль посредника в вопросах обеспечения качества между преподавателем и руководством факультетов, между преподавателем и обучающимися.

Политика Университета в области качества образовательной деятельности обеспечивает реализацию Миссии ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Политика направлена на предоставление качественного образования, полностью удовлетворяющего постоянно растущие и изменяющиеся потребности и ожидания всех заинтересованных сторон образовательного процесса при условии соблюдения требований законодательства РФ. Политика согласуется с такими ценностями Университета, как открытость, сотрудничество, технологичность и инициативность. Реализация политики в области качества обеспечивается при участии каждого руководителя структурного подразделения и сотрудника ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

Политика и стратегия вуза, разработанные в соответствии с миссией вуза и ожиданиями внешних и внутренних потребителей, корректируются руководством в соответствии с требованиями внешних факторов и изменений на рынке труда. Университет использует PEST-анализ – инструмент разработки и актуализации стратегии вуза. PEST-анализ как процесс идентификации, классификации и сопоставления политических (П), экономических (Э), социальных (S) и технологических факторов – оптимальный инструмент для оценки внешней среды вуза, самооценки и определения своего положения в структуре системы образования, в среде однопрофильных вузов в регионе, в стране, а также для формулирования своей миссии, видения перспектив и направлений развития. Как аналитический инструмент PEST-анализ содержит в себе возможность сформировать объективное представление о реальном состоянии вуза в настоящее время и оценить

перспективы его развития и направления для улучшения в свете внешнего окружения и наиболее важных влияющих факторов.

Взаимосвязь факторов внешнего контекста с компонентами стратегии вуза определила алгоритм процесса разработки и реализации стратегии Университета в области качества образования.

Политика в области качества была актуализирована в 2023 году. В Университете практикуется независимое проведение анализа и оценки образовательного процесса, качества подготовки специалистов в соответствии с НОК (независимой оценкой качества образования). По результатам анализа даются оценки и предлагаются мероприятия по совершенствованию деятельности каждого подразделения и всего вуза в соответствии с изменениями, вызванными новыми социальными и окружающими условиями, новыми концепциями качества подготовки выпускников. Эти мероприятия вносятся в планы работы подразделений. На их основе организуются и проводятся корректирующие воздействия по отношению к объектам, в которых обнаружены отклонения, и вызывающим их причинам. Утвердительная оценка осведомленности персонала о политике и стратегии организации проводится путем ежегодного анкетирования и собеседования с педагогическими работниками в период ежегодного внутреннего аудита кафедр.

Процессы и процедуры взаимодействия внутри Университета определены в Уставе, положениях о деканате, кафедре, структурном подразделении и др., должностных инструкциях.

Управление взаимодействием процессов, их входами и выходами гарантируется через установленную систему полномочий и ответственности должностных лиц. Управление взаимодействием с заинтересованными сторонами осуществляется на всех уровнях управления (ректорат, кафедры, отделы, лаборатории). Так, взаимодействие с внешними партнерами осуществляется через участие партнеров в работе советов и совещаний (например, Ученого совета, Попечительского совета); через организацию и проведение практик студентов; путем заключения договоров об оказании образовательных услуг, консультационных и других услуг, на проведение научно-исследовательских работ и т. п.

Ответственность за разработку документированной процедуры возложена на владельца процесса, за исполнение - на ответственных за осуществление процессов. Документирование процесса проходит процедуру согласования и юридической оценки.

Анализ результативности процессов проводится владельцем процесса с установленной периодичностью, а также на еженедельных совещаниях у ректора, при подведении итогов работы за месяц, на Ученом совете. Результаты контрольных мероприятий документируются и используются при пересмотре подходов. Контроль показателей процессов осуществляется также при проведении внутренних и внешних инспекционных аудитов, при самооценке деятельности Университета.

Взаимодействие с внешними партнерами осуществляется через участие партнеров в работе советов и совещаний (например, Попечительского совета); через отдел содействия трудоустройству выпускников и организации практики студентов; путем заключения договоров об оказании образовательных услуг.

В Университете создана культура постоянного системного совершенствования процессов на основе внедрения инноваций, новых перспективных систем и средств обучения. При внедрении усовершенствований в Университете действует система обучения персонала нововведениям.

Определение требований к новым видам деятельности, вновь открываемым направлениям и специальностям основывается на различных типах маркетинговых исследований и анализе рынка «образовательных» услуг, рынка труда и тенденций мирового рынка, анализе потенциальных угроз, мониторинге деятельности аграрных вузов России и зарубежных стран.

В Университете постоянно разрабатываются мероприятия по улучшению качества. Приоритеты по усовершенствованию определяются по показателям оценки результативности и результатам самооценки.

Для определения направлений для введения улучшений используются данные анкетирования (поставщиков, потребителей, персонала), мониторинга СМИ, анализа рынка, мониторинга эффективности вузов, решений Минсельхоза России, Ученого совета Университета, предложения владельцев процессов. На основании обобщения этих предложений руководители планируют улучшения в процессах. Для выявления возможности улучшений используется SWOT-анализ для реализации - цикл PDCA.

Проектирование и разработка продукции и услуг в Университете проводятся в соответствии со стратегическими документами – в соответствии с государственным заданием на предстоящий год и плановый период (на 2 года), планом финансово-хозяйственной деятельности, комплексным планом развития Университета.

Процессы проектирования и разработки продукции и услуг включают анализ рынка образовательных, консультационных и научно-исследовательских услуг, планирования учебного процесса, планирование НИР и др.

В ходе указанной деятельности происходит выявление требований и ожиданий потребителя, перевод требований в характеристики образовательной и научно-исследовательской продукции.

Одним из важных направлений работы является постоянное совершенствование образовательного процесса с использованием инноваций, что позволяет улучшить качество оказания образовательных услуг. Определение возможности для улучшения проводится руководством Университета по результатам анализа эффективности деятельности, фактическим данным мониторинга процессов, результатам внешних и внутренних аудитов, результатам самооценки.

Проведена поэтапная унификация образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендаций работодателей и экономических критериев эффективности образовательного процесса.

Разработана и внедрена система эффективного контракта для всех категорий работников.

В Университете персонал, потребители и партнеры вовлечены в разработку новых образовательных программ. К подготовке документов и сведений для лицензирования образовательной деятельности привлекаются работодатели.

Документы, входящий в перечень обязательных для процедуры лицензирования и аккредитации проходит этапы обсуждения и утверждение в коллегиальных органах: Ученом совете, учебно-методических комиссий и др. Результаты обсуждения фиксируются в протоколах заседаний. Заседания проходят по утвержденному плану заседаний на текущий год.

Для обеспечения экономической, социальной и экологической стабильности на протяжении жизненного цикла продукта или услуги учитываются ожидания потребителей. Так, в нормативно-правовую базу проектирования регулярно по установленной процедуре вносятся изменения в соответствии с изменениями ФГОС ВО (<https://spbguvm.ru/sveden/eduStandarts/>). Через систему опросов работодателей и рекомендации членов государственных экзаменационных комиссий от работодателей учитываются пожелания работодателей.

В Университете разработана политика обеспечения качества, которая обнародована и является частью ее стратегического управления. Стратегией развития Университета предусмотрено проведение мероприятий, направленных на оптимизацию использования материально-технической базы, высвобождение площадей для создания дополнительных современных учебных лабораторий. Концентрация таких лабораторных практикумов по профильным дисциплинам позволит сократить энергетические затраты, сэкономить площади, оптимизировать соотношение численности профессорско-преподавательского и

учебно-вспомогательного персонала кафедр, оснастить лаборатории самым современным оборудованием для работы в режиме коллективного использования.

Для улучшения качества учебного процесса, силами инженерной службы Университета с привлечением подрядных организаций регулярно проводятся работы по обследованию, составлению смет, проектированию, текущему ремонту, при необходимости капитальному ремонту, реконструкции различных зданий, помещений и объектов с целью повышения устойчивости функционирования Университета и обеспечения безопасности жизнедеятельности, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности учебного заведения.

В целях реализации стратегии здоровьесбережения обучающихся планируется расширить мероприятия для организации отдыха обучающихся, разработать оптимальную учебную нагрузку режима учебных занятий и продолжительности каникул, активно внедрять мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

Для повышения качества предоставления учебной и научной информации основные направления деятельности библиотеки связаны с обеспечением максимального доступа к библиотечным ресурсам, оптимизацией структуры библиотеки с целью улучшения качества обслуживания, соответствия современным запросам читателей - получение информации быстро, качественно и в удобной форме.

Стратегия обеспечения образовательного процесса высококвалифицированными кадрами ведется в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами, в которых указывается необходимый уровень квалификации работников, соответствующий нормам профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, и направлена на расширение опыта практической работы, в том числе с использованием современных методик образования, посредством повышения квалификации, электронного обучения и усовершенствования педагогического мастерства.

Для повышения качества преподавательской деятельности осуществляется работа по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава.

Внедрены также инициативы по обеспечению качества преподавания в Университете, такие как опросы обучающихся для определения рейтинга преподавателей, надбавки преподавателям за результаты академической деятельности, создание базовых кафедр на производстве, повышение квалификации, направленной на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Разработанные механизмы мониторинга и оценки результатов качества образования, которые включают удовлетворенность потребителей, внутренний аудит. В практике Университета используются внутренние характеристики качества вуза, используемые для управления процессами (внутренний аудит) и показатели аттестации и государственной аккредитации, используемые для внешней экспертизы.

Основное внимание уделяется анализу удовлетворенности работодателей на основе их отзывов о качестве подготовки выпускников и обратная связь на постоянной основе (регулярные встречи с работодателями, мониторинг сообщений в средствах массовой информации и т.д.), изучение современных требований к квалификационным требованиям выпускников, сотрудничество с работодателями с целью прогнозирования будущих потребностей, систематический анализ потребности рынка образовательных услуг и рынка труда, изучение информации о конкурентах и др.

В последние годы рейтинги в сфере образования становятся все более популярными и востребованными как за рубежом, так и в нашей стране. Причины понятны: это самый

доступный, наглядный, относительно простой способ представления сравнительной оценки и информации для принятия решения. Кроме того, они представляют собой новый инструмент измерения и оценки деятельности вузов на национальном и международном уровне.

В результате были определены конкурентные преимущества и недостатки Университета на основании статистических и репутационных показателей, определены базовые тенденции динамики. Согласно предметному национальному агрегированному рейтингу и мониторинга эффективности вузов в 2025 году, Университет уверенно находится в 1 лиге.

Адекватность политики и Стратегии развития Университета полученным результатам оценивается через высокий конкурс абитуриентов (проходной бал ЕГЭ для поступления в Университет на протяжении 5 лет остается одним из самых высоких среди аграрных вузов Минсельхоза России), интересную и насыщенную жизнь студентов, большое количество дипломов, грамот в различных конкурсах и низкую текучесть кадров. Опросы преподавателей и студентов на удовлетворенность своей работой и учебой в вузе также подтверждают этот факт.

Качество основной образовательной программы

36.05.01 Ветеринария: уровень подготовки – специалист, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

06.03.01 Биология: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: уровень подготовки – бакалавр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

06.04.01 Экология: уровень подготовки – магистр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура: уровень подготовки – магистр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: уровень подготовки – магистр, соответствует номенклатуре, лицензии, учебному плану ФГОС ВО

Качество организации учебного процесса

По специальности 36.05.01 Ветеринария и направлениям подготовки бакалавриата 06.03.01 Биология, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- Расписание учебных занятий с позиции организации труда студентов и преподавателей составлено рационально.

- Рабочий учебный план соблюдается.
- Рабочие учебные программы в наличии.
- Календарное планирование в наличии.
- Графики контрольных мероприятий в наличии.

Качество учебно-методического обеспечения ОП

- Рабочие учебные планы в наличии.
- Программы учебных дисциплин в наличии.
- Программы государственных экзаменов в наличии.
- Программы практик в наличии.

Дидактическое обеспечение учебных дисциплин

- Тематики реферативных работ в наличии.
- Тематики курсовых работ в наличии.
- Контрольные задания, тесты в наличии.
- Слайды, видеоматериалы, компьютерные программы в наличии.

Качество информационного и библиотечного обеспечения ОП

- Обязательная литература в наличии.
- Дополнительная литература в наличии.
- Компьютеризованные места с выходом в сети в наличии.

Качество научных исследований

- Профессорско-преподавательский состав участвует в НИР.
- Студенты участвуют в НИРС.
- НИР внедряется в практику.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- Учебный процесс обеспечен аудиториями для лекций.
- Учебный процесс обеспечен учебными классами для семинаров и практикумов.

- Учебный процесс обеспечен компьютерными классами.
- Библиотека в наличии.
- Читальный зал в наличии.

Качество воспитательной работы

- В Университете имеется институт кураторов.
- В Университете имеются студенческие общественные организации.
- Разработана система самоуправления студентов.
- Разработана система воспитательной работы и воспитательных мероприятий.

Качество социальных условий для студентов и сотрудников

- Студенты обеспечены стипендиями.
- Студенты обеспечены общежитием.
- Студенты обеспечены проездными документами.
- Студенты обеспечены материальной помощью.
- Студенты обеспечены медицинской помощью.

В 2025 году в Университете был проведен опрос обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей для определения степени удовлетворенности качеством образовательного процесса.

i. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 773 обучающихся по образовательным программам 36.05.01 (Ветеринария), 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза), 36.04.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза), 35.03.08 (Водные биоресурсы и аквакультура), 35.04.07 (Водные биоресурсы и аквакультура), 06.03.01 (Биология), 06.04.01 (Биология).

1. Распределение ответов на вопрос «Какие критерии для Вас были наиболее важны при выборе вуза?» (Выбрать не более 3 вариантов ответа) представлено на рисунке 1.



Рис.1 Вопрос «Какие критерии для Вас были наиболее важны при выборе вуза?»

2. Распределение ответов на вопрос «Как часто Вы посещаете сайт Университета?» представлено на рисунке 2.

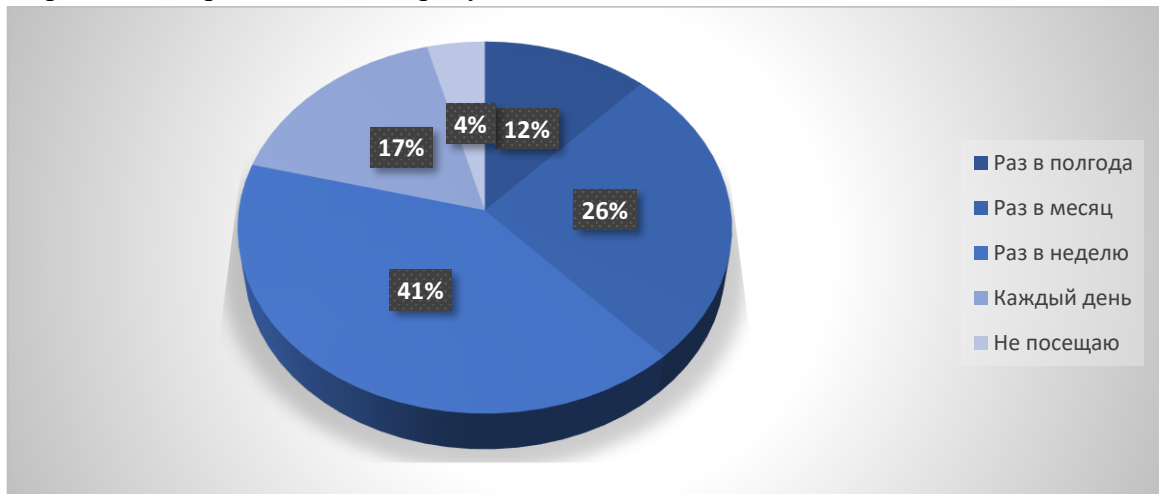


Рис.2 Вопрос «Как часто Вы посещаете сайт Университета?»

3. Распределение ответов на вопрос «Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий» представлено на рисунке 3.

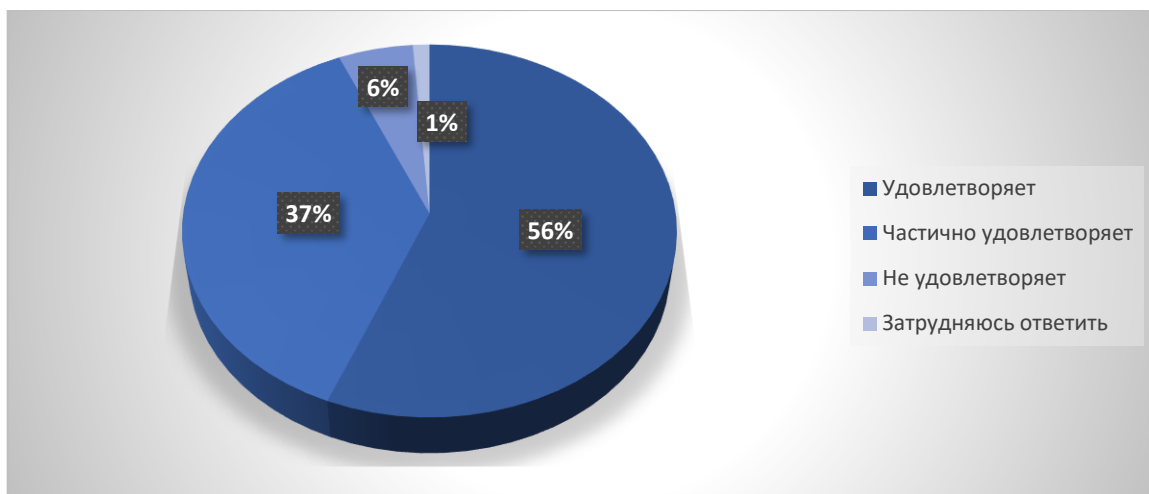


Рис.3 Вопрос «Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий»

4. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?» представлено на рисунке 4.

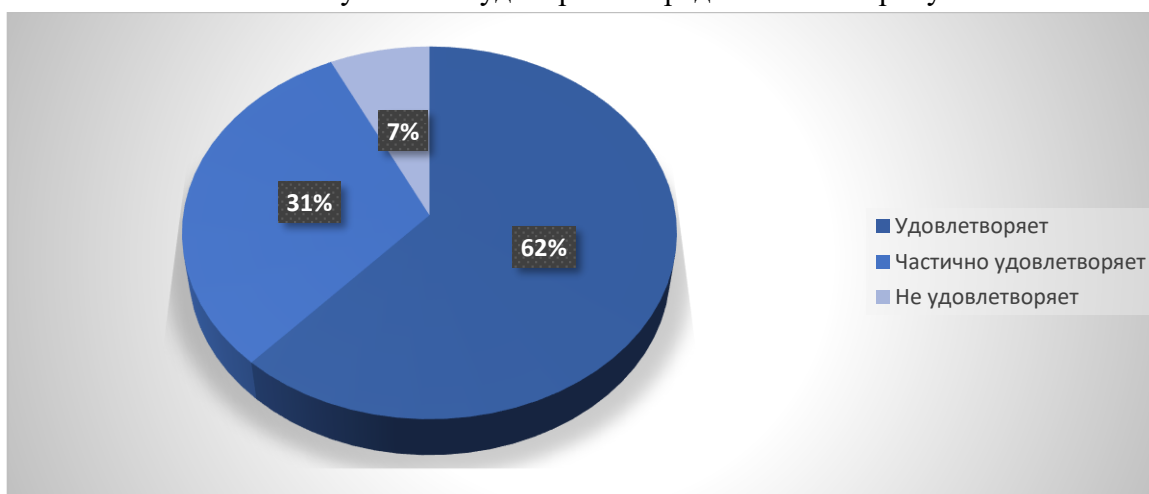


Рис.4 Вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?»

5. Распределение ответов на вопрос «Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?» представлено на рисунке 5.

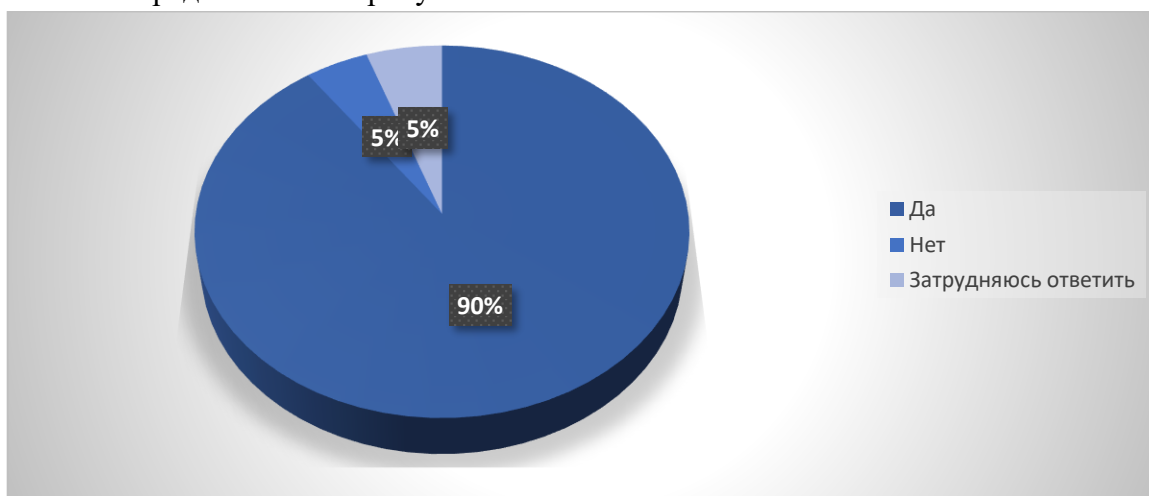


Рис.5 Вопрос «Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?»

6. Распределение ответов на вопрос «Насколько вы удовлетворены работой сотрудников деканата/учебного отдела» представлено на рисунке 6.

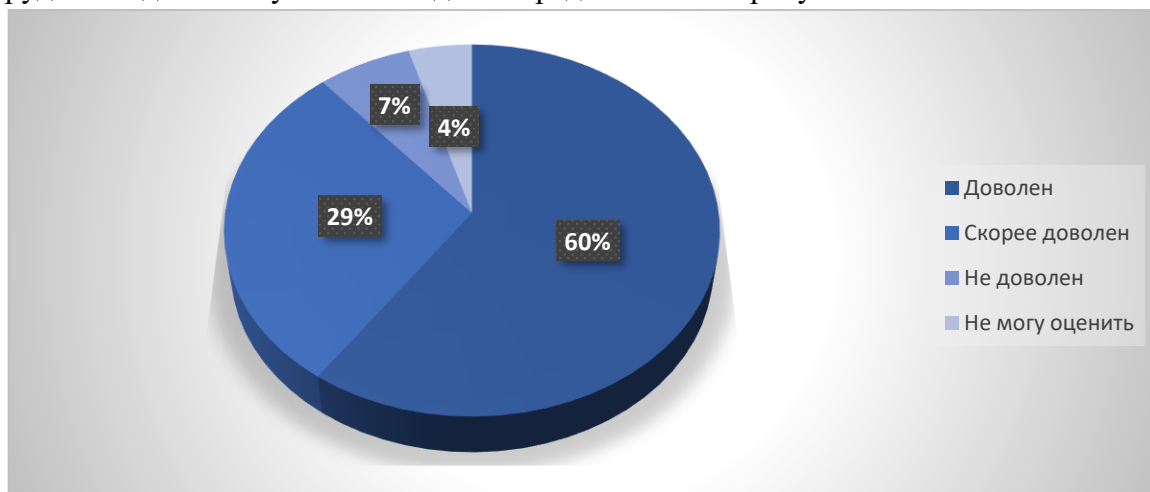


Рис.6 Вопрос «Насколько вы удовлетворены работой сотрудников деканата/учебного отдела»

7. Распределение ответов на вопрос «Ваше отношение к организации учебного процесса?» представлено на рисунке 7.

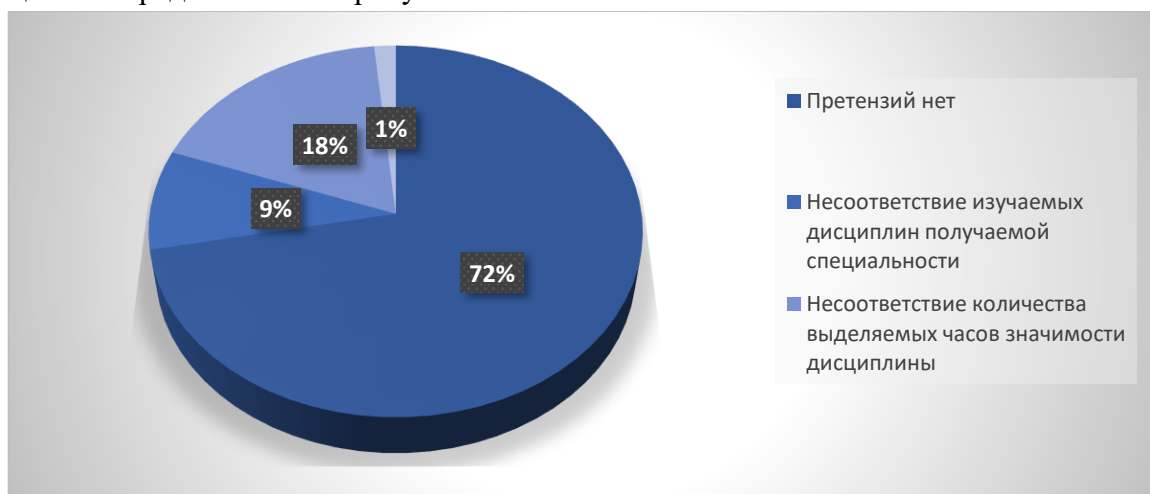


Рис.7 Вопрос «Ваше отношение к организации учебного процесса?»

8. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?» представлено на рисунке 8.

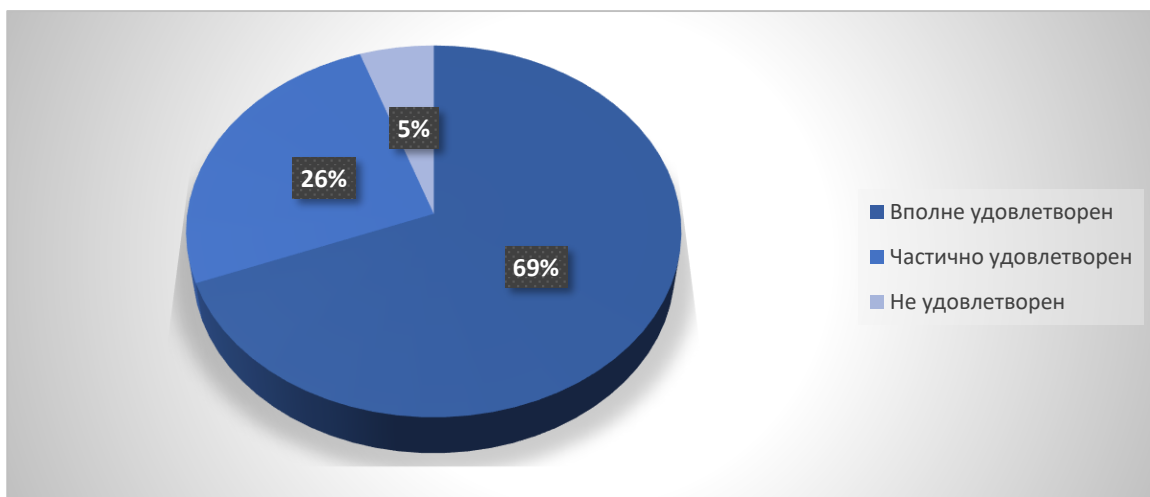


Рис.8 Вопрос «Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

9. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» представлено на рисунке 9.

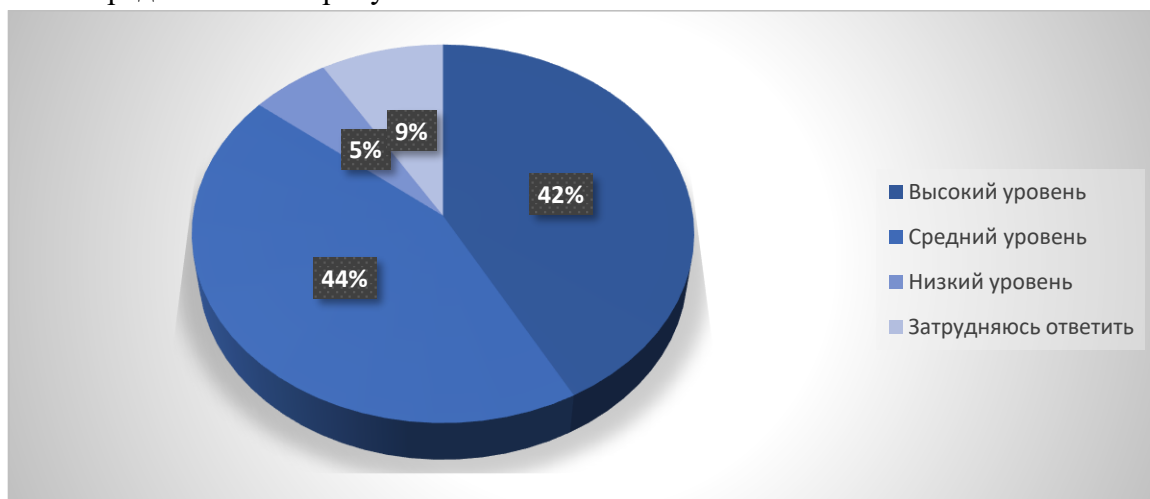


Рис.9 Вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь»

10. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь» представлено на рисунке 10.

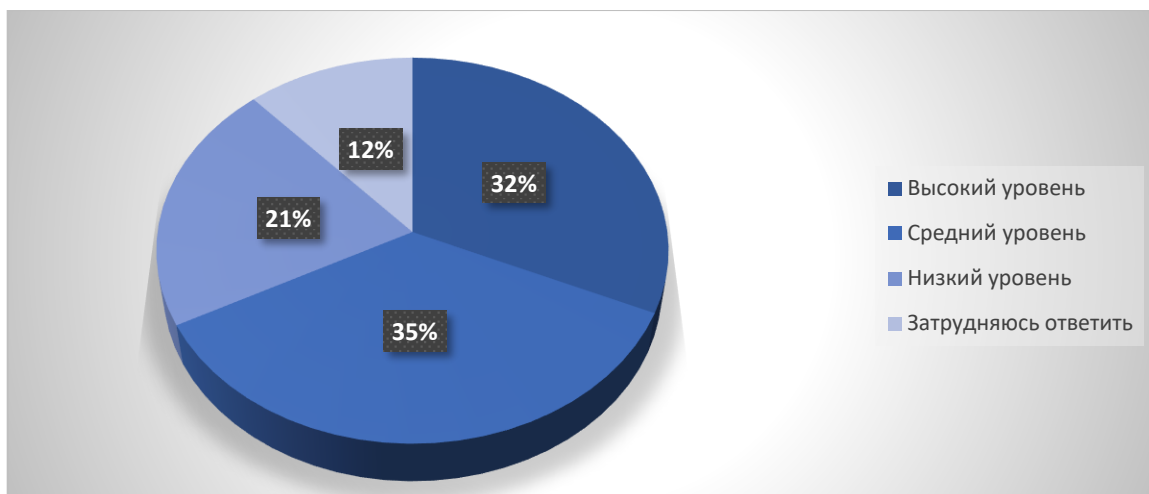


Рис.10 Вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/направлению подготовки, на котором учитесь»

11. Распределение ответов на вопрос «В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?» представлено на рисунке 11.

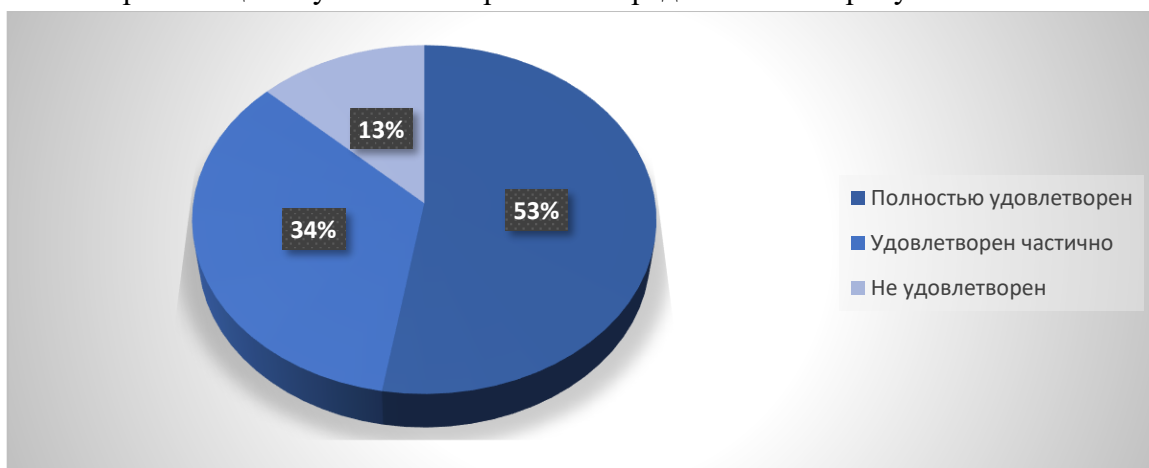


Рис.11 Вопрос «В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?»

12. Распределение ответов на вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?» представлено на рисунке 12.

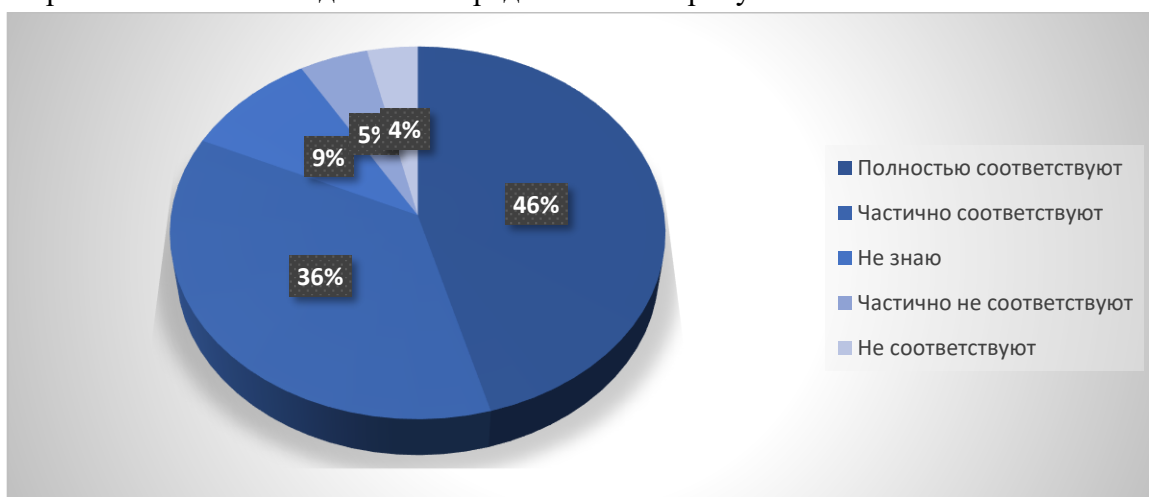


Рис.12 Вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в Университете Вашим ожиданиям?»

13. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте?» представлено на рисунке 13.

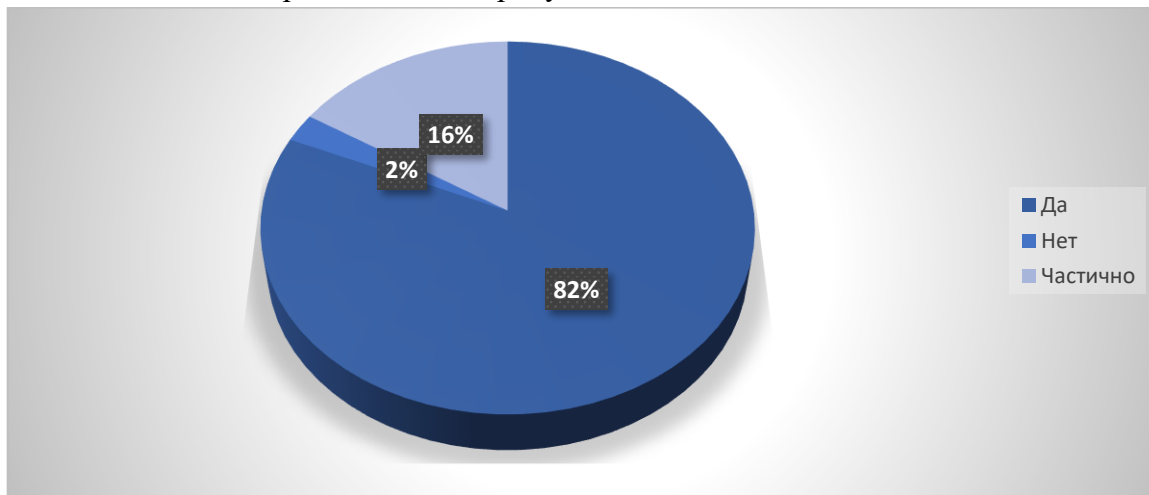


Рис.13 Вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на его официальном сайте?»

14. Распределение ответов на вопрос «При посещении Университета обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета?» представлено на рисунке 14.

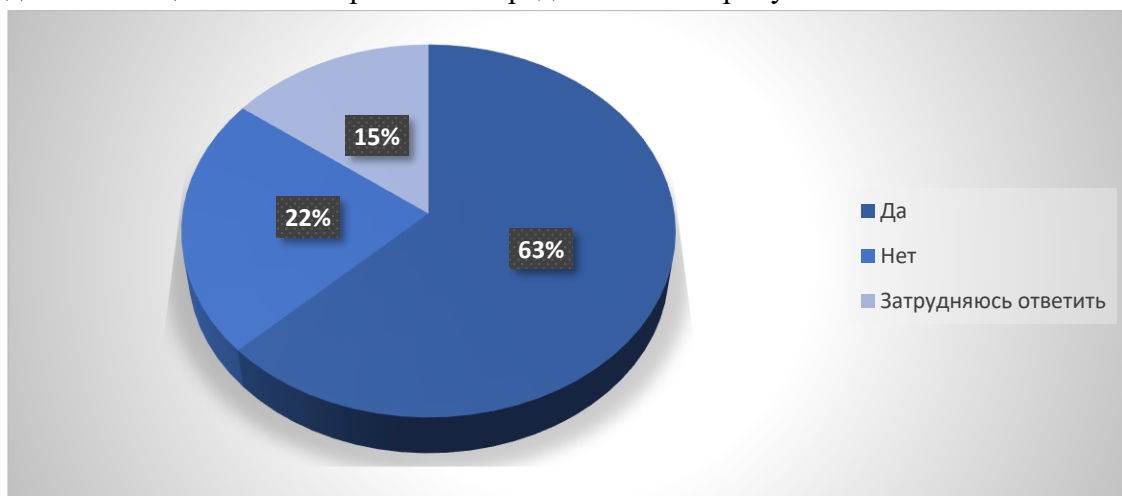


Рис.14 Вопрос «При посещении Университета обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета?»

15. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета?» представлено на рисунке 15.

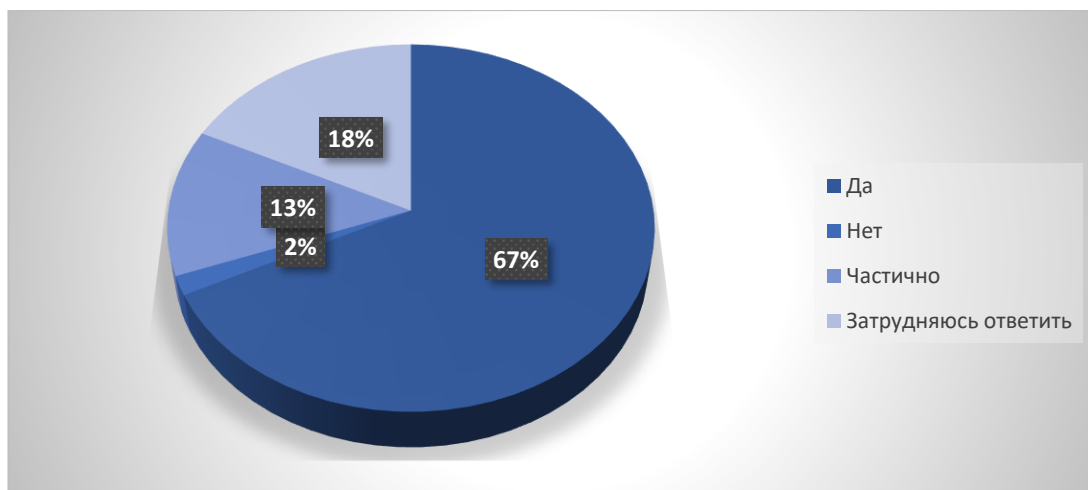


Рис.15 Вопрос «Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Университета, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета?»

16. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?» представлено на рисунке 16.

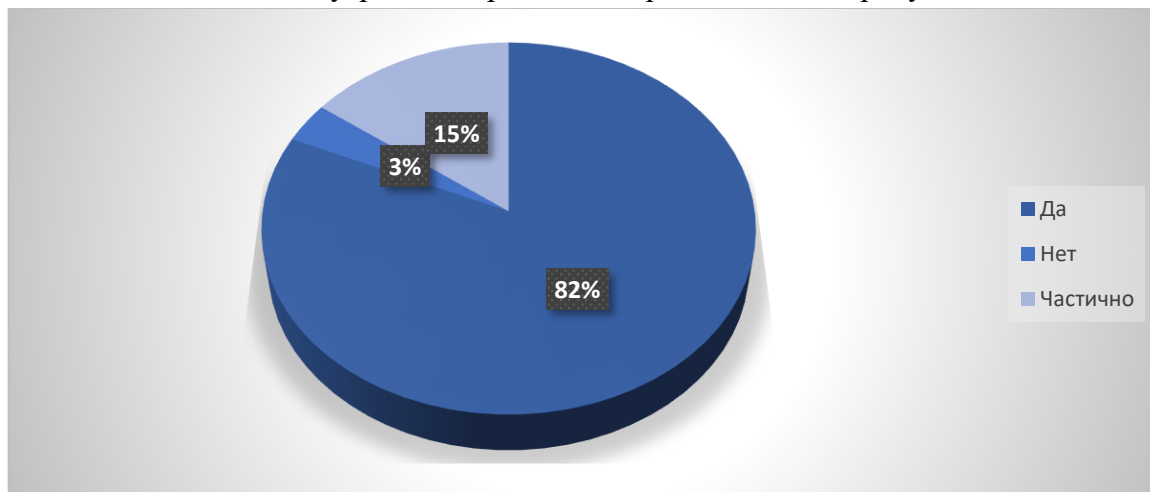


Рис.16 Вопрос «Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри Университета?»

17. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте)?» представлено на рисунке 17.

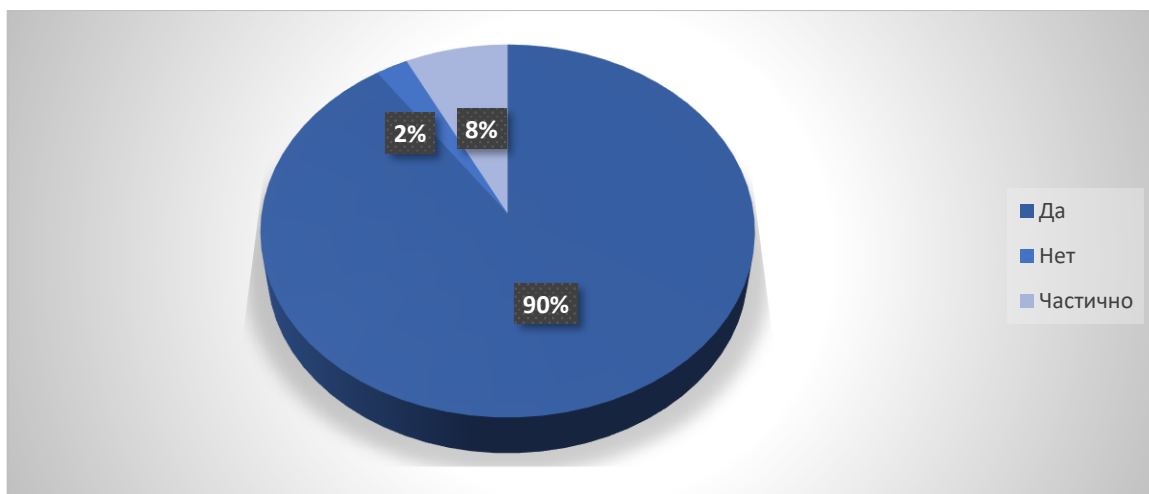


Рис.17 Вопрос «Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до Университета на общественном транспорте)?»

18. Распределение ответов на вопрос «Пользовались ли Вы каким-либо дистанционным способом взаимодействия с Университетом (телефон, электронная почта, электронная образовательная среда)?» представлено на рисунке 18.

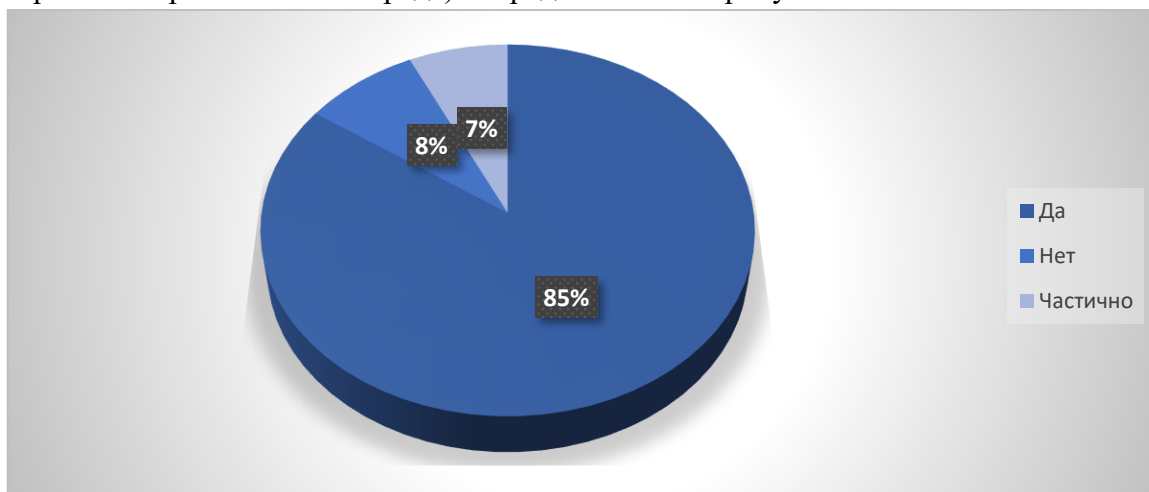


Рис.18 Вопрос «Пользовались ли Вы каким-либо дистанционным способом взаимодействия с Университетом (телефон, электронная почта, электронная образовательная среда)?»

19. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Университете?» представлено на рисунке 19.

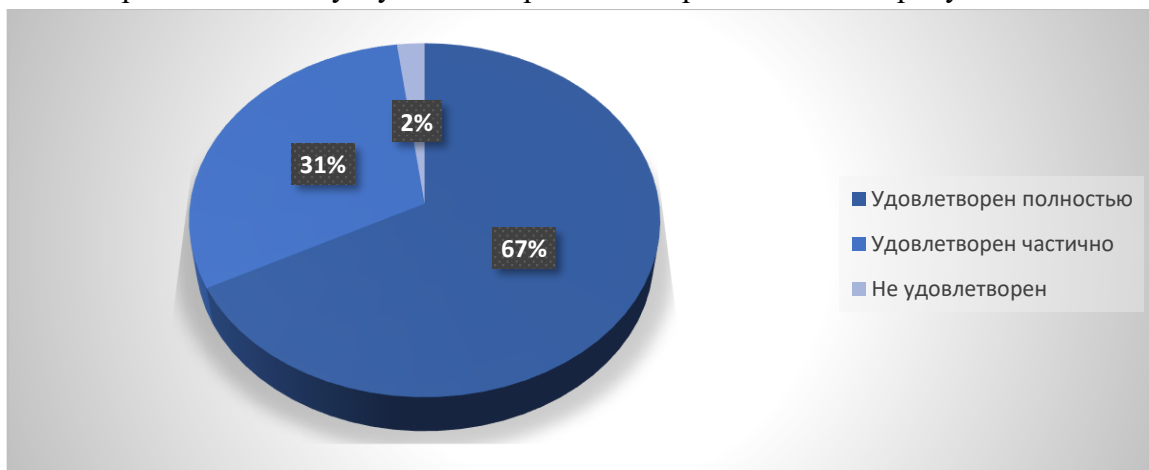


Рис.19 Вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Университете?»

20. Распределение ответов на вопрос «Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Университете? (не более трех вариантов ответа)» представлено на рисунке 20.



Рис.20 Вопрос «Как Вы считаете, что нужно в первую очередь изменить в организации обучения в Университете? (не более трех вариантов ответа)»

21. Распределение ответов на вопрос «Как Вы оцениваете уровень социального обеспечения в Университете?» представлено на рисунке 21.

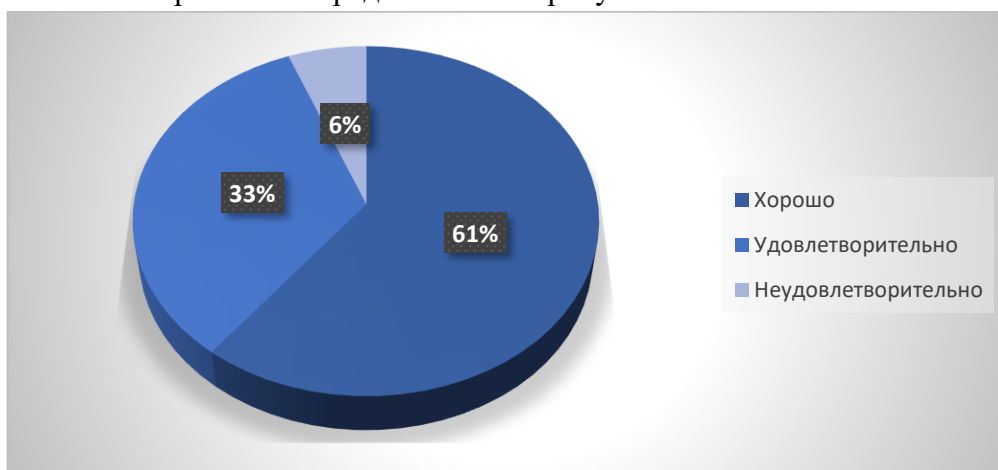


Рис.21 Вопрос «Как Вы оцениваете уровень социального обеспечения в Университете?»

22. Распределение ответов на вопрос «Участвуете ли Вы в волонтерском движении, студенческих отрядах или в социальных проектах, реализуемых в Университете?» представлено на рисунке 22.

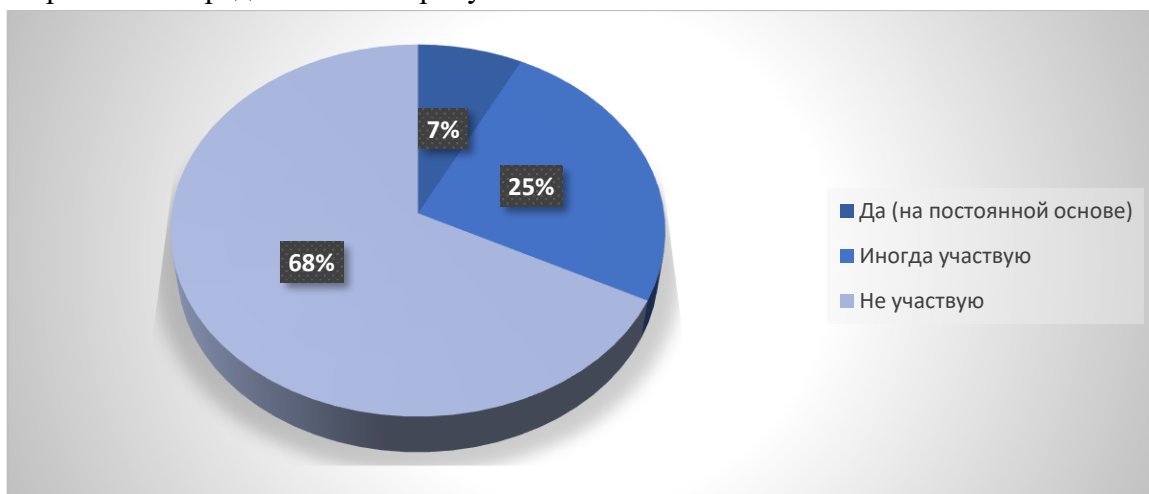


Рис.22 Вопрос «Участвуете ли Вы в волонтерском движении, студенческих отрядах или в социальных проектах, реализуемых в Университете?»

23. Распределение ответов на вопрос «Ваши планы по завершению текущего уровня образования? (не более трех вариантов ответа)» представлено на рисунке 23.

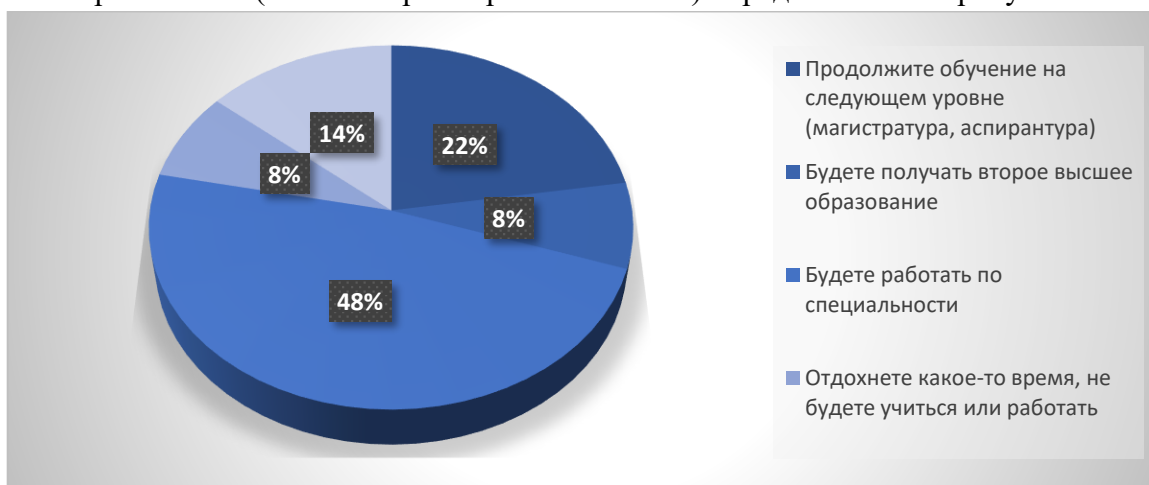


Рис.23 Вопрос «Ваши планы по завершению текущего уровня образования? (не более трех вариантов ответа)»

24. Распределение ответов на вопрос «Что является для Вас важным при выборе работы? (не более трех вариантов)» представлено на рисунке 24.

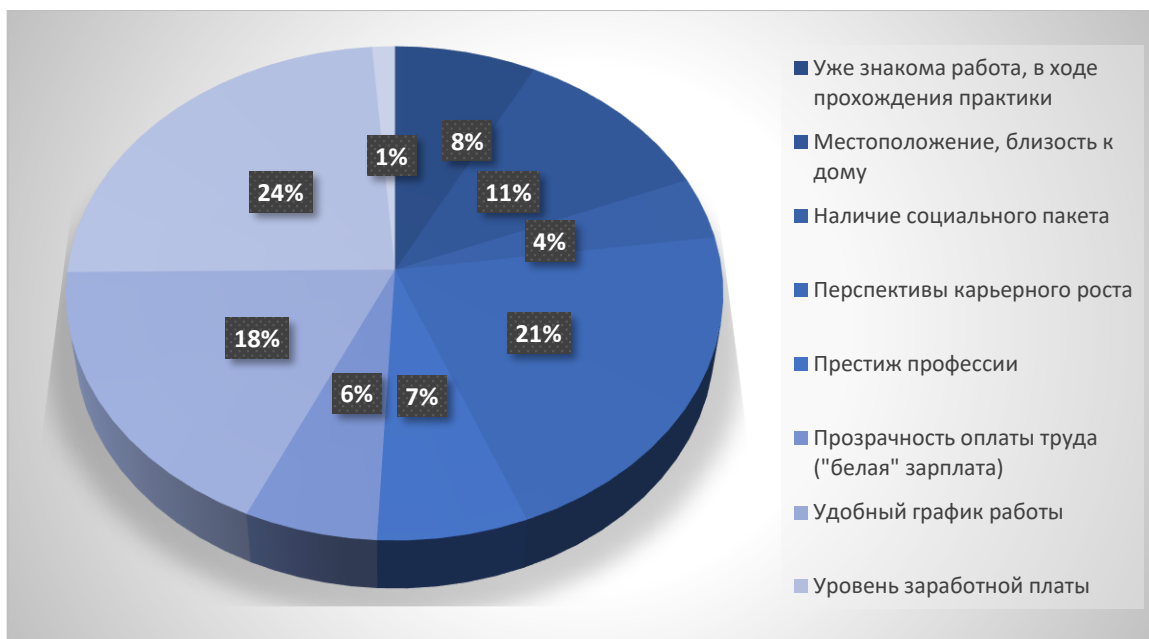


Рис.24 Вопрос «Что является для Вас важным при выборе работы? (не более трех вариантов)»

25. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы деятельностью студенческих организаций нашего Университета?» представлено на рисунке 25.

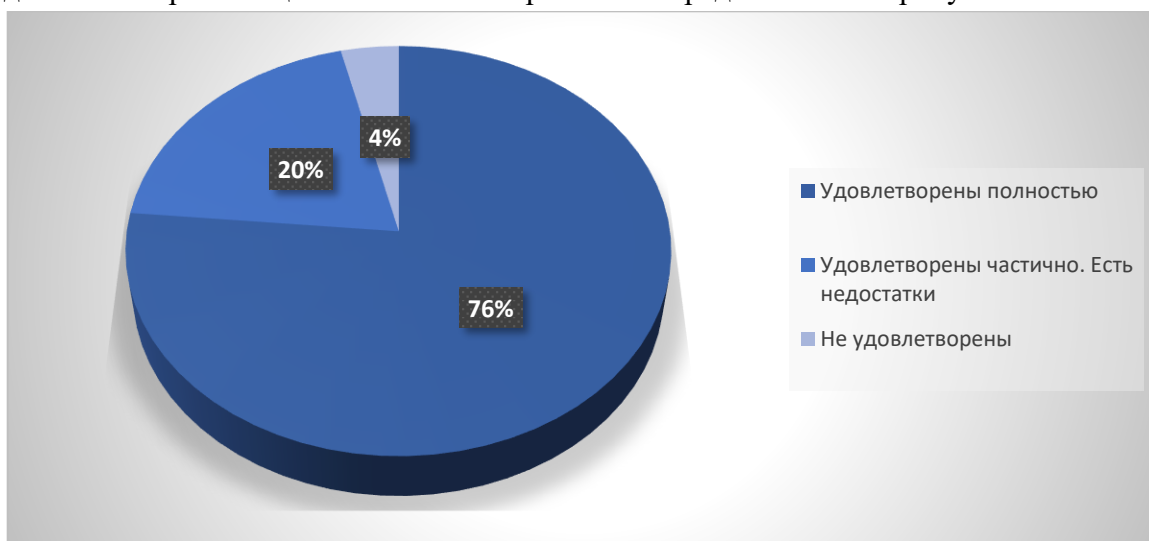


Рис.25 Вопрос «Удовлетворены ли Вы деятельностью студенческих организаций нашего Университета?»

26. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество питания в столовой Университета?» представлено на рисунке 26.

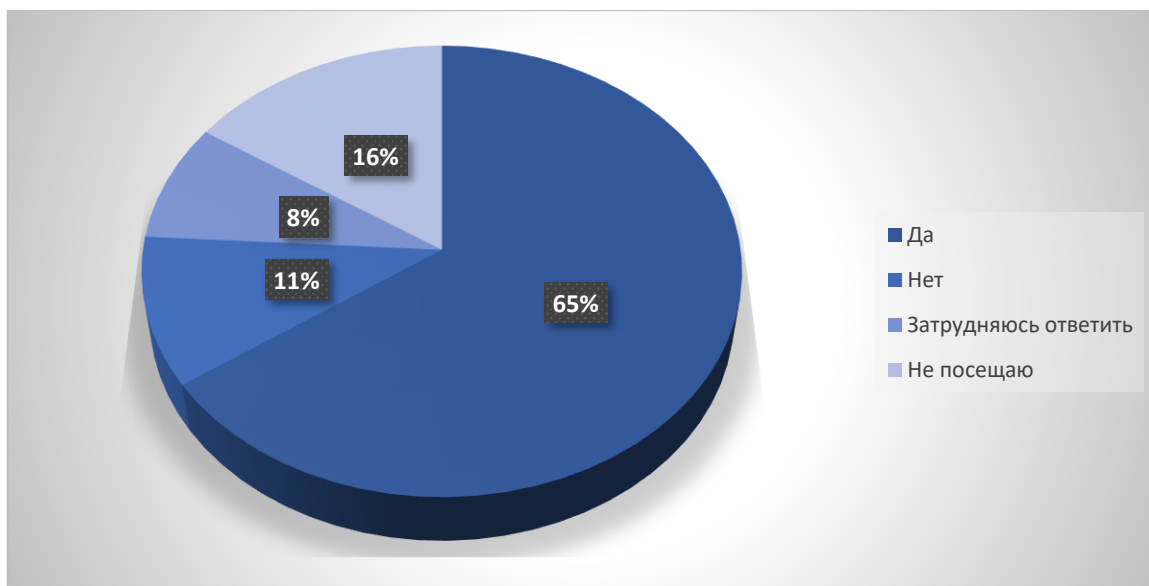


Рис.26 Вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество питания в столовой Университета?»

27. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вас степень предоставления и качества медицинских услуг в Университете?» представлено на рисунке 27.

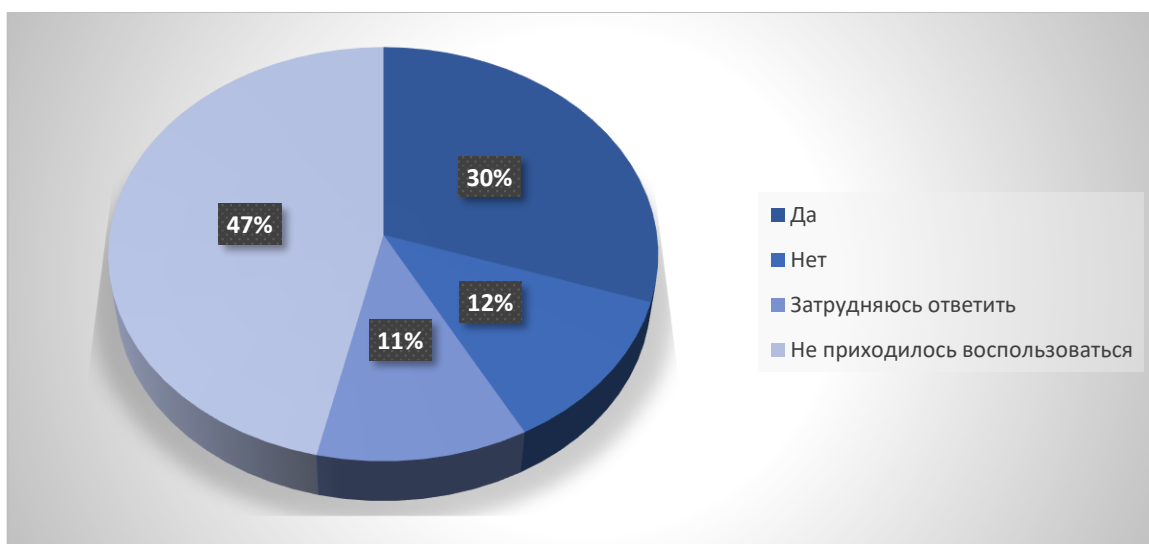


Рис.27 Вопрос «Удовлетворяет ли Вас степень предоставления и качества медицинских услуг в Университете?»

ii. Результаты опроса профессорско-преподавательского состава об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании приняли участие 103 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава по образовательным программам 36.05.01 (Ветеринария), 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза), 36.04.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза), 35.03.08 (Водные биоресурсы и аквакультура), 35.04.07 (Водные биоресурсы и аквакультура), 06.03.01 (Биология), 06.04.01 (Биология).

1. Распределение ответов на вопрос «Чем Вас привлекает работа в Университете?» представлено на рисунке 1.



Рис.1 Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Университете?»

2. Распределение ответов на вопрос «Основной источник информации о жизни Университета» представлено на рисунке 2.

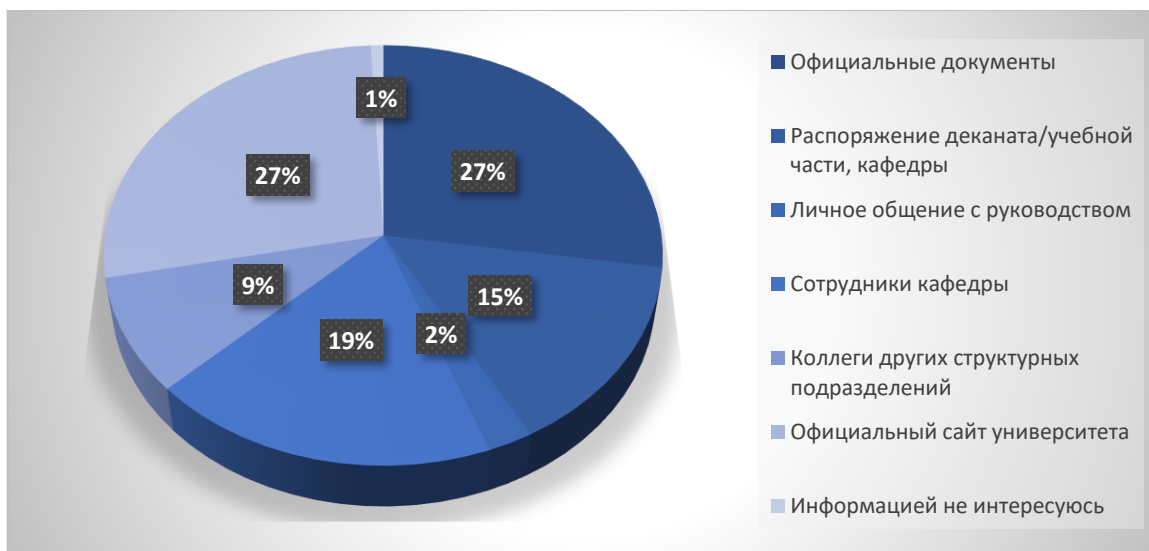


Рис.2 Вопрос «Основной источник информации о жизни Университета»

3. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?» представлено на рисунке 3.

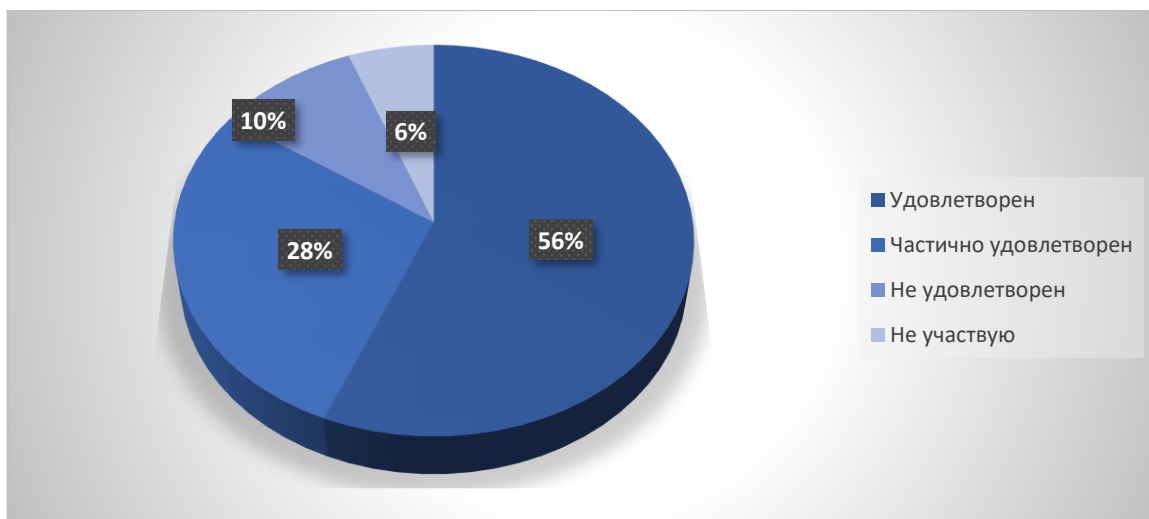


Рис.3 Вопрос «Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?»

4. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?» представлено на рисунке 4.

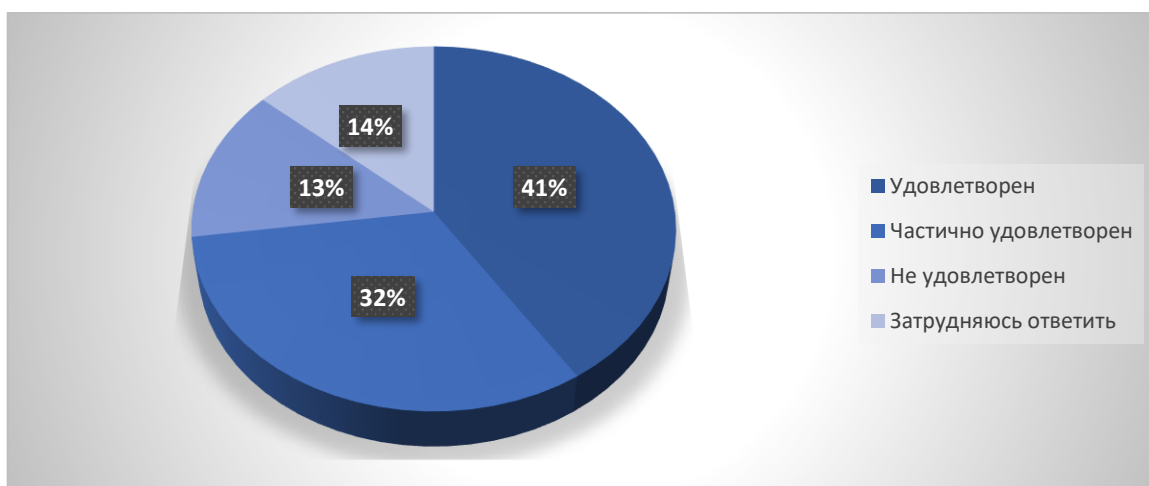


Рис.4 Вопрос «Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в Университете?»

5. Распределение ответов на вопрос «Как часто Вы посещаете сайт Университета?» представлено на рисунке 5.

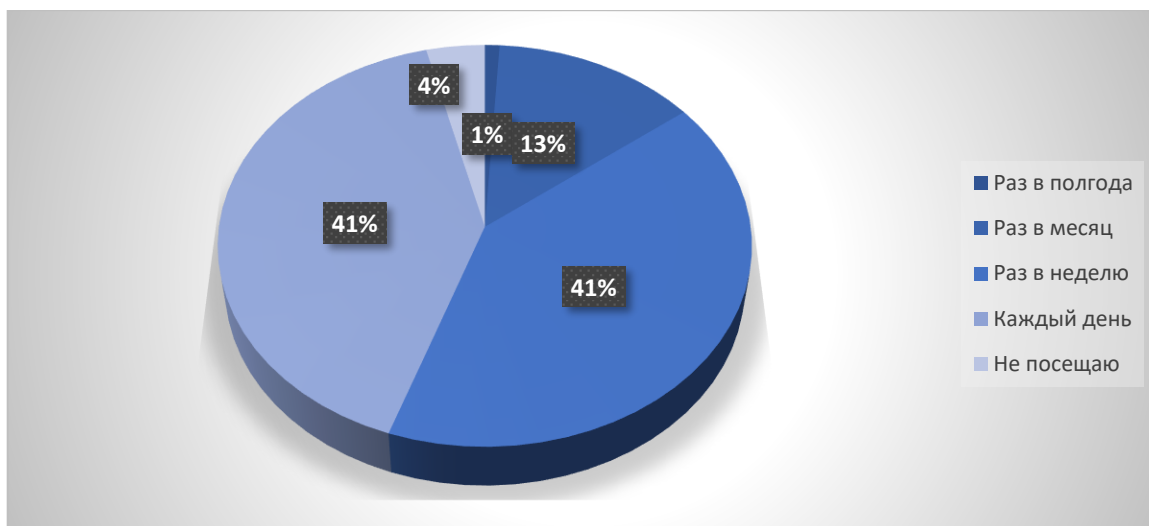


Рис.5 Вопрос «Как часто Вы посещаете сайт Университета?»

6. Распределение ответов на вопрос «Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий» представлено на рисунке 6.

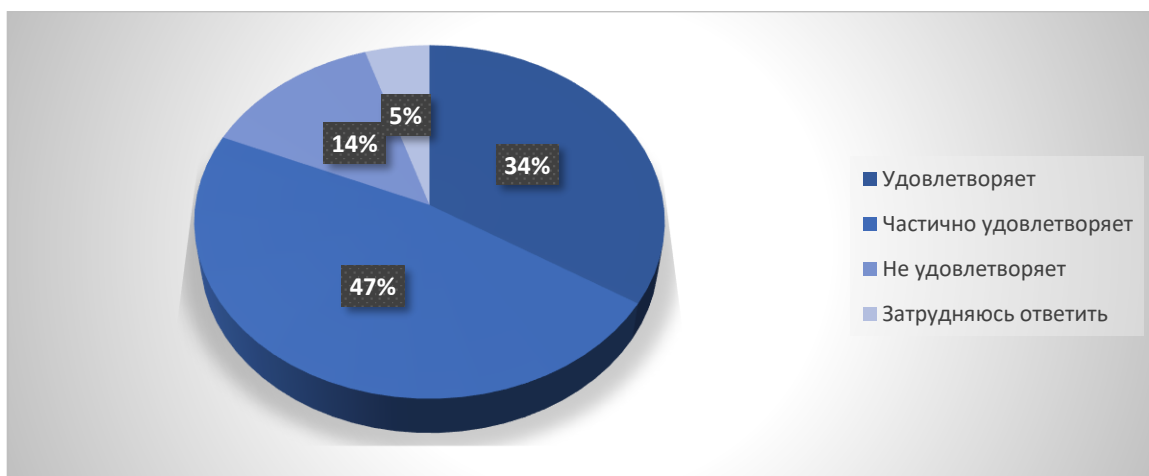


Рис.6 Вопрос «Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий»

7. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений в Университете?» представлено на рисунке 7.

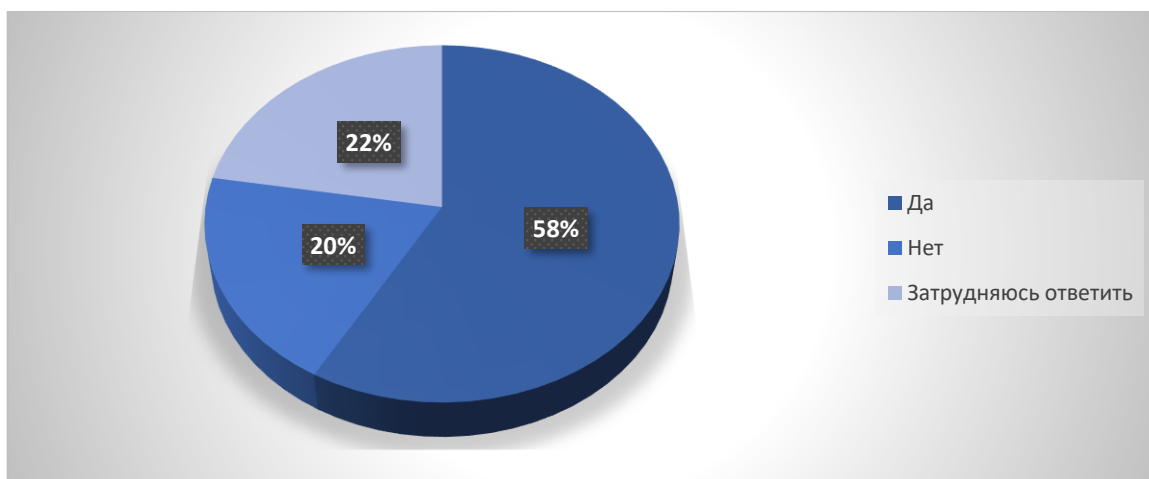


Рис.7 Вопрос «Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений в Университете?»

8. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество питания в столовой Университета?» представлено на рисунке 8.

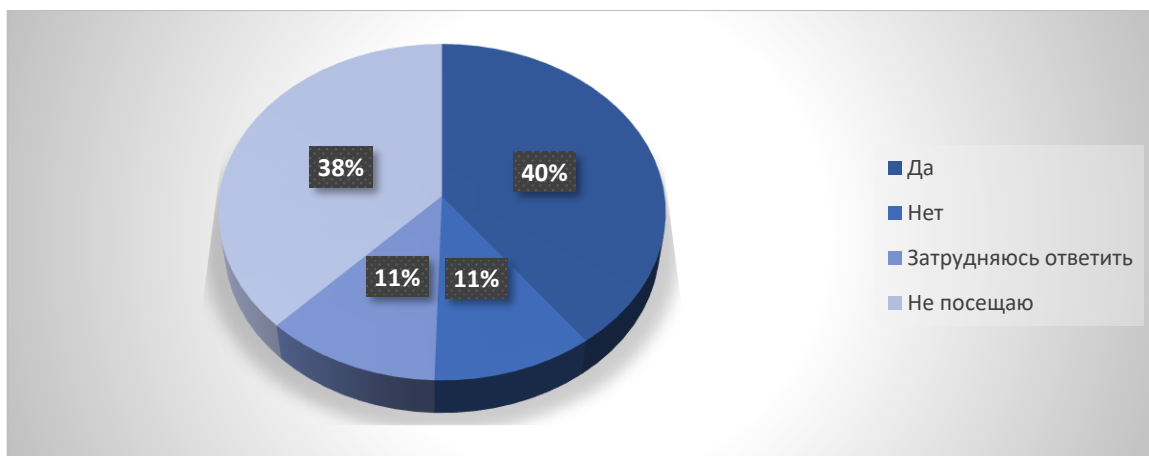


Рис.8 Вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество питания в столовой Университета?»

9. Распределение ответов на вопрос «Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?» представлено на рисунке 9.

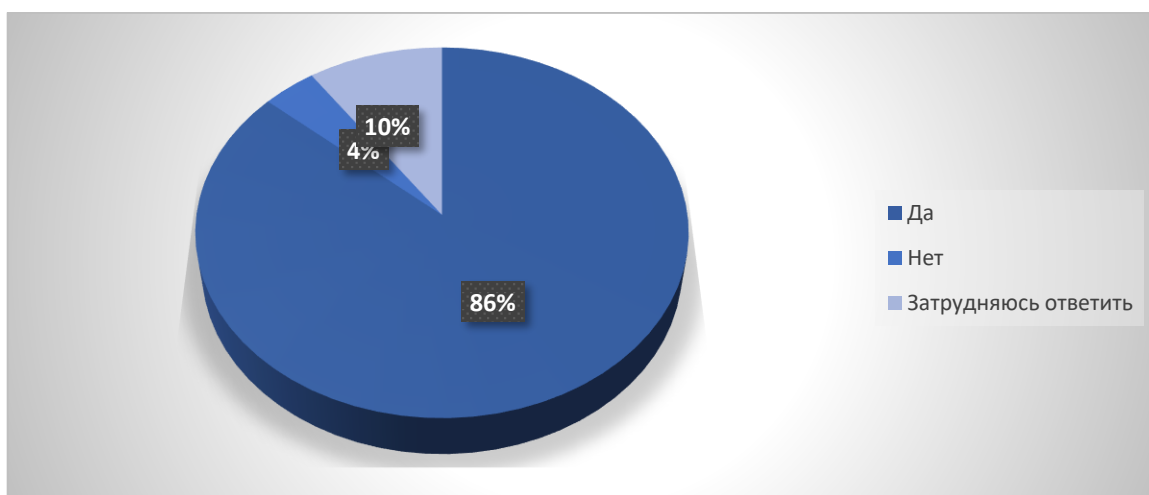


Рис.9 Вопрос «Чувствуете ли Вы себя в Университете безопасно?»

10. Распределение ответов на вопрос «Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?» представлено на рисунке 10.

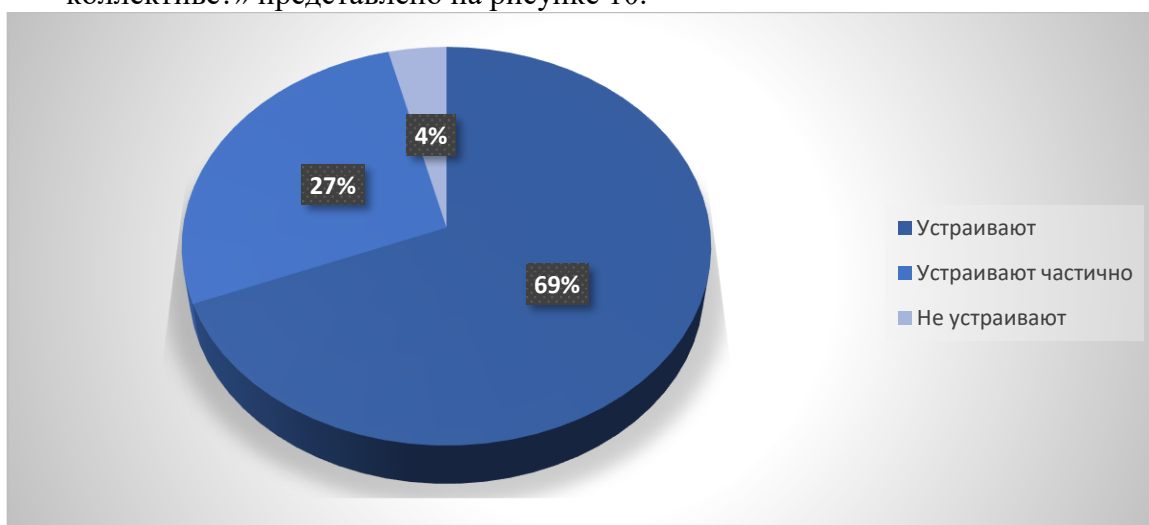


Рис.10 Вопрос «Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?»

11. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы отношением со стороны

непосредственного руководства к Вам?» представлено на рисунке 11.

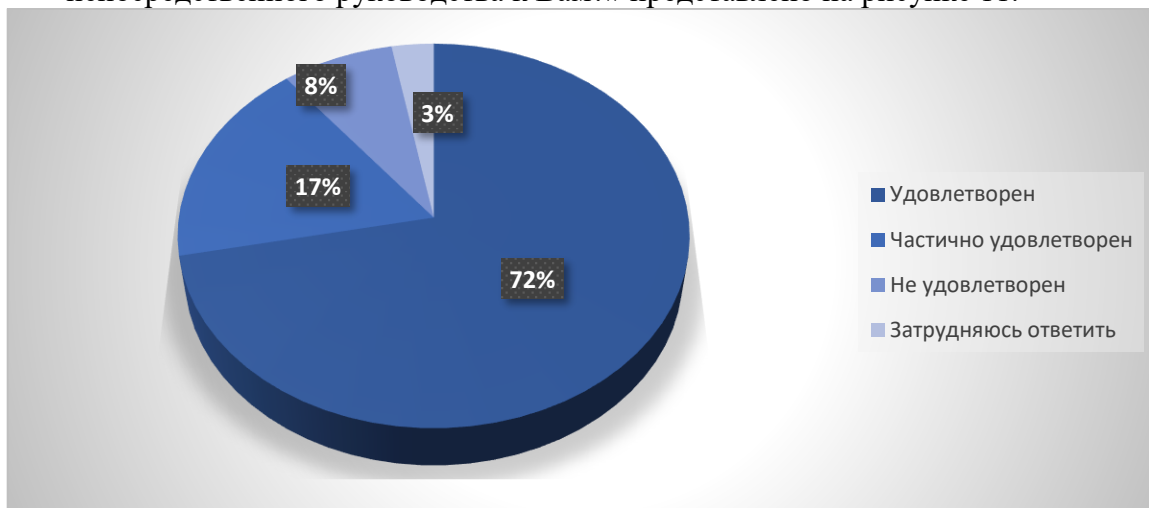


Рис.11 Вопрос «Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?»

12. Распределение ответов на вопрос «Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?» представлено на рисунке 12.

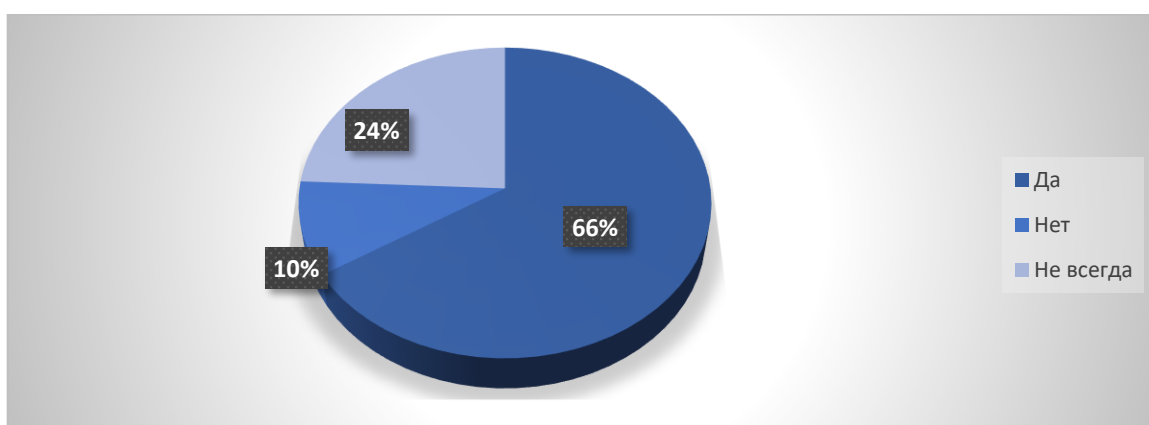


Рис.12 Вопрос «Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?»

13. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?» представлено на рисунке 13.

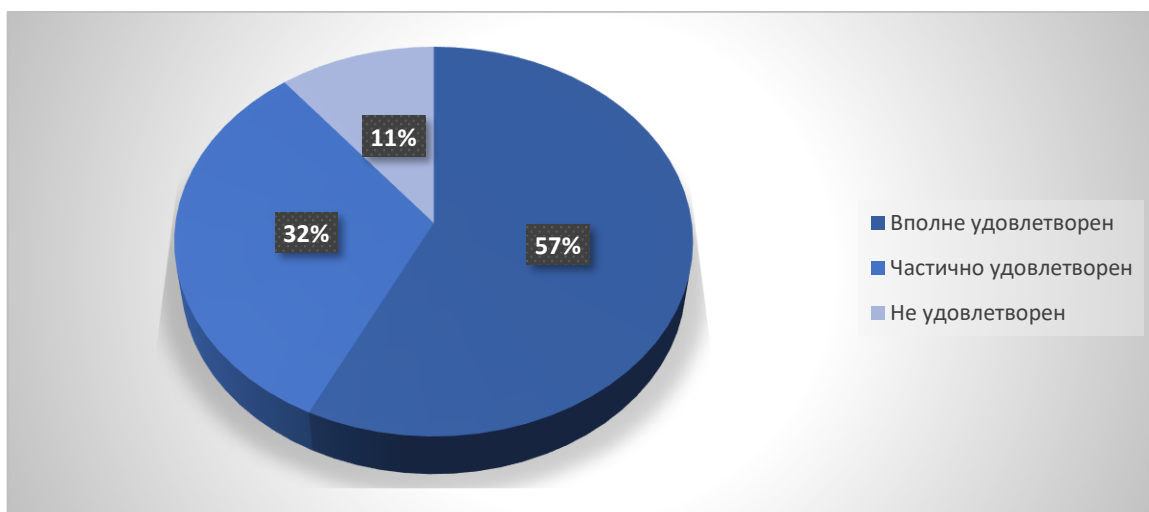


Рис.13 Вопрос «Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

14. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности?» представлено на рисунке 14.

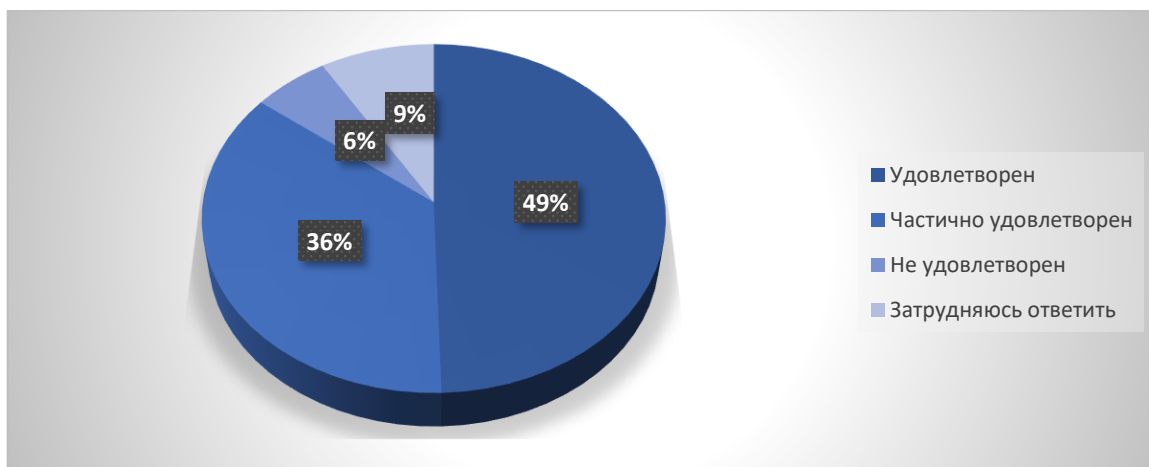


Рис.14 Вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности?»

15. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?» представлено на рисунке 15.

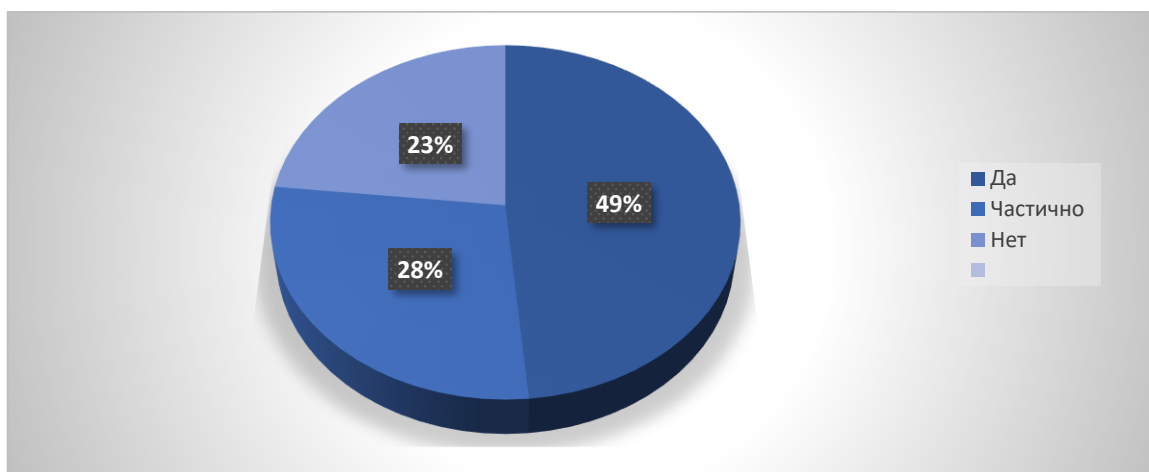


Рис.15 Вопрос «Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации?»

16. Распределение ответов на вопрос «Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?» представлено на рисунке 16.



Рис.16 Вопрос «Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?»

17. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы ролью Университета в обществе и в соответствующей профессиональной области?» представлено на рисунке 17.

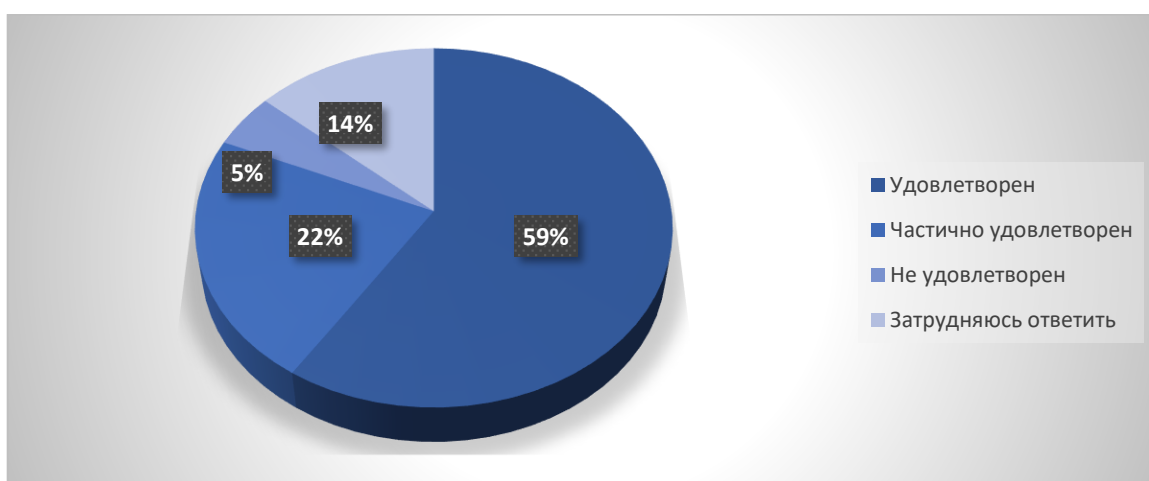


Рис.17 Вопрос «Удовлетворены ли Вы ролью Университета в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

iii. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В анкетировании работодателей деятельности по образовательным программам 36.05.01 (Ветеринария), 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза), 36.04.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза), 35.03.08 (Водные биоресурсы и аквакультура), 35.04.07 (Водные биоресурсы и аквакультура), 06.03.01 (Биология), 06.04.01 (Биология) принимали участие 34 организации.

аспределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО СПбГУВМ?» представлено на рисунке 1.

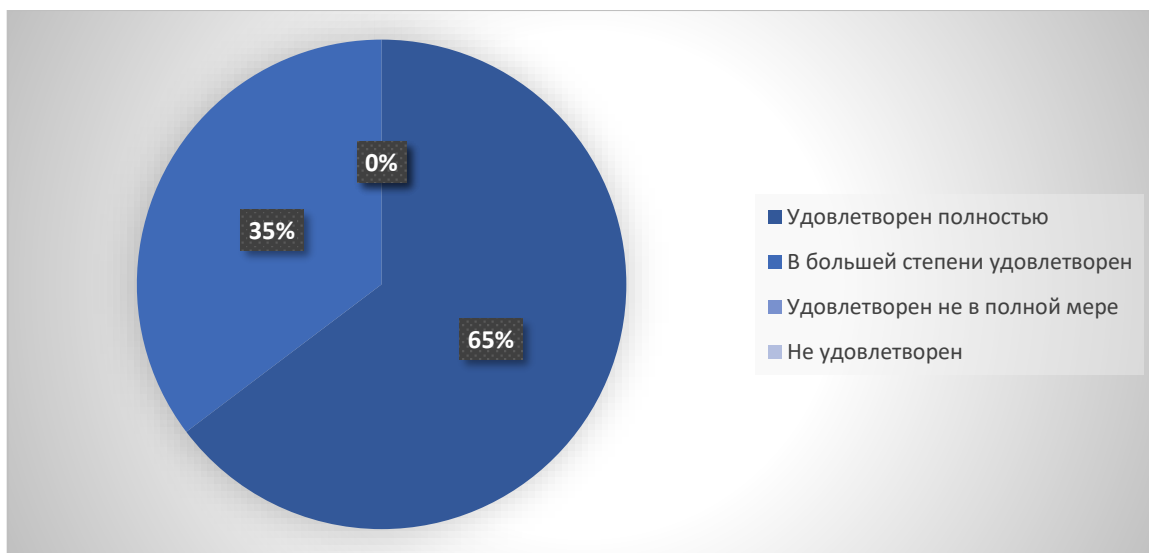


Рис.1 Вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО СПбГУВМ?»
 аспределение ответов на вопрос «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?» представлено на рисунке 2.

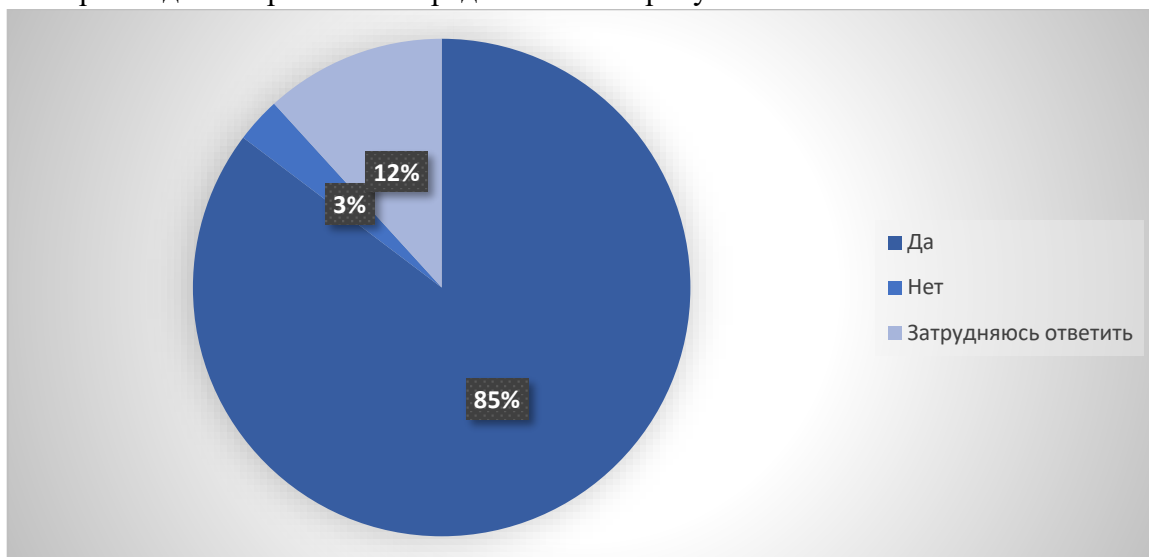


Рис.2 Вопрос «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения
 практики?»

аспределение ответов на вопрос «Как бы Вы оценили качество теоретической подготовки обучающихся?» представлено на рисунке 3.

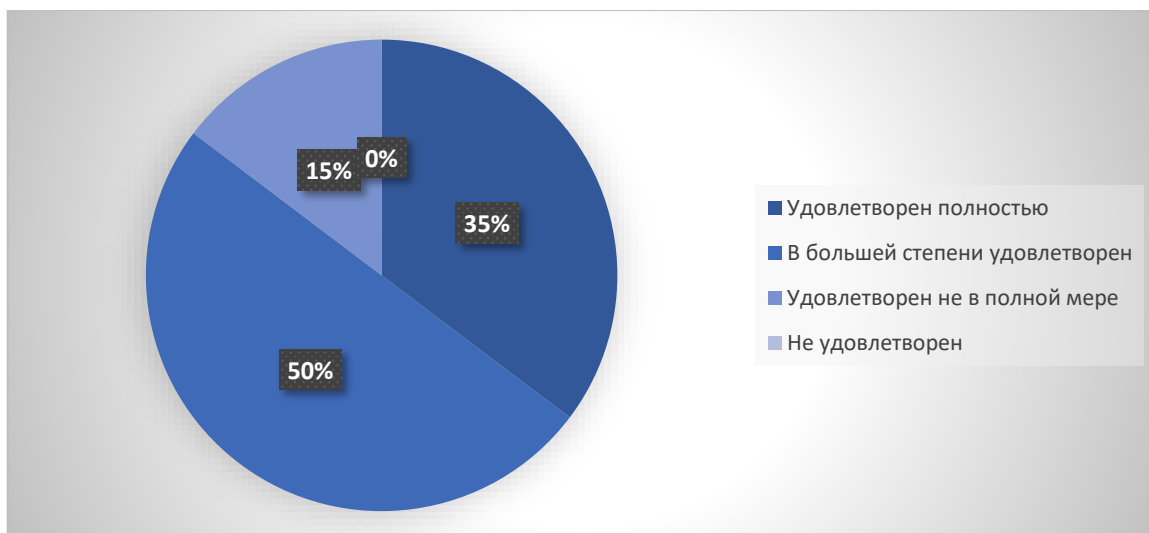


Рис. 3 Вопрос «Как бы Вы оценили качество теоретической подготовки обучающихся?»

Распределение ответов на вопрос «Как бы Вы оценили качество практической подготовки обучающихся?» представлено на рисунке 4.

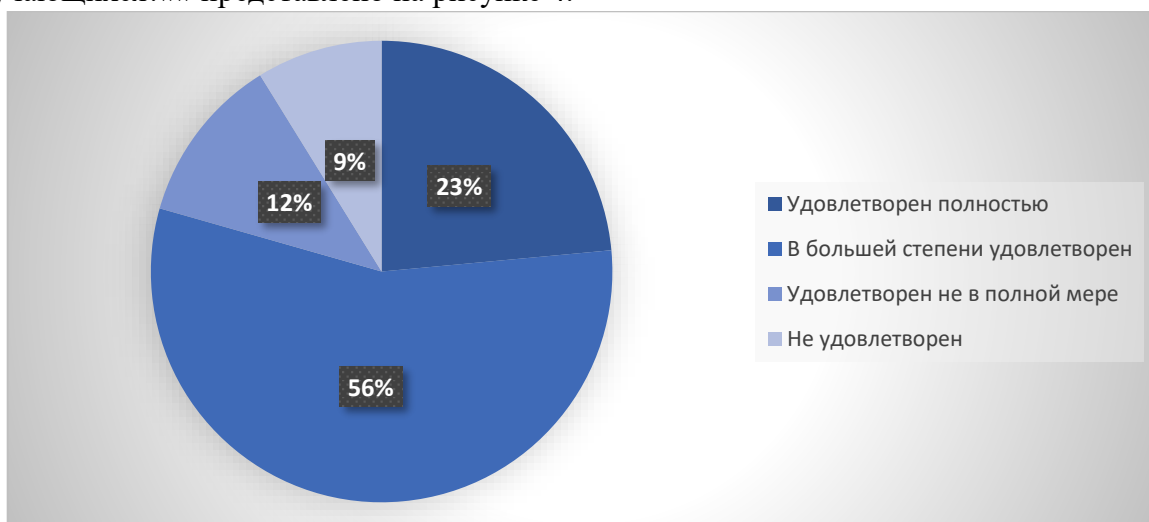


Рис.4 Вопрос «Как бы Вы оценили качество практической подготовки обучающихся?»

аспределение ответов на вопрос «Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов и рабочих программ?» представлено на рисунке 5.

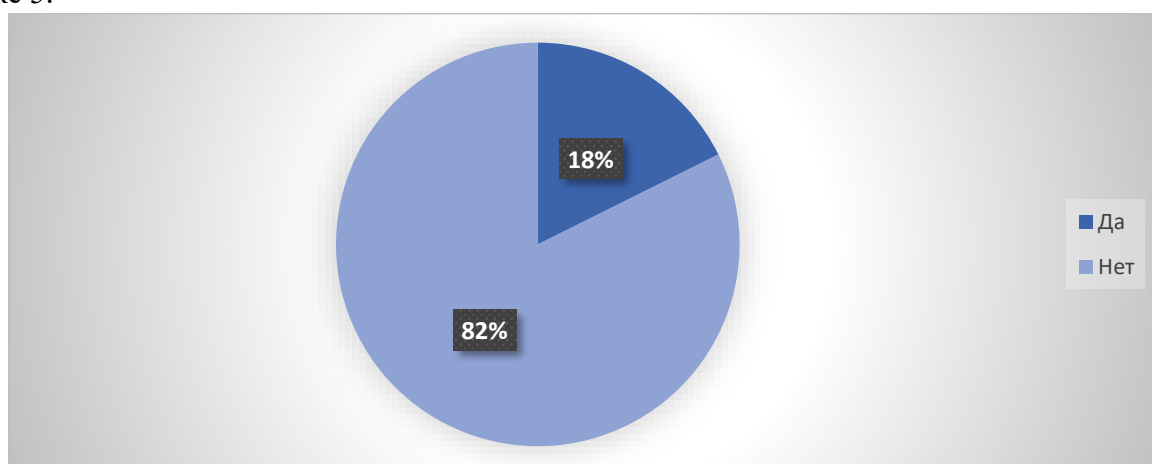


Рис.5 Вопрос «Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов и рабочих программ?»

аспределение ответов на вопрос «Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер классов, семинаров, лекций?» представлено на рисунке 6.

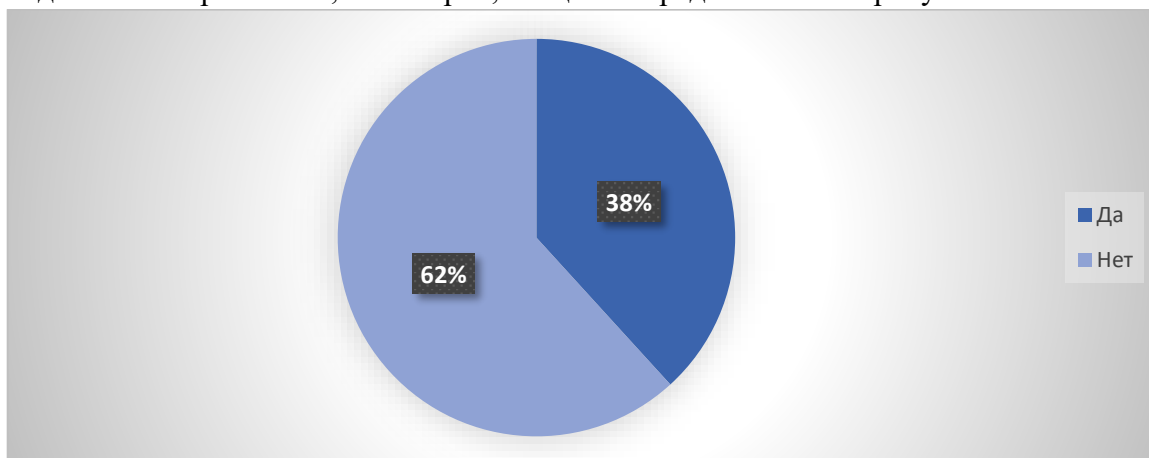


Рис.6 Вопрос «Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер классов, семинаров, лекций?»

аспределение ответов на вопрос «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?» представлено на рисунке 7.

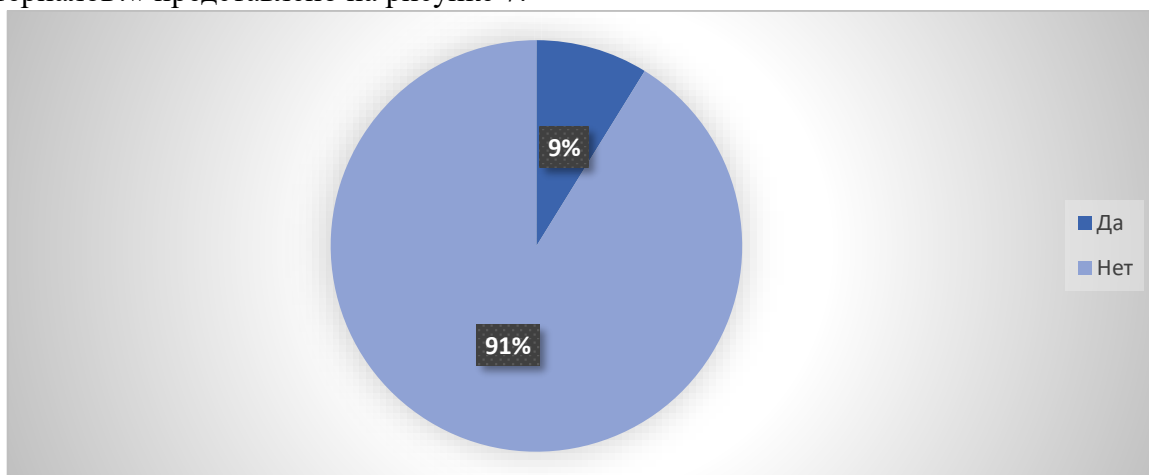


Рис. 7 Вопрос «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников университета?» представлено на рисунке 8.

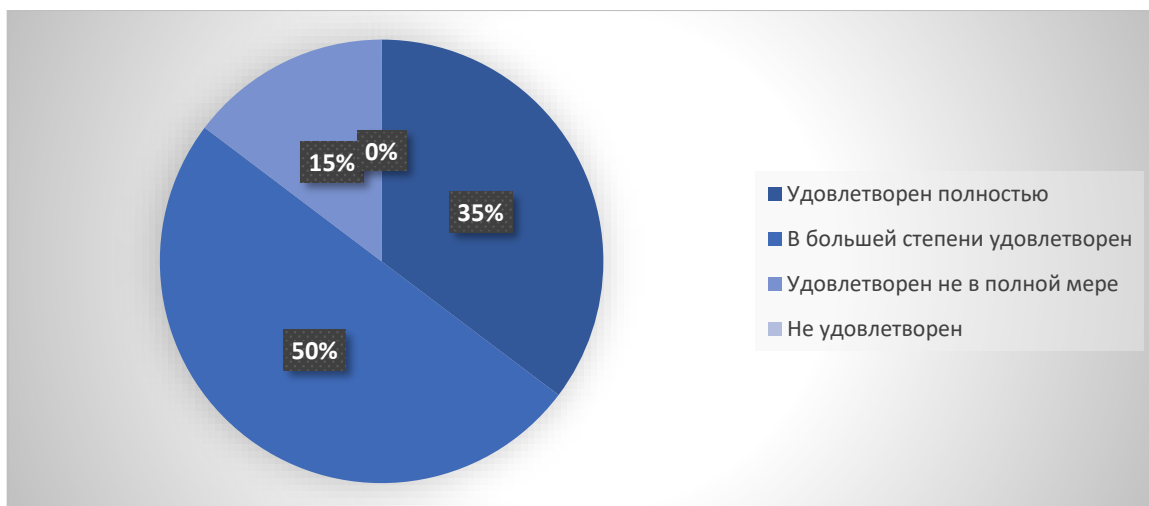


Рис. 8 Вопрос «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников Университета?»

аспределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации?» представлено на рисунке 9.

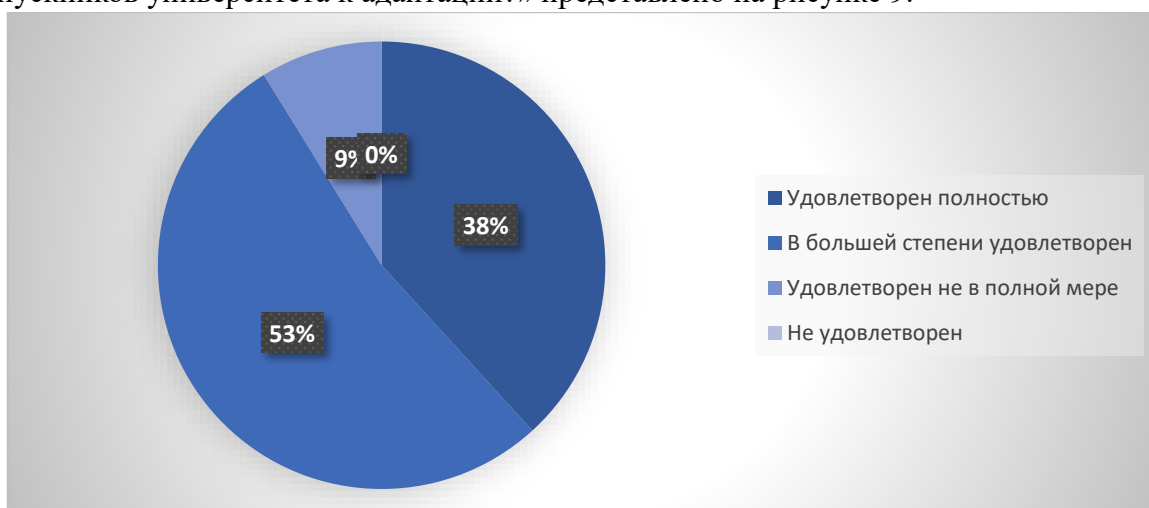


Рис. 9 Вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Университета к адаптации?»

в. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Бакалавриат:

06.03.01. «Биология»

92,85% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 83,92%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура»

90,47% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 81,66%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

94,28% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 80,0%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

Магистратура:

06.04.01. «Биология»

94,73% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 89,47%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

35.04.07. «Водные биоресурсы и аквакультура»

81,81% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 90,9%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

36.04.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

95,45% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 86,36%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

Специалитет:

36.05.01. «Ветеринария»

96,7% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав профессорско-преподавательского состава отвечает требованиям ФГОС ВО: доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание составляет 80,27%. 100% штатных преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности.

с. Организация повышения квалификации

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации (далее – программы повышения квалификации) в ФГБОУ ВО СПбГУВМ осуществлялась на основании бессрочной лицензии № 2915 от 4 августа 2020 г. и в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательный процесс осуществлялся в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года установлена с 1 сентября по 31 августа.

К освоению программ повышения квалификации допускались лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ФГБОУ ВО СПбГУВМ осуществляло обучение по программам повышения квалификации на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с

физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, а также за счет собственных средств организаций.

Реализация программ повышения квалификации была направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительного профессионального образования определялось образовательной программой – программой повышения квалификации, разработанной и утвержденной ФГБОУ ВО СПбГУВМ с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание реализуемых программ повышения квалификации учитывали профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Образовательная деятельность слушателей предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, выездные занятия. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью 45 минут.

Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «СПбГУВМ» реализуются на постоянной основе согласно плану-графику, утвержденному руководством и размещенному на официальном сайте учреждения в общем доступе.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдавалось удостоверение о повышении квалификации на бланке по стандарту системы «Госзнак».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СПбГУВМ, предусматривалась выдача справки об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому в ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

При освоении программы повышения квалификации параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдавался одновременно с получением соответствующего документа об образовании.

За 2025 год суммарно за 2025 год отделом ДПО были реализованы 42 программы курсов повышения квалификации и профпереподготовки – из них введены *22 новые программы как по запросам заказчиков, так и в целях развития отдела по актуальным запросам целевой аудитории (студенты, специалисты в области ветеринарии). По каждой из программ имеются приказы (см. в приложении).

Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, адаптационные (консультационные) курсы для студентов в ФГБОУ ВО «СПбГУВМ» реализуются на постоянной основе согласно плану-графику, утвержденному руководством и размещенному на официальном сайте учреждения в общем доступе.

За 2025 год суммарно количество слушателей курсов повышения квалификации отдела ДПО в период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года составило 1013 человек (из них 770 слушателям выданы официальные документы – удостоверения о ПК и дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца с внесением в ФРДО, 243 слушателя прошли КПК без выдачи документов (только сертификаты)).

Отчет о движении и численности слушателей курсов повышения квалификации за 2025 год (см. в приложении).

Отчет о реализованных дополнительных образовательных программах курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки за 2025 год (см. в приложении).

Отчет о доходах отдела дополнительного профессионального образования с учетом реализованных дополнительных образовательных программах курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки за 2025 год (см. в приложении).

Оценка качества освоения программ повышения квалификации осуществлялось в соответствии с Положением о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ (внутренний мониторинг качества образования).

На основании проведенного в 2025 году анализа качества подготовки слушателей по программам повышения квалификации (изучение результатов итоговых аттестаций, поступивших отзывов потребителей образовательных услуг, содержание и требований к структуре программ повышения квалификаций) установлено, что результаты освоения программ повышения квалификации слушателями соответствовали заявленным целям и планируемым результатам обучения, а процесс организации и осуществления обучения по программам повышения квалификации соответствовал установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации указанных программ.

ОТЧЕТ

о движении и численности слушателей курсов повышения квалификации за 2025 год

	Уд 250 ч	Диплом 256 ч	Уд 72 ч	Уд 68 ч	Уд 36 ч	Уд 32 ч	Уд 30 ч	Уд 24 ч	Уд 18 ч	Уд 16 ч	Серт	Всего, чел
Январь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Февраль	-	-	12	-	-	-	12	-	-	-	-	24
Март	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Апрель	-	-	-	-	-	-	19	18	39	-	-	76
Май	-	-	14	9	20	-	-	3	-	43	15	104
Июнь	118	-	10	-	-	5	-	-	4	-	4	141
Июль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Август	-	-	11	-	-	12	-	-	-	-	12	35
Сентябрь	-	-	-	-	-	-	-	1	-	18	133	152
Октябрь	-	-	22	-	20	9	-	-	-	-	66	117
Ноябрь	-	20	2	-	10	-	-	-	-	20	60	112
Декабрь	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	3	7
ИТОГО	118	20	72	9	53	26	31	22	43	82	294	770

Суммарно количество слушателей курсов повышения квалификации отдела ДПО в период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года составило **1013 человек (из них **770** слушателям выданы официальные документы – удостоверения о ПК и дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца с внесением в **ФРДО**, **243** слушателя прошли КПК без выдачи документов (только сертификаты))*

ОТЧЕТ

о реализованных дополнительных образовательных программах курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки за
2025 год

№ п/п п/пп	Программа обучения	Кол-во часов	Обучено
1	* Инфекционные болезни птиц и их предупреждение (индивидуально для ВНИТИП)	250	2
2	*Ветеринарно-санитарная экспертиза (консультационный курс для студентов)	30	31
3	*Особенности морфометрии гистологических препаратов различных систем органов (консультационный курс для студентов)	16	1
4	*Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных (сокращенный курс)	36	6
5	Требования к диссертации, автореферату и оформлению документации при подаче в диссертационный совет	16	20
6	Патологоанатомическая диагностика и судебная ветеринарная экспертиза	72	38
7	Адаптационный курс «Физиология животных»	30	27
8	*Углубленный курс по видовым особенностям анатомии животных	30	26
9	Инвазионные болезни рыб (индивидуально для специалистов Леонблэпизоотряда УВЛО)	36	5
10	Гистофункциональная характеристика тканей и органов лабораторных животных	36	2
11	*Школа Фермера: животноводство (проект РСХБ профпереподготовка)	256	23
12	*Интенсив «Цитология» (консультационный курс для студентов)	16	5
13	*Интенсив «Особенности эмбриогенеза хордовых» (консультационный курс для студентов)	16	6
14	*Гистофункциональная характеристика тканей и органов северных оленей и лошадей (индивидуально для студентов 5 курса Арктического ГАУ)	16	2
15	Актуальные вопросы ветеринарного законодательства (индивидуально для специалистов РСХН СЗФО)	36	40
16	Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	72	27
17	*Адаптационные курсы «Особенности изготовления гистологических препаратов из различных органов и тканей» (консультационный курс для студентов)	16	48
18	Адаптационные курсы «основы базовой химии» (консультационный курс для студентов)	30	16
19	*Ветеринарная онкология. Модуль 1 (дистанционный формат обучения)	32	18

20	*Ветеринарная онкология. Модуль 2 (дистанционный формат обучения)	32	16
21	*Ветеринарная онкология. Модуль 3 (дистанционный формат обучения)	32	12
22	*Криоконсервация спермы лошадей (индивидуально для ООО «КриоВЕТ»)	24	1
23	Аквакультура: комплексный подход в современных условиях	16	18
24	*Консультационные услуги по программе «Интенсив по сравнительной анатомии собак и кошек» (консультационный курс для студентов)	16	132
25	*Основы биostatистики	18	39
26	*Основы геномной селекции молочного скота. Вопросы реализации программ геномной селекции на территории субъектов Российской Федерации (индивидуально для ООО «Интерграция»)	24	15
27	Криоконсервация спермы собак (индивидуально для ООО «КриоВЕТ»)	24	3
28	Болезни мелких животных	250	30
29	Болезни лошадей	250	7
30	Кинология	250	11
31	Птицеводство	250	4
32	Ветеринарная анестезиология	30	31
33	Эпизоотология и лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	68	11
34	Эпизоотология болезней жвачных	16	31
35	Эпизоотологические особенности при зоонозах	16	54
36	Эпизоотология болезней непродуктивных плотоядных	16	56
37	Эпизоотология и профилактика инфекционных болезней	16	60
38	Основы эпизоотологии	16	68
39	*Модуль 4. Работа с донорами и реципиентами эмбрионов (индивидуально для РАКО)	132	14
40	*Модуль 2: «Молочно-товарная ферма» (индивидуально для РАКО)	40	20
41	*Модуль: «Мясное скотоводство» (индивидуально для РАКО)	40	20
42	*Образовательный модуль по конной остеопатии в коллаборации с кафедрой анатомии животных (4 модуля индивидуально для ООО «МедиВЕТ»)	-	17
ВСЕГО			1013

**Суммарно за 2025 год отделом ДПО были реализованы 42 программы курсов повышения квалификации и профпереподготовки – из них введены *22 новые программы как по запросам заказчиков, так и в целях развития отдела по актуальным запросам целевой аудитории (студенты, специалисты в области ветеринарии).*

2.6. Возрастной состав преподавателей

Основными задачами развития и модернизации кадрового потенциала Университета является:

определение актуальных кадровых потребностей и проведение кадрового анализа;
дальнейшая работа по разработке и внедрению системы многоуровневой оценки профессиональной деятельности и качества работы каждого сотрудника и подразделения Университета;

привлечение на постоянную работу высококвалифицированных специалистов, ученых и практиков, в том числе для проведения лекционных курсов и проведения практических занятий;

развитие системы комплексной адаптации новых сотрудников, построенной на индивидуальном подходе и включающий профессиональные, социальные и психологические аспекты;

создание единой системы документации для функционирования кадрового резерва;
оценка уровня потребности в кадровом резерве;

определение списка должностей, на которые формируется кадровый резерв.

Для достижения намеченных целей в Университете реализуется комплексный подход к развитию кадрового потенциала. В первую очередь, оказывается всестороннее содействие в подготовке собственных педагогических и научных кадров. Это включает как базовое обучение, так и специализированные программы для формирования необходимых компетенций.

Особое внимание уделяется работе с кадровым резервом — регулярно проводятся мероприятия по его подготовке и повышению квалификации. Это позволяет обеспечить преемственность знаний и развитие профессиональных навыков будущих руководителей.

В рамках совершенствования системы управления качеством образования разработана и успешно внедрена новая система отчетности кафедр. Она включает комплексную оценку эффективности и результатов деятельности профессорско-преподавательского состава. Это позволяет объективно анализировать работу каждого сотрудника и принимать обоснованные управленческие решения.

Важнейшим элементом кадровой политики является создание эффективной системы мотивации для молодых специалистов. Создание таких условий труда, которые будут способствовать максимальной реализации их профессионального потенциала и достижению высоких результатов в работе. Это включает как материальные, так и нематериальные формы стимулирования, а также возможности для профессионального роста и развития карьеры.

Трудовые отношения между работником и администрацией регламентируются коллективным договором, трудовым договором и правилами внутреннего трудового распорядка. Для каждого сотрудника разработаны должностные инструкции, включающие показатели эффективности работы.

В организации внедрена система эффективного контракта, предусматривающая четкую связь между результатами труда и уровнем вознаграждения. Дополнительно реализованы: процедура ранжирования должностей и окладно-премиальная система оплаты труда, обеспечивающая дифференцированный подход к формированию заработной платы.

Университет располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями.

В ходе оптимизации численности количество должностей профессорско-преподавательского состава доведено до установленных требований.

Университетский персонал составляет 185 сотрудника, из них 167 имеют ученую степень кандидата или доктора наук. Исследователи, приглашенные докладчики,

специалисты-практики, участвующие в подготовке студентов - 29 человек, из них 20 имеют ученую степень кандидата или доктора наук.

Все сотрудники имеют соответствующий опыт работы, соответствующее образование и соответствуют квалификационным требованиям.

Исследовательский персонал: 3 человека, занимающие должности научных работников. Основной их задачей является проведение исследовательских работ, также они принимают участие в обучении студентов.

Глобальная стратегия основана на обеспечении Университета высококвалифицированными кадрами для реализации программ ветеринарного образования. Подбор персонала вуза ведется в соответствии с профессиональными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами в которых указывается необходимый уровень квалификации работников. Все сотрудники Университета соответствуют нормам профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Также они имеют необходимый опыт практической работы, владеют современными методиками образования, регулярно проходят обучение по повышению квалификации, электронного обучения и усовершенствования педагогического мастерства.

Количество работающих в университете преподавателей зависит от количества обучающихся студентов. Если будет наблюдаться тенденция увеличения количества студентов, то процент преподавательского состава будет пропорционально увеличиваться.

При приеме на работу на постоянной основе персонал проходит конкурсный отбор, в соответствии с Положением о замещении вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. При приеме и отборе преподавателей учитываются следующие требования: образование, ученая степень, уровень квалификации, научные работы, опыт практической работы, а также особые условия допуска к работе, установленные законодательством Российской Федерации (документ о состоянии здоровья, документ об отсутствии или наличии судимости).

Преподавательский состав Университета проходит конкурсный отбор, который учитывает педагогические, научные и управленческие способности сотрудника. По результатам конкурсного отбора с лучшим кандидатом заключается контракт на срок до 5 лет.

Численность научно-педагогических работников (НПР) без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР Университета составляет (человек/%) – 13 / 7,0 %; 30/ 16,0% 3 / 1,6%; численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР Университета составляет (человек/%) – 122/65,2%, численность НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР Университета составляет (человек/%) – 38/20,3 %.

Одним из показателей повышения удовлетворенности персонала является поддержка научно-педагогических работников со стороны администрации Университета и кадровой службы при подаче заявок на награждение государственными и ведомственными наградами.

Награждение сотрудников Университета государственными и ведомственными наградами

Вид награды	2021 г	2022 г	2023 г.	2024 г.	2025
Государственные	-	-	-	-	-
Ведомственные	5	4	14	16	33
Региональные	4	12	22	9	45
ИТОГО	9	16	36	25	78

В Университете систематически ведется работа по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава. На факультетах и кафедрах разработаны планы перспективного профессионального роста кадров и создания резерва на выдвижение.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. численность профессорско-преподавательских работников составила 187 человека, в т. ч. 37 профессоров и докторов наук, 130 кандидатов наук и доцентов и 20 человек без ученой степени и ученого звания. Таким образом ученую степень и ученое звание имеют 89,3 %.

Замещение должностей ППС в Университете производится в порядке конкурсного отбора, который закреплен в Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы образовательной организации

В Университете сложились и развиваются 9 крупных научных школ, возглавляемых ведущими биологами и ветеринарными специалистами страны. На момент начала 2026 года 5 научных школ Университета входят в каталог Научно-педагогических школ Санкт-Петербурга. В 2026 году ещё 4 научных школы подданы в Комитет для включения в новый реестр научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербург.

№ п/п	Наименование научных школ	Руководитель научной школы	Научные направления
	Ветеринарная хирургия	проф. Семенов Б.С.	Разработка и внедрение методов повышения продуктивности у сельскохозяйственных животных, лечения и профилактики хирургических болезней продуктивных животных; повышения молочной и мясной продуктивности крупного и мелкого рогатого скота, направленного на выполнение национального проекта АПК по обеспечению продовольственной безопасности страны.
1.	<p>Результаты деятельности школы:</p> <p>Грант РФФИ № 25-16-00265 «Использование продуктов секреции мезенхимальных стволовых клеток для стимуляции физиологической и репаративной регенерации кардиореспираторной системы у лошадей С 2025 По 2027»</p> <p>□ Aleshina Yu.E., Rychshanova R.M., Nechaev A.Yu., Zhabykpaeva A.G., Abilova Z.B., Mendybayeva A.M., Alieva G.K. Epizootological monitoring of the incidence of parvovirus enteritis in dogs in Kostanay, Republic of Kazakhstan // <i>Herald of Science of S. Seifullin Kazakh Agro Technical University: Veterinary Sciences</i>. 2024. № 1 (5). С. 15–21.</p> <p>1. Aleshina Yu.E., Rychshanova R.M., Nechaev A.Yu., Zhabykpaeva A.G., Abilova Z.B., Mendybayeva A.M., Alieva G.K. Epizootological monitoring of the incidence of parvovirus enteritis in dogs in Kostanay, Republic of Kazakhstan // <i>Herald of Science of S. Seifullin Kazakh Agro Technical University: Veterinary Sciences</i>. 2024. № 1 (5). С. 15–21.</p> <p>2. Aleshina Yu.E., Rychshanova R.M., Nechaev A.Yu., Zhabykpaeva A.G., Mendybayeva A.M., Alieva G.K. Clinical status in viral diseases of dogs complicated by associations of opportunistic microorganisms // <i>Herald of Science of S. Seifullin Kazakh Agro Technical University: Veterinary Sciences</i>. 2025. № 1 (9). С. 38–47.</p>		

3. Genome-wide association study (GWAS) for left displaced abomasum in highly productive Russian Holstein cattle / Plemyashov K., Krutikova A., Belikova A., Kuznetsova T., Semenov B. // *Animals*. 2024. Т. 14. № 19. С. 2795.
4. Белопольский А.Е., Хоменко Р.М., Александров В.В. Ветеринарно-гигиеническая оценка воздушной среды в животноводстве. Санкт-Петербург, 2025.
5. Белопольский А.Е., Хоменко Р.М., Александров В.В. Гигиена животных: учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, 2025.
6. Воробцов Д.В., Белопольский А.Е., Нечаев А.Ю. Гигиеническая оценка влияния пребиотической кормовой добавки «Комплекс Бета-Каротин» на клинические и биохимические показатели крови коз альпийской и зааненской пород // *Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии*. 2025. № 4. С. 186–190.
7. Егоров А.А., Белопольский А.Е., Нечаев А.Ю. Влияние дезинфицирующих средств «Кемисепт» и «Кемицид +» на некоторые показатели крови у крыс // *Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии*. 2024. № 2. С. 126–129.
8. Коробчук М.В., Карклин А.И., Романова О.В., Нечаев А.Ю. Комплексный подход к лечению хронического ламинита у пони. Описание клинического случая // *Ветеринарная патология*. 2024. Т. 23. № 1. С. 21–30.
9. Корочкина Е.А., Трифонова А.В., Нечаев А.Ю., Пушкина В.С., Главацкая Д.Е. Влияние кондиционированной среды мезенхимальных стромальных клеток баранов на качественные показатели сперматозоидов // *Международный вестник ветеринарии*. 2024. № 2. С. 276–284.
10. Крячко О.В., Лукоянова Л.А., Гапонова В.Н., Анисимова К.А. Общая патологическая физиология животных: учебное пособие. Санкт-Петербург, 2025.
11. Кузнецов А.Ф., Стекольников А.А., Алемайкин И.Д. и др. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение: учебное пособие для вузов. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург, 2024.
12. Кузнецова Т.Ш., Губернаторова В.А., Румянцева Е.А., Семенов Б.С., Назарова А.В. Изучение взаимосвязи болезни Мортелларо у коров молочного направления продуктивности с сопутствующими заболеваниями (эндометрит, мастит) // *Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии*. 2025. № 4. С. 120–125.
13. Мулярец Д.В., Нечаев А.Ю. Влияние регионарной анестезии нервов тазовой конечности на показатели гемодинамики при операциях на передней крестовидной связке у собак // *Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии*. 2024. № 4. С. 88–91.
14. Мулярец Д.В., Нечаев А.Ю. Влияние регионарной анестезии нервов тазовой конечности на показатели эффективности дыхания при реконструктивно-восстановительных операциях на коленном суставе // *Иппология и ветеринария*. 2024. № 4 (54). С. 50–56.
15. Назарова А.В., Кузнецова Т.Ш., Семенов Б.С., Колодяжный П.А. Молекулярно-ориентированная терапия опухолей лёгкого у животных при BRAF мутациях — возможности и ограничения метода // *Международный вестник ветеринарии*. 2024. № 1. С. 392–402.
16. Назарова А.В., Семенов Б.С., Кузнецова Т.Ш. Молекулярно-ориентированная терапия в ветеринарной онкологии. Санкт-Петербург, 2025.
17. Назарова А.В., Семенов Б.С., Медведева Л.В., Колодяжный П.А. Осложнения при оперативном лечении некоторых хирургических болезней в области промежности, ануса и прямой кишки у собак // *Вестник Алтайского государственного аграрного университета*. 2024. № 7 (237). С. 49–56.
18. Нечаев А.Ю., Пандранги Х. Сравнительная эффективность применения лидокаина и бупивакаина при эпидуральной анестезии у овец // *Международный вестник ветеринарии*. 2024. № 3. С. 479–484.

19. Племяшов К.В., Крутикова А.А., Беликова А.О., Кузнецова Т.Ш., Семенов Б.С. Связь полиморфизмов гена мотилина (MLN) с левосторонним смещением сычуга у высокопродуктивных молочных коров // *Ветеринария*. 2024. № 11. С. 52–56.
20. Племяшов К.В., Кузнецова Т.Ш., Крутикова А.А., Семенов Б.С., Беликова А.О., Хусаинова Г.С. Построение сетей взаимодействий белковых продуктов генов-кандидатов, ассоциированных с левосторонним смещением сычуга у голштинских коров // *Сельскохозяйственная биология*. 2025. Т. 60. № 2. С. 287–298.
21. Племяшов К.В., Нечаев А.Ю. Дыхательная маска для лошадей: пат. RU 229438 U1 Рос. Федерация. № 2024116748; заявл. 17.06.2024; опубл. 07.10.2024.
22. Племяшов К.В., Семенов Б.С., Кузнецова Т.Ш., Хусаинова Г.С., Крутикова А.А., Беликова А.О., Никонова Т.О. Послеоперационные осложнения при абомазопексии у высокопродуктивных коров // *Международный вестник ветеринарии*. 2024. № 4. С. 558–565.
23. Семенов Б.С., Виденин В.Н. Сравнительная оценка эффективности лечебно-профилактических мероприятий при болезнях пальцев у высокопродуктивных молочных коров // *Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии*. 2025. № 2. С. 72–78.
24. Семенов Б.С., Кузнецова Т.Ш., Володенкова А.Д. Операции на конечностях у ящериц и черепах // *Актуальные вопросы ветеринарной биологии*. 2024. № 1 (61). С. 32–35.
25. Семенов Б.С., Назарова А.В., Кузнецова Т.Ш., Колодяжный П.А. Актуальность лечения опухолей лёгкого у мелких домашних животных и перспективы применения таргентной терапии при EGFR и ALK/ROS1 мутациях на примере клинических данных гуманной и ветеринарной медицины // *Международный вестник ветеринарии*. 2024. № 1. С. 403–414.
26. Семенов Б.С., Назарова А.В., Кузнецова Т.Ш., Сергеева М.А. Профилактика и лечение болезней копытцев у коров в условиях молочных комплексов: учебное пособие для вузов. Санкт-Петербург, 2025.
27. Семенов Б.С., Назарова А.В., Сергеева М.А. Болезни копытцев у коров: профилактика и лечение. Санкт-Петербург, 2025.
28. Семенов Б.С., Нечаев А.Ю., Назарова А.В. Использование межфасциальных блоков для комплексной аналгезии при удалении новообразований мягких тканей в области грудной клетки у мелких домашних животных // *Международный вестник ветеринарии*. 2024. № 3. С. 443–449.
29. Симонов Ю.И., Симонова Л.Н., Черненко В.В., Черненко Ю.Н., Семенов Б.С. Особенности болезней конечностей у ремонтных тёлочек на предприятиях промышленного типа // *Международный вестник ветеринарии*. 2024. № 3. С. 492–500.
30. Симонов Ю.И., Черненко В.В., Симонова Л.Н., Черненко Ю.Н., Семенов Б.С. Сравнительная оценка эффективности двух способов кастрации бычков абердин-ангусов // *Международный вестник ветеринарии*. 2025. № 2. С. 376–382.
31. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург, 2025.
32. Смирнов А.В., Токарев А.Н. Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Санкт-Петербург, 2024.
33. Смирнов А.В., Токарев А.Н., Котова А.В. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность: учебное пособие. Ч. 1. Санкт-Петербург, 2024.

	Санкт Петербургская школа генетики и репродуктологии	проф. Племяшов К.В.	Разработка и внедрение методов повышения воспроизводительной способности у сельскохозяйственных животных, лечения и профилактики болезней органов в воспроизводства; повышения генетического потенциала молочной продуктивности крупного и мелкого рогатого скота, направленного на выполнение национального проекта АПК по обеспечению продовольственной безопасности страны. НПШ также занимается вопросами методов профилактики нарушений репродуктивной способности и восстановления плодовитости животных при дисфункции половых желез.
Результаты деятельности школы:			
2.	<p>1. Патент на полезную модель № 229438 U1 Российская Федерация, МПК А61D 7/04. Дыхательная маска для лошадей : № 2024116748 : заявл. 17.06.2024 : опубл. 07.10.2024 / К. В. Племяшов, А. Ю. Нечаев ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины.</p> <p>2. Патент на полезную модель № 220870 U1 Российская Федерация, МПК А61D 7/00, А61J 3/07, А61K 9/48. Болюс для коров : № 2023100109 : заявл. 09.01.2023 : опубл. 09.10.2023 / Е. А. Корочкина, К. В. Племяшов, В. В. Никитин ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.</p> <p>3. Патент на полезную модель № 220871 U1 Российская Федерация, МПК А61D 7/00, А61M 25/04. Устройство для лечения эндометритов у коров : № 2023111377 : заявл. 02.05.2023 : опубл. 09.10.2023 / К. В. Племяшов, А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин, К. А. Рожков ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины ФГБОУ ВО СПбГУВМ.</p> <p>4. Авдеенко В.С., Никитин Г.С., Мороз А.И. Иммунореактивное состояние больных коров послеродовым метритом и уровень экспрессии генов про- и противовоспалительных цитокинов // Вестник КрасГАУ. 2025. № 4 (217). С. 160–173.</p> <p>5. Ачилов В.В., Никитин Г.С. Клинико-экспериментальное обоснование использования пониженных концентраций ФСГ при проведении суперовуляции у высокопродуктивных коров // Международный вестник ветеринарии. 2024. № 1. С. 336–341.</p> <p>6. Батраков А.Я., Племяшов К.В., Виденин В.Н. Диспепсия у новорожденных телят // Наше сельское хозяйство. 2026. № 1 (369). С. 92–95.</p> <p>7. Беликова А.О., Племяшов К.В., Крутикова А.А., Кузнецова Т.Ш. Связь минорных сегментов гомозиготности с левосторонним смещением сычуга // Биология в сельском хозяйстве. 2025. № 1 (46). С. 12–15.</p> <p>8. Берелет Т.Ю., Корочкина Е.А. Оплодотворяющая способность сперматозоидов: факторы ее обуславливающие и методы определения (обзор) // Аграрная наука Евро-Северо-Востока. 2025. Т. 26. № 5. С. 963–974.</p> <p>9. Богданова С.С., Крутикова А.А., Никиткина Е.В., Рябова А.Е., Мусидрай А.А., Племяшов К.В., Волков К.С., Анипченко П.С. Полиморфизм генов FSHR и INHBA у собак различных пород // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 2. С. 321–327.</p>		

10. Дементьева Н.В., Щербаков Ю.С., Ларкина Т.А., Ширяев Г.В., Никитин Г.С., Рыбаков М.А., Якимов Ф.Д. Полногеномный ассоциативный анализ репродуктивных признаков черно-пестрой голштинизированной популяции крупного рогатого скота в условиях Северо-Западного региона // Международный вестник ветеринарии. 2024. № 2. С. 333–346.

11. Егоркина Е.П., Корочкина Е.А. Влияние протоколов гормональной стимуляции на эффективность эмбриотрансфера у овец: системный анализ ключевых детерминант // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 4. С. 73–79.

12. Ёылдырым Е.А., Лаптев Г.Ю., Тюрина Д.Г. и др. Сравнение микробиома эндометрия коров в условиях эконофермы в ранний и поздний сухостойный период // Животноводство и кормопроизводство. 2025. Т. 108. № 3. С. 21–35.

13. Ёылдырым Е.А., Филиппова В.А., Ильина Л.А. и др. Состав и прогнозируемые функции эндометриального и рубцового микробиома дойных коров на фоне хронического эндометрита // Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. 2025. Т. 17. № 1. С. 26–49.

14. Ёылдырым Е.А., Филиппова В.А., Соколова К.А., Корочкина Е.А., Финагеев Е.Ю., Шубина М.А. Микробиом семенной жидкости *Bos taurus*: таксономическое разнообразие, влияние на фертильность и потенциал пробиотической модуляции // Аграрная наука. 2026. № 1. С. 51–61.

15. Кавунова А.И., Беликова А.О., Корочкина Е.А. Протокол криоконсервации спермы козлов-производителей при использовании мезенхимальных стволовых клеток из жировой ткани и костного мозга // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 4. С. 89–93.

16. Корочкина Е.А. Мезенхимальные стволовые клетки из жировой ткани и костного мозга как компонент разбавителя для криоконсервации спермы козлов-производителей // Ветеринария. 2025. № 2. С. 29–33.

17. Корочкина Е.А. Качество спермы быков-производителей после центрифугирования в градиенте плотности // Иппология и ветеринария. 2025. № 2 (56). С. 100–106.

18. Корочкина Е.А. Сравнительный анализ эффективности протоколов центрифугирования для предварительной обработки спермы производителей // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 3. С. 48–54.

19. Корочкина Е.А., Беликова А.О., Бахтурина Е.И. Применение лизата мезенхимальных стволовых клеток в качестве реабилитационной среды для размороженной спермы быков-производителей // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 3. С. 467–472.

20. Корочкина Е.А., Трифонова А.В., Бахтурина Е.И. Влияние производных мезенхимальных стволовых клеток на переживаемость сперматозоидов быков-производителей // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 2. С. 338–347.

21. Korochkina E.A., Trifonova A.V., Stafeev I.S., Lavrik A.A., Pushkina V.S., Griffin D.K., Romanov M.N. Comparative in vitro characterization of adipose tissue and bone marrow mesenchymal stem cells (MSCs) from sheep and goats for potential applications in stem cell therapy and improved reproduction // German Journal of Veterinary Research. 2025. Vol. 5. No. 4. P. 26–41.

22. Козицына А.И., Карпенко Л.Ю., Никитин Г.С. и др. Особенности концентрации антимюллерова гормона и биохимических показателей крови коров-доноров в фолликулярную фазу полового цикла // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 2. С. 357–363.

23. Козицына А.И., Карпенко Л.Ю., Никитин Г.С. и др. Коэффициенты корреляции уровня половых гормонов и биохимических показателей крови коров

голштинской породы в лютеиновую фазу цикла: свидетельство о регистрации базы данных RU 2024622864 от 01.07.2024.

24. Козицына А.И., Карпенко Л.Ю., Никитин Г.С. и др. Биохимические показатели крови и уровни половых гормонов коров голштинской породы в лютеиновую фазу цикла: свидетельство о регистрации базы данных RU 2024623042 от 11.07.2024.

25. Крутикова А.А., Ширяев Г.В., Никиткина Е.В. и др. Концентрация стероидных и гонадотропных гормонов в сыворотке крови самок северных оленей в позднестельный и ранний послеродовой периоды // Международный вестник ветеринарии. 2024. № 4. С. 459–467.

26. Крутикова А.А., Ширяев Г.В., Никиткина Е.В. и др. Сравнение уровней половых гормонов у самок северного оленя при анэструсе и в период гона // Международный вестник ветеринарии. 2024. № 4. С. 474–479.

27. Lebedeva M.A., Gancheva M.S., Losev M.R. et al. CRISPR/Cas9-mediated editing of a nodulation signaling pathway 1 homolog alters the production of strigolactones in sunflower roots // Agronomy. 2025. Vol. 15. No. 1. P. 129.

28. Олонцев В.А., Племяшов К.В., Никитин Г.С., Уколов П.И. База данных моделирования племенной ценности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности на основании геномного прогноза предков: свидетельство о регистрации базы данных RU 2024625072 от 11.11.2024.

29. Олонцев В.А., Племяшов К.В., Никитин Г.С., Уколов П.И. Система математического моделирования племенной ценности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности на основании геномного прогноза предков: свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024686651 от 11.11.2024.

30. Племяшов К.В., Корочкина Е.А., Никитин В.В. Устройство для искусственного осеменения животных: патент на полезную модель RU 237288 U1, 18.09.2025.

31. Племяшов К.В., Кузнецова Т.Ш., Крутикова А.А. и др. Построение сетей взаимодействий белковых продуктов генов-кандидатов, ассоциированных с левосторонним смещением сычуга у голштинских коров // Сельскохозяйственная биология. 2025. Т. 60. № 2. С. 287–298.

32. Племяшов К.В., Кузьмин В.А., Орехов Д.А. и др. Различные подходы к синтетическому моделированию эпизоотического процесса инфекционных болезней животных для эффективного принятия управленческих решений // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 4. С. 59–65.

33. Племяшов К.В., Уколов П.И., Никитин Г.С. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных: методические указания для самостоятельной работы аспирантов. СПб., 2024.

34. Семенова В.С., Никитин Г.С., Ачилов В.В. Применение гонадорелина для оптимизации овариального ответа при суперовуляции у коров голштинской породы // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 2. С. 61–64.

35. Семенова В.С., Олонцев В.А., Козицына А.И. и др. Оценка корреляционной взаимосвязи показателей прогнозируемой племенной ценности коров и концентрации антимюллерова гормона // Генетика и разведение животных. 2025. № 2. С. 37–46.

36. Федорова М.В., Корочкина Е.А. Сравнительный анализ протоколов криоконсервации спермы быков-производителей // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 1. С. 72–76.

37. Ширяев Г.В., Ларкина Т.А., Никитин Г.С. и др. Концентрация кисспептина, тестостерона и кортизола в крови коров в транзитный период при нарушениях энергообмена // Аграрная наука. 2024. № 8. С. 56–60.

<p>38. Ширяев Г.В., Ларкина Т.А., Никитин Г.С. и др. Динамика концентрации киспептина, эстрадиола и прогестерона у высокопродуктивных коров в период глубокой стельности и после отела в связи с нарушениями в энергообмене // Молочное и мясное скотоводство. 2024. № 2. С. 17–20.</p> <p>39. Ширяев Г.В., Никиткина Е.В., Никитин Г.С., Племяшов К.В. Концентрации киспептина, прогестерона и тестостерона в крови у бычков и телочек голштинской породы в ходе полового созревания // Международный вестник ветеринарии. 2024. № 2. С. 315–320.</p> <p>40. □ Шубина М.А., Корочкина Е.А. Результаты корреляционного анализа индекса фрагментации ДНК и основных показателей качества спермы быков-производителей // Ветеринария. 2025. № 11. С. 37–40.</p>		
Школа ветеринарных фармакологов	доц. Лунегов А.М.	Изыскание и испытание новых антимикробных, ранозаживляющих средств, стресс- и гепатопротекторов, биостимуляторов и кормовых добавок с целью профилактики и эффективной фармакокоррекции болезней животных незаразной этиологии.
<p>Результаты деятельности школы:</p> <p>К 2025 году, включительно, подготовлены и успешно защищены 99 кандидатских и 1 докторская диссертаций. За последние 5 лет зарегистрировано более 30 патентов на изобретения, на полезные модели и свидетельства о государственной регистрации: программ для ЭВМ, баз данных. Изданы учебники по ветеринарной фармации для факультетов ветеринарной медицины с грифом ФУМО. Научно-педагогическая школа ветеринарных фармакологов организовала и провела 24 международных межвузовских научно-практических конференций "Новые фармакологические средства в ветеринарии" с 1989 по 2007 гг., а также 6 конгрессов ветеринарных фармакологов и токсикологов "Эффективные и безопасные лекарственные средства" с 2008 по 2024 гг. с изданием сборников научных трудов. Благодаря кропотливой работе сотрудников кафедры фармакологии и токсикологии Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины, по совершенствованию и развитию ветеринарной фармакологии, которая постоянно проводилась всеми поколениями ветеринарных фармакологов Санкт-Петербурга, кафедра стала центром ветеринарной фармакологии в России.</p> <p>1. Лунегов А.М., Лунегова И.В. Клетка-фиксатор для инъекций агрессивным животным: патент на полезную модель RU 231831 U1; заявка № 2024128298 от 24.09.2024; опубл. 12.02.2025.</p> <p>2. Лунегов А.М., Гурина Е.Р. База данных гистологических срезов лимфоузлов с неспецифической реактивной гиперплазией: свидетельство о регистрации базы данных RU 2025621972; заявка № 2025620926 от 13.03.2025; опубл. 30.04.2025.</p> <p>3. Гурина Е.Р., Лунегов А.М. База данных гистологических срезов лимфоузлов при лимфоме у собак: свидетельство о регистрации базы данных RU 2025624392; заявка № 2025623373 от 04.08.2025; опубл. 09.10.2025.</p> <p>4. Prusakov A.V., Yashin A.V., Golodyaeva M.S. <i>Internal Non-Infectious Diseases of Animals: A Collection of Diagnostic and Situational Tasks: study guide</i>. Saint Petersburg, 2025.</p> <p>5. Семенов Б.С., Назарова А.В., Кузнецова Т.Ш., Сергеева М.А. Профилактика и лечение болезней копытцев у коров в условиях молочных комплексов: учебное пособие для вузов. Санкт-Петербург, 2025.</p> <p>6. Дельцов А.А., Лунегов А.М., Иванникова Р.Ф., Барышев В.А. Фармацевтическая химия: учебник. Санкт-Петербург, 2025.</p>		

7. Слободяник Р.В. и др. Клинические исследования эффективности нового акарицидного средства для собак в условиях Араратского марза Армении // Ветеринарный врач. 2025. № 1. С. 119–123.
8. Иванова К., Лунегов А.М. Определение сенсibiliзирующей активности геля с октенидином дигидрохлоридом // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 2. С. 148–153.
9. Слободяник Р.В., Зыкова С.С., Лунегов А.М., Дубков Ю.А. Экстенсивность диروفилляриозной инвазии собак в различных марзах Армении // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. 2025. № 1 (65). С. 62–65.
10. Слободяник Р.В. и др. Изучение распространённости лейшманиоза в некоторых областях Армении // Иппология и ветеринария. 2025. № 1 (55). С. 135–140.
11. Удавлиев Д.И. и др. Изучение острой пероральной токсичности нового препарата «Амоксиантарь» на лабораторных животных // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. 2025. № 2. С. 51–57.
12. Слободяник Р.В., Лунегов А.М., Орехов Д.А. Профессиональное совершенствование специалистов ветеринарно-санитарных служб ведомств // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 1. С. 24–27.
13. Смирнова Е.А., Иванникова Р.Ф., Лунегов А.М. Биотехнологии при посттравматической регенерации костной ткани // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 2. С. 79–83.
14. Иванова К., Лунегов А.М. Определение субхронической накожной токсичности нового ветеринарного препарата на основе октенидина дигидрохлорида // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 2. С. 96–99.
15. Иванов М.В. и др. Оценка эффективности смеси благородных газов и кислорода при лечении животных с признаками гипоксии // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 3. С. 67–70.
16. Понамарёв В.С. Особенности элиминации экзогенного сорбитола у крупного рогатого скота с жировой дистрофией печени // Международный научно-исследовательский журнал. 2026. № 1 (163).
17. Ponomarev V.S. Evolution of approaches to the development, life cycle control, and interchangeability of veterinary biosimilars based on hemoproteins (with a focus on cytochrome C) // Pharmaceuticals. 2026. Vol. 19. No. 1. P. 63.
18. Ponomarev V. et al. CYPOR variability as a biomarker of environmental conditions in bream, roach, perch and pike-perch from Lake Ladoga // Veterinary Sciences. 2026. Vol. 13. No. 1.
19. Prusakov A.V., Ponomarev V.S. Ultrastructural organization of endothelial cells of the cerebellar cortex capillaries of the domestic bull // Iranian Journal of Veterinary Science and Technology. 2026. Vol. 18. No. 1. P. 71–76.
20. Понамарёв В.С. Программа для расчёта XYZ-анализа (применительно к ветеринарной фармакологии): свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025681321; опубли. 13.08.2025.
21. Понамарёв В.С. Программа для расчёта СЕА-анализа (применительно к ветеринарной фармакологии): свидетельство RU 2025681322; опубли. 13.08.2025.
22. Понамарёв В.С. Программа для расчёта фармакокинетических параметров экзогенного сорбитола у КРС: свидетельство RU 2025681323; опубли. 13.08.2025.
23. Понамарёв В.С. Программа для выполнения ВІА-фармакоэкономического анализа: свидетельство RU 2025684731; опубли. 16.09.2025.
24. Понамарёв В.С. Программа для расчета зависимости уровня CYPOR от количества вводимого экзогенного цитохрома: свидетельство RU 2025688423; опубли. 21.10.2025.

	<p>25. Понамарёв В.С. и др. Уровни СУРОР в крови лабораторных животных: свидетельство о регистрации базы данных RU 2025625559; опублик. 28.11.2025.</p> <p>26. Понамарёв В.С. и др. Уровни СУРОР в гомогенатах печени лабораторных животных: свидетельство о регистрации базы данных RU 2025624916; опублик. 06.11.2025.</p> <p>27. Прусаков А.В. и др. Пул жёлчных кислот у рыб: свидетельство о регистрации базы данных RU 2025624920; опублик. 06.11.2025.</p> <p>28. Понамарёв В.С., Кострова А.В. Клиренс-методы оценки функционального состояния ГБС: сорбитол: методические рекомендации. Санкт-Петербург, 2025.</p> <p>29. Попова О.С., Понамарёв В.С. Клиренс-методы оценки функционального состояния ГБС: триметилксантины: методические рекомендации. Санкт-Петербург, 2025.</p> <p>30. Ponamarev V. Pilot determination of reference intervals for sorbitol in cattle // BIO Web of Conferences. 2025. Vol. 181. P. 01021.</p> <p>31. Lebedeva A. et al. Morphological and functional characteristics of the heart under chronic ischemic injury conditions following the use of allogeneic biomaterial in rats // World's Veterinary Journal. 2025. Vol. 15. No. 2. P. 452–459.</p> <p>32. Musina L.A. et al. Effect of allogenic biomaterial on the development of adjuvant arthritis in mature female rats // Veterinary Research Forum. 2025. Vol. 16. No. 10. P. 591–596.</p> <p>33. Lebedeva A.I. et al. Morphological changes in fibrous tissue of rat myocardium after administration of dispersed allogeneic biomaterial // Veterinary Research Forum. 2025. Vol. 16. No. 7. P. 381–386.</p> <p>34. Lebedeva A.I. et al. Neuroprotective effect of allogeneic biomaterial on rat neocortex after its intramuscular injection // Iranian Journal of Veterinary Medicine. 2025. Vol. 19. No. 1. P. 31–40.</p> <p>35. Musina L. et al. Features of the liver microstructural organization of the Bactrian camel // Animals. 2025. Vol. 15. No. 19.</p> <p>36. Попова О.С., Алёхин Ю.Н. Состав функционального премикса в виде кормовой добавки и обоснование его применения жвачным животным: патент RU 2834788 С1; опублик. 14.02.2025.</p> <p>37. Попова О.С., Былинская Д.С. Вариативность уровня СУРОГ в зависимости от характера образцов тканей // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 3. С. 223–230.</p> <p>38. Алёхин Ю.Н., Попова О.С. Динамика заболеваемости и синдромальной структуры патологии печени у молодняка свиней в период дорастивания и откорма // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 3. С. 539–547.</p> <p>39. Попова О.С., Маликов Т.М. Оценка сорбционной активности природного сырья Республики Узбекистан // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 4. С. 126–129.</p>		
	Петербургская школа ветеринарных анатомов	проф. Щипакин М.В.	"Морфофункциональные и возрастные особенности строения сосудистого русла органов и тканей млекопитающих"
4.	Результаты деятельности школы: Кафедра анатомии животных ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины» ведет свою научно-педагогическую работу на протяжении 116 лет. В 2010 году при кафедре анатомии животных создана динамично развивающаяся и сохраняющая научные традиции ветеринарных морфологов Петербургская школа ветеринарных анатомов, возглавляемая доктором ветеринарных наук, профессором Щипакиным Михаилом Валентиновичем. Ее коллектив, осуществляет не только преподавание дисциплин на всех факультетах		

университета, но и успешно ведет научно-исследовательскую работу по тематике: «Морфофункциональные и возрастные особенности строения сосудистого русла органов и тканей млекопитающих». Методики исследования сердечно-сосудистой системы постоянно совершенствуются и соответствуют современным подходам визуальной диагностики болезней (компьютерная и резонансная томографии, ангиорентгенография). Коллектив школы издает регулярно учебные и учебно-методические пособия, которые пользуются популярностью в учебном процессе и научной работе в вузах России, ближнего и дальнего зарубежья. Под редакцией профессоров были опубликованы Международные анатомические ветеринарные номенклатуры. Как для обучающихся при изучении ими особенностей строения тела различных животных, так и в познавательных целях для школьников на кафедре организован музей. На сегодняшний день экспозиция музея составляет более 2500 уникальных экспонатов, в том числе, отражающих особенности строения сердечно-сосудистой системы животных. Сотрудники научно-педагогической школы постоянно используют музейные препараты для оказания консультативной помощи по вопросам сравнительной анатомии домашних животных практикующим ветеринарным врачам и научным сотрудникам ветеринарных и биологических учреждений; проводят большую работу по профессиональной ориентации школьников и молодежи в рамках ознакомительных экскурсий по музею «Сравнительная анатомия животных», при проведении городского художественного проекта «Ночь музеев», выездных лекциях-презентациях в школах Санкт-Петербурга. Одним из инновационных методов преподавания дисциплины анатомии животных является разработанной научно-педагогической школой, проект «Визуальные инсталляции в анатомии животных», который реализуется на доступной площадке в социальной сети «ВКонтакте». Проект включает в себя: видеоуроки, постеры, презентации, задачи-ситуации, мозговые штурмы.

Конкурс РФ «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными РФ №24-76-10011, г. Москва, 2024г.

1. Чумаченко Б.В., Щипакин М.В. Морфометрические показатели костей грудной конечности соболя чёрной пушкинской породы на некоторых этапах постнатального онтогенеза : свидетельство о регистрации базы данных RU 2025621085 ; заявка № 2025620599 от 20.02.2025. 07.03.2025.

2. Мельников С.И., Щипакин М.В. Линейные параметры оболочек стенки многокамерного желудка овец эдильбаевской породы на некоторых этапах постнатального онтогенеза : свидетельство о регистрации базы данных RU 2025622062 ; заявка № 2025621124 от 28.03.2025. 14.05.2025.

3. Мельников С.И., Щипакин М.В. Морфометрические показатели сосудистого русла многокамерного желудка овец эдильбаевской породы на некоторых этапах постнатального онтогенеза : свидетельство о регистрации базы данных RU 2025622159 ; заявка № 2025621644 от 29.04.2025. 23.05.2025.

4. Зеленевский Н.В., Щипакин М.В., Зеленевский К.Н. Анатомия животных : практикум : учебное пособие для вузов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург, 2025.

5. Щипакин М.В., Глушонок С.С., Былинская Д.С. Анатомия домашней птицы. Санкт-Петербург, 2025.

6. Глушонок С.С., Бартенева Ю.Ю., Стратонов А.С., Щипакин М.В. Анатомо-топографические особенности почек кур кросса Хайсекс Уайт // Аграрная наука. 2025. № 8. С. 13–18.

7. Чумаченко Б.В., Щипакин М.В. Возрастная морфология акроподия кисти соболя чёрной пушкинской породы // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. 2025. № 2 (70). С. 115–121.

8. Рыбалкин С.М., Щипакин М.В. Сравнительная характеристика костей, формирующих локтевой сустав у собак служебных пород по данным компьютерной томографии // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 1. С. 236–243.
9. Шляпникова Н.И., Скосырских Л.Н., Сидорова К.А., Щипакин М.В., Чиркова А.С. Оценка диагностических мероприятий при патологии почек у кошек // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 1. С. 416–423.
10. Чумаченко Б.В., Щипакин М.В. Возрастные закономерности артериального русла области предплечья у соболей чёрной пушкинской породы // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 2. С. 239–245.
11. Маленьких Н.А., Щипакин М.В. Анатомо-топографические особенности артериального русла почек у самцов соболя чёрной пушкинской породы в возрастном аспекте // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 2. С. 304–312.
12. Щипакин М.В., Мельников С.И. Возрастные особенности хода и ветвления вен в тазовой полости свиней породы йоркшир // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 3. С. 340–348.
13. Мельников С.И., Щипакин М.В. Развитие артериального русла рубца и его роль в росте стенки преджелудка у эдильбаевских овец // Международный вестник ветеринарии. 2025. № 3. С. 426–435.
14. Чумаченко Б.В., Щипакин М.В., Зеленецкий Н.В. Венозная архитектура грудной конечности соболя чёрной пушкинской породы в возрастном аспекте // Иппология и ветеринария. 2025. № 2 (56). С. 91–99.
15. Рыбалкин С.М., Щипакин М.В. Анатомо-топографическое обоснование медиального и каудолатерального доступов к локтевому суставу у собак служебных пород // Пермский аграрный вестник. 2025. № 2 (50). С. 132–139.
16. Рыбалкин С.М., Щипакин М.В., Мельников С.И. Критические точки стерильного хирургического доступа к органам грудной полости плотоядных с анатомо-топографическим обоснованием // Аграрный научный журнал. 2025. № 8. С. 83–86.
17. Чумаченко Б.В., Щипакин М.В. Морфофункциональные особенности мышц плечевого сустава соболя чёрной пушкинской породы // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 1. С. 154–158.
18. Чумаченко Б.В., Яволовская Я.О., Щипакин М.В. Морфофункциональные особенности мышц локтевого сустава соболя чёрной пушкинской породы // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 2. С. 135–140.
19. Полянская А.И., Щипакин М.В. Печеночная артерия свиней: топография, анализ возрастной динамики // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 4. С. 219–222.
20. Щипакин М.В., Мельников С.И. Сосудистое русло области голени коз в возрастном аспекте // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 4. С. 233–236.
21. Щипакин М.В. Возрастная синтопия прямокишечных вен свиней породы йоркшир // Ветеринарная морфология и патология. 2025. № 1. С. 34–39.
22. Щипакин М.В. Ход и ветвление краниальной ягодичной вены свиней породы йоркшир // Ветеринарная морфология и патология. 2025. № 3. С. 43–49.
23. Щипакин М.В. Венозная васкуляризация мочевого пузыря свиней породы йоркшир в возрастном аспекте // Журнал биологических наук и сельского хозяйства. 2025. Т. 1. № 1. С. 38–43.
24. Былинская Д.С., Зеленецкий Н.В. Вертебробазилярный бассейн кровоснабжения головного мозга соболя (*Martes zibellina*) // Иппология и ветеринария. 2025. № 1 (55). С. 26–33.

	<p>25. Серомашенко А.А., Зеленевский Н.В., Хватов В.А. Сравнительная анатомия средостения при лимфосаркоме в аспекте компьютерной томографии // Иппология и ветеринария. 2025. № 2 (56). С. 62–69.</p> <p>26. Каюмова Э.И., Зеленевский Н.В. Анатомо-морфометрические закономерности строения верхней и нижней челюстей соболя чёрной пушкинской породы // Иппология и ветеринария. 2025. № 3 (57). С. 57–63.</p> <p>27. Кузнецов А.Ф. и др. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург, 2024.</p> <p>28. Щипакин М.В., Зеленевский Н.В., Мкртчян М.Э., Чумасов Е.И. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология : учебное пособие. Ч. I: Морфология животных. Санкт-Петербург, 2024.</p> <p>29. Прусакова А.В., Зеленевский Н.В., Прусаков А.В. Гистологическая и ультраструктурная организация печени и желчного пузыря козы англо-нубийской породы : монография. Санкт-Петербург, 2024.</p> <p>30. Прусакова А.В., Зеленевский Н.В., Прусаков А.В. Возрастная макроморфология печени и желчного пузыря козы англо-нубийской породы : монография. Санкт-Петербург, 2024.</p> <p>31. Zelenevskiy N.V. et al. Ultra-structural organization of the gallbladder mucous membrane of Anglo-Nubian goat // Veterinary Research Forum. 2024. Vol. 15. № 3. P. 165–169.</p> <p>32. Зеленевский Н.В., Хватов В.А., Борисов С.В. Макроморфологическое строение ромбовидного мозга белобрюхого ежа (<i>Atelerix albiventris</i>) // Международный вестник ветеринарии. 2024. № 2. С. 235–241.</p> <p>33. Старинская К.Ю., Зеленевский Н.В. Мозговой череп козы англо-нубийской породы // Международный вестник ветеринарии. 2024. № 2. С. 250–260.</p> <p>34. Старинская К.Ю., Зеленевский Н.В. Особенности гистологического строения твёрдого нёба козы англо-нубийской породы // Иппология и ветеринария. 2024. № 2 (52). С. 19–25.</p> <p>35. Васильев Д.В. и др. Закономерности ветвления плечевого ствола млекопитающих // Иппология и ветеринария. 2024. № 3 (53). С. 34–43.</p> <p>36. Старинская К.Ю. и др. Сравнительная васкуляризация лица некоторых млекопитающих животных // Иппология и ветеринария. 2024. № 3 (53). С. 83–91.</p> <p>37. Старинская К.Ю., Зеленевский Н.В. Особенности гистологического строения нижнечелюстной слюнной железы козы англо-нубийской породы // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2024. № 2. С. 122–126.</p>		
5.	Школа паразитологов им. В.Л. Якимова	проф. Белова Л.М.	Изучение распространенных инвазий, вызываемых протистами, клещами, насекомыми, гельминтами даст потенциал для разработки эффективных стратегий профилактики и борьбы с этими болезнями
Результаты деятельности школы:			
<p>В 2020-2023 гг. был осуществлен анализ видового состава, распространения и половозрастной динамики экто- и эндопаразитов собак и кошек в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Инвазированные животные контаминируют яйцами паразитов окружающую среду, где яйца созревают, и представляют опасность не только для других животных, но и для человека. Данное исследование актуально не только для ветеринарных специалистов, но и с медицинской точки зрения, поскольку знание о распространении зоонозных инвазий в конкретных районах Санкт-Петербурга, даст возможность не только проанализировать возможные причины встречаемости этих болезней, но и позволит выявить районы с наиболее высокой экстенсивностью инвазии, в которых необходимо усилить</p>			

профилактические обработки животных с целью снижения риска заражения людей: как детей, так и взрослых. В результате использования программы «QGIS» созданы картографические проекты территории распространения токсокароза собак и кошек в 2017-2019 и 2020-2023 годах в городе Санкт-Петербурге, проанализирована эпизоотическая ситуация при данной зоонозной инвазии с целью дальнейшего планирования профилактических мероприятий. Получено свидетельство о государственной регистрации базы данных «Информационная база данных для мониторинга токсокароза» № 2023623730 от 02.11.2023 г.

В 2020-2023 гг. изучены природно-географические ареалы, влияющие на формирование ассоциаций эндопаразитов мелкого рогатого скота и диких полорогих Юго-Восточной части Республики Алтай. На этой основе была разработана научная идея, позволившая расширить и дополнить сведения о распространении эндопаразитов мелкого рогатого скота и диких полорогих Юго-Восточной области Республики Алтай, а также улучшить диагностику данных эндопаразитов фильтрацией фекальной смеси с помощью полезной модели «Фильтр копрологический», который ускоряет проведение флотационного метода диагностики (патент № 212 292, зарегистрированный в Государственном реестре полезных моделей РФ 14 июня 2022 г.). Был подготовлен «Электронный полевой справочник эндопаразитофауны диких полорогих и мелкого рогатого скота Юго-Восточной части Республики Алтай» и печатный вариант, помогающий в идентификации эндопаразитов при использовании прижизненных методов исследования (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2023624320 от 01.12.2023 г.). Материалы исследований послужили основой для создания научно-обоснованной системы профилактических мер борьбы с эндопаразитами мелкого рогатого скота и диких полорогих.

В течение последних лет во многих животноводческих хозяйствах Северо-Западного федерального округа России наблюдается рост заболеваемости хориоптозом крупного рогатого скота, который наносит значительный экономический ущерб хозяйствам, что проявляется не только нарушением кожных покровов, но и снижением удоев при данной инвазии на 20 %. Кроме того, экономические потери увеличиваются от затрат на проведение лечебно-профилактических мероприятий по ликвидации инвазии. Именно поэтому изучение эпизоотологических данных, клинических признаков болезни, методов и средств лечения и профилактики остается актуальной задачей для ветеринарных специалистов. В настоящее время проводятся комплексные исследования по изучению хориоптоза крупного рогатого скота и других эктопаразитарных болезней и разработке мер борьбы с данными инвазиями. За период с 2015 по 2024 годы получены научные и практические результаты по различным направлениям диагностики эктопаразитозов, изысканию эффективных акарицидных препаратов (ООО «Фармбиомедсервис», ООО «НВЦ Арговетзащита») и разработке схем лечения с учетом биологии возбудителя, а также физиологического состояния организма животных (лактация, сухостойный период и т.п.).

1. Паразитарные болезни птиц : учебное пособие / Л.М. Белова, Н.А. Гаврилова, А.В. Забровская и др. — Москва, 2025.

2. Методические рекомендации по борьбе с имагинальными цестодами жвачных животных / Ф.И. Василевич, И.И. Цепилова, Н.В. Есаулова. — Москва, 2025.

3. Электронный курс практических занятий по арахноэнтомозам животных / Ю.Е. Кузнецов и др. — Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025622524. — 06.06.2025.

4. Электронный курс практических занятий по болезням животных, вызываемых протистами / Л.М. Белова и др. — Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025624873. — 05.11.2025.
5. Электронный каталог спектров молока с меламинам в ближнем инфракрасном спектре / Т.В. Калюжная, Ю.Е. Кузнецов. — Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025622713. — 24.06.2025.
6. Электронный каталог спектров молока с меламинам в среднем инфракрасном диапазоне / Т.В. Калюжная, Ю.Е. Кузнецов, А.В. Дрозд. — Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024623179. — 18.07.2024.
7. Каталогизированный справочник эймериид у овец / Р.С. Сидоренко и др. — Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024616644. — 22.03.2024.
8. Информационная база данных для мониторинга и прогнозирования численности популяции афаниптер / Е.Б. Ромашова, Ю.Е. Кузнецов. — Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024625073. — 11.11.2024.
9. База данных условных обозначений эпизоотологически значимых объектов для использования в ГИС / К.В. Племяшов и др. — Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025621105. — 13.03.2025.
10. Программа для таргетирования условных обозначений эпизоотологически значимых объектов для использования в ГИС / К.В. Племяшов и др. — Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025613732. — 14.02.2025.
11. Уровни СУРОР в гомогенатах печени лабораторных животных / В.С. Понамарёв и др. — Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025624916. — 06.11.2025.
12. Уровни СУРОР в крови лабораторных животных / В.С. Понамарёв и др. — Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025625559. — 28.11.2025.
13. Программа для расчёта зависимости уровня СУРОР от количества вводимого экзогенного цитохрома / В.С. Понамарёв и др. — Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025688423. — 21.10.2025.
14. База данных для количественного определения марбофлоксацина методом ВЭЖХ / К.Э. Бобкова, Ю.Е. Кузнецов. — Свидетельство RU 2025625566. — 28.11.2025.
15. Разработка и валидация методики количественного определения марбофлоксацина // Международный вестник ветеринарии. — 2025. — № 3. — С. 114–124.
16. История изучения анкилостомоза и разработки вакцины // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. — 2025. — № 4 (68). — С. 37–42.
17. Эпизоотическая ситуация по токсоплазмозу в Санкт-Петербурге // Journal of Agriculture and Environment. — 2025. — № 10 (62).
18. Изучение субхронической токсичности препарата «Празицид-комплекс» на крысах // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. — 2025. — № 1. — С. 86–90.
19. Изучение сравнительной кинетики растворения препарата на основе робенакоксиба // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. — 2025. — № 3. — С. 76–83.
20. Роль миазов и личинок гельминтов у диких копытных // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. — 2025. — № 4. — С. 66–72.
21. Распространение блохи *Monopsyllus sciurorum sciurorum* // Паразитология. — 2024. — Т. 58, № 4. — С. 338–350.
22. Distribution of the flea *Monopsyllus sciurorum sciurorum* // Entomological Review. — 2024. — Т. 104, № 3. — С. 214–221.
23. Превалентность иксодовых клещей в отношении *Babesia spp.* // Медицинская паразитология и паразитарные болезни. — 2024. — № 3. — С. 10–15.

	<p>24. Корреляционные взаимосвязности содержания общих желчных кислот у норок... // Сельскохозяйственная биология. — 2024. — Т. 59, № 2. — С. 375–384.</p> <p>25. Сравнение эффективности препаратов Экспресстабс® и Инспектор Квадро Табс... // Ветеринарная патология. — 2024. — Т. 23, № 3. — С. 7–16.</p> <p>26. Фауна эктопаразитов пушных зверей в зверохозяйствах Тверской области // Международный вестник ветеринарии. — 2024. — № 2. — С. 73–80.</p> <p>27. Coprological survey of helminths in reindeer (<i>Rangifer tarandus</i>)... // Journal of Zoological and Botanical Gardens. — 2024. — Т. 5, № 3. — С. 492–506.</p> <p>28. Устойчивость возбудителей гельминтозов собак и кошек к антигельминтным препаратам (обзор) // Ветеринария. — 2026. — № 2. — С. 27–31.</p> <p>29. Распространение метацеркарий семейства Opisthorchiidae в рыбах водоёмов Северо-Запада России. — Санкт-Петербург, 2025.</p> <p>30. Хориоптоз крупного рогатого скота. — Санкт-Петербург, 2025.</p> <p>31. Эндопаразитофауна коз в частных хозяйствах Алматинской области // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. — 2025. — № 1 (65). — С. 54–58.</p> <p>32. Интенсивность поражённости средиземноморских черепах Никольского (<i>Testudo graeca nikolskii</i>) иксодовыми клещами... // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. — 2025. — № 4 (68). — С. 33–36.</p> <p>33. К вопросу локализации клещей рода <i>Otodectes</i> у песца... // Международный вестник ветеринарии. — 2025. — № 1. — С. 107–113.</p> <p>34. Обнаружение <i>Spirocerca sp.</i> у песца... // Международный вестник ветеринарии. — 2025. — № 1. — С. 121–128.</p> <p>35. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учеб. пособие для вузов. — 6-е изд. — Санкт-Петербург, 2024.</p> <p>36. Эффективность препарата Протостоп при диареях смешанной этиологии у молодняка КРС // Сельскохозяйственная биология. — 2024. — Т. 59, № 2. — С. 355–365.</p> <p>37. Анализ клинических случаев бабезиоза собак в Санкт-Петербурге // Ветеринарная патология. — 2024. — Т. 23, № 4. — С. 15–21.</p> <p>38. Эффективность акарицидных препаратов при псороптозе крупного рогатого скота // Международный вестник ветеринарии. — 2024. — № 1. — С. 63–68.</p> <p>39. Псороптоз крупного рогатого скота и эффективность комплексных акарицидных препаратов // Ветеринария сельскохозяйственных животных. — 2024. — № 6. — С. 22–27.</p> <p>40. Ларвальные цестодозы лосей в Ленинградской области // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. — 2024. — № 1 (61). — С. 15–18.</p> <p>41. Оценка ларвоцидной эффективности макроциклических лактонов при эдемагенозе северных оленей // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. — 2024. — № 2. — С. 57–59.</p> <p>42. Эффективность препаратов, содержащих паромомицина сульфат, при криптоспориidioзе телят // Endless Light in Science. — 2024. — № S2. — С. 72–74.</p> <p>43. Конструкция домика с полимерным кольцом для пассивной обработки пушных зверей... — Патент RU 234692 U1. — 05.06.2025.</p> <p>44. Конструкция гнездового ящика для норок с пассивной профилактикой арахноэнтомозов. — Патент RU 227842 U1. — 07.08.2024.</p>		
6.	<p>Научная школа ветеринарных диагностов внутренних болезней животных</p>	<p>проф. Ковалев С.П.,</p>	<p>Разработка диагностики и лечебно-профилактических мероприятий при нарушении минерально-витаминного обмена, болезнях пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой и иммунной систем у животных.</p>
<p>Результаты деятельности школы:</p>			

	<p>1. С. П. Ковалев, Р. М. Васильев, А. В. Туварджиев, В. А. Коноплев. Клиническая оценка гематологических исследований у сельскохозяйственных животных /– Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2024. – 139 с. методические указания для использования в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (специалитет) и 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат)</p> <p>2. Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко , С.П.Ковалев [и др.]. Внутренние болезни животных: учебник для вузов– 7-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 716 с.</p> <p>3. И. А. Никулин, С. П. Ковалев, В. И. Максимов, Ю. А. Шумилин. –Ветеринарная рентгенология : учебное пособие для вузов / 5-е издание, стереотипное. Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2023. – 208 с. .</p> <p>4. С. П. Ковалев, Р. М. Васильев, А. В. Туварджиев, В. А. Коноплев Графические методы диагностики в ветеринарии : учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2023. – 88 с. – (Среднее профессиональное образование</p> <p>5. V. Ponomarev, A. Lunegov, N. Andreeva, S. Kovalev The role of CGPR - receptor antagonist in the plastic process on the hepatopathies with toxic genesis // FASEB Journal. – 2022. – Vol. 36, No. S1. – P. 3071. – .</p> <p>6. С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.]. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / – 6-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2022. – 540 с. .</p> <p>7.П. Киселенко, С. Ковалев Комплексное лечение бронхопневмонии телят // Ветеринария сельскохозяйственных животных. – 2022. – № 3. – С. 26-29.</p> <p>8.А. В. Туварджиев, С. П. Ковалев Перспективы применения высокочастотной терапии (КВЧ) в ветеринарной клинической практике (часть 1) / Ветеринария. – 2021. – № 11. – С. 54-59. –</p> <p>9. Д. Б. Сергеев, С. П. Ковалев Сравнение эффективности ингибиторов АПФ // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2021. – № 2(196). – С. 78-84. .</p> <p>10. Е. В. Пашкова, Р. И. Батаенков, С. П. Ковалев, В. А. Коноплев Патент на полезную модель № 220744 U1 Российская Федерация, МПК G01S 19/01, G08B 21/24. Устройство для отслеживания лошадей: № 2023105073 : заявл. 01.03.2023 : опубл. 02.10.2023 /; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины ФГБОУ ВО СПбГУВМ.</p>		
	<p>Физиолого-биохимические основы продуктивности и резистентности животных, птиц и рыб</p>	<p>проф. Карпенко Л.Ю.</p>	<p>Основным направлением работы школы являются изучение физиологических и биохимических механизмов резистентности сельскохозяйственных животных, птицы, рыб и обоснование их коррекции в случаях снижения продуктивных характеристик поголовья</p>
<p>7.</p>	<p>Результаты деятельности школы:</p> <p>1. Подобед Л.И., Карпенко Л.Ю., Никонов И.Н., Токарев А.Н., Бахта А.А. ISBN 978-5-6053552-3-6 Химический состав и пороки мяса птицы. Монография. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГУВМ. – 2025. – 105 стр.</p> <p>2. Л. Ю. Карпенко, А. И. Енукашвили, Н. А. Панова, О.А. Душенина, А.Б. Балыкина Физиология животных Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2024. – 262 с.</p> <p>3. Подобед Л.И., Кочиш И.И., Карпенко Л.Ю., Никонов И.Н., Бахта А.А.,</p>		

<p>Балыкина А.Б., Рязанов И.Г. Кормление сельскохозяйственной птицы. Часть 1. Физиологические и биохимические основы рационального кормления Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2023. – 262 с.</p> <p>4. Погодаева, П. С., Л. Ю. Карпенко. Механизмы локального иммунного ответа в тканях молочной железы / П. С. Погодаева Монография Санкт-Петербург: ООО "Издательство "ЛЕМА", 2023. – 70 с. ISBN 978-5-00105-878-6.</p> <p>5. П. А. Полистовская, Л. Ю. Карпенко, А. А. Бахта. Тяжелые металлы в водной экосистеме и их влияние на рыб. Монография Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2022. – 88 с.</p> <p>6. Л. Ю. Карпенко, А. А. Бахта, А. И. Козицына. Биологическая химия. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2022. – 228 с.</p> <p>7. Галецкий В.Б., Чистяков М.Н., Цветкова Н.В., Карпенко Л.Ю., Бахта А.А., Бохан П.Д. Состав полноценного диетического корма для кошек при экзокринной недостаточности поджелудочной железы Патент №2024113705 Российская Федерация. : заявл.20.05.2024/</p> <p>8. Л. Ю. Карпенко, П. С. Погодаева, М. С. Лазаревич Морфологические характеристики форменных элементов крови лошади Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024621044 Российская Федерация. № 2024620465 : заявл. 12.02.2024 : опубл. 06.03.2024</p> <p>9. Л. Ю. Карпенко, О. Ю. Ажикина, И. А. Махнин Динамика массовой концентрации нитритов и нитратов в модельных аквариумах при внесении <i>Chlorella vulgaris</i> Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024623112 Российская Федерация. № 2024622784 : заявл. 02.07.2024 : опубл. 15.07.2024</p> <p>10. Махнин И.А., Карпенко Л.Ю., Бахта А.А., Беренев Ю.Е., Малышева Е.А. Установка для фиксации искусственных субстратов при изучении перифитона Патент на полезную модель № 212010 U1 Российская Федерация, МПК В01L 9/00, G01N 1/02. № 2022105497 : заявл. 28.02.2022 : опубл. 01.07.2022</p>		
Школа эпизоотологов	проф. Джавадов Эдуард Джавадович	Усовершенствование диагностики, лечения профилактики инфекционных болезней.
Результаты деятельности школы:		
8.	<p>1. Красков Д.А., Джавадов Э.Д., Веретенников В.В., Тарлавин Н.В., Вихрева И.Н. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025622616 Российская Федерация. «База данных способов серологической диагностики геморрагического энтерита индеек с помощью реакции диффузной преципитации (включая авторский)». Регистрационный номер охранного документа: RU 2025622616 Дата регистрации: 14.05.2025</p> <p>2. Красков Д.А., Джавадов Э.Д., Вихрева И.Н., Тарлавин Н.В., Веретенников В.В. Патент № 2853352 С1 Российская Федерация, МПК С12N 7/00. Штамм вируса геморрагического энтерита индеек "ДК-24" Номер патента: RU 2853352 С1 Дата регистрации: 11.12.2024</p> <p>3. Джавадов Э.Д., Тарлавин Н.В., Вихрева И.Н., Веретенников В.В. Патент № 2761566 С1 Российская Федерация, МПК А61К 35/16, А61К 39/12, А61К 39/42.</p>	

<p>Вакцина иммунокомплексная против инфекционной бурсальной болезни птиц из штамма "ВНИВИП" Номер патента: RU 2761566 С1 Дата регистрации: 09.11.2020</p> <p>4. Кощаев А.Г., Гугушвили В.М., Джавадов Э.Д., Клименко А.И., Смирнов А.М. Патент № 2791997 С1 Российская Федерация, МПК А61К 33/38, А61К 31/194, А61К 38/21. способ лечения лептоспироза крупного рогатого скота Номер патента: RU 2791997 С1 Дата регистрации: 24.03.2022</p> <p>5. Никульников М.М., Чуркина Я.Ю., Енгашев С.В., Сочнев В.В., Пашкин А.В., Пашкина Ю.В., Лыкова Е.И., Козыренко О.В., Стекольников А.А., Белова Л.М., Василевич Ф.И., Джавадов Э.Д., Комаров А.А. Патент № 2767417 С1 Российская Федерация, МПК А61L 2/22, А01N 31/08, А01N 37/08. Композиция для получения бактерицидного дыма Номер патента: RU 2767417 С1. Дата регистрации: 24.03.2021</p> <p>6. Лунева А.В., Джавадов Э.Д., Лысенко Ю.А., Кощаев А.Г., Гнеуш А.Н., Дорожкин В.И., Шантыз А.Ю., Анискина М.В. Патент № 2753363 С1 Российская Федерация, МПК А61К 35/74, С12N 1/20, А23К 10/18. Способ повышения устойчивости лактобактерий для пробиотической добавки Номер патента: RU 2753363 С1. Дата регистрации: 02.11.2020</p> <p>7. Кощаев А.Г., Лунева А.В., Донник И.М., Лысенко Ю.А., Анискина М.В., Джавадов Э.Д., Муртазаев К.Н., Жучок А.Ю. Патент № 2757355 С1 Российская Федерация, МПК А23К 10/16, А23К 50/75, А23К 10/30. Способ получения пробиотической добавки для перепелов. Номер патента: RU 2757355 С1 Дата регистрации: 02.11.2020</p> <p>8. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В., Кузьмин В.А., Макаров В.В., Максимович В.В., Полякова О.Р., Савенков К.С., Святковский А.В., Фогель Л.С. Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В., Кузьмин В.А., Макаров В.В., Максимович В.В., Полякова О.Р., Савенков К.С., Святковский А.В., Фогель Л.С. Эпизоотология С Микробиологией 978-5-8114-7577-3</p> <p>9. Кузнецов А.Ф., Стекольников А.А., Алемайкин И.Д., Батраков А.Я., Белова Л.М., Белопольский А.Е., Гаврилова Н.А., Данко Ю.Ю., Донская Т.К.1, Ещенко И.Д., Конопатов Ю.В., Кудряшов А.А., Кузьмин В.А., Лунегова И.В., Нечаев А.Ю., Племяшов К.В., Рожков К.А., Скопичев В.Г., Смирнов А.В. Крупный Рогатый Скот: Содержание, Кормление, Болезни: Диагностика И Лечение 978-5-507-47692-3</p> <p>10. Сидорчук А.А., Кузьмин В.А., Алексеева С.В. Общая Эпизоотология 978-5-8114-7261-1</p>		
<p>Научная школа микробиологов, вирусологов и иммунологов им. Д.С. Руженцева</p>	<p>проф. Сухинин А.А.</p>	<p>Усовершенствование диагностики, лечения профилактики инфекционных болезней. Новые методы экспресс-диагностики микроорганизмов в медицине, фармации, ветеринарии и экологии.</p>
<p>Результаты деятельности школы:</p>		
<p>9.</p>	<p>1. Макавчик С.А., Лукина И.А., Светашова И.О., Кротова А.Л., Баргман Ж.Е., Сухинин А.А. База данных чувствительности к антимикробным препаратам грамотрицательных бактерий, выделенных от продуктивных и непродуктивных животных, птиц и рыб на территории Северо-Западного федерального округа Российской Федерации Свидетельство о регистрации базы данных RU 2023622616, 31.07.2023. Заявка № 2023622112 от 07.07.2023.</p> <p>2. Сулян О.С., Агеевец В.А., Сухинин А.А., Чулкова П.С., Цветкова И.А., Сидоренко С.В. Эталонный штамм вида <i>thiopseudomonas alkaliphila</i>, впервые идентифицированный в России Патент на изобретение RU 2785117 С1, 02.12.2022. Заявка № 2022122086 от 12.08.2022.</p>	

<p>3. Моисеева К.А., Сухинин А.А., Приходько Е.И., Макавчик С.А., Сулян О.С. Инструмент для взятия проб фекалий из прямой кишки животных Патент на полезную модель RU 204004 U1, 04.05.2021. Заявка № 2020136875 от 09.11.2020.</p> <p>4. Макавчик С.А., Сухинин А.А., Смирнова Л.И., Егорова С.А., Михайлов Н.В. Штамм бактерий <i>klebsiella pneumoniae subsp.pneumoniae</i>, обладающий способностью к биопленкообразованию Патент на изобретение RU 2733144 C1, 29.09.2020. Заявка № 2019145273 от 25.12.2019.</p> <p>5. Макавчик С.А., Приходько Е.И., Смирнова Л.И., Сухинин А.А., Кротова А.Л. Устройство для извлечения скотч-пластины с отпечатками мицелиарных грибов Патент на полезную модель RU 213713 U1, 23.09.2022. Заявка № 2022116672 от 20.06.2022.</p> <p>6. Макавчик С.А., Сухинин А.А., Кузьмин В.А. Инфекционные болезни и иммунология животных учебное пособие / Санкт-Петербург, 2024.-83с</p> <p>7. Сухинин А.А., Смирнова Л.И., Белкина И.В., Приходько Е.И., Макавчик С.А., Виноходов В.О. Практикум по общей ветеринарной микробиологии и микологии: учебное пособие Санкт-Петербург, 2023.-111с</p> <p>8. Макавчик С.А., Сухинин А.А., Енгашев С.В., Кротова А.Л. Лабораторные методы контроля полирезистентных возбудителей бактериальных болезней животных и рационального применения антимикробных препаратов: монография Санкт-Петербург, 2021.-152с</p> <p>9. Смирнова Л.И., Сухинин А.А., Приходько Е.И. Практическая микробиология для факультета биоэкологии: учебное пособие Санкт-Петербург, 2020.-208с</p> <p>10. Макавчик С.А., Смирнова Л.И., Сухинин А.А. Ветеринарный мониторинг антибиотикорезистентности микро организмов и алгоритмы антибиотикотерапии: монография Санкт-Петербург, 2023.-204</p>
--

3.2. Планы развития основных научных направлений

Развитие научно-инновационного потенциала

Научно-исследовательская деятельность Университета велась по основным научным направлениям, которые отвечают приоритетным направлениям развития науки и сельского хозяйства РФ, а так же согласно стратегическим направлениям развития ВУЗа. Научно-исследовательская работа является основой жизнедеятельности преподавательского коллектива Университета. Она осуществляется на наличии кадрового потенциала, научных школ, материально-технической базы, производственных связях с организациями АПК, с другими вузами и научными центрами региона и страны. В выполнении госбюджетной научной тематики кафедр принимают участие все штатные преподаватели. Научная тематика планируется на заседаниях кафедр, обсуждается на научно-методических комиссиях факультета, утверждается на Учёном совете Университета. Результаты научных исследований ежегодно публикуются в научных трудах сотрудников Университета, заслушиваются на итоговых ежегодных научных конференциях профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Результаты научных исследований постоянно внедряются в учебный процесс в виде учебников, методических пособий, рекомендаций. Полученные научные воззрения, заключения находят отражение в лекциях, семинарских и практических занятиях. Результаты научных исследований являются основой подготовки кандидатских и докторских диссертаций.

Интеграция науки и образования. Кооперация с ведущими научно-исследовательскими организациями региона:

Перспективы сотрудничества Университета, учреждений профессионального образования, научных институтов с аграрными предприятиями определяются позицией бизнеса, его запросами на исследования, разработки, подготовку кадров, технологической модернизацией. В этой связи необходима плановая согласованность и интеграция усилий всех заинтересованных сторон: школ, работодателей, государственных и муниципальных

органов власти, образовательных и научных учреждений. Кооперация с ведущими научно-исследовательскими и производственными организациями:

- ООО НВЦ Агроветзащита;
- ООО Апиценна;
- ООО Племенной завод Бугры;
- ГУП ЛО «Каложицы»;
- ПАО ПЗ Торосово;
- АО ПЗ Первомайский;
- ООО НИИ ГЕРОПРО.

Взаимодействие осуществлялась путем объединения усилий исследовательских коллективов университета и организаций для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований.

Так же на базе ВУЗа работает клинико-биохимическая лаборатория, которая проводит различные биохимические анализы для предприятий региона.

На базе ВУЗа работает учебно-исследовательский центр экспертизы пищевых продуктов и кормов для животных. Деятельность учебно-исследовательского центра экспертизы пищевых продуктов и кормов для животных направлена на осуществление образовательной и научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы пищевой продукции и кормов на соответствие требованиям нормативных документов (ГОСТ, ТР и др.) по показателям качества и безопасности.

Центр оснащен современным аналитическим оборудованием, что обеспечивает возможность проведения научно-исследовательских фундаментальных и прикладных работ, а также сотрудничества с представителями агробизнеса, производителей животноводческого и растениеводческого сырья, продуктов их переработки, кормов для сельскохозяйственных и непродуктивных животных для решения практических задач.

Высококвалифицированный научно-педагогический кадровый состав центра позволяет осуществлять повышение квалификации ветеринарных врачей и ветеринарно-санитарных экспертов по дополнительным образовательным программам.

1. ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов;
2. ветеринарно-санитарная экспертиза кормов;
3. определение токсических элементов в пищевых продуктах и кормах с помощью атомно-абсорбционной спектрометрии;
4. определение качества и безопасности пищевых продуктов и кормов с помощью средней и ближней инфракрасной спектрометрии;
5. капиллярный электрофорез со спектрофотометрическим детектированием;
6. Высокоэффективная жидкостная хроматография в контроле качества и безопасности продуктов и кормов.

Так же в ВУЗе работают Научно-исследовательский консультационно-диагностический центр по птицеводству и Научно-образовательная лаборатория по трансплантации эмбрионов животных. В научно-исследовательском консультационно-диагностическом центре по птицеводству проводятся диагностические исследования:

- выделения бактерий и вирусов;
- определение антибиотикорезистентности;
- постановка реакции диффузной преципитации (РДП), реакции задержки гемагглютинации (РГЗА), реакции нейтрализации (РН), иммуноферментный анализ (ИФА); постановка полимеразно-цепной реакции (ПЦР) и геномного секвенирования;
- определение напряженности поствакцинального иммунитета.

Научно-образовательная лаборатория по трансплантации эмбрионов животных проводит работы по получению, обработке, контролю качества и хранению эмбрионов высокоценных племенных животных и проводит трансплантацию в условиях племенных заводов и репродукторов Ленинградской области.

За 2025 год на базе ВУЗа были выполнены следующие научные проекты:

1. НИР в рамках госзадания (заказчик: Минсельхоз России) по теме: "Разработка метода тонкослойной хроматографии для выявления в сельскохозяйственной продукции пестицидов, остаточных количеств ветеринарных препаратов и других химических веществ"

2. НИР в рамках госзадания (заказчик: Минсельхоз России) по теме: «Разработка и совершенствование биотехнологических методов воспроизводства крупного рогатого скота in vitro».

3. Грант № 25-76-10066 Поиск микробиологических маркеров фертильности быков-производителей с целью разработки биологического способа эффективной реализации их генетического потенциала

4. Грант № 25-26-00274 Изучение и анализ корреляции жёлчекислотных доминант у рыб как диагностической и биоиндикаторной (пермакультурной) модели при различных патологических состояниях экологических параметров в объектах аквакультуры с перспективами дальнейшей их фармакокоррекции

5. Грант № 25-26-00175 Молекулярно-генетические механизмы формирования иммунитета и микробиома рубца у молодняка крупного рогатого скота под влиянием хитозана

6. Грант № 25-16-00265 Использование продуктов секреции мезенхимальных стволовых клеток для стимуляции физиологической и репаративной регенерации кардиореспираторной системы у лошадей

7. Грант № 24-76-10044 Разработка российских рекомбинантных вакцин против высоко- и низкопатогенного гриппа птиц для ветеринарного применения

8. Грант № 24-76-10011 Микросомальное окисление и его влияние на кинетические свойства лекарственных веществ и ксенобиотиков в контексте оценки активности CYPOR

9. Грант № 24-26-20116 Разработка отечественных серологических тест-систем для диагностики иммунодепрессивных болезней птиц

10. Грант № 24-26-00005 Разработка диагностической модели определения функционального состояния гепатобилиарной системы, базирующейся на исследовании клиренса сорбитола

11. Грант № 23-16-00181 Бурые водоросли Белого моря: биохимический и иммунологический потенциал для профилактики бактериальных токсикоинфекций у сельскохозяйственной птицы.

12. Разовые исследования по заказам физических и юридических лиц (исследование мяса на трихинеллез, определение токсичных элементов в объектах окружающей среды, исследования молока-сырья и др.)

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Программы аспирантуры реализуются ФГБОУ ВО СПбГУВМ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), с постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 №

2122 Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалист, магистр).

Форма обучения – очная.

В отчетном году в Университете осуществлялась подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим научным специальностям:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство

1.5.5. Физиология человека и животных

1.5.17. Паразитология,

а также по двум направлениям подготовки (06.06.01 Биологические науки и 36.06.01 Ветеринария и зоотехния), включающим в себя 11 профилей:

06.06.01 Биологические науки

03.01.01 Радиобиология

03.01.04 Биохимия

03.03.01 Физиология

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

03.02.11 Паразитология

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией

06.02.04 Ветеринарная хирургия

06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Прием на первый курс в 2025 году осуществлялся по 6 научным специальностям:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

4.2.6. Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство

1.5.5 Физиология человека и животных

1.5.17 Паразитология

Программы аспирантуры разрабатываются согласно Федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры (адъюнктуры), учебного плана, календарного

учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Университета. Программы аспирантуры размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ФГБОУ ВО СПбГУВМ обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, практических занятий, консультаций;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с профилем / специальностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения аспирантом основной образовательной программы.

ФГБОУ ВО СПбГУВМ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Результатом успешного обучения в аспирантуре является диплом об окончании аспирантуры и присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Выпускник подготовлен к осуществлению научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Выпускники аспирантуры, как правило, широко эрудированы, имеют фундаментальную научную подготовку, владеют современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, умеют самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Научно-исследовательская часть программы соответствует основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация, является актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики, использует современную методику научных исследований, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, содержит теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку и истории и философии науки определяются рабочими программами дисциплин и требованиями к научно-квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Выпускники аспирантуры, как правило, продолжают трудовую деятельность в стенах вуза, а также имеют востребованность на рынке труда среди предприятий агропромышленного комплекса.

Выпуск аспирантов в 2025 году составил 16 человек.

Научное руководство аспирантами осуществляли 46 научно-педагогических работников, в том числе 28 докторов наук и 18 кандидатов наук. Из них имели звание доцента – 32 человек, профессора – 12 человек, академика РАН – 2 человека.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в аспирантуре обучалось 105 человек, в том числе 92 человек на бюджетной форме обучения.

В 2025 году в Университете обучался 1 докторант.

Результативность научно-исследовательской деятельности аспирантов в 2025 году

• Публикации научных статей аспирантов в журналах, входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ

1. Гаврилова, Н. А. Эндопаразитофауна коз в частных фермерских хозяйствах Алматинской области (Юго-Восточный Казахстан) / Н. А. Гаврилова, Л. М. Белова, Д. С. Самойлова // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. – 2025. – № 1(65). – С. 54-58.

2. Самойлова Д.С. Анализ эпизоотической обстановки по паразитозам коз в крестьянско-фермерских и личных подсобных хозяйствах Ленинградской и Псковской областей. Международный вестник ветеринарии. 2025;(4):125-131.

3. Ефимов В.С. Распространение заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и применение препаратов гастропротекторного типа для их лечения/ В.С. Ефимов// Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии / Legal regulation in veterinary medicine.- № 2.-2025 г.-С.100-102

4. Ефимов В.С. Распространение заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и применение препаратов гастропротекторного типа для их лечения/ В.С. Ефимов// Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии / Legal regulation in veterinary medicine.- № 2.-2025 г.-С.100-102

5. Кузнецова Т.Ш., Губернаторова В.А., Румянцева Е.А., Семенов Б.С., Назарова А.В. Изучение взаимосвязи болезни Мортелларо у коров молочного направления продуктивности с сопутствующими заболеваниями (эндометрит, мастит). Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025;4:120-125. <https://doi.org/10.52419/issn2782-6252.2025.4.120>

6. Comparative in vitro characterization of adipose tissue and bone marrow mesenchymal stem cells (MSCs) from sheep and goats for potential applications in stem cell therapy and improved reproduction / E. A. Korochkina, A. V. Trifonova, I. S. Stafeev [et al.] // German Journal of Veterinary Research. – 2025. – Vol. 5, No. 4. – P. 26-41. – DOI 10.51585/gjvr.2025.4.0161. – EDN WXOZOH.

7. Шубина, М. А. Результаты корреляционного анализа индекса фрагментации ДНК и основных показателей качества спермы быков-производителей / М. А. Шубина, Е. А. Корочкина // Ветеринария. – 2025. – № 11. – С. 37-40. – DOI 10.30896/0042-4846.2025.28.11.37-40. – EDN VCCMVN.

8. Суворова И.В., Макарова Д.А., Забровская А.В. Определение видовой принадлежности скребней при гельминтологическом вскрытии байкальской нерпы (*Pusa sibirica*). Международный вестник ветеринарии. 2025;(3):107-113. <https://doi.org/10.52419/issn2072-2419.2025.3.107>

9. Чарторийская, А. В. Сравнительная оценка реактивности, интоксикации и активности воспаления железистой и соединительной ткани с использованием

лейкоцитарных индексов / А. В. Чарторийская, О. В. Крячко // Международный вестник ветеринарии. – 2025. – № 3. – С. 357-363. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2025.3.357. – EDN GRGNHW

10. Частота встречаемости язвенных поражений желудка лошадей по данным скотобоен в северных регионах Республики Алжир / С. Акриче, О. В. Крячко, А. И. Леткин [и др.] // Иппология и ветеринария. – 2025. – № 1(55). – С. 6-15. – DOI 10.52419/2225-1537/2025.1.6-15. – EDN АПЕТU.

11. Виноходова, М. В. Сап лошадей в европейских печатных источниках ХІТІ-го века / М. В. Виноходова, А. П. Ярошук, Р. Х. Бараев // Международный вестник ветеринарии. – 2025. – № 3. – С. 23-36. – DOI 10.52419/issn2072-2419.2025.3.23. – EDN ФРААТС.

12. К вопросу о порядке правового регулирования захоронения сельскохозяйственных животных / Ф. Г. Шухов, Д. А. Орехов, В. Е. Малаева, Р. Х. Бараев // Право и практика. – 2025. – № 4. – С. 154-158. – DOI 10.24412/2411-2275-2025-4-154-158. – EDN ZVMVEO.

13. Сравнительная оценка работы электрокардиографа Schiller и кардиофлешки PetNet ECG при регистрации ЭКГ у спортивных лошадей / В. А. Шпагина, А. В. Яшин, А. В. Прусаков, А. Н. Шестакова // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. – 2025. – № 4. – С. 103-106. – DOI 10.52419/issn2782-6252.2025.4.103.

14. Погодаева, К. А. Сравнительная оценка эффективности схем лечения дилатационной кардиомиопатии у собак / К. А. Погодаева, А. В. Прусаков // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. – 2025. – № 2. – С. 68-71. – DOI 10.52419/issn2782-6252.2025.2.68.

15. Погодаева К.А., Прусаков А.В., Яшин А.В. Частота встречаемости дилатационной кардиомиопатии и сопутствующих ей осложнений у собак. Международный вестник ветеринарии. 2025;(4):637-641.

16. Маленьких, Н. А. Анатомио-топографические особенности артериального русла почек у самцов соболя черной пушкинской породы в возрастном аспекте / Н. А. Маленьких, М. В. Щипакин // Международный вестник ветеринарии. – 2025. – №2. – С. 304-312.

17. Каюмова, Э. И. Анатомио-морфометрические закономерности строения верхней и нижней челюстей соболя чёрной пушкинской породы / Э. И. Каюмова, Н. В. Зеленевский // Иппология и ветеринария. – 2025. – № 3(57). – С. 57-63. – DOI 10.52419/2225-1537.2025.3.57-63. – EDN ЕКJAVV.

18. Рыбалкин, С. М. Анатомио-топографическое обоснование медиального и каудолатерального доступов к локтевому суставу у собак служебных пород / С. М. Рыбалкин, М. В. Щипакин // Пермский аграрный вестник. – 2025. – №2 (50). – С. 132-139.

19. Рыбалкин, С. М. Сравнительная характеристика костей, формирующих локтевой сустав у собак служебных пород по данным компьютерной томографии / С. М. Рыбалкин, М. В. Щипакин // Международный вестник ветеринарии. – 2025. – № 1. – С. 236-244.

20. Сиповский, М.П. Гепатобилиарная система у собаки породы ирландский волкодав / М. П. Сиповский // Иппология и ветеринария. – 2025. – № 4 (58)– С. 68-73.

21. Савицкая, А. М. Антибиотикорезистентность возбудителей инфекций мочевыводящих путей у кошек и собак / А. М. Савицкая, С. В. Панкратов // Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. – 2025. – № 4. – С. 40-44.

22. Степанова, Н.А. Влияние иммуностимулятора Аллокин-альфа на клинико-гематологические показатели телят / Н.А.Степанова, А.А.Сухинин, М.С.Борисова // Международный вестник ветеринарии. – 2025. – № 3. – С. 13-22.
23. Комаров М.В. Интерлейкины IL-1 β и IL-10 как биомаркеры оценки степени тяжести течения воспалительного процесса при инфекционных маститах коров /Павлова В.С., Комаров М.В., Макавчик С.А., Авдеенко В.С.// Международный вестник ветеринарии, № 1. – 2025 г. – С. 77 - 83.
24. Полистовская П.А., Карпенко Л.Ю., Махнин И.А. Содержания малонового диальдегида в тканях золотистой форели (*Oncorhynchus mykiss*) при обогащении кормов органоминеральными хелатными комплексами. Международный вестник ветеринарии. 2025;(3):411-418. <https://doi.org/10.52419/issn2072-2419.2025.3.411>
25. Кудряшов А.А., Дмитриев Д.В., Алиева А. Патоморфология язвы желудка СВИНЕЙ Актуальные вопросы ветеринарной биологии. 2025. № 3 (67). С. 61-65.
26. Кудряшов А.А., Максимов Т.П., Балабанова В.И., Алиева А. Диагностика болезней поросят с кишечной патологией Свиноводство. 2025. № 3. С. 41-44.
27. Балабанова В.И., Дмитриев Д.В., Алиева А. Патологоанатомическое проявление язвенной болезни желудка у убойных свиней. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии. 2025. № 3. С.105-107.
28. Кудряшов А.А., Максимов Т.П., Балабанова В.И., Алиева А. Патогенез и патологическая анатомия заворота кишечника у свиней Свиноводство. 2025. № 7-8. С. 50-54.

• **Публикации научных статей аспирантов в изданиях РИНЦ**

1. Фотеева, Д. Н. Бовиколез крупного рогатого скота в фермерском хозяйстве Ленинградской области / Д. Н. Фотеева // Молодые ученые в аграрной науке: Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, Луганск, 23–24 апреля 2025 года. – Луганск: Луганский государственный аграрный университет, 2025. – С. 195-197.
2. Фотеева, Д. Н. Эпизоотическая ситуация по паразитозам дойного стада в крестьянско-фермерских хозяйствах Ленинградской и Псковской областей / Д. Н. Фотеева // Современные проблемы общей и частной паразитологии: материалы V международного паразитологического симпозиума, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 155-летию со дня рождения В.Л. Якимова, Санкт-Петербург, 03–05 декабря 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 331-334.
3. Самойлова, Д. С. Обоснование способов лечения коз при нематодозах и бовиколезе в фермерских хозяйствах Ленинградской области / Д. С. Самойлова // Современные проблемы общей и частной паразитологии: материалы V международного паразитологического симпозиума, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 155-летию со дня рождения В.Л. Якимова, Санкт-Петербург, 03–05 декабря 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 278-281.
4. Самойлова, Д. С. Распространенность тритрихомоноза кошек на территории Санкт-Петербурга / Д. С. Самойлова, Н. А. Гаврилова // Современные проблемы общей и частной паразитологии: материалы V международного паразитологического симпозиума, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 155-летию со дня рождения В.Л. Якимова, Санкт-Петербург, 03–05 декабря 2025 года. – Санкт-Петербург:

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 281-284.

5. Вознесенская, П. С. Особенности строения железистой части желудка эстонского перепела / П. С. Вознесенская, М. Э. Мкртчян, Е. С. Гринюк // Ветеринарная морфология и патология. – 2025. – № 3. – С. 7-14. – EDN EXQCZB.

6. Бочков, Д. А. Наследственные заболевания у кошек породы канадский сфинкс / Д. А. Бочков // Материалы 79-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 31 марта – 07 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 40-42. – EDN CXNFAO.

7. Шубина, М. А. Результаты оценки фрагментации ДНК сперматозоидов производителей жвачных животных / М. А. Шубина, Е. А. Корочкина // Сборник научных трудов XIV международной межвузовской конференции по клинической ветеринарии в формате PARTNERS, Москва, 05–06 декабря 2024 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина», 2025. – С. 272-276. – EDN GYNUOR.

8. Кузнецов, Ю. Е. История изучения анкилостомоза и разработки вакцины / Ю. Е. Кузнецов, А. В. Забровская, А. А. Давыдов // Актуальные вопросы ветеринарной биологии. – 2025. – № 4(68). – С. 37-42. – DOI 10.24412/2074-5036-2025-468-37-42. – EDN XHUFTQ.

9. Забровская, А. В. Апробация метода вылупления личинок для определения *in vitro* чувствительности гельминтов подотряда Strongylata к бензимидазолам / А. В. Забровская, Ю. Е. Кузнецов, А. А. Давыдов // Современные проблемы общей и частной паразитологии : материалы V международного паразитологического симпозиума, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 155-летию со дня рождения В.Л. Якимова, Санкт-Петербург, 03–05 декабря 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 166-169. – EDN VYVGDC.

10. Кузнецов, Ю. Е. Методы диагностики трансмиссивных болезней, передающихся клещами семейства Ixodidae / Ю. Е. Кузнецов, Г. С. Клочков // Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны : Материалы XIII международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 300-летию РАН, Санкт-Петербург, 21–22 ноября 2024 года. – Санкт-Петербург: Перевощикова Юлия Владимировна, 2024. – С. 241-243. – EDN ZXJYOF.

11. Клочков, Г. С. Клинический случай ктеноцефалидоза у мелких домашних животных / Г. С. Клочков // SPbVetScience : сборник научных трудов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 24-29. – EDN SSMKMU.

12. Диагностика и лечение нефролитиаза у дельфинов, Макарова Д.А., Талбушкина П.А. В сборнике: Молодые ученые в аграрной науке. Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов. Луганск, 2025. С. 143-144.

13. Применение стволовых клеток в паразитологии, Макарова Д.А., Забровская А.В. В сборнике: Скрябинские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к 105-летию кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы. Москва, 2025. С. 186-191.

14. Гельминтозы нечеловекообразных приматов как фактор риска заражения людей, Макарова Д.А., Забровская А.В. В сборнике: Современные проблемы общей и частной паразитологии. материалы V международного паразитологического симпозиума, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 155-летию со дня рождения В.Л. Якимова. Санкт-Петербург, 2025. С. 236-239.
15. Гельминтозы диких жвачных в условиях полувольного содержания, Макарова Д.А. В сборнике: SPbVetScience. сборник научных трудов. Санкт-Петербург, 2025. С. 42-49.
16. Профилактическое карантинирование вновь прибывших морских млекопитающих в условиях океанариума, Макарова Д.А. В сборнике: SPbVetScience. сборник научных трудов. Санкт-Петербург, 2025. С. 61-64.
17. Гельминтофауна байкальской нерпы, Суворова И.В., Макарова Д.А., в сборнике VI Международной научно-практической конференции «Океан в городе».
18. Чарторийская, А. В. Анализ изменений белков острой фазы воспаления при гнойном артрите у крупного рогатого скота / А. В. Чарторийская // Материалы 79-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 31 марта – 07 апреля 2025 года, 2025. – Р. 284-286. – EDN ZGGYKR.
19. Чарторийская, А. В. Некоторые особенности острофазного ответа при воспалении разных типов тканей у крупного рогатого скота / А. В. Чарторийская, О. В. Крячко // Инновационные достижения ветеринарной медицины в исследовании молекулярных процессов клеток и тканей : Сборник трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 120-летию со дня рождения ректора МВА имени К.И. Скрябина, профессора Виктора Михайловича Коропова, Москва, 28 марта 2025 года. – Москва: ООО Издательство "Сельскохозяйственные технологии", 2025. – С. 167-169. – EDN ПКУАХ.
20. Чарторийская А.В. Корреляционные взаимосвязи интегральных индексов и содержания белков острой фазы при воспалении железистой ткани у собак // Материалы XIV международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне / редкол.: Л.Ю. Карпенко, А.А. Бахта, П.С. Погодаева; МСХ РФ, СПбГУВМ, ПАНИ. – Санкт-Петербург: Изд-во ИП Перевощикова Юлия Владимировна, 2025. – с. 551-553
21. Акриче, С. Посмертное исследование, оценка и макроскопический анализ поражений желудка у лошадей, поступивших на бойни / С. Акриче // Материалы 79-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 31 марта – 07 апреля 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 5-7. – EDN WOYDPI.
22. Akriche, S. A clinical case of a gastric ulcer resistant to omeprazole in horse / S. Akriche // Global Issues Forum 2025: Veterinary Medicine, Biology, Biotechnology, Zootechnology, Pedagogical and Philological Sciences : Материалы IV международного научно-практического форума, Москва, 10–14 ноября 2025 года. – Москва: Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина, 2025. – Р. 54-59. EDN OEKJZR.
23. Акриче С. Роль неспецифических биомаркеров (противовоспалительных цитокинов) в диагностике синдрома язвы желудка у лошадей (EGUS) / С.Акриче // Материалы XIV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, Санкт-Петербург, 27 -28

ноября 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025.- С. 18-19.

24. Akriche, S. Equine gastric ulcer syndrome in algerian horses: Pathophysiology and analysis of risk factors in a 228-horse Cohort/ S. Akriche// Материалы XIY Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, Санкт-Петербург, 27 -28 ноября 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. -Р. 606-607.

25. Бараев, Р. Х. Работы, выполняемые ветеринарными специалистами производственных предприятий обслуживающих сельскохозяйственных животных с документами, содержащими ветеринарно-значимую информацию. / Р. Х. Бараев // Материалы 79-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 31 марта – 07 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 20-22. – EDN YDAIZC.

26. Бараев, Р. Х. Обеспечение прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов при помощи информационной системы «Сатурн» / Р. Х. Бараев, И. А. Петров // Вызовы и инновационные решения в аграрной науке: Материалы XXIX Международной научно-производственной конференции, Майский, 21–22 мая 2025 года. – Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2025. – С. 245-246. – EDN BSLKWO.

27. Бараев, Р. Х. Регионализация территории Российской Федерации на современном этапе / Р. Х. Бараев, И. А. Петров // Вызовы и инновационные решения в аграрной науке : Материалы XXIX Международной научно-производственной конференции, Майский, 21–22 мая 2025 года. – Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2025. – С. 247-248. – EDN PVHAJS.

28. Бараев, Р. Х. Анализ нормативно-правовой базы и текущего состояния электронной маркировки, идентификации и учета мелких домашних животных в Российской Федерации / Р. Х. Бараев, А. С. Яковлева // Вызовы и инновационные решения в аграрной науке : Материалы XXIX Международной научно-производственной конференции, Майский, 21–22 мая 2025 года. – Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2025. – С. 249-250. – EDN ZFAPCJ.

29. Петров, И. А. Применение современных информационных систем на крупном мясоперерабатывающем предприятии Ленинградской области / И. А. Петров, Р. Х. Бараев // Сборник научных трудов XIV международной межвузовской конференции по клинической ветеринарии в формате PARTNERS, Москва, 05–06 декабря 2024 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина», 2025. – С. 305-310. – EDN YGZEQN.

30. Бараев, Р. Х. Проблематика применения специальной информационной системы "Хорриот" ветеринарными специалистами хозяйствующих субъектов Ленинградской области / Р. Х. Бараев // Материалы национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 28–31 января 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 3-6. – EDN AOTLNE.

31. Ярошук, А. И. Иностранные языки: значение для истории ветеринарии / А. И. Ярошук, Р. Х. Бараев // Global Issues Conference 2025: Veterinary Medicine, Biology,

Biotechnology, Zootechnology, Pedagogical and Philological Sciences : Материалы III международной научно-практической конференции, Москва, 12–13 мая 2025 года. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина», 2025. – С. 1094-1098. – EDN TOUQSQ.

32. Фарухшин А.Ф. Функциональные биомаркеры крови при диагностике и прогнозе заболеваний почек у собак / Ветеринарная медицина и практика : сборник научных статей № 13 / Редкол.: К.В.Племяшов (гл.ред.), А.В.Прусаков, В.И. Балабанова [и др.] ; МСХ РФ, СПбГУВМ. – Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2025. – 211 с.

33. Фарухшин А.Ф. Маркеры структурного повреждения (тубулярные маркеры) при диагностике и прогнозе заболеваний почек у собак / Ветеринарная медицина и практика : сборник научных статей № 13 / Редкол.: К.В.Племяшов (гл.ред.), А.В.Прусаков, В.И. Балабанова [и др.] ; МСХ РФ, СПбГУВМ. – Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2025. – 211 с.

34. Погодаева, К. А. Методы коррекции и профилактики кардиомиопатий у животных / К. А. Погодаева, А. В. Прусаков // Ветеринарная медицина и практика : сборник научных статей. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 100-105.

35. Погодаева, К. А. Особенности дифференциальной диагностики кардиомиопатий / К. А. Погодаева, А. В. Прусаков // Ветеринарная медицина и практика : сборник научных статей. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 105-110.

36. Маленьких, Н. А. Анатомио-топографические и морфометрические показатели почек соболя черной пушкинской породы / Н. А. Маленьких // Материалы 79-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ /. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУВМ, 2025. – С. 150-152.

37. Маленьких, Н. А. Анатомио-топографическая характеристика мочевого пузыря соболя черной пушкинской породы в возрастном аспекте / Н. А. Маленьких, М. В. Щипакин, Р. Д. Пидченко // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию члена-корреспондента РАН Сочнева В. В. «Популяционное здоровье как основа продуктивности сельскохозяйственных животных и биологической безопасности страны», Нижний Новгород, 26 сентября 2025 года /. Н. Новгород: ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л. Я. Флорентьева, 2025. – С. 133-141.

38. Маленьких, Н. А. Половые особенности анатомии мочеточников соболя черной пушкинской породы / Н. А. Маленьких // Материалы XIV международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне /. МСХ РФ, СПбГУВМ, ПАНИ. – Санкт-Петербург: Изд-во ИП Перовощикова Ю. В., 2025. – С. 311-313.

39. Каюмова, Э. И. Особенности строения подъязычного аппарата соболя черной пушкинской породы / Э. И. Каюмова, Н. В. Зеленецкий // Популяционное здоровье как основа продуктивности сельскохозяйственных животных и биологической безопасности страны : Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Заслуженного деятеля науки РФ, Заслуженного ветеринарного врача РСФСР, члена-корреспондента РАН, доктора ветеринарных наук, профессора, Почетного работника ВПО РФ, Почетного работника АПК РФ, известного российского ученого в области заразной патологии животных Василия Васильевича Сочнева, Нижний Новгород, 26 сентября 2025 года. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный агротехнологический университет им. Л.Я. Флорентьева, 2025. – С. 283-287. – EDN PAEXXS.

40. Рыбалкин, С. М. Клиническая анатомия локтевого сустава собаки в норме и патологии / С. М. Рыбалкин, М. В. Щипакин, С. И. Мельников // Устойчивое развитие агропромышленного комплекса как основа продовольственной безопасности: сборник материалов международной научной конференции, Смоленск, 07 декабря 2023 года. – Смоленск, 2023. – С. 333-338.

41. Щипакин, М. В. Анатомическое обоснование миниартротомии локтевого сустава у собаки / М. В. Щипакин, С. М. Рыбалкин // Малтугуевские чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти доктора ветеринарных наук, заслуженного деятеля науки Республики Саха (Якутия), Почетного работника ВПО РФ, действительного члена Международной академии аграрного образования и Международной академии ветеринарных наук, почетного профессора ЯГСХА Малтугуевой М.Х., Якутск, 22 мая 2024 года. – Якутск: Арктический государственный агротехнологический университет, 2024. – С. 201-203.

42. Рыбалкин, С. М. Характеристика локтевого отростка собак служебных пород в возрастном аспекте / С. М. Рыбалкин // Материалы XIV международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне /. МСХ РФ, СПбГУВМ, ПАНИ. – Санкт-Петербург: Изд-во ИП Перевощикова Ю. В., 2025. – С. 432-434. Рыбалкин, С. М. Анатомические особенности локтевого сустава у собак породы немецкая овчарка в возрасте 4-6 месяцев / С. М. Рыбалкин, М. В. Щипакин // Материалы национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГУВМ /. МСХ РФ, СПбГУВМ. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУВМ, 2026. – С. 54-56.

43. Савицкая, А. М. Антибиотикорезистентность возбудителей инфекций мочевыводящих путей у кошек и собак / А. М. Савицкая // Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны : материалы XIV международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Санкт-Петербург, 27–28 ноября 2025 года. – Санкт-Петербург: ИП Перевощикова Юлия, 2025. – С. 437-439.

44. Степанова, Н. А. Определение показателей иммунитета телят при бронхопневмонии / Н. А. Степанова, М. С. Борисова // Молодые ученые в аграрной науке : Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, Луганск, 23–24 апреля 2025 года. – Луганск: Луганский государственный аграрный университет, 2025. – С. 185-186. – EDN AQMVXU.

45. Степанова, Н. А. Диагностическая значимость исследования цитокинового профиля при бронхопневмонии крупного рогатого скота / Н. А. Степанова, А. А. Сухинин, М. С. Борисова // Ветеринарная лабораторная практика: международная научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 27–28 февраля 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, ООО "Издательство ВВМ", 2025. – С. 107-108. – EDN NJFERX.

46. Комаров М.В. Оценка интерлейкина-2 как прогностический показатель степени тяжести течения эндометрита у лактирующих коров / Комаров М.В. // Материалы III Международной научно - практической конференции и «ветеринарная лабораторная практика», посвященная Дням Российской науки СПбГУВМ. - 2025. - С. 96-98.

47. Комаров М.В. Определение концентрации интерлейкина-2 у лактирующих коров при инфекционном мастите стафилококковой этиологии / Комаров М.В. // Материалы 79-й международной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ . – 2025. – С. 107-109.

48. Комаров М.В. Концентрация Интерферона-бета (IFN-β) в молоке и сыворотке крови у дойных коров при инфекционном мастите стафилококковой этиологии /Комаров М.В.// Материалы XIУ Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне/ редкол.: Л.Ю. Карпенко, А.А. Бахта, П.С. Погодаева; МСХ РФ, СПбГУВМ, ПАНИ. – Санкт-Петербург: Изд-во ИП Перевощикова Юлия. -2025. – С .239-241.

49. Алиева А., Кудряшов А.А., Балабанова В.И. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика дизентерии свиней группы дорацивания в сборнике: Global Issues Forum 2025: Veterinary Medicine, Biology, Biotechnology, Zootechnology, Pedagogical and Philological Sciences. Материалы IV международного научно-практического форума. Москва, 2025. С. 20-25.

• **Участие аспирантов в научных конференциях**

1. Ефимов В.Я. аспирант 3 года обучения, ФГБОУ ВО СПбГУВМ Тема доклада: «Доклинические исследования гастропротективного препарата», VIII Международной научно-практической конференции «Постгеномные технологии в обеспечении здоровья и повышении продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц». г. Воронеж - Санкт-Петербург, 27 – 28 ноября 2025 года

2. Прабакаран Мадан Гопал Редди. аспирант 2 года обучения, каф. фармакологии и токсикологии ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Тема доклада: «Сравнительное использование лекарственных средств на основе пептидов ТВ-500 и ВРС-157», VIII Международной научно-практической конференции «Постгеномные технологии в обеспечении здоровья и повышении продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц». г. Воронеж - Санкт-Петербург, 27 – 28 ноября 2025 года

3. Шубина М.А. Результаты апробации экспресс-теста фрагментации ДНК сперматозоидов производителей сельскохозяйственных животных — 79-научная конференция молодых ученых, СПбГУВМ;

4. Шубина М.А Микробиом семенной жидкости *Bos taurus*: влияние на качество и фертильность. Москва 5-7 ноября, Международная конференция, посвященная 160-летию со дня основания кафедры зоологии и сравнительной анатомии в Тимирязевской академии;

5. Шубина М.А. Оценка морфологии сперматозоидов быков-производителей при помощи анилинового синего. Киров 22-23 мая, Международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию Вятского государственного агротехнологического университета и 95-летию со дня рождения доктора ветеринарных наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации Варганова Александра Ивановича

6. А. А. Давыдов , V международный паразитологический симпозиум, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 155-летию со дня рождения В.Л. Якимова с докладом «Гельминтозы нечеловекообразных приматов как фактор риска заражения людей»

7. Макарова Д.А., V международный паразитологический симпозиум, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 155-летию со дня рождения В.Л. Якимова с докладом «Гельминтозы нечеловекообразных приматов как фактор риска заражения людей»

8. Макарова Д.А., VI Международная научно-практическая конференция «Океан в городе» с докладом «Гельминтофауна байкальской нерпы»

9. Чарторийская А.В., XIII международной научно-практической конференции «Постгеномные технологии в обеспечении здоровья и повышении продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц» в Воронеж-Санкт-Петербург с докладом на тему «Системный воспалительный ответ у собак при воспалении железистой ткани» 27 ноября 2025
10. Чарторийская А.В., «Национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГУВМ», в Санкт-Петербурге с докладом на тему «Особенности ответа острой фазы у крупного рогатого скота при воспалении различного генеза» 26-30 января 2026.
11. Akriche, S., XIII международной научно-практической конференции «Постгеномные технологии в обеспечении здоровья и повышении продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц» в Воронеж-Санкт-Петербург с докладом на тему «Синдром язвенной болезни желудка у лошадей: патофизиология и предрасполагающие факторы» 27 ноября 2025
12. Погодаева, К. А. Эхокардиографические признаки у собак с дилатационной кардиомиопатией / К. А. Погодаева // Молодые ученые в аграрной науке : Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, Луганск, 23–24 апреля 2025 года. – Луганск: Луганский государственный аграрный университет, 2025. – С. 169-171.
13. Погодаева, К. А. Эффективность применения L-карнитина у собак на начальной стадии дилатационной кардиомиопатии / К. А. Погодаева, А. В. Прусаков // Материалы национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 28–31 января 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 41-43.
14. Сычев, С. А. Влияние сорбционно-пребиотического комплекса на динамику живой массы тела телят / С. А. Сычев // Молодые ученые в аграрной науке : Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, Луганск, 23–24 апреля 2025 года. – Луганск: Луганский государственный аграрный университет, 2025. – С. 186-188.
15. Сычев, С. А. Влияние энтеросорбента диатомит на морфо-биохимические показатели крови телят / С. А. Сычев, А. В. Яшин // Вызовы и инновационные решения в аграрной науке : Материалы XXIX Международной научно-производственной конференции, Майский, 21–22 мая 2025 года. – Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2025. – С. 225-227.
16. Сычев, С. А. Профилактическое применение энтеросорбента диатомит при диспепсии телят / С. А. Сычев, А. В. Яшин // Аграрная наука и инновационное развитие АПК: состояние, проблемы и перспективы : Сборник материалов II международной научной конференции, Смоленск, 24 апреля 2025 года. – Смоленск: Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, 2025. – С. 237-240.
17. Сычев, С. А. К методике исследования температуры на различных участках тела у телят с применением инфракрасного тепловизора / С. А. Сычев, А. В. Яшин // Проблемы и пути развития ветеринарной и зоотехнической наук : Материалы Международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, молодых ученых и студентов, посвященной 100-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки СССР, доктора ветеринарных наук, профессора кафедры "Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза" ФГБОУ ВО Вавиловский университет Тарасова Ивана Ивановича, Саратов, 24–25 апреля 2025 года. –

Саратов: Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова, 2025. – С. 483-486.

18. Каюмова, Э. И. Международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию члена-корреспондента РАН Сочнева В. В. «Популяционное здоровье как основа продуктивности сельскохозяйственных животных и биологической безопасности страны» (Нижний Новгород, 2025)

19. Анализ внутригодовой динамики заболеваемости бронхопневмонией телят в Ленинградской области / А. И. Хомин // Материалы 79-й международной научной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ, Санкт-Петербург, 31 марта – 07 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, 2025. – С. 278-280.

20. Комаров М.В. Оценка интерлейкина-2 как прогностический показатель степени тяжести течения эндометрита у лактирующих коров /Комаров М.В.//Материалы III Международной научно - практической конференции и «ветеринарная лабораторная практика», посвященная Дням Российской науки СПбГУВМ. - 2025. - С. 96-98.

21. Комаров М.В. Определение концентрации интерлейкина-2 у лактирующих коров при инфекционном мастите стафилококковой этиологии /Комаров М.В.// Материалы 79-й международной конференции молодых ученых и студентов СПбГУВМ . – 2025. – С. 107-109.

22. Комаров М.В. Концентрация Интерферона-бета (IFN-β) в молоке и сыворотке крови у дойных коров при инфекционном мастите стафилококковой этиологии /Комаров М.В.// Материалы XIV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне/ редкол.: Л.Ю. Карпенко, А.А. Бахта, П.С. Погодаева; МСХ РФ, СПбГУВМ, ПАНИ. – Санкт-Петербург: Изд-во ИП Перовощикова Юлия. -2025. – С .239-241.

23. Маленьких, Н. А. Анатомо-топографическая характеристика мочевого пузыря соболя черной пушкинской породы в возрастном аспекте / Н. А. Маленьких, М. В. Щипакин, Р. Д. Пидченко // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию члена-корреспондента РАН Сочнева В. В. «Популяционное здоровье как основа продуктивности сельскохозяйственных животных и биологической безопасности страны», Нижний Новгород, 26 сентября 2025 года /. Н. Новгород: ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л. Я. Флорентьева, 2025. – С. 133-141.

24. Маленьких, Н. А. Половые особенности анатомии мочеточников соболя черной пушкинской породы / Н. А. Маленьких // Материалы XIV международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне /. МСХ РФ, СПбГУВМ, ПАНИ. – Санкт-Петербург: Изд-во ИП Перовощикова Ю. В., 2025. – С. 311-313.

25. Каюмова, Э. И. Особенности строения подъязычного аппарата соболя черной пушкинской породы / Э. И. Каюмова, Н. В. Зеленевский // Популяционное здоровье как основа продуктивности сельскохозяйственных животных и биологической безопасности страны : Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Заслуженного деятеля науки РФ, Заслуженного ветеринарного врача РСФСР, члена-корреспондента РАН, доктора ветеринарных наук, профессора, Почетного работника ВПО РФ, Почетного работника АПК РФ, известного российского ученого в области заразной патологии животных Василия Васильевича Сочнева, Нижний Новгород, 26 сентября 2025

года. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный агротехнологический университет им. Л.Я. Флорентьева, 2025. – С. 283-287. – EDN PAEXXS.

26. Рыбалкин, С. М. Клиническая анатомия локтевого сустава собаки в норме и патологии / С. М. Рыбалкин, М. В. Щипакин, С. И. Мельников // Устойчивое развитие агропромышленного комплекса как основа продовольственной безопасности: сборник материалов международной научной конференции, Смоленск, 07 декабря 2023 года. – Смоленск, 2023. – С. 333-338.

27. Щипакин, М. В. Анатомическое обоснование миниартротомии локтевого сустава у собаки / М. В. Щипакин, С. М. Рыбалкин // Малтугуевские чтения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти доктора ветеринарных наук, заслуженного деятеля науки Республики Саха (Якутия), Почетного работника ВПО РФ, действительного члена Международной академии аграрного образования и Международной академии ветеринарных наук, почетного профессора ЯГСХА Малтугуевой М.Х., Якутск, 22 мая 2024 года. – Якутск: Арктический государственный агротехнологический университет, 2024. – С. 201-203.

28. Рыбалкин, С. М. Характеристика локтевого отростка собак служебных пород в возрастном аспекте / С. М. Рыбалкин // Материалы XIV международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне /. МСХ РФ, СПбГУВМ, ПАНИ. – Санкт-Петербург: Изд-во ИП Перевощикова Ю. В., 2025. – С. 432-434. Рыбалкин, С. М. Анатомические особенности локтевого сустава у собак породы немецкая овчарка в возрасте 4-6 месяцев / С. М. Рыбалкин, М. В. Щипакин // Материалы национальной научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов СПбГУВМ /. МСХ РФ, СПбГУВМ. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУВМ, 2026. – С. 54-56.

29. Савицкая, А. М. Антибиотикорезистентность возбудителей инфекций мочевыводящих путей у кошек и собак / А. М. Савицкая // Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны : материалы XIV международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Санкт-Петербург, 27–28 ноября 2025 года. – Санкт-Петербург: ИП Перевощикова Юлия, 2025. – С. 437-439.

2. Работа диссертационных советов

В Университете созданы и успешно работают 3 диссертационных совета.

Диссертационный совет № 35.2.034.01

Председатель совета – доктор биологических наук, профессор А.А. Сухинин
Специальности:

1.5.17. Паразитология (ветеринарные науки)

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных (ветеринарные науки)

Эффективность работы совета:

Год	Диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Всего
2024	2	1	3

Диссертационный совет № 35.2.034.02

Председатель совета – доктор ветеринарных наук, профессор Н.В. Зеленецкий

Специальность:

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология (ветеринарные науки).

Эффективность работы совета

Год	Диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Всего
2024	1	7	8

Диссертационный совет № 35.2.034.03

Председатель совета – доктор ветеринарных наук, доцент А.Е. Белопольский

Специальность:

4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность (ветеринарные науки)

Эффективность работы совета

Год	Диссертации на соискание ученой степени доктора наук	Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Всего
2024	0	1	1

Таблица защиты диссертаций на соискание ученой степени в 2025 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема диссертации	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности	Научный руководитель (консультант)	Дата защиты, шифр ДС
1	Панкратов Сергей Вячеславович	«Разработка и усовершенствование средств специфической профилактики бактериальных болезней птиц, протекающих с преимущественным поражением селезенки »	Доктор ветеринарных наук, 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных	Доктор ветеринарных наук Рождественская Т.Н.	2 октября 2025 года, 35.2.034.01
2	Ромашова Елизавета Борисовна	«Эктопаразитозы пушных зверей в зверохозяйствах Тверской области (эпизоотология и меры борьбы)»	Кандидат ветеринарных наук, 1.5.17. Паразитология	Доктор ветеринарных наук Кузнецов Ю.Е.	29 мая 2025 года, 35.2.034.01
3	Прасолова Ольга Владимировна	«Биологические характеристики представителей нормобиоты и патогенной микрофлоры, выделенных от сельскохозяйственных животных»	Доктор ветеринарных наук, 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных	Доктор биологических наук, доцент Малик Н.И.	29 мая 2025 года, 35.2.034.02

4	Ришко Оксана Александровна	«Использование пробиотиков «ГидроЛактиВ» и «Мультибактерин» для лечения и профилактики диспепсии и гастроэнтерита у телят»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, Прусаков А.В.	23 декабря 2025 года, 35.2.034.02
5	Гальцева Арина Андреевна	«Клинико-экспериментальное изучение алиментарно-токсической пароксизмальной миоглобинурии («гафской» болезни) на белых мышах»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, Глазунова Л.А.	23 декабря 2025 года, 35.2.034.02
6	Гурина Елизавета Романовна	«Клиническая эффективность противоопухолевых средств в лечении собак при лимфоме»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Кандидат ветеринарных наук, Лунегов А.М.	06 ноября 2025 года, 35.2.034.02
7	Чумаченко Богдан Владимирович	«Возрастная морфология органов грудной конечности у соболя черной пушкинской породы»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, Щипакин М.В.	06 ноября 2025 года, 35.2.034.02
8	Попова Ольга Сергеевна	«Токсико-терапевтические аспекты применения функциональных премиксов в животноводстве»	Доктор ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, Алехин Ю.Н.	25 сентября 2025 года, 35.2.034.02
9	Пограновский Святослав Николаевич	«Неспецифическая катаральная бронхопневмония телят (этиология, диагностика и лечение)»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, Прусаков А.В.	25 июня 2025 года, 35.2.034.02
10	Мудрук Семен Сергеевич	«Влияние кормовой добавки из фукусовых водорослей Белого моря на некоторые физиолого-биохимические показатели и продуктивность коров»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор биологических наук, Карпенко Л.Ю.	25 июня 2025 года, 35.2.034.02
11	Курындина Анастасия Сергеевна	«Диагностика, клинико-морфологическая характеристика, лечение и профилактика посттравматической саркомы у кошек»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Доктор ветеринарных наук, Сотникова Л.Ф.	14 февраля 2025 года, 35.2.034.02
12	Егоров Александр Александрович	«Сравнительная ветеринарно-гигиеническая оценка комбинированных дезинфицирующих средств в козоводстве»	Кандидат ветеринарных наук, 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность	Доктор ветеринарных наук, Белопольский А.Е.	26 сентября 2025 года, 35.2.034.02

Стратегия развития международного сотрудничества

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины является ведущим ветеринарным высшим учебным заведением Российской Федерации, крупным научным центром с высоким профессиональным и нравственным потенциалом профессорско-преподавательского состава. Высокий научный потенциал профессорско-преподавательского состава позволил создать 9 научных школ.

Около 99% специалистов высшей квалификации в сфере ветеринарии Ленинградской области и Северо-Западного региона РФ являются выпускниками СПбГУВМ.

Целью стратегии развития международного сотрудничества является желание Университета стать международно-признанным ВУЗом в области ветеринарии. Стратегия предусматривает исследования и разработки на международном уровне, которые формируют основу для преподавания на всех уровнях высшего образования, а также мероприятия, способствующие развитию ветеринарии и сельского хозяйства.

Стратегия развития направлена на повышение конкурентоспособности Университета, расширение научных исследований и разработок, повышение эффективности преподавания.

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины отвечает за исследования и разработки в таких областях, как ветеринария, ветеринарно-санитарная экспертиза, биоэкология и аквакультура. Достижение поставленной цели улучшит качество преподавания и эффективность, повысит международную известность и престиж Университета и будет способствовать прикладным исследованиям, разработкам новых технологий и передаче знаний в сотрудничестве с сельскохозяйственными предприятиями.

Миссия

Университет ветеринарной медицины создает и делится новыми знаниями в области ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, биоэкологии и аквакультуры в рамках международного сотрудничества.

Видение

Университет ветеринарной медицины является ведущим ветеринарным ВУЗом в Российской Федерации, а также престижным и узнаваемым на международном уровне.

3.3. Объем проведенных научных исследований

Научно-исследовательские работы ведутся по перспективным направлениям. Научно-исследовательская база включает современные научно-исследовательские лаборатории, оснащенные уникальным оборудованием. Созданы и успешно развиваются 9 научных школ и направлений.

Университет выпускает 2 научных издания входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ.

За последние 5 лет в разы увеличилась грантовая и публикационная активность НПП и обучающихся.

Сотрудники СПбГУВМ принимают участие ежегодно в среднем в работе более, чем 50 научных конференций и выставках.

Одной из задач модернизации научной работы организации является достижение целевых показателей, которые входят в целевую модель развития ВУЗа. Показатели эффективности научной деятельности на 2025 год представлены в таблице 1.

Таблица 1. Состояние научной производительности и эффективности на 2025 год

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Объем НИОКР на 1 НИР	2 119,29 тыс. руб.
2	Количество цитирований публикаций в Web of Science на 100 НПП	-
3	Количество цитирований публикаций в Scopus на 100 НПП	-
4	Количество цитирований публикаций в РИНЦ на 100 НПП	4399
5	Число публикаций в Web of Science на 100 НПП	-
6	Число публикаций в Scopus на 100 НПП	-
7	Число публикаций в РИНЦ на 100 НПП	731,5
8	Удельный вес доходов от НИОКР	13,87%
9	Доходы от НИОКР на 1 НПП	710,47 тыс. руб.
10	Количество научных журналов, включенных в Перечень ВАК	2
11	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук	89,6%
12	Число диссертационных советов	3
13	i-индекс организации	23
14	Создано объектов интеллектуальной собственности	62

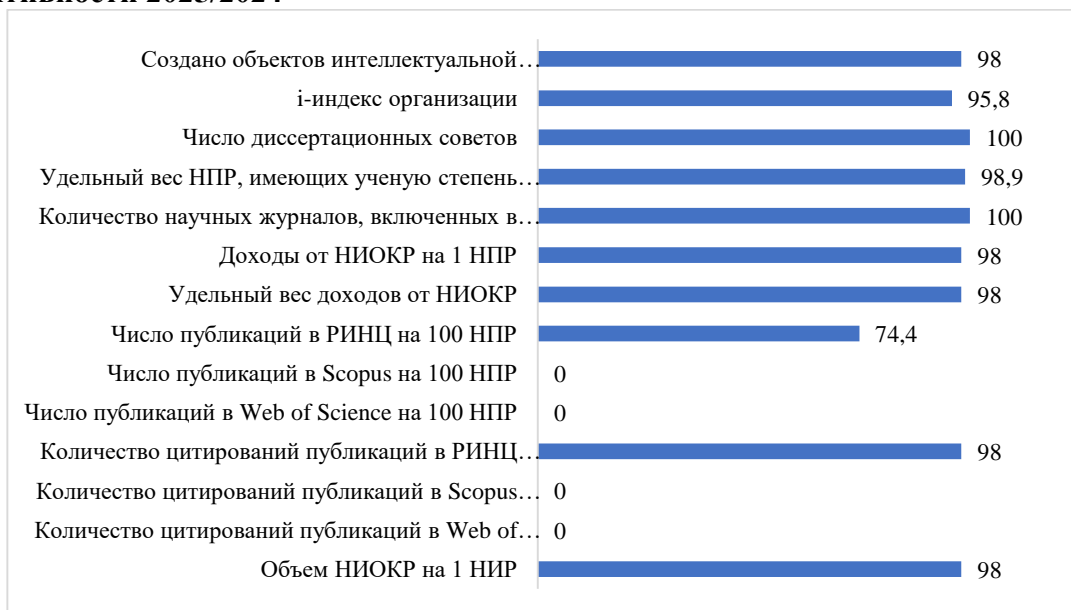
Для развития Университета ветеринарной медицины, достижения целевой модели развития и повышения эффективности научной работы были проанализированы аналогичные показатели других ВУЗов, подведомственных Минсельхозу РФ. В ходе анализа были сформированные целевые показатели, планируемые к достижению до 2026 года (табл. 2).

Таблица 2. Показатели научной производительности и эффективности, планируемые к достижению до 2026 года

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Объем НИОКР на 1 НИР	2162,4
2	Количество цитирований публикаций в Web of Science на 100 НПП	-
3	Количество цитирований публикаций в Scopus на 100 НПП	-
4	Количество цитирований публикаций в РИНЦ на 100 НПП	4 486,98
5	Число публикаций в Web of Science на 100 НПП	-
6	Число публикаций в Scopus на 100 НПП	-
7	Число публикаций в РИНЦ на 100 НПП	983,39
8	Удельный вес доходов от НИОКР	14,15
9	Доходы от НИОКР на 1 НПП	724,68
10	Количество научных журналов, включенных в Перечень ВАК	2
11	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук	90,6
12	Число диссертационных советов	3
13	i-индекс организации	24
14	Создано объектов интеллектуальной собственности	64

Степень выполнения достижения целевых показателей на 2025 год по сравнению с запланированными показателями к 2026 году представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Доля достижения показателей производительности и эффективности 2025/2024



Каталог инновационных разработок

Линейка для тонкослойной хроматографии

Столик для сушки препаратов для микроскопии и подогрева пластин ТСХ

Штамм вируса геморрагического энтерита индекса "ДК-24"

Способ коррекции кишечного микробиома при патологиях желудочно-кишечного тракта у кошек

Состав функционального премикса в виде кормовой добавки и обоснование его применения жвачным животным

3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Участие студентов в научно-исследовательской работе

Научная работа студентов осуществляется согласно принятого в Университете Положения. Ежегодно в апреле в Университете проходит международная научная студенческая конференция и смотр рефератов. Студенты в 2025 году участвовали в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах:

Развитие научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых

➤ Студенты, аспиранты и молодые ученые принимали активное участие в организации массовых мероприятий, стимулирующих развитие НИРС (ежегодные внутривузовские, городские, региональные конкурсы научно-исследовательских работ студентов);

➤ Участвовали в олимпиадах разных уровней, в том числе внутривузовских, региональных и Всероссийских студенческих олимпиадах по различным специальностям;

➤ Проводились научно-технические конференции студентов, магистров и аспирантов;

➤ Ежегодно обеспечивалось выделение в науку студентов и молодых ученых не менее 15% от объема финансирования научных исследований в университете.

Достижения сотрудников ВУЗа в науке

Лауреат премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых - Профессор Елена Корочкина стала лауреатом премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых

Конкурс лучших инновационных проектов в сфере науки и высшего образования в Санкт-Петербурге - Попова Ольга Сергеевна, доктор ветеринарных наук, доцент с проектом «Функциональный премикс в виде кормовой добавки с сорбционно-метаболическими свойствами».

«Золотые имена Высшей школы»

- **Лунегов Александр Михайлович**, заведующий кафедрой фармакологии и токсикологии, кандидат ветеринарных наук, доцент;
- **Калюжная Тамара Васильевна**, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидат ветеринарных наук, доцент.
- **Хватов Виктор Александрович** доцент кафедры анатомии животных, кандидат ветеринарных наук;
- **Мельников Сергей Игоревич**, доцент кафедры анатомии животных, кандидат ветеринарных наук.
- **Былинская Дарья Сергеевна**, доцент кафедры анатомии животных, кандидат ветеринарных наук, доцент;
- **Гаврилова Екатерина Андреевна**, старший преподаватель кафедры физического воспитания и основ военной подготовки.

Конкурсный отбор на право получения в 2025 году субсидий на проведение научных исследований и разработок в области сельского хозяйства

- **Наталья Степанова**, «Коррекция иммунодефицитного состояния телят при бронхопневмонии»
- **Владимир Понамарёв**, «Биомедицинские технологии аллотрансплантации для ветеринарии: доклинические исследования»
- **Елизавета Великодная**, «Влияние нагрузки разной интенсивности на иммуно-биохимические показатели спортивных лошадей»

Университет ежегодно выступает организатором или соорганизатором многих научных, научно-производственных, научно-методических мероприятий, а также мероприятий в рамках НИР обучающихся. Является одним из центров профильных научных коммуникаций по вопросам ветеринарии. Реализует стратегические проекты в научно-исследовательской и инновационной сфере.

За 2025 год СПбГУВМ выступал участником и/или организатором более, чем в 30 конференциях и выставках.

В них приняли участие более 2000 слушателей (научные сотрудники РАН, ученые и специалисты институтов министерства образования кафедр генетики и биотехнологии, биологи-исследователи, молодые преподаватели, аспиранты аграрных вузов министерства сельского хозяйства, студенты).

Привлечение студентов, отличившихся в освоении программы, к участию в грантовых исследованиях.

Включение отличившихся студентов в научный коллектив при подаче заявок на финансирование научных исследований Российским научным фондом, Фондом содействия инновациям и др. по программам проведение научных исследований под руководством молодых ученых. На момент конца 2025 года один студент участвует в грантовом проекте, выполняющемся на базе Университета.

Также активно работает студенческое научное общество Университета. Студенты в рамках СНО выполняют научные проекты, результаты которых публикуются в научных журналах и докладываются на научно-практических конференциях Университета и по всей России.

В 2025 году СНО Университета участвовало в отборе на предоставление субсидии образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий,

направленных на поддержку студенческих научных сообществ, который проводился Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Международная деятельность

Университет имеет богатый опыт подготовки иностранных студентов. В Университете обучаются студенты из 32 иностранных государств. Количество обучающихся по гос. линии (*квоты Минобрнауки*) составляет 93 человека, Количество обучающихся в рамках международных соглашений (*бюджет*) – 0, Количество обучающихся на внебюджетной основе – 94, Количество обучающихся на правах соотечественников (*бюджет*) – 0. Общее количество иностранных студентов из 32 стран составляет 187 человек, их них 1 из Азербайджана, 13 из Алжира, 1 из Армении, 23 из Республики Беларусь, 1 из Бенина, 2 из Бурунди, 9 из Израиля, 51 из Индии, 1 из Ирана, 27 из Казахстана, 1 из Киргизии, 2 из Колумбии, 8 из Китая, 3 из Латвии, 2 из Литвы, 1 из Маврикия, 1 из Мавритании, 5 из Марокко, 1 из Монголии, 1 из Намибии, 1 из Палестины, 1 из Панамы, 2 из Сенегала, 2 из Сирии, 1 из Таджикистана, 5 из Туниса, 12 из Узбекистана, 3 из Украины, 3 из Эквадора, 1 из Экваториальной Гвинеи, 1 из Эстонии и 1 из Эфиопии.

Сводная таблица иностранных студентов по странам по состоянию на 1 января 2026 года

Страна	Уровень образования	Направление подготовки (специальность)	Количество обучающихся по государственной линии	Количество обучающихся в рамках международных соглашений	Количество обучающихся на внебюджетной основе	Количество обучающихся на правах соотечественников	Всего обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8
Азербайджан	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1				1
Алжир 13	аспирантура	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	1				1
	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1		1		2
	Подготовительное отделение		1		9		10
Армения	специалитет	36.05.01 Ветеринария			1		1
Беларусь	специалитет	36.05.01 Ветеринария	21		2		23
Бенин	магистратура	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	1				1

Бурунди	аспирантура	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	2				2
Израиль	специалитет	36.05.01 Ветеринария	8		1		9
Индия	специалитет	36.05.01 Ветеринария			49		49
	аспирантура	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	2				2
Иран	Подготовительное отделение				1		1
Казахстан	специалитет	36.05.01 Ветеринария	24		3		27
Киргизия	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1				1
Колумбия	аспирантура	4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных	1				1
	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1				1
Китай	Подготовительное отделение				2		2
	специалитет	36.05.01 Ветеринария			5		5
	аспирантура	4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных	1				1
Латвия	специалитет	36.05.01 Ветеринария	3				3
Литва	аспирантура	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология,	2				2

		фармакология и токсикология					
Маврикий	специалитет	36.05.01 Ветеринария			1		1
Мавритания	бакалавриат	06.03.01 Биология	1				1
Марокко	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1		4		5
	Подготовительно отделение					85	85
Монголия	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1				1
Намибия	аспирантура	4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность	1				1
	специалитет	36.05.01 Ветеринария			1		1
Палестина	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1				1
Панама	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1				1
Сенегал	аспирантура	4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	1				1
	магистратура	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	1				1
Сирия	аспирантура	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	1				1
	бакалавриат	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	1				1

Таджикистан	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1				1
Тунис	специалитет	36.05.01 Ветеринария			5		5
Узбекистан	специалитет	36.05.01 Ветеринария	5		5		10
	бакалавриат	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	1				1
	бакалавриат	Биология	1				1
Украина	специалитет	36.05.01 Ветеринария	2		1		3
Эквадор	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1		1		2
	аспирантура	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология			1		1
Экваториальная Гвинея	специалитет	36.05.01 Ветеринария			1		1
Эстония	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1				1
Эфиопия	специалитет	36.05.01 Ветеринария	1				1
32 страны			93	0	94	0	187

1. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в Университете

Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания и, в свою очередь, от их эффективности и качества. Процесс воспитания в вузе идет по двум направлениям:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий;
- через внеучебную работу – в свободное от учебных занятий время обучающегося и преподавателя.

Сегодня в ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский ГУВМ имеется определенный ресурсный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Обучающиеся университета как объект воспитания имеют высокую степень социальных свобод и самостоятельного выбора степени активности собственного участия в общественной жизни университета, города, региона.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в Университете являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического и креативного мышления, и др.).

Основными локальными документами в СПбГУВМ, реализующими и направляющими воспитательный процесс являются:

1. Концепция воспитательной работы в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины;
2. Положение о воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО СПбГУВМ;

3. Рабочая программа воспитания Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины;

4. Календарный план воспитательной работы в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины;

Основные направления воспитательной работы, реализуемые в университете:

Гражданское воспитание – педагогическая деятельность по формированию жизненно важных компетенций молодежи в обществе;

Патриотическое воспитание – целенаправленный процесс по развитию патриотического сознания желание трудиться на благо Родины;

Духовно-нравственное воспитание – организованный целенаправленный процесс формирования нравственной культуры, развития духовно-нравственной и ценностно-смысловой сферы личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, нравственных установок и моральных норм российского общества, сложившиеся в процессе культурно-исторического развития;

Профессионально-трудовое воспитание в Университете ориентировано на привитие трудовой дисциплины, трудовых навыков, способности выполнять возложенные обязанности;

Научно-образовательное воспитание в Университете направлено на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

Культурно-просветительское воспитание направлено на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

Экологическое воспитание – процесс целенаправленного воздействия на личность обучающегося, в ходе которого развивается экологическое сознание, экологическое мировоззрение, экологическая культура, экологический стиль мышления, чувства сопричастности себя к природе, необходимые убеждения, навыки поведения и ответственное отношение к природной и социальной средам;

Спортивно-оздоровительное воспитание - целью которого является формирование и повышение уровня физической культуры личности.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета выступают:

- волонтерская деятельность;
- учебно-исследовательская и научная исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Университета;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений (Совет обучающихся Университета, студенческий профком);
- досуговая, творческая, социально-культурная и спортивная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Реализация основных направлений и приоритетных видов деятельности системы воспитания в университете, проводится путем применения различных форм и методов. Для реализации Программы в Университете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

Формами проведения воспитательной работы с обучающимся являются:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары-тренинги);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи, кинолектории и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- студенческие общественные объединения;

- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- консультации;
- кураторские часы;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- тематические декады;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Воспитательный процесс в вузе носит непрерывный и системный характер. В ВУЗе создан и эффективно работает институт кураторства. Кураторы учебных групп активно взаимодействуют со студентами, оказывают помощь в адаптации первокурсников, систематически проводят кураторские часы, проводят индивидуальную работу, организуют и сопровождают студентов на экскурсии, в театры и т.д.

С целью координации внеучебной работы структурных подразделений Университета и студенческих объединений университета, направленной на организацию воспитательного процесса в университете в 2021 году создан Совет по воспитательной работе.

Особое место в системе воспитательной работы университета отведено системе студенческого самоуправления, которое осуществляется в рамках работы Студенческого Совета обучающихся Университета (https://vk.com/studsovet_spbguvm) и первичной профсоюзной организации обучающихся (<https://vk.com/profkomguvm>). Совет обучающихся Университета является постоянно действующим органом и ведет свою работу согласно плану, утвержденному на заседании совета по следующим направлениям:

- учебно-воспитательная работа со студентами;
- трудовое воспитание;
- культурно-просветительская работа;
- патриотическое воспитание студентов и интернациональная работа;
- спортивно-оздоровительная работа и др.

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) – это единая общественная самоуправляемая организация студентов Университета.

ППОС является постоянно действующий орган, который ведет свою работу по следующим направлениям:

- взаимодействие с администрацией Университета по вопросам организации учебного процесса;
- защита прав студентов в сфере учебного процесса;
- контроль за вынесением взысканий;
- участие в распределении поощрений.

На базе университета созданы и эффективно функционируют студенческие общественные объединения:

- Студенческий Совет ((https://vk.com/studsovet_spbguvm?from=groups)
- Студенческий Профком (<https://vk.com/profkomguvm>)
- Студенческий сельскохозяйственный отряд «Айсберг» (<https://vk.com/shtabspbguvvm>)
- Студенческий экологический отряд «Адели» (https://vk.com/seo_adeli)
- Волонтерский центр «Академия добра» (https://vk.com/volonter_spbguvm)
- Студенческий театр «9 ЖИЗНЕЙ» (<https://vk.com/club232596026>)
- Ансамбль народной песни «Истоки» (https://vk.com/istoki_spbguvm)
- Патриотический отряд СПбГУВМ (<https://vk.com/spbguvmpatriot>)
- СПбГУВМ Под Покровом (Ассоциация духовно-нравственного просвещения Покров - <https://vk.com/club186482450?from=groups>)

Итоги проведения мероприятий, организованных студенческими объединениями и коллективами систематически отображаются на официальном сайте университета (<https://spbguv.ru/>). Учитывая особенности основной целевой аудитории коммуникации университета – молодежи, использование и развитие таких современных медиакоммуникационных средств управления имиджем и репутацией, как социальные сети является необходимым. Данный вид цифровых медиа имеет синергетический эффект по отношению ко всем остальным медиакоммуникационным направлениям работы вуза. Основная медиакоммуникационная площадка университета – в контакте (<https://vk.com/officialspbguv>) – эффективно выполняют задачу по анонсированию мероприятий и событий, а также оперативно размещают отчетную информацию о выполнении.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целью патриотического воспитания в Университете является формирование у обучающихся как граждан России патриотических воззрений российской цивилизационной и гражданской идентичности готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств попыток умаления ее суверенитета и дискредитации ее образа, стремление служить на благо Отечества и достижение лидерских позиций в мире. При этом обращается внимание на социально-правовую активность личности на основе устойчивой потребности в правомерном поведении на то что необходимо формировать высокий уровень качества логико-нормативного эмоционально-образного и мотивационного компонентов правосознания.

Развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм гражданского поведения проводится путем взаимодействия преподавателей, ответственных за воспитательный процесс и обучающихся, а также благодаря волонтерству. В университете ежегодно проводятся мероприятия, направленные на укрепление ценностей гражданского и патриотического воспитания.

Торжественный митинг, посвященный 81-й годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

27 января 2025 г. в нашем Университете состоялся торжественный митинг, посвященный 81-й годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

27 января 1944 года – одна из важных дат в истории России. Битва за Северную столицу была самой продолжительной за всю мировую историю и стала одним из переломных моментов Великой Отечественной войны. Долгих 872 дня осажденный Ленинград боролся за жизнь. Героический город, пройдя через нечеловеческие испытания, выстоял. Его жители и защитники дали отпор врагу и показали всему миру величайший пример силы духа и мужества.

Митинг открыл Проректор по научной работе и международным связям - Георгий Сергеевич Никитин. В своей речи он поздравил присутствующих с 81-й годовщиной полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и отметил, что блокада Ленинграда навсегда вошла в мировую историю как пример мужества и самоотверженности, несгибаемой воли и веры в Победу, пожелал всем крепкого здоровья, долгих лет жизни, мира, добра, благополучия и уверенности в завтрашнем дне.

Далее со сцены прозвучали стихи и песни, посвященные этой памятной дате. С творческими номерами для зрителей выступили сотрудники и студенты Университета: Т.П. Луцко, Г.Г. Байкалова, Д.А. Антонов, А.В. Пономарева, М.В. Маковецкая, Елизавета Лебедева, Никита Кузнецов, Даниил Новиков. Минутой молчания все участники митинга почтили светлую память, погибших в годы Великой Отечественной войны. В завершении мероприятия прошла церемония возложения цветов к памятнику «Вечная слава», расположенному в сквере Университета.



Праздничный концерт «О Родине, мужестве и славе», посвященный Дню защитника Отечества

21 февраля 2025 г. на сцене вуза состоялся праздничный концерт «О Родине, о мужестве, о славе!», который был посвящен государственному празднику - Дню защитника Отечества. Открыл мероприятие Ректор нашего Университета, профессор, доктор ветеринарных наук, член-корреспондент Российской академии наук - Кирилл Владимирович Племяшов. Он отметил, что День России объединяет всех, кто гордится своим Отечеством, его историей и традициями, культурным наследием и духовными ценностями. Творческие коллективы СПбГУВМ подготовили яркие и запоминающиеся вокальные, музыкальные и театральные номера, которые никого не оставили равнодушным. Преподаватели, сотрудники, студенты и гости Университета, узнавая знакомые мотивы, не сдерживали своих эмоций, тихонько подпевали в такт и аплодировали каждому выступлению.



Торжественный митинг, посвященный 80-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!»

6 мая 2025 года в Университете состоялся Торжественный митинг, посвященный 80-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Мероприятие началось с минуты молчания, в знак глубокого уважения к героям, отдавшим свои жизни за свободу и независимость Родины. Торжественный митинг открыл ректор Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной

медицины (СПбГУВМ) Кирилл Племяшов. В своей речи он подчеркнул значимость этого дня для каждого гражданина и важность сохранения исторической памяти. Начальник управления ветеринарии Ленинградской области Леонид Кротов отметил важность таких мероприятий для воспитания патриотизма, уважения к истории и традициям страны. Во время митинга-концерта прозвучали проникновенные слова благодарности в адрес ветеранов и тружеников тыла. Участники мероприятия почтили память павших героев, возложив цветы к мемориалу во внутреннем дворе университета. Выступили творческие коллективы, которые исполнили песни военных лет, трогательные стихи и танцы. Их выступления напомнили всем о героических страницах истории и о том, как важно ценить мир и свободу, за которые сражались наши предки.



Праздничный концерт «Пою тебе, моя Россия!», посвященный Дню России

10 июня 2025 г. в читальном зале Фундаментальной библиотеки нашего Университета состоялся концерт «Пою тебе, моя Россия!», который был посвящен государственному празднику - Дню России. Открыл праздничный концерт поздравительной речью Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике Александр Александрович Сухинин. Он отметил, что достойное будущее требует от нас совместных усилий, созидательной и плодотворной работы, понимания не только своих прав, но и обязанностей. 12 июня наша страна отмечает День России. Это большой праздник, важный для всех россиян, день гордости за нашу страну, её богатую историю, культуру и достижения. На мероприятии выступили студенты - солисты творческих коллективов университета: Ансамбля народной песни «Истоки», Студенческого театра СПбГУВМ, Танцевального коллектива «ВВК», ССХО «Айсберг», а также преподаватели и сотрудники вуза. На концерте прозвучали стихи и песни о любви к России. Во всех творческих номерах чувствовалась гордость за наше Отечество и его славную историю.



Торжественно-траурный митинг, посвященный Дню памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

20 июня 2025 года в День памяти и скорби в сквере Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины состоялся торжественно-траурный митинг, посвященный Дню памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В этот день сотрудники и студенты нашего вуза собрались вместе, чтобы почтить память героев, отстоявших свободу и независимость Отчизны. К памятнику Вечная слава были возложены цветы, минутой молчания участники митинга почтили память о павших солдатах, сражавшихся за Родину и за наше будущее. В этот день прозвучали стихи и песни в исполнении сотрудников и студентов вуза.



8 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда

8 сентября 2025 года в сквере Университета, состоялась торжественно-траурная церемония возложения цветов к памятнику «Вечная слава», посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Преподаватели, сотрудники и студенты почтили память жителей города, стойко переживших 872 дня блокады, а также тех, кто отдал свою жизнь на фронте и в тылу ради будущего поколений. Минутой молчания участники митинга выразили глубокое уважение и благодарность подвигу ленинградцев. В память о трагических и героических событиях Великой Отечественной войны были возложены цветы к памятнику на территории университета.



Поздравляем победителей IX Историко-патриотического фестиваля «Сыны России», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

9 декабря 2025 г. в Духовно-просветительском центре «Святодуховский» Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры на Гала-концерте IX Историко-патриотического фестиваля «Сыны России», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, состоялось торжественное награждение победителей и лауреатов конкурса. С приветственными словами к зрителям и участникам обратились наместник Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры епископ Кронштадтский Вениамин, директор колледжа туризма и прикладных технологий Светлана Антонова и директор колледжа «Звёздный» Римма Пантелеенко. Концертная программа была представлена в форме литературно-музыкальной композиции.

В этом году мы рады поздравить с заслуженными наградами наши творческие коллективы - Студенческий театр «9 ЖИЗНЕЙ» и Ансамбль народной песни «Истоки», а также солистов:

- Новиков Даниил (руководитель Степанова Н.М.) - Лауреат I степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция»;
- Бублик Дарья (руководитель Степанова Н.М.) - Лауреат II степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция»;
- Кузнецов Никита и Лученинов Александр - Лауреаты II степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция»;
- Ансамбль народной песни «Истоки» (руководитель Аверкина Г.Г.) – Лауреат II степени в номинации «Народный ансамбль»;
- Студенческий театр «9 ЖИЗНЕЙ» (руководитель Степанова Н.М.) - Лауреат III степени в номинации «Театр»;
- Гончарова Алеся (руководитель Аверкина Г.Г.) – Лауреат III степени в номинации «Народный вокал»;
- Рябикова Ирина (руководитель Аверкина Г.Г.) – Диплом «За патриотизм».



КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Культурно – просветительская деятельность в СПбГУВМ ставит своей задачей сохранение, распространение и преумножение культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Для самореализации обучающихся, включение студентов в различные виды культурно-творческой деятельности, организации и поддержки клубной и досуговой работы в университете в течение года проводились мероприятия.

«Широкая Масленица» в СПбГУВМ

27 февраля 2025 г. в СПбГУВМ состоялось уличное гуляние «Широкая Масленица». Это ежегодное праздничное мероприятие, в котором с удовольствием принимают участие как студенты, так и сотрудники нашего Университета.

В качестве ведущих программы выступили артисты Студенческого театра СПбГУВМ - Иван Сторожев и Александр Лученинов. В ходе праздника они рассказали о значении и традициях каждого дня на Масленичной неделе, провели Батл частушек со зрителями и показали свою молодецкую удаль, заряжая всех отличным настроением. Ансамбль народной песни «Истоки» исполнил народные песни о Масленице. Даниил Новиков порадовал всех ярким номером - фехтование на мечах. Гости с удовольствием и азартом принимали участие в веселых конкурсах, танцах и уличных забавах. Все победители и активные участники праздника в качестве награды угощались вкусными блинами, которые испекли специально на Масленицу повара нашей университетской столовой. По традиции, в завершение мероприятия состоялся большой общий хоровод и все желающие смогли сделать фото на память с нашими любимыми животными. СПбГУВМ успешно проводил зиму и с радостью встретил наступление весны!



Студентка СПбГУВМ стала финалисткой конкурса красоты и таланта " Мисс и Миссис Великая Русь, Санкт-Петербург 2025"

12 апреля 2025 г. в Гранд Отеле "Эмеральд" состоялся финал конкурса красоты и таланта, материнства и детства "Мисс и Миссис Великая Русь, Санкт-Петербург 2025" (<https://vk.com/velrussspb>). Наш Университет в этом конкурсе представляла студентка первого курса факультета ветеринарной медицины Ксения Шевченко.

Всероссийский конкурс красоты "Мисс и Миссис Великая Русь"- это целая Вселенная королев из разных уголков России, настоящая женская семья, где нет места негативу. Самый добрый проект с прекрасными педагогами, партнёрами и, конечно, с отзывчивыми участницами. По результатам конкурса Ксения Шевченко получила титул «Мисс Великая Русь. Ленинградская область»! Отзыв Ксении об участии в этом проекте: «Благодарю ректора нашего родного СПбГУВМ Кирилла Владимировича Племяшова и педагога-организатора Наталью Михайловну Степанову за поддержку в моих начинаниях! Считаю, что каждая девушка должна развиваться равномерно: и в учёбе успевать, и про себя не забывать. В финале проекта я получила титул "Мисс Великая Русь Ленинградская область 2025", очень горжусь новым статусом! Дальше- больше!»



Мисс Университет 2025

В сердце Петербурга, в Николаевском дворце на площади Труда 10 марта 2025 г. состоялся грандиозный конкурс красоты, приуроченный к празднованию Международного женского дня 8 марта — «Мисс Университет 2025». Победительницей конкурса «Мисс Университет 2025» стала Алеся Гончарова. Она получила корону и главный приз, а также звание самой обаятельной и привлекательной девушки университета. Алеся проявила не только внешнюю красоту, но и ум, талант и обаяние, что покорило сердца жюри и зрителей. — Вице-мисс университет — Инна Никитина; — Мисс талант — Татьяна Никонова; — Мисс грация — Мария Петухова; — Мисс артистичность — Дарья Бублик; — Мисс вдохновение — Виктория Ишутинова; — Мисс изящество — Ольга Плахотина; — Мисс очарование — Мария Ускова; — Мисс совершенство — Дарья Хрипункова; — Мисс элегантность — Алина Свистунова.

Путём общего голосования гостей была определена любимица публики — Алеся Гончарова. Она получила приз зрительских симпатий. Для гостей выступили ансамбль народной песни «Истоки» и танцевальная группа «Dance vet family». Этот конкурс стал настоящим праздником, где участницы смогли продемонстрировать свои таланты и красоту, а зрители — насладиться яркими выступлениями и создать атмосферу настоящего праздника.



Студенты СПбГУВМ на фестивале «Белые ночи 2025!»

В Санкт-Петербурге прошёл XII Всероссийский открытый фестиваль студенческого творчества аграрных вузов России «Белые ночи 2025!». На одной сцене собралось 630 талантливых студентов из 27 учебных заведений страны, чтобы показать свои невероятные способности в шести конкурсных направлениях:

- Танцевальное
- Вокальное
- Музыкально-исполнительское
- Театральное
- Оригинальный жанр
- МедиаВесна

Наши ребята тоже появились свои таланты!

- Гончарова Алеся — победа в номинации «Фольклорная народная песня соло»!
- Ансамбль народной песни «Истоки» — победа в номинации «Театр малых форм» и диплом III степени в номинации «Фольклорная народная песня — ансамбль»!
- Студенческий театр СПбГУВМ представил спектакль «Аяка» — диплом II степени в номинации «Театр малых форм»

- Дуэт Никита Кузнецов и Александр Лученинов — стихотворение «Иван Сусанин» — диплом III степени в номинации «Художественное слово: проза и поэзия малая форма»

А также:

- Дарья Бублик — проза «Маршал Жуков»
- Даниил Новиков — стихотворение «Вересковый мёд»
- Сангаджиева Амуланга — песня Britney Spears «Toxic», инструментальное соло на скрипке
- Кузнецовская Александра — авторская песня «Приснись мне»
- Никитина Инна — эстрадное соло «I'll never love again»
- Рябикова Ирина — стилизация народной песни (соло) «Ах, мамочка»



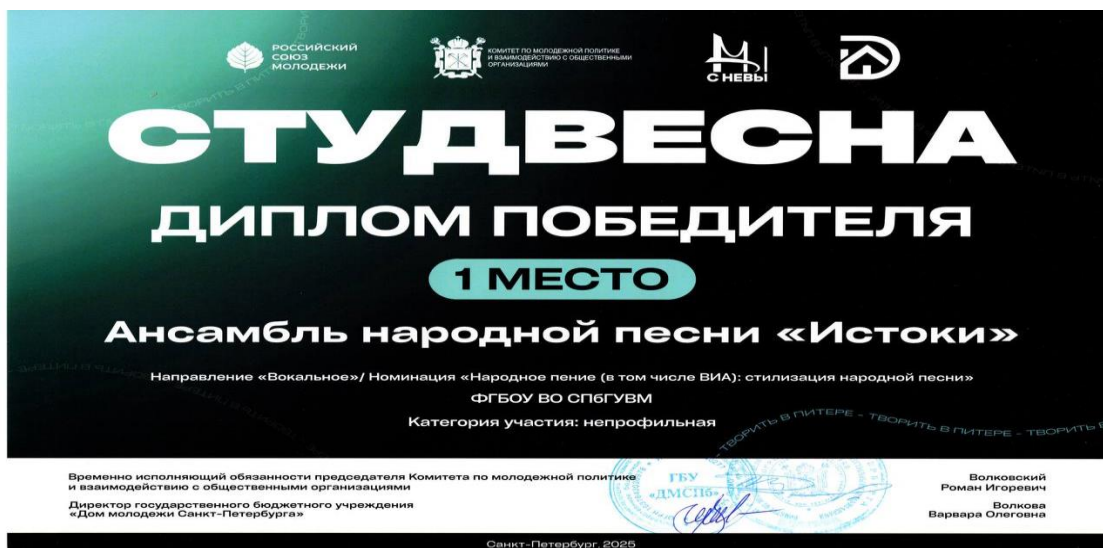
Студенты ансамбля народной песни «Истоки» стали победителями в региональном этапе Всероссийского фестиваля

«Студенческая весна в Санкт-Петербурге - 2025»

25 апреля 2025 г. в «Лахта Холле» состоялся Гала-концерт и награждение победителей, а 28 апреля в Молодёжно-досуговом центре «ФЕСТИВАЛЬ» церемония награждения призёров студенческого творческого фестиваля «Студенческая весна в Санкт-Петербурге - 2025». С 30 марта по 10 апреля в Доме молодежи Санкт-Петербурга проходило главное творческое событие для обучающихся Северной столицы — фестиваль «Студенческая весна». В этом году было получено 1489 заявок, что является новым рекордом регионального этапа в Санкт-Петербурге. Студенты из высших и профессиональных учебных заведений показывали свое творчество в направлениях: «Вокальное», «Инструментальное», «Танцевальное», «Театральное», «Оригинальный жанр», «Мода», «Медиа», «Видео», «Арт».

Обучающиеся нашего Университета продемонстрировали на конкурсе свои таланты в четырех творческих направлениях: «Вокальное» – Ансамбль народной песни «Истоки» (руководитель Байкалова Г. Г.); «Танцевальное» – Хрипункова Дарья; «Театральное» - Студенческий театр СПбГУВМ (руководитель Степанова Н. М.); «Инструментальное» - Никонова Татьяна. Каждую из номинаций оценивало строгое и компетентное жюри, в состав которого вошли: актеры театра и кино, теле и радиоведущие, руководители продюсерских центров, хореографы постановщики, лауреаты всероссийских и международных музыкальных конкурсов.

Диплом победителя - 1 место в вокальном направлении (номинация - «Народное пение») получил Ансамбль народной песни «Истоки»! Поздравляем ребят и руководителя коллектива Байкалову Галину Геннадьевну с заслуженной наградой!



СПбГУВМ на фестивале «Таврида.Арт»

С 1 по 3 августа 2025 г. в Крыму прошёл седьмой фестиваль молодого искусства «Таврида.Арт», объединивший около 100 000 участников из всех регионов России и 21 страны мира. В этом году программа отличалась особым масштабом и разнообразием: музыкальные концерты, театральные постановки, художественные выставки, лекции, мастер-классы, съёмки известных кинопроектов. Впервые в истории фестиваля были представлены театрально-цирковое шоу и книжная ярмарка.

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины стал частью этого яркого культурного события. Делегацию СПбГУВМ возглавила Наталья Михайловна Степанова. В её составе — ансамбль народной песни «Истоки» и студенческий театр «9 Жизней».

Ключевая тема фестиваля в этом году — современный русский стиль. Ансамбль «Истоки» выступил на сцене «Арт-Экспо», наглядно показав, что народная песня — это не только дань традиции, но и современное, живое искусство, способное тронуть сердца слушателей.

Для руководителей делегаций была организована встреча с представителями кластера «Академия Меганом», на которой обсудили перспективы сотрудничества и возможности совместных проектов. Студенты СПбГУВМ также приняли участие в масштабном карнавальном шествии, где более 3500 участников представили культурное наследие России в мифологических, эпических и современных образах. Закрытие фестиваля стало ярким финальным аккордом: на сцене выступили звёзды российской эстрады.

Для нашей делегации участие в «Тавриде.Арт» стало не только площадкой для творческой самореализации, но и источником вдохновения, новых идей и профессиональных контактов.



СПбГУВМ на Дне поля Ленинградской области 2025

С 4 по 10 августа 2025 г. в Ленинградской области прошла Аграрная неделя, ставшая значимым событием для всех, кто интересуется сельским хозяйством и ветеринарией. Центром мероприятий стал Всеволожский район, где между Мурино и Буграми развернулась масштабная площадка. Здесь гости могли попробовать блюда региональных производителей, насладиться зрелищными тракторными гонками и найти развлечения для всей семьи. СПбГУВМ представил свой информационный стенд. Здесь гости не только познакомились с вузом, но и узнали много нового о современном мире ветеринарии и аграрных наук. Для агроклассников был подготовлен увлекательный квест: участникам предлагалось изучить три препарата под микроскопом и угадать микроорганизмы. За правильные ответы школьники получали сувениры и наклейки от университета. Волонтеры рассказали о факультетах и направлениях подготовки, студенческой жизни и перспективах трудоустройства. Гости узнали, какие преимущества даёт обучение в университете и какие карьерные возможности открываются перед выпускниками. Завершением дня стало выступление ансамбля народной песни «Истоки», подарившего зрителям яркие эмоции и атмосферу праздника.



День знаний 2025 в СПбГУВМ

Сегодня частью большой семьи Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины стали первокурсники 2025 года.

Торжественная линейка объединила представителей профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета, первокурсников и почётных гостей. «Дорогие первокурсники! Сегодня вы переступаете порог нашего университета, чтобы

начать путь в профессию, важную для здоровья животных и благополучия общества. Для нас особая гордость видеть молодых людей, готовых учиться и развиваться, и мы уверены, что знания, полученные в этих стенах, станут основой вашей будущей карьеры и личной реализации» - ректор СПбГУВМ, профессор, доктор ветеринарных наук, член-корреспондент РАН Кирилл Владимирович Племяшов.

С началом нового жизненного этапа первокурсников также поздравили:

Кротов Леонид Николаевич — начальник Управления ветеринарии Ленинградской области

Владимир Николаевич Ушаков — глава администрации Московского района Санкт-Петербурга

Протоиерей Вадим Буренин — настоятель Храма Рождества Иоанна Предтечи

Сергей Андреевич Беззубов — руководитель Северо-Западного межрегионального управления Россельхознадзора

Ангела Анатольевна Лопатинская — заместитель начальника Управления ветеринарии СПб

Борис Степанович Семенов — заслуженный деятель науки РФ, профессор, доктор ветеринарных наук

Лариса Юрьевна Карпенко — заведующая кафедрой биохимии и физиологии, профессор, доктор биологических наук



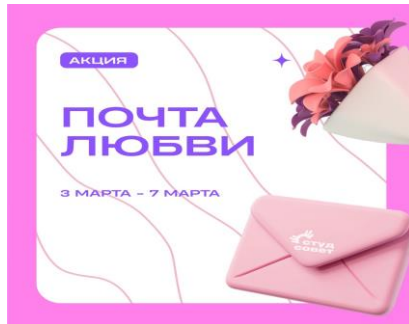
Творческая встреча «В единстве мы сильны!», посвященная государственному празднику Дню народного единства

5 ноября 2025 г. в 1 аудитории нашего Университета состоялась творческая встреча «В единстве мы сильны!», посвященная государственному празднику Дню народного единства. Открыл мероприятие Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике Александр Александрович Сухинин. Он отметил, что нельзя забывать историю своего народа, память о победах прошлых лет помогает нам в преодолении трудностей нынешних дней. День народного единства - это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения вокруг общих целей, которыми по праву гордится многонациональный народ России. На празднике с творческими номерами выступили студенты нашего вуза. Елизавета Смирнова - студентка 1 курса ФВМ, прочла стихотворение «День народного единства». Ансамбль народной песни «Истоки» исполнил песни «Ах, гармонь» и «Ой, Барыня». Театральную постановку «Минин и Пожарский» представили артисты студенческого театра «9 ЖИЗНЕЙ».



РАБОТА СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

3.03-7.03 Акция «Почта любви». Количество участников ~450. Суть: студенты и сотрудники университета отправляют друг другу открытки с добрыми словами и благодарностями.



Проект «Школа наставников». Итоговое количество наставников для групп 1 курса - 34. Суть: каждую весну происходит отбор новых наставников, которые будут помогать 1 курсу с адаптацией в университете. Команда будущих наставников проходит через тимбилдинг, регулярные совещания и учится помогать младшим.



Квиз-микс «Сквозь время». Количество участников - 60. Суть: Команды борются за победу и призы, отвечая на различные вопросы по тематике эпох от 70-х годов до современности.



Пасхальный онлайн-квест. Количество участников - 20. Суть: Онлайн-викторина с различными заданиями, связанными с праздником Пасхи. Победители получили приятные призы.

Выезд Студенческого актива «Формула качества». От СПбГУВМ - 3 человека (общее количество участников ~300). Суть: СтудСовет налаживает коммуникацию с активистами других вузов Санкт-Петербурга. Выезд был посвящен созданию совместных проектов по разным направлениям.

20.06 Международный молодёжный форум «Ветеринария». Члены студенческого совета в количестве 9 человек приняли участие в конференции.



Акция «День семьи, любви и верности». Количество участников - 5. Суть: Студенты нашего университета поделились историями о своих «ветеринарных династиях», о членах своей семьи, которые вдохновили их на становление ветеринарным врачом

МЕНЯ ЗОВУТ АРИНА. НА ФОТО Я И МОЙ ПАПА - РОМАН ДМИТРИЕВИЧ.

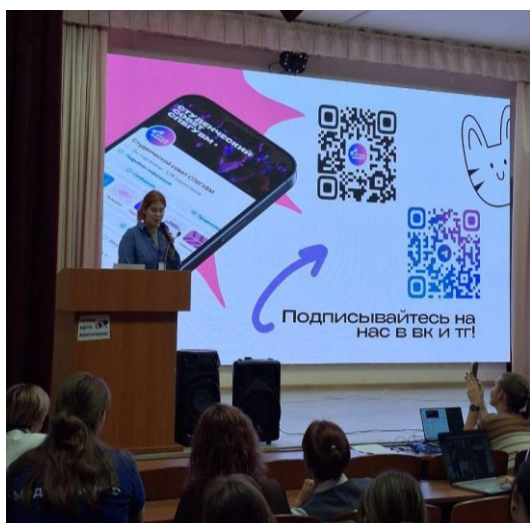
МОЙ ОТЕЦ СТАЛ ДЛЯ МЕНЯ НАСТОЯЩИМ ВОДХОВЕНИЕМ НА ПУТИ К ПРОФЕССИИ ВЕТВРАЧА. В ДЕТСТВЕ ОН РАССКАЗЫВАЛ МНЕ УДИВИТЕЛЬНЫЕ СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ, КОТОРЫЕ САМ ВЫДУМЫВАЛ, И ЭТО ПРОБУДИЛО ВО МНЕ ЛЮБОВЬ К НИМ. Я ГОРЖУСЬ ТЕМ, ЧТО ПРОДОЛЖАЮ ЕГО ДЕЛО И СТРЕМЛЮСЬ СЛЕДОВАТЬ ЕГО ПРИМЕРУ В СВОЕЙ КАРЬЕРЕ.





1.09 День знаний. СтудСовет помогал с организацией торжественной линейки. Наставники и члены СтудСовета от проекта «Школа наставники» налаживали связь в группах 1 курса и проводили обзорную экскурсию по университету

11.09 «СтудВетФест». Количество человек ~150. Суть: Выступление студенческих организаций университета для привлечения первокурсников и ознакомления их с активистским устройством СПбГУВМ.



Посвящение в первокурсники. Количество участников - 200. Суть: Праздник становления студентом на территории Туутари-Парка. Был подготовлен тематический квест, награждены студенты за его прохождение, за лучшее командное фото и за лучший костюм. Мероприятие нацелено на сплочение команд и появление новых знакомств среди первокурсников.





Выезд по социальной программе "Международные отношения". От СПбГУВМ 2 участника.
Суть: тренинг по улучшению понимания коммуникации с иностранными студентами



26.09 Акция «Вопросы ректору». Количество участников - 67. Суть: Студенты задают ректору волнующие их вопросы и получают обратную связь в статье Вконтакте



30.09 - первое собрание Студенческого Актива. Количество участников - 43. Суть: Знакомство с новым составом активных студентов, помогающих СтудСовету с организацией мероприятий.



1.10 Акция «День кофе». Количество участников - 23. Суть: Фотоконкурс, где студенты присылают фотографии в кофейной цветовой гамме с напитком из кофейни университета.

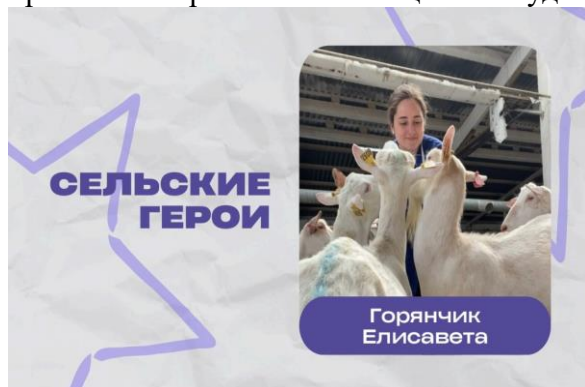
0.10 антинаучная конференция «ЭкоНаучПоп». Количество участников - 30. Суть: Студенты подготовили юмористические презентации на темы экологии. Делимся о важном в легкой форме!

Выезд с индийской и китайской делегациями в Петергоф. Количество участников - 23. Суть: Знакомство иностранных студентов СПбГУВМ с историческими местами и музеями Санкт-Петербурга.

20.10 Индийский праздник «Дивали». Количество участников - 80. Суть: Важный для индийских студентов праздник огня и света. Участники обменялись традициями и завели новые знакомства



13.10-17.10 Фотоконкурс «Мой питомец - самый лучший». Количество участников - 173. Суть: Студенты присылали фотографии своих питомцев или животных с мест прохождения практики по разным номинациям. Студенческий Совет выбрал 10 победителей и наградил



24.10 Музыкальный конкурс «В сиянии музыки». Количество участников - 65. Суть: Студенты соревновались в номинациях «Сольное пение», «Ансамбль» и

«Инструментальная музыка»



16.10-17.10 Выезд СтудСовета в школы г. Вологда. Для привлечения абитуриентов



Акция 1.11 «День семейной грамотности». Количество участников - 6. Суть: Преподаватели СПбГУВМ поделились какие они получили от родителей качества и черты характера, помогающие им быть чудесными врачами и преподавателями.

<p>Гринюк Екатерина Сергеевна</p> 	<p>Кузнецова Татьяна Шамильевна</p> 
<p>Какие качества вы переняли от ваших родителей?</p> <p>от папы я научилась ценить жизнь, бороться за себя и за свои цели до конца, обрела особенное чувство юмора! маме я благодарна за бесконечную любовь и мудрость.</p> 	<p>Какие качества вы переняли от ваших родителей?</p> <p>мой папа для меня - эталон доброты, эмпатии и скромности! мама и бабушка привили любовь к животным, в особенности, к лошадям.</p> 

12.11-18.11 Акция «День преподавателя». Количество участников - 500. Суть: коробка для писем с благодарностями преподавателям и сотрудникам университета



17.11 Акция-отрывашки на день студента. Суть: Студенты могут взять себе записку с пожеланием или юмористической картинкой в день праздника

25.11 «Фестиваль стран». Количество участников - 74. Суть: Студенты с разных уголков планеты рассказали о своей Родине с помощью презентаций, песен и танцев.





26.11 Олимпиада по радиобиологии «Знай наших». Количество участников ~60. Суть: Студенческий совет помогал с медиа сопровождением мероприятия, освещая его в электронной среде посредством фото и видео-материалов. Подготовил фирменные грамоты для победителей



3.12 Собрание студенческого актива. Количество участников – 20. Суть: Подготовка новых мероприятий и акций, обмен идеями.

12.12 Конкурс «Студент года». Количество победителей - 15. Суть: Награждение лучших студентов в 11 номинациях.



14.12-19.12 Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО и жителям Донбасса

21.12 Новогодний вечер «MaskOff». Количество участников - 204. Суть: Торжественное празднование Нового года в особняке Ермолинского.



Онлайн-квиз «Новогодний адвент». Количество участников - 107. Суть: С помощью телеграм-бота студенты получали ежедневные задания, за выполнение которых зарабатывали баллы. Победители были награждены сертификатами и дипломами на студенческом новогоднем вечере

Новогодний студенческий губернаторский бал в Политехническом университете. Количество участников от СПбГУВМ – 4.



РАБОТА СТУДЕНЧЕСКОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

26 февраля 2025г – «Отчетно-выборная конференция Профсоюзной студенческой организации»

Это встреча, на которой мы подвели итоги работы Профкома за прошедший период и выбрали новых членов нашей команды. Каждый студент имел возможность повлиять на

дальнейшее развитие нашего Профсоюза и представительство студентов в университете. На конференции были рассмотрены следующие вопросы:

1. Отчет врио председателя студенческого Профсоюза ППО ФГБОУ ВО СПбГУВМ Калиматовой А.А.

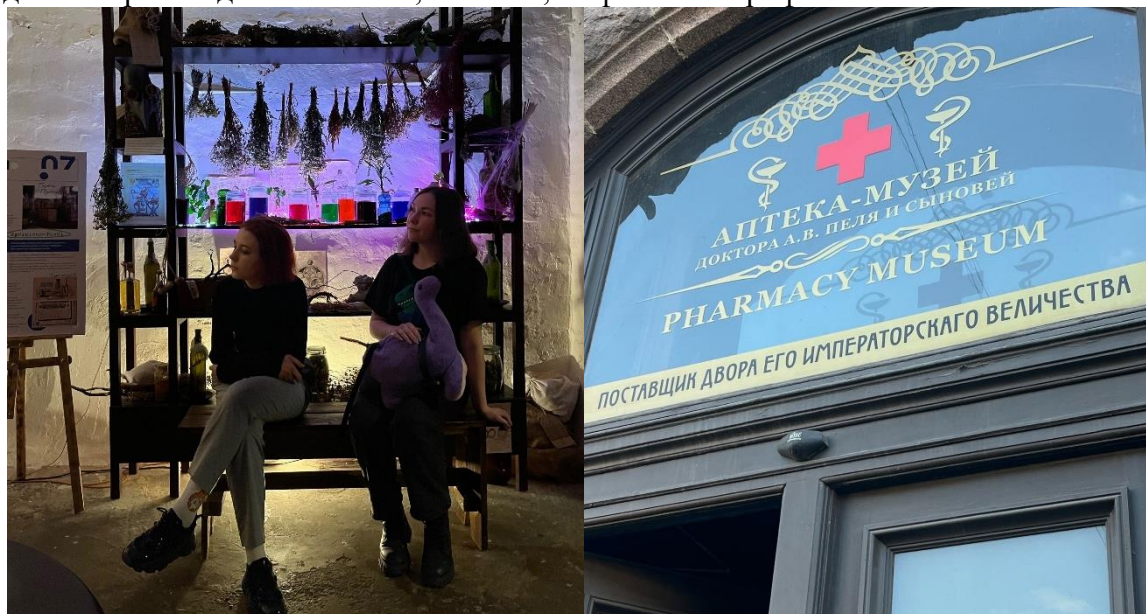
2. Внесение изменений в состав Студенческого Профкома ППО ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Согласно голосованию в состав Профкома вошли 7 человек:

Ангелина Хусламова; Юлия Заманова; Иван Сторожев; Зилолахан Имамсаитова; Екатерина Копысова; Тамара Концевик; Мария Ускова

3. Выборы председателя студенческого Профсоюза ППО ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Согласно голосованию, председателем студенческого Профсоюза стала Альмира Калиматова.

29 Марта 2025г - Экскурсия в «Музей-аптека доктора Пеля и его сыновей»

В ходе экскурсии ребята погрузились в увлекательный мир истории фармацевтики. Узнали, как когда-то лечили больных, увидели хирургические инструменты и сравнили их с современными. А еще аптека поделилась своими тайнами: секретные лаборатории, загадочное производство золота и, конечно, мифические грифоны.



14 апреля 2025г в сотрудничестве с Молодежным советом Московского района: открытый молодежный чемпионат «Киберпростор» по интерактивному футболу

Среди студентов нашего университета прошла невероятная битва за первое место по FIFA25! 6 претендентов сразились между собой за призовые места, демонстрируя невероятное мастерство и командный дух.

Победители:

1 место: Новоселов Александр (ФВМ 1 курс)

2 место: Дранишников Кирилл (ФВМ 1 курс)

3 место: Крохмаль Степан (ФВМ 5 курс)

Конкурс к 1 Мая на лучшую фотографию с субботника 26ого Апреля 2025г на территории вуза.

Участникам предстояло проявить свою фантазию и, используя различные инструменты для уборки, запечатлеть себя в интересной локации университета. Это было время для творчества и нестандартного подхода!

Наши победители: 1 курс 15 группа



17 Мая 2025 – День открытых дверей СПбГУВМ

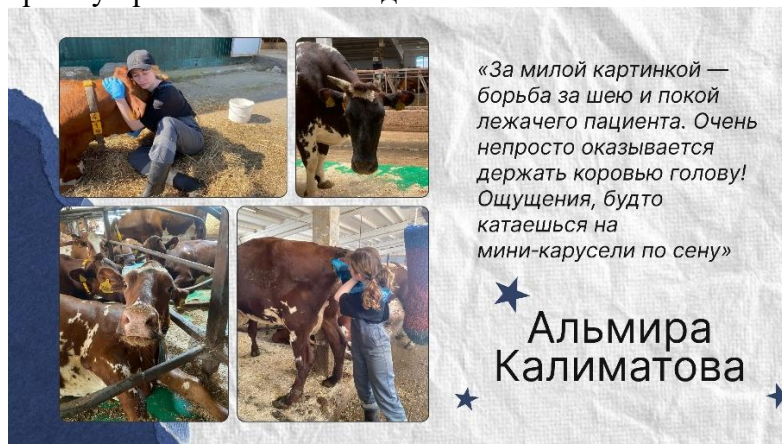
Уже по традиции мы посещаем каждый день открытых дверей в нашем университете и рассказываем абитуриентам о нашей организации, процессе обучения, стипендиях, жизни в общежитии и студенческих активах.



29 августа 2025г. Отчет о прохождении практики членами профкома

Мы поучились, потрудились, пообщались с животными всех мастей — от коров до крыс, от котиков до экзотических питомцев.

Сегодня делимся самыми запоминающимися моментами летней практики наших ребят, которые совмещают учёбу, общественную деятельность и профессиональный рост. Готовы к ветеринарному приключению? Тогда поехали!





30 августа 2025г - «Итоги X отчетно-выборной конференции Профсоюза работников АПК РФ»

Представители студенческого профкома и профкома работников СПбГУВМ приняли активное участие в X отчётно-выборной конференции Ленинградской территориальной организации Профсоюза работников агропромышленного комплекса РФ.

Наши делегаты:

От Профсоюза обучающихся СПбГУВМ — Калиматова Альмира и Ускова Мария;

От Профсоюза работников СПбГУВМ — Живодеров Алексей Валерьевич и Гаврилова Екатерина Андреевна.

Наши представители активно участвовали в обсуждении стратегических задач профсоюза, в том числе в сфере защиты прав студентов и молодых специалистов, поддержки трудовых коллективов и развития сотрудничества с аграрными вузами.

Главным итогом конференции стало единогласное переизбрание Мальченко Юрия Ивановича на пост председателя. Это признание его многолетней работы: укрепление социального партнёрства, защита прав работников, помощь ветеринарным специалистам, поддержка студентов и участие в гуманитарных инициативах.



11 сентября 2025г - «СтудВетФест»

Ребята активно записывались и задавали вопросы — и результаты впечатляют: Более 100 первокурсников стали членами Профсоюза!

Наша цель — чтобы каждый нашёл своё дело, свою команду, своё вдохновение. Чтобы учёба была не только в лекциях, но и в творчестве, волонтерстве, спорте, на сцене, в медиа



13 сентября 2025г – «Посвящение первокурсников»

СтудПрофком принял участие в создании атмосферы, вели квесты, заряжали энергией и ловили каждый момент косплея.



28 сентября 2025г – Первый выезд турклуба на экотропу «Сестрорецкое болото»

В субботу мы отправились на экологическую тропу «Сестрорецкое болото» — и это было по-настоящему особенное приключение!

Ведь вчера, 27 сентября, весь мир отмечал Всемирный день туризма, а наш родной Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины праздновал свой День рождения! Так что наш первый поход стал не просто открытием Туристического клуба, а двойным праздником — за природу, за путешествия и за наш любимый вуз!

С нами в походе приняли участие 15 студентов с 1 по 5 курс:

- факультета ветеринарной медицины (очного и вечернего отделений),
- а также факультета биоэкологии.

И самое тёплое — 10 из них вступили в профсоюз!

Прямо на тропе, среди сосен и болотных озёр, мы провели торжественное вручение профсоюзных билетов — теперь они официально часть нашей большой профсоюзной семьи!

Что мы успели за день? Смеялись, общались, любовались видами с настилов, собирали бруснику и чернику, находили интересные растения, насекомых и птиц — и, конечно, делали кучу фото и видео! День пролетел на одном дыхании.



11 октября 2025г – Второй выезд турклуба на «Канонерский остров»

Туристы СПбГУВМа в ПВД на Канонерском острове прошли настоящее испытание стихиями!

Мы насладились потрясающим видом на Финский залив, поймали все оттенки осени и даже обнаружили деревья с «бобровыми автографами»

Огромное спасибо всем участникам — вы настоящие стойкие путешественники!



23 октября 2025г – Лекция от Дили Нейгум «Язык тела собаки в ветеринарии»

На этой встрече ребята смогли погрузиться в мир собачьей мимики, поз и движений, которые расскажут вам всё о состоянии животного. Разобрали реальные кейсы из ветеринарной практики, где правильная интерпретация сигналов могла изменить ход лечения или даже спасти жизнь. Сделали важные выводы и вынесли с собой готовые, применимые инструменты, которые смогут использовать в своей работе.



21 ноября 2025 – поездка в Москву по итогам проекта «Память поколений»

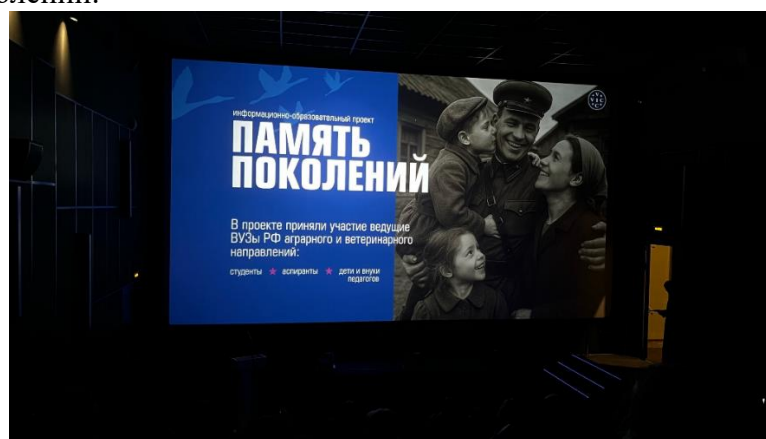
В мае нами было объявлено о начале приема историй от наших студентов и аспирантов, детей и внуков педагогов о своих родных, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, трудившихся в тылу, помогавших ковать Победу. Истории будут опубликованы в рамках проекта, а их авторы получают грамоты и приятные призы.

А в ноябре завершился проект и его главным результатом стала публикация книги, в которую вошли воспоминания участников боевых действий и тружеников тыла.

Наши представители — Екатерина Копысова и Тамара Концевик — приняли участие в презентации книги в Музее Победы в Москве. В рамках мероприятия они посетили экспозицию «Подвиг народа», впечатлившую масштабом, достоверностью и глубокой эмоциональной атмосферой.

Во время презентации был показан документальный фильм, основанный на реальных историях, присланных людьми со всей страны. В нём рассказывается о тех, кто сражался на фронте и возвращался домой, о тех, кто ковал Победу в тылу — ковавшем оружие, шившем форму, выращивавшем хлеб, — и о тех, кто поддерживал боевой дух солдат. Мужчины, женщины, дети — каждый внес свой вклад, и их подвиг остался в памяти народа.

Все эти свидетельства теперь собраны в одной книге, чтобы сохранить правду о войне для будущих поколений.



22 ноября 2025– Третий выезд турклуба на экотропу «Дудергофские высоты»

мы совершили третий поход нашего туристического клуба — на Дудергофские высоты, памятник природы регионального значения, включённый в состав объектов всемирного наследия ЮНЕСКО как часть исторического ландшафта Санкт-Петербурга.

Это место — редкое сочетание природы и истории: три холма ледникового происхождения (Ореховая гора — 176 м, Воронья гора — 147 м, Холм Кирхгоф — 170 м) сохранили свою первозданную красоту даже в городской черте. По склонам Ореховой и Вороньей гор проложена экологическая тропа протяжённостью 2,5 км, оборудованная смотровыми площадками, лестницами и информационными стендами.

Погода подарила нам настоящую зимнюю сказку: с неба падал нежный снег, а под ногами приятно хрустел свежий наст. Воздух был настолько прозрачным, что вид с вершины открывался завораживающий.

Мы гуляли по тропе, читали таблички, узнавали об истории и экологии места, делали фото на фоне заснеженных сосен и панорамных видов. А потом — снежки, лепка снеговика, горячий чай из термоса и тёплые разговоры в кругу отличной компании.

7 декабря 2025 – Экскурсия на анимационную студию «Петербург»

В уютных креативных пространствах студии мы погрузились в увлекательный мир анимации: узнали, как рождаются персонажи, как из простого наброска появляется целая вселенная, и как сценарий превращается в кадры.

Нам подробно рассказали о процессах:

разработки внешнего облика героев,

— написания сценариев,

— озвучки и монтажа.

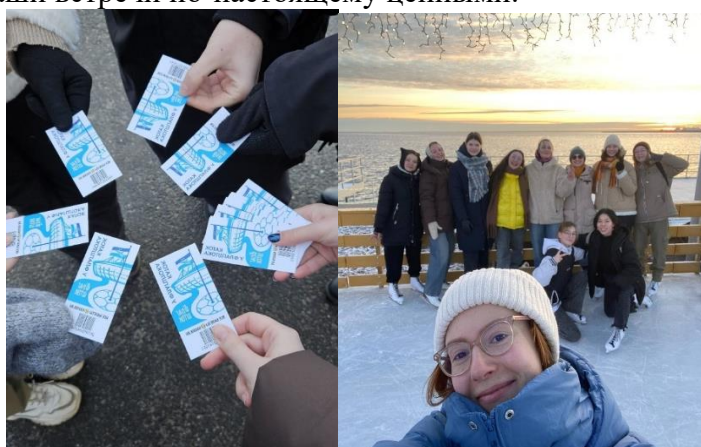
Мы увидели, сколько труда, воображения и любви вкладывают аниматоры в каждую серию — и теперь смотрим на «Смешариков» совсем другими глазами.

Благодарим студию «Петербург» за тёплый приём и вдохновляющую экскурсию! А также — всех участников: ваш интерес и активность делают наши профсоюзные мероприятия по-настоящему живыми.



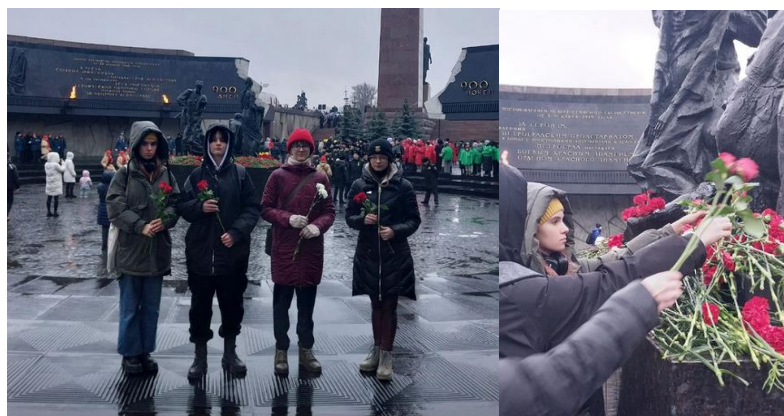
13 декабря – Четвертый выезд турклуба на каток «У Флагштока»

20 участников вышли на лёд, смеялись, поддерживали друг друга (особенно тех, кто встал на коньки впервые!), ловили редкое декабрьское петербургское солнце, наблюдали закат и любовались новогодними огнями на катке. Именно такие моменты - простые, тёплые, живые - и делают наши встречи по-настоящему ценными.



РАБОТА ВОЛОНТЕРСКОГО ЦЕНТРА «АКАДЕМИЯ ДОБРА»

27 января 2025 г. возложение цветов на пл. Победы в честь снятия блокады Ленинграда от фашистской оккупации. Приняли участие студенты 1,4 и 5 курсов.



Итого 1 мероприятие

15 февраля 2025 день открытых дверей ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Волонтеры помогли на регистрации участников, в передвижении экскурсионных групп, а также на лекционной части мероприятия.



22-23 февраля 2025 г. фестиваль «Путь домой», волонтеры помогли в организации и проведении выставки животных из приютов.



26-28 февраля 2025г. СЗВК (Северо-Западный ветеринарный конгресс). Ребята помогли на стенде нашего университета.

Итого 3 мероприятия

1 марта 2025г. волонтеры выехали в приют для кошек (АНО "Центральный приют кошек"), помогли сотрудникам в проведении санитарных мероприятий, а также в социализации кошек.



1 марта 2025 г. волонтеры находились на стенде нашего университета в рамках фестиваля «Наши животные»



10 марта 2025 г. конкурс "Мисс Университет 2025". Волонтеры помогли встречать гостей, дарить дамам подарки, фасовать подарки, а также помогали в ходе мероприятия организаторам.



17 марта 2025 г. обновление системы «потеряшек» в университете.

17 марта 2025г. конференция по визуальной диагностике в ФГБОУ ВО СПбГУВМ, волонтеры помогли на регистрации участников и в ходе конференции.



22 марта 2025г. Выставка «Зоошоу» (в рамках экспофорума). Волонтеры работали на стенде наших партнеров «Республика кошек» и информировали школьников о приютах для животных.



25 марта 2025г. Детский оздоровительный комплекс «ДРУЖНЫХ» для детей-сирот принял студентов университета из волонтерского движения. Наши волонтеры провели несколько мастер-классов для детей.



28 марта 2025г. Олимпиада ВетОлимпия. Волонтеры помогли работать со школьниками, а также организаторам по ходу мероприятия, в том числе при посещении зоологического музея.



29 марта 2025г. прошел день открытых дверей ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Волонтеры помогли на регистрации участников, в передвижении экскурсионных групп, а также на лекционной части мероприятия



Итого 9 мероприятий

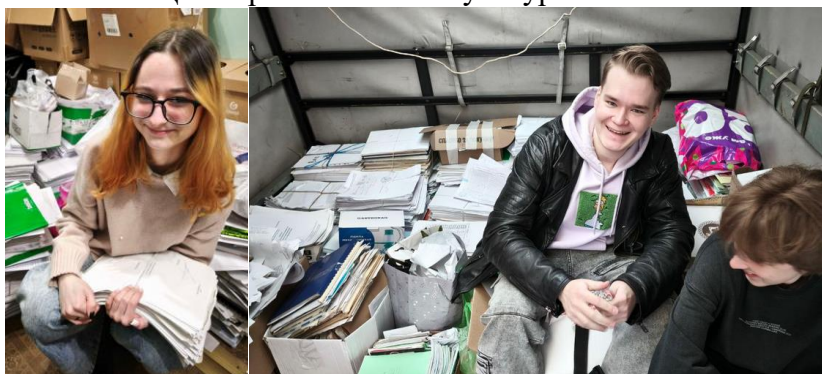
5 апреля 2025г. выезд в приют для бездомных собак «Кельтские ангелы». Волонтеры выгуляли животных, помогли с уборкой и привезли корма для собак.



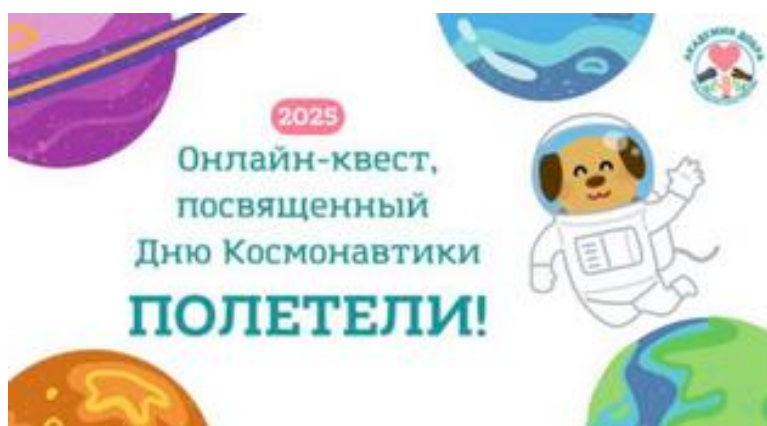
10 апреля 2025г. встреча с работодателями в ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Наши волонтеры встречали гостей и студентов, помогали на регистрации и в ходе всего мероприятия.



10 апреля 2025г. прошел сбор макулатуры у всего университета. Мероприятие полностью организовано ВЦ. Собрано 274 кг макулатуры.



12 апреля 2025г. онлайн квест ко дню космонавтики. Волонтеры придумали и создали квест для всех студентов университета, посвященный прорыву человечества за пределы Земли.



14-18 апреля 2025г. городская акция «Электровесна». Волонтерский центр принимал к переработке ненужную и испорченную технику и затем передали ее для переработки.



Итого 5 мероприятий

13 мая 2025г. мастер-класс по кинологии (поиск пропавших людей с помощью собак) для студентов 1 курса. Мероприятие полностью организовано нашим ВЦ.



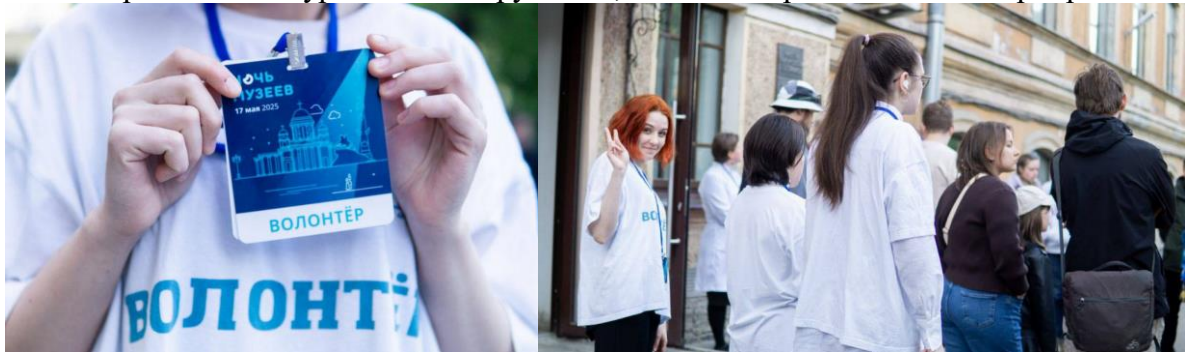
15 мая 20225г. Конференция кураторов агроклассов («Сотрудничество между агроклассами, образовательными учреждениями и предприятиями АПК»). Волонтеры сопровождали экскурсионные группы и помогали в процессе проведения встречи.



17 мая 2025 г. прошел день открытых дверей ФГБОУ ВО СПбГУВМ. Волонтеры помогли на регистрации участников, в передвижении экскурсионных групп, а также на лекционной части мероприятия.



17 мая 2025 г. мероприятие в рамках Петербургской Ночи музеев. Наши волонтеры помогли в работе с экскурсионными группами, а также встречали гостей мероприятия.



19 мая 2025 г. всероссийская акция «сад Памяти». Волонтеры университета привезли и посадили декоративные кусты на территории ФГБОУ ВО СПбГУВМ.

29-31 мая 2025 г. «2й международный практический форум «СПб Ветеринарная ассамблея VetAs». Волонтеры помогли при регистрации и по ходу мероприятия.

Итого 6 мероприятий.

5 июня: день эколога. Волонтерский центр провел акцию по сбору вторсырья от студентов и преподавателей вуза, а также провел несколько мастер-классов по раздельному сбору. Все собранное вторсырье передано на переработку.

13 июня 2025г. праздник волонтеров. Ребята подвели итоги семестра, пообщались и вручили самым активным волонтерам небольшие презенты.



12-15 июня 2025 г. международная конная выставка "Иппосфера" в КСК Дерби. Студенты помогли в подготовке мероприятия, в уходе за лошадьми, в регистрации участников, в уборке левад и пр.



30 июня 2025 г. выпускной студентов 5 курса. Волонтеры помогли в процессе мероприятия.



Итого 4 мероприятия

8-10 августа 2025 г. день поля. Наши волонтеры работали на стенде университета, а также сопровождали школьников в рамках мероприятия «Я в агро».

28-29 августа 2025 г. помощь деканату в оформлении зачетных книжек и студенческих билетов.

Итого 2 мероприятия

11 сентября 2025 г. участие в СтудВетФесте, волонтеры-лидеры рассказали о ВЦ, показали результаты своей работы и пригласили первокурсников присоединиться.



11,12,18 сентября 2025 г. тренинг предпринимательских компетенций. Волонтеры помогли в организации и проведении тренинга все указанные дни.



Итого 4 мероприятия

1,2,3 октября 2025 г. тренинг предпринимательских компетенций. Волонтеры помогли в организации и проведении тренинга все указанные дни.



6 октября 2025 г. «Экосубботник» в Новоорловском заказнике. Ребята провели волонтерский выезд с экологической тематикой.

7-10 октября 2025 г. прошел сбор макулатуры у всего университета. Мероприятие полностью организовано ВЦ.



10 октября 2025 г. выезд в приют для бездомных животных («Вера-Надежда-Любовь»). Волонтеры привезли вкусные подарки питомцам приюта, а также помогли персоналу с текущими работами, социализацией и выгулом животных.



11 октября 2025 г. выезд в приют для бездомных животных («Пушдомик»). Волонтеры привезли вкусные подарки питомцам приюта, а также помогли персоналу с текущими работами, социализацией и выгулом животных.



Итого 7 мероприятий

4 ноября 2025 г. выезд в приют для бездомных животных («Пушдомик»). Волонтеры привезли вкусные подарки питомцам приюта, а также помогли персоналу с текущими работами, социализацией и выгулом животных.



5-11 ноября 2025 г. «Я в агро». Во время проведения фестиваля волонтеры помогли на станциях в работе со школьниками, водили группы детей по территории университета.



13,14,21,22 ноября 2025 г. тренинг предпринимательских компетенций. Волонтеры помогли в организации и проведении тренинга все указанные дни.



18 ноября 2025 г. презентация нового «дворца потеряшек». Волонтеры продолжают принимать потерянные вещи и искать их владельцев в новом объеме.

22,23 ноября 2025 г. выставка «Город собак и кошек». Волонтеры работали на стенде нашего университета.



Итого 8 мероприятий

3-5 декабря 2025 г. паразитологический форум. Волонтеры встречали и направляли гостей форума, помогали в его проведении, а также выполняли задачи кейтеринга.



5 декабря 2025 г. Фестиваль добровольчества «Доброфест». Наш университет представлял лидер волонтерского движения Ускова М.С.



21 октября- 31 декабря был проведен «Тайный Дед Мороз». Волонтеры организовали этот праздник, создав анонимное дарение подарков среди более чем ста студентов университета.

Итого 3 мероприятия

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРОФИЛАКТИКУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

12 марта 2025 г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» состоялся кураторский час со студентами 1 курса факультетов ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы, направленный на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних лиц и молодежи и профилактику их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

На кураторском часу было дано определение наркомании, приведена статистика наркомании в России, рассмотрены причины возникновения наркомании, а также факторы развития наркомании, влияние психотропных и наркотических веществ на организм, общие признаки синдрома отмены (ломки), механизмы развития наркотической зависимости и последствия употребления наркотических средств. Студентам были даны рекомендации о том, как защититься от предложения наркотиков.

Ввиду того, что в последнее время участились случаи вовлечения несовершеннолетних и молодежи в противоправную деятельность путем распространения наркотических веществ за денежное вознаграждение, было рассмотрено наказание за данные преступления согласно статьям Уголовного кодекса РФ, касающимся распространения, изготовления и хранения наркотических веществ, а также вовлечения третьих лиц в распространение наркотиков.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ЛИЦ, ПРОЯВИВШИХ ГЕРОИЗМ В ХОДЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

12 декабря 2025 г. состоялся кураторский час со студентами 1 курса, посвященный **Дню Героев Отечества**.

В начале мероприятия звучал Гимн Российской Федерации.

На данном мероприятии студенты узнали об истории этой памятной даты. В ходе мероприятия состоялся тематический кинопоказ, на котором



был

продемонстрирован

документальный фильм с информационного портала Национального антитеррористического комитета из цикла «Герои нашего времени», посвященный Герою Российской Федерации, участнику специальной военной операции Вооруженных сил Российской Федерации по демилитаризации и денацификации Украины Виталию Антонову (фильм подготовлен по заказу Департамента региональной безопасности Нижегородской области, аппарата антитеррористической комиссии в Нижегородской области).



СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание толерантности и профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде

Одним из основных источников угроз национальной безопасности Российской Федерации является экстремистская деятельность, осуществляемая националистическими, радикальными, религиозными и иными организациями и объединениями, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной обстановки в стране.

Во всех проявлениях экстремизм и терроризм угрожают конституционному строю России, дестабилизируют работу органов государственной власти, нарушают функционирование военных и промышленных объектов жизнеобеспечения населения, транспортной инфраструктуры, подрывают межнациональное и межконфессиональное согласие.

Как показывает международный и российский опыт, экстремизм и терроризм превратились в достаточно эффективные средства достижения социально-политических целей.

Термин **экстремизм** происходит от латинского слова *extremus*- крайний, чрезмерный. В политическом словаре экстремизм определяется как «приверженность крайним взглядам и мерам, стремление решать проблемы, достигать поставленных целей с применением самых радикальных методов, включая все виды насилия и террора». (*Краткий политический словарь. Москва, 1989 г.*)

Экстремизм- общественно опасные противоправные деяния, совершаемые физическими и юридическими лицами по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, способствующие возникновению или обострению межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и региональных конфликтов, а также угрожающие конституционному строю Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации.

Согласно Конвенции Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму, подписанной Российской Федерацией 27 июля 2019 г. экстремизм определяется как «какое-либо деяние, направленное на изменение конституционного строя



государства, на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством сторон».

Главная опасность экстремизма- воздействие на сознание подростков и молодежи с целью формирования террористического мышления и вовлечения их в ряды радикально настроенных группировок. Понятие «Терроризм» определяет Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

В Уголовном кодексе Российской Федерации **терроризм** определяется как «совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях».

В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова **терроризм** определяется как политика и практика террора- устрашения своих политических противников, выражающегося в физическом насилии вплоть до уничтожения, или в жестоком запугивании населения. Таким образом, характерной особенностью терроризма является опора на силу в достижении своих целей- запугать население и посеять панику.

Терроризм- это метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенные ею цели преимущественно через систематическое использование насилия. **Терроризм как проявление насилия принимает форму преступных актов, ведущих к бессмысленной гибели людей и имущества и устрашению населения, имеющих цель получить максимально возможный международный, региональный отклик и (или) крупные денежные суммы и не обусловленных виной непосредственно тех лиц, на которых террористы посягают.**

Во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 г. в рамках социально-культурной воспитательной деятельности по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде проводятся беседы со студентами 1 курса.

ЯНВАРЬ 2025 г.

В январе 2025 г. подготовлена и размещена на сайте СПбГУВМ заметка, посвященная противодействию экстремизма и терроризма, освещающая участившиеся в последнее время серии поджогов отделений Сбербанка, военкоматов и объектов социальной и транспортной инфраструктуры завербованными через популярные мессенджеры гражданами РФ и совершавшиеся данными лицами за денежное вознаграждение под различными предлогами, оправдывающими данные преступные деяния. Приведены в качестве примера данные с сайта Национального антитеррористического комитета. К заметке приложены социальные видеоролики о том, как не стать жертвой вербовки. Один из роликов снят при участии эксперта «Центра этноконфессиональных исследований, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма» Алексея Старостина, который напомнил, на какие моменты необходимо обращать внимание при поиске подработки, а также дал практические советы, которые помогут уберечься от вовлечения в противоправную деятельность. Заметку подготовила А.В. Пономарева.

ФЕВРАЛЬ 2025 г.

В связи с участившимися случаями вербовки граждан Российской Федерации через социальные сети и популярные мессенджеры с целью выполнения противоправных

действий, таких как поджоги отделений Сбербанка, покрышек в жилых домах и подрывы объектов социальной и транспортной инфраструктуры, **7 февраля 2025 года** было проведено внеплановое занятие по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма, которое было посвящено теме «Профилактика экстремистских и террористических преступлений. Как не дать вовлечь себя в противоправную деятельность через социальные сети и мессенджеры». Занятие провела Пономарева Антонина Владимировна.



Антонина Владимировна зачитала информацию с сайта Национального антитеррористического комитета о предотвращении сотрудниками ФСБ России планировавшегося иностранными спецслужбами теракта с использованием токсичных химических веществ для отравления работников одного из оборонно-промышленных предприятий в Ярославской области. Также она рассказала о пресечении силами УФСБ России по Амурской области противоправной деятельности жителя Приамурья, который готовил диверсионный акт на участке Транссибирской магистрали, что имело важное значение для бесперебойного федерального

транспортного сообщения.

Антонина Владимировна рассказала студентам о задержании силами ФСБ России четверых граждан России, родившихся в 2007 и 2008 годах, которые разделяли идеи запрещенной на территории России террористической организации и планировали совершить террористический акт с использованием самодельного взрывного устройства в местах массового пребывания граждан в Екатеринбурге. Кроме того, она рассказала о пресечении Федеральной службой безопасности



Российской Федерации попытки совершения террористического акта на объекте транспортной инфраструктуры в Севастополе вблизи Балаклавской ТЭС. По заданию иностранной спецслужбы мужчина должен был нарушить работу железнодорожного транспорта путем поджога специализированного оборудования.

На занятии были рассмотрены следующие статьи Уголовного кодекса и наказание за преступные деяния, предусмотренные данными статьями:

Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

Статья 63. Обстоятельства, отягчающие наказание

Статья 205. Террористический акт

Статья 205.1. Содействие террористической деятельности

Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма

Статья 210. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)

Статья 213. Хулиганство

Статья 214. Вандализм

Статья 222.1. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств

Статья 223.1. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств

Статья 267.1. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств

Статья 280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

Статья 281. Диверсия.

Антонина Владимировна также рассказала о видах опасных сообщений и о том, как реагировать на такие сообщения. Студенты посмотрели видеоролики «Поджигатели» (подготовлен Антитеррористической комиссией в Калужской области во взаимодействии с ТРК «Ника»), «Как сегодня осуществляется вербовка в интернете» и другие видеоролики по заданной теме.



14 февраля 2025 г. состоялось седьмое занятие со студентами 1 курса в рамках проведения бесед по воспитанию неприятия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Занятие, которое провела Пономарева А.В., было посвящено теме «*Формирование антитеррористического сознания у молодежи*». В начале занятия Антонина Владимировна озвучила информацию с сайта Национального антитеррористического

комитета о вынесении обвинительного приговора двум жителям Орловской области, причастным к диверсионной деятельности. Летом 2024 г. сотрудниками УФСБ России по Орловской области были задержаны двое учащихся образовательных учреждений, которые за денежное вознаграждение совершили поджоги трех объектов отрасли связи и жизнеобеспечения. Задания по совершению диверсий данные лица получили посредством мессенджера «Телеграм». В отношении подозреваемых было расследовано уголовное дело по эпизодам преступления, предусмотренного п.



«а» ч.2 ст. 281 УК РФ (диверсия, совершенная группой лиц по предварительному сговору), фигурантам дела назначено наказание в виде 15 и 13 лет лишения свободы (<http://nac.gov.ru/hronika-sobytiy/vynesen-obvinitelnyy-prigovor-dvum-zhityam-orlovskoy-oblasti.html>) В ходе занятия были рассмотрены следующие учебные вопросы:

1. Типы террористов и мотивы их действий
2. Патриотизм как элемент формирования антитеррористического сознания
3. Личностный уровень защиты от террористических проявлений



Студенты посмотрели антитеррористические видеоролики:

1. «Что такое терроризм?» (подготовлен Агентством информации и печати Республики Дагестан во взаимодействии с АНО «Институт развития новых медиа» и Центром по противодействию экстремизму МВД по Республике Дагестан)

2. «Звуки терактов-совсем не музыка» (подготовлен Министерством информации и общественных коммуникаций Курской области с использованием возможностей экспертного совета при областной антитеррористической комиссии, РИА «Курск».



И в заключение, в рамках рассмотрения патриотической составляющей

антитеррористического воспитания, Антонина Владимировна зачитала небольшие рассказы «Самое главное» и «Всем понятный» писателя Анатолия Митяева из сборника детских рассказов. Данные короткие рассказы повествуют о многонациональности и единстве нашей необъятной Родины.



20 февраля 2025 г. состоялось восьмое занятие по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, посвященное теме: *«Степени опасности и типы взрывных устройств. Действия при обнаружении бесхозных предметов»*. Занятие провела Пономарева А.В.

Были рассмотрены следующие учебные вопросы:

1. Теракты с применением взрывных устройств
2. Типы и степени опасности взрывоопасных предметов
3. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов
4. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов





Вместе со студентами мы вспоминали самые масштабные теракты с применением взрывных устройств в Российской Федерации за последние годы: взрывы жилых домов в Москве на ул. Гурьянова и Каширском шоссе, в Волгодонске, Буйнакске, взрывы в метрополитенах Москвы и Санкт-Петербурга и др., рассмотрели признаки взрывных устройств.

Студенты посмотрели антитеррористические видеоролики на тему «Опасность бесхозных предметов»:

-«Антитеррор. Школа безопасности» (подготовлен ТВ Айташ при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям)

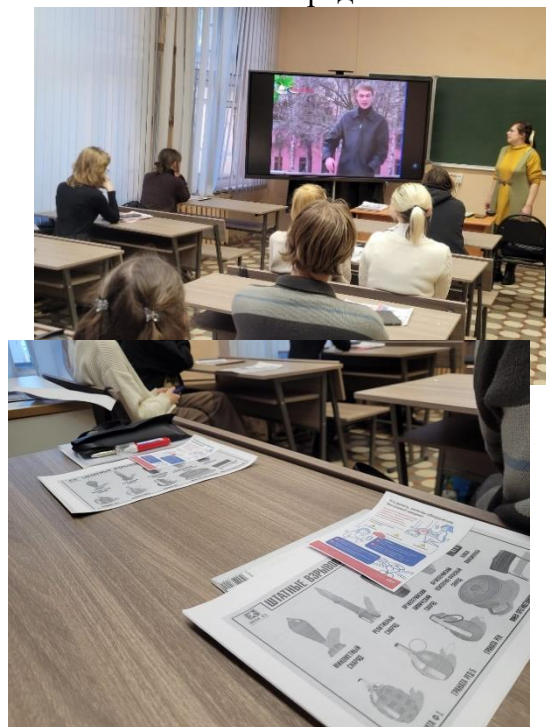
-«Бдительность-барьер на пути терроризма» (подготовлен Антитеррористической комиссией Московской области).

Для каждого студента Антонина Владимировна подготовила набор памяток:

1. Что делать, если вы обнаружили бесхозный предмет
2. Штатные взрывоопасные предметы
3. Радиус безопасности при эвакуации при обнаружении взрывного устройства
4. Признаки взрывных устройств
5. Действия при обнаружении взрывного устройства
6. Характерные признаки взрывоопасных предметов и взрывных устройств
7. При обнаружении взрывоопасного предмета...

В завершение занятия Антонина Владимировна еще раз напомнила студентам о том, что:

Категорически запрещается: • трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте • заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами; • пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи



обнаруженного предмета, переезжать на автомобиле; • оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет. Если вы обнаружили взрывоопасный предмет: -запомните время её обнаружения. Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки,

пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.; • не подходите близко к нему; • немедленно сообщите о находке в полицию; • не позволяйте случайным людям прикасаться к подозрительному предмету, пытаться его обезвредить, проверить.

Обезвреживать взрывное устройство или локализовать взрыв должны подготовленные минеры-подорывники или другие обученные специалисты после удаления людей из опасной зоны и выставления оцепления.

МАРТ 2025 г.

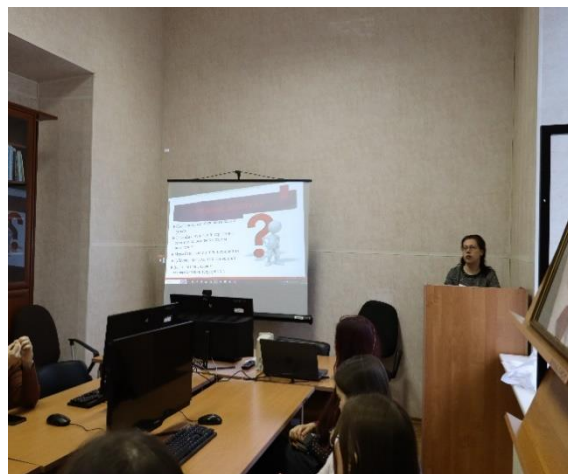
6 марта 2025 г. состоялось девятое занятие из серии бесед по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Занятие, которое провела Пономарева Антонина Владимировна, было посвящено теме: ***«Правила безопасного поведения при похищении, взятии в заложники и силовом обезвреживании террористов».***

В начале занятия Антонина Владимировна зачитала информацию с сайта Национального антитеррористического комитета: -о пресечении сотрудниками ФСБ России деятельности террористической ячейки, члены которой планировали совершение террористического акта в отношении одного из отделов полиции столичного региона. Указанные лица приобрели автотранспортное средство и поместили в него газовые баллоны с пропаном, после чего приступили к изготовлению самодельного взрывного устройства. При задержании террористы оказали вооруженное сопротивление сотрудникам ФСБ России и в результате были нейтрализованы ответным огнем.

Возбуждено уголовное дело по статьям «Террористический акт» и «Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации». (<http://nac.gov.ru/hronika-sobytiy-kontrterroristicheskie-operacii/fsb/v-moskve-neytralizovana.html>) -о предотвращении Федеральной службой безопасности РФ террористических актов, планировавшихся иностранными спецслужбами в отношении одного из высокопоставленных военнослужащих. В результате проведенных мероприятий задержан гражданин России, который по команде куратора изъясил из тайника самодельное взрывное устройство, закамуфлированное под переносную музыкальную колонку и провел разведывательные мероприятия по местам проживания объектов посягательств для дальнейшего дистанционного подрыва. (<http://nac.gov.ru/kontrterroristicheskie-operacii/fsb/fsb-rossii-predotvrashcheny.html>) На занятии были рассмотрены следующие учебные вопросы:

1. Особо опасные террористические угрозы
2. Способы организации терактов с захватом заложников и схемы похищения
3. Меры безопасности при похищении
4. Действия при захвате в заложники
5. Действия при силовом обезвреживании террористов

Студенты посмотрели антитеррористический видеоролик «Меры безопасности при вооруженном нападении на образовательные организации» с сайта Национального антитеррористического комитета (подготовлен Комитетом по информации и массовым коммуникациям Рязанской области во взаимодействии с Антитеррористической комиссией Рязанской области). ***13 марта 2025 г.*** состоялось десятое занятие в рамках проведения бесед по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, посвященное теме: ***«Толпа и паника. Массовые беспорядки. Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей».***





На занятии были рассмотрены следующие учебные вопросы:

1. Поведение человека в экстренных и критических ситуациях
2. Толпа, виды толпы и ее характеристики
3. Паника
4. Массовые беспорядки и погромы
5. Массовые мероприятия
6. Правила безопасного поведения при посещении мест массового скопления

людей

Студенты посмотрели антитеррористический видеоролик о вовлечении молодежи в публичные мероприятия (подготовлен Антитеррористической комиссией Свердловской области совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б.Н. Ельцина).

31 марта 2025 г. состоялась встреча с иностранными студентами 1 курса в рамках бесед по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Что обсудили на встрече:
 -определение экстремизма и терроризма;
 -особенности психологии молодежи как фактор риска вербовки в террористические организации;
 -способы вербовки в террористические организации и признаки вербовщика;
 -почему терроризм считается злом, классификация терроризма; -как противостоять влиянию деструктивных сект и террористических организаций; -массовые мероприятия и толпа, правила поведения в местах массового скопления людей.



Особое внимание студентов было обращено на то, что в последнее время участились случаи вербовки в противоправную деятельность за денежное вознаграждение через популярные мессенджеры и социальные сети. Студентам были даны рекомендации о том, как важно быть осторожными и внимательными при общении в соцсетях и мессенджерах и как противостоять вербовке при их использовании.

Встреча проводилась на английском языке.





АПРЕЛЬ 2025 г.

10 апреля 2025 г. состоялось одиннадцатое занятие по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, темой которого стала: **«Информационная безопасность как профилактика вовлечения в экстремистскую деятельность. Как распознать экстремистский материал».**

Были рассмотрены следующие учебные вопросы:

1. Информационная безопасность
2. Роль средств массовой информации в противодействии террористической идеологии
3. Информационные технологии как объект терроризма
4. Использование сети «Интернет» для вовлечения детей и подростков в деструктивные сообщества
5. Как распознать экстремистский материал

На занятии обсудили информацию с сайта Национального антитеррористического комитета: - о пресечении Управлением ФСБ России по Республике Татарстан деятельности

пособника террористической деятельности. Было установлено, что в период с марта по май 2024 г. гражданин совершил денежные переводы для нужд террористической организации. Возбуждено уголовное дело по ч. 11 ст. 205.1 УК РФ «Содействие террористической деятельности».

(<http://nac.gov.ru/print/hronika-sobytiy-kontrterroristicheskie-operacii/fsb/v-respublike-tatarstan.html>)

- о задержании сотрудниками УФСБ и МВД России по Смоленской области 15-летнего гражданина, подозреваемого в попытке поджога центра патриотического



воспитания «Долг» в Вязьме. Свои действия он объяснил попыткой заработать. С его слов, с ним связался неизвестный при помощи одного из популярных мессенджеров и предложил за денежное вознаграждение поджечь штаб смоленских поисковиков. Возбуждено уголовное дело по статье «Террористический акт». Молодому человеку грозит лишение свободы на срок до 20 лет. (<http://nac.gov.ru/kontrterroristicheskie-operacii/fsb/v-vyasme-zaderzhan-15-letniy-podzhigatel.html>) Студенты посмотрели антитеррористические видеоролики: - «Осторожно, фейки», подготовленный Антитеррористической комиссией в Свердловской области при участии Министерства науки и высшего образования РФ, Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина и Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской

позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;

-«Как спасти человека от терроризма»; -«Антитеррористическая комиссия Московской области предупреждает...», подготовленный Антитеррористической комиссией Московской области совместно со спортивно-патриотическим движением «Дружба». Для каждого студента был подготовлен печатный информационный комплект памяток, взятый с сайта НЦПТИ (ncpti.su): -Что такое экстремистские материалы

-Нормативно-правовая база противодействия экстремизму

-Какой контент может быть признан экстремистским

-Уголовное наказание за экстремизм в сети

-Как я могу противодействовать экстремизму в интернете

-Как сообщить о противоправном контенте в МВД России.

16 апреля 2025 г. состоялось двенадцатое занятие со студентами 1 курса в рамках проведения бесед по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, темой которого стали **«Ложные сообщения об акте терроризма и ответственность за них».**

Что обсудили на встрече:

1. Телефонный терроризм, его мотивация и причины
2. Опасность ложных сообщений об акте терроризма
3. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма

Также на встрече обсудили информацию Прокуратуры Санкт-Петербурга об участившихся случаях деструктивных действий иностранных спецслужб, направленных на совершение диверсионных и террористических актов на объектах транспортной инфраструктуры, органов государственной власти Российской Федерации.

Для реализации преступного умысла преступники используют всевозможные интернет-мессенджеры, посредством которых они предлагают гражданам РФ, в первую очередь пенсионерам и несовершеннолетним, совершить взрывы, поджоги и другие противоправные действия за денежное вознаграждение. Студентам разъяснена преступная сущность таких действий и ответственность за данные деяния, а также куда обращаться в случае получения подобных сообщений. (https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_78)

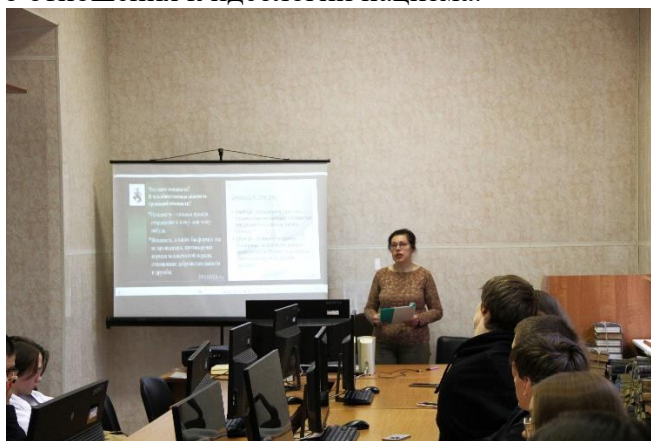
В ходе занятия студенты посмотрели следующие антитеррористические видеоролики: -«Звонок в школу о заложенной бомбе-это не шутка, а преступление», подготовленный Научно-исследовательским центром мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде и Аппаратом антитеррористической комиссии в Челябинской области с использованием современных технологий (взят с сайта Национального антитеррористического комитета от 11.03.2025, nac.gov.ru);

-«Ложные сообщения об акте терроризма и ответственность за них», подготовленный Аппаратом Национального антитеррористического комитета; -«Бдительность- барьер на пути терроризма» - о действиях при обнаружении бесхозных предметов и ответственности за ложные сообщения об акте терроризма, подготовленный Антитеррористической комиссией Московской области.



29 апреля 2025 г. состоялось тринадцатое, заключительное в 2024-2025 учебном году, занятие по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде,

которое было посвящено теме: «**Фашизм как проявление экстремизма**». Данное занятие направлено на сохранение и передачу молодому поколению исторической памяти, а также на неприятие и формирование негативного отношения к идеологии нацизма.

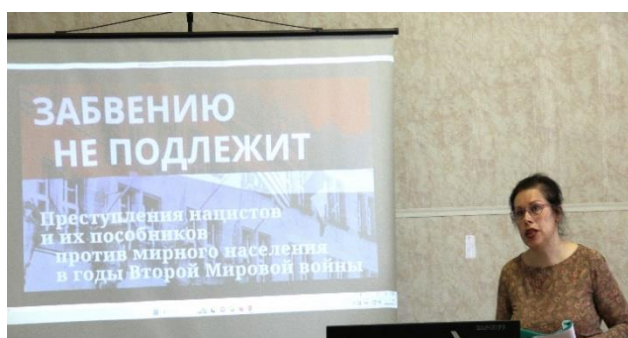


Что обсудили на встрече:

1. Определение экстремизма, его виды и мотивация действий
2. Фашизм как проявление экстремизма
3. Правовые основы противодействия экстремизму
4. Роль патриотизма в формировании антитеррористического сознания

На занятии была раскрыта преступная сущность фашизма, его характеристика, обсудили преступные деяния нацистов на оккупированных территориях и данные раздела «Забвению не подлежит» Министерства обороны РФ, где выложены материалы фашистских преступлений. Также обсудили статьи Конституции РФ и Уголовного кодекса РФ, касающиеся пропаганды и публичного демонстрирования фашистской символики и атрибутики, нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии.

Была рассмотрена важность, необходимость и задачи патриотического воспитания граждан России как неотъемлемой части формирования антитеррористического сознания у молодежи. Студентам предложены ссылки на официальные сайты, где можно изучить материалы, касающиеся истории Второй Мировой войны и преступных деяниях фашистских захватчиков, а также посмотреть информацию о героях, защищавших нашу Родину: - «Забвению не подлежит»-раздел сайта Министерства обороны РФ, в котором собраны все



рассекреченные документы о фактах зверств нацистских захватчиков

Н
У
Р
Е
R
L
I

Родины, как летопись судеб целого народа и знаменательных событий, изменивших ход истории. <https://pobeda.elar.ru/> -Подвиг народа Уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной. <https://podvignaroda.mil.ru> -Сайт «Милитера» («Военная литература») -

дневники и письма, мемуары и биографии участников Великой Отечественной войне. <https://militera.lib.ru/> и др.

Также студентам были рекомендованы к просмотру художественные фильмы о Великой Отечественной войне: -«А зори здесь тихие» (1972, реж. С. Ростоцкий) -«В бой идут одни «старики» (1973, реж. Л. Быков) -«Иди и смотри» (1985, реж. Э. Климов) -«Два бойца»

р
Ухеидзе) -«Офицеры» (1971, реж. В. Рогов) -«Хроника
жизни бомбардировщика» (1967, реж. Н.Бирман)-«Освобождение» (5 ФИЛЬМОВ) (СССР, ГДР, ИТАЛИЯ, ПНР, ЮГОСЛАВИЯ) (1968-1972, реж. Юрий Озеров) -«Щит и меч» (1968, реж. Вл. Басов) и другие советские художественные фильмы о Великой Отечественной войне. В конце занятия студентам был прочитан отрывок «Помните!» из поэмы Роберта Рождественского «Реквием» («Вечная слава героям...»). Занятия по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма провела Пономарева А.В. Антонина Владимировна Пономарева



провела большую профилактическую работу со студентами 1 курса, направленную на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма, разработала методические пособия для проведения занятий. В своей работе Антонина Владимировна изучила огромный объем учебной, учебно-методической и периодической литературы, а также материалы в информационно-коммуникационных сетях Интернет. Она является членом Антитеррористического комитета, Генеральной Прокуратуры, ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ и НЦПТИ.

Список литературы, использованной при актуализации учебно-методического материала и составлении учебно-методических разработок к занятиям:

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
3. Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом от 4 июля 1999 г.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Устав ОДКБ
6. Стратегия коллективной безопасности ОДКБ на период до 2025 г.
7. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.

Учебная литература:

1. В.В. Кафтан. Противодействие терроризму. Учебное пособие для вузов. 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва, Юрайт, 2023.
2. Основы противодействия терроризму. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Под ред. Я.Д. Вишнякова. М.: Издательский центр «Академия», 2006.
3. Я.Д. Вишняков, С.П. Киселев, С.Г. Васин. Противодействие терроризму. Под ред. Я.Д. Вишнякова. Москва, Издательский центр «Академия», 2012
4. Российский государственный гуманитарный университет. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы. Под общей редакцией доктора юридических наук, профессора В.В. Алешина. Москва, 2019.
5. Безопасность жизнедеятельности. 2-е издание. Под редакцией Л.А. Михайлова. СПб.: Питер, 2008.

6. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для вузов. Санкт-Петербург, Питер, 2008.
7. В.М. Губанов, Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. М., «Дрофа», 2007
8. Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов. Безопасность жизнедеятельности. Москва, ИД «Форум»- Инфра-М, 2012
9. А. Широкоград. СВО. Два года противостояния. Москва: Изд-во «Вече», 2024 г.
10. Ю.С. Горбунов. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему. Монография. Москва, «Молодая гвардия», 2008
11. Т.А. Аникина, А.В. Крылова, А.Р. Гиззатуллин, А.А. Зверев, Т.Л. Зефирова. Предотвращение террористических угроз среди населения. ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Казань, 2016

Методические пособия, руководства, рекомендации:

1. Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы. Методическое пособие. Москва, издательство «Кредо», 2018
2. Зализняк Н.Л., Лундовских И.В., Синеглазова А.Г. Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде. Методическое руководство. ООО Издательский дом «МедДок». Казань, 2020
3. Д.В. Колесов, С.В. Максимов, Я.В. Соколов. Что такое терроризм. Научно-популярное издание. Для учащихся 5-11 классов, студентов, их родителей и учителей. НИЦ «Гражданин», Москва, 2012
4. Д.В. Колесов, С.В. Максимов, Я.В. Соколов. Остановим терроризм. Для учащихся 5-11 классов, студентов, их родителей и учителей. НИЦ «Гражданин», Москва, 2012
5. Очергоряева Д.В. Учебно-методический комплекс «Основы противодействия экстремизму и терроризму для обучающихся и студентов образовательных организаций». Элиста, 2021
6. Академия управления МВД. Демин Г.И. и др. Противодействие экстремистской деятельности, создающей чрезвычайные обстоятельства криминального характера. Курс лекций. Москва, 2021.
7. А.А. Сухинин, М.В. Щипакин, В.А. Трушкин, Д.А. Орлова. Профилактика и противодействие терроризму и экстремизму. Методические рекомендации для студентов вузов по специальностям «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Водные биоресурсы и аквакультура» и «Биоэкология», Санкт-Петербург, 2015
8. А.Г. Караваев. Молодежь и антитеррор. Научно- популярное издание. Москва, 2013.
9. Ермаков П.Н., Абакумова И.В., Штейнбух А.Г. Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы. Методическое пособие. Москва, «Кредо» 2018
10. А.Г. Штейнбух. Интернет и антитеррор. Научно-популярное издание. Для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей. Москва, 2013.
11. Шевченко В.В., Блинов С.Ю., Бузин Б.М. Действия населения по предупреждению террористических акций. Для руководителей организаций, должностных лиц, преподавателей, рабочих и служащих, учащихся и студентов, неработающего населения. Библиотека «Военные знания», 2001 г.

12. С.Ю. Блинов, Б.М. Бузин. Взрывоопасные предметы и меры безопасности при их обнаружении. Центр гражданской защиты. Санкт-Петербург, 2002 г.
13. Аппарат национального антитеррористического комитета. Противодействие терроризму в Российской Федерации. Сборник учебных материалов. Москва, 2019.
14. Национальный антитеррористический комитет. Методические рекомендации по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространения идеологии терроризма в субъектах Российской Федерации. Под общей редакцией В.В. Попова. Москва, 2013.
15. Антитеррористическая безопасность: учебное пособие. В.Т. Кайбышев, А.Л. Федотов, О.Ю. Травников, Р.Н. Кильдебекова, В.М. Ахметов. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020
16. Профилактика конфликтов, проявлений экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде. Методические рекомендации. Министерство просвещения Российской Федерации. Москва, 2022
17. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Москва, 2019
18. Методические рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях высшего образования. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Под общ. ред. Чурилова С.А. Москва, Ростов-на-Дону, 2022
19. М.Г. Диева, Э.А. Мамонтова. Терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности. Учебное электронное издание. Министерство науки и высшего образования РФ. ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет». Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбов, 2024.

Периодическая литература:

1. Анастасия Смоленцева. Только спокойствие. ЧС в кино, музеях и театрах. Информационно-методическое издание по детской безопасности «ОБЖ» № 11, ноябрь 2023г.
2. Екатерина Мизулина. «Ребенок должен доверять вам, а не сети». Информационно-методическое издание по детской безопасности «ОБЖ» №4, апрель 2023г.
3. Ксения Шурыгина. Добро и зло в сети Интернет. Информационно-методическое издание по детской безопасности «ОБЖ» №4, апрель 2023г.
4. МЧС предупреждает (по материалам mchs.gov.ru). Научно-практический и методический журнал «Гражданская защита» № 4 (572), апрель 2023 г.
5. Дмитрий Иванников. Компетентно- об экстремизме. Информационно-методическое издание по детской безопасности «ОБЖ» №4, апрель 2022г.
6. Иван Ондукон. МЧС России-в противодействии терроризму. Научно-практический и методический журнал «Гражданская защита» № 9 (529), сентябрь 2019г.
7. Сергей Тетерский. О массовых мероприятиях. Это нужно знать каждому. Информационно-методическое издание для преподавателей «Основы безопасности жизнедеятельности» №4 апрель 2023
8. Анна Барне. Бывшие неформалы: кем они стали? Информационно-методическое издание для преподавателей «Основы безопасности жизнедеятельности» №4 апрель 2023
9. О. Е. Кутафин. От ассоциации юристов России. Статья. (сб. «Терроризм. Правовые аспекты противодействия. Нормативные и международные правовые акты с

комментариями». Научные статьи. 2-е издание. Научный редактор И.Л. Трунов. Москва, 2007)

10. Е.А. Муров. От Федеральной службы охраны России. Статья. (сб. «Терроризм. Правовые аспекты противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями». Научные статьи. 2-е издание. Научный редактор И.Л. Трунов. Москва, 2007)

11. Ю.С. Горбунов. От Федеральной службы безопасности России. Статья. (сб. «Терроризм. Правовые аспекты противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями». Научные статьи. 2-е издание. Научный редактор И.Л. Трунов. Москва, 2007)

12. Ю.И. Калинин. От Федеральной службы исполнения наказания России. Статья. (сб. «Терроризм. Правовые аспекты противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями». Научные статьи. 2-е издание. Научный редактор И.Л. Трунов. Москва, 2007)

13. В.П. Лукин. От уполномоченного по правам человека в России. Статья. (сб. «Терроризм. Правовые аспекты противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями». Научные статьи. 2-е издание. Научный редактор И.Л. Трунов. Москва, 2007)

14. М.В. Виноградов. Роль и место психолого-психиатрической службы в анти-и контртеррористической деятельности. Статья. (сб. «Терроризм. Правовые аспекты противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями». Научные статьи. 2-е издание. Научный редактор И.Л. Трунов. Москва, 2007)

15. А.Ю. Шулимов. Типичные оперативно-розыскные версии по факту совершения террористической акции. Статья. (сб. «Терроризм. Правовые аспекты противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями». Научные статьи. 2-е издание. Научный редактор И.Л. Трунов. Москва, 2007)

16. Терроризм. Правовые аспекты противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями. Научные статьи. 2-е издание. Научный редактор И.Л. Трунов. Москва, 2007

Официальные сайты:

17. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета <http://nac.gov.ru>

18. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Санкт-Петербурга erp.genproc.gov.ru/web/proc_78

19. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ erp.genproc.gov.ru

20. Официальный сайт ФСБ России <http://www.fsb.ru>

21. Официальный сайт МЧС России mchs.gov.ru

22. Официальный сайт МВД России mvd.rf

23. Официальный сайт Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) ncpti.su

Повышение квалификации

Пономарева А.В. в 2024-2025 учебном году прошла курсы повышения квалификации в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма: **21.04.2025-05.05.2025-** Общество с ограниченной ответственностью “Центр развития педагогики”. Программа обучения: “Антитеррористическая защищенность: требования к обеспечению безопасности образовательной организации”. Удостоверение о повышении квалификации № 7827 01135864. Регистрационный № 00 089080 (36 часов) **05.05.2025-** ООО “Центр развития педагогики”. Инновационные технологии в образовании. “Антитеррористическая защищенность: требования к обеспечению безопасности образовательной организации” в

соответствии с требованиями Профессиональных стандартов “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”. Свидетельство о развитии профессиональных компетенций. Серия 089080. **22.04.2025-28.04.2025** – ООО ”Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки”. Программа обучения: “Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии”. Удостоверение о повышении квалификации № 193104961898. Регистрационный № 430601. (36 часов). **24.04.2025-30.04.2025**- ООО ”Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки”. Программа обучения: “Основы безопасности жизнедеятельности в учреждениях высшего образования”. Удостоверение о повышении квалификации № 193104961955. Регистрационный № 430845 (36 часов).

Участие в конкурсах

- *I место*- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Угроза террористического акта в образовательном учреждении. Действия сотрудников и педагогов»
- *II место*- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профилактика экстремизма в молодежной среде»

СЕНТЯБРЬ 2025 Г.

3 сентября 2025 г. на сайте СПбГУВМ размещена заметка к 3 сентября-Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

9 сентября 2025 г., в рамках проводимых мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, состоялся кураторский час со студентами 1 курса, на котором мы вспомнили страшные события двадцатилетней давности, которые произошли в североосетинском городе Беслан. 1 сентября 2004 года во время торжественной линейки, посвященной Дню Знаний, боевики напали на школу №1, захватили в заложники и удерживали в течение трех дней без еды и воды всех, кто присутствовал на празднике- учеников, учителей и их родителей, которые привели на линейку и младших детей, многим из которых не было и 5 лет.



Жертвами террористического акта стали 334 человека. Из них 186-дети.



Все присутствующие почтили память погибших минутой молчания.

На встрече состоялся тематический кинопоказ, на котором студентам был продемонстрирован документальный фильм с сайта Национального антитеррористического комитета «Эхо Бесланской печали», подготовленный в Кабардино-Балкарской Республике ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

15 сентября 2025 г. в рамках проводимых мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, состоялся кураторский час со студентами 1 курса на тему **«История вооруженных нападений и террористических актов в современной России.»**, на котором обсудили следующие вопросы:



1. Террористические акции в советское время;
2. Террористические акты в современной России;
3. Вооруженные нападения и теракты в условиях современных реалий.

Мы вспомнили все громкие теракты с применением взрывных устройств и нападения с захватом заложников за последнее время (взрывы жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, 1999 г., захваты заложников в театральном центре на Дубровке, 2002 г., Беслан, 2004 г., теракты на общественном транспорте).

До студентов также была доведена информация с сайта Национального антитеррористического комитета о предотвращении теракта в Ижевске. Злоумышленник посредством популярного мессенджера был завербован преступниками и по их указанию планировал убийство сотрудника оборонного предприятия с использованием самодельного взрывного устройства. Его преступная деятельность была пресечена сотрудниками УФСБ России по Удмуртской Республике, возбуждено уголовное дело. (nac.gov.ru/view/632aeebd-7e70-47cf-bf61-f047b214d4b6)



Вниманию студентов был представлен небольшой фильм «3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом», об истории вооруженных нападений и террористических актов, совершенных в России за последнее время и о мерах профилактики экстремизма и терроризма.

26 сентября 2025 г. в рамках мероприятий, направленных на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде состоялся кураторский час со студентами 1 курса, на котором обсудили **нормативно-правовое регулирование противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

В ходе мероприятия были освещены следующие вопросы:

1. Нормативно-правовое регулирование противодействия экстремизму и терроризму в странах СНГ и на международной арене
2. Основные принципы борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации
3. Мероприятия, направленные на формирование антитеррористического сознания у молодежи.



Рассмотрены следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие противодействие идеологии экстремизма и терроризма: Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Федеральные законы «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности, Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом, Устав ОДКБ, Шанхайская конвенция в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.

Также говорилось и о роли патриотического, духовно-нравственного и культурно-просветительского воспитания в профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма.



Вниманию студентов были представлены видеоролики с сайта Национального антитеррористического комитета, в которых освещены понятия террористической деятельности, экстремизма, радикализма и уголовное наказание за эти преступления (подготовлены Министерством территориальной безопасности Пермского края), а также видеоролик

«Скажи «нет» терроризму».

ОКТАБРЬ 2025 г.

1 октября 2025 г. в рамках реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма согласно Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, утвержденного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30.12.2023 № Пр-2610, состоялся тематический кинопоказ, на котором вниманию студентов был представлен документальный фильм «Фашизм по-украински, уроки истории и наши дни», разработанный Институтом современного государственного развития.

Фильм, построенный на



документальных фактах и исторических событиях, посвящен истории формирования фашизма и национализма на Украине, который начал развиваться еще в начале 20-х гг. XX века в Западной Украине и активизируется с новой силой в настоящее время. Данный фильм позволяет проанализировать события, происходящие на Украине сегодня.



Цель данного кинопоказа- помочь молодому поколению не забывать историю своей страны, выбрать правильные жизненные ориентиры и ценности, направлять свои знания и умения на созидание, а не на разрушение и геноцид своего народа.

Также студентам была рекомендована к прочтению книга М.С. Григорьева и Д.В. Саблина «Военные преступления киевского режима в Курской области и в Донецкой Народной Республике. Материалы Международного общественного трибунала по преступлениям украинских неонацистов (2025)»



6 октября 2025 г. в рамках реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма согласно Комплексному плану противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, утвержденного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30.12.2023 № Пр-2610, состоялся тематический кинопоказ, на котором студентам был продемонстрирован документальный фильм **«Фашизм по-фински, уроки истории и наши дни»**, разработанный Институтом современного государственного развития. Цель проекта- защитить историческую правду. В основу фильма легли архивные документы и интервью историков, краеведов, экспертов и местных жителей.



15 октября 2025 г. в рамках реализации мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма состоялся кураторский час на тему: **«История возникновения и развития терроризма»**, на котором обсудили следующие учебные вопросы:

1. Зарождение явления терроризма
2. Появление терроризма как самостоятельного явления
3. Появление терроризма в России
4. Терроризм в послевоенное время
5. Современный терроризм.

Также, в связи с участвовавшими случаями мошенничества с использованием популярных мессенджеров, студентам было продемонстрировано обращение депутата Государственной Думы С.М. Боярского с предостережением об активизации мошенников, о

мерах предосторожности и действиях при обнаружении подозрительных звонков и сообщений с незнакомых номеров.

23 октября 2025 г. в рамках реализации мероприятий по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма состоялся кураторский час со студентами 1 курса на тему: **«Терроризм- угроза обществу и государству»**.

Что обсудили на встрече:

- понятие экстремизма согласно Краткого политического словаря (1989 г.), Конвенции Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму;
- понятия идеологии насилия, радикализма, экстремистской идеологии и проявлений экстремизма согласно Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации;
- понятие терроризма согласно Уголовному кодексу Российской Федерации и Закону «О противодействии терроризму»;
- почему терроризм считается злом и мотивы террористов;
- критерии опасности терроризма и основные категории жертв террористического насилия.

Вниманию студентов были предложены социальные видеоролики с сайта Национального антитеррористического комитета:

- ✓ «Что такое терроризм» (подготовлен Агентством печати и информации при поддержке Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Дагестан);
- ✓ Видеоролики с определениями террористической деятельности, экстремизма и ответственности за совершение теракта, публичных призывов к совершению экстремистской и террористической деятельности и оправдание терроризма (подготовлены Министерством территориальной безопасности Пермского края);
- ✓ «Ненависть-экстремизм-самоуничтожение» (подготовлен Антитеррористической комиссией по Республике Мордовия);
- ✓ «Скажи «нет» терроризму».

23 октября 2025 г. в рамках реализации мероприятий по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма состоялся кураторский час со студентами 1 курса на тему: **«Терроризм- угроза обществу и государству»**.

Что обсудили на встрече:

- понятие экстремизма согласно Краткого политического словаря (1989 г.), Конвенции Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму;
- понятия идеологии насилия, радикализма, экстремистской идеологии и проявлений экстремизма согласно Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации;
- понятие терроризма согласно Уголовному кодексу Российской Федерации и Закону «О противодействии терроризму»;
- почему терроризм считается злом и мотивы террористов;
- критерии опасности терроризма и основные категории жертв террористического насилия.

Вниманию студентов были предложены социальные видеоролики с сайта Национального антитеррористического комитета:

- ✓ «Что такое терроризм» (подготовлен Агентством печати и информации при поддержке Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Дагестан);
- ✓ Видеоролики с определениями террористической деятельности, экстремизма и ответственности за совершение теракта, публичных призывов к совершению экстремистской и террористической деятельности и оправдание терроризма (подготовлены Министерством территориальной безопасности Пермского края);

✓ «Ненависть-экстремизм-самоуничтожение» (подготовлен Антитеррористической комиссией по Республике Мордовия);

✓ «Скажи «нет» терроризму».

24 октября 2025 г., в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федерального закона от 06.03. 2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», приказа МЧС России от 29.07.2020 №565 «Об утверждении Инструкций по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», на площадке Университета (Московский пр., 99) была проведена **объектовая тренировка «Действия работников и обучающихся при поступлении сигнала о пожаре в здании (помещении)»**, целями которой являлись:

1. Подготовка органов управления Университета (подразделения к действиям при получении сигнала о пожаре



2. Совершенствование знаний и практических навыков работников и обучающихся при действиях по сигналу оповещения; эвакуации в безопасное место при получении сигнала о пожаре

3. Совершенствование знаний и практических навыков работников и обучающихся в области антитеррористической защищенности.

В ходе тренировки были отработаны следующие учебные вопросы:

1. Порядок работы руководителя подразделения при сообщении (сигнале) о пожаре в здании (помещении)

2. Организация эвакуации работников и обучающихся в безопасное место



3. Практические действия работников и обучающихся по использованию первичных средств пожаротушения по ликвидации очага возгорания

4. Действия работников и обучающихся в случае обнаружения подозрительных предметов

5. Действия работников и обучающихся в случае незаконного проникновения на территорию университета вооруженного человека.

НОЯБРЬ 2025 Г.

5 ноября 2025 г. в рамках мероприятий по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде состоялся кураторский час со студентами 1 курса на тему: **«Понятие терроризма и экстремизма. Виды современного терроризма»**.

Что обсудили на встрече:

1. Понятие терроризма и экстремизма. Даны определения экстремизма и терроризма согласно Федерального закона №114 «О противодействии экстремистской



деятельности", Федерального закона №35 «О противодействии терроризму», Уголовного кодекса РФ и Толкового словаря русского языка С.И. Ожегова. Рассмотрены формы и виды экстремистской деятельности, причины и условия возникновения и развития экстремизма.

2. Многообразие террористических акций. Рассмотрены виды террористических актов по идеологической основе и сфере проявления, по масштабам, форме и видам.

Студентам были продемонстрированы социальные видеоролики с информационного портала Национального антитеррористического комитета:

1. «Как спасти человека от терроризма»
2. «У терроризма нет будущего».

ДЕКАБРЬ 2025 г.

12 декабря в рамках мероприятий по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде состоялось занятие со студентами 1 курса на тему: **«Структура террористической деятельности и проблемы международного терроризма. Уровни террористической опасности».**

Что обсудили на встрече:

1. Проблемы международного терроризма
2. Структура террористической деятельности
3. Уровни террористической опасности.

До студентов также была доведена информация с информационного портала Национального антитеррористического комитета о вынесении решения в отношении жителя Кузбасса, причастного к приготовлению к госизмене в форме перехода на сторону противника и приготовлению к участию в деятельности террористической организации. Следственным отделом УФСБ России по Кемеровской области-Кузбассу в отношении мужчины возбуждено уголовное дело по статьям УК РФ «Государственная измена» и «Организация террористической деятельности и участие в деятельности такой организации» (по материалам пресс-службы УФСБ России по Кемеровской области-Кузбассу).

На занятии студентам продемонстрирован видеоролик с информационного портала Национального антитеррористического комитета: «Правила поведения при террористической угрозе. Система оповещения населения. Уровни террористической опасности».

18 декабря 2025 г. в рамках мероприятий по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде состоялась встреча со студентами 1 курса, посвященная теме: **«Формы и сущность экстремизма и терроризма. Причины и условия возникновения терроризма».**

На встрече обсудили следующие учебные вопросы:

1. Определение, формы и сущность экстремизма
2. Понятие, признаки и сущность терроризма
3. Источники, причины и факторы возникновения терроризма
4. Основные черты современного терроризма.

Были рассмотрены виды экстремистской деятельности, условия и причины развития экстремизма, факторы, порождающие экстремизм, понятие терроризма согласно Федерального закона № 35 «О противодействии терроризму», Уголовного кодекса РФ и Толкового словаря С.И. Ожегова, характеристики террористической деятельности и цели терроризма.

Также до студентов доведена информация с портала Национального антитеррористического комитета о нейтрализации в Алтайском крае силами ФСБ России участников запрещенной в РФ террористической организации, готовивших диверсию на участке ж/д перегона ст. Алтайская-ст. Бийск и оказавших вооруженное сопротивление при задержании.

Было установлено, что преступники были завербованы через популярный мессенджер представителем преступной организации в целях осуществления диверсионно-террористической деятельности за вознаграждение.

Следственным отделом УФСБ России по Алтайскому краю возбуждено уголовное дело по статьям УК РФ «Диверсия», «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа» и «Незаконное приобретение, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов» (по материалам ЦОС ФСБ России).

По итогам 2025 года было проведено 25 мероприятий, из них:

-плановых- 18;

-внеплановых- 7.

Из общего числа мероприятий было проведено:

-2 мероприятия по профилактике распространения наркомании среди несовершеннолетних лиц и пресечению фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом психотропных и наркотических веществ и их прекурсоров в рамках акции «Чистое поколение-2025»;

-1 мероприятие, направленное на патриотическое воспитание молодежи, приуроченное к памятной дате 9 декабря- Дню Героев Отечества (в очном формате);

-1 занятие по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде с иностранными студентами (на английском языке в очном формате);

-2 мероприятия в формате «онлайн» с размещением заметок и видеороликов антитеррористического содержания на сайте СПбГУВМ;

-18 мероприятий, направленных на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде (в очном формате);

-1 учебная тренировка.

Данные мероприятия проведены со студентами 1 курса факультетов ветеринарной медицины, ветеринарно-санитарной экспертизы, водных биоресурсов и аквакультуры и биоэкологии .

НАСТАВНИЧЕСТВО СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ КУРСОВ

Наставники участвовали в линейке в честь 1 сентября. Они собирали первокурсников, проводили экскурсию по университету и помогали с организационными вопросами.

В течение первого семестра наставники провели внеучебные встречи с первокурсниками. Они посетили различные музеи, выставки, провели время на природе и сходили в развлекательные центры.

Так же в течение всего времени наставники находились на связи с первокурсниками, помогали решать вопросы и поддерживали ребят в новом для них месте.

Начало набора нового состава Школы наставников запланировано на 02.03.26

Цель наставников- помогать первокурсникам адаптироваться в новой среде, сплочать коллектив и поддерживать ребят. Они справились с этой задачей на 100 процентов

РАБОТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «Я ГОРЖУСЬ»

Участие в молодежной патриотической акции «Невский Десант»

Ежегодно студенты патриотического клуба в рамках патриотического воспитания вместе с участниками из других учебных заведений Санкт-Петербурга принимают участие в молодежной патриотической акции «Невский Десант», проводимой в Ленинградской области. С конца января по начало февраля, несмотря на каникулы после сессии, ребята проводили уроки и мастер-классы школьникам, как для младших классов (например, оригами, помпоны из ниток), так и для старших (например, актерское мастерство, ораторское искусство), после чего организовывали концертную программу для детей. Помимо этого, наши студенты осуществляли хозяйственные работы, помогая пожилым людям.



Посещение патриотическим клубом СПбГУВМ Фестиваля «Память. Гордость. Жизнь»

Патриотический клуб СПбГУВМ ассоциации "Я Горжусь" не мог остаться в стороне от важного события, посвященного памяти героев Великой Отечественной войны! В октябре мы посетили Фестиваль: «Память. Гордость. Жизнь», который проходил на набережные реки Охты. На фестивале была организована выставка военной техники, различные мастер-классы и концерт.

Мы увидели реконструкцию эпизода сражения, редкие фотографии военных лет, побывали на концерте. Вспомнили о тяжелых испытаниях, выпавших на долю нашего народа, о мужестве, стойкости и самоотверженности советских солдат.



Диктант Победы 2025

Наш университет стал одной из площадок для проведения шестого международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны. В Диктанте Победы приняли участие студенты, преподаватели Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины и ученики школ Московского района г. Санкт-Петербург. Им нужно было ответить на 25 вопросов о событиях Великой Отечественной войны



Посещение мемориального комплекса "Пискарёвское мемориальное кладбище"

В рамках патриотического воспитания у молодежи Патриотический клуб Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины посетил Пискарёвское мемориальное кладбище — скорбный памятник, олицетворяющий память о жертвах Великой Отечественной войны. Для студентов провели экскурсию по музею, где рассказали о трагических событиях блокады Ленинграда, унесшей жизни более миллиона человек, включая родных Тани Савичевой. В 2022 году блокада была официально признана геноцидом советского народа.



Олимпиада «Знай наших»

В целях реализации патриотического и гражданского направлений воспитания на базе ФГБОУ ВО СПбГУВМ была проведена Олимпиада по техногенной безопасности и основам военной подготовки «Знай наших» среди обучающихся университета. В рамках нее демонстрировались теоретические и практические навыки гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности и радиобиологии при возникновении чрезвычайных ситуаций. Состязание проводилось в соревновательно-игровой форме.



Участие в образовательном мастер-классе "Я горжусь. Знание"

Студенты патриотического клуба ФГБОУ ВО СПбГУВМ приняли участие в образовательном мастер-классе "Я горжусь. Знание", который организовала Ассоциация студенческих патриотических клубов "Я горжусь". В программу Мероприятия были включены образовательные модули, мастер-класс, групповая работа по трем тематическим блокам:

1. Гражданское просвещение;
2. Проектная работа;
3. Деловые игры и нетворкинг.

Участие патриотического клуба СПбГУВМ в Итоговом конгрессе Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»

1-5 декабря 2025 года в Москве прошел Итоговый конгресс Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Данное мероприятие служит платформой для обмена опытом и формирования основ государственной молодежной политики, где молодые люди не только выражают свою гордость за Россию, но и активно разрабатывают новые форматы патриотической деятельности.

Главным итогом стали четыре проработанных стратегии, которые мы будем воплощать в 2026 году:

- «Ассоциация 2026»: единая франшиза, социальные лифты и даже собственная настольная игра.
- Новый бренд с акцентом на традиционные ценности в современном формате.
- Медиастратегия «Работаем на смысл» о героях, памяти и инициативах.
- Система развития клубов по всей России.

Завершился Конгресс ярким шоу и подведением итогов. Руководитель Ассоциации Никита Зинков отметил слаженную работу всех регионов, а Председатель СКС Профсоюза Зафар Сафаров — практическую ценность наших проектов.



Агродиктант – 2025

ФГБОУ ВО «СПбГУВМ» стал одной из площадок для этого мероприятия в рамках празднования Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Патриотический клуб СПбГУВМ ассоциации "Я Горжусь" участвовал в организации Всероссийского агродиктанта. В Агродиктанте приняли участие свыше 300 студентов нашего университета.

Цель проекта — повысить уровень знаний об агропромышленном комплексе страны, показать его современный технологичный облик и раскрыть потенциал для профессионального развития в этой сфере для жителей всей России.

Всероссийский агродиктант — это не просто федеральный проект, это шаг к повышению уровня знаний об агропромышленном комплексе страны, раскрытию потенциала и демонстрации возможностей для развития жителей нашей страны в сельском хозяйстве через знакомство с современным и технологичным АПК России.

Агродиктант реализуется федеральным проектом «Единой России» «Российское село» совместно с Россельхозбанком при поддержке Минсельхоза России.



РАБОТА АССОЦИАЦИИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СПбГУВМ ПОД ПОКРОВОМ

25 января – день Российского студенчества и в Петербурге он начался с Божественной литургии в Воскресенском Смольном соборе, который 190 лет покровительствует всем учебным заведениям Северной столицы. Службу возглавил митрополит Санкт-Петербургский и Ладужский Варсонофий. С приветственным словом к присутствующим обратилась вице-губернатор Наталья Чечина. В Божественной литургии приняли участие преподаватели нашего Университета – Луцко Т.П., Бахта А.А., Козыренко О.В., Мищенко Н.В. и Степанова Н.М. По окончании богослужения состоялась торжественная церемония награждения Почетным знаком святой Татианы за особый вклад в духовно-нравственное просвещение молодежи и студентов, активное участие в социальной деятельности Санкт-Петербурга.



900 ударов в колокол Смольного собора в память о 900 днях блокады.

27 января, в день полного освобождения Ленинграда от блокады, в Смольном Воскресенском Соборе Санкт-Петербурга была отслужена панихида по всем воинам, на поле брани убиенным, по всем гражданам града святого Петра, скончавшимся от голода, и холода, и ран.

900 ударов - по одному на каждый страшный блокадный день в колокол весом в 10 тонн разнеслись эхом по всему городу, в память о событиях этих дней. В церемонии приняли участие преподаватели, сотрудники и студенты нашего университета - Карпенко Л.Ю., Бахта А.А., Балыкина А.Б., Ершова О.Н. а также студенты 2 курса ФВМ.

Этот день 44-го ознаменовал собой конец многолетних страданий, голода и неизмеримых утрат и стал не только днём военной победы, но и днём духовного возрождения, напоминанием о том, как важна свобода и как ценен каждый миг жизни в мире. Ленинград выстоял, и память о нём будет жить вечно.



25 января 2025 в стенах Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица прошел Татьянинский бал, организованный

ассоциацией "Покров". В этом невероятном празднике приняла участие студентка нашего университета Анна Соловьева



16 марта 2025 студенты Университета приняли участие в интеллектуальной игре в формате "Что? Где? Когда?"

Нашей невероятной команде "Настоящие Айболиты" удалось занять третье место, получив красивые открытки и почётную грамоту.

Участие приняли 17 команд из разных ВУЗов Санкт-Петербурга.

Игра была посвящена героям Великой Отечественной войны и событиям связанными с ней.



19 марта 2025 года преподаватели кафедры биохимии и физиологии совместно с преподавателями кафедры эпизоотологии им Урбана В.П. и студентами СНО приняли участие в работе Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Двадцатые вторые Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края», которая проводилась в рамках XXI Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Духовно-нравственный опыт осмысления Великой Победы в свете современных вызовов» в ФГБОУ ВО "Курском государственном аграрном университете им. И.И. Иванова"

На пленарном заседании был представлен доклад:

Духовно-нравственное воспитание студентов на примере исторического наследия создания домово́й церкви Святого благоверного великого князя Александра Невского в Санкт-Петербургском государственном университете ветеринарной медицины (док. Карпенко Л.Ю., Мищенко Н.В., Бахта А.А.)

23 апреля 2025 года команда "Бизон", возглавляемая инструктором по военной подготовке, аспирантом второго курса, преподавателем кафедры биохимии и физиологии, руководителем волейбольного клуба «VetSet» и самой титулованной спортсменкой ССК, являющейся серебряным призёром Чемпионата стран СНГ, чемпионкой 2023 года и вице-чемпионкой 2024 года по гиревому спорту среди студентов СПб, Елизаветой Константиновной Великодной приняла участие в военно-исторической игре "Пересвет" от общественной организации "Покров"



6 июня 2025 в день памяти Святой Блаженной Ксении Петербургской, студенты и преподаватели СПбГУВМ смогли ближе узнать историю Воскресенского Новодевичьего монастыря.

12 сентября 2025 г. прошел традиционный Крестный ход, который посвящен 301 годовщине со дня перенесения мощей Святого благоверного князя Александра Невского в Северную столицу, а также 304 годовщине со дня заключения Ништадтского мира. Студенты нашего университета обучающиеся на факультете ветеринарной медицины и факультете биоэкологии присоединились к преподавательскому составу в лице проректора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике Сухина АА., заведующей кафедрой биохимии и физиологии Карпенко Л.Ю, а также преподавателей Луцко Т.П., Бахты А.А. и Мищенко Н.В.



28 октября 2025 г. на популярной игре "Что?Где?Когда?" от организации "Покров". приняла участие команда от СПбГУВМ.

11 команд боролись за звание самой эрудированной. Участники проявили эрудицию, логику и умение работать вместе, отвечая на непростые вопросы из самых разных областей знаний. По итогам игры наша команда разделила 6 место с академией РАНХиГС!



29 октября 2025г. ассоциация Покров проводила военно-историческую викторину «Следующая остановка – Курск»!

Мероприятие направлено на сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание молодежи. Организаторы подготовили интересные вопросы, посвященные ключевым событиям и героям Великой Отечественной войны.

Состав команды нашего ВУЗа "Викторина-VET": руководитель - асс. кафедры биохимии и физиологии Великодная Елизавета Константиновна

По итогу игры команда СПбГУВМ "Викторина - VET" заняла 2 место

18 ноября 2025 г. В минувшее воскресенье команда VET-ЧГК уже второй раз в этом году представила наш ВУЗ на популярной игре "Что?Где?Когда?", организованной ассоциацией "Покров".

Состав команды VET-ЧГК: руководитель- асс. кафедры биохимии и физиологии Великодная Елизавета

Команды поразили глубиной знаний, скоростью мышления и умением слушать друг друга. Это была прекрасная демонстрация командного духа и интеллекта!



28 ноября 2025г. В последнее воскресенье ноября в нашей стране отмечается всеми любимой День Матери. К этому дню в нашем университете была проведена уже традиционная акция Открытка маме совместно с Ассоциацией духовно-нравственного просвещения Покров. Студенты отправили более 250 открыток своим мамам.

7 декабря 2025г. в преддверии Дня Героев Отечества, который отмечается в России 9 декабря, состоялась экскурсия в Военно-космическую академию имени А. Ф. Можайского. Посетили студенты 1 курса ФВМ. Организаторы экскурсии: Ассоциация "Покров" Координаторы от СПбГУВМ : доцент Мищенко Н.В., доц. Бахта А.А.



Работа Ассоциации СПбГУВМ Под Покровом направлена на укрепление исконно русских традиций, привлечения студентов в мероприятиях исторического, духовного и патриотического направления.

5.2. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Университет, в соответствии с требованиями, ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», со ст. 28 Федерального закона от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», ФГОС третьего поколения, учебного плана, и основной профессиональной образовательной программы, качественной подготовки специалистов народного хозяйства, а также с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяет формы занятий по физической культуре и спорту, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, применяемые методы и продолжительность занятий направлены на формирование общекультурной (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности) и универсальной (способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности) компетенций.

Для достижения поставленной цели, учебные занятия по физической культуре и спорту предусматривают решение образовательных, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач. В зависимости от состояния здоровья занимающихся, определяемого медицинской комиссией (ежегодная диспансеризация), на основании которой, студенты определяются в основную, подготовительную и специальную медицинские группы.

В формировании мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре и спорту, психологической установки и популяризации здорового образа жизни среди студенческой молодежи, а так же в физическом самосовершенствовании и самовоспитании, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом важное значение приобретает спортивно-массовая работа с обучающимися, которая включает в себя спортивные и массовые оздоровительные мероприятия, т.е. студенческий спорт, как межвузовский, так и внутривузовский, активный досуг.

Согласно Указу Президента Российской Федерации 2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" проводилась

активная работа по подготовке к сдаче требований и нормативов по установленным комплексом ГТО видам испытаний для обучающихся допризывного и призывного возрастов. Кафедрой разработано программно-методическое обеспечение процесса подготовки преподавателей и студентов к сдаче норм ГТО. Со студентами университета проводились информационно-пропагандистские мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», а также тестирование по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

24-26.01.2025 Всероссийские соревнования среди студентов по стрельбе из лука



29.01.2025 стрельба из пневматического оружия, посвященного 80-летию Победы в Великой отечественной войне

13.02.2025 ВФСК ГТО плавание 50 метров



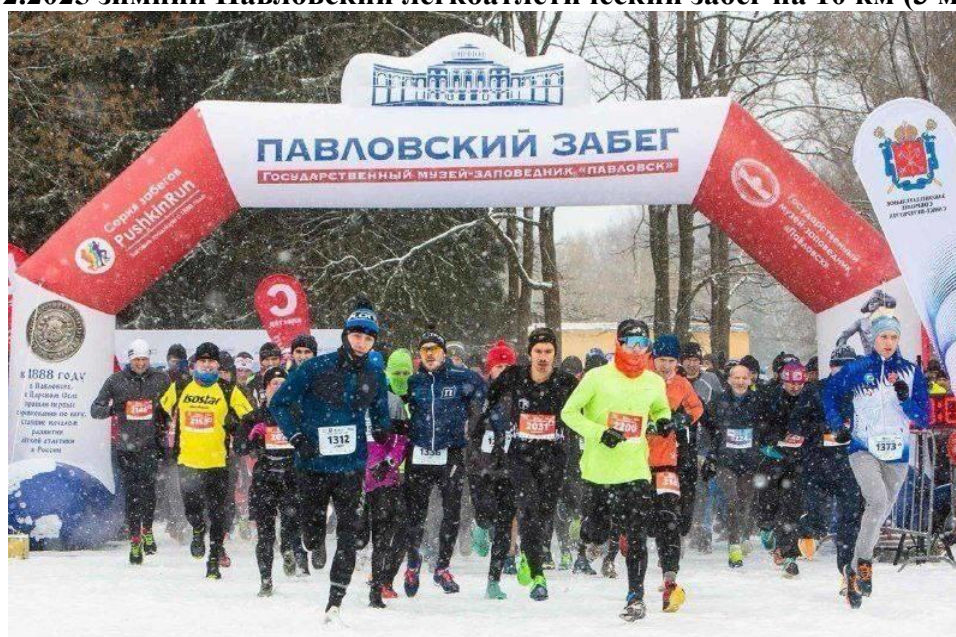
15.02.2025 Московская лыжня на 3 км



19.02.2025 Лазертаг и стрельба из электронного оружия посвященного Дню защитника отечества (2 место)



23.02.2025 зимний Павловский легкоатлетический забег на 10 км (3 место)



26.02.2025 стрельба из пневматического оружия



28.02.2025 зимний фестиваль ГТО



1.03.2025 открытый чемпионат ИТМО по фехтованию



2.03.2025 легкоатлетический пробег на кубок губернатора I этап



16.03.2025 фестиваль среди студентов по «КиберВело»



**21.03.2025 чемпионат по волейболу среди образовательных организаций
Московского р-на гор. Санкт-Петербурга (3 место)**

29.03.2025 студенческие соревнования по бадминтону





30.03.2025 межрегиональные соревнования среди студенческих команд образовательных организаций высшего образования Северо-Западного федерального округа, III этап Всероссийских соревнований по легкой атлетике «Национальный студенческий Кубок»



1-3.04.2025 межвузовские соревнования по плаванию



3-5.04.2025 межвузовские соревнования по «русским шашкам»



3-4.04.2025 межвузовские соревнования по фехтованию



7-9.04.2025 межвузовские соревнования по «стоклеточным шашкам»



12.04.2025 открытый кубок ИТМО по фехтованию



16.04.2025 легкоатлетическая эстафета Московского р-на



16-18.04.2025 турнир по настольному теннису среди ППС и сотрудников аграрных ВУЗов



18.04.2025 межвузовские соревнования по киокусинкай



20.04.2025 открытый кубок «Политеха» по гиревому спорту памяти Чаплинского Л.А.



23.04.2025 лига ГТО



21-22.04.2025 межвузовские соревнования по художественной гимнастике



26-27.04.2025 межвузовские соревнования по настольному теннису



11.05.2025 фестиваль среди студентов по «КиберВело»



3-4.05.2025 IV международный on-line фестиваль по ОФП



1-30.04.2025 творческий конкурс ГТО



12.05.2025 межвузовские соревнования по лапте



15.05.2025 открытый весенний фестиваль спорта, здоровья и ГТО «Лазертаг»



18.05.2025 межвузовские соревнования по воздушно-силовой атлетике



18.05.2025 открытый турнир БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова по фехтованию на шпагах (1, 3 место)



24.05.2025 соревнования по фехтованию на шпагах «кубок Гран-при»



1-2.06.2025 межвузовские соревнования по легкой атлетике



3.06.2025 физкультурное мероприятие по городошному спорту



7-8.06.2025 межвузовские соревнования по баскетболу



26.06.2025 физкультурное мероприятие Московского района по петангу



18.09.2025 межвузовские соревнования по городошному спорту



18.09.2025 турнир по волейболу среди студентов СПбГУВМ



25.09.2025 Плавание ГТО



28.09.2025 межвузовские соревнования по альпинизму



1.10.2025 легкоатлетический кросс Московского района 1 км (2 место)



8.10-9.10, 13.10-15.10.2025 межвузовские соревнования по шахматам



15.10.2025 межвузовские соревнования по боулингу



16.10.2025 плавание ГТО



18-19.10.2025 гран-при г. Москва по фехтованию



19.10.2025 межвузовские соревнования по вело-индору



19.10.2025 соревнования по настольному теннису «студенческая лига»



26.10.2025 межвузовские соревнования по спортивному ориентированию «Кросс-классика»



26.10.2025 открытый помост г. Санкт-Петербург по гиревому спорту
30.10.2025 открытый турнир кубок «Рилттранс» по художественной гимнастике



30.10.2025 плавание ГТО



2.11.2025 межвузовские соревнования по дартс



31.10-2.11.2025 всероссийские соревнования по фехтованию среди студентов «Студенческий старт»



5-6.11.2025 межвузовские соревнования по «Быстрым шахматам»



Ноябрь-декабрь межвузовские соревнования по волейболу



7.11.2025 межвузовские соревнования по «Блиц шахматам»



**11.11.2025 соревнования по боулингу среди организаций высшего образования
Московского р-на (1 место)**



16.11.2025 межвузовские соревнования по бильярдному спорту ПУЛ-8



**22-23.11.2025 чемпионат г. Санкт-Петербурга по гиревому спорту;
27.11.2025 плавание эстафета ГТО**



28.11.2025 акция ГТО Московского р-на «Подтянись к движению»



28.11.2025 открытый кубок НГУ им. П.Ф.Лесгафта по фехтованию, памяти ЗМС К.Т.Булочко



23.11.2025 межвузовские соревнования по бильярдному спорту «Русский бильярд»



29.11.2025 межвузовские соревнования по легкой атлетике «Приз первокурсника»



6-7.12.2025 межвузовские соревнования по легкой атлетике «Зима»



7.12.2025 межвузовские соревнования по стрельбе из лука



13.12.2025 межвузовские соревнования по гиревому спорту



13-14.12.2025 Кубок Ленинградской области по фехтованию на шпагах среди мужчин и женщин



20-21.12.2025 международный турнир по перетягиванию каната посвященного памяти А.В. Суворова «Суворовский зачет»



6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база образовательной организации

В оперативном управлении Университета находятся следующие объекты недвижимости федеральной собственности (26 шт.):

- 1) 20 – зданий и помещений общей площадью 41148,8 м²;
- 2) 6 – земельных участков общей площадью 4,2852 га (42852,0 м²).

Все учебные корпуса расположены на двух участках по адресам: ул. Черниговская, дом 5, Московский проспект, дом 99, в шаговой доступности друг от друга. Один учебно-лабораторный корпус, расположенный на ул. Черниговской, д.13, общей площадью 5682,8 кв.м, реконструируется по федеральной адресной инвестиционной программе. В процессе реконструкции за 2022-2023 годы на выделенные в рамках ФАИП средства выполнены работы по внутренней гидроизоляции подвала, прокладке внутренних инженерных сетей (водоснабжение, канализация, вентиляция, электроснабжение, основные магистрали внутренней системы отопления), реставрации исторических интерьеров 1-го этажа (дверные и оконные заполнения, полы из метлахской плитки, лепные потолки, оштукатуренные стены, подоконники из мраморизованного известняка), воссозданию двух лестниц из исторического материала (путиловский камень/известняк) с ограждениями с литым чугуном декором, усиление и гидроизоляция конструкций подвесного двора, а также прокладка внешних инженерных систем электроснабжения и водоотведения.

В 2023 году перестроены и переоборудованы помещения конюшни и бывшей ветеринарной клиники под современный конференц-зал, выполнена работа по ремонту лаборатории генетики и репродуктивных технологий, помещений кафедры общей и частной хирургии, холлов общежитий, В 2024 году – выполнена работа по ремонту кафедры хирургии с устройством операционных КРС и МДЖ.

За 2025 год были выполнены следующие основные работы:

1. Ремонт Кафедры паразитологии им. Якимова В.Л.;
2. Ремонт Кафедры кормления и разведения животных;
3. Ремонт кабинета Отдела международных связей;
4. Ремонт кабинета Отдела дополнительного образования;
5. Ремонт общежития по адресу ул. Олеко Дундича дом 5;
6. Строительство новой проходной;
7. Ремонт входа в ректорат;

Стратегией развития Университета предусмотрено проведение мероприятий, направленных на оптимизацию использования материально-технической базы, высвобождение площадей для создания дополнительных современных учебных лабораторий. Концентрация таких лабораторных практикумов по профильным дисциплинам позволит сократить энергетические затраты, сэкономить площади, оптимизировать соотношение численности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала кафедр, оснастить лаборатории самым современным оборудованием для работы в режиме коллективного использования.

6.2. Материально-техническая база образовательной организации по направлениям подготовки

Наличие и состояние материально-технической базы обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

36.05.01 – Ветеринария

Научно-исследовательская лаборатория по изучению бруцеллёза и туберкулёза животных на 10 мест; проблемная научно-исследовательская лаборатория протозоологии на 15 мест; клиничко-биохимическая лаборатория на 10 мест; клиника мелких домашних животных на 25 мест.

06.03.01 - Биология

Лаборатория экологии (на 20 мест) и гистологическая лаборатория при кафедре биологии, экологии и гистологии

Телевизор с USB-системой и ноутбук; микроскопы бинокулярные; микроскопы МБИ; микроскопы Микромед; микроскоп Биолам; микроскоп стереоскопический; микротом Рот-микс - 2; дистиллятор; термостаты; холодильник; центрифуга; весы аналитические, шкафы, вытяжной шкаф, экологические наборы для экспресс-тестов.

35.03.08. - Водные биоресурсы и аквакультура

Лаборатория ихтиопатологии на 20 мест.

Оборудование Рыбоводная УЗВ интенсивного типа по бассейному содержанию и выращиванию стерляди; вирутор 2 шт., микроскоп МБС -10 14 шт., микроскоп микромед -1 5 шт., облучатель бактерицидный, центрифуга 4 шт., весы технические 4 шт., газзоанализатор ТХП; гомогенизатор 2шт.; микроскоп микромед - 20 2 шт, микроскоп МБС-1 10 шт.; микрометр МОВ -1 4 шт., микроскоп МБИ-1 20 шт.; осветители-22 шт.; прибор РОЭ 2 шт.; рефрактометр; реостат; стерилизатор горячевоздушный; сушильный шкаф, термостаты 3 шт.

36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы при кафедре на 25 мест. Оборудование: Вытяжной шкаф, муфельная печь, сушильный шкаф, термостат, преобразователь рН-метрический 150 М «Статус-2»; анализаторы молока: Клевер-2, Лактан 1- 4 М, визкозиметрический Соматос-мини; водяная баня «Экрос»; центрифуга лабораторная «ОКА»; компрессоры (20 экз.) с набором ножниц игл, лотков и чашек Петри; аппарат для выделения личинок трихинелл «Гастрос», проекционный трихинеллоскоп «Стейк» и «Стейк-Про»; люминоскоп «Филин»; нитратомер портативный «Нитрат-тест»; гомогенизатор лабораторный; весы лабораторные с точностью до 0,01 мг; овоскоп; рефрактометр.

В качестве производственной базы использует государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков Санкт-Петербурга; мясокомбинаты, бойни и убойные цеха птицефабрик, с которыми заключены договора.

1.5 – Биологические науки

Лаборатория кафедры биохимии и физиологии.

Оснащенность: Специализированная мебель: столы, стулья, шкафы. Технические средства обучения: весы настольные, центрифуга, ФЭК КФК-3. Учебная лаборатория кафедры биохимии и физиологии.

Оснащенность: Специализированная мебель: столы, стулья, мойка из нержавеющей стали.

Технические средства обучения: весы настольные, центрифуга, термостат.

4.2.– Ветеринария и зоотехния

Учебная лаборатория кафедры паразитологии им. Якимова В.Л.

Оснащенность: Специализированная мебель: стол для проведения паразитологических исследований, мойка из нержавеющей стали, шкафы с лабораторной посудой и вспомогательными материалами для проведения практических занятий по дисциплине.

Технические средства обучения: центрифуга, световой микроскоп, лабораторная посуда (предметные и покровные стекла, чашки Петри, растворы флотационных жидкостей).

Наглядные пособия и учебные материалы: нативные микропрепараты для практических занятий.

6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы и уровень ее оснащения

В 2025 году Университет продолжал укреплять материально-техническую базу научных исследований. Были приобретены: Ветеринарный ультразвуковой сканер Easi-Scan:GO, Хроматограф жидкостный Люмахром с флуориметр.ФЛД 2420, Фильтродержатель АСФ-018, Анализатор гематологич.автомат.HumaCount 30TS, Анализатор биохимический EasyRA, Устройство секвенирования ДНК, Микроскоп стереоскопический Nikon (2 шт), Бокс абактериальн.воздушной среды БАВнп-01-"Ламинар-С." (2 шт), Холодильная аквариумная установка, Микроскоп инвертированный Nikon Eclipse Ti2-U, Микроскоп медико-биологический Nikon Eclipse Ci, Инкубатор лабораторный с термоциклированием, Микроскоп световой инвертированный HMS-320D, Микроскоп световой стандартный NE700-FL, Комплекс "Стойка эмбриологическая", Проф.ветеринарный монитор пациента F6, Тонometr ветеринарный MST-E4V, Весы M-ER, Сосуд Дьюара СДМ 47/127, ДНК-амплификатор "БИС" M111-02-96 (2 шт), Микроцентрифуга низкоскоростная "Циклотемп-903", Дозатор ОПА-500-5000, Встраиваемый холодильник Веко, Морозильный ларь БИРЮСА Б-680КХQ белый, Центрифуга Zoomed C-12, Центрифуга медицинская серии CM: CM-6M (2 шт), ИБП Энергия Pro-2300 12V, Дозатор ЭКОХИМ-МП-8-5-50, Анализатор биохим.и иммунохим.вет.Skyla Solution, Спектрофотометр SP-UV1100, Микроскоп биологический Микромед 2 (22 шт.), Ноутбук Huawei MateBook D 16, Мочевой анализатор UC-32A, Микроскоп Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный, Гомогенизатор Stegler S10, Лабораторная центрифуга-вортекс Таглер МЦ-2800, Микроскоп МИКМЕД 5, Колбонагреватель с магнитной мешалкой 5drops-250AS на 250 мл, Перистальтический насос WT600/KZ25, Холодильник Бирюса 111, Ларь морозильный Бирюса 200КХ, Биохимический анализатор ветеринарный Seamaty SMT-120VP, Ветеринарный иммуноферментный анализатор газов крови Seamaty VG-1, Дозатор механический 1-канальный HiPette 100-1000мкл, Бинокулярный непрямой офтальмоскоп, Лупа налобная с осветителем х3.5 (2 шт), Портативная щелевая лампа SL1911D, Ветеринарный автоматический биохимический анализатор MNCHIP Celercare V5, Брудер для цыплят "Профессионал ультра" 95-БР-2 (3 шт), Гомогенизатор цифровой HG-15D-SET-A комплект А Witeg, Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340 POZIS, Интерактивный моноблок GraceTouch 86TW21M13 (13 шт), Сосуд криогенный алюминиевый, марки ET-47/6 (6канистр, 110x280мм), Инкубатор модульный настольный EVE EIM-066, Горизонтальная камера для элюирования FlatEI-S1, Преобразователь рН-метрический лаборат."СТАТУС" со стандарт-титрами, Ультрафиолетовый аналит.кабинет "УФК-НД" с документированием, Холодильная камера Indesit TIA 16 белый (2 шт.), Дозатор 1-канальный с переменным объемом дозирования SVA-1-100-1000 (4 шт), Шкаф сушильный ШСВЛ-40 КасПЗ, Баня лабораторная серологическая БАЛС-5/4.1, Двухкамерный холодильник с нижней мороз.камерой с дисплеем Бирюса M980NF, Холодильник двухкамерный Indesit ITR 4160 W белый.

6.4. Социально-бытовые условия в образовательной организации

6.4.1. Наличие пунктов питания

В Университете организовано питание для обучающихся в столовой. Перерывы между занятиями организованы так, чтобы у студентов достаточно было времени для посещения столовой.

6.4.2. Наличие пунктов медицинского обслуживания

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, заключен договор с городской поликлиникой № 75 Московского района Санкт-Петербурга.

Проводятся ежегодное флюорографическое обследование обучающихся, периодические медицинские осмотры, диспансеризация, а также другие санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Проводились мероприятия для организации отдыха обучающихся. Разрабатывалась оптимальная учебная нагрузка режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Активно проводились мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ.

6.4.3. Наличие общежитий

Имеются два 15-ти этажных общежития по адресам: ул. Олеко Дундича, дом 5 на 484 места ; ул. Олеко Дундича, дом 9 на 472 места и жилые помещения на 3 этажах в 5-ти этажном здании по адресу: ул. Захарьевская, дом 14В на 144 места .

Иногородним студентам дневной и вечерне-заочной формы обучения, на срок обучения, предоставляется койко-место в общежитии на основании заключенного договора найма в порядке, установленном жилищным законодательством.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется койко-место на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми инвалидами, инвалидами I и II групп и др. категориям обучающихся, согласно п. 5 ст. 36 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», койко-места в общежитиях предоставляются бесплатно в первоочередном порядке.

В каждом общежитии (в холлах) оборудованы и оснащены бесплатным WIFI учебные комнаты. В общежитии Олеко Дундича д.9 в актовом зале регулярно проводятся репетиции танцевальных групп, устраиваются встречи, отмечаются праздники.

Каждый год проводятся конкурсы «На лучшую комнату», победителям вручают призы.

В общежитиях сделан капитальный ремонт общего душа на 1 этаже и душевых для студентов заочной формы обучения.

6.4.4. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Занятия со студентами по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» проводятся в спортивном зале Университета и на базе студенческих общежитий. В каждом общежитии отремонтированные тренажерные залы оборудованы современным спортивным инвентарем и тренажерами.

6.4.5. Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

В общежитии ул.Олеко Дундича д.9 имеется отремонтированный тренажерный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем и тренажерами.

6.5. Мероприятия по противопожарной безопасности

В Университете велась постоянная работа по реализации проектов и мероприятий по повышению пожарной безопасности во всех учебных корпусах, общежитиях, зданиях и сооружениях в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности. Работа велась в сотрудничестве и тесном контакте с Отделом надзорной деятельности противопожарной

службы Московского района Санкт-Петербурга и всеми заинтересованными государственными органами.

В 2025 году по предписаниям Отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС проведены следующие работы и организационные мероприятия:

а) Московский проспект, д. 99 литера А,

- приказом по университету установлен запрет на нахождение в читальных и некоторых лекционных залах более 50 человек;
- проводятся плановые профилактические работы в соответствии с проектом системы дымоудаления;
- разработаются проекты системы дымоудаления при пожаре в реконструируемых зданиях;

Все смонтированные и принятые в эксплуатацию системы дымоудаления привязаны на срабатывание к действующей противопожарной сигнализации.

Территориальным отдел по Московскому району Управления гражданской защиты ГУ МЧС по Санкт-Петербургу проводилась выездная плановая проверка соблюдения требований пожарной безопасности зданий и территорий Университета: ул. Черниговская, д. 5, литера А, по пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия, а именно:

- приобретены новые порошковых огнетушители на замену вышедшим из строя;
- проверены и перезаряжены 44 огнетушителя;
- перекатано на новую складку 27 пожарных рукава, проверены на водоотдачу 27 пожарных кранов;
- обучены по пожарной безопасности и охране труда 10 человек в связи с окончанием сроков предыдущего обучения, по электробезопасности обучено 3 человека (плановое обучение);

- проводятся периодические осмотры кровли здания 670 м. и металлических вертикальных эвакуационных лестниц 2.5 м. по адресу: Санкт-Петербург Черниговская дом 5 литера А и В, Московский пр. дом 99 литера А.;

- по ОТ и ТБ произведены следующие мероприятия: производятся установки структурированных полос на ступени для слабовидящего населения, установка антискользящих плит на выходах из зданий на улицу.

Для обеспечения помощи при возникновении ЧС природного или техногенного характера, в соответствии с действующем законодательством, заключен Договор со специализированным общественным объединением «Добровольная пожарная команда», которая в случае необходимости ликвидирует последствия ЧС.

Систематически ведется разъяснительная работа в коллективе. Вопросы пожарной безопасности регулярно рассматриваются, и им уделяется особое внимание руководящим составом Университета. На занятиях, совещаниях и семинарах постоянно разъяснялись требования нормативных документов по неукоснительному соблюдению и выполнению мер противопожарной безопасности.

В октябре 2025 года проведены плановые объектовые тренировки по теме:

«Действия сотрудников и студентов при поступлении сигнала о пожаре в здании (сооружении) Университета». На данных тренировках были отработаны вопросы совершенствования знаний и практических навыков сотрудников и студентов при действиях по сигналу оповещения, а также навыки эвакуации в безопасное место при получении сигнала о пожаре.

Администрацией Университета ведется постоянная, целенаправленная работа по обеспечению устойчивости функционирования и обеспечения безопасности жизнедеятельности учебного заведения. Систематически велась разъяснительная работа в коллективе по вопросам антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Вопросы пожарной безопасности регулярно рассматривались с профессорско-преподавательским составом и студентами, обучающимися в Университете.

На занятиях, совещаниях и семинарах постоянно разъяснялись требования нормативных документов по неукоснительному соблюдению и выполнению мер противопожарной безопасности.

Заключен договор по расчету индивидуальных пожарных рисков для обеспечения пожарной безопасности в здании по адресу: Санкт-Петербург Черниговская дом 5 литера А площадью 2,5 тыс.кв.м., перепланировка и организация дополнительного эвакуационного выхода из залов студенческой столовой отвечающего всем требованиям безопасности при эвакуации из него.

В 2025 году продолжены работы по поддержанию устойчивого функционирования пожарной сигнализацией всех помещений Университета.

Проведены проектные и монтажные работы по дополнению автоматической пожарной сигнализации и голосовой системы оповещения людей при пожаре в соответствии с изменяющейся нормативной базой правил пожарной безопасности.

Проведено пожарное категорирование с присвоением соответствующих категорий помещений, оборудование которых пожарной сигнализацией не обязательно.

На постоянной основе проводилось техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем видеонаблюдения и линий связи, пожарной сигнализации и системы дымоудаления, системы передачи сигнала тревоги, при пожаре минуя человеческий фактор.

Проведена на плановой основе переподготовка ответственных за соблюдение противопожарных норм во всех структурных подразделениях Университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3303
1.1.1.	по очной форме обучения	человек	2507
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	281
1.1.3.	по заочной форме обучения	человек	515
1.2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	105
1.2.1.	по очной форме обучения	человек	105
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	по заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		0
1.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,6
1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-

1.7.	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	687/20,2
1.10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,1
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавриата, диплом специалитета и диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7/58,3
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29837
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,4
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	377
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,6
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,3
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	919
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее НИОКР)	тыс. руб.	131436,31

2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	859,06
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,73
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	575,37
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/7,0 30/16,0 3/1,6
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	122/65,2
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38/20,3
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,1
3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		
3.1.1.	по очной форме обучения	человек/%	101/4
3.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3.	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,2

3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	
3.2.1.	по очной форме обучения	человек/%	84/3,4
3.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5/1,8
3.2.3.	по заочной форме обучения	человек/%	7/1,4
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	2/0,4
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	11/2,4
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	15/1,4
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	1/0,95
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20595,5
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1120904,1

4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7326,17
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1939,99
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъектах Российской Федерации	%	212
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м.	6,38
5.1.1.	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2.	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	6,38
5.1.3.	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,13
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,59
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	79,3
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1106/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалистам и программам магистратуры	человек/%	38/1,15
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1.	программам бакалавриата и программам специалитета	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программам магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	37
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	31
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	31
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	16/4,4
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	16/8,5
6.7.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0