

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухинин Александр Александрович
Должность: Проректор по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 19.12.2024 11:11:56
Уникальный программный ключ:
e0eb125161f4cee9ef898b5de88f5c7dcefd428a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по учебно-воспитательной работе и
молодежной политике
профессор
А.А. Сухинин
25 июня 2024г

Кафедра физического воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по дисциплине
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**
Очная форма обучения

Год начала подготовки -2024

Рассмотрена и принята
на заседании кафедры
«25» июня 2024 г.
Протокол № 12
Зав. кафедрой физического воспитания
и основ военной подготовки
к.п.н., доцент
А.В. Живодеров

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины при подготовке специалистов (направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза») в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, опирающемся на основные общие дидактические принципы: сознательность, наглядность, доступность, систематичность и динамичность заключается: в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма; в сохранении и укреплении здоровья; в психофизической подготовке и самоподготовке к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

а) **Общеобразовательная задача** заключается в углубленном ознакомлении и формировании у студентов понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; понимание знаний по научно-биологическим, педагогическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

б) **Прикладная задача** состоит в овладении студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

в) **Специальная задача** заключается в создании у студентов основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» от 19.09.2017 г № 939

Область профессиональной деятельности:

- Сельское хозяйство – ветеринарный врач

Типы задач профессиональной деятельности:

- Производственный;
- Организационно-управленческий.
- Технологический

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины должно сформировать следующие компетенции:

-а) Универсальные компетенции (УК):

- способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категория компетенций	Категории			Опыт деятельности
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-7	Базовые навыки	<p>Сущность феномена физической культуры в современном обществе, ее возможности в воспитании гармонически развитого человека, в решении социальных задач по укреплению здоровья, подготовке к профессиональному труду и защите Родины.</p>	<p>Использовать систематические занятия упражнениями, различными видами спорта для формирования и развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).</p>	<p>Должным уровнем физической подготовленности, необходимым для ускорения освоения сугубо профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе; для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</p>	<p>Личный опыт, умения и навыки повышения своих функциональных и двигательных способностей;</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии пункта 2.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г № 939 дисциплина Б1.В.12 Элективные курсы по физической культуре реализуются в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" Части, формируемой участниками образовательных отношений" программы бакалавриата в объеме 328 академических часов.

При обучении дисциплины «Физическая культура и спорт» используются знания и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин биохимия, физиология, безопасность жизнедеятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

4.1. ОБЪЕМ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Самостоятельные занятия (СЗ)	328	71	80	80	97
Вид промежуточной аттестации (зачет, контроль физической подготовленности, ГТО)		ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ
Общая трудоёмкость, часы	328	71	80	80	97
Общая трудоёмкость, зачётные единицы					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ “ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ”

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ “ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА” ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	КУРС	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				ЛЕКЦИЯ	ПРАКТИЧ. ЗАНЯТИЯ (САМ.РАБ)
1.	Модуль № 1 Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. (2 ч.) Ускоренное передвижение и легкая атлетика	УК-7	1		36
2.	Модуль № 2 Тема 2. Социально–биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Гимнастика и атлетическая подготовка	УК-7			35
3.	Модуль №3 Тема № 2.1 Социально–биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Спортивные и подвижные игры	УК-7			71 40
4.	Модуль №4	УК-7			40

	Тема №2.2 Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Комплексные занятия							
	За 2 семестр							
	Модуль №5	УК-7	1					80
5.	Тема № 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Спортивные игры (баскетбол), легкая атлетика		2					40
6.	Модуль № 6	УК-7						40
	Тема № 4 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе							
	Комплексные занятия (гимнастика, спортивные игры– волейбол)							
	За 3 семестр							
	Модуль № 7	УК-7	2					80
7.	Спортивные игры (волейбол), легкая атлетика)							33
8.	Модуль № 8	УК-7						30
	Спортивные игры (баскетбол), гимнастика							
9.	Модуль № 9	УК-7						34
	Тема № 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.							
	Профессионально-прикладная физическая подготовка							
	За 4 семестр		3					97
	ИТОГО за элективный курс							328

Практический раздел по видам занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Методико-практические	Учебно-тренировочные (СР)
	1 семестр			
	Модуль №1 Раздел 1. (ускоренное передвижение и легкая атлетика)			
1.	Оценка физического состояния студентов. Выполнение контрольных нормативов.			2
2.	Развитие физического качества быстроты. Совершенствование в технике бега на короткие дистанции.			4
3.	Развитие физического качества быстроты. Совершенствование в технике бега по прямой и в беге на короткие дистанции.			4
4.	Развитие скоростной выносливости. Совершенствование в технике бега на средние дистанции, технике высокого старта, в прыжках в длину с места.			4
5.	Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники бега на средние дистанции и технике бега по виражу.			4
6.	Развитие выносливости Совершенствование в технике бега на длинные дистанции.			8
7.	Развитие скоростной выносливости. Совершенствование бега на различные дистанции.			6
8.	Совершенствование бега на короткие дистанции. и технике челночного бега 4x10 м.			4
	Итого по разделу1:			36
	Модуль №2			
	Раздел 2. (гимнастика, силовая подготовка)			
1.	ОФП. Развитие силы и гибкости. Упражнения на шведской стенке. Совершенствование упр. подтягивания на перекладине.			6
2.	Общеразвивающие упражнения. Совершенствование техники выполнения упр. сгибание и разгибание рук в упоре лежа.			6

3.	Общеразвивающие упражнения. Совершенствование физического качества силы. Выполнение упражнений с собственным весом.				6
4.	ОФП. Упражнения на развитие брюшного пресса и мышц спины.				6
5.	Общеразвивающие упражнения. Удержание угла в висе и упоре Подтягивание на перекладине (муж.); Подтягивание на низкой перекладине (жен)				6
6.	Общеразвивающие упражнения. Упражнения вдвоем и на перекладине				5
	Итого по разделу 2:				35
	За 1 семестр				71
	2 семестр				
	Модуль №3				
	Раздел 3. (спортивные и подвижные игры)				
1.	Совершенствование техники гимнастических упражнений. Разучивание и тренировка действий в волейболе. Подвижная игра.				6
2.	Разучивание техники передвижений, остановки, поворотов, стоек в волейболе. Подвижная игра.				6
3.	Разучивание и совершенствование ловли и передачи мяча сверху двумя руками и снизу. Подвижная игра.				6
4.	Разучивание и совершенствование техники передачи мяча в волейболе.				4
5.	Совершенствование техники жонглирования верхней передачей мяча над собой. Подвижная игра.				6
6.	Совершенствование техники атакующих и защитных действий в волейболе. Подвижная игра.				6
7.	Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Подвижные игры.				6
	Итого по разделу 3:				40
	Модуль №4				
	Раздел 4. (спортивные игры (волейбол), легкая атлетика)				
1.	Развитие специальной выносливости. Совершенствование техники бега по дистанции. Двухсторонняя игра в волейбол.				8

2.	ОФП. Совершенствование техники бега по прямой. Двухсторонняя игра в волейбол. Совершенствование технических действий игры в волейбол.				8
3.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Двухсторонняя игра в волейбол. Совершенствование технических действий игры в волейбол.				8
4.	ОФП. Развитие скоростно-силовой выносливости. Челночный бег 10x10м. Двухсторонняя игра в волейбол. Совершенствование технических действий игры в волейбол.				8
5.	Совершенствование техники по бегу на средние и длинные дистанции. Двухсторонняя игра в волейбол.				8
	Итого по разделу 4:				40
	За 2 семестр				80
	3 семестр				
	Модуль №5				
	Раздел 5. (Легкая атлетика)				
1.	Развитие скоростной выносливости. Специальные беговые упражнения. Подготовка к участию в соревнованиях по легкой атлетике.				4
2.	Совершенствование техники спринтерского бега. 1. Бег 100 м, 400м (муж., жен.)				4
3.	Совершенствование техники стайерского бега. 1. Бег 3000 м (муж.) 2. Бег 2000 м(жен.)				6
4.	Развитие общей выносливости. Кросс на 3000м				6
5.	Развитие скоростно-силовых способностей. Бег 400м, 800м				4
6.	Развитие скоростных способностей. Бег 100м, челночный бег 10x10м				4
7.	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Бег 100 м (муж., жен.)				4
8.	Разучивание прыжку в длину с места и совершенствование упр. челночный бег 4x10м, 10x10м.				4

9.	Тренировка прыжка в длину с места и челночного бега 4x10м, 10x10м.				4
	Итого по разделу 5:				40
	Модуль №6				
	Раздел 6. (Комплексные занятия)				
1.	Круговая тренировка на развитие силовой выносливости. Совершенствование техники элементов волейбола, игра.				4
2.	Общеразвивающие упражнения, совершенствование техники элементов волейбола, игра.				4
3.	Упражнения для развития физических качеств силы, гибкости. Совершенствование техники элементов волейбола, игра.				2
4.	Совершенствование в технике выполнения упражнения подтягивание на перекладине. Совершенствование тактико-технических действий игры в волейбол.				4
5.	Силовая тренировка. Двухсторонняя игра в волейбол.				2
6.	ОФП. Развитие скоростной выносливости. Упражнения с гимнастической скакалкой. Двухсторонняя игра в волейбол.				4
7.	Общеразвивающие упражнения. Тренировка сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа. Совершенствование тактико-технических действий игры в баскетбол.				4
8.	ОФП. Упражнения на развитие брюшного пресса и мышц спины. Совершенствование тактико-технических действий игры в баскетбол.				2
9.	Общеразвивающие упражнения. Удержание угла в висе и упоре Подтягивание на перекладине (муж.); Подтягивание на низкой перекладине (жен) Совершенствование тактико-технических действий игры в баскетбол.				6
10.	Общеразвивающие упражнения. Упражнения с партнером. Подготовка к выполнению зачетных упражнений. Совершенствование тактико-технических действий игры в баскетбол.				4
11.	Совершенствование техники элементов ритмической гимнастики. Прием зачетных нормативов. Двухсторонняя игра в баскетбол.				4
	Итого по разделу 6:				40

За 3 семестр						80
4 семестр						
Модуль №7						
Раздел 7. (Спортивные игры)						
1.	Совершенствование выполнения тактико-технических действий игры в волейбол.					3
2.	Совершенствование техники подачи мяча (верхняя прямая, нижняя прямая и боковая подача). Игра в волейбол.					4
3.	ОФП. Развитие прыгучести, прыжки, многоскоки. Совершенствование техники передачи мяча стоя на месте и в движении. Игра в баскетбол.					4
4.	ОФП. Развитие скоростно-силовых качеств Совершенствование ведения мяча стоя на месте и в движении. Игра в баскетбол.					3
5.	ОФП. Развитие скорости. Челночный бег. Совершенствование бросков в корзину в движении и на месте. Игра в баскетбол.					4
6.	Совершенствование тактико-технических действий игры в баскетбол.					3
7.	Совершенствование методики развития физических качеств, необходимых в спортивных играх. Двухсторонние игры по упрощенным правилам.					4
8.	Выполнение физических упражнений на развитие физических качеств в спортивных играх. Двухсторонние игры.					4
9.	Комплексная тренировка физических качеств в спортивных играх. Двухсторонняя игра.					4
	Итого по разделу 7:					33
Модуль №8						
Раздел 8. (Легкая атлетика)						
1.	Развитие скоростной выносливости. Специальные беговые упражнения. Подготовка к участию в соревнованиях по легкой атлетике.					2
2.	Совершенствование техники спринтерского бега. 1. Бег 100 м, 400м (муж., жен.)					4
3.	Совершенствование техники стайерского бега. 1. Бег 3000 м (муж.)					4

	2. Бег 2000 м(жен.)				
4.	Развитие общей выносливости. Кросс на 3000м				4
5.	Развитие скоростно-силовых способностей. Бег 400м, 800м				2
6.	Развитие скоростных способностей. Бег 100м, челночный бег 10х10м				4
7.	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Бег 100 м (муж., жен.)				2
8.	Разучивание прыжку в длину с места и совершенствование упр. челночный бег 4х10м, 10х10м.				4
9.	Тренировка прыжка в длину с места и челночного бега 4х10м, 10х10м.				4
	Итого по разделу №8				30
	Модуль №9				
	Раздел 9. (Профессионально-прикладная физическая подготовка)				
1.	Совершенствование скоростно-силовых качеств. Тренировка прыжков в длину с места и челночного бега 4х10 м. Спортивные игры по упрощенным правилам.				2
2.	Совершенствование физического качества силы. Удержание угла в висе и упоре. Подтягивание на перекладине (муж.); на низкой перекладине (жен). Спортивные и подвижные игры.				4
3.	Совершенствование координационных способностей. Выполнение приемов самостраховки при падении в спортивных играх. Простейшие единоборства, упражнения вдвоем. Двухсторонняя игра в волейбол.				2
4.	Совершенствование координационных способностей. Выполнение приемов самостраховки при падении в спортивных играх. Простейшие единоборства, упражнения вдвоем. Двухсторонняя игра в баскетбол.				2
5.	Тренировка в выполнении прыжка в длину с места, челночного бега 4х10 м, подтягивания на перекладине и сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Двухсторонние игры по упрощенным правилам.				2
6.	Развитие скорости. Совершенствование бега на короткие дистанции. Низкий старт. Подвижные игры.				2
7.	Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Низкий и высокий старт. Подвижные игры.				2

8.	Развитие выносливости. Совершенствование техники бега на длинные дистанции, бег по прямой и виражу. Спортивные игры.			4
9.	Развитие скоростной выносливости. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Совершенствование техники финиширования. Подвижные игры, эстафеты.			4
10.	Развитие выносливости. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Спортивные игры.			4
11.	Развитие силы. Совершенствование техники прыжков в длину. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Эстафеты.			2
12.	Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники бега. Совершенствование техники прыжков в длину.			4
	Итого по разделу 9:			34
	За 4 семестр			97
	ВСЕГО:			328

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические рекомендации для самостоятельной работы

1. Жаринов Н.М., Левин М.Я., Жаринова Е.Н. Методические рекомендации студентам вузов агропромышленного комплекса для самостоятельных занятий по физической культуре.- СПб, СПбГАВМ, 2015. 54 с

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Левин М. Я., Борисевич С. А., Попова О. М., Жаринов Н. М. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов-бакалавров): учебн. пособ. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 215 с..

2. Жаринов Н.М., Жаринова Е.Н., Круглов С.Г. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура» в Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины – СПб.: СПбГАВМ, 2014 –150 с.

3. Левин М.Я., Борисевич С.А., Афанасьева И.А. Теоретические основы программы по дисциплине «Физическая культура» для высших учебных заведений. Тюмень: Изд-во «ИПК ТГСХА», 2010. – 445 с.

4. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лугченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др.: – СПб.: СПбГТУ, 2010.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Левин М. Я., Борисевич С. А., Попова О. М., Жаринов Н. М. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов-бакалавров): учеб. пособ. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 215 с.

2. Жаринов Н.М., Жаринова Е.Н., Круглов С.Г. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура» в Санкт-Петербургской государственной академии ветеринарной медицины – СПб.: СПбГАВМ, 2014 –150 с.

3. «Социальные и биологические основы физической культуры и здорового образа жизни» – Учебник: под общей редакцией проф. Давыденко Д.Н. – Санкт-Петербург, 2001 г.

4. Левин М.Я., Борисевич С.А., Афанасьева И.А. Теоретические основы программы по дисциплине «Физическая культура» для высших учебных заведений. Тюмень: Изд-во «ИПК ТГСХА», 2010. – 445 с.

б) дополнительная литература:

1. Материалы семинара: «Результаты мониторинга выполнения вузовской физической культуры Гос.Обр. стандарта 2-го поколения и возможный путь ее модернизации в Гос.Обр. стандарте 3-го поколения».

2. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие. Лугченко Н.Г., Щеголев В.А., Волков В.Ю., и др.: – СПб.: СПбГТУ, 2010.

3. Журнал «Теория и практика физической культуры».

5. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы студенты могут использовать следующие Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронные ресурсы СПбГУВМ - <http://ebs.spbgavm.ru/MarcWeb2/Default.asp>

2. Лань (режим доступа: <http://www.spbgavm.ru/ebs-izdatelstva-lan.html>, свободный вход с любого зарегистрированного компьютера академии).
3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
4. ЭБС «Консультант студента»
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6. Университетская информационная система «РОССИЯ»
7. Российская научная Сеть
8. Электронно-библиотечная система IQlib
9. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для студентов – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций, как правило, может включать:

- Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины. Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины».

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

- Рекомендации по работе с литературой.

Работа с литературой важный этап самостоятельной работы студента по освоению предмета, способствующий не только закреплению знаний, но и расширению кругозора, умственных способностей, памяти, умению мыслить, излагать и подтверждать свои гипотезы и идеи. Кроме того, развиваются навыки научно-исследовательской работы, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности.

- Разъяснения по поводу работы с контрольно-тестовыми материалами по курсу, рекомендации по выполнению домашних заданий.

Тестирование - это проверка, которая позволяет определить: соответствует ли реальное поведение программы ожидаемому, выполнив специально подобранный набор тестов. Тест – это выполнение определенных условий и действий, необходимых для проверки работы тестируемой функции или её части. На каждый вопрос по дисциплине необходимо правильно ответить выбрав один вариант.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В рамках реализации дисциплины проводится воспитательная работа для формирования современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, формирования и развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания

в обществе, формирования у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Информационные технологии:

В учебном процессе по дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентации;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

11.2. Программное обеспечение:

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Лицензия
1	MS PowerPoint	67580828
2	LibreOffice	свободное ПО
3	ОС Альт Образование 8	ААО.0022.00
4	АБИС "МАРК-SQL"	02102014155
5	MS Windows 10	67580828
6	Система КонсультантПлюс	503/КЛ
7	Android ОС	свободное ПО

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование спортивного сооружения	размеры/ площадь	Место нахождения
1.	Спортивный зал	21 x 9,6 м S=201,6 кв.м	ул. Черниговская д.5
3.	Студенческая раздевалка	3,5 x 2,3 м S=8,05 кв.м	ул. Черниговская д.5
4.	Студенческая раздевалка	3,3 x 3,4 м S=11,2 кв.м	ул. Черниговская д.5
5.	Кладовая для спортивного инвентаря в преподавательской	2,7 x 2,35 м S=6,3 кв.м	ул. Черниговская д.5
6.	Кладовая для спортивного инвентаря в профессорской	3,1 x 3,7 м S=12,9 кв.м	ул. Черниговская д.5
Всего по ул. Черниговская д.5		Общая S 325,7 кв.м	ул. Черниговская д.5
11.	Тренажерный зал	11 x 4,7 м S=51,7 кв.м	Общежитие №5 Ул. Олеко Дундича д.5
12.	Зал для занятий аэробикой	S=85,4 кв.м	Общежитие №5 Ул. Олеко Дундича д.5
13.	Зал для занятий специального медицинского отделения	10,8 x 6,7 м S=72,3 кв.м	Общежитие №5 Ул. Олеко Дундича д.5
14.	Зал для занятий настольным теннисом	11 x 4,5 м S=49,0 кв.м	Общежитие №5 Ул. Олеко Дундича д.5
Всего по ул. Олеко Дундича д.5		Общая S 173,0 кв.м	Общежитие №5 Ул. Олеко Дундича д.5
Всего за СПбГАВМ		498,7 кв.м	

12.1. Характеристика учебно-спортивной базы

ул. Черниговская дом 5:

-спортивный зал – 201,6 кв.м., многопрофильного назначения (полный комплект спортивного инвентаря и оборудования для игровых видов спорта, гимнастики и ОФП, 3 теннисных стола);

-комнаты санитарно-гигиенического назначения (для студентов и преподавателей), методический кабинет, преподавательская, профессорская, кабинет заведующего кафедрой).

-студенческие раздевалки;

-стенды по обеспечению наглядно-методической информацией.

ул. Олеко Дундича дом 5, общежитие студентов

-тренажерный зал – 51,7 кв.м. комплект спортивного инвентаря и оборудования (тренажеры, гантели, штанга). Подсобные помещения для студентов и преподавателей.

-спортивный зал – 85,4 кв.м., специализированный для музыкально-ритмического воспитания (комплект спортивного инвентаря и оборудования: фитболы, скакалки, гимнастические палки, спортивные тренажеры разной направленности, гантели и др. инвентарь);

-зал с мягким покрытием для занятий боевыми искусствами: тхэквондо, каратэ.

-спортивный зал – 72,3 кв.м., для занятий специального медицинского отделения;

-зал для занятий настольным теннисом – 49, 0 кв.м.

-комнаты санитарно-гигиенического назначения (для студентов и преподавателей), методический кабинет, преподавательская, кабинет зав. кафедрой, кабинет спортивного клуба).

Открытые спортивные площадки по договору на безвозмездной основе:

Малая Балканская ул. д. 36. кор.3. Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 (сокращено ГБОУ СОШ № 312)

- спортивно-физкультурная база (стадион с искусственным покрытием и спортивные площадки)

Московский пр. 102. Государственное бюджетное учреждение «Спортивный центр «Физкультура и здоровье» спортивно-физкультурная база

- стадион с искусственным покрытием и спортивные площадки.

Московский пр.150 ФОК «Волна»

-спортивный зал – 340 кв.м., многопрофильного назначения с комплекс санитарно-гигиеническими и вспомогательными помещениями (комплект спортивного инвентаря и оборудования для игровых видов спорта и ОФП).

-тренажерный зал ОФП, 15 тренажеров

-бассейн 25 метров;

-стенды по обеспечению наглядно-методической информацией.

Рабочую программу составил:

доктор педагогических наук, С.Н.С.

кандидат психологических наук, доцент

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

доцент

Жаринов Н.М.

Жаринова Е.Н.

Цыганов А.В.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»

Кафедра физического воспитания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП
ВО, реализующей ФГОС ВО

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).	
2	Культурология
2	Социология
3	Философия

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-7	Раздел 1. (ускоренное передвижение и легкая атлетика)	нормативы, тесты, реферат
		Раздел 2. (гимнастика, силовая подготовка)	нормативы, тесты, реферат
3.		Раздел 3. (спортивные и подвижные игры)	нормативы, тесты, реферат
4.		Раздел 4. (спортивные игры (волейбол), легкая атлетика)	нормативы, тесты, реферат
5.		Раздел 5. (Легкая атлетика)	нормативы, тесты, реферат
6.		Раздел 6. (Комплексные занятия)	нормативы, тесты, реферат
7.		Раздел 7. (Спортивные игры)	нормативы, тесты, реферат
8.		Раздел 8. (Легкая атлетика)	нормативы, тесты, реферат
9.		Раздел 9. (Легкая атлетика)	нормативы, тесты, реферат
10.		Раздел 10. Спортивные игры (баскетбол, волейбол)	нормативы, тесты, реферат
11.		Раздел 11. (Профессионально-прикладная физическая подготовка)	нормативы, тесты, реферат

Примерный перечень оценочных средств

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Нормативы	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов	Физические

	физических упражнений	дисциплины, организованное на учебном занятии в виде взаимодействия преподавателя с обучающимися	упражнения по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	ЗАЧТЕНО	НЕ ЗАЧТЕНО	
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).			
ЗНАТЬ: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	знает и понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способен контролировать и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;	не владеет теоретическими знаниями и не имеет методических навыков по изучаемой дисциплине, а также не выполняет обязательные тесты определения уровня физической подготовленности.	нормативы, тесты, реферат
УМЕТЬ: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к	не умеет использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни основные задачи	нормативы тесты, реферат

	<p>профессиональной деятельности и службе в вооруженных силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.</p>		
<p>ВЛАДЕТЬ: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	<p>не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	<p>нормативы, тесты, реферат</p>