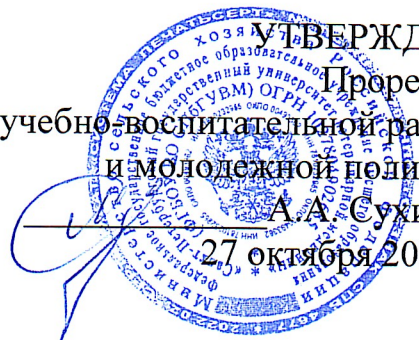


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сухинин Александр Александрович  
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 10.12.2025 15:41:31  
Уникальный программный ключ:  
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefd128a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
университет ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике  
А.А. Сухинин  
27 октября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

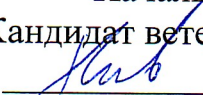
**Квалификация выпускника «Ветеринарный фельдшер»**

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Рассмотрена и принята  
на заседании отдела СТВ и ОПС  
«23» октября 2025 г.  
Протокол № 16

Начальник отдела СТВ и ОПС  
Кандидат ветеринарных наук, доцент  
  
Е.Ю. Финагеев

Санкт-Петербург  
2025 г.

Разработчик:

Кандидат ветеринарных наук, доцент



Е.Ю. Финагеев

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 - Ветеринария (Приказ Министерства просвещения России от 07.04.2025 N 270 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 - Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245)) и профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией ФГБОУ ВО СПбГУВМ  
протокол № 3 от 24 октября 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Доктор ветеринарных наук, доцент



А. Н. Токарев

## Оглавление

Аннотация.....	4
1.Цели и задачи производственной (преддипломной) практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	5
2.Место производственной практики в структуре ОПОП.....	37
3. Формы, место и сроки проведения производственной практики.....	38
4. Структура и содержание производственной практики.....	39
5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.....	49
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на..... производственной практике.....	49
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	50
9. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	53
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	54

## Аннотация

Производственная практика (преддипломная) относится к обязательной части профессионального цикла подготовки студентов по специальности 36.02.01 – Ветеринария.

Производственная практика (преддипломная) нацелена на формирование общих компетенций

(ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3) выпускника:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 – Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев;

ПК 1.2 – Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства;

ПК 1.3 – Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;

ПК 1.4 – Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения;

ПК 1.5 – Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК 2.1 – Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;

ПК 2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;

ПК 2.3 – Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;

ПК 2.4 – Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;

ПК 2.5 – Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным;

ПК 3.1 – Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности;

ПК 3.2 – Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности;

ПК 3.3 – Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

Особенностью практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных студентом по проведению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и контролю санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов, а также по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Программой производственной (преддипломной) практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 144 часа.

## **1. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики.**

### **Компетенции, формируемые в результате освоения**

Производственная (преддипломная) практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

*В результате изучения практики студент должен:*

**Иметь практический опыт:** определение контекста задачи; выявление ключевых факторов влияния; оценка имеющихся ресурсов и ограничений для выбора оптимального способа решения; поиск, обработка и анализ профессиональной информации с использованием современных цифровых инструментов, баз данных и специализированного программного обеспечения; участие в коллективных проектах; решение профессиональных задач в составе группы; проведение совещаний и рабочих встреч; распределение ролей и обязанностей в команде; достижение поставленных целей совместными усилиями; проведение родовспоможения и оказание помощи при патологических родах; выполнение акушерских манипуляций и операций под контролем ветеринарного врача; проведение гинекологической диспансеризации животных; ведение ветеринарной учетной и отчетной документации в бумажном и электронном виде, работу с электронными базами данных и специализированными информационными системами. Осуществлять комплексный

санитарный контроль объектов животноводства, включая проведение оценки санитарного состояния животноводческих помещений, контроль параметров микроклимата и зооигиенических показателей, проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя, оценку качества кормов различных видов, а также контроль санитарного состояния транспортных средств. Организовывать дезинфекционные мероприятия, включающие проведение дезинфекции помещений и оборудования, осуществление дезинсекции и дератизации территории, применение различных методов обработки объектов, а также контроль качества проведенных мероприятий. Выполнять ветеринарный контроль путем проведения предубойного осмотра животных, осуществления послеубойной экспертизы туш и органов, ведения учета результатов осмотра и оформления соответствующей документации. Организовывать документационное обеспечение, которое предусматривает ведение учетно-отчетной документации, оформление результатов контрольных мероприятий, работу с документацией в электронном формате и обеспечение сохранности и доступности данных. Осуществлять управление отходами, что включает организацию сбора биологических отходов, контроль утилизации трупов животных, обеспечение правильного обращения с ветеринарными препаратами и соблюдение нормативных требований по утилизации. Проведение иммунизации животных согласно установленным графикам и протоколам; организация и проведение противопаразитарных обработок (дегельминтизация, дезинвазия); отбор и подготовка проб биологического материала для лабораторных исследований; оценка рационов кормления с учетом профилактических мероприятий; ведение ветеринарной отчетности и учета профилактических мероприятий. Проведение полного клинического обследования животных с использованием специальных методов диагностики; выполнение диагностических манипуляций при различных патологиях животных; проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных; работа с диагностическим оборудованием и инструментарием; оформление результатов обследования и постановка предварительного диагноза. Проведение лечебных манипуляций согласно назначениям ветеринарного врача; работа с ветеринарными препаратами и инструментарием при терапии животных; контроль эффективности проводимого лечения и состояния животных. Составление индивидуального плана карьерного роста, расчёт стартовых затрат для микропредпринимательской деятельности в профессиональной сфере, применение правовых и финансовых знаний при решении бытовых и рабочих задач (например, оформление договоров, планирование личного бюджета, оценка кредитных предложений); участие в деловых и повседневных коммуникациях (переговоры, совещания, консультации, переписка), адаптация стиля речи к аудитории и ситуации, оформление официальных и информационных текстов с учётом социокультурного контекста, разрешение коммуникативных затруднений в межкультурной среде; участие в общественно значимых мероприятиях патриотической и просветительской направленности; применение норм антикоррупционного поведения в учебных и социальных ситуациях; конструктивное взаимодействие с представителями разных национальностей и конфессий в учебной и будущей профессиональной среде; демонстрация уважительного отношения к государственным символам и традициям; участие в мероприятиях по ресурсосбережению и охране окружающей среды; применение принципов бережливого производства на практике; выполнение алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях (природных, техногенных, эпидемиологических); оценка экологического воздействия собственных действий и производственных процессов; проведение комплексного анализа работы ветеринарного подразделения — сбор данных (заболеваемость, охват вакцинацией, выполнение планов), расчёт показателей эффективности, выявление отклонений, подготовка отчётов с выводами и предложениями.

проведение комплексного анализа работы ветеринарного подразделения — сбор данных (заболеваемость, охват вакцинацией, выполнение планов), расчёт показателей эффективности, выявление отклонений, подготовка отчётов с выводами и предложениями.

**Знать:** понимание основных подходов к анализу ситуаций, методов принятия решений, принципов планирования и оценки эффективности, а также особенностей применения различных инструментов в профессиональной деятельности; основы работы с современными информационными системами, принципы организации баз данных, методы защиты информации, особенности применения цифровых инструментов в профессиональной деятельности; понимание принципов формирования эффективных команд; правил деловой этики и норм профессионального поведения; физиология репродукции: особенности полового цикла и процесса размножения животных; акушерская патология: причины и признаки акушерско-гинекологических заболеваний; методы диагностики: способы обследования репродуктивной системы животных; нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью; предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Методики вакцинации: схемы и сроки проведения иммунизации различных видов животных; фармакология препаратов: правила применения биологических и противопаразитарных средств; нормативная база: основные нормативные акты в области ветеринарии РФ; профилактика заболеваний: меры предупреждения болезней различной этиологии; документация: правила ветеринарного делопроизводства и отчетности. Методы диагностики: современные способы клинической и лабораторной диагностики заболеваний животных; анатомия и физиология: строение и функции органов и систем организма животных; патологические процессы: признаки функциональных и морфологических изменений в органах; диагностические критерии: показатели нормального и патологического состояния животных; документация: правила оформления результатов обследования и постановки диагноза. Фармакология: свойства и правила применения ветеринарных препаратов; методы терапии: способы и методики проведения лечебных процедур; критерии оценки: показатели эффективности проводимого лечения; Основы трудового и предпринимательского законодательства (права и обязанности работника/ИП, порядок регистрации бизнеса), принципы личного и малого бизнес бюджетирования (доходы/расходы, налогообложение), методы тайм менеджмента и самооценки компетенций, источники профессионального роста (курсы, сертификации, сетевые сообщества). Нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); особенности официально-делового стиля и требования к документации; базовые принципы межкультурной коммуникации; типовые

сценарии делового и бытового взаимодействия в российском социокультурном контексте; этические нормы речевого поведения. Содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей (патриотизм, служение Отечеству, семья, милосердие, справедливость, взаимопомощь и др.); основы конституционного строя РФ и значение государственных символов; принципы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; нормы антикоррупционного законодательства и стандарты антикоррупционного поведения; механизмы гражданской ответственности и участия в общественной жизни. Основы экологического законодательства РФ и нормы природоохранной деятельности; ключевые факторы и последствия изменения климата; принципы и инструменты бережливого производства (сокращение отходов, оптимизация процессов); перечень и характеристики типовых чрезвычайных ситуаций, алгоритмы действий при них; способы ресурсосбережения в бытовой и профессиональной сфере; основы экологической безопасности и устойчивого развития. Основы экологического законодательства РФ и нормы природоохранной деятельности; ключевые факторы и последствия изменения климата; принципы и инструменты бережливого производства (сокращение отходов, оптимизация процессов); перечень и характеристики типовых чрезвычайных ситуаций, алгоритмы действий при них; способы ресурсосбережения в бытовой и профессиональной сфере; основы экологической безопасности и устойчивого развития. Система показателей оценки эффективности ветеринарной деятельности, порядок ведения ветеринарного учёта и отчётности, методики анализа работы подразделений, нормативные требования к ветеринарным мероприятиям, основы статистической обработки данных, алгоритмы разработки корректирующих мероприятий. Система показателей оценки эффективности ветеринарной деятельности, порядок ведения ветеринарного учёта и отчётности, методики анализа работы подразделений, нормативные требования к ветеринарным мероприятиям, основы статистической обработки данных, алгоритмы разработки корректирующих мероприятий.

**Уметь:** способность анализировать задачи; выявлять причинно-следственные связи; определять критерии эффективности и выбирать наиболее подходящие методы решения в различных профессиональных контекстах; умение разрабатывать алгоритмы действий; оценивать риски; прогнозировать результаты и корректировать решения при изменении условий; умение работать с профессиональными программными продуктами; использовать средства визуализации данных; применять технологии автоматизации обработки информации; умение выстраивать эффективное профессиональное общение, слушать и слышать коллег, аргументировать свою позицию, разрешать конфликтные ситуации, давать и принимать обратную связь; способность организовывать совместную работу, распределять задачи между участниками команды, контролировать выполнение поручений, координировать взаимодействие между членами коллектива; способность организовывать совместную работу, распределять задачи между участниками команды, контролировать выполнение поручений, координировать взаимодействие между членами коллектива; диагностика состояния: определять беременность и патологические состояния репродуктивной системы; оказание помощи: выполнять акушерские манипуляции и оказывать помощь при родах; лечение заболеваний: проводить лечебные мероприятия при гинекологических патологиях; работать с программным обеспечением для ветеринарного документооборота, формировать отчеты в электронном формате. Проводить санитарную оценку, включающую определение отклонений от нормы зоогигиенических параметров, осуществление контроля качества кормов и условий содержания животных, оценку соответствия производственных процессов установленным стандартам. Работать с оборудованием, в том числе использовать метрологические приборы для измерения показателей, применять средства санации помещений, осуществлять стерилизацию



инструментария с соблюдением установленных требований и методик. Выполнять лабораторную диагностику путем отбора проб и материалов для исследований, подготовки рабочих растворов для ветеринарно-санитарных мероприятий, проведения необходимых анализов и испытаний в соответствии с действующими методиками. Осуществлять нормативное регулирование, заключающееся в применении требований ветеринарного законодательства, контроле соблюдения правил безопасности, проверке соответствия производственной деятельности установленным нормативам и стандартам. Проводить экспертную оценку посредством интерпретации результатов осмотра животных, осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы, анализа полученных данных и формирования обоснованных заключений по результатам проведенных исследований. Подготовка препаратов: грамотно готовить биопрепараты к использованию; Техника введения: правильно выполнять технику введения вакцин и препаратов; Дезинфекция: готовить и применять дезинфицирующие средства; Оценка состояния: определять клиническое состояние животных; Планирование: организовывать и планировать профилактические мероприятия. Клиническое обследование: проводить полный осмотр животных и оценивать их состояние; диагностические манипуляции: выполнять специальные исследования органов и систем; интерпретация данных: анализировать результаты обследования и лабораторных исследований; постановка диагноза: определять предварительный диагноз на основании полученных данных; работа с оборудованием: использовать диагностическую аппаратуру и инструменты правильно. Применение препаратов: правильно использовать лекарственные средства по назначению; проведение процедур: выполнять лечебные манипуляции согласно указаниям; мониторинг состояния: оценивать эффективность проводимой терапии и реакцию животного на лечение. Ставить краткосрочные и долгосрочные цели саморазвития, находить и анализировать образовательные ресурсы, оценивать риски предпринимательской деятельности, читать и составлять базовые юридические и финансовые документы, адаптировать планы под изменяющиеся условия; выстраивать устную и письменную речь в соответствии с нормами современного русского языка; выбирать уместные речевые средства в зависимости от цели и контекста общения; слушать и корректно интерпретировать высказывания собеседников; составлять документы (заявления, справки, письма, отчёты) в официально-деловом стиле; учитывать культурные и социальные особенности аудитории при передаче информации; соотносить личные поступки с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и нормами права; выявлять и критически оценивать проявления нетерпимости, дискриминации и коррупционного поведения; выстраивать коммуникацию с учётом межнациональных и межрелигиозных особенностей; аргументировать свою гражданскую позицию, опираясь на правовые и этические основания; соблюдать антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности и повседневной жизни; обрабатывать ветеринарную учётную документацию, рассчитывать и интерпретировать ключевые показатели эффективности, применять методы сравнительного и динамического анализа, визуализировать данные, формулировать обоснованные рекомендации по оптимизации работы. Обрабатывать ветеринарную учётную документацию, рассчитывать и интерпретировать ключевые показатели эффективности, применять методы сравнительного и динамического анализа, визуализировать данные, формулировать обоснованные рекомендации по оптимизации работы.

Реализация в производственной (преддипломной) практики по ПДП.01 требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» должна формировать следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение контекста задачи;</li> <li>– выявление ключевых факторов влияния;</li> <li>– оценка имеющихся ресурсов и ограничений для выбора оптимального способа решения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание основных подходов к анализу ситуаций, методов принятия решений, принципов планирования и оценки эффективности, а также особенностей применения различных инструментов в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать задачи;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>– определять критерии эффективности и выбирать наиболее подходящие методы решения в различных профессиональных контекстах;</li> <li>– умение разрабатывать алгоритмы действий;</li> <li>– оценивать риски;</li> <li>– прогнозировать результаты и корректировать решения при изменении условий;</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск, обработка и анализ профессиональной информации с использованием современных цифровых инструментов, баз данных и специализированного программного обеспечения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы работы с современными информационными системами, принципы организации баз данных, методы защиты информации, особенности применения цифровых инструментов в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность эффективно использовать различные источники информации, применять методы анализа данных, создавать информационные модели и интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач;</li> <li>– умение работать с профессиональными программными продуктами, использовать средства визуализации данных, применять технологии</li> </ul>

		автоматизации обработки информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление индивидуального плана карьерного роста, расчёт стартовых затрат для микропредпринимательской деятельности в профессиональной сфере, применение правовых и финансовых знаний при решении бытовых и рабочих задач (например, оформление договоров, планирование личного бюджета, оценка кредитных предложений);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить краткосрочные и долгосрочные цели саморазвития, находить и анализировать образовательные ресурсы, оценивать риски предпринимательской деятельности, читать и составлять базовые юридические и финансовые документы, адаптировать планы под изменяющиеся условия;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы трудового и предпринимательского законодательства (права и обязанности работника/ИП, порядок регистрации бизнеса), принципы личного и малого бизнес-бюджетирования (доходы/расходы, налогообложение), методы тайм-менеджмента и самооценки компетенций, источники профессионального роста (курсы, сертификации, сетевые сообщества).</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в коллективных проектах;</li> <li>– решение профессиональных задач в составе группы;</li> <li>– проведение совещаний и рабочих встреч;</li> <li>– распределение ролей и обязанностей в команде;</li> <li>– достижение поставленных целей совместными усилиями;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание принципов формирования эффективных команд;</li> <li>– правил деловой этики и норм профессионального поведения;</li> </ul>

		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выстраивать эффективное профессиональное общение, слушать и слышать коллег, аргументировать свою позицию, разрешать конфликтные ситуации, давать и принимать обратную связь</li> <li>– способность организовывать совместную работу, распределять задачи между участниками команды, контролировать выполнение поручений, координировать взаимодействие между членами коллектива.</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в деловых и повседневных коммуникациях (переговоры, совещания, консультации, переписка), адаптация стиля речи к аудитории и ситуации, оформление официальных и информационных текстов с учётом социокультурного контекста, разрешение коммуникативных затруднений в межкультурной среде;</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать устную и письменную речь в соответствии с нормами современного русского языка; выбирать уместные речевые средства в зависимости от цели и контекста общения; слушать и корректно интерпретировать высказывания собеседников; составлять документы (заявления, справки, письма, отчёты) в официально-деловом стиле; учитывать культурные и социальные особенности аудитории при передаче информации;</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); особенности официально-делового стиля и требования к документации; базовые принципы межкультурной коммуникации; типовые сценарии делового и бытового взаимодействия в российском социокультурном контексте; этические нормы речевого поведения.</li> </ul>
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в общественно значимых мероприятиях патриотической и просветительской направленности; применение норм антикоррупционного поведения в учебных и социальных ситуациях; конструктивное взаимодействие с представителями разных</li> </ul>

	<p>нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>национальностей и конфессий в учебной и будущей профессиональной среде; демонстрация уважительного отношения к государственным символам и традициям;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить личные поступки с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и нормами права; выявлять и критически оценивать проявления нетерпимости, дискриминации и коррупционного поведения; выстраивать коммуникацию с учётом межнациональных и межрелигиозных особенностей; аргументировать свою гражданскую позицию, опираясь на правовые и этические основания; соблюдать антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей (патриотизм, служение Отечеству, семья, милосердие, справедливость, взаимопомощь и др.); основы конституционного строя РФ и значение государственных символов; принципы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; нормы антикоррупционного законодательства и стандарты антикоррупционного поведения; механизмы гражданской ответственности и участия в общественной жизни.</li> </ul>
ОК 07	<p>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в мероприятиях по ресурсосбережению и охране окружающей среды; применение принципов бережливого производства на практике; выполнение алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях (природных, техногенных, эпидемиологических); оценка экологического воздействия собственных действий и производственных процессов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и минимизировать нерациональное использование ресурсов в быту и на рабочем месте; применять знания об изменении климата для прогнозирования последствий деятельности; использовать инструменты бережливого производства; грамотно действовать при ЧС (эвакуация, первая помощь, оповещение); анализировать экологическую обстановку и принимать обоснованные решения с учётом природоохранных норм;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экологического законодательства РФ и нормы природоохранной деятельности; ключевые факторы и последствия изменения климата; принципы и инструменты бережливого производства (сокращение отходов, оптимизация процессов); перечень и характеристики типовых чрезвычайных ситуаций, алгоритмы действий при них; способы ресурсосбережения в бытовой и профессиональной сфере; основы экологической безопасности и устойчивого развития.</li> </ul>
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярное выполнение комплексов физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний и снятия утомления; применение методов двигательной активности в режиме рабочего дня (физкультпаузы, производственная гимнастика); использование средств закаливания и гигиенической физкультуры для укрепления здоровья; планирование индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности с учётом специфики профессии;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и выполнять упражнения для развития профессионально значимых физических качеств (выносливость, координация, сила и др.); дозировать физическую нагрузку с учётом состояния здоровья и уровня подготовленности; составлять личный план физической активности для поддержания работоспособности; применять простейшие методы самоконтроля (пульс, самочувствие, работоспособность) при занятиях физкультурой; использовать средства профилактики гиподинамии в условиях сидячей или монотонной работы;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы физиологии труда и влияния профессиональной деятельности на здоровье; принципы оздоровительной физической культуры и их применение в профессиональной среде; методы профилактики профессиональных заболеваний средствами физкультуры; правила дозирования и контроля физической нагрузки; базовые комплексы упражнений для разных групп профессий; нормы здорового образа жизни и их связь с профессиональной эффективностью; способы самоконтроля и оценки физического состояния.</li> </ul>
		<p><b>Практический опыт:</b></p>

ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение и анализ технических инструкций, регламентов, стандартов и нормативных документов на государственном и иностранном языках; заполнение форм и бланков документации; ведение деловой переписки (в т. ч. электронной) с отечественными и зарубежными партнёрами; участие в профессиональных коммуникациях (совещаниях, переговорах, презентациях) на русском и иностранном языках; использование иноязычных источников для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать и интерпретировать специализированные тексты на русском и иностранном языках; извлекать ключевую информацию из профессиональных документов; корректно составлять и оформлять служебные документы (запросы, отчёты, инструкции) на государственном языке; вести устные и письменные коммуникации в профессиональном контексте с учётом языковых и культурных особенностей; пользоваться словарями, переводческими инструментами и профессиональной терминологией;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовая и профильная лексика государственного и иностранного языков в сфере профессиональной деятельности; структура и стилистические особенности профессиональной документации (технические описания, инструкции, стандарты, договоры, письма); правила оформления деловых документов на русском языке; нормы профессиональной этики и коммуникативные конвенции в русскоязычной и иноязычной среде; основные ресурсы (словари, базы данных, онлайн-платформы) для работы с профессиональной терминологией и перевода.</li> </ul>
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль санитарного состояния животноводческих объектов: проведение регулярных проверок помещений, пастбищ, мест водопоя, оценка условий содержания животных, мониторинг качества кормов и параметров микроклимата.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить комплексную оценку ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов: определять отклонения от нормы, использовать метрологическое оборудование для измерения показателей, оценивать качество кормов, контролировать состояние пастбищ и водопоев;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять мониторинг условий содержания животных: проверять соответствие помещений нормативам, контролировать параметры микроклимата, оценивать условия кормления и поения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные требования к ветеринарно-санитарному и зоогигиеническому состоянию объектов животноводства;</li> <li>– методы контроля качества кормов, пастбищ и водопоев;</li> <li>– параметры оценки санитарного состояния помещений и условий содержания животных.</li> </ul>
ПК 1.2	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного происхождения на разных этапах производства (ферма, бойня, перерабатывающее предприятие).</li> <li>– Отбор проб биоматериала, кормов, воды и продукции для лабораторных исследований с соблюдением регламентов.</li> <li>– Контроль санитарно-гигиенических режимов на животноводческих объектах и перерабатывающих предприятиях.</li> <li>– Оформление ветеринарной документации (свидетельства, акты отбора проб, заключения, справки).</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать санитарное состояние объектов животноводства и перерабатывающих производств (визуально и инструментально).</li> <li>– Выполнять предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.</li> <li>– Применять методы органолептической, физико-химической и микробиологической оценки продукции.</li> <li>– Работать с контрольно-измерительными приборами и лабораторным оборудованием (термометрами, рН-метрами, экспресс-тестами).</li> </ul>
		<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Действующее ветеринарное законодательство РФ (законы, технические регламенты, ветеринарные правила).</li> <li>– Нормы и стандарты качества и безопасности</li> </ul>



		<p>продукции животноводства (ГОСТ, ТУ, ТР ТС).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, молока, яиц, мёда и других продуктов животного происхождения.</li> <li>– Санитарно-гигиенические требования к кормам, воде, подстилочным материалам и условиям содержания животных.</li> <li>– Основы системы ХАССП на пищевых предприятиях.</li> </ul>
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять комплексный санитарный контроль объектов животноводства, включая проведение оценки санитарного состояния животноводческих помещений, контроль параметров микроклимата и зоогигиенических показателей, проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя, оценку качества кормов различных видов, а также контроль санитарного состояния транспортных средств.</li> <li>– Организовывать дезинфекционные мероприятия, включающие проведение дезинфекции помещений и оборудования, осуществление дезинсекции и дератизации территории, применение различных методов обработки объектов, а также контроль качества проведенных мероприятий.</li> <li>– Выполнять ветеринарный контроль путем проведения предубойного осмотра животных, осуществления послеубойной экспертизы туш и органов, ведения учета результатов осмотра и оформления соответствующей документации.</li> <li>– Организовывать документационное обеспечение, которое предусматривает ведение учетно-отчетной документации, оформление результатов контрольных мероприятий, работу с документацией в электронном формате и обеспечение сохранности и доступности данных.</li> <li>– Осуществлять управление отходами, что включает организацию сбора биологических отходов, контроль утилизации трупов</li> </ul>

		<p>животных, обеспечение правильного обращения с ветеринарными препаратами и соблюдение нормативных требований по утилизации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить санитарную оценку, включающую определение отклонений от нормы зоогигиенических параметров, осуществление контроля качества кормов и условий содержания животных, оценку соответствия производственных процессов установленным стандартам.</li> <li>– Работать с оборудованием, в том числе использовать метрологические приборы для измерения показателей, применять средства санации помещений, осуществлять стерилизацию инструментария с соблюдением установленных требований и методик.</li> <li>– Выполнять лабораторную диагностику путем отбора проб и материалов для исследований, подготовки рабочих растворов для ветеринарно-санитарных мероприятий, проведения необходимых анализов и испытаний в соответствии с действующими методиками.</li> <li>– Осуществлять нормативное регулирование, заключающееся в применении требований ветеринарного законодательства, контроле соблюдения правил безопасности, проверке соответствия производственной деятельности установленным нормативам и стандартам.</li> <li>– Проводить экспертную оценку посредством интерпретации результатов осмотра животных, осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы, анализа полученных данных и формирования обоснованных заключений по результатам проведенных исследований.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью;</li> <li>– предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</li> <li>– требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> </ul>
ПК 1.4	Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование и координация ветеринарно-санитарных исследований на предприятии: составление графиков, распределение задач между специалистами, контроль сроков выполнения.</li> <li>– Организация отбора проб продукции животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными требованиями (включая оформление сопроводительной документации).</li> <li>– Взаимодействие с аккредитованными лабораториями и надзорными органами при проведении подтверждающих исследований и инспекционных проверок.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировать технические задания на проведение ветеринарно-санитарных исследований, определять перечень необходимых методик и показателей.</li> <li>– Организовывать логистику проб: обеспечение условий транспортировки и хранения, соблюдение температурных режимов и сроков доставки в лабораторию.</li> <li>– Анализировать результаты исследований, выявлять несоответствия нормативам, разрабатывать корректирующие мероприятия.</li> <li>– Вести электронный и бумажный документооборот по ветеринарно-санитарной экспертизе (протоколы, акты, заключения, отчёты).</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативно-правовая база в области</li> </ul>

		<p>ветеринарно-санитарной экспертизы: законы РФ, технические регламенты Таможенного союза (ТР ТС), СанПиНы, ГОСТы, методические указания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы исследования продукции животного и растительного происхождения: органолептические, физико-химические, микробиологические.</li> <li>– Критерии оценки безопасности и качества продукции: допустимые уровни остатков ветеринарных препаратов, пестицидов, тяжёлых металлов, патогенной микрофлоры и токсинов.</li> <li>– Требования к оборудованию и оснащению лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы, правила валидации методик и контроля качества исследований.</li> <li>– Порядок действий при выявлении несоответствий: изъятие продукции, уведомление надзорных органов, проведение повторных исследований, оформление актов о запрете реализации.</li> </ul>
ПК 1.5	<p>Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инвентаризация ресурсов: проведение учета материально-технических средств, используемых при ветеринарно-санитарных мероприятиях;</li> <li>– контроль запасов: мониторинг наличия необходимых препаратов, инструментов и оборудования;</li> <li>– планирование закупок: составление заявок на приобретение недостающих материалов;</li> <li>– оценка качества: проверка сроков годности и условий хранения ветеринарных препаратов;</li> <li>– документальное оформление: ведение учета материальных ресурсов и составление отчетности;</li> <li>– оптимизация использования: рациональное распределение ресурсов между подразделениями.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить учет: определять потребность в материально-технических ресурсах;</li> <li>– анализировать состояние: оценивать достаточность имеющихся ресурсов для проведения мероприятий;</li> <li>– составлять документацию: оформлять заявки на приобретение необходимых материалов;</li> <li>– контролировать условия: следить за соблюдением правил хранения препаратов и инструментов;</li> <li>– вести отчетность: заполнять учетные документы по движению материальных ценностей;</li> <li>– организовывать работу: планировать распределение ресурсов между объектами;</li> <li>– выявлять недостатки: определять проблемные зоны в обеспечении ресурсами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную базу: правила учета и хранения ветеринарных препаратов;</li> <li>– классификацию ресурсов: виды и характеристики материально-технических средств;</li> <li>– требования к хранению: условия содержания различных категорий препаратов;</li> <li>– порядок закупок: процедуры приобретения и приемки материальных ценностей;</li> <li>– учетные документы: формы отчетности и правила их заполнения;</li> <li>– планирование расходов: методы расчета потребности в ресурсах;</li> <li>– оптимизацию использования: принципы эффективного распределения материальных средств;</li> <li>– правовые аспекты: ответственность за нарушение правил учета и хранения;</li> <li>– технические характеристики: особенности различных видов оборудования и инструментов;</li> <li>сроки годности: правила определения пригодности препаратов к использованию</li> </ul>
ПК 2.1	<p>Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение иммунизации животных согласно установленным графикам и протоколам;</li> <li>– Организация и проведение противопаразитарных обработок (дегельминтизация, дезинвазия);</li> <li>– Отбор и подготовка проб биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– Оценка рационов кормления с учетом профилактических мероприятий;</li> <li>– Ведение ветеринарной отчетности и учета профилактических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики вакцинации: схемы и сроки проведения иммунизации различных видов животных;</li> <li>– Фармакология препаратов: правила применения биологических и противопаразитарных средств;</li> <li>– Нормативная база: основные нормативные акты в области ветеринарии РФ;</li> <li>– Профилактика заболеваний: меры предупреждения болезней различной этиологии;</li> <li>– Документация: правила ветеринарного делопроизводства и отчетности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка препаратов: грамотно готовить биопрепараты к использованию;</li> <li>– Техника введения: правильно выполнять технику введения вакцин и препаратов;</li> <li>– Дезинфекция: готовить и применять дезинфицирующие средства;</li> <li>– Оценка состояния: определять клиническое</li> </ul>

		<p>состояние животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование: организовывать и планировать профилактические мероприятия.</li> </ul>
ПК 2.2	<p>Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение полного клинического обследования животных с использованием специальных методов диагностики;</li> <li>– Выполнение диагностических манипуляций при различных патологиях животных;</li> <li>– Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Работа с диагностическим оборудованием и инструментарием;</li> <li>– Оформление результатов обследования и постановка предварительного диагноза.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы диагностики: современные способы клинической и лабораторной диагностики заболеваний животных;</li> <li>– Анатомия и физиология: строение и функции органов и систем организма животных;</li> <li>– Патологические процессы: признаки функциональных и морфологических изменений в органах;</li> <li>– Диагностические критерии: показатели нормального и патологического состояния животных;</li> <li>– Документация: правила оформления результатов обследования и постановки диагноза.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Клиническое обследование: проводить полный осмотр животных и оценивать их состояние;</li> <li>– Диагностические манипуляции: выполнять специальные исследования органов и систем;</li> <li>– Интерпретация данных: анализировать результаты обследования и лабораторных исследований;</li> <li>– Постановка диагноза: определять предварительный диагноз на основании полученных данных;</li> <li>– Работа с оборудованием: использовать диагностическую аппаратуру и инструменты правильно.</li> </ul>
ПК 2.3	<p>Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение лечебных манипуляций согласно назначениям ветеринарного врача;</li> <li>– Работа с ветеринарными препаратами и инструментарием при терапии животных;</li> <li>– Контроль эффективности проводимого лечения и состояния животных.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фармакология: свойства и правила применения ветеринарных препаратов;</li> <li>– Методы терапии: способы и методики проведения лечебных процедур;</li> <li>– Критерии оценки: показатели эффективности проводимого лечения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение препаратов: правильно использовать лекарственные средства по назначению;</li> <li>– Проведение процедур: выполнять лечебные манипуляции согласно указаниям;</li> <li>– Мониторинг состояния: оценивать эффективность проводимой терапии и реакцию животного на лечение.</li> </ul>
ПК 2.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение подготовительных и вспомогательных хирургических манипуляций;</li> <li>– Проведение простых хирургических операций под контролем ветеринарного врача;</li> <li>– Осуществление послеоперационного ухода и обработки ран.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Хирургическая техника: основные принципы и методы выполнения хирургических манипуляций;</li> <li>– Асептика и антисептика: правила подготовки операционного поля и инструментов;</li> <li>– Анатомические особенности: строение органов и систем сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к операции: правильно подготавливать животное и операционное поле;</li> <li>– Выполнение манипуляций: грамотно проводить хирургические вмешательства;</li> <li>– Послеоперационный уход: обеспечивать необходимый уход за оперированными животными.</li> </ul>
		<b>Практический опыт:</b>

ПК 2.5	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение родовспоможения и оказание помощи при патологических родах;</li> <li>– Выполнение акушерских манипуляций и операций под контролем ветеринарного врача;</li> <li>– Проведение гинекологической диспансеризации животных.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиология репродукции: особенности полового цикла и процесса размножения животных;</li> <li>– Акушерская патология: причины и признаки акушерско-гинекологических заболеваний;</li> <li>– Методы диагностики: способы обследования репродуктивной системы животных.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика состояния: определять беременность и патологические состояния репродуктивной системы;</li> <li>– Оказание помощи: выполнять акушерские манипуляции и оказывать помощь при родах;</li> <li>– Лечение заболеваний: проводить лечебные мероприятия при гинекологических патологиях.</li> </ul>
ПК 3.1	Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление планов работы ветеринарного подразделения на разные периоды (месяц, квартал, год); расчёт и мониторинг основных показателей ветеринарной деятельности (охват вакцинаций, процент заболеваемости, сроки проведения профилактических мероприятий); распределение задач между сотрудниками с учётом их компетенций и нагрузки; подготовка отчётной документации по результатам работы подразделения; проведение оперативных совещаний и координация действий персонала;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текущую ветеринарную ситуацию и определять приоритетные направления работы подразделения; формулировать цели и задачи, устанавливать сроки и критерии выполнения; распределять материальные и человеческие ресурсы; вести учёт и отчётность по ключевым ветеринарным показателям; применять инструменты планирования (графики, таблицы, чек-листы); корректировать планы на основе анализа промежуточных результатов;</li> </ul>



		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовая база организации ветеринарной деятельности (ФЗ «О ветеринарии», санитарные правила, отраслевые регламенты); система показателей оценки эффективности ветеринарной работы (заболеваемость, смертность, охват профилактикой и др.); принципы организации труда в ветеринарных подразделениях; методы планирования и распределения нагрузки; порядок ведения ветеринарной учётной и отчётной документации; основы управления персоналом и делегирования задач в профессиональной ветеринарной среде.</li> </ul>
ПК 3.2	Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности;	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение комплексного анализа работы ветеринарного подразделения — сбор данных (заболеваемость, охват вакцинацией, выполнение планов), расчёт показателей эффективности, выявление отклонений, подготовка отчётов с выводами и предложениями.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать ветеринарную учётную документацию, рассчитывать и интерпретировать ключевые показатели эффективности, применять методы сравнительного и динамического анализа, визуализировать данные, формулировать обоснованные рекомендации по оптимизации работы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Система показателей оценки эффективности ветеринарной деятельности, порядок ведения ветеринарного учёта и отчётности, методики анализа работы подразделений, нормативные требования к ветеринарным мероприятиям, основы статистической обработки данных, алгоритмы разработки корректирующих мероприятий.</li> </ul>
ПК 3.3	Вести учётно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение ветеринарной учётной и отчетной документации в бумажном и электронном виде, работу с электронными базами данных и специализированными информационными системами;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления ветеринарной документации, требования к ведению учетно-отчетных материалов, порядок работы с электронными базами данных, принципы организации ветеринарного документооборота, включая работу с системой “Меркурий” и другими специализированными информационными системами;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программным обеспечением для ветеринарного документооборота, формировать отчеты в электронном формате.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика ПДП.01 включена в ОПОП, в обязательную часть по специальности 36.02.01 – «Ветеринария» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности, а именно на закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных студентом.

Производственная (преддипломная) практика по ПДП.01 проводится в 6 семестре 4 недели – 144 часа.

Содержание программы основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при освоении дисциплин: «Зоогигиена», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни животных», «Акушерство и гинекология», «Основы ветеринарной хирургии», «Основы паразитологии животных».

## 3. Формы, место и сроки проведения производственной практики

Производственная практика по ПДП.01 студентов СПО является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в практической подготовке обучающихся на базах практик, содействующих закреплению теоретических знаний. Практика на предприятиях (организациях) осуществляется на основе договоров между институтом и предприятием (организацией) о прохождении практики студентов.

Способы проведения практики:

- выездная практика;
- стационарная практика.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Студент должен явиться на практику в срок, в соответствии с графиком учебного процесса студентов по специальности 36.02.01 – Ветеринария. Перед началом практики проводится организационное собрание студентов. На собрании преподаватель, назначенный руководителем практикой, проводит инструктаж о порядке и особенностях прохождения практики и технике безопасности.

На организационном собрании рассматриваются вопросы:

- цели и задачи практики;
- сроки и место прохождения практики;
- знакомство с программой практики;
- условия для получения промежуточной аттестации.

Студенты, не выполняющие программу практики по уважительной причине, направляются на практику и проходят ее в свободное от учебы время. Студенты, не выполняющие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

#### **4. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики по ПП.05.01 составляет 144 часа.

**Таблица 2. Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Час.	по семестрам
		№ 6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144
<b>Самостоятельная работа</b>	144	144
<b>Вид контроля:</b>	Зачет с оценкой	

Содержание этапов практики отражено в таблице 3.

Структура и содержание производственной практики

Таблица 3

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость, часов	Семестр	Форма контроля
			Самостоятельная работа		
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, ознакомление с санитарными требованиями к личной гигиене.	2	6	Роспись в журнале по ТБ

	<p><b>1. Общие компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение профессиональных задач в типовых и нестандартных ситуациях, включая анализ проблемы, подбор оптимальных методов и обоснование выбранного решения.</li> <li>– Работа с информационными ресурсами: поиск, систематизация и анализ данных (в том числе с использованием специализированного ПО), подготовка аналитических материалов и визуализаций.</li> <li>– Планирование личного и профессионального развития: составление индивидуальных планов, расчёт экономической эффективности проектов, анализ правовых и финансовых аспектов рабочих процессов.</li> <li>– Командная работа и коммуникация: участие в групповых проектах, проведение совещаний, разрешение конфликтных ситуаций, ведение деловой переписки и устных переговоров.</li> <li>– Работа с профессиональной документацией на русском и иностранном языках: перевод технических материалов, поиск информации в зарубежных источниках, составление терминологических глоссариев.</li> <li>– Применение принципов экологической ответственности и ресурсосбережения: аудит использования ресурсов, разработка мер по снижению отходов, отработка действий в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>2. Ветеринарно-акушерская практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– родовспоможение и оказание помощи при патологических родах;</li> <li>– выполнение акушерских манипуляций и операций под контролем ветеринарного врача (обработка родовых путей, наложение швов и т. д.);</li> <li>– проведение гинекологической диспансеризации животных</li> </ul>			
--	---	--	--	--

3	Заключительный	Подготовка и защита отчета по практике	6	9	Зачет с оценкой
ИТОГО:			144	6	Зачет с оценкой

### **5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

При прохождении практики студент должен обратить внимание на научно-исследовательские и научно-производственные методы и технологии, применяемые предприятием (организацией), где проводится практика, по следующим вопросам:

- нормативные документы, стандарты, в т.ч. на порядок проведения НИР и оформление отчета о научной работе, библиографическое описание источников информации;
- направления исследований в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- методы организации и осуществления диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике**

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

### **7. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

**Текущий контроль** прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- заполнение дневника;
- формирование отчета;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на предприятии.

**Промежуточный контроль** В 6 семестре промежуточный контроль знаний, умений и навыков в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводят в виде защиты отчета по практике. Защита отчета по практике проводится комиссионно в составе руководителя (председателя) и двух сотрудников кафедры. По результатам защиты составляется протокол.

Требования к отчету по практике и тематика индивидуальных заданий, а также критерии их оценивания знаний к зачету и зачету с оценкой представлены в фонде оценочных средств.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **8.1. Основные источники**

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под ред.: Кузнецов А. Ф. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 424 с. — ISBN 978-5- 507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455>
2. Ветеринарная санитария: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127- 9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171872>
3. Гигиена и технологии содержания животных: учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800>
4. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517— Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660>
5. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными: учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — СанктПетербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141>
6. Чиждва, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Г. С. Чиждва, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1. — 2021. — 176 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247454>

7. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. — Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2019. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166518>
8. Чинова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Г. С. Чинова, В. Д. Кочарян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76668>.
9. Хохрин, С. Н. Кормление моногастричных животных: учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб: Лань, 2020. — 516 с.  
— ISBN 978-5- 8114-5226-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149328>
10. Гертман, А. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства из экологически неблагополучных районов при незаразной патологии / А. М. Гертман, Г. Р. Юсупова, Д. М. Максимович. — СПб: Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47885-9. — Текст: электронный  
// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356075>
11. Савостина, Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — 2-е изд., стер. — СПб: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-81149631-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198515>
12. Ипполитова Т.В., Лысов В.Ф., Шевелев Н.С., Максимов В.И. Физиология и этология животных. – 2-е изд. – М.: КолосС, 2012. – 604 с.
12. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии и этологии животных / под ред. В.И. Максимова. – М.: КолосС, 2010. – 303 с.
13. Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А., Алексеев Н.П. и др. Физиология животных и этология. – М.: КолосС, 2005. – 720 с.
14. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных / А.А. Иванов, О.В. Войнова, Д.А. Ксенофонов и др. – СПб.: Лань, 2010. – 416 с.
15. Анисимова Н.Б., Литвинова Л.И. Клиническая фармакология: учебное пособие. Ростов-наДону: «Феникс», 2005. – 380 с.
16. Чикалев А.И., Юлдабашев Ю.А. Зоогигиена: Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Блдабашев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.
2. Колосова, О.В. Ветеринарная хирургия с основами акушерства Модуль 2. Учебное пособие / О.В. Колосова. Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2021. – 267с.
3. Уход и болезни лошадей / А.А. Стекольников, А. Ф. Кузнецов, В. Б. Галецкий [и др.]; под ред.: Стекольников А. А. — 3-е изд., стер. — СПб: Лань, 2023. — 620 с. — ISBN 978-5-507-46917-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323654>
2. Гигиено-токсикологическая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — СПб: Лань, 2020. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-5947-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146898>



### 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

Для подготовки студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://vanat.cvm.umn.edu> – Анатомия животных университет Миннесота.
2. <http://studvet.ru/> Ветеринарный портал.
3. [Главный ветеринарный портал России](#)
4. [Ветеринарная медицина](#)

### 8.4. Электронно-библиотечные системы

1. [ЭБС «СПБГУВМ»](#)
2. [ЭБС «Издательство «Лань»](#)
3. [ЭБС «Консультант студента»](#)
4. [Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»](#)
5. [Полнотекстовая база данных POLPRED.COM](#)
6. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](#)
7. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](#)
8. Полнотекстовая междисциплинарная база данных по сельскохозяйственным и экологическим наукам [ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE](#)
9. Электронные книги издательства «Проспект Науки»  
<http://prospektnauki.ru/ebooks/>
10. Коллекция «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательства «Квадро»  
<http://www.iprbookshop.ru/586.html>

### 8.5. Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

## 9. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В целях материально-технического обеспечения практики должны быть предоставлены обучающимся, как со стороны университета, так и со стороны предприятия (организации) – базы прохождения практики, рабочие места.

Для реализации практик предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---	---

учебным планом		
Производственная (преддипломная) практика	206 Большой читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	214 Малый читальный зал (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для самостоятельной работы	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
	324 Отдел информационных технологий (196084, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, дом 5) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья, специальный инвентарь, материалы и запасные части для профилактического обслуживания технических средств обучения
	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Площадка для реализации практической части программы. (196084, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Черниговская, д. 5)	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> лабораторные столы, микроскоп, холодильник Бирюса, баня водяная, весы DX-1200, трихинеллоскоп, жироскоп сливочный, Дозиметр ДБГ-06Т, анализатор качества молока «Клевер-2», анализатор вискозиметрический, прибор для определения степени чистоты, РН-метр ЭСК-10603/7, Рефрактометр ИРФ-454 Б2М, овоскоп, центрифуга Ока, стерилизатор для инструментов.
	Помещение 1, ветеринарный кабинет. Площадка для реализации (193149, ЗАО "Племенной завод ПРИНЕВСКОЕ" Ленинградская Область, р-н Всеволожский, д. Новосаратовка, ул. Покровская Дорога, д. 5а, к. 1.)	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья. <i>Специальный инвентарь:</i> анализатор молока, экспресс тесты на проверку антибиотиков, холодильный шкаф для вакцин Стинол, набор хирургических инструментов, вакцины, доильный аппарат DeLaval MMU 11.
	Помещение 2, комната оператора искусственного осеменения. Площадка для реализации практической части программы (193149, ЗАО "Племенной завод ПРИНЕВСКОЕ" Ленинградская Область, р-н Всеволожский, д. Новосаратовка, ул. Покровская Дорога, д. 5а, к. 1.).	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья. <i>Специальный инвентарь:</i> 2 сосуда Дьюара YDS 15-50, шкаф для дезинфекции, лабораторные столы, УЗИ-сканер Easi-scan , шприцы для искусственного осеменения.
	Помещение 1, ветеринарный кабинет. Площадка для реализации практической части программы (188824, Сельскохозяйственный производственный кооператив "Поляны", Ленинградская обл., Выборгский район, п. Поляны, Выборгское шоссе, д.71.).	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья. <i>Специальный инвентарь:</i> доильный аппарат DeLaval 240CC, анализатор молока, экспресс тесты на проверку антибиотиков, холодильный шкаф для вакцин Атлант, набор хирургических инструментов, вакцины.
	Помещение 2, комната оператора искусственного осеменения. Площадка для реализации практической части программы. (188824, Сельскохозяйственный производственный кооператив "Поляны", Ленинградская обл., Выборгский район, п. Поляны, Выборгское шоссе, д.71.).	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья. <i>Специальный инвентарь:</i> 2 сосуда Дьюара YDS 6-D1 , шкаф для дезинфекции, шприцы для искусственного осеменения, УЗИ-сканер Easi-scan.

	<p>Помещение 1: кабинет приема животных. Площадка для реализации практической части программы (192286, ООО «Спектр», г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, д.21).</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья.  <i>Специальный инвентарь:</i> УЗИ-аппарат Minday, лампа Вуда – для люминисцентной диагностики, Микроскоп Ломо, CL-500 – высокоскоростной автоматизированный анализатор мочи, ультразвуковой скалер Woodpecker, электрокоагулятор ЭХА 801, насос инфузионный Beyond BYZ-810.</p>
	<p>Помещение 6: клинико-биохимическая лаборатория. Площадка для реализации практической части программы. (192286, ООО «Спектр», г. Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, д.21)</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья.  <i>Специальный инвентарь:</i> Анализатор мочи CL-500, насос инфузионный, анализатор биохимический автоматический DRI-CHEM NX500, ультрозвуковой скалер, электрокоагулятор ветеринарный, считыватель микрочипов, лампа Вуда, микроскоп, центрифуга ПЭ-6900, гематологический анализатор -20, отоскоп Kawe, весы, сухожировой шкаф.</p>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
------	--------	-----------	-------------

--	--	--	--

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной  
медицины»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся**  
**по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Квалификация выпускника «**Ветеринарный фельдшер**»

Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев  
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	«Зоогигиена», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни животных», «Акушерство и гинекология», «Основы ветеринарной хирургии», «Основы паразитологии животных».	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике
2.	ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
3.	ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
4.	ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5.	ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
6.	ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
7.	ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
8.	ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
9.	ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
10.	ПК 1.1 – Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев		
11.	ПК 1.2 – Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства		
12.	ПК 1.3 – Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц		
13.	ПК 1.4 – Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения		
14.	ПК 1.5 – Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий		
15.	ПК 2.1 – Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц		

16.	ПК 2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза		
17.	ПК 2.3 – Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача		
18.	ПК 2.4 – Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц		
19.	ПК 2.5 – Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным		
20.	ПК 3.3 – Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде		

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

**Таблица 2**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Подготовка отчета по практике.	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой емкое и последовательное изложение в письменном или печатном виде, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса производственных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется индивидуально по результатам освоения программы практики.	Вопросы для промежуточной аттестации по учебной общепрофессиональной практике
2.	Защита отчета по практике	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов прохождения практики по вопросам, соответствующим уровню теоретической подготовки.	Вопросы для промежуточной аттестации по учебной общепрофессиональной практике

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

**Таблица 3**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике



ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 1.1 – Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогиgienического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 1.2 – Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 1.3 – Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дератизации объектов содержания животных и птиц	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 1.4 – Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 1.5 – Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 2.1 – Организовывать работы по	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Подготовка и защита отчета по практике

проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
ПК 2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 2.3 – Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 2.4 – Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 2.5 – Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике
ПК 3.3 – Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка и защита отчета по практике

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

1. У коровы резко снизился аппетит, уменьшилась жвачка, молоко стало горьким. Ветеринарный врач приедет только завтра. Какие первоочередные действия вы предпримете до его приезда?
  - Перечислите 3–4 наблюдаемых показателя, которые нужно зафиксировать (температура, частота дыхания, консистенция кала и др.).
  - Укажите, какие простые манипуляции можно выполнить самостоятельно (например, обеспечить покой, проверить качество корма).
  - Объясните, в каких случаях надо немедленно вызвать врача, не дожидаясь назначенного времени.
2. В хозяйстве у нескольких телят одновременно появились признаки расстройства пищеварения (диарея, вялость). Как вы будете действовать, чтобы выяснить причину и предотвратить распространение?
  - Назовите 3–4 возможных источника проблемы (корм, вода, условия содержания).
  - Опишите, какие данные нужно собрать для анализа (рацион за последние дни, график поения, санитарное состояние помещений).
  - Предложите 2–3 профилактические меры, которые можно внедрить сразу (изоляция больных, смена корма, дезинфекция).

##### **ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

1. Вам необходимо уточнить схему лечения коровы с подозрением на кетоз. Как вы будете искать актуальную информацию?
  - Назовите 3–4 надёжных источника (официальные ветеринарные сайты, базы клинических рекомендаций, профессиональные сообщества, электронные версии справочников).
  - Опишите, как проверить достоверность найденной информации (дата публикации, авторство, ссылки на исследования, статус документа — методические рекомендации/инструкция).
2. Вам нужно подготовить памятку для работников фермы по профилактике гиповитаминозов у свиней. Как вы используете цифровые инструменты, чтобы сделать материал наглядным и удобным?
  - Предложите 2–3 способа визуализации (инфографика, чек-лист, короткое видео с демонстрацией симптомов и действий).
  - Укажите, через какие каналы распространить памятку (мессенджеры, электронная почта, распечатка с QR-кодом, внутренний портал хозяйства).
  - Опишите, как проверить, что работники усвоили материал (короткий онлайн-тест, устный опрос, практическое задание — например, выбрать нужный препарат из списка).

**ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

Вы работаете ветеринарным фельдшером 1 год. Составьте **список из 3–4 конкретных шагов**, которые помогут вам за следующие 6 месяцев:

- повысить квалификацию (например, освоить новую процедуру);
- расширить круг оказываемых услуг;
- улучшить взаимодействие с клиентами.

Для каждого шага укажите:

- что именно будете делать;
- какие ресурсы понадобятся (курсы, литература, наставник и т. п.);
- как поймёте, что шаг выполнен.

**ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

1. В хозяйстве у нескольких коров выявили признаки нарушения обмена веществ (снижение удоя, тусклая шерсть, хромота). Вам нужно совместно с зоотехником и бригадиром разработать план мероприятий. Как вы организуете совместную работу?
  - Перечислите 3–4 ключевых вопроса, которые нужно обсудить с коллегами (например: «Как изменился рацион?», «Были ли перемены в условиях содержания?»).
  - Укажите, как распределить задачи между участниками (кто собирает данные, кто корректирует кормление, кто контролирует выполнение).
  - Объясните, как договориться о сроках и формате отчётности (например, ежедневные сводки, итоговый протокол через неделю).
1. Вы обучаете нового сотрудника как правильно ухаживать за коровой после отёла. Как вы организуете процесс, чтобы новичок быстро и безопасно освоил навык?
  - Перечислите 3–4 ключевых этапа обучения (от теории к практике).
  - Укажите, как будете контролировать безопасность и правильность действий новичка.

Опишите, как получите обратную связь: что спросите у сотрудника после первого самостоятельного выполнения манипуляции.

**ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

Вам нужно объяснить фермеру, почему важно регулярно проводить профилактику заболеваний у коров (например, вакцинацию и осмотр). Составьте 5–6 предложений для устной беседы.

**ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных**

**ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

1. Объясните в 5–7 предложениях, как работа ветеринарного фельдшера в сельском хозяйстве способствует:
  - продовольственной безопасности России;
  - здоровью людей и животных;
  - развитию сельских территорий.
2. Вам предлагают «вознаграждение» за то, чтобы вы не зафиксировали заболевание животных в отчёте. Напишите 4–5 предложений о том, как вы отреагируете: почему это недопустимо;

**ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

Перечислите 4–5 конкретных действий, которые ветеринарный фельдшер может выполнять на ферме, чтобы:

- экономить воду и электроэнергию;
- уменьшать количество отходов (в т. ч. биологических);
- снижать использование химических средств.

**ОК 08 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

Перечислите 4–5 конкретных действий (упражнений, привычек, приёмов), которые ветеринарный фельдшер может использовать в течение рабочего дня, чтобы:

- снизить нагрузку на спину и суставы при работе с крупными животными;
- избежать переутомления при длительных осмотрах;
- сохранить бодрость и концентрацию.

**ПК 1.1 – Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев;**

1. Какие параметры микроклимата необходимо контролировать при оценке ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений? Укажите допустимые нормы температуры, влажности и скорости движения воздуха для различных видов животных.
2. Перечислите основные методы оценки качества кормов. Какие показатели характеризуют ветеринарно-санитарное состояние кормовой базы?
3. Какие показатели необходимо учитывать при оценке санитарного состояния пастбищ? Опишите методику обследования пастбищных угодий.
4. Какие требования предъявляются к организации водопоя животных? Опишите методы контроля качества воды для поения сельскохозяйственных животных.
5. Какие санитарно-гигиенические показатели необходимо контролировать при обследовании помещений для содержания птиц? Укажите особенности микроклимата в птичниках.
6. Опишите методику проведения текущей дезинфекции помещений для животных. Какие факторы влияют на эффективность дезинфекционных мероприятий?

7. Какие признаки указывают на нарушение зоогигиенических условий содержания животных? Приведите примеры и опишите последствия таких нарушений.
8. Какие показатели характеризуют санитарное состояние выгульных площадок и кормовых проездов? Опишите методы их контроля.
9. Какие факторы влияют на качество естественной вентиляции животноводческих помещений? Опишите способы оценки эффективности естественной вентиляции.

**ПК 1.2 – Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства;**

1. Вы проверяете качество молока перед сдачей на молокозавод. Перечислите 4–5 показателей, которые обязательно оцените. Для каждого укажите:
  - что именно проверяете (например, «цвет»);
  - как проверяете (визуально, прибором, тестом).
2. Вам нужно проверить партию сена для коров. Напишите 4–5 действий, которые вы предпримете, чтобы убедиться в его безопасности. Для каждого действия укажите:
  - что осматриваете/измеряете;
  - какие признаки говорят о качестве/порче.

**ПК 1.3 – Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;**

1. В коровнике нужно провести дезинфекцию после болезни животных. С чего вы начнёте?
  - Перечислите 2–3 первых действия (например, убрать навоз, вымыть стены и пол).
  - Назовите 1–2 безопасных средства для дезинфекции, которые можно использовать в коровнике.
  - Объясните, зачем нужно сначала очистить поверхности, а потом уже обрабатывать их раствором.
  - Укажите, что проверить после обработки, чтобы убедиться, что всё сделано правильно.
2. Вы заметили в птичнике насекомых (клещей или блох). Что будете делать?
  - Назовите 2 способа, как можно избавиться от насекомых (например, обработать специальными препаратами, заменить подстилку).
  - Расскажите, как защитить птиц во время обработки (например, временно переселить, не допускать попадания средства на корм).
  - Объясните, как понять, что насекомые исчезли (например, осмотреть птиц, проверить гнёзда через несколько дней).
  - Предложите 1–2 простых правила, чтобы насекомые не появились снова (например, регулярно менять подстилку, проветривать помещение).

**ПК 1.4 – Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения;**

Вам нужно отправить пробы сена и комбикорма в лабораторию на анализ. Опишите 5 действий, которые вы выполните перед отправкой.

**ПК 1.5 – Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий;**

В рамках исполнения должностных обязанностей проведите инвентаризацию средств индивидуальной защиты, находящихся в распоряжении ветеринарного пункта.

Составьте перечень из 5 наименований СИЗ, обязательных для наличия в ветеринарном пункте согласно действующим нормативным требованиям охраны труда и ветеринарно-санитарным правилам.

**ПК 2.1 – Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц;**

1. У свиней заметили признаки авитаминоза (сухость кожи, вялость). Вам поручили провести лечебно-профилактическую обработку. Как вы поступите?
  - Назовите 1–2 способа дать животным нужные витамины (например, добавить в корм, сделать инъекцию).
  - Объясните, как разделить свиней на группы для обработки (например, по возрасту или весу).
  - Расскажите, какие данные записать до и после обработки (состояние животных, дата, название препарата, доза).
  - Укажите, через сколько дней проверить результат и по каким признакам понять, что обработка помогла (например, улучшился аппетит, кожа стала мягче).
2. Вам поручено провести плановую дегельминтизацию стада крупного рогатого скота. Опишите пошаговый порядок действий.
  - Перечислите 3–4 подготовительных этапа (учёт поголовья, подбор препарата, расчёт дозировок, подготовка инструментов).
  - Укажите, как проинформировать персонал о предстоящей обработке и его задачах.
  - Объясните, как контролировать правильность дачи препарата каждому животному.
  - Назовите сроки и порядок наблюдения за животными после обработки (какие признаки отслеживать, когда фиксировать результаты).

**ПК 2.2 – Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза;**

1. Вам нужно осмотреть группу кур, у которых снизилась яйценоскость и взъерошенность оперения. Как вы организуете обследование?
  - Опишите, каких птиц осмотрите первыми (например, самых вялых или с явными признаками болезни).

- Назовите 3–4 признака, на которые обратите внимание (состояние перьев, глаз, клоаки, аппетит).
  - Укажите, как зафиксируете результаты (например, отметьте больных птиц, запишите число поражённых особей, дату).
  - Объясните, какие простые меры можно принять сразу (например, изолировать больных, проверить корм и воду).
2. Вы осматриваете корову, которая стала меньше есть и даёт меньше молока. Какие 4–5 основных действий вы выполните при первичном обследовании?
- Назовите, что проверите визуально (например, состояние шерсти, слизистых, походку).
  - Укажите, какие физиологические показатели измерите (температура, пульс, частота дыхания).
  - Опишите, как проверите работу рубца (количество сокращений, звук при перкуссии).
  - Объясните, на что обратите внимание при осмотре вымени и конечностей.

### **ПК 2.3 – Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача;**

1. Вам поручено провести курс инъекций лекарственного препарата группе животных/птиц. Опишите порядок действий.
  - Перечислите подготовительные шаги (проверка срока годности препарата, подготовка инструментов, фиксация животного/птицы, выбор места инъекции).
  - Объясните, как рассчитать правильную дозу (учёт веса, концентрации раствора, схемы назначения).
  - Укажите, какие данные фиксировать после каждой процедуры (дата, время, доза, место введения, реакция особи).
  - Назовите ключевые признаки улучшения состояния, которые нужно отслеживать в ходе лечения (аппетит, активность, температура, специфические симптомы заболевания).
2. Необходимо дать пероральный препарат группе животных/птиц для лечения расстройства пищеварения. Как вы организуете процесс?
  - Опишите подготовку препарата (разведение, дозирование, контроль температуры раствора).
  - Расскажите, как обеспечить приём лекарства каждой особью (инструменты, техника введения, контроль проглатывания/потребления).
  - Объясните, как действовать при отказе животного/птицы от приёма препарата (повторная попытка, альтернативные способы введения, информирование врача).

### **ПК 2.4 – Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц;**

1. Вам предстоит выполнить стандартную хирургическую манипуляцию (например, кастрацию, обработку раны, прокол полости). Опишите общий порядок подготовки и проведения процедуры.



- Перечислите обязательные подготовительные этапы (подготовка инструментов и материалов, фиксация животного, обработка операционного поля, обезболивание — если требуется).
  - Укажите, какие правила асептики и антисептики необходимо соблюдать на каждом этапе.
  - Объясните, как проверить готовность всего необходимого перед началом манипуляции (перечень инструментов, стерильность, наличие перевязочных средств).
  - Расскажите, как организовать рабочее место, чтобы всё было под рукой и не нарушалась стерильность.
2. После хирургической манипуляции животному требуется послеоперационный уход. Какие действия вы предпримете?
- Назовите ключевые показатели состояния животного, которые нужно контролировать (аппетит, активность, температура, состояние раны).
  - Опишите, как часто и каким образом осматривать операционную рану (признаки воспаления, отёк, выделения).
  - Укажите, какие профилактические меры помогут избежать осложнений (обработка швов, ограничение подвижности, диета).
  - Объясните, в каких случаях необходимо срочно обратиться к ветеринарному врачу (признаки инфекции, кровотечение, ухудшение общего состояния).

## **ПК 2.5 – Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным;**

1. Вы наблюдаете животное в предродовой период. Как определить приближение родов и грамотно подготовиться к приёму потомства?

- Перечислите 2–4 общих предвестников родов, характерных для большинства с/х видов (изменение поведения, отёчность вульвы, выделение слизи, опущение живота, появление молозива).
- Объясните, как эти признаки помогают прогнозировать начало родов (временные рамки, интенсивность проявлений).
- Опишите подготовительные мероприятия (подготовка родильного отделения, стерильных инструментов, антисептиков, материалов для обработки новорождённых).
- Укажите, в каких случаях необходимо заранее привлечь ветеринарного врача (возраст животного, наличие хронических заболеваний, предыдущие осложнённые роды).

2. Во время родов возникли осложнения. Как выявить патологию и оказать первую помощь?

- Приведите 3–4 типичных примера отклонений (слабая родовая деятельность, неправильное положение плода, узость родовых путей, застревание плода).
- Назовите ключевые клинические признаки каждого из этих состояний (длительность потуг без прогресса, видимая часть плода в нетипичном положении, отёк тканей).
- Опишите ваши первые действия при обнаружении патологии (фиксация животного, оценка ситуации, попытка консервативной коррекции).
- Объясните, когда необходимо срочно вызвать врача и какие меры предпринять до его приезда (обезболивание, увлажнение родовых путей, поддержка плода).

3. После родов требуется контроль состояния матери и новорождённого. Какие мероприятия и в какой последовательности вы проведёте?

- Укажите сроки и критерии оценки отделения последа у разных видов животных, перечислите признаки задержания.

- Опишите методы консервативного вмешательства при задержании последа (массаж, препараты, стимуляция естественных процессов).
- Перечислите 5–6 ключевых действий по уходу за новорождённым (очистка дыхательных путей, обработка пуповины, стимуляция дыхания, выпаивание молозива, контроль температуры тела).
- Назовите 3–4 возможных послеродовых осложнения у матери (эндометрит, парез, мастит, выпадение матки), их основные признаки и меры профилактики.
- Объясните, как организовать послеоперационный уход (наблюдение, диета, гигиена, медикаментозная поддержка).

**ПК 3.1 – Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности;**

За последний месяц удой на ферме снизился на 15 %. Вам нужно совместно с зоотехником и бригадиром выявить причины и разработать план коррекции.

Вопросы

Перечислите 4 ключевых вопроса, которые вы зададите коллегам на совещании (например: «Изменился ли состав кормов?»). Для каждого поясните, как ответ поможет найти причину.

Предложите 3 диагностических действия, которые нужно выполнить в течение недели (например, «анализ молока»).

**ПК 3.2 – Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности;**

За последний квартал заболеваемость телят до 6 месяцев выросла на 20 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Вам нужно разобраться в причинах и предложить меры.

Вопросы

Перечислите 4–5 показателей, которые вы проанализируете для выявления причин (например, «структура рациона», «температура в телятнике»). Для каждого укажите:

- где возьмёте данные (журнал, отчёт, замер);
- с каким нормативом или прошлым периодом сравните.

Составьте список из 3 возможных причин роста заболеваемости (например, «нарушение режима кормления»).

**ПК 3.3 – Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.**

1. Вы провели ветеринарное мероприятие (роды, вакцинацию, лечение, осмотр). Какие записи необходимо сделать сразу после процедуры?
  - Укажите 2–3 ключевых документа, в которые вносятся данные (журнал мероприятий, индивидуальная карточка животного/птицы, акт о проведённых работах).

- Перечислите 4–5 обязательных сведений, которые нужно зафиксировать (дата и время, вид процедуры, ФИО исполнителя, состояние животного до и после, применённые препараты/дозировки).
  - Объясните, зачем эти записи важны (контроль динамики здоровья, планирование последующих мероприятий, отчётность перед руководством, юридическая защита при спорах).
  - Опишите, как оформить запись, если мероприятие проводилось для группы животных (способ учёта поголовья, маркировка обработанных особей).
2. Вам нужно подготовить краткий отчёт о ветеринарной работе за неделю/месяц. Как собрать и оформить информацию?
- Назовите 3–4 источника данных, из которых вы будете извлекать сведения (журналы регистрации, электронные базы, акты, карточки животных).
  - Перечислите 5–7 показателей, которые логично включить в отчёт (количество проведённых процедур, случаи заболеваний/падежа, израсходованные препараты, профилактические мероприятия).
  - Опишите, в каком формате можно представить отчёт (таблица, сводная ведомость, электронная форма), обоснуйте выбор.
  - Объясните, как проверить достоверность данных (сверка с первичными документами, контроль дублирования, согласование с коллегами).

3. Вы работаете с электронной системой учёта ветеринарной документации. Какие действия выполните, чтобы внести данные корректно и безопасно?

- Перечислите 3–4 правила ввода информации (проверка идентификаторов животных, использование утверждённых шаблонов, указание точных дат и времени).
- Опишите, как избежать ошибок при заполнении полей (двойная проверка, использование подсказок системы, обращение к справочникам).
- Объясните, как сохранить и подтвердить внесённые данные (подтверждение операции, формирование выгрузки, подпись электронной подписью).
- Укажите, что делать, если система выдаёт ошибку или нет доступа к интернету (записать данные на бумаге, сообщить IT-специалисту, зафиксировать время сбоя).

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам производственной (преддипломной) практике ПДП.01 проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на курирующей кафедре в 6 семестре с выставлением зачета с оценкой обучающемуся.

Подведение итогов производственной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов производственной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем учебной практики от организации в отзыве-характеристике.

Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным Учебным отделом.

К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Процедура текущего и промежуточного контроля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по практике проводится с использованием фондов оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Критерии оценивания формирования компетенций и зачета по результатам прохождения учебной практики и предоставлении отчетных форм промежуточного контроля.**

Оценка	Критерии
ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются незначительные и стилистические ошибки. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Дневник и отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв-характеристика с места практики положительный.</p> <p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы, используя профессиональную терминологию; дает ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</p> <p>Материалы качественно и содержательно оформлены.</p>
НЕ ЗАЧТЕНО	<p>Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют или не имеют отношения к излагаемому материалу. Отчет не сдан в установленный срок. Отзыв-характеристика отрицательный. Программа практики не выполнена.</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Материалы оформлены с низким уровнем качества.</p>

## 5. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.